



**PPROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, diciembre de 2025

Señora

MARIA ANGELIGA VEGA MARCELIN

SUPERVISOR DE CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7518205

Coordinadora de formación Profesional

Coordinación de formación profesional

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
mes de diciembre del año 2025.

Referencia: No 7518205 del año 2025

WILLMAR AGUILAR BALDOSEA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 12.022.189 de Quibdó**, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de formación profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CINCUENTA Y SIETE MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE.** (\$57.493.333). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA TRES PESOS M/CTE), (1.493.333). b) Diez (10) pagos iguales por los meses de (marzo) a (diciembre) de 2025 por valor de CINCO MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$5.600.000). Cada uno. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO **No. 53600016420** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 31 de diciembre de 2025

OBJETO: Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecnoacademia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de orientación vocacional y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de grados 8° y 9° de Instituciones Educativas en articulación con la educación media, de acuerdo con líneas tecnológicas de interés para la Tecnoacademia en el marco del sistema de Investigación Aplicada, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Competitividad Nacional del SENA.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Diseñar y ejecutar guías y actividades pedagógicas especializadas para fortalecer el conocimiento y la apropiación de disciplinas clave como robóticas, programación, biotecnología, matemática, química aplicada y otras ciencias básicas asociadas a las líneas tecnológicas.	Dentro de este mes de informe, no se ha participado en diseños y desarrollos curriculares metodológicos. Tampoco he participado en talleres, planes de sesión que alimenten el banco de proyecto.	
2	Desarrollar talleres prácticos y demostrativos en las instituciones educativas priorizadas, utilizando metodologías activas que estimulen el aprendizaje experiencial y la resolución de problemas en contextos reales.	En este mes no he sido convocado a participar en planes de inducción, sensibilizaciones, transferencia, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro	
3	Implementar estrategias pedagógicas innovadoras para despertar el interés de los estudiantes en la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad.	Dentro del mes de diciembre no se realizaron formaciones, ya que los aprendices entraron en etapa de terminación de clases dentro del calendario académico	
4	Adaptar los contenidos a las características del territorio y perfil de los estudiantes, garantizando que la orientación vocacional sea accesible, contextualizada e inclusiva.	Se implementaron estrategias de mentoría personalizadas y sesiones de acompañamiento grupal en cada Institución Educativa, orientadas a la detección temprana de talentos en áreas STEM (Biotecnología, programación, matemáticas, química aplicada y ciencias básicas relacionadas con las líneas	



		tecnológicas institucionales). Mediante la aplicación de pruebas diagnósticas, se realizaron actividades prácticas y revisión del desempeño académico, se identificaron 5 estudiantes de la institución José del Carmen Cuesta con rendimiento sobresaliente. Posteriormente, se está direccionando su vinculación a programas de educación técnica y tecnológica, facilitando la articulación con el SENA y otras entidades del sector productivo, asegurando la continuidad en el fortalecimiento de sus competencias y proyección profesional	
5	Fomentar el interés por la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico, desarrollando al menos un proyecto por Institución educativa, con tendencias emergentes y oportunidades del sector productivo.	<p>Dentro de las actividades realizadas en el mes de diciembre se fortalecieron las ideas de proyectos para dar continuidad para la vigencia 2026.</p> <p>Para la Institución Educativa Manuel Mosquera de Cantón de San Pablo, se está implementando el proyecto: Implementación de un sistema de acuaponía vertical para el autoconsumo y seguridad alimentaria, en cual tiene relación con su entorno institucional y comunitario</p>	
6	Implementar estrategias de mentoría y acompañamiento para identificar talentos y fortalecer habilidades en los estudiantes, facilitando su vinculación con programas de educación técnica y tecnológica, esto identificando al menos 5	<p>El día 5 de diciembre se llevó a cabo una reunión virtual sobre experiencias de aprendices destacados durante la formación de 2025.</p> <p>Como facilitadores expresamos las actividades que realizamos con los</p>	



	aprendices por 4 GTH-F-075 V09 institución con rendimiento destacado en disciplinas como robóticas, programación, matemática, química aplicada y otras ciencias básicas asociadas a las líneas tecnológicas definidas.	aprendices y las participaciones en ferias entre otras. Todo este fue con el fin de fortalecer y alimentar esta estrategias que conlleve el aprendizaje continuo y el destres de estos jóvenes para despertar las acciones investigativas.	Ver en anexos 3. Participación de la videoconferencia de aprendices destacados durante la formación. Actividad realizada en 5 de diciembre de 2025.
7	Organizar y participar en eventos de divulgación tecnológica y científica, como ferias, hackáthones, concursos y demostraciones, incentivando la participación activa de los estudiantes en entornos de innovación.	<p>En este mes de actividades no se han realizados eventos de divulgaciones tecnológicas y científicas. Pero se tiene proyectado identificar algún evento de divulgación científica para la participación de los aprendices.</p> <p>También una vez asignado los recursos de Tecnoacademia se tienen proyectado organizar la feria de divulgación tecnológica, donde los aprendices de todas las Instituciones Educativas deberán participar con sus proyectos diseñados para la transferencia de investigaciones realizadas.</p>	
8	Producir material didáctico, guías, diseño curricular y recursos digitales que refuercen el aprendizaje de las disciplinas impartidas y faciliten el acceso a conocimientos especializados.	Se continuó con esta sección para el desarrollo de la sexta guía programática impartida en la institución educativa José del Carmen cuesta se implementó ayuda mediante videos tutoriales y diapositivas que ilustran la biotecnología como una disciplina fundamental en la actualidad, ya que combina la biología con la tecnología para desarrollar soluciones que mejoran la calidad de vida, la salud, el medio ambiente y la producción industrial y agrícola y su importancia radica en los	



		múltiples beneficios que ofrece en diferentes áreas en este caso para la aplicación a la ciencia, tecnología y desarrollos tecnológicos dentro de las acciones de la Tecnoacademia itinerante de la regional Chocó.	
9	Realizar informes trimestrales para evaluar el impacto de las actividades de orientación vocacional y medir la apropiación de los conocimientos impartidos, los cuales deben ser revisados y validados por la orientadora vocacional y el dinamizador de innovación y competitividad del centro.	<p>En la vigencia de este mes de diciembre Informe Final de actividades de la Tecnoacademia SENA, correspondiente al periodo establecido. Este documento recoge de manera detallada las acciones ejecutadas en los diferentes componentes formativos, los resultados alcanzados con la población atendida y los avances logrados en el fortalecimiento de las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).</p> <p>En el informe se presentan los procesos desarrollados en cada una de las líneas de conocimiento, así como los logros, retos, indicadores de ejecución y acciones de mejora identificadas durante la implementación de la estrategia. Igualmente, se describen las articulaciones realizadas con las instituciones educativas, el impacto generado en los estudiantes y los aportes obtenidos para la consolidación de la Tecnoacademia como un espacio de innovación y aprendizaje significativo.</p>	Ver en anexo 1. Evidencia de entrega de informe final
10	Presentar informes periódicos de gestión y resultados, consolidando información sobre avances, desafíos y recomendaciones	En la vigencia de este mes de diciembre califique los aprendices matriculados en la formación denominado: APLICACION DE	



	para la mejora continua del proceso de orientación vocacional.	<p>PROCESOS DE BIOTECNOLOGIA Y AUTOMATIZACION EN EL AREA AGROPECUARIA, con código de formación número: 3214962.</p> <p>En cumplimiento a los compromisos contractuales como facilitador de la Tecnoacademia itinerante relaciono lo siguiente:</p> <p>1. CODIGO DE PROGRAMA: 3215036 CONVENIO: CAMPESENA 8842 NUMERO DE APRENDICES: 132</p> <p>2. CODIGO DE PROGRAMA: 22520106 CONVENIO: ECONOMIA POPULAR 8882 NUMERO DE APRENDICES: 65</p> <p>Para un total de 197 aprendices aprobados.</p> <p>Se está a la espera de la restauración de la plataforma Sofia plus para su rectificación de los aprendices faltantes por aprobación que fueron impactados por la Tecno academia en la línea de biotecnología con vigencia 2025.</p>	Ver reporte en la plataforma SOFIA PLUS
11	Realizar apoyo administrativo en las actividades que sean requeridas por la orientadora vocacional y/o el dinamizador de innovación y competitividad del centro	Dentro de este mes no se han hecho requerimientos administrativos por la orientadora vacacional, pero se tiene proyectado para los próximos días convocar a reunión para hacer seguimiento a las formaciones, especialmente para las instituciones de zona de impacto	



12	Realizar al menos una visita al mes con el aula móvil en las instituciones educativas, presentado informe de evidencias de las actividades realizadas. Para cada salida se debe organizar el cronograma de salidas y acordar con el conductor del aula.	Dentro del presente mes no se ha realizado visita con el Aula Móvil, debido a que la formación correspondiente a la vigencia 2025 ya fue finalizada. Sin embargo, se proyecta retomar las actividades y realizar nuevas salidas con el Aula Móvil durante el año 2026, con el propósito de continuar fortaleciendo los procesos formativos y la cobertura en las instituciones beneficiadas.	
13	Y las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual.	Se realizó reunión con la líder sobre gestión documental, donde indica, la organización documental para la alimentación de la plataforma. Esto tiene como finalidad montar la evidencia de las acciones realizadas de la dependencia de Competitividad e innovación de la vigencias suministradas	Ver en evidencias 1. Registro fotográfico del taller realizado por la líder de gestión documental y en equipo de Tecnoacademia. Actividad realizada en el mes de diciembre

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9495757112 y 9496164451 de la planilla, Aporte en línea, mes de noviembre y diciembre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en () folios

Cordialmente,

WILMAR AGUILAR BALDOSEA
Contratista
C.C. No. 12 022 189 de Quibdó

Una vez revisada y verificada las actividades realizadas por el contratista, se aprueba el informe, **Arturo Yecid Moreno López** - Dinamizador de innovación y competitividad del Centro.

Recibí a satisfacción:

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN
Supervisor Contrato No 7518205 del año 2025
Coordinación de formación profesional



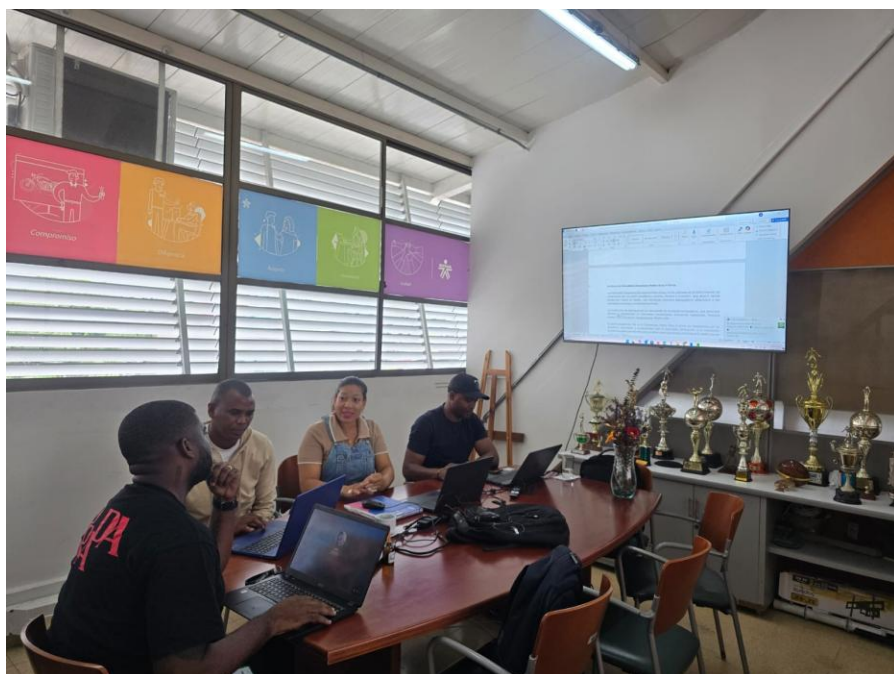
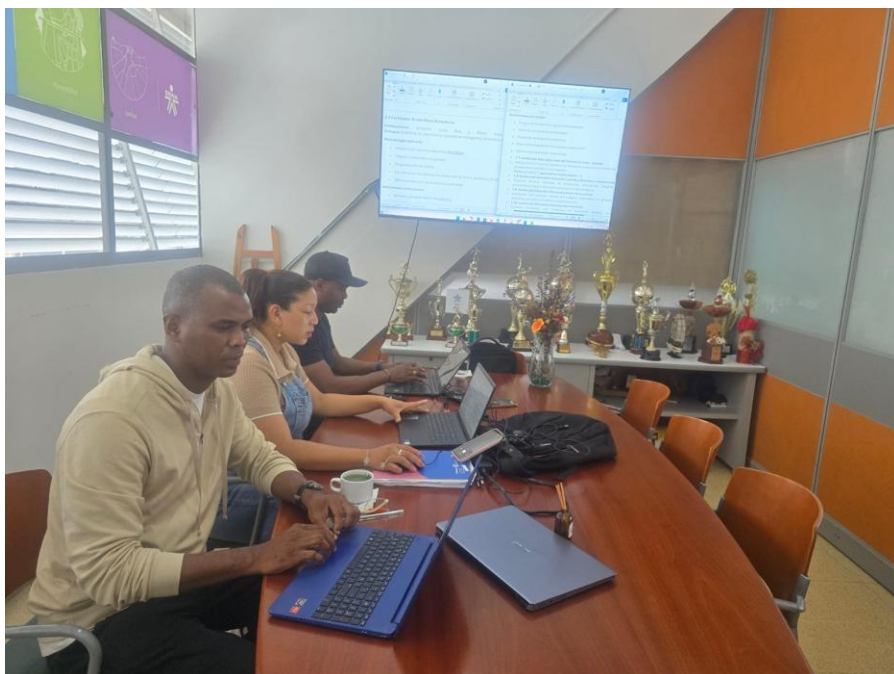
EVIDENCIAS

Ver en evidencias 1. Registro fotográfico del taller realizado por la líder de gestión documental y en equipo de Tecnoacademia. Actividad realizada en el mes de diciembre



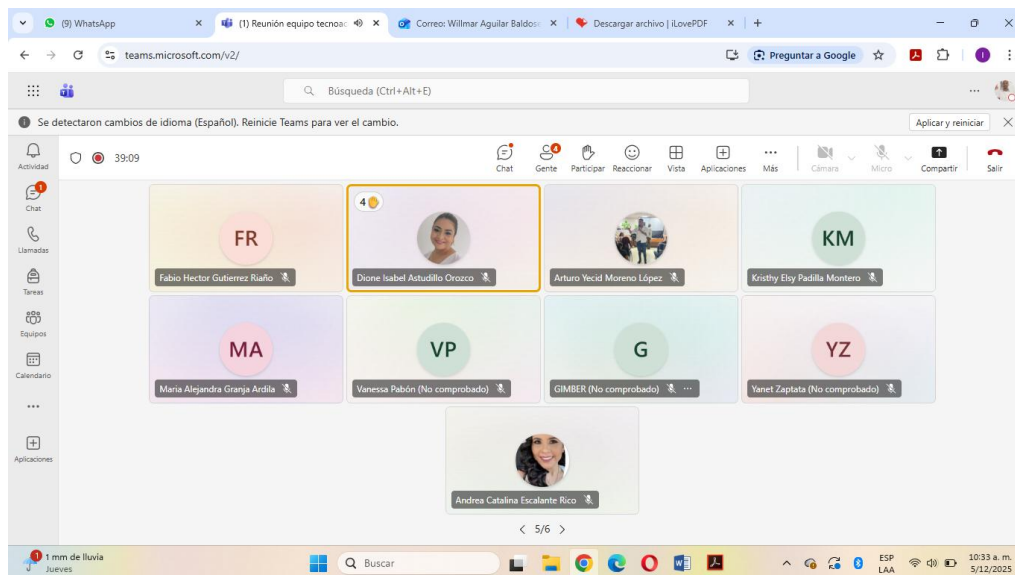
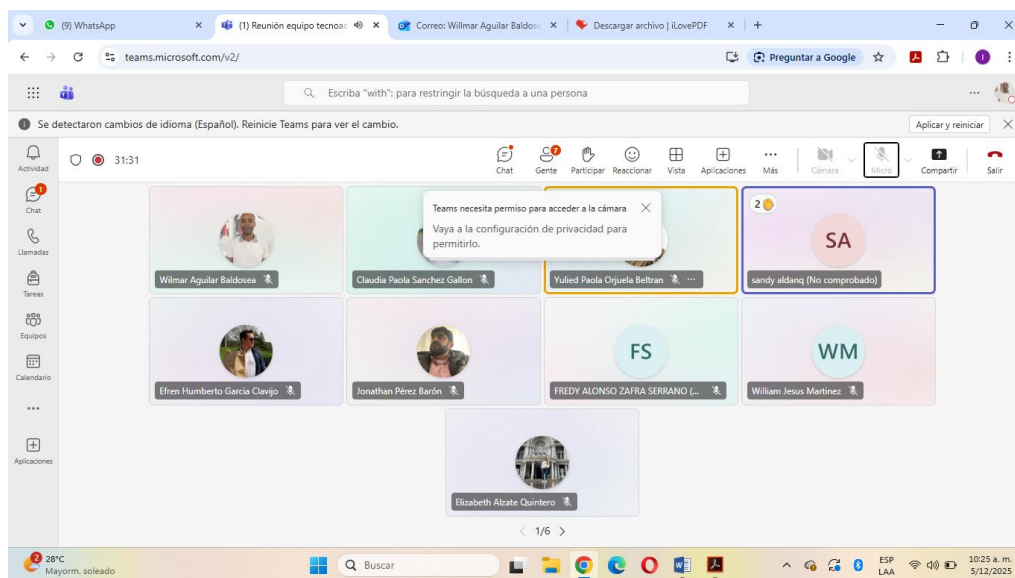


Anexos 2. Registro Fotográfico de realización de informe final en la sala de junta de dirección





Evidencia 3. Participación virtual de reunión sobre aprendices destacados sobre la formación 2025





Anexos



PROCESO			
GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL RIESGO			
NOMBRE DEL FORMATO			
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>

INFORME FINAL TECNOACADEMIA 2025

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

REGIONAL CHOCÓ

TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN – AÑO

RESPONSABLES DEL INFORME:

- **LICETH ANYELÍ MENA CÓRDOBA**
- **WILMAR AGUILAR BALDOSEA**
- **EMILIO PEREZ BALLESTEROS**
- **CASTY ALDAHIR LAGAREJO MORENO**

02 DE DICIEMBRE 2025



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	5
2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS.....	5
2.1. FACILITADORA: LICETH ANYELÍ MENA CÓRDOBA.....	5
2.1.1. DESCRIPCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y MATRÍCULAS POR FICHA	6
2.1.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET	6
2.1.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROAMBIENTAL DEL ATRATO – LLORÓ	6
2.1.1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO GUSTAVO POSADA – ISTMINA	7
2.1.1.4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA DE ENSEÑANZA MEDIA DE QUIBDÓ – IEFEM. 7	
2.2. FACILITADOR: WILMAR AGUILAR BALDOSEA	7
2.2.1. DESCRIPCIÓN DE INSTITUCIONES Y MATRÍCULAS STEM – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ	8
2.2.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAMURINDÓ	8
2.2.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL MORENO MOSQUERA – CANTÓN DE SAN PABLO 8	
2.2.1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ DEL CARMEN CUESTA – MUNICIPIO DE QUIBDÓ	9
2.3. FACILITADOR: EMILIO PEREZ BALLESTEROS.....	9
2.3.1. DESCRIPCIÓN DE INSTITUCIONES Y MATRÍCULAS STEM – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ	9
2.3.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARMANDO LUNA ROA.	9
2.3.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOCESANA PEDRO GRAU Y AROLA.	10
2.4. FACILITADOR: CASTY ALDAHIR LAGAREJO MORENO	10
2.4.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRASQUILLA INDUSTRIAL.....	11
2.4.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROGELIO VELASQUEZ (QUIBDÓ).....	11
2.4.1.3. Institución Educativa María Auxiliadora (CONDOTO)	12
3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	13
3.1. FACILITADORA: LICETH ANYELÍ MENA CÓRDOBA.....	13



3.2.	FACILITADOR: WILMAR AGUILAR BALDOSEA	14
3.3.	FACILITADOR: EMILIO PÉREZ BALLESTEROS	14
3.4.	FACILITADOR: CASTY ALDAHIR LAGAREJO	15
4.	PROYECTOS FORMULADOS Y REALIZADOS	15
4.1.	Facilitadora: Anyelí Mena	15
4.2.	Facilitador: Emilio Pérez	16
4.3.	Facilitador: Casty Lagarejo	16
4.4.	Facilitador Wilmar Aguilar	16
5.	EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENTÍFICA	16
5.1.	Eventos	16
6.	IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	17
6.1.	Impacto general	17
7.	APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	17
7.1.	Desarrollo de competencias STEM	17
7.2.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	17
7.3.	Integración del pensamiento crítico y la resolución de problemas	18
7.4.	Apropiación cultural y territorial	18
7.5.	Fortalecimiento del liderazgo y habilidades socioemocionales	18
8.	CASOS Y APRENDICES DESTACADOS	19
8.1.	EN ROBÓTICA Y ELECTRÓNICA (FACILITADOR EMILIO PÉREZ BALLESTEROS)	19
8.2.	En IA, impresión 3D y automatización (Facilitador Casty Lagarejo)	19
8.3.	En emprendimiento y producción sostenible (Facilitadora Anyelí Mena)	20
8.4.	En biotecnología y ciencias aplicadas (Facilitador Wilmar Aguilar)	21
9.	DIFICULTADES IDENTIFICADAS	22



9.1.	Limitaciones tecnológicas	22
9.2.	Baja conectividad	22
9.3.	Espacios inadecuados	22
9.4.	Necesidad de mayor formación docente	22
9.5.	Limitaciones logísticas	22
9.6.	Recursos insuficientes para continuidad de proyectos	23
9.7.	Acciones de Mejora (Consolidado total)	23
9.8.	Fortalecimiento tecnológico	23
9.9.	Mejora de la conectividad	23
9.10.	Formación continua para docentes	23
9.11.	Implementación de laboratorios STEM	23
9.12.	Seguimiento a los proyectos	23
9.13.	Alianzas estratégicas	24
9.14.	Ampliación de cobertura	24
9.15.	Fomento del emprendimiento escolar	24
9.16.	Acciones de Mejora Propuestas	24
9.17.	Resultados Generales del Proceso	24
10.	CONCLUSIÓN GENERAL DEL PROCESO	25
11.	ANEXOS	26



TECNOACADEMIA ITINERANTE SENA – CHOCÓ

AÑO 2025

1. INTRODUCCIÓN

Durante la vigencia 2025, la Tecnoacademia Itinerante del SENA – Nodo Chocó desarrolló un proceso formativo integral en diversas instituciones educativas del departamento, fortaleciendo vocaciones científicas, tecnológicas y emprendedoras mediante la implementación de metodologías activas, trabajo por proyectos, experimentación en aula y actividades de apropiación social del conocimiento.

Este consolidado recoge la gestión realizada por ambos facilitadores, así como los resultados formativos, institucionales y comunitarios alcanzados en las líneas STEM, Materia y Biotecnología, Diseño y Producto, Producción y Transformación, TIC e Innovación.

2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPACTADAS

2.1. FACILITADORA: LICETH ANYELÍ MENA CÓRDOBA

- Institución Educativa Antonio María Claret
- Institución Educativa Agroambiental del Atrato – Lloró
- Institución Educativa Agropecuario Gustavo Posada – Istmina
- Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media de Quibdó – IEFEM



2.1.1. DESCRIPCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y MATRÍCULAS POR FICHA

2.1.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET

La Institución Educativa Antonio María Claret se caracteriza por su vocación humanista, formadora de valores y con una orientación pedagógica centrada en el desarrollo integral del estudiante. Promueve la disciplina, el liderazgo juvenil y el fortalecimiento de competencias académicas, científicas y sociales. Su labor educativa se enfoca en formar estudiantes autónomos, con pensamiento crítico y comprometidos con el desarrollo comunitario y cultural del territorio.

Código de ficha: 3215138

Aprendices matriculados: 40

2.1.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROAMBIENTAL DEL ATRATO – LLORÓ

Esta institución tiene una marcada vocación agroambiental, orientada al cuidado del entorno natural, la educación rural y la sostenibilidad. Sus procesos formativos se fundamentan en la protección del ecosistema, el uso responsable de los recursos, la agricultura tradicional y la integración de saberes comunitarios. Es reconocida por su compromiso en formar estudiantes con conciencia ecológica y habilidades para enfrentar los retos ambientales del territorio chocoano.

Código de ficha: 3263775

Aprendices matriculados: 48



2.1.1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO GUSTAVO POSADA – ISTMINA

La institución se distingue por su vocación agropecuaria, enfocada en la formación técnica básica en producción agropecuaria, manejo de cultivos, buenas prácticas agrícolas y el fortalecimiento de capacidades orientadas al trabajo en campo. Sus estudiantes desarrollan competencias en agricultura sostenible, manejo de suelos y emprendimientos productivos, contribuyendo al desarrollo rural y económico del municipio de Istmina.

Código de ficha: 3373743

Aprendices matriculados: 55

2.1.1.4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA DE ENSEÑANZA MEDIA DE QUIBDÓ – IEFEM

Reconocida como una institución con amplia trayectoria en la formación de mujeres jóvenes, su vocación se centra en el liderazgo femenino, la excelencia académica y el fortalecimiento de competencias científicas, tecnológicas y ciudadanas. Promueve la autonomía, la innovación y la participación en procesos educativos con enfoque de género, impulsando proyectos que contribuyen a la transformación social y cultural de la región.

Código de ficha: 3215158

Aprendices matriculados: 54

2.2. FACILITADOR: WILMAR AGUILAR BALDOSEA

- Liceo Departamental José del Carmen Cuesta Rentería
- Institución Educativa Manuel Palacios Palacios
- Institución Educativa de Samurindó



2.2.1. DESCRIPCIÓN DE INSTITUCIONES Y MATRÍCULAS STEM – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ

2.2.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAMURINDÓ

La Institución Educativa de Samurindó se caracteriza por su vocación comunitaria y rural, orientada al fortalecimiento de competencias científicas y tecnológicas en estudiantes de básica secundaria y media. Su enfoque educativo promueve el trabajo colaborativo, el desarrollo de proyectos prácticos y la integración del conocimiento STEM en el contexto social y productivo de la comunidad. La articulación con la Tecnoacademia Itinerante ha permitido ampliar las oportunidades de acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación.

Código de ficha: 3214962

Aprendices matriculados: 48

2.2.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL MORENO MOSQUERA – CANTÓN DE SAN PABLO

Con una fuerte vocación formativa orientada al desarrollo de capacidades investigativas, esta institución busca fortalecer las competencias científicas y tecnológicas mediante procesos de experimentación, proyectos escolares y actividades STEM. Su compromiso con la educación innovadora ha permitido que los estudiantes se involucren activamente en retos científicos, tecnología aplicada y prácticas que conectan el aprendizaje con el entorno territorial.

Código de ficha: 3215036

Aprendices matriculados: 45



2.2.1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ DEL CARMEN CUESTA – MUNICIPIO DE QUIBDÓ

Esta institución se destaca por su vocación académica y su interés por impulsar la ciencia y la tecnología como motores del desarrollo educativo. A través de la Tecnoacademia Itinerante, los estudiantes han participado en procesos formativos basados en metodologías activas, proyectos de investigación escolar y experiencias STEM que fortalecen el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Su participación ha consolidado un espacio pedagógico enriquecido por la innovación y la exploración científica.

En total, el proceso impactó a estudiantes de grados 8° y 9°, fortaleciendo competencias STEM, creatividad, pensamiento crítico, liderazgo y emprendimiento JUVENIL.

2.3. FACILITADOR: EMILIO PEREZ BALLESTEROS

- Institución Educativa Armando luna roa.
- Institución Educativa Diocesana Pedro Grau Y Arola.

2.3.1. DESCRIPCIÓN DE INSTITUCIONES Y MATRÍCULAS STEM – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ

2.3.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARMANDO LUNA ROA.

Es un centro oficial ubicado en Quibdó, Chocó, que ofrece formación integral desde primera infancia hasta media, con múltiples modelos educativos adaptados a las necesidades del territorio. El perfil vocacional de la Institución Educativa Armando Luna Roa se centra en formar estudiantes con competencias académicas, sociales y laborales que respondan a las necesidades del territorio chocoano, ofreciendo modalidades flexibles para jóvenes, adultos y población en extraedad.

Su vocación es inclusiva y comunitaria, buscando que la educación sea un motor de transformación social en la región.



prepara a los estudiantes en áreas básicas del conocimiento, con énfasis en competencias ciudadanas y científicas.

formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con el desarrollo del Chocó.

Numero de aprendice: 105

línea de tic inteligencia artificial “Robótica y electrónica.

2.3.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOCESANA PEDRO GRAU Y AROLA.

La Institución Educativa Diocesana Pedro Grau y Arola, ubicada en Quibdó (Chocó), se caracteriza por un perfil académico amplio, flexible e inclusivo, que abarca desde preescolar hasta la media, con múltiples modelos pedagógicos adaptados a las realidades urbanas y rurales del territorio.

La institución se distingue por su diversidad de modelos pedagógicos, que permiten atender a estudiantes en diferentes condiciones: Educación tradicional, Escuela Nueva, Etnoeducación, Postprimaria, Media rural. El perfil académico de la IE Diocesana Pedro Grau y Arola se caracteriza por su amplitud, diversidad y compromiso con la inclusión, ofreciendo una educación contextualizada que atiende tanto a niños como a jóvenes y adultos en Quibdó y zonas rurales del Chocó

Código de ficha:

Aprendices matriculados: 55

2.4. FACILITADOR: CASTY ALDAHIR LAGAREJO MORENO

- Institución Educativa Carrasquilla Industrial (QUIBDÓ)
- Institución Educativa Rogelio Velasquez (QUIBDÓ)



- Institución Educativa María Auxiliadora (CONDOTO)

2.4.1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRASQUILLA INDUSTRIAL

La Institución Educativa Carrasquilla Industrial de Quibdó se consolida como un referente en la formación técnico-académica del departamento del Chocó, enfocada en el desarrollo integral de estudiantes de básica secundaria y media mediante el fortalecimiento de competencias científicas, tecnológicas y productivas. Su propuesta pedagógica se orienta a la aplicación práctica del conocimiento, promoviendo procesos de enseñanza basados en el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas contextualizados.

La institución integra enfoques STEM y metodologías innovadoras que articulan la teoría con la práctica técnica, respondiendo a las necesidades del entorno social y económico de Quibdó. A través de alianzas estratégicas, programas de formación técnica y procesos de innovación educativa, amplía las oportunidades de acceso al conocimiento, fortaleciendo en los estudiantes capacidades para la continuidad académica, el emprendimiento y la participación en el desarrollo sostenible de su territorio.

Código de ficha: 3217582

Aprendices matriculados: 33

2.4.1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROGELIO VELASQUEZ (QUIBDÓ)

La Institución Educativa MIA Rogelio Velásquez Murillo, ubicada en Quibdó, ofrece formación académica desde preescolar hasta media, atendiendo a una población diversa en jornadas diurna, nocturna y de fin de semana. Se caracteriza por su enfoque inclusivo y flexible, integrando programas como Transformemos, Aceleración del Aprendizaje y educación para jóvenes y adultos, además de una fuerte orientación etnoeducativa para comunidades afrodescendientes, indígenas y mestizas.



Su propuesta pedagógica promueve la formación integral, el pensamiento crítico, la investigación y el respeto por la diversidad cultural. La institución impulsa proyectos de identidad, convivencia, memoria histórica, ambiente y participación comunitaria, fortaleciendo la interculturalidad y la construcción de ciudadanía.

En síntesis, la IE MIA Rogelio Velásquez Murillo es una institución que combina inclusión, diversidad cultural y educación flexible para responder de manera pertinente a las necesidades sociales y culturales del territorio chocoano.

Código de ficha: 3217602

Aprendices matriculados: 37

2.4.1.3. Institución Educativa María Auxiliadora (CONDOTO)

La Institución Educativa María Auxiliadora del municipio de Condoto se caracteriza por su compromiso con la formación integral de niños, niñas y jóvenes, ofreciendo educación desde los niveles básicos hasta la media, con un enfoque centrado en valores, convivencia y fortalecimiento académico. Su propuesta educativa promueve el desarrollo de competencias cognitivas, sociales y éticas que favorecen la construcción del proyecto de vida y la participación en su comunidad.

La institución orienta sus procesos pedagógicos hacia una educación humanista e inclusiva, integrando estrategias que responden a las realidades sociales, culturales y económicas del contexto, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad territorial y el respeto por la diversidad. Asimismo, impulsa proyectos transversales relacionados con el cuidado del ambiente, la formación ciudadana y la cultura de paz.

En síntesis, la Institución Educativa María Auxiliadora de Condoto se posiciona como un espacio de formación que articula el desarrollo académico con la



formación en valores y el compromiso social, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa y al desarrollo sostenible del territorio.

Código de ficha: 3217602

Aprendices matriculados: 57

3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

3.1. FACILITADORA: LICETH ANYELÍ MENA CÓRDOBA

Enfoque: Emprendimiento, diseño, producción, sostenibilidad, STEM

Metodología aplicada:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Metodologías experimentales
- Trabajo colaborativo y pensamiento crítico
- Enfoque STEM + emprendimiento escolar
- Sesiones teórico-prácticas semanales durante 17 semanas
- Rutas metodológicas: ideación, prototipado, validación

Actividades principales:

- Laboratorios de producción de tónicos, cremas, exfoliantes, ambientadores
- Elaboración de juegos didácticos artesanales
- Fabricación de vitrales, lencería reciclada, palos de lluvia
- Diseño de viveros verticales y ecoinnovación
- Charlas de orientación vocacional
- Registro fotográfico y seguimiento de avances
- Preparación de prototipos para ferias.



3.2. FACILITADOR: WILMAR AGUILAR BALDOSEA

Enfoque: Biotecnología, Micro:bit, variables agroambientales, energías alternativas

Metodología aplicada:

- Aprender haciendo
- Retos STEM
- Proyectos con sensores (luz, temperatura)
- Micro:bit + MakeCode
- Método científico: observación, hipótesis, experimentación
- Sesiones continuas con actividades prácticas en aula

Actividades principales:

- Programación básica y lógica computacional
- Medición de variables ambientales
- Ensamble de dispositivos básicos
- Experimentos guiados con plantas y oxigenación
- Introducción a energías alternativas

3.3. FACILITADOR: EMILIO PÉREZ BALLESTEROS

Enfoque: Robótica, IA, electrónica, cerraduras inteligentes, domótica solar

Metodología aplicada:

- Modelos de robótica educativa (HelloBot)
- Trabajo colaborativo en grupos
- Programación de robots
- Identificación de talentos en matemática, física, química y programación
- Talleres intensivos de electrónica aplicada.



Actividades principales:

- Armado y programación de HelloBot
- Recolección y activación de kits electrónicos (Arduino, Raspberry Pi)
- Charlas vocacionales y diagnósticos de habilidades
- Diseño de sistemas de seguridad escolar
- Construcción de prototipos domóticos alimentados por energía solar

3.4. FACILITADOR: CASTY ALDAHIR LAGAREJO

Instituciones: Carrasquilla Industrial, Rogelio Velásquez, María Auxiliadora – Condoto

Enfoque: Robótica, impresión 3D, IA aplicada, automatización

Metodología aplicada:

- ABP y Aprendizaje por Retos
- Modelado 3D + fabricación digital
- Prototipos funcionales
- Integración de microcontroladores (Arduino, ESP32)

Actividades principales:

- Taller de impresión 3D en STEM Lab UTCH
- Modelado en Tinkercad y Fusion 360
- Proyectos de automatización con sensores
- Entrenamiento básico de IA (reconocimiento de patrones)
- Construcción de robots seguidores de línea

4. PROYECTOS FORMULADOS Y REALIZADOS

4.1. Facilitadora: Anyelí Mena

- Emprendiendo con Ciencia, Tecnología e Innovación



- 16 prototipos en 5 líneas productivas (bienestar, artesanías, ecoinnovación, juegos educativos, productos naturales)

4.2. Facilitador: Emilio Pérez

- Sistema de Seguridad Escolar con Cerraduras Inteligentes
- Proyecto Domótica Solar (Casa Inteligente con paneles solares)

4.3. Facilitador: Casty Lagarejo

- Identificador de Aula Automatizado
- Bastón Inteligente para Personas con Discapacidad Visual
- Robot Seguidor de Línea

4.4. Facilitador Wilmar Aguilar

- Proyectos experimentales en biotecnología: variables ambientales, energías alternativas, Micro:bit.

5. EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENTÍFICA

5.1. Eventos

- Feria Joven Emprendedor – IEFEM (31 de octubre 2025)
- Exposición de más de 30 prototipos escolares
- Participación de 4 instituciones
- Acompañamiento del SENA Regional Chocó
- Publicación oficial en redes
- Feria Tecnológica – Universidad Uniclairetiana
- Presentación de proyectos de Robótica e IA
- Participación como institución invitada
- Retroalimentación de expertos, académicos y empresarios
- Feria Interna de Proyectos – agosto/septiembre
- Exhibición de proyectos robóticos (HelloBot, domótica, seguridad)
- Reconocimiento de estudiantes destacados.



6. IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

6.1. Impacto general

- Fortalecimiento de competencias STEM en más de 573 aprendices
- Apropiación del conocimiento mediante experiencias prácticas
- Incremento del interés por programas técnicos y tecnológicos del SENA
- Desarrollo de liderazgo, creatividad y pensamiento crítico
- Mejora de la motivación escolar y participación
- Visibilización de talento juvenil en eventos regionales

7. APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La estrategia de la Tecnoacademia Itinerante SENA – Chocó logró una apropiación significativa del conocimiento en las instituciones educativas articuladas, reflejada en el fortalecimiento del pensamiento científico, crítico y tecnológico de los aprendices. Esta apropiación se evidenció en:

7.1. Desarrollo de competencias STEM

Los estudiantes adquirieron habilidades en robótica, electrónica, programación, biotecnología, diseño 3D, impresión digital, ecoinnovación y productos naturales, aplicando el conocimiento a proyectos reales y funcionales.

Incremento del interés por carreras técnicas y tecnológicas del SENA.

7.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Los aprendices conceptualizaron y desarrollaron prototipos que respondieron a necesidades reales del entorno educativo y social, tales como:

- Sistemas de seguridad con cerraduras inteligentes
- Bastón inteligente para personas con discapacidad visual
- Identificador automatizado de aulas



- Proyectos de domótica solar
- Productos artesanales, sostenibles y de bienestar
- Juegos educativos
- Viveros verticales y ecoinnovación

7.3. Integración del pensamiento crítico y la resolución de problemas

Los aprendices:

- identificaron problemáticas locales,
- plantearon alternativas de solución,
- experimentaron,
- validaron prototipos,
- y expusieron resultados en ferias de ciencia y tecnología.

7.4. Apropiación cultural y territorial

Los proyectos desarrollados en líneas como:

- artesanías,
- productos naturales,
- agricultura sostenible,
- viveros,
- integraron saberes tradicionales del Chocó con ciencia y tecnología, fortaleciendo la identidad territorial.

7.5. Fortalecimiento del liderazgo y habilidades socioemocionales

El trabajo colaborativo permitió:

- Mayor liderazgo juvenil
- Mejora en la comunicación
- Pensamiento creativo
- Confianza en los procesos de investigación y experimentación



8. CASOS Y APRENDICES DESTACADOS

8.1. EN ROBÓTICA Y ELECTRÓNICA (FACILITADOR EMILIO PÉREZ BALLESTEROS)

Aprendices reconocidos por su alto desempeño técnico:

- Laura Vanessa Asprilla Córdoba
- Yeiler Daniel Córdoba Palacios
- Erick Córdoba Perea
- Kevin Alexander Córdoba Córdoba
- Juan Camilo Quirós Ibargüen

Se destacaron por:

- Manejo avanzado de sensores, Arduino y Raspberry Pi
- Ensamble y programación del robot HelloBot
- Liderazgo en proyectos de cerraduras inteligentes y domótica solar

8.2. En IA, impresión 3D y automatización (Facilitador Casty Lagarejo)

Los estudiantes de:

- Adrian Alejandro Mosquera Mosquera - Carrasquilla
- Gonzalo Moreno Palacio - Carrasquilla
- Jeiber Julian Chaverra Ibarguen - Carrasquilla
- Juan Sebastian Mosquera Palacio - Carrasquilla
- Yamil Smit Palacios Perea – Rogelio Velasquez
- Hernan Dario Gonzalez – Rogelio Velasquez.

Mostraron gran potencial en:

- Modelado 3D en Tinkercad y Fusion 360
- Ensamble de proyectos como:
- Identificador de aula automatizado



- Bastón inteligente
- Robot seguidor de línea
- Aplicación de IA básica (visión por computador y reconocimiento de patrones)

Muchos aprendices adquirieron competencias para participar en retos y ferias tecnológicas.

8.3. En emprendimiento y producción sostenible (Facilitadora Anyelí Mena)

En la IEFEM y otras instituciones articuladas se destacaron estudiantes por:

- Elaboración de productos naturales (tónicos, cremas, exfoliantes)
- Producción artesanal con técnicas reciclables (vitrales, palos de lluvia, lencería)
- Diseño de viveros verticales y ecoinnovación
- Liderazgo en la Feria Joven Emprendedor

Estos aprendizajes fortalecieron el espíritu emprendedor femenino y comunitario.

INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA DE ENSEÑANZA MEDIA

- Aprendiz Destacada 1: Maríanny Andrea Paz Chaverra
- Aprendiz Destacada 2: Aidy Dahiana Martínez Hinestrosa
- Aprendiz Destacada 4: Lizabeth Galeano Pérez
- Aprendiz Destacada 5: Mabel Julieth Cabrera Córdoba
- Aprendiz Destacada 6: Sophie Mariela Díaz Zapata

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET

- Darwin Stiven Palacios Robledo
- Deymar Mauricio Correa Murillo



- Dilan Joel Palacios Córdoba
- Dulce María Valencia Mosquera
- Iniciativa: Vitrales
- Edier David Palacios Palacios

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROAMBIENTAL DE ATRATO – MUNICIPIO DE LLORÓ

- Aprendiz Destacado: Juan David Cuesta Martínez
- Aprendiz Destacado: Juan Diego Martínez Martínez
- Aprendiz Destacado: Luis Alejandro Obregón Arias
- Aprendiz Destacada: Liseth Marcela Rentería Mena
- Aprendiz Destacado: Orlan Yesid Rentería Ramírez

8.4. En biotecnología y ciencias aplicadas (Facilitador Wilmar Aguilar)

Los aprendices:

Estos 6 aprendices pertenecientes a la institución educativa José del Carmen Cuesta

- Karen Yesenia Conde Flaco
- Nelson Rafael Gómez Ríos
- Eiler Santiago Moreno Hinestroza
- Hailyn Saray Mosquera Moreno
- María Fernanda Chalá
- Santiago Quejada.

A estos aprendices se les está haciendo acompañamiento para facilitarle la vinculación a programas técnicos o tecnólogos del Sena.

Aprendices mostraron destacadas habilidades en:



- Programación en Micro:bit
- Medición de variables ambientales
- Métodos científicos aplicados a proyectos ecológicos
- Manejo de energías alternativas

9. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

9.1. Limitaciones tecnológicas

- Insuficiencia de computadores, sensores y kits electrónicos.
- Falta de impresoras 3D y material de robótica en algunas instituciones.
- Equipos electrónicos en mal estado o sin uso previo.

9.2. Baja conectividad

- Inestabilidad de Internet en sedes rurales.
- Dificultad para acceder a plataformas de programación.

9.3. Espacios inadecuados

- Aulas sin condiciones óptimas para prácticas STEM.
- Ausencia de laboratorios físicos en algunas instituciones articuladas.

9.4. Necesidad de mayor formación docente

Requerimiento de fortalecer competencias de profesores en STEM, robótica, electrónica e IA.

9.5. Limitaciones logísticas

- Disponibilidad reducida de algunos estudiantes por factores geográficos o climáticos.
- Dificultades para transporte de materiales o equipos entre instituciones.



9.6. Recursos insuficientes para continuidad de proyectos

- Carencia de presupuesto escolar para mantenimiento o evolución de prototipos.

9.7. Acciones de Mejora (Consolidado total)

9.8. Fortalecimiento tecnológico

- Gestionar kits de robótica, sensores, computadores, impresoras 3D y placas de desarrollo.
- Actualizar los equipos existentes en las instituciones.

9.9. Mejora de la conectividad

- Establecer convenios con operadores para ampliar acceso a Internet.
- Garantizar puntos de conexión adecuados en zonas rurales.

9.10. Formación continua para docentes

Capacitar docentes en:

- programación,
- robótica,
- biotecnología,
- IA,
- metodologías STEM/STEAM.

9.11. Implementación de laboratorios STEM

- Crear o mejorar espacios destinados a experimentación científica y tecnológica.

9.12. Seguimiento a los proyectos

- Crear un sistema de acompañamiento trimestral para dar continuidad a prototipos destacados.



9.13. Alianzas estratégicas

- Vincular universidades y empresas tecnológicas para ferias, mentorías y financiación de proyectos.

9.14. Ampliación de cobertura

- Extender la estrategia a más instituciones en zonas rurales del Chocó.

9.15. Fomento del emprendimiento escolar

- Crear un programa anual de ferias interinstitucionales.
- Apoyar proyectos para su evolución a unidades productivas escolares.

9.16. Acciones de Mejora Propuestas

- Gestionar más equipamiento tecnológico para instituciones participantes
- Fortalecer la conectividad en zonas rurales
- Crear un sistema de seguimiento post-feria de los proyectos
- Ampliar cobertura a más instituciones del departamento
- Establecer alianzas con empresas tecnológicas y universidades
- Implementar un plan anual de ferias interinstitucionales
- Reforzar formación docente en metodologías activas y uso de tecnologías

9.17. Resultados Generales del Proceso

- Fortalecimiento de competencias STEM en más de 200 aprendices.
- Consolidación de proyectos de investigación escolar y prototipos de emprendimiento.
- Mayor participación de estudiantes en actividades prácticas, creativas y experimentales.
- Articulación efectiva entre instituciones educativas, docentes, orientadores vocacionales y el SENA.



- Fomento del liderazgo juvenil, innovación social y pensamiento crítico.
- Desarrollo de habilidades técnicas en biotecnología, programación, diseño y sostenibilidad.
- Visibilizarían de los trabajos escolares en ferias institucionales e interinstitucionales.

10. CONCLUSIÓN GENERAL DEL PROCESO

El año 2025 representó un periodo de crecimiento significativo para los procesos de formación STEM y emprendimiento escolar en las instituciones acompañadas por la Tecnoacademia Itinerante SENA – Nodo Chocó. El enfoque práctico, interdisciplinario y territorial permitió que los aprendices se apropiaran de saberes científicos y tecnológicos aplicados a su realidad local.

El impacto alcanzado refleja avances en:

- Calidad educativa.
- Motivación hacia carreras técnicas y tecnológicas.
- Desarrollo de proyectos con enfoque sostenible.
- Integración activa de la comunidad educativa.
- Fortalecimiento de competencias para la vida y el trabajo.

RECOMENDACIONES

Fortalecer la continuidad de los procesos formativos en las instituciones educativas, asegurando que los aprendices puedan avanzar a niveles superiores de complejidad en ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento. Es muy importante incrementar los espacios de socialización y muestra de proyectos, como ferias institucionales o encuentros intercolegiados, que permitan visibilizar los resultados obtenidos y motivar a



más estudiantes a participar. Con el fin de ampliar el acceso a materiales y recursos tecnológicos, lo que facilitaría el desarrollo de prototipos más robustos, experimentos avanzados y proyectos con mayor impacto regional. Es por esto que se requiere fomentar la articulación docente–SENA, mediante capacitaciones y encuentros periódicos que fortalezcan la relación pedagógica y permitan integrar los contenidos de la Tecnoacademia con el currículo institucional. Profundizar en el acompañamiento a las iniciativas de emprendimiento, brindando herramientas para validar ideas, mejorar modelos de negocio y orientar a los estudiantes hacia la sostenibilidad de sus propuestas. Implementar estrategias de seguimiento a los proyectos desarrollados por los aprendices, con el fin de evaluar su impacto en el tiempo y promover la mejora continua de los procesos de innovación escolar. Promover la transversalidad del componente ambiental en todos los proyectos, incentivando prácticas responsables, reutilización de materiales y soluciones enfocadas en el cuidado del entorno. Gestionar nuevas alianzas con entidades territoriales, empresas y organizaciones educativas, con el propósito de ampliar la cobertura, compartir buenas prácticas y fortalecer la innovación a nivel regional. Fortalecer las habilidades blandas de los aprendices (trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, pensamiento crítico), ya que estas competencias son fundamentales para el éxito de los proyectos técnicos y emprendedores además mantener la documentación rigurosa de las actividades e informes de ejecución, asegurando la trazabilidad del proceso y facilitando la evaluación institucional de los avances alcanzados.

11. ANEXOS



ACTA No. __20			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Evaluación y seguimiento – Feria de Innovación, Ciencia y Emprendimiento “Joven Emprendedor 2025”			
CIUDAD Y FECHA: Quibdó, Chocó	31 de octubre de 2025	HORA INICIO: 7:0 pm	HORA FIN: 1:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Instalaciones de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - Regional Chocó Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none">Apertura y bienvenida a los asistentes.Presentación general de la Feria de Innovación, Ciencia y Emprendimiento “Joven Emprendedor 2025”.Exposición de las iniciativas y proyectos desarrollados por las aprendices.Valoración de los resultados obtenidos en los procesos de aprendizaje.Retroalimentación pedagógica y técnica de las líneas de formación.Cierre y conclusiones del evento.			
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">Fomentar el espíritu emprendedor en las aprendices mediante la aplicación práctica del conocimiento.Visibilizar los proyectos desarrollados en articulación con la Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA.Evaluar el impacto académico, social y ambiental de las iniciativas expuestas durante la feria.Establecer compromisos para el fortalecimiento de futuras ediciones del evento.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN Siendo la 1:00 p.m. del día 31 de octubre de 2025, se dio inicio al evento con las palabras de apertura de la facilitadora Liceth Anyelí Mena Córdoba, quien destacó la importancia del emprendimiento juvenil, la creatividad y la aplicación de la ciencia en contextos locales.			



Seguidamente, la orientadora vocacional de la Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA resaltó el apoyo institucional brindado para fortalecer la educación técnica y tecnológica en el territorio.

Durante la jornada, los aprendices de los grados 9ºA, 9ºB y 9ºE presentaron los resultados de los procesos formativos desarrollados a lo largo del año, socializando los proyectos enmarcados en cuatro líneas de acción: Bienestar y Aromaterapia, Artesanía y Decoración, Eco-innovación y Medio Ambiente, y Juegos Educativos.

Descripción de las iniciativas presentadas:

Entre los proyectos destacados se resaltaron:

- Velas eternas y almohaditas aromáticas, elaboradas con semillas naturales y aceites esenciales.
- Juegos didácticos y de memoria artesanal, hechos con materiales reciclables.
- Vitrales artísticos y palos de lluvia, inspirados en la cultura chocoana.
- Lencería ecológica con tapas metálicas recicladas, ejemplo de creatividad y sostenibilidad.
- Viveros verticales y azoteas elevadas, como estrategias de agricultura urbana.
- Tónicos capilares, pomadas naturales y ambientadores, elaborados con plantas medicinales locales.
- Calcio en polvo natural y ácido hialuronato artesanal, nuevos productos de bienestar e innovación cosmética desarrollados por los aprendices.

Las exposiciones fueron acompañadas por demostraciones prácticas y material visual que evidenció la apropiación de competencias tecnológicas, la conciencia ambiental y la capacidad de emprendimiento.

PROPUESTAS Y COMPROMISOS:

Continuar el acompañamiento técnico a los proyectos con potencial productivo desde la Tecnoacademia Itinerante Chocó.

Diseñar una guía metodológica para replicar la feria en otras instituciones educativas del municipio.

Vincular aliados estratégicos (empresas locales y universidades) para fortalecer el impacto de los proyectos.

Establecer espacios de seguimiento trimestral para evaluar la evolución de los emprendimientos escolares.

El ambiente fue participativo, colaborativo y con alto nivel de entusiasmo por parte de los aprendices, docentes y representantes del SENA.



CONCLUSIONES

- ☐ La feria evidenció la articulación efectiva entre la educación media y la formación técnica SENA.
- ☐ Se fortalecieron las competencias científicas, tecnológicas y emprendedoras de las aprendices.
- ☐ El trabajo en equipo y la creatividad demostraron que el talento chocoano puede convertirse en motor de desarrollo local.
- ☐ Se acordó institucionalizar la Feria “Joven Emprendedor” como un espacio anual de innovación educativa y proyección comunitaria.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Acompañamiento técnico a proyectos destacados.	Noviembre 2025	Tecnoacademia Itinerante Chocó	
Sistematización de experiencias de aprendizaje.	Noviembre 2025	Facilitadora Liceth Anyelí Mena Córdoba	
Socialización de resultados en revista institucional del SENA	Noviembre 2025	Comunicaciones SENA Regional Chocó	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Liceth Anyelí Mena Córdoba	Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA	SI	Dirige y coordina la feria.	



Representante Institucional I.E.F.E.M.	Institución Educativa	Sí	Acompaña el desarrollo de la feria.	
Docentes de apoyo y aprendices de grados 9°	I.E.F.E.M	Sí	Participación activa en exposiciones.	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- Listado de asistencia de las aprendices y docentes participantes.
- Registro fotográfico del evento.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 31 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2025

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V02



	LISTA DE ASISTENCIA	
	MUNICIPIO Y FECHA: Quibdó - Chocó 31 de octubre 2025	
	OBJETIVO/TEMA: Feria joven emprendedor-ciencia, Tecnología e Innovación	
PROGRAMA: Productos y transformación		

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/P	FIRMA
Tónico	Angela Moya	107846	Estudiante		angelamoya@gmail.com	342174	Angela
Tónico	Danny Mosquera	107846	Estudiante		dannymosquera@gmail.com	342174	Danny
Velas Etéreo	Harriel Arias	107846	Estudiante		harrielarias@gmail.com	342174	Harriel
Gelulante	Loren Juliana	107846	Estudiante		lorenjuliana@gmail.com	342174	Loren
Azules	Sara Vireth M.	107846	Estudiante		saravirethm@gmail.com	342174	Sara M
Vier-ir	Brigida Soff	107846	Estudiante		brigidasoff@gmail.com	342174	Brigida
Palos de lluvia	Green Dayara	107846	Estudiante		greendayara@gmail.com	342174	Green
Amoballos	Yolanda Patricia Martinez	107846	Estudiante		yolandapm@gmail.com	342174	Yolanda
Vitales	Natalia Andres	107846	Estudiante		nataliaandres@gmail.com	342174	Natalia v.
Vitales	Michelle Dayara	107846	Estudiante		michelledayara@gmail.com	342174	Michelle P.
Juegos didacticos	Erica Maria	107846	Estudiante		ericamaria@gmail.com	342174	Erica
Vitales	Ehilyn Loveth	107846	Estudiante		ehilynloveth@gmail.com	342174	Ehilyn
Tónico	Bunny Isabela	107846	Estudiante		bunnyisabela@gmail.com	342174	Bunny
Tónico	Mariammy Fox	107846	Estudiante		mariammyfox@gmail.com	342174	Mariammy
Café en polvo	Voisy Andrea Ramirez	107846	Estudiante		voisyandrea@gmail.com	342174	Voisy
Juegos didacticos	Aina Patricia	107846	Estudiante		ainapatricia@gmail.com	342174	Aina
Juegos didacticos	Laura Vireth	107846	Estudiante		lauravireth@gmail.com	342174	Laura
Juegos didacticos	Erica Maria	107846	Estudiante		ericamaria@gmail.com	342174	Erica
Juegos didacticos	Brigida Soff	107846	Estudiante		brigidasoff@gmail.com	342174	Brigida
Tónico	Shanick Vireth	107846	Estudiante		shanickvireth@gmail.com	342174	Shanick
Tónico	Camila	107846	Estudiante		camila@gmail.com	342174	Camila
Tónico	Mabel Ossin	107846	Estudiante		mabelossin@gmail.com	342174	Mabel
Tónico	Patricia	107846	Estudiante		patricia@gmail.com	342174	Patricia
Tónico	Holm Cobo	107846	Estudiante		holmco@gmail.com	342174	Holm
Tónico	Katlyn Ruiz	107846	Estudiante		katlynruiz@gmail.com	342174	Katlyn
Tónico	Handy Espinoza	107846	Estudiante		handyespinoza@gmail.com	342174	Handy
Tónico	Maria Paz	107846	Estudiante		maripaz@gmail.com	342174	Maria

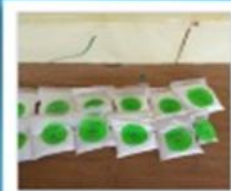


Anexo 2. Registro fotográfico del evento





FERIA JOVEN EMPRENDEDOR





GOR-F-084V02











APRENDICES DESTACADOS

Aprendiz Destacada 1: Marianny Andrea Paz Chaverra

Documento de identidad: TI No. 1077458298

Iniciativa: Tónicos Capilares Naturales

Descripción de actividades y participación:

Marianny Andrea se destacó por su compromiso constante en todas las etapas del proceso formativo de la Tecnoacademia. Participó activamente en la línea de Biotecnología, donde desarrolló la formulación de tónicos capilares a base de extractos naturales. En la Feria de Ciencia, Tecnología e Innovación, asumió un papel clave en la preparación de muestras, dosificación de ingredientes, etiquetado de envases y en la exposición al público, donde explicó con claridad la función de los componentes naturales y su impacto en la salud capilar.

También apoyó la decoración del stand, el acomodo de materiales, la presentación de los productos y la organización del espacio de exhibición. Su liderazgo y proactividad contribuyeron significativamente al orden y éxito del evento

Aprendiz Destacada 2: Aidy Dahiana Martínez Hinestrosa

Documento de identidad: TI No. 1077458025

Iniciativa: Almohaditas Aromáticas y de Relajación Natural

Descripción de actividades y participación:

Aidy Dahiana se distinguió por su creatividad y disposición para el trabajo en equipo. Durante su proceso formativo, se involucró en la investigación y elaboración de almohaditas terapéuticas, seleccionando cuidadosamente plantas aromáticas y evaluando sus propiedades relajantes. En la Feria Institucional, participó activamente en la preparación del material expositivo, la ambientación del espacio de presentación y la demostración práctica del uso de las almohaditas ante los visitantes.

Apoyó en la coordinación de actividades logísticas, en el acomodamiento de materiales y en el acompañamiento a sus compañeras de grupo, mostrando empatía y liderazgo colaborativo. Su contribución fue fundamental para mantener la armonía y estética del stand.

Aprendiz Destacada 4: Lizabeth Galeano Pérez

Documento de identidad: TI No. 1078461599

Iniciativa: Velas artesanales “Luz de Aroma”

Descripción de actividades y participación:

Lizabeth demostró compromiso y entusiasmo durante toda su participación en la línea de Biotecnología y Bienestar Natural. Fue responsable de la elaboración de velas aromáticas, experimentando con colores, esencias y moldes para obtener productos de calidad artesanal.

En la Feria de Ciencia y Tecnología, participó activamente en la organización del espacio expositivo, la distribución de los productos, y el acomodo del material decorativo que embelleció el stand. Su actitud colaborativa fue clave para el éxito de la actividad, ya que también apoyó en la recepción de visitantes, en la explicación del proceso de elaboración de las velas, y en la coordinación con otros grupos para mantener la presentación general del evento.

Aprendiz Destacada 5: Mabel Julieth Cabrera Córdoba

Documento de identidad: TI No. 1078461715

Iniciativa: Exfoliantes naturales “Stelmad”

Descripción de actividades y participación:

Mabel Julieth mostró liderazgo, compromiso y organización en cada etapa del desarrollo de su iniciativa. Participó en la formulación y preparación de exfoliantes naturales, aplicando conocimientos de biotecnología para crear productos ecológicos y saludables.

Durante la feria institucional, fue una de las aprendices que más contribuyó en la planeación, montaje y distribución de materiales, así como en la decoración de los espacios expositivos. Además, apoyó en la orientación a los visitantes, explicando con seguridad los beneficios de los productos y el impacto del uso de ingredientes naturales. Su responsabilidad y liderazgo fueron determinantes en la excelente presentación de su equipo.

Aprendiz Destacada 6: Sophie Mariela Díaz Zapata

Documento de identidad: TI No. 1078004133

Iniciativa: Exfoliantes naturales “Stelmad”

Descripción de actividades y participación:

Sophie Mariela se destacó por su responsabilidad, compromiso y disciplina. Fue una pieza esencial dentro del grupo “Stelmad”, donde aportó ideas sobre la mezcla, presentación y empaque de los exfoliantes naturales.

Durante la organización de la Feria de Ciencia, Tecnología e Innovación, colaboró en la instalación del stand, el acomodamiento de materiales, el control de inventario de productos y la recepción del público visitante. Su actitud tranquila, analítica y cooperativa contribuyó a mantener un ambiente ordenado y armonioso durante la jornada. Además, demostró habilidades de comunicación al explicar al público los procesos científicos detrás del producto.

APRENDICES DESTACADOS – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET

Durante el desarrollo del proceso formativo liderado por la TecnoAcademia Itinerante Chocó, se resalta la participación activa, compromiso, creatividad y apropiación del conocimiento de los siguientes aprendices de la Institución Educativa Antonio María Claret, quienes, con iniciativas propias, demostraron un alto nivel de desempeño y liderazgo:

1. Darwin Stiven Palacios Robledo – TI 1078463560

Iniciativa: Palos de lluvia

Resaltó por su creatividad, cuidado en los detalles y enfoque hacia el bienestar y la armonía. Desarrolló velas con propiedades relajantes que integran saberes naturales y técnicas innovadoras.

2. Deymar Mauricio Correa Murillo – TI 1078462478

Iniciativa: Vitrales

Demostró gran sentido estético, manejo de los materiales reciclables y perseverancia. Su iniciativa evidencia una combinación entre arte, sostenibilidad y expresión cultural.

3. Dilan Joel Palacios Córdoba – TI 1078463609

Iniciativa: Palos de lluvia

Se caracterizó por su liderazgo colaborativo y habilidades técnicas en la construcción del instrumento, resaltando la importancia de lo artesanal como recurso pedagógico y musical.

4. Dulce María Valencia Mosquera – TI 1078462968

Iniciativa: Vitrales

Su desempeño fue destacado por su precisión, compromiso y expresión artística. La iniciativa de vitrales fue una apuesta innovadora en la reutilización de materiales con fines decorativos.

5. Edier David Palacios Palacios – TI 1078461118

Iniciativa: Palos de lluvia

Mostró disciplina, ingenio y pasión por el proyecto. Su propuesta resalta el valor de las tradiciones y el fortalecimiento del trabajo manual.

APRENDICES DESTACADOS – TECNOACADEMIA ITINERANTE CHOCÓ

Institución Educativa Agroambiental de Atrato – Municipio de Lloró

Durante las sesiones formativas desarrolladas por la TecnoAcademia Itinerante en esta institución, se reconoce la participación activa, el interés y el compromiso de los siguientes estudiantes, quienes se destacaron por su disposición en el proceso de aprendizaje durante las clases impartidas.

Aprendiz Destacado: Juan David Cuesta Martínez

Documento de Identidad: TI No. 1078918193

Iniciativa: clases y actividades

Descripción de actividades y participación: Participó con entusiasmo en las actividades orientadas. Demostró disciplina, respeto por el trabajo colaborativo y apertura al conocimiento en temas de ciencia y tecnología.

Aprendiz Destacado: Juan Diego Martínez Martínez

Documento de Identidad: TI No. 1078918177

Iniciativa: clases y actividades

Descripción de actividades y participación: Estuvo comprometido durante las sesiones. Su participación activa y constante interés por aprender fueron notables en cada encuentro pedagógico.

Aprendiz Destacado: Luis Alejandro Obregón Arias

Documento de Identidad: TI No. 1077459848

Iniciativa: Se les aplicó solo clases

Descripción de actividades y participación: Fue propositivo en las clases, intervino con argumentos sólidos y mantuvo una actitud participativa que motivó a sus compañeros a involucrarse más activamente en los temas tratados.

Se reconoce la participación activa, reflexiva y colaborativa de los siguientes estudiantes durante el desarrollo de las clases impartidas por la TecnoAcademia Itinerante. Su capacidad para aportar ideas, expresar opiniones y generar espacios de diálogo fortaleció el proceso formativo.

Aprendiz Destacada: Liseth Marcela Rentería Mena

Documento de Identidad: TI No. 1078919458

Iniciativa: Durante el desarrollo de las clases

Descripción de actividades y participación: Participó activamente en cada sesión con comentarios pertinentes. Se destacó por su interés en los temas, su actitud crítica y su capacidad para expresar ideas con claridad y respeto.

Aprendiz Destacado: Orlan Yesid Rentería Ramírez

Documento de Identidad: TI No. 1078918640

Iniciativa: Durante el desarrollo de las clases

Descripción de actividades y participación: Participó con responsabilidad y entusiasmo en todas las sesiones. Se destacó por su interés en los temas abordados y su capacidad para plantear preguntas y reflexiones que dinamizaron el aprendizaje colectivo.

Aprendiz Destacada: Tania Melisa Garrido Martínez

Documento de Identidad: TI No. 1078919436

Iniciativa: Se les aplicó solo clases

Descripción de actividades y participación: Mostró un alto sentido de compromiso y respeto por el proceso formativo. Intervino de forma asertiva en los debates y actividades, promoviendo un ambiente colaborativo y reflexivo.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

Tecnoacademia Itinerante Chocó

Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.



**ORGANIZACIÓN DE UNA NOTA PARA PUBLICACIÓN EN REDES
SOCIALES DEL SENA REGIONAL CHOCÓ.**

FERIA ESCOLAR DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRENDIMIENTO

“CREA, TRANSFORMA E INNOVA – JOVEN EMPRENDEDOR 2025”

Lugar: Quibdó, Chocó – Colombia

Fecha: 31 de octubre de 2025

Dirigida por: Facilitadora Liceth Anyeli Mena Córdoba

Apoyo: Orientadora Vocacional Saraminta Londoño Moya

Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA

“Del aula a la acción: aprendemos creando, transformamos emprendiendo.”

ORGANIZACIÓN DE UNA NOTA PARA PUBLICACIÓN EN REDES SOCIALES DEL SENA REGIONAL CHOCÓ.

Crea, Transforma e Innova desde el corazón del Chocó

Quibdó, Chocó – 31 de octubre de 2025.

Con entusiasmo, creatividad y compromiso, las aprendices de la **Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.**, en articulación con la **Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA**, llevaron a cabo la **Feria de Emprendimiento “Joven Emprendedor 2025”**, un evento que se consolidó como una plataforma de innovación, ciencia y talento juvenil en el departamento del Chocó.

Introducción

Con el propósito de fortalecer las competencias emprendedoras, creativas y tecnológicas de los aprendices vinculados a los procesos formativos del SENA y la Tecnoacademia Itinerante Chocó, se desarrolló en la Institución Educativa I.E.F.E.M. la feria de emprendimiento denominada “Joven Emprendedor”. Este evento buscó incentivar la innovación, el trabajo en equipo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los diferentes proyectos de formación.

con la feria “Joven Emprendedor” se pretende motivar a los aprendices a desarrollar su creatividad y espíritu empresarial, brindándoles un espacio para mostrar sus ideas, productos e iniciativas innovadoras, fortaleciendo así sus competencias emprendedoras, tecnológicas y sociales.

También busca impulsar la formación integral, promoviendo valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la autogestión, con el fin de formar jóvenes capaces de generar oportunidades productivas y aportar al desarrollo de su comunidad.

El propósito de la feria fue promover el emprendimiento juvenil y el desarrollo de competencias empresariales, incentivando la creación de ideas de negocio sostenibles y la presentación de productos innovadores elaborados por los aprendices de la institución.

Asimismo, se buscó fortalecer la autonomía, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la visión emprendedora como pilares fundamentales del desarrollo personal y social.

Objetivo General

Fomentar el espíritu emprendedor en las aprendices de la Institución Educativa I.E.F.E.M., promoviendo la creatividad, la innovación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los procesos formativos, mediante la realización de la feria **“Joven Emprendedor”**.

Objetivos Específicos

- Incentivar la generación de ideas de negocio sostenibles que respondan a las necesidades del entorno local y regional.
- Promover el trabajo en equipo, la responsabilidad y la comunicación efectiva entre las aprendices.
- Integrar las competencias técnicas, científicas y creativas desarrolladas en la Tecnoacademia Itinerante Chocó con los proyectos escolares.
- Motivar a las jóvenes a continuar su formación en programas técnicos y tecnológicos del SENA.

Un espacio donde la creatividad se transforma en oportunidades

El pasado **viernes 31 de octubre**, las instalaciones de la I.E.F.E.M. se llenaron de color, innovación y emprendimiento. Las aprendices de los grados **9ºA, 9ºB y 9ºE**, acompañadas por la facilitadora **Liceth Anyelí Mena Córdoba**, presentaron más de **dieciséis iniciativas productivas** que combinan la ciencia, la sostenibilidad ambiental y el arte.

Entre los proyectos destacados se encuentran:

- **Velas eternas y almohaditas aromáticas**, elaboradas con semillas naturales y aceites esenciales.
- **Juegos didácticos y de memoria artesanal**, creados con materiales reciclables para fortalecer la concentración y el pensamiento lógico.
- **Vitrales artísticos y palos de lluvia**, inspirados en la cultura y biodiversidad chocoana.
- **Lencería ecológica con tapas metálicas recicladas**, ejemplo de creatividad y conciencia ambiental.
- **Viveros verticales y azoteas elevadas**, prototipos de agricultura urbana con materiales reciclables.
- **Tónicos capilares, pomadas naturales y ambientadores**, formulados con extractos vegetales locales.
- **Calcio en polvo natural**, elaborado a partir de cáscaras de huevo procesadas, rico en minerales esenciales para fortalecer huesos, uñas y cabello.
 - **Ácido hialuronato artesanal**, derivado de procesos naturales de fermentación vegetal, utilizado para hidratación facial y cuidado de la piel.

Estos productos reflejan el compromiso de las aprendices con la **innovación cosmética sostenible**, un campo en crecimiento que integra ciencia, salud y medio ambiente.

Innovación aplicada y aprendizaje experiencial

Cada iniciativa fue desarrollada aplicando metodologías activas de aprendizaje, centradas en el **“aprender haciendo”**.

Durante los talleres, las estudiantes experimentaron procesos de diseño, formulación, producción y presentación de sus ideas de negocio, bajo el acompañamiento técnico de la **Tecnoacademia Itinerante Chocó**.

El enfoque pedagógico promovió la integración entre la educación media y la formación tecnológica, fortaleciendo competencias en:

- Emprendimiento e innovación social.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Trabajo colaborativo y liderazgo femenino.
- Aplicación de la ciencia en contextos reales.

Desarrollo de la Actividad

La feria fue organizada por la facilitadora Anyeli Mena Córdoba, con el acompañamiento de la orientadora vocacional, quienes guiaron a los aprendices durante la preparación y presentación de sus proyectos.

Durante la jornada, los participantes exhibieron una amplia variedad de productos elaborados con creatividad, responsabilidad y compromiso, entre los cuales se destacaron:

Cremas, lociones y tónicos capilares elaborados de manera artesanal, demostrando conocimientos en química básica y cosmetología natural.

Productos de belleza orientados al cuidado personal, elaborados con ingredientes naturales.

Palos de lluvia y material didáctico, que reflejaron la aplicación de habilidades artísticas, pedagógicas y ambientales.

Azoteas y materiales tecnológicos, donde los aprendices mostraron su interés por la sostenibilidad, la innovación y el aprovechamiento de recursos locales.

El evento permitió que los aprendices desarrollaran competencias en liderazgo, comunicación, mercadeo y presentación de ideas de negocio, fortaleciendo su espíritu emprendedor.

Cada grupo de aprendices presentó sus productos y proyectos, explicando los procesos de elaboración, las materias primas utilizadas y la utilidad de cada propuesta

Proyectos tecnológicos e innovaciones en materiales didácticos.

Durante la jornada, los visitantes y docentes recorrieron los stands observando el talento y la dedicación de los estudiantes, quienes mostraron interés en seguir fortaleciendo sus ideas de negocio. Se promovió además el intercambio de conocimientos, la retroalimentación por parte de la facilitadora y la orientadora, y la socialización de experiencias entre grupos.

Durante la feria, se destacó el valioso aporte de la docente Enith Mayo junto con el equipo de docentes del área de Informática de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media de Quibdó, quienes, desde el enfoque de ciencia, tecnología e innovación (CTeI), impulsaron la creatividad digital y el pensamiento computacional de las aprendices mediante la presentación de diversos prototipos tecnológicos funcionales. Entre ellos se resaltaron proyectos como garajes inteligentes, basureros automatizados con sensores de movimiento, puentes elevadizos programados con control de servomotores, semaforización automatizada, y alarmas detectoras de incendios con simuladores de respuesta rápida.

Asimismo, las aprendices presentaron desarrollos de software educativo y aplicaciones digitales, entre las cuales sobresalen “Evasión Digital”, una herramienta interactiva que permite determinar los productos capilares más adecuados según el tipo de cabello, y una plataforma de traducción del lenguaje Embera–Español y viceversa, orientada a fortalecer la inclusión lingüística y el reconocimiento cultural de las comunidades indígenas del Chocó.

Estos proyectos reflejan el impacto real de la formación tecnológica en la educación media, al integrar la programación, la robótica educativa, la electrónica básica y el diseño digital con el aprendizaje significativo, posicionando a la I.E.F.E.M. como una institución que promueve la innovación educativa, la sostenibilidad y el liderazgo femenino en la era digital.¿

Palabras de la facilitadora

“Esta feria es una muestra del talento, la disciplina y el potencial de nuestras aprendices. Ver cómo cada idea cobra vida y se transforma en un producto tangible es la esencia del SENA: conocimiento útil, transformador y comprometido con el desarrollo regional.”
— **Liceth Anyelí Mena Córdoba**, Facilitadora de la Tecnoacademia Itinerante Chocó.

Impacto educativo, ambiental y social

La feria no solo promovió la creatividad, sino también la conciencia ecológica y el compromiso social. Los proyectos impulsan el uso de materiales reciclables, la producción limpia y la sostenibilidad ambiental, a la vez que rescatan los saberes tradicionales chocoanos.

Estas propuestas refuerzan la identidad cultural del territorio y proyectan a las aprendices como líderes innovadoras que integran la ciencia con el desarrollo local.

Resultados y proyección

- Más de **60 aprendices** participaron activamente en la feria.
- Se presentaron **16 proyectos integradores** con enfoque sostenible y productivo.
- Las iniciativas más destacadas serán acompañadas por la **Tecnoacademia Itinerante Chocó** para su fortalecimiento y escalamiento.
- La experiencia servirá como modelo de articulación entre la educación media y la formación tecnológica del SENA en el Pacífico colombiano.

Conclusión

El evento **“Joven Emprendedor 2025 – Crea, Transforma e Innova”** reafirma el compromiso del SENA con la educación pertinente y transformadora, que impulsa a las nuevas generaciones a pensar, crear y actuar con propósito. Desde el aula, las aprendices de la I.E.F.E.M. demostraron que **la ciencia, la tecnología y la innovación** son herramientas poderosas para cambiar su entorno y abrir caminos hacia un futuro lleno de oportunidades.

Fuente oficial:

Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.

Facilitadora: Liceth Anyeli Mena Córdoba

Apoyo: Saraminta Londoño Moya -Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA

Fecha: 31 de octubre de 2025

Lugar: Quibdó, Chocó

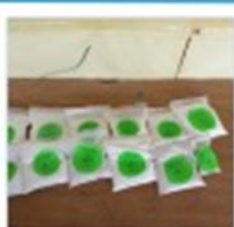
Frase final para publicación:

“El SENA impulsa el talento joven que transforma territorios a través de la ciencia, la creatividad y el emprendimiento.”

FERIA JOVEN EMPRENDEDOR



FERIA JOVEN EMPRENDEDOR





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

Tecnoacademia Itinerante Chocó

Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.



FERIA ESCOLAR DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRENDIMIENTO

“CREA, TRANSFORMA E INNOVA – JOVEN EMPRENDEDOR 2025”

Lugar: Quibdó, Chocó – Colombia

Fecha: 31 de octubre de 2025

Dirigida por: Facilitadora Liceth Anyeli Mena Córdoba

Apoyo: Orientadora Vocacional Saraminta Londoño Moya

Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA

“Del aula a la acción: aprendemos creando, transformamos emprendiendo.”

Informe de la Feria de Emprendimiento “Joven Emprendedor 2025”

Crea, Transforma e Innova desde el corazón del Chocó

Quibdó, Chocó – 31 de octubre de 2025.

Con entusiasmo, creatividad y compromiso, las aprendices de la **Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.**, en articulación con la **Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA**, llevaron a cabo la **Feria de Emprendimiento “Joven Emprendedor 2025”**, un evento que se consolidó como una plataforma de innovación, ciencia y talento juvenil en el departamento del Chocó.

Introducción

Con el propósito de fortalecer las competencias emprendedoras, creativas y tecnológicas de los aprendices vinculados a los procesos formativos del SENA y la Tecnoacademia Itinerante Chocó, se desarrolló en la Institución Educativa I.E.F.E.M. la feria de emprendimiento denominada “Joven Emprendedor”. Este evento buscó incentivar la innovación, el trabajo en equipo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los diferentes proyectos de formación.

con la feria “Joven Emprendedor” se pretende motivar a los aprendices a desarrollar su creatividad y espíritu empresarial, brindándoles un espacio para mostrar sus ideas, productos e iniciativas innovadoras, fortaleciendo así sus competencias emprendedoras, tecnológicas y sociales.

También busca impulsar la formación integral, promoviendo valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la autogestión, con el fin de formar jóvenes capaces de generar oportunidades productivas y aportar al desarrollo de su comunidad.

El propósito de la feria fue promover el emprendimiento juvenil y el desarrollo de competencias empresariales, incentivando la creación de ideas de negocio sostenibles y la presentación de productos innovadores elaborados por los aprendices de la institución.

Asimismo, se buscó fortalecer la autonomía, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la visión emprendedora como pilares fundamentales del desarrollo personal y social.

Objetivo General

Fomentar el espíritu emprendedor en las aprendices de la Institución Educativa I.E.F.E.M., promoviendo la creatividad, la innovación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los procesos formativos, mediante la realización de la feria “**Joven Emprendedor**”.

Objetivos Específicos

- Incentivar la generación de ideas de negocio sostenibles que respondan a las necesidades del entorno local y regional.
- Promover el trabajo en equipo, la responsabilidad y la comunicación efectiva entre las aprendices.
- Integrar las competencias técnicas, científicas y creativas desarrolladas en la Tecnoacademia Itinerante Chocó con los proyectos escolares.
- Motivar a las jóvenes a continuar su formación en programas técnicos y tecnológicos del SENA.

Un espacio donde la creatividad se transforma en oportunidades

El pasado **viernes 31 de octubre**, las instalaciones de la I.E.F.E.M. se llenaron de color, innovación y emprendimiento. Las aprendices de los grados **9ºA, 9ºB y 9ºE**, acompañadas por la facilitadora **Liceth Anyelí Mena Córdoba**, presentaron más de **dieciséis iniciativas productivas** que combinan la ciencia, la sostenibilidad ambiental y el arte.

Entre los proyectos destacados se encuentran:

- **Velas eternas y almohaditas aromáticas**, elaboradas con semillas naturales y aceites esenciales.
- **Juegos didácticos y de memoria artesanal**, creados con materiales reciclables para fortalecer la concentración y el pensamiento lógico.
- **Vitrales artísticos y palos de lluvia**, inspirados en la cultura y biodiversidad chocoana.
- **Lencería ecológica con tapas metálicas recicladas**, ejemplo de creatividad y conciencia ambiental.
- **Viveros verticales y azoteas elevadas**, prototipos de agricultura urbana con materiales reciclables.
- **Tónicos capilares, pomadas naturales y ambientadores**, formulados con extractos vegetales locales.

- **Calcio en polvo natural**, elaborado a partir de cáscaras de huevo procesadas, rico en minerales esenciales para fortalecer huesos, uñas y cabello.
- **Ácido hialuronato artesanal**, derivado de procesos naturales de fermentación vegetal, utilizado para hidratación facial y cuidado de la piel.

Estos productos reflejan el compromiso de las aprendices con la **innovación cosmética sostenible**, un campo en crecimiento que integra ciencia, salud y medio ambiente.

Innovación aplicada y aprendizaje experiencial

Cada iniciativa fue desarrollada aplicando metodologías activas de aprendizaje, centradas en el **“aprender haciendo”**.

Durante los talleres, las estudiantes experimentaron procesos de diseño, formulación, producción y presentación de sus ideas de negocio, bajo el acompañamiento técnico de la **Tecnoacademia Itinerante Chocó**.

El enfoque pedagógico promovió la integración entre la educación media y la formación tecnológica, fortaleciendo competencias en:

- Emprendimiento e innovación social.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Trabajo colaborativo y liderazgo femenino.
- Aplicación de la ciencia en contextos reales.

Desarrollo de la Actividad

La feria fue organizada por la facilitadora Anyeli Mena Córdoba, con el acompañamiento de la orientadora vocacional, quienes guiaron a los aprendices durante la preparación y presentación de sus proyectos.

Durante la jornada, los participantes exhibieron una amplia variedad de productos elaborados con creatividad, responsabilidad y compromiso, entre los cuales se destacaron:

Cremas, lociones y tónicos capilares elaborados de manera artesanal, demostrando conocimientos en química básica y cosmetología natural.

Productos de belleza orientados al cuidado personal, elaborados con ingredientes naturales.

Palos de lluvia y material didáctico, que reflejaron la aplicación de habilidades artísticas, pedagógicas y ambientales.

Azoteas y materiales tecnológicos, donde los aprendices mostraron su interés por la sostenibilidad, la innovación y el aprovechamiento de recursos locales.

El evento permitió que los aprendices desarrollaran competencias en liderazgo, comunicación, mercadeo y presentación de ideas de negocio, fortaleciendo su espíritu emprendedor.

Cada grupo de aprendices presentó sus productos y proyectos, explicando los procesos de elaboración, las materias primas utilizadas y la utilidad de cada propuesta

Proyectos tecnológicos e innovaciones en materiales didácticos.

Durante la jornada, los visitantes y docentes recorrieron los stands observando el talento y la dedicación de los estudiantes, quienes mostraron interés en seguir fortaleciendo sus ideas de negocio. Se promovió además el intercambio de conocimientos, la retroalimentación por parte de la facilitadora y la orientadora, y la socialización de experiencias entre grupos.

Durante la feria, se destacó el valioso aporte de la docente Enith Mayo junto con el equipo de docentes del área de Informática de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media de Quibdó, quienes, desde el enfoque de ciencia, tecnología e innovación (CTeI), impulsaron la creatividad digital y el pensamiento computacional de las aprendices mediante la presentación de diversos prototipos tecnológicos funcionales. Entre ellos se resaltaron proyectos como garajes inteligentes, basureros automatizados con sensores de movimiento, puentes elevadizos programados con control de servomotores, semaforización automatizada, y alarmas detectoras de incendios con simuladores de respuesta rápida.

Asimismo, las aprendices presentaron desarrollos de software educativo y aplicaciones digitales, entre las cuales sobresalen “Evasión Digital”, una herramienta interactiva que permite determinar los productos capilares más adecuados según el tipo de cabello, y una plataforma de traducción del lenguaje Embera-Español y viceversa, orientada a fortalecer la inclusión lingüística y el reconocimiento cultural de las comunidades indígenas del Chocó.

Estos proyectos reflejan el impacto real de la formación tecnológica en la educación media, al integrar la programación, la robótica educativa, la electrónica básica y el diseño digital con el aprendizaje significativo, posicionando a la I.E.F.E.M. como una institución que promueve la innovación educativa, la sostenibilidad y el liderazgo femenino en la era digital.¿

Palabras de la facilitadora

“Esta feria es una muestra del talento, la disciplina y el potencial de nuestras aprendices. Ver cómo cada idea cobra vida y se transforma en un producto tangible es la esencia del SENA: conocimiento útil, transformador y comprometido con el desarrollo regional.”
— **Liceth Anyelí Mena Córdoba**, Facilitadora de la Tecnoacademia Itinerante Chocó.

Impacto educativo, ambiental y social

La feria no solo promovió la creatividad, sino también la conciencia ecológica y el compromiso social. Los proyectos impulsan el uso de materiales reciclables, la producción limpia y la sostenibilidad ambiental, a la vez que rescatan los saberes tradicionales chocoanos.

Estas propuestas refuerzan la identidad cultural del territorio y proyectan a las aprendices como líderes innovadoras que integran la ciencia con el desarrollo local.

Resultados y proyección

- Más de **60 aprendices** participaron activamente en la feria.
- Se presentaron **16 proyectos integradores** con enfoque sostenible y productivo.
- Las iniciativas más destacadas serán acompañadas por la **Tecnoacademia Itinerante Chocó** para su fortalecimiento y escalamiento.
- La experiencia servirá como modelo de articulación entre la educación media y la formación tecnológica del SENA en el Pacífico colombiano.

Conclusión

El evento **“Joven Emprendedor 2025 – Crea, Transforma e Innova”** reafirma el compromiso del SENA con la educación pertinente y transformadora, que impulsa a las nuevas generaciones a pensar, crear y actuar con propósito. Desde el aula, las aprendices de la I.E.F.E.M. demostraron que **la ciencia, la tecnología y la innovación** son herramientas poderosas para cambiar su entorno y abrir caminos hacia un futuro lleno de oportunidades.

Fuente oficial:

Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media – I.E.F.E.M.

Facilitadora: Liceth Anyeli Mena Córdoba

Apoyo: Saraminta Londoño Moya -Tecnoacademia Itinerante Chocó – SENA

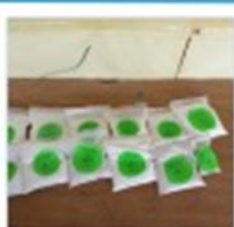
Fecha: 31 de octubre de 2025

Lugar: Quibdó, Chocó

FERIA JOVEN EMPRENDEDOR



FERIA JOVEN EMPRENDEDOR



Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3373743
Programa de Formación	APLICACIONES Y DESARROLLO DE PROCESOS BIOTECNOLOGICOS

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1079099030	ALEJANDRA MURILLO LOBON	Matriculado
TI - 1079098013	ANGELA MARIA HURTADO GARCIA	Matriculado
TI - 1076330885	ANGY JULIETH MARTINEZ MEDINA	Matriculado
TI - 1078690415	ANYI CAROLINA MURILLO VARGAS	Matriculado
TI - 1076330319	ANYI MILENA MOSQUERA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1076329827	ARIEL JOEL ARBOLEDA RIVAS	Matriculado
TI - 1078987549	BRAYAN ISAIAS RIVAS RIVAS	Matriculado
TI - 1077456771	BREINER YESID PALACIOS PALACIOS	Matriculado
TI - 1128726590	CARLOS DANIEL MOSQUERA PALACIOS	Matriculado
TI - 1076330779	CLARA SOFIA IBARGUEN HURTADO	Matriculado
TI - 1076331923	DENNY YOHELY MURILLO MURILLO	Matriculado
TI - 1128727262	DIEGO ESTIVEN ISARAMA PEDROZA	Matriculado
TI - 1078463218	EDWIN ALEXANDER SANCHEZ TABORDA	Matriculado
TI - 1076330977	ELISABET RIVAS TORRES	Matriculado
TI - 1020444617	EMMANUEL MUÑOZ LOPEZ	Matriculado
TI - 1128024780	FREIDY JAVIER CORDOBA MURILLO	Matriculado
TI - 1076330550	GEYNNI YAISURY ROA RIVAS	Matriculado
TI - 1076327754	HARLEISON YAIR MOSQUERA MORENO	Matriculado
TI - 1076331242	HECTOR SEBASTIAN MORENO MURILLO	Matriculado
TI - 1079096129	JAIDER YAIR IBARGUEN RAMIREZ	Matriculado
TI - 1064194066	JEIFER SAITH NEGRETE BARRIGA	Matriculado
TI - 1117024855	JHON ALEXANDER MARTINEZ MORALES	Matriculado

TI - 1079094590	JOSE WILBER VALENCIA OLEA	Matriculado
TI - 1079096896	JUAN CAMILO CAUSIL IZARAMA	Matriculado
TI - 1076330796	KAROL SOFIA LERMA MARTINEZ	Matriculado
TI - 1076330235	KAROL YULIETH HERNANDEZ LOZANO	Matriculado
TI - 1079099654	KEISY YULIETH MURILLO MORENO	Matriculado
TI - 1078987254	KELVIN JHANEIRO LERMA LERMA	Matriculado
TI - 1067900860	KIARA MARCELA VEGA GARCIA	Matriculado
TI - 1028667318	LEYDI DANIELA MURILLO GUEVARA	Matriculado
TI - 1076329992	LINA MARIA BERMUDEZ CAICEDO	Matriculado
TI - 1078986959	LUIS ESTIVEN LERMA MEDINA	Matriculado
TI - 1149444460	LUIS FERNANDO MARTINEZ ALBORNOZ	Matriculado
TI - 1079099706	LUISA FERNANDA RIVAS MURILLO	Matriculado
TI - 1076330862	MARIA FERNANDA LONGA GOMEZ	Matriculado
TI - 1045141187	MARIA SELENE SOTO RUBIANO	Matriculado
TI - 1079099105	MARLEN YESELY MOSQUERA URRUTIA	Matriculado
TI - 1076331829	MARLEN YORLEIDIS MURILLO MURILLO	Matriculado
TI - 1076329311	MARLON STIVEN MOSQUERA TORRES	Matriculado
TI - 1078857451	NAYELI HURTADO LOPEZ	Matriculado
TI - 1118373253	NICOLE ANDREA BERNAL CASTAÑO	Matriculado
TI - 1076330458	RICHAR FREDIER CHALA ASPRILLA	Matriculado
TI - 1089614418	SHAIRA SALOME CORDOBA IBARGUEN	Matriculado
TI - 1091983023	SHARITH PATRICIA REYES PARADA	Matriculado
TI - 1077456002	WENDY YICETH BERMUDEZ CUESTA	Matriculado
TI - 1104949055	WENDY YULIETH MOSQUERA CORDOBA	Matriculado
TI - 1078987053	WILBER ANDRES CRUZ MEDINA	Matriculado
TI - 1149444525	WILFER JAVIER IBARGUEN RIVAS	Matriculado
TI - 1076327572	WINNY YIMAIRI MOSQUERA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1075770153	YENIFER VALENTINA VALENCIA MURILLO	Matriculado

TI - 1076330102	YOHAI DI MORENO MURILLO	Matriculado
TI - 1076326967	YOIMAR ANDRES BENITEZ HURTADO	Matriculado
TI - 1076331044	YOJAIRY LOZANO HURTADO	Matriculado
TI - 1023643811	YOSELYN PEREA GONZALEZ	Matriculado
TI - 1128025136	YURANI MURILLO	Matriculado

Código Ficha	3263775
Programa de Formación	APLICACIONES Y DESARROLLO DE PROCESOS BIOTECNOLOGICOS

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1129324818	AIDY SAMARA ANDRADES GARCIA	Matriculado
TI - 1078919239	ALINA RENTERIA RENTERIA	Matriculado
TI - 1078918447	ANDRES FELIPE MENA RODRIGUEZ	Matriculado
TI - 1078919099	ANTONY SADI ER RENTERIA MARTINEZ	Matriculado
TI - 1078918715	BAYOR DUMAZA CHEPE	Matriculado
TI - 1078918448	BRAYAN MORENO BEJARANO	Matriculado
TI - 1078918402	CAMILO RAMIREZ GARCIA	Matriculado
TI - 1129324875	CRISTIAN ANDRES RENTERIA RENTERIA	Matriculado
TI - 1029760129	CRISTIAN FABIAN CUESTA CORDOBA	Matriculado
TI - 1078918873	DEIVER CHARRERO BUGAMA	Matriculado
TI - 1034922497	DIANA MARCELA MORENO MENA	Matriculado
TI - 1078919052	DIDIER STIWAR BORJA LEUDO	Matriculado
TI - 1129324648	ERLIN CUNAMPIO CHORI	Matriculado
TI - 1077455601	EYLEEN MICHELL BEJARANO ANDRADE	Matriculado
TI - 1129324252	FABIO DUMAZA CEREZO	Matriculado
TI - 1078918280	FAVIAN ANDRES RENTERIA RENTERIA	Matriculado
TI - 1129324815	JHOHAN STIWAR RENTERIA BANQUET	Matriculado
TI - 1078918874	JHON DAYERSON MURILLO RENTERIA	Matriculado
TI - 1129324575	JHON JADER CORDOBA LEUDO	Matriculado
TI - 1129324879	JHON STIVEN GARRIDOS RIOS	Matriculado
TI - 1078919159	JOHAN ARLEY TAPIAS GUTIERREZ	Matriculado
TI - 1078918259	JOSE ALVARO LEUDO MARTINEZ	Matriculado
TI - 1128784082	JOSE SANTI VALOIS ARIAS	Matriculado
TI - 1078918193	JUAN DAVID CUESTA MARTINEZ	Matriculado
TI - 1078918177	JUAN DIEGO MARTINEZ MARTINEZ	Matriculado
TI - 1078917229	KELY PAOLA RENTERIA CUESTA	Matriculado
TI - 1078918493	KENY KARINA MENA GUEVERA	Matriculado
TI - 1078919519	LAURA YISETH GOMEZ MORENO	Matriculado
TI - 1078919123	LEINER CORDOBA MORENO	Matriculado
TI - 1147951633	LICETH KATERINE RAMIREZ RENTERIA	Matriculado
TI - 1129324554	LILIA ISAMA CUNAMPIA	Matriculado
TI - 1078919458	LISETH MARCELA RENTERIA MENA	Matriculado
TI - 1078919043	LUCIA MOSQUERA BEJARANO	Matriculado
TI - 1077459848	LUIS ALEJANDRO OBREGON ARIAS	Matriculado

TI - 1129324906	LUIS FREINER CUCALON VALOYES	Matriculado
TI - 1078918204	MARYORY RENTERIA RIOS	Matriculado
TI - 1078463222	NICOLAS ROCHA SERNA	Matriculado
TI - 1078918640	ORLAN YESID RENTERIA RAMIREZ	Matriculado
TI - 1078919436	TANIA MELISA GARRIDO MARTINEZ	Matriculado
TI - 1129324859	WENDY DUMAZA DUMASA	Matriculado
TI - 1078918920	YARISNEY MARTINEZ RENTERIA	Matriculado
CC - 1129324074	YASNURY RIOS RENTERIA	Matriculado
TI - 1129324464	YASURY MORENO OBREGON	Matriculado
TI - 1078918955	YEFFERSON ANDRADE OBREGON	Matriculado
TI - 1078918924	YEFFERSON PALACIOS RENTERIA	Matriculado
TI - 1078918098	YIRLENIS ROA MARTINEZ	Matriculado
TI - 1040370152	YOMAR ALEXANDER MORENO MOSQUERA	Matriculado
TI - 1078919413	ZWARYS ANDREA RAMIREZ MORENO	Matriculado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3215138
Programa de Formación	APLICACIONES Y DESARROLLO DE PROCESOS BIOTECNOLOGICOS

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1078462633	ADRIAN SMITH VALOIS RENTERIA	Matriculado
TI - 1077457715	ARIS JULIANNY ROMANA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1037126930	DAMARIS SOFIA SIERRA GANZALEZ	Matriculado
TI - 1078463674	DANIEL STIVEN DOMINGUEZ ASPRILLA	Matriculado
TI - 1077448918	DARLIN ISABEL ROMERO ROMANA	Matriculado
TI - 1078463560	DARWIN STIVEN PALACIOS ROBLEDO	Matriculado
TI - 1077458043	DAYRA RAMIREZ IBARGUEN	Matriculado
TI - 1078462478	DEYMAR MAURICIO CORREA MURILLO	Matriculado
TI - 1078463609	DILAN JOEL PALACIOS CORDOBA	Matriculado
TI - 1078462968	DULCE MARIA VALENCIA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1078461118	EDIER DAVID PALACIOS PALACIOS	Matriculado
TI - 1032020394	EDIN SANTIAGO PALOMEQUE MORENO	Matriculado
TI - 1078462885	EDINSON ANDRES AGUILAR CORDOBA	Matriculado
TI - 1077461013	EILYN ANDREA URRUTIA QUEJADA	Matriculado
TI - 1078463159	EILYN JOHANA CORDOBA PALACIOS	Matriculado
TI - 1034921938	ELIANA MERCEDES PALACIOS MORENO	Matriculado
TI - 1078003695	ERICK DAVID URRUTIA ORTIZ	Matriculado
TI - 1078460913	HOLMAN ANDRES SALASAR PALOMEQUE	Matriculado
TI - 1029149755	ISABELLA OTALVARO PALACIOS	Matriculado
TI - 1078460080	JADER DAVID PALACIOS GAMBOA	Matriculado
TI - 1078005077	JAINER GONZALES MOSQUERA	Matriculado
TI - 1128726513	JARLEIDY HURTADO QUINTO	Matriculado
TI - 1078004677	JEICY DANIELA HURTADO RENTERIA	Matriculado

TI - 1139794051	JENNIER SANTIAGO SALDARRIAGA OSORIO	Matriculado
TI - 1036947178	JEREMIE STIVEN COPETE IBARGUEN	Matriculado
TI - 1077461815	JHEREMY SMITH ASPRILLA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1078002296	JHILMAR ANTONIO IBARGUEN ALVAREZ	Matriculado
TI - 1078004597	JOSUE ONORIO COPETE PALOMEQUE	Matriculado
TI - 1078463007	JUAN FELIPE LOPEZ VERA	Matriculado
TI - 1078004101	KATARA ESPERANZA RESTREPO ROMANA	Matriculado
TI - 1077456630	KEINER PALACIOS MOSQUERA	Matriculado
TI - 1078462528	KENDRY KALENY ARRIAGA RENTERIA	Matriculado
TI - 1078461429	LEIDER STIVEN PADILLA PANESSO	Matriculado
TI - 1078004428	LEINY SOFIA LICONA VALENCIA	Matriculado
TI - 1014877959	MARIA ISABEL ABADIA DURAN	Matriculado
TI - 1078463189	MARIA JOSE CARABALLO BALLESTERO	Matriculado
TI - 1078464343	RODIER ENRIQUE MOSQUERA RENTERIA	Matriculado
TI - 1078004530	SARA YULIETH CORDOBA MENA	Matriculado
TI - 1078463195	YEYVER DAVID VALOYES MENA	Matriculado
TI - 1077450673	YOIDER JHOJAN VALENCIA SALAZAR	Matriculado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3215158
Programa de Formación	APLICACIONES Y DESARROLLO DE PROCESOS BIOTECNOLOGICOS

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1077458025	AIDY DAHIANA MARTINEZ HINESTROZA	Matriculado
TI - 1078462594	AISHA KRISTELLE MARIANA GARCES PALACIOS	Matriculado
TI - 1076388579	ALANIS AKEIMY PEREA ZUÑIGA	Matriculado
TI - 1029666091	ALIX YOHANNA MOSQUERA CORDOBA	Matriculado
TI - 1078003969	ANGELY SHARICK MATURANA RENTERIA	Matriculado
TI - 1078003351	ARIANNY YISEL MONROY RENTERIA	Matriculado
TI - 1078462064	ASHLY ERRIADNY DIAZ PEREA	Matriculado
TI - 1078462290	AURY MORELIA REYES POTES	Matriculado
TI - 1078461500	BRIAGNA STEFFANY ROMANA PEÑA	Matriculado
TI - 1078461739	CAMILA ANDREA LEMUS MURILLO	Matriculado
TI - 1078462458	DAZHAMARY ROBLEDO MOSQUERA	Matriculado
TI - 1078462151	DENISSE DANIELA HACHITO ARAUJO	Matriculado
TI - 1020310214	DENNY CECILIA LEMOS MENA	Matriculado
TI - 1078461946	DHANA MAITEE SANCHEZ PALACIOS	Matriculado
TI - 1033189988	DHANA SOFIA PEREA PALACIOS	Matriculado
TI - 1078003139	DIARA QUINTO ALLIN	Matriculado
TI - 1077450355	EHILYN LORETH MORENO PALOMEQUE	Matriculado
TI - 1078461626	EILEEN DAYANA CORDOBA PINO	Matriculado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3217582
Programa de Formación	APLICACION DE LA ELECTRONICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION CON ENFOQUE RURAL

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1078460637	ADRIAN ALEJANDRO MOSQUERA MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1078003808	ADRIAN FELIPE CHAVERRA MERCADO	Preinscrito
TI - 1078004591	AHILYN SOFIA QUINTERO LOPEZ	Preinscrito
TI - 1027809403	ALEJANDRO PALACIOS LEUDO	Preinscrito
TI - 1078004347	ALISON FRANCISCA MENA PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078002901	ANDREA CAROLINA LEMUS CUESTA	Preinscrito
TI - 1078463032	AZALIA ZEA MORENO	Preinscrito
TI - 1078461519	DARWIN CABRERA MENA	Preinscrito
TI - 1033190002	EMANUEL AGUDELO CONTRERAS	Preinscrito
TI - 1111681843	ESTHER DAYANA MENA CORDOBA	Preinscrito
TI - 1078004317	GONZALO MORENO PALACIO	Preinscrito
TI - 1078918238	HANNY LICEHT VALOYES RODRIGUEZ	Preinscrito
TI - 1078004282	ISABELLA VALENCIA CAÑADA	Preinscrito
TI - 1078003716	JARRY ALEJANDRO PINEDA CORDOBA	Preinscrito
TI - 1078461894	JEAN PIERRE TAPIAS RUIZ	Preinscrito
TI - 1078460558	JEIBER JULIAN CHAVERRA IBARGUEN	Preinscrito
TI - 1078004304	JOAN ROMARIO ZUÑIGA MENA	Preinscrito
TI - 1078004135	KEINER ANDRES MORENO MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1078003845	LUCY STEPHANY COPETE RAMIREZ	Preinscrito
TI - 1023529807	LUIS FELIPE QUINTERO GUERRERO	Preinscrito
TI - 1078462689	LUZETH CAMILA MENA DIAZ	Preinscrito
TI - 1088833451	MARIA JOSE CORDOBA PIZARRO	Preinscrito
TI - 1078461554	MARIA JOSE LLORENA HINESTROZA	Preinscrito
TI - 1078004167	MARIA PAULA GAMBOA CANOLA	Preinscrito
TI - 1078461296	MAROLYN JHANET BLANDON RIVAS	Preinscrito
TI - 1078462698	MARYORY BEJARANO BEJARANO	Preinscrito
TI - 1020225111	MATHIAS CORDOBA TORRE	Preinscrito
TI - 1077451169	OSCAR ANDRES ASPRILLA GONZALES	Preinscrito
TI - 1016835398	SANTIAGO ANDRES PERES TABERES	Preinscrito
TI - 1078004298	SERGIO ADRIAN ARIAS MORENO	Preinscrito
TI - 1078003886	SERGIO ANDRES CHAVERRA MATURIN	Preinscrito
TI - 1077453479	SOFIA GARCIA SOTO	Preinscrito
TI - 1140923457	SOFIA GUTIERREZ RODRIGUEZ	Preinscrito
TI - 1078004211	YULIET SAMARA IBARGUEN MORENO	Preinscrito

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3217602
Programa de Formación	APLICACION DE LA ELECTRONICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION CON ENFOQUE RURAL

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1077457281	ANYI MELISSA RENTERIA BEJARANO	Preinscrito
TI - 1078003746	AURA CRISTINA PALACIOS CORREA	Preinscrito
TI - 1078002482	CARLOS JOSE RIOS OREJUELA	Preinscrito
TI - 1077455343	CRISTIAN DAVID PEREA MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1013272225	CRISTIAN SAMUEL ALBORNOZ HOYOS	Preinscrito
TI - 1033190228	DANIEL ALEXANDER CORDOBA DIAZ	Preinscrito
TI - 1078004146	DAVIAN YESIDT PALACIOS LONDOÑO	Preinscrito
TI - 1078461978	DAVID MATEO MOSQUERA PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078461981	ELIS DAHYANA ALVAREZ MARTINEZ	Preinscrito
TI - 1020120820	EMANUEL PALACIOS RENTERIA	Preinscrito
TI - 1077449057	ISABELLA VERGARA MATURANA	Preinscrito
TI - 1077457426	JADE JIMENA PEREZ SALAS	Preinscrito
TI - 1077455250	JESUS DAVID MAYORAL CORDOBA	Preinscrito
TI - 1077456308	JUAN DIEGO MARTINEZ IBARGUEN	Preinscrito
TI - 1078461803	JUAN SEBASTIAN MOSQUERA PALACIO	Preinscrito
TI - 1129324451	KENDRY DAYANA MENA PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078461955	LAURA MARYELI ARROYO GOMEZ	Preinscrito
TI - 1078462561	LAURENTH ELIZA HERNANDEZ RODRIGUEZ	Preinscrito
TI - 1078462405	LUISANA FISSEHA MARTINEZ ASPRILLA	Preinscrito
TI - 1028492915	MARIA ISABEL CARDONA CAMARGO	Preinscrito
TI - 1078461503	MARIA JOSE GALEANO JIMENEZ	Preinscrito
TI - 1078462475	MARIA PAULA BECHARA ASPRILLA	Preinscrito
TI - 1034921644	MARIAAGEL PEREZ PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078003859	RUBY CELESTE BLANDON CORDOBA	Preinscrito
TI - 1078461888	SAMIR DAVID RODRIGUEZ RIOS	Preinscrito
TI - 1129324675	VALERIN SOFIA MURILLO RENTERIA	Preinscrito
TI - 1077458300	VALERY SOFIA MOSQUERA CUESTA	Preinscrito
TI - 1025661782	WILLY ALBERTO LEDEZMA MARTINEZ	Preinscrito
TI - 1078462108	YAMIL SMIT PALACIOS PEREA	Preinscrito
TI - 1078462915	YAROL DAVID SANCHEZ MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1078004440	YEISON ANTONIO QUINTERO MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1077455231	YERMAN ALI CORDOBA PALOMEQUE	Preinscrito
TI - 1077455881	YUSED DAVID PRADA CORDOBA	Preinscrito

TI - 1079292462	ELIS MARIELIS PEREA FLOREZ	Matriculado
TI - 1078004610	ESTHER ELIANA VALENCIA ASPRILLA	Matriculado
TI - 1078462489	GLORIA STEFANY RENTERIA PESTAÑA	Matriculado
TI - 1077457836	HAILIN DEL CARMEN COBO HINESTROZA	Matriculado
TI - 1078462269	HEYLI FRANCESCA MENA RIOS	Matriculado
TI - 1078004425	ISABEL SOFIA CORDOBA PALOMEQUE	Matriculado
TI - 1077457559	JADISS YINETH VALENCIA MUURILLO	Matriculado
TI - 1078461763	JAILEN ANDREA MORENO PAZ	Matriculado
TI - 1077459102	JANNY SOFIA VALOIS PALACIOS	Matriculado
TI - 1078462318	JESSY ISABELLA PALACIOS MENA	Matriculado
TI - 1078004242	KAROL SAMIRA QUESADA VALDERRAMA	Matriculado
TI - 1078461786	KAROL SOFIA PALACIOS ROMAÑA	Matriculado
TI - 1078003836	KAROL VANESSA VALDES PALACIOS	Matriculado
TI - 1025662921	KATLYN RUIZ CHAVERRA	Matriculado
TI - 1077457962	KEIDY DANIELA SOLIS MORENO	Matriculado
TI - 1078004645	LADY XIOMARA JIMENEZ MORENO	Matriculado
TI - 1077452691	LAURA YICETH SANCHEZ VALOIS	Matriculado
TI - 1078462169	LIAM SUSANA URRUTIA ALVAREZ	Matriculado
TI - 1078461717	MABEL OSSIRIS PEREA SINISTERRA	Matriculado
TI - 1078462499	MARIA CAMILA MOSQUERA PEREZ	Matriculado
TI - 1078004414	MARIA CAMILA PINO COSSIO	Matriculado
TI - 1078461926	MARIA JOSE MOSQUERA ALOMIAS	Matriculado
TI - 1078003075	MARIAN YELINETH RODRIGUEZ RIVAS	Matriculado
TI - 1077458298	MARIANNY ANDREA PAZ CHAVERRA	Matriculado
TI - 1078461834	MAUREN CRISTINA SANCHEZ MARTINEZ	Matriculado
TI - 1077455353	MICHELL DAYANA PALACIOS PALACIOS	Matriculado
TI - 1078461278	NATALIA ANDREA VANEGA PALACIOS	Matriculado
TI - 1079290662	SANDRA OKI BARIQUIDURA	Matriculado
TI - 1078461638	SHARICK YALETH MENA BURITICA	Matriculado
TI - 1078461692	SORENNY YULIETH GARCIA MURILLO	Matriculado
TI - 1012370936	VALERY JULIETH PALACIOS MESA	Matriculado
TI - 1078462890	YENNY ISABELA FIGUEROA RAMOS	Matriculado
TI - 1078462153	YHAIRA MARCELA BEJARANO DIAZ	Matriculado
TI - 1078461600	YINETH ANDREA MURILLO TREJOS	Matriculado
TI - 1078003793	YOISY ANDREA RAMIREZ CORDOBA	Matriculado
TI - 1078004039	YUCY ANDREA MORENO CHAVERRA	Matriculado













ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización de oferta de servicio de la Tecnoacademia itinerante de la regional Choco a institución Educativa Santo Domingo Guzmán			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó: 19 de marzo de 2025	HORA INICIO: 9:00 am	HORA FIN: 10:00 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Rectoría institucional	DIRECCIÓN: Barrio Santo Domingo de Guzmán	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Presentación del facilitador WILMAR AGUILAR BADOSEA, como contratista del Servicio Nacional de aprendizaje Sena ante la rectora de la institución educativa Santo Domingo de Guzmán.2. Explicación de los lineamientos nacionales de la Tecnoacademia a impactar con la formación media técnica instituciones educativas articuladas con el Sena.3. Conclusiones y varios			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Socializar los lineamientos preliminares para el desarrollo de la formación de la Tecnoacademia itinerante articulada con la media técnica a Instituciones Educativas. Vigencia 2025.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN <ol style="list-style-type: none">1. Siendo las 9:00 am, se desarrolló una reunión en la institución educativa Santo Domingo Guzmán, con la rectora de la BETTY CECILIA VALENCIA y el facilitador del Sena WILMAR AGUILAR BALDOSEA, donde se le explicó el programa de Tecnoacademia, las líneas a impartir, horarios y aula móvil. <p>Expresa la doctora Betty Cecilia, que en el momento no está interesada en el proyecto de Tecnoacademia por varios motivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. No hay espacio en los horarios institucionales2. Falta de compromiso de los instructores Sena que han trabajado anteriormente en la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán3. Falta de garantía de los estudiantes para asistir a la formación, ya que tocaría trabajar con ellos horas extras y no garantizan la asistencia.			



CONCLUSIONES

1. La representante legal de la Institución Educativa Santo Domingo Guzmán, no acepta el portafolio de servicios brindado por el proyecto de Tecnoacademia itinerante de la regional Chocó.
2. Manifiesta para otra oportunidad que tenga calendario flexible lo pondrá a disposición.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
No impartir formación en la Institución Educativa Santo Domingo Guzmán	29-03-2025	Wilmar Aguilar Baldosea	<i>Wilmar Aguilar Baldosea</i>
La rectora Betty Cecilia, se negó a recibir proyecto de Tecnoacademia en su institución educativa	29-03-2025	Betty Cecilia	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Betty Cecilia	Institución Educativa Santo Domingo Guzmán	X	Antecedentes de instructores del Sena	
Wilmar Aguilar Baldosea	Sena	X	Facilitador	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Imágenes de reunión con directivos de la Institución educativa José del Carmen Cuesta Rentería







Imágenes de formación realizadas en la Institución educativa José del Carmen Cuesta











Imágenes de formación realizadas en la Institución educativa de Samurindó





Imágenes de formación realizadas en la Institución Educativa Manuel Palacios Palacios



