| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bernis Herrera Teran

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 4 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** clasificación y Tipos de Trasporte. Tengo un carro

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en los niños y niñas que permitan reconocer el carro como un medio de Transporte terrestre explorando sus características por sonido y movimiento.

## MATERIALES O RECURSO

Cajá de cartón - cartulinas - hojas de block - Tijeras - goma. plastilina.

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - cesto de Tesoros

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a cada niño y niña con un abrazo y preguntando que hicieron el fin de semana luego cantamos la canción "Buenos días Angelitos" hacemos la oración a Dios y pasamos al lavado de lista "RAM" practica del lavado de manos antes y después de los alimentos y al ingreso del comedor iniciamos con la primera Actividad (35 min) la agente Educativa organiza los cojines para que los pequeños se sientan en un círculo y coloca el cesto de los Tesoros invitando a sacar objetos y irán mencionando los medios de Transporte en presente (carro - Avión - Bicicleta - Barco) propiciando que todos participen y los llevan al lugar ambientado observando los Terrestre - Acuático - Aereo. 2ª Actividad (60 min) la agente Educativa organiza los niños los cartulinas tijeras y goma para entregar a los pequeños y hacer la manualidad de yo tengo un carro y ponerle llanta para que el carro se desplace en un transito con señales de la ciudad (PARE) (SIGA) en esta movimiento con un cantico iremos cantando "yo tengo un carrito"

3ª Actividad (40 minutos) La agente Educativa invita a los niños y niñas sentarse para realizar en plenaria el Dibujo de un Automovil en diferentes Colores

## CIERRE

Cada pequeño pasara a un mural a poner sobre la cinta la silueta del Automovil con plastilina y la agente reforzara el tema que el carro anda sobre tierra que es un medio de transporte Señalando imagenes de bus- camiones - que son Terrestre

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe a niños y niñas hacer gestos de admiracion al Ver las miniaturas de los medios en juguetes - Trabajo extraordinario en la realizacion de la silueta del Carro con plastilina.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PI-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bernis Yisseth Terán

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 5 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**

Mariposas al Agua

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas reconocer el barco como medio de transporte Acuatico. observando de otros medios

## MATERIALES O RECURSO

Cartón - Agua - taza - hojas de block

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a los pequeños llevandos a su espacio del aula despiendolos de sus familiares hacemos la Oracion a Dios luego verificacion del estado de los niños y niñas llamado a lista RAM practica del lavado de manos antes y despues de tomar los alimentos y al pequeño refrigerio iniciamos la 1ª Actividad (40minutos) la agente Educativa invita a los niños a sentarse dentro del Nicho y abrira su asamblea mostrando un barco grande en carton y les hara preguntas Como ¿Que es esto? ¿por donde se mueve el Barco? escuchara sus voces y los motivara a sentarse dentro del Barco y tomara fotos uno a uno pasaran. 2ª Actividad (60 minutos) Ubicados Sentaditos en un Circulo en el piso la agente llevara una Taza Grande colocara Agua y les entregara tapitas plasticas Simulando ser un barco para verlos flotar en la taza y asi

ellos manipulen y repasen que es un medio acuático
3º- Actividad (60 minutos) pasaran a su espacio con mesas para colorear un dibujo de una embarcación y decorar con dactilopintura de tempera azul el agua. Cada pequeño y pequeña recibirá su hoja de block

## CIERRE

Todos sentados, mostraran su trabajo en colores y la aquete reforzar que el barco es un medio de transporte acuático y cantando "un barquito chiquiteco"

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue gratificante mirar el movimiento en cada niño y niña subir al caja echar un barco en ese papel de marineo Unos sentos jugar con el agua y los tapes plastico Esta experiencia pedagogica fue excelente.

Dennis Perez M.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bernis Herrera H

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 6 NOV-25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** piloto de Avión

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

propiciar experiencias significativas a niños y niñas que les permita reconocer el Avion como medio de transporte aereo.

