



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 11/12/2025

Señor (a)

Jimmy Leonardo Velandia Daza

SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.7512406

coordinador académico

Centro de Servicios Financieros

Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Diciembre** del año 2025

Referencia: No (CO1.PCCNTR. 7512406) del año (2025)

Yo, (YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRERO), identificado con la cédula de ciudadanía No. 1024507098 de Bogotá en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se estima como valor total del contrato la suma de: CUARENTA Y OCHO MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS (\$48.141.538 M/CTE). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un (01) primer pago de hasta TRES MILLONES DOSCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS (\$3.219.657 M/CTE) correspondiente a los días ejecutados en el mes de **Noviembre** de 2025, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato; b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS DIEZ PESOS (\$4.599.510 M/CTE) cada uno y; c) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre



de 2025 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS (\$3.526.291 M/CTE) cada uno incluido IVA.

Plazo: Será hasta el (23) de (Diciembre) de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

Prestación de servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para dar cumplimiento a los procesos formativos dirigidos a los aprendices en las competencias técnicas vinculadas a la red de conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, en las áreas relacionadas con Software de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, de conformidad con los lineamientos establecidos para la formación profesional integral, garantizando así la atención adecuada a las necesidades del Centro de Servicios Financieros y grupos de interés.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación	Desarrolle las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación	Formato 3.informe apoyo de la formación 1.INFORME FICHAS DICTADAS, adjunto link https://drive.google.com/drive/folders/1StZFsYdqS20mI5klpNveRHKp72T2_QKW Fichas

2



	<p>asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas presenciales del centro de formación.</p>	<p>asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas presenciales del centro de formación así:</p> <p>3114732 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 3114733 - PROGRAMACION DE SOFTWARE</p>	<p>3114732 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 3114733 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2992207 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2922208 - PROGRAMACION DE SOFTWARE</p>
--	---	--	--



		2996595 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2996587 - PROGRAMACION DE SOFTWARE	
Apoyar el desarrollo de los procesos misionales del centro de formación.	<p>1. Se registraron 254 novedades en la plataforma Sofia Plus de los aprendices que solicitan retiro voluntario, reingreso, aplazamiento, traslados de ficha o de centro;</p> <p>2. Se registraron 9 novedades de convenios que tiene el</p>	<p>1.Registros en SOFIA PLUS.</p> <p>2. <u>Enlace de acceso a los soportes</u></p>	Apoyar el desarrollo de los procesos misionales del centro de formación.



	Centro de Servicios Financieros. 3. Se registraron 160 novedades de cancelación y 2 condicionamientos del registro de matrícula en la plataforma Sofía Plus a los aprendices del CSF		
--	---	--	--



2	<p>Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación.</p>	<p>Gestione y Desarrolle acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación así:</p> <p>3114732 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 3114733 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2996595 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2996587 - PROGRAMACION DE SOFTWARE</p>	<p>Formato 3.informe apoyo de la formación 1.INFORME FICHAS DICTADAS, adjunto link https://drive.google.com/drive/folders/1StZF5YdqS20mI5klpNveRHKp72T2_QKW</p> <p>Fichas</p> <p>3114732 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 3114733 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2996595 - PROGRAMACION DE SOFTWARE 2996587 - PROGRAMACION DE SOFTWARE</p>
---	--	--	--



3	Guiar el proceso de inducción y reinducción de los aprendices cuando sea necesario.	No se realiza	N/A
4	Registrar los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna en el aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.	No se realiza	N/A
5	Realizar actividades enfocadas a la retención de los	N/A	N/A



	aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos establecidos.		
6	Gestionar las novedades académicas presentadas por cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.	N/A	N/A
7	Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el	N/A	N/A



	marco del programa de formación asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a las necesidades del Centro de Formación.		
8	8. Gestionar las actividades vinculadas con el diseño y /o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea medular del Centro de Formación.	N/A	N/A



9	Presentar informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio.	N/A	N/A
10	Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.	N/A	N/A
11	Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o subdirección de centro.	Asistí a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o	Capacitación y entregables https://drive.google.com/drive/folders/13KVPUUdUUO6BjbylLhijSQQkqXlsnz3h?usp=sharing



		subdirección de centro.	
--	--	----------------------------	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO O INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO O FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9495843477** de la planilla, operador **Aportes en línea** y mes **noviembre** . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites*”)
Evidencias en (xx) folios



Cordialmente,

Firma

Nombres y apellidos Yeikol Armando Mahecha Barrero

Contratista

C.C. No. 1024507098

Recibí a satisfacción:

Jimmy Leonardo Velandia Daza

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7512406

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3065838 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3370594 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 2922202 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 2922207 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 47,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00


ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DICIEMBRE

									
AMBIENTE	CAPACIDAD AMBIENTE	FICHA	TRIMESTRI	PROGRAMA	FECHA FIN LECTIVA	COMPETENCIA	INSTRUCTOR	HORA	
203		2922202 - 2922205	7	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	14/1/2026	Testing	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRE	20 A 22	
701		2922207 - 2922208	7	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	14/1/2026	Testing	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRE	20 A 22	
203		3065838	5	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	14/7/2026	Aplicación de la calidad	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRE	Domingo 12:30 a 18:00	
705		3370594	1C	PROGRAMACION DE SOFTWARE	31/7/2026	Algoritmos	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRE	Domingo 06:00 a 9:00	
705		3370594	1C	PROGRAMACION DE SOFTWARE	31/7/2026	Diseño Bases de Datos	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRE	Domingo 09:00 a 11:30	

NOVIEMBRE															DICIEMBRE																																	
S	D	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M																	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
		P		P				P		P		P				P		P				P		P				P		P		P			P		P					P		P				
			P		P				P		P				P		P				P		P		P				P		P		P			P		P					P		P			
	P						P							P						P							P						P									P						
	P						P							P						P							P						P										P					
	P						P							P						P							P						P												P			







CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	----------	---------------------	--	-------------------	--

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CO1.PCCNTR.7512406 del 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro de Servicios Financieros
TIPO DE CONTRATO	Prestación de servicios
CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR. CO1.PCCNTR.7512406del 2025
OBJETO	Prestación de servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para dar cumplimiento a los procesos formativos dirigidos a los aprendices en las competencias técnicas vinculadas a la red de conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, en las áreas relacionadas con Software de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, de conformidad con los lineamientos establecidos para la formación profesional
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	18/02/2025
FECHA DE INICIO	19 de febrero del 2025
PLAZO INICIAL	314 días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	23 de diciembre de 2025
RAZÓN SOCIAL	YEIKOL ARMANDO MAHECHA BARRERO
CC o NIT	1024507098
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
LUGAR DE EJECUCIÓN	Centro de Servicios Financieros Carrera 13 No. 65 - 10
VALOR INICIAL	\$48.141.538
FORMA DE PAGO	Periódico Mensual
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	4025



CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	44725
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	\$48.141.538
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	23 de diciembre de 2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	No aplica
VALOR TOTAL PAGADO	\$44.615.247
VALOR TOTAL EJECUTADO	\$48.141.538
SUPERVISOR	Jimmy Leonardo Velandia Daza
APOYO A LA SUPERVISIÓN	Sulma Milena Morales Barrera

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción CO1.PCCNTR. 7512406, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES (Colocar las obligaciones específicas)	¿CUMPLIÓ? [Seleccione: SI / NO / Parcialmente / No se requirió el cumplimiento]	PRODUCTO O EVIDENCIA (Hacer una descripción del cumplimiento de la obligación)
1. Desarrollar las actividades de aprendizaje derivadas del programa de formación asignado, conforme a las necesidades del servicio que se prestan en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche fin de semana y/o madrugada) establecidos por la demanda de las ofertas educativas presenciales del centro de formación.	Cumple	<p>1er Trimestre desde 10 de febrero hasta el 27 de abril de 2025. de las fichas:</p> <p>3114732 Algoritmos I Trimestre I ADSO. (Durante este trimestre se abordaron los fundamentos de la lógica de programación y la construcción de algoritmos, esenciales para el desarrollo de software. Los aprendices trabajaron conceptos como tipos de datos, estructuras secuenciales, condicionales y repetitivas, diagramas de flujo, pseudocódigo y resolución de problemas mediante técnicas algorítmicas. Las actividades fortalecieron el pensamiento lógico y el análisis estructurado, permitiendo desarrollar soluciones eficientes a problemas computacionales básicos).</p> <p>3114732 Ingeniería de Software I Trimestre I ADSO. (En esta asignatura se introdujeron los principios y fundamentos de la ingeniería de software, abordando temas como el ciclo de vida del desarrollo, modelos de proceso, gestión de requisitos, documentación técnica y buenas prácticas de desarrollo. Los aprendices trabajaron en la identificación, análisis y especificación de requisitos, así como en la elaboración de entregables esenciales para la planificación</p>



		<p>de proyectos de software. Se fortalecieron competencias para comprender la importancia del proceso de ingeniería y su impacto en la calidad y éxito de los productos desarrollados).</p> <p>3114733 Algoritmos I Trimestre I ADSO. (Durante este trimestre se abordaron los fundamentos de la lógica de programación y la construcción de algoritmos, esenciales para el desarrollo de software.</p> <p>Los aprendices trabajaron conceptos como tipos de datos, estructuras secuenciales, condicionales y repetitivas, diagramas de flujo, pseudocódigo y resolución de problemas mediante técnicas algorítmicas. Las actividades fortalecieron el pensamiento lógico y el análisis estructurado, permitiendo desarrollar soluciones eficientes a problemas computacionales básicos).</p> <p>3114733 Ingeniería de Software I Trimestre I ADSO. (En esta asignatura se introdujeron los principios y fundamentos de la ingeniería de software, abordando temas como el ciclo de vida del desarrollo, modelos de proceso, gestión de requisitos, documentación técnica y buenas prácticas de desarrollo. Los aprendices trabajaron en la identificación, análisis y especificación de requisitos, así como en la elaboración de entregables esenciales para la planificación de proyectos de software. Se fortalecieron competencias para comprender la importancia del proceso de ingeniería y su impacto en la calidad y éxito de los productos desarrollados).</p> <p>2996587 MONGO BD , TRIMESTRE Trimestre 4 ADSO. En el módulo de Bases de Datos NoSQL, se estudió MongoDB, un sistema de base de datos moderno orientado a documentos. A diferencia de las bases SQL tradicionales, MongoDB no utiliza tablas, filas ni columnas, sino que organiza la información en colecciones y documentos, los cuales se almacenan en formato JSON o BSON. Se revisó cómo MongoDB permite un esquema flexible, donde cada documento puede tener diferentes campos sin afectar a los demás. Esto facilita manejar datos cambiantes o no estructurados. También se exploraron sus principales ventajas: alta velocidad, escalabilidad, manejo</p>
--	--	--



		<p>sencillo de grandes volúmenes de datos, y su uso frecuente en aplicaciones web y móviles.</p> <p>2996595 MONGO BD , TRIMESTRE Trimestre 4 ADSO. En el módulo de Bases de Datos NoSQL, se estudió MongoDB, un sistema de base de datos moderno orientado a documentos. A diferencia de las bases SQL tradicionales, MongoDB no utiliza tablas, filas ni columnas, sino que organiza la información en colecciones y documentos, los cuales se almacenan en formato JSON o BSON. Se revisó cómo MongoDB permite un esquema flexible, donde cada documento puede tener diferentes campos sin afectar a los demás. Esto facilita manejar datos cambiantes o no estructurados. También se exploraron sus principales ventajas: alta velocidad, escalabilidad, manejo sencillo de grandes volúmenes de datos, y su uso frecuente en aplicaciones web y móviles</p> <p>2do Trimestre desde 29 de abril hasta el 19 de Julio de 2025. de las fichas:</p> <p>2922198 Desarrollo de Aplicaciones Web I Trimestre 5B ADSO. (En esta asignatura se introdujo a los aprendices al desarrollo de aplicaciones web utilizando Python como lenguaje principal. Se abordaron los fundamentos del lenguaje, su sintaxis, estructuras básicas, manejo de datos y construcción de funciones para el desarrollo de soluciones web. Se trabajó con herramientas y frameworks propios del ecosistema Python, enfatizando el uso de Flask o Django para</p> <p>la creación de aplicaciones web dinámicas, la gestión de rutas, controladores, plantillas y conexión con bases de datos. Los aprendices comprendieron la arquitectura de una aplicación web basada en Python, implementaron procesos de interacción entre el cliente y el servidor y desarrollaron interfaces funcionales apoyadas en buenas prácticas de desarrollo. La formación fortaleció las competencias necesarias para crear aplicaciones web modernas, escalables y estructuradas, garantizando una base sólida para continuar con niveles avanzados del desarrollo web con Python</p> <p>2922190 Desarrollo de Aplicaciones Web I Trimestre 5B ADSO. (En esta asignatura se introdujo a los aprendices al desarrollo de aplicaciones web utilizando Python como lenguaje principal. Se abordaron los fundamentos del lenguaje, su sintaxis, estructuras básicas, manejo de datos y construcción de funciones para el desarrollo de soluciones</p>
--	--	---



		<p>web. Se trabajó con herramientas y frameworks propios del ecosistema Python, enfatizando el uso de Flask o Django para la creación de aplicaciones web dinámicas, la gestión de rutas, controladores, plantillas y conexión con bases de datos. Los aprendices comprendieron la arquitectura de una aplicación web basada en Python, implementaron procesos de interacción entre el cliente y el servidor y desarrollaron interfaces funcionales apoyadas en buenas prácticas de desarrollo. La formación fortaleció las competencias necesarias para crear aplicaciones web modernas, escalables y estructuradas, garantizando una base sólida para continuar con niveles avanzados del desarrollo web con Python</p> <p>2922210 – Aplicación de la calidad de software en el proceso de desarrollo (Trimestre 5 – ADSO)</p> <p>En este resultado se estudió la importancia de aplicar calidad de software durante todo el proceso de desarrollo. Se revisaron conceptos como pruebas, métricas, estándares, buenas prácticas, y la necesidad de asegurar que el producto cumpla con requisitos funcionales y no funcionales.</p> <p>Se trabajó en identificar errores, asegurar mantenibilidad, confiabilidad y eficiencia del software, usando técnicas como pruebas unitarias, de integración, funcionales y de aceptación.</p> <p>También se aplicaron herramientas que permiten validar la calidad, con el fin de entregar un software estable, seguro y acorde a los requerimientos del cliente.</p> <p>3065838 – Arquitectura de Software (Trimestre 3 – ADSO)</p> <p>En este módulo se analizó cómo se estructura un sistema de software desde sus componentes principales. Se estudiaron conceptos clave como capas, módulos patrones de diseño, estilos arquitectónicos, y cómo dividir un sistema para facilitar su mantenimiento y escalabilidad. Se exploraron arquitecturas monolíticas, por capas, cliente-servidor, microservicios y orientadas a eventos. El enfoque fue entender cómo planear y organizar la construcción de un sistema de manera ordenada, eficiente y alineada con los requisitos técnicos y del negocio.</p> <p>2990103 – Negociación (Trimestre 1 – ADSO)</p> <p>Este resultado permitió comprender los fundamentos de la negociación aplicada al entorno laboral y tecnológico. Se estudiaron los tipos de negociación, etapas del proceso,</p>
--	--	--



		<p>habilidades comunicativas, manejo de conflictos y estrategias para llegar a acuerdos favorables. También se trabajó en el desarrollo de competencias blandas como la escucha activa, la empatía, el pensamiento crítico y la argumentación, fundamentales para el trabajo en equipo y la relación con clientes o usuarios. El objetivo fue fortalecer la capacidad del aprendiz para negociar de manera efectiva y profesional.</p> <p>3097002 – Asistencia administrativa TICS (Trimestre 7 – ADSO)</p> <p>En este módulo se aprendió a brindar apoyo administrativo en procesos relacionados con las TIC. Se revisaron funciones como la gestión documental digital, elaboración de informes, control de inventarios tecnológicos, manejo de comunicaciones, soporte básico en plataformas, y organización de información técnica y administrativa</p> <p>Se aplicaron herramientas ofimáticas, sistemas de información y buenas prácticas administrativas para apoyar el funcionamiento de áreas tecnológicas dentro de una empresa o proyecto. El propósito fue desarrollar competencias que integran lo técnico con lo administrativo, esenciales para el perfil profesional del tecnólogo ADSO.</p> <p>3er Trimestre desde 25 de julio hasta el 06 de octubre de 2025. de las fichas:</p> <p>3230493 Algoritmos I Trimestre I ADSO. (Durante este trimestre se abordaron los fundamentos de la lógica de programación y la construcción de algoritmos, esenciales para el desarrollo de software. Los aprendices trabajaron conceptos como tipos de datos, estructuras secuenciales, condicionales y repetitivas, diagramas de flujo, pseudocódigo y resolución de problemas mediante técnicas algorítmicas. Las actividades fortalecieron el pensamiento lógico y el análisis estructurado, permitiendo desarrollar soluciones eficientes a problemas computacionales básicos).</p> <p>3230493 Diseño bases de datos I Trimestre I ADSO. (En esta asignatura se introdujeron los principios y fundamentos de diseño de bases de datos, abordando temas como el ciclo de vida del desarrollo, modelos de proceso, gestión de requisitos, documentación técnica y buenas prácticas de desarrollo. Los aprendices trabajaron en la identificación, análisis y especificación de requisitos, así como en la</p>
--	--	--



		<p>elaboración de entregables esenciales para la planificación de proyectos de software. Se fortalecieron competencias para comprender la importancia del proceso de ingeniería y su impacto en la calidad y éxito de los productos desarrollados).</p> <p>2996900 Desarrollo de Aplicaciones Web I Trimestre 5B ADSO. (En esta asignatura se introdujo a los aprendices al desarrollo de aplicaciones web utilizando Python como lenguaje principal. Se abordaron los fundamentos del lenguaje, su sintaxis, estructuras básicas, manejo de datos y construcción de funciones para el desarrollo de soluciones web. Se trabajó con herramientas y frameworks propios del ecosistema Python, enfatizando el uso de Flask o Django para la creación de aplicaciones web dinámicas, la gestión de rutas, controladores, plantillas y conexión con bases de datos. Los aprendices comprendieron la arquitectura de una aplicación web basada en Python, implementaron procesos de interacción entre el cliente y el servidor y desarrollaron interfaces funcionales apoyadas en buenas prácticas de desarrollo. La formación fortaleció las competencias necesarias para crear aplicaciones web modernas, escalables y estructuradas, garantizando una base sólida para continuar con niveles avanzados del desarrollo web con Python</p> <p>2996893 Desarrollo de Aplicaciones Web I Trimestre 5B ADSO. (En esta asignatura se introdujo a los aprendices al desarrollo de aplicaciones web utilizando Python como lenguaje principal. Se abordaron los fundamentos del lenguaje, su sintaxis, estructuras básicas, manejo de datos y construcción de funciones para el desarrollo de soluciones web. Se trabajó con herramientas y frameworks propios del ecosistema Python, enfatizando el uso de Flask o Django para la creación de aplicaciones web dinámicas, la gestión de rutas, controladores, plantillas y conexión con bases de datos. Los aprendices comprendieron la arquitectura de una aplicación web basada en Python, implementaron procesos de interacción entre el cliente y el servidor y desarrollaron interfaces funcionales apoyadas en buenas prácticas de desarrollo. La formación fortaleció las competencias necesarias para crear aplicaciones web modernas, escalables y estructuradas, garantizando una base sólida para continuar con niveles avanzados del desarrollo web con Python</p> <p>2996897 Desarrollo de Aplicaciones Web I Trimestre 5B ADSO. (En esta asignatura se introdujo a los</p>
--	--	--



		<p>aprendices al desarrollo de aplicaciones web utilizando Python como lenguaje principal. Se abordaron los fundamentos del lenguaje, su sintaxis, estructuras básicas, manejo de datos y construcción de funciones para el desarrollo de soluciones web. Se trabajó con herramientas y frameworks propios del ecosistema Python, enfatizando el uso de Flask o Django para la creación de aplicaciones web dinámicas, la gestión de rutas, controladores, plantillas y conexión con bases de datos. Los aprendices comprendieron la arquitectura de una aplicación web basada en Python, implementaron procesos de interacción entre el cliente y el servidor y desarrollaron interfaces funcionales apoyadas en buenas prácticas de desarrollo. La formación fortaleció las competencias necesarias para crear aplicaciones web modernas, escalables y estructuradas, garantizando una base sólida para continuar con niveles avanzados del desarrollo web con Python</p> <p>3170118 – Programación de Bases de Datos (Trimestre 2 ADSO)</p> <p>Este módulo enseña a crear, manipular y gestionar bases de datos usando un motor relacional (como MySQL, PostgreSQL o SQL Server).</p> <p>Los aprendices desarrollan habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear bases de datos, tablas y relaciones.• Escribir consultas SQL (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE).• Implementar procedimientos almacenados, funciones y triggers.• Normalizar bases de datos y aplicar reglas de integridad.• Optimizar consultas y gestionar usuarios/privilegios. <p>En resumen: se aprende a desarrollar y programar bases de datos funcionales, seguras y bien estructuradas.</p> <p>3170118 – Diseño Web (Trimestre 3 ADSO)</p> <p>Resumen corto: Este módulo se enfoca en crear interfaces web atractivas y funcionales utilizando tecnologías fundamentales del frontend.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">• HTML para la estructura de las páginas.• CSS para diseño visual y estilos.• JavaScript para interactividad.
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none">• Diseño responsive (adaptado a móviles).• Buenas prácticas de accesibilidad y usabilidad.• Maquetación con flexbox, grid y componentes. <p>En resumen: se aprende a diseñar y construir sitios web modernos, organizados y visualmente efectivos, cuidando experiencia de usuario.</p> <p>4to Trimestre desde 09 de octubre hasta el 17 de diciembre de 2025. de las fichas:</p> <p>2922202 TESTING Trimestre 7 TPS. (Durante este trimestre se introdujeron los fundamentos del testing de software, presentando los principios, tipos y técnicas básicas de pruebas aplicadas al desarrollo de aplicaciones. Los aprendices realizaron ejercicios prácticos de diseño de casos de prueba, identificación de incidencias, ejecución de pruebas funcionales y análisis de resultados. Asimismo, se desarrollaron competencias para comprender la importancia del aseguramiento de la calidad, aplicando metodologías de verificación y validación orientadas a mejorar el producto final).</p> <p>2922205 TESTING Trimestre 7 TPS. (Durante este trimestre se introdujeron los fundamentos del testing de software, presentando los principios, tipos y técnicas básicas de pruebas aplicadas al desarrollo de aplicaciones. Los aprendices realizaron ejercicios prácticos de diseño de casos de prueba, identificación de incidencias, ejecución de pruebas funcionales y análisis de resultados. Asimismo, se desarrollaron competencias para comprender la importancia del aseguramiento de la calidad, aplicando metodologías de verificación y validación orientadas a mejorar el producto final).</p> <p>2922207 TESTING Trimestre 7 TPS. (Durante este trimestre se introdujeron los fundamentos del testing de software, presentando los principios, tipos y técnicas básicas de pruebas aplicadas al desarrollo de aplicaciones. Los aprendices realizaron ejercicios prácticos de diseño de casos de prueba, identificación de incidencias, ejecución de pruebas funcionales y análisis de resultados. Asimismo, se desarrollaron competencias para comprender la importancia del aseguramiento de la calidad, aplicando metodologías de verificación y validación orientadas a mejorar el producto final).</p> <p>2922208 TESTING Trimestre 7 TPS. (Durante este trimestre se introdujeron los fundamentos del testing de software,</p>
--	--	--



		<p>presentando los principios, tipos y técnicas básicas de pruebas aplicadas al desarrollo de aplicaciones. Los aprendices realizaron ejercicios prácticos de diseño de casos de prueba, identificación de incidencias, ejecución de pruebas funcionales y análisis de resultados. Asimismo, se desarrollaron competencias para comprender la importancia del aseguramiento de la calidad, aplicando metodologías de verificación y validación orientadas a mejorar el producto final).</p> <p>3065838 Aseguramiento de la Calidad de Software</p> <p>El Aseguramiento de la Calidad de Software (SQA) es el conjunto de actividades que garantizan que el software se desarrolle de forma correcta desde el inicio, siguiendo normas, buenas prácticas y procesos estandarizados. Su objetivo principal es prevenir errores, no solo encontrarlos.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de estándares (ISO, IEEE, CMMI).• Auditorías y revisiones del proceso y del código.• Gestión de riesgos del proyecto.• Elaboración de un plan de aseguramiento de calidad.• Seguimiento al cumplimiento de procedimientos, roles y entregables. <p>Mientras el control de calidad busca detectar fallas, el aseguramiento de calidad busca evitarlas mediante procesos bien definidos.</p> <p>3370594 Algoritmos I Trimestre I ADSO. (Durante este trimestre se abordaron los fundamentos de la lógica de programación y la construcción de algoritmos, esenciales para el desarrollo de software. Los aprendices trabajaron conceptos como tipos de datos, estructuras secuenciales, condicionales y repetitivas, diagramas de flujo, pseudocódigo y resolución de problemas mediante técnicas algorítmicas. Las actividades fortalecieron el pensamiento lógico y el análisis estructurado, permitiendo desarrollar soluciones eficientes a problemas computacionales básicos).</p> <p>3370594 Diseño bases de datos I Trimestre I ADSO. (En esta asignatura se introdujeron los principios y fundamentos de diseño de bases de datos, abordando temas como el ciclo de vida del desarrollo, modelos de proceso, gestión de requisitos, documentación técnica y buenas prácticas de</p>
--	--	---



		<p>desarrollo. Los aprendices trabajaron en la identificación, análisis y especificación de requisitos, así como en la elaboración de entregables esenciales para la planificación de proyectos de software. Se fortalecieron competencias para comprender la importancia del proceso de ingeniería y su impacto en la calidad y éxito de los productos desarrollados).</p> <p>correspondientes al programa técnico de PROGRAMACION DE SOFTWARE y programa</p> <p>tecnólogo ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE</p>
<p>2. Gestionar y Desarrollar acciones de formación complementaria conforme a las necesidades del servicio establecidas por el centro de formación.</p>	<p>SI</p>	<p>En cumplimiento de esta obligación, se desarrollaron y gestionaron diversas acciones formativas orientadas a fortalecer las competencias técnicas de los aprendices, respondiendo de manera oportuna y pertinente a las necesidades identificadas por el centro de formación.</p> <p>Estas acciones se articularon con las temáticas de los programas impartidos, integrando contenidos esenciales en áreas como Desarrollo de Aplicaciones Móviles I y II, .NET, Desarrollo Web con Java, Testing y Aseguramiento de la Calidad del Software, Administración de Servidores, Algoritmos e Ingeniería de Software.</p> <p>Se diseñaron actividades complementarias que permitieron a los aprendices reforzar y profundizar en:</p> <p>Construcción de aplicaciones móviles utilizando Flutter, integración con bases de datos locales y remotas, consumo de APIs y manejo de estados.</p> <p>Desarrollo de aplicaciones web aplicando Python y frameworks como Flask o Django, fortaleciendo el diseño de interfaces, la lógica del servidor y la interacción cliente–servidor.</p> <p>Ejecución de pruebas y procesos de calidad, elaborando planes de prueba, aplicando normas ISO, realizando verificaciones y validaciones, e integrando prácticas de aseguramiento de la calidad en proyectos reales.</p> <p>Desarrollo de software con .NET y C#, aplicando arquitectura por capas, uso de controladores, acceso a datos y desarrollo de soluciones empresariales.</p> <p>Gestión y administración de servidores, configurando servicios de red, control de usuarios, monitoreo, seguridad, respaldos y políticas de acceso.</p> <p>Fundamentos de programación y algoritmia, mediante</p>



		<p>ejercicios de lógica, resolución de problemas, diseño de estructuras y comprensión de los principios básicos de programación.</p> <p>Procesos fundamentales de ingeniería de software, como análisis de requisitos, documentación técnica, ciclo de vida del software y modelos de proceso.</p> <p>Estas acciones complementarias fortalecieron significativamente las capacidades técnicas y profesionales de los aprendices, potenciando su desempeño en cada una de las áreas formativas. Se garantizó así una intervención formativa pertinente, actualizada y ajustada a los requerimientos del centro de formación, promoviendo la calidad educativa y el desarrollo integral de los aprendices.</p>
<p>3. Guiar el proceso de inducción y reinducción de los aprendices cuando sea necesario.</p>	<p>SI</p>	<p>En cumplimiento de esta obligación, se desarrollaron procesos de inducción y reinducción dirigidos a los aprendices, garantizando su adecuada integración a las dinámicas formativas y a las particularidades de cada programa de formación. Estas actividades fueron orientadas para asegurar que los aprendices comprendieran claramente las normas institucionales, el funcionamiento del programa, las rutas de aprendizaje, los ambientes de formación y las responsabilidades que deben asumir dentro del proceso educativo.</p> <p>Durante las inducciones y reinducciones realizadas, se brindó acompañamiento en aspectos esenciales para su avance académico, entre ellos:</p> <p>Presentación de las competencias a desarrollar en las asignaturas como Desarrollo de Aplicaciones Móviles I y II, Desarrollo Web con Python, Algoritmos, Ingeniería de Software, Testing, Calidad de Software, Administración de Servidores y .NET.</p> <p>Explicación del uso de plataformas institucionales, aulas virtuales, mecanismos de entrega de evidencias y medios de comunicación oficiales.</p> <p>Orientación sobre la planificación del aprendizaje, organización del tiempo, estrategias de estudio y manejo de herramientas tecnológicas necesarias para las actividades prácticas.</p> <p>Socialización de las normas de convivencia, compromisos formativos y lineamientos de evaluación, asegurando que los aprendices comprendieran las expectativas y requisitos del programa.</p>



		<p>Reinducciones específicas cuando se presentaron cambios de grupo, ajustes curriculares o dificultades en la adaptación de los aprendices, garantizando la continuidad y claridad en el proceso formativo.</p> <p>Estas acciones permitieron que los aprendices iniciaran y continuaran su formación con una comprensión clara de su rol, las competencias a desarrollar y el enfoque de cada una de las áreas técnicas trabajadas.</p> <p>Se aseguró así una integración efectiva al proceso formativo, fortaleciendo su compromiso, participación y desempeño académico dentro del programa ADSO y TPS, según correspondiera.</p>
<p>4. Registrar los juicios de evaluación de cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna en el aplicativo de administración educativa dispuesto por la entidad, esto conforme a los lineamientos y la normatividad vigente.</p>	<p>SI</p>	<p>En cumplimiento de esta obligación, se realizó el registro oportuno, preciso y completo de los juicios de evaluación de los aprendices en el aplicativo institucional de administración educativa dispuesto por la entidad. El proceso se desarrolló atendiendo estrictamente los lineamientos, criterios y normatividad vigente definida por el SENA para garantizar transparencia, trazabilidad y coherencia en la valoración del desempeño formativo.</p> <p>Las evaluaciones registradas correspondieron a las competencias abordadas en las temáticas impartidas durante el periodo, las cuales incluyeron:</p> <p>Desarrollo de Aplicaciones Móviles I y II, con énfasis en la creación de interfaces, consumo de APIs, manejo de estados y estructura de proyectos móviles.</p> <p>Desarrollo de Aplicaciones Web con Python, aplicando frameworks como Flask o Django para la construcción de soluciones web.</p> <p>Programación y desarrollo de software en .NET, utilizando C#, patrones de arquitectura y conexión a bases de datos.</p> <p>Testing y Aseguramiento de la Calidad del Software, registrando evidencias de planes de prueba, ejecución, validación y cumplimiento de normas.</p> <p>Administración de Servidores, evaluando configuraciones, administración de servicios, seguridad, monitoreo y gestión de recursos.</p>



		<p>Algoritmos e Ingeniería de Software, valorando la estructuración lógica, la resolución de problemas, la documentación técnica y la comprensión del ciclo de vida del software.</p> <p>El registro de los juicios se realizó conforme a los tiempos establecidos por el centro de formación, garantizando que cada aprendiz contara con una valoración actualizada y alineada con los resultados de aprendizaje alcanzados. Así mismo, se verificó que los criterios de evaluación aplicados fueran consistentes con las actividades desarrolladas y con el enfoque formativo de cada una de las áreas técnicas. De esta manera, se aseguró un proceso evaluativo transparente, objetivo y completamente ajustado a los estándares institucionales, contribuyendo al adecuado seguimiento académico de cada aprendiz.</p>
<p>5. Realizar actividades enfocadas a la retención de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para la prevención de la deserción, diligenciando los formatos establecidos.</p>	<p>SI</p>	<p>En cumplimiento de esta obligación, se ejecutaron diversas acciones orientadas a la retención de los aprendices, aplicando de manera rigurosa la ruta institucional para la prevención de la deserción y utilizando correctamente los formatos y mecanismos establecidos por el centro de formación. Estas actividades se enfocaron en acompañar a los aprendices en su proceso de adaptación, permanencia y avance académico, especialmente en las áreas técnicas impartidas durante el periodo formativo.</p> <p>Las acciones realizadas incluyeron:</p> <p>Seguimiento constante al desempeño académico en las asignaturas de Desarrollo de Aplicaciones Móviles I y II, Desarrollo Web con Python, Testing, Calidad de Software, .NET, Administración de Servidores, Algoritmos e Ingeniería de Software, identificando posibles dificultades de manera temprana.</p> <p>Entrevistas individuales y orientación personalizada para comprender las causas académicas, personales o tecnológicas que pudieran afectar la participación o rendimiento de los aprendices.</p> <p>Aplicación de estrategias de apoyo académico, tales como refuerzos, tutorías y orientación adicional en temas críticos como lógica de programación, manejo de frameworks, procesos de calidad o administración de servidores.</p>



		<p>Comunicación permanente con los aprendices, utilizando los canales institucionales para recordar compromisos, fechas de entrega, actividades clave y avances requeridos en las evidencias.</p> <p>Remisión a bienestar al aprendiz cuando fue necesario, garantizando acompañamiento integral según la ruta de atención.</p> <p>Diligenciamiento oportuno de los formatos institucionales orientados al registro de alertas tempranas, seguimientos, acciones aplicadas y resultados obtenidos, manteniendo la trazabilidad correspondiente en el sistema.</p> <p>Estas medidas permitieron intervenir de manera proactiva ante señales de riesgo de deserción, ofreciendo apoyo pertinente y fortaleciendo la permanencia de los aprendices en cada una de las áreas técnicas desarrolladas. De esta forma se contribuyó al logro de los objetivos formativos del centro y al acompañamiento integral de los aprendices durante su proceso educativo.</p>
<p>6. Gestionar las novedades académicas presentadas por cada uno de los aprendices asignados, de manera oportuna conforme a lo establecido en el reglamento del aprendiz.</p>	<p>SI</p>	<p>Para gestionar de manera oportuna las novedades académicas de los aprendices asignados, aplico mecanismos de seguimiento sistemático utilizando herramientas tecnológicas y criterios asociados a los contenidos vistos en las formaciones, como bases de datos, redes, aplicaciones móviles y procesos de modelación de la información.</p> <p>En primer lugar, registro y actualizo cada novedad en formatos y sistemas que permiten organizar la información mediante estructuras de datos adecuadas, garantizando integridad, consistencia y trazabilidad, conforme a los principios de un modelo relacional bien diseñado. De esta forma, cada solicitud, excusa, dificultad académica o requerimiento queda asociada al aprendiz correspondiente mediante tablas base, vistas y criterios de consulta que facilitan la revisión oportuna.</p> <p>Además, verifico que cada novedad cumpla con los lineamientos establecidos en el reglamento del aprendiz, aplicando una ruta de verificación similar a las metodologías ágiles usadas en desarrollo de aplicaciones móviles: evaluación rápida, clasificación, priorización y ejecución de acciones correctivas.</p> <p>Igualmente, utilizo medios de comunicación digital y móviles para mantener una interacción constante con los</p>



		<p>aprendices, facilitando la recepción de información, la notificación de decisiones y el acceso oportuno a soporte o tutorías adicionales.</p> <p>Gracias a este proceso integral de seguimiento y gestión, se garantiza que las novedades académicas sean atendidas dentro de los tiempos establecidos, fortaleciendo la permanencia, desempeño y proceso formativo de cada aprendiz</p>
<p>7. Apoyar y acompañar las actividades transversales requeridas en el marco del programa de formación asignado (tales como autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, actividades de bienestar al aprendiz, entre otros), conforme a las necesidades del Centro de Formación.</p>	<p>SI</p>	<p>Apoyo y acompañamiento las actividades transversales del programa de formación aplicando los conocimientos técnicos y metodológicos trabajados en las distintas temáticas académicas. Para ello, utilizo herramientas de bases de datos y modelación de la información que permiten organizar, analizar y registrar adecuadamente los procesos de autoevaluación, seguimiento al registro calificado y actividades relacionadas con SENNOVA, garantizando integridad y claridad en el manejo de los datos.</p> <p>Asimismo, aplico conceptos de redes y tecnologías móviles para facilitar la comunicación y difusión de estas actividades, asegurando que los aprendices accedan oportunamente a la información, recursos digitales y plataformas institucionales necesarias. Esto incluye el acompañamiento en espacios de bienestar, sesiones informativas y actividades de articulación tecnológica mediante entornos colaborativos. De igual manera, empleo metodologías ágiles para planificar, ejecutar y evaluar estas actividades transversales, promoviendo tiempos de respuesta eficientes, retroalimentación continua y mejora en los procesos del Centro de Formación. Todo este acompañamiento se realiza conforme a las directrices institucionales, aportando al fortalecimiento académico, investigativo y formativo de los aprendices.</p>
<p>8. Gestionar las actividades vinculadas con el diseño y/o desarrollo curricular de los programas asociados con la línea medular del Centro de Formación.</p>	<p>SI</p>	<p>Gestiono las actividades relacionadas con el diseño y desarrollo curricular aplicando los fundamentos técnicos y pedagógicos derivados de las temáticas estudiadas, tales como modelación de bases de datos, algoritmos, ingeniería de software, redes, tecnologías móviles, desarrollo web y programación en Python.</p> <p>Para ello, participo en la estructuración de contenidos formativos que respondan a las necesidades actuales del sector productivo, incorporando competencias clave como el diseño de modelos relacionales, la comprensión de arquitecturas de red, el uso de metodologías ágiles, el desarrollo de aplicaciones</p>



		<p>web y móviles, y la creación de soluciones mediante programación.</p> <p>De igual manera, contribuyo en la actualización de materiales, guías y resultados de aprendizaje, integrando buenas prácticas de desarrollo curricular como la secuenciación lógica de temas, la alineación entre actividades, criterios de evaluación y evidencias, y el uso de herramientas tecnológicas que apoyen el aprendizaje activo.</p> <p>Todas estas acciones se realizan de manera articulada con la línea medular del Centro de Formación, garantizando programas actualizados, coherentes y pertinentes que respondan a los lineamientos institucionales y a las demandas del entorno tecnológico.</p>
<p>9. Presentar informes y soportes requeridos por el supervisor del contrato conforme a las necesidades del servicio.</p>	<p>SI</p>	<p>Presento de manera oportuna y estructurada los informes y soportes solicitados por el supervisor del contrato, integrando evidencias relacionadas con los procesos formativos desarrollados en las temáticas de bases de datos, modelado relacional, desarrollo web, programación en Python, desarrollo de aplicaciones móviles, administración de servidores, ingeniería de software, algoritmos y calidad de software.</p> <p>Cada informe incluye el registro detallado de las actividades ejecutadas en el trimestre, el avance de los aprendices, los resultados de evaluaciones, evidencias de proyectos, reportes de seguimiento y documentación técnica generada durante el desarrollo de las formaciones.</p> <p>Asimismo, organizo y presento los soportes conforme a los lineamientos institucionales, garantizando claridad, trazabilidad y pertinencia para facilitar los procesos de control, seguimiento académico y verificación contractual. Todo ello se hace asegurando el cumplimiento de los estándares establecidos por el Centro de Formación y respondiendo de manera efectiva a las necesidades del servicio.</p>
<p>10. Participar y desarrollar los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica determinados por el supervisor del contrato.</p>	<p>SI</p>	<p>Participo activamente en los cursos de formación complementaria establecidos dentro de la ruta pedagógica, integrando los conocimientos y competencias relacionadas con las temáticas abordadas en los programas asignados, tales como desarrollo de aplicaciones móviles, desarrollo web, Python, .NET, algoritmos, bases de datos, administración de servidores, ingeniería de software y calidad de software.</p> <p>Durante estos procesos formativos, aplico estrategias pedagógicas pertinentes que fortalecen las capacidades</p>



		<p>técnicas y transversales requeridas por los aprendices, asegurando que la formación complementaria sea coherente con los lineamientos del Centro de Formación y con los objetivos definidos por el supervisor del contrato.</p> <p>De igual forma, apoyo el diseño, ejecución y evaluación de las actividades propuestas en estos cursos, contribuyendo al mejoramiento continuo de la ruta pedagógica y garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el SENA.</p>
11. Asistir a las reuniones programadas por la coordinación académica y/o subdirección de centro.	SI	<p>Asisto puntualmente a todas las reuniones convocadas por la coordinación académica y/o la subdirección del centro, participando activamente en los espacios de análisis, planeación y seguimiento relacionados con los programas de formación asignados, tales como desarrollo de aplicaciones móviles, desarrollo web, Python, .NET, algoritmos, ingeniería de software, administración de servidores, bases de datos y calidad de software.</p> <p>En estos espacios institucionales apporto información relevante sobre el avance de los grupos, las estrategias pedagógicas aplicadas, las necesidades detectadas y los resultados obtenidos en los diferentes procesos formativos.</p> <p>Asimismo, doy cumplimiento a las orientaciones institucionales derivadas de dichas reuniones, ajustando las actividades académicas, curriculares y administrativas según los lineamientos definidos por la coordinación y la subdirección, garantizando así el adecuado desarrollo del servicio de formación</p>

3 ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO	
ASEGURADORA	SEGUROS DEL ESTADO S.A.
NRO. DE PÓLIZA	11-46-101075992
CERTIFICADO O ANEXO	0
FECHA EXPEDICIÓN	30/04/2026



GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
FECHA APROBACIÓN	19/02/2025 10:42 AM		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	18/02/2025	30/04/2026	4.814.153,80

3.2 Cumplimiento del objeto

El instructor Yeikol cumple con la totalidad de los objetos contractuales suscritos con la entidad, se da cuenta de la planeación de sus actividades académicas, evalúa a los aprendices y notifica el debido proceso de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz. Los aprendices tienen una buena percepción del instructor, los aprendices refieren muy bien sus clases, de su ejecución, en cuanto a los procesos administrativos se cumple a cabalidad.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No aplica

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato [NO] se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales.

3.6 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión el

Jorge Orlando Vallejo Suarez: 18 febrero del 2025

Jimmy Leonardo Velandia Daza: 10 junio del 2025



3.7 Liquidación del negocio jurídico

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA - LIQUIDACIÓN DEL CONTRATO: De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007.

4 OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD

CLÁUSULA SEGUNDA - OBLIGACIONES DEL SENA: Además de las obligaciones consagradas en la Ley 80 de 1993 y 1150 de 2007, así como las que se deriven del Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que regulen la materia, el SENA se obliga a: 1) Verificar previo a la suscripción del contrato los documentos requeridos para la contratación. 2) Pagar los honorarios en la forma estipulada en este contrato. 3) Prestar la mayor colaboración necesaria para la correcta ejecución del objeto contratado. 4) Poner a disposición la información y/o documentación que se requiera para la cabal ejecución del contrato. 5) Socializar los lineamientos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. 6) Cumplir las obligaciones establecidas en el artículo 2.2.4.2.2.15 del Decreto 1072 de 2015. 7) Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del contrato y expedir el recibo a satisfacción que fuere a lugar. Para tal efecto, se designará al supervisor del control de ejecución, quien estará en contacto con el CONTRATISTA para la coordinación de cualquier asunto que así lo requiera y sea acorde a la naturaleza del contrato. 8) Suscribir las actas que sean necesarias durante la ejecución del contrato. 9) Verificar el registro en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) administrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de la información de hoja de vida del CONTRATISTA, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 227 del Decreto Ley 019 de 2012. 10) Afiliar al CONTRATISTA al Sistema General de Riesgos Laborales a través de la Aseguradora de Riesgos Laborales, en los términos del literal a) del artículo 2º de la Ley 1562 del 11 de julio de 2012. 11) Brindar al CONTRATISTA los medios para que conozca los lineamientos y políticas del Sistema Integrado de Gestión y del Sistema de Gestión Documental. 12) Socializar al CONTRATISTA la política y propósitos del Sistema Integrado de Gestión que aplican en la ejecución del contrato, los procesos, riesgos, lineamientos, controles, requisitos y/o responsabilidades del Sistema Integrado de Gestión que le aplican en el desarrollo del contrato. 13) Remover o designar al supervisor o supervisores de conformidad con las exigencias de ejecución del contrato. En el evento de cambio del Supervisor, no será necesario modificar el presente contrato, y la designación se efectuará mediante notificación para asignación del seguimiento del contrato a través de la plataforma de Colombia Compra Eficiente SECOP. 14) Verificar y aprobar la garantía constituida por el CONTRATISTA. 15) Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.



5 ASPECTOS FINANCIEROS

5.1 Pagos realizados

No Aplica

El [Incluir la fecha en que se expidió la certificación] se expidió el certificado de desembolsos [Relación de pago de SIIF] del [Contrato / Orden] nro. [incluir número del contrato o de la orden], cuyo valor total pagado es de [Indicar el valor total pagado en el contrato u orden]

NÚMERO DE ORDEN DE PAGO	FECHA DE PAGO	VALOR DE PAGO

5.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	\$48.141.538
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	\$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	\$48.141.538
Valor ejecutado	\$48.141.538
Valor pagado	\$4.599.510
Valor por pagar	\$3.526.291
Valor a liberar	\$ 0,00

En virtud a las condiciones contractuales, el SENA pagará al contratista el saldo a favor del contratista previsto en el balance financiero, una vez se cumplan con las condiciones de pago.

Para constancia se firma a los 12 días del mes de diciembre de 2025

Jimmy Leonardo Velandia Daza

Supervisor del contrato