



Gobernación
del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA



DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Taller de trabajo asociativo

HORA: 11.00 a.m. Santa Barbara 4

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 22-11-2025

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Kelda Vanessa Solis Nunez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO / VEREDA	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	PRIMITIVO ARRECHEA HINESTROZA	X		3	75	2	3152743855	4779213	X		BARRIO BUENOS AIRES				X					X			Ramiro Arce
2	ORLANDO ESCALONA VARGAS	X		1	62	3	3176080891	1064490614	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Orlando
3	TEODILA SOLIS		X	3	79	3	3175237363	25716621	X		BARRIO BUENOS AIRES				X					X			
4	EDUARDO VENTE HINESTROZA	X		3	76	3	3152743855	4779124	X		BARRIO FRANCIA				X					X			Eduardo
5	MERCEDES BANGUERA		X	3	66	3	3178332794	48665404	X		BARRIO FRANCIA				X					X			Mercedes
6	MARIA SANTOS FLOREZ		X	3	82	2	3152743855	29654306	X		BARRIO FRANCIA				X					X			
7	PEDRO RAMOS GARCIA	X		3	63	5	3152743855	4779808	X		BARRIO FRANCIA				X					X			Pedro
8	MARIA COLOMA HERRERA H		X	3	68	5	3152743855	25717790	X		BARRIO FRANCIA				X					X			Maria C.
9	LAURINA BANGUERA HINESTROZA		X	3	64	5	3152743855	31381442	X		BARRIO FRANCIA				X					X			
10	ALBERTO ANGULO GOMEZ	X		3	62	3	3152743855	4779830	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Alberto
11	MARCIAL ESTACIO AMU	X		3	65	3	3186110990	4779649	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			
12	VIRGINIA SINISTERRA BANGUERA		X	9	68	3	3152743855	25716936	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Virginia C.
13	LORENZA SINISTERRA		X	3	70	3	3152743855	4705759	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			
14	GUMERCINDA OCORO		X	3	67	2	3152743855	1064487006	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			
15	MAURO RENTERIA PAREDES	X		3	65	3	3152743855	10395097	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Mauro L.
16	CEFERINA BANGUERA HINESTROZA		X	3	75	2	3152743855	25721452	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			
17	MARINA BALANTA		X	3	73	3	3152587458	25716897	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Maria Elena
18	JULIAN HERRERA	X		3	86	3	3152743855	1523899	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA				X					X			Julian H.



Gobernación
del Cauca

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA



DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: taller de trabajo asociativo

HORA: 11:00 am Santa Bárbara 4

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 22-11-2025

NOMBRE DEL RESPONSABLE: Kela Vaneza Solu Nunez

No	Nombres y Apellidos	SEXO		SEGURIDAD	EDAD	Escolaridad	TELEFONO	NUMERO DOCUMENTO	ZONA		DIRECCIÓN BARRIO / VEREDA	ENFOQUE DIFERENCIAL											FIRMA			
		M	F						U	R		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
19	HERIBERTO ANGULO RODRIGUEZ	X		3	62	3	3152743855	1148690651	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
20	SEVERINO VENTE HINESTROZA	X		3	66	2	3152743855	16262560	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
21	LUIS EUSEBIO BUITRAGO ALBARRASIN	X		1	73	3	3152743855	13246367	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
22	BASILIO GOMEZ RODRIGEZ	X		3	77	3	3152743855	6157954	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
23	CELIA GARCIA ENRIQUEZ		X	3	63	3	3137662583	48665419	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
24	SEVERIANA GARCIA GOMEZ		X	1	77	3	3152743855	25716728	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
25	EUDOXIO RENTERIA PAREDES	X		1	61	3	3152743855	76339654	X		BARRIO BUENOS AIRES					X					X					
26	ANATULIA ARRECHEA SINISTERRA		X	3	79	3	3152743855	25716572	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
27	LEOPOLDINA LOANGO		X	3	80	2	3152743855	25725622	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
28	OLEGARIA ALEGRIA		X	1	78	3	3152743855	25716709	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
29	LUZ MARINA CARABALI SINISTERRA		X	3	67	3	3185820564	29344078	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
30	JUAN ALEGRIA	X		1	71	3	3152743855	4779298	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
31	AURELIO GRANJA BALTAN	X		3	74	3	3184816593	4779001	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
32	AMELIO HERRERA	X		3	75	2	3185820564	2613487	X		BARRIO FRANCIA					X					X					
33	ALICIA SINISTERRA NABARRETE		X	1	77	3	3152743855	31216137	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA					X					X					
34	DIJO SINISTERRA GOMEZ	X		3	62	3	3189631252	4779761	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA					X					X					
35	FANNI VALLECILLA PRADO		X	3	64	3	3108198927	59455046	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA					X					X					
36	ALCIDES SINISTERRA	X		3	81	3	3162792310	1523997	X		BARRIO UNION DE VIVIENDA					X					X					

MANUAL DEL BUEN TRATO A PERSONAS MAYORES: MUNICIPIO DE TIMBIQUI CAUCA

Keila Vanessa Solís Núñez
Psicóloga



TABLA DE CONTENIDO

• Introducción	01
• Objetivo	02
• Necesidades y Derechos de las Personas Mayores	03 04
• Derechos	05
• Deberes de las personas mayores	06
• Principios Básicos del Buen Trato	07
• Pasos y Recomendaciones	08
• Conclusión	



MANUAL DEL BUEN TRATO

INTRODUCCIÓN

El buen trato hacia las personas mayores es fundamental para garantizar su bienestar, dignidad y calidad de vida. En el municipio de Timbiquí, Cauca, donde la población adulta mayor enfrenta diversas vulnerabilidades, es esencial promover acciones que favorezcan su inclusión y respeto en la sociedad. Este manual brinda orientaciones y estrategias para fomentar un trato digno, garantizando sus derechos y previniendo cualquier forma de maltrato.



OBJETIVOS

PROMOVER EL RESPETO, LA INCLUSIÓN Y LA PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA COMUNIDAD DE TIMBIQUÍ, CAUCA.

01

Objetivo 01

Educar a la comunidad sobre los derechos de las personas mayores y la importancia de garantizar su bienestar integral.

02

Objetivo 02

Sensibilizar a la población acerca de la prevención del maltrato y la necesidad de fomentar un trato digno hacia las personas mayores.

03

Objetivo 03

Fortalecer la autonomía, la participación activa y el reconocimiento social de las personas mayores dentro de sus entornos familiares y comunitarios.

NECESIDADES DE LAS PERSONAS MAYORES

1

Las personas mayores tienen derecho a un trato digno, al respeto de su autonomía y al acceso a servicios básicos de salud, bienestar y recreación. Es fundamental garantizar su integración social, brindarles protección frente al maltrato y promover oportunidades que les permitan disfrutar de una vida plena. La normativa colombiana, especialmente la Ley 1251 de 2008, establece las disposiciones para la protección, promoción y garantía de los derechos de las personas mayores.



PRINCIPIOS BÁSICOS DEL BUEN TRATO

- **Respeto a la dignidad:** Reconocer el valor de cada persona mayor y su aporte a la sociedad.
- **Participación activa:** Brindar oportunidades para que se involucren en la vida comunitaria y tomen parte en las decisiones que les afectan.
- **Prevención del maltrato:** Evitar toda forma de violencia física, emocional o económica, fomentando el buen trato y la empatía.
- **Comunicación empática:** Establecer un diálogo claro, sin prejuicios y basado en el respeto mutuo.

- **Valoración de la experiencia:** Reconocer la historia, conocimientos y decisiones de las personas mayores como parte esencial del tejido social.



DEBERES DE LAS PERSONAS MAYORES

NUESTROS DEBERES

Durante el conversatorio, las personas mayores compartieron sus reflexiones sobre lo que significa vivir con respeto, dignidad y armonía. De sus voces surgieron los siguientes derechos y deberes, expresados con sencillez, sabiduría y cariño:

Nderechosecibir atención y cuidado cuando lo necesitemos.

- Respetar y tratar con cariño a los demás.
- Compartir nuestra experiencia y apoyar a otros.
- Cuidar nuestra salud y participar activamente.
- Promover la unión y el buen trato entre todos.

“Queremos vivir bien, sentirnos útiles y ser parte importante de la comunidad.”

Personas mayores del conversatorio, Timbiquí, Cauca.



NUESTROS DERECHOS

- Derecho a ser bien tratados y respetados en todo momento.
- Derecho a vivir tranquilos, en paz y con amor.
- Derecho a recibir atención y cuidado cuando lo necesitemos.
- Derecho a participar en las actividades de la comunidad y ser escuchados.
- Derecho a expresar nuestras ideas, sentimientos y recuerdos sin ser juzgados.
- Derecho a disfrutar de momentos de recreación, descanso y compañía.
- Derecho a mantener nuestra autonomía y decidir sobre nuestra vida.
- Derecho a que se valore nuestra experiencia y se reconozca nuestro aporte a la sociedad.



PASOS Y RECOMENDACIONES

Reconocimiento de los derechos y la dignidad



- Respetar las decisiones personales de las personas mayores, reconociendo su autonomía y capacidad para tomar decisiones sobre su vida.
- Fomentar su integración en actividades comunitarias que promuevan la participación, el sentido de pertenencia y el bienestar emocional.

PASOS Y RECOMENDACIONES

Reconocimiento de los derechos y la dignidad

APOYO RESPETUOSO A SU AUTONOMÍA

- Brindar ayuda solo cuando sea requerida, evitando limitar sus capacidades o tomar decisiones por ellas.
- Fomentar su independencia en las actividades cotidianas, promoviendo la confianza en sus propias habilidades.

COMUNICACIÓN EMPÁTICA Y ASERTIVA

- Escuchar activamente sin interrumpir, mostrando interés y respeto por lo que expresan.
- Adaptar la comunicación a sus necesidades, utilizando un tono claro, pausado y amable cuando sea necesario.
- Reconocer posibles signos de maltrato, como abandono, desnutrición o cambios en el comportamiento.
- Reportar cualquier caso de abuso a las autoridades competentes para garantizar su protección y bienestar.



CONCLUSIÓN

El buen trato hacia las personas mayores es una responsabilidad compartida por toda la comunidad. A través de este manual, se busca sensibilizar a la población de **Timbiquí Cauca**, sobre la importancia de respetar, proteger y acompañar a los adultos mayores en su desarrollo integral.

Adoptar estos principios y recomendaciones contribuye a construir una sociedad más justa, inclusiva y solidaria. El respeto y la protección hacia las personas mayores no solo mejoran su calidad de vida, sino que también fortalecen el tejido social de la comunidad.

La participación activa de los adultos mayores en la vida cotidiana permite que compartan su conocimiento y experiencia, enriqueciendo a las nuevas generaciones. Por ello, es fundamental fomentar espacios seguros, accesibles y significativos donde puedan desarrollarse plenamente y ser reconocidos como miembros valiosos de la sociedad.

La implementación de este manual debe asumirse como un compromiso permanente, impulsado por las familias, las instituciones y la comunidad en general. Al promover una cultura del buen trato, garantizamos que las personas mayores de Timbiquí, Cauca, vivan con dignidad, afecto y respeto, fortaleciendo una comunidad consciente de sus derechos y responsabilidades.



MUCHAS GRACIAS

MUNICIPIO:
TIMBIQUI

ELABORADO POR:

KEILA VANESSA SOLIS NUÑEZ

 Gobernación del CAUCA	FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	 Uniautónoma DEL CAUCA
	FORMATO DE INFORMES	

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES	
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO	UNIAUTONOMA DEL CAUCA
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°	3427 - 2025
COORDINADOR DE ZONA:	MIRIAM AMPARO FRANCO CADENA
COMPONENTE:	PSICOSOCIAL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	LINA MARCELA CHILITO PIAMBA
MUNICIPIO DE EJECUCIÓN:	TOTORÓ - CAUCA
MES DE EJECUTADO	NOVIEMBRE
POBLACIÓN BENEFICIADA:	185
INFORME N°	2
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración integral de la capacidad funcional del adulto mayor que establezca su condición, nutricional, física, cognitiva, psicoafectiva, social y de historia de vida, análisis de la información. 2. Realizar plan personalizado de atención por cada adulto mayor. “pilar fundamental DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA” AICP. 3. Actividades de manejo del estrés, relajación, mitigación y prevención del deterioro cognitivo mínimo dos (2) veces por semana. 4. Fortalecimiento del trabajo en equipo al interior de los adultos mayores a través de un taller para fomentar el buen trato y los deberes y derechos del adulto mayor. 5. Realizar taller de promoción de trabajo asociativo su respectivo plan de trabajo 6. Apoyar el conversatorio de los encuentros intergeneracionales. 7. Realizar un (1) organigrama y plan de actividades mensual. 8. Realizar manual del buen trato elaborado con participación de los adultos mayores y redes de apoyo. 	
OBJETIVOS	
<p>1. Objetivo:</p> <p>Realizar una valoración integral a la persona mayor que permita identificar su condición funcional, nutricional, física, cognitiva, psicoafectiva, social y su historia de vida, con el fin de analizar la información obtenida y orientar acciones de acompañamiento o intervención que favorezcan su bienestar integral y calidad de vida.</p> <p>2. Objetivo:</p> <p>Elaborar un plan personalizado de atención por cada persona mayor, como pilar fundamental del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP), con el propósito de responder a sus necesidades, intereses y capacidades individuales, promoviendo su autonomía, bienestar y participación en su proceso de cuidado.</p>	

3. Objetivo:

Promover el bienestar integral de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas orientadas al manejo del estrés, la relajación y la estimulación cognitiva, fortaleciendo las habilidades emocionales, la memoria, la atención y la concentración, con el fin de prevenir el deterioro cognitivo y mejorar su calidad de vida.

4. Objetivo:

Promover la integración, el apoyo y el respeto entre las personas mayores mediante un taller participativo que fomente el trabajo en equipo, el reconocimiento de los derechos y deberes, y la práctica del buen trato, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y la convivencia armónica dentro del grupo.

5. Objetivo:

Fortalecer las capacidades y la participación de las personas mayores mediante el desarrollo de talleres orientados a la promoción del trabajo asociativo, fomentando el apoyo, la comunicación asertiva, el liderazgo compartido y la corresponsabilidad en el logro de metas comunes, garantizando los recursos y materiales necesarios para su ejecución.

6. Objetivo:

Fortalecer los lazos intergeneracionales y promover el reconocimiento mutuo entre personas mayores y jóvenes del municipio de Totoró, mediante la articulación con el gobernador del resguardo con el fin de generar un espacio de diálogo y recreación orientado al fortalecimiento de la identidad, la convivencia y la cohesión comunitaria.

7. Objetivo:

Elaborar un organigrama y un plan de actividades mensual que permitan organizar, coordinar y visualizar de manera clara las funciones, responsabilidades y cronograma de trabajo del equipo, facilitando la planificación y el cumplimiento eficiente de las metas establecidas.

8. Objetivo:

Fomentar la participación de las personas mayores y sus redes de apoyo en la construcción colectiva de un Manual del Buen Trato, que promueva el respeto, la dignidad, la empatía y la corresponsabilidad en las relaciones interpersonales, fortaleciendo así la convivencia y el reconocimiento de los derechos y deberes del adulto mayor.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (paso a paso)

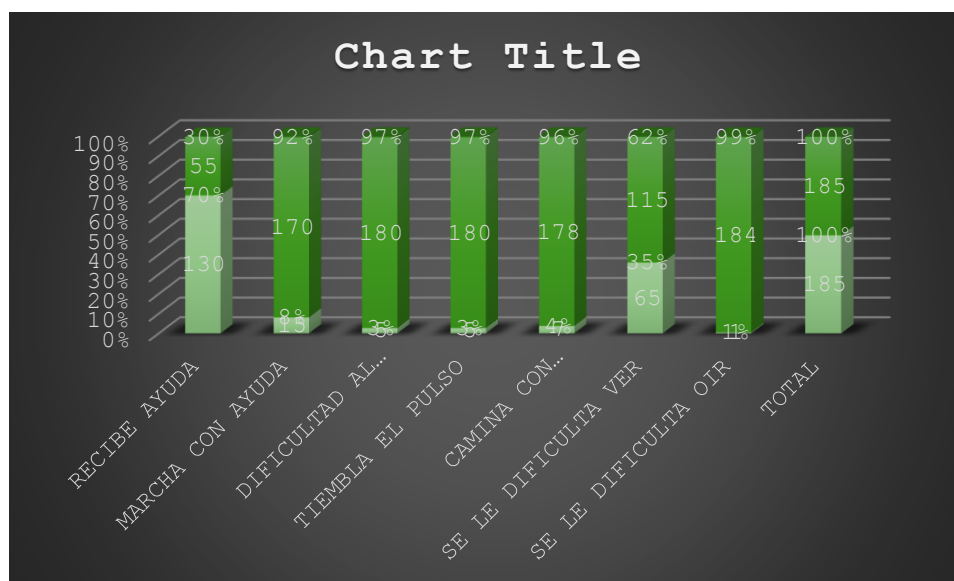
ACTIVIDADES PRIMER ENCUENTRO (NOVIEMBRE – 2025)

1. VALORACIÓN INTEGRAL DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL ADULTO MAYOR, QUE PERMITA ESTABLECER SU CONDICIÓN NUTRICIONAL, FÍSICA, COGNITIVA, PSICOAFECTIVA, SOCIAL Y SU HISTORIA DE VIDA, ASÍ COMO EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

Se inicia la jornada con una dinámica rompe hielo llamada “La pelota preguntona”. Las personas mayores se ubican en círculo y se pasa una pelota de mano en mano; quien la recibe dice su nombre y responde a una pregunta sencilla relacionada con su vida cotidiana, por ejemplo: “¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?” o “¿Qué le hace sentir tranquilo(a)?”. Esta actividad permite fomentar la confianza, el reconocimiento entre ellos y la disposición para participar, creando un ambiente adecuado para continuar con el proceso de valoración integral. Se procede con la valoración integral de cada persona mayor, mediante escucha activa y observación directa a través de una entrevista semiestructurada. El propósito es obtener información que permita identificar sus capacidades, condiciones y necesidades, con el fin de orientar acciones de acompañamiento o intervención, en caso de requerirse, que contribuyan a su bienestar. Se lleva a cabo una retroalimentación grupal sobre cómo se sintieron durante la jornada, resaltando la importancia de mantener una buena calidad de vida y de recibir una atención acorde con las necesidades particulares de cada persona mayor.

TABLA 1. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 a los encuentros organizados para el municipio de Totoró vs desarrollo de valoraciones.

ENCUESTA DETERIORO COGNITIVO				
COGNITIVO	SI	PORCENTAJE DE SI	NO	POCENTAJE DE NO
SE OLVIDA DE LAS COSAS	4	2%	181	11%
SABE QUE DIA ES HOY	2	1%	183	12%
SE PERDIO ALGUNA VEZ			185	12%
DUDA CON LAS PALABRAS			185	12%
LE CUESTA PRONUNCIAR ALGUNAS COSAS.			185	12%
SE ENCUENTRA MAS NERVIOSO QUE ANTES.			185	12%
MANEJA AL DINERO	175	95%	10	1%
TOTAL	185	100%	1585	100%



Los resultados muestran que la **mayoría de las personas mayores mantiene una buena capacidad funcional**: caminan sin mayor dificultad, pueden levantarse por sí mismas, no presentan temblor de pulso y refieren no tener problemas importantes de audición. Cualitativamente, esto indica que:

- Son personas que aún pueden desenvolverse de manera relativamente **independiente** en sus actividades básicas.
- Conservan habilidades físicas que les permiten participar en actividades comunitarias, recreativas y familiares.
- Existe un **potencial importante para promover envejecimiento activo**, ejercicio físico moderado y participación social.

Esto es un factor protector frente a la dependencia total y la institucionalización, y abre la posibilidad de trabajar más en la prevención que en la reparación.

- **Necesidad de apoyo y cuidado para una parte del grupo**

El hecho de que un **30% reciba ayuda** y que exista un pequeño porcentaje con dificultades para la marcha, para levantarse o para caminar, señala que:

- Hay un grupo de personas mayores que ya se encuentra en una **situación de vulnerabilidad funcional**, que requiere supervisión y apoyo cotidiano.
- Las familias están cumpliendo, al menos parcialmente, un rol de **cuidadores**, lo cual es positivo, pero también puede generar sobrecarga física y emocional.

- Es probable que estas personas tengan mayor riesgo de **caídas, accidentes en el hogar y dependencia progresiva**, por lo que necesitan seguimiento más cercano.

Cualitativamente, esto habla de la necesidad de fortalecer la **red de apoyo familiar y comunitaria**, brindar orientación sobre cuidados básicos y, cuando sea posible, gestionar ayudas técnicas (bastones, sillas, barandas, etc.).

- **La visión como principal dificultad reportada**

El porcentaje más llamativo es el de **dificultad para ver** (38%). Esto permite inferir que:

- La **salud visual es un área crítica** en esta población: problemas de visión pueden afectar la lectura, el reconocimiento de personas, la movilidad segura en la calle y el interior de la vivienda.
- La dificultad visual aumenta el riesgo de **caídas, golpes, errores en la toma de medicamentos, problemas para manejar dinero y para usar el transporte público**.
- Muchos de estos problemas podrían mejorarse con **valoración oftalmológica, uso adecuado de gafas, iluminación adecuada en casa y adaptaciones sencillas**.

Desde una mirada cualitativa, la visión se convierte en un punto clave para priorizar jornadas de salud, tamizajes y educar a las familias en pequeñas adaptaciones del entorno.

- **Percepción de la salud y autocuidado**

Que la mayoría refiera “no tener dificultades” puede interpretarse también como una forma de **minimizar sus molestias** (“ya es por la edad”, “eso es normal”) o de **no querer preocupar a la familia**. Esto sugiere que:

- Es importante complementar los datos con la **observación directa** y el diálogo individual, porque algunas limitaciones pueden estar subestimadas.
- Se requiere fortalecer procesos de **sensibilización sobre el autocuidado**, explicando que pedir ayuda a tiempo no es signo de debilidad, sino una forma de prevenir complicaciones.

Cualitativamente, el resultado refleja una mezcla entre **resiliencia y acostumbamiento** a ciertas dolencias, que debe manejarse con cuidado para no invisibilizar necesidades reales.

- **Implicaciones para la intervención**

Desde una lectura cualitativa, la información del gráfico orienta varias líneas de acción:

- **Promoción de la movilidad y el ejercicio funcional:** como la mayoría mantiene buena capacidad para caminar y levantarse, es un momento ideal para desarrollar talleres de actividad física, equilibrio y fortalecimiento muscular que prolonguen esa autonomía.
- **Énfasis en salud visual:** gestionar rutas de remisión a oftalmología, campañas de tamizaje visual y educación sobre iluminación, uso de gafas y prevención de caídas.

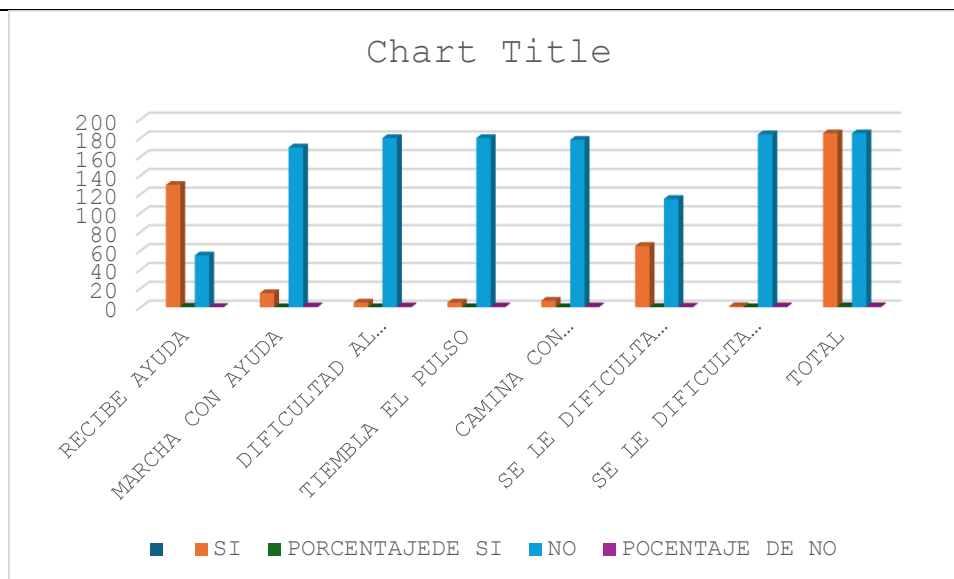
- **Apoyo a cuidadores:** identificar a las personas mayores que ya requieren ayuda, caracterizar quiénes son sus cuidadores y brindar espacios de orientación, descanso y contención emocional.
- **Adecuación del entorno:** promover ajustes sencillos en el hogar (barandas, eliminación de obstáculos, buena luz, señalización) para disminuir riesgos, sobre todo en quienes tienen alteraciones de la marcha o de la visión.
- **Conclusión cualitativa**

En síntesis, los resultados sugieren que la población mayor valorada conserva **buen nivel de autonomía funcional**, lo que representa una oportunidad para fortalecer el envejecimiento activo.

TABLA 2. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 a los encuentros organizados para el municipio de Totoró vs desarrollo valoración déficit sensorial.

ENCUESTA DEFICIT SENSORIAL				
DEFICIT SENSORIAL	SI	PORCENTAJE DE SI	NO	POCENTAJE DE NO
RECIBE AYUDA	130	70%	55	30%
MARCHA CON AYUDA	15	8%	170	92%
DIFICULTAD AL LEVANTARSE	5	3%	180	97%
TIEMBLA EL PULSO	5	3%	180	97%
CAMINA CON DIFICULTA	7	4%	178	96%
SE LE DIFICULTA VER	65	35%	115	62%
SE LE DIFICULTA OIR	1	1%	184	99%
TOTAL	185	100%	185	100%

GRAFICA 2. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 a los encuentros organizados para el municipio de Totoró vs desarrollo valoración déficit sensorial.



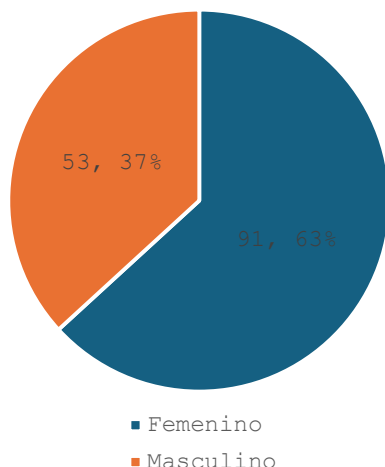
análisis cualitativo breve y claro de la encuesta de déficit sensorial:

1. Dependencia y apoyo familiar
 - Aunque muchas personas mantienen buena capacidad física, el 70% recibe ayuda.
 - Esto muestra que la mayoría depende en alguna medida de su familia o cuidadores para sus actividades diarias, y que el rol del cuidador es clave en su vida cotidiana.
2. Buena capacidad funcional en general
 - Los porcentajes bajos de dificultad para marchar, levantarse, caminar y controlar el pulso indican que la mayoría conserva una movilidad aceptable.
 - Esto permite promover envejecimiento activo, ejercicio y participación en actividades grupales.
3. La visión como principal dificultad
 - La dificultad para ver en alrededor del 35% afecta la seguridad, la movilidad y la autonomía (riesgo de caídas, errores en medicamentos, manejo de dinero, etc.).
 - Es el déficit que más limita la independencia y debería ser prioridad en las acciones de salud (valoración oftalmológica, gafas, mejor iluminación).
4. Poca percepción de problemas auditivos
 - El déficit auditivo casi no se reporta (1%), lo que puede significar que no es un problema central o que se normaliza como parte de la edad.
 - Aun así, es importante vigilar la comunicación y hacer tamizajes básicos.

En resumen: la población mayor evaluada mantiene buena movilidad, pero depende bastante del apoyo familiar y presenta un déficit visual importante, lo que orienta la intervención hacia el fortalecimiento de la autonomía, el apoyo a cuidadores y la atención prioritaria de la salud visual.

GRAFICA 3. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 a los encuentros organizados para el municipio de Totoró Vs género.

GENERO



La gráfica de género muestra que, de la población adulta mayor participante, el 63% corresponde a mujeres (91 personas) y el 37% a hombres (53 personas).

Cualitativamente, esto indica que:

- Las mujeres mayores tienen mayor presencia en el programa/actividad, lo que puede relacionarse con su mayor esperanza de vida y con que ellas participan con más frecuencia en espacios comunitarios y de apoyo social.
- La menor participación de los hombres puede estar vinculada a factores culturales (resistencia a pedir ayuda, a vincularse a programas sociales o a reconocer necesidades de cuidado) o a que algunos se mantienen en actividades laborales o de manejo del hogar.
- Esta distribución sugiere la importancia de enfocar acciones específicas para mujeres mayores, pero también de diseñar estrategias que motiven más la participación masculina, garantizando que ambos géneros tengan acceso equitativo a los servicios, actividades de promoción de la salud y espacios de integración.

2. REALIZAR PLAN PERSONALIZADO DE ATENCIÓN POR CADA ADULTO MAYOR. “PILAR FUNDAMENTAL DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA” AICP.

- Esta actividad se desarrolla de manera complementaria a la valoración integral de las personas mayores, dado que ambos procesos se articulan en la identificación de necesidades, capacidades y factores de riesgo o protección. Por lo tanto, las

actividades rompen hielo implementada durante la valoración integral se mantiene para este proceso, con el propósito de generar confianza, promover la participación y facilitar el diálogo en un ambiente tranquilo y de respeto.

Es importante mencionar que, a partir de las valoraciones iniciales realizadas a 185 de las personas mayores vinculadas al programa, no se han identificado factores de vulnerabilidad física o emocional que justifiquen la formulación inmediata de un Plan Personalizado de Atención o el inicio de un seguimiento individual bajo el enfoque del Modelo AICP. Sin embargo, en caso de identificarse alguna situación de vulnerabilidad o requerimiento especial entre las personas mayores restantes se dará inicio con la elaboración y puesta en marcha del correspondiente Plan Personalizado de Atención, garantizando la intervención oportuna y centrada en las necesidades particulares de cada usuario.

ACTIVIDADES PRIMER ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)

3.ACTIVIDADES DE MANEJO DEL ESTRÉS, RELAJACIÓN, MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO.

Inicio

La jornada inició con una breve dinámica rompehielo orientada a generar confianza, disposición emocional positiva y activar la interacción entre los participantes. A través de una actividad de presentación y movimiento suave, las personas mayores tuvieron la oportunidad de expresarse libremente, reconocer a sus compañeros y preparar el ambiente para el desarrollo de la actividad.

Posteriormente, se socializó el propósito del taller, explicando de manera sencilla qué es el estrés, cómo se manifiesta en la vida diaria y por qué es importante aprender estrategias de relajación. Así mismo, se abordó la relevancia de prevenir el deterioro cognitivo por medio de ejercicios que estimulen la memoria, la atención y otras funciones mentales, resaltando que estas acciones contribuyen al bienestar integral de las personas mayores.

Desarrollo

En el desarrollo del taller se llevó a cabo una actividad artística de pintura con témperas en cartulina, orientada a que las personas mayores pudieran expresar emociones, recuerdos y pensamientos de manera creativa.

Se invitó a los participantes a elegir colores y formas que representaran momentos de tranquilidad, alegría o bienestar, promoviendo la conexión con experiencias positivas. Durante la actividad, se les animó a concentrarse en el trazado, en el movimiento de la mano y en el uso del pincel, utilizándolo como una herramienta para liberar tensiones y focalizar la atención en el “aquí y el ahora”.

La pintura funcionó como estrategia de relajación, al generar un ambiente tranquilo, de conversación respetuosa y disfrute. A su vez, la actividad estimuló funciones cognitivas como

memoria, atención, concentración, planificación y creatividad, así como habilidades de motricidad fina y coordinación visomotora necesarias para organizar la obra en el papel.

Cierre

Para cerrar la actividad, se realizó un espacio de socialización en el que cada participante, si lo deseaba, compartió el significado de su pintura y cómo se sintió durante el ejercicio.

Se resaltaron los beneficios del arte como herramienta para manejar el estrés, relajarse y mantener la mente activa. Finalmente, se reforzó el mensaje sobre la importancia de seguir realizando actividades que favorezcan el bienestar emocional y cognitivo como parte de su rutina, motivando la continuidad de estos espacios dentro del programa de Atención Integral al Adulto Mayor del Municipio de Totoró, Cauca.

ACTIVIDADES SEGUNDO ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)

Inicio

La jornada inició con la actividad rompehielo “Mi color favorito hoy”. Cada participante eligió un color de plastilina, lo amasó con sus manos y posteriormente compartió con el grupo la razón de su elección, así como la emoción, recuerdo o pensamiento asociado a ese color.

Esta actividad permitió:

- Activar la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.
- Generar un ambiente de confianza y disposición positiva para la participación.
- Promover la expresión emocional y el reconocimiento de los estados de ánimo individuales, facilitando la apertura y la vinculación afectiva con el grupo.

Desarrollo

En el desarrollo del taller, se invitó a los participantes a utilizar la plastilina para modelar figuras que representaran situaciones, recuerdos o elementos que les generaran tranquilidad, alegría o bienestar (por ejemplo: paisajes, flores, familia, mascotas, objetos significativos).

Durante la actividad se orientó a las personas mayores a:

- Concentrarse en el movimiento de las manos y en la textura de la plastilina, favoreciendo la atención plena en la tarea.
- Relacionar las figuras elaboradas con experiencias positivas, conectando con recuerdos agradables.
- Compartir, de manera voluntaria, lo que estaban elaborando y cómo se sentían al realizar la actividad.

La manipulación de la plastilina actuó como una estrategia de descarga emocional y relajación, favoreciendo la disminución de la tensión y la generación de estados de calma. A su vez, se estimularon funciones cognitivas como memoria, atención, planificación,

creatividad y pensamiento simbólico, contribuyendo a la prevención y mitigación del deterioro cognitivo.

Cierre

Para el cierre, se realizó una breve socialización donde quienes lo desearon presentaron sus figuras, explicando qué representaban y cómo se sintieron durante el ejercicio.

Se resaltaron los beneficios de este tipo de actividades para:

- Manejar el estrés y la ansiedad.
- Promover la relajación y el bienestar emocional.
- Mantener activa la mente y las habilidades motoras finas.

Finalmente, se motivó a las personas mayores a seguir participando en espacios similares y a incorporar actividades manuales sencillas en su rutina diaria como estrategia de autocuidado emocional y cognitivo.

5. FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO AL INTERIOR DE LOS ADULTOS MAYORES A TRAVÉS DE UN TALLER, FOMENTANDO EL BUEN TRATO Y LOS DEBERES Y DERECHOS DEL ADULTO MAYOR.

ACTIVIDADES PRIMER ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)

Inicio

La actividad inició con una dinámica rompehielo orientada a promover la confianza, el reconocimiento entre pares y la disposición al trabajo conjunto. Las personas mayores participaron en una breve actividad de presentación y movimiento suave que permitió romper la tensión inicial y generar un ambiente de cercanía y respeto.

Posteriormente, se explicó el propósito de la sesión, enfatizando la importancia del trabajo en equipo para mejorar la convivencia, el apoyo mutuo y la participación en actividades grupales. Se invitó a los participantes a reflexionar sobre cómo la colaboración y la escucha contribuyen a la construcción de relaciones más armónicas.

Desarrollo

Para desarrollar el taller, se conformaron grupos de trabajo con personas mayores que, de manera conjunta, debían elaborar una pieza artística en cartulina utilizando témperas. La consigna fue crear una obra entre todos, en la que cada persona aportara ideas, sugerencias y acciones concretas para el diseño.

Durante el proceso, se estimularon permanentemente la comunicación respetuosa, la escucha activa y la toma de decisiones compartidas. Los grupos debían organizarse para

distribuir tareas (quién dibuja, quién pinta ciertas partes, quién propone el mensaje, etc.), lo que permitió practicar la coordinación, el apoyo mutuo y la responsabilidad conjunta frente a un objetivo común.

La actividad propició espacios de diálogo, negociación y construcción de acuerdos, fortaleciendo habilidades para la colaboración y el sentido de pertenencia al grupo.

Cierre

En el cierre, cada grupo presentó su obra frente a los demás compañeros, comentando cómo se organizaron, qué dificultades tuvieron y cómo las resolvieron. Esta socialización permitió visibilizar las capacidades de organización, creatividad y apoyo mutuo de las personas mayores.

Se realizaron reflexiones sobre la importancia del trabajo en equipo en la vida cotidiana, destacando que la colaboración, el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad contribuyen al bienestar individual y colectivo. Asimismo, se motivó a las personas mayores a seguir participando activamente en actividades grupales, reconociéndose como parte importante del programa y de su comunidad.

ACTIVIDADES SEGUNDO ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)**Inicio**

La sesión inició con la actividad rompehielo “Mi color favorito hoy”, donde cada persona mayor eligió un color de plastilina, lo manipuló y socializó el motivo de su elección y la emoción asociada.

Esta dinámica permitió:

- Romper el hielo y disminuir la tensión inicial.
- Favorecer un ambiente de cercanía, confianza y respeto.
- Preparar a los participantes para el trabajo colaborativo posterior.

Posteriormente, se explicó el propósito de la actividad, destacando la importancia del trabajo en equipo para mejorar la convivencia, el apoyo mutuo y la participación en actividades grupales.

Desarrollo

Se conformaron grupos de 4 a 5 personas mayores. A cada grupo se le asignó una tarjeta con una palabra clave relacionada con la convivencia y los valores, tales como: familia, amistad, respeto, responsabilidad, trabajo en equipo.

Con base en la palabra asignada, cada grupo elaboró, con plastilina, diferentes figuras que representaran dicho concepto. Para ello, se orientó a que:

- Todas las personas del grupo participaran en la generación de ideas.

- Se distribuyeron tareas (quién moldea ciertas figuras, quién propone el diseño general, quién ayuda a otros).
- Se tomarán decisiones en conjunto sobre la organización de las figuras y la presentación final de la obra.

Durante el proceso, se fomentó intencionalmente:

- El apoyo mutuo en la ejecución de la tarea.
- La escucha activa y el respeto por las opiniones de los demás.
- La construcción de acuerdos y la resolución dialogada de diferencias.
- El reconocimiento de las capacidades de cada integrante.

La actividad permitió desarrollar habilidades de organización, colaboración y corresponsabilidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia al grupo y la valoración del trabajo en equipo.

Cierre

En el cierre de la actividad, cada grupo presentó su obra al resto de participantes, explicando:

- Qué palabra les fue asignada.
- Qué figuras construyeron.
- Cómo se organizaron para trabajar en equipo.

Este momento de socialización permitió visibilizar las capacidades de organización, creatividad y apoyo mutuo de las personas mayores. Se realizaron reflexiones sobre cómo estas habilidades pueden trasladarse a la vida cotidiana, resaltando que la colaboración, el respeto y la solidaridad contribuyen al bienestar individual y colectivo.

Se motivó a las personas mayores a seguir trabajando juntas y a reconocerse como parte activa e importante de su grupo y del programa de Atención Integral al Adulto Mayor.

5. REALIZAR TALLER DE PROMOCIÓN DE TRABAJO ASOCIATIVO CON SU RESPECTIVO PLAN DE TRABAJO, GARANTIZANDO LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES PRIMER ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)

Inicio

La jornada inició con una dinámica rompehielo que buscó generar confianza, disposición emocional positiva y un ambiente de participación. A través de una actividad de presentación y movimiento suave, las personas mayores se reconocieron entre sí y se sintieron en un entorno seguro para compartir sus ideas.

Luego, se socializaron los temas del taller: el trabajo asociativo y los derechos y deberes de las personas mayores. Se explicó qué significa trabajar de manera asociativa, la importancia de organizarse como grupo, apoyarse mutuamente y participar en procesos comunitarios. Paralelamente, se recordaron los principales derechos de las personas mayores (como el buen trato, la dignidad, la participación, la salud, entre otros) y sus deberes frente a la familia y la comunidad.

Desarrollo

En el desarrollo de la actividad, se propuso a los grupos elaborar una pieza artística en cartulina utilizando témperas, en la que representaran, por medio de dibujos, símbolos o palabras, los derechos y deberes de las personas mayores, así como la importancia de trabajar de manera asociativa.

Cada grupo discutió qué derechos y deberes deseaban resaltar y cómo los representarían, promoviendo el diálogo, la reflexión y la toma de decisiones conjunta. Durante este proceso, se trabajaron valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad colectiva y la participación.

La actividad también permitió que las personas mayores reconocieran la relevancia de su rol en la comunidad, reforzando su percepción de utilidad y capacidad para organizarse y promover el buen trato hacia sí mismos y hacia sus pares.

Cierre

En el cierre, cada grupo socializó su obra ante los demás, explicando qué derechos y deberes representaron y qué mensaje querían transmitir. Este espacio de intercambio permitió profundizar en la comprensión de los derechos de las personas mayores, así como en la importancia de cumplir sus deberes para favorecer la convivencia y el cuidado mutuo.

Finalmente, se enfatizó que el trabajo asociativo y el conocimiento de sus derechos y deberes son herramientas fundamentales para prevenir situaciones de maltrato, discriminación e indiferencia, y para fortalecer la participación de las personas mayores en la vida comunitaria.

ACTIVIDADES SEGUNDO ENCUENTRO (NOVIEMBRE 2025)**Inicio**

La jornada inició con la actividad rompehielo “Mi color favorito hoy”, en la que las personas mayores seleccionaron un color de plastilina, lo manipularon y socializaron el porqué de su elección y la emoción asociada.

Esta dinámica favoreció:

- La generación de confianza y disposición emocional positiva.
 - La apertura a compartir experiencias e ideas.
 - El reconocimiento entre pares y la consolidación de un ambiente de respeto y participación. Posteriormente, se socializaron los temas centrales del taller:
 - ¿Qué es el trabajo asociativo?
 - ¿Cuáles son los derechos de las personas mayores?
 - ¿Cuáles son sus deberes frente a la familia y la comunidad?
- Se explicó la importancia de organizarse como grupo, apoyarse mutuamente, participar en procesos comunitarios y reconocer su dignidad, autonomía y derecho al buen trato.

Desarrollo

Se conformaron grupos de 4 a 5 personas mayores. A cada grupo se le asignó una tarjeta con una palabra o frase relacionada con los derechos, deberes y el trabajo asociativo, por ejemplo: derechos de la persona mayor, buen trato, participación, responsabilidad, apoyo mutuo, organización comunitaria.

Cada grupo debía:

- Conversar sobre el significado de la palabra o frase asignada.
- Elaborar con plastilina diferentes figuras que representaran ese concepto (por ejemplo, manos entrelazadas, una familia, una comunidad reunida, una persona siendo escuchada, etc.).

Durante esta fase se promovió:

- El diálogo y la reflexión sobre los derechos y deberes de las personas mayores.
 - La toma de decisiones conjunta sobre qué figuras crear y cómo organizarlas.
 - La responsabilidad compartida en la construcción de la obra.
- La actividad permitió que las personas mayores identificaran sus derechos (buen trato, respeto, participación, salud, dignidad) y reflexionaran sobre sus deberes en la convivencia familiar y comunitaria (respeto, comunicación, participación, cuidado mutuo). Además, se fortaleció el sentido de pertenencia y la comprensión de la importancia de trabajar de forma asociativa para prevenir situaciones de maltrato, discriminación o indiferencia.

Cierre

En el momento de cierre, cada grupo socializó su obra ante los demás, explicando:

- Qué concepto les correspondió trabajar.
- Qué figuras elaboraron y qué significan.
- Qué reflexiones surgieron sobre sus derechos y deberes y sobre el trabajo asociativo.

Este espacio permitió consolidar aprendizajes, reforzar el conocimiento sobre los derechos y deberes de las personas mayores y visibilizar la importancia de organizarse y apoyarse mutuamente.

Finalmente, se enfatizó que el trabajo asociativo, el conocimiento de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes son herramientas fundamentales para mejorar la calidad de vida, fortalecer la participación comunitaria y prevenir situaciones de maltrato hacia las personas mayores.

6.APOYAR EL CONVERSATORIO DE LOS ENCUENTROS INTERGENERACIONALES.

Inicio:

La metodología implementada se basó en un enfoque participativo y recreativo. En primera instancia, se sostuvo un espacio de diálogo y coordinación con el gobernador del resguardo indígena del pueblo Totoroez y de manera articulada, con el coordinador del Instituto Municipal de Recreación y Deporte – IMRED de la Alcaldía Municipal de Totoró, con el propósito de definir y acordar las acciones necesarias para la adecuada gestión y desarrollo del encuentro intergeneracional.

Durante el encuentro, realizado en el municipio de Totoró, se desarrollaron actividades lúdico-recreativas y dirigidas a fortalecer la integración entre generaciones, tales como: **baile deportivo**, **juego de sapo**, el **juego de parques** y el **bingo**, las cuales fomentaron la participación, la comunicación y el disfrute colectivo.

Estas actividades permitieron estimular la memoria, la socialización y fortalecer el sentido de pertenencia y unidad comunitaria entre las personas mayores participantes, contribuyendo al bienestar emocional y a la valoración de la sabiduría.

Desarrollo de las actividades:

Este encuentro inicio con el siguiente orden del día:

- Saludo.
- Refrigerio.
- Baile deportivo.
- Juegos de rana y parques.
- Premiación de rana y parques.
- Bingo – entrega de anchetas al ganador.
- Almuerzo.
- Marcha final.

Durante la jornada del encuentro intergeneracional, se llevaron a cabo diversas actividades lúdico-recreativas orientadas a la integración, al fortalecimiento de vínculos afectivos y a la participación de las personas mayores:

En primer lugar, se desarrolló la actividad de **baile deportivo**, en la cual se incentivó el movimiento corporal a través de rutinas guiadas con música tradicional y ritmos modernos, adaptados a las capacidades físicas de los participantes. Esta actividad permitió promover la activación física, la

coordinación motora, el buen estado de ánimo y la interacción, generando un ambiente de alegría y dinamismo.

Posteriormente, se dio paso al desarrollo del **juego de sapo**, en el que las personas mayores, organizadas en pequeños grupos, participaron de manera rotativa. Esta actividad favoreció la coordinación ojo–mano, la atención y la concentración, al tiempo que fortaleció la socialización, el sentido de competencia sana y el disfrute compartido entregando un trofeo como incentivo al participante ganador.

De igual manera, se desarrolló el **juego de parqués**, propiciando espacios de encuentro en torno a una actividad tradicional y conocida por las personas mayores. A través de este juego, se estimularon procesos cognitivos como la memoria, el cálculo sencillo, la planeación de jugadas y la toma de decisiones, al mismo tiempo que se promovieron el diálogo, el respeto por los turnos y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Con el fin de incentivar a las personas mayores participantes en este juego se entregó un trofeo al ganador de la partida.

Finalmente, se llevó a cabo un **bingo recreativo**, actividad que generó alta participación y motivación. Durante su desarrollo, se ejerció la atención sostenida, la memoria auditiva y visual, así como la agilidad para el reconocimiento de números. El bingo se constituyó en un espacio de esparcimiento, risa y encuentro, que contribuyó al disfrute colectivo de la jornada donde también se entregaron los respectivos detalles a los ganadores de esta actividad.

En conjunto, estas actividades lúdico–recreativas permitieron estimular la memoria, la socialización, la interacción y el reconocimiento del papel de las personas mayores en la comunidad, aportando a su bienestar emocional y al fortalecimiento de la unidad comunitaria.

Cierre de la jornada:

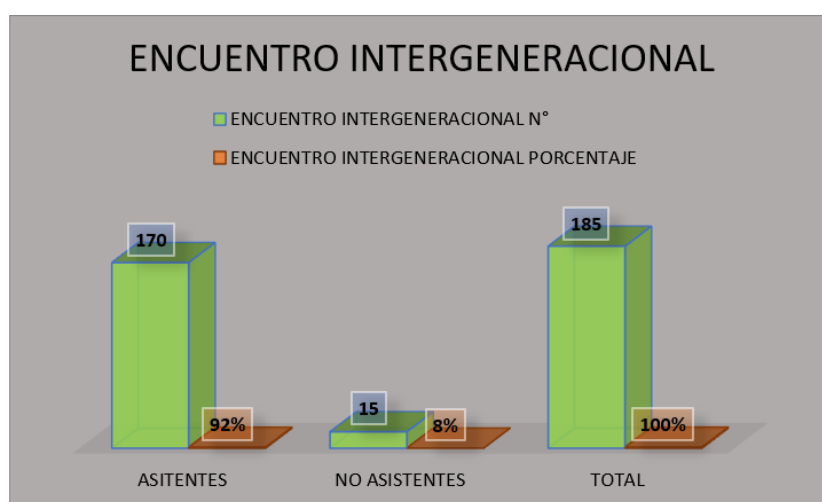
Para finalizar el encuentro intergeneracional, se realizó un espacio de cierre en el que se invitó a los participantes a compartir de manera breve sus percepciones frente a las actividades desarrolladas y cómo se habían sentido durante la jornada. Algunas personas mayores manifestaron sentirse contentas, valoradas y motivadas a seguir participando en estos espacios.

Seguidamente, se llevó a cabo un agradecimiento formal a las personas mayores por su asistencia, disposición y activa participación en cada una de las actividades propuestas, reconociendo su experiencia, su aporte a la comunidad y el valor de su presencia en estos procesos. Se resaltó la importancia de continuar generando este tipo de encuentros como estrategia para fortalecer el bienestar integral, la integración comunitaria y el reconocimiento de los derechos de las personas mayores en el municipio de Totoró.

TABLA 4. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 al encuentro intergeneracional organizado para el municipio de Totoró.

ENCUENTRO INTERGENERACIONAL		
ASISTENCIA	N°	PORCENTAJE
ASISTENTES	170	92%
NO ASISTENTES	15	8%
TOTAL	185	100%

GRAFICA 4. Distribución total de la población que asistió durante el mes de noviembre del 2025 al encuentro intergeneracional organizado para el municipio de Totoró.



El análisis cuantitativo de la **Tabla 4** y la **Gráfica 4** permite evidenciar una **alta participación** en el encuentro intergeneracional realizado en el municipio de Totoró durante el mes de noviembre de 2025.

De un total de **185 personas**, **170 asistieron al encuentro**, lo que corresponde al **92%** de la población convocada. Este dato refleja una **respuesta muy positiva** por parte de la comunidad, mostrando interés en las actividades de integración entre generaciones y en los espacios de participación ofrecidos.

Por otra parte, solo **15 personas (8%)** no asistieron al encuentro. Este porcentaje es bajo en comparación con el total de la población, lo que indica que las estrategias de convocatoria y la pertinencia de la actividad fueron efectivas.

En términos generales, la distribución de la asistencia evidencia que el encuentro intergeneracional contó con una **muy buena aceptación y nivel de participación**, lo cual fortalece los procesos comunitarios y respalda la continuidad de este tipo de iniciativas en el municipio.

7.Realizar un (1) organigrama y plan de actividades mensual.

Metodología:

8. REALIZAR MANUAL DEL BUEN TRATO ELABORADO CON PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES Y REDES DE APOYO.**Inicio:**

En el marco del programa de Atención Integral al Adulto Mayor en el municipio de Totoró, se llevó a cabo la actividad orientada a la elaboración del “Manual del buen trato de las personas mayores”, construida con la participación de las personas mayores y sus redes de apoyo.

La jornada inició con una explicación sobre qué se entiende por buen trato hacia las personas mayores, resaltando aspectos como el respeto, la dignidad, la escucha, el apoyo emocional y el reconocimiento de su experiencia y autonomía. Posteriormente, se abordó el tema del maltrato hacia las personas mayores, describiendo de manera clara los diferentes tipos de maltrato (físico, psicológico, económico, negligencia, abandono, entre otros) y sus manifestaciones en el contexto familiar y comunitario.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de que las familias y redes de apoyo brinden un trato adecuado, protector y respetuoso, reconociendo a las personas mayores como sujetos de derechos.

Desarrollo:

En el desarrollo de la actividad, se explicó a las personas mayores que, por el hecho de ser personas y ciudadanos, cuentan con derechos, deberes y responsabilidades, así como también existen responsabilidades específicas de sus familias y redes de apoyo frente a su cuidado, protección, acompañamiento y respeto.

Con el fin de consolidar esto, a cada participante se le entregó un cuaderno, que sería utilizado como base para la creación del Manual del buen trato. Se socializó el material didáctico elaborado previamente (textos, frases clave, orientaciones y pautas de buen trato, identificación de situaciones de maltrato, derechos y deberes de las personas mayores y de sus redes de apoyo).

Las personas mayores, con acompañamiento del equipo profesional, procedieron a pegar el material en el cuaderno, organizándolo por secciones (buen trato, maltrato, derechos, deberes y responsabilidades). Este ejercicio permitió que el manual fuera participativo, construido por sí mismos, fortaleciendo al mismo tiempo la apropiación de la información.

Cierre:

Para finalizar la actividad, se realizó una retroalimentación frente al “Manual del buen trato de las personas mayores, Programa Atención Integral Adulto Mayor, Gobernación del Cauca, Municipio de Totoró – Cauca” siendo esta una herramienta personal y comunitaria para la orientación, protección y defensa de los derechos de las personas mayores.

Se insistió en la importancia de conservar el manual en un lugar seguro y de fácil acceso, y se les motivó a utilizarlo cada vez que sientan o perciban que no están recibiendo un trato adecuado, o

 Gobernación del CAUCA	FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	 Uniautónoma DEL CAUCA
	FORMATO DE INFORMES	

cuando consideren que sus derechos están siendo vulnerados, así como para compartirlo con sus familias y redes de apoyo como material de sensibilización.

Finalmente, se agradeció la participación de las personas mayores, reconociendo su compromiso, sus aportes y su interés por conocer y ejercer sus derechos, destacando este ejercicio como un paso fundamental para la promoción del buen trato y la prevención del maltrato hacia las personas mayores en el municipio de Totoró.

Este manual ya construido se entrega individualmente como anexo en documento PDF.

MANUAL DEL BUEN TRATO PERSONAS MAYORES



PROGRAMA ATENCION INTEGRAL ADULTO MAYOR
TOTORÓ. CAUCA



DIFICULTADES

- Condiciones climáticas y geográficas que limitan el desplazamiento hacia zonas rurales.
- Dificultad para ubicar a todos los adultos mayores candidatos debido a la dispersión geográfica.
- Fallas de conectividad en campo.
- Dificultades para asegurar la asistencia continua de los usuarios del programa por problemas de transporte o por condiciones climáticas.
- Falta de tiempo para realizar entrevistas individuales profundas.

CONCLUSIONES

1. La jornada de valoración integral permitió obtener una comprensión clara y completa de la situación nutricional, física, cognitiva, psicoafectiva, social y de historia de vida de las personas mayores. La dinámica inicial favoreció la confianza y la participación, mientras que la entrevista semiestructurada y la observación directa facilitaron la identificación de capacidades, necesidades y posibles factores de riesgo. En conclusión, esta actividad se constituye en una base fundamental para orientar acciones de acompañamiento e intervención más ajustadas a la realidad de cada persona mayor, contribuyendo al fortalecimiento de su bienestar integral y a una atención más oportuna y humanizada.

2. La actividad relacionada con la elaboración del plan personalizado de atención se configura como un componente esencial del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP), aun cuando, a partir de las valoraciones iniciales realizadas a 185 personas mayores, no se identificaron factores de vulnerabilidad física o emocional que hicieran necesaria su formulación inmediata. No obstante, se concluye que el programa cuenta con la disposición y el protocolo para activar dichos planes cada vez que se detecte alguna situación de riesgo, vulnerabilidad o requerimiento especial, garantizando una atención oportuna, individualizada y coherente con las necesidades particulares de cada persona mayor.
3. Las actividades desarrolladas permitieron generar un espacio sistemático de bienestar emocional y cognitivo para las personas mayores, en el cual se promovió la relajación, la disminución de tensiones y la expresión libre de emociones. A través de la pintura y las dinámicas de movimiento suave, se fortalecieron procesos de atención, memoria, motricidad fina, creatividad y coordinación visomotora, contribuyendo a la prevención y mitigación del deterioro cognitivo. De igual manera, la participación en estas actividades favoreció el disfrute, la motivación y la percepción de bienestar general, consolidando la importancia de mantener intervenciones periódicas orientadas al manejo del estrés y al cuidado integral de la salud mental y cognitiva de las personas mayores.
4. El taller orientado al fortalecimiento del trabajo en equipo permitió que las personas mayores vivenciaran, de manera práctica, la importancia de la cooperación, la corresponsabilidad y la comunicación asertiva en el desarrollo de actividades grupales. La elaboración conjunta de la pieza artística facilitó la distribución equitativa de roles, la toma de decisiones compartidas y la construcción de acuerdos, generando un clima de respeto, apoyo mutuo y solidaridad. En el cierre, la socialización de las obras y sus significados evidenció la apropiación de valores como el respeto, la participación y la responsabilidad colectiva, reafirmando el trabajo en equipo como una herramienta clave para mejorar la convivencia, el apoyo entre pares y la integración comunitaria de las personas mayores.
5. El taller de promoción del trabajo asociativo favoreció el reconocimiento de la capacidad organizativa de las personas mayores y su potencial para incidir de manera colectiva en su entorno. A través de la actividad artística y las reflexiones realizadas durante la socialización final, se fortaleció la comprensión de la importancia de unirse para alcanzar objetivos comunes, defender sus derechos, cumplir sus deberes y participar activamente en la vida comunitaria. La dinámica grupal permitió reforzar el sentido de pertenencia, la confianza en el otro y la valoración de la colaboración como estrategia para el bienestar colectivo. En suma, el taller aportó al empoderamiento de las personas mayores como sujetos activos dentro de procesos asociativos, promoviendo su participación organizada en el municipio y en sus redes de apoyo.
6. En conclusión, el desarrollo del encuentro intergeneracional y el apoyo al conversatorio permitieron consolidar un espacio significativo de integración, recreación y reconocimiento hacia las personas mayores del municipio de Totoró. Las actividades lúdico-recreativas implementadas, como el baile deportivo, los juegos tradicionales y el bingo, no solo promovieron la participación, la socialización y el disfrute colectivo, sino que también contribuyeron al fortalecimiento de la memoria, las habilidades cognitivas y el bienestar emocional de los participantes.

 Gobernación del CAUCA	FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	 Uniautónoma <small>DEL CAUCA</small>
	FORMATO DE INFORMES	

Asimismo, la articulación con el resguardo indígena del pueblo Totoroez y el Instituto Municipal de Recreación y Deporte – IMRED, reflejó el compromiso institucional con la garantía de los derechos, el buen trato y la inclusión de las personas mayores como sujetos activos dentro de la comunidad. Este proceso deja como resultado la necesidad y pertinencia de continuar generando y fortaleciendo estos espacios intergeneracionales, en los que se valore la experiencia, la sabiduría y el papel fundamental de las personas mayores en la construcción y cohesión del tejido social.

7. La elaboración del organigrama y del plan de actividades mensual permitió organizar de manera clara la estructura del equipo, definir responsabilidades y establecer un cronograma detallado de las acciones a desarrollar. A través del diseño del organigrama, la construcción del cronograma mensual, la revisión y aprobación por parte del supervisor, así como la ejecución y seguimiento de las tareas programadas, se fortaleció la coordinación interna, se optimizó el uso del tiempo y se garantizó el cumplimiento oportuno de las actividades, contribuyendo así a una gestión más eficiente y articulada del proceso.
8. La elaboración del “Manual del buen trato de las personas mayores” permitió fortalecer el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derechos y visibilizar las responsabilidades de sus familias y redes de apoyo frente a su cuidado, protección y respeto. A través de un proceso participativo, en el que ellas mismas construyeron su propio material de consulta, se logró consolidar una herramienta práctica para la orientación, la prevención del maltrato y la promoción del buen trato en el contexto familiar y comunitario del municipio de Totoró, aportando al ejercicio de sus derechos y a la mejora de su bienestar integral.

MATERIAL UTILIZADO

- Computador, lapiceros, parlante de sonido, formatos magnéticos y físicos, Pendón, Tabla de apoyo, Cuadernos, Plastilina, Cartulina, Pinceles, Temperas, Hojas de block, Tijeras, Colbon, Material didáctico, Listados de asistencia, celular, Transporte, Micrófonos, Parques, Juegos de sapo, Balotera para bingo, Anchetas, Trofeos, Recurso humano.

ACTORES INVOLUCRADOS

Se realizó la articulación con los presidentes de juntas de acción comunal para solicitar los espacios para realizar los encuentros grupales en las diferentes veredas como:

- Casa comunitaria Gabriel López
- Antigua escuela rural Gabriel Lopez.
- Salón comunal vereda de malvaza
- Salón comunal de Tulcán, vereda Tulcán y san miguel,
- Salón comunal pedregal, con las veredas cofre, gallinazo, pedregal,
- Salón comunal puente tierra, con las veredas Zabaleta, Betania, puente tierra,
- Salón comunal vereda las vueltas, con las veredas, Miraflores bajo, las vueltas, y loma del medio,
- Salón comunal la palizada con la vereda palizada,
- Caseta mama Felipa vereda san José y las veredas san Antonio, y alto moreno

Así mismo se realizó articulación con:

- Coordinador instituto de deporte IMRED, alcaldía Municipal de Totoró.
- Gobernador cabildo indígena de Totoró
- Presidenta de la junta de acción comunal vereda Betania.

A fin de dar cumplimiento al desarrollo del encuentro intergeneracional.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

Primer encuentro - noviembre 2025

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

Personas mayores vereda la palizada (3 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



S actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores Gabriel López (3 noviembre 2025) 1:30 pm – 4:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores vereda tulcan-malvaza (4 noviembre 2025) 1:30 pm – 4:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores Vereda San José (5 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores Vereda puente tierra (5 noviembre 2025) 1:30 pm – 4:00pm





actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores Vereda las vueltas (6 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Personas mayores Vereda salado blanco (7 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

Personas mayores Vereda pedregal (7 noviembre 2025) 1:30 am – 4:00pm





REGISTROS FOTOGRAFICOS

SEGUNDO ENCUENTRO- NOVIEMBRE 2025

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato,
material didáctico.

Personas mayores Gabriel López (17 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO359
12/11/2025 11:12



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/17s ISO2044
12/11/2025 11:38



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO1600
12/11/2025 11:32



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/50s ISO2022
12/11/2025 11:54

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato,
material didáctico.

Personas mayores vereda la palizada (17 noviembre 2025) 1:30 pm – 4:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO1772
13/11/2025 14:30



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1169
13/11/2025 15:56

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO769
13/11/2025 14:08



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1506
13/11/2025 16:57

**actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato,
material didáctico.**

Personas mayores vereda Malvaza (18 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO1575
18/11/2025 11:57



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1153
18/11/2025 11:57



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO834
18/11/2025 11:58



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/24s ISO1000
18/11/2025 11:58

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato, material didáctico.

Personas mayores vereda Tulcán (18 noviembre 2025) 1:30 pm – 4:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1072
18/11/2025 12:07



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO2178
18/11/2025 12:38



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO1191
18/11/2025 15:16

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

**Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo**



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/17s ISO1841
18/11/2025 15:34

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato, material didáctico.

Personas mayores vereda san José (19 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO472
18/11/2025 15:35



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO225
18/11/2025 15:40

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

**Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo**



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/100s ISO313
18/11/2025 15:31



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO234
18/11/2025 15:42

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato, material didáctico.

Personas mayores vereda san José (19 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1669
19/11/2025 15:04



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO2116
19/11/2025 15:04



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/20s ISO1797
19/11/2025 15:05



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/17s ISO2366
19/11/2025 15:05

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo

actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato,
material didáctico.

Personas mayores vereda las vueltas (20 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO381
20/11/2025 09:58



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO394
20/11/2025 09:58



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO413
20/11/2025 09:39



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/100s ISO1903
20/11/2025 09:39

actividad artística de pintura con témperas en cartulina.

**Manejo del estrés
Trabajo asociativo
Trabajo asociativo**

**actividad artística con plastilina y elaboración del manual del buen trato,
material didáctico.**

Personas mayores vereda las vueltas (21 noviembre 2025) 8:30 am – 12:00pm



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO553
21/11/2025 10:34



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/50s ISO1744
21/11/2025 11:08



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/25s ISO753
21/11/2025 10:34



HONOR 400 Smart

27mm f/1.8 1/33s ISO681
21/11/2025 11:38

ENCUENTRO INTERGENERACIONAL (12 Noviembre – 2025) salon comunal Vereda Betania