PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Málaga,10 de Diciembre de 2025

Señor (a)
Edgar Bonilla Suarez
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7457869
Cargo del supervisor Profesional G17
Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes
Málaga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7457869 del año 2025

Herlendy Gerardo Santafe Ramón, identificado con la cédula de ciudadanía No. 88.032.240 de Pamplona Norte de Santander, Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para el desarrollo curricular, orientación y ejecución de acciones en la formación profesional Integral en los diferentes niveles de formación, en el área temática de EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DEPORTIVOS y demás de su competencia, de los programas de formación REGULAR, en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, Vigencia 2025

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS VEINTIUN MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS M/CTE(47.221.646). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Pagos mensuales por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE(4.599.511) Incluido IVA y proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido..

Plazo: Será hasta el 21 de Diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para el desarrollo curricular, orientación y ejecución de acciones en la formación profesional

Integral en los diferentes niveles de formación, en el área temática de EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DEPORTIVOS y demás de su competencia, de los programas de formación REGULAR, en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes, Vigencia 2025

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar alistamiento oportuno de todos los documentos de desarrollo curricular según el programa de formación asignado (titulada o complementaria presencial y/o virtual) para orientar en las fichas que se le notifiquen en la vigencia, dejando la evidencia en el portafolio de la ficha.	Se realizó la planeación, alistamiento, revisión de material, elaboración de los documentos de desarrollo curricular para impartir formación. Del 14 de Noviembre de 2025 al 21 de Diciembre 2025. **NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación	portafolio: **Formación Titulada** **Se alimento portafolio de las siguientes fichas** complementario **Técnicas básicas de Taekwondo** Herlendy Gerardo Santafe Ramon

		de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	

		14/11/2025 al 28/11/2025 **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el	

		contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los	

		correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de	

		ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.	

		AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad	

		física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de	

		acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar	

		acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	
2	Programar y reportar al coordinador académico o líder de procesos en los 5 últimos días hábiles	Alistamiento para el desarrollo curricular según lineamentos institucionales y necesidad del servicio de las formaciones.	Pantallazo correo enviado con la programación del instructor para el registro

	de cada mes las actividades a ejecutar en el siguiente mes según la programación de las fichas, los ambientes de aprendizaje, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida y se gestione el cargue de los eventos en Sofia plus, en el marco de su objeto contractual y lineamientos Institucionales y legales, (presencial y/o virtual).	**NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **10/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **10/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321**	en Sofia plus. al encargado de Sofia Plus. Evidencia en las vitacora
3	Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad	Se envío mediante correo electrónico la programación del mes de Diciembre 2025 para el registro de evento en Sofia plus en las siguiente ficha: **NOVIEMBRE**	Reporte de horas instructor visible en Sofia

	(Registro de Proyecto Formativo, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos) garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo (presencial y/o virtual).	**FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **10/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **10/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **ANEXO HORAS DE OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE.**	plus. Evidencia en la vitacora
4	Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos SENA igualmente aplicar y hacer cumplir el reglamento del	Se realiza la actividad en el mes contractual. Se ejecutaron acciones para aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz como el acuerdo 009 del 2024. Y 02 de 2024. En virtud de lo anterior,	Se verifica la puntualidad. Control de asistencia de las formaciones presenciales titulada y complementario y virtual

	aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad, (presencial y/o virtual).	RESUELVE: ARTÍCULO 1o. ADOPCIÓN DEL REGLAMENTO. Adoptar el Reglamento del Aprendiz SENA, mediante el documento anexo que forma parte integral de este Acuerdo, que se aplica a todas las personas matriculadas en los programas de formación profesional del SENA en sus diferentes modalidades, quienes durante el tiempo que desarrollen su formación se denominan "Aprendices", independientemente del tipo de formación elegido. Concordancias Circular SENA 285 de 2024	
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa del área temática objeto del contrato, según los lineamientos Institucionales en el área de influencia del centro, (presencial y/o virtual).	Se realizó la planeación, alistamiento, revisión de material, elaboración de los documentos de desarrollo curricular para impartir formación. Del 14 de Noviembre de 2025 al 21 de Diciembre 2025. **NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales.	Reportes en Sofia plus de horas del instructor. Control de asistencia aprendices. Registro fotográfico

		AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las	

		características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:**	

		• 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:**	

		AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	

		• 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y	

		social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:**	

		• Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de	

		fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través	

		de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	

6	Solicitar y gestionar oportunamente el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente de la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soporte, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol.	Para la ejecución de la formación se tiene en cuenta la solicitud de ambientes, materiales y elementos necesarios para el desarrollo de las actividades de la competencia, además del cumplimiento de los parámetros establecidos para cada una de las actividades propuestas por el instructor.	Se solicita el acceso a las fichas de formación complementaria y titulada para cumplir los requeridos para las formaciones.
7	Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI, (presencial y/o virtual).	Se le recuerda a los aprendices de la ficha 2999757 las gestiones a realizar para poder realizar la etapa practica.	Formatos y acercamientos con los aprendices
8	Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada de logro de los resultados de aprendizaje y	Se emitió juicios a las evidencias de aprendizaje de la competencia de las **Noviembre** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **Complementarios 20/10/2025 al 24/10/2025**	Reporte de juicios en el aplicativo Sofia plus de los resultados habilitados de acuerdo a la programación y fichas de formación. Y los juicios de las fichas virtuales de realizaran el día 12 Diciembre

	portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo y planeación pedagógica, (presencial y/o virtual).	**TECNICAS BASICAS DE TAEKWONDO** **Ficha: 3394077** **Competencia:** • Fundamentar la preparación técnico - táctica del deportista segun la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva **Actividad de aprendizaje:** • Fundamentar las técnicas básicas del taekwondo según población objeto **Resultados de Aprendizaje:** • Ejecutar los diferentes fundamentos técnicos básicos de pateo, defensas y puños del taekwondo según estrategias metodológicas para la disciplina deportiva • Evaluar la ejecución técnica del taekwondo para pateo, defensas y puños según parámetros específicos del cinturón blanco • Reconocer los fundamentos técnicos básicos de pateo, defensas y puños según las condiciones técnicas de la disciplina del taekwondo. **Horas: 40**	
9	Participar en las actividades relacionadas con la ejecución del aseguramiento de la calidad de la FPI según los lineamientos	Elaboración y aplicación de guía, talleres, material de apoyo y acompañamiento a los aprendices con formatos vigentes y actualizados de las fichas: **NOVIEMBRE**	Se revisa la guía y se realizan las presentaciones necesarias para el buen desarrollo de la formación. **Virtual:**

	institucionales y necesidad del Servicio.	**FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **10/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **10/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321**	**Programación de software** **Ficha: 3236088 – 3236089** **Complementarios:** **Técnicas de acondicionamiento corporal para la danza.** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321**
10	Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en actas y registros la ejecución de los	Informe o acta con el resultado del proceso formativo de la competencia en las ficha. **NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL**	Portafolio Se les recuerda a los aprendices la puntualidad en los horarios de formación.

	seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación, (presencial y/o virtual).	**14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el	

		contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales.	

		AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las	

		características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	

		Resultados de aprendizaje: • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad	

		física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de	

		acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y	

		social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:**	

		• Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de	

		fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva	
11	Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos (Actas de evaluación de programas con revisión del diseño curricular y documentos de desarrollo curricular, sobre la pertinencia y validez de estos, índices de deserción y/o oportunidades de mejora, Actas de empalme, Actas de seguimiento Trimestral, Casos exitosos, sistematización de prácticas pedagógicas para la ejecución de la FPI) que demuestren los resultados de la	Actualización del portafolio en las fichas. **NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general	Registro fotográfico Evidencias presentadas en la bitácora de actividades.

	ejecución contractual y la FPI, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.	de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de	

		ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:**	

		• 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:**	

		AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	

		• 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.	

		AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de	

		programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	

		• 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico.	

		AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva	
12	Apoyar la gestión para seguimiento y	Se evaluó los resultados de aprendizaje de acuerdo a la	Juicios evaluativos Sofia plus

	verificación del cierre de fichas de los programas de formación titulada, complementaria presencial y/o virtual (apoyo integral de documentos solicitud de título).	programación de los resultados en zajuna. Y en sofia plus se evaluara el 17 de diciembre **NOVIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **14/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional	

		de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	

		Actividad de aprendizaje: AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la	

		condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **14/11/2025 al 28/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en	

		el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **DICIEMBRE** **FORMACION TITULADA VIRTUAL** **01/12/2025 al 21/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447**	

		Competencia: • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	

		• 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **01/12/2025 al 21/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha:3237029** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1: Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales. AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación	

		de fundamentos de nutrición e higiene. AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición. AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	

		01/12/2025 al 21/12/2025 **ADSO** **Fichas: 3134559** **3118532** **3118321** **Competencia:** • Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. **Actividad de aprendizaje:** AA1 valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades. AA2 promocionar hábitos y estilos de vida saludable a través de la nutrición y el ejercicio físico. AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la Actividad física y hábitos de vida saludable en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social. AA4 - Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional. **Resultados de aprendizaje:** • 230101507-01Desarrollar habilidades psicomotrices	

		en el contexto productivo y social. • 230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • 230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • 230101507-04 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva	
13	Apoyar las actividades de promoción y divulgación de la oferta educativa académica, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación, entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices de acuerdo con los requisitos definidos en el diseño curricular y lineamientos de administración educativa según	Se apoya la Quinta oferta académica para el municipio de, Málaga Tecnología en actividad física. Y Creación de grupos de WhatsApp.	Evidencias de la actividad en la bitácora y redes sociales.

	procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.		
14	Participar cuando el centro lo requiera en proyectos de investigación Técnica aplicada y/o pedagógica y actividades del plan tecnológico para fortalecer el proceso de formación en el área temática objeto del contrato.	Se participo desde el día 27 de Octubre hasta el 7 de Noviembre, en la realización de los documentos que se requerían para registro calificado de la tecnología de Entrenamiento en futbol	Evidencia en la bitácora de evidencias.
15	Participar en las actividades programadas por el SENA, equipo SIGA; además cuando el centro de formación lo requiera jornadas de Diseño y desarrollo curricular de programas de FPI conforme a las necesidades nacionales y lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se participo desde el día 27 de Octubre hasta el 7 de Noviembre, en la realización de los documentos que se requerían para registro calificado de la tecnología de Entrenamiento en futbol	Registro fotográfico Evidencia en Bitácora de evidencias
16	Acompañar a los aprendices en las actividades planteadas por el equipo de bienestar al aprendiz según la programación del instructor.	Se apoyo y participo en el cuadrangular de Futbol realizado en el estadio municipal el día Jueves 4 de Diciembre. De 2025	Se oriento el proceso para los apoyos de sostenimiento y monitorias 2025
17	Apoyar la inscripción y actualización en el sistema de información de la Agencia Pública de	se le oriento la forma de cómo realizar el cargue de los documentos a la ape. A los aprendices del técnico en ejecución de clases grupales orientadas al fitnes.	Cada aprendiz actualiza su hoja de vida en la ape con los respectivos soportes.

	Empleo del SENA a los aprendices, garantizando la consignación de información, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices		
18	Los instructores que impartirán formación virtual titulada y/o complementaria deberán acreditar Certificación de mínimo 40 horas en programas relacionados con ambientes virtuales de aprendizaje o tener certificación vigente en la norma de competencia pedagógica 240201057 “Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas”.	Se aprobó la certificación en la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa Código NSCL: 240201056, plataforma este activa. -Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de noviembre 2024	Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de Noviembre 2024.
19	Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento, actualización, capacitación, reuniones de red y trasferencia tecnológica convocadas por el centro de Formación.	Se participo desde el día 27 de Octubre hasta el 7 de Noviembre, en la realización de los documentos que se requerían para registro calificado de la tecnología de Entrenamiento en futbol	Evidencia registro fotográfico bitacora.
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación	Se presento la norma de Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" y a la espera de lineamientos para aplicar a Orientar Procesos Formativos Con Base En Los Planes De Formación Concertados	Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de Noviembre 2024.

	Concertados, O La Actualización "Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Certificado de norma vigente Nivel: Intermedio -Vercion 2 -Certificado: 22 de Noviembre 2024.	
21	Apoyar con la revisión, proyección y evaluación en las etapas precontractual, contractual y pots-Contractual de los procesos de contratación de bienes y servicios, cuando se requiera.	Se cumple cabalmente con el ítem mencionado, se recopilan los lineamientos establecidos con el SIGA, Se realizo entrega de documentación, e igualmente se carga a la plataforma correspondiente..	Se realizo la entrega de la documentación requerida, para el proceso de contratación y el trámite de las cuentas de cobro, con toda la información actualizada en el aplicativo seco II
22	El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Contable o quien haga sus veces.	No se realizaron comisiones para este mes	No se realizaron comisiones para este mes
23	Hacer entrega oportuna al supervisor del	Entrega del informe contractual para el presente mes objeto de cobro, planilla de pago de contrato de	Cuenta de cobro correspondiente al

	contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida de los documentos y soportes de cuenta de cobro, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.	prestación de servicios, y formato de afiliación a salud.	presente objeto de cobro en SECOP II
24	Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito.	Cargue oportuno del informe de Gestión Contractual y financiero en la plataforma SECOP II requeridos para el pago en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito.	Cargue de información en la plataforma SECOP II con información requerida.
25	El CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales).	Entrega del informe contractual para el presente mes objeto de cobro, relacionando planilla de pago de contrato de prestación de servicios, aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales). Planilla N°**4629873089** del mes de Noviembre de 2025	Cuenta de cobro correspondiente al presente objeto de cobro.
26	Atender los requerimientos que le realice el supervisor dentro del marco del objeto contractual.	Respondí al supervisor en los diferentes temas que solicita y las directrices señaladas vía correo, WhatsApp.	Respuestas a mensajes via whatsapp y correo electrónico.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y planilla SOI del mes de Noviembre con N° . **4629873089** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites"
Evidencias en (59)Folios

Cordialmente,

Herlendy Santafe

HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON
Contratista
C.C. No. 88.032.240 de Pamplona

Recibí a satisfacción:

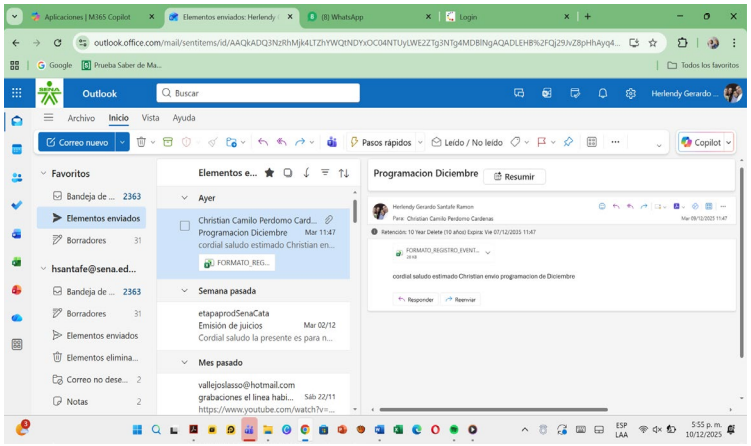
Edgar Bonilla Suarez
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7457869 DE 2025
Cargo del supervisor: Profesional G17

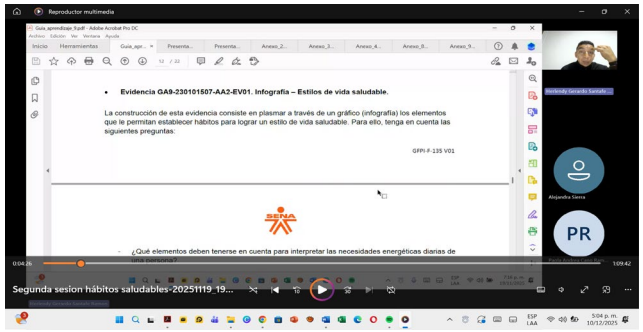
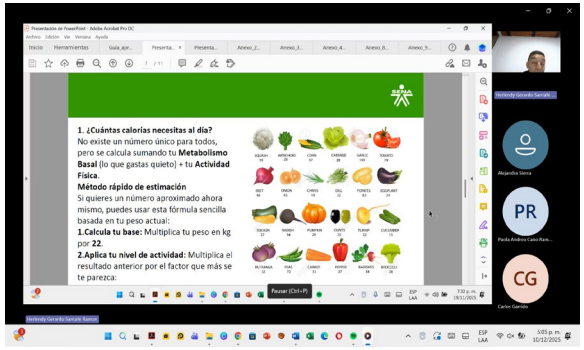
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

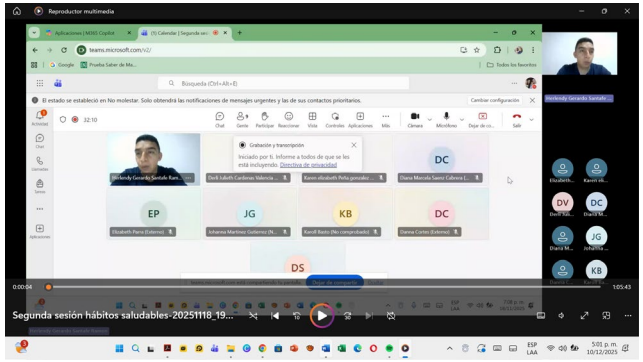
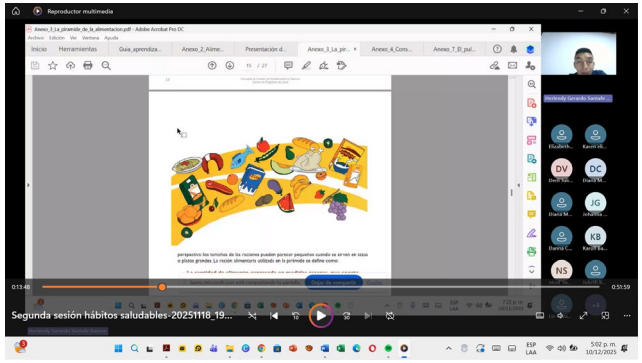
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

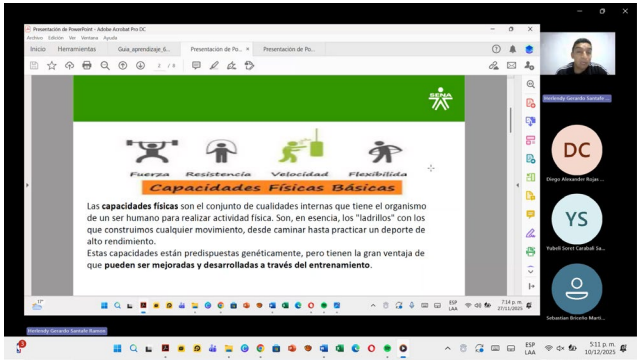
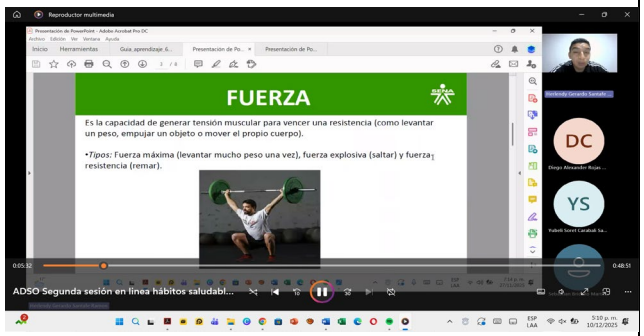
BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN

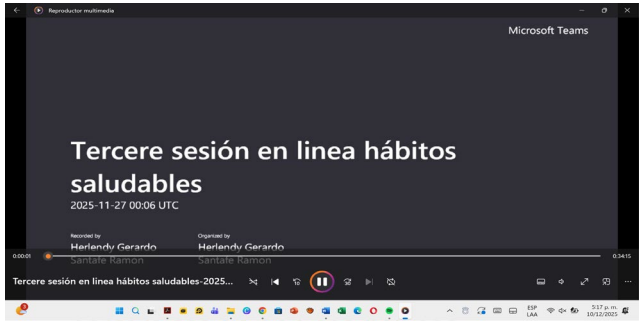
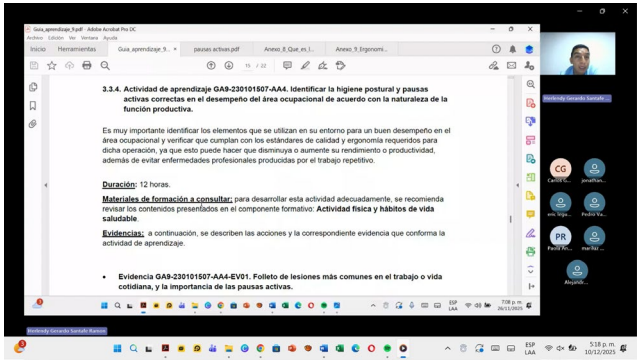
MES DE 14 DE NOVIEMBRE AL 21 DE DICIEMBRE DE 2025

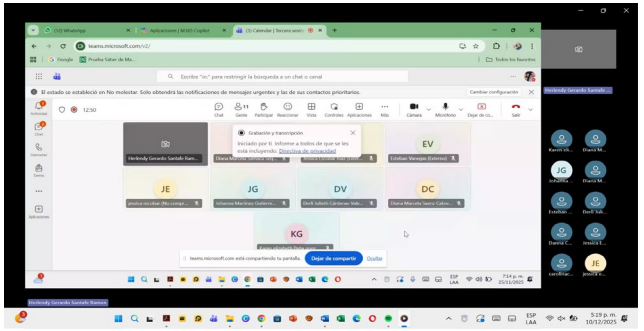
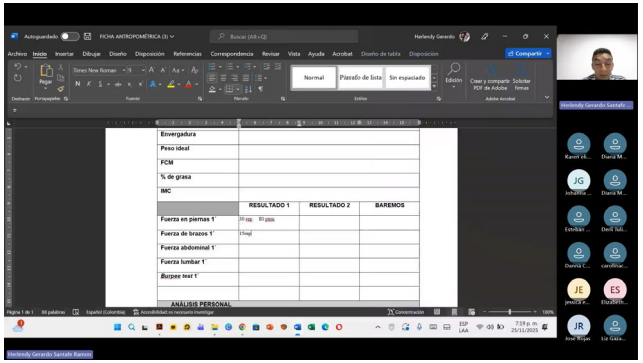
<table>
<tr><td colspan="2">NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe Ramón</td><td>RED QUE PERTENECE.</td><td>Diagrama horas del mes de Octubre de 2025.</td></tr>
<tr><td>Relacionar fechas por semanas.
De 14 de Noviembre al 21 de Diciembre 2025</td><td>Diagrama horario del instructor 14 de Noviembre al 21 de Diciembre.
Se envió correo con la programación</td><td>Actividad física y deportes</td><td></td></tr>
</table>

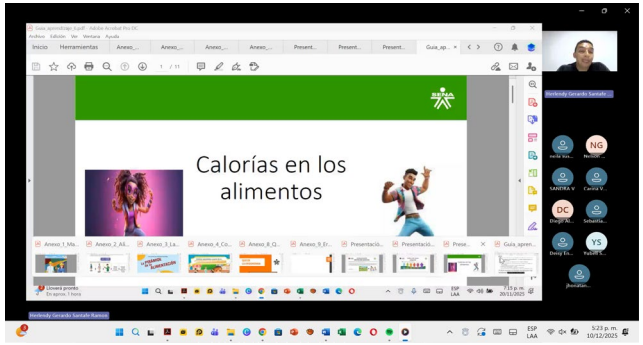
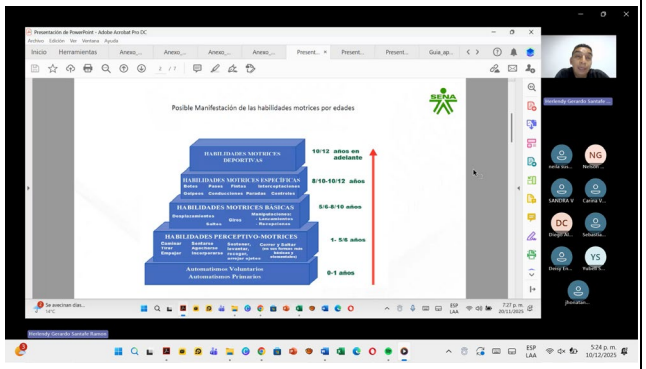
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe		RED QUE PERTENECE	Titulada: Virtual y complementaria
Relacionar fechas por semanas	**17/11/2025 al 21/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Actividad Física** **Deporte y Recreación**	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWFhODVkMWMtYWU2Ny00OWMxLTg5OGEtYzEwM2Y3ZWIyOWMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

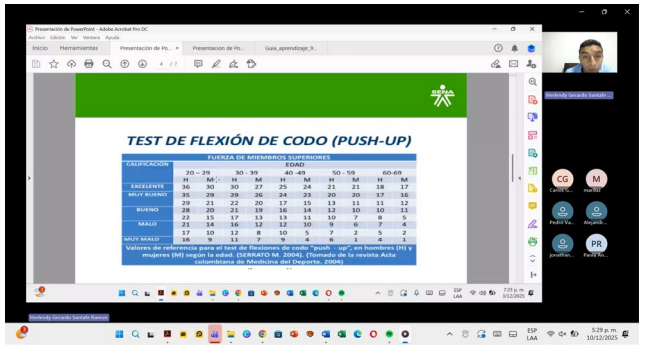
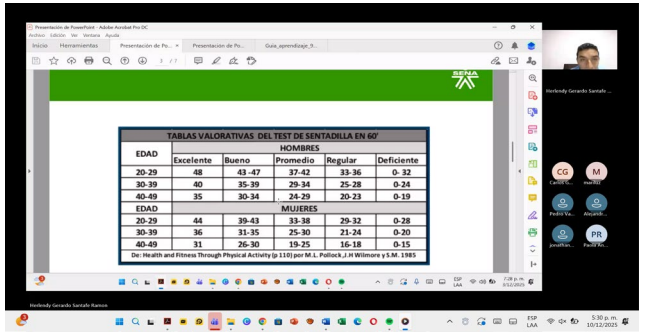
	17/11/2025 al 21/11/2025 **Atención integral al cliente** **Ficha: 3237029** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2Y5NTBlZDktNjE1OS00NGRmLWJmNzMtNWFkYTQ0NzViZmI0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

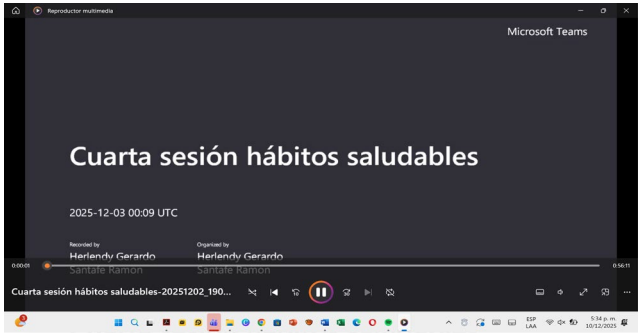
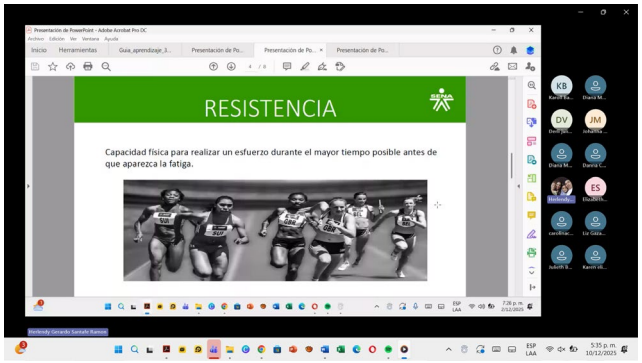
	17/11/2025 al 21/11/2025 **ADSO** **Fichas: 3118321-3118532-3134559** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDU3M2I2MmUtMDkzNC00ZWRlLThjYjItMmQ1ZmY5MGY4M2M3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

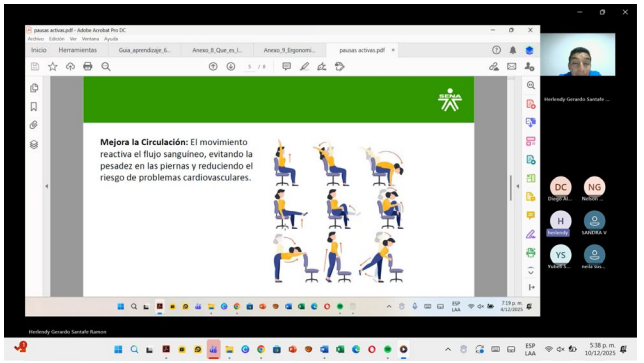
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe		RED QUE PERTENECE	Titulada: Virtual y complementaria
Relacionar fechas por semanas	**24/11/2025 al 28/11/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		**Actividad Física** **Deporte y Recreación**	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Nzg0ZDM1MmEtZGQ5OC00NTNkLWIyZGItMDkwNTYyNTNlNWI4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

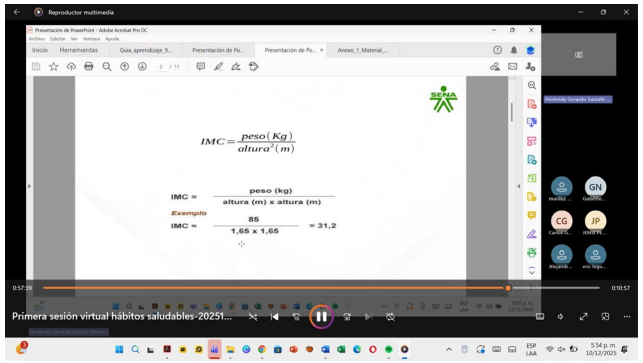
	24/11/2025 al 28/11/2025 **Atención integral al cliente** **Ficha: 3237029** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGQ3NDNjYWYtNWYzMy00ZDUzLTg4YjMtNTU4ODVhZjAyZThj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

	24/11/2025 al 28/11/2025 **ADSO** **Fichas: 3118321-3118532-3134559** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWVjMjlkNTctOTg4Yy00MmZkLWE0MTYtMTVhZWE1ZGNkMjA3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe		RED QUE PERTENECE	Titulada: Virtual y complementaria
Relacionar fechas por semanas	**01/12/2025 al 05/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Actividad Física** **Deporte y Recreación**	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmIzZmRmMDgtMWY4ZS00ZGU3LWJiYjItMTc0MzViZTE5MDYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

	01/12/2025 al 05/12/2025 **Atención integral al cliente** **Ficha: 3237029** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDUyMTE1ZmYtMDczNC00ZGEyLWIyN2YtNmJjZWYwMjFmN2Qz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

	01/12/2025 al 05/12/2025 **ADSO** **Fichas: 3118321-3118532-3134559** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmIzZmRmMDgtMWY4ZS00ZGU3LWJiYjItMTc0MzViZTE5MDYx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d  

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe		RED QUE PERTENECE	Titulada: Virtual y complementaria
Relacionar fechas por semanas	**09/12/2025 al 12/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Actividad Física** **Deporte y Recreación**	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YmNlODVjYjMtMGI4MC00ZWMzLTgyMTctMmM5Yzk5Y2JlMGY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d 

	Se proyecta **09/12/2025 al 12/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha: 3237029** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTQ0MWJhN2ItOTJmZC00OGIwLWIzMDgtYjg2Zjg0NmRjZjkw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d

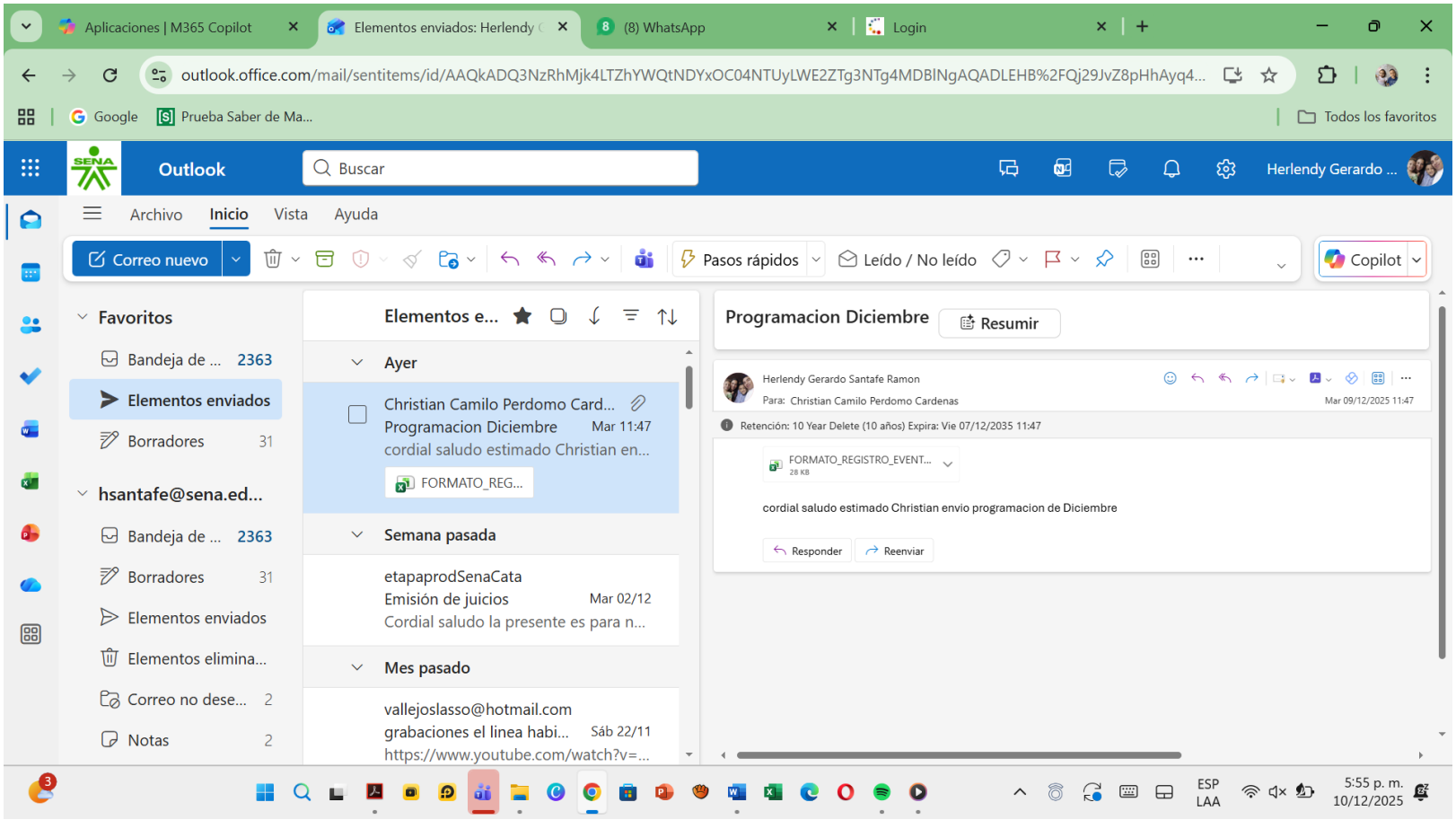
	Se proyecta **09/12/2025 al 12/12/2025** **ADSO** **Fichas: 3118321-3118532-3134559** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWM4Y2E3OTMtMmZhNC00MTJhLTg0MjEtZDUzYjE2NDlmNDk1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222cb59774-e9e5-4c06-ba83-df6883863249%22%7d

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe		RED QUE PERTENECE	Titulada: Virtual y complementaria
Relacionar fechas por semanas	**Se proyecta** **15/12/2025 al 17/12/2025** **Gestión Agroempresarial** **Ficha: 3070447** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**Actividad Física** **Deporte y Recreación**	

