



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Riohacha, diciembre de 2025

Señor (a)
JULIA MARIA PARDO MOZO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2240680
Profesional Grado 2
Bienestar al Aprendiz
Riohacha

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes diciembre del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7575442 el año 2025

OMAIRA CAROLINA REMOLINA CAMACHO, identificada con la cédula de ciudadanía **No. 27.602.169 de Cúcuta**, en mi calidad de Contratista del SENA, del Centro Industrial y de Energías Alternativas, en cumplimiento del contrato de prestación de servicios de referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en los días del mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$39.866.667,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a veintinueve (29) días del mes de marzo de 2025 por valor de tres millones ochocientos sesenta y seis mil seiscientos sesenta y siete pesos Mda./Cte (\$ 3.866.667,00)., b. nueve (9) pagos iguales por los meses de abril a diciembre de 2025 por valor de Cuatro millones de pesos Mda./Cte (\$4.000.000,00) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de diciembre de 2025

OBJETO:

Prestar los servicios personales para apoyar el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades psicosociales de los aprendices del centro de formación en el marco del plan nacional integral de bienestar al aprendiz.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Implementar acciones necesarias para la ejecución del PNIBA con aprendices de los programas asociados a economía popular y	Apoyar en la ejecución de los Comites de Evaluación y seguimiento para identificar en ellos sus avances en la	Fuente: REMOLINA (2025)



	<p>CampeSENA, garantizando una estrategia de atención diferencial, integral e incluyente que permita el fortalecimiento de la asociatividad, organización, participación y reconocimiento social</p>	<p>formación y los aprendices que continúan en formación.</p> <p>Acompañar en la sustentación de los proyectos productivos del programa técnico de Mongui.</p>	
2	<p>Realizar actividades que ayuden a la identificación de las necesidades del sector productivo frente a las competencias o habilidades para la vida de los aprendices de los programas asociados a economía POPULAR y CampeSENA, en teniendo en cuenta la política de atención pluralista y diferencial, de acuerdo con sus particularidades sociales, económicas y territoriales.</p>	<p>Apoyo en la recepción de documentos para los apoyos de formación complementaria en placa huella y mejora de vivienda.</p>	<p>Fuente: REMOLINA (2025)</p>
3	<p>Realizar acompañamiento a los aprendices de los programas asociados a ECONOMIA POPULAR y CampeSENA mediante talleres, foros, conversatorios y toda actividad lúdico-pedagógica enfocada a fortalecer la asociatividad, participación, comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo, derechos humanos, cultura ambiental y organización comunitaria.</p>	<p>Acompañamiento a los aprendices mediante talleres y capacitaciones.</p> <p>Realizar actividades lúdico-pedagógicas que permitan a los aprendices tener herramientas para el cuidado de su salud mental, teniendo en cuenta que en el SENA desde el plan de Bienestar al Aprendiz se promueve en ellos el cuidado de la salud.</p> <p>Taller lúdico pedagógico sobre comunicación asertiva, que permita en los aprendices la</p>	<p>Fuente: REMOLINA (2025)</p>



		<p>participación activa y que logren identificar los tipos de comunicación y como expresar sus sentimientos y opiniones de manera asertiva, con el fin de evitar conflictos</p> <p>Taller psicoeducativo sobre valores institucionales.</p> <p>Taller psicoeducativo sobre trabajo en equipo mediante juegos que les permita identificar fortalezas en cada uno de los miembros.</p>	
.4	<p>Articular con las demás áreas del SENA a nivel de centro, regional y nacional, así como otras entidades públicas y privadas que permitan el intercambio de saberes, creación de nuevas empresas y desarrollo de habilidades emprendedoras en colectivo. Así como la cooperación para impulsar conjuntamente iniciativas de desarrollo rural y económico.</p>	<p>Articular con el profesional de deportes de la sede Industrial para realizar taller sobre pausas activas, actividad física y trabajo en equipo.</p>	<p>Fuente: REMOLINA (2025)</p>
5	<p>Generar y articular acciones necesarias para la implementación y ejecución de los programas asociados a economía popular y CampeSENA y la presentación de los informes que se requieran</p>	<p>✓ Actualizar la capeta en el Drive, realización de informes, Informes a la Directora para el respectivo cumplimiento de la obligación contractual</p>	<p>Fuente: REMOLINA (2025)</p>
6	<p>Y las demás que se requieran en articulación con la Dirección de</p>	<p>✓ Articular con apoyo y sostenimiento para la</p>	<p>Fuente: REMOLINA (2025)</p>



	Formación Profesional para el cumplimiento del objeto contractual.	revisión y elaboración de formatos a los aprendices que reciben apoyo de sostenimiento.	
7	Las demás actividades relacionadas con el objeto contractual que sean asignados por la supervisión del contrato y/o ordenador del gasto.	✓ Trabajo en sede Comercio en apoyo al área de Bienestar al Aprendiz.	Fuente: REMOLINA (2025)

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4633199694** de la planilla, operador SOI, correspondiente al mes de noviembre del 2025 y el No. **4633200927** de la planilla, operador SOI, correspondiente al mes de noviembre del 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (25) folios



Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Omaira Remolina'.

OMAIRA CAROLINA REMOLINA CAMACHO
Contratista
C.C. No. 27.602.169

Recibí a satisfacción:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Julia Pardo Mozo'.

JULIA MARIA PARDO MOZO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2240680
Profesional Grado 2
Bienestar al Aprendiz
Riohacha



NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME DE EVIDENCIAS					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada	<input type="checkbox"/>

Diciembre 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



www.sena.edu.co



INTRODUCCIÓN

El SENA contribuye significativamente a la estrategia campeSENA y la economía popular en Colombia al brindar formación Técnica, Tecnológica o complementaria, así mismo se preocupa por el bienestar de sus aprendices brindando este acompañamiento desde el área de bienestar al aprendiz para el fortalecimiento de sus competencias, habilidades, destrezas y su salud mental.

Las actividades realizadas conforme a las obligaciones específicas contractuales que se realizaron durante el mes de diciembre en que se prestó el servicio profesional se relacionan a continuación, mediante evidencias del desarrollo de las mismas, dichas actividades se desarrollan de acuerdo con los lineamientos emanados desde Bienestar del Aprendiz para garantizar el buen desarrollo de estas.



EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE

SUSTENTACIÓN PROYECTO PRODUCTIVO

OBLIGACION 1: Implementar acciones necesarias para la ejecución del PNIBA con aprendices de los programas asociados a economía popular y CampeSENA, garantizando una estrategia de atención diferencial, integral e incluyente que permita el fortalecimiento de la asociatividad, organización, participación y reconocimiento social.

Objetivo: Acompañar en la sustentación de los aprendices del corregimiento de Mongui del programa técnico Emprendimiento y Fomento Empresarial, en una de las opciones para certificación que fue proyecto Productivo, con el fin de retroalimentar y realizar el cierre del programa.

Fecha: 5 de diciembre – Mongui



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



APOYO DE SOSTENIMIENTO

OBLIGACIÓN # 2: Realizar actividades que ayuden a la identificación de las necesidades del sector productivo frente a las competencias o habilidades para la vida de los aprendices de los programas asociados a economía POPULAR y CampeSENA, teniendo en cuenta la política de atención pluralista y diferencial, de acuerdo con sus particularidades sociales, económicas y territoriales.

Objetivo: Realizar la revisión y diligenciamiento de los formatos para los apoyos de sostenimiento FIC de formación complementaria, con el fin de que se pasen en las fechas oportunas y de poder dar celeridad al proceso.

Fecha: 9 de diciembre – Sede Comercio



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



ACTIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS

OBLIGACIÓN # 3: Realizar acompañamiento a los aprendices de los programas asociados a ECONOMIA POPULAR y CampeSENA mediante talleres, foros, conversatorios y toda actividad lúdico-pedagógica enfocada a fortalecer la asociatividad, participación, comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo, derechos humanos, cultura ambiental y organización comunitaria.

TRABAJO EN EQUIPO

Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo entre los aprendices para que el resultado sea el esperado, mediante actividades lúdico creativas que les permita la participación de todo el equipo y descubrir las fortalezas en cada uno de ellos.

Fecha: 2 de diciembre– Mayapo



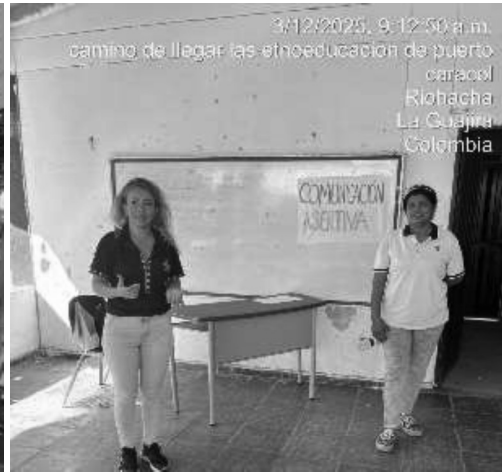
FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Objetivo: Identificar los diferentes tipos de comunicación y la manera de comunicarse de manera asertiva, enseñándole a los aprendices mediante actividades psicoeducativas las herramientas y técnicas prácticas que serán útiles para la vida y el trabajo.



Fecha: 3 de diciembre – Puerto Caracol



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



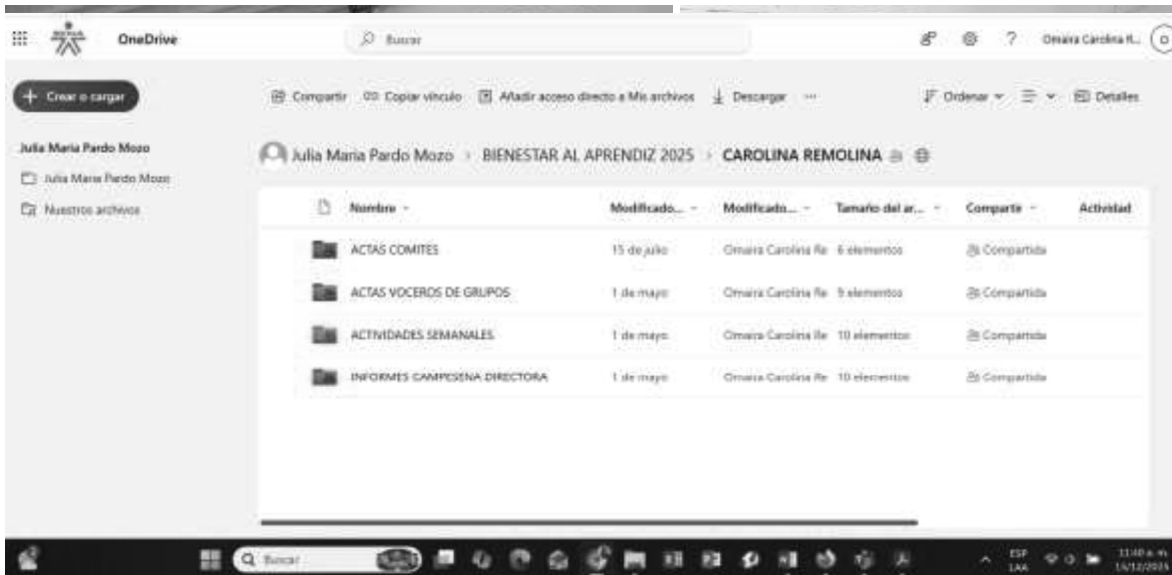
ARTICULACION DEPORTES – TRABAJO EN EQUIPO

OBLIGACION 4: Articular con las demás áreas del SENA a nivel de centro, regional y nacional, así como otras entidades públicas y privadas que permitan el intercambio de saberes, creación de nuevas empresas y desarrollo de habilidades emprendedoras en colectivo. Así como la cooperación para impulsar conjuntamente iniciativas de desarrollo rural y económico.

Objetivo: Realizar trabajo articulado con el área de deportes de la Sede Industrial, con el fin de trabajar en ellos hábitos de vida saludables y trabajo en equipo, mediante actividades lúdico- recreativas que les permita a los aprendices tener herramientas prácticas para la vida y el trabajo.

Fecha: 1 de diciembre – La Cachaca



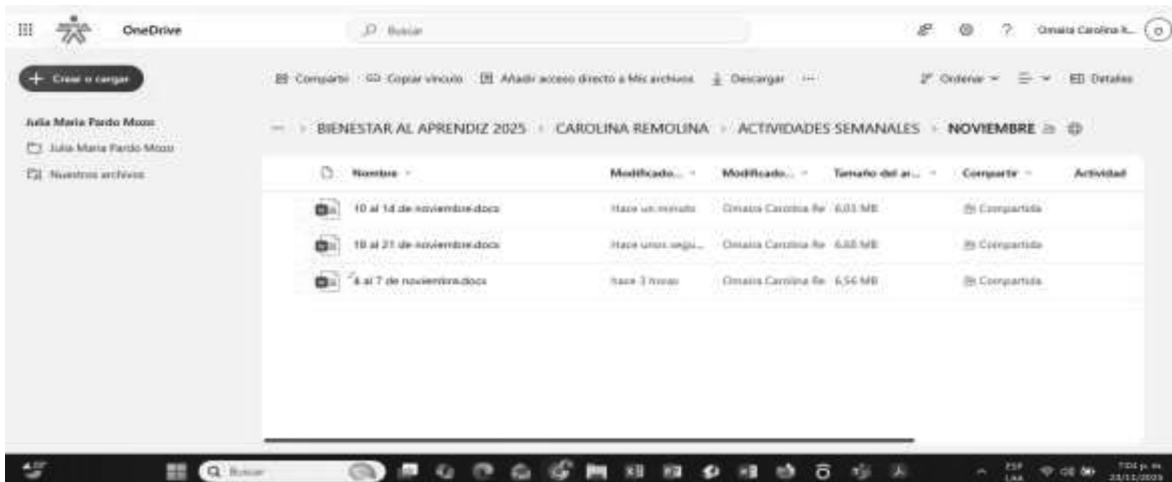


ENTREGA DE INFORMES

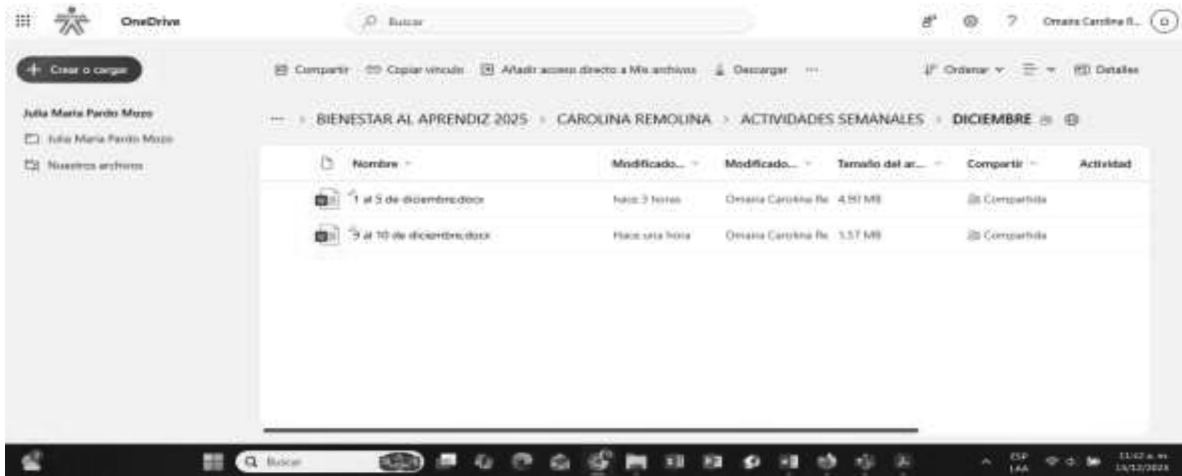
OBLIGACION 5: Generar y articular acciones necesarias para la implementación y ejecución de los programas asociados a economía popular y CampeSENA y la presentación de los informes que se requieran.

OBJETIVO: Actualizar la capeta en el Drive, realización de informes, Informes a la Directora para el respectivo cumplimiento de la obligación contractual.

Fecha: 15 diciembre



FUENTE PROPIA:(ocremolina@gmail.com)



FUENTE PROPIA:(ocremolina@sgmail.com)

APOYO ACTIVIDADES DE BIENESTAR AL APRENDIZ

OBLIGACION 6: Y las demás que se requieran en articulación con la Dirección de Formación Profesional para el cumplimiento del objeto contractual.

Objetivo: Apoyo en las actividades de Bienestar al aprendiz en Sede Comercio en las novenas navideñas y las demás actividades con los aprendices desde el área de Bienestar.

Fecha: 15 de diciembre



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

APOYO EN SOSTENIMIENTO A APRENDICES COMPLEMENTARIA CAMPESENA

OBLIGACIÓN 7: Las demás actividades relacionadas con el objeto contractual que sean asignados por la supervisión del contrato y/o ordenador del gasto.

Fecha: 10 de diciembre – Sede Comercio



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



Fecha: 10 de diciembre – Sede Comercio



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE LOS ÚLTIMOS DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE

REUNIÓN PARA CERTIFICACIÓN

Objetivo: Realizar reunión para finalización de la formación y proceso de certificación de los aprendices de la Ficha de Agroindustria Alimentaria del Corregimiento de Choles, acompañado de la profesional encargada de la certificación donde se diligencian los formatos y los documentos pertinentes para dar por finalizado el proceso .

Fecha: 19 de noviembre– Choles



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)



SEMANA DE ENFOQUE PLURALISTA DIFERENCIAL

Objetivo: Conmemorar la semana de enfoque pluralista diferencial con cinco de las fichas del corregimiento el Mamey y Mingueo, donde se realizarán stant que representen diferentes poblaciones que conforman la Estrategia Campesena, así mismo se realizan muestras culturales y gastronómicas de sus etnias, con el fin de que los aprendices identifiquen lo importante que es para el Sena la Inclusión y el poder brindar formación sin ningún tipo de discriminación.

Fecha: 20 de noviembre – Casa Japón





FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

Fecha: 21 de noviembre – Mingueo





FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Objetivo: Realizar taller psieducativo sobre comunicación asertiva, donde se les enseña a los aprendices mediante juegos como comunicarse de manera asertiva, identificando los diferentes tipos de comunicación y sus componentes, con el fin de resolver conflictos.

Fecha: 24 de noviembre– Manaure





FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

APRENDIZ CON SENTIDO DE VIDA

Objetivo: Realizar un taller de proyecto de vida donde se busca con los aprendices a valorar la vida y trabajar en ellos el sentido y propósito de vida y que ellos logren identificar cuáles son sus fortalezas y debilidades para que puedan trabajar en ellas y tener un enfoque en sus vidas.

Fecha: 24 de noviembre – Tomarazon





FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

AUTOESTIMA

Objetivo: Desarrollar taller psicoeducativo sobre la autoestima, donde los aprendices fortalezcan su amor propio, trabajen en ellos el merecimiento y el auto-reconocimiento, con el fin de que esto les permite sentirse más seguros y tengan más confianza en todo lo que piensan, dicen y hacen.

Fecha: 26 de noviembre – Mingueo



FUENTE PROPIA:(REMOLINA 2025)

