



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito Huila, diciembre 2025

Señor

SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7395156**

Coordinador académico sede Yamboro

Formación Profesional Integral

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2025

Referencia: No 7395156 del año 2025

Félix Humberto Carlosama Bolaños, identificado con la cédula de ciudadanía No. 4929421 de Pitalito Huila, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. (\$35.558.720). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (1) Un pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES DOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$2.252.052), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$3.555.872) y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por UN MILLON TRECIENTOS TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTE PESOS MCTE (\$1.303.820).



Plazo: Será hasta el 11 de diciembre de 2025.

OBJETO:

Prestar servicios de apoyo a la gestión de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los programas de formación laboral, formación tecnológica y formación complementaria, en las modalidades presencial o virtual, en la especialidad de CONSTRUCCIÓN GUADUA - FIC, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó el programador (drive) de la presente vigencia con, ID: 3254888 - Técnico Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua Guadua del municipio de San Agustín. Competencia: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas. Ra 8 Mantener el estado de las estructuras en guadua según normativa técnica vigente F.I 5/12/2025 F.F 6/12/2025 horas 16 ID: 3359805 Técnico Guadua San José Competencia: Preparar materiales según especificaciones de construcción Ra1: Realizar corte de la guadua según	Carpeta Obligación 1 Pantallazo programador instructor, pantallazos portafolio del instructor. Guías de aprendizaje del programa técnico, reparación de estructuras en guadua id 3254888, Guía razonamiento id 3359805. Reporte de horas de SOFIA en PDF mes diciembre.



		usos y especificaciones técnicas F.I: 24/11/2025 F.F: 9/12/2025 Horas: 32 ID 3005364 Resultados de aprendizaje etapa práctica, Rap: aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. F.I: 04/12/2025 F.F: 11/12/2025 Horas: 16 Se cumplió con el objeto del contrato según lo programado por la coordinación académica de la sede Yamboró, y con las horas asignadas y programados en SOFIA Plus para la ejecución de la FPI.	
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.



3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	No se realizó esta actividad en el mes.	No se ejecutó.
6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	No se requirió de esta actividad durante este mes.	No se requirió de esta actividad durante este mes.
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.



	en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.		
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	No se usó el correo institucional para enviar comunicaciones o atender las recibidas de parte de la entidad en el mes de diciembre por un error al cargar mis fechas de contrato, no se contó con correo institucional por tanto no es posible adjuntar evidencia.	N/A
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se evaluaron los Raps correspondientes a la fecha.	Carpeta Obligación 9 Reporte juicios de evaluación, planeación pedagógica, pantallazo de portafolio (anexo en la obligación 1).
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación,	Realice seguimiento a aprendices de la ficha 3005364 Técnico Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua.	Carpeta Obligación 11 Pantallazos del cargue de las bitácoras y seguimiento final ficha 3005364.



	seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.		
12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió de esta actividad durante este mes.	No se requirió de esta actividad durante este mes.
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados	Se cargó portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	Carpeta Obligación 13 A- Plan de trabajo concertado técnico ID 3254888, 3359805 B- Guía de aprendizaje del programa técnico, reparación de estructuras en guadua id 3254888, Guía razonamiento 3359805 (anexas en obligación 1). D- Pantallazo seguimientos ID 3005364. F- Pantallazo de las inasistencias.



	avalados por el equipo pedagógico.		
14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación	No se requirió de esta actividad durante este mes.	No se requirió de esta actividad durante este mes.
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite	Se diligenció el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO.	GTH-F-062 V10 Formato informe mensual de ejecución contractual v10
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	No se realizó esta actividad en el mes.	No se realizó esta actividad en el mes.
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	apoye armado e instalación de estructura metálica para cubierta sede Sena San Agustín.	Carpeta Obligación 17 registro fotográfico de estructura y cubierta.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se



describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 8639018467 - 8639017345 de la planilla expedida por ASOPAGOS correspondiente al mes de diciembre y noviembre del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (63) folios.

Cordialmente,

Felix Humberto Carlosama Bolaños

Contratista No: **7395156 del año 2025**

C.C. No. **4929421**

Recibí a satisfacción:

Sergio Armando Jaramillo Claros

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.7395156 de 2025

Coordinador académico sede Yamboro

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

Pantallazo programador instructor

DICIEMBRE							DICIEMBRE						
HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
6:00 a 7:00							6:00 a 7:00						
7:00 a 8:00							7:00 a 8:00						
8:00 a 9:00	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños		Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	8:00 a 9:00		Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños		
9:00 a 10:00							9:00 a 10:00						
10:00 a 11:00							10:00 a 11:00						
11:00 a 12:00							11:00 a 12:00						
12:00 a 13:00							12:00 a 13:00						
13:00 a 14:00	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños		Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	13:00 a 14:00		Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños	Instructor: Felix Humberto Carlosama Bolaños		
14:00 a 15:00							14:00 a 15:00						
15:00 a 16:00							15:00 a 16:00						
16:00 a 17:00							16:00 a 17:00						
17:00 a 18:00							17:00 a 18:00						
18:00 a 19:00							18:00 a 19:00						
19:00 a 20:00							19:00 a 20:00						
20:00 a 21:00							20:00 a 21:00						
21:00 a 22:00							21:00 a 22:00						

Pantallazos portafolio del instructor

Comparti... > Portafolios ... > GUADU... > POTAFOLIO DE I...

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modifi...	Tamaño de a
ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ	anita.silvia.m...	14 oct	—
FELIX HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS.	yo	20:28	—
GENERALIDADES	yo	14 oct	—

Compartido ... > ... > FELIX HUMBERT... > COMP: Armado d... ▾

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Nombre ↑	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
RAP 2	F yo	15 oct	—	⋮
RAP 3	F yo	15 oct	—	⋮
RAP 3	F yo	15 oct	—	⋮
RAP 4	F yo	15 oct	—	⋮
RAP 5	F yo	15 oct	—	⋮
RAP 6	F yo	12 nov	—	⋮
RAP 7	F yo	11 dic	—	⋮
RAP 8	F yo	11 dic	—	⋮

Compartido conmigo > ... > COMP: Armado de est... > RAP 8 ▾

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Nombre ↑	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
ASISTENCIAS	F yo	11 dic	—	⋮
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	F yo	11 dic	—	⋮
INSTRUMENTOS DE FORMACION	F yo	11 dic	—	⋮
MATERIAL DE APOYO	F yo	11 dic	—	⋮

Compartido conmigo > ... > RAP 8 > ASISTENCIAS ▾

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Nombre ↑	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
INASISTENCIAS DICIEMBRE.pdf	F yo	11 dic	350 kB	⋮

Compartido conmigo > ... > RAP 8 > INSTRUMENTOS DE FOR...   

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre 	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
 Guia Aprendizaje- Reparacion estructuras guadua y madera.pdf 	 yo	20:33	593 kB	

8:35 p. m. 12/12/2025

Compartido conmigo > ... > RAP 8 > EVIDENCIAS DE APREN...   

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre 	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
 Evidencia Instructivo Ericka y Doris.pdf 	 yo	21:01	6,6 MB	
 Evidencia Instructivo Hader Alexis Samboni.pdf 	 yo	20:55	3,2 MB	
 Evidencia Instructivo Huber Morales.pdf 	 yo	21:03	4,2 MB	
 Evidencia Instructivo JUAN CAMILO CÓRDOBA ORTEGA.pdf 	 yo	20:52	12,1 MB	

9:05 p. m. 12/12/2025

Compartido conmigo > ... > GENERALIDADES > ACTAS   

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre 	Propietario	Fecha de modif...	Tamaño de a	
 Acta_cierre Sevilla.pdf 	 yo	21:16	2,5 MB	

9:18 p. m. 12/12/2025



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
- Código del Programa de Formación: 836136
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de normas técnicas de construcción y mantenimiento de estructuras convencionales para los municipios de San Agustín e Isnos Huila.
- Fase del Proyecto: En ejecución:
- Actividad de Proyecto Formativo: ejecutar actividades de construcción de acuerdo con los requerimientos técnicos de diseño, materiales y herramientas.
- Competencia: 280301227 ARMADO DE ESTRUCTURAS DE GUADUA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Resultados de Aprendizaje: MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN:

Queridos aprendices con el fin de conocer entender y comprender el manejo y cuidado que se le debe dar a una construcción en guadua y madera como material biodegradable, enumeraremos una a una los cuidados y requerimientos técnicos tomando como inicio una buena cosecha, para la obtención de unos buenos culmos o piezas como materia prima a transformar. Durante el desarrollo de la presente guía realizaremos un conversatorio técnico y al final como practica y producto quedara el mantenimiento e inmunizado del parqueadero.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Se inicia la formación con un cordial saludo para todo el grupo dando a conocer el contenido de la guía exponiendo cuales son las metas y objetivos propuestos.

Para tener en cuenta en esta actividad de reflexión inicial

- 1) Cosecha
- 2) Mantenimiento preventivo
- 3) Mantenimiento correctivo
- 4) Secado
- 5) Sellado
- 6) Hidratación
- 7) Curado madera y guadua

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas y tablero

Estrategias o técnicas didácticas activas: clases presenciales teórico practicas

Materiales de formación: lápiz, lapiceros, marcadores borrables

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción de la actividad:**

Actividad de Aprendizaje 2: 280301227 ARMADO DE ESTRUCTURAS DE GUADUA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Estimado aprendiz para el desarrollo de esta actividad es importante su participación en el conversatorio con el fin de compartir experiencia y despejar dudas sobre los tipos de inmunizados y mantenimientos son adecuados y pertinentes para cada tipo de ocasión realice los, el instructor modelara y resaltara títulos y subtítulos para la toma de sus apuntes.

- 1) Cosecha, en los tiempos adecuados y requeridos es indispensable para para obtener un producto bajo en azucres y glucosa que es lo que más hace atractivo a la madera y la guadua el ataque de xilófagos



- 2) Los mantenimientos preventivos son aquellos en los cuales se pueden corregir deficiencias o fallas detectadas de manera temprana donde no esta afectada la parte estructural de resistencia o estética del elemento.
- 3) El mantenimiento correctivo es done se debe cambiar el elemento afectado haciendo una intervención de la estructura, son daños irreversibles que solo se corrigen haciendo cambios de los elementos dañados.
- 4) El secado hace parte de una buena cosecha ya que hace parte del inmunizado don de el material producto de su reposo surge el avinagrado, también nos facilita su transporte debido a la pérdida de peso y mayor rigidez evitando torceduras en nuestro producto, Proceso natural o artificial mediante el cual se reduce el contenido de humedad de la madera.
- 5) La hidratación hace parte de mantenimiento preventivo que se le debe hacer a la guadua, es recomendable hacerse con aceites vegetales como el de linaza con un poco de cera de abejas para mayor durabilidad y mejor absorción.
- 6) El curado de madera y guadua debe contar con el natural y el químico

Ejercicios propuestos:

- Determinar los tipos de mantenimientos requeridos mediante observación y visitas técnicas con criterio profesional y técnico

Producto: Mantenimiento estructura en guadua de la comunidad vereda Sevilla

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas y tablero.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoriales expuestos por el instructor

Materiales de formación: lápiz, lapiceros, marcadores borrables

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 8 horas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento

- **Descripción de la actividad:**
Actividad de Aprendizaje 3: 280301227 ARMADO DE ESTRUCTURAS DE GUADUA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
Para la apropiación de conocimiento el instructor expondrá de manera teórica con participación de todo el grupo como hacer un mantenimiento preventivo y correctivo

Producto: Mantenimiento estructura en guadua de la comunidad vereda Sevilla.

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas y tablero.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoriales expuestos por el instructor.



Materiales de formación: lápiz, lapiceros, marcadores borrables

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas

3.4. Actividad de transferencia del conocimiento:

- **Descripción de la actividad**

Actividad de Aprendizaje 3: 280301227 ARMADO DE ESTRUCTURAS DE GUADUA SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Estimado aprendiz, para este momento usted ya tiene conocimiento sobre los tipos de mantenimientos y preventivos y correctivos.

Para esta actividad de transferencia del conocimiento se va a realizar el inmunizado de una cabaña ubicada en la comunidad de la vereda Sevilla haciendo perforaciones con una broca de 1/8" a cada entre nudo de todas las piezas en guadua que la componen estas perforaciones se deben realizar en zigzag para no romper las mismas fibras, luego inyectar la sustancia por cada una de las perforaciones.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACION EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución			Evidencias de producto: Mantenimiento cabaña comunidad vereda Sevilla	Identificar las partes constitutivas del proyecto a proteger. Seleccionar productos de mantenimiento. Aplicar productos de mantenimiento según características del material.	Técnica: Valoración de producto / Instrumento: Lista de Verificación de producto



				Preparar las mezclas y soluciones.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Mantenimiento: cuidado requerido establecido con una periodicidad establecida con un requerimiento técnico

NRS 10 Capítulo G: reglamento colombiano de construcción sismo resistente, referente a construcción en madera y guadua.

Culmo: Eje aéreo segmentado de los bambúes, formado por nudos y entrenudos, que emerge del rizoma; es el equivalente al tallo de un árbol.

Avinagrado: consiste en cortar y dejar en reposo con un mínimo de un mes

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.habitatyvivienda.gob.ec> › 2017/03

<https://es.wikipedia.org> › wiki › NSR-10

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS	INSTRUCTOR	FIC	1/12/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
- Código del Programa de Formación: ID 3359805
- Nombre del Proyecto Formativo: Implementación de normas técnicas de construcción y mantenimiento de estructuras convencionales para los municipios de san agustín e isnos huila.
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: ejecutar actividades de construcción de acuerdo con los requerimientos técnicos de diseño, materiales y herramientas.
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
- Resultados de Aprendizaje. Ra1. identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
Ra2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Ra3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
Ra4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. matemáticos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas 60)

2. PRESENTACIÓN:

Apreciados aprendices con el ánimo de dar continuidad al proceso de formación y garantizar el continuo aprendizaje, para obtener las habilidades y destrezas que nos ayuden a un mejor desempeño. Siempre promoviendo el aprendizaje colaborativo, teórico practico que nos permitan alcanzar los objetivos trazados.

Durante el desarrollo de la presente guía buscaremos afianzar de manera practica la cuantificacion, el calculo de cantidades de obra volumenes y perímetros de las mismas plasmándolos en una propuesta para construcción de obra en nuestra comunidad.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Se inicia la formación con un cordial saludo para todo el grupo dando a conocer el contenido de la guía exponiendo cuales son las metas y objetivos propuestos, Para tener en cuenta en esta actividad de reflexión inicial.

¿Diferencia entre geometría y aritmética?

¿Cómo y cuándo aplicar regla de tres simple?

¿Qué son sistemas métricos?

¿Qué es volumen, área y perímetro?

¿porcentajes?

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas y tablero

Estrategias o técnicas didácticas activas: calces presenciales teórico practicas

Materiales de formación: Marcadores borrables, almohadilla y tablero

Material de apoyo: diapositivas suministradas por el instructor

Duración de la actividad: 16horas.

Fecha de inicio:

Fecha fin:

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

240201528 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS

Estimado aprendiz para el desarrollo de esta actividad realice los ejemplos proporcionados por el instructor durante la formación, resuelva los ejercicios propuestos al final de la guía.

- 1) La geometría y la aritmética son ramas de las matemáticas donde la primera se encarga del estudio de las propiedades de las diferentes figuras en plano, puntos rectas etc. La aritmética es la encargada de los números y sus propiedades u operaciones básicas.
- 2) Una regla de tres nos facilita la proporcionalidad entre tres valores conocidos y uno por conocer.



- 3) Los sistemas métricos más comúnmente utilizados son el kilogramo y el metro, sin olvidar que los encontramos agrupados en tres grupos, (SI) sistema internacional de unidades, sistema métrico decimal y sistema cegesimal de unidades (CGS) compuesto por unidades básicas centímetro y gramo.
- 4) Volumen, área y perímetro, unidades de medidas donde la primera se da en metro cubico (m^3) la segunda (m^2) y la tercera en metro lineal (ml).

Desarrolle las siguientes imágenes en su cuaderno de apuntes, y con el apoyo de su instructor resuelva el ejemplo de las imágenes.

PERÍMETRO, ÁREA Y VOLUMEN

Metro lineal



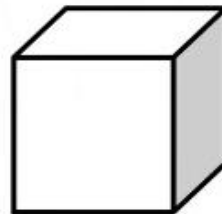
1m

Metro cuadrático



1m²

Metro cubico

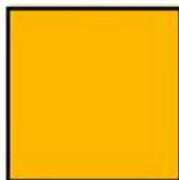


1m³

PERÍMETRO, ÁREA Y VOLUMEN

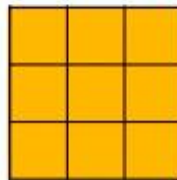
PERÍMETRO

El perímetro es la medida del contorno de una figura y se mide en unidades lineales como el cm, el metro etc..



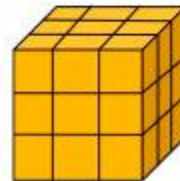
ÁREA

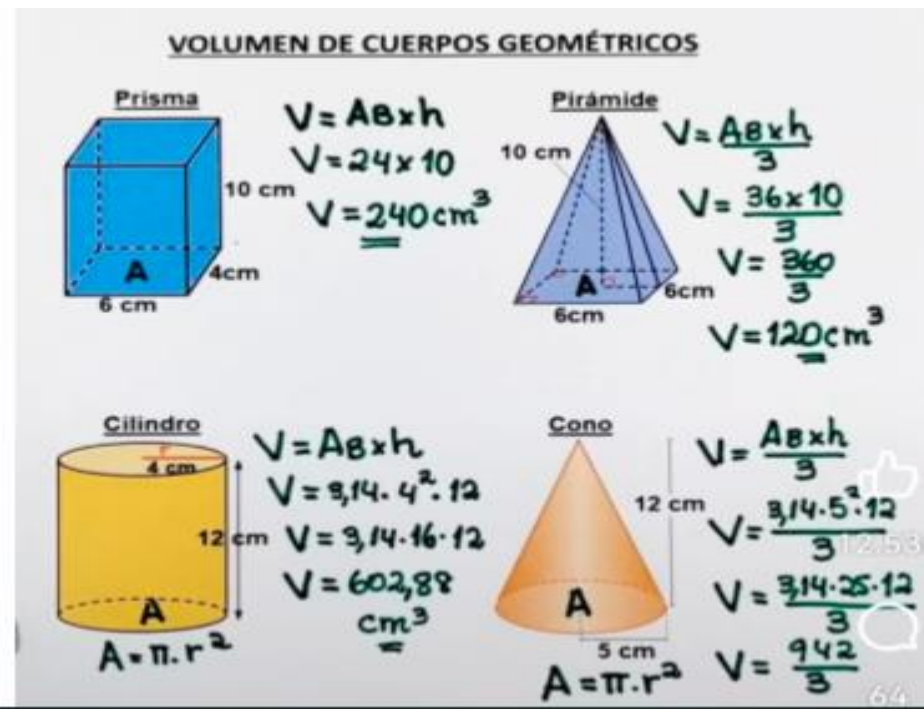
El área es la medida de la superficie que abarca una figura y se mide en unidades cuadradas como cm^2 , m^2 etc..



VOLUMEN

El volumen son las medidas del espacio de tres dimensiones ocupado por un cuerpo y se mide en cm^3 , m^3 , etc..







- 5) Los porcentajes siempre llevan como base 100 y se expresa con el símbolo % haciendo referencia en relación de proporcionalidad entre dos unidades.

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas, tablero y un espacio donde ejecutar mediciones y replanteo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoriales expuestos por el instructor

Materiales de formación: flexómetro, escuadra, plomada y nivel

Material de apoyo: Ejemplos de presupuestos

Duración de la actividad: 16 horas

Fecha de inicio

Fecha fin

3.3 Actividades de apropiación:

Ejercicios propuestos:

- Determinar porcentajes para pendientes de cubiertas
- Establecer fórmulas para hallar área, volumen y perímetro de figuras geométricas.
- Conocer la disposición de los valores para formular una regla de tres simple

Ambiente requerido: Ambiente abierto con sillas, mesas, tablero y un espacio donde ejecutar la construcción de los cajones en madera.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Teorico practicas

Materiales de formación: Metro escalímetro cuaderno de apuntes

Material de apoyo: Instructivos didácticos suministrados por el instructor

Evidencias de aprendizaje: Ejercicios de áreas y volumen

Instrumentos de evaluación: Desarrollo de ejercicios

Duración de la actividad: horas 8.

Fecha inicio

Fecha fin

4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:



Para la apropiación de conocimiento se expondrá a continuación ejercicios prácticos, formulas y figuras geométricas con ejemplos claros para el desarrollo de estos.

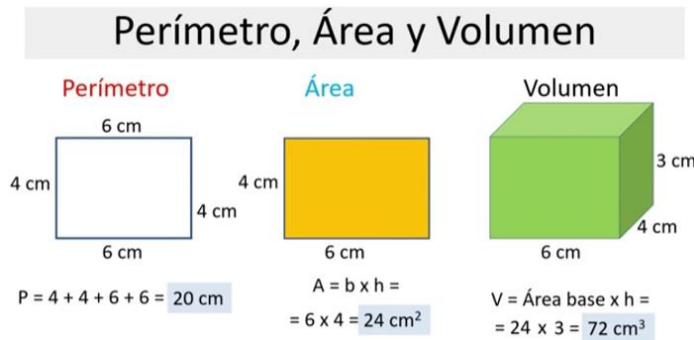


Imagen 1

Para más fórmulas de perímetro y área según la figura geométrica:

<https://www.matematicasonline.es/primeroseo/ejercicios/areas.pdf>

Ejemplo:

- Suponiendo que estas diseñando una piscina rectangular para un cliente, con las siguientes dimensiones: 12 m de longitud, 6 metros de ancho y 2 m de profundidad. Calcula:

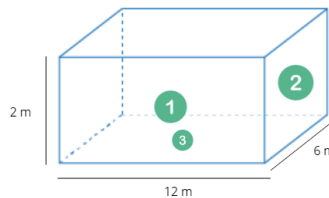


Imagen 2

- El perímetro de la piscina
- El área para poder determinar la cantidad de material o revestimiento que se necesitará.
- El volumen para conocer la cantidad de agua que puede contener.

Solución

$$\text{Perímetro} = (12 \text{ m} \times 2) + (6 \text{ m} \times 2) = 36 \text{ m}$$

$$\text{Área base} = (12 \text{ m} \times 6 \text{ m}) = 72 \text{ m}^2$$

$$\text{Volumen} = \text{Área base} \times \text{profundidad} = 12 \text{ m} \times 6 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 144 \text{ m}^3$$

- Sabiendo el área base de la piscina, el cliente también necesita saber cuántas cajas de baldosa de cerámica requerirá comprar, si se sabe que cada caja contiene 1,51 m², ¿cuántas cajas necesita? Aplicando la regla de 3:

Solución



$$\begin{array}{lcl} 1 \text{ caja} & \rightarrow & 1,51m^2 \\ x & \rightarrow & 72m^2 \\ x = \frac{1 \times 72m^2}{1,51m^2} & = & 47,68 \approx 48 \text{ cajas} \end{array}$$

Producto: cantidades para muro asimétrico

Tiempo asignado a la actividad: 16 horas.

Fecha inicio:

Fecha fin:

Material de apoyo (Instructivo): sección presencial con gráficas y expuesta por el instructor.

3.4. Actividad de transferencia del conocimiento:

- **Actividad de Aprendizaje 3:** 240201528 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

Estimado aprendiz, para este momento usted ya posee habilidades en el manejo de perímetros, áreas, volúmenes y cantidades, ha realizado ejercicios prácticos obteniendo resultados concretos, es necesario continuar con el caso práctico

Para esta actividad de transferencia del conocimiento se va a cuantificar un muro de contención que de base tiene 65cm una altura de 2.5m terminbdao en .25m y un largo de 9m.

Ambiente requerido: escuela vereda las delicias

Estrategias o técnicas didácticas activas: Practicas

Materiales de formación: Metro escalímetro cuaderno de apuntes

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: propuesta cantidades de muro de contencion

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo

Duración de la actividad: horas. 26

Fecha inicio

Fecha fin



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Ejecutar actividades de construcción de acuerdo con los requerimientos técnicos de diseño, materiales y herramientas	Cuantificar materiales, áreas, volúmenes requeridos para una propuesta construcción de obra	Propuesta construcción de obra	PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS. RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS. CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA. EFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.	Técnica: Valoración de producto / Instrumento: Lista de Verificación de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Volumen: magnitud física de tres dimensiones. Largo, alto y ancho expresada en metro cubico

Área: extensión de superficie delimitada, expresada en metro cuadrado (m²)

Perímetro: medida longitudinal de un cuerpo o espacio expresada en metro lineal (ml)

Verticalidad. Se entiende como verticalidad en construcción como la acción de poner un elemento aplomo verificando con nivel de mano o utilizando una plomada.

Angulo: Porción indefinida de plano limitada por dos líneas que parten de un mismo punto o por dos planos que parten de una misma línea y cuya abertura puede medirse en grados.



Grados: haciendo referencia a la geometría son las partes iguales en las que se puede medir la circunferencia.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.matematicasonline.es/primereso/ejercicios/areas.pdf>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS	INSTRUCTOR	FIC	02/11/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FELIX HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 11/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145757 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3359805 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE
DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3254888 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar materiales según especificaciones de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	64,00
-------------------------------------	-------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: FELIX HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Código de Verificación: 0012/2025		354888		69136				
Denominación: CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA		EN EJECUCIÓN		11/06/2025				
Estado de la Ficha de Caracterización: 11/06/2025		11/06/2025		11/06/2025				
Fecha de la Modificación: 11/06/2025		11/06/2025		11/06/2025				
Modalidad de Formación: PRESENCIAL		PRESENCIAL		PRESENCIAL				
Región: 41 - REGIÓN HUILA		41 - REGIÓN HUILA		41 - REGIÓN HUILA				
Centro de Formación: 0058 - CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SURCO/UMBAYO		0058 - CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SURCO/UMBAYO		0058 - CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SURCO/UMBAYO				
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Período que registra el juicio evaluativo
CC	003369980	JOSE FABIO	GOMEZ PAMBA	EN FORMACION	3936 - Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas	002725 - RE. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGUN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS	13/11/2025 11:37 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003369980	JOSE FABIO	GOMEZ PAMBA	EN FORMACION	3936 - Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas	002290 - 65. REALIZAR INSTALACIONES TECNICAS, SEGUN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS	13/11/2025 11:36 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003369980	JOSE FABIO	GOMEZ PAMBA	EN FORMACION	3936 - Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas	002291 - 65. REALIZAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS	13/11/2025 11:36 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	002304 - 61. IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENIA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL, INTEGRAL, DE ACUERDO CON SU	12/08/2025 17:57 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3937 - 1. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la construcción	002325 - 62. USAR HERRAMIENTAS TIC DE APOYO CON LOS OBJETIVOS DE LA CONSTRUCCION	08/12/2025 20:41 a	CC 8332345 - MANUEL ALFONSO RINCÓN MENÉZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3937 - 1. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la construcción	002326 - 63. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIAS DE LA CONSTRUCCION	08/12/2025 20:42 a	CC 8332345 - MANUEL ALFONSO RINCÓN MENÉZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3937 - 1. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la construcción	002327 - 63. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LA CONDICION FISICA EN LOS	08/12/2025 20:42 a	CC 8332345 - MANUEL ALFONSO RINCÓN MENÉZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3937 - 1. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la construcción	002328 - 64. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LA CONDICION FISICA EN LOS	08/12/2025 20:42 a	CC 8332345 - MANUEL ALFONSO RINCÓN MENÉZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002331 - 63. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FISICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICION FISICA EN LOS	01/10/2025 17:47 a	CC 108588803 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTÍNEZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002332 - 63. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FISICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICION FISICA EN LOS	01/10/2025 17:48 a	CC 108588803 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTÍNEZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002333 - 63. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FISICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICION FISICA EN LOS	01/10/2025 17:48 a	CC 108588803 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTÍNEZ
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002334 - 63. EJECUTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNITARIOS SEGUN REQUERIMIENTOS DEL	10/09/2025 10:12 a	CC 36268847 - NORMA CONSTANZA PEREZ BENAVIDES
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002335 - 63. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACION COMO MEDIO DE EXPRESION SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTISTICA	10/09/2025 10:11 a	CC 36268847 - NORMA CONSTANZA PEREZ BENAVIDES
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002336 - 63. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACION COMO MEDIO DE EXPRESION SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTISTICA	10/09/2025 10:12 a	CC 36268847 - NORMA CONSTANZA PEREZ BENAVIDES
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1780 - GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN LOS CONTEXTOS	002337 - 63. VALIZAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNITARIOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LOGICA Y RACIONALIDAD	10/09/2025 10:12 a	CC 36268847 - NORMA CONSTANZA PEREZ BENAVIDES
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1830 - Preparar materiales según especificaciones de construcción	002300 - 61. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGUN USOS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS	08/09/2025 9:28 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1830 - Preparar materiales según especificaciones de construcción	002295 - 62. SECCO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGUN NORMAS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS	08/09/2025 9:28 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1850 - Rastrear cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	002344 - 64. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCION DE LAS OBRAS DE GUADUA	12/08/2025 18:11 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1850 - Rastrear cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	002345 - 64. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCION DE LAS OBRAS DE GUADUA	12/08/2025 18:11 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1850 - Rastrear cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	002346 - 64. IDENTIFICAR PROBLEMAS ARQUITECTONICOS, GEOMETRICOS Y DE CONSTRUCCION EN LAS OBRAS DE GUADUA	12/08/2025 18:11 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1850 - Rastrear cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	002347 - 64. IDENTIFICAR PROBLEMAS PROBLEMATICA ASOCIADAS A LAS OBRAS DE GUADUA	12/08/2025 18:10 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	1850 - Rastrear cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	002348 - 64. IDENTIFICAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y DE CONSTRUCCION	12/08/2025 18:11 a	CC 409242 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLANOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002298 - 62. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	08/09/2025 9:58 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002299 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002300 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002301 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002302 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002303 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002304 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002305 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002306 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002307 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002308 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002309 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002310 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002311 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002312 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002313 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002314 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002315 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002316 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002317 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002318 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002319 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002320 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002321 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002322 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002323 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002324 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002325 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002326 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002327 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002328 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002329 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002330 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002331 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002332 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002333 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002334 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002335 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002336 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002337 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002338 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002339 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002340 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivos y	002341 - 63. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	08/09/2025 9:59 a	CC 52972558 - DIANA PAOLA GARCIA RAMOS
CC	003373601	ERICKA	HOFAUBER VARGAS	EN FORMACION	3951 - Gestionar			

[illegible]

CC	1002777061	JOMARNA MARCELA	BURBANO ANCONA	EN INFORMACION	20536 - Armar estructura de guiala según planos y especificaciones técnicas	202726 - 6.2 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ALEROS PARA EL MONTEADO A ESTRUCTURAS NORMALES	APROBADO	10/05/2025 10:21 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002777061	JOMARNA MARCELA	BURBANO ANCONA	EN INFORMACION	20536 - Armar estructura de guiala según planos y especificaciones técnicas	202727 - 6.3 EJECUTAR LOS EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS PARA LA CONSTRUCCION DE LAS ESTRUCTURAS DE APOYO DE ALEROS PARA EL MONTEADO A ESTRUCTURAS NORMALES	APROBADO	10/05/2025 10:21 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002777061	JOMARNA MARCELA	BURBANO ANCONA	EN INFORMACION	20536 - Armar estructura de guiala según planos y especificaciones técnicas	202728 - 6.4 ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SEN Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROPOSITO	APROBADO	11/05/2025 11:36 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002777061	JOMARNA MARCELA	BURBANO ANCONA	EN INFORMACION	20536 - Armar estructura de guiala según planos y especificaciones técnicas	202729 - 6.5 REALIZAR INTALACIONES TECNICAS, SEGUN PLANOS	APROBADO	11/05/2025 11:36 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20182 - Resultado de Aprendizaje de la inducción	202730 - 6.6 REALIZAR CORTES DE LA GUADUA SEGUN USOS Y NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202731 - 6.7 SECCIONAR Y PRESERVAR DE LA GUADUA SEGUN NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202732 - 6.8 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DE SECCIONADO DE LA GUADUA SEGUN NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202733 - 6.9 PLANIFICAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y ALGEBRAICOS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202734 - 6.10 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202735 - 6.11 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202736 - 6.12 TRANSFORMAR LA GUADUA SEGUN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202737 - 6.3 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ALEROS PARA EL MONTEADO A ESTRUCTURAS NORMALES	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202738 - 6.4 ARMAR ESTRUCTURA EN GUADUA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SEN Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROPOSITO	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202739 - 6.5 REALIZAR INTALACIONES TECNICAS, SEGUN PLANOS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202740 - 6.6 REALIZAR CORTES DE LA GUADUA SEGUN USOS Y NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202741 - 6.7 SECCIONAR Y PRESERVAR DE LA GUADUA SEGUN NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202742 - 6.8 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DE SECCIONADO DE LA GUADUA SEGUN NORMAS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202743 - 6.9 PLANIFICAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y ALGEBRAICOS	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202744 - 6.10 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMATICAS ASOCIADAS A SUS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202745 - 6.11 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202746 - 6.12 TRANSFORMAR LA GUADUA SEGUN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX HUBERTO CARLOSOMA BOLAÑOS
CC	1002772187	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	EN INFORMACION	20171 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de la actividad	202747 - 6.3 EJECUTAR LAS CIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ALEROS PARA EL MONTEADO A ESTRUCTURAS NORMALES	APROBADO	11/05/2025 12:30 a	CC	40249421 - FELIX

[illegible]

CC	8311044	ALBERTO	CHUITO MARTINEZ	INFORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requer
----	---------	---------	-----------------	-------------	--

[illegible]

CC	8637-7339	MARIA ESCOLDA	EL TENGO PISBO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	8637-7339	MARIA ESCOLDA	EL TENGO PISBO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 5. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:22 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	8637-7339	MARIA ESCOLDA	EL TENGO PISBO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 6. IMPLEMENTAR UN PLAN DE EMERGENCIA Y PASAJES ACTIVAS	PROYADO	10/03/2025 7:18 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	8637-7339	MARIA ESCOLDA	EL TENGO PISBO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 7. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86181 - Resultado de Aprendizaje de la Iniciación.	86244 - 8. IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SEBA Y EL	PROYADO	13/01/2025 11:30 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 9. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 15:10 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 10. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 15:10 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 11. IMPLEMENTAR UN PLAN DE EMERGENCIA Y PASAJES ACTIVAS	PROYADO	10/03/2025 15:10 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 12. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 15:10 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 13. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:28 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 14. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 15. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:22 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 16. IMPLEMENTAR UN PLAN DE EMERGENCIA Y PASAJES ACTIVAS	PROYADO	10/03/2025 7:18 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	4841-1079	CAROL STEPHANIE	DAVID CAMARGO	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 17. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	86181 - Resultado de Aprendizaje de la Iniciación.	86244 - 18. IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SEBA Y EL	PROYADO	13/01/2025 11:30 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 19. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 14:30 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 20. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 14:31 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 21. IMPLEMENTAR UN PLAN DE EMERGENCIA Y PASAJES ACTIVAS	PROYADO	10/03/2025 14:31 a	CC 188586883 - ANA SILVIA MUÑOZ MARTINEZ
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	87800 - GENERALIZAR SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA	86244 - 22. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:28 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 23. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 24. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	PROYADO	10/03/2025 7:22 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 25. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:18 a	CC 482942 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
CC	5271-1484	ROSABALA	CARVALJA SILVA	EN FORMACION	86560 - Racional cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	86244 - 26. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL	PROYADO	10/03/2025 7:19 a	CC 482943 - FELIX HAMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS

					Versión: 04	
					Código: GPPI-F-134	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral						
Formato Planeación Pedagógica						
Fecha de Elaboración	9/06/2025					
Denominación del Programa de Formación	Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua					
Modalidad de Formación	Presencial					
Código y versión del Programa de Formación	836136					
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Implementación de normas para las construcciones en guadua de las comunidades organizadas del sur del huila.					
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3254888					
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica				Felix Humberto Carlosama Bolaños	Huila - CGOSS Sena Pitalito	
				Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación	
				Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación	

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS				OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
ANÁLISIS	El EDC analiza la estructura curricular y contenido temático de la misma con el fin de determinar desde la parte técnica, la pertinencia en cuanto a vigencia, actualización y calidad de los	PROMOVER LA INTERACCIÓN SOCIA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	- SENA: HISTORIA, MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES - SÍMBOLOS: BANDERA, ESCUDO, HIMNO, LOGOTIPOS - ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, NIVEL TÁCTICO, ESTRATÉGICO Y OPERATIVO - NORMATIVIDAD: REGLAMENTO DEL APRENDIZ Y MANUALES DE CONVIVENCIA (DORSE, ANFOS)	- RAP 1 - IDENTIFICAR LA VISIÓN, VISIÓN HISTORIA, MISIÓN, VISIÓN, ESTRUCTURA, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ENTIDAD SENA - RECONOCER EL SENTIDO PRÁCTICO DE LAS NORMAS PARA LA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN EL PROCESO FORMATIVO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DORSE, ANFOS)	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	Dar a conocer el programa de formación, identificar los aprendizajes previos.	8	8	Reflexión Sena es colombia	grupos de trabajo participativos conversatorio	Computador nes, TV, Vide Beam, tableros, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tableros, marcadores	Humberto Carlosama Bolaños		
PLANEACIÓN	El EDC Planea la ejecución del proyecto formativo teniendo en cuenta el análisis previamente realizado en la fase anterior y el tiempo establecido. Se formula el proyecto, se hace planeación pedagógica y elaboración de instrumentos.	PROMOVER LA INTERACCIÓN SOCIA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	CONCRETAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	- RAP 2 - FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: NORMATIVA (DCE – ART 87 – LEY 135/2004- ART 5), CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS, ETAPAS, NIVELES, MODALIDADES Y PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS - ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: DEFINICIONES, TIPOS, PROGRAMA DE FORMACIÓN- CONCEPTO, ESTRUCTURA (RESULTADO DE APRENDIZAJE, SABERES Y HABILIDADES) - METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS: CONCEPTO Y TIPOS - EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONCEPTO, TIPOS Y EVIDENCIAS.	- RAP 2 - IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE LA PPI - EFICACIA EL CONCEPTO DE DESARROLLO POR COMPETENCIAS EN LA PPI - RELACIONAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON EL ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y SU CONTRIBUCIÓN AL PROYECTO DE VIDA - RECONOCER METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y DE EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	Reconocer las políticas institucionales de la entidad en su trayectoria histórica.	8	4	definición de términos institucionales	Socialización modelos pedagógicos institucionales	Computador nes, TV, Vide Beam, tableros, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tableros, marcadores	Humberto Carlosama Bolaños		
EJECUCIÓN	Conocimiento de la parte institucional del SENA.	240203532- INDUCCIÓN: 48 HORAS	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	- RAP 3 - PROYECTO DE VIDA: CONCEPTO - ESTRUCTURA - RESIGNIFICACIÓN, -AUTODIAGNÓSTICO: CONCEPTO, TÉCNICAS, ELEMENTOS HISTORIA DE VIDA, POTENCIALIDADES - IDENTIFICAR VALORES Y PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN LA VIDA, REDES DE APOYO Y REDES DE RESPALDO - REFORMULACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA: METAS, ESTRATEGIAS DE MEDIDA PERSONAL, PRINCIPIOS Y	- RAP 3 - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE SU REALIDAD PERSONAL - RECONOCER VALORES Y PRINCIPIOS QUE REGEN SU PROYECTO DE VIDA - ESTABLECER METAS DE MEDIDA PERSONAL EN LINEA DE TIEMPO - INCORPORAR AL PROYECTO DE VIDA NUEVOS ELEMENTOS QUE OFERCE EL SENA	Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Interpretar la dinámica operacional del SENA y su modelo pedagógico	48	8	Reflexión Reglamento del Aprendiz y Manual de Convivencia.	grupos de trabajo participativos conversatorio	VIDEOS DE APOYO CON HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, ENTRE OTROS.	VIDEOS DE APOYO CON HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, HISTORIA DEL SENA, ENTRE OTROS.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F.: 21/08/2025 F.F.: 08/09/2025	
			EL IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ASOCIACIÓN A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	- RAP 1 - EMPRENDEDOR- CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO. - CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES. - BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO - PERSISTENCIA: CONCEPTO - CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO - CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO - ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO - PLAN METAS: CONCEPTO. - PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO - BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO - AUTOGESTIÓN: CONCEPTO - REDES DE APOYO: CONCEPTO - OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROYECTO DE VIDA. - PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS. - COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO - COMPONENTES: - VISUALIZAR: CONCEPTO - ANALIZAR: CONCEPTO - IDENTIFICAR: CONCEPTO - SEGUIR: CONCEPTO - DISEÑAR: CONCEPTO - ACTUAR: CONCEPTO	- RAP1 - DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. - IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (DEP) - ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES. - RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.	RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.	DETERMINAR EN QUE ACTIVIDADES DE LA CONSTRUCCIÓN NOS SON DE UTILIDAD LAS OPERACIONES BÁSICAS MATEMÁTICAS.	8	4	LISTA DE CHEQUEO.	COMPARTIENDO TRABAJO POR EQUIPOS DETERMINAR CUALES SON LAS OPERACIONES BÁSICAS MATEMÁTICAS.	TABLERO, MARCADORES S. PLANOS, CALCULADOR A, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, PLANOS, CALCULADORA, ENTRE OTROS.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F.: 12/08/2025 F.F.: 29/09/2025	
	240203528 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ANALIZADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. 48 HORAS.	02. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		- RAP1.1 - NORMATIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES (TÉCNICAS, AMBIENTALES Y 3D) - RAP1.2 - PLANOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, TIPOS, SIMBOLOGÍA, USOS, TÉCNICAS DE LECTURA DE PLANOS, MARCADORES, VISTAS (PERFIL, PLANTA, ALZADO). - RAP1.3 - INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTO: CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - RAP1.4 - REPLANTO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - RAP1.5 - MÉTODOS DE REVELACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. - RAP1.6 - MÉTODOS DE TRAZADO: LÍNEAS, LÍNEAS DE PARAMENTOS, Ejes, PENDIENTES, NIVELES Y PUNTOS. - RAP1.7 - MÉTODOS DE FUNCIÓN DE PUNTOS DE REFERENCIA. - RAP1.8 - UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, PESO, ÁREA, VOLUMENES, CONVERSIÓN DE UNIDADES, APLICACIÓN.	- RAP1.1 - IDENTIFICAR NORMAS LEGALES Y TÉCNICAS. - RAP1.2 - INTERPRETAR PLANOS. - RAP1.3 - IDENTIFICAR INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTO. - RAP1.4 - NIVELAR EL TERRENO. - RAP1.5 - TRAZAR Ejes Y REFERENCIAS. - RAP1.6 - VERIFICAR Ejes Y MEDIDAS	PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTeadOS.	DEFINIR ESPECÍFICAMENTE PARA QUE MOMENTOS DE UN PRESUPUESTO, UTILIZAMOS CADA OPERACIÓN MATEMÁTICA.	8	4	LISTA DE CHEQUEO.	PLANTEAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN.	TABLERO, MARCADORES S. PLANOS, CALCULADOR A, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, PLANOS, CALCULADORA, ENTRE OTROS.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F.: 29/04/2025 F.F.: 29/04/2025	
		99. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.		- RAP1.1 - INSTALACIONES TÉCNICAS: CONCEPTO, TIPOS (HIDROSANTARIAS, ELÉCTRICAS, GAS E INCENDIOS) - CARACTERÍSTICAS, USOS, UBICACIÓN, NORMATIVA (BETE, BAS), CRITERIOS DE MANEJO. - RAP1.2 - HIDROSANTARIAS: CONCEPTO, PROPIEDADES, TIPOS, CRITERIOS DE MANEJO, TANQUES DE RESERVA, CONCEPTOS HIDRÁULICOS (CRITERIOS): RAP1.3 - ELÉCTRICA: CONCEPTO, PROPIEDADES, TIPOS, CRITERIOS DE MANEJO, CONVENCIÓN: CONCEPTO, INTERPRETACIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS (DIÁMETROS, LONGITUDES, PENDIENTES) - RAP1.4 - MATERIALES (TUBERÍAS, ACCESORIOS Y UNION), INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INSTALACIÓN DE REDES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, USO.	- RAP1.1 - RECONOCER LOS TIPOS DE INSTALACIONES TÉCNICAS. - RAP1.2 - IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS HIDROSANTARIAS Y ELÉCTRICAS. - RAP1.3 - INTERPRETAR EL DISEÑO LAS INSTALACIONES TÉCNICAS. - RAP1.4 - SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INSTALACIÓN DE REDES.	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO.	RESOLVER O RAZONAR PARA QUE SITUACIONES DEL ENTORNO Y DE LA CONSTRUCCIÓN NOS SON PERTINENTES LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS.	8	4	LISTA DE CHEQUEO.	MECHANTE ESTUDIOS DE CASOS, BIEN SEA DEL PROYECTO FORMATIVO O DE CASOS PARTICULARES.	TABLERO, MARCADORES S. PLANOS, CALCULADOR A, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, PLANOS, CALCULADORA, ENTRE OTROS.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F.: 30/04/2025 F.F.: 08/09/2025	
		04. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		- RAP1.1 - CUBIERTAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, DISEÑOS. - RAP1.2 - TIPOS DE CUBIERTA: TEJAS DE BARRO, PLÁSTICAS, LÁMINA DE ZINC, ASBESTO CEMENTO, PABA DE VINO. - TECHOS VERDES (CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS, TIPOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS). - RAP1.3 - ESTRUCTURA DE SOPORTE DE LA CUBIERTA: CONCEPTO, TIPO, CARACTERÍSTICAS, USOS, MATERIALES. - RAP1.4 - PLANOS DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS DE CONVENCIÓN Y VARIABLES, TIPOS DE MEDIDAS. - RAP1.5 - VERIFICACIÓN DE CONDICIONES: CONCEPTO, ESTRUCTURAS, NIVELES, PUNOS, DIMENSIONES, MEDIDAS, ANCLAS, REFERENCIAS. - RAP1.6 - MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS CUBIERTAS: CONCEPTO, USOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.	- RAP1.1 - IDENTIFICAR LOS TIPOS DE CUBIERTAS Y SUS COMPONENTES. - RAP1.2 - INTERPRETAR LOS DISEÑOS DE LA CUBIERTA. - RAP1.3 - VERIFICAR CONDICIONES EXISTENTES PARA LA INSTALACIÓN DE LA CUBIERTA. - RAP1.4 - SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ENSAMBLE DE LA CUBIERTA.	PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS.	CONCLUIR SI CON LA APLICACIÓN DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS, ESTAMOS MEJORANDO NUESTROS PROCESOS EN LA CONSTRUCCIÓN.	8	4	LISTA DE CHEQUEO.	HACER CORTE DE DIAGNÓSTICOS A FIN DE VERIFICAR SI LOS CONOCIMIENTOS EMPÍRICOS, SE ESTÁN VOLVIENDO TÉCNICOS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS.	TABLERO, MARCADORES S. PLANOS, CALCULADOR A, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, PLANOS, CALCULADORA, ENTRE OTROS.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F.: 07/08/2025 F.F.: 29/09/2025	
		01. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.		- PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO - DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. - DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. - DIVERSIDAD CULTURAL. - FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO - APLICAR MÉTODOS DE MARCACIÓN. - RAP1.5 - PLAN SOPORTES.	- RAP1.1 - INTERPRETAR GUÍAS DE REFERENCIA. - RAP1.2 - IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MUNDOS. - RAP1.3 - COMPARAR SOBREVIENTOS. - RAP1.4 - APLICAR MÉTODOS DE MARCACIÓN. - RAP1.5 - PLAN SOPORTES.	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR INTÉRCIO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	ACORDAR COMO, POR MEDIO DEL TRABAJO SE TRANSFORMA UNA SOCIEDAD.	4	8	LISTA DE CHEQUEO.	PROPORCIONANDO VIDEOS SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD.	TABLERO, MARCADORES S. PLANOS, CALCULADOR A, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, PLANOS, CALCULADORA, ENTRE OTROS.	YALEY CONDE	F.F.: 07/08/2025 F.F.: 07/08/2025	

1. Diagnosticar los proyectos a desarrollar interpretando planos y presupuestos mediante visitas técnicas en los sitios a intervenir manejando tecnología técnica español- inglés bajo estándares básicos de la comunicación formal y cotidiana.

210201501 EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. 48 HORAS.	01. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES. POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT. DECLARACIÓN DE LA O.I.T. DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.	CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.	SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL, APLICANDO LA NORMATIVA.	DECLARAR QUE VALORANDO LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL ES QUE SE LOGRAN LOS DERECHOS LABORALES INDIVIDUALES Y DE TRABAJO DIGNO.	4	8	LISTA DE CHEQUEO.	DEFINIENDO LOS ELEMENTOS QUE DAN ORIGEN A UN CONTRATO LABORAL QUE GARANTICE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR A, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	YALEY CONDE	F.F. 14/06/2025 F.F. 14/06/2025	
	03. RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.	EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO. APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO. CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, VIDA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.	MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES. APLICAR FUNCIONARIOS DE SISTEMA OPERATIVO. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, VIDA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.	EVALÚA LA APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL, ACORDE CON LA NORMATIVA.	DESCRIBIR CUALES SON LOS MECANISMOS REALES PARA LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.	4	8	LISTA DE CHEQUEO.	SEÑALANDO MEDIANTE QUE MECANISMOS DE PROTECCIÓN PUEDE DEFENDIR MI DIGNIDAD LABORAL.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR A, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	YALEY CONDE	F.F. 14/06/2025 F.F. 14/06/2025	
	04. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LA VIDA HUMANA, DE LOS PUEBLOS Y LA NATURALEZA.	DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA. AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA. POSTCONFLICTO Y PAZ AMONICIONADA. AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA VIDA DIGNA. IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.	UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO. TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE. PARTICIPAR EN REDES SOCIALES.	PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.	ESPECIFICAR MEDIANTE QUE ACCIONES SOLIDARIAS PODRÍAMOS PARTICIPAR EN BENEFICIO DE LOS CIUDADANOS Y LA NATURALEZA DE NUESTRO ENTORNO LOCAL.	4	8	LISTA DE CHEQUEO.	FIJAR MIS FORMAS DE PARTICIPACIÓN SOLIDARIA FRENTE A MI ENTORNO SOCIAL.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR A, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	TABLERO, MARCADORES, COMPUTADOR, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	YALEY CONDE	F.F. 13/06/2025 F.F. 13/06/2025	
340201502 ENRIQUE LOW MULTIRRA. INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 48 HORAS.	01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOYOTE EN LA RESTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	HOMBRE: CONCEPTO. SUETO MORAL, SUETO ÉTICO. NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO. DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO. ACTOS HUMANOS: CONCEPTO. ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO. LIBERTAD: CONCEPTO. UN NATURAL: CONCEPTO. DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS. LOS POSITIVA: CONCEPTO. APLICACIONES. MORAL: CONCEPTO. ANOLOGÍA: CONCEPTO. JEIRARQUÍA DE VALORES.	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE PRODUCTOS TIC. APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE TECNOLOGÍAS TIC.			8	4					YALEY CONDE	F.F. 08/09/2025 F.F. 08/09/2025	
	02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOYOTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO. MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERNAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOSTENIBILIDAD HUMANA REPRESENTACIONES SOCIALES O MAGNANIMAS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES. RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.	RA2.1 IDENTIFICAR LOS COMPONENTES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO. RA2.2 DESCRIBIR LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCIONES. RA2.3 IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS. RA2.4 REFERENCIAR LOS REQUISITOS TÉCNICOS Y LEGALES PARA LA CONSTRUCCION SOSTENIBLES. RA2.5 DESCRIBIR EL CICLO DE VIDA DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2.6 IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA. RA2.7 RECONOCER MATERIALES ALTERNATIVOS.			8	4					YALEY CONDE	F.F. 15/09/2025 F.F. 15/09/2025	
	03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CENTROS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE. DERECHO INTERNACIONAL. HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE. AUTODESTIA, AUTONOMÍA, AUTOCONCIENCIA, AUTOCONCIENCIA. COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATEGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA. HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONCIENCIA, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.	RA3.1 IDENTIFICAR PROCESO CONSTRUCTIVO RA3.2 INTERPRETAR TABLAS DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ACERO Y OTROS MATERIALES. RA3.3 INTERPRETAR DIAGRAMAS Y DESPECES. RA3.4 AJUSTAR MATERIALES SEGÚN PROCESO RA3.5 CORTAR MATERIAL SELECCIONADO PARA EL REFUERZO RA3.7 UBICAR EL ACERO DE REFUERZO. RA3.8 PREPARAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES RA3.9 COLOCAR LOS ANCLAJES. RA3.10 APLICAR CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	CAMBIA ACTIVIDADES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ.	CLASIFICAR ADECUADAMENTE LOS REQUISITOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.	8	4	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario, taller, Tercera. Elaboración de documento técnico Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Valoración del producto Instrumento:	CONVERSATORIOS Y TALLERES PRÁCTICOS.	CELULAR, EQUIPO DE COMPUTO CON ACCESO A INTERNET.	CELULAR, MARCADORES, COMPUTADOR, VIDEO VEAR, VIDEOS MP4, ENTRE OTROS.	YALEY CONDE	F.F. 22/09/2025 F.F. 22/09/2025	
04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	DI: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO. PAZ: CONCEPTO. VIOLENCIA: CONCEPTO. CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA. RESPECTO: CONCEPTO. FAMILIA: CONCEPTO. DIÁLOGO: CONCEPTO. CONCILIACIÓN: CONCEPTO. JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES. EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES. GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS. SOCIEDAD: CONCEPTO. ESTADO: CONCEPTO. PAÍS: CONCEPTO. CONSTITUCIÓN: CONCEPTO. GOBERNABILIDAD: CONCEPTO. DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES. CONVIVENCIA: CONCEPTO. LIBERTAD: CONCEPTO. CIDADANIDAD: CONCEPTO. NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO. REPARACIÓN: CONCEPTO. REINTEGRACIÓN: CONCEPTO. RUTA.	RA4.1 IDENTIFICAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.2 INSPECCIONAR SUPERFICIE. RA4.3 MANEJAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. RA4.4 MONTAR ESTRUCTURA METÁLICA. RA4.5 FIJAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.6 INSTALAR ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE FACHADA Y DIVISORIOS. RA4.7 SELLAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO.			8	4					YALEY CONDE	F.F. 29/09/2025 F.F. 29/09/2025	
	01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS A CERCA DE 30 MINUTO, SOBRE CRISIS PERSONALES, SITUACIONES SOCIALES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	AS.1. REVISAR PLANOS Y DISEÑOS DE ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA. RAS.2. AUMENTAR MATERIALES PROPIOS DE LA ACTIVIDAD. RAS.3. OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA MADERA Y GUADUA. RAS.4. APLICAR PROCESOS DE INMUNIZACIÓN. RAS.5. CORTAR MATERIALES DE MADERA Y GUADUA. RAS.6. UNIR ELEMENTOS DE MADERA Y GUADUA. RAS.7. MONTAR ESTRUCTURA DE MADERA Y GUADUA. RAS.8. INSTALAR PANELES. RAS.9. SELLAR DE LA MADERA.	RA4.1 IDENTIFICAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.2 INSPECCIONAR SUPERFICIE. RA4.3 MANEJAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. RA4.4 MONTAR ESTRUCTURA METÁLICA. RA4.5 FIJAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.6 INSTALAR ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE FACHADA Y DIVISORIOS. RA4.7 SELLAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO.	Escribo o presento descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	Identificar vocabulario sobre situaciones cotidianas y/o ambientes laborales a través de ilustraciones o videos recursos audiovisuales.	24	8	EVIDENCIA DE PRODUCTO Video donde el aprendiz presenta a uno de sus compañeros a un familiar de su entorno y/o a un miembro de mi familia.	MESA REDONDA, JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, LUVIA DE IDEAS, ENTREVISTA, MAPAS MENTALES	Computadora s, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	JHONY MESA ALEY	F.F. 08/05/2025 F.F. 08/05/2025	
	02. DECIDIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	RA1.1 SELECCIONAR MATERIALES PARA SISTEMAS EN SECO. RAS.2. UTILIZAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA SISTEMAS EN SECO. RAS.3. CONECTAR PERFILES LAMINADOS. RAS.4. COLOCAR ELEMENTOS PREFABRICADOS. RAS.5. FIJAR COMPONENTES DEL SISTEMA. RAS.6. ACOPLAR ESTRUCTURA PARA MUROS CON MATERIALES ALTERNATIVOS.	RA4.1 IDENTIFICAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.2 INSPECCIONAR SUPERFICIE. RA4.3 MANEJAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS. RA4.4 MONTAR ESTRUCTURA METÁLICA. RA4.5 FIJAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO. RA4.6 INSTALAR ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE FACHADA Y DIVISORIOS. RA4.7 SELLAR ELEMENTOS DEL SISTEMA METÁLICO.	1. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 2. Promueva adecuadamente el vocabulario y modismo básico del idioma. 3. Sustente conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	ESCRIBIR RECUERDOS DEL PASADO, VACACIONES, EL AEROPUERTO Y HABITOS ALIMENTICIOS (EATING HABITS, MEMORABLE PAST EVENTS, HOLIDAYS AND THE AIRPORT)	24	8	DE DESEMPEÑO La observación del aprendizaje presentando exposiciones o informes o reportes relacionados a su área de trabajo.	MESA REDONDA, JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, LUVIA DE IDEAS, ENTREVISTA, MAPAS MENTALES	Computadora s, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	JHONY MESA ALEY	F.F. 09/05/2025 F.F. 09/05/2025	
240202001 INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA EN FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE LOS CONVENIOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGÜAS. 120 HORAS.	01. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES EN LA CIUDADANÍA COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	RA1.1 ENCOPRADOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MATERIAL, USOS. RA1.3 ENCOPRADOS DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, DISEÑO, PLANOS, TIPOS, USOS. RA1.4 CARACTERÍSTICAS, CLASES, UBICACIÓN, FUNDIDO, VIGAS, COLUMNAS, PLACAS, ESCALERAS, CIMENTOS. RA1.5 ELEMENTOS DEL ENCOPRADO: CONCEPTO, USOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS (TABLEROS, PUNTALES, CONECTORES, TENSORES, COMPLEMENTOS, ALINEADORES). RA1.6 HERRAMIENTAS PARA EL ENSAMBLE: CONCEPTO, USOS, TIPOS (MADERA, METÁLICAS, PLÁSTICO). RA1.7 TÉCNICAS DE ENSAMBLE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS (AJUSTES, UNIONES, DISTACIADORES, FUNDONES, ALINEAR, NIVELAR, APLOMAR, APUNTAAR, DIMENSIONES, MEDIDAS).	RA1.1 IDENTIFICAR CLASES DE ENCOPRADOS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS DE ENCOPRADOS. RA1.3 SELECCIONAR TIPOS DE ENCOPRADO. RA1.4 UTILIZAR HERRAMIENTAS PARA ARMAR ENCOPRADOS. RA1.5 INSTALAR FORMALLETAS.	1. Planeta y responde preguntas sobre sí mismo. 2. Sustente conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	IDENTIFICAR CERO CONDICIONAL, PASADO SÓLA, VERBOS MODALES. ZERO AND FIRST CONDICIONAL- USOS (TOD, MODAL VERBS (COULD, SHOULD, MUST, OUGHT TO, HAVE TO)	24	8	DE PRODUCTO "FASE 1: Reportaje escrito físico sobre su rutina diaria. FASE 2: Presentación Power point y/o video de la rutina. DE DESEMPEÑO FASE 3: La observación del aprendizaje presentando su rutina diaria.	MESA REDONDA, JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, LUVIA DE IDEAS, ENTREVISTA, MAPAS MENTALES	Computadora s, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	JHONY MESA ALEY	F.F. 17/05/2025 F.F. 17/05/2025	
	04. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE 30 MINUTO, SOBRE CRISIS PERSONALES, SITUACIONES SOCIALES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	COMPONENTE DE LA CUBIERTA: TÉCNICAS DE TRASLADO, MÉTODOS DE DISTRIBUCIÓN, TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO, TIPOS DE SUPERFICIE, TIPOS DE MATERIALES, TIPOS DE ACCESORIOS, APLICACIÓN DE MEDIDAS. RAS.2. TÉCNICAS DE FIJACIÓN: CONCEPTO, TIPOS DE AMARRE O ANCLAJE (MONTORIO TENSORES, ALAMBRE, GANCHOS METÁLICOS). RAS.3. ESTRUCTURAS DE CUBIERTAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS, COMPONENTES, TIPOS PLACAS, TEJAS, ALFARDES, CORREAS, VIGAS, CABLETILES. RAS.4. SUPERFICIE DE CUBIERTAS: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS. RAS.5 RECURSIVAMENTE PARA LA PROTECCIÓN DE LAS CUBIERTAS. CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. RAS.6 MANEJO DE AGUAS LUVIAS: TIPO DE SISTEMAS DE RECOLECCIÓN Y RAS.7 CUBIERTA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS (LONGITUDINAL, TRANSVERSAL, HORIZONTALIDAD, VERTICIDAD). RAS.8 CORTE, ENSAMBLE Y UNIÓN: ELEMENTOS (TUBERÍAS, ACCESORIOS Y APARATOS). RAS.9 CONEXIÓN DE REDES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ACOMODAMIENTO. RAS.10 SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE LA INSTALACIÓN: TIPOS, CRITERIOS DE USO, MANUALES DEL FABRICANTE, PROCEDIMIENTOS DE INSTALACIÓN.	RA1.1 ELABORAR REPLANTEO DE CUBIERTA. RA2.2 ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA CUBIERTA. RA2.3 ACONDICIONAR LA SUPERFICIE DE LA CUBIERTA. RA2.4 REVESTIR LA SUPERFICIE DE LA CUBIERTA. RA2.5 FIJAR LAS CANALLETAS Y BAJANTES DE AGUA LUVIA. RA2.6 MONTAR LA CUBIERTA (TRADICIONAL Y/O VERDES).	RA1.1 IDENTIFICAR CLASES DE ENCOPRADOS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS DE ENCOPRADOS. RA1.3 SELECCIONAR TIPOS DE ENCOPRADO. RA1.4 UTILIZAR HERRAMIENTAS PARA ARMAR ENCOPRADOS. RA1.5 INSTALAR FORMALLETAS.	Escribo o presento descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	Identificar vocabulario sobre situaciones cotidianas y/o ambientes laborales a través de ilustraciones o videos recursos audiovisuales.	24	8	EVIDENCIA DE PRODUCTO Video donde el aprendiz presenta a uno de sus compañeros a un familiar de su entorno y/o a un miembro de mi familia.	MESA REDONDA, JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, LUVIA DE IDEAS, ENTREVISTA, MAPAS MENTALES	Computadora s, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	JHONY MESA ALEY	F.F. 24/05/2025 F.F. 24/05/2025
	05. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	RA1.1 ENCOPRADOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MATERIAL, USOS. RA1.3 ENCOPRADOS DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, DISEÑO, PLANOS, TIPOS, USOS. RA1.4 CARACTERÍSTICAS, CLASES, UBICACIÓN, FUNDIDO, VIGAS, COLUMNAS, PLACAS, ESCALERAS, CIMENTOS. RA1.5 ELEMENTOS DEL ENCOPRADO: CONCEPTO, USOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS (TABLEROS, PUNTALES, CONECTORES, TENSORES, COMPLEMENTOS, ALINEADORES). RA1.6 HERRAMIENTAS PARA EL ENSAMBLE: CONCEPTO, USOS, TIPOS (MADERA, METÁLICAS, PLÁSTICO). RA1.7 TÉCNICAS DE ENSAMBLE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS (AJUSTES, UNIONES, DISTACIADORES, FUNDONES, ALINEAR, NIVELAR, APLOMAR, APUNTAAR, DIMENSIONES, MEDIDAS).	RA1.1 IDENTIFICAR CLASES DE ENCOPRADOS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS DE ENCOPRADOS. RA1.3 SELECCIONAR TIPOS DE ENCOPRADO. RA1.4 UTILIZAR HERRAMIENTAS PARA ARMAR ENCOPRADOS. RA1.5 INSTALAR FORMALLETAS.	1. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 2. Promueva adecuadamente el vocabulario y modismo básico del idioma. 3. Sustente conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	ESCRIBIR RECUERDOS DEL PASADO, VACACIONES, EL AEROPUERTO Y HABITOS ALIMENTICIOS (EATING HABITS, MEMORABLE PAST EVENTS, HOLIDAYS AND THE AIRPORT)	24	8	DE DESEMPEÑO La observación del aprendizaje presentando exposiciones o informes o reportes relacionados a su área de trabajo.	MESA REDONDA, JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, LUVIA DE IDEAS, ENTREVISTA, MAPAS MENTALES	Computadora s, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	Computadores, TV, Vide Beam, tablero, marcadores	JHONY MESA ALEY	F.F. 31/05/2025 F.F. 31/05/2025	

240201524 DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE OBRERÍA SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. 48 HORAS.	02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	COMPRESIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICA, PROCESO, VÍNCULO, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.	- Analiza e interpreta características y propiedades físicas, químicas y biológicas de los suelos - Toma muestras y describe perfiles de suelo de acuerdo con parámetros establecidos. - Aplica metodologías para determinar la capacidad agrícola de los suelos.	IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DE LOS SUELOS PARA MANEJARLO	8	4	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Cuestionario de propiedades del suelo	Técnica: Formulación de preguntas y prácticas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Presentación a Power point, computadora y C. instrumentos y equipos de laboratorio como: pHmetro, kit de análisis de suelos, anillos infiltrométricos, carta de Munsell.	WILMER COLLAZO	F.F: 12/04/2025 F.F: 12/04/2025
	03. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CONTENIDOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTERCONEXIONES, TÉCNICA, MÉTODOS, FUENTES, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE REDACCIÓN, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CALIDADES.	ANALIZA LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO. IDENTIFICA LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. RELACIONA EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD.	Describe los tipos de impacto ambiental, sus características y metodologías para su evaluación.	8	4	Evidencias de desempeño y producto: Realizar transferencia del conocimiento adquirido mediante INFORME TÉCNICO FINAL del Plan de Manejo Ambiental teniendo en cuenta las características y necesidades de la unidad productiva correspondiente.	Conversatorio, evaluaciones escritas, talleres grupales, levantamiento de información en campo	pt, led, video beam, documentos de consulta, registro fotográfico, planillas, monitoreo del ambiente de formación	WILMER COLLAZO	F.F: 19/04/2025 F.F: 19/04/2025
	04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PRODUCCIÓN, NORMATIVIDAD, NORMAS CONTRA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.	ESTABLECE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA. RESPETA AL OTRO. FIJA EL PROYECTO DE VIDA. RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD. USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA. ENIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGONICA EN LA SOCIEDAD. RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA. MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD. RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO. RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO COMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS. APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO. CONDIGNAR LAS IDEAS DEL OTRO. IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS. RESPETA LA PRIVACIDAD DEL OTRO. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA.	Identifica y aplica conceptos, normas, criterios y metodologías para la zonificación ambiental de ecosistemas.	8	4	Evidencia de Conocimiento: Cuestionario ordenamiento territorial. Evidencia de desempeño: Estudio de caso sobre la zonificación del municipio de Pitalito. Evidencia de Producto: Zonificación ambiental del área de estudio	Conversatorio, Talleres, Estudio de caso, practica de campo.	Televisor o un medio de proyección audio visual, computadora, tabletas, owell, goma, lapic, lapicero, colores, borra der, zafadoras, fotocopias, tabla de apoyo para apuntes, celular, aplicaciones tecnológicas, planos cartográficos, software GIS.	WILMER COLLAZO	F.F: 26/04/2025 F.F: 26/04/2025
	05. CALCULAR EL COSTO DEL PROYECTO A EJECUTAR SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	PLANOS: DISPESES Y DETALLES CONSTRUCTIVOS. SISTEMAS DE SCAUDO: CANTIDADES DE OBRA, RENDIMIENTOS DE MANO DE OBRA, PRESUPUESTOS, DEFINICIÓN, CAPÍTULOS, ACTIVIDADES DE OBRA (ÍTEMAS), A.P.M Y A LU MATERIALES: TIPOS, RENDIMIENTOS, COSTOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. HERRAMIENTAS Y EQUIPO: TIPOS, USOS, RENDIMIENTOS, CUIDADOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PLANACIÓN DE ACTIVIDADES DE OBRA: TIEMPOS, RECURSOS, COSTOS, FORMATOS, MÉTODOS, ACERO, DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, RIGURADO NORMATIVIDAD: NSR-10	ESTABLECE RELACIONES CONSTRUCTIVAS. RESPETA AL OTRO. FIJA EL PROYECTO DE VIDA. RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD. USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA. ENIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGONICA EN LA SOCIEDAD. RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA. MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD. RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO. RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO COMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS. APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO. CONDIGNAR LAS IDEAS DEL OTRO. IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS. RESPETA LA PRIVACIDAD DEL OTRO. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA. INTERPRETA LAS TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES. ESTABLECE PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA. ESTABLECE RELACIONES CONSTRUCTIVAS. RESPETA AL OTRO. FIJA EL PROYECTO DE VIDA. RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD. USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA. ENIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGONICA EN LA SOCIEDAD. RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA. MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD. RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO. RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO COMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS. APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO. CONDIGNAR LAS IDEAS DEL OTRO. IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN. PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS. RESPETA LA PRIVACIDAD DEL OTRO. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	32	8	DE CONOCIMIENTO: Desarrollo de cuestionario basado en textos del área sobre vocabulario técnico. La observación del aprendiz participando activamente en un debate. DE PRODUCTO: Redacción de texto propio el cual se evidencie el correcto uso de los diferentes tiempos gramaticales y el vocabulario técnico.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	F.F: 02/04/2025 F.F: 12/04/2025
	06. FICUTAR LAS SIMENTACIONES Y ESTRUCTURAS DE APOYO DE ACUERDO AL PROYECTO A EJECUTAR, NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	ENCOFRADO: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, APLICACIONES. CIMENTACIÓN Y ESTRUCTURA DE APOYO: DEFINICIÓN, TIPOS, MEDIDAS, DISPOSICIÓN Y FRAGUADO. NORMATIVIDAD: INCENAR7. TIPOS DE CORTES, EMPALMES Y ENSAMBLES: DEFINICIÓN, TIPOS, ACCESORIOS. HERRAMIENTAS PARA CORTE DE MANO Y ELECTRO MANUALES: TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD CUIDADOS DE CALIDAD: CONCEPTO BÁSICOS DE APLICACIÓN. NORMATIA AMBIENTAL, NORMA NSR-15.	IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST. OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST.	Plantea cimentaciones de acuerdo con los diseños a desarrollar.	24	8	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a evaluación escrita sobre formas gramaticales del artículo definido. DE PRODUCTO: Diseño de un poster digital sobre una noticia (o encontrada en una página web).	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	
	08. ELABORAR CORTES EMPALMES Y ENSAMBLES REQUERIDOS DE ACUERDO A PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.	SISTEMA ESTRUCTURAL: TIPOS, COMPORTAMIENTO, FLEXIÓN, COMPRESIÓN, TRACCIÓN, TORSIÓN, CIZALLADORA, ARROSTRAMIENTO, ANCLAJES, TIPOS (HERRAJES - PERNOS) APLICACIONES. NIVELES Y PLANOS: MÉTODOS, HERRAMIENTAS, PROCEDIMIENTOS, LECTURA DE MEDIDAS, APLICACIÓN. MUROS: DEFINICIÓN, TIPOS, MÉTODOS CONSTRUCTIVOS.	RAI. DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO. IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.	Explica y entiende claramente el proceso de cortes de acuerdo con las normas técnicas.	32	8	DE PRODUCTO: Periódico digital, blog o página web donde presente las ideas principales de diversos textos (Artículos y Noticias) relacionados a su área de formación.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	
	09. REALIZAR INSTALACIONES TÉCNICAS, SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.	ACABADOS: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, MATERIALES. NORMATIVA: NORMAS VIGENTES PARA INSTALACIONES TÉCNICAS RESIDENCIALES (ELECTRICIDAD, HIDRULICA Y SANITARIA)	PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE LA CORRECTA INTERPRETACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS.	Sostiene con argumentos el concepto de instalaciones técnicas.	32	8	DE CONOCIMIENTO: La observación del aprendiz presentando el proceso de desarrollo, diseño, fabricación o realización de un producto o servicio). DE PRODUCTO: Grabación (VÍDEO) de entrevista/ conversación sobre el área de formación con un hablante con dominio avanzado en inglés y/o nativo.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	
	06. TRANSFORMAR LA GUADUA SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.	MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA TRANSFORMACIÓN Y CORTE DE LA GUADUA: TIPOS, USOS, OPERACIÓN, FICHAS TÉCNICAS, PROTOCOLO DE USO Y LIMPIEZA. ALMACENAMIENTO DE LA GUADUA TRANSFORMADA. CUBIERTAS: TIPOS, PERNIERES, CUIDADOS, MANTENIMIENTO, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, SISTEMAS CONSTRUCTIVOS, USOS Y FICHAS TÉCNICAS.	Elabora en forma correcta los modos para transformar la guadua para estructuras.	Elabora los distintos diseños en función a la transformación del recurso natural guadua.	24	8	DE PRODUCTO: Hoja de vida del aprendiz de vocabulario técnico encontrado dando uso de la mayoría de las palabras nuevas en oraciones.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	
	07. APLICAR TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS Y ENTREPISOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.	ENTRABADO DE LA CUBIERTA: TIPOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS ENTREPISOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS. CANTONADOS DE OBRA Y MATERIALES PARA LOS DIFERENTES PROYECTOS IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA GUADUA	Plantea tipos de cubiertas especiales para las estructuras en guadua.	Desarrollan técnicamente la práctica de elaboración de cubiertas y entrepisos según normas.	24	8	DE PRODUCTO: Periódico digital, blog o página web donde presente las ideas principales de diversos textos (Artículos y Noticias) relacionados a su área de formación.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	
	08. MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE.	PRODUCTOS DE ASEO: CLASIFICACIÓN, TIPOS, MEDIDAS, COMBINACIONES, APLICACIÓN, CUIDADOS. HERRAMIENTAS Y EQUIPO PARA EL MANTENIMIENTO: TIPOS, CUIDADOS, USOS. PRODUCTOS DE MANTENIMIENTO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PREPARACIÓN DE SOLUCIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, CUIDADOS Y APLICACIÓN.	Propone formas y tipos de mantenimiento para las estructuras en guadua.	Aplica y programar dentro del proyecto los mantenimientos necesarios como protección de las estructuras en guadua.	24	8	DE PRODUCTO: Periódico digital, blog o página web donde presente las ideas principales de diversos textos (Artículos y Noticias) relacionados a su área de formación.	Técnica: Formulación de preguntas y practicas de campo Técnica: Estudio de caso Técnica: Elaboración de documento técnico	Videos, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URBEL SALAS LONDOÑO	

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE MANEJO E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL ÁREA DE ESTUDIO UTILIZANDO EL IDIOMA INGLÉS Y A TRAVÉS DE PROCESOS AUTÓNOMOS Y COLABORATIVOS DEL APRENDIZAJE PARA SU DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	280301179 PREPARACIÓN DE MATERIALES SEGÚN ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN. 144 HORAS.	01. REALIZAR CORTE DE LA GUADUA SEGÚN USOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	GUADUA: DEFINICIÓN, HISTORIA, CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. ESTADOS BIOTIPOS, ESTADOS VEGETATIVOS DEL NODAL Y SILVOCULTURA. FISURAS, GRIETAS, PERFORACIONES. ENFERMEDADES Y AFECTACIONES DE LA GUADUA: AGENTES BIOLÓGICOS, MONILIOS, HONGOS, VIROSIDADES, OCHOMOGONIOS, INSECTOS, PLAGAS Y PREDACIONES. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA CORTE: TIPOS USOS APLICACIONES CUIDADOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. NORMA NTC 5380. PERMISOS AMBIENTALES VIGILANTE, MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS. LIMPIEZA DE LA GUADUA.	Identificar la taxonomía de la guadua para aprovechamiento de la misma.	Comprender y ejecutar corte y/o aprovechamiento de guadua como práctica académica.	64	8	CUESTIONARIO - TALLER.	Videos, juegos de Roles, taller/guía	Video, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	Video, internet, Marcadores, Fotocopias de taller/guía, Sopa de letras.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 14/06/2025 F.F. 20/06/2025
		02. SECADO Y PRESERVADO DE LA GUADUA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS.	TRASLADO DE GUADUA: PERMISOS, CARGUE Y DESCARGUE. CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ALMACENAMIENTO DE LA GUADUA: CONDICIONES LOCATIVAS, FORMAS DE APLAR. SECADO: DEFINICIÓN, TIPOS DE SECADO. MÉTODOS DE SECADO. DEFINICIÓN, MÉTODOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS. TIPOS DE TRATAMIENTOS: DOSIFICACIONES, PREPARACIÓN Y APLICACIÓN. NORMA NTC 5381. EQUIPO Y HERRAMIENTAS PARA PRESERVACIONES LA GUADUA. MANEJO DE RESIDUOS QUÍMICOS Y NO QUÍMICOS.	Identifica las enfermedades de la guadua que se pueden mitigar con buenas practicas de aprovechamiento.	Clasificar y explicar adecuadamente los métodos de preservado para la misma prima de las estructuras.	64	8	CUESTIONARIO - TALLER.	Estudio de caso, Preguntas-Respuesta, Mesa redonda, debate.	Tablero, Marcadores, Borrador de tablero, Espumas, computadora, LED o video beam.	Tablero, Marcadores Borrables y Borrador de tablero, Espumas, computadora, LED o video beam.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 04/06/2025 F.F. 28/06/2025
	280302214 REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. 96 HORAS.	01. DIAGNOSTICAR EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA.	NORMAS DE SEGURIDAD. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPO, USOS Y APLICACIONES. PATOLOGÍAS DE LA GUADUA: DEFINICIÓN, CLASES, CRITERIOS DE VALUACIÓN. TIPOS DE EFECTOS (FÍSICO-MECÁNICOS, QUÍMICOS, BIOLÓGICOS). ALCANCES DE LA INTERVENCIÓN. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: TIPOS DE REGISTRO, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES, CLASES DE FORMATOS. GESTIÓN AMBIENTAL: NORMATIVA AMBIENTAL APLICADA AL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS	Identifica los elementos de la estructura.	Aplicar métodos técnicos como herramienta para establecer si se requiere mantenimiento o reparación.	40	8	CUESTIONARIO - TALLER.	LECTURA DIRIGIDA. ANÁLISIS DE PROBLEMAS. ESTUDIOS DE CASO	COMPUTADO. INTERNET. CONEXIÓN A INTERNET. CELULAR CON DATOS	COMPUTADORES CON CONEXIÓN A INTERNET. CELULAR CON DATOS	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 02/07/2025 F.F. 09/07/2025
		INTERVENIR ESTRUCTURAS SEGÚN DIAGNÓSTICO.	ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS: DEFINICIÓN, OBJETIVO, TIPOS, TÉCNICAS Y CARACTERÍSTICAS. TRATAMIENTO DE AFECTACIONES DE ELEMENTOS Y ESTRUCTURA EN GUADUA: TÉCNICAS DE ERADICACIÓN, MÉTODOS DE REPARACIÓN, TIPOS DE SUSTITUCIÓN. PRESERVADO DE LA MADERA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICA, MANEJO. SEGURO DE INCENDIOS. CONDICIONES DE SEGURIDAD DEL AMBIENTE DE TRABAJO. CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. ASSEGURAMIENTO DE ÁREA DE TRABAJO. GESTIÓN AMBIENTAL: NORMATIVA AMBIENTAL, APLICADA AL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD REALIZADA.	Reconoce los distintos tipos de patologías.	REALIZAR PROTOCOLOS PARA LA INTERVENCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS DE ACUERDO CON SST.	40	8	CUESTIONARIO - TALLER.	Conversatorios. Lluvia de ideas. Estudio de caso. Talleres prácticos. Mapa conceptual.	Computador con conexión a internet, documentos de apoyo, documentos de apoyo, normatividad legal Colombiana.	Computador, conexión a internet, documentos de apoyo, normatividad legal Colombiana.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 01/06/2024 F.F. 14/06/2024
	280301171 REPLANTEO DE LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. 96 HORAS.	02. DETERMINAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.	PLANO: DEFINICIÓN, TIPOS DE PLANO, VISTAS, CORTE, PERSPECTIVAS. ESTRUCTURAS, INSTALACIONES TÉCNICAS, TOPOGRÁFICAS, INSTALACIONES ESPECIALES. UNIDADES DE MEDIDA: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL, CONVERSIÓN DE UNIDADES, MANEJO DE ESCALA. GEOMETRÍA BÁSICA: ÁREAS, VOLUMENES. HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN.	Interpreta planos arquitectónicos y de instalaciones técnicas.	Caracterizar los materiales y las herramientas necesarias para desarrollar los replantes.	24	8	CUESTIONARIO - TALLER.	Observación de videos, presentaciones magistrales, participación en foros, desarrollo de talleres teóricos y prácticos, elaboración de informes	Equipos de proyección audiovisual, materiales de papelería.	Equipos de proyección audiovisual, materiales de papelería.	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 1/06/2025 F.F. 1/06/2025
		03. Trazar medidas en el terreno según planos y especificaciones técnicas.	SIMBOLOGÍA. REPRESENTACIÓN GRÁFICA: DEFINICIÓN, TIPOS, INTERFAZ, COMANDOS Y DE INTERPRETACIÓN. MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: TIPOS, USOS Y APLICACIONES. NORMAS DE SEGURIDAD	Demarca área de trabajo de acuerdo con requerimientos de seguridad.	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS SOBRE SISTEMAS DE ECUACIONES MANUALES Y MATEMÁTICAS.	24	8	CUESTIONARIO - TALLER.	Teoría: Formulación de preguntas y prácticas de campo. Técnica: Estudio de caso. Técnica: Elaboración de documento técnico	Presentaciones a Power point, computadores, impresoras, nivel de mano, listones, mangera	Presentaciones Power point, computadores, impresoras, nivel de mano, listones, mangera	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 6/06/2025 F.F. 6/06/2025
		04. EVALUAR TRAZADO EN EL TERRENO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPO, USOS Y APLICACIONES. ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR USUARIOS Y TALLERES EN EL TRAZADO. MÉTODOS DE CONTROL Y VERIFICACIÓN DE TRAZADO. MANEJO Y USO DE LAS TICs.	Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo con las normas.	DESARROLLAR PRÁCTICAS ENCAMERADAS HACIA CORRECCIONES EN LOS REPLANTES.	24	8	CUESTIONARIO - TALLER.	LECTURAS DIRIGIDAS. EXPOSICIONES. ESTUDIO DE CASO	COMPUTADOR. CONEXIÓN A INTERNET	COMPUTADORES CON CONEXIÓN A INTERNET	JOSÉ URIEL SALAS LONDOÑO.	F.F. 10/06/2025 F.F. 10/06/2025
	220302046 UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL MANEJO DE INFORMACIÓN. 48 HORAS.	01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPO, CARACTERÍSTICAS, HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS.	Realizar la actualización de la cartografía de especies y de variables demográficas del inventario arbóreo del SENA. Plantar, sede y simbología de acuerdo a procedimientos establecidos.		8	4	CUESTIONARIO - TALLER.	Las estrategias a implementar en el proceso formativo se presentan a continuación: Talleres teóricos y prácticos, cuestionarios teóricos, exposiciones, foros temáticos, conversatorios, estudios de caso, trabajo de campo, trabajo autónomo y grupo en la formación, informes técnicos y socialización de productos por equipos de trabajo.	Televisor o un medio de proyección audio visual. Equipos de geo posicionamiento global. Plus y/o baterías recargables. Licencia para cargar y descargar de datos en campo. Software y herramientas tecnológicas SIG. Computo. Herramientas colaborativas de trabajo. Tablero. Marcadores borrables y borradores. Acceso a herramientas tecnológicas. Computador con acceso a internet. Material digital. Destacador para resaltar el texto.	Televisor o un medio de proyección audio visual. Equipos de geo posicionamiento global. Plus y/o baterías recargables. Licencia para cargar y descargar de datos en campo. Software y herramientas tecnológicas SIG. Computo. Herramientas colaborativas de trabajo. Tablero. Marcadores borrables y borradores. Acceso a herramientas tecnológicas. Computador con acceso a internet. Material digital. Destacador para resaltar el texto.	SEBASTIAN MUÑOZ	F.F. 23/06/2025 F.F. 23/06/2025
		02. USAR HERRAMIENTAS TIC DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS: TABLET, EQUIPO MÓVIL: CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. USOS: SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES.			8	4	CUESTIONARIO - TALLER.		Televisor o un medio de proyección audio visual. Equipos de geo posicionamiento global. Plus y/o baterías recargables. Licencia para cargar y descargar de datos en campo. Software y herramientas tecnológicas SIG. Computo. Herramientas colaborativas de trabajo. Tablero. Marcadores borrables y borradores. Acceso a herramientas tecnológicas. Computador con acceso a internet. Material digital. Destacador para resaltar el texto.	Televisor o un medio de proyección audio visual. Equipos de geo posicionamiento global. Plus y/o baterías recargables. Licencia para cargar y descargar de datos en campo. Software y herramientas tecnológicas SIG. Computo. Herramientas colaborativas de trabajo. Tablero. Marcadores borrables y borradores. Acceso a herramientas tecnológicas. Computador con acceso a internet. Material digital. Destacador para resaltar el texto.	SEBASTIAN MUÑOZ	F.F. 23/06/2025 F.F. 23/06/2025
		03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	TIPOS DE SOFTWARE: SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS. USOS. SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS. USOS. INTERNET: DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES.		1. REALIZA MATRIZ CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAUNA SILVESTRE 2. REALIZA EXPOSICIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS 3. REALIZA INVENTARIO DE FAUNA SILVESTRE EN SU ÁREA DE INFLUENCIA 4. PRESENTA FICHAS TÉCNICAS DE ESPECIES AMENAZADAS	8	4	CUESTIONARIO - TALLER.	PRESENTACIONES MAGISTRALES. EXPOSICIONES, DEBATES. INFORMES. ESTUDIOS DE CASO. TRABAJO EN EQUIPO.	COMPUTADOR. CONEXIÓN A INTERNET. CELULAR CON DATOS	COMPUTADOR. CONEXIÓN A INTERNET. CELULAR CON DATOS	SEBASTIAN MUÑOZ	F.F. 30/06/2025 F.F. 30/06/2025
		04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	CONEXIÓN: TIPO, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS. SERVICIOS DE INTERNET (NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BUSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHAT), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS. COMPROMISIÓN DE RESULTADOS: OBJETIVO, TÉCNICAS. USO DE TECNOLOGÍA: BUENAS PRÁCTICAS, OBJETIVO, IMPLEMENTACIÓN	IDENTIFICAR Y APLICAR ACCIONES PARA EL USO SOSTENIDO DEL RECURSO RENOVABLE		8	4	CUESTIONARIO - TALLER.	RESPUESTA A PREGUNTAS. TALLER TEÓRICO PRÁCTICO. ESTUDIOS DE CASO. VALUACIÓN DE PRODUCTO	Computador, televisor, celular, conexión a internet, plataformas e implementos deportivos.	Computador, televisor, celular, conexión a internet, plataformas e implementos deportivos.	SEBASTIAN MUÑOZ	F.F. 30/06/2025 F.F. 30/06/2025
		01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico	Desarrollar actividades de cultura física en la formación integral que son indispensables para mejorar la calidad de vida.	8	4		Existencias de Conocimiento: Presentación del taller, como los conceptos de movimiento, actividad física y sus beneficios, cultura física, educación física, deportes (fútbol, juego, fútbol y deporte). Especialidad sobre las capacidades físicas coordinativas y condicionales, calentamiento deportivo. Existencias de Desempeño: Resultados de la medición del índice de masa corporal. Existencias de Producto: Especifico o informe de los resultados de los test físicos de resistencia, fuerza y velocidad	Computador, televisor, celular, conexión a internet, plataformas e implementos deportivos.	Computador, televisor, celular, conexión a internet, plataformas e implementos deportivos.	ANA MUÑOZ	F.F. 27/06/2025 F.F. 27/06/2025

OBLIGACION 11

Documentación pasantes ID 3005364 Guadua San Agustin



Felix Humberto Calosama Bolaños <carlosama33@gmail.com>
para productivayamboro

mié, 10 dic, 19:44 (hace 2 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

Cordial saludo

Adjunto documentación requerida para finalización de etapa productiva de los siguientes aprendices, debido a que desde el mes de noviembre no he contado con credenciales institucionales y no ha sido posible el cargue de las bitácoras restantes, por tal razón adjunto por este medio.

Muchas gracias, quedo atento

Documentos seguimientos.zip

Un archivo adjunto • Analizados por Gmail ⓘ ✓ Añadido a Drive

↶ Responder ↷ Reenviar 😊



uipo > Escritorio > pasntia 3005364 > Documentos seguimientos

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Yeny Viviana Ortiz Perez	10/12/2025 7:31 p. m.	Carpeta de archivos	
Freddy Yesid Semanate Hoyos	10/12/2025 7:29 p. m.	Carpeta de archivos	
Mireya Semanate Hoyos	10/12/2025 7:25 p. m.	Carpeta de archivos	
William Cruz Javela	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Valentina Papamija Sotelo	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Maria Alejandra Cabezas Acosta	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Constanza Salamanca Vargas	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Claudia Marcela Papamija Joaqui	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	



ite equipo > Escritorio > pasntia 3005364 > Documentos seguimientos > Claudia Marcela Papamija Joaqui

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Bitacoras 9 a 12 Claudia Papamija	10/12/2025 10:27 a. m.	Microsoft Edge P...	3.074 KB
certificacion Claudia Papamija	10/12/2025 12:17 p. m.	Microsoft Edge P...	164 KB
SEGUIMIENTO Claudia	8/12/2025 7:40 p. m.	Microsoft Edge P...	803 KB

		CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO PLAN DE TRABAJO CONCERTADO																
PROGRAMA DE FORMACIÓN		Tecnico construccion mantenimiento y reparacion de estructuras en guadua																
COMPETENCIA		Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas.																
RESULTADO		MANTENER EL ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS EN GUADUA SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA VIGENTE																
No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1				Actividad 2				Actividad 3				Firma del aprendiz			
			Desarrollo del Instructivo No 1 • Determinar los tipos de mantenimientos requeridos mediante observación y visitas técnicas con criterio profesional y técnico				Desarrollo instructivo No 2 Descripcion de mantenimiento preventivo				Desarrollo del Instructivo No 3 Descripcion de mantenimiento correctivo							
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó		Forma de entrega			Fecha de entrega	Entregó	
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital			Si	No
1	NELSON NOEL	GALINDEZ GALINDEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
2	YIMY ALEXANDER	CHILITO HOYOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
3	JOAHANA MARCELA	BURBANO ANACONA	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
4	JUAN DE JESUS	DURAN TABORDA	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
5	HUBER	MORALES	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
6	OTONIEL	HOYOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
7	CARLOS EDUARDO	CAMPO ERAZO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
8	FABIAN STIVEN	PALACIOS PAYAN	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
9	YENIFER ALEXANDRA	HOYOS MUÑOZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
10	JORGE ENRIQUE	HOYOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		

11	HENRY	ORTEGA BOLAÑOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
12	JOSE FABIO	GOMEZ PIAMBA	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
13	JESUS ARMANDO	FERNANDEZ MARTINEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
14	ROBINSON EMIR	CHILITO HOYOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
15	HUMBERTO	SALAMANCA GALLARDO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
16	LUZ ELIDA	GALINDEZ ORTEGA	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
17	MARIA DORIS	CLAROS CHAVARRO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
18	ANA YOLVI	CHILITO HOYOS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
19	YEFERSON ESTIVEN	HOYOS SAMPABLO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
20	CRISTIAN FELIPE	SALAZAR NARVAEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
21	HADER ALEXIS	SAMBONI GALINDEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
22	ELCIO REY	GALINDEZ GALINDEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
23	KAREN SOFIA	GALINDEZ SAMBONI	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
24	ALBERTO	CHILITO MARTINEZ	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
25	ANYI MILDRETD	IBARRA ASTUDILLO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
26	ANDRY CAMILA	IBARRA BRAVO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
27	AUKAN INTI	ARANGO ARANGO	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
28	ERICKA	HOFBAUER VARGAS	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
29	JUAN CAMILO	CORDOBA ORTEGA	x		12/11/2025	x			x	21/11/2025	x		x		6/12/2025	x		
	Observaciones																	



CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO



PROGRAMA DE FORMACIÓN		Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua ID 3359805 Isnos																						
COMPETENCIA		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales																						
RESULTADO		01 - identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 - Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 - Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. matemáticos. 04 - Verificar															FECHA DE INICIO			10/11/2025				
																	FECHA DE FIN			8/12/2025				
No.	Nombre del aprendiz	Apellidos	Actividad 1					Actividad 2					Actividad 3					Actividad 4						Firma del aprendiz
			Desarrollo del Instructivo No 1 Identificar donde aplicar procedimientos matematicos					Desarrollo instructivo No 2 Hallar volumen, perímetro y area encontradas en los replanteos de los terrenos					Desarrollo del Instructivo No 3 plantear soluciones aplicando principios matematicos.					Desarrollo del Instructivo No 4 cuantificar y calcular materiales requeridos para una propuesta construccion de una obra.						
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó		Forma de entrega		Fecha de entrega	Entregó			
			Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No	Física	Digital		Si	No		
1	ANGELICA PAOLA	BUESAQUILLO MUÑOZ		X	17/11/2025	x			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
2	DANIEL ARSENI	BOLAÑOS REALPE		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
3	ZHARIK LORENA	FRANCO SALAS		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
4	ALVARO	LADINO PAQUE		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
5	MAGREEN NATALIA	RUEDA BURBANO		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
6	REINEL	HERNANDEZ CERON		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
7	ALEXANDER	MEDINA ULTENGO		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
8	FABIAN ANDRES	MEDINA ULTENGO		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
9	MARISELA	CAICEDO SILVA		X	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			
10	YURI	ORDÓÑEZ BUESAQUILLO		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X			

11	MADOLLY	CERON SAPUYES		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
12	CARMEN EUGENIA	ORDOÑEZ JOAQUI		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
13	CESAR AUGUSTO	MUÑOZ CHICANGANA		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
14	JOSE NEBULO	GUACA PASAJE		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
15	RICARDO	BAMBAGUE		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
16	JOSE GILDO	DIAZ		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
17	ELIBERTO	FAJARDO PASAJE		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
18	JESUS ANTONIO	FAJARDO PASAJE		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
19	LUIS GONZALO	MEDINA SIERRA		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
20	JOSE DANIEL	CARLOSAMA BOLAÑOS		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
21	LUIS ALBERTO	BURBANO ORTIZ		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
22	CATALINA	MONTERO		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
23	LUISA FERNANDA	SALAZAR MONTERO		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
24	MARIA ESCILDA	ULTENGO PISSO		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
25	CAROL STEPHANYE	DAVID CAMARGO		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
26	ROSALBA	CARVAJAL SILVA		x	17/11/2025	X			X	24/11/2025	X			X	1/12/2025	X			X	8/12/2025	X		
	Observaciones																						

Pantallazo seguimientos ID 3005364

te equipo > Escritorio > pasntia 3005364 > Documentos seguimientos

Buscar en Documentos segui...

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Yeny Viviana Ortiz Perez	10/12/2025 7:31 p. m.	Carpeta de archivos	
Freddy Yesid Semanate Hoyos	10/12/2025 7:29 p. m.	Carpeta de archivos	
Mireya Semanate Hoyos	10/12/2025 7:25 p. m.	Carpeta de archivos	
William Cruz Javela	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Valentina Papamija Sotelo	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Maria Alejandra Cabezas Acosta	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Constanza Salamanca Vargas	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	
Claudia Marcela Papamija Joaqui	10/12/2025 12:21 p. m.	Carpeta de archivos	

Documentación pasantes ID 3005364 Guadua San Agustin

Felix Humberto Calosama Bolaños <carlosama33@gmail.com>

mié, 10 dic, 19:44 (hace 3 días)

para productivayamboro

Cordial saludo

Adjunto documentación requerida para finalización de etapa productiva de los siguientes aprendices, debido a que desde el mes de noviembre no he contado con credenciales institucionales y no ha sido posible el cargue de las bitácoras restantes, por tal razón adjunto por este medio.

Muchas gracias, quedo atento

Documentos seguimientos.zip

Un archivo adjunto • Analizados por Gmail

Añadido a Drive

Responder

Reenviar

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Bitacoras 9 a 12 William Cruz	10/12/2025 12:00 p. m.	Microsoft Edge P...	3.060 KB
certificacion William Cruz	10/12/2025 12:17 p. m.	Microsoft Edge P...	164 KB
SEGUIMIENTO William	8/12/2025 8:27 p. m.	Microsoft Edge P...	801 KB

Pantallazo de las inasistencias ID 3254888

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3254888 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GIADRIA

Consultar Aprendiz* TI 1123209223 YEFERSON ESTIVEN HOYOS SAMPABLO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
06/12/2025	06/12/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	8

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a160;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3254888 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GIADRIA

Consultar Aprendiz* CC 1082778747 ANA YOLVI CHILITO HOYOS

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
01/07/2025	12/07/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	4
08/08/2025	29/08/2025	INASISTENCIAS SIN JUSTIFICAR	32
09/08/2025	09/08/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	8
01/12/2025	10/12/2025	NO ASISTEN	32

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a160;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3254888 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GIADRIA

Consultar Aprendiz* CC 12142945 ELCIO REY GALINDEZ GALINDEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
01/07/2025	12/07/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	4
08/08/2025	29/08/2025	INASISTENCIAS SIN JUSTIFICAR	32
09/08/2025	09/08/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	8
01/12/2025	10/12/2025	NO ASISTEN	32

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - a160;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3254888 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

Consultar Aprendiz* CC 1082776973 YIMY ALEXANDER CHILITO HOYOS

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia*	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
01/07/2025	12/07/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	4
08/08/2025	29/08/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	32
09/08/2025	09/08/2025	INASISTENCIA SIN JUSTIFICAR	8
01/12/2025	10/12/2025	NO ASISTEN	32

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a160;

Pantallazo de las inasistencias ID 3359805

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3359805 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

Consultar Aprendiz* CC 1083881642 REINEL HERNANDEZ CERON

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia*	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
09/12/2025	09/12/2025	NO ASISTIO	8

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a160;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3359805 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

Consultar Aprendiz* CC 40411079 CAROL STEPHANYE DAVID CAMARGO

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia*	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
02/12/2025	02/12/2025	NO ASISTIO	8

Página 1 de 1

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a160;

OBLIGACION 17

Registro fotográfico de estructura y cubierta.





CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	---	---------------------	--	-------------------	--

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7395156 del año 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, Regional Huila.
TIPO DE CONTRATO	Prestación de servicios
CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR.7395156 del año 2025
OBJETO	Prestar servicios de apoyo a la gestión de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los programas de formación laboral, formación tecnológica y formación complementaria, en las modalidades presencial o virtual, en la especialidad de CONSTRUCCIÓN GUADUA - FIC, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	03-02-2025
FECHA DE INICIO	10-02-2025
PLAZO INICIAL	300 días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	11-12-2025
RAZÓN SOCIAL	Felix Humberto Carlosama Bolaños
CC o NIT	4.929.421
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	NO APLICA
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	NO APLICA
LUGAR DE EJECUCIÓN	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, Regional Huila.
VALOR INICIAL	\$ 35.558.720
FORMA DE PAGO	Un pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES DOCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$2.252.052), nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de TRES



	MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$3.555.872) y un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por UN MILLON TRECIENTOS TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTE PESOS MCTE (\$1.303.820).
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	2725
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	10925
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	\$ 35.558.720
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	11-12-2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	No aplica
VALOR TOTAL PAGADO	\$ 34.254.900
VALOR TOTAL EJECUTADO	\$ 35.558.720
SUPERVISOR	Sergio Armando Jaramillo Claros
APOYO A LA SUPERVISIÓN	No Aplica

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción del contrato, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES	¿CUMPLIÓ?	PRODUCTO O EVIDENCIA
1. Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	si	-La evidencia se encuentra en el programador instructor que se encuentra en OneDrive del correo institucional. -La evidencia se encuentra en el portafolio del instructor, el cual incluye guías y plan de trabajo. https://url-shortener.me/3JFV -La evidencia se encuentra en SofiaPlus, horas ejecutadas, descargado desde el rol del instructor.



2. Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad	No se requirió el cumplimiento	No aplica
3. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR 001.	No se requirió el cumplimiento	No aplica
4. Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	si	Las evidencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II, con pantallazos de envío acta EDC y lista asistencia.
5. Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el	si	Las evidencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II



normal ejercicio de las actividades de formación.		
6. Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendizaje (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	si	La evidencia se encuentra en correo institucional dirigido a la coordinación académica y acta Comité evaluación y seguimiento con revisión caso: solicitud segundo evaluador para los aprendices Laura Alejandra Castañeda Sampablo y Miguel Ángel Castañeda Ramos, aprendices ID ficha 3005364.
7. Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	si	Las evidencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II
8. Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	si	Uso de correo institucional para comunicaciones, requerimientos institucionales y programador OneDrive.
9. Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	si	Los reportes de juicios evaluativos se evidencian en el aplicativo SofiaPlus. La evidencia se encuentra en el portafolio del instructor. https://url-shortener.me/3JFV
10. Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo	si	La evidencia se encuentra en el portafolio del instructor, el cual incluye guías y plan de trabajo. https://url-shortener.me/3JFV



establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G 014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.		
11. Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	si	-Se realizó el cargue respectivo de bitácoras y seguimientos de fichas ID 3005364 https://forms.office.com/r/fwMDRyTQR6
12. Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió el cumplimiento	No aplica
13. Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos,	si	-La evidencia se encuentra en el portafolio del instructor, el cual incluye guías y plan de trabajo. https://url-shortener.me/3JFV -Se realizó el cargue respectivo de bitácoras y seguimientos de fichas ID 3005364 https://forms.office.com/r/fwMDRyTQR6



presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.		-La evidencia de inasistencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II
14. Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación	No se requirió el cumplimiento	No aplica
15. Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite	si	Las evidencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II
16. En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de	No se requirió el cumplimiento	No aplica



propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.		
17. Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	si	Las evidencias se encuentran cargadas en los informes mensuales de ejecución contractual en Secop II

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
ASEGURADORA	COMPAÑÍA MUNDIAL DE SEGUROS		
NRO. DE PÓLIZA	CHU-100040306		
CERTIFICADO O ANEXO	533075245		
FECHA EXPEDICIÓN	07-02-2025		
FECHA APROBACIÓN	08-02-2025		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	10-02-2025	11-04-2026	\$ 3.555.872



3.2 Cumplimiento del objeto

Conforme al contrato suscrito con el SENA, se dio cumplimiento a todas las obligaciones contractuales necesarias para la correcta ejecución del mismo, durante la totalidad de la ejecución según el tiempo pactado.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No. Aplica

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato NO se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales de pago de seguridad social en los porcentajes establecidos por la ley.

3.6 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión del contrato mediante la plataforma secop II el día de la suscripción de este.

3.7 Liquidación del negocio jurídico

De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007.

4. OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD



Además de las obligaciones consagradas en la Ley 80 de 1993 y 1150 de 2007, así como las que se deriven del Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que regulen la materia, el SENA se obliga a: **1)** Verificar previo a la suscripción del contrato los documentos requeridos para la contratación. **2)** Pagar los honorarios en la forma estipulada en este contrato. **3)** Prestar la mayor colaboración necesaria para la correcta ejecución del objeto contratado. **4)** Poner a disposición la información y/o documentación que se requiera para la cabal ejecución del contrato. **5)** Socializar los lineamientos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. **6)** Cumplir las obligaciones establecidas en el artículo 2.2.4.2.2.15 del Decreto 1072 de 2015. **7)** Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del contrato y expedir el recibo a satisfacción que fuere a lugar. Para tal efecto, se designará al supervisor del control de ejecución, quien estará en contacto con el CONTRATISTA para la coordinación de cualquier asunto que así lo requiera y sea acorde a la naturaleza del contrato. **8)** Suscribir las actas que sean necesarias durante la ejecución del contrato. **9)** Verificar el registro en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) administrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de la información de hoja de vida del CONTRATISTA, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 227 del Decreto Ley 019 de 2012. **10)** Afiliar al CONTRATISTA al Sistema General de Riesgos Laborales a través de la Aseguradora de Riesgos Laborales, en los términos del literal a) del artículo 2º de la Ley 1562 del 11 de julio de 2012. **11)** Brindar al CONTRATISTA los medios para que conozca los lineamientos y políticas del Sistema Integrado de Gestión y del Sistema de Gestión Documental. **12)** Socializar al CONTRATISTA la política y propósitos del Sistema Integrado de Gestión que aplican en la ejecución del contrato, los procesos, riesgos, lineamientos, controles, requisitos y/o responsabilidades del Sistema Integrado de Gestión que le aplican en el desarrollo del contrato. **13)** Remover o designar al supervisor o supervisores de conformidad con las exigencias de ejecución del contrato. En el evento de cambio del Supervisor, no será necesario modificar el presente contrato, y la designación se efectuará mediante notificación para asignación del seguimiento del contrato a través de la plataforma de Colombia Compra Eficiente SECOP. **14)** Verificar y aprobar la garantía constituida por el CONTRATISTA. **15)** Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

5. ASPECTOS FINANCIEROS

5.1 Pagos realizados

Conforme el plan de pagos de ejecución del contrato secop II.

ID DE PAGO	FECHA DE PAGO	VALOR DE PAGO
001	28-02-2025	2.252.052
002	31-03-2025	3.555.872
003	30-04-2025	3.555.872



004	31-05-2025	3.555.872
005	30-06-2025	3.555.872
006	31-07-2025	3.555.872
007	31-08-2025	3.555.872
008	30-09-2025	3.555.872
009	31-10-2025	3.555.872
010	30-11-2025	3.555.872
011	26-12-2025	1.303.820
TOTAL		\$35.558.720

5.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	\$ 35.558.720
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	\$ 0,00
Valor de las reducciones	\$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	\$ 0,00
Valor ejecutado	\$ 35.558.720
Valor pagado	\$ 34.254.900
Valor por pagar	\$ 1.303.820
Valor a liberar	\$ 0,00

En virtud de las condiciones contractuales, el SENA pagará al contratista el saldo a favor del contratista previsto en el balance financiero, una vez se cumplan con las condiciones de pago.

Para constancia se firma 11 de diciembre del 2025.


SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor del contrato

Anexos:

- Último comprobante de pago al sistema de seguridad social

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB el Sr(a) identificado(a) con CC. 4929421 tiene los siguientes bienes a cargo:

Listado de inventarios:

Regional	Centro	Modulo	Placa	Valor
----------	--------	--------	-------	-------

CANTIDAD DE BIENES A CARGO:0

VALOR TOTAL: \$0,00

El cuentadante adicionalmente se encuentra asociado a los siguientes Nits múltiples:

- 95280000028

CANTIDAD DE BIENES COMO CUENTADANTE MÚLTIPLE: 0

VALOR TOTAL: \$0,00

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

Fecha de emisión del reporte: 15 de Diciembre de 2025 a las 19:50:54



RAZÓN SOCIAL :	FELIX HUMBERTO CARLOSAMA BOLAÑOS
IDENTIFICACIÓN:	CC-4929421
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2025-11-25
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-01-07
FECHA DE PAGO:	2025-11-25
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO COLPATRIA
PERÍODO PENSIÓN:	2025-12
PERÍODO SALUD:	2025-12
NÚMERO PLANILLA:	8639018467
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8607964879
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	\$ 1.423.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 178.000	\$ 178.000
230301	800224808	PORVENIR	1	\$ 1.423.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 227.800	\$ 227.800
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 405.800	\$ 405.800

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	04/02/2026
----------------------------------	------------



CORRESPONSAL BANCARIO

SCOTIABANK COLPATRIA

**Puntored no te cobra por esta
transacción**

Pago de facturas

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	25/11/2025
Hora	11:35:05
Terminal	253589
Convenio	PILA PLANILLA ASISTIDA ASOPAGOS
Cod.	0407
Convenio	
Referencia	8607964879
Valor	\$405,800
Transaccion	001290041322
Usuario	JESSICA VANEGAS

**Línea de atención
personalizada en Bogotá:**

**601 3487877 Resto del País: 01
8000 960 505**

**Aquí también puede pagar su
tarjeta de
credito y credits de consumo
del Banco**

**Scotiabank Colpatria
BANCO SCOTIABANK COLPATRIA**

VIGILADO

**SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE
COLOMBIA**