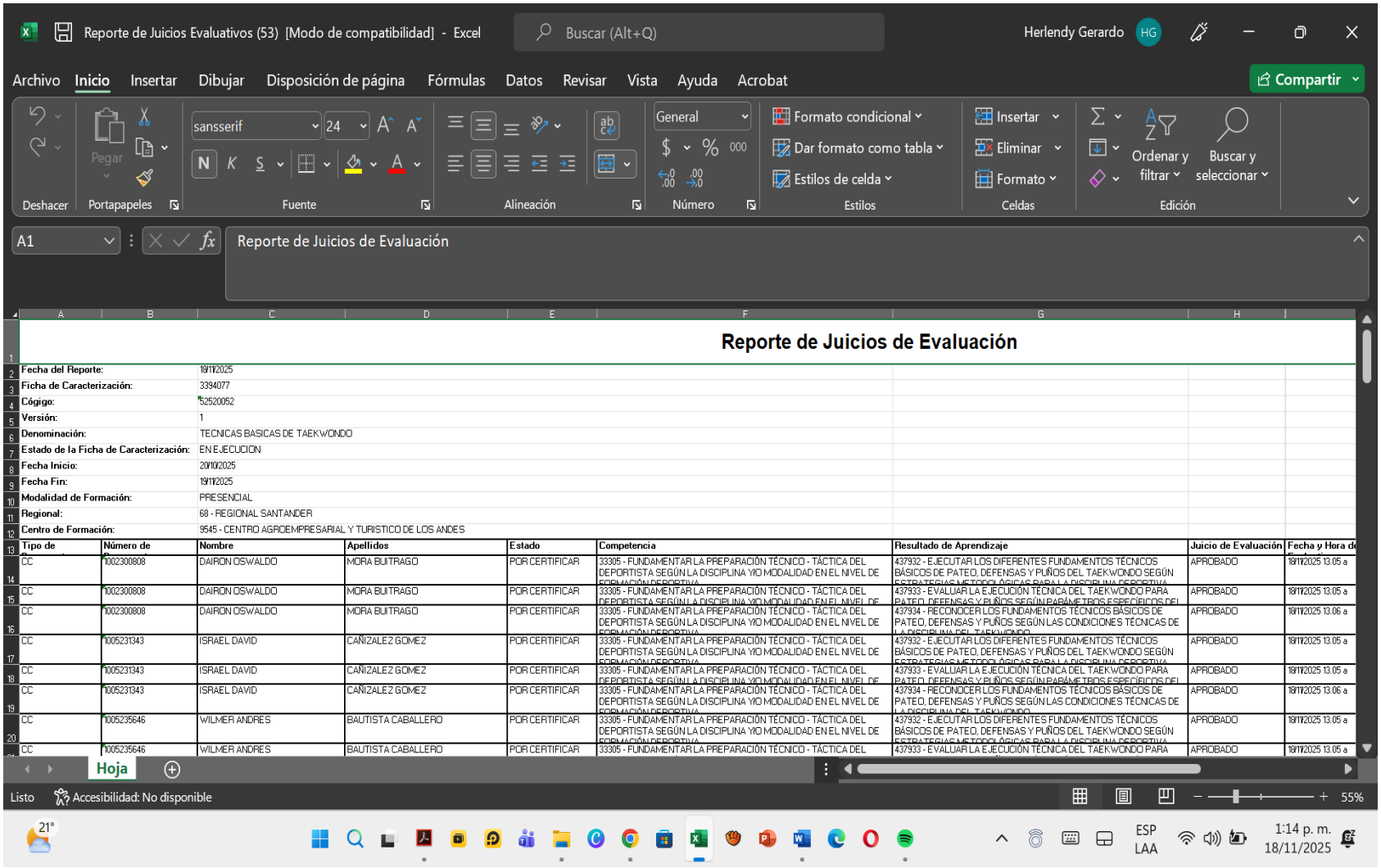
	Se proyecta **15/12/2025 al 17/12/2025** **Atención integral al cliente** **Ficha: 3237029** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		

	Se proyecta **15/11/2025 al 17/11/2025** **ADSO** **Fichas: 3118321-3118532-3134559** **Competencia:** Actividad física y hábitos saludables **Resultado de aprendizaje:** • Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. • Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. • Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. • Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.		

Pantallazo correo de programación enviado a Christian Perdomo



TECNICAS BASICAS DE YAEKWONDO



Reporte de Juicios Evaluativos (53) [Modo de compatibilidad] - Excel

Buscar (Alt+Q)

Herlendy Gerardo HG

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

Compartir

Deshacer Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

A1

Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	18/11/2025
Ficha de Caracterización:	3394077
Código:	52520052
Versión:	1
Denominación:	TECNICAS BASICAS DE TAEKWONDO
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	20/10/2025
Fecha Fin:	19/11/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación:	9545 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

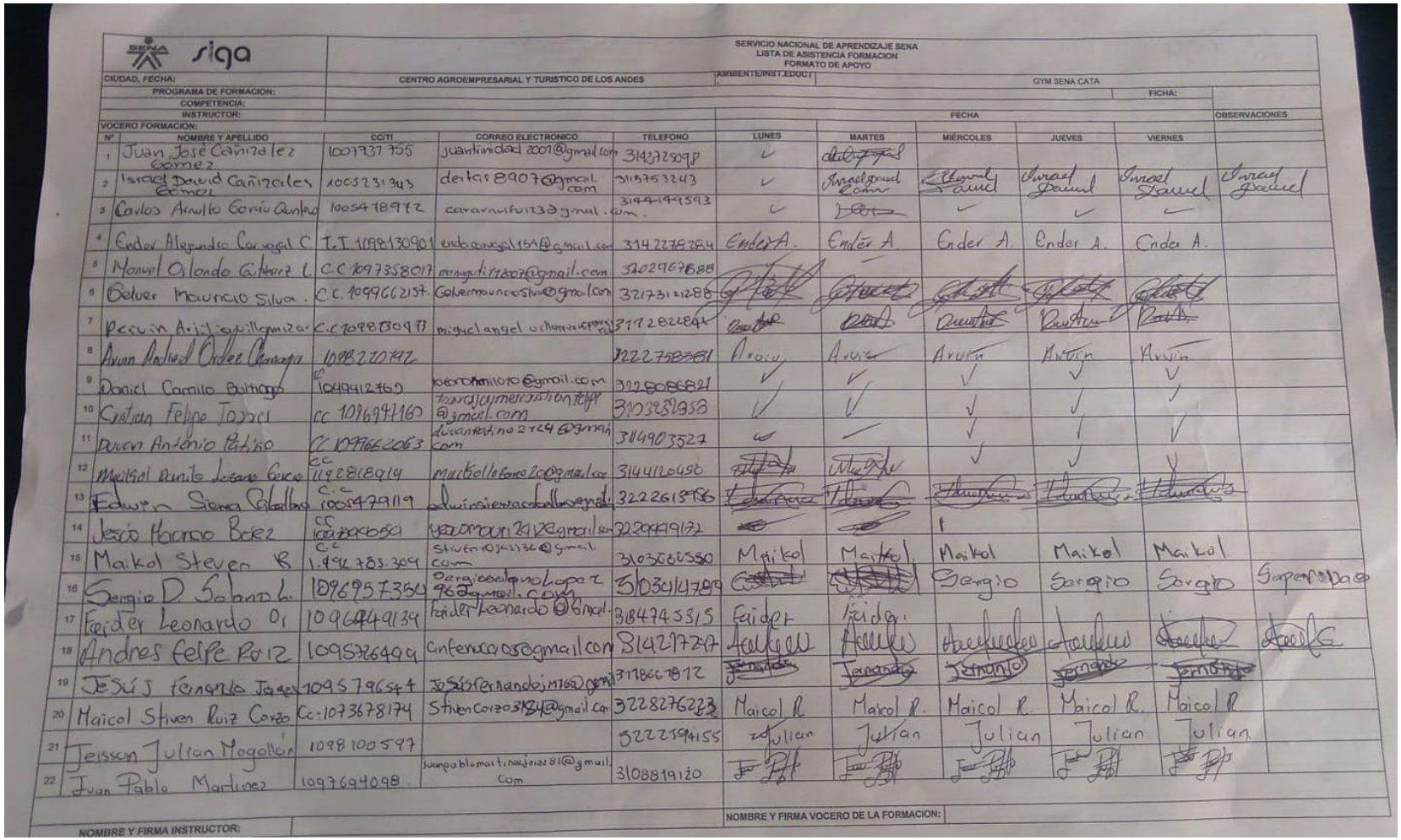
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora d
CC	1002300808	DAIRON OSWALDO	MORA BUITRAGO	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437932 - EJECUTAR LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS DEL TAEKWONDO SEGÚN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA DISCIPLINA DEPORTIVA	APROBADO	18/11/2025 13:05 a
CC	1002300808	DAIRON OSWALDO	MORA BUITRAGO	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437933 - EVALUAR LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL TAEKWONDO PARA PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN PARÁMETROS ESPECÍFICOS DEL	APROBADO	18/11/2025 13:05 a
CC	1002300808	DAIRON OSWALDO	MORA BUITRAGO	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437934 - RECONOCER LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LA DISCIPLINA DEL TAEKWONDO	APROBADO	18/11/2025 13:06 a
CC	1005231343	ISRAEL DAVID	CAÑIZALEZ GOMEZ	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437932 - EJECUTAR LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS DEL TAEKWONDO SEGÚN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA DISCIPLINA DEPORTIVA	APROBADO	18/11/2025 13:05 a
CC	1005231343	ISRAEL DAVID	CAÑIZALEZ GOMEZ	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437933 - EVALUAR LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL TAEKWONDO PARA PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN PARÁMETROS ESPECÍFICOS DEL	APROBADO	18/11/2025 13:05 a
CC	1005231343	ISRAEL DAVID	CAÑIZALEZ GOMEZ	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437934 - RECONOCER LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LA DISCIPLINA DEL TAEKWONDO	APROBADO	18/11/2025 13:06 a
CC	1005235646	WILMER ANDRES	BAUTISTA CABALLERO	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA	437932 - EJECUTAR LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS DEL TAEKWONDO SEGÚN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA DISCIPLINA DEPORTIVA	APROBADO	18/11/2025 13:05 a
CC	1005235646	WILMER ANDRES	BAUTISTA CABALLERO	POR CERTIFICAR	33305 - FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL	437933 - EVALUAR LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL TAEKWONDO PARA	APROBADO	18/11/2025 13:05 a

Hoja

Listo Accesibilidad: No disponible 55%

21° ESP LAA 1:14 p. m. 18/11/2025

Asistencia técnicas básicas de taekwondo



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO

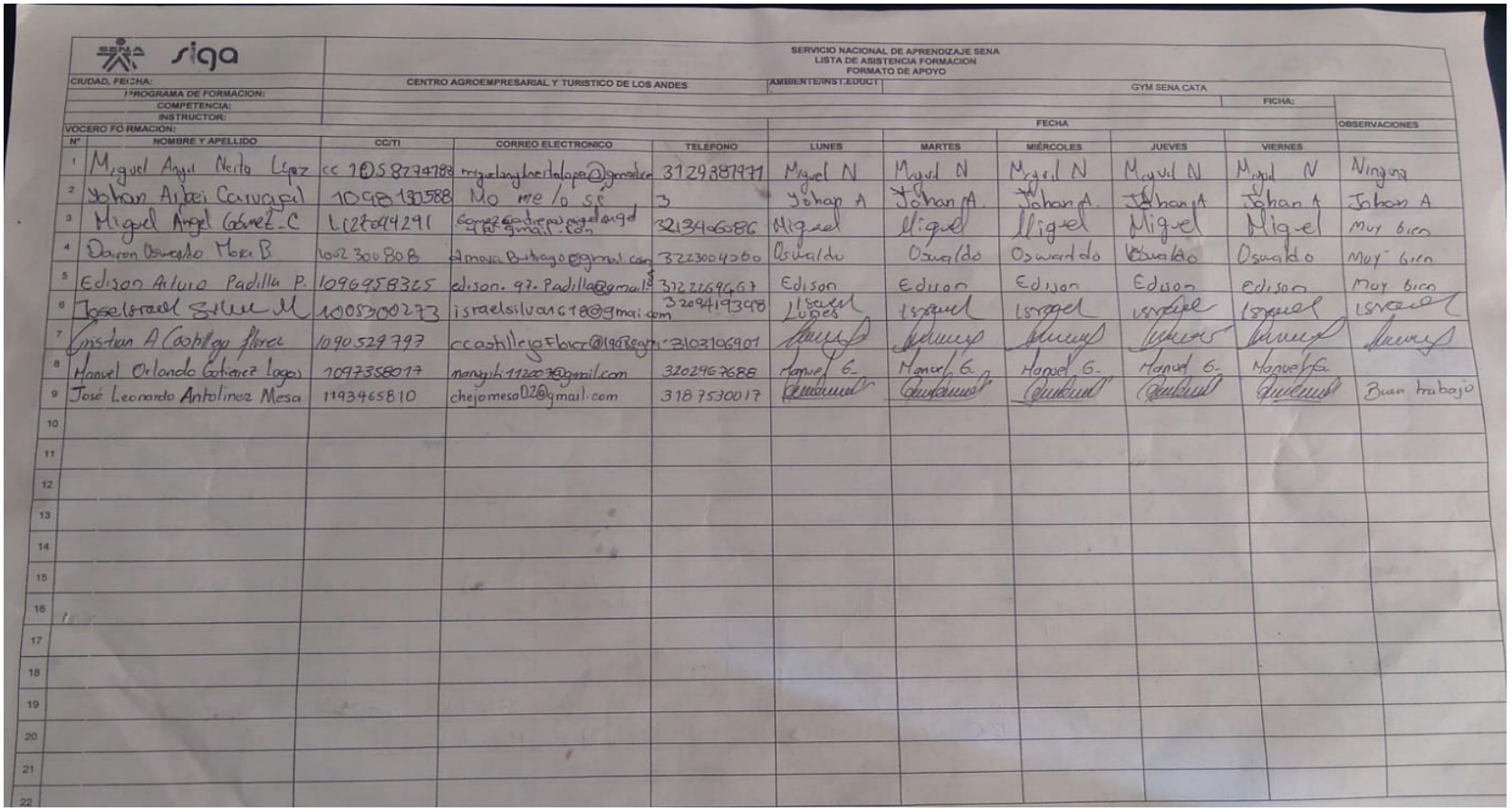
siga

CIUDAD, FECHA: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES AMBIENTE/INST.EDUCT: GYM SENA CATA
PROGRAMA DE FORMACION: FICHA:
COMPETENCIA:
INSTRUCTOR:
VOCERO FORMACION:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FECHA LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	OBSERVACIONES
1	Juan José Cañizalez Gomez	1007737755	juantandad2001@gmail.com	3142725098	✓					
2	Israel David Cañizalez Gomez	1005231343	dertas8907@gmail.com	3115753243	✓	Israel David	Israel David	Israel David	Israel David	Israel David
3	Carlos Arturo Garcia Cantor	1005478972	carvarnufuri23@gmail.com	3144149593	✓		✓	✓	✓	
4	Ender Alejandro Carvajal C	T.I 1098130901	endercarvajal154@gmail.com	3142278284	Ender A.	Ender A	Ender A.	Ender A.	Ender A.	
5	Manuel Orlando Gutierrez L	C.C 1097358017	manuelgutierrez07@gmail.com	3202967888						
6	Delver Mauricio Silva	C.C. 1099662137	Delvermauricosilva@gmail.com	3217312288						
7	Rescin Arteaga	C.C 1098130971	miguelangel [illegible]	3172822641						
8	Arturo Rafael Ordaz Camargo	1098220792		3222758881	Arturo	Arturo	Arturo	Arturo	Arturo	
9	Daniel Camilo Buitrago	1049412469	[illegible]	3228066821	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Cristian Felipe Torres	CC 1076947160	[illegible]	3103281953	✓	✓	✓	✓	✓	
11	Duvan Antonio Patiño	CC 1098662063	[illegible]	3144903527	✓		✓	✓	✓	
12	Maikol Danilo Lozano Cerco	CC 1192818914	maikollozano2c@gmail.com	3144120450			✓	✓	✓	
13	Edwin Sierra Caballero	C.C 1005479119	edwinsierracaballero@gmail.com	3222615986						
14	Jesús Mauricio Báez	CC [illegible]	[illegible]	3229449172						
15	Maikol Steven R	C.C 1.096.783.309	Stiven0943132@gmail.com	3103606550	Maikol	Maikol	Maikol	Maikol	Maikol	
16	Sergio D Sabando L	1098957354	Sergioalejandrolopez962@gmail.com	3103414789			Sergio	Sergio	Sergio	Superada
17	Faider Leonardo Ot	1096449139	faiderleonardo@gmail.com	3184745315	Faider	Faider				
18	Andres Felipe Ruiz	1095726499	enfermeria@gmail.com	3142177207						
19	Jesús Fernando Jaimes	1095796544	Jesusfernandojm16@gmail.com	3178667812						
20	Maicol Stiven Ruiz Cano	Cc:1073678174	Stivencano3124@gmail.com	3228276223	Maicol R.	Maicol R.	Maicol R.	Maicol R.	Maicol R.	
21	Jeisson Julian Mogollón	1098100597		3222594155	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	
22	Juan Pablo Martinez	1097694098	juanpablomartinezjeiss81@gmail.com	3108819120						

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR:

NOMBRE Y FIRMA VOCERO DE LA FORMACION:



siga

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
LISTA DE ASISTENCIA FORMACION
FORMATO DE APOYO

CIUDAD, FECHA:
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
AMBIENTE/INST.EDUCT
GYM SENA CATA
PROGRAMA DE FORMACION:
COMPETENCIA:
INSTRUCTOR:
FICHA:
VOCERO FORMACION:

N°	NOMBRE Y APELLIDO	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FECHA LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	OBSERVACIONES
1	Miguel Angel Nieto Lopez	cc 1058774788	miguelangelnietolopez@gmail.com	3129387977	Miguel N	Miguel N	Miguel N	Miguel N	Miguel N	Ninguna
2	Johan Alexei Carvajal	1098180588	No me lo se	3	Johan A	Johan A.	Johan A.	Johan A	Johan A	Johan A
3	Miguel Angel Gomez C	1127044291	Gomez6[illegible]@gmail.com	3213466086	Miguel	Miguel	Miguel	Miguel	Miguel	Muy bien
4	Daron Oswaldo Mora B	1002 300 808	dmora.b.trago@gmail.com	3223004360	Oswaldo	Oswaldo	Oswaldo	Oswaldo	Oswaldo	Muy bien
5	Edison Arturo Padilla P.	1096958365	edison.97.padilla@gmail.com	3122169467	Edison	Edison	Edison	Edison	Edison	Muy bien
6	Josel Israel Silva M	1005300273	israelsilva0718@gmail.com	3209419348	Lunes	Israel	Israel	Israel	Israel	Israel
7	Cristian A Castillejo Florez	1090529797	ccastillejoflorez@1997.sena.edu.co	3103106901						
8	Manuel Orlando Gutierrez Lagos	1097358017	manuguti112003@gmail.com	3202467688	Manuel G.	Manuel G.	Manuel G.	Manuel G.	Manuel G.	
9	José Leonardo Antolinez Mesa	1193465810	chejomesa020@gmail.com	3187530017						Buen trabajo
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3394077 - TECNICAS BASICAS DE TAEKWONDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS DEL TAEKWONDO SEGÚN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA DISCIPLINA DEPORTIVA

EVALUAR LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL TAEKWONDO PARA PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN PARÁMETROS ESPECÍFICOS DEL CINTURÓN BLANCO

RECONOCER LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DE PATEO, DEFENSAS Y PUÑOS SEGÚN LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LA DISCIPLINA DEL TAEKWONDO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3236088 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3236089 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
27/10/2025	31/10/2025		40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	40,00

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070447 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar producto agrícola según manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118321 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3237029 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118532 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3134559 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/11/2025	07/11/2025		40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 40,00

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070447 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar producto agrícola según manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3237029 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118321 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118532 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3134559 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 111,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HERLENDY GERARDO SANTAFE RAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES** **PROCESO GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **INDICACIONES PARA ORGANIZACIÓN PORTAFOLIO (INSTRUCTOR –COMPLEMENTARIA)** **FORMATO APOYO**

INFORMACIÓN GENERAL	
CENTRO DE FORMACION: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES	
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Técnicas Básicas de Taekwondo	**CÓDIGO: 52520052**
N° DE FICHA: 3394007	
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Herlendy Gerardo Santafe Ramón	
NOMBRE ASESOR PEDAGOGICO: Flor Elba Mesa Rincón	
FECHA DE REVISIÓN:	

INDICADORES Y/O VARIABLES				
Ítem	El **Portafolio del instructor de Formación Complementaria presencial**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
	La carpeta de PLANEACION contiene la siguiente información según lineamientos institucionales:			
1	**Programa de formación.** (archivo descargado de plataforma). un (1) archivos (Según procedimiento de desarrollo curricular actividad 5, guía de desarrollo curricular actividades 7 y 8, Procedimiento de ejecución FPI actividad 3).	x		
2	**Planeación pedagógica totalmente diligenciada:** Según guía de desarrollo del proceso formativo No. 6.5 y procedimiento de ejecución de la FPI).	x		
3	**Plan de trabajo diligenciado y firmado**	x		
	La carpeta EJECUCION contiene:			
4	**Guía de aprendizaje GFPI-F-135 V1** (Según guía de desarrollo curricular actividades 8 y 9, guía del desarrollo del proceso formativo actividad 6.5)	x		
5	**Instrumentos de evaluación**	x		
	Carpeta de **EVALUACION contiene**			
6.	Reporte de juicios evaluativos.	x		

EVALUACIÓN		
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
Herlendy Santafe **FIRMA DEL INSTRUCTOR**	**FIRMA INSTRUCTOR COEVALUADOR**	**FIRMA ASESOR PEDAGOGICO**