Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo en equipo

HORA: 8:00am FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10/7/25.

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria padilla gomez.

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	Carmen Tulia Navas		x	1	64	4	3127909649	34510296		R	ortigal										x		Carmen tulia Navas.
2	Virginia Viafara		x	1	89	2	—	5228457		R	ortigal										x		
3	Neici Valencia		x	1	70	3	3218534770	34515375		R	ortigal					x							
4	Melba Lopez		x	1	62	3	3215280034	31936567		R	ortigal										x		Melba Lopez D
5	Maria Geni Caraballi		x	1	65	4	3127909649	29503077		R	ortigal					x							Maria Geni C.
6	Gilma Muñoz Gomez		x	4	71	1	3128981328	25516943		R	ortigal										x		
7																							
8																							
9																							
10																							

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1. Asmet Salud	
2. AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5. Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFAM	
8. PPNA	
9. Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo en equipo

HORA:

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10/11/2025

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez.

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Esther Barona		x	4	73	5	3009075003	25526970	U		Rosario					x							
2	Milbia cristina D		x	4	60	5	3206315707	25528 168	U		caseríos										x		Cristina Delgado
3	Amanda Maya		x	3	64	4	3122087920	29502358	U		colombara										x		Amanda Maya
4	Maria Jesus Beltran		x	3	69	3	3177004672	31284200	U		Rosario					x							maria Jesus Beltran
5	Aura Matilde Alvear		x	9	64	5	3128920777	39942537	U		central										x		AURA M. ALVEAR PAZ.
6	Estella Ortiz fajardo		x	9	66	4	3122835023	31529370	U		caseríos										x		
7	Nefalli Cobtillo	x		3	82	3	3152508772	3529370	U		central										x		Dayana Solarte O
8	Luciana Gonzalez		x	3	60	3	3146512933	41846829	U		Rosario					x							Luciana Gonzalez
9	Arabelina Ocoro		x	1	80	3	3007075003	25526247	U		esperanza					x							
10	Dayanira Martinez		x	1	62	3	3207249682	25534685	U		cristiana					x							Dayanira

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unjautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo en equipo

HORA: 2:00PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 16/7/2025.

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gamez

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	Nancy del Pilar C		x	4	62	3	3122744996	3904484	U		Portales de la sta	x											
2	Estella Taveza		x	1	64	3	3114672472	8527587	U		San Antonio										x		Estella Taveza
3	Doris Elena Mina		x	1	61	4	3177554443	31929704	U		La cabaña					x							
4	Celvida Ospina		x	1	62	3	3187856949	29524245	U		Espejelo										x		
5	Marleny Soto		x	1	61	3	3227877617	23526756	U		central										x		Marleny soto
6	Maria Isabel Silva		x	1	60	6	3117684873	31629999	U		central										x		Maria Isabel Silva soto
7	Donaxi Mina Dinas	x		3	56	1	3167737690	62172716	U		cabaña					x							
8	Aracelly Mora		x	9	64	4	3228460777	34576381	U		Porvenir										x		
9	Maribel Silva Soto		x	4	63	4		25829807	U		central										x		Maribel Silva
10	Ana Tulia Ordoñez		x	6	65	3	3187889386	31153776	U		Arboleda										x		Ana Tulia Ordoñez R.

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFAM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Atención Psicosocial

HORA: 2:00 pm

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 18/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	JOSE AURELIANO LEÓN	X		1	72	3	3127068909	16250115		R	DESBARATADO										X		
2	FLOR NELLY MOSQUERA		X	3	63	1	3217209165	25527955	U		COLSEGUROS					X							
3	NORA MARIN DE AGREDO		X	3	80	1		29449113	U		COLSEGUROS									X			
4	MARIA ELENA NARVAEZ		X	3	61	4	3122089198	31931924	U		COLSEGUROS										X		
5	JORGE HUMBERTO AGREDO	X		3	80	1		6299757	U		COLSEGUROS										X		
6	ELVIA LERMA VACA		X	3	83	1	3168116308	38950659	U		COLSEGUROS										X		
7	JORGE ELIECER MORENO	X		1	74	1	3154516447	16249110	U		PORVENIR										X		
8	MARIA FLAMINIA ASPRILLA		X	1	73	1	3166351616	26338513	U		CRISTIANA	X											
9	CARLOS ARTURO GOMEZ	X		1	75	1	3137827061	4711105	U		CRISTIANA										X		
10	MARIA AMINTA DIAZ		X	1	71	3	3157077765	29502053	U		PORVENIR					X							

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FPMM	
8. PPAA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Atención Psicosocial

HORA: 2:00 PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 18/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	GRACIELA TALAGA		X	1	71	1	3042952160	31374563	U		PORVENIR										X		GRACIELATALAGA
2	SEBASTIANA BAZAN		X	4	61	5	3214140848	25435963	U		CRISTIANA					X							Sebastiana Bazán
3	GLADIS ALVIZ		X	1	66	5	3213512473	23897927	U		PORVENIR									X			Gladis Alviz
4	OLGA LILIA ORREGO		X	4	84	3	3147467884	38443056	U		COLSEGUROS									X			Olga Lilia O.
5	ROSEMBERG ZAPATA	X		1	79	3	30049777082	1456663	U		PORVENIR									X			Rosemberg Zapata
6	JACOBA LOAIZA		X	3	91	3	3113512413	28858358	U		PORVENIR									X			Jacoba Loaiza
7	JOSE DESIDERIO PERLAZA	X		4	78	1	3116302295	4678994	U		PORVENIR					X							Jose desiderio perlaza.
8	OLGA MARIA GAVIRIA		X	2	91	3	3175031630	29495658	U		LEOPOLDO										X		Olga Maria Gaviria
9	MARGARITA PRADO		X	1	77	2	3113609031	31221258	U		COLSEGUROS										X		
10	ADALBERTO SOPO	X		1	83	4	3113609031	36087267	U		COLSEGUROS										X		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4.SOS	
5.Famisanar	
6.Sanitas	
7.FFMR	
8.PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD		ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Ninguna		1. Indígena	
2. Pre - Escolar		2. ROM - Gitanos	
3. Primaria Incompleta		3. Raizal	
4. Secundaria Incompleta		4. Palenquero	
5. Secundaria Completa		5. Afrocolombiano	
6. Tecnico		6. Discapacidad	
7. Universitario		7. LGBTI	
		8. Habitantes de la calle	
		9. Victimas	
		10. Mestizo	
		11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Atención Psicosocial

HORA: 2:00 PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 28/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	RAFAELLA CUERO		x	1	75	3	3013217530	31835623	U		COLSEGUROS										x		
2	ANA ILSE BELTRAN		x	3	62	1	3148132365	66883241	U		CRISTIANA										x		
3	LUZ AMANDA LUGO		x	1	61	2	3178985332	34596942	U		COLSEGUROS										x		Luz amanda Lugo L.
4	RUBIA ELCYRA ZETY		X	1	65	3	3136257515	29344611	U		CASTELLANA	x											Rubia Elvira Zetty
5	ALIRIO BALANTA	X		1	92	3	3226162543	1459528	U		CRISTIANA					x							Alirio Balanta.
6	FERNANDO GARCIA	X		4	69	4	3136083211	19015440	U		CENTRAL										x		fernando garcia
7	ROSALBA SOTO HERRERA		X	1	75	3	3184808194	26520084	U		CRISTIANA										x		
8	LUIS ARMANDO PRADO	X		1	67	1	3155493716	4711433	U		LEOPOLDO	x											ARMANDO
9	MARIA FABIOLA GUZMAN		X	1	68	3	3135964451	25527583	U		LIBERTADORES										x		
10	VICTORIA MONTENEGRO		X	1	96	1	3108559340	2904194	U		SAN ANTONIO										x		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrés

HORA: 8:00 am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 7/9/19/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	JOSE OMAR VILLALOBOS	x		3	76	1	3147346135	3299006	U		UNIDOS					x							
2	MARIA DEL CARMEN MOSQUERA		x	3	70	3	3022545444	25527025	U		RUIZ										x		
3	MARIA ANGELICA CUETIA		x	2	75	2	3188825001	29502962		R	MIRADOR C.	x											
4	SILVIA OBIR SAAVEDRA		X	1	65	1	3148314443	25527656	U		PORVENIR					x							
5	CARLOS EGIDIO PEÑA	X		1	77	3	3114571780	4711020		R	GUATEMALA					x							
6	MARIA REINALDA ARMERO		X	4	60	3	3126469898	27142002	U		FORTUNA										x		
7	NOHRA MARIA ARARAT		X	1	87	1	3206495634	25387972	U		PORVENIR					x							
8	AISA DURAN		X	1	60	4	3136416962	34546449	U		SAN ANTONIO										x		
9	MANUEL MUÑOZ VARGAS	X		1	81	1	3153088661	1100010	U		PORVENIR	x											
10	BAUDILIO ÑAÑEZ	X		2	84	1		14433862		R	MIRADOR C.	x											

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7.FFMM	
8. PPHA	
9.Oro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 8:00 am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/11/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	AURA MARIA YUNDA		x	2	79	3		29416781		R	FORTUNA										x		
2	HECTOR GALLEGO	x		1	74	3	3162703598	4711192	U		RUIZ										x		Etor antonio sdlojo
3	ALCIDES GALLEGO	x		1	67	3	3113139468	4711192	U		RUIZ										x		José Alcides sdlojo
4	HECTOR JONAS LOPEZ	X		2	66	3	3215933430	16880963	U		CASTELLANA	x											
5	ROSALBA LOPEZ LOPEZ		X	1	82	3	3206177660	25539178		R	MIRADOR C.										x		
6	BELARMINA LEMOS		X	1	63	4	3158964367	34512209	U		ESPEJUELO										x		Belarmina Lemos.
7	LUMIDIA LOPEZ		X	3	64	3		31406371	U		CRISTIANA										x		LUMIDIA LOPEZ
8	JOBINA LULIGO		X	1	92	3	3137904453	29439103	U		CASTELLANA										x		
9	GLORIA AMPARO GARCIA		X	2	62	4	3122244695	25058439	U		PORVENIR	x											Gloria Amparo García Hernandez
10	AMANDA IDROBO		X	4	63	4	3106719096	25527802		R	COLOMBIANA										x		Amanda Idrobo

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7.FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrés

HORA: 1:00am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	HERMINSUL GONZALEZ	X		1	78	1	3225950894	6223582	U		PORVENIR										X		
2	MARIA MILAGROS MUÑOZ		X	2	66	3	3135336196	31524461	U		CRISTIANA	X									X		
3	CECILIA SOTO VARGAS		X	1	76	4	3234443939	28903221	U		SAN ANTONIO										X		
4	SILVIA RUDITH GONZÁLEZ VELANDIA		X	3	73	3	3177957097	25526808	U		CENTRAL										X		
5	OSCTAVIO CASTAÑO	X		3	74	3	3508873208	11372623	U		CENTRAL										X		
6	NEYLA MARIA BERMUDEZ		X	3	77	3	3172761203	29499783	U		CENTRAL										X		
7	NEYSDER BERMUDEZ		X	3	67	3	3164556546	31840165	U		CENTRAL										X		
8	ABELARDO GORDON	X		4	74	3	3216392010	1258953	U		PORVENIR	X											
9	MARIA MAGNOLIA PIEDRAHITA HOYOS		X	1	74	3	3127781358	31142749	U		UNIDOS										X		
10	ARNULFO SANDOVAL	X		1	62	4	3212722419	4716269	U		LA CABAÑA										X		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFAM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manual del buen trato

HORA: 2:00 PM FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	WILLIAM MERA	x		2	56	1	3146058226	4716311	U		PORVENIR										x		William Mera YP
2	HERNANDO ALVAREZ	x		1	68	3	3233445738	7534673	U		MIRALINDO	x											HERNANDO ALVAREZ
3	MARIA DEL CARMEN CORREA		x	1	72	1	3128160066	25380036	R		FORTUNA										x		
4	NOEL FLODER MENDEZ	X		1	65	1	3128160066		R		MIRADOR C.	x											Noel Floder Mendez
5	LUZ MARY RENGIFO		X	1	62	3		25528072	U		ESPERANZA										x		Luz Mary Rengifo
6	MARIA MAGDALENA L.		X	2	85	3	3234737243	25539180	U		LA CABAÑA	x											
7	NEFTALY LOPEZ LOPEZ	X		1	62	3	3226444829	4712263	R		MIRADOR C.										x		
8	LUIS HERNAN GARCES	X		1	70	3	3126464027	4711461	U		STA PORRA										x		
9	LILIA INES ACOSTA V.		X	3	86	3	3133047575	25528063	U		CASTELLANA										x		
10	AURA SOLIS PIEDRAHITA		X	3	74	3	3117694425	25435135	U		CRISTIANA										x		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manual del buen Trato

HORA: 2:00PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Rosa Amalia Posada H.		x	1	72	3	3218097617	312643988	U		Jardín										X		
2	Noelia Holguin Zamora		x	4	71	3	3136238117	25527157	U		Libertadores										X		
3	Jorge Enrique Durán	x		3	69	3	3133981109	4711412	U		Central										X		
4	Luz Dary Chaguendo		x	3	61	4	3154998767	25528337	U		Portugalés					X							
5	Carmen Eliza Torres		x	2	60	3	3166104088	38700233	U		Castellana										X		carmen eliza t.
6	Aida Mariela Mestizo		x	1	73	1	3554357777	25386407	U		Libertadores										X		aida m
7	María Elena Vásquez		x	1	79	3	3148567579	29684106	U		Ruiz										X		
8	María Solana Guevara		x	1	76	3	3206794944	29383595	U		Colombiana										X		María Sabina G.
9	Yolanda Bravo T.	x		2	69	3	3157596295	31628111	U		Espeluelo										X		Yolanda B.
10	Nancy Casallas L.	x		3	62	4	3136115421	31950967	R		Desbaratado										X		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFAM	
8. PPSA	
9.Oro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manual del buen trato

HORA: 1:00 PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/11/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Graciela Legulzamo R.		x	4	64	3	3206550462	25522799	U		Libertadores										x		graciela L.
2	Fabiola de Cuspian		x	4	71	3	3222044647	25530103	U		Cabaña	x											Fabiola
3	María Adoración P.		x	1	74	3	3165457094	31277908	U		Central										x		
4	María Nelly Mina C.		x	1	77	4	3226810894	25526755	U		Porvenir	x											María N.
5	María Delfilia Estrada		x	1	78	4	3122181521	27218254	U		Ruiz										x		
6	Aura Chapeño Pette		x	2	68	3	3146117852	2581086	U		Triunfo	x											
7	Noelina Cantonín		x	3	76	3	3113606599	25533023	U		Unidos					x							
8	Luz Adiela Bedoya		x	9	77	3	—	29132520	U		Suerte 40										x		
9	Balbino Torres	x		1	57	1	312105873	10878263 02	U		Ruiz	x											
10	ADALBERTO SOPO	x		1	78	3	3012450727	4657927	U		Villa Paola										x		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.ASC	
3.Nueva EPS	
4.SOS	
5.Famisanar	
6.Sanitas	
7.FFMM	
8.PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Atención Psicosocial

HORA: 2:00 PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10/11/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	José Rodrigo Muñoz			1	70	3	3107052153	4711313	U		Bl. Unidos												
2	Elizabeth Orejuela M.			3	60	3	3216095855	2558429	U		Bl. Cristiana												
3	Iumidia López			3	63	3	3128149041	31406371	U		Bl. Cristiana												
4	Clemira Findo			2	70	3	3147539477	34593493	U		Bl. Libertadores												
5	Hilmer Quintero			1	71	3	—	4711511	U		Bl. San Antonio												
6	Miguel Arango Capote			1	74	3	3104707551	4711037	U		Bl. Porvenir												
7	Asgober Zuleta R.			3	80	3	3128366796	4941778	U		Bl. Triunfo												
8	Evel Antonio Barona			1	80	3	3162939025	4710980	U		Bl. San Antonio												
9	Elvira Serafina Alegría			1	69	3	3215068932	2552786	U		Bl. Colombiana												
10	María Soley Mina			4	5	5	3150988813	2580227	U		Bl. Colombiana												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Atención Psicosocial

HORA: 2:00 pm

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 10-4-25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	LEYDA QUINTERO		X	3	76	3	3008737003	31212750	U		COLOMBIANA										X		
2	ANA ELIS OBANDO		X	1	71	3	3136590621	27268221	U		CRISTIANA										X		Andelis.
3	MARIA ROMELIA LEMUS		X	1	72	3	3135328735	25540779	U		CASTELLANA										X		Romelia V.
4	FABIOLA CANDELO		X	1	62	4	3246040570	25528407	U		CENTRAL	X											
5	ODILIA MARIA RODRIGUEZ		X	3	89	3	3185363797	29886108	U		PORVENIR										X		
6	BERTILDE VELASCO		X	9	74	4	3053931876	25318394	U		CENTRAL										X		Bertilde V.
7	ANA TULIA CABRERA		X	3	72	3	3104522825	29528172	U		RUIZ										X		
8	DORIS AMANDA GOMEZ		X	1	73	3	3017690949	66086711	U		PORVENIR	X											Doris Amanda.
9	EDISON MAURILIO	X		1	65	4	3206723152	11264451	U		MIRALINDO										X		
10	NIDIA SANTA HENAO		X	1	60	3		66713426	U		CASTELLANA										X		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unicatólica del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo Asociativo

HORA: 9:00 am FECHA DE LA ACTIVIDAD: 2-11-2022

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla G.

MAE

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	GRACIELA BONILLA			4	68	3	321212714 9	34509024			B-PORVENIR												
2	ALBA CLARA MUÑOZ			1	74	3	3124327651	25523097			B-CRISTIANA												Alba clara M.
3	MARIA DEL CARMEN SOLARTE			4	61	5	3024515051	25528420			B-UNIDOS												
4	MERCEDES SANTACRUZ			4	63	3	321212714 9	25622077			B-COLOMBIANA												mercedes S.
5	PEDRO PAULO GARCIA			2	71	3	3206334868	16691626			B-UNIDOS												
6	BLANCA MUÑOZ			1	70	3	3007947959	34446085			B-CRISTIANA												
7	ALBA BARONA MOSQUERA			3	84	3	321212714 9	25537722			B-UNIDOS												Alba b.
8	MARIA LINA VALENCIA			9	67	3	3185476161	66944293			B-UNIDOS												
9	MARIA TEREZA FILIGRANA			1	74	3	3206334888	34371126			B-CRISTIANA												
10	MARCO ANTONIO MOSQUERA			4	77	3	321212714 9	6298632			B-UNIDOS												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Ajiran Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7.PPAM	
8. Pijaos	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Infancia	
2. NNA - Gitanos	
3. Rural	
4. Afrocolombiano	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo Asociativo

HORA: 8:00 a.m. FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19-7-22

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

MAR

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	FERNANDO VENTE MARTINEZ			3	68	3	3127898950	6401324			B-JSRDIN												
2	MARIA NIDIA BUITRAGO			2	70	3	3148110835	34514392			B-JSRDIN												María N.
3	AGUSTIN CUETIA MEZA			1	78	3	3136780675	4716219			B-MIRALINDO												
4	YOLANDA PECHENE DELGADO			4	68	5	3127898950	25536173			B-CENTRO												Yolanda
5	MELBA MANCHABAJOY			1	63	5	3148110835	25529861			B-CENTRO												melba m.
6	MARIA ARCELIA SAENZ			2	60	5	3162781440	31627831			B-CRISTIANA												
7	ANA FLORINDA DURANGO			1	74	2	3136780675	22172919			B-UNIDOS												
8	DAGOBERTO TROCHEZ			1	71	2	3127898950	4711197			B-COLOMBIANA												
9	BLANCA MARTINEZ			2	60	3	3136218849	25528658			B-CRISTIANA												
10	ALBA MARIELA GUAMPE			2	66	5	3148110835	25527417			B-JARDIN												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguno	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indígena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unjautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo Asociativo

HORA: 8:00am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 23-9-25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

MAR

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	WILSON NAVIA			1	63	3	3182191035	16883128			B-JERDIN												Wilson N.
2	HERMES TOVAR SARRIA			3	67	3	3137979456	6301871			B-JERDIN												
3	SILVERIA VERGARA			1	73	3	3153729169	25526823			B-MIRALINDO												
4	CELMIRA DINDICUE			4	73	3	3128997402	29499939			B-CENTRO												Celmira d.
5	CARMEN MARTINEZ			1	78	3	3178699922	29498980			B-CENTRO												Carmen M.
6	LUIS HERNANDO CALAMBAS			1	74	5	3217517400	4711119			B-CRISTIANA												
7	MARGARITA PRADO MUÑOZ			3	60	2	3239599163	25530140			B-UNIDOS												
8	AMPARO VARGAS MEDINA			1	63	3	3116467255	25539291			B-COLOMBIANA												Amparo V.
9	MUNEVAR MERA			3	74	3	3172924428	31293488			B-CRISTIANA												
10	JULIO TAQUINAS			1	66	2	3178699922	3783961			B-JARDIN												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4.SOS	
5.Famisanar	
6.Sanitas	
7.FFSSM	
8.PPSA	
9.Otro	

ZONA	
U.Urbano	
R.Rural	
SEXO	
M.Masculino	
F.Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguna	
2.Pre - Escolar	
3.Primaria Incompleta	
4.Secundaria Incompleta	
5.Secundaria Completa	
6.Tecnico	
7.Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1.Indigena	
2.ROM - Gitanos	
3.Raizal	
4.Palenquero	
5.Afrocolombiano	
6.Discapacidad	
7.LGBTI	
8.Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10.Mestizo	
11.Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unjautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estres

HORA: 2:00 PM

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 31/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Heidilin Gomez

MAR

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	MARTA YDALIA ARRIGUI			1	68	5	3158974563	25527895			B-ROSARIO												Marta Arrigui.
2	ROSALBA LONDOÑO			1	65	5	3110002545	22704167			B-CENTRAL												Rosalba Londoño
3	VIDALIA LOPEZ PRADO			1	61	3	3205201332	25529151			B-COLOMBIANA												
4	BERNABE NACHE ACHICUE			2	85	3	3158974563	14938235			B-PORVENIR												
5	ERMILIA URBANO LOPEZ			1	73	2	3201236542	25539186			B-PORVENIR												
6	JULIO OMAR MERA			1	84	3	3158754963	4713040			B-UNIDOS												Obdulia C.
7	OBDULIA CALDONO			2	64	3	3110002545	25539227			B-SAN ANTONIO												
8	CELESTINO IPIA			2	69	2	3214875123	10630336			B-CRISTIANA												
9	CELMIRA CUETIA CONDA			2	85	3	3158974563	25539167			B-CRISTIANA												
10																							

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Nueva Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. PPNN	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unfautónoma DEL CAUCA

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 2:00 PM FECHA DE LA ACTIVIDAD: 31-MAR-25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Patiño Gomez

MAR

No.	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	CENEIDA MERA PATIÑO			1-	68	3	3128111701	31293487			B-JSRDIN												
2	MOISES ALIRIO C			2	72	3	3166104888	6249415			B-CASTELANA												Moises Alirio C.
3	JAIME PENAGOS PRIETO			4	72	3	3127898950	4658362			B-UNIDOS												Jaime Penagos
4	ABEL CHATE CUNDA			2	73	2	3214587956	6300458			B-PORVENIR												
5	CLIMICO GUTIERREZ			2	69	3	3166104888	10630612			B-ESPERANZA												Climaco Gutierrez
6	MARIA ELIDA CAPOTE			9	86	2	3214587956	25539165			B-CRISTIANA												Maria Elida C.
7	MARIA RUBIELA VARGAS			9	69	5	3128111701	31147537			B-UNIDOS												Maria Rubiela Vargas.
8	DOLLY AMANDA IDROBO			4	42	5	3127898950	25527802			B-COLOMBIANA												Dolly Amanda I.
9	LICENIA GARCES			3	89	2	3214587956	29494296			B-CASTELANA												
10	YINETH ORTIZ			1	66	5	3152154678	25379516			B-LEOPOLDO												Yineth Ortiz

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD		ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Ninguna		1. Indigena	
2. Pre - Escola		2. ROM - Gitanos	
3. Primaria Incompleta		3. Raizal	
4. Secundaria Incompleta		4. Palenquero	
5. Secundaria Completa		5. Afrocolombiano	
6. Tecnico		6. Discapacidad	
7. Universitario		7. LGBTI	
		8. Habitantes de la calle	
		9. Victimas	
		10. Mestizo	
		11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Unlautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 8:00 am FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19/11/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria padilla gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	MARIA LEONOR TEJADA		X	1	73	3	3207505353	34507129		R	ORTIGAL												Leonor Tejada
2	MIRIAN PERAFAN CHITO		X	1	62	5	3116250879	38663403		R	ORTIGAL												Mirian Perafán
3	CARMELINA MONTILLA ZAMBRANO		X	4	74	3	3235278042	34328366		R	ORTIGAL												.
4	JOSE ALBERTO GALVIZ	X		1	80	3	3001245072	4657927		R	ORTIGAL												Alberto Galviz
5	CARLINA EMERITA LOPEZ		X	1	64	3	3127472720	30725601		R	ORTIGAL												Carlina López
6	JULIO HUMBERTO LOPEZ	X		1	79	3	3127472720	5228457		R	ORTIGAL												.
7	MARIA ELENA MORENO		X	4	64	5	3216592368	29051830		R	ORTIGAL												M. Elena Moreno
8	MARIA ALEYDA LOPEZ		X	1	67	5	3005137813	34596740		R	ORTIGAL												María a. Lopez
9	DIOSELINA RAMIREZ		X	1	83	3	3122331586	34506454		R	ORTIGAL												
10	LUZ YDALIA BONILLA		X	1	63	3	3122331586	31907259		R	ORTIGAL												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.ASC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Ose	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguna	
2.Pre - Escolar	
3.Primaria Incompleta	
4.Secundaria Incompleta	
5.Secundaria Completa	
6.Tecnico	
7.Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1.Indigena	
2.ROM - Gitanos	
3.Raizal	
4.Palenquero	
5.Afrocolombiano	
6.Discapacidad	
7.LGBTI	
8.Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10.Mestizo	
11.Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrés

HORA: 8:00am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 24/11/22

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO M	SEXO F	SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA U	ZONA R	DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FIRMA
1	ANA GRACIELA IBARRA			1	73	3	3136717704	25455259		R	ORTIGAL												
2	AMALIA VALVERDE			3	70	3	3113363510	29528167		R	ORTIGAL												Amalia Valverde
3	MELBA LOPEZ DIAZ			1	62	3	3215280003	31936567		R	ORTIGAL												Melba Lopez
4	MARIA OMAIRA ORDOÑEZ			1	64	1	3136717004	25522537		R	ORTIGAL												
5	YOLANDA ZAPATA			4	64	3	3011803739	48619208		R	ORTIGAL												Yolanda Zapata
6	MARIA ILDA MOSQUERA			1	73	3	3207809473	25336832		R	ORTIGAL												
7	MARIA ELENA DIAZ			1	61	3	3046186545	25164613		R	ORTIGAL												Maria Elena Diaz
8	LUX YRLEY HURTADO			1	42	3	3207568309	34512348		R	ORTIGAL												Lux Yrley Hurtado
9	VIRGINIA VIAFARA			1	89	2	3207568309	3896405		R	ORTIGAL												
10	GRACIELA ULLOA			1	76	3	3207568309	29502672		R	ORTIGAL												

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7.FFAM	
8.PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 8:00am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 24/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	MERCEDES MONTENEGRO			4	77	3	3134597379	31233631		R	ORTIGAL												Mercedes Montenegro
2	MARLENY CARDONA			1	85	3	3134597379	29644270		R	ORTIGAL												
3	ANA PIEDAD HERRERA			3	69	5	3505201255	29528196		R	ORTIGAL												ANA PIEDAD Herrera
4	FELICIDAD SANCHEZ			3	79	3	3104126511	29499574		R	ORTIGAL												Felicidad S.
5	NANCY VALENCIA			1	70	3	3218534110	34515373		R	ORTIGAL												
6	ANA BERTAMOSQUERA			1	81	3	3122851290	29497602		R	ORTIGAL												Ana Bertamosquera
7	GILMA YNES HERNANDEZ			3	69	4	3225342112	25529801		R	ORTIGAL												Gilma Ynes Hernandez
8	MANUELA PEREZ			3	62	3	3205098022	34371003		R	ORTIGAL												
9	MIGUEL JERONIMO JIMENEZ			1	75	3	3187463422	4301790		R	ORTIGAL												
10	IRENE CAMACHO SALINAS			1	80	3	3122851290	25537730		R	ORTIGAL												IRENE

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFAH	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD		ENFOQUE DIFERENCIAL	
1.Ninguna		1. Indígena	
2. Pre - Escolar		2. ROM - Gitanos	
3. Primaria Incompleta		3. Raizal	
4. Secundaria Incompleta		4. Palenquero	
5. Secundaria Completa		5. Afrocolombiano	
6. Tecnico		6. Discapacidad	
7. Universitario		7. LGBTI	
		8. Habitantes de la calle	
		9 Victimas	
		10. Mestizo	
		11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 8:00 am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 24/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	MARIA GENI CARABALI			1	65	4	3127909649	29503077		R	ORTIGAL												Maria geni C.
2	GILMA MUÑOZ GOMEZ			4	71	1	3128981228	25516943		R	ORTIGAL												
3	BLANCA OLIVA MANTILLA			3	64	3	3206561986	66880765		R	ORTIGAL												Blanca oliva Montilla
4	MARIA AURORA SANCHEZ			7	71	3	3128981228	25590771		R	ORTIGAL												
5	LUZ EMIR VALENCIA			1	58	4	3128981228	25622114		R	ORTIGAL												Luz Emir valencia
6	NUBIA MANTILLA			3	68	3	3128981228	66880772		R	ORTIGAL												
7	FLORALIA PERLAZA			1	66	3	3128981228	36810918		R	ORTIGAL												
8	HERNAN SALDAÑA			1	74	3	3128981228	4715543		R	ORTIGAL												HERNAN SALDAÑA
9	ROSA AMALIA VERGARA			1	56	4	3206561986	31998097		R	ORTIGAL												
10	LIDIA DOLORES M			1	71	3	3128981228	34508753		R	ORTIGAL												Lidia D Mosquera V

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Manejo del estrès

HORA: 8:00am

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 29/11/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gómez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD		Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F		EDAD				U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	SONJA RIOS			1	65	4	3107568309	29501839		R	ORTIGAL												
2	CARMEN TULIA COLORADO			1	57	3	3127909649	31627677		R	ORTIGAL												
3	NEREYDA LUNA			1	70	3	3206561986	29501181		R	ORTIGAL												Nereida L.
4	ANA DELCI MINA			1	60	3	3206561986	34516218		R	ORTIGAL												ana delci mina
5	CARMEN TULIA NAVAS			1	64	4	3127909649	34510296		R	ORTIGAL												carmen tulia navas
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2.AIC	
3.Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6.Sanitas	
7.FFMM	
8.PPNA	
9.Otro	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1.Ninguno	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Técnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indígena	
2. ROM - Gitanos	
3. Rabal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9.Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo en equipo - Manejo del estrés

HORA: 2:00 pm

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 29/7/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No.	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO/V.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	ESTHER JULIA BARONA MOSQUERA		x	4	73	5	3007075003	25526970	U		EL ROSARIO					X							
2	AURA MATILDE ALVEAR		x	9	64	5	3128920777	31942537	U		CENTRAL										x		
3	ESTELLA ORTIZ FAJARDO		x	9	66	4	3122835023	31152976	U		COLSEGUROS										x		
4	NEFTALI CASTILLO	x		3	82	3	3152508772	3529370	U		CENTRAL										x		
5	MILBIA CRISTINA D.		x	4	60	5	3206315707	25528168	U		COLSEGUROS										x		
6	LUCIANA GONZALES		x	3	60	3	3146512933	48646829	U		ROSARIO					X							
7	ANADELINA OCORO		x	1	80	3	3007075003	25526247	U		ESPERANZA					X							
8	MARIA JESUS BELTRAN		x	3	69	3	3177004612	31284200	U		ROSARIO					X							
9	DEYANIRA MARTINEZ VIAFARA		x	1	62	3	3207249682	25534685	U		CRISTIANA					X							
10	NANCY DEL PILAR COLORADO		x	4	62	3	3122794996	31904484	U		PORTALES DE LA 5	X											

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1.Asmet Salud	
2. AIC	
3. Nueva EPS	
4. SOS	
5.Famisanar	
6. Sanitas	
7. FFMM	
8. PPNA	
9. Ouo	

ZONA	
U. Urbano	
R. Rural	
SEXO	
M. Masculino	
F. Femenino	

ESCOLARIDAD	
1. Ninguna	
2. Pre - Escolar	
3. Primaria Incompleta	
4. Secundaria Incompleta	
5. Secundaria Completa	
6. Tecnico	
7. Universitario	

ENFOQUE DIFERENCIAL	
1. Indigena	
2. ROM - Gitanos	
3. Raizal	
4. Palenquero	
5. Afrocolombiano	
6. Discapacidad	
7. LGBTI	
8. Habitantes de la calle	
9. Victimas	
10. Mestizo	
11. Campesino	

Gobernación del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

Uniautónoma del Cauca

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Trabajo en equipo - Manejo del estrès

HORA: 2:00 pm

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 24/04/25

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Valeria Padilla Gomez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIOV.	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	ESTELLA TAVERA		X	1	64	3	3114612472	25527587	U		SAN ANTONIO										X		Estella tavera
2	DORIS ELENA MINA DINAS		X	1	61	4	3177554443	31929104	U		LA CABAÑA					X							
3	AMANDA MAYA		X	3	64	4	3122087920	29502358	U		COLOMBIANA										X		Amanda Maya
4	MARLENY SOTO		X	1	81	3	3227877617	23526756	U		CENTRAL										X		Marleny Soto
5	MARIA ISABEL SILVA		X	1	60	6	3117684873	31627999	U		CENTRAL										X		
6	DUMAR MINA DINAS	X		3	56	1	3161737690	6211216	U		CABAÑA					X							
7	ARACELLY MORA		X	9	64	4	3228460777	34510381	U		PORVENIR										X		Aracely Mora
8	MARIBEL SILVA SOTO		X	4	63	4		25829807	U		CENTRAL										X		Maribel Silva
9	ANA TULIA ORDOÑEZ RAMIREZ		x	6	65	1	3187884386	31153776	U		CABAÑA										X		Ana Tulia Ordoñez
10	CELVIDA OSPINA		x	1	62	3	3187856949	29524245	U		ESPEJUELO										X		

SEGURIDAD SOCIAL "ENTIDAD"	
1 Asmet Salud	
2 AIC	
3 Nueva EPS	
4 SOS	
5 Famisanar	
6 Sanitas	
7 PPMM	
8 PPAA	
9 Divo	

ZONA	
U Urbano	
R Rural	
SEXO	
M Masculino	
F Femenino	

ESCOLARIDAD		ENFOQUE DIFERENCIAL	
1 Ninguna		1 Indigena	
2 Pre - Escolar		2 ROM - Gitanos	
3 Primaria Incompleta		3 Raizal	
4 Secundaria Incompleta		4 Palenquero	
5 Secundaria Completa		5 Afrocolombiano	
6 Tecnico		6 Discapacidad	
7 Universitario		7 LGBTI	
		8 Habitantes de la calle	
		9 Victimas	
		10 Mestizo	
		11 Campesino	

Gobernación del CAUCA	**FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA** **FORMATO DE INFORMES**	Uniautónoma DEL CAUCA

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES	
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO	Uniautonoma del Cauca
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°	3427 de 2025
COORDINADOR DE ZONA:	Nilson Prado Ruiz
COMPONENTE:	Psicosocial
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Leidy Marcela Agreda Bermúdez
MUNICIPIO DE EJECUCIÓN:	Patía
MES DE EJECUTADO	**Noviembre**
POBLACIÓN BENEFICIADA:	**215**
INFORME N°	1

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL

EL CONTRATISTA, en su calidad de trabajador independiente, se obliga para con EL CONTRATANTE a ejecutar los trabajos y demás actividades propias del servicio contratado, el cual debe realizar de conformidad con las condiciones y cláusulas del presente documento y que consistirá en el apoyo psicosocial, redes de apoyo y trabajo asociativo como profesional en áreas de ciencias sociales, humanas y afines, del proyecto denominado prestar los servicios para la Atención Integral del Adulto Mayor desarrollando acciones que promuevan la rehabilitación y el mejoramiento de su calidad de vida, en la zona urbana y rural del departamento del cauca en el marco del proyecto "fortalecimiento de la atención integral a adultos mayores en el departamento del cauca".

OBJETIVOS

OBJETIVO POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES PSICOSOCIALES

1. Valoración integral de la capacidad funcional del adulto mayor que establezca su condición nutricional, física, cognitiva, psicoafectiva, social y de historia de vida, análisis de la información.
2. Realizar plan personalizado de atención por cada adulto mayor. "Pilar fundamental DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA" AICP.
3. Atención psicosocial se realizará mínimo dos (2) veces a la semana de acuerdo a los resultados del plan de atención integral basado en la persona.

4. Se realizarán actividades de manejo del estrés, relajación, mitigación y prevención del deterioro cognitivo mínimo dos (2) veces por semana.
5. Fortalecimiento del trabajo en equipo al interior de los adultos mayores a través de un taller cada 15 días fomentando el buen trato y los deberes y derechos del adulto mayor.
6. Realizar Manual del buen trato elaborado con participación de los adultos mayores y redes de apoyo.
7. Realizar taller de promoción de trabajo asociativo una (1) vez cada 15 días con su respectivo plan de trabajo, garantizando los materiales.
8. Apoyar el conversatorio de los encuentros intergeneracionales.
9. Realizar un (1) organigrama y plan de actividades mensual.
10. Las demás actuaciones que sean estrictamente necesarias para el logro de los productos finales del respectivo objeto contractual y que se encuentran en la órbitan general del mismo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (paso a paso)

Como fase inicial del programa, se desarrolló el proceso de focalización de la comunidad en los territorios de La Ventica, Patía, El Bordo y algunos sectores de Piedra Sentada. Esta acción tuvo como propósito identificar a los adultos mayores que cumplirían con los criterios de inclusión establecidos por el programa y que, por tanto, participarían en las diferentes actividades proyectadas.

1. Valoración integral de capacidad funcional del adulto mayor que establezca su condición física y cognitiva, psicoafectiva, social y de historia de vida, análisis de la información.

Semana del 3 al 7 de noviembre:

Vereda El Tuno 3 noviembre 9:00 am

La actividad se desarrolló el día 3 de noviembre con el grupo de adultos mayores de la vereda El Tuno, iniciando a las 9:00 a.m. con las dinámicas de apertura propias del proceso comunitario: saludo a los asistentes, reconocimiento del territorio y la realización de la oración tradicional, práctica que fortalece la conexión espiritual, el sentido de identidad y la cohesión entre los participantes. Estos rituales previos constituyen un elemento importante para generar un ambiente armonioso y propicio para el desarrollo de intervenciones psicosociales.

Seguidamente, se definió un espacio de confianza apartado del lugar central donde se desarrollaban las actividades del componente de salud. Este espacio fue seleccionado estratégicamente para garantizar privacidad, reducir distractores y favorecer la expresión emocional de los participantes. A continuación, se aplicó la encuesta de Valoración Inicial

en Psicología, un instrumento diseñado para explorar de manera integral el funcionamiento emocional, cognitivo, social y familiar de los adultos mayores. Este proceso permitió identificar factores protectores, riesgos emocionales y aspectos de su dinámica cotidiana que inciden en su calidad de vida.

Cada valoración tuvo una duración aproximada de 20 minutos y se desarrolló en un ambiente caracterizado por la escucha empática, el respeto por los ritmos individuales y el reconocimiento de la historia de vida de cada persona. Esta metodología permitió que los adultos mayores se sintieran seguros para expresar experiencias significativas, emociones, preocupaciones y expectativas frente a su proceso de envejecimiento.

Durante el ejercicio evaluativo se evidenció que, cuando los participantes cuentan con un espacio de escucha genuina, se facilita la apertura emocional y la construcción de un vínculo terapéutico. Muchos de ellos manifestaron sentirse valorados, lo cual contribuye a contrarrestar sentimientos de invisibilidad, abandono o aislamiento social que suelen aparecer en esta etapa del ciclo vital. Esta experiencia favoreció además el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento de su rol dentro de la comunidad.

La información recopilada en este espacio constituye un insumo fundamental para la planificación de acciones de acompañamiento psicosocial enfocadas en el fortalecimiento emocional, el apoyo a las redes familiares, la promoción del autocuidado y el mejoramiento de la calidad de vida desde un enfoque respetuoso, comunitario y territorial.

Vereda La Ventica 3 noviembre 2:00 pm

La actividad con el grupo de adultos mayores de la vereda La Ventica se desarrolló el 3 de noviembre a las 2:00 p.m. El encuentro inició con el saludo colectivo y la oración ancestral, elementos que permiten generar armonía y reforzar los vínculos afectivos dentro del grupo. Estas prácticas culturales, además de fortalecer el sentido espiritual, contribuyen a la construcción de un clima emocional seguro y participativo.

Posteriormente, se dispuso un espacio de confianza alejado del lugar central de la actividad, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para la intervención psicosocial. Este espacio facilitó la interacción individual, el diálogo respetuoso y la creación de un ambiente de intimidad emocional.

Luego de la intervención del componente de salud y actividad física, se aplicó la encuesta de Valoración Inicial en Psicología como herramienta para explorar de manera amplia las dimensiones del bienestar de los adultos mayores: estado emocional, relaciones familiares, nivel de apoyo social, rutinas diarias y percepción de su salud mental. Cada valoración tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

Durante el proceso, los participantes mostraron disposición para compartir elementos relevantes de su historia de vida, evidenciando la importancia de la escucha terapéutica en la promoción del bienestar emocional. La validación y el reconocimiento de sus vivencias contribuyeron al fortalecimiento de su sentido de pertenencia y su rol dentro de la comunidad.

Los resultados obtenidos permiten proyectar acciones psicosociales orientadas a disminuir sentimientos de soledad, fortalecer redes de apoyo y promover actividades de integración social que respondan a las necesidades identificadas

Corregimiento Piedra Sentada 4 noviembre 2:00 pm

La actividad realizada el 4 de noviembre en el corregimiento de Piedra Sentada inició a las 2:00 p.m., con el saludo formal al grupo y la oración tradicional que caracteriza los encuentros comunitarios. Este primer momento permitió la conexión emocional de los participantes, creando un ambiente de respeto, familiaridad y seguridad.

Posteriormente, se destinó un espacio de confianza apartado para desarrollar el proceso psicosocial. En este lugar se aplicó la encuesta de Valoración Inicial en Psicología, herramienta que permitió identificar las condiciones emocionales, cognitivas, familiares y sociales de los adultos mayores, así como reconocer posibles situaciones de riesgo psicosocial o afectaciones emocionales asociadas a su ciclo de vida.

Cada ejercicio evaluativo tuvo una duración aproximada de 20 minutos y se desarrolló bajo principios de escucha empática, respeto por la dignidad humana y reconocimiento del valor de la experiencia de cada adulto mayor. Muchos participantes expresaron agradecimiento por contar con un espacio que les permitiera hablar libremente, ya que en ocasiones no encuentran en sus hogares o entornos inmediatos oportunidades para hacerlo.

Se evidenció que el reconocimiento verbal y emocional tiene un impacto positivo en la percepción de autoestima y en la construcción del sentido de utilidad y valoración personal. La información obtenida permitirá orientar estrategias de intervención psicosocial centradas en el fortalecimiento emocional, la prevención de situaciones de vulnerabilidad y el acompañamiento familiar y comunitario.

Corregimiento Patía 5 noviembre 2:00 pm

Esta actividad se llevó a cabo el día 5 de noviembre en el grupo del corregimiento de Patía iniciando a la 2:00 pm con las actividades iniciales como saludo a los asistentes y la oración costumbre ancestral en los diferentes grupos consiguiente se define un espacio de confianza retirado del lugar donde se continúan realizando las actividades los componentes de salud y actividad física se aplicó la *Encuesta de Valoración Inicial en Psicología*, instrumento que permitió abordar de manera integral las diferentes dimensiones del bienestar de los adultos

mayores. Cada proceso tuvo una duración promedio de 20 minutos, desarrollándose en un ambiente de confianza, respeto y escucha empática.

El ejercicio evaluativo se desarrolló en un ambiente de escucha empática y respeto, lo cual facilitó la apertura emocional y la disposición de los adultos mayores para compartir aspectos significativos de su historia de vida. Se evidenció que al sentirse escuchados y valorados, los participantes experimentan una sensación de reconocimiento personal y social, contrarrestando el sentimiento de invisibilidad que suele acompañar esta etapa del ciclo vital.

Además, la información obtenida constituye una base importante para orientar futuras acciones de acompañamiento psicosocial, dado que permite identificar necesidades prioritarias, potencialidades y dinámicas familiares y comunitarias relevantes para el diseño de estrategias de cuidado y fortalecimiento emocional.

Corregimiento El Estrecho 6 noviembre 9:00 am

Esta actividad se llevó a cabo el día 6 de noviembre en el grupo del corregimiento de El Estrecho iniciando a la 9:00 am con las actividades iniciales como saludo a los asistentes y la oración costumbre ancestral en los diferentes grupos consiguiente se define un espacio de confianza retirado del lugar donde se continúan realizando las actividades los componentes de salud y actividad física se aplicó la *Encuesta de Valoración Inicial en Psicología*, instrumento que permitió abordar de manera integral las diferentes dimensiones del bienestar de los adultos mayores. Cada proceso tuvo una duración promedio de 20 minutos, desarrollándose en un ambiente de confianza, respeto y escucha empática.

El ejercicio evaluativo se desarrolló en un ambiente de escucha empática y respeto, lo cual facilitó la apertura emocional y la disposición de los adultos mayores para compartir aspectos significativos de su historia de vida. Se evidenció que al sentirse escuchados y valorados, los participantes experimentan una sensación de reconocimiento personal y social, contrarrestando el sentimiento de invisibilidad que suele acompañar esta etapa del ciclo vital.

Además, la información obtenida constituye una base importante para orientar futuras acciones de acompañamiento psicosocial, dado que permite identificar necesidades prioritarias, potencialidades y dinámicas familiares y comunitarias relevantes para el diseño de estrategias de cuidado y fortalecimiento emocional

Cabecera municipal El Bordo 6 noviembre 2:00 pm

La actividad realizada con el grupo de la cabecera municipal de El Bordo se desarrolló el día 6 de noviembre a las 2:00 p.m. El encuentro comenzó con la oración tradicional y el saludo institucional, los cuales facilitaron la creación de un ambiente de convivencia armónica.

Posteriormente, se habilitó un espacio de confianza retirado del punto principal, lo que permitió realizar la valoración psicológica de manera privada y respetuosa. Después de la intervención del componente de salud, se aplicó la encuesta de Valoración Inicial en Psicología, instrumento que ofrece una visión integral del bienestar emocional, social y familiar de los adultos mayores.

Durante las entrevistas, los participantes mostraron disposición para dialogar sobre su historia personal, sus preocupaciones actuales y sus expectativas frente al proceso de envejecimiento. Se evidenció que la escucha activa y la validación emocional generan un efecto positivo en su autoestima y sensación de acompañamiento.

La información obtenida permite orientar estrategias psicosociales específicas para este grupo poblacional, promoviendo el fortalecimiento emocional, el soporte familiar y la integración comunitaria.

Corregimiento Galíndez 7 noviembre 2:00 pm

Esta actividad se llevó a cabo el día 7 de noviembre en el grupo del Corregimiento de Galíndez iniciando a la 2:00 pm con las actividades iniciales como saludo a los asistentes y la oración costumbre ancestral en los diferentes grupos consiguiente se define un espacio de confianza retirado del lugar donde se continúan realizando las actividades los componentes de salud y actividad física se aplicó la e*ncuesta de Valoración Inicial en Psicología*, instrumento que permitió abordar de manera integral las diferentes dimensiones del bienestar de los adultos mayores. Cada proceso tuvo una duración promedio de 20 minutos, desarrollándose en un ambiente de confianza, respeto y escucha empática.

El ejercicio evaluativo se desarrolló en un ambiente de escucha empática y respeto, lo cual facilitó la apertura emocional y la disposición de los adultos mayores para compartir aspectos significativos de su historia de vida. Se evidenció que al sentirse escuchados y valorados, los participantes experimentan una sensación de reconocimiento personal y social, contrarrestando el sentimiento de invisibilidad que suele acompañar esta etapa del ciclo vital.

Además, la información obtenida constituye una base importante para orientar futuras acciones de acompañamiento psicosocial, dado que permite identificar necesidades prioritarias, potencialidades y dinámicas familiares y comunitarias relevantes para el diseño de estrategias de cuidado y fortalecimiento emocional.

2. Apoyo al conservatorio del Encuentro Intergeneracional El Estrecho 13 noviembre

Semana del 10 al 14 de noviembre

El Encuentro Intergeneracional desarrollado en el corregimiento El Estrecho tuvo como propósito fortalecer los vínculos comunitarios entre jóvenes y adultos mayores, promoviendo el diálogo, la memoria colectiva y el reconocimiento mutuo entre generaciones. Este espacio buscó visibilizar la importancia que tiene cada grupo etario en la construcción del tejido social, permitiendo que los participantes compartieran historias, saberes, emociones y aprendizajes desde sus propias experiencias de vida.
De manera simultánea, el encuentro contribuyó al fortalecimiento de la empatía, el respeto y la convivencia, favoreciendo procesos de cuidado comunitario y resaltando el papel de los adultos mayores como portadores de memoria histórica. Las actividades se desarrollaron desde un enfoque lúdico–pedagógico y psicosocial, facilitando la participación activa, la expresión emocional y el intercambio significativo entre generaciones.

Nombre del taller: La Telaraña: corregimiento El Estrecho 13 de noviembre 9:00 am

Desarrollo de la actividad:

Inicio:
Se dio apertura al encuentro explicando a los participantes la metodología del taller “La Telaraña” y su propósito como ejercicio rompehielos. Se resaltó que esta dinámica permite reconocer a los miembros del grupo, fortalecer la confianza y abrir el espacio para la interacción entre generaciones.

Desarrollo:
A partir del uso de una madeja de lana, los participantes fueron tejiendo una telaraña simbólica que representaba el tejido social de la comunidad. Cada vez que la madeja llegaba a las manos de un asistente, este debía decir su nombre y compartir una actividad que más disfruta realizar. La telaraña se fue ampliando progresivamente, reflejando visualmente la conexión, la diversidad y el valor de cada persona dentro del grupo.

Cierre:
Se socializó la importancia de la construcción colectiva del tejido comunitario y el papel que desempeña cada generación en la conservación de la memoria, los saberes y la convivencia. Se destacó que, así como la telaraña requiere de cada hilo para sostenerse, la comunidad se fortalece a partir de las relaciones intergeneracionales.

Nombre de la actividad: No al maltrato del adulto mayor (dramatizado)

Desarrollo de la actividad:

Inicio:

La actividad dio inicio con una dramatización en la que participaron el equipo interdisciplinario y una líder de la comunidad. Los roles fueron representados de la siguiente manera:

- **Profesor:** Duván Ramírez
- **Nieta:** Yudy
- **Profesional psicosocial:** Leidy Agreda
- **Abuela:** María del Pilar (líder comunitaria)

Antes de iniciar la escena, se explicó a los asistentes el objetivo de la dramatización, orientada a visibilizar situaciones reales de maltrato hacia las personas mayores y promover la reflexión sobre el buen trato, el respeto y la corresponsabilidad familiar.

Desarrollo:

La dramatización representó la llegada de la nieta después de su jornada escolar, momento en el cual debía entregar el almuerzo a su abuela. Al ingresar a la vivienda, la joven escuchó que la abuela manifestaba tener hambre. Sin embargo, lejos de responder con comprensión, la nieta reaccionó impulsivamente y la agredió física y psicológicamente, incluso llegando a empujarla de la silla donde descansaba, pese a sus limitaciones físicas.
Esta escena permitió evidenciar cómo el maltrato hacia los adultos mayores puede surgir en situaciones cotidianas y cómo, en ocasiones, se normalizan formas de violencia que afectan profundamente su dignidad y bienestar emocional.

Cierre:

Para finalizar la actividad, la dramatización mostró la decisión de la abuela de solicitar ayuda al profesor de la institución educativa, quien, reconociendo la gravedad del caso, la remitió a la profesional psicosocial del Programa de Atención Integral al Adulto Mayor de la Gobernación.
Se explicó a los participantes que esta acción ejemplifica la activación inmediata de la ruta de atención para situaciones de violencia, destacando la importancia de identificar signos de maltrato, buscar apoyo oportuno y utilizar los mecanismos institucionales dispuestos para la protección y garantía de los derechos de las personas mayores.

Actividad: Historias que nos unen
corregimiento El Estrecho 13 de noviembre 9:00 am

Desarrollo de la actividad:

Inicio:

Para esta actividad, los jóvenes y los adultos mayores fueron organizados en siete grupos mixtos con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de recuerdos, aprendizajes y percepciones generacionales. A cada grupo se le asignaron tres temas centrales, orientados a evocar la comparación entre el *antes* y el *ahora*:

- Medios de transporte
- Medios de comunicación
- Formas de enamorarse

El objetivo de este ejercicio fue reconocer cómo han cambiado las dinámicas sociales a través del tiempo, valorar la memoria histórica de los adultos mayores y promover el diálogo intergeneracional como herramienta de fortalecimiento comunitario.

Desarrollo:

A partir de los temas propuestos, los adultos mayores comenzaron a compartir diferentes historias, anécdotas y recuerdos. En su mayoría, relataron cómo vivieron estas experiencias durante su juventud, lo que permitió a los jóvenes acercarse a formas de vida que, aunque cercanas temporalmente, resultan muy distintas a las actuales.

En el tema del **enamoramiento**, los adultos mayores mencionaron que antes las relaciones afectivas se iniciaban mediante cartas, visitas supervisadas por los padres y el respeto por pedir permiso para iniciar un noviazgo. En contraste, los jóvenes manifestaron que hoy las relaciones se dan con mayor espontaneidad, frecuentemente a través del teléfono y las redes sociales, donde las interacciones son más libres y rápidas.

En cuanto a los **medios de transporte**, los adultos mayores recordaron que desplazarse a lugares como Popayán implicaba viajes largos a caballo que podían tardar hasta dos semanas, haciendo paradas obligatorias en lugares como Timbío para descansar. Los jóvenes, por su parte, resaltaron que hoy cuentan con vehículos mecánicos, buses, motos e incluso aviones, lo que ha transformado significativamente la forma de movilizarse y la percepción del tiempo y la distancia.

En relación con los **medios de comunicación**, los adultos mayores compartieron que antes se utilizaban cartas y telegramas, los cuales requerían largos periodos de espera para ser recibidos. Actualmente, los jóvenes señalaron que las comunicaciones son prácticamente instantáneas gracias a los teléfonos móviles, la mensajería digital y las redes sociales.

Cierre:

Para dar continuidad a la jornada, de cada grupo pasó al frente un adulto mayor y un joven, quienes presentaron las conclusiones de la discusión. Este espacio permitió visibilizar puntos de encuentro entre generaciones, reconocer la importancia del diálogo y reafirmar que, a pesar de los cambios del tiempo, persisten valores y aprendizajes que pueden compartirse para fortalecer la identidad comunitaria y el tejido social.

Posteriormente, los participantes expresaron de manera espontánea su agradecimiento por la realización del Encuentro Intergeneracional. Muchos adultos mayores manifestaron que este tipo de espacios les permite fortalecer los vínculos con sus nietos desde dinámicas diferentes a las del hogar, favoreciendo el diálogo, la confianza y el reconocimiento mutuo. Asimismo, resaltaron la importancia del acompañamiento brindado por el programa, valorando la calidad humana, la escucha y las enseñanzas recibidas a lo largo del proceso. La comunidad se mostró motivada y respaldada, destacando que estas iniciativas promueven el buen trato, la convivencia y el bienestar integral de los adultos mayores.

En un momento especial de integración, se desarrolló una actividad simbólica que permitió reconocer la participación de ambas generaciones. Los asistentes elaboraron un cartel colectivo, al que asignaron el nombre “Unidos en una sola generación”, elegido por consenso como representación del propósito del encuentro: acercar, dialogar y comprender las experiencias del antes y el ahora. Cada joven y adulto mayor estampó la huella de su mano en el cartel, gesto que simbolizó unión, compromiso y la construcción conjunta de nuevos significados entre generaciones. Esta actividad dejó un ambiente de gratitud, pertenencia y reconocimiento mutuo.

Finalmente, como parte del cierre, se realizaron actividades lúdicas y rifas para entregar los obsequios donados por los comerciantes de la zona. Estas dinámicas fueron diseñadas para generar un ambiente de alegría, integración y reconocimiento hacia los adultos mayores, promoviendo su participación activa y fortaleciendo el sentido comunitario.

14 de noviembre en Patía.

Las actividades se desarrollaron en el mismo orden, teniendo como conclusión que; al cierre del Encuentro Intergeneracional realizado en Patía, los adultos mayores expresaron su satisfacción por la oportunidad de compartir con los adolescentes en un espacio distinto a la rutina cotidiana. Manifestaron que estas actividades les permiten sentirse reconocidos y escuchados, fortaleciendo el vínculo con las nuevas generaciones y generando un diálogo que favorece la comprensión mutua. Muchos resaltaron que, a través de las conversaciones y ejercicios realizados, pudieron transmitir experiencias y aprendizajes significativos que

aportan a la reflexión crítica de los jóvenes sobre sus propias prácticas y formas de relacionarse en la actualidad.

Los participantes también agradecieron el acompañamiento del equipo y del programa, destacando la dedicación, el respeto y la calidez con la que se desarrolló la jornada. Señalaron que iniciativas como esta contribuyen al fortalecimiento del tejido comunitario, promueven el buen trato entre generaciones y aportan al bienestar emocional tanto de los adultos mayores como de los jóvenes involucrados. En conjunto, el encuentro fue valorado como una experiencia enriquecedora que favorece la unión, el respeto y la construcción colectiva de convivencia en el territorio.

Como cierre del Encuentro Intergeneracional en Patía, se llevó a cabo la elaboración de un cartel colectivo que permitió integrar a los adolescentes y a los adultos mayores desde un ejercicio simbólico y participativo. De manera consensuada, los asistentes eligieron el nombre “Edades de oro”, reconociendo el valor, la experiencia y la sabiduría que cada etapa del ciclo vital aporta al tejido social. Posteriormente, cada participante estampó la huella de su mano con pintura sobre el cartel, como gesto de unión, respeto y construcción conjunta. Este cierre generó un ambiente de cercanía y gratitud, resaltando la importancia de mantener espacios que fortalezcan los vínculos, promuevan el buen trato y fomenten el aprendizaje mutuo entre generaciones.

3. Apoyar el conversatorio de los encuentros intergeneracionales

Objetivo: Acompañar la gestión y articulación interinstitucional necesaria para la realización de los encuentros intergeneracionales, promoviendo la participación de la comunidad educativa en espacios de diálogo, reconocimiento y aprendizaje mutuo.

En el marco de esta actividad, se adelantó un proceso de gestión interinstitucional con el propósito de vincular **a las dos instituciones educativas del territorio** y garantizar su participación activa en la ejecución de los encuentros intergeneracionales. Desde el inicio, se contempló trabajar tanto con la **Institución Educativa INEDER** como con la **Institución Educativa Agroindustrial Capitán Bermúdez**, reconociendo el papel fundamental que ambas cumplen en el acompañamiento y formación de los adolescentes participantes.

En primera instancia, se sostuvo una reunión con la rectora **Rosa Celina Díaz Erazo**, de la Institución Educativa INEDER. Durante este acercamiento se socializaron los objetivos del programa, la importancia de promover el diálogo entre generaciones y la metodología propuesta para los encuentros. Asimismo, se realizó la entrega formal del **oficio de solicitud de apoyo institucional**, siguiendo los lineamientos protocolarios establecidos para estas gestiones. La respuesta fue positiva y se evidenció disposición para articular acciones conjuntas.

Del mismo modo, se estableció comunicación oficial y un encuentro institucional con la rectora **Luceli Hernández**, de la Institución Educativa Agroindustrial Capitán Bermúdez. En esta reunión también se presentó la propuesta metodológica, se expusieron los alcances del programa y se entregó el oficio correspondiente, garantizando la formalidad del proceso. La institución manifestó total apertura para facilitar la participación de los estudiantes y brindar los espacios necesarios para el desarrollo del encuentro, mostrando alto compromiso con la iniciativa.

El trabajo articulado con ambas instituciones permitió consolidar un escenario de colaboración que fortalece el tejido social, promueve el reconocimiento de la memoria colectiva y facilita la participación activa tanto de estudiantes como de adultos mayores. Gracias a esta gestión, fue posible avanzar en la planificación y ejecución de los encuentros intergeneracionales de manera organizada y coherente con los objetivos del programa.

Asimismo, se llevó a cabo una articulación con los comerciantes de la zona, a quienes se les realizó una solicitud de apoyo con obsequios y detalles simbólicos destinados a los adultos mayores participantes. Esta gestión se desarrolló con el fin de fortalecer las actividades programadas, promover el sentido de responsabilidad social entre los actores locales y brindar un espacio más cálido y significativo para los abuelos durante la jornada.

4. Elaboración del manual del buen trato con acompañamiento de cuidadores e institucionalidad.

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Vereda El Tuno 17 de noviembre 9:00 am

Desarrollo de la actividad:

Inicio:
Se realizó un recordatorio sobre los deberes y derechos, con el fin de contrastar cómo se están aplicando dentro del grupo. Este ejercicio permitió abrir un espacio de reflexión y consenso en el que los participantes identificaron que el respeto mutuo es el deber fundamental para la sana convivencia. A partir de esta conclusión surgió la necesidad de construir, de manera conjunta, un Manual del Buen Trato.

Desarrollo:
Mediante una participación activa y organizada, el grupo eligió un moderador encargado de asignar la palabra y orientar el diálogo. Cada participante respondió a la pregunta guía *"¿Cómo espero que me traten mis compañeros?"*, lo que permitió identificar los principios y pautas que conformarían el manual.

Cierre:
Los asistentes aportaron palabras y frases que dieron forma al Manual del Buen Trato,

concebido como una herramienta práctica para interactuar con dignidad y respeto. El resultado fue el siguiente:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad, llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevencion del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mis compañeros tienen necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, qué importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo.

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Vereda La Ventica 17 de noviembre 2:00 pm

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un

espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato

- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos para cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿cómo espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevó a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad, llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mi compañero tiene necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, qué importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo.

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Corregimiento Piedra Sentada 18 noviembre 2:00 pm

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato

- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos para cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿cómo espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevó a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad, llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida

- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mis compañeros tienen necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, que importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo.

•

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
corregimiento de Patía 19 de noviembre 2:00 pm

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato
- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos a cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿como espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevo a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad,llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mis compañeros tiene necesidades básicas (comida,higiene,salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor,aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, que importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo.

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Corregimiento de El Estrecho 20 de noviembre 9:00 am

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato
- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos a cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿cómo espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevó a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad, llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- **Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad**

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mis compañeros tienen necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, qué importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Cabecera municipal El Bordo 20 de noviembre 2:00 pm

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato

- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos a cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿como espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevo a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad,llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos
- Identificar si mis compañeros tienen necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, la importancia del buen trato entre los integrantes del grupo.

Nombre del taller: Manual práctico buen trato
Corregimiento de Galíndez 21 de noviembre 2:00 pm

Desarrollo de la actividad:

- **Inicio:** se realiza recordatorio sobre el tema de deberes y derechos para hacer un comparativo sobre la funcionalidad del grupo en base a los mismos, generando un espacio de consenso donde los integrantes determinan que su deber principal es el respeto mutuo de ese momento parte la necesidad de establecer un manual del buen trato
- **Desarrollo:** Mediante la participación organizada y nutrida se elige un moderador que asigna la palabra y cada participante expone cuales debieran ser los puntos a cumplirse del manual del buen trato, iniciando con la pregunta ¿cómo espero que me traten mis compañeros?
- **Cierre:** Cada participante expresó una palabra o frase que nos llevó a la construcción del manual del buen trato una guía de acción rápida para interactuar con respeto y dignidad como resultado el siguiente Manual del Buen Trato:

Comunicación respetuosa:

- Hablar y escuchar con dignidad, llamarlo por su nombre a menos que pida su nombre de pila.
- Hablar en tono normal claro y pausado
- Dirigirse directamente a la persona incluso si el cuidador este presente
- Escuchar activamente y dar tiempo a que responda o piense

Fomento de la Autonomía

- Respetar el derecho a decidir y mantener el control de su vida
- Permita la privacidad
- Apoyar las habilidades de los compañeros

Cuidado Emocional

- Reconocer y validar los sentimientos de mis compañeros
- Validar mis emociones
- Reconocer mi historia de vida
- Pasar tiempo de calidad en el grupo
- Nunca asumir que algo es imposible a nuestra edad

Prevención del Maltrato

- Ser observador activo y protector de los derechos

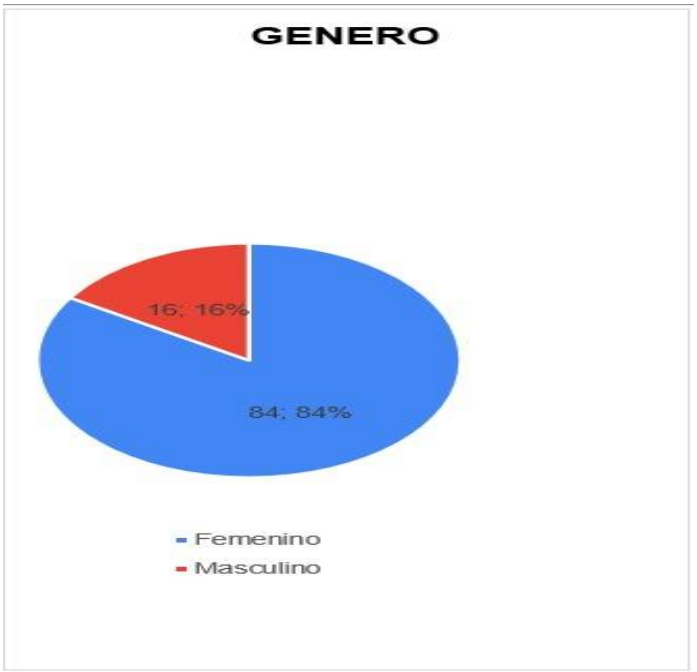
- Identificar si mis compañeros tienen necesidades básicas (comida, higiene, salud) y como ayudarles.
- Identificar si mis compañeros tienen cambios de humor, aislamiento o miedos
- Tratarnos como personas que somos no que fuimos.

El taller permitió que desde el sentir propio se tomara en cuenta, qué importancia tiene el buen trato entre los integrantes del grupo.

ANALISIS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

El presente análisis cualitativo y cuantitativo se construyó con base en la información suministrada por el área de coordinación, a través de la base de datos consolidada del municipio de Patía. Como se presenta en las siguientes graficas.

Figura 1. Participación territorial por género.



A continuación, se presenta la distribución de los participantes según su género, lo que permite visualizar de manera clara la proporción de hombres y mujeres que conforman los diferentes grupos territoriales. La gráfica evidencia que el 84% de la población participante corresponde a mujeres, mientras que el 16% está compuesto por hombres. Está diferencia refleja una mayor presencia y participación femenina en las actividades comunitarias desarrolladas.

Este resultado no solo muestra una tendencia de liderazgo y compromiso por parte de las mujeres en los procesos sociales y comunitarios, sino que además muestra la necesidad de considerar esta inclinación al momento de diseñar estrategias de intervención, capacitación o acompañamiento. La alta participación femenina puede estar relacionada directamente en la implementación y sostenibilidad de los programas, mientras que el bajo porcentaje de hombres indica la baja disponibilidad o interés que sería pertinente identificar y abordar en posibles encuentros.

Comprender esta distribución de género es fundamental para garantizar procesos más inclusivos y equitativos, asegurando que las acciones desarrolladas respondan adecuadamente a las características y necesidades reales de la comunidad. Si se lograse equilibrar los niveles de participación, se fortalece la representatividad y se promueve una mayor cohesión social en las actividades futuras.

Figura 2. Indicadores de deterioro cognitivo en la población



En la figura 2 se presenta la frecuencia con la que aparecen distintos indicadores asociados al deterioro cognitivo en la población evaluada. Esta información permite identificar con precisión qué porcentaje de las personas presenta o no signos relacionados con alteraciones cognitivas. En términos generales, los resultados muestran que la mayoría de la población

mantiene un buen nivel de funcionamiento cognitivo. Por ejemplo, el 86% afirma no olvidar cosas importantes, mientras que un 14% sí ha experimentado este síntoma, lo cual se convierte en un aspecto relevante a considerar para posibles seguimientos.

En relación con la dificultad de dudas con las palabras, el 13% manifiesta presentar este signo, lo que sugiere que un grupo reducido de adultos podría beneficiarse de acompañamiento o ejercicios orientados al fortalecimiento del lenguaje y la memoria verbal. Asimismo, se observa que solo el 4% de la población reporta sentirse más nerviosa de lo habitual, lo cual, aunque represente un valor bajo, podría relacionarse con factores emocionales o cognitivos que vale la pena monitorear; Si bien los porcentajes de personas que presentan signos de deterioro son moderadamente bajos, estos casos aislados requieren atención y un seguimiento oportuno para prevenir la progresión del deterioro cognitivo y promover un envejecimiento saludable.

Figura 3. Indicadores de déficit sensorial.



En el análisis del déficit sensorial de la población evaluada, se identifica que el 51% de las personas requiere algún tipo de ayuda para realizar sus actividades cotidianas. Este dato refleja una alta demanda personal de apoyo y recursos especializados, lo que subraya la importancia de fortalecer los programas de acompañamiento, asistencia domiciliaria y cuidados integrales que garanticen una adecuada calidad de vida.
En relación con la movilidad, se observa que el 29% de las personas presenta dificultad para caminar. Esta información el evidencia la necesidad de diseñar e implementar estrategias de

intervención orientadas a la promoción de la actividad física, y fisioterapia; actividades como ejercicios supervisados, programas de equilibrio, fortalecimiento muscular y rutinas adaptadas pueden contribuir significativamente a mejorar la movilidad, disminuir el riesgo de caídas y prevenir un deterioro mayor. Del mismo modo, estas medidas favorecerían la reducción de los porcentajes relacionados con la necesidad de apoyo para la marcha y las dificultades al momento de levantarse.

En cuanto al sentido de la visión, se evidencia que un 52% de la población presenta dificultades visuales, convirtiéndose en un factor de mayor afectación. Este porcentaje hace necesario reforzar campañas visuales y seguimiento oftalmológico todo esto acompañado con una correcta educación sobre el cuidado de los ojos. De la misma manera, el 47% de la población manifiesta dificultades auditivas, lo que revela un deterioro considerable en estímulos sensoriales fundamentales para la comunicación, la orientación y la interacción social.

La coexistencia de alteraciones visuales y auditivas incrementa los niveles de vulnerabilidad, pudiendo afectar la autonomía, la seguridad y el bienestar emocional de las personas. Por ello, resulta necesario diseñar políticas y acciones integrales que aborden el déficit sensorial desde un enfoque preventivo, rehabilitador y de inclusión social.

DIFICULTADES

Durante la implementación de las acciones programadas con los grupos de adultos mayores en las diferentes veredas y corregimientos, se identificaron diversas situaciones que influyeron en el desarrollo óptimo de las actividades y en la participación plena de los asistentes.

En primer lugar, se observó la presencia de rigidez cognitiva y resistencia frente a nuevas metodologías, especialmente en ejercicios relacionados con manejo emocional, respiración consciente, relajación muscular y estrategias de autocuidado. Para algunos participantes, estas prácticas resultaron ajenas a su cotidianidad, generando incredulidad o desconfianza inicial que afectó su participación activa.

También se identificaron casos de aislamiento social o retraimiento, donde algunos adultos mayores mostraron poca apertura para integrarse o compartir experiencias personales. Esta situación dificultó la cohesión grupal y requirió un acompañamiento más cercano por parte del equipo facilitador.

Adicionalmente, se presentaron dificultades de movilidad y desplazamiento, especialmente entre quienes residen en veredas alejadas o dependen del apoyo de familiares o cuidadores. Estas limitaciones generaron retrasos, inasistencias o necesidad de reprogramación, afectando tiempos y continuidad de algunas actividades.

En el marco de los encuentros intergeneracionales surgieron, además, retos propios del dinamismo entre generaciones, como diferencias en ritmos, expectativas, comprensión de