

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|                                                 |               |            |            |             |                        |                 |             |             |
|-------------------------------------------------|---------------|------------|------------|-------------|------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| <u>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No.:</u> |               |            |            |             | <u>CPS-84-2024</u>     | <u>Del Año:</u> | <u>2025</u> |             |
| <u>CONTRATISTA:</u>                             |               |            |            |             | <u>C.C./ C.E. No.:</u> |                 |             |             |
| <u>PERIODO DEL<br/>INFORME:</u>                 | <u>Desde:</u> | <u>21</u>  | <u>03</u>  | <u>2025</u> | <u>Hasta:</u>          | <u>20</u>       | <u>11</u>   | <u>2025</u> |
|                                                 |               | <u>Día</u> | <u>Mes</u> | <u>Año</u>  |                        | <u>Día</u>      | <u>Mes</u>  | <u>Año</u>  |

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |            |             |                                 |            |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|------------|-------------|
| <p align="center"><b>OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO<br/>INSTRUCTOR DE LA ESCUELA DE FORMACION CULTURAL<br/>MODALIDAD DIBUJO PARA EL INSTITUTO DE DEPORTE, CULTURA Y<br/>TURISMO DE SUBACHOQUE. EN VIRTUD DEL CONVENIO<br/>INTERADMINISTRATIVO NO 137-2025 SUSCRITO CON IDECUT</b></p> |               |            |            |             |                                 |            |            |             |
| <b>Fecha<br/>de<br/>inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Desde:</b> | <b>21</b>  | <b>03</b>  | <b>2025</b> | <b>Fecha de<br/>terminación</b> | <b>20</b>  | <b>11</b>  | <b>2025</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | <b>Día</b> | <b>Mes</b> | <b>Año</b>  |                                 | <b>Día</b> | <b>Mes</b> | <b>Año</b>  |

## 2. DETALLE DE LA EJECUCIÓN

| <b>NO</b> | <b>OBLIGACIONES ESPECIFICAS</b>                                                                 | <b>ACTIVIDADES EJECUTADAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Realizar con apoyo del IDCTS procesos de convocatoria para la inscripción de los participantes. | <p><b>Mes 1</b> Realiza el comunicado por teléfono de todas las personas que asistieron en el año 2024, se llamó a los que dejaron teléfono de contacto pero que no asistieron, o no volvieron, se realizó comunicado por redes sociales, y se comunicó en colegios, escuelas, de la zona en las reuniones de padres de familia</p> <p><b>Mes 2</b> Se continua el comunicado en las escuelas a los profesores y niños, de los cursos de pintura y dibujo en la casa de la cultura, con el fin de lograr más participación de los niños en esta actividad al igual que a los adultos que están con ellos para lograr garantizar que la información llegue a la comunidad. Participamos activamente en los encuentros deportivos y administrativos manteniendo un stand con pinturas, y realizando actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales las clases con el fin de llegar a un público más amplio.</p> |



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>MES 3</b> Se continua el comunicado en las escuelas a los profesores y niños, de los cursos de pintura y dibujo en la entrada de la casa de la cultura hay actualmente ficha con descripción del curso horarios y edades divulgando y promocionando los cursos, Participamos activamente en los encuentros deportivos y administrativos manteniendo un stand con pinturas, y realizando actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales las clases con el fin de llegar a un público más amplio.</p> <p><b>MES 4</b> En las escuelas en las que dicto clases, convoco a los niños y sus padres, sobre la posibilidad de involucrarlos en las ESCUELAS DE FORMACION DE LA CASA DE LA CULTURA. A través de los profesores se les recuerda los horarios de las clases, Actualmente existe la ficha de divulgación y promoción, con la descripción de los cursos disponibles, horarios y edades La información sobre los cursos de pintura y dibujo se encuentran también publicados en la entrada de la Casa de la Cultura y en la ventana del salón. Participamos activamente en los encuentros colegiales con pinturas, y realizamos actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales, con el fin de llegar a un público más amplio.</p> <p><b>MES 5</b> Actualmente existe la ficha de divulgación y promoción, con la descripción de los cursos disponibles, horarios y edades En las escuelas en las que dicto clases, convoco a los niños y sus padres, sobre la posibilidad de involucrarlos en las ESCUELAS DE FORMACION DE LA CASA DE LA CULTURA. A través de los profesores se les recuerda los horarios de las clases, La información sobre los cursos de pintura y dibujo se encuentran publicados en la entrada de la Casa de la Cultura y en la ventana del salón de artes plásticas con los horarios actualizados. Participamos activamente en los encuentros, salidas pedagógicas, vacaciones creativas en ellas realizamos actividades de pintura y dibujo,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales, con el fin de llegar a un público más amplio.</p> <p><b>Mes 6</b> Actualmente existe la ficha de divulgación y promoción, con la descripción de los cursos disponibles, horarios y edades</p> <p>En las escuelas en las que dicto clases, al realizar la convocatoria se han inscrito algunos niños en las escuelas de formación DE LA CASA DE LA CULTURA.</p> <p>La información sobre los cursos de pintura y dibujo se encuentran publicados en la entrada de la Casa de la Cultura y en la ventana del salón de artes plásticas con los horarios actualizados. Participamos activamente en los encuentros, salidas pedagógicas, vacaciones creativas en ellas realizamos actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales, con el fin de llegar a un público más amplio. En algunos cursos la capacidad está totalmente llena. Nos falta adecuar en semilleros de 5 a 7 años en este momento solo tenemos tres</p> <p><b>MES 7</b> Actualmente existe la ficha de divulgación y promoción, con la descripción de los cursos disponibles, horarios y edades</p> <p>La información sobre los cursos de pintura y dibujo se encuentran publicados en la entrada de la Casa de la Cultura y en la ventana del salón de artes con los horarios actualizados. Participamos activamente en los encuentros, salidas pedagógicas, realizamos actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales, con el fin de llegar a un público más amplio. En algunos cursos la capacidad está por encima del cupo máximo dificultando la enseñanza. en los demás poco a poco están llegando nuevos jóvenes</p> <p><b>MES 8</b> Las fichas de divulgación y promoción, se cambiaron dando otra forma de ver los cursos, actualizando horarios y edades</p> <p>En la ventana del salón de artes está el horario actualizado. Participamos activamente en los encuentros, salidas pedagógicas, realizamos actividades de pintura y dibujo, tratando que la comunidad tenga conocimiento de esta actividad y pueda inscribir a los niños. Se difunde en todos los</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | <p>eventos del instituto y a través de nuestras redes sociales, con el fin de llegar a un público más amplio. En algunos cursos la capacidad está por encima del cupo máximo dificultando la enseñanza. en los demás cursos están llegando nuevos jóvenes</p> <p><b>MES 9</b> Las fichas de divulgación y promoción, se cambió en la entrada de la casa de la cultura, actualizando horarios y edades</p> <p>Participamos activamente en VIVE SUBACHOQUE con el concurso de pintura y Dibujo y exposición en el segundo piso de cuatro escuelas que se les dicta este curso de dibujo y pintura (cascajal, llanitos, pantano, pradera) dando a conocer las actividades de los niños y el grado de destreza adquirido. En la premiación se destaca los logros y se les invita a los padres a inscribir los niños en DIBUJO Y PINTURA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Conformar los grupos de diferentes rangos etarios con las personas asistentes al proceso en el área artística para el cual fue contratado por el IDCTS. | <p><b>Mes 1</b> Se inicia grupos de 4 a 6 años. JUGANDO APRENDIENDO</p> <p>De inicia de 8 años en adelante para Acuarela.</p> <p>Se continua con el grupo de pintura principiantes de 8 a 15 años,</p> <p>se inicia curso de noche para jóvenes y adultos de Acrílico.</p> <p>se continua con el grupo de pintura conocedores de jóvenes y adultos. Y se establece dictar en la biblioteca de artes plásticas, se continua dictar cursos de dibujo y pintura en escuelas rurales.</p> <p><b>MES 2</b> Se confirma el grupo de 4 a 6 años. JUGANDO APRENDIENDO, con buena acogida</p> <p>Se inicia de 8 años en adelante para ACUARELA. con una participación de jóvenes y adultos</p> <p>Se continua con el grupo de PINTURA PRINCIPIANTES la cual inicio en 2024 de 8 a 15 años, con la continuación del grupo y nuevas inscripciones</p> <p>se continua con el grupo de PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores.</p> <p>Se dicta en la biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura y se comunica la publicidad de los cursos completos en casa de la cultura.</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano y pradera se dictan cursos de dibujo y pintura teniendo en cuenta un bloque de enseñanza común descrita en el programa</p> <p><b>MES 3</b> Se confirma el grupo de 4 a 6 años. JUGANDO APRENDIENDO, con buena acogida, el grupo a tenido unos cambios en cuanto a la cantidad pues los niños en esta época se resfrían con regularidad</p> <p>Se inicia de 8 años en adelante para ACUARELA. con una participación de jóvenes y adultos</p> <p>Se continua con el grupo de PINTURA PRINCIPIANTES la cual inicio en 2024 de 8 a 15</p> |



|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>años, con la continuación del grupo y nuevas inscripciones</p> <p>se continua con el grupo de PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores.</p> <p>Se dicta en la biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura y se comunica la publicidad de los cursos completos en casa de la cultura.</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano y pradera se dictan cursos de dibujo y pintura teniendo en cuenta un bloque de enseñanza común descrita en el programa.</p> <p><b>MES 4</b> EL grupo de 4 a 6 años. JUGANDO Y APRENDIENDO, en este mes se disminuyó notablemente. Los niños no los llevan a cursos en espacios cerrados y prefieren los de música y de deportes.</p> <p>MIXTO ACUARELA con una participación de jóvenes y adultos aumentó en alumnos adultos con un excelente resultado.</p> <p>El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos</p> <p>Se dictan en la Biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura y se comunica la publicidad de los cursos completos en Casa de la Cultura.</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano y Pradera se dictan cursos de dibujo y pintura teniendo en cuenta un bloque de enseñanza común descrita en el programa. Aumentamos las horas en Pradera pues fue la última escuela que se inició y está atrasada en el programa.</p> <p><b>MES 5</b> EL grupo de 4 a 6 años. JUGANDO Y APRENDIENDO, en este mes que fueron vacaciones la asistencia fue muy poca Los niños no los llevan a cursos en espacios cerrados y prefieren los de música y de deportes.</p> <p>MIXTO ACUARELA con una participación de jóvenes y adultos, en vacaciones se registró nuevas personas interesadas para facilitar el conocimiento realizamos una clase de actualización.</p> <p>El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. Pero en vacaciones se disminuye el grupo, pero los asistentes tuvieron la posibilidad de ver videos y actualizarse en otras técnicas.</p> <p>En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos. la asistencia fue interesante</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>No se dictan en la Biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura porque están en vacaciones creativas.</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano y Pradera se dictan cursos de dibujo y pintura hasta el 20, salen a vacaciones y regresan el 7 de julio y se continua con el plan de dibujo y pintura según el programa. Aumentamos las horas en Pradera pues fue la última escuela que se inició y está atrasada en el programa.</p> <p><b>Mes 6</b> EL grupo de 4 a 6 años. JUGANDO Y APRENDIENDO, la asistencia fue muy poca creo que es por el horario que los papas no quieren cansarlos de actividades extracurriculares prefieren los deportes.</p> <p>MIXTO ACUARELA con una participación de jóvenes y adultos, continúan llegando personas adultas y jóvenes, se registró nuevas personas interesadas para facilitar el conocimiento realizamos una clase de actualización.</p> <p>El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. Ya estamos exhibiendo sus cuadros en lacas de la cultura. Nos encantaría poder tener una descripción del cuadro el nombre y el valor para formalizar este desarrollo.</p> <p>En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos. la asistencia fue interesante y los desarrollos de los cuadros es bastante interesante.</p> <p>No se dictan en la Biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura porque esta hora la comprometí con escuelas rurales. Y no hay suficientes niños</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano y Pradera por los programas de la alcaldía y de la administración de docencia capacitación no se pudo terminar este mes el programa, por lo cual estoy tratando de ajustarme a lo mas esencial del plan de trabajo descrito en el manual</p> <p><b>MES 7</b> El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. Ya estamos exhibiendo sus cuadros en la casa de la cultura. Es importante poder tener una descripción del cuadro el nombre y el valor para formalizar este desarrollo.</p> <p>En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos. la asistencia fue interesante y los desarrollos de los cuadros son bastante interesantes.</p> <p>No se dictan en la Biblioteca de Subachoque cursos de dibujo y pintura porque esta hora la comprometí con escuelas rurales.</p> <p>En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano Pradera y Tobal se ajustaron los programas con dos meses adicionales con el fin de terminar los programas</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>de capacitación y hacer una muestra para exhibirla en octubre</p> <p><b>MES 8</b> Los grupos continúan de la misma forma para estos dos meses finales<br/> EL grupo de 4 a 6 años. JUGANDO Y APRENDIENDO, la asistencia se mejoró al recibir niños de 8 años.<br/> MIXTO ACUARELA con una participación de jóvenes y adultos, continúan llegando personas adultas y jóvenes, se registró nuevas personas interesadas y seguimos adelante con las actividades.<br/> El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. Ya estamos exhibiendo sus cuadros en la casa de la cultura. Es importante poder tener una descripción del cuadro el nombre y el valor para formalizar este desarrollo.<br/> En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos. la asistencia fue interesante y los desarrollos de los cuadros son bastante interesantes.<br/> la Biblioteca de Subachoque está en casa de la cultura con muy pocos niños para dar clases y comprometí estas horas para escuelas rurales.<br/> En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano Pradera y Tobal se ajustaron los programas con dos meses adicionales con el fin de terminar los programas de capacitación y hacer una muestra para exhibirla en octubre</p> <p><b>MES 9</b> Los grupos continúan de la misma forma para estos dos meses finales<br/> EL grupo de 4 a 6 años. JUGANDO Y APRENDIENDO, la asistencia se mejoró al recibir niños de 8 años.<br/> MIXTO ACUARELA con una participación de jóvenes y adultos, continúan llegando personas adultas y jóvenes, se registró nuevas personas interesadas y seguimos adelante con las actividades.<br/> El grupo de PINTURA PRINCIPIANTES es el grupo más grande con 17 niños muy motivados y comprometidos. Ya estamos exhibiendo sus cuadros en la casa de la cultura. Es importante poder tener una descripción del cuadro el nombre y el valor para formalizar este desarrollo.<br/> En el grupo PINTURA CONOCEDORES, jóvenes y adultos, algunos jóvenes pasaron de curso iniciación a conocedores. Y otros están en los dos grupos. la asistencia fue interesante y los desarrollos de los cuadros son bastante VARIADOS.<br/> la Biblioteca de Subachoque está en casa de la cultura con muy pocos niños para dar clases y comprometí estas horas para escuelas rurales.<br/> En las escuelas rurales de Llanitos, Cascajal, Pantano Pradera se ajustaron los programas con dos meses adicionales con el fin de terminar los programas de</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                      | capacitación y hacer una muestra para exhibirla en octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Presentar propuesta pedagógica o plan de trabajo por grupo etario que contenga: objetivos a cumplir, metodología a implementar en los procesos formativos, cronograma mensual de actividades, metas a alcanzar y recursos a utilizar | <p><b>Mes 1</b> Se presenta propuesta de siete meses de trabajo con cada grupo. con cronograma actividades y recursos los cuales fueron aprobadas y documentadas,</p> <p><b>MES 2</b> Se presento propuesta de trabajo para siete meses con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>MES 3</b> Se presento propuesta de trabajo para siete meses con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>MES 4</b> La propuesta de trabajo para siete meses con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los</p> |



 313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento anexamos inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>MES 5</b> La propuesta de trabajo para siete meses con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento anexamos inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>Mes 6</b> La propuesta de trabajo para siete meses del cual falta un mes con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. Que en este momento esta corto por las diferentes actividades que se realizan mensualmente adicionales al trabajo y que acortan el tiempo por lo cual sugiero que se den unos tres meses adicionales para poder terminar el año y no desmotivar a las personas que se les está dando una enseñanza de artes plásticas las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>MES 7</b> La propuesta de trabajo para siete meses no se alcanzó a finalizar según el cronograma en este momento con los dos meses adicionales terminaremos la propuesta y las actividades y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. Que en este momento se estará realizando en las diferentes actividades que se realizan mensualmente. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento trabajamos con inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>Mes 6</b> La propuesta de trabajo para siete meses del cual falta un mes con cada grupo, que incluye un cronograma detallado de actividades, recursos necesarios y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. Que en este momento esta corto por las diferentes actividades que se realizan mensualmente adicionales al trabajo y que acortan el tiempo por lo cual sugiero que se den unos tres meses adicionales para poder terminar el año y no desmotivar a las personas que se les esta dando una enseñanza de artes plásticas las técnicas de pintura como de dibujo, incluyendo la utilización de diferentes materiales como acrílicos, acuarelas y lápices. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento trabajamos con inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>MES 8</b> Terminaremos la propuesta y las actividades y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. Que en este momento se está</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>terminando en las diferentes actividades que se realizan mensualmente. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento trabajamos con inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> <p><b>MES 9</b> Terminaremos la propuesta y las actividades y objetivos pedagógicos alineados con el proyecto de artes plásticas. Que en este momento se está terminando en las diferentes actividades que se realizan mensualmente. Los objetivos del proyecto están orientados a fomentar la creatividad, el desarrollo técnico y la apreciación artística en los participantes. Todas las actividades y recursos fueron aprobados.</p> <p>En este momento trabajamos con inclusión de los jóvenes que presentan algunas deficiencias educativas siguiendo los parámetros que se están estudiando en los cursos de actualización. Se realiza su ejecución y se documenta el resultado, aclarando que todos los grupos no tienen la misma velocidad y dinamismo. Por este motivo en ocasiones hay que realizar más ejercicios para asegurar el conocimiento de los niños, jóvenes y adultos de cada grupo, estableciendo un proyecto flexible y dinámico contribuyendo al enriquecimiento de la formación artística de cada grupo.</p> |
| 4 | <p>El formador deberá impartir, en los espacios designados y conforme a lo acordado con el Director del IDCTS, un mínimo de 14 horas semanales de formación en sesiones de mínimo dos (2) horas diarias que asegure la atención en las zonas urbanas y/o rurales; además, deberán ejecutar al menos 2 horas semanales adicionales de formación en lugares destinados a población</p> | <p><b>Mes 1</b> Horas en escuelas rurales 5 horas</p> <p>Horas en biblioteca 1 hora</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años, 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en adultos 2 horas</p> <p>Horas en principiantes 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas 16 HORASMES 2 Horas</p> <p><b>MES 2</b> en escuelas rurales 7 horas</p> <p>Horas en biblioteca 1 hora</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años, 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas semanales 16 horas</p> <p><b>MES 3</b> Horas en escuelas rurales 8 horas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | con enfoque diferencial, coordinados previamente con la Dirección del IDCTS.                | <p>Horas en biblioteca 1 hora</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 3 horas</p> <p>Total, horas semanales 18 horas</p> <p><b>MES 4</b> Horas en escuelas rurales 10 horas</p> <p>Horas en biblioteca 1 hora</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 3 horas</p> <p>Total, horas semanales 20 horas</p> <p><b>MES 5</b> Horas en escuelas rurales 10 horas</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 8 horas</p> <p>Horas en adolescencia 8 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 8 horas</p> <p>Horas en conocedores 12 horas</p> <p>Salidas vacaciones creativas 15 horas</p> <p>Proyecto de clases en biblioteca 3 horas</p> <p>Total, horas mes 64 horas</p> <p><b>Mes 6</b> Horas en escuelas rurales 9 horas</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas semanales 18 horas</p> <p><b>MES 7</b> Horas en escuelas rurales 9 horas</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas semanales 18 horas</p> <p><b>MES 8</b></p> <p>Horas en escuelas rurales 6 horas</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas semanales 14 horas</p> <p>16 horas</p> <p><b>MES 9</b> Horas en escuelas rurales 6 horas</p> <p>Horas en infancia de 4 a 6 años 2 horas</p> <p>Horas en adolescencia 2 horas</p> <p>Horas en jóvenes y adultos 2 horas</p> <p>Horas en conocedores 2 horas</p> <p>Total, horas semanales 14 horas</p> |
| 5 | Realizar caracterización mensual de población en el drive que el IDECUT envíe para tal fin. | <p><b>Mes 1</b> Se realiza por escuelas la toma de datos y se van documentando según los participantes</p> <p><b>MES 2</b> Se realiza la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales en abril 119 niños.<br/>Participantes escuelas casa de la cultura 57 niños, y adultos.<br/>Participantes en biblioteca 14 niño.<br/>para un total de 176 personas</p> <p><b>MES 3</b> Se realiza la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales en abril niños.<br/>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos.<br/>para un total de 211 Jóvenes y niños, en este momento tenemos dificultades con los números de identificación de algunos niños tanto en escuelas como en cursos de casa de la cultura, porque están inscribiéndose en este momento, y algunos papas no saben la identificación</p> <p><b>MES 4</b> Se actualiza con los profesores encargados de los cursos la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales.<br/>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos. Se dificulta porque no son constantes y hay mucha rotación.<br/>En este momento tenemos dificultades con los números de identificación de algunos niños por esta razón le dictamos clase y tomamos los datos que conoce el niño, pero esperamos que continúe en clase para poder obtener más datos</p> <p><b>MES 5</b> Con la puesta en marcha de la inclusión estamos realizando un censo poblacional con escuelas y con los cursos de casa de la cultura para obtener más información de los niños con cualquier problema médico y tener más información de ellos. Para poder hacer mejor el trabajo de inclusión<br/>Se actualiza con los profesores encargados de los cursos la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales.</p> <p>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos. Se dificulta por que no son constantes y hay mucha rotación.</p> <p>En este momento tenemos dificultades con los números de identificación de algunos niños por esta razón le dictamos clase y tomamos los datos que conoce el niño, pero esperamos que continúe en clase para poder obtener más datos</p> <p><b>Mes 6</b> Con la puesta en marcha de la inclusión estamos realizando un censo poblacional con escuelas y con los cursos de casa de la cultura para obtener más información de los niños con cualquier problema médico y tener más información de ellos. Para poder hacer mejor el trabajo de inclusión</p> <p>Se actualiza con los profesores encargados de los cursos la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales.</p> <p>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos. Se dificulta por que no son constantes y hay mucha rotación.</p> <p>En este momento gracias a la actualización del seguro se logró documentar todos los estudiantes con sus identificaciones.</p> <p><b>MES 7</b> Con la puesta en marcha de la inclusión estamos realizando un censo poblacional con escuelas y con los cursos de casa de la cultura para obtener más información de los niños con cualquier problema médico y tener más información de ellos. Para poder hacer mejor el trabajo de inclusión</p> <p>Se actualiza con los profesores encargados de los cursos la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales.</p> <p>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos. Se dificulta por que no son constantes y hay mucha rotación.</p> <p>En este momento gracias a la actualización del seguro se logró documentar todos los estudiantes con sus identificaciones.</p> <p><b>MES 8</b> Se actualiza con los profesores encargados de los cursos la toma de datos en las escuelas, registrando información sobre género, rango de edad y nivel de</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | <p>escolaridad de los participantes. Esta recopilación tiene como objetivo caracterizar a la población, lo que permitirá adecuar las actividades del proyecto de acuerdo con sus características demográficas. Participantes escuelas rurales.</p> <p>Participantes escuelas casa de la cultura niños, y adultos. Se dificulta porque no son constantes y hay mucha rotación.</p> <p>En este momento gracias a la actualización del seguro se logró documentar todos los estudiantes con sus identificaciones.</p> <p><b>MES 9</b> En este momento gracias a la actualización del seguro se logró documentar todos los estudiantes con sus identificaciones, y los nuevos se realiza inmediatamente la inscripción en el seguro, en este mes muchos niños faltaron por exámenes. En las escuelas rurales el cambio de escuela de los niños por que los padres se trasladaron de lugar de trabajo, esto dificulto tener una lista actualizada pues el profesor tampoco sabía si volvería o no.</p> <p>En la planilla de estudiante se registra la información según la planilla general registrando información sobre género, rango de edad y nivel de escolaridad de los participantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Asistir a las reuniones o espacios de retroalimentación presenciales y/o virtuales convocadas por el IDECUT | <p><b>Mes 1</b> Reunión de reconocimiento de papelería</p> <p><b>MES 2</b> Participe en la reunión virtual programada por el IDECUT en los cuales se brindarán detalles y orientaciones específicas sobre los requisitos para el correcto diligenciamiento de los documentos requeridos. Estas reuniones aclaran y resuelven dudas de la primera entrega de documento y nos dan herramientas para resultados positivos</p> <p><b>MES 3</b> Participe en la reunión virtual programada por el IDECUT en los cuales se brindarán detalles orientación específica sobre la educación especial el número de niños captados y sus diferentes estados. Estas reuniones aclaran y resuelven dudas de las entregas de documento y nos dan herramientas para resultados positivos.</p> <p><b>MES 4</b> Participé en la reunión virtual programada por el IDECUT, participé en la actividad de enseñanza en el Jardín Infantil el Liceo el Bosque con una participación de 52 niños en cursos de pre- jardín, jardín y transición. Edades de 3 a 6 años</p> <p><b>MES 5</b> Estoy actualizándome con la capacitación que realiza el IDECUT DE CAPACITACION EN LA EDUCACION INCLUSIVA EN LAS ESCUELAS DE FORMACION ARTISTICA. Con una intensidad horario de 4 horas semanales clases virtuales.</p> <p><b>Mes 6</b> Se participa en la IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO EN SALUD MENTAL convocado por la gobernación de Cundinamarca con acuerdo del</p> |



