(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR. 8304939	FECHA:	18 de diciembre de 2025
CONTRATISTA:	INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ – INTENALCO		
OBJETO:	AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRESTAMO NO. 5850/OCCO. COMPONENTE 2. - INTENALCO.		
VALOR TOTAL:	$452.144.340		
APORTE MEN:	$316.144.340		
CONTRAPARTIDA	$136.000.000		
PLAZO:	INICIO: 19 de septiembre de 2025	TERMINA: 31 de diciembre de 2025	
NÚMERO DE PAGO	Tercer desembolso		
VALOR DESEMBOLSO	CIENTO DIEZ MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA MIL QUINIENTOS DIECINUEVE PESOS M/CTE ($110.650.519)		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo José David Rivera Escobar en mi calidad de Supervisor del convenio CO1.PCCNTR-8304939, en cumplimiento de las funciones previstas en el /convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

	CARACTERÍSTICAS
Informe de implementación del diagnóstico integral de caracterización estudiantil que incluye los factores de protección académicos, individuales, familiares y socioeconómicos, conclusiones y recomendaciones de cara a la estructuración de estrategias de acompañamiento estudiantil.	En el presente informe se presentan los resultados de la caracterización aplicada a los estudiantes de la Institución de Educación Superior (IES) durante el periodo 2025-2. El objetivo principal es identificar los factores de protección y los posibles riesgos de deserción que inciden en la adaptación y el desempeño académico de los estudiantes, de esta forma ofrecer un panorama detallado sobre las características académicas y sociales de la población estudiantil, con el fin de identificar fortalezas, desafíos y áreas de mejora. El informe incluye gráficos explicativos que ilustran los datos recopilados, acompañados de interpretaciones que permiten comprender su

	significado en el contexto institucional. Asimismo, se analizan los posibles riesgos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes, para finalmente ofrecer recomendaciones estratégicas y conclusiones orientadas a fortalecer los procesos formativos y de acompañamiento.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO_1**
Informe de implementación del programa de tutorías que incluya el balance de la implementación con aciertos y proyecciones.	El programa institucional de tutorías académicas, orientado al fortalecimiento de competencias básicas y específicas en los estudiantes, no había estado en funcionamiento desde el año 2020. Ante esta situación, y considerando la importancia de ofrecer estrategias de apoyo que favorezcan la permanencia y el éxito académico, se decidió reactivar el programa durante el presente semestre. A partir del segundo corte académico, el programa fue retomado en jornada extracurricular, garantizando un espacio adicional y flexible para la atención de los estudiantes. Esta reapertura estuvo liderada por el Área de Permanencia Estudiantil, en articulación con los directores de unidad, docentes titulares y tutores académicos. Para promover la participación, se abrió una convocatoria institucional difundida por todos los canales oficiales y socializado salón por salón, permitiendo que los estudiantes se inscribieran de manera voluntaria en las áreas en las cuales requerían acompañamiento. Las tutorías se desarrollaron de forma personalizada, con una intensidad de dos horas semanales, atendiendo sus necesidades particulares y enfocándose en el fortalecimiento académico y el desarrollo de hábitos de estudio.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO_2**

Informe de implementación de la serie de talleres interdisciplinarios realizados con estudiantes del INTENALCO temáticas como gestión del tiempo, técnicas de estudio, manejo del estrés académico y educación financiera.	La Institución de Educación Superior presenta informe con el desarrollo y los resultados de los talleres interdisciplinarios implementados durante el periodo correspondiente, orientados al fortalecimiento de competencias académicas, personales y socioemocionales en la población estudiantil. En total se llevaron a cabo diez talleres distribuidos en cuatro ejes temáticos: tres talleres de gestión del tiempo, con los cuales se impactó a 148 estudiantes; tres talleres de técnicas de estudio, que beneficiaron a 161 estudiantes; dos talleres de manejo del estrés, con una participación de 107 estudiantes; y dos talleres de educación financiera, que alcanzaron igualmente a 107 estudiantes. En conjunto, estas actividades lograron impactar a 523 estudiantes pertenecientes a las diferentes jornadas y a los programas técnicos y tecnológicos ofrecidos por la institución. Es pertinente destacar que, como estrategia de incentivo y permanencia estudiantil, se realizó la entrega de refrigerios y souvenirs agenda y lapicero con el fin de promover la participación activa y garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje. Los resultados expuestos en este documento evidencian el compromiso institucional con el desarrollo integral de los estudiantes y con la implementación de acciones formativas que respondan a sus necesidades y expectativas.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO 3**
Informe de implementación de talleres Saber TyT que contenga el abordaje de las 5 competencias básicas (Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés).	Con el objetivo de fortalecer las competencias evaluadas por el ICFES en la Prueba Saber TyT, se diseñó e implementó un ciclo de talleres prácticos orientados al desarrollo de los cinco módulos genéricos: Competencia Escrita, Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés. Estos espacios formativos fueron dirigidos por docentes altamente capacitados y con sólida experiencia en el acompañamiento a procesos de preparación para pruebas estandarizadas, lo que garantizó la pertinencia académica y la calidad metodológica del programa. Los talleres se desarrollaron a lo largo de tres jornadas de trabajo, organizadas de manera progresiva para abordar los contenidos fundamentales de cada módulo y las estrategias de

	resolución más apropiadas. Como cierre del proceso formativo, se aplicó un simulacro institucional, diseñado para evaluar el nivel de apropiación de las competencias trabajadas y brindar a los estudiantes una experiencia cercana a la dinámica real de la prueba. Durante la ejecución del programa se presentaron retrasos que limitaron la cobertura prevista inicialmente, debido a que las fechas oficiales de presentación de las pruebas TyT ya habían finalizado. No obstante, se logró la participación efectiva de 50 estudiantes de los programas técnicos y tecnológicos, pertenecientes a los semestres segundo, tercero y cuarto, quienes recibieron acompañamiento y orientación en los contenidos priorizados. Al finalizar este proceso, se aplicó una breve encuesta de percepción a los estudiantes con el propósito de conocer su apreciación sobre la utilidad de los talleres y recoger insumos cualitativos que permitieran valorar el impacto formativo y orientar mejoras futuras. Se expone la relación de actividades desarrolladas, los principales hallazgos identificados durante el proceso formativo y un análisis del impacto potencial en el desempeño de los estudiantes, tomando como referencia los resultados simulados obtenidos en la prueba diagnóstica.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación: PRODUCTO_4**
Informe de ejecución del encuentro de egresados INTENALCO que contenga un instrumento de evaluación de sus resultados y un análisis en pro de su réplica y sostenibilidad.	La realización del encuentro de estudiantes graduados generó beneficios significativos en el fortalecimiento del vínculo institucional con los egresados, promoviendo el sentido de pertenencia y la participación activa de los graduados en la vida académica y social del INTENALCO. La interacción entre egresados de distintos programas permitió el intercambio de experiencias laborales, la ampliación de redes de contacto profesional y la retroalimentación sobre la pertinencia de la formación recibida. Como valor agregado, el encuentro facilitó la obtención de información cualitativa relevante sobre trayectorias laborales, necesidades de actualización y expectativas frente a la institución, constituyéndose en un insumo estratégico para los procesos de mejora curricular, empleabilidad y seguimiento a graduados.

	Para los siguientes dos periodos académicos, el encuentro de estudiantes graduados se proyecta como una actividad institucionalizada, integrada al plan de seguimiento a egresados y a las estrategias de relacionamiento con el sector productivo. Se prevé aprovechar la información recopilada para fortalecer procesos de orientación laboral, actualización curricular y vinculación de egresados como aliados estratégicos en actividades académicas, charlas o mentorías. La sostenibilidad del producto estará respaldada por la planificación periódica del encuentro, el uso de modalidades híbridas (presencial–virtual) y la articulación con otras estrategias institucionales, garantizando su continuidad y su aporte al mejoramiento de la calidad educativa y al posicionamiento institucional del INTENALCO.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO_6**
Realizar un informe que contenga la cobertura de la población beneficiaria de las estrategias de permanencia implementadas a partir de variables poblacionales determinadas por el MEN (edad, género, pertenencia étnica, diversidad sexual, condición de víctima o migrante y discapacidad).	Se expone la cobertura alcanzada por las estrategias de permanencia implementadas durante el período académico 2025-II, orientadas a promover la continuidad educativa de los estudiantes y reducir los factores de deserción. Las acciones desarrolladas se focalizaron según las variables poblacionales establecidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN): edad, género, pertenencia étnica, diversidad sexual, condición de víctima o migrante y discapacidad. Durante la ejecución del proyecto, se llevaron a cabo diversas actividades de acompañamiento académico, psicosocial y formativo, que beneficiaron directamente a 1.016 estudiantes. A continuación, se presenta la cobertura detallada de las acciones ejecutadas y la caracterización de la población atendida
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **88_IDE_03_8304939_25_D9.pdf**
Informe final de implementación de talleres de Preparación para la Vida laboral que contenga la relación de los talleres desarrollados, las listas o registro de asistencia, el reporte de impacto percibido por los estudiantes en la presentación de las pruebas y el análisis integral en pro de su réplica y sostenibilidad.	La Institución de Educación Superior presenta informe con el desarrollo y los resultados de los talleres interdisciplinarios implementados durante el periodo correspondiente, orientados al fortalecimiento de competencias académicas, personales y socioemocionales en la población estudiantil. En total se llevaron a cabo diez talleres distribuidos en cuatro ejes temáticos: tres talleres de gestión del tiempo, con los cuales se impactó a 148 estudiantes;

	tres talleres de técnicas de estudio, que beneficiaron a 161 estudiantes; dos talleres de manejo del estrés, con una participación de 107 estudiantes; y dos talleres de educación financiera, que alcanzaron igualmente a 107 estudiantes. En conjunto, estas actividades lograron impactar a 523 estudiantes pertenecientes a las diferentes jornadas y a los programas técnicos y tecnológicos ofrecidos por la institución. Es pertinente destacar que, como estrategia de incentivo y permanencia estudiantil, se realizó la entrega de refrigerios y souvenirs agenda y lapicero con el fin de promover la participación activa y garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje. Los resultados expuestos en este documento evidencian el compromiso institucional con el desarrollo integral de los estudiantes y con la implementación de acciones formativas que respondan a sus necesidades y expectativas.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO_3**
Informe final de implementación de la estrategia de asignación de beneficio del subsidio de transporte que contenga la selección de estudiantes, los listados de entrega de las tarjetas, el reporte de uso y aprovechamiento de las recargas durante el periodo reportado y la evaluación de la estrategia en pro de su réplica y sostenibilidad.	En el marco de la ejecución del convenio y de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, la institución informa que la estrategia de auxilio de transporte fue reprogramada para el periodo académico 2026-I, conforme a la solicitud formal de reprogramación presentada y debidamente soportada. La reprogramación obedeció a criterios de planeación operativa, financiera y de optimización del impacto de la estrategia, con el propósito de garantizar una asignación focalizada, eficiente y sostenible de los recursos, priorizando a los estudiantes con mayores condiciones de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo de deserción. Para la ejecución integral del proyecto, la institución realizó la contratación de un tercero, quien ha sido responsable de la implementación operativa de las actividades contempladas en la estrategia. Dentro de estas acciones se incluye la gestión y formalización del convenio con el sistema de transporte masivo MIO, necesario para la compra y recarga de las tarjetas de transporte destinadas a los estudiantes beneficiarios. Como soporte de este proceso, se anexan los estudios previos y el contrato suscrito, los cuales evidencian el cumplimiento de los requisitos

	administrativos y contractuales correspondientes. Es importante precisar que, si bien el proceso contractual y operativo se encuentra adelantado, la compra de las tarjetas del MIO requiere la disponibilidad de los recursos financieros, con el fin de realizar la adquisición con los valores vigentes del año 2025, evitando afectaciones al presupuesto del proyecto y garantizando la cobertura prevista para los beneficiarios. En este sentido, la ejecución de esta actividad se encuentra condicionada a la recepción del tercer desembolso del convenio. No obstante, la institución ha adelantado de manera significativa el proceso durante el periodo de ejecución, logrando los siguientes avances: • Aplicación de la caracterización socioeconómica de los estudiantes, permitiendo identificar necesidades asociadas al transporte • Consolidación y validación de la lista de estudiantes que serán beneficiados con el auxilio de transporte en el periodo 2026-I, conforme a los criterios de priorización definidos. • Gestión contractual y operativa con el tercero ejecutor y el sistema MIO, dejando evidencias documentales del proceso. • Planeación logística de la entrega del auxilio para el inicio del periodo académico 2026-I. En consecuencia, la institución deja evidencia de que ha realizado todos los avances técnicos, administrativos y operativos pertinentes, encontrándose actualmente a la espera del tercer desembolso para proceder con la compra de las tarjetas del MIO y la posterior entrega del auxilio de transporte a los estudiantes beneficiarios en el periodo 2026-I. La reprogramación de la estrategia no afecta su finalidad ni su impacto esperado, sino que permite asegurar la correcta ejecución financiera, la sostenibilidad del proyecto y el cumplimiento de los objetivos de permanencia estudiantil, en coherencia con los lineamientos del convenio.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** **PRODUCTO_7**
Reporte de pago de aportes de seguridad social y parafiscales del personal contratado requerido	La institución de Institución Superior presenta reportes correspondientes

para el desarrollo de la estrategia.	**Entrega producto Si** X **No** **Ubicación:**86_PSS_03_8304939_#25
Reporte final de permanencia, seguimiento académico y de riesgo de deserción, que corresponde al primer y segundo corte del sistema de evaluación de acuerdo con el calendario académico aprobado.	El reporte final de permanencia estudiantil, seguimiento académico y análisis de riesgo de deserción correspondiente al primer y segundo corte del sistema de evaluación, en cumplimiento del calendario académico institucional. El informe integra la caracterización de los estudiantes, los resultados del sistema de alertas tempranas, los procesos de seguimiento y los hallazgos derivados del acompañamiento realizado a estudiantes con bajo rendimiento académico y riesgo de abandono. Durante este periodo, el Área de Permanencia Estudiantil implementó acciones de monitoreo, contacto y acompañamiento a partir del análisis de los resultados del primer corte, complementados con las actualizaciones del segundo corte académico. Este proceso permitió identificar estudiantes con dificultades, orientar intervenciones oportunas y diseñar estrategias dirigidas a mantener la continuidad y éxito académico de la población estudiantil.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación: 88_IDE_03_8304939_25_D8.pdf**
Reporte de pago de aportes de seguridad social y parafiscales del personal contratado requerido para el desarrollo de la estrategia.	La institución de Institución Superior presenta reportes correspondientes
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:**86_PSS_03_8304939_#25
Informe escrito y video con duración de mínimo 5 y máximo 15 minutos, donde se describa la implementación de la propuesta, resaltando la problemática identificada, estrategias desarrolladas, logros, aprendizajes y opiniones de la comunidad educativa. Este video debe contar con criterio de calidad para ser divulgado por el MINISTERIO a otras IES.	La Institución de Educación Superior presenta video conforme a la orientación recibida.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** lv_0_20251218165104.mp4
OBSERVACIONES	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 18 de diciembre de 2025.

JOSE DAVID RIVERA ESCOBAR

SUPERVISOR/INTERVENTOR
N° C.C. 79.905.939

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, la cual entra en vigencia a partir de su publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA