

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

**ACTA PARCIAL**  
**ACTA FINAL**

|          |
|----------|
| <b>X</b> |
|          |

En la secretaria de educación Departamental, se reunieron Luz Stella Portilla Flórez, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Jeimmy Viviana Martinez Molina en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de No interno: 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 25/08/2025, conforme a lo siguiente:

|                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETO</b>                       | Prestar los servicios profesionales para la atención educativa de la población con Discapacidad de los establecimientos educativos de los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda. |
| <b>CONTRATANTE</b>                  | Departamento de Risaralda                                                                                                                                                                                |
| <b>CONTRATISTA</b>                  | JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA                                                                                                                                                                           |
| <b>NIT O CEDULA</b>                 | NA                                                                                                                                                                                                       |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL</b>          | NA                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CEDULA</b>                       | 1033679130                                                                                                                                                                                               |
| <b>IMPUTACIONES</b>                 | Rubro No 1001- 2.3.2.02.02.008 -34<br>DISPONIBILIDAD No 569 del 28/01/2025<br>Registro No del 4718 del 21/08/2025                                                                                        |
| <b>PLAZO INICIAL</b>                | 3 meses. 22 días                                                                                                                                                                                         |
| <b>FECHA DE INICIACION</b>          | 25/08/2025                                                                                                                                                                                               |
| <b>FECHA DE TERMINACION INICIAL</b> | 16/12/2025                                                                                                                                                                                               |
| <b>PRORROGA (S)</b>                 | No aplica                                                                                                                                                                                                |
| <b>SUSPENSION (S)</b>               | No aplica                                                                                                                                                                                                |
| <b>REINICIACION (S)</b>             | No aplica                                                                                                                                                                                                |
| <b>FECHA DE TERMINACION</b>         | 16/12/2025                                                                                                                                                                                               |
| <b>VALOR INICIALCONTRATO</b>        | \$ 15.050.638                                                                                                                                                                                            |
| <b>VALOR ADICION (S)</b>            | 0                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VALOR TOTAL DEL CONTRATO</b>     | \$ 15.050.638                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANTICIPO</b>              | 0                                                                                                                                              |
| <b>FORMA DE PAGO</b>         | Mediante actas parciales mensuales a razón de cuatro millones treinta y un mil cuatrocientos veinte y un pesos moneda corriente (\$ 4.031.421) |
| <b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b> | 10/11/2025                                                                                                                                     |

**BALANCE DEL ANTICIPO**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Valor Anticipo                                  | 0   |
| Valor amortizado actas anteriores               | 0   |
| Valor amortizado presente acta (si es del caso) | 0   |
| Saldo por amortizar                             | 0   |
| <b>SUMAS IGUALES</b>                            | 0 0 |

**BALANCE DEL CONTRATO**

|                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Valor Contrato Inicial                                                    | \$15.050.638              |
| Valor Adición                                                             | 0                         |
| Valor total de actas pagadas                                              | 0                         |
| Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar) | \$4.031.421               |
| Saldo del Contrato sin ejecutar                                           | \$11.019.217              |
| <b>SUMAS IGUALES</b>                                                      | \$15.050.638 \$15.050.638 |

**VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): \$ 4.031.421,00**

PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 25 de agosto HASTA 24 de septiembre

**OBSERVACIONES:**

| OBLIGACIONES<br>PACTADAS/ALCANCES<br>DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS<br>(**) | EVIDENCIAS / SOPORTES<br>DE LA EJECUCIÓN DE LAS<br>OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio asignado, mediante el cronograma de trabajo acordado inicialmente con el rector y posteriormente, validado y refrendado mediante firma mensual.</b></p> | <p>La PAP Jeimmy viviana martinez molina<br/> Con el fin de llevar a cabo la organización de las actividades de asistencia técnica y pedagógicas llevo a cabo el cronograma del 22 de agosto al 21 de septiembre 2025, teniendo en cuenta las necesidades de la I.E el cual fue firmado y aprobado por los Rectores, de la siguiente manera.<br/> <u><b>CE BACHILLERATO BIENESTAR RURAL.</b></u><br/> Se realiza presentación de PAP, orientando sobre el objetivo del programa, verificando la dinámica de la institución.<br/> Se programa asistencia técnica socialización y normatividad de inclusión para docentes.<br/> <u><b>IE GUARRARADE.</b></u><br/> Se realiza presentación de PAP, orientando sobre el objetivo del programa, verificando la dinámica de la institución.<br/> Se realiza verificación de los estudiantes caracterizados, carpetas digitales y físicas.<br/> <u><b>IE ALTO CAUCA.</b></u><br/> Se realiza presentación de PAP, orientando sobre el objetivo del programa, verificando la dinámica de la institución.<br/> Se realiza verificación de los estudiantes caracterizados, carpetas digitales y físicas.<br/> Se realiza reunión de conformación comité de Inclusión.</p> | <p>Se justifica la labor mediante cronograma firmado por rectores del 22 de agosto al 21 de septiembre.<br/> 1.1 Circular Firmada Acta Listado 27 De agosto<br/> 1.2 Circular Firmada Acta Listado 28 De agosto.<br/> 1.3 Circular Firmada Acta Listado 28 De agosto<br/> 1. 4 Cronograma Firmado 27 De agosto 2025</p> | <p>En cumplimiento de la organización de las actividades de asistencia técnica y pedagógica, ejecutó el cronograma establecido del 22 de agosto al 21 de septiembre de 2025, previamente firmado y aprobado por los rectores de las instituciones. Durante este periodo, se realizó la presentación del programa en el CE Bachillerato Bienestar Rural, la IE Guarrarade y la IE Alto Cauca, socializando sus objetivos y verificando la dinámica institucional. Asimismo, se programaron asistencias técnicas para la socialización de la normatividad de inclusión con los docentes, se efectuó la revisión de los estudiantes caracterizados junto con sus carpetas digitales y físicas, y en la IE Alto Cauca se adelantó la reunión para la conformación del Comité de Inclusión, consolidando así las acciones previstas en el cronograma.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Realizar asesoría y asistencia técnica a docentes y directivos institucionales, de los estudiantes no caracterizados en SIMAT para definir ruta de atención, de acuerdo con las remisiones presentadas por el talento humano de la institución.</p> | <p>Con el objetivo de asesorar pedagógicamente en las IE establecidas, se llevó a cabo las siguientes acciones:</p> <p><b><u>IE GUARRARADE.</u></b></p> <p>- Se llevan a cabo asistencia personalizadas dirigida a docente de secundaria, con el propósito de presentar una ruta de atención para estudiantes que aún no se encuentran caracterizados en el SIMAT. Estas acciones, de carácter grupal, responden a las remisiones realizadas por el Coordinador, la Orientadora y los docentes del nivel de secundaria. El objetivo principal es garantizar que dichos estudiantes reciban el acompañamiento adecuado, aunque no cuenten con una identificación formal en el sistema, permitiendo así la detección de posibles discapacidades o dificultades de aprendizaje.</p> | <p>2. 1 Registro De Actividad Seguimiento de atención 8 de septiembre 2025.<br/> 2. 2 Registro de Actividad Activación Salud 8 de septiembre.</p> | <p>Con el objetivo de brindar acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas establecidas, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer los procesos de atención e inclusión. En el CE Bachillerato Bienestar Rural se adelantaron actividades de asesoría pedagógica, mientras que en la IE Guarrarade se realizaron asistencias personalizadas a docentes de secundaria, enfocadas en la presentación de una ruta de atención para estudiantes que aún no se encuentran caracterizados en el SIMAT. Estas intervenciones, gestionadas a partir de las remisiones del coordinador, la orientadora y los docentes, permitieron avanzar en la detección de posibles discapacidades o dificultades de aprendizaje, garantizando acompañamiento oportuno a los estudiantes en proceso de identificación.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Realizar verificación, evaluaciones pedagógicas, seguimiento y reportar las novedades de estudiantes caracterizados con discapacidad y/o talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar de acuerdo con el diagnóstico emitido por el Sector Salud y presentado por su familia, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias Educativas Completas.</b></p> | <p>En aras de realizar y verificar los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad, y observar posibles novedades en los mismos la PAP Jeimmy Viviana Martínez Molina realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, y llevó a cabo las siguientes acciones:</p> <p><b><u>CE BACHILLERATO BIENESTAR RURAL.</u></b></p> <p>-Se realiza revisión de la base de datos del Simat constatando los estudiantes caracterizados (9) donde 4 son de discapacidad Intelectual 3 Múltiple y 1 Fisca. - Realizo revisión frente a la documentación encontrada en las carpetas físicas tales como: diagnósticos y seguimientos que fueron solicitados a los padres de familia.</p> <p>- Realizo seguimiento a estudiante caracterizado que no cuenta con Evaluación pedagógica</p> <p>- Realizo seguimiento a estudiante caracterizado que no cuenta con Evaluación pedagógica, con el fin de realizarla.</p> <p><b><u>IE. GUARRARADE.</u></b></p> <p>Se realizó la revisión de la base de datos del SIMAT, identificando un total de nueve (9) estudiantes caracterizados. De estos, cuatro (4) presentan discapacidad intelectual, cinco (5) discapacidad múltiple, y uno (1) no cuenta con soporte documental. Esta revisión permitió tener mayor claridad sobre la documentación existente, como diagnósticos y seguimientos, los cuales han sido solicitados a los padres de familia para su pronta entrega.</p> <p>-Se realizo reunión de verificación de carpetas físicas con soportes médicos con la docente orientadora.</p> <p><b><u>IE ALTO CAUCA.</u></b></p> <p>-Se llevó a cabo una revisión de la base de datos del SIMAT, en la cual se identificaron trece (13) estudiantes caracterizados. De este grupo, cuatro (4) presentan discapacidad intelectual, ocho (8) tienen discapacidad múltiple, dos (2) son usuarios de Lengua de Señas Colombiana (LSC), y uno (1) presenta discapacidad física. Este proceso permitió obtener una mejor comprensión de la documentación existente, como diagnósticos y reportes de seguimiento, los cuales han sido solicitados a los padres de familia para que los entreguen lo más</p> | <p>Se justifica la labor mediante acta, evidencias fotográficas y listado de asistencia:</p> <p>3. 1 Registro De Actividad Acta N°4_1 De septiembre</p> <p>3. 2 Registro De Actividad Listado 1 De septiembre</p> <p>3. 3 Registro De Actividad Acta N°5_4 De septiembre</p> <p>3. 4 Registro De Actividad Acta N° 7_8 De septiembre</p> <p>3. 5 Registro De Actividad Acta N°8_8 De septiembre</p> <p>3. 6 Registro De Actividad Acta N° 9_9 De septiembre</p> <p>3. 7 Registro De Actividad Seguimiento Estudiante_19 De septiembre</p> <p>3. 8 Registro De Actividad Seguimiento Estudiante _19 De septiembre</p> <p>3. 9 Registro De Actividad Seguimiento Estudiante _19 De septiembre</p> | <p>En aras de verificar los procesos educativos de los estudiantes con discapacidad y detectar posibles novedades en su atención, la PAP Jeimmy Viviana Martínez Molina llevó a cabo una revisión exhaustiva de la base de datos del SIMAT y de las carpetas físicas en las instituciones educativas asignadas. En el CE Bachillerato Bienestar Rural se constató la caracterización de nueve (9) estudiantes —cuatro (4) con discapacidad intelectual, tres (3) con discapacidad múltiple y uno (1) con discapacidad física—, realizando seguimiento a los casos que aún no cuentan con evaluación pedagógica y solicitando a los padres la documentación pendiente. En la IE Guarrarade se verificó la información de nueve (9) estudiantes caracterizados —cuatro (4) con discapacidad intelectual, cinco (5) con discapacidad múltiple y uno (1) sin soporte documental—, adelantando además una reunión con la docente orientadora para revisar los registros físicos y solicitar los soportes médicos faltantes. Finalmente, en la IE Alto Cauca se identificaron trece (13) estudiantes caracterizados —cuatro (4) con discapacidad intelectual, ocho (8) con discapacidad múltiple, dos (2) usuarios de Lengua de Señas Colombiana y uno (1) con discapacidad física—, realizando una reunión con el docente orientador para la verificación de carpetas y el requerimiento de diagnósticos y seguimientos pendientes, para el control y actualización de la información institucional.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Acta parcial y/o final

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Realizar asesoría y asistencia técnico-pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, para el acompañamiento y seguimiento en estrategias pedagógicas del PIAR del estudiante caracterizado en SIMAT con discapacidad y actividades DUA, orientando oportunamente a docentes, directivos docentes y todo el personal de planta de los EE del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales.</p> | <p>Con el propósito de brindar asesoría y asistencia técnico-pedagógica permanentes en las IE establecidas, se llevó a cabo las siguientes acciones:</p> <p><b><u>CE BACHILLERATO BIENESTAR RURAL.</u></b><br/> -Realizo asistencia técnica de educación Inclusiva, normatividad con los docentes de la institución educativa.</p> <p><b><u>IE. GUARRARADE.</u></b><br/> -Realizo asistencia técnica a docente en la creación de Evaluación pedagógica. Del grado 7° orientando oportunamente creación Evaluación pedagógica.</p> <p>- Se brinda acompañamiento técnico al docente de grado 7° para la elaboración de la evaluación pedagógica, orientando de manera oportuna el proceso de diseño y construcción del instrumento.</p> <p><b><u>IE ALTO CAUCA.</u></b><br/> -Realizo asistencia técnica individualizada a docente de grado 7° orientando oportunamente creación Evaluación pedagógica.<br/> - Realizo Asistencia técnica personalizada a docente de grado 8° instruyen en la creación de Evaluación pedagógica.<br/> - Realizo 2 asistencia técnicas personalizadas creación valoración pedagógica a docente grado 10°</p> | <p>4. 1. Registro De Actividad Listado _15 de septiembre<br/> 4. 2 Registro de Actividad Listado _9 de septiembre<br/> 4. 3 Registro De Actividad _Acta N°10_Acta Ie_Listado_11 De septiembre<br/> 4. 4 Registro De Actividad Listado _11 de septiembre<br/> 4. 5 Registro De Actividad Listado _15 de septiembre<br/> 4. 6 Registro De Actividad Listado _15 de septiembre<br/> 4. 7 Registro De Actividad Listado _22 de septiembre<br/> 4. 8 Registro De Actividad Listado _22 de septiembre<br/> 4. 8 Registro De Actividad Listado _23 de septiembre</p> | <p>Con el propósito de brindar asesoría y asistencia técnico-pedagógica en las instituciones educativas priorizadas, se realizaron revisiones detalladas de las bases de datos del SIMAT y de las carpetas físicas de los estudiantes caracterizados, verificando diagnósticos, seguimientos y soportes médicos. En el CE Bachillerato Bienestar Rural se identificaron nueve (9) estudiantes caracterizados —cuatro (4) con discapacidad intelectual, tres (3) con discapacidad múltiple y uno (1) con discapacidad física—, efectuando además seguimiento a los casos que no cuentan con evaluación pedagógica para su correspondiente elaboración. En la IE Guarrarade se confirmó la caracterización de nueve (9) estudiantes —cuatro (4) con discapacidad intelectual, cinco (5) con discapacidad múltiple y uno (1) sin soporte documental—, adelantando reunión con la docente orientadora para la verificación de los registros físicos. Finalmente, en la IE Alto Cauca se identificaron trece (13) estudiantes caracterizados —cuatro (4) con discapacidad intelectual, ocho (8) con discapacidad múltiple, dos (2) usuarios de Lengua de Señas Colombiana y uno (1) con discapacidad física—, fortaleciendo así el seguimiento institucional y la claridad sobre los documentos de soporte requeridos.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Participar de las actividades que se programen desde el área de Cobertura, tendiente al fortalecimiento del acceso y permanencia en el sistema educativo de NNJA de los EE de los municipios no certificados del Departamento de Risaralda.</b></p> | <p>Con el fin de participar de las actividades que se programen desde el área de Cobertura la PAP Jeimmy Viviana Martinez Molina llevó a cabo las siguientes acciones:</p> <p>-Capacitación con líder de proceso de inclusión de la sed Risaralda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Se justifica la labor mediante acta, evidencias fotográficas y listado de asistencia:</p> <p>5.1. Registro de actividad Listado de asistencia (25/08/2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Con el fin de participar activamente en las actividades programadas por el área de Cobertura, la PAP Jeimmy Viviana Martínez Molina realizó una capacitación con la líder del proceso de inclusión de la SED Risaralda, fortaleciendo así sus conocimientos y estrategias para el acompañamiento técnico-pedagógico en las instituciones educativas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>6. articipar en el Comité de Discapacidad institucional y en las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.</b></p>                                                                | <p>Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en las IE asignadas, la PAP Jeimmy Viviana Martinez Molina llevó a cabo las siguientes actividades:</p> <p><u>IE GUARRARADE</u></p> <p>-Se realiza reunión con docentes, la docente y el rector para la conformación del comité de Inclusión, como herramienta de apoyo para la institución</p> <p><u>IE ALTO CAUCA.</u></p> <p>Se llevó a cabo la reunión de conformación del Comité de Inclusión y Convivencia en la institución educativa, con la participación del rector, dos docentes, tres padres de familia, la personera estudiantil, la docente orientadora y el apoyo pedagógico.</p> <p>El objetivo principal del encuentro fue establecer formalmente el comité, socializar sus funciones en el marco de la normatividad vigente y definir su papel en el acompañamiento de los procesos de inclusión y en la promoción de la sana convivencia escolar.</p> <p>Durante la sesión se abordaron algunos casos específicos que requieren seguimiento, a fin de garantizar la atención adecuada a las necesidades de los estudiantes y promover ambientes escolares incluyentes, respetuosos y libres de discriminación.</p> | <p>Se justifica la labor mediante acta, evidencias fotográficas y listado de asistencia</p> <p>-6.1 Registro De Actividad Acta N°6 Acta IE 1 De septiembre</p> <p>- 6.1 Registro De Actividad 1 De septiembre.</p> <p>- 6.2 Registro De Actividad Acta N°11_ 18 De septiembre.</p> <p>- 6.2 Registro De Actividad Listado 18 De septiembre.</p> <p>- 6.3 Registro De Actividad Acta N° 12 24 De septiembre.</p> <p>- 6.3 Registro De Actividad Listado_24 De septiembre.</p> | <p>Para dar cumplimiento a la obligación establecida en las instituciones educativas asignadas, la PAP Jeimmy Viviana Martínez Molina adelantó acciones orientadas a fortalecer los procesos de inclusión y convivencia escolar. En la IE Guarrarade se realizó una reunión con el rector y docentes para la conformación del Comité de Inclusión como instancia de apoyo institucional. De igual manera, en la IE Alto Cauca se llevó a cabo la conformación del Comité de Inclusión y Convivencia, con la participación del rector, docentes, padres de familia, la personera estudiantil, la docente orientadora y el apoyo pedagógico, socializando sus funciones según la normatividad vigente y abordando casos específicos que requieren seguimiento, con el fin de garantizar una atención adecuada y promover entornos escolares inclusivos y respetuosos.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Adelantar en el marco de las escuelas de familia, 2 actividades de concientización sobre la creación de condiciones pedagógicas y sociales favorables para los aprendizajes de los estudiantes con discapacidad según la educación inclusiva y ruta de atención; complementando se con asesorías y seguimientos mensuales a las familias y/o acudientes.</p> | <p>Para llevar a cabo el cumplimiento de esta obligación en la IE asignada, la PAP} Jeimmy Viviana Martinez Molina llevará a cabo las siguientes actividades:</p> <p>- <u>IE ALTO CAUCA.</u></p> <p>Se llevo a cabo reunión de seguimiento con madre de familia para brindar asesoramiento sobre normatividad de ley de Inclusión y diagnóstico del estudiante.</p> | <p>7. 1 Registro De Actividad Listado_18 De septiembre.</p> | <p>Con el propósito de fortalecer el enfoque de educación inclusiva y avanzar en las acciones contempladas dentro de las Escuelas de Familia, se desarrolló una asesoría individual con un acudiente de un estudiante con discapacidad de la Institución Educativa Bachillerato Bienestar Rural. Esta actividad tuvo como eje central la actualización de diagnósticos y la socialización del Decreto 459, el cual busca consolidar la alianza familia-escuela como un componente clave en el proceso educativo, promoviendo una colaboración activa y corresponsable entre ambas partes. El decreto reconoce el papel fundamental de las familias en el desarrollo integral de los estudiantes y establece lineamientos para que dicha alianza se traduzca en acciones concretas que favorezcan su trayectoria educativa. Esta intervención respondió a la necesidad de generar conciencia sobre la importancia de crear condiciones pedagógicas y sociales adecuadas para garantizar el aprendizaje y la participación efectiva de los estudiantes con discapacidad.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.</p> | <p>La PAP presenta oportunamente cada mes informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual.</p> <p><b><u>CE BACHILLERATO BIENESTAR RURAL</u></b><br/> <u>IE GUARRARADE</u><br/> <u>IE ALTO CAUCA</u></p> | <p>Informe #1 – Evidencias del 25 de agosto al 24 de septiembre de 2025</p> <p>Acta Parcial (formato PDF)</p> <p>Informe de Actividades (formato PDF)</p> <p>Registro de Actividades (formato PDF)</p> <p>Evidencias Unificadas (formato PDF)</p> <p>Durante el periodo comprendido entre el 25 de agosto y el 24 de septiembre de 2025, se llevaron a cabo diversas actividades planificadas según el cronograma de trabajo establecido, orientadas al cumplimiento de los objetivos institucionales y de formación. Las acciones desarrolladas fueron registradas, organizadas y documentadas, con el fin de mantener la trazabilidad y respaldo de cada proceso ejecutado.</p> <p>EVIDENCIA FOTOGRAFICA IE ALTO DEL CAUCA<br/> REGISTRO FOTOGRAFICO IE WAARRARADEE<br/> REGISTRO FOTOGRAFICO) CE BBR</p> | <p>Mensualmente, una vez el informe de la P.A.P haya sido revisado y aprobado, será publicado oportunamente en el SECOP II. Adicionalmente, se enviará una copia impresa y una versión digital en formato PDF al área de contratación de la SED.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Nota:** para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 25 de agosto hasta el 24 de septiembre de 2025 fue la siguiente:

Municipio Marsella

**Institución Educativa. Agrícola Alto Del Cauca.**

| ESTUDIANTES |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
|             |       | 8          | 5     |

| DOCENTES    |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
|             |       | 7          | 14    |

| PADRES DE FAMILIA |       |            |       |
|-------------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA       |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE            | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
|                   |       | 1          | 1     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DEPARTAMENTO DE RISARALDA</b><br/> <b>Secretaría Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b><br/> <b>GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b></p> <p align="center"><b>ACTA PARCIAL Y/O FINAL</b></p> |
| Versión: 8                                                                        | Vigencia: 12-2020                                                                                                                                                                                                                                     |

**ACTA No. 1 Contrato No interno 2593 SECOP II No 8065782 de fecha 14/08/2025**  
**Contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**

**Institución Educativa. Bachillerato Bienestar Rural**

| ESTUDIANTES |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 4           | 5     |            |       |

| DOCENTES    |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 3           | 4     |            |       |

| PADRES DE FAMILIA |       |            |       |
|-------------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA       |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE            | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 1                 | 1     |            |       |

**Institución Educativa Waarrarade**

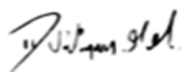
| ESTUDIANTES |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 4           | 6     |            |       |

| DOCENTES    |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE      | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 7           | 8     |            |       |

| PADRES DE FAMILIA |       |            |       |
|-------------------|-------|------------|-------|
| ZONA URBANA       |       | ZONA RURAL |       |
| HOMBRE            | MUJER | HOMBRE     | MUJER |
| 1                 | 1     |            |       |

**NOTA:**

- El suscrito interventor hace constar que el contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual Prestar los servicios profesionales para la atención educativa de la población con Discapacidad de los establecimientos educativos de los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda, comprendido entre el 25 de agosto de 2025 al 24 de septiembre de 2025
- El contratista JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) (fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). De acuerdo con la Planilla de pago N.º 7982706879 agosto, N.º 7985433504 \_Nº 7991036460 del Contratista, del mes de septiembre de 2025.



**Firma**  
**JEIMMY VIVIANA MARTINEZ MOLINA**  
 Contratista  
 Elaboró: LSPF



**Firma**  
**LUZ STELLA PORTILLA FLÓREZ**  
 Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento

VoBo: YRT