| INFORMACION GENERAL DE LA PROPUESTA | | | |
|---|---|---|---|
| **PERIODO DE EJECUCIÓN** | | | |
| **FEHA INICIO CONTRATO** | 7/2/2025 | **FECHA TERMINACIÓN CONTRATO** | 11/30/2025 |
| **UNIDAD EJECUTORA PROPIA (UEP)** | | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | RESGUARDO INDIGENA | **NOMBRE DE UEP** | GUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCA |
| **NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL** | JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ | **IDENTIFICACION** | 1067808333 |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | CESAR | **CENTRO ZONAL (SI APLICA)** | VALLEDUPAR 1 |
| **CORREGIMIENTO/ VEREDA** | SERRANIA DEL PERIJA | **MUNICIPIO** | LA PAZ |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | 70 | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** YUKPA |
| **NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO** | 3 | **FECHA** | |


¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Gobierno y Territorio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes d<br>Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia<br>de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asiste<br>aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sob<br>que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y<br>colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudier<br>priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de a<br>educación, convivencia y preservación cultural, generando un dia<br>participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias del Pueblo Yukpa, se desarrolló espacios de diálogo y reflexión colectiva orientados a reconocer, valorar y fortalecer la estructura de gobierno propio tradicional, así como los procesos de liderazgo y organización comunitaria que sustentan la vida del pueblo Yukpa.<br>La metodología implementada se basó en el diálogo intergeneracional en la oralidad, permitiendo la participación activa de ancianos, hombres, mujeres, niños y niñas. Este enfoque favoreció la transmisión de conocimientos ancestrales y el intercambio de saberes entre generaciones, en un ambiente de respeto, escucha y reconocimiento mutuo.<br>Durante los encuentros, los sabedores y ancianos compartieron relatos sobre el origen y la función de las distintas figuras que conforman la estructura de gobierno Yukpa, como el Cabildo, las Autoridades, la Asamblea Comunitaria y el Conjunto de Ancianos. Se explicó la importancia de cada uno dentro de la organización, destacando su papel en la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la orientación espiritual y el cuidado del territorio. Este intercambio intergeneracional fortaleció el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces culturales Yukpa. **TEMA SOCIALIZADO:** Estructura de gobierno propio. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo intergeneracional:**<br>Se logró una participación activa y respetuosa entre ancianos, ad<br>niños y niñas, propiciando un intercambio de saberes que permit<br>memoria colectiva sobre la organización y el liderazgo tradiciona<br>**2.Reconocimiento de la estructura de gobierno propio:**<br>Las familias identificaron y comprendieron las funciones y la impo<br>principales figuras del gobierno Yukpa, como el Cabildo, las Autc<br>Asamblea Comunitaria y el frupo de Ancianos, valorando su rol e<br>justicia y la toma de decisiones dentro del territorio.<br>**3.Rescate de la memoria histórica y cultural:**<br>A través de los relatos orales de los mayores, se rescataron narr<br>costumbres y prácticas ancestrales que explican la manera en qu<br>mantenido su orden social y su sistema de gobierno basado en la<br>sabiduría y el respeto. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y el reconocimiento del gobierno propio, se realizaron tres (3) encuentros comunitarios1 por cada resguardo con las familias Yukpa orientados a dialogar sobre los derechos y deberes que poseen los miembros de la comunidad dentro de la estructura del gobierno tradicional. Estos espacios permitieron promover la reflexión colectiva sobre la importancia de la organización interna, el respeto por las autoridades y la participación activa en la defensa de los derechos colectivos.<br>Durante las jornadas, los participantes niños, jóvenes, adultos, mayores y sabedores compartieron sus percepciones sobre el papel que cumple cada uno de ellos, los deberes que tienen frente a su comunidad y la manera en que el gobierno propio contribuye al bienestar y la armonía del pueblo Yukpa.<br>Como estrategia pedagógica y simbólica, se desarrolló la dinámica “Tejiendo el Árbol del Cuidado Yukpa”, donde cada grupo de familias construyó un árbol representativo con elementos que reflejaban los valores, principios, funciones y responsabilidades que fortalecen la estructura del gobierno propio. En cada rama y hoja se plasmaron mensajes alusivos al respeto, la unión, la justicia y el equilibrio, valores que sustentan el ejercicio de autoridad dentro del pueblo Yukpa.<br>Los participantes fueron organizados en grupos de aproximadamente 10 personas, garantizando la participación equitativa y activa de todos los miembros. Cada grupo designó un vocero que tuvo la responsabilidad de socializar los resultados y reflexiones en la asamblea general, fomentando el diálogo intergeneracional y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria. **TEMA SOCIALIZADO:** Derechos y deberes. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del conocimiento sobre el gobierno propio**<br>Los participantes comprendieron las funciones, deberes y derech<br>de la estructura de gobierno tradicional.<br><br>**2.Promoción del sentido de pertenencia y responsabilidad co**<br>Las familias reconocieron la importancia de su participación activ<br>decisiones y en el respeto por las normas ancestrales.<br><br>**3.Espacio de diálogo intergeneracional:**<br>Niños, jóvenes, adultos y sabedores compartieron visiones y exp<br>fortaleciendo la transmisión de saberes entre generaciones.<br><br>**4.Visibilización de los valores del cuidado y la justicia comur**<br>A través de la metáfora del árbol, se representaron los principios<br>solidaridad, armonía y equilibrio que orientan la convivencia Yuk |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento cultural y organizativo del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con las familias de los diferentes resguardos, con el propósito de realizar una representación de la escogencia de la estructura de Gobierno Propio, resaltando las particularidades y formas tradicionales de organización que caracterizan a cada comunidad.<br>**Metodología desarrollada:**<br>**Planeación:** En la primera parte del encuentro se realizó la socialización del propósito de la actividad y la importancia del Gobierno Propio dentro de la cosmovisión Yukpa. Se organizaron los grupos por resguardo y se definieron los pasos a seguir para la representación.<br>**Parte práctica:** Los participantes, previamente orientados, asumieron roles específicos dentro de la estructura de gobierno tales como Cacique, Secretario, Coordinador, Representante de salud, de educación y de justicia. Cada grupo expuso su representación, mostrando la forma en que su comunidad organiza y toma decisiones colectivas.<br>**Elección:** Posteriormente, se efectuó una simulación del proceso de elección del Gobierno Propio, destacando los valores de respeto, diálogo y consenso, pilares fundamentales en la toma de decisiones comunitarias.<br>**Rituales espirituales tradicionales:** Para culminar, se realizaron rituales espirituales guiados por los sabedores ancestrales, con el fin de armonizar el espacio y pedir sabiduría para los líderes y representantes comunitarios.<br>**Materiales utilizados:** Papel bond, marcadores, témperas, cartulinas, tijeras, lápices, colores, pegante y cinta adhesiva, los cuales facilitaron el desarrollo de las actividades artísticas y simbólicas de la jornada.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante el encuentro se socializó el significado y la importancia del Gobierno Propio Yukpa como base de la autonomía, la identidad cultural y el fortalecimiento del tejido social, resaltando el papel de las familias en la elección de sus líderes y la transmisión de valores comunitarios a las nuevas generaciones. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1**.Se logró fortalecer el conocimiento y la valoración del Gobierno las familias participantes, promoviendo el respeto por las formas organización y liderazgo.<br><br>**2**.Las comunidades reconocieron la importancia de su participaci procesos de elección y representación, comprendiendo que cada estructura de gobierno cumple una función esencial en el bienes<br><br>**3.**Se visibilizaron las particularidades culturales y organizativas d permitiendo un intercambio de saberes y experiencias entre las c comunidades Yukpa. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortale identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de mar evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo qu comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de l programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A trav entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y c brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, id necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la c |
| **Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:** | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Justicia Propia | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componer del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconc importancia en el fortalecimiento de la identidad cultu educación y el bienestar de los niños y niñas del territ<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, exp puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el tra colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las fami pudieron identificar y priorizar las principales dificultac enfrentan en temas de alimentación, salud, educació convivencia y preservación cultural, generando un dia claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | Se llevó a cabo los Círculos de Sabiduría, espacios de diálogo intergeneracional donde las autoridades tradicionales, sabedores y sabedoras compartieron sus conocimientos sobre las normas, principios y prácticas que han guiado históricamente la justicia propia y la convivencia dentro de la comunidad.<br>La metodología implementada se centró en el círculo de la palabra, bajo un ambiente de respeto y espiritualidad. Cada encuentro se inició con un acto simbólico de armonización, dirigido por los mayores, con el propósito de abrir el espacio desde la conexión espiritual y el equilibrio comunitario. Posteriormente, las autoridades y sabedores relataron, desde la oralidad, las formas tradicionales en que el pueblo Yukpa ha impartido justicia, cómo se resolvían los conflictos entre familias y comunidades, y cuáles son los principios que sustentan el orden, el respeto y la reparación dentro del territorio. El profesional acompañó el desarrollo del espacio desde un rol facilitador y observador, promoviendo el diálogo respetuoso, el reconocimiento del conocimiento ancestral y la integración entre generaciones. Se utilizaron materiales sencillos como hojas de block, colbón y tijeras para que los participantes pudieran plasmar mediante dibujos, palabras o símbolos los elementos que más representaban la justicia propia del pueblo Yukpa.<br>Los círculos concluyeron con reflexiones colectivas sobre la importancia de mantener vivas las formas propias de impartir justicia, resaltando que estas no solo resuelven conflictos, sino que también fortalecen la identidad, el equilibrio espiritual y la autonomía cultural del pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Normas y principios sobre la justicia propia ancestral. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y fortalecimiento de la memoria ancest**<br>Los sabedores y autoridades compartieron relatos va permitieron recuperar conocimientos tradicionales sol justicia Yukpa, su sentido espiritual y su papel en la p del orden social.<br>**2.Participación intergeneracional e inclusiva:**<br>Niños, jóvenes, adultos y mayores participaron activa los círculos, fortaleciendo los lazos entre generacione garantizando la transmisión oral de saberes ancestra<br>**3.Reconocimiento del valor espiritual de la justicia**<br>A través del acto de armonización y los relatos orales la conexión entre la justicia, la espiritualidad y el equil naturaleza, pilares fundamentales del pensamiento Y |
| **Fortalecer/Transf ormar** | 3 | En el marco de las acciones de fortalecimiento cultural y de rescate de la memoria ancestral del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con la participación activa de las familias, donde los mayores compartieron sus conocimientos sobre el procedimiento de aplicación de justicia tradicional Yukpa, promoviendo el diálogo intergeneracional, el reconocimiento de la autoridad espiritual de los mayores y el fortalecimiento de la identidad cultural.<br>Metodología desarrollada: Se realizó una jornada comunitaria de reconstrucción colectiva, guiada por sabedores y autoridades tradicionales, en la que las familias participaron en diferentes mesas de trabajo destinadas a revisar, ordenar y representar los saberes relacionados con la justicia tradicional.<br>Durante la actividad, los grupos desarrollaron dramatizaciones de casos antiguos, representando cómo se impartía justicia en la comunidad, los valores que se tenían en cuenta y el papel de los mayores en la resolución de conflictos. Además, se elaboraron carteles con los principios normativos del pueblo Yukpa y mapas de justicia tradicional, identificando quién juzga, cómo, dónde y por qué, según las costumbres ancestrales.<br>El encuentro finalizó con una plenaria comunitaria, donde los grupos compartieron los resultados de su trabajo, validando los contenidos y enriqueciendo los saberes a partir de las distintas voces y experiencias del territorio.<br>Materiales utilizados: Hojas de block, cartulinas, marcadores y lápices de colores, los cuales facilitaron la elaboración de los materiales visuales y la representación simbólica de los conocimientos ancestrales.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante la jornada se socializó la aplicación de justicia tradicional del pueblo Yukpa, resaltando los principios de equilibrio, respeto, reparación y armonía espiritual como pilares fundamentales de su sistema normativo, reafirmando el papel de los mayores como guías y custodios de la sabiduría ancestral. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1**.Se fortaleció el conocimiento colectivo sobre la justi tradicional Yukpa, reconociendo su valor dentro de la cultural y social del pueblo.<br><br>**2.**Los mayores transmitieron sus saberes a las nueva generaciones, fortaleciendo el diálogo intergeneracio respeto hacia la autoridad espiritual.<br><br>**3.**Las familias participaron activamente en la reconstr representación de los procesos de justicia, reafirman sentido de pertenencia y compromiso con la preserva cultural. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento del sistema de justicia propia del Pueblo Yukpa, se desarrollaron tres (3) encuentros prácticos vivenciales, uno en cada resguardo, con la participación activa de las familias, sabedores y autoridades tradicionales. Estas jornadas tuvieron como propósito implementar casos simbólicos de resolución de conflictos, aplicando los principios y procedimientos del sistema de justicia ancestral con acompañamiento comunitario.<br>**Metodología desarrollada:** Cada encuentro se desarrolló de manera práctica y vivencial, bajo la orientación de los sabedores y sabedoras de cada resguardo. Las familias participaron en la representación de casos reales o simbólicos de conflictos comunitarios, los cuales fueron escenificados o narrados para mostrar cómo se aplica la justicia propia en la vida cotidiana. Durante la jornada, los participantes elaboraron de forma colectiva un documento oral y visual que registró los pasos, decisiones y roles dentro del proceso tradicional de impartir justicia quién media, quién escucha, cómo se determina la reparación y de qué forma se restablece la armonía espiritual y comunitaria.<br>Se promovió un diálogo intergeneracional, integrando la voz de los niños, jóvenes y mujeres, quienes reflexionaron sobre el respeto, la convivencia pacífica y la importancia del equilibrio dentro de la comunidad. Esta interacción permitió fortalecer la identidad cultural, la autoridad espiritual y el sentido de pertenencia al territorio Yukpa.<br>**Materiales utilizados:** Hojas de block, colbón y tijeras, que sirvieron para elaborar los registros visuales y materiales simbólicos utilizados durante las dramatizaciones y reconstrucciones colectivas.<br>**TEMA SOCIALIZADO:**Durante los encuentros se socializó el proceso de resolución de conflictos dentro del sistema de justicia propia Yukpa, destacando los valores de armonía, respeto, reparación y diálogo comunitario, pilares fundamentales para mantener el equilibrio espiritual y social del pueblo. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1**.Se fortaleció la comprensión práctica del sistema de propia mediante la participación vivencial de las famili<br><br>**2**.Los sabedores y sabedoras transmitieron su conoci ancestral sobre la resolución de conflictos, reafirmanc autoridad espiritual.<br><br>**3.**Se promovió la participación de niños, jóvenes y mu favoreciendo el aprendizaje colectivo y la valoración c principios de convivencia. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausu visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesa comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pe colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presenta manera organizada las evidencias del proceso docun fotografías y registros lo que facilitó la comprensión d avances y logros obtenidos en cada uno de los comp programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora con** través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron per cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos imp para retroalimentar el servicio, identificar necesidades futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |
| **Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:** | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la cultura y la soberanía alimentaria del pueblo Yukpa, se desarrollaron tres (3) espacios de diálogo comunitario o conversatorios, orientados al rescate de saberes ancestrales relacionados con las prácticas agrícolas tradicionales, los tipos de suelo y las costumbres indígenas en el uso de la tierra. Estos encuentros permitieron reconocer la importancia del conocimiento transmitido por los mayores, así como las estrategias tradicionales que garantizan la seguridad alimentaria y el equilibrio con la naturaleza.<br>Durante los conversatorios, los participantes reflexionaron sobre la manera en que los antepasados Yukpa reconocían los diferentes tipos de suelo, su fertilidad y la relación con los alimentos que se siembran y cosechan en cada uno. Además, se abordaron temas como los roles familiares en la recolección de alimentos, las estrategias de caza de animales y el respeto que debe existir hacia la tierra y los recursos naturales.<br>Posteriormente, en articulación con la comunidad, se realizó un análisis conjunto de las condiciones ambientales de cada territorio, identificando aspectos como el clima, el tipo de suelo y la disponibilidad de fuentes de agua. Este ejercicio permitió comprender las potencialidades y limitaciones para la producción de alimentos en cada zona, promoviendo una mirada integral que une el conocimiento ancestral con el saber técnico contemporáneo.<br>A partir de este diagnóstico local, se dio inicio a un proceso de formación y acompañamiento técnico dirigido a la instalación de huertas comunitarias y familiares, buscando fortalecer la autonomía alimentaria y la transmisión de conocimientos intergeneracionales. Como actividad central, se elaboró una maqueta representativa de los tipos de suelo presentes en el territorio, identificando qué alimentos y cultivos se desarrollan en cada uno de ellos. **TEMA SOCIALIZADO:** Prácticas agricolas tradicionales, tipos de suelo. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y valorización de los saberes agrícolas ancestrales:**<br>Los participantes recordaron las prácticas tradicionales de siembra, cuidado y recolección de alimentos transmitidas por los mayores.<br><br>**2.Reconocimiento del territorio como fuente de vida:**<br>Se fortaleció el sentido de pertenencia hacia la tierra, comprendiendo su valor espiritual y productivo dentro de la cosmovisión Yukpa.<br><br>**3.Articulación entre saberes tradicionales y técnicos:**<br>El análisis ambiental participativo permitió integrar conocimientos ancestrales con herramientas modernas para el manejo sostenible del suelo y el agua. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Con el propósito de fortalecer los conocimientos prácticos en el manejo sostenible del territorio y la seguridad alimentaria, se llevaron a cabo encuentros comunitarios orientados a la preparación del suelo, técnicas de siembra, cuidados de los cultivos, caza tradicional y elaboración de abonos orgánicos. Estos espacios permitieron el intercambio de saberes entre las familias Yukpa, integrando los conocimientos ancestrales con prácticas agroecológicas contemporáneas, promoviendo así la protección del ambiente y la soberanía alimentaria.<br>Durante los encuentros, los participantes se organizaron en grupos de trabajo, cada uno con la responsabilidad de aplicar de manera práctica una técnica específica. Algunos grupos se encargaron del acondicionamiento del terreno, identificando los tipos de suelo y aplicando métodos tradicionales de preparación, mientras otros realizaron prácticas de siembra, riego y cuidado de los cultivos, utilizando herramientas y materiales naturales del entorno.<br>Otro grupo desarrolló la elaboración de abonos orgánicos y compostaje, empleando residuos orgánicos de origen vegetal y animal para la producción de fertilizantes naturales, reforzando el compromiso comunitario con prácticas sostenibles y respetuosas con la tierra. Asimismo, se compartieron y demostraron técnicas de caza tradicional, explicando su significado dentro de la cultura Yukpa, las normas de respeto hacia los animales y los rituales que acompañan esta actividad ancestral.<br>La jornada se desarrolló bajo un ambiente colaborativo y de aprendizaje mutuo. Al finalizar las prácticas, cada grupo socializó sus experiencias y resultados en una asamblea general, compartiendo los pasos realizados, las dificultades encontradas y los aprendizajes adquiridos. Esta retroalimentación permitió fortalecer el trabajo comunitario y consolidar conocimientos útiles para el desarrollo de las huertas familiares y comunitarias. **TEMA SOCIALIZADO:** Caza tradicional, abonos orgánicos. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento de los conocimientos tradicionales y agroecológicos:**<br>Las familias aprendieron y aplicaron técnicas sostenibles de preparación del suelo, siembra y compostaje, articuladas con los saberes ancestrales Yukpa.<br>**2.Promoción del trabajo colaborativo y aprendizaje comunitario:**<br>La metodología grupal permitió la cooperación, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento.<br>**3.Valoración de la relación espiritual con la tierra:**<br>A través de las prácticas, se reafirmó el respeto por la naturaleza como madre proveedora y fuente de vida, coherente con la cosmovisión Yukpa.<br>**4.Incorporación de prácticas sostenibles:**<br>La elaboración de abonos orgánicos y compostaje promovió el uso de recursos naturales disponibles, reduciendo la dependencia de productos químicos externos.<br>**5.Rescate de la práctica de la caza tradicional:**<br>Se fortaleció la transmisión de conocimientos sobre las técnicas, normas y valores que regulan la caza en el pueblo Yukpa, respetando el equilibrio natural y las prácticas rituales. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | | Durante los encuentros programados se llevaron a cabo las actividades orientadas a la implementación de las huertas comunitarias y la construcción de galpones artesanales. En esta jornada, las familias participantes aplicaron los conocimientos adquiridos en las capacitaciones previas, demostrando apropiación de las técnicas aprendidas para la producción de alimentos de autoconsumo.<br>Cada familia elaboró su propio galpón artesanal utilizando materiales disponibles en la comunidad, como madera, piedras, mayas artesanales, hojas de plátano y palma, promoviendo así el aprovechamiento de recursos locales y la sostenibilidad ambiental. Por parte de la Unidad Ejecutora se realizó la entrega de gallinas criollas destinadas tanto al consumo familiar como a la reproducción para fortalecer la seguridad alimentaria de los hogares beneficiados.<br>De manera conjunta, se desarrollaron actividades de preparación del terreno para el establecimiento de las huertas comunitarias. Se realizó la limpieza y nivelación del suelo, la delimitación de los espacios de siembra y la incorporación de abono natural. Posteriormente, se efectuó la siembra de diversas especies de semillas, priorizando aquellas de rápido crecimiento y alto valor nutricional, con el propósito de promover una alimentación saludable y sostenible en la comunidad. **TEMA SOCIALIZADO:** Huertas y galpones. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento de la seguridad alimentaria familiar:**<br>Las familias participantes lograron implementar huertas comunitarias productivas y funcionales, garantizando el acceso a alimentos frescos, nutritivos y de producción propia. Esto contribuyó al mejoramiento de la dieta familiar y a la disminución de la dependencia de productos externos.<br>**2.Aprovechamiento de recursos locales y sostenibilidad ambiental:**<br>Se promovió el uso de materiales propios de la zona como madera, hojas de palma, piedras y mayas artesanales para la construcción de los galpones y el desarrollo de las huertas, fomentando prácticas sostenibles y el cuidado del entorno natural.<br>**3.Fortalecimiento del trabajo comunitario y la autonomía productiva:**<br>La jornada permitió consolidar la unión y cooperación entre las familias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Además, se fortalecieron las capacidades prácticas de las comunidades para producir y mantener sus propios sistemas agroalimentarios de forma autónoma. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

**Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:**

| | |
|---|---|
| No. encuetros de Educación para la salud alimentaria realizados : _____ | Asistentes: _____ Temática: _____ |
| No. de Espacios de siembra o cuidado de animales apoyados o fortalecidos: _____ | Descripción: |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Educación Pertinente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización e**<br>Las familias comp<br>Modelo Educativo<br>importancia en el<br>educación y el bie<br>**2.Participación a**<br>Se logró una amp<br>asistentes, quiene<br>puntos de vista so<br>comunidad, fome<br>colaborativo.<br>**3.Identificación d**<br>A través del ejerci<br>identificar y prioriz<br>temas de alimenta<br>preservación cultu<br>participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | Con el propósito de fortalecer la oralidad Yukpa como pilar fundamental en la transmisión cultural de valores, deberes, derechos y lengua materna, se llevaron a cabo encuentros comunitarios con la participación activa de familias, sabedores, mayores narradores y jóvenes de los diferentes resguardos. Estos espacios permitieron rescatar, compartir y registrar cuentos, mitos, cantos y leyendas tradicionales, reconociendo la palabra como un medio vivo de enseñanza, identidad y memoria ancestral.<br>Durante las jornadas, los sabedores y mayores narradores dieron inicio al círculo de la palabra, relatando con profundidad y emoción las leyendas más representativas del pueblo Yukpa, entre ellas aquellas que explican el origen de la comunidad, la creación de los ríos y montañas, y las enseñanzas espirituales que guían el respeto por la naturaleza y la convivencia entre las familias. Estos relatos fueron escuchados con atención por niños, jóvenes y adultos, quienes reflexionaron sobre los valores y principios que se desprenden de cada historia.<br>Posteriormente, se realizó un registro escrito y gráfico de los relatos tradicionales. Cada familia, con el acompañamiento de los sabedores, representó simbólicamente o por escrito las historias escuchadas, utilizando materiales como papel bond, colores y elementos naturales. Este ejercicio fortaleció la creatividad y permitió que las nuevas generaciones expresaran, desde su visión, el significado de los cuentos y leyendas transmitidos oralmente.<br>El ambiente de los encuentros estuvo lleno de respeto y armonía, marcado por los cantos tradicionales, los sonidos de instrumentos del entorno y las risas de los niños al escuchar historias que forman parte del espíritu Yukpa. **TEMA SOCIALIZADO:** transmisión cultural de valores, deberes, derechos y lengua materna. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y pres**<br>Se recopilaron cu<br>fortaleciendo la tra<br>ancestrales.<br>**2.Fortalecimient**<br>Las familias comp<br>para transmitir val<br>**3.Promoción del**<br>Durante los relato<br>importancia como |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Durante los encuentros desarrollados con las familias de los distintos resguardos del Pueblo Yukpa, el profesional llevó a cabo una serie de talleres prácticos orientados a fortalecer el valor de la oralidad como medio educativo y de transmisión de saberes ancestrales, resaltando su importancia en la preservación de los valores, derechos y deberes propios de la comunidad.<br>La metodología implementada combinó actividades participativas y creativas, permitiendo que los asistentes reflexionaran sobre su historia, su identidad y las enseñanzas transmitidas por los mayores. El encuentro inició con la construcción colectiva del "Árbol de los Valores, Deberes y Derechos del Pueblo Yukpa", elaborado sobre papel bond y cartulinas utilizando témperas, marcadores, lápices, tijeras, colores, pegante y cinta. Cada familia identificó un valor propio de su comunidad —como el respeto, la solidaridad, la palabra verdadera o la armonía— y lo representó en una hoja del árbol, explicando su significado y cómo se mantiene vigente en la vida cotidiana.<br>Posteriormente, se desarrolló un juego de dramatización por grupos, donde cada equipo representó una historia sustentada en un valor, derecho o deber ancestral. Los participantes asumieron distintos roles utilizando elementos naturales del entorno.<br>Al finalizar cada dramatización, se abrió un espacio de reflexión colectiva donde los participantes respondieron preguntas orientadoras como: ¿Qué aprendimos de esta historia?<br>¿Cómo aplicamos este valor o derecho en nuestra vida cotidiana?<br>Este momento permitió el diálogo entre generaciones, la recuperación de la memoria oral y la conexión entre los valores tradicionales y la realidad actual de la comunidad. **TEMA SOCIALIZADO:** el valor de la oralidad en la actualidad y su poder educativo en las nuevas generaciones | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimient**<br>**educativo:**<br>Los participantes<br>los relatos y las hi<br>enseñanza, mem<br>**2.Rescate de val**<br>Las familias identi<br>históricamente ha<br>práctica cotidiana<br>**3.Participación a**<br>Niños, jóvenes, a<br>construcción del á<br>sentido de unidad |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y la transmisión de saberes ancestrales, se realizaron encuentros comunitarios, uno por cada resguardo, bajo el lema "Voces que nacen: cuentos y cantos desde el corazón Yukpa", con el propósito de incentivar la creación y difusión de cuentos, cantos y relatos desde la mirada de los niños, niñas y jóvenes, con el acompañamiento activo de las familias, sabedores y sabedoras.<br>Metodología desarrollada: Apertura del espacio: Cada jornada inició con un círculo de bienvenida y saludo tradicional, guiado por los sabedores mayores.<br>Posteriormente, se explicó el objetivo del encuentro, destacando la importancia de mantener viva la palabra y la tradición oral. Se realizó una dinámica rompehielos relacionada con animales y elementos naturales, promoviendo la integración entre los participantes.<br>Actividad de inspiración:Un sabedor o sabedora compartió la narración de un cuento ancestral, permitiendo que los niños y jóvenes se conectaran con la tradición oral del pueblo Yukpa. A continuación, se desarrolló un espacio de diálogo con preguntas orientadoras como: ¿Qué nos quiso enseñar este cuento? ¿Qué parte fue tu favorita? ¿Y si tú hicieras tu propio cuento?<br>Este intercambio motivó la reflexión sobre los valores y enseñanzas presentes en las historias tradicionales. Durante la creación, se promovió el uso del dibujo, la pintura y la decoración, para expresar artísticamente sus historias, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.<br>Concurso de narración oral: Cada grupo presentó su cuento o canto en voz alta frente a la comunidad, en un espacio de narración oral que destacó la creatividad, la identidad cultural, la claridad al hablar y la participación colectiva.<br>Las mujeres, los hombres y los ancianos, desde su experiencia y sabiduría, escogieron y opinaron sobre las nuevas creaciones, ofreciendo una retroalimentación colectiva que permitió fortalecer la palabra y reconocer el talento de los más jóvenes.<br>Materiales utilizados: Cartulinas, hojas de block, marcadores, colores, lápices, pinturas, tijeras y pegante, que facilitaron la elaboración de los cuentos y la ambientación del espacio creativo.<br>Tema socializado: Durante los encuentros se socializó la importancia de la oralidad Yukpa como medio de transmisión cultural y espiritual, resaltando el papel de los niños, niñas y jóvenes como guardianes de la palabra y la memoria colectiva de su pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Cuentos y cánticos tradicionales basados en historia. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció la t<br>entre las nuevas g<br><br>2.Los niños, niñas<br>cuentos, cantos y<br><br>3.Se promovió el<br>encuentro entre la<br>juventud.<br><br>4.Las familias part<br>validando las proc |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimient**<br>visibilizar y valora<br>comunidad, fortal<br>colectiva.<br><br>**2.Socialización e**<br>manera organizad<br>fotografías y regis<br>y logros obtenido<br><br>**3.Recopilación d**<br>de las entrevistas<br>y cuantitativas qu<br>retroalimentar el s<br>intervenciones en |
| **Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:** | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Arte y Memoria | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, compon<br>Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconoci<br>en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educ<br>los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte<br>quienes aportaron sus conocimientos, experiencias<br>sobre las problemáticas que afectan a la comunidad<br>diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las fa<br>identificar y priorizar las principales dificultades que<br>alimentación, salud, educación, convivencia y prese<br>generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y la preservación de los saberes ancestrales, se realizaron encuentros comunitarios en los diferentes resguardos del pueblo Yukpa, donde los mayores sabedores y sabedoras compartieron, a través de la oralidad, sus conocimientos sobre la memoria cultural, haciendo especial énfasis en el origen, la elaboración y la simbología de las artesanías tradicionales, como los collares y canastos, elementos fundamentales que representan la historia, espiritualidad y cosmovisión del pueblo Yukpa.<br>Durante los encuentros, los mayores iniciaron las jornadas con palabras de armonización y agradecimiento a la madre tierra, reconociendo que el arte manual proviene de una conexión espiritual con la naturaleza. A través de relatos y demostraciones, se explicó cómo las artesanías son más que objetos utilitarios: cada color, forma y material tiene un significado simbólico que refleja la relación del pueblo Yukpa con su entorno, su historia y sus valores comunitarios.<br>Los participantes, especialmente los niños, jóvenes y mujeres, escucharon atentamente los relatos de los mayores y participaron en diálogos donde expresaron lo que las artesanías significan para ellos y cómo pueden seguir transmitiendo estas tradiciones a las nuevas generaciones. En algunos grupos, los sabedores realizaron muestras prácticas de tejido o ensartado de collares, explicando el sentido espiritual de cada elemento utilizado.<br>La metodología empleada se basó en una asamblea comunitaria, promoviendo el diálogo colectivo y el respeto por la palabra de los mayores como fuente viva de la memoria cultural. El equipo interdisciplinario acompañó el desarrollo de los espacios, garantizando un ambiente de respeto, participación y valoración del conocimiento ancestral como pilar esencial de la educación intercultural. **TEMA SOCIALIZADO:** Origen y significado de las artesanias yukpa. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y fortalecimiento de la memoria cultur**<br>Se recuperaron relatos y conocimientos ancestrales<br>significados y la elaboración de las artesanías tradic<br>reconociéndolas como expresiones vivas de identid<br><br>**2.Revalorización del papel de los sabedores y sa**<br>La comunidad reconoció la importancia de sus may<br>del conocimiento ancestral, reforzando su rol como<br>educativos.<br><br>**3.Transmisión intergeneracional del saber:**<br>Niños, jóvenes y mujeres participaron activamente e<br>diálogo, fortaleciendo la continuidad cultural y la apr<br>raíces.<br><br>**4.Reconocimiento de las artesanías como herrar**<br>**espiritual:**<br>Se consolidó la idea de que el arte manual no solo<br>cultural, sino también una forma de enseñanza y co<br>ancestros. |
| **Fortalecer/Transf ormar** | 3 | En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento cultural y la preservación de los saberes tradicionales del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con la participación activa de las familias, cuyo propósito fue organizar, seleccionar y preparar los materiales naturales requeridos para la elaboración de artesanías propias, especialmente collares y canastos. Esta actividad buscó fortalecer el trabajo colectivo, el conocimiento ancestral y el sentido de pertenencia cultural dentro de la comunidad.<br>Metodología desarrollada:<br>A través de una jornada participativa, las familias se reunieron en torno a los sabedores y sabedoras, quienes guiaron el proceso de identificación, recolección y preparación de los materiales naturales empleados tradicionalmente en la elaboración de las artesanías Yukpa.<br>Durante el encuentro se realizó la clasificación de los elementos recolectados, reconociendo su procedencia, el significado simbólico que poseen dentro de la cultura Yukpa y las técnicas adecuadas para su conservación. Los sabedores compartieron sus conocimientos sobre el uso responsable de los recursos naturales y la importancia espiritual de cada material dentro del proceso artesanal.<br>Asimismo, se promovió el trabajo colaborativo entre familias, fortaleciendo los lazos comunitarios y la transmisión de conocimientos intergeneracionales, especialmente hacia niños y jóvenes, quienes participaron activamente observando, aprendiendo y aportando en las labores de organización y preparación de los materiales.<br>Materiales utilizados: Nylon transparente, agujas y tijeras, los cuales fueron empleados para la preparación inicial de los elementos y demostraciones prácticas relacionadas con el tejido y el ensamble artesanal.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante el encuentro se socializó la importancia del arte manual Yukpa como expresión de identidad, espiritualidad y conocimiento ancestral, destacando que cada artesanía refleja la conexión con la naturaleza, el territorio y la historia de la comunidad. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció el conocimiento sobre los materiales<br>tradicionales en la elaboración de artesanías propia<br><br>2.Los sabedores y sabedoras transmitieron su expe<br>ancestral, asegurando la continuidad de las práctica<br><br>3.Las familias trabajaron de manera conjunta, prom<br>cooperación y el aprendizaje colectivo. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco de las acciones de fortalecimiento cultural y preservación de los saberes ancestrales del Pueblo Yukpa, se realizaron encuentros comunitarios con la participación activa de las familias, cuyo propósito fue elaborar de manera práctica y colectiva artesanías tradicionales, tales como collares y canastos, fortaleciendo el diálogo intergeneracional, la identidad cultural y el trabajo comunitario.<br>Metodología desarrollada:<br>Durante la jornada participativa, las familias se reunieron en un espacio de aprendizaje compartido, donde sabedores y sabedoras lideraron el proceso artesanal. Ellos transmitieron sus conocimientos sobre las técnicas tradicionales de tejido, el significado espiritual de los diseños y el uso adecuado de los materiales naturales, previamente recolectados.<br>Se conformaron grupos intergeneracionales que integraron a niños, jóvenes, adultos y mayores, con el propósito de favorecer el intercambio de experiencias y fortalecer la transmisión oral de los saberes ancestrales. Cada familia, acompañada por un sabedor o sabedora, participó activamente en la elaboración de una pieza artesanal, aplicando las técnicas y estilos propios del pueblo Yukpa.<br>Durante la jornada, se promovió el diálogo y la reflexión sobre el valor simbólico de las artesanías, reconociéndolas no solo como elementos decorativos, sino como expresiones de espiritualidad, identidad y conexión con la naturaleza.<br>Para finalizar, se realizó una socialización colectiva, donde los participantes compartieron sus aprendizajes, experiencias y significados atribuidos a las piezas elaboradas. Asimismo, se documentó el proceso mediante registros fotográficos y orales, con el fin de conservar la memoria del encuentro y promover su transmisión a futuras generaciones.<br>Materiales utilizados:<br>Nylon transparente, aguja, tijera, semillas y fibra de fique, los cuales fueron empleados para la creación de collares y canastos tradicionales. **TEMA SOCIALIZADO:** Elaboración de artesanias. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortalecieron los conocimientos sobre las técni tradicionales del Pueblo Yukpa.<br><br>2.Los sabedores y sabedoras transmitieron sus sab nuevas generaciones, consolidando el aprendizaje c<br><br>3.Se promovió la unión familiar y comunitaria media compartido y el respeto por la tradición.<br><br>4.Los niños, jóvenes y adultos participaron activame identidad y sentido de pertenencia cultural. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La claus y valorar las expresiones culturales y artesanales de fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia c<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presen organizada las evidencias del proceso documentos, lo que facilitó la comprensión de los avances y logro uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora co** entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones c cuantitativas que brindaron insumos importantes pa servicio, identificar necesidades y orientar futuras in beneficio de la comunidad. |
| **Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:** | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Cuidado: Salud, Armonia y Equilibrio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la perviviencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/ Recordar** | 3 | El profesional facilitó espacios de diálogo intercultural orientados a propiciar el encuentro entre la medicina occidental y la medicina tradicional Yukpa, reconociendo los saberes ancestrales como parte esencial de la salud integral del pueblo.<br>Estos espacios se desarrollaron bajo los principios del respeto mutuo, la horizontalidad y la construcción conjunta del conocimiento, fortaleciendo la comprensión y el reconocimiento de ambas formas de curar y cuidar.<br>La metodología implementada consistió en un diálogo cálido y participativo, donde todos los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y percepciones sobre la salud y la enfermedad desde sus diferentes visiones.<br>El encuentro inició con una presentación simbólica que invitó al respeto por la palabra, seguida de una conversación guiada por los sabedores sobre las plantas, rituales y prácticas que tradicionalmente se utilizan para curar dolencias físicas, espirituales y emocionales.<br>Posteriormente, los participantes realizaron una actividad práctica de dibujo y socialización, utilizando cartulinas, colores, colbón, tijeras y materiales del entorno natural. Cada grupo elaboró representaciones gráficas de las plantas medicinales más empleadas por la comunidad y explicó su uso y significado dentro de la cosmovisión Yukpa, destacando el poder curativo que se les atribuye y el respeto con que deben ser recolectadas y empleadas. El profesional de la salud compartió también conocimientos sobre la utilidad médica de algunas de estas plantas y los cuidados que se deben tener en su uso, promoviendo un intercambio respetuoso de saberes entre la medicina ancestral y la medicina moderna. Este diálogo permitió reconocer los puntos de encuentro y complementariedad entre ambas perspectivas, reafirmando que la salud es un equilibrio entre el cuerpo, el espíritu, la comunidad y la naturaleza. **TEMA SOCIALIZADO:** Medicina tradicional | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo intercultural:**<br>Se logró un espacio de encuentro armónico entre sabedores tradicionales y profesionales de la salud, donde ambos compartieron sus conocimientos con respeto y apertura, reconociendo la validez de cada sistema médico.<br>**2.Rescate y valoración de la medicina ancestral Yukpa:**<br>Las familias identificaron y representaron las plantas curativas más utilizadas en su territorio, reconociendo su poder sanador y el vínculo espiritual que las acompaña.<br>**3.Aprendizaje conjunto entre saberes tradicionales y occidentales:**<br>Se reconocieron puntos de conexión entre ambas medicinas, como la prevención, el cuidado del cuerpo y el valor de la naturaleza como fuente de salud.<br>**4.Participación activa e intergeneracional:**<br>Ancianos, jóvenes, mujeres y hombres participaron activamente en las conversaciones y actividades creativas, asegurando la transmisión del conocimiento ancestral a las nuevas generaciones. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Durante los encuentros realizados en los resguardos del Pueblo Yukpa, el equipo interdisciplinario desarrolló espacios de diálogo de saberes enfocados en conocer y valorar la manera en que tradicionalmente el pueblo Yukpa cuida su salud física, espiritual y comunitaria, comprendiendo su significado dentro de la cosmovisión ancestral.<br>La metodología implementada fue la mesa redonda intercultural, donde participaron sabedores, autoridades, mujeres, jóvenes y niños. Este formato permitió que cada persona compartiera su percepción sobre el concepto de salud, explicando las prácticas y creencias que emplean en su vida diaria para mantener el equilibrio entre cuerpo, mente, espíritu y naturaleza.<br>Durante el diálogo, los sabedores y sabedoras compartieron relatos sobre los conocimientos tradicionales relacionados con la medicina ancestral, las plantas curativas, los rituales de armonización y las prácticas espirituales utilizadas para proteger la salud y la energía vital. Explicaron cómo la salud, para el pueblo Yukpa, no se limita al cuerpo físico, sino que abarca la armonía con el territorio, la familia y los espíritus protectores.<br>Las mujeres y madres resaltaron el papel del cuidado en la alimentación, el uso de plantas medicinales, el descanso y la enseñanza a los hijos sobre las prácticas preventivas y de equilibrio. Los jóvenes y niños participaron activamente expresando, en su lengua materna y en español, lo que han aprendido de sus mayores sobre la importancia de cuidar el cuerpo y el alma según su tradición.<br>Los encuentros concluyeron con un momento de cierre simbólico, en el que se agradeció a los sabedores por su enseñanza y se reafirmó el compromiso de mantener vivas las prácticas propias de cuidado como parte de la identidad del pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Salud fisica y espiritual | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo de saberes:**<br>Se logró un intercambio respetuoso y significativo entre generaciones, permitiendo compartir conocimientos sobre la salud desde la visión tradicional y su relación con el bienestar integral.<br><br>**2.Reconocimiento de la salud como equilibrio integral:**<br>Los participantes comprendieron que la salud, desde la cosmovisión Yukpa, implica armonía entre el cuerpo, el espíritu, la comunidad y la naturaleza, más allá de la ausencia de enfermedad.<br><br>**3.Rescate de prácticas ancestrales de cuidado:**<br>Se documentaron y compartieron saberes relacionados con el uso de plantas medicinales, baños de limpieza, rezos, cantos y rituales espirituales que continúan vigentes en la comunidad. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | Durante los encuentros realizados en cada comunidad, se desarrollaron actividades participativas orientadas a la identificación y construcción colectiva de rutas de prevención y atención frente a las principales enfermedades presentes en el territorio, así como acciones de protección y conservación del medio ambiente.<br>Los espacios contaron con la activa participación de líderes comunitarios, dinamizadores culturales, sabedores ancestrales, familias y representantes del equipo técnico de salud. Cada grupo aportó desde su conocimiento y experiencia, permitiendo la integración de saberes tradicionales y técnicos.Las jornadas se llevaron a cabo de manera periódica, en diferentes sectores de las comunidades, garantizando la inclusión de todos los grupos poblacionales, especialmente mujeres, niños, niñas y adultos mayores. A través de la orientación del profesional de salud y el acompañamiento de los dinamizadores culturales, se elaboraron de manera conjunta las rutas de acción, priorizando las problemáticas más relevantes.Como parte del proceso, se propuso y aplicó el uso de formatos sencillos para registrar las decisiones y acuerdos alcanzados. Estos formatos fueron diseñados colectivamente utilizando pictogramas y esquemas visuales creados por los mismos participantes, lo que facilitó la comprensión y apropiación de la información por parte de toda la comunidad, incluso de aquellos con baja alfabetización.<br>Se fomentó el liderazgo de los dinamizadores culturales, quienes asumieron el compromiso de dar continuidad a las acciones preventivas y de promover el cuidado del entorno natural, fortaleciendo así la capacidad organizativa y la autogestión comunitaria.<br>**MATERIALES UTILIZADOS:** Hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegantes y demás materiales didácticos utilizados para la elaboración de los pictogramas y esquemas comunitarios. **TEMA:** Rutas de prevención de enfermedades y cuidado del medio ambiente. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Diseño participativo de rutas comunitarias de prevención y atención:** Cada comunidad logró construir sus propias rutas de acción frente a enfermedades frecuentes y prácticas de cuidado ambiental, integrando el conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del equipo de salud, lo que permitió fortalecer la gestión comunitaria en salud y medio ambiente.<br>**2.Fortalecimiento del liderazgo local y la organización comunitaria:** Los dinamizadores culturales asumieron un rol protagónico en la coordinación de las actividades, demostrando liderazgo, compromiso y capacidad para orientar a las familias en la implementación de las estrategias acordadas. Esto generó mayor cohesión social y sentido de pertenencia en torno a la salud colectiva.<br>**3.Promoción de la educación ambiental y sanitaria a través de herramientas propias:** La elaboración de pictogramas y esquemas visuales por parte de los mismos participantes facilitó la comprensión de los temas tratados y promovió el aprendizaje activo e inclusivo. Además, se fortaleció el compromiso comunitario con la conservación del entorno natural y la prevención de enfermedades. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |
| **Observaciones y/o Recomendaciones sobre el camp de comprensión/componente/hilo trabajado:** | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 25

**Evidencias que den cuenta de la realización de un evento amplio con la Unidad Ejecutora Propia y los representantes de las comunidades con todos los grupos etarios, que tiene como objetivo recoger la percepción de los asistentes sobre los resultados y cambios respecto de las necesidades y vulnerabilidades, una vez implementada de la propuesta. Estas evidencias deben contener actas, evidencias fotográficas y fílmicas, listados de asistencia en medio digital y/o medio físico, memorias, piezas comunicativas y demás productos contratados.**

## EVENTO DE CIERRE

## TRENZADO: VALORAR/COSECHAR

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 8:00 AM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 25 noviembre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo caño padilla | |
| **Componente/ Hilo:** | Gobierno y territorio; justicia propia; sustentabilidad y soberanía alimentaria; educación pertinente; arte y memoria; cuidado: salud armonía y equilibrio. | |
| **Trenzado:** | Valorar/cosechar | |
| **Objetivo:** | Socializar ante la comunidad los resultados obtenidos durante la ejecución del programa, presentar los entregables y evidencias de los procesos desarrollados en cada componente, reconocer los logros alcanzados por las familias y el equipo facilitador, y fortalecer el sentido de pertenencia mediante un espacio de cierre cultural, participativo y de retroalimentación colectiva. | |

En el territorio del resguardo, se llevó a cabo la jornada de socialización y clausura del proceso desarrollado durante la vigencia, con la participación activa de las familias pertenecientes a la comunidad.

La actividad inició con palabras de agradecimiento por parte del equipo interdisciplinario, destacando el compromiso, la participación constante y el trabajo colaborativo demostrado durante toda la ejecución del programa. Se resaltó la importancia del fortalecimiento cultural, el rescate de saberes tradicionales y la consolidación de acciones que aportan al bienestar general de las familias.

Posteriormente, se realizó la presentación de los resultados y entregables, mostrando las evidencias del proceso adelantado en cada uno de los componentes del servicio. Entre los materiales presentados se incluyeron documentos, registros fotográficos y las diferentes producciones elaboradas por la comunidad.

Como parte del componente de Arte y Memoria, se hizo entrega y exposición de artesanías realizadas por las familias, tales como collares, canastos y demás piezas representativas de su identidad cultural. Estas muestras reflejaron la apropiación del proceso, el fortalecimiento de habilidades manuales y el reconocimiento de la tradición artesanal del territorio.

Así mismo, desde el componente de Soberanía Alimentaria, se informó y se evidenció la entrega de pollos para crianza, orientados a apoyar la seguridad alimentaria y promover la sostenibilidad productiva de las familias participantes. La comunidad, por su parte, presentó el galpón artesanal construido de manera colectiva, demostrando el aprendizaje adquirido y su capacidad para replicar estructuras adecuadas para la producción avícola.

Durante la jornada se compartieron además las percepciones y opiniones obtenidas a través de entrevistas aplicadas previamente, las cuales permitieron recoger información cualitativa y cuantitativa sobre la calidad del servicio prestado, el impacto generado y las recomendaciones para futuras intervenciones. Esta retroalimentación fue valorada como un insumo fundamental para la mejora continua del programa.

Finalmente, el espacio se convirtió en un momento de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia, destacándose el compromiso tanto de la comunidad como del equipo facilitador.

**Conclusiones:**

- La jornada de socialización y clausura permitió consolidar el trabajo comunitario, evidenciando la apropiación de los procesos desarrollados y el compromiso demostrado por las familias en cada uno de los componentes del programa.

CLASIFICADA

- La presentación de artesanías, documentos, fotografías y registros reafirmó la importancia del componente de Arte y Memoria, mostrando avances significativos en la recuperación cultural, la expresión artística y el fortalecimiento de la identidad del territorio.
- La entrega de pollos para crianza, junto con la presentación del galpón artesanal construido por la comunidad, evidenció el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, aportando a la sostenibilidad productiva y al mejoramiento de las prácticas de autoconsumo.
- Las entrevistas aplicadas brindaron información valiosa para la evaluación del impacto del servicio, permitiendo identificar logros, percepciones y áreas de mejora para futuras intervenciones en beneficio de la comunidad.
- El espacio generó un ambiente de reconocimiento, unión y celebración, reafirmando la importancia de continuar promoviendo actividades que fortalezcan el tejido social, la participación activa y el sentido de pertenencia dentro del resguardo.

| | |
|---|---|
| **Firma del responsable:** | **EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**<br><br>ADELAIDA PADILLA- COORDINADORA<br>YURAINYS LOZANO- NUTRICIONISTA<br>MARIA PEREZ MIELES- PSICOLOGA<br><br>**DINAMIZADORES**<br><br>ULISER REYES<br>PEDRO ARAUJO<br>DAVID VENCE<br>JHONY VENCE |

CLASIFICADA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GO2.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/11/2025 HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 2 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluten

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y Cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 5 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del Trenzado

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 29 A | F | 1007182821 | NA | Idalides Suarez |
| 2 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | ANDREA SENIT GOMEZ SUAREZ | 12 A | F | 1067817057 | NA | |
| 3 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | YARESI MARIA GOMEZ | 9 A | F | 1081930837 | NA | |
| 4 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | MARIA CELESTE GOMEZ SUAREZ | 5 A | F | 1062406733 | NA | |
| 5 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | NELSON OVALLE OVALLE | 52 A | M | 1067182823 | NA | Nelson Ovalle |
| 6 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | LUCIA MEQUITA SUAREZ | 26 A | F | 1067806171 | NA | Lucia Mequita |
| 7 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | MARIA ALEJANDRA MEQUITA SUAREZ | 5 A | F | 1067820683 | NA | |
| 8 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | JHON ALEX MEQUITA SUAREZ | 3 A | M | 1067321473 | NA | |
| 9 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | KELLY MEQUITA SUAREZ | 6 A | F | 1067820220 | NA | |
| 10 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | TERESA SUAREZ TRIANA | 41 A | F | 1067808499 | NA | teresa Suarez |
| 11 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | MANUEL JOSE DURAN SUAREZ | 14 A | M | 1062400572 | NA | Manuel |
| 12 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | NOEL DURAN SUAREZ | 24 A | M | 1067813578 | NA | NOEL D. |
| 13 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | YEFERSON SUAREZ TRIANA | 9 A | M | 1067819602 | NA | |
| 14 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 40 A | M | 1067807408 | NA | |
| 15 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ALBAS SUAREZ VILLAR | 36 A | F | 1007182816 | NA | Alba Suarez |
| 16 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ERIKA PATRICIA ARAUJO SUAREZ | 29 A | F | 1067814978 | NA | Erika Araujo |
| 17 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | DAYANA MICHEL ARAUJO SUAREZ | 10 A | F | 1067815690 | NA | |
| 18 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | NORLIS JADIDTH ARAUJO SUAREZ | 9 A | F | 1067819098 | NA | |
| 19 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | JOSE CARLOS ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819845 | NA | |
| 20 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS DAVID ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819846 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.G02.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/julio HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 2PM UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Valorar y cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del Trenzado.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 47 A | M | 77039778 | NA | ISMAEL OVALLE |
| 2 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MARIENA QUINTERO VILLA | 46 A | F | 100732440 | NA | |
| 3 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE QUINTERO | 18 A | M | 1067811686 | NA | Ismael Ovalle |
| 4 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | YULEYDIS OVALLE QUINTERO | 14 A | F | 114311120 | NA | yuleydis ovalle quintero |
| 5 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | EIDIS CAMILAOVALLE QUINTERO | 10 A | F | 1067819598 | NA | Eidis Camila Ovalle |
| 6 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MEISER OVALLE QUINTERO | 5 A | M | 1067820624 | NA | |
| 7 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILIANO SUAREZ | 38 A | M | 1148141067 | NA | |
| 8 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | OMAIRA LOPEZ VILLAR | 32 A | F | 1148141082 | NA | |
| 9 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | JEFERSON DAVID LOPEZ SUAREZ | 12 A | M | 106817469 | NA | Jeferson Lopez |
| 10 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILITH LOPEZ SUAREZ | 3 A | F | 1067821682 | NA | Emilith L. Suarez |
| 11 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | ELVER JOSE LOPEZ SUAREZ | 7 A | M | 1067819807 | NA | |
| 12 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANA MARIA MESQUETE | 65 A | F | 49750639 | NA | |
| 13 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANDRY OVALLE OVALLE | 13 A | F | 1067816452 | NA | ANdry Ovalle |
| 14 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ARLES JOSE SUAREZ OVALLE | 17 A | M | 1067812941 | NA | |
| 15 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 38 A | M | 1067808504 | NA | |
| 16 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | MARINA LOPEZ PEÑAÑOZA | 48 A | F | 30669589 | NA | |
| 17 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | ARELIS VILLAR LOPEZ | 13 A | F | 1067819596 | NA | Arelis V |
| 18 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIDER VILLAR LOPEZ | 17 A | M | 1067812867 | NA | Jhon Villar |
| 19 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808496 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 33 A | M | 1067808496 | NA | Andres Orozco |
| 20 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808497 | IVAN ANDRES OROZCO VILLAR | 3 A | M | 1065573319 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.GO2.MT5.PP | 2/04/2025 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/11/2025 HORA INICIAL: 8AM HORA FINAL: 2PM UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Valorar y Cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del trenzado

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 32 A | M | 1067816070 | NA | |
| 2 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MILENA VILLAR SUAREZ | 19 A | F | 1067810409 | NA | milena Villar |
| 3 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | WILFRAN SEGOVIA VILLAR | 42 A | M | 1065683270 | NA | |
| 4 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 33 A | M | 1067808557 | NA | Benjamin M |
| 5 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | MARINA OVALLE OVALLE | 42 A | F | 1067808557 | NA | Marina Ovalle |
| 6 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 35 A | M | 1007732144 | NA | Eliecer ovalle |
| 7 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | MILDRETH PAOLA OVALLE EPALZA | 15 A | F | 1148141115 | NA | Mildreth O. |
| 8 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ADIEL DE JESUS OVALLE EPALZA | 13 A | M | 1137731982 | NA | ADIEL OVALLE |
| 9 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 27 A | M | 1067808497 | NA | |
| 10 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | MARYURIS OVALLE VILLAR | 26 A | F | 1007732481 | NA | maryuris O. |
| 11 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ODERMAN OROZCO VILLAR | 17 A | M | 1067813203 | NA | Orderman |
| 12 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | NORMA JIMENA OROZCO VILLAR | 13 A | F | 1148141123 | NA | |
| 13 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | KEILA IVANA OROZCO VILLAR | 2 A | F | 1137732504 | NA | |
| 14 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 20 A | M | 1067807386 | NA | Jhon fredy |
| 15 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JENIFER PESTANA ROPER | 17 A | F | 1123403515 | NA | Jenifer |
| 16 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | ANA PAOLA VENCE PESTANA | 2 A | F | 1066979239 | NA | |
| 17 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | HUBER VILLAR OVALLE | 40 A | M | 1067808503 | NA | |
| 18 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ANA ELVIA SUAREZ VILLAR | 45 A | F | 1067808527 | NA | |
| 19 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ALBEIRO VILLAR SUAREZ | 21 A | M | 1067808555 | NA | 9/Seizo |
| 20 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | JHON FREDY VILLAR SUAREZ | 17 A | M | 1067811751 | NA | Jhon Villar |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| P3.OC2.MTS.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/11/2025 HORA INICIAL:_____ HORA FINAL_____ UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP:__Resguardo el Rosario Ballavista Yukatan_____

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar_____ CENTRO ZONAL:_Valledupar 1_____ MUNICIPIO (S):_La Paz_____

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL_____ COMPONENTE / HILO :_Todos_____

TIPO DE ENCUENTRO:_Comunitario_____ ENCUENTRO: N.°_5_____ LUGAR:_Caño padilla_____

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:_Clausura_____

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 39 A | M | 1067808528 | NA | Andres orozco |
| 2 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DIANA MARIA VILLAR SUAREZ | 39 A | F | 1067808532 | NA | Diana villar |
| 3 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DANIEL SUAREZ VILLAR | 20 A | M | 1067809100 | NA | Daniel S. |
| 4 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | CARLOS MARIO VILLAR SUAREZ | 16 A | M | 1148141103 | NA | Carlos |
| 5 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 23 A | M | 1067808521 | NA | Juan david v. |
| 6 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | MARIANIS ARAUJO SUAREZ | 17 A | F | 1062399167 | NA | Marianis |
| 7 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE ARAUJO | 4 A | M | 1067821425 | NA | |
| 8 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | CRISPIN VILLAR OLIVELLA | 65 A | M | 1067805502 | NA | |
| 9 | JOSE LUIS VILLAR | 1067818667 | JOSE LUIS VILLAR | 37 A | M | 1067818667 | NA | |
| 10 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 41 A | M | 1007182358 | NA | Favio ovalle |
| 11 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | ERIKA JOSEFA MALO MALO | 29 A | F | 1133599695 | NA | |
| 12 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KELLIS PATRICIA MALO MALO | 11 A | F | 1065676308 | NA | |
| 13 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KEVIN ANDRES MALO MALO | 6 A | M | 1065676309 | NA | |
| 14 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | MISES ENRIQUE MALO MALO | 8 A | M | 1065676307 | NA | |
| 15 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | DIOGENES DE JESUS MALO MALO | 4 A | M | 1067821175 | NA | |
| 16 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 40 A | M | 1007732485 | NA | Elias Segovia |
| 17 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ANDREA CAROLINA SUAREZ SUAREZ | 12 A | F | 1067811193 | NA | |
| 18 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | LIAN DAVID SEGOVIA SUAREZ | 15 A | M | 1062408045 | NA | Lian Segovia |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GC2.MT5.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/11/2025 HORA INICIAL: 8AM HORA FINAL: 2PM UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluban

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y cosechar COMPONENTE / HILO: La Paz - Valorar y cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del trenzado

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 34 A | F | 1066808500 | NA | |
| 2 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | JHON FREDDY SUAREZ TRIANA | 11 A | M | 1067819600 | NA | |
| 3 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | FERNEI SUAREZ SUAREZ | 5 A | M | 1067820656 | NA | |
| 4 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | NELLY VILLAR OVALLE | 38 A | F | 1214469722 | NA | Nelly Villar O |
| 5 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | ALGEMIRO SUAREZ VILLAR | 9 A | M | 1067819852 | NA | |
| 6 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | LUCIANA SUAREZ VILLAR | 8 A | F | 1067819653 | NA | |
| 7 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 60 A | M | 18931571 | NA | Jose Martinez |
| 8 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | ELENA REYES MARTINEZ | 29 A | F | 1133484283 | NA | Elena Reyes |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 8:00 AM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 13 noviembre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo la laguna | |
| **Componente/ Hilo:** | Gobierno y territorio; justicia propia; sustentabilidad y soberanía alimentaria; educación pertinente; arte y memoria; cuidado: salud armonía y equilibrio. | |
| **Trenzado:** | Valorar/cosechar | |
| **Objetivo:** | Socializar ante la comunidad los resultados obtenidos durante la ejecución del programa, presentar los entregables y evidencias de los procesos desarrollados en cada componente, reconocer los logros alcanzados por las familias y el equipo facilitador, y fortalecer el sentido de pertenencia mediante un espacio de cierre cultural, participativo y de retroalimentación colectiva. | |

En el territorio del resguardo, se llevó a cabo la jornada de socialización y clausura del proceso desarrollado durante la vigencia, con la participación activa de las familias pertenecientes a la comunidad.

La actividad inició con palabras de agradecimiento por parte del equipo interdisciplinario, destacando el compromiso, la participación constante y el trabajo colaborativo demostrado durante toda la ejecución del programa. Se resaltó la importancia del fortalecimiento cultural, el rescate de saberes tradicionales y la consolidación de acciones que aportan al bienestar general de las familias.

Posteriormente, se realizó la presentación de los resultados y entregables, mostrando las evidencias del proceso adelantado en cada uno de los componentes del servicio. Entre los materiales presentados se incluyeron documentos, registros fotográficos y las diferentes producciones elaboradas por la comunidad.

Como parte del componente de Arte y Memoria, se hizo entrega y exposición de artesanías realizadas por las familias, tales como collares, canastos y demás piezas representativas de su identidad cultural. Estas muestras reflejaron la apropiación del proceso, el fortalecimiento de habilidades manuales y el reconocimiento de la tradición artesanal del territorio.

Así mismo, desde el componente de Soberanía Alimentaria, se informó y se evidenció la entrega de pollos para crianza, orientados a apoyar la seguridad alimentaria y promover la sostenibilidad productiva de las familias participantes. La comunidad, por su parte, presentó el galpón artesanal construido de manera colectiva, demostrando el aprendizaje adquirido y su capacidad para replicar estructuras adecuadas para la producción avícola.

Durante la jornada se compartieron además las percepciones y opiniones obtenidas a través de entrevistas aplicadas previamente, las cuales permitieron recoger información cualitativa y cuantitativa sobre la calidad del servicio prestado, el impacto generado y las recomendaciones para futuras intervenciones. Esta retroalimentación fue valorada como un insumo fundamental para la mejora continua del programa.

Finalmente, el espacio se convirtió en un momento de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia, destacándose el compromiso tanto de la comunidad como del equipo facilitador.

**Conclusiones:**

- La jornada de socialización y clausura permitió consolidar el trabajo comunitario, evidenciando la apropiación de los procesos desarrollados y el compromiso demostrado por las familias en cada uno de los componentes del programa.

CLASIFICADA

- La presentación de artesanías, documentos, fotografías y registros reafirmó la importancia del componente de Arte y Memoria, mostrando avances significativos en la recuperación cultural, la expresión artística y el fortalecimiento de la identidad del territorio.
- La entrega de pollos para crianza, junto con la presentación del galpón artesanal construido por la comunidad, evidenció el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, aportando a la sostenibilidad productiva y al mejoramiento de las prácticas de autoconsumo.
- Las entrevistas aplicadas brindaron información valiosa para la evaluación del impacto del servicio, permitiendo identificar logros, percepciones y áreas de mejora para futuras intervenciones en beneficio de la comunidad.
- El espacio generó un ambiente de reconocimiento, unión y celebración, reafirmando la importancia de continuar promoviendo actividades que fortalezcan el tejido social, la participación activa y el sentido de pertenencia dentro del resguardo.

| | |
|---|---|
| **Firma del responsable:** | **EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**<br><br>ADELAIDA PADILLA- COORDINADORA<br>YURAINYS LOZANO- NUTRICIONISTA<br>MARIA PEREZ MIELES- PSICOLOGA<br><br>**DINAMIZADORES**<br><br>ULISER REYES<br>PEDRO ARAUJO<br>DAVID VENCE<br>JHONY VENCE |

CLASIFICADA

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.G62.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 13/11/2025 HORA INICIAL: 8A HORA FINAL: 12 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Valores / casa chon COMPONENTE / HILO : Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Compartir ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VIVIANA VILLAR VENCE | 1067808496 | VIVIANA VILLAR VENCE | 20 A | F | 1067808496 | NA | |
| 2 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 30 A | F | 1193530456 | NA | Omaira ovalle |
| 3 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | EILY SOFIA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067817017 | NA | eily vence ovalle |
| 4 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 25 A | M | 1067808514 | NA | |
| 5 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | SHARYRA LISETH GOMEZ VENCE | 6 A | F | 1067820508 | NA | |
| 6 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 30 A | F | 1007182815 | NA | milena araujo |
| 7 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | JUAN CAMILO LOPEZ ARAUJO | 25 A | M | 1067812848 | NA | |
| 8 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | ANA MILENA LOPEZ ARAUJO | 9 A | F | 1067818718 | NA | Ana Milena L |
| 9 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | YEFERSON ARAUJO MEZQUETE | 11 A | M | 1148956857 | NA | Jeferson araujo |
| 10 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 42 A | M | 1062400225 | NA | Jaider araujo |
| 11 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | MAIRA LOPEZ SUAREZ | 21 A | F | 1067808517 | NA | |
| 12 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JHON JAIDER ARAUJO LOPEZ | 6 A | M | 1214469719 | NA | |
| 13 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 26 A | F | 106781670 | NA | Mayra vence |
| 14 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | HERNAN LOPEZ SUAREZ | 31 A | M | 1007732424 | NA | Mayra Vence |
| 15 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 48 | F | 5980986 | NA | hernan lopez suarez |
| 16 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | ALANNA PATRICIA MORALES FERANDEZ | 4 A | F | 1235342105 | NA | |
| 17 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 77039797 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 65 A | M | 77039797 | NA | |
| 18 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 65 A | M | 77008131 | NA | victor Lopez |
| 19 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | NELY QUINTERO LOPEZ | 50 A | F | 49750667 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.GO2.MT5.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Clasificación de la información:<br>Pública | |

FECHA: 13/11/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 2pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valores / cosmovisión COMPONENTE / HILO: Familia

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 5 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO<br>En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 44 A | F | 1067807016 | NA | |
| 2 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ENITH ELOISA VENCE LOPEZ | 28 A | F | 1007732477 | NA | Enith Vence |
| 3 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ELIANA MARCELA ARAUJO SUAREZ | 25 A | F | 1067807017 | NA | Eliana araujo |
| 4 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | JHORDAN JOSE A RAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819927 | NA | |
| 5 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | CRISTIAN DAVID ARAUJO SUAREZ | 6 A | M | 1067820576 | NA | |
| 6 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 73 A | M | 12717802 | NA | Edilberto Vence |
| 7 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | ROSA INES SUAREZ | 68 A | F | 36517313 | NA | |
| 8 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | YEIDIS LICETH OVALLE VENCE | 4 A | F | 1151482437 | NA | |
| 9 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 46 A | M | 1067807406 | NA | Olmer araujo |
| 10 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | CELINA MARIA LOPEZ QUINTERO | 37 A | M | 1007182079 | NA | celina Lopez |
| 11 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | FREDDY ARAUJO LOPEZ | 19 A | M | 1133549012 | NA | Freddi araujo |
| 12 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | KEVIN ARAUJO LOPEZ | 12 A | M | 1148956872 | NA | |
| 13 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 48 A | M | 9177437 | NA | |
| 14 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | LUZ MARINA VENCE SUARES | 52 | M | 36517314 | NA | |
| 15 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | KEINER DAVID ROMERO VENCE | 14 A | M | 1067815323 | NA | |
| 16 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | ESNEIDER JOSE ROMERO VENCE | 9 A | M | 1148956856 | NA | |
| 17 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 25 A | F | 1067808509 | NA | norenys O. |
| 18 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ESTEFANY MELISSA VENCE OVALLE | 6 A | F | 1066099376 | NA | |
| 19 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ADAN SANTIAGO VENCE OVALLE | 5 MESES | M | 1067822533 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impreso de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.G02.M7S.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 3/11/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL 12 m. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Vida y cuerpo COMPONENTE / HILO: Tulpa

TIPO DE ENCUENTRO: Compartir ENCUENTRO: N.° 8 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | JORGE QUINTERO VILLAR | 28 A | M | 1007732448 | NA | |
| 2 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | CLAUDIA MILENA QUINTERO RIVERA | 15 A | F | 1067814091 | NA | Claudia Quintero |
| 3 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | YARELIS RIVERA QUINTERO | 37 A | F | 1007732426 | NA | Yarelis Rivera |
| 4 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 53 A | F | 7150027 | NA | |
| 5 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | JEINER ARAUJO MEZQUETE | 2 A | M | 1067808531 | NA | |
| 6 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | DIEGO MARTIN ARAUJO SUAREZ | 17 A | M | 1067812285 | NA | Diego Araujo Suarez |
| 7 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TATIANA PAOLA A RAUJO SUAREZ | 11 A | F | 10967817542 | NA | |
| 8 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TALIANA ARAUJO SUAREZ | 7 A | F | 1067819841 | NA | |
| 9 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIRO OVALLE LOPEZ | 57 A | M | 77040109 | NA | |
| 10 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | ALICIA SUAREZ MESQUETE | 42 A | F | 42482820 | NA | Alicia Suarez |
| 11 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | EVER OVALLE SUAREZ | 11 A | M | 1067808282 | NA | |
| 12 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | NAYELIS OVALLE SUAREZ | 18 A | F | 1067811697 | NA | Nayelis Ovalle |
| 13 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIREINI SUAREZ NEGRETE | 18 A | F | 1067816763 | NA | |
| 14 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | SARITZA SUAREZ NEGRETE | 6 A | F | 1065673648 | NA | |
| 15 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | DANIELA OVALLE SUAREZ | 16 A | F | 1067816750 | NA | |
| 16 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 50 A | M | 77039782 | NA | Cesar ovalle |
| 17 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | MIRANETHMARIA VENCE LOPEZ | 16 A | F | 1067813467 | NA | |
| 18 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 50A | F | 49750647 | NA | Luz Lopez |
| 19 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | CESAR ORANGER OVALLE VASQUEZ | 48 A | M | 1067816136 | NA | |
| 20 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | ALBEIRO OVALLE LOPEZ | 31 A | M | 1007574198 | NA | albeiro Ovalle |


LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G32.MTE.PP | 2/04/2025 |
| Versión | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 13/11/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 12m UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valedupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Valores culturales COMPONENTE / HILO : Juego

TIPO DE ENCUENTRO: Comunidad ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Chirimoya

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 28 A | F | 1069806747 | NA | Tatiana V. |
| 2 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | DANNA YIRETH OVALLE VASQUEZ | 5 A | F | 1067820738 | NA | |
| 3 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 24 A | M | 1007732444 | NA | alfredo Quintero. |
| 4 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | SULEIDA LOPEZ LOPEZ | 19 A | F | 1148141077 | NA | Suleida Lopez |
| 5 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | YOSNEIDER ADRIAN QUINTERO LOPEZ | 3 A | F | 1137732053 | NA | |
| 6 | MARINA VILLAR | 49750674 | MARINA VILLAR | 46 A | M | 49750674 | NA | |
| 7 | MARINA VILLAR | 49750674 | FREDY QUINTERO VILLAR | 5 A | M | 1067808513 | NA | |
| 8 | MARINA VILLAR | 49750674 | JANER QUINTERO VILLAR | 20 A | M | 1133549016 | NA | Janer Q. |
| 9 | MARINA VILLAR | 49750674 | YAJAIRA QUINTERO VILLAR | 16 A | F | 1067813017 | NA | YAJAIRA Q. |
| 10 | MARINA VILLAR | 49750674 | ZENAIDA QUINTERO VILLAR | 6 A | F | 1067814865 | NA | |
| 11 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 73 A | M | 77039811 | NA | |
| 12 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | GLORIA VILLAR SUAREZ | 47 A | F | 49750684 | NA | |
| 13 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | DEIVER QUINTERO VILLAR | 22 A | M | 1067807010 | NA | DEIVER Q. |
| 14 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | RUBIELA QUINTERO VILLAR | 11 A | F | 1148958930 | NA | Rubiela |
| 15 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | MELKIN QUINTERO VILLAR | 9 A | M | 1148956859 | NA | |
| 16 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO VILLAR | 31 A | M | 1007732432 | NA | |
| 17 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 34 A | F | 1007732302 | NA | margarita o. |
| 18 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARINA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067818715 | NA | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia o impresión de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 8:00 AM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 14 noviembre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo el rosario | |
| **Componente/ Hilo:** | Gobierno y territorio; justicia propia; sustentabilidad y soberanía alimentaria; educación pertinente; arte y memoria; cuidado: salud armonía y equilibrio. | |
| **Trenzado:** | Valorar/cosechar | |
| **Objetivo:** | Socializar ante la comunidad los resultados obtenidos durante la ejecución del programa, presentar los entregables y evidencias de los procesos desarrollados en cada componente, reconocer los logros alcanzados por las familias y el equipo facilitador, y fortalecer el sentido de pertenencia mediante un espacio de cierre cultural, participativo y de retroalimentación colectiva. | |

En el territorio del resguardo, se llevó a cabo la jornada de socialización y clausura del proceso desarrollado durante la vigencia, con la participación activa de las familias pertenecientes a la comunidad.

La actividad inició con palabras de agradecimiento por parte del equipo interdisciplinario, destacando el compromiso, la participación constante y el trabajo colaborativo demostrado durante toda la ejecución del programa. Se resaltó la importancia del fortalecimiento cultural, el rescate de saberes tradicionales y la consolidación de acciones que aportan al bienestar general de las familias.

Posteriormente, se realizó la presentación de los resultados y entregables, mostrando las evidencias del proceso adelantado en cada uno de los componentes del servicio. Entre los materiales presentados se incluyeron documentos, registros fotográficos y las diferentes producciones elaboradas por la comunidad.

Como parte del componente de Arte y Memoria, se hizo entrega y exposición de artesanías realizadas por las familias, tales como collares, canastos y demás piezas representativas de su identidad cultural. Estas muestras reflejaron la apropiación del proceso, el fortalecimiento de habilidades manuales y el reconocimiento de la tradición artesanal del territorio.

Así mismo, desde el componente de Soberanía Alimentaria, se informó y se evidenció la entrega de pollos para crianza, orientados a apoyar la seguridad alimentaria y promover la sostenibilidad productiva de las familias participantes. La comunidad, por su parte, presentó el galpón artesanal construido de manera colectiva, demostrando el aprendizaje adquirido y su capacidad para replicar estructuras adecuadas para la producción avícola.

Durante la jornada se compartieron además las percepciones y opiniones obtenidas a través de entrevistas aplicadas previamente, las cuales permitieron recoger información cualitativa y cuantitativa sobre la calidad del servicio prestado, el impacto generado y las recomendaciones para futuras intervenciones. Esta retroalimentación fue valorada como un insumo fundamental para la mejora continua del programa.

Finalmente, el espacio se convirtió en un momento de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia, destacándose el compromiso tanto de la comunidad como del equipo facilitador.

**Conclusiones:**

- La jornada de socialización y clausura permitió consolidar el trabajo comunitario, evidenciando la apropiación de los procesos desarrollados y el compromiso demostrado por las familias en cada uno de los componentes del programa.

- La presentación de artesanías, documentos, fotografías y registros reafirmó la importancia del componente de Arte y Memoria, mostrando avances significativos en la recuperación cultural, la expresión artística y el fortalecimiento de la identidad del territorio.
- La entrega de pollos para crianza, junto con la presentación del galpón artesanal construido por la comunidad, evidenció el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, aportando a la sostenibilidad productiva y al mejoramiento de las prácticas de autoconsumo.
- Las entrevistas aplicadas brindaron información valiosa para la evaluación del impacto del servicio, permitiendo identificar logros, percepciones y áreas de mejora para futuras intervenciones en beneficio de la comunidad.
- El espacio generó un ambiente de reconocimiento, unión y celebración, reafirmando la importancia de continuar promoviendo actividades que fortalezcan el tejido social, la participación activa y el sentido de pertenencia dentro del resguardo.

| | |
|---|---|
| **Firma del responsable:** | **EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**<br><br>ADELAIDA PADILLA- COORDINADORA<br>YURAINYS LOZANO- NUTRICIONISTA<br>MARIA PEREZ MIELES- PSICOLOGA<br><br>**DINAMIZADORES**<br><br>ULISER REYES<br>PEDRO ARAUJO<br>DAVID VENCE<br>JHONY VENCE |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G02.MT8.FP | 2/04/2025 |
| Versión: 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 14/11/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 02pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y Cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Seguimiento ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del trenzado

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 60 A | M | 1066896920 | NA | Carlos Araujo Camelo |
| 2 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS DAVID ARUJO CONTRERAS | 6 A | M | 1066896920 | NA | |
| 3 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 64 A | M | 6676555 | NA | |
| 4 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | MARIA MARGARITA VENCE VILLAR | 61 A | F | 30081421 | NA | |
| 5 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 38 A | M | 1076808550 | NA | |
| 6 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | MARELVIS SUAREZ VENCE | 37 A | F | 1067608534 | NA | marelvis Suarez |
| 7 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | SANDRA SUAREZ VENCE | 11 A | F | 1137727136 | NA | Sandra Suarez |
| 8 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DEIVER VILLAR SUAREZ | 14 A | M | 1066289322 | NA | Deiver V. |
| 9 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | LUCELIS VILLAR VENCE | 14 A | F | 1066289321 | NA | |
| 10 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DAYANA MARCELA VILLAR VENCE | 9 A | F | 1067820273 | NA | |
| 11 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | YENDRI MARIA VILLAR | 5 A | F | 1151482426 | NA | |
| 12 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 51 A | F | 1067808195 | NA | diselina Suarez |
| 13 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | LUIS YOLEIDER VENCE SUAREZ | 16 A | M | 1067812891 | NA | luis Vence |
| 14 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | KARINA VANESA SUAREZ VEGA | 9 A | F | 1062404677 | NA | |
| 15 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 41 A | M | 77036029 | NA | |
| 16 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | MARLENIS LOPEZ VILLAR | 40 A | F | 1067808523 | NA | |
| 17 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | LUIS RAFAEL LOPEZ VILLAR | 12 A | M | 1067814503 | NA | Luis Lopez |
| 18 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | JORGE DANIEL OLIVELLA LOPEZ | 9 A | M | 1067818835 | NA | |
| 19 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 63 A | M | 77035813 | NA | Luis Araujo |
| 20 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | ROSA EMILIA PEREZ SAMPAYO | 85 A | F | 22926220 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G62.MTSUPP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 14/11/2025 HORA INICIAL: 2pm HORA FINAL: 5pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Sellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): la Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y Cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del Trenzadero

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 55 A | M | 77040046 | NA | |
| 2 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | NELLY MARIA OVALEE VENCE | 37 A | F | 1151462427 | NA | |
| 3 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | GIOVANY VENCE AVALLE | 21 A | M | 1148141094 | NA | Giovany V. |
| 4 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EVER VENCE OVALLE | 16 A | M | 1148141090 | NA | |
| 5 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | YOHANER VENCE OVALLE | 24 A | M | 1148141093 | NA | Johaner Vence |
| 6 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | KEVIN JOSE ELIAS VENCE OVALLE | 11 A | M | 1067819221 | NA | |
| 7 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | MARIA DEL VARMEN VENCE OVALLE | 10 A | F | 1067819222 | NA | |
| 8 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | ALEJANDRO VENCE OVALLE | 8 A | M | 1067819223 | NA | |
| 9 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EDUVIN VENCE VILLAR | 3 A | M | 1062834127 | NA | |
| 10 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | LEONARDO VENCE OVALLE | 5 A | M | 1062758921 | NA | |
| 11 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | JOSUE QUINTERO VENCE | 32 A | M | 1148141083 | NA | Josue Quintero |
| 12 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | DEISY SUAREZ OVALLE | 39 A | F | 1067808837 | NA | deisy Suarez |
| 13 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | SAUL ANDRES MORALES SUAREZ | 17 A | M | 1062398274 | NA | Saul Morales |
| 14 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | YINA LUZDARIS QUINTERO SUAREZ | 9 A | F | 1137728184 | NA | |
| 15 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | VLADIMIR SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1062406121 | NA | |
| 16 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 43 A | M | 1007182362 | NA | Ciro Ovalle |
| 17 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MELVA SUAREZ OVALLE | 35 A | F | 1062400053 | NA | |
| 18 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | DIOMAR OVALLE SUAREZ | 19 A | M | 1067809493 | NA | DIOMAR |
| 19 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | WENDY LUCIA OVALLE SUAREZ | 12 A | F | 1148141098 | NA | |
| 20 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MOISES LEONARDO OVALLE SUAREZ | 9 A | M | 1068356439 | NA | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.G02.MT5.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 14/11/2025 HORA INICIAL: 8Am HORA FINAL: 2 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Velorio / Cosecha COMPONENTE / HILO: Sembrar y Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del Trenzado

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 37 A | F | 1062396952 | NA | |
| 2 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | BREYLER DUVAN SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 10676200050 | NA | |
| 3 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | ENESIR NESID QUINTERO SUAREZ | 3 A | M | 106782169 | NA | |
| 4 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | HENEY YOEN SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1067820239 | NA | |
| 5 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 20 A | F | 1133549009 | NA | Yuranis Quintero |
| 6 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | JEIDER ADRIANO SUAREZ MEZQUETE | 20 A | M | 1002996240 | NA | Jaider Suarez |
| 7 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | ANYI SOFIA QUINTERO VE3NCE | 4 A | F | 1065879066 | NA | |
| 8 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | THIAGO ESEQUIEL SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1137733977 | NA | |
| 9 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 59 A | F | 49750670 | NA | Aminta Lopez |
| 10 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO | 62 A | M | 77038798 | NA | Jose O. |
| 11 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JEINER ARAUJO CAMELO | 42 A | M | 7573830 | NA | Jeiner Araujo |
| 12 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUCELIS VENCE VILLAR | 35 A | F | 1124020157 | NA | Lucelis |
| 13 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | BRAYAN DAVID ARAUJO VENCE | 15 A | M | 1067813699 | NA | Brayan Araujo |
| 14 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JONATAN ARAUJO VENCE | 11 A | M | 1067817488 | NA | |
| 15 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUZ CAROLINA VILLAR LEON | 11 A | F | 1067817797 | NA | Luz Carolina |
| 16 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 69 A | F | 30061321 | NA | |
| 17 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | ELCY DE JESUS OLIVO VENCE | 17 A | F | 1064738797 | NA | Elcy D) |
| 18 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 74 A | M | 5122537 | NA | |
| 19 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | NELBYS ESTHER ARAUJO CAMELO | 62 A | F | 36516115 | NA | Nelbis Esther |
| 20 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | LUCIANA RAMIREZ RODRIGUEZ | 8 A | F | 1062405465 | NA | |


LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.G32.MTI.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 14/11/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 12pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERTINENCIA CULTURAL: Valorar y escuchar COMPONENTE / HILO: Valorar y escuchar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del Trenzado

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 30 A | M | 1007496333 | NA | Eliecer Villar |
| 2 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | MARTHA VILLAR SUAREZ | 17 A | F | 1067813133 | NA | Martha Villar |
| 3 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | KEINER DAVID VILLAR VILLAR | 3 A | M | 1065679235 | NA | |
| 4 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 29 A | M | 1007252174 | NA | JHON SUAREZ |
| 5 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | ANA DORIS VILLAR | 39 A | F | 1007875138 | NA | Ana Doris Villar |
| 6 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 64 A | M | 77038103 | NA | Jose Suarez |
| 7 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | FERNIS ALEXIS SUAREZ MESQUETE | 9 A | M | 1067814226 | NA | |
| 8 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 47 A | F | 49698413 | NA | LUCIBETH Suarez |
| 9 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | EFREN GOMEZ HERRERA | 59 A | M | 77151913 | NA | |
| 10 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | ESTEFANNI SANDRITH MARTINEZ SUAREZ | 12 A | F | 1062400736 | NA | Estefani |
| 11 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 27 A | F | 1062808283 | NA | Maria Araujo |
| 12 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | OSMANDO LUIS LAGO ARAUJO | 20 A | M | 1062396538 | NA | osmando lago |
| 13 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIANA LUCIA ARAUJO CASTILLA | 13 A | F | 1068353879 | NA | |
| 14 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | YERTHZA ESFITIA ARAUJO | 5 A | F | 1067820519 | NA | |
| 15 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 27 A | M | 1007252173 | NA | |
| 16 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ANGELA PATRICIA QUINTERO VILLAR | 15 A | F | 1067815505 | NA | |
| 17 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ELICEO MATTI SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1065584205 | NA | |
| 18 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 51 A | M | 77039795 | NA | Jose Quintero |
| 19 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | CARMEN CLARA VILLAR | 59 A | F | 49750683 | NA | |
| 20 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | MARIA FERNANDA VENCE QUINTERO | 8 A | F | 1148956873 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| FO.GO2.MTS.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 14/11/2025 HORA INICIAL 8AM HORA FINAL 2 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y Cosechar COMPONENTE / HILO: Valorar y Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 5 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Clausura del trenzado.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 24 A | F | 1067808456 | NA | Leandro Vence |
| 2 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | MARELVYS SUAREZ MEZQUETE | 31 A | M | 1148141092 | NA | |
| 3 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | JANER CAMILO SUAREZ MEZQUETE | 14 A | M | 1148141099 | NA | Janer Suarez |
| 4 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | YOINER ADRIAN SUAREZ MEZQUETE | 12 A | M | 1148956855 | NA | Yoiner Suarez |
| 5 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DENITZA VIVIANA VENCE SUAREZ | 6 A | F | 1214489716 | NA | |
| 6 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | SANDY LISBETH VENCE SUAREZ | 1 A | F | 1214489716 | NA | |
| 7 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DEIMAR ALEJANDRO VENCE SUAREZ | 1 A | M | 1067822446 | NA | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 26

**Documento de recopilación que contenga la evaluación y percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo interculturalidad los campos/hilos de comprensión del tejido intercultural planteados en la Modelo Especifico de Atención MEA propuesta. Con forme al formato dispuesto por la Dirección de Familias para este fin.**

## EVENTO DE CIERRE

## TRENZADO: VALORAR/COSECHAR

## ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 13-11-2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indígena | **NOMBRE DE UEP:** | R. El Rosario |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | El Rosario |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** X | **CAMPESINO:** X | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas a los equipos base y personal administrativo**

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? Si, No, ¿Por qué?

   Si, Aumentó la articulación entre líderes, madres y familias, lo que permitió resolver situaciones de convivencia y acompañar a medir a los niños y niñas.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos?
   - Seguimiento a asistencia, ficha de riesgo y Control Social
   - Mejora en la metodología de trabajo con las familias
   - Identificación y actualización de ficha de riesgos

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención MEA?
   - Barreras Geográficas y de acceso a los territorios

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad?
   Mayor Participación de madres, Padres y líderes en los encuentros.

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad al ICBF?
   Fortalecer la articulación con otras instituciones del territorio.

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad**<br><br>**GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD**<br>**DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 14-11-2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indigena | **NOMBRE DE UEP:** | R. El Resguardo |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | La Laguna |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** X | **CAMPESINO:** X | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas a los equipos base y personal administrativo**

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? Si, No, ¿Por qué?

Si, Se fortalecieron los espacios comunitarios, se promovió la participación de las familias y se recuperaron prácticas propias relacionadas con el cuidado de la niñez.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos?

- Mejor Manejo del tiempo y la Planificacion de actividades Comunitarias.
- Uso de herramientas interculturales para talleres
- Reconocimiento de los derechos de niños como fundamento del servicio.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención MEA?

- Dificultad para Coordinar con la comunidad por sus dinámicas Propias.

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad?

Mantener la recuperacion de Prácticas Propias, especialmente las relacionadas con crianza y resolucion de conflictos.

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad al ICBF?

Realizar Capacitaciones Continuas en el MEA y en enfoque Intercultural

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 25-11-2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | R. El Rosario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | Caño Padilla |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO X | CAMPESINO: X | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- SI ☒
- No ☐

**Preguntas a los equipos base y personal administrativo**

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? Si, No, ¿Por qué?

Si, se logra un gran avance en la participación, aún faltan recursos, pero se continua con el mayor fortalecimiento, para mejorar.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos?

- Organización de actas, comités y reportes
- Conocimiento del Modelo Específico de Atención - (MEA)
- Mayor comprensión de rutas de atención

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención MEA?

limitaciones de recursos para cubrir a todas las familias

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad?

Seguir acompañando aspectos de salud mental, convivencia y buen trato

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad al ICBF?

Garantizar retroalimentaciones periódicas entre equipo base, administrativos y comunidad.

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 14-11-2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | | NOMBRE DE UEP: | El Rosario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | El Rosario |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: X | CAMPESINO X | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas Líderes Comunitarios**

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad?

   X A. Fortaleció la unión familiar y las prácticas culturales.
   B. Mejoró la orientación y el acompañamiento a las familias.
   C. No se evidencian aportes significativos.

2. ¿Cuáles procesos destaca del servicio Tejiendo Interculturalidad?

A. Acompañamientos en territorio y visitas familiares.
B. Actividades culturales, formativas y comunitarias.
C. Fortalecimiento organizativo y participación de líderes

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en la implementación del servicio Tejiendo interculturalidad?

A. Dificultades de acceso al territorio (clima, transporte, distancia).
B. Baja participación o comunicación limitada con algunas familias.
C. Limitaciones en tiempos, recursos o articulación institucional.

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias, la comunidad, a la UEP y al ICBF?

A. Mayor articulación entre comunidad, UEP e ICBF.
B. Aumentar actividades culturales y acompañamientos en territorio.
C. Fortalecer la comunicación con familias y autoridades tradicionales.

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio Tejiendo Intercultural?

A. Acompañar y motivar a las familias a participar.
B. Apoyar la organización comunitaria y los procesos culturales.
C. Mantener comunicación constante con la UEP y el equipo del servicio.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 13-11-2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | R. El Rosario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | La Laguna |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: 0 | CAMPESINO: 0 | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas Líderes Comunitarios**

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad?

   A. Fortaleció la unión familiar y las prácticas culturales.
   B. Mejoró la orientación y el acompañamiento a las familias.
   C. No se evidencian aportes significativos.

2. ¿Cuáles procesos destaca del servicio Tejiendo Interculturalidad?

A. Acompañamientos en territorio y visitas familiares.
B. Actividades culturales, formativas y comunitarias.
C. Fortalecimiento organizativo y participación de líderes

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en la implementación del servicio Tejiendo interculturalidad?

A. Dificultades de acceso al territorio (clima, transporte, distancia).
B. Baja participación o comunicación limitada con algunas familias.
C. Limitaciones en tiempos, recursos o articulación institucional.

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias, la comunidad, a la UEP y al ICBF?

A. Mayor articulación entre comunidad, UEP e ICBF.
B. Aumentar actividades culturales y acompañamientos en territorio.
C. Fortalecer la comunicación con familias y autoridades tradicionales.

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio Tejiendo Intercultural?

A. Acompañar y motivar a las familias a participar.
B. Apoyar la organización comunitaria y los procesos culturales.
C. Mantener comunicación constante con la UEP y el equipo del servicio.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 25-11/2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indígena | **NOMBRE DE UEP:** | El Cosmo |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | Caño Padilla |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** X | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | 9 | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

### Preguntas a las familias

1. ¿En cuantas actividades participó?

   A. Participó entre 1 y 7 actividades
   B. Participó entre 8 y 14 actividades
   C. Participó entre 15 y 21 actividades
   D. En el 100% de las actividades ✓

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

G. Todas las anteriores

H. Falta fortalecer la estructura de gobierno

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó cuando hacíamos dramatizaciones de las normas políticas, ya que en territorio muchas veces tenemos muchos conflictos que no sabemos como se solucionan

4. **¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

   X A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

   B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

   C. Regular, participaron poco

   D. Baja, casi no participaron

   E. No participaron

5. **Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

   X A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

   B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

   C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

   D. Mejorar la organización de horarios y logística

6. **¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

   A. Mejora en el diálogo entre familias

   X B. Mayor participación de los mayores y mayoras

   C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

   D. Deserción escolar

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 25-11/2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | El Tesoro |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | Caño Padilla |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: X | CAMPESINO: | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | 9 | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

### Preguntas a las familias

1. ¿En cuantas actividades participó?

   A. Participó entre 1 y 7 actividades
   B. Participó entre 8 y 14 actividades
   C. Participó entre 15 y 21 actividades
   ☒ D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

G. Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó cuando bailabamos y contamos historias Por Que no conocia muchas de las historias de mi familia y eso me ayudó a entender mas de mi cultura y de la estructura Política de ella

4. **¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

   A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

   B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

   C. Regular, participaron poco

   D. Baja, casi no participaron

   E. No participaron

5. **Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

   A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

   B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

   C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

   D. Mejorar la organización de horarios y logística

6. **¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

   A. Mejora en el diálogo entre familias

   B. Mayor participación de los mayores y mayoras

   C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

   D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 25/11/2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | El rosario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | Caño Bonito |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: X | CAMPESINO: | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | 9 | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

**Preguntas a las familias**

1. ¿En cuantas actividades participó?

A. Participó entre 1 y 7 actividades
B. Participó entre 8 y 14 actividades
C. Participó entre 15 y 21 actividades
D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

G. Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

_____

las elaboraciones de los artesanos, por que no sabia como hacerlas, ahora puedo hacerlas para vender

_____

_____

_____

**4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

**5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logística

**6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

A. Mejora en el diálogo entre familias

B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 25-11-2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | | NOMBRE DE UEP: | Rel mario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | Casco Urbano |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: X | CAMPESINO: | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | 9 | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas a las familias**

1. ¿En cuantas actividades participó?

A. Participó entre 1 y 7 actividades
B. Participó entre 8 y 14 actividades
C. Participó entre 15 y 21 actividades
D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

☒ Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó que se hablara y reforzara el tema del saberes propio por que es un tema dificil de tratar para la comunidad, ademas me gustó mucho enseñar a los niños, a cazar animales del territorio

4. **¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

   A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

   B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

   C. Regular, participaron poco

   D. Baja, casi no participaron

   E. No participaron

5. **Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

   A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

   B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

   C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

   D. Mejorar la organización de horarios y logística

6. **¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

   A. Mejora en el diálogo entre familias

   B. Mayor participación de los mayores y mayoras

   C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

   D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 13-11-2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indígena | **NOMBRE DE UEP:** | Rosario |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | La Loma |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** X | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | 9 | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

### Preguntas a las familias

1. ¿En cuantas actividades participó?

A. Participó entre 1 y 7 actividades
B. Participó entre 8 y 14 actividades
C. Participó entre 15 y 21 actividades
D. X En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

[X] Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó aprender sobre la medicina tradicional ya que en el territorio no nos hablan de esto por que no la toma sagrado que solo la manejan los mayores/ancianos

**4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

X A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

**5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

X B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logística

**6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

X A. Mejora en el diálogo entre familias

B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 13-11-2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indígena | **NOMBRE DE UEP:** | A. el rosario |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | La Laguna |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** x | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | 9 | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☑
- No ☐

**Preguntas a las familias**

1. ¿En cuantas actividades participó?

   A. Participó entre 1 y 7 actividades
   B. Participó entre 8 y 14 actividades
   C. Participó entre 15 y 21 actividades
   D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

X B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

X E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

X F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

G. Todas las anteriores

H. El tema de resolver conflictos es complicado

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

El importante hablar sobre el gobierno propio ya que es una problemática que se presenta a diario y muchos no la comprenden también me sirvió aprender a hacer un Galan como nuestros ancestros lo hacían

4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?

A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.

A. Incluir mas prácticas culturales y tradicionales

B. Fortalecer el uso de idioma yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logísticas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?

A. Mejorar en el diálogo entre familias

B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| FECHA: | 13 - 11 / 2025 | | |
|---|---|---|---|
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | El Roano |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | La Cazuma |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO X | CAMPESINO: | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | 9 | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

**Preguntas a las familias**

1. ¿En cuantas actividades participó?

A. Participó entre 1 y 7 actividades
B. Participó entre 8 y 14 actividades
C. Participó entre 15 y 21 actividades
D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

~~G.~~ Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó recuperar la manera en que ancestralmente cazaban los animales y enseñar a los niños a cazar es muy enriquecedor para la comunidad para que así se conserve la tradición

**4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

X A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

**5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

X A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logística

**6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

X A. Mejora en el diálogo entre familias

B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | **PROCESO**<br>**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**<br><br>**Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad**<br><br>**GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD**<br>**DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** | 14-11-2025 | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | Indígena | **NOMBRE DE UEP:** | El roble |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | Cesar | **MUNICIPIO** | La Paz |
| **CORREGIMIENTO** | | **VEREDA** | El roble |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** X | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | | 9 | |
| **NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES:** | | **NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

### Preguntas a las familias

1. ¿En cuantas actividades participó?

   A. Participó entre 1 y 7 actividades
   B. Participó entre 8 y 14 actividades
   C. Participó entre 15 y 21 actividades
   D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

☒ Todas las anteriores

H. _____

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó todas pero lo que mas me gustó fue hacer las maquetas de los pisos térmicos y las artesanías, los encuentros eran muy entretenidos

**4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

X A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

**5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

X A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logística

**6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

A. Mejora en el diálogo entre familias

X B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>Formato para la evaluación y percepción de las familias sobre de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad<br><br>GUÍA OPERATIVA SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD<br>DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 14-11-2025 | | |
| TIPO DE ORGANIZACIÓN | Indígena | NOMBRE DE UEP: | Del Rosario |
| UBICACIÓN DE LA PROPUESTA | | | |
| REGIONAL | Cesar | MUNICIPIO | La Paz |
| CORREGIMIENTO | | VEREDA | El rosario |
| PERFIL POBLACIONAL | | | |
| INDIGENA /PUEBLO: X | CAMPESINO: | AFRO: | OTRO/ CUAL: |
| NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES | | 9 | |
| NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES: | | NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: | 0 |

## HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y solo será utilizada por el la UDS y el ICBF con fines estadísticos y de caracterización. Estos datos nunca serán usados a nombre propio ni para un fin diferente al mencionado. La información se acoge al principio de confidencialidad establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable respondiendo una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta:

- Sí ☒
- No ☐

**Preguntas a las familias**

1. ¿En cuantas actividades participó?

A. Participó entre 1 y 7 actividades
B. Participó entre 8 y 14 actividades
C. Participó entre 15 y 21 actividades
D. En el 100% de las actividades

2. Desde su experiencia ¿Qué prácticas propias se fortalecieron o se recuperaron?

X A. Autoridad tradicional y toma de decisiones (Gobierno y territorio)

B. Transmisión de saberes entre mayores jóvenes (Educación Pertinente)

C. Resolución de conflictos según normas propias (Justicia Propia)

X D. Relatos Historias y memoria ancestral (Arte y Memoria)

X E. Galpones, prácticas de auto consumo, tipos de suelo, siembras, cuidado del medio ambiente. (sustentabilidad y soberanía alimentaria)

X F. Practicas de cuidado, salud ancestral, prevención de enfermedades y (Cuidado, salud y armonía)

G. Todas las anteriores

H. La artesanía de collares y canastos

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

Respuesta:

Me gustó participar en la elaboración de artesanía por que es entretenido y ayuda a cuidar la cultura

**4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?**

A. Muy importante, aportaron saberes y orientación

B. Importante, participaron y acompañaron el proceso

C. Regular, participaron poco

D. Baja, casi no participaron

E. No participaron

**5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.**

A. Incluir más prácticas culturales y tradicionales

B. Fortalecer el uso del idioma Yukpa en las actividades

C. Mayor presencia y acompañamiento en territorio

D. Mejorar la organización de horarios y logística

**6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?**

A. Mejora en el diálogo entre familias

B. Mayor participación de los mayores y mayoras

C. Fortalecimiento de prácticas y saberes propios

D. Deserción escolar

# ENTREGABLE 26. Análisis General de Percepción de los servicios.

## Introducción

El presente informe consolida los resultados obtenidos a partir de las encuestas y preguntas aplicadas a familias, líderes comunitarios, equipos base y personal administrativo, en el marco del seguimiento al servicio Tejiendo Interculturalidad en la Modalidad Propia e Intercultural del ICBF, desarrollada en el resguardo indígena Yukpa del municipio de La Paz, Cesar.

El objetivo fue identificar percepciones sobre el impacto de la propuesta, los avances en fortalecimiento organizativo, las dificultades encontradas durante la implementación del Modelo Específico de Atención – MEA y las recomendaciones para mejorar la prestación del servicio.

**Resultados Generales**

**Participación en las actividades**

La mayoría de las familias reportaron una participación y constante en las actividades realizadas. La tendencia general indica que la mayoría asistió a más de 22 actividades, demostrando un alto nivel de compromiso con el proceso de fortalecimiento cultural, educativo y comunitario.

**Fortalecimiento de prácticas propias**

Las familias señalaron que el servicio contribuyó a fortalecer y recuperar diversas prácticas ancestrales, entre las que destacan:

- Autoridad tradicional y toma de decisiones: se fortalecieron los espacios de gobierno propio y la participación en decisiones comunitarias.
- Transmisión de saberes entre generaciones: los mayores compartieron conocimientos y tradiciones con jóvenes y niños, garantizando la continuidad cultural.
- Resolución de conflictos según normas propias: se promovió la armonización y el respeto por la justicia propia.
- Relatos, historias y memoria ancestral: se revitalizó la memoria histórica mediante relatos, danzas, tejidos y otras expresiones artísticas.

- Galpones comunitarios y soberanía alimentaria: se promovió la producción y cuidado de alimentos propios, fortaleciendo la seguridad alimentaria.
- Prácticas de cuidado comunitario y apoyo mutuo: se fortalecieron la solidaridad, el acompañamiento mutuo y el cuidado de la salud comunitaria.

**Actividades preferidas**

Las familias manifestaron mayor interés en actividades que integran la cultura, la educación y el cuidado comunitario. Las más valoradas fueron:

- Actividades de educación pertinente: transmisión de saberes y uso del idioma Yukpa.
- Actividades de arte y memoria: canastos, relatos, danzas y tejido.
- Actividades de cuidado, salud y armonía: uso de plantas medicinales y acompañamiento de mayores y sabedores.
- Actividades sobre gobierno y territorio: participación de autoridades tradicionales y valoración de espacios sagrados.

**Valoración de la participación de los mayores**

Las familias reconocieron la importancia de la presencia de los mayores en todas las actividades:

- Muy importante, aportando saberes, orientación y guía a los más jóvenes.
- Contribuyeron a la transmisión cultural, resolución de conflictos y fortalecimiento de la identidad comunitaria.

**Propuestas y recomendaciones a la UEP y al ICBF**

Las familias recomendaron fortalecer el servicio mediante:

- Inclusión de más prácticas culturales y tradicionales en las actividades.
- Fortalecimiento del uso del idioma Yukpa, integrándolo en todas las acciones educativas y comunitarias.
- Mejora en la organización de horarios y logística para facilitar la participación de todas las familias.

**Problemáticas solucionadas**

El servicio contribuyó a resolver varias dificultades en la comunidad:

- Mejor diálogo y comunicación entre familias, promoviendo convivencia armónica.
- Mayor participación de mayores y mayoras, fortaleciendo la transmisión de saberes.
- Consolidación de prácticas y saberes propios, integrando tradición y cotidianidad.

El servicio Tejiendo Interculturalidad logró resultados positivos y avances importantes en la comunidad Yukpa, fortaleciendo la participación, la identidad cultural, la transmisión de saberes y las prácticas de cuidado comunitario. La alta asistencia a las actividades, la valoración positiva de los mayores y el interés por las prácticas culturales reflejan un impacto significativo en el buen vivir de las familias.

No obstante, se identifican desafíos que requieren atención continua: garantizar mayor continuidad institucional, mejorar recursos logísticos, optimizar organización de horarios y profundizar la adaptación cultural del servicio. Mantener y fortalecer estos aspectos permitirá que las intervenciones sean sostenibles, efectivas y cada vez más pertinentes para la comunidad Yukpa, asegurando la preservación de la cultura, la cohesión social y la calidad de vida de sus miembros.

**Impacto en el Buen Vivir**

Pregunta: ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades?

**Resultado General:**

La mayoría de los participantes afirmaron que sí, la propuesta contribuyó significativamente al bienestar comunitario. Se evidenció:

- La participación de las familias.
- La recuperación de prácticas culturales relacionadas con crianza y convivencia.
- Mayor acercamiento entre líderes, familias e institución.

Los participantes resaltaron que el enfoque intercultural permitió integrar saberes ancestrales con prácticas institucionales, favoreciendo el equilibrio y armonía comunitaria.

**Fortalecimientos Administrativos, Técnicos y Jurídicos**

Pregunta: ¿Qué se fortaleció en la organización?

**Hallazgos Principales:**

**Administrativo**

- Mejor uso y registro de formatos institucionales.
- Mayor claridad en roles, responsabilidades y funciones de los equipos.
- Organización de comités, actas y procesos de seguimiento.

**Técnico**

- Capacidades para implementar el MEA desde un enfoque intercultural.
- Mejor manejo de herramientas de intervención familiar y comunitaria.
- Integración de dinámicas propias del pueblo Yukpa en la intervención.

**Jurídico:**

- Mayor conocimiento sobre ruta de vulneración, derechos de los niños.
- Reconocimiento de la autoridad propia y sus funciones dentro del proceso.
- Fortalecimiento en mecanismos de control social y participación comunitaria.

## Dificultades Identificadas

Pregunta: ¿Cuáles fueron las principales dificultades en la implementación del MEA?

Aunque se asume un balance positivo, se identifican desafíos frecuentes:

- Accesibilidad limitada a los territorios, debido a distancias, clima y transporte insuficiente.
- Falta de asistencia de algunas familias
- Necesidad de mayor capacitación en interculturalidad, enfoque diferencial y manejo de conflictos.

Estas dificultades no impidieron el cumplimiento, pero sí implicaron ajustes metodológicos.

## Propuestas y recomendaciones

Pregunta: ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad?

- Reforzar las capacitaciones en el MEA, enfoque diferencial e interculturalidad.
- Mejorar la planificación logística, especialmente en transporte y tiempos de visita.
- Establecer procesos más frecuentes de retroalimentación interna.
- Aumentar la articulación con instituciones del territorio para la gestión de riesgos.

## Aportes del Servicio (Líderes Comunitarios)

Los líderes comunitarios destacaron que el servicio aportó:

- Fortalecimiento del tejido social y de la organización propia.
- Acompañamiento cercano a las familias, especialmente en casos de riesgo.
- Reconocimiento del territorio, la cultura y el pensamiento Yukpa.
- Integración de actividades lúdicas, productivas y culturales que fortalecen el vínculo familiar.
- Mejor convivencia, diálogo comunitario y participación.
- Apoyo técnico para mejorar el bienestar familiar y comunitario.
- Respeto por la cosmovisión y fortalecimiento cultural.

**Recomendaciones para Mejorar el Servicio**

Las familias, equipos y líderes sugieren:

- Continuar el servicio aumentando la frecuencia de encuentros comunitarios.
- Fortalecer talleres sobre crianza, salud mental, prevención de violencias y derechos de los niños.
- Integrar más actividades lúdicas, deportivas y culturales con la comunidad.
- Ampliar la articulación con autoridades tradicionales y entidades externas.
- Garantizar recursos logísticos suficientes para una mejor implementación del MEA.
- Mantener el enfoque intercultural como eje central del acompañamiento.

## Conclusiones

El proceso desarrollado en el marco del programa Tejiendo Interculturalidad dejó resultados altamente positivos y evidenció avances significativos en diversos ámbitos del trabajo con la comunidad Yukpa. En el ámbito comunitario, se fortalecieron los lazos entre familias, líderes y equipos de trabajo, promoviendo la participación, la corresponsabilidad y la integración de saberes ancestrales con las prácticas institucionales. Esto permitió que la comunidad reconociera la relevancia de los procesos de cuidado, la importancia de la identidad cultural y la adopción de prácticas de crianza y convivencia más armoniosas, generando un impacto directo en el bienestar y buen vivir de los niños, niñas, adolescentes y familias participantes.

En el ámbito administrativo, se evidenció un mejor manejo de los procesos de organización, registro y control, con claridad en roles y responsabilidades, así como en la utilización de herramientas institucionales, actas y mecanismos de seguimiento. Este fortalecimiento permitió que la implementación del Modelo Específico de Atención (MEA) se desarrollara de manera más estructurada y coherente, facilitando la planificación, ejecución y evaluación de las actividades realizadas.

En el ámbito técnico, los equipos lograron incorporar de manera efectiva enfoques interculturales, integrando las prácticas y cosmovisión del pueblo Yukpa en las intervenciones familiares y comunitarias. Se evidenció un manejo adecuado de herramientas de valoración, acompañamiento y orientación psicosocial, así como una atención más cercana y adaptada a las necesidades particulares de la

comunidad, priorizando a los casos más vulnerables y promoviendo el acceso a rutas de atención en salud y bienestar.

No obstante, a pesar de estos logros, se identifican desafíos estructurales que requieren atención continua. Entre ellos se destacan la necesidad de garantizar la continuidad institucional, la optimización de recursos logísticos para la implementación de actividades comunitarias, la mejora de la conectividad y la comunicación, y una mayor adaptación cultural de los servicios para que respondan de manera más eficaz a la cosmovisión y dinámica social del pueblo Yukpa.

Así mismo, el proceso fortaleció de manera integral la relación entre los equipos institucionales y la comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, identidad cultural, participación activa y cohesión social. Los avances obtenidos sientan una base sólida para la sostenibilidad del servicio, siempre y cuando se mantenga un acompañamiento constante, se atiendan los desafíos estructurales identificados y

se continúe fortaleciendo la integración cultural, administrativa y técnica en el trabajo con la comunidad Yukpa.

**Recomendación Final**

Dar continuidad al programa garantizando el acompañamiento permanente, la formación intercultural y el fortalecimiento institucional, para seguir promoviendo condiciones que aporten a la armonía, el equilibrio y el bienestar integral del pueblo Yukpa.

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 27

**Actas, evidencias audiovisuales, listados de asistencia en medio digital y/o medio físico, memorias, piezas comunicativas y demás productos contratados, según el plan de trabajo aprobado en Comité Técnico Operativo, que dé cuenta del avance del 100% de la ejecución del contrato con la relación de los referentes del trenzado de la pervivencia cultural establecidos en la Guía Operativa del Servicio Tejiendo Interculturalidad y la propuesta contratada.**

**Se añaden las actas faltantes del mes de octubre de los hilos soberanía alimentaria y cuidado salud y armonía.**

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3122240275

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00 AM** | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 25 Octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo: Resguardo el Rosario** | |
| **Componente/ Hilo:** | **Cuidado: salud, armonía y equilibrio** | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/caminar | |
| **Objetivo:** | Promover la construcción colectiva de rutas comunitarias de prevención y atención en salud, así como estrategias locales de protección del medio ambiente, mediante la participación activa de la comunidad, el fortalecimiento de sus liderazgos y la articulación del conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del personal de salud. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento comunitario y promoción del bienestar integral, el día 25 de octubre, en el resguardo indígena, se realizó un encuentro participativo orientado a que cada comunidad estableciera sus propias rutas de prevención y atención en relación con las enfermedades y el cuidado del medio ambiente, integrando los saberes ancestrales con los conocimientos técnicos del área de salud.

La jornada contó con la participación de familias del territorio, sabedores y sabedoras tradicionales, líderes comunitarios, dinamizadores culturales y el equipo técnico en salud, quienes desarrollaron de manera conjunta las diferentes actividades propuestas.

El encuentro inició con una bienvenida y un saludo espiritual por parte de los sabedores, quienes recordaron la importancia de la armonía entre el cuerpo, la comunidad y la naturaleza como base del buen vivir. Posteriormente, el equipo técnico en salud realizó una introducción sobre la necesidad de establecer rutas claras que permitan identificar las enfermedades más frecuentes en la comunidad, las acciones preventivas y los mecanismos de atención oportuna.

Seguidamente, se explicó la metodología del encuentro, destacando que cada comunidad participante elaboraría su propia ruta de prevención y atención, combinando sus conocimientos tradicionales con las orientaciones de los profesionales en salud. Para ello, los asistentes se organizaron en grupos representativos por comunidad.

Durante la jornada, se promovió un ambiente de diálogo, escucha y construcción colectiva. Cada grupo analizó los principales problemas de salud y ambientales presentes en su

territorio, identificando sus causas, los factores de riesgo y las posibles acciones de prevención. Asimismo, se discutieron las estrategias de respuesta ante situaciones de enfermedad, brotes o emergencias ambientales, tomando en cuenta la participación activa de los sabedores, madres cuidadoras, promotores de salud y autoridades locales.

Los participantes elaboraron sus rutas comunitarias de forma visual y accesible, utilizando hojas de block, cartulinas, témperas, lápices y pegante, con el fin de representar gráficamente sus acuerdos. Se fomentó el uso de pictogramas, símbolos propios y esquemas sencillos, diseñados por ellos mismos, para facilitar la comprensión de todos los miembros, especialmente de niños, niñas y personas con bajo nivel de lectoescritura.

Durante la construcción de las rutas, los dinamizadores culturales asumieron un papel de liderazgo, guiando las discusiones y organizando las ideas, mientras el profesional de salud y los sabedores tradicionales brindaban acompañamiento técnico y espiritual, garantizando que las propuestas se ajustaran tanto a las prácticas tradicionales como a las recomendaciones sanitarias.

Entre los temas más abordados por las comunidades se destacaron:

- La prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- La importancia del consumo de agua segura y el manejo adecuado de residuos.
- El control de vectores y la limpieza de los espacios comunales.
- La protección de fuentes hídricas y el cuidado del bosque como espacio de vida.
- Las prácticas de higiene personal y del hogar.
- El fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad familiar en la salud.

Al finalizar el trabajo grupal, cada comunidad socializó su ruta ante los demás participantes, explicando los pasos establecidos, los responsables y las acciones preventivas acordadas. Este espacio permitió visibilizar la riqueza de conocimientos, la creatividad y el compromiso colectivo en la construcción de soluciones comunitarias adaptadas a su realidad.

El encuentro concluyó con una plenaria de reflexión donde los participantes coincidieron en la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de participación, que permiten la planificación conjunta de acciones y el reconocimiento de los saberes propios. Se resaltó además la necesidad de hacer seguimiento periódico a las rutas elaboradas, garantizando su cumplimiento y actualización de acuerdo con las necesidades del territorio.

**METODOLOGÍA**

La metodología aplicada fue de tipo participativo, vivencial e intercultural, centrada en el trabajo grupal y el diálogo de saberes.

- **¿Qué se hizo?** Se desarrollaron espacios de análisis y diseño de rutas comunitarias de prevención y atención en salud y medio ambiente.
- **¿Quiénes participaron?** Familias, líderes, sabedores tradicionales, dinamizadores culturales y profesionales del área de salud.
- **¿Con qué frecuencia?** Se acordó realizar encuentros similares cada dos meses, para evaluar los avances y ajustar las rutas según las nuevas necesidades.
- **¿Para quiénes?** Para toda la comunidad, especialmente las familias y líderes locales encargados de promover la salud y el cuidado ambiental.
- **¿Cómo se hizo?** Mediante la elaboración de esquemas, dibujos y pictogramas, acompañados de orientaciones técnicas y el diálogo colectivo.

**MATERIALES UTILIZADOS**

Para el desarrollo de la jornada se emplearon hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegante y materiales del entorno, que facilitaron la creación de esquemas visuales y coloridos. Estos materiales permitieron una participación activa, fomentando la creatividad y el trabajo colaborativo.

**CONCLUSIONES**

El encuentro permitió fortalecer las capacidades comunitarias en salud y medio ambiente, consolidando la participación de los líderes y sabedores en la planificación de acciones preventivas. Se evidenció un compromiso conjunto por mantener comunidades saludables y entornos limpios, integrando el conocimiento tradicional con la orientación técnica.

Las rutas elaboradas servirán como herramientas de orientación comunitaria, promoviendo la acción organizada frente a enfermedades comunes, la protección de los recursos naturales y la promoción del bienestar colectivo.

Finalmente se dio por finalizado el encuentro, dejando constancia de la participación activa de la comunidad y el compromiso adquirido por todos los asistentes para implementar las rutas diseñadas y continuar fortaleciendo la salud y el cuidado del entorno natural.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** |  |

CERTIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | FS.GOL.MTS.FP | 2024/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión: 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información:<br>Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 12 PM UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERTINENCIA CULTURAL: Cultivos y animales COMPONENTE / HILO: Cuidado Salud y armonía

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066899920 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 60 A | M | 1066899920 | NA | Carlos Araujo Camelo |
| 2 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066899920 | CARLOS DAVID ARUJO CONTRERAS | 6 A | M | 1066899920 | NA | |
| 3 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 84 A | M | 6676555 | NA | |
| 4 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | MARIA MARGARITA VENCE VILLAR | 81 A | F | 30061421 | NA | |
| 5 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 38 A | M | 1076808550 | NA | |
| 6 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | MARELVIS SUAREZ VENCE | 37 A | F | 1067808534 | NA | marelvis Suarez |
| 7 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | SANDRA SUAREZ VENCE | 11 A | F | 1137727136 | NA | Sandra suarez |
| 8 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DEIVER VILLAR SUAREZ | 14 A | M | 1066289322 | NA | Deiber V. |
| 9 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | LUCELIS VILLAR VENCE | 14 A | F | 1066289321 | NA | |
| 10 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DAYANA MARCELA VILLAR VENCE | 9 A | F | 1067820273 | NA | |
| 11 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | YENDRI MARIA VILLAR | 5 A | F | 1151482426 | NA | |
| 12 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 51 A | F | 1067808195 | NA | diselina suarez |
| 13 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | LUIS YOLEIDER VENCE SUAREZ | 16 A | M | 1067812891 | NA | luis Vence |
| 14 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | KARINA VANESA SUAREZ VEGA | 9 A | F | 1062404877 | NA | |
| 15 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELIA OVALLE | 77036029 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 41 A | M | 77036029 | NA | |
| 16 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELIA OVALLE | 77036029 | MARLENIS LOPEZ VILLAR | 40 A | F | 1067808523 | NA | |
| 17 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELIA OVALLE | 77036029 | LUIS RAFAEL LOPEZ VILLAR | 12 A | M | 1067814503 | NA | Luis Lopez |
| 18 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELIA OVALLE | 77036029 | JORGE DANIEL OLIVELLA LOPEZ | 9 A | M | 1067818835 | NA | |
| 19 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 63 A | M | 77035813 | NA | Luis Araujo |
| 20 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | ROSA EMILIA PEREZ SAMPAYO | 85 A | F | 22926220 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G08.M15PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 9:00a HORA FINAL: 12 p.m. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuloteva

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Educar y cuidar COMPONENTE / HILO: Cuidado de salud y cosmo.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: El resguardo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 55 A | M | 77040046 | NA | |
| 2 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | NELLY MARIA OVALEE VENCE | 37 A | F | 1151482427 | NA | |
| 3 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | GIOVANY VENCE AVALLE | 21 A | M | 1148141094 | NA | Giovany V. |
| 4 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EVER VENCE OVALLE | 16 A | M | 1148141090 | NA | Ever Vence |
| 5 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | YOHANER VENCE OVALLE | 24 A | M | 1148141083 | NA | Yohaner Vence |
| 6 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | KEVIN JOSE ELIAS VENCE OVALLE | 11 A | M | 1067819221 | NA | |
| 7 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | MARIA DEL VARMEN VENCE OVALLE | 10 A | F | 1067819222 | NA | |
| 8 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | ALEJANDRO VENCE OVALLE | 8 A | M | 1067819223 | NA | |
| 9 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EDUVIN VENCE VILLAR | 3 A | M | 1062934127 | NA | |
| 10 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | LEONARDO VENCE OVALLE | 5 A | M | 1062758921 | NA | |
| 11 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | JOSUE QUINTERO VENCE | 32 A | M | 1148141083 | NA | Josue Quintero |
| 12 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | DEISY SUAREZ OVALLE | 39 A | F | 1067808837 | NA | Deisy Suarez |
| 13 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | SAUL ANDRES MORALES SUAREZ | 17 A | M | 1062396274 | NA | Saul Morales |
| 14 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | YINA LUZDARIS QUINTERO SUAREZ | 9 A | F | 1137728184 | NA | |
| 15 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | VLADIMIR SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1062406121 | NA | |
| 16 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 43 A | M | 1007182362 | NA | Ciro Ovalle |
| 17 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MELVA SUAREZ OVALLE | 35 A | F | 1062400053 | NA | |
| 18 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | DIOMAR OVALLE SUAREZ | 19 A | M | 1067909493 | NA | DIOMAR |
| 19 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | WENDY LUCIA OVALLE SUAREZ | 12 A | F | 1148141088 | NA | |
| 20 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MOISES LEONARDO OVALLE SUAREZ | 9 A | M | 1066356439 | NA | |

BIENESTAR FAMILIAR

**PROCESO**
**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G02.MTS.FP | 26/4/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 8a HORA FINAL: 12p UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Gobernanza COMPONENTE / HILO: Entornos Seguros y armonia

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062398952 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 37 A | F | 1062398952 | NA | |
| 2 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062398952 | BREYLER DUVAN SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 10678200050 | NA | |
| 3 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062398952 | ENESIR NESID QUINTERO SUAREZ | 3 A | M | 106782169 | NA | |
| 4 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062398952 | HENEY YOEN SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1067820239 | NA | |
| 5 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 20 A | F | 1133549009 | NA | Yuranis Quintero |
| 6 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | JEIDER ADRIANO SUAREZ MEZQUETE | 20 A | M | 1002996240 | NA | Jaider Suarez |
| 7 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | ANYI SOFIA QUINTERO VE3NCE | 4 A | F | 1065679066 | NA | |
| 8 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | THIAGO ESEQUIEL SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1137733977 | NA | |
| 9 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 59 A | F | 49750670 | NA | Aminta Lopez |
| 10 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO | 62 A | M | 77038798 | NA | Jose |
| 11 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JEINER ARAUJO CAMELO | 42 A | M | 7573830 | NA | Jeiner Araujo |
| 12 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUCELIS VENCE VILLAR | 35 A | F | 1124020157 | NA | Lucelis |
| 13 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | BRAYAN DAVID ARAUJO VENCE | 15 A | M | 1067813699 | NA | Brayan Araujo |
| 14 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JONATAN ARAUJO VENCE | 11 A | M | 1067817488 | NA | |
| 15 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUZ CAROLINA VILLAR LEON | 11 A | F | 1067817797 | NA | Luz Carolina |
| 16 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 69 A | F | 30061321 | NA | |
| 17 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | ELCY DE JESUS OLIVO VENCE | 17 A | F | 1084738797 | NA | Elcy D |
| 18 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 74 A | M | 5122537 | NA | |
| 19 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | NELBYS ESTHER ARAUJO CAMELO | 62 A | F | 38518115 | NA | Nelbis esther |
| 20 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | LUCIANA RAMIREZ RODRIGUEZ | 8 A | F | 1062405465 | NA | |

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3/GO2/MT/ PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión | Página 1 de 2 |
| | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/25 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL: 12m UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuhatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: echar pa'lante COMPONENTE / HILO: tiempo de sabor y armonia

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de violencias basadas y cuidado del medio ambiente

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/NO CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 30 A | M | 1007496333 | NA | Eliecer Villar |
| 2 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | MARTHA VILLAR SUAREZ | 17 A | F | 1067813133 | NA | Martha Villar |
| 3 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | KEINER DAVID VILLAR VILLAR | 3 A | M | 1065679235 | NA | |
| 4 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 29 A | M | 1007252174 | NA | JHON SUAREZ |
| 5 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | ANA DORIS VILLAR | 39 A | F | 1007878138 | NA | Ana Doris Villar |
| 6 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038196 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 64 A | M | 77038196 | NA | Jose Suarez |
| 7 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038196 | FERNIS ALEXIS SUAREZ MESQUETE | 9 A | M | 1067814228 | NA | |
| 8 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 47 A | F | 49698418 | NA | Lucibeth Suarez |
| 9 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | EFREN GOMEZ HERRERA | 59 A | M | 77151911 | NA | |
| 10 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | ESTEFANNI SANDRITH MARTINEZ SUAREZ | 12 A | F | 1062400758 | NA | Estefani |
| 11 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 27 A | F | 1062808283 | NA | Maria Araujo |
| 12 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | OSMANDO LUIS LAGO ARAUJO | 20 A | M | 1062365538 | NA | osmando lago |
| 13 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIANA LUCIA ARAUJO CASTILLA | 13 A | F | 1066353879 | NA | |
| 14 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | YERTHZA ESFITIA ARAUJO | 5 A | F | 1067820519 | NA | |
| 15 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 27 A | M | 1007252173 | NA | |
| 16 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ANGELA PATRICIA QUINTERO VILLAR | 15 A | F | 1067815515 | NA | |
| 17 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ELICEO MATTI SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1066884235 | NA | |
| 18 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 51 A | M | 77039793 | NA | Jose Quintero |
| 19 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | CARMEN CLARA VILLAR | 59 A | F | 49750883 | NA | |
| 20 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | MARIA FERNANDA VENCE QUINTERO | 8 A | F | 1148956873 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia o impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G30.FMT.PP | 29/4/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL 12 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluton

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar COMPONENTE / HILO: Cuidado salud y mujeres

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jerarquización de infancias y vivienda del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 24 A | F | 1067808456 | NA | Leandro vence |
| 2 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | MARELVYS SUAREZ MEZQUETE | 31 A | M | 1148141092 | NA | |
| 3 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | JANER CAMILO SUAREZ MEZQUETE | 14 A | M | 1148141099 | NA | Janer Suarez |
| 4 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | YOINER ADRIAN SUAREZ MEZQUETE | 12 A | M | 1148956855 | NA | Yoiner Suarez |
| 5 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DENITZA VIVIANA VENCE SUAREZ | 6 A | F | 1214469716 | NA | |
| 6 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | SANDY LISBETH VENCE SUAREZ | 1 A | F | 1214469716 | NA | |
| 7 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DEIMAR ALEJANDRO VENCE SUAREZ | 1 A | M | 1067822446 | NA | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 12:00 PM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 25 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo el Rosario | |
| **Componente/ Hilo:** | Sustentabilidad y soberanía alimentaria | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/ caminar | |
| **Objetivo:** | Fortalecer la capacidad productiva de las familias mediante la implementación práctica de huertas comunitarias y galpones artesanales, aplicando los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores sobre preparación del suelo, siembra, sostenibilidad alimentaria y manejo de especies menores, con el fin de mejorar la disponibilidad de alimentos y promover la autosuficiencia familiar y comunitaria. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en el resguardo indígena, se llevó a cabo un encuentro práctico comunitario orientado a la implementación de huertas y galpones artesanales, con la participación activa de las familias, sabedores tradicionales, líderes locales y el equipo técnico del programa.

La jornada inició con una apertura por parte del equipo técnico y las autoridades tradicionales, quienes resaltaron la importancia de continuar avanzando en la **autogestión alimentaria** como base del bienestar familiar y el buen vivir comunitario. Se recordó que este proceso es el resultado de la formación previa en técnicas agrícolas y de manejo de animales menores, desarrolladas en encuentros anteriores.

Seguidamente, los participantes se dividieron en grupos de trabajo con el propósito de desarrollar simultáneamente la preparación del terreno para las huertas y la construcción de los galpones artesanales.

En la primera fase, las familias realizaron la preparación del suelo en los espacios destinados para las huertas comunitarias. Se procedió a limpiar el terreno, remover la tierra, retirar malezas y preparar los surcos, aplicando técnicas sostenibles de manejo de suelos. Posteriormente, se incorporó abono orgánico elaborado previamente por los mismos participantes, enriqueciendo el terreno para garantizar una siembra productiva.

Una vez preparado el terreno, se realizó la siembra de diferentes semillas priorizando variedades locales de alto valor nutricional como hortalizas, legumbres y plantas medicinales. Durante la siembra, los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos sobre la correcta distribución de las semillas, el uso racional del agua y el mantenimiento de los cultivos de forma ecológica.

En la segunda fase, los grupos se trasladaron a los espacios asignados para la construcción de los galpones artesanales, donde se elaboraron estructuras tradicionales utilizando madera, piedras, hojas de plátano o palma y mallas artesanales, materiales disponibles en el entorno y adaptados a las condiciones climáticas del territorio.

Cada familia, con el acompañamiento técnico del equipo facilitador, participó activamente en el armado y adecuación de su galpón, fortaleciendo la cooperación comunitaria y el trabajo en equipo. Se garantizó que cada estructura contara con condiciones adecuadas de ventilación, sombra y seguridad para el alojamiento de las gallinas criollas.

Posteriormente, se realizó la entrega de pollos de postura y de consumo, que servirán para el fortalecimiento de la alimentación familiar y la generación de excedentes. Se socializaron también las pautas básicas de cuidado, alimentación y control sanitario de las aves, enfatizando en la importancia de mantener la limpieza del galpón y el bienestar animal.

Durante toda la jornada se observó un ambiente de colaboración, entusiasmo y compromiso. Las familias compartieron conocimientos tradicionales sobre el manejo de cultivos y aves de corral, mientras los profesionales brindaron orientación técnica para complementar las prácticas con criterios de sostenibilidad y productividad.

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| |
|---|
| El encuentro culminó con una socialización colectiva, donde los participantes expresaron su satisfacción por el trabajo realizado y se comprometieron a dar continuidad al mantenimiento de las huertas y galpones, promoviendo el trabajo solidario y el intercambio de experiencias entre comunidades. |

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** | |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO



# EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON SIEMBRAS Y CUIDADO DE ESPECIES MENORES ORIENTADAS AL AUTOCONSUMO.

**HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN:** Sustentabilidad y soberanía alimentaria.

En el marco del fortalecimiento cultural y del acompañamiento técnico para la seguridad y soberanía alimentaria del pueblo Yukpa, se desarrollaron diversos encuentros comunitarios encaminados al rescate de saberes ancestrales, la integración de prácticas agroecológicas, la implementación de huertas y la construcción de galpones artesanales.
Estas actividades combinaron el diálogo intercultural, el aprendizaje práctico y la articulación entre el conocimiento tradicional y el acompañamiento profesional, promoviendo el cuidado del territorio y la autonomía alimentaria de las familias participantes.

**Objetivo:** Fortalecer los conocimientos ancestrales y las capacidades técnicas de las familias Yukpa para la gestión sostenible del territorio y la soberanía alimentaria mediante espacios de diálogo, formación práctica, implementación de huertas y construcción de galpones artesanales.

## 1. ENCUENTRO: Prácticas agrícolas tradicionales y tipos de suelo

Se llevaron a cabo espacios de diálogo comunitario orientados al rescate de saberes ancestrales relacionados con:

- Prácticas agrícolas tradicionales
- Identificación y manejo de tipos de suelo
- Costumbres Yukpa en el uso de la tierra
- Roles familiares en la producción de alimentos
- Respeto por la naturaleza y los recursos del territorio

Durante los conversatorios, los mayores compartieron conocimientos sobre cómo los antepasados identificaban la fertilidad de los suelos, su relación con los alimentos que se siembran y cosechan, así como las formas tradicionales de recolección y caza.

Se reconoció la importancia de estas prácticas para garantizar el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza.

Posteriormente, se realizó un análisis participativo sobre:

- Condiciones ambientales del territorio
- Clima
- Disponibilidad de agua
- Potencialidades y limitaciones para la producción

Este diagnóstico permitió iniciar un proceso de formación orientado a la instalación de huertas comunitarias y familiares.
Como actividad central, se elaboró una maqueta con los tipos de suelo del territorio y los cultivos que mejor se desarrollan en cada uno.

**Tema socializado:** Prácticas agrícolas tradicionales y tipos de suelo.

**2. ENCUENTRO: Caza tradicional y elaboración de abonos orgánicos**

Con el propósito de fortalecer los conocimientos prácticos del manejo sostenible del territorio, se realizaron actividades formativas en:

- Preparación del suelo
- Técnicas de siembra y cuidados de los cultivos
- Caza tradicional Yukpa
- Elaboración de abonos orgánicos y compostaje

Los participantes se organizaron en grupos de trabajo:

**Grupo 1: Preparación del terreno**

Aplicaron métodos tradicionales para el acondicionamiento del suelo, reconociendo sus características y usos.

**Grupo 2: Siembra, riego y mantenimiento**

Realizaron prácticas directas utilizando herramientas del entorno y materiales naturales.

**Grupo 3: Elaboración de abonos orgánicos**

Produjeron fertilizantes a partir de residuos vegetales y animales, aprendiendo técnicas agroecológicas sostenibles.

**Grupo 4: Caza tradicional**

Se compartieron conocimientos sobre su significado cultural, normas de respeto hacia los animales, rituales y prácticas adecuadas para su uso responsable.

Al finalizar, los grupos realizaron una socialización donde expusieron los pasos, desafíos y aprendizajes obtenidos, fortaleciendo el trabajo colectivo.

**Tema socializado:** Caza tradicional y abonos orgánicos.

**3. ENCUENTRO: Implementación de huertas y construcción de galpones artesanales**

Durante esta jornada se desarrollaron actividades prácticas orientadas a la producción de alimentos de autoconsumo. Las familias aplicaron los conocimientos adquiridos previamente para la construcción de infraestructura y el establecimiento de cultivos.

**Construcción de galpones artesanales**

Cada familia elaboró su propio galpón empleando:

- Madera
- Piedras
- Mayas artesanales
- Hojas de plátano y palma

La actividad promovió el uso de recursos locales y la sostenibilidad ambiental. Por parte de la Unidad Ejecutora se entregaron gallinas criollas para reproducción y consumo, con el fin de fortalecer la disponibilidad de alimentos en los hogares.

**Implementación de huertas comunitarias**

Se ejecutaron las siguientes acciones:

- Limpieza y nivelación del terreno
- Delimitación de áreas de siembra
- Incorporación de abonos naturales
- Siembra de semillas de rápido crecimiento y alto valor nutricional

Este proceso impulsó la autonomía alimentaria, fomentó hábitos saludables y fortaleció el trabajo comunitario alrededor de la producción de alimentos.

**Tema socializado:** Huertas y galpones.

**CONCLUSIONES GENERALES**

- Se fortaleció el rescate y la transmisión del conocimiento ancestral Yukpa, integrándolo con prácticas contemporáneas para el manejo sostenible del territorio.
- Las familias demostraron compromiso y participación activa en todos los procesos, desde el diálogo comunitario hasta la ejecución práctica.
- La implementación de huertas y galpones constituye un aporte significativo a la autonomía alimentaria y al bienestar de los hogares.
- Los encuentros permitieron consolidar la articulación entre la comunidad, los mayores, el equipo técnico y las instituciones, fortaleciendo la soberanía alimentaria y cultural.
- Las actividades promovieron el respeto por la tierra, la apropiación del territorio y la continuidad de las prácticas tradicionales en las nuevas generaciones.

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | FO.GCOM.FPP | 30/04/2025 |
| | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Público | |

FECHA: 25/10/2023 HORA INICIAL: 2p HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Valledupar

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERTINENCIA CULTURAL: Tejer y cantar COMPONENTE / HILO: Seguridad alimentaria.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El pueblo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta Comunitaria

| N° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066898920 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 60 A | M | 1066898920 | NA | Carlos Araujo Camelo |
| 2 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066898920 | CARLOS DAVID ARUJO CONTRERAS | 0 A | M | 1066898920 | NA | |
| 3 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 64 A | M | 6676555 | NA | |
| 4 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | MARIA MARGARITA VENCE VILLAR | 61 A | F | 30061421 | NA | |
| 5 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 38 A | M | 1076808550 | NA | |
| 6 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | MARELVIS SUAREZ VENCE | 37 A | F | 1067808894 | NA | marelvis Suarez |
| 7 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | SANDRA SUAREZ VENCE | 11 A | F | 1137727136 | NA | Sandra Suarez |
| 8 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DEIVER VILLAR SUAREZ | 14 A | M | 1066269322 | NA | Deiber V. |
| 9 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | LUCELIS VILLAR VENCE | 14 A | F | 1066269321 | NA | |
| 10 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DAYANA MARCELA VILLAR VENCE | 9 A | F | 1067820273 | NA | |
| 11 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | YENDRI MARIA VILLAR | 5 A | F | 1151483426 | NA | |
| 12 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 51 A | F | 1067808195 | NA | diselina suarez |
| 13 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | LUIS YOLEIDER VENCE SUAREZ | 16 A | M | 1067812891 | NA | luis Vence |
| 14 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | KARINA VANESA SUAREZ VEGA | 9 A | F | 1062404677 | NA | |
| 15 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 41 A | M | 77036029 | NA | |
| 16 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | MARLENIS LOPEZ VILLAR | 40 A | F | 1067808523 | NA | |
| 17 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | LUIS RAFAEL LOPEZ VILLAR | 12 A | M | 1067814503 | NA | Luis Lopez |
| 18 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | JORGE DANIEL OLIVELLA LOPEZ | 9 A | M | 1067818835 | NA | |
| 19 | LUIS ALBERTO ARAUJOCAMELO | 77035813 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 63 A | M | 77035813 | NA | Luis Araujo |
| 20 | LUIS ALBERTO ARAUJOCAMELO | 77035813 | ROSA EMILIA PEREZ SAMPAYO | 85 A | F | 22926220 | NA | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - VERACIO TEJIDO INTERCULTURALIDAD | FR.GCO.MTR.PP | 2/04/2025 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bolívar La Guajira

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / EJE: Soberanía alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta comunitaria

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 55 A | M | 77040046 | NA | |
| 2 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | NELLY MARIA OVALLE VENCE | 37 A | F | 1151482427 | NA | |
| 3 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | GIOVANY VENCE AVALLE | 21 A | M | 1148141094 | NA | Giovany V. |
| 4 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EVER VENCE OVALLE | 16 A | M | 1148141090 | NA | Ever Vence |
| 5 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | YOHANER VENCE OVALLE | 24 A | M | 1148141093 | NA | Yohaner Vence |
| 6 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | KEVIN JOSE ELIAS VENCE OVALLE | 11 A | M | 1067819221 | NA | |
| 7 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | MARIA DEL VARMEN VENCE OVALLE | 10 A | F | 1067819222 | NA | |
| 8 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | ALEJANDRO VENCE OVALLE | 8 A | M | 1067819223 | NA | |
| 9 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EDUVIN VENCE VILLAR | 3 A | M | 1082934127 | NA | |
| 10 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | LEONARDO VENCE OVALLE | 5 A | M | 1082798921 | NA | |
| 11 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | JOSUE QUINTERO VENCE | 32 A | M | 1148141083 | NA | Josue Quintero |
| 12 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | DEISY SUAREZ OVALLE | 30 A | F | 1067808837 | NA | Deisy Suarez |
| 13 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | SAUL ANDRES MORALES SUAREZ | 17 A | M | 1082398274 | NA | Saul Morales |
| 14 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | YINA LUZDARIS QUINTERO SUAREZ | 9 A | F | 1137726184 | NA | |
| 15 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | VLADIMIR SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1082406121 | NA | |
| 16 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 43 A | M | 1007182362 | NA | Ciro Ovalle |
| 17 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MELVA SUAREZ OVALLE | 35 A | F | 1082408053 | NA | |
| 18 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | DIOMAR OVALLE SUAREZ | 19 A | M | 1067809493 | NA | DIOMAR |
| 19 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | WENDY LUCIA OVALLE SUAREZ | 12 A | F | 1148141095 | NA | |
| 20 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MOISES LEONARDO OVALLE SUAREZ | 9 A | M | 1068358439 | NA | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | FR.GOBIERFP | 20412023 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2023 HORA INICIAL: 3p HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluma

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / EJE: Soberanía alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: Elrosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta Casa a casa

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1082396952 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 37 A | F | 1082396952 | NA | |
| 2 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1082396952 | BREYLER DUVAN SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 1067820050 | NA | |
| 3 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1082396952 | ENESIR NESID QUINTERO SUAREZ | 3 A | M | 1067821169 | NA | |
| 4 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1082396952 | HENEY YOEN SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1067820239 | NA | |
| 5 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 20 A | F | 1133549009 | NA | Yuranis Quintero |
| 6 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | JEIDER ADRIANO SUAREZ MEZQUETE | 20 A | M | 1002996240 | NA | Jaider Suarez |
| 7 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | ANYI SOFIA QUINTERO VEINCE | 4 A | F | 1065679066 | NA | |
| 8 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | THIAGO ESEQUIEL SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1137733977 | NA | |
| 9 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 59 A | F | 49750670 | NA | Aminta Lopez |
| 10 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO | 62 A | M | 77039796 | NA | Jose |
| 11 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JEINER ARAUJO CAMELO | 42 A | M | 7573830 | NA | Jeiner Araujo |
| 12 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUCELIS VENCE VILLAR | 35 A | F | 1124020157 | NA | Lucelis |
| 13 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | BRAYAN DAVID ARAUJO VENCE | 15 A | M | 1067813699 | NA | Brayan Araujo |
| 14 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JONATAN ARAUJO VENCE | 11 A | M | 1067817488 | NA | |
| 15 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUZ CAROLINA VILLAR LEON | 11 A | F | 1067817797 | NA | Luz Carolina |
| 16 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 69 A | F | 30061321 | NA | |
| 17 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | ELCY DE JESUS OLIVO VENCE | 17 A | F | 1084736797 | NA | Elcy D |
| 18 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 74 A | M | 5122537 | NA | |
| 19 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | NELBYS ESTHER ARAUJO CAMELO | 62 A | F | 36516115 | NA | Nelbis Esther |
| 20 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | LUCIANA RAMIREZ RODRIGUEZ | 8 A | F | 1092405465 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | FGPOSNF 02 | 2024/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Sabanita Yukutan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Seguridad alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Capacitación ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El resguardo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta comunitaria

| Nº | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACION JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 30 A | M | 1007496333 | NA | Eliecer Villar |
| 2 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | MARTHA VILLAR SUAREZ | 17 A | F | 1067813153 | NA | Martha Villar |
| 3 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | KEINER DAVID VILLAR VILLAR | 3 A | M | 1065579235 | NA | |
| 4 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 25 A | M | 1007252174 | NA | JHON SUAREZ |
| 5 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | ANA DORIS VILLAR | 39 A | F | 1007878138 | NA | Ana Doris Villar |
| 6 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 64 A | M | 77038106 | NA | JOSE Suarez |
| 7 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | FERNIS ALEXIS SUAREZ MESQUETE | 9 A | M | 1067814226 | NA | |
| 8 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 47 A | F | 49698418 | NA | Lucibeth Suarez |
| 9 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | EFREN GOMEZ HERRERA | 59 A | M | 77151813 | NA | |
| 10 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | ESTEFANNI SANDRITH MARTINEZ SUAREZ | 12 A | F | 1064907198 | NA | Estefani |
| 11 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 27 A | F | 1063898233 | NA | Maria Araujo |
| 12 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | OSMANDO LUIS LAGO ARAUJO | 20 A | M | 1002396510 | NA | osmando lago |
| 13 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIANA LUCIA ARAUJO CASTILLA | 13 A | F | 1063333879 | NA | |
| 14 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | YERTHZA ESFITIA ARAUJO | 5 A | F | 1067520549 | NA | |
| 15 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 27 A | M | 1007252173 | NA | |
| 16 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ANGELA PATRICIA QUINTERO VILLAR | 15 A | F | 1067815515 | NA | |
| 17 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ELICEO MATTI SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1065584215 | NA | |
| 18 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77038796 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 51 A | M | 77038796 | NA | Jose Quintero |
| 19 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77038796 | CARMEN CLARA VILLAR | 39 A | F | 49750681 | NA | |
| 20 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77038796 | MARIA FERNANDA VENCE QUINTERO | 8 A | F | 1149558673 | NA | |

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | FAGOMIFE.FP | 20/4/2015 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA – SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión: 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 23/10/2015 HORA INICIAL: 11 HORA FINAL: 4 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Valledupar

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Sustancia Chamánica

TIPO DE ENCUENTRO: Compartir Pinta ENCUENTRO: N°: 4 LUGAR: Si resguardo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pinta Camandulas

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 24 A | F | 1067808456 | NA | Leandro Vence |
| 2 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | MARELVYS SUAREZ MEZQUETE | 31 A | M | 1148141092 | NA | |
| 3 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | JAMER CAMILO SUAREZ MEZQUETE | 14 A | M | 1148141089 | NA | Jamer Suarez |
| 4 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | YOINER ADRIAN SUAREZ MEZQUETE | 12 A | M | 1148958655 | NA | Yoiner Suarez |
| 5 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DENITZA VIVIANA VENCE SUAREZ | 6 A | F | 1214469716 | NA | |
| 6 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | SANDY LISBETH VENCE SUAREZ | 1 A | F | 1214469716 | NA | |
| 7 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DEIMAR ALEJANDRO VENCE SUAREZ | 1 A | M | 1067822446 | NA | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00 AM** | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 24 Octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo Caño padilla | |
| **Componente/ Hilo:** | **Cuidado:** salud, armonía y equilibrio | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/caminar | |
| **Objetivo:** | Promover la construcción colectiva de rutas comunitarias de prevención y atención en salud, así como estrategias locales de protección del medio ambiente, mediante la participación activa de la comunidad, el fortalecimiento de sus liderazgos y la articulación del conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del personal de salud. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento comunitario y promoción del bienestar integral, el día 25 de octubre, en el resguardo indígena, se realizó un encuentro participativo orientado a que cada comunidad estableciera sus propias rutas de prevención y atención en relación con las enfermedades y el cuidado del medio ambiente, integrando los saberes ancestrales con los conocimientos técnicos del área de salud.

La jornada contó con la participación de familias del territorio, sabedores y sabedoras tradicionales, líderes comunitarios, dinamizadores culturales y el equipo técnico en salud, quienes desarrollaron de manera conjunta las diferentes actividades propuestas.

El encuentro inició con una bienvenida y un saludo espiritual por parte de los sabedores, quienes recordaron la importancia de la armonía entre el cuerpo, la comunidad y la naturaleza como base del buen vivir. Posteriormente, el equipo técnico en salud realizó una introducción sobre la necesidad de establecer rutas claras que permitan identificar las enfermedades más frecuentes en la comunidad, las acciones preventivas y los mecanismos de atención oportuna. Seguidamente, se explicó la metodología del encuentro, destacando que cada comunidad participante elaboraría su propia ruta de prevención y atención, combinando sus conocimientos tradicionales con las orientaciones de los profesionales en salud. Para ello, los asistentes se organizaron en grupos representativos por comunidad.

Durante la jornada, se promovió un ambiente de diálogo, escucha y construcción colectiva. Cada grupo analizó los principales problemas de salud y ambientales presentes en su

territorio, identificando sus causas, los factores de riesgo y las posibles acciones de prevención. Asimismo, se discutieron las estrategias de respuesta ante situaciones de enfermedad, brotes o emergencias ambientales, tomando en cuenta la participación activa de los sabedores, madres cuidadoras, promotores de salud y autoridades locales.

Los participantes elaboraron sus rutas comunitarias de forma visual y accesible, utilizando hojas de block, cartulinas, témperas, lápices y pegante, con el fin de representar gráficamente sus acuerdos. Se fomentó el uso de pictogramas, símbolos propios y esquemas sencillos, diseñados por ellos mismos, para facilitar la comprensión de todos los miembros, especialmente de niños, niñas y personas con bajo nivel de lectoescritura.

Durante la construcción de las rutas, los dinamizadores culturales asumieron un papel de liderazgo, guiando las discusiones y organizando las ideas, mientras el profesional de salud y los sabedores tradicionales brindaban acompañamiento técnico y espiritual, garantizando que las propuestas se ajustaran tanto a las prácticas tradicionales como a las recomendaciones sanitarias.

Entre los temas más abordados por las comunidades se destacaron:

- La prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- La importancia del consumo de agua segura y el manejo adecuado de residuos.
- El control de vectores y la limpieza de los espacios comunales.
- La protección de fuentes hídricas y el cuidado del bosque como espacio de vida.
- Las prácticas de higiene personal y del hogar.
- El fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad familiar en la salud.

Al finalizar el trabajo grupal, cada comunidad socializó su ruta ante los demás participantes, explicando los pasos establecidos, los responsables y las acciones preventivas acordadas. Este espacio permitió visibilizar la riqueza de conocimientos, la creatividad y el compromiso colectivo en la construcción de soluciones comunitarias adaptadas a su realidad.

El encuentro concluyó con una plenaria de reflexión donde los participantes coincidieron en la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de participación, que permiten la planificación conjunta de acciones y el reconocimiento de los saberes propios. Se resaltó además la necesidad de hacer seguimiento periódico a las rutas elaboradas, garantizando su cumplimiento y actualización de acuerdo con las necesidades del territorio.

## METODOLOGÍA

La metodología aplicada fue de tipo participativo, vivencial e intercultural, centrada en el trabajo grupal y el diálogo de saberes.

- **¿Qué se hizo?** Se desarrollaron espacios de análisis y diseño de rutas comunitarias de prevención y atención en salud y medio ambiente.
- **¿Quiénes participaron?** Familias, líderes, sabedores tradicionales, dinamizadores culturales y profesionales del área de salud.
- **¿Con qué frecuencia?** Se acordó realizar encuentros similares cada dos meses, para evaluar los avances y ajustar las rutas según las nuevas necesidades.
- **¿Para quiénes?** Para toda la comunidad, especialmente las familias y líderes locales encargados de promover la salud y el cuidado ambiental.
- **¿Cómo se hizo?** Mediante la elaboración de esquemas, dibujos y pictogramas, acompañados de orientaciones técnicas y el diálogo colectivo.

**MATERIALES UTILIZADOS**

Para el desarrollo de la jornada se emplearon hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegante y materiales del entorno, que facilitaron la creación de esquemas visuales y coloridos. Estos materiales permitieron una participación activa, fomentando la creatividad y el trabajo colaborativo.

**CONCLUSIONES**

El encuentro permitió fortalecer las capacidades comunitarias en salud y medio ambiente, consolidando la participación de los líderes y sabedores en la planificación de acciones preventivas. Se evidenció un compromiso conjunto por mantener comunidades saludables y entornos limpios, integrando el conocimiento tradicional con la orientación técnica.

Las rutas elaboradas servirán como herramientas de orientación comunitaria, promoviendo la acción organizada frente a enfermedades comunes, la protección de los recursos naturales y la promoción del bienestar colectivo.

Finalmente se dio por finalizado el encuentro, dejando constancia de la participación activa de la comunidad y el compromiso adquirido por todos los asistentes para implementar las rutas diseñadas y continuar fortaleciendo la salud y el cuidado del entorno natural.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** |  |

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.G02.M15.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|
| FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 8Am HORA FINAL: 2 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Unidad Salud y ambiente.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO<br>En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 29 A | F | 1007182821 | NA | idalides S. |
| 2 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | ANDREA SENIT GOMEZ SUAREZ | 12 A | F | 1067817057 | NA | |
| 3 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | YARESI MARIA GOMEZ | 9 A | F | 1081930837 | NA | |
| 4 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | MARIA CELESTE GOMEZ SUAREZ | 5 A | F | 1082406733 | NA | |
| 5 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | NELSON OVALLE OVALLE | 52 A | M | 1067182823 | NA | Nelson Ovalle |
| 6 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | LUCIA MEQUITA SUAREZ | 26 A | F | 1067808171 | NA | Lucia Mequita |
| 7 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | MARIA ALEJANDRA MEQUITA SUAREZ | 5 A | F | 1067820683 | NA | |
| 8 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | JHON ALEX MEQUITA SUAREZ | 3 A | M | 1067321473 | NA | |
| 9 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | KELLY MEQUITA SUAREZ | 6 A | F | 1067820220 | NA | |
| 10 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | TERESA SUAREZ TRIANA | 41 A | F | 1067808499 | NA | Teresa S. |
| 11 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | MANUEL JOSE DURAN SUAREZ | 14 A | M | 1062400572 | NA | Manuel |
| 12 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | NOEL DURAN SUAREZ | 24 A | M | 1067813578 | NA | NOEL D |
| 13 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | YEFERSON SUAREZ TRIANA | 9 A | M | 1067819602 | NA | |
| 14 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 40 A | M | 1067807408 | NA | |
| 15 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ALBAS SUAREZ VILLAR | 36 A | F | 1007182816 | NA | Alba Suarez |
| 16 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ERIKA PATRICIA ARAUJO SUAREZ | 29 A | F | 1067814978 | NA | Erika Araujo. |
| 17 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | DAYANA MICHEL ARAUJO SUAREZ | 10 A | F | 1067615690 | NA | |
| 18 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | NORLIS JADIDTH ARAUJO SUAREZ | 9 A | F | 1067819098 | NA | |
| 19 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | JOSE CARLOS ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819845 | NA | |
| 20 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS DAVID ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819846 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.GCO2.MT5.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yekatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado Salud y armonia

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Calle padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 47 A | M | 77039778 | NA | ISMAEL OVALLE |
| 2 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MARIENA QUINTERO VILLA | 46 A | F | 100732440 | NA | |
| 3 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE QUINTERO | 18 A | M | 1067811668 | NA | Ismael Ovalle |
| 4 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | YULEYDIS OVALLE QUINTERO | 14 A | F | 114311120 | NA | Yuleydis ovalle Quintero |
| 5 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | EIDIS CAMILAOVALLE QUINTERO | 10 A | F | 1067819598 | NA | Eidis Camila Ovalle |
| 6 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MEISER OVALLE QUINTERO | 5 A | M | 1067820624 | NA | |
| 7 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILIANO SUAREZ | 38 A | M | 1148141067 | NA | |
| 8 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | OMAIRA LOPEZ VILLAR | 32 A | F | 1148141082 | NA | |
| 9 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | JEFERSON DAVID LOPEZ SUAREZ | 12 A | M | 106817469 | NA | Jeferson Lopez |
| 10 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILITH LOPEZ SUAREZ | 3 A | F | 1067821682 | NA | |
| 11 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | ELVER JOSE LOPEZ SUAREZ | 7 A | M | 1067819807 | NA | |
| 12 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANA MARIA MESQUETE | 65 A | F | 49750639 | NA | |
| 13 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANDRY OVALLE OVALLE | 13 A | F | 1067816452 | NA | Andry ovalle |
| 14 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ARLES JOSE SUAREZ OVALLE | 17 A | M | 1067812941 | NA | |
| 15 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 38 A | M | 1067808504 | NA | |
| 16 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | MARINA LOPEZ PEÑAÑOZA | 48 A | F | 30669589 | NA | |
| 17 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | ARELIS VILLAR LOPEZ | 13 A | F | 1067819596 | NA | Arelis v |
| 18 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIDER VILLAR LOPEZ | 17 A | M | 1067812867 | NA | Jhon Villar |
| 19 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808496 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 33 A | M | 1067808496 | NA | Andres Orozco |
| 20 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808497 | IVAN ANDRES OROZCO VILLAR | 3 A | M | 1065573319 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| FO.GCO.MTS.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 8 Am HORA FINAL: 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N: 4 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 32 A | M | 1067816070 | NA | |
| 2 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MILENA VILLAR SUAREZ | 19 A | F | 1067810409 | NA | milena villar |
| 3 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | WILFRAN SEGOVIA VILLAR | 42 A | M | 1065683270 | NA | |
| 4 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 33 A | M | 1067808557 | NA | Benjamin M. |
| 5 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | MARINA OVALLE OVALLE | 42 A | F | 1067808557 | NA | Marina Ovalle. |
| 6 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 35 A | M | 1007732144 | NA | Eliecer ovalle |
| 7 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | MILDRETH PAOLA OVALLE EPALZA | 15 A | F | 1148141115 | NA | Mildreth O. |
| 8 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ADIEL DE JESUS OVALLE EPALZA | 13 A | M | 1137731982 | NA | ADIEL OVALLE |
| 9 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 27 A | M | 1067808497 | NA | |
| 10 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | MARYURIS OVALLE VILLAR | 26 A | F | 1007732481 | NA | maryuris O. |
| 11 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ODERMAN OROZCO VILLAR | 17 A | M | 1067813203 | NA | Orderman |
| 12 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | NORMA JIMENA OROZCO VILLAR | 13 A | F | 1148141123 | NA | |
| 13 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | KEILA IVANA OROZCO VILLAR | 2 A | F | 1137732504 | NA | |
| 14 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 20 A | M | 1067807386 | NA | Jhon fredy |
| 15 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JENIFER PESTANA ROPER | 17 A | F | 1123403515 | NA | Jenifer |
| 16 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | ANA PAOLA VENCE PESTANA | 2 A | F | 1066979239 | NA | |
| 17 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | HUBER VILLAR OVALLE | 40 A | M | 1067808503 | NA | |
| 18 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ANA ELVIA SUAREZ VILLAR | 45 A | F | 1067808527 | NA | |
| 19 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ALBEIRO VILLAR SUAREZ | 21 A | M | 1067808555 | NA | albeiro |
| 20 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | JHON FREDY VILLAR SUAREZ | 17 A | M | 1067811751 | NA | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GO2.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA 24/10/2025 HORA INICIAL 8am HORA FINAL 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluban

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado: Salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO Escriba de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 39 A | M | 1067808528 | NA | Andres Oro3co |
| 2 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DIANA MARIA VILLAR SUAREZ | 39 A | F | 1067808532 | NA | Diana Villar |
| 3 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DANIEL SUAREZ VILLAR | 20 A | M | 1067809100 | NA | Daniel S. |
| 4 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | CARLOS MARIO VILLAR SUAREZ | 16 A | M | 1148141103 | NA | Carlos |
| 5 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 23 A | M | 1067808521 | NA | Juan David V. |
| 6 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | MARIANIS ARAUJO SUAREZ | 17 A | F | 1062399167 | NA | Marianis |
| 7 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE ARAUJO | 4 A | M | 1067821425 | NA | |
| 8 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | CRISPIN VILLAR OLIVELLA | 65 A | M | 1067805502 | NA | |
| 9 | JOSE LUIS VILLAR | 1067818667 | JOSE LUIS VILLAR | 37 A | M | 1067818667 | NA | |
| 10 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 41 A | M | 1007182358 | NA | Favio Ovalle |
| 11 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | ERIKA JOSEFA MALO MALO | 29 A | F | 1133599695 | NA | |
| 12 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KELLIS PATRICIA MALO MALO | 11 A | F | 1065676308 | NA | |
| 13 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KEVIN ANDRES MALO MALO | 6 A | M | 1065676309 | NA | |
| 14 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | MISES ENRIQUE MALO MALO | 8 A | M | 1065676307 | NA | |
| 15 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | DIOGENES DE JESUS MALO MALO | 4 A | M | 1067821175 | NA | |
| 16 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 40 A | M | 1007732485 | NA | Elias Segovia |
| 17 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ANDREA CAROLINA SUAREZ SUAREZ | 12 A | F | 1067811193 | NA | |
| 18 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | LIAN DAVID SEGOVIA SUAREZ | 15 A | M | 1062406045 | NA | Elias Segovia. |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| FI.GR02.MTS.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL 8am HORA FINAL 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado Salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Casa piloto

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 34 A | F | 1066808500 | NA | |
| 2 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | JHON FREDDY SUAREZ TRIANA | 11 A | M | 1067819600 | NA | |
| 3 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | FERNEI SUAREZ SUAREZ | 5 A | M | 1067820656 | NA | |
| 4 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | NELLY VILLAR OVALLE | 38 A | F | 1214469722 | NA | Nelly Villaro |
| 5 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | ALGEMIRO SUAREZ VILLAR | 9 A | M | 1067819652 | NA | |
| 6 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | LUCIANA SUAREZ VILLAR | 8 A | F | 1067819653 | NA | |
| 7 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 80 A | M | 18931571 | NA | Jose Martinez |
| 8 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | ELENA REYES MARTINEZ | 29 A | F | 1133484283 | NA | Elena Reyes |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

| ACTA DE SOCIALIZACIÓN | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 12:00 PM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 24 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo caño padilla. | |
| **Componente/ Hilo:** | Sustentabilidad y soberanía alimentaria | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/ caminar | |
| **Objetivo:** | Fortalecer la capacidad productiva de las familias mediante la implementación práctica de huertas comunitarias y galpones artesanales, aplicando los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores sobre preparación del suelo, siembra, sostenibilidad alimentaria y manejo de especies menores, con el fin de mejorar la disponibilidad de alimentos y promover la autosuficiencia familiar y comunitaria. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en el resguardo indígena, se llevó a cabo un encuentro práctico comunitario orientado a la implementación de huertas y galpones artesanales, con la participación activa de las familias, sabedores tradicionales, líderes locales y el equipo técnico del programa.

La jornada inició con una apertura por parte del equipo técnico y las autoridades tradicionales, quienes resaltaron la importancia de continuar avanzando en la **autogestión alimentaria** como base del bienestar familiar y el buen vivir comunitario. Se recordó que este proceso es el resultado de la formación previa en técnicas agrícolas y de manejo de animales menores, desarrolladas en encuentros anteriores.

Seguidamente, los participantes se dividieron en grupos de trabajo con el propósito de desarrollar simultáneamente la preparación del terreno para las huertas y la construcción de los galpones artesanales.

En la primera fase, las familias realizaron la preparación del suelo en los espacios destinados para las huertas comunitarias. Se procedió a limpiar el terreno, remover la tierra, retirar malezas y preparar los surcos, aplicando técnicas sostenibles de manejo de suelos. Posteriormente, se incorporó abono orgánico elaborado previamente por los mismos participantes, enriqueciendo el terreno para garantizar una siembra productiva.

Una vez preparado el terreno, se realizó la siembra de diferentes semillas priorizando variedades locales de alto valor nutricional como hortalizas, legumbres y plantas medicinales. Durante la siembra, los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos sobre la correcta distribución de las semillas, el uso racional del agua y el mantenimiento de los cultivos de forma ecológica.

En la segunda fase, los grupos se trasladaron a los espacios asignados para la construcción de los galpones artesanales, donde se elaboraron estructuras tradicionales utilizando madera, piedras, hojas de plátano o palma y mallas artesanales, materiales disponibles en el entorno y adaptados a las condiciones climáticas del territorio.

Cada familia, con el acompañamiento técnico del equipo facilitador, participó activamente en el armado y adecuación de su galpón, fortaleciendo la cooperación comunitaria y el trabajo en equipo. Se garantizó que cada estructura contara con condiciones adecuadas de ventilación, sombra y seguridad para el alojamiento de las gallinas criollas.

Posteriormente, se realizó la entrega de pollos de postura y de consumo, que servirán para el fortalecimiento de la alimentación familiar y la generación de excedentes. Se socializaron también las pautas básicas de cuidado, alimentación y control sanitario de las aves, enfatizando en la importancia de mantener la limpieza del galpón y el bienestar animal.

Durante toda la jornada se observó un ambiente de colaboración, entusiasmo y compromiso. Las familias compartieron conocimientos tradicionales sobre el manejo de cultivos y aves de corral, mientras los profesionales brindaron orientación técnica para complementar las prácticas con criterios de sostenibilidad y productividad.

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| | |
|---|---|
| El encuentro culminó con una socialización colectiva, donde los participantes expresaron su satisfacción por el trabajo realizado y se comprometieron a dar continuidad al mantenimiento de las huertas y galpones, promoviendo el trabajo solidario y el intercambio de experiencias entre comunidades. | |
| **Forma del responsable:** | |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | P3.GOI.MTE.PP | 30/4/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yatacun

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Sembrando alimentos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: Caño pollita

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huertas y Galpones

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 29 A | F | 1007182821 | NA | Idalides Suarez |
| 2 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | ANDREA SENIT GOMEZ SUAREZ | 12 A | F | 1067817057 | NA | |
| 3 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | YARESI MARIA GOMEZ | 9 A | F | 1061930837 | NA | |
| 4 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | MARIA CELESTE GOMEZ SUAREZ | 5 A | F | 1062406733 | NA | |
| 5 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | NELSON OVALLE OVALLE | 52 A | M | 1067182823 | NA | Nelson Ovalle |
| 6 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | LUCIA MEQUITA SUAREZ | 26 A | F | 1067808171 | NA | Lucia Mequita |
| 7 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | MARIA ALEJANDRA MEQUITA SUAREZ | 5 A | F | 1067820883 | NA | |
| 8 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | JHON ALEX MEQUITA SUAREZ | 3 A | M | 1067321473 | NA | |
| 9 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | KELLY MEQUITA SUAREZ | 6 A | F | 1067820220 | NA | |
| 10 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | TERESA SUAREZ TRIANA | 41 A | F | 1067808499 | NA | Teresa Suarez |
| 11 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | MANUEL JOSE DURAN SUAREZ | 14 A | M | 1062400572 | NA | Manuel |
| 12 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | NOEL DURAN SUAREZ | 24 A | M | 1067813578 | NA | Noel D. |
| 13 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | YEFERSON SUAREZ TRIANA | 9 A | M | 1067819602 | NA | |
| 14 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 40 A | M | 1067807408 | NA | |
| 15 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ALBAS SUAREZ VILLAR | 36 A | F | 1007182816 | NA | Alba Suarez |
| 16 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ERIKA PATRICIA ARAUJO SUAREZ | 29 A | F | 1067814978 | NA | Erika Araujo |
| 17 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | DAYANA MICHEL ARAUJO SUAREZ | 10 A | F | 1067815690 | NA | |
| 18 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | NORLIS JADIDTH ARAUJO SUAREZ | 9 A | F | 1067819088 | NA | |
| 19 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | JOSE CARLOS ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819845 | NA | |
| 20 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS DAVID ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819846 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G02.MT3.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4 P.m UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluka

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar cuentos COMPONENTE / HILO: Sustento y abundancia

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Caño pailla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juegos. y galletas

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 47 A | M | 77039778 | NA | ISMAEL OVALLE |
| 2 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MARIENA QUINTERO VILLA | 48 A | F | 100732440 | NA | |
| 3 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE QUINTERO | 18 A | M | 1067811666 | NA | Ismael Ovalle |
| 4 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | YULEYDIS OVALLE QUINTERO | 14 A | F | 114311120 | NA | yuleidis ovalle quintero |
| 5 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | EIDIS CAMILAOVALLE QUINTERO | 10 A | F | 1067819598 | NA | Eidis Camila Ovalle |
| 6 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MEISER OVALLE QUINTERO | 5 A | M | 1067820624 | NA | |
| 7 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILIANO SUAREZ | 38 A | M | 1148141067 | NA | |
| 8 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | OMAIRA LOPEZ VILLAR | 32 A | F | 1148141062 | NA | |
| 9 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | JEFERSON DAVID LOPEZ SUAREZ | 12 A | M | 106817489 | NA | Jeferson Lopez |
| 10 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILITH LOPEZ SUAREZ | 3 A | F | 1067821682 | NA | Emilith L. Suarez |
| 11 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | ELVER JOSE LOPEZ SUAREZ | 7 A | M | 1067819807 | NA | |
| 12 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANA MARIA MESQUETE | 65 A | F | 49750639 | NA | |
| 13 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANDRY OVALLE OVALLE | 13 A | F | 1067816452 | NA | ANdry Ovalle |
| 14 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ARLES JOSE SUAREZ OVALLE | 17 A | M | 1067812941 | NA | |
| 15 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 38 A | M | 1067808504 | NA | |
| 16 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | MARINA LOPEZ PEÑAÑOZA | 48 A | F | 30669589 | NA | |
| 17 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | ARELIS VILLAR LOPEZ | 13 A | F | 1067819596 | NA | Arelis V |
| 18 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIDER VILLAR LOPEZ | 17 A | M | 1067812867 | NA | Jhon Villar |
| 19 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808496 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 33 A | M | 1067808496 | NA | Andres Orozco |
| 20 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808497 | IVAN ANDRES OROZCO VILLAR | 3 A | M | 1065573319 | NA | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GOS.MT8.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL 4 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluma

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar y andar. COMPONENTE / HILO: Soberanía Alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta y gallinas

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 32 A | M | 1067816070 | NA | |
| 2 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MILENA VILLAR SUAREZ | 19 A | F | 1067810409 | NA | milena Villar |
| 3 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | WILFRAN SEGOVIA VILLAR | 42 A | M | 1065883270 | NA | |
| 4 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 33 A | M | 1067808557 | NA | Benjamin M |
| 5 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | MARINA OVALLE OVALLE | 42 A | F | 1067808557 | NA | Marina Ovalle |
| 6 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 35 A | M | 1007732144 | NA | Eliecer ovalle |
| 7 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | MILDRETH PAOLA OVALLE EPALZA | 15 A | F | 1148141115 | NA | Mildreth O. |
| 8 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ADIEL DE JESUS OVALLE EPALZA | 13 A | M | 1137731982 | NA | ADIEL OVALLE |
| 9 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 27 A | M | 1067808497 | NA | |
| 10 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | MARYURIS OVALLE VILLAR | 26 A | F | 1007732481 | NA | maryuris O. |
| 11 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ODERMAN OROZCO VILLAR | 17 A | M | 1067813203 | NA | Orderman |
| 12 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | NORMA JIMENA OROZCO VILLAR | 13 A | F | 1148141123 | NA | |
| 13 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | KEILA IVANA OROZCO VILLAR | 2 A | F | 1137732504 | NA | |
| 14 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 29 A | M | 1067807386 | NA | Jhon fredy |
| 15 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JENIFER PESTANA ROPER | 17 A | F | 1123403515 | NA | Jenifer |
| 16 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | ANA PAOLA VENCE PESTANA | 2 A | F | 1066979239 | NA | |
| 17 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | HUBER VILLAR OVALLE | 40 A | M | 1067808503 | NA | |
| 18 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ANA ELVIA SUAREZ VILLAR | 45 A | F | 1067808527 | NA | |
| 19 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ALBEIRO VILLAR SUAREZ | 21 A | M | 1067808555 | NA | Albeiro |
| 20 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | JHON FREDY VILLAR SUAREZ | 17 A | M | 1067811751 | NA | Jhon Villar. |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | P.LOGPMTEJPP | 20/4/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Público | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Valorar y escuchar. COMPONENTE / RAD: Seguridad alimentaria.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta y Zellones

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 39 A | M | 1067808528 | NA | Andres orozco |
| 2 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DIANA MARIA VILLAR SUAREZ | 39 A | F | 1067808532 | NA | Diana Villar |
| 3 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DANIEL SUAREZ VILLAR | 20 A | M | 1067809100 | NA | Daniel S. |
| 4 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | CARLOS MARIO VILLAR SUAREZ | 16 A | M | 1148141103 | NA | Carlos |
| 5 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 23 A | M | 1067808521 | NA | Juan david V. |
| 6 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | MARIANIS ARAUJO SUAREZ | 17 A | F | 1062399167 | NA | Marianis |
| 7 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE ARAUJO | 4 A | M | 1067821425 | NA | |
| 8 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | CRISPIN VILLAR OLIVELLA | 65 A | M | 1067805502 | NA | |
| 9 | JOSE LUIS VILLAR | 1067818667 | JOSE LUIS VILLAR | 37 A | M | 1067818667 | NA | |
| 10 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 41 A | M | 1007182358 | NA | favio ovalle |
| 11 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | ERIKA JOSEFA MALO MALO | 29 A | F | 1133599695 | NA | |
| 12 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KELLIS PATRICIA MALO MALO | 11 A | F | 1065678308 | NA | |
| 13 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KEVIN ANDRES MALO MALO | 6 A | M | 1065678309 | NA | |
| 14 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | MISES ENRIQUE MALO MALO | 8 A | M | 1065678307 | NA | |
| 15 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | DIOGENES DE JESUS MALO MALO | 4 A | M | 1067821175 | NA | |
| 16 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 40 A | M | 1007732485 | NA | Elias Segovia |
| 17 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ANDREA CAROLINA SUAREZ SUAREZ | 12 A | F | 1067811193 | NA | |
| 18 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | LIAN DAVID SEGOVIA SUAREZ | 15 A | M | 1062408045 | NA | Lian Segovia |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F-GSC-36-PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025. HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuruan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Seguridad alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Caño pailla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huertas y galpones

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066806500 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 34 A | F | 1066806500 | NA | |
| 2 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066806500 | JHON FREDDY SUAREZ TRIANA | 11 A | M | 1067819600 | NA | |
| 3 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066806500 | FERNEI SUAREZ SUAREZ | 5 A | M | 1067820656 | NA | |
| 4 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | NELLY VILLAR OVALLE | 36 A | F | 1214469722 | NA | Nelly Villar O |
| 5 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | ALGEMIRO SUAREZ VILLAR | 9 A | M | 1067819652 | NA | |
| 6 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | LUCIANA SUAREZ VILLAR | 8 A | F | 1067819653 | NA | |
| 7 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 80 A | M | 18931571 | NA | Jose Martinez |
| 8 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | ELENA REYES MARTINEZ | 29 A | F | 1133484283 | NA | Elena Reyes |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Tejiendo los saberes del pueblo yukpa Resguardo La Paz | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | BIENESTAR FAMILIAR |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00 AM** | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 23 Octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo: Resguardo la laguna** | |
| **Componente/ Hilo:** | **Cuidado: salud, armonía y equilibrio** | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/caminar | |
| **Objetivo:** | Promover la construcción colectiva de rutas comunitarias de prevención y atención en salud, así como estrategias locales de protección del medio ambiente, mediante la participación activa de la comunidad, el fortalecimiento de sus liderazgos y la articulación del conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del personal de salud. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento comunitario y promoción del bienestar integral, el día 25 de octubre, en el resguardo indígena, se realizó un encuentro participativo orientado a que cada comunidad estableciera sus propias rutas de prevención y atención en relación con las enfermedades y el cuidado del medio ambiente, integrando los saberes ancestrales con los conocimientos técnicos del área de salud.

La jornada contó con la participación de familias del territorio, sabedores y sabedoras tradicionales, líderes comunitarios, dinamizadores culturales y el equipo técnico en salud, quienes desarrollaron de manera conjunta las diferentes actividades propuestas.

El encuentro inició con una bienvenida y un saludo espiritual por parte de los sabedores, quienes recordaron la importancia de la armonía entre el cuerpo, la comunidad y la naturaleza como base del buen vivir. Posteriormente, el equipo técnico en salud realizó una introducción sobre la necesidad de establecer rutas claras que permitan identificar las enfermedades más frecuentes en la comunidad, las acciones preventivas y los mecanismos de atención oportuna.

Seguidamente, se explicó la metodología del encuentro, destacando que cada comunidad participante elaboraría su propia ruta de prevención y atención, combinando sus conocimientos tradicionales con las orientaciones de los profesionales en salud. Para ello, los asistentes se organizaron en grupos representativos por comunidad.

Durante la jornada, se promovió un ambiente de diálogo, escucha y construcción colectiva. Cada grupo analizó los principales problemas de salud y ambientales presentes en su

territorio, identificando sus causas, los factores de riesgo y las posibles acciones de prevención. Asimismo, se discutieron las estrategias de respuesta ante situaciones de enfermedad, brotes o emergencias ambientales, tomando en cuenta la participación activa de los sabedores, madres cuidadoras, promotores de salud y autoridades locales.

Los participantes elaboraron sus rutas comunitarias de forma visual y accesible, utilizando hojas de block, cartulinas, témperas, lápices y pegante, con el fin de representar gráficamente sus acuerdos. Se fomentó el uso de pictogramas, símbolos propios y esquemas sencillos, diseñados por ellos mismos, para facilitar la comprensión de todos los miembros, especialmente de niños, niñas y personas con bajo nivel de lectoescritura.

Durante la construcción de las rutas, los dinamizadores culturales asumieron un papel de liderazgo, guiando las discusiones y organizando las ideas, mientras el profesional de salud y los sabedores tradicionales brindaban acompañamiento técnico y espiritual, garantizando que las propuestas se ajustaran tanto a las prácticas tradicionales como a las recomendaciones sanitarias.

Entre los temas más abordados por las comunidades se destacaron:

- La prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- La importancia del consumo de agua segura y el manejo adecuado de residuos.
- El control de vectores y la limpieza de los espacios comunales.
- La protección de fuentes hídricas y el cuidado del bosque como espacio de vida.
- Las prácticas de higiene personal y del hogar.
- El fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad familiar en la salud.

Al finalizar el trabajo grupal, cada comunidad socializó su ruta ante los demás participantes, explicando los pasos establecidos, los responsables y las acciones preventivas acordadas. Este espacio permitió visibilizar la riqueza de conocimientos, la creatividad y el compromiso colectivo en la construcción de soluciones comunitarias adaptadas a su realidad.

El encuentro concluyó con una plenaria de reflexión donde los participantes coincidieron en la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de participación, que permiten la planificación conjunta de acciones y el reconocimiento de los saberes propios. Se resaltó además la necesidad de hacer seguimiento periódico a las rutas elaboradas, garantizando su cumplimiento y actualización de acuerdo con las necesidades del territorio.

## METODOLOGÍA

La metodología aplicada fue de tipo participativo, vivencial e intercultural, centrada en el trabajo grupal y el diálogo de saberes.

- **¿Qué se hizo?** Se desarrollaron espacios de análisis y diseño de rutas comunitarias de prevención y atención en salud y medio ambiente.
- **¿Quiénes participaron?** Familias, líderes, sabedores tradicionales, dinamizadores culturales y profesionales del área de salud.
- **¿Con qué frecuencia?** Se acordó realizar encuentros similares cada dos meses, para evaluar los avances y ajustar las rutas según las nuevas necesidades.
- **¿Para quiénes?** Para toda la comunidad, especialmente las familias y líderes locales encargados de promover la salud y el cuidado ambiental.
- **¿Cómo se hizo?** Mediante la elaboración de esquemas, dibujos y pictogramas, acompañados de orientaciones técnicas y el diálogo colectivo.

**MATERIALES UTILIZADOS**

Para el desarrollo de la jornada se emplearon hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegante y materiales del entorno, que facilitaron la creación de esquemas visuales y coloridos. Estos materiales permitieron una participación activa, fomentando la creatividad y el trabajo colaborativo.

**CONCLUSIONES**

El encuentro permitió fortalecer las capacidades comunitarias en salud y medio ambiente, consolidando la participación de los líderes y sabedores en la planificación de acciones preventivas. Se evidenció un compromiso conjunto por mantener comunidades saludables y entornos limpios, integrando el conocimiento tradicional con la orientación técnica.

Las rutas elaboradas servirán como herramientas de orientación comunitaria, promoviendo la acción organizada frente a enfermedades comunes, la protección de los recursos naturales y la promoción del bienestar colectivo.

Finalmente se dio por finalizado el encuentro, dejando constancia de la participación activa de la comunidad y el compromiso adquirido por todos los asistentes para implementar las rutas diseñadas y continuar fortaleciendo la salud y el cuidado del entorno natural.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** |  |

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO







BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.GCO.MTB.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Público | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 8AM HORA FINAL: 12 M UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yakatun

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado Salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VIVIANA VILLAR VENCE | 1067808496 | VIVIANA VILLAR VENCE | 20 A | F | 1067808496 | NA | |
| 2 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 30 A | F | 1193530456 | NA | Omaira Ovalle |
| 3 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | EILY SOFIA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067817017 | NA | eily vence ovalle |
| 4 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 25 A | M | 1067808514 | NA | |
| 5 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | SHARYRA LISETH GOMEZ VENCE | 6 A | F | 1067820506 | NA | |
| 6 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 30 A | F | 1007182815 | NA | milena araujo |
| 7 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | JUAN CAMILO LOPEZ ARAUJO | 25 A | M | 1067812848 | NA | |
| 8 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | ANA MILENA LOPEZ ARAUJO | 9 A | F | 1067818718 | NA | Ana Milena L |
| 9 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | YEFERSON ARAUJO MEZQUETE | 11 A | M | 1148956857 | NA | Jeferson araujo |
| 10 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 42 A | M | 1062400225 | NA | Jaider araujo |
| 11 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | MAIRA LOPEZ SUAREZ | 21 A | F | 1067808517 | NA | |
| 12 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JHON JAIDER ARAUJO LOPEZ | 6 A | M | 1214469719 | NA | |
| 13 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 26 A | F | 106781670 | NA | Mayra Vence |
| 14 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | HERNAN LOPEZ SUAREZ | 31 A | M | 1007732424 | NA | hernan Lopez Suarez |
| 15 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 48 | F | 5980986 | NA | |
| 16 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | ALANNA PATRICIA MORALES FERANDEZ | 4 A | F | 1235342105 | NA | |
| 17 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 77039797 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 65 A | M | 77039797 | NA | victor Lopez |
| 18 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 65 A | M | 77008131 | NA | Olgen Rivera |
| 19 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | NELY QUINTERO LOPEZ | 50 A | F | 49750667 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GO2.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA 23/10/2025 HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado Salud armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 44 A | F | 1067807016 | NA | |
| 2 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ENITH ELOISA VENCE LOPEZ | 28 A | F | 1007732477 | NA | Enith Vence |
| 3 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ELIANA MARCELA ARAUJO SUAREZ | 25 A | F | 1067807017 | NA | Eliana A. |
| 4 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | JHORDAN JOSE A RAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819927 | NA | |
| 5 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | CRISTIAN DAVID ARAUJO SUAREZ | 6 A | M | 1067820578 | NA | |
| 6 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 73 A | M | 12717802 | NA | Edilberto Vence |
| 7 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | ROSA INES SUAREZ | 68 A | F | 36517313 | NA | |
| 8 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | YEIDIS LICETH OVALLE VENCE | 4 A | F | 1151482437 | NA | |
| 9 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 46 A | M | 1067807406 | NA | Olmer Araujo |
| 10 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | CELINA MARIA LOPEZ QUINTERO | 37 A | M | 1007182079 | NA | Celina Lopez |
| 11 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | FREDDY ARAUJO LOPEZ | 19 A | M | 1133549012 | NA | Freddy Araujo |
| 12 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | KEVIN ARAUJO LOPEZ | 12 A | M | 1148956872 | NA | |
| 13 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 48 A | M | 9177437 | NA | |
| 14 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | LUZ MARINA VENCE SUARES | 52 | M | 36517314 | NA | |
| 15 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | KEINER DAVID ROMERO VENCE | 14 A | M | 1067815323 | NA | |
| 16 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | ESNEIDER JOSE ROMERO VENCE | 9 A | M | 1148956856 | NA | |
| 17 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 25 A | F | 1067808509 | NA | Norenys O. |
| 18 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ESTEFANY MELISSA VENCE OVALLE | 6 A | F | 1066099376 | NA | |
| 19 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ADAN SANTIAGO VENCE OVALLE | 5 MESES | M | 1067822533 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G02.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL 12 M. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Ballavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N° 4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: prevencion de enfermedades y cuidado del medio ambiente.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | JORGE QUINTERO VILLAR | 28 A | M | 1007732448 | NA | |
| 2 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | CLAUDIA MILENA QUINTERO RIVERA | 15 A | F | 1067814091 | NA | Claudia Quintero |
| 3 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | YARELIS RIVERA QUINTERO | 37 A | F | 1007732426 | NA | Yarelis Rivera. |
| 4 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 53 A | F | 7150027 | NA | |
| 5 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | JEINER ARAUJO MEZQUETE | 2 A | M | 1067808531 | NA | |
| 6 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | DIEGO MARTIN ARAUJO SUAREZ | 17 A | M | 1067812285 | NA | Diego Araujo Suarez |
| 7 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TATIANA PAOLA A RAUJO SUAREZ | 11 A | F | 10967817542 | NA | |
| 8 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TALIANA ARAUJO SUAREZ | 7 A | F | 1067819841 | NA | |
| 9 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIRO OVALLE LOPEZ | 57 A | M | 77040109 | NA | |
| 10 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | ALICIA SUAREZ MESQUETE | 42 A | F | 42482820 | NA | Alicia Suarez |
| 11 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | EVER OVALLE SUAREZ | 11 A | M | 1067808282 | NA | |
| 12 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | NAYELIS OVALLE SUAREZ | 18 A | F | 1067811697 | NA | Nayelis Ovalle |
| 13 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIREINI SUAREZ NEGRETE | 18 A | F | 1067816763 | NA | |
| 14 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | SARITZA SUAREZ NEGRETE | 6 A | F | 1065673648 | NA | |
| 15 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | DANIELA OVALLE SUAREZ | 16 A | F | 1067816750 | NA | |
| 16 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 50 A | M | 77039782 | NA | Cesar Ovalle |
| 17 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | MIRANETHMARIA VENCE LOPEZ | 16 A | F | 1067813467 | NA | |
| 18 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 50A | F | 49750647 | NA | Luz Lopez |
| 19 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | CESAR ORANGER OVALLE VASQUEZ | 48 A | M | 1067816136 | NA | |
| 20 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | ALBEIRO OVALLE LOPEZ | 31 A | M | 1007574198 | NA | albeiro Ovalle |


LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FECHA 23/10/2025 HORA INICIAL: 8am HORA FINAL 12m. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukutan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Cuidado salud y armonia.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.: 4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de enfermedades cuidado del medio ambiente.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 28 A | F | 1069806747 | NA | Tatiana V. |
| 2 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | DANNA YIRETH OVALLE VASQUEZ | 5 A | F | 1067820738 | NA | |
| 3 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 24 A | M | 1007732444 | NA | alfredo Quintero |
| 4 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | SULEIDA LOPEZ LOPEZ | 19 A | F | 1148141077 | NA | Suleida Lopez |
| 5 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | YOSNEIDER ADRIAN QUINTERO LOPEZ | 3 A | F | 1137732053 | NA | |
| 6 | MARINA VILLAR | 49750674 | MARINA VILLAR | 46 A | M | 49750674 | NA | |
| 7 | MARINA VILLAR | 49750674 | FREDY QUINTERO VILLAR | 5 A | M | 1067808513 | NA | |
| 8 | MARINA VILLAR | 49750674 | JANER QUINTERO VILLAR | 20 A | M | 1133549016 | NA | Janer Q. |
| 9 | MARINA VILLAR | 49750674 | YAJAIRA QUINTERO VILLAR | 16 A | F | 1067813017 | NA | YAJAIRA Q |
| 10 | MARINA VILLAR | 49750674 | ZENAIDA QUINTERO VILLAR | 6 A | F | 1067814865 | NA | |
| 11 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 73 A | M | 77039811 | NA | |
| 12 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | GLORIA VILLAR SUAREZ | 47 A | F | 49750684 | NA | |
| 13 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | DEIVER QUINTERO VILLAR | 22 A | M | 1067807040 | NA | DEIVER Q |
| 14 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | RUBIELA QUINTERO VILLAR | 11 A | F | 1148956860 | NA | RUBIELA |
| 15 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | MELKIN QUINTERO VILLAR | 9 A | M | 1148956859 | NA | |
| 16 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO VILLAR | 31 A | M | 1007732432 | NA | |
| 17 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 34 A | F | 1007732302 | NA | margarita O. |
| 18 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARINA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067818715 | NA | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |




LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 12:00 PM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 23 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo la laguna | |
| **Componente/ Hilo:** | Sustentabilidad y soberanía alimentaria | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/ caminar | |
| **Objetivo:** | Fortalecer la capacidad productiva de las familias mediante la implementación práctica de huertas comunitarias y galpones artesanales, aplicando los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores sobre preparación del suelo, siembra, sostenibilidad alimentaria y manejo de especies menores, con el fin de mejorar la disponibilidad de alimentos y promover la autosuficiencia familiar y comunitaria. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en el resguardo indígena, se llevó a cabo un encuentro práctico comunitario orientado a la implementación de huertas y galpones artesanales, con la participación activa de las familias, sabedores tradicionales, líderes locales y el equipo técnico del programa.

La jornada inició con una apertura por parte del equipo técnico y las autoridades tradicionales, quienes resaltaron la importancia de continuar avanzando en la **autogestión alimentaria** como base del bienestar familiar y el buen vivir comunitario. Se recordó que este proceso es el resultado de la formación previa en técnicas agrícolas y de manejo de animales menores, desarrolladas en encuentros anteriores.

Seguidamente, los participantes se dividieron en grupos de trabajo con el propósito de desarrollar simultáneamente la preparación del terreno para las huertas y la construcción de los galpones artesanales.

En la primera fase, las familias realizaron la preparación del suelo en los espacios destinados para las huertas comunitarias. Se procedió a limpiar el terreno, remover la tierra, retirar malezas y preparar los surcos, aplicando técnicas sostenibles de manejo de suelos. Posteriormente, se incorporó abono orgánico elaborado previamente por los mismos participantes, enriqueciendo el terreno para garantizar una siembra productiva.

Una vez preparado el terreno, se realizó la siembra de diferentes semillas priorizando variedades locales de alto valor nutricional como hortalizas, legumbres y plantas medicinales. Durante la siembra, los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos sobre la correcta distribución de las semillas, el uso racional del agua y el mantenimiento de los cultivos de forma ecológica.

En la segunda fase, los grupos se trasladaron a los espacios asignados para la construcción de los galpones artesanales, donde se elaboraron estructuras tradicionales utilizando madera, piedras, hojas de plátano o palma y mallas artesanales, materiales disponibles en el entorno y adaptados a las condiciones climáticas del territorio.

Cada familia, con el acompañamiento técnico del equipo facilitador, participó activamente en el armado y adecuación de su galpón, fortaleciendo la cooperación comunitaria y el trabajo en equipo. Se garantizó que cada estructura contara con condiciones adecuadas de ventilación, sombra y seguridad para el alojamiento de las gallinas criollas.

Posteriormente, se realizó la entrega de pollos de postura y de consumo, que servirán para el fortalecimiento de la alimentación familiar y la generación de excedentes. Se socializaron también las pautas básicas de cuidado, alimentación y control sanitario de las aves, enfatizando en la importancia de mantener la limpieza del galpón y el bienestar animal.

Durante toda la jornada se observó un ambiente de colaboración, entusiasmo y compromiso. Las familias compartieron conocimientos tradicionales sobre el manejo de cultivos y aves de corral, mientras los profesionales brindaron orientación técnica para complementar las prácticas con criterios de sostenibilidad y productividad.

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| | |
|---|---|
| El encuentro culminó con una socialización colectiva, donde los participantes expresaron su satisfacción por el trabajo realizado y se comprometieron a dar continuidad al mantenimiento de las huertas y galpones, promoviendo el trabajo solidario y el intercambio de experiencias entre comunidades. | |
| **Forma del responsable:** |  |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F13.G02.M76.PP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 M HORA FINAL: 4 pm - UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluka

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar COMPONENTE / HILO: Soberanía alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Compartimos ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: Resguardo La Laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta y sol Bravo

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VIVIANA VILLAR VENCE | 1067808496 | VIVIANA VILLAR VENCE | 20 A | F | 1067808496 | NA | |
| 2 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 30 A | F | 1193530456 | NA | Omaira Ovalle |
| 3 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | EILY SOFIA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067817017 | NA | Eily Vence Ovalle |
| 4 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 25 A | M | 1067808514 | NA | |
| 5 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | SHARYRA LISETH GOMEZ VENCE | 6 A | F | 1067820508 | NA | |
| 6 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 30 A | F | 1007182815 | NA | Milena araujo |
| 7 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | JUAN CAMILO LOPEZ ARAUJO | 25 A | M | 1067812848 | NA | |
| 8 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | ANA MILENA LOPEZ ARAUJO | 9 A | F | 1067819718 | NA | Ana Milena L |
| 9 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | YEFERSON ARAUJO MEZQUETE | 11 A | M | 1148956857 | NA | Jeferson araujo |
| 10 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 42 A | M | 1062400225 | NA | Jaider araujo |
| 11 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | MAIRA LOPEZ SUAREZ | 21 A | F | 1067808517 | NA | |
| 12 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JHON JAIDER ARAUJO LOPEZ | 6 A | M | 1214469719 | NA | |
| 13 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 26 A | F | 106781670 | NA | Mayra Vence |
| 14 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | HERNAN LOPEZ SUAREZ | 31 A | M | 1007732424 | NA | Mayra Vence |
| 15 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 48 | F | 5980986 | NA | hernan lopez suarez |
| 16 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | ALANNA PATRICIA MORALES FERANDEZ | 4 A | F | 1235342105 | NA | |
| 17 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 77039797 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 65 A | M | 77039797 | NA | |
| 18 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77006131 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 65 A | M | 77006131 | NA | Victor Lopez |
| 19 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77006131 | NELY QUINTERO LOPEZ | 50 A | F | 49750867 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G02.MTE.PP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12M HORA FINAL 4pm - UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Soberania alimentaria.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huertas y galpones.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 44 A | F | 1067807016 | NA | |
| 2 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ENITH ELOISA VENCE LOPEZ | 28 A | F | 1007732477 | NA | enith Vence |
| 3 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ELIANA MARCELA ARAUJO SUAREZ | 25 A | F | 1067807017 | NA | Eliana araujo |
| 4 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | JHORDAN JOSE A RAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819827 | NA | |
| 5 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | CRISTIAN DAVID ARAUJO SUAREZ | 6 A | M | 1067820576 | NA | |
| 6 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 73 A | M | 12717802 | NA | Edilberto vence |
| 7 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | ROSA INES SUAREZ | 68 A | F | 36517313 | NA | |
| 8 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | YEIDIS LICETH OVALLE VENCE | 4 A | F | 1151482437 | NA | |
| 9 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 46 A | M | 1067807406 | NA | Olmer araujo |
| 10 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | CELINA MARIA LOPEZ QUINTERO | 37 A | M | 1007182079 | NA | celina Lopez |
| 11 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | FREDDY ARAUJO LOPEZ | 19 A | M | 1133549012 | NA | Freddi araujo |
| 12 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | KEVIN ARAUJO LOPEZ | 12 A | M | 1148956872 | NA | |
| 13 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 48 A | M | 9177437 | NA | |
| 14 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | LUZ MARINA VENCE SUARES | 52 | M | 36517314 | NA | |
| 15 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | KEINER DAVID ROMERO VENCE | 14 A | M | 1067815323 | NA | |
| 16 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | ESNEIDER JOSE ROMERO VENCE | 9 A | M | 1148956856 | NA | |
| 17 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 25 A | F | 1067808509 | NA | norenys O. |
| 18 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ESTEFANY MELISSA VENCE OVALLE | 6 A | F | 1066069376 | NA | |
| 19 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067808509 | ADAN SANTIAGO VENCE OVALLE | 5 MESES | M | 1067822533 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| F3.GCUMTEPP | 2/04/2025 |
|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA 24/10/2025 HORA INICIAL: 12M HORA FINAL 4 pm - UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yaicabo

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Soberania alimentario.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: huertas y galpones.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | JORGE QUINTERO VILLAR | 28 A | M | 1007732448 | NA | |
| 2 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | CLAUDIA MILENA QUINTERO RIVERA | 15 A | F | 1067814091 | NA | Claudia Quintero |
| 3 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | YARELIS RIVERA QUINTERO | 37 A | F | 1007732426 | NA | Yarelis Rivera |
| 4 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 53 A | F | 7150027 | NA | |
| 5 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | JEINER ARAUJO MEZQUETE | 2 A | M | 1067808531 | NA | |
| 6 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | DIEGO MARTIN ARAUJO SUAREZ | 17 A | M | 1067812285 | NA | Diego Araujo Suarez |
| 7 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TATIANA PAOLA A RAUJO SUAREZ | 11 A | F | 10967817542 | NA | |
| 8 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TALIANA ARAUJO SUAREZ | 7 A | F | 1067819841 | NA | |
| 9 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIRO OVALLE LOPEZ | 57 A | M | 77040109 | NA | |
| 10 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | ALICIA SUAREZ MESQUETE | 42 A | F | 42482820 | NA | Alicia Suarez |
| 11 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | EVER OVALLE SUAREZ | 11 A | M | 1067808282 | NA | |
| 12 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | NAYELIS OVALLE SUAREZ | 18 A | F | 1067811697 | NA | Nayelis Ovalle |
| 13 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIREINI SUAREZ NEGRETE | 18 A | F | 1067816763 | NA | |
| 14 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | SARITZA SUAREZ NEGRETE | 6 A | F | 1065673648 | NA | |
| 15 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | DANIELA OVALLE SUAREZ | 16 A | F | 1067816750 | NA | |
| 16 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 50 A | M | 77039782 | NA | Cesar Ovalle |
| 17 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | MIRANETHMARIA VENCE LOPEZ | 16 A | F | 1067813467 | NA | |
| 18 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 50A | F | 49750647 | NA | Luz Lopez |
| 19 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | CESAR ORANGER OVALLE VASQUEZ | 48 A | M | 1067816136 | NA | |
| 20 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | ALBEIRO OVALLE LOPEZ | 31 A | M | 1007574198 | NA | albeiro Ovalle |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G52.MT..PP | 2/04/2025 |
| Versión | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 12 M HORA FINAL: 4 pm. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Belavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL.: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar a andar. COMPONENTE / HILO: Soberania alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4. LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huertas 4 galpones.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 28 A | F | 1069806747 | NA | Tatiana V. |
| 2 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069806747 | DANNA YIRETH OVALLE VASQUEZ | 5 A | F | 1067820738 | NA | |
| 3 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 24 A | M | 1007732444 | NA | alfredo Quintero. |
| 4 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | SULEIDA LOPEZ LOPEZ | 19 A | F | 1148141077 | NA | Suleida Lopez |
| 5 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | YOSNEIDER ADRIAN QUINTERO LOPEZ | 3 A | F | 1137732013 | NA | |
| 6 | MARINA VILLAR | 49750674 | MARINA VILLAR | 46 A | M | 49750674 | NA | |
| 7 | MARINA VILLAR | 49750674 | FREDY QUINTERO VILLAR | 5 A | M | 1067908513 | NA | |
| 8 | MARINA VILLAR | 49750674 | JANER QUINTERO VILLAR | 20 A | M | 1133549016 | NA | Janer Q. |
| 9 | MARINA VILLAR | 49750674 | YAJAIRA QUINTERO VILLAR | 16 A | F | 1067813017 | NA | YAJAIRA Q. |
| 10 | MARINA VILLAR | 49750674 | ZENAIDA QUINTERO VILLAR | 6 A | F | 1067814965 | NA | |
| 11 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 73 A | M | 77039811 | NA | |
| 12 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | GLORIA VILLAR SUAREZ | 47 A | F | 49750684 | NA | |
| 13 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | DEIVER QUINTERO VILLAR | 22 A | M | 1067807040 | NA | DEIVER Q. |
| 14 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | RUBIELA QUINTERO VILLAR | 11 A | F | 1148956830 | NA | Rubiela |
| 15 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | MELKIN QUINTERO VILLAR | 9 A | M | 1148956859 | NA | |
| 16 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO VILLAR | 31 A | M | 1007732432 | NA | |
| 17 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 34 A | F | 1007732302 | NA | margarita o. |
| 18 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARINA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067818715 | NA | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia o impresión de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 27.1

**Evidencias que den cuenta de las experiencias relacionadas con siembras y cuidado de especies menores, orientadas al autoconsumo de las familias y comunidades, desarrolladas o fortalecidas en el proceso de implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, en el marco del componente de sustentabilidad y soberanía alimentaria.**

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

# EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON SIEMBRAS Y CUIDADO DE ESPECIES MENORES ORIENTADAS AL AUTOCONSUMO.

**HILO/CAMPO DE COMPRENSIÓN:** Sustentabilidad y soberanía alimentaria.

En el marco del fortalecimiento cultural y del acompañamiento técnico para la seguridad y soberanía alimentaria del pueblo Yukpa, se desarrollaron diversos encuentros comunitarios encaminados al rescate de saberes ancestrales, la integración de prácticas agroecológicas, la implementación de huertas y la construcción de galpones artesanales.
Estas actividades combinaron el diálogo intercultural, el aprendizaje práctico y la articulación entre el conocimiento tradicional y el acompañamiento profesional, promoviendo el cuidado del territorio y la autonomía alimentaria de las familias participantes.

**Objetivo:** Fortalecer los conocimientos ancestrales y las capacidades técnicas de las familias Yukpa para la gestión sostenible del territorio y la soberanía alimentaria mediante espacios de diálogo, formación práctica, implementación de huertas y construcción de galpones artesanales.

## 1. ENCUENTRO: Prácticas agrícolas tradicionales y tipos de suelo

Se llevaron a cabo espacios de diálogo comunitario orientados al rescate de saberes ancestrales relacionados con:

- Prácticas agrícolas tradicionales
- Identificación y manejo de tipos de suelo
- Costumbres Yukpa en el uso de la tierra
- Roles familiares en la producción de alimentos
- Respeto por la naturaleza y los recursos del territorio

Durante los conversatorios, los mayores compartieron conocimientos sobre cómo los antepasados identificaban la fertilidad de los suelos, su relación con los alimentos que se siembran y cosechan, así como las formas tradicionales de recolección y caza.

Se reconoció la importancia de estas prácticas para garantizar el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza.

Posteriormente, se realizó un análisis participativo sobre:

- Condiciones ambientales del territorio
- Clima
- Disponibilidad de agua
- Potencialidades y limitaciones para la producción

Este diagnóstico permitió iniciar un proceso de formación orientado a la instalación de huertas comunitarias y familiares.
Como actividad central, se elaboró una maqueta con los tipos de suelo del territorio y los cultivos que mejor se desarrollan en cada uno.

**Tema socializado:** Prácticas agrícolas tradicionales y tipos de suelo.

**2. ENCUENTRO: Caza tradicional y elaboración de abonos orgánicos**

Con el propósito de fortalecer los conocimientos prácticos del manejo sostenible del territorio, se realizaron actividades formativas en:

- Preparación del suelo
- Técnicas de siembra y cuidados de los cultivos
- Caza tradicional Yukpa
- Elaboración de abonos orgánicos y compostaje

Los participantes se organizaron en grupos de trabajo:

**Grupo 1: Preparación del terreno**

Aplicaron métodos tradicionales para el acondicionamiento del suelo, reconociendo sus características y usos.

**Grupo 2: Siembra, riego y mantenimiento**

Realizaron prácticas directas utilizando herramientas del entorno y materiales naturales.

**Grupo 3: Elaboración de abonos orgánicos**

*Produjeron* fertilizantes a partir de residuos vegetales y animales, aprendiendo técnicas agroecológicas sostenibles.

**Grupo 4: Caza tradicional**

Se compartieron conocimientos sobre su significado cultural, normas de respeto hacia los animales, rituales y prácticas adecuadas para su uso responsable.

Al finalizar, los grupos realizaron una socialización donde expusieron los pasos, desafíos y aprendizajes obtenidos, fortaleciendo el trabajo colectivo.

**Tema socializado:** Caza tradicional y abonos orgánicos.

**3. ENCUENTRO: Implementación de huertas y construcción de galpones artesanales**

Durante esta jornada se desarrollaron actividades prácticas orientadas a la producción de alimentos de autoconsumo. Las familias aplicaron los conocimientos adquiridos previamente para la construcción de infraestructura y el establecimiento de cultivos.

**Construcción de galpones artesanales**

Cada familia elaboró su propio galpón empleando:

- Madera
- Piedras
- Mayas artesanales
- Hojas de plátano y palma

La actividad promovió el uso de recursos locales y la sostenibilidad ambiental. Por parte de la Unidad Ejecutora se entregaron gallinas criollas para reproducción y consumo, con el fin de fortalecer la disponibilidad de alimentos en los hogares.

**Implementación de huertas comunitarias**

Se ejecutaron las siguientes acciones:

- Limpieza y nivelación del terreno
- Delimitación de áreas de siembra
- Incorporación de abonos naturales
- Siembra de semillas de rápido crecimiento y alto valor nutricional

Este proceso impulsó la autonomía alimentaria, fomentó hábitos saludables y fortaleció el trabajo comunitario alrededor de la producción de alimentos.

**Tema socializado:** Huertas y galpones.

**CONCLUSIONES GENERALES**

- Se fortaleció el rescate y la transmisión del conocimiento ancestral Yukpa, integrándolo con prácticas contemporáneas para el manejo sostenible del territorio.
- Las familias demostraron compromiso y participación activa en todos los procesos, desde el diálogo comunitario hasta la ejecución práctica.
- La implementación de huertas y galpones constituye un aporte significativo a la autonomía alimentaria y al bienestar de los hogares.
- Los encuentros permitieron consolidar la articulación entre la comunidad, los mayores, el equipo técnico y las instituciones, fortaleciendo la soberanía alimentaria y cultural.
- Las actividades promovieron el respeto por la tierra, la apropiación del territorio y la continuidad de las prácticas tradicionales en las nuevas generaciones.

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO





**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO










| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 12:00 PM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 25 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo el Rosario | |
| **Componente/ Hilo:** | Sustentabilidad y soberanía alimentaria | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/ caminar | |
| **Objetivo:** | Fortalecer la capacidad productiva de las familias mediante la implementación práctica de huertas comunitarias y galpones artesanales, aplicando los conocimientos adquiridos en encuentros anteriores sobre preparación del suelo, siembra, sostenibilidad alimentaria y manejo de especies menores, con el fin de mejorar la disponibilidad de alimentos y promover la autosuficiencia familiar y comunitaria. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en el resguardo indígena, se llevó a cabo un encuentro práctico comunitario orientado a la implementación de huertas y galpones artesanales, con la participación activa de las familias, sabedores tradicionales, líderes locales y el equipo técnico del programa.

La jornada inició con una apertura por parte del equipo técnico y las autoridades tradicionales, quienes resaltaron la importancia de continuar avanzando en la **autogestión alimentaria** como base del bienestar familiar y el buen vivir comunitario. Se recordó que este proceso es el resultado de la formación previa en técnicas agrícolas y de manejo de animales menores, desarrolladas en encuentros anteriores.

Seguidamente, los participantes se dividieron en grupos de trabajo con el propósito de desarrollar simultáneamente la preparación del terreno para las huertas y la construcción de los galpones artesanales.

En la primera fase, las familias realizaron la preparación del suelo en los espacios destinados para las huertas comunitarias. Se procedió a limpiar el terreno, remover la tierra, retirar malezas y preparar los surcos, aplicando técnicas sostenibles de manejo de suelos. Posteriormente, se incorporó abono orgánico elaborado previamente por los mismos participantes, enriqueciendo el terreno para garantizar una siembra productiva.

Una vez preparado el terreno, se realizó la siembra de diferentes semillas priorizando variedades locales de alto valor nutricional como hortalizas, legumbres y plantas medicinales. Durante la siembra, los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos sobre la correcta distribución de las semillas, el uso racional del agua y el mantenimiento de los cultivos de forma ecológica.

En la segunda fase, los grupos se trasladaron a los espacios asignados para la construcción de los galpones artesanales, donde se elaboraron estructuras tradicionales utilizando madera, piedras, hojas de plátano o palma y mallas artesanales, materiales disponibles en el entorno y adaptados a las condiciones climáticas del territorio.

Cada familia, con el acompañamiento técnico del equipo facilitador, participó activamente en el armado y adecuación de su galpón, fortaleciendo la cooperación comunitaria y el trabajo en equipo. Se garantizó que cada estructura contara con condiciones adecuadas de ventilación, sombra y seguridad para el alojamiento de las gallinas criollas.

Posteriormente, se realizó la entrega de pollos de postura y de consumo, que servirán para el fortalecimiento de la alimentación familiar y la generación de excedentes. Se socializaron también las pautas básicas de cuidado, alimentación y control sanitario de las aves, enfatizando en la importancia de mantener la limpieza del galpón y el bienestar animal.

Durante toda la jornada se observó un ambiente de colaboración, entusiasmo y compromiso. Las familias compartieron conocimientos tradicionales sobre el manejo de cultivos y aves de corral, mientras los profesionales brindaron orientación técnica para complementar las prácticas con criterios de sostenibilidad y productividad.

CERTIFICADA

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

El encuentro culminó con una socialización colectiva, donde los participantes expresaron su satisfacción por el trabajo realizado y se comprometieron a dar continuidad al mantenimiento de las huertas y galpones, promoviendo el trabajo solidario y el intercambio de experiencias entre comunidades.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** |  |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.GOZMTSPP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 2p HORA FINAL: 4p UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Valledupar

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Tejer y andar COMPONENTE / HILO: Soberanía alimentaria.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerta Comunitaria.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 60 A | M | 1066896920 | NA | Carlos Araujo Camero |
| 2 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS DAVID ARUJO CONTRERAS | 6 A | M | 1066896920 | NA | |
| 3 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 64 A | M | 6676555 | NA | |
| 4 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | MARIA MARGARITA VENCE VILLAR | 61 A | F | 30061421 | NA | |
| 5 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 38 A | M | 1076808550 | NA | |
| 6 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | MARELVIS SUAREZ VENCE | 37 A | F | 1067808534 | NA | marelvis suarez |
| 7 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | SANDRA SUAREZ VENCE | 11 A | F | 1137727138 | NA | Sandra suarez |
| 8 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DEIVER VILLAR SUAREZ | 14 A | M | 1066289322 | NA | Deiber V. |
| 9 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | LUCELIS VILLAR VENCE | 14 A | F | 1066289321 | NA | |
| 10 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DAYANA MARCELA VILLAR VENCE | 9 A | F | 1067820273 | NA | |
| 11 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | YENDRI MARIA VILLAR | 5 A | F | 1151482426 | NA | |
| 12 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 51 A | F | 1067808195 | NA | diSELINA SUAREZ |
| 13 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | LUIS YOLEIDER VENCE SUAREZ | 16 A | M | 1067812891 | NA | LUIS VENCE |
| 14 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | KARINA VANESA SUAREZ VEGA | 9 A | F | 1062404677 | NA | |
| 15 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 41 A | M | 77036029 | NA | |
| 16 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | MARLENIS LOPEZ VILLAR | 40 A | F | 1067808523 | NA | |
| 17 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | LUIS RAFAEL LOPEZ VILLAR | 12 A | M | 1067814503 | NA | Luis Lopez |
| 18 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | JORGE DANIEL OLIVELLA LOPEZ | 9 A | M | 1067818835 | NA | |
| 19 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 63 A | M | 77035813 | NA | Luis Araujo |
| 20 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | ROSA EMILIA PEREZ SAMPAYO | 65 A | F | 22926220 | NA | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F3.G09.MTB.FP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 2 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Echar y tender COMPONENTE / HILO: Sabiduria ancestral

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Trenza Cosmovisional

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 55 A | M | 77040046 | NA | |
| 2 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | NELLY MARIA OVALEE VENCE | 37 A | F | 1151482427 | NA | |
| 3 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | GIOVANY VENCE AVALLE | 21 A | M | 1148141094 | NA | Giovany V. |
| 4 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EVER VENCE OVALLE | 16 A | M | 1148141090 | NA | Ever Vence |
| 5 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | YOHANER VENCE OVALLE | 24 A | M | 1148141093 | NA | Yohaner Vence |
| 6 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | KEVIN JOSE ELIAS VENCE OVALLE | 11 A | M | 1067819221 | NA | |
| 7 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | MARIA DEL VARMEN VENCE OVALLE | 10 A | F | 1067819222 | NA | |
| 8 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | ALEJANDRO VENCE OVALLE | 8 A | M | 1067819223 | NA | |
| 9 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EDUVIN VENCE VILLAR | 3 A | M | 1062934127 | NA | |
| 10 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | LEONARDO VENCE OVALLE | 5 A | M | 1062756921 | NA | |
| 11 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | JOSUE QUINTERO VENCE | 32 A | M | 1148141083 | NA | Josue Quintero |
| 12 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | DEISY SUAREZ OVALLE | 39 A | F | 1067808537 | NA | deisy Suarez |
| 13 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | SAUL ANDRES MORALES SUAREZ | 17 A | M | 1062398274 | NA | Saul Morales |
| 14 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | YINA LUZDARIS QUINTERO SUAREZ | 9 A | F | 1137728184 | NA | |
| 15 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | VLADIMIR SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 1062406121 | NA | |
| 16 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 43 A | M | 1007182362 | NA | Ciro Ovalle |
| 17 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MELVA SUAREZ OVALLE | 35 A | F | 1062400053 | NA | |
| 18 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | DIOMAR OVALLE SUAREZ | 19 A | M | 1067809493 | NA | DIOMAR |
| 19 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | WENDY LUCIA OVALLE SUAREZ | 12 A | F | 1148141098 | NA | |
| 20 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MOISES LEONARDO OVALLE SUAREZ | 9 A | M | 1066366438 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | P3.SOLANTE/PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): la Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Tejer y andar COMPONENTE / HILO: Soberanía alimentaria

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tejeta Caminando

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 37 A | F | 1062396952 | NA | |
| 2 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | BREYLER DUVAN SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 10678200050 | NA | |
| 3 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | ENESIR NESID QUINTERO SUAREZ | 3 A | M | 106782169 | NA | |
| 4 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | HENEY YOEN SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1067820239 | NA | |
| 5 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 20 A | F | 1133549009 | NA | Yuranis Quintero |
| 6 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | JEIDER ADRIANO SUAREZ MEZQUETE | 20 A | M | 1002996240 | NA | Jaider Suarez |
| 7 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | ANYI SOFIA QUINTERO VE3NCE | 4 A | F | 1065679096 | NA | |
| 8 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | THIAGO ESEQUIEL SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1137733977 | NA | |
| 9 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 59 A | F | 49750670 | NA | Aminta Lopez |
| 10 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO | 62 A | M | 77039796 | NA | Jose O |
| 11 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JEINER ARAUJO CAMELO | 42 A | M | 7573830 | NA | Jeiner Araujo |
| 12 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUCELIS VENCE VILLAR | 35 A | F | 1124020157 | NA | Lucelis |
| 13 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | BRAYAN DAVID ARAUJO VENCE | 15 A | M | 1067813699 | NA | Brayan Araujo |
| 14 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JONATAN ARAUJO VENCE | 11 A | M | 1067817488 | NA | |
| 15 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUZ CAROLINA VILLAR LEON | 11 A | F | 1067817797 | NA | Luz Carolina |
| 16 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 69 A | F | 30061321 | NA | |
| 17 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | ELCY DE JESUS OLIVO VENCE | 17 A | F | 1064738797 | NA | Elcy D) |
| 18 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 74 A | M | 5122537 | NA | |
| 19 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | NELBYS ESTHER ARAUJO CAMELO | 62 A | F | 36516115 | NA | Nelbis Esther |
| 20 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | LUCIANA RAMIREZ RODRIGUEZ | 8 A | F | 1062405465 | NA | |

| | | |
|---|---|---|
| PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G3.M1: PP | 2/04/2025 |
| | Versión | Página 1 de 2 |
| | Clasificación de la información: Público | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 12 HORA FINAL: 4Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Sabanita Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar COMPONENTE / HILO: Semana Gestante

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 4 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Terapia Gestante

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/NO CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 30 A | M | 1007496333 | NA | Eliecer Villar |
| 2 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | MARTHA VILLAR SUAREZ | 17 A | F | 1067813133 | NA | Martha Villar |
| 3 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | KEINER DAVID VILLAR VILLAR | 3 A | M | 1065579235 | NA | |
| 4 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 29 A | M | 1007252174 | NA | JHON SUAREZ |
| 5 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | ANA DORIS VILLAR | 39 A | F | 1007878138 | NA | Ana Doris Villar |
| 6 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 64 A | M | 77038106 | NA | Jose Suarez |
| 7 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | FERNIS ALEXIS SUAREZ MESQUETE | 9 A | M | 1067814226 | NA | |
| 8 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 47 A | F | 49698418 | NA | LUCIBETH Suarez |
| 9 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | EFREN GOMEZ HERRERA | 59 A | M | 77151913 | NA | |
| 10 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | ESTEFANNI SANDRITH MARTINEZ SUAREZ | 12 A | F | 1062400736 | NA | Estefani |
| 11 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 27 A | F | 1062808283 | NA | Maria Araujo |
| 12 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | OSMANDO LUIS LAGO ARAUJO | 20 A | M | 1062866838 | NA | osmando lago |
| 13 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIANA LUCIA ARAUJO CASTILLA | 13 A | F | 1065353879 | NA | |
| 14 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | YERTHZA ESFITIA ARAUJO | 5 A | F | 1067820549 | NA | |
| 15 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 27 A | M | 1007252173 | NA | |
| 16 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ANGELA PATRICIA QUINTERO VILLAR | 15 A | F | 1067815515 | NA | |
| 17 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ELICEO MATTI SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1065584215 | NA | |
| 18 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 51 A | M | 77039793 | NA | Jose Quintero |
| 19 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | CARMEN CLARA VILLAR | 59 A | F | 49750883 | NA | |
| 20 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | MARIA FERNANDA VENCE QUINTERO | 8 A | F | 1148956873 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia o impresión de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| PS.DO2.MT8.FP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 11 HORA FINAL 4 Pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluma

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Echar a andar COMPONENTE / HILO: Sustancia Chamánica

TIPO DE ENCUENTRO: Compartimos LUGAR: El rosario

ENCUENTRO: N.º 4

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pinta Gumatandes

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 24 A | F | 1067808456 | NA | Leandro Vence |
| 2 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | MARELVYS SUAREZ MEZQUETE | 31 A | M | 1148141092 | NA | |
| 3 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | JANER CAMILO SUAREZ MEZQUETE | 14 A | M | 1148141089 | NA | Janer Suarez |
| 4 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | YOINER ADRIAN SUAREZ MEZQUETE | 12 A | M | 1148956855 | NA | Yoiner Suarez |
| 5 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DENITZA VIVIANA VENCE SUAREZ | 6 A | F | 1214469716 | NA | |
| 6 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | SANDY LISBETH VENCE SUAREZ | 1 A | F | 1214469716 | NA | |
| 7 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DEIMAR ALEJANDRO VENCE SUAREZ | 1 A | M | 1067822446 | NA | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 28

**Diligenciamiento y entrega mensual en las fechas establecidas por la Dirección de Familias y Comunidades del Formato de seguimiento vigente que contenga el registro de la jefatura del grupo familiar y su núcleo, en el cual se evidencie la relación del 100 % de las familias participantes en la Modelo Especifico de Atención MEA propuesta y el registro de los encuentros desarrollados. Esta información debe ser revisada por el enlace étnico regional o quien haga sus veces y de acuerdo con la validación y reporte oficial de la Dirección de Familias y Comunidades.**

## FORMATO DE SEGUIMIENTO

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

Gmail

Redactar

Recibidos 71
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 1
Compras
Más

Etiquetas +
TEJIENDO INTERC... 2

# FORMATO DE SEGUIMIENTO Noviembre

**Resguardo El Rosario Bellavista Y Yukatan** <resguardoselrosar.o@gmail.com>
para Laura

mié, 19 nov, 5:20 p.m. (hace 4 días)

Cordial saludo

Adjunto envio formato de seguimiento de las familias correspondiente a noviembre

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail

Agregar a Drive

F9.GO2. NUEVO_FORMATO_DE_SEGUIMIENTO_ACTUAL

Agregar a Drive

Responder Reenviar

Actualizar

FRANCELINA

| | | |
|---|---|---|
| ...EVENCIÓN | F9 GO2 MTS PP | 26/06/2025 |
| | Versión 1 | Página 1 de 1 |
| ...OMPAÑAMIENTO A FAMILIAS ...ERCULTURALIDAD | Clasificación de la Información: Clasificada | |

**REGISTRO PARA JEFATURAS DE GRUPO FAMILIAR**

IR A PARTICIPANTE

| CÓDIGO CENTRO ZONAL | MUNICIPIO DE ATENCIÓN | CÓDIGO MUNICIPIO | FECHA DE FIRMA ACTA INICIO DEL CONTRATO DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD EN 2025 (DD/MM/AAAA) | NÚMERO DE CONTRATO (MÍNIMO DE 11 DÍGITOS) | NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA PROPIA | TIPO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | PRIMER NOMBRE DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2001 | LA PAZ | 20031 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 40750674 | MARINA | VILLAR |
| 2001 | LA PAZ | 20031 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 77039811 | JULIAN | QUINTE |
| 2001 | LA PAZ | 20031 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 1007732302 | MARGARITA | OVALLE |

70F x 1C

Formato_F1_AIEC | ParticipantesBD

Listo | Accesibilidad: es necesario investigar | Recuento: 70

FARCELINA

| | | |
|---|---|---|
| ...ÓN | F9.GO2 MTS PP | 26/05/2025 |
| | Versión 1 | Página 2 de 2 |
| ...AMIENTO A FAMILIAS ...URALIDAD | Clasificación de la Información: Clasificada | |

**BUSCAR JEFE GRUPO FAMILIAR**

| NOMBRES | APELLIDOS | NÚMERO DE DOCUMENTO |
|---|---|---|
| | | |

IR A JEFES DE GRUPO

**CONSIDERACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL REGISTRO PARA PA**

1. INICIAR EL DILIGENCIAMIENTO A PARTIR DE LA *COLUMNA J* "**NÚMERO DE** DOCUMENTO DE LA JEFATURA D
2. INGRESAR EN PRIMER LUGAR LA TOTALDAD DE LAS JEFATURAS DE GRUPO FAMILIAR EN LA HOJA "FORMAT
3. **CADA** PARTICIPANTE INGRESADO DEBE ESTAR ASOCIADO A **UNA JEFATURA** DE GRUPO FAMILIAR.

| NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA | FECHA DE VINCULACIÓN DE LA FAMILIA A LA MODALIDAD AIEC EN 2025 | PRIMER NOMBRE DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | PRIMER APELLIDO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | TIPO DE DOCUMENTO DEL PARTICIPANTE * | NÚMERO DE DOCUMENTO DEL PARTICIPANTE * | PRIMER NOMBRE DEL PARTICIPANTE * | SEGUNDO N... PARTIC... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | RC | 1148956860 | RUBIELA | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | RC | 1148956859 | MELKIN | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | CC | 1007732432 | JULIAN | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | MARGARITA | OVALLE | 1007732302 | CC | 1007732302 | MARGARITA | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | MARGARITA | OVALLE | 1007732302 | TI | 1067818715 | MARIANA | |

250F x 1C

Formato_F1_AIEC | ParticipantesBD

Listo | Accesibilidad: es necesario investigar | Recuento: 259

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 29

**Realizar el cargue de la caracterización sociofamiliar en el Sistema de información Cuéntame, del 100% de las familias participantes con base en el instrumento de registro. Previa validación y cruce con el formato de seguimiento vigente, de acuerdo con el reporte realizado por parte de la Dirección de Familias y Comunidades.**

## PANTALLAZO CUÉNTAME

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

Gmail

Redactar

Recibidos 71
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 1
Compras
Más

Etiquetas +
TEJIENDO INTERC... 2

# FORMATO DE SEGUIMIENTO Noviembre

**Resguardo El Rosario Bellavista Y Yukatan** <resguardoelrosario@gmail.com>
para Laura

mié, 19 nov, 5:20 p.m. (hace 4 días)

Cordial saludo

Adjunto envio formato de seguimiento de las familias correspondiente a noviembre

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ  Agregar a Drive

F9.GO2. NUEVO_FORMATO_DE_SEGUIMIENTO_ACTUAL
Agregar a Drive

Responder  Reenviar

Actualizar

FRANCELINA

| | | |
|---|---|---|
| | F9 GO2 MTS PP | 26/05/2025 |
| | Versión 1 | Página 1 de 1 |
| | Clasificación de la información: Clasificada | |

REGISTRO PARA JEFATURAS DE GRUPO FAMILIAR

IR A PARTICIPANTE

| CÓDIGO CENTRO ZONAL | MUNICIPIO DE ATENCIÓN | CODIGO MUNICIPIO | FECHA DE FIRMA ACTA INICIO DEL CONTRATO DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD EN 2025 (DD/MM/AAAA) | NÚMERO DE CONTRATO (MÍNIMO DE 11 DÍGITOS) | NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA PROPIA | TIPO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | PRIMER NOMBRE DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | PRI JEFATU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2001 | LA PAZ | 20621 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 49750674 | MARINA | VILLAR |
| 2001 | LA PAZ | 20621 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 77039811 | JULIAN | QUINTE |
| 2001 | LA PAZ | 20621 | 2/07/2025 | 20004052025 | RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VIS | CC | 1007732302 | MARGARITA | OVALLE |

70F x 1C

Formato_F1_AIEC | ParticipantesBD

Listo  Accesibilidad: es necesario investigar  Recuento: 70

FARCELINA

| | | |
|---|---|---|
| | F9 GO2 MTS PP | 26/05/2025 |
| | Versión 1 | Página 2 de 2 |
| | Clasificación de la información: Clasificada | |

BUSCAR JEFE GRUPO FAMILIAR

IR A JEFES DE GRUPO

| NOMBRES | APELLIDOS | NÚMERO DE DOCUMENTO |
|---|---|---|
| | | |

CONSIDERACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL REGISTRO PARA PA

1. INICIAR EL DILIGENCIAMIENTO A PARTIR DE LA *COLUMNA J* "NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA D
2. INGRESAR EN PRIMER LUGAR LA TOTALDAD DE LAS JEFATURAS DE GRUPO FAMILIAR EN LA HOJA "FORMAT
3. CADA PARTICIPANTE INGRESADO DEBE ESTAR ASOCIADO A UNA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR.

| NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA | FECHA DE VINCULACIÓN DE LA FAMILIA A LA MODALIDAD AIEC EN 2025 | PRIMER NOMBRE DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | PRIMER APELLIDO DE LA JEFATURA DE GRUPO FAMILIAR | NÚMERO DE DOCUMENTO DE LA JEFATURA DEL GRUPO FAMILIAR | TIPO DE DOCUMENTO DEL PARTICIPANTE * | NÚMERO DE DOCUMENTO DEL PARTICIPANTE * | PRIMER NOMBRE DEL PARTICIPANTE * | SEGUNDO N PARTIC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | RC | 1148956860 | RUBIELA | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | RC | 1148956859 | MELKIN | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | JULIAN | QUINTERO | 77039811 | CC | 1007732432 | JULIAN | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | MARGARITA | OVALLE | 1007732302 | CC | 1007732302 | MARGARITA | |
| RESGUARDO EL ROSARIO BELLA | 22/07/2025 | MARGARITA | OVALLE | 1007732302 | TI | 1067818715 | MARIANA | |

250F x 1C

Formato_F1_AIEC | ParticipantesBD

Listo  Accesibilidad: es necesario investigar  Recuento: 259

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 30

**En el evento en que se contemple la entrega de AAVN a las familias participantes en la Modelo Especifico de Atención MEA - propuesta del Servicio Tejiendo Interculturalidad, se deberá suministrar el formato de control de entrega a corte de la presentación de informes en los formatos definidos por el ICBF.**

## FORMATOS DE BIENESTARINA (AAVN)

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

## DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2158912

Antes de esta entrega sus reservas deben 4.0 bolsas.

**PERIODO CONSUMO:** DICIEMBRE

| MUNICIPIO | SERVICIO | UNIDADES | CUPOS | USUARIOS | NUMERO KILOS | NUMERO BOLSAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LA PAZ | DICIEMBRE - TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | 0,0 | 70,0 | 210,0 | 252,0 | 280,0 |
| LA PAZ | DICIEMBRE - EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL | 4,0 | 150,0 | 150,0 | 175,5 | 195,0 |
| **TOTALES** | | **4,0** | **220,0** | **360,0** | **427,5** | **475,0** |

| | | |
|---|---|---|
| **Saldo Registrado SIM** | | **0,0** |
| **Reservas Del Mes Anterior** | | **4,0** |
| **Nuevas Reservas** | | **4,0** |
| **Total Enviado En El Acta** | **427,5** | **475,0** |

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 4.0 bolsas.

## ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2158912

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VALLEDUPAR REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

### DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA : RESGUARDO EL ROSARIO

CODIGO : 20056210002

DEPARTAMENTO: CESAR MUNICIPIO: LA PAZ

RESPONSABLE ICBF: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164

SUPLENTE ICBF: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1067808333

DIRECCION : KR 3 4 A 20 BARRIO_JORGE_ELIECER_GAITAN

TELEFONO : 3123249275 - 3218671956

PROGRAMA : PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 04-11-2025 / 18-11-2025

### TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE

PLACA : SZL245

CONDUCTOR : JAVIER ALFONSO SUAREZ MUNIVE

CEDULA: 77025769

TELEFONO : 3178714871

REMESA: 01303901887

| DETALLE PRODUCTO | LOTE | FECHA VENCIMIENTO | BULTOS | BOLSAS | KILOS ENTREGADOS |
|---|---|---|---|---|---|
| BIENESTARINA MAS NUESTRA VAINILLA | 0002169761 | 14-04-2026 | 5.00 | 125 | 112,5 |
| BIENESTARINA MAS NUESTRA | 0002163866 | 04-04-2026 | 14.00 | 350 | 315,0 |
| | | TOTAL ENTREGADO | 19.00 | 475 | 427,50 |

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

| FECHA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | DE DESPACHO | 04-11-2025 | | |
| | DE ENTREGA EN PUNTO | 05 (DD) | 11 (MM) | 2025 (AAAA) |

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

☐ Responsable: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164

☐ Suplente: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1067808333

☐ Tercero (e) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:

FIRMA Adelaida Padilla S.

TELEFONO 3123249275

OBSERVACIONES:

Tu esfuerzo en recuperar los empaques posconsumo ayuda al planeta. Informa al conductor cuando tengas empaques listos para recoger.

**SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8913838**

## DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2154244

Antes de esta entrega sus reservas deben 4 0 bolsas

PERIODO CONSUMO: NOVIEMBRE

| MUNICIPIO | SERVICIO | UNIDADES | CUPOS | USUARIOS | NUMERO KILOS | NUMERO BOLSAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LA PAZ | NOVIEMBRE - TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | 0 0 | 70 0 | 210 0 | 252 0 | 280 0 |
| LA PAZ | NOVIEMBRE - EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL | 4 0 | 150,0 | 150,0 | 40 5 | 45 0 |
| LA PAZ | NOVIEMBRE - EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL - BOLSA LLEVAR A CASA | 4,0 | 150,0 | 150,0 | 135,0 | 150,0 |
| TOTALES | | 8,0 | 370,0 | 510,0 | 427,5 | 475,0 |

| | | |
|---|---|---|
| Saldo Registrado SIM | | 0,0 |
| Reservas Del Mes Anterior | | 4,0 |
| Nuevas Reservas | | 4,0 |
| Total Enviado En El Acta | 427,5 | 475,0 |

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 4 0 bolsas

## ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2154244

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VALLEDUPAR REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

### DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA: RESGUARDO EL ROSARIO

CODIGO: 20056210002

DEPARTAMENTO: CESAR MUNICIPIO: LA PAZ

RESPONSABLE ICBF: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164

SUPLENTE ICBF: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1087608333

DIRECCION: KR 3 4 A 20 BARRIO_JORGE_ELIECER_GAITAN

TELEFONO: 3123249275 - 3216671956

PROGRAMA: PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 02-10-2025 / 16-10-2025

### TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR: TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE

PLACA: SZL245

CONDUCTOR: JAVIER ALFONSO SUAREZ MUNIVE

CEDULA: 77025789

TELEFONO: 3178714871

REMESA: 01303901646

| DETALLE PRODUCTO | LOTE | FECHA VENCIMIENTO | BULTOS | BOLSAS | KILOS ENTREGADOS |
|---|---|---|---|---|---|
| BIENESTARINA MAS | 0002156273 | 15-02-2026 | 14 00 | 350 | 315,0 |
| BIENESTARINA MAS NUESTRA VAINILLA | 0002161458 | 29-03-2026 | 5 00 | 125 | 112,5 |
| | | TOTAL ENTREGADO | 19.00 | 475 | 427,50 |

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

| FECHA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | DE DESPACHO | 05-10-2025 | | |
| | DE ENTREGA EN PUNTO | | | |
| | | DD | MM | AAAA |

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

☐ Responsable: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164

☐ Suplente: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1087608333

FIRMA: Adelaida Padilla

Scanned with CamScanner

## DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2148254

Antes de esta entrega sus reservas deben 14.0 bolsas.

PERIODO CONSUMO: OCTUBRE

| MUNICIPIO | SERVICIO | UNIDADES | CUPOS | USUARIOS | NUMERO KILOS | NUMERO BOLSAS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LA PAZ | OCTUBRE - TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | 0,0 | 70,0 | 210,0 | 252,0 | 280,0 |
| LA PAZ | OCTUBRE - EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL | 4,0 | 150,0 | 150,0 | 184,5 | 205,0 |
| TOTALES | | 4,0 | 220,0 | 360,0 | 436,5 | 485,0 |

| | | |
|---|---|---|
| Saldo Registrado SIM | | 0,0 |
| Reservas Del Mes Anterior | | 14,0 |
| Nuevas Reservas | | 4,0 |
| Total Enviado En El Acta | 427,5 | 475,0 |

Después de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 4.0 bolsas.

# ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2148254

BODEGA DISTRIBUCIÓN: VALLEDUPAR REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

### DESTINATARIO

PUNTO DE ENTREGA : RESGUARDO EL ROSARIO

CODIGO : 20056210002
DEPARTAMENTO: CESAR MUNICIPIO: LA PAZ
RESPONSABLE ICBF: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164
SUPLENTE ICBF: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1067808333
DIRECCION : KR 3 4 A 20 BARRIO_JORGE_ELIECER_GAITAN
TELEFONO : 3123249275 - 3218671956
PROGRAMA : PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO 04-09-2025 / 17-09-2025

### TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE
PLACA : SZL245
CONDUCTOR : JAVIER ALFONSO SUAREZ MUNIVE
CEDULA: 77025769
TELEFONO : 3178714871
REMESA: 01303901273

| DETALLE PRODUCTO | LOTE | FECHA VENCIMIENTO | BULTOS | BOLSAS | KILOS ENTREGADOS |
|---|---|---|---|---|---|
| BIENESTARINA MAS NUESTRA VAINILLA | 0002156284 | 23-02-2026 | 5.00 | 125 | 112,5 |
| BIENESTARINA MAS | 0002150920 | 22-01-2026 | 14.00 | 350 | 315,0 |
| | | TOTAL ENTREGADO | 19.00 | 475 | 427,50 |

GEORREFERENCIACION PUNTO ENTREGA
(Aplica Solo Para Actas Digitales)

| FECHA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | DE DESPACHO | 03-09-2025 | | |
| | DE ENTREGA EN PUNTO | 04 (DD) | 09 (MM) | 2025 (AAAA) |

RECIBIDO EN PUNTO POR (Seleccione y marque con "X"):

- ☐ Responsable: ADELAIDA PATRICIA PADILLA SAMCHEZ - 1062401164
- ☐ Suplente: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ - 1067808333
- ☐ Tercero (a) autorizado (a) / Nuevo (a) Responsable / Nuevo (a) suplente

NOMBRE Y APELLIDO: CEDULA:

FIRMA Adelaida Padilla S

TELEFONO 3232492 78

OBSERVACIONES:

Respira aire limpio, vive mejor. Protejamos nuestra atmósfera para un futuro saludable

**SI FINALIZADO EL MES USTED NO HA RECIBIDO EL PRODUCTO, O TIENE CUALQUIER OTRA INQUIETUD FRENTE A LA DISTRIBUCION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL, FAVOR COMUNICARSE A LOS TELEFONOS 320-6934077 O 314-8813438**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIM[ ] UDS[ ] | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUM DICIEMBRE | AÑO: 2025 |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO LA LAGUNA | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: JAIME LUIS OLIVELLA | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIC JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 |
| MODALIDAD: | TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina Más® | | Alimento Mdl y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | VIVIANA | | VILLAR | VENCE | T.I | 1133548020 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | VIVIANA VILLAR VENCE 1133548020 | JEFE DEL HOGAR | |
| 2 | OMAIRA | | OVALLE | LOPEZ | CC | 1193530456 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | OMAIRA OVALLE LOPEZ 1193530456 | JEFE DEL HOGAR | Omaira ovalle |
| 3 | MANUEL | YESITH | GOMEZ | VENCE | CC | 1067808514 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE 1067808514 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | MILENA | | ARAUJO | MEZQUETE | CC | 1007182815 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MILENA ARAUJO MEZQUETE 1007182815 | JEFE DEL HOGAR | milena araujo |
| 5 | JAIDER | | ARAUJO | OVALLE | CC | 1062400225 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JAIDER ARAUJO OVALLE 1062400225 | JEFE DEL HOGAR | Jaider araujo |
| 6 | MAYRA | ALEJANDRA | VENCE | OVALLE | TI | 1067811670 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE 1067811670 | JEFE DEL HOGAR | Mayra vence |
| 7 | YOLEIDA | DEL CARMEN | MORALES | FERNANDEZ | CC | 5980986 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ 5980986 | JEFE DEL HOGAR | |
| 8 | YOLANDA | | SUAREZ | LOPEZ | CC | 1067807016 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLANDA SUAREZ LOPEZ 1067807016 | JEFE DEL HOGAR | |
| 9 | EDILBERTO | | VENCE | VILLAR | CC | 12717802 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | EDILBERTO VENCE VILLAR 12717802 | JEFE DEL HOGAR | Edilberto vence |
| 10 | OLMER | ENRRIQUE | ARAUJO | OVALLE | CC | 1067807406 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLMER ENRRIQUE ARAUJO OVALLE 1067807406 | JEFE DEL HOGAR | Olmer araujo |
| 11 | HERIBERTO | ENRIQUE | ROMERO | REYES | CC | 9177437 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES 9177437 | JEFE DEL HOGAR | |
| 12 | NORENYS | | OVALLE | SUAREZ | CC | 1067808509 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | NORENYS OVALLE SUAREZ 1067808509 | JEFE DEL HOGAR | Norenys O. |
| 13 | OLGER | ANTONIO | RIVERA | GALVIS | CC | 77008131 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLGER ANTONIO RIVERA GALVIS 77008131 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | VICTOR | JULIO | LOPEZ | QUINTERO | CC | 77039797 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR JULIO LOPEZ QUINTERO 77039797 | JEFE DEL HOGAR | |

Fecha del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Adelaida Padilla S.
1062407164

Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | JORGE | | QUINTERO | VILLAR | CC | 1007732448 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448 | JEFE DEL HOGAR | |
| 16 | VICTOR | | ARAUJO | OVALLE | CC | 77150027 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027 | JEFE DEL HOGAR | |
| 17 | MIRO | | OVALLE | LOPEZ | CC | 77040109 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MIRO OVALLE LOPEZ 77040109 | JEFE DEL HOGAR | |
| 18 | CESAR | AUGUSTO | OVALLE | REYES | CC | 77039782 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | OVALLE REYES 77039782 | JEFE DEL HOGAR | cesar ovalle |
| 19 | LUZ | MARI | LOPEZ | SUAREZ | CC | 49750647 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ 49750647 | JEFE DEL HOGAR | LUZ LOPEZ |
| 20 | TATIANA | PAOLA | VASQUEZ | BUELVAS | CC | 10075754198 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | VASQUEZ BUELVAS 1069806747 | JEFE DEL HOGAR | Tatiana V. |
| 21 | ALFREDO | | QUINTERO | VILLAR | TI | 1007732444 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | QUINTERO VILLAR 1007732444 | JEFE DEL HOGAR | alfredo quintero |
| 22 | MARINA | | VILLAR | | CC | 49750674 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARINA VILLAR 49750674 | JEFE DEL HOGAR | |
| 23 | JULIAN | | QUINTERO | LOPEZ | CC | 77039811 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | MARGARITA | | OVALLE | MESQUETE | CC | 1007732302 | 14/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | OVALLE MESQUETE 1007732302 | JEFE DEL HOGAR | Margarita O. |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firme del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Adelaida Padilla S.
1062407764



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ] | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: 20056210002 | MES DE CONSUMO: DICIEMBRE | AÑO: 2025

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: RESGUARDO EL ROSARIO

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENT: JAIME LUIS OLIVELLA

MUNICIPIO: LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: KR 5 4 A 20 | BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3122248275

MODALIDAD: TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina Más® | | Alimento MS y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | CARLOS | ALFONSO | ARAUJO | CAMERO | C.C | 1066896920 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS ARAUJO CAMERO 1066896920 | JEFE DEL HOGAR | Carlos Araujo |
| 2 | LUIS | ANTONIO | SUAREZ | VEGA | C.C | 6676555 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS SUAREZ VEGA 6676555 | JEFE DEL HOGAR | |
| 3 | | EMILIANO | VILLAR | SUAREZ | C.C | 1076808550 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | VILLAR SUAREZ 1076808550 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | DIOSELINA | SUAREZ | VEGA | | C.C | 1067808195 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | DIOSELINA VEGA 1067808195 | JEFE DEL HOGAR | |
| 5 | RAFAEL | ENRIQUE | OLIVELLA | OVALLE | C.C | 77036029 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | RAFAEL OLIVELLA OVALLE 77036029 | JEFE DEL HOGAR | |
| 6 | SIXTO | ELIAS | VENCE | SUAREZ | C.C | 77040046 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | SIXTO VENCE SUAREZ 77040046 | JEFE DEL HOGAR | |
| 7 | JOSUE | QUINTERO | VENCE | | C.C | 1148141083 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSUE VENCE 1148141083 | JEFE DEL HOGAR | Josue Quintero |
| 8 | CIRO | MARTIN | OVALLE | LOPEZ | C.C | 1007182362 | 15/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | CIRO OVALLE LOPEZ 1007182362 | JEFE DEL HOGAR | Ciro Ovalle |
| 9 | FRANCELINA | SUAREZ | OVALLE | | C.C | 1062396952 | 15/11/2025 | 2169761 | 1 | 2163868 | 3 | - | - | - | - | FRANCELINA OVALLE 1062396952 | JEFE DEL HOGAR | |
| 10 | YURANIS | PAOLA | QUINRERO | VENCE | C.C | 1133549009 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | YURANIS QUINRERO VENCE 1133549009 | JEFE DEL HOGAR | Yuranis Quintero |
| 11 | AMINTA | LOPEZ | OVALLE | | C.C | 49750670 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | AMINTA OVALLE 49750670 | JEFE DEL HOGAR | Aminta Lopez. |
| 12 | JEINER | ARAUJO | CAMELO | | C.C | 7573830 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JEINER CAMELO 7573830 | JEFE DEL HOGAR | Jeiner Araujo. |
| 13 | FANNY | MARIA | SANCHEZ | VENCE | C.C | 30061321 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | FANNY SANCHEZ VENCE 30061321 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | LUIS | ALBERTO | ARAUJO | CAMELO | C.C | 77035813 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS ARAUJO CAMELO 77035813 | JEFE DEL HOGAR | Luis Araujo. |

Firme del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401764

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | MANUEL | EUFRACIO | JIMENEZ | GUSMAN | C.C | 5122537 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL JIMENEZ GUSMAN 5122537 | JEFE DEL HOGAR | Leandro Vence |
| 16 | LEANDRO | ANTONIO | VENCE | VENCE | C.C | 1067808456 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | LEANDRO VENCE VENCE 1067808456 | JEFE DEL HOGAR | Jose Quintero |
| 17 | JOSE | MARIA | QUINTERO | VEGA | C.C | 77039796 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE QUINTERO VEGA 77039796 | JEFE DEL HOGAR | Eliecer |
| 18 | ELIECER | VILLAR | SUAREZ | | C.C | 1007496333 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER SUAREZ 1007496333 | JEFE DEL HOGAR | Jhon Suarez |
| 19 | JHON | FRED | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252174 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON SUAREZ MEZQUETE 1007252174 | JEFE DEL HOGAR | Jose Suarez |
| 20 | JOSE | MANUEL | SUAREZ | VEGA | C.C | 77038106 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE SUAREZ VEGA 77038106 | JEFE DEL HOGAR | Lucibeth S. |
| 21 | LUCIBETH | SUAREZ | VENCE | | C.C | 49698418 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUCIBETH VENCE 49698418 | JEFE DEL HOGAR | Maria Araujo |
| 22 | MARIA | CAMILA | ARAUJO | CASTILLA | C.C | 1062808283 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARIA ARAUJO CASTILLA 1062808283 | JEFE DEL HOGAR | |
| 23 | EVER | JOSE | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252173 | 15/11/2025 | 2163868 | 4 | - | - | - | - | - | - | EVER SUAREZ MEZQUETE 1007252173 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Adelaida Padilla S.
1062401164



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | DICIEMBRE | AÑO: 2025 | |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO CAÑO PADILLA | | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE | JAIME LUIS OLIVELLA | | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 | |
| MODALIDAD: | TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | RESGUARDO EL ROSARIO | | |

| | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina ®Más® | | Bienestarina® Liquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | IDALIDES | | SUAREZ | VENCE | C.C | 1007182821 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | IDALIDES SUAREZ VENCE 1007182821 | JEFE DEL HOGAR | Idalides S. |
| 2 | NELSON | | OVALLE | OVALLE | C.C | 1067182823 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELSON OVALLE OVALLE 1067182823 | JEFE DEL HOGAR | Nelson Ovalle. |
| 3 | TERESA | | SUAREZ | TRIANA | C.C | 1067808499 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499 | JEFE DEL HOGAR | Teresa S. |
| 4 | CARLOS | EMILIO | ARAUJO | OVALLE | C.C | 1067807408 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408 | JEFE DEL HOGAR | |
| 5 | ISMAEL | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 77039778 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778 | JEFE DEL HOGAR | Ismael ovalle |
| 6 | EMILIANO | | SUAREZ | | C.C | 1148141067 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | EMILIANO SUAREZ 1148141067 | JEFE DEL HOGAR | |
| 7 | ANA | MARIA | MESQUETE | | C.C | 49750639 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANA MARIA MESQUETE 49750639 | JEFE DEL HOGAR | |
| 8 | JHON | JAIRO | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808504 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504 | JEFE DEL HOGAR | |
| 9 | ANDRES | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808496 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496 | JEFE DEL HOGAR | Andres orozco |
| 0 | HUMBERTO | | SUAREZ | VILLAR | C.C | 1067808528 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528 | JEFE DEL HOGAR | Humberto Suarez |
| 1 | JUAN | DAVID | VENCE | LOPEZ | C.C | 1067808521 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521 | JEFE DEL HOGAR | Juan David. |
| 2 | JOSE | | LUIS | VILLAR | C.C | 1067818667 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE LUIS VILLAR 1067818667 | JEFE DEL HOGAR | |
| 3 | FAVIO | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 1007182358 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | FAVIO OVALLE MESQUETE 1007182358 | JEFE DEL HOGAR | Favio Ovalle |
| 4 | MISAEL | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1067816070 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070 | JEFE DEL HOGAR | |

del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla

del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401761

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | BENJAMIN | | MEQUITA | SUAREZ | C.C | 1067808557 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ 1067808557 | JEFE DEL HOGAR | Benjamin M. |
| 16 | ELIECER | | OVALLE | SUAREZ | C.C | 1007732144 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144 | JEFE DEL HOGAR | Eliecer Ovalle |
| 17 | ADINAEL | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808497 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497 | JEFE DEL HOGAR | |
| 18 | ELIAS | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1007732485 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIAS SEGOVIA SUAREZ 1007732485 | JEFE DEL HOGAR | Elias Segovia |
| 19 | JHON | FREDY | VENCE | SUAREZ | C.C | 1067807386 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386 | JEFE DEL HOGAR | Jhon fredy |
| 20 | MARTHA | | SUAREZ | SUAREZ | C.C | 1066808500 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARTHA SUAREZ SUAREZ 1066808500 | JEFE DEL HOGAR | |
| 21 | NELLY | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1214469722 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELLY VILLAR OVALLE 1214469722 | JEFE DEL HOGAR | Nelly villaro |
| 22 | JOSE | DEL CARMEN | MARTINEZ | MOTILONA | C.C | 18931571 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA 18931571 | JEFE DEL HOGAR | Jose Martinez |
| 23 | HUBER | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808503 | 13/11/2025 | 2169761 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUBER VILLAR OVALLE 1067808503 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:** Adelanda Padilla S

**Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:** 1062401464.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

# FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ] | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: 20056210002 | MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE | AÑO: 2025

REGIONAL: CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: RESGUARDO EL ROSARIO

CENTRO ZONAL: CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE JAIME LUIS OLIVELLA

MUNICIPIO: LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: KR 3 4 A 20 | BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275

MODALIDAD: TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina Más® | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | CARLOS | ALFONSO | ARAUJO | CAMERO | C.C | 1066896920 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS ARAUJO CAMERO 1066896920 | JEFE DEL HOGAR | carlos Araujo. |
| 2 | LUIS | ANTONIO | SUAREZ | VEGA | C.C | 6676555 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS SUAREZ VEGA 6676555 | JEFE DEL HOGAR | |
| 3 | | EMILIANO | VILLAR | SUAREZ | C.C | 1076808550 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | VILLAR SUAREZ 1076808550 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | DIOSELINA | SUAREZ | VEGA | | C.C | 1067808195 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | DIOSELINA VEGA 1067808195 | JEFE DEL HOGAR | |
| 5 | RAFAEL | ENRIQUE | OLIVELLA | OVALLE | C.C | 77036029 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | RAFAEL OLIVELLA OVALLE 77036029 | JEFE DEL HOGAR | |
| 6 | SIXTO | ELIAS | VENCE | SUAREZ | C.C | 77040046 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | SIXTO VENCE SUAREZ 77040046 | JEFE DEL HOGAR | |
| 7 | JOSUE | QUINTERO | VENCE | | C.C | 1148141083 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSUE VENCE 1148141083 | JEFE DEL HOGAR | Josue Quintero. |
| 8 | CIRO | MARTIN | OVALLE | LOPEZ | C.C | 1007182362 | 15/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | CIRO OVALLE LOPEZ 1007182362 | JEFE DEL HOGAR | Ciro Ovalle. |
| 9 | FRANCELINA | SUAREZ | OVALLE | | C.C | 1062396952 | 15/11/2025 | 2161458 | 1 | 2E+06 | 3 | - | - | - | - | FRANCELINA OVALLE 1062396952 | JEFE DEL HOGAR | |
| 10 | YURANIS | PAOLA | QUINRERO | VENCE | C.C | 1133549009 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | YURANIS QUINRERO VENCE 1133549009 | JEFE DEL HOGAR | Yuranis Quintero |
| 11 | AMINTA | LOPEZ | OVALLE | | C.C | 49750670 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | AMINTA OVALLE 49750670 | JEFE DEL HOGAR | Aminta Lopez |
| 12 | JEINER | ARAUJO | CAMELO | | C.C | 7573830 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | JEINER CAMELO 7573830 | JEFE DEL HOGAR | Jeiner Araujo |
| 13 | FANNY | MARIA | SANCHEZ | VENCE | C.C | 30061321 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | FANNY SANCHEZ VENCE 30061321 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | LUIS | ALBERTO | ARAUJO | CAMELO | C.C | 77035813 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS ARAUJO CAMELO 77035813 | JEFE DEL HOGAR | Luis Araujo |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S.

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062406764



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | MANUEL | EUFRACIO | JIMENEZ | GUSMAN | C.C | 5122537 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL JIMENEZ GUSMAN 5122537 | JEFE DEL HOGAR | |
| 16 | LEANDRO | ANTONIO | VENCE | VENCE | C.C | 1067808456 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | LEANDRO VENCE VENCE 1067808456 | JEFE DEL HOGAR | Leandro Vence |
| 17 | JOSE | MARIA | QUINTERO | VEGA | C.C | 77039796 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE QUINTERO VEGA 77039796 | JEFE DEL HOGAR | Jose Quintero |
| 18 | ELIECER | VILLAR | SUAREZ | | C.C | 1007496333 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER SUAREZ 1007496333 | JEFE DEL HOGAR | Eliecer |
| 19 | JHON | FRED | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252174 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | MEZQUETE 1007252174 | JEFE DEL HOGAR | Jhon Suarez |
| 20 | JOSE | MANUEL | SUAREZ | VEGA | C.C | 77038106 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE SUAREZ VEGA 77038106 | JEFE DEL HOGAR | Jose Suarez |
| 21 | LUCIBETH | SUAREZ | VENCE | | C.C | 49698418 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUCIBETH VENCE 49698418 | JEFE DEL HOGAR | Lucibeth |
| 22 | MARIA | CAMILA | ARAUJO | CASTILLA | C.C | 1062808283 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARIA ARAUJO CASTILLA 1062808283 | JEFE DEL HOGAR | Maria Araujo |
| 23 | EVER | JOSE | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252173 | 15/11/2025 | 2156273 | 4 | - | - | - | - | - | - | MEZQUETE 1007252173 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Pedilla 1062401164.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | NOVIEMBRE | AÑO: 2025 | |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO LA LAGUNA | | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA: JAIME LUIS OLIVELLA | | | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 | |
| MODALIDAD: | TERRENO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO | | | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina Más® | | Alimento MS y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | VIVIANA | | VILLAR | VENCE | T.I | 1133549020 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VIVIANA VILLAR VENCE 1133549020 | JEFE DEL HOGAR | |
| 2 | OMAIRA | | OVALLE | LOPEZ | CC | 1193530456 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | OMAIRA OVALLE LOPEZ 1193530456 | JEFE DEL HOGAR | Omaira Ovalle |
| 3 | MANUEL | YESITH | GOMEZ | VENCE | CC | 1067808514 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE 1067808514 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | MILENA | | ARAUJO | MEZQUETE | CC | 1007182815 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MILENA ARAUJO MEZQUETE 1007182815 | JEFE DEL HOGAR | Milena araujo |
| 5 | JAIDER | | ARAUJO | OVALLE | CC | 1062400225 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JAIDER ARAUJO OVALLE 1062400225 | JEFE DEL HOGAR | Jaider araujo |
| 6 | MAYRA | ALEJANDRA | VENCE | OVALLE | TI | 1067811670 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE 1067811670 | JEFE DEL HOGAR | Mayra Vence |
| 7 | YOLEIDA | DEL CARMEN | MORALES | FERNANDEZ | CC | 5980986 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ 5980986 | JEFE DEL HOGAR | |
| 8 | YOLANDA | | SUAREZ | LOPEZ | CC | 1067807016 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLANDA SUAREZ LOPEZ 1067807016 | JEFE DEL HOGAR | |
| 9 | EDILBERTO | | VENCE | VILLAR | CC | 12717802 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | EDILBERTO VENCE VILLAR 12717802 | JEFE DEL HOGAR | Edilberto Vence |
| 10 | OLMER | ENRRIQUE | ARAUJO | OVALLE | CC | 1067807406 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLMER ENRRIQUE ARAUJO OVALLE 1067807406 | JEFE DEL HOGAR | Olmer Araujo |
| 11 | HERIBERTO | ENRIQUE | ROMERO | REYES | CC | 9177437 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES 9177437 | JEFE DEL HOGAR | |
| 12 | NORENYS | | OVALLE | SUAREZ | CC | 1067808509 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | NORENYS OVALLE SUAREZ 1067808509 | JEFE DEL HOGAR | Norenys O |
| 13 | OLGER | ANTONIO | RIVERA | GALVIS | CC | 77008131 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLGER ANTONIO RIVERA GALVIS 77008131 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | VICTOR | JULIO | LOPEZ | QUINTERO | CC | 77039797 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR JULIO LOPEZ QUINTERO 77039797 | JEFE DEL HOGAR | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S.
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401164



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | JORGE | | QUINTERO | VILLAR | CC | 1007732448 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448 | JEFE DEL HOGAR | |
| 16 | VICTOR | | ARAUJO | OVALLE | CC | 77150027 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027 | JEFE DEL HOGAR | |
| 17 | MIRO | | OVALLE | LOPEZ | CC | 77040109 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MIRO OVALLE LOPEZ 77040109 | JEFE DEL HOGAR | |
| 18 | CESAR | AUGUSTO | OVALLE | REYES | CC | 77039782 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES 77039782 | JEFE DEL HOGAR | Cesar ovalle |
| 19 | LUZ | MARI | LOPEZ | SUAREZ | CC | 49750647 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ 49750647 | JEFE DEL HOGAR | Luz Lopez |
| 20 | TATIANA | PAOLA | VASQUEZ | BUELVAS | CC | 10075754198 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS 1069806747 | JEFE DEL HOGAR | Tatiana V. |
| 21 | ALFREDO | | QUINTERO | VILLAR | TI | 1007732444 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | ALFREDO QUINTERO VILLAR 1007732444 | JEFE DEL HOGAR | alfredo quintero |
| 22 | MARINA | | VILLAR | | CC | 49750674 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARINA VILLAR 49750674 | JEFE DEL HOGAR | |
| 23 | JULIAN | | QUINTERO | LOPEZ | CC | 77039811 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | MARGARITA | | OVALLE | MESQUETE | CC | 1007732302 | 14/11/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARGARITA OVALLE MESQUETE 1007732302 | JEFE DEL HOGAR | Margarita O. |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S.

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401160



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | NOVIEMBRE | AÑO: 2025 | | | |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO CAÑO PADILLA | | | | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE | JAIME LUIS OLIVELLA | | | | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 | | | |
| MODALIDAD: | TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | RESGUARDO EL ROSARIO | | | | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | IDALIDES | | SUAREZ | VENCE | C.C | 1007182821 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | IDALIDES SUAREZ VENCE 1007182821 | JEFE DEL HOGA | Idalides S. |
| 2 | NELSON | | OVALLE | OVALLE | C.C | 1067182823 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELSON OVALLE OVALLE 1067182823 | JEFE DEL HOGA | Nelson ovalle. |
| 3 | TERESA | | SUAREZ | TRIANA | C.C | 1067808499 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499 | JEFE DEL HOGA | teresa s. |
| 4 | CARLOS | EMILIO | ARAUJO | OVALLE | C.C | 1067807408 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408 | JEFE DEL HOGA | |
| 5 | ISMAEL | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 77039778 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778 | JEFE DEL HOGA | Ismael Ovalle |
| 6 | EMILIANO | | SUAREZ | | C.C | 1148141067 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | EMILIANO SUAREZ 1148141067 | JEFE DEL HOGA | |
| 7 | ANA | MARIA | MESQUETE | | C.C | 49750639 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANA MARIA MESQUETE 49750639 | JEFE DEL HOGA | |
| 8 | JHON | JAIRO | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808504 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504 | JEFE DEL HOGA | |
| 9 | ANDRES | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808496 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496 | JEFE DEL HOGA | Andres Orozco |
| 10 | HUMBERTO | | SUAREZ | VILLAR | C.C | 1067808528 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528 | JEFE DEL HOGA | Humberto Suarez |
| 11 | JUAN | DAVID | VENCE | LOPEZ | C.C | 1067808521 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521 | JEFE DEL HOGA | Juan David. |
| 12 | JOSE | | LUIS | VILLAR | C.C | 1067818667 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE LUIS VILLAR 1067818667 | JEFE DEL HOGA | |
| 13 | FAVIO | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 1007182358 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | FAVIO OVALLE MESQUETE 1007182358 | JEFE DEL HOGA | Favio Ovalle |
| 14 | MISAEL | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1067816070 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070 | JEFE DEL HOGA | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S.

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062404464

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Liquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | BENJAMIN | | MEQUITA | SUAREZ | C.C | 1067808557 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ 1067808557 | JEFE DEL HOGA | Benjamin M. |
| 16 | ELIECER | | OVALLE | SUAREZ | C.C | 1007732144 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144 | JEFE DEL HOGA | Eliecer ovalle |
| 17 | ADINAEL | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808497 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497 | JEFE DEL HOGA | |
| 18 | ELIAS | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1007732485 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIAS SEGOVIA SUAREZ 1007732485 | JEFE DEL HOGA | Elias Segovia |
| 19 | JHON | FREDY | VENCE | SUAREZ | C.C | 1067807386 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386 | JEFE DEL HOGA | Jhon Fredy |
| 20 | MARTHA | | SUAREZ | SUAREZ | C.C | 1066808500 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARTHA SUAREZ SUAREZ 1066808500 | JEFE DEL HOGA | |
| 21 | NELLY | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1214469722 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELLY VILLAR OVALLE 1214469722 | JEFE DEL HOGA | Nelly villaro |
| 22 | JOSE | DEL CARMEN | MARTINEZ | MOTILONA | C.C | 18931571 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA 18931571 | JEFE DEL HOGA | Jose Martinez |
| 23 | HUBER | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808503 | 13/11/2025 | 2161458 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUBER VILLAR OVALLE 1067808503 | JEFE DEL HOGA | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S. 1062401164



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ] | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | OCTUBRE | AÑO: 2025 |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO EL ROSARIO | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE | JAIME LUIS OLIVELLA | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 |
| MODALIDAD: | TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | RESGUARDO EL ROSARIO | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | CARLOS | ALFONSO | ARAUJO | CAMERO | C.C | 1066896920 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS ARAUJO CAMERO 1066896920 | JEFE DEL HOGAR | Carlos Araujo |
| 2 | LUIS | ANTONIO | SUAREZ | VEGA | C.C | 6676555 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS SUAREZ VEGA 6676555 | JEFE DEL HOGAR | |
| 3 | | EMILIANO | VILLAR | SUAREZ | C.C | 1076808550 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VILLAR SUAREZ 1076808550 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | DIOSELINA | SUAREZ | VEGA | | C.C | 1067808195 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | DIOSELINA VEGA 1067808195 | JEFE DEL HOGAR | |
| 5 | RAFAEL | ENRIQUE | OLIVELLA | OVALLE | C.C | 77036029 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | RAFAEL OLIVELLA OVALLE 77036029 | JEFE DEL HOGAR | |
| 6 | SIXTO | ELIAS | VENCE | SUAREZ | C.C | 77040046 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | SIXTO VENCE SUAREZ 77040046 | JEFE DEL HOGAR | |
| 7 | JOSUE | QUINTERO | VENCE | | C.C | 1148141083 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSUE VENCE 1148141083 | JEFE DEL HOGAR | Josue Quintero |
| 8 | CIRO | MARTIN | OVALLE | LOPEZ | C.C | 1007182362 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | CIRO OVALLE LOPEZ 1007182362 | JEFE DEL HOGAR | Ciro Ovalle |
| 9 | FRANCELINA | SUAREZ | OVALLE | | C.C | 1062396952 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | FRANCELINA OVALLE 1062396952 | JEFE DEL HOGAR | |
| 10 | YURANIS | PAOLA | QUINRERO | VENCE | C.C | 1133549009 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | YURANIS QUINRERO VENCE 1133549009 | JEFE DEL HOGAR | Yuranis Quintero |
| 11 | AMINTA | LOPEZ | OVALLE | | C.C | 49750670 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | AMINTA OVALLE 49750670 | JEFE DEL HOGAR | Aminta Lopez |
| 12 | JEINER | ARAUJO | CAMELO | | C.C | 7573830 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JEINER CAMELO 7573830 | JEFE DEL HOGAR | Jeiner Araujo |
| 13 | FANNY | MARIA | SANCHEZ | VENCE | C.C | 30061321 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | FANNY SANCHEZ VENCE 30061321 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | LUIS | ALBERTO | ARAUJO | CAMELO | C.C | 77035813 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUIS ARAUJO CAMELO 77035813 | JEFE DEL HOGAR | Luis Araujo |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S.
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062407764

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MS y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | MANUEL | ELIFRACIO | JIMENEZ | GUSMAN | C.C | 5122537 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL JIMENEZ GUSMAN 5122537 | JEFE DEL HOGAR | |
| 16 | LEANDRO | ANTONIO | VENCE | VENCE | C.C | 1067808456 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LEANDRO VENCE VENCE 1067808456 | JEFE DEL HOGAR | Leandro Vence |
| # | JOSE | MARIA | QUINTERO | VEGA | C.C | 77039796 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE QUINTERO VEGA 77039796 | JEFE DEL HOGAR | Jose Quintero |
| # | ELIECER | VILLAR | SUAREZ | | C.C | 1007496333 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER SUAREZ 1007496333 | JEFE DEL HOGAR | Eliecer |
| # | JHON | FRED | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252174 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON SUAREZ MEZQUETE 1007252174 | JEFE DEL HOGAR | Jhon Suarez |
| # | JOSE | MANUEL | SUAREZ | VEGA | C.C | 77038106 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE SUAREZ VEGA 77038106 | JEFE DEL HOGAR | Jose Suarez |
| # | LUCIBETH | SUAREZ | VENCE | | C.C | 49698418 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUCIBETH VENCE 49698418 | JEFE DEL HOGAR | Lucibeth S. |
| # | MARIA | CAMILA | ARAUJO | CASTILLA | C.C | 1062808283 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARIA ARAUJO CASTILLA 1062808283 | JEFE DEL HOGAR | Maria Araujo |
| # | EVER | JOSE | SUAREZ | MEZQUETE | C.C | 1007252173 | 25/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | EVER SUAREZ MEZQUETE 1007252173 | JEFE DEL HOGAR | |
| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:** Adelaida Padilla S.

**Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:** 1062401164



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | OCTUBRE | AÑO: 2025 | |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO LA LAGUNA | | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE | JAIME LUIS OLIVELLA | | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 | |
| MODALIDAD: | TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | RESGUARDO EL ROSARIO | | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina Más® | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | VIVIANA | | VILLAR | VENCE | T.I | 1133549020 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | VIVIANA VILLAR VENCE 1133549020 | JEFE DEL HOGAR | |
| 2 | OMAIRA | | OVALLE | LOPEZ | CC | 1193530456 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | OMAIRA OVALLE LOPEZ 1193530456 | JEFE DEL HOGAR | Omaira Ovalle |
| 3 | MANUEL | YESITH | GOMEZ | VENCE | CC | 1067808514 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE 1067808514 | JEFE DEL HOGAR | |
| 4 | MILENA | | ARAUJO | MEZQUETE | CC | 1007182815 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | MILENA ARAUJO MEZQUETE 1007182815 | JEFE DEL HOGAR | Milena Araujo |
| 5 | JAIDER | | ARAUJO | OVALLE | CC | 1062400225 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | JAIDER ARAUJO OVALLE 1062400225 | JEFE DEL HOGAR | Jaider Araujo |
| 6 | MAYRA | ALEJANDRA | VENCE | OVALLE | TI | 1067811670 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE 1067811670 | JEFE DEL HOGAR | Mayra Vence |
| 7 | YOLEIDA | DEL CARMEN | MORALES | FERNANDEZ | CC | 5980986 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ 5980986 | JEFE DEL HOGAR | |
| 8 | YOLANDA | | SUAREZ | LOPEZ | CC | 1067807016 | 24/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | YOLANDA SUAREZ LOPEZ 1067807016 | JEFE DEL HOGAR | |
| 9 | EDILBERTO | | VENCE | VILLAR | CC | 12717802 | 24/10/2025 | 2156284 | 1 | 2E+06 | 3 | - | - | - | - | EDILBERTO VENCE VILLAR 12717802 | JEFE DEL HOGAR | Edilberto Vena |
| 10 | OLMER | ENRRIQUE | ARAUJO | OVALLE | CC | 1067807406 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLMER ENRRIQUE ARAUJO OVALLE 1067807406 | JEFE DEL HOGAR | Olmer Araujo |
| 11 | HERIBERTO | ENRIQUE | ROMERO | REYES | CC | 9177437 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES 9177437 | JEFE DEL HOGAR | |
| 12 | NORENYS | | OVALLE | SUAREZ | CC | 1067808509 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | NORENYS OVALLE SUAREZ 1067808509 | JEFE DEL HOGAR | norenys O. |
| 13 | OLGER | ANTONIO | RIVERA | GALVIS | CC | 77008131 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | OLGER ANTONIO RIVERA GALVIS 77008131 | JEFE DEL HOGAR | |
| 14 | VICTOR | JULIO | LOPEZ | QUINTERO | CC | 77039797 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR JULIO LOPEZ QUINTERO 77039797 | JEFE DEL HOGAR | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1063401164



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | JORGE | | QUINTERO | VILLAR | CC | 1007732448 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448 | JEFE DEL HOGAR | |
| 16 | VICTOR | | ARAUJO | OVALLE | CC | 77150027 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027 | JEFE DEL HOGAR | |
| 17 | MIRO | | OVALLE | LOPEZ | CC | 77040109 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MIRO OVALLE LOPEZ 77040109 | JEFE DEL HOGAR | |
| 18 | CESAR | AUGUSTO | OVALLE | REYES | CC | 77039782 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES 77039782 | JEFE DEL HOGAR | Cesar ovalle |
| 19 | LUZ | MARI | LOPEZ | SUAREZ | CC | 49750647 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ 49750647 | JEFE DEL HOGAR | Luz LOPEZ |
| 20 | TATIANA | PAOLA | VASQUEZ | BUELVAS | CC | 10075754198 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS 1069806747 | JEFE DEL HOGAR | Tatiana V. |
| 21 | ALFREDO | | QUINTERO | VILLAR | TI | 1007732444 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | ALFREDO QUINTERO VILLAR 1007732444 | JEFE DEL HOGAR | alfredo quintero |
| 22 | MARINA | | VILLAR | | CC | 49750674 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARINA VILLAR 49750674 | JEFE DEL HOGAR | |
| 23 | JULIAN | | QUINTERO | LOPEZ | CC | 77039811 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | MARGARITA | | OVALLE | MESQUETE | CC | 1007732302 | 24/10/2025 | 2150920 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARGARITA OVALLE MESQUETE 1007732302 | JEFE DEL HOGAR | Margarita O. |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Adelgida Padilla
1062401164

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUGAR: | PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐ | CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS: | 20056210002 | MES DE CONSUMO: | OCTUBRE | AÑO: 2025 | | | |
| REGIONAL: | CESAR | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | RESGUARDO CAÑO PADILLA | | | | | | |
| CENTRO ZONAL: | CODAZZI | RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS: | ADELAIDA PADILLA SANCHEZ | SUPLENTE PUNTO DE ENTRE | JAIME LUIS OLIVELLA | | | | |
| MUNICIPIO: | LA PAZ | DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS: | KR 3 4 A 20 | BARRIO: | JORGE ELIECER GAITAN | TELÉFONO: 3123249275 | | | |
| MODALIDAD: | TERENDO INTERCULTURALIDAD | CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: | 20056210002 | NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO | | | | | |

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | IDALIDES | | SUAREZ | VENCE | C.C | 1007182821 | 23/10/2025 | 2156284 | 4 | - | - | - | - | - | - | IDALIDES SUAREZ VENCE 1007182821 | JEFE DEL HOGAR | Idalides S. |
| 2 | NELSON | | OVALLE | OVALLE | C.C | 1067182823 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELSON OVALLE OVALLE 1067182823 | JEFE DEL HOGAR | Nelson Ovalle. |
| 3 | TERESA | | SUAREZ | TRIANA | C.C | 1067808499 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499 | JEFE DEL HOGAR | Tere S. |
| 4 | CARLOS | EMILIO | ARAUJO | OVALLE | C.C | 1067807408 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408 | JEFE DEL HOGAR | |
| 5 | ISMAEL | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 77039778 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778 | JEFE DEL HOGAR | Ismael ovalle |
| 6 | EMILIANO | | SUAREZ | | C.C | 1148141067 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | EMILIANO SUAREZ 1148141067 | JEFE DEL HOGAR | |
| 7 | ANA | MARIA | MESQUETE | | C.C | 49750639 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANA MARIA MESQUETE 49750639 | JEFE DEL HOGAR | |
| 8 | JHON | JAIRO | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808504 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504 | JEFE DEL HOGAR | |
| 9 | ANDRES | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808496 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496 | JEFE DEL HOGAR | Andres Orozco |
| 10 | HUMBERTO | | SUAREZ | VILLAR | C.C | 1067808528 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528 | JEFE DEL HOGAR | Humberto Suarez |
| 11 | JUAN | DAVID | VENCE | LOPEZ | C.C | 1067808521 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521 | JEFE DEL HOGAR | Juan David |
| 12 | JOSE | | LUIS | VILLAR | C.C | 1067818667 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE LUIS VILLAR 1067818667 | JEFE DEL HOGAR | |
| 13 | FAVIO | | OVALLE | MESQUETE | C.C | 1007182358 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | FAVIO OVALLE MESQUETE 1007182358 | JEFE DEL HOGAR | Favio Ovalle |
| 14 | MISAEL | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1067816070 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070 | JEFE DEL HOGAR | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida padilla

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 1062401464

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

| Nº | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento MG y ML | | Otro AAVN | | QUIEN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | Nº DOC. IDENT. | | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | Nº LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 15 | BENJAMIN | | MEQUITA | SUAREZ | C.C | 1067808557 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ 1067808557 | JEFE DEL HOGAR | Benjamin M. |
| 16 | ELIECER | | OVALLE | SUAREZ | C.C | 1007732144 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144 | JEFE DEL HOGAR | Eliecer ovalle |
| 17 | ADINAEL | | OROZCO | QUINTERO | C.C | 1067808497 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497 | JEFE DEL HOGAR | |
| 18 | ELIAS | | SEGOVIA | SUAREZ | C.C | 1007732485 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | ELIAS SEGOVIA SUAREZ 1007732485 | JEFE DEL HOGAR | Elias Segovia |
| 19 | JHON | FREDY | VENCE | SUAREZ | C.C | 1067807386 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386 | JEFE DEL HOGAR | Jhon Fredy |
| 20 | MARTHA | | SUAREZ | SUAREZ | C.C | 1066808500 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | MARTHA SUAREZ SUAREZ 1066808500 | JEFE DEL HOGAR | |
| 21 | NELLY | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1214469722 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | NELLY VILLAR OVALLE 1214469722 | JEFE DEL HOGAR | Nelly Villaro |
| 22 | JOSE | DEL CARMEN | MARTINEZ | MOTILONA | C.C | 18931571 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA 18931571 | JEFE DEL HOGAR | Jose Martinez |
| 23 | HUBER | | VILLAR | OVALLE | C.C | 1067808503 | 23/10/2025 | 2150913 | 4 | - | - | - | - | - | - | HUBER VILLAR OVALLE 1067808503 | JEFE DEL HOGAR | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Adelaida Padilla S. 1062404464.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CENTRO ZONAL VALLEDUPAR 1
REGIONAL CESAR
2025

# ENTREGABLE 32.

**Informe técnico final conforme al formato vigente establecido por el equipo técnico de la Dirección de Familias y Comunidades, que dé cuenta de la ejecución.**

## INFORME TÉCNICO

Resguardo rosario bella vista yukatán
resguardoelrosario@gmail.com
Carrera 3 a 0 barrio Jorge Eliecer Gaitan
3123249275

| INFORMACION GENERAL DE LA PROPUESTA | | | |
|---|---|---|---|
| **PERIODO DE EJECUCIÓN** | | | |
| **FEHA INICIO CONTRATO** | 2/07/2025 | **FECHA TERMINACIÓN CONTRATO** | 30/11/2025 |
| **UNIDAD EJECUTORA PROPIA (UEP)** | | | |
| **TIPO DE ORGANIZACIÓN** | RESGUARDO INDIGENA | **NOMBRE DE UEP** | JARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YU |
| **NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL** | JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ | **IDENTIFICACION** | 1067808333 |
| **UBICACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | |
| **REGIONAL** | CESAR | **CENTRO ZONAL (SI APLICA)** | VALLEDUPAR 1 |
| **CORREGIMIENTO/ VEREDA** | SERRANIA DEL PERIJA | **MUNICIPIO** | LA PAZ |
| **PERFIL POBLACIONAL** | | | |
| **NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES** | 70 | | |
| **INDIGENA /PUEBLO:** | **CAMPESINO:** | **AFRO:** | **OTRO/ CUAL:** YUKPA |
| **NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO** | 3 | **FECHA** | NOVIEMBRE |


¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Gobierno y Territorio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Tramado de la pervivencia Cultural | No. Encuentros | Descripción general de los encuentros o actividades | Descripción participantes | Logros |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>**24 familias (117 participantes):**<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias del Pueblo Yukpa, se desarrolló espacios de diálogo y reflexión colectiva orientados a reconocer, valorar y fortalecer la estructura de gobierno propio tradicional, así como los procesos de liderazgo y organización comunitaria que sustentan la vida del pueblo Yukpa.<br>La metodología implementada se basó en el diálogo intergeneracional en la oralidad, permitiendo la participación activa de ancianos, hombres, mujeres, niños y niñas. Este enfoque favoreció la transmisión de conocimientos ancestrales y el intercambio de saberes entre generaciones, en un ambiente de respeto, escucha y reconocimiento mutuo.<br>Durante los encuentros, los sabedores y ancianos compartieron relatos sobre el origen y la función de las distintas figuras que conforman la estructura de gobierno Yukpa, como el Cabildo, las Autoridades, la Asamblea Comunitaria y el Conjunto de Ancianos. Se explicó la importancia de cada uno dentro de la organización, destacando su papel en la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la orientación espiritual y el cuidado del territorio. Este intercambio intergeneracional fortaleció el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces culturales Yukpa. **TEMA SOCIALIZADO:** Estructura de gobierno propio. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo intergeneracional:**<br>Se logró una participación activa y respetuosa entre ancianos, adultos, jóvenes, niños y niñas, propiciando un intercambio de saberes que permitió recuperar la memoria colectiva sobre la organización y el liderazgo tradicional del Pueblo Yukpa.<br>**2.Reconocimiento de la estructura de gobierno propio:**<br>Las familias identificaron y comprendieron las funciones y la importancia de las principales figuras del gobierno Yukpa, como el Cabildo, las Autoridades, la Asamblea Comunitaria y el Grupo de Ancianos, valorando su rol en la orientación, la justicia y la toma de decisiones dentro del territorio.<br>**3.Rescate de la memoria histórica y cultural:**<br>A través de los relatos orales de los mayores, se rescataron narraciones, costumbres y prácticas ancestrales que explican la manera en que el pueblo ha mantenido su orden social y su sistema de gobierno basado en la palabra, la sabiduría y el respeto. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y el reconocimiento del gobierno propio, se realizaron tres (3) encuentros comunitarios1 por cada resguardo con las familias Yukpa orientados a dialogar sobre los derechos y deberes que poseen los miembros de la comunidad dentro de la estructura del gobierno tradicional. Estos espacios permitieron promover la reflexión colectiva sobre la importancia de la organización interna, el respeto por las autoridades y la participación activa en la defensa de los derechos colectivos.<br>Durante las jornadas, los participantes niños, jóvenes, adultos, mayores y sabedores compartieron sus percepciones sobre el papel que cumple cada uno de ellos, los deberes que tienen frente a su comunidad y la manera en que el gobierno propio contribuye al bienestar y la armonía del pueblo Yukpa.<br>Como estrategia pedagógica y simbólica, se desarrolló la dinámica "Tejiendo el Árbol del Cuidado Yukpa", donde cada grupo de familias construyó un árbol representativo con elementos que reflejaban los valores, principios, funciones y responsabilidades que fortalecen la estructura del gobierno propio. En cada rama y hoja se plasmaron mensajes alusivos al respeto, la unión, la justicia y el equilibrio, valores que sustentan el ejercicio de autoridad dentro del pueblo Yukpa.<br>Los participantes fueron organizados en grupos de aproximadamente 10 personas, garantizando la participación equitativa y activa de todos los miembros. Cada grupo designó un vocero que tuvo la responsabilidad de socializar los resultados y reflexiones en la asamblea general, fomentando el diálogo intergeneracional y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria. **TEMA SOCIALIZADO:** Derechos y deberes. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del conocimiento sobre el gobierno propio Yukpa:**<br>Los participantes comprendieron las funciones, deberes y derechos de los miembros de la estructura de gobierno tradicional.<br><br>**2.Promoción del sentido de pertenencia y responsabilidad comunitaria:**<br>Las familias reconocieron la importancia de su participación activa en la toma de decisiones y en el respeto por las normas ancestrales.<br><br>**3.Espacio de diálogo intergeneracional:**<br>Niños, jóvenes, adultos y sabedores compartieron visiones y experiencias, fortaleciendo la transmisión de saberes entre generaciones.<br><br>**4.Visibilización de los valores del cuidado y la justicia comunitaria:**<br>A través de la metáfora del árbol, se representaron los principios de respeto, solidaridad, armonía y equilibrio que orientan la convivencia Yukpa. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento cultural y organizativo del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con las familias de los diferentes resguardos, con el propósito de realizar una representación de la escogencia de la estructura de Gobierno Propio, resaltando las particularidades y formas tradicionales de organización que caracterizan a cada comunidad.<br>**Metodología desarrollada:**<br>**Planeación:** En la primera parte del encuentro se realizó la socialización del propósito de la actividad y la importancia del Gobierno Propio dentro de la cosmovisión Yukpa. Se organizaron los grupos por resguardo y se definieron los pasos a seguir para la representación.<br>**Parte práctica:** Los participantes, previamente orientados, asumieron roles específicos dentro de la estructura de gobierno tales como Cacique, Secretario, Coordinador, Representante de salud, de educación y de justicia. Cada grupo expuso su representación, mostrando la forma en que su comunidad organiza y toma decisiones colectivas.<br>**Elección:** Posteriormente, se efectuó una simulación del proceso de elección del Gobierno Propio, destacando los valores de respeto, diálogo y consenso, pilares fundamentales en la toma de decisiones comunitarias.<br>**Rituales espirituales tradicionales:** Para culminar, se realizaron rituales espirituales guiados por los sabedores ancestrales, con el fin de armonizar el espacio y pedir sabiduría para los líderes y representantes comunitarios.<br>**Materiales utilizados:** Papel bond, marcadores, témperas, cartulinas, tijeras, lápices, colores, pegante y cinta adhesiva, los cuales facilitaron el desarrollo de las actividades artísticas y simbólicas de la jornada.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante el encuentro se socializó el significado y la importancia del Gobierno Propio Yukpa como base de la autonomía, la identidad cultural y el fortalecimiento del tejido social, resaltando el papel de las familias en la elección de sus líderes y la transmisión de valores comunitarios a las nuevas generaciones. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se logró fortalecer el conocimiento y la valoración del Gobierno Propio Yukpa entre las familias participantes, promoviendo el respeto por las formas tradicionales de organización y liderazgo.<br><br>2.Las comunidades reconocieron la importancia de su participación activa en los procesos de elección y representación, comprendiendo que cada rol dentro de la estructura de gobierno cumple una función esencial en el bienestar colectivo.<br><br>3.Se visibilizaron las particularidades culturales y organizativas de cada resguardo, permitiendo un intercambio de saberes y experiencias entre las diferentes comunidades Yukpa. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>Así mismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

| Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/ítem trabajado: |
|---|
| |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Justicia Propia | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la pervivencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de las encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | Se llevó a cabo los Círculos de Sabiduría, espacios de diálogo intergeneracional donde las autoridades tradicionales, sabedores y sabedoras compartieron sus conocimientos sobre las normas, principios y prácticas que han guiado históricamente la justicia propia y la convivencia dentro de la comunidad.<br>La metodología implementada se centró en el círculo de la palabra, bajo un ambiente de respeto y espiritualidad. Cada encuentro se inició con un acto simbólico de armonización, dirigido por los mayores, con el propósito de abrir el espacio desde la conexión espiritual y el equilibrio comunitario. Posteriormente, las autoridades y sabedores relataron, desde la oralidad, las formas tradicionales en que el pueblo Yukpa ha impartido justicia, cómo se resolvían los conflictos entre familias y comunidades, y cuáles son los principios que sustentan el orden, el respeto y la reparación dentro del territorio.<br>El profesional acompañó el desarrollo del espacio desde un rol facilitador y observador, promoviendo el diálogo respetuoso, el reconocimiento del conocimiento ancestral y la integración entre generaciones. Se utilizaron materiales sencillos como hojas de block, cotbón y tijeras para que los participantes pudieran plasmar mediante dibujos, palabras o símbolos los elementos que más representaban la justicia propia del pueblo Yukpa.<br>Los círculos concluyeron con reflexiones colectivas sobre la importancia de mantener vivas las formas propias de impartir justicia, resaltando que estas no solo resuelven conflictos, sino que también fortalecen la identidad, el equilibrio espiritual y la autonomía cultural del pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Normas y principios sobre la justicia propia ancestral. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y fortalecimiento de la memoria ancestral:**<br>Los sabedores y autoridades compartieron relatos valiosos que permitieron recuperar conocimientos tradicionales sobre la justicia Yukpa, su sentido espiritual y su papel en la preservación del orden social.<br>**2.Participación intergeneracional e inclusiva:**<br>Niños, jóvenes, adultos y mayores participaron activamente en los círculos, fortaleciendo los lazos entre generaciones y garantizando la transmisión oral de saberes ancestrales.<br>**3.Reconocimiento del valor espiritual de la justicia propia:**<br>A través del acto de armonización y los relatos orales, se resaltó la conexión entre la justicia, la espiritualidad y el equilibrio con la naturaleza, pilares fundamentales del pensamiento Yukpa. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | En el marco de las acciones de fortalecimiento cultural y de rescate de la memoria ancestral del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con la participación activa de las familias, donde los mayores compartieron sus conocimientos sobre el procedimiento de aplicación de justicia tradicional Yukpa, promoviendo el diálogo intergeneracional, el reconocimiento de la autoridad espiritual de los mayores y el fortalecimiento de la identidad cultural.<br>Metodología desarrollada: Se realizó una jornada comunitaria de reconstrucción colectiva, guiada por sabedores y autoridades tradicionales, en la que las familias participaron en diferentes mesas de trabajo destinadas a revisar, ordenar y representar los saberes relacionados con la justicia tradicional.<br>Durante la actividad, los grupos desarrollaron dramatizaciones de casos antiguos, representando cómo se impartía justicia en la comunidad, los valores que se tenían en cuenta y el papel de los mayores en la resolución de conflictos. Además, se elaboraron carteles con los principios normativos del pueblo Yukpa y mapas de justicia tradicional, identificando quién juzga, cómo, dónde y por qué, según las costumbres ancestrales.<br>El encuentro finalizó con una plenaria comunitaria, donde los grupos compartieron los resultados de su trabajo, validando los contenidos y enriqueciendo los saberes a partir de las distintas voces y experiencias del territorio.<br>Materiales utilizados: Hojas de block, cartulinas, marcadores y lápices de colores, los cuales facilitaron la elaboración de los materiales visuales y la representación simbólica de los conocimientos ancestrales.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante la jornada se socializó la aplicación de justicia tradicional del pueblo Yukpa, resaltando los principios de equilibrio, respeto, reparación y armonía espiritual como pilares fundamentales de su sistema normativo, reafirmando el papel de los mayores como guías y custodios de la sabiduría ancestral. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció el conocimiento colectivo sobre la justicia tradicional Yukpa, reconociendo su valor dentro de la estructura cultural y social del pueblo.<br><br>2.Los mayores transmitieron sus saberes a las nuevas generaciones, fortaleciendo el diálogo intergeneracional y el respeto hacia la autoridad espiritual.<br><br>3.Las familias participaron activamente en la reconstrucción y representación de los procesos de justicia, reafirmando su sentido de pertenencia y compromiso con la preservación cultural. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento del sistema de justicia propia del Pueblo Yukpa, se desarrollaron tres (3) encuentros prácticos vivenciales, uno en cada resguardo, con la participación activa de las familias, sabedores y autoridades tradicionales. Estas jornadas tuvieron como propósito implementar casos simbólicos de resolución de conflictos, aplicando los principios y procedimientos del sistema de justicia ancestral con acompañamiento comunitario.<br>**Metodología desarrollada:** Cada encuentro se desarrolló de manera práctica y vivencial, bajo la orientación de los sabedores y sabedoras de cada resguardo. Las familias participaron en la representación de casos reales o simbólicos de conflictos comunitarios, los cuales fueron escenificados o narrados para mostrar cómo se aplica la justicia propia en la vida cotidiana.<br>Durante la jornada, los participantes elaboraron de forma colectiva un documento oral y visual que registró los pasos, decisiones y roles dentro del proceso tradicional de impartir justicia quién media, quién escucha, cómo se determina la reparación y de qué forma se restablece la armonía espiritual y comunitaria.<br>Se promovió un diálogo intergeneracional, integrando la voz de los niños, jóvenes y mujeres, quienes reflexionaron sobre el respeto, la convivencia pacífica y la importancia del equilibrio dentro de la comunidad. Esta interacción permitió fortalecer la identidad cultural, la autoridad espiritual y el sentido de pertenencia al territorio Yukpa.<br>**Materiales utilizados:** Hojas de block, colbón y tijeras, que sirvieron para elaborar los registros visuales y materiales simbólicos utilizados durante las dramatizaciones y reconstrucciones colectivas.<br>**TEMA SOCIALIZADO:**Durante los encuentros se socializó el proceso de resolución de conflictos dentro del sistema de justicia propia Yukpa, destacando los valores de armonía, respeto, reparación y diálogo comunitario, pilares fundamentales para mantener el equilibrio espiritual y social del pueblo. | **1. Resguardo La laguna**<br>**24 familias (117 participantes):**<br>**-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.**<br>**-47adultos y ancianos**<br>**2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes**<br>**-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años**<br>**-47 adultos y ancianos**<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció la comprensión práctica del sistema de justicia propia mediante la participación vivencial de las familias.<br><br>2.Los sabedores y sabedoras transmitieron su conocimiento ancestral sobre la resolución de conflictos, reafirmando su autoridad espiritual.<br><br>3.Se promovió la participación de niños, jóvenes y mujeres, favoreciendo el aprendizaje colectivo y la valoración de los principios de convivencia. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | **1. Resguardo La laguna**<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/hilo trabajado:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | |
|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | [illegible] | [illegible] |
| | | [illegible] | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Arte y Memoria | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la pervivencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y la preservación de los saberes ancestrales, se realizaron encuentros comunitarios en los diferentes resguardos del pueblo Yukpa, donde los mayores sabedores y sabedoras compartieron, a través de la oralidad, sus conocimientos sobre la memoria cultural, haciendo especial énfasis en el origen, la elaboración y la simbología de las artesanías tradicionales, como los collares y canastos, elementos fundamentales que representan la historia, espiritualidad y cosmovisión del pueblo Yukpa.<br>Durante los encuentros, los mayores iniciaron las jornadas con palabras de armonización y agradecimiento a la madre tierra, reconociendo que el arte manual proviene de una conexión espiritual con la naturaleza. A través de relatos y demostraciones, se explicó cómo las artesanías son más que objetos utilitarios: cada color, forma y material tiene un significado simbólico que refleja la relación del pueblo Yukpa con su entorno, su historia y sus valores comunitarios.<br>Los participantes, especialmente los niños, jóvenes y mujeres, escucharon atentamente los relatos de los mayores y participaron en diálogos donde expresaron lo que las artesanías significan para ellos y cómo pueden seguir transmitiendo estas tradiciones a las nuevas generaciones. En algunos grupos, los sabedores realizaron muestras prácticas de tejido o ensartado de collares, explicando el sentido espiritual de cada elemento utilizado.<br>La metodología empleada se basó en una asamblea comunitaria, promoviendo el diálogo colectivo y el respeto por la palabra de los mayores como fuente viva de la memoria cultural. El equipo interdisciplinario acompañó el desarrollo de los espacios, garantizando un ambiente de respeto, participación y valoración del conocimiento ancestral como pilar esencial de la educación intercultural. **TEMA SOCIALIZADO:** Origen y significado de las artesanías yukpa. | **1. Resguardo** La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 **son niños niñas y adolescentes de 5 a 17** años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el **Rosario:** 23 familias **117 participantes**<br>-70 **niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años**<br>-47 **adultos y ancianos**<br>**3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:**<br>**-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.**<br>**-47 adultos y ancianos**<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y fortalecimiento de la memoria cultural:**<br>Se recuperaron relatos y conocimientos ancestrales sobre el origen, los significados y la elaboración de las artesanías tradicionales Yukpa, reconociéndolas como expresiones vivas de identidad.<br><br>**2.Revalorización del papel de los sabedores y sabedoras:**<br>La comunidad reconoció la importancia de sus mayores como portadores del conocimiento ancestral, reforzando su rol como guías espirituales y educativos.<br><br>**3.Transmisión intergeneracional del saber:**<br>Niños, jóvenes y mujeres participaron activamente en los espacios de diálogo, fortaleciendo la continuidad cultural y la apropiación de sus raíces.<br><br>**4.Reconocimiento de las artesanías como herramienta educativa y espiritual:**<br>Se consolidó la idea de que el arte manual no solo es una práctica cultural, sino también una forma de enseñanza y conexión con los ancestros. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento cultural y la preservación de los saberes tradicionales del Pueblo Yukpa, se llevó a cabo un encuentro comunitario con la participación activa de las familias, cuyo propósito fue organizar, seleccionar y preparar los materiales naturales requeridos para la elaboración de artesanías propias, especialmente collares y canastos. Esta actividad buscó fortalecer el trabajo colectivo, el conocimiento ancestral y el sentido de pertenencia cultural dentro de la comunidad.<br>Metodología desarrollada:<br>A través de una jornada participativa, las familias se reunieron en torno a los sabedores y sabedoras, quienes guiaron el proceso de identificación, recolección y preparación de los materiales naturales empleados tradicionalmente en la elaboración de las artesanías Yukpa.<br>Durante el encuentro se realizó la clasificación de los elementos recolectados, reconociendo su procedencia, el significado simbólico que poseen dentro de la cultura Yukpa y las técnicas adecuadas para su conservación. Los sabedores compartieron sus conocimientos sobre el uso responsable de los recursos naturales y la importancia espiritual de cada material dentro del proceso artesanal.<br>Asimismo, se promovió el trabajo colaborativo entre familias, fortaleciendo los lazos comunitarios y la transmisión de conocimientos intergeneracionales, especialmente hacia niños y jóvenes, quienes participaron activamente observando, aprendiendo y aportando en las labores de organización y preparación de los materiales.<br>Materiales utilizados: Nylon transparente, agujas y tijeras, los cuales fueron empleados para la preparación inicial de los elementos y demostraciones prácticas relacionadas con el tejido y el ensamble artesanal.<br>**TEMA SOCIALIZADO:** Durante el encuentro se socializó la importancia del arte manual Yukpa como expresión de identidad, espiritualidad y conocimiento ancestral, destacando que cada artesanía refleja la conexión con la naturaleza, el territorio y la historia de la comunidad. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció el conocimiento sobre los materiales naturales y sus usos tradicionales en la elaboración de artesanías propias.<br><br>2.Los sabedores y sabedoras transmitieron su experiencia y saber ancestral, asegurando la continuidad de las prácticas culturales.<br><br>3.Las familias trabajaron de manera conjunta, promoviendo la unidad, la cooperación y el aprendizaje colectivo. |
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco de las acciones de fortalecimiento cultural y preservación de los saberes ancestrales del Pueblo Yukpa, se realizaron encuentros comunitarios con la participación activa de las familias, cuyo propósito fue elaborar de manera práctica y colectiva artesanías tradicionales, tales como collares y canastos, fortaleciendo el diálogo intergeneracional, la identidad cultural y el trabajo comunitario.<br>Metodología desarrollada:<br>Durante la jornada participativa, las familias se reunieron en un espacio de aprendizaje compartido, donde sabedores y sabedoras lideraron el proceso artesanal. Ellos transmitieron sus conocimientos sobre las técnicas tradicionales de tejido, el significado espiritual de los diseños y el uso adecuado de los materiales naturales, previamente recolectados.<br>Se conformaron grupos intergeneracionales que integraron a niños, jóvenes, adultos y mayores, con el propósito de favorecer el intercambio de experiencias y fortalecer la transmisión oral de los saberes ancestrales. Cada familia, acompañada por un sabedor o sabedora, participó activamente en la elaboración de una pieza artesanal, aplicando las técnicas y estilos propios del pueblo Yukpa.<br>Durante la jornada, se promovió el diálogo y la reflexión sobre el valor simbólico de las artesanías, reconociéndolas no solo como elementos decorativos, sino como expresiones de espiritualidad, identidad y conexión con la naturaleza.<br>Para finalizar, se realizó una socialización colectiva, donde los participantes compartieron sus aprendizajes, experiencias y significados atribuidos a las piezas elaboradas. Asimismo, se documentó el proceso mediante registros fotográficos y orales, con el fin de conservar la memoria del encuentro y promover su transmisión a futuras generaciones.<br>Materiales utilizados:<br>Nylon transparente, aguja, tijera, semillas y fibra de fique, los cuales fueron empleados para la creación de collares y canastos tradicionales. **TEMA SOCIALIZADO:** Elaboración de artesanías. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortalecieron los conocimientos sobre las técnicas artesanales tradicionales del Pueblo Yukpa.<br><br>2.Los sabedores y sabedoras transmitieron sus saberes ancestrales a las nuevas generaciones, consolidando el aprendizaje colectivo.<br><br>3.Se promovió la unión familiar y comunitaria mediante el trabajo compartido y el respeto por la tradición.<br><br>4.Los niños, jóvenes y adultos participaron activamente, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia cultural. |
| Valorar/Cosechar | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.**Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>2.**Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>3.**Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/hilo trabajado:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Educación Pertinente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trenzado de la pervivencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | Con el propósito de fortalecer la oralidad Yukpa como pilar fundamental en la transmisión cultural de valores, deberes, derechos y lengua matema, se llevaron a cabo encuentros comunitarios con la participación activa de familias, sabedores, mayores narradores y jóvenes de los diferentes resguardos. Estos espacios permitieron rescatar, compartir y registrar cuentos, mitos, cantos y leyendas tradicionales, reconociendo la palabra como un medio vivo de enseñanza, identidad y memoria ancestral.<br>Durante las jornadas, los sabedores y mayores narradores dieron inicio al círculo de la palabra, relatando con profundidad y emoción las leyendas más representativas del pueblo Yukpa, entre ellas aquellas que explican el origen de la comunidad, la creación de los ríos y montañas, y las enseñanzas espirituales que guían el respeto por la naturaleza y la convivencia entre las familias. Estos relatos fueron escuchados con atención por niños, jóvenes y adultos, quienes reflexionaron sobre los valores y principios que se desprenden de cada historia.<br>Posteriormente, se realizó un registro escrito y gráfico de los relatos tradicionales. Cada familia, con el acompañamiento de los sabedores, representó simbólicamente o por escrito las historias escuchadas, utilizando materiales como papel bond, colores y elementos naturales. Este ejercicio fortaleció la creatividad y permitió que las nuevas generaciones expresaran, desde su visión, el significado de los cuentos y leyendas transmitidos oralmente.<br>El ambiente de los encuentros estuvo lleno de respeto y armonía, marcado por los cantos tradicionales, los sonidos de instrumentos del entorno y las risas de los niños al escuchar historias que forman parte del espíritu Yukpa. **TEMA SOCIALIZADO:** transmisión cultural de valores, deberes, derechos y lengua matema. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y preservación de la memoria oral Yukpa:**<br>Se recopilaron cuentos, cantos y leyendas tradicionales, fortaleciendo la transmisión intergeneracional de los saberes ancestrales.<br><br>**2.Fortalecimiento del valor educativo de la oralidad:**<br>Las familias comprendieron la palabra como un medio pedagógico para transmitir valores, deberes y derechos dentro de la comunidad.<br><br>**3.Promoción del uso de la lengua matema:**<br>Durante los relatos, se empleó la lengua Yukpa, reafirmando su importancia como vehículo de identidad cultural. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Durante los encuentros desarrollados con las familias de los distintos resguardos del Pueblo Yukpa, el profesional llevó a cabo una serie de talleres prácticos orientados a fortalecer el valor de la oralidad como medio educativo y de transmisión de saberes ancestrales, resaltando su importancia en la preservación de los valores, derechos y deberes propios de la comunidad.<br>La metodología implementada combinó actividades participativas y creativas, permitiendo que los asistentes reflexionaran sobre su historia, su identidad y las enseñanzas transmitidas por los mayores. El encuentro inició con la construcción colectiva del "Árbol de los Valores, Deberes y Derechos del Pueblo Yukpa", elaborado sobre papel bond y cartulinas utilizando témperas, marcadores, lápices, tijeras, colores, pegante y cinta. Cada familia identificó un valor propio de su comunidad —como el respeto, la solidaridad, la palabra verdadera o la armonía— y lo representó en una hoja del árbol, explicando su significado y cómo se mantiene vigente en la vida cotidiana.<br>Posteriormente, se desarrolló un juego de dramatización por grupos, donde cada equipo representó una historia sustentada en un valor, derecho o deber ancestral. Los participantes asumieron distintos roles utilizando elementos naturales del entorno.<br>Al finalizar cada dramatización, se abrió un espacio de reflexión colectiva donde los participantes respondieron preguntas orientadoras como: ¿Qué aprendimos de esta historia?<br>¿Cómo aplicamos este valor o derecho en nuestra vida cotidiana?<br>Este momento permitió el diálogo entre generaciones, la recuperación de la memoria oral y la conexión entre los valores tradicionales y la realidad actual de la comunidad. **TEMA SOCIALIZADO:** el valor de la oralidad en la actualidad y su poder educativo en las nuevas generaciones | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del valor de la oralidad como medio educativo:**<br>Los participantes reconocieron la importancia de la palabra hablada, los relatos y las historias tradicionales como herramientas de enseñanza, memoria y transmisión cultural.<br><br>**2.Rescate de valores, derechos y deberes ancestrales:**<br>Las familias identificaron y compartieron los valores que históricamente han guiado la convivencia Yukpa, promoviendo su práctica cotidiana en la vida familiar y comunitaria.<br><br>**3.Participación activa e intergeneracional:**<br>Niños, jóvenes, adultos y ancianos participaron conjuntamente en la construcción del árbol y las dramatizaciones, fortaleciendo el sentido de unidad y pertenencia. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la identidad cultural y la transmisión de saberes ancestrales, se realizaron encuentros comunitarios, uno por cada resguardo, bajo el lema "Voces que nacen: cuentos y cantos desde el corazón Yukpa", con el propósito de incentivar la creación y difusión de cuentos, cantos y relatos desde la mirada de los niños, niñas y jóvenes, con el acompañamiento activo de las familias, sabedores y sabedoras.<br>Metodología desarrollada: Apertura del espacio: Cada jornada inició con un círculo de bienvenida y saludo tradicional, guiado por los sabedores mayores. Posteriormente, se explicó el objetivo del encuentro, destacando la importancia de mantener viva la palabra y la tradición oral. Se realizó una dinámica rompehielos relacionada con animales y elementos naturales, promoviendo la integración entre los participantes.<br>Actividad de inspiración:Un sabedor o sabedora compartió la narración de un cuento ancestral, permitiendo que los niños y jóvenes se conectaran con la tradición oral del pueblo Yukpa. A continuación, se desarrolló un espacio de diálogo con preguntas orientadoras como: ¿Qué nos quiso enseñar este cuento? ¿Qué parte fue tu favorita? ¿Y si tú hicieras tu propio cuento?<br>Este intercambio motivó la reflexión sobre los valores y enseñanzas presentes en las historias tradicionales. Durante la creación, se promovió el uso del dibujo, la pintura y la decoración, para expresar artísticamente sus historias, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.<br>Concurso de narración oral: Cada grupo presentó su cuento o canto en voz alta frente a la comunidad, en un espacio de narración oral que destacó la creatividad, la identidad cultural, la claridad al hablar y la participación colectiva.<br>Las mujeres, los hombres y los ancianos, desde su experiencia y sabiduría, escogieron y opinaron sobre las nuevas creaciones, ofreciendo una retroalimentación colectiva que permitió fortalecer la palabra y reconocer el talento de los más jóvenes.<br>Materiales utilizados: Cartulinas, hojas de block, marcadores, colores, lápices, pinturas, tijeras y pegante, que facilitaron la elaboración de los cuentos y la ambientación del espacio creativo.<br>Tema socializado: Durante los encuentros se socializó la importancia de la oralidad Yukpa como medio de transmisión cultural y espiritual, resaltando el papel de los niños, niñas y jóvenes como guardianes de la palabra y la memoria colectiva de su pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Cuentos y cánticos tradicionales basados en historia. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.Se fortaleció la tradición oral y el sentido de pertenencia cultural entre las nuevas generaciones.<br><br>2.Los niños, niñas y jóvenes expresaron su identidad a través de cuentos, cantos y dibujos, revitalizando la palabra ancestral.<br><br>3.Se promovió el diálogo intergeneracional, permitiendo el encuentro entre la sabiduría de los mayores y la creatividad de la juventud.<br><br>4.Las familias participaron activamente, acompañando, orientando y validando las producciones de sus hijos. |
| Valorar/Cosechar | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As imismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | 1.**Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>2.**Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>3.**Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/hito trabajado:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL SERVICIO TERAPÉUTICO INTEGRAL | [illegible] | [illegible] |
| | | [illegible] | Página [illegible] |
| | | Coordinación de la Alimentación Saludable | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Trenzado de la perviviencia Cultural | No. Encuentros | Descripción general de los encuentros o actividades | Descripción participantes | Logros |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo **MEA.** | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias<br>117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | En el marco del fortalecimiento de la cultura y la soberanía alimentaria del pueblo Yukpa, se desarrollaron tres (3) espacios de diálogo comunitario o conversatorios, orientados al rescate de saberes ancestrales relacionados con las prácticas agrícolas tradicionales, los tipos de suelo y las costumbres indígenas en el uso de la tierra. Estos encuentros permitieron reconocer la importancia del conocimiento transmitido por los mayores, así como las estrategias tradicionales que garantizan la seguridad alimentaria y el equilibrio con la naturaleza.<br>Durante los conversatorios, los participantes reflexionaron sobre la manera en que los antepasados Yukpa reconocían los diferentes tipos de suelo, su fertilidad y la relación con los alimentos que se siembran y cosechan en cada uno. Además, se abordaron temas como los roles familiares en la recolección de alimentos, las estrategias de caza de animales y el respeto que debe existir hacia la tierra y los recursos naturales.<br>Posteriormente, en articulación con la comunidad, se realizó un análisis conjunto de las condiciones ambientales de cada territorio, identificando aspectos como el clima, el tipo de suelo y la disponibilidad de fuentes de agua. Este ejercicio permitió comprender las potencialidades y limitaciones para la producción de alimentos en cada zona, promoviendo una mirada integral que une el conocimiento ancestral con el saber técnico contemporáneo.<br>A partir de este diagnóstico local, se dio inicio a un proceso de formación y acompañamiento técnico dirigido a la instalación de huertas comunitarias y familiares, buscando fortalecer la autonomía alimentaria y la transmisión de conocimientos intergeneracionales. Como actividad central, se elaboró una maqueta representativa de los tipos de suelo presentes en el territorio, identificando qué alimentos y cultivos se desarrollan en cada uno de ellos.<br>TEMA **SOCIALIZADO:** Prácticas agrícolas tradicionales, tipos de suelo. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias<br>117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Rescate y valorización de los saberes agrícolas ancestrales:**<br>Los participantes recordaron las prácticas tradicionales de siembra, cuidado y recolección de alimentos transmitidas por los mayores.<br><br>**2.Reconocimiento del territorio como fuente de vida:**<br>Se fortaleció el sentido de pertenencia hacia la tierra, comprendiendo su valor espiritual y productivo dentro de la cosmovisión Yukpa.<br><br>**3.Articulación entre saberes tradicionales y técnicos:**<br>El análisis ambiental participativo permitió integrar conocimientos ancestrales con herramientas modernas para el manejo sostenible del suelo y el agua. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Con el propósito de fortalecer los conocimientos prácticos en el manejo sostenible del territorio y la seguridad alimentaria, se llevaron a cabo encuentros comunitarios orientados a la preparación del suelo, técnicas de siembra, cuidados de los cultivos, caza tradicional y elaboración de abonos orgánicos. Estos espacios permitieron el intercambio de saberes entre las familias Yukpa, integrando los conocimientos ancestrales con prácticas agroecológicas contemporáneas, promoviendo así la protección del ambiente y la soberanía alimentaria.<br>Durante los encuentros, los participantes se organizaron en grupos de trabajo, cada uno con la responsabilidad de aplicar de manera práctica una técnica específica. Algunos grupos se encargaron del acondicionamiento del terreno, identificando los tipos de suelo y aplicando métodos tradicionales de preparación, mientras otros realizaron prácticas de siembra, riego y cuidado de los cultivos, utilizando herramientas y materiales naturales del entorno.<br>Otro grupo desarrolló la elaboración de abonos orgánicos y compostaje, empleando residuos orgánicos de origen vegetal y animal para la producción de fertilizantes naturales, reforzando el compromiso comunitario con prácticas sostenibles y respetuosas con la tierra. Asimismo, se compartieron y demostraron técnicas de caza tradicional, explicando su significado dentro de la cultura Yukpa, las normas de respeto hacia los animales y los rituales que acompañan esta actividad ancestral.<br>La jornada se desarrolló bajo un ambiente colaborativo y de aprendizaje mutuo. Al finalizar las prácticas, cada grupo socializó sus experiencias y resultados en una asamblea general, compartiendo los pasos realizados, las dificultades encontradas y los aprendizajes adquiridos. Esta retroalimentación permitió fortalecer el trabajo comunitario y consolidar conocimientos útiles para el desarrollo de las huertas familiares y comunitarias. **TEMA SOCIALIZADO:** Caza tradicional, abonos orgánicos. | 1. **Resguardo La laguna**<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias<br>117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento de los conocimientos tradicionales y agroecológicos:**<br>Las familias aprendieron y aplicaron técnicas sostenibles de preparación del suelo, siembra y compostaje, articuladas con los saberes ancestrales Yukpa.<br>**2.Promoción del trabajo colaborativo y aprendizaje comunitario:**<br>La metodología grupal permitió la cooperación, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento.<br>**3.Valoración de la relación espiritual con la tierra:**<br>A través de las prácticas, se reafirmó el respeto por la naturaleza como madre proveedora y fuente de vida, coherente con la cosmovisión Yukpa.<br>**4.Incorporación de prácticas sostenibles:**<br>La elaboración de abonos orgánicos y compostaje promovió el uso de recursos naturales disponibles, reduciendo la dependencia de productos químicos externos.<br>**5.Rescate de la práctica de la caza tradicional:**<br>Se fortaleció la transmisión de conocimientos sobre las técnicas, normas y valores que regulan la caza en el pueblo Yukpa, respetando el equilibrio natural y las prácticas rituales. |
| **Echar a andar/Caminar** | | Durante los encuentros programados se llevaron a cabo las actividades orientadas a la implementación de las huertas comunitarias y la construcción de galpones artesanales. En esta jornada, las familias participantes aplicaron los conocimientos adquiridos en las capacitaciones previas, demostrando apropiación de las técnicas aprendidas para la producción de alimentos de autoconsumo.<br>Cada familia elaboró su propio galpón artesanal utilizando materiales disponibles en la comunidad, como madera, piedras, mayas artesanales, hojas de plátano y palma, promoviendo así el aprovechamiento de recursos locales y la sostenibilidad ambiental. Por parte de la Unidad Ejecutora se realizó la entrega de gallinas criollas destinadas tanto al consumo familiar como a la reproducción para fortalecer la seguridad alimentaria de los hogares beneficiados.<br>De manera conjunta, se desarrollaron actividades de preparación del terreno para el establecimiento de las huertas comunitarias. Se realizó la limpieza y nivelación del suelo, la delimitación de los espacios de siembra y la incorporación de abono natural. Posteriormente, se efectuó la siembra de diversas especies de semillas, priorizando aquellas de rápido crecimiento y alto valor nutricional, con el propósito de promover una alimentación saludable y sostenible en la comunidad. **TEMA SOCIALIZADO:** Huertas y galpones. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias<br>117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento de la seguridad alimentaria familiar:**<br>Las familias participantes lograron implementar huertas comunitarias productivas y funcionales, garantizando el acceso a alimentos frescos, nutritivos y de producción propia. Esto contribuyó al mejoramiento de la dieta familiar y a la disminución de la dependencia de productos externos.<br>**2.Aprovechamiento de recursos locales y sostenibilidad ambiental:**<br>Se promovió el uso de materiales propios de la zona como madera, hojas de palma, piedras y mayas artesanales para la construcción de los galpones y el desarrollo de las huertas, fomentando prácticas sostenibles y el cuidado del entorno natural.<br>**3.Fortalecimiento del trabajo comunitario y la autonomía productiva:**<br>La jornada permitió consolidar la unión y cooperación entre las familias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Además, se fortalecieron las capacidades prácticas de las comunidades para producir y mantener sus propios sistemas agroalimentarios de forma autónoma. |
| **Valorar/Cosechar** | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>Así mismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | **1. Resguardo La laguna**<br>**24 familias (117 participantes):**<br>**-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.**<br>**-47adultos y ancianos**<br>**2. Resguardo el Rosario: 23 familias**<br>**117 participantes**<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/hilo trabajado:

| | |
|---|---|
| No. encuetros de Educación para la salud alimentaria realizados : _____ | Asistentes: _____ Temáticas: _____ |
| No. de Espacios de siembra o cuidado de animales apoyados o fortalecidos: _____ | Descripción: |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | PROCESO<br>PROCESO MISIONAL<br>FORMATO INFORME TECNICO TRIMESTRAL DE PROYECTOS | [illegible] | [illegible] |
| | | [illegible] | [illegible] |
| | | Código: [illegible]<br>Versión: [illegible] | |

| CAMPO DE COMPRENSIÓN/HILO/COMPONENTE: Cuidado: Salud, Armonía y Equilibrio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Trazado de la pervivencia Cultural** | **No. Encuentros** | **Descripción general de los encuentros o actividades** | **Descripción participantes** | **Logros** |
| **Darse cuenta** | 3 | Durante los encuentros realizados con las familias de la comunidad, el equipo interdisciplinario conformado por un nutricionista, un pedagogo, un psicólogo y un coordinador, llevó a cabo el proceso de socialización del Modelo Educativo para la Atención (MEA) y la construcción participativa de un diagnóstico comunitario que permitiera identificar las principales problemáticas que afectan a la comunidad en cada uno de los hilos orientadores del modelo.<br>La metodología implementada fue la del árbol de problemas y soluciones, herramienta que facilitó la reflexión colectiva sobre las causas y consecuencias de las situaciones que inciden en el bienestar de las familias y los niños. A través de dinámicas participativas, las familias expresaron sus percepciones sobre temas como la alimentación, la salud, la convivencia, la educación y la preservación cultural.<br>Durante la jornada, los participantes trabajaron en grupos utilizando materiales como témperas, marcadores, pinceles, cinta pegante, hojas de colores y tijeras, lo que favoreció la creatividad y la construcción visual de los árboles de problemas y sus posibles soluciones. Cada grupo presentó sus reflexiones, permitiendo identificar coincidencias en las principales problemáticas y construir propuestas conjuntas de mejora desde la perspectiva de las propias familias.<br>Finalmente, el encuentro culminó con una olla comunitaria, espacio que fortaleció los lazos de solidaridad, el sentido de pertenencia y la integración entre las familias y el equipo de trabajo, consolidando así un ambiente de diálogo, respeto y cooperación para continuar avanzando en los procesos del programa. **TEMA SOCALIZADO:** Modelo MEA. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Socialización efectiva del MEA:**<br>Las familias comprendieron los propósitos, componentes y ejes del Modelo Educativo para la Atención (MEA), reconociendo su importancia en el fortalecimiento de la identidad cultural, la educación y el bienestar de los niños y niñas del territorio.<br>**2.Participación activa de las familias:**<br>Se logró una amplia participación e interés por parte de los asistentes, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y puntos de vista sobre las problemáticas que afectan a la comunidad, fomentando el diálogo intercultural y el trabajo colaborativo.<br>**3.Identificación de problemáticas comunitarias:**<br>A través del ejercicio del árbol de problemas, las familias pudieron identificar y priorizar las principales dificultades que enfrentan en temas de alimentación, salud, educación, convivencia y preservación cultural, generando un diagnóstico claro y participativo. |
| **Recuperar/Soñar/Recordar** | 3 | El profesional facilitó espacios de diálogo intercultural orientados a propiciar el encuentro entre la medicina occidental y la medicina tradicional Yukpa, reconociendo los saberes ancestrales como parte esencial de la salud integral del pueblo. Estos espacios se desarrollaron bajo los principios del respeto mutuo, la horizontalidad y la construcción conjunta del conocimiento, fortaleciendo la comprensión y el reconocimiento de ambas formas de curar y cuidar.<br>La metodología implementada consistió en un diálogo cálido y participativo, donde todos los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y percepciones sobre la salud y la enfermedad desde sus diferentes visiones. El encuentro inició con una presentación simbólica que invitó al respeto por la palabra, seguida de una conversación guiada por los sabedores sobre las plantas, rituales y prácticas que tradicionalmente se utilizan para curar dolencias físicas, espirituales y emocionales.<br>Posteriormente, los participantes realizaron una actividad práctica de dibujo y socialización, utilizando cartulinas, colores, colbón, tijeras y materiales del entorno natural. Cada grupo elaboró representaciones gráficas de las plantas medicinales más empleadas por la comunidad y explicó su uso y significado dentro de la cosmovisión Yukpa, destacando el poder curativo que se les atribuye y el respeto con que deben ser recolectadas y empleadas. El profesional de la salud compartió también conocimientos sobre la utilidad médica de algunas de estas plantas y los cuidados que se deben tener en su uso, promoviendo un intercambio respetuoso de saberes entre la medicina ancestral y la medicina moderna. Este diálogo permitió reconocer los puntos de encuentro y complementariedad entre ambas perspectivas, reafirmando que la salud es un equilibrio entre el cuerpo, el espíritu, la comunidad y la naturaleza. **TEMA SOCIALIZADO:** Medicina tradicional. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo intercultural:**<br>Se logró un espacio de encuentro armónico entre sabedores tradicionales y profesionales de la salud, donde ambos compartieron sus conocimientos con respeto y apertura, reconociendo la validez de cada sistema médico.<br>**2.Rescate y valoración de la medicina ancestral Yukpa:**<br>Las familias identificaron y representaron las plantas curativas más utilizadas en su territorio, reconociendo su poder sanador y el vínculo espiritual que las acompaña.<br>**3.Aprendizaje conjunto entre saberes tradicionales y occidentales:**<br>Se reconocieron puntos de conexión entre ambas medicinas, como la prevención, el cuidado del cuerpo y el valor de la naturaleza como fuente de salud.<br>**4.Participación activa e intergeneracional:**<br>Ancianos, jóvenes, mujeres y hombres participaron activamente en las conversaciones y actividades creativas, asegurando la transmisión del conocimiento ancestral a las nuevas generaciones. |
| **Fortalecer/Transformar** | 3 | Durante los encuentros realizados en los resguardos del Pueblo Yukpa, el equipo interdisciplinario desarrolló espacios de diálogo de saberes enfocados en conocer y valorar la manera en que tradicionalmente el pueblo Yukpa cuida su salud física, espiritual y comunitaria, comprendiendo su significado dentro de la cosmovisión ancestral.<br>La metodología implementada fue la mesa redonda intercultural, donde participaron sabedores, autoridades, mujeres, jóvenes y niños. Este formato permitió que cada persona compartiera su percepción sobre el concepto de salud, explicando las prácticas y creencias que emplean en su vida diaria para mantener el equilibrio entre cuerpo, mente, espíritu y naturaleza.<br>Durante el diálogo, los sabedores y sabedoras compartieron relatos sobre los conocimientos tradicionales relacionados con la medicina ancestral, las plantas curativas, los rituales de armonización y las prácticas espirituales utilizadas para proteger la salud y la energía vital. Explicaron cómo la salud, para el pueblo Yukpa, no se limita al cuerpo físico, sino que abarca la armonía con el territorio, la familia y los espíritus protectores.<br>Las mujeres y madres resaltaron el papel del cuidado en la alimentación, el uso de plantas medicinales, el descanso y la enseñanza a los hijos sobre las prácticas preventivas y de equilibrio. Los jóvenes y niños participaron activamente expresando, en su lengua materna y en español, lo que han aprendido de sus mayores sobre la importancia de cuidar el cuerpo y el alma según su tradición.<br>Los encuentros concluyeron con un momento de cierre simbólico, en el que se agradeció a los sabedores por su enseñanza y se reafirmó el compromiso de mantener vivas las prácticas propias de cuidado como parte de la identidad del pueblo. **TEMA SOCIALIZADO:** Salud física y espiritual | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento del diálogo de saberes:**<br>Se logró un intercambio respetuoso y significativo entre generaciones, permitiendo compartir conocimientos sobre la salud desde la visión tradicional y su relación con el bienestar integral.<br>**2.Reconocimiento de la salud como equilibrio integral:**<br>Los participantes comprendieron que la salud, desde la cosmovisión Yukpa, implica armonía entre el cuerpo, el espíritu, la comunidad y la naturaleza, más allá de la ausencia de enfermedad.<br>**3.Rescate de prácticas ancestrales de cuidado:**<br>Se documentaron y compartieron saberes relacionados con el uso de plantas medicinales, baños de limpieza, rezos, cantos y rituales espirituales que continúan vigentes en la comunidad. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Echar a andar/Caminar** | 3 | Durante los encuentros realizados en cada comunidad, se desarrollaron actividades participativas orientadas a la identificación y construcción colectiva de rutas de prevención y atención frente a las principales enfermedades presentes en el territorio, así como acciones de protección y conservación del medio ambiente.<br>Los espacios contaron con la activa participación de líderes comunitarios, dinamizadores culturales, sabedores ancestrales, familias y representantes del equipo técnico de salud. Cada grupo aportó desde su conocimiento y experiencia, permitiendo la integración de saberes tradicionales y técnicos.Las jornadas se llevaron a cabo de manera periódica, en diferentes sectores de las comunidades, garantizando la inclusión de todos los grupos poblacionales, especialmente mujeres, niños, niñas y adultos mayores. A través de la orientación del profesional de salud y el acompañamiento de los dinamizadores culturales, se elaboraron de manera conjunta las rutas de acción, priorizando las problemáticas más relevantes.Como parte del proceso, se propuso y aplicó el uso de formatos sencillos para registrar las decisiones y acuerdos alcanzados. Estos formatos fueron diseñados colectivamente utilizando pictogramas y esquemas visuales creados por los mismos participantes, lo que facilitó la comprensión y apropiación de la información por parte de toda la comunidad, incluso de aquellos con baja alfabetización.<br>Se fomentó el liderazgo de los dinamizadores culturales, quienes asumieron el compromiso de dar continuidad a las acciones preventivas y de promover el cuidado del entorno natural, fortaleciendo así la capacidad organizativa y la autogestión comunitaria.<br>**MATERIALES UTILIZADOS:** Hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegantes y demás materiales didácticos utilizados para la elaboración de los pictogramas y esquemas comunitarios. **TEMA:** Rutas de prevención de enfermedades y cuidado del medio ambiente. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y anclanos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Diseño participativo de rutas comunitarias de prevención y atención:** Cada comunidad logró construir sus propias rutas de acción frente a enfermedades frecuentes y prácticas de cuidado ambiental, integrando el conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del equipo de salud, lo que permitió fortalecer la gestión comunitaria en salud y medio ambiente.<br>**2.Fortalecimiento del liderazgo local y la organización comunitaria:** Los dinamizadores culturales asumieron un rol protagónico en la coordinación de las actividades, demostrando liderazgo, compromiso y capacidad para orientar a las familias en la implementación de las estrategias acordadas. Esto generó mayor cohesión social y sentido de pertenencia en torno a la salud colectiva.<br>**3.Promoción de la educación ambiental y sanitaria a través de herramientas propias:** La elaboración de pictogramas y esquemas visuales por parte de los mismos participantes facilitó la comprensión de los temas tratados y promovió el aprendizaje activo e inclusivo. Además, se fortaleció el compromiso comunitario con la conservación del entorno natural y la prevención de enfermedades. |
| Valorar/Cosechar | 3 | Se realizó la clausura con la comunidad, llevando a cabo un evento de cierre con la participación de todas las familias del territorio. Durante esta jornada se presentaron los resultados y las evidencias del trabajo desarrollado en cada uno de los componentes del servicio. El encuentro incluyó muestras culturales, exposición de artesanías elaboradas por las familias, así como la presentación de documentos, fotografías y registros que dieron cuenta del proceso y de los logros alcanzados durante la ejecución del programa. Fue un espacio de reconocimiento colectivo, celebración cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.<br>As inismo, se aplicaron entrevistas que permitieron recoger percepciones cualitativas y cuantitativas sobre la calidad del servicio prestado, su impacto en la comunidad y las recomendaciones sugeridas para futuras intervenciones. Estas aportaron información valiosa para la mejora continua de las estrategias implementadas. | 1. Resguardo La laguna<br>24 familias (117 participantes):<br>-70 son niños niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47adultos y ancianos<br>2. Resguardo el Rosario: 23 familias 117 participantes<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años<br>-47 adultos y ancianos<br>3. Resguardo Caño padilla: 23 familias,116 participantes:<br>-70 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.<br>-47 adultos y ancianos<br>Total, participantes:350 | **1.Fortalecimiento cultural y comunitario:** La clausura permitió visibilizar y valorar las expresiones culturales y artesanales de la comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia colectiva.<br><br>**2.Socialización efectiva de resultados:** Se presentaron de manera organizada las evidencias del proceso documentos, fotografías y registros lo que facilitó la comprensión de los avances y logros obtenidos en cada uno de los componentes del programa.<br><br>**3.Recopilación de información para la mejora continua:** A través de las entrevistas aplicadas, se obtuvieron percepciones cualitativas y cuantitativas que brindaron insumos importantes para retroalimentar el servicio, identificar necesidades y orientar futuras intervenciones en beneficio de la comunidad. |

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el campo de comprensión/componente/hilo trabajado:

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 04:00 PM | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 25 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo el Rosario | |
| **Objetivo:** | Desarrollar un simulacro participativo que permita a la comunidad Yukpa fortalecer sus conocimientos y habilidades para actuar de manera oportuna y organizada frente a emergencias por incendios o inundaciones, respetando la organización tradicional del territorio y promoviendo la autoprotección comunitaria. | |

Se realizó un encuentro comunitario convocado por el equipo de salud y los líderes indígenas, con la participación de familias, autoridades tradicionales, jóvenes y cuidadores, con el fin de socializar, practicar y validar las rutas de evacuación diseñadas previamente con base en el reconocimiento del territorio y los puntos de riesgo.

Durante el ejercicio se abordaron los siguientes componentes:

**a. Socialización inicial**

- Palabras de bienvenida por parte del líder tradicional, quien enfatizó la importancia de cuidar la vida y el territorio.
- Explicación por parte del equipo técnico sobre la finalidad del simulacro.
- Recordatorio de los riesgos identificados en asambleas anteriores: zonas de alta vegetación seca, puntos de acumulación de basura, quebradas que crecen en temporada de lluvias y viviendas cercanas a áreas de deslizamiento.

**b. Presentación de las rutas de evacuación**

- Se explicaron los puntos seguros definidos por la comunidad.
- Se mostraron las rutas mediante pictogramas y señalización artesanal elaborada por jóvenes y mayores, con materiales del territorio.

- Se describió el rol de los líderes de evacuación, encargados de organizar grupos por familias.

**c. Desarrollo del simulacro**

- Se ejecutó una evacuación controlada simulando dos escenarios:
  1. **Incendio forestal cercano a las viviendas.**
  2. **Inundación por desbordamiento de la quebrada.**
- Los participantes caminaron hacia los puntos seguros siguiendo las rutas establecidas, guiados por orientadores comunitarios.
- Se evaluó el tiempo de respuesta, la organización de las familias y la comunicación entre líderes.

**d. Retroalimentación**

- Cada grupo comentó lo que funcionó y los aspectos por mejorar.
- Se acordó reforzar la señalización, especialmente en horas nocturnas.
- Se destacó la participación activa de niños y jóvenes, quienes ayudaron a orientar a los adultos mayores.

## 3. COMPROMISOS

- Actualizar las rutas de evacuación cada seis meses o cuando cambien las condiciones del territorio.
- Mantener limpias las zonas de paso y los puntos seguros.
- Elaborar señalización adicional con apoyo de artesanos Yukpa.
- Realizar un nuevo simulacro en el siguiente trimestre.
- Socializar lo aprendido con las familias que no pudieron asistir.

## 4. CONCLUSIONES

- El simulacro permitió verificar que las rutas de evacuación son comprensibles y funcionales para la comunidad.

CLASIFICADA

- Se fortaleció la organización interna mediante roles claros de líderes, cuidadores y orientadores.
- La comunidad reconoció la importancia de mantener vigilancia sobre los factores de riesgo del territorio, especialmente en temporadas secas y lluviosas.
- Se reafirmó el valor del trabajo intercultural entre la comunidad y el equipo técnico, respetando la autonomía y cosmovisión Yukpa.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** |  |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | P3.SO2.MTB.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluban

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 1 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Siga

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 55 A | M | 77040046 | NA | |
| 2 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | NELLY MARIA OVALEE VENCE | 37 A | F | 1151482427 | NA | |
| 3 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | GIOVANY VENCE AVALLE | 21 A | M | 1148141094 | NA | Giovany V. |
| 4 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EVER VENCE OVALLE | 16 A | M | 1148141090 | NA | |
| 5 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | YOHANER VENCE OVALLE | 24 A | M | 1148141093 | NA | Yohaner Vence |
| 6 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | KEVIN JOSE ELIAS VENCE OVALLE | 11 A | M | 1067819221 | NA | |
| 7 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | MARIA DEL VARMEN VENCE OVALLE | 10 A | F | 1067819222 | NA | |
| 8 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | ALEJANDRO VENCE OVALLE | 8 A | M | 1067819223 | NA | |
| 9 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | EDUVIN VENCE VILLAR | 3 A | M | 1062934127 | NA | |
| 10 | SIXTO JOSE VENCE SUAREZ | 77040046 | LEONARDO VENCE OVALLE | 5 A | M | 1062756921 | NA | |
| 11 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | JOSUE QUINTERO VENCE | 32 A | M | 1148141083 | NA | Josue Quintero |
| 12 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | DEISY SUAREZ OVALLE | 39 A | F | 1067809837 | NA | deisy Suarez |
| 13 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | SAUL ANDRES MORALES SUAREZ | 17 A | M | 1062398274 | NA | Saul Morales |
| 14 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | YINA LUZDARIS QUINTERO SUAREZ | 9 A | F | 1137728184 | NA | |
| 15 | JOSUE QUINTERO VENCE | 1148141083 | VLADIMIR SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1062406121 | NA | |
| 16 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 43 A | M | 1007182362 | NA | Ciro Ovalle |
| 17 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MELVA SUAREZ OVALLE | 35 A | F | 1062400053 | NA | |
| 18 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | DIOMAR OVALLE SUAREZ | 19 A | M | 1067809483 | NA | DIOMAR |
| 19 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | WENDY LUCIA OVALLE SUAREZ | 12 A | F | 1148141088 | NA | |
| 20 | CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ | 1007182362 | MOISES LEONARDO OVALLE SUAREZ | 9 A | M | 1068356439 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA – SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G08.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL: 9:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bolivista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Sige.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 37 A | F | 1062396952 | NA | |
| 2 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | BREYLER DUVAN SUAREZ OVALLE | 8 A | M | 1067820050 | NA | |
| 3 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | ENESIR NESID QUINTERO SUAREZ | 3 A | M | 106782189 | NA | |
| 4 | FRANCELINA SUAREZ OVALLE | 1062396952 | HENEY YOEN SUAREZ OVALLE | 6 A | M | 1067820239 | NA | |
| 5 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 20 A | F | 1133549009 | NA | Yuranis Quintero |
| 6 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | JEIDER ADRIANO SUAREZ MEZQUETE | 20 A | M | 1002996240 | NA | Jaider Suarez |
| 7 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | ANYI SOFIA QUINTERO VE3NCE | 4 A | F | 1065679068 | NA | |
| 8 | YURANIS PAOLA QUINRERO VENCE | 1133549009 | THIAGO ESEQUIEL SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1137733977 | NA | |
| 9 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 59 A | F | 49750670 | NA | Aminta Lopez |
| 10 | AMINTA LOPEZ OVALLE | 49750670 | JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO | 62 A | M | 77039798 | NA | Jose |
| 11 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JEINER ARAUJO CAMELO | 42 A | M | 7573830 | NA | Jeiner Araujo |
| 12 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUCELIS VENCE VILLAR | 35 A | F | 1124020157 | NA | Lucelis |
| 13 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | BRAYAN DAVID ARAUJO VENCE | 15 A | M | 1067813699 | NA | Brayan Araujo |
| 14 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | JONATAN ARAUJO VENCE | 11 A | M | 1067817488 | NA | |
| 15 | JEINER ARAUJO CAMELO | 7573830 | LUZ CAROLINA VILLAR LEON | 11 A | F | 1067817797 | NA | Luz Carolina |
| 16 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 69 A | F | 30061321 | NA | |
| 17 | FANNY MARIA SANCHEZ DE VENCE | 30061321 | ELCY DE JESUS OLIVO VENCE | 17 A | F | 1064739797 | NA | Elcy D) |
| 18 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 74 A | M | 5122537 | NA | |
| 19 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | NELBYS ESTHER ARAUJO CAMELO | 62 A | F | 36516115 | NA | Nelbys Esther |
| 20 | MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN | 5122537 | LUCIANA RAMIREZ RODRIGUEZ | 8 A | F | 1062405465 | NA | |

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.G32.MT: PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 4pm HORA FINAL: 4:30pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERTINENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 1. LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro sige

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACION JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 30 A | M | 1007496333 | NA | Eliecer Villar |
| 2 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | MARTHA VILLAR SUAREZ | 17 A | F | 1067813133 | NA | Martha Villar |
| 3 | ELIECER VILLAR SUAREZ | 1007496333 | KEINER DAVID VILLAR VILLAR | 3 A | M | 1065679205 | NA | |
| 4 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 29 A | M | 1007252174 | NA | JHON SUAREZ |
| 5 | JHON FRED SUAREZ MEZQUETE | 1007252174 | ANA DORIS VILLAR | 39 A | F | 1007878138 | NA | Ana Doris Villar |
| 6 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 64 A | M | 77038106 | NA | Jose Suarez |
| 7 | JOSE MANUEL SUAREZ VEGA | 77038106 | FERNIS ALEXIS SUAREZ MESQUETE | 9 A | M | 1067814228 | NA | |
| 8 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 47 A | F | 49698413 | NA | LUCIBETH Suarez |
| 9 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | EFREN GOMEZ HERRERA | 59 A | M | 77151913 | NA | |
| 10 | LUCIBETH SUAREZ VENCE | 49698418 | ESTEFANNI SANDRITH MARTINEZ SUAREZ | 12 A | F | 1062400758 | NA | Estefani |
| 11 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 27 A | F | 1062808283 | NA | Maria Araujo |
| 12 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | OSMANDO LUIS LAGO ARAUJO | 20 A | M | 1062396538 | NA | osmando lago |
| 13 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | MARIANA LUCIA ARAUJO CASTILLA | 13 A | F | 1063533679 | NA | |
| 14 | MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA | 1062808283 | YERTHZA ESFITIA ARAUJO | 5 A | F | 1067820519 | NA | |
| 15 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 27 A | M | 1007252173 | NA | |
| 16 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ANGELA PATRICIA QUINTERO VILLAR | 15 A | F | 1067815535 | NA | |
| 17 | EVER JOSE SUAREZ MEZQUETE | 1007252173 | ELICEO MATTI SUAREZ QUINTERO | 1 A | M | 1065484235 | NA | |
| 18 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 51 A | M | 77039796 | NA | Jose Quintero |
| 19 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | CARMEN CLARA VILLAR | 59 A | F | 49750681 | NA | |
| 20 | JOSE MARIA QUINTERO VEGA | 77039796 | MARIA FERNANDA VENCE QUINTERO | 8 A | F | 1148956873 | NA | |

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia o impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F2.G001.MTE.FP | 2/04/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 25/10/2025 · HORA INICIAL: 4p.m. HORA FINAL: 4:30p.m. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluaka

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: comunitario ENCUENTRO: N.° 1 LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Sage.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 60 A | M | 1066896920 | NA | Carlos Araujo Camelo |
| 2 | CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO | 1066896920 | CARLOS DAVID ARUJO CONTRERAS | 6 A | M | 1066896920 | NA | |
| 3 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 64 A | M | 6676555 | NA | |
| 4 | LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA | 6676555 | MARIA MARGARITA VENCE VILLAR | 61 A | F | 30061421 | NA | |
| 5 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 38 A | M | 1076808550 | NA | |
| 6 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | MARELVIS SUAREZ VENCE | 37 A | F | 1067808534 | NA | marelvis Suarez |
| 7 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | SANDRA SUAREZ VENCE | 11 A | F | 1137727136 | NA | Sandra Suarez |
| 8 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DEIVER VILLAR SUAREZ | 14 A | M | 1066289322 | NA | Deiver V. |
| 9 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | LUCELIS VILLAR VENCE | 14 A | F | 1066289321 | NA | |
| 10 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | DAYANA MARCELA VILLAR VENCE | 9 A | F | 1067820273 | NA | |
| 11 | EMILIANO VILLAR SUAREZ | 1076808550 | YENDRI MARIA VILLAR | 5 A | F | 1151462426 | NA | |
| 12 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 51 A | F | 1067808195 | NA | diselina SUAREZ |
| 13 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | LUIS YOLEIDER VENCE SUAREZ | 16 A | M | 1067812891 | NA | luis Vence |
| 14 | DIOSELINA SUAREZ VEGA | 1067808195 | KARINA VANESA SUAREZ VEGA | 9 A | F | 1082404677 | NA | |
| 15 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 41 A | M | 77036029 | NA | |
| 16 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | MARLENIS LOPEZ VILLAR | 40 A | F | 1067808523 | NA | |
| 17 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | LUIS RAFAEL LOPEZ VILLAR | 12 A | M | 1067814503 | NA | Luis Lopez |
| 18 | RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE | 77036029 | JORGE DANIEL OLIVELLA LOPEZ | 9 A | M | 1067818835 | NA | |
| 19 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 63 A | M | 77035813 | NA | Luis Araujo |
| 20 | LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO | 77035813 | ROSA EMILIA PEREZ SAMPAYO | 65 A | F | 22926220 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G02.MT5.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión: 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 25/10/2025 HORA INICIAL: 4:00 HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Guajira Yaktan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cauca CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: comunitario. ENCUENTRO: N.° 1. LUGAR: El rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Sept.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 24 A | F | 1067808456 | NA | Leandro Vence |
| 2 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | MARELVYS SUAREZ MEZQUETE | 31 A | M | 1148141092 | NA | |
| 3 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | JANER CAMILO SUAREZ MEZQUETE | 14 A | M | 1148141099 | NA | Janer Suarez |
| 4 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | YOINER ADRIAN SUAREZ MEZQUETE | 12 A | M | 1148956855 | NA | Yoiner Suarez |
| 5 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DENITZA VIVIANA VENCE SUAREZ | 6 A | F | 1214469716 | NA | |
| 6 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | SANDY LISBETH VENCE SUAREZ | 1 A | F | 1214469716 | NA | |
| 7 | LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE | 1067808456 | DEIMAR ALEJANDRO VENCE SUAREZ | 1 A | M | 1067822446 | NA | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 04:00 PM | **Responsable:** **Equipo talento humano** | **Fecha:** 24 octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo:** Resguardo caño padilla | |
| **Objetivo:** | Desarrollar un simulacro participativo que permita a la comunidad Yukpa fortalecer sus conocimientos y habilidades para actuar de manera oportuna y organizada frente a emergencias por incendios o inundaciones, respetando la organización tradicional del territorio y promoviendo la autoprotección comunitaria. | |

Se realizó un encuentro comunitario convocado por el equipo de salud y los líderes indígenas, con la participación de familias, autoridades tradicionales, jóvenes y cuidadores, con el fin de socializar, practicar y validar las rutas de evacuación diseñadas previamente con base en el reconocimiento del territorio y los puntos de riesgo.

Durante el ejercicio se abordaron los siguientes componentes:

**a. Socialización inicial**

- Palabras de bienvenida por parte del líder tradicional, quien enfatizó la importancia de cuidar la vida y el territorio.
- Explicación por parte del equipo técnico sobre la finalidad del simulacro.
- Recordatorio de los riesgos identificados en asambleas anteriores: zonas de alta vegetación seca, puntos de acumulación de basura, quebradas que crecen en temporada de lluvias y viviendas cercanas a áreas de deslizamiento.

**b. Presentación de las rutas de evacuación**

- Se explicaron los puntos seguros definidos por la comunidad.
- Se mostraron las rutas mediante pictogramas y señalización artesanal elaborada por jóvenes y mayores, con materiales del territorio.

- Se describió el rol de los líderes de evacuación, encargados de organizar grupos por familias.

**c. Desarrollo del simulacro**

- Se ejecutó una evacuación controlada simulando dos escenarios:
  1. **Incendio forestal cercano a las viviendas.**
  2. **Inundación por desbordamiento de la quebrada.**
- Los participantes caminaron hacia los puntos seguros siguiendo las rutas establecidas, guiados por orientadores comunitarios.
- Se evaluó el tiempo de respuesta, la organización de las familias y la comunicación entre líderes.

**d. Retroalimentación**

- Cada grupo comentó lo que funcionó y los aspectos por mejorar.
- Se acordó reforzar la señalización, especialmente en horas nocturnas.
- Se destacó la participación activa de niños y jóvenes, quienes ayudaron a orientar a los adultos mayores.

**3. COMPROMISOS**

- Actualizar las rutas de evacuación cada seis meses o cuando cambien las condiciones del territorio.
- Mantener limpias las zonas de paso y los puntos seguros.
- Elaborar señalización adicional con apoyo de artesanos Yukpa.
- Realizar un nuevo simulacro en el siguiente trimestre.
- Socializar lo aprendido con las familias que no pudieron asistir.

**4. CONCLUSIONES**

- El simulacro permitió verificar que las rutas de evacuación son comprensibles y funcionales para la comunidad.

CLASIFICADA

- Se fortaleció la organización interna mediante roles claros de líderes, cuidadores y orientadores.
- La comunidad reconoció la importancia de mantener vigilancia sobre los factores de riesgo del territorio, especialmente en temporadas secas y lluviosas.
- Se reafirmó el valor del trabajo intercultural entre la comunidad y el equipo técnico, respetando la autonomía y cosmovisión Yukpa.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** | Equipo interdisciplinario |

CLASIFICADA

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO



| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F2.GCI.M76.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL 4:20 p.m. UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yaletas

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE EIICUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 1 LUGAR: Caño pailita

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Siembra con Sisa

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 29 A | F | 1007182821 | NA | Idalides S. |
| 2 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | ANDREA SENIT GOMEZ SUAREZ | 12 A | F | 1067817057 | NA | |
| 3 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | YARESI MARIA GOMEZ | 9 A | F | 1061930837 | NA | |
| 4 | IDALIDES SUAREZ VENCE | 1007182821 | MARIA CELESTE GOMEZ SUAREZ | 5 A | F | 1062406733 | NA | |
| 5 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | NELSON OVALLE OVALLE | 52 A | M | 1067182823 | NA | Nelson Ovalle |
| 6 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | LUCIA MEQUITA SUAREZ | 26 A | F | 1067808171 | NA | Lucia Mequita |
| 7 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | MARIA ALEJANDRA MEQUITA SUAREZ | 5 A | F | 1067820683 | NA | |
| 8 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | JHON ALEX MEQUITA SUAREZ | 3 A | M | 1067321473 | NA | |
| 9 | NELSON OVALLE OVALLE | 1067182823 | KELLY MEQUITA SUAREZ | 8 A | F | 1067820220 | NA | |
| 10 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | TERESA SUAREZ TRIANA | 41 A | F | 1067808499 | NA | Teresa S. |
| 11 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | MANUEL JOSE DURAN SUAREZ | 14 A | M | 1062400572 | NA | Manuel |
| 12 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | NOEL DURAN SUAREZ | 24 A | M | 1067813578 | NA | NOEL D |
| 13 | TERESA SUAREZ TRIANA | 1067808499 | YEFERSON SUAREZ TRIANA | 9 A | M | 1067819602 | NA | |
| 14 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 40 A | M | 1067807408 | NA | |
| 15 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ALBAS SUAREZ VILLAR | 38 A | F | 1007182816 | NA | Alba Suarez |
| 16 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | ERIKA PATRICIA ARAUJO SUAREZ | 29 A | F | 1067814978 | NA | Erika Araujo |
| 17 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | DAYANA MICHEL ARAUJO SUAREZ | 10 A | F | 1067615690 | NA | |
| 18 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | NORLIS JADIDTH ARAUJO SUAREZ | 9 A | F | 1067819096 | NA | |
| 19 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | JOSE CARLOS ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819645 | NA | |
| 20 | CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE | 1067807408 | CARLOS DAVID ARAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819646 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F.LIS02.MTS.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Público | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Calle padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Siembra de Sizo

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 47 A | M | 77039778 | NA | Ismael Ovalle |
| 2 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MARIENA QUINTERO VILLA | 46 A | F | 100732440 | NA | |
| 3 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | ISMAEL OVALLE QUINTERO | 18 A | M | 1067811666 | NA | Ismael Ovalle |
| 4 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | YULEYDIS OVALLE QUINTERO | 14 A | F | 114311120 | NA | Yuleydis ovalle quintero |
| 5 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | EIDIS CAMILAOVALLE QUINTERO | 10 A | F | 1067819598 | NA | Eidis Camila Ovalle |
| 6 | ISMAEL OVALLE MESQUETE | 77039778 | MEISER OVALLE QUINTERO | 5 A | M | 1067820624 | NA | |
| 7 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILIANO SUAREZ | 38 A | M | 1148141067 | NA | |
| 8 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | OMAIRA LOPEZ VILLAR | 32 A | F | 1148141062 | NA | |
| 9 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | JEFERSON DAVID LOPEZ SUAREZ | 12 A | M | 106617469 | NA | Jeferson Lopez |
| 10 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | EMILITH LOPEZ SUAREZ | 3 A | F | 1067821682 | NA | |
| 11 | EMILIANO SUAREZ | 1148141067 | ELVER JOSE LOPEZ SUAREZ | 7 A | M | 1067819807 | NA | |
| 12 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANA MARIA MESQUETE | 65 A | F | 49750639 | NA | |
| 13 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ANDRY OVALLE OVALLE | 13 A | F | 1067816452 | NA | Andry ovalle |
| 14 | ANA MARIA MESQUETE | 49750639 | ARLES JOSE SUAREZ OVALLE | 17 A | M | 1067812941 | NA | |
| 15 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 38 A | M | 1067808504 | NA | |
| 16 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | MARINA LOPEZ PEÑAÑOZA | 48 A | F | 30669589 | NA | |
| 17 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | ARELIS VILLAR LOPEZ | 13 A | F | 1067819596 | NA | Arelis v |
| 18 | JHON JAIRO VILLAR OVALLE | 1067808504 | JHON JAIDER VILLAR LOPEZ | 17 A | M | 1067812867 | NA | Jhon Villar |
| 19 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808496 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 33 A | M | 1067808496 | NA | Andres Orozco |
| 20 | ANDRES OROZCO QUINTERO | 1067808497 | IVAN ANDRES OROZCO VILLAR | 3 A | M | 1065573319 | NA | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | P3.DOCUMTAPP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información:<br>Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Valledupar

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Todos COMPONENTE / HILO: Todo

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Caño pailita

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sanbenito Baile

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 32 A | M | 1067816070 | NA | |
| 2 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | MILENA VILLAR SUAREZ | 19 A | F | 1067810409 | NA | Milena Villar |
| 3 | MISAEL SEGOVIA SUAREZ | 1067816070 | WILFRAN SEGOVIA VILLAR | 42 A | M | 1065683270 | NA | |
| 4 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 33 A | M | 1067808557 | NA | Benjamin M. |
| 5 | BENJAMIN MEQUITA SUAREZ | 1067808557 | MARINA OVALLE OVALLE | 42 A | F | 1067808557 | NA | Marina Ovalle. |
| 6 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 35 A | M | 1007732144 | NA | Eliecer ovalle |
| 7 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | MILDRETH PAOLA OVALLE EPALZA | 15 A | F | 1148141115 | NA | Mildreth O. |
| 8 | ELIECER OVALLE SUAREZ | 1007732144 | ADIEL DE JESUS OVALLE EPALZA | 13 A | M | 1137731982 | NA | ADIEL OVALLE |
| 9 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 27 A | M | 1067808497 | NA | |
| 10 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | MARYURIS OVALLE VILLAR | 25 A | F | 1007732481 | NA | maryuris O. |
| 11 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | ODERMAN OROZCO VILLAR | 17 A | M | 1067813203 | NA | Orderman |
| 12 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | NORMA JIMENA OROZCO VILLAR | 13 A | F | 1148141123 | NA | |
| 13 | ADINAEL OROZCO QUINTERO | 1067808497 | KEILA IVANA OROZCO VILLAR | 2 A | F | 1137732504 | NA | |
| 14 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 20 A | M | 1067807386 | NA | Jhon fredy |
| 15 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | JENIFER PESTANA ROPER | 17 A | F | 1123403515 | NA | Jenifer |
| 16 | JHON FREDY VENCE SUAREZ | 1067807386 | ANA PAOLA VENCE PESTANA | 2 A | F | 1066979239 | NA | |
| 17 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | HUBER VILLAR OVALLE | 40 A | M | 1067808503 | NA | |
| 18 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ANA ELVIA SUAREZ VILLAR | 45 A | F | 1067808527 | NA | |
| 19 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | ALBEIRO VILLAR SUAREZ | 21 A | M | 1067808555 | NA | albeiro |
| 20 | HUBER VILLAR OVALLE | 1067808503 | JHON FREDY VILLAR SUAREZ | 17 A | M | 1067811751 | NA | Jhon Huber. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.GOF.M78.FP | 2/04/2020 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la información:<br>Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yeluston

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: todos COMPONENTE / HILO: todos

TIPO DE ENCUENTRO: Compartir y simultaneo ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Caño padilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sisa

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 39 A | M | 1067808528 | NA | Andres Oro3co |
| 2 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DIANA MARIA VILLAR SUAREZ | 39 A | F | 1067808532 | NA | Diana Villar |
| 3 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | DANIEL SUAREZ VILLAR | 20 A | M | 1067809100 | NA | Daniel J. |
| 4 | HUMBERTO SUAREZ VILLAR | 1067808528 | CARLOS MARIO VILLAR SUAREZ | 16 A | M | 1148141103 | NA | Carlos |
| 5 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 23 A | M | 1067808521 | NA | Juan David V. |
| 6 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | MARIANIS ARAUJO SUAREZ | 17 A | F | 1062399197 | NA | Marianis |
| 7 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | JUAN DAVID VENCE ARAUJO | 4 A | M | 1067821425 | NA | |
| 8 | JUAN DAVID VENCE LOPEZ | 1067808521 | CRISPIN VILLAR OLIVELLA | 65 A | M | 1067805502 | NA | |
| 9 | JOSE LUIS VILLAR | 1067818667 | JOSE LUIS VILLAR | 37 A | M | 1067818667 | NA | |
| 10 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 41 A | M | 1007182358 | NA | Favio Ovalle |
| 11 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | ERIKA JOSEFA MALO MALO | 29 A | F | 1133599695 | NA | |
| 12 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KELLIS PATRICIA MALO MALO | 11 A | F | 1065676308 | NA | |
| 13 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | KEVIN ANDRES MALO MALO | 6 A | M | 1065676309 | NA | |
| 14 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | MISES ENRIQUE MALO MALO | 8 A | M | 1065676307 | NA | |
| 15 | FAVIO OVALLE MESQUETE | 1007182358 | DIOGENES DE JESUS MALO MALO | 4 A | M | 1067821175 | NA | |
| 16 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 40 A | M | 1007732485 | NA | Elias Segovia |
| 17 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | ANDREA CAROLINA SUAREZ SUAREZ | 12 A | F | 1067811193 | NA | |
| 18 | ELIAS SEGOVIA SUAREZ | 1007732485 | LIAN DAVID SEGOVIA SUAREZ | 15 A | M | 1062408045 | NA | Elian Segovia. |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G02.M15.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 24/10/2025 HORA INICIAL: 4 HORA FINAL 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluzan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL Taller COMPONENTE / RHLD: Taller

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 1 LUGAR: Caño pedile

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semilla sisa

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 34 A | F | 1066808500 | NA | |
| 2 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | JHON FREDDY SUAREZ TRIANA | 11 A | M | 1067819600 | NA | |
| 3 | MARTHA SUAREZ SUAREZ | 1066808500 | FERNEI SUAREZ SUAREZ | 5 A | M | 1067820856 | NA | |
| 4 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | NELLY VILLAR OVALLE | 38 A | F | 1214469722 | NA | Nelly Villaro |
| 5 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | ALGEMIRO SUAREZ VILLAR | 9 A | M | 1067819652 | NA | |
| 6 | NELLY VILLAR OVALLE | 1214469722 | LUCIANA SUAREZ VILLAR | 8 A | F | 1067819653 | NA | |
| 7 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 80 A | M | 18931571 | NA | Jose Martinez |
| 8 | JOSE DEL CARMEN MARTINEZ MOTILONA | 18931571 | ELENA REYES MARTINEZ | 29 A | F | 1133464283 | NA | Elena Reyes |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**<br>**Nit. 824004424-7**<br>**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ** | |

| **ACTA DE SOCIALIZACIÓN** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 08:00 AM** | **Responsable: Equipo talento humano** | **Fecha:** 23 Octubre 2025 |
| **Lugar:** | **Resguardo: Resguardo la laguna** | |
| **Componente/ Hilo:** | **Cuidado: salud, armonía y equilibrio** | |
| **Trenzado:** | Echar a andar/caminar | |
| **Objetivo:** | Promover la construcción colectiva de rutas comunitarias de prevención y atención en salud, así como estrategias locales de protección del medio ambiente, mediante la participación activa de la comunidad, el fortalecimiento de sus liderazgos y la articulación del conocimiento ancestral con el acompañamiento técnico del personal de salud. | |

En el marco de las acciones de fortalecimiento comunitario y promoción del bienestar integral, el día 25 de octubre, en el resguardo indígena, se realizó un encuentro participativo orientado a que cada comunidad estableciera sus propias rutas de prevención y atención en relación con las enfermedades y el cuidado del medio ambiente, integrando los saberes ancestrales con los conocimientos técnicos del área de salud.

La jornada contó con la participación de familias del territorio, sabedores y sabedoras tradicionales, líderes comunitarios, dinamizadores culturales y el equipo técnico en salud, quienes desarrollaron de manera conjunta las diferentes actividades propuestas.

El encuentro inició con una bienvenida y un saludo espiritual por parte de los sabedores, quienes recordaron la importancia de la armonía entre el cuerpo, la comunidad y la naturaleza como base del buen vivir. Posteriormente, el equipo técnico en salud realizó una introducción sobre la necesidad de establecer rutas claras que permitan identificar las enfermedades más frecuentes en la comunidad, las acciones preventivas y los mecanismos de atención oportuna. Seguidamente, se explicó la metodología del encuentro, destacando que cada comunidad participante elaboraría su propia ruta de prevención y atención, combinando sus conocimientos tradicionales con las orientaciones de los profesionales en salud. Para ello, los asistentes se organizaron en grupos representativos por comunidad.

Durante la jornada, se promovió un ambiente de diálogo, escucha y construcción colectiva. Cada grupo analizó los principales problemas de salud y ambientales presentes en su

territorio, identificando sus causas, los factores de riesgo y las posibles acciones de prevención. Asimismo, se discutieron las estrategias de respuesta ante situaciones de enfermedad, brotes o emergencias ambientales, tomando en cuenta la participación activa de los sabedores, madres cuidadoras, promotores de salud y autoridades locales.

Los participantes elaboraron sus rutas comunitarias de forma visual y accesible, utilizando hojas de block, cartulinas, témperas, lápices y pegante, con el fin de representar gráficamente sus acuerdos. Se fomentó el uso de pictogramas, símbolos propios y esquemas sencillos, diseñados por ellos mismos, para facilitar la comprensión de todos los miembros, especialmente de niños, niñas y personas con bajo nivel de lectoescritura.

Durante la construcción de las rutas, los dinamizadores culturales asumieron un papel de liderazgo, guiando las discusiones y organizando las ideas, mientras el profesional de salud y los sabedores tradicionales brindaban acompañamiento técnico y espiritual, garantizando que las propuestas se ajustaran tanto a las prácticas tradicionales como a las recomendaciones sanitarias.

Entre los temas más abordados por las comunidades se destacaron:

- La prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- La importancia del consumo de agua segura y el manejo adecuado de residuos.
- El control de vectores y la limpieza de los espacios comunales.
- La protección de fuentes hídricas y el cuidado del bosque como espacio de vida.
- Las prácticas de higiene personal y del hogar.
- El fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad familiar en la salud.

Al finalizar el trabajo grupal, cada comunidad socializó su ruta ante los demás participantes, explicando los pasos establecidos, los responsables y las acciones preventivas acordadas. Este espacio permitió visibilizar la riqueza de conocimientos, la creatividad y el compromiso colectivo en la construcción de soluciones comunitarias adaptadas a su realidad.

El encuentro concluyó con una plenaria de reflexión donde los participantes coincidieron en la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de participación, que permiten la planificación conjunta de acciones y el reconocimiento de los saberes propios. Se resaltó además la necesidad de hacer seguimiento periódico a las rutas elaboradas, garantizando su cumplimiento y actualización de acuerdo con las necesidades del territorio.

**METODOLOGÍA**

La metodología aplicada fue de tipo participativo, vivencial e intercultural, centrada en el trabajo grupal y el diálogo de saberes.

- **¿Qué se hizo?** Se desarrollaron espacios de análisis y diseño de rutas comunitarias de prevención y atención en salud y medio ambiente.
- **¿Quiénes participaron?** Familias, líderes, sabedores tradicionales, dinamizadores culturales y profesionales del área de salud.
- **¿Con qué frecuencia?** Se acordó realizar encuentros similares cada dos meses, para evaluar los avances y ajustar las rutas según las nuevas necesidades.
- **¿Para quiénes?** Para toda la comunidad, especialmente las familias y líderes locales encargados de promover la salud y el cuidado ambiental.
- **¿Cómo se hizo?** Mediante la elaboración de esquemas, dibujos y pictogramas, acompañados de orientaciones técnicas y el diálogo colectivo.

**MATERIALES UTILIZADOS**

Para el desarrollo de la jornada se emplearon hojas de block, cartulinas, témperas, lápices, borradores, pegante y materiales del entorno, que facilitaron la creación de esquemas visuales y coloridos. Estos materiales permitieron una participación activa, fomentando la creatividad y el trabajo colaborativo.

**CONCLUSIONES**

El encuentro permitió fortalecer las capacidades comunitarias en salud y medio ambiente, consolidando la participación de los líderes y sabedores en la planificación de acciones preventivas. Se evidenció un compromiso conjunto por mantener comunidades saludables y entornos limpios, integrando el conocimiento tradicional con la orientación técnica.

Las rutas elaboradas servirán como herramientas de orientación comunitaria, promoviendo la acción organizada frente a enfermedades comunes, la protección de los recursos naturales y la promoción del bienestar colectivo.

Finalmente se dio por finalizado el encuentro, dejando constancia de la participación activa de la comunidad y el compromiso adquirido por todos los asistentes para implementar las rutas diseñadas y continuar fortaleciendo la salud y el cuidado del entorno natural.

| | |
|---|---|
| **Forma del responsable:** | **Equipo interdisciplinario:** Psicologo, nutricionista, coordinador. |

**RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN**
**Nit. 824004424-7**
**TEJIENDO SABERES YUKPA RESGUARDO DE LA PAZ**

BIENESTAR FAMILIAR

## ANEXO FOTOGRÁFICO





| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G02.M18.FP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 4 pm HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 1 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sicuelacero Sueje.

| N.° | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VIVIANA VILLAR VENCE | 1067808498 | VIVIANA VILLAR VENCE | 20 A | F | 1067808486 | NA | |
| 2 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 30 A | F | 1193530456 | NA | Omaira ovalle |
| 3 | OMAIRA OVALLE LOPEZ | 1193530456 | EILY SOFIA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067817017 | NA | eily vence ovalle |
| 4 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 25 A | M | 1067808514 | NA | |
| 5 | MANUEL YESITH GOMEZ VENCE | 1067808514 | SHARYRA LISETH GOMEZ VENCE | 6 A | F | 1067820508 | NA | |
| 6 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 30 A | F | 1007182815 | NA | milena araujo |
| 7 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | JUAN CAMILO LOPEZ ARAUJO | 25 A | M | 1067812648 | NA | |
| 8 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | ANA MILENA LOPEZ ARAUJO | 9 A | F | 1067818718 | NA | Ana milena L |
| 9 | MILENA ARAUJO MEZQUETE | 1007182815 | YEFERSON ARAUJO MEZQUETE | 11 A | M | 1148956857 | NA | Jeferson araujo |
| 10 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 42 A | M | 1062400225 | NA | Jaider araujo |
| 11 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | MAIRA LOPEZ SUAREZ | 21 A | F | 1067808517 | NA | |
| 12 | JAIDER ARAUJO OVALLE | 1062400225 | JHON JAIDER ARAUJO LOPEZ | 6 A | M | 1214469719 | NA | |
| 13 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 26 A | F | 106781670 | NA | Mayra vence |
| 14 | MAYRA ALEJANDRA VENCE OVALLE | 106781670 | HERNAN LOPEZ SUAREZ | 31 A | M | 1007732424 | NA | Mayra Vence |
| 15 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 48 | F | 5980986 | NA | hernan lopez suarez |
| 16 | YOLEIDA DEL CARMEN MORALES FERNANDEZ | 5980986 | ALANNA PATRICIA MORALES FERANDEZ | 4 A | F | 1235342105 | NA | |
| 17 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 77039797 | VICTOR LOPEZ QUINTERO | 65 A | M | 77039797 | NA | |
| 18 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 65 A | M | 77008131 | NA | victor Lopez |
| 19 | OLGEN ANTONIO RIVERA GALVIS | 77008131 | NELY QUINTERO LOPEZ | 50 A | F | 49750667 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

| | |
|---|---|
| F-GDO.MTE.PP | 30/4/2025 |
| Versión 1 | Página 1 de 2 |
| Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 4pm HORA FINAL: 4:30 pms UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yuluaina

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Sigt.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 44 A | F | 1067807016 | NA | |
| 2 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ENITH ELOISA VENCE LOPEZ | 28 A | F | 1007732477 | NA | Enith Vence |
| 3 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | ELIANA MARCELA ARAUJO SUAREZ | 25 A | F | 1067807017 | NA | Eliana araujo |
| 4 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | JHORDAN JOSE A RAUJO SUAREZ | 7 A | M | 1067819927 | NA | |
| 5 | YOLANDA SUAREZ LOPEZ | 1067807016 | CRISTIAN DAVID ARAUJO SUAREZ | 6 A | M | 1067820576 | NA | |
| 6 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 73 A | M | 12717802 | NA | Edilberto Vence |
| 7 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | ROSA INES SUAREZ | 68 A | F | 36517313 | NA | |
| 8 | EDILBERTO VENCE VILLAR | 12717802 | YEIDIS LICETH OVALLE VENCE | 4 A | F | 1151482437 | NA | |
| 9 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 46 A | M | 1067807406 | NA | Olmer araujo |
| 10 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | CELINA MARIA LOPEZ QUINTERO | 37 A | M | 1067182079 | NA | celina Lopez |
| 11 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | FREDDY ARAUJO LOPEZ | 19 A | M | 1133549012 | NA | Freddi araujo |
| 12 | OLMER ENRIQUE ARAUJO OVALLE | 1067807406 | KEVIN ARAUJO LOPEZ | 12 A | M | 1148956872 | NA | |
| 13 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 48 A | M | 9177437 | NA | |
| 14 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | LUZ MARINA VENCE SUARES | 52 | M | 36517314 | NA | |
| 15 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | KEINER DAVID ROMERO VENCE | 14 A | M | 1067815323 | NA | |
| 16 | HERIBERTO ENRIQUE ROMERO REYES | 9177437 | ESNEIDER JOSE ROMERO VENCE | 9 A | M | 1148956856 | NA | |
| 17 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067806509 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 25 A | F | 1067806509 | NA | norenys O. |
| 18 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067806509 | ESTEFANY MELISSA VENCE OVALLE | 6 A | F | 1066099378 | NA | |
| 19 | NORENYS OVALLE SUAREZ | 1067806509 | ADAN SANTIAGO VENCE OVALLE | 5 MESES | M | 1067822533 | NA | |
| 20 | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | F3.G32.M19.FP | 20/4/2025 |
| | | Versión 1 | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información:<br>Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL: 4 pm HORA FINAL: 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA – UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatan

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S): La Paz.

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO: Todos

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Resguardo La Laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro. Sqe.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | JORGE QUINTERO VILLAR | 28 A | M | 1007732448 | NA | |
| 2 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | CLAUDIA MILENA QUINTERO RIVERA | 15 A | F | 1067814091 | NA | Claudia Quintero |
| 3 | JORGE QUINTERO VILLAR | 1007732448 | YARELIS RIVERA QUINTERO | 37 A | F | 1007732426 | NA | Yarelis Rivera |
| 4 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 53 A | F | 7150027 | NA | |
| 5 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | JEINER ARAUJO MEZQUETE | 2 A | M | 1067808531 | NA | |
| 6 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | DIEGO MARTIN ARAUJO SUAREZ | 17 A | M | 1067812285 | NA | Diego Araujo Suarez |
| 7 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TATIANA PAOLA A RAUJO SUAREZ | 11 A | F | 10967817542 | NA | |
| 8 | VICTOR ARAUJO OVALLE | 7150027 | TALIANA ARAUJO SUAREZ | 7 A | F | 1067819841 | NA | |
| 9 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIRO OVALLE LOPEZ | 57 A | M | 77040109 | NA | |
| 10 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | ALICIA SUAREZ MESQUETE | 42 A | F | 42482820 | NA | Alicia Suarez |
| 11 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | EVER OVALLE SUAREZ | 11 A | M | 1067808282 | NA | |
| 12 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | NAYELIS OVALLE SUAREZ | 18 A | F | 1067811697 | NA | Nayelis Ovalle |
| 13 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | MIREINI SUAREZ NEGRETE | 18 A | F | 1067816783 | NA | |
| 14 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | SARITZA SUAREZ NEGRETE | 8 A | F | 1085673648 | NA | |
| 15 | MIRO OVALLE LOPEZ | 77040109 | DANIELA OVALLE SUAREZ | 16 A | F | 1067816750 | NA | |
| 16 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 50 A | M | 77039782 | NA | Cesar ovalle |
| 17 | CESAR AUGUSTO OVALLE REYES | 77039782 | MIRANETHMARIA VENCE LOPEZ | 16 A | F | 1067813497 | NA | |
| 18 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 50A | F | 49750647 | NA | Luz Lopez |
| 19 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | CESAR ORANGER OVALLE VASQUEZ | 48 A | M | 1067816136 | NA | |
| 20 | LUZ MARI LOPEZ SUAREZ | 49750647 | ALBEIRO OVALLE LOPEZ | 31 A | M | 1007574198 | NA | albeiro Ovalle |

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F3.G23.MTI.PP | 2/04/2025 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA - SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD | Versión | Página 1 de 2 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

FECHA: 23/10/2025 HORA INICIAL 4 pm HORA FINAL 4:30 pm UNIDAD EJECUTORA PROPIA - UEP: Resguardo el Rosario Bellavista Yukatsa

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIO (S):

TRENZADO DE LA PERVIVENCIA CULTURAL: Todos COMPONENTE / HILO :

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.º 1 LUGAR: Resguardo La laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro Sede.

| N.º | NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR | NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR | NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE | EDAD | SEXO | Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD | TELÉFONO | FIRMA O HUELLA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069606747 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 28 A | F | 1069606747 | NA | Tatiana V. |
| 2 | TATIANA PAOLA VASQUEZ BUELVAS | 1069606747 | DANNA YIRETH OVALLE VASQUEZ | 5 A | F | 1067820738 | NA | |
| 3 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 24 A | M | 1007732414 | NA | alfredo Quintero. |
| 4 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | SULEIDA LOPEZ LOPEZ | 19 A | F | 1148141077 | NA | Suleida Lopez |
| 5 | ALFREDO QUINTERO VILLAR | 1007732444 | YOSNEIDER ADRIAN QUINTERO LOPEZ | 3 A | F | 1137732853 | NA | |
| 6 | MARINA VILLAR | 49750674 | MARINA VILLAR | 46 A | M | 49750674 | NA | |
| 7 | MARINA VILLAR | 49750674 | FREDY QUINTERO VILLAR | 5 A | M | 1067808813 | NA | |
| 8 | MARINA VILLAR | 49750674 | JANER QUINTERO VILLAR | 20 A | M | 1133549016 | NA | Janer Q. |
| 9 | MARINA VILLAR | 49750674 | YAJAIRA QUINTERO VILLAR | 16 A | F | 1067813017 | NA | YAJAIRA Q. |
| 10 | MARINA VILLAR | 49750674 | ZENAIDA QUINTERO VILLAR | 8 A | F | 1067514955 | NA | |
| 11 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 73 A | M | 77039811 | NA | |
| 12 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | GLORIA VILLAR SUAREZ | 47 A | F | 49750674 | NA | |
| 13 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | DEIVER QUINTERO VILLAR | 22 A | M | 1067807840 | NA | DEIVER Q. |
| 14 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | RUBIELA QUINTERO VILLAR | 11 A | F | 1148958830 | NA | Rubiela |
| 15 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | MELKIN QUINTERO VILLAR | 9 A | M | 1148958859 | NA | |
| 16 | JULIAN QUINTERO LOPEZ | 77039811 | JULIAN QUINTERO VILLAR | 31 A | M | 1007732432 | NA | |
| 17 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 34 A | F | 1007732302 | NA | Margarita O. |
| 18 | MARGARITA OVALLE MESQUETE | 1007732302 | MARINA VENCE OVALLE | 12 A | F | 1067518715 | NA | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Contenido sujeto a reserva de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

# ENTREGABLE 26. Análisis General de Percepción de los servicios.

## Introducción

El presente informe consolida los resultados obtenidos a partir de las encuestas y preguntas aplicadas a familias, líderes comunitarios, equipos base y personal administrativo, en el marco del seguimiento al servicio Tejiendo Interculturalidad en la Modalidad Propia e Intercultural del ICBF, desarrollada en el resguardo indígena Yukpa del municipio de La Paz, Cesar.

El objetivo fue identificar percepciones sobre el impacto de la propuesta, los avances en fortalecimiento organizativo, las dificultades encontradas durante la implementación del Modelo Específico de Atención – MEA y las recomendaciones para mejorar la prestación del servicio.

**Resultados Generales**

**Participación en las actividades**

La mayoría de las familias reportaron una participación y constante en las actividades realizadas. La tendencia general indica que la mayoría asistió a más de 22 actividades, demostrando un alto nivel de compromiso con el proceso de fortalecimiento cultural, educativo y comunitario.

**Fortalecimiento de prácticas propias**

Las familias señalaron que el servicio contribuyó a fortalecer y recuperar diversas prácticas ancestrales, entre las que destacan:

- Autoridad tradicional y toma de decisiones: se fortalecieron los espacios de gobierno propio y la participación en decisiones comunitarias.
- Transmisión de saberes entre generaciones: los mayores compartieron conocimientos y tradiciones con jóvenes y niños, garantizando la continuidad cultural.
- Resolución de conflictos según normas propias: se promovió la armonización y el respeto por la justicia propia.
- Relatos, historias y memoria ancestral: se revitalizó la memoria histórica mediante relatos, danzas, tejidos y otras expresiones artísticas.

- Galpones comunitarios y soberanía alimentaria: se promovió la producción y cuidado de alimentos propios, fortaleciendo la seguridad alimentaria.
- Prácticas de cuidado comunitario y apoyo mutuo: se fortalecieron la solidaridad, el acompañamiento mutuo y el cuidado de la salud comunitaria.

**Actividades preferidas**

Las familias manifestaron mayor interés en actividades que integran la cultura, la educación y el cuidado comunitario. Las más valoradas fueron:

- Actividades de educación pertinente: transmisión de saberes y uso del idioma Yukpa.
- Actividades de arte y memoria: canastos, relatos, danzas y tejido.
- Actividades de cuidado, salud y armonía: uso de plantas medicinales y acompañamiento de mayores y sabedores.
- Actividades sobre gobierno y territorio: participación de autoridades tradicionales y valoración de espacios sagrados.

**Valoración de la participación de los mayores**

Las familias reconocieron la importancia de la presencia de los mayores en todas las actividades:

- Muy importante, aportando saberes, orientación y guía a los más jóvenes.
- Contribuyeron a la transmisión cultural, resolución de conflictos y fortalecimiento de la identidad comunitaria.

**Propuestas y recomendaciones a la UEP y al ICBF**

Las familias recomendaron fortalecer el servicio mediante:

- Inclusión de más prácticas culturales y tradicionales en las actividades.
- Fortalecimiento del uso del idioma Yukpa, integrándolo en todas las acciones educativas y comunitarias.
- Mejora en la organización de horarios y logística para facilitar la participación de todas las familias.

**Problemáticas solucionadas**

El servicio contribuyó a resolver varias dificultades en la comunidad:

- Mejor diálogo y comunicación entre familias, promoviendo convivencia armónica.
- Mayor participación de mayores y mayoras, fortaleciendo la transmisión de saberes.
- Consolidación de prácticas y saberes propios, integrando tradición y cotidianidad.

El servicio Tejiendo Interculturalidad logró resultados positivos y avances importantes en la comunidad Yukpa, fortaleciendo la participación, la identidad cultural, la transmisión de saberes y las prácticas de cuidado comunitario. La alta asistencia a las actividades, la valoración positiva de los mayores y el interés por las prácticas culturales reflejan un impacto significativo en el buen vivir de las familias.

No obstante, se identifican desafíos que requieren atención continua: garantizar mayor continuidad institucional, mejorar recursos logísticos, optimizar organización de horarios y profundizar la adaptación cultural del servicio. Mantener y fortalecer estos aspectos permitirá que las intervenciones sean sostenibles, efectivas y cada vez más pertinentes para la comunidad Yukpa, asegurando la preservación de la cultura, la cohesión social y la calidad de vida de sus miembros.

**Impacto en el Buen Vivir**

Pregunta: ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades?

**Resultado General:**

La mayoría de los participantes afirmaron que sí, la propuesta contribuyó significativamente al bienestar comunitario. Se evidenció:

- La participación de las familias.
- La recuperación de prácticas culturales relacionadas con crianza y convivencia.
- Mayor acercamiento entre líderes, familias e institución.

Los participantes resaltaron que el enfoque intercultural permitió integrar saberes ancestrales con prácticas institucionales, favoreciendo el equilibrio y armonía comunitaria.

**Fortalecimientos Administrativos, Técnicos y Jurídicos**

Pregunta: ¿Qué se fortaleció en la organización?

**Hallazgos Principales:**

**Administrativo**

- Mejor uso y registro de formatos institucionales.
- Mayor claridad en roles, responsabilidades y funciones de los equipos.
- Organización de comités, actas y procesos de seguimiento.

**Técnico**

- Capacidades para implementar el MEA desde un enfoque intercultural.
- Mejor manejo de herramientas de intervención familiar y comunitaria.
- Integración de dinámicas propias del pueblo Yukpa en la intervención.

**Jurídico:**

- Mayor conocimiento sobre ruta de vulneración, derechos de los niños.
- Reconocimiento de la autoridad propia y sus funciones dentro del proceso.
- Fortalecimiento en mecanismos de control social y participación comunitaria.

## Dificultades Identificadas

Pregunta: ¿Cuáles fueron las principales dificultades en la implementación del MEA?

Aunque se asume un balance positivo, se identifican desafíos frecuentes:

- Accesibilidad limitada a los territorios, debido a distancias, clima y transporte insuficiente.
- Falta de asistencia de algunas familias
- Necesidad de mayor capacitación en interculturalidad, enfoque diferencial y manejo de conflictos.

Estas dificultades no impidieron el cumplimiento, pero sí implicaron ajustes metodológicos.

## Propuestas y recomendaciones

Pregunta: ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad?

- Reforzar las capacitaciones en el MEA, enfoque diferencial e interculturalidad.
- Mejorar la planificación logística, especialmente en transporte y tiempos de visita.
- Establecer procesos más frecuentes de retroalimentación interna.
- Aumentar la articulación con instituciones del territorio para la gestión de riesgos.

## Aportes del Servicio (Líderes Comunitarios)

Los líderes comunitarios destacaron que el servicio aportó:

- Fortalecimiento del tejido social y de la organización propia.
- Acompañamiento cercano a las familias, especialmente en casos de riesgo.
- Reconocimiento del territorio, la cultura y el pensamiento Yukpa.
- Integración de actividades lúdicas, productivas y culturales que fortalecen el vínculo familiar.
- Mejor convivencia, diálogo comunitario y participación.
- Apoyo técnico para mejorar el bienestar familiar y comunitario.
- Respeto por la cosmovisión y fortalecimiento cultural.

## Recomendaciones para Mejorar el Servicio

Las familias, equipos y líderes sugieren:

- Continuar el servicio aumentando la frecuencia de encuentros comunitarios.
- Fortalecer talleres sobre crianza, salud mental, prevención de violencias y derechos de los niños.
- Integrar más actividades lúdicas, deportivas y culturales con la comunidad.
- Ampliar la articulación con autoridades tradicionales y entidades externas.
- Garantizar recursos logísticos suficientes para una mejor implementación del MEA.
- Mantener el enfoque intercultural como eje central del acompañamiento.

## Conclusiones

El proceso desarrollado en el marco del programa Tejiendo Interculturalidad dejó resultados altamente positivos y evidenció avances significativos en diversos ámbitos del trabajo con la comunidad Yukpa. En el ámbito comunitario, se fortalecieron los lazos entre familias, líderes y equipos de trabajo, promoviendo la participación, la corresponsabilidad y la integración de saberes ancestrales con las prácticas institucionales. Esto permitió que la comunidad reconociera la relevancia de los procesos de cuidado, la importancia de la identidad cultural y la adopción de prácticas de crianza y convivencia más armoniosas, generando un impacto directo en el bienestar y buen vivir de los niños, niñas, adolescentes y familias participantes.

En el ámbito administrativo, se evidenció un mejor manejo de los procesos de organización, registro y control, con claridad en roles y responsabilidades, así como en la utilización de herramientas institucionales, actas y mecanismos de seguimiento. Este fortalecimiento permitió que la implementación del Modelo Específico de Atención (MEA) se desarrollara de manera más estructurada y coherente, facilitando la planificación, ejecución y evaluación de las actividades realizadas.

En el ámbito técnico, los equipos lograron incorporar de manera efectiva enfoques interculturales, integrando las prácticas y cosmovisión del pueblo Yukpa en las intervenciones familiares y comunitarias. Se evidenció un manejo adecuado de herramientas de valoración, acompañamiento y orientación psicosocial, así como una atención más cercana y adaptada a las necesidades particulares de la

comunidad, priorizando a los casos más vulnerables y promoviendo el acceso a rutas de atención en salud y bienestar.

No obstante, a pesar de estos logros, se identifican desafíos estructurales que requieren atención continua. Entre ellos se destacan la necesidad de garantizar la continuidad institucional, la optimización de recursos logísticos para la implementación de actividades comunitarias, la mejora de la conectividad y la comunicación, y una mayor adaptación cultural de los servicios para que respondan de manera más eficaz a la cosmovisión y dinámica social del pueblo Yukpa.

Así mismo, el proceso fortaleció de manera integral la relación entre los equipos institucionales y la comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, identidad cultural, participación activa y cohesión social. Los avances obtenidos sientan una base sólida para la sostenibilidad del servicio, siempre y cuando se mantenga un acompañamiento constante, se atiendan los desafíos estructurales identificados y

se continúe fortaleciendo la integración cultural, administrativa y técnica en el trabajo con la comunidad Yukpa.

**Recomendación Final**

Dar continuidad al programa garantizando el acompañamiento permanente, la formación intercultural y el fortalecimiento institucional, para seguir promoviendo condiciones que aporten a la armonía, el equilibrio y el bienestar integral del pueblo Yukpa.