

CONTRATO NUMERO

2164-2025 CO1. PCCNTR.8303413

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACION PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES EN LA INTERPRETACIÓN DE LENGUAJE DE SEÑAS COLOMBIANA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

CONTRATISTA

GILBERTO ANTONIO CORONEL RAMIREZ

CC 91183295 DE GIRON

FECHA PERIODO A COBRAR

DEL 11 DE NOVIEMBRE AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025

CRONOGRAMA SEMANAL (MES noviembre)

SEMANA No 1 Desde el 11 al 16 de noviembre de 2025

Lunes 10	Martes 11	Miercoles 12	Jueves 13	Viernes 14	Sabado 15	Domingo 16
	Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado/Franja mañana 11:00 am a 11:30 am Visita de presentación del apoyo y acuerdos para la atención del estudiante con discapacidad auditiva usuario del castellano oral en la IE.		Organización previa. 9:00 a 12:00m Preparación de Vocabulario específico para las clases de la Jornada Sabatina, para la materia de Química y sociales			Virtual/Franja mañana 9:00 a 11:00am Se diligencian y envían los formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión, los cuales incluyen: Cronograma semanal de actividades, cargue de evidencias en el DRIVE e informe semanal del desarrollo de las actividades planeadas

		Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI Remoto 9:00 a 11:00 am Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extraclases para el proceso de recuperación a los estudiantes sordos del ciclo 6 - 1		Colegio José Elías Puyana/Sede A/Jornada Tarde 3:00 pm a 4:00 pm Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2 Acompañamiento en interpretación y preparación de la actividad. Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI 1:00pm a 7:15 pm Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones y actividad de despedida de los ciclos sextos	
Observaciones:					

CRONOGRAMA SEMANAL (MES noviembre)

SEMANA No 2 Desde 17 al 23 de noviembre de 2025

Lunes 17	Martes 18	Miercoles 19	Jueves 20	viernes 21	sabado 22	domingo 23
Festivo		Colegio José Elías Puyana/Franja mañana /virtual 9:00 a 11:00am video llamada grupal para la revisión de entrega de documentación por parte de los estudiantes sordos del ciclo 6:1 para la entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.				Virtual/Franja mañana 9:00 a 11:00am Se diligencian y envían los formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión, los cuales incluyen: Cronograma semanal de actividades, cargue de evidencias en el DRIVE e informe semanal del desarrollo de las actividades planeadas.

Festivo	Floridablanca/Franja mañana 12:20 a 3:50 pm apoyo en la actividad programada por el equipo de inclusión de la secretaria de educación en la sede A del Colegio José Antonio Galán en la temática de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil de la institución.		Colegio José Elías Puyana/Franja mañana /virtual 3:00 a 4:00 pm video llamada grupal para las observaciones finales de la directora de grupo en el proceso de entrega de boletines y acto protocolarios en la ceremonia de grados de los estudiantes del ciclo 6:1.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI 1:00pm a 3:00 pm Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales para la clausura de los graduandos de los ciclos sextos. Colegio José Elías Puyana/Sede A/Jornada Tarde 3:00 pm a 4:00 pm Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2 Acompañamiento en interpretación y preparación de la actividad.	
Observaciones:					

CRONOGRAMA SEMANAL (MES noviembre)

SEMANA No 3 Desde 24 al 25 de noviembre de 2025

Lunes 24	Martes 25	Miercoles 26	Jueves 27	viernes 28	sabado 29	domingo 30
José Elías Puyana/Franja Mañana 9:00 a 10:00 am Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez del ciclo 6-1 en la elaboración y practica del discurso de graduación. Colegio Isidro caballero/ franja mañana 10:00 a 11 am Interpretación en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para madre de familia con discapacidad auditiva, con el fin de garantizar su participación plena en el proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado once, conforme a lo solicitado por el coordinador académico, Edgar Antonio Rodríguez.	Alcaldía de Floridablanca/Franja Mañana 8:00 a 12:00m acompañamiento para el proceso de Interpretación en lengua de señas colombiana de la rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca.					
	Alcaldía de Floridablanca/Franja Mañana 2:00 a 6:00 pm Entrega de informes finales y cierre de contrato					

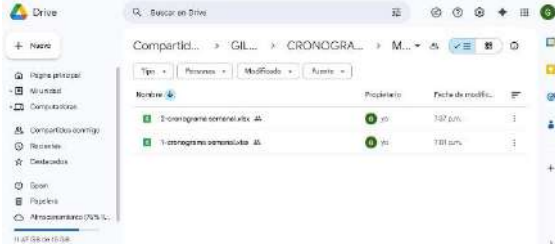
Observaciones: Finalización del contrato.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
	
11nov2025Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado sede A	11nov2025Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado sede A
	
12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases	12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases
	
12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases	12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases

	
13nov2025Preparación de Vocabulario específico para las clases	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2

	
15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones
	
15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones
	
15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones

	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos

	
15nov2025Diligenciamiento de formatos solicitados	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil
	
18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil
	
18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil



22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1
en jornada de entrega de boletines y
recomendaciones generales



22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1
en jornada de entrega de boletines y
recomendaciones generales



22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1
en jornada de entrega de boletines y
recomendaciones generales



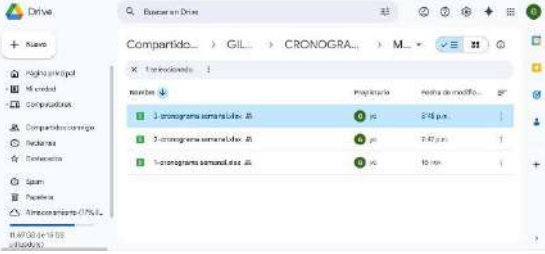
22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1
en jornada de entrega de boletines y
recomendaciones generales



22nov2025 Acompañamiento en
interpretación en taller de lengua de
señas



22nov2025 Acompañamiento en
interpretación en taller de lengua de
señas

	
23nov2025Diligenciamiento de formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión	24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación
	
24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación	24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación
	
24nov2025interpretacion lsc proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado	24nov2025interpretacion lsc proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Entrega de informes finales



25nov2025Entrega de informes finales



25nov2025Entrega de informes finales

	CARTA	CÓDIGO	GD-F-02
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	08/08/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300.17

20 de octubre de 2025, Floridablanca Santander

Señores
COLEGIO ISIDRO CABALLERO DELGADO

Asunto: Presentación del Intérprete de Lengua de Señas Colombiana

La Secretaría de Educación se complace en presentar Al profesional **GILBERTO ANTONIO CORONEL RAMIREZ**, quien ha sido designado para acompañar y brindar apoyo en los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad auditiva en su institución educativa.

El profesional en interpretación de Lengua de Señas Colombiana (LSC) desempeña un papel fundamental en la garantía del derecho a la educación inclusiva, permitiendo que los estudiantes con discapacidad auditiva accedan de manera efectiva a los contenidos académicos y fomentando una comunicación equitativa dentro de la comunidad educativa.

Agradecemos su disposición y colaboración para integrar este apoyo en beneficio del estudiante y del fortalecimiento de una educación más inclusiva y equitativa.

Atentamente,



Diego Fernando Jaimes Porra
Secretario de Educación
Municipio de Floridablanca



Recibi.
11/11/25


	ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO	GD-F-01	
		VERSIÓN	08	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN		TRD	300

Tipo de reunión: (Marcar con una "X")	Interna	X	Con comunidad	
---------------------------------------	---------	---	---------------	--

Acta N°:	07		Fecha:	11 de noviembre de 2025	
Dependencia:	Secretaria de educación Municipal – programa de inclusión educativa				
Convocada por:	Gilberto Antonio Coronel Ramírez (Interprete de lengua de señas)				
Modalidad: (Marcar con una “X”)	Presencial	X	Hora:	Inicio	11:00 am
	Virtual			Fin	11:30 am
Lugar y/o link:	Colegio Isidro Caballero Delgado				

En caso que sea reunión con la comunidad:

Ubicación geográfica: (Marcar con una "X")	Urbana	X	Rural	
--	--------	---	-------	--

Comuna / Corregimiento:	Comuna 6
Barrio / Vereda / Sector:	Floridablanca-Santander

Objetivo:
Presentar la carta de apoyo del intérprete de Lengua de Señas Colombiana, asignado por la Secretaría de Educación dentro del programa de Educación Inclusiva, a la coordinación académica del Colegio Isidro Caballero Delgado. Esto, previo a la reunión telefónica con la docente orientadora Cesia Licon, en la cual se revisarán los estudiantes con discapacidad auditiva registrados en la base de datos de SIMAT del colegio, junto con sus respectivos diagnósticos médicos.

Temas a tratar:
• presentación del apoyo del equipo de inclusión para atender a los estudiantes con discapacidad auditiva del Colegio Isidro Delgado Caballero. • contextualización de la reunión telefónica del 23 de octubre de 2025 con la docente orientadora Cesia Licon, quien indicó que los estudiantes no requieren apoyo específico para discapacidad auditiva • Evaluación de La docente orientadora confirmó que los estudiantes con discapacidad auditiva no necesitan intérprete de lengua de señas ni modelos lingüísticos, ya que su condición es leve.

“Los participantes autorizan el tratamiento de sus datos personales consignados en esta acta de reunión, de acuerdo con la ley 1581 de 2012, con el objetivo de demostrar su participación en la sesión presencial y/o virtual, así mismo aceptan que conocen los términos y condiciones de política para el uso y tratamiento de datos personales de la Entidad”

	ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO	GD-F-01
		VERSIÓN	08
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300
• Presentación la carta de apoyo del intérprete de lengua de señas a los coordinadores de la institución. • Compromiso de la Secretaría de Educación está disponible para brindar apoyo en el futuro si se requiere.			

Desarrollo:
El día de la reunión, me presenté ante la coordinadora académica del Colegio Isidro Delgado Caballero con el objetivo de presentarme como parte del equipo de inclusión encargado de la atención de los estudiantes con discapacidad auditiva. Durante la reunión, se realizó una contextualización de la reunión telefónica llevada a cabo el 23 de octubre de 2025, en la cual la docente orientadora, Cesia Licon, quien es responsable del manejo de estudiantes con discapacidad en la institución, explicó la situación actual de los estudiantes con discapacidad auditiva. La docente orientadora indicó que, tras una revisión detallada, no se identificaron estudiantes que presentaran una discapacidad auditiva significativa que requiriera atención especializada. Asimismo, señaló que no es necesario contar un modelo lingüístico para las sedes de primaria ni proporcionar un intérprete de lengua de señas, ya que los estudiantes de bachillerato que presentan alguna condición auditiva tienen un grado leve de afectación que se puede gestionar adecuadamente dentro del aula sin la necesidad de apoyos adicionales. En consecuencia, la docente orientadora expresó que no se requiere la intervención de los apoyos mencionados. No obstante, se acordó que la carta de presentación para el apoyo del intérprete de lengua de señas debe ser presentada a los coordinadores encargados de la institución, con el fin de informar sobre lo discutido en la reunión telefónica. Prevía a la notificación de la carta, la coordinadora académica realizó una consulta con otros docentes de la institución para verificar la presencia de estudiantes con discapacidad auditiva. Tras confirmar que no existen estudiantes con necesidades de apoyo en este ámbito, la coordinadora aceptó la carta y procedió a su recepción formal. Finalmente, se destacó que la Secretaría de Educación estará disponible para brindar apoyo adicional en el futuro, en caso de que se identifiquen nuevas necesidades para los estudiantes con discapacidad auditiva en la institución.

Compromisos de la reunión:			
N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	Actualización de la base de la SIMAT el colegio Colegio Isidro Caballero Delgado	Docente orientadora Cesia Licon	Pendiente por definir

Asistentes:

		ACTA DE REUNIÓN				CÓDIGO	GD-F-01
						VERSIÓN	08
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				FECHA	04/10/2024
		PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN				TRD	300
N°	Nombres y Apellidos	Tipo y N° Identificación	Entidad / Dependencia	Cargo / Rol	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	91183295	Secretaria de educación Municipal – programa de inclusión educativa	Interprete de lengua de señas colombiana	Giancoro30@hotmail.com	3502963070	

 ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA	REGISTRO DE ASISTENCIA							CÓDIGO	GD-F-03
								VERSIÓN	07
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN							FECHA	04/10/2024
								TRD	300
PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN									

Tipo de actividad:	Capacitación / Formación		Evento / Feria		Charla / Taller		Reunión	X	Otro		¿Cuál?		Fecha:	11 de noviembre de 2025
--------------------	--------------------------	--	----------------	--	-----------------	--	---------	---	------	--	--------	--	--------	-------------------------

Objetivo / Tema / Nombre:	Presentar la carta de apoyo del intérprete de Lengua de Señas Colombiana, asignado por la Secretaría de Educación dentro del programa de Educación Inclusiva, a la coordinación académica del Colegio Isidro Caballero Delgado. Esto, previo a la reunión telefónica con la docente orientadora Cesia Licon, en la cual se revisarán los estudiantes con discapacidad auditiva registrados en la base de datos de SIMAT del colegio, junto con sus respectivos diagnósticos médicos.	Programa / Componente:	programa de inclusión educativa
---------------------------	--	------------------------	---------------------------------

Responsable / Expositor / Moderador:	Gilberto Antonio Coronel Ramírez (Interprete de lengua de señas)	Lugar:	Colegio Isidro Caballero Delgado	Hora inicio:	11::00 am	Hora fin:	11:30 am
--------------------------------------	---	--------	----------------------------------	--------------	-----------	-----------	----------

Nº	Nombres y Apellidos	Tipo y N° Identificación	Entidad / Dependencia	Cargo / Rol	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	C.C 91183295	Secretaria de educación	Interprete de lengua de señas)	giancoro30@hotmail.com	3502963070	

INFORME DE PLANEACIÓN SEMANAL

CONTRATISTA	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	PROFESIÓN	Intérprete LSC
DEPENDENCIA	Secretaría de educación	FECHA DE PRESENTACIÓN	Desde el 11 noviembre hasta el 16 de noviembre de 2025

FECHA	LUGAR	HORARIO	FUNCIÓN CONTRACTUAL	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA	POBLACION TOTAL
11 de noviembre de 2025	Presencial	11:00 am 11:30 am	Brindar apoyo en la participación en el desarrollo de actividades relacionadas con el registro, caracterización y evaluación psicopedagógica de la población.	Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado/Franja mañana Visita de presentación del apoyo y acuerdos para la atención del estudiante con discapacidad auditiva usuario del castellano oral en la IE.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 1 Estudiantes: 0 Comunidad en general:0	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos:1 Estudiantes: 6 Comunidad en General: 0
12 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 11:00 am	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de este para la interpretación de las temáticas correspondientes.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI Remoto Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extraclases para el proceso de recuperación a los estudiantes sordos del ciclo 6 - 1	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6 Comunidad en general:0	
13 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 12:00 am	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de este para la interpretación de las temáticas correspondientes.	Organización previa. Preparación de Vocabulario específico para las clases de la Jornada Sabatina, para la materia de Química y sociales	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6 Comunidad en general:0	

15 de noviembre de 2025	Presencial	3:00 pm 4:00 pm	Brindar apoyo en la interpretación de la Lengua de Señas Colombiana al Castellano Oral y/o Viceversa del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes; utilizando las técnicas de interpretación adecuada para asegurar el desarrollo correcto del proceso de interpretación al interior de las aulas de clase.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Jornada Tarde 3:00 pm a 4:00 pm Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2 Acompañamiento en interpretación y preparación de la actividad.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes:6 Comunidad en general: 0	
15 de noviembre de 2025	Presencial	1:00 pm 7:15 pm	Brindar apoyo y asistencia en las actividades realizadas por la administración municipal realizando la interpretación de la Lengua de Señas Colombiana al Castellano Oral y/o Viceversa del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes cuando sea requerido.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI 1:00pm a 7:15 pm Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones y actividad de despedida de los ciclos sextos	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6 Comunidad en general:0	
16 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 11:00 am	Apoyar en la presentación de informe semanal consolidado de las actividades realizadas en cumplimiento del contrato, con las respectivas conclusiones y recomendaciones de la gestión adelantada con fines de mejoramiento del procedimiento.	Virtual/Franja mañana Se diligencian y envían los formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión, los cuales incluyen: Cronograma semanal de actividades, cargue de evidencias en el DRIVE e informe semanal del desarrollo de las actividades planeadas	N/A	

INFORME DE PLANEACIÓN SEMANAL

CONTRATISTA	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	PROFESIÓN	Intérprete LSC
DEPENDENCIA	Secretaría de educación	FECHA DE PRESENTACIÓN	Desde el 17 noviembre hasta el 23 de noviembre de 2025

FECHA	LUGAR	HORARIO	FUNCIÓN CONTRACTUAL	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA	POBLACION TOTAL
18 de noviembre de 2025	Presencial	12:20 m 3:50 pm	Brindar apoyo y asistencia en las actividades realizadas por la administración municipal realizando la interpretación de la Lengua de Señas Colombiana al Castellano Oral y/o Viceversa del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes cuando sea requerido.	Floridablanca/Franja mañana apoyo en la actividad programada por el equipo de inclusión de la secretaria de educación en la sede A del Colegio José Antonio Galán en la temática de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil de la institución.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 0 Comunidad en general:1	Docentes: 1 Padres de familia: 0 Directivos:0 Estudiantes: 6 Comunidad en General: 1
19 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 11:00 am	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de este para la interpretación de las temáticas correspondientes.	Colegio José Elias Puyana/Franja mañana /virtual video llamada grupal para la revisión de entrega de documentación por parte de los estudiantes sordos del ciclo 6:1 para la entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6 Comunidad en general:0	
21 de noviembre de 2025	Virtual	3:00 pm 4:00 pm	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de	Colegio José Elias Puyana/Franja mañana /virtual video llamada grupal para las observaciones finales de la directora de grupo en el proceso	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6	

			este para la interpretación de las temáticas correspondientes.	de entrega de boletines y acto protocolarios en la ceremonia de grados de los estudiantes del ciclo 6:1.	Comunidad en general:0	
22 de noviembre de 2025	Presencial	1:00 pm 3:00 pm	Brindar apoyo en la interpretación de la Lengua de Señas Colombiana al Castellano Oral y/o Viceversa del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes; utilizando las técnicas de interpretación adecuada para asegurar el desarrollo correcto del proceso de interpretación al interior de las aulas de clase.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Franja CLEI Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales para la clausura de los graduandos de los ciclos sextos.	Docentes: 1 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes:6 Comunidad en general: 0	
22 de noviembre de 2025	Presencial	3:00 pm 4:00 pm	Brindar apoyo y asistencia en las actividades realizadas por la administración municipal realizando la interpretación de la Lengua de Señas Colombiana al Castellano Oral y/o Viceversa del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes cuando sea requerido.	Colegio José Elías Puyana/Sede A/Jornada Tarde Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2 Acompañamiento en interpretación y preparación de la actividad.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes:6 Comunidad en general: 1	
23 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 11:00 am	Apoyar en la presentación de informe semanal consolidado de las actividades realizadas en cumplimiento del contrato, con las respectivas conclusiones y recomendaciones de la gestión adelantada con fines de mejoramiento del procedimiento.	Virtual/Franja mañana Se diligencian y envían los formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión, los cuales incluyen: Cronograma semanal de actividades, cargue de evidencias en el DRIVE e informe semanal del desarrollo de las actividades planeadas	N/A	

INFORME DE PLANEACIÓN SEMANAL

CONTRATISTA	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	PROFESIÓN	Intérprete LSC
DEPENDENCIA	Secretaría de educación	FECHA DE PRESENTACIÓN	Desde el 24 noviembre hasta el 25 de noviembre de 2025

FECHA	LUGAR	HORARIO	FUNCIÓN CONTRACTUAL	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA	POBLACION TOTAL
24 de noviembre de 2025	Virtual	9:00 am 10:00 am	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de este para la interpretación de las temáticas correspondientes.	José Elías Puyana/Franja Mañana Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez del ciclo 6-1 en la elaboración y practica del discurso de graduación.	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 1 Comunidad en general:0	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 1 Comunidad en general:1
24 de noviembre de 2025	Virtual	10:00 am 11:00 am	Brindar apoyo en la atención de los usuarios de la alcaldía municipal cuando sea requerido la interpretación de lengua de señas colombiana al castellano oral y/o viceversa.	Colegio Isidro caballero/ franja mañana Interpretación en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para madre de familia con discapacidad auditiva, con el fin de garantizar su participación plena en el proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado once, conforme a lo solicitado por el coordinador académico, Edgar Antonio Rodríguez.	Docentes: 0 Padres de familia: 1 Directivos: 0 Estudiantes: 0 Comunidad en general:0	
25 de noviembre de 2025	Presencial	8:00 am 12:00 m	Apoyar en la identificación de las necesidades de vocabulario específico en las áreas relacionadas al ciclo, y asegurarse de la obtención de este para la interpretación de	Alcaldía de Floridablanca/Franja Mañana acompañamiento para el proceso de Interpretación en lengua de señas colombiana de	Docentes: 0 Padres de familia: 0 Directivos: 0 Estudiantes: 6 Comunidad en general:1	

			las temáticas correspondientes.	la rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca.		
25 de noviembre de 2025	Virtual	2:00 pm 6:00 pm	Apoyar en la presentación de informe semanal consolidado de las actividades realizadas en cumplimiento del contrato, con las respectivas conclusiones y recomendaciones de la gestión adelantada con fines de mejoramiento del procedimiento.	Alcaldía de Floridablanca/Franja Mañana Entrega de informes finales y cierre de contrato	N/A	

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Fecha: 15 de noviembre de 2025

Acta No.

Dependencia: Cobertura educativa, Equipo de inclusión SEM

Hora de Inicio: 1:00 pm

Hora de Finalización: 3:00pm

Propósito:

Realizar la reunión de cierre del período con la revisión y diligenciamiento del informe final correspondiente a la cobertura del servicio de interpretación en lengua de señas colombiana y acompañamiento por modelo lingüístico en los diferentes ciclos del CLEI, correspondiente a la Institución Educativa José Elías Puyana.

Temas a tratar:

1. A continuación, se presenta un informe consolidado de la entrega que realiza la profesional de apoyo a la IE José Elías Puyana, del desarrollo de los PIAR 2025-2 correspondientes a estudiantes con discapacidad auditiva - usuarios de lengua de señas caracterizados en inclusión, de los cuales se distribuyen en la sede A (CLEI). (Dicha información que se transmite a continuación se encuentra archivado en el DRIVE institucional como son los PIAR).

Sede A (CLEI)

Nota IMPORTANTE: -El total de estudiantes en inclusión con discapacidad auditiva del programa CLEI usuarios de lengua de señas es de 19.

Nº	NOMBRE	NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL	GRADO Ciclo 2-2	ESTADO DE PIAR	SOPORTES MÉDICOS
1	JESÚS ALBERTO ORTIZ	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	2-2	1. Información general: Al revisar la carpeta correspondiente al estudiante, se observa que se encuentra diligenciada la información general de este. 2. Valoración pedagógica: Se encuentra información pedagógica diligenciada en el formato de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03.	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 cuenta con el diligenciamiento correspondiente al estudiante. 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante	
2	CLAUDIA MARCELA QUEZADA ROSAS	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	2-2	La estudiante se encuentra retirada de la institución.	N/A
3	ABEL BELTRAN QUIROGA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	2-2	Nota: el estudiante cuenta con carpeta en el DRIVE con los anexos 1, 2 y 3, sin embargo, ninguno de estos formatos se encuentra diligenciado. 1.Información general: No se encuentra diligenciada información correspondiente al estudiante en el DRIVE. 2.Valoración pedagógica: No se encuentra diligenciada información correspondiente al estudiante en el DRIVE. 3.Ajustes Razonables: No se encuentra diligenciada información correspondiente al estudiante en el DRIVE. 4.Acta de acuerdo: No se encuentra diligenciada información correspondiente al estudiante en el DRIVE.	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Nº	NOMBRE	NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL	GRADO Ciclo 3- 1	ESTADO DE PIAR	SOPORTES MEDICOS
1	LUNA ALEJANDRA SANGUINO SÁNCHEZ	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	3-1	1. Información general: La información general del estudiante está diligenciada la primera página de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de Marzo de 2025 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 29 de Marzo de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: • Cognitiva • Aprendizaje • Comunicativa • Corporal • Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: • Sociales • matemáticas	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Lengua Castellana • Ciencia Naturales El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: • Actitudinales • Arquitectónicas • De acceso a información y comunicaciones • Organizativas • Metodológica / Pedagógicas 3. Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: • Matemáticas • Sociales • Lengua Castellana • Ciencias Naturales Periodo académico 2:	
--	--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Matemáticas • Sociales • Lengua Castellana • Ciencias Naturales 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante	
2	HARBEY OSWALDO MENESES MANTILLA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	3-1	1. Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 29 de Marzo de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son:	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Cognitiva • Aprendizaje • Comunicativa • Corporal • Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: • Sociales • matemáticas • Lengua Castellana • Ciencia Naturales El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: • Actitudinales • Arquitectónicas • De acceso a información y comunicaciones • Organizativas • Metodológica / Pedagógicas 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: • Matemáticas • Sociales	
--	--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Lengua Castellana • Ciencias Naturales No se encuentra diligenciado PIAR para el segundo periodo. 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante	
3	HORTENCIA BASTO VILLAR	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	3-1	1. Información general: La información general del estudiante está diligenciada la primera página de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de Marzo de 2025 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 29 de Marzo de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: • Cognitiva • Aprendizaje	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Comunicativa • Corporal • Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: • Sociales • matemáticas • Lengua Castellana • Ciencia Naturales El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: • Actitudinales • Arquitectónicas • De acceso a información y comunicaciones • Organizativas • Metodológica / Pedagógicas 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: • Matemáticas • Sociales	
--	--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Lengua Castellana • Ciencias Naturales Periodo académico 2: • Matemáticas • Sociales • Lengua Castellana • Ciencias Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
4	MAGDALENA MANTILLA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Seña	3-1	1. Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025 2.Valoracion pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 29 de Marzo de 2025.	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: • Cognitiva • Aprendizaje • Comunicativa • Corporal • Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: • Sociales • matemáticas • Lengua Castellana • Ciencia Naturales El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: • Actitudinales • Arquitectónicas • De acceso a información y comunicaciones • Organizativas • Metodológica / Pedagógicas 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1:	
--	--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				• Matemáticas • Sociales • Lengua Castellana • Ciencias Naturales Periodo academico 2: • Matemáticas • Sociales • Lengua Castellana • Ciencias Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
--	--	--	--	---	--

Nº	NOMBRE	NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL	GRADO Ciclo 4-1	ESTADO DE PIAR	SOPORTES MÉDICOS
1	EDGAR FERNEY MÉNDEZ JAIMES	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 4-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025. El formato se encuentra firmado por la docente. 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

			y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 22 de abril de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: - Cognitiva - Comunicativa - Corporal - Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: - Sociales - Español El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: - Actitudinales - Arquitectónicas - De acceso a información y comunicaciones - Para el aprendizaje y participación. 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para los dos periodos en las siguientes áreas: Periodo académico 1: - Español - Matemáticas - Sociales - Naturales Periodo académico 2:	
--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				a. Español b. Matemáticas c. Sociales d. Naturales 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
2	MAYERLY OYOLA LIZARAZO	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 4-1	1. Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025. 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 22 de abril de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: a. Cognitiva b. Comunicativa c. Corporal d. Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: a. Sociales	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: a. Actitudinales b. Arquitectónicas c. De acceso a información y comunicaciones d. Para el aprendizaje y participación. 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: a. Español b. Matemáticas c. Sociales d. Naturales Periodo académico 2: a. Matemáticas b. Sociales c. Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
3	JENNY MARCELA PALENCIA PEÑA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 4-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

			la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025. 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 22 de abril de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: a. Cognitiva b. Comunicativa c. Corporal d. Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: a. Sociales El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: a. Actitudinales b. Arquitectónicas c. De acceso a información y comunicaciones d. Para el aprendizaje y participación. 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025.	
--	--	--	---	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: a. Español b. Matemáticas c. Sociales d. Naturales Periodo académico 2: a. Matemáticas b. Sociales c. Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
4	ANA MILENA SÁNCHEZ DÍAZ	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 4-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 08 de marzo de 2025. 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha del 22 de abril de 2025. Las dimensiones que se encuentran diligenciadas son: a. Cognitiva b. Comunicativa	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

			c. Corporal d. Socioafectiva La valoración presenta diligenciamiento de las siguientes áreas: a. Sociales b. Español c. Matemáticas d. Ciencias El análisis de las barreras que se encuentran diligenciadas son: a. Actitudinales b. Arquitectónicas c. De acceso a información y comunicaciones d. Para el aprendizaje y participación. 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado para las siguientes áreas: Periodo académico 1: a. Español b. Matemáticas c. Sociales d. Naturales Periodo académico 2: a. Matemáticas b. Sociales c. Naturales 4.Acta de acuerdo:	
--	--	--	--	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
5	ADRIANA PATRICIA VIDAL PÉREZ	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 4-1	La estudiante se encuentra retirada de la Institución por problemas de salud.	No

Observaciones:

Los documentos diligenciados relacionados con el PIAR y sus anexos se encuentran en la nube institucional en formatos editables. Se puede observar que los Anexos 1 y 3, están firmados por la docente..

Adicionalmente, en la carpeta correspondiente al ciclo 4-1, se encuentra un archivo de control de avances de cada estudiante relacionado con el PIAR y sus anexos, aunque se encuentra pendiente su actualización correspondiente a cada periodo. Dicho archivo se detalla a continuación:

Nombre del estudiante	caracterización	acta de acuerdo	valoración pedagógica PIAR		Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
			general		Lenguaje	Matemáticas	Naturales	Sociales
GACHARNA OVALLES DANIELA	completa		completa	completa				Completa
BENAVIDES JHON HENRY	completa		completa	completa				Completa
MENDZ JAIMES EDGAR FENERY	completa		completa	completa				Completa
MENDOZA MARQUEZ JESUS DE NAZAREN	completa		completa	completa				Completa
OLAYA LIZARAZO MAYERLY	completa		completa	completa				Completa
PALENCIA PEÑA JENY MARCELA	completa		completa	completa				Completa
SANCHEZ DIAZ ANA MILENA	completa		completa	completa				Completa
VIDAL PEREZ ADRIANA PATRICIA	completa		completa	completa				Completa

Nº	NOMBRE	NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL	GRADO Ciclo 5-1	ESTADO DE PIAR	SOPORTES MEDICOS
1	BADILLO REMOLINA KELLY JOHANNA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1. Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 8 de marzo de 2025 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se	NO

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 25 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en - Dimensión cognitiva - Dimensión comunicativa - Dimensión corporal - Dimensión socioafectiva - Entorno del estudiante Valoración por áreas - Español - Matemáticas Análisis de barreras 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales	
--	--	--	--	---	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				- Ciencias Naturales - 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
2	CELIS DOMINGUEZ JULIETH MARITZA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 8 de marzo de 2025 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 25 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en a. Dimensión cognitiva b. Dimensión comunicativa c. Dimensión corporal d. Dimensión socioafectiva e. Entorno del estudiante Valoración por áreas - Español - Matemáticas	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				Análisis de barreras 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
3	HERNANDEZ QUINTERO RICARDO	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 8 de marzo de 2025	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 26 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en a. Dimensión cognitiva b. Dimensión comunicativa c. Dimensión corporal d. Dimensión socioafectiva e. Entorno del estudiante Valoración por áreas - Español - Matemáticas Análisis de barreras 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas - Español	
--	--	--	--	---	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				- Sociales - Ciencias Naturales 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
4	ORTIZ JOYA GLORIA VIVIANA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1. Información general: No diligenciada 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 26 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en a. Dimensión cognitiva b. Dimensión comunicativa c. Dimensión corporal d. Dimensión socioafectiva e. Entorno del estudiante Análisis de barreras 3. Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				- Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
5	RAMIREZ MOLINA NICOLL MARIANA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1. Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 8 de marzo de 2025 2. Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de "Caracterización Pedagógica" bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 26 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en a. Dimensión cognitiva b. Dimensión comunicativa c. Dimensión corporal d. Dimensión socioafectiva e. Entorno del estudiante	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				Análisis de barreras 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
6	SARAVIA MEDINA JULIETH DAYANA	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 26 de Abril de 2025 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

			y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 26 de abril de 2025 Se encuentra diligenciado en a. Dimensión cognitiva b. Dimensión comunicativa c. Dimensión corporal d. Dimensión socioafectiva e. Entorno del estudiante Valoración por áreas - Español - Matemáticas análisis de barreras 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado en - Características del estudiante Se observa diligenciado El PIAR del primer periodo académico así: - Matemáticas - Español - Sociales - Ciencias Naturales Se observa diligenciado El PIAR del segundo periodo académico así: - Matemáticas	
--	--	--	---	--

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				- Español - Sociales - Ciencias Naturales 4.Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante.	
7	SUAREZ HERNÁNDEZ EMILCE	Discapacidad Auditiva - Usuario de Lengua de Señas	Ciclo 5-1 Ciclo 6-1	1.Información general: La información general del estudiante se encuentra registrada dentro de la caracterización en el formato bajo el CÓDIGO: A-03-F07 Versión 02 que se encuentra en la Carpeta de los ajustes razonables en la Nube de la institución con fecha de última actualización 26 de Abril de 2025 2.Valoración pedagógica: La caracterización pedagógica se encuentra diligenciada en el formato propio de la institución y adaptado con el nombre de “Caracterización Pedagógica” bajo el CÓDIGO: A-03-F05 Versión 03 con fecha 26 de abril de 2025 Se encuentra. Diligenciado en: Dimensión cognitiva: habilidades numéricas Valoración por áreas: diligenciado para Matemáticas 3.Ajustes Razonables: El Anexo 3 Plan Individual de Ajustes Razonables se encuentra diligenciado en el formato propio de la institución bajo el CÓDIGO: A-03-F06 Versión 03 con fecha de última	No

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD – F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

				actualización del 26 de abril de 2025. El PIAR se encuentra diligenciado en - Características del estudiante y para las siguientes áreas: . Matemáticas . Sociales 4. Acta de acuerdo: No se observa Anexo 4 del acta de acuerdo diligenciada en la carpeta del estudiante	
--	--	--	--	--	--

Consolidado Final para la sede A (CLEI)

La sede A del José Elías Puyana contaba con un total de 19 estudiantes sordos usuarios de lengua de señas colombiana para el primer periodo académicos, de estos, 2 se retiraron por motivos personales y de salud y 2 no cumplieron con los requisitos mínimos para ser promovidos al siguiente ciclo.

De la totalidad de estudiantes, 7 recibirán el grado como bachilleres

Los diferentes ciclos 3-1, 4-1 y 5-1, cuentan con apoyo del servicio de interpretación en lengua de señas y ciclo 2-1 con acompañamiento de la modelo lingüística.

Se observan que todos los PIAR correspondientes a los dos periodos académicos, fueron diligenciados para los estudiantes que continuaron y culminaron los estudios en la institución.

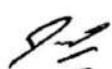
Los documentos correspondientes al PIAR de los estudiantes, así como sus anexos se encuentran dispuestos en archivo digital en la nube de la institución.

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	ACTAS DE REUNIÓN	CÓDIGO: GD - F - TRD	
		VERSIÓN	03
		FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
		FECHA APROB	Diciembre-20-2017
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Adicional al servicio prestado en la jornada CLEI se oferta taller de lengua de señas colombiana dirigido a la comunidad educativa y actores interesados, el mismo se realizó en dos horarios los días viernes y sabados.

Las profesionales de apoyo (intérpretes de lengua de señas y modelo lingüístico) entregan como resultado final el informe de 19 estudiantes con discapacidad auditiva, usuarios de la Lengua de Señas Colombiana, que se encuentran en proceso de inclusión. El estado de sus respectivos PIAR es el siguiente:

ESTADO DE PIAR	NÚMERO TOTAL
Culminado 2025	15 PIAR
Retirados/No promovidos 2025	4 PIAR
TOTAL PIAR	19 PIAR

Asistentes en la reunión				
Nombre	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Erika Yesenia Castellanos	Modelo Lingüística	Erikamor_100@hotmail.com	3229487534	Erika Yesenia
Gilberto Coronel	ILSC-E	gilbertoantonio coronel@gmail.com	3502963070	
Nidia Jaimes	ILSC-E	nidiajaimes@hotmail.com	3156715936	Nidia Jaimes
Paola Ramírez	ILSC-E	Fonoaudiologa.paola.ramirez@gmail.com	3102448704	



ACTAS DE REUNIÓN

CÓDIGO:
GD – F – TRD

VERSIÓN	03
---------	----

FECHA ELAB	Diciembre-20-2017
------------	-------------------

FECHA APROB	Diciembre-20-2017
-------------	-------------------

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Claudia Villarreal

Juliana

Coordinadora

claudiajulianav@hotmail.com

3012002347

Accepted

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

Nombre del informe:	Informe mensual.
Periodo del informe:	Del 11 de noviembre al 25 de noviembre de 2025

DATOS GENERALES	
Dependencia:	Secretaría de Educación
Responsable:	Gilberto Antonio Coronel Ramírez
Cargo:	Contratista- Intérprete de Lengua de Señas Colombiana-español
Fecha:	28 de noviembre de 2025

1. OBJETIVO

Presentar un informe mensual sobre el desarrollo de las actividades realizadas durante el período objeto de cobro, en cumplimiento de las obligaciones específicas del contrato de prestación de servicios como intérprete de lengua de señas colombiana – español.

2. DESARROLLO

En el desarrollo del periodo laboral realizado en el municipio de Floridablanca, se brinda atención a la población sorda usuaria de la lengua de señas que se encuentra matriculada en la Institución Educativa José Elías Puyana. Los estudiantes, en su mayoría adultos, reciben formación bajo la modalidad CLEI con el propósito de completar su educación primaria y bachillerato.

Actualmente, hay un total de 19 estudiantes matriculados, distribuidos en los ciclos 2-1, 3-1, 4-1 y 6-1. El apoyo se centra principalmente en la prestación del servicio de interpretación en Lengua de Señas Colombiana para el ciclo 6-1, así como en la atención de los requerimientos de los demás ciclos.

- De las actividades desarrolladas durante el periodo se mencionan:
 - Se brinda apoyo en la interpretación de las clases correspondientes a la modalidad CLEI en la Institución Educativa José Elías Puyana, específicamente en el ciclo 6-1. Esto implica la mediación lingüística entre la LSC y el castellano oral.
 - Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado/Franja mañana Visita de presentación del apoyo y acuerdos para la atención del estudiante con discapacidad auditiva usuario del castellano oral en la IE.
 - Se lleva a cabo la preparación del vocabulario específico que se utilizará durante los servicios de interpretación en las clases sabatinas, enfocándose en áreas como Química, Ciencias, Sociales. Este proceso cuenta con el respaldo de repositorios de LSC (Lengua de Señas Colombiana), diccionarios de FENASCOL y recursos del INSOR.
 - Interpretación LSC Jornada CLEI Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales para la clausura de los graduandos de los ciclos sextos.

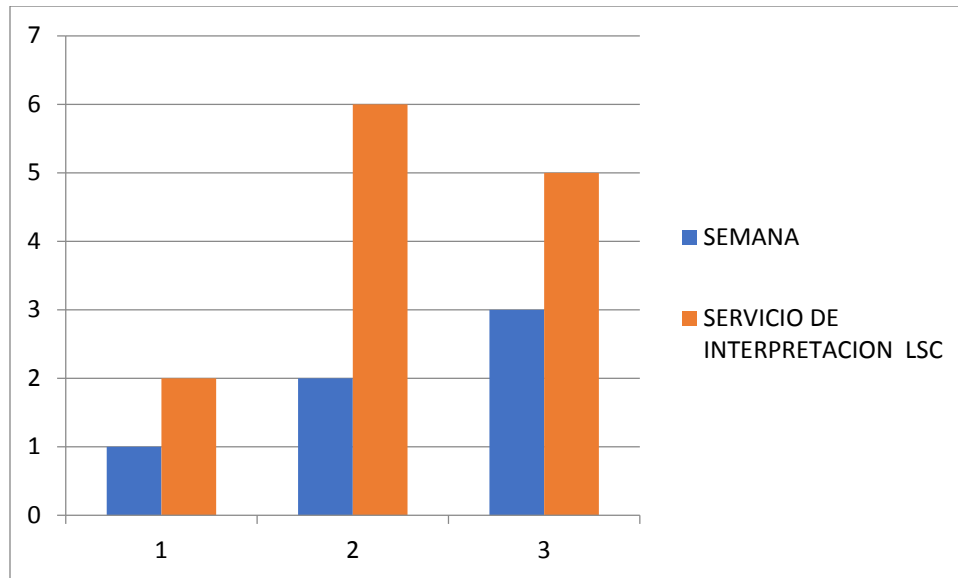
	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

- llamada grupal para la revisión de entrega de documentación por parte de los estudiantes sordos del ciclo 6:1 para la entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.
- apoyo en la actividad programada por el equipo de inclusión de la secretaria de educación en la sede A del Colegio José Antonio Galán en la temática de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil de la institución.
- En el marco del Plan de Desarrollo 2024-2027, 'Floridablanca en Orden', se destacan las metas vinculadas a los servicios de apoyo pedagógico para la educación inclusiva en los niveles de preescolar, básica y media, así como la oferta de educación formal a través de modelos educativos flexibles con enfoque diferencial en el sistema educativo del municipio. Estas metas se cumplen mediante la provisión de servicios de interpretación en LSC en las instituciones educativas que cuenten con estudiantes sordos usuarios de la lengua de señas, favoreciendo así su inclusión educativa. Además, se facilita la flexibilización de contenidos a través de ajustes razonables, tales como la mediación lingüística en LSC.
- De las actividades desarrolladas durante el mes objeto de cobro, se pueden resaltar:
 - Acompañamiento e interpretación en lengua de señas colombiana, durante la jornada CLEI para los 19 estudiantes sordos en inclusión matriculados en la IE José Elías Puyana.
 - Brindar interpretación en Lengua de Señas Colombiana (LSC) a la madre de familia con discapacidad auditiva, con el fin de garantizar su participación plena y efectiva en el proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado once. Esta acción se realiza en atención a lo solicitado por el coordinador académico, Edgar Antonio Rodríguez.
 - Se apoyó en el servicio de interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2 coordinación de la actividad llevada a cabo en las instalaciones de la institución educativa José Elías Puyana.
 - Se Realizó el acompañamiento y la interpretación en Lengua de Señas Colombiana (LSC) durante la rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca, con el propósito de asegurar el acceso a la información para la población con discapacidad auditiva.
 - Interpretación en lengua de señas colombiana de los Ensayos protocolarios en la en la Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en la celebración de la graduación de los ciclos sabatinos y nocturna.
 - Brindar apoyo en la actividad programada por el equipo de Inclusión de la Secretaría de Educación, desarrollada en la sede A del Colegio José Antonio Galán, enfocada en una experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil de la institución.

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

- Informe a través de gráficas:

SERVICIO DE INTERPRETACION LSC MES 3

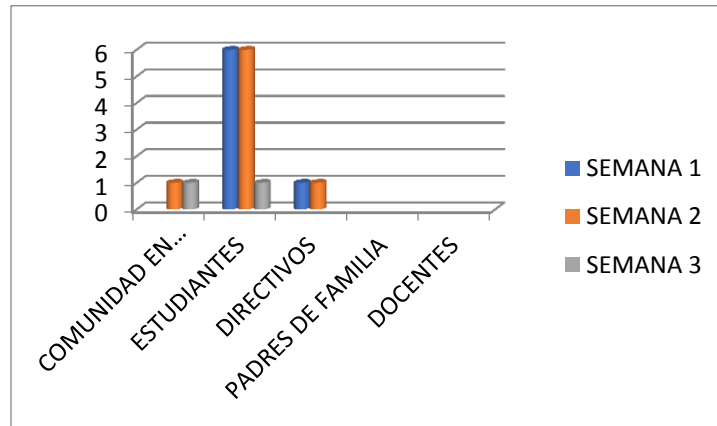


SEMANA	1	2	3
SERVICIO DE INTERPRETACION LSC	2	6	5

El gráfico anterior ilustra la distribución semanal de los servicios de interpretación en LSC-E, los cuales totalizan 44 horas durante el mes. Estos servicios corresponden a actividades diversa, como reuniones, clases, actividades de apoyo y sesiones informativas, en las cuales participan personas sordas usuarias de la lengua de señas colombiana (LSC) en contextos educativos formales y no formales.

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

POBLACION ATENDIDA MES 2

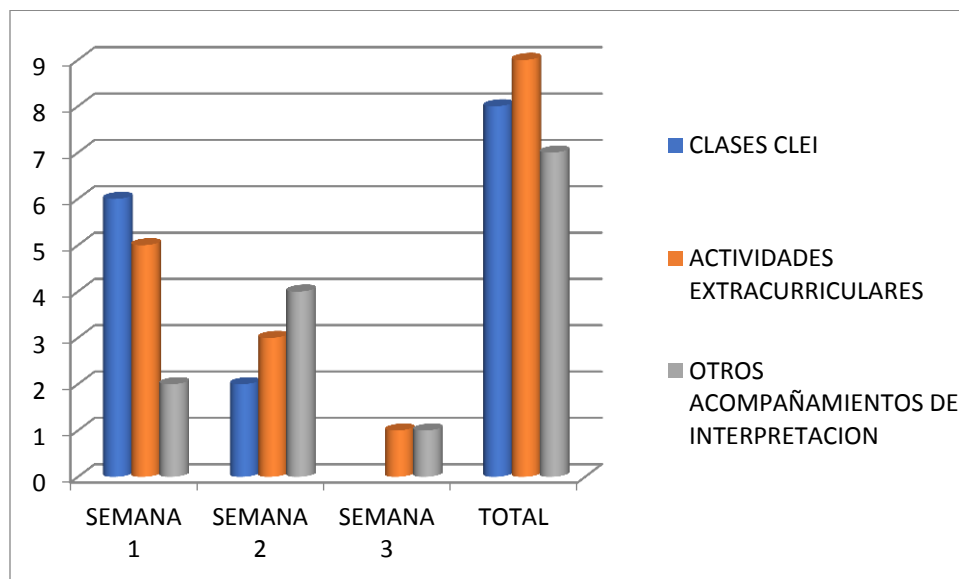


	COMUNIDAD EN GENERAL	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	PADRES DE FAMILIA	DOCENTES
SEMANA 1		6	1		
SEMANA 2	1	6	1		
SEMANA 3	1	1			

El gráfico anterior ilustra la distribución semanal de la población atendida en los servicios de acompañamiento e interpretación en LSC. Es relevante señalar que los datos presentados no son acumulativos, ya que varios usuarios asisten de manera continua a los servicios de mediación lingüística durante sus actividades educativas semanales.

Se destaca que, en este mes, el grupo más beneficiado por los servicios corresponde a los estudiantes en proceso de inclusión, quienes reciben apoyo de mediación lingüística tanto en sus clases regulares como en actividades complementarias e independientes.

HORAS DE INTERPRETACION PRESTADA



	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	TOTAL
CLASES CLEI	6	2		8
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	5	3	1	9
OTROS ACOMPAÑAMIENTOS DE INTERPRETACION	2	4	1	7

El gráfico anterior desagrega los servicios de interpretación prestados, clasificándolos según el tipo de mediación utilizada. En lo que respecta a la interpretación en LSC-Español durante el mes en curso, se asignaron un total de 9 horas para la interpretación de actividades educativas extracurriculares y 8 horas para la interpretación en las clases de inclusión dentro de la jornada CLEI de la Institución Educativa y 7 horas en otros acompañamientos en interpretación en LSC.

ACTIVIDADES REALIZADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS OBTENIDOS
Preparación del vocabulario específico a usar durante los servicios de interpretación	$2/2 = 100\%$ $\frac{\text{Total de jornadas con preparación previa de vocabulario LSC en el mes}}{\text{Total de jornadas acompañadas con servicio de interpretación LSC en el mes}}$	Se establece un repositorio especializado en vocabulario técnico para las clases del programa sabatino, abarcando áreas como Química, Ciencias Sociales. Este repositorio se desarrolla con el respaldo de los Repositorios LSC, los Diccionarios FENASCOL y los recursos proporcionados por el INSOR.
Asegurar el acompañamiento y la interpretación en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para los estudiantes sordos usuarios de LSC, promoviendo su inclusión en la Institución Educativa José Elías Puyana.	$10/19 = 100\%$ $\frac{\text{Total de estudiantes sordos con acompañamiento}}{\text{Total de estudiantes sordos matriculados}}$	Se programa y planean las actividades a realizar en apoyo a los ciclos sabatinos en los cuales asisten estudiantes sordos.
Apoyo en la interpretación de LSC-español en la IE José Elías Puyana Sede A.	$8/8 = 100\%$ $\frac{\text{Total de horas con acompañamiento de interpretación LSC en el mes}}{\text{Total de horas programadas en el mes}}$	Se participa e interpreta 3 jornadas de formación educativa del mes para la modalidad CLEI Sabatina, en los ciclos de 2-1, 3-1, y 6-1 donde se encuentran estudiantes sordos en inclusión.
Servicio de interpretación remota a las personas sordas en cuanto a las actividades independientes, extracurriculares.	$9/9 = 100\%$ $\frac{\text{Horas de interpretación extracurricular realizadas}}{\text{Horas de interpretación extracurricular programadas}}$	Dentro del trabajo independiente extracurricular, se realiza acompañamiento en actividades tales como, tareas, exposiciones, lectura

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

		de textos, entre otros, a través de la traducción de LSC-español de los mismos.
Visitas a las I.E. asignadas con el fin de presentar al personal de apoyo a la inclusión, revisar la información registrada en el SIMAT y verificar los soportes médicos de los estudiantes con discapacidad auditiva y el seguimiento y la entrega de estrategias dirigidas a estudiantes con discapacidad auditiva usuarios del castellano oral.	$1/1 = 100\%$ $\frac{\text{Total de Visitas programadas en el mes}}{\text{Total de visitas realizadas en el mes}}$	Participación y aporte en las reuniones organizadas por el equipo de inclusión.
Diligenciar y enviar los formatos de informe semanal.	$3/3 = 100\%$ $\frac{\text{Total de informes enviados en el mes}}{\text{Total de informes requeridos en el mes}}$	Se envían a la coordinadora del equipo de inclusión los documentos mensuales los cuales incluyen: Cronograma semanal de actividades, cargue de evidencias en el DRIVE e informe semanal del desarrollo de las actividades planeadas

- En la actualidad, el equipo de apoyo a la población sorda está compuesto por tres intérpretes en Lengua de Señas Colombiana (LSC) y una modelo lingüística. Para la prestación de servicios de interpretación remota, cada profesional dispone de los recursos tecnológicos necesarios, como computadoras equipadas con cámara, audio y micrófono, así como dispositivos móviles, garantizando así una mediación lingüística eficaz.

3. PRODUCTO/S O ENTREGABLE/S

Los productos entregables que se generaron durante el mes 1 fueron enviados a la coordinadora del programa al correo electrónico asignado, así mismo las evidencias se cargaron en el DRIVE en la carpeta compartida correspondientes. Dichos entregables corresponden a:

- 56 evidencias fotográficas
- 1 acta de reunión
- 3 informes semanales
- 3 cronograma de trabajo
- 1 informe final de cierre

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

4. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS			
			
11nov2025Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado sede A		11nov2025Visita IE Colegio Isidro Caballero Delgado sede A	
			
12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases		12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases	
			
12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases		12nov2025Acompañamiento e interpretación remota de textos y actividades extra clases	

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
13nov2025Preparación de Vocabulario específico para las clases	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2	15nov2025Acompañamiento e interpretación en el Taller Lengua de Señas Colombiana Nivel 2

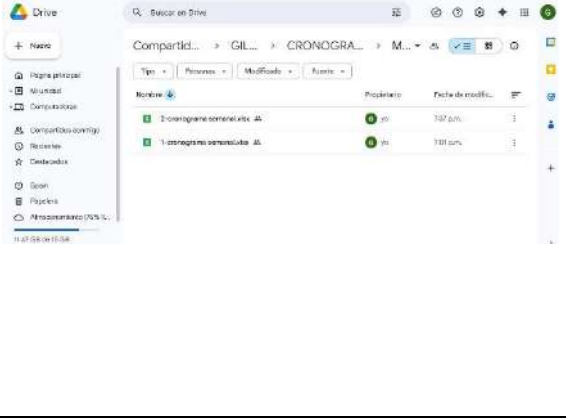
	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones
	
15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones
	
15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones	15nov2025 Interpretación LSC Jornada CLEI - Ciclo 6-1 en jornada de recuperaciones

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos
	
15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos	15nov2025Acompañamiento e interpretación en actividad de despedida de los ciclos sextos

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
15nov2025Diligenciamiento de formatos solicitados	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil
	
18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil
	
18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil	18nov2025tematica de experiencia multisensorial dirigida a la comunidad estudiantil

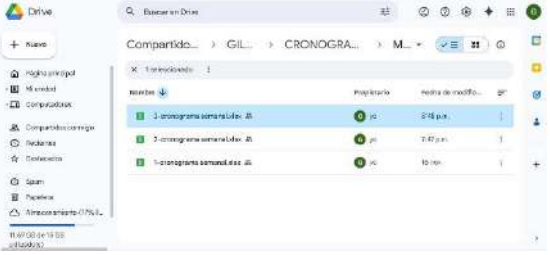
	INFORME		CÓDIGO	GD-F-05
			VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN		TRD	300

			
19nov2025entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.		19nov2025entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.	
			
19nov2025entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.		19nov2025entrega de paz y salvos y acuerdos para la entrega de boletines con los padres de familia de los estudiantes.	
			
21nov2025observaciones finales de la directora de grupo en el proceso de entrega de boletines y acto protocolarios		21nov2025observaciones finales de la directora de grupo en el proceso de entrega de boletines y acto protocolarios	

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales	22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales
	
22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales	22nov2025 Interpretación LSC Ciclo 6-1 en jornada de entrega de boletines y recomendaciones generales
	
22nov2025 Acompañamiento en interpretación en taller de lengua de señas	22nov2025 Acompañamiento en interpretación en taller de lengua de señas

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
23nov2025Diligenciamiento de formatos solicitados por la coordinadora del equipo de inclusión	24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación
	
24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación	24nov2025Acompañamiento al estudiante sorda Emilce Suarez discurso graduación
	
24nov2025interpretacion lsc proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado	24nov2025interpretacion lsc proceso sancionatorio correspondiente a su hija, estudiante de grado

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Acompañamiento rendición de cuentas de la Alcaldía de Floridablanca



25nov2025Entrega de informes finales

	INFORME	CÓDIGO	GD-F-05
		VERSIÓN	04
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA	04/10/2024
	PROCESO: GESTIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN	TRD	300

	
25nov2025Entrega de informes finales	25nov2025Entrega de informes finales

5. RETOS Y RECOMENDACIONES

Se observa como retos y aspectos a mejorar los siguientes:

- Mejorar el código lingüístico de algunos estudiantes sordos en el programa CLEI de la IE José Elías Puyana, especialmente de aquellos que cursan su último año escolar y están próximos a graduarse.
- Actualmente, en la IE José Elías Puyana, se ofrecen 4 ciclos en el programa CLEI que incluyen a estudiantes sordos signantes; sin embargo, solo se dispone de 3 intérpretes de lengua de señas contratados.
- Continuar desarrollando talleres semestrales en Lengua de Señas Colombiana (LSC) dirigidos a padres, cuidadores de estudiantes sordos y a la comunidad en general, con el propósito de fortalecer los códigos comunicativos en el entorno familiar y acompañar los avances de los estudiantes sordos en su proceso educativo.
- Se brinda apoyo y acompañamiento a través de diversos medios para la difusión de las actividades realizadas por el equipo de inclusión SEM.
- Disponer de un espacio virtual propio de la SEM para la realización de los talleres de LSC a distancia sin interrupciones.
- Realizar videos informativos en lengua de señas colombiana en actividades de apoyo a los estudiantes sordos y visualizarlos a través de medios informativos institucionales de la alcaldía de Floridablanca.

6. ANEXOS

Se anexa cronograma mensual de trabajo, informes semanales de planeación y ejecución.

Estado	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró:	Gilberto Antonio Coronel Ramirez	Contratista. Intérprete LSC-español	
Revisó:			
Aprobó:			