



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 16 de Diciembre de 2025

Señor (a)

LUIS ERNESTO BARRERA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7709869**

INSTRUCTOR G20

Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR.7709869** del año 2025

JUAN MANUEL CAMARGO CORREA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.344.284 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en **Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL SETESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS (\$39.555.794) M/Cte., el SENA pagará al contratista 8 pago del mes de abril a diciembre por valor de (\$ 4,599,511) y un pago de diciembre por valor de (\$ 2.606.390)

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA C



Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se atendieron a los aprendices matriculados en los complementarios: EJECUCIÓN FICHA N° 3398991 ESTUCOS Y ACABADOS	Evidencia fotográfica, Lista de asistencia de las formaciones
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Se realizaron el reconocimiento de aprendizajes previos.	Evidencia presentada
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.	En el presente mes se atendieron las solicitudes dadas por el supervisor del contrato en referencia a los documentos de cuentas de cobro (informe de ejecución mensual y planilla de pago), donde se demuestra la ejecución de las obligaciones correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> - informe mensual de mes de diciembre - pago de seguridad social - GCCON-F-030Informefinaldesupervision - Paz y Salvo (firmado)



5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se realizaron las respectivas calificaciones de los juicios evaluativos de los aprendices en los tiempos estipulados.	Reporte de juicios evaluativos
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del	Se participo en las reuniones programadas en el presente mes para instructores del programa CAMPESENA	Evidencia fotográfica



	esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.		
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	En el presente mes se atendieron las solicitudes dadas por el supervisor del contrato en referencia a los documentos de cuentas de cobro, donde se demuestra la ejecución de las obligaciones correspondientes. Además, la solicitud de agendas de viáticos y legalización.	<ul style="list-style-type: none"> - Formato GTH-F-062 V10 - Planilla Si Contratista - Recibo planilla de pago - Comprobante y soporte general de pago SOI - Agenda de viáticos - GCCON-F-030Informefinaldesupervision - Paz y Salvo (firmado)
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A



15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos.	Se mantuvo la documentación necesaria como guías de aprendizaje, plan de trabajos, entre otros. Para el desarrollo de los procesos formativos.	https://drive.google.com/drive/folders/1T5Ppj-sT_CIGpYY0Vk4RxuTkB-yfA_uP?usp=drive_link
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	Hasta el momento no se ha realizado esta actividad	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4632957420** y N° **4633238142** de la planilla, operador BANCOOMEVA y periodo **Noviembre** y **diciembre**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (47) folios

Cordialmente,

Firma

JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

Contratista

C.C. No. 72.344.284

Recibí a satisfacción:

Firma

LUIS ERNESTO BARRERA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7709869

INSTRUCTOR G20



EVIDENCIAS

1. EJECUCIÓN FICHA N° 3398991 ESTUCOS Y ACABADOS





2. REUNIÓN PROGRAMADA 1 DE DICIEMBRE DE 2025







3. REUNIÓN PROGRAMADA 9 DE DICIEMBRE DE 2025





4. LISTAS DE ASISTENCIA DE FORMACIONES

359 0791



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Estuco y Acabados		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 07-12-25		HORARIO: 7:00-15:00		LUGAR: Sni Antero	
N° DE FICHA: 339 8991		INSTRUCTOR: JUAN CARRANZO		FECHA FIN DEL CURSO: 16-12-25			
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			01-12-25				
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	108421422	Evelin Gonzalez	Evelin Gonzalez				
2	106100132	Alexander de la Cruz	Alexander de la Cruz				
3	101421263	Francisco Ortiz	Francisco Ortiz				
4	1014163216	Harold Pinzon	Harold Pinzon				
5	1014201618	Edgar Pinzon	Edgar Pinzon				
6	106432625	Edgar Pinzon	Edgar Pinzon				
7	10102016	Daniel Ramirez	Daniel Ramirez				
8	10420421	Alexander Pinzon	Alexander Pinzon				
9	3496630	Juan Velazquez	Juan Velazquez				
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	 NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

339899



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:		Estuco y Acabados			FECHA DE INICIO DEL CURSO:	01-12-25	HORARIO:	7:00-15:00	LUGAR:	En Antero
N° DE RCHA:		3398991			FECHA FIN DEL CURSO:	16-12-25				
		INSTRUCTOR:			Juan Camargo					
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)			
			01-12-25	02-12-25						
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz			
1	106421928	Edwin GARCAS	Edwin GARCAS	Edwin GARCAS						
2	101043216	Heiner GARCAS	Heiner GARCAS	Heiner GARCAS						
3	100631428	Refugio D.	Refugio D.	Refugio D.						
4	100631428	Heider PINO	Heider PINO	Heider PINO						
5	100102019	Fabian MORA	Fabian MORA	Fabian MORA						
6	107162140	Daniel MORA	Daniel MORA	Daniel MORA						
7	10267140	Daniel VELAZQUEZ	Daniel VELAZQUEZ	Daniel VELAZQUEZ						
8	1004213316	Daniel SANCHEZ	Daniel SANCHEZ	Daniel SANCHEZ						
9	100421318	Fabian MORA	Fabian MORA	Fabian MORA						
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
OBSERVACIONES:			FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA			
			NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR			

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>

339 8991



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Estuco y Acabados			FECHA DE INICIO DEL CURSO:	01-12-25	HORARIO:	7:00 - 15:00	LUGAR:	Sn Antero
N° DE FICHA:	339 8991			INSTRUCTOR:	JUAN CAMARDO		FECHA FIN DEL CURSO:	16-12-25	
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			01-12-25	02-12-25	09-12-25				
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	10048425	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
2	10102345	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
3	10068254	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
4	10068432	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
5	10102234	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
6	10042132	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
7	10063132	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
8	10043126	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar	Juan Camar			
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
OBSERVACIONES:			FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
			NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

3398991



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Estuco y Acabado		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 07-12-25		HORARIO: 7:00-15:00		LUGAR: Sn Antonio	
N° DE FICHA: 3398991		INSTRUCTOR: JUAN CAMARANO		FECHA FIN DEL CURSO: 16-12-25			
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			01-12-25	02-12-25	09-12-25	10-12-25	
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1		Evelyn G.	Evelyn G.	Evelyn G.	Evelyn G.	Evelyn G.	
2		Nayibeth C.	Nayibeth C.	Nayibeth C.	Nayibeth C.	Nayibeth C.	
3		Fabian M.	Fabian M.	Fabian M.	Fabian M.	Fabian M.	
4		EDGAR F.	EDGAR F.	EDGAR F.	EDGAR F.	EDGAR F.	
5		Roberto P.	Roberto P.	Roberto P.	Roberto P.	Roberto P.	
6		David S.	David S.	David S.	David S.	David S.	
7		Juan V.	Juan V.	Juan V.	Juan V.	Juan V.	
8		Roberto L.	Roberto L.	Roberto L.	Roberto L.	Roberto L.	
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:		FECHA DE INICIO DEL CURSO:		HORARIO:		LUGAR:	
N° DE RCHA:		FECHA FIN DEL CURSO:					
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)	Fecha (D/M/AA)
			01-12-25	02-12-25	09-12-25	10-12-25	16-12-25
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	10063214	Egelun Barón	Egelun Barón	Egelun Barón	Egelun Barón	Egelun Barón	Egelun Barón
2	10010421	A. de la Rosa	A. de la Rosa	A. de la Rosa	A. de la Rosa	A. de la Rosa	A. de la Rosa
3	100421321	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.
4	10104213	DAVID SANTOS	DAVID SANTOS	DAVID SANTOS	DAVID SANTOS	DAVID SANTOS	DAVID SANTOS
5	1040322	Edgar fern	Edgar fern	Edgar fern	Edgar fern	Edgar fern	Edgar fern
6	22348761	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.	Rafael D.
7	2240212	HEIDER R.	HEIDER R.	HEIDER R.	HEIDER R.	HEIDER R.	HEIDER R.
8	34921250	Juan Velaz	Juan Velaz	Juan Velaz	Juan Velaz	Juan Velaz	Juan Velaz
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ESTUCOS Y ACABADOS
- Código del Programa de Formación: 83660008
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES..
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS
- ALISTAR SUPERFICIES
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACION

Saludos aprendices, este proceso formativo les va a dar sólidos conocimientos para controlar la aplicación e instalación de los acabados de una obra. Es de suma importancia tener estos conocimientos de forma sólida ya que los acabados de una obra son la cara de la misma, es muchas veces, el factor determinante de compra de una unidad de vivienda por parte de los clientes, también un punto de referencia visible para calificar la calidad constructiva de una obra. También es conocido que muchos de ustedes se van a especializar en los acabados u obra blanca que llaman porque la consideran muy rentable y con mucho campo de acción para sus carreras. Las



actividades a realizar incluirán el conocimiento teórico y práctico de áreas de trabajo, materiales, herramientas, detalles y especificaciones de planos. Para lograr un buen resultado del aprendizaje se deben tener sólidos conocimientos previos de geometría de áreas, manejo de calculadora, manejo de flexómetro, conversión de medidas, cálculo de cantidades de materiales, e interpretación de planos. También se deben adquirir habilidades de trabajo en grupo, presentación de evidencias de conocimiento, desempeño y producto en forma individual y grupal.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Duración 4 horas TDA Panel de discusión

¿Qué tan importante es en una edificación los acabados, a pesar de no ser parte estructural de la construcción?

Es una interesante discusión para observar los diferentes puntos de vista de los participantes en el conversatorio. Tradicionalmente se ha dado mucha importancia en la construcción de una edificación a la estructura, es decir, cimentación, columnas, vigas, etc. Porque es la responsable de mantener en pie la obra, sin embargo, los acabados cobran total importancia una vez se van terminando las actividades de obra gris; esto quiere decir que ambas son de suma importancia constructiva en sus diferentes momentos. Una mala estructura puede repercutir posteriormente en unos malos acabados, y unos malos acabados pueden echar al traste un buen trabajo realizado en la estructura, ya que estos van a ser la cara visible de la edificación.

Con base en lo anterior analicemos las siguientes preguntas:

¿Qué o cuales elementos de la construcción son los factores determinantes para que se venda una vivienda?

¿Qué porcentaje del costo económico cree usted que representan los acabados frente al resto de la obra?



¿Qué se debe tener en cuenta principalmente para obtener unos buenos acabados en cualquier obra de construcción?

Para lograr que los aprendices tengan experticia al exponer y defender puntos de vista, se promoverá la sana discusión en el conversatorio, pero adicionalmente a esto se hará una exposición individual rápida de sus puntos de vista para analizar la forma en que cada aprendiz se nutre de una charla general para luego exponer sus puntos de vista individual.

Finalmente, el instructor da cierre a la sesión dando sus puntos de vista generales ya sea de los conceptos de los aprendices y los propios.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE Duración 4 horas TDA Autodiagnóstico, exposición

Previamente se ha subido a plataforma un autodiagnóstico que aborda temáticas sobre aplicación e instalación de los acabados de la obra, este contiene las instrucciones claras de lo que se va a realizar, realizando apropiación de nuevos conocimientos que son necesarios para la construcción de los aprendizajes que servirán posteriormente de conocimiento colectivo.

La actividad a realizar será una exposición oral individual de cada aprendiz indicando su nivel de experiencia previa en el tema, si no la tiene deberá expresar cuál es su mayor motivación para ingresar a esta formación; los que, si tengan experiencia previa en el tema, deberán narrar cómo ha sido y que cosas han aprendido de dichas experiencias y que les faltaría o quisieran aprender.



Ambiente Requerido: Ambiente tradicional

Duración 4 horas TDA sopa de letras, exposición

Se suministrará a los aprendices una sopa de letras con múltiples palabras referentes al tema de acabados en construcción para muros, fachadas, carpintería metálica y de madera, que se usan actualmente en la actividad constructora.

En un segundo momento en grupos de tres harán un listado de las palabras encontradas y la explicación de lo que ellos conocen al respecto. Acto seguido se hará una exposición al grupo de las palabras encontradas y sus definiciones explicadas por ellos. El instructor finalmente hará el cierre de las exposiciones haciendo las correcciones necesarias de las definiciones.

Esta actividad tiene por objeto verificar los conocimientos que tiene los aprendices del tema.

3.3 APROPIACION DEL APRENDIZAJE

3.3.1 Definir los materiales, herramientas y equipos para la aplicación de acabados (Duración 10 horas)

Duración 4 horas TDA Organizador Gráfico

Aprendices, vamos a realizar la siguiente actividad que les dará una visión general y clara de los acabados en construcción:

Teniendo en cuenta las referencias bibliográficas suministradas en la guía de aprendizaje y a partir de la información obtenida autónomamente, en grupo de tres aprendices desarrollar un organizador gráfico que contenga los siguientes puntos: Sobre el dibujo de una vivienda, referenciar los sitios de la misma donde se apliquen acabados en muros, fachadas, mostrando los principales materiales para acabados en construcción, determinar si los materiales se usan en exteriores, en interiores o



en ambos, identificar los principales componentes de los materiales usados, especificaciones técnicas, colocar imágenes o fotografías de ejemplos reales con sus nombres comerciales. Posterior a la entrega el instructor realizará la retroalimentación pertinente.

Dichos catálogos después de ser socializados en el grupo deben ser subidos a la plataforma LMS Blackboard para su evaluación final.

Ambiente Requerido: Ambiente Convencional

Materiales: Material de apoyo referente al tema

Duración 4 horas TDA Simulación

En grupos de tres, elaborar un catálogo donde se identifiquen los diferentes tipos de materiales que se utilizan para acabados en construcción, tomando como referencia el rotulo de cada producto a clasificar. El catálogo debe contemplar nombre del producto, tipo de producto, uso y características, imagen del producto en el recipiente y aplicado en obra. Todo esto de acuerdo a fichas técnicas y manuales de fabricante, sin colocar marcas de productos (se recomienda colocar un nombre ficticio) y haciendo un catálogo bien llamativo.

En un segundo momento los aprendices van a simular ser vendedores de productos para acabados en construcción y tratarán de convencer al grupo de las cualidades de sus productos, la calidad, rendimiento de los mismos, y las ventajas sobre la competencia.

Posterior a la entrega el instructor hará la retroalimentación pertinente. Esta actividad tiene por objetivo que los aprendices se apropien de las características de los productos para acabados en construcción de manera que manejen los términos y todas las características principales. Estos catálogos deben ser cargados en LMS Blackboard.

Ambiente Requerido: Ambiente Convencional



Materiales: Material de apoyo referente al tema

Duración 2 horas TDA Exposición, Mapa conceptual

Debe identificarse los parámetros constructivos de la manera en que se deben aplicar los productos para los principales acabados en la obra, adicionalmente a esto se deben consultar las normas técnicas que rigen para cada uno de los productos encontrados, también debe hacerse una descripción del rendimiento de los productos en diferentes condiciones. Una vez terminado este momento, en grupos de tres deben realizar una exposición del tema correspondiente al grupo y elaborar un mapa conceptual para organizar la información.

Ambiente Requerido: Ambiente Convencional

Materiales: Biblioteca Virtual SENA, Material de apoyo referente al tema

Duración 4 horas TDA Lista de actividades, video, secuencia fotográfica, práctica de campo

Se debe elaborar una lista determinando la secuencia de las actividades necesarias para desarrollar el proceso de los principales acabados en obra. Como son secuencias distintas según el tipo del acabado, debe diferenciarse bien unas de las otras. Adicionalmente se identificará las herramientas y equipos necesarios para la aplicación de los diferentes materiales. Por último, se debe acompañar el listado con las normas de seguridad industrial y manejo ambiental en el manejo de materiales, herramientas y equipo. Para lo anterior se deben basar en los



documentos y el material audiovisual suministrado por el instructor en el material de apoyo de la plataforma LMS Territorium.

Una vez elaboradas estas listas se debe hacer un informe con fotos y videos que acompañen las secuencias explicando cada una de las actividades de los diferentes tipos de acabados. Finalmente, en un foro final se deben socializar en clase y con el apoyo del instructor, consolidarlas en una sola secuencia para cada actividad de acabado de obra, para definir el proceso y las herramientas usadas para cada actividad.

Ambiente requerido: ambiente convencional

En un segundo momento se realizará una visita de campo en un sitio donde los aprendices vean varios tipos de acabados de obra. Posteriormente en grupos de tres deberán calcular las áreas de cada uno de los acabados determinados. Una vez terminado esto, y usando los rendimientos de las fichas técnicas de productos comerciales, se deberá calcular la cantidad de material usado para cada área (ej. imprimante, estuco, vinilo, graniplast, enchapes, tabletas de fachada, etc.).

Luego de esto se deberá describir cada una de las herramientas y equipos que se deben usar en cada actividad.

Todo lo anterior se debe plasmar en un informe donde los grupos deben colocar las actividades de acabados, las unidades usadas, las áreas intervenidas y finalmente colocar un precio promedio del mercado de dicho material para desarrollar un cuadro tipo presupuesto en materiales de análisis de precios unitarios en construcción. Esto con el objetivo que el aprendiz vaya relacionándose con este método universalmente usado para determinar los materiales.

Ambiente requerido: ambiente convencional, sitio de práctica determinado



3.3.2 Supervisar procesos constructivos de revestimiento y recubrimiento en muros y fachadas (Duración 120 horas)

Duración 5 horas TDA Exposición:

En grupos de tres, realizar una exposición de la **preparación de superficies** previa para la aplicación de los diferentes tipos de acabados, explicando claramente el paso a paso de dicha actividad, tipos de preparación de superficie según acabados a usar, los materiales, herramientas y equipos a usar. Se pueden hacer demostraciones prácticas o mediante videos. Una vez terminadas las exposiciones el instructor hará una retroalimentación del tema. Esta actividad debe ser cargada en LMS.

Ambiente Requerido: Ambiente Convencional, sitio de práctica

Materiales: Material de apoyo referente al tema

Duración 5 horas TDA Práctica de campo, informe:

En esta actividad los aprendices deberán hacer una presentación apoyada en fotos o videos donde se muestre la forma en la que se deben **preparar** varios materiales de acabados en una obra, este informe se debe subir al LMS Blackboard.

En un segundo momento se realizará una visita de campo en un sitio donde los aprendices observen el proceso de manejo en la preparación de los materiales, uso de las herramientas y equipos por parte del instructor, acto seguido los aprendices realizarán también la preparación de materiales y manejo herramientas y equipos, teniendo muy en cuenta todas las precauciones en cuanto a seguridad industrial y manejo ambiental previamente tratados.



El instructor hará una retroalimentación de lo desarrollado por los aprendices en la práctica haciendo ver claramente los aciertos y errores que cometieron para hacer las correcciones necesarias en ese momento, a medida que cada aprendiz va efectuando la actividad. De ser posible, solo con los materiales preparados ya listos se deben almacenar de manera adecuada para ser usados posteriormente en una práctica de aplicación de los mismos sobre superficies. Los materiales que al prepararse deban aplicarse inmediatamente como por ejemplo el estuco en polvo al adicionarle agua, debe hacerse por adelantado la práctica de aplicación para no echar a perder dicho material.

Una vez finalizada la actividad, se debe hacer un informe por parte de los aprendices en grupos de tres, de todo lo realizado en la práctica, pero dejando plasmado en el mismo las principales dificultades que tuvieron y las posibles soluciones.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional, Zona de práctica o zona de proyecto

Materiales: imprimantes, estucos, pintura tipo vinilo, graniplast, texturizados, enchapes y sus pegamentos, boquillas etc.

Duración 2 horas TDA Práctica de campo

En esta actividad los aprendices deberán realizar la práctica de la aplicación de **estucos** de varios tipos: en polvo, plásticos, para sistemas livianos, acrílicos para exteriores. Deben seguir los listados de procesos elaborados en clases anteriores, preparando la superficie, a intervenir, alistando los materiales, calculando el rendimiento para saber la cantidad de materiales, herramientas y equipos. Adicionalmente se debe ir calculando la mano de obra requerida para esta actividad y su rendimiento por hora según los resultados de la práctica.

Ambiente Requerido: Sitio de práctica

Materiales: Estuco en polvo, plástico, mastic o similares, acrílico para exteriores.



Duración 2 horas TDA Práctica de campo

En esta actividad los aprendices deberán realizar la práctica de la aplicación de **vinilos** de tipo 1, 2 y 3. Deben seguir los listados de procesos elaborados en clases anteriores, preparando la superficie, a intervenir, alistando los materiales, calculando el rendimiento para saber la cantidad de materiales, herramientas y equipos. Adicionalmente se debe ir calculando la mano de obra requerida para esta actividad y su rendimiento por hora según los resultados de la práctica.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: Vinilos tipo 1,2 y 3 de blanco y de variados colores.

Duración 2 horas TDA Práctica de campo

En esta actividad los aprendices deberán realizar la práctica de la aplicación de **graniplast, granotex o similares** para **fachadas**. Deben seguir los listados de procesos elaborados en clases anteriores, preparando la superficie, a intervenir, alistando los materiales, calculando el rendimiento para saber la cantidad de materiales, herramientas y equipos. Adicionalmente se debe ir calculando la mano de obra requerida para esta actividad y su rendimiento por hora según los resultados de la práctica.

Ambiente Requerido: Sitio de práctica

Materiales: Graniplast, granotex o similar, blanco y de variados colores.

Duración 2 horas TDA Práctica de campo

En esta actividad los aprendices deberán realizar la práctica de la colocación de **enchapes, tabletas o similares** para **interiores y exteriores**. Deben seguir los listados de procesos elaborados en clases anteriores, preparando la superficie, a



intervenir, alistando los materiales, calculando el rendimiento para saber la cantidad de materiales, herramientas y equipos. Adicionalmente se debe ir calculando la mano de obra requerida para esta actividad y su rendimiento por hora según los resultados de la práctica.

Ambiente Requerido: Sitio de práctica

Materiales: Enchapes cerámicos, tabletas para exteriores.

Duración 2 horas TDA Exposición, informe, fotografías, videos

En esta actividad se plasmará en un informe, todo lo aprendido en las clases anteriores. Se debe hacer un dibujo técnico de cada una de las superficies intervenidas para cada material, con dimensiones a escala 1:50.

Se hará un cuadro en Excel de 5 columnas donde la primera se describirán en cada fila los materiales, en la segunda la unidad de medida del material, la tercera la cantidad de área intervenida, la cuarta el valor por unidad de medida y la quinta el valor total. En un segundo cuadro en Excel se calculará con valores actuales el precio total de mano de obra determinado por el tipo de cuadrilla usada y el rendimiento obtenido de la práctica. Por último, se calculará el valor de las herramientas y equipos usados con base a un porcentaje de la mano de obra o de los materiales gastados.

En la segunda parte del proyecto se hará una descripción narrativa y gráfica de todo lo que hicieron en la práctica con cada uno de los materiales hasta dejar las superficies terminadas.

En la tercera parte del proyecto se hará un listado de los inconvenientes que afectaron tanto la calidad del proceso como el tiempo usado para desarrollar la actividad en cada material y hacer una retroalimentación dando las posibles soluciones para suprimir o minimizar dichos inconvenientes. Calcular adicionalmente el porcentaje de desperdicio de cada material.



Finalmente, el informe debe ser subido a LMS Blackboard para la posterior evaluación por parte del profesor.

Ambiente Requerido: Sitio de práctica

Materiales: material de apoyo referente al tema.

3.3.3 Supervisar el montaje de acabados de carpintería metálica y de madera (Duración 4 horas)

Duración 2 horas TDA Exposición:

En grupos de tres, realizar una exposición sobre el montaje y acabados de carpintería en construcción, explicando claramente el paso a paso de dicha actividad, los materiales, herramientas y equipos a usar. Una vez terminadas las exposiciones el instructor hará una retroalimentación del tema. Esta actividad debe ser cargada en LMS.

Ambiente Requerido: Ambiente Convencional

Materiales: Biblioteca Virtual SENA

Duración 2 horas TDA Estudio de caso

Mediante planos reales de construcciones, que contengan detalles de acabados de carpintería metálica y de madera, en grupos de tres, los aprendices deben interpretar bien los planos, las especificaciones técnicas, para posteriormente cuantificar los materiales a usar y el método de montaje de los mismos.



En un segundo momento realizar un informe en el cual plasmen y expliquen todo lo anterior en forma secuencial, dejando una ruta clara para la posterior supervisión de los procesos.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: Planos arquitectónicos de edificaciones que contengan los planos de detalles de la carpintería metálica y de madera, escalímetro.

Duración 2 horas TDA Práctica de campo

Se realizarán prácticas de campo en instalación de carpintería metálica y de madera disponible para dicha actividad en espacios adecuados para esto. Estas pueden ser: armado de muebles en madera, instalación de puertas y ventanas en madera o metálicas, etc. Se debe tener en cuenta lo desarrollado y aprendido en las clases anteriores.

En un segundo momento se realizará un informe donde plasmen todo el proceso de las practicas con cada una de las actividades ejecutadas. Definir los materiales, herramientas y quipos, así como la mano de obra utilizada y el tiempo gastado en cada actividad. Por último, identificar y plasmar todos los inconvenientes que se tuvo en la instalación de la carpintería metálica y de madera.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Duración 1 horas TDA Estudio de caso, flujo de proceso

Mediante los planos de una vivienda de dos pisos, realizar un proyecto para entregar a un cliente ficticio, donde en grupos de tres aprendices elaboren el presupuesto completo, propuesta económica, proceso constructivo a usar,



cronograma de las actividades, y garantías que entregarían al cliente para todas las actividades de acabados de la obra.

Se debe entregar el paquete del proyecto en forma física en hora y fecha determinadas. Para todos los grupos aplican los mismos planos, es decir, es una licitación de obra privada en acabados, y la mejor propuesta sacará la mejor nota, la cual irá disminuyendo hasta la peor propuesta.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Actividades de reflexión y contextualización	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificaciones de los materiales según su tipo y uso. • Lista materiales requeridos en la actividad según • especificaciones técnicas y recomendaciones de fabricante. • Elabora de flujo las actividades de acabados según tipo de proyecto. • Argumenta las actividades y materiales seleccionados. • Relaciona el tipo 	<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo para valorar el conocimiento de los insumos requeridos en la instalación y aplicación de acabados en obra.</p>



				<p>deacabado y parámetro a verificar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lista los diferentes métodos de verificación, clasificación y su proceso de ejecución	
		Transferencia de conocimiento	EVIDENCIAS DE PRODUCTO	<ul style="list-style-type: none">• Realiza Informes y reportes de las actividades desarrolladas• Registra en formatos establecidos el desarrollo de la actividad.• Relaciona parámetros objeto de revisión y elementos a inspeccionar.• Documenta el control de las actividades ejecutadas.	<p>Técnica: Producto terminado</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo para valorar condiciones de calidad del producto terminado</p>



5. GLOSARIO DE TERMINOS

Acabados en construcción: Son todos aquellos trabajos que se realizan en construcción para darle terminado a las obras quedando estas con un aspecto habitable.

Mortero de nivelación: Es aquel que se prepara con el fin de obtener una superficie plana y uniforme para la instalación de los enchapes.

Estuco: Es una pasta de grano fino compuesta de cal apagada) normalmente, cales aéreas grasas), mármol pulverizado, yeso, pigmentos naturales, etc. Que se endurece por reacción química al entrar en contacto el hidróxido de calcio de la cal con el dióxido de carbono (CO₂) [$\text{Ca(OH)}_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$] y se utiliza sobre todo para enlucir paredes y techos.

Pintura: Es un producto fluido que, aplicado sobre una superficie en capas relativamente delgadas, se transforma al cabo del tiempo en una película sólida que se adhiere a dicha superficie, de tal forma que recubre, protege y decora el elemento sobre el que se ha aplicado.

Revoque: revestimiento exterior de mortero de agua, arena y cal o cemento, que se aplica, en una o más capas, a un paramento enfoscado previamente. El cemento proporciona dureza al acabado, y la cal flexibilidad, y, en función de la proporción de cada uno de estos componentes, se potencia la citada característica.



Estucado: Es un revestimiento constituido por dos o tres capas de una pasta compuesta generalmente por la mezcla de cal aérea de grano muy fino, arena de polvo de mármol, pigmentos minerales y agua, que es aplicada con la técnica de tendido sobre un revoco, en superficies interiores y exteriores.

Estuco labrado: Es estuco raspado con rasqueta, carda o cepillo metálico de aspecto rugoso según lo pronunciado de los dientes de la herramienta de raspado y del árido empleado en la elaboración del mortero, por definición son siempre mates. Se puede colorear de una amplia gama de colores.

El estuco enlucido: Es un acabado fino y terso, de muy variado colorido, su última capa aplicada a llana, rematada y pulida con el paletín.

El estuco planchado: Es otra modalidad, la más laboriosa de todas anteriores, con el cual se pueden crear infinidad acabados propios, desde imitaciones a mármol de todas clases a los acabados más brillantes que se puedan conseguir en un paramento, como el llamado estuco veneciano que no es otra cosa que la combinación de varios colores en las capas de tinta grasa que se aplica en la última capa del estuco planchado.

Temple: Es el tipo de pintura más utilizado para paredes interiores. Es una pintura permeable, porosa, de aspecto mate. No se puede lavar, ni colocar en zonas expuestas a la lluvia ni condensaciones de agua.

Pintura plástica: Es una pintura de la cual se pueden limpiar las manchas que pueda recibir. Se usa en ambientes, comedores, dormitorios, etc. No conviene usarla en ambientes donde se produce vapor, como baños o cocinas, pues debido a que genera una capa impermeable no permite el pasaje de los vapores, por esa razón es común que se formen ampollas en su superficie. En éstos recintos conviene usar pinturas de menor calidad que permitan el pasaje de los gases. Se aplica principalmente sobre revoques yeso o cemento y derivados.

Pigmentos: Son materiales en forma de polvo que, al aportarse en el producto, le aportan color y opacidad

Aglutinantes: Son los líquidos o sólidos encargados de retener los pigmentos una vez se ha formado la película

Disolventes: Son sustancias encargadas de la disolución del aglutinante en caso de que este sea sólido; y fluidificarlo en caso de un aglutinante líquido



Plastificante: El efecto del plastificante es hacer que el material al que se agrega sea más maleable, adquiera una mayor plasticidad y por tanto sea más sencillo su tratamiento industrial. Su concentración final suele ser baja.

Alfombra es el término con que se designa cualquier tejido confeccionado en un telar en seda, lana, hilo o fibra y utilizada para cubrir el suelo de una estancia.

Baldosa es una **losa** o loseta manufacturada, fabricada en diferentes tipos y técnicas de cerámica, así como en piedra, caucho, corcho, vidrio, metal, plástico, etc.

Especificación técnica. Las especificaciones, contienen los términos del contrato, los detalles de construcción y los requisitos exigidos, los cuales no son de otro modo mostrados en los planos; los cuadros de análisis de precios y los formatos de presentación de la propuesta para los fines de medida y pago.

Enchapes. Son recubrimientos o revestimientos que se aplican a diferentes elementos constructivos, como muros, escaleras, columnas, vigas etc. para dar durabilidad y resistencia. Ellos se pueden construir de diferentes materiales tales como piedras naturales y artificiales, maderas, materiales vítreos, plásticos, etc.

Granito, es una roca ígnea plutónica constituida esencialmente por cuarzo, feldespato y mica

Loseta repulida. Elemento vibroprensado, fabricado con grano de mármol, cementos, marmolinas, arenas y pigmentos para uso de exteriores.

Mármol es una roca metamórfica compacta formada a partir de rocas calizas que, sometidas a elevadas temperaturas y presiones, alcanzan un alto grado de cristalización.

Porcelanato o **porcelanato gres.** Es un producto cerámico declarado por la norma ISO 13006/NBR13818 como especificación y que se suele usar para losas de suelo y revestimientos en construcción.

Carga — Fuerza u otra acción que resulta del peso de los materiales de construcción, de los ocupantes y sus pertenencias, o de efectos ambientales, movimientos diferenciales o cambios dimensionales restringidos.

Carga de diseño — Carga que se aplica sobre la estructura, obtenida con base en una combinación de cargas apropiada

Cerramiento – Conjunto de elementos de recubrimiento exterior de una estructura.

Columna – Miembro estructural cuya función primaria es la de resistir cargas axiales.



Conector — En un miembro de construcción compuesta, es un espigo con cabeza, perno, canal, platina u otro perfil soldado al perfil de acero y embebido en el concreto, para transmitir fuerzas entre los dos materiales.

Conexión — Combinación de elementos de conexión, conectores y partes de los miembros conectados que intervienen en la transmisión de fuerzas entre dos o más miembros

Contraflecha — Curvatura que se introduce en una viga o armadura para compensar las deflexiones previstas por acción de las cargas.

Corte por fusión — Corte con gas, plasma o láser.

Deriva — Deflexión lateral de una estructura.

Diafragma — Cubierta, entrepiso u otro tipo de membrana o sistema de arriostramiento que transfiere cargas aplicadas en su plano al sistema de resistencia para cargas laterales.

Esfuerzo — Fuerza por unidad de área, debida a fuerzas axiales, de momento, cortante o torsión.

Fatiga — Estado límite de iniciación y avance de una grieta como resultado de la aplicación repetida de cargas vivas

Fluencia — Estado límite de deformación inelástica que ocurre cuando se alcanza el esfuerzo de fluencia del material.

Junta — Zona en la cual se conectan dos o más extremos, superficies o bordes de elementos. Se caracteriza por el tipo de conector o soldadura usado y por el método de transferencia de la fuerza.

Junta pretensionada — Junta con pernos de alta resistencia que se aprietan hasta llegar a la pretensión mínima especificada.

Junta traslapada — Junta entre dos elementos de conexión que se traslapan.

Pandeo — Estado límite de cambio súbito en la geometría de una estructura, o de alguno de sus componentes, bajo una condición de carga crítica.

Presilla — Platina que se conecta rígidamente a dos componentes paralelos de una columna o viga ensamblada y está diseñada para transmitir cortante entre tales componentes.



Rigidez — Resistencia de un miembro o estructura a ser deformado, medida por la relación entre la fuerza (o momento) aplicada y el correspondiente desplazamiento (o rotación).

Tablero metálico — En construcción compuesta, lámina formada en frío con un perfil adecuado para funcionar como formaleta permanente del concreto.

Viga – Elemento estructural solicitado básicamente por momentos flectores.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Castaño. B. (2011). Capítulo 3. Construcción de edificaciones: Obra gris y blanca. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Orozco, M. & Vargas, A. (s.f). Guía básica para el mantenimiento de infraestructura física. De Caja Costarricense de seguro social

Corona S.A (s.f) Instructivo de Instalación cerámicos en fachadas. Colceramica y Sumicol.

Tamayo. Arango. R. (s.f). Instalación de Revestimientos de Pisos. Corona

Euro Gypsun. (s.f). Clasificación de los diferentes niveles de calidad en el acabado de superficies. Euro Gypsun

Velikanje, G. (2006). Resumen del sistema de acabados para madera de interior.

Pintuco S.A. (s.f). Manual Práctico de acabados de madera. De Compañía Pintuco

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Clara M. García Cruz,	Instructor	Construcción	Abril de 2019
	Charles Bonilla Cedano	Instructor		



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	JUAN MANUEL CAMARGO CORREA	INSTRUCTOR	CAPB	2025	ACTUALIZACION

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 16/12/2025
Ficha de Caracterización: 3398991
Código: 83660008
Versión: 1
Denominación: ESTUCOS Y ACABADOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 01/12/2025
Fecha Fin: 16/12/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003072038	DAVID FERNANDO	SANTOS MARTINEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1003072038	DAVID FERNANDO	SANTOS MARTINEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1003656309	ROBERTO	LADEUD CAMPO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1003656309	ROBERTO	LADEUD CAMPO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1005708713	HEIDER	RINCO SUAREZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1005708713	HEIDER	RINCO SUAREZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1007793142	MARILIS	BLANQUICET SANCHEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1007793142	MARILIS	BLANQUICET SANCHEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1063138599	JHOINER ANDRES	GARCES BERRIO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1063138599	JHOINER ANDRES	GARCES BERRIO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1066569333	FABIANA ISABEL	MIRA MENDEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1066569333	FABIANA ISABEL	MIRA MENDEZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072522963	RAFAEL ADOLFO	DIAZ BARRIOS	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072522963	RAFAEL ADOLFO	DIAZ BARRIOS	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072523067	ALEJANDRO	DIAZ DIAZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072523067	ALEJANDRO	DIAZ DIAZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072527132	RAFAEL ORANGEL	ORTIZ GARCES	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1072527132	RAFAEL ORANGEL	ORTIZ GARCES	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1073788059	NALLIBETH	CORTES PINEDO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	1073788059	NALLIBETH	CORTES PINEDO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	15621280	DANIEL	MARQUEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	15621280	DANIEL	MARQUEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	15621703	ALEXANDER	DE LA ROSA QUINONES	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	15621703	ALEXANDER	DE LA ROSA QUINONES	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	50989763	EVELIN MARIA	GARCES BARROSO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194606 - PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA
CC	50989763	EVELIN MARIA	GARCES BARROSO	POR CERTIFICAR	4399 - REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACIERTO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES	194687 - ALISTAR SUPERFICIES	APROBADO	16/12/2025 12.44 a	CC 72344284 - JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3398991 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 40,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

01/12/2025	01/12/2025	OTROS	8,00
09/12/2025	09/12/2025	OTROS	8,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			16,00

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3278121 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3346961 - CONSTRUCCION BÁSICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TRAZAR MEDIDAS Y NIVELES MANUALMENTE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES FIJAR REFERENCIAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3334727 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA
DE APRENDIZAJE: DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA 3387395 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA
DE APRENDIZAJE: DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA 3253266 - MAMPOSTERÍA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE PIEZAS REGULARES, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES, CONSULTANDO FUENTES VERACES SOBRE NUEVOS MATERIALES, SIENDO RESPONSABLE EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y RESPETUOSO CON EL AMBIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3253297 - MAMPOSTERÍA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE PIEZAS REGULARES, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES, CONSULTANDO FUENTES VERACES SOBRE NUEVOS MATERIALES, SIENDO RESPONSABLE EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y RESPETUOSO CON EL AMBIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3391622 - ESTUCOS Y ACABADOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3334643 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3378385 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3223727 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA DRYWALL

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3244859 - MAMPOSTERÍA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE PIEZAS REGULARES, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES, CONSULTANDO FUENTES VERACES SOBRE NUEVOS MATERIALES, SIENDO RESPONSABLE EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y RESPETUOSO CON EL AMBIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3208412 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3235540 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3296631 - GESTION DE RESIDUOS DE CONSTRUCCION Y DEMOLICION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE EDIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE ACUERDO CON NORMAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO
02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS DERIVADOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DENOMINACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
03. REUTILIZAR ELEMENTOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN COMO PRINCIPIO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3334692 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3208378 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3216100 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3296723 - GESTION DE RESIDUOS DE CONSTRUCCION Y DEMOLICION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE EDIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE ACUERDO CON NORMAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO
02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS DERIVADOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DENOMINACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
03. REUTILIZAR ELEMENTOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN COMO PRINCIPIO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3346926 - CONSTRUCCION BÁSICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TRAZAR MEDIDAS Y NIVELES MANUALMENTE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES FIJAR REFERENCIAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3398991 - ESTUCOS Y ACABADOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3361303 - CONSTRUCCION BÁSICA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TRAZAR MEDIDAS Y NIVELES MANUALMENTE DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
FIJAR REFERENCIAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3228214 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO CON EL SISTEMA
DE APRENDIZAJE: DRYWALL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ELEMENTOS CON PANELES EN POLIESTIRENO DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR DE ACABADOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ARMAR ESTRUCTURAS

CONOCER EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL SISTEMA DRYWALL.

ENTREGAR DE ACTIVIDADES TERMINADAS.

INSTALAR PLACAS

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS.

REALIZAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA MUROS INTERIORES Y EXTERIORES, FACHADAS, CIELORRASOS, REVESTIMIENTOS, BASES PARA TECHOS, ENTREPISOS ELEMENTOS VARIOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3302054 - GESTION DE RESIDUOS DE CONSTRUCCION Y DEMOLICION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE EDIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE ACUERDO CON NORMAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO
02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS DERIVADOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DENOMINACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
03. REUTILIZAR ELEMENTOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN COMO PRINCIPIO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3278064 - ESTUCOS Y ACABADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3244888 - MAMPOSTERÍA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE PIEZAS REGULARES, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES, CONSULTANDO FUENTES VERACES SOBRE NUEVOS MATERIALES, SIENDO RESPONSABLE EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y RESPETUOSO CON EL AMBIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3309001 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3302020 - GESTION DE RESIDUOS DE CONSTRUCCION Y DEMOLICION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE EDIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE ACUERDO CON NORMAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO
02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS DERIVADOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DENOMINACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
03. REUTILIZAR ELEMENTOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN COMO PRINCIPIO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3278201 - ARMADO DE ENCOFRADOS PARA ESTRUCTURAS EN CONCRETO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ARMAR ENCOFRADOS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PREPARAR MATERIALES DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3276697 - FIGURADO DE HIERRO PARA ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR MATERIALES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REPLANTEAR DISEÑOS SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1340,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
24/10/2025	28/10/2025	OTROS	28,00
13/11/2025	14/11/2025	OTROS	16,00
01/12/2025	01/12/2025	OTROS	8,00
09/12/2025	09/12/2025	OTROS	8,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			60,00

INSTRUCTOR: JUAN MANUEL CAMARGO CORREA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL