IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA RIONEGRO BILINGÜE, EN LOS COMPONENTES DE APOYO INSTITUCIONAL Y DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO, ANTIOQUIA.

Contrato No. 1120-06-07 de 2020

Municipio de Rionegro y Centro Colombo Americano de Medellín

INFORME EJECUTIVO No. 1
Cronograma y listado de beneficiarios

Noviembre 10 de 2020

Claudia Villa
Dirección Académica
cvilla@colomboworld.com

Maria Darby
Coordinación Académica
Inglés para Adultos y Corporativo
mdarby@colomboworld.com

Juan Carlos Ruiz
Coordinador Proyecto Rionegro Bilingüe
riobilingue@colomboworld.com

CENTRO COLOMBO AMERICANO DE MEDELLÍN
Calle 43 N°54-139, Piso 3 Local 3377
Centro Comercial San Nicolás

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN **3**

1. ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA EDUCATIVA 5

1.1 EJE 1: FORMACION DOCENTE 5

1.2 EJE 2: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, TÉCNICO, Y METODOLÓGICO..... 6

1.3 EJE 3: FORMULACIÓN, GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE BILINGÜISMO NACIONAL EN UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA MUNICIPALIDAD. 7

2. CRONOGRAMA 9

ANEXOS

LISTADO BENEFICIARIOS PROGRAMA ……11

MATRICES CURSOS PROGRAMA INGLES PARA ADULTOS Y AVANZADO ……12

PRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de la fase preliminar a la ejecución de la propuesta educativa que soporta el contrato con entidad sin ánimo de lucro No. 1120-06-07 de 2020 suscrito entre el Municipio de Rionegro y el Centro Colombo Americano de Medellín. En el presente documento se dejará constancia del cronograma de actividades aprobado para el proyecto, ellistado de beneficiarios y estructuración del mismo para su seguimiento y monitoreo.

Durante el cuatrenio 2016 - 2019, el Centro Colombo Americano de Medellín tuvo un rol activo y decisivo facilitando el proceso de formación en inglés a docentes de primaria y de otras áreas diferentes a esta asignatura, y estudiantes de grados noveno a undécimo de instituciones educativas adscritas a la Secretaría de Educación de Rionegro, así como a beneficiarios de las becas municipales para estudios de educación superior por su desempeño en las pruebas SABER. Gracias a la visión estratégica de la administración municipal al dar continuidad año tras año al proceso de formación de docentes y estudiantes, al término del programa se lograron avances significativos en los niveles de competencias y dominio del inglés en la población focalizada los cuales se reflejaron en el incremento en los niveles de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER, la participación de los docentes en eventos y capacitaciones de carácter nacional e internacional en los cuales presentaron logros e innovaciones en sus áreas de enseñanza y prácticas pedagógicas existosas.

En el 2020, luego de un riguroso proceso de selección y contratación, el Colombo Americano sale favorecido para la realización e inicio del programa Rionegro Bilingüe, el cual nuevamente se enmarca en el Plan de Desarrollo municipal para el cuatrenio 2020 – 2023, “JUNTOS AVANZAMOS MÁS”, en la Línea Estratégica CIUDAD CULTURAL Y EDUCADA y en el componente EDUCACIÓN CON CALIDAD, bajo el programa MEJORAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y CALIDAD EDUCATIVA.

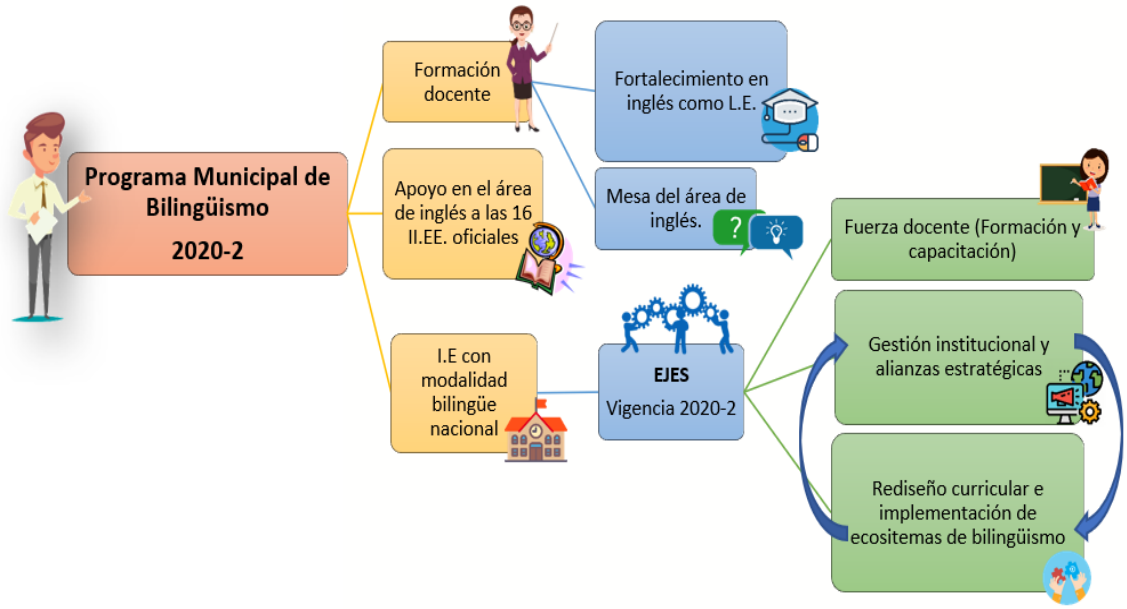
La propuesta para el presente año se enfoca en dar continuidad a la formación de docentes, faclitando el ingreso de nuevos maestros y maestras al proceso de aprendizaje y mejoramiento de sus conocimientos y habilidades en inglés, también fomentará la realización de eventos o espacios de discusión académicos y no acdémicos en los cuales el inglés será el vehículo para mediar la comunicación y en algunos de ellos será objeto de reflexión en sí mismo. Por esta razón, la programación contará con sesiones de apoyo a la Mesa de Inglés del municipio y la región, clubes de conversación abiertos a la participación de estudiantes y docentes de las I.E oficiales y no oficiales del Oriente antioqueño. Un último componente, quizás el más llamativo, innovador y retador lo constituye el apoyo a la transformación de la I.E. Domingo Savio en el primer centro educativo rural bilingüe del municipio, la región y el país entero.

Es necesario anotar que este año, la propuesta educativa tuvo que adaptarse a la situación de cambio generada por la llegada del COVID-19 al país y el mundo. El manejo y control de la pandemia ha obligado a una transformacion de prácticas educativas prevaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnología atendiendo lo que se ha denominado aprendizaje remoto desde casa. Por esta razón, los cursos de inglés y eventos que conforman la propuesta educativa se llevarán a cabo de manera virtual a través de diferentes herramientas tecnológicas tales como Schoology, Zoom y Google meet, entre las de mayor uso.

El Colombo se complace es ser la institución seleccionada para acompañar a la administración municipal en esta etapa preliminar (2020) de su programa de bilingüismo y en la ruta hacia la excelencia educativa.Esto mediante una transición en la búsqueda e implementación de modelos educativos que fomenten el bilingüismo y propendan por la inclusión y la equidad de manera que sus ciudadanos encuentren oportunidades de crecimiento personal y profesional y puedan contribuir al desarrollo y competitividad económica y educativa del municipio y de la región.

1. ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA EDUCATIVA

La propuesta educativa presentada por el Centro Colombo Americano desarrollará los ejes y componentes establecidos en elsiguiente gráfico el cual resume el alcance del programa Rionegro Bilingúe en su versión para el presente año en los meses de octubre a diciembre



El Programa Municipal de Bilingüismo abarca tres ejes principales:

1.1 EJE 1: FORMACION DOCENTE

Fortalecimiento lingüístico y pedagógico en inglés para docentes adscritos a la Secretaría de Educación Municipal de Rionegro.

COMPONENTES:

1. **Realización de un curso de inglés.**

- **Poblacion objeto:** 135 docentes adscritos a la Secretaria de Educacion de Rionegro.
  - 45 docentes de pre-escolar (3 grupos, 15 docentes cada uno)
  - 90 de la basica primaria (6 grupos, 15 docentes cada uno), prelación de primer grado.
- **Objetivo:** Mejorar sus competencias comunicativa y pedagógica en inglés de manera que ellos a su vez impacten positivamente las prácticas educativas en el aula.
- **Duración**: 40 horas (sesiones sincrónicas), 10 semanas.
- **Intensidad**: 4 horas semanales distribuidas en dos sesiones de 2 horas cada una.

- **Modalidad:** en línea. Los docentes beneficiarios accederán a la plataforma institucional, Schoology y desde allí al material educativo para el curso:
    - E-book: Serie LIFE producida por NatGeo Learning y utilizada en el programa de Inglés para Adultos.

2. Pruebas de ingreso y salida.

- **Prueba de ingreso: Entrevista de clasificacion en línea**

  Esta prueba permite detectar el nivel de competencias de cada beneficiario para una mejor conformación de los grupos de docentes y definición del curso a tomar. se realiza a través de plataformas con las cuales el docente esté familiarizado, preferiblemente Meet, Skype o Zoom. Si el participante considera que debe iniciar desde el primer curso, entonces no necesita tomar esta entrevista y se dejará constancia de esta decisión al tiempo que se le matriculará en el curso inicial del programa académico. La entrevista se recomienda para quienes ya han hecho parte del programa Rionegro Bilingüe en sus versiones anteriores y para quienes apenas ingresan y consideran tener bases en el idioma que le permitan ubicarse en cursos superiores al inicial.

1.2 EJE 2: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, TÉCNICO, Y METODOLÓGICO

Dirigido a las 16 (dieciséis) instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro.

COMPONENTES

1. Apoyo a la Mesa de Inglés. Espacio de Desarrollo Profesional.

- **Población objeto**: Docentes, Coordinadores Académicos y Directivos de Instituciones Educativas públicas y privadas, miembros de la Mesa de Inglés.

  Comprende la realización de 3 sesiones tipo Webinar con una duración de 90 minutos cada una. Se realizarán mediante plataformas virtuales tipo video conferencia como *Zoom, Teams o Google Meet.* Los temas pueden ser acordados según los intereses y necesidades de la Mesa de Inglés y/o de la Secetaria de Educación. Entre ellos, sugerimos:

2. Conversatorios

- **Poblacion Objeto:** Docentes, Coordinadores Académicos y Directivos de Instituciones Educativas públicas y privadas, hacedores de políticas públicas educativas relacionadas con el área de bilinguismo.

  Comprende la realización de 2 sesiones tipo panel de 90 minutos cada una. Modalidad en línea.

3. **Clubes de conversación**

- **Poblacion objeto:** docentes y estudiantes de las I.E públicas del municipio de Rionegro.

- **Objetivo:** generar un espacio propicio para el uso del inglés a través de la interacción comunicatva entre los asistentes a las sesiones y mediadas por una plataforma y herramientas digitales.

  Comprende:

  - 2 sesiones dirigidas a docentes
  - 2 sesiones dirigidas a estudiantes

  Duración: 60 a 90 minutos (a convenir y dependiendo del número de asistentes que se registren para cada sesión).

1.3 EJE 3: FORMULACIÓN, GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE BILINGÜISMO NACIONAL EN UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA MUNICIPALIDAD.

Este eje se compone a su vez de las siguientes líneas de trabajo y entregables:

1. **Gestión y formación de la fuerza docente.**

Comprende la realización de un curso de inglés de 40 horas de duración, dirigido a un grupo de docentes de la I.E. Domingo Savio.

Este cursos se regirá por las mismas especificaciones del curso a ofrecer a los docentes beneficiarios del Eje No. 1, Formación docente. Estas son, en resumen, 40 horas de duración, modalidad en línea, sesiones sincrónicas a través de la plataforma ***Schoology***.

2. **Acompañamiento y asistencia técnica en la gestión institucional, el rediseño curricular y la implementación de ecosistemas de bilingüismo.**

Este componente se ejecutará a través de las siguientes actividades y entregables:

- **Exploración del marco normativo para el establecimiento de una institución educativa oficial bilingüe:**
    - Estudio de lineamientos del MEN y otras fuentes de información.
    - Estudio del contexto local en el que se ubica la institución educativa objeto de intervención y adaptación de los lineamientos para colegios oficiales bilingues (MEN)
- **Diseño curricular:**
    - Revisión de mallas curriculares y otros aspectos académicos institucionales (distribución asignaturas y horario institucional, intensidad horaria, etc.)
    - Definición de enfoques educativos a utilizar y promover.
    - Integración de espacios y recursos didácticos para la implementacion de la propuesta de colegio bilingüe.
    - Revisión de las mallas curriculares y su adaptacion al esquema bilingüe propuesto.
- **Elaboracion del PEI:**

Con base en las etapas anteriores y con la participacion de la comunidad educativa mediante encuentros para lluvia de ideas, socialización y construcción colectiva, se consolidará todo el proceso de elaboración del Proyecto Educativo Institucional que dará norte a la institución para convertirse en el colegio oficial modelo de implementación con un enfoque bilingüe adaptado según caracteristicas y recursos disponibles.

- **Capacitación en Políticas Públicas y Educación Bilingüe**

Para efectos de sensibilizar a la comunidad educativa, se requiere de acompañar el proceso de migracion hacia una institucion educativa bilingüe de encuentros en los que se ilustre el modelo educativo y los ejes en los que se soporta. Uno de ellos es la política pública lingüística la cual traza un norte, pero también lineamientos en educación bilingüe para entender las razones del cambio y obviamente dedicar un espacio para entender los procesos cognitivos que se suscitan en la población estudiantil a impactar con el modelo de manera que los docentes puedan incorporar estos elementos en sus prácticas pedagógicas.

Este año, se aprovecharán al máximo los tres encuentros posibles para generar y preparar a la comunidad educativa para el cambio hacia una educación bilingüe, base de la transformación educativa en el sector oficial del municipio y con impacto en la región.

2. CRONOGRAMA

El desarrollo de los ejes, componentes y actividades de la propuesta educativa,se ejecutará en concordancia con el siguiente cronograma previamente revisado por la Dirección de Rionegro Bilingüe:

ACTIVIDAD		SEPTIEMBRE					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE	
SEMANA		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Aprobación propuesta y proceso contractual					21	28										
Reunión operador, supervisor, líder Calidad Educativa y líder Bilingüismo							7									
Envío de orientaciones para presentación de informes ejecutivos							7									
EJE 1: FORMACIÓN DOCENTE	Convocatoria cursos de inglés						7	16	19							
	Prueba de ingreso						9	16	19							
	Desarrollo de clases															
EJE 2: ACOMPAÑAMIENTO	Desarrollo Profesional (Mesa del área de inglés)									1		2		3		
	Conversatorios										1			2		
	Clubes de conversación (docentes y estudiantes)									1 Doc	1 Est	2 Doc	2 Est			
EJE 3: ACOMPAÑAMIENTO I.E. BILINGÜE	Curso de inglés (22 docentes)															
	Exploración Normatividad															
	Diseño Curricular															
	Construcción PEI															
	Capacitaciones en Politicas Públicas de Bilingüismo								1			2		3		
Entrega de Informes ejecutivos (a convenir)									1			2			3	

El proyecto cuenta con Acta de Inicio con fecha del 2 de octubre de 2020. A partir de entonces, se surtió la fase preliminar de reunión el día 7 de octubre entre la Dirección de Rionegro Bilingúe y la Dirección Académica del Colombo Americano para trazar la hoja de ruta para la implementación de los ejes de la propuesta (cronograma). En esta sesión se aportan los documentos referentes a los lineamientos de la admnistración municipal frente al tema de pagos y se comparte la resolución que designa a la I.E Domingo Savio como la primera institución educativa oficial del área rural con un modelo educativo bilingüe. Posteriormente, el Colombo Americano recibe la base de datos de los docentes a contactar con miras a que hagan parte del programa y se inscriban en el curso de inglés a desarrollar entre octubre y diciembe de 2020. Se acuerdan igualmente fechas y posibles temáticas para los eventos a realizar: webinars para la Mesa de Inglés, clubes de conversacion, conversatorios y talleres pedagógicos dirigidos a los docentes de la I.E. Domingo Savio.

El Colombo inicia labores de contacto a la población docente y asigna entrevistas de clasificación entre el 5 y el 13 de octubre. Se tenía previsto el inicio de clases para el 19 de ese mismo mes. Sin embargo, dado que los grupos aun no contaban con un número significativo de docentes, y con el propósito de asignar los 150 cupos disponibles para el curso de inglés este año, se pospone el inicio de clases para el 27 de octubre y se continúa la labor de contacto, clasificación e incorporación a los grupos conformados. Al término de esta fase de convocatoria y clasificación, se contactaron 199 docentes, de los cuales 160 inician en el programa (107%) y se distribuyen en los 10 grupos que se detallan a continuación:

Curso	Días	Horario de clase
1	Martes / Jueves	2 p.m. a 4:25 p.m.
1	Martes / Jueves	2 p.m. a 4:25 p.m.
1	Lunes / Miércoles	2 p.m. a 4:25 p.m.
2	Lunes / Miércoles	2 p.m. a 4:25 p.m.
4	Martes / Jueves	2 p.m. a 4:25 p.m.
5	Lunes / Miércoles	3 p.m. a 5:25 p.m.
8	Lunes / Miércoles	2 p.m. a 4:25 p.m.
10	Lunes / Miércoles	2 p.m. a 4:25 p.m.
Integrated Skills	Lunes / Miércoles	2 p.m. a 4:25 p.m.
Grammar	Martes / Jueves	2 p.m. a 4:25 p.m.

Estas actividades abarcan principalmente la etapa preliminar al inicio de clases y eventos de la propuesta educativa.

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Para este informe se facturará un 10% del valor del contrato según minuta y entregables, no corresponde a ejecucion presupuestal.

Como anexos al presente informe, se encuentran los siguientes documentos:

- Matrices de los cursos 1, 2, 4, 5, 8 y 10 del programa de Inglés para Adultos.
- Matrices de los cursos *Integrated Skills* y *Grammar* del Programa de Inglés Avanzado (C1).
- Listado de docentes beneficiarios del programa.

Fin de informe

Juan Ricardo Garcia
Director Financiero

En representación de:

Michael Cooper
Director General
Representante Legal

Elaboró:
Claudia Villa Naranjo
Directora Académica