ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 3:00 p.m.	**Fecha:** Diciembre 17 del 2025	
Lugar:	Centro Zonal Yariguies	
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies	
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia	
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria servicio Educación Inicia en el Hogar operado por la Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio -AFRODMAN, correspondiente al mes de Noviembre de 2025. Contrato de aportes No. 68002022025	

Agenda:

1. Saludo
2. Revisión técnica administrativa Noviembre 2025

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Nohora Elizabeth Castro F., se reúne con la profesional Psicosocial Claudia Uribe, delegada de la EAS Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio - AFRODMAN,; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente a los mes de Noviembre de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

MES DE NOVIEMBRE

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	NOVIEMBRE
Total de cupos contratados	809
Total de b atendidos beneficiarios atendidos en el periodo	809
Bajas coberturas	0

PUBLICA

Talento Humano Contratado

No.	CARGO	CANTIDAD
1	Coordinadora Pedagógica	2,69
2	Auxiliar administrativa	2.69
3	Profesional Psicosocial	5.39
4	Profesional en salud y Nutrición	5.39
5	Agentes educativos	16.18
6	Auxiliar Pedagógicas	16.18

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de Educación Inicial en el Hogar ; el cual fue aprobado en el primer comité técnico operativo:

No.	NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	CARGO	OBSERVACIONES
1	EYI MILIENA GARCIA DURAN	PSICOLOGA	COORDINADORA	Perfil 1 - Aplica para el Programa
2	LIZBETH ESTHER GARIZABALO ALFARO	PSICOLOGA	COORDINADORA	Perfil 1 Aplica para el programa
3	CLAUDIA PATRICIA LIZCANO ALVAREZ	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, ESTUDIANTE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	COORDINADORA	Se evidencia certificación donde referencia 8 semestres de Licenciatura en Pedagogía Infantil (la cual debe actualizar del presente año) Así mismo el operador debe

PUBLICA

				presentar un escrito donde justifique el proceso adelantado para recepcionar hojas de vida que cumplan con el perfil requerido para este cargo y porque presentan la hoja de vida de la señora en mención.
4	ADRIANA LUNA OSORIO	TRABAJADORA SOCIAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
5	EDNA VERA ALQUICHIRE	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
6	SANDRA PAOLA COLLANTES	TRABAJADORA SOCIAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
7	CLAUDIA MARCELA PINZON	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
8	LILIA AMPARO CACERES	PSICOLOGA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Perfil 1 Aplica
9	EILEEN JUDITH ESPITIA RUEDA	NUTRICIONISTA -DIETISTA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil 1 Aplica Por favor actualizar documentos de antecedentes
10	PATRICIA MARINA CAMACHO	NUTRICIONISTA -DIETISTA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil 1 Aplica
11	CLELIA ISABEL LARA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2 Aplica
12	ERLEY DAVILA VILLARREAL	TECNICO EN AUXILIAR DE ENFERMERIA	PROFESIONALSALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2 Aplica

PÚBLICA

13	JUAN CARLOS HERNANDEZ CARRILLO	ENFERMERA JEFE	PRFOESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Cumple con la formación académica pero no reporta experiencia requerida para el servicio, por favor revisar o de lo contrario presentar una nueva hoja de vida,
14	CLAUDIA URIBE DUARTE	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Cumple
15	JESUS ALBERTO PACHECO	TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Cumple
16	CAROLINA ESCOBAR	CONTADORA PUBLICA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Perfil 1 Profesional sobrecalificado
17	MARTHA LUZ MERCADO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica- Madre en Transito
18	LISSETE LILIANA VESGA	TECNICO ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 Aplica - Madre en Transito
19	CARMEN GRICELA OQUENDO	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2- Aplica Madre en Transito
20	MADEJENNY MORA	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA- TRABAJADORA SOCIAL	AGENTE EDUCATIVO	**Perfil 1 - Aplica Madre en Transito Debe adjuntar el diploma de Trabajadora social y la tarjeta profesional para ser promovida a este perfil.**

PÚBLICA

				En el comité se aprobó perfil 1 de acuerdo a su experiencia y a su esfuerzo, el cual fue soportado previamente,
21	EDITH MARIA DE ANGEL	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica Madre en Transito
22	LUZ MILA GOMEZ	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica Madre en Transito
23	CARMEN ALICIA JIMENEZ	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2- Aplica.- Madre en Transito
24	LUZ MERY VALLE	TECNICO INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 – Aplica Madre en Transito
25	NORAIMA ISABEL ECHAVEZ MONTERO	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 – Aplica Madre en Transito
26	KATIA ISABEL MATOS ESTRADA	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica
27	LINDA PAOLA NIETO	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 -Aplica
28	DEYSI GONZALEZ RIOS	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 Aplica
29	JANEXA JIMENEZ	TECNICO AUXILIAR EN EDUCACION PREESCOLAR	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 Aplica

PÚBLICA

30	LUCILA GALVAN MARTINEZ	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1 - Aplica
31	YINA PAOLA ROBLES	LICENCIADA EN PEDAGOGICA INFANTIL	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 1-Aplica
32	YENICA RINCON	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO	Perfil 2 -Aplica
33	YORLEY LISS BUSTAMANTE MADARIAGA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
34	OMARIA DE JESUS MENCO	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
35	NURIS GUZMAN	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
36	MARGARITA SANCHEZ	BACHILLER	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
37	MARIA MARLEM NOGUERA PUERTO	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica Madre en Transito
38	MERCEDES MORALES BLANCO	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica
39	LEIDY DOMINGUEZ	TECNICA EN EDUACION PREESCOLAR	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica

PUBLICA

40	YURLEY VANESSA ARRIETA	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica
41	ZULEIMA MADRID SMITH ARDILA	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1- Aplica
42	MAYERLIS SAUCEDO AGUAS	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1-Aplica
43	GERTRUDIS DEL CARMEN UPARELA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 Aplica Madre en Transito
44	MARIA ELENA VIDAL ESPITIA	TECNICA PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Perfil 1 -Aplica
45	YAILIN PAOLA CALDERON	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1 – Aplica Se encuentra embarazada no la han contratado en los exámenes ocupacionales se evidencia con seis meses de embarazo, venia del operador anterior se orienta que se indague con la señora si lo notifico al operador anterior.
46	YUDIS MARIN SEGOVIA	TECNICA ATENCION INTEGRAL PRIMERA INFANCIA	AUXILIAR PEDAGOGICO	Perfil 1 – Aplica

PÚBLICA

47	MARYLENIS CORREA	TECNICA EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1- Aplica
48	GINA MARCELA VALEST GUZMAN	TECNICA LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AUX PEDAGOGICO	Perfil 1- Aplica

Asi mismo se informa que el 27 de Febrero del 2025 subsanan las observaciones hechas y el centro zonal emite correo electrónico por parte de la coordinadora del Centro zonal

No.	NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	CARGO	OBSERVACIONES
1	CLAUDIA PATRICIA LIZCANO ALVAREZ	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA IN FANCIA, ESTUDIANT E LICENCIATU RA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	COORDINADORA	Se evidencia la certificación donde referencia que la señora en mención se encuentra estu diando la Licenciatura en el periodo 2025). El operador presenta por escrito la justificación de la vinculación de la señora en mención y relaciona el proceso de convocatoria para recepcionar hojas de vida que cumplan con el p erfil requerido para este ca rgo. Se avala la hoja de vida por parte del Centro zonal -Perfil 1
2	MARYI AGUILAR OSORIO	AUXILIAR DE ENFERM ERIA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Perfil Optativo 2-Cumple Se aclara que esta pers ona fue presentada en r eemplazo del profesional JUAN CARLOS HERNANDEZ CARRILLO

PÚBLICA

También se informa por parte del centro zonal que el día 17 de marzo el operador notifico la renuncia de la profesional en salud y nutrición Patricia Marina Camacho Belluci y mediante correo electrónico enviado por la coordinadora del centro zonal se emitió el siguiente concepto

NOMBRE DE LA ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO	
SILVIA JULIANA JAIMES	NUTRICIONISTA DISETISTA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	Perfil 1- Cumple

Mediante correo electrónico de fecha mayo 6 se dio aprobación de cambio de un profesional en salud y nutrición.

NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	PERFIL	OBSERVACIONES
LAURA FERNANDA NARVAEZ JOYA	Técnico Laboral Auxiliar en Enfermería	Perfil Optativo 2	De acuerdo a lo observado en su hoja de vida se evidencia que la aspirante cumple con el perfil establecido en la guía operativa de Servicio de Educación en el Hogar versión 1. De acuerdo a lo notificado por ustedes la señora ingresa a reemplazar a la profesional Erley Dávila Villareal quien presento renuncia laborando desde el 21 de marzo hasta el 12 de abril , Cargo Profesional en salud y nutrición

El dia 13 de mayo se emitio correo desde la supervisora del contrato donde se avalo la hoja de vida presentada para el cargo de salud y Nutrición

NOMBRE COMPLETO	FORMACION ACADEMICA	PERFIL	OBSERVACIONES
LORENA VIDALES TELLEZ	Técnico Laboral Auxiliar en Enfermería	Perfil Optativo 2	De acuerdo a lo observado en su hoja de vida se evidencia que la aspirante cumple con el perfil establecido en la guía operativa de Servicio

PÚBLICA

			de Educación en el Hogar versión 1. Según lo informado por ustedes como Operador, la señora ingresa a reemplazar a la profesional Maryi Aguilar Osorio quien presento renuncia laborando hasta el 5 de m ayo. **Se avala a partir de la fecha de expedición de e ste correo**

En el mes de septiembre mediante correo electrónico enviado desde la coordinación del centro zonal Yariguies se avalo el siguiente cambio.

Correo de fecha septiembre 24 del 2025

Les informamos que se adelantó revisión de la hoja de vida presentada por ustedes para cubrir el cargo de agente educativo que esta disponible por renuncia de la señora OMAIRA
DE JESUS MENCO (madre en transito, quien aplico al subsidio pensional). Se relaciona a continuación lo encontrado

NOMBRE DE LA ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO	APLICA	OBSERVACION
QUILSIA YESENIA FAJARDO	TECNICO EN EDUCACION PREESCOLAR	AGENTE EDUCATIVA	PERFIL 2	LA ASPIRANTE INGRESA A CUBRIR EL CARGO QUE OCUPABA LA SEÑORA OMAIRA DE JESUS MENCO QUIEN PRESENTO CARTA DE RENUNCIA.

Para el mes de Noviembre el ICBF realizo adición por un mes que corresponde al mes de Noviembre y del 1 al 7 de diciembre etapa de cierre. Se presento novedad para el periodo la renuncia de la agente educativo Carmen Alicia Jimenez,

Por medio de correo electrónico enviado por la coordinación del centro zonal se envia correo el día 8 de octubre donde se avala los cambios propuestos por el operador.

PÚBLICA

No.	NOMBRE DEL ASPIRANTE	FORMACION ACADEMICA	CARGO A CUBRIR	PERFIL
1	MARIA ELENA VIDAL	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	AGENTE EDUCATIVO De acuerdo a lo observado en la hoja de vida, la aspirante cumple con el perfil estipulado en la guía operativa para el servicio de educación inicial en el hogar, así mismo se evidencia que la señora en mención se ha desempeñado en este contrato en el cargo de auxiliar pedagógico y ustedes la promueven para cubrir el cargo de agente educativo por la renuncia presentada por la señora Carmen Alicia Jimenez. Se avala para el cargo	PERFIL 2
2	MAYERLY MERCADO ARRIETA	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y	AUXILIAR PEDAGOGICA De acuerdo a	PERFIL 1

PÚBLICA

		LICENCIADA EN PE DAGOGIA INFANTIL	lo observado en la hoja de vida, la aspirante cum ple con el perfil estipulado en la guía opera tiva para el servicio de educación inic ial en el Hogar. La persona en mención ingresaría a cubrir el cargo q ue desempeñaba la señora Maria Elena Vida l, de acuerdo a lo indicado por uste des. Se avala la hoja de vida.		irante perfil en para cació en e La p ingre cubri semp Maria acue indica Se a da.

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	En el mes de noviembre se trabajaron las siguientes prácticas para la formación a familias: Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. 2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 2 .1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

PÚBLICA

	2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar. Practica 12: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa. 12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río. 12.3. La familia, cuando no cuenta con servicio sanitario, tapa o entierra sus deposiciones. 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. 12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa. Se cuenta con las fichas de caracterización de los servicios digitalizada por participante. Se implementa la aplicación de las prácticas y acciones priorizadas para cada unidad de servicio según el proyecto pedagógico, aplicando todo según esta organizado en los planes de formación a familias. • Plan de articulación interinstitucional y comunitaria - Estándar 3. Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y activa la ruta de protección ante las autoridades competentes. En el mes de noviembre se realizaron los encuentros educativos en el hogar en cada una de las unidades de servicio, se realizaron los encuentros educativos mediante las siguientes prácticas y acciones: Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. 1 5.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para la buena salud
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el periodo no se presentaron situaciones de presuntos hechos de violencia, accidentes o fallecimientos en las unidades. El operador presento al centro zonal el certificado de presuntos hechos de violencia.

PÚBLICA

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	Durante el mes de Noviembre el operador informa que: Cada profesional realizó el total de visitas correspondientes para cumplir con la meta asignada. Por parte de las coordinadoras pedagógicas se realizó acompañamiento a las unidades de servicio, en encuentros grupales y encuentros en el hogar, en los cuales se verificaron las actividades realizadas por el talento humano, se retroalimento tanto los puntos a mejorar como se afianzo el buen trabajo realizado, se verifica el cumplimiento de los diferentes estándares que se deben estar cumpliendo en las unidades en encuentros grupales y familiares. Se realizaron acompañamientos a las agentes educativas en las visitas en el hogar en las Uds. Se reconoce la dinámica de ejercicios el abordaje de las situaciones identificadas para el seguimiento al desarrollo de los niños En la unidad de zona rural se verifica las edades de los participantes en aras de saber si contamos con niños para transito armónico y se realizan las debidas articulaciones con las entidades educativas rurales para realizar el proceso educativo del transito armónico para orientarlos y preparar a los niños y sus familias para esta nueva etapa
Acciones de Cuidado	En las unidades de servicio se realiza en los encuentros grupales actividades de cuidado como actividad física, canciones que involucran movimiento mediante el baile, se realizan pausan activas, actividades de buen trato que incentivan a los vínculos afectivos celebrando fechas especiales como la clausura del programa 2025 , para estas celebraciones se hacen juegos, lúdicas donde expresemos afecto y buen trato, se incentiva a que tengamos hábitos saldables, como el lavado de manos cuidado personal, alimentación saludable. Se verifica el estado de salud de los participantes por parte del equipo de salud y nutrición
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Se realizaron los seguimientos al desarrollo a los niños y niñas de las unidades de servicio vinculados al programa para el mes de noviembre. Por otra parte, se aplicó la escala de valoración cualitativa del Desarrollo Infantil, a cada uno de los niños y niñas que cuentan con tres meses de vinculación en el servicio y se socializó con las familias el resultado de las escalas cualitativas del desarrollo; tanto la primera como la segunda observación
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	Para el mes de Noviembre la reflexión pedagógica trabajaron Estrategias y acciones para el transito armónico a educación formal y otras modalidades, la importancia de que el talento humano tenga claridad sobre los procesos y puedan apoyar a los participantes que van a ingresar a esta nueva etapa

PÚBLICA

	En este espacio se conto con la participación de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas, profesionales psicosociales y coordinadoras pedagógicas

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el periodo reportado se cuenta con el talento humano contratado y validado por la supervisora del contrato. Se reporta novedad de renuncia de una agente educativo quien renuncio por acceder al bono pensional que asigna el gobierno. Al inicio de esta acta se registro la novedad y lo aprobado por el centro zonal.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	Durante el periodo reportado no se presentaron accidentes ni situaciones que ameritaran la activación de la póliza. A la fecha, todas las pólizas se encuentran al día y no se reportan novedades en las unidades de servicio en relación con este aspecto.
Condiciones de Infraestructura	Las unidades del contrato 68002022025, cuentan con la infraestructura adecuada para el funcionamiento del programa y atención adecuada para la atención de los participantes, en las unidades de servicio en el momento no se encuentran vinculados participantes en condición de discapacidad. Este contrato tiene adscritas 16 unidades de servicio.
Dotación	No se realizó entrega de dotación en el periodo reportado.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Para el periodo los comités de control social realizaron visita a las unidades de atención a fin de hacer seguimiento y verificación del servicio..
SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Durante el periodo se realizo Control en el diligenciamiento de formatos, cumplimiento del cronograma técnico, seguimiento de orientaciones.
AMBIENTAL	Se implementa el ahorro de energía, ahorro de agua, manejo de informes digitales para colaborar con el cuidado de medio ambiente
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Manejo confidencial de datos personales, custodia adecuada de documentos físicos y digitales.

PÚBLICA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Realizaron pausas activas con el talento humano y actividades de bienestar laboral

VARIOS

- En el mes de noviembre se realizó cualificación al talento humano sobre el tema, “Inteligencia Emocional” con el fin de que cada uno de los asistentes tengan la capacidad de identificar, comprender, gestionar las emociones que implica tener habilidades de autoconciencia, el reconocimiento de las expresiones de otras personas y la regulación de las emociones propias para impulsar las conductas deseadas.

- El talento humano durante la ejecución del contrato tuvieron sentido de pertenencia frene al trabajo realizado

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Claudia Uribe	Profesional Administrativa	AFRODMAN	Claudia Uribe D
Nohora Elizabeth Castro Flórez	Profesional Universitario	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Nohora Elizabeth Castro Florez		

PÚBLICA