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>IDECUT. Se termino la capacitación realizada por IDECUT DE CAPACITACION EN LA EDUCACION INCLUSIVA EN LAS ESCUELAS DE FORMACION ARTISTICA. Con una intensidad horario de 4 horas semanales clases virtuales.</p> <p><b>MES 7</b> Se entrega la certificación de la capacitación realizada por LAS ESCUELAS DE FORMACION EN LA EDUCACION INCLUSIVA EN ARTISTICA IDECUT. Con una intensidad horario de 4 horas semanales clases virtuales.</p> <p><b>MES 8</b> Se realizan varias reuniones con el motivo de revisar las actividades que se realizaran en el marco de la feria del 25 al 31 de octubre, en este año participara artes Plásticas decorando las zonas del segundo piso y se colgaran los cuadros realizados por los niños de la casa de la cultura, se recogerán los cuadros realizados en las escuelas, y se colgaran en el vidrio por escuelas.</p> <p><b>MES 9</b> Se recibe información de fechas horarios y actividades a realizar para VIVE SUBACHOQUE y reuniones para concretar participación en IDECUT CUNDINAMARCA artes plásticas, escogiendo cuadros con el representante, llevando los cuadros a Cajicá, citar a los pintores para la exhibición y concretar viaje. Viajar a Funza con el fin de recibir capacitación en el área de artes plásticas para fomentar y trasladar el conocimiento recibido a los niños y jóvenes de Subachoque</p> |
| 7 | <p>Apoyar al IDECUT y a los municipios del Departamento en la postulación, participación y presentación a convocatorias, programas, proyectos encaminados al fortalecimiento de los procesos de formación. Apoyar las actividades y los proyectos que requieran del enlace entre el IDCTS e IDECUT.</p> | <p><b>Mes 1</b> Participación en la exhibición de pinturas en la casa de la cultura,<br/>Participación en el día de la mujer</p> <p><b>Mes 2</b> Se continúa Participando en "EmpoderARTE", exhibición de pinturas en la Casa de la Cultura. en la cual participo con algunas obras.<br/>Como escuela de ARTES PLASTICAS, en el evento "Firmaton" de IDECUT .Se presenta un stand en el parque principal con una muestra de obras realizadas por alumnos y una mesa de trabajo llamada ACUARELA AL PARQUE en la cual los niños participaron utilizando los materiales donados por el IDCTS, este evento nos ayuda a captar nuevos niños hacer presencia como escuela de artes y para realizar acompañamiento en desarrollo de pintura en espacios abiertos , y acompañamiento logístico durante el evento..</p> <p><b>MES 3</b> Se continúa Participando en "EmpoderARTE", exhibición de pinturas en la Casa de la Cultura. en la cual participo con algunas obras.<br/>Como escuela de ARTES PLASTICAS, en el evento día de la danza se participa En el diseño y fabricación del cartel</p> <p><b>MES 4</b> Como escuela de ARTES PLASTICAS se participó como jurado de artes plásticas en los Juegos del Magisterio evento de Funza que inició 7 am y terminó 5 pm con una agradable interacción con educadores y maestros en otras áreas, participé como jurado en</p> |



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | <p>danzas, oratoria, teatro, música y pintura fortaleciendo el conocimiento en artes visuales, dramática, rítmica, etc,</p> <p>Inicio el curso de educación inclusiva EFAC, CON EL ENCUENTRO EN FUNZA con la participación de 4 horas semanales por internet bienvenida en el coliseo de Subachoque</p> <p><b>MES 5</b> Se apoyo en las salidas que se realizaron a los niños en el contexto de vacaciones creativas, salida a Laguna encantada, salida a la biblioteca de puente piedra, actividades en la casa de la cultura, y salida al Teatro Julio Mario Santo Domingo en el proyecto 100.000 NIÑOS AL TEATRO.</p> <p><b>Mes 6</b> Doy apoyo en la ciudad de Tabio como jurado en la participación de jóvenes con 20 bandas inicia sobre las 9 am y termina 5.30 pm. Se participa en todas las actualizaciones con el IDCTS en la casa de la cultura</p> <p><b>MES 7</b> Apoyo en la casa de la cultura en la visita guiada de dos escuelas rurales y desarrollo de actividades de dibujo y pintura, se activa la capacitación cantando y jugando, al terminar entregamos una tiza por niño y los invitamos a pintar en el centro del parque principal,</p> <p><b>MES 8</b> Se realiza visita de artes plásticas del IDECUT. En el cual se desarrolla las respuestas del cuestionario presentado junto con la coordinación, se examinan los cuadros pintados por los niños y se escogieron 5 cuadros para poderlos llevar a la exposición de Cajicá para toda la zona de Cundinamarca.</p> <p><b>MES 9</b> Se reciben varias convocatorias de diferentes regiones en el área de artes plásticas, pero fue imposible realizar pues los jóvenes no están dispuestos a hacer pinturas sobre un tema sin que tenga un premio, y adicional tener que llevar el cuadro y recogerlo sin ninguna ayuda por parte del concurso.</p> <p>Se realizan actividades de artes plásticas en el marco de VIVE SUBACHOQUE, pero por el horario mis alumnos no pudieron asistir a ver nuevas técnicas</p> |
| 8 | Elaborar una muestra final del trabajo realizado por cada uno de los grupos participantes | <p><b>mes 1</b> Se diseño un espacio fuera del salón de casa de la cultura para exhibir los trabajos realizados por los niños en cada una de las actividades, al igual que biblioteca se designa un lugar para su exhibición en cada colegio se diseña un lugar y se designa una carpeta para guardar todos los trabajos del año</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>MES 2</b> Se diseño un espacio fuera del salón de casa de la cultura para exhibir los trabajos realizados por los niños en cada una de las actividades, al igual que biblioteca se designa un lugar para su exhibición. En cada colegio se diseña un lugar y se designa una carpeta para guardar todos los trabajos del año. La duración de estas exhibiciones es de 8 días.</p> <p><b>MES 3</b> Se diseño un espacio fuera del salón de la Casa de la Cultura para exhibir los trabajos realizados por los niños en cada una de las actividades, al igual que Biblioteca se designa un lugar para su exhibición. En cada colegio se diseña un lugar y se designa una carpeta para guardar todos los trabajos del año. La duración de estas exhibiciones es de 8 días.</p> <p><b>MES 4</b> Se diseñó un espacio fuera del salón de la Casa de la Cultura para exhibir los trabajos realizados por los niños en cada una de las actividades, pero estas actividades las llevan otros niños que pasan por esta zona lo cual trajo desconfianza en dejarlas expuestas por esta razón estamos mirando como dejarlas en un lugar más confiable, se continúa recordando a los niños guardar en la carpeta todos los trabajos del año.</p> <p><b>MES 5</b> Se está organizando la exposición de los trabajos de las escuelas (canica, pradera, pantano, llanitos) para la presentación en el marco de la semana cultural de Subachoque se está continuando con las obras de los maestros Vermeer. Para este mes, con los niños jóvenes y mayores se están terminando los primeros lienzos tanto en iniciación como en conocedores de las obras. y las acuarelas que se realizaran para la exposición. se continúa recordando a los niños guardar en la carpeta todos los trabajos del año.</p> <p><b>Mes 6</b> Se continua organizando la exposición de los trabajos de las escuelas (canica, pradera, pantano, llanitos) para la presentación en el marco de la semana cultural de Subachoque se está continuando con las obras del maestro DAVINCI Para este mes, con los niños jóvenes y mayores se están terminando los primeros lienzos tanto en iniciación como en conocedores de las obras. y las acuarelas que se realizaran para la exposición. se continúa recordando a los niños guardar en la carpeta todos los trabajos del año.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           | <p><b>MES 7</b> Se está proponiendo finalizar nuestra clase de pintura realizando un cuadro en las escuelas rurales se promueve la compra de un lienzo al igual seguimos terminando las obras para la exposición de los trabajos de las escuelas (canica, pradera, pantano, llanitos) para la presentación en el marco de la semana cultural de Subachoque se están terminando pinturas tanto en iniciación como en conocedores.</p> <p><b>MES 8</b> En el marco de la feria cultural de Subachoque están listos los cuadros que se colgaran. las manualidades que realizaron las escuelas con un 50% de pintura las cuales están planeadas para que estén descolgadas del techo y las obras realizadas en las escuelas rurales para pegar en el segundo piso en las áreas de ventanales las cuales se distribuirán por escuelas participantes</p> <p><b>MES 9</b> La muestra de pintura y dibujo fue un éxito con la participación de 98 jóvenes en el concurso de pintura y dibujo y en la exhibición con 340 trabajos de pintura de cuatro escuelas rurales, la cual se desarrolló en el segundo piso de la casa de la cultura, fue reconocida por parte de colegios que visitaron durante cuatro días la exposición, los profesores se interesaron en algunos cuadros y ofrecieron comprarlos</p> |
| 9 | Participar en los Encuentros Pedagógicos del área desarrollada, así como en todas las capacitaciones y talleres convocados por el IDECUT. | <p><b>Mes 1</b> La capacitación del área de artes plásticas la estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en educación plástica, artística y visual y TITULACION en musicoterapia. En este mes no se realizó ninguna capacitación interna</p> <p><b>MES 2</b> Estoy implementando en la formación de los niños en todas las escuelas y la comunicación al profesorado de estas. La capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en educación plástica, artística y visual y TITULACION en Musicoterapia. la cual da un enfoque moderno, alegre, activo, a la enseñanza de artes plásticas</p> <p><b>MES 3</b> Estoy implementando en la formación de los niños en todas las escuelas lo aprendido en el Master.</p> <p>Este mes nos enviaron la posibilidad de participación en el diplomado virtual. De prácticas artísticas y culturales para la vida y la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>paz Universidad Pedagógica en la cual estoy participando</p> <p>La capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en educación plástica, artística y visual y TITULACION en Musicoterapia. la cual da un enfoque moderno, alegre, activo, a la enseñanza de artes plásticas</p> <p><b>MES 4</b> El diplomado virtual de Prácticas Artísticas y Culturales Para la Vida y la Paz de la Universidad Pedagógica en la cual estoy participando</p> <p>La capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en educación plástica, artística y visual y TITULACION en Musicoterapia. la cual da un enfoque moderno, alegre, activo, a la enseñanza de artes plásticas</p> <p><b>MES 5.</b> El diplomado virtual de Prácticas Artísticas y Culturales Para la Vida y la Paz de la Universidad Pedagógica fue aprobada y la termine este mes.</p> <p>La capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en Educación Plástica, Artística y Visual y TITULACION en Musicoterapia. la cual da un enfoque moderno, alegre, activo, a la enseñanza de artes plásticas (estoy sobre el 75%)</p> <p>La cual me esta dando el conocimiento para realizar una enseñanza moderna orientada a la creatividad, desarrollo de la capacidad intelectual junto con razonamiento abstracto y numérico que es fundamental en el pensamiento científico y tecnológico</p> <p><b>Mes 6</b> El diplomado virtual de Prácticas Artísticas y Culturales Para la Vida y la Paz de la Universidad Pedagógica fue aprobada Y espero el material educativo para utilizarlo en las aulas. Mes 6 El diplomado virtual de Prácticas Artísticas y Culturales Para la Vida y la Paz de la Universidad Pedagógica fue aprobada Y espero el material educativo para utilizarlo en las aulas.</p> <p>La capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en Educación Plástica, Artística y Visual y TITULACION en Musicoterapia. la cual da un enfoque moderno, alegre, activo, a la enseñanza de artes plásticas (estoy sobre el 85%)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | <p>La cual me esta dando el conocimiento para realizar una enseñanza moderna orientada a la creatividad, desarrollo de la capacidad intelectual junto con razonamiento abstracto y numérico que es fundamental en el pensamiento científico y tecnológico</p> <p><b>MES 7</b> En el diplomado virtual de Prácticas Artísticas y Culturales Para la Vida y la Paz de la Universidad Pedagógica nos llegó las cartillas de apoyo para prácticas artísticas. Y el diploma que lo acreditaremos en la hoja de vida,</p> <p>En la capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en Educación Plástica, Artística y Visual y TITULACION en Musicoterapia. fue imposible aumentar el porcentaje de capacitación (estoy sobre el 85%) y continuo una enseñanza moderna orientada a la creatividad, desarrollo de la capacidad intelectual junto con razonamiento abstracto y numérico que es fundamental en el pensamiento científico y tecnológico</p> <p><b>MES 8</b> Se realiza capacitación para el adecuado desarrollo de los documentos que se entregaran mensual y el desarrollo del ultimo el cual tendrá inventario de los objetos que se utilizan con notas del estado en que se encuentran continuo con la</p> <p>En la capacitación del área de artes plásticas que estoy tomando con la universidad de Lebrija España con EUROINNOVA en la titulación virtual de MASTER en Educación Plástica, Artística y Visual y TITULACION en Musicoterapia. Estoy en un 90%</p> <p><b>MES 9</b> Recibo vía internet el certificado del diplomado de la Universidad pedagógica Nacional y el ministerio de las culturas, artes y los saberes el certificado del diplomado de prácticas artísticas y culturales para la vida y la paz, Se recibe en Funza certificación del encuentro de Formación de Formadores en el área de artes plásticas por el IDECUT, certificación en Educación Inclusiva EFAC por IDECUT Sabana de occidente</p> |
| 10 | Las demás que se deriven de la naturaleza del presente | <p><b>MES 1</b> Acuerdo que se realiza con lectura de biblioteca de cuentos en escuelas rurales llamado ESTE CUENTO TE LO PINTO se diseña el módulo con</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>contrato y que garanticen su cabal y oportuna ejecución y tengan relación directa con el objeto aquí contratado.</p> | <p>alianza por parte de la biblioteca de presentar un proyecto para enseñar a los niños a representar en imágenes lo que escuchamos, esto se realiza una vez al mes en cada escuela</p> <p><b>MES 2</b> Estoy realizando un proyecto para desarrollarlo con otras escuelas llamado " Te dibujo un cuento" propuesta que se entregara a la coordinación con el fin de promover la lectura y las bellas artes.</p> <p><b>MES 3</b> Estoy realizando proyecto para desarrollarlo con escuelas llamado "Como te dibujo un cuento" teniendo en cuenta el programa de las Escuelas" MAESTROS QUE DEJAN HUELLA" propuesta que se entregara a la coordinación con el fin de promover la lectura y las bellas artes. Estamos realizando junto con escuela Llanitos, cascajal, pantano, pradera el ejercicio de la propuesta y ver las diferentes dificultades en ejecución y desarrollo, además del tiempo que se puede hacer y los costos, con el fin de analizar los posibles tropiezos y hacer los cambios pertinentes antes de entregar un proyecto</p> <p><b>MES 4</b> El desarrollo con escuelas llamado "Como te dibujo un cuento" no se logra programar por el continuo cambio de planes en las escuelas y reuniones que dificultan la posibilidad de reunión. En este momento están programando la salida a vacaciones y no hay interés en organizar este proyecto con escuelas Llanitos, Cascajal, Pantano, Pradera Atiendo las solicitudes por parte de la coordinación. Me encuentro organizando una exposición para la semana cultural en la cual hay proyección de visibilizar artistas reconocidos a través de la percepción de los niños sobre todo de la ruralidad.</p> <p><b>MES 5</b> No hay comentarios en este mes</p> <p><b>Mes 6</b> No hay nuevos compromisos</p> <p><b>Mes 7</b> Atiendo las solicitudes por parte de la coordinación. Me encuentro organizando una exposición para la semana cultural en la cual hay proyección de visibilizar artistas reconocidos a través de la percepción de los niños sobre todo de la ruralidad</p> <p><b>MES 8</b> Con la visita de artes plásticas de IDECUT. se revisó los cuadros de los niños y se destacaron 5 pinturas. de los cuales se escogió 2 para participar en la exposición en el salón de artes de CAJICA en el mes de octubre del 2025. Se llevarán estas pinturas el día 16 de octubre para la exposición, las otras obras están listas para la semana cultural de SUBACHOQUE</p> <p><b>MES 9</b> Con gran satisfacción me entero que el rector de las escuelas de cascajal y la pradera me acreditan para que los trabajos realizados con los niños de estas escuelas se puedan calificar por parte de las profesoras, ellas a su vez me dan la posibilidad de leer los currículos de artes para poder diseñar junto con el programa de artes el desarrollo de esta actividad para</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

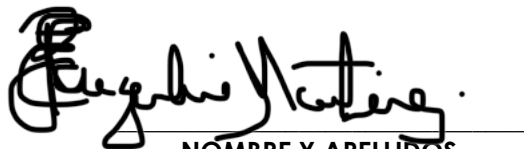


@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | el otro año y pedir junto con los profesores los materiales que se necesitan para el año 2026 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

CONTRATISTA

  
 NOMBRE Y APELLIDOS  
 NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD  
 NÚMERO DE CELULAR

#### REGISTRO FOTOGRÁFICO

OBJETO DEL CONTRATO: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y PROCESOS DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL PARA EL INSTITUTO DE DEPORTE, CULTURA Y TURISMO DE SUBACHOQUE".

#### INFORME FINAL

Obligación 1:mes 1FOTOGRAFIA 1



Obligación 2:mes 1 FOTOGRAFIA 2



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca

Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

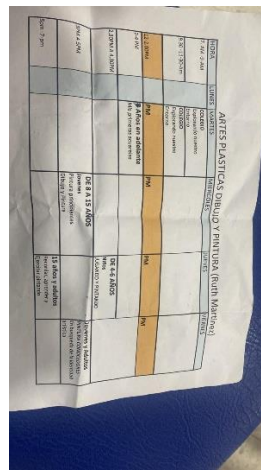


@IDCTS

**Obligación 3: mes1 FOTOGRAFIA 3**



**Obligación 4: mes1 FOTOGRAFIA 4**



**Obligación 5: mes1 FOTOGRAFIA 5**



**Obligación 6: mes1 FOTOGRAFIA 6**



**Obligación 7: mes1 FOTOGRAFIA 7**



**Obligación 8: mes1 FOTOGRAFIA 8**



313 4776552



idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca

Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

**Obligación 9: mes1 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 10 mes1 FOTOGRAFIA10**



**Obligación 1: MES 2 FOTOGRAFIA 1**



**Obligación 2: MES2 FOTOGRAFIA 2**



**Obligación 3: MES 2 FOTOGRAFIA3**



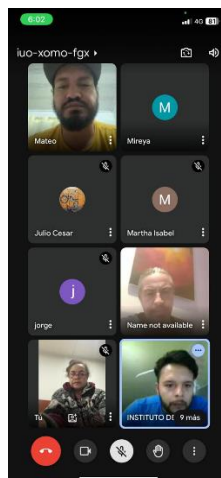
**Obligación 4: MES 2 FOTOGRAFIA4**



**Obligación 5: MES 2 FOTOGRAFIA 5**



**Obligación 6: MES2 FOTOGRAFIA 6**



**Obligación 7: MES 2 FOTOGRAFIA 7**



**Obligación 8: MES 2 FOTOGRAFIA 8**



**Obligación 9: MES 2 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 10: MES 2 FOTOGRAFIA 10**



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

**Obligación 1: MES 3 FOTOGRAFIA 1**



**Obligación 2: MES3 FOTOGRAFIA 2**



**Obligación 3: MES 3 FOTOGRAFIA3**



**Obligación 4: MES 3 FOTOGRAFIA4**

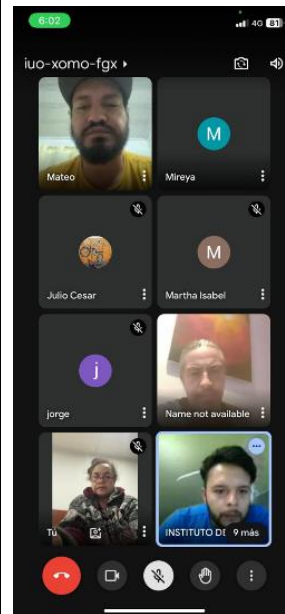


|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

#### Obligación 5:MES 3 FOTOGRAFIA 5



#### Obligación 6:MES3 FOTOGRAFIA 6



#### Obligación 7:MES 3 FOTOGRAFIA 7



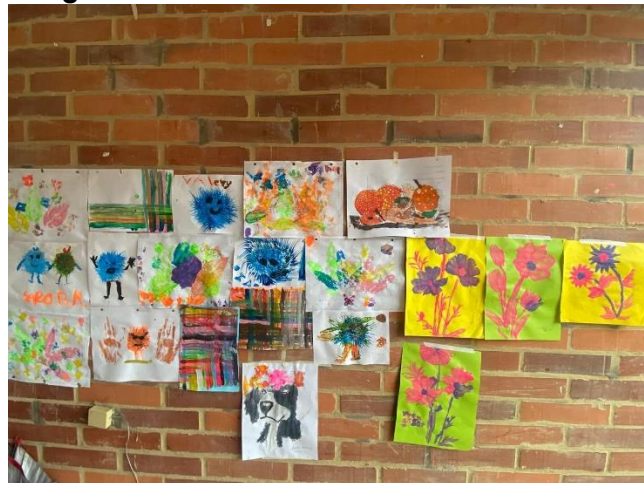
#### Obligación 8:MES 3 FOTOGRAFIA 8



**Obligación 9: MES 3 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 10: MES 3 FOTOGRAFIA 10**



**Obligación 1: MES 4 FOTOGRAFIA 1**



**Obligación 2: MES 4 FOTOGRAFIA 2**



|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

### Obligación 3: MES 4 FOTOGRAFIA3



### Obligación 4: MES 4 FOTOGRAFIA4



### Obligación 5: MES 4 FOTOGRAFIA 5



### Obligación 6: MES 4 FOTOGRAFIA 6



### Obligación 7: MES 4 FOTOGRAFIA 7



### Obligación 8: MES 4 FOTOGRAFIA 8



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca

Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

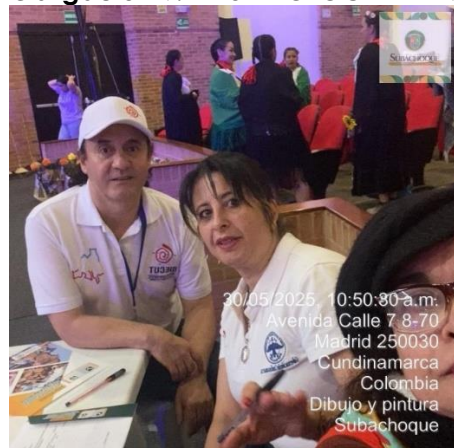


@IDCTS

|                                                                                   |                                             |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>   |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES</b>         |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                             |  | Versión: | 1          |



**Obligación 9: MES 4 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 10: MES 4 FOTOGRAFIA 10**



|                                                                                   |                                             |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>   |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES</b>         |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                             |  | Versión: | 1          |

## SOPORTE DE REGISTRO FOTOGRAFICO

### Obligación 1: mes 5 fotografía 1



### Obligación 2: mes 5 fotografía 2



### Obligación 3: mes 5 fotografia3



### Obligación 4: mes 5 fotografía 4

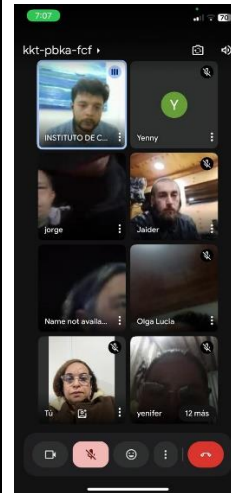


|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

#### Obligación 5: mes 5 fotografía 5



#### Obligación 6: mes 5 fotografía 6



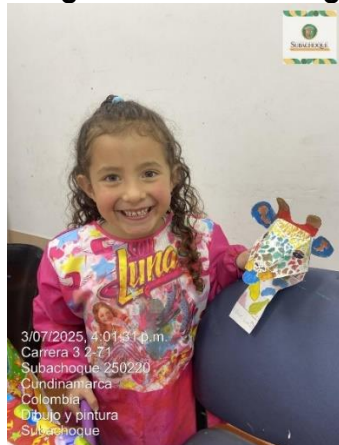
#### Obligación 7: mes 5 fotografía 7



#### Obligación 8: mes 5 fotografía 8



#### Obligación 9: mes 5 fotografía 9



#### Obligación 10: no hay comentarios ni fotografía



313 4776552  
idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

## SOPORTE DE REGISTRO FOTOGRAFICO

**Obligación 1: mes 6 fotografía 1**



**Obligación 2: mes 6 fotografía 2**



**Obligación 3: mes 6 fotografia3**



**Obligación 4: mes 6 fotografía 4**



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

Obligación 5: mes 6 fotografía 5



Obligación 6: mes 6 fotografía 6



Obligación 7: mes 6 fotografía 7



Obligación 8: mes 6 fotografía 8



Obligación 9: mes 6 fotografía 9



Obligación 10: no hay comentarios ni fotografía



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   |                                                                              |  | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              |  | Versión: | 1          |

Obligación 1: MES 7 FOTOGRAFIA 1



Obligación 1: MES7 FOTOGRAFIA 2



Obligación 2: MES 7 FOTOGRAFIA3



Obligación 2: MES 7 FOTOGRAFIA4



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca

Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

**Obligación 3: MES 7 FOTOGRAFIA 5**



**Obligación 3: MES7 FOTOGRAFIA 6**



**Obligación 4: MES 7 FOTOGRAFIA 7**



**Obligación 4: MES 7 FOTOGRAFIA 8**



**Obligación 5: MES 7 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 5: MES 7 FOTOGRAFIA 10**



**OBLIGACION 6 MES 7 FOTOGRAFIA 11**

**OBLIGACION 6 MES 7 FOTOGRAFIA 12**





**OBLIGACION 7 MES 7 FOTOGRAFIA 13**



**OBLIGACION 7 MES 7 FOTOGRAFIA 14**



**OBLIGACION 8 MES 7 FOTOGRAFIA 15**



**OBLIGACION 8 MES 7 FOTOGRAFIA 16**

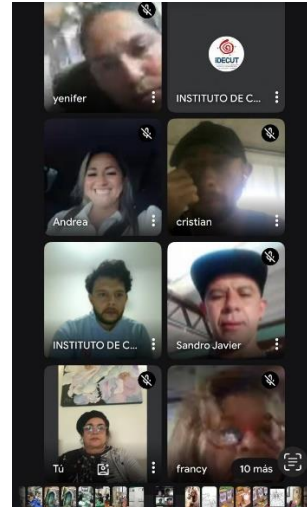


|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

#### OBLIGACION 9 MES 7 FOTOGRAFIA 17



#### OBLIGACION 9 MES 7 FOTOGRAFIA 18



#### OBLIGACION 10 MES 7 FOTOGRAFIA 19



#### OBLIGACION 10 MES 7 FOTOGRAFIA 20



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                             |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>   |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES</b>         |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                             |  | Versión: | 1          |

#### Obligación 1: MES 8 FOTOGRAFIA 1



#### Obligación 1: MES 8 FOTOGRAFIA 2



#### Obligación 2: MES 8 FOTOGRAFIA3



#### Obligación 2: MES 8 FOTOGRAFIA4



#### Obligación 3: MES 8 FOTOGRAFIA 5



#### Obligación 3: MES 8 FOTOGRAFIA 6



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

**Obligación 4: MES 8 FOTOGRAFIA 7**



**Obligación 4: MES 8 FOTOGRAFIA 8**



**Obligación 5: MES 8 FOTOGRAFIA 9**



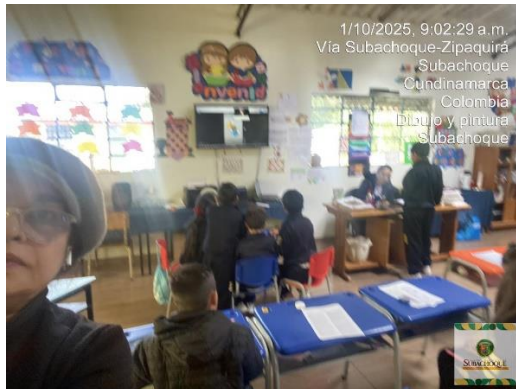
**Obligación 5: MES 8 FOTOGRAFIA 10**



**OBLIGACION 6: MES 8 FOTOGRAFIA 11**



**OBLIGACION 6: MES 8 FOTOGRAFIA 12**



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

#### OBLIGACION 7: MES 8 FOTOGRAFIA 13



#### OBLIGACION 7: MES 8 FOTOGRAFIA 14



#### OBLIGACION 8: MES 8 FOTOGRAFIA 15



#### OBLIGACION 8; MES 8 FOTOGRAFIA 16



#### OBLIGACION 9 MES 8 FOTOGRAFIA 17



#### OBLIGACION 9 MES 8 FOTOGRAFIA 18



313 4776552  
idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

**OBLIGACION 10 : MES 8 FOTOGRAFIA 19**



**OBLIGACION 10: MES 8 FOTOGRAFIA 20**



**Obligación 1: MES 9 FOTOGRAFIA 1**



**Obligación 1: MES 9 FOTOGRAFIA 2**



**Obligación 2: MES 9 FOTOGRAFIA3**



**Obligación 2: MES 9 FOTOGRAFIA4**



313 4776552

idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co

Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS

|                                                                                   |                                                                              |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>                                    | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   |                                                                              | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES<br/>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> | Pagina   | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                                                              | Versión: | 1          |

**Obligación 3: MES 9 FOTOGRAFIA 5**



**Obligación 3: MES9 FOTOGRAFIA 6**



**Obligación 4: MES 9 FOTOGRAFIA 7**



**Obligación 4: MES 9 FOTOGRAFIA 8**



**Obligación 5: MES 9 FOTOGRAFIA 9**



**Obligación 5: MES 9 FOTOGRAFIA 10**



**OBLIGACION 6 MES 9 FOTOGRAFIA 11**

**OBLIGACION 6 MES 9 FOTOGRAFIA 12**



313 4776552  
 idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
 Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
 Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS



**OBLIGACION 7 MES 9 FOTOGRAFIA 13**



**OBLIGACION 7 MES 9 FOTOGRAFIA 14**



**OBLIGACION 8 MES 9 FOTOGRAFIA 15**



**OBLIGACION 8 MES 9 FOTOGRAFIA 16**



|                                                                                   |                                             |  |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------|------------|
|  | <b>GESTIÓN JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN</b>   |  | Código:  | F-GJC-004  |
|                                                                                   | <b>INFORME FINAL DE ACTIVIDADES</b>         |  | Fecha:   | 29/01/2025 |
|                                                                                   | <b>CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b> |  | Página:  | 1 de 3     |
|                                                                                   |                                             |  | Versión: | 1          |

#### OBLIGACION 9 MES 9 FOTOGRAFIA 17



#### OBLIGACION 9 MES 9 FOTOGRAFIA 18



#### OBLIGACION 10 MES 9 FOTOGRAFIA 19



#### OBLIGACION 10 MES 9 FOTOGRAFIA 20



313 4776552  
idcts@idctssubachoque-cundinamarca.gov.co  
Carrera 3 No. 2-59 Subachoque, Cundinamarca  
Código postal: 250220



www.idctssubachoque-cundinamarca.gov.co



@IDCTS