PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 09 de Diciembre del 2025

Señor:
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 8472913**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe Mensual de Ejecución Contractual mes de Octubre del año 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR. 8472913 del año 2025.

LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNALS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78026323 de Cereté, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de Ocho millones Quinientos Ochenta y Cinco mil Setecientos Cincuenta y Tres pesos ($ 8.585.753) M/Cte.
El Sena pagará al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente a once días del mes de Octubre de un millón seiscientos ochenta y seis mil cuatrocientos ochenta y siete pesos ($1.686.487) M/Cte.
b) Un segundo pago por el mes de Noviembre por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos ($ 4.599.511) M/Cte.
c) Y un tercer pago correspondiente al mes de Diciembre de dos millones doscientos noventa y nueve mil setecientos cincuenta y cinco pesos ($2.299.755) M/Cte.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa Oferta Regular del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir de Córdoba.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de Formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los Programas: Complementario Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 en el Municipio de Cereté. Los días 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, y 28 de noviembre. Competencia: Operar el sistema de información geográfica SIG por el usuario final de acuerdo con sus necesidades Resultado de Aprendizaje: Utilizar el software de aplicación, analizando y modelando la información geográfica de acuerdo con las necesidades del proyecto. Manipular la información geográfica de acuerdo a la estructuración cartográfica con herramientas de manejo de SIG. Elaborar el mapa con las técnicas digitales y procedimientos, aplicando las normas existentes de producción cartográfica de acuerdo con el proyecto a elaborar. Ejecutar funciones del SIG para la edición de la información espacial y de datos de acuerdo con las potencialidades del SIG	Anexo 1 Planeación Pedagógica Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba. Anexo 2 Guía de Aprendizaje Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba. Anexo 3 Plan Concertado Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba. Anexo 4 Listado de Asistencias Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba.

2	Auto gestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No fui notificado por mi coordinador para apoyar a la creación de cursos complementarios	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Asocié aprendices a su respectiva Ruta de Aprendizajes en el Programa de Formación Complementario Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba.	Anexo 5 Asocio de Aprendices a Ruta de Aprendizaje Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba. .
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	No apoyé ni participé en la gestión de programas de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Los anexos del presente informe.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se enviaron correos electrónicos al coordinador académico con reportes de	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.

		novedad sobre el ambiente de formación de fichas	
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No recibí correo ni ningún tipo de notificaciones en donde me fueran asignadas dicha obligación.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía Plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron Juicios Evaluativos en la Plataforma Sofía Plus.	Anexo 6 Juicios Evaluativos Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 Barrio El Prado – Cereté - Córdoba.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para los Programas de Formación: Introducción a los Sistemas de Información Geográfica Ficha 3396790 en el Municipio de Cereté. Los días 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, y 28 de noviembre. Competencia: Operar el sistema de información geográfica SIG por el	Portafolio del Instructor (one drive). **Leonardo Favio Fuentes Rhénals**

		usuario final de acuerdo con sus necesidades Resultado de Aprendizaje: Utilizar el software de aplicación, analizando y modelando la información geográfica de acuerdo con las necesidades del proyecto. Manipular la información geográfica de acuerdo a la estructuración cartográfica con herramientas de manejo de SIG. Elaborar el mapa con las técnicas digitales y procedimientos, aplicando las normas existentes de producción cartográfica de acuerdo con el proyecto a elaborar. Ejecutar funciones del SIG para la edición de la información espacial y de datos de acuerdo con las potencialidades del SIG. (Planeaciones Pedagógicas, Guías de Aprendizajes, Planes Concertados, Listados de Asistencias y Reportes de Inasistencias en el Aplicativo Sofía Plus).	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.	Actualmente no hago parte del grupo de INNOVACIÓN SENNOVA del Centro Agropecuario y De Biotecnología El Porvenir.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor	No se reportaron las respectivas inasistencias de	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.

	para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	los aprendices en la Plataforma Sena Sofía Plus de las fichas programadas.	
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No hubo necesidad de informar a la coordinación académica, ya que actualmente se encuentran asistiendo los mismos aprendices que continuaban en el proceso de formación del año anterior.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Adjunté y presenté en mis evidencias los certificados en los cuales demostré que cumplía con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SS; en el reporte del mes febrero.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.

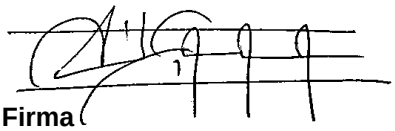
A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato

Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual. Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual. Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 0000000000** de la planilla, expedido por Planilla Integrada Autoliquidación Aportes en Línea,. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*
Evidencias en (06) folios.

Cordialmente,



Firma
LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNALS
Contratista
C.C. No. 78026323
Recibí a satisfacción:

LUIS ERNESTO BARRERA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 8603151
Coordinador Oferta Regular

pia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**29 DE NOVIEMBREDE 2025**
Denominación del Programa de Formación	**INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**3396790**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**LEONARDO FAVIO FUENTES RHENALS**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		OPERAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG POR EL USUARIO FINAL DE ACUERDO A SUS NECESIDADES	UTILIZAR EL SOFTWARE DE APLICACIÓN, ANALIZANDO Y MODELANDO LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO. MANIPULAR LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO A LA ESTRUCTURACIÓN CARTOGRÁFICA CON HERRAMIENTAS DE MANEJO DE SIG ELABORAR EL MAPA CON LAS TÉCNICAS DIGITALES Y PROCEDIMIENTOS, APLICANDO LAS NORMAS EXISTENTES DE PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA DE ACUERDO CON EL PROYECTO A ELABORAR EJECUTAR FUNCIONES DEL SIG PARA LA EDICIÓN DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL Y DE DATOS DE ACUERDO CON LAS POTENCIALIDADES DEL SIG.	INFORMACIÓN GEOGRÁFICA GEOPORTALES Y GEOSERVICIOS FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFÍA: PROYECCIONES GEOGRÁFICAS (UTM, MAGNA SIRGAS, SISTEMAS DE COORDENADAS, ESCALAS	MANEJA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN BASE A CARTOGRAFÍA EXISTENTE TRANSFORMA COORDENADAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REALIZA CAMBIOS DE PROYECCIÓN CARTOGRÁFICA POR SOFTWARE SIG	R1 -SIG Información Geográfica Información Geométrica Principales Aplicaciones de SIG Requerimientos para trabajar en SIG.	Examine la plataforma de trabajo de QGIS Examine el menú de comandos, la tabla de contenidos, el área de trabajo y las ventanas desplegables. Realice su carpeta de trabajo, se recomienda que utilices la siguiente nomenclatura: curso_SIG_Apellidomaterno_ApellidoPaterno; es indispensable que el nombre de la carpeta de trabajo NO contenga	80	40	Descargue los archivos de trabajo individual (1.1_Archivos_Trabajo_Individual) Almacene la información. Visualice la información. Cree un documento de QGIS para su trabajo individual, se recomienda la siguiente nomenclatura: Documento_I_1.1_Apellidos.	Objetos geométricos. Mapas Atributos Links Metadatos	AMBIENTE DE APRENDIZAJE AULA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATICVA	Compudacra Portatil. Maouse. Archivos Vectoriales y Raster. Celular. Gps. Internet	LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNALS	REALIZAR UN MAPA CON TODAS LAS DESCRIPCIONES Y ESPECIFICACIONES SEGÚN CRITERIOS DEL IGAC Y LA ANLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE.

- Denominación del programa de formación: ***INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA***
- Código del programa de formación: ***41311287***
- Nombre del proyecto: No Aplica
- Fase del proyecto: No Aplica
- Actividad de proyecto: No Aplica
- Competencia: **Operar el sistema de información geográfica SIG por el usuario final de acuerdo a sus necesidades**
- Resultados de aprendizaje:
  1. Utilizar el software de aplicación, analizando y modelando la información geográfica de acuerdo con las necesidades del proyecto.
  2. Manipular la información geográfica de acuerdo a la estructuración cartográfica con herramientas de manejo de SIG
  3. Elaborar el mapa con las técnicas digitales y procedimientos, aplicando las normas existentes de producción cartográfica de acuerdo con el proyecto a elaborar.
  4. Ejecutar funciones del SIG para la edición de la información espacial y de datos de acuerdo con potencialidades del SIG
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:

Un Sistema de Información Geográfica, conocido por sus siglas SIG O GIS (***Geographic Information System***), es un sistema organizado e integrado de elementos tipo hardware ***(Ordenadores)***, Software ***(Programas)*** y datos ***(Datos Geográficos y No geográficos)***, cuyo objetivo es la gestión, el procesamiento y/o análisis, la visualización y la presentación de todo tipo de información geográfica o espacial.

A lo largo de los últimos años, el desarrollo e implementación de los SIG ha sido rápido y continuo, convirtiéndose en la herramienta fundamental para el proceso de todo tipo de datos geográficos y la resolución y optimización de todo tipo de cuestiones técnicas relacionadas con el medio ambiente, como pueden ser; Estudios Ambientales de todo tipo, Estudios de Impacto Ambiental, Estudio y Seguimiento de Poblaciones Animales, Optimización de rutas, Optimización de localización de infraestructuras (Análisis multivariante), Estudio de visibilidad, Estudios de Ruido, Estudios Hidrológicos, Gestión de Residuos, Estudios y Proyectos de Planificación y desarrollo urbano, etc..

Esta enorme utilidad de los **SIG** ha provocado que actualmente en el mercado exista un gran numero de software tipo SIG entre los que se pueden destacar los programas ***QGIS, gvSIG (Gratuitos), Autodesk o ArcGIS***.
El establecimiento de los SIG, propicio el surgimiento de nuevas formas de ver y entender los elementos y procesos que se presentan en la naturaleza. Este hecho se soporta en la posibilidad que tienen los gestores del territorio y los fenómenos que en él ocurren de unir datos y métodos con el objetivo de representar, analizar, entender y modelar fenómenos que son variables en el tiempo y en el espacio, haciendo uso de objetos espaciales explícitos y capacidades de almacenamiento, integración, procesamiento y análisis que ofertan los Sistemas de Información Geográfica e instrumentos como los sensores remotos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Estimado aprendiz, el instructor realizara un acompañamiento continuo con el propósito de guiar su proceso formativo a través de aclaración de dudas e inquietudes tanto en la parte tecnológica como de la temática de cada uno de los componentes formativos; así mismo, el instructor orientara las actividades permitiendo de esta forma fortalecer y encaminar de manera asertiva un aprendizaje significativo. Las actividades de aprendizaje a desarrollar en este programa se presentan a continuación:

Actividad de Reflexión: Generalidades de SIG y Reflexión Inicial.

A partir de las directrices presentadas en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=5Knts2d5Ovc, se solicita reflexiones sobre la siguiente pregunta:

- ✓ ¿Describa en detalle la importancia de los SIG en la solución de problemas ambientales?

RAP 1: UTILIZAR EL SOFTWARE DE APLICION, ANALIZANDO Y MODELANDO LA INFORMACIÓN GEOGRAFICO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO.

- ✓ Descripción de la(s) Actividad(es): Reconocimiento del entorno del QGIS y funciones. Generalidades. Nociones básicas de QGIS. Actividad con acompañamiento del instructor.

Actividad 1 Fundamentos SIG (10 Horas) – QGIS.

Conceptos básicos que el aprendiz deberá conocer (1 Hora).

- SIG
- Información Geográfica
- Información Geométrica
- Principales Aplicaciones de SIG
- Requerimientos para trabajar en SIG.

Trabajo practico con acompañamiento: Plataforma de Trabajo QGIS

- ✓ Examine la plataforma de trabajo de QGIS
- ✓ Examine el menú de comandos, la tabla de contenidos, el área de trabajo y las ventanas desplegables.
- ✓ Realice su carpeta de trabajo, se recomienda que utilices la siguiente nomenclatura: curso_SIG_Apellidomaterno_ApellidoPaterno; es indispensable que el nombre de la carpeta de trabajo NO contenga espacios.
  Descargue los archivos de trabajo y guárdelos en su carpeta.
- ✓ Visualice sus archivos en QGIS.
- ✓ RECONOZCA LOS ICONOS ASIGNADOS de acuerdo con el tipo de datos espaciales.
- ✓ Examine la vista previa de los datos y su descripción.
- ✓ Ahora examine los datos en el explorador de Windows. Note que cada capa de información esta conformada por varios archivos. Examine cada uno de ellos.
- ✓ Posteriormente, ingrese los archivos de trabajo en QGIS, seleccione Capa, Añadir Capa, Añadir Capa Vectorial.
- ✓ Visualice la información, utilizando click derecho en la capa y dándole Zoom a la Capa.
- ✓ Finalmente cree un nuevo documento de QGIS, Nombre: se recomienda la siguiente nomenclatura: Documento_A_1.1_Apellidos.

Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contenga el proceso realizado en cada uno de los enunciados, generar listas de figuras para mayor organización del informe.
Formato: PDF.

Trabajo practico individual: Plataforma de trabajo QGIS (1 Hora)

- ➢ Descargue los archivos de trabajo individual (1.1_Archivos_Trabajo_Individual)
- ➢ Almacene la información.
- ➢ Visualice la información.
- ➢ Cree un documento de QGIS para su trabajo individual, se recomienda la siguiente nomenclatura: Documento_I_1.1_Apellidos.

Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contengan el proceso realizado, generar lista de figuras para mayor organización del informe.

- ➢ Formato: documento Formato (***qgz,QGZ,qgs,QGS***) comprimido en Zip

Actividad 2 atributos de los objetos geométricos y metadatos (10 Horas) – QGIS
Conceptos básicos que el estudiante deberá conocer (0,5 Horas)

- Objetos geométricos.
- Mapas
- Atributos
- Links
- Metadatos

Trabajo practico con acompañamiento: Atributos de los objetos geométricos y metadatos (1 Horas)

- Examine la tabla de atributos de las capas de información de su documento 1.1: inicio, todos los programas, QGIS, Documento_A_1.1_Apellidos.
- Examine los atributos de la capa: Abrir la Tabla de Atributo.
- Usando la tabla de atributos, seleccione la ciudad de Montería y observe que el símbolo de dicha ciudad se resalta en el Mapa.
- Seleccione ahora el barrio donde vives y ubícala en el mapa.
- Organiza alfabéticamente las ciudades del departamento de Córdoba, selecciona la columna nombre, click en esa columna.
- ¿Cuántos objetos geométricos están incluidos en esta capa de información?

Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contengan el proceso realizado, generar listas de figuras para mayor organización del informe.
Formato: PDF.

Trabajo individual 1 – QGIS.

- Utilizando la capa de información, determine el municipio con menor superficie y el de mayor superficie.
- Trabajemos ahora con la herramienta de selección del menú principal, si usted conoce la ubicación en el mapa de un objeto de su interés, lo puede seleccionar directamente en lugar de buscarlo en la tabla de atributos.

Producto para entregar (Evidencias): informe con pantallazos que contenga el proceso realizado, generar lista de figuras para mayor organización del Informe
Formato: PDF

Selección de atributos (Veredas de Colombia) – QGIS

Utilizando la selección de atributos y los operadores lógicos, realice las siguientes consultas.
¿Cuál es la vereda más grande de Colombia?
¿Cuántas veredas de Colombia tienen un área menor de 10 Hectáreas y en qué departamento y municipio de Colombia se localizan?
¿Cuántas veredas del Municipio de Montería tienen una superficie menor o igual a 200 hectáreas?
Cuantas veredas del Municipio de Montería tienen una superficie menor a 200 hectáreas o una superficie mayor a 1000 hectáreas
Cuantas suman las veredas de los municipios de Montería, Cereté y Lorica.

Selección por localización (Veredas de Colombia) – QGIS

Tomando como referencia las capas ***Colombia_Ciudades*** y la Capa ***Colombia_Red_Vial***, realice una relación por localización de las ciudades de Colombia que se encuentren a una distancia de 1 Km con respecto a las vías.
Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contenga el proceso realizado y los resultados de cada pregunta, generar lista de figuras para mayor organización del informe.
Formato: PDF

Calculadora de campos para manejo de información - QGIS.
Nota: para la ejecución de este ejercicio el instructor entregara el inventario forestal en formato Excel y Shapefile de un proyecto minero denominado LA Loma que se encuentra en procesos de licenciamiento ambiental en el Municipio de La Loma Departamento del Cesar, esto con el propósito de que el aprendiz realice cálculos en la calculadora de campos de la tabla de atributos del Shapefile. El procedimiento de la conversión del archivo Excel a formato Shapefile en esta oportunidad será realizado por el instructor, cabe aclarar que en actividades posteriores el aprendiz debe realizar estos geoprocesos por su cuenta.
Utilizando la calculadora de campos, realice los siguientes cálculos en la tabla de atributos de la capa geográfica, aplicando las ecuaciones citadas en la figura siguiente.

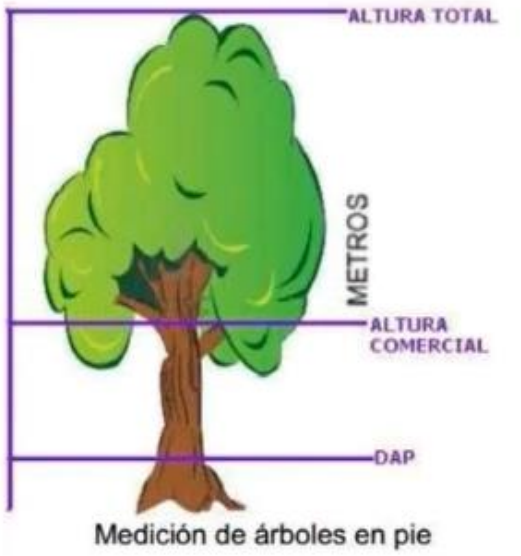
- ✓ **DAP (m)** es el diámetro del fuste o tronco de un árbol medido a una altura de un metro con treinta centímetros a partir del suelo.
- ✓ **AB (m²)** el área basal es la superficie de la sección transversal de un árbol a la altura del pecho y se calcula en base al DAP.
- ✓ **Factor Mórfico**: es un factor de que corrige la forma no cilíndrica de los árboles, puede variar desde 0,5 hasta 0,7: dependiendo de las especies y la

homogeneidad del bosque, no obstante, se acepta una variación general entre 0,6 y 0,7

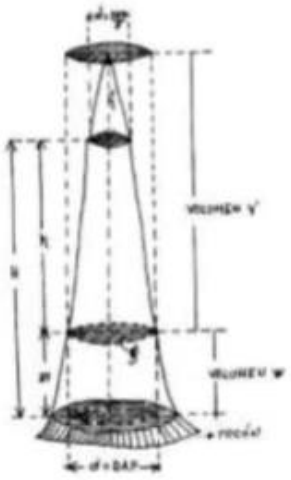
- ✓ **Altura comercial del árbol**: Distancia vertical entre el nivel del tocón (0,25 – 0,30 cm) y la posición terminal de la última porción comercialmente utilizable del árbol.
- ✓ **Volumen bruto (m³)** relación entre el área basal, la altura comercial y el factor mórfico del árbol.
- ✓ **Volumen Neto (m³)** Es importante aclara que este volumen obtenido del árbol en pie resulta reducido hasta en un 50% durante el trozado y bloqueado, por lo tanto, el resultado deberá dividirse por 2 para obtener el volumen comercial del árbol.







Medición de árboles en pie



Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contengan el proceso realizado, generar lista de figuras para mayor organización del informe. Formato: PDF

Trabajo práctico individual 2: Atributos de los objetos geométricos y metadatos (1 Hora).

Utilizando su documento de trabajo individual determine:

- Los tipos de vía incluidos en la capa Colombia Red Vial.
- El objeto geométrico con mayor longitud en la capa de Colombia Red_Vial.
- El numero de municipios en Colombia (utilice la capa Colombia_Municipio).
- El número de municipios en el departamento de Sucre (utiliza la capa Colombia_municipios)
- El número de municipios con mayor extensión (Utilice la capa Colombia_Municipios)
- ¿En qué departamento se encuentra el municipio de Mapiripana?
- El sistema de referencia de las 4 capas de información y la imagen
- Incluya sus respuestas en un documento Word y envíelo mediante WhatsApp al Instructor.

Producto para entregar (Evidencias): Informe con pantallazos que contenga el proceso realizado, generando lista de figuras para mayor organización del informe. Formato: PDF

RAP 2: MANIPULAR LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO A LA ESTRUCTURACIÓN CARTOGRÁFICA CON HERRAMIENTAS DE MANEJO DE SIG

Actividad 3: Obtención de bases de datos geográficos (10 Horas).

Descripción de la(s) Actividad(es): consulta de visores geográficos y obtención de base de datos geográficos de fuentes oficiales de Colombia.
Utilizando las siguientes fuentes de información obtenga los siguientes datos acatando las orientaciones suministradas por el instructor.

Fuentes de información	Dato obtenido
E-sirena	Registrarse y descargar datos de usos y usuarios del agua en el municipio de Gómez Plata para los últimos 10 años. Finalmente, convertir hoja de Excel a Shapefile
https://www.cornare.gov.co/informacion-cartografica-tematica-cornare/	Descargar un Shapefile según su interés
https://geoportal.igac.gov.co/contenido/datos-abiertos-cartografia-y-geografia	Descargar un Shapefile según su interés. Conectar WMS utilizando la herramienta QGIS

Sistema de Información Ambiental de Colombia - SIAC	Descargar un Shapefile según su interés
Obtención de modelo de datos geográficos ANLA según resolución 2182 de 2016 https://datosabiertos-anla.hub.arcgis.com/	Modelos geográficos
Área pririzada para la compensación APIC https://www.anla.gov.co/entidad/25-tematicas/instrumentos-permisos-y-tramites-ambientales	Descargar información Corpourabá
Cartografía POT municipales https://sigotgo.co/es/content/pot-municipales	Descargar geodatabase POT

Producto para entregar: Shapefile de usos y usuarios del agua.
Formato: Archivo KMZ Comprimido

Actividad 4. Aplicar las herramientas de Geoprocessing (10 Horas)

A continuación, se presentan las herramientas de Geoprocessing que el aprendiz debe aplicar en esta sesión, para ello, se recomienda que utilice Shapefile obtenidos de https://www.cornare.gov.co/informacion-cartografica-tematica-cornare/, el aprendiz debe tener en cuenta archivos Shapefile tipo punto y tipo polígono para esta actividad. Descargar la siguiente información en formato Kml. Revisar los sistemas de coordenadas en los qué se presenta la información geográfica citada y unificar toda la información en Magna Colombia Bogotá para la correcta manipulación de los datos geográficos requeridos.

Información en formato Kml a obtener del link

Carpeta	Kml
Estudio de impacto Ambiental descarga	Zonificación ambiental (Formato ZIP – Tamaño 39,0 MB)
Recurso hídrico	Captaciones, Concesiones, Vertimientos y Ocupaciones de Cauce (Formato ZIP – Tamaño 6,7 MB)
Ventana de Análisis	Archivo Shapefile tipo polígono en sistema de coordenadas Magna Colombia Bogotá

*No es una carpeta, esta información es suministrada por el instructor oportunamente.

- **Clip** – tomando como referencia el Shapefile zonificación ambiental (Formato ZIP – Tamaño 39,0 MB), realizar un Clip

- **Buffe**r – realizar un buffer de 50 m a cada uno de los puntos de concesiones de agua otorgados en la jurisdicción a partir del Shapefile Captaciones, Concesiones, Vertimientos y Ocupaciones de Cauce (Formato ZIP – Tamaño 6,7 MB).
- **Intersección** – realizar una intersección entre el resultado del Shapefile clip obtenido anteriormente con el Shapefile Captaciones, Concesiones, Vertimientos y Ocupaciones de Cauce (Formato ZIP – Tamaño 6,7 MB)

Producto para entregar: pantallazo donde se consigne el paso a paso realizado para ejecutar cada proceso, generar lista de figuras para mayor organización del informe.
Formato PDF.

Actividad 5 Delimitación de una cuenta hidrográfica (10 Horas)

Obtención de archivos MDT a partir de http://search.asf.alaska.edu/, el aprendiz debe descargar un modelo digital del área requerida para la delimitación de una cuenca hidrográfica. El MDT debe corresponder al punto donde desemboca la quebrada La Trapichera en el municipio de Gómez Plata. En las siguientes coordenadas. El sistema de coordenadas es Magda Colombia Bogotá. Utilice las coordenadas para identificar el sitio. Todo el procedimiento será explicado por el instructor como momento sincrónico de formación. Esperamos su asistencia a clase. El sistema de coordenadas deberá ser Magna Colombia Bogotá.

Coordina X	Coordenada Y
882103	1227435

Con la delimitación de la cuenta se debe calcular lo siguiente:
- Área de la cuenca (km²)
- Perímetro (km).
- Otros parámetros morfométricos utilizando la calculadora de campos de QGIS (tener presente que no se trata de un curso de manejo de cuencas).
- Creación de un archivo kmz, siguiendo las instrucciones del instructor.

Producto para entregar: Plano generado en kmz
Formato PDF.

Actividad 6 Análisis de cuencas visuales para estudios de paisajes (5 Horas).

A partir de la cuenca que se obtuvo en formato Shapefile y el formato ráster, realice un recorte para obtener el MDT que solo cubra la cuenca hidrográfica, finalmente utilizando los puntos observadores que se presentan en la tala siguiente, delimite la cuenca visual y preséntela mediante un Shapefile que solo contenga el área visible

(esta información en las empresas que desarrollan estudios de impacto ambiental es utilizada en la línea base del componente paisajístico, aplica para estudios de paisaje y fragmentación de hábitats). El sistema de coordenadas deberá ser Magna Colombia Bogotá.

Vivienda	Coordenada X	Coordenada Y
1	875117	1233392
2	876583	1232362
3	875274	1232744
4	876574	1234098
5	878587	1231726
6	879610	1230319
7	878141	1229832
8	878723	1228883
9	880174	1228359
10	877257	1233043

Producto para entregar: plano generado en kmz que muestre en la leyenda cuenca visual
Formato: PDF

RAP 3: ELABORAR EL MAPA CON LAS TÉCNICAS DIGITALES Y PROCEDIMIENTOS, APLICANDO LAS NORMAS EXISTENTES DE PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA DE ACUERDO CON EL PROYECTO A ELABORAR.

Actividad 7 Elaboración de mapas de coberturas de la tierra a partir de metodología Corín Land Cover adaptada para Colombia (5 Horas).

Descripción de la(s) Actividad(es): elaboración de mapas de cobertura de la tierra según metodología Corín Land Cover adaptada para Colombia, para este ejercicio se utilizará una ortofoto suministrada por el instructor oportunamente, adicionalmente la ventana de trabajo también será suministrada por el Instructor. La información se corresponde a una zona ubicada en el municipio de Cañasgordas Antioquia. El sistema de coordenadas deberá ser Magna Colombia Oeste.

Producto para entregar: Plano que contenga el mapa de coberturas de la tierra para la zona generado a partir del archivo kmz
Formato: PDF

RAP 4: EJECUTAR FUNCIONES DEL SIG PARA LA EDICIÓN DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL Y DE DATOS DE ACUERDO CON LAS POTENCIALIDADES DEL SIG

Actividad 8 Álgebra de mapas para elaboración de zonificación ambiental (10 Horas)

Descripción de la(s) Actividad(es): la siguiente actividad corresponde a la aplicación del proceso requerido para la realización de una zonificación ambiental, utilizando la técnica de algebras de mapas y cargar la información al modelo de datos geográficos ANLA, adicionalmente entregar los metadatos. La información geográfica requerida para la elaboración de la zonificación será entregada por el instructor. (Este ejercicio será ejecutando de forma autónoma por el aprendiz).

Producto para entregar: Mapa de Zonificación ambiental de un área de estudio
Formato: PDF

Actividad 9. Geoprocesos básicos en QGIS (10 Horas)

Descripción de la(s) Actividad(es): Ejecución de geoprocesos básico utilizando el software QGIS
Utilizando el software QGIS se proponen las siguientes actividades:
Navegación por la interfaz de software QGIS, siguiendo manuelas suministrados por el instructor (Este ejercicio será ejecutado de forma autónoma por el aprendiz)
Conectar informaciones disponibles en WMS en QGIS
Convertir archivos en formatos Excel a Shapefile en entorno QGIS.
Aplicar herramientas básicas de selección en QGIS (Selección por localización y selección por atributos)
Aplicar las herramientas georreferenciar: Georreferenciar un mapa disponible originalmente en formato PDF y Digitalizar
Aplicar herramientas de geoprocesos en QGIS (Buffer de distancia fija, Buffer (de distancia variable), Unión, Diferencia, Diferencia Simétrica, Cortar, Disolver. Eliminar polígonos seleccionados.
Herramientas de gestión de datos (Reproyectar una capa, Dividir capa vectorial, unir capas de vectores, unir atributos por localización)
Producto para entregar: pantallazo donde se consigne el paso a paso realizado para ejecutar cada proceso, generar lista de figuras para mayor organización del informe.
Formato: PDF

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumento de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Evidencia de Desempeño Evidencia de Producto	Maneja Información Geográfica en base cartografía existente Transforma coordenadas de acuerdo a las especificaciones técnicas Realiza cambios de proyección cartográfica por software SIG Realiza consultas para descripción descriptiva por medio de geoportales y geoservicios Actualiza la cartografía de un sector especifico de acuerdo a los requerimientos técnicos Captura la información teniendo en cuenta los diferentes tipos de datos geográficos Aplica métodos de los modelamientos de la información de acuerdo a los requerimientos establecidos Clasifica la información de acuerdo al modelo de datos de los SIG Realiza las funciones análisis espacial existentes de acuerdo a los procedimientos establecidos	Informe con pantallazos con la información obtenida

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Quantum GIS: (Recientemente denominado QGIS) es un sistema de Información Geográfico de código abierto.

Capa: una capa de mapa define como se simboliza y se etiqueta (Es decir, como se representa) un dataset de SIG en sus vistas de mapa. Cada capa representa los datos geográficos en QGIS como un tema determinado de datos. Son ejemplos de capas de mapa los ríos y lagos, terreno, caminos, limites políticos, parcelas, superficies de edificios, líneas de servicios e imágenes de ortofotografía.

Tabla de contenido: la tabla de contenido enumera todas las capas del mapa y muestra que representa las entidades en cada capa. La casilla de verificación que hay al lado de cada capa indica si su visualización esta activada o desactivada actualmente. El orden de capas en la tabla de contenido especifica su orden de dibujo en el marco de datos de abajo a arriba.

Diseño de página: Un diseño es una colección de elementos de mapa colocados y organizados en una página. Son elementos de mapa habituales uno o varios marcos de datos (Cada uno con un conjunto ordenado de capas de mapa), una barra de escala, la flecha de norte, el titulo del mapa, texto descriptivo y una leyenda de los símbolos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

- introducción a los sistemas de información geográfica y geotelemática. Antoni Pérez Navarro
- Sistemas y Análisis de la Información Geográfica. Manual de autoaprendizaje con ArcGIS. 2ª. Edición. Antonio Moreno Jiménez

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Leonardo F. Fuentes Rhénals Ingeniero Agrónomo	Instructor Agrícola	Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir	10 de octubre de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**INRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**
FICHA	**3396790**
COMPETENCIA	**OPERAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG POR EL USUARIO FINAL DE ACUERDO A SUS NECESIDADES.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**UTILIZAR EL SOFTWARE DE APLICACIÓN, ANALIZANDO Y MODELANDO LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO.**
INSTRUCTOR	**LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNALS**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ADAN JAVIER PEREZ DORIA	Utilizar el software de aplicación, analizando y modelando la información geográfica de acuerdo con las necesidades del proyecto	X	X	29/11/2025	X	
ADAN JOSÉ PEREZ VILLALBA		X	X	29/11/2025	X	
ADRIAN JOSE ARCIA MIRANDA		X	X	29/11/2025	X	
ADRIAN PAUL ESPINOSA ALVAREZ		X	X	29/11/2025	X	
ALEJANDRO JULIO RAMOS NEGRETE		X	X	29/11/2025	X	
ALFONSO AYALA		X	X	29/11/2025	X	
ANDRES FELIPE MANCHEGO ROSSO		x	x	29/11/2025	x	
ANSELMO LUIS RUIZ LORA		x	x	29/11/2025	x	
ANTONY ANDRES TORRES PADILLA		X	X	29/11/2025	X	
CAMPO ELIAS PIMIENTA VARELA		X	X	29/11/2025	X	

SENA	FORMATO DE APOYO REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL LUGAR: INSTITUCIÓI EDUCATIVA MARCELIANO POLO - CERETÉ - CÓRDOBA OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA			Código del Programa:	41311287	Ficha de Caracterización	3396790
Competencia:	OPERAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG POR EL USUARIO FINAL DE ACUERDO A SUS NECESIDADES			Resultado de Aprendizaje:	UTILIZAR EL SOFTWARE DE APLICACIÓN, ANALIZANDO Y MODELANDO LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: NOVIEMBRE Año: 2025	Instructor: LEONARDO F FUENTES R	Correo Electrónico:jefafurhe@gmail.com		Teléfono: 3152877554	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 19	DIA 20	DIA 21	DIA 22	DIA 23	DIA 24
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ADAN JAVIER	PEREZ DORIA	3218395747	inversionespuntoa@gmail.com						
2	ADAN JOSÉ	PEREZ VILLALBA	3127253433	a.perezvillalba2018@gmail.com						
3	ADRIAN JOSE	ARCIA MIRANDA	3118783123	arcia.agro@gmail.com						
4	ADRIAN PAUL	ESPINOSA ALVAREZ	3135609947	adrianespinosa2494@gmail.com						
5	ALEJANDRO JULIO	RAMOS NEGRETE	3127819554	ingenieroalejo2019@gmail.com						
6	ALFONSO	AYALA	3106352304	alfonsoayala1310@hotmail.com						
7	ANDRES FELIPE	MANCHEGO ROSSO	3042472921	andresmanchego4@gmail.com						
8	ANSELMO LUIS	RUIZ LORA	3135628251	aruizlora.1972@gmail.com						
9	ANTONY ANDRES	TORRES PADILLA	3126215008							
10	CAMPO ELIAS	PIMIENTA VARELA	3205672448	campoepimienta@hotmail.com						
11	EDUARDO JOAQUIN	BERROCAL TAMARA	3114144751	eduardoberrocaltamara@gmail.com						
12	ELKIN DOMINGO	GUZMAN PATERNINA	3116535599	elgupa2003@gmail.com						
13	FERNANDO JESUS	BEDOYA AYAZO	3013853122	ingfer21@gmail.com						
14	FERNEY DE JESUS	WILCHES RAMOS	3215675157	fedejesuswil2015@gmail.com						
15	HEIDY ESTHER	ZAPA OVIEDO	3022130039	hedyza97@gmail.com						
16	JESSICA PAOLA	SALCEDO BERRIO	3227073852	jessicasalcedo796@gmail.com						
17	JESUS MARIA	DIAZ PLAZA	3105115803	jesusdiaz.ia@hotmail.com						
18	JOSE ELIAS	BERROCAL POSADA	3234502188	agroolimpica@gmail.com						
19	JOSE ISAAC	MOLINA ISAZA	3016331638	losemolina0227@gmail.com						
20	JOSE MIGUEL	MESTRA RAMOS	3215114560	jmestra1970@gmail.com						
21	JOSE RAFAEL	HERNANDEZ BERASTEQUI	3127456712	jorabe0111@gmail.com						
22	LARRY MANUEL	LOPEZ NARVAEZ	3154246485	larcoloc2010@gmail.com						
23	LUIS EDUARDO	BOHORQUEZ RAMOS	3145192200	luosboho2432@gmail.com						
24	LUIS EDUARDO	SAIBIS DURANGO	3116722184	ingenierosaibis@gmail.com						
25	LUIS FELIPE	MARTINEZ RAMOS	3042141000	luismartinez0712@gmail.com						

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

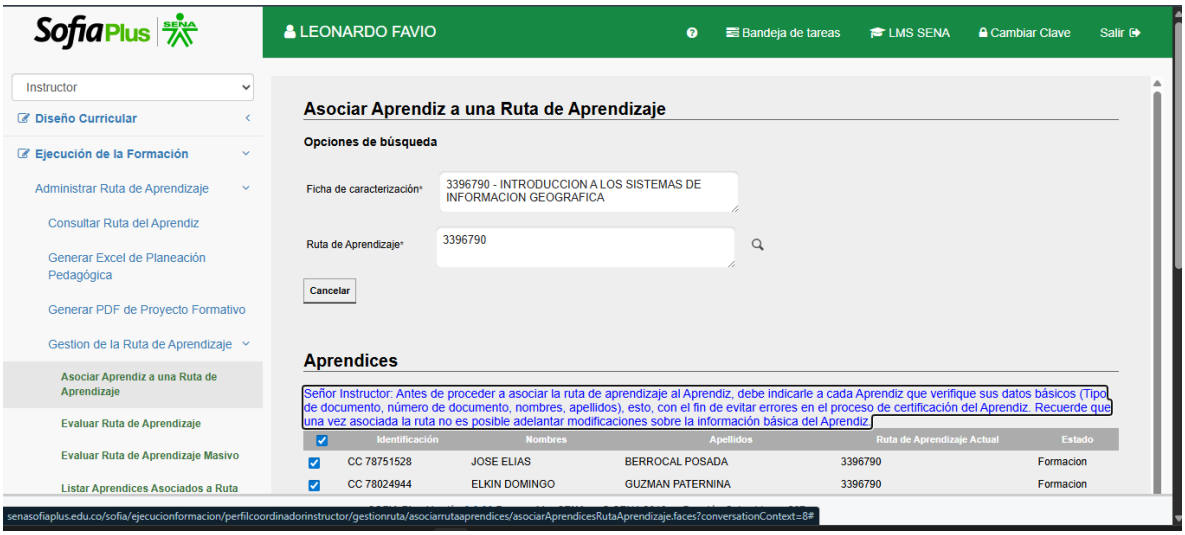
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANO POLO - CERETÉ - CÓRDOBA

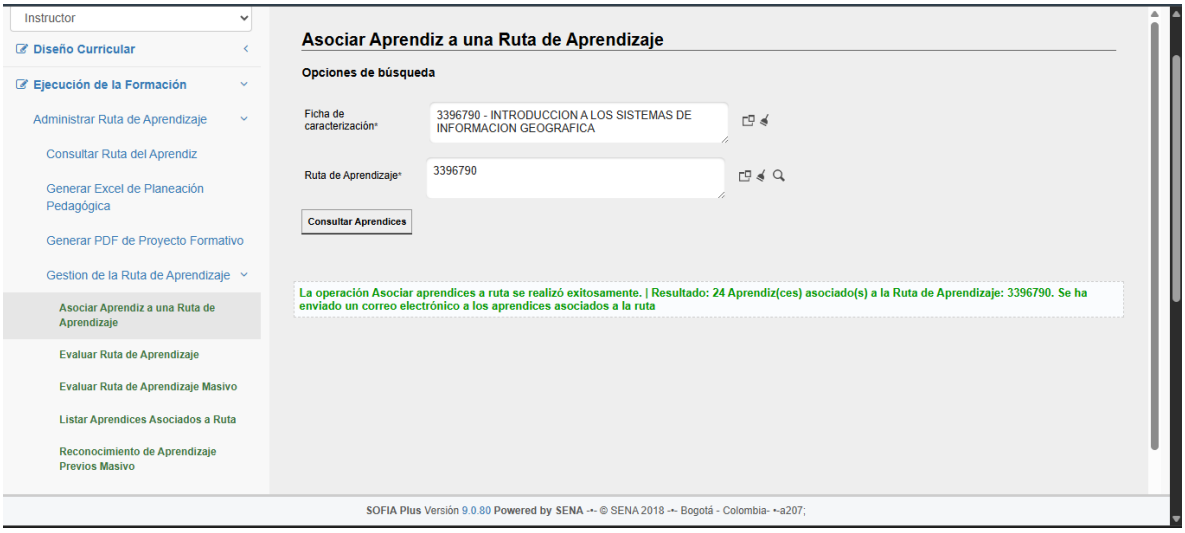
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		**Código del Programa:**	41311287	**Ficha de Caracterización** 3396790
Competencia:	OPERAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG POR EL USUARIO FINAL DE ACUERDO A SUS NECESIDADES		**Resultado de Aprendizaje:**	UTILIZAR EL SOFTWARE DE APLICACIÓN, ANALIZANDO Y MODELANDO LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROYECTO	
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** X	**Mes:** NOVIEMBRE **Año:** 2025	**Instructor:** LEONARDO F FUENTES R	**Correo Electrónico:** lefafurhe@gmail.com	**Teléfono:** 3152877554

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 26	DIA 27	DIA 28	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ADAN JAVIER	PEREZ DORIA	3218395747	inversionespuntoa@gmail.com						
2	ADAN JOSÉ	PEREZ VILLALBA	3127253433	a.perezvillalba2018@gmail.com						
3	ADRIAN JOSE	ARCIA MIRANDA	3116783123	arcia.agro@gmail.com						
4	ADRIAN PAUL	ESPINOSA ALVAREZ	3135609947	adrianespinosa2494@gmail.com						
5	ALEJANDRO JULIO	RAMOS NEGRETE	3127819554	ingenieroalejo2019@gmail.com						
6	ALFONSO	AYALA	3106352304	alfonsoayala1310@hotmail.com						
7	ANDRES FELIPE	MANCHEGO ROSSO	3042472921	andresmanchego4@gmail.com						
*	ANSELMO LUIS	RUIZ LORA	3135628251	aruizlora.1972@gmail.com						
9	ANTONY ANDRES	TORRES PADILLA	3126215008							
10	CAMPO ELIAS	PIMIENTA VARELA	3205672448	campoepimienta@hotmail.com						
11	EDUARDO JOAQUIN	BERROCAL TAMARA	3114144751	eduardoberrocaltamara@gmail.com						
12	ELKIN DOMINGO	GUZMAN PATERNINA	3116535599	elgupa2003@gmail.com						
13	FERNANDO JESUS	BEDOYA AYAZO	3013853122	ingfer21@gmail.com						
14	FERNEY DE JESUS	WILCHES RAMOS	3215675157	fedejesuswil2015@gmail.com						
15	HEIDY ESTHER	ZAPA OVIEDO	3022130039	hedyza97@gmail.com						
16	JESSICA PAOLA	SALCEDO BERRIO	3227073852	jessicasalcedo796@gmail.com						
17	JESUS MARIA	DIAZ PLAZA	3105115803	jesusdiaz.la@hotmail.com						
18	JOSE ELIAS	BERROCAL POSADA	3234502168	agrooolimpica@gmail.com						
19	JOSE ISAAC	MOLINA ISAZA	3016331638	josemolina0227@gmail.com						
20	JOSE MIGUEL	MESTRA RAMOS	3215114560	jmestra1970@gmail.com						
21	JOSE RAFAEL	HERNANDEZ BERASTEQUI	3127456712	jorabe0111@gmail.com						
22	LARRY MANUEL	LOPEZ NARVAEZ	3154246485	larcotoc2010@gmail.com						
23	LUIS EDUARDO	BOHORQUEZ RAMOS	3145192200	luosboho2432@gmail.com						
24	LUIS EDUARDO	SAIBIS DURANGO	3116722184	ingenierosaibis@gmail.com						
25	LUIS FELIPE	MARTINEZ RAMOS	3042141000	luismartinez0712@gmail.com						

Powered by CamScanner


SofiaPlus
LEONARDO FAVIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3396790 - INTRODUCCION A LOS SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA
Ruta de Aprendizaje*
3396790
Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz
Identificación
Nombres
Apellidos
Ruta de Aprendizaje Actual
Estado
CC 78751528
JOSE ELIAS
BERROCAL POSADA
3396790
Formacion
CC 78024944
ELKIN DOMINGO
GUZMAN PATERNINA
3396790
Formacion
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/asociarrutaaprendices/asociarAprendicesRutaAprendizaje.faces?conversationContext=8#


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3396790 - INTRODUCCION A LOS SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA
Ruta de Aprendizaje*
3396790
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 24 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 3396790. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a207;


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
RUTAS DE APRENDIZAJE
Datos de la Búsqueda
Debe seleccionar almenos un filtro.
Lista
3396790
3396790
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
Colombia- •-a207;
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/popup/modalEjecucion.faces?lista=ef_rutas_aprendizaje_activas_x_ficha_en_ejecucion&params=3396790:1#