## MATERIALES O RECURSO

hojas de block - Cartulinas de colores - paletas goma -

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Bienvenida formal con un Buenos dias con alegria invitandolos a pasar a su aula despi, dieblos de sus familiares luego hacen la oracion a Dios todopoderoso. Verifican el estado de los niños y llamado a lista "RAM practica del lavado de las manos antes y despues de tomar los alimentos y al regreso del Comedor iniciamos la 1º Actividad (35 minutos) la agente organiza el espacio pedagogico con los sillas en un Circulo y todos sentados abrimos la asamblea con el Avion de colores dire ¿Que es esto? ¿Que ruido hace el avion al despegar la pista? Quien ha visto un avion lo ha montado? escuchamos Voces de los niños y niñas. posterior 2º Actividad (60 minutos) la agente Educativa invita y motiva a los niños a hacer la dinamica Soy piloto y les explica con frases sencillas que es el que maneja un avion y les entrega

una hoja de block con el cual paso a paso se hace un avion pequeño explicando la cada pequeño

## CIERRE

la agente Educativa Saldi con los pequeños al parque del COI a lanzar sus aviones echados por ellos con la hoja de block. y fue muy divertido

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron curiosidad y asombro realizando su avioncito y salir con alegria a la zona verde a hacer volar su avioncito fue divertido mostraban con gusto su alegria simulando ser un piloto.

Beatriz Herrera M.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PI-EIP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Beatriz Herrera Terán

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 7 nov-23

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** Clasificación medios de Transporte "El Trenecito"

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar experiencias que permitan a los niños y niñas reconocer el tren como un medio de Transporte fomente fortaleciendo la observación y el juego simbólico mediante actividades lúdicas.

## MATERIALES O RECURSO

Cartón - Hojas - Tapas plásticas - pinturas

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea -

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a cada niño y niña con alegría y despidiendo de manera cariñosa. Sentados en el aula hacemos la oración a Dios presentando todo ante El. Luego cantando "Buenos días amiguitos" Verificación del estado de los niños y niñas Llamado a lista "DAM" practica del lavado de manos antes y después del lavado Toma los alimentos y al regresar lavamos la primera 1ª Actividad (35 minutos) La agente Educativa abre la asamblea invitando a los pequeños a sentarse en un círculo Sobre los cojines y mostrando los medios de Transporte vistos (carro - Avión - Barco. y señalar la imagen del Tren. diciendo "¿Ave grande es? ¿Te gustaría montar en un Tren" Escuchar sus voces los motivo a estar en pie y Cantar "El Trenecito chuchu" tomando y organizando los en filas tomar a su compañero y la delante un Tren luciendo su parada Recorriendo el Aula imitando el Tren y haciendo entonar

2º Actividad (60 minutos) La agente Educativa invita a los niños y niñas a sentarse en el espacio de mesas y sillas colocando pequeñas láminas de cartulina para realizar un tren utilizando tubos de papel y lo armando el tren decorado con Tempera y hacer unas siluetas de paletas.

## CIERRE

Los niños y niñas tomarán los fichas de colores y la agente Educativa los motivará a hacer el tren juntando los bloques.

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron interes y disposición durante la actividad se observa curiosidad al manipular los bloques de cartulina y entusiasmo por Construir su propio Tren. La mayoría de los niños se involucraron activamente siguiendo las indicaciones y elaboraron su Trencito

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bexnis Herrera T

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 18 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** SEGURIDAD VIAL
El Semáforo

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

promover en niños y niñas el reconocimiento del Semáforo - las acciones básicas asociadas fortalecer hábitos iniciales de Autocuidado. y Cumplimiento de norma de Transito

## MATERIALES O RECURSO

lapiz de block de colores - carros juguetes - caja de Cartón - papel craK

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea -

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Damos Inicio a una nueva Semana la Agente Educativa da la Bienvenida a cada niño y niña con un afectuoso saludo haciendoles pasar al aula pregunta que hicieron el fin de semana luego se ubican a Dios vemos el Estado de los presentes para el llamado a lista con la herramienta "RAM" práctica del protocolo del lavado de manos antes y después de cada Comida y al regresar del Descanso iniciamos Nuestra 1ª Actividad (40 minutos) la agente Educativa abre la asamblea invitando a los niños y niñas ocupar sus sillas frente al espacio pedagogico preestablecido el Semaforo elaborado al papel Craft y les pregunta ¿Que es esto? ¿Que colores tiene? les motiva a estar en pie todos y Cantar la Canción "Pepeme detenyo" y cantando les motiva a Tocar el Color o los objetos en este caso pelotas del Color que señala el Semáforo

2°-Actividad (60 minutos) La agente Educativa organiza a niñas y niñas en fila para realizar la dinamica el Semaforo manda. Los niños y niñas deben hacer la accion pertinente o correspondiente
Rojo - se detienen
Amarillo - Caminan despacio
Verde - Avanzan
El Semaforo nos ayuda a cuidarnos cuando caminamos

**CIERRE**

La agente Educativa dirige a niños y niñas al espacio con sus mesas y les hace entrega de papetas de colores Amarillo - Rojo - Verde motivandolos a hacer un Semaforo pegadas sobre tapas de block decorando con Dactilopintura. Seguido les pregunta ¿Que hago cuando veo el verde - Amarillo - Rojo.

**VALORACION DE LA EXPERIENCIA**

Durante la actividad pedagogica observe a los niños y niñas participar colocando los balones de colores sobre el Semaforo de carton mostrando que distinguian sus acciones basicas y Luego Terminar jugando juntos con sus peluches.

Bernis Herrera T.
**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO**

**NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bernis Herrera Teran

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 19 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** SEGURIDAD VIAL
CACERIA PEATONAL Mi Camino Seguro

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la cebra peatonal como un elemento de Seguridad Vial que permite cruzar la calle de manera segura.

## MATERIALES O RECURSO

Carros juguetes - bolsas - cintas - hojas de block.

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Dando la Bienvenida a niños y niñas con un abrazo Toman dos de sus manitos y llevandolos a su espacio para Cantar "Buenos días Amiguitos" luego hacemos la oración a Dios presentando Todo en las manos de Dios. Verificación del estado de los niños y niñas llamado a lista "RAM" practica del protocolo del lavado de manos antes y despues de tomar los Alimentos y al regresar del Comedor iniciamos nuestra 1ª Actividad (35 min) la agente Educativa invita a los niños y niñas sentarse organizando las sillas para sentarse en forma de un Circulo y iniciando una Conversacion con frases sencillas ¿Que es la Cebra? presentandoles una imagen de una cebra peatonal y pregunta ¿Donde hemos Visto estas rayitas? ¿para que sirven en la vía? escuchar sus Voces. 2ª Actividad. (40 minutos) la agente Educativa invita a los pequeños a armar una cebra peatonal Con cintas blancas o lineas de hojas blancas y ya armada caminar imitando el peaton y ir los

Orientando "camino despacio" "mire a los lados y tome el carro de carton" indicando que tambien debe retenerse y incluir el semaforo poniendo de uno a uno que para estar seguro debe cruzar por la cebra.

## CIERRE

Hoy la Agente Educativa invita a los niños y niñas a sentarse en su espacio pedagogico y les hablará con palabras sencillas del Buen Trato y respeto a los demas motivando a los niño y niñas a estar atentos la agente usará titeres para mostrarles como se da un buen Trato a otra persona.

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas respondieron positivamente a la experiencia pedagogica desplazandose sobre la cebra evaluando a la agente Educativa cuando les orientaba hacia donde ir y seguia su camino seguro

Bernis Herrera T.
**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO**

**NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Berna Herrera

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 20 nov-25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** SEGURIDAD VIAL "PARE"

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en los niños y niñas identifiquen la señal de Transito "PARE" y su significado (detenerse) por medio del juego la exploración y imitación de situaciones cotidianas del Transito.

## MATERIALES O RECURSO

Laminas- papel kraft- hojas de bloque- colores juguetes.

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

La Agente Educativa recibe a cada niño y niña dandole un abrazo invitandolos a su aula y despidiendose de sus familiares para organizar la Jornada del Dia presentando Todos en sus manos. Llama a lista con la "RAM" Verificar el estado de los niños y niñas luego practica del lavado de manos antes y despues de Tomar los Alimentos y al regreso iniciamos la 1ª Actividad (40 min) La Agente Educativa abre la asamblea invita a cada pequeño a sentarse en su Cojin en el piso haciendo forma de circulo les presenta una Imagen de la señal "PARE" haciendoles preguntas ¿Que Ven aqui? y les explica en forma Sencilla que significa permitiendo que los pequeños toquen y observen cerca la señal. 2ª Actividad (60 minutos) La Agente Educativa motiva a los niños a realizar la Actividad de una Dinamica le coloca en el piso un pequeño circuito usando cinta pegandole los niños caminaran con juguetes "carro" la

agente les ubica a un lado la señal "PARE" los niños avanzan mientras en un momento la agente levanta la señal para que todos se detengan y les dialoga cuando vemos esta señal ¿Qué hacemos? escucha las voces de los peque ños.

## CIERRE

Tema Especial. La agente mostrará laminas en forma de circulo con caritas felices - tristes - enojadas motivandolos a imitarlas y les pregunta ¿Cuando se sienten feliz? ... señalandoles lugares de familia si se sienten tristes y felices al igual las otras emociones

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia nos refleja que los niños y niñas gustosos atentos al escuchar y ser unos pequeños conductores de carro caminan por el circuito y hacen el alto en caminan al ver la señal "PARE" mostraron capacidad al entender la señal que ellos deberan no seguir.

Denis Herrera Perán
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Dennis Herrera Terán

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 21 NOV - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** SEGURIDAD VIAL-NORMAS TRANSITO NO BOTES BASURA

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en los niños el reconocimiento de la Señal de Tránsito "No Tires Basura" promoviendo hábitos de cuidado del entorno y mantenerlo limpio.

## MATERIALES O RECURSO

hojas - Ollas - juguetes - Cornitos.

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a cada niño y niña con un caluroso saludo despidiendose de sus familias entrando al aula sentaditos hacemos la Oración a Dios poniendo Todo en su presencia luego verificación del estado físico de los niños y niñas llamado a lista "RAM" protocolo del lavado de manos antes y después de Tomar Alimentos y al regresar iniciamos la. 1ª Actividad (30 minutos) la Agente Educativa Sega sazza a los pequeños sentandolos en los cojines en el piso en forma de circulo y les pusten una imagen de la Señal "No Tirar BASURA" les pregunta ¿Onde ves aquí? ¿Donde has Visto esta señal" y con Buenas voces de los pequeños 2ª Actividad (60 minutos) la agente educativa reunion a los niños a partir Cupard de una actividad colocando papeles de colores simulando ser basuras naturales a recogerla y llevarla al cesto e en seguida, que en cada papel delaos pegada en los

Powered by CamScanner

Cestas instaladas para su función.

## CIERRE

La Agente Educativa los invita a pasar a su espacio pedagogico y les hace ronda de conversación para hablar del Derecho de los niños. mostrando la imagen de su familia y como le brindan protección

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los pequeños disfrutaron la salida al parque del CDI recogiendo pequeños papeles de colores simulando jugaron ser recolectores y mantuvo el espacio limpio.

Denis Hemen Tuni
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | R-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSIÓN 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Dennis Herrera Tejeda

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 24 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** El mundo que nos transporta el cielo donde viajan los Aviones

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en los niños y niña la exploración del cielo como un espacio natural donde se desplazan los Aviones nubes - sol - estrellas que ellos reconozcan los elementos

## MATERIALES O RECURSO

hojas de block - temperas - Algodón - famitas - copos - Foami - botella plastica

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Gracias a Dios iniciamos otra semana; la Agente Educativa da la Bienvenida a cada niño y niña con un afectuoso y caluroso saludo "como les fue el fin de semana" le despide de sus familiares y los guía al espacio y les motiva a con tipo "Hola Hola con las manos" luego la atención pasamos al llamado a lista "RAM" Verificación del estado de los niños y niñas estado físico practica del lavado de manos antes y después de tomar los Alimentos y al regresar del descanso iniciamos la 1ª Actividad (40 minutos) la agente educativa organiza a niños y niñas y los invita a pasar al nicho a sentarse y observar una famita Grande con el espacio del cielo y les hace preguntas invitandolo a observar y explicar ¿Que ves aquí? ¿Donde Vuela el Avión Se invita el sonido del Avión al subir al cielo Suave "mmm" para llamar la atención mostrando con la mano como el avión Vuela alto y escuche los voces de ella y Comentarios el sonido 2ª Actividad (60 minutos) La agente Educativa invita a la niña a estar frente a un mural elaborado de una

Caja Grande y pasan a pegar en cielo con estilos y un sol donde Todos participan plasmando con su goma. 3ra Actividad Todos los pequeños pasaran a sus sillas y nuevamente a realizar la actividad de Dactilopintura de una nube la cual se les proporciono una hoja con el dibujo y entrega pequeños potecitos de Tempera Azul y blanca para Trabajar y afianzar su motricidad y decorar la hoja plasmando con ellos de Foami para hacer su Relleno

## CIERRE

La Agente Educativa les hará una Dinamica para reforzar el tema Autocuidado personal "Mi cuerpo importante con el Semaforo del cuidado Verde - Abrazo
Amarillo - pelar pensar
Rojo - decir no

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe a cada niño y niña participar decorar su Relleno con Foami y pegar con los deditos la mezcla de las Tempera Azul fuerte y blanco para la Dactilopintura de la nube fue provechosa se notaba el entusiasmo y curiosidad en todos los peques.

Beris Perez R.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bernis Herrera Terán

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

**FECHA:** 25-NOV-25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** El mundo que nos Transporta
Globo Aerostático

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas la oportunidad de explorar y reconocer un medio de Transporte Aereo poco comun el Globo Aerostatico Viviendo experiencias sensoriales Significativas

## MATERIALES O RECURSO

Globo - Vasos desechables - Pabetes - hojas - cintas

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Armables - Nicho

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Otro dia gracias a Dios para dar la Bienvenida a cada niño y niña saludandolos y despidiendo de sus familiares ya en su espacio pintos cantamos "Buenos dias Amiguitos" Hacemos la Oracion a Dios colocando Todo en sus manos Llevando a cabo la "RAM" practica del lavado de manos antes y despues de tomar los alimentos y al regreso del comedor Iniciamos la 1ª Actividad (40 minutos) la Agente Educativa organiza a los pequeños sobre los cojines en forma de Circulo le muestra un mural diseñado en una caja con los medios de Transporte con preguntas sencillas que vez aqui? esto esta en el aire o en el piso? Que cosas vuelan? escuche nuestras voces "pajaro - Aviones". 2ª Actividad (60 minutos) la agente Educativa entrega a cada niño un vaso plastico que son la caracteristica del globo les ayuda a inflar el globo los niños y niñas manipulen los materiales usando las pitillas que sostienen el globo en la cabeza toman los retallos de hojas de colores y pegan sobre el globo "Sube sube" el Aire lo lleva les dice

la Agente. 3ª Actividad (40 minutos) la agente e los motiva a pasar al niño y acostarse en sus cojines mirar el Techo del niño Tiene nubes? estrellas? y levantar su manualidad realizada su Globo Aerostatico.

## CIERRE

La agente educativa invita a los niños a sentarse en forma de Circulo y les hace una charla del Buen Trato hacia las mujeres 'mamá - abuelas - niñas - tias. y realizaran un corazon de papel con frases "Respeto" "Buen Trato"

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron realizar su manualidad participaron juntos se notaba en sus gestos faciales alegria cuando Vieron sus globos inflados y decorados una experiencia muy especial.

Dennis Flores

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO**

**NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Yenis Herrera T

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 26 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** El mundo que nos Transporta "Voy por Agua"

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en niños y niñas el conocimiento del Barco que se desplaza por agua potenciando la exploración y el juego la manipulación de materiales

## MATERIALES O RECURSO

Cartón - Tempera - pincel - hojas de block de colores goma. Tijeras.

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a cada pequeño cantando Buenos dias amiguitos guiandolos a su lugar nos despedimos de nuestras familias y juntos hacemos la oración a Dios de acción de gracias luego pasamos al llamado a lista "RAM" descripción del estado de los niños y niñas practica del lavado de manos antes y despues de tomar los Alimentos y al regresar del comedor iniciamos nuestra 1ª Actividad (40 minutos) la agente Educativa invita a los niños y niñas sentarse en su alrededor en forma de circulo sobre sus cojines y les muestra una lamina grande de un barco y la superficie donde se Transporta "Agua" les pregunta ¿Que es? ¿Lo han visto? van por el mar la agente les coloca en medio de ellos un recipiente con agua y Elaboran un barquito de papel y lo colocan para que flote "Miren como se mueve" los niños manipulan el agua y realizan soplando el barquito de papel. 2ª Actividad (60 minutos) La Agente Educativa organiza los niños con sus

mesas y material a los peques a tomar se hagan para realizar actividad plastica les colocan sobre la mesa pedazos de carton de huevo - Tempera - "Vamos a hacer un barquito les ayuda a recortar papel de Colores para hacer las banderitas que llevan los barquitos

## CIERRE

La Agente Educativa los reune sentaditos y les hace una conversacion usando dos titeres con el tema los conflictos bolenos para ampliar un titere sera juanita y el otro pedro simulando situaciones de peleitas con juguetes "me lo prestas por favor

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe a cada niño y niña participar sobre todo en el Momento de manipular el agua tocarla y en la Creacion artistica de su Barquito disfrutan la tempera decoran su barco poner su banderita fue muy Dinamica esta Experiencia.

Doris Flores P.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | PL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

# FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Bellis Yurem Terán

**UDS:** CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 27 nov -25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** El mundo que nos transporta "Mi carrito"

## INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en niños y niñas el reconocimiento de un carro un medio de transporte Terrestre permitiendoles juego simbolico con nuevas formas de relaciones entretenidas.

## MATERIALES O RECURSO

Cartón - papel color - goma - tapas de block juguetes carros. Tijeras - lana

## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

### INICIO/DESARROLLO

Damos los Bienvenidos a niños y niñas con un afectuoso saludo guiandolos a su puesto y cantando "Hola Hola con las manos" Luego hacemos la Oracion a Dios poniendo Todo en sus manos Luego Verificación del estado de los niños y niñas llamado a Asistencia "RAM" protocolo Lavado de manos antes y después de los Alimentos y salidas al comedor a Tomar la 1ª Ración o desayuno y al regreso iniciamos la 1ª Actividad (40 minutos) la agente educativa les motiva a los pequeños a sentarse en forma de circulo y observar la Asamblea mostrandoles cierres de diferentes Tamaños y colores pregunta de manera Sencilla a los pequeños ¿Sabes que es? ¿Que hace el carrito? les motiva a hacer el sonido del carrito permitiendoles que observen y toquen los cierres pregunta sus voces y les invitan a imitar como pitan los carritos. 2ª Actividad (Corporal) la agente educativa propone a los niños y niñas pasar al aula con sus pasos les reparte a cada uno y les entrega un pedazo de cartulina pidiendoles a ellos que hagan el

Carrito luego recorta las llantas con papeles de colores les coloca goma para que ellos manipulen y peguen sus creativas llantitas a su Manualidad les Animo que lindo y ahora la lana para que lo desplazen en el aula y se diviertan con su trabajo Artistico.

## CIERRE

La Agente Educativa organiza a los pequeños frente al espacio pedagogico y les pide del Buen Trato en familia y les muestran Laminas de su familia.

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los pequeños hoy reflejaban su alegria construyendo su Carrito - tomar la goma - formar el circulo - meter la hoja hacer rodar en pequeño canto los llevaban de un lado a otro fue de verdad muy Especial.

Ramos Flores Doris
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

| | FUNDACIÓN CORALINA<br>NIT: 806013845-7<br>MODALIDAD INSTITUCIONAL | FL-EXP | 2024 |
|---|---|---|---|
| | | VERSION 1 | Página 1 de 2 |

## FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

**DOCENTE:** Brenis Herrera Terán

**UDS:** COI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

**FECHA:** 28 nov - 25

**NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** El mundo que nos Transporta "Mi Tren cito" Movilidad

### INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en Niñas y Niños el conocimiento de este medio que nos Transporta con la construcción de su Trencito se buscan que exploren, Toquen - piensen - crean fortaleciendo su motricidad.

### MATERIALES O RECURSO

cartón - hojas de colores - lana - goma - foami

### ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Aranibar

### DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

#### INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a cada niño y niña dandole un abrazo con musica de fondo infantil "Vamos en el Tren" luego hacemos la Oración a Dios de acción de gracias por tenernos en esta Nueva Hora hacemos llamado a lista "ROA" luego practicamos el protocolo del lavado de manos antes y después de tomar los alimentos salida al Comedor a tomar el Desayuno y al regresar iniciamos la 1ª Actividad la agente Educativa les motiva a sentarse en un circulo formado Coge los cojines y los presenta un Tren en una lámina le hace preguntas sencillas ¿Que es? ¿Quien lo ha visto? Como suena el tren? Escucha Voces de los niños y les invita a estos Todditos de pie los organiza en fila y hace el recorrido del Tren con el Canto "Vamos en el Tren" Va marchando el Tren Vamos A las estaciones 2ª Actividad (60 Minutos) La agente Educativa invita a los niños a pasar al Espacio pedagogico para ubicarlos en sus sillas frente a sus Mesas y le hace entrega de Cartillas en Foami

y como para la elaborando juntando los Vagones del Tren utilizando en un plato desechable pomo blanco y realizar nuestra Manualidad Artesanías.

## CIERRE

La agente Educativa invita a los niños a estar alrededor de una mesa y coloca el trabajo realizado y les dice que hemos realizado la cosas juntos cada uno con sus tareas no ayuda a Avanzar

## VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Cada niña y niño durante la actividad mostro entusiasmo y participación al realizar su vagón del Tren la mayoría de la pequeña Legua Seguía instrucciones simples como usar el Vagón y disfrutando el Trabajo Colectivo

Dennis Hernandez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner