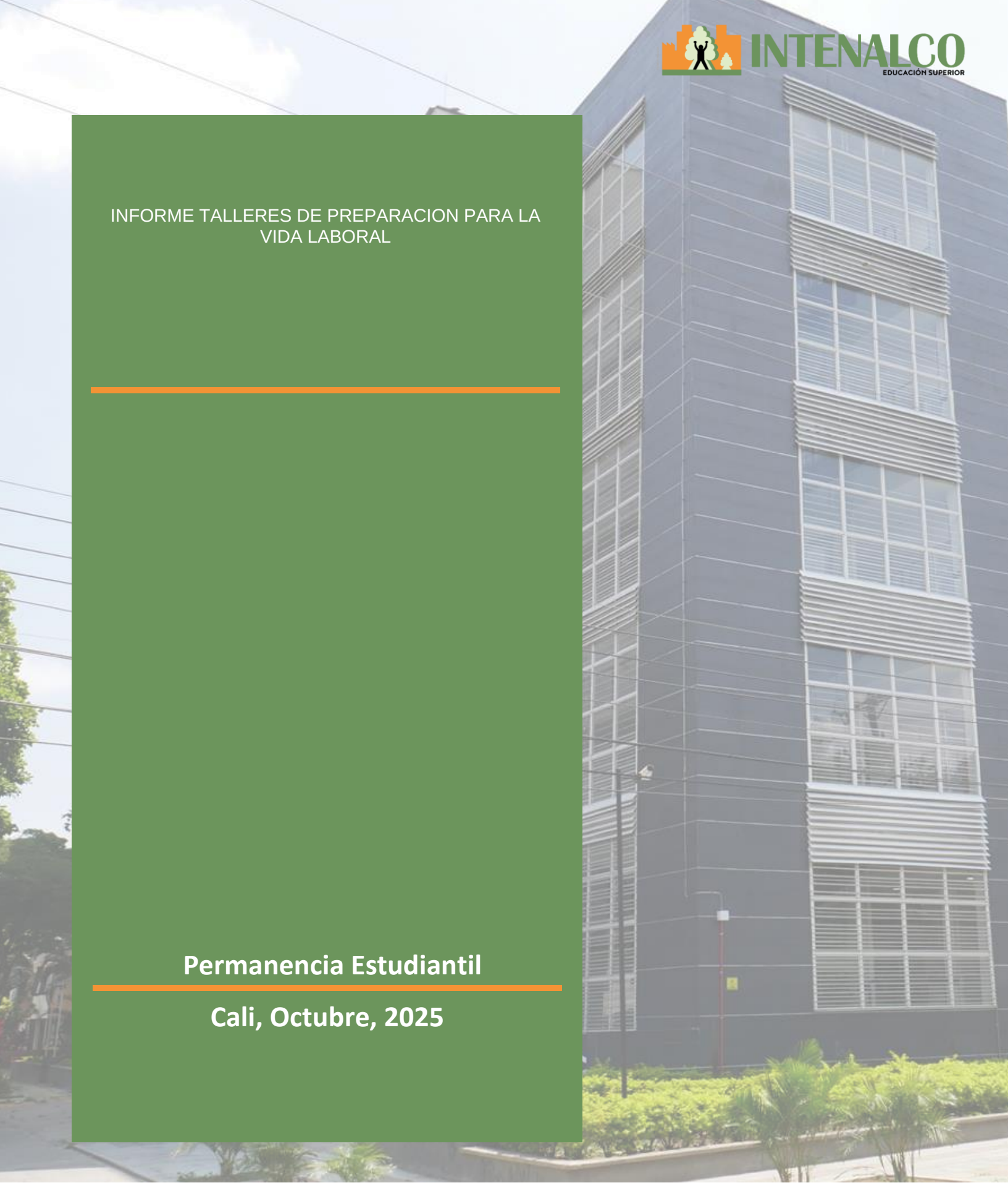


INFORME TALLERES DE PREPARACION PARA LA VIDA LABORAL

Permanencia Estudiantil

Cali, Octubre, 2025

Introducción 2
Descripción General de los Talleres 2
Temáticas propuestas 2
Descripción de las temáticas 3
Elaboración de hoja de vida 3
Habilidades blandas 3
Preparación para entrevistas 3
Networking 3
Objetivos, contenidos y actividades de formación 4
Elaboración de Hoja de Vida 4
Habilidades Blandas 4
Preparación para Entrevistas Laborales 4
Networking 5
Metodología de Trabajo 5
Conclusión 7

Introducción

INTENALCO Educación Superior, como establecimiento público comprometido con la formación integral de profesionales líderes, innovadores y éticos, orienta su quehacer hacia el fortalecimiento de competencias tecnológicas, investigativas y emprendedoras, con responsabilidad y proyección social. Su misión institucional incluye promover el acceso equitativo mediante ciclos propedéuticos y garantizar la excelencia de su talento humano, con el fin de contribuir al posicionamiento de la institución en el entorno regional y al desarrollo de trayectorias formativas pertinentes y de alta calidad.

En coherencia con dicha misión, la implementación de talleres orientados al fortalecimiento de competencias para la empleabilidad —específicamente en elaboración de hoja de vida, habilidades blandas, preparación para entrevistas y estrategias de networking— se constituye en una intervención estratégica para estudiantes de programas técnicos profesionales. Estos espacios formativos responden a la necesidad de articular la formación académica con las demandas del sector productivo, potenciando la transición de los estudiantes hacia escenarios laborales formales y mejorando sus oportunidades de inserción y desarrollo profesional.

La pertinencia de estos talleres radica en que promueven el desarrollo de competencias transversales esenciales: la capacidad de presentar de forma adecuada el propio perfil profesional, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales asociadas al desempeño laboral, la preparación efectiva ante procesos de selección y la construcción de redes profesionales que faciliten el acceso a oportunidades laborales. Estas acciones se alinean con los principios institucionales de responsabilidad social, proyección regional y desarrollo integral del estudiante, consolidando un enfoque educativo que va más allá de la formación técnica y que responde a los retos actuales del mercado laboral y de la movilidad profesional.

En este marco, el presente informe expone la fundamentación, alcance y contribución de los talleres implementados, destacando su relevancia dentro de las estrategias institucionales orientadas a la mejora continua, el acompañamiento estudiantil y el cierre de brechas en empleabilidad.

Descripción General de los Talleres

Cada taller está estructurado en función de objetivos específicos, contenidos temáticos, actividades formativas y estrategias didácticas. La propuesta se basa en metodologías activas, participativas y reflexivas

Temáticas propuestas

- Elaboración de hoja de vida
- Habilidades blandas
- Preparación para entrevistas
- Networking

Descripción de las temáticas

Elaboración de hoja de vida

Este taller está orientado a guiar a los participantes en la creación de un currículum profesional, claro y atractivo, que destaque sus fortalezas y logros de manera estratégica. Se abordarán distintos formatos de hoja de vida, adaptados a diferentes tipos de oportunidades laborales, ya sean posiciones tradicionales, trabajos creativos o roles en entornos digitales. Además, se incluirán recomendaciones sobre cómo resaltar experiencias académicas, prácticas, voluntariado o habilidades específicas, así como el uso adecuado de palabras clave que faciliten la visibilidad frente a reclutadores. Los asistentes también recibirán herramientas para actualizar y personalizar su currículum según cada vacante, aumentando sus probabilidades de éxito en los procesos de selección.

Habilidades blandas

Este taller se centra en el desarrollo de competencias personales e interpersonales que son esenciales para el desempeño efectivo en cualquier ámbito: laboral, académico y social. Entre las habilidades trabajadas se encuentran la comunicación asertiva, la colaboración en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la gestión del tiempo y la adaptabilidad ante cambios. A través de dinámicas prácticas, ejercicios de autoevaluación y simulaciones, los participantes aprenderán a identificar sus fortalezas y áreas de mejora, así como a aplicar estas competencias de manera efectiva en situaciones reales, fortaleciendo su liderazgo, confianza y relaciones interpersonales.

Preparación para entrevistas

En este taller, los asistentes recibirán orientación integral para enfrentar entrevistas laborales con seguridad y eficacia. Se abordarán aspectos clave como la preparación previa, la investigación sobre la empresa, la presentación personal, el lenguaje corporal, la comunicación verbal y no verbal, y la manera de responder preguntas de manera estratégica y convincente. Además, se realizarán simulaciones de entrevistas que permitirán a los participantes practicar en un entorno seguro, recibir retroalimentación constructiva y adquirir herramientas que les permitan manejar situaciones imprevistas, aumentando su confianza y capacidad para destacarse frente a los reclutadores.

Networking

Este taller busca enseñar a los participantes a construir y mantener redes de contacto profesionales de manera efectiva. Se trabajarán habilidades de comunicación, presentación personal y estrategias para establecer relaciones de manera auténtica y sostenible. A través de ejercicios prácticos, dinámicas colaborativas y simulaciones, los asistentes aprenderán a identificar oportunidades de conexión, intercambiar información de manera profesional, generar vínculos que favorezcan su desarrollo laboral y personal, y mantener relaciones que contribuyan al crecimiento a largo plazo. Se enfatiza la importancia del networking como una herramienta estratégica para el aprendizaje continuo, el acceso a oportunidades y el fortalecimiento de la reputación profesional.

Objetivos, contenidos y actividades de formación

Elaboración de Hoja de Vida

Objetivo: Guiar la construcción de una hoja de vida profesional, clara y efectiva.
Contenidos:

- Estructura de una hoja de vida moderna.
- Adaptación del CV según el perfil laboral.
- Errores comunes y mejores prácticas.
- Incorporación de competencias y logros.

Actividades de Formación:

- Taller de redacción de CV.
- Revisión y retroalimentación personalizada.
- Comparación de modelos de hojas de vida.

Habilidades Blandas

Objetivo: Fortalecer competencias personales y sociales necesarias para un desempeño eficaz en entornos laborales y académicos.
Contenidos:

- Comunicación asertiva.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Inteligencia emocional.
- Resolución de conflictos.

Actividades de Formación:

- Dinámicas grupales.
- Simulación de escenarios laborales.
- Autoevaluación y feedback grupal.

Preparación para Entrevistas Laborales

Objetivo: Capacitar a los participantes para afrontar entrevistas laborales con seguridad y eficacia.

Contenidos:

- Tipos de entrevistas y formatos comunes.
- Preguntas frecuentes y cómo responderlas.
- Lenguaje verbal y no verbal.
- Preparación previa

Actividades de Formación:

- Simulación de entrevistas entre pares.
- Análisis de entrevistas grabadas.
- Asesoría personalizada para simulacros.

Networking

Objetivo Ayudar a los participantes a desarrollar habilidades para establecer, mantener y aprovechar relaciones profesionales que impulsen su crecimiento laboral, generen oportunidades y fortalezcan su presencia en su sector.

Contenidos:

- Importancia del networking
- Cómo crear una presentación personal efectiva
- Estrategias de comunicación asertiva
- Uso profesional de redes sociales, gestión de contactos y buenas prácticas.

Actividades:

- Ronda de Presentación Efectiva
- Tarjetas de Preguntas
- Mini-entrevista

Metodología de Trabajo

La metodología de trabajo se sustenta en un enfoque participativo, vivencial y centrado en el estudiante. Cada taller tiene una duración aproximada de dos horas y se desarrolla de manera presencial en la biblioteca institucional, dado que este es el espacio más adecuado para favorecer la concentración, el acceso a recursos informativos y un ambiente propicio para el aprendizaje colaborativo.

Se emplean dinámicas de aprendizaje activo que involucran a los asistentes en la construcción de su propio conocimiento. Entre estas estrategias se incluyen ejercicios prácticos, análisis de casos reales, actividades lúdicas, debates guiados y reflexiones grupales orientadas a relacionar los contenidos con las experiencias personales y profesionales de los participantes.

Asimismo, se incorpora el uso de materiales multimedia tales como videos, presentaciones interactivas, recursos digitales y herramientas tecnológicas, con el fin de potenciar la

comprensión de los temas abordados. Estas herramientas se seleccionan para diversificar los estímulos de aprendizaje y adaptarse a diferentes estilos cognitivos.

La difusión de los talleres se realiza a través de redes sociales institucionales y mediante el envío de correos electrónicos dirigidos a toda la población estudiantil. La asistencia es voluntaria, permitiendo que los estudiantes participen según sus intereses, necesidades y disponibilidad.

Adicionalmente, durante los talleres se entregan refrigerios como parte de una estrategia integral de apoyo estudiantil. La entrega de refrigerios durante el desarrollo de talleres educativos constituye una estrategia de apoyo que contribuye a garantizar condiciones mínimas de bienestar y permanencia estudiantil. En contextos socioeconómicos vulnerables —como es el caso de una población mayoritariamente perteneciente a los estratos 1 y 2— esta medida adquiere mayor relevancia debido a los factores de riesgo asociados a la inseguridad alimentaria**.**

De acuerdo con la caracterización estudiantil realizada, el 6,37 % de las personas participantes manifestó no estar en condiciones de cubrir sus gastos de alimentación, lo que evidencia brechas significativas en el acceso a una nutrición adecuada. Estas condiciones pueden afectar negativamente procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje, tales como la atención sostenida, la memoria de trabajo y la capacidad de razonamiento, los cuales dependen de una adecuada disponibilidad energética.

Desde una perspectiva técnica, la provisión de refrigerios cumple varias funciones:

- Mitigación de riesgos asociados a la inseguridad alimentaria**:** Al ofrecer un aporte nutricional mínimo, se contribuye a reducir los efectos del ayuno prolongado y a favorecer un estado fisiológico adecuado para la participación activa en las actividades formativas.
- Mejoramiento del rendimiento y la participación**:** La evidencia en neurociencia educativa muestra que la ingesta de alimentos ligeros durante jornadas de aprendizaje favorece la regulación de la glucosa, mejora los niveles de atención y reduce la fatiga, incrementando la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Promoción de la permanencia y la asistencia**:** En poblaciones en situación de vulnerabilidad económica, la disponibilidad de refrigerios funciona como un incentivo que disminuye barreras de acceso y fomenta la continuidad en las actividades pedagógicas, especialmente en horarios extendidos.
- Enfoque de equidad e inclusión: Esta estrategia se alinea con los principios de justicia social y con las políticas institucionales de bienestar estudiantil, al ofrecer condiciones igualitarias para que todos los participantes puedan beneficiarse plenamente del proceso formativo.

En síntesis, la provisión de refrigerios no solo responde a una necesidad identificada a partir de la caracterización socioeconómica, sino que constituye una intervención

pedagógica y socialmente pertinente que contribuye al logro de los objetivos educativos y al bienestar integral de la población atendida.

Conclusión

Los talleres de Elaboración de Hoja de Vida, Habilidades Blandas, Preparación para Entrevistas y Networking constituyen una estrategia formativa integral orientada a fortalecer las competencias necesarias para la inserción efectiva de los estudiantes en el mundo laboral. Cada uno de estos espacios aporta elementos complementarios que, en conjunto, potencian la empleabilidad y mejoran la capacidad de los participantes para afrontar procesos de selección con mayor preparación y seguridad.

El taller de Elaboración de Hoja de Vida permite que los estudiantes comprendieran la importancia de presentar información clara, pertinente y alineada con los perfiles laborales actuales, favoreciendo la construcción de documentos profesionales y competitivos. Por su parte, el desarrollo de habilidades blandas aportó al fortalecimiento de competencias socioemocionales esenciales —como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la adaptabilidad y la resolución de problemas— las cuales son altamente valoradas por los empleadores y determinantes en el desempeño laboral.

El taller de Preparación para Entrevistas brinda herramientas prácticas para enfrentar con confianza escenarios de evaluación, mediante el reconocimiento de preguntas frecuentes, el análisis de casos y el desarrollo de estrategias para proyectar una imagen profesional coherente. Finalmente, el espacio de Networking promovió la comprensión de la importancia de crear, fortalecer y mantener redes de contacto que faciliten oportunidades de crecimiento profesional, acceso a información relevante y participación en comunidades laborales.

En síntesis, estos talleres representan una intervención formativa pertinente y articulada con las demandas actuales del mercado laboral. Su implementación contribuye al desarrollo de competencias clave, incrementa la empleabilidad y fortalece la preparación integral de los estudiantes, potenciando su capacidad para desenvolverse con éxito en procesos de selección y en entornos profesionales cada vez más dinámicos y competitivos.