



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sabana Larga –Atlántico

DICIEMBRE de 2025

Señor (a)

Ermit Antonio Sandoval Guevara

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7628451**

Cargo del supervisor: Coordinador académico

Dependencia: **Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial**

Sabanalarga, Atlántico

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes DICIEMBRE del año 2025

Referencia: No. **7628451** del año 2025

DALMANEREA HIGGINS ROCHA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.044.394.209**, en mi calidad de Contratista del SENA, Centro para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Con un valor total de la cuantía del contrato de (\$33.599.060) COP; donde los primeros siete meses tienen el mismo pago por el valor de (\$3.832.595) COP. Y el último mes por (\$2.171.802).

Plazo: Será hasta el 17 de DICIEMBRE de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios Personales de carácter temporal como INSTRUCTOR para la formación profesional integral, en las competencias de Producir Los Documentos Que Se Originen De Las Funciones Administrativas, Siguiendo La Norma Técnica Y La Legislación y similares, de acuerdo a las necesidades de la coordinación académica del centro CEDAGRO



Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

N°	OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
1	Facilitar y realizar el desarrollo de actividades de formación profesional en los programas ofrecidos por el Centro de formación, asegurando que se realicen con un enfoque en la calidad.	Complementaria en el área de Lectura crítica.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005
2	Compartir con el equipo de Sofía Plus la información necesaria para la asignación de roles y la disponibilidad en la aplicación.	Promocionar los cursos a las personas o instituciones interesadas.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580



			3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3353256 3379348 3353257 3379343 3353233 3405005
3	Seguimiento del proceso educativo de los aprendices que recibirán formación profesional.	Impartir formación complementaria en el área de LECTURA CRÍTICA, de forma presencial en las diferentes instituciones en los municipios del Atlántico.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005



4	Realizar y emitir a tiempo los juicios evaluativos correspondientes a las competencias, fichas y programas que ofrece el Centro de Formación, siguiendo los plazos establecidos por la coordinación académica.	Formar a los aprendices de forma dinámica utilizando diferentes estrategias metodológicas y recursos.	3217778 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343
			3217778 3405005
5	Llevar a cabo los procesos de gestión documental que la entidad ha adoptado.	Llevar acabo estos procesos y tener en cuenta las evaluaciones que la entidad adopta.	3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348



			3353257 3379343 3405005
6	Participar en los comités que evalúan las fichas asignadas en cada trimestre académico.	Evaluar los juicios evaluativos.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005
7	Contribuir a la formulación, elaboración y ejecución de los proyectos formativos, garantizando que cada entregable se cumpla en las distintas fases planificadas.	Llevar a cabo y contribuir en cada proceso establecido y que sean ejecutados los proyectos formativos y se lleve a cumplir en lo planificado.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232



			3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005
8	Elaborar, dentro de los plazos establecidos por la coordinación y antes de comenzar cada trimestre académico, el material de apoyo para la formación. Esto incluye el plan de concertación con los aprendices, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y los planes de sesión, que se utilizarán en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.	Ejecutar el objetivo principal del contrato, teniendo en cuenta todos los materiales correspondientes para el apoyo, ejecución y evaluación de las formaciones.	3217778 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005
9	Apoyar en las tareas asignadas por el supervisor que faciliten un adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva de la formación.	Tener un desempeño óptimo para poder trabajar a la mano con el supervisor, para ejecutar y tener un seguimiento que facilite cada etapa en las formaciones.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244



			3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005
--	--	--	--



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9491992780 de la planilla, del operador aportes en línea del mes De septiembre 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

s Cordialmente,

Firma

Nombres y apellidos: Dalmanerea Higgins rocha

Contratista

C.C. No. 1.044.394.209

Nombres y Apellidos: **Ermit Antonio Sandoval Guevara**

Supervisor. (a) Contrato: **7628451** del año 2025 Cargo:



FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN EL GRADO 9° DE FORTALECIMIENTO EN LA LECTURA CRÍTICA.

FINALIZACIÓN DEL CURSO INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN V PADILLA 902 Y 905

Este fortalecimiento con la media, nace con el objetivo de fortalecer la lectura crítica en los grados 9° 10° y 11°, debido a los resultados poco favorables que se han evidenciado a nivel institucional. Donde, como instructor, llevo la Lectura Crítica para aportar ampliamente al desarrollo del pensamiento dado que permite analizar desde diferentes aristas el lenguaje y la forma de percibir y entender el mundo. Donde les ayudaré a comprender e identificar la realidad histórico-social, de manera contextualizada, siendo indispensable para entender el texto.

Seguimos con el desarrollo de la formación con todo lo referente a los contenidos curriculares de la competencia, el cual les mostré por medio de diapositivas todo lo relacionado a esto. Donde abordamos lo que es: Los conocimientos; (Los conocimientos de proceso, los conocimientos del saber), los criterios de evaluación.

Continuamos con el desarrollo de la GUÍA DE APRENDIZAJE y las actividades previas de socialización hacia la competencia y así seguir evaluado su trabajo en equipo y sus relaciones colaborativas con su entorno.

En todas estas formaciones, vamos fortaleciendo los enunciados que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por los aprendices respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. Aquí los criterios pueden representarse a través de indicadores o descriptores específicos.





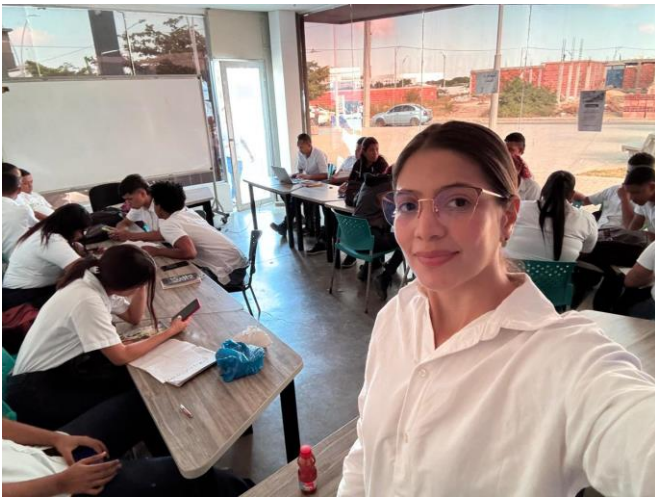
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN LA FICHA 3405005 DE FORTALECIMIENTO EN LA LECTURA CRÍTICA NODO APERACIONES COMERCIALES – SOLEDAD

Este proceso de formación complementaria surge con el propósito de fortalecer las competencias en lectura crítica y gramática, orientadas a los aprendices del área de Logística del SENA, teniendo en cuenta la necesidad de mejorar la comprensión, el análisis y la interpretación de textos técnicos, administrativos y normativos propios del sector. Desde el rol de instructor, se orienta la lectura crítica como una herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento analítico, permitiendo al aprendiz examinar el lenguaje desde diferentes perspectivas y comprender su relación con los contextos social, histórico y laboral en los que se desempeña.

Durante el desarrollo del curso, se abordan los contenidos curriculares de la competencia, los cuales se socializan mediante recursos didácticos como presentaciones y talleres prácticos. En este proceso se trabajan los conocimientos del saber y del saber hacer, así como los criterios de evaluación, enfocados en la correcta interpretación de textos, el uso adecuado de la gramática y la aplicación de estos aprendizajes en situaciones reales del ámbito logístico.

Asimismo, se implementa la Guía de Aprendizaje, junto con actividades previas y ejercicios de socialización que permiten evaluar de manera continua el desempeño de los aprendices, su capacidad de trabajo en equipo y sus habilidades de comunicación y colaboración en el entorno formativo. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de los resultados de aprendizaje, expresados mediante enunciados claros que evidencian el grado y tipo de conocimiento, procedimiento o actitud que se espera alcanzar, apoyados en indicadores y descriptores específicos para su evaluación.







PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Fortalecimiento en lectura crítica para articulación con la media
- **Código del Programa de Formación:** 02000028
- **Competencia:** Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.
- **Resultados de Aprendizaje:**
RA 01. Comprender el significado y propósitos de un texto teniendo en cuenta la intención comunicativa para dar sentido preciso a las ideas planteadas por el autor.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 14 horas.

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad, donde estamos rodeados de textos en redes sociales, noticias y libros, saber interpretar correctamente un mensaje es una herramienta poderosa. Entender el propósito de un texto nos ayuda a no dejarnos engañar por información falsa, a argumentar con solidez y a desarrollar nuestra capacidad de análisis. Este aprendizaje es clave no solo para el ámbito escolar, sino también para el futuro profesional y personal, ya que permite construir opiniones informadas y participar activamente en debates y discusiones con bases claras.

Desarrollar procesos lectores resulta esencial en la vida académica y cotidiana. A través de la lectura, no solo accedemos a información, sino que también interpretamos ideas, identificamos intenciones y comprendemos el propósito que un autor busca transmitir. En este proceso, es fundamental reconocer la intención comunicativa del texto y su contexto, pues esto nos permite darle sentido preciso a cada mensaje. Cuando comprendemos correctamente lo que leemos, podemos comunicarnos de manera más efectiva, tomar mejores decisiones y desarrollar un pensamiento crítico frente a cualquier tipo de información.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN

3.1.1 Actividad de Reflexión

Descripción de la Actividad: En esta actividad, los aprendices explorarán el uso de símbolos como herramientas de comunicación en la sociedad actual. A través de la observación y el análisis de diferentes figuras, reflexionarán sobre su significado y aplicarán sus interpretaciones en la



construcción de oraciones. Finalmente, participarán en una discusión grupal sobre la efectividad y el impacto del uso de símbolos en la comunicación.

- A. En grupos de tres, los aprendices recibirán diversas figuras entregadas por el instructor. Deberán observarlas atentamente e interpretar su posible significado.
- B. Cada grupo deberá asignar un significado a las figuras, basándose en su percepción y conocimientos previos.
- C. Con base en los significados otorgados, los aprendices elaborarán oraciones que incluyan las figuras como representación de palabras o ideas dentro del mensaje.
- D. Como cierre, se realizará una discusión en grupo sobre las siguientes preguntas:
 - -¿Será correcto el uso de símbolos para comunicarnos?
 - -¿El uso de símbolos es efectivo para nuestra comunicación asertiva?
 - -En su vida diaria, ¿qué tanto los usa?
 - -¿Es posible usar esta simbología en el mundo laboral?
 - -¿Qué reflexión le genera esta actividad?
 - -¿Por qué es importante el uso de normas en la construcción de mensajes?
- Ambiente requerido: Ambiente convencional
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Preguntas y respuestas
- Materiales de formación: Papel, borradores, imágenes.
- Material de apoyo: Computador, televisor o video beam.
- Duración de la actividad: 1 hora.

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

3.2.1 Identificando pre saberes (Diagnóstico)

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices evaluarán sus conocimientos previos sobre conceptos clave relacionados con la lengua y la comunicación.

- A. Sin el uso del celular ni materiales de apoyo, cada aprendiz deberá escribir su propia definición de los siguientes términos: texto, oración, coherencia, conector, argumentación, sustantivo, adjetivo, lectura, intención comunicativa, signos de puntuación y tipos de texto.
- B. Luego, deberán redactar un párrafo en el que se presenten, incluyendo información personal como su nombre, edad, intereses y gustos.
- C. Finalmente, responderán los 10 puntos de la evaluación diagnóstica en la misma hoja, lo que permitirá identificar su nivel de conocimiento y posibles aspectos a reforzar en el proceso de aprendizaje.

Evidencia 1 Diagnóstico: [G1 E1 Diagnóstico.docx](#)

- Ambiente requerido: Ambiente convencional
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Evaluación diagnóstica.



- Materiales de formación: Papel, borradores.
- Material de apoyo: Computador, televisor o video beam.
- Duración de la actividad: 3 horas

3.2.2. Mapa conceptual del texto y sus propiedades

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices trabajarán en parejas para explorar y organizar la información sobre el texto y sus propiedades. A través de la lectura de diapositivas e imágenes proporcionadas, identificarán los conceptos clave y los representarán de manera visual en un mapa conceptual titulado *El texto*.

- A. Los aprendices se organizarán en parejas para trabajar de manera colaborativa.
- B. Cada pareja leerá atentamente las diapositivas e imágenes proporcionadas, identificando la información clave sobre el concepto de texto y sus propiedades.
- C. A partir de la lectura, seleccionarán los aspectos más relevantes y los organizarán de manera jerárquica para su representación en el mapa conceptual.
- D. Diseñarán un esquema visual donde conecten los conceptos principales y secundarios de manera clara y estructurada. El título del mapa será *El texto*.
- E. Al finalizar, cada pareja compartirá su mapa conceptual con el resto del grupo, permitiendo la retroalimentación y el enriquecimiento del aprendizaje.

Evidencia 2 Mapa conceptual: [G1 E2 Mapa conceptual.docx](#)

- Ambiente requerido: Aula convencional dotada de mesas y sillas para organizar equipos de trabajo.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Mapa conceptual
- Materiales de formación: Tablero, proyector (si es posible), lápices, cuaderno.
- Material de apoyo: Computador, televisor o video beam y celulares.
- Duración de la actividad: 3 horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

3.3.1 Taller del texto

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices trabajarán en parejas para analizar y corregir un texto con fallas en su organización, ortografía y coherencia. A través de la lectura, identificación de errores y reescritura del texto, reforzarán sus habilidades de revisión y mejora textual, aplicando los principios de adecuación, coherencia y cohesión.

- A. Cada pareja leerá el texto entregado, prestando atención a la estructura, el orden de las ideas y la claridad del mensaje.
- B. Subrayarán las partes donde la idea no es clara o la conexión entre frases es débil.
- C. Detectarán errores ortográficos y de puntuación.
- D. Sugerirán cambios en la organización de las ideas y la formulación de las oraciones para mejorar la cohesión textual.
- E. Cada pareja reescribirá el texto corregido, aplicando adecuación, coherencia y cohesión



para lograr un mensaje claro y bien estructurado.

- F. Algunas parejas compartirán sus textos corregidos con el grupo, permitiendo una discusión sobre las mejoras realizadas y reforzando el aprendizaje colectivo.

Evidencia 3 Taller del texto: [G1 E3 Taller del texto.docx](#)

- Ambiente requerido: Aula convencional dotada de mesas y sillas para organizar equipos de trabajo.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura y trabajo en equipo.
- Materiales de formación: Tablero, proyector (si es posible), cartulinas, papel bond, marcadores permanentes y borrables, fotocopias, cuaderno, lápiz, lapiceros .
- Material de apoyo: Computador, televisor o video beam.
- Duración de la actividad: 3 horas

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

3.4.1 Actividad de escritura creativa

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices trabajarán individualmente en la escritura de un cuento a partir de una idea inicial proporcionada. Luego, en parejas, compartirán sus cuentos en voz alta y brindarán retroalimentación escrita a su compañero, fomentando la creatividad, la expresión oral y la capacidad de análisis.

- A. Cada aprendiz tomará un papel que contiene una idea inicial para desarrollar su cuento.
- B. Desarrollarán un cuento a partir de la idea propuesta, asegurándose de incluir una estructura clara con inicio, desarrollo y desenlace. Aplicarán normas de ortografía, gramática y cohesión para garantizar la calidad del texto.
- C. Se organizarán en parejas y leerán en voz alta su cuento a su compañero, cuidando la entonación y el volumen de voz para una mejor comunicación.
- D. Después de escuchar el cuento de su compañero, cada aprendiz escribirá una opinión sobre el texto en la misma hoja, destacando aspectos positivos y posibles mejoras.

Evidencia 4 Actividad escritura creativa: [G1 E4 Diagnóstico.docx](#)

- Ambiente requerido: Aula convencional, dotada de mesas y sillas para organizar equipos de trabajo.
- Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller de escritura creativa.
- Materiales de formación: Tablero, proyector (si es posible), cartulinas, papel bond, marcadores permanentes y borrables, fotocopias, cuaderno, lápiz, lapiceros, Material de apoyo: Computador, televisor o video beam
- Material de apoyo: Calculadoras, cartillas, revistas
- Instrumentos de evaluación: Taller de escritura creativa.
- Duración de la actividad: 4 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual, Diagnóstico Evidencias de Desempeño: Actividad Evidencias de Producto: Taller	Comprender el significado y propósitos de un texto teniendo en cuenta la intención comunicativa para dar sentido preciso a las ideas planteadas por el autor.	Taller Actividad de escritura creativa Mapa conceptual Diagnóstico

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cuento: Narración breve de hechos imaginarios o reales, con un argumento sencillo y pocos personajes.

Texto: Conjunto de palabras y frases coherentes y cohesionadas que transmiten un mensaje.

Lectura: Acción de interpretar y comprender un texto escrito.

Idea: Representación mental de algo, que puede ser abstracto o concreto.

Intención comunicativa: Propósito o finalidad que tiene el emisor al transmitir un mensaje.

Situación comunicativa: Contexto en el que se produce la comunicación, incluyendo el lugar, el tiempo y los participantes.

Signo: Elemento que representa o sustituye a otro, y que se utiliza para comunicar.

Ortografía: Conjunto de normas que regulan la escritura correcta de las palabras.

Coherencia: Propiedad del texto que permite que sus partes se relacionen lógicamente entre sí.

Cohesión: Conjunto de recursos lingüísticos que aseguran la conexión y unidad del texto.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

El País. (2024, 11 de octubre). *Cuento infantil*. El País. <https://elpais.com/opinion/2024-10-11/cuento-infantil.html>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. (s.f.). *Símbolos y claves en los cuentos de Alfonso Hernández Catá*. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/simbolos-y-claves-en-los-cuentos-de-alfonso-hernandez-cata/>

C
i
u
dad Seva. (s.f.). *El lenguaje simbólico en los cuentos populares*.
Ciudad Seva. <https://ciudadseva.com/texto/el-lenguaje-simbolico-en-los-cuentos-populares/>

7. CONTR
OL DEL
DOCUM
ENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	KAREN DANIELA AYUS ORTIZ	INSTRUCTOR	SENA CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL	10 de marzo de 2025

8. CONTR
OL DE
CAMBI
OS
(diligenci
ar
únicame
nte si
realiza
ajustes a
la guía)

	Nombre	Cargo	Dependenci a	Fech a	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Diciembre de 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene como objetivo relacionar toda la gestión técnico, administrativo, financiero, contable y jurídico sobre el cumplimiento del objeto del contrato o convenio.
- 2) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 3) El formato se debe utilizar para rendir el informe final de los contratos de bienes y servicios, así como para los de prestación de servicios personales o de los convenios suscritos por la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el supervisor del contrato o el apoyo a la supervisión.
- 5) Su diligenciamiento se realiza con el vencimiento del plazo de ejecución contractual, el supervisor y/o interventor deberán diligenciar este informe final, en el que se evidencie el recibo o no a satisfacción del bien o servicio, así como el ingreso de estos al almacén (cuando aplique), siendo este requisito indispensable para efectuar el último pago.
- 6) El interventor o supervisor una vez finalizado el contrato verificará y dejará constancia del cumplimiento de las obligaciones del contratista y presentará el informe sobre el balance final de ejecución de este, y elaborará el acta de liquidación respectiva. Los documentos de ejecución deberán reposar en la plataforma de SECOP II.
- 7) **Este formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas transaccionales.
- 8) El formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 9) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “/” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 10) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 11) Cuando el formato refiera la palabra “Contrato”, se debe realizar el ajuste a “orden” o “convenio” según corresponda
- 12) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 13) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	---	---------------------	--	-------------------	--

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO N° CO1.PCCNTR.7628451 DE 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	SENA Dirección regional ATLÁNTICO CEDAGRO
CONTRATO	Prestación de servicios profesionales y apoyo a la gestión
CONTRATO NRO	CO1.PCCNTR. 7628451 de 2025
OBJETO	Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor para la formación profesional integral, en las competencias de producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación y similares, de acuerdo con las necesidades de la coordinación académica del centro CEDAGRO.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	1 de abril de 2025
FECHA DE INICIO	1 de abril de 2025
PLAZO INICIAL	257 días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	30 de octubre de 2025
RAZÓN SOCIAL	Dalmanerea Higgins Rocha
CC o NIT	1044394209
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sabanalarga, Atlántico
VALOR INICIAL	\$28.514.488.00
FORMA DE PAGO	El primer mes tiene un valor de \$4.599.111.00; siete pagos tienen un valor de pago de \$3.832.595 y ultimo pago de \$2.171.802 Abono en cuenta
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	7925
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	64225
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	\$33.599.060,00



FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	17 de diciembre del 2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	No aplica
VALOR TOTAL PAGADO	\$33.599.060,00
VALOR TOTAL EJECUTADO	\$33.599.060,00
SUPERVISOR	Ermit Antonio Sandoval
APOYO A LA SUPERVISIÓN	No aplica
MODIFICACIÓN NRO. CO1.CTRMOD.20417954	3 de OCTUBRE Adición de contrato
CDP QUE RESPALDA EL MODIFICATORIO	7925
CRP QUE RESPALDA EL MODIFICATORIO	64225

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción contrato, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES	¿CUMPLIÓ?	PRODUCTO O EVIDENCIA
1. Facilitar y realizar el desarrollo de actividades de formación profesional en los programas ofrecidos por el Centro de formación, asegurando que se realicen con un enfoque en la calidad.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.



	3353257 3379343 3405005	
2. Compartir con el equipo de Sofía Plus la información necesaria para la asignación de roles y la disponibilidad en la aplicación.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.
3. Seguimiento del proceso educativo de los aprendices que recibirán formación profesional.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 33532323379348	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.



	3353257 3379343 3405005	
--	-------------------------------	--



<p>4. Realizar y emitir a tiempo los juicios evaluativos correspondientes a las competencias, fichas y programas que ofrece el Centro de Formación, siguiendo los plazos establecidos por la coordinación académica.</p>	<p>3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005</p>	<p>Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.</p>
<p>5. Llevar a cabo los procesos de gestión documental que la entidad ha adoptado.</p>	<p>3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343</p>	<p>Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.</p>



	3405005	
6. Participar en los comités que evalúan las fichas asignadas en cada trimestre académico	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.
7. Contribuir a la formulación, elaboración y ejecución de los proyectos formativos, garantizando que cada entregable se cumpla en las distintas fases planificadas.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.



	3379343 3405005	
8. Elaborar, dentro de los plazos establecidos por la coordinación y antes de comenzar cada trimestre académico, el material de apoyo para la formación. Esto incluye el plan de concertación con los aprendices, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y los planes de sesión, que se utilizarán en las fichas asignadas durante la ejecución del contrato.	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348 3353257 3379343 3405005	Las evidencias se encuentran caradas en los informes mensuales de ejecución contractual en SECOP II.
9. Apoyar en las tareas asignadas por el supervisor que faciliten un adecuado seguimiento de la	3217778 3208410 3208409 3212650 3243712 3258634 3243637 3243775 3271904 3271883 3272580 3300225 3271883 3300244 3300208 3353232 3353256 3353257 3353233 3353232 3379348	Las evidencias se encuentran caradas en los informes



	3353257 3379343 3405005	
--	-------------------------------	--



etapa lectiva y/o productiva de la formación.		mensuales de ejecución contractual en SECOP II.
---	--	---

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO [Diligencie si aplica]			
ASEGURADORA	Seguros del estado S.A		
NRO. DE PÓLIZA	85-46-101044640		
CERTIFICADO O ANEXO	0		
FECHA EXPEDICIÓN	25 de marzo 2025		
FECHA APROBACIÓN	25 de marzo de 2025		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	25 de marzo de 2025	30 de enero de 2026	\$ 2.851.448.80
Devolución del pago anticipado			
Salarios y prestaciones sociales			
Calidad del servicio			

En atención a lo señalado en el modificadorio nro.1 se efectuó la ampliación de las garantías en el siguiente sentido:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO [Diligencie si aplica]			
ASEGURADORA	Seguros del estado S.A		
NRO. DE PÓLIZA	85-46-101044841		
CERTIFICADO O ANEXO	2		
FECHA EXPEDICIÓN	8 de octubre de 2025		
FECHA APROBACIÓN	8 de octubre de 2025		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	1 de abril de 2025	17 de abril de 2026	\$3.359.906.00



GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO [Diligencie si aplica]			
Devolución del pago anticipado			
Salarios y prestaciones sociales			
Calidad del servicio			

3.2 Cumplimiento del objeto

El contratista dio cumplimiento al objeto contractual y sus obligaciones durante el periodo de ejecución del contrato.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

El contratista cumplió con las obligaciones referentes a la parte ambiental y de seguridad en el trabajo, capacitaciones y pagos a seguridad social.

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato NO se presentaron multas y/o sanciones.

1.1 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales.

3.5 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión el 1 de abril de 2025 Ermit Antonio Sandoval

3.6 Liquidación del negocio jurídico

Que respecto de la liquidación del contrato se estableció: De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios



pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007

4. OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD

No aplica

5. ASPECTOS FINANCIEROS

2.1 Pagos realizados

No aplica

5.1 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	\$28.514.488,00
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	\$33.599.060,00
Valor de las reducciones	\$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	\$33.599.060,00
Valor ejecutado	\$33.599.060,00
Valor pagado	\$33.599.060,00
Valor por pagar	\$ 0,00
Valor a liberar	\$ 0,00

Conforme a lo anteriormente expuesto, se debe:

- Elaborar la liquidación bilateral del contrato teniendo en cuenta que no existen saldos por liberar o a favor de las partes, y que las obligaciones fueron cumplidos a satisfacción. No aplica
- En virtud a las condiciones contractuales, el SENA pagará al contratista el saldo a favor del contratista previsto en el balance financiero, una vez se cumplan con las condiciones de pago. No aplica
- [En caso de existir saldos a favor del SENA, la redacción será la siguiente: Solicitar a [Nombre del contratista] el reintegro al SENA, a la cuenta bancaria [Incluir el tipo y número de cuenta informado por área financiera], la suma de [Incluya el valor que se debe reintegrar].



- d) [En caso de no existir saldos y aplicar liquidación, la redacción será la siguiente: Una vez perfeccionada la liquidación del contrato, pagar a favor del contratista la suma de [Incluir la suma pendiente de pago].
- e) Liberar a favor del SENA la suma de [incluir la suma por liberar].

Para constancia se firma

Ermit Antonio Sandoval
Supervisor del contrato



CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
V2	29/03/2023	<p>Se realizan modificaciones en el Punto II Aspectos Técnicos, numeral 1 obligaciones: En la tabla que se relaciona se eliminaron las columnas: No cumplió, Columna no se requirió el cumplimiento</p> <p>En el punto IV, numeral 1 pagos realizados, se eliminaron las columnas: NÚMERO DE CUENTA POR PAGAR, NUMERO DE OBLIGACIÓN, VALOR BRUTO VALOR, DEDUCCIONES</p> <p>Igualmente se modifica la columna valor neto pagado por Valor pago</p>
V4	08/11/2024	<p>Se incluyen numerales en las generalidades, Se incluyen notas internas para dar contexto a la información contenida en el formato.</p>
V5	30/09/2025	<p>El documento ha sido actualizado para incluir la clasificación de la información, la cual debe realizarse conforme a las directrices establecidas en el documento GOR-G-015 Guía Etiquetado de Información, disponible en la herramienta de gestión del SIGA.</p> <p>Se adecúa el documento para que sirva también como informe final de persona natural.</p> <p>Se incluye el numeral de obligaciones de la entidad, a efectos de garantizar la adecuada conservación de bienes u obras.</p>

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DALMANEREA HIGGINS ROCHA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3379348 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3379343 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00
--------------------------------------	-------

FICHA 3405005 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	64,90
--	-------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: DALMANEREA HIGGINS ROCHA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DALMANEREA HIGGINS ROCHA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3217778 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3271904 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,80

FICHA 3243712 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

FICHA 3331448 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3353232 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3208410 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.

- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3353256 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3300225 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.

- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80
--------------------------------------	--------------

FICHA 3271883 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80
--------------------------------------	--------------

FICHA 3272580 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	49,80
--------------------------------------	--------------

FICHA 3379348 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS
DE APRENDIZAJE: PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA 3353257 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.

- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 55,00

FICHA 3379343 - FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS
DE APRENDIZAJE: PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES EN DONDE PREVALEZCAN LAS COMPETENCIAS BLANDAS, TENIENDO EN CUENTA EL ENRIQUECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS DESDE EL AUTOCONOCIMIENTO DEL SER, QUE CONTRIBUYA A LA SANA CONVIVENCIA, TENIENDO EN CUENTA EL POTENCIAL HUMANO.

PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO HUMANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3208409 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.

- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 49,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3300244 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3258634 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3212650 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	52,00
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3243637 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3331428 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3353233 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3300208 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3243775 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,80
--------------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3405005 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	1179,00
--	---------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DALMANEREA HIGGINS ROCHA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL