

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Montería 31 de Octubre de 2.020

Señor

JIMMY TORRES BUSTILLO

SUPERVISOR: CONTRATO No. CO1 PCCNTR 1342822

Coordinador Académico

Centro Agropecuario y de Biotecnología El “PORVENIR”

Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2020

Referencia: No CO1 PCCNTR 1342822 del año 2.020

BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78.743.052 de Tierralta en mi calidad de Contratista del SENA, en nombre del Centro Agropecuario y de Biotecnología “El PORVENIR”, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de **TREINTA Y TRES MILLONES CIENTO SETENTA Y SEIS MIL PESOS PESOS M/CTE (\$33.176.000)**. Ésta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a).Un (1) pago por el mes de febrero de 2020, por el valor de **UN MILLÓN SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS MCTE (\$ 1.769.386)**; b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020, por valor de **TRES MILLONES TRECIENTOS DIECISIETE MIL SEICIENTOS PESOS MCTE (\$ 3.317.600)** cada uno; c) Un (1) pago por el mes de diciembre de 2020, por valor de **UN MILLÓN QUINIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS MCTE (\$ 1.548.214)** cada uno; los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. **091-642047-63** de Bancolombia, cuyo titular es el (la) contratista

Plazo: Será hasta el (09) de (DICIEMBRE) de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES TÉCNICOS PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL Y APOYO A LA GESTIÓN DE FORTALECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN EL PROGRAMA DE SENA EMPRENDE RURAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR. EN EL MARCO DE LOS LINEAMIENTOS DE (SER).

CLÁUSULA: CUARTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Atender la formación de aprendices en el área asignada dentro del programa SER, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	<p>Desarrollé acciones de formación no presencial, en el programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano en el Municipio de San Bernardo con ficha de Caracterización N°2088403</p> <p>Desarrollé acciones de formación no presencial, en el programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano en el Municipio de San Bernardo con ficha de Caracterización N°2153539</p> <p>Desarrollé acciones de formación no presencial, en el programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano en el Municipio de Puerto Escondido con ficha de Caracterización N°2056017</p> <p>Desarrollé acciones de formación no presencial, en el programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano en el Municipio de Moñitos con ficha de Caracterización N°2157412</p>	<p>Pantallazos del chat de las formaciones en WhatsApp, que evidencian la interacción entre el instructor y los aprendices durante el proceso formativo.</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing </p>
2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
3	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje	Se planeo y ejecuté las actividades de aprendizaje relacionadas en las guías suministradas a los aprendices del programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano, en las fichas 2088403, 2153539, 2156017, 2157412	<p>Pantallazos del chat de las formaciones en WhatsApp, que evidencian el desarrollo de actividades de apropiación de la sesión desarrollada.</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing </p>

5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación	Se elaboró las planeaciones pedagógicas y guías de aprendizaje del programa Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano código de proyecto 73311594 Fase Ejecución de las fichas 2153539, 2156017 y 2157412	Carpeta que contiene los elementos de desarrollo curricular del programa (plan de trabajo concertado con los aprendices, guías de aprendizaje, planes de mejoramiento,) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
6	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
7	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
8	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso	Se generó y ejecutó una estrategia pedagógica para la permanencia de los aprendices en la formación, a través de reflexiones motivacionales, charlas, estrategias lúdicas y/o dinámicas implementadas en el programa de formación Emprendedor en la Producción de Plátano y Banano fichas 2088403, 2153539, 2156017 y 2157412 para la permanencia de los aprendices	Pantallazos de whatsapp legibles URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
9	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Se realizó retroalimentación a los aprendices que presentaron el desarrollo de las actividades o alguna consulta respecto a la formación	Pantallazos legible de whatsapp que muestran las interacciones con los aprendices posteriores a la presentación de actividades cargados en el drive. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
10	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos	Se atendieron los requerimientos realizados por el supervisor durante el periodo objeto de cobro. Se presentó el informe mensual de ejecución contractual, debidamente	Informe del mes de octubre cargado en plataforma SECOP II

	que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	diligenciado y soportado para el mes objeto de cobro en el Secop II	
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación	NO APLICA EN ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA EN ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma inglés y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual	NO APLICA EN ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA EN ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
13	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	<p>Se atendieron los requerimientos realizados por el supervisor durante el periodo objeto de cobro.</p> <p>Se presentó el informe mensual de ejecución contractual, debidamente diligenciado y soportado para el mes objeto de cobro en el Secop II</p>	<p>Pantallazos legibles de los requerimientos que el supervisor del contrato le realizó en el mes objeto de pago.</p> <p>Pantallazo legible donde se evidencien los documentos de GF y GC cargados en el Secop II.</p> <p>Informe mensual de actividades del mes objeto de cobro debidamente diligenciado y con todos los soportes.</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing </p>
	Desarrollar las horas de formación que requiera la	Se desarrollaron las horas requeridas para impartir formación	Reporte de gestión de tiempos del instructor generado por Sofía plus.

14	implementación del programa prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios	profesional integral de manera no presencial en la formación Emprendedor en la producción de Plátano y Banano en las fichas 2088403, 2153539, 2156017 y 2157412	Pantallazos legibles whasapp demostrando al instructor impartiendo la formación cargados en el drive. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
15	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	Se atendieron los requerimientos de la subdirección de centro, para Impartir formación profesional integral de manera no presencial en la formación Emprendedor en la producción de Plátano y Banano en las fichas 2088403, 2153539, 2156017 y 2157412	Pantallazos legibles whasapp demostrando al instructor impartiendo la formación cargados en el drive. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
16	Apoyar las diferentes acciones definidas por el programa dentro de las líneas de atención (autoconsumo, activos bioculturales, negocios rurales, fortalecimiento y ocupaciones rurales) de acuerdo con los diseños curriculares y la distribución del momento.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE COBRO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE COBRO
17	Planear, ejecutar, realizar seguimiento y evaluar las acciones de formación para el emprendimiento rural de acuerdo al procedimiento y actividades establecidas para el programa SER en el Sistema Integrado de gestión de Calidad del SENA de acuerdo a las orientaciones del Líder de Programa SER de su Centro de formación.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
18	Entrega de informes y resultados parciales mensuales en cada uno de los reportes de cuentas	Entregué informe mensual de actividades y resultados parciales a profesional de apoyo misional del Programa "SER"	Pantallazo legible donde se evidencien los documentos de GF y GC cargados en el Secop II. Informe mensual de actividades del mes objeto de cobro debidamente diligenciado y con todos los soportes. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing

			s/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
19	Apoyar la planeación, ejecución y sistematización de las acciones de convocatoria de población objetivo para la conformación de los grupos de formación, ya sean directas o en articulación con entidades públicas o privadas del orden local, regional o nacional, priorizando la participación y vinculación de la población entre 15 y 28 años	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
20	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" para formación complementaria especial, de acuerdo al procedimiento de calidad del programa SER dentro del proceso "Gestión del emprendimiento y empresarismo"	Ejecuté las acciones de formaciones bajo la estrategia pedagógica de formación por proyectos en las formaciones con fichas N° fichas 2088403, 2153539, 2156017 y 2157412, , teniendo en cuenta la Gestión del Emprendimiento y Empresarismo	Proyecto Formativo Sofia Plus PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLATANO Y BANA O EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA. CODIGO: 2009918. Guías de aprendizajes basadas en el diseño curricular del programa de formación URL: https://drive.google.com/drive/folder/s/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
21	Formular y orientar los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación	Formulé Proyecto Formativo: PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLATANO Y BANA O EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA. CODIGO SOFIA PLUS: 2009918	Proyecto formativo cargado en el Drive URL: https://drive.google.com/drive/folder/s/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
22	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA	Se sistematizaron las actividades y se reportaron las evidencias correspondientes al mes de Agosto, a Profesional de Apoyo Misional del Programa SER	Sistematización de las actividades y evidencias cargadas en el Drive

	para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GISENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Líder del programa en su centro de formación		URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m2tR8vHBMvhntPtPjXRg5wBg3TYEg6ER?usp=sharing
23	Ejecutar los talleres transversales de apoyo a la generación de emprendimientos rurales en el marco de las acciones del programa SER, como mínimo: taller de fortalecimiento de competencias para la innovación, taller identificación perfil emprendedor, taller de liderazgo y competencias blandas, taller de educación financiera, taller de ideación y modelo de negocio CANVAS, taller de gestión financiera	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
24	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del Líder del Programa SER	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
25	Crear al menos una unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
26	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: realizar el diagnóstico inicial, georeferenciación y caracterización de las unidades productivas asignadas, creadas en la vigencia anterior y diseñar un plan de fortalecimiento de acuerdo al procedimiento y formatos establecidos para esta actividad por el programa SER; así mismo	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO

	caracterizar y sistematizar los casos exitosos del programa		
27	Ejecutar las acciones de acompañamiento y asesoría técnica a las unidades productiva en el marco del procedimiento de fortalecimiento empresarial del programa SER, orientadas a los siguientes logros: gestión tecnológica y actualización del sistema productivo, actividades de gestión de recursos (ferias, muestras empresariales, convocatorias, concursos, negociaciones y contrataciones), adopción de esquemas o normas de buenas prácticas y otras orientadas a la producción, refinamiento, diseño y mejora del producto y de los procesos de la unidad productiva.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
28	Entregar oportunamente, con pertinencia y adecuadamente diligenciados los informes de acompañamiento y fortalecimiento a unidades productivas al supervisor del contrato en concertación con el Líder del programa SER y las orientaciones del programa	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
29	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Líder del programa y/o por la coordinación del programa SER de la Dirección General, para su implementación en las acciones del programa.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
30	Realizar su afiliación ante la Administradora de Riesgo Laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de		

31	aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
32	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el Líder del programa SER de acuerdo a los lineamientos del programa SER.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
33	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
34	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO
35	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendizaje SENA vigente	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO	NO APLICA PARA ESTE PERIODO OBJETO DE PAGO

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 7765310058, operador Bancoomeva y periodo, Septiembre de 2.020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (53) folios

Cordialmente,

Firma *Boris E. Salas De la E.*

BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA

Contratista

C.C. No. 78.743.052

Recibí a satisfacción:

Firma

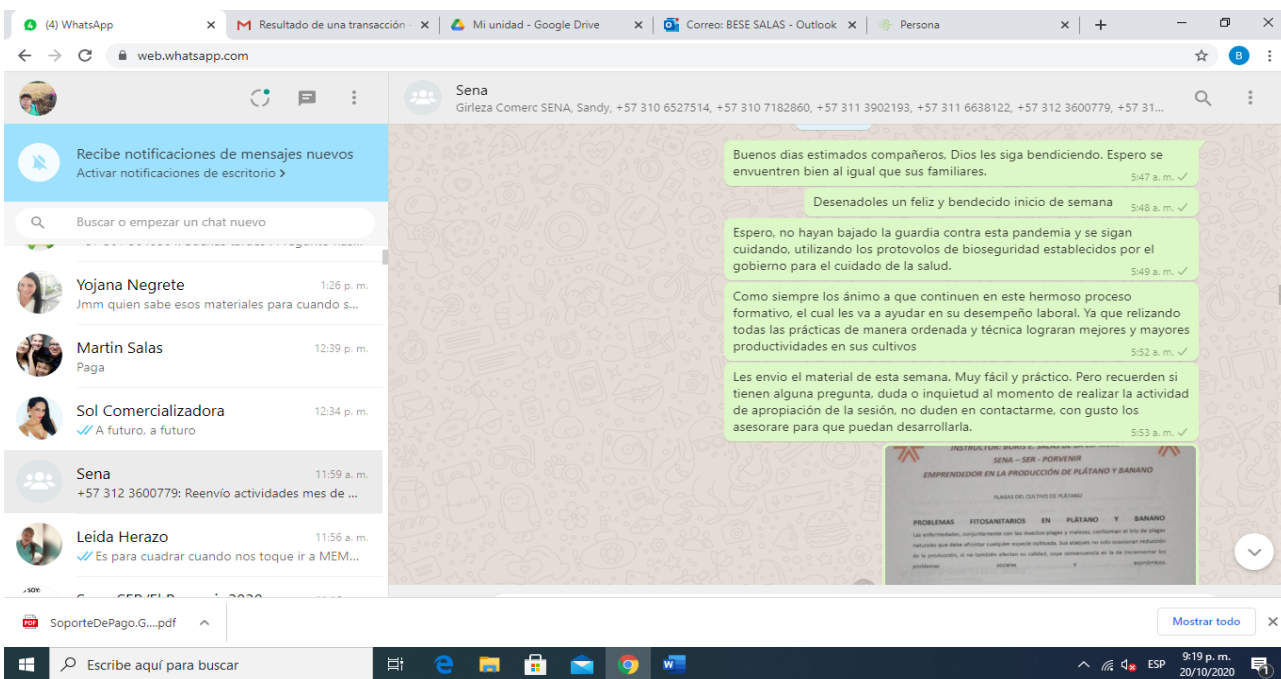
JIMMY TORRES BUSTILLO

Supervisor Contrato CO1 PCCNTR 1342822 del año 2.020

Coordinador Academico CABP

EVIDENCIAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES DEL INFORME MES DE OCTUBRE

EVIDENCIAS OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1. EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO. MUNICIPIO SAN BERNARDO DEL VIENTO, VEREDA BARCELONA



WhatsApp chat interface showing messages from 'Sena' (Girleza Comerc SENA, Sandy, +57 310 6527514, +57 310 7182860, +57 311 3902193, +57 311 6638122, +57 312 3600779, +57 311...).

Messages:

- Buenos días estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se envuerten bien al igual que sus familiares. 5:47 a. m. ✓
- Desenados un feliz y bendecido inicio de semana 5:48 a. m. ✓
- Espero, no hayan bajado la guardia contra esta pandemia y se sigan cuidando, utilizando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno para el cuidado de la salud. 5:49 a. m. ✓
- Como siempre los ánimo a que continuen en este hermoso proceso formativo, el cual les va a ayudar en su desempeño laboral. Ya que realizando todas las prácticas de manera ordenada y técnica logran mejores y mayores productividades en sus cultivos 5:52 a. m. ✓
- Les envío el material de esta semana. Muy fácil y práctico. Pero recuerden si tienen alguna pregunta, duda o inquietud al momento de realizar la actividad de apropiación de la sesión, no duden en contactarme, con gusto los asesorare para que puedan desarrollarla. 5:53 a. m. ✓

Attached document: **PROBLEMAS FITOSANITARIOS EN PLÁTANO Y BANANO**

Document content (visible text):

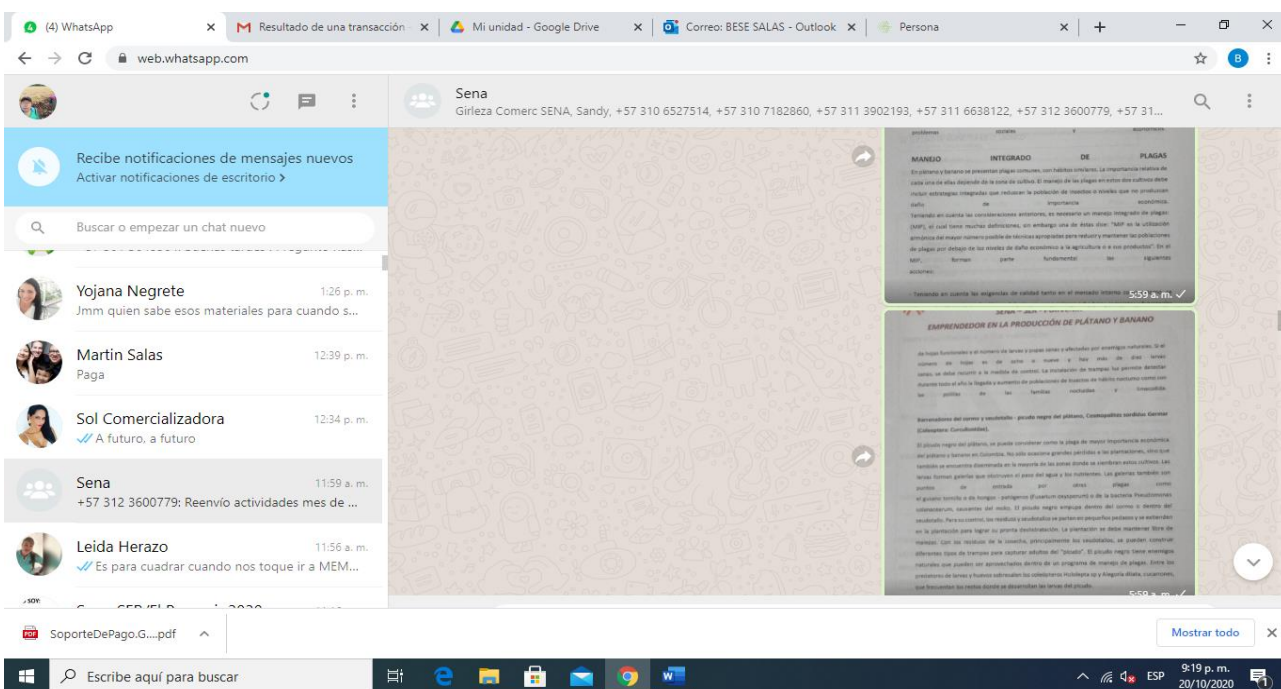
PROBLEMAS FITOSANITARIOS EN PLÁTANO Y BANANO

Las enfermedades, conjuntamente con los insectos plaga y hongos, conforman el trió de plagas de la producción, ya que afectan directamente los cultivos, los cuales no solo ocasionan reducciones de la productividad, sino también afectan su calidad, cosa que repercute en la de los consumidores de los productos.

En esta sesión se abordará el tema de las plagas, los cuales son los organismos que causan daño a los cultivos, ya sea por su acción directa o indirecta, lo que ocasiona pérdidas económicas y reduce la calidad de los productos.

En esta sesión se abordará el tema de las plagas, los cuales son los organismos que causan daño a los cultivos, ya sea por su acción directa o indirecta, lo que ocasiona pérdidas económicas y reduce la calidad de los productos.

Mostrar todo



WhatsApp chat interface showing messages from 'Sena' (Girleza Comerc SENA, Sandy, +57 310 6527514, +57 310 7182860, +57 311 3902193, +57 311 6638122, +57 312 3600779, +57 311...).

Messages:

- En primer lugar se presentarán algunas conclusiones, con respecto a las plagas. La importancia relativa de cada una de ellas depende de la zona de cultivo. El manejo de las plagas en el cultivo de plátano y banana debe ser integral, considerando tanto las plagas de insectos como las de hongos y bacterias. 5:59 a. m. ✓

Attached document: **MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS**

Document content (visible text):

MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS

El plátano y banana se presentan plagas comunes, con hábitos similares. La importancia relativa de cada una de ellas depende de la zona de cultivo. El manejo de las plagas en el cultivo de plátano y banana debe ser integral, considerando tanto las plagas de insectos como las de hongos y bacterias.

En esta sesión se abordará el tema de las plagas, los cuales son los organismos que causan daño a los cultivos, ya sea por su acción directa o indirecta, lo que ocasiona pérdidas económicas y reduce la calidad de los productos.

En esta sesión se abordará el tema de las plagas, los cuales son los organismos que causan daño a los cultivos, ya sea por su acción directa o indirecta, lo que ocasiona pérdidas económicas y reduce la calidad de los productos.

Mostrar todo

(4) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Yojana Negrete 1:26 p. m.
Jmm quien sabe esos materiales para cuando s...

Martin Salas 12:39 p. m.
Paga

Sol Comercializadora 12:34 p. m.
✓ A futuro, a futuro

Sena 11:59 a. m.
+57 312 3600779; Reenvío actividades mes de ...

Leida Herazo 11:56 a. m.
✓ Es para cuadrar cuando nos toque ir a MEM...

Sena-SER/El Porvenir 2020 11:16 a. m.
Jefa LUDIS: Me van avisando los que van subie...

Documento de apoyo, sesión N° 23 5:59 a. m. ✓

Escribe un mensaje aquí

Mostrar todo x

SoporteDePago.G...pdf

Escribe aquí para buscar

9:21 p. m.
20/10/2020

(4) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Yojana Negrete 1:26 p. m.
Jmm quien sabe esos materiales para cuando s...

Martin Salas 12:39 p. m.
Paga

Sol Comercializadora 12:34 p. m.
✓ A futuro, a futuro

Sena 11:59 a. m.
+57 312 3600779; Reenvío actividades mes de ...

Leida Herazo 11:56 a. m.
✓ Es para cuadrar cuando nos toque ir a MEM...

Sena-SER/El Porvenir 2020 11:16 a. m.
Jefa LUDIS: Me van avisando los que van subie...

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN SESIÓN N° 23
INSTRUCTOR: BORIS E. SALAS DE LA ESPRIELLA
SENA - SER - PORVENIR
EMPREENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN
Teniendo como referencia el documento de apoyo relacionado responder las siguientes preguntas:

1. Mencionen 5 plagas (insectos), que han afectado o están afectando sus cultivos.
2. De las 5 plagas mencionadas, tomen 3 y hagan un manejo integrado, teniendo en cuenta las sesiones anteriormente desarrolladas en esta formación.
3. Cual consideran usted que es la principal plaga que afecta a sus cultivos. Explique el por qué, de su respuesta.

ÉXITOS Y BENDICIONES

Actividad de apropiación de la sesión. Recuerda si tienes alguna duda o inquietud al momento de realizar la actividad, no dude en contactarme, con gusto les ayudaré a resolverlas. 🙌🙌🙌🙌🙌🙌

Desenadores un feliz y bendecido inicio de semana 7:39 a. m. ✓

Buenos días estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se envuentren bien al igual que sus familiares.

Escribe un mensaje aquí

Mostrar todo x

SoporteDePago.G...pdf

Escribe aquí para buscar

9:22 p. m.
20/10/2020

(4) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

Sena
Girleza Comerc SENA, Sandy, +57 310 6527514, +57 310 7182860, +57 311 3902193, +57 311 6638122, +57 312 3600779, +57 31...

5/10/2020 ¡les un feliz y bendecido inicio de semana 7:39 a. m. ✓

Buenos días estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se envuentren bien al igual que sus familiares. 7:39 a. m. ✓

Espero, no hayan bajado la guardia contra esta pandemia y se sigan cuidando, utilizando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno para el cuidado de la salud. 7:39 a. m. ✓

Como siempre los ánimo a que continuen en este hermoso proceso formativo, el cual les va a ayudar en su desempeño laboral. Ya que realizando todas las prácticas de manera ordenada y técnica logran mejores y mayores productividades en sus cultivos 7:39 a. m. ✓

Les envío el material de esta semana. Muy fácil y práctico. Pero recuerden si tienen alguna pregunta, duda o inquietud al momento de realizar la actividad de apropiación de la sesión, no duden en contactarme, con gusto los asesorare para que puedan desarrollarla. 7:39 a. m. ✓

Asi mismo, les recuerdo, que todavía pueden hay tiempo para ponerse al día 7:39 a. m. ✓

Reunanse con sus compañeros de grupos y desarrollen las actividades. Este hermoso proceso, apenas comienza. 7:39 a. m. ✓

EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO
OTRAS PLAGAS DEL CULTIVO DEL PLÁTANO Y COMO COMBATIRLAS

Mostrar todo x

SoporteDePago.G...pdf

Escribe aquí para buscar

9:23 p. m.
20/10/2020

(4) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

Sena
Girleza Comerc SENA, Sandy, +57 310 6527514, +57 310 7182860, +57 311 3902193, +57 311 6638122, +57 312 3600779, +57 31...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Yojana Negrete 1:26 p. m.
Jmm quien sabe esos materiales para cuando s...

Martin Salas 12:39 p. m.
Paga

Sol Comercializadora 12:34 p. m.
✓ A futuro, a futuro

Sena 11:59 a. m.
+57 312 3600779: Reenvío actividades mes de ...

Leida Herazo 11:56 a. m.
✓ Es para cuadrar cuando nos toque ir a MEM...

EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO
OTRAS PLAGAS DEL CULTIVO DEL PLÁTANO Y COMO COMBATIRLAS

El origen de la platanera es del suroeste de Asia, pero con el paso de los siglos se ha ido expandiendo a todos los países tropicales del mundo pues los cultivos se dan bien en donde hace calor. El cultivo del plátano en España solo surgió en las Islas Canarias, fue introducido en el siglo XIV y desde allí se exportó a América.

Plagas

- Antracnosis:** Son uno de los principales problemas de este cultivo ya que suelen atacar a las raíces causando que se debiliten y pueda caer la platanera al suelo por ello. Los síntomas principales son amarillamiento general de la planta y reducción del vigor. El mejor método para controlarla es mantener un nivel suficiente de materia orgánica en el suelo (superior al 3%).
- Anella Roja:** Se encuentra en el envés de las hojas de forma general no afectando a la producción, pero cuando hay un exceso de nitrógeno y se dan las condiciones adecuadas, se pasan el racimo de plátano y es cuando debemos actuar. Se puede controlar con azufre orgánico, es preferible para este caso, pues la platanera es un cultivo grande y de materia preventiva controlando el riego en Primavera y Verano que no hacer mucho agua de verano pues se muere la platanera.

EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO

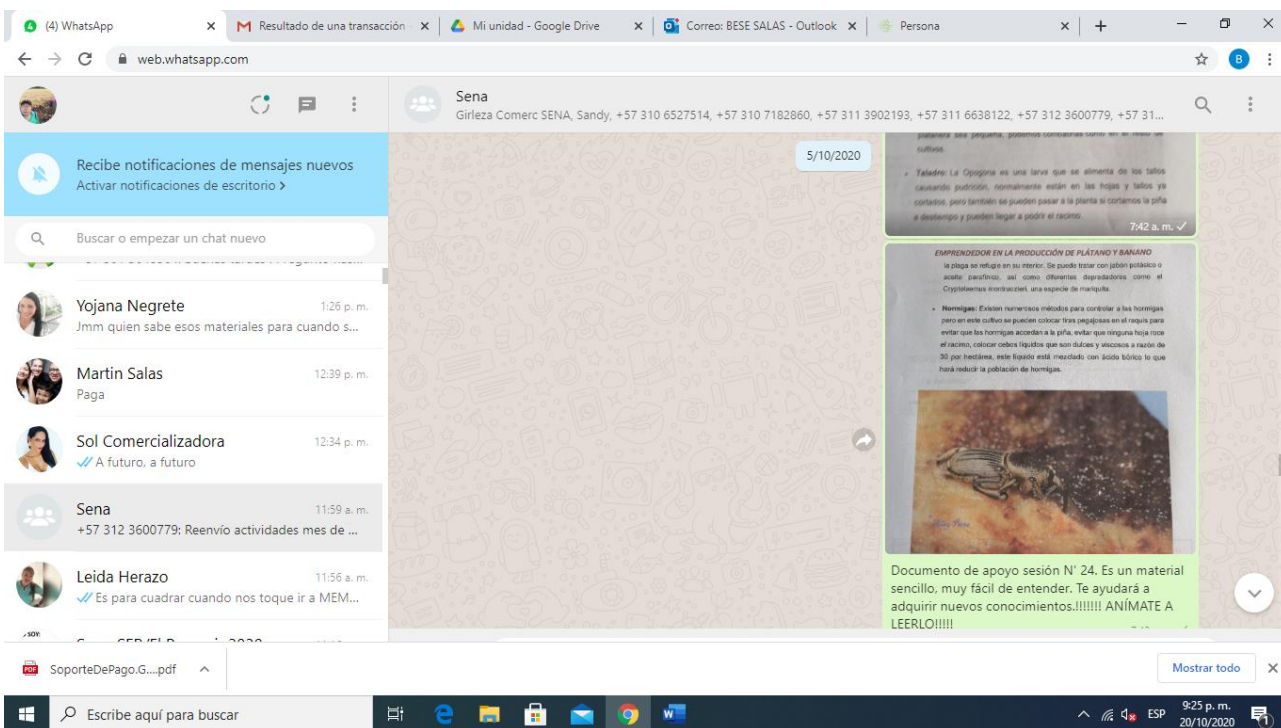
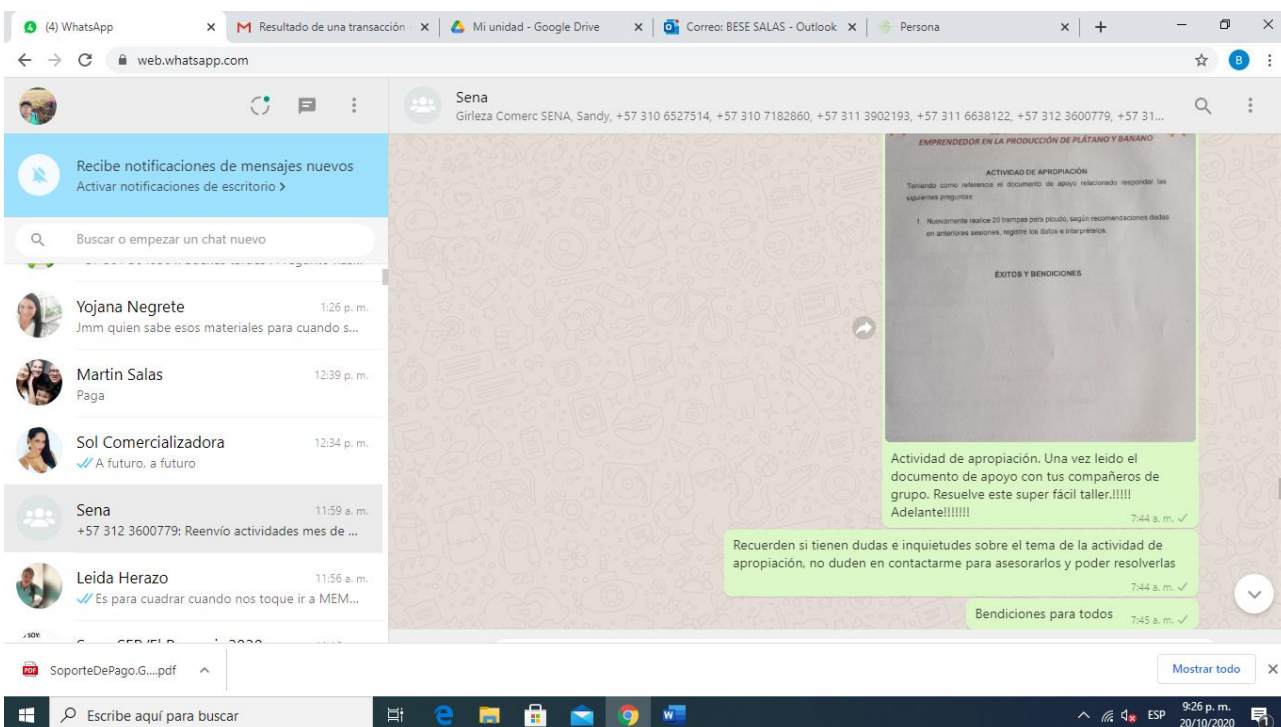
- Placido negro del plátano:** El *Colletotrichum* causada es un desarrollo de color parte oscuro que tiene una forma redonda o elíptica de poco característico de *Colletotrichum*, mide aproximadamente 1 cm y tiene el adulto como sus larvas se alimentan de la platanera. El mejor método ecológico para controlarla es mediante la colocación de trampas en el suelo con cebos alimenticios. Cortamos una garrafa a la mitad y la llenamos de agua y jabón hasta la mitad, colocamos un alfiler que vaya de un lado a otro y en medio el cebo alimenticio que se puede conseguir de manera comercial. La larva produce larvas, dentro del budo de la platanera provocando amarillamiento, incluso que la planta se caiga y podemos observar los larvas negras en su interior.

Mostrar todo x

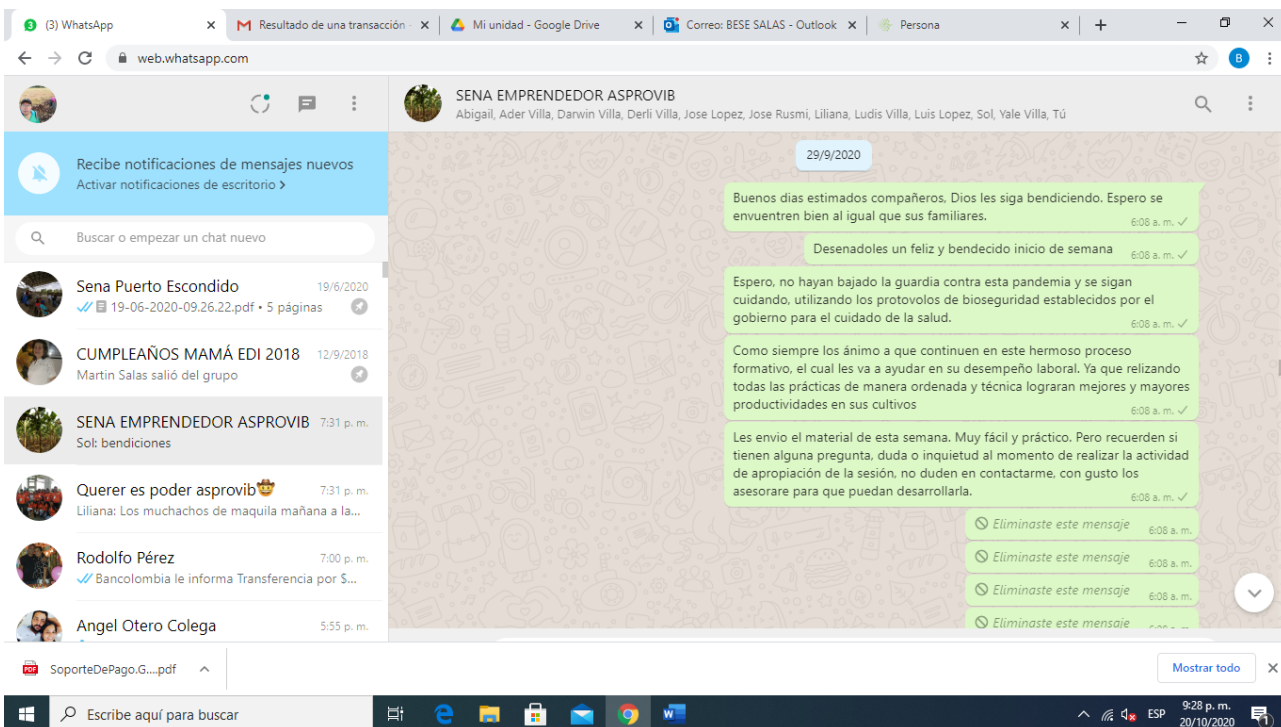
SoporteDePago.G...pdf

Escribe aquí para buscar

9:24 p. m.
20/10/2020



EVIDENCIAS OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1. EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO. MUNICIPIO SAN BERNARDO, VEREDA VILLA DEL ROSARIO.



SENA EMPRENDEDOR ASPROVIB
Abigail, Ader Villa, Darwin Villa, Derli Villa, Jose Lopez, Jose Rusmi, Liliana, Ludis Villa, Luis Lopez, Sol, Yale Villa, Tú

29/9/2020

Buenos días estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se encuentren bien al igual que sus familiares. 6:08 a. m. ✓

Desenadoles un feliz y bendecido inicio de semana 6:08 a. m. ✓

Espero, no hayan bajado la guardia contra esta pandemia y se sigan cuidando, utilizando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno para el cuidado de la salud. 6:08 a. m. ✓

Como siempre los ánimo a que continuen en este hermoso proceso formativo, el cual les va a ayudar en su desempeño laboral. Ya que realizando todas las prácticas de manera ordenada y técnica logran mejores y mayores productividades en sus cultivos 6:08 a. m. ✓

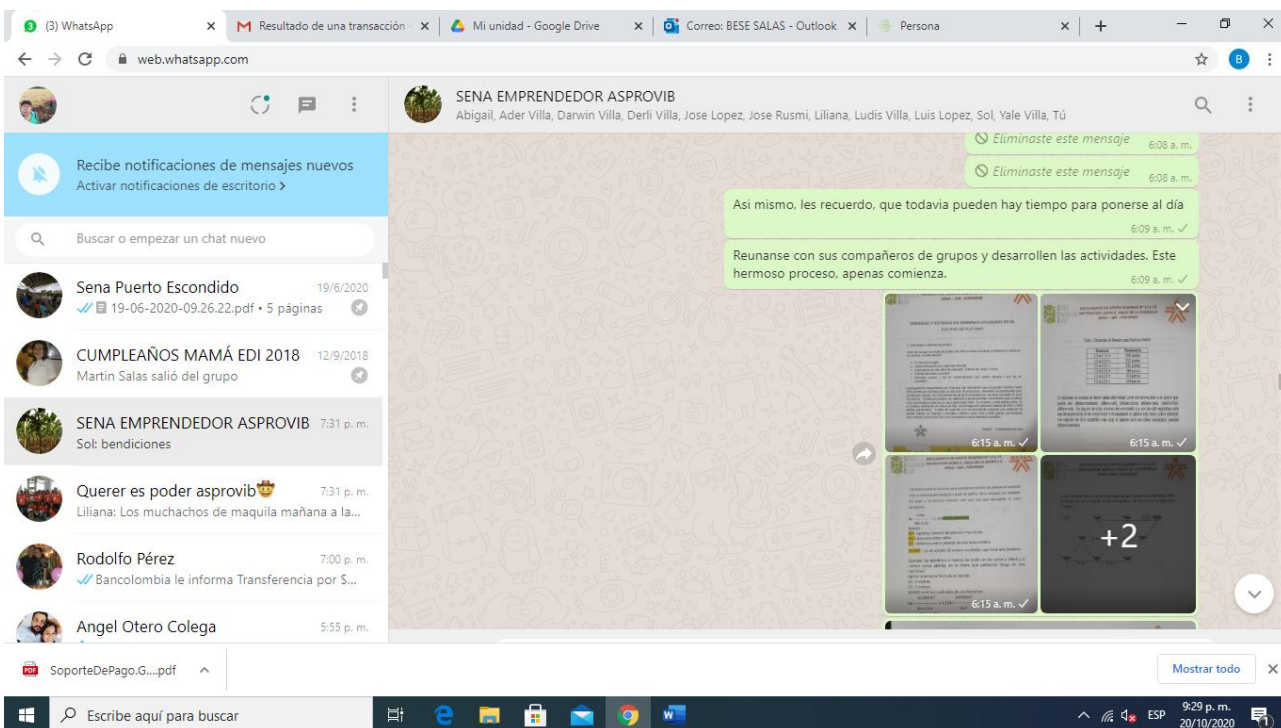
Les envío el material de esta semana. Muy fácil y práctico. Pero recuerden si tienen alguna pregunta, duda o inquietud al momento de realizar la actividad de apropiación de la sesión, no duden en contactarme, con gusto los asesoraré para que puedan desarrollarla. 6:08 a. m. ✓

Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓



Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Así mismo, les recuerdo, que todavía pueden hay tiempo para ponerse al día 6:09 a. m. ✓

Reunanse con sus compañeros de grupos y desarrollen las actividades. Este hermoso proceso, apenas comienza. 6:09 a. m. ✓

6:15 a. m. ✓

6:15 a. m. ✓

6:15 a. m. ✓

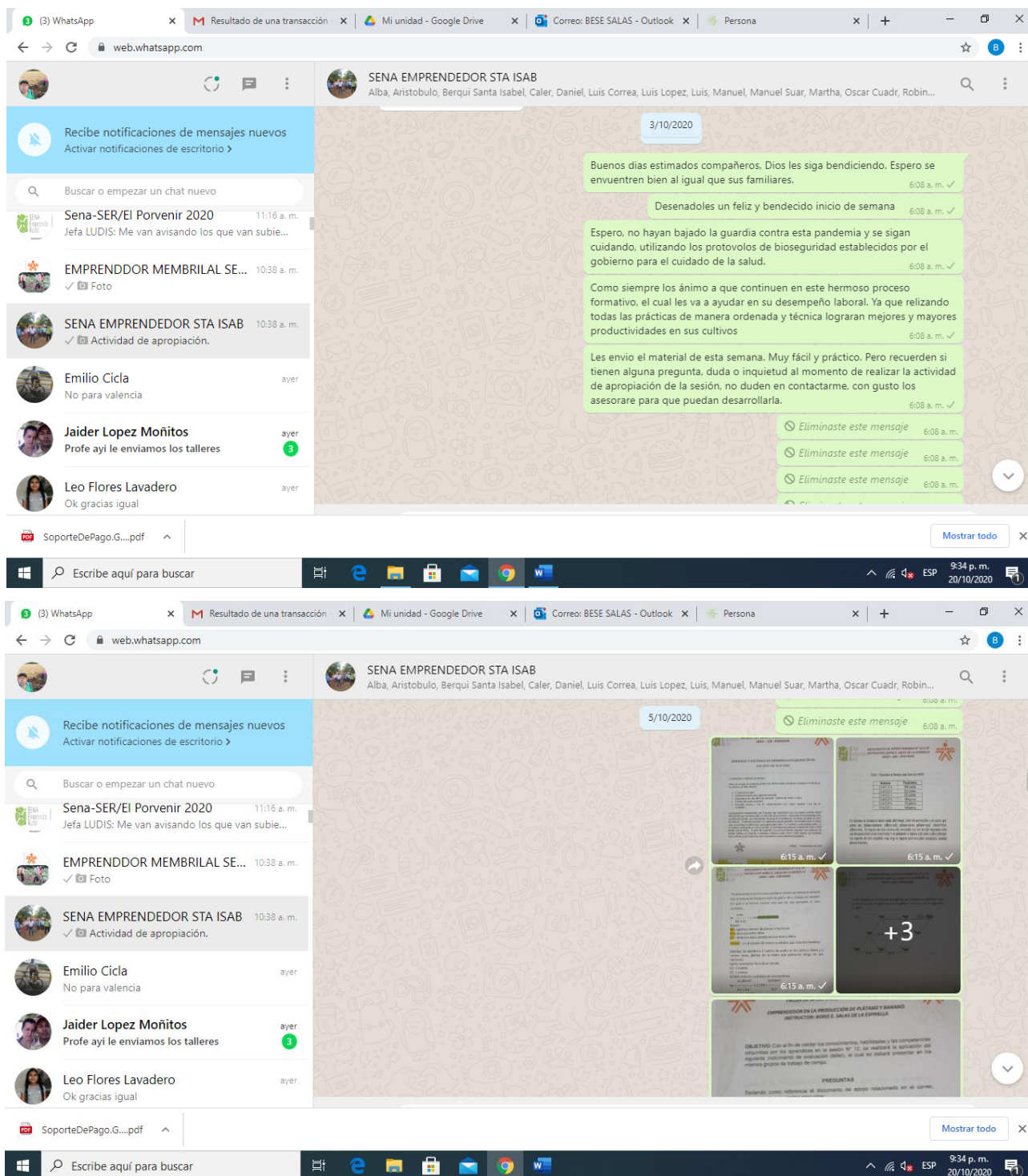
+2

6:15 a. m. ✓

WhatsApp Web interface showing a chat with "SENA EMPRENDEDOR ASPROVIB". The chat history includes messages about notifications, a PDF document "19-06-2020-09.26.22.pdf", and a group exit notification for "Martin Salas". The main chat area shows a message about the topic of banana cultivation and fertilization, followed by a document titled "FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO DE PLATANO". The document contains text about the importance of fertilization and a list of nutrients. The chat interface includes a search bar, a list of contacts, and a taskbar at the bottom.

WhatsApp Web interface showing a chat with "SENA EMPRENDEDOR ASPROVIB". The chat history includes messages about notifications, a PDF document "19-06-2020-09.26.22.pdf", and a group exit notification for "Martin Salas". The main chat area shows a message about the topic of banana cultivation and fertilization, followed by a document titled "FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO DE PLATANO". The document contains text about the importance of fertilization and a list of nutrients. The chat interface includes a search bar, a list of contacts, and a taskbar at the bottom.

EVIDENCIAS OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1. EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO. MUNICIPIO PUERTO ESCONDIDO, VEREDA SANTA ISABEL



SENA EMPRENDEDOR STA ISAB
Alba, Aristobulo, Berqui Santa Isabel, Caler, Daniel, Luis Correa, Luis Lopez, Luis, Manuel, Manuel Suar, Martha, Oscar Cuadr, Robin...

3/10/2020

Buenos dias estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se envuentren bien al igual que sus familiares. 6:08 a. m. ✓

Desenadoles un feliz y bendecido inicio de semana 6:08 a. m. ✓

Espero, no hayan bajado la guardia contra esta pandemia y se sigan cuidando, utilizando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno para el cuidado de la salud. 6:08 a. m. ✓

Como siempre los ánimo a que continuen en este hermoso proceso formativo, el cual les va a ayudar en su desempeño laboral. Ya que realizando todas las prácticas de manera ordenada y técnica logran mejores y mayores productividades en sus cultivos 6:08 a. m. ✓

Les envio el material de esta semana. Muy fácil y práctico. Pero recuerden si tienen alguna pregunta, duda o inquietud al momento de realizar la actividad de apropiación de la sesión, no duden en contactarme, con gusto los asesorare para que puedan desarrollarla. 6:08 a. m. ✓

5/10/2020

EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO
INSTRUCCIONES PARA EL SALVO DE LA SEMEJAL

OBJETIVO: Con el fin de verificar los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas por los aprendices en la sesión 01, se realizará la aplicación del siguiente instrumento de evaluación (verbo), el cual se deberá presentar en los mismos grupos de trabajo de campo.

PREGUNTAS
Responde como referencia al documento de apoyo relacionado en el correo.

WhatsApp Web interface showing a chat with 'SENA EMPRENDEDOR STA ISAB'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The current chat shows a document titled 'SENA EMPRENDEDOR STA ISAB' with a date of 5/10/2020. The document content includes 'OBJETIVO', 'PREGUNTAS', and 'EXOTOS Y BENEDICIONES'. The chat messages are:

- 5/10/2020: [Document]
- Animate, con todos tus compañeros desarrolla la actividad, es super fácil!!!!!!! (6:18 a. m. ✓)
- Estimados aprendices, recuerden, aún hay tiempo de enviar las actividades atrasadas, reunete con tus compañeros de grupo, resuélvelas y envíamelas, para así poder lograr el objetivo por el cual te matriculaste en esta formación!!!! CERTIFICARTE!!!! (7:51 a. m. ✓)
- A continuación les envío el material de estudio correspondiente a esta semana. (7:53 a. m. ✓)

WhatsApp Web interface showing a chat with 'SENA EMPRENDEDOR STA ISAB'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The current chat shows a document titled 'SENA EMPRENDEDOR STA ISAB' with a date of 5/10/2020. The document content includes 'OBJETIVO', 'PREGUNTAS', and 'EXOTOS Y BENEDICIONES'. The chat messages are:

- semana. (7:53 a. m. ✓)
- El tema es muy interesante y demasiado conocido por ustedes, ya que lo ponen en práctica en sus cultivos por lo menos 2 veces en el año. Se trata de la FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO DE PLATANO. (7:54 a. m. ✓)
- Espero, así como en todas las sesiones surjan dudas e inquietudes ya que, se, en estos momentos ustedes están realizando esta actividad en sus cultivos (7:55 a. m. ✓)
- Animate, reunete con tus compañeros de grupo, léelo y complementa tus conocimientos sobre este maravilloso tema (7:56 a. m. ✓)
- [Document]

web.whatsapp.com

SENA EMPRENDEDOR STA ISAB
Alba, Aristobulo, Berqui Santa Isabel, Caler, Daniel, Luis Correa, Luis Lopez, Luis, Manuel, Manuel Suar, Martha, Oscar Cuadr, Robin...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Sena-SER/El Porvenir 2020 11:16 a. m.
Jefa LUDIS: Me van avisando los que van subie...

EMPRENDOR MEMBRIL SE... 10:38 a. m.
✓ Foto

SENA EMPRENDEDOR STA ISAB 10:38 a. m.
✓ Actividad de apropiación.

Emilio Cicla ayer
No para valencia

Jaidier Lopez Moñitos ayer
Profe ayi le enviamos los talleres

Leo Flores Lavadero ayer
Ok gracias igual

Documento de apoyo de la sesión. 7:59 a. m. ✓

Asi mismo les envío la actividad de apropiación de la sesión, super fácil. Reunete con tus compañeros de grupo y resuelve la actividad, esta super facilisima!!!!!! 8:00 a. m. ✓

Recuerden si tienen dudas e inquietudes sobre el tema de la actividad de, no duden en contactarme para asesorarlos y poder resolverlas. 8:00 a. m. ✓

Bendiciones para todos 8:00 a. m. ✓

🙏🙏🙏🙏🙏🙏 8:01 a. m. ✓

Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

9:37 p. m. 20/10/2020

web.whatsapp.com

SENA EMPRENDEDOR STA ISAB
Alba, Aristobulo, Berqui Santa Isabel, Caler, Daniel, Luis Correa, Luis Lopez, Luis, Manuel, Manuel Suar, Martha, Oscar Cuadr, Robin...

13/10/2020

Buenos dias para todos, estimados aprendices. Dios los siga bendiciendo. Espero que se encuentren bien al igual que sus familiares 7:44 a. m. ✓

Para recirardarles que en el día de hoy, mi compañera y Yo, tenemos que oresentar evidencias de las actividades desarrolladas por ustedes en este periodo. 7:44 a. m. ✓

Cabe recordar que, estamos muy cerca de realizar la formación de manera presencial, pero hay que cerrar este ciclo (virtual), de manera exitosa 7:44 a. m. ✓

Asi mismo, les recuerdo que si tienen alguna duda, inquietud sobre los talleres, no duden em contactarnos, para asesorarlos 7:44 a. m. ✓

Quedo atento 7:44 a. m. ✓

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN

OBJETIVO: Con el fin de valorar los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas por los aprendices en la sesión N° 16, se realizará la aplicación del siguiente instrumento de evaluación (taller), el cual se deberá presentar en la misma grupo de trabajo de campo.

PREGUNTAS

1. De las fertilizantes descritas en el documento de apoyo enviado, cual o cuales fertilizantes utiliza en su cultivo de plátano.

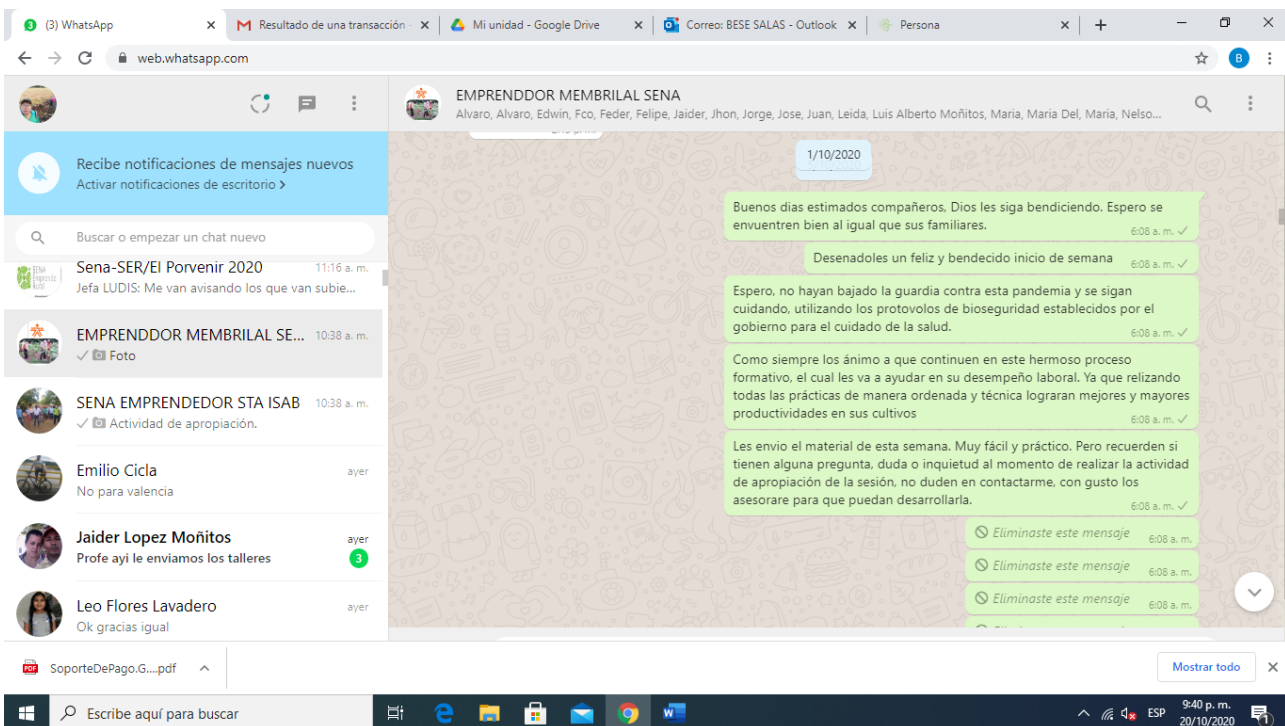
2. Explique el objetivo de aplicar fertilizantes compuestos en sus cultivos.

Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

9:38 p. m. 20/10/2020

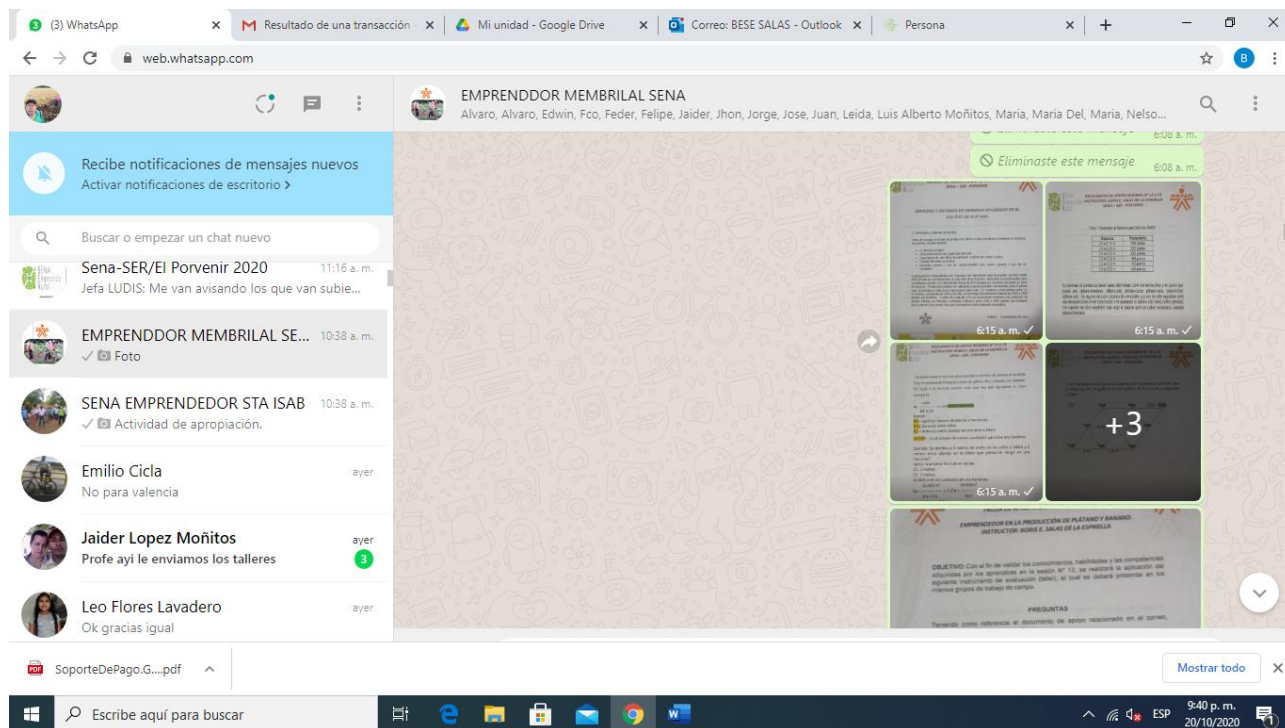
EVIDENCIAS OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1. EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO. MUNICIPIO MOÑITOS, VEREDA MEMBRILLAL



WhatsApp chat interface showing a conversation with 'EMPRENDDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 1/10/2020. The messages are as follows:

- Buenos días estimados compañeros. Dios les siga bendiciendo. Espero se envuentren bien al igual que sus familiares. 6:08 a. m. ✓
- Desenados un feliz y bendecido inicio de semana 6:08 a. m. ✓
- Espero, no hayan bajado la guardia contra esta pandemia y se sigan cuidando, utilizando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno para el cuidado de la salud. 6:08 a. m. ✓
- Como siempre los ánimo a que continuen en este hermoso proceso formativo, el cual les va a ayudar en su desempeño laboral. Ya que realizando todas las prácticas de manera ordenada y técnica logran mejores y mayores productividades en sus cultivos 6:08 a. m. ✓
- Les envío el material de esta semana. Muy fácil y práctico. Pero recuerden si tienen alguna pregunta, duda o inquietud al momento de realizar la actividad de apropiación de la sesión, no duden en contactarme, con gusto los asesorare para que puedan desarrollarla. 6:08 a. m. ✓

Below the messages, there are three 'Eliminaste este mensaje' (You deleted this message) notifications, each dated 6:08 a. m. ✓



WhatsApp chat interface showing a conversation with 'EMPRENDDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 1/10/2020. The messages are as follows:

- Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓
- Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓
- Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓
- Eliminaste este mensaje 6:08 a. m. ✓

Below the messages, there are four document thumbnails. Each document has a title 'OBJETIVO' and a description. The documents are marked as 'Eliminaste este mensaje' (You deleted this message), each dated 6:15 a. m. ✓

(3) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

EMPREDOR MEMBRIL SENA
Alvaro, Alvaro, Edwin, Fco, Feder, Felipe, Jaider, Jhon, Jorge, Jose, Juan, Leida, Luis Alberto Moñitos, Maria, Maria Del, Maria, Nelso...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Sena-SER/EI Porvenir 2020 11:16 a. m.
Jefa LUDIS: Me van avisando los que van subie...

EMPREDOR MEMBRIL SE... 10:38 a. m.
✓ Foto

SENA EMPRENDEDOR STA ISAB 10:38 a. m.
✓ Actividad de apropiación.

Emilio Cicla ayer
No para valencia

Jaider Lopez Moñitos ayer
Profe ayi le enviamos los talleres

Leo Flores Lavadero ayer
Ok gracias igual

SoporteDePago.G...pdf

Mostrar todo x

Excelente 6:42 a. m.

Estimados aprendices, recuerden, aún hay tiempo de enviar las actividades atrasadas, reunete con tus compañeros de grupo, resuélvelas y envíamelas, para así poder lograr el objetivo por el cual te matriculaste en ésta

Animame, con todos tus compañeros desarrolla la actividad, es super fácil!!!!!!! 6:18 a. m. ✓

PRESENCIA EN LA PRODUCCIÓN DE PLANTAS Y BARRIDO
INSTRUCIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVO: Con el fin de mejorar los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas por los aprendices en la sesión N° 13, se realizará la aplicación del siguiente instrumento de evaluación (teórico), el cual se deberá completar en los mismos grupos de trabajo de campo.

PREGUNTAS

Responde como referencia el documento de apoyo adjunto en el correo, responder las siguientes preguntas:

1. Que entienden por densidad de población?
2. Para que es útil calcular la densidad de población, antes de establecer el cultivo?
3. Cuantos sistemas de siembra conoce, explique uno

ÉXITOS Y MENCIONES

(3) WhatsApp x Resultado de una transacción x Mi unidad - Google Drive x Correo: BESE SALAS - Outlook x Persona x

web.whatsapp.com

EMPREDOR MEMBRIL SENA
Alvaro, Alvaro, Edwin, Fco, Feder, Felipe, Jaider, Jhon, Jorge, Jose, Juan, Leida, Luis Alberto Moñitos, Maria, Maria Del, Maria, Nelso...

Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio >

Buscar o empezar un chat nuevo

Sena-SER/EI Porvenir 2020 11:16 a. m.
Jefa LUDIS: Me van avisando los que van subie...

EMPREDOR MEMBRIL SE... 10:38 a. m.
✓ Foto

SENA EMPRENDEDOR STA ISAB 10:38 a. m.
✓ Actividad de apropiación.

Emilio Cicla ayer
No para valencia

Jaider Lopez Moñitos ayer
Profe ayi le enviamos los talleres

Leo Flores Lavadero ayer
Ok gracias igual

SoporteDePago.G...pdf

Mostrar todo x

Excelente 6:42 a. m.

Estimados aprendices, recuerden, aún hay tiempo de enviar las actividades atrasadas, reunete con tus compañeros de grupo, resuélvelas y envíamelas, para así poder lograr el objetivo por el cual te matriculaste en ésta formación!!!!!! CERTIFICARTE!!!!!! 8:01 a. m. ✓

A continuación les envío el material de estudio correspondiente a esta semana. 8:01 a. m. ✓

El tema es muy interesante y demasiado conocido por ustedes, ya que lo ponen en práctica en sus cultivos por lo menos 2 veces en el año. Se trata de la FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO DE PLATANO. 8:01 a. m. ✓

Espero, así como en todas las sesiones surjan dudas e inquietudes ya que, se, en estos momentos ustedes están realizando esta actividad en sus cultivos 8:01 a. m. ✓

Animame, reunete con tus compañeros de grupo, léelo y complementa tus conocimientos sobre este maravilloso tema 8:01 a. m. ✓

Excelente 6:42 a. m.

WhatsApp Web interface showing a chat with 'EMPRENDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The main chat shows a series of green messages from the group, discussing the importance of sending assignments and the topic of banana cultivation. The messages are dated 8:01 a.m. and 8:02 a.m. on 20/10/2020.

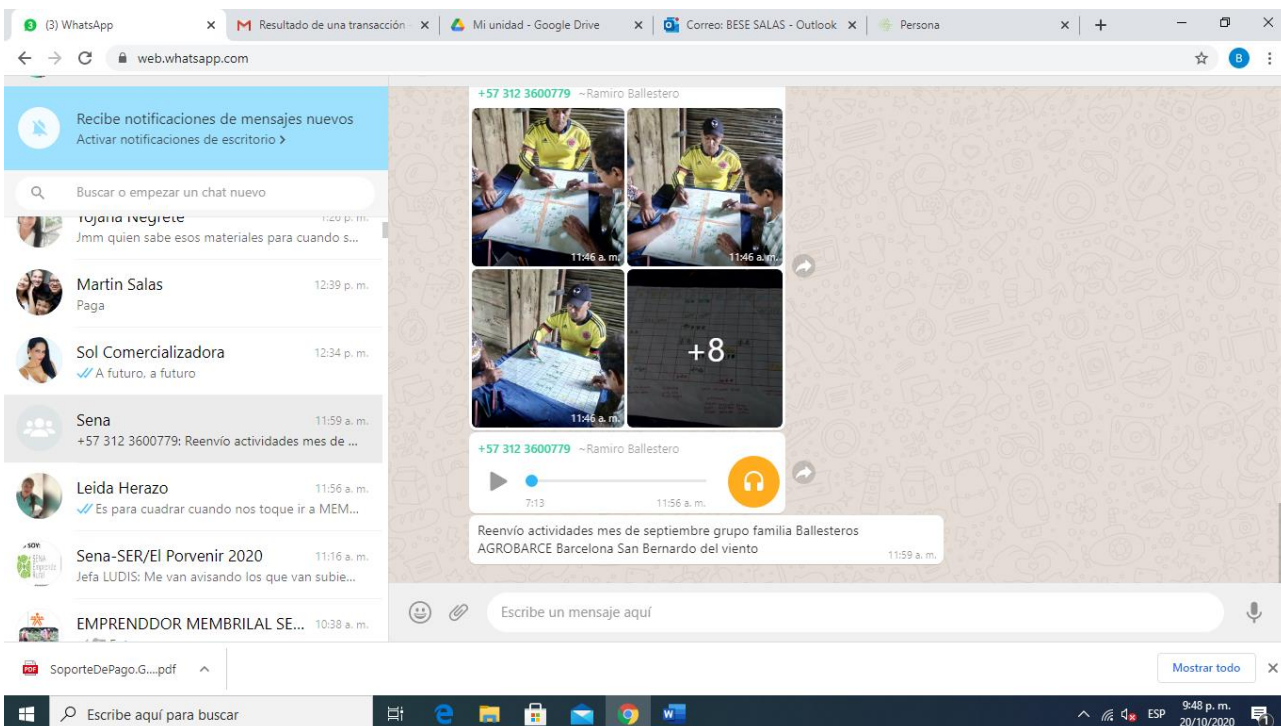
WhatsApp Web interface showing a chat with 'EMPRENDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The main chat shows a series of green messages from the group, discussing the importance of sending assignments and the topic of banana cultivation. The messages are dated 8:01 a.m. and 8:02 a.m. on 20/10/2020.

WhatsApp Web interface showing a chat with 'EMPRENDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The main chat shows a series of green messages from the group, discussing the importance of sending assignments and the topic of banana cultivation. The messages are dated 13/10/2020 and 6:26 p.m. on 20/10/2020.

WhatsApp Web interface showing a chat with 'EMPRENDOR MEMBRILAL SENA'. The chat history includes messages from 'Sena-SER/El Porvenir 2020' and 'EMPRENDOR MEMBRILAL SE...'. The main chat shows a series of green messages from the group, discussing the importance of sending assignments and the topic of banana cultivation. The messages are dated 13/10/2020 and 6:26 p.m. on 20/10/2020.

EVIDENCIAS OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N° 4:

ENVIO DE ACTIVIDADES RESUELTAS POR APRENDICES DE LA FORMACIÓN EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO EN EL MUNICIPIO DE SAN BERNARDO, VEREDA BARCELONA.



**EVIDENCIAS: ENVIO DE ACTIVIDADES RESUELTAS POR APRENDICES DE LA FORMACIÓN
EMPREDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO EN EL MUNICIPIO DE MOÑITOS,
VEREDA MEMBRILLAL.**

Preguntas Taller Apropiación #12.

1. Qué entienden por densidad de población?
2. Para que útil calcular densidad de población antes de establecer el cultivo?
3. Cuantos Sistemas de Siembra conoces explíque uno.

Respuestas

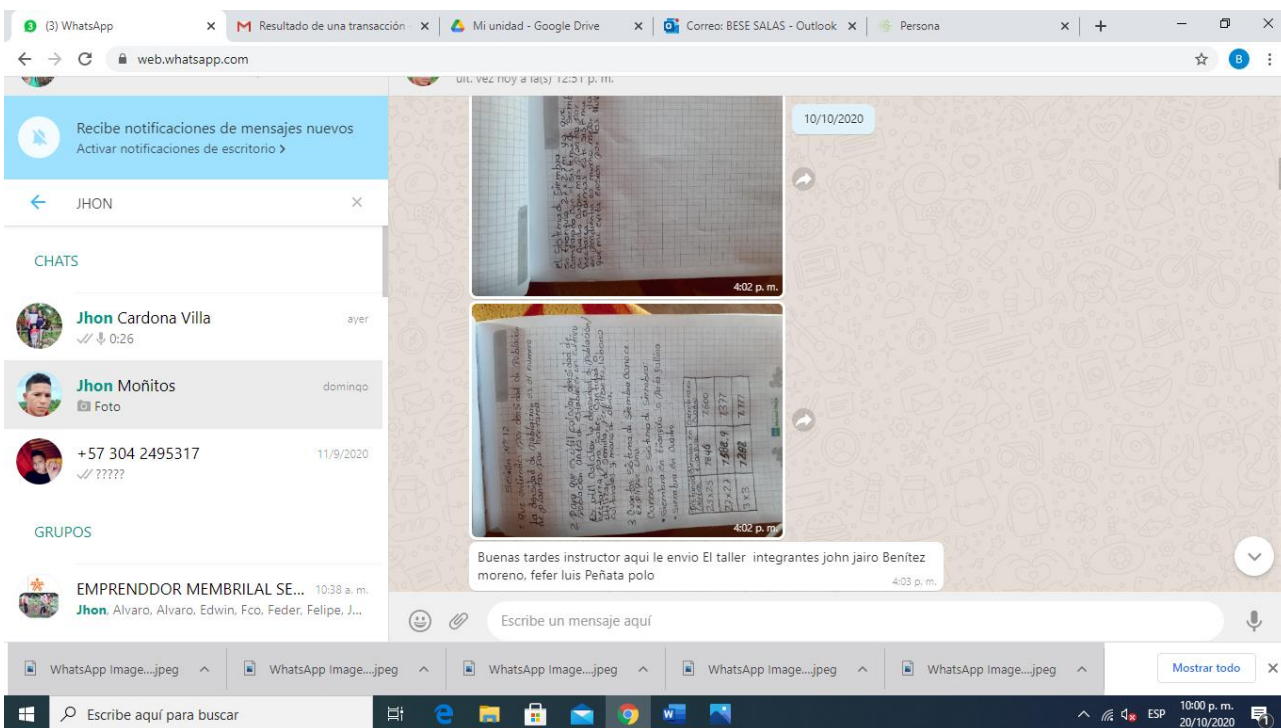
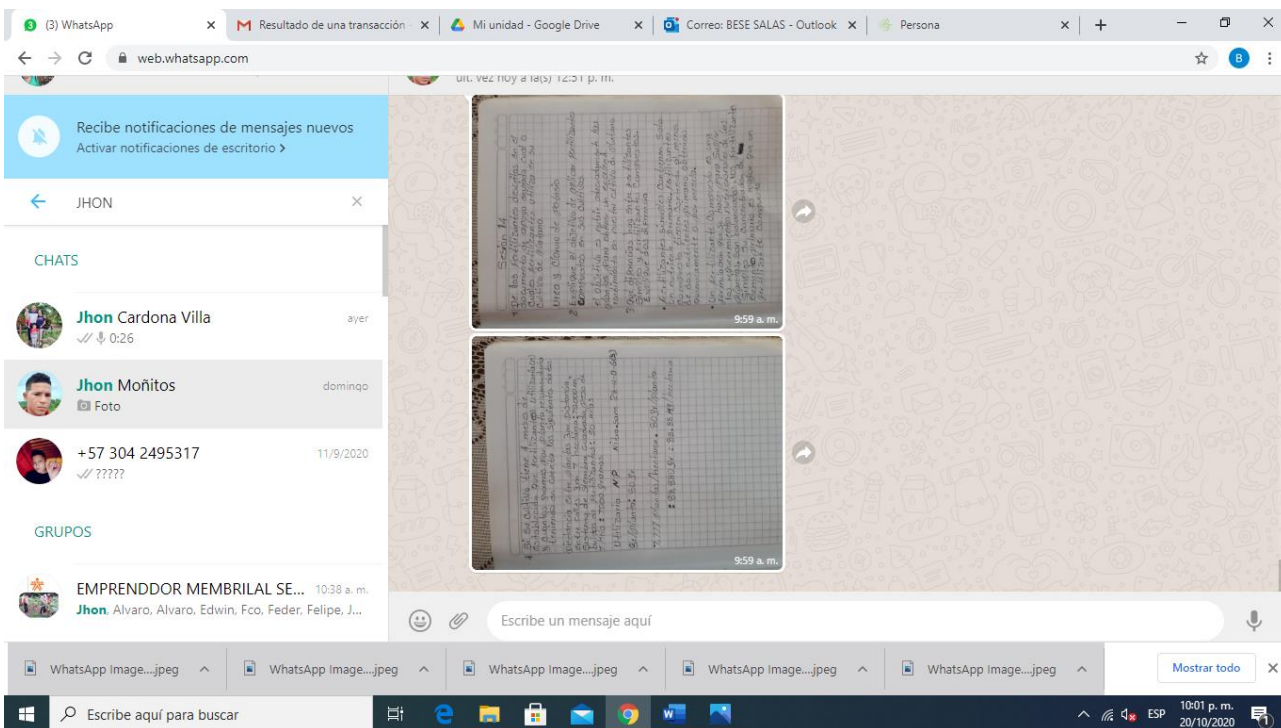
1. La densidad de población hace referencia a la cantidad de plantas sembradas por hectárea

2. Es útil para establecer la cantidad de plantas por hectáreas y los labores culturales y de fertilización que se deben realizar en el cultivo.
3. Son variables dependiendo del sistema de Siembra que se va a establecer en el municipio se utilizan más que todo para cultivos perennes de la siguiente manera:
+ Siembra en triángulo y Cuadrado o Cuadro

Distancia de Siembra metros	Siembra en triángulo Plantas/Ha ¹	Siembra en Cuadro
2,5 x 2,5	1.700	1479
2,7 x 2,7	1660	1372
2,8 x 2,8	1500	1276
3 x 3	1666	1.100

Tres bolillos o triángulo: se siembra a una distancia de 2,5 x 2,5 en triángulo Permite tener calles por todos los frentes

Integrantes: Moreno
+ Francisco Carmona
+ Nelson Ávila Ávila
+ María Angélica Poto Gómez



Integrantes:

Jaider Luis López reyes
Álvaro Luis Gómez Hernández

1. Que entiende por densidad de población

La densidad de población es la cantidad de plantas por etarias de acuerdo al sistema de siembra

2. Para que es útil calcular densidad de población antes de establecer el cultivo

es útil calcular la densidad de población porque con ella sabemos la cantidad de plantas por atareas para establecer dicho cultivo ya que de acuerdo a la densidad utilizada obtendremos distintas calidades de racimo en peso y tamaño ya sea en racimos o en canasto

3. Cuantos sistemas de siembra conoces explica uno

Conocemos normalmente dos sistemas de siembra, la siembra triangulo o pata gallina y cuadro

Sistema de siembra en cuadro: se utiliza en distintas medidas, pero explicaremos el sistema tres por tres que consiste en tres metros de largo por tres metros de ancho ósea tres metros entre hileras de plantas y tres metros de acho entre surco y surco

INTEGRANTES:

JAIDER LUIS LÓPEZ REYES
ALVARO LUIS GÓMEZ HERNÁNDEZ

Solución

1. En nuestros cultivos utilizamos superfosfato simple, cloruro de potasio, y urea
2. El objetivo de aplicar los fertilizantes compuestos es que con los fertilizantes compuestos estamos aplicando varios nutrientes a la planta ya que no solamente la planta se sostiene con nutrientes simples
3. Los fertilizantes simples son aquellos que contienen solo un nutriente primario y el fertilizante compuesto es el que al menos dos nutrientes primarios y que ha sido obtenido químicamente o por mezcla o por ambos procedimientos.
4. Utilizaríamos urea (100 gramos por planta) y sulfato de amonio (80gramos por plantas)

PREGUNTAS

- ① De los fertilizantes descritos en el documento de apoyo enviado. Cuáles fertilizantes utiliza en su cultivo de plátano.

R/. Al inicio de la temporada invernal se aplica el fertilizante Nitrogenado denominado urea.

En la segunda aplicación, de 70 a 90 días posterior a la aplicación de la Urea, utilizamos la mezcla N, P, K. nitrógeno, Fósforo y Potasio.

- ② Explique el objetivo de aplicar fertilizantes compuestos en sus cultivos.

R/. El objetivo principal de aplicar fertilizantes compuestos a los cultivos es brindarles nutrición de varios elementos indispensables para su normal desarrollo y mayor productividad al momento de realizar la cosecha.

- ③ Qué diferencias hay entre fertilizantes simples y fertilizantes compuestos explique 2 diferencias.

Fertilizantes simples
contiene un solo fertilizante principal (elemento).

tienen la propiedad de trabajar una sola área de la planta.

Fertilizantes compuestos.

contienen al menos dos nutrientes básicos principales.

Pueden contener nutrientes secundarios y micronutrientes.

los fertilizantes compuestos tienen la propiedad de trabajar diferentes áreas de la planta.

- ④ Si su cultivo tiene 4 meses de establecido. Que fertilizantes utilizarían y cuantos gramos por planta recomendaría teniendo en cuenta los siguientes datos.

Distancia entre plantas 3m Distancia entre calles 3m
1 hectárea 10.000 metros cuadrados. Sistema de Siembra
Cuadrado. Peso de un bulto de fertilizantes 50 kilos
1 kilo 100 gramos.

$$NP = \frac{10.000 \text{ m}^2}{\text{qm}^2} \times 1154 \Rightarrow \frac{10.000 \text{ m}}{9} \times 1154$$

Grupo.

$$NP = 1.111 \times 1154 \Rightarrow N = 1.282 \text{ plantas} \times 1 \text{ kg.}$$

$$200 \text{ Kg} \div 1282 = 0,156 \text{ gr.} \times \text{planta}$$

Nelson Añila
María Angelica Polo
Francisco Carmona.
Moreno.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

POR:
RONAL AVILA DE LA ROSA

BORIS SALAS DE LA ESPRIELLA
INSTRUCTOR

ACTIVIDAD N°3

PREGUNTA 1

RTA/. para llevar a cabo esta labor tengo en cuenta principalmente saber si el suelo a utilizar es el adecuado para establecer el cultivo, esto, en cuanto a saber si el suelo cuenta con propiedades orgánicas aptas para el cultivo, luego de hecha la verificación, procedo con quitar la maleza innecesaria e inconveniente para el cultivo es decir procedo con el desmonte de malezas, el siguiente paso es adecuar el lote a utilizar en aspectos como drenajes, riegos de agua, establecer un sistema de buenas prácticas agrícolas por ejemplo una sanidad adecuada, esto con el fin de lograr tener un buen lote para establecer el cultivo de plátano. Para llevar a cabo este proceso utilizo herramientas como la tabla de colores para la evaluación del suelo, rulas, bombas manuales, palín o pala, maguera(riegos), entre otras también importantes en la preparación del suelo.

PREGUNTA 2

RTA/. Debido a malas prácticas de desinfección en nuestra finca no realizamos desinfección.

PREGUNTA 3

RTA/. Mi cultivo se encuentra a dos metros (2m) de distancia; una mata de la otra. Tengo aproximadamente mil (1.000) plantas.

PREGUNTA 4

RTA/. Para mí la siembra en cuadrado del plátano es menos conveniente en una siembra de gran escala ya que tiene menos aprovechamiento del lote, en cambio, la siembra en triángulo presenta una mayor cantidad de plantas, ya que aprovecha más el lote de tierra en donde se realizará el cultivo.

PREGUNTA 5

RTA/. Según el conocimiento en práctica que he obtenido en la siembra, he observado que una planta se puede sembrar en un hoyo de 28 cm de profundidad teniendo en cuenta que sea un lugar el cual sea plano; aunque en un lugar con desnivel o loma lo siembro a 35 cm de profundidad. Lo anterior teniendo en cuenta el tipo de semilla ya sea grande, mediana o pequeña ya que el tamaño determinará el tamaño del hueco.

EVIDENCIAS SEMANA 03 – 07
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO
COMPETENCIA: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA.
PROGRAMA "S.E.R"

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN

OBJETIVO: Con el fin de validar los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas por los aprendices en la sesión N° 3, se realizará la aplicación del siguiente instrumento de evaluación (taller), el cual se deberá presentar en los mismos grupos de trabajo de campo.

PREGUNTAS

Teniendo como referencia el documento de apoyo relacionado en el correo, responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo realiza el proceso de preparación de suelos de su parcela, cuando va a establecer un cultivo de plátano? ¿Qué maquinarias y equipos utiliza?
2. ¿Cómo realiza el tratamiento de desinfección de semillas? ¿Qué agroquímicos utiliza? ¿No realiza desinfección de semillas?
3. ¿A qué distancia tiene sembrado el cultivo de plátano. Cuántas plantas considera tiene en la actualidad establecidas en su parcela?
4. ¿Cuál es la principal diferencia entre una siembra en cuadrado a una siembra en triángulo o mata de gallina?
5. ¿Cuál es la profundidad adecuada para sembrar la semilla de plátano, teniendo en cuenta su experiencia como productor de plátano. Explique su

EVIDENCIAS SEMANA 10 – 14
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO
COMPETENCIA: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA.
PROGRAMA "S.E.R"

ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN

OBJETIVO: Con el fin de validar los conocimientos, habilidades y las competencias adquiridas por los aprendices en la sesión N° 4, se realizará la aplicación del siguiente instrumento de evaluación (taller), el cual se deberá presentar en los mismos grupos de trabajo de campo.

PREGUNTAS

Teniendo como referencia el documento de apoyo relacionado en el correo, responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas y cuáles prácticas culturales le realizan a su cultivo de plátano? Enviar un video de la realización de una práctica citada en el Documento de Apoyo.
2. ¿A los cuántos días después de emergido el cultivo, inician a realizar la práctica de desmache en sus cultivos? ¿Qué herramientas utilizan? ¿Posteriormente al primer desmache con qué frecuencia continúan haciéndolo en sus cultivos?
3. ¿Al momento de realizar la práctica de despunte y cirugía, porque es importante, no cortar tejido verde de la lámina foliar?
4. Teniendo en cuenta que nuestro principal "cuello de botella" es la comercialización y que en el mercado existen 2 mercados importantes (nacional y de exportación). Realicen un plan de encinte de su cultivo, teniendo en cuenta la secuencia del color de las cintas y el número de semanas en el cual se debe realizar esta actividad.

ÉXITOS Y BENDICIONES

ACTIVIDAD N° 4

PREGUNTA 1

RTA/-. Aplico 5 labores culturales, estan son:

1. Desoje
2. Desguasque
3. Desije
4. Desmane y
5. Cosecha del racimo.

PREGUNTA 2

RTA/-. A los 6 meses despues de emergido el cultivo realizo el primer desmache o desije; para este fin o procedimiento utilizo como herramienta el palin. Esta labor la sigo realizando cada dos meses despues del primer desmache.

PREGUNTA 3

RTA/-. Es importante para que la planta puedan expender un buen racimo, ya que, de las hojas y su buen estado dependera el tamaño del mismo.

PREGUNTA 4

RTA/-. OK tomamos la recomendación.

**EVIDENCIAS: ENVIO DE ACTIVIDADES RESUELTAS POR APRENDICES DE LA FORMACIÓN
EMPREDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO EN EL MUNICIPIO DE PUERTO
ESCONDIDO, VEREDA SANTA ISABEL.**

SENA SESION N° 77
GRUPO N° 1 17.09.20
GRUPO DE PLATANEROS
EMPREDEDOR STA ISABEL

1: Que es un fertilizante simple? cuando su contenido es un solo nutriente

2: Cuando un fertilizante tiene los siguientes números en el empaque (17-6-78-2) cuanto porcentaje tiene de fosforo? tiene 6% de fosforo

3: Cuando aplico el fertilizante en el suelo seco, funciona igual que en el suelo húmedo, explique?
No es igual, porque los fertilizantes los disuelve la humedad y la raíz de la planta los absorbe mejor

Luis Correa Proculo Tordecilla
Jose Bravo Derbi Ceballos
Daniel Pozo Edith Arieta

SENA SESION N° 12 Y 13 16-10-20
GRUPO DE PLATANEROS GRUPO N° 1
EMPREDEDOR STA ISABEL

1: Que entienden por densidad de población?
La cantidad de plantas sembradas en una hectarea o sea N.p.

2: Para que es útil calcular la densidad de población, antes de establecer el cultivo. Para establecer los siglos del cultivo.

3: Cuantos sistemas de siembra conoce, explique uno.
Conocemos cuatro sistemas de siembra. El cuadrado $3m^2 \times 3m^2$ para una cantidad de población por hectarea de 933 plantas.

Luis Correa Proculo Tordecilla
Daniel Pozo Sofia Arieta
Jose Bravo Derbi Ceballos

SESION N°14 SENA Grupo N° 1
GRUPO DE PLATANEROS 16-10-20
EMPRENDEDOR STA ISABEL

1° de los fertilizantes descritos en el documento de apoyo enviado, cual o cuales fertilizantes utiliza en su cultivo de plátano. Urea blanca y triplephance.

2° explique el objetivo de aplicar fertilizantes compuestos en sus cultivos. Mejorar la productividad en el cultivo.

3° que diferencias hay entre fertilizantes simples y fertilizantes compuestos. explique dos diferencias. En que el fertilizante simple contiene solo un nutriente primario y los compuestos aportan diferentes nutrientes al suelo y a la planta.

- La diferencia es. El simple aporta solo nutrientes al folio de la planta
- Y el compuesto aporta nutrientes al folio y a la planta.

4° Si su cultivo tiene 4 meses de establecido que fertilizante(s) utilizará(n) y cuantos gramos por planta recomienda teniendo en cuenta los siguientes datos.

distancia entre plantas: 3m distancia entre calle: 3m
y hectárea: 10.000 metros cuadrados sistema de siembra: cuadrado y kilo: 1000 gramos. fertilizante simple y se recomienda aproximadamente 50 gramos.

Luis Correa
Daniel Poto
Jose Bravo

Proculo Tordecilla
Edith Arieta
Derbi Ceballo.



**EVIDENCIAS: ENVIO DE ACTIVIDADES RESUELTAS POR APRENDICES DE LA FORMACIÓN
EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO EN EL MUNICIPIO DE SAN
BERNARDO DEL VIENTO, VEREDA VILLA DEL ROSARIO.**

Grupo #4
Johann pinto
Jose david andrade
Victor pino
Tomas Saavedra
Victor Lopez
Semana 27-31

① Todas los fertilizantes que estan en el material de apoyo son fertilizantes simples. Pero nosotros en nuestra zona en época de sequia utilizamos la urea nota con las capacitaciones que hemos ido recibiendo. Hemos ya aprendido que debemos fertilizar con otros elementos menores y mayores (Como el triple 15 Agriמן Pholox)

2) Fertilizar con un fertilizante simple solo estoy aplicando un solo nutriente a la planta cuando fertilizo con un fertilizante compuesto de estoy aplicando varios nutrientes a la planta

③ La Diferencia entre un fertilizante simple y uno compuesto
④ Simple tiene solo un nutriente compuesto tiene uno o mas elementos

④ Si mi cultivo tiene 4 meses de establecido nosotros tenemos que ante los fenómenos climáticos que se dan ~~en~~ nosotros utilizamos fertilizante compuesto como un triple 15. o un pholox ya que este es un cultivo que esta en etapa de desarrollo y aplicamos entre 70 y 80 gramos.

Semana 27-31

Grupo 1

Poleranya

Dani Murillo

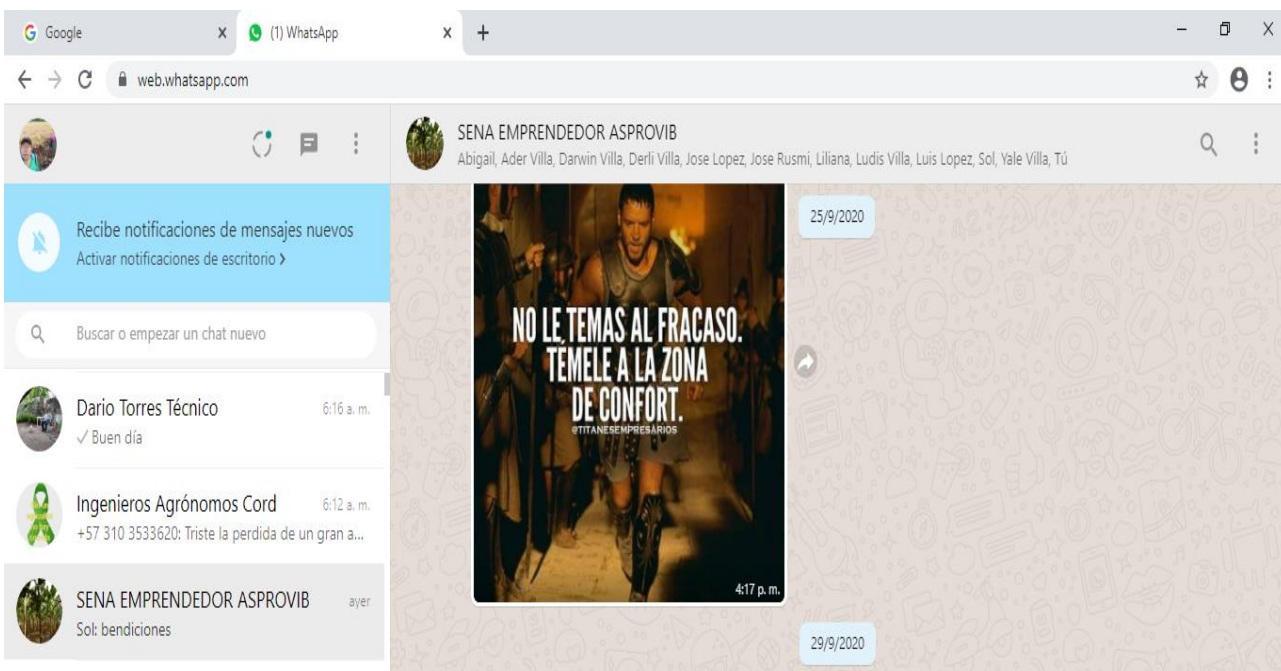
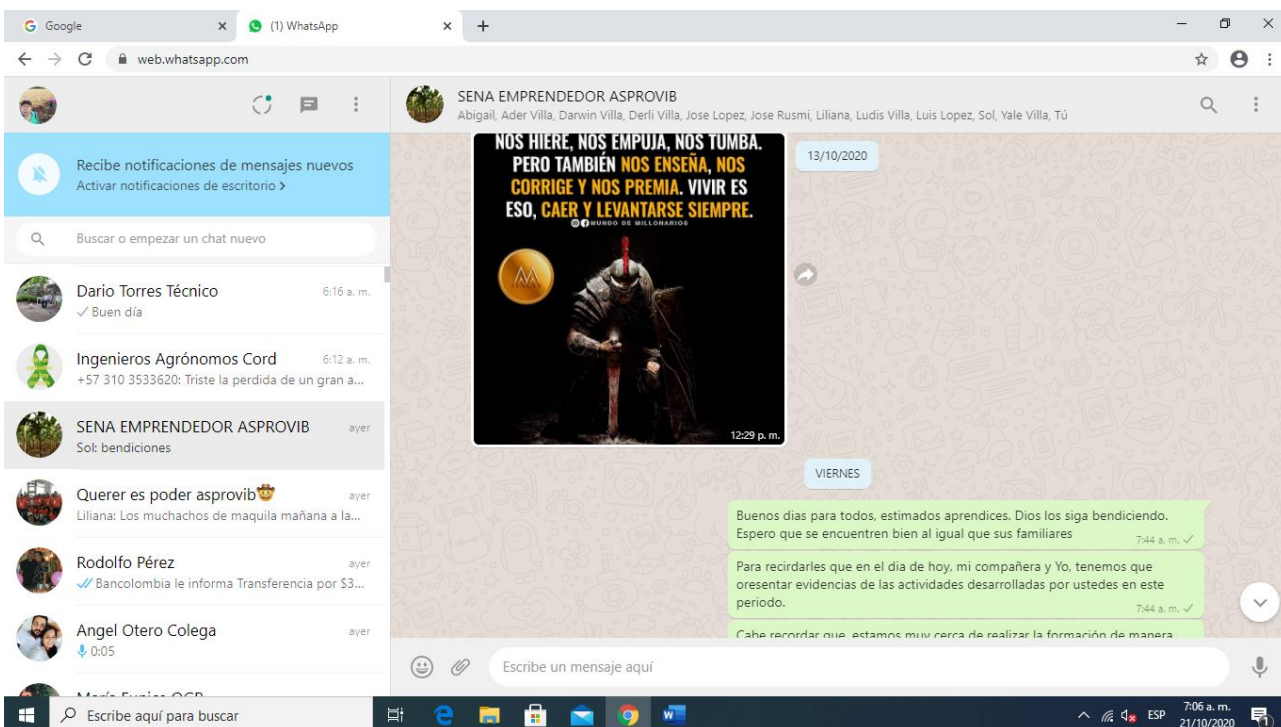
Ever Padilla

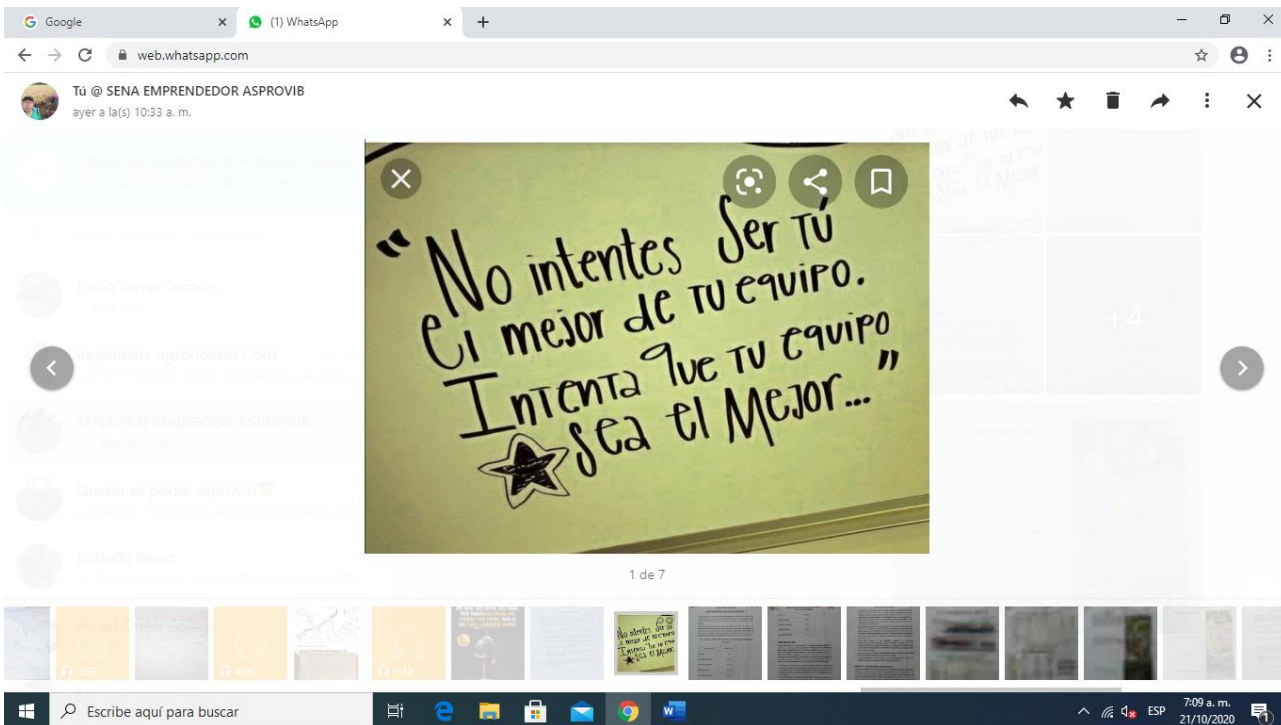
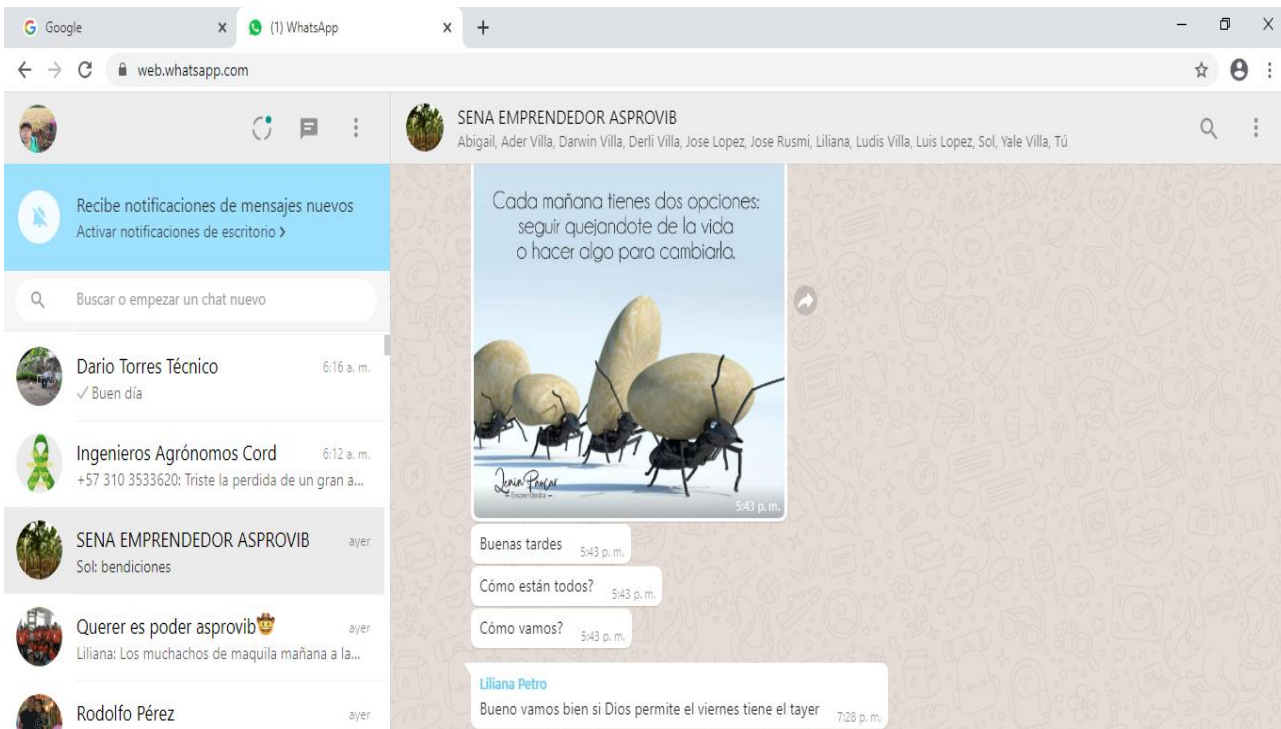
Judit Alvarez

Yenis Arce

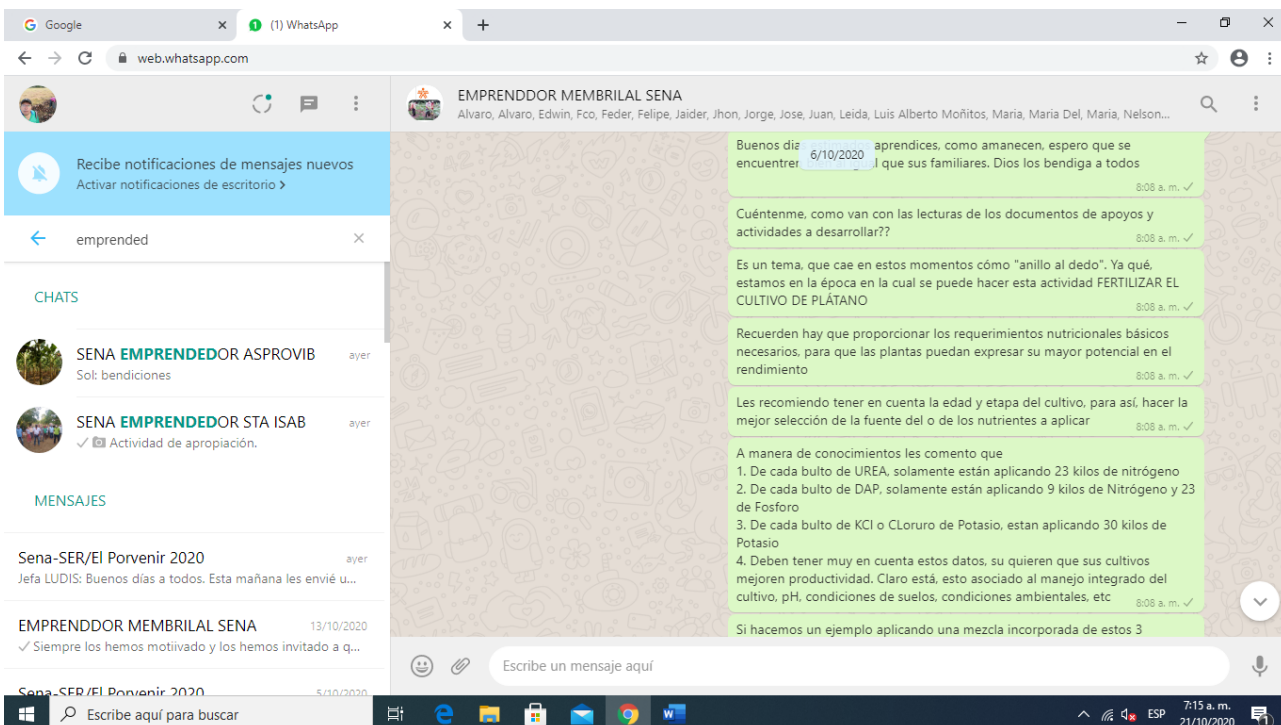
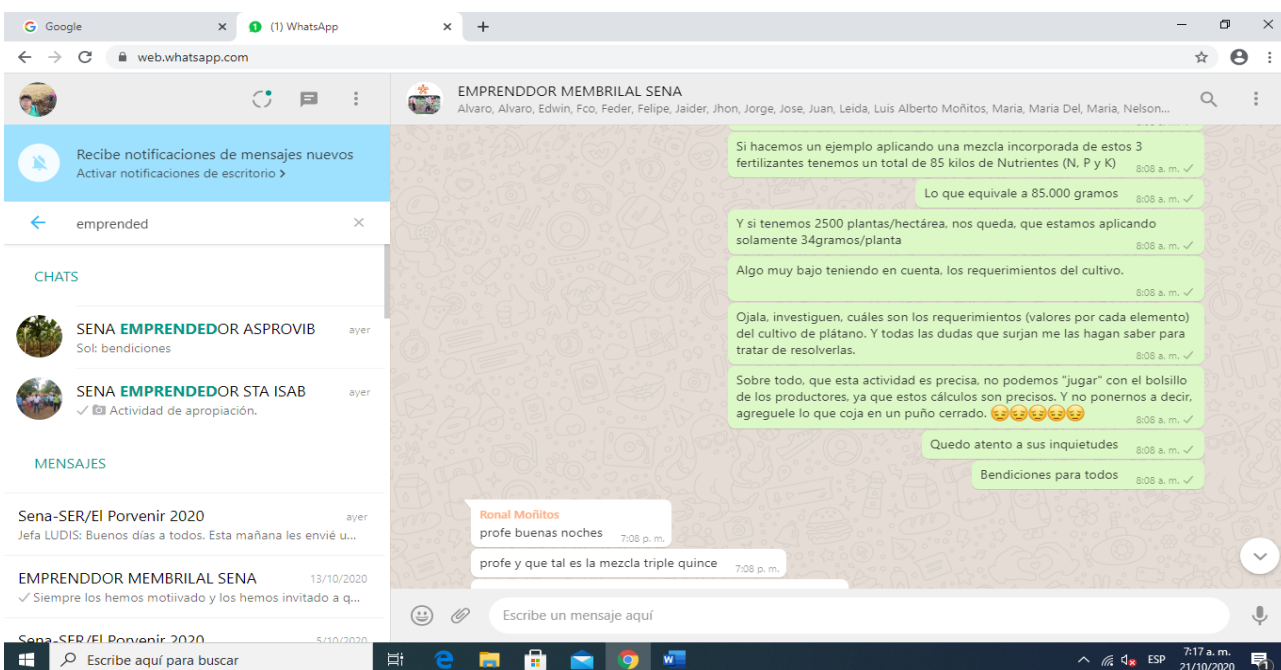
- ① nosotros los fertilizantes que estan en el material de apoyo utilizamos la vez al momento de la siembra ya despues utilizamos fertilizantes compuestos
- ② los fertilizantes simple son fertilizantes que tiene un solo elemento. por eso aplicar fertilizantes compuestos no ayuda que nuestro cultivo tome de todos los elementos un poquito. y ahorramos tiempo y dinero.
- ③ un fertilizante simple solo tiene un nutriente o un solo elemento. un fertilizante compuesto tiene varios elementos
- ④ si nuestro cultivo tiene 4 meses nosotros utilizamos fertilizantes compuestos ya que es un cultivo que esta en etapa de desarrollo. Como las plantas son como las personas es de poquito en poquito entre 80-90 g

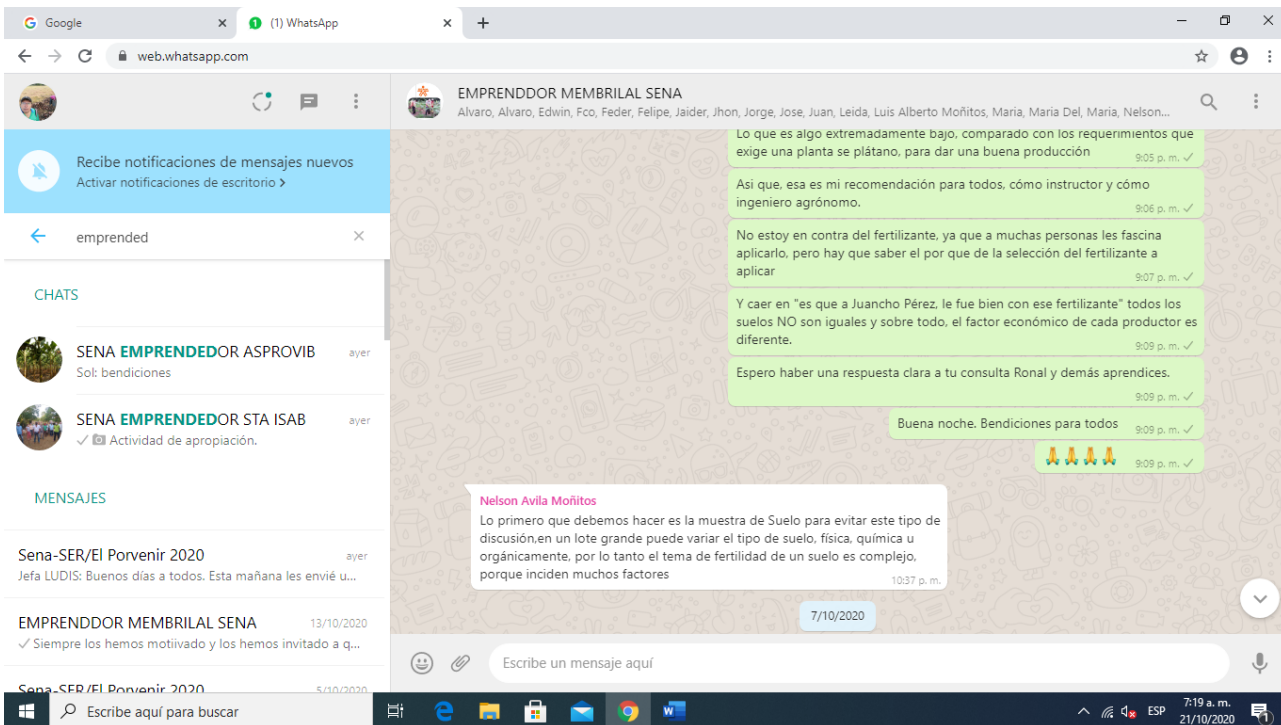
EVIDENCIAS OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N° 8. EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO, MUNICIPIOS: SAN BERNARDO DEL VIENTO, PUERTO ESCONDIDO, MOÑITOS; VEREDAS BARCELONA, VILLA DEL ROSARIO, SANTA ISABEL, MEMBRILLAL.

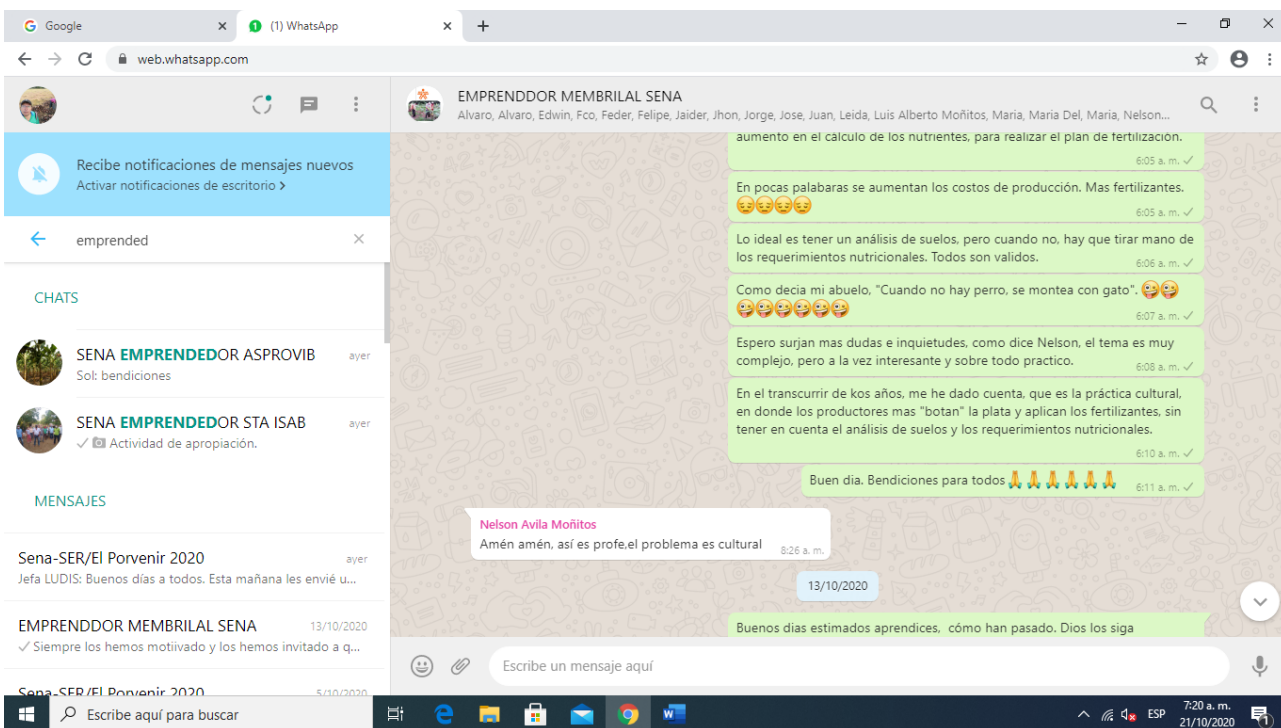


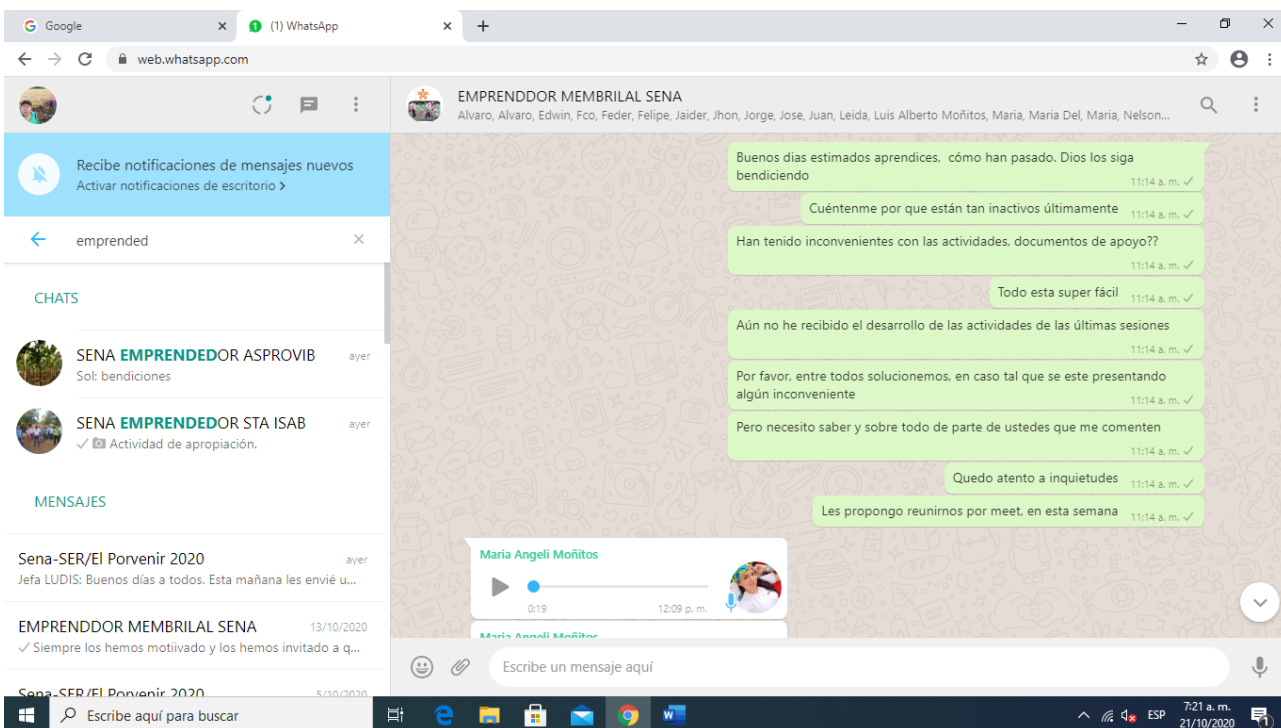
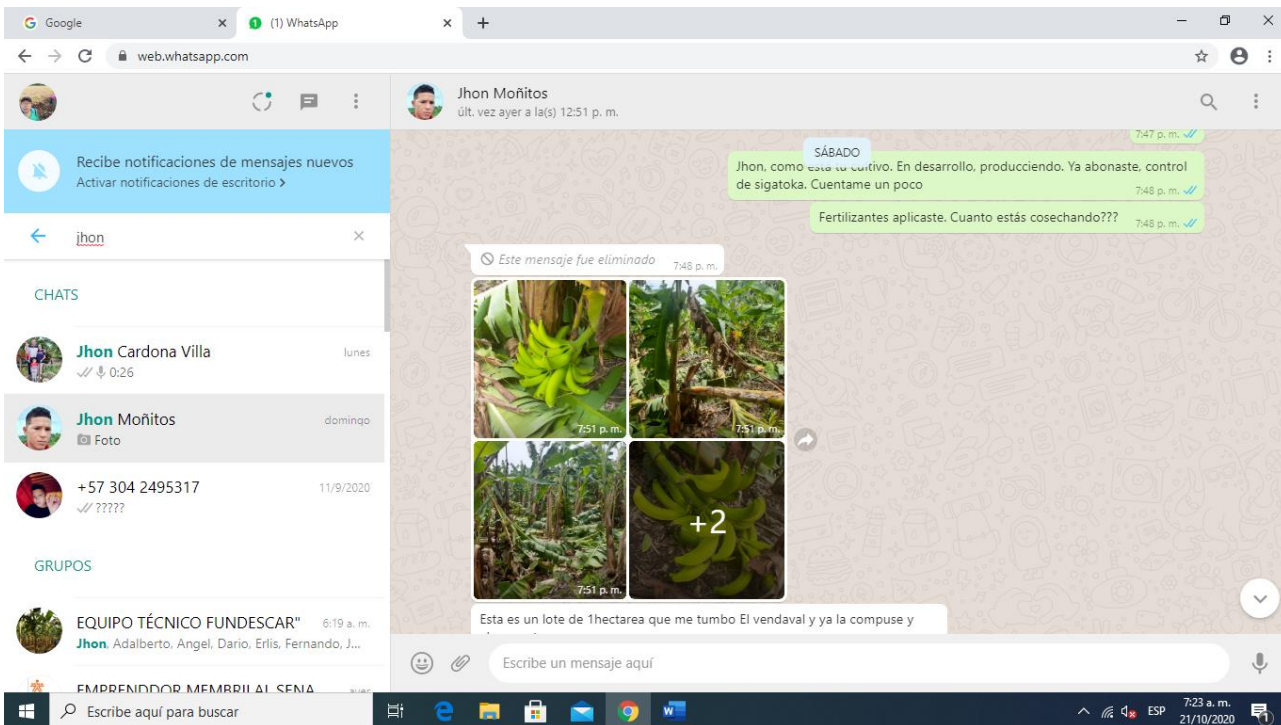


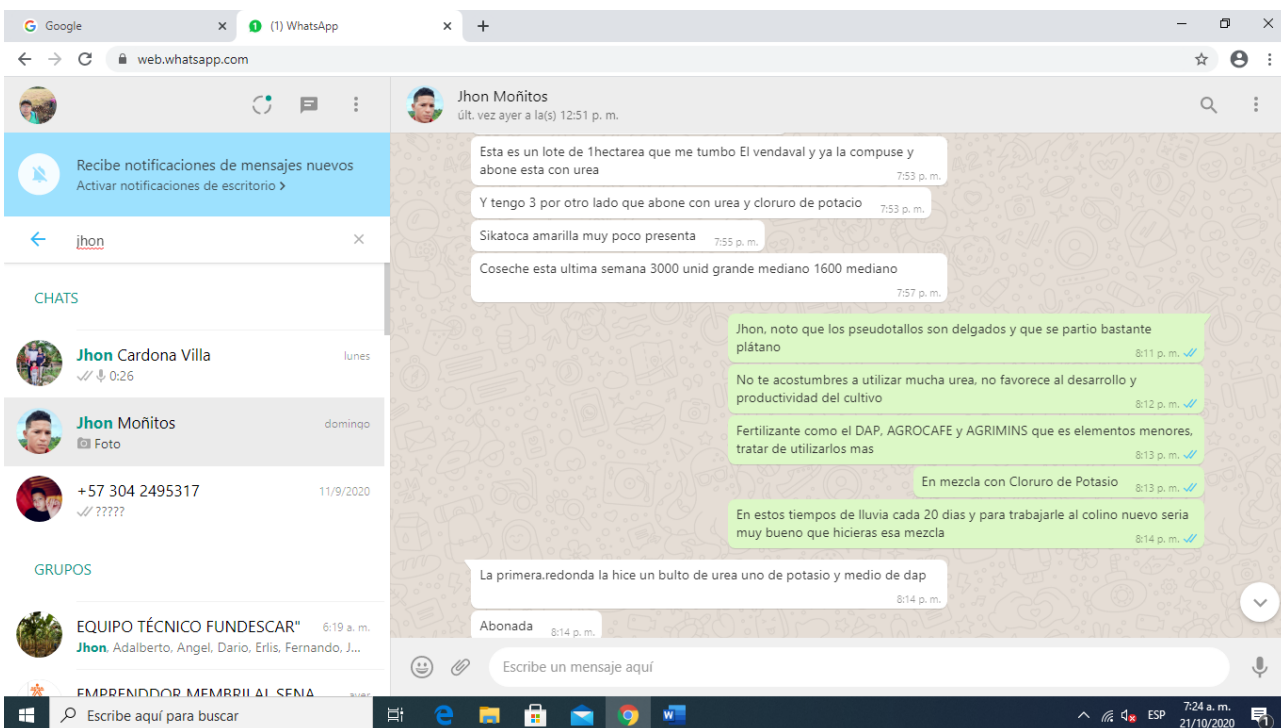
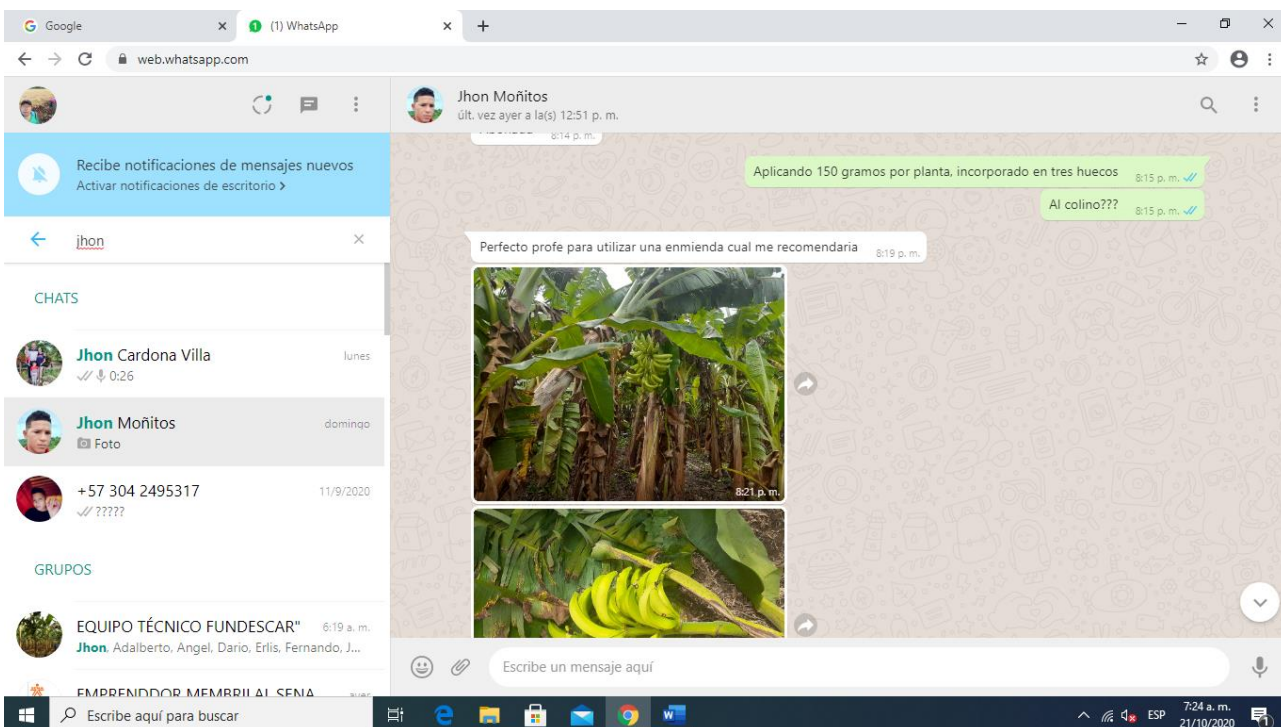
EVIDENCIA OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N° 9: RETROALIMENTACIÓN A LAS FORMACIONES EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO EN LOS MUNICIPIOS DE LOS MUNICIPIO SAN BERNARDO DEL VIENTO, PUERTO ESCONDIDO Y MOÑITOS, BASADOS EN SITUACIONES ACTUALES QUE LE SUCEDEN A SUS CULTIVOS

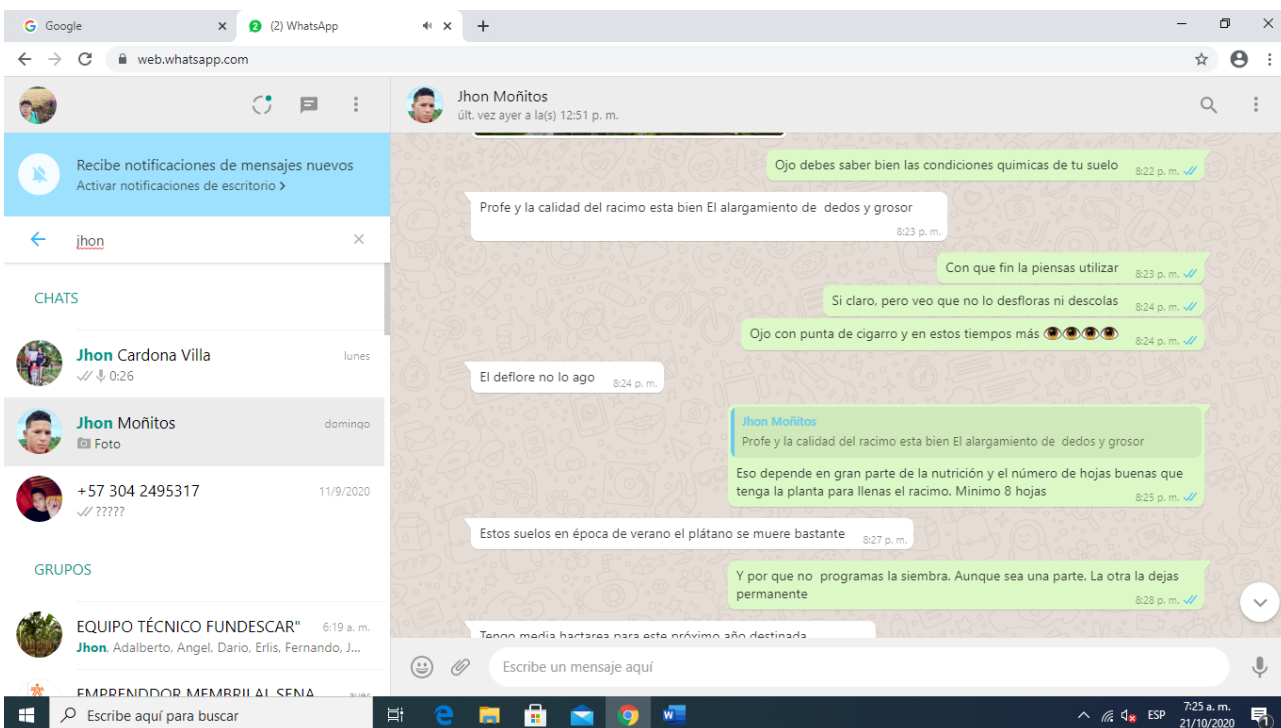
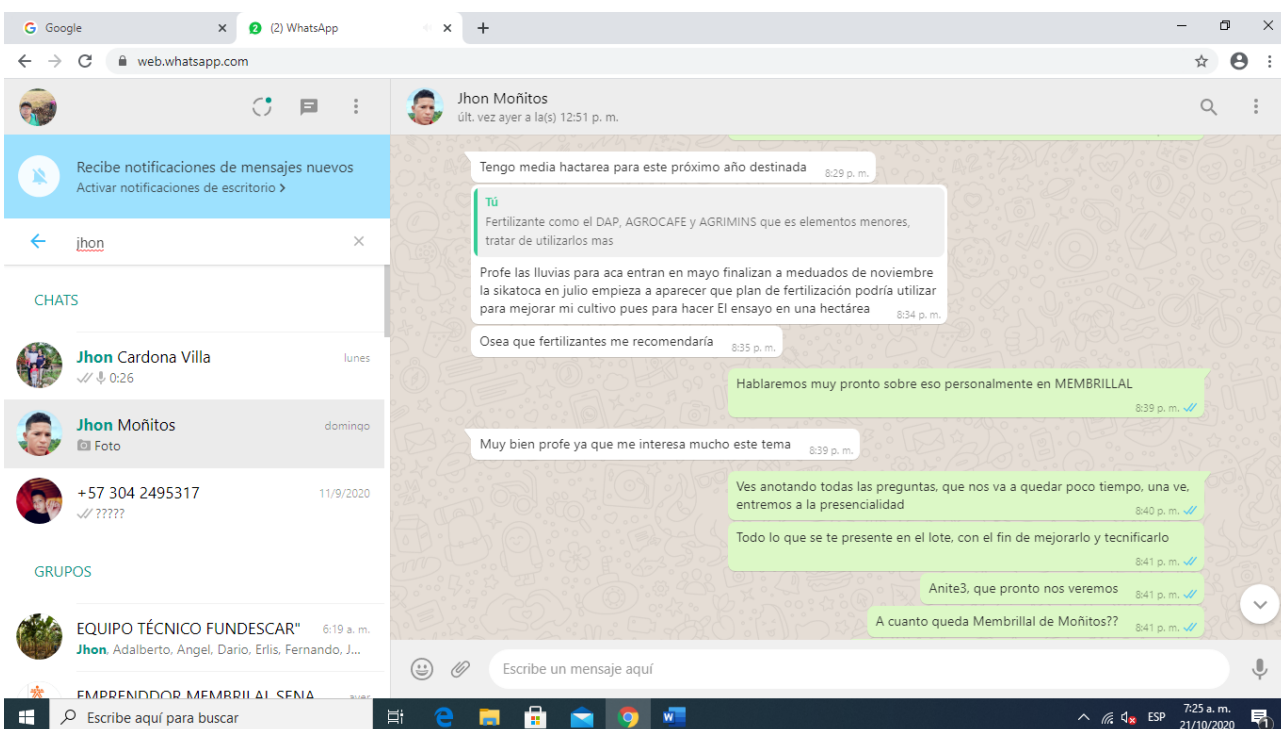


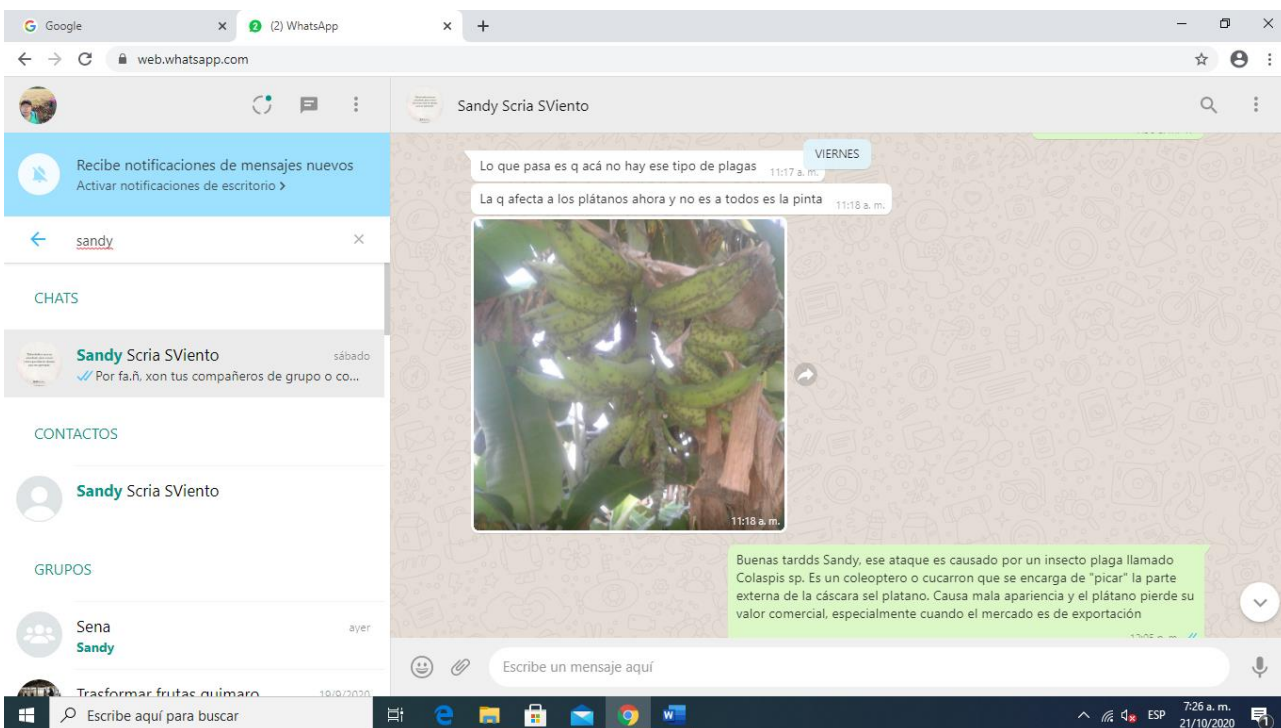
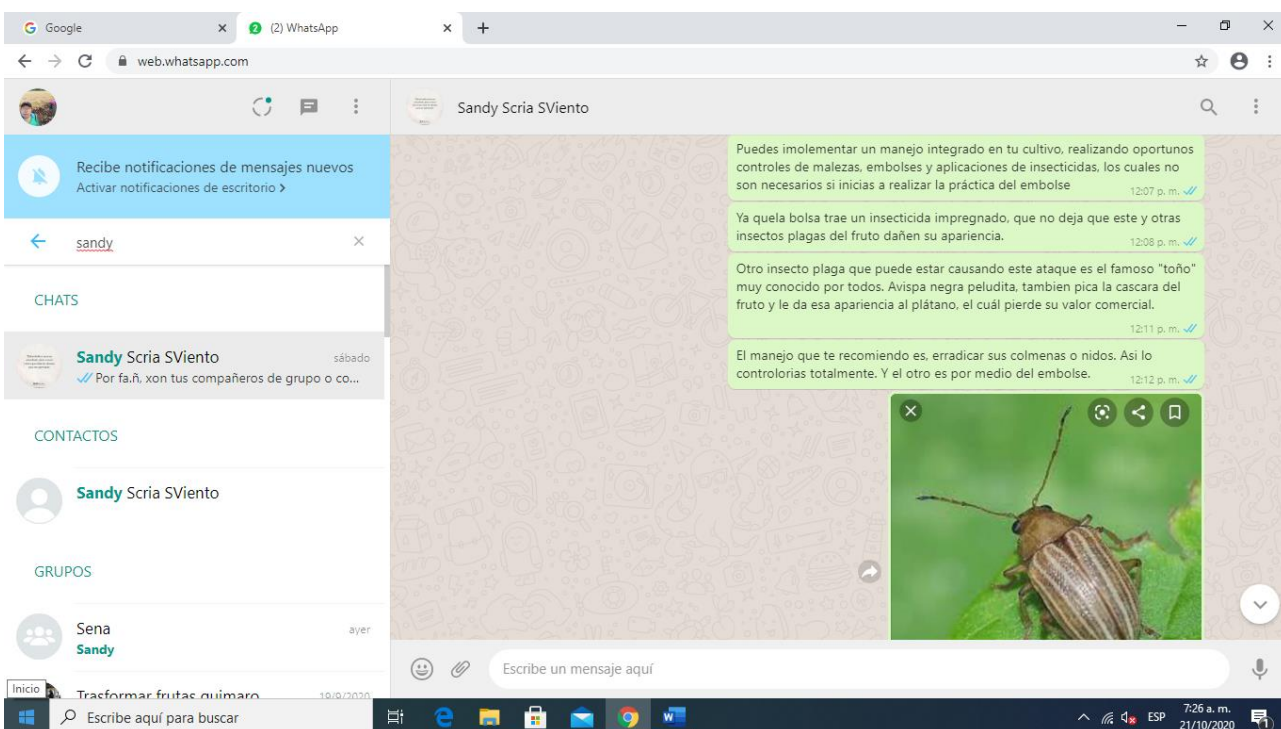


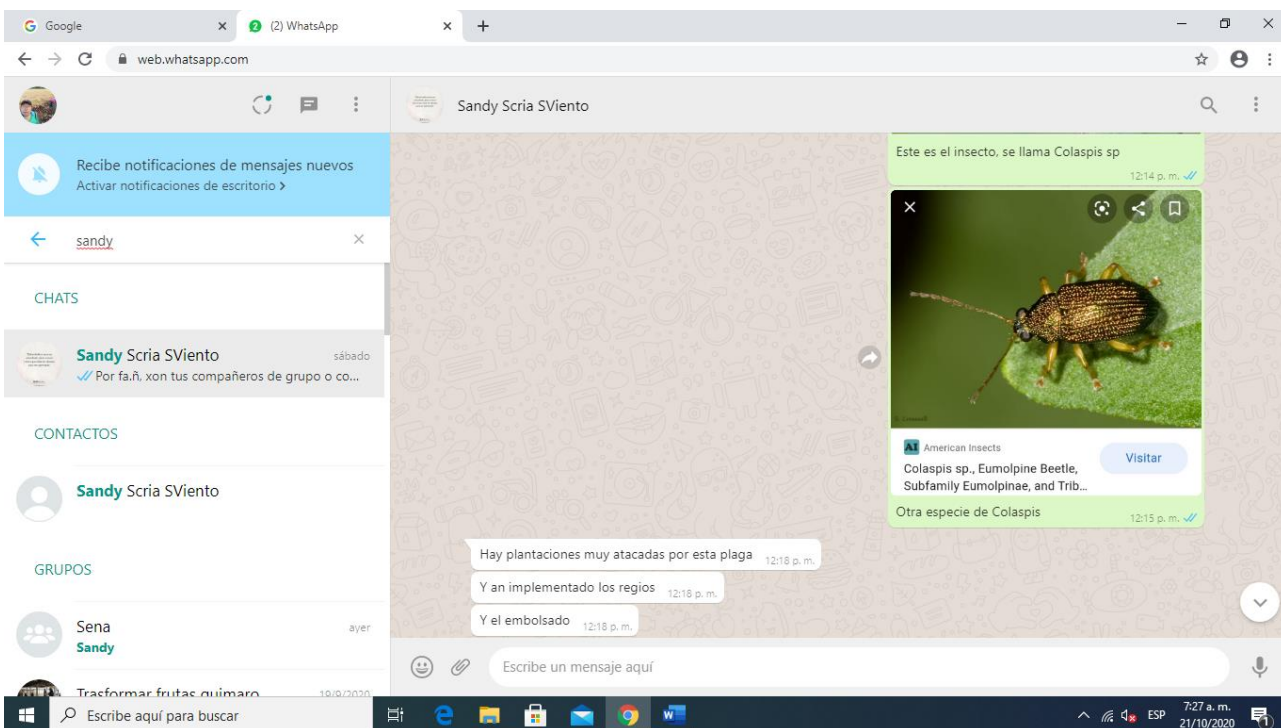
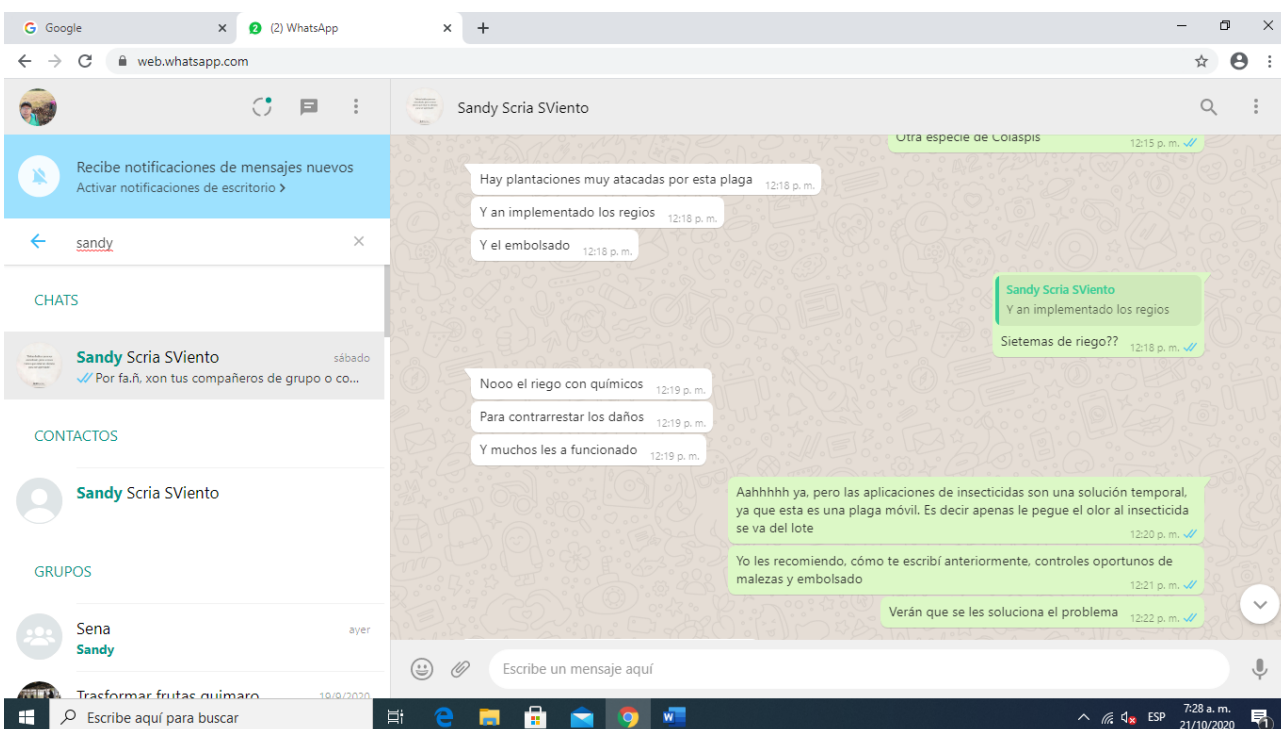


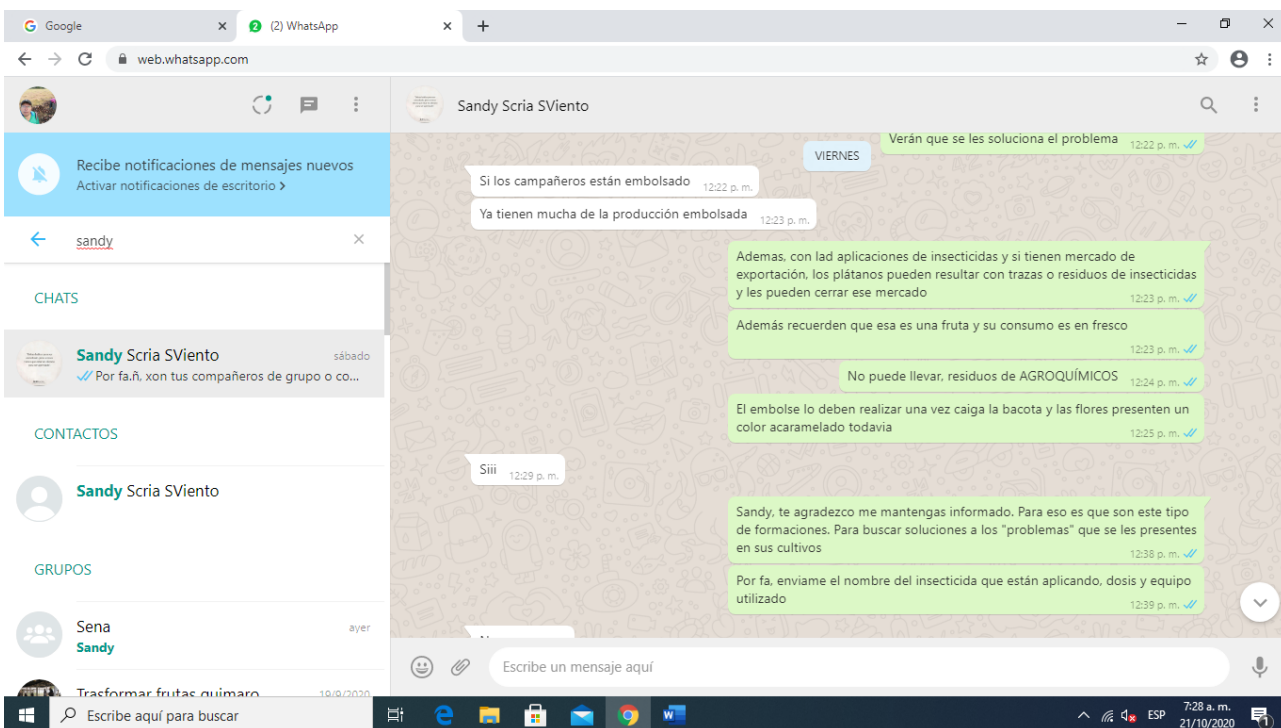
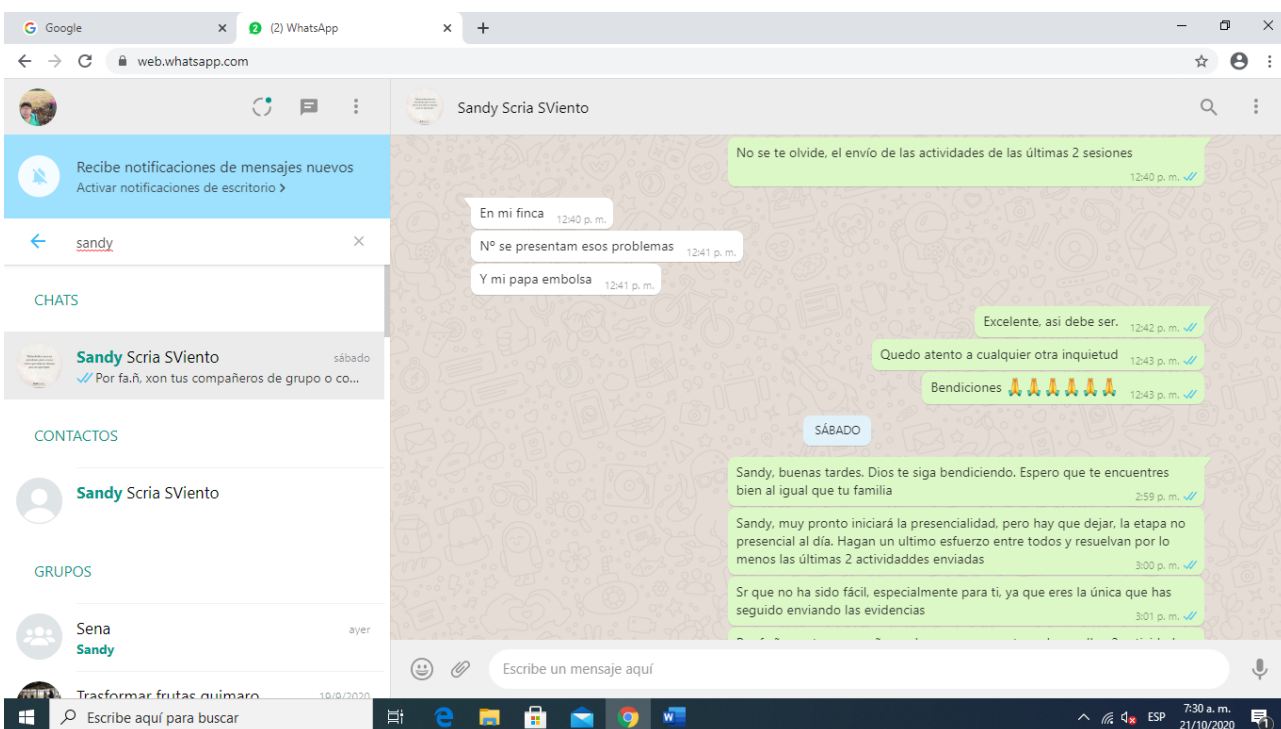












EVIDENCIAS OBLIGACIÓN CONTRACTUALES N° 10 y 13

CAPACITACIÓN BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS – ICA



ICA
Instituto Colombiano Agropecuario

ÁREAS E INSTALACIONES: Área dosificación y mezcla

1.3.2 ¿El predio cuenta con área de preparación de mezclas de insumos agrícolas?



ICA
Instituto Colombiano Agropecuario

COMPONENTE AMBIENTAL: Protección de insectos benéficos y polinizadores

3.4.1 ¿Se conoce la selectividad de los plaguicidas sobre los polinizadores?

3.4.2 ¿Existen medidas para aumentar las poblaciones de insectos benéficos y polinizadores?

Evite aplicar en suelos livianos o arenosos, ya que puede ocurrir contaminación de las aguas subterráneas.

Tóxico para abejas. Aplicar lejos de enjambres de abejas y a horas tempranas de la mañana o al final de la tarde.

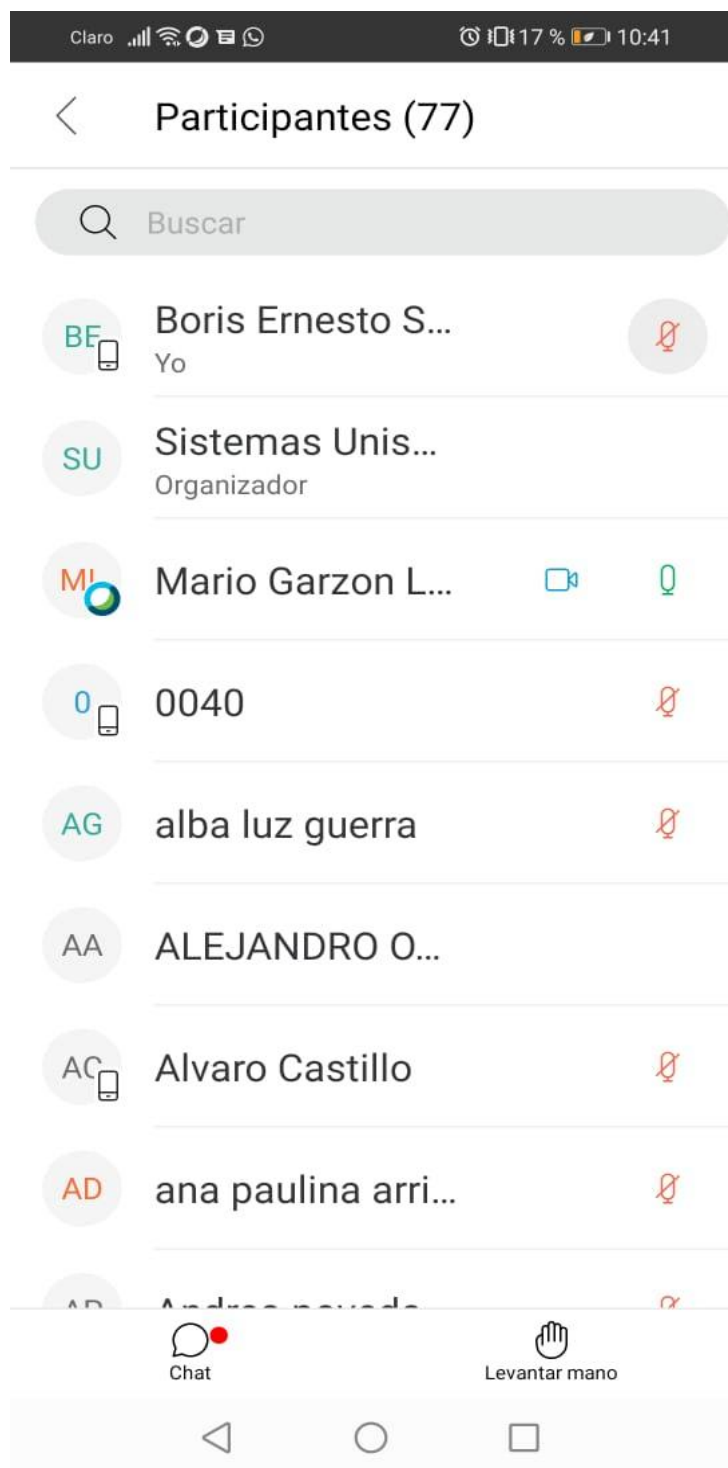
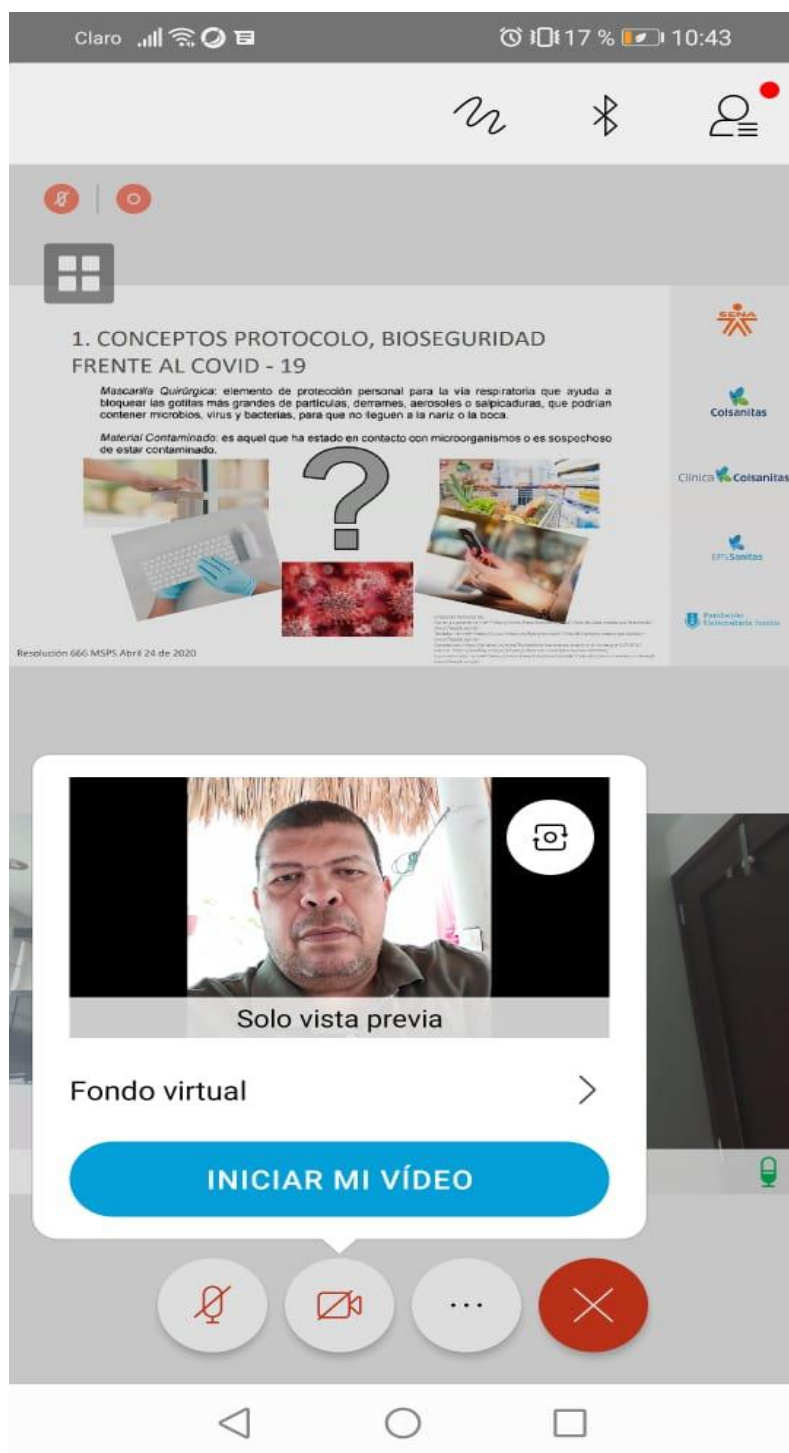
En caso de derrame, recoge y deseché acorde con la autoridad local competente.

ALMACENAMIENTO Y MANEJO DEL PRODUCTO
Almacene en un sitio seguro, retirado de alimentos y medicinas de consumo humano o animal, bajo condiciones que garanticen su conservación (lugar oscuro, fresco y seco). No se transporte junto a productos alimenticios, medicamentos para uso humano o animal, ropa, fertilizantes, semillas, herbicidas o fungicidas. Conservar el producto en el envase original, etiquetado y cerrado.

ADVERTENCIA: "NINGUN ENVASE QUE HAYA CONTENIDO PLAGUICIDAS DEBE UTILIZARSE PARA CONTENER ALIMENTOS O AGUA PARA CONSUMO".

DESPUES DE USAR EL CONTENIDO, ENJUAGUE TRES VECES ESTE ENVASE Y VIERTA LA SOLUCIÓN EN LA MEZCLA DE APLICACIÓN Y LUEGO INUTILÍCELO TRITURÁNDOLO O PERFORÁNDOLO Y DEPOSITÉLO EN EL LUGAR DESTINADO POR LAS AUTORIDADES LOCALES PARA ESTE FIN.

CAPACITACIÓN COLSANITAS, PROTOCOLO, BIOSEGURIDAD FRENTE AL COVID – 19



TRANSFERENCIA INVIMA

Claro 4.5G 16 % 2:22

Jornada 2: capacitación a Instr...
15:46 64 asistentes

Rotulado de Alimentos

ROTULADO o ETIQUETADO → Material escrito, impreso o gráfico que contiene el rótulo o etiqueta y que acompaña el alimento

Indicar la verdadera naturaleza del alimento → MR. PORK PIERNA DE CERDO → Emplear nombre "de fábrica" o "una marca registrada"

ROTULO o ETIQUETA → Marbete, Marca, Imagen que se haya → Escrito, Impreso, Estampado (Estampar), Marcado, Marcado en Relieve o en Hueco, Grabado → al envase de un alimento

Jose Fernando Cano Buitrago

Claro 19 % 2:30

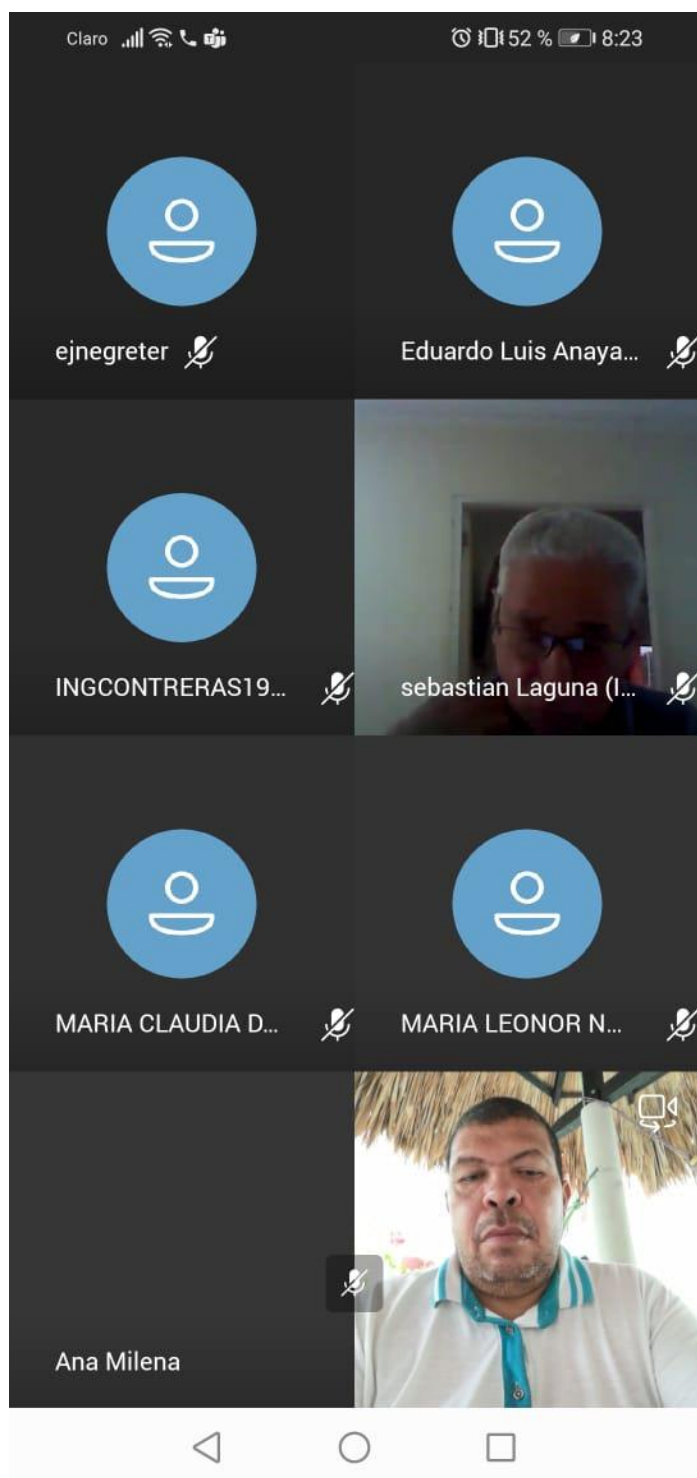
Rotulado de Alimentos – Prohibiciones

NO SE PERMITE

- Exposición 100% Natural en productos con aditivos
- Ilustraciones que hagan alusión a ingredientes naturales que no contiene. Debe aparecer "sabor artificial" junto al nombre del mismo
- Palabras o gráficas que mencionan propiedades medicinales, preventivas o curativas
- Palabras o gráficas que puedan dar lugar a apreciaciones falsas de la verdadera naturaleza, origen, composición o calidad del alimento
- Palabras o gráficas que sugieran que se trata de un producto diferente
- Etiqueta en contacto directo con el alimento, excepto autorizados por Invima
- Presentación falsa o engañosa que origine una impresión errónea de la naturaleza o inocuidad del producto

Jose Fernando Cano Buitrago

TRANSFERENCIA PROTOCOLO COVID – 19 SENA PORVENIR





EVIDENCIA OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N° 12



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

*En Cumplimiento del Decreto 933 de 2003
otorga*

Certificado de Competencia Laboral a

BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 78.743.052

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

NIVEL AVANZADO - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

Código: 240201056

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en MONTERÍA, A los veintiseis (26) días del mes de Septiembre de dos mil diecisiete (2017)

Firmado Digitalmente por
JOSE NICOLAS BARRIOS SIERRA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
Autenticidad del Documento
MONTERIA - CORDOBA - COLOMBIA

163999 - 26/09/2017
No Y FECHA REGISTRO

JOSE NICOLAS BARRIOS SIERRA
Subdirector CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA - EL PORVENIR
REGIONAL CÓRDOBA

VIGENCIA
26 de Septiembre de 2020

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web <http://certificados.sena.edu.co>, bajo el número 911500240201056CC78743052C.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace Constar que
BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA
Con CEDULA DE CIUDADANIA No. 78743052

Cursó y aprobó la acción de Formación
ENGLISH DISCOVERIES - BÁSICO I
Con una duración de 60 Horas

En testimonio de lo anterior se firma en Barranquilla a los Veinticinco (25) días del mes de Mayo de Dos Mil Diez (2010)


FELIPE ANDRÉS RANGEL PAVA
SUBDIRECTOR CENTRO DE ATENCIÓN AL SECTOR AGROPECUARIO
REGIONAL ATLÁNTICO



SGCV20102190516 25/05/2010
No. Y FECHA DE REGISTRO

Para verificar la validez de este Certificado consulte la página <http://sis.senavirtual.edu.co>

Resolución 000484 del 06 de Marzo de 2006



EVIDENCIAS OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N° 14

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2157412 - EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACION TECNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO, TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN FRUTALES PERENNES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2158017 - EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACION TECNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO, TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN FRUTALES PERENNES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2153539 - EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACION TECNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO, TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN FRUTALES PERENNES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 72,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088403 - EMPRENDEDOR EN LA PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACION TECNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109702 DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PLÁTANO Y BANANO, TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

27040109704 APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN FRUTALES PERENNES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 24,00

TOTAL, HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 208,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL, TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL, ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: BORIS ERNESTO SALAS DE LA ESPRIELLA

CENTRO DE

FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL