PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME

MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, diciembre del 2025.

Señor
CHRISTIAM RTVAS DEL TORO
Supervisor Contrato No CO1.PCCNTR.7651285
Coordinador Académico
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual diciembre del año 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.7651285

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54251265 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor transversal en la transversal de Ética, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ADICIÓN- Las partes convienen adicionar el valor del contrato de prestación de servicios de la referencia en la suma de QUINCE MILLONES CIENTO DOCE MIL QUINIENTOS DOS PESOS MCTE ($15.112.502), en consecuencia, se modificará el valor y la forma de pago la cual quedará a Valor y Forma de Pago: El valor total del presente contrato será CUARENTA Y SIETE MILLONES CIENTO QUINCE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS ($47.115.446)MCTE Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) El valor total del presente contrato es máximo de CUARENTA Y SIETE MILLONES CIENTO QUINCE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS ($47.115.446)MCTE estos serán pagados por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de DOS MILLONES CIENTO TREINTA Y TRES MIL QUINIENTOS TREINTA PESOS ($2.133.530)MCTE b) (8) ocho pagos iguales correspondientes a los meses de abril a noviembre valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATRO PESOS ($5.333.824)MCTE. c)un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS ONCE MIL TRESCIENTOS VEINTICUATRO PESOS ($2.311.324) MCTE.

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2025

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de ochenta y cuatro (84) instructores, para orientar, acompañar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular titulada y complementaria del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2025 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

o	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyo en la inducción de aprendices: Participar activamente en el proceso de inducción aprendices matriculados, generando sentido de pertenencia e identificación con el SENA, según las temáticas sugeridas.	Se realizó planeación del desarrollo de estrategia de enseñanza-aprendizaje — evaluación de manera presencial para realizar las actividades	
2	Portafolio del Instructor: Elaborar, actualizar y presentar el Portafolio del Instructor, garantizando el registro de los siguientes elementos en la plataforma asignada: •Plan de trabajo concertado con el aprendiz para la ruta de aprendizaje. •Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación. •Actas y planes de mejoramiento académico para aprendices que lo requieran. •Planeación pedagógica. • Registro de inasistencias en SOFIA Plus y consolidado mensual firmado. • Uso adecuado de la plataforma ZAJUNA (LMS) para la formación profesional. • Evaluación y registro oportuno de resultados de aprendizaje en el sistema académico	Se realizó el portafolio del instructor, de la misma manera se concertó con los aprendices un plan estratégico para el desarrollo de la formación. Se realizó las guías de aprendizaje, planteando en ella las actividades a desarrollar por parte de los aprendices. Se llevó a cabo el proceso de registro de asistencias.	Drive  

3	Asistencia a reuniones y capacitaciones: Participar en capacitaciones y reuniones convocadas por el coordinador académico, subdirector o supervisor.	Participación en los espacios de desarrollo de la formación con los aprendices.	 Fotos y planillas de asistencias
4	Planilla de cobro: Diligenciar y presentar la planilla de cobro de honorarios a través del sistema establecido (http://contratistas.sena.edu.co).	Se relacionó la planilla de cobro de honorarios correspondiente al periodo del 1 al 13 de diciembre	Ver aplicativo si contratista. Ver Dirve personal instructor. Planeación pedagógica, guías de aprendizaje
5	Confidencialidad: No divulgar información confidencial del SENA ni utilizarla en beneficio propio o de terceros.	Se amparó con total confidencialidad con la información confidencial de la institución.	Ver Sofia plus.
6	Custodia de bienes: Proteger y garantizar el buen uso de los bienes entregados para el desarrollo del contrato, gestionando mantenimientos y asegurando su devolución al finalizar el contrato.	Para este periodo no se me entrego bienes, pero se salvaguardo eficazmente los que están en la institución, como ambientes de formación y equipos de cómputo.	Revisar ambientes de aprendizaje
7	Legalización de comisiones: Presentar la legalización de comisiones de servicios dentro de los cinco días hábiles posteriores a su finalización.	Para el periodo comprendido no se asignó comisión de servicio.	Ver aplicativo

8	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se participó en la ejecución de los procesos	Informe.

		formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales.	
9	Desarrollar personalmente bajo los parámetros de calidad y del Código de Integridad del SENA, la totalidad de las acciones de formación contratadas en los ambientes de formación asignados por la Coordinación Académica del Centro de Formación, de acuerdo con la programación establecida.	En este periodo no se realizó.	En este periodo no se realizó.
10	Impartir formación, según le sea requerido, en la etapa lectiva o en seguimiento a etapa productiva, haciendo uso del LMS dispuesto por la Entidad y las herramientas de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje que garanticen la formación profesional integral de los aprendices asignados	Se impartió la formación asignada por coordinación académica en la etapa lectiva.	 Ver Sofia y drive

11	Reportar oportunamente en el Sistema Optimizado para la Formación Integral del Aprendizaje SOFÍA PLUS, todas las actividades que de acuerdo con los procesos y procedimientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: - Verificar que los juicios de evaluación se	Se agendo oportunamente en el Sistema Optimizado para la Formación Integral del Aprendizaje SOFÍA PLUS, todas las actividades que de acuerdo con los procesos y procedimientos del Sistema Integrado	Ver certificado en la plataforma.

	encuentren registrados en los espacios del LMS y el Sistema de Gestión Académica (SOFÍA Plus), con el fin de garantizar que los registros corresponden a la ejecución de la formación.	de Gestión y Autocontrol SIGA. Se verifico los juicios evaluativos con el fin de garantizar que los registros correspondan a la ejecución de la formación.	
12	Brindar asesoramiento personalizado a los aprendices, retroalimentación y evaluación de sus actividades, haciendo uso de la metodología y recursos tecnológicos en el marco de la función orientadora de la formación virtual SENA.	Se realizó retroalimentación a los aprendices de las actividades realizadas	Fotografías 

13	Hacer uso del LMS establecido por la Entidad, así como de las herramientas tecnológicas que sean necesarias para orientar de manera adecuada el programa de formación programado.	Se atendió los requerimientos realizados por la supervisora y personal de apoyo, en lo relacionado con la reunión de seguimiento y se envió oportunamente la programación	Correos.
14	Orientar la formación con calidad y eficiencia, haciendo uso de todas las herramientas disponibles, brindando las guías de aprendizaje diseñadas, evaluando de manera apropiada, de acuerdo con la metodología de la formación profesional integral SENA.	Durante el periodo comprendido entre el 1 al 13 de diciembre se atendí el Técnico de Producción Agropecuaria y una Complementaria al técnico de Salud Oral sobre Comunicación asertiva y efectiva en equipos de trabajos. Sitio donde se impartió la formación	Sofía plus SecopII
		El municipio Quibdó. para este mes se trabajó. contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. Se trabajo Teniendo en cuenta el perfil profesional, lo que les permitirá a los aprendices que adquieran habilidades que les faciliten ser protagonista de su desarrollo donde asumirán un rol dinámico aportando a una construcción de	 

		tejido social basado en valores, principios y compromiso social se trabajó, enviando las guías, videos y talleres a los correos y WhatsApp, se enviaron planes de trabajo en el que se concertar las fechas de entrega de las actividades.	
15	Participar activamente en las jornadas de trabajo y transferencias en relación con la actividad contractual.	Se tomó parte activa en la reunión citada por la coordinación académica orientando el proceso de formación para esta vigencia.	
16	Presentar oportunamente cuenta de cobro de manera mensual en el aplicativo SECOP II con los soportes correspondientes, conforme a las instrucciones brindadas	Se entregó el informe correspondiente cargado a la plataforma secop II con los respectivos soportes de las actividades realizadas durante el mes de diciembre	Correo electrónico
17	Participar bajo previa autorización, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Para este periodo no se realizó actividades relacionadas.	N/A
18	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluó adecuadamente las fichas asignadas tanto en complementarias como en las transversales teniendo en cuenta los procedimientos establecidos.	SOFIA PLUS

19	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad. Desde su planeación hasta la emisión de juicios de evaluación.	Se desarrolló currículo y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato	Sofia Plus
20	Participar bajo previa autorización en proyectos de investigación o innovación técnica y/o pedagógica	Para este periodo no participe en los procesos de ejecución de	N/A
	alineado con las políticas de SENNOVA.	proyectos de investigación.	
21	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Se envió vía correo electrónico la documentación en las fechas establecidas para las respectivas matriculas.	Correo Electrónico

22	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad tiene definido para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades tales como: asociar a las rutas de aprendizaje a los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias novedades de aprendices, concertaciones y resultados de planes de mejoramiento y hallazgos en el registro de la información; de acuerdo con lo establecido en el reglamento al aprendiz y manual de convivencia, registrar en el aplicativo definido por el centro de formación, las asistencias a las sesiones de formación según la programación para cada ficha, emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad tiene definido, entre otras.	Se realizó el seguimiento oportuno en la plataforma Sofía plus de cada uno de los aprendices, y no se presentó ninguna novedad de retiro voluntario o aprendices realizando plan de mejoramiento. Se evidencio los listados de las asistencias a las sesiones de formación según la programación para cada ficha. Emitiendo así los juicios evaluativos correspondientes	Listados de asistencia Sofía Plus
23	Participar en diferentes actividades asociadas a la	Para el periodo comprendido en el	N/A

	ejecución de la formación Profesional Integral, tales como registro calificado, acompañamiento a los aprendices en las actividades propuestas por el área de bienestar al aprendiz, portafolio de servicios, feria vocacional y autoevaluación, entre otras.	mes de diciembre no se Participó en diferentes actividades asociadas a la ejecución de la formación Profesional Integral, tales como registro calificado, acompañamiento a los aprendices en actividades propuestas.	
24	Cumplir con los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No hubo convocatoria	N/A
25	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con el procedimiento y lineamientos establecidos por la Entidad.	N/A	N/A
26	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento de objeto del contrato; y una vez finalizado el contrato quedar a paz y salvo con el Almacén.	No fue asignado algún bien en cuentadante por parte de almacén para este periodo, pero cuido como corresponde los ambientes asignados para el desarrollo de la formación .	N/A
27	Gestionar y entregar a la coordinación y al supervisor(a), a más tardar dentro de los primeros cinco (5) días hábiles del mes siguiente; el reporte mensual de las horas ejecutadas, de acuerdo con los tiempos de programación y lo definido en el manual de contratación.	Se entregó la programación correspondiente a las fichas asignadas tanto en complementaria como en transversales reportando las horas correspondientes al mes de diciembre	Correo Electrónico

28	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	N/A	N/A
29	Otras obligaciones: Cumplir con cualquier otra asignación necesaria para el adecuado	N/A	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados de la planilla número planilla 7994448670 correspondiente al mes de noviembre expedido por SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (22) folios

Cordialmente,

Firma
FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
C.C. No. 54251265 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
CHRISTIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor Contrato No CO1.PCCNTR.5887304
Coordinador Académico

Programa Técnico en Asistencia Administrativa

Taller de los Derechos Humanos

Integrante:

Fanny Yirleza Londoño Córdoba
Claudia Jhoana Urrutia Rentería
Andry Yilissa Moreno Obregón
Cindy Paola Murillo Córdoba

Presentado a:

Fatima Valencia Chaverra
Instructora

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Regional-Chocó



Quibdó-Chocó

06/11/2005

1.LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.



¿Porque surgieron los derechos humanos?

Surgen de la necesidad de establecer un conjunto de principios universales que protejan la dignidad humana y eviten las atrocidades y la opresión. La Declaración Universal de Derechos Humanos, proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, fue una respuesta a los horrores de la Segunda Guerra Mundial y reafirmó la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana.

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, universales, inalienables e indivisibles. Surgen como respuesta a la necesidad de proteger la dignidad humana y prevenir la opresión y la barbarie, consolidándose

formalmente con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 tras la Segunda Guerra Mundial.

2. ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN?

Los derechos humanos nos sirven para vivir con dignidad, libertad, justicia y paz. Aseguran que cada persona sea tratada con respeto y protegen a los individuos de la opresión y la tiranía, al garantizar un marco legal y moral que protege sus derechos fundamentales.

3. ¿CUÁLES SE CONSIDERAN LOS 10 PRINCIPALES?

No existe una lista oficial de los "10 principales" derechos humanos, ya que todos los derechos son interdependientes e indivisibles. Sin embargo, algunos de los derechos más comúnmente citados y fundamentales incluidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos son:

1.Derecho a la vida y a la libertad: Toda persona tiene derecho a vivir en libertad y seguridad.

2.Prohibición de la esclavitud y la tortura: Nadie puede ser sometido a esclavitud, servidumbre o torturas.

3.Igualdad ante la ley: Todos somos iguales ante la ley y tenemos derecho a igual protección.

4.Libertad de pensamiento, conciencia y religión: Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.

5.Libertad de opinión y de expresión: Toda persona tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.

6.Derecho al trabajo: Toda persona tiene derecho al trabajo en condiciones justas y favorables.

7.Derecho a la educación: Toda persona tiene derecho a la educación.

8.Derecho a la seguridad social: Toda persona tiene derecho a la seguridad social.

9.Derecho a la privacidad: Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia.

10.Derecho a la nacionalidad: Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

4. CARACTERÍSTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

Las principales características de los derechos humanos son:

Universales: Pertenecen a todas las personas en todo el mundo.

Inalienables: No se pueden quitar ni transferir.

Inviolables: Nadie tiene derecho a violarlos.

Interdependientes e indivisibles: Todos los derechos están conectados y no se puede disfrutar de unos sin los demás.

Irreversibles y progresivos: Una vez que se reconocen, no se pueden suprimir, y su alcance tiende a expandirse con el tiempo.



5. ¿CÓMO SE CLASIFICAN?

Los derechos humanos se clasifican comúnmente en tres generaciones:

- **Primera generación (Derechos civiles y políticos):** Se centran en la libertad individual y la participación política. Incluyen el derecho a la vida, la libertad de expresión, el derecho a voto, etc.

- **Segunda generación (Derechos económicos, sociales y culturales):** Se enfocan en la igualdad y el bienestar social. Incluyen el derecho al trabajo, a la seguridad social, a la educación y a la salud.

- **Tercera generación (Derechos de solidaridad):** Abordan cuestiones globales y colectivas. Incluyen el derecho a la paz, el derecho a un medio ambiente sano y el derecho al desarrollo.



6. ¿POR QUÉ CREE USTED QUE ES IMPORTANTE CONOCERLOS?

Es importante conocer los derechos humanos porque nos permite reconocer y defender nuestros propios derechos y los de los demás. Conocerlos nos ayuda a identificar y denunciar violaciones, y a promover una cultura de respeto y dignidad para todos.

Por otro lado, también nos ayuda a entender nuestras responsabilidades cívicas y a promover una sociedad más justa, equitativa y pacífica, donde la dignidad de cada persona sea respetada.



Programa Técnico en Asistencia Administrativa

Proyecto de vida
¿Te atreves a soñar?

Aprendices:

Mayerli Blandón Córdoba

Presentado a:

Fátima Valencia Chaverra

Instructora

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Regional-Chocó

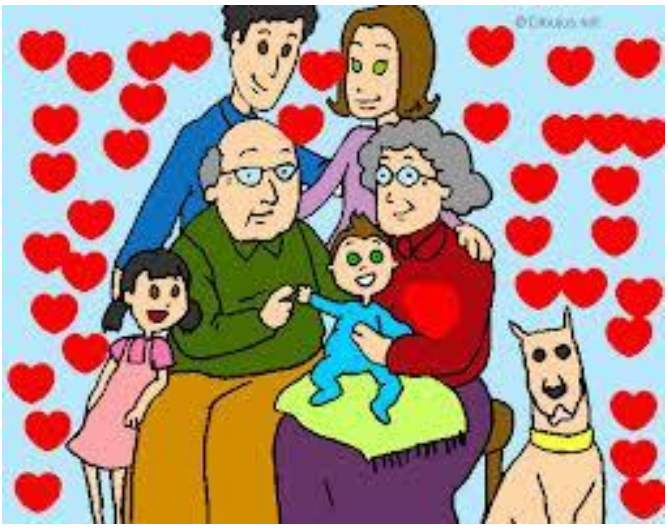
Ejercicio 4

PROYECTO DE VIDA

TE ATREVES A SOÑAR?

A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación diseñe su proyecto de vida.





1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
   - Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

Solución

Mi Pasado y Presente:

1. **¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?**

   Las personas que más han influido en mi vida han sido mi mamá y mi pareja. Mi mamá ha sido un ejemplo de resiliencia, compromiso, humildad, sencillez y nobleza. Mi pareja me ha ayudado a descubrir aspectos de mí que no conocía, enseñándome a tener relaciones más sanas y a crecer emocionalmente.





2. **¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?**
   Desde pequeña me han interesado los idiomas, los viajes, conocer otras culturas y experimentar cosas nuevas.





3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
   Acercarme a Dios ha sido un acontecimiento que transformó mi manera de pensar, actuar y relacionarme con los demás.



4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
   Entre mis éxitos se encuentran graduarme del bachillerato con honores, participar en competencias de taekwondo, realizar actividades académicas simultáneas, conseguir trabajo y empezar a ser independiente económicamente. Entre mis fracasos se encuentran desertar de taekwondo, no postularme a una beca en Miami y algunas situaciones donde no actué con constancia.

Rasgos de mi Personalidad

Aspectos que más me gustan:

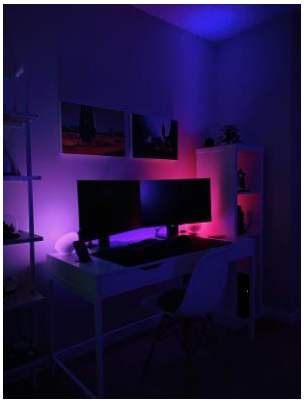
- **Físico:** mis ojos, mis cejas y mi cabello.
- **Relaciones sociales:** comunicación, compañerismo y apoyo.
- **Vida espiritual:** paz, tranquilidad y felicidad.
- **Vida emocional:** amo con fuerza, soy disponible y amorosa.
- **Aspectos intelectuales:** creatividad, inteligencia y disposición.
- **Aspectos vocacionales:** disfruto lo que hago, especialmente enseñar inglés.

Aspectos que no me gustan:

- **Físico:** mi nariz, manchas en la piel y dientes.
- **Relaciones sociales:** hipocresía, mentiras y decepciones.
- **Vida espiritual:** dificultades para mantener la constancia en la práctica.
- **Vida emocional:** momentos de estrés y ansiedad.
- **Aspectos intelectuales:** pereza, procrastinación y falta de constancia.
- **Aspectos vocacionales:** lidiar con adolescentes o planear clases constantemente.

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
R/mi cuarto en oscuridad, escuchando música y viendo películas.



b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
R/ viajar a lugares nuevos y conocer otras culturas, porque me enseña a adaptarme y crecer.



c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
R/ hablar frente a muchas personas; se nota mi timidez y el temblor en mi voz.



d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).
R/ acercarme a Dios, porque transformó mi manera de pensar, actuar y relacionarme con los demás.



FUTURO

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. ¿Quién seré? ¿cómo me veo?

MI PROYECTO DE VIDA

Aunque no me gusta planear demasiado mi vida y prefiero dejarla en las manos de Dios,



siempre he tenido sueños y metas en mi corazón. Confío en que Él me guiará en cada paso, ayudándome a crecer personal, profesional y espiritualmente mientras los persigo. Por eso, he organizado mis objetivos en corto, mediano y largo plazo para tener claridad sobre lo que deseo lograr en los próximos años.

A **corto plazo**, en el próximo año, quiero graduarme y consolidar mi formación académica. También deseo ahorrar para lograr independencia económica y avanzar en mi desarrollo personal, profesional y espiritual, fortaleciendo hábitos de constancia, disciplina y vida saludable.

A **mediano plazo**, en los próximos tres a cinco años, me visualizo viajando y conociendo nuevas culturas y lugares que me enseñen y me hagan crecer. Quiero usar mi carrera y mis estudios como fuente de oportunidades, desarrollar habilidades profesionales, organización y manejo del estrés, y aprovechar cada experiencia para fortalecer mi crecimiento personal y espiritual.

A **largo plazo**, en diez años o más, me veo formando mi familia y construyendo un hogar estable. Deseo tener un trabajo seguro y estable en un lugar que ofrezca bienestar y oportunidades, vivir de manera plena y sencilla, disfrutando de paz, tranquilidad y crecimiento espiritual constante, y crear un entorno donde mi familia pueda desarrollarse y vivir feliz.

Ejercicio 2
Cuestionario individual

Tema: La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

Nombre: Cindy Paola Murillo cordoba



La ética en la persona:

Es el conjunto de valores, principios y comportamientos que guían las acciones de cada individuo. Ser ético como persona significa actuar con honestidad, respeto, responsabilidad y empatía en las decisiones diarias.

La ética en la comunidad:

Se refiere a las normas y valores compartidos que permiten la convivencia armónica entre los miembros de una sociedad. Implica respeto por los demás, solidaridad, cooperación y cumplimiento de las reglas de convivencia.

La ética en el trabajo:

Consiste en desempeñar las funciones laborales con responsabilidad, compromiso, puntualidad y respeto hacia los compañeros, superiores y clientes. También implica actuar con integridad, evitando conductas que perjudiquen a otros o a la organization.

Resiliencia es: La capacidad que me permite superar situaciones difíciles y adaptarse a los cambios de manera positiva.

La solución de conflicto la aplico cuando: Busco un punto medio en una discusión con un amigo para evitar un enfrentamiento mayor.

Los principios y valores éticos los aplico porque: Me permiten actuar de manera correcta y construir relaciones de confianza con los demás.



El desarrollo humano es el que aplico cuando: Me esfuerzo por aprender nuevas habilidades o mejorar mis conocimientos para crecer como persona.

Trabajo en equipo: es la colaboración de un grupo de personas para lograr un objetivo común, respetando las opiniones y roles de cada uno.

El liderazgo lo aplico siendo: Un ejemplo positivo para los demás, motivando a mi equipo a alcanzar sus metas.

El proyecto de vida lo aplico en: Mis decisiones académicas y profesionales, eligiendo un camino que me lleve a cumplir mis sueños a largo plazo.

La autoestima la aplico siendo: Consciente de mis fortalezas y debilidades, valorándome por quien soy.



Las relaciones interpersonales las manejo: Con respeto, empatía y comunicación asertiva para mantener vínculos saludables.

Habilidades sociales las aplico cuando: Me comunico de manera clara y efectiva, escuchando activamente a los demás.

Escucha empática es la que aplico cuando: Me pongo en el lugar de otra persona para comprender sus sentimientos y perspectivas

2. Ejemplos personales



Como persona lo aplico siendo:

Respetuosa con los demás, cumpliendo mis compromisos y actuando con sinceridad. Trato de ayudar a quienes lo necesitan y mantener una actitud positiva frente a las dificultades.

En la comunidad lo aplico cada vez que:

Colaboro con mis vecinos, participo en actividades colectivas, respeto las normas de convivencia y evito causar conflictos. También cuando soy solidaria y contribuyo al bienestar común.

En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo:

Responsables con nuestras tareas, cumpliendo horarios, cuidando los recursos de la empresa y manteniendo buenas relaciones con los compañeros. También cuando actuamos con transparencia y profesionalismo.

Normas de convivencia que aplicamos cuando:

Respetamos los espacios y opiniones de los demás, escuchamos con atención, resolvemos los conflictos mediante el diálogo y cumplimos las reglas establecidas

.

El pensamiento creativo lo aplicamos cuando:

Buscamos nuevas soluciones a los problemas, aportamos ideas innovadoras en grupo o realizamos nuestras tareas de manera diferente para mejorar los resultados.

La criticidad la aplicamos cuando:

Analizamos las situaciones antes de actuar, cuestionamos lo que no está bien y damos nuestra opinión de forma constructiva para mejorar los procesos o relaciones.



TALLER DE ETICA

ENTREGADO POR:
SANDY ESTHER MOSQUERA VIERA

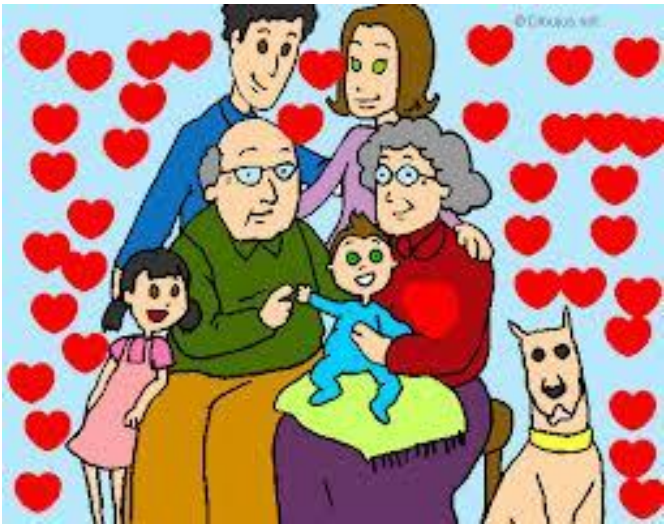
ENTREGADO A:

FATIMA VALENCIA CHAVERRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SENA Ejercicio 4
PROYECTO DE VIDA
TE ATREVES A SOÑAR?
A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación diseñe su proyecto de vida.







1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:
   - Aspecto físico; Relaciones sociales; Vida espiritual; Vida emocional; Aspectos intelectuales; Aspectos vocacionales

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

Solución

1. Mi madre y mis tias an sido una influencia en mi vida por que para mi por que son mujeres trabajadoras y han sacado sus hijos adelante y no importa la edad pero se superaron en sus estudios y ahora son profesionales gracias a eso mejoraron la calidad de vida de ellas y las nuestras como hijos.
2. Mis intereses han sido capacitarme y superarme academicamente.
3. El tener a mi bebe a los 19 años me hizo ser una personas mas responsable y madura centrada y trabajadora.
4. Los principales exitos fueron haber terminado mis dos carreras tecnicas, tener mis hijos y mis fracasos no pude terminar mi carrera profesional por temas de salud y luego cuando ya mejore por cuestiones de dinero no pude seguir.

RASGOS DE MI PERSONALIDAD



ASPECTO FISICO

- Mi cara
- Mi cuerpo
- Mi personalidad

- Que se me entierran las uñas
- Que soy bajita de estatura
- Mi cabello por qu se enrrosca demaciado

RELACIONES SOCIALES

- Soy muy pacifica
- Soy servicial
- Soy muy respetuosa

- Soy un poco callada
- No tolero el irrespeto
- No me gusta hablar con gente grosera

VIDA ESPIRITUAL

- La paz
- Tranquilidad
- Estar en comunión con Dios

- Es duro mantenerse lejos de lo mundano
- Los ataques del enemigo
- Mantenerse en la fe

VIDA EMOCIONAL

- La alegria
- Buen humor
- gratitd

- Miedo
- Dependencia emocional
- Rabia

ASPECTOS INTELECTUALES

- Paciencia
- Humildad
- confianza

- Falta de memoria
- Sobreanalisis
- Rigidez cognitiva

ASPECTOS VOCACIONALES

- Autoconocimiento
- Aptitudes y habilidades
- Apoyo social

- Falta de orientacion
- Falta de autococimiento
- Presion social y familiar



ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

ZONA DE CONFORT: Mi sona de confort es cuando estoy en mi casa acostada en mi cama.

ZONA DE APRENDIZAJE: Es cuando estoy en el aula de clases o cuando viajo voy aprendiendo nuevas constumbres y creencias.

ZONA DE PÁNICO: Mi zona de panico es cuando llueve y brisa muy fuerte cuando hay truenos.

ZONA MÁGICA: Cuando mejore mi casa y la amueble para mi fue un cambio muy bonito.

FUTURO:
MI PROYECTO DE VIDA A CORTO, MEDIANO Y/O LARGO PLAZO

Mi proyecto de vida en estos momentos a corto plazo es terminar esta formación y hacer mis practicas
Terminarlos de la mejor manera.
A mediano plazo es poder conseguir un buen empleo para ser una mujer independiente.
A largo plazo es ver a mis hijos covertirse en grandes seres humanos.

¿QUIÉN SERÉ?
Sere una persona amable, humilde y servicial, dedicada a mi empleo y a mi familia y al amor de Dios en mi vida y en mi hogar.

¿CÓMO ME VEO?
Como una tecnica bien formada y capacitada me veo con un buen empleo o formando mi propio emprendimiento para ser independiente.

TALLER DE ETICA

ENTREGADO POR:
SANDY ESTHER MOSQUERA VIERA

ENTREGADO A:

FATIMA VALENCIA CHAVERRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA

Ejercicio 3
AUTOEVALUACIÓN

¿ES ELEVADA SU AUTOESTIMA?

Escriba " V "" de Verdadero o " F "" de Falso después de cada afirmación refiriéndose a la manera como se refleja su pensamiento habitual.

1. Considero que mi desarrollo personal ha progresado más por suerte que porque yo lo merezca. **F**
2. A menudo me pregunto ¿ porque no puedo tener más éxito ?. **F**
3. No creo estar trabajando al máximo mi potencial. **F**
4. Considero un fracaso el no lograr mis objetivos. **F**
5. Cuando los demás son amables conmigo, sospecho de ellos. **F**
6. El admirar a los demás por sus atributos muchas veces me hace sentir incomodo **F**
7. No creo que nuestra mente necesariamente tenga una influencia directa sobre nuestro bienestar físico. **F**
8. Cuando las cosas van bien por lo general no duran mucho. **F**
9. Le doy gran importancia a lo que los demás piensan de mi. **F**
10. Me gusta impresionar a los demás. **F**
11. Me resulta difícil enfrentar mis errores. **F**
12. No siempre me siento cómodo explicando lo que quiero decir. **V**
13. Me resulta difícil pedir disculpas. **F**
14. Difícilmente acepto los cambios que se presentan en mi familia por miedo. **F**
15. El aplazar las cosas es uno de mis hábitos. **F**
16. A menudo pienso ¿ para que intentarlo ? no lo lograré. **F**
17. Cuando mis compañeros reconocen mis cualidades, por lo general no lo creo o lo dudo. **F**
18. Evito tratar a las personas que considero que no les agrado. **V**
19. Mi actitud frente a la vida podría mejorar. **V**
20. Tiendo a culpar a los demás de las cosas que me suceden. **F**
21. Me resulta difícil ver lo bueno en los demás. **F**
22. Considero que la gente no puede cambiar sus actitudes. **F**

Sume los Verdaderos ___3_____
y los Falsos ____19_____

Si en más de la mitad de las afirmaciones puso verdadero, seria conveniente que dedicará un poco de su tiempo sea solo o en compañía de un asesor a pensar que usted puedes ser mejor .

Si contesto Falso a la mayor parte de las afirmaciones, al parecer estas en el camino indicado para obtener una adecuada autoestima y tener el muchos éxitos y satisfacciones, si continuas trabajando cada día en ella.

" EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE FORMAR Y ENRIQUECER SU PROPIA AUTOESTIMA".

Ejercicio 3
EXPRESION DE SENTIMIENTOS
LO MEJOR DE LO MEJOR
Dibuje o describa

LO MEJOR QUE ME PASO EN EL ÚLTMO AÑO FUE...	LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS DEMÁS DE MI ES ...
	
Haber dado a luz a mi bebe	Mi empatia y compañerismo

LO MEJOR QUE PUEDO OFRECER A LOS DEMÁS ES....	LO QUE MAS ME GUSTA DE MI ES...
	
El liderazgo	Mi sinceridad

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

Piensa en ti mismo/a, en todo lo que tú eres, en todo lo que haz hecho, en los planes y proyectos que vas a realizar en el futuro, en tus cualidades o aspectos positivos y en tus defectos o aspectos negativos.

1. Elaboro un listado de:

ESTAS SON MIS CUALIDADES	ESTOS SON MIS VALORES
_____	_____
_Paciencia_____	_Honestidad_____
_Humildad_____	_Respeto_____
_Empatia_____	_lealtad_____
_Discreción_____	_Cooperación_____
_Respetuosa_____	_Solidaridad_____

ESTOS SON MIS DEFECTOS	ESTOS SON MIS DEFECTOS (organiza en orden de prioridad a mejorar, cambiar o corregir).
_____	_____
_ A vesces impuntual _Perfeccionista_____	_ A vesces impuntual _____ _perfeccionista_____ _____

2. Elabora un contrato de conducta (compromiso). De acuerdo a mis defectos y en el orden de prioridad, escojo el prioritario a mejorar aquí y ahora:

Mi defecto a mejorar es: _Impuntual_____
Yo, _Sandy Esther Mosquera Viera_, me comprometo a:

Seguir trabjando en mi puntualidad aunque es algo que ya he ido mejorando aun me falta por que hay
Dias en los que me retraso, pero seguire trabajando por mi bienestar y para quedar bien en mi entorno

Para mi anterior compromiso tengo en cuenta:

- Defino mi defecto a corregir o mejorar. Ejemplo: actitud negativa
- Describirlo en positivo. Ejemplo: me comprometo a ser alegre y pensar bien.
- Justifico cómo voy a lograr mejorar ese aspecto negativo: ejemplo: mediante una buena postura en mi mirada, rostro y postura de mi cuerpo.
- Debo tener en cuenta mis beneficios y el de mi entorno principalmente. Ejemplo: este cambio es para mi bienestar y el de mis compañeros de clase, mi familia, etc.
- Debe definir un tiempo y lugar. Ejemplo: a partir de hoy 01 de enero de 2013 en mi ambiente de formación y/o en todos mis entornos…
- Debe ser un compromiso observable y evaluable, es decir, que quienes me rodean puedan ver y reconocer el cambio a favor de todos. Y debe ser posible y alcanzable.

La impuntualidad, me comprometo a ser mas puntual en todos los lugares que me pongan un horario de llegada, este cambio sobre todo es para mi bienestar en mi formación, para mis citas y mi futuro empleo, a partir de hoy 15 de noviembre del 2025 en todo mi entorno.

Ejercicio 3
EXPRESION DE SENTIMIENTOS

1. Cómo soy yo ? Me autodefino a mí mismo/a (con respecto a su manera de ser) ...

_____

Soy una persona muy optimista alegre y respetuosa me gusta compartir pero tambien tener mi espacio a solas me gusta sentirme util.

1. Què es lo que me posibilita que me se sienta satisfecho/a con lo que soy y con lo que hago ?

Que las personas se sientan a gusto de conocerme y tener a alguien como yo en sus vidas.

1. Cómo creo que me ven los demás ? Que opinión tienen los demás de mí ....

Que soy una persona que dice las cosas de buena manera pero digo lo que siento, que soy empatica y colaboradora

1. Cómo veo yo a los demás ? Que opinión tengo de los demás...

Con la gente que normalmente comparto son personas muy serviciales y se preocupan por mi bienestar

1. Que cosas me hacen sentir triste, aburrido, pesimista ?

Cuando la gente me juzga sin conocerme por lo general tengo la cara un poco seria pero no significa que estoy brava.

1. Que cosas me hacen sentir alegre, contento, optimista ?

Los logros o avance de mis hijos me llenan de mucha felicidad y alegria.

1. Cuáles son mis principales habilidades (capacidades) o destrezas ?

Son adaptabilidad, empatia, trabajo en equipo

1. Cuáles son mis principales limitaciones (restricciones, impedimentos para avanzar mi vida)?

En ocaciones han sido la falta de recursos y la falta de apoyo con el cuidado de mis hijos

Programa Técnico en Asistencia Administrativa

Taller individual

Integrante:

Fanny Yirleza Londoño Córdoba

Presentado a:

Fatima Valencia Chaverra

Instructora

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Regional-Chocó

Quibdó-Chocó

11-11-2025

1.La ética en la persona, la comunidad y el trabajo



•**Como persona la aplico siendo**: Respetuosa, responsable, poniendo practica mis valores y principios.

•**En la comunidad lo aplico cada vez que**: Alguien necesite de mi nuestra ayuda, colaboración o de una mano amiga para dar un buen consejo.

•**En el trabajo aplico el valor de la ética siendo**: Respetuosa con mis compañeros, responsable, aplicada y entregada a mi labor.

Las normas de convivencia

Aplicamos las normas de convivencia cuando respetamos el turno de los demás, mantenemos los espacios comunes limpios, evitamos hacer ruidos molestos y tratamos a todos con amabilidad y cortesía.

El pensamiento creativo

Aplicamos el pensamiento creativo cuando buscamos soluciones innovadoras a problemas cotidianos, cuando generamos nuevas ideas para proyectos en el trabajo o la escuela, y cuando utilizamos nuestra imaginación para expresarnos a través del arte o la escritura.

La criticidad

la criticidad se la aplico cuando analizo la información antes de aceptarla como verdadera, cuando evaluó diferentes puntos de vista sobre un tema y cuando cuestiono mis propias suposiciones para tomar decisiones más informadas.

El entorno: considero que mi entorno es un ambiente sano y agradable.

La resiliencia: es la que yo aplico cuando se me presenta una dificultad no me rindo, sigo adelante hasta cumplir mi meta.

La solución de conflicto: la aplico cuando busco la solución a un problema que se me presente ya sea familiar, personal o laboral.

Los principios y valores éticos los aplico porque en mi familia siempre me inculcaron el respeto hacia los demás, por lo tanto, se hasta dónde llegan mis límites de respeto, para no pisotear a nadie.

El desarrollo humano es el que aplico cuando me propongo una meta para adquirir algo



Trabajo en equipo: es el que aplico cuando aplico ideas y creatividad en mi equipo para que así podamos solucionar o desarrollar lo que se presente.

El liderazgo: creo que yo tengo dotes de líder, me encanta dar ideas, ser creativa, innovar y que me gusta que a mis compañeros y a mis las cosas nos salgan bien.

El proyecto de vida: lo aplico en las metas que me he propuesto para Brindarles estabilidad y un futuro mejor a mis hijos.

La autoestima la aplico adaptando una actitud positiva frente a los problemas que se me presenten para que no me afecten. También creyendo en mis capacidades y mi potencial.

Las relaciones interpersonales: Las manejo llevándome bien con la demás persona.



Habilidades sociales: Considero que soy una persona muy sociable fácil de crear amistades.

Escucha empática: Es la que aplico cuando tengo empatía con las personas, y cuando me pongo en su lugar.

Comunicación: Cuando establezco una conversación en donde escucho, respeto el turno y las opiniones de los demás sin llegar a tener malas palabras.

La asertividad: La aplico cuando veo que le hacen daño a alguien trato de buscar o darle una solución al problema.

Dimensiones humanas: La aplico en el diario vivir donde estamos seguros de lo que hacemos.

La inteligencia: Cuando tengo la capacidad de afrontar un problema teniendo la serenidad para darle una solución.

La tolerancia: la aplico cuando tenemos respeto hacia los demás en cuanto a sus creencias o prácticas, respetando consiguientemente, las normas de los demás y poder lograr una armonía adecuada para la convivencia.

La responsabilidad social: cuando me comprometo con alguien y se que tengo que ser responsable y cumplir mi palabra.



2. Ejemplos de aplicación en la vida real

Como persona lo aplicamos siendo: Respetuoso con los demás, honesto en mis acciones y responsable de mis decisiones**. Por ejemplo**, al devolver un objeto que encontré o al cumplir con mis promesas.

En la comunidad lo aplico cada vez que: Participo en actividades cívicas, respeto las normas de convivencia, y ayudo a mis vecinos cuando lo necesitan. **Por ejemplo**, al no tirar basura en la calle o al participar en una jornada de limpieza del barrio.

En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo: Puntuales, honestos con la información, respetuosos con los compañeros y clientes, y cumpliendo con las responsabilidades asignadas. **Por ejemplo**, al no divulgar información confidencial de la empresa.

.

Programa Técnico en Asistencia Administrativa

La Ética en la Persona, en la Comunidad y en el Trabajo

Aprendices:

Mayerli Blandón Córdoba

Presentado a:

Fátima Valencia Chaverra

Instructora

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Regional-Chocó

Ejercicio 2

Cuestionario individual

La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo

Solución

¿Como persona lo aplico siendo?

Como persona, aplico la ética siendo consciente de mis acciones cada día. Procuro comportarme con respeto, honestidad y responsabilidad, porque creo que la ética no se deja en un lugar, sino que se lleva a todas partes. Para mí, actuar éticamente es esencial para vivir en un entorno tranquilo, donde haya armonía y confianza entre las personas.



¿En la comunidad lo aplico cada vez que?

En la comunidad, aplico la ética respetando los derechos humanos, siendo honesta y cuidando todos los espacios que me rodean. Esto me permite aportar de manera positiva al lugar donde vivo y relacionarme con los demás de forma justa y respetuosa**.**



¿En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?

En el trabajo, aplico la ética siendo responsable, empática, respetuosa, honesta y transparente. También trato de ser solidaria y compañerista, apoyando a los demás para mantener un ambiente justo y armonioso. Por ejemplo, cuando un compañero necesita ayuda con una tarea, me ofrezco a colaborar y busco hacerlo de manera clara y respetuosa.



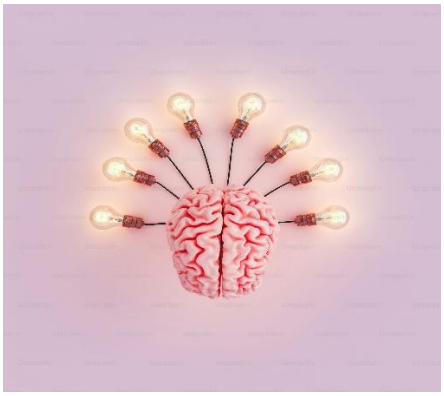
¿Las normas de convivencia que aplicamos cuando?

Las normas de convivencia las aplico en cualquier ámbito, ya sea en la escuela, el trabajo, la comunidad o en casa. Estas normas están establecidas para guiarnos y ayudarnos a comportarnos de manera adecuada según el lugar en el que estamos. Por ejemplo, en la Universidad respeto los horarios de clases y no interrumpo a los profesores, porque sé que eso permite un mejor aprendizaje para todos.



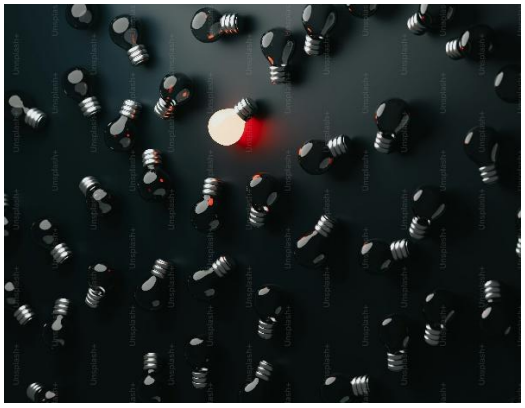
¿El pensamiento creativo lo aplicamos cuando?

El pensamiento creativo lo aplico cuando busco formas de hacer que el aprendizaje sea más dinámico y divertido**.** Por ejemplo, en mis clases, hago diapositivas y utilizo plataformas interactivas que permiten que todos participemos y comprendamos mejor los temas, haciendo la clase más entretenida y efectiva.



¿La criticidad: la aplicamos cuando?

La criticidad la aplico cuando analizo información antes de aceptarla o tomar decisiones. Por ejemplo, si escucho un consejo o veo video en redes sociales, no lo doy por hecho, primero reflexiono sobre la fuente, comparo con lo que sé y luego decido si es útil o correcto para aplicarlo en mi vida.



¿El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente?

El entorno de mi casa y mi formación se maneja en un ambiente armonioso, lleno de apoyo y respeto. Por ejemplo, cuando no sé qué decisiones tomar, mi mamá me guía con su experiencia, lo que me ayuda a enfrentar los problemas con confianza.



¿La resiliencia es?

La resiliencia es la capacidad de sobreponerse a las dificultades y seguir adelante**.** Por ejemplo, cuando enfrento un reto académico o un problema personal, trato de aprender de la situación, buscar soluciones y no rendirme, manteniendo una actitud positiva a pesar de los obstáculos.



¿La solución de conflicto la aplico cuando?

La solución de conflicto la aplico cuando surgen desacuerdos o problemas con otras personas. Por ejemplo, con mi pareja, ocasionalmente tenemos problemas y al principio el enojo no nos permite resolverlos de inmediato. Por eso, nos damos tiempo para respirar, calmarnos y luego tomar decisiones más conscientes, evitando actuar impulsivamente.



¿Los principios y valores éticos los aplico porque?

Los principios y valores éticos los aplico porque me ayudan a tomar decisiones justas y actuar correctamente en mi vida diaria. Por ejemplo, en mis relaciones con amigos y compañeros, procuro ser honesta y respetuosa, escuchando sus opiniones y tratando de actuar de manera que beneficie a todos, sin afectar a nadie negativamente.



¿El desarrollo humano es el que aplico cuando?

El desarrollo humano es el que aplico cuando busco crecer y mejorar como persona en todos los aspectos de mi vida. Por ejemplo, cuando cometo un error o me pasa algo significativo en mi vida, suelo ser muy crítica conmigo misma: me analizo, me autoevalúo y trato de trabajar en mí para ser una mejor persona.



Trabajo en equipo: ¿es?

Trabajo en equipo es la capacidad de colaborar con otros para lograr un objetivo común, aportando cada uno lo mejor de sí. Por ejemplo, en mis trabajos en equipo con mis compañeras, trato de incluir a todas, para que cada uno aporte su granito de arena y el mérito sea compartido, de manera que todas sientan que contribuyeron al resultado final.



¿El liderazgo lo aplico siendo?

El liderazgo lo aplico siendo una persona con iniciativa y con el deseo de guiar a los demás. En mis trabajos me gusta asumir el rol de líder, porque tengo el espíritu de orientar al grupo y ayudar a quienes lo necesiten, buscando que todos avancemos juntos hacia un mismo objetivo.



¿El proyecto de vida lo aplico en?

El proyecto de vida lo aplico en las metas y decisiones que tomo para construir mi futuro**.** Por ejemplo, al estudiar y esforzarme en la universidad, y también al realizar estudios adicionales, como el que estoy haciendo ahora, para reforzar mi hoja de vida, estoy trabajando por mis objetivos personales y profesionales, organizando mi tiempo y manteniendo el enfoque en lo que quiero lograr a largo plazo.



¿La autoestima la aplico siendo?

La autoestima la aplico siendo consciente de mi valor y confiando en mis capacidades. Por ejemplo, cuando enfrento un nuevo reto académico o personal, trato de no dudar de mí misma, recordando lo que he logrado y animándome a seguir adelante sin compararme con los demás.



¿Las relaciones interpersonales las manejo?

Las relaciones interpersonales las manejo con respeto, empatía y buena comunicación. Por ejemplo, cuando trabajo con otras personas o comparto con mis compañeros, procuro escucharlos, entender sus puntos de vista y mantener siempre una actitud amable, para que las relaciones sean sanas y armoniosas.



¿Habilidades sociales las aplico cuando?

Las habilidades sociales las aplico cuando interactúo con los demás, buscando relacionarme de manera efectiva y respetuosa.



¿Escucha empática es la que aplico cuando?

La escucha empática la aplico cuando presto atención real a lo que las personas me dicen, tratando de entender sus emociones y puntos de vista. Por ejemplo, cuando alguna compañera comparte un problema o duda, la escucho sin interrumpirla, intento comprender cómo se siente y respondo de manera considerada, mostrando apoyo y comprensión.



¿Comunicación la aplico cuando?

La comunicación la aplico cuando comparto ideas, información o emociones de manera clara y respetuosa. Por ejemplo, en mis trabajos en grupo con mis compañeras y profesores de clase, explico mis ideas de forma ordenada y escucho las de ellas para que todas podamos entendernos y colaborar mejor.



¿El asertividad la aplico cuando?

El asertividad la aplico cuando expreso mis opiniones o defiendo mis derechos sin agredir ni faltar al respeto a los demás. Por ejemplo, si no estoy de acuerdo con una propuesta en clase, la expreso con claridad y respeto, explicando mis razones y escuchando los puntos de vista de las demás, buscando un acuerdo justo para todas.



¿Dimensiones humanas las aplico cuando?

Las dimensiones humanas las aplico cuando reflexiono sobre mi desarrollo físico, emocional, social y espiritual. Por ejemplo, procuro cuidar mi salud, mantener buenas relaciones con los demás, manejar mis emociones y fortalecer mis creencias, para crecer de manera integral como persona.



¿La inteligencia la aplico cuando?

La inteligencia la aplico cuando analizo información, resuelvo problemas y tomo decisiones acertadas. Por ejemplo, cuando enfrento situaciones con mi pareja donde hay discusiones, trato de alejarme por un momento para respirar y no reaccionar impulsivamente, porque sé que podría herir sus sentimientos y que él podría lastimarme también.



¿La tolerancia la aplico cuando ?

La tolerancia la aplico cuando respeto las diferencias de los demás y no me tomo nada personalmente. Por ejemplo, sé que las personas reaccionan de manera distinta y piensan diferente según el ambiente en el que crecieron y sus experiencias, así que procuro entenderlos sin juzgar ni enojarme, manteniendo la calma y el respeto.



¿La responsabilidad social la aplico cuando?

La responsabilidad social la aplico cuando actúo pensando en el bienestar de los demás y del entorno que me rodea**.** Por ejemplo, soy responsable tratando de mantener los espacios limpios, actuando respetuosamente con quienes comparto esos lugares y teniendo esta frase en mente “todos dependemos de todos”.



Ámbito familiar: ¿los principios y valores los comparto teniendo?

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo respeto y honestidad con mi familia. Por ejemplo, procuro escuchar, apoyar y ayudar en lo que puedo, manteniendo una comunicación abierta y positiva con todos.



Ámbito Social: ¿en mi diario vivir creo que soy?

Ámbito social: en mi diario vivir creo que soy solidaria y respetuosa. Por ejemplo, trato de comprender a los demás, ayudar cuando puedo y actuar de manera justa con mis amigos, compañeros y personas que me rodean.



Ámbito Educativo: ¿soy una persona?

Ámbito educativo: soy una persona responsable y colaborativa**.** Por ejemplo, cumplo con mis tareas, participo activamente en clase y apoyo a mis compañeros en sus aprendizajes, buscando siempre mejorar.



Ámbito Laboral: ¿soy persona que?

Ámbito laboral: soy una persona comprometida y ética. Por ejemplo, cumplo con mis responsabilidades, trabajo en equipo con respeto y honestidad, y busco aportar siempre lo mejor de mí para lograr los objetivos comunes.



TALLER DE ETICA

ENTREGADO POR:

SANDY ESTHER MOSQUERA VIERA

ENTREGADO A:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

SENA

Ejercicio 2

Cuestionario individual

LA ÉTICA EN LA PERSONA, EN LA COMUNIDAD Y EN EL TRABAJO

1. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: En la persona, en la comunidad y en el trabajo.

LA ETICA EN LA PERSONA: Es el conjunto de principios morales que nos ayudan en el ambito personal para comportarnos y tomar buenas desiciones y asi tener una buena convivencia.

LA ETICA EN LA COMUNIDAD: Es la forma en la que respetamos y aplicamos los valores de manera efectiva para no pasar por encima de nadie y siempre prevalesca el bien comun.

LA ETICA EN EL TRABAJO: Teniendo empatia con los compañeros respetando y haciendo nuestro trabajo con diligencia.

- Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia;

solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral;

Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales;

habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas;

inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.

2. DE EJEMPLOS DE SU VIDA REAL SOBRE CÓMO SON SUS COMPORTAMIENTOS, SUS ACTITUDES Y VALORES

aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito, familiar, social, educativo, laboral).

Solución

COMO PERSONA LO APLICO SIENDO?

R// Lo aplico siendo muy respetuosa para comunicar lo que siento hacia las demas personas.

EN LA COMUNIDAD LO APLICO CADA VEZ QUE?

R// Siendo colaborativa en mi comunidad, siendo sincera clara y transparente para tener credibilidad con ellos.

EN EL TRABAJO APLICAMOS EL VALOR DE LA ÉTICA SIENDO?

R// Lo aplico siendo responsable y respetusa haciendo lo que me corresponde y presta ayudar en lo que mas pueda.

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE APLICAMOS CUANDO?

R// Respeto y fomento el buen trato y los buenos valores hacia los demas.

EL PENSAMIENTO CREATIVO LO APLICAMOS CUANDO ?

R// Generamos ideas nuevas o mejoramos las soluciones que ya tenemos bien sea para nuestra vida personal o profesional.

LA CRITICIDAD LA APLICAMOS CUANDO ?

R// Cuando somos capaces de analizarnos asi misnmos y a los demas y buscar solucion en lo beuno y malo.

EL ENTORNO DE MI CASA Y MI FORMACIÓN SE MANEJA UN AMBIENTE ?

R// A veces tranquilo otras veces con problematicas que siempre buscamos a superar de una manera tranquila y sin tratarnos mal.

LA RESILIENCIA ES ?

R// La capacidad de apdatarse a las diferentes problematicas que se nos presentan con las personas que interatuamos a diario.

LA SOLUCIÓN DE CONFLICTO LA APLICO CUANDO ?

R// Hay opiniones difrentes o desacuerdos en nuestro entorno.

LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTNICOS LOS APLICO PORQUE ?

R// por que son la base para una buena covivencia en nuestro entorno.

EL DESARROLLO HUMANO ES EL QUE APLICO CUANDO ?

R// Pongo en igualdad de condicciones con la formacion y habilidades en las personas de mi formación.

TRABAJO EN EQUIPO: ES?

R// Capacidad de un grupo de personas para colaborar eficazmente hacia un objetivo común, compartiendo conocimientos, habilidades.

EL LIDERAZGO LO APLICO SIENDO?

R// Lideras siendo la persona que inspira, guía y capacita a otros para alcanzar metas comunes.

EL PROYECTO DE VIDA LO APLICO EN?

R// En cada area de mi vida bien sea a corto o largo plazo.

LA AUTOESTIMA LA APLICO SIENDO?

R// Conociendome, aceptandome tal y como soy aprendiendo a adaptarnos a las circunstancias que nos rodean

LAS RELACIONES INTERPERSONALES LAS MANEJO?

R// Con vínculos que establesco con las personas a través de la comunicación, el respeto y la interacción diaria.

HABILIDADES SOCIALES LAS APLICO CUANDO ?

R// En cada momento que interatuamos con las demas personas.

ESCUCHA EMPÁTICA ES LA QUE APLICO CUANDO ?

R// Escuchando para comprender profundamente los sentimientos y la perspectiva de la otra persona sin juzgar.

COMUNICACIÓN LA APLICO CUANDO?

R// En cualquier ámbito de la vida, especialmente cuando necesito que alguien entienda y responda alguna inquietud que tenga en su momento.

LA ASERTIVIDAD LA APLICO CUANDO ?

R// Pongo límites, expreso cuando estoy en desacuerdos y gestiono conflictos de manera constructiva, comunicando lo que siento en lugar de culpar al otro, y aceptando errores sin sentirme culpable.

DIMENSIONES HUMANAS LA APLICO CUANDO ?

R// En todo momento siendo un proceso continuo que busca el bienestar y la plenitud en todas las áreas de mi vida.

LA INTELIGENCIA LA APLICO CUANDO ?

R// Razono y comprendo como resolver problemas y adaptarme a distintas situaciones.

LA TOLERANCIA LA APLICO CUANDO ?

R// Cuando respeto y acepto las diferencias de los demás (ideas, creencias, costumbres, formas de ser) sin juzgar ni intentar cambiar al otro, especialmente ante desacuerdos o situaciones donde las opiniones y estilos de vida son distintos al mio.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL LA APLICO CUANDO ?

R// En cada decisión y acción que tiene un efecto en la sociedad y en la vida.

ÁMBITO FAMILIAR: los principios y valores los comparto teniendo ?

R// Normas que guían las relaciones en mi familia y se transmiten a traves del ejemplo que les doy a mis hijos y que incluyen el amor, el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la generosidad y la paciencia.

ÁMBITO SOCIAL: en mi diario vivir creo que soy ?

R// Una persona muy tranquila y serena con carácter y un poco reservada.

ÁMBITO EDUCATIVO: soy una persona?

R// Inteligente y participativa.

ÁMBITO LABORAL:

R// Soy persona que me gusta realizar muy bien mi trabajo, soy un poco perfeccionista me gusta ser organizada.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PRESENTADO POR:
YARLENIS MENA ALVAREZ

PRESENTADO A:
Fatima Valencia chaverra

PROGRAMA:
TECNICO EN SISTEMA AGROPECUARIO ECOLÓGICO

TRANSVERSAL :
Ética y valores

Que son los derechos humanos ?

Los derechos humanos son los derechos fundamentales que pertenecen a todos los seres humanos, sin importar su nacionalidad, raza, género, religión o cualquier otra condición.

por qué surgen?

Los derechos humanos surgen como respuesta a las necesidades y aspiraciones de dignidad, libertad y justicia de los seres humanos a lo largo de la historia, buscando proteger a las personas de la opresión, la discriminación y la violencia.

Cuáles se consideran los 10 principales

1. Derecho a la Vida
2. Derecho a la Libertad y Seguridad
3. Derecho a la Igualdad
4. Derecho a la No Discriminación
5. Derecho a la Libertad de Expresión
6. Derecho a un Juicio Justo
7. Derecho a la Privacidad
8. Derecho a la Educación
9. Derecho a la Salud
10. Derecho al Trabajo y a Condiciones Justas

Algunas características de los derechos humanos

1. Universalidad
2. Inalienabilidad
3. Indivisibilidad
4. Interdependencia
5. Irreversibilidad
6. Imprescriptibilidad
7. Igualdad y no discriminación

Cómo se clasifican ?

Los derechos humanos se clasifican en:

1. *Derechos Civiles y Políticos* (1ª generación)
2. *Derechos Económicos, Sociales y Culturales* (2ª generación)
3. *Derechos de Solidaridad o de Tercera Generación*

También se pueden clasificar en:

1. *Derechos individuales*
2. *Derechos colectivos*

Por qué es importante comocerlos

Para mí es importante porque sabremos porque reclamar y saber cómo hacerlo. Para no dejar que esos derechos sean vulnerados solo por no informarnos y conocer de ellos

COMPETENCIA

ETICA

APRENDIZ

DIANA PATRICIA BONILLA MOSQUERA

INSTRUSTOR

FATIMA VALENCIA CHAVERR

TEMA

CODIGO DE ETICA AGROPECUARIO



Mi Propio Código de Etica del Sistema Agropecuario Ecológico



CUIDADO I PROTECCIÓN DEL AMBIENITE

Me comprometo a:

Canservar la fertilidad seccirt, degresdante prácticas naturales

Protèger el agua, evitar la contaminación y usarla responsablemente.



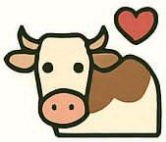
PRODUCCIÓN LIMPIA Y RESPONSABLE

Me comprometo a:

Utilizar ünicomente insumo orgánicos permitidos.

Evitar duimicos que danen el ecosistema.

Manejar los residuos de forma adecua.



BIENESTAR ANIMAL

Me comprometo a:

Brindar a los animales una vida digna.

con espacio, buena alimenfación y cuideao saniforioc.

Usar insumo púrme de torma adecuada.



JUSTICIA SOCIAL Y REŚPETO A LAS PERSONAS

Me comprometo a:

Cratar cón eajestarespeto aoioo alo paresonas involucradas en el siste ma. Promover condiciones de frabajo seguras y un pago justó.



INTEGRIDAD Y HONESTIDAD

Me comprometo a:

Ser transparents en las procesos de producción ecologica

No falsificar información ni certificacíones.

Actuar con cóherencia entre mis valores y móɔтcta.



INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Me comprometo a:

Buscar conscarмéece ancestrales y moʒrocas locales ogeto

Respetar la identidad cultural de mi temtario.



CONPROMOI VI CÓN LA CULTU RA LOS SABERE TRADICIONALES

Me comprometo a:

Valorar y aplicar conocinrientos ancestrales y practicas locales.

Respeter la identidad cultural de mi territorio.

Mantener un oroenentro de emblón a santiraru.



RESPONSABILIDAD CON LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS

Me comprometo a:

Otrecer almentos sanos, seguros y pnocriica

Garantizar traɔɛɐɒнuа ɜɹ ɛaɐnptés.

Implementor noɛvz ɛcınɛáuın тóuıɛaɛtɐɔ y coóperacion.

Código de Ética del Sistema Agropecuario

1. Objeto y Ámbito de Aplicación

Este Código de Ética define los principios, valores y normas de conducta que deben guiar todas las actividades del sistema agropecuario, producción agrícola, ganadera o mixta , incluyendo a propietarios, trabajadores, contratistas, colaboradores y cualquier persona vinculada directa o indirectamente a la finca o unidad productiva. Su propósito es asegurar un manejo responsable, equitativo, sostenible y respetuoso con la comunidad, el entorno natural y la salud.

2. Principios Fundamentales

- **Sostenibilidad ambiental:** Las decisiones productivas deben garantizar la conservación del suelo, agua, biodiversidad y ecosistemas, de modo que no se comprometa la capacidad de las generaciones futuras.
- **Inocuidad y calidad de la producción:** Asegurar que los productos agropecuarios —cultivos o productos animales— sean seguros para consumo humano y no representen un riesgo sanitario, aplicando buenas prácticas agrícolas/ganaderas.
- **Bienestar animal (cuando aplique):** En sistemas ganaderos o de producción animal, garantizar un trato digno, saludable, y condiciones adecuadas de manejo, cuidado y alimentación.

- **Justicia social y respeto a los derechos de las personas:** Tratar con dignidad, equidad y respeto a todas las personas involucradas — trabajadores, comunidades, proveedores— garantizando condiciones justas de trabajo, participación inclusiva, y respeto por la diversidad.
- **Transparencia, integridad y honestidad:** Todas las decisiones, operaciones y relaciones comerciales deben realizarse con honestidad, claridad, sin corrupción, con rendición de cuentas.
- **Compromiso con el desarrollo sostenible y comunitario:** El sistema no sólo busca productividad, sino también contribuir al bienestar social, económico y ambiental de la comunidad local, protegiendo recursos naturales y promoviendo desarrollo responsable.

3. Valores que Deben Guiar la Actuación

1. **Responsabilidad:** Asumir las consecuencias de nuestras decisiones, obligaciones con la tierra, los animales, las personas y el entorno.
2. **Respeto:** Hacia las personas, comunidades, trabajadores, animales, la biodiversidad y los recursos naturales.
3. **Transparencia:** Con información clara, veraz, y accesible sobre actividades, insumos, comercialización y prácticas productivas.
4. **Equidad:** Garantizar trato justo, condiciones dignas de trabajo y participación igualitaria, sin discriminación.
5. **Sostenibilidad:** Priorizar prácticas que garanticen la continuidad productiva sin degradar el medio ambiente.
6. **Compromiso comunitario:** Reconocer la finca/sistema agropecuario como parte de un entorno social más amplio, con obligaciones hacia la comunidad.
7. **Bienestar integral:** Buscar el bienestar de animales, personas, consumidores, comunidad y ecosistemas.

4. Normas de Conducta y Buenas Prácticas

Para concretar los principios y valores, se adoptan las siguientes normas y prácticas mínimas:

- Aplicar técnicas agrícolas/ganaderas sostenibles: rotación de cultivos, conservación de suelos, manejo responsable del agua, uso racional de insumos, manejo de residuos, control integrado de plagas.
- Utilizar semillas e insumos certificados o de calidad, respetando normativas de sanidad y evitando prácticas que puedan comprometer la salud o el ambiente.
- Garantizar higiene, salubridad, condiciones adecuadas de trabajo, salud y seguridad ocupacional para todos los trabajadores.
- En ganadería: asegurar bienestar animal, cuidados correctos, alimentación, condiciones dignas, evitar maltrato, sobreexplotación o negligencia.

- Ser transparente en relaciones comerciales, registros, trazabilidad, documentación de insumos y producción, informes claros sobre manejo y resultados.
- Respetar derechos de las comunidades locales, poblaciones indígenas, trabajadores; en decisiones que puedan afectar la tierra, agua, territorio o recursos naturales; considerar su participación.
- Priorizar decisiones con criterios técnicos, ambientales y de bienestar sobre intereses exclusivamente económicos o de corto plazo.
- Promover capacitación constante, mejora técnica, adopción de buenas prácticas y actualización frente a nuevas normativas, tecnologías o desafíos ambientales.
- Establecer mecanismos de control interno, monitoreo ambiental/productivo, auditorías, y responsabilidades claras en caso de incumplimiento del código.

5. Compromisos y Responsabilidades de los Integrantes



- Conocer y cumplir este Código de Ética como condición esencial para participar en el sistema productivo.
- Tomar decisiones con conciencia ética, considerando impacto en personas, animales, comunidad y naturaleza.
- Informar, denunciar o corregir prácticas que vulneren los principios o normas del código.
- Promover una cultura de respeto, sostenibilidad, justicia y transparencia dentro del equipo, comunidad y red productiva.

- Cooperar en procesos de capacitación, mejora continua, adopción de buenas prácticas y sostenibilidad.

6. Mecanismos de Cumplimiento, Vigilancia y Revisión

- Crear espacios de vigilancia interna: comité ético, reuniones periódicas, registro de actividades, controles ambientales/productivos.
- Prever procedimientos claros para reportar incumplimientos: denuncias internas, evaluación, sanciones o correcciones según gravedad.
- Fomentar la rendición de cuentas y transparencia con comunidad, consumidores.
- Establecer un plan de capacitación continua: técnicas productivas sostenibles, bienestar animal, normativas ambientales, buenas prácticas.
- Revisar y actualizar el Código cada cierto tiempo, por ejemplo, cada 2 o 3 años, para adaptarlo a nuevas realidades, normativas o condiciones locales.



Ejercicio 2 – Cuestionario individual

Ética en la persona: Es actuar con honestidad, respeto y responsabilidad en las decisiones que uno toma, debe hacerse responsable de las consecuencias que puede traer las decisiones tomadas.

Ética en la comunidad: Es cumplir normal, ayudar y convivir en armonía con los demás.

Ética en el trabajo: Es ser responsable, justo y cumplir con mis deberes con integridad y transparencia

Normas de convivencia: son reglas que se establecen para llevar una buena relación con las personas que nos rodean.

Pensamiento creativo: Buscar nuevas ideas o soluciones para cada problema u obstáculo que se nos presenta

Criticidad: Analizar antes de opinar o actuar.

Entorno y contexto: Es el ambiente donde me desarrollo y me desenvuelvo Como persona.

Resiliencia: Superar dificultades con actitud positiva.

Solución de conflictos: es cuando dialogamos y ambas partes llegamos a un acuerdo que nos favorece por parte y parte.

Principios y valores éticos: Honestidad, respeto, justicia, solidaridad, amabilidad, etc.

Desarrollo humano integral: es cuando mejoramos en el ámbito personal, social y laboral.

Trabajo en equipo: Cooperar y dar cada uno su punto de vista para la resolución de problemas.

Liderazgo: Guiar con el ejemplo a las demás personas para cumplir cada objetivo propuesto

Proyecto de vida: Son todas esas metas personales y profesionales en las que se visiona cada persona para un mejor futuro.

Autoestima: Es cuando nos valoramos, creemos en si mismo y nos animamos a salir am delante sin importar lo que digan o piensen las demás personas.

Relaciones interpersonales: Es cuando tratamos bien a las personas que nos rodean.

Habilidades sociales: Es cuando aprendemos a comunicarnos y convivir con las demás personas.

Escucha empática: Es cuando ponemos atención y escuchamos a las personas para ponernos en los zapatos de ellos y brindarles un buen consejo o dar nuestro punto de vista.

Comunicación: Expresarme con claridad y respeto.

Asertividad: Decir lo que pienso sin ofender a los demás.

Dimensiones humanas: Es todo lo que tiene que ver con el cuerpo, la mente, el espíritu y emociones de cada persona.

Inteligencias múltiples: Usar mis diferentes capacidades para dar lo mejor de mí en cada ámbito.

Tolerancia: Aceptar las diferencias de los demás Y las mías.

Responsabilidad social: es contribuir al bienestar común.

Ejemplos

Como persona lo aplico siendo: Actuando respetuosamente, responsablemente y con justicia en mis decisiones.



.



En la comunidad lo aplico cada vez que: Participo y colaboro en las actividades organizada

En el trabajo aplicamos la ética siendo: Puntuales, honestos, responsables, empática etc.



Normas de convivencia: Cuando respetamos el reglamento de una institución o entidad.



Pensamiento creativo: Cuando busco soluciones nuevas a cada problema que se me presenta.



.

Criticidad: Cuando analizo antes de actuar.



Entorno: Cuando tratamos de descubrir que hay detrás de la forma de ser y de las actitudes de una persona para tratar de acomodarnos.



Resiliencia: Cuando enfrento problemas sin rendirme.



Solución de conflicto: Cuando hablo para aclarar diferencias



.

Valores éticos: Porque me ayudan a ser mejor persona.



Desarrollo humano: Cuando aprendo y mejoro cada día.



Trabajo en equipo: Es colaborar y respetar ideas.



Liderazgo: Siendo ejemplo para otros.



Proyecto de vida: En mis metas personales.



Autoestima: Siendo segura y positiva.



Relaciones interpersonales: Con respeto y empatía.



Habilidades sociales: Cuando me comunico bien.

Escucha empática: Cuando comprendo a alguien.

Comunicación: Cuando expreso mis ideas claramente.

Asertividad: Cuando digo lo que pienso con respeto.

Dimensiones humanas: Cuando cuido mi cuerpo y emociones.

Inteligencia: Cuando aplico lo aprendido.

Tolerancia: Cuando acepto opiniones diferentes.

Responsabilidad social: Cuando cuido el ambiente o ayudo.

Ámbito familiar: Compartiendo respeto y apoyo

Ámbito social: Soy amable y solidaria.

Ámbito educativo: Soy responsable y participativa

Ámbito laboral: Soy cumplida y comprometida

Código de ética en el sector agropecuario.

Un código de ética para un técnico de sistemas agropecuarios se basa en principios de honestidad. **integridad responsabilidad y respeto por el medio ambiente y la comunidad**. Incluye deberes como **actualizar conocimientos constantemente**, **cumplir con las leyes y normativas**, **actuar con transparencia**, **proteger el medio ambiente y los recursos naturales**, y **garantizar la seguridad alimentaria**.

Principios éticos fundamentales

- **Honestidad e integridad:** Actuar con veracidad, transparencia y rectitud en todas las actividades.
- **Respeto:** Tratar a todas las personas con respeto, sin importar su raza, credo o posición social, y mantener relaciones profesionales equitativas.
- **Responsabilidad:** Ser responsable del control, cuidado y buen uso de los recursos, y de los resultados de su trabajo.
- **Igualdad:** Promover relaciones equitativas y reconocer los derechos de otros profesionales del sector.
- **Competencia profesional:** Aceptar tareas solo cuando se cuenta con los conocimientos y la capacidad para realizarlas adecuadamente.
- **Dignidad y compromiso:** Cultivar la dignidad, el honor y el deber, y entregar el máximo esfuerzo en el desempeño de la profesión.

El sector agropecuario cumple un papel esencial en la seguridad alimentaria, el desarrollo sostenible y la economía. Este código de ética establece los principios que deben guiar la conducta de productores, técnicos, trabajadores, investigadores y todas las personas involucradas en la cadena agro-productiva.

Mi código de ética en agropecuaria.

Como persona, comprometida con el sector agropecuario, establezco este código de ética para guiar mi forma de trabajar, relacionarme y cuidar el entorno. Estos principios reflejan mis valores y la manera en que entiendo la responsabilidad con la tierra, los animales y la comunidad.

Principios Éticos Fundamentales que yo como persona tendría.

1.Respeto y cuidado del medio ambiente.

- Uso responsable de los recursos naturales.
- Conservación de la biodiversidad.
- Prácticas que reduzcan la contaminación de suelo, agua y aire.



2. Bienestar animal.

- Manejo humanitario en todas las etapas de producción.

- Garantía de condiciones dignas de alimentación, salud y transporte.



3. Integridad y transparencia

- Honestidad en transacciones comerciales.

- Información clara sobre procesos, insumos y productos.



4. manejo ético de las informaciones.

- Guardar información de manera responsable

- Mantener transparencia en los procesos y proteger los datos.



5. cumplimiento de la ley

* Respeto a las normas ambientales

* Actuar de forma legar



6. seguridad y salud en el trabajo

* cuido mi integridad y la de quienes trabajan a mi alrededor

* uso el equipo adecuado y promuevo prácticas que eviten accidentes





Trabajo de ética

Presentado por: Elis Patricia Rodríguez Córdoba

Yuris Andrea Padilla Mosquera

Presentado: Fátima Valencia Chaverra

Fecha: 28/11/2025

Ficha:3314473


TECNICO EN
SALUD ORAL


















HAPPY
BIRTHDAY




LISA-R




LISA-R




TECNICO EN
SALUD ORAL

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo
Tema:					

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	C.C	1133679942	wendy Vanesso	Mosquera Ibargüen	Salud Oral	wendy.van.1474@gmail	3215786272	
2	C.C	1077[illegible]	Diana Isabel	Lara Mena	Salud oral	dianalaramena74@gmail	3226746518	Diana Lara M
3	CC	1077[illegible]	Yaseli Yineth Moren	Moreno [illegible]	Salud oral	[illegible]	3226[illegible]	
4	CC	1004[illegible]	Romaira	Murillo Cordoba	Salud oral	Romairamurillocordoba	3225830787	Romaira
5	C.C	1078[illegible]	Karen Yineth	Hurtado Palacios	Salud Oral	hurtadokaren1180	3146412289	Karen Yineth
6	T.I	1078[illegible]	Daniela manuela	Cordoba [illegible]	Salud oral	[illegible]	3206[illegible]	
7	C.C	1192750[illegible]	Keyci Mariana	Mosquera Dentro	Salud oral	[illegible]	3128548164	
8	C.C	1078459143	Andres Camilo	Palacios Dinilla	Salud oral	[illegible]	3136004294	
9	C.C	1077434014	Aury Julieth	Moreno Palacios	Salud oral	[illegible]	3135191622	
10	CC	1121747281	Ingrid Jimenez	Jimenez Blanco	Salud oral	palencialore479	3104330675	
11	C.C	1004[illegible]	Kelly Yhoana	Lozano Parra	salud oral	[illegible]	3122980176	
12	CC	1077[illegible]	Daniela Martinez [illegible]	[illegible]	Salud oral	[illegible]	3134929903	
13	C.C	1077[illegible]	Yanneida	Moreno Rodriguez	Salud oral	[illegible]	3217056819	
14	CC	1077[illegible]	Paola Andrea	Parra Cabezalet	Salud Oral	[illegible]	3225591066	
15	C.C	1004233143	DUNIX ADRIANA	PALACIOS LEMUS	Salud Oral	[illegible]	3226775844	
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba [illegible]

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema:

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077600427	Yanila	Cabrera P	Sistema agropecuario	camilomarillo@gmail.com	3147708746	YanilaCP
2	Cc	1077999195	YARLENIS	MENA ALVAREZ	SISTEMA AGROPECUARIO	MENA115@G.mail.com	3227599904	YARLENIS
3	CC	1004012587	Luis Javier	Roa Machado	Sistema Agropecuario		3145555496	Luis Javier
4	CC	1128525440	Sandy Yuleth	Madera Murillo	Sistema Agropecuario	maderamurillos@gmail.com	3235640265	Sandy
5	CC	54754424	Colina	Mena Valoyes	Sistema Agropecuario		3217897126	Colina
6	CC	1007544873	Ciara Yoliana C	Gutierrez D.	Sistema Agropecuario	4d9912576@gm.	3217902514	Ciara
7	CC	1077433	Sandy Suleyi B. M	Rodriguez M	Sistema Agropecuario	sandrsuleyi14	3127793565	Sandy
8	CC	1131185839	Hanneidy Yirley Aspria	Rodriguez	Sistema Agropecuario	aspriahanne@gmail	3245618669	Hanneidy
9	CC	1007382258	carmelina caicedo m	caicedo m.	sistema agropecuario	carmelina c m	3206902602	carmelina
10	CC	1077.172.19	Yirneis Mosquera	Valois	Sistema agropecuario	Yirneis14@gmail.com	3145191234	Yirnei w M
11	CC	1079093581	Gloria Estefany H	Hoquera H	Sis. Agropecuario		3217369564	Estefany H.
12	CC	1007911[illegible]	Diana patricia	Bonilla M.	Sis. Agropecuario		3246652[illegible]	Diana
13	CC	1007[illegible]	Ingrid [illegible]mba P.	Gamboa P.	sistema agropecuario		3233211894	Ingrid
14	CC	1078000846	Emili Jiseth	Lagarejo Moreno	sistema agropecuario		3136171270	Emili
15	CC	1007058[illegible]	Yuris Andrea Padilla	Padilla M.	S. Agro. Ecologico	andrea.pamo07@	3103711654	Yuris
16	CC	1005931[illegible]	Ellis Patricia P. C.	Rodriguez cordoba	S. Agropecuario ecol		3165900164	Ellis Patricia
17	CC	1128525	Luis fernando	Mena padilla	S Agropecuario		3136559[illegible]	Luis f
18	CC	1064057[illegible]	Cantu Enoc Mena Viveros	Mena Viveros	Agropecuario		3235486[illegible]	
19	CC	1077999[illegible]	Wendy Yised M.	Mena Mosquera	Agropecuario	wendymarioth2001@gmail.com	3234967451	
20								

Consentimiento de prueba: [illegible]

Powered by CamScanner

3314473

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema:

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1007056[illegible]	Yuris Audrey	Padilla Mosquera	S.E Agropecuaria	oandrea.ramos07@	3103719654	Audrey.
2	CC	1003[illegible]	Yeny Ellis Patricia	Rodriguez Cordoba	S Agropecuario		3103909166	Patricia
3	CC	1044[illegible]	Gentil Enoc	Mena Olivero	S Agropecuario		3235486819	
4	CC	1077[illegible]	Yoser Steven	Palacios V.	O Agroforestería		3113920591	
5	CC	1077[illegible]	Maverlin	Cordoba Palacios	S. Agropecuario		3235129780	Maverlin
6	CC	1077999947	Wendy Yicel	Mena Mena	S Agropecuario	wendymorena17 2@gmail.com	3234994451	
7	CC	1077[illegible]	Yanila	Cabrera	S.agropecuario	Camilomurillo@sena	3147083116	yanila07
8	CC	1077999195	YARLENIS	MENA ALVAREZ	S. AGROPECUARIO		3227917904	YARLENIS
9	CC	1131185839	Hanneidy Yurley	Asprilla Rodriguez	S. Agropecuario		3215618669	Hanneidy
10	CC	96224389	Ana dulce Quejada R		Agropecuaria	aquejada@agmail	3150[illegible]	
11	CC	1003[illegible]	carmelina caicedo m	caicedo mosquera	Agropecuaria	carmelina c m	3106409692	carmelina
12	CC	1004012587	Luis Javier Roa M	Roa Machado	S. Agropecuario		3145555496	Luis Javier
13	CC	1128825	Luis fernando	Mena Pa	S Agropecuario		3126557202	Luis F.
14	CC	1128525440	Sandy Yuliath H.M	Madera Murillo	S. Agropecuario	maderamurillos@gmail	3235640265	Sandy
15	CC	54254424	Celina	Mena Valoyes	S. Agropecuarios		3117897176	Celina
16	CC	1037[illegible]	sandy ayley	Rodriguez M.	S. Agropecuario	sandrayley474	3122795565	Sandy
17	CC	1078[illegible]	Emili Yuseth	Lagarejo moreno	S. Agropecuario		3136171270	Emili
18	CC	1007[illegible]	Ciard Yoliana	Gutierrez Diaz	S. Agropecuario	yd991257@gmail.	3217902514	ciara
19	CC	1077[illegible]	Yirnelis	Mosquera Valois	S. Agropecuario	Yirnelis Negmail.com	3145791234	Yirnelis
20	CC	1003[illegible]	Diana Patricia	Bonilla M.	S Agropecuario		3248852604	Diana

Consentimiento de prueba

CC 1079093531 Gloria Estefany Mosquera H Agropecuario Ecologico 3217369564 Estefany H

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO :

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Salud Oral 3174433

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	C.C	1071477181	Yarleda	Moreno Rodriguez	Salud Oral	Yarledamoreno3@gmail.com	3177058819	Yarleda
2	C.C	1133619942	Wendy Vanessa	Mosquera Ibargüen	Salud Oral	wendy.van.1414@gmail	3215786272	
3	C.C	1192750740	Keicy Mariana	Mosquera Renteria	Salud Oral	Keicymarenas 12@gmail	3128548109	
4	T.I	1078801124	DANGISA MONTELO	Cordoba Cordoba	Salud Oral		3106326218	DANGIZA
5	C.C	1077476746	Diana Isabel	Lara Mena	Salud oral		3176746518	Diana Lara
6	C.C	1128524626	Leidy Yhoana	Cordoba Arpallo	Salud Oral		3143862616	Yhoana
7	C.C	1077247036	Carmen Yenid	Viveros Romaña	Salud Oral		3145057737	
8	C.C	1042753143	ONNIX ADRIANA	PALACIOS LEMUS	Salud. Oral		3226725844	ONNIX A
9	C.C	1078126855	Luz Edith	Cuesta Mosquera	Salud Oral		3136312722	Luz Edith
10	CC	1077996455	Paola Andrea	Parra Gonzalez	Salud oral		3225391066	Paola Parra
11	C.C	1077462453	Kevin Andres	Mena Palacios	Salud oral		3124734325	
12	C.C	1077422105	Angie Carolina	Romaña Murillo	Salud Oral		3128333562	Angie C.
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: Yo, manifiesto por libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado, deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3382952 - ETICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DELITO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTRUCTURAR RELACIONES ASERTIVAS CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL ENTORNO QUE POSIBILITE LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS ÉTICOS

3. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS ÉTICOS CON PERTINENCIA, FAVORECIENDO LAS RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS

4. EVALUAR EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA SOLUCIÓN EFECTIVA DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE VAN EN CONTRA DE LOS PROCESOS DE PAZ

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3382788 - ETICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DELITO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTRUCTURAR RELACIONES ASERTIVAS CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL ENTORNO QUE POSIBILITE LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS ÉTICOS

3. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS ÉTICOS CON PERTINENCIA, FAVORECIENDO LAS RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS

4. EVALUAR EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA SOLUCIÓN EFECTIVA DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE VAN EN CONTRA DE LOS PROCESOS DE PAZ

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,70

FICHA DE APRENDIZAJE:	3196855 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTRUCTURAR RELACIONES ASERTIVAS CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL ENTORNO QUE POSIBILITE LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS ÉTICOS

3. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS ÉTICOS CON PERTINENCIA, FAVORECIENDO LAS RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS

4. EVALUAR EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA SOLUCIÓN EFECTIVA DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE VAN EN CONTRA DE LOS PROCESOS DE PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 REGISTRAR LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA CONTENIDA EN LOS DOCUMENTOS Y SOPORTES CONTABLES, TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACIÓN Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA

04 ELABORAR INFORMES ORIGINADOS DE LAS TRANSACCIONES CONTABLES REGISTRADAS DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA ACUERDO CON NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

05 ARCHIVAR LOS DOCUMENTOS SOPORTADOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3382949 - ETICA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DELITO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTRUCTURAR RELACIONES ASERTIVAS CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL ENTORNO QUE POSIBILITE LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS ÉTICOS

3. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS ÉTICOS CON PERTINENCIA, FAVORECIENDO LAS RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS

4. EVALUAR EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA SOLUCIÓN EFECTIVA DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE VAN EN CONTRA DE LOS PROCESOS DE PAZ

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	54251265
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO	DEPARTAMENTO:	CHOCO
DIRECCIÓN:	BARRIO ZONA MINERA	TELÉFONO:	2351636
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:				**4633565682**	TIPO DE PLANILLA:			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	diciembre	AÑO	2025	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	diciembre AÑO	2025
DÍAS DE MORA:				0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):				2025/12/03	NÚMERO AUTORIZACIÓN:			9994948097

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 178.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 178.000	$ 0	$ 0	$ 178.000
SUBTOTALES:													**$ 178.000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 178.000**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 7.500	$ 7.500	$ 0	$ 0	$ 7.500
SUBTOTALES:									**$ 7.500**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 7.500**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE

Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA
1	CC 54251265	VALENCIA CHAVERRA FATIMA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	NO OBLIG COT PENS EDAD	$ 1.423.500				NO

NOVEDADES

Nº	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP
1																	

SEGURIDAD SOCIAL — PENSIÓN

Nº	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE
1			$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0		$ 0

SEGURIDAD SOCIAL — SALUD

Nº	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE
1	EPS005-SANITAS S.A.	30	$ 1.423.500	$ 178.000	$ 0	$ 178.000

SEGURIDAD SOCIAL — ARP

Nº	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE
1	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.423.500	54251265	$ 7.500

PARAFISCALES

Nº	DÍAS COT	IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO:	**$ 185.500**

Planilla Pagada
Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9618522713	DV: 199888
Cliente:	110263 PILA RECAUDO
Fecha:	03/12/2025 16:15:50
PAP:	905924
Identificacion:	54251265
Nombre:	FATIMA
Apellido 1:	VALENCIA
Apellido 2:	CHAVERRA
TIPO DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO:	1111111111
Codigo Planilla:	4633565682
Periodo Pago:	2025/12
Valor Comision:	0
Valor Iva Comision:	0
Referencia: 54251265	Valor: $185.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner