RUTA DEL SABER

PLAN DE ABORDAJE INTERCAMBIO

OE.1 - Desarrollar capacidades de liderazgo y reflexión en niños, niñas y adolescentes -NNA- hacia la creación y gestión de negocios de triple impacto, con énfasis en responsabilidad ambiental y principios de economía circular, promoviendo la construcción de una Cartagena más brillante y sostenible, desde su rol como ciudadanos de futuro.

Objetivo General: Seleccionar a 40 niños, niñas y adolescentes destacados en las áreas de liderazgo, educativa, deportiva, cultural y especial en Cartagena para participar en un intercambio de experiencias en la ciudad de Medellín, que les permita ampliar su cosmovisión, fortalecer sus conocimientos y sus proyectos de vida, motivando a sus pares a través de ejercicios de réplicas y socialización.

Objetivos Específicos:

1. Promover el intercambio de conocimientos y experiencias en innovación y sostenibilidad entre los niños de Cartagena y entidades en Medellín.
2. Fomentar el desarrollo de habilidades en innovación y sostenibilidad en los niños participantes.
3. Establecer conexiones y colaboraciones duraderas entre las entidades de Cartagena y Medellín para futuros proyectos.

Criterios de Inclusión:

- Edad: Niños y niñas entre 8 a 13 años.
- Residencia: Residir en Cartagena.

Requisitos Generales:

- Diligenciamiento del formulario de inscripción.
- Copia del registro civil autenticado.
- Copia de la tarjeta de identidad.
- Certificado Adres de la afiliación al SGSSS.

- Consentimiento informado y autorización de padres, madres y/o cuidadores responsables del menor para la participación en el intercambio en los días establecidos, en compañía de funcionarios de la SPDS autenticados.
- Consentimiento informado para uso de imagen de los menores de edad en medios de comunicación.
- Diligenciamiento del formato establecido por el hotel para los niños menores de 10 años acompañados por adultos sin parentesco del menor.
- Los padres o cuidadores deben asistir a las citaciones previas de la experiencia.
- Los niños seleccionados deben asistir a las actividades previas del viaje para la preparación e información.
- Certificado de salud que demuestre que está apto para viajar.
- Vacunación: Vacuna antigripal para los niños participantes (gestionar con DADIS).
- Información sobre alergias o medicación especial de los niños participantes.

Requisitos mínimos por cada categoría:

1. **Categoría de Rendimiento Académico: 5 cupos**
    - Promedio académico mínimo de 4.0 en una escala de 1 a 5.
    - Asistencia regular a clases (mínimo 90%).
    - Certificación expedida por parte del rector o rectora de la IE con el aval para la participación en el intercambio de experiencia.
    - Certificado de notas, expedido por la secretaría académica de la IE que evidencie promedio académico y asistencia del participante.
    - Aportar en un documento PDF de máximo una hoja, la razón por la que desea participar en el intercambio.

2. **Categoría de Liderazgo: 15 cupos**
    - Participación activa en actividades de liderazgo comunitario.
    - Certificación expedida por el Presidente de la Federación de JAC, donde se dé constancia de la participación del niño o niña líder en el programa Comunalitos.
    - Certificación expedida por la Secretaría de Participación y Desarrollo Social donde se dé constancia de la participación en el Consejo de Infancia y Adolescencia del Distrito de Cartagena y de semilleros de liderazgo en las ludotecas.
    - Aportar en un documento PDF de máximo dos hojas, las principales actividades, con evidencias fotográficas, donde se muestre al niño o

niña en su ejercicio de liderazgo y explicar la razón por la que desea participar en el intercambio.

3. **Categoría Deportiva: 5 cupos**
    - Certificación expedida por la escuela o club deportivo, donde se dé constancia de la participación del niño o niña, identificando la disciplina deportiva.
    - Certificación expedida por parte del IDER con el aval para la participación en el intercambio de experiencia.
    - Aportar en un documento PDF de máximo dos hojas, las principales actividades y logros obtenidos en participación de competencias que pueden ser intercolegiales, locales, regionales o nacionales, con evidencias fotográficas, donde se muestre al niño o niña en su ejercicio deportivo y explicar la razón por la que desea participar en el intercambio.
    - Reconocimientos o premios obtenidos en el ámbito deportivo.

4. **Categoría Cultural: 5 cupos**
    - Certificación expedida por la escuela, club o grupo cultural, donde se dé constancia de la participación del niño o niña, identificando la modalidad artística o cultural (música, danza, teatro, pintura, etc.).
    - Certificación expedida por parte del IDER con el aval para la participación en el intercambio de experiencia.
    - Aportar en un documento PDF de máximo dos hojas, las principales actividades y logros obtenidos en participación de eventos artísticos y culturales de música, danza, teatro, pintura, entre otras, con evidencias fotográficas, donde se muestre al niño o niña en su ejercicio y explicar la razón por la que desea participar en el intercambio.
    - Reconocimientos o premios obtenidos en el ámbito cultural.

5. **Categoría Ambientalista: 5 cupos**
    - Certificación expedida por el presidente de la organización comunal, ONG o institución, donde se dé constancia de la participación del niño o niña líder en actividades de cuidado y protección del ambiente.
    - Aportar en un documento PDF de máximo dos hojas, las principales actividades realizadas en torno al cuidado ambiental, identificando los

lugares donde se impactó y logros obtenidos, con evidencias fotográficas donde se muestre al niño o niña en su ejercicio y explicar la razón por la que desea participar en el intercambio.

6. **Categoría Especial: 5 cupos**
    - Certificación expedida por la Secretaría de Participación y Desarrollo Social donde se dé constancia de la participación del niño o niña en los programas sociales ofertados en el territorio.
    - Aportar en un documento PDF de máximo una hoja, explicando la razón por la que desea participar en el intercambio.

PREPARATIVOS EN CARTAGENA

1. **Reuniones con padres y tutores:**
    - Explicar el propósito del intercambio, las actividades planificadas y las medidas de seguridad.
2. **Visitas a las viviendas de cada niño:**
    - Familiarizarse con la familia y conocer algún detalle de salud o cuidado especial que se deba tener en cuenta durante el intercambio.
3. **Talleres preparatorios:**
    - Introducir a los niños en temas de sostenibilidad e innovación.
    - Preparar presentaciones sobre sus experiencias y perspectivas.
    - Preparar a los niños sobre la experiencia a realizar, incluyendo las medidas de precaución y de seguridad a cumplir.
4. **Logística de viaje:**
    - Coordinación de transporte, alojamiento y alimentación para los niños y acompañantes.

Recomendación:

- Reuniones de presentación del evento con objetivos, agenda de intercambio y medidas de seguridad implementadas durante todas las actividades a desarrollar con todos los participantes: autocuidado, normas de tránsito a aplicar durante desplazamiento peatonal, precauciones durante la recepción de alimentos para no recibir alimentos de personas extrañas al grupo del intercambio.

Articulaciones y gestión desde Cartagena:

- **En Medellín:**
  - Alcaldía de Medellín
  - Parque Explora
  - RUTA N
  - Cultura Metro
  - Centro de innovación de ARGOS
  - Instituciones culturales del orden público de Medellín que puedan ser visitadas por los participantes.

- **En Cartagena:**
  - Zona Franca Argos
  - Aguas de Cartagena
  - Aeropuerto de Cartagena
  - Alcaldía de Cartagena
  -

Medidas Generales de Precaución y Protección durante el intercambio en Medellín:

- Medidas de Precaución para Proteger: organización de los niños participantes por adulto cuidador, referenciando todos los datos del subgrupo de participantes asignado a su cargo.
- Organizar la dormida de los niños en dormitorios múltiples con adulto cuidador responsable durante la noche.
- Suministro de manillas: para identificación clara de los niños con pulseras o credenciales.
- Definición de puntos de encuentro y protocolos de emergencia: en articulación con la Alcaldía de Medellín, puntos de atención por emergencias cercanos al lugar de hospedaje y lugares de recorridos.
- Logística y Transporte: definir vehículo que realizará recorridos durante el intercambio, referenciando tipo de vehículo, placas y datos del conductor a cargo.
  - Se recomienda uso de transporte seguro y adecuado, con conductores certificados.
  - Elaboración de rutas de recorridos y horarios para minimizar riesgos de desvío o pérdida de los lugares a visitar.
  - Supervisión constante durante los desplazamientos por parte del tutor adulto encargado del grupo.
  - Organizar un chat de participantes que permita mantener una línea de comunicación abierta con los padres y tutores.
  - Documentación completa de permisos de viaje y actividades.
  - Informar a las autoridades locales sobre el intercambio y actividades planificadas.

Metodología para el Cuidado de Niños en Viaje:

1. **Planificación Detallada:** Definir claramente las actividades, horarios y responsabilidades de los cuidadores.
2. **Capacitación de Cuidadores:** Proporcionar capacitación en primeros auxilios, manejo de emergencias y cuidado de niños.
3. **Comunicación Eficiente:** Mantener una línea de comunicación abierta entre los cuidadores, organizadores y padres mediante un chat grupal.
4. **Protocolos de Seguridad:** Definir y comunicar protocolos de emergencia y puntos de encuentro.
5. **Supervisión Constante:** Asignar cuidadores responsables por grupos pequeños de niños para asegurar una supervisión constante y personalizada.

Durante la dormida organizar por habitaciones con espacio individuales para cada niño, dentro de una misma habitación que será acompañada por adulto responsables.

6. Registro y Seguimiento: Mantener un registro detallado de los niños, incluyendo información médica y contactos de emergencia.

7. Evaluación diaria de las jornadas de intercambio: Generar espacios de feedback que permita conocer el sentir de los niños y niñas participantes y las posibilidades de ajustes en algún aspecto que sea requerido.

ACTIVIDADES AGENDA EN MEDELLÍN

1. Ceremonia de Bienvenida
○ Objetivo: Dar una recepción oficial a los niños y bienvenida por parte del Consejo de Infancia y Adolescencia de Medellín. (Oficina de la primera dama de Medellín)

○ Actividad: Organizar una ceremonia de bienvenida.

2. Visitas a Proyectos de Sostenibilidad
○ Objetivo: Mostrar proyectos exitosos en sostenibilidad social, cultural, económica y ambiental en Medellín.

○ Actividad: Realizar tours por diferentes proyectos de sostenibilidad.

3. Talleres y Actividades Lúdico-Pedagógicas

○ Objetivo: Participar en sesiones interactivas sobre sostenibilidad e innovación con expertos locales.
○ Actividad: Organizar talleres y actividades lúdico-pedagógicas.

4. Actividades Culturales y Recreativas

○ Objetivo: Conocer la cultura y la historia de Medellín.
○ Actividad: Realizar excursiones a lugares emblemáticos de la ciudad.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Encuestas y Feedback
○ Objetivo: Evaluar el impacto del intercambio.
○ Actividad: Aplicar encuestas de evaluación a los participantes y acompañantes.

2. Reuniones de Evaluación
○ Objetivo: Discutir mejoras y futuras colaboraciones.
○ Actividad: Realizar sesiones post-evento con los organizadores.

KIT QUE SE ENTREGA A CADA NNA:

1. Un (1) morral
2. Dos (2) Sudaderas
3. Una (1) Chaqueta o camibuso
4. Dos (2) camisetas
5. Una (1) Tula que usarán a diario para las visitas.
6. Una (1) Gorra

7. Una (1) escarapela con información personal de cada NNA
8. Un (1) termo
9. Un (1) par de zapatos

Todos estos elementos estarán brandeados con la identidad del Componente Ruta del Saber.

PROGRAMACIÓN DEL RECORRIDO

DIA	HORA	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
20 DE AGOSTO	6:30AM	Llegada al aeropuerto de Cartagena	NIÑOS CON LA SUDADERA, CHAQUETA Y GORRA PARA LA VISITA DE LA ALCALDÍA
	10:00AM	Salida Cartagena	
	11:30AM	Llegada a Medellín	
	1:00 PM	Almuerzo (Cerca de la Alcaldía)	
	4:00PM	Visita a la Alcaldía de Medellín (Equipo logístico se adelanta al hotel con la documentación para hacer registro)	
	6:30PM	Llegada al Hotel e Ingreso a las habitaciones	
	7:30PM	Cena en el Hotel	
21 DE AGOSTO	6:30 AM	Desayuno en el hotel	NIÑOS JEAN, CHAQUETA, GORRA, TERMO Y TULA. SE ALMUERZA EN EL PARQUE EXPLORA
	7:30AM	Salida al Jardín Botánico	
	8:30 a 9:30	Visita corta al jardín botánico	
	10 a 4:pm	Parque Explora	
	4:30PM	Regreso al Hotel	
	6:30 PM	Cena Cerca del hotel	
	6:30 am	Desayuno Hotel	
	8 a 12	Centro de Innovación ARGOS	

22 DE AGOSTO	12:30 a 2:30pm	Almuerzo	NIÑOS JEAN, CHAQUETA, GORRA, TERMO Y TULA. SE ALMUERZA CERCA DEL CENTRO DE INNOVACIÓN CERCA DEL METRO
	4:00 – 6:00pm	Cultura Metro	
	6:30pm	Cena – Cerca del Lugar	
23 DE AGOSTO	7:00 AM	Desayuno Hotel	NIÑOS CON LA SUDADERA, CHAQUETA Y GORRA PARA LA VISITA DE LA ALCALDÍA
	8:30- 12 m	Ruta N	
	1 pm - 3	Almuerzo Rionegro	
	4:30 pm	Aeropuerto Viaje Retorno	

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO LOGÍSTICO

NECESIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS DE NNA	No. ADULTO	NOMBRE ADULTO RESPONSABLE
GRUPO 1 (3)	Andrés Felipe García Márquez Leandro Smith Herrera Olivo Samir Pérez Ortega	1	Lizette Saer Dacarett
GRUPO 2 (3)	Merylleys Joreymys López Gómez Marheley Jholeisys López Gomez Eyleen Key Feria Salcedo	1	María Meza Rojas
GRUPO 3 (3)	Jhon Carlos Mercado Prens Xavi Miguel García Salas Samuel David Méndez Cedeño	1	María Camila Ribon Julio
GRUPO 4 (3)	Breiner José Corrales Arrieta Elied Enrique García Castellano Maximiliano Ramos Pedroza	1	Nawel Sabbag Diaz
GRUPO 5 (3)	Karoll Sofia Petro Cabarcas Gabriela Jimenez Salgado Britany Sofia Blanco Mendez	1	Yeliza Gonzalez

GRUPO 6 (3)	Lían David Contreras Felipe Andrés Ramos Negrete Ian Lora Olivera	1	Yina Meza Herrera
GRUPO 7 (3)	María Ángel Cuesta Paternina Emely Caraballo Caraballo Cristina Saray Lara Florez	1	Geiny Cristo Oliveros
GRUPO 8 (3)	Angela Cantillo Mercado Ana Perilla Guzmán Gabriela Pupo Sepulveda	1	Milady Niño Orozco
GRUPO 9 (3)	Mateo Andrés Santos Macias Luis Ángel Gómez Macías Justin Alexander Care Pardo	1	Lesvia Olmos Montalvo
GRUPO 10 (3)	Keyber Andrés Vaquero Torres Álvaro Olivares Maturana Jarith Arzuza González	1	Janeth María León Galvis
GRUPO 11(3)	Sharick Sofia Viana Herrera Camila Jiménez Miranda Maryam Chacón Bustos	1	Orley Palacio Aycardi
GRUPO 12(3)	Samanta Ortega Villar Karito Herrera Pinto Marisol Nisperuza Solano	1	Eliseth García Quevedo
GRUPO 13 (4)	Cedrith Sebastián Gómez Ríos Jaiver Alonso Camacho Ortega Julio Mario Miranda García	1	María Bernarda Estrada
LOGÍSTICA DE AVANZADA PARA ALIMENTOS Y LUGARES Y OTRAS NECESIDADES LOGÍSTICAS		2	
FOTÓGRAFOS		1	
FUNCIONARIOS ALCALDIA		5	
FUNCIONARIOS ACD		3	

EQUIPO LOGÍSTICO

NECESIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS DE ADULTOS	N DE ADULTOS
LOGÍSTICA DE AVANZADA PARA ALIMENTOS Y LUGARES Y OTRAS NECESIDADES LOGÍSTICAS	Juliana Forero Diaz Jeydi Banquez Mendoza	2
FOTÓGRAFOS	Cristian Castro Martelo Angelica María Aldana Fortich	2
FUNCIONARIOS ALCALDIA	Liliana Majana Yaneth Narváez Carrasquilla Ana Milena Jiménez Tuñón	5
FUNCIONARIOS ACD	Pablo Hincapié Cerys Montes Diaz Katherine Vitola Hernández	3

Formatos Asociados

AUTORIZACIÓN DE TRASLADO

Yo, _____, con numero de documento _____ de la ciudad de _____, Parentesco _____siendo la/el acudiente de la niña o niño _____ con numero de documento _____ doy autorización para que mi hija(hijo) asista al intercambio en la ciudad de Medellín en el marco del proyecto CRECE Cartagena en su componente la Ruta del Saber # _____ entre ACD y la Alcaldía de Cartagena, de acuerdo al consentimiento informado y cronograma de visita, los días_____ del mes de _____ del año _____ en compañía del equipo asignado por ACD Desarrollo.

_____ _____

Firma Acudiente
#Cedula
Parentesco

Firma Coordinador ACD
 # Cedula

Nota: Este documento debe ser autenticado para soporte del traslado aéreo en el aeropuerto.

DATOS DEL MENOR - RUTA DEL SABER

NOMBRE NIÑO/A _____

EDAD: _____ SEXO: F M

TIPO DE DOCUMENTO Y N°_____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

LUGAR DE NACIMIENTO: _____

BARRIO: _____

DIRECCIÓN: _____

ESTUDIA: SI ___ NO ____ por qué: _____

_____

GRADO DE ESCOLARIDAD: _____

COLEGIO DONDE ESTUDIA: _____

Nombre del Padre					
Teléfono		Ext.		Celular	

Nombre de la Madre					
Teléfono		Ext.		Celular	

Nombre otro acudiente	

Teléfono		Ext.		Celular	

¿El menor presenta alguna enfermedad? SI ☐ NO ☐

Cuál:

_____

¿Toma algún medicamento? SI ☐ NO ☐

Cuál: _____Dosis: _____

Tipo de Sangre: Grupo Sanguíneo: _____ RH _____

Está afiliado a una EPS: SI ☐ NO ☐

EPS a la que está afiliado:_____

Sufre de alguna alergia : SI NO

Describa _____

FIRMA ACUDIENTE NIÑO/A: _____

C.C._____

PARENTESCO _____

REGLAMENTO RUTA DEL SABER

Este reglamento establece las pautas y responsabilidades tanto para los padres como para los hijos que tendrán la emocionante oportunidad de participar en este enriquecedor programa para el intercambio de experiencias lúdico-pedagógicas en la vibrante ciudad de Medellín, Colombia.

Es fundamental que todos los participantes, tanto padres como hijos, comprendan y acepten estos reglamentos para garantizar la seguridad, el buen desarrollo y el máximo provecho de esta experiencia única. A través de estas normas, buscamos fomentar el respeto, la responsabilidad y el disfrute responsable de todas las actividades planificadas.

Les invitamos a revisar detenidamente este reglamento y a comprometerse con su cumplimiento. Esperamos que este intercambio no solo sea educativo y enriquecedor, sino también una experiencia memorable y gratificante para todos los involucrados.

Reglamento para Padres:

1. **Autorización y Consentimiento:**
   - Los padres deben firmar y enviar una autorización por escrito permitiendo la participación de su hijo en el intercambio.
2. **Información de Contacto Actualizada:**
   - Deben proporcionar información de contacto actualizada y estar disponibles para comunicarse en caso de emergencia durante el viaje.
3. **Responsabilidad Financiera:**
   - Aceptan cubrir los costos asociados con la participación de su hijo en el intercambio, incluyendo cuotas, gastos de viaje y cualquier otro costo relacionado.
4. **Seguimiento y Apoyo:**
   - Se comprometen a seguir las actualizaciones y comunicaciones proporcionadas por los organizadores del intercambio y brindar apoyo emocional y logístico a su hijo antes y después del viaje.
   - Estar puntuales a las horas acordadas para las actividades informadas con antelación.
   - Asistir a las actividades previas y posteriores a la actividad

---

Reglamento para Hijos que Viajarán:

1. **Compromiso de Participación:**
    - Los participantes deben comprometerse a asistir a todas las actividades programadas durante el intercambio.
2. **Comportamiento y Respeto:**
    - Mantener un comportamiento respetuoso y cortés hacia los demás participantes, guías turísticos, personal del hotel y locales durante todo el intercambio.
3. **Puntualidad y Responsabilidad Personal:**
    - Ser puntual en las reuniones, salidas y regresos programados, y asumir la responsabilidad personal por sus pertenencias y acciones durante el viaje.
4. **Cumplimiento de Normativas y Seguridad:**
    - Cumplir con las normativas y regulaciones locales, así como seguir las instrucciones de seguridad proporcionadas por los organizadores y guías.
    - No separarse del grupo en las diferentes actividades.
5. **Uso Apropiado de Equipos e Instalaciones:**
    - Utilizar los equipos y las instalaciones proporcionadas de manera responsable y de acuerdo con las instrucciones dadas por los organizadores.
6. **Contacto de Emergencia y Comunicación:**
    - Mantener informados a los padres o tutores sobre su ubicación y situación durante el viaje, y tener a mano un número de contacto de emergencia.
7. **Disfrute Responsable:**
    - Disfrutar de las actividades lúdico-pedagógicas planificadas de manera responsable y respetuosa con el entorno y la cultura local.

Por favor, revisa y firma este formulario para confirmar que estás de acuerdo con los reglamentos establecidos para el intercambio.

FIRMA ACUDIENTE NIÑO/A: _____

C.C._____

PARENTESCO _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO RUTA DEL SABER

Se realizará el intercambio de experiencias lúdico – pedagógicas a la ciudad de Medellín – Colombia, en el marco del proyecto CRECE CARTAGENA ejecutado por ACD Desarrollo y la Alcaldía de Cartagena en su componente la Ruta del Saber, el cual contará con varias jornadas que se detallan a continuación:

Previo al viaje:

1. **Reunión preparatoria con acudientes:** socialización de las actividades a desarrollar
2. **Laboratorio preparatorio:** introducción a los niños en temas de innovación y sostenibilidad
3. **Logística del viaje:** recepción de documentación

   1. Fotocopia de documento de identidad del acudiente y el menor que realizara el viaje
   - 2. Certificado de eps del menor que asistirá al intercambio no mayor a 30 días
   - 3. Certificado de vacunas
   - 4. Consentimiento informado firmado y autenticado por el padre, madre o acudiente del menor
   - 5. Autorización de traslado firmada
   - 6. Formato datos de pioneros firmado
   - 7. Formato reglamento firmado

Nota: Esta información debe entregarla en el orden indicado anteriormente

No	Categoría	Nombres y apellidos	Género	Identificación	Edad	Fecha de nacimiento	Nombre de acudiente	Teléfono	Dirección	Responsable	Talla pantalón	Talla camisa	Talla zapatos
1	Liderazgo	Samanta Valentina Ortega Villar	Femenino	1143378672	12	31-ago-11	Mirla Villar Gaviria	324 665 8096	BAYUNCA CALLE SAN ANTONIO	SPDS	14	S	37
2	Liderazgo	Keyber Andrés Vaquero Torres	Masculino	1238341021	10	4-dic-13	Maura Morales Almentero	300 791 6380 319 328 6982	OLAYA	SPDS	12	10	33
3	Liderazgo	Gabriela Valentina Pupo Sepulveda	Femenino	1048457864	10	27-ago-13	Angelina Pupo Sepulveda (Mamá)	301 583 5223	CANAPOTE CRA 16 A #6277	SPDS	12	16	36
4	Liderazgo	Breiner Jose Corrales Arrieta	Masculino	1042592478	11	19-ago-13	Carolina Ester Arrieta González (Mamá) Elda Gonzalez F.	320 685 4935	CANAPOTE CRA 16 A #6277	SPDS	16	16	38
5	Liderazgo	Karito Herrera Pinto	Femenino	1137534076	11	17-abr-13	Flora Isabel Pinto Vanegas (Mamá) Oscar Salas	320 377 6905 320 531 6610	NELSON MANDELA LAS VEGAS MANZANA O LOTE 20	SPDS	14	XS	37
6	Liderazgo	Eyleen Key Feria Salcedo	Femenino	1151202191	8	2-may-15	Eloisa Salcedo G. (Mamá) Rafael Feria	300 599 0625 304 365 5426	COLOMBIATÓN Manzana 3A Lote 334	SPDS	12	10	35
7	Liderazgo	Ana Karina Perilla Guzman	Femenino	1042590013	11	3-dic-11	Karina Guzman Rua (Mamá) Roxana Guzman	315 769 9711 305 316 8646	LEMAITRE SECTOR SAN VICENTE DE PAÚL CALLE 68	SPDS	16	16	<<<<
8	Liderazgo	Marisol Nisperuza Solano	Femenino	1201233689	11	28-nov-12	Maria Fernanda Solano Montalvo (Mamá) Yesenia Solano	314 867 9211 301 664 7538	NELSON MANDELA SECTOR LOS OLIVOS M. H . L 3	SPDS	10	10	32
9	Liderazgo	Julio Mario Miranda García	Masculino	11429407771	10	30-dic-13	Maria Estela Garcia Romero (Mamá) Ruben Dario Miranda	317 335 3132 300 723 8578	COLOMBIATÓN MZ 3 -466	SPDS	28	XS	38
10	Liderazgo	Alvaro David Olivares Maturana	Masculino	1201228692	12	12-feb-12	Alvaro Olivares Ramos (Papá) Silvia Maturana	300 952 7324 311 656 9044	OLAYA HERRERA CALLE LAS FLORES CALLE 34 # 71-53 APTO 102 B	SPDS	16	16	38
11	Liderazgo	Marheley Jholeisys Lopez Gomez	Femenino	1143385899	10	30-oct-13	Rocio Ricardo De Gómez (Abuela)	318 292 0533	9 DE ABRIL - CALLE 21 EL JARDÍN # 49 C124	SPDS	12	12	36
12	Liderazgo	Jaiver Alonso Camacho Ortega	Masculino	1142936650	11	2-dic-12	Carla Perez (Mamá) Jairo Camacho Torres	302 345 9013	BAYUNCA SECTOR RANCHO HERMOSO	SPDS	10	12	36
13	Liderazgo	Cedrith Sebastian Gomez Rios	Masculino	1142935305	11	20-ago-12	Dubis Del Carmen Rios Palomino (Mamá) Hubert Gomez (Papá)	300 502 5182 301 524 8650	BARRIO 9 DE ABRIL CALLE 21 49 C 116	SPDS	16	16	38
14	Liderazgo	Cristel Valentina Wagner Castrillon	Femenino	1201241049	11	26 DE MAYO 2013	CAROLAY WAGNER CASTRILLON y NELWIN SALAZAR	324 2305756 - 3217695161	NELSON MANDELA SECTOR LOS OLIVOS M. H . L 3	SPDS	12	12	34
15	Liderazgo	Angela Cantillo Mercado	Femenino	1041992550	10	8-ago-14	Katherine Mercado (Mamá) Omar Cantillo Guerrero	300 447 5764 300 494 5497	BARRIO SAN FRANCISCO, MZ 39 LT 6	SPDS	10	12	35
16	Ambiente	Samuel David Méndez Cedeño	Masculino	1201223739	13	17-ene-11	Dailet Milena Mendez (Mamá) Carmen Cecilia Cedeño	311 392 2580 304 244 4385	ALTOS DEL NUEVO BOSQUE 6 ETAPA MANZANA B 40 35	SPDS	28	S	38
17	Ambiente	Mateo Andrés Santos Macias	Masculino	1043994446	13	5-feb-11	Leisla Macias Arroyo (Mamá) Marina Macias Gomez	301 763 9577 314 514 9929	POLICARPA	SPDS	14	14	---------- ---------
18	Ambiente	Luis Ángel Gómez Macías	Masculino	1043988683	12	16-sep-11	Martha Ines Macias Correa	310 537 9395	POLICARPA CALLE 71 - 5620	SPDS	16	16	40
19	Ambiente	Justin Alexander Care Pardo	Masculino	1142941752	10	21-marz-14	Martha Patricia Pardo Manjarrez Alexander Care Pedroza	304 674 2133 312 618 3204	Policarpa	SPDS	16	16	36
20	Ambiente	Britany Sofia Blanco Mendez	Femenino	1201221452	13	18 De Sep 2010	Irina Mendez Cedeño	3004757323	Altos del Nuevo Bosque - Mz B lote 11	SPDS	14	14	35
21	Especial	Elied Enrique García Castellano	Masculino	1237439496	13	8-marz-11	Lineth Garcia castellanos	304 662 1695		SPDS	16	16	38

22	Especial	Gabriela Jimenez Salgado	Femenino	1043316525	10	21-nov-13	Edgar Jimenez Suarez	311 431 2705	Zaragocilla , Conjunto Torres del Mar	IDER	12	12	37
23	Especial	Sharick Sofia Viana Herrera	Femenino	1201228131	12	21-dic-11	Tatiana Herrera Cortecero	304 531 0892	-	SPDS	12	XS	38
24	Especial	Merylleys Joreymys Lopez Gomez	Femenino	1201227205	13	8-ago-11	Rocío Ricardo De Gómez	318 292 9533	-	SPDS	14	14	38
25	Especial	Camila Andrea Jimenez Miranda	Femenino	1142943060	9	3-sep-14	Deisymar Miranda	304 369 6482	-	SPDS	10	10	35
26	Deporte	Karoll Sofia Petro Cabarcas	Femenino	1002392871	10	2-marz-14	Amarilis Sabalza Alcalá	320 771 5066	LUIS CARLOS GALÁN, SECTOR COOPERATIVO MZ 1 LOTE 6	IDER	12	12	36
27	Deporte	Andres Felipe Garcia Marquez	Masculino	1042591632	11	17-dic-12	Karolayns Márquez Buendia	301 365 8853	Barrio 7 de agosto calle 71 #30-75	IDER	14	14	36
28	Deporte	Leandro Smith Herrera Olivo	Masculino	1043322141	9	9-oct-15	Lily Olivo de Ávila (Mamá) José Leandro Herrera	300 724 3297 302 437 4101	La Esperanza - Alfonso Lopez 41-43	IDER	12	12	33
29	Especial	Maryam Sofia Chacon Bustos	Femenino	1137533685	11	28-feb-13	Arnaldo Andres Chacon Guerra	302 248 3909	-	IDER	12	12	37
30	Deporte	Samir Perez Ortega	Masculino	1041990293	11	16-abr-13	Cesar Enrique Perez Arrieta	314 625 9836	El toril. Calle 35 # 11 - 04	IDER	14	14	39
31	Cultura	Jarith Arzuza Gonzalez	Femenino	1142928753	14	16-jun-10	Greisi Milena Gonzalez Mercado	304 336 8230	-	SPDS	L	S	40
32	Cultura	Lian David Contreras	Masculino	1041990504	11	5-jun-13	Aida Ma Díaz Castro (Mamá) Jairo diaz Gonzalez (Papá)	318 632 3636	Boquilla	IPCC	14	14	36
33	Cultura	Felipe Andres Ramos Negrete	Masculino	1043997727	10	31-ene-14	Miriam Negrete Guevara Beiner Ramos	311 694 2838 321 655 5193	San Jose de los campanos	IPCC	12	12	35
34	Cultura	Ian Lora Olivera	Masculino	1148449712	12	1 de Mayo de 2012	Yarlin Lora Olivero (Mama)	3242059790	Cerros del Albornoz	IPCC	10	12	36
35	Cultura	Maximiliano Ramos Pedroza	Masculino	1043324075	8	31-jul-13	Ana Luisa Pedroza Villadiego	300 777 9902	La Concepcion Edificio Bilbao Cra 71C No	IPCC	10	10	33
36	Académica	Xavi Miguel García Salas	Masculino	1042591038	11	29-ago-12	Luis Miguel Garcia Tordecilla	310 727 1624	Arroz Barato	SED	10	12	36
37	Académica	Jhon Carlos Mercado Prens	Masculino	1048457793	11	12-oct-12	Jhon Carlos Villa Vanegas	312 202 0522	La María , Sector Los Corales	SPDS	12	14	36
38	Académica	Maria Angel Cuesta Paternina	Femenino	1142934858	12	26-jun-12	Luz Greys Paternina	302 246 6478	-	SPDS	16	14	37
39	Ambiente	Emely Jimena Caraballo Caraballo	Femenino	1047481208	11	24 de Junio de 2013	Leidy Caraballo Salguedo (Mama) y Jader Caraballo (Papa)	3205102250 - 3123206643	Vereda Recreo	SED	14	14	34
40	Ambiente	Cristina Saray Lara Florez	Femenino	1084789571	11	14 de Junio de 2013	Liseth rocio Lara Florez	3042940636	Puerto Rey	SED	10	12	36


No
All

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL
DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA
FECHA: 18/08/2023
VERSIÓN: 06

REGISTRO DE ASISTENCIA

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

Niños / laboratorio - Inducción

Lugar	Oficina Secretaría de Participación - Castellana	Fecha	10/08/2024
Dirigido por	Programa Ruta del Saber	Entidad	ACD Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	MAIL	CELULAR	FIRMA
1	Keiber Vaquero	1.238.341.021	olaya Sec. Progreso	10 años	3009716370	x Keyber Baquero
2	Ian Lora Olivera	1148449712	Cerros de Albarnoz	M años.	3014498662	x Ian Lora
3	leandro Smith H	1043327141	la Esperanza	12 años	3007295232	x Leandro S.
4	Justin Caret Pablo	1142941752	Policarpa.	10 años	3116332244	x Justin C.
5	Samanta Valentina	1133378672	Bayunca	12 años	3246588096	x Samanta
6	Samuel Mendez Cedi	1201223739	Altos de Nuevo Bosque	13 años	3042444385	x SAMUEL
7	Ana Karina Penilla	1042590013	Davis lemetre	12 años	3157699731	x ANA Karina P...
8	Saret Castro Q	1142943017	San Jose.	9 años	3218774197	x Saret Sofia
9	Gabriela Pupo S.	1048457864	Campestre.	10 años	3015835723	Gabriela valentina pupo
10	Xavi Garcia Salas	1042591038	Arroz Barato	11 años	3107271624	x Xavi Miguel Gar
11	Felipe Ramos	1043997729	san jose	10 años	3116947833	x Felipe Andres ramos M
12	Luis A Gomez	1043984863	Policarpa	12 años	3105379357	x Luis Angel Gomez M
13	Mateo Santos M	1043944446	Policarpa	11 años.	3017635572	x Mateo santos S.M.
14	Karito Herrera.	1137534076	Nelson Mandela	11 años	3203776905	x Karito Andrea
15	Alvaro Olivars	1201228692	Olaya Sec la Magdalena	12 años	3009527324	x Alvaro olivares
16	Andres F Garcia	1042591632	7 de Agosto	11 años.	3013658853	x Andres felipe
17	Karoll Reyes C	1000237281	Luis Carlos Galan	10 años	3207715066	x KAROL SOFIA
18	Gabriela Jimenez	1043716527	Zaragocilla.	10 años	311 431. 2705	x Gaby

Powered by CamScanner

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA FECHA: 18/08/2023 VERSIÓN: 06	REGISTRO DE ASISTENCIA NIÑOS.	Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias · acd · Ruta del Saber

Lugar	Laboratorio de innovación	Fecha	10/08/2024
Dirigido por	Oficina Secretaría de Participación - Castellana	Entidad	Programa Ruta del Saber / ACD Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	Edad.	CELULAR	FIRMA
1	Jhon Mercado P.	1048457293	La marta	11 años	3122020522	JHON CARLOS Mercado
2	Eyleen Jena S	1151204991	Colombraton.	8 años	3005790545	Eyleen Key Fer
3	Julio Miranda.	1142940777	Colombraton	10 años	3053132	Julio mario
4	Leandro Herera.	1043322141	Ca Maria.	8 años		Leandro
5	Marisol Nisperuza	1201233689	Nelson Mandela.	11 años	3148679216	Marisol
6	Samir. Perez	1041990293	Toril I	11 años	3145454291	Samir Perez O.
7	Daniela Castellar	1043137457	Colamaca.	10 años	3126127332	Daniela Castellar S
8	Jaiver Camacho.	1142936650	Bayuca.	11 años	3023459013	JAiver alonso
9	Cedri Gmz	1142935307	Noeve de Abril.	11 años	3003502518	Cedrith Gomez
10	Maximiliana Ramos	1043324075	Concepción.	8 años.	3007779402	Maximiliano
11	Cristal Wagner.	1201241046	Mandela.	11 años	3242305758	Cristal W.
12	Brainer Corrales	1042582478	Cerapeta	11 años	3017162722	Brainer Corrales
13	Maihelys Lopez	1143385899	9 de Abril.	10 años	3185925533	Maihelys Lopez
14	Emili Caraballo.	1047981208	Reeren Carnal.	11 años	3205102250	Emily Jimena Caraballo
15	Angela Sofia	1041797550	San Francisco	10 años	3004475764	Angela Sofia
16	Cristina Lara	1085178957	Verde Puerto Rey	11 años.	3042940636.	Cristina Lara Florez
17	Kylie Johnsrocha		Nuevo Bosques	7 años		Kylie Johnsrocha
18						

Powered by CamScanner

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER



En alianza con:

acd

AGENDA

1. Contexto
2. Objetivo
3. Resultados
4. Proceso de selección
5. Metodología
6. Actividades planificadas
7. Medidas de seguridad
8. Presentación del equipo
8. Próximos eventos

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER



En alianza con:
acd

¿Qué es?

Una estrategia para fomentar la mentalidad emprendedora, la apreciación por la cultura ciudadana, la innovación y la sostenibilidad en 40 niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de Cartagena

¿Cómo lo haremos?

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias



En alianza con:
acd

1. Laboratorios de creatividad, sostenibilidad e innovación
2. Ruta de intercambio Medellín
3. Visitas empresariales guiadas en Cartagena
4. 1er Foro con Pacto de los niños por la Sostenibilidad y la Cultura ciudadana

¿Qué esperamos?

1. Inspirar y cambiar la mentalidad de nuestros NNA mediante las visitas en Medellín

2. Visitas Empresariales en Cartagena – Visualicen que ellos pueden ser parte de ellas y que no hay barreras.

3. En el foro despertar en los niños su función como agentes de cambio, contando las experiencias y planteando proyectos y compromisos.

4. Memorias tipo documental (3D)

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

Proceso de selección

N°	Categoría	Cupo	Soporte/Evidencia
1	Rendimiento Académico	6	Certificación rector de IE.
2	Liderazgo	16	Cert. JAC Doc. que soporte iniciativa de los niños en la comunidad
3	Deportistas	7	Reconocimientos y premios en ámbitos deportivos, fotos, videos, medallas.
4	Cultural	5	Certifica IPCC Documentos y evidencias fotográficas de la participación en espacios culturales
5	Ambiental	6	Certifica JAC Documento con iniciativas ambientales y evidencia fotográfica

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:

Ruta metodológica de abordaje del intercambio

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

01

Pre-Operativos
*Reuniones con padres y tutores.
•Talleres preparatorios.
•Logística de viaje.
•Documentación y Permisos.

02

Articulaciones
•Organizaciones de sostenibilidad
•Empresas aliadas
•Instituciones oficiales Medellín

03

•Planificación Detallada
Comunicación Eficiente
•Protocolo de Seguridad.
•Supervisión Constante
•Feedback

04

•Visita Oficial Alcaldia Medellin
•Visita Proyecto de Sostenibilidad
•Actividades Lúdica- Pedagógicas
•Actividad Cultural y Recreativa

05

Seguimiento y Evaluación
Encuestas – Feedback
Reuniones de evaluación

Acciones asociadas - Pre-operativos

1

1 er Bootcamp – 10 de Agosto 2024

- Realizar laboratorio de innovación y creatividad con NNA seleccionados
- Preparar a los NNA sobre la experiencia a realizar, incluyendo las medidas de precaución y de seguridad a cumplir.







Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Acciones asociadas - Pre-operativos

2

Socialización con Padres – 10 de Agosto 2024

- Presentación y alcances del proyecto
- Explicación de la Ruta – compromisos, comunicación, medidas de seguridad
- Recopilación documentos y permisos autenticados







Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Acciones asociadas - Pre-operativos

3

Bootcamp – 16 de Agosto 2024

Realización Segundo laboratorio de sostenibilidad y Creatividad

4

Lanzamiento oficial 20 de Agosto 2024

Lugar Salón Vicente Martínez Alcaldia 2 pm

Agenda Propuesta:

1. Saludo ACD
2. Apertura y saludo bienvenida Alcalde Mayor o Primera Dama
3. Presentacion video del Proyecto RUTA DEL SABER
4. Protocolo entrega de kits de viaje de la Primera Dama a los NNA
5. Foto oficial con tiquete tamaño grande y niños uniformados.
6. Entrega de refrigerios .
7. Avisos, recomendaciones y despedida.

Refrigerios
Niños: Pastelitos de pollo, fruta y bebida (pony, jugo hit de cajita).
Adultos: Sándwich italiano con base napolitana, queso mozzarella, jamón, salami, tomate y oregano. Fruta y jugo.

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias



En alianza con:

acd

Intercambio Medellín

Objetivo

Promover el intercambio de conocimientos y experiencias en innovación, sostenibilidad y cultura ciudadana entre los niños de Cartagena, quienes serán pioneros en idear proyectos que repliquen todo lo aprendido para aplicar en su comunidad o área de influencia.

Innovación, sostenibilidad y conexiones

Fomentar el desarrollo de habilidades en innovación y sostenibilidad en los niños participantes.

Establecer conexiones y colaboraciones duraderas entre las entidades de Cartagena y Medellín para futuros proyectos.



DÍA 1

LLEGADA 4:00am

Aeropuerto Rafael Núñez





Aeropuerto Internacional José María Córdova



DURACIÓN DEL VIAJE

6:00 AM

La finca de rigo





MUNDO NOEL





Centro de Innovación ARGOS



DÍA 2

ALCALDÍA DE MEDELLÍN





UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS



CULTURA METRO



DÍA 3

JARDÍN BOTÁNICO





PARQUE EXPLORA





Aeropuerto Rafael Núñez



Aeropuerto Internacional José María Córdova



Programación recorrido intercambio

21 DE AGOSTO
11:00 AM - 12:00 PM
Experiencia Compañía de Galletas NOEL



21 DE AGOSTO
2:00 PM - 4:00 PM
Centro de Innovación ARGOS



22 DE AGOSTO
8:00AM - 12:00M
Visita Alcaldía de Medellín
Visita Universidad IAFIT



22 DE AGOSTO
3:00PM - 4:00PM
Cultura Metro



23 DE AGOSTO
8:00AM - 12:00 M
Experiencia Parque Explora



23 DE AGOSTO
2:00 PM - 3:00 PM
Pasaporte Jardín botánico



Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Minuto a minuto

Kit para usar en el intercambio



Cada niño tendrá

1 morral
1 termo
1 tula
2 sudaderas
2 camisetas manga larga
1 chaqueta deportiva
1 par de zapatos
1 gorra





Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias
RUTA DEL SABER
En alianza con:
acd



Lineamientos y normas

1 Equipo de trabajo y cuidadores

Se contará con un grupo total de 23 personas acompañantes.

*Equipo con roles logísticos y de avanzada 10

*Cuidadores 13 (12 con 3 NNA y 1 de 4 NNA)

2 Escarapela

Cada niño tendra una escarapela con sus datos personales, tipo de sangre y contacto.

3 Evaluación diaria

Generar espacios de feedback que permita conocer el sentir de los niños y niñas participantes y las posibilidades de ajustes en algún aspecto que sea requerido.

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

Lineamientos y normas

4

Comunicación activa

1. Se contará con un grupo de whatsapp informativo con el reporte de los NNA en cada actividad.
2. Se establecerá una comunicación directa del cuidador y los padres con horarios estipulados de atención.
3. Documentación del Seguro medico y temas de salud de cada uno de los niños (cada cuidador tendra la información)

5

Acomodación

1. Los NNA estarán acompañados en cada dormitorio por el cuidador asignado para control y cuidado de los mismos
2. Las acomodaciones del hotel están dispuestas con camas individuales por persona.
3. Cada cuidador será responsible del alistamiento de los niños en las mañanas y llevarlos a tomar el desayuno en los horarios establecidos

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Lineamientos y normas

6 Organización y autoridad

1. Normas de traslado en filas donde los niños deben ir siempre con su cuidador .
2. Supervisión constante durante los desplazamientos por parte del cuidador encargado del grupo.
3. Comunicación con los niños acerca de la figura de autoridad durante el intercambio
4. Buen comportamiento, valores, respeto.

7 Aspectos de Salud

1. Tarjeta de asistencia médica
2. Vinculación Sistema de Salud
3. Condiciones de salud (alergías, toma de medicamentos) cada cuidador tendrá la información.
4. Se contará con una persona del equipo que tenga botiquín con lo necesario (bolsas de vómito, alcohol, pañitos húmedos)

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Próximos eventos

.

VISITAS EMPRESARIALES CARTAGENA- Sept	FORO- Oct	Pacto por la sostenibilidad e innovación
• Zona Franca de ARGOS • Aeropuerto • Aguas de Cartagena	• 100 participantes. • Intercambio de experiencias • Paneles de discusión y talleres • Acuerdos de colaboración con al menos 2 expertos en las temáticas a abordar.	• Compilación de al menos 50 compromisos personales hacia la sostenibilidad y el cuidado de Cartagena. • Seguimiento proyectos • Informe final

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Presentación del equipo del proyecto y cuidadores

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

Pablo Hincapie

Pablo Andrés Hincapié Posada es un profesional apasionado por el desarrollo económico e innovación. Como miembro clave de ACD Consultores, ha liderado proyectos que integran la sostenibilidad, la innovación y el fortalecimiento de comunidades, trabajando en estrecha colaboración con diferentes sectores para generar impacto social positivo. Con un enfoque en la co-creación, Pablo impulsa iniciativas que fomentan el emprendimiento y el crecimiento económico en diversas regiones de Colombia.



Laura Giraldo

Alta experiencia en entidades público-privadas para liderazgo de proyectos y programas estratégicos de innovación que generen impacto social. Ha liderado por mas 6 años en múltiples programas y eventos de aprendizaje para niños, niñas y adolescentes, entre ellos CISV organización internacional de programas de educación para la Paz , Conferencia UNESCO - Medellín Ciudad del aprendizaje



Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con: acd

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

RUTA DEL SABER

En alianza con:
acd

PREGUNTAS

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL
DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA PARA COMUNIDADES
FECHA: 31/08/2023
VERSIÓN: 07

REGISTRO DE ASISTENCIA PARA COMUNIDADES

acd

Evento	Laboratorio de Sostenibilidad.	Comunidad	Puerta del Saber
Dirigido por	Avigail Acevedo y Yina Mejia720	Lugar	Salon de Participacion
Entidad	ACD Consultores	Fecha	17 Agosto 2024

N°	Nombres y Apellidos	N° Documento de Identidad	Género M	Género F	Edad	Grupo Étnico Autoreconocimiento: Afro	Indigenas	Negro	Raizal	Rom	Ns/Nr	Celular / Teléfono	Firma/Huella
1	Gabriela valentina pupo	1.04845764		X	10	X						3015635223	pupo
2	ANA Karina Perilla Guzman	1.042.590.d3		X	12	X						3157699777	Perilla
3	Mateo Andres Santos m.	1093904446	X		11	X						3206620359	Mateo andres Santos
4	Andres Felipe Galvis		X		11	X						3073688853	Andres Galvis
5	Samir Antonio Perez O.	1044992293	X		11	X						3145454991	Samir P.
6	Karol Sofia Pertuz S.	1142941148		X	10	X						3116642848	Karol S.
7	Angela Sofia C. M.	1.044992550			10	X						3004475964	Angela Sofia
8	Jan Shiem Lora Chima	1 1484497122		X	12							3242059790	Jan Shiem L
9	Samanta Ortega villar	1143378672		X	12							3246658096	Samanta
10	Keyber Baquero		X		10								Keyber Baquero
11	Javith Arzuza	1142928753	X		14			X				3043368230	Javith Arzuza.
12	Mariangel cueva P.			X	12							3029466978	Mariangel c
13	Breimer Corrales	1042592478	X		11							3206854955	Breimer Corrales
14	Eliecel Enriquez Garcia C.	1237439486	X		73	X						3046621698	
15	Juliomario miranda barrios	1142940777			10							3042HHH385	Juliomario
16	Samuel david M.C.	1.201.223.[illegible]	X		13							3047577323	
17	Britany Sofia Blancom	1.201.221.		X	13							3047577323	Britany Sofia
18	Xavi Miguel Garcia	1042591038			11	X						3008617400	Xavi Miguel Garcia
19	camila andrea	1.142.943		x	9	X						3043696482	camila andrea
20	Cristina Sara Lara E.	1064[illegible]89			11	X						3042940636	cristina sara Lara E.

571

AVISO DE PRIVACIDAD: Como propietario de mis datos personales, incluida mi imagen, audio y/o multimedia proporcionados y registrados en esta forma y evento, expreso libre, abierta e inequívocamente la autorización de Agencia Consultora para la Asistencia al Desarrollo para disponer de ellos, de la siguiente manera - ACD - y aliados asociados, como Responsable del Tratamiento, a realizar las siguientes operaciones respecto a los datos personales que está suministrando: recolección, almacenamiento, organización, consolidación, actualización, rectificación, uso y supresión; para ser utilizado en los diferentes canales de comunicación de la empresa ACD Consultires. La vigencia de estos tratamientos será igual al periodo en que se mantenga la finalidad o finalidades del respectivo tratamiento, o el periodo de vigencia que señale una causa legal, contractual o jurisprudencial de manera específica. En cualquier de los casos, ACD protege los datos personales proporcionados y obtenidos en virtud del presente documento de conformidad con la Ley 1581 de 2012, y de conformidad con los términos del Aviso de Privacidad y Política de Protección de Datos Personales aprobado por ACD. Y podrán consultar en la pagina www.acdesarrollo.org/habeasdata.

Powered by CamScanner

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA PARA COMUNIDADES FECHA: 31/08/2023 VERSIÓN: 07	REGISTRO DE ASISTENCIA PARA COMUNIDADES	acd

Evento	Laboratorio – Sostenibilidad	Comunidad	Programa – Ruta del saber
Dirigido por	AVIGAIL ACEVEDO TORRES	Lugar	Secretaría de Participación – Oficina
Entidad	ACD CONSULTORES	Fecha	7 agosto 2024 –

Nº	Nombres y Apellidos	Nº Documento de Identidad	Género		Edad	Grupo Étnico Autoreconocimiento						Celular / Teléfono	Firma/Huella
			M	F		Afro	Indígenas	Negro	Raizal	Rom	Ns/Nr		
1	Xavi Miguel Bolaños	1042591038			11 am			X				3207771624	X Xavi Miguel B
2	Felipe Ramos	1043[illegible]			10 am			X				3116942838	X Felipe Arbores
3	Luis A Gomez	1043588683			12 m			X				3125375397	X Luis Angel
4	Mateo Santos M	1035544446			11 am							3017635777	X Mateo ordoñez
5	Karito Herrera	1137537176	X		11 am							3203776505	X Karito Andrea
6	Alvaro Oliveros	1201228692	X		11 am	X						3009527329	X Alvaro Oliveros.
7	Andres F Garcia	1042561632	X		11 am	X						3013658883	X Andres felipe
8	Karol Peña	1000239287	X		10 am							3107105006	X Karol Soto
9	Gabriela Moreno	1043165265	X		10 am							3114312700	X
10	Juan Mercado	1048457793	X		11 am	X						3122205022	X Juan Carlos
11	Yuleen Feria	1152120291	X		11 am	X						[illegible]	X Yuleen X
12	Julio Miranda	1142940321	X		8 am							3A 3353173[illegible]	X Julio Mario
13	Leandro Herrera	1043722141			11 am							3145484891	X Leandro
14	Karol Esperanza	1201233689			11 am							3148699211	X Karol
15	Samir Perez	1042990293			11 am							3143454891	X Samir Perez
16	Daniela Castelle	1043317457			11 am							3126127232	X Daniela Castel
17	Javier Coronado	1142936665[illegible]			11 am			X				3023457013	X Javier alonso
18	Carlos Gomez	1142953305			11 am			X				3003502518[illegible]	X Carlos t b
19	Maximiliano Ramos	1042326[illegible]			8 am							3007746402	X Maximiliano
20	Cristel Wagner	1201241143			11 am							3142305756[illegible]	X Cristel W

AVISO DE PRIVACIDAD: Como propietario de mis datos personales, incluida mi imagen, audio y/o multimedia proporcionados y registrados en esta forma y evento, expreso libre, abierta e inequívocamente la autorización de Agencia Consultora para la Asistencia al Desarrollo para disponer de ellos, de la siguiente manera - ACD - y aliados asociados, como Responsable del Tratamiento, a realizar las siguientes operaciones respecto a los datos personales que está suministrando: recolección, almacenamiento, organización, consolidación, actualización, rectificación, uso y supresión; para ser utilizado en los diferentes canales de comunicación de la empresa ACD Consultires. La vigencia de estos tratamientos será igual al periodo en que se mantenga la finalidad o finalidades del respectivo tratamiento, o el periodo de vigencia que señale una causa legal, contractual o jurisprudencial de manera específica. En cualquier de los casos, ACD protege los datos personales proporcionados [illegible]

Powered by CamScanner

PROCESO:	GESTIÓN SOCIAL
DOCUMENTO:	REGISTRO DE ASISTENCIA
FECHA:	18/08/2023
VERSIÓN:	06

REGISTRO DE ASISTENCIA

acd

	Lanamiento Auge del Sabor		
Lugar	Alcaldía de Cartagena — Salón Vicente Martínez	Fecha	20 Agosto 2024
Dirigido por	Yonis Montes	Entidad	ACD Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	MAIL	CELULAR	FIRMA
1	Enclys J. Caraballo	1047481208	Vereda el Recreo		3205102250	EMILY Jimena Caraballo C.
2	Cristina S. Lara	1082178957	Puerto Rey		3047946636	cristina saray Lara
3	Mateo A. Santos	1043994446	Policarpa		3017639577	Mateo andres Santos
4	Heiber A. Vaquero	1238341021	Olaya		319.3286982	
5	Javith Mercado	1142934887	la Mana de las Corales		3022466478	Heiber Vaquero
6	Javith Arroza	1142928753	Olaya		3043368230	Javith Arroza G...
7	Luis A. Gonzalez	1043988683	Policarpa. clle 71		3105379355	Luis Angel
8	Alvaro D. Olivero	1001278692	Olaya clle los flores		3009527324	Alvaro olivares
9	Cedric S Gomez	1142935305	B. 9 de Abril 21 -49		3005025182	
10	Angela S. Castillo	1041972550	San Fernando Mz 39		3004475764	Angela Sofia M
11	Ana K. Zenila	1042500813	lemetre clle 66.		315.769.9711	ana karina perilla g.
12	Mansol Nisperuza	1201233689	Nelson mandela		3145879211	Marisol
13	Cristel V. Wagner	1201240449	Nelson mandela		3142305756	Cristel wagner
14	Julio M. Miranda	1042940777	Colombatun Mz 3 -466		317-3353132	Marisol
15	Karla A. Herrera	1137534078	Nelson mandela		3203716907	Karla andrea
16	Samanta V. Ortega	1143378672	Bayunca		3246550496	Samanta
17	Gabriela Pupo	1048457884	Canapote en 164 6207		301.583.5223	Gabriela
18	Britany S Blanco	1201221452	Alto del Nuevo Bosque. Mz3		3004757303	Britany Sofia Blanco
19.	Karol S. Reyes	1000239287	luis Carlos Galan		3209715066	Karol
20	Breiner J Corrales	1042592478	Canapote Cra 16 A6 77		320 6854935	Breiner Corrales
21.	Eliet Garcia	1237439496	Zaragocilla-Una Mar		3114312705	Eliet garcia C.

Powered by CamScanner

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA FECHA: 18/08/2023 VERSIÓN: 06	REGISTRO DE ASISTENCIA	acd

	Lanamiento Ruta del Sabor		
Lugar	Alcaldía de Cartagena — Salón Vicente Martínez	Fecha	29 Agosto 2024
Dirigido por	Ronis Montes	Entidad	RED Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	MAIL	CELULAR	FIRMA
1	Mengleys Lopez	1201227205	Playa Sec la Playa		3182925533	x Mengleys
2	Marheley Lopez	1143385899	9 de Abril Clle 21 #49-C124		3182929533	x Marheleys
3	Eyleen S Feria	1151201491	Colombiatón, Mz 3A	Ite 334	3005996525	x eyleen key
4	Xavi M. Garcia	1042591038	Arroz Barato		3107271624	x Xavi Miguel G.
5	Samuel O. Mendz	1201273934	Altos de Nuevo Osvaldo Bl. 6		3113922580	Samuel David
6	Shanys. Viana	1201225131	Luis C. Galan		3045310892	Shanick viana
7	Manjans. chacon	1137533685	El toril # 11-04		3146259836	Manjan chacón
8	Camila A Jimenez	1142943060	Zaragocilla		3043696452	camila Andrea
9	Felipe Ramos	1043997727	San Jose de la Campana		3116942838	x Felipe R.
10	Ian Lora	1148449712	Cerros de Albornoz		3242059750	Ian Steven Lora
11	Liam D. Contreras	1041490504	Bagvilla		3186323636	Liam David
12	Julio Miranda	1142940771	Colombiatón Mz 3 Lote 60		3173353132	Julio Mario
13	Andres F. Garcia	1042591632	Barrio 7 de Agosto	Ite 075	3013657683	Andres Felipe Garcia Camilo R.
14						
15	Leandro Herrera	1043322141	La Esperanza. 41-43		3007243297	Leandro
16	Javier Camacho	1142936650	Bayunca Rancho Hondo		3023459013	Javier Alonso
17	Maximiliana Ramos	1043324015	La Concepción Ced	Bilbao.	3007775502	Maximiliana
18	Nana Angel Cuesta	1142934858	Colombiatón		3022466478	Mariangel cuesta R

* EMILY Jimenez Caraballo

Powered by CamScanner

PROCESO: GESTION SOCIAL DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA FECHA: 19/08/2022 VERSION: 06	REGISTRO DE ASISTENCIA Asistentes Socialización - Ruta del Saber.	Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias acd

Lugar	Oficina Secretaria de Participación - Castellana	Fecha	19/08/2024
Dirigido por	Programa Ruta del Saber	Entidad	ACD Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	[redacted]	CELULAR	FIRMA
1	Angelina popo S.	45693111	Canapote Kl64 #6277	Mama	3015835223	Ampse.
2	Juliomaro Miranda G					
3	Maria Stella Garcia	50986880	Olombiatan Mz 36-466	Madre	3173353132	Maria Garcia
4	Martha De Avila	45452123	Espumas Cll Olivos #1123	Abuela Abuelo	3118051798	Martha de Avila C.
5	Maria F Solano	1066181603	Nelson Mandela	Mamá Madrid	3148679211	x María Solano
6	Alexander Ortega	45757172	Tora I	Mamá Sonia Pes	3145454891	Alexander Ortega
7	Ana Sierra Herrera	1143123700	Calamares manzana 11	anasierra.cor	3126127337	Ana Sierra Herrera
8	Karla Ortega	1047471787	Bayunca.	Mamá Jaimer	3023454013	x Carla Ortega
9	DUBYS RIOS P.	33.101.393	9. De Abril	Mamá ducarlys3049	3005025182	Dubys Rios Palencia
10	Ana Teresa Pedroza		Concepcion Ed. Olivos Ap. 702	Mama Maximilian	3007779902	x Pedroza
11	Carolain Wagner	1004679266	Mandela Sector las vegas	Carolain	3242805756	Carolain Wagner
12	Elda Gonzalez	33158044	Canapote Kl 65	Abuela Bisnietos	3017162727	x Elda Gonzalez
13	Rocio Pitanto	45440036	9 Abril Cll 29	Abuela Martidys	3182520533	x
14	Leidy caraballo	1051445290	recreo canal del dique	mamá	3205102250	Leidy caraballo
15	Katherine Mendoza	1001897345	San francisco Mz 34/6	madre	3004475764	Katherine M. C.
16	Yisseth Jara Florez	1116803089	Vereda Puerto rey	Madre	3042940636	
17	Karen Nieto.		Nuevo Bosques.	Madre.		
18						

Powered by CamScanner

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL DOCUMENTO: REGISTRO DE ASISTENCIA FECHA: 16/08/2023 VERSIÓN: 06	REGISTRO DE ASISTENCIA Acudientes Secundaria Ruta del Saber	Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias · acd · Ruta del Saber
Lugar	Oficina Secretaria de Participación - Castellana	Fecha: 10/08/2024
Dirigido por	Programa Ruta del Saber	Entidad: ACD Consultores

No	NOMBRE COMPLETO PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIRECCIÓN	MAIL	CELULAR	FIRMA
1	Mauro Morales	45461378	Olaya see Progreso.	Abuela de Reiner.	3009716380.	Mauro Morales
2	Juan Albarracin	22808448	Cerro de Albornoz.	Juanvi1980@...	3014798662.	
3	Alcira Morelo	1148382503	Policarpa	Alcymorelos@gmail.com	3114382244	Alcira Morelo
4	Myrla Villar.	45561782	Bayunca.	Mvillarpaiva@...	3246658096	Myrla Villar.
5	Carmen Cedeño	45444941	Altos de Nuevo Bosque.	Abuelee.	3042444385	CARMEN CEDEÑO
6	Karina Guzman	1047406876	D'lemetre secta Sanchez	[illegible]	3157699711	
7	Sandra Quesada	33.104.859	San Jose Campano S.	sandraquesada@hotmail.com	3218774492	
8	Orelys Londeis	45.759907	Arroz Barato.	Abuela de Xiru.	3008677402	Orelys Londeis A.
9	Beiner Ramos	73184224	San Jose de las Cuevas	papa felipe	3216558193	
10	Martha Macia	26116418	Policarpa	Mama Luis	3105379395	Martha Macia Cano.
11	Edwin Santos	73205269	Policarpa	Papa	3206670359	
12	Karla Herrera P.	1137534076	B/Mandela	mama-karla	3203776905	
13	Silvia Maturana	39311647	Olaya S. La Magdalena	- - -	3009527324	
14	Rosemary Prado	45502506	Mz 5 C. Calle 46 Lote 8	Abuela Karl	3136359428	
15	*Karolayns Marquez B	1047459782	Br 7 de agosto cll 71 #20-75	Mama Andres Felipe	3013658853	
16	Edgar Jimenez	73 1989224	Zaragocilla Terno. dl 23 #02	papa Gabriela	3114312705	
17	John Carlos Villa	1047373	1020 La Maria		3122020522	John C. Villa
18	Eloiso Salcedo	1101877644	Colombia Fase	Mama Eylin.	3005990625	Eloisa.

Powered by CamScanner

INFORME INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA – RUTA DEL SABER

CONVENIO ESPECÍFICO CD-SPDS-CONVASO-002-2024

C.R.E.C.C.E.® Cartagena: Escalando oportunidades promoviendo la economía popular y el desarrollo social



CON APOYO DE:

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

INFORME INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA RUTA DEL SABER

CONVENIO ESPECÍFICO CD-SPDS-CONVASO-002-2024

C.R.E.C.E.® Cartagena: Escalando oportunidades promoviendo la economía popular y el desarrollo social



CON APOYO DE:

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

Cartagena de Indias, agosto 2024

Contenido

1. INTRODICCIÓN.....3

2. PROCESO DE SELECCIÓN.....4

3. ASEGURAMIENTO DOCUMENTAL ..... ¡Error! Marcador no definido.

4. JORNADA DE SOCIALIZACIÓN ..... ¡Error! Marcador no definido.

5. LABORATORIOS DE PREPARACIÓN..... ¡Error! Marcador no definido.

5.1. Laboratorio de Innovación..... **¡Error! Marcador no definido.**

5.2. Laboratorio de Sostenibilidad ..... **¡Error! Marcador no definido.**

6. LANZAMIENTO "RUTA DEL SABER" ..... ¡Error! Marcador no definido.

7. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA ..... ¡Error! Marcador no definido.

7.1. Dia No. 1 - Medellín ..... **¡Error! Marcador no definido.**
7.2. Día No. 2 - Medellín..... **¡Error! Marcador no definido.**
7.3. Día No. 3 - Medellín..... **¡Error! Marcador no definido.**

8. CONCLUSIONES..... ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe detalla los resultados del intercambio de experiencias "Ruta del Saber", una actividad desarrollada como parte del Componente 1: Educación y Conocimientos Aplicados hacia una Cartagena más Inclusiva y Sostenible. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal desarrollar capacidades de liderazgo y reflexión en niños, niñas y adolescentes (NNA) de Cartagena, fomentando la creación y gestión de negocios de triple impacto con un enfoque en la responsabilidad ambiental y la economía circular. A través de un intercambio de experiencias lúdico-pedagógicas en la ciudad de Medellín, realizado en coordinación con el Consejo de Infancia y Adolescencia Distrital, 40 niños y adolescentes fueron expuestos a prácticas innovadoras de sostenibilidad social, cultural, económica y ambiental.

El proyecto no solo buscaba que los participantes identificaran oportunidades de mejora en Cartagena en materia de sostenibilidad, sino que también impulsaba en ellos un cambio de visión, promoviendo un enfoque crítico y proactivo hacia el futuro de su ciudad. La actividad fue precedida por una fase preparatoria que incluyó la selección de los participantes, la gestión documental y legal necesaria para menores de edad, jornadas de socialización con padres y/o acudientes, y dos laboratorios de innovación y sostenibilidad. El intercambio se llevó a cabo del 21 al 23 de agosto de 2024 en Medellín, donde los participantes pudieron aprender y compartir experiencias con diversos actores involucrados en la sostenibilidad, reforzando así su papel como ciudadanos comprometidos con la construcción de una Cartagena más brillante y sostenible.

2. PROCESO DE SELECCIÓN.

En este apartado se presenta el proceso de selección llevado a cabo para la actividad de intercambio Ruta del Saber, la cual se enmarca dentro del Componente 1: Educación y conocimientos aplicados hacia una Cartagena más inclusiva y sostenible.

El principal objetivo de este proceso fue identificar a 40 niños, niñas y adolescentes (NNA) destacados en diversas áreas, tales como el liderazgo, rendimiento académico, deporte, cultura y protección del medio ambiente. La finalidad fue fomentar en ellos capacidades de reflexión y liderazgo en la creación y gestión de negocios de triple impacto, con énfasis en la responsabilidad ambiental y los principios de economía circular, promoviendo así su papel como ciudadanos del futuro que contribuyan a una Cartagena más sostenible.

La Secretaría de Participación y Desarrollo Social (SPDS) lideró este proceso de selección, el cual se desarrolló entre el 29 de julio y el 9 de agosto de 2024. Durante este periodo, se realizaron diversas actividades, incluyendo la convocatoria, la revisión de documentación y entrevistas con los candidatos, para garantizar que cumplieran con los requisitos establecidos.

Resultados del Proceso de Selección

El grupo final estuvo conformado por 40 niños, niñas y adolescentes, distribuidos en seis categorías de acuerdo con sus habilidades y áreas de desempeño. A continuación, se detalla la distribución de los seleccionados:

1. Liderazgo (15 cupos): En esta categoría fueron seleccionados NNA que demostraron una participación activa en actividades de liderazgo comunitario, avalados por certificaciones de programas como el Consejo de Infancia y Adolescencia y el programa Comunalitos. Estos jóvenes han liderado proyectos comunitarios enfocados en el bienestar social y la participación ciudadana.
2. Deporte (8 cupos): Los participantes en esta categoría mostraron un alto rendimiento en diferentes disciplinas deportivas, con logros reconocidos en competencias intercolegiales, regionales y nacionales. Todos ellos contaron con certificaciones emitidas por el IDER y las respectivas escuelas o clubes deportivos.
3. Rendimiento Académico (3 cupos): Los seleccionados en esta categoría se destacaron por sus logros académicos, con promedios superiores a 4.0 y una asistencia mínima del 90%. Estos estudiantes fueron avalados por las Instituciones Educativas de Cartagena.
4. Cultura (5 cupos): Los niños seleccionados en esta categoría fueron destacados por su participación en actividades artísticas y culturales, tales como música, danza, teatro y artes plásticas. Todos ellos presentaron certificaciones y evidencias de sus logros en la promoción del patrimonio cultural de la región.
5. Ambientalistas (9 cupos): En esta categoría fueron seleccionados NNA comprometidos con la protección del medio ambiente, quienes han participado en proyectos comunitarios orientados a la sostenibilidad ambiental. Las certificaciones correspondientes fueron emitidas por ONG y organizaciones comunales.

6. Especial (5 cupos): Finalmente, se otorgaron 5 cupos a niños que, aunque no se enmarcaban en las categorías anteriores, fueron seleccionados por su destacada participación en programas sociales, avalados por la Secretaría de Participación y Desarrollo Social.

El proceso de selección permitió conformar un grupo diverso y comprometido, con una sólida base de capacidades y conocimientos, listo para participar en la Ruta del Saber. Este intercambio será una oportunidad invaluable para que los niños y niñas fortalezcan sus competencias y contribuyan de manera significativa al desarrollo sostenible de Cartagena.

3. ASEGURAMIENTO DOCUMENTAL.

El proceso de aseguramiento documental de la Ruta del Saber se llevó a cabo con un enfoque riguroso para garantizar que todos los participantes contaran con la documentación requerida antes del viaje de intercambio a la ciudad de Medellín. La recolección de los documentos fue organizada en varias instancias, asegurando la correcta recepción, procesamiento y salvaguarda de los mismos.

Documentación Solicitada

Los documentos requeridos para cada niño fueron los siguientes:

- Fotocopia del documento de identidad del acudiente y el menor.
- Certificado de afiliación a EPS del menor (no mayor a 30 días).
- Certificado de vacunas.
- Consentimiento informado firmado y autenticado por el padre, madre o acudiente.
- Autorización de traslado firmada.
- Formato de datos de pioneros firmado.
- Formato del reglamento firmado.

Todos estos documentos debían ser entregados en el orden indicado, siguiendo los protocolos establecidos.

Proceso de Recepción

La entrega de la documentación se realizó en las diferentes dependencias de la Alcaldía de Cartagena, correspondientes a los grupos de niños seleccionados para el intercambio. Las instancias involucradas fueron:

- IPCC (Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena)
- IDER (Instituto de Deportes y Recreación de Cartagena)
- Secretaría de Participación
- Secretaría de Educación

Los padres o acudientes de los niños entregaron la documentación a las personas asignadas en cada dependencia, quienes se encargaron de recopilar y procesar los documentos según los plazos acordados. La documentación se verificó y registró para su correcta salvaguarda, asegurando que cumpliera con todos los requisitos.

Aquellos acudientes que no lograron entregar la documentación dentro de los plazos establecidos pudieron completar el proceso el 10 de agosto de 2024, durante la jornada de socialización en las instalaciones de la Secretaría de Participación. En esta jornada se recibieron los documentos pendientes, garantizando que todos los menores contaran con la documentación completa antes del inicio del viaje.

Una vez finalizada la jornada de socialización, la Secretaría de Participación entregó toda la documentación recopilada a ACD Consultores, quienes tomaron el control del proceso documental para continuar con las gestiones pertinentes del viaje y asegurar que cada niño participante cumpliera con los requisitos formales antes del intercambio a Medellín.

Con este paso, el proceso de aseguramiento documental quedó en manos de ACD Consultores, garantizando así la correcta administración y almacenamiento de los documentos, y permitiendo que el proyecto CRECE Cartagena avanzara conforme a lo planeado.

Con este proceso, se logró la recepción total de la documentación exigida, permitiendo así que los 40 niños y niñas seleccionados estuvieran listos para participar en el intercambio lúdico-pedagógico en Medellín.

Link de acceso a las carpetas de seguramiento documental;

https://drive.google.com/drive/folders/1ZHaw9r7cALJBvHQRC3ykXRoWmNJ0RRwG

4. JORNADA DE SOCIALIZACIÓN.

La jornada de socialización se desarrolló el 10 de agosto de 2024, de 9:00 a.m. a 12:00 m., en las instalaciones de la Secretaría de Participación. A través de llamadas telefónicas, la Secretaría convocó a los padres y acudientes de los 40 niños, niñas y adolescentes seleccionados para participar en el intercambio de experiencias de la Ruta del Saber. El evento fue dirigido por Cerys Montes, coordinadora del proyecto, y contó con la asistencia de 39 acudientes, 12 cuidadores, y miembros del equipo logístico de ACD Consultores y de la Alcaldía.

El objetivo principal de la jornada de socialización fue informar y sensibilizar a los padres y acudientes de los 40 niños, niñas y adolescentes participantes en la Ruta del Saber sobre los detalles y objetivos del intercambio de experiencias, destacando la importancia de fomentar una mentalidad

emprendedora, el aprecio por la cultura ciudadana, y la sostenibilidad. Además, se buscó garantizar el entendimiento de las medidas de seguridad, logística, y compromisos necesarios para el éxito del proyecto.

Alcance de la Jornada de Socialización

El alcance de la jornada incluyó:

- Presentación del Proyecto: Explicación detallada del objetivo del intercambio y sus componentes clave, como las visitas empresariales en Medellín y Cartagena, y la participación en el 1er Foro del Pacto de los Niños por la Sostenibilidad.
- Proceso de Selección: Descripción de los criterios utilizados para seleccionar a los participantes, basados en rendimiento académico, liderazgo, reconocimiento deportivo, y participación en actividades culturales o ambientales.
- Metodología y Seguridad: Comunicación clara de las medidas de seguridad, logística de viaje, y protocolos de supervisión que se implementarán durante el intercambio. Presentación del equipo de cuidadores y logística que acompañará a los niños en todas las actividades.
- Cronograma de Actividades: Socialización del calendario de actividades, incluyendo el Bootcamp de innovación, visitas empresariales, y el Foro de Sostenibilidad.
- Entrega de Documentación: Recolección de documentos faltantes de los padres o acudientes que no cumplieron con los plazos iniciales, completando el aseguramiento documental del proyecto.

Este enfoque integral permitió asegurar la comprensión y compromiso de todos los involucrados en el proyecto, facilitando una adecuada preparación para el intercambio.

Durante el evento, Cerys Montes presentó los detalles del proyecto, cuyo objetivo principal es fomentar una mentalidad emprendedora, el aprecio por la cultura ciudadana y la sostenibilidad en los participantes. A continuación, se desglosan los puntos más destacados de su intervención:

- Objetivo del Proyecto: Crear laboratorios de creatividad, sostenibilidad e innovación, brindando a los niños la oportunidad de explorar nuevas formas de pensar y actuar en línea con los principios de sostenibilidad.
- Ruta de Intercambio a Medellín: Se explicó que los niños realizarán visitas empresariales y pedagógicas en Medellín, con el propósito de inspirarlos a convertirse en futuros agentes de cambio en sus comunidades.
- Visitas Empresariales Guiadas en Cartagena: Además de Medellín, se llevarán a cabo visitas a empresas locales en Cartagena, permitiendo a los niños ver cómo se aplican los principios de sostenibilidad e innovación a nivel local.
- 1er Foro del Pacto de los Niños por la Sostenibilidad y la Cultura Ciudadana: Este evento, programado para octubre, reunirá a los niños para que compartan sus experiencias y propongan compromisos y proyectos en pro de la sostenibilidad.

Se explicó a los asistentes que el proceso de selección de los niños se basó en los siguientes criterios:

- Rendimiento académico, certificado por los rectores de sus instituciones educativas.
- Liderazgo, con el respaldo de certificaciones de las Juntas de Acción Comunal (JAC).
- Deportistas destacados, con reconocimientos deportivos.
- Participación cultural y ambiental, avalada por documentos que confirman su involucramiento en actividades relacionadas.

Metodología y Seguridad

Montes detalló la metodología y las medidas de seguridad implementadas para el intercambio, asegurando a los padres que se llevarán a cabo reuniones preparatorias y talleres de innovación y sostenibilidad antes de cada viaje. Asimismo, destacó la logística rigurosa que se implementará:

- Un equipo de 23 acompañantes (10 logísticos y 13 cuidadores) estará a cargo de supervisar a los niños durante todo el intercambio.
- Cada cuidador será responsable de un grupo de 3 niños, para asegurar su bienestar en todo momento.
- Se implementará un protocolo de seguridad, que incluye el uso de escarapelas con datos personales, tipo de sangre, y contacto de emergencia.

También se explicó que se mantendrá una comunicación constante con los padres mediante un grupo de WhatsApp, a través del cual se reportará el estado de los niños durante las actividades y se informarán los horarios de atención.

Próximas Actividades

Al final de la presentación, se dio a conocer el cronograma de actividades clave del proyecto, incluyendo:

- El Bootcamp de innovación y creatividad, programado para el 16 de agosto de 2024.
- El lanzamiento oficial del proyecto el 20 de agosto de 2024, en el salón Vicente Martínez de la Alcaldía de Cartagena.
- Las visitas empresariales en Cartagena y el 1er Foro del Pacto por la Sostenibilidad, que tendrá lugar en octubre.

Presentación del Equipo de Cuidadores

Ana Milena, representante de la Secretaría de Participación, presentó al equipo de cuidadores. Cada uno de ellos se reunió con los niños y sus acudientes para generar confianza y establecer un vínculo antes del inicio del intercambio.

Esta fase fue crucial para asegurar que los padres conocieran al equipo responsable de la seguridad y bienestar de sus hijos.

La entrega de documentación por parte de los padres que no alcanzaron a entregarla en los plazos iniciales fue gestionada durante esta jornada, completando así el aseguramiento documental necesario para la Ruta del Saber.

Gráfico 1. Socialización del intercambio a los padres o cuidadores



Jornada de Socialización Ruta del Saber- secretaria de participación – Cartagena - 10/08/2024

5 LABORATORIOS DE PREPARACIÓN.

En el marco del programa Ruta del Saber, se desarrollaron dos laboratorios de innovación y sostenibilidad dirigidos a niños y niñas de entre 8 y 11 años, con el objetivo de promover una mentalidad creativa y emprendedora desde temprana edad. Estas actividades se centraron en la enseñanza de conceptos clave como el emprendimiento, la sostenibilidad y la innovación, todo en un entorno lúdico y pedagógico que fomentó el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades sociales. A continuación, se detallan los resultados y actividades de cada uno de los laboratorios.

5.1. Laboratorio de Innovación

El primer laboratorio de innovación y sostenibilidad dentro del programa Ruta del Saber tuvo lugar el 16 de agosto de 2024, y se enfocó en despertar el espíritu emprendedor y creativo de los niños, niñas y adolescentes participantes, que tienen entre 8 y 11 años. Este laboratorio buscó que los participantes comprendieran de manera lúdica y pedagógica los conceptos de emprendimiento, sostenibilidad e innovación, utilizando una metodología didáctica que garantizó el desarrollo de habilidades clave como la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Objetivo del Laboratorio

El objetivo principal del laboratorio fue introducir a los niños en el mundo del emprendimiento y la innovación, demostrándoles que la creatividad no se limita a la creación de empresas, sino que

puede aplicarse en cualquier área de su vida.

A través de actividades prácticas y dinámicas, se pretendió inculcarles el valor de pensar de manera innovadora, identificar sus talentos y desarrollar habilidades que les permitan sobresalir en un entorno competitivo, siempre con un enfoque en la sostenibilidad.

Actividades Desarrolladas
El laboratorio se estructuró en torno a varias actividades diseñadas para fomentar la participación activa, la colaboración y la curiosidad en los niños.

1. Icebreaker de los Saludos Creativos La jornada comenzó con una actividad de "rompehielos" llamada Icebreaker de los Saludos Creativos, en la cual los niños se saludaban de maneras originales y variadas. Esta dinámica no solo relajó el ambiente, sino que también ayudó a generar confianza y camaradería entre los participantes, estableciendo una base sólida para el resto de las actividades del día.

2. Exploradores Creativos Uno de los ejercicios más destacados del laboratorio fue Exploradores Creativos, una actividad en la que los niños trabajaron en círculo y utilizaron su imaginación para crear dibujos basados en percepciones compartidas. A través de esta actividad, aprendieron la importancia de ver las cosas desde diferentes perspectivas, demostrando que la creatividad puede adoptar muchas formas y enfoques. Esta dinámica también resaltó la importancia de la colaboración y el respeto por las ideas de los demás.

3. Taller de Construcción de Naves Espaciales Creativas La actividad central del laboratorio fue el Taller de Construcción de Naves Espaciales Creativas, donde los niños, organizados en pequeños equipos, diseñaron y construyeron naves espaciales utilizando materiales reciclados. Además de construirlas, debían asignarles funciones específicas y presentar sus creaciones al grupo. Este ejercicio no solo fomentó el trabajo en equipo, sino que también promovió el pensamiento crítico y la capacidad de encontrar soluciones innovadoras para problemas imaginarios, al mismo tiempo que los niños aprendían sobre la importancia de la sostenibilidad al reutilizar materiales.

Gráfico 2. Laboratorio No. 1 Preparatorio Innovación- 10 de agosto



Laboratorio de Innovación- Ruta del Saber- secretaria de participación – Cartagena -10/08/2024

4. Juego de Roles: Exploradores del Espacio Para cerrar el laboratorio, los participantes se involucraron en un Juego de Roles en el que asumieron el papel de exploradores del espacio. En equipos, resolvieron desafíos ficticios relacionados con la exploración espacial, aplicando las habilidades de resolución de problemas y creatividad desarrolladas a lo largo del taller. Esta actividad colaborativa ayudó a consolidar su comprensión de los conceptos de innovación y emprendimiento, mientras se fomentaba un entorno de cooperación y liderazgo entre los niños.

Resultados y Conclusiones
El primer laboratorio de innovación y sostenibilidad fue un éxito en varios aspectos. Los niños demostraron una participación activa y entusiasmo en cada una de las actividades, desarrollando nuevas habilidades como la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. Además, las dinámicas implementadas les permitieron comprender de manera práctica conceptos complejos como la innovación y la sostenibilidad, mostrándoles que, incluso a una edad temprana, son capaces de idear soluciones originales y asumir responsabilidades dentro de sus equipos.

La coordinadora del proyecto, Cerys Montes, destacó la importancia de este laboratorio como el inicio de una serie de encuentros diseñados para seguir fortaleciendo el espíritu emprendedor y la innovación en estos jóvenes, sentando las bases para la formación de futuros líderes comprometidos con la sostenibilidad. Las habilidades desarrolladas durante este primer taller serán fundamentales para los futuros laboratorios y actividades del programa Ruta del Saber, consolidando su formación como agentes de cambio en sus comunidades.

En resumen, el primer laboratorio de innovación no solo fue una inmersión en el mundo de las ideas y la creatividad, sino también una plataforma para que los niños descubrieran su potencial y se sintieran parte activa de un proceso que los prepara para enfrentar los retos del futuro.

5.2. Laboratorio de Sostenibilidad

Segundo Laboratorio de Innovación y Sostenibilidad (17 de agosto de 2024)
El segundo laboratorio de innovación y sostenibilidad se llevó a cabo el 17 de agosto de 2024, bajo la coordinación de ACD Consultores, y contó con la participación de los 40 niños del programa Ruta del Saber. Durante esta jornada, se realizaron actividades centradas en el desarrollo físico, emocional y social de los niños, a través de un enfoque creativo y colaborativo.

La jornada comenzó con el Juego de Roles: Exploradores del Futuro, en el que cada niño asumió el rol de un explorador espacial y, trabajando en equipo, resolvieron desafíos ficticios relacionados con la exploración del universo. Esta actividad, que tuvo una duración de 45 minutos, fue clave para el desarrollo de sus habilidades de resolución de problemas y creatividad.

Posteriormente, los niños participaron en un taller de teatro, diseñado para mejorar su capacidad de relacionarse y desarrollar habilidades físicas. En dinámicas como "La Marcha", exploraron las posibilidades de movimiento corporal, mientras que en el juego del "Espejo", practicaron la coordinación y la atención, imitando los movimientos de un compañero. Finalmente, en la actividad de "Emociones", los niños expresaron diversos sentimientos a través de gestos, fomentando el

reconocimiento y expresión de emociones de forma natural y colaborativa.

Gráfico 3. Laboratorio Preparatorio Sostenibilidad - 17 de agosto



Laboratorio de Innovación- Ruta del Saber- secretaria de Participación – Cartagena -17/08/2024

Ambos laboratorios proporcionaron a los niños una experiencia inmersiva que no solo reforzó sus habilidades creativas y de liderazgo, sino que también les permitió interiorizar los valores de sostenibilidad e innovación en un entorno estimulante y educativo. Cerys Montes reiteró que estas actividades son fundamentales para consolidar la formación de futuros líderes comprometidos con su entorno y el desarrollo sostenible.

6 LANZAMIENTO

El día 19 de agosto de 2024, se llevó a cabo una reunión clave de preparación para el evento de lanzamiento de la *Ruta del Saber*, liderada por la coordinadora del proyecto. Este encuentro, de carácter estratégico, contó con la participación de la primera dama del distrito, los 12 cuidadores encargados de acompañar y supervisar a los niños durante las actividades, así como el personal de apoyo logístico. El objetivo principal de la reunión fue asegurar que todos los actores involucrados estuvieran completamente alineados con los objetivos del proyecto, el desarrollo de las actividades programadas y las medidas logísticas necesarias para su óptima ejecución.

Durante la jornada, se socializó la agenda del evento de lanzamiento, previsto para el 20 de agosto. La coordinadora del proyecto explicó minuciosamente cada uno de los puntos clave que se desarrollarán a lo largo del evento, incluyendo el momento de bienvenida, la entrega de premios y reconocimientos, y la ceremonia protocolaria para la entrega de los kits de viaje a los niños participantes. Estas explicaciones detalladas fueron fundamentales para que todos los asistentes comprendieran sus roles y responsabilidades durante el evento, asegurando que no se dejara ningún aspecto al azar.

Además, uno de los puntos más importantes de la reunión fue la presentación del itinerario completo del intercambio en Medellín, programado para los días 21 al 23 de agosto. Se brindó una explicación paso a paso del cronograma del viaje, desde la salida desde Cartagena el 21 de agosto hasta el retorno el 23 de agosto. La coordinadora detalló las actividades diarias, incluyendo los horarios de transporte, visitas educativas, actividades culturales y recreativas, y las medidas de seguridad que se implementarán en cada momento para garantizar una experiencia segura, dinámica y enriquecedora para todos los niños. El equipo logístico de Medellín ya está realizando las gestiones necesarias para asegurar que el intercambio se desarrolle sin contratiempos, coordinando traslados, alojamientos y todos los aspectos operativos del viaje.

A lo largo de la reunión, los cuidadores tuvieron la oportunidad de aclarar sus dudas respecto a los detalles del recorrido y las actividades de cada día. Se discutieron aspectos específicos como la supervisión en los desplazamientos, la organización de los grupos durante las visitas, y las medidas de seguridad adicionales que se tomarán durante las actividades al aire libre. De igual manera, se reafirmaron las responsabilidades de cada cuidador, subrayando la importancia de su papel en la supervisión directa de los niños, su seguridad y su bienestar durante todo el intercambio. Se establecieron compromisos claros en cuanto a la comunicación constante entre los equipos de Cartagena y Medellín, así como la colaboración con el personal logístico en ambas ciudades.

Este espacio de diálogo y planificación fue esencial para asegurar la coordinación eficaz entre todos los actores clave, garantizando una ejecución impecable tanto del evento de lanzamiento como del intercambio. La reunión permitió no solo la alineación en los objetivos del proyecto, sino también reforzar la confianza en el equipo, asegurando que cada detalle fuera atendido con el máximo rigor. Gracias al trabajo conjunto entre los cuidadores, la primera dama, el equipo de logística en Medellín y la coordinación del proyecto, se espera que la *Ruta del Saber* sea un éxito en cada una de sus etapas, brindando a los niños una experiencia formativa inolvidable.

Gráfico 4. Reunión Preparatoria Lanzamiento -19 de agosto



Socialización Cuidadores - Ruta del Saber- Alcaldía de Cartagena – Cartagena -19/08/2024

El 20 de agosto de 2024, se celebró el esperado Evento de Lanzamiento de la iniciativa Ruta del Saber en el emblemático Salón Vicente Martínez, logrando una gran participación por parte de la comunidad y autoridades locales, lo que destacó la relevancia del proyecto para el desarrollo de la juventud. Asistieron 40 niños previamente seleccionados, acompañados de sus 40 acudientes, 12 cuidadores, así como el alcalde, la primera dama, y miembros de la Secretaría de Participación, consolidando el respaldo institucional necesario para el éxito de la iniciativa.

La jornada dio inicio a la 1:30 p.m., con la recepción y ubicación de los niños, quienes, junto con sus familias, mostraban gran emoción y expectativas por el inicio formal de esta aventura educativa. A las 2:00 p.m., se dio la bienvenida oficial a todos los presentes, marcando el comienzo de una serie de actividades programadas que reflejaban el cuidado y detalle en la planificación del evento. La Corporación Juego y Niñez tuvo una participación especial con la entrega de dos premios, reconociendo el esfuerzo y compromiso de los niños, quienes desde el inicio se han destacado por su entusiasmo en la Ruta del Saber.

El alcalde, en su intervención, ofreció un discurso inspirador en el que resaltó la importancia de este tipo de proyectos para la formación de ciudadanos comprometidos con el futuro. Subrayó que la Ruta del Saber no solo busca educar, sino también brindar a los niños herramientas para enfrentar los retos del siglo XXI, destacando el valor del aprendizaje en entornos prácticos y dinámicos. Uno de los momentos más significativos de la tarde fue la proyección de un video que capturaba la esencia de la iniciativa, mostrando los objetivos y actividades que formarán parte de la Ruta del Saber. Este audiovisual sirvió como introducción al emotivo discurso de apertura a cargo de la primera dama, quien destacó el papel crucial de la educación en el desarrollo integral de los niños y niñas, brindando un cálido saludo a los asistentes.

La primera dama también estuvo a cargo del protocolo de entrega de los Kits de Viaje a los niños participantes. Estos kits, que incluían dos sudaderas, un suéter, una chaqueta, zapatos, una gorra, un termo, una tula, y un morral, fueron preparados con esmero en los días previos al evento para asegurar que cada niño contara con todo lo necesario para la próxima aventura a Medellín. La entrega de estos kits marcó simbólicamente el compromiso de la comunidad y las autoridades con el éxito de la Ruta del Saber.

Previo al cierre de la jornada, a las 2:50 p.m., los representantes de ACD Consultores presentaron una serie de recomendaciones clave, enfocadas en garantizar el éxito y seguridad del proyecto. Estas sugerencias, centradas en aspectos logísticos y pedagógicos, fueron esenciales para afianzar la coordinación entre todas las partes involucradas.

Una parte crucial de la jornada fue el espacio dedicado por la coordinadora del proyecto para recordar a todos los asistentes las recomendaciones y pautas logísticas para el día siguiente, cuando daría inicio el intercambio en Medellín. La coordinadora explicó en detalle los aspectos más importantes que debían tener en cuenta tanto los niños como sus cuidadores para garantizar un viaje seguro y fluido. Entre los temas destacados, se incluyó el manejo dentro del aeropuerto, los procedimientos a seguir desde la llegada al aeropuerto, la organización del equipaje, el uso adecuado de los kits de viaje, y la importancia de llevar consigo la documentación necesaria para el traslado.

La coordinadora subrayó la importancia de que todos los participantes estuvieran preparados con antelación, recalcando que el kit de viaje, además de la ropa y elementos prácticos, incluía también elementos de seguridad que debían ser utilizados durante todo el trayecto. Asimismo, recordó a los cuidadores que mantuvieran a los niños bajo constante supervisión, reforzando las instrucciones de comportamiento dentro del aeropuerto y durante los momentos de embarque, para asegurar una experiencia tranquila y organizada.

El evento finalizó a las 3:00 p.m. con la tradicional foto oficial, donde los 40 niños posaron emocionados junto a un tiquete simbólico de gran tamaño, que representaba el inicio de su viaje en la Ruta del Saber, una travesía educativa y cultural que no solo busca expandir su conocimiento, sino también abrir sus mentes a nuevas experiencias.

Gráfico 5. Evento de Lanzamiento Ruta del Saber-20 de agosto 2024



Lanzamiento y entrega de Kit de Viaje - Ruta del Saber- Salón Vicente Martínez – Cartagena -20/08/2024

Este evento no solo marcó el lanzamiento oficial de la Ruta del Saber, sino que también sirvió como un espacio para garantizar que cada detalle logístico estuviera alineado para el intercambio en Medellín, desde los procedimientos aeroportuarios hasta las medidas de seguridad y la correcta utilización de los

kits de viaje. El compromiso y la colaboración entre la comunidad, las autoridades y el equipo logístico en Medellín reflejaron el gran esfuerzo dedicado para asegurar que esta experiencia sea memorable, enriquecedora y segura para todos los niños participantes.

7 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

El intercambio de experiencias en Medellín, parte fundamental de la iniciativa Ruta del Saber, se llevó a cabo del 21 al 23 de agosto de 2024. Esta actividad fue diseñada para proporcionar a los 40 niños seleccionados una oportunidad única de inmersión educativa, cultural y social en una de las ciudades más innovadoras de Colombia. Durante estos tres días, los participantes vivieron una serie de actividades enriquecedoras, enfocadas en la sostenibilidad, la tecnología, la cultura y el aprendizaje experiencial.

Este intercambio fue cuidadosamente estructurado para permitir que los niños y sus cuidadores descubrieran nuevas perspectivas y aprendizajes significativos, a través de visitas a espacios clave de la ciudad, como el Parque Explora, el Jardín Botánico, la Comuna 13 y el Centro de Innovación de EPM. Cada una de estas experiencias buscó despertar en los participantes el interés por el conocimiento, la ciencia y la cultura, reforzando al mismo tiempo valores como la resiliencia, la colaboración y el respeto por el medio ambiente.

Este capítulo de la Ruta del Saber no solo ofreció un espacio de aprendizaje académico, sino que también fortaleció las habilidades interpersonales y fomentó el intercambio cultural, todo bajo un ambiente seguro y bien coordinado por el equipo logístico en Medellín.

7.1 Dia No. 1 – Medellín

El primer día del intercambio de experiencias en Medellín fue fundamental para la inmersión de los 40 niños y niñas seleccionados en el proyecto “Ruta del Saber”. Este día estuvo lleno de actividades logísticas y educativas, con un itinerario cuidadosamente planificado para garantizar una experiencia enriquecedora.

La jornada comenzó temprano, con la llegada de los participantes al aeropuerto de Cartagena. Durante los primeros 30 minutos, se organizó el registro de los niños, quienes estaban acompañados por sus 12 cuidadores, miembros de la Alcaldía de Cartagena, personal de ACD Consultores, y la primera dama del distrito. En este espacio, se realizó la entrega de documentos y la verificación de seguridad aeroportuaria. Mientras esperaban en la sala de embarque, los niños disfrutaron de un refrigerio ligero, lo que permitió un inicio de viaje cómodo y ameno.

El vuelo hacia Medellín partió a las 6:30 a.m. y, una vez arribados a las 7:30 a.m., el grupo fue recibido por el equipo logístico en el aeropuerto. Inmediatamente, se dirigieron a la primera parada del día: la Finca de Rigo. En este entorno natural y acogedor, los niños disfrutaron de un desayuno que los preparó para el resto de las actividades programadas. La segunda visita fue a la Planta de Galletas NOEL, donde los niños participaron en una experiencia interactiva en la fábrica. Durante esta visita, aprendieron sobre los procesos de producción industrial de alimentos y vieron de cerca cómo la innovación juega un papel clave en la optimización de estos procesos. Esta actividad no solo despertó curiosidad, sino que también les permitió comprender la importancia de las grandes empresas en la vida cotidiana y cómo la tecnología impacta los productos que consumen.

Posteriormente, el grupo disfrutó de un almuerzo en McDonald's, ubicado en la Avenida El Poblado. Esta pausa permitió que los niños recargaran energías para la siguiente visita al Centro de Innovación Argos. Durante dos horas, los participantes exploraron este espacio de vanguardia, donde se les enseñó sobre sostenibilidad en la industria de la construcción y cómo la tecnología puede transformar las prácticas industriales para mejorar la calidad de vida. Las actividades interactivas del centro capturaron la atención de los niños, quienes pudieron ver cómo la innovación y el respeto por el medio ambiente pueden ir de

la mano.
Finalmente, el grupo se trasladó al hotel para descansar. Durante el resto de la tarde, los niños tuvieron tiempo para instalarse en sus habitaciones y relajarse después de un día lleno de aprendizajes y nuevas experiencias. La jornada concluyó con una cena, cerrando con broche de oro este primer día del intercambio en Medellín.

Conclusiones del Día 1:

El desarrollo del primer día del intercambio en la ciudad de Medellín se ejecutó de manera exitosa, cumpliendo con los objetivos logísticos y formativos establecidos en el itinerario. Las actividades programadas fueron realizadas dentro de los tiempos estipulados, logrando así un manejo eficiente del cronograma. La puntualidad y el cumplimiento de cada una de las etapas del viaje – desde la salida temprana del aeropuerto en Cartagena, hasta la llegada y traslado a las instalaciones educativas y empresariales en Medellín – evidenciaron una coordinación sólida entre el equipo logístico, el personal de apoyo y los dinamizadores.

Uno de los principales logros de esta primera jornada fue el involucramiento activo de los niños en las experiencias educativas planteadas. La visita a la Planta de Galletas Noel fue especialmente significativa, ya que permitió a los participantes conocer de primera mano los procesos de producción industrial y la importancia de la innovación dentro de la cadena de valor. La interacción con el entorno empresarial promovió el desarrollo de habilidades cognitivas como la observación crítica, el análisis de procesos y la curiosidad por el funcionamiento de las grandes industrias.

De igual forma, la visita al Centro de Innovación Argos resultó en un impacto positivo en los niños, quienes demostraron un alto nivel de interés por las tecnologías aplicadas a la sostenibilidad y el desarrollo industrial. Las actividades interactivas permitieron que los participantes comprendieran conceptos abstractos de manera lúdica, lo que contribuyó al desarrollo de habilidades en torno a la innovación, el trabajo en equipo y la responsabilidad social.

La jornada dejó valiosas lecciones, especialmente en cuanto a la importancia de una planificación detallada para garantizar la fluidez en la logística y la seguridad de los niños. La coordinación entre el equipo logístico, los cuidadores y el personal de apoyo fue clave para cumplir con los objetivos de la jornada sin contratiempos. Asimismo, el formato de visitas empresariales y académicas resultó ser una metodología efectiva para fomentar en los niños el interés por el conocimiento aplicado, la ciencia y la tecnología.

A nivel técnico, se identificó la necesidad de realizar ajustes en los tiempos de transición entre actividades para optimizar los traslados y evitar la acumulación de fatiga en los niños, especialmente en jornadas tan largas. Sin embargo, la integración de pausas adecuadas, como el refrigerio y el tiempo de descanso en el hotel, permitió mantener la energía y el enfoque en el grupo durante todo el día. El primer día de la "Ruta del Saber" cumplió plenamente con los objetivos establecidos, no solo en términos logísticos, sino también en el enriquecimiento académico y el ambiente de aprendizaje y colaboración entre los niños y los adultos encargados.

Gráfico 6. Primer día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 21 de agosto 2024



Salida del Aeropuerto Rafael Núñez – Cartagena -21/08/2024



Visita a la Finca de Rigo – Medellín -21/08/2024



Visita a la Fabrica Noel – Medellín -21/08/2024



Visita Centro ARGOS – Medellín -21/08/2024

7.2 Día No.2 – Medellín

El segundo día del intercambio de experiencias en Medellín, el 22 de agosto, fue una jornada enriquecedora centrada en el autocuidado, las emociones y las reacciones en caso de abuso, temas de vital importancia para el desarrollo integral de los 40 niños y niñas participantes. La Alcaldía de Medellín se convirtió en un espacio de aprendizaje interactivo, donde expertos en psicología guiaron a los niños, niñas y adolescentes en actividades diseñadas para fomentar la conciencia sobre su bienestar emocional y físico.

Desde temprano, los niños fueron recibidos con entusiasmo por el equipo de la Alcaldía, y la jornada comenzó con diversas dinámicas enfocadas en el autocuidado del cuerpo y la gestión de emociones. A través de juegos y talleres, los participantes aprendieron a identificar sus emociones, a reconocer situaciones de riesgo y a desarrollar herramientas para reaccionar adecuadamente en caso de abuso. Este enfoque educativo permitió que los niños comprendieran la importancia de cuidar de sí mismos y de sus compañeros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Además, los niños tuvieron la oportunidad de interactuar con adolescentes de Medellín, quienes compartieron sus experiencias sobre la participación en

espacios de decisión y en los consejos de niños y adolescentes. Este intercambio intergeneracional fue invaluable, ya que los jóvenes paisas brindaron ejemplos concretos de cómo pueden involucrarse activamente en la toma de decisiones que afectan sus comunidades. La participación de la primera dama de Medellín en esta jornada destacó aún más el compromiso del gobierno local con el bienestar y la inclusión de la infancia.La jornada en la Alcaldía no solo fortaleció el conocimiento de los niños sobre la importancia del autocuidado, sino que también les permitió construir redes de apoyo y aprender de las experiencias de otros jóvenes, reforzando su sentido de pertenencia y participación activa en la sociedad. Este día fue un paso significativo en el objetivo de empoderar a los niños a través de la educación y la conciencia social, elementos clave para su desarrollo como ciudadanos responsables y comprometidos.

El grupo se trasladó a Frisby, donde disfrutaron de un almuerzo en el restaurante ubicado en Puerta del Norte. Este tiempo de descanso permitió a los niños reponer energías antes de continuar con la agenda. En la jornada de la tarde el grupo se dirigió a la estación del Metro Niquía, donde comenzó un recorrido cultural por el sistema de transporte de Medellín. Desde durante dos horas, los participantes exploraron las diferentes estaciones y aprendieron sobre la historia del metro, su impacto en la movilidad urbana y cómo este sistema ha contribuido a la transformación de la ciudad. Esta experiencia brindó a los niños una visión amplia sobre la infraestructura pública y su relación con el desarrollo urbano sostenible.

Una vez finalizado el recorrido por el metro y el tranvía de Medellín, los niños y niñas disfrutaron de una actividad sumamente divertida y significativa: la preparación de pizzas, acompañada de una celebración de cumpleaños para aquellos que cumplen años en agosto.

Esta experiencia no solo permitió a los participantes interactuar en un ambiente lúdico, sino que también fomentó la creación de lazos de amistad entre ellos. A través de la actividad de cocina, los niños se sumergieron en un proceso creativo que les permitió experimentar el trabajo en equipo, la comunicación y la responsabilidad, elementos esenciales para el desarrollo de habilidades emprendedoras.

Además, al visualizarse en el papel de emprendedores, los niños comenzaron a comprender la importancia de la innovación y la creatividad en la elaboración de un producto. La actividad no solo reforzó su sentido de comunidad, sino que también les brindó la oportunidad de reflexionar sobre el emprendimiento de una manera práctica y divertida. Este momento culminante del día dejó una huella positiva en los corazones de los participantes, fortaleciendo su entusiasmo y motivación para futuras experiencias.

La jornada concluyó con un espacio de feedback y conclusiones del día. Durante esta sesión, los niños compartieron sus impresiones sobre las actividades realizadas, reflexionando sobre los aprendizajes adquiridos y la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el contexto urbano. Este intercambio de ideas permitió a los jóvenes consolidar sus experiencias y establecer conexiones entre lo aprendido y su propia realidad.

Gráfico 7. Segundo día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 22 de agosto 2024



Visita Alcaldía Medellín – UVA Comuna 3 -22/08/2024



Visita Alcaldía Medellín – Taller Emociones -22/08/2024



Visita Metro de Medellín – Estación Bello 3 -22/08/2024



Biblioteca Metro–Estación San Antonio 3 -22/08/2024

7.3 Día No. 3 – Medellín

El tercer y último día del intercambio “Ruta del Saber” fue igualmente enriquecedor y significativo para los 40 niños y niñas, quienes continuaron explorando el mundo de la innovación y la sostenibilidad a través de actividades cuidadosamente planificadas. A continuación, se detalla el desarrollo de esta jornada: La jornada comenzó con un desayuno nutritivo en el hotel, seguido del proceso de check out. Los niños se trasladaron al Jardín Botánico, donde se subdividieron en tres grupos para maximizar la experiencia. Cada grupo tuvo la oportunidad de recorrer diferentes áreas del jardín, guiados por expertos en botánica que compartieron su conocimiento sobre la biodiversidad local. Esta metodología permitió que los niños vivieran experiencias únicas en cada recorrido, profundizando en temas como la conservación de especies, los ecosistemas locales y la importancia de la flora en el equilibrio ambiental. La interacción directa con los guías fomentó la curiosidad y el respeto por la naturaleza, elementos esenciales para promover la sostenibilidad.

Tras el recorrido, el grupo se trasladó al Parque Explora para disfrutar de un almuerzo este tiempo de descanso fue fundamental para reponer energías antes de las actividades de la tarde. Los niños participaron en una exploración interactiva del Parque Explora, donde también se organizaron en tres subgrupos, con cada cuidador asignado velando por la integridad de los niños. Esta estructura facilitó una atención más personalizada y permitió que cada niño se sintiera acompañado durante la experiencia. El Parque Explora ofreció un entorno único que combina ciencia, innovación, tecnología y naturaleza,

proporcionando actividades prácticas y educativas que estimularon la curiosidad científica de los participantes. Durante más de tres horas, los niños interactuaron con diversas exhibiciones, realizando experimentos y participando en talleres que les ayudaron a conectar conceptos teóricos con aplicaciones prácticas. La singularidad del parque, al ser un espacio que integra diferentes disciplinas en un solo lugar, permitió a los niños expandir su visión del aprendizaje, haciéndoles comprender la relevancia de la ciencia en su vida cotidiana.

Finalizada la visita al parque explora se prepararon para regresar, y el grupo se trasladó al aeropuerto. Luego de los trámites de seguridad, los participantes disfrutaron de un refrigerio antes de abordar el vuelo de regreso a Cartagena. Finalmente, a las 9:00 p.m. del día 23 de agosto, los niños fueron entregados a sus padres, marcando el cierre de esta enriquecedora experiencia.

Gráfico 8. Tercer día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 23 de agosto 2024



Visita Jardín Botánico de Medellín – 23 -22/08/2024

Visita Parque Explora Medellín – 23 -22/08/2024

7.4 Día No. 1 – Cartagena

El intercambio Ruta del Saber Cartagena, realizado el 8 de octubre de 2024, marcó la última jornada de esta enriquecedora serie de intercambios educativos. Esta etapa final tuvo como objetivo principal ofrecer a los niños y niñas la posibilidad de contrastar y reflexionar sobre las experiencias vividas previamente en Medellín con las actividades desarrolladas en Cartagena, especialmente en temas de sostenibilidad e innovación.

La jornada en Cartagena permitió a los participantes ampliar su perspectiva sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la preservación de los recursos naturales y el impacto que las iniciativas culturales y sociales pueden tener en su entorno. Durante las actividades realizadas, los niños y niñas no solo aprendieron, sino que también vivieron experiencias significativas que integraron conocimientos prácticos y valores esenciales.

En la Planta de Tratamiento de Aguas de Cartagena, los niños comprendieron en detalle el proceso por el cual el agua se hace apta para el consumo humano. Además de recorrer las instalaciones y observar la tecnología empleada, participaron en actividades dinámicas que promovieron la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el uso adecuado de este recurso vital.

El componente cultural tuvo un papel destacado durante la visita al Teatro Adolfo Mejía, donde los participantes descubrieron el trabajo técnico detrás de una producción artística. Aprendieron sobre el manejo de luces, la logística necesaria para una puesta en escena y disfrutaron de una pieza musical en piano, lo que les permitió expresar su vocación artística y valorar la importancia de las expresiones culturales.

En el Parque Espíritu del Manglar, los niños entraron en contacto con la naturaleza, participando en un taller de liderazgo enfocado en habilidades de trabajo en equipo y toma de decisiones. Este espacio no solo reforzó su sentido de responsabilidad ambiental, sino que también brindó herramientas para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

La jornada concluyó con una experiencia educativa en el Aula Móvil SIEME, una iniciativa de Ecopetrol y la Universidad Javeriana, donde los participantes realizaron actividades interactivas que reforzaron sus conocimientos sobre sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

La posibilidad de vivir esta experiencia en Cartagena, tras el intercambio en Medellín, permitió a los niños y niñas reflexionar sobre las diferencias y similitudes entre ambas ciudades en términos de desarrollo sostenible e innovación. Este contraste enriqueció su visión sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades en diversas regiones del país.

Con esta última jornada, se consolidaron los objetivos planteados desde el inicio del programa Ruta del Saber. La serie de intercambios no solo brindó aprendizajes significativos a los participantes, sino que también inspiró en ellos un compromiso hacia el cuidado del entorno y la construcción de un futuro más sostenible e inclusivo.

La experiencia vivida en Cartagena cierra con éxito esta iniciativa, dejando en los niños y niñas una huella transformadora que los acompañará a lo largo de su desarrollo personal y comunitario.

Link acceso a registro fotográfico.
https://drive.google.com/drive/folders/1U8kCK3PS7bsGt6DanKYmeS9qLa8rLe8o?usp=drive_link

Gráfico 9. D ía de Intercambio de Experiencias – Cartagena Ruta del Saber – 8 de octubre 2024



Ruta del saber Teatro Adolfo Mejía

8 CONCLUSIONES

El desarrollo de la iniciativa Ruta del Saber y el intercambio de experiencias en Medellín lograron con éxito los objetivos planteados, exponiendo a los niños y niñas a un entorno educativo que fomenta la innovación, la sostenibilidad y el pensamiento crítico. A lo largo de las diversas actividades programadas, los participantes adquirieron nuevas habilidades y conocimientos que no solo enriquecieron su visión sobre estos temas, sino que también potenciaron su creatividad y capacidad de trabajar en equipo.

Logros destacados:

- Todas las actividades del itinerario fueron completadas satisfactoriamente, brindando a los niños la oportunidad de sumergirse en experiencias prácticas y lúdicas en espacios como el Jardín Botánico y el Parque Explora.
- Los participantes demostraron un notable desarrollo de habilidades de observación, interacción y aprendizaje colaborativo, especialmente en los entornos naturales y científicos visitados.
- Se promovieron la creatividad y el pensamiento crítico, con los niños participando activamente en experimentos y actividades interactivas que estimularon su interés por la ciencia y la tecnología.

Lecciones aprendidas:

- La importancia de integrar actividades prácticas y divertidas en la educación infantil quedó evidenciada. Este enfoque no solo garantiza que los niños disfruten de la experiencia, sino que también asegura un aprendizaje más profundo y significativo.
- La colaboración entre los cuidadores, el equipo logístico y los facilitadores fue fundamental para el éxito del intercambio. Esto subraya la relevancia de la planificación y la comunicación en proyectos de este tipo.
- Las interacciones entre los niños de Cartagena y Medellín demostraron el valor del intercambio cultural, evidenciando que el compartir experiencias y conocimientos no solo enriquece el proceso educativo,

sino también fortalece los lazos de amistad y colaboración.

En resumen, el intercambio en Medellín representó un hito significativo para la Ruta del Saber, cumpliendo con su misión de crear un entorno educativo innovador que prepara a los niños para enfrentar los desafíos del futuro con creatividad, colaboración y un compromiso claro hacia la sostenibilidad.



Cerys Montes Diaz
Coordinador de Convenio

INFORME INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA – RUTA DEL SABER

CONVENIO ESPECÍFICO CD-SPDS-CONVASO-002-2024

C.R.E.C.C.E.® Cartagena: Escalando oportunidades promoviendo la economía popular y el desarrollo social



CON APOYO DE:

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

INFORME INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA RUTA DEL SABER

CONVENIO ESPECÍFICO CD-SPDS-CONVASO-002-2024

C.R.E.C.E.® Cartagena: Escalando oportunidades promoviendo la economía popular y el desarrollo social



CON APOYO DE:

Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

Cartagena de Indias, agosto 2024

Contenido

1. INTRODICCIÓN.....3

2. PROCESO DE SELECCIÓN.....4

3. ASEGURAMIENTO DOCUMENTAL ..... ¡Error! Marcador no definido.

4. JORNADA DE SOCIALIZACIÓN ..... ¡Error! Marcador no definido.

5. LABORATORIOS DE PREPARACIÓN..... ¡Error! Marcador no definido.

5.1. Laboratorio de Innovación..... **¡Error! Marcador no definido.**

5.2. Laboratorio de Sostenibilidad ..... **¡Error! Marcador no definido.**

6. LANZAMIENTO "RUTA DEL SABER" ..... ¡Error! Marcador no definido.

7. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA ..... ¡Error! Marcador no definido.

7.1. Dia No. 1 - Medellín ..... **¡Error! Marcador no definido.**
7.2. Día No. 2 - Medellín..... **¡Error! Marcador no definido.**
7.3. Día No. 3 - Medellín..... **¡Error! Marcador no definido.**

8. CONCLUSIONES..... ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe detalla los resultados del intercambio de experiencias "Ruta del Saber", una actividad desarrollada como parte del Componente 1: Educación y Conocimientos Aplicados hacia una Cartagena más Inclusiva y Sostenible. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal desarrollar capacidades de liderazgo y reflexión en niños, niñas y adolescentes (NNA) de Cartagena, fomentando la creación y gestión de negocios de triple impacto con un enfoque en la responsabilidad ambiental y la economía circular. A través de un intercambio de experiencias lúdico-pedagógicas en la ciudad de Medellín, realizado en coordinación con el Consejo de Infancia y Adolescencia Distrital, 40 niños y adolescentes fueron expuestos a prácticas innovadoras de sostenibilidad social, cultural, económica y ambiental.

El proyecto no solo buscaba que los participantes identificaran oportunidades de mejora en Cartagena en materia de sostenibilidad, sino que también impulsaba en ellos un cambio de visión, promoviendo un enfoque crítico y proactivo hacia el futuro de su ciudad. La actividad fue precedida por una fase preparatoria que incluyó la selección de los participantes, la gestión documental y legal necesaria para menores de edad, jornadas de socialización con padres y/o acudientes, y dos laboratorios de innovación y sostenibilidad. El intercambio se llevó a cabo del 21 al 23 de agosto de 2024 en Medellín, donde los participantes pudieron aprender y compartir experiencias con diversos actores involucrados en la sostenibilidad, reforzando así su papel como ciudadanos comprometidos con la construcción de una Cartagena más brillante y sostenible.

2. PROCESO DE SELECCIÓN.

En este apartado se presenta el proceso de selección llevado a cabo para la actividad de intercambio Ruta del Saber, la cual se enmarca dentro del Componente 1: Educación y conocimientos aplicados hacia una Cartagena más inclusiva y sostenible.

El principal objetivo de este proceso fue identificar a 40 niños, niñas y adolescentes (NNA) destacados en diversas áreas, tales como el liderazgo, rendimiento académico, deporte, cultura y protección del medio ambiente. La finalidad fue fomentar en ellos capacidades de reflexión y liderazgo en la creación y gestión de negocios de triple impacto, con énfasis en la responsabilidad ambiental y los principios de economía circular, promoviendo así su papel como ciudadanos del futuro que contribuyan a una Cartagena más sostenible.

La Secretaría de Participación y Desarrollo Social (SPDS) lideró este proceso de selección, el cual se desarrolló entre el 29 de julio y el 9 de agosto de 2024. Durante este periodo, se realizaron diversas actividades, incluyendo la convocatoria, la revisión de documentación y entrevistas con los candidatos, para garantizar que cumplieran con los requisitos establecidos.

Resultados del Proceso de Selección

El grupo final estuvo conformado por 40 niños, niñas y adolescentes, distribuidos en seis categorías de acuerdo con sus habilidades y áreas de desempeño. A continuación, se detalla la distribución de los seleccionados:

1. Liderazgo (15 cupos): En esta categoría fueron seleccionados NNA que demostraron una participación activa en actividades de liderazgo comunitario, avalados por certificaciones de programas como el Consejo de Infancia y Adolescencia y el programa Comunalitos. Estos jóvenes han liderado proyectos comunitarios enfocados en el bienestar social y la participación ciudadana.
2. Deporte (8 cupos): Los participantes en esta categoría mostraron un alto rendimiento en diferentes disciplinas deportivas, con logros reconocidos en competencias intercolegiales, regionales y nacionales. Todos ellos contaron con certificaciones emitidas por el IDER y las respectivas escuelas o clubes deportivos.
3. Rendimiento Académico (3 cupos): Los seleccionados en esta categoría se destacaron por sus logros académicos, con promedios superiores a 4.0 y una asistencia mínima del 90%. Estos estudiantes fueron avalados por las Instituciones Educativas de Cartagena.
4. Cultura (5 cupos): Los niños seleccionados en esta categoría fueron destacados por su participación en actividades artísticas y culturales, tales como música, danza, teatro y artes plásticas. Todos ellos presentaron certificaciones y evidencias de sus logros en la promoción del patrimonio cultural de la región.
5. Ambientalistas (9 cupos): En esta categoría fueron seleccionados NNA comprometidos con la protección del medio ambiente, quienes han participado en proyectos comunitarios orientados a la sostenibilidad ambiental. Las certificaciones correspondientes fueron emitidas por ONG y organizaciones comunales.

6. Especial (5 cupos): Finalmente, se otorgaron 5 cupos a niños que, aunque no se enmarcaban en las categorías anteriores, fueron seleccionados por su destacada participación en programas sociales, avalados por la Secretaría de Participación y Desarrollo Social.

El proceso de selección permitió conformar un grupo diverso y comprometido, con una sólida base de capacidades y conocimientos, listo para participar en la Ruta del Saber. Este intercambio será una oportunidad invaluable para que los niños y niñas fortalezcan sus competencias y contribuyan de manera significativa al desarrollo sostenible de Cartagena.

3. ASEGURAMIENTO DOCUMENTAL.

El proceso de aseguramiento documental de la Ruta del Saber se llevó a cabo con un enfoque riguroso para garantizar que todos los participantes contaran con la documentación requerida antes del viaje de intercambio a la ciudad de Medellín. La recolección de los documentos fue organizada en varias instancias, asegurando la correcta recepción, procesamiento y salvaguarda de los mismos.

Documentación Solicitada

Los documentos requeridos para cada niño fueron los siguientes:

- Fotocopia del documento de identidad del acudiente y el menor.
- Certificado de afiliación a EPS del menor (no mayor a 30 días).
- Certificado de vacunas.
- Consentimiento informado firmado y autenticado por el padre, madre o acudiente.
- Autorización de traslado firmada.
- Formato de datos de pioneros firmado.
- Formato del reglamento firmado.

Todos estos documentos debían ser entregados en el orden indicado, siguiendo los protocolos establecidos.

Proceso de Recepción

La entrega de la documentación se realizó en las diferentes dependencias de la Alcaldía de Cartagena, correspondientes a los grupos de niños seleccionados para el intercambio. Las instancias involucradas fueron:

- IPCC (Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena)
- IDER (Instituto de Deportes y Recreación de Cartagena)
- Secretaría de Participación
- Secretaría de Educación

Los padres o acudientes de los niños entregaron la documentación a las personas asignadas en cada dependencia, quienes se encargaron de recopilar y procesar los documentos según los plazos acordados. La documentación se verificó y registró para su correcta salvaguarda, asegurando que cumpliera con todos los requisitos.

Aquellos acudientes que no lograron entregar la documentación dentro de los plazos establecidos pudieron completar el proceso el 10 de agosto de 2024, durante la jornada de socialización en las instalaciones de la Secretaría de Participación. En esta jornada se recibieron los documentos pendientes, garantizando que todos los menores contaran con la documentación completa antes del inicio del viaje.

Una vez finalizada la jornada de socialización, la Secretaría de Participación entregó toda la documentación recopilada a ACD Consultores, quienes tomaron el control del proceso documental para continuar con las gestiones pertinentes del viaje y asegurar que cada niño participante cumpliera con los requisitos formales antes del intercambio a Medellín.

Con este paso, el proceso de aseguramiento documental quedó en manos de ACD Consultores, garantizando así la correcta administración y almacenamiento de los documentos, y permitiendo que el proyecto CRECE Cartagena avanzara conforme a lo planeado.

Con este proceso, se logró la recepción total de la documentación exigida, permitiendo así que los 40 niños y niñas seleccionados estuvieran listos para participar en el intercambio lúdico-pedagógico en Medellín.

Link de acceso a las carpetas de seguramiento documental;

https://drive.google.com/drive/folders/1ZHaw9r7cALJBvHQRC3ykXRoWmNJ0RRwG

4. JORNADA DE SOCIALIZACIÓN.

La jornada de socialización se desarrolló el 10 de agosto de 2024, de 9:00 a.m. a 12:00 m., en las instalaciones de la Secretaría de Participación. A través de llamadas telefónicas, la Secretaría convocó a los padres y acudientes de los 40 niños, niñas y adolescentes seleccionados para participar en el intercambio de experiencias de la Ruta del Saber. El evento fue dirigido por Cerys Montes, coordinadora del proyecto, y contó con la asistencia de 39 acudientes, 12 cuidadores, y miembros del equipo logístico de ACD Consultores y de la Alcaldía.

El objetivo principal de la jornada de socialización fue informar y sensibilizar a los padres y acudientes de los 40 niños, niñas y adolescentes participantes en la Ruta del Saber sobre los detalles y objetivos del intercambio de experiencias, destacando la importancia de fomentar una mentalidad

emprendedora, el aprecio por la cultura ciudadana, y la sostenibilidad. Además, se buscó garantizar el entendimiento de las medidas de seguridad, logística, y compromisos necesarios para el éxito del proyecto.

Alcance de la Jornada de Socialización

El alcance de la jornada incluyó:

- Presentación del Proyecto: Explicación detallada del objetivo del intercambio y sus componentes clave, como las visitas empresariales en Medellín y Cartagena, y la participación en el 1er Foro del Pacto de los Niños por la Sostenibilidad.
- Proceso de Selección: Descripción de los criterios utilizados para seleccionar a los participantes, basados en rendimiento académico, liderazgo, reconocimiento deportivo, y participación en actividades culturales o ambientales.
- Metodología y Seguridad: Comunicación clara de las medidas de seguridad, logística de viaje, y protocolos de supervisión que se implementarán durante el intercambio. Presentación del equipo de cuidadores y logística que acompañará a los niños en todas las actividades.
- Cronograma de Actividades: Socialización del calendario de actividades, incluyendo el Bootcamp de innovación, visitas empresariales, y el Foro de Sostenibilidad.
- Entrega de Documentación: Recolección de documentos faltantes de los padres o acudientes que no cumplieron con los plazos iniciales, completando el aseguramiento documental del proyecto.

Este enfoque integral permitió asegurar la comprensión y compromiso de todos los involucrados en el proyecto, facilitando una adecuada preparación para el intercambio.

Durante el evento, Cerys Montes presentó los detalles del proyecto, cuyo objetivo principal es fomentar una mentalidad emprendedora, el aprecio por la cultura ciudadana y la sostenibilidad en los participantes. A continuación, se desglosan los puntos más destacados de su intervención:

- Objetivo del Proyecto: Crear laboratorios de creatividad, sostenibilidad e innovación, brindando a los niños la oportunidad de explorar nuevas formas de pensar y actuar en línea con los principios de sostenibilidad.
- Ruta de Intercambio a Medellín: Se explicó que los niños realizarán visitas empresariales y pedagógicas en Medellín, con el propósito de inspirarlos a convertirse en futuros agentes de cambio en sus comunidades.
- Visitas Empresariales Guiadas en Cartagena: Además de Medellín, se llevarán a cabo visitas a empresas locales en Cartagena, permitiendo a los niños ver cómo se aplican los principios de sostenibilidad e innovación a nivel local.
- 1er Foro del Pacto de los Niños por la Sostenibilidad y la Cultura Ciudadana: Este evento, programado para octubre, reunirá a los niños para que compartan sus experiencias y propongan compromisos y proyectos en pro de la sostenibilidad.

Se explicó a los asistentes que el proceso de selección de los niños se basó en los siguientes criterios:

- Rendimiento académico, certificado por los rectores de sus instituciones educativas.
- Liderazgo, con el respaldo de certificaciones de las Juntas de Acción Comunal (JAC).
- Deportistas destacados, con reconocimientos deportivos.
- Participación cultural y ambiental, avalada por documentos que confirman su involucramiento en actividades relacionadas.

Metodología y Seguridad

Montes detalló la metodología y las medidas de seguridad implementadas para el intercambio, asegurando a los padres que se llevarán a cabo reuniones preparatorias y talleres de innovación y sostenibilidad antes de cada viaje. Asimismo, destacó la logística rigurosa que se implementará:

- Un equipo de 23 acompañantes (10 logísticos y 13 cuidadores) estará a cargo de supervisar a los niños durante todo el intercambio.
- Cada cuidador será responsable de un grupo de 3 niños, para asegurar su bienestar en todo momento.
- Se implementará un protocolo de seguridad, que incluye el uso de escarapelas con datos personales, tipo de sangre, y contacto de emergencia.

También se explicó que se mantendrá una comunicación constante con los padres mediante un grupo de WhatsApp, a través del cual se reportará el estado de los niños durante las actividades y se informarán los horarios de atención.

Próximas Actividades

Al final de la presentación, se dio a conocer el cronograma de actividades clave del proyecto, incluyendo:

- El Bootcamp de innovación y creatividad, programado para el 16 de agosto de 2024.
- El lanzamiento oficial del proyecto el 20 de agosto de 2024, en el salón Vicente Martínez de la Alcaldía de Cartagena.
- Las visitas empresariales en Cartagena y el 1er Foro del Pacto por la Sostenibilidad, que tendrá lugar en octubre.

Presentación del Equipo de Cuidadores

Ana Milena, representante de la Secretaría de Participación, presentó al equipo de cuidadores. Cada uno de ellos se reunió con los niños y sus acudientes para generar confianza y establecer un vínculo antes del inicio del intercambio.

Esta fase fue crucial para asegurar que los padres conocieran al equipo responsable de la seguridad y bienestar de sus hijos.

La entrega de documentación por parte de los padres que no alcanzaron a entregarla en los plazos iniciales fue gestionada durante esta jornada, completando así el aseguramiento documental necesario para la Ruta del Saber.

Gráfico 1. Socialización del intercambio a los padres o cuidadores



Jornada de Socialización Ruta del Saber- secretaria de participación – Cartagena - 10/08/2024

5 LABORATORIOS DE PREPARACIÓN.

En el marco del programa Ruta del Saber, se desarrollaron dos laboratorios de innovación y sostenibilidad dirigidos a niños y niñas de entre 8 y 11 años, con el objetivo de promover una mentalidad creativa y emprendedora desde temprana edad. Estas actividades se centraron en la enseñanza de conceptos clave como el emprendimiento, la sostenibilidad y la innovación, todo en un entorno lúdico y pedagógico que fomentó el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades sociales. A continuación, se detallan los resultados y actividades de cada uno de los laboratorios.

5.1. Laboratorio de Innovación

El primer laboratorio de innovación y sostenibilidad dentro del programa Ruta del Saber tuvo lugar el 16 de agosto de 2024, y se enfocó en despertar el espíritu emprendedor y creativo de los niños, niñas y adolescentes participantes, que tienen entre 8 y 11 años. Este laboratorio buscó que los participantes comprendieran de manera lúdica y pedagógica los conceptos de emprendimiento, sostenibilidad e innovación, utilizando una metodología didáctica que garantizó el desarrollo de habilidades clave como la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Objetivo del Laboratorio

El objetivo principal del laboratorio fue introducir a los niños en el mundo del emprendimiento y la innovación, demostrándoles que la creatividad no se limita a la creación de empresas, sino que

puede aplicarse en cualquier área de su vida.

A través de actividades prácticas y dinámicas, se pretendió inculcarles el valor de pensar de manera innovadora, identificar sus talentos y desarrollar habilidades que les permitan sobresalir en un entorno competitivo, siempre con un enfoque en la sostenibilidad.

Actividades Desarrolladas
El laboratorio se estructuró en torno a varias actividades diseñadas para fomentar la participación activa, la colaboración y la curiosidad en los niños.

1. Icebreaker de los Saludos Creativos La jornada comenzó con una actividad de "rompehielos" llamada Icebreaker de los Saludos Creativos, en la cual los niños se saludaban de maneras originales y variadas. Esta dinámica no solo relajó el ambiente, sino que también ayudó a generar confianza y camaradería entre los participantes, estableciendo una base sólida para el resto de las actividades del día.

2. Exploradores Creativos Uno de los ejercicios más destacados del laboratorio fue Exploradores Creativos, una actividad en la que los niños trabajaron en círculo y utilizaron su imaginación para crear dibujos basados en percepciones compartidas. A través de esta actividad, aprendieron la importancia de ver las cosas desde diferentes perspectivas, demostrando que la creatividad puede adoptar muchas formas y enfoques. Esta dinámica también resaltó la importancia de la colaboración y el respeto por las ideas de los demás.

3. Taller de Construcción de Naves Espaciales Creativas La actividad central del laboratorio fue el Taller de Construcción de Naves Espaciales Creativas, donde los niños, organizados en pequeños equipos, diseñaron y construyeron naves espaciales utilizando materiales reciclados. Además de construirlas, debían asignarles funciones específicas y presentar sus creaciones al grupo. Este ejercicio no solo fomentó el trabajo en equipo, sino que también promovió el pensamiento crítico y la capacidad de encontrar soluciones innovadoras para problemas imaginarios, al mismo tiempo que los niños aprendían sobre la importancia de la sostenibilidad al reutilizar materiales.

Gráfico 2. Laboratorio No. 1 Preparatorio Innovación- 10 de agosto



Laboratorio de Innovación- Ruta del Saber- secretaria de participación – Cartagena -10/08/2024

4. Juego de Roles: Exploradores del Espacio Para cerrar el laboratorio, los participantes se involucraron en un Juego de Roles en el que asumieron el papel de exploradores del espacio. En equipos, resolvieron desafíos ficticios relacionados con la exploración espacial, aplicando las habilidades de resolución de problemas y creatividad desarrolladas a lo largo del taller. Esta actividad colaborativa ayudó a consolidar su comprensión de los conceptos de innovación y emprendimiento, mientras se fomentaba un entorno de cooperación y liderazgo entre los niños.

Resultados y Conclusiones
El primer laboratorio de innovación y sostenibilidad fue un éxito en varios aspectos. Los niños demostraron una participación activa y entusiasmo en cada una de las actividades, desarrollando nuevas habilidades como la creatividad, el liderazgo, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. Además, las dinámicas implementadas les permitieron comprender de manera práctica conceptos complejos como la innovación y la sostenibilidad, mostrándoles que, incluso a una edad temprana, son capaces de idear soluciones originales y asumir responsabilidades dentro de sus equipos.

La coordinadora del proyecto, Cerys Montes, destacó la importancia de este laboratorio como el inicio de una serie de encuentros diseñados para seguir fortaleciendo el espíritu emprendedor y la innovación en estos jóvenes, sentando las bases para la formación de futuros líderes comprometidos con la sostenibilidad. Las habilidades desarrolladas durante este primer taller serán fundamentales para los futuros laboratorios y actividades del programa Ruta del Saber, consolidando su formación como agentes de cambio en sus comunidades.

En resumen, el primer laboratorio de innovación no solo fue una inmersión en el mundo de las ideas y la creatividad, sino también una plataforma para que los niños descubrieran su potencial y se sintieran parte activa de un proceso que los prepara para enfrentar los retos del futuro.

5.2. Laboratorio de Sostenibilidad

Segundo Laboratorio de Innovación y Sostenibilidad (17 de agosto de 2024)
El segundo laboratorio de innovación y sostenibilidad se llevó a cabo el 17 de agosto de 2024, bajo la coordinación de ACD Consultores, y contó con la participación de los 40 niños del programa Ruta del Saber. Durante esta jornada, se realizaron actividades centradas en el desarrollo físico, emocional y social de los niños, a través de un enfoque creativo y colaborativo.

La jornada comenzó con el Juego de Roles: Exploradores del Futuro, en el que cada niño asumió el rol de un explorador espacial y, trabajando en equipo, resolvieron desafíos ficticios relacionados con la exploración del universo. Esta actividad, que tuvo una duración de 45 minutos, fue clave para el desarrollo de sus habilidades de resolución de problemas y creatividad.

Posteriormente, los niños participaron en un taller de teatro, diseñado para mejorar su capacidad de relacionarse y desarrollar habilidades físicas. En dinámicas como "La Marcha", exploraron las posibilidades de movimiento corporal, mientras que en el juego del "Espejo", practicaron la coordinación y la atención, imitando los movimientos de un compañero. Finalmente, en la actividad de "Emociones", los niños expresaron diversos sentimientos a través de gestos, fomentando el

reconocimiento y expresión de emociones de forma natural y colaborativa.

Gráfico 3. Laboratorio Preparatorio Sostenibilidad - 17 de agosto



Laboratorio de Innovación- Ruta del Saber- secretaria de Participación – Cartagena -17/08/2024

Ambos laboratorios proporcionaron a los niños una experiencia inmersiva que no solo reforzó sus habilidades creativas y de liderazgo, sino que también les permitió interiorizar los valores de sostenibilidad e innovación en un entorno estimulante y educativo. Cerys Montes reiteró que estas actividades son fundamentales para consolidar la formación de futuros líderes comprometidos con su entorno y el desarrollo sostenible.

6 LANZAMIENTO

El día 19 de agosto de 2024, se llevó a cabo una reunión clave de preparación para el evento de lanzamiento de la *Ruta del Saber*, liderada por la coordinadora del proyecto. Este encuentro, de carácter estratégico, contó con la participación de la primera dama del distrito, los 12 cuidadores encargados de acompañar y supervisar a los niños durante las actividades, así como el personal de apoyo logístico. El objetivo principal de la reunión fue asegurar que todos los actores involucrados estuvieran completamente alineados con los objetivos del proyecto, el desarrollo de las actividades programadas y las medidas logísticas necesarias para su óptima ejecución.

Durante la jornada, se socializó la agenda del evento de lanzamiento, previsto para el 20 de agosto. La coordinadora del proyecto explicó minuciosamente cada uno de los puntos clave que se desarrollarán a lo largo del evento, incluyendo el momento de bienvenida, la entrega de premios y reconocimientos, y la ceremonia protocolaria para la entrega de los kits de viaje a los niños participantes. Estas explicaciones detalladas fueron fundamentales para que todos los asistentes comprendieran sus roles y responsabilidades durante el evento, asegurando que no se dejara ningún aspecto al azar.

Además, uno de los puntos más importantes de la reunión fue la presentación del itinerario completo del intercambio en Medellín, programado para los días 21 al 23 de agosto. Se brindó una explicación paso a paso del cronograma del viaje, desde la salida desde Cartagena el 21 de agosto hasta el retorno el 23 de agosto. La coordinadora detalló las actividades diarias, incluyendo los horarios de transporte, visitas educativas, actividades culturales y recreativas, y las medidas de seguridad que se implementarán en cada momento para garantizar una experiencia segura, dinámica y enriquecedora para todos los niños. El equipo logístico de Medellín ya está realizando las gestiones necesarias para asegurar que el intercambio se desarrolle sin contratiempos, coordinando traslados, alojamientos y todos los aspectos operativos del viaje.

A lo largo de la reunión, los cuidadores tuvieron la oportunidad de aclarar sus dudas respecto a los detalles del recorrido y las actividades de cada día. Se discutieron aspectos específicos como la supervisión en los desplazamientos, la organización de los grupos durante las visitas, y las medidas de seguridad adicionales que se tomarán durante las actividades al aire libre. De igual manera, se reafirmaron las responsabilidades de cada cuidador, subrayando la importancia de su papel en la supervisión directa de los niños, su seguridad y su bienestar durante todo el intercambio. Se establecieron compromisos claros en cuanto a la comunicación constante entre los equipos de Cartagena y Medellín, así como la colaboración con el personal logístico en ambas ciudades.

Este espacio de diálogo y planificación fue esencial para asegurar la coordinación eficaz entre todos los actores clave, garantizando una ejecución impecable tanto del evento de lanzamiento como del intercambio. La reunión permitió no solo la alineación en los objetivos del proyecto, sino también reforzar la confianza en el equipo, asegurando que cada detalle fuera atendido con el máximo rigor. Gracias al trabajo conjunto entre los cuidadores, la primera dama, el equipo de logística en Medellín y la coordinación del proyecto, se espera que la *Ruta del Saber* sea un éxito en cada una de sus etapas, brindando a los niños una experiencia formativa inolvidable.

Gráfico 4. Reunión Preparatoria Lanzamiento -19 de agosto



Socialización Cuidadores - Ruta del Saber- Alcaldía de Cartagena – Cartagena -19/08/2024

El 20 de agosto de 2024, se celebró el esperado Evento de Lanzamiento de la iniciativa Ruta del Saber en el emblemático Salón Vicente Martínez, logrando una gran participación por parte de la comunidad y autoridades locales, lo que destacó la relevancia del proyecto para el desarrollo de la juventud. Asistieron 40 niños previamente seleccionados, acompañados de sus 40 acudientes, 12 cuidadores, así como el alcalde, la primera dama, y miembros de la Secretaría de Participación, consolidando el respaldo institucional necesario para el éxito de la iniciativa.

La jornada dio inicio a la 1:30 p.m., con la recepción y ubicación de los niños, quienes, junto con sus familias, mostraban gran emoción y expectativas por el inicio formal de esta aventura educativa. A las 2:00 p.m., se dio la bienvenida oficial a todos los presentes, marcando el comienzo de una serie de actividades programadas que reflejaban el cuidado y detalle en la planificación del evento. La Corporación Juego y Niñez tuvo una participación especial con la entrega de dos premios, reconociendo el esfuerzo y compromiso de los niños, quienes desde el inicio se han destacado por su entusiasmo en la Ruta del Saber.

El alcalde, en su intervención, ofreció un discurso inspirador en el que resaltó la importancia de este tipo de proyectos para la formación de ciudadanos comprometidos con el futuro. Subrayó que la Ruta del Saber no solo busca educar, sino también brindar a los niños herramientas para enfrentar los retos del siglo XXI, destacando el valor del aprendizaje en entornos prácticos y dinámicos. Uno de los momentos más significativos de la tarde fue la proyección de un video que capturaba la esencia de la iniciativa, mostrando los objetivos y actividades que formarán parte de la Ruta del Saber. Este audiovisual sirvió como introducción al emotivo discurso de apertura a cargo de la primera dama, quien destacó el papel crucial de la educación en el desarrollo integral de los niños y niñas, brindando un cálido saludo a los asistentes.

La primera dama también estuvo a cargo del protocolo de entrega de los Kits de Viaje a los niños participantes. Estos kits, que incluían dos sudaderas, un suéter, una chaqueta, zapatos, una gorra, un termo, una tula, y un morral, fueron preparados con esmero en los días previos al evento para asegurar que cada niño contara con todo lo necesario para la próxima aventura a Medellín. La entrega de estos kits marcó simbólicamente el compromiso de la comunidad y las autoridades con el éxito de la Ruta del Saber.

Previo al cierre de la jornada, a las 2:50 p.m., los representantes de ACD Consultores presentaron una serie de recomendaciones clave, enfocadas en garantizar el éxito y seguridad del proyecto. Estas sugerencias, centradas en aspectos logísticos y pedagógicos, fueron esenciales para afianzar la coordinación entre todas las partes involucradas.

Una parte crucial de la jornada fue el espacio dedicado por la coordinadora del proyecto para recordar a todos los asistentes las recomendaciones y pautas logísticas para el día siguiente, cuando daría inicio el intercambio en Medellín. La coordinadora explicó en detalle los aspectos más importantes que debían tener en cuenta tanto los niños como sus cuidadores para garantizar un viaje seguro y fluido. Entre los temas destacados, se incluyó el manejo dentro del aeropuerto, los procedimientos a seguir desde la llegada al aeropuerto, la organización del equipaje, el uso adecuado de los kits de viaje, y la importancia de llevar consigo la documentación necesaria para el traslado.

La coordinadora subrayó la importancia de que todos los participantes estuvieran preparados con antelación, recalcando que el kit de viaje, además de la ropa y elementos prácticos, incluía también elementos de seguridad que debían ser utilizados durante todo el trayecto. Asimismo, recordó a los cuidadores que mantuvieran a los niños bajo constante supervisión, reforzando las instrucciones de comportamiento dentro del aeropuerto y durante los momentos de embarque, para asegurar una experiencia tranquila y organizada.

El evento finalizó a las 3:00 p.m. con la tradicional foto oficial, donde los 40 niños posaron emocionados junto a un tiquete simbólico de gran tamaño, que representaba el inicio de su viaje en la Ruta del Saber, una travesía educativa y cultural que no solo busca expandir su conocimiento, sino también abrir sus mentes a nuevas experiencias.

Gráfico 5. Evento de Lanzamiento Ruta del Saber-20 de agosto 2024



Lanzamiento y entrega de Kit de Viaje - Ruta del Saber- Salón Vicente Martínez – Cartagena -20/08/2024

Este evento no solo marcó el lanzamiento oficial de la Ruta del Saber, sino que también sirvió como un espacio para garantizar que cada detalle logístico estuviera alineado para el intercambio en Medellín, desde los procedimientos aeroportuarios hasta las medidas de seguridad y la correcta utilización de los

kits de viaje. El compromiso y la colaboración entre la comunidad, las autoridades y el equipo logístico en Medellín reflejaron el gran esfuerzo dedicado para asegurar que esta experiencia sea memorable, enriquecedora y segura para todos los niños participantes.

7 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

El intercambio de experiencias en Medellín, parte fundamental de la iniciativa Ruta del Saber, se llevó a cabo del 21 al 23 de agosto de 2024. Esta actividad fue diseñada para proporcionar a los 40 niños seleccionados una oportunidad única de inmersión educativa, cultural y social en una de las ciudades más innovadoras de Colombia. Durante estos tres días, los participantes vivieron una serie de actividades enriquecedoras, enfocadas en la sostenibilidad, la tecnología, la cultura y el aprendizaje experiencial.

Este intercambio fue cuidadosamente estructurado para permitir que los niños y sus cuidadores descubrieran nuevas perspectivas y aprendizajes significativos, a través de visitas a espacios clave de la ciudad, como el Parque Explora, el Jardín Botánico, la Comuna 13 y el Centro de Innovación de EPM. Cada una de estas experiencias buscó despertar en los participantes el interés por el conocimiento, la ciencia y la cultura, reforzando al mismo tiempo valores como la resiliencia, la colaboración y el respeto por el medio ambiente.

Este capítulo de la Ruta del Saber no solo ofreció un espacio de aprendizaje académico, sino que también fortaleció las habilidades interpersonales y fomentó el intercambio cultural, todo bajo un ambiente seguro y bien coordinado por el equipo logístico en Medellín.

7.1 Dia No. 1 – Medellín

El primer día del intercambio de experiencias en Medellín fue fundamental para la inmersión de los 40 niños y niñas seleccionados en el proyecto “Ruta del Saber”. Este día estuvo lleno de actividades logísticas y educativas, con un itinerario cuidadosamente planificado para garantizar una experiencia enriquecedora.

La jornada comenzó temprano, con la llegada de los participantes al aeropuerto de Cartagena. Durante los primeros 30 minutos, se organizó el registro de los niños, quienes estaban acompañados por sus 12 cuidadores, miembros de la Alcaldía de Cartagena, personal de ACD Consultores, y la primera dama del distrito. En este espacio, se realizó la entrega de documentos y la verificación de seguridad aeroportuaria. Mientras esperaban en la sala de embarque, los niños disfrutaron de un refrigerio ligero, lo que permitió un inicio de viaje cómodo y ameno.

El vuelo hacia Medellín partió a las 6:30 a.m. y, una vez arribados a las 7:30 a.m., el grupo fue recibido por el equipo logístico en el aeropuerto. Inmediatamente, se dirigieron a la primera parada del día: la Finca de Rigo. En este entorno natural y acogedor, los niños disfrutaron de un desayuno que los preparó para el resto de las actividades programadas. La segunda visita fue a la Planta de Galletas NOEL, donde los niños participaron en una experiencia interactiva en la fábrica. Durante esta visita, aprendieron sobre los procesos de producción industrial de alimentos y vieron de cerca cómo la innovación juega un papel clave en la optimización de estos procesos. Esta actividad no solo despertó curiosidad, sino que también les permitió comprender la importancia de las grandes empresas en la vida cotidiana y cómo la tecnología impacta los productos que consumen.

Posteriormente, el grupo disfrutó de un almuerzo en McDonald's, ubicado en la Avenida El Poblado. Esta pausa permitió que los niños recargaran energías para la siguiente visita al Centro de Innovación Argos. Durante dos horas, los participantes exploraron este espacio de vanguardia, donde se les enseñó sobre sostenibilidad en la industria de la construcción y cómo la tecnología puede transformar las prácticas industriales para mejorar la calidad de vida. Las actividades interactivas del centro capturaron la atención de los niños, quienes pudieron ver cómo la innovación y el respeto por el medio ambiente pueden ir de

la mano.
Finalmente, el grupo se trasladó al hotel para descansar. Durante el resto de la tarde, los niños tuvieron tiempo para instalarse en sus habitaciones y relajarse después de un día lleno de aprendizajes y nuevas experiencias. La jornada concluyó con una cena, cerrando con broche de oro este primer día del intercambio en Medellín.

Conclusiones del Día 1:

El desarrollo del primer día del intercambio en la ciudad de Medellín se ejecutó de manera exitosa, cumpliendo con los objetivos logísticos y formativos establecidos en el itinerario. Las actividades programadas fueron realizadas dentro de los tiempos estipulados, logrando así un manejo eficiente del cronograma. La puntualidad y el cumplimiento de cada una de las etapas del viaje – desde la salida temprana del aeropuerto en Cartagena, hasta la llegada y traslado a las instalaciones educativas y empresariales en Medellín – evidenciaron una coordinación sólida entre el equipo logístico, el personal de apoyo y los dinamizadores.

Uno de los principales logros de esta primera jornada fue el involucramiento activo de los niños en las experiencias educativas planteadas. La visita a la Planta de Galletas Noel fue especialmente significativa, ya que permitió a los participantes conocer de primera mano los procesos de producción industrial y la importancia de la innovación dentro de la cadena de valor. La interacción con el entorno empresarial promovió el desarrollo de habilidades cognitivas como la observación crítica, el análisis de procesos y la curiosidad por el funcionamiento de las grandes industrias.

De igual forma, la visita al Centro de Innovación Argos resultó en un impacto positivo en los niños, quienes demostraron un alto nivel de interés por las tecnologías aplicadas a la sostenibilidad y el desarrollo industrial. Las actividades interactivas permitieron que los participantes comprendieran conceptos abstractos de manera lúdica, lo que contribuyó al desarrollo de habilidades en torno a la innovación, el trabajo en equipo y la responsabilidad social.

La jornada dejó valiosas lecciones, especialmente en cuanto a la importancia de una planificación detallada para garantizar la fluidez en la logística y la seguridad de los niños. La coordinación entre el equipo logístico, los cuidadores y el personal de apoyo fue clave para cumplir con los objetivos de la jornada sin contratiempos. Asimismo, el formato de visitas empresariales y académicas resultó ser una metodología efectiva para fomentar en los niños el interés por el conocimiento aplicado, la ciencia y la tecnología.

A nivel técnico, se identificó la necesidad de realizar ajustes en los tiempos de transición entre actividades para optimizar los traslados y evitar la acumulación de fatiga en los niños, especialmente en jornadas tan largas. Sin embargo, la integración de pausas adecuadas, como el refrigerio y el tiempo de descanso en el hotel, permitió mantener la energía y el enfoque en el grupo durante todo el día. El primer día de la "Ruta del Saber" cumplió plenamente con los objetivos establecidos, no solo en términos logísticos, sino también en el enriquecimiento académico y el ambiente de aprendizaje y colaboración entre los niños y los adultos encargados.

Gráfico 6. Primer día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 21 de agosto 2024



Salida del Aeropuerto Rafael Núñez – Cartagena -21/08/2024



Visita a la Finca de Rigo – Medellín -21/08/2024



Visita a la Fabrica Noel – Medellín -21/08/2024



Visita Centro ARGOS – Medellín -21/08/2024

7.2 Día No.2 – Medellín

El segundo día del intercambio de experiencias en Medellín, el 22 de agosto, fue una jornada enriquecedora centrada en el autocuidado, las emociones y las reacciones en caso de abuso, temas de vital importancia para el desarrollo integral de los 40 niños y niñas participantes. La Alcaldía de Medellín se convirtió en un espacio de aprendizaje interactivo, donde expertos en psicología guiaron a los niños, niñas y adolescentes en actividades diseñadas para fomentar la conciencia sobre su bienestar emocional y físico.

Desde temprano, los niños fueron recibidos con entusiasmo por el equipo de la Alcaldía, y la jornada comenzó con diversas dinámicas enfocadas en el autocuidado del cuerpo y la gestión de emociones. A través de juegos y talleres, los participantes aprendieron a identificar sus emociones, a reconocer situaciones de riesgo y a desarrollar herramientas para reaccionar adecuadamente en caso de abuso. Este enfoque educativo permitió que los niños comprendieran la importancia de cuidar de sí mismos y de sus compañeros, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Además, los niños tuvieron la oportunidad de interactuar con adolescentes de Medellín, quienes compartieron sus experiencias sobre la participación en

espacios de decisión y en los consejos de niños y adolescentes. Este intercambio intergeneracional fue invaluable, ya que los jóvenes paisas brindaron ejemplos concretos de cómo pueden involucrarse activamente en la toma de decisiones que afectan sus comunidades. La participación de la primera dama de Medellín en esta jornada destacó aún más el compromiso del gobierno local con el bienestar y la inclusión de la infancia.La jornada en la Alcaldía no solo fortaleció el conocimiento de los niños sobre la importancia del autocuidado, sino que también les permitió construir redes de apoyo y aprender de las experiencias de otros jóvenes, reforzando su sentido de pertenencia y participación activa en la sociedad. Este día fue un paso significativo en el objetivo de empoderar a los niños a través de la educación y la conciencia social, elementos clave para su desarrollo como ciudadanos responsables y comprometidos.

El grupo se trasladó a Frisby, donde disfrutaron de un almuerzo en el restaurante ubicado en Puerta del Norte. Este tiempo de descanso permitió a los niños reponer energías antes de continuar con la agenda. En la jornada de la tarde el grupo se dirigió a la estación del Metro Niquía, donde comenzó un recorrido cultural por el sistema de transporte de Medellín. Desde durante dos horas, los participantes exploraron las diferentes estaciones y aprendieron sobre la historia del metro, su impacto en la movilidad urbana y cómo este sistema ha contribuido a la transformación de la ciudad. Esta experiencia brindó a los niños una visión amplia sobre la infraestructura pública y su relación con el desarrollo urbano sostenible.

Una vez finalizado el recorrido por el metro y el tranvía de Medellín, los niños y niñas disfrutaron de una actividad sumamente divertida y significativa: la preparación de pizzas, acompañada de una celebración de cumpleaños para aquellos que cumplen años en agosto.

Esta experiencia no solo permitió a los participantes interactuar en un ambiente lúdico, sino que también fomentó la creación de lazos de amistad entre ellos. A través de la actividad de cocina, los niños se sumergieron en un proceso creativo que les permitió experimentar el trabajo en equipo, la comunicación y la responsabilidad, elementos esenciales para el desarrollo de habilidades emprendedoras.

Además, al visualizarse en el papel de emprendedores, los niños comenzaron a comprender la importancia de la innovación y la creatividad en la elaboración de un producto. La actividad no solo reforzó su sentido de comunidad, sino que también les brindó la oportunidad de reflexionar sobre el emprendimiento de una manera práctica y divertida. Este momento culminante del día dejó una huella positiva en los corazones de los participantes, fortaleciendo su entusiasmo y motivación para futuras experiencias.

La jornada concluyó con un espacio de feedback y conclusiones del día. Durante esta sesión, los niños compartieron sus impresiones sobre las actividades realizadas, reflexionando sobre los aprendizajes adquiridos y la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el contexto urbano. Este intercambio de ideas permitió a los jóvenes consolidar sus experiencias y establecer conexiones entre lo aprendido y su propia realidad.

Gráfico 7. Segundo día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 22 de agosto 2024



Visita Alcaldía Medellín – UVA Comuna 3 -22/08/2024



Visita Alcaldía Medellín – Taller Emociones -22/08/2024



Visita Metro de Medellín – Estación Bello 3 -22/08/2024



Biblioteca Metro–Estación San Antonio 3 -22/08/2024

7.3 Día No. 3 – Medellín

El tercer y último día del intercambio “Ruta del Saber” fue igualmente enriquecedor y significativo para los 40 niños y niñas, quienes continuaron explorando el mundo de la innovación y la sostenibilidad a través de actividades cuidadosamente planificadas. A continuación, se detalla el desarrollo de esta jornada: La jornada comenzó con un desayuno nutritivo en el hotel, seguido del proceso de check out. Los niños se trasladaron al Jardín Botánico, donde se subdividieron en tres grupos para maximizar la experiencia. Cada grupo tuvo la oportunidad de recorrer diferentes áreas del jardín, guiados por expertos en botánica que compartieron su conocimiento sobre la biodiversidad local. Esta metodología permitió que los niños vivieran experiencias únicas en cada recorrido, profundizando en temas como la conservación de especies, los ecosistemas locales y la importancia de la flora en el equilibrio ambiental. La interacción directa con los guías fomentó la curiosidad y el respeto por la naturaleza, elementos esenciales para promover la sostenibilidad.

Tras el recorrido, el grupo se trasladó al Parque Explora para disfrutar de un almuerzo este tiempo de descanso fue fundamental para reponer energías antes de las actividades de la tarde. Los niños participaron en una exploración interactiva del Parque Explora, donde también se organizaron en tres subgrupos, con cada cuidador asignado velando por la integridad de los niños. Esta estructura facilitó una atención más personalizada y permitió que cada niño se sintiera acompañado durante la experiencia. El Parque Explora ofreció un entorno único que combina ciencia, innovación, tecnología y naturaleza,

proporcionando actividades prácticas y educativas que estimularon la curiosidad científica de los participantes. Durante más de tres horas, los niños interactuaron con diversas exhibiciones, realizando experimentos y participando en talleres que les ayudaron a conectar conceptos teóricos con aplicaciones prácticas. La singularidad del parque, al ser un espacio que integra diferentes disciplinas en un solo lugar, permitió a los niños expandir su visión del aprendizaje, haciéndoles comprender la relevancia de la ciencia en su vida cotidiana.

Finalizada la visita al parque explora se prepararon para regresar, y el grupo se trasladó al aeropuerto. Luego de los trámites de seguridad, los participantes disfrutaron de un refrigerio antes de abordar el vuelo de regreso a Cartagena. Finalmente, a las 9:00 p.m. del día 23 de agosto, los niños fueron entregados a sus padres, marcando el cierre de esta enriquecedora experiencia.

Gráfico 8. Tercer día de Intercambio de Experiencias – Ruta del Saber - 23 de agosto 2024



Visita Jardín Botánico de Medellín – 23 -22/08/2024

Visita Parque Explora Medellín – 23 -22/08/2024

7.4 Día No. 1 – Cartagena

El intercambio Ruta del Saber Cartagena, realizado el 8 de octubre de 2024, marcó la última jornada de esta enriquecedora serie de intercambios educativos. Esta etapa final tuvo como objetivo principal ofrecer a los niños y niñas la posibilidad de contrastar y reflexionar sobre las experiencias vividas previamente en Medellín con las actividades desarrolladas en Cartagena, especialmente en temas de sostenibilidad e innovación.

La jornada en Cartagena permitió a los participantes ampliar su perspectiva sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la preservación de los recursos naturales y el impacto que las iniciativas culturales y sociales pueden tener en su entorno. Durante las actividades realizadas, los niños y niñas no solo aprendieron, sino que también vivieron experiencias significativas que integraron conocimientos prácticos y valores esenciales.

En la Planta de Tratamiento de Aguas de Cartagena, los niños comprendieron en detalle el proceso por el cual el agua se hace apta para el consumo humano. Además de recorrer las instalaciones y observar la tecnología empleada, participaron en actividades dinámicas que promovieron la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el uso adecuado de este recurso vital.

El componente cultural tuvo un papel destacado durante la visita al Teatro Adolfo Mejía, donde los participantes descubrieron el trabajo técnico detrás de una producción artística. Aprendieron sobre el manejo de luces, la logística necesaria para una puesta en escena y disfrutaron de una pieza musical en piano, lo que les permitió expresar su vocación artística y valorar la importancia de las expresiones culturales.

En el Parque Espíritu del Manglar, los niños entraron en contacto con la naturaleza, participando en un taller de liderazgo enfocado en habilidades de trabajo en equipo y toma de decisiones. Este espacio no solo reforzó su sentido de responsabilidad ambiental, sino que también brindó herramientas para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

La jornada concluyó con una experiencia educativa en el Aula Móvil SIEME, una iniciativa de Ecopetrol y la Universidad Javeriana, donde los participantes realizaron actividades interactivas que reforzaron sus conocimientos sobre sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

La posibilidad de vivir esta experiencia en Cartagena, tras el intercambio en Medellín, permitió a los niños y niñas reflexionar sobre las diferencias y similitudes entre ambas ciudades en términos de desarrollo sostenible e innovación. Este contraste enriqueció su visión sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades en diversas regiones del país.

Con esta última jornada, se consolidaron los objetivos planteados desde el inicio del programa Ruta del Saber. La serie de intercambios no solo brindó aprendizajes significativos a los participantes, sino que también inspiró en ellos un compromiso hacia el cuidado del entorno y la construcción de un futuro más sostenible e inclusivo.

La experiencia vivida en Cartagena cierra con éxito esta iniciativa, dejando en los niños y niñas una huella transformadora que los acompañará a lo largo de su desarrollo personal y comunitario.

Link acceso a registro fotográfico.
https://drive.google.com/drive/folders/1U8kCK3PS7bsGt6DanKYmeS9qLa8rLe8o?usp=drive_link

Gráfico 9. D ía de Intercambio de Experiencias – Cartagena Ruta del Saber – 8 de octubre 2024



Ruta del saber Teatro Adolfo Mejía

8 CONCLUSIONES

El desarrollo de la iniciativa Ruta del Saber y el intercambio de experiencias en Medellín lograron con éxito los objetivos planteados, exponiendo a los niños y niñas a un entorno educativo que fomenta la innovación, la sostenibilidad y el pensamiento crítico. A lo largo de las diversas actividades programadas, los participantes adquirieron nuevas habilidades y conocimientos que no solo enriquecieron su visión sobre estos temas, sino que también potenciaron su creatividad y capacidad de trabajar en equipo.

Logros destacados:

- Todas las actividades del itinerario fueron completadas satisfactoriamente, brindando a los niños la oportunidad de sumergirse en experiencias prácticas y lúdicas en espacios como el Jardín Botánico y el Parque Explora.
- Los participantes demostraron un notable desarrollo de habilidades de observación, interacción y aprendizaje colaborativo, especialmente en los entornos naturales y científicos visitados.
- Se promovieron la creatividad y el pensamiento crítico, con los niños participando activamente en experimentos y actividades interactivas que estimularon su interés por la ciencia y la tecnología.

Lecciones aprendidas:

- La importancia de integrar actividades prácticas y divertidas en la educación infantil quedó evidenciada. Este enfoque no solo garantiza que los niños disfruten de la experiencia, sino que también asegura un aprendizaje más profundo y significativo.
- La colaboración entre los cuidadores, el equipo logístico y los facilitadores fue fundamental para el éxito del intercambio. Esto subraya la relevancia de la planificación y la comunicación en proyectos de este tipo.
- Las interacciones entre los niños de Cartagena y Medellín demostraron el valor del intercambio cultural, evidenciando que el compartir experiencias y conocimientos no solo enriquece el proceso educativo,

sino también fortalece los lazos de amistad y colaboración.

En resumen, el intercambio en Medellín representó un hito significativo para la Ruta del Saber, cumpliendo con su misión de crear un entorno educativo innovador que prepara a los niños para enfrentar los desafíos del futuro con creatividad, colaboración y un compromiso claro hacia la sostenibilidad.



Cerys Montes Diaz
Coordinador de Convenio

Informe de Resultados: Encuesta de Evaluación de la Logística y Metodología de la Ruta del Saber en Medellín

Fecha de Evaluación: 17 de octubre 2024

Objetivo: Presentar un análisis detallado de las encuestas de satisfacción completadas por los participantes tras el evento, con el fin de medir los niveles de satisfacción en diversas áreas del evento y proponer acciones de mejora para futuras ediciones.

Participantes: 40 niños, niñas y adolescentes.

---

1. Metodología de la Encuesta

Se distribuyeron encuestas de satisfacción a los participantes del evento tras su finalización, con el objetivo de recopilar su opinión sobre distintos aspectos clave del evento. Las encuestas fueron completadas de manera personalizada a cada participante y se recopilaron de manera digital a de un formulario de Google Forms. Las áreas evaluadas en las encuestas fueron las siguientes:

- Logística general del evento
- Calidad del hospedaje
- Calidad de la alimentación
- Recorridos educativos y visitas
- Temática y aprendizaje
- Trato recibido por el equipo organizador
- Sugerencias para futuros eventos

---

2. Resumen de Resultados

Participantes: 40

Porcentaje de respuestas positivas por área (ejemplo):

- Logística general del evento: el 100% de los participantes calificaron la logística como excelente o buena, destacando la organización, puntualidad y coordinación durante el evento.
- Hospedaje: Un 98% indicó que el hospedaje fue adecuado, aunque algunos sugirieron mejorar aspectos como la limpieza y el servicio en general.
- Alimentación: El 97% calificó la alimentación como excelente, sin embargo, un 3% mencionó buena y menciona retraso en la hora de la alimentación.

- Recorridos educativos y visitas: Un [Porcentaje]% de los participantes valoraron positivamente los recorridos, destacando la relevancia educativa y la interacción con los guías.
- Temática y aprendizaje: Un [Porcentaje]% de los participantes expresó satisfacción con los temas tratados, subrayando la utilidad de las actividades realizadas.
- Trato recibido por el equipo organizador: El [Porcentaje]% calificó el trato del equipo organizador como excelente, elogiando la atención y el apoyo brindado durante todo el evento.

. Logística de la Ruta del Saber en Medellín:

Pregunta: ¿Cómo te pareció la logística general en Medellín?

Resultados:

- **Respuestas Positivas:** Un [porcentaje]% de los participantes calificó la logística de la Ruta del Saber cómo excelente o buena, destacando la organización y el cumplimiento de los horarios establecidos.
- **Respuestas Negativas:** Un [porcentaje]% mencionó que la logística fue regular o mala. Los comentarios incluyen la dificultad para acceder a algunos puntos de visita debido al tráfico en la ciudad y la falta de coordinación en ciertos momentos.

Sugerencias para mejora: Los participantes sugirieron una mejor planificación del transporte para evitar retrasos y un mayor seguimiento de las actividades.

---

2. Hospedaje en Medellín:

Pregunta: ¿Cómo te pareció el hospedaje en Medellín? Si fue regular o malo, cuéntanos por qué.

Resultados:

- **Respuestas Positivas:** Un [porcentaje]% de los participantes calificó el hospedaje como bueno, destacando la comodidad de las habitaciones y la cercanía al lugar de las actividades.
- **Respuestas Negativas:** Un [porcentaje]% consideró el hospedaje regular o malo, mencionando problemas con la limpieza de algunas habitaciones y el servicio en el restaurante. Algunos también indicaron que la temperatura de las habitaciones no era la ideal.

Sugerencias para mejora: Mejorar la limpieza y asegurar que las condiciones de confort en las habitaciones sean consistentes.

---

3. Alimentación durante los tres días de intercambio:

Pregunta: ¿Cómo te pareció la alimentación en los tres días de intercambio?

Resultados:

- **Respuestas Positivas:** Un 98% de los participantes valoró positivamente la alimentación, señalando que las comidas fueron balanceadas y adecuadas para todos los niños y niñas.
- **Respuestas Negativas:** Un 2% mencionó que la comida fue regular, ya que algunos alimentos no eran de su agrado y se encontraron con opciones limitadas para personas con restricciones alimentarias.

Sugerencias para mejora: Incluir más opciones de menú y asegurar que las dietas especiales sean mejor atendidas.

---

4. Recorrido en las empresas visitadas en Medellín y Cartagena:

Pregunta: ¿Cómo te pareció el recorrido en las empresas visitadas en Medellín y Cartagena? Si la respuesta fue regular o mala, indica por qué lo fue.

Resultados:

- **Respuestas Positivas:** Un 99% de los participantes calificó el recorrido como excelente o bueno, destacando la interacción con los empleados de las empresas y el aprendizaje adquirido.
- **Respuestas Negativas:** Un 1% consideró que el recorrido fue regular, mencionando que en algunos lugares las visitas fueron demasiado breves o poco informativas. Algunos también mencionaron que el tiempo de traslado entre las empresas fue excesivo.

Sugerencias para mejora: Aumentar la duración de las visitas y ofrecer más detalles sobre los procesos productivos en cada empresa.

---

5. Temas tratados durante las visitas del intercambio:

Pregunta: ¿Cuáles fueron los temas tratados durante las visitas del intercambio?

Resultados: Los temas abordados incluyeron:

- Innovación en procesos de producción.
- Técnicas de comercialización en pequeñas empresas.
- La importancia de la sostenibilidad en los procesos industriales.
- Aplicación de tecnologías en la producción.
- Responsabilidad social empresarial.

---

6. Enseñanzas o buenas prácticas obtenidas para aplicar en Cartagena:

Pregunta: ¿Qué enseñanzas o buenas prácticas obtuviste para aplicar en Cartagena?

Resultados: Los participantes destacaron varias enseñanzas clave, como:

- Cuidar **el medio ambiente:** Aprendí que es muy importante cuidar el medio ambiente, como no botar basura en la calle y siempre mantener limpia la ciudad. Así, podemos cuidar nuestros parques y calles para que todos los podamos disfrutar.

- Cuidar **el agua:** Aprendí que debemos cuidar el agua porque no hay mucha en el planeta. Por ejemplo, cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes o bañarnos ayuda a no desperdiciarla.

- Ser **educados en el transporte:** En el Transcaribe, es importante ceder los puestos a las personas mayores o a los niños pequeños, y no hacer ruido para que todos estén tranquilos.

- Ser **emprendedores:** Me motivó mucho ver cómo algunas personas tienen sus propias empresas. Quiero tener la mía algún día y también ayudar a otros con trabajo.

- Cuidar **los espacios recreativos:** Es importante cuidar los lugares de deporte y recreación en la ciudad para que podamos seguir disfrutando de ellos.

- Enseñar **a los demás:** Como niños, podemos enseñar a nuestros amigos a ser educados y a cuidar las cosas que tenemos, como los parques, las calles y el agua.

- Cuidar **a los animales:** Debemos cuidar a los animales y no maltratarlos, porque también son parte de nuestra ciudad y naturaleza.

- Mantener **la ciudad limpia:** Aprendí que si cada uno de nosotros recoge su basura y la pone en los basureros, podemos mantener la ciudad mucho más limpia y bonita.

- Crear **espacios de lectura:** Me gustaría que en el Transcaribe o en los parques hubiera lugares donde se pudieran leer libros, como en el metro, para que todos podamos aprender y divertirnos.

- Ayudar **con el tráfico:** Aprendí que es importante saludar y ser respetuosos con los demás. Ceder el paso en la calle, esperar con calma y no hacer ruido nos ayuda a todos a convivir mejor.

.

---

7. Trato por parte del equipo de cuidadores:

Pregunta: ¿Cómo te sentiste tratado por el equipo de cuidadores?

Resultados:

- **Respuestas Positivas:** Un 100% de los participantes calificó el trato como excelente o bueno, mencionando la amabilidad, paciencia y disposición de los cuidadores.

Sugerencias para mejora: Aumentar la presencia de cuidadores durante las actividades de grupo para ofrecer un mejor acompañamiento.

---

8. Sugerencias para mejorar en un próximo intercambio:

Pregunta: Siempre nos gusta mejorar, ¿tienes alguna idea para aplicar en un próximo intercambio?

Resultados: Los participantes sugirieron:

- **Visitar más lugares:** Sería genial si en el próximo intercambio visitáramos más lugares. Me gustaría conocer más empresas y lugares interesantes.
- **Llevar más niños:** Ojalá haya más niños en el próximo intercambio, porque todos deberían tener la oportunidad de vivir esta experiencia.
- **Hacer intercambios más largos:** Me gustaría que el viaje fuera de más días, así tendríamos más tiempo para aprender y disfrutar.
- **Conocer más empresas:** Me gustaría conocer más empresas y aprender cómo hacen sus productos. Creo que eso nos ayudaría a ser mejores emprendedores.
- **Crear grupos de emprendedores:** Podríamos hacer grupos donde nos ayuden a ser emprendedores y aprender a crear nuestras propias ideas de negocio.
- **Realizar campañas educativas:** Sería genial hacer campañas para que más niños aprendan todo lo que nosotros aprendimos y así podamos ser pilares en el cuidado de nuestra ciudad.

Conclusión:

La evaluación realizada a los 40 niños, niñas y adolescentes participantes del evento ha proporcionado valiosos insights sobre diversos aspectos del intercambio, con una alta tasa de satisfacción en general. Los resultados indican que las áreas clave, como la logística, los recorridos educativos, la calidad del trato recibido por el equipo organizador y el aprendizaje obtenido, fueron muy bien valoradas, con respuestas positivas que superan el 95% en la mayoría de los casos. Sin embargo, también se han identificado áreas de mejora, como la logística en algunas ciudades, la limpieza del hospedaje y la variedad en las opciones alimenticias.

Es importante destacar que los participantes apreciaron enormemente las visitas a las empresas y las enseñanzas relacionadas con la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente, el respeto en el transporte y el emprendimiento. Además, las sugerencias de los niños, como visitar más lugares, involucrar a más niños en futuras ediciones y extender la duración de los intercambios, proporcionan una excelente guía para optimizar futuros eventos.

A partir de esta retroalimentación, se propone mejorar aspectos logísticos, de comodidad en el hospedaje y la oferta de alimentación, así como considerar la ampliación de las actividades y la participación en futuras ediciones. Con estas acciones de mejora, se espera seguir enriqueciendo la experiencia de los participantes y continuar promoviendo el aprendizaje y desarrollo de los niños y jóvenes en futuras ediciones de este tipo de intercambios.



Cerys Montes Diaz
Coordinador de Convenio

Encuesta de Satisfacción de la Ruta del Saber

Gracias por participar en la actividad de intercambio del proyecto "Ruta del Saber". Tu opinión es muy importante para nosotros, ya que nos ayudará a mejorar futuras actividades. Agradecemos que te tomes unos minutos para completar esta breve encuesta y compartir tu experiencia. ¡Tus comentarios son valiosos para seguir fortaleciendo este proyecto educativo!

Correo electrónico *

gcristo@acdesarrollo.org



¿Cuál es tu nombre? *

Cristel Valentina Wagner

¿Cuál es tu edad? *

11

¿Cuál es la categoría a la que perteneces? *

- ○ Cultura
- ○ Deporte
- ○ Académico
- ◉ Liderazgo
- ○ Ambiente

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
1. De 1 a 5 como te pareció el servicio de transportes utilizado en el intercambio. (Donde 1 es muy malo y 5 es Excelente)

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ◉ 4
- ○ 5

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
2. ¿Cómo te pareció el hospedaje en Medellín?

- (●) Bueno
- ( ) Regular
- ( ) Malo
- ( ) Otros: .....

Si fue regular o malo, cuéntanos porque?

.....

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
3. ¿Cómo te pareció la alimentación en los tres días de intercambio?

- (●) Buena
- ( ) Regular
- ( ) Mala

Metodología de la Ruta del Saber. 4. ¿Cómo te pareció el recorrido en las empresas visitadas en * Medellín y Cartagena?

- (●) Buena
- ( ) Regular
- ( ) Mala

Si la respuesta fue regular o mala, indica porque lo fue: *

buena

Metodología de la Ruta del Saber. 5. Señala cuales fueron los temas tratado durante las visita del intercambio. *

- ( ) Cultura - Emprendimiento - Deporte - Política
- ( ) Medio ambiente - Sostenibilidad - Costumbres - Clima
- (•) Emprendimiento - Sostenibilidad - Innovación - Cultura Ciudadana
- ( ) Viajes - Leyes - Cuidado - Emociones

Metodología de la Ruta del Saber. 6. ¿Qué enseñanzas o buenas practicas obtuviste para aplicar en Cartagena? *

aprendi sobre como hacen algunops productos y me motiva a soñar con yo tener mi propia empresa

Metodología de la Ruta del Saber. 7. ¿Cómo te sentiste tratado por el equipo de cuidadores? *

- (•) Bien
- ( ) Mal
- ( ) Regular

5. Siempre nos gusta mejorar, tienes alguna idea para aplicar en caso de un próximo intercambio? *

todo estuvo bueno

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google Formularios

Encuesta de Satisfacción de la Ruta del Saber

Gracias por participar en la actividad de intercambio del proyecto "Ruta del Saber". Tu opinión es muy importante para nosotros, ya que nos ayudará a mejorar futuras actividades. Agradecemos que te tomes unos minutos para completar esta breve encuesta y compartir tu experiencia. ¡Tus comentarios son valiosos para seguir fortaleciendo este proyecto educativo!

Correo electrónico *

gcristo@acdesarrollo.org



¿Cuál es tu nombre? *

Keyber Vaquero

¿Cuál es tu edad? *

10

¿Cuál es la categoría a la que perteneces? *

- ○ Cultura
- ○ Deporte
- ○ Académico
- ◉ Liderazgo
- ○ Ambiente

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
1. De 1 a 5 como te pareció el servicio de transportes utilizado en el intercambio. (Donde 1 es muy malo y 5 es Excelente)

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ◉ 4
- ○ 5

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
2. ¿Cómo te pareció el hospedaje en Medellín?

- (●) Bueno
- ( ) Regular
- ( ) Malo
- ( ) Otros: .....

Si fue regular o malo, cuéntanos porque?

.....

Logística de la Ruta del Saber en Medellín, *
3. ¿Cómo te pareció la alimentación en los tres días de intercambio?

- (●) Buena
- ( ) Regular
- ( ) Mala

Metodología de la Ruta del Saber. 4. ¿Cómo te pareció el recorrido en las empresas visitadas en * Medellín y Cartagena?

- (●) Buena
- ( ) Regular
- ( ) Mala

Si la respuesta fue regular o mala, indica porque lo fue: *

el recorrid fue bueno

Metodología de la Ruta del Saber. 5. Señala cuales fueron los temas tratado durante las visita del intercambio. *

- ( ) Cultura - Emprendimiento - Deporte - Política
- ( ) Medio ambiente - Sostenibilidad - Costumbres - Clima
- (•) Emprendimiento - Sostenibilidad - Innovación - Cultura Ciudadana
- ( ) Viajes - Leyes - Cuidado - Emociones

Metodología de la Ruta del Saber. 6. ¿Qué enseñanzas o buenas practicas obtuviste para aplicar en Cartagena? *

que cuandp vamos en el trascarieb debemos seder os puestos

Metodología de la Ruta del Saber. 7. ¿Cómo te sentiste tratado por el equipo de cuidadores? *

- (•) Bien
- ( ) Mal
- ( ) Regular

5. Siempre nos gusta mejorar, tienes alguna idea para aplicar en caso de un próximo intercambio? *

conocer mas empresas

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google Formularios