PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, diciembre 2025

Señor:
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. 7450626 del 2025
Coordinador Académico CGDSS Sede Yamboro
Formación Profesional Integral
Pitalito

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de diciembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7450626 del año 2025

Saul Ramírez Molano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.724.144 de Neiva, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE ($47.988.232). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($2.606.390), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por el

valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por el valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede Yamboró, y con las horas asignadas y programados en SOFIA Plus para la ejecución de la FPI. **ID 3042663 redes de datos** Competencia: Aplicar prácticas de protección Rap verificar las condiciones ambientales y de SST INICIO: 27/10/2025	Guías de aprendizaje. Programador Drive. Pantallazo de portafolios. Reporte de horas

		ID 3312887 BARISMO COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION RAP. GENERAR REPORTES INICIO: 20/10/2025 FIN:12/12/2025 **ID 3227840 COCINA** COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION RAP. GENERAR REPORTES INICIO: 04/11/2025 **ID 3063316 ADSO** COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION RAP. GENERAR REPORTES INICIO: 21/11/2025 FIN:19/12/2025 **Electricidad 3312662** Comp. Trabajar en alturas **Fecha Inicio: 04/12/2025 Fecha fin: 18/12/2025**	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se notifico por correo electrónico de novedades requeridas por la supervisión de mi contrato	Pantallazo correo electrónico.

9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionará juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazos de 5 días entre la finalización y la emisión de los mismos.	JUICIOS EVALUATIVOS 3063316 REPORTE JUICIOS 3042663
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación

	o eventualidades de los mismos.		
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO,	a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje b. Guía de aprendizaje. f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible	FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

	descritas en el presente acápite.	en plataforma COMPROMISO.	GTH-F-062 V10
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	Para este mes no fue requerida esta obligación	Para este mes no fue requerida esta obligación
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Se realizo la designación por la coordinación académica, coordinación entregas de elementos de protección personal y apoyo en materia de seguridad en la sede yamboro CGDSS	Obligación 17

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 35648080-35424762 Tipo I de la planilla, Asopagos S.A del mes de noviembre y diciembre del 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (188)

Cordialmente,

Saúl Ramírez Molano
Contratista
C.C. 7.724.144
Recibí a satisfacción:

SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor Contrato No. 7450626 del 2025
Coordinador E. Académico del CGDSS Sede Yamboró

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN REDES DE DATOS
- **• Código del Programa de Formación: 228183**
- Nombre del Proyecto Formativo: DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA INTERNA HÍBRIDA (UTP Y FIBRA ÓPTICA), GESTIONADA MEDIANTE PYTHON HACIENDO USO DE IOT PARA AMBIENTES DEL CGDSS.
- Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED DE DATOS Y SERVICIOS QUE GARANTICEN LA CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

- Resultados de Aprendizaje:

  3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

  4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 12 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED	Identificación de los peligros y valoración de riesgo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	cualitativo, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera

significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologo en Infraestructura Vial
- **• Código del Programa de Formación: 223107**
- Nombre del Proyecto Formativo: ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA VÍAL, PARA LA ZONA DE ESTACIONAMIENTO QUE SE DELIMITA ENTRE EL SUPERETE Y LA PORTERIA DE ACCESO AL COMPLEJO DEPORTIVO DEL C.G.D.S.S, SEDE YAMBORO.

Fase del Proyecto: Ejecución

Actividad de Proyecto Formativo: EJECUTAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS QUE IMPULSEN EL EMPRENDIMIENTO HACIA DIFERENTES SUBPROYECTOS TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE, LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje:

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN**

	EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.		el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en	LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**Instrumento:** Lista de verificación

			los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera

significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWAR
- Código del Programa de Formación: **228118** vrS 1
- Nombre del Proyecto Formativo: SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACION DE RECURSOS EMPRESARIALES (ERP) QUE PERMITA LA TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS DE LA COORDINACIÓN ACADEMICA DE LA SEDE YAMBORÓ EN EL CGDSS.
  - Fase del Proyecto: Ejecución
  - Actividad de Proyecto Formativo: CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN.
  - Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - RESULTADOS: 3- 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

    4-PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

¿Dentro de su conocimiento inicial y de pronto propositivo encontramos la importancia sobre sistema de gestión ambiental y de seguridad para nuestra vida diraria y nuestro planeta?

Rta/ Se evidencia que a la población mundial especialmente a las organizaciones y/o familias como primera celula de la sociedad nos falta mas compromiso a favor del medio ambiente y en el auge que vive nuestros pais sobre la seguridad y salud en el trabajo implementamos actividades de promoción y prevención evitando accidentes y enfermedades laborales. Usted como aprendiz es conciente que puede mejorar sus condiciones de vida y de aspectos laborales y ambientales comprometiéndose a cumplir con lo aquí se adquiere en conocimientos y practicas.

Las respuestas a estos interrogantes **NO** deben ser entregados a su instructor como evidencia, solamente constituyen una herramienta para activar conocimientos previos sobre el tema de la Actividad de Aprendizaje.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN.	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad	* DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. * IMPLEMENTA ACCIONES	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN**

			económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.	COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO. * FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS.	**Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICOS ELECTRICOS
- **• Código del Programa de Formación: 832202**
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS EN EL USO RACIONAL DE LA ENERGÍA CONVENCIONAL DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE (NTC 2050, RETIE, RETILAP, RETIQ) EN LAS UNIDADES PRODUCTIVA

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: RECOLECTAR INFORMACIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO A ESTANDARES

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una

parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN COCINA
- **• Código del Programa de Formación: 635503**
- Nombre del Proyecto Formativo: APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COCINA EN ESTABLECIMIENTOS GASTRONÓMICOS

Fase del Proyecto: EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto Formativo: DISPONER LOS RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			Desempeño: Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.	ORGANIZACIÓN.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar

(educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SERVICIOS DE BARISMO
- **• Código del Programa de Formación: 635604**
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACIÓN DE TIENDA DE CAFÉ DE ESPECIALIDAD QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL MERCADO EN EL CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: RECOLECTAR INFORMACIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO A ESTANDARES

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED	Identificación de los peligros y valoración de riesgo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	cualitativo, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una

parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SAUL RAMIREZ MOLANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145757 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL

DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3225863 - COCINA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3312662 - INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3042663 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL
DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA

ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3312887 - SERVICIOS DE BARISMO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL

DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFÉ ESPRESSO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3063316 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2.
EFECTUAR
LAS

ACCIONES

PARA
LA
PREVENCIÓN
Y
CONTROL

DE
LA
PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL
Y
DE
SST,

TENIENDO
EN

CUENTA

LOS
PROCEDIMIENTOS
ESTABLECIDOS
POR
LA
ORGANIZACIÓN.

3. VERIFICAR

LAS
CONDICIONES
AMBIENTALES
Y
DE
SST

ACORDE
CON

LOS
LINEAMIENTOS
ESTABLECIDOS

PARA
EL
ÁREA
DE
DESEMPEÑO
LABORAL.

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

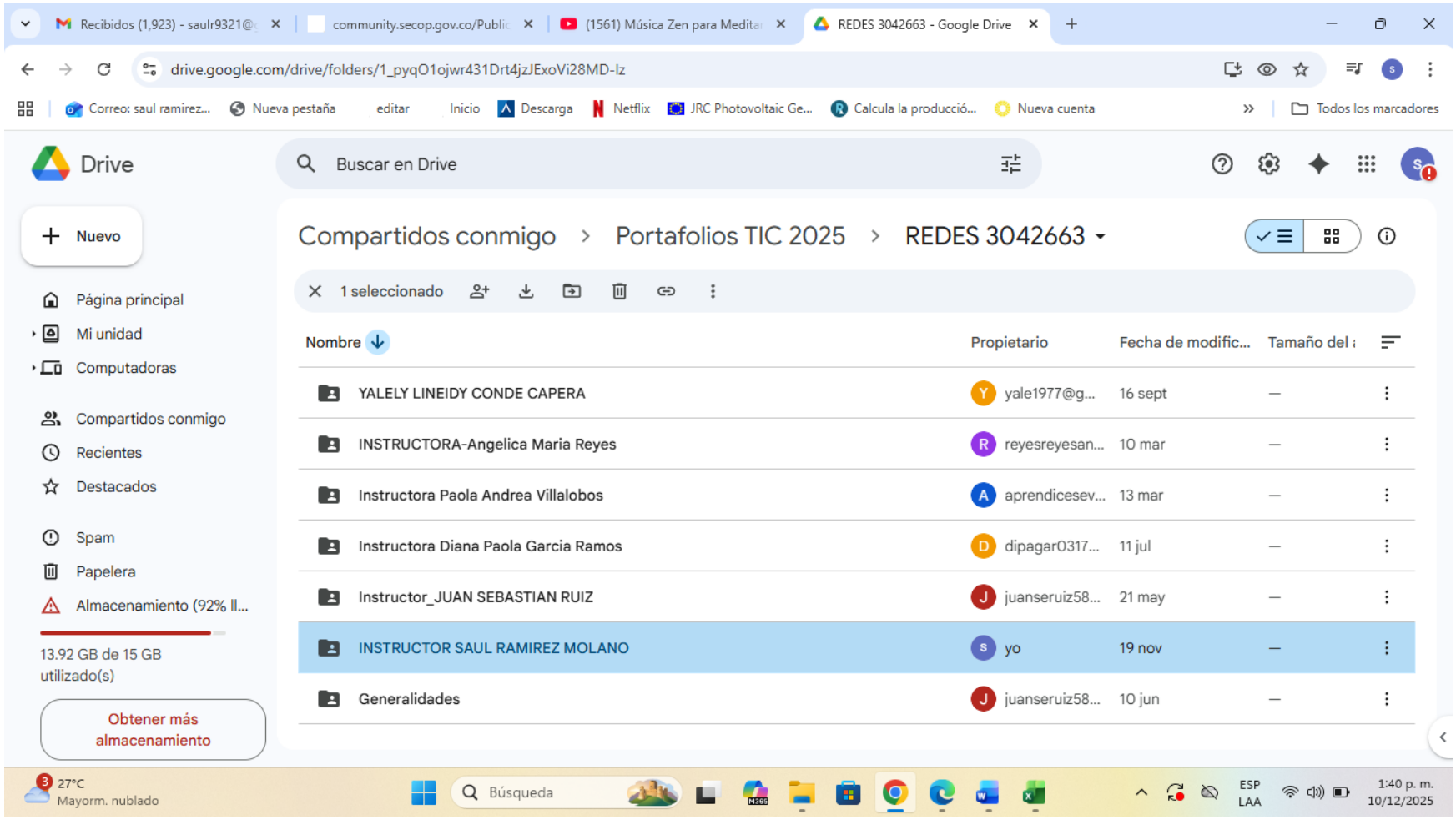
ACTIVIDADES ADICIONALES

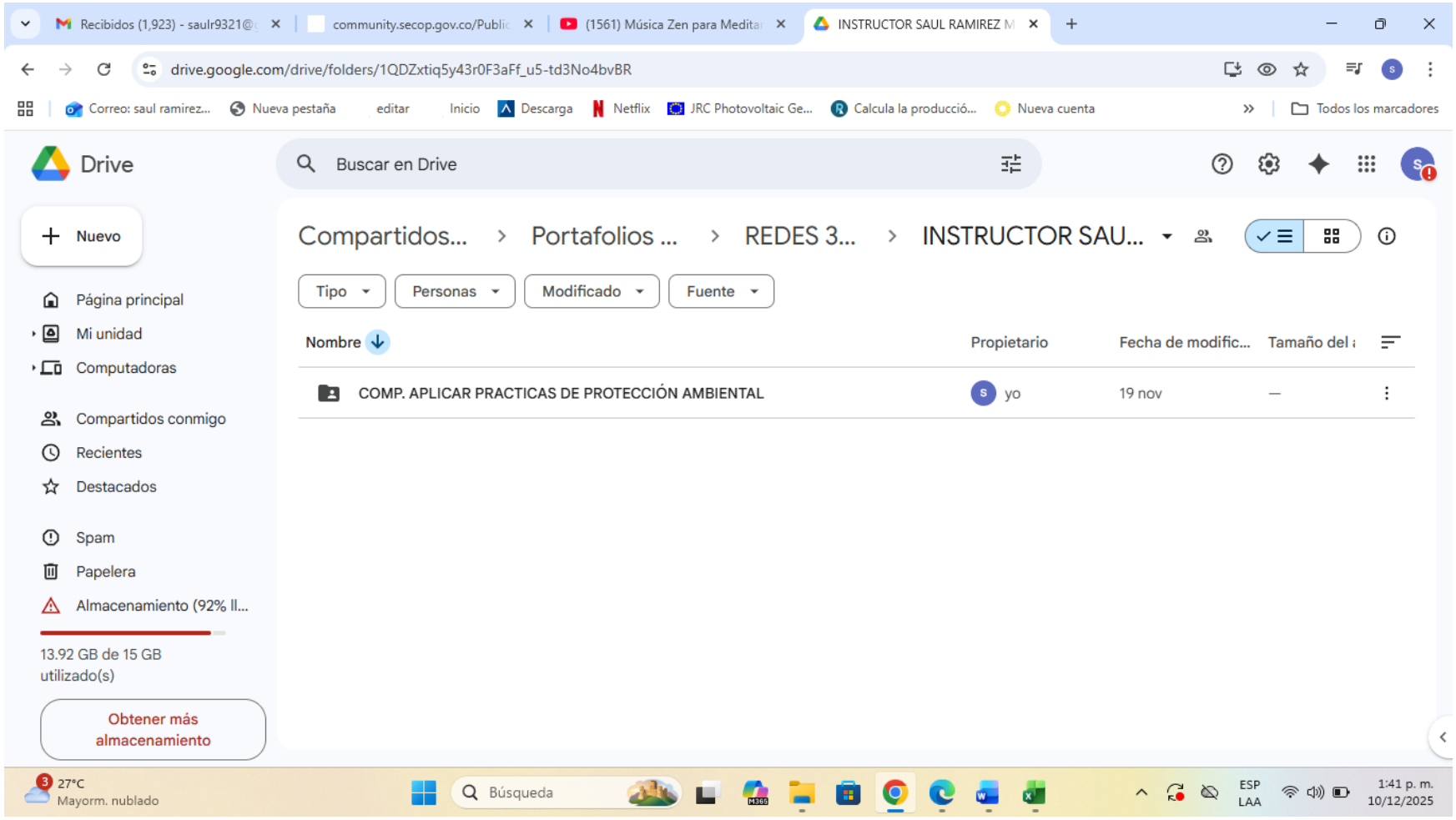
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

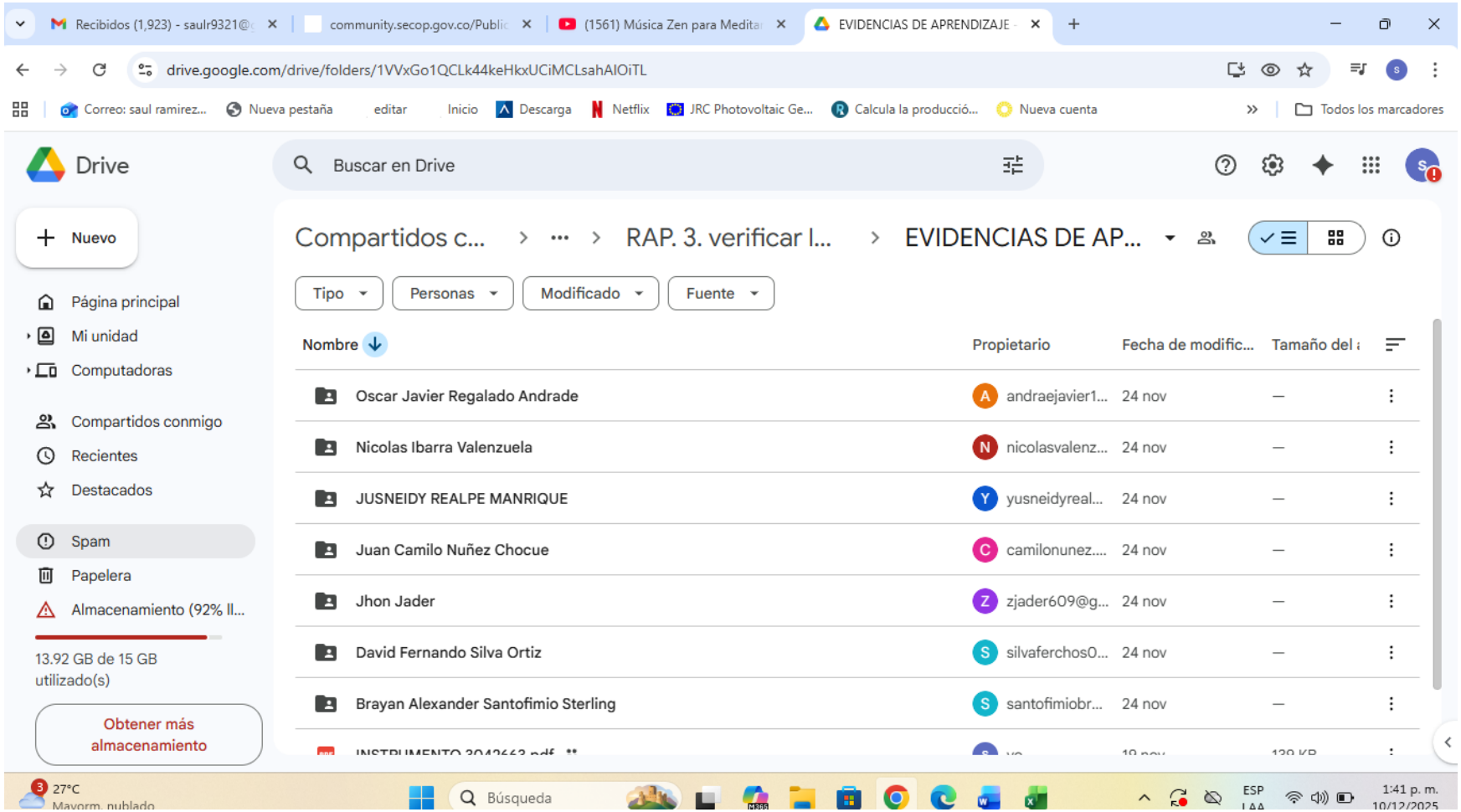
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

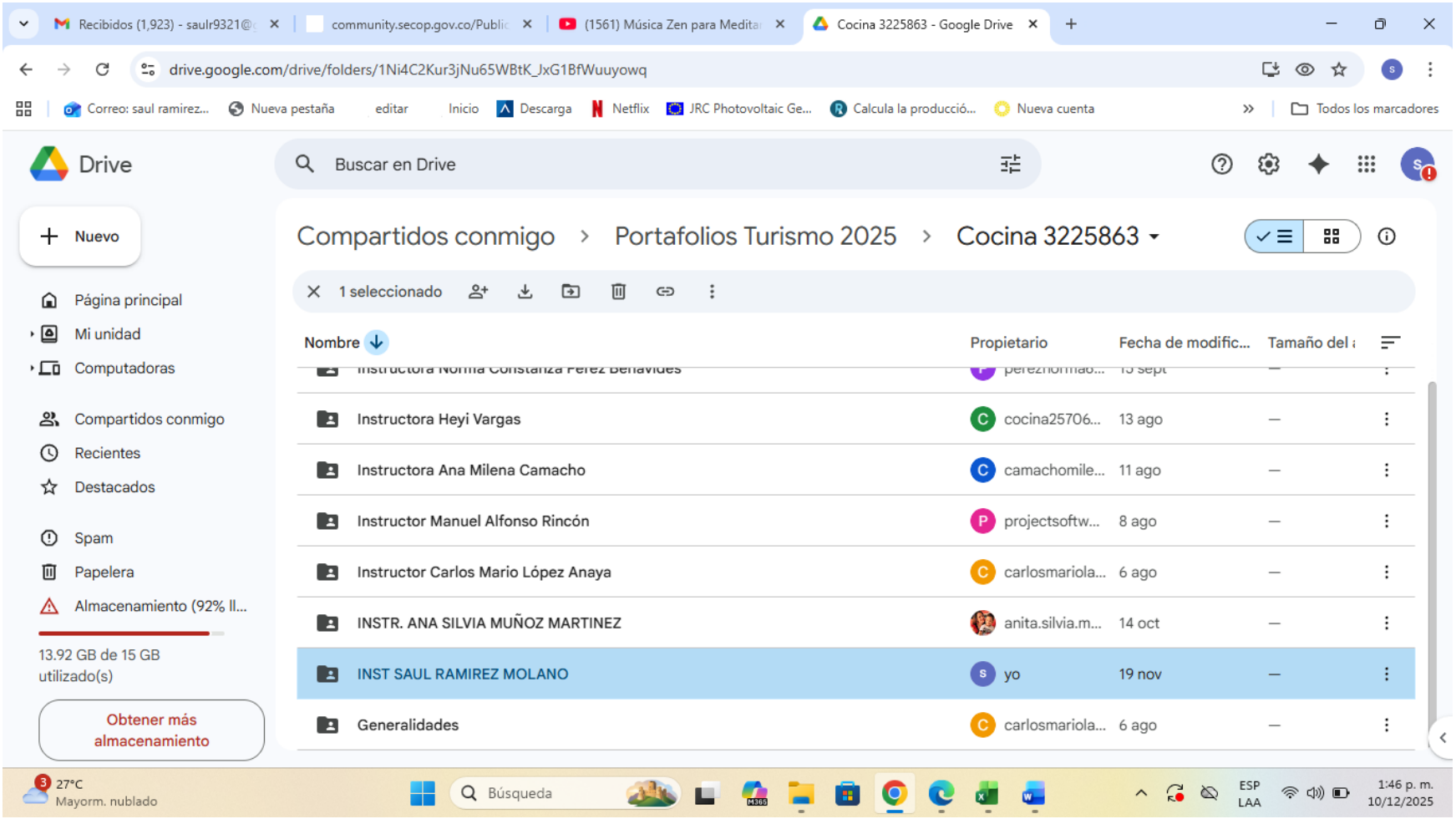
INSTRUCTOR: SAUL RAMIREZ MOLANO

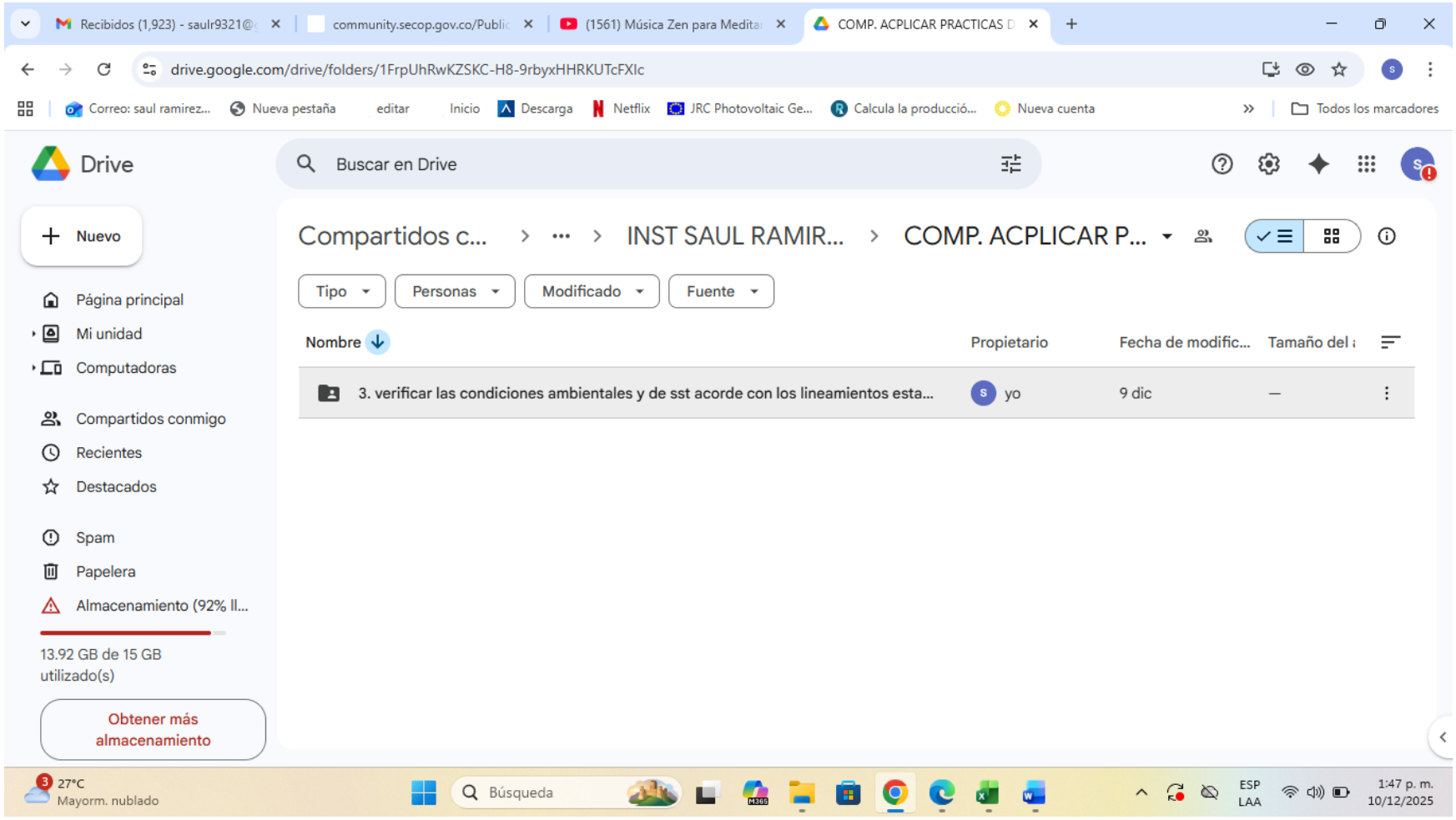
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

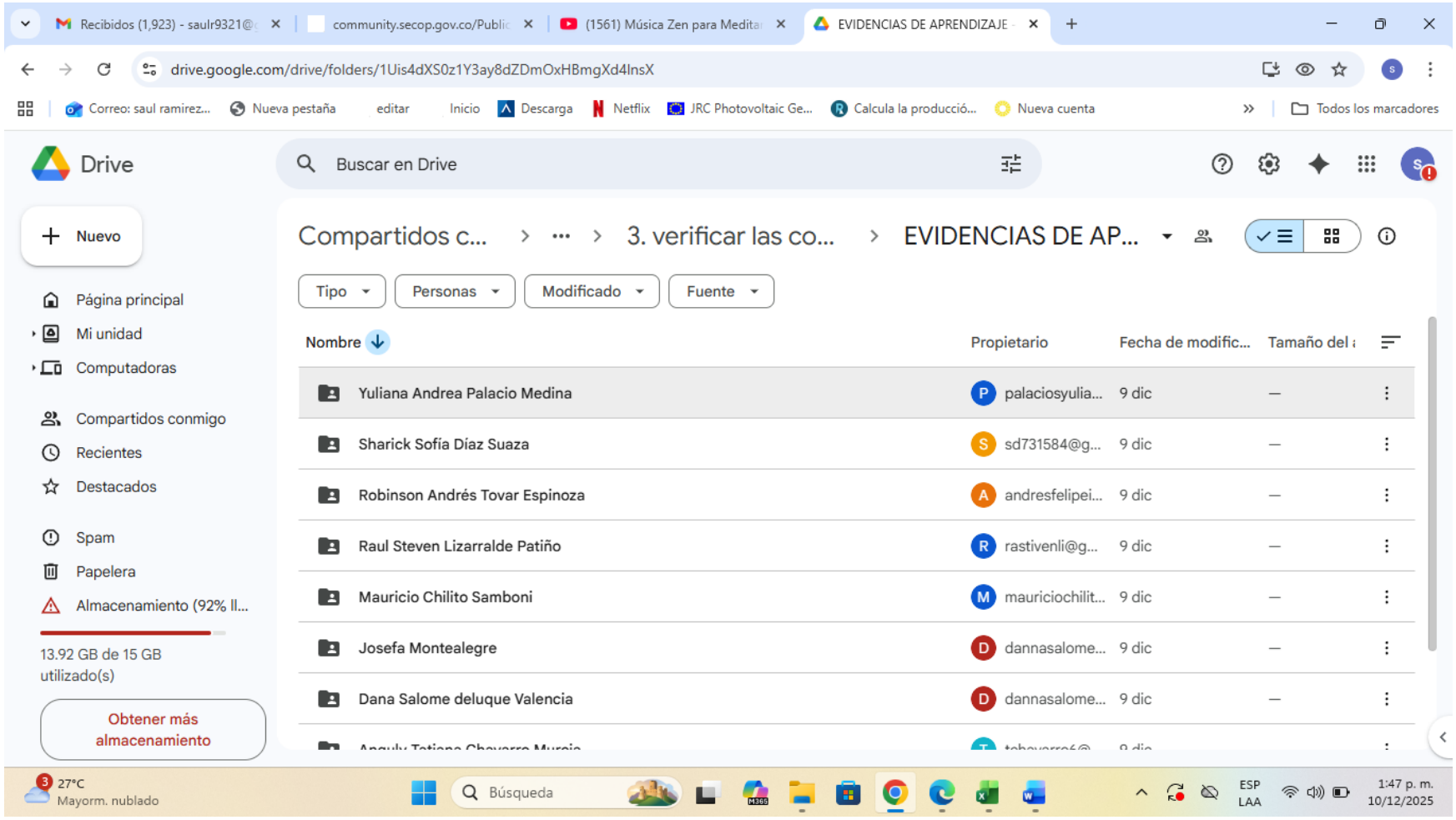

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
REDES 3042663 - Google Drive
drive.google.com/drive/folders/1_pyqO1ojwr431Drt4jzJExoVi28MD-Iz
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo > Portafolios TIC 2025 > REDES 3042663
1 seleccionado
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
yale1977@g...
16 sept
INSTRUCTORA-Angelica Maria Reyes
reyesreyesan...
10 mar
Instructora Paola Andrea Villalobos
aprendicesev...
13 mar
Instructora Diana Paola Garcia Ramos
dipagar0317...
11 jul
Instructor_JUAN SEBASTIAN RUIZ
juanseruiz58...
21 may
INSTRUCTOR SAUL RAMIREZ MOLANO
yo
19 nov
Generalidades
juanseruiz58...
10 jun
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:40 p. m.
10/12/2025

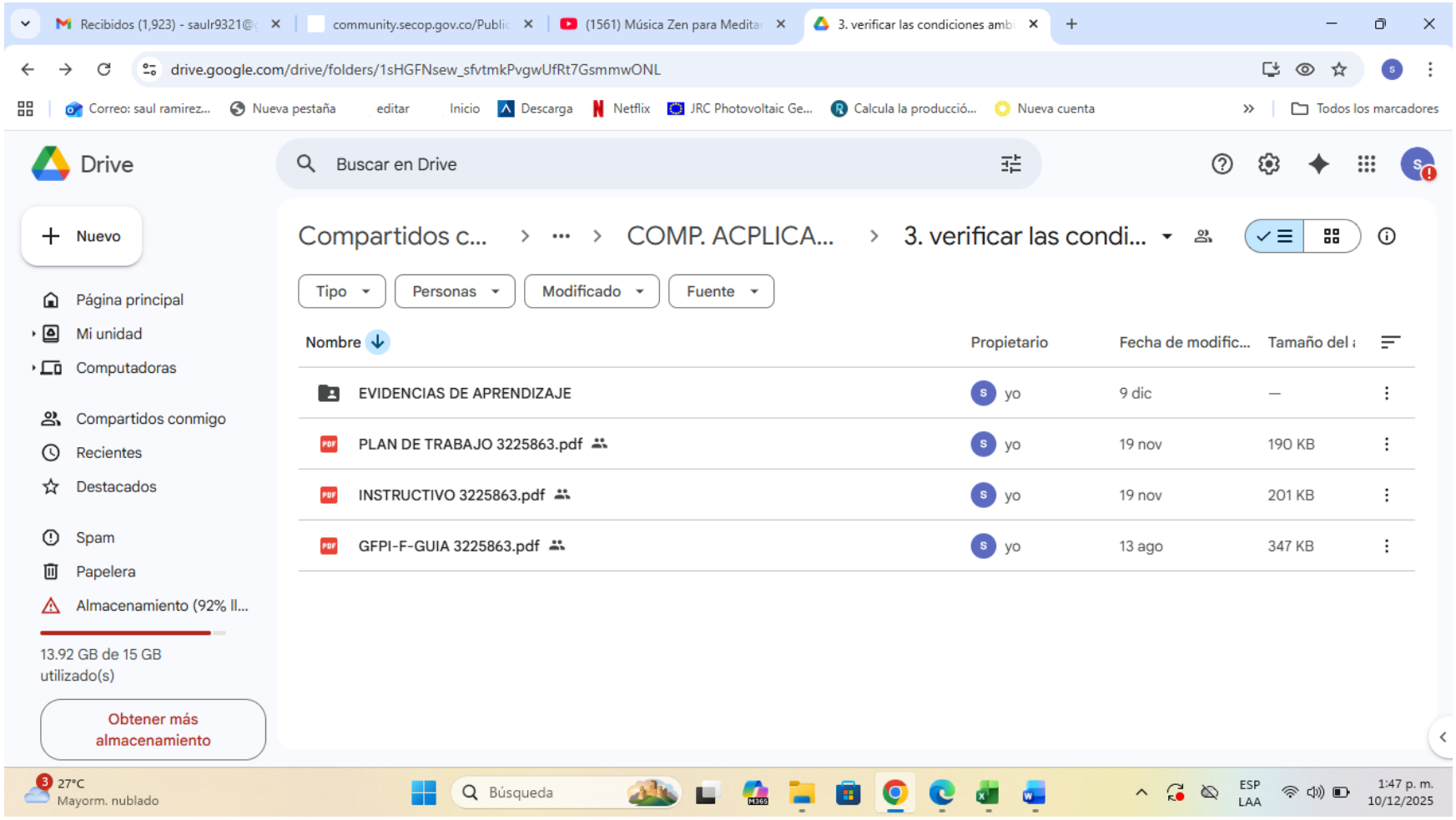

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
INSTRUCTOR SAUL RAMIREZ M
drive.google.com/drive/folders/1QDZxtiq5y43r0F3aFf_u5-td3No4bvBR
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos...
Portafolios ...
REDES 3...
INSTRUCTOR SAU...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL
yo
19 nov
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:41 p. m.
10/12/2025

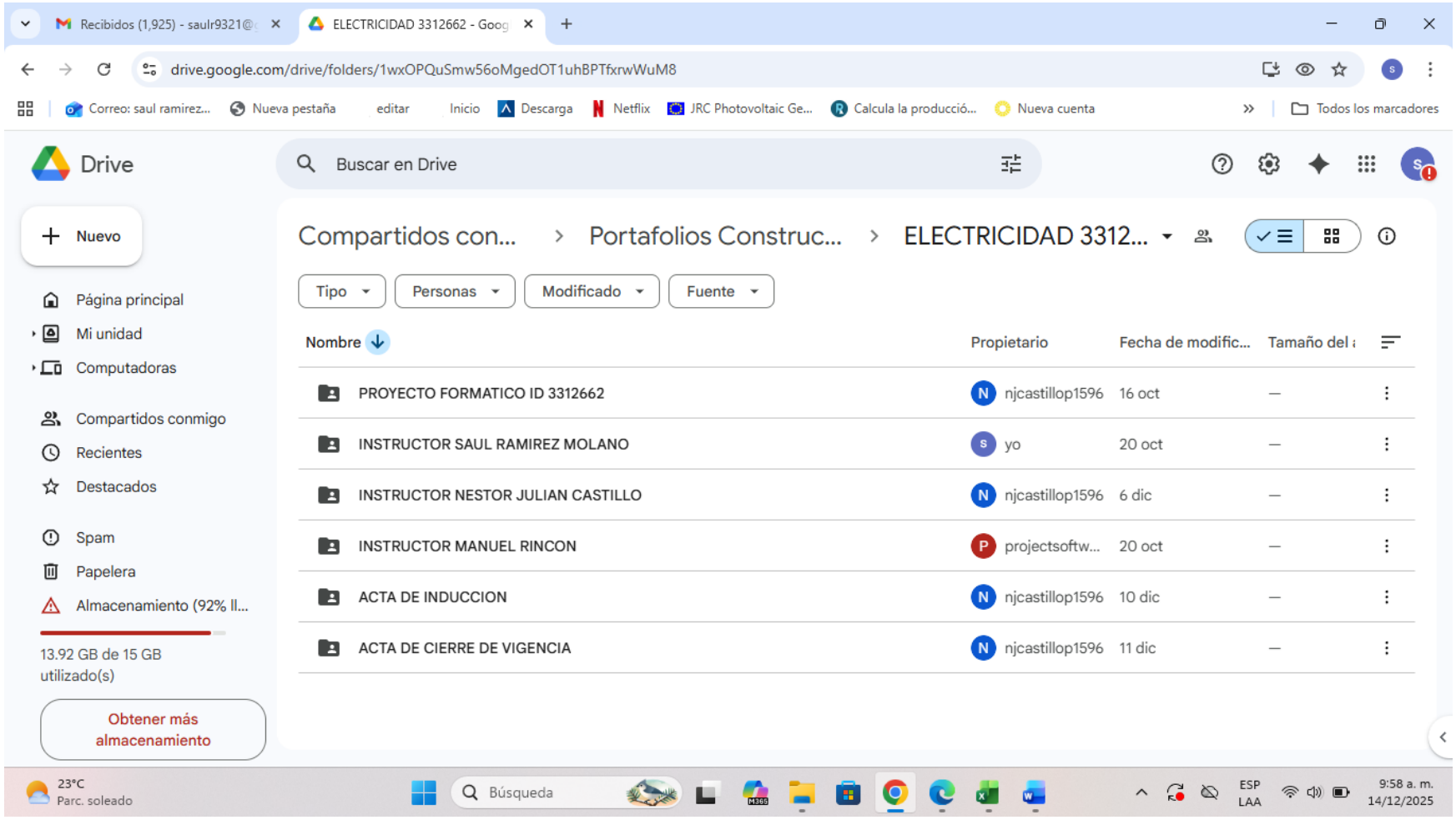

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
drive.google.com/drive/folders/1VVxGo1QCLk44keHkxUCiMCLsahAlOiTL
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
RAP. 3. verificar l...
EVIDENCIAS DE AP...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Oscar Javier Regalado Andrade
andraejavier1...
24 nov
Nicolas Ibarra Valenzuela
nicolasvalenz...
24 nov
JUSNEIDY REALPE MANRIQUE
yusneidyreal...
24 nov
Juan Camilo Nuñez Chocue
camilonunez....
24 nov
Jhon Jader
zjader609@g...
24 nov
David Fernando Silva Ortiz
silvaferchos0...
24 nov
Brayan Alexander Santofimio Sterling
santofimiobr...
24 nov
27°C
Búsqueda
ESP
1:41 p. m.
10/12/2025

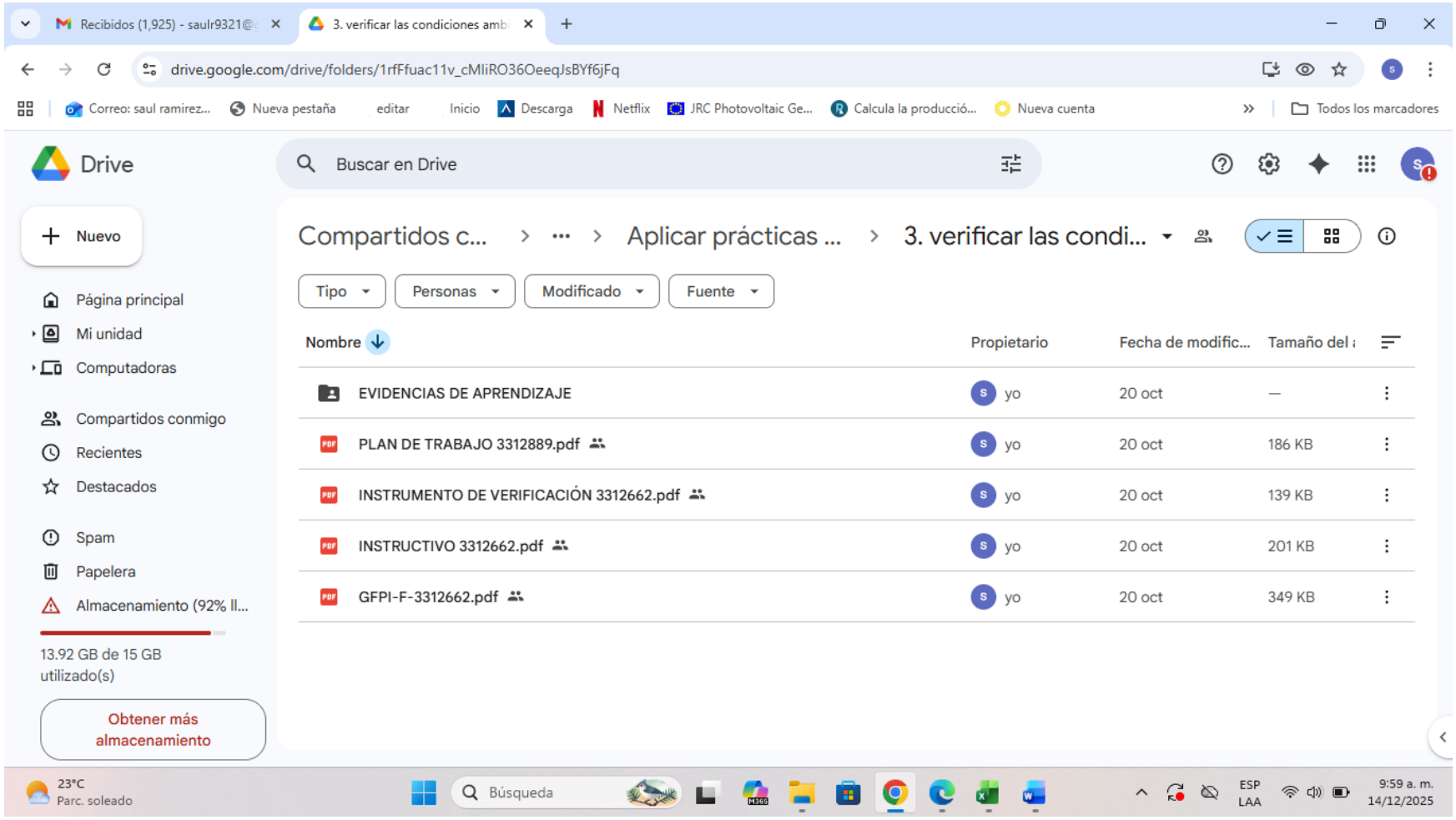

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
Cocina 3225863 - Google Drive
drive.google.com/drive/folders/1Ni4C2Kur3jNu65WBtK_JxG1BfWuuyowq
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo
Portafolios Turismo 2025
Cocina 3225863
1 seleccionado
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Instructora Heyi Vargas
cocina25706...
13 ago
Instructora Ana Milena Camacho
camachomile...
11 ago
Instructor Manuel Alfonso Rincón
projectsoftw...
8 ago
Instructor Carlos Mario López Anaya
carlosmariola...
6 ago
INSTR. ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
anita.silvia.m...
14 oct
INST SAUL RAMIREZ MOLANO
yo
19 nov
Generalidades
carlosmariola...
6 ago
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:46 p. m.
10/12/2025

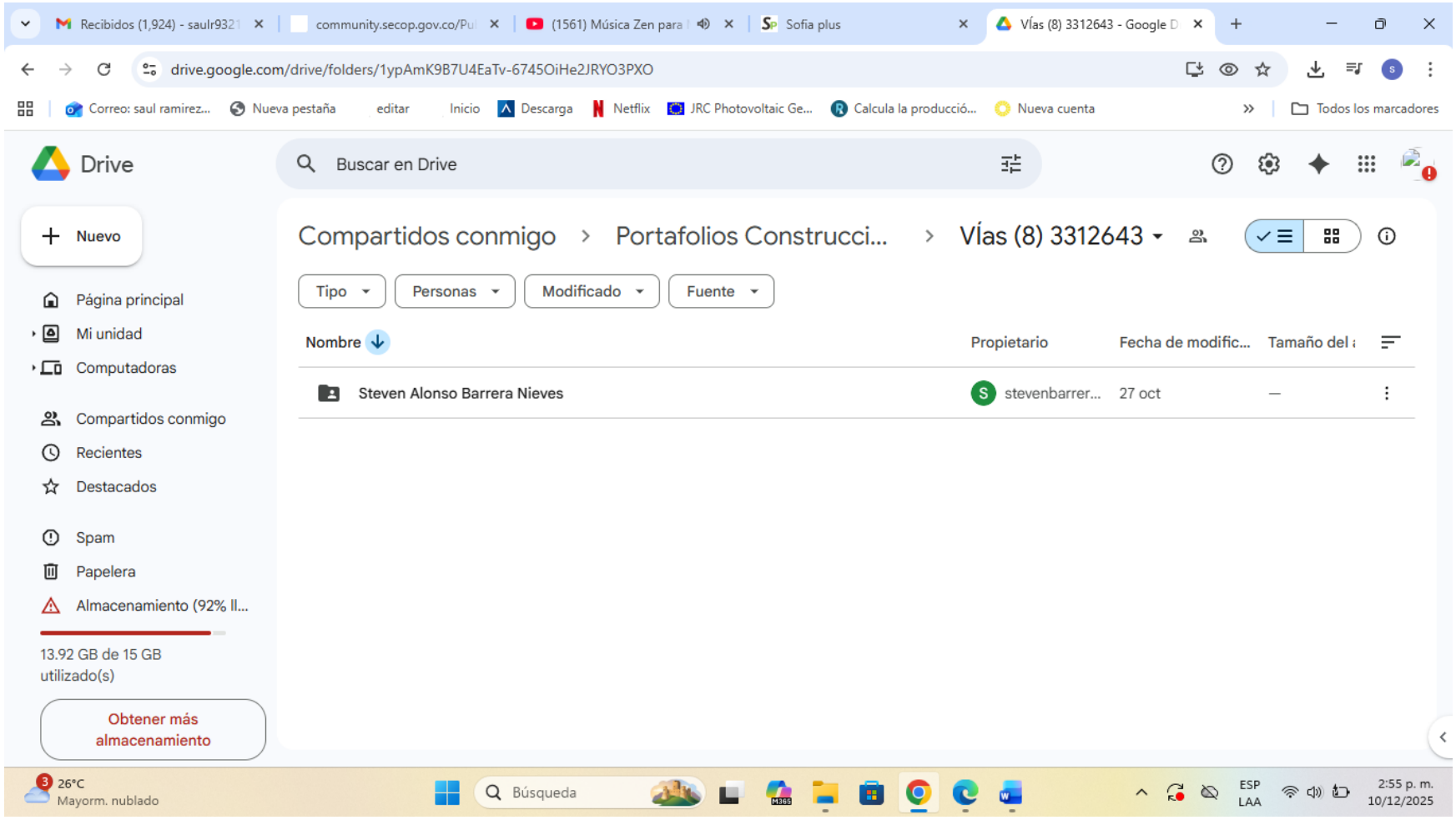

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
COMP. ACPLICAR PRACTICAS D
drive.google.com/drive/folders/1FrpUhRwKZSKC-H8-9rbyxHHRKUTcFXIc
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
INST SAUL RAMIR...
COMP. ACPLICAR P...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos esta...
yo
9 dic
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:47 p. m.
10/12/2025

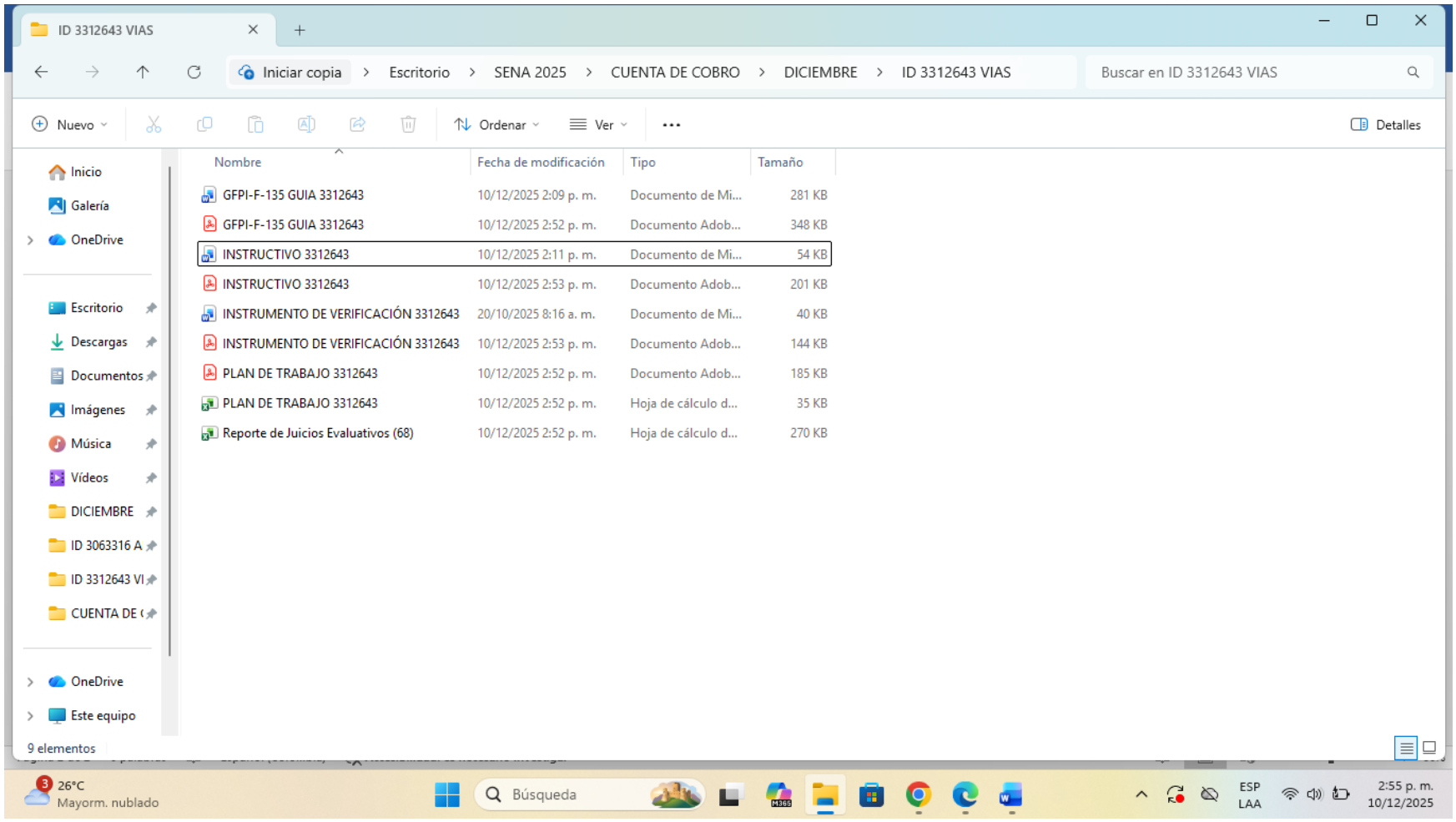

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
drive.google.com/drive/folders/1Uis4dXS0z1Y3ay8dZDmOxHBmgXd4InsX
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
3. verificar las co...
EVIDENCIAS DE AP...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Yuliana Andrea Palacio Medina
palaciosyulia...
9 dic
Sharick Sofía Díaz Suaza
sd731584@g...
9 dic
Robinson Andrés Tovar Espinoza
andresfelipei...
9 dic
Raul Steven Lizarralde Patiño
rastivenli@g...
9 dic
Mauricio Chilito Samboni
mauriciochilit...
9 dic
Josefa Montealegre
dannasalome...
9 dic
Dana Salome deluque Valencia
dannasalome...
9 dic
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:47 p. m.
10/12/2025

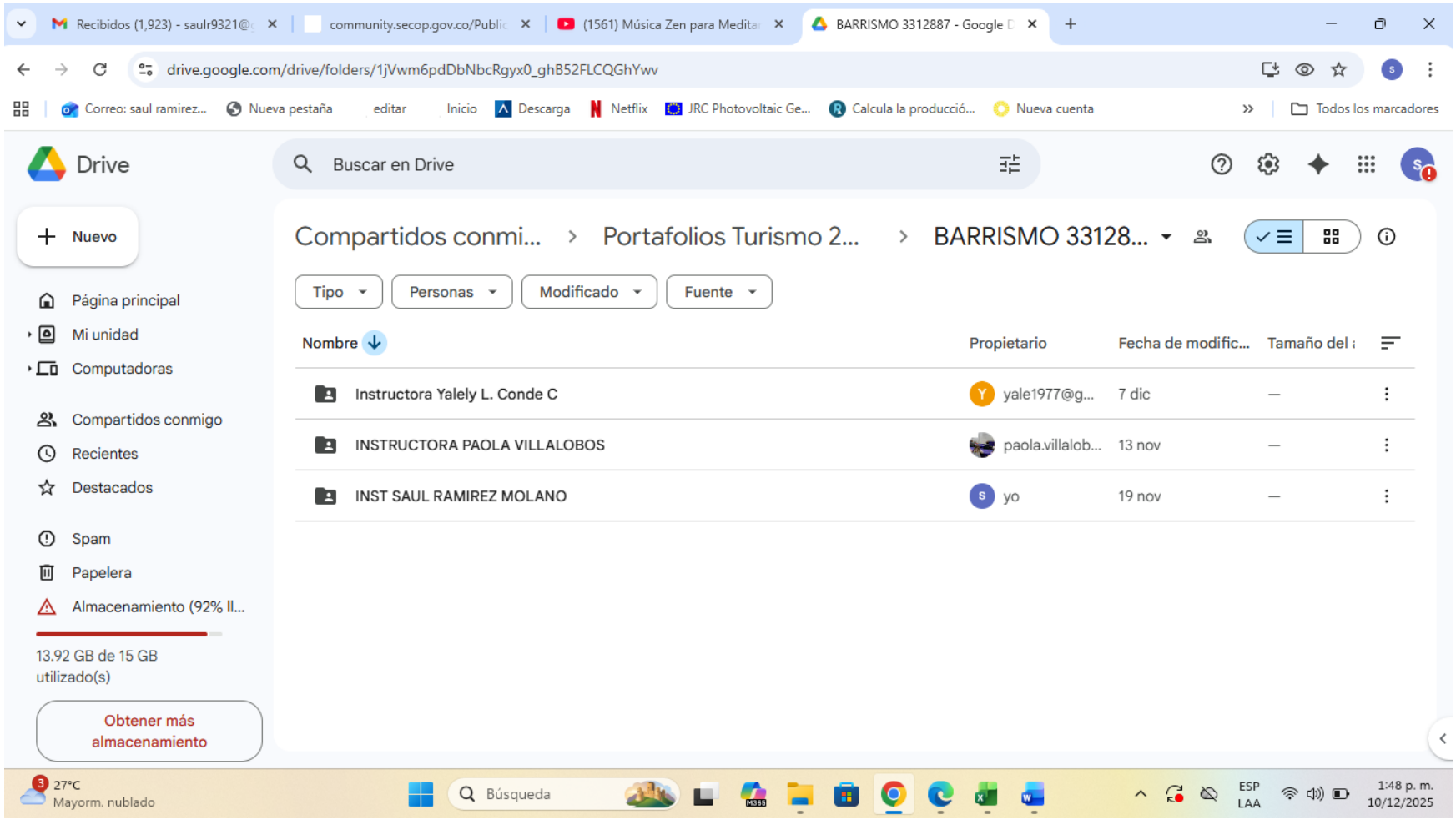

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
3. verificar las condiciones amb
drive.google.com/drive/folders/1sHGFNsew_sfvtmkPvgwUfRt7GsmmwONL
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
COMP. ACPLICA...
3. verificar las condi...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
yo
9 dic
PLAN DE TRABAJO 3225863.pdf
19 nov
190 KB
INSTRUCTIVO 3225863.pdf
19 nov
201 KB
GFPI-F-GUIA 3225863.pdf
13 ago
347 KB
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:47 p. m.
10/12/2025

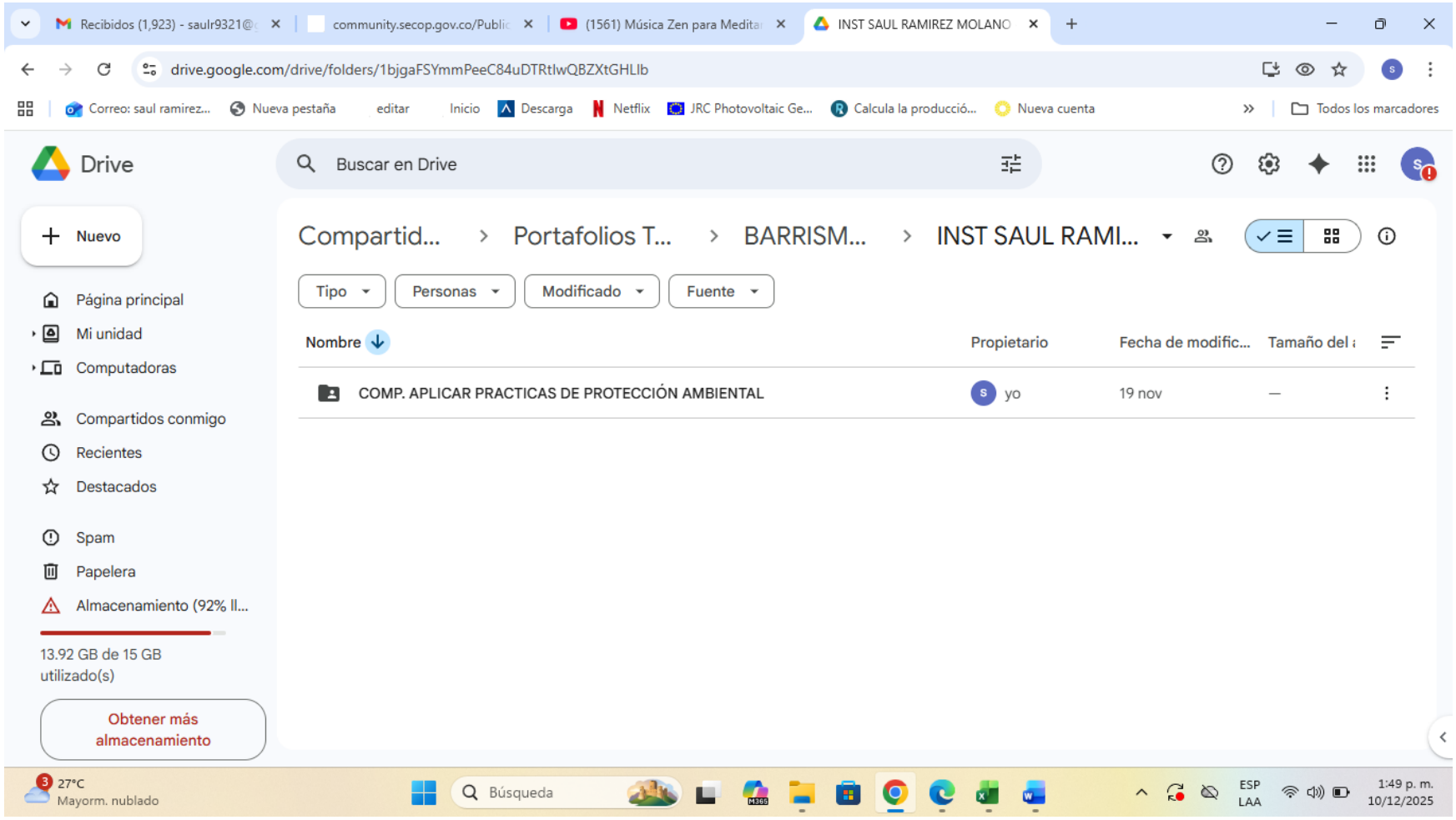

Recibidos (1,925) - saulr9321@
ELECTRICIDAD 3312662 - Goog
drive.google.com/drive/folders/1wxOPQuSmw56oMgedOT1uhBPTfxrwWuM8
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos con...
Portafolios Construc...
ELECTRICIDAD 3312...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
PROYECTO FORMATICO ID 3312662 njcastillop1596 16 oct —
INSTRUCTOR SAUL RAMIREZ MOLANO yo 20 oct —
INSTRUCTOR NESTOR JULIAN CASTILLO njcastillop1596 6 dic —
INSTRUCTOR MANUEL RINCON projectsoftw... 20 oct —
ACTA DE INDUCCION njcastillop1596 10 dic —
ACTA DE CIERRE DE VIGENCIA njcastillop1596 11 dic —
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
9:58 a. m.
14/12/2025

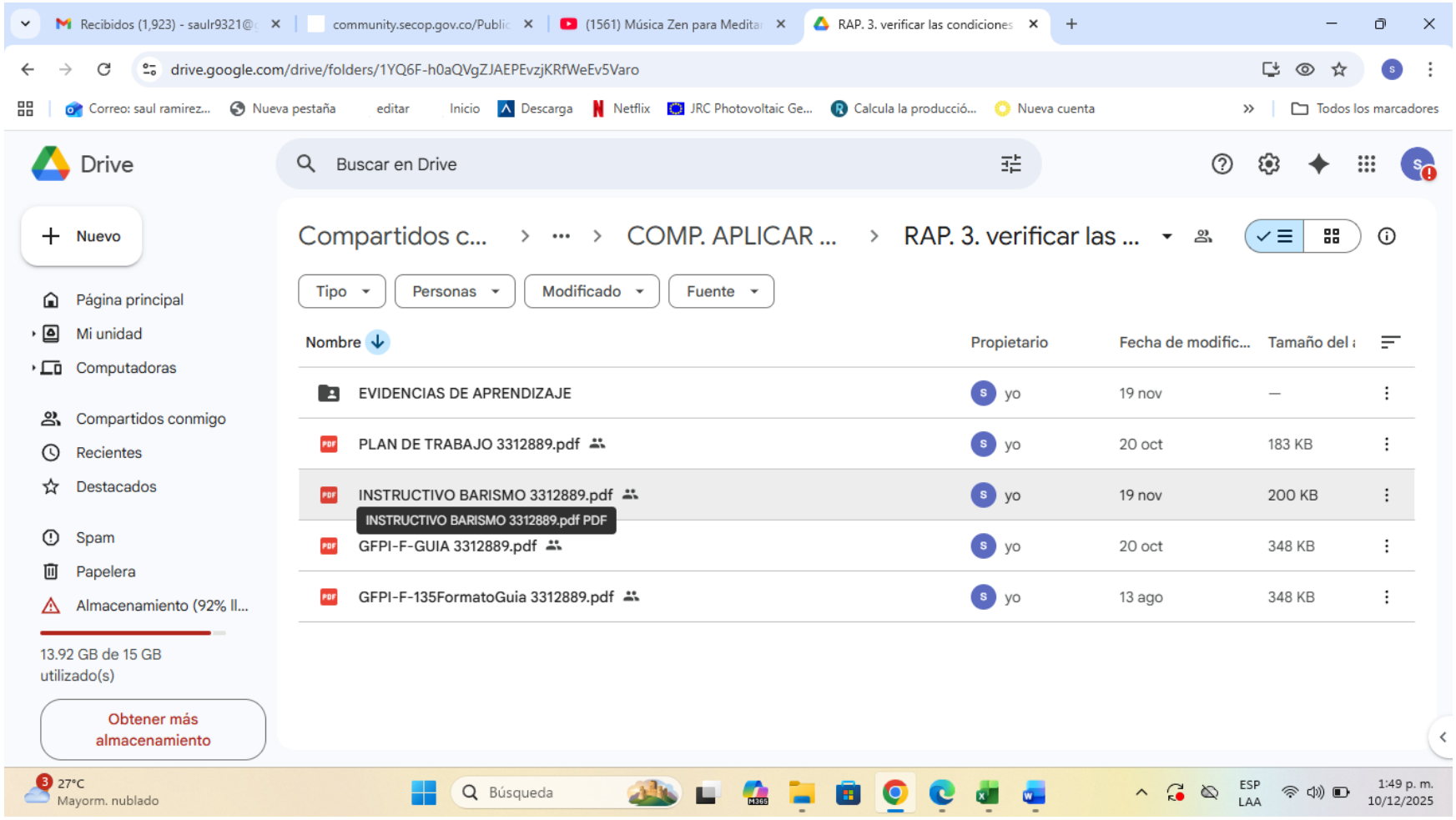

Recibidos (1,925) - saulr9321@
3. verificar las condiciones amb
drive.google.com/drive/folders/1rfFfuac11v_cMIiRO36OeeqJsBYf6jFq
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
Aplicar prácticas ...
3. verificar las condi...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
yo
20 oct
—
PLAN DE TRABAJO 3312889.pdf
yo
20 oct
186 KB
INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN 3312662.pdf
yo
20 oct
139 KB
INSTRUCTIVO 3312662.pdf
yo
20 oct
201 KB
GFPI-F-3312662.pdf
yo
20 oct
349 KB
23°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
9:59 a. m.
14/12/2025

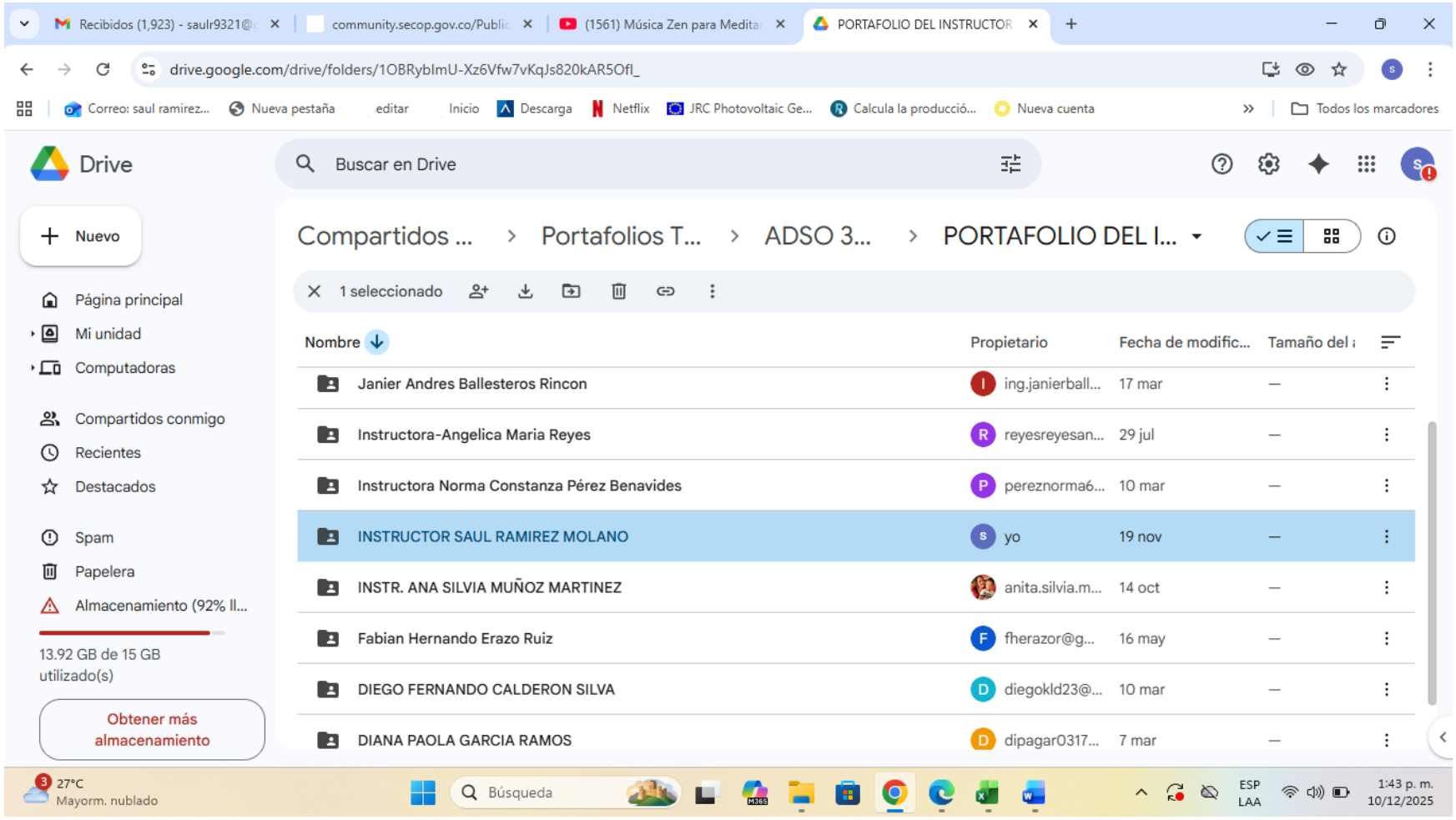

Recibidos (1,924) - saulr9321
community.secop.gov.co/Pu
(1561) Música Zen para
Sofia plus
Vías (8) 3312643 - Google D
drive.google.com/drive/folders/1ypAmK9B7U4EaTv-6745OiHe2JRYO3PXO
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmigo
Portafolios Construcci...
Vías (8) 3312643
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Steven Alonso Barrera Nieves
stevenbarrer...
27 oct
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:55 p. m.
10/12/2025

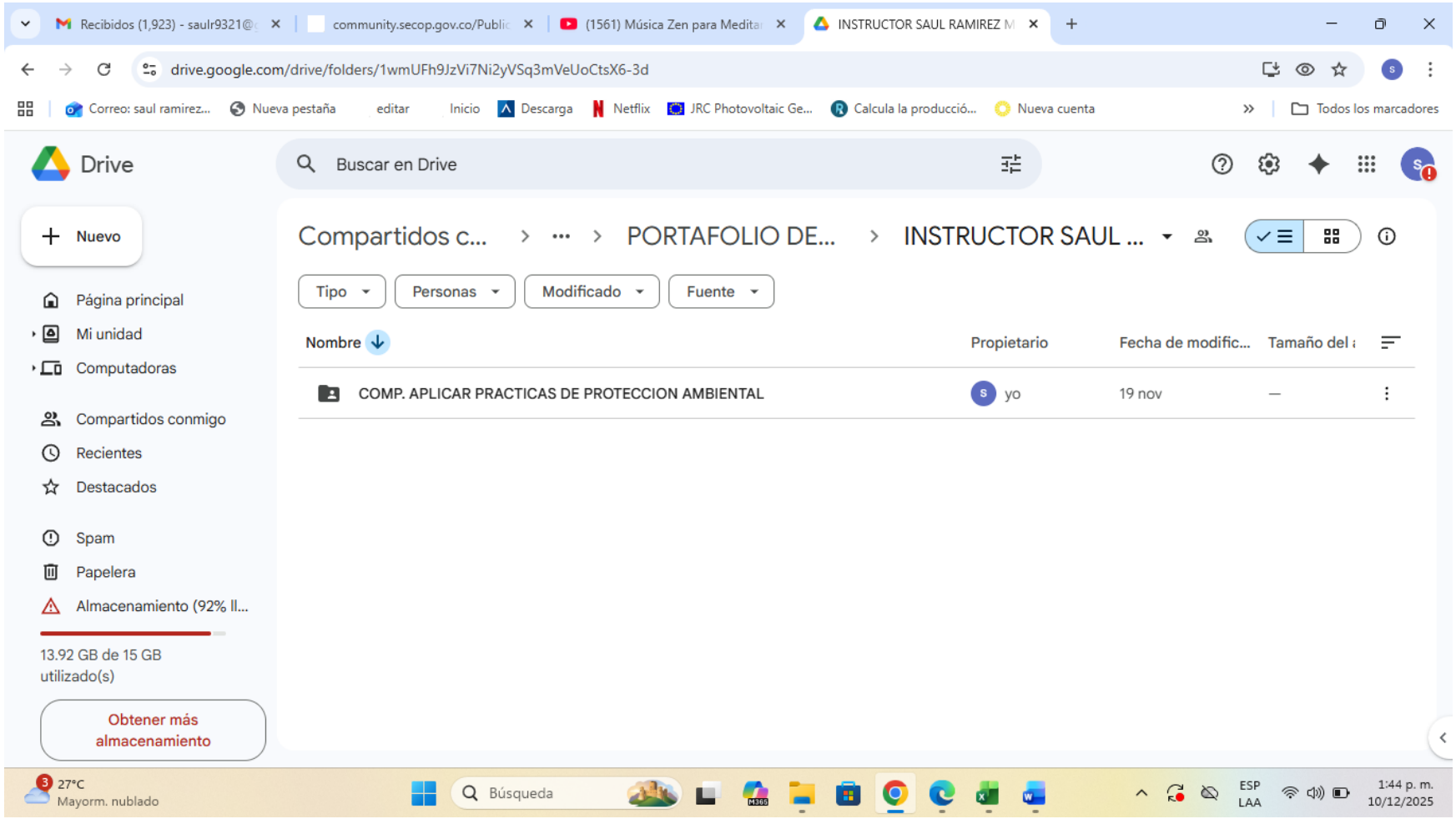

ID 3312643 VIAS
Iniciar copia
Escritorio
SENA 2025
CUENTA DE COBRO
DICIEMBRE
ID 3312643 VIAS
Buscar en ID 3312643 VIAS
Nuevo
Ordenar
Ver
Detalles
Inicio
Galería
OneDrive
Escritorio
Descargas
Documentos
Imágenes
Música
Vídeos
DICIEMBRE
ID 3063316 A
ID 3312643 VI
CUENTA DE (
OneDrive
Este equipo
Nombre
Fecha de modificación
Tipo
Tamaño
GFPI-F-135 GUIA 3312643 10/12/2025 2:09 p. m. Documento de Mi... 281 KB
GFPI-F-135 GUIA 3312643 10/12/2025 2:52 p. m. Documento Adob... 348 KB
INSTRUCTIVO 3312643 10/12/2025 2:11 p. m. Documento de Mi... 54 KB
INSTRUCTIVO 3312643 10/12/2025 2:53 p. m. Documento Adob... 201 KB
INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN 3312643 20/10/2025 8:16 a. m. Documento de Mi... 40 KB
INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN 3312643 10/12/2025 2:53 p. m. Documento Adob... 144 KB
PLAN DE TRABAJO 3312643 10/12/2025 2:52 p. m. Documento Adob... 185 KB
PLAN DE TRABAJO 3312643 10/12/2025 2:52 p. m. Hoja de cálculo d... 35 KB
Reporte de Juicios Evaluativos (68) 10/12/2025 2:52 p. m. Hoja de cálculo d... 270 KB
9 elementos
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:55 p. m.
10/12/2025

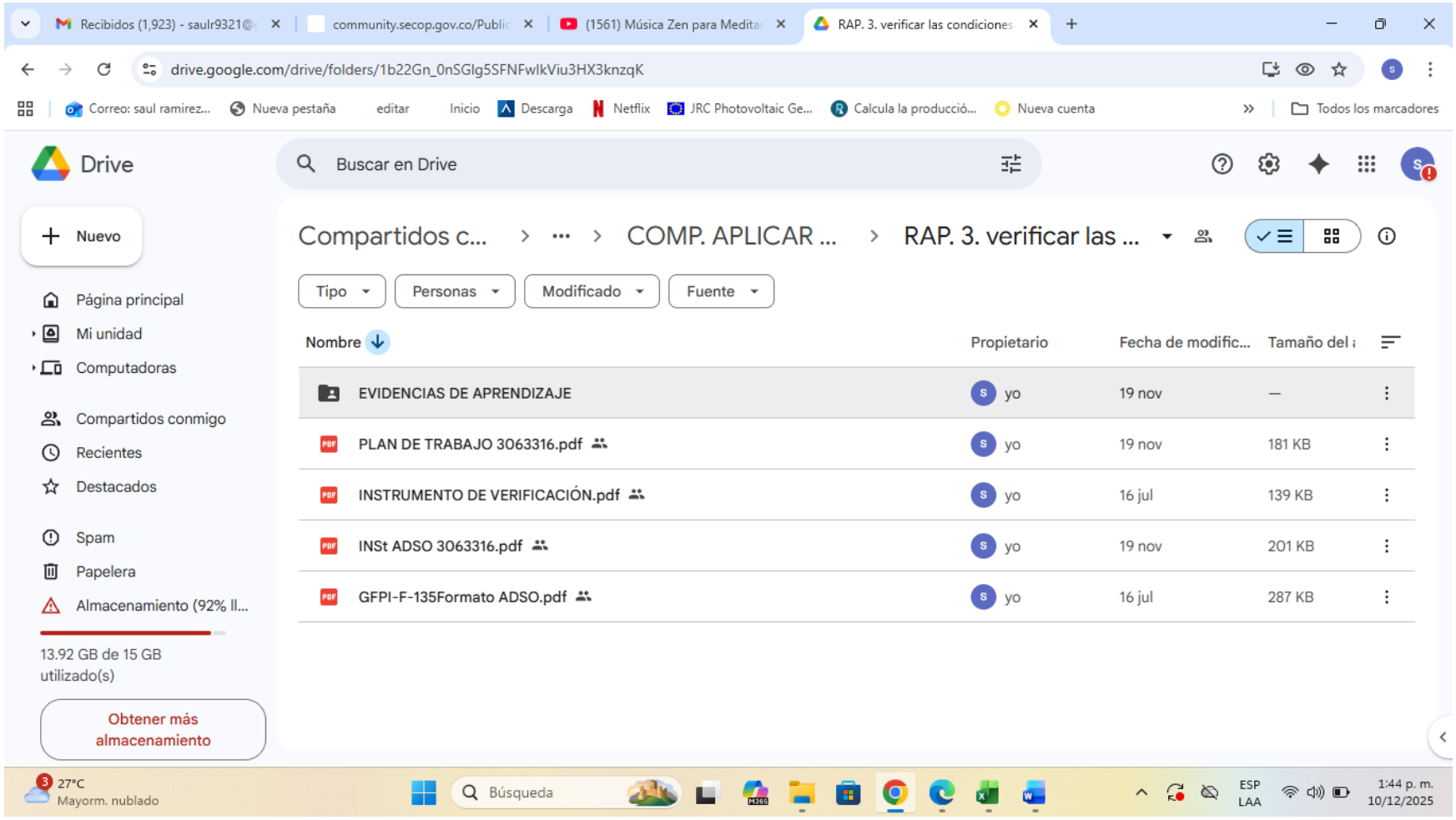

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
BARRISMO 3312887 - Google D
drive.google.com/drive/folders/1jVwm6pdDbNbcRgyx0_ghB52FLCQGhYwv
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos conmi...
Portafolios Turismo 2...
BARRISMO 33128...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Instructora Yalely L. Conde C
yale1977@g...
7 dic
INSTRUCTORA PAOLA VILLALOBOS
paola.villalob...
13 nov
INST SAUL RAMIREZ MOLANO
yo
19 nov
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:48 p. m.
10/12/2025

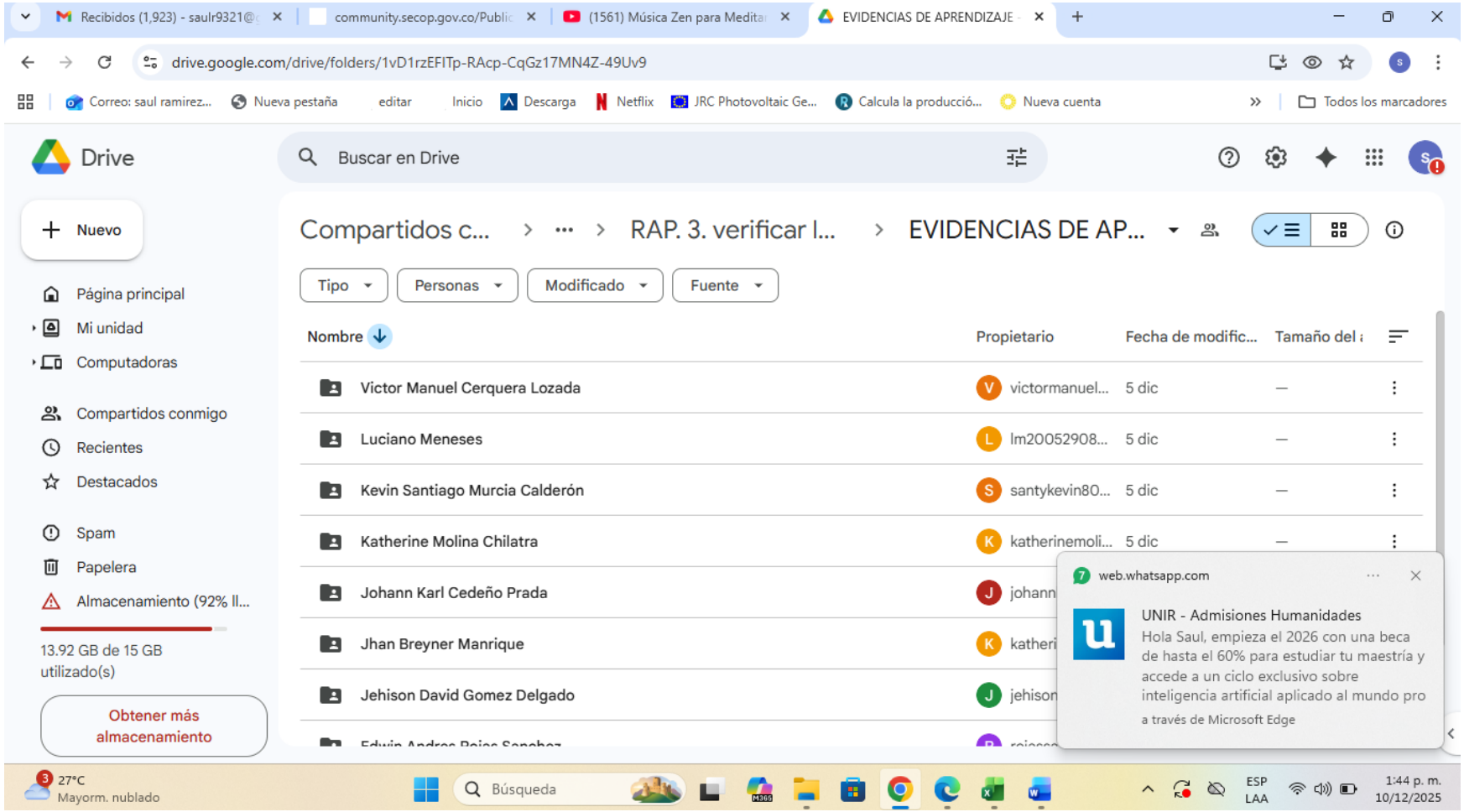

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
INST SAUL RAMIREZ MOLANO
drive.google.com/drive/folders/1bjgaFSYmmPeeC84uDTRtIwQBZXtGHLIb
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartid...
Portafolios T...
BARRISM...
INST SAUL RAMI...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL
yo
19 nov
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:49 p. m.
10/12/2025

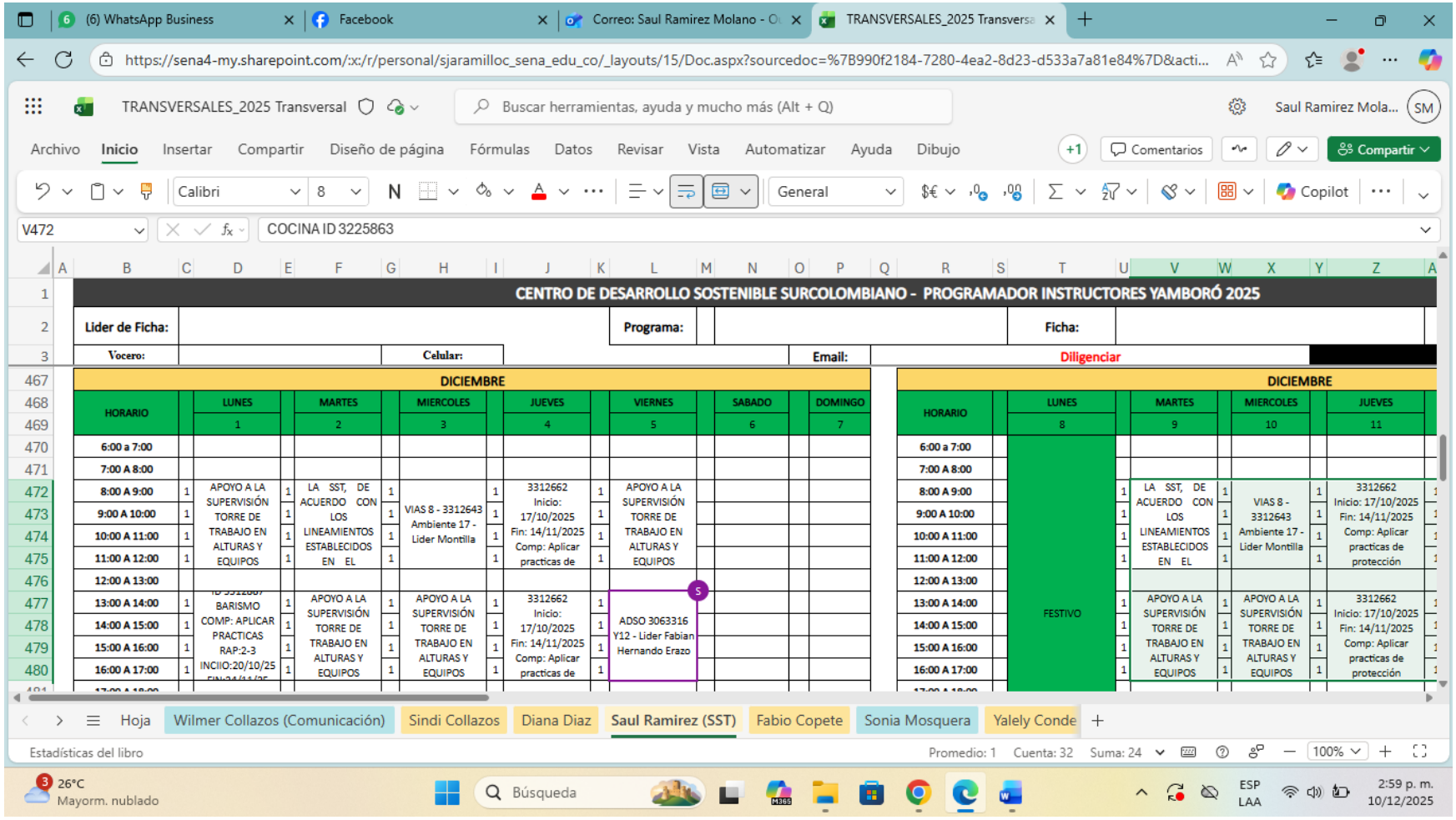

Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
RAP. 3. verificar las condiciones
drive.google.com/drive/folders/1YQ6F-h0aQVgZJAEPEvzjKRfWeEv5Varo
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
COMP. APLICAR ...
RAP. 3. verificar las ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
yo
19 nov
PLAN DE TRABAJO 3312889.pdf
20 oct
183 KB
INSTRUCTIVO BARISMO 3312889.pdf
INSTRUCTIVO BARISMO 3312889.pdf PDF
200 KB
GFPI-F-GUIA 3312889.pdf
348 KB
GFPI-F-135FormatoGuia 3312889.pdf
13 ago
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:49 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
drive.google.com/drive/folders/1OBRybImU-Xz6Vfw7vKqJs820kAR5OfI_
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos ...
Portafolios T...
ADSO 3...
PORTAFOLIO DEL I...
1 seleccionado
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Janier Andres Ballesteros Rincon
ing.janierball...
17 mar
Instructora-Angelica Maria Reyes
reyesreyesan...
29 jul
Instructora Norma Constanza Pérez Benavides
pereznorma6...
10 mar
INSTRUCTOR SAUL RAMIREZ MOLANO
yo
19 nov
INSTR. ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
anita.silvia.m...
14 oct
Fabian Hernando Erazo Ruiz
fherazor@g...
16 may
DIEGO FERNANDO CALDERON SILVA
diegokld23@...
10 mar
DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
dipagar0317...
7 mar
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:43 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
INSTRUCTOR SAUL RAMIREZ M
drive.google.com/drive/folders/1wmUFh9JzVi7Ni2yVSq3mVeUoCtsX6-3d
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
PORTAFOLIO DE...
INSTRUCTOR SAUL ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
COMP. APLICAR PRACTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL
yo
19 nov
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:44 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
RAP. 3. verificar las condiciones
drive.google.com/drive/folders/1b22Gn_0nSGlg5SFNFwlkViu3HX3knzqK
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
COMP. APLICAR ...
RAP. 3. verificar las ...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
yo
19 nov
—
PLAN DE TRABAJO 3063316.pdf
yo
19 nov
181 KB
INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN.pdf
yo
16 jul
139 KB
INSt ADSO 3063316.pdf
yo
19 nov
201 KB
GFPI-F-135Formato ADSO.pdf
yo
16 jul
287 KB
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:44 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Meditar
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
drive.google.com/drive/folders/1vD1rzEFITp-RAcp-CqGz17MN4Z-49Uv9
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento (92% ll...
13.92 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
Compartidos c...
RAP. 3. verificar l...
EVIDENCIAS DE AP...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
Victor Manuel Cerquera Lozada
victormanuel...
5 dic
Luciano Meneses
lm20052908...
5 dic
Kevin Santiago Murcia Calderón
santykevin80...
5 dic
Katherine Molina Chilatra
katherinemoli...
5 dic
Johann Karl Cedeño Prada
Jhan Breyner Manrique
Jehison David Gomez Delgado
web.whatsapp.com
UNIR - Admisiones Humanidades
Hola Saul, empieza el 2026 con una beca de hasta el 60% para estudiar tu maestría y accede a un ciclo exclusivo sobre inteligencia artificial aplicado al mundo pro
a través de Microsoft Edge
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
1:44 p. m.
10/12/2025



(6) WhatsApp Business | Facebook | Correo: Saul Ramirez Molano - O | TRANSVERSALES_2025 Transversa

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/sjaramilloc_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B990f2184-7280-4ea2-8d23-d533a7a81e84%7D&acti...

TRANSVERSALES_2025 Transversal — Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q) — Saul Ramirez Mola... SM

Archivo | Inicio | Insertar | Compartir | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Automatizar | Ayuda | Dibujo | +1 | Comentarios | Compartir

Calibri 8 | General | Copilot

V472 | COCINA ID 3225863

CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Lider de Ficha:		**Programa:**		**Ficha:**	
Vocero:		**Celular:**		**Email:**	Diligenciar

DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	VIAS 8 - 3312643 Ambiente 17 - Lider Montilla	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00	BARISMO COMP: APLICAR PRACTICAS RAP:2-3 INCIIO:20/10/25	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de	ADSO 3063316 Y12 - Lider Fabian Hernando Erazo		
14:00 A 15:00							
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							

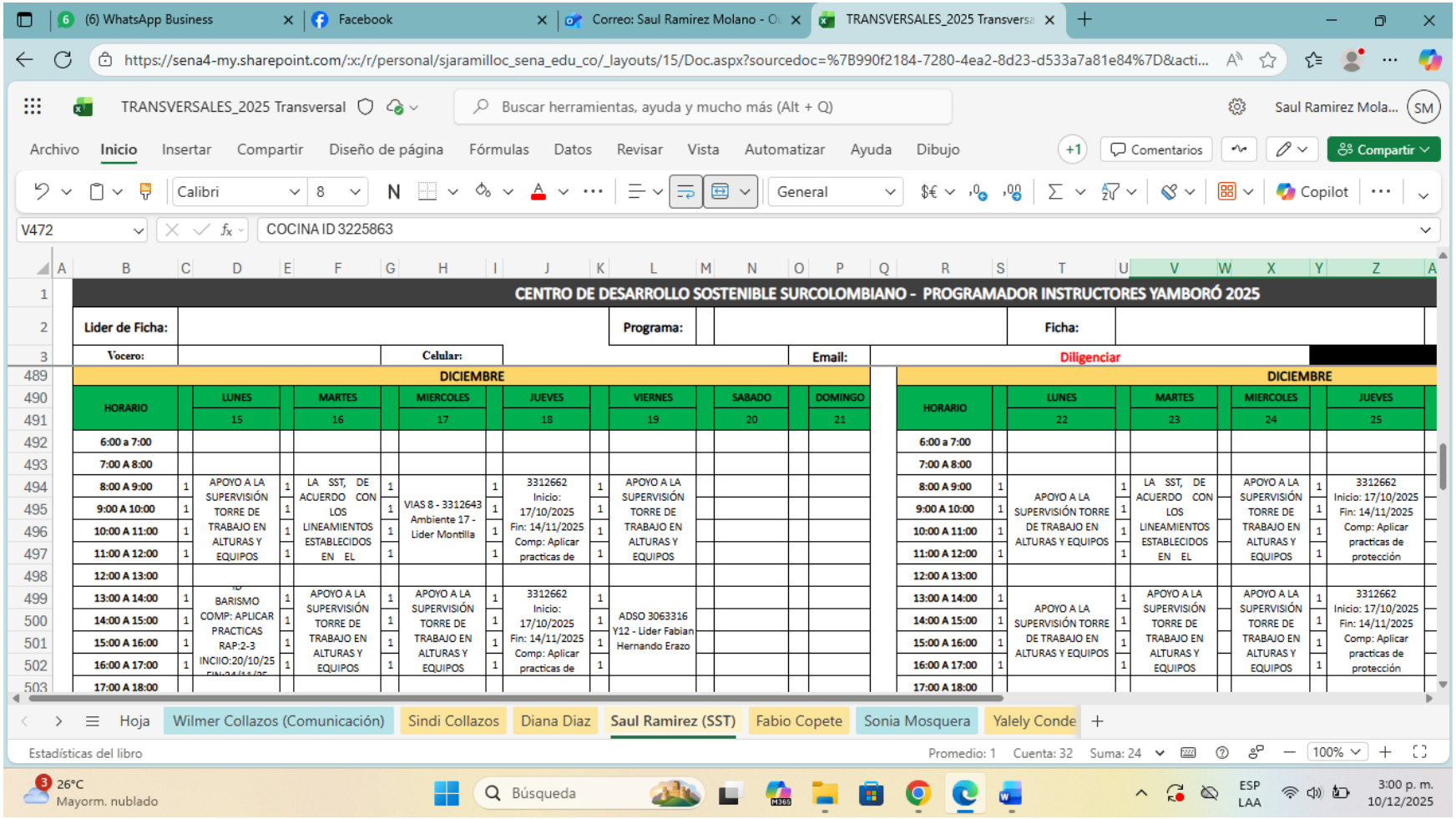
DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11
6:00 a 7:00	FESTIVO			
7:00 A 8:00				
8:00 A 9:00		LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	VIAS 8 - 3312643 Ambiente 17 - Lider Montilla	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de protección
9:00 A 10:00				
10:00 A 11:00				
11:00 A 12:00				
12:00 A 13:00				
13:00 A 14:00		APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de protección
14:00 A 15:00				
15:00 A 16:00				
16:00 A 17:00				

Hoja | Wilmer Collazos (Comunicación) | Sindi Collazos | Diana Diaz | Saul Ramirez (SST) | Fabio Copete | Sonia Mosquera | Yalely Conde

Estadísticas del libro — Promedio: 1 Cuenta: 32 Suma: 24 — 100%

26°C Mayorm. nublado — Búsqueda — ESP LAA — 2:59 p. m. 10/12/2025



(6) WhatsApp Business | Facebook | Correo: Saul Ramirez Molano - O | TRANSVERSALES_2025 Transversa

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/sjaramilloc_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B990f2184-7280-4ea2-8d23-d533a7a81e84%7D&acti...

TRANSVERSALES_2025 Transversal — Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q) — Saul Ramirez Mola... SM

Archivo | Inicio | Insertar | Compartir | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Automatizar | Ayuda | Dibujo | +1 | Comentarios | Compartir

Calibri 8 | General | Copilot

V472 | COCINA ID 3225863

CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Lider de Ficha:		**Programa:**		**Ficha:**
Vocero:		**Celular:**	**Email:**	Diligenciar

DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	VIAS 8 - 3312643 Ambiente 17 - Lider Montilla	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00	BARISMO COMP: APLICAR PRACTICAS RAP:2-3 INCIIO:20/10/25	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de	ADSO 3063316 Y12 - Lider Fabian Hernando Erazo		
14:00 A 15:00							
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							
17:00 A 18:00							

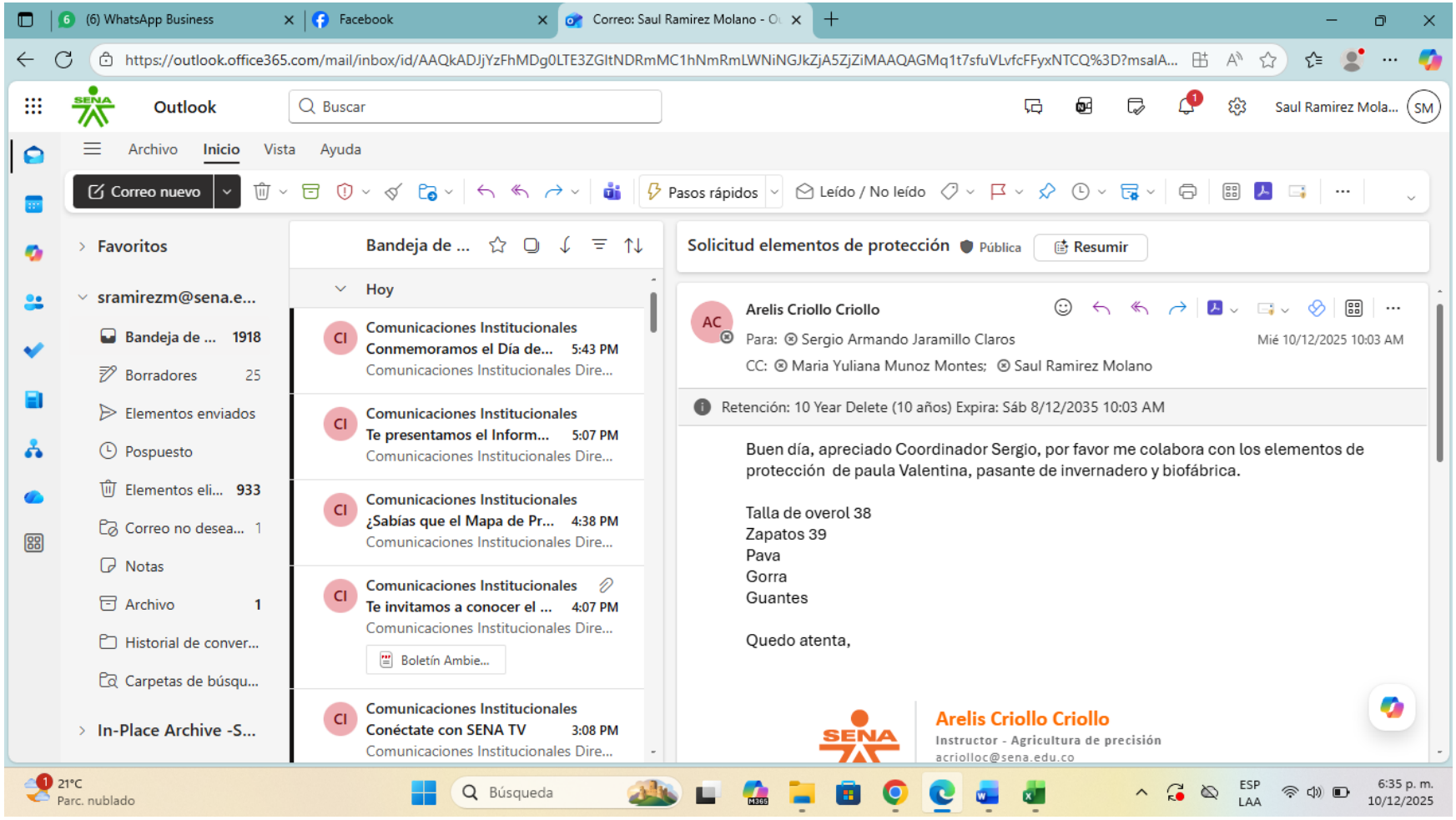
DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25
6:00 a 7:00				
7:00 A 8:00				
8:00 A 9:00	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de protección
9:00 A 10:00				
10:00 A 11:00				
11:00 A 12:00				
12:00 A 13:00				
13:00 A 14:00	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	APOYO A LA SUPERVISIÓN TORRE DE TRABAJO EN ALTURAS Y EQUIPOS	3312662 Inicio: 17/10/2025 Fin: 14/11/2025 Comp: Aplicar practicas de protección
14:00 A 15:00				
15:00 A 16:00				
16:00 A 17:00				
17:00 A 18:00				

Hoja | Wilmer Collazos (Comunicación) | Sindi Collazos | Diana Diaz | Saul Ramirez (SST) | Fabio Copete | Sonia Mosquera | Yalely Conde

Estadísticas del libro — Promedio: 1 Cuenta: 32 Suma: 24 — 100%

26°C Mayorm. nublado — Búsqueda — ESP LAA — 3:00 p. m. 10/12/2025


(6) WhatsApp Business
Facebook
Correo: Saul Ramirez Molano - O
https://outlook.office365.com/mail/inbox/id/AAQkADJjYzFhMDg0LTE3ZGItNDRmMC1hNmRmLWNiNGJkZjA5ZjZiMAAQAGMq1t7sfuVLvfcFFyxNTCQ%3D?msalA...
Outlook
Buscar
Saul Ramirez Mola...
SM
Archivo
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Favoritos
sramirezm@sena.e...
Bandeja de ... 1918
Borradores 25
Elementos enviados
Pospuesto
Elementos eli... 933
Correo no desea... 1
Notas
Archivo 1
Historial de conver...
Carpetas de búsqu...
In-Place Archive -S...
Bandeja de ...
Hoy
Comunicaciones Institucionales
Conmemoramos el Día de... 5:43 PM
Comunicaciones Institucionales Dire...
Comunicaciones Institucionales
Te presentamos el Inform... 5:07 PM
Comunicaciones Institucionales Dire...
Comunicaciones Institucionales
¿Sabías que el Mapa de Pr... 4:38 PM
Comunicaciones Institucionales Dire...
Comunicaciones Institucionales
Te invitamos a conocer el ... 4:07 PM
Comunicaciones Institucionales Dire...
Boletín Ambie...
Comunicaciones Institucionales
Conéctate con SENA TV 3:08 PM
Comunicaciones Institucionales Dire...
Solicitud elementos de protección
Pública
Resumir
Arelis Criollo Criollo
Para: Sergio Armando Jaramillo Claros
Mié 10/12/2025 10:03 AM
CC: Maria Yuliana Munoz Montes; Saul Ramirez Molano
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 8/12/2035 10:03 AM
Buen día, apreciado Coordinador Sergio, por favor me colabora con los elementos de protección de paula Valentina, pasante de invernadero y biofábrica.
Talla de overol 38
Zapatos 39
Pava
Gorra
Guantes
Quedo atenta,
Arelis Criollo Criollo
Instructor - Agricultura de precisión
acriolloc@sena.edu.co
21°C
Parc. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
6:35 p. m.
10/12/2025

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 05/12/2025
Ficha de Caracterización: 3063316
Cógigo: 228118
Versión: 1
Denominación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 15/10/2024
Fecha Fin: 14/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora	Funcionario que registro
CC	1004083371	JOHANN KARL	CEDEÑO PRADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1004083371	JOHANN KARL	CEDEÑO PRADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1004083371	JOHANN KARL	CEDEÑO PRADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1004083371	JOHANN KARL	CEDEÑO PRADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1007385693	DANIEL STIVEN	ARMERO MUÑOZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1007385693	DANIEL STIVEN	ARMERO MUÑOZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1007385693	DANIEL STIVEN	ARMERO MUÑOZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1007385693	DANIEL STIVEN	ARMERO MUÑOZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ

CC	1011094074	DAVID SANTIAGO	SIERRA MORA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1011094074	DAVID SANTIAGO	SIERRA MORA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1011094074	DAVID SANTIAGO	SIERRA MORA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1011094074	DAVID SANTIAGO	SIERRA MORA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1021673736	LUISA FERNANDA	RODRIGUEZ OVALLE	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1021673736	LUISA FERNANDA	RODRIGUEZ OVALLE	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1021673736	LUISA FERNANDA	RODRIGUEZ OVALLE	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1021673736	LUISA FERNANDA	RODRIGUEZ OVALLE	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1079508379	VICTOR MANUEL	CERQUERA LOZADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1079508379	VICTOR MANUEL	CERQUERA LOZADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1079508379	VICTOR MANUEL	CERQUERA LOZADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1079508379	VICTOR MANUEL	CERQUERA LOZADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1081513184	LUCIANO	MENESES MENESES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1081513184	LUCIANO	MENESES MENESES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1081513184	LUCIANO	MENESES MENESES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO

CC	1081513184	LUCIANO	MENESES MENESES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1081729710	KATHERINE	MOLINA CHILATRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1081729710	KATHERINE	MOLINA CHILATRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1081729710	KATHERINE	MOLINA CHILATRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1081729710	KATHERINE	MOLINA CHILATRA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083867464	KEVIN SANTIAGO	MURCIA CALDERON	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083867464	KEVIN SANTIAGO	MURCIA CALDERON	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083867464	KEVIN SANTIAGO	MURCIA CALDERON	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083867464	KEVIN SANTIAGO	MURCIA CALDERON	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
TI	1083878668	JESUS DAVID	CHAVARRO CASTRO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1083878668	JESUS DAVID	CHAVARRO CASTRO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1083878668	JESUS DAVID	CHAVARRO CASTRO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1083878668	JESUS DAVID	CHAVARRO CASTRO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1083880832	EDWIN ANDRES	ROJAS SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083880832	EDWIN ANDRES	ROJAS SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ

CC	1083880832	EDWIN ANDRES	ROJAS SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083880832	EDWIN ANDRES	ROJAS SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083881583	SANTIAGO	ANACONA ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083881583	SANTIAGO	ANACONA ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083881583	SANTIAGO	ANACONA ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083881583	SANTIAGO	ANACONA ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083927071	ALVARO EFREN	BOLAÑOS SCALANTE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1083927071	ALVARO EFREN	BOLAÑOS SCALANTE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1083927071	ALVARO EFREN	BOLAÑOS SCALANTE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1083927071	ALVARO EFREN	BOLAÑOS SCALANTE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1084897038	ADRIANA FERNANDA	PACHONGO LASSO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1084897038	ADRIANA FERNANDA	PACHONGO LASSO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1084897038	ADRIANA FERNANDA	PACHONGO LASSO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1084897038	ADRIANA FERNANDA	PACHONGO LASSO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	###########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
TI	1086921890	JEHISON DAVID	GOMEZ DELGADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA	APROBADO	###########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO

TI	1086921890	JEHISON DAVID	GOMEZ DELGADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
TI	1086921890	JEHISON DAVID	GOMEZ DELGADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
TI	1086921890	JEHISON DAVID	GOMEZ DELGADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1117501687	JHAN BREYNER	MANRIQUE GARCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1117501687	JHAN BREYNER	MANRIQUE GARCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1117501687	JHAN BREYNER	MANRIQUE GARCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1117501687	JHAN BREYNER	MANRIQUE GARCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1122722041	JHON DANIEL	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122722041	JHON DANIEL	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122722041	JHON DANIEL	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122722041	JHON DANIEL	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122723148	JUAN SEBASTIAN	ESCANDON MEDINA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122723148	JUAN SEBASTIAN	ESCANDON MEDINA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122723148	JUAN SEBASTIAN	ESCANDON MEDINA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
CC	1122723148	JUAN SEBASTIAN	ESCANDON MEDINA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO

TI	1122725383	JOSUE	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1122725383	JOSUE	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1122725383	JOSUE	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		RETIRADO
TI	1122725383	JOSUE	MEDINA CARDENAS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y	POR EVALUAR		RETIRADO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 19/11/2025
Ficha de Caracterización: 3042663
Código: 228183
Versión: 2
Denominación: GESTION DE REDES DE DATOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 20/08/2024
Fecha Fin: 19/11/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora Juicio	Funcionario que registro el Juicio
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1004082912	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1004083060	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1004083060	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1004083060	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1004083060	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	POR EVALUAR		-
CC	1004208843	JHON EIDER	RUIZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1004208843	JHON EIDER	RUIZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1004208843	JHON EIDER	RUIZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1004208843	JHON EIDER	RUIZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	POR EVALUAR		-
CC	1006410586	CRISTIAN	MORALES CHAVACO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1006410586	CRISTIAN	MORALES CHAVACO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1006410586	CRISTIAN	MORALES CHAVACO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1006410586	CRISTIAN	MORALES CHAVACO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	POR EVALUAR		-
CC	1007163365	JUAN JOSE	VASQUEZ OVIEDO	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1007163365	JUAN JOSE	VASQUEZ OVIEDO	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1007163365	JUAN JOSE	VASQUEZ OVIEDO	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1007163365	JUAN JOSE	VASQUEZ OVIEDO	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	POR EVALUAR		-
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1078747551	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST DE	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1079534073	MANUEL DE JESUS	PALACIOS GOMEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1079534073	MANUEL DE JESUS	PALACIOS GOMEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1079534073	MANUEL DE JESUS	PALACIOS GOMEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-

CC	1079534073	MANUEL DE JESUS	PALACIOS GOMEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1082773774	JHONNY ALEXIS	CHILITO GALINDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1082773774	JHONNY ALEXIS	CHILITO GALINDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1082773774	JHONNY ALEXIS	CHILITO GALINDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1082773774	JHONNY ALEXIS	CHILITO GALINDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083866079	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083868866	ALBER ARLEY	JOJOA TORO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1083868866	ALBER ARLEY	JOJOA TORO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1083868866	ALBER ARLEY	JOJOA TORO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1083868866	ALBER ARLEY	JOJOA TORO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1083873908	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
TI	1083883029	ANDREA KATHERINE	IRUA HOYOS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
TI	1083883029	ANDREA KATHERINE	IRUA HOYOS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
TI	1083883029	ANDREA KATHERINE	IRUA HOYOS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
TI	1083883029	ANDREA KATHERINE	IRUA HOYOS	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1083914036	DANIELA	DELGADO CORTES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1083914036	DANIELA	DELGADO CORTES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	1083914036	DANIELA	DELGADO CORTES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1083914036	DANIELA	DELGADO CORTES	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1084331466	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO STERLING	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1084331466	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO STERLING	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1084331466	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO STERLING	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1084331466	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO STERLING	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	APROBADO	##############	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1084332268	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1084332268	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1084332268	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	1084332268	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1108562277	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##############	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ

CC	1108562277	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1108562277	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1108562277	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
TI	1111263552	HENSI SORENYI	TAPIERO ASCENSIO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
TI	1111263552	HENSI SORENYI	TAPIERO ASCENSIO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
TI	1111263552	HENSI SORENYI	TAPIERO ASCENSIO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
TI	1111263552	HENSI SORENYI	TAPIERO ASCENSIO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-
CC	1126448476	OSCAR JAVIER	REGALADO ANDRADE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1126448476	OSCAR JAVIER	REGALADO ANDRADE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	APROBADO	##########	CC 1083878397 - PAOLA ANDREA VILLALOBOS LOPEZ
CC	1126448476	OSCAR JAVIER	REGALADO ANDRADE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	1126448476	OSCAR JAVIER	REGALADO ANDRADE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	APROBADO	##########	CC 7724144 - SAUL RAMIREZ MOLANO
CC	83215970	DIEGO ARMANDO	COLLAZOS CUELLAR	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	83215970	DIEGO ARMANDO	COLLAZOS CUELLAR	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS	POR EVALUAR		-
CC	83215970	DIEGO ARMANDO	COLLAZOS CUELLAR	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL	POR EVALUAR		-
CC	83215970	DIEGO ARMANDO	COLLAZOS CUELLAR	RETIRO VOLUNTARIO	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL,	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE	POR EVALUAR		-

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN REDES DE DATOS
- **• Código del Programa de Formación: 228183**
- Nombre del Proyecto Formativo: DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA INTERNA HÍBRIDA (UTP Y FIBRA ÓPTICA), GESTIONADA MEDIANTE PYTHON HACIENDO USO DE IOT PARA AMBIENTES DEL CGDSS.
- Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED DE DATOS Y SERVICIOS QUE GARANTICEN LA CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

- Resultados de Aprendizaje:

  3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

  4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 12 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED	Identificación de los peligros y valoración de riesgo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	cualitativo, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera

significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologo en Infraestructura Vial
- **• Código del Programa de Formación: 223107**
- Nombre del Proyecto Formativo: ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA VÍAL, PARA LA ZONA DE ESTACIONAMIENTO QUE SE DELIMITA ENTRE EL SUPERETE Y LA PORTERIA DE ACCESO AL COMPLEJO DEPORTIVO DEL C.G.D.S.S, SEDE YAMBORO.

Fase del Proyecto: Ejecución

Actividad de Proyecto Formativo: EJECUTAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS QUE IMPULSEN EL EMPRENDIMIENTO HACIA DIFERENTES SUBPROYECTOS TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE, LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje:

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN**

	EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.		el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en	LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**Instrumento:** Lista de verificación

			los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera

significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWAR
- Código del Programa de Formación: **228118** vrS 1
- Nombre del Proyecto Formativo: SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACION DE RECURSOS EMPRESARIALES (ERP) QUE PERMITA LA TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS DE LA COORDINACIÓN ACADEMICA DE LA SEDE YAMBORÓ EN EL CGDSS.
  - Fase del Proyecto: Ejecución
  - Actividad de Proyecto Formativo: CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN.
  - Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - RESULTADOS: 3- 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

    4-PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

¿Dentro de su conocimiento inicial y de pronto propositivo encontramos la importancia sobre sistema de gestión ambiental y de seguridad para nuestra vida diraria y nuestro planeta?

Rta/ Se evidencia que a la población mundial especialmente a las organizaciones y/o familias como primera celula de la sociedad nos falta mas compromiso a favor del medio ambiente y en el auge que vive nuestros pais sobre la seguridad y salud en el trabajo implementamos actividades de promoción y prevención evitando accidentes y enfermedades laborales. Usted como aprendiz es conciente que puede mejorar sus condiciones de vida y de aspectos laborales y ambientales comprometiéndose a cumplir con lo aquí se adquiere en conocimientos y practicas.

Las respuestas a estos interrogantes **NO** deben ser entregados a su instructor como evidencia, solamente constituyen una herramienta para activar conocimientos previos sobre el tema de la Actividad de Aprendizaje.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN.	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad	* DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. * IMPLEMENTA ACCIONES	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN**

			económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.	COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO. * FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS.	**Instrumento:** Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.
Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.
Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.
Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.
Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.
Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.
Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.
Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.
Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.
Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICOS ELECTRICOS
- **• Código del Programa de Formación: 832202**
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS EN EL USO RACIONAL DE LA ENERGÍA CONVENCIONAL DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE (NTC 2050, RETIE, RETILAP, RETIQ) EN LAS UNIDADES PRODUCTIVA

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: RECOLECTAR INFORMACIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO A ESTANDARES

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una

parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN COCINA
- **• Código del Programa de Formación: 635503**
- Nombre del Proyecto Formativo: APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COCINA EN ESTABLECIMIENTOS GASTRONÓMICOS

Fase del Proyecto: EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto Formativo: DISPONER LOS RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	Identificación de los peligros y valoración de riesgo cualitativo, respecto a el ámbito laboral	**Evidencias de Conocimiento:** Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA	**Técnica:** **ANALISIS DE DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			Desempeño: Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.	ORGANIZACIÓN.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar

(educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SERVICIOS DE BARISMO
- **• Código del Programa de Formación: 635604**
- Nombre del Proyecto Formativo: IMPLEMENTACIÓN DE TIENDA DE CAFÉ DE ESPECIALIDAD QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL MERCADO EN EL CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Fase del Proyecto: EJECUCION

Actividad de Proyecto Formativo: RECOLECTAR INFORMACIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO A ESTANDARES

- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
  - Resultados de Aprendizaje:

    3. verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.

    4. reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el

    contexto organizacional y social.
  - Duración de la Guía de Aprendizaje: 24 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de la seguridad y salud en el trabajo antes llamado salud ocupacional y el compromiso con los sistemas de gestión ambiental de las empresas, debemos entender que son todas aquellas acciones para la promoción y prevención donde se lleguen a generar los hábitos salud minimizando accidentes y enfermedades, capaces de proteger la vida e integridad de cada aprendiz o también la de los seres queridos, bajo estos parámetros en este resultado se espera que usted como aprendiz aprenda a identificar los peligros, amenazas, impactos amientales y aspectos ambientales, donde realizaremos una valoración de riesgo cualitativa esto conlleva a mejorar bajo los hábitos y estilos de vida saludable en la información integral.

Al comprender este tipo de información se destinaran estrategias pedagógicas y de fácil comprensión para la elaboración de medidas que puedan garantizar un conocimiento específico para establecer que las acciones tomadas conlleven a minimizar posibles daños tanto individuales como familiares y/o sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"La seguridad no es solo un conjunto de normas, es una actitud que protege vidas."

Cada jornada laboral es una oportunidad para construir, crear y avanzar. Pero nada de eso tiene sentido si no aseguramos primero lo más importante: la integridad de las personas. La seguridad y la salud en el trabajo no deben ser vistas como una obligación impuesta, sino como un compromiso compartido que nace del respeto por la vida.

Prevenir accidentes, cuidar el entorno laboral y promover una cultura de bienestar no es tarea de unos pocos: es responsabilidad de todos. Cada vez que usamos adecuadamente un equipo de protección, que reportamos un riesgo o que seguimos un procedimiento seguro, estamos eligiendo protegernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias.

Porque al final del día, lo más valioso no es solo lo que logramos, sino poder regresar a casa sanos, completos y con la tranquilidad de haber hecho lo correcto.



¿Que novedades de seguridad puedes observar en esta evidencia física de los procesos de formación del técnico de instalaciones eléctricas?

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Este ejercicio se debe verificar en la socialización de la información y estar escrito en el cuaderno para posterior revisión donde su instrumento de calificación se realizara en el formato lista de verificación.

Contextualiza los principales terminos de temas ambientales y de seguridad en el ambito normativo.

El aprendiz identifica los diferentes agentes de peligros medinte la herramienta establecida en la formación y realiza la expresión del factor de riesgo asociado en su actividad económica.

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

El aprendiz esta en la capacidad de identificar los agentes de peligros relacionados en la matriz de peligros, con su factores de riesgo inherentes a cada condición trasmitiendo la información según el marco legal con la herramienta de presentación incluida para desarrollar la competencia del saber y hacer como medidas de promoción y prevención de su salud y el cuidado al medio ambiente.

Actividad de Aprendizaje 1: realiza investigación sobre los conceptos relevantes de medio ambiente y seguridad y salud en eltrabajo, interpreta los principales terminos y los contextualiza mediante estudios de caso

Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral

Ambiente requerido: ambiente de formación con apoyo visual, tablero, marcadores, sillas

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudios de caso, exposición factores de riesgo, inspecciones de seguridad

Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: computadores

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	DIAGNOSTICAR EL FUNCIONAMIENTO Y ESTADO DE LA RED	Identificación de los peligros y valoración de riesgo	**Evidencias de Conocimiento:**	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE	**Técnica:** **ANALISIS DE**

	ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN, RESIDENCIAL Y COMERCIAL EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CGDSS.	cualitativo, respecto a el ámbito laboral	Identificación de los procedimientos y técnicas respectos a el manejo ambiental e identificación de los peligros y valoración de los riesgos establecidos en la actividad económica o formación técnica establecida. **Evidencias de Desempeño:** Realiza los procedimientos establecidos en el marco legal, tanto del manejo ambiental y sst en su actividad productiva proyectando	LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST, SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	**DESEMPEÑO** **Foro** **OBSERVACIÓN** **Instrumento:** Lista de verificación

			su pleno conocimiento en los estudios de caso basados en los controles establecidos e investigación realizada. **Evidencias de Producto:** Estudio de casos Exposición de los factores de riesgos.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Empleado público: Persona con vínculo laboral legal y reglamentario a la que se le aplica este capítulo.

Enfermedad laboral: Es enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que el trabajador se ha visto obligado a trabajar. El Gobierno Nacional, determinará, en forma periódica, las enfermedades que se consideran como laborales y en los casos en que una enfermedad no figure en la tabla de enfermedades laborales, pero se demuestre la relación de causalidad con los factores de riesgo ocupacional será reconocida como enfermedad laboral, conforme lo establecido en las normas legales vigentes.

Empresa de Servicios Temporales: empresa de Servicios Temporales "EST" es aquella que contrata la prestación de servicios con terceros beneficiarios para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales, contratadas directamente por la Empresa de Servicios Temporales, la cual tiene con respecto de estas el carácter de empleador.

Efectividad: Logro de los objetivos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con la máxima eficacia y la máxima eficiencia.

Eficacia: las autoridades buscarán que los procedimientos logren su finalidad y para el efecto removerán de oficio los obstáculos puramente formales, evitarán decisiones inhibitorias, dilaciones o retardos, y sanearán, de acuerdo con la normativa vigente, las irregularidades procedimentales que se presenten, en procura de la efectividad del derecho material objeto de la actuación administrativa.

Eficiencia: Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Emergencia: Es aquella situación de peligro o desastre o la inminencia del mismo, que afecta el funcionamiento normal de la empresa. Requiere de una reacción inmediata y coordinada de los trabajadores, brigadas de emergencias y primeros auxilios y en algunos casos de otros grupos de apoyo dependiendo de su magnitud.

Estados relacionados con la salud: Componentes de la salud relativos al bienestar (educación, trabajo, autocuidado, relaciones interpersonales y cultura, entre otros). Guardan una estrecha relación con la salud y normalmente no se incluyen en las responsabilidades prioritarias del Sistema de Salud. Corresponden a los listados básicos definidos para Actividades y Participación de la Clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud -CIF.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo asociado al nivel de probabilidad de que dicho riesgo se concrete y al nivel de severidad de las consecuencias de esa concreción.

Evento Catastrófico: Acontecimiento imprevisto y no deseado que altera significativamente el funcionamiento normal de la empresa, implica daños masivos al personal que labora en instalaciones, parálisis total de las actividades de la empresa o una

parte de ella y que afecta a la cadena productiva, o genera destrucción parcial o total de una instalación.

Examen físico: Evaluación metódica de una persona mediante inspección, palpación, auscultación, percusión y medida de los signos vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Marco normativo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saul Ramirez Molano**	**Instructor**	**Formación profesional integral**	**16-05_2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Me
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3225863 - COCINA.
Consultar Aprendiz*
CC 17628537 WILL SMITH ALVAREZ TURBAY
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2025
09/12/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
27°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:32 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Me
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3225863 - COCINA.
Consultar Aprendiz*
CC 36282607 JOSEFA MONTEALEGRE FLOREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
09/12/2025
09/12/2025
CON JUSTIFICACIÓN
4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:32 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Me
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3063316 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1122723148 JUAN SEBASTIAN ESCANDON MEDINA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/12/2025
05/12/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
4
Página 1 de 1
Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
senasofiaplus.edu.co/sofia/gestionhoracosto/.../consultarinasistenciasaprendiz.fac...
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:40 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Me
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3063316 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1083927071 ALVARO EFREN BOLAÑOS SCALANTE
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/12/2025
05/12/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:40 p. m.
10/12/2025


Recibidos (1,923) - saulr9321@
community.secop.gov.co/Public
(1561) Música Zen para Me
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Correo: saul ramirez...
Nueva pestaña
editar
Inicio
Descarga
Netflix
JRC Photovoltaic Ge...
Calcula la producció...
Nueva cuenta
Todos los marcadores
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3063316 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1083878668 JESUS DAVID CHAVARRO CASTRO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/12/2025
05/12/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
2:41 p. m.
10/12/2025

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TEGNOLOGO EN GESTIÓN DE REDES DE DATOS
COMPETENCIA	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. 531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FECHA DE INICIO	27/10/2025
FECHA DE FIN	24/12/2025

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2								:
			Actividad de Aprendizaje 1: REALIZA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PELIGROS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZA EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO,. SEGÚN INFORMACIÓN PRESENTADA POR EL INSTRUCTOR					**Actividad 2: realiza diagnostico de la identificación de los factores de riesgo según actividad economica establecida.**								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	DAVID FERNANDO	SILVA ORTIZ	X		10/11/2025					24/11/2025								
2	KEVIN SANTIAGO	CARVAJAL MURCIA	X		10/11/2025					24/11/2025								
3	JHON EIDER	RUIZ ZUÑIGA	X		10/11/2025					24/11/2025								
4	CRISTIAN	MORALES CHAVACO	X		10/11/2025					24/11/2025								
5	JUAN JOSE	VASQUEZ OVIEDO	X		10/11/2025					24/11/2025								
6	JUSNEIDY	REALPE MANRIQUE	X		10/11/2025					24/11/2025								
7	MANUEL DE JESUS	PALACIOS GOMEZ	X		10/11/2025					24/11/2025								
8	JHONNY ALEXIS	CHILITO GALINDEZ	X		10/11/2025					24/11/2025								
9	JHON JADER	RODRIGUEZ ZUÑIGA	X		10/11/2025					24/11/2025								
10	ALBER ARLEY	JOJOA TORO	X		10/11/2025					24/11/2025								
11	NICOLAS	IBARRA VALENZUELA	X		10/11/2025					24/11/2025								
12	ANDREA KATHERINE	IRUA HOYOS	X		10/11/2025					24/11/2025								
13	DANIELA	DELGADO CORTES	X		10/11/2025					24/11/2025								
14	BRAYAN ALEXANDER	SANTOFIMIO STERLING	X		10/11/2025					24/11/2025								
15	HECTOR ANDRES	BELTRAN SAMBONI	X		10/11/2025					24/11/2025								
16	JUAN CAMILO	NUÑEZ CHOCUE	X		10/11/2025					24/11/2025								
17	HENSI SORENYI	TAPIERO ASCENSIO	X		10/11/2025					24/11/2025								
18	OSCAR JAVIER	REGALADO ANDRADE	X		10/11/2025					24/11/2025								
	DIEGO ARMANDO	COLLAZOS CUELLAR	x		10/11/2025					24/11/2025								

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
COMPETENCIA	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO	03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FECHA DE INICIO	21/11/2025
FECHA DE FIN	19/12/2025

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2									Firma del aprendiz
			Actividad de Aprendizaje 1: REALIZA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS CONCEPTOS RELEVANTES DE MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN ELTRABAJO, INTERPRETA LOS PRINCIPALES TERMINOS Y LOS CONTEXTUALIZA MEDIANTE ESTUDIOS DE CASO					**Actividad 2: Realiza y entrega aplicación de los peligros identificados en las unidades productivas efectuadas mediante table de enfermedades según factor de riesgo asociado según actividad economica.**								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	JOHANN KARL	CEDEÑO PRADA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
2	DANIEL STIVEN	ARMERO MUÑOZ		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
3	DAVID SANTIAGO	SIERRA MORA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
4	LUISA FERNANDA	RODRIGUEZ OVALLE		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
5	VICTOR MANUEL	CERQUERA LOZADA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
6	LUCIANO	MENESES MENESES		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
7	KATHERINE	MOLINA CHILATRA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
8	KEVIN SANTIAGO	MURCIA CALDERON		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
9	JESUS DAVID	CHAVARRO CASTRO		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
10	EDWIN ANDRES	ROJAS SANCHEZ		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	SANTIAGO	ANACONA ROJAS		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	ALVARO EFREN	BOLAÑOS SCALANTE		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	ADRIANA FERNANDA	PACHONGO LASSO		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	JEHISON DAVID	GOMEZ DELGADO		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	JHAN BREYNER	MANRIQUE GARCIA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	JHON DANIEL	MEDINA CARDENAS		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	JUAN SEBASTIAN	ESCANDON MEDINA		x	5/12/2025				x	19/12/2025								
	JOSUE	MEDINA CARDENAS		x	5/12/2025				x	19/12/2025								

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**COCINA**
COMPETENCIA	**Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.**
RESULTADO	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
FECHA DE INICIO	4/11/2025
FECHA DE FIN	23/12/2025

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2								Firma del aprendiz
			Actividad de Aprendizaje 1: REALIZA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS CONCEPTOS RELEVANTES DE MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN ELTRABAJO, INTERPRETA LOS PRINCIPALES TERMINOS Y LOS CONTEXTUALIZA MEDIANTE ESTUDIOS DE CASO					**Actividad de Aprendizaje: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral** **18/11**								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	SANDRA CAMILA	ESPINOSA POLANIA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
2	MAURICIO	CHILITO SAMBONI	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
3	DANIELA	PIMENTEL VARGAS	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
4	SHARICK SOFIA	DIAZ SUAZA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
5	DANIEL FERNANDO	QUIROZ FONSECA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
6	JUAN CAMILO	JAMAUCA FIGUEROA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
7	INGRID TATIANA	CHALA GARCIA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
8	DANA SALOME	DELUQUE VALENCIA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
9	ZULY VANESA	FAJARDO TAMAYO	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
10	RAUL STEVEN	LIZARRALDE PATIÑO	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
11	SEBASTIAN	SOTELO LOPEZ	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
12	HERMES DAVID	CALDERON CALDERON	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
13	RUBEN DARIO	ARTUNDUAGA TRIVIÑO	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
14	ANDRES FELIPE	IBARRA ZUÑIGA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
15	ROBINSON ANDRES	TOVAR ESPINOSA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
16	EIVAR ALEXIS	SANCHEZ GRIJALBA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
17	LAURA SOFIA	POLO BERMEO	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
18	ANGULY TATIANA	CHAVARRO MURCIA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
19	SANTIAGO	TUJILLO LOSADA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
20	KHATTHER KHYLOUNS	MUÑOZ DELGADO	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
21	YULIANA ANDREA	PALACIO MEDINA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
22	KAREN YULIETH	GUTIERREZ CORDOBA	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
23	WILL SMITH	ALVAREZ TURBAY	X		18/11/2025				X	2/12/2025								
24	JOSEFA	MONTEALEGRE FLOREZ	X		18/11/2025				X	2/12/2025								

25	IRMA CECILIA	VERANO QUITIAN	x		**18/11/2025**				x	**2/12/2025**								

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNOLOGO EN INFRAESTRUCTURA VIAL
COMPETENCIA	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
RESULTADO	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
FECHA DE INICIO	3/12/2025
FECHA DE FIN	17/12/2025

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2								Firma del aprendiz
			Actividad de Aprendizaje 1: REALIZA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS CONCEPTOS RELEVANTES DE MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN ELTRABAJO, INTERPRETA LOS PRINCIPALES TERMINOS Y LOS CONTEXTUALIZA MEDIANTE ESTUDIOS DE CASO					**Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral**								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	HANIE JULIANY	DIAZ BETANCOURTH		X	17/12/2025													
2	YULIED	QUILINDO CASAMACHIN		X	17/12/2025													
3	JUAN DAVID	MUÑOZ MUÑOZ		X	17/12/2025													
4	ERNESTO AUGUSTO	ORDOÑEZ BAHOS		X	17/12/2025													
5	NEIDER STIVEN	JUANILLO CERON		X	17/12/2025													
6	JULIANA	HOYOS LARA		X	17/12/2025													
7	MARIO ALEJANDRO	CERON ARCOS		X	17/12/2025													
8	DAYA YAMILE	SOTELO GUAMANGA		X	17/12/2025													
9	YESMAN ANDREDY	PEREZ TREJOS		X	17/12/2025													
10	FABIAN STIVEN	MACIAS SACANAMBOY		X	17/12/2025													
11	JEIDY YULIETH	RIVERA ANACONA		X	17/12/2025													
12	ANYELA YULIETH	RUIZ RODRIGUEZ		X	17/12/2025													
13	DANNY VANEXA	AYALA BARRERA		X	17/12/2025													
14	ENITH SIRLENY	PAZ GUTIERREZ		X	17/12/2025													
15	JAIRO JULIAN	SIERRA GAVIRIA		X	17/12/2025													
16	JUAN CAMILO	ROJAS AVENDAÑO		X	17/12/2025													
17																		

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

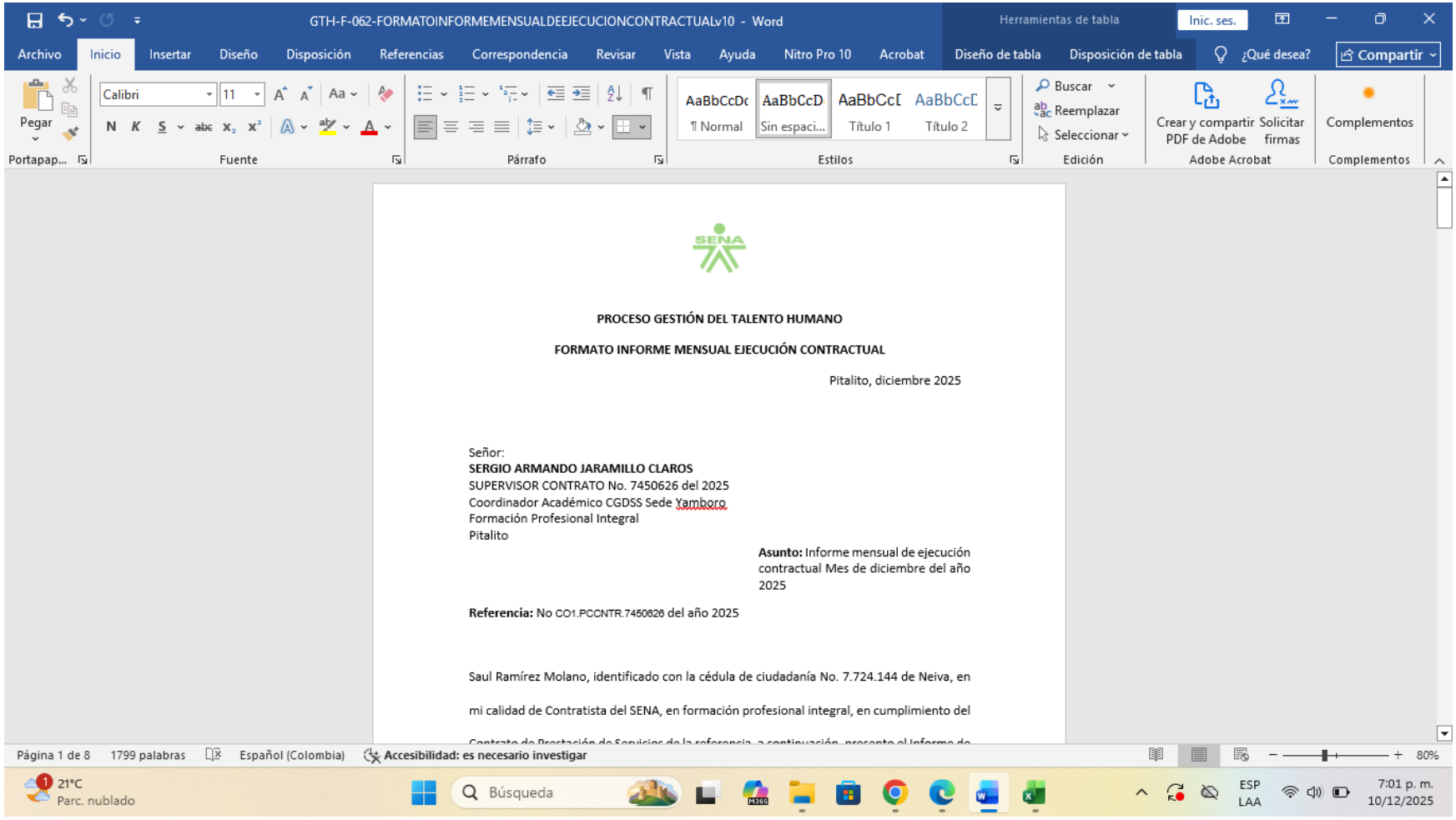
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES		
COMPETENCIA	220601038 - TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		
RESULTADO	638269 - RAP 1: RECONOCER LA NORMATIVA Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE. 638271 - RAP 2 APLICAR MEDIDAS DE CONTROL DE RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO CON EL TRABAJO A REALIZAR. 638270 - RAP 3: INSPECCIONAR EQUIPOS Y CONDICIONES DE SEGURIDAD QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA REALIZAR TRABAJOS EN ALTURA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE.	**FECHA DE INICIO**	4/12/2025
		FECHA DE FIN	18/12/2025

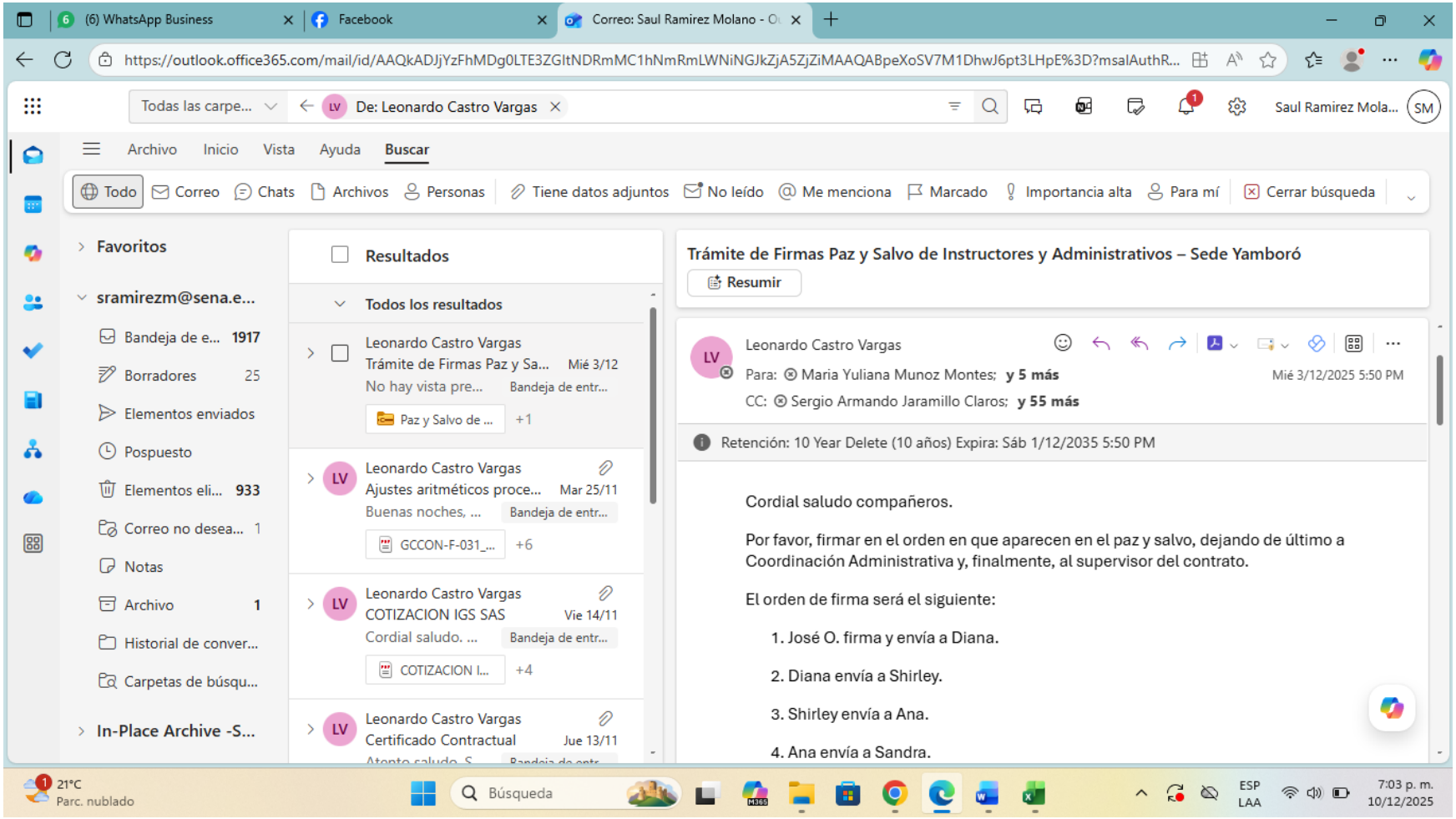
No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1						Actividad 2								Firma del aprendiz
			Actividad de Aprendizaje 1:						Actividad de Aprendizaje 2:								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		
			Física	Digital		Si	No		Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	JUAN PABLO	LUGO FORERO			11/12/2025						18/12/2025								
2	DAVID FELIPE	CASTRO ARIAS			11/12/2025						18/12/2025								
3	MIGUEL ANGEL	VARGAS BOTERO			11/12/2025						18/12/2025								
4	JUAN MANUEL	HERNANDEZ TRUJILLO			11/12/2025						18/12/2025								
5	JHON JADER	GOMEZ CABEZAS			11/12/2025						18/12/2025								
6	REINALDO	PASTRANA CEDEÑO			11/12/2025						18/12/2025								
7	DANIEL ALEJANDRO	BRIÑEZ PERDOMO			11/12/2025						18/12/2025								
8	JESUS ALBERTO	GUZMAN ALVAREZ			11/12/2025						18/12/2025								
9	HORACIO ESTIVEN	VICTORIA BAÑOL			11/12/2025						18/12/2025								
10	JORGE ALBERTO	RAMIREZ			11/12/2025						18/12/2025								
11	MILTON FERNANDO	BENITES RAMIREZ			11/12/2025						18/12/2025								
12	WILFREDO	CHICANGANA PAPAMIJA			11/12/2025						18/12/2025								
13	OSNALDO	FIGUEROA BURBANO			11/12/2025						18/12/2025								
14	WILINTON	PISSO PAJOY			11/12/2025						18/12/2025								
15	JOSE ELIBERTO	PISO PAJOY			11/12/2025						18/12/2025								
16	YILIBERT	MULCUE GONZALEZ			11/12/2025						18/12/2025								
17					11/12/2025						18/12/2025								

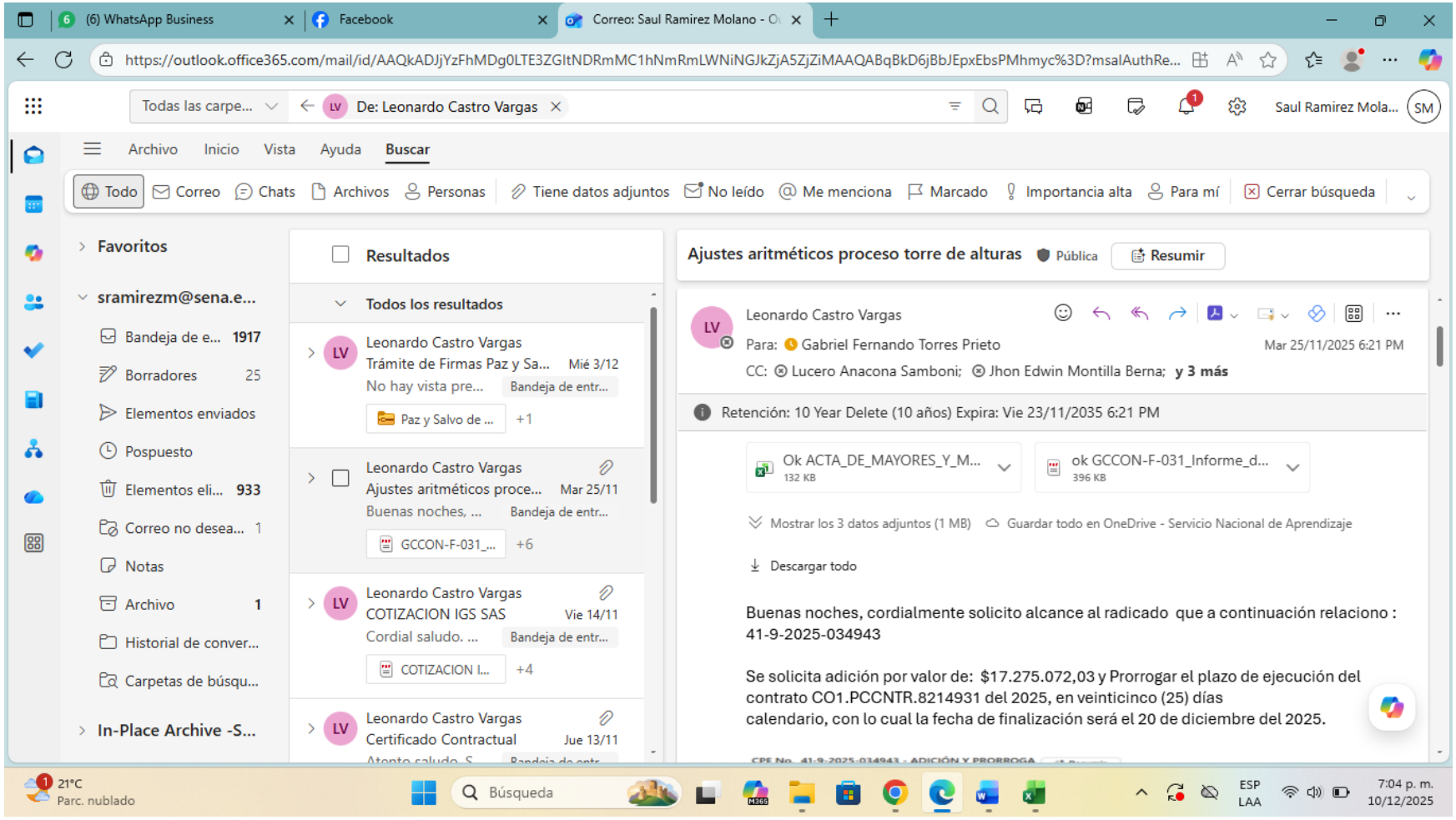
CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	BARISMO
COMPETENCIA	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
RESULTADO	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
FECHA DE INICIO	20/10/2025
FECHA DE FIN	15/12/2025

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2									Firma del aprendiz
			Actividad de Aprendizaje 1: REALIZA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS CONCEPTOS RELEVANTES DE MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN ELTRABAJO, INTERPRETA LOS PRINCIPALES TERMINOS Y LOS CONTEXTUALIZA MEDIANTE ESTUDIOS DE CASO					**Actividad de Aprendizaje 2: Indetificar y elaborar por trasferencia de conocimiento el marco legal sobre manipulación de alimentos en su actividad laboral**								
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	
1	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES															
2	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ															
3	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO															
4	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO															
5	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA															
6	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO															
7	JUAN DAVID	RAMIREZ ROJAS															
8	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO															
9	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA															
10	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA															
11	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA															
12	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO															
13	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA															
14	MARLY ANDREA	LARA TRIVIÑO															
15	JULIAN DAVID	ROJAS VARGAS															
16	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS															
17	HAIDER JULIAN	CORTES MENDEZ															
18	JOSE EDGAR	BEJARANO VARGAS															
19	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA															
20	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO															
21	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ RIVAS															
22																	
30																	


GTH-F-062-FORMATOINFORMEMENSUALDEEJECUCIONCONTRACTUALv10 - Word
Herramientas de tabla
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño
Disposición
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
Ayuda
Nitro Pro 10
Acrobat
Diseño de tabla
Disposición de tabla
¿Qué desea?
Compartir
Pegar
Calibri
11
Normal
Sin espaci...
Título 1
Título 2
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Crear y compartir PDF de Adobe
Solicitar firmas
Complementos
Portapap...
Fuente
Párrafo
Estilos
Edición
Adobe Acrobat
Complementos
PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL
Pitalito, diciembre 2025
Señor:
SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
SUPERVISOR CONTRATO No. 7450626 del 2025
Coordinador Académico CGDSS Sede Yamboro
Formación Profesional Integral
Pitalito
Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de diciembre del año 2025
Referencia: No CO1.PCCNTR.7450626 del año 2025
Saul Ramírez Molano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.724.144 de Neiva, en
mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral, en cumplimiento del
Página 1 de 8
1799 palabras
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
80%
21°C
Parc. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
7:01 p. m.
10/12/2025


(6) WhatsApp Business
Facebook
Correo: Saul Ramirez Molano - O
https://outlook.office365.com/mail/id/AAQkADJjYzFhMDg0LTE3ZGItNDRmMC1hNmRmLWNiNGJkZjA5ZjZiMAAQABpeXoSV7M1DhwJ6pt3LHpE%3D?msalAuthR...
Todas las carpe...
De: Leonardo Castro Vargas
Saul Ramirez Mola...
Archivo
Inicio
Vista
Ayuda
Buscar
Todo
Correo
Chats
Archivos
Personas
Tiene datos adjuntos
No leído
Me menciona
Marcado
Importancia alta
Para mí
Cerrar búsqueda
Favoritos
sramirezm@sena.e...
Bandeja de e... 1917
Borradores 25
Elementos enviados
Pospuesto
Elementos eli... 933
Correo no desea... 1
Notas
Archivo 1
Historial de conver...
Carpetas de búsqu...
In-Place Archive -S...
Resultados
Todos los resultados
Leonardo Castro Vargas
Trámite de Firmas Paz y Sa... Mié 3/12
No hay vista pre... Bandeja de entr...
Paz y Salvo de ... +1
Leonardo Castro Vargas
Ajustes aritméticos proce... Mar 25/11
Buenas noches, ... Bandeja de entr...
GCCON-F-031_... +6
Leonardo Castro Vargas
COTIZACION IGS SAS Vie 14/11
Cordial saludo. ... Bandeja de entr...
COTIZACION I... +4
Leonardo Castro Vargas
Certificado Contractual Jue 13/11
Trámite de Firmas Paz y Salvo de Instructores y Administrativos – Sede Yamboró
Resumir
Leonardo Castro Vargas
Para: Maria Yuliana Munoz Montes; y 5 más
CC: Sergio Armando Jaramillo Claros; y 55 más
Mié 3/12/2025 5:50 PM
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 1/12/2035 5:50 PM
Cordial saludo compañeros.
Por favor, firmar en el orden en que aparecen en el paz y salvo, dejando de último a Coordinación Administrativa y, finalmente, al supervisor del contrato.
El orden de firma será el siguiente:
1. José O. firma y envía a Diana.
2. Diana envía a Shirley.
3. Shirley envía a Ana.
4. Ana envía a Sandra.
21°C
Parc. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
7:03 p. m.
10/12/2025


(6) WhatsApp Business
Facebook
Correo: Saul Ramirez Molano - O
https://outlook.office365.com/mail/id/AAQkADJjYzFhMDg0LTE3ZGItNDRmMC1hNmRmLWNiNGJkZjA5ZjZiMAAQABqBkD6jBbJEpxEbsPMhmyc%3D?msalAuthRe...
Todas las carpe...
De: Leonardo Castro Vargas
Saul Ramirez Mola...
Archivo
Inicio
Vista
Ayuda
Buscar
Todo
Correo
Chats
Archivos
Personas
Tiene datos adjuntos
No leído
Me menciona
Marcado
Importancia alta
Para mí
Cerrar búsqueda
Favoritos
sramirezm@sena.e...
Bandeja de e... 1917
Borradores 25
Elementos enviados
Pospuesto
Elementos eli... 933
Correo no desea... 1
Notas
Archivo 1
Historial de conver...
Carpetas de búsqu...
In-Place Archive -S...
Resultados
Todos los resultados
Leonardo Castro Vargas
Trámite de Firmas Paz y Sa... Mié 3/12
No hay vista pre...
Bandeja de entr...
Paz y Salvo de ...
+1
Leonardo Castro Vargas
Ajustes aritméticos proce... Mar 25/11
Buenas noches, ...
Bandeja de entr...
GCCON-F-031_...
+6
Leonardo Castro Vargas
COTIZACION IGS SAS Vie 14/11
Cordial saludo. ...
Bandeja de entr...
COTIZACION I...
+4
Leonardo Castro Vargas
Certificado Contractual Jue 13/11
Ajustes aritméticos proceso torre de alturas
Pública
Resumir
Leonardo Castro Vargas
Para: Gabriel Fernando Torres Prieto
Mar 25/11/2025 6:21 PM
CC: Lucero Anacona Samboni; Jhon Edwin Montilla Berna; y 3 más
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 23/11/2035 6:21 PM
Ok ACTA_DE_MAYORES_Y_M...
132 KB
ok GCCON-F-031_Informe_d...
396 KB
Mostrar los 3 datos adjuntos (1 MB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Buenas noches, cordialmente solicito alcance al radicado que a continuación relaciono : 41-9-2025-034943
Se solicita adición por valor de: $17.275.072,03 y Prorrogar el plazo de ejecución del contrato CO1.PCCNTR.8214931 del 2025, en veinticinco (25) días calendario, con lo cual la fecha de finalización será el 20 de diciembre del 2025.
21°C
Parc. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
7:04 p. m.
10/12/2025


SAGA
CGDSS Pitalito
1°53'34", -76°5'28", 1360.7m, 336°
10/12/2025 11:26:42


SAGA
CGDSS Pitalito
1°53'34", -76°5'28", 1303.2m, 335°
10/12/2025 12:25:06


CGDSS Pitalito
1°53'34", -76°5'29", 1365.1m, 327°
05/12/2025 15:30:08


NOVAX
CGDSS Pitalito
1°53'33", -76°5'28", 1347.0m, 310°
04/12/2025 14:48:15


CGDSS Pitalito
1°53'31", -76°5'28", 1193.6m, 316°
03/12/2025 09:12:37

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATO NRO. 7450626 del 10 de febrero de 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano Regional Huila, del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
TIPO DE CONTRATO	Prestación de servicios personales
CONTRATO NRO.	**7450626 del 10 de febrero de 2025**
OBJETO	Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	10/02/2025
FECHA DE INICIO	12 febrero del 2025
PLAZO INICIAL	10 meses y 13 días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	26 de diciembre del 2025
RAZÓN SOCIAL	**Saul Ramírez Molano**
CC o NIT	7.724.144
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	**N/A**
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	**N/A**
LUGAR DE EJECUCIÓN	**Pitalito, Huila**
VALOR INICIAL	**$ 47.988.232**
FORMA DE PAGO	Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE ($47.988.232). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente

	manera: a) Un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($2.606.390), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por el valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por el valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	2825
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	16225
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	N/A
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	26 de diciembre del 2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	N/A
VALOR TOTAL PAGADO	$ 47.988.232
VALOR TOTAL EJECUTADO	$ 44.001.989
SUPERVISOR	SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
APOYO A LA SUPERVISIÓN	

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

OBLIGACIONES	¿CUMPLIÓ?	PRODUCTO O EVIDENCIA
1. Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.		• Programador del instructor, disponible en OneDrive. TRANSVERSALES_2025 Transversal.xlsx Portafolio del instructor, que incluye planeación, guías aplicadas, seguimiento y evidencias de acompañamiento, alojado en Drive TURISMO https://drive.google.com/drive/folders/1ScI JxBxRXiAuI9oOZmYgKZjf0ehPj8?usp=sharin AMBIENTAL https://drive.google.com/drive/folders/1Ns5 UxzI-Vi8PDrPRssBUkrCY2YRhCM?usp=sharing CONSTRUCCIÓN https://drive.google.com/drive/folders/1xU2 wOjla2JZHq-j1n07oyZWJ04GdWj4?usp=sharing TIC https://drive.google.com/drive/folders/1IViy FNCU5RpoOQFHnW1AldzjjRgg9i?usp=shar AGROPECUARIO https://drive.google.com/drive/folders/1Ekjs Dd17tmC7msJKPGrYieKR80iirw6?usp=shar g • Reporte de horas ejecutadas, descargado desde el rol de instructor en el aplicativo SOFIA PLUS
2. Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento	No se requirió el cumplimiento	No Aplica

de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad		
3. aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
4. Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
5. Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
6. Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz		

(acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.		
7. acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
8. Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	si	Registros de comunicaciones realizadas desde el correo institucional, que evidencian el uso adecuado del canal oficial. sramirezm@sena.edu.co
9. Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Si	Juicios valorativos registrados oportunamente en el aplicativo SOFIA PLUS desde el rol de instructor, conforme a la ejecución de cada resultado de aprendizaje
10. Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución	No se requirió el cumplimiento	No Aplica

de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.		
11. Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
12. cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
13. Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de	Si	• Planes de trabajos concertados con el aprendiz y guías de aprendizajes vigentes aplicadas durante el proceso formativo, disponible y actualizado en el Portafolio del Instructor alojado en Drive. TURISMO https://drive.google.com/drive/folders/1Scl JxBxRXiAuI9oOZmYgKZjf0ehPj8?usp=sharin AMBIENTAL https://drive.google.com/drive/folders/1Ns5 UxzI-Vi8PDrPRssBUkrCY2YRhCM?usp=sharing

trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		CONSTRUCCIÓN https://drive.google.com/drive/folders/1xU2hwOjla2JZHq-j1n07oyZWJ04GdWj4?usp=sharing TIC https://drive.google.com/drive/folders/1IViylyFNCU5RpoOQFHnW1AldzjjRgg9i?usp=sharing AGROPECUARIO https://drive.google.com/drive/folders/1EkjsfDd17tmC7msJKPGrYieKR80iirw6?usp=sharing
14. Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No se requirió el cumplimiento	No Aplica
15. Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	si	Registros de informes de ejecución almacenados en el correo electrónico planillas2025yamboro@gmail.com y en la plataforma SECOP II.
16. En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por	si	Registros de comunicaciones realizadas desde el correo institucional, que evidencian el uso adecuado del canal oficial. sramirezm@sena.edu.co ana.pena@sena.edu.co

razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.		xleivas@sena.edu.co
17. Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Parcialmente	Registro de diversas actividades desarrolladas a lo largo del año, incluida la participación más reciente, evidenciando el compromiso continuo con las dinámicas institucionales.

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
ASEGURADORA	SOLIDARIA DE COLOMBIA		
NRO. DE PÓLIZA	560 - 47 – 994000187244		
CERTIFICADO O ANEXO	16447325		
FECHA EXPEDICIÓN	11/02/2025		
FECHA APROBACIÓN	12/02/2025		
AMPARO	**VIGENCIA**		**VALOR**
	DESDE	**HASTA**	
Cumplimiento	12/02/2025	26/04/2026	4,798,823
Calidad del servicio			

3.2 Cumplimiento del objeto

Conforme al contrato suscrito con el SENA, se cumplieron cabalmente todas las obligaciones contractuales necesarias para la correcta ejecución del mismo, durante la totalidad de la ejecución según el tiempo pactado.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No aplica

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato **NO** se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales de pago de seguridad social en los porcentajes establecidos por la ley.

3.6 Designación de la supervisión

N/A

3.7 Liquidación del negocio jurídico

De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el 9 GCCON-F-030 V05 presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007.

4. OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD

Además de las obligaciones consagradas en la Ley 80 de 1993 y 1150 de 2007, así como las que se deriven del Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que regulen la materia, el SENA se obliga a: 1) Verificar previo a la suscripción del contrato los documentos requeridos para la contratación. 2) Pagar los honorarios en la forma estipulada en este contrato. 3) Prestar la mayor colaboración necesaria para la correcta ejecución del objeto contratado. 4) Poner a disposición la información y/o documentación que se requiera para la cabal ejecución del contrato. 5) Socializar los lineamientos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. 6) Cumplir las obligaciones establecidas en el artículo 2.2.4.2.2.15 del Decreto 1072 de 2015. 7) Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del contrato y expedir el recibo a satisfacción que fuere a lugar. Para tal efecto, se designará al supervisor del control de ejecución, quien estará en contacto con el CONTRATISTA para la coordinación de cualquier asunto que así lo requiera y sea acorde a la naturaleza del contrato. 8) Suscribir las actas que sean necesarias durante la ejecución del contrato. 9) Verificar el registro en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) administrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de la información de hoja de vida del CONTRATISTA, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 227 del Decreto Ley 019 de 2012. 10) Afiliar al CONTRATISTA al Sistema General de Riesgos Laborales a través de la Aseguradora de Riesgos Laborales, en los términos del literal a) del artículo 2º de la Ley 1562 del 11 de julio de 2012. 11) Brindar al CONTRATISTA los medios para que conozca los lineamientos y políticas del Sistema Integrado de Gestión y del Sistema de Gestión Documental. 12) Socializar al CONTRATISTA la política y propósitos del Sistema Integrado de Gestión que aplican en la ejecución del contrato, los procesos, riesgos, lineamientos, controles, requisitos y/o responsabilidades del Sistema Integrado de Gestión que le aplican en el desarrollo del contrato. 13) Remover o designar al supervisor o supervisores de conformidad con las exigencias de ejecución del contrato. En el evento de cambio del Supervisor, no será necesario modificar el presente contrato, y la designación se efectuará mediante notificación para asignación del seguimiento del contrato a través de la plataforma de Colombia Compra Eficiente SECOP. 14) Verificar y aprobar la garantía constituida por el CONTRATISTA. 15) Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

5. ASPECTOS FINANCIEROS

5.1 Pagos realizados, Conforme el plan de pagos de ejecución del contrato secop II.

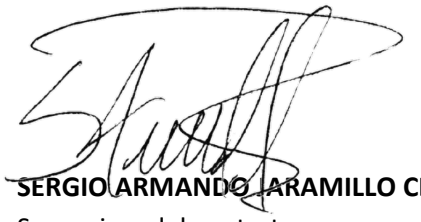
ID PAGO	FECHA DE PAGO	VALOR DEL PAGO
001	28/02/2025 9:51:00 AM	2.606.390
002	31/03/2025 3:27:00 AM	4.599.511
003	30/04/2025 4:09:00 AM	4.599.511
004	31/05/2025 2:51:00 AM	4.599.511
005	30/06/2025 12:00:00 AM	4.599.511
006	31/07/2025 9:45:00 AM	4.599.511
007	31/08/2025 12:00:00 AM	4.599.511
008	30/09/2025 12:00:00 AM	4.599.511
009	31/10/2025 12:00:00 AM	4.599.511
010	31/11/2025 12:00:00 AM	4.599.511
011	31/12/2025 12:00:00 AM	3.986.243

5.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	47.988.232
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	$ 0,00
Valor de las reducciones	$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	47.988.232
Valor ejecutado	47.988.232
Valor pagado	44.001.989
Valor por pagar	3.986.243
Valor a liberar	

En virtud de las condiciones contractuales, el SENA pagará al contratista el saldo a favor del contratista previsto en el balance financiero, una vez se cumplan con las condiciones de pago Para constancia se firma

26 de diciembre del 2025.



SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor del contrato

ASOPAGOS s.a.

Certificación de Pago

Se certifica que la empresa , identificada con CC-7724144 sucursal 0, canceló los aportes de seguridad social y parafiscales de la siguiente manera:

REFERENCIA POR TIPO DE PLANILLA		CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE ADMINISTRADORA	Nro. AFILIADOS	DÍAS MORA	COTIZACIÓN	INTERES	VALOR TOTAL
Período pensión:	2025-12	230301	800224808	PORVENIR	1	0	294.400	0	294.400
Período salud:	2025-12	EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	0	230.000	0	230.000
Planilla Nro.:	35648080 Tipo I	14-23	860011153	POSITIVA	1	0	19.300	0	19.300
Clase de aportante:	I	SINCCF	0	SIN CCF	1	0	0	0	0
Fecha transacción:	2025-12-09	PASENA	899999034	SENA	1	0	0	0	0
Banco:	BANCOLOMBIA	PAICBF	899999239	ICBF	1	0	0	0	0
Transacción:	1993735063	PAESAP	899999054	ESAP	0	0	0	0	0
		PAMIED	899999001	MINEDU	0	0	0	0	0
				GRAN TOTAL			$ 543.700		

PAGADO

Bancolombia

Sucursal Virtual Personas
Facturas pagadas

Martes, 9 de diciembre de 2025, 8:42 p. m.
SAUL RAMIREZ MOLANO

¡Pago exitoso!

Comprobante No. 1542435885

Datos del pago

Empresa o servicio
ASOPAGOS - 5850

CUS
1993735063

REFERENCIA 1
Pago de seguridad Social Integrado

REFERENCIA 2
10.10.11.80 - CC - 7724144

Valor de la factura
$ 543.700,00

Valor pagado
$ 543.700,00

Estado
Exitoso

Producto origen
Cuenta de Ahorros

Número de producto
53434935080

Pagado por PSE a
ASOPAGOS

Canal
PSE

Banco
Bancolombia

Número de comprobante
1542435885

Oficina
SUCURSAL VIRTUAL

Fecha y hora del pago
9 dic 2025 - 15:06:40

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01 Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) SAUL RAMIREZ MOLANO identificado(a) con CC. 7724144 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 16 de Diciembre de 2025 a las 12:06:00

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.