



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 11 diciembre 2025

Señor (a)

LUIS ERNESTO BARRERA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.8385431

INSTRUCTOR G20

Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes diciembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.8385431 del año 2025

MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.030.589.583** de San Pelayo, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de ONCE MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE. (\$11.498.778). El pago se efectuará en tres cuotas: un pago por el mes de octubre por valor de \$4.599.511; un pago por el mes de noviembre por valor de \$4.599.511; y un último pago del mes de diciembre por valor de \$2.299.756.

Plazo: Será hasta el (15) de diciembre de 2025.



OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	<p>Se impartió formación en la Ficha 3314450 Coordinación de sistemas integrados de gestión Montería.</p> <p>Competencia: ejercer los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.</p> <p>Ficha 3314620 integración de operaciones logísticas planeta rica.</p> <p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en</p>	<p>Anexo 1: Planeación Pedagógica.</p> <p>Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación.</p> <p>Anexo 3: Plan Concertado.</p> <p>Anexo 4: evidencia Y Listas de Asistencias.</p>



	<p>el estudio de los derechos humanos.</p> <p>Ficha 3314628 integración de operaciones logísticas san antero</p> <p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos.</p> <p>Ficha 3282732 monitoreo ambiental lorica</p> <p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.</p> <p>Ficha 3254404 asistencia administrativa cerete</p> <p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.</p>	
--	---	--



		<p>Resultado de aprendizaje: reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.</p> <p>Ficha 3234844 integración de operaciones logísticas Montería.</p> <p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.</p> <p>Resultado de aprendizaje: participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos t de la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none">- reconocer el trabajo como uno de los primordiales para la movilidad social y la transformación.- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos.- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. <p>Ficha 3283955 integración de operaciones logísticas san Pelayo</p>	
--	--	---	--



		<p>Competencia: ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.</p>	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	<p>Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.</p> <p>No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.</p>	<p>No aplica.</p> <p>No aplica.</p>
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el	Se atendieron oportunamente los requerimientos hechos por parte de supervisor de contrato y se presente el informe mensual de ejecución, además se desarrolló la formación con los aprendices de cada ficha asignada.	Informe mes de diciembre subido en secop ii



	curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se presto con seriedad y responsabilidad el proceso de inducción programado por el supervisor de contrato.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	En el mes objeto de cobro no se realizó este requerimiento por parte de la subdirección de contrato.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizo la evaluación de los cursos técnicos Ficha 3314450 Coordinación de sistemas integrados de gestión Montería. Ficha 3314620 integración de operaciones logísticas planeta rica. Ficha 3314628 integración de operaciones logísticas san antero Ficha 3282732 monitoreo ambiental lórica	Reporte de juicios adjuntados en el informe mes de diciembre.



		<p>Ficha 3254404 asistencia administrativa cerete</p> <p>Ficha 3234844 integración de operaciones logísticas Montería.</p> <p>Ficha 3283955 integración de operaciones logísticas san Pelayo</p>	
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	<p>Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Aprendizaje. • Planeación pedagógica • Plan Concertado. • Listas de Asistencia. 	<p>Documentos subidos en el drive.</p> <p>3.DICIEMBRE</p>
11	<p>Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.</p> <p>Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.</p>	Durante el mes objeto de cobro no se atendieron requerimientos de proyectos de investigación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica.



13	<p>Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.</p>	<p>Se géneró y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante el comienzo de la formación.</p>	<p>Anexo n° 4 Listado de asistencia</p>
14	<p>El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: (a). Procurar el cuidado integral de su salud. (b). Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. (c). Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. (d). Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. (e). Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. (f). Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.</p>	<p>Se realizó la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.</p>	<p>No aplica.</p>



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX
3.	XX	XX	XX	XX
4.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7994957850 - 7999495766** de la planilla, Expedido por Banco GNB Sudameris correspondiente al mes de noviembre y diciembre de 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (133) folios

Cordialmente,

Firma 
MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
Contratista
C.C. No. **1.030.589.583** de San Pelayo

Recibí a satisfacción:

Firma
LUIS ERNESTO BARRERA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.8385431 de 2025
INSTRUCTOR G20



Versión: 04

Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025
Denominación del Programa de Formación	COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	226701
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DISÑO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN BAJO LAS NORMAS ISO 9001, ISO 14001 E ISO 45001, PARA UNIDADES PRODUCTIVAS DE PALMIRA Y SU ZONA DE INFLUENCIA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3126153
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de Titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EVALUACIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA DEL SIG.	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DIVERSIDAD CULTURAL. FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	12 HORAS	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCION DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
			VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2)	DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3)		12 HORAS	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCION DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3)	PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.	EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. (3)		12 HORAS	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCION DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		
			PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)	DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL	PROPORNE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)		12 HORAS	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCION DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIODICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	137136-V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, MEDIANTE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DIDÁCTICAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2721653		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LINEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIALOGO SOCIAL - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJO ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)		PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	137136-V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, MEDIANTE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DIDÁCTICAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2721653		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIÁLOGO SOCIAL. - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO - TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL - ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. - DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES. - RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA - DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD. 4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3) PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO CONDICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)	5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	222301 -V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2005306		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LINEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIÁLOGO SOCIAL. - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO CONDICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJO ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OÍDO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)		PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	134101 -V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DESARROLLO DE COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS MEDIANTE EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE LA REGIÓN		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2411397		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LINEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIÁLOGO SOCIAL. - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO CONDICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJO ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4) PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)				14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	137136-V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, MEDIANTE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DIDÁCTICAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2721653		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LINEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIALOGO SOCIAL - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO - TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL - ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL - DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES - RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA - DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD. 4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3) PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO EXPOSICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)	5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	MONTERÍA, NOVIEMBRE DE 2025		
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		
Modalidad de Formación	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa de Formación	137136-V1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, MEDIANTE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DIDÁCTICAS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA CORDOBA CABP		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2721653		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS	ANALIZAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS ACTUALES ESTABLECIDOS EN AMBIENTES REALES QUE PERMITAN LA SIMULACIÓN EN LAS EMPRESAS DIDÁCTICAS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL ANÁLISIS.		VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. - POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. - PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. - DERECHO A LA VIDA. - DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. - TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (2) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
EJECUCIÓN	DESARROLLAR EL PLAN DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS DISEÑADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL DESARROLLO DEL P	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (2)	3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL. - DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - DIALOGO SOCIAL. - PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS - DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS - IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO - TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL - ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL - DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES - RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA - DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD. 4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDA CON LA NORMATIVA (3) PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)	TALLERES ESCRITOS LISTAS DE CHEQUEO CONDICIONES PRUEBA DE CONOCIMIENTOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE CAMPO EVALUACIONES ESCRITAS TRABAJOS ESCRITOS	14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	
EVALUACIÓN	VALIDAR LAS METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICADAS EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, DILIGENCIANDO LISTA DE CHEQUEO		PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. - CADA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. - SOCIEDAD DEL OJO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURAL, VIDA FAMILIAR. - DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. 5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		
PLANEACIÓN	PLANEAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, ENTREGANDO INFORME ESCRITO DEL PLAN.		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4)	5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL. - ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL, Y DERECHOS ASOCIADOS. - LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL - DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS 6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS	PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)		14 horas	0	ACTIVIDAD GRUPAL	TRABAJO EN EQUIPO, TRABAJO COLABORATIVO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	AULA DE CLASE	MARCADORES PAPEL PERIÓDICO BORRADORES COMPUTADORES		



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: COORDINACION DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
- Código del Programa de Formación: 134101
- Nombre del Proyecto Formativo):
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo: Diagnostico y análisis de la información, formulación del conocimiento de la constitución Política de Colombia y de los Derechos Fundamentales en el Trabajo
- Competencia: Ejercer los Derechos Fundamentales en el Trabajo en el marco de la Constitución Política de Colombia y los Convenios Internacionales .
- Resultados de Aprendizaje:
 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
 - 02- Valorar la Importancia de la ciudadanía Laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo
 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo a la constitución Política y los Convenios Internacionales.
 - 04- Participar en acciones solidarias, teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo y de los pueblos y de la naturaleza.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas



2. PRESENTACIÓN

Apreciadas aprendices:

En el desarrollo de esta guía de aprendizaje van a reconocer el trabajo como un factor de movilidad social en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y la promoción de la dignidad humana, así mismo valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos fundamentales en el trabajo con base a la constitución política de Colombia, la práctica de los derechos fundamentales en el trabajo conociendo cuáles son sus derechos en el trabajo de acuerdo a los convenios internacionales, usted logra comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

Esta guía pretende ofrecer herramientas para la práctica solidaria de los mecanismos para hacer exigibles los derechos fundamentales y su énfasis se centrarán en la formación para el acceso a la justicia y el activismo judicial territorial, como herramientas óptimas para alcanzar la materialización de las promesas del Estado Social de Derecho y la Constitución política de 1991, promoviendo el acceso a instituciones locales y el uso de las facilidades tecnológica.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la(s) Actividad(es):** Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica El análisis en la línea de tiempo de la Historia de la evolución del Trabajo identificando los hechos, cambios y características del proceso analizando el paralelo el



concepto de trabajo relacionado con la labor capitalista del intercambio monetario y la relación histórica de la humanidad con la naturaleza el entorno el entorno y la transformación mutua, entendiendo la relación del trabajo no solamente desde el valor sino como un hecho inicial.



La lectura de “Cambios en el mundo del trabajo” elaborar un mapa conceptual que incluya los conceptos de trabajo, precarización, tercerización, desvalorización, y su relación con la dignidad humana.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, dotado de sillas, mesas de trabajo, y demás herramientas didácticas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo.

Materiales de formación: video-ben, tv, tablero, marcadores, wifi, hojas de block, lapiceros.

Material de apoyo: Documentos de apoyo, copias, enlaces de apoyo.

Duración de la actividad: 4 horas.



- **3.1.1 Observe los videos: “Los derechos Fundamentales en el trabajo”** En YouTube.

A partir de lo visto y escuchado y leído responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el trabajo es un derecho humano fundamental
2. ¿Qué papel desempeña la O?I.T
3. ¿Cuáles son los principios y objetivos de la O IT
4. ¿Según la O I?T como se define un trabajo digno, justo y decente.

3.1.2 Con la lectura de la Cartilla de los derechos fundamentales en el trabajo según la O.I.T

En equipo de 3 o 4 aprendices respondan las siguientes Preguntas, luego socialice en mesa redonda.

1. Que principios promueve la O.I.T en el mundo del trabajo
2. Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas



3. Considera que en la actualidad el trabajo se fundamenta en la dignidad humana
4. Cuáles son los derechos laborales más importantes.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, dotado de sillas, mesas de trabajo, y demás herramientas didácticas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, mesa redonda.

Materiales de formación: video-ben, tv, tablero, marcadores, wifi, hojas de block, lapiceros.

Material de apoyo: Documentos de apoyo, copias, enlaces de apoyo.

Duración de la actividad: 16 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Tomado de: Bb mundo (2020)

Descripción de la(s) actividad(es):

Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, ubicarlo en el contexto actual de que es un contrato de trabajo diferentes tipos de contrato de trabajo, características de cada uno de ellos, conocer que es un contrato realidad y cuál es la diferencia con un contrato de prestación de servicios

3.2.1 Se desarrollará una actividad, denominada “La empresa de mis sueños “

En esta actividad, realizaremos un dramatizado donde existe un empleador y la selección de los empleados y el tipo de contrato a utilizar.

Ambiente requerido: amplio con sillas escritorio

Estrategias o técnicas didácticas activas: Intervención socio-educativa Simulación.

Materiales de formación: Documentos, lapiceros,

Material de apoyo: enlaces

Duración de la actividad: 10 horas.



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización).

Descripción de la actividad: El Jefe

Ambiente requerido: sillas, escritorios

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogo e intercambio de saberes

Materiales de formación: documentos, lapiceros,

Material de apoyo: vestuario.

Evidencias de aprendizaje: videos, fotos

Instrumentos de evaluación: Pruebas objetivas

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Realizar encuestas en su barrio sobre el desempleo en Córdoba

Ambiente requerido: calle

Estrategias o técnicas didácticas activas: cuestionario

Materiales de formación documentos lapiceros

Material de apoyo: entrevistas

Evidencias de aprendizaje: fotos videos

Instrumentos de evaluación: observación

Duración de la actividad: 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANÁLISIS	Estrategias y técnicas pedagógicas	Área de desarrollo cognitivo: Reconocer la importancia de	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Mapa conceptual que incluya los	" Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad	• Lista de verificación



		<p>identificar mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Área de desarrollo cognitivo: Analizar situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación en defensa de los derechos laborales</p> <p>Área de desarrollo procedimental: Propone acciones en defensa de los derechos laborales, según la normatividad vigente.</p>	<p>conceptos de trabajo, precarización, tercerización, desvalorización, y su relación con la dignidad humana.</p> <p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Rol play, “La empresa de mis sueños “</p> <p>En esta actividad, realizaremos un dramatizado donde existe un empleador y la selección de los empleados y el tipo de contrato a utilizar.</p> <p>EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Encuesta: Realizar encuestas en su barrio sobre el desempleo en Córdoba.</p>	<p>de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)</p> <p>- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1)</p> <p>- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)</p> <p>- Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3)</p> <p>- Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Lista de chequeo
--	--	--	--	---	---



		<p>Área de desarrollo procedimental: Emplear acciones en defensa de los derechos laborales, según la normatividad vigente.</p>		<p>bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3)- Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3)- Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. (4)- Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad	
--	--	--	--	---	--



				<p>alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. (4)</p> <p>- Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano. (4)</p>	
--	--	--	--	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

DERECHOS FUNDAMENTALES. Los derechos fundamentales en Colombia son aquellos que todos tiene por dignidad humana, sin importar raza, condición, sexo o religión.

DIGNIDAD HUMANA dignidad humana se cuenta entre los derechos innatos, inviolables, intangibles y más valiosos de las personas. Esto quiere decir que se trata de un derecho fundamental, así como un valor inherente de todo ser humano. De esta manera, todas las personas tienen derecho a la dignidad humana por ser seres racionales y libres

TRABAJO. Vínculo laboral entre el empleador y el trabajador donde hay derechos y obligaciones

O.I.TOIT: son las siglas de la **Organización Internacional del Trabajo**, un organismo especializado y adscrito a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creada para ocuparse de los asuntos pertinentes a la legislación del trabajo y las relaciones laborales.



Fuente: <https://concepto.de/oit/#ixzz90g1CEOPD>

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

DE LA GARZA e neffa j (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia Bogotá.

Constitución Política de Colombia 1991.

Código Sustantivo del Trabajo y seguridad Social

Cartilla de los derechos fundamentales de la O.I.T

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	Noviembre 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto: ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): identificar los derechos fundamentales de trabajo según la normatividad nacional e internacional
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):



2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual responderá los siguientes interrogantes:



1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?

Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto: ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): identificar los derechos fundamentales de trabajo según la normatividad nacional e internacional
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):



2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual responderá los siguientes interrogantes:



1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?

Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- Fase del Proyecto: ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los drechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la



importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual

responderá los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?



Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”



Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
- Código del Programa de Formación: 134101
- Nombre del Proyecto Formativo: Desarrollo de competencias administrativas mediante el fomento de la cultura emprendedora para la reactivación económica de la región
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo: Efectuar acciones de apoyo a las actividades y tareas de las áreas funcionales de la organización, sus procedimientos administrativos como soporte a mypimes y emprendimientos con tecnologías.
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los drechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):



2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual responderá los siguientes interrogantes:



1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?

Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



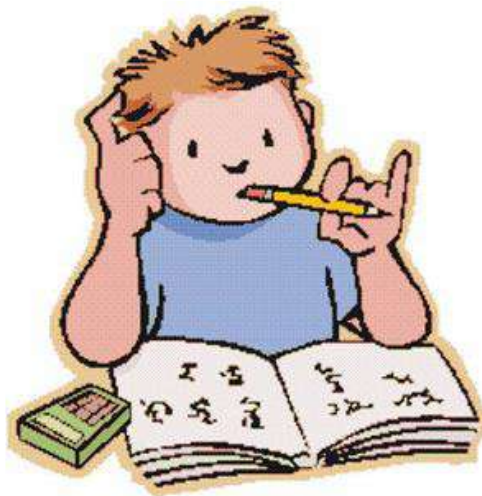
3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto: ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): identificar los derechos fundamentales de trabajo según la normatividad nacional e internacional
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):



2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual responderá los siguientes interrogantes:



1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?

Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto: ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): identificar los derechos fundamentales de trabajo según la normatividad nacional e internacional
- Competencia: Ejercer los derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformacion vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales al trabajo
 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):



2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual. El derecho del trabajo surge como conquista de la humanidad, producto de jornadas de organización y movilización social en distintos periodos históricos y como respuesta a la necesidad de garantizar la dignidad humana en las relaciones de trabajo, así como comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.

En tal sentido, se ha consolidado un sistema universal y otro regional de protección de los derechos humanos, incluyendo el derecho del trabajo, así como unas Normas Internacionales del Trabajo (NIT) que irrigan la Constitución Política de Colombia y el ordenamiento jurídico colombiano en diversos niveles. Sin embargo, paralelo a tal marco normativo persisten las violaciones a los derechos humanos del trabajo y altos niveles de desprotección social de amplios sectores de la población, la cual muchas veces ni siquiera conoce sus derechos y la forma de ejercerlos.

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendiz construya su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

Apreciado aprendiz, a partir de la construcción colaborativa, realizará indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional, local haciendo énfasis primordialmente en este último, comprendiendo las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, en los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

A continuación nos disponemos a observar el video que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECJMTTsN6BM> una vez visto el video de manera individual responderá los siguientes interrogantes:



1. ¿Cuáles es la situación que se expone en el video?
2. ¿Considera que se reconocen los derechos del trabajo en el mundo?
3. ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo que se desarrollan en la región y el país?
4. ¿Conoce de la existencia de discriminación de algún conocido al momento de aplicar a una convocatoria laboral?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?

Socialice en plenaria con los compañeros de formación, coordinados por el docente/instructor. Recuerde que su opinión es de gran importancia para el proceso de aprendizaje.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz, desde sus conocimientos previos y teniendo en cuenta lo que usted aprecia en su entorno familiar, responda en forma individual a los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo está integrada su familia?
2. ¿De dónde provienen los ingresos para el sustento de la unidad familiar?
3. ¿Considera que la remuneración que obtiene la familia satisface necesidades básicas?
4. ¿Sabe si al realizar una labor se le respeta como persona humana?
5. ¿Considera que las minorías sociales ven afectado sus derechos al trabajo?
6. ¿Qué entiende por remuneración al trabajo?

Participe en la socialización de las respuestas dadas a través de una mesa redonda.



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

“Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales”

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar el siguiente enlace [Deberes y derechos constitucionales](#) **Los derechos, las garantías, y los deberes** responda los siguientes interrogantes y posteriormente a través de una mesa redonda en el ambiente de formación socializamos el contenido del video:

No.	PREGUNTA	SI	NO
1	Toda persona tiene derecho al trabajo?		
2	Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual?		
3	Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.?		
4	Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a asociarse para la defensa de sus intereses?		
5	Tener derecho un Trabajo Decente y digno?		
6	Tanto los hombres y las mujeres tendrán oportunidades de un trabajo que sea productivo y que les genere un ingreso que les permita vivir con dignidad.?		
7	que los trabajadores cuenten con protección social que también incluya a sus familias?		
8	Los Derechos Fundamentales en el Trabajo son valores mínimos aplicables y exigibles a todos los países independientemente de su nivel de desarrollo?		



En este segundo momento dispóngase a consultar la cartilla “Pedagogía constitucional Colombiana” que la encontrarán como material de apoyo en archivo PDF ,con base en ella resolver los siguientes interrogantes, a través de una mesa redonda socializar cada uno de los conceptos.

- a) El derecho de petición
- b) Peticiones de información
- c) Quejas
- d) Reclamos
- e) Manifestaciones
- f) Habe as corpus
- g) Habe as data
- h) Acción de tutela
- i) Acción de cumplimiento
- j) Acciones populares y de grupo



Luego de tener claro los conceptos anteriores nos disponemos a elaborar un derecho de petición y una tutela donde expongamos formule el caso de un trabajador que le vulneraron sus derechos de acuerdo a la normativa vigente.

A partir del siguiente video que encontramos en el enlace [¿La igualdad en Colombia?](#) y de forma individual analice y responda los siguientes interrogantes para que sean socializados mediante un panel de discusión en el ambiente de formación.

- a) ¿Qué significa estado social?
- b) ¿Conoce cuáles son las características de un estado social de derecho?
- c) ¿Considera que en Colombia se cumplen las condiciones para ser un estado social de derecho? Justifique su respuesta.
- d) Explique en pocas palabras que es equidad salarial
- e) ¿Cree que en Colombia existe equidad salarial?



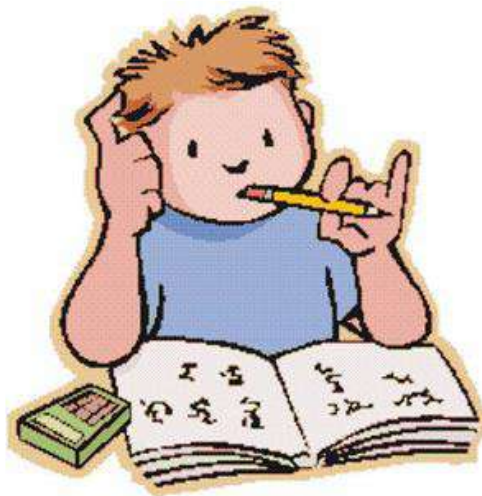
3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre lo que ha asimilado acerca de esta guía.

Realice un socio drama donde exponga la temática asignada; cuentan con un tiempo de duración de 15 minutos para el desarrollo de la actividad, deben recrear el espacio y utilizar vestuarios acordes para ambientar el escenario. La creatividad hace parte del proceso de enseñanza.

- Derecho a no ser discriminados.
- Derecho a la percepción puntual de la remuneración.
- Contribuir a la mejora de la productividad.
- Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario en el ejercicio regular de sus funciones.
- Prohibiciones a los trabajadores.
- Derecho de petición.
- Petición dirigida a la procuraduría Acción de tutela.
- Denuncia ante el Ministerio de la Protección Social.

Una vez realizadas las actividades cada aprendiz deberá alimentar el portafolio de evidencias





4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			<p>Evidencia de Conocimiento: Identifica los derechos, las garantías y deberes en la legislación laboral, los sistemas de protección social, derechos humanos de acuerdo con la constitución política de Colombia y los convenios internacionales.</p> <p>Evidencia de Producto: Elabora un derecho de petición solicitando garantías en el derecho al trabajo</p>	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p> <p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.</p> <p>Analiza, situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa.</p>	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Valoración de producto</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo</p>



				<p>Relaciona, de los derechos de los pueblos y la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz, con los indicadores del desarrollo humano.</p> <p>Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociación: Conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a disponer de si mismos

Derechos humanos: son **derechos** inherentes a todos los seres **humanos**, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Democracia: El gobierno del pueblo y para el pueblo. Relación entre gobernantes y Gobernados, En Igualdad, Libertad Y Justicia Social.

Diversidad Étnica: Grupo de personas con características propias.

Derechos: Lo que un estado, una región, un ciudadano está facultado para exigir (privilegio)



Deberes: Obligación que tiene una persona de actuar según principios de la moral, la autoridad o su propia conveniencia.

Estado: Entidad política que preside los destinos colectivos de una sociedad y que ejerce, por esta razón, el poder legal

Garantías: son el conjunto de medios que la Constitución Nacional, entendida como la cumbre de las Leyes que un estado establece, pone a disposición de los habitantes a efectos de sostener y defender sus derechos frente a las autoridades, y frente a otros individuos o grupos sociales

Minorías: Parte de la población de un estado que difiere de la mayoría en etnia, lengua, religión, economía y estatus social.

Nación: Comunidad de personas, por lo general asentada en un mismo territorio, que comparte etnia, lengua, historia y tradiciones

Pueblo: Conjunto de ciudadanos de un país respecto de su gobernante.

Poder: Facultad para mandar. Es el gobierno de un estado.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es la elegida por los Ciudadanos O Por El Parlamento Para Un Periodo Determinado

Servidor Público: Persona que ejerce de manera continua un servicio de carácter técnico Al Publico

Sindicato: Agrupación formada para la defensa de intereses profesionales comunes.

Soberanía Popular: es la que reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.

Trabajo: Actividad por la que el hombre transforma la realidad para satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. En las sociedades de explotación el **trabajo** se vive como una experiencia alienada, y no como una actividad de autorrealización.

Tratados: Nombre de las estipulaciones entre dos o más Estados sobre cualquier materia o acerca de un complejo de cuestiones.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Constitución Política de Colombia 39 Edición..
2. Código Sustantivo de Trabajo.

CIBERGRAFIA:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS	INSTRUCTOR	CABP	OCTUBRE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
FICHA	3314450
COMPETENCIA	EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
INSTRUCTOR	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
LICETH YISEL BARON PEREZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
ORLANDO JOSE PLAZA HENAO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
CARLOS ARANGO TORRES	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
ANGY CAROLAY CASTAÑO YANES	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
ESPERANZA JUDITH ROSARIO GONZALEZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
DARLYS YELENIS MONTIEL GUZMAN	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
LINDA MICHELL ORTIZ CABALLERO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
BLADIMIR ADOLFO GARCÍA DE LA ROSA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
RAFAEL ANDRES FLORIAN ROJAS	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
YERLIS YANETH HERNANDEZ SANCHEZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
JESUS MIGUEL LOPEZ PUERTA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
ESTELLA MILENA FLOREZ PACHECO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
SEBASTIAN JOSE MESTRA PERTUZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
LUIS FELIPE NIÑO FERNANDEZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
SARA CAMILA BANDA CAVADIA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
OMARIS MEJIA DORADO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
YANNDRY YISETH CORREA SIERRA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
LUISA FERNANDA PAYARES CARMONA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
JUAN CAMILO NEGRETE MACHADO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
INGRI CAROLINA MONTES MORENO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
YULIETH DAYANA RAMIREZ VILORIA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
DAYANA SOFIA PEREZ NARVAEZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
MARÍA JOSE ROMERO POLO	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
MARIA CAMILA CARDENAS RAMOS	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
MAIRENE LUZ MARTINEZ MESTRA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
JUAN PABLO NAVARRO RAMOS	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
ROXANA PAOLA LUNA GARCIA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
GILARI MAYESTI PUMAREJO MOSQUERA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
DUVAN BURGOS PASTRANA	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	
STEFANNY BERRIO VELASQUEZ	CUESTIONARIO	X		27/11/2025	X	

**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

PROGRAMA DE FORMACIÓN	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
FICHA	3283955
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
INSTRUCTOR	MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ADA LUZ PEÑATE RUIZ	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
ADRIANA PATRICIA DORIA DORIA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
ANA MARIA OSPINO BERNAL	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
ANDRES FELIPE LOPEZ PERALTA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
DAYANA MARGARITA ESPITIA OLIVERA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
DIANA PATRICIA CABEZA PINEDA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
EICY LILIANA HERNANDEZ GALVAN	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
ELIZABETH YEPES NARVAES	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
FABIÁN VELASQUEZ PADILLA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
FABIAN JOSE SANCHEZ PATERNINA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
GLORIA CECILIA LOPEZ VILLADIEGO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
JAIDIT KARINA HERNANDEZ PALOMINO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
JANER STIVEN AYALA MONTALVO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
JHON JAIRO SANTOS SUAREZ	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
JOSE ALEJANDRO SANTOS CANTERO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
JUAN DAVID PUCHE ARGEL	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
LINEY CECILIA HERNANDEZ MARQUEZ	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIA ALEJANDRA GUERRA ESPITIA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIA FERNANDA BANDA SOLERA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIA MELISSA HERNANDEZ HERNANDEZ	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIANA RAMOS REGINO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIANA MATINEZ AYALA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MARIANELA MADERA PETRO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
MAYERLIS MARIA TORRES LIÑAN	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
NATALI PEÑA AYAZO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
SANTIAGO CORREA BRAVO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
SEBASTIAN JOSE JULIO RIVERO	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
STEVEN DANIEL HERNANDEZ HERNANDEZ	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
VANESA DEL CARMEN GALINDO MONTES	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	
WILFRAN JOSÉ HERNANDEZ CORREA	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X		6/12/2025	X	



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Agropecuario y Biotecnológico El Porvenir.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3314450
Competencia:	EJERCER LOS DEBERES FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD.	Resultado de Aprendizaje:	Practicar los deberes fundamentales en el trabajo de acuerdo a la CP y los resultados y comunicación interna con los		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/>	Mes: <u>NOV/20</u>	Instructor: Mayra Durán	Correo Electrónico: Maydora@gmail.com	Teléfono: 3005393527
	Complementaria <input type="checkbox"/>	Año: <u>2025</u>			

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	Estefany	Berrio Velásquez	3003301230	berriostefanny1905@gmail.com						[Firma]
14	Carlos	Arango Torres	3074121229	carladarioaranytorrese@gmail.com						[Firma]
15	Estrella Milena	Ribeiro Pacheco	3152991374	estrellaribeiro22@gmail.com						[Firma]
16	Darwin Sofía	Pérez Noriega	3239021696	peretnorbiezdarwin197@gmail.com						[Firma]
17	Jara Camila	Banda Cavada	3243652716	jarabandacavada@gmail.com						[Firma]
18	Delgado	PLAZA HERRERA	300431443	plaza_herra_7@guel.com						[Firma]
19	Darlys Fabiana	Montiel G-	3112501668	darlys.montiel@gmail.com						[Firma]
20	Duvan Darío	Burgos Pastrana	7127385540	duvanburgos58@gmail.com						[Firma]
21	Yandry Yiseth	Correa Sierra	3053324349	yandrycorrea315@gmail.com						[Firma]
22	Rokana Paola	Luna García	3243470545	rokanapaula@gmail.com						[Firma]
23	Omaris	Mejía Parado	3128176865	omarismejia97@gmail.com						[Firma]
24	Bladimir	García De la Cruz	3002543864	bladimirgarcia@gmail.com						[Firma]
25	Ingrís	Montes H	3009060957	ingrismontes@gmail.com						[Firma]



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Abbotecológico y Biotecnológico el porvenir.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	334450
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada <input type="checkbox"/> Complementaria <input type="checkbox"/>	Mes: <u>NOV/20</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: <u>Mayra Durazo</u>	Correo Electrónico:	Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Sebastian	Mestra	350492026	mestrasosbastian10@gmail.com						
2	Yana José	Romero Polo	3196579707	yn1ep754@gmail.com						
3	Joan Pablo	Navarro	3146377603	jpnr152004@gmail.com						
4	Rafael Andres	Floriano Rojas	3008850956	rafesadurage/34@gmail.com						
5	Linda Ditz	Caballero	3206407915	litzcaballero.linda@gmail.com						
6	Hilari Romero	Mosquera	3122716172	Quinteromaye384@gmail.com						
7	Luisa Fernanda	Palayas	3225013722	luisaPC3106@gmail.com					Luisa	
8	Esperanza Rosio	Rosario González	3024721804	esperanzarosanogaa@gmail.com					Esperanza	
9	Yulieith	Bamirez	3244097955	yulieithdayonaramirezvitoria@gmail.com					Yulieith	
10	Liceth Yisel	Barón Pérez	3133836199	licebape18@gmail.com					Liceth B.	
11	Luis Felipe	Niño Fernández	3276380663	luisoluis@gmail.com						
12	Verly's Yaneth	Hernández ^{Sanchez}	3241082874	Verlyshernandez25@gmail.com					Verly's Hernández	



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CABP.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>COORDINACIÓN DE SISTEMAS Integrados de Gestión</u>	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	<u>3314450</u>
Competencia:	<u>Ejecutar procesos fundamentales del trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad.</u>	Resultado de Aprendizaje:	<u>Participar en acciones selectivas teniendo en cuenta el goce de los derechos humanos</u>		
Tipo de Formación:	Titulada <u>X</u> Complementaria <u>—</u>	Mes: <u>NOV/27</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: <u>Mayra Durán C.</u>	Correo Electrónico: <u>Magdalena@gmail.com</u>	Teléfono: <u>3005373527</u>

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Ingrú C	Montes M	3000069957	monlesmoreno mgr; carolina@gmail.com	Ingrú					
2	Luisa	Payares carmen	3225013727	Luisa rc3106@gmail.com	Luisa					
3	Vuliet h	Ramirez z	3240097955	Yulithdaronavami rez vilonia@gmail.com	Vuliet h					
4	Esperanza	Rosario	3024122804	esperanzurosanicost@gmail.com	Esperanza					
5	Liceth yisel	Barón Pérez	3133836499	licethaperez@gmail.com	Liceth B					
6	Estrella milena	Blanco Padilla	3152291374	estrella0022@gmail.com	Estrella					
7	Hilari mayra	Pumarejo mesquera	hilari.pumarejo@gmail.com		Hilari					
8	Gandry Yiseth	Correa Sierra	3053339349	gandrycorrea315@	Gandry Correa					
9	Reylis Yareth	Hernandez Sanchez	3241082874	reylisbernandez5@gmail.com	Reylis Hernandez					
10	Juan Pablo	Navarro Ramos	3146377603	pnrt152004@gmail.com	Juan Pablo					
11	Sebastián	Neastry Pérez	3504920265	neastryperez14@gmail.com	Sebastián					
12	Linda	Ortiz	3206409915	satizabaleraolinda@gmail.com	Linda					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. ALIATA para el progreso, Planeta Rica, Córdoba

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Integración de operaciones logísticas.		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3304620
Competencia:	Ejecución de tareas fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política.		Resultado de Aprendizaje:	Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para su realización y desarrollo.		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/> Complementaria <input type="checkbox"/>	Mes: <u>Nov/21</u> Año: <u>2025</u>	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
			Mayra Arango	mayraarango@gmail.com	3005373527	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Liseth	Macea	3014487727	maccaliseth@gmail.com	Liseth M.					
2	Kary	Solera	3233098462	Kary Sofia Solera 17@gmail.com	Kary S.					
3	Nayeli	Leguía	3008351202	nayelisleguia@gmail.com	Nayeli					
4	YESICA	Suarez	3106068239	suarez yesica 600@gmail.com	YESICA					
5	Daniela	Garca M.	3138936795	danicamartinezdaneia@gmail.com	Daniela					
6	Geomara	Pastrana	3115116083	geomara.pastrana@gmail.com	Geomara					
7	Nairis	Madrid	3218128413	madridperatnairis@gmail.com	Nairis M.					
8	Camila	Agamez	3127490958	maria camila Agamez Gonzalez@gmail.com	Camila					
9	DEIDIS JES	DURANGO	3017248611	deidisdurango@gmail.com	DEIDIS					
10	Roberto	Peltuz N	3002372499	nustarjopeltuzroberto@gmail.com	Roberto P.					
11	Jany	Cardenas	3044099989	Cardenaswilczj@gmail.com	Jany C.					
12	Ruth	Mendez J	3226248855	ruthmendez19@gmail.com	Ruth M.					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CASA DE LOS JUVENES, SAN ANTONIO / COLONIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Integración de operaciones logísticas.	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3334628
Competencia:	Ejecutar procesos fundamentales del trabajo en el Marco de CP.	Resultado de Aprendizaje:	Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad del socio y la transformación.		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/>	Mes: <u>NOV/19</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: <u>Mayra Dugo C.</u>	Correo Electrónico: <u>Maydugo@gmail.com</u>	Teléfono: <u>3005373527</u>
	Complementaria <input type="checkbox"/>				

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Ivan	carrasquel	3209880254	Ivandariocarrasquelmen doza@gmail.com	Ivan					
2	Darlene	rod. guez	3022152464	darlene.rod. guez@gmail.com	Darlene					
3	Juleidis	Malo Correal	3205427513	gamela-15@hotmail.es	Juleidis					
4	NIVER	LOPEZ BERRIO	3005336339	niver-18-lopez@hotmail.com	N					
5	Ricardo	Ana b Herd	30210430174	ricardoanabherd@gmail.com	Ricardo					
6	Lina M ^{de}	Palencia A	3205435247	Linampal33@gmail.com	Lina					
7	Mileidis Julio	Julio Soto	3006234794	juliomileid14@gmail.com	Mileidis					
8	Lida	Perez Bettin	3024022473	Bettin2479@gmail.com	Lida V.					
9	Mario	Feria torres	3104979707	Feriamario600@gmail.com	Mario A.					
10	Laura	DIAZ Castillo	3008021367	Lauradiaz2792@gmail.com	Laura.					
11	KARLU	SAL RODRIGUEZ	3118607495	K795412@gmail.com	Karl					
12	Katty	Lorenzo Rineo	3022666998	kattyllorente252@gmail.com	Katty					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E DAVID SANCHEZ JULIAO - TORRE, COPIASA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	<u>MONITOREO Ambiental</u>	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	<u>3282732</u>
Competencia:	<u>Identificar defectos fundamentales del trabajo en el marco de la CP y los Convenios.</u>	Resultado de Aprendizaje:	<u>practicar los deberes fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los convenios.</u>		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/> Complementaria <input type="checkbox"/>	Mes: <u>DIC/01</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: <u>Mary Durango C.</u>	Correo Electrónico: <u>Marydurango@gmail.com</u>	Teléfono: <u>300537352+</u>

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	<u>Maria Claudia</u>	<u>BATZ Fajardo</u>	<u>3508536436</u>	<u>mariaclaudia20699@gmail.com</u>	<u>Maria Claudia</u>					
	<u>Aracelly</u>	<u>Gonzalez Ll.</u>	<u>3145187249</u>		<u>Aracelly</u>					
	<u>Dominga</u>	<u>Sánchez E.</u>	<u>3011698896</u>		<u>Dominga</u>					
	<u>Berenice</u>	<u>Ricardo</u>	<u>3244664128</u>	<u>berenicericardodomeza@gmail.com</u>	<u>Berenice</u>					
	<u>Jesi</u>	<u>Cantero</u>	<u>3006407189</u>	<u>Jesicantero@gmail.com</u>	<u>Jesi Cantero</u>					
	<u>Faber</u>	<u>Vargas Calao</u>	<u>3005910278</u>	<u>fabervargas58@gmail.com</u>	<u>Faber</u>					
	<u>Adriana</u>	<u>Gonzalez</u>	<u>322662508</u>	<u>adriana.gonzalez1609@gmail.com</u>	<u>Adriana</u>					
	<u>Luz Elena</u>	<u>Gonzalez</u>	<u>301547278</u>	<u>elena391@gmail.com</u>	<u>Luz Gonzalez</u>					
	<u>M^a Paulina</u>	<u>Gonzalez M^a</u>	<u>3077755829</u>	<u>maria paulina 9296@gmail.com</u>	<u>Maria</u>					
	<u>Juliana</u>	<u>Vargas Marquez</u>	<u>3043677349</u>	<u>ailvargas1991marquez@gmail.com</u>	<u>Juliana</u>					
	<u>Cenodis Gaspar</u>	<u>Gaspar Buila</u>	<u>301445284</u>	<u>cenodisgasparbuila@gmail.com</u>	<u>Cenodis</u>					
	<u>Jorge Alfredo</u>	<u>Jimenez</u>	<u>1044420537</u>	<u>Jorge 3685 Jimenez@gmail.com</u>	<u>Jorge</u>					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA LA VIEJA, MONTECUBA, CUBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Ficha de Caracterización

3234844

Programa de Formación:	Integración de operaciones logísticas		Código del Programa:	
Competencia:	Ejecutar defectos fundamentales del trabajo en el marco de CP		Resultado de Aprendizaje:	participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos.
Tipo de Formación:	Titulada <u>X</u> Complementaria <u> </u>	Mes: <u>DIC/03</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: <u>Mayra Durango</u>	Correo Electrónico: <u>maydunyo@gmail.com</u> Teléfono: <u>3005373577</u>

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	03					
1	Gina Luz	Dueñas Pérez	3005267294	gymdue22@gmail.com	Gina					
2	Valentina	Pariana Palomo	3155880021	vanishernandez9@gmail.com	Valentina					
3	Camila Andrea	Geney Guerra	3113553095	Camilageney000@gmail.com	Camila					
4	Rafael Eduardo	Pérez Álvarez	3058163175	rupz14@hotmail.com	Rafael					
5	Juan David	de la rosa	3204515434	delarosa7mercadoj14@gmail.com	Juan					
6	Pedro	Virtel	3044826998	puerdelcaterlino@gmail.com	Pedro					
7	Yain	Dña	3136357688	Willoritego08@gmail.com	Yain					
8	ANA SOPHIA	TOPPES VEGA	3045339852	SOPH.1026.VEGA@GMAIL.COM	ANATOPPES					
9	Pedro	Furnteles	3052785824	" " "	Pedro					
10	YENIFER	MORELO	3216181759	ymorelo21@gmail.com	Yenifer					
11	Laura	Argumedo	3235278194	larymudo17@gmail.com	Laura					
12	Fagner	Barreto	3004228520	fagnerandres11@gmail.com	Fagner					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: el SENA, SEDE LA URRINA - Montería.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Ficha de
Caracterización

3234844

Programa de Formación:

Integración de capacidades logísticas

Código del Programa:

Competencia:

ejecutar aspectos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política

Resultado de Aprendizaje:

participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos y de los pueblos.

Tipo de Formación:

Titulada

Mes: Dic/04

Instructor:

Complementaria

Año: 2025

Mayra S. Deryol C.

Correo Electrónico:

mayderyol@gmail.com

Teléfono:

3005373527

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Fajder	Barreto	3004228520	fajderandres11@gmail.com	Fajder					
2	Camila Andrea	Geney Guerra	3113553095	Camilageney1000@gmail.com	Camila					
3	Juan David	de la Rosa	3204515434	delarosa@mercado.com	Juan					
4	Rafael	Parz Alvarado	3058162174	rpz11@hotmail.com	Rafael					
5	Armando	HERNANDEZ	3044272226	armuhernandez@hotmail.com	Armando					
6	ANA SOFIA	TORRES VEGA	3045334952	SOFIATORRESVEGA@gmail.com	ANATORES					
7	José	Ma	3136357688	willartega28@gmail.com	José					
8	Pedro	Furnieles	3052785824	11 11 11	Pedro					
9	José	Barrios	3008237346	josebarrios4@gmail.com	José					
10	Adriana Lucia	Carmona A.	3243788774	Carmonaaldr173@gmail.com	Adriana					
11	JUAN. DIEGO	varas Parra	3104675502	varasdiego11@gmail.com	Juan					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA LA VITRINA - Montería C. del Sur

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Integración de operaciones logísticas.		Código del Programa:		Ficha de Caracterización	32341844
Competencia:	gestionar derechos fundamentales del trabajador en el marco de la Constitución Política		Resultado de Aprendizaje:	cumplir con los derechos fundamentales del trabajador de acuerdo con la CP y legislación		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/>	Mes: <u>DIC/05</u>	Instructor: <u>MAYRA Dreyo</u>	Correo Electrónico: <u>Maydreyo@gmail.com</u>	Teléfono: <u>3005373527</u>	
	Complementaria <input type="checkbox"/>	Año: <u>2025</u>				

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	05					
					Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Adriana Lucia	Carmona A.	3243788779	Carmonaadri13@gmail.com	Adriana					
2	Laura Vanessa	Argumedo Pinos	3235278194	laryunalo172@gmail.com	Laura					
3	Diego Esteban	Arceles Espino	3008237346	diegoespino4@gmail.com	Diego					
4	JENIFER	MORELO	231618129	ymorelo27@gmail.com	JENIFER					
5	Pedro	Verbel	304482698	pedroverbeldestino@gmail.com	Pedro					
6	ANA SOFIA	TORRES V.	3045339852	sofi.1006.VEGA@SMA.LCOM	ANA TORRES					
7	Fajder	Barreto	3004228520	fajderandres1@gmail.com	Fajder					
8	Armando	HERNANDEZ	3044272526	armuhernandez@gmail.com	Armando					
9	Rufo	Pérez Almirante	3058263173	ruperez14@gmail.com	Rufo					
10	Valentina	pastora palomo	3155880027	valhernanandez@gmail.com	Valentina					
11	Juan David	de la rosa	3204515424	de la rosa mercedo J1A@gmail.com	Juan					
12	Gregorio Padilla	Viviana	3022141786	gregopadilla@hotmail.com	Gregorio					



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: FUNDACIÓN EMPRENDEE INTERNACIONAL - SAN Pelayo

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3283955
Competencia:	gestión de recursos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política	Resultado de Aprendizaje:	PRacticar los defectos Fundamentales del trabajo de acuerdo con la CP y los Convenios		
Tipo de Formación:	Titulada <input checked="" type="checkbox"/>	Mes: <u>DIC/05</u> Año: <u>2025</u>	Instructor: Mayra S. Durán	Correo Electrónico: MaydanyC@gmail.com	Teléfono: 3005373522
	Complementaria <input type="checkbox"/>				

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Janer Steven	Ayala Montalvo	3216997825	JaneraAyala07@gmail.com	Janer					
2	Maferis	Torres Piñan	3043323592	torresmate352@gmail.com	Maferis					
3	Vanessa	Guindomonte	3023132745	vanegm9@hotmail.com	Vanessa					
4	Elizabeth	yepes noruez	3215410386	eyepesnorvaez@gmail.com	Elizabeth					
5	Yeimi María	Cruzado	3126819703	jonalyyeimi11@gmail.com	Yeimi					
6	Fabian	Velasquez	3225472636	fabianvelasquezpodillo@gmail.com	Fabian					
7	María Fernanda	Banda S.	3023628110	MariafernandaSilva11@gmail.com	Maria					
8	Eicy Liliara	Arriente G	3137523145	liliaraarriente529@gmail.com	Eicy					
9	Santiago	Correa B	310494767	correa203@gmail.com	Santiago					
10	Wilfran	Hernanda Correa	3184682613	wilfranh77@gmail.com	Wilfran					
11	Natali	Peña Ayazo	3205537409	70-nataliayazo@gmail.com	Natali					
12	Mariana	Martinez Ayala	3117271552	marionamartinezayala.23@gmail.com	Mariana					

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/12/2025
Ficha de Caracterización: 3314450
Código: 226701
Versión: 1
Denominación: COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/10/2025
Fecha Fin: 08/02/2028
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003000084	LICETH YISEL	BARON PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003026727	ORLANDO JOSE	PLAZA HENAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003125532	CARLOS	ARANGO TORRES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.27 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003499712	ESPERANZA JUDITH	ROSARIO GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.31 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003733757	DARLYS YELÉNIS	MONTIEL GUZMAN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.29 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1007709586	LINDA MICHELL	ORTIZ CABALLERO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1029720604	BLADIMIR ADOLFO	GARCÍA DE LA ROSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 7.57 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1029721089	RAFAEL ANDRES	FLORIAN ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1041281903	YERLIS YANETH	HERNANDEZ SANCHEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1045672647	JESUS MIGUEL	LOPEZ PUERTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062429572	ESTELLA MILENA	FLOREZ PACHECO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.41 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062434652	SEBASTIAN JOSE	MESTRA PERTUZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1062607184	LUIS FELIPE	NINO FERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063076114	SARA CAMILA	BANDA CAVADIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1063360542	OMARIS	MEJIA DORADO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064984737	YANNDRY YISETH	CORREA SIERRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064985093	LUISA FERNANDA	PAYARES CARMONA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1065292752	INGRI CAROLINA	MONTES MORENO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.43 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1066601402	YULETH DAYANA	RAMIREZ VILORIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067286377	DAYANA SOFIA	PEREZ NARVAEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.30 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1067868897	MARIA JOSE	ROMERO POLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067961791	MARIA CAMILA	CARDENAS RAMOS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1071428485	JUAN PABLO	NAVARRO RAMOS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1073825009	ROXANA PAOLA	LUNA GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1111785413	GILARI MAYESTI	PUMAREJO MOSQUERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.42 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1129804017	DIJUAN	BURGOS PASTRANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.31 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1137974942	STEFANNY	BERRIO VELASQUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	701339 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS BUENOS VIVE LA	APROBADO	09/12/2025 8.53 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/12/2025
Ficha de Caracterización: 3314620
Código: 137136
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/10/2025
Fecha Fin: 08/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el Juicio evaluativo
CC	1001053425	KARY CHRIS	SOLERA ROMERO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003125191	NACIRIS ZORAIDA	MADRID PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003305980	NAYELI	LEGUIA GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003309365	MICHAEL KARINA	OSORIO CONTRERAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003310462	DANIELA MARIA	QUEDA PUCHE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.05 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1007605958	MARIA CAMILA	AGAMEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064187518	LISETH JUDITH	MACEA GOMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064189967	CRISTIAN DAVID	GAVIRIA CAPACHERO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.03 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1064191982	ADRIAN	POLO HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.02 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1064192989	ISABELA	CONTRERAS TOSCANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.12 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1066569252	VALENTINA	OTALVARO SOTO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1066719560	DEIDYS INÉS	DURANGO MERCADO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.06 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1066730496	RUT	MENDEZ IBARRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1066733012	JANNY MARCELA	CARDENAS AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.12 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1066737103	GEOMARA	PASTRANA MONTERROZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.11 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067090633	CINDY MARGOTH	CARDENAS CARDENAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.03 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067282338	YESICA	SUAREZ TORRES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067284541	JESUS DANIEL	MARTINEZ JARAMILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.13 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067871980	JOHAN ANDRES	TERAN PALACIOS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1069481700	ROBERTO CARLOS	PERTUZ NARANJO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1129805467	DANIELA	GARCIA MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.04 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1133819054	JOSE DAVID	PADILLA HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1192761732	XIMENA PATRICIA	GLORIA HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 9.16 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 10/12/2025
Ficha de Caracterización: 3314628
Código: 137136
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/10/2025
Fecha Fin: 08/01/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003070388	LEIDER FARIT	HERNANDEZ MASSIRIS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003073196	NATALI	CARVAJALINO BLANQUICETT	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003073850	LINA MARCELA	PALENCIA ARRIETA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1047477709	CAMILO ANDRES	LOPEZ MORALES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067163561	ERNESTO JESUS	DIZ MORALES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067848166	KAREN LORENA	SAEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072523226	KATTY YULIETH	LLORENTÉ RINCO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072525095	LIDA VANESSA	PEREZ BETTIN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072525275	NIVER	LOPEZ BERRIO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1072525373	MARIO ALBERTO	FERIA TORRES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072526733	MILEIDIS	JULIO SOTO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072528353	DEIDER	NARANJO ROSALES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072528999	YULEIDIS	MALO CORREA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1072529929	IVAN DARIO	CARRASQUEL MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073788222	DAIMER	RODRIGUEZ GARCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073788661	LAURA VANESSA	DIAZ CASTILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1104868814	RICARDO ALFREDO	ARROYO HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	72047898	OSVALDO DE JESUS	JIMENEZ HERRERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	10/12/2025 13.51 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/12/2025
Ficha de Caracterización: 3282732
Código: 222301
Versión: 1
Denominación: MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 28/07/2025
Fecha Fin: 30/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003061405	LORENZA MARIA	ARTEAGA VILCHES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003065515	MARIA PAULINA	GONZALEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003065517	PEDRO LUIS	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003343833	FERNEY DE JESUS	FERNANDEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1010120233	STIVEN JESUS	GUZMAN BALLESTEROS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1044420537	JORGE ALFREDO	JIMENEZ NAVARRO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062674165	DÓMINGA DEL CARMEN	SÁNCHEZ ESPITIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063139560	GUADALUPE	VILLALBA GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063145975	LILIANA PATRICIA	CALAO BLANCO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063153611	LUZ ELENA	GONZALEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063157406	YULIANA PAOLA	VARGAS MARQUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1063157411	FABER MAURICIO	VARGAS CALAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063163407	MIRA ALEJANDRA	GONZALEZ VIDAL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063171899	RICARDO JOSE	VERGARA BALLESTEROS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1063180535	CENODIS DEL CARMEN	GASPAR AVILA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067162469	ABRAHAM	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1067172038	JHONATAN DAVID	GONZALEZ BALLESTEROS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	11038477	RIVER	PONCE GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	11039090	OSCAR IVAN	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1193032276	DANIA PATRICIA	OLIVARES BRAVO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	30653438	LESI BEATRIZ	CANTERO IBÁÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	30657244	LUCIA TERESA	BALLESTEROS MARTINEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	30660894	MARIA CLAUDIA	ORTIZ PAJARO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	30662440	ARACELY DEL CARMEN	GONZALEZ LLORENTE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	30664426	ADRIANA PATRICIA	GONZALEZ CALAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	84566613	BERENICE ISABEL	RICARDO MEZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
PPT	7934370	MARYLET CHIQUEQUIRA	GONZALEZ GONZALEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	550001 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza	APROBADO	09/12/2025 10.25 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 10/12/2025
Ficha de Caracterización: 3254404
Código: 134101
Versión: 2
Denominación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/06/2025
Fecha Fin: 12/10/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003026840	DANIELA PATRICIA	POLO FURNIELES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.46 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003192778	CARMEN TULIA	HERNANDEZ PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 9.00 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007116719	CARMEN JUDITH	CASTRO GULLIN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.53 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007120697	NIHOVYS MARCELA	ARANZA JULIO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.56 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062605865	BANESA ALEXANDRA	ESPITIA PASTRANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.45 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062673706	SEBASTIAN ANDRES	PRETEL SANCHEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.41 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064980927	WENDY VANESSA	ORTIZ RAMIREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.47 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064981896	VALENTINA	DIAZ GULLIN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.59 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1065293293	ANDREA CAROLINA	SALGADO AVILEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.40 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1100546000	DELIA FLOR	BENAVIDES ARROYO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.58 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1193115118	HEINYS ISABEL	CHARRASQUIEL RAMOS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	APROBADO	10/12/2025 8.42 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 10/12/2025
Ficha de Caracterización: 3283955
Código: 137136
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 21/07/2025
Fecha Fin: 20/11/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003035339	VANESA DEL CARMEN	GALINDO MONTES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003187458	JHON JAIRO	SANTOS SUAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003188185	JOSE ALEJANDRO	SANTOS CANTERO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003191006	JUAN DAVID	PUCHE ARGEL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003714139	MARIANELA	MADERA PETRO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1003715379	DAYANA MARGARITA	ESPITIA OLIVERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1004507843	ANA MARIA	OSPINO BERNAL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062426837	FABIAN JOSE	SANCHEZ PATERNINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062606999	FABIAN	VELASQUEZ PADILLA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1062677315	GLORIA CECILIA	LOPEZ VILLADIEGO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064986267	ELIZABETH	YEPES NARVAES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064986274	MARIA ALEJANDRA	GUERRA ESPITIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064991327	LINCY CECILIA	HERNANDEZ MARQUEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1064993485	MARIANA	RAMOS REGINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064994771	MARIA MELISSA	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1064995058	SANTIAGO	CORREA BRAVO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1067866759	MARIANA	MATINEZ AYALA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073810582	WILFRAN JOSE	HERNANDEZ CORREA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073810984	JAIDIT KARNA	HERNANDEZ PALOMINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073813076	STEVEN DANIEL	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073813162	SEBASTIAN JOSE	JULIO RIVERO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073814046	NATALI	PEÑA AYAZO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073815700	SICY LILIANA	HERNANDEZ GALVAN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073822241	ADRIANA PATRICIA	DORIA DORIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1073828467	ANDRES FELIPE	LOPEZ PERALTA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1128144739	MAYERLIS MARIA	TORRES LINAN	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
TI	1141116834	JANER STIVEN	AYALA MONTALVO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	1193116181	MARIA FERNANDA	BANDA SOLERA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	35116585	DIANA PATRICIA	CABEZA PINEDA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS
CC	50986910	ADA LUZ	PENATE RUIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	APROBADO	10/12/2025 14.39 a	CC 1030589583 - MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3314450 COORDINACION DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION



20 NOV DE 2025



27 NOV 202

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3314620 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS



21 DE NOV 2025

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3314628 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS



19 DE NOV DE 2025



26 DE NOV DE 2025

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3282732 MONITOREO AMBIENTAL



1 DE DIC 2025

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3254404 ASISTENCIA ADMINISTRATIVA



25 NOV 2023

ANEXO EVIDENCIA 3234844 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS



3 DIC 2025



4 DIC 2025



5 DIC 2025

ANEXO EVIDENCIA FICHA 3283955 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS



Dic 5 de 2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3234844 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Recibir la mercancía según procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

3282732 - MONITOREO AMBIENTAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

3283955 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Recibir la mercancía según procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 64,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MAYRA ALEJANDRA DURANGO CONTRERAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL