CABILDO MENOR INDIGENA ZENU COMUNIDAD PISA BONITO
TUCHIN - CORDOBA
NIT: 901803311-0

INFORME DE EJECUCIÓN CONVENIO: 2363 DE 2025

“AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA DIRECCIÓN DE ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR Y EL CABILDO MENOR INDIGENA PISABONITO PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AL INTERIOR DE LA COMUNIDAD INDÍGENA ZENÚ DE PISABONITO, EN EL MUNICIPIO DE TUCHIN, DEPARTAMENTO DE CORDOBA”

CABILDO MENOR INDIGENA PISABONITO

TUCHIN – CÓRDOBA

DICIEMBRE 11 DE 2025

1. INTRODUCCIÓN

. El presente informe consolida el estado de avance del proyecto “Aunar esfuerzos entre la Dirección de Asuntos Indígenas, Rom y Minorías del Ministerio del Interior y el Cabildo Menor Indígena Pisabonito para el fortalecimiento institucional y resolución de conflictos al interior de la comunidad indígena Zenú de Pisabonito, en el municipio de Tuchín, departamento de Córdoba”.

Este documento presenta, de manera técnica y verificable, las acciones adelantadas durante la fase inicial de ejecución, en concordancia con el objeto del convenio, orientado al fortalecimiento organizativo, cultural, metodológico y comunitario del Cabildo Menor Pisabonito, así como al desarrollo de capacidades internas para la gestión, la gobernanza y los mecanismos propios de resolución de conflictos. Su elaboración responde a la necesidad de documentar los progresos alcanzados frente al plan de trabajo establecido y validado con las autoridades tradicionales del territorio.

Durante esta fase se desarrollaron actividades estratégicas que permitieron la puesta en marcha del proceso, tales como la socialización oficial del proyecto, la presentación de los objetivos generales y específicos ante la comunidad, y la articulación metodológica con las autoridades para garantizar que la intervención se mantuviera coherente con los usos, costumbres y la cosmovisión Zenú. De igual forma, se llevaron a cabo los actos de apertura contemplados en el plan de trabajo, incluyendo la Asamblea General de Apertura, realizada durante dos (2) días, en la que se explicó la ruta metodológica, se conformaron los grupos de trabajo y se establecieron los mecanismos de participación y seguimiento comunitario.

En el componente formativo, se avanzó en la ejecución de la Línea de Acción 1, desarrollando el taller “Fortalecimiento en Saberes Ancestrales”, con una duración de cuatro (4) días. Este espacio pedagógico permitió la circulación de conocimientos tradicionales, la reflexión sobre la identidad cultural del Cabildo Pisabonito y la dinamización de ejercicios colectivos orientados al diálogo de saberes, la memoria ancestral y la cohesión comunitaria, en coherencia con la metodología prevista en el proyecto.

El presente informe recoge estos avances y ofrece una síntesis organizada del progreso alcanzado en esta etapa, evidenciando el compromiso institucional y comunitario, así como la pertinencia de las acciones implementadas para el fortalecimiento del Cabildo Menor Indígena Pisabonito.

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la capacidad organizativa, cultural e institucional del Cabildo Menor Indígena Pisabonito mediante acciones formativas, metodológicas y participativas que contribuyan al fortalecimiento del gobierno propio, la gestión interna, la preservación de los saberes ancestrales y el fortalecimiento de los mecanismos comunitarios de resolución de conflictos, garantizando la participación activa y pertinente de toda la comunidad bajo sus usos y costumbres.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Socializar de manera clara y participativa la estructura, alcance, metodología y ruta de trabajo del proyecto con las autoridades, liderazgos y comunidad del Cabildo Menor Indígena Pisabonito.
- Desarrollar los procesos pedagógicos y talleres establecidos en las líneas de acción, orientados al fortalecimiento de los saberes ancestrales, la gobernanza propia, la cohesión comunitaria y la gestión interna del Cabildo.
- Promover capacidades comunitarias para la resolución pacífica de conflictos, la toma de decisiones colectivas y el fortalecimiento de los mecanismos internos de gobierno y regulación social.
- Fomentar espacios equitativos de participación que integren a mujeres, jóvenes, autoridades, sabedores y familias, garantizando una intervención con enfoque diferencial e intercultural.
- Sistematizar los aprendizajes, experiencias y productos generados durante las actividades, consolidando información útil para el fortalecimiento institucional y para la continuidad de los procesos comunitarios.
- Validar y socializar los avances y resultados con las autoridades y la comunidad, generando apropiación, retroalimentación y cierre participativo del proceso.

4. ALCANCE

El proyecto comprende el fortalecimiento institucional, cultural y comunitario del Cabildo Menor Indígena Pisabonito mediante la implementación de acciones formativas y participativas orientadas a fortalecer el gobierno propio, la preservación de los saberes ancestrales y los mecanismos internos de resolución de conflictos.

Su alcance incluye la socialización oficial del proyecto con autoridades y comunidad, la realización de la Asamblea de Apertura, y el desarrollo de los talleres contemplados en las Líneas de Acción. Como parte fundamental de esta fase inicial, se llevó a cabo una caracterización demográfica y comunitaria, proceso que permitió identificar los diferentes grupos poblacionales y conformar de manera adecuada los grupos de trabajo para cada taller, garantizando una participación equitativa y representativa.

Este alcance también contempla la dinamización de espacios de diálogo, la apropiación de metodologías comunitarias y la sistematización de aprendizajes, asegurando que cada

acción se mantenga en coherencia con la cosmovisión Zenú y los usos y costumbres del Cabildo Menor Pisabonito.

5. JUSTIFICACIÓN

La comunidad del Cabildo Menor Indígena Pisabonito enfrenta desafíos relacionados con la gestión interna, la continuidad de sus prácticas culturales y la resolución pacífica de conflictos. Estos elementos son esenciales para el ejercicio del gobierno propio y para mantener la armonía comunitaria bajo los principios de la cultura Zenú.

En este contexto, el proyecto se justifica como una intervención necesaria y pertinente que fortalece la organización comunitaria, promueve la participación activa de todos los grupos poblacionales y revitaliza los saberes ancestrales como pilar de la identidad territorial. Para garantizar una intervención adecuada y ajustada a la realidad del Cabildo, se desarrolló una caracterización demográfica, la cual permitió identificar edades, roles, grupos familiares, liderazgos y poblaciones específicas. Esta información resultó fundamental para conformar los grupos de trabajo de cada taller, asegurando mayor pertinencia metodológica, inclusión y equilibrio participativo.

Asimismo, la implementación de acciones pedagógicas, espacios de diálogo y actividades de construcción colectiva contribuye al fortalecimiento institucional del Cabildo, al desarrollo de capacidades comunitarias y a la consolidación de mecanismos propios de resolución de conflictos. En suma, el proyecto responde a una necesidad prioritaria del territorio y se convierte en un aporte significativo para la continuidad de los procesos organizativos y culturales del Cabildo Pisabonito.

6. ESTRUCTURA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El desarrollo de las actividades contempladas en el presente informe se implementó bajo una metodología concertada y guiada por las autoridades del Cabildo Menor Indígena Pisabonito, garantizando coherencia con el objeto del proyecto y con las dinámicas organizativas, culturales y territoriales propias de la comunidad Zenú. El equipo técnico actuó como apoyo operativo, metodológico y administrativo, asegurando la adecuada planificación, ejecución, registro y seguimiento de cada una de las acciones previstas en el plan de trabajo.

a) Selección del equipo mínimo de trabajo

La conformación del equipo operativo se realizó atendiendo los requerimientos establecidos en la formulación del proyecto, priorizando perfiles con experiencia en procesos comunitarios, fortalecimiento institucional, metodologías participativas y trabajo con pueblos indígenas. El equipo integró roles para coordinación territorial, facilitación pedagógica, acompañamiento comunitario y sistematización documental, garantizando las capacidades

necesarias para desarrollar las actividades de acuerdo con los usos y costumbres del Cabildo Menor Pisabonito.

b) Elaboración del plan de trabajo y cronograma operativo

El plan de trabajo fue diseñado integrando los lineamientos del proyecto y las realidades organizativas del territorio. Su construcción consideró los tiempos propios de la comunidad, las dinámicas internas del Cabildo, la disponibilidad de las autoridades y los calendarios tradicionales, garantizando así un cronograma culturalmente pertinente. El documento final fue presentado y ajustado con las autoridades, permitiendo establecer una hoja de ruta clara para las actividades formativas, participativas y metodológicas del proceso.

c) Articulación con las autoridades tradicionales del Cabildo

Cada actividad fue previamente concertada con el Gobernador, la Junta de Autoridades y los liderazgos comunitarios, quienes orientaron la definición de las fechas, los espacios de trabajo y los mecanismos de convocatoria. Esta articulación permanente aseguró la legitimidad del proceso, el respeto por los usos y costumbres Zenú y la adecuada participación de los distintos grupos poblacionales del Cabildo, incluidos sabedores, mujeres, jóvenes y representantes de los linajes familiares.

d) Enfoque participativo y pertinencia cultural

Las actividades se desarrollaron a partir de metodologías participativas coherentes con la cosmovisión Zenú, incorporando herramientas como diálogo de saberes, círculos de palabra, ejercicios de memoria ancestral, dinámicas lúdico-pedagógicas y construcción colectiva de información. Se promovió la participación equitativa de todos los grupos poblacionales, garantizando que mujeres, jóvenes, familias y autoridades tuvieran espacios de intervención y aportes significativos durante los talleres y jornadas formativas.

Además, la intervención se fortaleció con la caracterización demográfica, que permitió identificar los grupos comunitarios y conformar equipos de trabajo equilibrados para los diferentes talleres de las Líneas de acción.

e) Registro, documentación y sistematización de la información

Durante la ejecución de cada una de las actividades, el equipo técnico implementó mecanismos de registro y documentación orientados a consolidar evidencias verificables del avance del proceso. Esto incluyó listados de asistencia, formatos, recopilación de insumos producidos por los participantes y evidencias fotográficas. Todos los instrumentos utilizados fueron previamente validados con las autoridades del Cabildo para asegurar la pertinencia cultural y el adecuado manejo de la información comunitaria.

f) Seguimiento y ajustes según la dinámica organizativa del Cabildo

El proceso contó con un seguimiento continúo liderado por las autoridades tradicionales, en articulación con el equipo técnico, con el fin de garantizar que cada actividad se realizara

conforme a la planificación inicial y a los principios del gobierno propio. Este seguimiento se efectuó a través de reuniones cortas, retroalimentación directa, observación en territorio y revisión de los registros documentales.

Durante la implementación se identificaron aspectos logísticos, organizativos y territoriales que requirieron ajustes menores para asegurar la participación efectiva de la comunidad y la pertinencia cultural de las jornadas. Dichos ajustes se realizaron de manera consensuada con las autoridades, manteniendo siempre la coherencia del proceso.

Entre los aspectos monitoreados se destacan:

- Participación comunitaria, verificando la presencia de autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes y familias.
- Pertinencia cultural de las actividades, asegurando que las metodologías respondieran a los usos y costumbres Zenú.
- Cumplimiento de los tiempos, ajustando el cronograma cuando las dinámicas comunitarias así lo requerían.
- Coherencia técnica, revisando que cada acción aportara al fortalecimiento institucional, al gobierno propio y a los procesos de memoria y saberes ancestrales.

Este esquema de seguimiento permitió mantener la integralidad técnica del proceso, fortalecer la articulación con el territorio y asegurar que los resultados generados respondieran a las necesidades del Cabildo Menor Indígena Pisabonito.

7. OBJETIVO DE LAS ACTIVIDADES

1. Evento de Armonización y Socialización Inicial del Proyecto

Objetivo General

Desarrollar un espacio de socialización inicial en el que se presentó oficialmente el proyecto al Cabildo Menor Indígena Pisabonito, explicando su objeto, alcance y metodología de implementación, así como las actividades contempladas en el plan de trabajo. Durante la jornada se informó a autoridades y comunidad sobre la realización de la Asamblea de Apertura, el proceso de caracterización demográfica, la organización de los grupos de trabajo y el desarrollo de los talleres pedagógicos orientados al fortalecimiento institucional, cultural y comunitario del Cabildo.

Esta socialización permitió brindar claridad sobre la ruta metodológica, garantizar la participación informada y fortalecer la articulación entre las autoridades tradicionales, la comunidad y el equipo técnico, asegurando la coherencia con los usos y costumbres del pueblo Zenú.

Objetivos Específicos

- Presentar de forma clara el objeto, alcance y estructura metodológica del proyecto, asegurando que la comunidad comprendiera cómo cada actividad aporta al fortalecimiento institucional, cultural y a la resolución de conflictos internos del Cabildo Menor Pisabonito.
- Informar sobre la programación general del proceso, incluyendo la Asamblea de Apertura, la caracterización demográfica, la conformación de grupos de trabajo y la ejecución de los talleres de la Línea de Acción 1, centrados en el fortalecimiento de los saberes ancestrales y la identidad cultural Zenú.
- Explicar el rol del equipo técnico mínimo y su articulación con las autoridades tradicionales, enfatizando que la ejecución metodológica se desarrolla bajo el liderazgo del Cabildo, respetando la cosmovisión y las prácticas organizativas propias.
- Garantizar que los asistentes comprendieran los criterios metodológicos del proyecto, tales como el diálogo de saberes, la participación activa, la pertinencia cultural y el respeto por los tiempos comunitarios, asegurando coherencia con la cultura Zenú y las dinámicas internas del territorio.
- Promover la participación informada y activa de la comunidad, incentivando la confianza, la transparencia y la corresponsabilidad durante las diferentes etapas del proceso formativo, organizativo y cultural previstas en el plan de trabajo.

2. Asamblea General de Apertura

Objetivo General

Realizar una Asamblea General de dos (2) días que permitiera presentar detalladamente la metodología de trabajo del proyecto, socializar sus fases, actividades y alcances, y fortalecer la articulación entre las autoridades tradicionales, los liderazgos comunitarios y los participantes de los talleres de la Línea de Acción 1.

Durante esta Asamblea se presentó el equipo técnico, se explicaron las herramientas formativas previstas en el plan de trabajo, se conformaron los grupos de trabajo y se orientó a la comunidad sobre el proceso de caracterización demográfica, el fortalecimiento institucional, la preservación de los saberes ancestrales, el gobierno propio y la resolución de conflictos al interior del Cabildo Menor Indígena Pisabonito.

Objetivos Específicos

- Socializar la metodología de trabajo, sus fases, criterios y alcances, asegurando que la comunidad comprendiera la ruta que guiaría el fortalecimiento institucional, cultural y organizativo del Cabildo Menor Pisabonito.
- Presentar el equipo técnico, describiendo roles y responsabilidades, garantizando claridad operativa, transparencia y articulación con las autoridades del Cabildo.

- Promover un espacio de diálogo participativo con autoridades ancestrales, liderazgos comunitarios, sabedores, mujeres, jóvenes y familias, orientado a validar las herramientas pedagógicas y organizativas contempladas en el proyecto.
- Conformar y organizar los grupos de trabajo de acuerdo con la caracterización demográfica realizada, garantizando participación equitativa y representativa para el desarrollo de los talleres de la Línea de Acción 1.
- Consolidar insumos comunitarios y orientaciones territoriales que permitan fortalecer los procesos relacionados con saberes ancestrales, gobierno propio, identidad cultural, cohesión comunitaria y mecanismos internos de regulación y resolución de conflictos.
- Fortalecer la identidad Zenú y las prácticas culturales del Cabildo, mediante la participación activa y respetuosa de todos los grupos poblacionales en un espacio amplio, incluyente y culturalmente pertinente.

3. Taller de Fortalecimiento en Saberes Ancestrales

Objetivo General

Desarrollar un espacio formativo e intercultural orientado al fortalecimiento, identificación y transmisión de los saberes ancestrales del Cabildo Menor Indígena Pisabonito, mediante procesos participativos que reconozcan la cosmovisión Zenú, la memoria cultural, las prácticas tradicionales y los conocimientos comunitarios como pilares del gobierno propio, la cohesión territorial y la resolución de conflictos internos.

Objetivos Específicos

- Fomentar el diálogo de saberes y el intercambio de conocimientos entre sabedores ancestrales, autoridades, líderes, mujeres, jóvenes y familias, reconociendo la diversidad de prácticas culturales que fortalecen la identidad del Cabildo Menor Pisabonito.
- Resaltar la importancia de los saberes ancestrales en la estructura organizativa y espiritual del territorio, evidenciando su papel fundamental en el gobierno propio, la regulación social y la pervivencia cultural del pueblo Zenú.
- Desarrollar ejercicios conceptuales y prácticos que permitan la identificación, valoración y recuperación de prácticas tradicionales asociadas a la memoria viva del territorio, tales como técnicas artesanales, prácticas rituales simbólicas, expresiones orales, costumbres familiares y conocimientos transmitidos por los mayores.
- Garantizar la participación activa y equilibrada de los asistentes, organizados previamente a través de la caracterización demográfica, asegurando que el desarrollo metodológico del taller respondiera a los tiempos culturales, prácticas organizativas y orientaciones de las autoridades tradicionales.
- Registrar y sistematizar las experiencias, reflexiones y productos comunitarios generados durante el taller, consolidando insumos útiles para la planeación interna,

la formación continua y la transmisión intergeneracional de los saberes propios del Cabildo Menor Pisabonito.

8. CARACTERISTICA DE LA POBLACIÓN

La población participante corresponde a miembros del Cabildo Menor Indígena Pisabonito, perteneciente al pueblo Zenú y ubicado en el municipio de Tuchín, Córdoba. La comunidad cuenta con una estructura organizativa basada en autoridades tradicionales, sabedores y liderazgos comunitarios que orientan la vida colectiva y el ejercicio del gobierno propio.

Los procesos internos del Cabildo, aunque activos, requieren fortalecimiento en aspectos clave como la revitalización de saberes ancestrales, la gestión interna, la participación intergeneracional y el fortalecimiento institucional para la resolución de conflictos.

En el marco del proyecto, la caracterización demográfica realizada permitió identificar la composición poblacional activa, los roles comunitarios y la diversidad de grupos, insumo fundamental para conformar los equipos de trabajo que participarían en las actividades formativas de la Línea de Acción 1.

a. Población participante en la Asamblea General de Apertura (2 días)

La Asamblea de Apertura convocó a un amplio número de participantes del territorio, entre ellos:

- Autoridades tradicionales del Cabildo Menor Pisabonito.
- Sabedores, liderazgos comunitarios y representantes de los sectores del territorio.
- Mujeres, pertenecientes al cabildo
- Jóvenes, adultos y adultos mayores, garantizando diversidad generacional.
- Familias y miembros activos de la comunidad, interesados en participar en las actividades del proyecto.
- Durante la Asamblea se generaron espacios de diálogo que permitieron:
- Reconocer la composición poblacional activa del Cabildo, identificando los grupos con mayor participación y liderazgo.
- Identificar un alto nivel de interés por parte de la comunidad en integrarse a las actividades formativas y metodológicas previstas.
- Evidenciar brechas en la transmisión de saberes ancestrales, especialmente en población joven, donde se observa menor apropiación cultural.
- Detectar la necesidad de fortalecer las prácticas de usos, costumbres y gobierno propio, ante señales de debilitamiento cultural y organizativo.
- Establecer criterios comunitarios para la conformación de los grupos de trabajo, con orientación directa de las autoridades tradicionales.

Este ejercicio permitió consolidar una base poblacional representativa y pertinente para el desarrollo de las actividades formativas del proyecto.

b. Población participante en el Taller de Fortalecimiento en Saberes Ancestrales (4 días)

Con base en la caracterización demográfica y según las orientaciones de las autoridades tradicionales, se seleccionaron ciento veintisiete (127) participantes para el desarrollo del taller de la Línea de Acción 1. Este grupo se caracterizó por:

- Representar diversos sectores territoriales del Cabildo Menor Indígena Pisabonito.
- Incluir sabedores, autoridades, líderes comunitarios, mujeres, jóvenes y adultos mayores, garantizando participación amplia y representativa.
- Demostrar interés en fortalecer su identidad Zenú, sus prácticas culturales y su vínculo con los saberes transmitidos por sus mayores.
- Asumir disposición y compromiso para participar en procesos de revitalización cultural, fortalecimiento institucional y cohesión comunitaria.
- La diversidad generacional y territorial del grupo permitió desarrollar un diálogo intercultural enriquecedor, facilitando ejercicios de memoria ancestral, intercambio de experiencias y recuperación de prácticas culturales que requieren fortalecimiento para su pervivencia en el territorio.

9. FICHA TÉCNICA DEL TALLER

INFORMACIÓN GENERAL	
NOMBRE DEL TALLER	FORTALECIMIENTO EN SABERES ANCESTRALES
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar un espacio formativo e intercultural orientado al fortalecimiento, valoración e identificación de los saberes ancestrales del Cabildo Menor Indígena Pisabonito, mediante procesos participativos que reconozcan la cosmovisión Zenú, las prácticas tradicionales y los conocimientos comunitarios como fundamentos del gobierno propio, la cohesión territorial y la resolución de conflictos internos.
LUGAR	Cabildo Menor Indígena Pisabonito, Tuchín – Córdoba
FECHA	Del 24 al 27 de noviembre de 2025
PARTICIPANTES	127 miembros del Cabildo Menor Indígena Pisabonito
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	El Taller de Fortalecimiento en Saberes Ancestrales se desarrolló durante cuatro (4) jornadas consecutivas con los grupos conformados a partir de la caracterización demográfica. Las sesiones incluyeron ejercicios de memoria cultural, dinámicas de integración, actividades participativas de reconocimiento de prácticas tradicionales, construcción colectiva de información y

	espacios reflexivos orientados a fortalecer la identidad Zenú y la transmisión de conocimientos propios. El equipo técnico facilitó el desarrollo metodológico del taller conforme al plan de trabajo, orientando las actividades y los ejercicios de participación previstos para cada jornada. Así mismo, acompañó los espacios de reflexión donde los grupos realizaron representaciones simbólicas en cartulinas, únicamente con fines de análisis y diálogo sobre sus prácticas culturales. Las autoridades tradicionales del Cabildo participaron activamente, brindando orientaciones organizativas y asegurando la pertinencia cultural de todo el proceso. El taller contribuyó a fortalecer la cohesión comunitaria, promover el intercambio intergeneracional y generar reflexiones sobre la continuidad y valoración de los saberes ancestrales en Pisabonito.
RESPONSABLE	Cabildo Menor Indígena Pisabonito

10. METODOLOGIA PASO A PASO

a. Metodología de la Socialización del proyecto

Día: 18 de noviembre

Duración	Momento/Temática	Descripción
15 minutos	Registro y firma de listados	Recepción de los participantes, verificación de listados y organización inicial del espacio por parte del equipo técnico y las autoridades del Cabildo Menor Pisabonito.
30 minutos	Apertura de la jornada	Bienvenida institucional realizada por las autoridades tradicionales; contextualización del propósito de la socialización e introducción general al proceso del proyecto.
60 minutos	Presentación general del proyecto	Exposición clara sobre el objeto, alcance, objetivos, metodología, duración, etapas y resultados esperados del proyecto. Se resolvieron inquietudes preliminares expresadas por los asistentes.
30 minutos	Presentación del equipo técnico del Cabildo	Introducción de los integrantes del equipo técnico, explicación de roles, responsabilidades y la articulación permanente con las autoridades del Cabildo Menor Pisabonito.

30 minutos	Descanso	Entrega de refrigerios a los asistentes.
60 minutos	Socialización del cronograma y metodología de trabajo	Explicación detallada de las líneas de acción, actividades, tiempos estimados, organización de grupos y procedimientos de participación. Se aclararon rutas metodológicas y mecanismos de articulación comunitaria.
45 minutos	Espacio participativo para preguntas y aportes de la comunidad	Apertura de diálogo comunitario para recoger percepciones, sugerencias, expectativas y orientaciones. Las autoridades reforzaron compromisos y participación activa de la comunidad.
60 minutos	Descanso	Entrega de almuerzo.
30 minutos	Cierre de la jornada	Síntesis de los puntos tratados, orientaciones sobre las siguientes actividades (Asamblea de Apertura y caracterización demográfica), agradecimientos y cierre del encuentro.

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad**





b. Metodología de la Asamblea de apertura

Metodología paso a paso – primer encuentro
Día: 21 de noviembre

Duración	Momento / Temática	Descripción
30 minutos	Registro y firma de listados	Recepción de participantes, confirmación de asistencia por sectores del Cabildo (autoridades, mujeres, jóvenes, familias) y organización inicial del espacio.
45 minutos	Apertura ceremonial y armonización	Inicio del encuentro conforme a los usos y costumbres del Cabildo Pisabonito, presidido por las autoridades tradicionales para armonizar el espacio y dar apertura formal a la Asamblea.
60 minutos	Presentación general de la Asamblea y contextualización	Exposición del propósito de la Asamblea de Apertura, su vínculo con el proyecto y la importancia de este espacio para la organización comunitaria y la definición de lineamientos iniciales.
60 minutos	Socialización del cronograma general	Presentación detallada de la programación del proyecto, los tiempos de ejecución, las fechas de los talleres y las actividades clave definidas en la línea de acción.
45 minutos	Descanso	Entrega de refrigerio y pausa activa.
60 minutos	Presentación de la metodología de trabajo	Explicación detallada de las herramientas, enfoques y mecanismos que se aplicarán durante las actividades, resaltando el rol de la comunidad y la participación de los grupos poblacionales.
45 minutos	Espacio de diálogo comunitario	Intervenciones de los asistentes para resolver inquietudes, aportar recomendaciones y fortalecer la comprensión colectiva del proceso.
30 minutos	Cierre del Día 1	Síntesis de los temas tratados y orientaciones para el segundo día de Asamblea.

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – primer encuentro**




CABILDO MENOR INDIGENA ZENU COMUNIDAD PISA BONITO
TUCHIN - CORDOBA
NIT: 901803311-0

Metodología paso a paso – segundo encuentro
Día: 22 de noviembre

Duración	Momento / Temática	Descripción
Asamblea de Apertura – Segundo Encuentro		**Continuidad del proceso de instalación y organización comunitaria del proyecto**
30 minutos	Registro y apertura del segundo día	Confirmación de asistencia y contextualización de la jornada.
60 minutos	Organización de grupos de trabajo	Distribución de participantes asegurando representatividad de mujeres, jóvenes, familias, autoridades y sabedores/as.
60 minutos	Presentación de herramientas de participación	Explicación de instrumentos de trabajo para los talleres y mecanismos de seguimiento.
45 minutos	Descanso	Entrega de refrigerios.
60 minutos	Definición de mecanismos de seguimiento y participación	Socialización de procesos de registro, documentación, validación y retroalimentación.
60 minutos	Recopilación de aportes y acuerdos comunitarios	Construcción colectiva de lineamientos y recomendaciones para la ejecución del proyecto.
30 minutos	Levantamiento del acta de instalación	Registro formal de acuerdos y orientaciones del cabildo para iniciar la ejecución.
30 minutos	Cierre general de la Asamblea	Síntesis de la jornada, orientaciones para la caracterización demográfica y agradecimiento general.

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – segundo encuentro**





- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – entrega de kits**





c. Metodología del taller "Fortalecimiento de los saberes ancestrales"

Metodología paso a paso – primer encuentro

Día: 24 de noviembre

Duración	Momento/Temática	Descripción
30 minutos	Registro y firma de listados	Recepción de participantes, verificación de asistencia
30 minutos	Apertura y bienvenida	Coordinador/a presenta el taller y resalta la importancia de los saberes ancestrales del Cabildo Pisabonito.
60 minutos	Presentación general del taller	Socialización del objetivo: promover la apropiación de los saberes ancestrales del pueblo Zenú. Explicación de metodología y actividades.
30 minutos	Refrigerio de la mañana	Entrega de refrigerio a los asistentes.
90 minutos	Dinámica inicial y ejercicio individual	"Nombres que cuentan historias" y "Mi vínculo con la tradición": reconocimiento de saberes ancestrales mediante relatos, dibujos o símbolos.
60 minutos	Almuerzo	Pausa para almuerzo.
60 minutos	Continuación ejercicio individual	Finalización de "Mi vínculo con la tradición" y preparación para la actividad grupal.

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – primer encuentro**





Metodología paso a paso – segundo encuentro

Día: 25 de noviembre

Duración	Momento/Temática	Descripción
30 minutos	Registro y organización de grupos	Confirmación de asistencia y conformación de grupos de trabajo.
15 minutos	Apertura y ambientación cultural	Breve intervención del sabedor ancestral y contextualización de la jornada.
90 minutos	Actividad grupal: “Saberes que nos unen”	Cada grupo expone conocimientos ancestrales y comienza la elaboración de un mapa cultural o panel visual que sintetice los saberes compartidos.
30 minutos	Refrigerio de la mañana	Entrega de refrigerio a los asistentes.
90 minutos	Continuación de actividad grupal	Finalización del panel visual, discusión de hallazgos y consolidación de saberes.
60 minutos	Almuerzo	Pausa para almuerzo.
45 minutos	Dinámica opcional: “Reconociendo el saber”	Representación simbólica de prácticas ancestrales y reconocimiento por parte del grupo.
30 minutos	Socialización parcial y reflexión	Intercambio de aprendizajes parciales y retroalimentación entre grupos.

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – segundo encuentro**




Metodología paso a paso – tercer encuentro

Día: 26 de noviembre

Duración	Momento/Temática	Descripción
30 minutos	Registro y apertura	Confirmación de asistencia y bienvenida por parte del equipo técnico y el sabedor ancestral.
90 minutos	Socialización de prácticas tradicionales	Se socializaron los alimentos tradicionales, las técnicas artesanales y las expresiones culturales propias del territorio, explicando su significado, su valor para la identidad Zenú y la manera en que estas prácticas contribuyen a la preservación de la memoria colectiva.
30 minutos	Refrigerio de la mañana	Entrega de refrigerio a los asistentes.
120 minutos	Continuidad de la socialización de prácticas tradicionales	Se socializaron los elementos que conforman las representaciones culturales, ampliando la explicación sobre cantos, gestos rituales y prácticas simbólicas. Asimismo, se describió cómo estas expresiones se articulan con los procesos de transmisión intergeneracional dentro del Cabildo Pisabonito. .
60 minutos	Almuerzo	Pausa para almuerzo.
30 minutos	Conversatorio inicial	Reflexión grupal sobre aprendizajes parciales y valoración de los saberes compartidos.

CABILDO MENOR INDIGENA ZENU COMUNIDAD PISA BONITO
TUCHIN - CORDOBA
NIT: 901803311-0

- ✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – tercer encuentro**





Metodología paso a paso – cuarto encuentro

Día: 27 de noviembre

Duración	Momento/Temática	Descripción
30 minutos	Registro y apertura	Confirmación de asistencia y saludo de bienvenida.
90 minutos	Prácticas, saberes y tradiciones que fortalecen la identidad cultural del Cabildo Pisabonito.	Se socializó la dinámica orientada al reconocimiento de prácticas culturales y, como ejercicio simbólico, los participantes elaboraron en cartulinas representaciones de sus tradiciones, plasmando los significados, elementos y técnicas que identifican como parte de su legado cultural.
30 minutos	Refrigerio de la mañana	Entrega de refrigerio a los asistentes.
90 minutos	Conversatorio guiado	Espacio de diálogo para reflexionar sobre aprendizajes, prácticas esenciales para mantener la identidad Zenú y acciones para fortalecer la transmisión de saberes.
60 minutos	Almuerzo	Pausa para almuerzo.
60 minutos	Síntesis y conclusiones	Cada participante comparte un aprendizaje significativo y menciona un saber que considera importante transmitir a las nuevas generaciones.
30 minutos	Cierre del taller	Palabras finales de las autoridades y el equipo técnico, cierre cultural con intervención del sabedor ancestral.

✓ **Evidencia fotográfica de la actividad – cuarto encuentro**





11. MATERIALES USADOS EN LAS ACTIVIDADADES

a. Socialización

- Equipo de sonido
- Computador portátil para apoyo de la intervención
- Listado de asistencia
- Carpeta con el resumen ejecutivo del proyecto (para autoridades).
- Refrigerio y almuerzo

b. Asamblea de apertura

- Equipo de sonido (parlantes, micrófonos).
- Sillas y mesas para los 600 asistentes.
- Listados de asistencia
- Formatos de caracterización demográfica.
- Material de escritura (esferos, hojas de apoyo).
- Kits para entrega a los participantes.
- Escenario o espacio dispuesto para intervenciones de autoridades y líderes.
- Carpas o puntos de sombra
- Refrigerios y almuerzos

c. Taller de “Fortalecimiento de saberes ancestrales”

Durante el desarrollo del taller se utilizaron materiales pedagógicos, logísticos y culturales que permitieron facilitar las dinámicas, la participación y las actividades prácticas de los asistentes. Entre los principales materiales empleados se encuentran:

Materiales generales

- Libretas, hojas blancas y papel bond.

- Lápices, esferos, colores y marcadores.
- Cartulinas de diferentes colores.
- Cinta, Tijeras y pegante.
- Guías impresas con preguntas orientadoras.
- Mesas y sillas organizadas según la metodología de trabajo.
- Materiales culturales y simbólicos

Elementos tradicionales del pueblo Zenú tales como:

- Semillas
- piezas tejidas
- utensilios artesanales
- fotografías antiguas,
- objetos simbólicos relacionados con prácticas culturales.
- Aportes del sabedor ancestral para la armonización y ambientación cultural.

Materiales para actividades colectivas

- Papelógrafos.
- Materiales simbólicos que representan la cultura Zenú.

Apoyo logístico

- Equipo de sonido
- Hojas de asistencia y esferos.
- Punto de hidratación, refrigerios, almuerzos y transporte.

12. TEMATICAS DESARROLLADAS

a. Socialización

Durante esta etapa se desarrollaron temáticas orientadas a presentar oficialmente el proceso al Cabildo Menor Indígena Pisabonito, garantizando una comprensión integral del alcance y la estructura de la intervención. Las temáticas abordadas fueron:

Temáticas desarrolladas

- Introducción institucional y apertura con autoridades tradicionales, reconociendo el carácter espiritual y organizativo del Cabildo.
- Presentación del objetivo general del proyecto, destacando su propósito de fortalecer la institucionalidad y apoyar los procesos de resolución de conflictos internos.
- Explicación detallada de los componentes metodológicos, incluyendo la organización por etapas, enfoques y herramientas de implementación.

- Socialización de la ruta de trabajo, con descripción de la duración, las fases operativas y el desarrollo previsto para cada una.
- Espacio de diálogo participativo, donde los asistentes expresaron inquietudes y se brindaron aclaraciones sobre las acciones del convenio.
- Registro formal de la asistencia y levantamiento del acta de socialización, dejando constancia del inicio del proceso.

b. Asamblea de apertura

La Asamblea de Apertura permitió formalizar el inicio del convenio mediante un encuentro amplio, cultural y participativo. Las temáticas trabajadas durante los dos días fueron:

Temáticas desarrolladas

- Apertura espiritual y armonización, realizada según los usos y costumbres del Cabildo Menor Indígena Pisabonito, orientada por autoridades tradicionales y sabedores.
- Presentación oficial del cronograma general, detallando los talleres programados y los tiempos de ejecución para cada línea de acción.
- Exposición de la metodología de trabajo, incluyendo las herramientas de recolección, actividades prácticas y mecanismos de retroalimentación comunitaria.
- Definición de los canales de participación, seguimiento y comunicación interna, garantizando la transparencia y la articulación permanente con la comunidad.
- Conformación de grupos de trabajo, asegurando la representación de mujeres, jóvenes, autoridades, sabedores y familias del Cabildo.
- Registro de participantes y levantamiento del acta de instalación, dejando constancia de los acuerdos, compromisos y orientaciones para el desarrollo del proyecto.

c. Taller de “Fortalecimiento de saberes ancestrales”

Durante los cuatro días del taller se abordaron temáticas orientadas al reconocimiento, intercambio y fortalecimiento de los saberes ancestrales del pueblo Zenú, promoviendo la revitalización cultural desde la memoria colectiva del Cabildo Pisabonito. Las principales temáticas trabajadas fueron:

- **Reconocimiento de la memoria cultural y su valor en la identidad Zenú**

Se desarrolló una presentación inicial para contextualizar el propósito del taller, resaltando la importancia de la tradición oral, los conocimientos heredados y las prácticas que han sostenido la organización comunitaria del Cabildo Pisabonito.

- **Prácticas y saberes ancestrales transmitidos por los mayores**

A través del ejercicio “Mi vínculo con la tradición”, los participantes identificaron y documentaron las prácticas, enseñanzas y expresiones culturales recibidas de sus familias.

Se reflexionó sobre su significado y sobre la necesidad de conservarlas y transmitirlas.

- **Dinámicas de identificación colectiva de saberes**

Mediante actividades participativas como “Nombres que cuentan historias” y “Saberes que nos unen”, los asistentes socializaron conocimientos tradicionales reconocidos dentro de la comunidad.

Se elaboraron mapas culturales y paneles visuales que agruparon saberes relacionados con: artesanías, prácticas agrícolas, tradiciones culinarias, ceremonias y ritos, expresiones artísticas y musicales, medicina tradicional.

- **Reconocimiento simbólico y representaciones culturales**

Se socializó con los participantes la importancia de las prácticas y expresiones culturales propias del territorio, abordando de manera general temas como:

- Los alimentos tradicionales del pueblo Zenú,
- Las técnicas artesanales representativas
- Los cantos, ceremonias y gestos rituales que hacen parte de la identidad comunitaria.

Durante este espacio, los grupos trabajaron en cartulinas, donde realizaron representaciones simbólicas y simples ilustraciones relacionadas con dichos saberes, únicamente con fines de reflexión y diálogo cultural. Este ejercicio permitió visibilizar la diversidad de conocimientos presentes en la comunidad sin desarrollar demostraciones prácticas o técnicas especializadas.

- **Identificación de saberes esenciales para la preservación cultural**

Durante el conversatorio guiado se discutieron preguntas orientadas a: reconocer aprendizajes surgidos del intercambio comunitario, determinar cuáles prácticas requieren mayor protección y continuidad, definir estrategias para su transmisión a niñas, niños, jóvenes y familias del Cabildo.

Este espacio permitió consolidar propuestas comunitarias para fortalecer la identidad cultural.

- **Reflexión y compromiso frente a la continuidad de los saberes**

En la actividad de cierre, cada participante expresó un aprendizaje significativo y mencionó un saber que considera indispensable preservar.

Esta reflexión final permitió reafirmar el compromiso colectivo con la revitalización cultural y con la misión del Cabildo Pisabonito como guardián de la memoria ancestral.

13. RESULTADOS OBTENIDOS

a. Socialización del Proyecto (18 de noviembre de 2025)

Resultados obtenidos:

- Se logró una comprensión colectiva del alcance, objetivos y fases del proyecto por parte de las autoridades y la comunidad.
- Los asistentes participaron activamente en el espacio de diálogo, expresando preguntas y comentarios que fueron resueltos oportunamente.
- Se establecieron acuerdos iniciales sobre la ruta de trabajo, roles y mecanismos de participación comunitaria.
- Se levantó el acta de socialización con registro completo de asistencia, dejando constancia formal del desarrollo de la jornada.

b. Asamblea de Apertura (21 y 22 de noviembre de 2025)

Resultados obtenidos:

- Se realizó una asamblea acorde a los usos y orientaciones espirituales del Cabildo Pisabonito, generando un ambiente de armonización y respeto.
- La comunidad recibió y comprendió el cronograma general del proyecto, mostrando alto interés y compromiso con las actividades.
- Se conformaron los grupos de trabajo con representación equilibrada de mujeres, jóvenes, autoridades, sabedores/as y familias.
- Se dejó instalada formalmente la asamblea mediante acta, registrando orientaciones, acuerdos comunitarios y lineamientos para el seguimiento del proyecto.

c. Taller 1: Fortalecimiento en Saberes Ancestrales (24 al 27 de noviembre de 2025)

Resultados obtenidos del taller:

- Los participantes reconocieron y valoraron sus prácticas, memorias y expresiones culturales, fortaleciendo el sentido de identidad Zenú.

- A partir del ejercicio individual y las dinámicas colectivas, se documentaron saberes ancestrales asociados a familias y linajes del Cabildo.
- Los grupos elaboraron mapas culturales y representaciones visuales, lo cual permitió identificar coincidencias, prácticas compartidas y elementos simbólicos relevantes.
- El espacio destinado a la socialización de elementos culturales permitió un ambiente de diálogo intergeneracional, donde sabedores y jóvenes compartieron percepciones, relatos y reflexiones sobre las prácticas tradicionales del Cabildo Pisabonito.
- El conversatorio permitió identificar prácticas prioritarias para preservar y propuestas comunitarias para su transmisión.
- El taller concluyó con una reflexión colectiva donde cada participante dejó un aprendizaje significativo y un compromiso personal de mantener viva la tradición.

14. CONCLUSIONES

- Las acciones de socialización, la Asamblea de Apertura y el Taller de Fortalecimiento en Saberes Ancestrales se ejecutaron en coherencia con el objeto del convenio: se establecieron canales de diálogo institucional y comunitario y se fortalecieron capacidades culturales y organizativas necesarias para apoyar procesos de resolución de conflictos y la gobernanza del Cabildo.
- La conformación equilibrada de grupos de trabajo y la instalación formal de la asamblea evidencian avances en la articulación interna del Cabildo (mujeres, jóvenes, sabedores y autoridades). Esto contribuye directamente al fortalecimiento institucional previsto en el convenio, al mejorar la representatividad y la capacidad de toma de decisiones colectivas.
- La identificación, sistematización y socialización de prácticas y saberes ancestrales (mapas culturales, hojas de trabajo individuales y representaciones) generaron referentes culturales compartidos que pueden servir como base para mediaciones internas y para la búsqueda de consensos en procesos de conflicto comunitario.
- El alto nivel de asistencia, la participación activa en dinámicas intergeneracionales y el compromiso manifestado en los cierres del taller demuestran apropiación del proceso por parte de la comunidad. Esta apropiación es condición necesaria para la sostenibilidad de las acciones de fortalecimiento institucional y para que las medidas de resolución de conflictos sean legítimas y efectivas.
- Las actividades realizadas (representaciones, ejercicios individuales y conversatorios) permitieron transferir conocimientos entre sabedores y nuevas generaciones, consolidando prácticas técnicas y simbólicas que fortalecen la identidad y la cohesión social, fueron elementos clave para prevenir y gestionar tensiones internas.

- Los productos entregables (actas, mapas culturales, paneles y registros de asistencia) constituyen evidencia técnica y operativa que facilita el seguimiento por parte de la Dirección de Asuntos Indígenas y del Cabildo, y que sirve como insumo para diseñar acciones focalizadas en resolución de conflictos y fortalecimiento institucional.
- Los acuerdos, compromisos y aprendizajes registrados en estas primeras etapas crean condiciones favorables para implementar medidas concretas de fortalecimiento institucional y de resolución de conflictos, siempre que se mantenga la coordinación institucional y el acompañamiento técnico-cultural pactado en el convenio.

En conjunto, las actividades desarrolladas evidenciaron un alto nivel de participación, cohesión comunitaria y apropiación del proceso, lo que garantiza condiciones favorables para la continuidad de las fases siguientes del proyecto. La comunidad manifestó compromiso con el seguimiento de las acciones, la transmisión de conocimientos y la conservación de los saberes ancestrales, elementos fundamentales para asegurar la sostenibilidad cultural del Cabildo Pisabonito a largo plazo.

ANEXOS

- Listados de asistencia
- Actas: Socialización, Asamblea y Taller
- Caracterización demográfica
- Actas de entrega de kit
- Evidencia fotográfica de las actividades

Atentamente,

Representante Legal
Cabildo
Nombre Dairo José Suarez Padilla
Doc. Identificación 1063876
Teléfono: 3156980267
Email: suarezdairo52@gmail.com