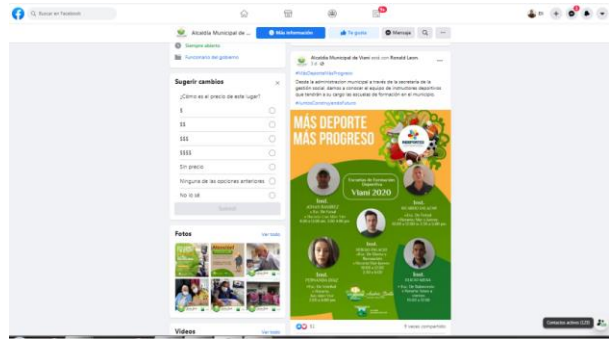


Evidencias de la obligación N1 que busca Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras.



Evidencias de obligación N2. Planeaciones y malla Curricular correspondientes a las semanas 5 y 6 del plan pedagógico para las dos categorías de 10 a 12 y de 6 a 9 años.

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
PROCESO:			Versión: 0	
Fomento al Desarrollo Humano y Social			Código:	
FORMATO:				
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador
Fecha:	OCTUBRE 5 DE 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	11	N°. De Semana:
Grupo:	A		Edades:	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	DESARROLLAR EN LOS NNA LAS HABILIDADES FISICAS Y MOTRICES QUE LES PERMITAN EJECUTAR ACCIONES A MAYOR VELOCIDAD Y CON MAYOR DOMINIO DE BALON			Número de Beneficiarios con Discapacidad:
				NA
				Tipo de Discapacidad:
				NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE/APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	NA	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento articulaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizarán una serie de skipping bajo con gran frecuencia durante 1 minuto, esto para activar los grupos musculares y subir la frecuencia cardíaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastrocnemios. 2.4 Calentamiento Específico: Los NNA se ubicarán en la parte posterior de su espacio de entrenamiento, ya la voz de cambio del formador saldrán en velocidad hasta la parte frontal
CENTRAL	1. VELOCIDAD DE REACCIÓN. 2. CONTROL DE BALÓN	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS 2.2. 5 MINUTOS	Conos Balón	Los niños se ubicarán en el centro y colocarán los conos (pueden ser reemplazados por botellas plásticas u otros objetos que los niños puedan encontrar en su casa y les sirva para demarcar 4 puntos) en 4 puntos a la misma distancia de ellos (2m aprox.), uno delante (punto 2), uno atrás (Punto 1), uno a su derecha (Punto 3) y otro a su izquierda (Punto 4). 1.1. El niño trotará desde el centro al punto 1, luego irá al centro e irá al punto 2, en seguida irá al centro y luego al punto 3, y para finalizar se deberá desplazar hasta el punto 4 regresando al punto inicial. Se realizarán variaciones en cuanto a la velocidad. 1.2. A la voz de mando del formador, los NNA deberán desplazarse al cono que se les indique. Ejemplo: el formado dirá "cono 3!" y los niños deberán ir al cono 3 y regresar al centro lo más rápido posible. Una vez finalizado este ejercicio los NNA tendrán 1 minuto para hidratarse. 2.1. Los NNA realizarán el mismo ejercicio (1.2.) pero esta vez deberán desplazarse a los conos driblando el balón. Se realizarán variaciones en cuanto a la mano con la que se domine el balón. 2.2. Los niños se desplazarán desde el punto 1 al punto 2 regresando al punto 1. Y luego irán al punto 4 y regresarán al punto 1
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD DINÁMICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinámico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atrás, intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN		En cualquier momento durante la sesión el NNA podrá hacer una seña (previamente acordada) al formador que indique que va a tomar una breve pausa para hidratarse		

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

		PROCESO:		Version: 0
		Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
		FORMATO:		
		Plan de Clase Escuela Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:				
Fecha:	OCTUBRE 6 DE 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Nombre del Formador
Hora:	10-10,40	Nº De Sesión:	12	Municipio:
Grupo:	A	Nº De Semana:	7	Edades:
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicossocial)	FORTALECER LOS PROCESOS Y LA HABILIDADES LOCOMOTRICES EN LOS NNA POR MEDIO DE EJERCICIOS DE VELOCIDAD Y MEMORIZACION			6 A 9 AÑOS
	Número de Beneficiarios con Discapacidad:			NA
	Tipo de Discapacidad:			NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	soga	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento articulaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema muscular esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, triceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Especifico: Los NNA durante 1 minuto realizaran saltos tipo rana (con apoyo de manos y pies al piso) por todo su espacio de entrenamiento
CENTRAL	1. HABILIDADES LOCOMOTRICES, CORRER Y RODAR	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 1.3. 5 MINUTOS 1.4. 5 MINUTOS	Conos	Los niños se ubicaran en el centro y colocaran los conos que deben ser reemplazados por botenas plasticas o otros objetos que los niños puedan encontrar en su casa y los sirva para demarcar 4 puntos en 4 puntos a la misma distancia de ellos (2m aprox.), uno adelante a su derecha (punto 1), uno adelante a su izquierda (Punto 2), uno atrás a su derecha (Punto 3) y otro atrás a su izquierda (Punto 4). 1.1. El niño caminara en punta de pies a los puntos que le indique el formador. Luego lo realizara dando pasos lo más amplio posible y por ultimo lo realizara dando pequeños saltos a un pie. 1.2. El niño se ubicara en el punto 3, allí se acostara en el piso boca abajo y se desplazara dando giros sobre su propio eje hasta el punto 4 y regresaran al punto 3.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTÁTICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS MINUTOS 3. 2	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: triceps, cuádriceps, abductor, gastronemios, y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Durante toda la sesión a los NNA se les recalcará la importancia de que al realizar cada salto, la manera adecuada de caer en cada uno de ellos, es buscar el apoyo en la punta de sus pies.		

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

		PROCESO:		Versión: 0
		Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
		FORMATO:		
		Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:		Cundinamarca		Nombre del Formador
Fecha:	OCTUBRE 7 DE 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:
Hora:	10-10,40AM	Nº De Sesión:	13	Nº. De Semana:
Grupo:	A			Edades:
Objetivo de la Clase psicosocial	Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:
				Tipo de Discapacidad:
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3 SALUDO MARCIAL 2. CALENTAMIENTO 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	no aplica	1. Se dara inicio a la actividad llamando a lista 2mn 1.2 Socializar el tema a realizar en la sesion de clase 1mn 1.3 Se realizara el saludo marcial para dar inicio a la sesion de clase utilizando las siguientes indicaciones Chumbi que significa listo, chariot que significa firmes, kienne que significa reverencia. 1m 2.1 El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de movimiento 1mn 2.2 Los niños saltan abriendo sus brazos y sus pies hacia los lados, luego hacia el frente. Posteriormente el formador da las siguientes instrucciones: saltar a la izquierda luego a la derecha; trotar y pasar por la derecha del elemento que puso en el piso, de en frente y llegar a la posición inicial; saltar en el pie derecho, luego en el pie izquierdo. 4mn
CENTRAL	Lateralidad II	25 Minutos	botella cinta papel	1. Si dice derecha el niño debe correr y cruzarle por la derecha a la botella que esta en el piso, luego por la izquierda. 2. Luego debe pasarle por debajo de una silla y salir por la derecha. y volver al puesto trotando por la derecha de la silla y viceversa. 3. en el piso se pega una hoja y los niños deben estar atentos cuando la profesora diga: mano derecha o izquierda, pie derecho o izquierdo, para que los niños pongan esa parte del cuerpo sobre la hoja, para identificar el que se estira. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: Cuadriceps, isquiotibial, abductor.
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION	5 minutos	no aplica	gastronemios, glúteos y tren superior.(20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		1.comprender y reflexionar sobre la conciencia corporal 2.reconocimiento de		

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

		PROCESO:		Versión: 0
		Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
		FORMATO:		
		Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:				
Fecha:	OCTUBRE 8 DE 2020	Disciplina Deportiva:	CUNDINAMARCA	Nombre del Formador
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	BALONCESTO	ELICIO RUBIO
Grupo:	A	N° De Sesión:	14	Municipio:
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	DESARROLLAR EN LOS NIÑOS HABILIDADES DE PROYECCION Y DE CONCIENCIA FUERZA-DISTANCIA. POR MEDIO DE EJERCICIOS QUE LO ACERQUEN A LA PRACTICA DEL BALONCESTO.			N° De Semana:
				7
				Edades:
				6 A 9 AÑOS
				Número de Beneficiarios con Discapacidad:
				NA
				Tipo de Discapacidad:
				NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Conos (botellas Plásticas) Soga	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento articulaciones cuello hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran 70 saltos con soga a pie junto, esto para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Especifico: Los NNA realizaran un desplazamiento desde el cono del costado izquierdo al costado derecho en 4 apoyos (manos y pies) y regresaran al punto de inicio
CENTRAL	1. EJERCICIOS DE LANZAMIENTO Y CONTROL CORPORAL 2. ACERCAMIENTO A LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS 2.2. 5 MINUTOS	Conos (Botellas plasticas) Balón Valde	1.1. El niño ubicara el valde a unos 3 metros de distancia en la dirección que se le facilite y Con la pelotica intentara realizar la mayor cantidad de aciertos en series de 45 segundos. Realizara 3 intentos 1.2. Con la misma dinámica del ejercicio anterior (1.1.) el niño se ubicara a 3 metros de distancia cerca al valde, solo que antes de lanzar la pelota deberá realizar dos saltos de 180 grados sobre su propio eje. 2.1. El niño iniciara en el punto 1.de allí llevara el balón por el piso hasta pasar por detrás del punto dos y regresara al punto de partida. Se hacen variaciones cambiando de mano, caminando de lado y caminando hacia atrás. 2.2. El niño en posición "boca abajo" (Decúbito ventral) pasara el balón de baloncesto desde el lado derecho de su cuerpo al lado izquierdo. Luego en la misma posición lanzara el balón por el piso contra la pared para que este
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinámico de los grupos musculares implicados en la sesión: taloneo, juntar palma de las manos al frente y atras, intentar tocar la punta de los pies con impulso 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

		PROCESO:		Versión: 0	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
		FORMATO:			
		Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	
Departamento:					
Fecha:		Disciplina Deportiva:		Nombre del Formador	
OCTUBRE 9 DE 2020		BALONCESTO		ELICIO RUBIO	
Hora:		Nº De Sesión:		Municipio:	
10-10,40AM		15		VIANI	
Grupo:		A		Nº De Semana:	
				8	
Objetivo de la Clase		CONOCER LOS ASPECTOS BASICOS Y FUNDAMENTALES PARA LA TECNICA DE LA CARRERA		Edades:	
				6 A 9 AÑOS	
				Número de Beneficiarios con Discapacidad:	
				NA	
				Tipo de Discapacidad:	
				NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.4 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Palo de escoba	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los participantes realizaran ejercicios tipo skipping para activar los miembros inferiores y subir la frecuencia cardiaca. Se alternaran con ejercicios de desplazamiento lateral 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Especifico: Con el palo de escoba ubicado en el piso de manera horizontal, los niños se ubicaran justo atrás de él. Y apoyando la punta de los pies y a modo de trote, pasaran su pie derecho adelante del palo de escoba y luego atrás. Así se repetirá varias veces y luego se realizara con el pie izquierdo o alternando los dos pies.	
CENTRAL	1. FUNDAMENTOS BASICOS PARA TECNICA DE CORRER 2. VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS 2.2. 5 MINUTOS	Conos	Los niños se ubicaran en el centro y colocaran los conos (pueden ser remplazados por botellas plásticas u otros objetos que los niños puedan encontrar en su casa y les sirva para demarcar 4 puntos) en 4 puntos a la misma distancia de ellos (2m aprox.), uno delante (punto 2), uno atrás (Punto 1), uno a su derecha (Punto 3) y otro a su izquierda (Punto 4). 1.1. Los NNA caminaran en punta de pie del punto 1 al punto 3 luego al punto 2, luego al punto 4 y volverán al punto inicial. Luego realizaran el mismo recorrido con apoyo en los talones de los pies. Se realizara a diferentes velocidades de marcha y con diferente amplitud del movimiento. 1.2. Ahora los NNA se ubicaran en el centro y caminaran lo mas rápido posible sin correr intentando tocar con sus manos los 4 puntos demarcados con los conos. Se realizaran desplazamientos laterales y caminando en retroceso, al terminar este ejercicio los niños descansaran 1 minuto donde a su vez se hidrataran. 2.1. Los NNA ahora pasaran a la fase de trote. Según la instrucción de como indique el formador, los participantes deberán desplazarse al punto 1-3-4-2 en carrera las veces que se les indique, luego se modificara el orden de los puntos pasando a 1-2-3-4. Al finalizar se les otorgara 1 minuto para hidratación 2.2. Ahora se realizara un ejercicio de velocidad y memoria. Los NNA deberán desplazarse lo más rápido posible a los puntos que indique el formador, ejemplo: 3-4. Se concluirán con desplazamientos a 5 puntos seleccionados aleatoriamente, ejemplo: 1-4-2-3-4	
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA, FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACIÓN 3. LLAMADO A LISTA	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobia	1. Estramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN		Con los ejercicios que van desarrollando los NNA se llegara a un acuerdo para nombrar algunos de las actividades. Esto con el fin de en futuras sesiones nombrar			

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			
Fecha:	Octubre 12 de 2020	Disciplina Deportiva:	CUNDINAMARCA
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	BALONCESTO
Grupo:	A	N° De Semana:	8
Objetivo de la Clase	Desarrollar la velocidad gestual y de reacción a través del juego.		Edades:
			6 A 9 AÑOS
			Número de Beneficiarios con Discapacidad:
			NA
			Tipo de Discapacidad:
			NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos
CENTRAL	1. CAPACIDADES FÍSICAS : VELOCIDAD (GESTUAL),(REACCION).	20 MINUTOS	Cuerda
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTÁTICA Y DINÁMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento.</p> <p>2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello, hombros, muñecas, cadera, rodillas, tobillos), (10 repeticiones por cada articulación)</p>			
<p>1. Se le da la indicación a los niños que deben llevar rodando una pelota o balón por el piso hasta un punto determinado por el formador : con una mano y con la otra, con la planta del pie, hacia atrás.</p> <p>2. Se le da la instrucción de que deben tener un cono y una pelota cada uno, luego lanzarán la pelota hacia arriba y tratarán de atraparla con el cono sin dejarla caer. Cambiando de mano, con ambas manos.</p> <p>3. Se deben ubicar en un punto determinado por el formador, allí se colocará la pelota en medio de las piernas y desplazará de frente dando saltos y tratar de que la pelota no se le caiga al suelo. Con descansos de 1 min entre cada ejercicio, repeticiones de 3 a 4 por cada ejercicio.</p>			
<p>1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo).</p> <p>2. Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.</p>			
OBSERVACIONES Y EVALUACION			

Departamento:			CUNDINAMARCA	Nombre del Formador	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	Octubre 13 de 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:		N°. De Semana:	8
Grupo:	A			Edades:	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1. Previamente, se reparten aros de colores por todo el espacio, los NNA corren libremente por la zona; el formador dice un color y una parte del cuerpo y los NNA deben dirigirse al aro e introducir la parte del cuerpo mencionado. Luego los NNA corren entre los aros sin pisarlos (siempre fuera de los mismos), a una determinada sen al deben meterse dentro de un aro, (algu n NNA siempre debe quedar por fuera, por ende, en cada instruccio n se puede disminuir la can-tidad de aros). En caso de no contar con suficientes aros, la instruccio n es que varios NNA se ubiquen dentro del aro.	
CENTRAL	1.PERSEPCION AUDITIVA Y VISUAL 1	20 MINUTOS	Conos o medias	1. Se delimita un terreno amplio marcando en cada uno de los extremos una lí nea y un punto central. Se realizan subgrupos de 5 NNA a quienes se les da una pelota pequen a y un trozo de carto n o una hoja de papel, cada subgrupo se hace detra s de la lí nea de partida. Luego, se realizan relevos para que cada NNA coloque encima del carto n/papel la pelota y se desplace en cuclillas al punto central sin que la pelo-ta caiga en el suelo (en caso de dejarla caer reinicia la actividad desde el lí nea de partida). Gana el equi-po que realice el proceso en menor tiempo. 2. Los NNA trotan por el espacio, cuando el forma-dor emita algu n sonido previamente socializado los NNA deben ubicar una pareja, sentarse en el suelo y poner los pies suela con suela. Quien que-de sin compan ero tres veces paga penitencia.	
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS		1. Se ubican en cí rculo a los NNA y colocan las manos palma con palma. Cuando el formador nombre un animal que vuela, todos deben dar una palmada. El formador tambie n realiza el gesto, pero trata de ha-cer equivocar a los participantes haciendo acciones contrarias a las indicaciones; es decir, si nombra a un animal que vuela, no junta las manos o las junta al mencionar un animal que no vuele.	
OBSERVACIONES Y EVALUACION					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

	PROCESO:			Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social			Código:
	FORMATO:			
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1
Departamento:				
Fecha:	Octubre 14 de 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Nombre del Formador
Hora:	10-10,40AM	Nº De Sesión:		ELICO RUBIO MESA
Grupo:	A			Municipio:
Objetivo de la Clase	Mejorar las habilidades motrices y las capacidades coordinativas por medio de polimotres.			Nº. De Semana:
				8
				Edades:
				6 A 9 AÑOS
				Número de Beneficiarios con Discapacidad:
				NA
				Tipo de Discapacidad:
				NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudoencefalica para su posterior activación (tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros, cuello), (10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS: SALTAR, GIRAR, LANZAR ,ATRAPAR. 2.CAPACIDADES COORDINATIVAS : EQUILIBRIO,RITMO.	20 MINUTOS	Balones o pelotas de medias Balde Colchonetas o cobijas Conos Aros	1. Circuito polimotor: estación 1 : saltar sobre los aros (pies juntos, en un solo pie), estación 2 : atrapar una pelota que le lanzara el formador, estación 3 : lanzar la pelota que atrapó en la estación anterior y tratar de encestarla en un balde que está ubicado a 1.5 metros de distancia, estación 4 : pasar por encima de una barra de equilibrio o sobre una cuerda que estará en el suelo y tratar de no perder la postura. Variantes : Cambiar el orden de las estaciones. Este circuito se realizará 3 a 4 veces, con descansos de 1 minuto entre circuito y circuito. 2. Se realizará una dinámica llamada "periquito periquito". El formador
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Sensaciones y emociones durante la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Código:
			Página 1 de 1
Departamento:		CUNDINAMARCA	Nombre del Formador
Fecha:	Octubre 15 de 2020	Disciplina Deportiva:	ELICO RUBIO MESA
Hora:	10-10,40AM	BALONCESTO	Municipio:
		Nº De Sesión:	VIANI
		4	Nº. De Semana:
Grupo:	A		8
			Edades:
Objetivo de la Clase	Familiarizar las capacidades físicas y las habilidades y sus características.		6 A 9 AÑOS
			Número de Beneficiarios con Discapacidad:
			NA
			Tipo de Discapacidad:
			NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos
CENTRAL	1. CAPACIDADES FÍSICAS : VELOCIDAD (GESTUAL Y REACCION). 2. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS : SALTAR, LANZAR, ATRAPAR.	20 MINUTOS	Balón o pelota Costales
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTÁTICA Y DINÁMICA 3. REFLEXIÓN	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
			1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello, hombros, muñecas, cadera, rodillas, tobillos), (10 repeticiones por cada articulación)
			1. Se le indica a los niños que se realizará una carrera de encostados, se desplazarán de un punto inicial a hasta otro punto determinado, luego deberán atrapar una pelota que el formador les lanzará, después la devolverán rodando por el piso, y para terminar se devuelven hasta el punto inicial corriendo. Esta serie de ejercicios se realizarán 3 a 4 veces, son descansos de 1 minuto. 2. Se hará una carrera de carretillas de un punto inicial hasta otro punto determinado por el formador y se cambia de roles. Se realiza de 2 a 3 repeticiones este ejercicio por cada uno.
			1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN			

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			
Fecha:	Octubre 16 de 2020	Disciplina Deportiva:	CUNDINAMARCA
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	BALONCESTO
Grupo:	A		5
Objetivo de la Clase	Afianzar las habilidades motrices y el equilibrio por medio de un circuito psicomotor.		Número de Beneficiarios con Discapacidad:
			Tipo de Discapacidad:
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos.
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BASICAS : SALTAR,LANZAR,GIRAR ,ATRAPAR. 2.CAPACIDADES COORDINATIVAS: EQUILIBRIO.	20 MINUTOS	Barra de equilibrio Aros Balón o pelota Colchonetas
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos.

Nombre del Formador	ELICO RUBIO MESA
Municipio:	VIANI
N°. De Semana:	8
Edades:	6 A 9 AÑOS
Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
Tipo de Discapacidad:	NA
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento.</p> <p>2. Se realiza una movilidad articular de manera caudocefálica para su posterior activación (tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros, cuello), (10 repeticiones por cada articulación).</p>	
<p>1. Circuito psicomotor : Estación 1 : Rodar una pelota o balón hasta un punto determinado, Estación 2 : Pasar la barra de equilibrio, Estación 3 : Desplazarse en posición de cuadrupedia hasta un punto específico, Estación 4 : Lanzar la pelota y tratar de encestarla en un balde, Estación 5 : Atrapar la pelota que el formador le lance, Estación 6 : Realizar giros en su propio eje sobre la colchoneta. Variantes : Cambiar el orden de las estaciones. Se realizará de 3 a 4 series de este circuito, con descansos de 1 minuto entre serie.</p> <p>2. Se colocarán en posición de pie, a la indicación del formador : levatarán un pie, levantar los</p>	
<p>1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudocefálica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo).</p> <p>2. Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.</p>	

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Minideporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:			Cundinamarca	Nombre del Formador		ELICO RUBIO MESA	
Fecha:	Monday, October 19, 2020	Disciplina Deportiva:		baloncesto	Municipio:	VIANI	
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:		16	N° De Semana:	9	
Grupo:	A			Edades:			6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase	Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.				Número de Beneficiarios con Discapacidad:		NA
					Tipo de Discapacidad:		NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
INICIAL	1.Llamado a lista. <u>CALENTAMIENTO</u> 1.2 objetivo de la clase 2. movilidad articular cefalo caudal. 2.1 activacion	1 minuto 1 minuto 2 minutos 4 minutos 2 minutos	campo deportivo hidratacion	1. se lleva acabo el respectivo llamado a lista 1.2 explicacion del objetivo principal de la clase 2. iniciamos la movilidad articular de forma adcidente " tobillos. rodillas cintura, hombros codos muñecas y cuello realizando diez segundos po cada movimiento 2.1 Si el formador dice pin los			
CENTRAL	3. ordenes contrarias Ronda AGUA DE LIMON 3.1	10 minutos 10 minutos	compo deportivo hidratacion	3.Los NNA deberan hacer la instruccion contraria a la que indique el formador por ejemplo si el formador dice saltar ellos se agachan si el formados dice acostados ellos se quedan de pie si el formador dice correr ellos se quedan como estatuas y si dice estatuas deben correr.....			
FINAL	<u>Estiramiento/vuelta a la calma</u> 4.1 estiramientos estaticos 4.2 reflexion	5 minutos minutos	compo deportivo hidratacion	4.1 se realizara por cada segmento 10 segundos de estiramiento para ejecutar 5 ejercicios que involucren todo el cuerpo 1) flexion y extension del cuello			
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Observar la ejecucion y posteriormente corregirla, preguntas y respues del NNA y analisis del desarrollo de la clase.					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Minidporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:				Nombre del Formador	ELICO RUBIO MESA
Fecha:	20-Oct	Disciplina Deportiva:	baloncesto	Municipio:	VIANI
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	17	N°. De Semana:	9
Grupo:	A			Edades:	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o	entender y reflexionar sobre la importancia de la flexibilidad estatico dinamica en el deporte			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de clase calentamiento 2. movilidad articular 2.1 activacion;juego soy un muñeco divertido	1. minuto 1. minuto 4 minutos 4 minutos	espacio amplio hidratacion	1. se lleva acabo el llamo a lista de los NNA 1.2 socializacion de objetivo de la clase resultados esperados 2. Con pie derecho apoyando la punta del pie en el suelo realizar movimientos circuferenciales con los tobillos 10 dies segundos y cambiar de pie, Con los pies juntos manos en las rodillas realizar circulos con las rodillas pegadas 10 segundos hacia un sentido y luego hacia el otro, Pies al anchor de los hombros manos en la cintura, realizar circulos con la cintura hacia la derecha y luego izquierda	
CENTRAL	Velocidad de reaccion, flexibilidad estatica y dinamico 3. juego pato y ganzo 3.1 carrera de cangrejos	10 minutos 10 minutos	espacio amplio hidratacion	3. los NNA se ubican en circulo preferiblemente sentados manteniendo distacia entre cada uno de un metro. Un niño cazador camina alrededor del circulo conformado por los niños tocacndo suavemente la cabeza de cada uno de ellos diciendo pato pato patocuando el diga ganzo el niño q haya sido tocado la cabeza tendrra que salir corriendo en sentido contrario y llegar al puesto donde estaba sinque el cazador le quite su puesto. de los contrario cambia de papel y queda como cazador.	
FINAL	vuelta a la calma y retro alimentacion 4. estiramientos 4.1 retro alimentacion	5 minutos 5 minutos	espacio amplio hidratacion	4. torsion de espalda. Sentado en el suelo. Pierna derecha estirada. Dobia la izquierda y pásala por encima de la derecha. Coloca el brazo izquierdo por encima de la rodilla flexionada y presiona con el codo para hacer una torsión de espalda. Siente el estiramiento. Repite al otro lado. Sentado. Estira la pierna derecha y flexiona la izquierda llevando el pie hacia la ingle. Mantén el equilibrio. Inclina el cuerpo hacia delante para intentar tocar los dedos de los pies. Cambia de pierna.	
OBSERVACIONES Y EVALUACION					

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Versión: 0 Código: Página 1 de 1
Departamento: Cundinamarca Nombre del Formador: ELICO RUBIO MESA Fecha: 10/21/2020 Disciplina Deportiva: baloncesto Municipio: VIANI Hora: 10-10,40AM Nº De Sesión: 18 Nº. De Semana: 9 Grupo: A Edades: 6 A 9 AÑOS Objetivo de la Clase: Mejorar las habilidades motrices por medio de proyección a la hora de patear y recepcionar un balón Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA Tipo de Discapacidad: NA				
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de la clase calentamiento 2. movilidad articular 2.1 activación 2.2	1. minuto minuto minutos minutos	1. espacio amplio y libre de elementos 4. pelota de caucho pequeña, 10 4. tapas de cerveza o gaseosa hidratación	1. se lleva a cabo respetivo llamado a lista 1.2 se socializa el objetivo principal de la clase dando a entender a los NNA de la importancia de las habilidades motrices para nuestras actividades diarias 2. movilidad articular de manejo cefalocaudal. iniciando desde el cuello, muñecas, codos, hombros, cintura, rodillas, tobillos. realizando movimientos de cada articulación hacia los dos sentidos 10 segundos cada uno. 2.1
CENTRAL	3. juego de yermis	20 minutos	espacio amplio y libre de elementos pelota de caucho pequeña, 10 tapas de cerveza o gaseosa hidratación	3. dependiendo el número de jugadores sin son varios se divide en dos grupos si son menos de diez pueden poner 2 o 3. se ubican dos montones de tapas cinco en cada uno y se dejan 10 centímetros de distancia, a la hora de jugar se ubican dos jugadores contrarios el de un equipo va a tener la pelota y va intentar tumbar las tapas tiene (3) oportunidades si las logra tumbar el y su equipo salen a correr por el espacio. y el jugador del otro equipo se había al lado de las tapas para si logran tumbar las tapas el le
FINAL	vuelta a la calma y retroalimentación 4. estiramientos 4.1 retro alimentación	5 minutos 5 minutos	espacio amplio y libre de elementos pelota de caucho pequeña, 10 tapas de cerveza o gaseosa hidratación	4. estiramientos; tomar la punta de los pies con la dos manos sin flexionar rodillas 10sg, abrir las piernas un poco más del ancho de los hombros tocar con la mano derecha la punta del pie izquierdo sin flexionar rodillas 10sg y cambio de mano y de pie, elevar rodilla derecha tomar con las dos manos y llevar al pecho sin flexionar la pierna izquierda y mantener el equilibrio 10sg y cambio de pierna. abrir los pies lo más que se pueda entrelazar los dedos de las manos y tocar con la palma de las manos el piso 10sg, entrelazar nuevamente elevando al cielo las manos y poniendo en punta de
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN desarrollo de las actividades, trabajo en equipo				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE				
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento:		cundinamarca		Nombre del Formador
Fecha: 22-Oct		Disciplina Deportiva: Baloncesto		Municipio: VIANI
Hora: 10-10,40AM		Nº De Sesión: 19		Nº. De Semana: 9
Grupo: A				Edades: 6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase		acoplamiento, elementos gimnásticos		Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA
				Tipo de Discapacidad: NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de la clase calentamiento 2.movilidad articular 2.1 activacion 2.2 estiramientos	1 minuto 1 minuto 4 minutos 4 minutos	colchoneta, hidratacion	1. se lleva a cabo el llamado lista 1.2 se socializa el objetivo principal de la clase 2. realizar movilidad con cada uno de los segmentos del cuerpo, (tobillos, rodillas, cintura, hombros, codos, muñecas, cuello) 10 segundos por cada movimiento 2.1 Activacion: un miquito saltarin anda siempre por a qui (BIS) POR A QUI (BIS) HACIENDO COS
CENTRAL	3. acoplamiento 3.1 elementos gimnásticos	20 minutos	colchoneta, hidratacion	3. trote, skipping bajo punto A punto B, skipping alto punto A punto B, Pateo atras tocando los gluteos en desplazamiento, 3.1 De un punto A a un punto B saltar al frente con los pies juntos la cual un compañero le va a lanzar un balon y lo va atrapar, salto por lado derecho desarrollando el mismo
FINAL	vuelta a la calma / retro alimentacion 4 estiramientos 5. retro alimentacion	5 minutos 5 minutos	colchoneta, hidratacion	4. pie derecho al frente semi flexionado pie izquierdo atras estirado 10 sg cambio de pie, tomar pie derecho con mano derecha por detrás sosteniendo por 10 sg cambio de pie. Cruzar pie derecho por delante del izquierdo pegado bajar tocar punta de los pies sin flexionar las rodillas 10 sg cambio de pie. abrir los pies al anchor de los hombros manos en la cintura doblar el tronco hacia atras. punta de pies estirando manos al frente, entrelazar manos por detrás elevando si flexionar
OBSERVACIONES Y EVALUACION		FACILIDAD CON QUE LOS NNA EJECUTEN LOS EJERCICIOS, COMO SE SINTIERON A LAS HORA DE HACER LOS EJERCICIOS		

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> Mindeporte	PROCESO:			Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social			Código:
	FORMATO:			
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1
Departamento:		cundinamarca	Nombre del Formador	
Fecha:	10/23/2020	Disciplina Deportiva:	Baloncesto	Municipio:
Hora:	10-10,40AM	Nº De Sesión:		Nº. De Semana:
Grupo:	A			Edades:
Objetivo de la Clase (Técnico o	mantener el equilibrio mediante trabajos de habilidades rítmicas			Número de Beneficiarios con Discapacidad:
				Tipo de Discapacidad:
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de la clase 2. movilidad articular 2.1 activación, juego el calentamiento 2.3 estiramientos	1 minuto 1 minuto 2 minutos 3 minutos 3 minutos	espacio libre de objetos hidratación	1. se realiza el correspondiente llamado a lista 1.2 socialización del tema principal de la clase 2. se desarrollan ejercicios de movilidad articular de forma desdentada (cuello, muñecas, codos, hombros, cadera, rodillas y tobillos) 10 sg cada movilidad
CENTRAL	3. juego lo que hace el rey hace la mona 3.1 movimientos rítmicos	10 minutos 10 minutos	espacio libre de objetos pistas de música, sonido hidratación	3. Se ponen los participantes en fila, el primero hace diferentes movimientos al ritmo de la música que sus compañeros tendrán que imitar. cuando el formador dice cambio el primero debe ir corriendo hacia el
FINAL	4. vuelta a la calma/ estiramientos 5. retroalimentación	5 minutos 5 minutos	espacio libre de objetos hidratación	4. se realiza estiramientos y dinámicos de manera caudal encefálica de todos los segmentos del cuerpo 10 segundos por cada uno 5. como se sintieron con los
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN		facilidad con que realicen los movimientos, actitud		

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	

Departamento:		Nombre del Formador	
Fecha:	10/26/2020	Municipio:	ELICO RUBIO MESA
Hora:	10-10,40AM	Nº. De Sesión:	VIANI
Grupo:	A	Nº. De Semana:	10
Objetivo de la Clase	MEJORAR LAS HABILIDADES COORDINATIVAS Y LAS CAPACIDADES FISICAS, ADAPTANDO EL MINI-BALONCESTO	Edades:	6 A 9 AÑOS
		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
		Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Reacción auditiva) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 MINUTOS	BALONES	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: todos con balón en mano vamos a realizar el juego del arcoiris, consiste en que cada color que nosotros queramos va tener un ejercicio diferente, solo se realiza con la voz del instructor. (ejemplo: azul: bote del balón con mano derecha, verde: bote del balón con mano izquierda, amarillo: lanzamos el balón al aire y lo cogemos sin dejarlo caer, blanco: cambiamos de balón con un compañero, etc. etc.) 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de
CENTRAL	1. CAPACIDADES COORDINATIVAS Y FISICAS (RITMO, DIFERENCIACIÓN Y FUERZA RÁPIDA)	50 MINUTOS	BALONES, ESCALERA Y CONOS.	1. Usando la escalera haremos trabajos pliométricos con balón en mano (6 a 8 veces por cada nna) : 1.1. Ejercicio: defrente sin balón vamos a pasar por encima de la escalera despacio dando el paso con pierna alta, (6 a 8 veces por cada nna)) 1.2. Ejercicio: ahora de costado lado derecho realizaremos la misma acción siempre con pierna elevada y después con el lado izquierdo (6 a 8 veces por cada nna)) 1.3. Ejercicio: de
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA RETROALIMENTACIÓN	20 MINUTOS	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div>El deporte es de todos Mindeporte</div>	PROCESO:		Versión: 0		
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:		
	FORMATO:				
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1		
Departamento:		Nombre del Formador		ELICO RUBIO MESA	
Fecha:	10/27/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	27	N° De Semana:	10
Grupo:	A			Edades:	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase	Entender y reflexionar sobre la estructuracorporal y su importancia en el desarrollo personal y social.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (La diferencia con el otro) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 MINUTOS	N/A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: Los NNA hacen un círculo, el formador menciona una característica y quienes la tengan deben ubicarse rápidamente en la mitad del círculo. Ejemplo, NNA que tengan cabello de color negro, corren hacia el centro y esperan la nueva instrucción. Al decir una nueva característica solo debe quedar en el centro quien la tenga. Nota: se pueden mencionar características físicas, culturales, académicas, gustos, lugar de residencia o nacimiento, etc. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y	
CENTRAL	1. LA DIFERENCIA CON EL OTRO	50 MINUTOS		1. Dentro del grupo se escoge un niño quien debe perseguir y coger a sus compañeros; este antes de perseguir a los demás dice en voz alta "color, color azul" o cualquier otro color, todos los demás corren a buscar algo que tenga el color indicado para no ser cogidos. El que sea cogido regresa a coger y a buscar algo que tenga el color indicado para no ser cogidos. Así se mueven en el espacio.	
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA RETROALIMENTACIÓN	20 MINUTOS		detenerse el sonido se deben ubicar por parejas con quien se van a comparar y ver quien es más grande y quien es más pequeño. El formador indica "levantar la mano los más pequeños de la pareja; los más grandes", se pueden incluir otras características que vea pertinente el formador. 1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	

Departamento:		Nombre del Formador		ELICO RUBIO MESA	
Fecha:	10/28/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	10-10,40AM	N° De Sesión:	28	N°. De Semana:	10
Grupo:	27	Edades:	6 A 9 AÑOS		
Objetivo de la Clase	FORTALECIMIENTO DEL DRIBLING Y MEJORA DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Reacción Auditiva) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 minutos	BALON	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: todos con balon en mano vamos dirblar con mano no habil por todo el area del campo de juego y al sonido del pito tratamos de quitar el balon del compañero (variables; balon en el piso y cogemos otro balon que no sea el que tenia
CENTRAL	1. CAPACIDADES COORDINATIVAS Y FISICAS (TRALADAR, PASE, RECEPCION DIFERENCIACION,ETC)	50 MINUTOS	BALONES Y CONOS	1. Dividimos en parejas y colocamos los conos en la mitad del campo, los niños deben ir driblando hacia el cono realizar una finta y seguir camino hasta la linea final final cmabios de mano y nos devolvemos llegamos al cono realizamos finta y seguimos hacia nuestro compañero chocamos la mano y realiza el ejercicio (de 8 a
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos		Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar. (de 8 a 10 segundos por cada extremidad)
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
		PROCESO:			Versión: 0
		Fomento al Desarrollo Humano y Social			Código:
		FORMATO:			
		Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1
Departamento:		Nombre del Formador		ELICO RUBIO MESA	
Fecha:	10/29/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	10-10,40AM	Nº De Sesión:	29	Nº. De Semana:	10
Grupo:	A		Edades:	6 A 9 AÑOS	
Objetivo de la Clase	MEJORA DE LAS CAPACIDADES FISICAS Y FUNDAMENTOS TECNICOS DEL NNA		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA	
			Tipo de Discapacidad:	NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE () 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 minutos	CONOS	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: Juego los Giradores: dividiremos al grupo en 2 equipos y pondremos los conos un equipo será el protector de los conos y el otro equipo es que los grira, gana al que al final mas conos Girados o en su posición original. tiempos de 2 minutos a 5 minutos por 3 serie 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad	
CENTRAL	1. JUEGO DE LA MASA 2. CIRCUITO DE BALONCESTO (FUNDAMENTOS TECNICOS Y PREPARACIÓN FÍSICA.)	50 MINUTOS	BALONES, CONOS, PLATILLOS, TAPETE O COLCHONETA	1. JUEGO DE LA MASA: consiste en colocar todos los nna en un solo lado del campo y 1 en medio, el nna que está solo será La MASA, cuando el diga MASA todo los nna tendrán que pasar al otro lado del campo, pero si la MASA te toca pues te conviertes en parte de el y así volveremos a empezar y terminara cuando la masa capture a todos. Duración de 5 a 10 minutos 2..circuito de baloncesto los fundamentos tecnicos y preparacion fisica por cada sector del circuito es de 3 a 5 minutos 3 series descanso entre cada serie de 5 minutos (si por cada zona de circuito hay mas de 2 niños ps manejamos el tiempo para que en los 5 minutos cada pareja realice la misma cantidad de ejercicio)	
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento:				
Fecha:	10/30/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Nombre del Formador
Hora:	10-10,40AM	Nº De Sesión:	30	Municipio:
Grupo:	A		Nº. De Semana:	10
Objetivo de la Clase	DESARROLLAR LAS CAPACIDADES FISICAS Y HABILIDADES COORDINATIVAS DEL NNA		Edades:	6 A 9 AÑOS
			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
			Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (____) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 minutos	BALONES	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: JUEGO ROBA BOLA: El juego se realiza en parejas, cada pareja en un aro y en el centro del campo van haber balones los cuales el instructor cuando diga un deporte uno de los nna tendra que ir por el balon y transportarlo de la manera que el instructor indique. cuando se acaben los balones del centro del campo, tendran que robar el balon de otras parejas y al final gana el que tenga mas balones en su posicion. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, triceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	FUNDAMENTOS TECNICOS Y PREPARACION FISICA	50 MINUTOS	BALON DE BALONCESTO, PELOTA DE TENNIS, CONOS Y PLATILLOS	1. Se pondran los conos en zigzag, el niño empezara desde uno de los extremos con balon en drible bajo por detrás del cono hasta llegar al final. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.2. Decostado por una linea driebando con una mano hasta llegar al final y se devuelve con mano contraria. (succecivamente hacemos el dribling deacuerdo a la cantidad de conos que tengamos en cuadro.) (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.3. Con aros en linea recta cada aro a una distancia de 1 metro... el nna iniciara en uno de sus lados comienza en el aro dibla en medio de cada aro y al llegar al aro lanza el balon al aire y los recepciona sin dejarla caer y asi hasta terminar y volver al inicio. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.4. Pondremos 4 aros seguidos dejamos un espacio de 1 metro y ponemos otros 4 aroslos primeros 4 aros son dribling con mano derecha y los siguientes son mano izquierda. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.5. En parejas uno al frente del otro, seprados por 2 metros, ulanzaremos
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE

  	PROCESO:		Versión: 8	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	
Departamento:				
Fecha:	OCTUBRE 5 DE 2020	Disciplina Deportiva:	CUNDINAMARCA	Nombre del Formador
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	BALONCESTO	Municipio:
Grupo:	B	11	N° De Semana:	7
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	REALIZAR TRABAJOS DE FUERZA RAPIDA, VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL BALON QUE PERMITAN TENER AL DEPORTISTA UN ACERCAMIENTO CON FUNDAMENTOS ESPECIFICOS DEL BALONCESTO.			Edades:
				10 A 12 AÑOS
			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
			Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.3 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Conos	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento articular de cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas y tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: A la voz de mando del formador, los NNA se desplazarán de derecha a izquierda según la indicación, a su vez realizarán un salto o se acostarán boca abajo cuando se de la orden. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento: los NNA realizarán 50 saltos de caballo, y 50 movimientos de taloneo
CENTRAL	1. FUERZA DE RESISTENCIA Y VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO 2. ASPECTOS BASICOS DEL BALONCESTO	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS 2.2. 5 MINUTOS	Conos Balón	Los NNA ubicarán cuatro conos: uno en la esquina de atrás a la derecha (punto 1), otro en la esquina de atrás a la izquierda (punto 2), otro en la esquina de adelante a la derecha (punto 3), y el último en la esquina frontal a la izquierda (punto 4) 1.1. Ubicándose en el punto 1, Los NNA se desplazarán por los puntos 1- 2 - 3 - 4, y al llegar a cada punto tocarán el piso y realizarán un salto. Se realizan variaciones en la forma de desplazarse, (lateral frontal o hacia atrás) y en la forma de realizar los saltos. 1.2. Ahora los NNA se desplazarán por los puntos 4 - 2 - 1 - 3 y regresarán 3 - 1 - 2 - 4 (en forma de U) al llegar al punto 3 y 4 realizarán un salto y aterrizarán con sentadilla. De igual manera las variaciones se realizarán en cuanto a desplazamiento y forma de realizar el salto. Al finalizar este ejercicio los NNA tendrán 1 minuto para hidratarse 2.1. Los NNA se ubicarán en el centro e iniciarán a pivotar el balón de la manera que ellos prefieran, luego a las indicaciones del formador los niños pivotarán el balón ya sea con ambas manos, solo su mano fuerte o con su mano débil 2.2. Los niños se desplazarán nuevamente por los puntos 4 - 2 - 1 - 3 y regresarán 3 - 1 - 2 - 4 (en forma de U) pero esta vez lo harán pivotando el balón. Este ejercicio lo realizarán con diferentes ritmos, desplazándose lateralmente, frontalmente y hacia atrás
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA 3. RETROALIMENTACIÓN	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobja	1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		Recalar en los NNA, y hacer comprender el baloncesto como un deporte en el que pueden encontrar espacios de diversion, recreacion y esparcimiento, y a su vez como una actividad de mucha disciplina.		

  		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0 Código:	
		FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha: OCTUBRE 6 DE 2020		Disciplina Deportiva: BALONCESTO		Municipio: VIANI	
Hora: 11-11:30am		N° De Sesión: 12		N°. De Semana: 7	
Grupo: B				Edades: 10 A 12 AÑOS	
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)		DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FISICAS COMO LA FUERZA DE LA RESISTENCIA Y LA RESISTENCIA ANAEROBICA		Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA	
				Tipo de Discapacidad: NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.3 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Conos	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (movimiento articular de cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas y tobillos) buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema muscular esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: Se lleva a cabo realizando un skipping a diferentes alturas, bajo, medio y alto, durante 1 minuto, esto para incrementar la frecuencia cardíaca y activar los grupos musculares. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: cada que el formador indique, los NNA realizaran un salto alto, luego bajaran y se colocaran en la posición de plancha y ahí realizaran una flexión de codo, tendrán un breve descanso y lo harán nuevamente	
CENTRAL	1. EJERCICIOS DE RESISTENCIA ANAEROBICA Y FUERZA RAPIDA 2. FUERZA DE LA RESISTENCIA	1.1 5 MINUTOS 1.2 5 MINUTOS 2.1 5 MINUTOS 2.2 5 MINUTOS	Soga	1.1 Los NNA realizaran la mayor cantidad de skipping's posibles al altura media sin bajar la velocidad durante la mayor cantidad del tiempo posible. Allí descansaran 1 minuto y 30 segundos intentaran nuevamente 1.2. Los NNA ahora realizaran saltos de sogas. Harán un salto alto y caerán en sentadilla, la velocidad deberá ser moderada. Intentaran ejecutar la mayor cantidad de saltos durante 2 minutos, descansaran 1 minuto y lo intentaran nuevamente durante un 1:30 minutos. Al finalizar este ejercicio tendrán 1 minuto para hidratarse 2.1. Los NNA realizaran la mayor cantidad de abdominales posibles durante 1:30 minutos, flexionando sus rodillas y	
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD: DINAMICA 3. RETROALIMENTACIÓN	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinámico de los grupos musculares implicados en la sesión: Unir las palmas al frente, unir las palmas atrás, taloneo, apertura de piernas e intentar tocar el piso con las manos con pequeños impulsos (deltoides, pectoral, trapecio cuádriceps, abductor, gastronemios) 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN					

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:				Cundinamarca	Nombre del Formador	ELICIO RUBIO M
Fecha:	OCTUBRE 7 DE 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI	
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	13	N°. De Semana:	7	
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS	
Objetivo de la Clase psicosocial	GENERAR UNA REPRESENTACION POSITIVA DE SI MISMO EN RELACION A LOS DIFERENTES AMBITOS			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA	
				Tipo de Discapacidad:	NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3SALUDO MARCIAL 2. CALENTAMIENTO 2.1MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACION 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	no aplica	1. Se dara inicio a la actividad llamando a lista 2mn 1.2Socializar el tema a realizar en la sesion de clase 1mn 1.3 Se realizara el saludo marcial para dar inicio a la sesion de clase utilizando las siguientes indicaciones Chumbi que significa listo, chariot que significa firmes, kienne que significa reverencia.1m 2.1El calentamiento se iniciara con la movilidad articular de manera cefalocaudal (cabeza, cuello, hombros, codos, muñecas. cadera, rodilla, tobillo, haciendo 10 repeticiones por cada segmento, buscando un rango amplio de movimiento 1mn 2.2 El formador dirá el nombre de uno de los niños, y este a su vez mencionara a un compañero. Los dos deberán realizar skippins durante 30 segundos.		
CENTRAL	CAMBIO DE ESQUEMAS	20 Minutos	no aplica	Se hacen grupos de a dos compañeros el objetivo es que entre los dos realicen actividades propuestas por el formador (correr, saltar, abdominales, sentadillas). La forma en que la desarrollaran será alternada, una vez el NNA 1 termine su ejecución deberá decirle una cualidad física o emocional (lindos ojos, eres compañerista, sabes escuchar etc) y así su compañero podrá seguir con el segundo ejercicio.		
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION	10 minutos	no aplica	Estiramiento estatico de los grupos musculares implicados en la sesion: cuadriceps, isquiotibial, abductor, gastrocnemios, gluteos y tren superior. (20 segundos por grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir. <i>Finalizar la clase con el respeto de los principios de la educación física: integridad, cooperación, autocuidado, equidad, inclusión.</i>		
OBSERVACIONES Y EVALUACION						

  		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0 Código:	
		FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha:		OCTUBRE 8 DE 2020		Disciplina Deportiva:	
Hora:		11-11:30am		BALONCESTO	
Grupo:		B		Municipio:	
				N° De Sesión:	
				N° De Semana:	
				Edades:	
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)		FORTEALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCOMOTRICES COMO SALTAR, Y EJERCICIOS DE INICIACION A LA TECNICA DE LANZAMIENTO		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	
				NA	
				Tipo de Discapacidad:	
				NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.3 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Conos Balones	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. ambos ejercicios los desarrollaran mientras sostienen el balón. 2.2 Activación: En el puesto los niños colocaran un pie adelantado suyo y el otro atras, en un salto estos quedaran invertidos. realizar este movimiento de manera consecutiva durante 1 minuto 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: Desplazandose por todo su espacio de entrenamiento, los NNA haran saltos en "caballito" intentando llevar sus rodillas lo mas alto posible. luego llevaran sus pies a los glúteos de manera alternada.	
CENTRAL	1. CAPACIDADES LOCOMOTRICES. 2. INICIACION A LA TECNICA DE LANZAMIENTO EN BALONCESTO.	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 1.3. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS	Conos Balon palo de escoba	1.1. Los NNA se ubicaran en la parte de atrás del espacio donde se encuentran trabajando y se desplazaran hasta el frente dando saltos amplios en punta de pie. Para regresar al punto inicial lo ejecutaran corriendo hacia atrás. 1.2. Ahora Los NNA ubicaran el palo de escoba en el centro de manera vertical a ellos. Se ubicaran al costado derecho de este y desarrollaran saltos de derecha a izquierda superando el palo de escoba. Al finalizar este ejercicio los NNA tendrán 1 minuto para descansar e hidratarse. 2.1. Ahora con el balón en las manos. Los niños se sentaran en el centro y lanzaran el balón con su mano derecha hacia el cielo y lo atraparan con sus dos manos sin que este caiga al piso. Desarrollaran este ejercicio con ambas manos y alternándolas 2.2. Ahora estando en pie, los niños driblearan 3 veces en el puesto, enseguida tomaran el balón con sus dos manos y con la	
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD: ESTATICA 3. RETROALIMENTACIÓN	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.	
OBSERVACIONES Y EVALUACION		IMPORTANTE RECALCAR LA EJECUCIÓN CORRECTA DEL LANZAMIENTO DURANTE EL EJERCICIO 2.1. DE LA PARTE CENTRAL.			

		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0
		FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Código:
				Página 1 de 1
Departamento: CUNDINAMARCA				
Fecha: OCTUBRE 9 DE 2020		Disciplina Deportiva: BALONCESTO		Nombre del Formador: ELICIO RUBIO M
Hora: 11-11:30am		N° De Sesión: 15		Municipio: VIANI
Grupo: B		N° De Semana: 7		Edades: 10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	REALIZAR EJERCICIOS DE COORDINACION Y RITMO. REPASO DE LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO VISTOS EN LA SEMANA			Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA
				Tipo de Discapacidad: NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO 2.3 CALENTAMIENTO ESPECÍFICO	1. 3 MINUTOS 2. 7 MINUTOS	Conos Soga	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema muscular esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: los NNA realizarán 120 saltos de soga, saltando de a 3 veces consecutivas con cada pie, al llegar al salto número 60 descansarán 20 segundos y continuarán con los otros 60. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 2.4 Calentamiento Específico: los NNA realizarán desplazamientos laterales del punto 1 al punto 2, durante 2 minutos, durante el primer minuto ejecutarán el movimiento sin balón, y durante el segundo minuto irán driblando el balón con mano derecha cuando se desplacen hacia la izquierda, y con mano izquierda cuando se desplacen a la derecha.
CENTRAL	1. COORDINACION Y RITMO 2. ASPECTOS DEL BALONCESTO.	1.1. 5 MINUTOS 1.2. 5 MINUTOS 2.1. 5 MINUTOS 2.2. 5 MINUTOS	Conos Balón Banco (ladrillo, step)	1.1. Los NNA ubicarán el step en el piso al frente suyo y realizarán al ritmo del formador una secuencia. La secuencia consiste en ir subiendo al step y a su vez dando aplausos al ritmo impuesto. El ritmo siempre estará determinado por la voz del formador y asimismo la secuencia. 1.2. Nuevamente ubicados frente al step. Los NNA tomarán el balón con sus manos, lo llevarán a la altura del pecho y realizarán saltos alternados para subir al step y volverán al punto inicial. Allí cruzarán sus pies e iniciarán nuevamente la secuencia. 2.1. Los NNA ahora con el balón y estando en el puesto sin desplazarse, realizarán 7 dribblings con mano derecha y con un cambio en V pasarán el balón a su mano izquierda para hacerlo 7 veces también. Luego realizarán ese cambio cada 5, luego cada 3 y por último de a 1 dribbling para realizar el cambio de control. al finalizar el ejercicio tendrán 1 minuto para hidratarse 2.2. A modo de reto, Los NNA tomarán el balón con sus dos manos a la altura del pecho y en un solo movimiento lanzarán el balón por entre sus piernas e intentarán atraparlo justo por detrás de su cuerpo sin perder el control.
FINAL	1. ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD: DINAMICA 3. RETROALIMENTACIÓN	1. 5 MINUTOS 2. 3 MINUTOS 3. 2 MINUTOS	Colchoneta, Cobija	1. Estiramiento dinámico de los grupos musculares implicados en la sesión: Unir las palmas al frente, unir las palmas atrás, taloneo, apertura de piernas e intentar tocar el piso con las manos con pequeños impulsos (deltoides, pectoral, trapecio cuádriceps, abductor, gastronemios) 2. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar. 3. Llamado a lista por si alguno de los niños ingreso tarde a la sesión virtual o tuvo problemas de conectividad.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			Versión: 0	
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Código:	
				Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha:		Disciplina Deportiva:		Municipio:	
Octubre 12 de 2020		BALONCESTO		VIANI	
Hora:		N° De Sesión:		N° De Semana:	
11-11:30am		1		8	
Grupo:		Edades:		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	
B		10 A 12 AÑOS		NA	
Objetivo de la Clase		Tipo de Discapacidad:			
Desarrollar las capacidades físicas y coordinativas enfocadas al deporte.		NA			
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1.RECEPCION Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello, hombros, muñecas, cadera, rodillas, tobillos), (10 repeticiones por cada articulación)	
CENTRAL	1.CAPACIDADES FISICAS: FUERZA(RESISTENCIA), RESISTENCIA(AEROBIC A). 2.CAPACIDADES COORDINATIVAS : RITMO	20 MINUTOS	Balón o pelota de medias	1. Se le indicará a los niños que se realizará los ejercicios sobre una escalera adaptada en el suelo: Sentadillas por cada cuadro de la escalera hasta finalizar, squat jump desplazándose hacia adelante, en cuadrupedia, después de cada ejercicio se desplazará trotando y driblando hasta un punto determinado y así descansara entre los ejercicios. 2. Posición de defensa (rodillas flexionadas a 90°), se realizan desplazamientos en diferentes direcciones sin perder la posición inicial. 3. Se realizará la dinámica llamada "chiquiri chiquiri ya fo fo ya fo fo", el formador empieza a cantar este estribillo y al mismo tiempo los niños deberán realizar el	
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTÁTICA Y DINÁMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera encefalocaudal de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 2. Reflexión de la sesión de clase, que les gusto y que hay por mejorar	
OBSERVACIONES Y EVALUACION					

Departamento:			CUNDINAMARCA	Nombre del Formador	ELICIO RUBIO M
Fecha:	Octubre 13 de 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	2	N° De Semana:	8
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Generar una representación positiva de sí mismo en relación a los diferentes ámbitos (i.e. habilidades interpersonales, rendimiento escolar, deportivo, apariencia física, etc.)			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1. Se pide al grupo que se mueva por el espacio, moviendo y soltando sus brazos y relajando sus cabezas y cuellos. Después de un momento, el formador dice una palabra para que el grupo forme estatuas que describan esa palabra. Por ejemplo, el facilitador dice (respeto, compañerismo, amor, solidaridad etc.) Todos los participantes instantáneamente y sin hablar tienen que adoptar posiciones que demuestren posiciones que demuestren lo que para ellos significa 'esas palabras'. Repita el ejercicio varias veces.	
CENTRAL	1. EVALUACION DEL ENTORNO DE MI YO PERSONAL	15 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1. Se hace un cuadrado en el piso con las iniciales de cada NNA, lanzan una piedra apuntando a alguna de las iniciales, quien quede seleccionado toma una pelota y busca pochar a los demás, los otros pasan por unas bases que tienen nombres representativos de la cultura y que los identifican como personas (el nombre de las bases es una construcción previa de todos), el objetivo es que los NNA tienen que pasar por las bases evitando que los pongan y gritando el nombre establecido, el que no grite se devuelve a la base anterior, al completar las bases gritan el nombre de su municipio.	
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos o obstáculos	1.Se realiza un círculo con todos los NNA, regulando las pulsaciones a través de ejercicios respiratorios, posteriormente el formador indica una palabra que caracterice el contexto y la persona de la izquierda, tiene que iniciar la construcción de un cuento con la palabra, así sucesivamente hasta que le den un final, todos los NNA deben participar.	
OBSERVACIONES Y EVALUACION					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador
Fecha: Octubre 14 de 2020		Disciplina Deportiva: BALONCESTO		Municipio: VIANI
Hora: 11-11:30am		N° De Sesión: 2		N° De Semana: 8
Grupo: B		Edades: 10 A 12 AÑOS		Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA
Objetivo de la Clase		Fortalecer las habilidades motrices y de gimnasia.		Tipo de Discapacidad: NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudocefálica para su posterior activación (tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros, cuello), (10 repeticiones por cada articulación).
CENTRAL	1.HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS : SALTAR, RODAR, LEVANTAR. 2.GIMNASIA: ARCO.	20 MINUTOS	Platillos o conos Pelotas Colchonetas	1. Se le da la instrucción a los niños que deben tener cada uno un platillo o cono, luego de esto el formador dará una serie de movimientos que ellos los tendrán que ejecutar, hacer un ejercicio de imitación : el formador da saltos adelante y atrás, abre y cierra brazos y piernas etc. 2. Cada uno debe tener una pelota la cual lanzarán hacia arriba y tratarán de sentarse y levantarse antes de que toque el suelo. Variantes: lanzar la pelota hacia arriba y
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTÁTICA Y DINÁMICA 3. REFLEXIÓN	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudocefálica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			Versión: 0	
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Código:	
				Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha:	Octubre 15 de 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	4	N°. De Semana:	8
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	Estimular las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase, luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera caudocefálica para su posterior activación (tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros, cuello), (10 repeticiones por cada articulación).	
CENTRAL	1. CAPACIDADES FÍSICAS : FUERZA (RESISTENCIA), RESISTENCIA (AEROBICA). 2. HABILIDADES MOTRICES : SALTAR, RODAR.	20 MINUTOS	Balón Escalera Colchonetas	1. Se le da la indicación a los niños que realizaremos ejercicios en la escalera : Skipin en distintas intensidades (lento, medio, rápido), pasos cruzados, saltos, desplazamientos hacia atrás, de lado, de frente etc, luego de esto realizarán rollos hacia adelante y se desplazarán driblando hasta un punto determinado. Se realizarán de 4 a 5 series de estos ejercicios con descansos de 1 minuto entre series. 2. Desplazarse haciendo driblin en diferentes direcciones, de línea en línea por todo el campo, haciendo tijeras y pasar el balón entre las piernas. Se realizarán de 4 a 5 series de estos ejercicios con descansos de 1 minuto entre series	
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTÁTICA Y DINÁMICA 3. REFLEXIÓN	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos	1. Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2. Iniciamos un estiramiento estático y dinámico de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3. Sensaciones sobre la sesión de clase.	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN					

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social				Versión: 0
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos				Código:
					Página 1 de 1
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha:	Octubre 16 de 2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	5	N°. De Semana:	8
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	Mejorar las capacidades coordinativas por medio de la música.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA A LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1. Se reúnen a los NNA y se les socializa el programa y las metas por alcanzar durante la sesión de clase,luego de eso se hace el llamado a lista y se procede al calentamiento. 2. Se realiza una movilidad articular de manera encefalocaudal para su posterior activación (cuello,hombros,muñecas,cadera,rodillas,tobillos),(10 repeticiones por cada articulación)	
CENTRAL	1.CAPACIDADES COORDINATIVAS: RITMO	20 MINUTOS	Balones Equipo de sonido o baffle	1. Iniciaremos con una dinámica llamada " Milonga ", consiste en ir cantando " milonga milonga ,queremos ver a Juan bailando , con una mano en la cabeza la otra en la cintura y dando vueltecitas ", se va nombrando a todos los integrantes del grupo y se va cantando más	
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA 3. REFLEXION	10 MINUTOS	Espacio libre de objetos u obstáculos.	1.Se realiza una caminata X2 min suave por todo el lugar para bajar la frecuencia cardíaca. 2.Se realizará estiramientos estáticos y dinámicos de manera caudoencefalica de todos los segmentos del cuerpo (10 seg por cada segmento del cuerpo). 3.Reflexión de la sesión de clase, sensaciones y emociones durante la sesión de clase.	
OBSERVACIONES Y EVALUACION					

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	

Departamento:		Cundinamarca		Nombre del Formador		ELICIO RUBIO M	
Fecha:	Monday, October 19, 2020	Disciplina Deportiva:	baloncesto	Municipio:	VIANI		
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	16	N° De Semana:	9		
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS		
Objetivo de la Clase	Generar una representación positiva de sí mismo en relación a los diferentes ámbitos (i.e. habilidades interpersonales, rendimiento escolar, deportivo, apariencia)			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA		
				Tipo de Discapacidad:	NA		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. Llamado a lista. <u>CALENTAMIENTO</u> 1.2 objetivo de la clase 2. movilidad articular cefalo caudal. 2.1 activación 2.2 estiramientos	10 MINUTOS	campo deportivo hidratación	1. se lleva a cabo el respectivo llamado a lista 1.2 explicación del objetivo principal de la clase 2. iniciamos la movilidad articular de forma ascendente " tobillos, rodillas, cintura, hombros, codos, muñecas y cuello realizando diez segundos por cada movimiento 2.1 Si el formador dice pin los
CENTRAL	3. ordenes contrarias 3.1 Ronda AGUA DE LIMÓN	10 MINUTOS	campo deportivo hidratación	3. Con la ronda de " agua de limón, vamos a jugar y el que queda solo , solo quedará", los NNA se deben formar según la instrucción del formador grupos de 2 de 3, para variar el juego se pueden
FINAL	<u>Estiramiento/vuelta a la calma</u> 4.1 estiramientos estáticos 4.2 reflexión	10 MINUTOS	campo deportivo hidratación	4.1 Los NNA caminan dando vueltas en círculo, cuando el formador diga sapitos al río todos se deben agachar el último que lo haga tiene que decir una cualidad de su compañero de la derecha, realizar varias repeticiones.
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN				

respeto y actitud a la hora de dirigirse a sus compañeros,

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			Versión: 0
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Código:
				Página 1 de 1
Departamento: cundinamarca Nombre del Formador: ELICIO RUBIO M				
Fecha: 20-Oct		Disciplina Deportiva: baloncesto		Municipio: VIANI
Hora: 11-11:30am		N° De Sesión: 17		N°. De Semana: 9
Grupo: B				Edades: 10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase: entender y reflexionar sobre de la reaccion auditiva y visual en el deporte				Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA
				Tipo de Discapacidad: NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de clase calentamiento 2. movilidad articular 2.1 activacion; pillados	10 MINUTOS	espacio amplio	1. se lleva acabo el llamo a lista de los NNA <div>1.2 socializacion de</div> objetivo de la clase resultados esperados 2. iniciamos la movilidad articular de forma adcentente " tobillos. rodillas cintura, hombros codos muñecas y cuello realizando diez segundos po cada movimiento 2.los NNA estan dispersos por el campo uno de ellos tiene que pillar a los demas hasta pillar atodos, variaciones 2 o 3 pillando al mismo tiempo sueltos dependiendo la cantidad
CENTRAL	3. Velocidad de reaccion visual y auditiva	20 MINUTOS	espacio amplio, conos platillos de diferentes colores, balones, hidratacion	3. Los NNA van a estar trotando por el espacion en diferente orientaciones al sonido del silbato deben quedar quietos como estatuas tiene que volver a sonar, para que puedan recuperar la movilidad y asi sucesivamente. VARIACIONES (desplazamientos adelante, hacia atras, lateales) si se cuenta con balon haciendo botes
FINAL	4. vuelta a la calma / estiamientos 5. retroalimentacion	10 MINUTOS	espacio amplio	4. estiramientos de todos los grupos musculares del tren inferior y superior manteniendo cada estiramieto 15 segundos 5. que reaccion se le dificuta mas y cual menos por que ?
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento:		Cundinamarca	Nombre del Formador	
Fecha:	10/21/2020	Disciplina Deportiva:	baloncesto	Municipio:
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	18	N° De Semana:
Grupo:	B			Edades:
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	trabajar dominio de balon balon en diferentes orientaciones		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	
			Tipo de Discapacidad:	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. Llamado a lista 1.2 objetivo de la clase 2. movilidad articular	10 MINUTOS	espacion amplio balones hidratacion	1. se realiza el respectivo llamado a lista 1.2 se socializa el objetivo de la clase 2. movilidad articular de maneja cefalocaudal. iniciando desde el cuello, muñecas, codos, hombros, cintura, rodillas, tobillos. realizando movimientos de cada articulacion hacia los dos sentidos 10 segundos
CENTRAL	3 juego de yermis 3.1 dominio de balon	20 MINUTOS	10 tapas de cerveza, pelota pequeña de caucho, balones, conos	3. dependiendo el numero de jugadores sin son varios se divide en dos grupos si son menos de diez pueden ponchar 2 o 3. se ubican dos montones de tapas cinco en cada uno y y se dejan 10 centimetros de distacia , a la hora de jugar se ubican dos jugadores contrarios el de un equipo va a tener la pelota y va intentar tumbar las tapas tiene (3) oportunidades si las logra tumbar el y su equipo
FINAL	4. vuelta a la calma y estiramientos 5. retroalimentacion	10 MINUTOS	Espacion amplio balones	4. estiamientos de todos los grupos musculares del tren infeior y superior manteniendo el estiamientos 15 segundos 5. diferencias entre correr sin balon y correr conn balon
OBSERVACIONES Y EVALUACION		facilidad con la que se desplazan con el baloon		

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			Versión: 0	
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Código:	
				Página 1 de 1	
Departamento:		cundinamarca		Nombre del Formador	
Fecha:	10/23/2020	Disciplina Deportiva:	Baloncesto	Municipio:	VIANI
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	19	N°. De Semana:	9
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	mejoramiento de capacidades físicas con trabajo de coordinación			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. llamado a lista 1.2 objetivo de la clase 2 movilidad articular 2.1activacion	10 MINUTOS	espacio amplio balones, hidratacion	1. se realiza el debido llamado a lista se lleva acabo la debida socializacion del objetivo principal de la clase 2 . movilidad articular de maneja cefalocaudal. iniciando desde el cuello, muñecas, codos, hombros, cintura, rodillas, tobillos. realizando movimientos de cada articulacion hacia los dos sentidos 10 segundos cada uno.	
CENTRAL	3 pases cordinados 3.1 ejercicios de coordinacion	20 MINUTOS	espacio amplio balones, hidratacion	3. El objetivo es desplazarse en carrera lenta pasándose uno o más balones sin que caigan al suelo en ningún momento. Todos los alumnos, formando un círculo y manteniendo la misma distancia de separación, se desplazan en	
FINAL	4. vuelta a la calma / estiramientos 5. retroalimentacion	10 MINUTOS	espacio amplio balones, hidratacion	4. estiramientos de todos los grupos musculares del tren inferior y superior manteniendo cada estiramieto 15 segundos importancia de la coordinacion a la hora de ejecutar ciertos movimientos	
OBSERVACIONES Y EVALUACION		dominio del propio cuerpo a la hora de ejercer diferentes movimientos			

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0	
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Código:	
			Página 1 de 1	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador
Fecha:	10/26/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	26	N° De Semana:
Grupo:	B		Edades:	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase	DESARROLLO DEL FUNDAMENTO DE LSO TIPOS DE PASES Y RECEPCIÓN DEL BALON		Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
			Tipo de Discapacidad:	NA
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Velocidad de reaccion Táctil) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 minutos	N/A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: JUEGO DE "LA LLEVA" O "ENCANTADO": consiste en que tendremos un niño que es el que tocara a los demás que tendrán que permanecer como estatuas.(VARIABLE; otro compañero que no haya sido tocado por el nna puede desencantarlo; 2 niños que encanten;) 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. JUEGO "PIES QUIETOS" 2. FUNDAMENTACIÓN DE PASE Y RECEPCIÓN	50 MINUTOS	BALON DE GOMA	1. JUEGO "PIES QUIETOS" ; se jugara con una balon de goma o una pelota que no sea dura, los niños se exparciran por el campo cada uno tendra un numero como nombre y en medio abra un niño con la pelota el cual la lanzara al aire y gritara el numero que el decida, el nna con ese numero debera coger el balon y tendra que decir "PIES QUIETOS", Asi que todos los niños no se moveran y el desde el lugar donde quedo puede contar 3 pasos hacia la direccion de algun jugador al cual le lanzara el balon, si este llega golpear al
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>	PROCESO:		Versión: 0	
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:	
	FORMATO:			
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1	

Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador		ELICIO RUBIO M	
Fecha:	10/27/2020	Disciplina Deportiva:	BALONCESTO	Municipio:	VIANI		
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	27	N° De Semana:	10		
Grupo:	B			Edades:	10 A 12 AÑOS		
Objetivo de la Clase	Generar procesos de identificación grupal teniendo en cuenta aspectos de sí mismo que marcan la diferencia con el otro.			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA		
				Tipo de Discapacidad:	NA		

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACION DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (identificación corporal) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN	20 minutos	N/A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema muscular esquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Se escogen dos o tres NNA, quienes serán los brujos y las brujas, a cada uno se les da una pelota la cual reemplaza una barita mágica, en un determinado espacio los brujos deben ponchar a sus compañeros, al NNA que pinche debe representar un animal que el brujo le haya indicado hasta que se termine el juego o se cambie de brujos, se pueden realizar varias repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios, de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. IDENTIFICACIÓN GRUPAL	50 MINUTOS	N/A	Se eligen dos NNA quienes serán el puente, a través de la siguiente ronda: "El puente está quebrado con que lo curaremos con cascara de huevo burritos al potrero, que pase el rey que ha de pasar con todos sus burritos menos el de atrás, tras, tras". Los NNA forman un puente juntando las manos a la altura de los hombros. Mantener los grupos de la actividad anterior, quienes deben construir un lema y un logo (este se debe hacer con el cuerpo). Esta construcción debe hacer referencias a las características que los representan como grupo. Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior.
FINAL	1. FASE FINAL PSICOSOCIAL 2. ESTIRAMIENTO ESTÁTICO 3. RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	N/A	

OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS				
 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>		PROCESO:		Versión: 0
		Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
		FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1	
Departamento: CUNDINAMARCA				
Fecha: 10/28/2020		Disciplina Deportiva: BALONCESTO		Nombre del Formador: ELICIO RUBIO M
Hora: 11-11:30am		N° De Sesión: 28		Municipio: VIANI
Grupo: B		N° De Semana: 10		Edades: 10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase		DESARROLLO DEL FUNDAMENTO DE LSO TIPOS DE PASES Y RECEPCION DEL BALON CON DESPLAZAMIENTO		Número de Beneficiarios con Discapacidad: NA
		Tipo de Discapacidad: NA		
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (velocidad de reaccion tactil) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN	20 minutos	N/A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: tendremos 2 equipos, realizando un fila cada grupo y un balón al otro lado del campo tendran que ir a tocarlo, saldrán al tacto en el hombro del instructor. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. JUEGO "ROBA BOLA" 2. FUNDAMENTACION DEL PASE Y RECEPCION	1. 10 MINUTOS 2. 40 MINUTOS	BALONES	1. JUEGO "ROBA BOLA": El juego se realiza en parejas, cada pareja en un aro y en el centro del campo van haber balones los cuales el instructor cuando diga un deporte uno de los nna tendra que ir por el balón y transportarlo de la manera que el instructor indique. cuando se acaben los balones del centro del campo, tendran que robar el balón de otras parejas y al final gana el que tenga mas balones en su posición. 10 minutos 2. Vamos a organizarnos en 2 GRUPOS, en hilera un grupo al frente de otro y realizaremos pase al frente y nos formaremos atrás de
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

**FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	PROCESO:		Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos			Página 1 de 1

Departamento:	Fecha:	Disciplina Deportiva:	CUNDINAMARCA	Nombre del Formador	ELICIO RUBIO M
	10/29/2020		BALONCESTO	Municipio:	VIANI
Hora:	11-11:30am	N° De Sesión:	29	N°. De Semana:	10
Grupo:	B		Edades:	10 A 12 AÑOS	
Objetivo de la Clase	MEJORAR LAS CAPACIDADES FISICAS ADAPTANDO EL MINI-BALONCESTO			Número de Beneficiarios con Discapacidad:	NA
				Tipo de Discapacidad:	NA

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Velocidad de Reacción) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 MINUTOS	BALON DE GOMA	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: JUEGO "El Ponchado" este se juega con 1 niño el cual con un balón de goma debe tocar a los otros antes de que ellos lleguen a los lugares de seguridad que el instructor indique, si el niño el tocado con el balón cambia de lugar con el Ponchador, son varios puntos la persona que le de 1 vuelta a los puntos de seguridad gana! 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad
CENTRAL	1. CAPACIDADES FISICAS (Circuito)	50 MINUTOS	BALONES, ESCALERA Y CONOS.	1. Usando la escalera haremos trabajos pliometricos con balón en mano (8 a 10 veces por cada nna) : 1.1.Ejercicio: defrente sin balón vamos apasar por encima de la escalera despacio dando el paso con pierna alta, (8 A 10 veces por
FINAL	ESTIRAMIENTO/VOUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	20 MINUTOS	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.

OBSERVACIONES Y EVALUACION

FORMATO PLAN DIARIO DE CLASE ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS					
 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>	<div>PROCESO:</div> <div>Fomento al Desarrollo Humano y Social</div>				<div>Versión: 0</div>
	<div>FORMATO:</div> <div>Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos</div>				<div>Código:</div>
					<div>Página 1 de 1</div>
Departamento:		CUNDINAMARCA		Nombre del Formador	
Fecha:		10/30/2020		Municipio:	
Hora:		11-11:30am		VIANI	
Disciplina Deportiva:		BALONCESTO		N°. De Semana:	
N° De Sesión:		30		10	
Grupo:		B		Edades:	
Objetivo de la Clase		fundamentos tecnicos y preparacion fisica por medio de manejo de balon y dribling		10 A 12 AÑOS	
				Número de Beneficiarios con Discapacidad:	
				NA	
				Tipo de Discapacidad:	
				NA	
PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE (Velocidad de Reacción) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	20 minutos	BALONES	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia, con la realización de movimientos articulares cefalocaudales buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculoesquelético para la actividad a realizar. REALIZAMOS DE 8 A 10 SEGUNDOS POR CADA EXTREMIDAD 2.2 Activación: JUEGO el quemado: los niños individual juegan a lanzar el balón al aro y teniendo un orden al lanzar, si el niño que sigue después de que lance el #1 no agarra el balón después del primer bote del balón al piso se le dice Quemado y sale del juego volviendo a empezar con el último que lanzó al aro. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. de 8 a 10 segundos por cada extremidad	
CENTRAL	FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y PREPARACIÓN FÍSICA	50 MINUTOS	BALÓN DE BALONCESTO, PELOTA DE TENNIS, CONOS Y PLATILLOS	1. Se pondrán los conos en zigzag, el niño empezará desde uno de los extremos con balón en drible bajo por detrás del cono hasta llegar al final. (10 REPETICIONES DE 2 SERIES) 1.2. Decostado por una línea driblando con una mano hasta llegar al final y se devuelve con mano contraria.	
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTÁTICA RETROALIMENTACIÓN	20 minutos	COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cuádriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir y recordar.	
OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN					

19/02

[illegible]

[illegible]



El deporte
es de todos

Mindeporte

MINISTERIO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS



Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA

Departamento: CUNDINAMARCA

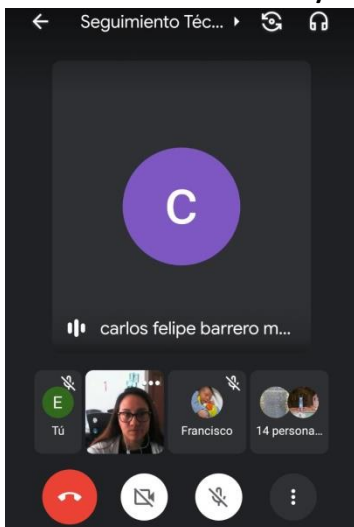
Municipio: VIANI

Disciplina deportiva: BALONCESTO

Grupo: 1

Periodo de actividad: OCTUBRE -2020

SEGUIMIENTO TECN Fecha 14/OCT /2020



Sesión edad 6-9años Fecha 2/oct/2020



Sesión psicosocial edad 6-9 años fechas 19/oct/2020



Sesion Escuela de padres edad 6-9 años 15/oct/2020





El deporte
es de todos

Mindeporte

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS



Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA

Departamento: CUNDINAMARCA

Municipio: VIANI

Disciplina deportiva: BALONCESTO

Grupo: 2

Periodo de actividad: OCTUBRE -2020

Sesión 7 edad 110-12 años fechas 8/sep/2020



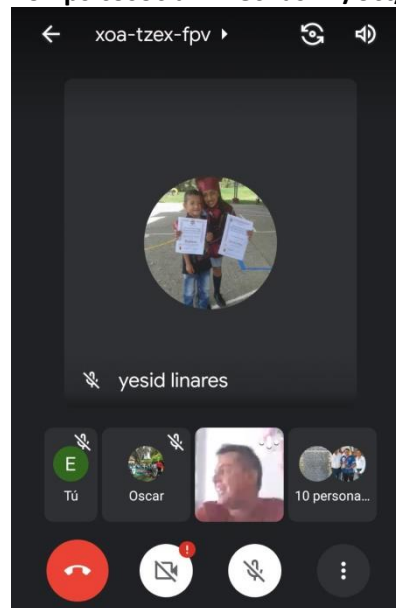
**Sesión psicosocial edad 10-12 años fechas
19/oct/2020**



Sesión edad 10-12 años fechas 26/oct/2020



Reunion psicosocial fechas 12/oct/2020



Obligación No4, se envían los formatos de horarios de clase, formatos de asistencia, formato de reporte de inscritos, y formato de directorio de padres.

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>		PROCESO:						Versión:
		Fomento al Desarrollo Humano y Social						Código:
		FORMATO:						
		Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas ara Todos						Página 1 de 1
Nombre del Formador Deportivo:			ELICIO RUBIO MESA					
Departamento:			CUNDINAMARCA					
Municipio:			VIANI					
Disciplina(s) Deportiva(s):	BALONCESTO		Edades Grupo 1:	6 A 9 Años	Edades Grupo 2:	10 A 12 Años		
Nombre del Escenario Grupo 1:		INFANTIL		Nombre del Escenario Grupo 2:		FORMACION		
Direccion del Escenario Grupo 1:		VIRTUAL		Direccion del Escenario Grupo 2:		VIRTUAL		
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
GRUPO 1	LUGAR	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL		
	HORA	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM		
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO		
GRUPO 2	LUGAR	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL		
	HORA	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM		
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO		
OBSERVACIONES: S e realizan sesiones de pregrabados por lineamientos determinados debido a la pandemia.								

 <div> <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div> </div>		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			 <div> Escuelas Deportivas para todos -- MINISTERIO DEL DEPORTE -- </div>	Versión: 0			
		FORMATO: Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos				Código:			
						Página 1 de 1			
Nombre del Formador		ELICIO RUBIO M.							
Teléfono de contacto		3192886406		Día de entrenamiento		Hora		Nombre y Dirección del Escenario	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Lunes		10:00 AM			
Municipio:		VIANI		Martes		10:00 AM			
Deporte		BALONCESTO		Miércoles		10:00 AM			
Grupo N.		1		Jueves		10:00 AM			
Edades		6 A 9 Años		Viernes		10:00 AM			
				Sábado					
No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Residencia	Teléfono de contacto		
1	LAURA XIMENA CONTRERAS	CONVIDA	O+	ROSA E. CONTRETAS	21095052	VIANI- CENTRO	3115014939		
2	DANIEL ESTEBAN CORTES	NUEVA EPS	O+	DORIS BRAVO	24651493	VIANI- CENTRO			
3	LLELY PINEDA	SALUDTOTAL	O-	NIDYA CARDENAS	52483879	VIANI- CENTRO	3112199268		
4	AILYN SUAREZ	FAMISANAR	O+	TATIANA CRUZ	21095153	VIANI- CENTRO	3209859460		
5	MARIA JOSE RODRIGUEZ	CONVIDA	B+	WILLIAM RODIRGUEZ	80828029	VIANI- CENTRO	3142561450		
6	LEXIE PULIDO	SANITAS	A+	JOHN PULIDO	80495610	VIANI- CENTRO	31657981647		
7	MARIANA HERRERA	SANITAS	O+	ADALUZ MOYA		VIANI- CENTRO	3102136329		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>		PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social			 <div>Escuelas Deportivas para todos</div> <div>MINISTERIO DEL DEPORTE</div>	Versión: 0			
		FORMATO:				Código:			
		Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos				Página 1 de 1			
Nombre del Formador				ELICIO RUBIO M.					
Teléfono de contacto		3192886406		Día de entrenamiento		Hora		Nombre y Dirección del Escenario	
Departamento:		CUNDINAMARCA		Lunes		10:00 AM			
Municipio:		VIANI		Martes		10:00 AM			
Deporte		BALONCESTO		Miércoles		10:00 AM			
Grupo N.		1		Jueves		10:00 AM			
Edades		10 A 12 Años		Viernes		10:00 AM			
				Sábado					
No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Residencia	Teléfono de contacto		
1	CRISTIAN ALEXIS LOZANO	CONVIDA	O+	RUTH RAMOS	21095089	VIANI CENTRO			
2	LIFE PULIDO	SANITAS	A+	JHON PULIDO	80495610	VIANI CENTRO	31657981647		
3	LADY VARGAS	SERVISALUD	O+	VICTOR VARGAS	80401787	VIANI CENTRO	3138459929		
4	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	SANITAS	O-	SANDRA RAMIREZ	1076220229	VIANI CENTRO	3105617762		
5	JUAN S. GONZALEZ	SANITAS	O+	NESTOR GONZALES	80020339	VIANI CENTRO	3168789449		
6	LUNA RAMIREZ	SURA	O+	LUISA MESA	52914897	VIANI CENTRO	3126627906		
7	JUAN ESTEBAN CONTRERAS	SANITAS	O+	JAVIER CONTRARAS	79481606	VIANI CENTRO	3103317422		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									



Fomento al Desarrollo Humano y Social

Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos



Código:

FD-FR-080

Página 1 de 1

Deporte: BALONCESTO

Formador(A):_____ ELICIO RUBIO

Departamento :BALONCESTO

Municipio: **VIANI**

Grupo: 6 A 9 AÑOS

Mes:__ OCTUBRE

Año:__ ##

Horario: 10:00 AM- 10:40 AM

Total Deportistas Mes: 7

Hombres: 1

Mujeres:_____ 6

[illegible]



Fomento al Desarrollo Humano y Social

Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos



Código:

FD-FR-080

Página 1 de 1

Mujeres: 2

[illegible]

 <div>El deporte es de todos</div> <div>Mindeporte</div>						<div>PROCESO:</div> <div>Fomento al Desarrollo Humano</div> <div>FORMATO:</div> <div>Ficha de Inscripción Escuelas Deporte</div>																			
Nombre del Coordinador																									
Nº	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hijo Mujer
						Nombres	Apellidos		Día	Mes	Año				M	F					SI	NO			
1	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LAURA YIMENA	CONTRERAS ORTIZ	201105498	30	4	2011	9,2	SI	BOGOTA	X	0+				CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
2	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	DANIEL ESTEBAN	CORTES BRAVO	2017060208	12	6	2011	5,4	SI	PACHO	X	0+				NUOVA EPS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
3	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	CRISTIAN ALEJOS	LOZANO RAMOS	201602062	23	10	2008	11,0	SI	VIANI	X	0+				CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
4	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LIFE ZEE	PULIDO VERMIS	200403084	20	3	2009	11,6	SI	TILBURG	X	A+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
5	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LEIRE AYRA	PULIDO VERMIS	200403084	27	8	2011	5,2	SI	TILBURG	X	A+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
6	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LADY MARIANA	VARGAS HUERTAS	2007040309	19	12	2009	10,9	SI	BOGOTA	X	0+				SERVIALUD	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
7	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	RAMIREZ RIVERA	2016020095	3	5	2010	10,5	SI	VIANI	X	0+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
8	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ GONZALEZ	1141511942	7	5	2008	12,5	SI	VIANI	X	0+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
9	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN ESTEBAN	GONZALEZ CONTRERAS	2013132051	10	7	2010	10,3	SI	BOGOTA	X	0+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
10	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LILLY SORIA	PIÑEDA CARDENA	2020020193	18	3	2013	7,6	SI	BOGOTA	X	0+				SALUD TOTAL	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
11	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LUNA FERNANDA	RAMIREZ MESA	2007040152	11	12	2008	11,9	SI	BOGOTA	X	0+				SURA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
12	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	ALTA MARIANA	SUAREZ COLE	2011101606	22	12	2010	9,9	SI	BOGOTA	X	0+				PAMIDANAR	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
13	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARIA JOSE	RODRIGUEZ GUERRERREZ	2016020095	8	10	2011	9,1	SI	VIANI	X	B+				CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	
14	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARIANA	HERRERA MOTTA	2010121099	1	12	2011	8,9	SI	BOGOTA	X	0+				SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO	

ro y Social																						Versión: 1					
															Código:												
eportivas Para Todos															Página 1 de 1												
Lideresza	Población Vulnerable						Población Minoritaria				Discapacidad				Sector de Domicilio		Acudiente					Fecha Inscripción		Fecha de Retiro			
No	Indígena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Vctima del Conflicto	Campechino	Migrante	Física	Visual	Auditiva	Parálisis cerebral	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Número de documento	Dección	Teléfono	Parentesco	Día	Mes	Día	Mes	Motivo	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		ROSA E. ORTIZ	21095521	VIANI CENTRO	3115014039	MADRE	18	9				
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		LOUIS BRAVO	24651491	VIANI CENTRO		MADRE	18	9				
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		RUTH RAMOS	21095089	VIANI CENTRO		MADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		JHON FULIDO	80495610	VIANI CENTRO	31657981047	PADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		JHON FULIDO	80495610	VIANI CENTRO	31657981047	PADRE	18	9			FACTORES PERSONALES	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		VICTOR VARGAS	80401787	VIANI CENTRO	3138409926	PADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		SANDRA RAMIREZ	1076210229	VIANI CENTRO	3105611792	MADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		NESTOR GONZALES	80031339	VIANI CENTRO	3168799449	PADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		JAVIER CONTRERAS	79861686	VIANI CENTRO	31031313421	HIO	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		NOEVA CARDENAS	52483879	VIANI CENTRO	3112199268	MADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		LUISA MESA	52914897	VIANI CENTRO	3148617168	MADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		TATIANA CRUZ	21095153	VIANI CENTRO	3100899460	MADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		WILLIAM RODRIGUEZ	80828029	VIANI CENTRO	3142563820	PADRE	18	9			OTRO	
x	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	x		ADALUC MORA	3102136329	VIANI CENTRO		MADRE	18	9			OTRO	

Obligación No 5 se encuentra en el reporte de inscritos ubicada en la obligación No 4, y de la obligación No 3 con evidencia de la publicidad sobre la escuela y convocatorias.

Obligación No 6 el formato de inscrito se mantiene actualizado, donde se encuentran 7 deportistas inscritos por cada categoría, en búsqueda de nuevos deportistas para que se inscriban dentro de la mismas, se adjuntan algunos pantallazos de dichas inscripciones iniciales.



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".



The screenshot shows a Google Form titled "Escuelas Deportivas Para Todos". The main heading is "FICHA DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS". Below the heading, it states "Se ha inscrito al NNA con éxito al programa de Escuelas Deportivas para Todos". There are two links: "Ver respuestas anteriores" and "Enviar otra respuesta". At the bottom, there is a Google logo and the text "Google no cree ni aprueba este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad".

Obligación No 7, se realizan las actividades psicosociales y escuelas de padres y los demás formatos de asistencia e inscripción que se encuentran en la Obligación No 4.

#QuedateEnCasa 55% 21:40

forms.office.com/Pages/Res...

Escuela de Padres - Municipio de Viani

Escuela de Padres - Municipio de Viani

✓ Gracias.

La respuesta se ha enviado.

Enviar otra respuesta

Enviar otra respuesta

Crear mi propio formulario

Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso

Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso



Obligación No 8, se enviaron las planeaciones al coordinador de las primeras dos semanas, 5 y 6 se realizaron las respectivas correcciones y se enviaron por correo electrónico, dichas sesiones se encuentran en la obligación No 2.

Obligación No 9, se entrega formato N1 correspondiente al mes de septiembre al coordinador donde se evidencia las actividades correspondientes entre el periodo comprendido entre el 01 de octubre al 30 de octubre con los debidos soportes.



PAGOSIMPLE

AUTOLIQUIDACION
CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2020-10-02, 12:47:51 PM

TipoI: PLANILLA

Numéro Planilla: 1032857152

Periodo Cotización: septiembre de 2020

Periodoseptiembre de 2020

Referencia pago (PIN): 8821086040

PAGADO 02/10/2020

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ELICIO RUBIO MESA		
Documento	CC1072618420	Dirección	CR 5 5 - 53 BITUIMA CENTRO
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3125054085
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO
Ciudad	BITUIMA	Departamento	CUNDINAMARCA
Representante Legal		Identificación	CC 1072618420
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades												Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total							
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	P	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1072618420	ELICIO RUBIO MESA	59	00	X														0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	\$ 877.803	\$ 140.500	(EPSC22) EPS-S CONVIDA	\$ 877.803	\$ 109.800	2.436	\$ 877.803	\$ 21.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 271.700

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
\$ 877.803	\$ 877.803	\$ 877.803	\$ 0	\$ 140.500	\$ 109.800	\$ 21.400	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 271.700	\$ 0	\$ 271.700



Obligación No 10. Los test para evidenciar la evolución deportiva no se han podido ejecutar debido a la situación sanitaria y la aplicación de clases virtuales, y que para su desarrollo óptimo es necesario de forma presencial.

Obligación No 11. Actas firmadas de las reuniones a las cuales se ha asistido durante el mes.

NOMBRE DE LA REUNIÓN:

FECHA:

ACTA No.

Componente Psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas Para Todos, Departamento de Cundinamarca.	12-10-2020	001
--	------------	-----

LUGAR

HORA INICIO

HORA FINALIZACIÓN

Plataforma Virtual Google MEET	9:00Am	11:30Pm
-----------------------------------	--------	---------

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Realizar un taller sobre Conocimiento de su propio cuerpo, enfocado a los formadores del programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de Bienvenida por parte del Profesional Psicosocial
2. Actividad Rompe Hielo (Historias a través de un Objeto)
3. Desarrollo del Taller sobre Conocimiento de su propio Cuerpo
4. Conclusión del Taller
5. Ronda de Reflexión y preguntas
6. Toma de asistencia

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día de Octubre del año 2020, Por medio de la plataforma virtual Google MEET lleve a cabo una reunión con el objetivo de Realizar un taller sobre conocimiento de su propio cuerpo, enfocado a los formadores del programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

Teniendo en cuenta la articulación de actividades entre el componente Técnico y el Componente Psicosocial realice por medio del grupo de Whatsapp creado por el coordinador del programa de las escuelas deportivas para todos, la convocatoria para el desarrollo del taller denominado Conocimiento de su propio cuerpo.

La invitación la realice a través de la Red social Whatsapp, donde envíe un link que permite el desarrollo de la reunión por la plataforma virtual Google **MEET**.

Antes de iniciar la sesión de trabajo con los Formadores Deportivos, se realizó el saludo de bienvenida a los participantes del taller por medio de la plataforma virtual.

Para la actividad Rompe Hielo se diseñó el desarrollo de la actividad denominada **Historias a**

través de un objeto: En donde se solicitó a las personas que tomaran un objeto que esté cerca a cada uno de ellos o que considere tiene valor para ellos, luego se solicitó a cada persona que contaran las historias de su objeto.

Después de realizar la actividad rompe hielo, se llevó a cabo la ejecución del taller sobre Conocimiento de su propio cuerpo el cual permitirá crear estrategias para que los Formadores logren una adecuada vinculación y participación en los procesos de formación desde el desarrollo de los planes de sesión del componente Psicosocial.

Antes de Iniciar el Taller, plasme por medio de la plataforma You tube, un video que se denomina Conozco, amo y respeto mi cuerpo con el objetivo de dar a conocer a los formadores tips para enseñar a los NNA a reconocer y respetar su propio cuerpo y el de los demás, identificar las partes del cuerpo así como su acción motriz, comprender el significado del movimiento y realizar habilidades de rango de acción básica.

Después de Finalizar el Video se resalta a los formadores la importancia de los niños en conocer su cuerpo (es decir todas las partes de su cuerpo) como sus manos, pies, nariz, oídos, boca, ojos, dedos, cejas, etc. Para que con el pasar del tiempo puedan reconocer y ubicar cada una de ellas sin olvidarse de ninguna.

Teniendo en cuenta que el niño conoce su esquema corporal tendrá un desarrollo cognitivo (mental) de forma progresiva y los problemas más comunes que se producen por no conocer o tener el conocimiento del propio cuerpo son el no diferenciar entre derecha e izquierda; el arriba del abajo; problemas en la lectura; tiende a confundir las letras las más comunes son la b con la d; p con la q, también los números el 6 con el 9; el 73 con el 37 lo más grave que ocurriría es el bajo rendimiento escolar y deportivo.

Se explicó a los formadores que el niño que puede ubicar las partes de su cuerpo podrá desarrollar todo su sistema cognitivo el cual será capaz de desenvolverse en el ámbito deportivo, como también en la sociedad que lo rodea.

El niño será capaz de diferenciar la derecha de su izquierda, no confundiría los ejercicios que proponga el formador con frecuencia, poseerá un buen dominio en la disciplina, el rendimiento deportivo será muy favorable, pues ayudara a mejorar la autoestima.

Se resaltó a los formadores la importancia del involucramiento parental por parte de padres de familia para el desarrollo y acompañamiento deportivo en cada sesión de trabajo.

Para Finalizar el Tema, se realizó un cierre con una conclusión sobre como los Formadores deportivos pueden lograr el reconocimiento de los cuerpos en los NNA beneficiarios del programa.

En el espacio de reflexión y preguntas, se establece la ejecución de una ruleta virtual la cual permitirá seleccionar por medio de los nombres de los participantes elegir quien responderá el siguiente cuestionario:

1. ¿De Qué manera ayudara a los NNA reconocer y respetar su propio cuerpo y el de los demás?
2. ¿Cómo permitirá a los NNA identificar las partes del cuerpo?

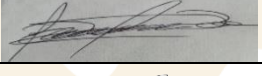
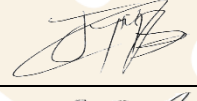
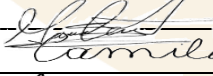
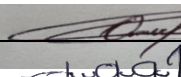
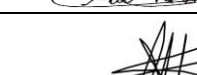
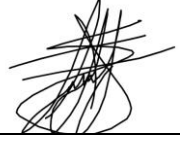
La toma de Asistencia: se llevó a cabo por medio de un acta de reunión que se levanta luego de finalizar la actividad y es enviada a los correos personales de cada participante para que sea firmada y de vuelta al correo de Origen.

Por Ultimo, la actividad finaliza agradeciendo a cada uno de los asistentes por participar en el encuentro de Formadores para el desarrollo del tema de conocimiento de su propio Cuerpo

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Realizar 2 Talleres mensuales para el Fortalecimiento del desarrollo de los planes de sesión psicosocial	05-11-2020	Profesional Psicosocial
Aplicar los conocimientos de cada taller por parte del componente psicosocial en la ejecución de los planes de sesión.	01-11-2020	Formadores Deportivos

ASISTENTES:

NOMBRE	FIRMA
Carlos Felipe Barrero Martínez	
Giovanny Mahecha Tinoco	
Elmer Humberto Triana Villalba	
Sebastián Cárdenas Farfán	
Luis Hernán Velandia Bernal	
Oscar Julián Peña Nieto	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	
Mariana Cruz Torres	
Juan Camilo López Bohórquez	
Diego Fernando Morales Briñez	
Elicio Rubio Mesa	
Osman Barbosa Castro	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	
Mario Hamilton Rojas Pabón	
Celso Francisco Lozano Camargo	

Edwin Yesid Linares Urrego	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	.JEFFERSON C.

NOMBRE DE LA REUNIÓN:

FECHA:

ACTA No.

Componente Psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas Para Todos, Departamento de Cundinamarca.	16-10-2020	002
--	------------	-----

LUGAR

HORA INICIO

HORA FINALIZACIÓN

Plataforma Virtual Google MEET	9:00Am	11:30Pm
-----------------------------------	--------	---------

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Realizar un taller sobre Expresión Corporal, enfocado a los formadores del programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de Bienvenida por parte del Profesional Psicosocial
2. Actividad Rompe Hielo (Camiseta Preferida)
3. Desarrollo del Taller sobre Expresión Corporal
4. Conclusión del Taller
5. Ronda de Reflexión y preguntas
6. Toma de asistencia

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día de Octubre del año 2020, Por medio de la plataforma virtual Google MEET lleve a cabo una reunión con el objetivo de Realizar un taller sobre Expresión Corporal, enfocado a los formadores del programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

Teniendo en cuenta la articulación de actividades entre el componente Técnico y el Componente Psicosocial realice por medio del grupo de Whatsapp creado por el coordinador del programa de las escuelas deportivas para todos, la convocatoria para el desarrollo del taller denominado Expresión Corporal.

La invitación la realice a través de la Red social Whatsapp, donde envíe un link que permite el desarrollo de la reunión por la plataforma virtual Google **MEET**.

Antes de iniciar la sesión de trabajo con los Formadores Deportivos, realice el saludo de bienvenida a los participantes del taller por medio de la plataforma virtual.

Para la actividad Rompe Hielo se diseñó la actividad denominada **Camiseta preferida**, la cual consistió en solicitar a los asistentes mostrar (no usen) su camiseta favorita a la reunión.

Una vez que todos los participantes tenían la camiseta preferida, se solicitó a cada persona que muestre su camisa al grupo y explique cómo se asemeja esta camiseta a su personalidad y al desarrollo del programa de Escuelas Deportivas Para Todos.

Después de realizar la actividad rompe hielo, se llevó a cabo la ejecución del taller sobre Expresión

Corporal el cual permitirá crear estrategias para que los Formadores logren una adecuada vinculación y participación en los procesos de formación desde el desarrollo de los planes de sesión del componente Psicosocial.

Antes de Iniciar el desarrollo del taller se lleva a cabo una conceptualización y una serie de definiciones por autores sobre la Expresión Corporal:

“La expresión corporal es una conducta que existe desde siempre en todo ser humano. Es un lenguaje pre-verbal, extra verbal y paralingüístico por medio del cual el ser humano se expresa a través de sí mismo, reuniendo en su cuerpo el mensaje y el canal, el contenido y la forma, pues él es cuerpo y no tiene cuerpo” (Patricia Stokoe).

“La expresión podría ser la expresión del pensamiento a través del movimiento, con intencionalidad comunicativa. La expresión-comunicación se realiza mediante el instrumento cuerpo con vistas a ofrecer un significado”. (Tomás motos).

“La expresión corporal es una disciplina que permite encontrar, mediante el estudio y la profundización del empleo del cuerpo, un lenguaje propio”. (Marta Schinca)

La expresión corporal es el punto de partida para conseguir un verdadero conocimiento de nuestro cuerpo.

Después de llevar a cabo la conceptualización y las definiciones, se socializo a los formadores los objetivos Específicos de la Expresión Corporal, los cuales son:

- Aceptar el propio cuerpo para ayudar a encontrar y descubrir la realidad corporal propia.
- Sentir sensaciones corporales placenteras que orienten en la construcción del equilibrio psicofísico.
- Expresarse a través del cuerpo (lenguaje corporal) para favorecer su expresividad.
- Descubrir la importancia de la respiración.
- Liberar tensiones.
- Crear con el cuerpo.

Objetivos relacionados con los demás:

- Percibir el cuerpo de los demás.
- Reconocer las diferencias corporales de uno mismo y de los demás.
- Aprender a comunicar con el cuerpo para despertar la capacidad que activa el mecanismo fundamental de la relación con los demás.
- Disfrutar de las dinámicas corporales.

Se dice a los Formadores que estos objetivos generales tendrían que adaptarse al nivel deportivo, complementándose o estructurándose en función del nivel motórico-evolutivo del alumnado con el que va a trabajar.

Por un lado se explicó a los formadores que la actividad sirve como base de aprendizajes específicos y por otro, fundamentalmente tiene un valor que colabora en el desarrollo del bagaje experimental del niño.

Con el grupo de trabajo se dan algunos ejemplos de Actividades sobre Expresión Corporal que trabajan el movimiento del cuerpo los cuales son:

- Postura abierta: expresa sentimientos de alegría y entusiasmo.
- Postura cerrada: comunica sentimientos de tristeza, dolor e Inseguridad.
- Postura hacia atrás: abarca los sentimientos de temor y rechazo.
- Postura hacia adelante: relacionada con el sentimiento de agresividad y la ira.

Se expresa a los formadores que las actividades pretenden la interacción del niño o niña con otros y con objetos, así como dominar el espacio. Teniendo en cuenta que no se puede olvidar un aspecto fundamental en el dominio del cuerpo como es la RELAJACIÓN.

El dominio del cuerpo depende en gran medida de la eliminación de las tensiones y de posibles inhibiciones.

Teniendo en cuenta que se contribuye a su consecución creando un clima tranquilo, usando ropa cómoda y una respiración adecuada.

Los ejercicios que contribuyen a una respiración adecuada son: inflar, desinflar globos (real o imaginariamente), subir y bajar un objeto situado en la región abdominal

Para Finalizar el Tema, realice un cierre con una conclusión sobre como los Formadores deportivos pueden lograr una expresión corporal adecuada en los NNA beneficiarios del programa y para el espacio de reflexión y preguntas, se establece la ejecución de una ruleta virtual la cual permitió seleccionar por medio de los nombres de los participantes elegir quien responderá el siguiente cuestionario:

1. ¿Cuáles son los ejercicios a desarrollar con los Niños sobre Expresión Corporal?
2. ¿Qué ejercicios permiten el desarrollo sano de la Relajación?

La toma de Asistencia: se llevó a cabo por medio de un acta de reunión que se levanta luego de finalizar la actividad y es enviada a los correos personales de cada participante para que sea firmada y de vuelta al correo de Origen.

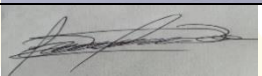
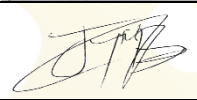
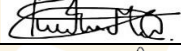
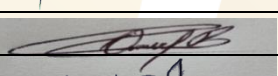
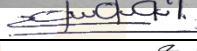
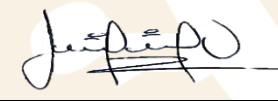
Por Ultimo, se cierra la actividad agradeciendo a cada uno de los asistentes por participar en el encuentro de Formadores para el desarrollo del tema de conocimiento de su propio Cuerpo

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Realizar 2 Talleres mensuales para el Fortalecimiento del desarrollo de los planes de sesión psicosocial	18-11-2020	Profesional Psicosocial
Aplicar los conocimientos de cada taller por parte del componente psicosocial en la ejecución de los planes de sesión.	01-11-2020	Formadores Deportivos

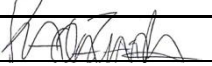
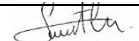
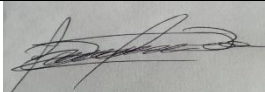
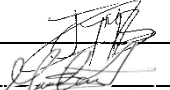
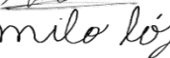
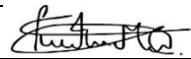
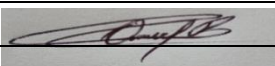
ASISTENTES:

NOMBRE	FIRMA
Carlos Felipe Barrero Martínez	
Giovanny Mahecha Tinoco	
Elmer Humberto Triana Villalba	

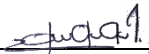
Sebastián Cárdenas Farfán	
Luis Hernán Velandia Bernal	
Oscar Julián Peña Nieto	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	
Mariana Cruz Torres	
Juan Camilo López Bohórquez	
Diego Fernando Morales Briñez	
Elicio Rubio Mesa	
Osman Barbosa Castro	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	
Mario Hamilton Rojas Pabón	
Celso Francisco Lozano Camargo	
Edwin Yesid Linares Urrego	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha:	8 10 2020	Hora Inicio:	8:30 A.M	Hora Final:	10:30 A.M
Lugar:	Reunión Virtual Cundinamarca	Acta No:	10	No de Páginas:	3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	JEFFERSON C.
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	Camilo López
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 2 de 3

Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
<p>Se realiza explicación del informe y los componentes mínimos que debe tener cada obligación contractual, socializando obligación por obligación, redactando dicha información en un informe, el cual se envía por correo electrónico para que puedan tenerlo como ejemplo en el momento que realicen los próximos informes. Por otro lado, se dan las siguientes observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se deja ninguna obligación sin soportar lo que se hizo o por qué no se hizo. • Tener en cuenta la ortografía. • Usar los dignos de puntuación para que sea más clara la idea que quieren transmitir. • Enviarlo de forma ordenada y con el nombre del municipio y del formador. • Los informes se entregan el día 26 de cada mes. <p>Adicionalmente se explica la forma de organizar las evidencias por cada una de las carpetas que deben crear para cada obligación contractual.</p> <p>Las sesiones de clase se deben enviar marcadas con el nombre del formador y del municipio, se envía un archivo para cada grupo en el que se registran las semanas respectivas de acuerdo a la malla curricular. Para los objetivos no es necesario registrar palabras entre paréntesis ya que la temática específica se evidencia en la parte central de la sesión. Las sesiones entre los dos grupos deben ser diferentes ya que las temáticas que se abordan para</p>

	PROCESO	Versión: 1
		Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 3 de 3

cada grupo y por semana cambian.

Tener en cuenta las fechas de entregas de sesiones y de informes para ser muy puntuales y no retrasar el proceso del equipo completo.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 1 de 3

Fecha:	14 10 2020	Hora Inicio:	3:00 P.M	Hora Final:	4:00 P.M
Lugar:	Supervisión Virtual Cundinamarca	Acta N°:	03	N° de Páginas:	3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavidca@gmail.com	JEFFERSON C.
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	

TEMAS TRATADOS
<p>SEGUIMIENTO A FORMADOR</p> <p>El día miércoles 14 de octubre de 2020 se realizó supervisión al formador Elicio Rubio Mesa del programa “Escuelas Deportivas Para Todos” en la disciplina deportiva de baloncesto, del municipio de Vianí, correspondiente al mes de octubre, a través de, llamada telefónica y vía WhatsApp realizada por el Coordinador Departamental del convenio Jefferson David Castañeda Ibáñez, donde se cita a continuación lo expresado por parte del formador, conforme al modo como se está realizando el proceso y ejecución del desarrollo de clases o sesiones, y convocatoria de NNA evidenciado en audio:</p> <p><i>“Dentro del marco del programa escuelas para todos del Ministerio del Deporte en convenio con Indeportes dentro del municipio de Vianí hemos realizado el trabajo virtual para la modalidad de baloncesto en el cual se han realizado pregrabados enviados por medios como WhatsApp y redes sociales a los estudiantes, deportistas y a las líneas de los teléfonos de padres de familia para que así los chicos a la distancia dentro de sus hogares cumplan con el rendimiento las sesiones y el trabajo establecido día a día y semana a semana, de igual manera los papas nos reportan de la misma forma las actividades realizadas con soportes de evidencias registro fotográficos y en ocasiones videos, hemos optado por usar el medio de WhatsApp y trabajos de videos pregrabados debido a carencias de conectividad, a difícil acceso a la red, y a equipos que permitan estar de una forma mas en línea y mas asertiva durante el programa, adaptándonos así a la necesidad de dichos usuarios y contemplando el funcionamiento del programa de formación”</i></p>

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 2 de 3

Por lo anterior, se concluyó, que se encuentran algunas dificultades debido a que los NNA y padres de familia no cuentan con las herramientas necesarias como acceso a internet en condiciones aptas, tampoco cuentan, con dispositivos electrónicos (computador de mesa, portátil y celular con tecnología 3, 4 y 5G) para la adecuada ejecución de las clases o sesiones a través de plataformas virtuales como zoom, Google meet, entre otras. Por tal razón, se autorizó al formador conforme a los lineamientos de la Supervisora Técnica del Ministerio del Deporte utilizar otras estrategias, para este caso, llegar con videos pregrabados mínimo 2 veces a la semana al sector, de esta manera, entregándolo a los padres de familia para que NNA puedan reproducir los videos pregrabados por medio de vía WhatsApp o si es el caso en memoria USB para conectar a quien tenga televisor y de esta manera ejecuten las clases o sesiones de entrenamientos, y así no dejar a NNA sin la participación y acceso al programa, adquiriendo el compromiso de enviar evidencias al formador para el cumplimiento de sus funciones y soporte.

Por todo lo anterior, se comunica al formador y a la Supervisora Técnica del Ministerio del Deporte que se realizará Acta con el fin de dejar soporte y evidencia del proceso de seguimiento al mismo, y que este documento sirva como relevo del formato de supervisión a formadores debido al contexto que es diferente cuando se realiza supervisión a través de plataforma virtual, y además, cual es una de mis funciones como Coordinador y que dicho ejercicio se encuentra en el cronograma de actividades del mes de octubre.

Finalmente, se recuerda al formador que tenga presente lo siguiente:

1. Actividades Virtuales:

- Convocatoria a niños, niñas y adolescentes que puedan estar participando en el programa, por medio de radio, redes sociales oficiales del municipio y entes departamentales y gubernamental, otras.
- Inscripción
- Organización y verificación de la documentación respectiva para el proceso de inscripción.
- Reporte de inscritos por escuela.
- Revisión plan pedagógico correspondiente a la disciplina deportiva a desarrollar.
- Planeación de las primeras dos semanas de clases a ejecutar.
- Diseñar actividades que permitan ser desarrolladas desde la casa por los beneficiarios.

2. Recomendaciones

- Grabar los videos de forma horizontal
- Videos cortos y que expliquen de forma detallada el ejercicio
- Revisar que el audio del video sea el adecuado

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 3 de 3

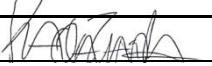
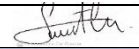
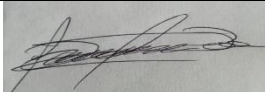
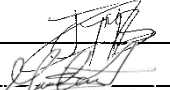
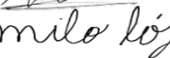
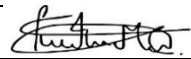
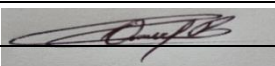
- Motivar a los niños a realizar el ejercicio de la mejor manera.
- Enviar por WhatsApp, sesiones de entrenamiento donde se explique de forma detallada cada ejercicio desde en su casa, involucrar a los padres de familia con algunas actividades.

Al finalizar se aclaran dudas respecto a los parámetros del programa y el retorno a las prácticas presenciales teniendo en cuenta las disposiciones Gubernamentales a causa de la pandemia.

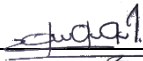
COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar videos y fotos de las actividades desarrollados por NNA de acuerdo a los pregrabados recibidos	Elicio Rubio mesa	23-10-2020

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha:	23 10 2020	Hora Inicio:	8:30 A.M	Hora Final:	10:00 A.M
Lugar:	Reunión Virtual Cundinamarca	Acta No:	11	No de Páginas:	3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	JEFFERSON C.
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	Camilo López
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código:
		GO-FR-029
	FORMATO	Página 2 de 3
	Acta de Reunión	

Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
<p>La reunión tiene como objetivo realizar el seguimiento técnico en el Departamento de Cundinamarca, inicialmente se realizan las siguientes observaciones a las sesiones de clase enviadas para el mes de octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las sesiones son muy parecidas entre los formadores de las mismas disciplinas deportivas. • Están desordenadas ya que enviaron en un archivo sesiones para los dos grupos y se debe enviar un archivo para cada grupo. • Los colores de las hojas del formato tenían tantos colores que no es claro el significado o el uso de dichos colores. • Los objetivos están muy largos y no es claro lo que se pretende alcanzar. • Se debe seguir planeando de forma virtual. <p>Teniendo en cuenta que se había aprobado el envío de un mes completo de planeaciones, pero al ver los resultados de los formatos enviados, se solicita al grupo de formadores enviar planeaciones en las fechas estipuladas inicialmente y cada 15 días, esto con el fin de dar mayor seguimiento a los procesos de redacción y metodología de cada formador. Por lo tanto, el 27 de octubre deben enviar las planeaciones del 3 al 13 de noviembre y el 10 de noviembre sesiones de clase del 16 al 27 de noviembre. Se recuerda la importancia en el cumplimiento con las fechas de entregas.</p> <p>Se informa porque se continua con las sesiones de forma virtual, esto teniendo en cuenta los trámites administrativos y las líneas de inversión del</p>

	PROCESO	Versión: 1
	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 3 de 3

programa con el fin de asegurar los elementos de bioseguridad para la ejecución de las clases presenciales.

Se informa a los formadores de los Municipios de Chaguaní, Vianí y San Juan de Rioseco el proceso de auditoria el cual se llevará a cabo el día 30 de octubre, se solicita inscribir los NNA en plataforma, revisar los documentos socializados en las primeras reuniones de capacitación, guía metodológica, aspectos administrativos y componentes técnicos, esto con el fin de recordar la información y dar a conocer el programa en su totalidad.

El coordinador notifica los inconvenientes tenidos con los informes del mes de septiembre y el cargue al Secop II, se informa que desde la supervisión del Ministerio no es posible tener acceso a dicho proceso, sin embargo, se solicitará a la supervisora del Instituto una reunión para aclarar y definir lo que se debe o no realizar en dicho proceso.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO