



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C diciembre 2025

Señor (a)

Hugo Fernando García Caicedo

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7386969

Cargo del supervisor: Instructor G14

Dependencia Coordinados área de formación complementaria C.F.A.F.C.

Ciudad Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7386969 del año 2025

Jhon Alexander Roncancio López, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80810219 de la ciudad de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de formación complementario presencial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de cuarenta y ocho millones setecientos cincuenta y cuatro mil ochocientos diecisiete pesos m/cte. (\$48.754.817). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago por el mes de febrero de 2025 por valor de cuatro millones doscientos noventa y dos mil ochocientos setenta y siete pesos m/cte. (\$4.292.877). b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos m/cte. (\$4.599.511) cada uno. Y c) Un (01) último pago proporcional al mes de diciembre de 2025 por valor de tres millones sesenta y seis mil trescientos cuarenta y un pesos m/cte. (\$3.066.341).

Plazo: Diez (10) meses y Dieciocho (18) días, será desde el 3 de febrero hasta el 20 de diciembre del año 2025.

OBJETO:

Prestar los servicios profesionales de carácter temporal de manera autónoma e independiente para apoyar la formación profesional integral conforme a la programación establecida, en los diferentes niveles de formación de los programas técnicos, tecnológicos y/o complementarios del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas de nivel tecnológico, laboral y complementario según su modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular.	Se ejecuta proceso de formación de acuerdo a las siguientes acciones: Solicitud de curso complementario de formación presencial No. Ficha 3360772 Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central grupo I , con (8) horas semanales curso presencial complementario en desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas, Resultado de Aprendizaje: identificar los lineamientos	Las evidencias de trabajo se encuentran soportadas por el informe mensual enviado a la supervisión de contratos además se anexa soportes y registros de ejecución de la formación en el portafolio del instructor en TEAMS, se anexa reporte de horas generado por el aplicativo Sofía Plus. Enlace soporte informe contractual diciembre 2025



		normativos e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC. Para un total de 4 horas en el mes de diciembre. No. Ficha 3374541 Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I, con (8) horas semanales curso presencial complementario en desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas, Resultado de Aprendizaje: identificar los lineamientos normativos e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC. Para un total de 12 horas en el mes de diciembre. No. Ficha 3374552 Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II, con (8) horas semanales curso presencial complementario en desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas, Resultado de Aprendizaje: identificar los lineamientos normativos e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC. Para un total de 12 horas en el mes de diciembre. Se ejecutan acciones administrativas por total de 98 horas para el mes de diciembre Además, quedó pendiente una solicitud con la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar portal Interactivo Universidad Distrital grupo II para este mes por temas administrativos El total de horas para el mes de diciembre son 123 horas.	Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
2	Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto, siendo proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación.	Se ejecutan acciones encaminadas a la preparación, desarrollo y evaluación según lo establecido en el tema curricular, elaborando para tal fin guías de trabajo que apoyan el diseño curricular planteado en los cursos complementarios y en los Eventos de Divulgación Tecnológica ofrecidos por CFAFC, sin embargo, siempre es necesario mencionar que los procesos de formación pueden diferir de acuerdo a las características de los mismos, ajustándose a la población y las temáticas a presentar.	Las evidencias que dan cumplimiento a este ítem se encuentran en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
3	Gestionar oportunamente en el sistema Sofía Plus, todas las actividades relacionadas con el	Se adelantan todos los reportes y requerimientos establecidos, según las observaciones pactadas por las	Las evidencias que dan cumplimiento a este ítem se



	proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros.	coordinaciones, “creación de rutas de aprendizaje, asociar aprendices, revisión de documentación, calificación de resultados de aprendizaje”, aunque se deben tener en cuenta las características de los mismos procesos de formación ya que las características en los procesos de formación pueden variar de acuerdo a los contenidos y exigencias de los mismos.	encuentran en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
4	Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación.	Se ejecuta previamente en cada uno de los procesos de registro, pues se debe verificar que el aprendiz se encuentre habilitado en la plataforma Sofia plus, que los datos concuerden con el registro, al igual que se revisa que no tenga sanciones o que ya haya sido certificado en ese curso.	Las evidencias que dan cumplimiento a este ítem se encuentran en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
5	Informar a la coordinación de Administración Educativa mediante correo electrónico las novedades que se generen de la verificación de registro de datos en el aplicativo SOFIAPLUS para cada ficha asignada previo a la inscripción de aprendices en los diferentes cursos de formación complementaria.	Se genera para este mes de febrero solicitud de actualización de datos de dos aprendices de documento Tarjeta de Identidad a Cédula de Ciudadanía con el agente GAE.	Las evidencias que dan cumplimiento a este ítem se encuentran en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
6	Gestionar registro fotográfico e información básica de todos los aprendices de las fichas asignadas a la Coordinación de Administración Educativa para la respectiva carnetización.	No se genera esta actividad para este mes.	No se genera evidencia para este numeral.
7	Dar cumplimiento al instructivo de política de protección de datos personales según Acuerdo 009 de 2016 del SENA, con base en la Ley 1581 de 2012.	Manejo de datos a través de los formatos respectivos SENA con fines estrictos de la formación. Dar a conocer Ley de protección de datos a los aprendices.	Acción registrada en los registros de asistencia, soportada en la plataforma en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
8	Asistir y participar en las reuniones programadas por las coordinaciones, comités de evaluación y seguimiento de los aprendices cuando se requieran.	Se participa de las reuniones programadas por la coordinación o áreas de trabajo del centro de formación con el fin de seguir las instrucciones ahí mencionadas, sin embargo, se debe tener en cuenta las actividades contractuales de formación presencial, ya que estos espacios no se cuentan a la hora de pasar la cuenta de cobro.	Las evidencias de este ítem se encuentran consignadas en los registros del Centro de Formación en Actividad Física, exactamente en las listas de asistencia que se firman durante la ejecución de las mismas.
9	Apoyar la participación en la programación y ejecución del proceso de inducción de los	Se ejecutan las actividades pertinentes para cumplir con este ítem realizando al iniciar cada proceso aclaraciones sobre	Las evidencias se encuentran consignadas en el siguiente enlace:



	aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos relacionados con el área de formación.	el registro o sobre el mismo proceso formativo y procedimientos SENA.	Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
10	Apoyar los procesos de promoción y publicidad de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, proyectos de cooperación Nacional e internacional, programados por el Centro de Formación dentro y fuera de las instalaciones del Centro de Formación.	Para este mes se promueve a través de redes sociales y a solicitud del supervisor del contrato cada uno de los programas Técnicos o Tecnólogos que oferta el Centro de Formación en Actividad Física y Cultura.	Las evidencias se encuentran consignadas en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
11	Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera.	No se genera esta actividad para este mes.	No se genera evidencia para este numeral.
12	Gestionar oportunamente los informes mensuales (planillas, reportes, formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Se presentan los debidos informes de acuerdo a los sugerido por el área a cargo, se ejecuta Diseño e implementación de la temática a abordar y planeación pedagógica, para este mes no se requieren ejecutar listas de chequeo, formatos de evaluación y actas de cierre informando los juicios evaluativos de cada aprendiz	Las evidencias se encuentran consignadas en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
13	Apoyar las actividades relacionadas con el área de investigación cuando se hayan aprobado proyectos al Centro de Formación, registrando productos concretos según líneas programáticas SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que estén en ejecución. Los productos o proyectos realizados en el área de investigación durante la vigencia son propiedad intelectual de la entidad.	No se genera esta actividad para este mes.	No se genera evidencia para este numeral.
14	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionado con el objeto contractual, según Tablas de Retención Documental vigentes de la dependencia asignada.	No se genera esta actividad para este mes.	No se genera evidencia para este numeral.
15	Garantizar el conocimiento y aplicación de los lineamientos y normas que rigen la Formación	Se acata este numeral de acuerdo al uso y solicitud de los formatos tales como: Guías de trabajo, Informes	Evidencia consignada en el siguiente enlace:



	Profesional Integral, y el uso de los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso.	contractuales, Formatos de solicitud de fichas, Formatos de archivo plano.	Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
16	Apoyar activamente en el logro de los indicadores y metas establecidas para el Centro de Formación.	Desarrollo de actividades de formación, seguimiento y/o acompañamiento en los procesos formativos planteados por mensualmente.	Evidencia consignada en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
17	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Se ejecuta formación de carácter presencial en lugares diferentes al centro de formación de igual manera se garantiza el manejo adecuado y pertinente en el cuidado de las mismas instalaciones y objetos que allí se almacenan.	Evidencia consignada en los formatos de solicitud de la ficha o evento de formación en el siguiente enlace: Enlace soporte informe contractual diciembre 2025
18	Reintegrar los materiales y equipos utilizados en los procesos formativos.	Para el cierre de este año no se ejecutaron o usaron materiales o equipos para ejecutar los procesos de formación por tal motivo no aplica este numeral.	No se genera evidencia para este numeral.
19	Participar en procesos de Evaluación y Certificación de competencias laborales del sector educativo NSCL 240201056 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.	No se genera esta actividad para este mes.	No se genera evidencia para este numeral.
20	Asumir y utilizar sus propios medios técnicos para que el objeto contratado se cumpla a cabalidad.	Se cumple a cabalidad este ítem usando para tal fin el computador personal, internet y teléfono celular personal.	Se evidencia la información soportada en la plataforma asignada por la entidad. Ver anexos
21	Las demás actividades que de mutuo acuerdo con el Supervisor, sean asignadas al contratista con ocasión de la ejecución del objeto contractual o las demás que por ley le correspondan.	No se genera esta actividad para este mes, aunque se cuenta con toda la disposición para su apoyo.	No se genera evidencia para este numeral.

Obligaciones Específicas:

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1749389124** de la planilla de **NOVIEMBRE - No. 1749781261** de la planilla de **DICIEMBRE 2025**, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (42) folios
Cordialmente,

Firma
Jhon Alexander Roncancio López
Contratista
C.C. No. 80.810.219

Recibí a satisfacción:

Firma
Hugo Fernando García Caicedo
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.7386969 de 2025
Cargo Coordinador formación complementaria 2025.



EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

ANEXO 1. Solicitud para Ejecución de la formación Servicio Nacional de Aprendizaje grupo I Ficha No. 3360772



ANEXO 1. Solicitud para Ejecución de la formación Emp. de Seguridad Nápoles LTDA grupo I Ficha No. 3374541





ANEXO 1. Solicitud para Ejecución de la formación Emp. de Seguridad Nápoles LTDA grupo II Ficha No. 3374552



ANEXO 1. Solicitud para Ejecución de la formación Alcaldía Local Ciudad Bolívar portal Interactivo Universidad Distrital grupo II Ficha No. Pendiente





ANEXO 2. Guías de trabajo, Curso complementario Desarrollo de Habilidades Comunicativas Básicas en L.S.C.

Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana.
- **Código del Programa de Formación:** 33110228
- **Centro de Formación en Actividad Física y Cultura**
- **Competencia:** Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje:**
 1. Identificar los lineamientos normativos nacionales e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC por parte de agentes educativos oyentes en diferentes.
 2. Reconocer los conceptos y características de la lengua de señas para interactuar por primera vez con una persona sorda y promover procesos de inclusión
 3. Aplicar los elementos presentes en el evento comunicativo base para el desarrollo de la competencia comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.
 4. Verificar los aspectos que contribuyen en el aprendizaje de la lengua de señas como segunda lengua en el marco de la competencia intercultural.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 40 horas, "entre sesiones presenciales y trabajo autónomo"

2. PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como objetivo capacitarlo a usted con algunas herramientas básicas para tener una comunicación adecuada con las personas que presentan una discapacidad auditiva, usando para

1

13

^

v

↺

↻

🔍

15°C
Lluvia suave

ESP LAA

4:16 p. m.
8/12/2025

Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

una comunicación adecuada con las personas que presentan una discapacidad auditiva, usando para esto Lengua de Señas Colombiana, pues es importante tener en cuenta que el esfuerzo para un aprendizaje consolidado debe ser autónomo.

3. FORMULACIÓN DE ACTIVIDADES

A diario encontramos personas que nos pueden ayudar a cambiar nuestra manera de pensar, actuar o de comportarnos, sin embargo, por muchas razones dejamos que pasen porque no logramos comunicarnos con ellos coherentemente.

La falta de comunicación asertiva produce grandes problemas que podrían evitarse, ahora bien, el transmitir un mensaje por medio de la pronunciación o de la lengua oral es la manera

GFPI-F-135 V04



más usada de transferir información, aunque en todos los casos que se usa, no se mide ni la coherencia, ni el manejo adecuado del mismo, pero si transmitir un mensaje es difícil en muchas situaciones, ahora imaginense comunicarse con alguien que no escucha y usted no tenga las herramientas básicas para hacerlo.

Existen en la actualidad un sin número de condiciones que presentan los seres humanos que pueden ser diferentes a la mayoría de los demás, en algunos casos pueden tomarse o denominarse como discapacidad, actualmente existen 6 clases de discapacidad, "discapacidad física, sensorial (Auditiva, Visual y sordo-ceguera), intelectual, psicosocial, múltiple y autismo TEA Trastorno del Espectro Autista", todas con diferentes proceso o mecanismos de manejo,



Para el siguiente curso se abordará uno de los tipos de discapacidad establecida, la discapacidad sensorial específicamente la auditiva, "sordos o hipoacúsicos", y su mecanismo de comunicación, **la lengua de señas**, durante el proceso de aprendizaje se abordarán mecanismos de comunicación básicos, que le ayuden a entender como mínimo algunas de las situaciones, contextos o palabras que se requieran para entablar una comunicación sencilla con ellos, el proceso de trabajo de esta guía se

2

13

^

v

↺

↻

🔍

15°C
Lluvia suave

ESP LAA

4:16 p. m.
8/12/2025



Menú 5.2 FORM. GUIA CU... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

3.1 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

- Descripción de la actividad:** De acuerdo a lo anterior se hace necesario que usted identifique los siguientes temas, para la presentación de este trabajo se utilizará como herramienta de recolección de información, un mapa mental, "por favor recuerde que las características para este trabajo es la construcción a base de dibujos, imágenes o fotografías y muy poco texto", cuyo título principal es la discapacidad y a partir de este se expongan los otros temas, se hace necesario que esta información sea enviada usando cualquier herramienta o programa ya sea a mano o a computador, "siempre y cuando cumpla con lo solicitado", esta evidencia será mostrada en clase y/o enviada al correo electrónico habilitado por el instructor.

1.1.1. ¿Qué es discapacidad?
1.1.2. ¿Qué tipos de discapacidad existen, "por favor guíese de los mencionados en la guía" y haga una pequeña descripción?
1.1.3. ¿Qué significa hipoacusia?
1.1.4. ¿Mencione la normatividad establecida vigente relacionada a las personas con discapacidad en general, (incluir en este punto la discapacidad auditiva de manera específica)?
1.1.5. ¿Cuál es la diferencia entre lenguaje de señas y lengua de señas?
1.1.6. ¿Cuáles son los canales de transmisión de la lengua oral y de la lengua de señas?

Esta actividad será entregada en clase o de forma virtual de acuerdo a la fecha pactada en el cronograma, si usted considera que es mucho más fácil la presentación del trabajo usando herramientas tecnológicas como el computador, plataformas online, incluso a mano, lo puede hacer siempre y cuando cumpla con la característica de mapa mental y sea visible la información que ahí presenta, por favor entregar el trabajo marcado, **"Nombre completo y No. de Ficha"**
GFPI-F-135 V04

SENA

15°C Lluvia suave 4:17 p. m. 8/12/2025

Menú 5.2 FORM. GUIA CU... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

"Nombre completo y No. de Ficha"
GFPI-F-135 V04

SENA

- Ambiente requerido:** La actividad se desarrolla de forma autónoma con herramientas virtuales o elementos físicos.
- Estrategias o técnicas didácticas activas:** Se usan elementos visuales y gráficos para facilitar la adquisición del conocimiento.
- Materiales de formación:** Las herramientas que cada uno de los aprendices puede usar para presentar la evidencia es de libre elección, ya sea de forma virtual o elementos físicos.
- Material de apoyo:** Guía de Aprendizaje y enlaces de video.
- Duración de la actividad:** 8 horas.
- Evidencias de aprendizaje:** Presentación de trabajo Cognitivo Mapa Mental
- Instrumentos de evaluación:** Se desarrollará como instrumento de evaluación Lista de Chequeo.

3.2 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

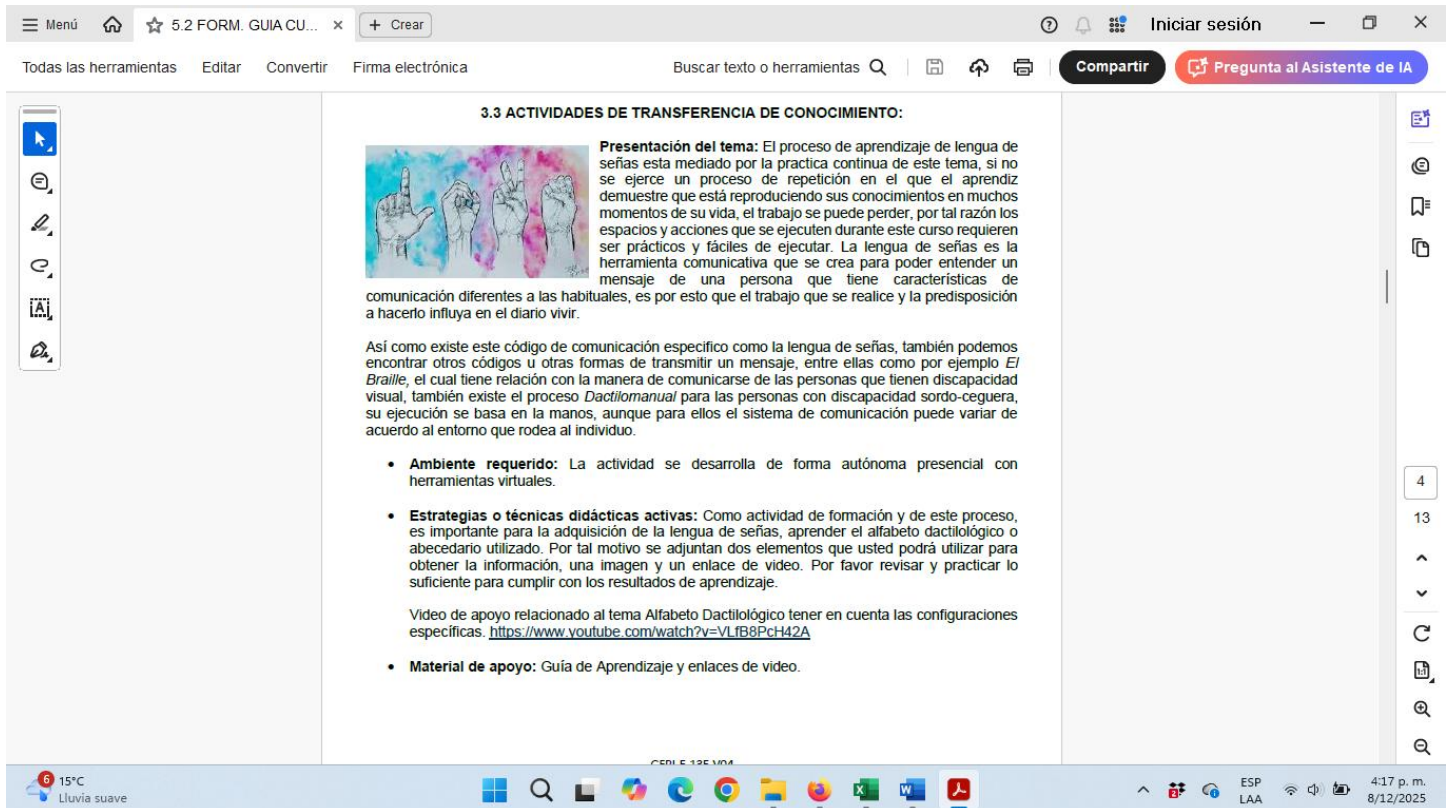
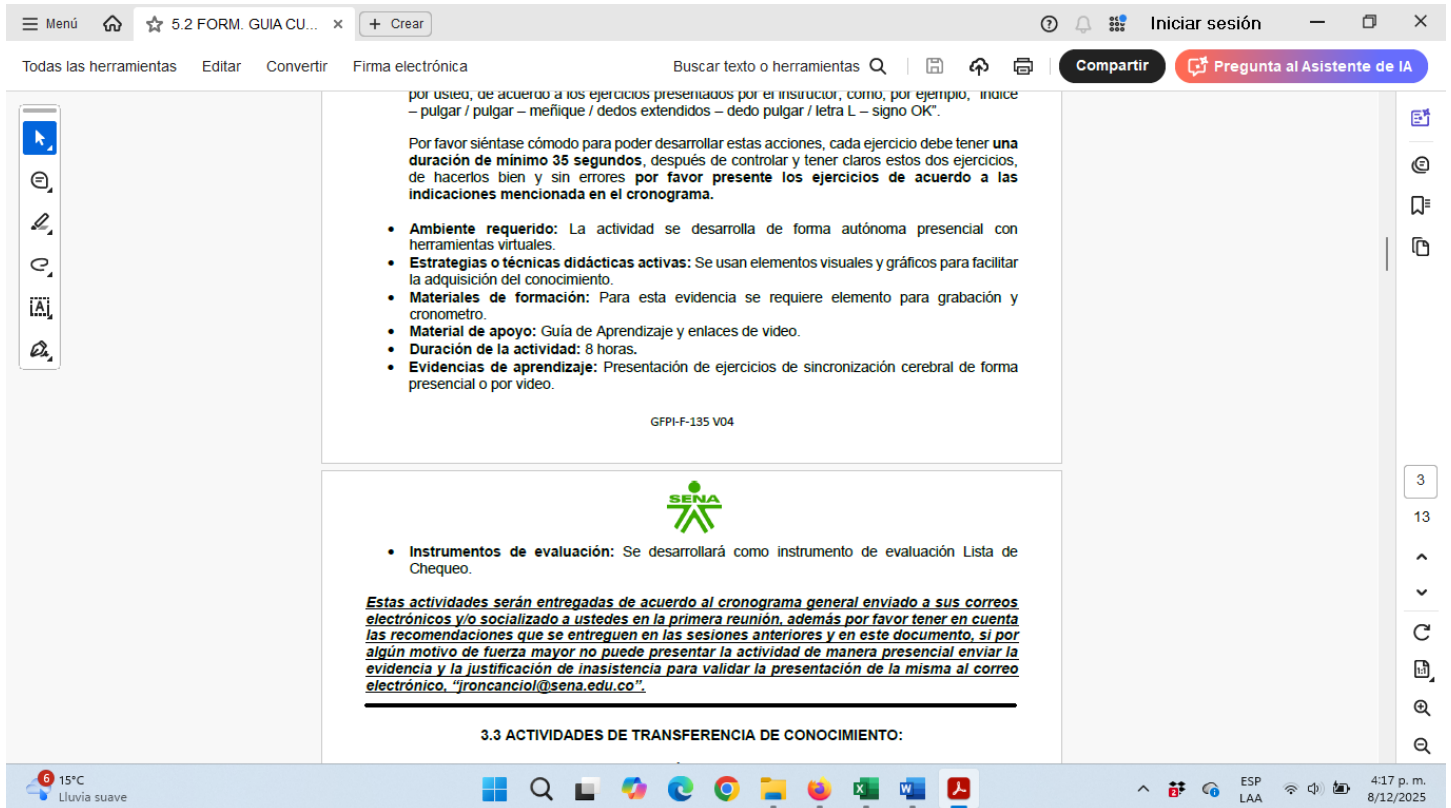
- Descripción de la actividad:** como segundo elemento de trabajo realice los siguientes ejercicios de sincronización cerebral con el fin de generar un control más pertinente y adecuado al momento de hacer cualquier tipo de seña con las manos.

Del siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=2903eC8LoQ0&t=269s> usted realizara dos ejercicios, el primero de ellos que es pertinente y requerido para el proceso de comunicación en lengua de señas es el siguiente, "dedos":

(Ejemplo mano derecha inicia: "pulgardedo índice - pulgardo corazón - pulgardo anular - pulgardo meñique" mano izquierda inicia: "pulgardo meñique - pulgardo anular - pulgardo corazón - pulgardo índice", ejercicio específico explicado en el video del minuto 3:48 al minuto 4:24)

Esta actividad deberá replicarla como se muestra el video. La segunda actividad será escogida por usted, de acuerdo a los ejercicios presentados por el instructor, como, por ejemplo, "índice"

15°C Lluvia suave 4:17 p. m. 8/12/2025





Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

Material de apoyo: Guia de Aprendizaje y enlaces de video.

GFPI-F-135 V04

DELETREO DACTILOLÓGICO

Es la representación manual de cada una de las letras que componen el alfabeto. El deletreo manual no hace parte de la lengua de señas, sino que es usado como apoyo en espacios limitados para sustantivos, nombres propios (personas, ciudades, países, etc.), direcciones, palabras de poco uso o no conocidas por la comunidad sorda señante, como también para nombrar el concepto de señas de reciente creación (neologismos).

Para realizar la dactilología, se utiliza la mano dominante (derecha para los diestros, e izquierda para los zurdos). Se realiza principalmente a la altura y lado de la barbilla.

- Descripción de la actividad:** Con la finalidad de cerrar este tema de trabajo se solicita a los aprendices que practiquen las siguientes palabras utilizando el abecedario de lengua de señas con el fin de fortalecer el trabajo manual y practico.

Electroencefalografía	Zoológico	Entusiasmo
Mimetización	Verificaciones	Desaprovechar
Metamorfosis	Tentaciones	Colaboración
Legalización	Solidaridad	Perseverancia
Juzgamiento	Persistencia	Características

Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

Legalización	Solidaridad	Perseverancia
Juzgamiento	Persistencia	Características
Kinestésico	Accionistas	Beligerante
Inexplicables	Recomendación	Anticipaciones
Hipotético	Quirúrgicos	Afectaciones
Gamificación	Particularidades	Personalidad

Para evaluar esta actividad, escogerá **mínimo 7 palabras** del listado anterior y **3 palabras** nuevas que usted quiera compartir, **"para un total de 10 palabras"**. Al escoger las palabras las escribirá en una hoja facilitada por el instructor y presentará la actividad en sesión presencial.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA					
CURSO COMPLEMENTARIO: DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA					
NOMBRE:		FECHA:		No. FICHA:	
ACTIVIDAD DELETREO L.S.C.					

- Materiales de formación:** Para esta evidencia se requiere formato de presentación de actividad entregada por el instructor y herramienta fotográfica.

GFPI-F-135 V04

- Duración de la actividad:** 8 horas entre practica y presentación de la misma.
- Evidencias de aprendizaje:** Presentación de alfabeto Dactilomaneal o deletreo Dactilológico de forma presencial o por video.
- Instrumentos de evaluación:** Se desarrollará como instrumento de evaluación Lista de Chequeo.

Esta actividad será entregada de acuerdo al cronograma general enviado a sus correos



Menú 5.2 FORM. GUIA CU... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

Esta actividad será entregada de acuerdo al cronograma general enviado a sus correos electrónicos y/o socializados a ustedes en la primera reunión. las actividades serán presentadas en clase presencial, después de haber realizado y ejecutado actividades de refuerzo por el instructor, además por favor tener en cuenta las recomendaciones que se entreguen en las sesiones anteriores y en este documento si por algún motivo de fuerza mayor no puede presentar la actividad de manera presencial enviar la evidencia y la justificación de inasistencia válida al correo electrónico, "ironcancio@sena.edu.co".

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

Presentación del tema: La idea de adquirir un segundo idioma para muchas personas pudo o puede ser fácil, por el manejo que se les dio en el hogar o por los maestros que les desarrollaron con buenas estrategias ese aprendizaje, para otras personas no tanto, sin embargo, porque pensar en el uso de una segunda lengua oral, porque no inculcar que el aprendizaje de una segunda lengua sea por ejemplo promover, el adquirir la lengua de señas, que en la actualidad, sea una actividad de carácter necesario u obligatorio en la escuela o en varias etapas de la vida del colombiano, al igual que generar espacios de aprendizaje o transmisión de conocimientos como el sistema de comunicación del Braille.



Somos seres humanos y lamentablemente dejamos a un lado estos aprendizajes por múltiples razones, el tiempo, el dinero, la motivación, el entorno, causando que en algún momento nos veamos forzados a hacerlo, cuando se pudo hacer por iniciativa propia, pero para que esto suceda tuvo que haber pasado algo que les marcara la vida y les tocara aprender por la fuerza, movemos como se mueve el mundo es lograr adquirir estrategias o herramientas que nos ayuden a acoplarnos más fácilmente a nuestro entorno, así que aprovechar el conocimiento y la formación que se pueda recibir es la mejor inversión del ser humano.

• **Material de apoyo:** Como actividades de trabajo de formación en el aprendizaje de la lengua de señas se hace necesario una transformación en el trabajo manual, pasando del abecedario, "sin olvidar esta forma", a palabras con señas estructuradas y para esto usted practicará y aprenderá por medio de los siguientes enlaces un vocabulario que se hace necesario para fortalecer sus habilidades motrices y cognitivas en cuanto a la lengua de señas.

15°C Lluvia suave

4:18 p. m. 8/12/2025

Menú 5.2 FORM. GUIA CU... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

aprenderá por medio de los siguientes enlaces un vocabulario que se hace necesario para fortalecer sus habilidades motrices y cognitivas en cuanto a la lengua de señas.

GFPH-F-135 V04



- <https://youtu.be/KhvNQ7BzSIQ> Video **Señas de Cordialidad**
- <https://youtu.be/HE7h070pK78> Video **S. Pronombres**
- <https://youtu.be/q9IXj5qX9h0> Video **S. Familiares**
- <https://youtu.be/OnWFdN2IKac> Video **S. Características**
- <https://youtu.be/c5YPamVfi1w> Video **Colores - Preguntas**
- <https://youtu.be/1nFUNO12Oq> Video **Señas de Verbos 1**
- <https://youtu.be/4lZh-v54LqE> Video **Señas de verbos 2**
- <https://youtu.be/vZZ-SIRwofQ> Video **Señas Números**
- <https://youtu.be/HhuQLfBAZUQ> Video **Vocabulario No. 1 Colegio**
- <https://youtu.be/LIOLZx2W25q> Video **Vocabulario No. 2 Días de la semana, Meses**

Con la información entregada y las señas que abordamos en el ambiente de formación virtual usted logrará tener algunas herramientas básicas que le ayudaran en la comunicación con las personas sordas.

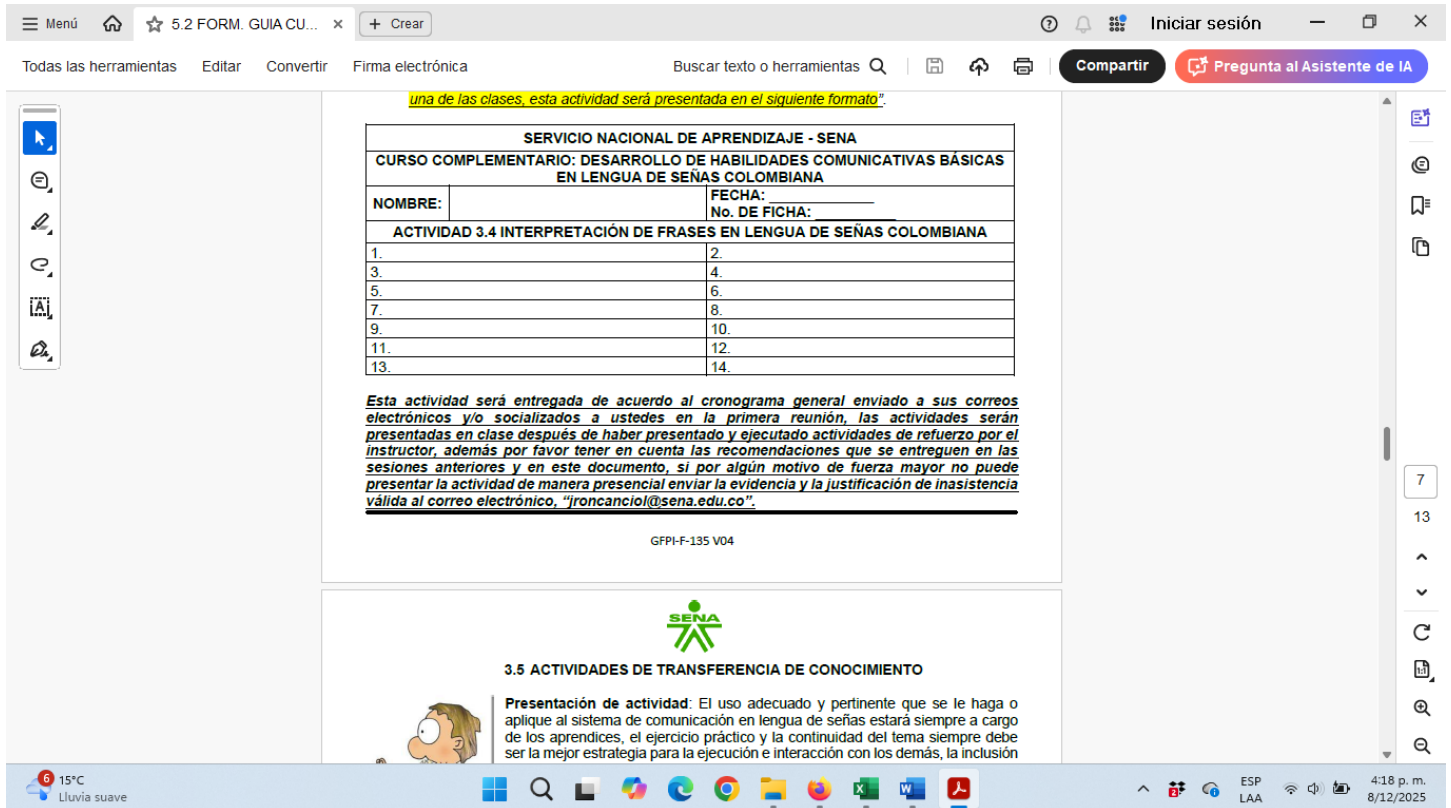
• **Descripción de la actividad:** Como refuerzo de la actividad anterior usted construirá **14 frases de 4 señas cada una** con las palabras o señas reflejadas en los enlaces enviados con anterioridad o vistas en clase, después de esto, **escogerá diez de estas frases** y las presentará en sesión presencial, **"recuerde usar únicamente las señas aprendidas durante el curso o cada una de las clases, esta actividad será presentada en el siguiente formato"**.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

15°C Lluvia suave

4:18 p. m. 8/12/2025



Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas [Compartir](#) [Pregunta al Asistente de IA](#)

ser la mejor estrategia para la ejecución e interacción con los demás, la inclusión es una acción que requerimos en nuestro diario vivir y apoyar este proceso es la mejor estrategia para no maltratar a las personas que nos rodean o están en nuestro entorno.

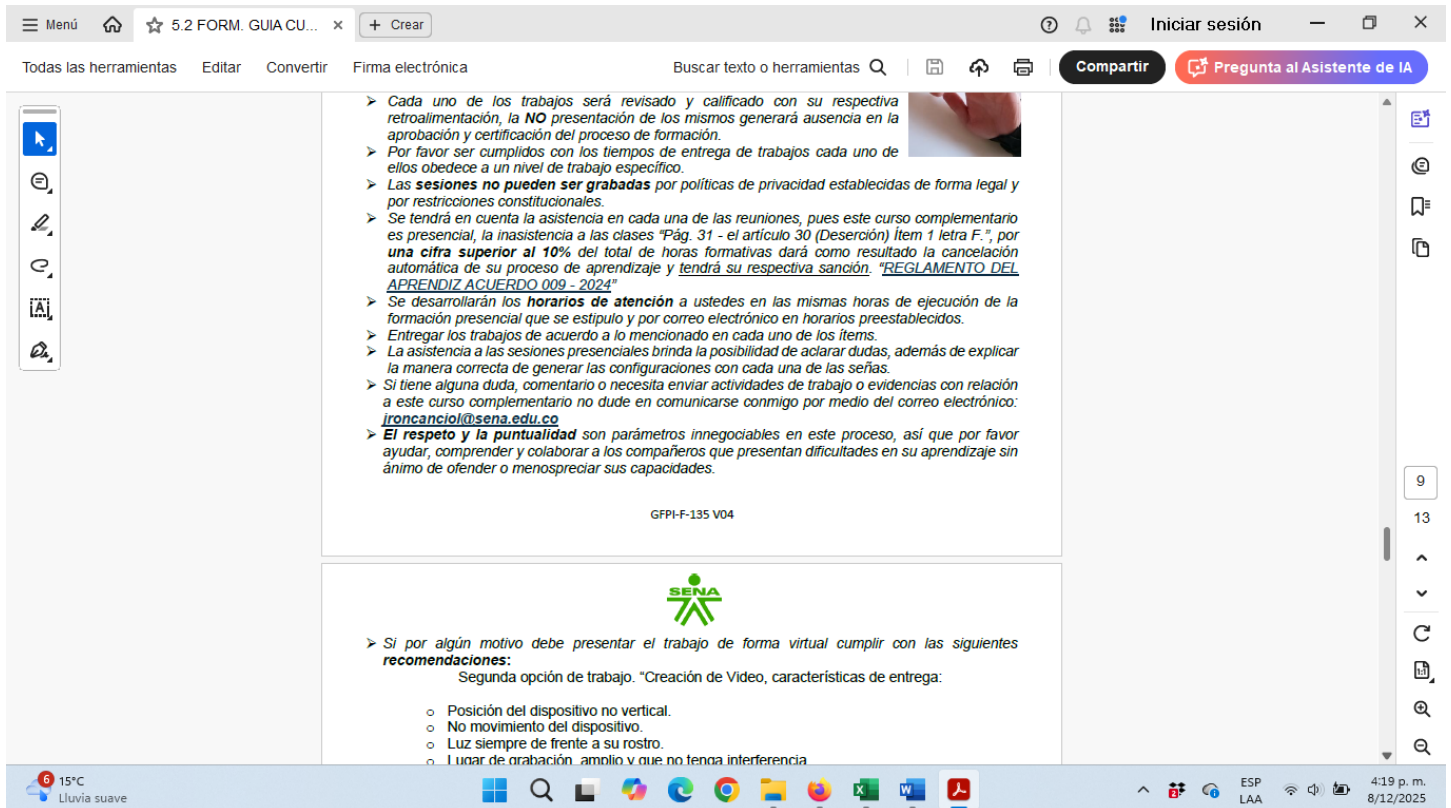
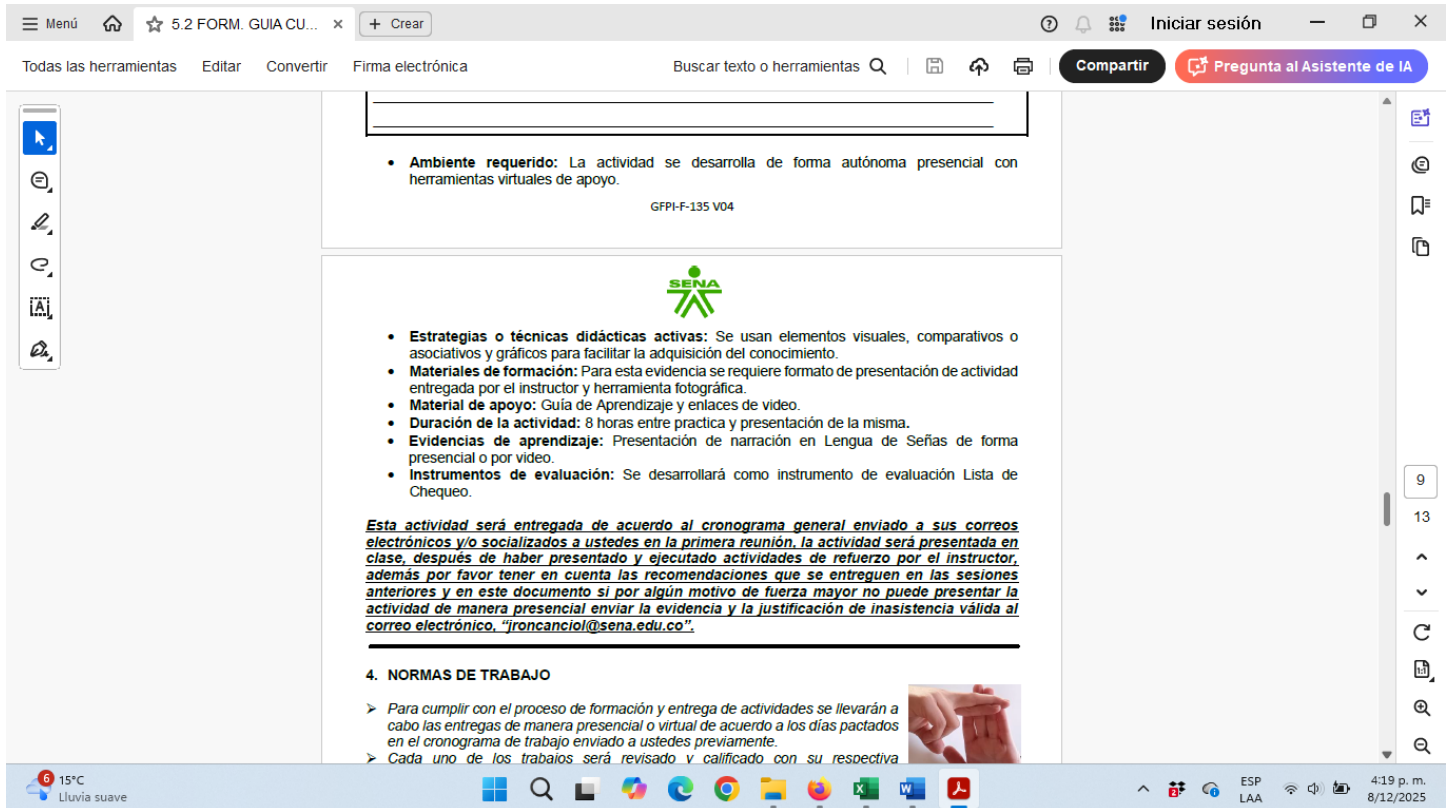
| Gracias! Con pasos hacia el conocimiento y el aprendizaje como los que está dando siempre será una persona incluyente; Se cree o se percibe que la Lengua de Señas es muy complicada de entender, pero todo idioma tiene sus características y es lo que lo hace interesante, así que ahora mantener esta habilidad de comunicación es muy importante generar diferentes actividades de práctica y juego en todos los lugares posibles.

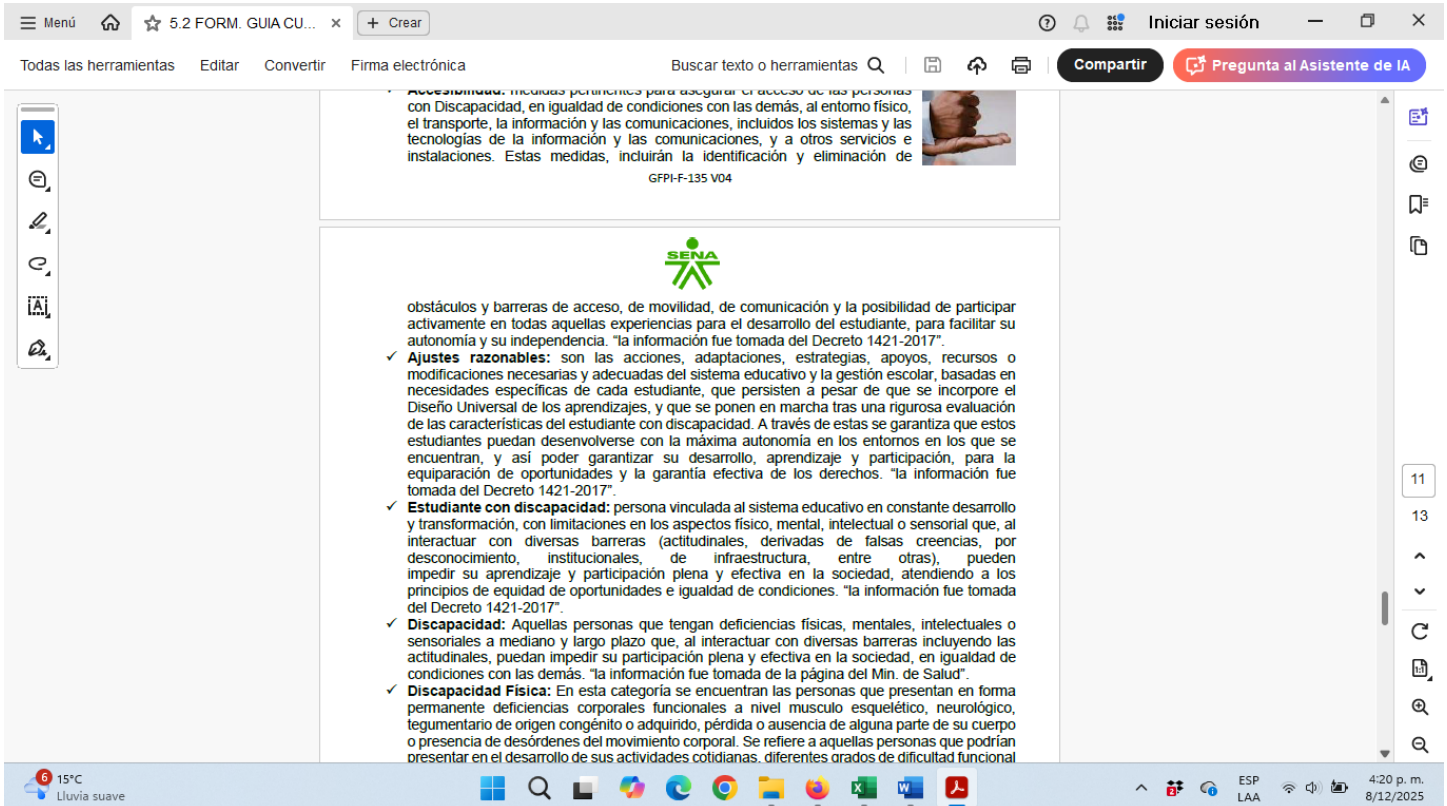
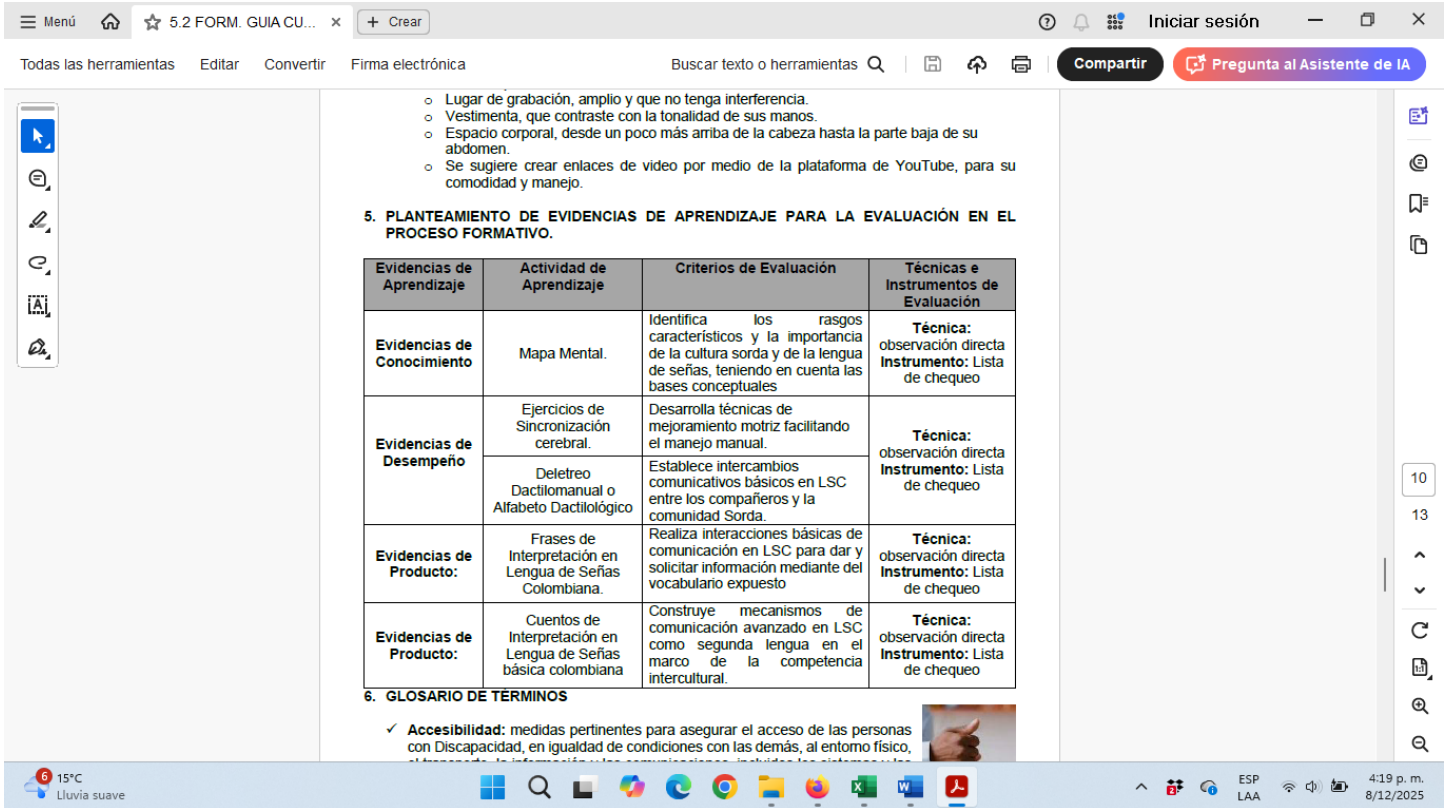
- **Descripción de actividad:** Para culminar con el proceso de formación ustedes como aprendices elaborarán un cuento o narración corta de máximo 1 párrafo, con un mínimo de cinco renglones cada uno, **este será construido usando únicamente las palabras que han aprendido durante las sesiones anteriores o que se encuentran en los videos de apoyo.** El trabajo es de carácter individual. "Si por algún motivo requiere ejecutar una configuración que no vimos en el proceso, podrá usar un máximo de DOS palabras nuevas, pero estas serán interpretadas a través del deletreo"

Los cuentos serán redactados en formato Word esquema anexo o cuadro adjunto, "enviado a sus correos al transcurrir las sesiones" y serán presentados usando para esto la interpretación en Lengua de Señas Colombiana, de esta manera se demostrará el manejo que se ha adquirido por medio de los espacios presenciales de formación.

Recuerde iniciar la presentación con el saludo, su nombre y seña, "si tiene", por favor. Esta actividad será presentada en clase, cumpliendo con lo requerido.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA	
Nombre: _____	Fecha: ____ / ____ / ____ No. Ficha
Curso complementario: Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana.	Actividad 4.1: Interpretación del cuento L.S.C.
Título del cuento: _____	
Historia: _____ _____ _____	







Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

presentar en el desarrollo de sus actividades cotidianas, diferentes grados de dificultad funcional para el movimiento corporal y su relación en los diversos entornos al caminar, desplazarse, cambiar o mantener posiciones del cuerpo, llevar, manipular o transportar objetos y realizar actividades de cuidado personal, o del hogar, interactuar con otros sujetos, entre otras. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".

- ✓ **Discapacidad sensorial:** relacionada a tres de forma específica,
 - **Auditiva:** En esta categoría se encuentran personas que presentan en forma permanente deficiencias en las funciones sensoriales relacionadas con la percepción de los sonidos y la discriminación de su localización, tono, volumen y calidad; como consecuencia, presentan diferentes grados de dificultad en la recepción y producción de mensajes verbales y, por tanto, para la comunicación oral. Se incluye en esta categoría a las personas sordas y a las personas con hipoacusia esto es, aquellas que debido a una deficiencia en la capacidad auditiva presentan dificultades en la discriminación de sonidos, palabras, frases, conversación e incluso sonidos con mayor intensidad que la voz conversacional, según el grado de pérdida auditiva. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".
 - **Visual:** En esta categoría se incluye a aquellas personas que presentan deficiencias para percibir la luz, forma, tamaño o color de los objetos. Se incluye a las personas ciegas y a las personas con baja visión, es decir, quienes, a pesar de usar gafas o lentes de contacto, o haberse practicado cirugía, tienen dificultades para distinguir formas, colores, rostros, objetos en la calle, ver en la noche, ver de lejos o de cerca, independientemente de que sea por uno o ambos ojos. "la información fue tomada de la resolución 113-2020"

GFPI-F-135 V04

- **Sordoceguera:** La sordoceguera es una discapacidad única que resulta de la combinación de una deficiencia visual y una deficiencia auditiva, que genera en las personas que la presentan problemas de comunicación, orientación, movilidad y el acceso a la información. Algunas personas sordocegas son sordas y ciegas totales, mientras que otras conservan restos auditivos y/o restos visuales. Las personas sordocegas requieren de servicios especializados de guía interpretación para su desarrollo e inclusión social. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".
- ✓ **Discapacidad Intelectual:** Se refiere a aquellas personas que presentan deficiencias en las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la clasificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia. Estos producen deficiencias del funcionamiento adaptativo, de tal manera que el individuo no alcanza los estándares de independencia personal y de responsabilidad social en uno o más aspectos de la vida cotidiana, incluidos la comunicación, la participación social, el funcionamiento académico u ocupacional y la independencia personal en la casa o en la comunidad. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".

15°C Lluvia suave

ESP LAA 4:20 p. m. 8/12/2025

Menú

5.2 FORM. GUIA CU... x

+ Crear

Iniciar sesión

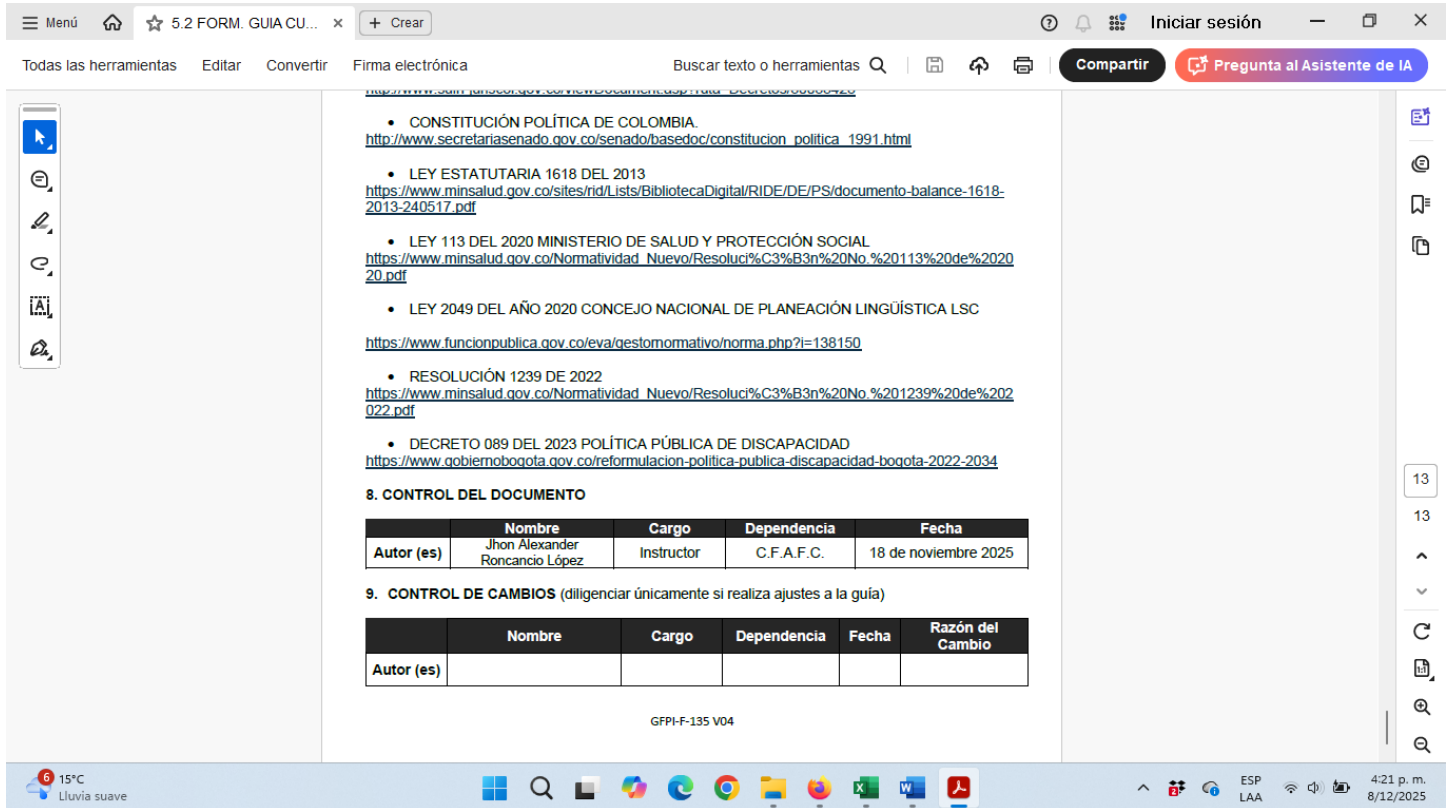
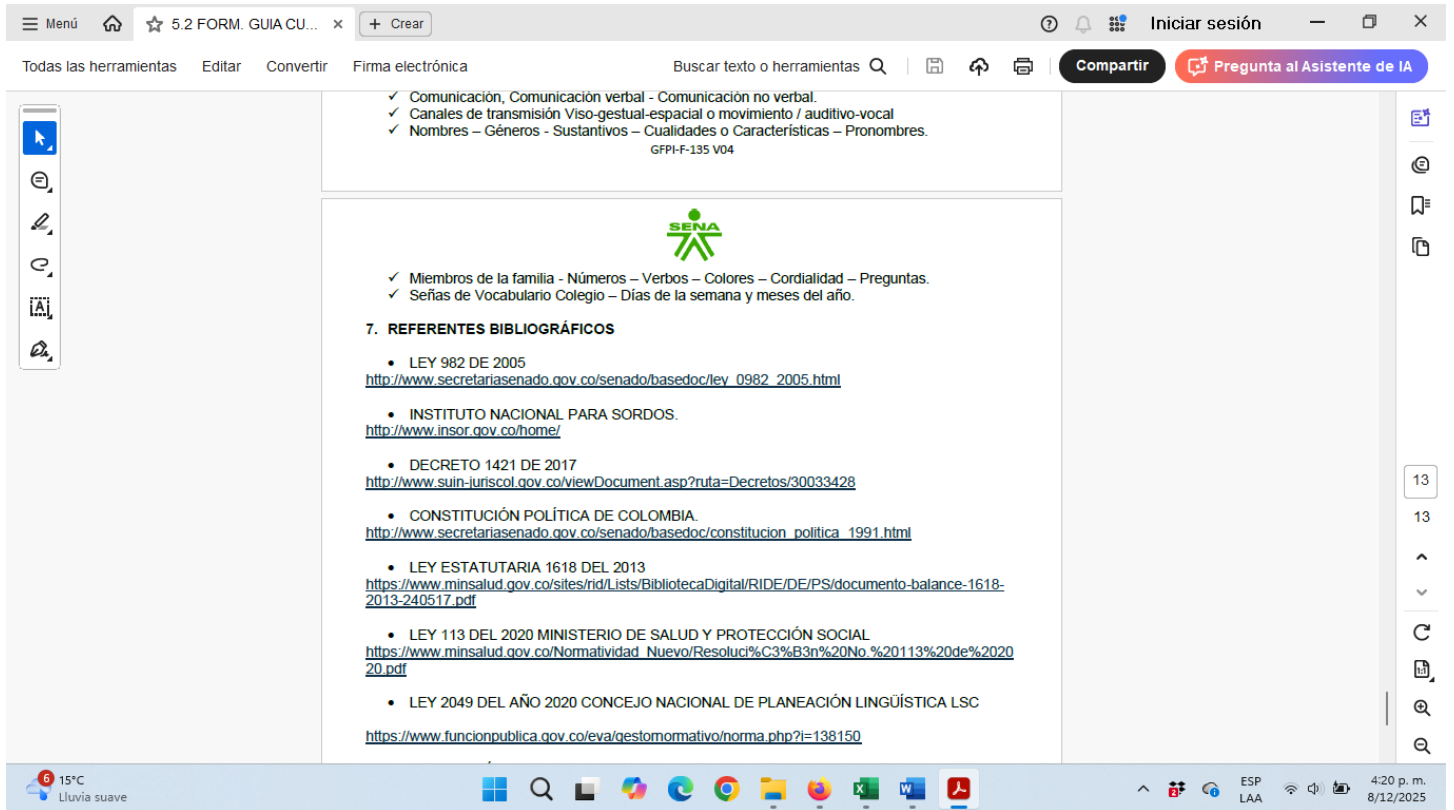
Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

- ✓ **Discapacidad Intelectual:** Se refiere a aquellas personas que presentan deficiencias en las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia. Estos producen deficiencias del funcionamiento adaptativo, de tal manera que el individuo no alcanza los estándares de independencia personal y de responsabilidad social en uno o más aspectos de la vida cotidiana, incluidos la comunicación, la participación social, el funcionamiento académico u ocupacional y la independencia personal en la casa o en la comunidad. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".
- ✓ **Discapacidad Psicosocial:** Resulta de la interacción entre las personas con deficiencias entre las que se pueden mencionar, alteraciones en el pensamiento, percepciones, emociones, sentimientos, comportamientos y relaciones, considerados como signos y síntomas atendiendo a su duración, coexistencia, intensidad y afectación funcional además de las barreras del entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad. Estas barreras surgen de los límites que las diferentes culturas y sociedades imponen a la conducta y comportamientos humanos, así como por el estigma social y las actitudes discriminatorias. "la información fue tomada de la resolución 113-2020".
- ✓ **Discapacidad Múltiple:** Presencia de dos o más deficiencias asociadas, de orden físico, sensorial, psicosocial o intelectual, las cuales afectan significativamente el nivel de desarrollo, las posibilidades funcionales, la comunicación, la interacción social y el aprendizaje, por lo que requieren para su atención de apoyos generalizados y permanentes. Las particularidades de la discapacidad múltiple no están dadas por la sumatoria de los diferentes tipos de deficiencia, sino por la interacción que se presenta entre ellos. A través de dicha interacción se determina el nivel de desarrollo, las posibilidades funcionales, de la comunicación, de la interacción social. "la información fue tomada de la resolución 113-2020"
- ✓ **Trastorno Espectro Autista:** El trastorno del espectro autista TEA, es un trastorno del neurodesarrollo que se hace presente en la infancia y acompaña a la persona durante el curso de la vida, como su nombre lo indica al ser espectro, es variado y amplio por lo que no se puede generalizar, ya que no vamos a encontrar dos personas iguales y con las mismas características, cada uno desde su particularidad va a tener una forma de ser, comunicarse, pensar y actuar, donde el proceso de la información puede darse de una manera distinta. "la información fue tomada página del Decreto 1421-2017".
- ✓ **Hipoacusia:** es la dificultad o imposibilidad para usar el sentido del oído debido a una pérdida de la capacidad auditiva parcial (hipoacusia) o total (Cofosis). Puede ser unilateral o bilateral, de rasgo hereditario o como consecuencia de una enfermedad, traumatismo, exposición a largo plazo al ruido, o medicamentos agresivos que afectan el nervio auditivo; de tal forma que, se convierte en la causa más importante de desórdenes de la comunicación en la niñez ya que representa un serio obstáculo para el desarrollo psicológico y social. "la información fue tomada de la plataforma de la Liga Colombiana de Autismo".

- ✓ Lenguaje, "innato" de señas y Lengua, "adquirido" de señas.
- ✓ Comunicación. Comunicación verbal - Comunicación no verbal.

15°C Lluvia suave

ESP LAA 4:20 p. m. 8/12/2025





ANEXO 3. CREACIÓN DE RUTAS DE APRENDIZAJE DE LA FICHA No. 3360772 GRUPO I

Browser window showing the SENIA Plus interface. The page title is "Sofia plus". The URL is "http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces". The page content includes a sidebar with "Ejecución de la Formación" and "Reportes". The main area shows "INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJER" and "Actividad Aprendizaje". Below this is a table of "Actividades de Aprendizaje del Programa de Formación" with columns "Actividad de aprendizaje" and "Opciones". The table lists various activities related to sign language and deaf community history. Below the table is a section titled "Ruta de Aprendizaje" with a form to enter the "Nombre de la Ruta de Aprendizaje*" (FICHA NO 3360772 CURSO COMPLEMENTARIO DES. HABILITACIÓN). Buttons for "Guardar" and "Activar Ruta de Aprendizaje" are present. A green message at the bottom states "La ruta de aprendizaje fue guardada y activada exitosamente".

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENIA -- © SENIA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a207.

18°C Mayorm. nublado

ANEXO 3. CREACIÓN DE RUTAS DE APRENDIZAJE DE LA FICHA No. 3374541 GRUPO I

Browser window showing the SENIA Plus interface. The page title is "Sofia plus". The URL is "http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces". The page content includes a sidebar with "Actividades", "Gestión de Proyectos", "Reportes", "Ejecución de la Formación", and "Reportes". The main area shows "Competencias del Programa de Formación" and "Filtrar Actividad de Aprendizaje". Below this is a table of "Actividades de Aprendizaje del Programa de Formación" with columns "Actividad de aprendizaje" and "Opciones". The table lists various activities related to sign language and deaf community history. Below the table is a section titled "Ruta de Aprendizaje" with a form to enter the "Nombre de la Ruta de Aprendizaje*" (FICHA NO 3374541 CURSO COMPLEMENTARIO DES. HABILITACIÓN). Buttons for "Guardar" and "Activar Ruta de Aprendizaje" are present. A green message at the bottom states "La ruta de aprendizaje fue guardada y activada exitosamente".

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENIA -- © SENIA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a223.

17°C Mayorm. nublado



ANEXO 3. CREACIÓN DE RUTAS DE APRENDIZAJE DE LA FICHA No. 3374552 GRUPO II

Sofia plus

No seguro http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

80%

Actividades

Gestión de Proyectos

Reportes

Ejecución de la Formación

Reportes

Competencias del Programa de Formación

INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO

Filtrar Actividad de Aprendizaje

Actividad Aprendizaje

Consultar

Actividades de Aprendizaje del Programa de Formación

Actividad de aprendizaje	Opciones
COMUNICACION BASICA EN LENGUA DE SEÑAS	
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	
LENGUA DE SEÑAS COPACABANA	
DESARROLLAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA CON PERSONAS NO OYENTES EN EL CONTEXTO SOCIAL	
ABECEDARIO DACTILOLOGICO, NORMAS DE CORTESIA, ASIGNACIÓN DE SEÑA, VOCABULARIO, GRAMÁTICA.	
HISTORIA COMUNIDAD SORDA, ABECEDARIO DACTILOLOGICO, NORMAS DE PRESENTACIÓN, ASIGNACIÓN DE SEÑA, VOCABULARIO SUSTANTIVOS, VERBOS, ADJETIVOS	
LENGUA DE SEÑAS GRUPO 1.	
ABECEDARIO DACTILOLOGICO, PRESENTACIÓN Y NORMAS DE CORTESIA, ASIGNACIÓN DE SEÑAS Y VOCABULARIO.	
SENSIBILIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD SORDA, VOCABULARIO BÁSICO PARA TENER CONTACTO CON EL SORDO, GRAMÁTICA DE LA LENGUA	
HISTORIA COMUNIDAD SORDA, ABECEDARIO DACTILOLOGICO, NORMAS DE PRESENTACIÓN, ASIGNACIÓN DE SEÑA, VOCABULARIO SUSTANTIVOS, VERBOS, ADJETIVOS Y VOCABULARIO BÁSICO.	

Ruta de Aprendizaje

Nombre de la Ruta de Aprendizaje*

FICHA NO 3374552 CURSO COMPLEMENTARIO DES. HABIL.

Guardar Activar Ruta de Aprendizaje

La ruta de aprendizaje fue guardada y activada exitosamente

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a223;

17°C Mayorm. nublado

2:13 p. m. 13/11/2025

ANEXO 3. CREACIÓN DE RUTAS DE APRENDIZAJE DE LA FICHA No. PENDIENTE DE LA ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVÁR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II

3.2 FSC H.B. Lengua de Señas PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II FICHA No. PENDIENTE [Modo de compatibilidad]...

ALEXANDER RONCANCIO

Compartir

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

C6

ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	SOLICITUD FORMACIÓN COMPLEMENTARIA									Nota: Recuerde que la atención por empresas debe tener la carta de solicitud correspondiente, en caso de que la empresa no este creada en SOFIA PLUS, debe diligenciar el cuadro de creación de empresa dispuesto en este mismo archivo.			
2	Documento de Trabajo - Cursos Complementarios												
3													
4	Hora y fecha de solicitud	14 DE NOVIEMBRE 2025 PENDIENTE					Numero Solicitud						
5	Nombre del programa	Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana					Codigo	33110228					
6	Empresa o Convenio que solicita la formación.	ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL					Nit de la empresa o Codigo de Convenio vigente	NIT. 89999906-1					
7	Intensidad horaria	40 HORAS											
8	Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO					
9	Horario	7:30 - 11:30		7:30 - 11:30		7:30 - 11:30							
10	Cupo	36											
11	Fecha de inicio	21 DE NOVIEMBRE 2025											
12	Fecha de terminación	12 DE DICIEMBRE 2025											
13	Ambiente	Ambiente de formación convencional presencial con la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar Portal Interactivo Universidad Distrital / Responsable: Astrid Yineth Hernández Cortes - 3023193320 / Lugar de reunión Portal Interactivo Universidad Distrital Calle 68 D Bis A Sur No. 49 F - 70 / NIT. 89999906-1 / A.E.											
14	Instructor	Jhon Alexander Roncancio López											
15	Cédula	80810219											
16	Correo electronico	jroncanciol@sena.edu.co											
17	Número de ficha asignado												
18	OBSERVACIONES:							Nombre Instructor:	Jhon Alexander Roncancio López				
19								C.C.	80810219				
20								Firma Instructor:					
21													
22													
23	Evento Inscripción:	desde:	/ /	hasta:	/ /								
24	PUBLICADA	SI		NO									
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Solicitud Solicitud creación de empresa

Accesibilidad: No disponible

15°C Lluvia suave

4:23 p. m. 8/12/2025



ANEXO 4. ACTAS DE INICIO A LA FORMACIÓN FICHA No. 3360772

Menú

4. ACTA DE INICIO Y... x

+ Crear

?

🔔

👤

Iniciar sesión

—

📄

✕

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas 🔍

📄

🔄

🖨

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SENA

ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación de los acuerdos y reglamentación que se manejan en el grupo, con relación al Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas, con el grupo del Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central grupo I, No. De Ficha 3360772.

CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C. 22 de octubre 2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
		7:30 am	11:30 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Ejecución de formación presencial Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central regional Cundinamarca grupo I diagonal 45 D # 19 - 72	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
		C.F.A.F.C.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Inducción al proceso de formación complementaria presencial, presentación del instructor y participantes

2. Presentación del programa socialización de competencia y resultados de aprendizaje, diligenciamiento de formatos asistencia, plan de trabajo, duración del programa; fecha de inicio y fecha de finalización, días y horarios de las sesiones.

3. Explicación del proceso metodológico de la formación complementaria presencial.

4. Presentación de la guía de aprendizaje

5. Definición de actividades de aprendizaje y criterios evaluativos

6. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la socialización del proceso de formación presencial de complementaria con los aprendices inscritos en el programa Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas con el grupo del Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central grupo I, No. De Ficha 3360772 y brindar todas las orientaciones para la ejecución del curso.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

• Presentación de instructor y aprendices.

• Presentación del programa y metodologías.

• Se indica a los aprendices que el curso inicia el día miércoles 22 de octubre del presente año y finaliza el día 1 de diciembre, también se mencionan los días de formación lunes y miércoles en el horario de 7:30 am a 11:30 am aprox. en las instalaciones de Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central regional Cundinamarca grupo I diagonal 45 D # 19 - 72

• Se menciona la competencia del programa: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

• Relacionar Resultados del programa:

1. Identificar los lineamientos normativos nacionales e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC por parte de agentes educativos oyentes en diferentes.

2. Reconocer los conceptos y características de la lengua de señas para interactuar por primera vez con una persona sorda y promover procesos de inclusión.

3. Aplicar los elementos presentes en el evento comunicativo base para el desarrollo de la competencia comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

Llovizna Hoy

6:18 a. m.
14/11/2025

Menú

4. ACTA DE INICIO Y... x

+ Crear

?

🔔

👤

Iniciar sesión

—

📄

✕

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas 🔍

📄

🔄

🖨

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SENA

3. Aplicar los elementos presentes en el evento comunicativo base para el desarrollo de la competencia comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

4. Verificar los aspectos que contribuyen en el aprendizaje de la lengua de señas como segunda lengua en el marco de la competencia intercultural.

• Se presenta la guía de aprendizaje y plan de trabajo desglosando las actividades que deben desarrollar los aprendices, las fechas y formas de entrega de estas, junto con los criterios de evaluación, además se mencionan las normas y pautas de comportamiento en clase.

CONCLUSIONES

Se logra resolver todas las dudas que el grupo de aprendices pudo tener acerca del proceso formativo, se llegan a acuerdos de trabajo con el fin de darle la mejor viabilidad posible a todo el curso complementario presencial, se pactaron fechas de entrega de cada una de las evidencias y cierre de los compromisos adquiridos a su vinculación.

GOR-F-084 V02

SENA

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD / DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Asistir a la formación según la programación del curso y entregar las evidencias señaladas en la guía de aprendizaje de acuerdo a los tiempos establecidos para tal fin.	22 DE OCTUBRE 2025	Aprendices vinculados al proceso.	Se adjunta lista de asistencia.
Orientar la formación profesional con base en el diseño establecido en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.	22 DE OCTUBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES.

Llovizna Hoy

6:19 a. m.
14/11/2025

+ Crear

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Guardar | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

Se adjunta lista de asistencia.	22 DE OCTUBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.
---------------------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------------

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Aprendices al proceso de formación curso complementario presencial Desarrollo de Habilidades Comunicativas Básicas Lengua de Señas.	Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central grupo I	SI	Se cumple a cabalidad con la cantidad de personas esperada.	Se adjunta registro de asistencia al acta.
Jhon Alexander Roncancio López	Instructor SENA	SI	Se hace previamente la bienvenida al proceso de formación por medio de un correo electrónico días antes de la fecha inicial del curso.	Se adjunta registro de asistencia al acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- LISTAS DE ASISTENCIA.

GOR-F-084V02

4. ACTA DE INICIO Y... x + Crear

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Q | F R P Compartir Pregunta al Asistente de IA

ID	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLACA	CONTRATISTA	OTRO	DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO CELULAR	DIRECCIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VERIFICADA
1	Shari Alencastro Ramos Castro Ingrid	80810219		X		SENA CFAFC	3005400160 Senar.edu.co	3144 25037		[Signature]
2	Rolando Plaza V	70249325	X			Baninter CHM	rplaza@baninter.edu.co	3003913007		[Signature]
3	Maria Mercedes Alba Castro	5167488	X			CDAH	malba@senar.edu.co	3124257777		[Signature]
4	Juan Fernando Santander E	91048172		X		DET	jfsantander@det.gov.co	3115308213		[Signature]
5	Yuber Nohemy Gutierrez J	38367466	X			CTCH	yngutierrez@ctch.gov.co	3125225630		[Signature]
6	Elysa del Pilar Pineda	5240444	X			Baninter CMTIC	epineda@baninter.edu.co	3103941459		[Signature]
7	Miriam Carolina Galindo Galindo	3825527		X		Baninter CMTIC	mgalinda@baninter.edu.co	3108147431		[Signature]
8	Pablo Jimenez S	51827779	X			CMTIC	pjimenez@senar.edu.co	3051726432		[Signature]
9	Sofia Quintero	51968246	X			CGHLTC	squintero@cghltc.gov.co	3113981219		[Signature]
10	Martha F. Fonseca	46357243	X			CGHLTC	mfonseca@cghltc.gov.co	3105582504		[Signature]
11	John F. Rojas V	79920951	X			CHTC	jfrojasv@sonet.com.co	3228276522		[Signature]
12	Blanca Perez	27116889	X			C.M.H.	bperez@cmh.gov.co	3147080128		[Signature]

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GO-F-007-V04



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 1 DEL DÍA 22 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (R)	PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (QUALY)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	John Alexander Remoncillo Lopez	80810219		X		SENA EFATE	remoncilloa@sena.edu.co	3149295371		John Alexander
2	Martha F. Sanchez	46353224	X			Cabrinda Huidob	marthaf@sena.edu.co	3105882504		Martha F.
3	Edith Cuervo	51968246	X			CHTCS	edithc@sena.edu.co	313998219		Edith Cuervo
4	John Kelly Rojas V	79770751	X			CHTC	jkrivas@sena.edu.co	312823522		John Kelly
5	Blanca Portia	27118889	X			CHTC	blanca@sena.edu.co	3142000325		Blanca Portia
6	Rafael Jimenez	51823770				CHTC	rafael@sena.edu.co	305126450		Rafael Jimenez
7	Miriam Georgina Galindo Galindo	3825527		X		Bernarda CMTG	miriamg@sena.edu.co	3108147431		Miriam G.
8	Ena del Pilar Bello Moreno	5242944				CHTC	ena@sena.edu.co	310344157		Ena del Pilar
9	Karen Lourdes Aguilar Sanchez	101097765	X			CHTC	karenl@sena.edu.co	3142958251		Karen L.
10	Nolva Elena Osorio Zamora	51620224				D.G.	nolva@sena.edu.co	3117468491		Nolva E.
11	Mariana Moreno Casas J	52903174		X		Pensionado	mariano@sena.edu.co	3195218441		Mariana M.
12	Nolva Elena Osorio	51620224	X			D.G.	nolva@sena.edu.co	3117468491		Nolva E.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-4-007 V04



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 1 DEL DÍA 22 DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (R)	PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA									
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (QUALY)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ange Dorado	1633785469	Y			CHTC	andorad@sena.edu.co	3126091543		Ange Dorado
2	Karen Ortega	102389277	X			CHTC	karen@sena.edu.co	311465174		Karen O.
3	Yarlen Yamila Quintero	52769770	X			D.G.	myquintero@sena.edu.co	3114677978		Yarlen Y.
4	Freddy Fariñez Rodríguez Sosa	51496411	X			CHTC	ffariñez@sena.edu.co	311737569		Freddy F.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-4-007 V04



ANEXO 4. ACTAS DE INICIO A LA FORMACIÓN FICHA No. 3374541

Menú

4. ACTA DE INICIO Y... x

+ Crear

?

🔔

👤

Iniciar sesión

—

📄

✕

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas 🔍

📄

🔄

🖨

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación de los acuerdos y reglamentación que se manejan en el grupo, con relación al Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas, con el grupo de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I, No. De Ficha 3374541.			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C. 7 de noviembre 2025	HORA INICIO: 18:00 pm	HORA FIN: 22:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ejecución de formación presencial Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I, Calle 106 No. 54 – 68.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: C.F.A.F.C.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Inducción al proceso de formación complementaria presencial, presentación del instructor y participantes

2. Presentación del programa socialización de competencia y resultados de aprendizaje, diligenciamiento de formatos asistencia, plan de trabajo, duración del programa; fecha de inicio y fecha de finalización, días y horarios de las sesiones.

3. Explicación del proceso metodológico de la formación complementaria presencial.

4. Presentación de la guía de aprendizaje

5. Definición de actividades de aprendizaje y criterios evaluativos

6. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la socialización del proceso de formación presencial de complementaria con los aprendices inscritos en el programa Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas con el grupo de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I, No. De Ficha 3374541 y brindar todas las orientaciones para la ejecución del curso.

DESARROLLO DE LA REUNION

• Presentación de instructor y aprendices.

• Presentación del programa y metodologías.

• Se indica a los aprendices que el curso inicia el día viernes 7 de noviembre del presente año y finaliza el día 9 de diciembre, también se mencionan los días de formación martes y viernes en el horario de 6:00 pm a 10:00 pm aprox. en las instalaciones de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I, Calle 106 No. 54 – 68.

• Se menciona la competencia del programa: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

• Relacionar Resultados del programa:

1. Identificar los lineamientos normativos nacionales e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC por parte de agentes educativos oyentes en diferentes.

2. Reconocer los conceptos y características de la lengua de señas para interactuar por primera vez con una persona sorda y promover procesos de inclusión.

3. Aplicar los elementos presentes en el evento comunicativo base para el desarrollo de la competencia comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

11°C

Nublado

ESP LAA

6:23 a. m.

14/11/2025

Menú

4. ACTA DE INICIO Y... x

+ Crear

?

🔔

👤

Iniciar sesión

—

📄

✕

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas 🔍

📄

🔄

🖨

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

4. Verificar los aspectos que contribuyen en el aprendizaje de la lengua de señas como segunda lengua en el marco de la competencia intercultural.

• Se presenta la guía de aprendizaje y plan de trabajo desglosando las actividades que deben desarrollar los aprendices, las fechas y formas de entrega de estas, junto con los criterios de evaluación, además se mencionan las normas y pautas de comportamiento en clase.

CONCLUSIONES

Se logra resolver todas las dudas que el grupo de aprendices pudo tener acerca del proceso formativo, se llegan a acuerdos de trabajo con el fin de darle la mejor viabilidad posible a todo el curso complementario presencial, se pactaron fechas de entrega de cada una de las evidencias y cierre de los compromisos adquiridos a su vinculación.

GOR-F-084 V02

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD / DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Asistir a la formación según la programación del curso y entregar las evidencias señaladas en la guía de aprendizaje de acuerdo a los tiempos establecidos para tal fin.	7 DE NOVIEMBRE 2025	Aprendices vinculados al proceso.	Se adjunta lista de asistencia.
Orientar la formación profesional con base en el diseño establecido en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.	7 DE NOVIEMBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

11°C

Nublado

ESP LAA

6:23 a. m.

14/11/2025



en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendizajes y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.

7 DE NOVIEMBRE 2025

Instructor encargado.

Se adjunta lista de asistencia.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Aprendices al proceso de formación curso complementario presencial Desarrollo de Habilidades Comunicativas Básicas Lengua de Señas.	Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo I	SI	La cantidad de personas que asistieron fue la esperada, aunque algunos aprendices no pudieron participar por acciones laborales activas.	Se adjunta registro de asistencia al acta.
Jhon Alexander Roncancio López	Instructor SENA	SI	Se hace previamente la bienvenida al proceso de formación por medio de un correo electrónico días antes de la fecha inicial del curso.	Se adjunta registro de asistencia al acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- LISTAS DE ASISTENCIA

GOR-F-084V02

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 1 DEL DÍA 7 DEL MES de Noviembre DEL AÑO 2025

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jhon Alexander Roncancio López	80810219	X			SENA EFATE	J.RONCANCIO@SENA.EDU.CO	3441150377		
2	Samuel HORACIO DIAZ SANCHEZ	80035090	X			SEGURIDAD NÁPOLES	roasanderson@seguridadnapoles.com	3150701833		
3	Jenny Katherine Peña Ortiz	1010801685	X			Seguridad Nápoles	enestaguiton.human@seguridadnapoles.com	3012914604		
4	Daniela Lida Carrasco Pinto	836938	X			Seguridad Nápoles	DanielaLidaCarrasco@seguridadnapoles.com	3123410122		
5	Doris Hildebrando Pineda Ortiz	103170028	X			Seguridad Nápoles	doris.pineda12@gmail.com	3100972093		
6	Cristian Alvaro Duran Velez	10060679	X			Seguridad Nápoles	car@rob90@hotmail.com	3107797095		
7	Rebeca Elena	103059963	X			Seguridad Nápoles	rebeca.lena.mena@gmail.com	3223053802		
8	Milena Correa	52673272	X			Seguridad Nápoles	milena-8123@hotmail.com	3201811448		
9	Adriana C. G.	1020783283	X			Seguridad Nápoles	adriana1801@gmail.com	3224066694		
10	Danna Jimena Rosales Vargas	1015670017	X			Seguridad Nápoles	rmvdanajimena36@gmail.com	3333000983		
11	Ana Maria Edna Diaz	103458601	X			Seguridad Nápoles	ana.huacacoregon@seguridadnapoles.com	3004283304		
12	Nicolás Osorio Aviles Araya	1019478129	X			Seguridad Nápoles	kontratacion@seguridadnapoles.com	3113437197		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

6D-F-007 V04



Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1 DEL DÍA 7 DEL MES NOVIEMBRE DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)	PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA FICHA No. 3374541										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORÍA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
1	JESÚS ANTONIO HOYOS TORRES	79109508			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	jhoyos7414@gmail.com	3056728461	NO	Jesús Antonio Hoyos Torres	
2	ARACELY BARRAGAN LASERNA	51612983			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	aracelybarraganla@gmail.com	3012695232	NO	Aracely Barragan Laserna	
3	ARIANA ELIZABETH MANRIQUE MEDINA	1000590682			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	ariaragarcia@gmail.com		NO	Ariana Elizabeth Manrique Medina	
4	ANNEIDA ARIAS WILCHES	51953158			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	anaragarcia@gmail.com	3213910262	NO	Anneida Arias Wilches	
5	CENaida ZABALA TORRES	52070824			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	czabala@gmail.com		NO	Cenaida Zabala Torres	
6	CIELO OCAMPO GRAJALES	51699350			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	cicocampo@gmail.com	3053116559	NO	Cielo Ocampo Grajales	
7	DANA MONSALVE MOSQUERA	1014308917			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	danamonsalve@gmail.com		NO	Dana Monsalve Mosquera	
8	DANIEL SANTIAGO RINCÓN CABALLERO	1025537323			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	danyrinconsb@gmail.com	3042309723	NO	Daniel Santiago Rincón Caballero	
9	DIANA PATRICIA SANCHEZ CELY	52761833			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	opsanchez@gmail.com	3204705248	NO	Diana Patricia Sánchez Cely	
10	ELEN MARIA ORTIZ HENRIQUEZ	1047381693			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	elen84@hotmail.com	3118075691	NO	Elen Maria Ortiz Henríquez	
11	GLADYS OMARA ARENAS PINILLA	39760559			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	gladysaib@gmail.com	3044997233	NO	Gladys Omara Arenas Pinilla	
12	HEIDY CAROLINA PELÁEZ CAMACHO	1023017029			X	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA	hpcamachoc@gmail.com	3115436075	NO	Heidy Carolina Peláez Camacho	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084 V02

11°C Nublado

Windows icons

ESP LAA

6:24 a. m. 14/11/2025

ANEXO 4. ACTAS DE INICIO A LA FORMACIÓN FICHA No. 3374552

Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SENA

ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación de los acuerdos y reglamentación que se manejarán en el grupo, con relación al Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas, con el grupo de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II, No. De Ficha 3374552

CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C. 7 de noviembre 2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
LUGAR Y/O ENLACE:	Ejecución de formación presencial Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II, Calle 106 No. 54 – 68.	13:00 pm	17:00 pm
DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: C.F.A.F.C.			

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Inducción al proceso de formación complementaria presencial, presentación del instructor y participantes
- Presentación del programa socialización de competencia y resultados de aprendizaje, diligenciamiento de formatos asistencia, plan de trabajo, duración del programa; fecha de inicio y fecha de finalización, días y horarios de las sesiones.
- Explicación del proceso metodológico de la formación complementaria presencial.
- Presentación de la guía de aprendizaje
- Definición de actividades de aprendizaje y criterios evaluativos
- Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la socialización del proceso de formación presencial de complementaria con los aprendices inscritos en el programa Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas con el grupo de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II, No. De Ficha 3374552 y brindar todas las orientaciones para la ejecución del curso.

DESARROLLO DE LA REUNION

- Presentación de instructor y aprendices.
- Presentación del programa y metodologías.
- Se indica a los aprendices que el curso inicia el día viernes 7 de noviembre del presente año y finaliza el día 9 de diciembre, también se mencionan los días de formación martes y viernes en el horario de 1:00 pm a 5:00 pm aprox. en las instalaciones de la Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II, Calle 106 No. 54 – 68.
- Se menciona la competencia del programa: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
- Relacionar Resultados del programa:
 - Identificar los lineamientos normativos nacionales e internacionales que dan sustento para el aprendizaje de la LSC por parte de agentes educativos oyentes en diferentes.
 - Reconocer los conceptos y características de la lengua de señas para interactuar por primera vez con una persona sorda y promover procesos de inclusión.
 - Aplicar los elementos presentes en el evento comunicativo base para el desarrollo de la competencia comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

11°C Nublado

Windows icons

ESP LAA

6:25 a. m. 14/11/2025



Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

11°C Nublado

6:25 a. m. 14/11/2025

comunicativa que posibilite la interacción con personas sordas.

4. Verificar los aspectos que contribuyen en el aprendizaje de la lengua de señas como segunda lengua en el marco de la competencia intercultural.

- Se presenta la guía de aprendizaje y plan de trabajo desglosando las actividades que deben desarrollar los aprendices, las fechas y formas de entrega de estas, junto con los criterios de evaluación, además se mencionan las normas y pautas de comportamiento en clase.

CONCLUSIONES

Se logra resolver todas las dudas que el grupo de aprendices pudo tener acerca del proceso formativo, se llegan a acuerdos de trabajo con el fin de darle la mejor viabilidad posible a todo el curso complementario presencial, se pactaron fechas de entrega de cada una de las evidencias y cierre de los compromisos adquiridos a su vinculación.

GOR-F-084 V02

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Asistir a la formación según la programación del curso y entregar las evidencias señaladas en la guía de aprendizaje de acuerdo a los tiempos establecidos para tal fin.	7 DE NOVIEMBRE 2025	Aprendices vinculados al proceso.	Se adjunta lista de asistencia.
Orientar la formación profesional con base en el diseño establecido en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.	7 DE NOVIEMBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

11°C Nublado

6:25 a. m. 14/11/2025

en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.

	7 DE NOVIEMBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.
--	---------------------	-----------------------	---------------------------------

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Aprendices al proceso de formación curso complementario presencial Desarrollo de Habilidades Comunicativas Básicas Lengua de Señas.	Empresa de Seguridad Nápoles LTDA grupo II	SI	La cantidad de personas que asistieron fue la esperada, aunque algunos aprendices no pudieron participar por acciones laborales activas.	Se adjunta registro de asistencia al acta.
Jhon Alexander Roncancio López	Instructor SENA	SI	Se hace previamente la bienvenida al proceso de formación por medio de un correo electrónico días antes de la fecha inicial del curso.	Se adjunta registro de asistencia al acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- LISTAS DE ASISTENCIA

GOR-F-084V02



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-1 DEL DÍA 3 DEL MES de mayo DEL AÑO 2025									
PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Alejandro (Comunicador Lengua)	80190219		X		SENA EFAR	semanacanal@gmail.com	3144080377	
2	Juan Carlos (Comunicador Lengua)	103749023	X			Senapalest	dayanastudio@gmail.com	3122640663	
3	Juan Carlos (Comunicador Lengua)	10664359	X			Senapalest	senapalest@gmail.com	3192300677	
4	Rosa C Villamil	65788685	X			Can Futuro	rosadel2015@hotmail.com	3132018975	
5	María Leticia Rodríguez	65827035	X			CASA Matriiz	rodriguezmaria.villalobos@gmail.com	3134402434	
6	Joselyn Lozano	1069832677	X			Senapalest	joselyndiyeimari@gmail.com	302494133	
7	Estefanía María Ledy Mota	63136821	X			CASA Matriiz	estefanialedy@gmail.com	315459919	
8	Castillo Lora	1014030046	X			CASA Matriiz	molmoguiz@gmail.com	3023411983	
9	Andrea Milena Rodríguez	1023919671	X			Administración	andruce2009@hotmail.com	313635815	
10	Angie Lora	10369583	X			CASA Matriiz	antonioangel324@gmail.com	3187879146	
11	Nelis García	103736971	X			CASA Matriiz	nelisgarcia@gmail.com	310781646	
12	María Leticia Rodríguez	24178892	X			CASA Matriiz	marialeticia.rodriguez@gmail.com	314799156	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-1 DEL DÍA 3 DEL MES de mayo DEL AÑO 2025									
PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
13	Rosalba González	80218846	X			CASA Matriiz	rosaldagonzalez@gmail.com	324539198	
14	María C. Hurtado	4014570666	X			Operación	incanto1703@gmail.com	3039243714	
15	Rosa Lora	76326698	X			Operación	rosalora@gmail.com	300099801	
16	Angela Lora	112397996	X			Operación	angelalora@gmail.com	314353472	
17	Monica Gallego	1033786146	X			Operación	monicagallego@hotmail.com	320871710	
18	Juan Sebastian Ruiz	10360090	X			Operación	juansebastianruiz@gmail.com	310781646	
19	Hora María (Mara Campo)	19307885	X			Operación	mariahora.marcobal@gmail.com	319586591	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



ANEXO 4. ACTAS DE INICIO A LA FORMACIÓN FICHA No. PENDIENTE DE LA ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVÁR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II

Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientasEditarConvertirFirma electrónicaBuscar texto o herramientasCompartirPregunta al Asistente de IA

SENA

ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación de los acuerdos y reglamentación que se manejan en el grupo, con relación al Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas, con el grupo de la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar portal Interactivo Universidad Distrital grupo II, No. De Ficha Pendiente.

CIUDAD Y FECHA:	Bogotá D.C. 21 de noviembre 2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
LUGAR Y/O ENLACE:	Ejecución de formación presencial Alcaldía Local de Ciudad Bolívar Portal Interactivo Universidad Distrital Calle 68 D Bis A Sur No. 49 F – 70.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
		C.F.A.F.C.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Inducción al proceso de formación complementaria presencial, presentación del instructor y participantes

2. Presentación del programa socialización de competencia y resultados de aprendizaje, diligenciamiento de formatos asistencia, plan de trabajo, duración del programa; fecha de inicio y fecha de finalización, días y horarios de las sesiones.

3. Explicación del proceso metodológico de la formación complementaria presencial.

4. Presentación de la guía de aprendizaje

5. Definición de actividades de aprendizaje y criterios evaluativos

6. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la socialización del proceso de formación presencial de complementaria con los aprendices inscritos en el programa Curso complementario en Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombianas con el grupo de la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar portal Interactivo Universidad Distrital grupo II, No. De Ficha Pendiente y brindar todas las orientaciones para la ejecución del curso.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

• Presentación de instructor y aprendices.

• Presentación del programa y metodologías.

• Se indica a los aprendices que el curso inicia el día viernes 21 de noviembre del presente año y finaliza el día 12 de diciembre, también se mencionan los días de formación martes, jueves y viernes en el horario de 7:30 am a 11:30 am aprox. en las instalaciones de la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar portal Interactivo Universidad Distrital grupo II, ubicada en la Calle 68 D Bis A Sur No. 49 F – 70.

• Se menciona la competencia del programa: Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.

• Relacionar Resultados del programa:

1. Identificar los lineamientos normativos nacionales e internacionales que dan sustento para el

15°C Lluvia suave

4:25 p. m. 8/12/2025

Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientasEditarConvertirFirma electrónicaBuscar texto o herramientasCompartirPregunta al Asistente de IA

SENA

CONCLUSIONES

Se logra resolver todas las dudas que el grupo de aprendices pudo tener acerca del proceso formativo, se llegan a acuerdos de trabajo con el fin de darle la mejor viabilidad posible a todo el curso complementario presencial, se pactaron fechas de entrega de cada una de las evidencias y cierre de los compromisos adquiridos a su vinculación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Asistir a la formación según la programación del curso y entregar las evidencias señaladas en la guía de aprendizaje de acuerdo a los tiempos establecidos para tal fin.	21 DE NOVIEMBRE 2025	Aprendices vinculados al proceso.	Se adjunta lista de asistencia.
Orientar la formación profesional con base en el diseño establecido en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo sin embargo, siempre	21 DE NOVIEMBRE 2025	Instructor encargado.	Se adjunta lista de asistencia.

15°C Lluvia suave

4:25 p. m. 8/12/2025



Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

15°C

Lluvia suave

Windows icons

System tray: ESP LAA, 4:25 p.m., 8/12/2025

tiempos establecidos para tal fin.
Orientar la formación profesional con base en el diseño establecido en el programa del curso, evaluar y retroalimentar las evidencias de los aprendices y emitir el juicio evaluativo, sin embargo, siempre se deja la opción de modificar o negociar alguna regla de trabajo.

21 DE NOVIEMBRE 2025

Instructor encargado.

Se adjunta lista de asistencia.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Aprendices al proceso de formación curso complementario presencial Desarrollo de Habilidades Comunicativas Básicas Lengua de Señas.	Alcaldía Local de Ciudad Bolívar Portal Interactivo Universidad Distrital grupo II	SI	La cantidad de personas que asistieron no fue la esperada, algunos aprendices pudieron participar por acciones laborales activas.	Se adjunta registro de asistencia al acta.
Jhon Alexander Roncancio López	Instructor SENA	SI	Se hace previamente la bienvenida al proceso de formación por medio de un correo electrónico días antes de la fecha inicial del curso.	Se adjunta registro de asistencia al acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

LISTAS DE ASISTENCIA.

GOR-F-084V02

Menú

4. ACTA DE INICIO Y...

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

15°C

Lluvia suave

Windows icons

System tray: ESP LAA, 4:26 p.m., 8/12/2025

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 1 DEL DÍA 21 DEL MES de Noviembre DEL AÑO 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO CUAL	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA (FIRMA)	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jhon Alexander Roncancio López	80810219		X		SENA EFARC	roncancioj@sena.edu.co	3149290377		
2	Nicole Valeriano Volero Abalo	1000128505			X	CTIC	nicolevalerianovolero@hotmail.com	3105889646		Nicole U. Valero P.
3	Karel Juliana Cardenas Sanchez	1025526125			X	CTIC	juliana.cardenas34@gmail.com	3176742649		
4	Angela bello	40384441			X	CTIC	angelabello@proton.me	3173425038		
5	Sofia Gonzalez Soria	1073157486			X	CTIC	sofiagonzalezsienzo1013@gmail.com	3160329223		Sofia Gonzalez
6	Selena Alejandra Calderon Sanchez	1023961157			X	CTIC	calderon99@hotmail.com	3137452532		Selena Calderon
7	Andie Katherine Gonzalez	1024516093					andiekatherineg1@gmail.com	317328078		Andie Katherine
8	Olga Lucio Costaneda	02120494				CTIC	olgalucio@hotmail.com	3226312447		Olga Lucio
9	Daniela Esthela Sanchez Rodriguez	417624571			X	CTIC	daniela.sanchez@gmail.com	3168003693		Daniela Sanchez
10	Poyas Leal Hernandez	52609669					lealvolberto03@hotmail.com	3192082322		Poyas Leal
11	Melissa Martinez Lopez	152472965			X	CTIC	melissamartinezlopez@gmail.com	3214764002		Melissa
12	Olivia Paola Lopez Carrillo	1061864971			X	CTIC	oliviadiaz2814@gmail.com	316793733		Olivia Lopez

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V01



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-1 DEL DÍA 21 DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
13	Naib, Diana	52461679		X		CTIC	naib.diaz@gmail.com	3147457050		Naib, Diana
14	Bonnie Milena Ostos	52367557		X		CTIC	Suademilenaostosg@gmail.com	3197123314		Bonnie Ostos
15	Blanca Gema Sotelo	317097325		X		CTIC	blanca0413@gmail.com	3224690912		Blanca Gema Sotelo
16	Edwin Pascual Páez	323941351			X	CTIC	edwinpascualpaez@gmail.com	3184625017		Edwin P.
17	Laura Alejandra Helo	1000861718			X	CTIC	alejandra1020@gmail.com	3209373634		Laura Alejandra Helo
18	Lorena Romero	1607127459			X	CTIC	lorenaromero1984@gmail.com	3107277744		Lorena Romero
19	Luzmila Victoria	210000003				CTIC	luzmila.victoria@gmail.com	3103320066		Luzmila
20	Yvonne Maritza Mora	52851538		X		CTIC	yvonnemora19@gmail.com	3144720654		Yvonne Mora
21	Humberto Tour Solano	1024478972			X	CTIC	has.tour3214@gmail.com	3149534939		Humberto
22	Angie González	102451695				CTIC	angiecastroangie@gmail.com	31733113678		Angie González
23	Yessid Hernández	102457245		X		CTIC	yessid2016@gmail.com	323493870		Yessid H.
24	Roberto Lora	1024386833		X		CTIC	robertolora19@gmail.com	322055091		Roberto

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-1 DEL DÍA ____ DEL MES ____ DEL AÑO ____

OBJETIVO (S): PRESENTACIÓN PROCESO DE FORMACIÓN CURSO COMPLEMENTARIO DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Laura Victoria Sotelo	100000003		X		CTIC	laura.victoria.sotelo@gmail.com	3103320066		Laura Victoria Sotelo
	Ana Yvonne Angulo	52737979		X		CTIC	ana.yvonne.angulo@gmail.com	3115657044		Ana Yvonne Angulo
	Yuri Alexandra Escalante Niño	1024484176				CTIC	Alexandraescalante008@gmail.com	3145796841		Yuri Alexandra Escalante Niño

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04





ANEXO 5. LISTAS DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN FICHA No. 3360772

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		REGIONAL DISTRITO CAPITAL				CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA					
CÓDIGO PROGRAMA :		CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA				CÓDIGO PROGRAMA :					
33110228		3360772				33110228					
JORNADA		FECHA DE INICIO:				FECHA DE TERMINACIÓN:					
LUNES Y MIÉRCOLES EN LA MAÑANA		22 DE OCTUBRE 2025				1 DE DICIEMBRE 2025					
INSTRUCTOR:		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ				CEDULA DE CIUDADANIA					
NÚMERO DE DOCUMENTO		80910219				Nº FICHA:					
3360772		3360772				3360772					
TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	22/10/25	27/10/25	29/10/25	05/11/25	10/11/25	12/11/25	19/11/25	26/11/25	01/12/25
			ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1023785484	Angie Lorena Pardo Gutierrez	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	21118885	Blanca Domínguez Pardo Parada	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	1210274061	Carolina Romero Paredes	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	1054878591	Diego Fernando Hoyos Torres	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52907174	Dora Marina Moreno Casas	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52011551	Edina Silva Páez	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	51962485	Edin Nayra Oviedo Mora	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52425444	Elvis Del Pilar Rojas Moreno	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	63495544	Eva Ruiz Chacón	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	79707151	John Freddy Rojas Vargas	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	91070762	Juan Fernando Sarmiento Rodríguez	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	1010199785	Karen Guadalupe Práez Sánchez	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	1023852356	Karen Yareth Ortega Cardoso	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste

INSTITUCIÓN O GRUPO: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE REGIONAL SENA FIRMA DEL INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ

15°C Lluvia suave 4:27 p. m. 8/12/2025

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		REGIONAL DISTRITO CAPITAL				CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA					
CÓDIGO PROGRAMA :		CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA				CÓDIGO PROGRAMA :					
33110228		3360772				33110228					
JORNADA		FECHA DE INICIO:				FECHA DE TERMINACIÓN:					
LUNES Y MIÉRCOLES EN LA MAÑANA		22 DE OCTUBRE 2025				1 DE DICIEMBRE 2025					
INSTRUCTOR:		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ				CEDULA DE CIUDADANIA					
NÚMERO DE DOCUMENTO		80910219				Nº FICHA:					
3360772		3360772				3360772					
TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	22/10/25	27/10/25	29/10/25	05/11/25	10/11/25	12/11/25	19/11/25	26/11/25	01/12/25
			ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1054883340	Laura María Dávila Muñoz	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	19478611	Mario Manuel Rodríguez Súa	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	51671964	Maria Herminia Alba Conador	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52009192	Mario Lara Diaz	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52765796	Marlen Yamile González Alvarado	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	40357274	Martha Esperanza Fonseca	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	36255527	Myriam Georgina Galindo Galindo	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	51620724	Nolva Elena Ossa Zamora	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	51857767	Rocio Jimenez Sánchez	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	70299525	Rolando Plaza Vidal	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	52297017	Ximena Betán Avila Garcia	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste
CC	33367666	Yuber Noreni Guzmán Avendaño	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste

INSTITUCIÓN O GRUPO: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE REGIONAL SENA FIRMA DEL INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ

15°C Lluvia suave 4:28 p. m. 8/12/2025



ANEXO 5. LISTAS DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN FICHA No. 3374541

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA

REGIONAL DISTRITO CAPITAL CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

PROGRAMA DE FORMACIÓN: CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA CÓDIGO PROGRAMA: 33110228

JORNADA: MARTES Y VIERNES FECHA DE INICIO: 7 DE NOVIEMBRE 2025 FECHA DE TERMINACIÓN: 9 DE DICIEMBRE 2025 N° FICHA: 3374541

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ TIPO DE D.I.: CEDULA DE CIUDADANÍA NÚMERO DE DOCUMENTO: 80810219

TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	07/11/25	11/11/25	14/11/25	18/11/25	21/11/25	25/11/25	28/11/25	02/12/25	05/12/25	09/12/25
CC	1020786289	Andriana Castañeda Ouelmeir	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1024088407	Ara Maria Cuervo Diaz	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1023819821	Andres Milena Arbelaez Rodriguez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1017368845	Angie Lorena Mendez Garcia	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1120288628	Angelica Urrego Hidalgo	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	857786282	Clavdia Patricia Alvarez Aya	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1013884879	Christian Aguilero Cuatrecasas Velazquez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1013870217	Diana Jimena Rivas Vargis	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1021178089	Diana Hestibedy Pineda Delgado	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	73883175	Delbys Fernando Conzalez Pardo	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	757708173	Daniel Isaac Ouelmeir Rodriguez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1002178673	Ederson Andres Rojasano Gomez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1022350289	Fanny Marcela Yara Martinez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1183072889	Hana Mariana Rivas Campos	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1024578885	Ingi Carolina Huarteiro Sanchez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1020807882	Jenny Kathryn Pardo Ortiz	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1088802887	Jessica Paola Landa Reyes	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	80811889	Juan Carlos Sanchez Vargas	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE

INSTITUCIÓN O GRUPO: EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA FIRMA DEL INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ

15°C Lluvia suave 4:47 p. m. 8/12/2025

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA

REGIONAL DISTRITO CAPITAL CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

PROGRAMA DE FORMACIÓN: CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA CÓDIGO PROGRAMA: 33110228

JORNADA: MARTES Y VIERNES FECHA DE INICIO: 7 DE NOVIEMBRE 2025 FECHA DE TERMINACIÓN: 9 DE DICIEMBRE 2025 N° FICHA: 3374541

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ TIPO DE D.I.: CEDULA DE CIUDADANÍA NÚMERO DE DOCUMENTO: 80810219

TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	07/11/25	11/11/25	14/11/25	18/11/25	21/11/25	25/11/25	28/11/25	02/12/25	05/12/25	09/12/25
CC	5161283	Araely Barragan Laserna	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
CC	100559582	Ariana Elizabeth Manrique Medina	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
CC	5193158	Ashelda Arias Wilches	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	
CC	52070824	Cenaida Zabala Torres	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
CC	5169350	Cleio Ocampo Grajales	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
CC	1014308917	Dana Monsalve Mosquera	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	
TJ	1025537323	Daniel Santiago Rincon Caballero	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	
CC	52761833	Diana Patricia Sanchez Cely	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	
CC	1047381683	Ellen Maria Ortiz Henninguez	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	
CC	39780559	Galdys Omaira Arenas Pineda	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	
CC	1023017029	Heidy Carolina Pineda Camacho	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
CC	79109508	Jesus Antonio Hoyos Torres	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	

INSTITUCIÓN O GRUPO: EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA VIRTUAL FIRMA DEL INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ

355,6 x 215,9 mm 15°C Lluvia suave 4:47 p. m. 8/12/2025



ANEXO 5. LISTAS DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN FICHA No. 3374552

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA											
REGIONAL DISTRITO CAPITAL				CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA							
PROGRAMA DE FORMACIÓN:		CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA				CÓDIGO PROGRAMA :		33110228			
JORNADA	MARTES Y VIERNES	FECHA DE INICIO:	7 DE NOVIEMBRE 2025	FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DE DICIEMBRE 2025	Nº FICHA:	3374552				
INSTRUCTOR:		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ				TIPO DE D.I.		CEDULA DE CIUDADANIA		NÚMERO DE DOCUMENTO	
TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	07/11/25	11/11/25	14/11/25	18/11/25	21/11/25	25/11/25	28/11/25	02/12/25	05/12/25
CC	1013666076	Juan Sebastián Rojas Delgado	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1031178821	Karel Yaneeth Beltrán Valandía	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1027401223	Ledy Dayana Terasova Nuñez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1019050046	Ledy Magaly Castillo López	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1030969301	Liliana Paola Mera Sánchez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1025950770	Lina Alejandra Grigales Maldonado	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	24178862	Luz Myriam Monroy Rubio	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	52873272	Magda Milena Correa Suarez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	65822035	Mariavictoria Rodríguez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1057786148	Mónica Andrea Gallego Ramírez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1033762927	Nahely Yessica García Suárez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1055413154	Nicolás Adriana Castro Lancheros	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1014478138	Nicolás Dayana Paredes Arias	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	76328648	Oscar Javier Ortiz Gascón	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	80218648	Ronal Elías Arvelo Solórzano	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	65788663	Rosa Helena Villarreal Cruz	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	80050901	Samuel Horacio Díaz Sáenz	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
CC	1001327208	Tania Lucía Gudiño Pinón	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
INSTITUCIÓN O GRUPO:			EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA			FIRMA DEL INSTRUCTOR			JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ		

15°C Lluvia suave 4:48 p. m. 8/12/2025

Menú 3. LISTAS DE ASIST... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA											
REGIONAL DISTRITO CAPITAL				CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA							
PROGRAMA DE FORMACIÓN:		CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA				CÓDIGO PROGRAMA :		33110228			
JORNADA	MARTES Y VIERNES	FECHA DE INICIO:	7 DE NOVIEMBRE 2025	FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DE DICIEMBRE 2025	Nº FICHA:	3374552				
INSTRUCTOR:		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ				TIPO DE D.I.		CEDULA DE CIUDADANIA		NÚMERO DE DOCUMENTO	
TIPO DOC	No. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	07/11/25	11/11/25	14/11/25	18/11/25	21/11/25	25/11/25	28/11/25	02/12/25	05/12/25
CC	1193565382	Juan Sebastián González Castro	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
CC	52273067	Karla Margarita Bellof San Juan	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
CC	1000795537	Laura Alejandra Osorio Mosquera	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI
CC	51794927	Linda Yoana Martín Moreno	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
CC	11187450	Luis Alejandro Amaya Guerrero	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
CC	41779930	Luz Marina Murto Monroy	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
CC	1032505675	Maria Teresa Jauregui Portilla	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI
CC	52914840	Paola Alexandra Camino Reyes	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO
CC	52556929	Rosemary Forero Forero	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	NO
CC	51956609	Sandra Patricia Ayala Llanos	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
CC	51672107	Sol Ocampo Grigales	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI
TJ	1141326554	Valery Sofía Garrido Camacho	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
INSTITUCIÓN O GRUPO:			EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA VIRTUAL			FIRMA DEL INSTRUCTOR			JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ		

355,6 x 215,9 mm 15°C Lluvia suave 4:48 p. m. 8/12/2025



ANEXO 5. LISTAS DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN FICHA No. PENDIENTE DE LA ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVÁR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II

Menú

3. LISTAS DE ASIST... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA												
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA												
PROGRAMA DE FORMACIÓN:			CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA						CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA			
JORNADA: MARTES - JUEVES Y VIERNES			FECHA DE INICIO: 21 DE NOVIEMBRE 2025			FECHA DE TERMINACIÓN: 12 DE DICIEMBRE 2025			CÓDIGO PROGRAMA: 30110228			
INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ			TIPO DE D.L.			CEDULA DE CIUDADANÍA			Nº FICHA: 80810219			
TIPO DOC	Nº. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	21/11/25	25/11/25	27/11/25	28/11/25	02/12/25	04/12/25	05/12/25	09/12/25	11/12/25	12/12/25
			ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
C.C.	102026125	Karol Juliana Cardenas Sanchez	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE			
C.C.	1020861718	Laura Alexandra Melo Martinez	Laura Melo	Laura Melo	Laura Melo	Laura Melo	Laura Melo	Laura Melo	Laura Melo			
T.I.	1020725782	Laura Sofia Tovar Lopez										
C.C.	50201122	Lecnor Gonzalez Montoya										
C.C.	1020020713	Lina Victoria Sanchez Villaveja										
C.C.	51704475	Luz Stella Lopez										
C.C.	52027798	Martina Isabel Sanchez Ortega										
C.C.	1020788025	Nicole Valentina Valero Pardo	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero	Nicole U. Valero			
C.C.	52026653	Norey Looza Anca	Norey Looza	Norey Looza	Norey Looza	Norey Looza	Norey Looza	Norey Looza	Norey Looza			
C.C.	53040381	Nury Loreth Ramirez Andia										
C.C.	52122884	Ogla Lucia Castañeda Diaz										
C.C.	1020288535	Romina Delia Roberto Lozano										
C.C.	52067587	Sandra Milena Ortiz Lozano	Sandra Milena	Sandra Milena	Sandra Milena	Sandra Milena	Sandra Milena	Sandra Milena	Sandra Milena			
C.C.	1020842158	Selene Alejandra Calderon Sanchez	Selene Calderon	Selene Calderon	Selene Calderon	Selene Calderon	Selene Calderon	Selene Calderon	Selene Calderon			
C.C.	1020714838	Sergio Romero Portugal	Sergio R.	Sergio R.	Sergio R.	Sergio R.	Sergio R.	Sergio R.	Sergio R.			
T.I.	1027102481	Sofia Gonzalez Serna	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez	Sofia Gonzalez			
C.C.	1024444576	Taty Alexandra Escobar Nifo										
C.C.	41984274	Clara Ines Mendez Ruiz										
INSTITUCIÓN O GRUPO:			CENTRO DE EXPERIENCIA TIC UNIVERSIDAD DISTRITAL				FIRMA DEL INSTRUCTOR		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ			

Menú

3. LISTAS DE ASIST... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA												
PLANTILLA REGISTRO DE ASISTENCIA												
PROGRAMA DE FORMACIÓN:			CURSO COMPLEMENTARIO EN DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA						CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA			
JORNADA: MARTES - JUEVES Y VIERNES			FECHA DE INICIO: 21 DE NOVIEMBRE 2025			FECHA DE TERMINACIÓN: 12 DE DICIEMBRE 2025			CÓDIGO PROGRAMA: 30110228			
INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ			TIPO DE D.L.			CEDULA DE CIUDADANÍA			Nº FICHA: 80810219			
TIPO DOC	Nº. DOC	APRENDIZ (NOMBRES Y APELLIDOS)	21/11/25	25/11/25	27/11/25	28/11/25	02/12/25	04/12/25	05/12/25	09/12/25	11/12/25	12/12/25
			ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE	ASISTE
C.C.	55117205	Ana Vilani Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano	Ana Flonano			
C.C.	52237629	Ana Yamir Vargas Sosa										
C.C.	1023773129	Andrea Melina Matiana Escobar										
C.C.	1020261533	Angela Nanybe Garzon Castaño										
C.C.	46384441	Angela Yohana Salto Gutierrez										
C.C.	1020059624	Angelica Milena Quintero Ortiz	Angelica Quintero	Angelica Quintero	Angelica Quintero	Angelica Quintero	Angelica Quintero	Angelica Quintero	Angelica Quintero			
C.C.	1024016385	Angie Katherine Gonzalez Castañeda	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez	Angie Gonzalez			
C.C.	65700324	Ariadna Bonilla Barreto										
C.C.	1024072245	Ariadna Yareth Hernandez Correa	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez	Ariadna Hernandez			
C.C.	43762454	Carmen Edina Sanchez Rodriguez										
C.C.	1024576086	Daniel Eduardo Calderon Castillo										
C.C.	1021084911	Diana Lopez Lopez Centro	Diana Lopez	Diana Lopez	Diana Lopez	Diana Lopez	Diana Lopez	Diana Lopez	Diana Lopez			
C.C.	1023964351	Edson Mauricio Rondon Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez	Edson Ramirez			
C.C.	1024478932	Fredy David Tovar Salame	Fredy Tovar	Fredy Tovar	Fredy Tovar	Fredy Tovar	Fredy Tovar	Fredy Tovar	Fredy Tovar			
C.C.	78000034	Hector Granados Linares										
C.C.	52451678	Heli Milena Martinez Morada	Heli Martinez	Heli Martinez	Heli Martinez	Heli Martinez	Heli Martinez	Heli Martinez	Heli Martinez			
C.C.	52805038	Isabella Mariana Mora Vargas	Isabella Mora	Isabella Mora	Isabella Mora	Isabella Mora	Isabella Mora	Isabella Mora	Isabella Mora			
C.C.	1022414859	Javier Alonso Castillo Lopez	Javier Castillo	Javier Castillo	Javier Castillo	Javier Castillo	Javier Castillo	Javier Castillo	Javier Castillo			
C.C.	52222804	Luis Maria Montenegro Ramirez										
INSTITUCIÓN O GRUPO:			CENTRO DE EXPERIENCIA TIC UNIVERSIDAD DISTRITAL				FIRMA DEL INSTRUCTOR		JHON ALEXANDER RONCANCIO LÓPEZ			



ANEXO 6. SOLICITUD DE FICHA No. 3360772 grupo I

3.2 FSC H.B. Lengua de Señas SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE GRUPO I FICHA No. 3360772 [Modo de compatibilidad] - Excel ALEXANDER RONCANCIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

C17 3360772

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	SOLICITUD FORMACIÓN COMPLEMENTARIA											
2	Documento de Trabajo - Cursos Complementarios											
3												
4	Hora y fecha de solicitud	8 de octubre 2025 21:00					Numero Solicitud	2317860				
5	Nombre del programa	Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana					Codigo	33110228				
6	Empresa o Convenio que solicita la formación.	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIVEL CENTRAL - SENA					Nit de la empresa o Codigo de Convenio vigente	899999034-1				
7	Intensidad horaria	40 HORAS										
8	Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO				
9	Horario	7:30 A 11:30		7:30 A 11:30								
10	Cupo	25										
11	Fecha de inicio	22 DE OCTUBRE 2025										
12	Fecha de terminación	1 DE DICIEMBRE 2025										
13	Ambiente	Ambiente de formación convencional presencial Servicio Nacional de Aprendizaje Nivel Central GRUPO I / Responsable: Laura Viviana Changuedo Ramirez - tel: 3113730550 / Lugar de reunión: Calle 57 No. 8 - 69 Nivel Central / NIT: 899999034-1 / AE.										
14	Instructor	Jhon Alexander Roncancio López										
15	Cédula	80810219										
16	Correo electronico	jroncancio@sena.edu.co										
17	Número de ficha asignado	3360772										
18	OBSERVACIONES:						Nombre Instructor:	Jhon Alexander Roncancio López				
19							C.C.	80810219				
20							Firma Instructor:					
21												
22												
23	Evento Inscripción:	desde:	/ /	hasta:	/ /							
24												
25	PUBLICADA	SI	☐	NO	☐							
26												

Solicitud Solicitud creación de empresa

Listo Accesibilidad: No disponible

11°C Nublado

6:32 a. m. 14/11/2025

ANEXO 6. SOLICITUD DE FICHA No. 3374541 grupo I

3.2 FSC H.B. Lengua de Señas EMP. SEGURIDAD NAPOLES LTDA GRUPO I FICHA No. 3374541 [Modo de compatibilidad] - Excel ALEXANDER RONCANCIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

C17 3374541

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	SOLICITUD FORMACIÓN COMPLEMENTARIA											
2	Documento de Trabajo - Cursos Complementarios											
3												
4	Hora y fecha de solicitud	22 de octubre 2025 19:30					Numero Solicitud	2328642				
5	Nombre del programa	Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana					Codigo	33110228				
6	Empresa o Convenio que solicita la formación.	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA GRUPO I					Nit de la empresa o Codigo de Convenio vigente	860523408-6				
7	Intensidad horaria	40 HORAS										
8	Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO				
9	Horario	18:00 A 22:00		18:00 A 22:00								
10	Cupo	30										
11	Fecha de inicio	7 DE NOVIEMBRE 2025										
12	Fecha de terminación	9 DE DICIEMBRE 2025										
13	Ambiente	Ambiente de formación convencional presencial Empresa de Seguridad Napoles LTDA Grupo I / Responsable: Darsy Hasbleidy Pineda Delgado - tel: 3108726173 / Lugar de reunión: Calle 106 No. 54 - 68 / NIT: 860523408-6 / AE.										
14	Instructor	Jhon Alexander Roncancio López										
15	Cédula	80810219										
16	Correo electronico	jroncancio@sena.edu.co										
17	Número de ficha asignado	3374541										
18	OBSERVACIONES:						Nombre Instructor:	Jhon Alexander Roncancio López				
19							C.C.	80810219				
20							Firma Instructor:					
21												
22												
23	Evento Inscripción:	desde:	/ /	hasta:	/ /							
24												
25	PUBLICADA	SI	☐	NO	☐							
26												

Solicitud Solicitud creación de empresa

Listo Accesibilidad: No disponible

11°C Nublado

6:34 a. m. 14/11/2025



ANEXO 6. SOLICITUD DE FICHA No. 3374552 grupo II

3.2 FSC H.B. Lengua de Señas EMP. SEGURIDAD NAPOLES LTDA GRUPO II FICHA No. 3374552 [Modo de compatibilidad] - Excel ALEXANDER RONCANCIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

C17 3374552

SOLICITUD FORMACIÓN COMPLEMENTARIA							SENA	
Documento de Trabajo - Cursos Complementarios								
Hora y fecha de solicitud	22 de octubre 2025 19:45					Numero Solicitud	2328666	
Nombre del programa	Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana					Codigo	33110228	
Empresa o Convenio que solicita la formación.	EMPRESA DE SEGURIDAD NAPOLES LTDA GRUPO II					Nit de la empresa o Codigo de Convenio vigente	860523408-6	
Intensidad horaria	40 HORAS							
Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
Horario	13:00 A 17:00				13:00 A 17:00			
Cupo	30							
Fecha de inicio	7 DE NOVIEMBRE 2025							
Fecha de terminación	9 DE DICIEMBRE 2025							
Ambiente	Ambiente de formación convencional presencial Empresa de Seguridad Napolés LTDA Grupo II / Responsable: Darsy Hasbleidy Pineda Delgado - tel: 3108726173 / Lugar de reunión: Calle 106 No. 54 - 68 / NIT: 860523408-6 / AE							
Instructor	Jhon Alexander Roncancio López							
Cédula	80810219							
Correo electronico	ironcancio@sena.edu.co							
Número de ficha asignado	3374552							
OBSERVACIONES:								
					Nombre Instructor:	Jhon Alexander Roncancio López		
					C.C.	80810219		
					Firma Instructor:			
Evento Inscripción:	desde:	/ /	hasta:	/ /				
PUBLICADA	SI	☐	NO	☐				

Nota: Recuerde que la atención por empresas debe tener la carta de solicitud correspondiente, en caso de que la empresa no este creada en SOFIA PLUS, debe diligenciar el cuadro de creación de empresa dispuesto en este mismo archivo.

Solicitud Solicitud creación de empresa

Listo Accesibilidad: No disponible

11°C Nublado

6:33 a. m. 14/11/2025

ANEXO 6. SOLICITUD DE FICHA No. PENDIENTE DE LA ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVÁR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II

3.2 FSC H.B. Lengua de Señas PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL GRUPO II FICHA No. PENDIENTE [Modo de compatibilidad]... ALEXANDER RONCANCIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

C6 ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL

SOLICITUD FORMACIÓN COMPLEMENTARIA							SENA	
Documento de Trabajo - Cursos Complementarios								
Hora y fecha de solicitud	14 DE NOVIEMBRE 2025 PENDIENTE					Numero Solicitud	33110228	
Nombre del programa	Desarrollo de habilidades comunicativas básicas en lengua de señas colombiana					Codigo	33110228	
Empresa o Convenio que solicita la formación.	ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR PORTAL INTERACTIVO UNIVERSIDAD DISTRITAL					Nit de la empresa o Codigo de Convenio vigente	NIT. 89999906-1	
Intensidad horaria	40 HORAS							
Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
Horario	7:30 - 11:30			7:30 - 11:30	7:30 - 11:30			
Cupo	36							
Fecha de inicio	21 DE NOVIEMBRE 2025							
Fecha de terminación	12 DE DICIEMBRE 2025							
Ambiente	Ambiente de formación convencional presencial con la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar Portal Interactivo Universidad Distrital / Responsable: Astrid Yineth Hernández Cortes - 3023193320 / Lugar de reunión Portal Interactivo Universidad Distrital Calle 68 D Bis ASur No. 49 F - 70 / NIT. 89999906-1 / AE							
Instructor	Jhon Alexander Roncancio López							
Cédula	80810219							
Correo electronico	ironcancio@sena.edu.co							
Número de ficha asignado								
OBSERVACIONES:								
					Nombre Instructor:	Jhon Alexander Roncancio López		
					C.C.	80810219		
					Firma Instructor:			
Evento Inscripción:	desde:	/ /	hasta:	/ /				
PUBLICADA	SI	☐	NO	☐				

Nota: Recuerde que la atención por empresas debe tener la carta de solicitud correspondiente, en caso de que la empresa no este creada en SOFIA PLUS, debe diligenciar el cuadro de creación de empresa dispuesto en este mismo archivo.

Solicitud Solicitud creación de empresa

Listo Accesibilidad: No disponible

15°C Lluvia suave

4:23 p. m. 8/12/2025



ANEXO 7. INFORME DE APOYO A LA FORMACIÓN NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2025

NOVIEMBRE 2025

Menú

2. Informe Apoyo Fo...

+ Crear

Inicio sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360772 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSO POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

15°C Lluvia suave

Windows

Google

Microsoft

Word

Excel

PowerPoint

PDF

ESP LAA

4:52 p. m. 8/12/2025

Menú

2. Informe Apoyo Fo...

+ Crear

Inicio sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360772 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSO POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

15°C Lluvia suave

Windows

Google

Microsoft

Word

Excel

PowerPoint

PDF

ESP LAA

4:52 p. m. 8/12/2025



Menú

2. Informe Apoyo Fo... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3346203 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

14/11/25 11:17 | Page 2 of 4

15°C Lluvia suave

ESP LAA | 4:52 p. m. 8/12/2025

Menú

2. Informe Apoyo Fo... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas | Editar | Convertir | Firma electrónica | Buscar texto o herramientas | Compartir | Pregunta al Asistente de IA

14/11/25 11:17 | Page 2 of 4

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360786 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

15°C Lluvia suave

ESP LAA | 4:53 p. m. 8/12/2025



Menú

2. Informe Apoyo Fo... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 112,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

14/11/25 11:17

Page 3 of 4

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/11/2025	14/11/2025	OTROS	20,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			20,00

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

15°C

Lluvia suave

ESP LAA

4:53 p. m. 8/12/2025

DICIEMBRE 2025

Menú

2. Informe Apoyo Fo... x

+ Crear

Iniciar sesión

Todas las herramientas

Editar

Convertir

Firma electrónica

Buscar texto o herramientas

Compartir

Pregunta al Asistente de IA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 20/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360772 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES.

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

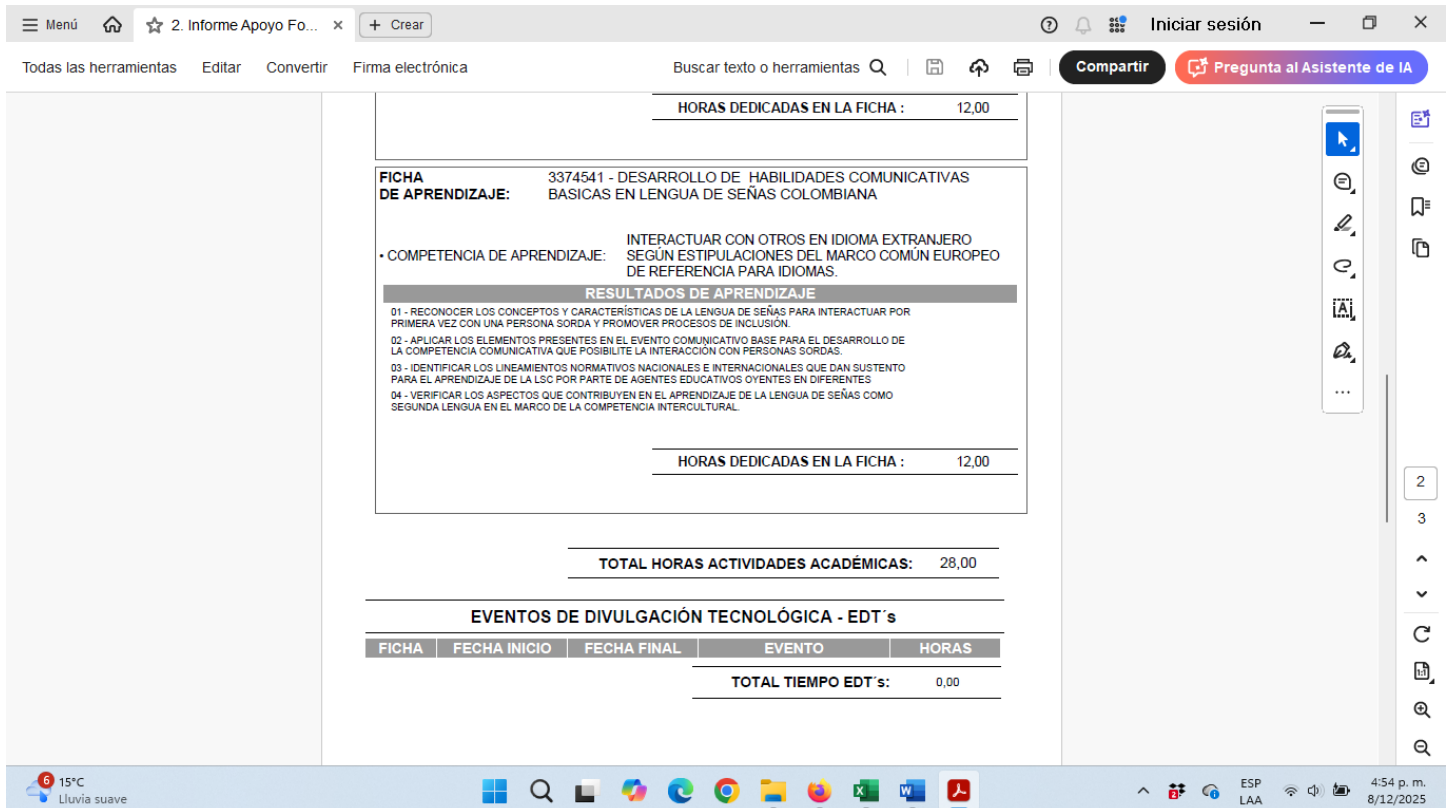
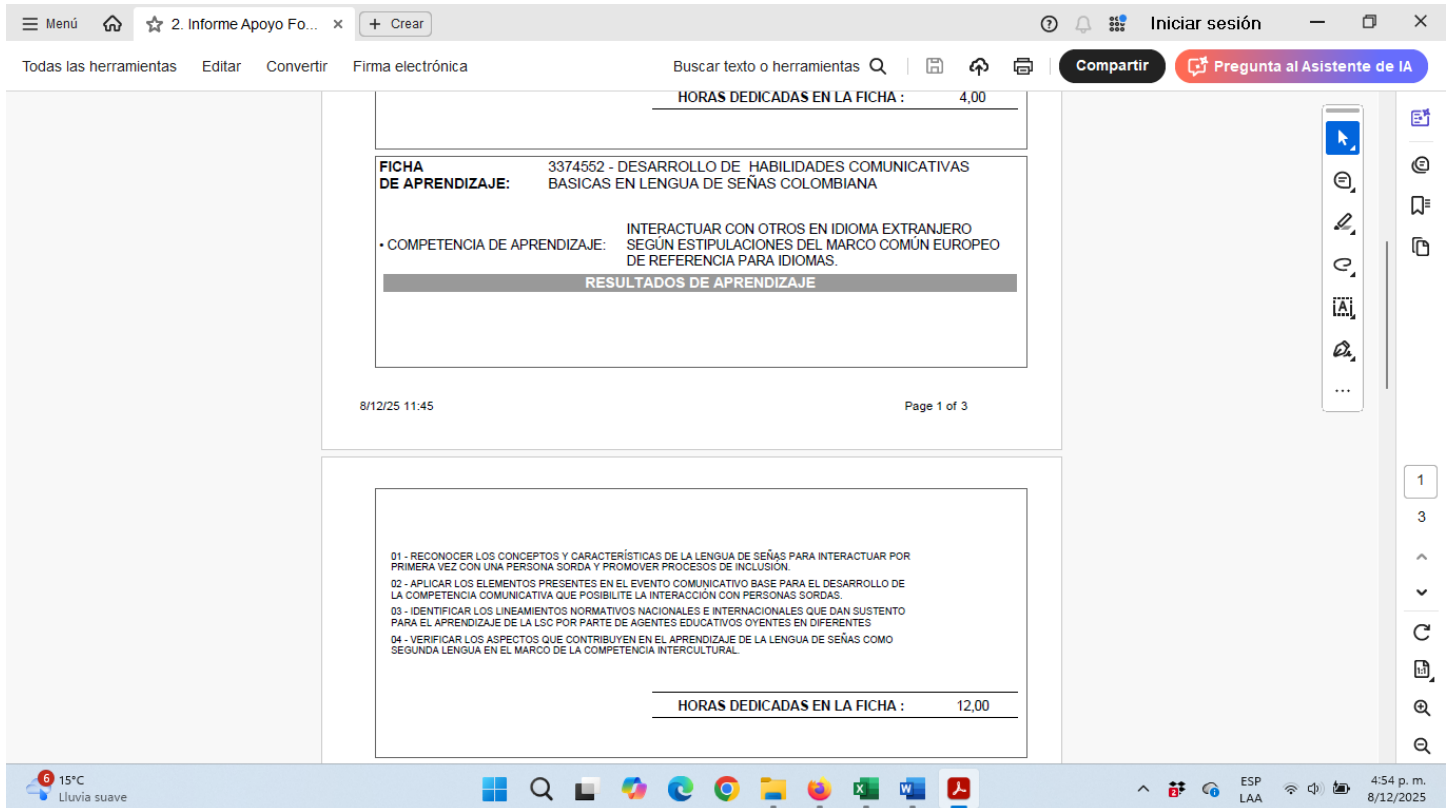
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

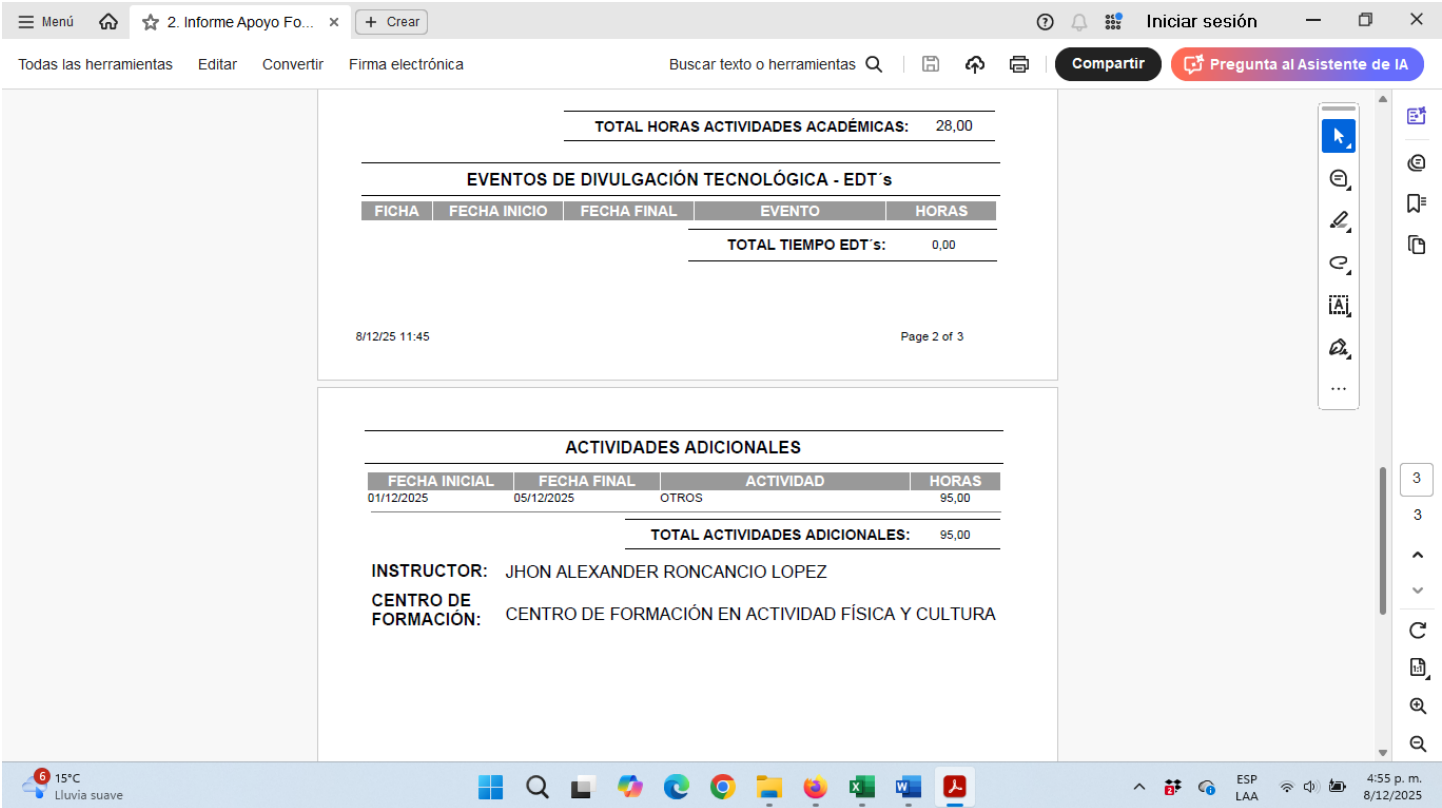
15°C

Lluvia suave

ESP LAA

4:54 p. m. 8/12/2025





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 20/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3360772 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3374552 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 3374541 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 28,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/12/2025	05/12/2025	OTROS	95,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	95,00
---------------------------------------	-------

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 03/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 20/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3164184 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3266434 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3294794 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3346191 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3360772 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3221113 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3198008 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA 3199259 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3221126 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3243004 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.

02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.

03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES

04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 3246488 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO
SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO
DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 3321884 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO
SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO
DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 3294650 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3155416 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3196370 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3271544 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3155415 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3221115 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3294665 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3374552 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3243005 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3267190 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3374541 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3227371 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3242980 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3199262 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3286891 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3280453 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3294811 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3321868 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3346203 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3360786 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3155414 - DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
DE APRENDIZAJE: BASICAS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR CON OTROS EN IDIOMA EXTRANJERO SEGÚN ESTIPULACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA IDIOMAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 - RECONOCER LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA DE SEÑAS PARA INTERACTUAR POR PRIMERA VEZ CON UNA PERSONA SORDA Y PROMOVER PROCESOS DE INCLUSIÓN.
- 02 - APLICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES EN EL EVENTO COMUNICATIVO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA QUE POSIBILITE LA INTERACCIÓN CON PERSONAS SORDAS.
- 03 - IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE DAN SUSTENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LSC POR PARTE DE AGENTES EDUCATIVOS OYENTES EN DIFERENTES
- 04 - VERIFICAR LOS ASPECTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS COMO SEGUNDA LENGUA EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1324,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/02/2025	28/02/2025	DISEÑO CURRICULAR	160,00
01/09/2025	16/09/2025	OTROS	40,00
01/10/2025	10/10/2025	OTROS	20,00
01/11/2025	14/11/2025	OTROS	20,00
01/12/2025	12/12/2025	DISEÑO CURRICULAR	95,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			335,00

INSTRUCTOR: JHON ALEXANDER RONCANCIO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA