

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de chequeo.

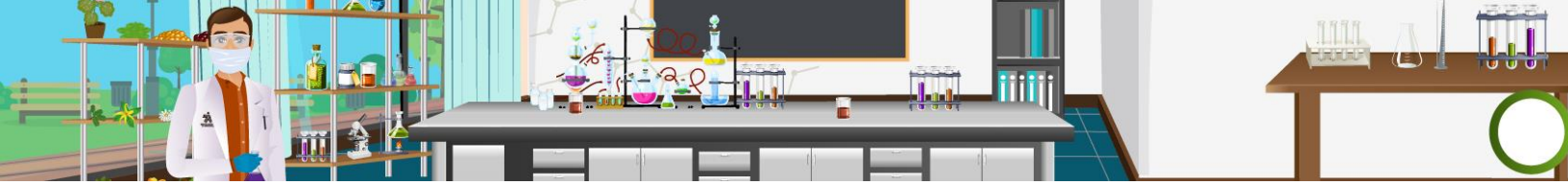
Identificación del instrumento	
Programa de formación	Aceites Esenciales: Extracción, Usos y Aplicaciones.
Código de la guía	01.
Competencia a desarrollar	**291201022:** Supervisar plantas de procesos químicos de acuerdo con las variables del proceso.
Resultado(s) de aprendizaje	**291201022-01:** Interpretar y describir los conceptos utilizados en la extracción de aceites esenciales, su clasificación y propiedades generales.
Criterio(s) de evaluación	Define por medio de una presentación, qué son los aceites esenciales, su clasificación y sus propiedades. Indica la importancia de los extractos naturales obtenidos de las plantas, para el hombre y la agricultura.
Actividad de aprendizaje	Reconocer los aspectos principales y la clasificación de los aceites esenciales, según sus propiedades generales.
Nombre de la evidencia	**Evidencia:** Presentación. Describir los aceites esenciales.
Tipo de evidencia	De producto.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

El instructor verifica que el aprendiz desarrolla la evidencia teniendo en cuenta todos los **indicadores / factores a evaluar** propuestos en este instrumento, los cuales responden a lo solicitado en la actividad.

Estos indicadores se toman como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación, a través de la rúbrica configurada en la plataforma.





Cuerpo del instrumento				
Nro.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Sí	**No**	
1	En la presentación se define que es aceite esencial.			
2	En la presentación se explican las principales propiedades de los aceites esenciales.			
3	En la presentación se determina la clasificación de los aceites esenciales.			
4	En la presentación se definen los diferentes tipos de aceites esenciales según su clasificación.			
5	En la presentación se determina la importancia que tienen los aceites esenciales para el hombre.			
6	En la presentación se determina la importancia que tienen los aceites esenciales para la agricultura.			
7	La presentación es de autoría propia del aprendiz.			
8	La presentación tiene la terminología técnica pertinente.			
9	Envía el archivo con el desarrollo de la evidencia en la fecha acordada con el instructor.			

