INFORME DE GESTION JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA		
ASOCIADO: Fundación Laudes Infantis		
Número y fecha de suscripción del Convenio: 3165 del 14/04/2020	Fecha Acta de Inicio: 04/ 05/2020	Fecha de Terminación: 21/01/2021
Modificaciones: Si___ No__X___ Suspensiones: Si___ No__X___ Días Hábiles :_		
Adiciones: Si___ No_X__ $ Prórroga: Si___ No_X__ Tiempo:		
Periodo del Informe:	01 al 31 de Octubre de 2020	
Localidad: Ciudad Bolívar	Dirección del predio: Cll 75ª Bis Sur No. 27-28	Teléfono: 7908487
Representante Legal: Martha Yacqueline Moreno	Correo Electrónico: fundacion@laudesinfantis.org	
Coordinador(a) Yeni Patricia Morales	Correo Electrónico: salamandra@laudesinfantis.org	
Cobertura Autorizada: 104	Niños(as) Matriculados: 104	

INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DEL CONVENIO

OBLIGACIONES GENERALES DEL ASOCIADO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	El Asociado deberá dar cumplimiento a las directrices que se impartan desde la Secretaria de Integración Social y la Subdirección para la Infancia, en lo que tiene que ver con el Estado Emergencia decretado por la pandemia del COVID-19, mientras este vigente.	Se ha cumplido con las directrices dadas bajo la emergencia en el mes de octubre.	
2	El Asociado de verá presentar los documentos del talento humano durante los tres (3) primeros días de suscrita el Acta de Inicio, para la verificación del cumplimiento de perfiles, por parte de Supervisor del Convenio.	Se presento los documentos del talento humano una vez firmada el acta de inicio y se compartió al correo del Supervisor.	Correo enviado el 05-05-2020.
3	Contratar el talento humano, una vez esté haya sido avalado por el supervisor del convenio, en la proporción indicada en el Anexo Técnico.	Una vez avalado el talento humano, se procedió a los trámites de contratación y afiliación a la seguridad social.	Formato de aval, carpeta compartida con contratos.
4	El Talento Humano contratado	Durante el mes de Octubre todo el	Se adjuntan soportes

	deberá realizar actividades virtuales con las niñas y niños beneficiarios del servicio, de acuerdo a las indicaciones impartidas desde la supervisión y las guías publicadas por la SDIS.	equipo de, servicios, nutrición y pedagógico realizo actividades virtuales con los niños y niñas beneficiarios del servicio, según indicaciones dadas y impartidas desde la supervisión y guías publicadas por la SDIS.	como videos, fotos, planillas, actas etc.
5	El Talento Humano de servicios generales deberá realizar actividades, en las que le indique a las padres, madres o cuidadores normas de aseo y de higiene que se deben tener en cuenta en la casa para el cuidado de las niñas y los niños.	El talento humano de servicios generales durante el mes de octubre realizo campañas a padres, madres o cuidadores respecto a normas de aseo para el cuidado de niños y niñas en casa en los siguientes temas: • Se realiza campaña de limpieza y desinfección de canecas de basura de cocina y áreas comunes se realiza video y entrega folleto los días 23/10 /2020 y 28/10/2020	Se adjuntan soportes como videos, fotos, planillas, actas etc
6	El Asociado deberá atender virtualmente las visitas que en virtud de la supervisión deban desarrollarse para verificar el cumplimiento de cada componente.	Durante el Mes de octubre de 2020 se atendió Virtualmente a todas las visitas de Supervisión del presente convenio	En el mes de octubre se enviaron los correos electrónicos con toda la información solicitada en cada uno de los componentes
7	Presentar al Supervisor del Convenio los informes de ejecución y los demás informes vía correo electrónico al mail establecido por la Supervisión, con los soportes respectivos, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico.	Durante el me de octubre se envió al Supervisor del convenio los informes de ejecución vía correo electrónico a los correos establecidos con todos los soportes.	Se envían durante el mes de octubre vía correo electrónico el informe con todos los soportes.
8	Atender las solicitudes que haga el Supervisión y dar respuesta en los términos establecidos.	Se atienden las solicitudes del Supervisor del convenio durante el mes de octubre se da respuesta en los términos establecidos	Se envían durante el mes de octubre vía correo electrónico las solicitudes del supervisor del convenio.
9	Permitir la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la	Durante el mes de octubre se permite a la supervisión, equipos técnicos y administrativos orientar el cumplimiento de los estándares técnicos para la	Durante el mes de octubre se permite las orientaciones y convocatorias

	SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	calidad de la educación inicial.	establecidas por la supervisión del convenio.
10	En caso de persistir la emergencia actual, se podrán tomar las decisiones a que haya lugar para garantizar la atención de niños y niñas, entre supervisión y asociado, previa validación técnica, financiera y jurídica de la Subdirección para la infancia y ordenación del gasto de la SDIS.	Se tomarán en cuenta todas las decisiones para garantizar la atención de niños y niñas entre la supervisión del convenio y el asociado previa validación técnica, financiera y jurídica de la subdirección para la infancia.	.

COMPONENTE NUTRICIONAL Y SALUBRIDAD

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Implementar acciones y estrategias para la promoción de Prácticas de Cuidado de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la calidad de la Educación Inicial y las Guías técnicas de Nutrición y Salubridad	Se realizaron las siguientes campañas: • Se realiza campaña de lavado de manos el día 13/10/2020 • Se realiza campaña crecimiento y desarrollo el día 06/10/2020 • Se realiza campaña manejo del covid 19 el día 20/10/2020 • Se realiza Campaña lactancia materna el día 06/10/2020 , se realizan consejerías durante todo el mes de octubre . • Se realiza campaña de prevención de EDA el día 15/10/2020	Se adjunta actas, planillas de asistencia y registro fotográfico.

		• Se realiza campaña de Vacunación el día 30 /10 / 2020	
2	Implementar acciones y estrategias para la promoción del Plan de Saneamiento en casa	Durante el mes de octubre se realizó las siguientes acciones para la promoción del plan de saneamiento en casa. • Se realiza campaña control de plagas en el hogar por medio de video y folleto los días 13/10/2020, 19/10/2020	Se adjunta actas, planillas de asistencia y registro fotográfico etc
3	Implementar acciones y estrategias para la promoción de manejo adecuado de alimentos en casa.	Durante el mes de octubre se realizó las siguientes acciones para la promoción de manejo adecuado de alimentos en casa. • Se realiza campaña de los criterios para evaluar la calidad de los alimentos carne, pollo, huevos, lácteos, frutas y verdura de los alimentos por medio de video y folleto los días 05/10/2020 y 08/10/2020	
4	Entregar oportunamente al padre, madre o cuidador, los alimentos establecidos para el paquete alimentario de contingencia de acuerdo con los parámetros establecidos por la SDIS, dejando registro de la entrega.	El día 1 de octubre de 2020 se entregan 104 paquetes alimentarios por emergencia Sanitaria C ovid-19	Se adjunta Planillas de entrega y de validación

COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Planear e implementar estrategias de prevención de accidentes en casa, con padres, madres y/o cuidadores, de acuerdo con la	Se realiza la socialización gestión de riesgos de accidentes: • En los días 08 y 16 de Octubre de	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc

	Guía Técnica.	2020, se realiza campaña de prevención de accidentes en el hogar a padres de familia, acudientes, maestras etc por medio de poster y video	

ÁREA GESTIÓN AMBIENTAL

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Planear e implementar estrategias de promoción de adecuado manejo de residuos en casa, con padres, madres y/o cuidadores, de acuerdo con lo establecido por la SDIS.	Se realiza campaña de manejo adecuado de residuos, política cero residuos, política cero desperdicios de papel, reporte divulgación piezas publicitarias, movilidad, energía, bienestar animal, con todos los padres de familia, acudientes y equipo que labora en el jardín Salamandra los días 02,05,16,20,27 de octubre de 2020	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÒN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Realizar y entregar a las familias planeaciones pedagógicas por cada grupo de edad, donde se tengan presente aspectos determinantes de las historias de vida de las niñas y los niños.	El jardín infantil tiene durante el mes de octubre de 2020 los planeadores que contienen prácticas pedagógicas con la planeación semanal que se les entrega a las familias teniendo en cuenta aspectos determinantes como las historias de vida de los niños y niñas y cada una de sus características y necesidades.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
2	Implementar los mecanismos e instrumentos de seguimiento telefónico emitidos por SDIS y remitir en la periodicidad requerida.	Durante el mes de octubre se implementaron mecanismos como el formato de llamadas llevado por el Jardín Infantil y el link dispuesto por la secretaria de Integración social.	Se envía consolidado y se envían semanalmente de manera oportuna.
3	Realizar las Jornadas		Se adjunta acta y

	Pedagógicas, conforme al cronograma y las orientaciones establecidas por la SDIS,	El 16 de octubre de 2020 se realiza Jornada pedagógica de manera virtual con todo el equipo pedagógico del Jardín Infantil Salamandra.	planilla de asistencia.
4	Promover e implementar con los agentes corresponsables (Talento humano, padres, madres, cuidadores, niñas y niños), acciones de cuidado calificado, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas frente al COVID -19.	El día 20/10/2020 se realiza campaña de orientaciones y manejo del Covid con todos los padres de familia, acudientes y equipo que labora en el Jardín Infantil Salamandra también se realizaron campañas de prácticas de cuidado calificado en las siguientes fechas: El día 26 de octubre de 2020 se realiza campaña Prevención del abuso todas las maestras, acudientes y padres de familia. El día 14 de octubre de 2020 se realiza campaña de Rutas de atención a todas las maestras, acudientes y padres de familia.	Se adjunta actas, envíos por WhatsApp, registro fotográfico etc
5	Socializar de manera virtual el documento que contiene los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos, conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, incluyendo maltrato institucional.	El dio 18 de mayo de 2020 se realiza reunión de manera virtual con todo el equipo que labora en el Jardín Infantil y el apoyo de la psicóloga asignada y se socializa Deber de Denuncia - Circular 036 de 2016, Procedimiento para la Activación de Rutas Administrativas por restablecimientos de derechos conforme a los establecido en los Estándares Técnicos para la calidad de la Educación Inicial.	Se adjunta acta y planilla de asistencia.
6	Implementar los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos de conformidad con lo establecido en el presente Anexo Técnico y los demás documentos que hacen parte integral del Convenio.	Durante el mes de octubre de 2020 no se presentaron situaciones de presunto maltrato físico y/o psicológica violencia, abuso que afecte los niños y niñas y las familias.	

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Construir e implementar un plan de acción para la mejora continua que conlleve al cumplimiento de los componentes: Nutrición y salubridad, Ambientes adecuados y seguros, Proceso pedagógico, Talento humano y Proceso administrativo conforme a lo establecido Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y el procedimiento de seguimiento a la operación del servicio social de Jardines Infantiles.	Se implementa en el mes de octubre de 2020 el plan de acción para la mejora continua y conlleva el cumplimiento de todos los componentes Nutrición y salubridad, Ambientes adecuados y seguros, Proceso pedagógico, Talento humano y Proceso administrativo conforme a lo establecido Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y el procedimiento de seguimiento a la operación del servicio social de Jardines Infantiles	Se adjunta plan de acción.
2	Contar con un archivo digital compartido con el Supervisor del Convenio en donde se encuentren organizadas las hojas de vida del talento humano contratado para la prestación del servicio en las condiciones descritas en el componente administrativo de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	El Jardín infantil tiene organizadas y actualizadas las hojas de vida de todo el talento humano según el componente administrativo y estándares técnicos en el Drive durante la emergencia Sanitaria por covid-19.	Se verifica el cumplimiento en las visitas de supervisión
3	Mantener actualizada la información correspondiente al seguimiento diario y mensual de niñas y niños en los formatos o sistemas establecidos por la SDIS.	El Jardín infantil tiene organizada y actualizada la información correspondiente al seguimiento diario y mensual de los niños y niñas en el mes de octubre de 2020, en los formatos establecidos por la SDIS.	
4	Contar con un correo electrónico de atención y registro de peticiones, quejas, reclamos y sugerencias para las familias participantes del servicio.	Se adjunta consolidado de mensajes enviados al correo de virtual salamandra@laudesinfantis .org en donde se atiende todas las sugerencias, observaciones, felicitaciones etc del jardín infantil Salamandra.	Se adjunta al informe consolidado de mensajes del mes de octubre de 2020.

OBLIGACIONES GESTION DOCUMENTAL

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Entregar a la Supervisión, durante la ejecución del Convenio todos los archivos en soporte físico (cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con ocasión de la ejecución del Convenio.	Se entregarán a la Supervisión todos los archivos en soporte físico Cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con ocasión de la ejecución	

Presento Requerimientos durante este periodo.	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente:
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA
	Existen requerimientos pendientes de Cierre: SI___ NO__
Presenta plan de mejoramiento	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente;
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA

Se Informó a la SLIS Si __ No__ Porque medio _____

FIRMAS

Coordinador

Representante Legal

Revisado:_____
Supervisión o Apoyo a la Supervisión.

Observaciones Supervisión: ESPACIO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN BORRAR EN EL MOMENTO DE IMPRIMIR

	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS	Versión
	COMPONENTE NUTRICIÓN Y SALUBRIDAD	Fecha
	ACTA DE VERIFICACIÓN	Página 1 de 4

No. CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN
3165	14 (DD) 04 (MM) 20 (AA)	04 (DD) 05 (MM) 20 (AA)	21 (DD) 01 (MM) 21 (AA)	175 dias h.

No. DE ACTA	FECHA DE LA VISITA	HORA DE INICIO	LOCALIDAD
6	01 10 20	9:00	Ciudad Bolivar

NOMBRE DEL JARDÍN: Jardin infantil Cofinanciado Salamandra

DIRECCIÓN: Calle 75A Bis Sur #27-28 — TELÉFONO: 7908487

BARRIO: Bella Flor — EMAIL: salamandra@laudisinpantis.org

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Jeny Patricia Morales — TELÉFONO: 3105778108

VERIFICACIÓN CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

COMPONENTE DE NUTRICIÓN Y SALUBRIDAD

¿Entregó al padre, madre o cuidador, los alimentos alimentos indicados para el paquete alimentario de contingencia de acuerdo con los parámetros establecidos por la SDIS, dejando registro de la entrega?

SAT

INFORMACIÓN DE LA ENTREGA DEL PAQUETE ALIMENTARIO DE CONTINGENCIA

Motivo de la suspensión del servicio: Emergencia Sanitaria Covid-19

Fecha de inicio de la cobertura del paquete alimentario:	Fecha de finalización de la cobertura del paquete alimentario:	Total días hábiles que cubre el paquete alimentario:
01-10-2020	30-10-2020	21 dias h.

Verificación de la entrega de paquetes alimentarios de contingencia

Nivel	Paquetes alimentarios programados	Paquetes alimentarios existentes en la Unidad Operativa	Observaciones
Maternal	12	12	los niños del nivel son mayores de 1 año
Caminadores	14	14	Ninguna
Párvulos	24	24	Ninguna
Prejardín	54	54	Ninguna
Jardín	Ø	Ø	Ninguna
TOTAL	104	104	

Escriba SI, NO o NA (no aplica), de acuerdo con lo encontrado en la Unidad Operativa:

A. ¿La cantidad y calidad de los alimentos que conforman el Paquete Alimentario de Contingencia, son acordes con lo establecido por la SDIS? Si

Complete la información del cuadro:

Verificación de la cantidad y calidad de los alimentos que conforman el Paquete Alimentario de Contingencia								
Alimento	Cantidad - Unidad de medida	Cantidad entregada de alimento y unidad de medida				FV*	LOTE	C*
ARROZ BLANCO	5.000 gramos	5000 gr	5000 gr	5000 gr	5000 gr	S	S	S
		5000 gr	5000 gr	5000 gr	5000 gr			
HUEVO ENTERO	45 unidades	45 und	45 und	45 und	45 und	S	S	S
		45 und	45 und	45 und	45 und			
LENTEJA , GARBANZO Y/O ARVEJA	2.000 gramos	2000 gr	2000 gr	2000 gr	2000 gr	S	S	S
		2000 gr	2000 gr	2000 gr	2000 gr			
GALLETA DULCE	10 Paquete presentación Individual	10 und	10 und	10 und	10 und	S	S	S
		10 und	10 und	10 und	10 und			
GALLETA DE CKACKER	10 Paquete presentación Individual	10 und	10 und	10 und	10 und	S	S	S
		10 und	10 und	10 und	10 und			
HARINA PARA AREPAS	1.000 gramos	1000 gr	1000 gr	1000 gr	1000 gr	S	S	S
		1000 gr	1000 gr	1000 gr	1000 gr			
LECHE ENTERA UHT	10.000 cc/ml	11.000 cc	11.000 cc	11.000 cc	11.000 cc	S	S	S
		11.000 cc	11.000 cc	11.000 cc	11.000 cc			
AVENA	500 gramos	500 gr	500 gr	500 gr	500 gr	S	S	S
		500 gr	500 gr	500 gr	500 gr			
ACEITE	1.000 cc/ml	1000 cc	1000 cc	1000 cc	1000 cc	S	S	S
		1000 cc	1000 cc	1000 cc	1000 cc			
PASTA (FIDEOS, CONCHITAS, SPAGUETTI)	750 gramos	750 gr	750 gr	750 gr	750 gr	S	S	S
		750 gr	750 gr	750 gr	750 gr			
SAL	500 gramos	500 gr	500 gr	500 gr	500 gr	S	S	S
		500 gr	500 gr	500 gr	500 gr			
AZUCAR	500 gramos	500 gr	500 gr	500 gr	500 gr	S	S	S
		500 gr	500 gr	500 gr	500 gr			

Continuación del cuadro anterior:

Verificación de la cantidad y calidad de los alimentos que conforman el Paquete Alimentario de contingencia								
Alimento	Cantidad - Unidad de medida	Cantidad entregada de alimento y unidad de medida				FV*	LOTE	C*
ATUN EN LOMITOS EN ACEITE	4 latas Peso neto 160-184 gramos	680 gr	680 gr	680 gr	680 gr	S	S	S
		680 gr	680 gr	680 gr	680 gr			

Los datos de muestra están basados en el plan de muestreo simple (NTC-ISO 2859-1).

*Marque S si es satisfactorio: cuando la fecha de vencimiento (FV) está vigente, el número de lote (LOTE) y la fecha de vencimiento son legibles, están impresos directamente en el empaque y no son fácilmente borrables, y cuando la calidad (C) de los alimentos es adecuada. En caso contrario, marque NS dado que no es satisfactorio. Marque NA cuando no aplica la especificación.

B. ¿En caso de presentar intercambios de alimentos en el Paquete Alimentario de contingencia, cuenta con la autorización por parte del supervisor del convenio? N.A

C. ¿Presenta las planillas de entrega del Paquete Alimentario de Contingencia, diligenciadas con la información requerida para posterior firma de los padres, madres o cuidadores? Si

D. ¿Las áreas del Jardín Infantil en donde se están realizando los procesos de alistamiento y entrega de alimentos, se encuentran en condiciones adecuadas de orden y limpieza? Si

E. ¿El talento humano dispone de elementos de aseo y protección personal? Si

F. ¿Se implementan medidas de bioseguridad? Si

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE (SOB) SATISFACTORIO (SAT) A MEJORAR (AM) DEFICIENTE (DEF) NO APLICA (NA)

OBLIGACIONES DEL COMPONENTE TALENTO HUMANO

¿Asiste el talento humano programado para la entrega del paquete alimentario de contingencia? SAT

	Talento humano programado	Asistencia del día
Responsable del Servicio	Ø	Ø
Profesional o Técnica de atención a la primera infancia	Ø	Ø
Auxiliar de atención a la primera infancia	1	1
Apoyo Administrativo	3	3
Personal de Aseo e Higiene	3	3
Personal de Servicio de Alimentos	Ø	Ø

¿En caso de no asistir el talento humano programado por el Asociado para la entrega del paquete alimentario, cuál fue su motivo?

NO aplica - Se presento todo el talento Humano programado

SEGUIMIENTO AL ACTA ANTERIOR

Se evidencio acta anterior Nº 5 del 31-08-2020 sin observaciones para realizar trazabilidad

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

Observaciones y compromisos de solución:

Estoy de acuerdo con lo reportado en el acta.

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VISITA

Observaciones y recomendaciones o sugerencias: Se realizo verificacion aleatoria a 5 paquetes alimentarios de contingencia los cuales contaron con las cantidades cumpliendo con caracteristicas de calidad, fecha de vencimiento, lote y peso regierido, se entrego 1000 gr de garbanzo y 1000 gr de alberja y 500 gr de spaguetti y 250 gr de conchitas Se solicita remitir los documentos plan de compras, formato de recepcion de alimentos, formato registro vehiculo transportador de alimentos, concepto sanitario de proveedores y vehiculo transportador de alimentos, planilla de entrega de paquete alimentario y factura de compra de alimentos a la profesional de apoyo a la supervision Andrea Paola Guaqueta dentro del termino de 24 horas

Esta visita generó requerimiento: SI ___ NO X

Motivo del requerimiento: NO aplica

Anexos: documentos y número de folios Planilla de asistencia de Talento Humano 1 Folio

FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VISITA	FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VISITA
NOMBRE Darlin Sayda Mosquera Vaca	NOMBRE Ricardo Garzón Barrios
N° DE IDENTIFICACIÓN: 52906574	N° DE IDENTIFICACIÓN: 80053871
CARGO: Aux pedagogica	CARGO: Apoyo - Supervision

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANILLA DE TALENTO HUMANO

JARDÍN INFANTIL: Salamandra **CONTRATO:** 3165-2020 **FECHA:** 01-10-2020

Responsable del Servicio	Profesionales y Técnicas de Atención a Primera Infancia	Auxiliares de Atención a Primera Infancia	Apoyo Administrativo	Personal Aseo e Higiene	Personal Servicio de Alimentos	Total
Ø	Ø	1	Ø	3	3	7

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	PERFIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Darlin Sayda Mosquera Urrea	52906574	Aux pedagogica	Profesional	3143433816	
2	Maria Aleyda perea	42031758.	Aux de Nutricion	Bachiller	3114471751	Maria Aleyda P.
3	Claudia Viviana Felix J	53.010314	Aux de Nutricion	Tecnica R.I	3002587774	
4	Olga lucia Quina	55114314	Aux. de Nutricio	Bachiller	3004499619	olga Quina
5	Genoveva lenis lizcano.	52517078	S Generales	Bachiller	3213258237	
6	Lida Teresa Forero Diaz	1.032.434.781	S. Generales	Bachiller	3212875251	Lida Teresa Forero D.
7	maribel rincon Herrera	1013653703	S Generales	Bachiller	3002909451	Maribel rincon H.
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 01/10/2020

HORA: 10:00 am

LUGAR: Unidad Operativa Salamandra

TEMA: Acompañamiento a entrega de paquete alimentario por emergencia para 21 días.

ASISTENTES: Deisy Nathaly Sichaca Soler - Nutricionista.

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión de los alimentos que conforman el paquete alimentario.
2. Acompañamiento entrega de los paquetes alimentarios.

DESARROLLO:

1. Revision de los alimentos que conforman el paquete alimentario.
   Se toma de manera aleatoria 3 paquetes alimentarios ya conformados en los que se encuentran en general alimentos limpios, en adecuadas condiciones de higiene e integros con fechas de vencimiento al día y en empaque bolsa transparente. Alimentos: 10 libras de arroz, 2 libras de garbanzo y 2 de arveja seca, galleta Wafer 10 paquetes en presentacion individual, 10 paquetes de galletas tipo craker en empaque individual, 2 paquetes de espagueti y 1 de conchas de 250g cada uno, 1 libra de sal, 2 libra de azucar, 4 latas de atun en aceite tipo lamitos con peso neto de 170g, 1 libra de avena en hojuelas, 10 bolsas de leche entera por 1000 cc y 45 unidades de huevo AA.

2. Acompañamiento entrega de paquetes alimentarios.
Durante el proceso se evidencia aplicacion de protocolos de bioseguridad: desinfeccion de calzado y manos de los usuarios, garantia de uso correcto de tapabocas.
El personal docente cuenta con implementos de seguridad como guantes, uso adecuado de tapabocas y gorro.
Se evidencia entrega de los paquetes alimentarios por horarios y nivel, además se verifica constantemente el diligenciamiento, documentos soporte de autorizacion de reclamo de los alimentos tales como fotocopia de la madre, fotocopia del acudiente y carta.
Finalmente se revisa los planillas de entrega las cuales no tiene tachones, enmendaduras y tienen los datos correctos

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dra Nathaly Sichaca O.	Nutricionista	Infancia	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Aux pedagogica	JI. Salamandra	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		12
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA ARERAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1010184634	ANGEL STIK	MUÑOZ	LOPEZ	MATERNAL	NO APLICA	1033682371	Diana	lopez		Mamá	Diana lopez	
2	1013695918	KEINNER JOHAN	MURILLO	PARRA	MATERNAL	NO APLICA	1024457446	Angelica	Parra	Martinez	Mamá	Angelica	
3	1033826122	DILAN ALEXANDE	ROMERO	PALACIOS	MATERNAL	NO APLICA	1070769725	Rosa	Palacios	Palacios	Mamá	Rosa	
4	1013154156	ERICK DAVID	TORRES	MOLINA	MATERNAL	NO APLICA	1033782885	Manuel	Castillo	Vega	Acudiente	Manuel C.	
5	1028409720	IAN JOSUE	MOSQUERA	VACA	MATERNAL	NO APLICA	1032421335	Saray	Mosquera	Vaca	Mamá	SARAY	
6	1033827255	ANYELA JULIED	MENDOZA	MENDEZ	MATERNAL	NO APLICA	1076220616	Jakeline	Mendez	Guerrero	Mamá	Jacqueline	
7	1013695974	JOSE ALEJAND	RODRIGUEZ	CAMARGO	MATERNAL	NO APLICA	1076673514	Yolima	camargo	Fonseca	Mamá	Yolima Camargo	
8	1024607985	JOHAN STIK	SUAREZ	SEGURA	MATERNAL	NO APLICA	52750955	Deissy	Segura	Cruz	Mamá	Darlin Segura	
9	1000334107	GISELL DANIELA	QUINTANA	AGREDO	MATERNAL	NO APLICA	1000334107	Jolieth	Agredo	Salamanca	Mama	Jolieth	
10	1033826993	DANIEL ESTEBAN	DAJOME	SUAREZ	MATERNAL	NO APLICA	1033826941	Sandra	Suarez	Avila	Mamá	Sandra Suarez	
11	1033826993	ELIAN GABRIEL	CUTA	HIGUERA	MATERNAL	NO APLICA	1031760472	Jenny	Zgera	Guio	Mamá		
12	1056788176	DILAN STEVEN	AGUIRRE	SUAREZ	MATERNAL	NO APLICA	1010750277	Angela	Aguirre	Suarez	Mamá	Angela A.	
13													
14													
15													

Deisy Yohanda Mosquera Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MN° 04396

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020	JARDIN: SALAMANDRA	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR	
RESPONSABLE DE LA ENTREGA:	DARLIN MOSQUERA	CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		14
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	14

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1233514817	CRISTINA	MUÑOZ	VILLADIEGO	CAMINADORES 1	NO APLICA	10932762	Denis	Muñoz	Herrera	Papá	Denis	
2	1033823267	JHOEL STIVEN	BOHORQUEZ	MATTA	CAMINADORES 1	NO APLICA	65726290	Maria	Matta	Lozano	Acudiente.	Nohemi	
3	1033825053	PAULA AKEJAND	BOHORQUEZ	REYES	CAMINADORES 1	NO APLICA	52439895	Sandra	Joana	Calvo	Acudiente	Sandra	
4	1013279939	GIAN MARCO	ARISMENDY	GOMEZ	CAMINADORES 1	NO APLICA	74321489	Marco	Arismendy	Rivera	Papá	Marco Arismendy	
5	1074825431	SERGIO ANDRES	ZULUAGA	GUZMAN	CAMINADORES 1	NO APLICA	1033745156	Yeiny	Guzman	Ballejo	mamá	Yeiny G.	
6	1087836156	JANY SAMAY	BERMUDEZ	CAICEDO	CAMINADORES 1	NO APLICA	1004606555	Lina	Bermudez	Caicedo	Mamá	Lina B	
7	1033824244	MICHAEL STEVEN	AVILA	PORTILLA	CAMINADORES 1	NO APLICA	1033742763	Ximena	Portilla		Mamá	Ximena P.	
8	1233514816	ISABELA	MUÑOZ	VILLADIEGO	CAMINADORES 2	NO APLICA	10932762	Denis	Muñoz	Herrera	Papá	Denis	
9	1013693813	JOSTIN SNEYDER	CAMACHO	CHALA	CAMINADORES 2	NO APLICA	1010774556	José	Camacho	Angulo	Papá		
10	1033823933	YEIDEN SMITH	RUIZ	BOHORQUEZ	CAMINADORES 2	NO APLICA	52439895	Sandra	Joana	Calvo	Acudiente	Sandra	
11	1010764014	VALERY GISELL	TIQUE	MOREA	CAMINADORES 2	NO APLICA	1082465479	Caren	Morea	Quina	Mamá	Caren Morea	
12	1020226019	JEREMY FRANCO	REYES	GALVIZ	CAMINADORES 2	NO APLICA	1020748933	Angie	Galvis	Bustos	Mamá		
13	1141915246	PAULA GABRIELA	MERCHAN	MONTES	CAMINADORES 2	NO APLICA	1018478456	Mauricio	Merchan	Hernandez	Papá	Mauricio Merchan	
14	1024604894	KENET SMITH	VARGAS	CAMPUZANO	CAMINADORES 2	NO APLICA	80366561	Nelson	Vargas	Gonzalez	Papá	Nelson	
15													

Daisy Nathaly Sichaca Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MND 04396

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		12
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1026599166	VALERYN SARAY	RAMIREZ	CASTAÑEDA	PARVULOS 1	NO APLICA	1073766497	Diana	Castañeda	Guido	mamá	Diana C.	
2	1021693013	ANGIE CAMILA	SANCHEZ	MESA	PARVULOS 1	NO APLICA	52730811	Alejandra	Mesa		mamá		
3	1028955538	DYLAN	ALVAREZ	RODRIGUEZ	PARVULOS 1	NO APLICA	1014778839	Martha	Rodriguez	Cardenas	mamá		
4	1028793016	MAIRA ALEJANDI	MALAGON	MALAGON	PARVULOS 1	NO APLICA	52967991	Luz	Malagon	Malagon	mamá		
5	1013693419	DANNA SALOME	MINA	PALACIOS	PARVULOS 1	NO APLICA	1031720348	Mayerly	Palacios	Palacios	Mamá	Mayerly P.	
6	1033822069	VALERYN YULIAN	ACUÑA	ECHEVERRI	PARVULOS 1	NO APLICA	1023906960	Martha	Echeverry	Giraldo	mamá	MARTHA	
7	1028702357	JORGE ESTEBAN	MERCHAN	MONTES	PARVULOS 1	NO APLICA	1078478456	Mauricio	Merchan	Hernandez	Papá		
8	1011249866	ZOE KATHERINE	BERMUDEZ	TENORIO	PARVULOS 1	NO APLICA	1004606647	Zuney	Bermudez	Tenorio	mamá	Zuney	
9	1031184168	DANNA GABRIEL	ANDRADE	MOJICA	PARVULOS 1	NO APLICA	52458945	Sandra	Sedano	Rodero	Acudiente		
10	1033821797	EYMY SALOME	CORTES	SANCHEZ	PARVULOS 1	NO APLICA	5765683	Julio	Sanchez	Sanchez	Acudiente		
11	1021401246	MARTIN FELIPE	MONROY	BORJA	PARVULOS 1	NO APLICA	1112767451	Zamara	Borja	Ospina	Mamá		
12	1024603347	ALAN STICK	ROZO	RODRIGUEZ	PARVULOS 1	NO APLICA	1024585434	Stick	Rozo	Bolaños	Papá	Stick Rozo	
13													
14													
15													

Deisy [illegible]
NUTRICIONISTA DIETISTA
MP 04396

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
1 AÑO - 2 AÑO 11 MESES

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		12
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	12

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1010248091	DAMIAN STIVEN	GOMEZ	MUÑOZ	PARVULOS 2	NO APLICA	1023900259	Luz	Gomez	Florez	Acudiente	KRG.	
2	1033821630	JAIDER ALEXAND	PEÑALOSA	VARGAS	PARVULOS 2	NO APLICA	1033776481	Yudi	Penaloza	Vargas	Mamá	yudi	
3	1033818444	JUAN SEBASTIAN	DAJOME	SUAREZ	PARVULOS 2	NO APLICA	1033818444	Sandra	Suarez	Avila	Mamá	sandra suarez	
4	1030699698	KEVIN SANTIAGO	SALGADO	MILA	PARVULOS 2	NO APLICA	1007227980	Jenny	Mila	Rojas	Mamá		
5	1233505955	ANDREY MATIAS	LOPEZ	PARRA	PARVULOS 2	NO APLICA	1033679814	Luisa	Parra	Rolido	Mamá	Luisa	
6	1033820635	BRIAN DRAXLER	LOPEZ	CHACON	PARVULOS 2	NO APLICA	1000348815	Lorena	Chacon	Vargas	Mamá	Lorena	
7	1013699094	HELEN GABRIELA	ACHIPIZ	MOSQUERA	PARVULOS 2	NO APLICA	1032421335	Saray	Mosquera	Vaca	Mamá	SARAY	
8	1025562236	IAN DAMIAN	GAITAN	MANOSCA	PARVULOS 2	NO APLICA	1003804701	Deisson	Manosca	Gonzalez	Acudiente		
9	1019767558	EMILY SAMANTH	MORA	VARGAS	PARVULOS 2	NO APLICA	1026261693	Ivonne	Vargas	Bernal	Mama	IVONNE VB	
10	1215713947	YOSMARI ALEJAN	PIZARRO	BURGOS	PARVULOS 2	NO APLICA	23303764	Angie	Burgos	Ardila	Mamá	Angie B	
11	1222217658	MATIAS	BETANCUR	GONZALEZ	PARVULOS 2	NO APLICA	52937401	Nadia	Gonzalez	Gonzalez	Mama	Nadia.	
12	1031184214	HEILEN SALOME	PEÑA	TORREZ	PARVULOS 2	NO APLICA	1031179801	Brenda	Torres	Ramirez	Mamá	.Brenda.	
13													
14													
15													

Deisy Nohemi Cardenas Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MN 94396

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA: Darlin

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		15
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	15

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1031179225	ASHLY SALOME	LOAIZA	QUINTERO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	52747500	Viviana	Quintero	Rincon	mamá	VIVIANA Q.	
2	1026301674	DANIELA SALOM	LOSADA	RUIZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033719873	Henry	Losada	Gonzalez	papá		
3	1031178162	JHOSEPH	DUARTE	MOSQUERA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	52906574	Darlin	Mosquera	Vaca	mamá	Darlin	
4	1021691400	LUCIANA	GARCIA	PINZON	PRE JARDIN 1	NO APLICA	39755363	Luz	Uribe		Acudiente		
5	1029295952	MIGUEL ANGEL	RUIZ	CONTRERAS	PRE JARDIN 1	NO APLICA	51841369	Luz	Herdez		Acudiente		
6	1033810829	YOHSTIN ALEXAN	MUÑOZ	LOPEZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033682371	Diana	Lopez		mamá	Diana Lopez	
7	1033811182	ERIK SANTIAGO	ECHEVERRI	GIRALDO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1023906960	Martha	Echeverry	Giraldo	mamá	Martha	
8	1028792805	REYCHELL SOFIA	CASARRUBIA	LANDAZURI	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033770180	Angie	Landazury	Casanova	mamá	Angelc	
9	1024594133	ISAAC DAVID	GONZALEZ	ARRIGUI	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1025217237	Sirley	Arrigui	Chacue	mamá		
10	1029153944	NICOLAS	BARRERA	CAÑON	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033688866	Yuli	Canon	Parra	mamá		
11	1023408930	DAVID	SALINAS	ORTIZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1023942449	Rocio	Ortiz	Celi	mamá	Rocio ot3	
12	1033810205	ANGEL NICOLAS	VILLEGAS	MAHECHA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1033821940	Gisela	Mahecha	Rodriguez	mamá	Gisela M.	
13	1013684914	CHARID DANIELA	CALDERON	URREGO	PRE JARDIN 1	NO APLICA	21032914	Martha	Urrego	Rodriguez	mamá	Marthaur	
14	1029295806	ERICK DAMIAN	RIAÑO	VALBUENA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1031142370	Stefanny	Valbuena	Terreros	mamá	Stephany.	
15	1033809041	ALAN THOMAS	GIL	TORRES	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1000062789	Vanessa	Torres	Araque	mamá		

Deisy Natalia Sánchez Suárez
NUTRICIONISTA DIETISTA
MND[illegible]396

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA: Darlin

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA

COBERTURA	15
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	14+1

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1072111282	CRISTAL VIVIANA	RODRIGUEZ	YARA	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1007418785	Angie	Baron	Gomez	Acudiente	Angie	Se hace entrega siendo las 7:02 pm: Firma recibido: Karina Aponte.
2	CD 19438958	YEIBERSON EDUA	DIAZ	APONTE	PRE JARDIN 1	NO APLICA							
3	1023971064	SAMUEL ESTIVI	PEREZ	HERNANDEZ	PRE JARDIN 1	NO APLICA	1006811675	Daniela	Hernandez	Montero	Mamá	Daniela H	
4	1206221558	ANDRES FELIPE	VARELA	FARFAN	PRE JARDIN 2	NO APLICA	36575243	Blanca	Muñoz	Mendez	Acudiente	Blanca	
5	1033810502	BAIHOLET NATAL	LANDAZURI	CASANOVA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1013688840	Leidy	Landazury	Casanova	Mamá	Leidy	
6	1025558550	DANNA SOFIA	DUCUARA	SALAS	PRE JARDIN 2	NO APLICA	52459163	Edilma	Payoy	Pascue	Acudiente	Edilma	
7	1029295992	ARON ALEXANDE	GAVIRIA	GONZALEZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	77142908	Victor	Corzo	Cordoba	Acudiente		
8	1033812200	YURATH STIVEN	MUÑOZ	PESCA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1031142217	Sandra	Pesca	Niño	Mamá	Sandra.	
9	1012453611	ANGEL DAVID	LOPEZ	LUGO	PRE JARDIN 2	NO APLICA	79920793	Wilson	López	Bernal	Papá		
10	1033813603	WENDI YURANI	TORRES	MAHECHA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1033731639	Jessika	Mahecha	Martinez	Mamá		
11	1028622564	DEIVID SAMUEL	GARCIA	PARRA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1023969075	Tatiana	Parra	Morales	Mamá		
12	1020834624	JOHANN STEVAN	GOMEZ	MUÑOZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1023900259	Luz	Gomez	Florez	Acudiente	Luz G.	
13	1029295991	MADISON TAMA	GAVIRIA	GONZALEZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	77142908	Victor	Corzo	Cordoba	Acudiente		
14	1033807263	WITNEY NAIARA	LOPEZ	CHACON	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1000348815	Lorena	Chacon	Vargas	Mamá		
15	1140930855	ANTONY SEBAST	VICTORIA	TOLOSA	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1033785477	Daniela	Victoria	Tolosa	Mamá		

Deisy Natalia Cardozo Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MN 134398

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		15
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	15

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1023967536	IAN YAMID	GUTIERREZ	SALAZAR	PRE JARDIN 2	No APLICA	80279094	Benjamin	Romero		Acudiente		
2	1029296241	ANGEL SMITH	URQUIJO	NIÑO	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1023946773	Wendy	Urquijo	Niño	Mamá		
3	1033809812	SARA VALENTINA	TIBAQUIRA	RODRIGUEZ	PRE JARDIN 2	NO APLICA	52886542	Ana	Tibaquira	Rodriguez	Mamá		
4	CD19435747	ZARAI VIGARIA	PIZARRO	BURGOS	PRE JARDIN 2	NO APLICA	23303764	Angie	Burgo	Ardila	Mamá		
5	1028792466	GISELL MARIANA	BENAVIDES	ELLES	PRE JARDIN 2	NO APLICA	1001746172	Karen	Elles	Gómez	Mamá		
6	1032945268	JHIRET	URQUIJO	BRICTALI	PRE JARDIN 2	NO APLICA	51670923	Maria	Urquijo	Niño	Acudiente		
7	1028878731	JHOJAN DANIEL	CAMACHO	GIRALDO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	53002551	Sonia	Giraldo	Herrera	Acudiente		
8	1033806359	BRIDNY JASMIN	CAITA	PULIDO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1001198035	Leidy	Pulido		Mamá		
9	1033809249	DUVAN ANDRES	MORENO	MANYOMA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	34317685	Delfina	Manyoma	Rivas	Mamá		
10	1206221557	JUAN ESTEVAN	VARELA	FARFAN	PRE JARDIN 3	NO APLICA	26575243	Blanca	Muñoz	Mendez	Acudiente		
11	1033817560	NICOLL LIZEHT	CASANOVA	LANDAZURI	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033770180	Angie	Landazury	Casanova	Acudiente		
12	1033810529	DANNA SOFIA	PULIDO	ANACONA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1082778064	Oyesmid	Anacona	Quisaboni	Mamá		
13	1021401161	SALOME	PINZON	GUEVARA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1193582042	Camilo	Mosquera	Guevara	Acudiente		
14	1029296124	OWEN SMITH	FUENTES	TELLEZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1032479758	Angie	Tellez	Duarte	Mamá		
15	1025329225	THIAGO ALEJAND	TIQUE	MOREA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1032465979	Caren	Morea	Quina	Mamá		

Daisy Marcela Cano Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MND 04396

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA JARDINES INFANTILES
3 - 5 AÑOS

FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020 | JARDIN: SALAMANDRA | LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR

RESPONSABLE DE LA ENTREGA: DARLIN MOSQUERA | CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA | FIRMA: Darlin

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD	COBERTURA	9
LEGUMINOSA	ARVEJA, GARBANZO	1000GRAMOS, 1000GRAMOS		
LACTEO	LECHE ENTERA UHT	10 BOLSA*1100	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
CEREAL	ARROZ, HUEVO, GALLETA DULCE, GALLETA CRACKER, HARINA PARA AREPAS, AVENA, ACEITE, CONCHAS Y SPAGUETTIS, SAL, AZUCAR, ATUN EN	10LB, 45UNI, 10PAQ, 10PAQ, 1KL, 1LB, 1LT, 3*250GRAMOS, 1LB, 1LB, 4 LATAS		
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	9

	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						
N.	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	OBSERVACIONES
1	1033808874	MELANY	CORDOBA	SANCHEZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1037184835	Luisa	Satizabal	Estupiñan	Acudiente		
2	1024596559	KEILYN ARIADNA	MARTINEZ	DIAZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1013672718	Zaimara	Diaz	Ibarra	mamá	Zaimara Diaz	
3	1033811167	DOMINIC SALOM	VICTORIA	TOLOSA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033785477	Daniela	Victoria	Tolosa	Acudiente	Daniela Victoria	
4	1013885256	IVAN JEANPEAR	RODRIGUEZ	JIMENEZ	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033788519	Paola	Jimenez	Florez	Mamá	Paola J.	
5	1047888785	AILYN YELICZA	GRACIANO	PARRA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1003667481	Deissy	Parra		Mamá		
6	1011243855	ERICK YOSHUA	MUÑOZ	CALZADA	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1031738448	Viviana	Calzada	Riaño	Mamá	Viviana	
7	CD19435824	WILMER ALFRED	MANRIQUE	MORENO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	22295750	Erika	Moreno		Mamá	Erika	
8	1024593027	AYLAN SNEIDER	MOLANO	TORRES	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1033802789	Brayan	Pena	Quina	Acudiente	Brayan	
9	1016101482	MARIA SALOME	GARCES	TAPIERO	PRE JARDIN 3	NO APLICA	1144504006	Yoleiny	Tapiero	Herrera	Mamá	yoleiny.	
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Deisy Mayerlin Mosquera Soler
NUTRICIONISTA DIETISTA
MND 04396

ACTA N° 4

FECHA: Bogotá, 15, octubre 2020

HORA: 09:00 a.m. - 11:00 Pm.

LUGAR: VIRTUAL VIA MEET

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

ASISTENTES: DIANA SIERRA, LUZ KIMELY MATTA

ORDEN DEL DÍA:

1: Encuentros una vez por semana para plantear las actividades pedagógicas, que se van a desarrollar durante el mes.

- 01 de octubre para la planeación de la primera semana de octubre
- 07 de octubre para la planeación de la segunda semana.
- 15 de octubre para la planeación de la tercera semana.
- 21 de octubre para la planeación de la cuarta semana.

DESARROLLO:

Las docentes del jardín infantil salamandra del nivel de maternal luz Kimely Matta y Diana Sirley Sierra se reunieron cuatro veces en el mes a través de video llamada,

por una aplicación llamada meet o por whatsapp para organizar las planeaciones del mes de octubre, Dichos encuentros se realizaron de la siguiente manera.

1. **Primer encuentro,**

se realiza el día 02 de octubre del 2020 para planear las actividades de la primera semana de octubre la cual se desarrolló de la siguiente manera:

Siendo las 09:00 am se reúnen las docentes de los niveles de maternal 1 Y 2 para organizar y plantear las diferentes actividades que se van a desarrollar durante la primera semana de octubre; teniendo en cuenta las llamadas realizadas por las maestras observando su desarrollo y evidencias que los padres y madres han enviado, las actividades se realizaran desde casa y se les pedirá el apoyo continuo a los padres de familia, ya que es un nivel del cual se requiere colaboración por las edades de los bebes; de igual manera se les solicitara evidencia fotográfica, videos o audios para justificar la realización de las actividades. En común acuerdo las maestras de maternal escogen las temáticas a trabajar en el mes de octubre: teniendo en cuenta los ejes de trabajo:

- •Autoconocimiento, manualidades, exploración de texturas
- agarre mano derecha e izquierda, Motricidad gruesa y fina, concentración, percepción de los espacios, ubicación espacial, exploración del entorno
- La posición del cuerpo, movimiento y discriminar objetos según características
- Fortalecer vínculos afectivos familiares, desarrollar la capacidad de socialización, autonomía
- Equilibrio y coordinación
- Estimulación sensorial

- Estimulación cognitiva, desarrollar los sentidos

Las maestras tienen claridad de la situación de cada familia, es compromiso de cada una hacer llegar las actividades a desarrollar a las familias del grupo de maternal, de esa manera potenciamos el desarrollo de los niños y niñas en compañía de sus padres madres y o acudientes

Para la primera semana se potencia la creatividad, concentración, manejo de emociones y el cuerpo en sus diferentes direcciones, equilibrio, coordinación ojo mano, explorar las diferentes texturas que se les brindan, potenciar su motricidad gruesa, permanencia en un espacio, desarrollo y fuerza de sus músculos, autonomía y confianza, lúdica involucrando el arte, el juego, literatura y exploración del medio, permitiendo así observar en los niños y niñas su desarrollo, avances e intereses.

. Las actividades a trabajar serán los siguientes:

- pintar utilizando todos los dedos de las manos de manera libre
- ensartar objetos en una botella con la supervisión de un adulto
- realizar círculos con vinilos de colores sobre una cartulina utilizando tubos papel
- prueba de obstáculos utilizando su cuerpo como eje principal
- Pescar objetos utilizando una cuchara o cucharon como caña de pescar

2. Segundo encuentro

Se realizó el día 07 de octubre para la planeación de la segunda semana.

Siendo las 3:00 de la tarde se reúnen las docentes del nivel de maternal para organizar la planeación de la segunda semana del mes de octubre comprendida desde el 13 al 15 de octubre, se trabajarán actividades de tres días ya que el dia lunes 12 es festivo y el día 16 se realiza la jornada pedagógica con el talento humano del jardín.

Para esta semana se trabajará actividades de concentración e imaginación fortaleciendo la creatividad en los niños y niñas por medio de manualidades realizadas en casa con cartón y que ayuda que el niño o la niña mejoren en su concentración y fortalezcan la creatividad y se potencie el desarrollo cognitivo por medio de juegos que los inviten a combinar, crear y solucionar problemas. las actividades a realizar son.

- Jugar a comunicarnos creando un teléfono con vasos y cuerda.
- Encajar la figura según corresponda con el color y la forma.
- Colocar la pelota sobe los tubos del papel higiénico.

Se invita a las familias a realizar en casa y enviar evidencias a el grupo recordando que el apoyo de la familia en las actividades es muy importante.

3. Tercer encuentro

Se realiza el día 15 de octubre para la planeación de la tercera semana.

Siendo las 10:00 de la mañana se reúnen las docentes del nivel de maternal para organizar las actividades que se enviaran las familias para realizar desde sus hogares, en la semana comprendida del 19 al 23 de octubre del 2020.

Para esta semana se desea fortalecer en los niños y niñas. través del juego y la creatividad, como potencializar sus destrezas y habilidades, mostrando a los niños, niñas y familias las diferentes actividades que se pueden realizar en casa.

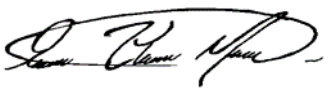
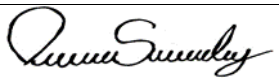
Las actividades a realizar son.

- crear un móvil de muñecos Manualidad de Halloween.
- “woow… Adivina que es” mostrar diferentes objetos con gestos de sorpresa.
- “Baile soy una serpiente” moverse en familia e l ritmo de la canción.
- “Me divierto con mi juego libre” juego en familia.
- “Cesto de tesoros” organizo según el color.

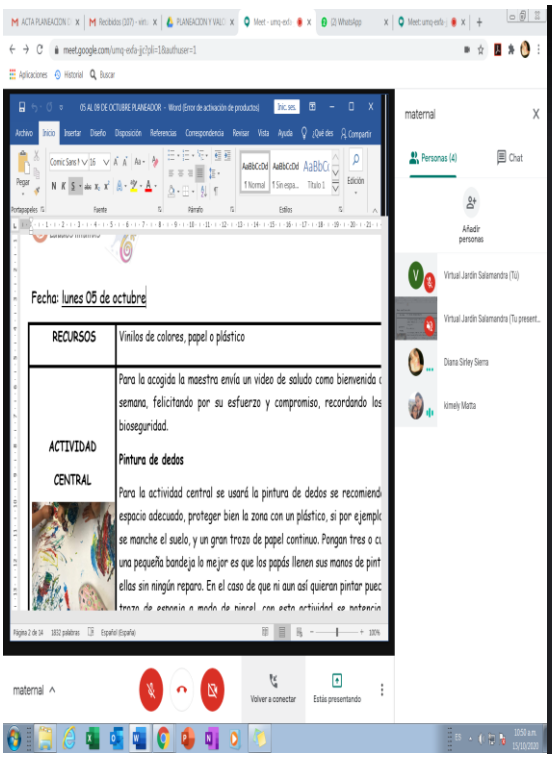
La intención de las actividades es potenciar el vínculo afectivo e interacción en casa con todo el grupo familiar.

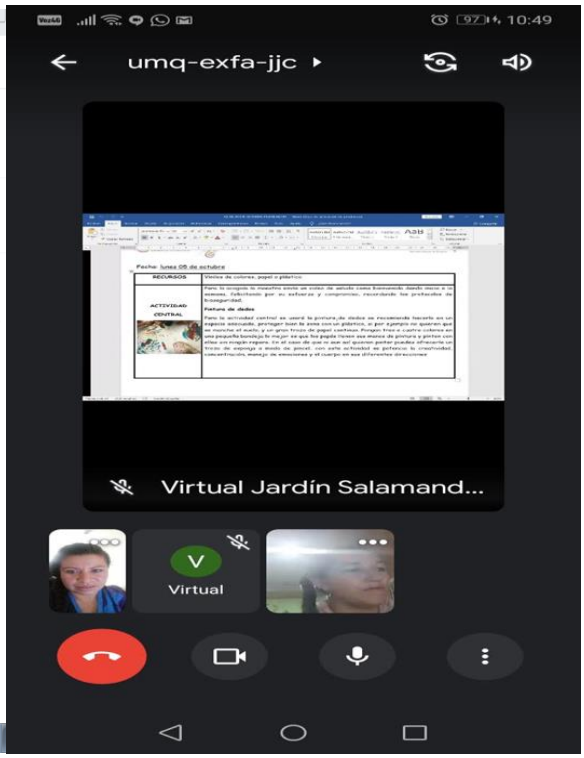
El último encuentro queda programado para el día 21 de octubre para organizar las actividades para la cuarta y última semana del mes de octubre.

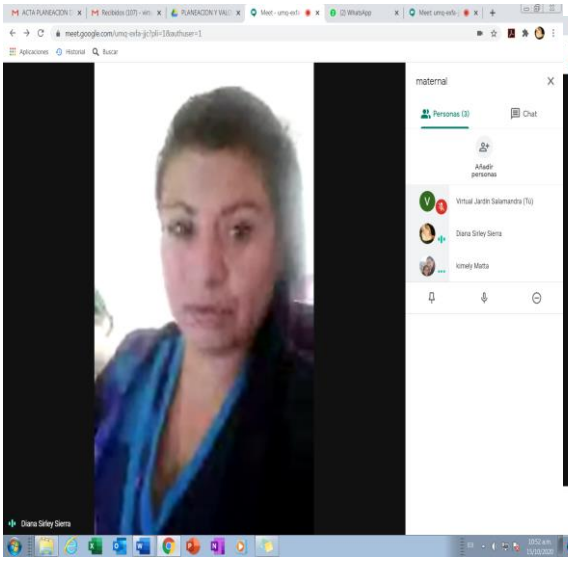
En constancia de lo anterior firman:

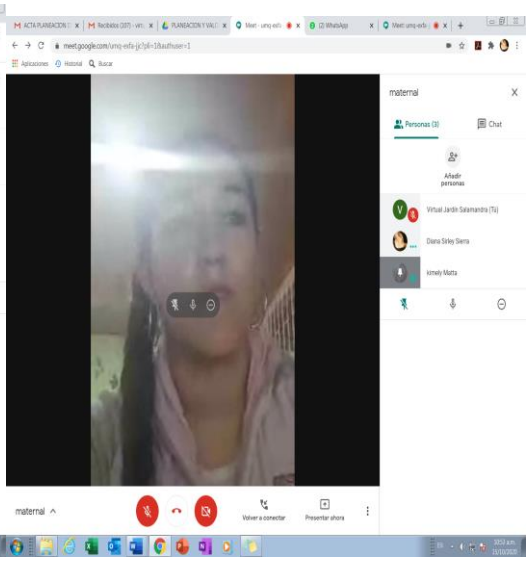
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
LUZ KIMELY MATTA	DOCENTE	JARDIN SALAMANDRA	
DIANA SHIRLEY SIERRA	DOCENTE	JARDIN SALAMANDDRA	

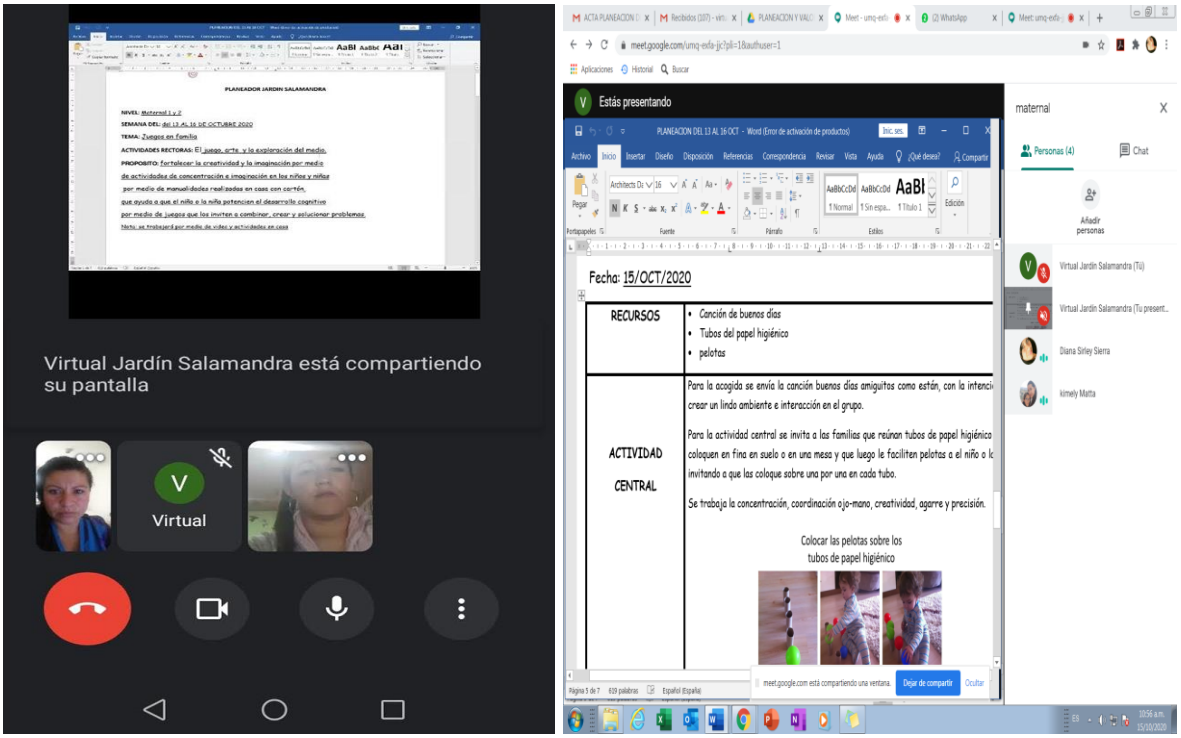
Anexos:

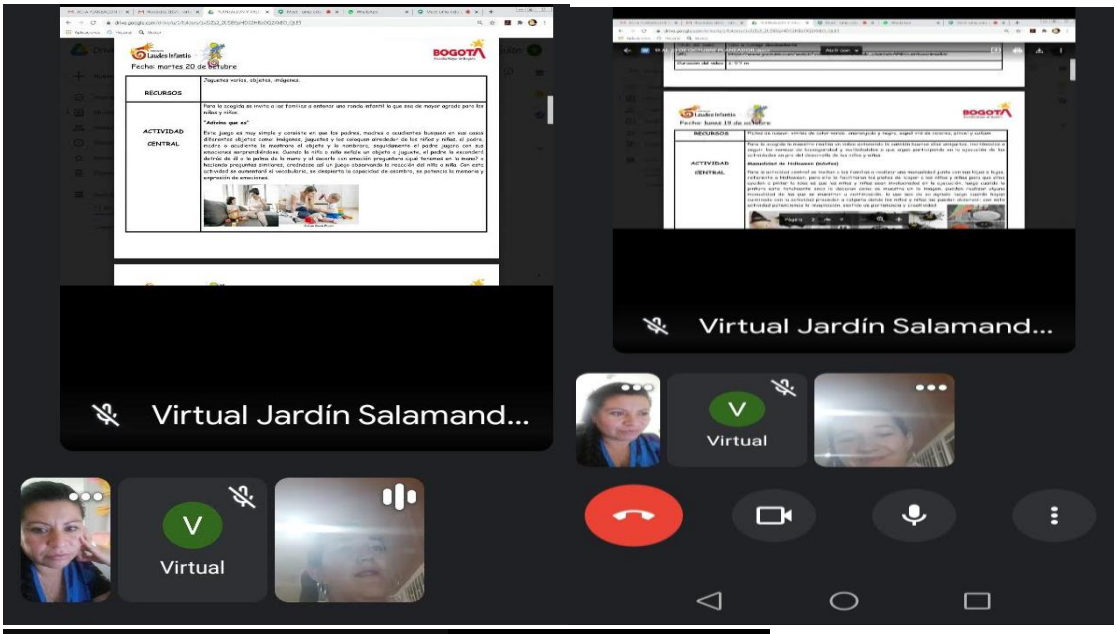

Fecha: lunes 05 de octubre
RECURSOS
Vinilos de colores, papel o plástico
ACTIVIDAD CENTRAL
Pintura de dedos

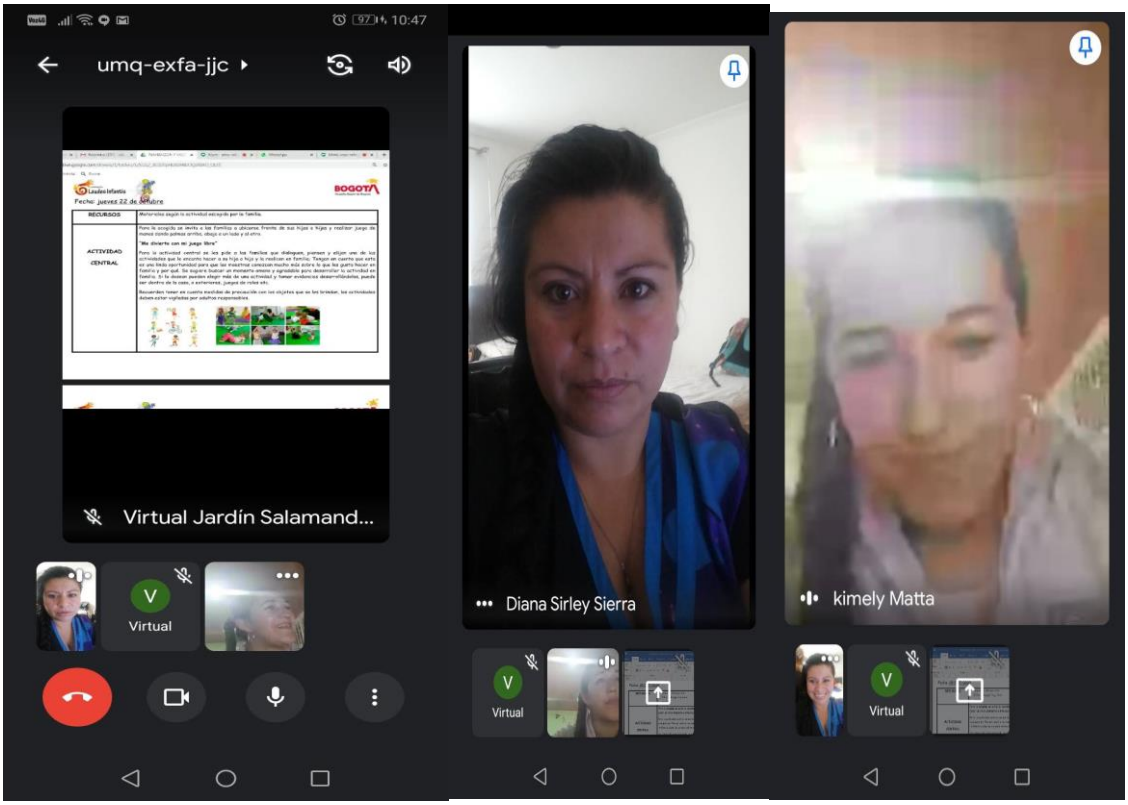

umq-exfa-jjc
Virtual Jardín Salamand...
Virtual

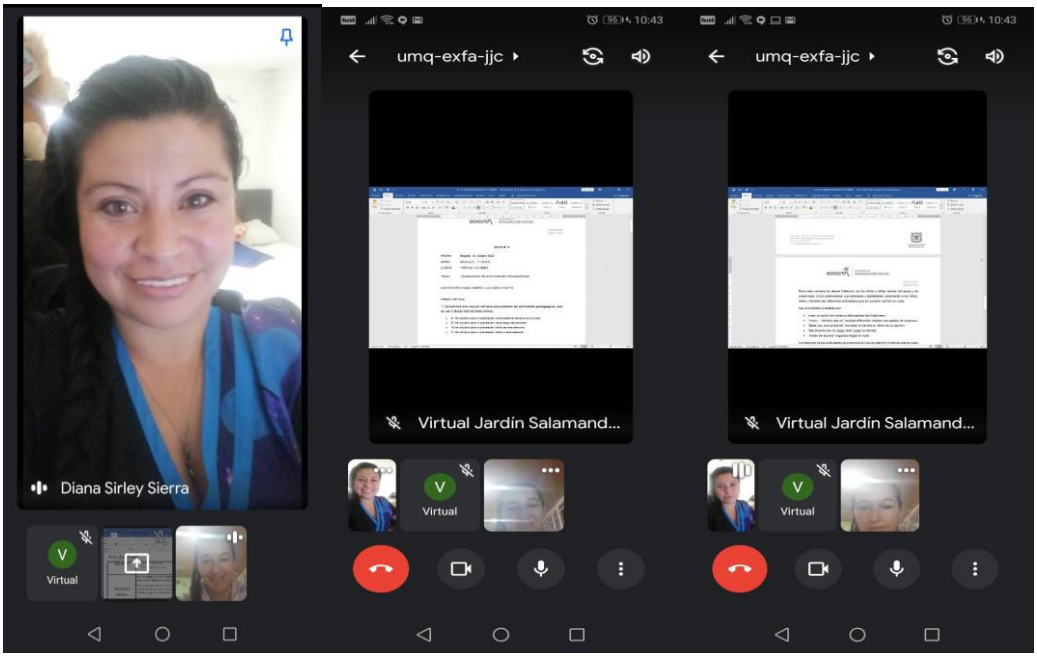





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA
Virtual Jardín Salamandra está compartiendo su pantalla
Virtual
Estás presentando
Fecha: 15/OCT/2020
RECURSOS
Canción de buenos días
Tubos del papel higiénico
pelotas
ACTIVIDAD CENTRAL
Colocar las pelotas sobre los tubos de papel higiénico
maternal
Personas (4)
Chat
Añadir personas
Virtual Jardín Salamandra (Tú)
Virtual Jardín Salamandra (Tu present...
Diana Sirley Sierra
kimely Matta
umq-exfa-jjc
Virtual Jardín Salamand...
Virtual


Virtual Jardín Salamand...
Virtual Jardín Salamand...
Virtual
Virtual


umq-exfa-jjc
Virtual Jardín Salamand...
Virtual
Diana Sirley Sierra
kimely Matta
Virtual
Virtual



Elaboró:, Luz Kimely Matta, Diana Sierra

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 05 al 09 de octubre

TEMA: disfruto con mi cuerpo sensaciones y experiencias

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, literatura, la exploración del medio y Arte

PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas diferentes materiales para que vivan experiencias significativas con ayuda de su familia y así potenciar su desarrollo

NOTA: todas las actividades pedagógicas que se desarrollan deben estar supervisadas por un adulto responsable, para prevenir cualquier accidente.

Título del video	**Ronda el señor de los bigotes**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=w-NJWT_j41I**
Duración del video	**1:20**

Fecha: lunes 05 de octubre

RECURSOS	Vinilos de colores, papel o plástico
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para la acogida la maestra envía un video de saludo como bienvenida dando inicio a la semana, felicitando por su esfuerzo y compromiso, recordando los protocolos de bioseguridad. **Pintura de dedos** Para la actividad central se usará la pintura de dedos se recomienda hacerlo en un espacio adecuado, proteger bien la zona con un plástico, si por ejemplo no quieren que se manche el suelo, y un gran trozo de papel continuo. Pongan tres o cuatro colores en una pequeña bandeja lo mejor es que los papás llenen sus manos de pintura y pinten con ellas sin ningún reparo. En el caso de que ni aun así quieran pintar puedes ofrecerle un trozo de esponja a modo de pincel, con esta actividad se potencia la creatividad, concentración, manejo de emociones y el cuerpo en sus diferentes direcciones

Fecha: martes 06 de octubre

RECURSOS	botella plástica, ganchos, pastas o granos
ACTIVIDAD CENTRAL  	Para la acogida la maestra enviara un video con una ronda infantil para que los niños y niñas la interpreten junto con su familia y así se sigue potenciando el lenguaje. **Ensartar en la botella** Para la actividad central se le pide a las familias ubicar al niño o niña sobre un cojin o silla y le facilitaran los siguientes materiales una botella plastica, ganchos, pastas o granos con lo que cuenten en casa, enseguida los invitaran a ensertar en la botella los materiales antes mencionados, con esta actividad se potencia equilibrio, coordinacion ojo mano y concentraccion. Nota: recuerden familias que las actividades se realizan bajo la supervisión de los adultos ya que los niños y niñas pueden ingerir los materiales que se utilizan para la ejecución de la actividad.

Fecha: miércoles 07 de octubre

RECURSOS	• Papel periódico o cartulina, vinilos de colores, tubos de papel higiénico
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para la acogida la maestra invita a las familias a darse un abrazo de oso explicando a sus hijos lo importantes que son para cada uno de ustedes, invitándolos a saludar enseñando a los niños y niñas a decir buenos días. **Círculos con tubos de papel** Para la actividad central se le pide a las familias ubicar a los niños y niñas en un lugar cómodo donde puedan experimentar y sacar a flote sus emociones, enseguida le facilitaran un tubo de papel higiénico y una bandeja con pintura de diferentes colores si las tienen o solo la que tengan y una cartulina o papel luego la madre, padre o acudiente iniciara realizando la actividad para que la niña o niño la siga por imitación, la idea es que sea un trabajo en equipo y los niños (as) puedan potenciar su coordinación ojo mano, concentración manejo del espacio y puedan explorar las diferentes texturas que se les brindan.

Fecha: jueves 08 de octubre

RECURSOS	Sillas, mesas, cojines,
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para la acogida se le pide a la madre, padre o acudiente, ubicarse frente a su hijo (a) enseguida van a invitar a los niños (as) a realizar juegos de manos utilizando derecha, izquierda y dando aplausos, con el fin de buscar la concentración en los niños y niñas. **Prueba de obstáculos** Para la actividad central se les pide a las familias con anterioridad realizar un circuito con objetos que tengan en la casa como sillas, mesas, cojines donde el niño o niña tenga la posibilidad de explorar y desarrollar sus habilidades subiendo, bajando, agarrando etc., cuando ya el circuito este terminado se les pedirá a los niños (as) realizar los ejercicios antes mencionados con el fin de potenciar su motricidad gruesa, permanencia en un espacio, equilibrio, desarrollo y fuerza de sus músculos. Nota: si a los niños y niñas se les dificulta ejecutar la actividad la familia les dará la mano para apoyar el proceso.

Fecha: viernes 09 de octubre

RECURSOS	Objetos de plástico, o juguetes, tapas de plástico, cucharon, cuchara
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para la acogida la maestra enviara una ronda la cual deberán interpretar en familia con el fin de involucrar nuevas palabras a su léxico. **Pescar objetos** Para la actividad central se le pide a las familias organizar los objetos con los que se va a trabajar, enseguida van a ubicar a los niños y niñas en un lugar cómodo para ellos donde puedan hacer regueros y explotar sus emociones, posteriormente acomodaran una tina con agua, la cual estará llena de objetos que tengan en la casa o tapas de gaseosa, le facilitaran a los niños y niñas un cucharon o cuchara para que ellos (as) pesquen lo que encuentran dentro de la tina con agua y en otro balde lo echen, con esta actividad se potencia la autonomía, confianza, coordinación ojo mano, equilibrio y concentración.

VALORACIÓN **Maternal 1 y 2**	**MATERNAL 1** **Lunes 05 de octubre de 2020** Para el día de hoy la maestra envía un video elaborado por ella donde agradece a las familias por su participación en la ejecución de las actividades pedagógicas motivándolas a seguir trabajando en ese hermoso proceso, luego se envía una imagen con un audio explicando la actividad a desarrollar para lo cual; Ángel Muñoz en la actividad de dactilopintura el niño se mostró alegre observando todos los vinilos y luego los cogió con las manos y empezó a ponerlas sobre el papel, luego por indicación de la madre coloco las huellas de los deditos mostrando sonrisas al realizarlo, Gisell Quintana en la de dactilopintura expresa que la niña mostro asombro y curiosidad por explorar los vinilos de colores que le facilito, cada vez que dejaba una huellita se alegraba, Johan Suarez en la actividad de dáctilo pintura le encanto coger los vinilos y regarlos por todo el papel luego con sus dedos pintaba los espacios que observaba en blanco, **Martes 06 de octubre de 2020** Para el día de hoy la maestra envía un audio con una imagen referente a la planeación del día explicando paso a paso lo que se debe realizar para lo cual, Ángel Muñoz en la actividad de ensartar objetos en la botella el niño al principio cogió la botella para simular que tomaba, luego la madre le mostro lo que debía hacer y el niño la siguió por imitación trataba de sacar los objetos que ya había involucrado se concentró en la actividad, Gisell Quintana En la actividad de ensartar objetos en la botella, la madre le facilito tapas y la niña se concentró en su totalidad para involucrarlos por dentro, luego las sacaba y agarraba metiendo una a una, Johan Suarez en la actividad de ensartar objetos le llamo mucho la atención involucrar objetos en la botella los sacaba y luego los volvía a meter uno por uno, **Miércoles 07 de octubre de 2020** Para la actividad del día de hoy la maestra envía una infografía con un audio para dar a conocer a las familias lo que deben desarrollar para lo cual, José Rodríguez el niño disfruto la actividad mostrando

	agrado por el vinilo de color amarillo, dejando sus huellas sobre todo el papel mostrando asombro por sus creaciones, el niño ha aumentado su vocabulario pronunciando con más claridad sus palabras, camina con más agilidad y confianza por todos los espacios a los que tiene acceso, Ángel Muñoz En la actividad de realizar círculos con pintura utilizando rollos de papel al niño se le dificulto al comienzo entonces la madre lo guio y luego el niño lo realizo por imitación el color que más llamo su atención fue el rojo, Gisell Quintana En la actividad de realizar círculos con rollos de papel la madre y el hermano iniciaron haciendo la actividad mostrando alegría y entusiasmo la niña se animó y los siguió por imitación mostrando agrado y disfrute ya que se unto las manos de pintura, Johan Suarez en la actividad de los tubos de papel con vinilos se mostró extrañado no sabía que hacer lo que hizo su madre fue guiarlo y luego él lo realizo solo mostrando agrado por lo que hacía, **Jueves 08 de octubre de 2020** Para la actividad del día de hoy la maestra envía una imagen con un audio explicando la actividad a ejecutar para lo cual Johan Suarez en la actividad de la prueba de obstáculos le encanto subirse y bajarse de la cama mostrando equilibrio y confianza en lo que desarrollaba, Keinner Murillo trepo por encima de una silla luego se paso de un mueble a otro agarrándose de lo que encontró mostraba afán por subirse y cuando su madre lo felicitaba y aplaudía el la imitaba mostrando una gran sonrisa, Gisell Quintana se mostró alegre subiéndose en el sofá y cada vez que la madre la aplaudía y felicitaba ella volvía e intentaba realizar el ejercicio, se observa como disfruta de la actividad con agrado, José Rodríguez muestra felicidad al coger el obstáculo con sus dos manos mostrando nervios porque pensaba que se iba a caer de él, la madre lo ayudo en ese proceso de pasar por todos los espacios que le pusieron en la casa. **Viernes 09 de octubre de 2020** Para la actividad del día de hoy la maestra envía una infografía con un audio para dar a conocer a las

	familias lo que deben desarrollar para lo cual Ángel Muñoz En la actividad de pescar objetos como al niño le encanta jugar con agua cogió la cuchara para salpicar y cada vez que se mojaba mostraba una gran sonrisa, Johan Suarez en la actividad de pescar objetos se mostró encantado ya que le agrada jugar con el agua, cogía los objetos y los metía dentro del agua salpicaba y luego se reía de ver lo que hacía, Keinner Murillo expresa alegría y concentración tratando de coger las tapas que encontró dentro del agua al inicio se le dificulto pero su madre lo ayudo y luego el lo realizo solo, hasta que no termino con las tapas no soltó el cucharon, Gisell Quintana tuvo el apoyo de su hermano y prima quienes la guiaron para que pudiera realizar la actividad con asertividad, al inicio estaba jugando con el agua pero luego observo como se realizaba hasta que lo logro. **MATERNAL 2** estas actividades se realizan por las evidencias enviadas por las familias a el grupo de WhatsApp. **Lunes 5** En esta actividad se invita a que las familias le faciliten pintura y una cartulina, cartón o hija grande donde se siente y pueda con sus manos crea formas sobre el papel, se evidencia que el niño Ian Josué en la actividad del lunes con sus deditos debe pintar sobre cartulina, el niño se sienta muy quieto y con una sola mano y dedos con pintura realiza movimientos circulares y de arriba abajo dejando trazos de tempera sobre el papel. El niño Gabriel Cuta disfruto la actividad agarrando pintura con sus manos y aplica sobre el papel feliz, disfruta sentir la pintura en sus dedos, la mira y sonríe. El niño Daniel Dajome realiza el ejercicio primero con apoyo y luego solito y mira sus dedos y ve que están de otro color balbucea y sonríe, pero continúa colocando pintura en el papel. **Martes 6** En esta actividad se invita a las familias a les faciliten a los niños y niñas una botellas y bolitas de papel o lo que se les facilite y la idea era que los niños y niñas coloquen dentro de la botella las bolitas en

	esta actividad los niños se concentraron mucho y realizaron el ejercicio con mucha atención. El niño Ian Josué Mosquera debe de colocar dentro de una botella bolitas de papel o granos donde se evidencia al niño poniendo dentro de la botella con poco interés bolitas de plastilina, realiza el ejercicio pero pierde el interés rápido, el niño Erick David torres Molina la señora le facilita una botella de plástico y frijoles y el niño en una mano agarra una puñada de frijol y con la otra mano coge de a un frijol y lo va colocando dentro de la botella cuando termina esa puñada aplaude y dice "heee" celebrando su logro y de nuevo hace el ejercicio se evidencia que le agrada y repite la actividad varias veces, el niño Gabriel Cuta Higuera muy concentrado agarra sus bolitas y las coloca dentro de la botella con mucho cuidado, realiza el ejercicio barias veces con buen agarre de pinza y precisión en la botella, el niño Daniel Dajome realiza el ejercicio con una botella plástica y garbanzos y muy pero muy concentrado agarra de aun garbanzo y lo va colocando pone cara de serio y no presta atención a lo que le están hablando el solo quiere seguir colocando garbanzos dentro dela botella, tiene buen agarre de pinza y coordinación ojo-mano. **Miercoles7** Para hoy se invita a que con tubos del papel higiénico y temperas los niños y las niñas sobre una hoja realicen círculos como si fuera un sello, en esta actividad los niños y niñas el niño Gabriel Cuta Higuera colocaba el tubito con tempera con mucha fuerza y presionando sobre el papel para que le quedaran los circulo, se evidencia que disfruta de las actividades con pintura., el niño Daniel Dajome observa con curiosidad ya que él cree que adentro del tubo hay algo y lo mira y le da la vuelta pensando que caerá la tempera, coloca el tubo sobre el papel pero él le da otro uso como de vaso. Con la niña Ángela Méndez la mamá le apoya realizando el ejercicio donde le dirige la mano desde la pintura hasta el papel para que quede el circulo y luego la niña lo hace por si sola. el niño Ian Josué Mosquera realiza el ejercicio con mucha facilidad, coloca sobre la pintura y luego pone el tubo en forma de sello colocando barios

	círculos sobre la hoja. **Jueves 8** Para esta actividad se invita a crear un circuito con sillas, mesas, cojines, colchonetas, e invitar a los niños a pasar por el circuito, en esta actividad los niños y niñas disfrutan trepando, gateando y desplazándose por el espacio, el niño Erick David Torres Molina realiza la actividad de sortear obstáculos donde pasa por todos los sofás, sillas, mesas donde disfruta subiendo y bajando por el circuito. El niño Ian Josué Mosquera realiza el ejercicio con apoyo de la mamá ya que le dicen que suba o naje y él se queda quieto y solo se ríe, pero no le interesa hacer la actividad, la realiza cuando la mamá lo agarra de las manos y lo invita a subir o bajar. El niño Daniel Dajome pasa el circuito gateando con mucha precaución de la colchoneta a las sillas y luego a otra colchoneta en, una ocasión requirió del apoyo de la mamá, pero luego realiza la actividad el niño solo nuevamente. **Viernes 9** Para esta actividad se invita a las familias que en un recipiente coloquen objetos pequeños para que los niños y niñas los pesquen con una cuchara y los pacen a otro recipiente., la niña Ángela Méndez intenta con una cuchara, pero como no puede agarra los objetos de la tina con sus manos y los pasa a la otra tina, se evidencia que tiene creatividad y se fortalece la autonomía en la toma de decisiones. El niño Daniel Dajome junto con sus hermanos realiza la actividad donde intenta coger las pelotitas con la cuchara, pero como no puede agarra la pelota con la mano y la coloca en la cuchara y a si la pasa a el otro recipiente, el niño Ian Josué Mosquera realiza la actividad muy concentrado intenta pescar las tapas con un cucharon, pero no lo logra el insiste una y otra vez sin perder el interés está muy concentrado tratando de hacer el ejercicio.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 05 de octubre de 2020














Martes 06 de octubre de 2020







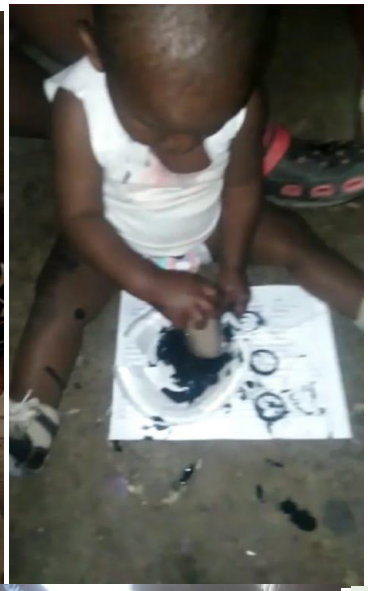



1,75 LITROS A $2.000
LIMÓN
POSTOBÓN

1,75 LITROS A $2.000
LIMÓN
POSTOBÓN

Miércoles 07 de octubre de 2020









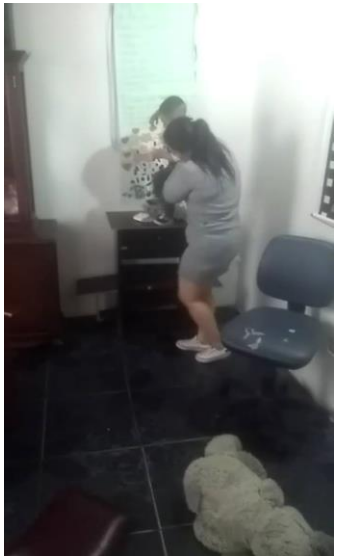



Jueves 08 de octubre de 2020







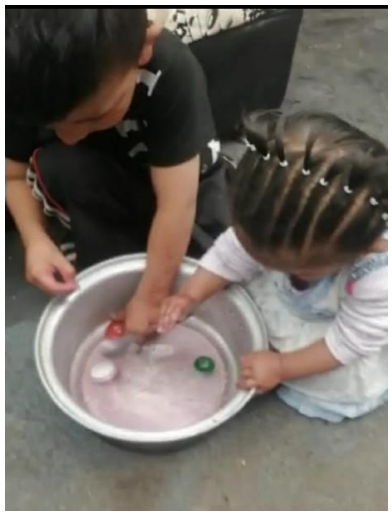



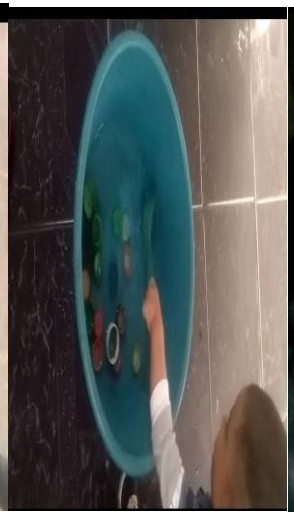
FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Viernes 09 de octubre de 2020







PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: del 13 AL 16 DE OCTUBRE 2020

TEMA: Juegos en familia

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, arte y la exploración del medio.

PROPOSITO: fortalecer la creatividad y la imaginación por medio de actividades de concentración e imaginación en los niños y niñas por medio de manualidades realizadas en casa con cartón, que ayuda a que el niño o la niña potencien el desarrollo cognitivo por medio de juegos que los inviten a combinar, crear y solucionar problemas.

Nota: se trabajará por medio de video y actividades en casa

Título del video	**mis manitas**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=jMAfUmjswes**
Duración del video	**1 minuto 30 segundos**
Título del video	Buenos días
URL	https://www.youtube.com/watch?v=1fTk1viL7Sc
Duración del video	2 minutos

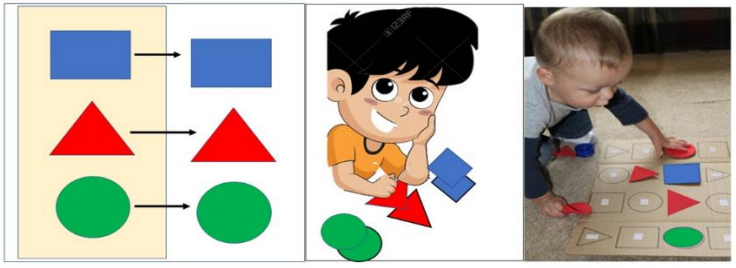
Fecha: 12/OCT/2020

RECURSOS	•
ACTIVIDAD CENTRAL	Lunes festivo

Fecha: 13/OCT/2020

RECURSOS	• **Video de la docente** • **Vasos** • **Pita o cuerda**
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía un video de bienvenida a la nueva semana y deseando que hayan tenido un lindo fin de semana con lunes festivo, invitando a continuar con las prácticas de higiene y seguridad en salud. Para la actividad central se invita a las familias a que con dos vasos plásticos y una pita o cuerda o con lana, creen un teléfono conde colocara las puntas de la cuerda dentro del centro y base del vaso. Posteriormente invitaran a los niños y niñas a jugar donde la mamá hable por un vaso y el niño o la niña se coloque en el oído el otro vaso, se fortalece la creatividad, curiosidad explotación, se fortalece el sentido del oído. Jugar a el teléfono con vasos 

Fecha: 14/OCT/2020

RECURSOS	• **Videos.** • **Hojas decolores o cartón** • **Tijeras**
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía la canción mis manitas, para que los niños y niñas imiten los movimientos de manos que están el video. Para la actividad central se invita a que dibujen en una hoja tres figuras geométricas puede ser cuadrado, triangulo y un círculo cada uno de un color diferente, en otra hoja realizan lo mismo y lo recortan posteriormente se invita a los niños y las niñas sobre una mesa o en el suelo a que coloquen las figuras recortadas en la figura que corresponde donde están dibujadas. En esta actividad se fortalece la creatividad, la concentración, coordinación, ubicación en el espacio, lo cognitivo. Encajar la figura según corresponda 

Fecha: 15/OCT/2020

RECURSOS	• Canción de buenos días • Tubos del papel higiénico • pelotas
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía la canción buenos días amiguitos como están, con la intención de crear un lindo ambiente e interacción en el grupo. Para la actividad central se invita a las familias que reúnan tubos de papel higiénico y los coloquen en fina en suelo o en una mesa y que luego le faciliten pelotas a el niño o la niña invitando a que las coloque sobre una por una en cada tubo. Se trabaja la concentración, coordinación ojo-mano, creatividad, agarre y precisión. Colocar las pelotas sobre los tubos de papel higiénico 

Fecha: 16/OCT/2020

RECURSOS	•
ACTIVIDAD CENTRAL	

Pedagógico

VALORACIÓN **Maternal 1 y 2**	Se realiza valoración por medio de las evidencias enviadas por las familias y las llamadas telefónicas realizadas. Se tiene en cuenta que se realizan solo tres actividades ya que el lunes 12 de octubre fue festivo y el día viernes hay jornada pedagógica. **MATERNAL 1** **martes 13 de octubre del 2020** para iniciar la semana la maestra envía un video de bienvenida recordando las normas de bioseguridad y felicitando a las familias por su participación activa en la ejecución de las actividades pedagógicas. Para la actividad de hoy se envía una imagen con un audio explicando paso a paso lo que se debe desarrollar para lo cual, Dilan Aguirre empezó a observar los vasos y al comienzo se los metió a la boca luego por imitación de la madre empezó a colocarlos en los oídos y escucho atentamente todo lo que su madre decía tratando de imitar lo que escuchaba se nota que disfruto la actividad, Ángel Muñoz en la actividad del teléfono se observa como el niño trata de coger los vasos con las dos manos y luego por imitación se los ponía en los oídos tratando de pronunciar algunas palabras que su madre le decía, luego los arrugo y jugo de manera libre con ellos; Keinner Murillo en la actividad del teléfono con los vasos el niño los arrugo y los llevo a la boca pensó que había algo para tomar, luego se concentró y trato de imitar lo que su madre le decía, Gisell Quintana en la actividad del teléfono con vasos se observa como la niña arruga los vasos y se le dificultad seguir la orientación que le dio la madre y el padre luego lleva los vasos a la boca, Johan Suarez en la actividad del teléfono con los vasos el niño trato de imitar palabras cortas y centro su atención en lo que su madre le decía, cogió los vasos con la mano derecha y por imitación trato de llevarlos al oído para escuchar lo que su madre le decía, José Rodríguez en la del teléfono con los vasos se puede observar como el niño trata

	de pronunciar algunas palabras que su madre le dice, luego coge los vasos con la mano derecha y los pone en la boca. **Miércoles 14 de octubre del 2020** Para el día de hoy la maestra envía una imagen alusiva a lo que se debe desarrollar con un audio explicando paso a paso la actividad, para lo cual; Dilan Aguirre se mostró concentrado observando las pinturas que la madre utilizaba para colorear los figuras que iban a utilizar en la actividad, cogía el pincel con la mano derecha y ayudaba a su madre en la ejecución, luego por imitación trato de poner las fichas donde correspondía pero aún no tiene orientación espacial y se le dificulto acertar donde iba cada ficha, Ángel Muñoz en la actividad de las figuras geométricos el niño se trató de coger las fichas y las colocaba en desorden y trataba de meterlas a la boca le llamo la atención el color azul solo cogía las fichas de ese color, Keinner Murillo en la actividad de las figuras el niño se mostró alegre tratando de colocar las fichas en donde correspondía pero no lo logro ya que las tiraba y jugaba con ellas, Gisell Quintana en la actividad de las figuras geométricas se observa como la niña arrugaba las figuras y se mostraba molesta no quiso participar de la actividad con agrado, la madre le insistió pero la niña estaba enojada, Johan Suarez en la actividad de las figuras geométricas trato de coger los círculos y llevarlos a la boca mostrando curiosidad por explorar lo que tenía a su alrededor, José Rodríguez en la actividad de las figuras geométricas el niño las observa y mira como su madre lo realiza, luego el coge las fichas y las encaja según corresponde, se observa como disfruta la actividad adquiriendo confianza y coordinación. **Jueves 15 de octubre del 2020** Para la actividad de hoy la maestra envía una infografía y un audio explicando la actividad para desarrollar para lo cual Dilan Aguirre trato de colocar las pelotas y objetos encima de los tubos de papel, pero en ocasiones perdía el equilibrio y se le volteaban los objetos, pero

	insistía hasta lograrlo luego quiso explorar las pelotas llevándolas a la boca mostrando agrado por lo que sentía, se mostró concentrado y activo en el desarrollo de las actividades, Ángel Muñoz en la actividad de los rollos del papel el niño trato de colocar los objetos y pelotas pero no tenía equilibrio y se le iban al piso participo en todas las actividades con agrado, Keinner Murillo en la actividad de los tubos de papel el niño se mostró ansioso por colocar las pelotas encima de los tubos pero las tiraba muy duro lo que hacía era voltear los tubitos la madre intervino y le explico poco a poco que debía hacerlo con más precaución, Johan Suarez en la actividad de los tubos de papel mostro agrado por colocar los pelotas donde correspondía pero lo hizo con mucha fuerza hasta que daño los tubos der papel, José Rodríguez en la actividad de los rollos de papel se observa como el niño coloca las pelotas con mucho cuidado y observa detenidamente que no se le vallan al piso, intenta una por una hasta lograr el objetivo. **Maternal 2** **Martes 13 octubre 2020** Se invita a las familias a que realicen con vasos plásticos y una cuerda o lana un teléfono para jugar con los niños y las niñas, donde se evidencia que los niños se divierten con sus familias jugando con el teléfono, balbucea y tratan de realizar una conversación. al niño **Ian Josué Mosquera,** observa feliz hablando por el teléfono elaborado con vasos y una cuerda, la mamá le habla por un vaso y él se coloca el otro en el oído, luego el balbucea y mamá se coloca el vaso en el oído se evidencia que se divierte y disfruta de la actividad. Al niño **Erick Davis torres Molina** se observa a el niño jugando con su papá con el teléfono elaborado con vasos y una cuerda, donde el papá se hace en la sala y el niño en el pacillo, el señor lo saluda y el niño contesta, el papá le pregunta como esta y el niño le grita por el vaso "mien" refiriéndose a bien, se evidencia que disfrutan de la actividad y trata de crear una comunicación verbal. Al niño **Dilan Romero Palacios**. se coloca el vaso en el oído y la mamá

	también se coloca el otro vasos unidos por una cuerda, el niño dice "hola" saluda a la mamá por medio del vaso y sonríe repite el ejercicio una y otra vez. Al niño **Gabriel cuta** la mamá refiere por llamada telefónica que realizo la actividad donde el niño juega con el hermano y colocando el vaso en la boca gritaba balbuceando "oa, oa" y el hermano con el vaso en el oído reía y el niño también reía disfrutando la actividad. **Miércoles 14 octubre 2020** En esta actividad a elaboras un cuadro donde tenga tres figuras geométricas como triangulo, cuadrado y circulo y recortas otras iguales para que se invita a el niño o la niña a unir las figuras pares ejemplo el circulo azul con el círculo azul del mismo color y misma figura geométrica, Se observa que hay niños que siguen instrucciones y tratar de identificar la figura igual uniéndolas y se celebran por el logro. En niño **Daniel Dajome** coloca la figura geométrica en la misma figura dibujada y del mismo color la mamá le pasa la figura y el la ubica donde corresponde luego aplaude celebrando que realizo el ejercicio. El niño **Ian Josué Mosquera** en esta actividad se guía por el color que tiene cada figura y junta cada figura con su igual, el círculo verde con el otro circulo verde y aplaude cuando realiza el ejercicio. Al niño **Erick David Torres Molina** la mamá realizo la actividad con animales donde el niño encaja cada animal con su igual, no se le ve agrado por la actividad y pierde el interés rápido. **Jueves 15 octubre 2020** Para esta actividad se invita a que con tubos del papel higiénico lo coloquen sobre el suelo y que con pelotas las ubiquen sobre cada tubo, en esta actividad se evidencia que se trabaja la concentración, coordinación ojo-mano y disfrutaron de la actividad.

	La mamá de la niña **Ángela Mendoza** Refiere por medio de llamada telefónica que la niña disfruto la actividad de colocar las pelotas sobre vasos que utilizo vasos pequeños de los de tinto y la niña cada vez que colocaba una pelota aplaudía y sonreía, en la actividad de hablas con el teléfono creado con vasos y cuerda que la niña solo la miraba y mira e vaso pero no se lo coloco en el oído en la boca si y balbuceaba. En casa del niño **Ian Josué Mosquera** la señora la realiza actividad con pocillos y roscas plásticas donde el niño coloca a cada pocillo una rosca, lo hace con mucho cuidado para que no se le caigan se observa que en un momento coloca todas apiladas en un solo pocillo y se queda mirando y nota que así no era y vuelve y las ubica cada una en cada pocillo. el niño **Erick David Torres Molina** realiza la actividad con precisión y se observa que se le facilita la coordinación ojo-mano, coloca cada pelota en cada tubo sin dejar caer las pelotas y al finalizar el mismo se aplaude porque logro realizar el ejercicio, en la actividad de encajar.

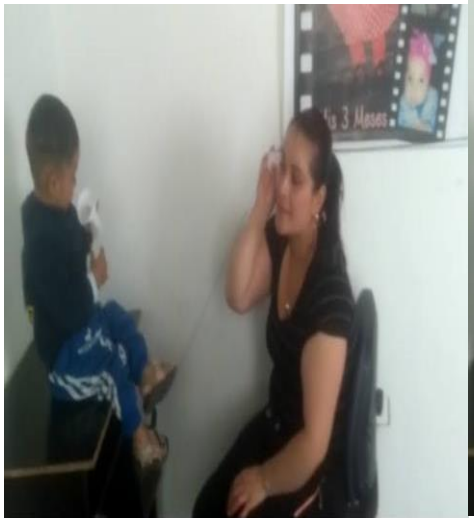
Actividades enviadas por las docentes

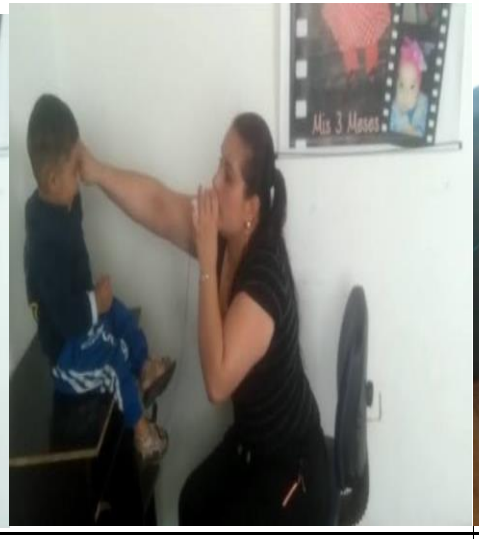


FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Martes 13







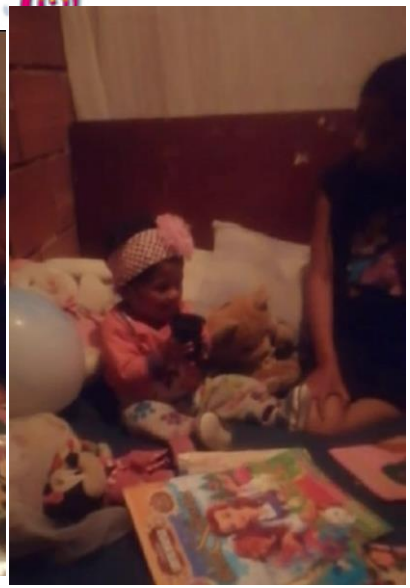








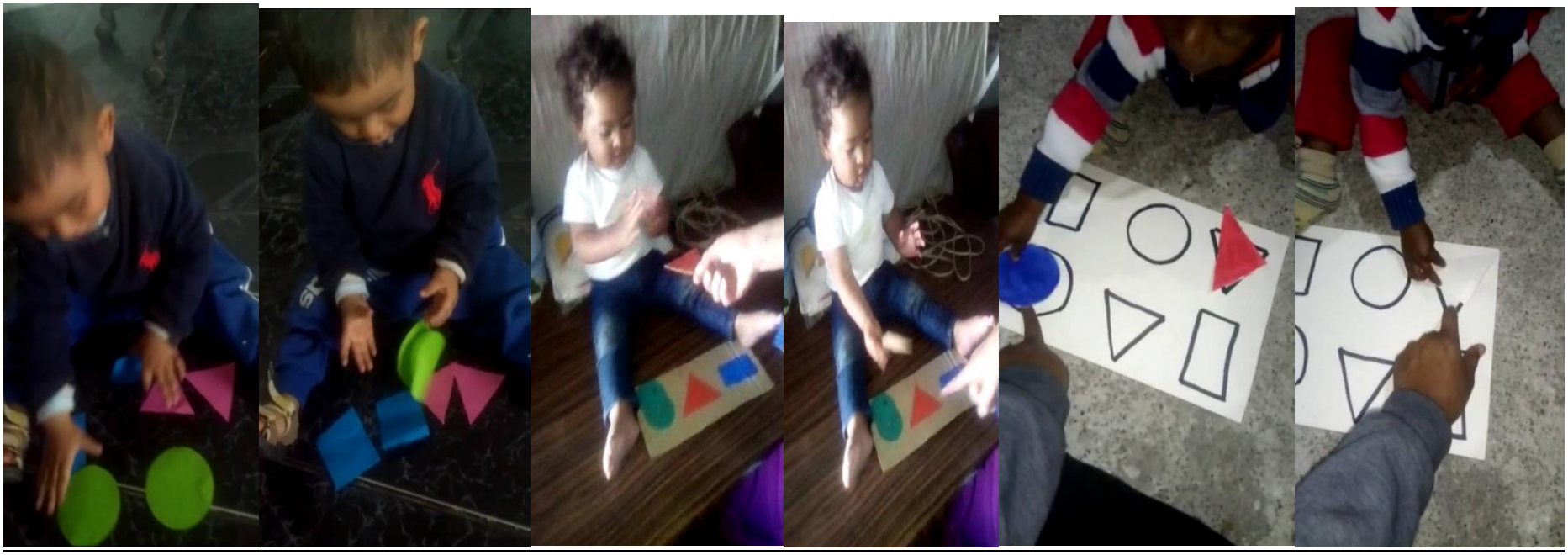






Miércoles 14









Jueves 15













PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 19 al 23 de octubre

TEMA: "creo y juego así aprendo"

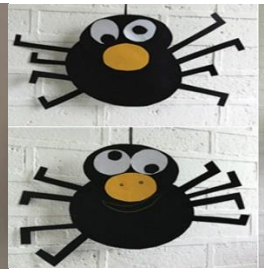
ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, literatura, la exploración del medio y Arte

PROPÓSITO: Mostrar a los niños, niñas y familias las diferentes actividades que se pueden realizar a través del juego y la creatividad, potenciando sus destrezas y habilidades.

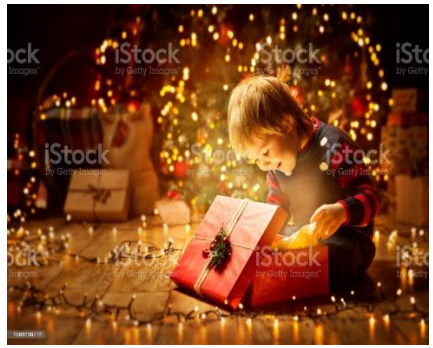
NOTA: todas las actividades pedagógicas que se desarrollan deben estar supervisadas por un adulto responsable, para prevenir cualquier accidente.

Título del video	**Lina la coneja desobediente**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ&ab_channel=AMEIcuentosanimados**
Duración del video	**2: 57 m**

Fecha: lunes 19 de octubre

RECURSOS	Platos de icopor, vinilos de color verde, anaranjado y negro, papel iris de colores, pincel y colbon.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida la maestra realiza un video entonando la canción buenos días amiguitos, invitándolos a seguir las normas de bioseguridad y motivándolos a que sigan participando en la ejecución de las actividades en pro del desarrollo de los niños y niñas. **Manualidad de Halloween (móviles)** Para la actividad central se invitan a las familias a realizar una manualidad junto con sus hijos e hijas, referente a Halloween, para ello le facilitaran los platos de icopor a los niños y niñas para que ellos ayuden a pintar la idea es que los niños y niñas sean involucrados en la ejecución, luego cuando la pintura este totalmente seca la decoran como se muestra en la imagen, pueden realizar alguna manualidad de las que se muestran a continuación, la que sea de su agrado luego cuando hayan culminado con la actividad proceden a colgarla donde los niños y niñas las puedan observar; con esta actividad potenciamos la imaginación, sentido de pertenencia y creatividad.      

Fecha: martes 20 de octubre

RECURSOS	Luces navideñas, vasos desechables, papel blanco, linterna, linterna celular, grabadora y música
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se les pide a las familias, buscar marcadores enseguida se los facilitaran al niño (a) y el color que sea de su agrado y que llame más su atención lo cogerán y realizaran una carita feliz en la mano derecha de cada uno (a). **Estimulación sensorial** Para la actividad central se les pide a las familias conseguir los materiales antes mencionados, posteriormente realizaran un circuito de luces conectando las luces navideñas formando un circulo con ellas colocando un vaso en cada luz, si no tiene luces navideñas puede utilizar una linterna la que tenga en casa, pondrán música de fondo, enseguida se apaga la luz y se invita a que el niño(a) ingrese para que observe esa mágica experiencia, la idea es que el niño levante los vasos y tenga la posibilidad de explorar las luces de colores que encuentra a su paso; si lo realizan con luz de linterna deben dejar que los niños y niñas sigan la luz, con esta actividad se adquiere y potencia la imaginación, el asombro, concentración, estimulación de la vista y el tacto.   

Fecha: miércoles 21 de octubre

RECURSOS	Celular o computador, cuerpo.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida la maestra envía un pequeño cuento reflexivo al buen comportamiento de los niños y niñas **"Baile soy una serpiente"** Para la actividad central la maestra envía un video de la canción "Soy una Serpiente". La actividad consiste en que inviten a las niñas y niños a cantar y bailar esta linda canción en familia, que motiven al niño o niña a cantarla y que se diviertan en familia, imitando los movimientos corporales que muestra el video, así pasen un momento ameno y lleno de alegría en casa, esta actividad favorece en los niños y niñas; desarrollar su destreza corporal, Fortalece su memoria y creatividad, potencia su coordinación y concentración, Fomenta la alegría. 

Fecha: jueves 22 de octubre

RECURSOS	Materiales según la actividad escogida por la familia.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se invita a las familias a ubicarse frente de sus hijos e hijas y realizar juego de manos dando palmas arriba, abajo a un lado y al otro. **"Me divierto con mi juego libre"** Para la actividad central se les pide a las familias que dialoguen, piensen y elijan una de las actividades que le encanta hacer a su hija o hijo y la realicen en familia; Tengan en cuenta que esta es una linda oportunidad para que las maestras conozcan mucho más sobre lo que les gusta hacer en familia y por qué. Se sugiere buscar un momento ameno y agradable para desarrollar la actividad en familia. Si lo desean pueden elegir más de una actividad y tomar evidencias desarrollándolas, puede ser dentro de la casa, o exteriores, juegos de roles etc. Recuerden tener en cuenta medidas de precaución con los objetos que se les brindan, las actividades deben estar vigiladas por adultos responsables.  

Fecha: viernes 23 de octubre

RECURSOS	Objetos de diferentes colores, canastas, bolsas o vasos plásticos.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se invita a las familias a compartir con sus hijos e hijas un momento agradable puede ser un abrazo, una palabra cariñosa, una ronda infantil o una oración de agradecimiento. **"Cesto de tesoros"** Para la actividad central se invita a las familias a crear un cesto de tesoros para clasificar, para esto se les pedirá al padre o madre de familia que busquen en sus hogares objetos de color Amarillo, Azul y Rojo (o los colores que deseen), y los introduzcan en una bolsa, después pondrán al frente de su hijo o hija tres cajas o canastas correspondientes a cada color, los niños y niñas sacarán los objetos de la caja y los irán colocando en sus cajas correspondientes, con la administración y ayuda de sus padres; Esta actividad fortalece en los niños y niñas la imaginación, concentración y proporciona estímulo seguimiento de instrucciones lógico matemático.   

VALORACIÓN **Maternal 1 y 2**	**MATERNAL 1** **Lunes 19 de octubre de 2020** Para el día de hoy la maestra envía un video a la familia elaborado por ella donde da un saludo de bienvenida entonando una canción y recordando las normas de bioseguridad, enseguida para desarrollar la actividad pedagógica envía un video donde explica paso a paso la manualidad de Halloween la cual deben realizar junto con los niños y niñas, para lo cual Dilan Aguirre se observa como la madre de familia lo involucra en todas las actividades, le facilita todos los materiales para que explore y los utilice su madre lo guía para que desarrolle la actividad con agrado y de forma positiva cumpliendo con el objetivo de la misma, Johan Suarez en la actividad de la manualidad el niño mostro curiosidad por explorar los diferentes materiales que le brindo la madre y mostro felicidad cuando observo el producto final un fantasmita con el cual se puso a jugar, Keinner Murillo en la actividad de la manualidad realizaron un fantasma, el niño mostro curiosidad por cogerlo cuando ya lo terminaron y se puso a jugar con el hasta que lo daño, Gisell Quintana en la actividad de la manualidad informa que le facilito los materiales para que la niña explorara y luego empezaron hacer la manualidad le encanto observar y coger su creación, Ángel Muñoz en familia realizaron una calabaza donde toda la familia participo con agrado dejaron explorar los materiales con los que realizaron la actividad. **Martes 20 de octubre de 2020** Para la actividad de hoy la maestra envía un video enviado desde la SDIS para cumplir con un reto, para lo cual, Johan Suarez en la actividad del circuito con luces se observa como el niño muestra felicidad y asombro al observar las luces de colores como encendían y apagaban de forma intermitente y quiso ir a cogerlas con mucho agrado se disfrutó la actividad, José Rodríguez en la actividad del circuito de luces el niño se mostró curioso y ansioso quería cogerlas y llevarlas a la boca, mostraba felicidad en la ejecución se nota que disfruto lo que hacía, Keinner Murillo en la actividad con las luces utilizo la luz de la linterna y hojas de servilleta el niño se mostró contento cada vez que su madre alumbraba la

	servilleta seguía la secuencia destapándola y mostrando asombro por lo que descubría, Gisell Quintana en la actividad de las luces se observa como la niña se impresiona y muestra asombro al observar las luces como prendían y apagaban, luego se desplazó hasta ellas y las cogió mostrando felicidad, Ángel Muñoz se mostró alegre cuando observo las luces, centro su atención cuando las luces se mostraron intermitentes aplaudía y cogía la vasija que las tapaba. **Miércoles 21 de octubre de 2020** Para la actividad de hoy la maestra envía el video soy una serpiente para que lo observen y realicen la coreografía en familia, para lo cual, Keinner Murillo en la actividad de la ronda de la serpiente el niño se mostró alegre ya que con sus primos realizaron el trencito y todos ejecutaban los movimientos que, hacia el primer integrante, todos se mostraron alegres y se disfrutaron la actividad, Gisell Quintana en la actividad de la canción de la serpiente la niña no quería que nadie la cogiera en trencito, luego ella agarro a su hermano y de esa manera participo con agrado, Ángel Muñoz en esta actividad se observa la participación de todos sus hermanos donde lo involucran en la ronda mostrando agrado mientras aplaude se observa que la disfruta mucho. **Jueves 22 de octubre de 2020** para la actividad de hoy la maestra envía una imagen con un audio explicando la actividad paso a paso para lo cual, Johan Suarez en la actividad del juego libre la madre informa que le encanta jugar por toda la casa corriendo y explorando lo que encuentra a su paso es feliz de que lo salgan a buscar y que corran detrás de él, Keinner Murillo en la actividad del juego libre se mostró concentrado ya que le pusieron fichas arma todo las cuales le gusta explorar y trata de encajar según corresponde, Gisell Quintana en la actividad de juego libre la madre le dio una muñeca para que la bañara ya que le encanta realizar esa actividad mostrando autonomía y confianza, Ángel Muñoz la actividad que escogió la familia fue juego libre con el padre quien se divierte mucho cuando le hacen cosquillas invitando a la madre a que le haga también,

	Viernes 23 de octubre de 2020 para la actividad de hoy la maestra envía una imagen alusiva a la actividad que se debe desarrollar y un audio explicando paso a paso para lo cual Johan Suarez en la actividad del cesto de tesoros la madre le puso 3 vasijas para que el niño metiera los objetos del color según correspondía, al niño le llamo la atención los objetos de color amarillo ya que los exploraba y llevaba a la boca, pero aún se le dificultad clasificar por color se puso a jugar con todos, José Rodríguez en la actividad del cesto de tesoros la madre escogió objetos de color azul y rojo y daba las indicaciones al niño el cual las seguía con mucha atención, luego se puso a jugar con todos y revolvió los juguetes, Keinner Murillo en la actividad de el cesto de tesoros se observa como el niño sigue la secuencia lógica y clasifica según corresponde el color que más llamo su atención fue el color amarillo a los demás colores poco les prestó atención, Gisell Quintana en la actividad del cesto de tesoros le puso objetos en las canastas y luego la niña empezó a coger los de su agrado pero no siguió las indicaciones que le dio su madre no tenía orientación, Ángel Muñoz se observa como coge todos los objetos y empieza a revolverlos se le dificultad colocar según corresponde pero disfruta mucho la actividad cambiando de orden lo que encontró en las canastas. **MATERNAL 2** **Lunes 19 de octubre de 2020** se invitan a las familias a realizar una manualidad junto con sus hijos e hijas, referente a Halloween, para ello le facilitaran los platos de icopor a los niños y niñas para que ellos ayuden a pintar la idea es que los niños y niñas sean involucrados en la ejecución. se observa a el niño Erick David Torres Molina realizando una manualidad con un tubo de papel y algodón donde refieren que es un fantasma, esta entretenido realizando la actividad agarra bien el tubo y pega el algodón, el niño Gabriel Cuta Higuera con sus manitas pinta un tubito de papel higiénico y ayuda a crear un fantasma con tiritas de papel crepe en el tubo ya pintado, se observa feliz, pintando, agarra el pincel pero disfruta más realizando

	el ejercicio con las manos, el niño Daniel Dajome se ve feliz ayudando a realizar una manualidad el niño agarra el pincel y pinta observa el pincel u lo mueve con su mano muy suave tiene buen agarre del pincel se le dificulta es el movimiento de muñeca. el niño Ian Josué Mosquera ayuda a realizar la manualidad de un fantasma donde el niño se propia de su manualidad y realiza sonidos como uuuuuu porque la mamá le indica que así hace el fantasma, al niño Dilan Romero se le observa que disfrutando mientras coloca pintura en su figura de calabaza. **Martes 20 de octubre de 2020** realizaran un circuito de luces conectando las luces navideñas formando un círculo con ellas colocando un vaso en cada luz, si no tiene luces navideñas puede utilizar una linterna la que tenga en casa, pondrán música de fondo, enseguida se apaga la luz y se invita a que el niño(a) ingrese para que observe esa mágica experiencia, la idea es que el niño levante los vasos y tenga la posibilidad de explorar las luces de colores que encuentra a su paso; si lo realizan con luz de linterna deben dejar que los niños y niñas sigan la luz, con el niño Ian Josué Mosquera la mamá realizo el ejercicio con una linterna donde se observa a el niño tratando de agarrar la luz en la oscuridad la señora coloca un papel de color delante de la linterna y a el niño le causa curiosidad tocar ya que el papel alumbra, el niño Daniel Dajome disfruta estando a oscura con las luces navideñas de colores y le causa curiosidad, tocándolas varias veces. el niño Erick Torres Molina está feliz balbucea y en la oscuridad le va colocando a cada luz un vaso y grita y serie de la emoción. **Miércoles 21 de octubre de 2020** la maestra envía un video de la canción "Soy una Serpiente". La actividad consiste en que inviten a las niñas y niños a cantar y bailar esta linda canción en familia, que motiven al niño o niña a cantarla y que se diviertan en familia, imitando los movimientos corporales que muestra el video, la niña Ángela

	Mendoza en la canción imitaba los movimientos que realizaban las hermanas. En el caso del niño Erick David torres Molina esta actividad la realizaron en familia, se ubicaron en círculo sentados en el suelo varios familiares como primos hermano y el niño, el papá de pie iba cantando y bailando en círculo la canción y cuando decía "quiere ser usted una parte de mi cola" invita a el niño y el niño pasa por en medio de las piernas y se ubica detrás del papá y continua cantando y bailando en círculos y cada vez que repite "quiere ser usted una parte de mi cola", un familiar pasa por debajo de las piernas de toda la familia como túnel hasta llegar a atrás de la cola de la serpiente se evidencia que se divirtieron mucho y compartieron en familia. el niño Daniel Dajome está muy concentrado escuchando la canción soy una serpiente posteriormente se mueve a le ritmo de la música pide a la mamá que lo agarre de las manos y se nueve bailando feliz, el niño Ian Josué Mosquera escucha y observa el video con atención de la canción soy una serpiente y luego baila a el ritmo de la música. **Jueves 22 de octubre de 2020** se les pide a las familias que dialoguen, piensen y elijan una de las actividades que le encanta hacer a su hija o hijo y la realicen en familia; Se sugiere buscar un momento ameno y agradable para desarrollar la actividad en familia, el niño Daniel Dajome juega a el balón es curioso porque es un juego que le encanta pero lo hacía sentando ý lanzaba el balón y ya y de repente se para y empieza a dar pasos para ir detrás del balón, lo recoge y lo lanza y vuelve y realiza la acción, la mamá se emociona porque son sus primeros pasitos y quedo grabado el momento. el niño Ian Josué Mosquera jugando a patear el balón por toda la casa se evidencia que es el juego que más le agrada y se desenvuelve bien realizándolo, buena coordinación corporal, equilibrio y no pierde el interés. Erick David Torre Molina la actividad que más disfruta es montar en un carro en el cual se sienta y con sus pies lo mueve por todo el espacio. **Viernes 23 de octubre de 2020**

	se invita a las familias a crear un cesto de tesoros para clasificar, para esto se les pedirá al padre o madre de familia que busquen en sus hogares objetos de color Amarillo, Azul y Rojo (o los colores que deseen), y los introduzcan en una bolsa, después pondrán al frente de su hijo o hija tres cajas o canastas correspondientes a cada color, los niños y niñas sacarán los objetos de la caja y los irán colocando en sus cajas correspondientes. el niño Ian Josué Mosquera tiene tapas de diferentes colores, pero cuando le indican que las lleve a un recipiente separándolas por colores el no realiza la acción las coloca todas juntas sin separar. El niño Daniel Dajome junto con su hermano clasifican aros el de colores el hermano le indica adonde pero el niño los coloca en cualquier recipiente. No sabe distinguir ni clasificar por colores todavía.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 19 de octubre de 2020
























Martes 20 de octubre de 2020













Miércoles 21 de octubre de 2020



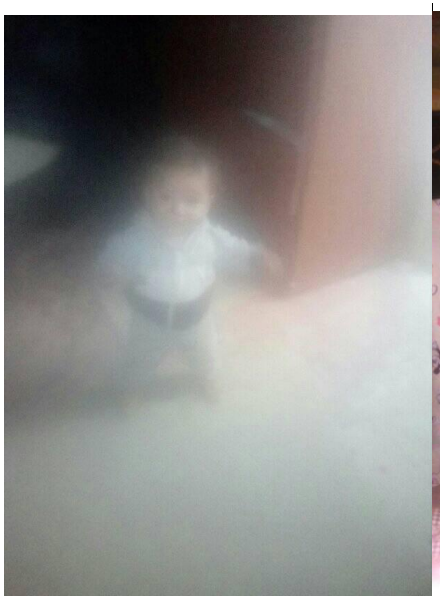




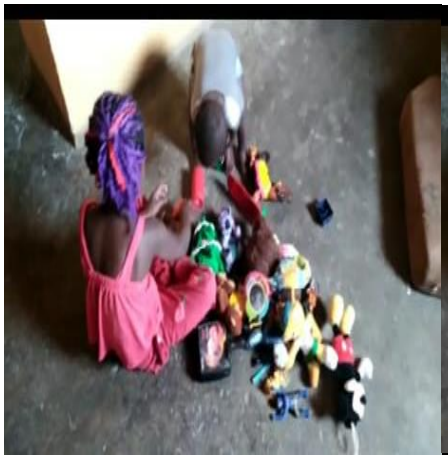
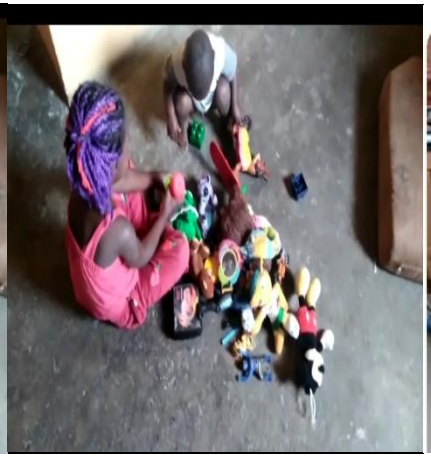




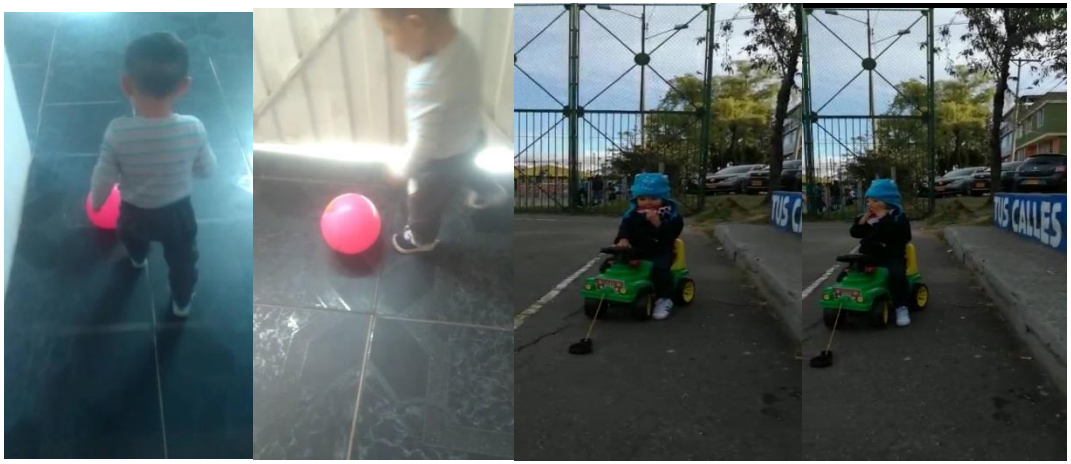
Jueves 22 de octubre de 2020





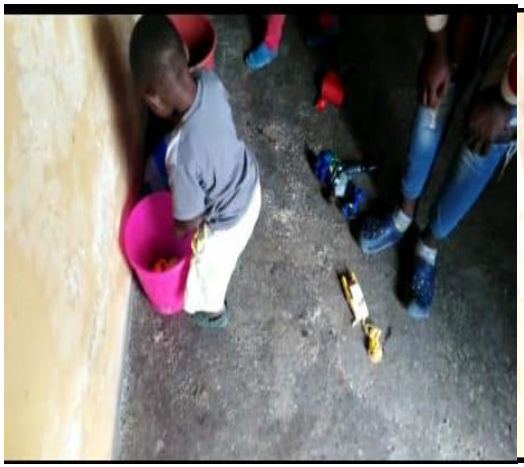





Viernes 23 de octubre de 2020











PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: del 26 al 30 de octubre 2020

TEMA: Semana del dulce, disfrutando en casa

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, arte y la exploración del medio.

PROPOSITO: compartir en familia por medio de actividades con manualidad para la semana del dulce trabajando en equipo con hermanos, padre y madre para fortalecer la unión, el apoyo y la confianza sin olvidad la higiene personal y el cuidado de los niños y niñas disfrutando en familia, jugando y disfrazándose sin salir de casa.

Nota: se trabajará por medio de video y actividades en casa

Título del video	**Johny Johny - Canción Infantil | Pueblo Teehee**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=08YePTJOPpg**
Duración del video	**2 minutos**
Título del video	Así es como las brujas se lavan los dientes - Canciones infantiles animadas | Pueblo Teehee
URL	https://www.youtube.com/watch?v=n0ysYE7hV8c
Duración del video	1 minutos 30 segundos.
Título del video	Partes de la cara de una brujita - Canción Infantil | Pueblo Teehee
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=ohgla2_xVfw**
Duración del video	57 segundos

Fecha: 26/10/2020

RECURSOS	• Video de la docente de bienvenida a la semana. • Hojas de papel. • Cartón. • Tijeras. Pegante. temperas
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía un video invitado a participar en las actividades de esta semana recordar la importancia del cuidado, higiene, uso de tapabocas y lavado de manos también invitar a realizar las actividades de estas fechas en casa con sus familias sin salir del hogar, pero compartiendo un lindo día lleno de diversión, disfraces y muchos dulces. **El sombrero de bruja.** Elabora un hermoso sombrero de bruja en papel donde se arma un cono con la hoja y se decora bien bonito pintándolo con temperas o con lo que tengan en casa y unos anillos o aros de cartón y también se decoran, la intención es invitar a los niños y niñas que a una distancia prudente lancen los aros y los inserten en el sombrero. Con esta actividad se trabaja la creatividad, lanzamiento de brazo, agarre y coordinación espacial. 

Fecha: 27/10/ 2020

RECURSOS	• video canción Jonny Jonny • hojas • tijeras, pegante • material para decorar.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía la canción de Jonny Jonny para irse familiarizando con la fecha del día del dulce y cuidar de que los niños y niñas coman de forma moderada los dulces en estas fechas. **Actividad de antifaces.** Para esta actividad se invita a las familias que con papel o hojas de las que tengan en casa o con platicos desechables reutilizados realicen un antifaz, le hagan dos huecos a el tamaño de los ojos de los niños y niñas y le dibujen una silueta de la figura que quieran por ejemplo de animalitos como el oso panda, un gato, un conejo y lo decoren y al finalizar le coloquen en los extremos una cinta para amarrar en la parte de atrás de la cabeza. Se lo colocaran el niño o la niña e invitaran a que disfrute de su manualidad. 

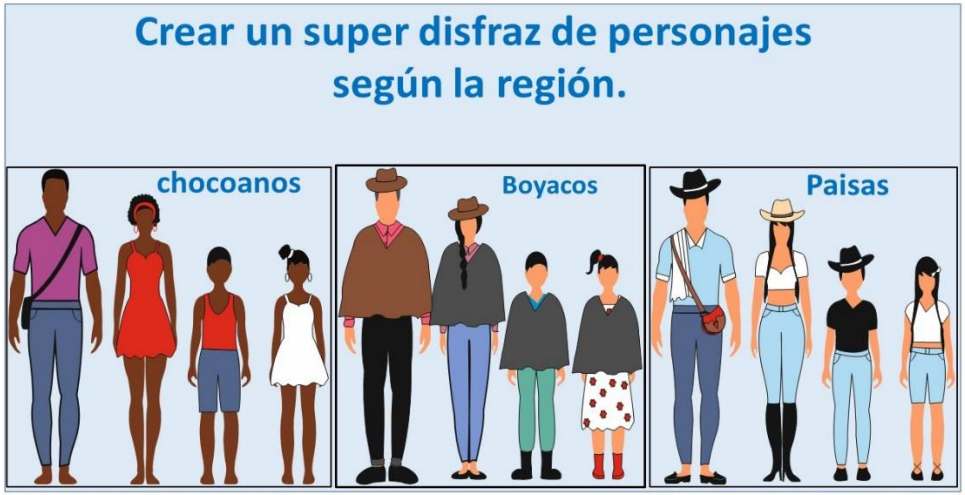
Fecha: 28/10/ 2020

RECURSOS	• canción así es como las brujas se lavan los dientes. • Cartón o hojas • Tempera.
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se invita a cantar la canción así es como las brujas se lavan los dientes y otras actividades como presentación personal, con la intención de recordar estar pendientes de nuestra higiene y salud. **Plasmar mis manos y crear una araña** Para la actividad central se invita a que sobre una hoja o cartón se plasmen las manos de los niños y niñas contempera pero que queden pegadas por el lado de la palma y los deditos queden hacia a fuera, la idea es que cuando se seque se convierte en una linda araña del día del dulce con esta actividad se trabaja texturas, la creatividad y el compartir en familia. 

Fecha: 29/10/ 2020

RECURSOS	• video canción partes de la cara de una brujita. • botellas plásticas. • tempera • marcadores
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se invita a ver la canción partes de la cara de una brujita con la intención que los niños y niñas reconozcan donde están los ojos, la nariz, la boca y las orejas de una forma divertida ya que estamos en la semana del dulce. **Hacer una canastilla para dulces con botellas de plástico** Para esta actividad se invita alas familias que con las botellas de gaseosa elaboren una canastita para los dulces de estos días, se invita a que corten la parte de la base de la botella como formando un vaso y de la misma botella saquen una tirita ancha para pegársela a el vaso, luego que la pinten de naranja y cuando esta seca con un marcador negro o con tempera negra le coloquen ojos y boca como la de las calabazas y listo. Se invita a los niños y niñas a colocar sus dulces allí y que disfruten de su canastita. La idea es que realicen la actividad con los niños y las niñas y les hables contándoles que están haciendo inviten a que pinte y observe para fortalecer la creatividad. 

Fecha: 30/10/2020

RECURSOS	• video de la docente • materiales que tengan en casa
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la acogida se envía un video dando las gracias por participar en todas las actividades recordar que cuiden a sus hijos mucho en estas fechas invitar a que participen en la actividad del disfraz. **Crear un super disfraz de personajes según la región.** Para la actividad central se invita a las familias que con ropa que ya no usen o con cartón, bolsas, o el material que tengan en casa se disfraces mamá, papá e hijos de las personas según la región ejemplo, de paisas, de costeños, de Huilenses, de Boyacos, indígenas colombianos, además que creen un letrero alusivo a su trace ejemplo a la paisa y el paisa y Asus hijos les gusta la bandeja paisa con arepa., a el Boyacó y la Boyacá nos gusta la papá y usar ruana. La actividad se realiza con la intención de que los niños y las niñas identifiquen otro tipo de personas que hay en Colombia y se pases un buen momento en familia. 

VALORACIÓN **Maternal 1 y 2**	**MATERNAL 1** **Lunes 26 de octubre de 2020** Para la actividad de hoy la maestra envía un video de bienvenida donde brinda a las familias las orientaciones pertinentes a la celebración del día del dulce, recuerda las normas de bioseguridad a tener en cuenta cada vez que salen de casa, luego envía una infografía explicando la actividad a desarrollar el día de hoy para lo cual, Dilan Aguirre en la actividad del sombrero de bruja el niño observo los materiales con mucho agrado, los exploro y luego centro su atención, el niño trato de encestar los aros en la punta del gorro pero observo a su madre como lo hacía y la siguió por imitación, Johan Suarez en la actividad del sombrero de bruja el niño mostro curiosidad ya que exploro los materiales que su madre le brindo y trato de encestar los aros donde correspondía, Gisell Quintana en la actividad del sombrero de bruja la familia lo elaboro en material reciclado la madre informa que la niña exploro los materiales y con su hermano trataron de encestar los aritos participo con agrado y dedicación, José Rodríguez en la actividad del sombrero se observa como todos los integrantes de la familia participaron con mucho agrado en la elaboración dejando que el niño explorara todos los materiales a su gusto bajo la supervisión del adulto. **Martes 27 de octubre de 2020** Para el día de hoy la maestra envía una imagen alusiva a la actividad que se debe desarrollar y un audio explicando paso a paso la actividad para lo cual Dilan Aguirre en la actividad de la máscara el niño se mostró enojado al comienzo de la elaboración, pero luego se mostró entusiasmado ya que la madre empezó a realizar los sonidos onomatopéyicos del gato el animal que escogieron para realizar la máscara, al finalizar lucio la máscara con mucho agrado y una gran sonrisa, Keinner Murillo en la actividad de la máscara para la decoración el niño escogió los colores amarillo, azul y verde y trataba de garabatear, al final la madre termino el proceso, Johan Suarez en la actividad de la máscara mostro felicidad cuando observo que su madre le midió el papel con el que iba a elaborar la máscara, luego de terminada la lucia con una gran

	sonrisa Gisell Quintana en la actividad de la máscara realizaron un murciélago la madre le puso a escoger a la niña que figura quería y ella se inclinó por el murciélago cuando observo que su hermano se colocó la máscara sonrió y trato de quitársela diciendo mío, José Rodríguez en la actividad de la máscara se observa como el niño participa en la elaboración ayuda a pintar y a rasgar obteniendo como resultado final la máscara de un osito panda. **Miércoles 28 de octubre de 2020** Para la actividad del día de hoy la maestra envía un audio y una imagen alusivo a la actividad que deben desarrollar en familia para lo cual Dilan Aguirre en la actividad la manualidad de la araña el niño se mostró curioso observando lo que la madre realizaba, quería coger todos los materiales y no dejaba que su madre terminara la actividad, al finalizar cogió todo y empezó a lucirlo con agrado, Keinner Murillo en la actividad de formar la araña con las manos al principio el niño se mostró asustado porque no sabía lo que iban a realizar luego la madre por imitación mostro el proceso y el niño sonrío tratando de explorar todo lo que encontró en su camino, Johan Suarez en la actividad de la manualidad con las manos el niño al comienzo no se quería untar las manos de pintura luego que observo como su madre se las pintaba le paso las manos una por una para participar sonreía porque con el pincel le causaba coquillas, al final se sorprendió de la creación una araña, José Rodríguez en la actividad de las huellas de las manos el niño centro su atención en la explicación que le brindaba su madre y se portó juicioso mientras colocaban sus huellas sobre el papel obteniendo como resultado una araña que trepaba sobre la telaraña, se observa como disfruta de su elaboración. **Jueves 29 de octubre de 2020** Para la actividad del día de hoy la maestra envía una postal y un audio explicando paso a paso lo que deben desarrollar para lo cual Dilan Aguirre en la actividad de la elaboración de la canasta para los dulces el niño centro su atención en la pintura de color verde ya que le encanta la palpo y ayudo a su madre en la elaboración, Keinner Murillo en la actividad de la canasta de dulces la elaboraron con una botella y la decoraron con papel rojo y blanco formando un monstruo de Halloween el niño se mostró contento con su elaboración, Johan Suarez en la actividad de la canasta de dulces, se mostró feliz arrugando el papel celofán con el cual su

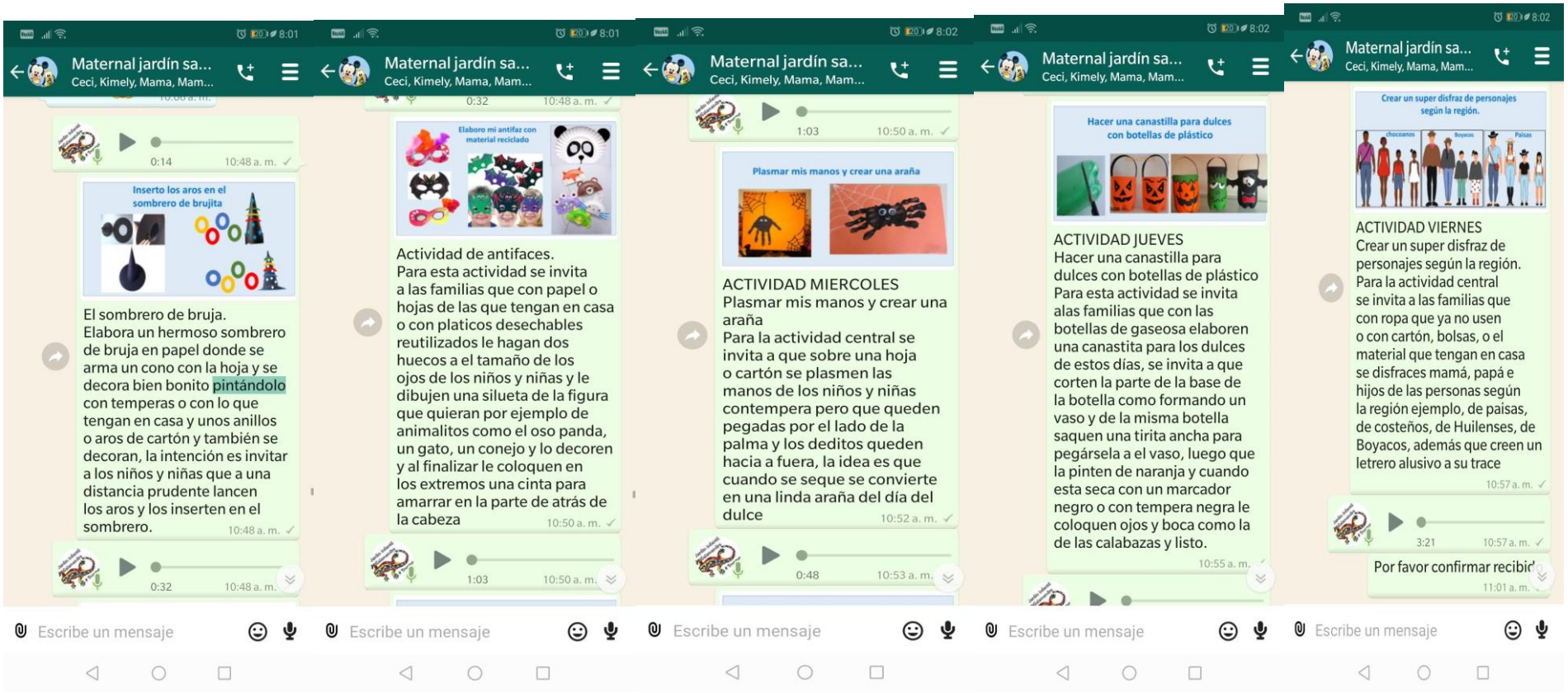
	madre estaba forrando la canasta se mostró feliz y apoyo a su madre en el proceso al final la madre interpreto la ronda de los dulces y el niño aplaudía con gran felicidad, Gisell Quintana en la actividad de la calabaza la realizaron con material reciclado y le hicieron un monstruo animado toda la familia participo en la elaboración de la canasta realizaron una para cada integrante de la familia, José Rodríguez en la actividad de la canasta, el niño coge el pincel con la mano derecha y trata de pintar la botella con la cual elaboran realizaran la manualidad, el color que escogen es el anaranjado el niño trata de pronunciar el color mostrando felicidad por los halagos que le realiza su madre. **Viernes 30 de octubre de 2020** para la actividad del día de hoy la maestra envía a las familias una infografía con un escrito especificando la información a tener en cuenta para poder ejecutar la actividad para lo cual, José Rodríguez en la actividad del disfraz la familia escoge el boyacense y lo representan con el traje típico y música de la ciudad participan todos mostrando agrado y satisfacción por su creación, Dilan Aguirre la madre escogió el traje de indio, se observa como el niño disfruta mostrando su traje con mucha emoción la región que escogieron fue la tribu indígena como representación a la cultura colombiana. **MATERNAL 2** **LUNES 26 DE OCTUBRE.** Se invita a que elaboren un hermoso sombrero de bruja en papel donde se arma un cono con la hoja y se decora bien bonito pintándolo con temperas o con lo que tengan en casa y unos anillos o aros de cartón y también se decoran, la intención es invitar a los niños y niñas que a una distancia prudente lancen los aros y los inserten en el sombrero. Con esta actividad se trabaja la creatividad, lanzamiento de brazo, agarre y coordinación espacial.

	El niño **Erick David Torres Molina,** inserta aros de forma ordenada y con facilidad, tiene buen agarre del objeto, ubicación espacial y concentración. la niña **Angela Mendoza**, disfruto mucho colocando los aros en el sombrero con bue narrare del objeto, se le dificulta un poco insertar pero logra realizar el ejercicio, realizo el ejercicio sola, donde se concentró y no perdió el interés, el niño **Daniel Dajome**, el niño feliz y concentrado primero pinta el sombrero y luego agarra los aros y los coloca en el sombrero se evidencia buen agarre del pincel y lanzamiento con brazo, sus movimientos no son precisos pero son acordes para su edad, El niño Ian **Josué Mosquera,** el niño con sus dos manos agarra el aro y trata de colocarlo en el cono del sombrero hasta que lo logra, no pierde el interés y le agrada el ejercicio, se concentra, tiene ubicación espacial, coordinación ojo mano. **MARTES 27 DE OCTUBRE.** Para esta actividad se invita a las familias que con papel o hojas de las que tengan en casa o con platicos desechables reutilizados realicen un antifaz, le hagan dos huecos a el tamaño de los ojos de los niños y niñas y le dibujen una silueta de la figura que quieran por ejemplo de animalitos como el oso panda, un gato, un conejo y lo decoren y al finalizar le coloquen en los extremos una cinta para amarrar en la parte de atrás de la cabeza. Se lo colocaran el niño o la niña e invitaran a que disfrute de su manualidad. Al niño **Dilan Romero Palacios** se ve a el niño feliz con el antifaz, pero no se lo coloca en su cara, sino que lo lleva en la mano, lo observa sin poner mucho interés a la actividad. El niño **Erick David Torres Molina**, muy feliz se coloca el antifaz y posa para la cámara disfruta de la actividad en compañía de su hermano quien también se coloca un antifaz como el del niño. la niña **Angela Mendoza** con gusto se colocó el antifaz y caminaba por todo el espacio con él, no permitía que las hermanas tocaran su antifaz. al niño **Daniel Dajome** se observa que le agrada pintar, pero cuando le colocan el antifaz no fue de su agrado y por un instante llora, pero luego se acostumbra a él y permite que le tomen fotos modelando feliz. el niño **Ian Josué**

	Mosquera ayudo a pintar, pero no permite que luego de terminada se la coloquen en su cara, no le agrada y prefiere tenerla en la mano y observarla. **MIERCOLES 28 DE OCTUBRE.** se invita a que sobre una hoja o cartón se plasmen las manos de los niños y niñas contempera pero que queden pegadas por el lado de la palma y los deditos queden hacia a fuera, la idea es que cuando se seque se convierte en una linda araña del día del dulce. Con esta actividad se trabaja texturas, la creatividad y el compartir en familia. El niño **Daniel Dajome,** está feliz y observa con mucha atención como su mamá le coloca tempera negra en la mano luego él apoya su manito en la hoja y cuando ve que quedo la mano en la hoja sonríe y quiere repetir la acción, la niña **Angela Mendoza,** observa su mano negra y ve como la mamá apoya la mano en la hoja y al ver que quedó plasmada, se sonríe y mira nuevamente su mano, el niño **Erick David Torres Molina** se observa disfrutando de colocar sus manos pintadas de negro sobre una hoja de papel para formar la araña, agarra la hoja y apoya sus manos fuerte para que queden plasmadas disfruta del momento y muestra con orgullo su actividad. **JUEVES 29 DE OCTUBRE.** se invita a las familias que con las botellas de gaseosa elaboren una canastita para los dulces de estos días, se invita a que corten la parte de la base de la botella como formando un vaso y de la misma botella saquen una tirita ancha para pegársela a el vaso, luego que la pinten de naranja y cuando esta seca con un marcador negro o con tempera negra le coloquen ojos y boca como la de las calabazas y listo. Se invita a los niños y niñas a colocar sus dulces allí y que disfruten de su canastita. La niña **Angela Mendoza**, agarra su cesta y camina por toda la casa tarareando una canción, pero no se le entiende ya que son solo balbuceos, se ve feliz y disfruto de la actividad. el niño

	Erick David torres Molina, ayuda a pintar y luego camina por toda la casa con su cesta de dulces en forma de calabaza. el niño **Daniel Dajome,** muy feliz pinta su canastilla en forma de calabaza y luego de estar seca la agarra y pasea con ella por todo el espacio, el niño **Ian Josué Mosquera** se observa feliz con su calabaza la pinta y luego se sienta al lado de ella. **VIERNES 30 DE OCTUBRE**. Para la actividad central se invita a las familias que con ropa que ya no usen o con cartón, bolsas, o el material que tengan en casa se disfraces mamá, papá e hijos de las personas según la región ejemplo, de paisas, de costeños, de Huilenses, de Boyacos, indígenas colombianos. Para esta actividad la familia del niño **Ian Josué Mosquera** fue muy creativa, le diseño un disfraz representando a la cultura indígena en material reciclado y realizaron un desfile donde explican con qué material lo realizaron mientras el niño va caminado y desfilando su trae hecho en cubetas de huevos, con tapas y con papel aluminio. El niño disfruto la actividad se ve feliz desfilando su traje y no perdió el interés.

ACTIVIDADES ENVIADA POR LAS DOCENTES



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Lunes 26 de octubre de 2020













Martes 27 de octubre de 2020















Miércoles 28 de octubre de 2020





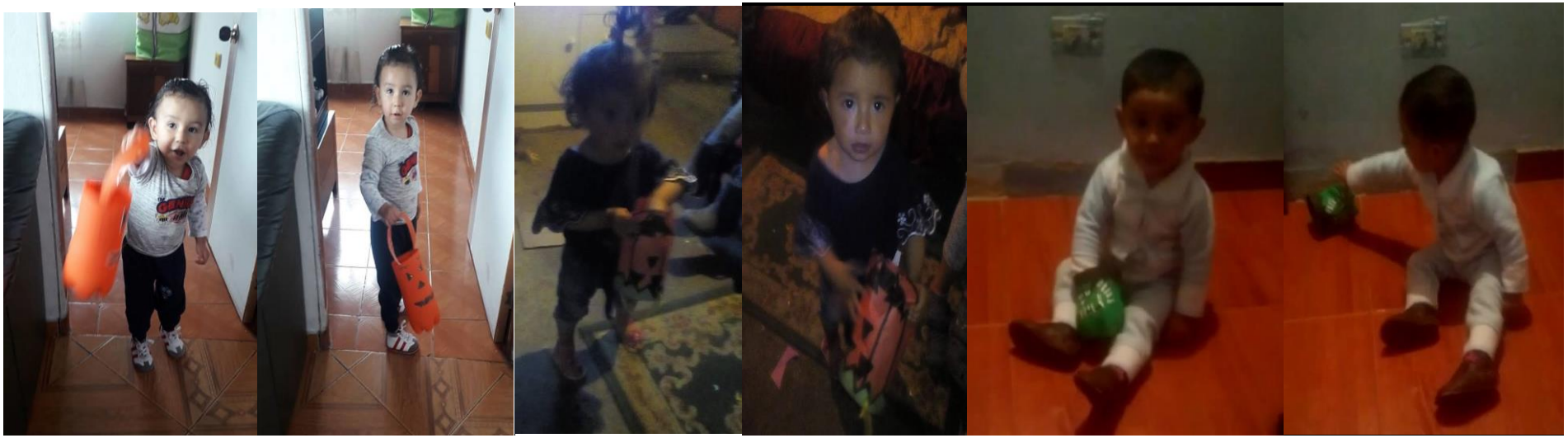






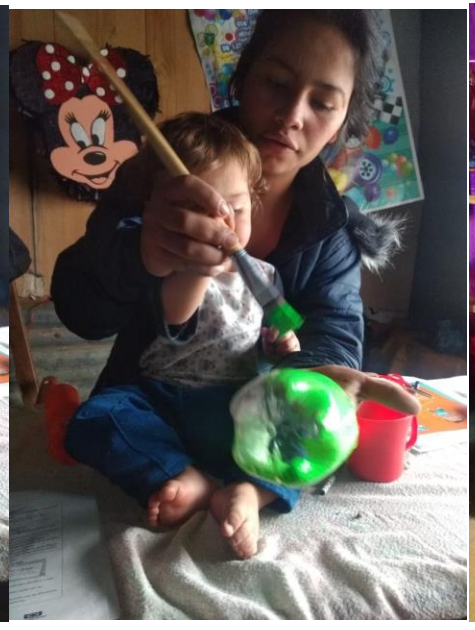


Jueves 29 de octubre de 2020










Viernes 30 de octubre de 2020









FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: **30/ 10/2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANGEL STIK MUÑOZ LOPEZ: es un niño de 1 año y 4 meses a quien le gusta participar de las actividades peda

gogicas que se envían a nivel corporal; explora por todos los lados agarrando lo que encuentra a su paso en ocasi

Ones no obedece las indicaciones de la madre y se sale para la calle, a nivel artístico; le encanta experimentar con

Los diferentes materiales que le brindan los saborea siente su textura y da aciertos a su curiosidad, a nivel cognitivo

Centra su atención cuando algo llama su atención y lo aprende de forma positiva para luego llevarlo a la practica

Por sí solo, trata de imitar a su madre cuando le interpretan canciones o rondas infantiles, a nivel comunicativo le

Encanta repetir palabras que escucha aumentando su vocabulario muestra felicidad cuando lo consienten con

palabras dirigidas hacia él, le gusta realizar lectura de imágenes se concentra en las fotografías, a nivel social y

emocional es muy consentido por lo tanto en ocasiones se muestra agresivo y grosero con sus hermanos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **30/10/2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
KEINNER JOHAN MURILLO PARRA: es un niño de 1 año y 6 meses quien disfruta de las actividades pedago
gicas que envía la maestra para ejecutar en la casa, su madre es el apoyo constante a nivel comunicativo, se da a
Entender con palabras cortas y señalando lo que desea, le gusta escuchar rondas infantiles se emociona aplaudien
do, a nivel corporal, mueve su cuerpo al compás de la música, explora con su cuerpo sus gustos e intereses, a ni
vel cognitivo, centra su atención en las explicaciones de las actividades que da su madre y luego las ejecuta
siguiendo la indicación, reconoce los miembros de su núcleo familiar y trata de llamarlos por su nombre, a nivel
Artístico muestra interés por explorar materiales que le brindan y siente asombro observando la creación elaborada
A nivel social y emocional, muestra agrado cuando comparte con amiguitos o familiares de su misma edad, se le facilita crear lazos de amistad compartiendo sus objetos personales.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **30/10/2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JOHAN ESTIK SUAREZ SEGURA: es un niño de 1 año y 4 meses durante este mes se pudo observar por el trabajo
En casa y el apoyo constante de la madre que el niño se muestra muy feliz en el desarrollo de las actividades, mostrando
Confianza y autonomía en su ejecución, a nivel corporal le encanta explorar, observar y agarrar todo lo que encuentra
a su paso se desplaza con facilidad de un lugar a otro moviendo todas las partes de su cuerpo, a nivel comunicativo,
Cada vez es más fluido su lenguaje pronuncia palabras cortas dando a entender lo que desea, a nivel cognitivo, se le,
facilita seguir indicaciones aprende muy rápido las orientaciones que le brinda su madre y las pone en práctica por si
Solo, a nivel artístico le encanta palpar los materiales que le brinda su madre y saborea lo que tiene a su alcance, se
Asombra con las creaciones que realizan en familia, a nivel social y emocional es muy consentido y en ocasiones se muestra caprichoso porque no lo dejan hacer lo que el desea.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **30/10/2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DILAN STEVEN AGUIRRE SUAREZ: es un niño de de 1 año y 3 meses a quien se le han visto avances en su pro
Ceso de desarrollo gracias al acompañamiento de la madre en la ejecución de las actividades a nivel corporal le en
Canta explorar por todos los lados de la casa moviendo su cuerpo en forma de gateo le gusta salir y explorar con
Tierra, a nivel artístico, centra su atención en los materiales que observa y luego agarra con sus manos mostrando
libertad en lo que escoge, le gusta trabajar con pintura le llama la atención el color rojo, a nivel comunicativo, señala
Lo que desea y se desplaza hasta el lugar donde esta para hacer saber a su madre su necesidad, pronuncia palabras
Muy cortas y día tras día involucra nuevas palabras a su vocabulario, a nivel cognitivo, centra su atención en algo
que le llama su atención y luego lo pone en práctica por sí solo, ejemplo ensartar pelotas en una caja, sacar
objetos de una cesta, recoger fichas etc., a nivel social y emocional es muy activo y en ocasiones se muestra egocéntrico y como no lo dejan hacer lo que desea forma pataletas y se pone a llorar

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: **30/ 10/2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
GISELL DANIELA QUINTANA AGREDO: es una niña de de 1 año y 4 meses a quien se le han visto avances en
El proceso de desarrollo gracias al acompañamiento continuo de la madre en la ejecución de las actividades desde
La casa, a nivel corporal se ha observado como la niña adquirió seguridad y confianza motriz, camina por todo lado
Y realiza diferentes actividades corporales como bailes y pruebas de obstáculos, a nivel comunicativo, día tras día
Adquiere más vocabulario gracias a la repetición continua de frases cortas y al escuchar rondas infantiles, a nivel
Social y emocional se muestra tímida frente algunas situaciones como es compartir con sus primos un juego y se
Pone a llorar, a nivel cognitivo centra su atención en actividades que involucran encajar, tapar, encerrar etc. Pero
Se frustra porque en ocasiones se le dificultad desarrollarla, a nivel social y emocional es una niña muy tierna que
Se asombra con palabras cariñosas que le dice su familia mostrando una gran sonrisa, trata de ser autónoma e independiente.

caso

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **30/ 10/2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ CAMARGO: es un niño de 1 año y 5 meses quien se asombra en la ejecución
De las actividades quien apoya ese proceso de desarrollo es toda la familia, a nivel comunicativo expresa con
Palabras cortas sus deseos, necesidades y aprendizajes va y señala lo que desea, a nivel corporal explora objetos,
Lugares y cosas con sus manos y cuerpo mostrando agrado por sus descubrimientos, a nivel artístico se muestra
Alegre y participa con entusiasmo en actividades que involucran, colorear, rasgar usar vinilos etc. Muestra alegría y
entusiasmo en ese tipo de actividades, a nivel cognitivo relaciona objetos por color siguiendo una secuencia lógica
Guiada por su madre quien acompaña todos los procesos, se concentra y se le facilita seguir una orden según la
Indicación de su madre, a nivel social y emocional es autónomo e independiente le molesta que lo guíen en
actividades básicas como es comer y juego libre, es cariñoso y amable con su núcleo familiar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30-10-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.
ANGELA YULIED MENDOZA MENDEZ: A través de las evidencias enviadas por la mamá de la niña durante este
mes se observa que: es una niña que cada día enriquece su desarrollo corporal, realizando movimientos más
precisos este mes inicio sus primeros pasos y ya camina sin poyo, se desplaza por el espacio y disfruta explorar
lo que hay a su alrededor, tiene buen agarre de los objetos, disfruta de actividades de manualidad como pintar y
amasar, es una niña que durante este mes se notó alegre, sonríe con frecuencia en las actividades que realiza en
compañía de sus hermanas, en su lenguaje y comunicación señala cuando desea algo y las palabras que conoce
las dice con más precisión y fluidez, en la alimentación consume con agrado los alimentos preparados en casa,
continúa tomando leche materna, la mamá de la niña esta activa respondiendo llamadas telefónicas y enviando
evidencia de las actividades realizadas en casa.
Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-10-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS: Se observa durante este mes que el niño tiene cada día mejor movimiento corporal, donde se desplaza por el espacio con fluidez tiene buen agarre de los objetos, disfruta de actividades en relación a los sentidos como: de explorar sabores, sonidos, tocar texturas y explorar olores, en su lenguaje y comunicación le gusta hablar y comunicarse con su mamá, dice palabras cortas de una y dos silabas Como: “Hola, de, mío, no, este, ahí, yo” enriqueciendo su vocabulario, disfruta balbucear todo el día, en la alimentación consume los alimentos preparados en casa, pero continua con desagrado por los granos como el frijol o la lenteja, continúa tomando leche materna, emocionalmente se enoja con facilidad, llora por el enojo y hace rabieta.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-10-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

ELIAN GABRIEL CUTA HIGUERA: Por medio de las llamadas telefónicas y evidencias que envía la mamá del niño durante este mes se observa que: a Gabriel le agrada las actividades de pintar y explorar con texturas liquidas como temperas, donde pinta y sonríe mucho cuando se unta las manos, disfruta compartir tiempo con su hermano, juega y comparte los juguetes que tengan en el momento, corporalmente cada día enriquece sus movimientos, sus pasos son mas precisos y corre por el espacio con más fluidez, la señora está atenta a las llamadas telefónicas, su participación por medio de evidencias es poca, refiere que no cuentan con internet o datos, se le recomienda estar más participativa es las actividades envidas para realizar en casa, en la alimentación es un niño que disfruta comer de forma autónoma tiene buen agarre de la cuchara, pero se le dificulta llevar el alimento a la boca y prefiere comer con la mano, continúa tomando leche materna.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-10-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

ERICK DAVID TORRES MOLINA: Durante este mes se observa por medio de llamadas telefónicas y evidencia de las actividades enviadas por la mamá que: Erick es un niño que se le dificulta consumir los alimentos en trozos, la alimentación que se le da a el niño es en cremas o compotas, las frutas y galletas si las consume enteras, la señora refiere que ya saco cita médica y le tomaran exámenes, a nivel corporal disfruta de juegos con el balón, saltar, o sortear obstáculos, es un niño que le agrada prestar atención cuando un adulto le habla y sigue instrucciones, tiene buen agarre de los objetos, sabe insertar con precisión, tiene buena coordinación ojo-mano, tiene buena coordinación corporal y ubicación espacial, en su lenguaje y comunicación dice las palabras con más fluidez como los nombres de las personas de la familia, señala cuando quiere algo, emocionalmente se alegra cuando hace algo y manifiesta su logro con aplausos, sonrisas y gritos.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-10-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

DANIEL ESTHEBANDAJOME SUAREZ: Durante este mes se evidencia que el niño a estado bien de salud y la Familia también, la señora esta activa contestando las llamadas telefónicas, el niño disfruta de actividades de agarrar el pincel y pintar en alguna superficie u objeto, le agradan las actividades de movimiento corporal como sortear obstáculos, en este mes inicia a caminar de forma autónoma dando sus primeros pasos y ahora explora caminando por todo el espacio, disfruta de actividades como insertar, introducir, pintar, agarrar, enriqueciendo cada día más su motricidad fina con buen agarre de los objetos y buen agarre de pinza, en la alimentación consume con agrado lo preparado en el hogar Intenta comer solo con la cuchara, pero aún se le dificulta llevar el alimento a la boca, continúa tomando leche materna.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-10-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

IAN JOSUE MOSQUERA VACA: Durante este mes se evidencia que es un niño que disfruta realizar actividades en compañía de su mamá y hermanas, le agrada las actividades de insertar, colocar, pintar, introducir, colorear enriqueciendo cada día su motricidad fina, emocionalmente es un niño tranquilo, que sonríe frecuentemente, pero se enoja con facilidad, manifiesta sus enojos frunciendo la seño y se aleja de las personas, cuando está feliz desea que le festejen sus logros con aplausos, tiene buen agarre de los objetos, pierde el interés en actividades de clasificar, agrupar o apilar, en la alimentación consume con agrado todos los alimentos preparados en el hogar y disfruta sus comidas donde se sienta y come sin interrupciones, requiere del apoyo del adulto, pero en ocasiones come con las manos, la mamá del niño está atenta y comprometida realizando actividades pedagógicas enviadas para trabajar en casa.

Debido a la emergencia se inicia actividades con padres, madres y familias vía electrónica a través de llamadas telefónicas y por grupo de whatsapp las observaciones se realiza por medio de videos, fotos y las voces en las llamadas a las familias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá, D.C 09 de octubre de 2020

LUGAR: Vía virtual (Meet) atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS NIVEL DE CAMINADORES DEL

ASISTENTES: Docentes: Leydi Yoana Hernandez y Alexandra Velandia

OBJETIVO: Evidenciar el proceso de organización de la planeación pedagógica correspondiente al mes de julio, la cual se realizará por medio de actividades lúdico pedagógicas, que tuvieran como finalidad el desarrollo integral de los niños y niñas en la modalidad entorno hogar y dar orientaciones a las familias frente a la emergencia sanitaria del COVID-19.

.

DESARROLLO

De común acuerdo las docentes Alexandra Velandia y Yoana Hernandez han llegado a la conclusión que las actividades pedagógicas deben tener en cuenta los siguientes aspectos; para garantizar que sean adecuadas para los niños y niñas del nivel de caminadores.

➢ Fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

➢ Tenga en cuenta la edad de los niños y niñas del nivel de caminadores.

➢ Que las actividades no sean complejas a la hora de ejecutar en casa.

➢ Diseñadas para ejecutar con ayuda de la familia, siempre mínimo con un adulto responsable.

➢ Materiales a utilizar fueran de fácil acceso para las familias.

➢ Lenguaje utilizado debe ser claro y sencillo.

Se utilizarán apoyos audiovisuales de corta duración que tuvieran una intencionalidad pedagógica clara.

Durante este encuentro virtual las docentes retomaron las orientaciones dadas por la coordinadora del jardín infantil salamandra la señora Yeni Patricia Morales Martínez y que son directrices de la SDIS, frente a cómo abordar este proceso pedagógico en la emergencia sanitaria, que vivimos en la actualidad por el COVID-19. Además, se pensaron y se seleccionaron las actividades teniendo en cuenta que cumplieran con los anteriores aspectos y estar prestas a nuevas indicaciones de la coordinadora o que se crean necesarias tener en cuenta.

1er encuentro virtual

Este primer encuentro virtual por medio de la aplicación Meet se realizó **el día 18 de septiembre de 2020**, en donde se reunieron las docentes Alexandra Velandia y Yoana Hernández para organizar y plantear la planeación de la **4 semana de septiembre: del 21 al 25**, durante la reunión las docentes en diálogo compartieron las experiencias que las familias voluntariamente expresaron frente al desarrollo de las actividades pedagógicas de la anterior semana. Como resultado después de pensar en diferentes temas, dialogar y buscar actividades más apropiadas para seguir fortaleciendo todas las áreas del desarrollo en los niños y niñas de forma integral y armoniosa la planeación se concertó de la siguiente forma:

Tema: Descubro el mundo que me rodea.

Propósito: Fomentar espacios en el hogar para el juego y diversión de los niños y niñas afianzando vínculos afectivos donde fortalezca su seguridad, atención y concentración mediante experiencias significativas.

Nota: Los niños, desde su nacimiento, comienzan a desarrollar una serie de habilidades que irán forjando su crecimiento. Hablamos del lenguaje y la comunicación, la motricidad fina y el desarrollo motor. A través del juego y de la exposición a nuevas situaciones, lo que se llama estimulación temprana, avanzarán en su **crecimiento físico, cognitivo y emocional.**

Lunes: Torres de cajas

Esta actividad fortalece en los niños y niñas

- Imaginación
- Sensibilidad
- Concentración

Martes: Cesto de los tesoros para clasificar

Esta actividad fortalece en los niños y niñas

- Imaginación
- Concentración
- proporcionar estímulo
- Seguimiento de Instrucciones
- Lógico matemático

Miércoles: Botellas sensoriales

Esta actividad fortalece en los niños y niñas

- Concentración
- Asombro
- Motricidad fina

Jueves: Circuitos de motricidad

Esta actividad fortalece en los niños y niñas

- Concentración
- Seguimiento de Instrucciones

Viernes: Plastilina casera comestible

Nota: Los niños pueden mezclar los ingredientes y moverlos en la taza para ejercitar la motricidad fina. Una vez hecha, podrán manipularla con las manos y hacer figuras.

2do encuentro virtual

Este segundo encuentro virtual por medio de la aplicación Meet se realizó **el día viernes 25 de septiembre** en donde se reunieron las docentes Alexandra Velandia y Yoana Hernández para organizar, plantear y redactar la planeación de la **5 semana: del 28 de septiembre al 02 de octubre**, durante la reunión las docentes dialogando y reflexionando llegaron al acuerdo de trabajar actividades que ayudaran a potenciar los procesos de desarrollo artístico, cognitivo y se continúe fortaleciendo los hábitos de higiene y aseo personal. Como resultado después de pensar, dialogar y buscar actividades más apropiadas para seguir potenciando de forma armoniosa el desarrollo de los niños y niñas de caminadores la planeación quedo de la siguiente forma:

Tema: Jugando aprendo y me divierto con mi familia

Propósito: Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo artístico, cognitivo y se fortalezcan los hábitos de higiene y aseo personal en las niñas y los niños de caminadores con un adecuado acompañamiento familiar.

Nota: Las maestras del nivel de caminadores darán la bienvenida de la semana a todas las niñas, niños y sus familias de una forma lúdica y divertida, por medio de un video, agradeciéndoles su participación y receptividad frente al desarrollo de las actividades pedagógicas y se invitara a practicar en casa las recomendaciones frente a la prevención del Covid-19, buen trato y muchas otras más que son de pleno conocimiento de las familias.

Lunes: ¡Aprendo jugando con figuras geométricas!

El día de hoy se invita a las familias a crear para los niños y las niñas un bello tablero elaborado en **material reciclable,** en este caso con cartón, en donde se plasmarán la silueta de varias figuras geométricas. Luego utilizando cartulina, foami, hojas de revistas de colores variados y llamativos; se crearán las mismas figuras individualmente. Pará formar el juego que se observa en algunos en la imagen alusiva del lado izquierdo.

La actividad consiste en reservar un espacio del día ameno para los niños y las niñas, en donde se invitarán a jugar con el tablero y las fichas.

Martes: ¡Pintura corporal!

Para este día se eligió una actividad muy divertida para los niños y las niñas, llamada pintura corporal, que es una técnica muy utilizada, la cual brinda a los niños y niñas una **experiencia significativa** llena de sensibilidad, nuevas emociones y sentimientos que aumentan su creatividad e inician su proceso de comprender el sentido estético del arte, el cual brinda la posibilidad de conocer este nuevo mundo que llena la vida de color y alegría.

Miércoles: ¡Explorando la naturaleza!

Durante la actividad:

- En una mesa a la altura del niño o la niña o en el piso sobre una cobija o manta, podrán ubicar los ya mencionados elementos de la naturaleza.
- Invitar a los niños y las niñas de forma cariñosa a tocar, oler y explorar estos elementos.
- La familia también podrá explorar estos elementos, yaqué al hacerlo el niño o niña se verá motivado a hacer lo mismo y de seguro disfrutará mucho más de la actividad.

Es de gran importancia que los adultos observen los diferentes sentimientos y emociones que los niños y las niñas expresan para poder comunicarlo a la maestra.

Jueves: ¡Cantando y bailando aprendo más!

Esta actividad fortalece en los niños y niñas

- Hábitos de higiene y aseo personal
- Lenguaje
- Coordinación
- Memoria
- Autonomía e independencia

Viernes: ¡Jugando con el agua y jabón aprendo y me divierto!

Esta actividad fue cuidadosamente seleccionada para los niños y niñas de caminadores, yaqué permite que fortalezcan esos hábitos de higiene y aseo personal que ya se han trabajado en semanas anteriores y les permitirá aprender a través del juego y de amoroso acompañamiento familiar

Durante la actividad

- Se recomienda explicarle al niño o niña con gran emoción que hoy van a bañar al bebe o muñeco, porque está sucio y debe darle un baño como el que ellos se dan en la tina.
- Seguidamente dejaran que los niños y niñas bañen al muñeco escogido y los guiaran y ayudaran en el proceso diciéndoles, por ejemplo: “hay que lavarle bien cabello”, “te falto ponerle jabón en los pies” y que tengan una conversación amena en ese momento.
- Después les pedirán que lo sequen y que lo vistan, la familia lo motivara a intentar vestirlo solo y de ser necesario le ayudara y explicara cómo es la forma correcta de hacerlo.

3er encuentro virtual

Este tercer encuentro virtual se realizó por medio de la aplicación Meet, el día 01 de octubre, en donde se reunieron las docentes Alexandra Velandia y Yoana Hernández para organizar y plantear la planeación de la **2 semana de octubre del 5 al 9,** durante este encuentro las docentes realizaron el ejercicio de dialogar del proceso de cada una de las familias del nivel de caminadores, referente a cómo han respondido al proceso pedagógico desde esta estrategia de aprendizaje en casa ;

en conclusión las docentes han podido observar que continúan con los procesos de vacunación y algunos seguimientos médicos. Además, la mayoría de las familias tienen una alta receptividad frente contestar las llamadas, mensajes y realizar las actividades planeadas, aunque si en algunos momentos las familias han expresado tener dificultades económicas para poder suceder a los servicios de internet económicos para poder recargar. Seguidamente se dialogó frente a los sentires de los padres respecto a temas y actividades pedagógicas y las docentes han evidenciado que las familias han estado a gusto con las actividades, que dicen ser claras y que gracias a las evidencias observamos satisfactoriamente que estas han sido pertinentes. Después, las docentes revisaron algunas evidencias de la realización de las actividades pedagógicas de la semana anterior de la mayoría de las familias en donde se observó que sería pertinente para los niños trabajar actividades enfocadas en el desarrollo corporal, para continuar fortaleciendo este aspecto de su desarrollo. Por lo cual en conclusión la planeación de la semana que do de la siguiente forma:

Tema: Jugando y aprendiendo con mi cuerpo

Propósito: Generar seguridad y confianza en los niños y las niñas del nivel caminadores a través de diversas actividades que ayudaran a fortalecer su desarrollo corporal favoreciendo el equilibrio, la concentración y el reconocimiento del cuerpo, esto por medio de un adecuado acompañamiento familiar como trueque de amor.

Nota: Las maestras del nivel de caminadores darán la bienvenida a una nueva semana a todas las niñas, niños y sus familias de una forma lúdica y divertida, por medio de un video, explicando que se trabajara el desarrollo corporal por medio del juego y el movimiento, fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en compañía de la familia.

Lunes: ¡Bailando en familia jugamos y aprendemos!

Esta actividad potencia en las niñas y niños

- Fortalecer la motricidad gruesa
- Ubicación espacial
- Equilibrio

Martes: ¡Pintamos con los pies!

Esta actividad potencia en las niñas y niños

- Equilibrio.
- Movimientos coordinados
- Desarrollar la motricidad gruesa

Miércoles: ¡Derrumba la Pirámide!

Esta actividad potencia en las niñas y niños

- Puntería.
- Control de fuerza.
- La coordinación de movimientos.

Jueves: ¡Burbujero en casa ¡

Esta actividad potencia en las niñas y niños

- estimular la acción óculo manual.
- Asombro

NOTA: No olvide estar pendiente ya que puede llevar el jabón a la boca

Viernes: ¡Gateo por debajo de un objeto!

Esta actividad potencia en las niñas y niños

- Fortalecer la motricidad gruesa
- Ubicación espacial
- Equilibrio

4to encuentro virtual

En este cuarto encuentro virtual se realizó por medio de la aplicación Meet, el día 09 de octubre, en donde se reunieron las docentes Alexandra Velandia y Yoana Hernández para organizar y plantear la planeación de la **3 semana de octubre del 16 al 16,** durante este encuentro las docentes realizaron el ejercicio de dialogar del proceso de cada una de las familias del nivel de caminadores, referente a cómo han respondido al proceso pedagógico desde esta estrategia de aprendizaje en casa; y llegamos a la conclusión que las familias han logrado entender la importancia de continuar este proceso desde casa y lo han hecho gracias al acompañamiento constante de las docentes en donde ellas expresan libremente sus dificultades por ejemplo a la hora de tener conectividad a internet y de las personas que tienen más hijos estudiando más las tareas del hogar y han aprendido a manejar mejor el tiempo y a dedicarle tiempo de calidad a sus hijos e hijas. En cuanto al desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que todas las actividades fueron del interés de la mayoría de los niños y niñas y que esto se refleja en las evidencias y en los diálogos que tenemos con las familias en donde voluntariamente ellos manifiestan que los niños disfrutan con las actividades y se observa que han aprendido y fortalecido todas sus áreas del desarrollo infantil. Después de dialogar por un tiempo y de concretar algunas actividades que servirían para satisfacer los intereses y necesidades de las niñas y niños de caminadores la planeación se estructuro de la siguiente manera:

Tema: Jugando aprendo y me divierto con mi familia

Propósito: Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo comunicativo y corporal en las niñas y los niños de caminadores con un adecuado acompañamiento familiar.

Nota: Las docentes del nivel de caminadores para esta semana enviaran un lindo mensaje parta los niños y niñas y sus familias en donde de forma lúdica y divertida les dará una serie de recomendaciones frente al cuidado y medidas de prevención de accidentes en el hogar y recomendaciones de prevención del Covid-19.

Lunes: Festivo

Martes: ¡Ver un cuento en familia siempre será divertido!

Para este día se invitan a las familias a que reserven un espacio de tiempo ameno para realizar esta divertida actividad en familia en la cual podrán observar y

escuchar un bello cuento sobre la paciencia y la tolerancia, que debemos practicar en todo momento y en especial en estos momentos en donde convivimos mucho más tiempo juntos y debemos ser pacientes y colaboradores en casa.

Se invita a las familias a crear para sus hijos e hijas un muñeco didáctico de cartón llamado monstruo soplador el cual es “Rufus” el protagonista del cuento que observaron anteriormente y para les sea más fácil hacerlo, la docente enviara un pequeño video de cómo crearlo con tan solo unos pocos materiales que de seguro tienes en casa.

Con la anterior actividad fortalecemos el lenguaje de los niños y niñas; yaqué los ejercicios de soplo sirven para manejar el control del aire al hablar y fortalecer el tono muscular

Miércoles: ¡Rasgando papel lleno mi botella sensorial!

Seguidamente invitaran al niño o la niña a sentarse en un espacio cómodo y agradable. Se recomienda poner un poco de música de fondo a volumen bajo y luego le facilitaran los elementos ya descritos; explicándoles como rasgar hasta amontonar una cantidad considerable de papel en trozos pequeños para llenar la botella. Durante la actividad motive al niño o niña a rasgar nuevamente los trozos de papel que están muy grandes y cuando termine la actividad felicítelo y dele un gran abrazo como trueque de amor.

Jueves: ¡Las flores mágicas de colores!

La actividad consiste en buscar una mesita o elemento parecido a la altura del niño o niña en donde los padres ubicaran los elementos que observas en la imagen del como los son pinturas de colores que tengas en casa y papel o cartulina.

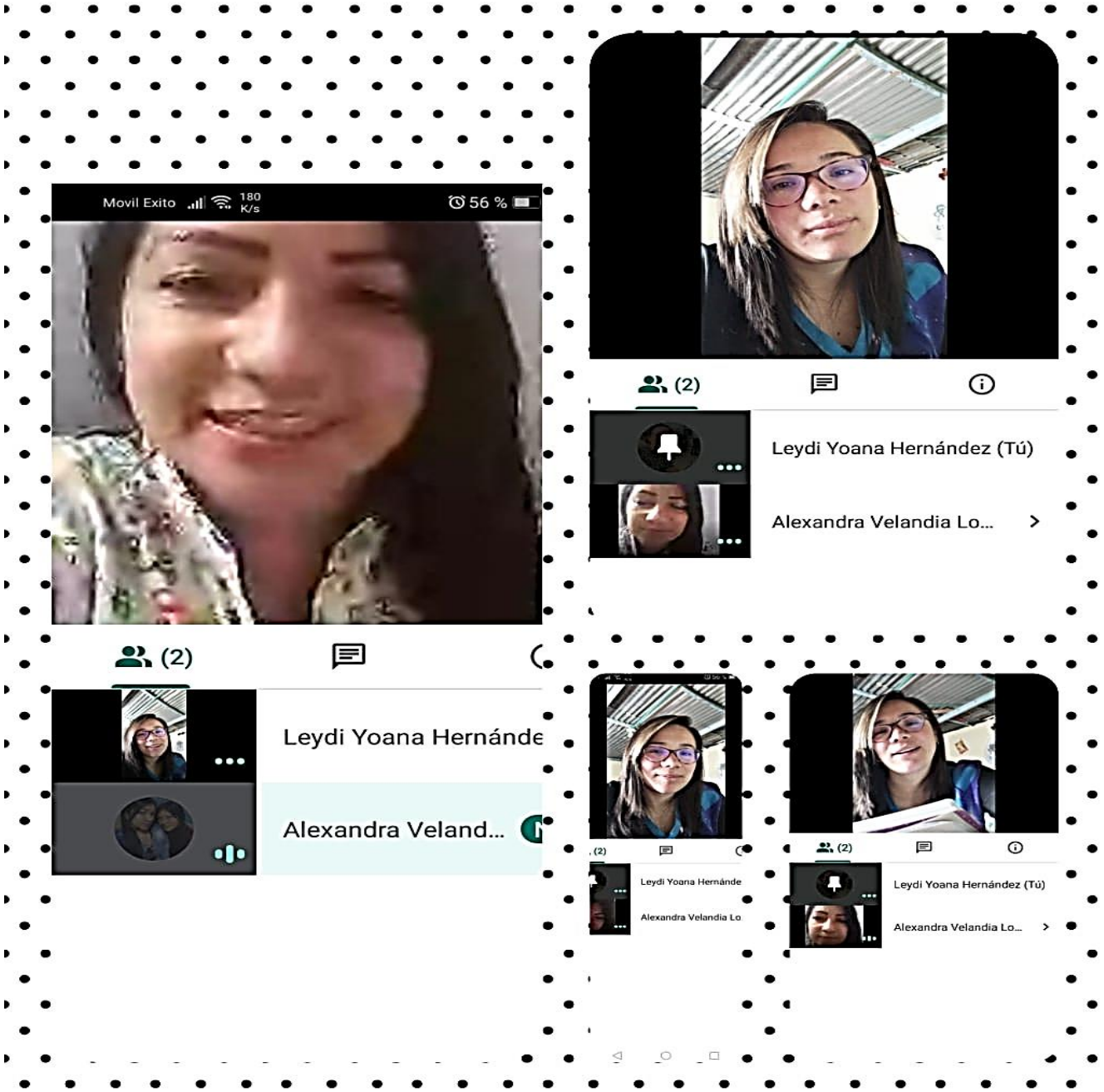
Seguidamente a modo de ejemplo y llevándole la mano al niño o niña le ayudaras a hacer los círculos que serán el centro de la flor y luego le mostraras como empapar la parte inferior de la botella plástica de pintura y colocar como si fuera un sello la botella alrededor del circulo de pintura que ya hicieron en el papel y quedaran unas bellas flores. Después déjalo que él o ella lo haga solo “quede como quede” el arte es una bella expresión que no siempre tiene formas definidas y esto le dará más seguridad y confianza en sí mismo.

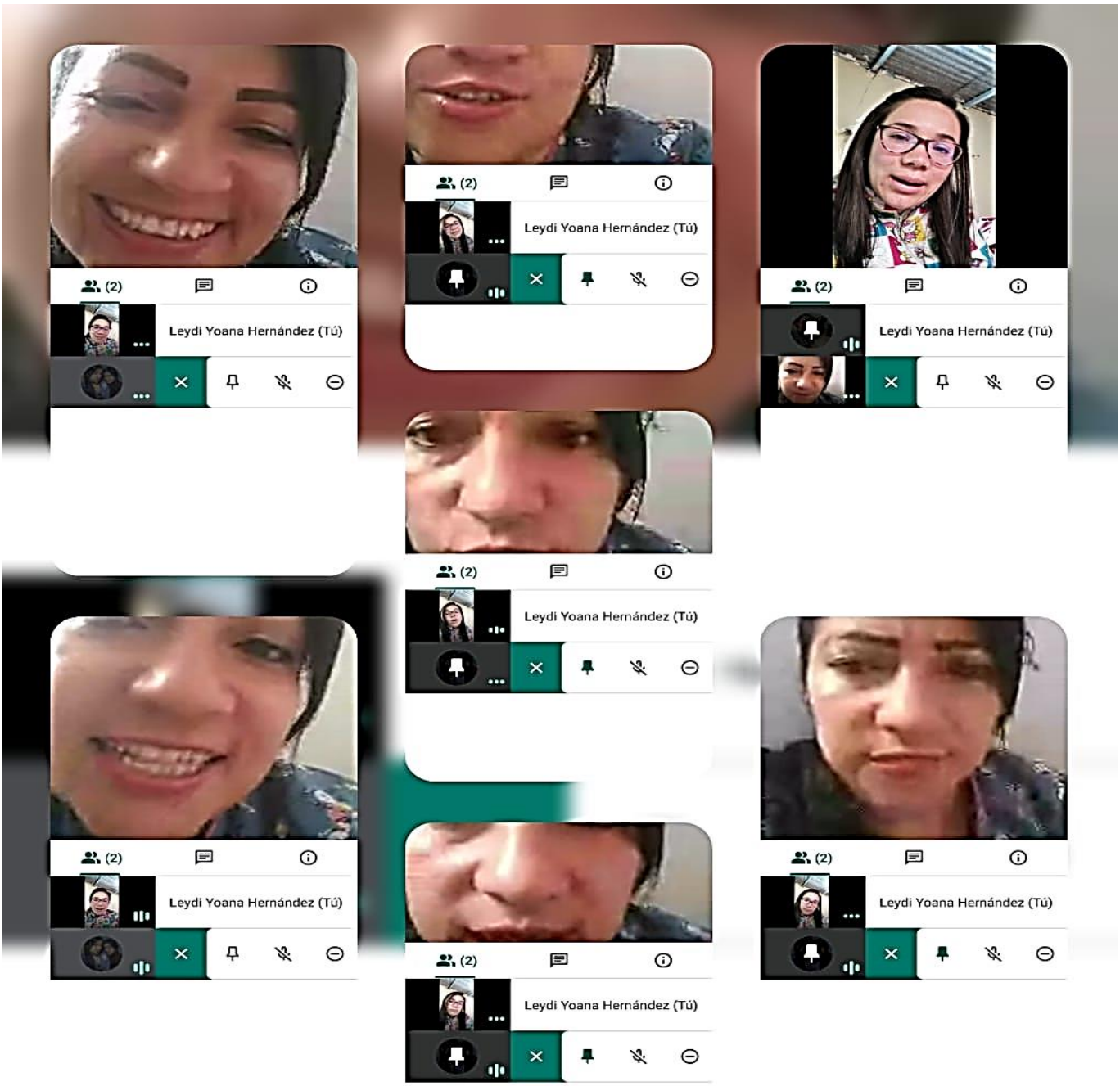
Viernes: Jornada pedagógica.

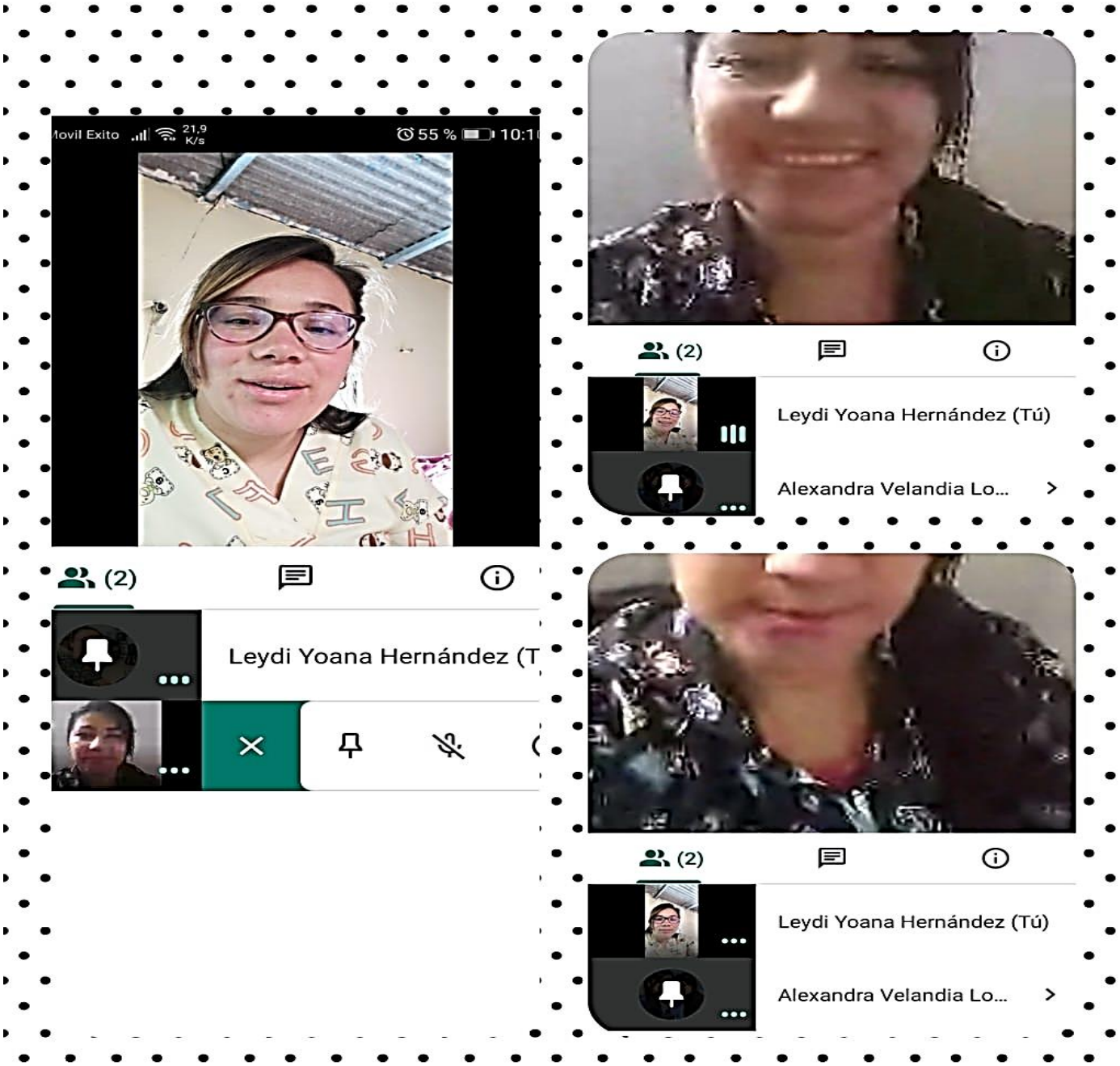
En constancia firman:

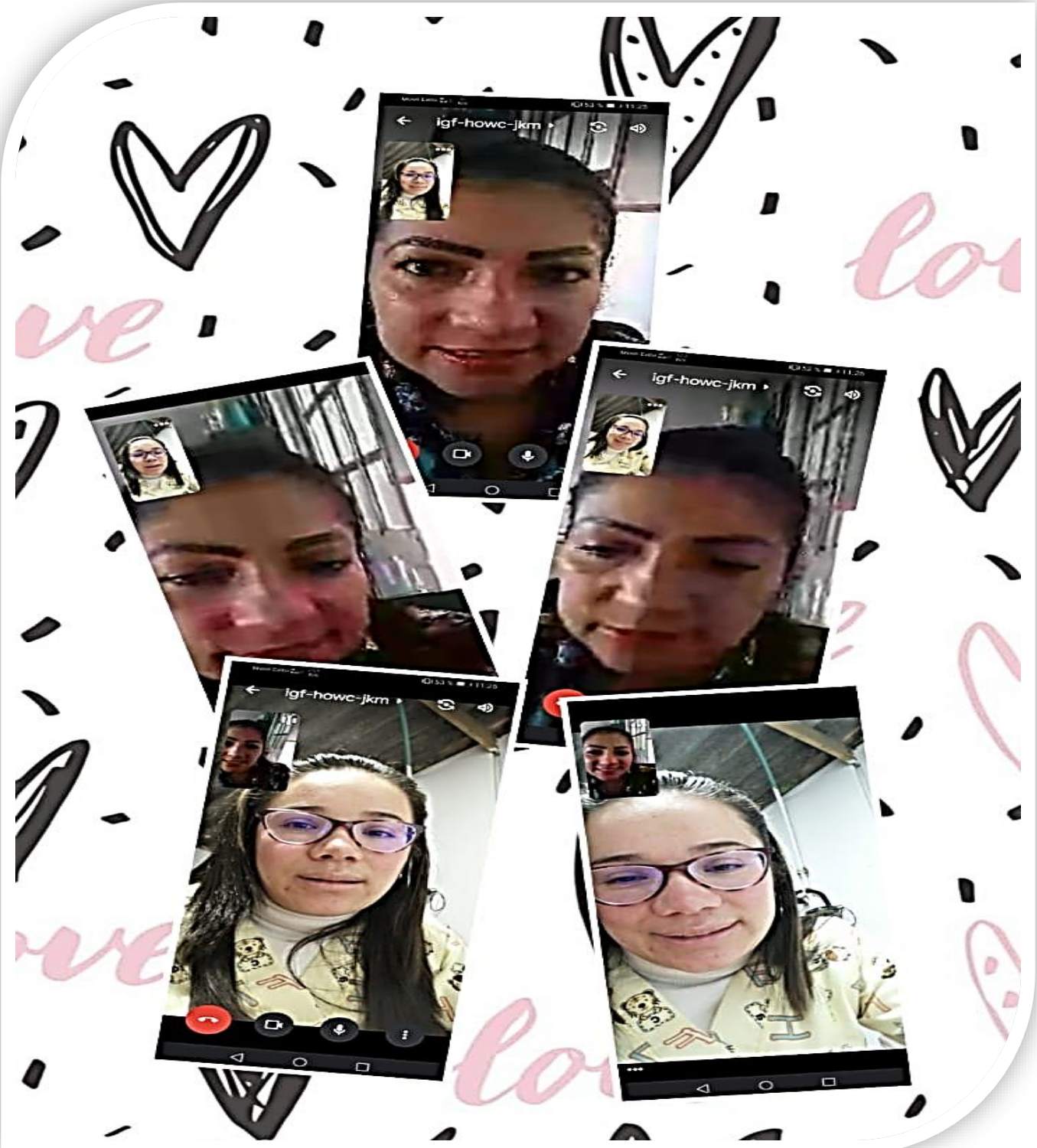
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	Alexandra Velandia López
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	Leydi Hernández

Evidencias de los encuentros virtuales




(2)
Leydi Yoana Hernández (Tú)


Movil Exito
21,9 K/s
55 %
10:1
(2)
Leydi Yoana Hernández (T
(2)
Leydi Yoana Hernández (Tú)
Alexandra Velandia Lo...
(2)
Leydi Yoana Hernández (Tú)
Alexandra Velandia Lo...


igf-howc-jkm
igf-howc-jkm
igf-howc-jkm

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2.

SEMANA DEL: 5 al 9 de octubre de 2020.

TEMA: Jugando y aprendiendo con mi cuerpo.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Generar seguridad y confianza en los niños y las niñas del nivel caminadores a través de diversas actividades que ayudaran a fortalecer su desarrollo corporal favoreciendo el equilibrio, la concentración y el reconocimiento del cuerpo, esto por medio de un adecuado acompañamiento familiar como trueque de amor.

Título del video	**Video de bienvenida: Dirigida a todos las niñas y los niños iniciando la semana de Una manera agradable y divertida.**
Duración del video	**1 minuto**
Título del video	**Este es el baile del movimiento**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU&t=28s**
Duración del video	**2 minutos:54 segundos**
Título del video	**Yo quiero caminar**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=u2x0Nn_HWBM**
Duración del video	**3 minutos:09 segundos**

Escaneado con CamScanner

NOTA: Las maestras del nivel de caminadores darán la bienvenida a una nueva semana a todas las niñas, niños y sus familias de una forma lúdica y divertida, por medio de un video, explicando que se trabajara el desarrollo corporal por medio del juego y el movimiento, fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en compañía de la familia.



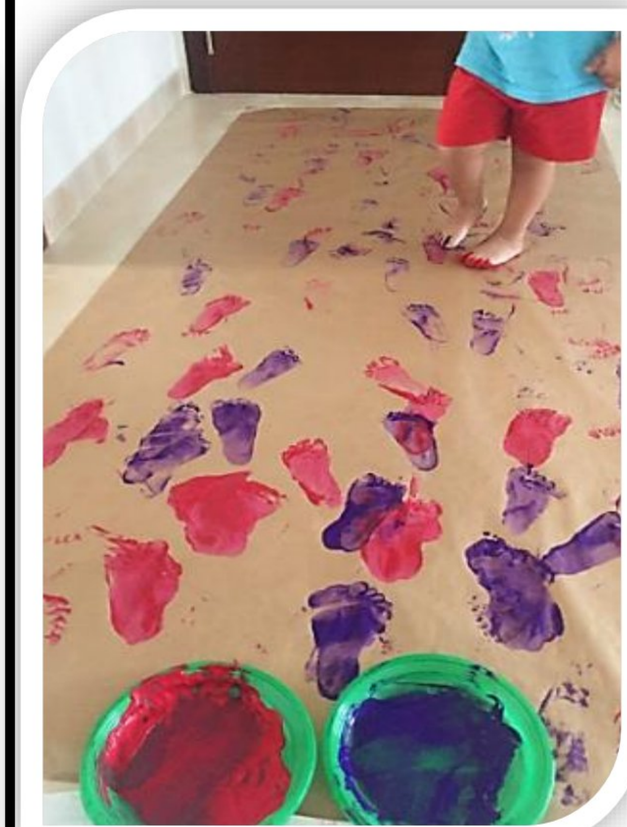
Escaneado con CamScanner

Día: lunes 5 de octubre de 2020

RECURSOS	**Video de acogida y canción.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Bailando en familia jugamos y aprendemos!** Para empezar la esta semana la docente enviara un video de bienvenida, e invitando a las familias a seguir realizando las actividades con sus niños y niñas desde sus casas, posteriormente la docente invitara a las familias en compañía de sus niños y niñas a que imiten realizando los movimientos que la docente va a realizar la canción que va a cantar es “cabeza hombros rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez” con el fin de realizar actividad física con las familias. **Esta actividad potencia en las niñas y niños** - Fortalecer la motricidad gruesa - Ubicación espacial - Equilibrio

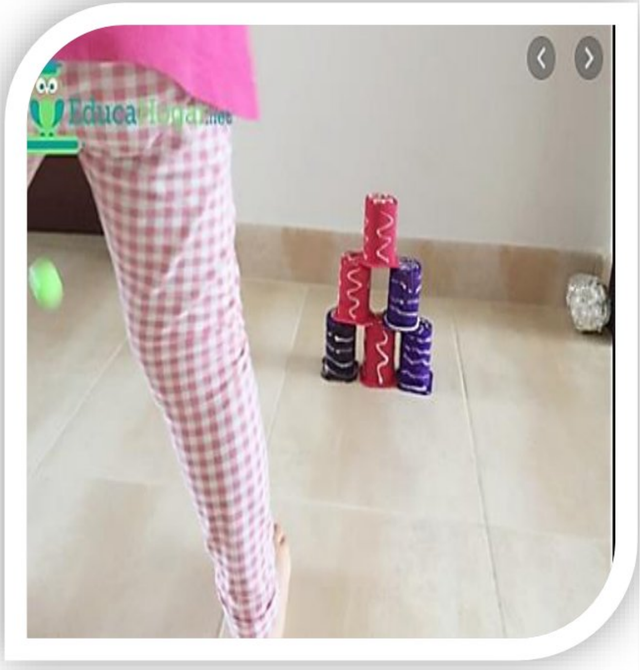
Escaneado con CamScanner

Día: martes 6 de octubre de 2020

RECURSOS	**Cartulina, papel, cartón, temperas, cinta.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Pintamos con los pies!** Para esta semana se invita a los padres de familia a que coloquen en el suelo papel, cartulina o cartón, seguido a esto les quiten los zapatos a los niños o niñas y los inviten a que con sus pies camine por el papel, y cree una linda obra de arte de pies. Para pintar hay que intentar moverse de manera coordinada y armónica para no caerse y no salirse del lienzo. Sólo necesitas un poco de pintura y un rollo de papel. Consejo: Utiliza una pintura que sea fácil de quitar y asegura el papel con cinta al suelo para evitar que se arrugue y se estropee. **Esta actividad potencia en las niñas y niños** - Equilibrio. - Movimientos coordinados - Desarrollar la motricidad gruesa

Escaneado con CamScanner

Día: miércoles 7 de octubre de 2020

RECURSOS	**Latas, botellas o vasos plásticos vacíos. Pelota.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Derrumba la Pirámide!** ¡Se les pide a los padres de familia que reúnan latas, botellas o vasos plásticos vacíos, los cuales tendrán que estar limpio (desinfectados) y crea una pelota con bolsas o el material que tenga en su hogar y listo tenemos un súper juego! Se invita a que las familias realicen una pirámide con latas, botellas o vasos plásticos, y desde una distancia prudente ubiquen al niño o niña y lo inviten a lanzar la pelota, animándolo a apuntar y derribar la pirámide. **Esta actividad potencia en las niñas y niños** - Puntería. - Control de fuerza. - Distancias. - La coordinación de movimientos.

Escaneado con CamScanner

Día: jueves 8 de octubre de 2020

RECURSOS	**Recipiente, jabón líquido o en polvo, pitillo o botella plástica,**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Burbujeo en casa ¡** Se les pedirá a los padres de familia que tengan consigan una botella de agua limpio(desinfectada), jabón líquido o en polvo, un recipiente y agua, para realizar la mezcla, El padre de familia ubicara a el niño o niña frente el, luego soplara hasta formar muchas burbujas de jabón, permítale al niño o niña tocar y experimentar la textura de las burbujas aplauda y alague cada vez que él o ella reviente una bomba, **Esta actividad potencia en las niñas y niños** - estimular la acción óculo manual. - Asombro NOTA: No olvide estar pendiente ya que puede llevar el jabón a la boca.

Escaneado con CamScanner

Día: viernes 9 de octubre de 2020

RECURSOS	Canecas, sillas o mesa baja, Cuerda, lana o tubos. (este material está sujeto a cambios según los recursos de cada familia)
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Gateo por debajo de un objeto!** Se invita a las familias a que con sillas una mesa bajita o canecas realicen un puente o túnel bajito que lo pueden hacer con lana o una cuerda o con tubos, luego invitan a el niño o niña a gatear por debajo del puente pasando de extremo a extremo. **Esta actividad potencia en las niñas y niños** - Fortalecer la motricidad gruesa - Ubicación espacial - Equilibrio

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN GENERAL	**Caminadores 1** Para en pensar la esta semana la docente envió un video de bienvenida, e invito a las familias a seguir realizando las actividades con sus niños y niñas desde sus casas, posteriormente la docente invitara a las familias en compañía de sus niños y niñas a que imiten realizando los movimientos que la docente va a realizar la canción que va a cantar es “cabeza hombros rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez” con el fin de realizar actividad física con las familias. Seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias de los siguientes niños y niñas **Michael Steven Ávila Portilla, Jany Samay Bermúdez Caicedo y a Sergio Andrés Zuluaga Guzmán** durante las llamadas se evidencio que las familias se encuentran bien de salud y sus hijos han consumido los alimentos con agrado**,** las docente procede a explicar las dinámica de las actividades de la semana, el tema es Jugando y aprendiendo con mi cuerpo, con el propósito Generar seguridad y confianza en los niños y las niñas del nivel caminadores a través de diversas actividades que ayudaran a fortalecer su desarrollo corporal favoreciendo el equilibrio, la concentración y el reconocimiento del cuerpo, esto por medio de un adecuado acompañamiento familiar como trueque de amor. Las familias agradecen a la docente por explicar las actividades pedagógicas y por su tiempo. **Martes 6 de octubre de 2020** Se inicia el día con la campaña de lactancia materna, se envía a los grupos de WhatsApp con el tema de leche materna y alimentación complementaria invitando a que vea este lindo video de Ana una niña sana. Luego de ver el vídeo se invita a que respondan las siguientes preguntas. ¿Qué es la alimentación complementaria?,¿En qué edades se divide las etapas de la leche materna y la alimentación complementaria? Las familias contestan las preguntas, las Repuestas son: La alimentación complementaria es aquella que se da a partir de los meses donde el bebé debe recibir otros alimentos además de la leche materna. Etapas de la alimentación complementaria:

Escaneado con CamScanner

De 6 a 8 meses, De 9 a 11 meses, De 12 a 24 meses

Seguidamente la docente procede a llamar a las siguientes niños y niñas a: **Gian Marco Arismendy Gómez** la madre manifiesta que el niño Gian ha estado muy tranquilo feliz por realizar las actividades con su padre, la docente le manifiesta a la madre que le alegra que ya esté bien de salud, y le explica la planeación pedagógica de la semana. El padre de paula manifiesta que la niña se encuentra bien de salud, que la niña disfruta mucho de las actividades de movimiento y canto, esto le ayuda a reflejar su costo por ello, la docente le realiza el seguimiento en las actividades de la semana, el padre agradece a la docente por brindarle información de cómo se puede desarrollar las actividades. La madre de Jhoel El niño, y está muy piloso, está aprendiendo los colores, sonidos de animales, los cueles los dicen con felicidad, su desarrollo de lenguaje está aumentando progresivamente, logrando que se exprese con las facilidades, la madre manifiesta que ya observo la planeación y que le agrado mucho y ya resalta la importancia de la actividad física y el niño la va a disfrutar mucho realizando con la familia. y la madre de Cristina manifiesta que la niña se encuentra de salud y el fin de semana se la pago jugando con sus hermanas y consumió los alimentos con agrado, que las actividades de esta semana ya las observo evidenciando que tiene mucho movimiento, lo que le gusta a cristina bailar y cantar, esto le ha permitido fortalecer su vocabularios y esquema corporal.

Miércoles 7 de octubre de 2020

La docente comienza el día con la campaña del "momento del descanso de las niñas y los niños en sus hogares" la cual la envía por vía WhatsApp a los diferentes grupos de jardín, con el propósito de Sensibilizar a los padres y madres de familia por medio de un folleto, la importancia del momento de descanso de los niños y niñas en sus hogares en tiempo de aislamiento preventivo inteligente, implementando prácticas de cuidado sensibles y respetuosas con los ritmos de las niñas y los niños para el mejoramiento de la calidad de vida. Seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familillas de los siguieses niños y niñas Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, Jany Samay Bermúdez Caicedo, Michael Steven Ávila Portilla, la cual la familia manifiesta que sus hijos está muy bien de salud en sus casas y ha realizado las actividades en familia fortaleciendo los vínculos afectivos. La madre de Sergio manifiesta que el niño se encuentran bien de salud y que ya realizaron las actividades del martes y la de hoy, que ella observo a Sergio le encanto realizar la actividad de pintarse

Escaneado con CamScanner

los pies, manteniendo la coordinación, reflejando asombro y curiosidad por lo echo al finalizar se pintó todo estaba muy feliz, la actividad de hoy la realizo con mucho esfuerzo para poder lanzar la pelota, sus hermanos lo animaron a apuntar logrando derribar la pirámide. La docente agradece a la madre y le manifiesta que con estas actividades se logró fortalecer Equilibrio, Movimientos coordinados**,** Desarrollar la motricidad gruesa, Control de fuerza. La madre de Jany manifiesta que les ha ido muy bien en las actividades, la niña las a realizando con gran alegría, la actividad de lunes imito a la docente realizando los movimientos y cantando, la actividad del martes le gustó mucho realiza su propia obra de arte con sus pies, haciendo diferentes formas en el papel y mostrándole a su madre lo que había realizado, la actividad de hoy logra derrumbar la pirámide con facilidad esta actividad la realizo varias veces, la docente agradece a la madre por su relato y compromiso con su hija. La madre de Michael la señora Ximena Portilla manifiesta que el niño está bien de salud al igual que la familia, y las actividades les ha gustado mucho realizarlas en familia, las cuales se ha logrado evidenciar que Michael ha estado muy activo y la actividad que más le gusto fue la de pintar con los pies, reflejando asombro, equilibrio, la docente agrada a la madre y la invita a seguir realizando las actividades e familia, permitiéndoles fortalecer los vínculos afectivos y explorando nuevas cosas.

Jueves 8 de octubre de 2020

El día de hoy la docente Alexandra Velandia realiza seguimiento en la modalidad entorno hogar al niño Jhoel Stiven Bohórquez Matta quien contesta es la madre la señora Luz Kimely Matta, donde manifiesta que el niño cada día está hablando más claro y fluido, mantiene una conversación, responde todo lo que se le pregunta, canta algunas canciones infantiles, las actividades de esta semana las a realzado con agrado, ya que le gusto estar en movimiento, la actividad del video Jhoel imito a la docente y canto con alegría, la actividad de pintar con los pies fue la que más le agrado lo disfruto mucho exploro diferentes sensaciones sensoriales realizando sus propias obras de arte, la docente le expreso que Jhoel en las fotos que envían de evidencias se observa muy feliz en casa compartiendo en familia, mejorando su comportamiento y fortaleciendo su desarrollo integral. Seguidamente el padre de Paula el señor Wilson Emilio Bohórquez, donde manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y que ha disfrutado mucho de las actividades las cuales las realizado en compañía de sus padres, reflejando gran alegría, en cada actividad Paula se ha observado muy independiente al momento de realizarla la actividad que más le gusto fue la de pintar con los pies la cual la realizo con agrado, el padre manifiesta que ya envió las fotos de las actividades, la docente manifiesta al padre que ya las vio, donde se evidencia que la niña está muy bien de salud, feliz en casa y ha fortalecido su desarrollo integral. Para finaliza se realiza el

Escaneado con CamScanner

seguimiento al niño Gian donde la madre manifiesta que el niño cada día avanza en su desarrollo integral, la actividad que más le agrado fue la de Derrumba la Pirámide las cual la repitió varias veces, gracias a la familia, la docente agradece a la madre por relatar lo visto de su hijo.

Viernes 9 de octubre de 2020

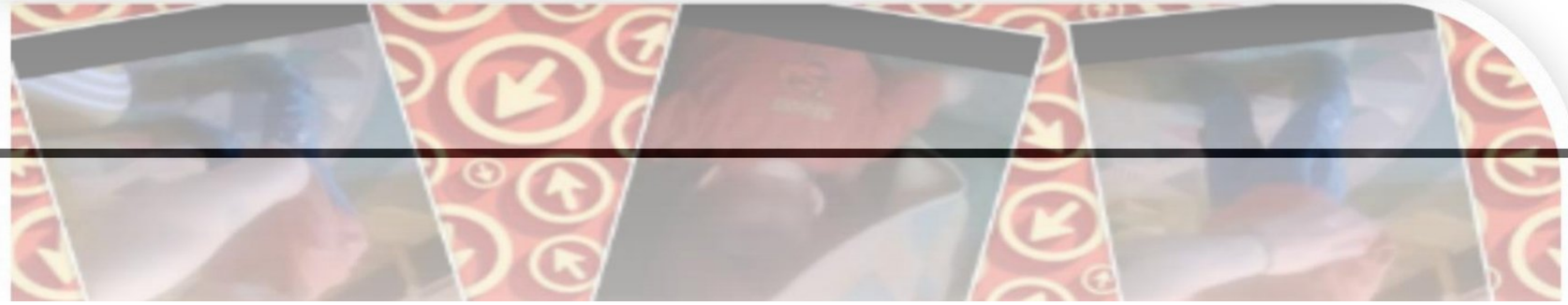
la docente realiza el seguimiento a la familia de la niña cristina la madre la señora Katia manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y ha consumido con agrado sus alimentos, las actividades las han realizado en familia, observando la alegría de Cristina, cada día está más activa, disfruta de las actividades y las entiende más, la actividad que más le gusto fue la de las burbujas, salta, corrió, para reventar con sus manos, las actividad de pasar por debajo le gustó mucho iba y la repetía por sí solo, la docente agradece a la madre por su relato y por enviar las fotos de las actividades donde se observa la alegría de Cristina y los avances significativos que ha logrado en tiempo de cuarentena en casa, en compañía de la familia.

Se logra con satisfacción cumplir el con propósito de la semana, evidenciando la participación receptividad de las familias con sus niños y niñas frente al desarrollo de las actividades pedagógicas.

Escaneado con CamScanner

Evidencias





Escaneado con CamScanner



Caminadores 2

Lunes 5 de octubre de 2020

El día de hoy la docente empieza la semana enviando un ameno mensaje de bienvenida para los niños y niñas y sus familias por medio de un video explicándoles la actividad del día lunes y motivándoles participar en todas las actividades de la semana.

Seguidamente la docente realiza llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar logrando comunicación con todas las familias del nivel de caminadores 2 y los padres de las niñas y niños comunicaron que tanto sus hijos e hijas como todos sus grupos de familiares gracias a Dios se encuentran muy bien de salud sin reportar ninguna novedad extraordinaria. En comunicación con madre de la niña **Isabella Muñoz**, la señora informo que recibió la planeación semanal y los insumos para su desarrollo que leyó detenidamente la planeación y que las actividades están adecuadas para desarrollar con su hija y que cree que a su hija le va encantar la actividad del día martes yaqué la pintura es uno de sus materiales favoritos y además la niña ya se acostumbró a hacer las actividades pedagógicas y se emociona y se pone feliz cuando le digo que vamos a hacer las actividades que le profesora envía. Después en diálogo con la progenitora de **Jostin Camacho**, esta refirió que recibió la planeación pedagógica, que la leyó detalladamente y que son actividades divertidas que le gustan al niño y los ayuda a compartir momentos agradables en familia y a que el niño aprenda y experimente sensaciones nuevas como la actividad del martes: que de seguro le gustara porque tener contacto con la pintura en sus manos le gusta mucho y ahora que va ser en los pies es más divertido y llamativo. Del mismo modo en conversación con la madre del niño **Yeiden Ruiz**, la señora expreso que recibió la planeación le parecen que las actividades si son apropiadas para la edad le edad del niño y que son muy variadas y divertidas para hacer en familia y que se fortalezca el amor y la comprensión familiar y así aprovechar y brindar al niño un tiempo de calidad

Posteriormente se obtuvo comunicación con mamá de la niña **Valery Tique**, y la señora refirió que recibió completa la planeación pedagógica de la semana y que le gusto mucha la variedad de actividades divertidas y que los materiales a utilizar son cosas que tiene en su casa. Agradece a la docente la paciencia y las orientaciones que da frente al proceso pedagógico. De la misma manera también se

Escaneado con CamScanner

	logró hablar amenamente con la madre de **Jeremy Reyes**, y la señora confirmo el recibido de la planeación pedagógica y expresa que las actividades están muy bien pensadas y que son divertidas y que seguramente a su hijo le gustara mucho especialmente la actividad del día jueves por que siempre le ha encantado cuando iban al parque, en el jardín y en casa tener elementos para hacer esas grandes burbujas transparentosas que vuelan y caen y estallan de una forma muy divertida. Luego de varios intentos fallidos, por fin se logró dialogar con la madre del niño **Kenet Vargas**, y ella manifestó que recibió la planeación pedagógica que está bien y las puede desarrollar en casa con su hijo y que al niño le van a gustar todas porque son variadas y algunas novedosas como la de la pintura con los pies y expresa que está muy agradecida con las orientaciones que recibe de la maestra yaqué el niño tiene posibilidades de experimentar cosas que ella nunca tuvo cuando era pequeña y esto es muy bueno y agradable. Por último se logró comunicación la madre de la niña **Gabriela Merchan**, informo que el día de hoy realizo con su hija las actividad pedagógica de cantar y bailar la canción cabeza, hombros rodillas y pies y que a la niña le gustó mucho la actividad porque como ya ha escuchado la canción trata a su manera de repetir varias palabras y además como identifica algunas partes del cuerpo esto le ayudo a seguir la dinámica de la canción de tocar la parte del cuerpo que indica y que las dos bailaron y escucharon después varias veces la canción y que niña se concentró mucho escuchando y viendo el video de esa canción. Durante el día y parte de la noche la docente recibe evidencias en fotos que envían voluntariamente las familias de la realización de la actividad pedagógica sugerida para hoy denominada **¡Bailando en familia jugamos y aprendemos!** y en estas se notan que las familias leen y que son receptivas a las indicaciones de la docente, yaqué, han tratado de buscar y reservar ese momento propicio para desarrollar las actividad en familia y en las fotos se observa que tanto los niños y niñas como los adultos se relajaron, bailaron, siguieron las indicaciones de ir tocando la parte del cuerpo que indicaba la canción cabeza, hombros, rodillas y pies …y algunas familias me expresaron que gracias a que los niños y niñas ya han identificado en su propio cuerpo algunas partes del cuerpo gracias a otras actividades que anteriormente hemos realizado, entonces durante la actividad hoy pudieron seguir las indicaciones de la canción aunque a veces se quedaban como pensando donde están las rodillas y rápidamente después las tocaban. También es notorio que los niños y niñas cada vez son menos tímidos y que han fortalecido su desarrollo corporal considerablemente ya que hacen movimientos más coordinados y con equilibrio a la vez que también son más agiles. La actividad fue acertada y del interés de las familias y de los niños y niñas logrando fortalecer a la ves otros procesos como la autonomía y el conocimiento de si mismos

Escaneado con CamScanner

Martes 6 de octubre de 2020

Para este día la docente realizo llamada de seguimiento en la modalidad entorno hogar, logrando comunicación efectiva con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, y la señora refirió que ya realizo con su hija Isabella la actividad pedagógica del día y que la niña le encanto realizarla juntamente con su hermana gemela Cristina y que al empapar sus pies de pintura se emocionó y observaba sus pies como dejaba las huellas y al principio paso muy lentamente y después quería que le aplicaran más pintura y paso más rápido; y ya casi terminando ella misma se sentó y ayudo con sus manos a aplicarse la pintura en los pies y se concentró mucho al observar sus huellas y las de su hermana y no quería terminar la actividad ni que recogieran el material. También se logró dialogar con la madre de **Jostin Camacho**, quien manifestó realizaron la actividad pedagógica con su hijo y que fue muy agradable para el niño porque al ver solo la pintura se emocionó y al aplicarle la pintura sintió la sensación de frio y me dijo que estaba "fio-fio" y además al ir pasando sobre el papel miraba atrás y observaba por algunos instantes sus huelas y fue divertido y emocionante porque cuando comenzaba a pasar si se movía un poco rápido resbala y otras veces que se quedan pegados al papel y que esto último de quedarse pegado le sorprendió y la madre le ayudo a despegarse y ya después él se despegó solo alzando el pie bien arriba haciendo lo lentamente.

Después de varios intentos fallidos se logró conversar con la madre del niño **Yeiden Ruiz**, quien manifiesto que realizo con su hijo la actividad pedagógica del día busco una cartulina que teñía en casa por pedazos grandes y que la unió formando el camino real y que le dijo a su hijo que era el camino real de los príncipes y que el niño al ver en un plato pintura en el piso no entendía y que la madre le explico que iban hacer la actividad y que la pintura era para los pies y que el niño se emocionó y que ella le ayudo para que pusiera los pies en el plato y le yudo a pasar la primera y ya después él se emocionó y quiso pasar solo y lo hizo despacio y como la pintura rápidamente se acabó le dijo que "más, mas" y ella busco y le puso más y que ya terminando el niño se puso a tocar las huellas y unas que no estaban muy secas se deformaron un poco y las secas quedaron intactas y que le gusto sentir la pintura con la cartulina y como sus pies se pegaban al papel cuando ya no había mucha pintura en sus pies. Para terminar las llamadas del día de hoy se logró comunicación con la progenitora de la niña **Valery Tique**, quien manifestó voluntariamente que la niña se divirtió mucho desarrollando la actividad para el día de hoy, porque experimento con los pies descalzos el tener contacto con la pintura y el papel y sentir un

Escaneado con CamScanner

poco pegajoso y frio y que al pasar por el camino de papel teniendo la pintura en sus pies se resbalo un poco y rápidamente se paró y siguió y que le gusto meter sus pies en el platoncito de pintura y los metía una y otra vez salpicándose de pintura las piernas y lo que estaba cerca de ella y se emocionaba al hacerlo al igual que cuando trato de cogió con sus manos la pintura y también ponerla en el papel .

Durante la tarde de hoy parte y parte de la noche la docente recibe evidencias de la mayoría de las familias desarrollando la actividad pedagógica sugerida para hoy la cual fue denominada **¡Pintamos con los pies!** y en estas la docente observa como siempre que las actividades que involucran la pintura son del total gusto y disfrute todos los niños y niñas de caminadores 2 y que aun que las familias refieren que a veces se hacen algunos regueros en el piso, las paredes y la ropa esto hace parte también de un proceso que las familias han aprendido a planificar y a escoger espacios más grandes y adecuarlos para que después de la actividad no haya tanto que arreglar y limpiar. En las evidencias es notorio que la dáctilo pintura con los pies les provoco varias sensaciones que iban cambiando como por ejemplo: al comienzo sentían frio por la pintura y a medida que pasaban por el camino de papel sentían como pegachento por que se acaba un poco la pintura y ahora se pegaba el papel a la planta del pie; algunas familias expresaron que los niños y niñas se interesaron por tocar las huellas que habían dejado y por pasar numerosas beses por el camino y otros quisieron no solo sentir la pintura en sus pies sino también en sus manos enriqueciendo así la actividad, curiosidad e interés por aprender y compartir en familia.

Miércoles 7 de octubre de 2020

El día de hoy se realizó llamada de seguimiento a la madre de **Jeremy Reyes**, quien expreso que el día de hoy ya realizo con su hijo la actividad pedagógica con el niño ella organizo para su hijo una gran pirámide de vasos sin que él la viera para que fuera una sorpresa y que cuando ella lo lamo y el al ver la pirámide se asombró y que su madre le dijo que iban a desarrollar la actividad de la profe y pusieron los dos un cinta en el piso y le explico que desde ahí lanzarían la pelota para derribar los vasos y que ella le hizo un ejemplo y se emocionó al ver caer esos vasos y entendió que así era como se jugaba tirando la pelota y que al principio la pelota se desviaba y que después de varios intentos y ella animándolo logro coordinar su cuerpo, movimientos y comenzar a derribar los vasos y cada vez que los derribaba celebraba batiendo sus manos y le decía gol; porque así es su forma de celebrar.

Durante el día de hoy la docente recibió evidencias de la realización de la actividad pedagógica del día llamada **¡Derrumba la Pirámide!** y aunque es muy sencilla, en comunicación con las familias la mayoría expresaron que esta actividad fue emocionante para las niñas y niños porque la mayoría de padres

Escaneado con CamScanner

involucraron los niños y niñas para armar la pirámide y casi todos usaron vasos plásticos y para sus hijos e hijas represento un poco de dificultad el poner los vasos uno sobre otro armando la pirámide, pero, las familias refirieron que con paciencia, ayudándoles, mostrándoles como era la mayoría logro ayudar a organizar la pirámide cuando esta caía, además también manifestaron que fue divertido para los niños y niñas derrumbar las pirámides porque también represento un reto ya que la mayoría los primeras veces que tiraron la pelota se desviaba entonces debieron intentar muchas veces y coordinar el equilibrio, la fuerza u dirección con que tiraban las pelotas. La docente en un ejercicio reflexivo y de observación de las evidencias más lo que las familias ha informado puede concluir que gracias al adecuado acompañamiento familiar y las orientaciones de la docente los niños han podido disfrutar de variadas y enriquecedoras actividades que fortalecen su desarrollo de forma integral de forma armonios.

Jueves 8 de octubre de 2020

Para este día se realizó llamada de seguimiento en la modalidad entorno hogar la madre del niño **Kenet Vargas**, quien informo que realizo con el niño la actividad pedagógica del día y que el niño se desbordo de alegría y que ella observo que le encanto hacer las burbujas con la botella plástica pequeña que su madre consiguió y con un poquito de jabón para líquido para manos y que el niño corría por toda la casa mostrando y echándole burbujas a todos para que lo felicitaran y que cuando ya se cando de hacer burbujas porque hacia fuerza para sacar aire de sus pulmones yo comencé a hacerle las burbujas y tirarlas sobre él y el trataba de estallarlas y cogió algunas en sus manos sin que se estallaran inmediatamente.

En este día la docente recibió evidencias de fotos y pequeños videos de los niños y niñas realizando la actividad pedagógica denominada **¡Burbujero en casa¡** y en estas so observa a las niñas y niños felices agarrando sus burbujas, soplando para que estas salgan y hasta saltando para cogerlas**,** se observa que este tipo de material los emociona y que además les fascina y según refirieron las familias ningún niño o niña se resistió a tocarlas y jugar con ellas durante harto tiempo y algunos de los padres expresaron que sus hijos e hijas se enojaron cuando se les acabó el líquido de hacer las burbujas. También algunos niños y niñas como Gabriela, Valery y Kenet según refirieron sus madres se asombraron porque a veces al soplar el adulto salen como ráfagas de burbujas y ellos no saben cuál coger porque son muchas; además la familia de Gabriela comento que la niña se interesó mucho en soplar y que con su otra mano iba cogiendo algunas burbujas de las que botaba ella misma con su Burbujero. La actividad tuvo gran acogida y cumplió con su finalidad de divertir y fortalecer su desarrollo corporal, social y de comunicación yaqué; expresaron sentimientos de forma gestual, corporal y verbal, según esto indicaron las familias durante diálogos sostenidos con la docente.

Escaneado con CamScanner

Viernes 9 de octubre de 2020

Para terminar la semana en este día después de varios intentos fallidos se logró comunicación con la progenitora de la niña **Gabriela Merchan**, quien expreso que el día de hoy realizo con su hija las actividad pedagógica de gatear por debajo de objetos y que ella acomodo una mesa que tiene en su casa y unas sillas y le puso a la niña al finalizar de esta especie de túnel algunos de sus juguetes favoritos y que quedo un poco largo y que cuando la armo ella estaba dormida y que cuando despertó y lo vio se asombró y no entendía bien que era y que entonces la madre le mostro y le dijo que era un túnel para pasar hacia un tesoro que encontraría al final y que la niña rápidamente se interesó y comenzó a pasar lentamente y ya después realizo otras idas y venidas con juguetes y objetos y que en una vez perdió un poco el equilibrio pero rápidamente acomodo su cuerpo para seguir gateando. Que la actividad fue de su agrado y que agradece el planear este tipo de actividades fáciles y divertidas que hacen que su hija se divierta y ejercite su cuerpo y aprenda cada día más.

Durante el día de hoy al docente recibe evidencias de la mayoría de las familias realizando la actividad pedagógica denominada **¡Gateo por debajo de un objeto!** y en estas se observa que las familias durante este proceso han aprendido a ser más recursivos y creativos a la hora de realizar las actividades como estas en donde los padres crearon para sus hijos e hijas unos bellos túneles con mesas y sillas por los cuales los niños y niñas pasaron gateando y se divirtieron ya que los padres los motivaron a pasar y pusieron en sus extremos juguetes para que fuera un premio por llegar al otro lado. También se logra observar en los rostros de las niñas y niños la actividad fue de su agrado y que el compartir mucho más tiempo en familia ha sido para los niños y niñas y las familias una experiencia placentera logrando así fortalecer los vínculos afectivos en la familia y a tener más paciencia y ser tolerantes.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Escaneado con CamScanner

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2.

SEMANA DEL: 13 al 16 de octubre de 2020.

TEMA: Jugando aprendo y me divierto con mi familia

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo comunicativo y corporal en las niñas y los niños de caminadores con un adecuado acompañamiento familiar.

Título del video	**Video de bienvenida: Dirigida a todos las niñas y los niños iniciando la semana de Una manera agradable y divertida.**
Duración del video	**1 minuto**
Título del video	**Cuentos de Dragones: EL CUMPLEAÑOS DEL DRAGON [En Español]**
Duración del video	**1 minuto y 24 segundos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=VuPgfkYc1MI&feature=youtu.be**

NOTA: Las docentes del nivel de caminadores para esta semana enviaran un lindo mensaje parta los niños y niñas y sus familias en donde de forma lúdica y divertida les dará una serie de recomendaciones frente al cuidado y medidas de prevención de accidentes en el hogar y recomendaciones de prevención del Covid-19.

El cuento de Rufus



Día: martes 13 de octubre de 2020

RECURSOS	**Videos, tubito de cartón, marcador y cualquier otro material con el que quieran decorar**
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Ver un cuento en familia siempre será divertido!** **<u>Primer Momento</u>** Para este día se invitan a las familias a que reserven un espacio de tiempo ameno para realizar esta divertida actividad en familia en la cual podrán observar y escuchar un bello cuento sobre la paciencia y la tolerancia, que debemos practicar en todo momento y en especial en estos momentos en donde convivimos mucho más tiempo juntos y debemos ser pacientes y colaboradores en casa. **<u>Segundo Momento</u>** Se invita a las familias a crear para sus hijos e hijas un muñeco didáctico de cartón llamado monstruo soplador el cual es “Rufus” el protagonista del cuento que observaron anteriormente y para les sea más fácil hacerlo, la docente enviara un pequeño video de cómo crearlo con tan solo unos pocos materiales que de seguro tienes en casa. Con la anterior actividad fortalecemos el lenguaje de los niños y niñas; yaqué los ejercicios de soplo sirven para manejar el control del aire al hablar y fortalecer el tono muscular

Día: miércoles 14 de octubre de 2020

RECURSOS	Botella plástica y papel
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Rasgando papel lleno mi botella sensorial!** **Antes de la actividad** Para esta actividad se invitan a las familias a buscar en casa una botella plástica mediana reciclable, un plato plástico grande y papel se sugiere utilizar papel seda de colores o de revista. **Durante la actividad** Seguidamente invitaran al niño o la niña a sentarse en un espacio cómodo y agradable. Se recomienda poner un poco de música de fondo a volumen bajo y luego le facilitaran los elementos ya descritos; explicándoles como rasgar hasta amontonar una cantidad considerable de papel en trozos pequeños para llenar la botella. Durante la actividad motive al niño o niña a rasgar nuevamente los trozos de papel que están muy grandes y cuando termine la actividad felicítelo y dele un gran abrazo como **trueque de amor**.

Día: jueves 15 de octubre de 2020

RECURSOS	Tempera y papel
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Las flores mágicas de colores!** Para este día se ha tenido en cuenta una de las actividades y elementos que más disfrutan manipular los niños y niñas de este nivel, el cual es la **pintura** y por esto y por los numerosos beneficios que estas aportan al desarrollo de los niños y niñas los invitamos a que realicen esta actividad en familia. La actividad consiste en buscar una mesita o elemento parecido a la altura del niño o niña en donde los padres ubicaran los elementos que observas en la imagen del como los son pinturas de colores que tengas en casa y papel o cartulina. Seguidamente a modo de ejemplo y llevándole la mano al niño o niña le ayudaras a hacer los círculos que serán el centro de la flor y luego le mostraras como empapar la parte inferior de la botella plástica de pintura y colocar como si fuera un sello la botella alrededor del circulo de pintura que ya hicieron en el papel y quedaran unas bellas flores. Después déjalo que él o ella lo haga solo **"quede como quede"** el arte es una bella expresión que no siempre tiene formas definidas y esto le dará más seguridad y confianza en sí mismo. Para terminar, felicítelo y apláudale esto les gustara mucho.

Día: viernes 16 de octubre de 2020

RECURSOS	
ACTIVIDAD CE NTRAL	# Jornada Pedagógica

VALORACIÓN GENERAL	**CAMINADORES 1** Para iniciar la semana Las docentes del nivel de caminadores enviaron un lindo video con un mensaje parta los niños y niñas y sus familias en donde de forma lúdica y divertida les dará una serie de recomendaciones frente al cuidado y medidas de prevención de accidentes en el hogar y recomendaciones de prevención del Covid-19. **martes 13 de octubre de 2020** Se inicia la semana con un video explicando la dinámica de las actividades de esta semana, donde se envía por WhatsApp con la planeación, la docente tiene como estrategia enviar la actividad diaria con un audio explicando la actividad como se realiza, esta estrategia ha tenido buena acogida en las familias, facilitando la ejecución de las mismas. Seguidamente la dicente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias y a los 7 niños y niñas de caminadores A: Paula Alejandra Bohórquez Reyes, Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, Gian Marco Arismendy Gómez, Cristina Muñoz Viladiego, Jhoel Stiven Bohórquez Matta, Jany Samay Bermúdez Caicedo, Michael Steven Ávila Portilla. Durante la llamada se evidencio que las familias se encuentran muy bien de salud y anímicamente, los niños y niñas han consumido con agrado los alimentos que se prepara en casa, las familias manifestaron que ya observaron las actividades las cuales les agrado mucho y están acordes a la edad. **miércoles 14 de octubre de 2020** El día de huy se les compartió por vía WhatsApp la campaña sobre el manejo adecuado de los residuos, se invitó a que desde sus hogares puedan observar este video y recordar la importancia de clasificar nuestros residuos para que estos sean aprovechables y NO BASURA de esta forma contribuimos al cuidado y preservación del medio ambiente y la salud humana. Las familias confirmaron residido y las gracias por compartir información importante. Seguidamente la docente realiza el acompañamiento a las familias de los siguientes niños y niñas Gian Marco Arismendy Gómez, Cristina Muñoz Viladiego, Jhoel Stiven Bohórquez Matta, Paula Alejandra Bohórquez Reyes, durante las llamadas la madre de Gian manifiesta que le ha ido muy bien en las actividades, la de ayer le encanto el video de “Rufus” del cuento sobre la paciencia y la tolerancia, centrando la atención del Gian, su madre le realizo la manualidad a “Rufus” facilitándosela a Gian, la exploro interactuó con el reflejando alegría y la actividad de hoy, se le dificulto un poco rasgar con la ayuda de la familia lo logro, al momento de llenar la botella con los pedazos que rasgo estaba muy concentrado y feliz por lo echo, la docente le agrade a la madre por compartir lo visto en su hijo, fortaleciendo vínculos afectivos, seguridad, creatividad, matricida fina, la madre también agradece y manifiesta que si la ayuda de las docente no se podría realizar cosas tan bonitas. En la segunda llamada el padre de Paula manifiesta que la niña está bien de salud, al momento de realizar las actividades la niña siempre está dispuesta a realizarlas, reflejando gusto por lo echo, la actividad de rasgar le gustó mucho, el padre envía las fotos de las actividades donde se observa que la niña se encuentra bien de salud y anímicamente, ha fortalecido su motricidad fina la cual le permite rasgar con facilidad el papal. En la tercera llamada la madre de Jhoel manifiesta que han disfrutado mucho realizar las actividades, la actividad del cuento

de Rufus le encanto el vídeo y al momento de realizar el muñeco con el cono de papel el niño ayudo a realizar la fue un poco difícil porque no dejaba terminarla, al final el niño Jhoel jugo con su creación, la actividad del rasgar el papel le gustó mucho lo cual hizo un reguero de papel reflejando gusto por lo echo, en la cuarta llamada la madre de Cristina manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y ha gozado mucha de las actividades con sus hermanas, la actividad que más le gusto fue la de rasgar el papel crepe, el cual hizo muchas tiras y las lanzaba por todos lados, la docente le agradece a la madre y le manifiesta que se evidencia en las fotos que envía que la niña cristina está muy bien de salud y feliz por estar en casa, interactuando con la familia, fortaleciendo su seguridad y desarrollo integral de la niña.

jueves 15 de octubre de 2020

El día de hoy se invitó a las familias a participar de la campaña EDA (Enfermedad Diarreica Aguda). Leyendo la información y siguiendo todos los consejos, ayudaremos a cuidar la salud de las niñas los niños y sus familias esta información se les envió vía WhatsApp, las familias confirmaron el residido y las gracias por la información, seguidamente la docente realiza el seguimiento vía telefónica a las siguientes familias y a sus niños y niñas A:
Jany Samay Bermúdez Caicedo, Michael Steven Ávila Portilla y a Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, durante la llamada la madre de Michael manifiesta el niño Michael cada día es más participe en sus actividades la cuales la realizan con agrado, ya realizaron la actividades de la semana, las cuales las han disfrutado mucho realizarlas en familia, evidenciando que el niño se les facilito, rasgar el papel e introducirla en la botella esta acción la realizo varias veces centrando su atención, la actividad le encanto plasmar la botella en la hoja, al observar que imagen quedo en la hoja él se sorprendió y se motivó a ser muchas flores en la hoja, la docente felicita a la madre por relatar lo visto en el niño y por enviar las evidencias las cuales se observa la alegría del niño al realizar sus actividades, su asombro al explorar nuevas cosas. En la segunda llamada a la familia de Jany la madre es quien responde la llamada manifestando que la niña se la pasa explorando su entorno, las actividades las ha realizado en compañía de sus hermanos y primos, las cuales se observa que les gustó mucho, la actividad que más le gusto fue la de introducir los papeles que ella rasgo en la botella, esta acción la repitió varias veces, la madre envía las fotos de las actividades donde se evidencia que la niño está muy bien de salud, y ha fortalecido mucho su desarrollo integral, la docente felicita a la madre por su compromiso frente a las actividades y el desarrollo integral de la niña. Y en la tercera llamada la madre de Cristina manifiesta que se encuentran bien de salud, y el niño ha estado muy tranquilo en casa en familia, las actividades pedagógicas estuvieron muy divertidas y Sergio las realiza con agrado, la actividad del rasgado le se dificulto un poco, con la ayuda de la madre y familia lo logra, al momento de introducir el papel que rasgo en una botella se le facilito mucho, la actividad de hoy, le agrado plasmar la botella en la hoja formando una flor, al observa lo que se formó en la hoja reflejo alegría, la docente agradece a la madre y la invita a continuar realizando las actividades con su hijo logrando fortalecer su desarrollo integral.
La docente felicita a las familias por su compromiso en el acompañamiento en las actividades y el cuidado que han tenido con sus hijos y la participación en las campañas, se logra cumplir con el propósito de la semana que

es: Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo comunicativo y corporal en las niñas y los niños de caminadores con un adecuado acompañamiento familiar.

Caminadores 2

Martes 13 de octubre de 2020

El día de hoy la docente comienza la semana enviando a las familias del nivel de caminadores 2 un lindo video donde la docente se dirige con un saludo cordial y cariñoso para los niños y niñas y sus familias y además haciendo uso de un títere de dedo de una iguana explica y recuerda a los padres que debemos todos en casa poner en práctica todas las recomendaciones brindados en las campañas sobre **prevención de accidentes en el hogar.**

Seguidamente la docente realizo llamadas a las familias de los niños y niñas de caminadores 2 y gracias a Dios todos informaron que los niños y niñas y los miembros de sus hogares estaban bien de salud física y anímica; excepto la madre de Gabriela Merchan quien manifestó que su hijo mayor está de nuevo hospitalizado por una complicación de salud debido al tumor que tiene en el cerebro el niño, el cual no representa ningún riesgo para los demás integrantes de esa familia. Durante la comunicación efectiva con la madre de **Jeremy Reyes**, la señora confirma el recibido de la planeación pedagógica y de los videos para poder desarrollarla además refiere que las actividades están bien creadas para la edad de su hijo y para compartir en familia momentos agradables de juego en donde en han aprendido que no es solo juego, sino que, el niño aprende gracias al compartir y hacer cosas nuevas. Después en dialogo con la madre de la niña **Gabriela Merchan**, informo que el día de hoy realizo hoy ya observo las planeación pedagógica semanal y que le parece que todas las actividades son adecuadas para realizar con su hija y que pide disculpas pero el día de hoy como se encuentra acompañando a su hijo en la hospitalización no podrá enviar a evidencias de la realización de la actividad pedagógica del día de hoy y que mantendrá a la docente informada sobre cualquier cambio y va hablar con la abuela de la niña para ver si puede ella realizar las actividades con su nieta.

Luego de varios intentos la docente logro dialogar con la madre del niño **Kenet Vargas quien** refirió que recibió la planeación pedagógica y los videos que la docente sugirió para las actividades; además, manifestó voluntariamente que las actividades le van a gustar al niño y que de seguro más que todo las actividades de hoy yaqué al niño le gusta escuchar y ver cuentos porque son divertidos y los personajes

	son llamativos y que la actividad la desarrollara en la tarde. A continuación se procedió a establecer comunicación con la madre de **Jostin Camacho**, y la señora manifestó que están muy bonitas, variadas y que el niño realmente se divertido y aprendido cuando realiza las actividades en familia y que todas son de su agrado y que el niño se habituó fácilmente a hacer las actividades con su familia y que han compartido momento de risas y de superar pequeñas dificultades para que él llegue a aprender nuevas cosas y esto ha hecho que la unión familiar sea más grande y constante y agradece todas las orientaciones y el valorar el esfuerzo y dedicación que hacemos ya que a veces también con el trabajo desde casa es complicado pero hemos aprendido a organizar el tiempo y dar prioridad a la familia. Del mismo modo en conversación amena con la madre del niño **Yeiden Ruiz**, ella me informo que si recibió la planeación pedagógica por el grupo y que la leyó y que le parece que las actividades son llamativas y que le van a gustar a su hijo en especial la del día jueves yaqué le encanta hacer actividades con pintura. También en diálogo con la progenitora de la niña **Valery Tique**, esta refirió que recibió completa la planeación pedagógica de la semana y que le gusta que cada semana las actividades son variadas y que se está utilizando mucho material reciclable dentro de las actividades y esto genera que se le de uso a estos materiales y que aprendamos que muchas cosas y juguetes los podemos crear con reciclaje y sin gastar dinero los niños se divertirán con algunos nuevos objetos con los cuales podemos jugar a diferentes cosas y son llamativos. Y por último se conversó con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, quien manifestó que recibió la planeación semanal y los insumos para su desarrollo y que leyó y observo detalladamente la planeación y que le gusto que las actividades eran novedosas y muy divertidas para realizar en familia con su hija Isabella y su hermana gemela; y que de seguro a la niña le encantara mucho la actividad del día miércoles porque la niña ya sabe rasgar papel periódico y a ella cuando rasga siente como emoción yaqué hace algunos meses encontró papel periódico y de revista y se divertido rasgándolo. Durante el día y parte de la noche de hoy la docente recibe evidencias en fotos y videos de la realización de la actividad pedagógica sugerida para hoy la cual fue llamada **¡Ver un cuento en familia siempre será divertido!** y en estas se observa que los niños y niñas disfrutaron viendo del cuento de Rufus y que este logró llamar su atención y algunos niños como Gabriela, Kenet, Valery, Yeiden y Jeremy se emocionaron mucho viendo el video y según expresaron las familias los niños con palabras y señalando pidieron que reprodujeran otra vez el video y según expreso la madre de Jostin el mismo los puso a reproducir otra vez en el celular yaqué, en estos meses también ha aprendido a hacer esto, también se observa como crearon el monstruo soplador con diferentes materiales como tubitos de cartón, revista

papel iris de colores y también cuadernos reciclados también es el personaje central del cuento y se observa los rostros de las niñas y niños soplando con fuerza, riéndose y jugando con los padres y algunos de los padres también soplaron como juego. Como conclusión se observa que las familias se divirtieron y que fue del interés y agrado de los niños lográndose así fortalecer su lenguaje y los vínculos afectivos.

Miércoles 14 de octubre de 2020

El día de hoy la docente realizo llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar logrando establecer comunicación con la madre de **Jostin Camacho**, quien manifestó que realizaron la actividad pedagógica que ella busco un poquito de papel seda y crepe que tenía hace mucho tiempo guardado en casa y que con este le alisto a su hijo una mesa pequeña que tiene y sobre ella puso la botella plástica y que le dijo como rasgar los papeles y que para el niño fue divertido y fácil de hacer y hasta hizo algunas bolitas de papel y también estas las metió dentro de la botella, y cuando llego su papa el niño orgulloso fue y le mostro lo que él había hecho y él lo felicito y jugaron a que el papa él lo tiraba rodando y el niño lo devolvía y así. Después de varios intentos se logró comunicación con la progenitora del niño **Kenet Vargas**, quien informo que realizo con el niño la actividad pedagógica del día y que el niño aprendió un poco a como rasgar y que, aunque se le dificulto un poco se esforzó y logro rasgar algunos pedazos de papel de revista bien pequeñitos y que el mismo los introdujo en la botella plástica y no dejo que yo le ayudara a meterlos y que después se concentró tratando de sacarlo y yo le dije que mejor tapáramos la botella y jugamos a que yo la tiraba lejos y él iba rápido y la buscaba y me la traía y la actividad fue divertida. Seguidamente en conversación con la mamá del niño **Yeiden Ruiz**, la señora manifestó que realizo con su hijo la actividad pedagógica del día y que el niño se emocionó y rasgo mucho papel y que cuando lo fue a meter habían unos grandes y tuvieron que rasgarlos más pequeños y esto se le dificulto un poco y yo le hice varios ejemplos cogiendo sus manos y el niño entendió que para hacer los más pequeños tenía que hacerlo más lento para que quedaran más pequeños y que ella lo motivo para llenar la botella con aplausos y que después que la lleno se puso y saco algunos papeles y sacudía la botella para que saliera.

También se diálogo amenamente con la madre de **Jeremy Reyes**, y la señora refirió que el día de hoy que con su hijo Jeremy y su hijo mayor realizaron la actividad con el niño de rasgar papel y que el niño lo hizo rápidamente porque su madre y hermano lo hacían muy despacio y el miraba y le decíamos así coge el papel y baja esta mano y que el niño entendía y que como algunos trozos de papel les quedaron

	grandes el niño los estaba arrugando para meterlos como en forma de bola y que le dijo que debía era rasgar ese grande en otra ves hasta que estuviera más pequeño y que para finalizar tapo la botella y que su hijos jugaron mini partido de fútbol y que agradable. A continuación en conversación con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, la señora informo que ya realizo con su hija Isabella la actividad pedagógica del día y que consiguió algunas revistas y botellas plásticas pequeñas y que Isabella al comienzo de la actividad se emocionó de ver que su madre le facilitaba mucho papel de revista y que cuando ella le explico que debía rasgar el papel, la niña de también comenzó a rasgar el papel pero, que cuando Isabella comenzó tratar de introducirlos los papeles en la botella estos estaban muy grandes y que ella cogiendo su manos le explico cómo c coger el papel para rasgar ya que a veces lo torcida y este quedaba más grueso y se hacía difícil partirlo, después de varios intentos entendió como hacerlo y logro llenar la botella de papel y después jugo con ella como si esta fuera un balón y como los papeles se movían esto fue muy divertido para ella. Para terminar con las llamadas se logró establecer comunicación con la madre de la niña **Valery Tique**, manifestó que la niña se divirtió desarrollando la actividad pedagógica y rasgo muchos pedazos la revista y que lo hizo al principio cogiendo los dos extremos y haciendo fuerza como hacia afuera y que la madre cogió las manos de su hija y le enseño que debía coger la parte de arriba de la hoja y dejar la mano quieta y con la otra mano debía coger el otro lado y bajar hasta romper y que después de un rato la niña ya lo hizo casi sola y llenaron la botella con los papeles y que Valery se interesó por soplar dentro de la botella y algunos papeles volaba n y se movían de lugar y esto le asombro y gusto. Durante la tarde de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias en fotos de la actividad denominada **¡Rasgando papel lleno mi botella sensorial!,** y gracias a estas la docente logro evidenciar que la mayoría de las familias realizaron la actividad pedagógica, que se interesan por seguir las indicaciones que la docente envía en la planeación y las familias utilizaron diferentes tipos de papeles como los de revista, periódico y papel iris los cuales tenían en sus casas y aunque a varios niños y niñas se les dificulto un poco la acción de rasgar este era el énfasis de la actividad, yaqué al presentarse esa dificultad los padres mostraron, ejemplificaron y llevaron las manos de sus hijas e hijas enseñándoles la forma correcta de rasgar y según expresaron las familias cumplieron con la meta después de varios intentos logrando rasgar en pedazos pequeños el papel y llenando con estos la botella; superando este problema presentado y dándose así un nuevo aprendizaje el cual iremos fortaleciendo el las siguientes semanas. También las familias manifestaron que después de que la botella estaba llena jugaron con esta a rodarla, tirarla y hasta como balón. La actividad fue acertada y significativa porque ayudo a que los niños y niñas se concentraran y aprendieran algo nuevo gracias al adecuado acompañamiento familiar y además se divirtieron jugando.

Jueves 15 de octubre de 2020

Durante el día de hoy la docente realizo llamada de seguimiento en la modalidad entorno hogar a la madre de la niña **Gabriela Merchan**, quien informo que el día de hoy realizo con su hija las actividad pedagógica de hacer flores con tempera y la parte baja de la botella y que a la niña le gustó mucho y después que vio cómo hacer las flores se emocionó mucho y cogía y ponía la botella rápidamente sobre la pintura y luego la estampaba y ponía con fuerza sobre papel y que al terminar hubieron muchas flores encima de otras pero, que se veía lindo y la niña estaba feliz y a lo último pinto sus manos y cuando sintió que la pintura ya se había secado pidió lavarse las manos, yaqué le gusta mucho hacer esto también y jugar de paso con el jabón.

Durante la tarde y la noche del día de hoy la docente recibe evidencias de algunas familias realizando con hijos e hijas la actividad pedagógica denominada **¡Las flores mágicas de colores!** y en estas se evidencia que los niños y niñas disfrutaron de la actividad que los padres se esfuerzan por ubicar, buscar y acomodar espacios enriquecidos para sus hijos que sean seguros siguiendo las indicaciones de la docente sugiere. Además, se evidencia que los niños y niñas lograron entender las acciones que debían hacer de impregnar de pintura la parte inferior de la botella y luego ponerla en el papel y según refirieron algunos padres sus hijos e hijas se mocionaron y estamparon muchas florecitas algunas encima una de otra, y algunos niños y niñas según comunicaron las familias también untaron sus manos con pintura y al finalizar observaban y tocaban y esto es evidencia de que los niños y niñas han aumentado su sensibilidad logrando comenzar la belleza en creaciones propias que los llena de curiosidad e interés por aprender. La actividad fue apropiada y las familias lograron compartir un momento ameno cargado de color y magia.

















PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2.

SEMANA DEL: 19 al 23 octubre 2020.

TEMA: Mis pequeños artistas**.**

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

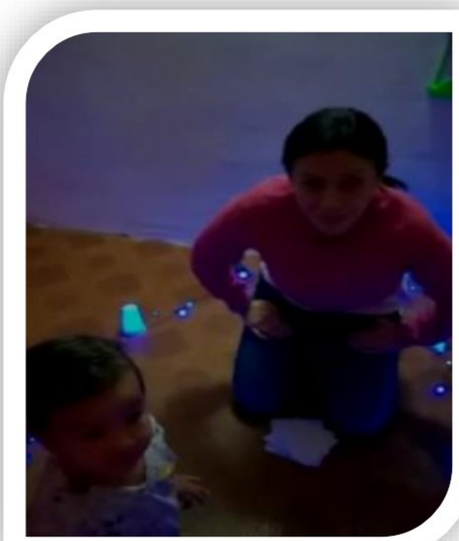
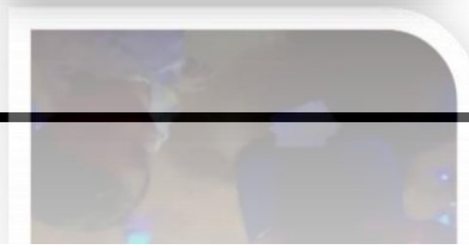
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades artísticas en los niños y niñas a través del juego y la exploración en compañía de la familia.

Título del video	**Video de bienvenida: Dirigida a todos las niñas y los niños iniciando la semana de Una manera agradable y divertida.**
Duración del video	**30 segundos**
Título del video lunes	**Reto de estimulación sensorial**
Duración del video Título del video	**3 minutos y 1 segundo**
URL	**Vía WhatsApp**
Título del video martes	**fantasma sube y baja**
Duración del video	**1 minuto y 3 segundos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=oKAixHHOy2o**

Escaneado con CamScanner

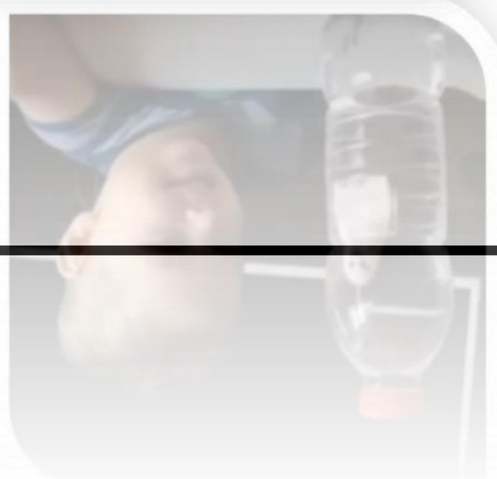
NOTA: beneficios que las manualidades reportan a los niños son: Mejorar la autoestima porque el niño se ve capaz de afrontar un reto y lograr su objetivo. No importa que los pequeños sean grandes artistas, sino que se expresen a través de las manualidades permiten pasar un buen rato con los más pequeños de la casa, ayudarles en su desarrollo físico y mental, hacer que se diviertan y mejorar la comunicación entre la familia, Incluso hacer de una actividad cotidiana un recurso educativo.

Día: lunes 19 de octubre de 2020

RECURSOS	**Video, luces navideñas, vasos desechable blancos o servilletas**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Reto de estimulación sensorial!** Para iniciar esta semana se les pedirá a los padres de familia que con anterioridad busquen un lugar cómodo, alisten los materiales y creen su espacio sensorial, para esto se les enviara un video con el cual pueden guiarse. Los pasos para realizar su espacio sensorial son los siguientes: - Se pondrán las luces navideñas formando un círculo. - Se taparán algunas de ellas con vasos desechables blancos. - Se conectan las luces navideñas y se apaga la luz. Seguido a esto invitaremos a nuestros niños y niñas a que exploren los colores, observando su reacción por medio de sus gestos, si lo desean pueden poner música relajante para que la experiencia sea más satisfactoria. **Esta actividad fortalece en los niños y las niñas** - Su estimulación sensorial. - Imaginación. -

Escaneado con CamScanner

Día: martes 20 de octubre de 2020

RECURSOS	**Botella plástica, guante, un aro de las llaves, agua**
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**¡Fantasma sube y baja!** En este día la docente enviara vía WhatsApp un video explicando la manualidad que se va a realizar y los materiales que vamos a utilizar para realizar nuestro fantasma. Se invitarán a las familias a observar el video de la manualidad. Luego las familias realizaran un divertido experimento científico que maravillara a los niños y niñas, seguidamente la familia explicara a los niños y niñas como tienen que hacer para que la fantasma suba y baje, para finalizar se les facilitara a los niños y niñas para que lo realicen observando su reacción. **TRUCO**: El fantasmita tiene un poco de aire dentro cuando tapas la botella. Comprueba que antes de cerrar tu botella, el fantasmita flota. El aire de dentro del fantasmita es para que el agua pueda introducirse dentro y hacerlo subir y bajar. Si el fantasma está completamente lleno de agua, no saldrá el experimento **Esta actividad fortalece en los niños y las niñas** - Asombro - Concentración

Escaneado con CamScanner

Día: miércoles 21 de octubre de 2020

RECURSOS	**Rollos de papel higiénico, pintura, gasa, ojos. (Este material está sujeto a cambios según los recursos de cada familia)**
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Momias con rollos de papel higiénico!** Para esta actividad se le pide a la familia buscar un espacio cómodo en casa, con el fin de compartir con los niños y niñas fortaleciendo el **"trueque de amor"** La actividad del día consiste en: Se les pedirá a los de padres de familia que tengan los materiales a la mano, que son: un rollo de papel higiénico, pintura negra, gasa y unos ojos (Este material está sujeto a cambios según los recursos de cada familia).seguidamente se les pide a los padres de familia que busquen un espacio cómodo para realizar la manualidad con sus niños y niñas, donde se les facilitaran los materiales ya mencionados, con la pintura de color negro van a pintar el tubo de papel higiénico, seguidamente con ayuda de un adulto van a envolverlo con gasa y para finalizar se le pondrá unos ojos móviles para darles el último ¡Fácil de hacer y muy divertido! **Esta actividad fortalece en los niños y las niñas** - Motricidad fina. - Creatividad. - Asombro.

Escaneado con CamScanner

Día: jueves 22 de octubre de 2020

RECURSOS	Papel blanco, Rotulador negro, Tijeras, Hilo
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Fantasmas!** Para el día de hoy se invita a las familias a crear un ambiente cómodo para que el padre o la madre realice a su niño o niña un fantasma de papel Para realizarlo seguiremos estos sencillos pasos: - Recorta los papeles en forma de caracol y desenrolla tu fantasma. - Dibújale la cara con un rotulador negro, este paso lo puede realizar el niño - Para colgarlo, puedes utilizar un trozo de hilo y realizar un nudo en la parte superior de tu fantasma. Seguido a esto procedemos a colgarlo donde los niños y niñas lo puedan observar; notaremos por medio de sus gestos su reacción. **Esta actividad fortalece en los niños y las niñas** - Imaginación - Creatividad

Escaneado con CamScanner

Día: viernes 23 de octubre de 2020

RECURSOS	Cartulina, pintura negra y blanca, ojos movibles
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**¡Mi araña!** Para terminar esta bella semana, vamos a realizar una linda araña, se sugiere buscar un momento ameno y agradable para desarrollar la actividad en familia. Para realizarla seguiremos estos sencillos pasos: - Vamos a pintar de color negro mitad de mano de nuestro hijo o hija. - En una cartulina vamos a plasmar la mano, así como se muestra en la imagen. - Después de que esté totalmente seco le vamos a poner unos ojos movibles. - Con pintura blanca le pintaremos la boca. **Esta actividad fortalece en los niños y las niñas** - Creatividad - Sentido de pertenencia - Imaginación

Escaneado con CamScanner

VALORACIÓN GENERAL	**Caminadores 1** La docente inicia la semana con un video lúdico explicando la importancia del arte y los beneficios de realizar manualidades, Mejorando la autoestima de los niños y niñas niño, con el fin de afrontar un reto y lograr su objetivo. A través de las manualidades permiten pasar un buen rato con los más pequeños de la casa, ayudarles en su desarrollo físico y mental, hacer que se diviertan y mejorar la comunicación entre la familia. **Día: lunes 19 de octubre de 2020** La docente realiza el seguimiento vía telefónica a las familias de los siguientes niños y niñas a Paula Alejandra Bohórquez Reyes, Jhoel Stiven Bohórquez Matta y a Cristina Muñoz Viladiego, durante la llamada se evidencia que las familias se encuentran bien de salud y los niños y niñas han consumiendo los alimentos con agrado, la docente les manifiesta a las familias que la planeación pedagogía de la semana ya se encuentra en WhatsApp, y les explica la dinámica de las actividades y la actividad de hoy Se les pedirá a los padres de familia que busquen un lugar cómodo, alisten los materiales y creen su espacio sensorial, para esto se les enviara un video con el cual pueden guiarse, Los pasos para realizar su espacio sensorial son los siguientes: Se pondrán las luces navideñas formando un círculo, Se taparan algunas de ellas con vasos desechables blancos, Se conectan las luces navideñas y se apaga la luz. Seguido a esto invitaremos a nuestros niños y niñas a que exploren los colores, observando su reacción por medio de sus gestos, si lo desean pueden poner música relajante para que la experiencia sea más satisfactoria.

Escaneado con CamScanner

Martes 20 de octubre de 2020

El día de hoy en Jardín infantil salamandra comparte vía WhatsApp la campaña de protección del covid-19, recordando la importancia del uso del tapabocas cada vez que salgamos de casa, las familias confirman el recibido de la información y dan las gracias, seguidamente la docente realiza el seguimiento a las familias y a los siguientes niños y niñas Gian Marco Arismendy Gómez, Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, Jany Samay Bermúdez Caicedo y a Michael Steven Ávila Portilla, durante las llamadas las familias manifestaron que se encuentran bien de salud, anímicamente, han consumido los alimentos con agrado y en totalidad, durante el fin de semana los niños estuvieron en casa en compañía de la familia sin reportar novedades, la docente les explica las actividades de esta semana, resaltando la importancia de realizar las actividades con sus hijos, con el propósito de Fomentar el desarrollo de Habilidades artísticas en los niños y niñas a través del juego y la exploración en compañía de la familia, las familias agradecen a la docente por el acompañamiento y por brindarle información de las actividades.

Miércoles 21 de octubre de 2020de 2020

El día de hoy por medio de un video se realiza la campaña de prevención contra el abuzo sexual infantil, resaltando la importancia de tener en cuenta las cinco reglas de autoprotección, de los niños y niñas, recordando la importancia de denunciar si tienen o saben de alguna casa de abuzo. Y se invita a las familias a participar en el simulacro distrital que se realizara el día de mañana, el simulacro consiste en implementar prácticas y comportamiento de autoprotección en casa.

Seguidamente la docente procede a realizar el seguimiento a las familias y a su hijos, en la primera llamada a la familia de la niña Cristina, su madre la señora Katia manifiesta que las actividades del

Escaneado con CamScanner

lunes y martes la niña las disfruto mucho, el reto de las luces navideñas, le causo mucha curiosidad, vez tantas luces a su al rededor daba vueltas jugando con las luces, la actividad de ayer le asombro como el fantasma subía y bajada en la botella, se la ha pasado jugando con ella, la docente agradece a la madre por relatar las vivencias de la experiencia de su hija, fortaleciendo el Asombro, imaginación y concentración. En la segunda llamada a la familia del niño Jhoel, la madre la señora Kimely manifiesta

que le ha ido muy bien en las actividades, las cuales ha aprendido de ellas, las han disfrutado mucho y más las que son de anualidades y arte, él siempre está pendiente para realizar las actividades, le pide a la madre que las hagan rápido, observando en Jhoel, el gusto por realizar las actividades, la actividad del lunes y martes observo en el niño su asombro al momento de realizar las manualidades y experimento, la docente le agrade a la madre por contarle lo visto en su hijo en el momento de desarrollar las actividades. Y en la tercera llamada a la familia de la niña Paula Alejandra Bohórquez, el padre manifiesta que ya realizaron la actividad de la experiencia sensorial, la cual le gustó mucho cuando apagaron la luz y observo el juego de luces, ella reflejo alegra y curiosidad y la actividad del experimento del fantasma, lo exploro con gran curiosidad jugando con él a cada momento reflejando alegría y concentración mediante experiencias significativas, El padre agradece a la docente por explicar las actividades.

Jueves 22de octubre de 2020

El día de realizamos el simulacro distrital desde nuestros hogares, evidenciando la participación de las familias y el talento humano del Jardín infantil salamandra lograron realizar el simulacro donde se implementó las prácticas y comportamiento de autoprotección en casa, las familias enviaron las fotos,

Seguidamente la docente realizo el seguimiento vía telefónica a las familias y a los siguientes niños y niñas a: la madre de la niña Jany la señora Lina Marola Bermúdez, manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, en cuanto las actividades Jany las ha disfrutado mucho, evidenciando el asombro que le causo la actividad de las luces sensoriales las cuales jugo mucho con ellas reflejando alegría, la actividad del fantasma fue la que más le gusto se la pasa jugando con ella centrando la atención, la actividad de la manualidad de la movía le agrado pintarla con agrado al observar como quedo al final se sorprendió mucho manipulando la con agrado, la maestra agradece

Escaneado con CamScanner

a la madre por sus compromiso con las actividades y el desarrollo integral de la niña. En la segunda llamada a la familia del niño Sergio, la madre manifiesta que se encuentran bien de salud y ha consumido con agrado los alimentos, las actividades las ha realizado activamente, la actividad del lunes disfruto del reto sensorial el cual reflejo asombro, al momento de jugar con las luces, la actividad del martes disfruto del experimento del sube y baja el fantasma, el miércoles realizaron la momia en compañía de la familia, Sergio estaba muy feliz manipulando la manualidad explorándolo con gran curiosidad, Sergio cada día es más participativo en realiza las actividades disfrutando de cada una, la docente felicita a la madre por realizar las actividades y por enviar las fotos de las actividades evidenciando que el niño se encuentra bien de salud y feliz en realizar las actividades con sus familia, fortaleciendo vínculos afectivos y su desarrollo integral. Y en la tercera llamada a la familia del niño Gian su madre manifiesta la señora manifiesta que el niño se encuentran bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, seguidamente la madre narra lo que observo de su hijo al momento de realizar las actividades las cuales las realiza con mucha autonomía, la actividad que más le gusto fue la de la manualidad de la movía, la cual pinto el rollo de papel higiénico y colocarle los asesorías al finalizarla se alegró mucho observar su obra de arte a la familia reflejando alegría, La docente agradece a la madre por ser tan juiciosa con las actividades y la invita a continuar realizando las actividades fortaleciendo el desarrollo integral del niño.

Viernes 23 de octubre de 2020

se realiza el seguimiento vía telefónica a la familia del niño Michael quien contesta la llamada es la madre la señora Ximena donde manifiesta que el niño se encuentra en buen estado de salud y amínicamente en cuento las actividades de artes de esta semana las ha disfrutado, en compañía de sus hermanos reflejando alegría, la actividad del experimento del fantasma le gustó mucho donde lo exploro y manipulo subiendo y bajando el fantasma dentro de la botella con agua, la actividad de la movía la pinto con agrado el cono del papel higiénico y lo ayudo a decorar, todo el día se la paso jugando con su obra de arte y la que más le gusta fue de la de araña donde la realizo a sus propias posibilidades, la madre envía las fotos de las actividades, donde se observa que el niño está bien de salud y feliz realizando las actividades logrando fortalecer su desarrollo infantil, la docente agradece a la madre por realizar las actividades con su hijo y su compromiso con el Jardín, la madre manifiesta que gracias al

Escaneado con CamScanner

	acompañamiento de la docente se ha logrado aprender cosas nuevas, interactuando con la familia fortaleciendo vínculos afectivos. El día de hoy Se logra con satisfacción cumplir con el propósito de la semana, evidenciando el buen trabajo de las familias con sus niños y niñas, logrando fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo integral.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias caminadores 1



Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

Caminadores 2

Lunes 19 de octubre de 2020

Para iniciar la semana la docente envió el video de bienvenida semanal en donde se motiva a los padres a seguir realizando las actividades pedagógicas en familia y se agradeció la colaboración y receptividad de las familias. Seguidamente la docente realizo llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar a las familias quienes refirieron que sus hijos e hijas y sus familias se encuentran bien de salud y no reportaron ninguna novedad extraordinaria, a excepción de la señora Geraldin Montes quien aún continúa acompañando la hospitalización del hermano de Gabriela Merchan debido a un tumor que tiene en el cerebro desde tiempo atrás, el cual se ha complicado actualmente y le están tratando actualmente.

Durante las llamadas de seguimiento realizadas por la docente se obtuvo comunicación efectiva con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, quien informo que recibió la planeación semanal y los insumos para su desarrollo que le gustó mucho las actividades porque son novedosas y divertidas para realizar con la niña en familia y que lo mejor es que se utilizan para realizarlas elementos de fácil acceso y elementos de reciclaje como los tubitos de papel. Después en dialogo con la madre de **Jostin Camacho,** la señora manifestó que recibió la planeación pedagógica para esta semana y los videos para su desarrollo que leyó detenidamente la planeación y que le parecen que las actividades son adecuadas para realizar en familia con su hijo y familia y que ya desarrollo la actividad del día de hoy y que el niño se emocionó mucho al ver las lucecitas ya que eran de varios colores y las tocaba y ellas hacían poner sus deditos del color de cada luz que tocada y cuando el niño vio también los vasos plásticos blancos los cuales cubrían algunas luces y también se asombró yaqué la luz y el color alcanzaban a observarse. De la misma forma en conversación con la progenitora del niño **Yeiden Ruiz**, me informo que si recibió la planeación pedagógica por el grupo y que las leyó y le parecen que las actividades pedagógicas son apropiadas y que de seguro al niño le encantara realizar la actividad de hoy con las lucecitas navideñas y que las va buscar para poder desarrollar la actividad con el niño y que agradece las orientaciones brindadas.

Luego de varios intentos se logró establecer comunicación con madre de la niña **Valery Tique**, quien refirió que recibió completa la planeación pedagógica de la semana que le parece genial que siempre son actividades variadas y divertidas y que no necesitan estar comprando cosa y que la niña se divierte

Escaneado con CamScanner

	y ya se ha habituado a realizar las actividades y se emociona cuando le digo que vamos hacer la actividad y que la niña ha aprendido nuevas cosas con todas las actividades realizadas y da gracias por las orientaciones que brinda la docente continuamente. Posteriormente se dialogó con mamá de **Jeremy Reyes**, quien confirmo el recibido de la planeación pedagógica y de los videos para poder desarrollarla, además expresa que las actividades se ven bastante llamativas para realizar con su hijo en casa y que de seguro ala niño le va encantar realizar la actividad pedagógica del día de hoy yaqué en el jardín cuando hicieron una escenografía muy grande y transformaron todo el jardín con luces al niño le encantaba verlas y cogerlas y que en la casa va a realizar la actividad en el cuarto más oscuro y que lo va hacer como si fuera una sorpresa porque sabe que el niño se va fascinar. A continuación, se logró dialogar con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, quien expreso que recibió la planeación semanal y los insumos para su desarrollo que le gustó mucho las actividades porque son novedosas y divertidas para realizar con la niña en familia y que lo mejor es que se utilizan para realizarlas elementos de fácil acceso y elementos de reciclaje como los tubitos de papel. Y por último se dialogó con madre del niño **Kenet Vargas quien** expreso que recibió la planeación pedagógica y los videos que la docente sugirió para las actividades; además expresa que las actividades le parecen muy acordes para la edad de su hijo y para desarrollar en familia yaqué los materiales son de lo que uno tiene en la casa y el niño se divierte aprende y lo más importante compartimos más tiempo en familia y el niño se ve más feliz y activo desde que empezamos a realizar todas las semanas las actividades pedagógicas. Durante el día de hoy parte de la noche la docente recibe evidencias voluntarias de algunas de las familias realizando la actividad pedagógica del día denominada ¡**Reto de estimulación sensorial!** Y gracias a estas la docente puede evidenciar y descubrir que actividades que a simple vista parecen simples son muy beneficiosas para los niños y niñas, porque se observa en las fotos y según refirieron algunos padres los niños y niñas se asombraron al ver todas estas luces brillar, cambiar de colores y dar color a la piel cuando la tocamos y esto es maravilloso ver sus caras de asombro cuando algunos niños como Jostin vieron un espacio de su casa totalmente transformado y a oscuras brillando con lucecitas que provocan tocarlas, moverlas y ponérselas en los brazos y piernas como lo hizo este niño. También se notó la receptividad de las familias y que han aprendido a seguir las orientaciones de la planeación y lo más importante se observa que se hace un adecuado acompañamiento con amor y algunas familias hasta se comunicaron con vecinos y lograron conseguir algunas luces prestadas porque les interesa mucho que sus hijos e hijas continúen desde sus casas su proceso de desarrollo de una forma armoniosa y afectuosa. La actividad fue acertada y logro fortalecer la curiosidad y capacidad de asombro de los niñas y niños cultivando así el interés por aprender.

Escaneado con CamScanner

Martes 20 de octubre de 2020

En este día la docente realiza llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar logrando establecer comunicación con de la progenitora de la niña **Isabella Muñoz**, y ella refirió que ya realizo con su hija Isabella la actividad pedagógica del día de hoy y que ella tenía en su casa los materiales y que la niña se asombró al observar como el pequeño fantasma subía y bajaba dentro de la botella y que la niña cogía y rotaba la botella la ponía boca abajo y se sorprendía y alegraba de observar como el fantasma se movía dentro de la botella con el agua y que cuando llego el padre la niña le mostro la botella y jugaron juntos por un rato. Seguidamente se obtuvo comunicación con la madre de **Jostin Camacho**, quien manifestó que realizaron la actividad pedagógica con su hijo y que le explico lo que utilizaría un guante, un arito de llavero, agua y la botella plástica mediana con la tapa y que el niño observo todo el proceso de para la creación del pequeño fantasma y que ella lo invito a ayudarle a meter el fantasma y ella rápidamente le puso la tapa a la botella y que el niño se concentró mucho viendo el fantasma como subía y bajaba dentro de la botella con el agua y se reía y me sonreía. También me refirió que el niño en un momento cogió la botella y la sacudía con fuerza la botella y el fantasma se movía de un lugar a otro en variadas direcciones según como el niño iba moviendo la botella, pero, que rápidamente al dejar de moverla fuertemente el fantasma se movía lentamente como por arte de magia casi solo de arriba abajo. La madre expresa que la actividad fue divertida y que el niño le encanta realizar este tipo de actividades.

Después de varios intentos se logró dialogar con la madre del niño **Yeiden Ruiz**, quien manifestó que realizo con su hijo la actividad pedagógica del día y que el niño se emocionó mucho y la miraba desconcertado y con mucha curiosidad porque veía que el fantasma se movía solo dentro de la botella y que el niño le pidió que sacaran el fantasma y luego lo volvieron a introducir y paso lo mismo y que para ella y para el niño la actividad fue muy divertida. Que compartieron un rato muy agradable y que estas actividades han generado mayor comprensión y amor al dedicasen tiempo. Finalmente, se logró comunicación con la madre de la niña **Valery Tique**, la cual refirió que la niña se divirtió desarrollando la actividad pedagógica y que ella la invito a que le ayudara a llenar la botella con agua y fue muy divertido porque, y la mayoría del agua no se iba dentro de la botella sino por fuera, y la niña se dio cuenta que el agua se estaba saliendo de asusto un poco; pero que ella le ayudo para que echara el agua con el pocillo un poco más despacio y que al momento de hacer el fantasmita con el dedo de un guante la niña observo atenta y que la madre le iba contando que estaba haciendo como la forma del fantasma y que la niña le ayudo a meter el fantasma y cuando estuvo listo la niña cogió la botella en sus

Escaneado con CamScanner

manos y miraba detalladamente el fantasma como se movía y bajo hasta el fondo de la botella y luego la niña movió ligeramente la botella y subía y esto la emociono y le mostro a su hermano y juagaron los dos por largo rato con la botella y el fantasma.

Durante el día de hoy la docente recibe evidencias de la realización de la actividad pedagógica denominada **¡Fantasma sube y baja!** y en estas se observa que los experimentos es algo que podemos hacer aun cuando los niños y niñas están pequeños, como en este caso; en donde la docente en un momento de reflexión y observación detallada pudo evidenciar que este tipo de actividades cautivan de una forma sorprendente el interés de los niños y niñas y según refirieron las familias los niños y niñas se asombraron de ver como eso que habían creado con sus familias, era algo llamado un fantasmita y que al introducirlo en el agua de la botella se movía solo, y fue muy emocionante para ellos; tanto así que algunos niños y niñas sacudieron la botella fuertemente, la volteaban pero unos segundos después al dejar la botella quieta veían al fantasmita moviéndose lentamente hacia arriba y si movían ligeramente la botella el fantasmita subía. Los niños y niñas se divirtieron al igual que las familias que hacían el acompañamiento; además se observa que esta botella posteriormente también algunas familias la utilizaron como un nuevo juguete el cual tiene un valor agregado porque lo construyeron en casa y además es divertido y bastante curioso. La actividad fue apropiada para los niños y niñas y las familias lograron compartir un momento ameno y se fortaleció la curiosidad, concentración y los vínculos afectivos en la familia.

Miércoles 21 de octubre de 2020

En este día la docente realiza llamada de seguimiento a la madre de **Jeremy Reyes**, y la señora refirió que realizo con su hijo la actividad pedagógica y crearon una pequeña momia y que utilizaron un tubito de papel higiénico,1 gasita y los ojos se los hicieron con marcadores que durante el proceso de hacer la momia ella invito al niño y entre los dos pintaron con tempera negra la momia y que la niño le encanto pintarla con sus dedos y que antes de que se secara la pintura ella guio al niño le pusieron la gaza y que ella llevándole la mano al niño con un poquito de pintura blanca le hicieron los ojos y que el niño muy orgulloso le mostro a todos en casa la momia que había hecho y trataba de asustarlos y les decía bunnnn.

En este día la docente recibe evidencias de la mayoría de familias realizando la actividad pedagógica llamada **¡Momias con rollos de papel higiénico!** y en estas se observa que los niños y niñas disfrutaron al tener contacto con materiales como la pintura, que los padres realizan un adecuado acompañamiento

Escaneado con CamScanner

donde ayudan y guían , y en esta actividad se notó eso como hacían participes a los niños y niñas en pintar, crear, pegar la gasita y decorar la momia permitiéndoles así a los niños y niñas potenciar su motricidad fina, imaginación y fortalecer su confianza y autoestima por que las familias han aprendido gracias las orientaciones que la maestra brinda a valorar no el resultado sino el proceso y el tiempo de calidad que ahora dedican a sus hijos e hijas; en donde ellos y la docente han sido testigo de risas, diversión, nuevos aprendizajes y una mejor relación en la familia. También se evidencia que los niños y niñas después jugaron con sus familiares con la momia y se observa como los niños y niñas se emocionan, juegan y cuidan lo creado valorándolo y se sienten dueños de ese juguete.

Jueves 22 de octubre de 2020

Para este día la docente realiza llamada de seguimiento a la madre del niño **Kenet Vargas**, y la señora informo que realizo con el niño la actividad pedagógica del día y creo varios fantasmitas con hojas block y el niño le ayudo a hacerle los ojos y que los colgaron el pieza la altura del niño y el niño le gusto soplarlo y ver como se movía y que luego cantaron varias canciones y que el niño Kenet despegó uno de los fantasmas y lo ponía en su cara y fue a asustar a su papa y se creó un juego entre ellos y que el niño y la familia se divirtió mucho con la actividad y fue del agrado del niño.

Durante el día de hoy y parte de la noche la docente recibe evidencias de las familias realizando la actividad pedagógica denominada **¡Fantasmas!** y en estas se evidencia que los padres le crearon a sus hijos e hijas el fantasma y varios crearon varios fantasmas y ambientaron un espacio como: la habitación y la sala y también se observa que los padres hicieron participes a sus hijos e hijas en la elaboración de los fantasmas y ayudaron a crear los ojitos y que después de ya listos los fantasmas según expresaron las familias, los niños y niñas se divirtieron jugando con los fantasmas a que asustaban a sus familias y además les causo emoción y sorpresa ver como rápidamente con una hoja y un marcador se crearon los fantasmas; además. Para concluir se observa que las familias y en especial los niños y niñas disfrutaron de la actividad con sus familias la cual fue de su total agrado. Se observa un adecuado acompañamiento familiar y que los padres y los niños y niñas ya se han habituado hacer sus actividades pedagógicas y se logra observar que continúan fortaleciendo todas las áreas del desarrollo infantil.

Escaneado con CamScanner

Viernes 23 de octubre de 2020

El día de hoy la docente realiza llamada de seguimiento a la progenitora de la niña **Gabriela Merchan**, y ella informo que el día de hoy la abuela realizo con su hija la actividad pedagógica del día y que buscaron pintura negra y una cartulina blanca y que la abuela ayudo a la niña a aplicarse pintura en la mitad de cada mano y los dedos y que la niña estaba muy emocionada y sentía coquillas cuando la abuela le ayudaba a esparcir la pintura y que para plasmar la mitad de cada mano en la cartulina lo hicieron lentamente y ella la iba guiando y ayudando y que le hicieron con tempera los ojos y la niña vio que eso que se formo era un animal se sorprendió y sonreía y que la abuela le dijo que era una araña y que la niña trato varias veces de pronunciar araña y según expreso la abuela fue muy bonito y divertido par la niña porque se ve que le gusta la pintura y además se concentró y siguió las indicaciones que se le dio y esto es muy bueno para su desarrollo.

En este día las familias envían voluntariamente evidencias realizando la actividad pedagógica sugerida para hoy llamada **¡Mi araña!** y en estas se observa como los padres han aprendido a buscar y adecuar espacios seguros para los niños y niñas, y en especial en esta actividad ubicaron la pintura y materiales en mesas, el piso. Según manifestaron los padres a los niños y niñas les encanto realizar actividades que involucren pinturas; yaqué estas les provocan diferentes sensaciones y emociones, además los niños y niñas con actividades como estas se evidencian que han descubierto que, con sus manos, pies y la pintura pueden plasmar y crear bellas figuras como la de hoy la cual formaba una linda araña. Se observa que los niños y niñas han logrado disfrutar, fortalecer su sensibilidad, creatividad, y los vínculos afectivos. Además, algo muy importante que se observa en actividades como la de hoy es que los niños y niñas han aprendido a escuchar más y seguir pequeñas instrucciones, y así demuestran que comienzan aprender regular sus emociones yaqué, a veces ellos quieren rápido coger hacer, pintar y sin saber se quieren saltar procesos de las actividades, pero, los padres han aprendido a dialogar con ellos y ellas explicarles que están haciendo, que materiales utilizan y así han logrado que sus hijos disfruten y aprendan gracias a que la mayoría de las familias siguen las orientaciones de la docente.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias caminadores 2



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2.

SEMANA DEL: 26 al 30 de octubre 2020.

TEMA: Celebrando la semana del dulce en familia y en casa

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

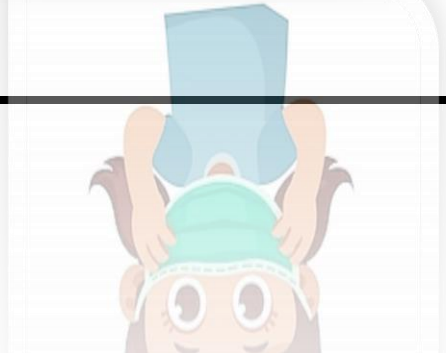
PROPOSITO: Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo corporal y artístico en las niñas y los niños de caminadores por medio de experienci9as y actividades en torno a la semana del dulce.

Título del video	**Video de bienvenida: Dirigida a todos las niñas y los niños iniciando la semana de Una manera agradable y divertida.**
Duración del video	**1 minuto**

NOTA: Las docentes de nivel caminadores crearán un llamativo video educativo en donde invitaran a las familias a continuar desarrollando las actividades pedagógicas y además darán unas pequeñas recomendaciones frente a la campaña quédate en casa y celebren en familia la semana del dulce.

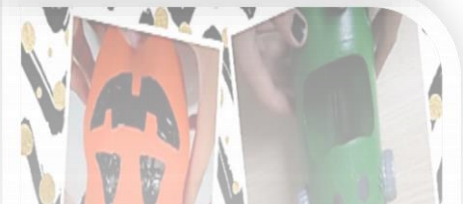
Día: lunes 26 de octubre de 2020

RECURSOS	Caja de cartón, cuerda o lana, juguetes u objetos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Mi familia también se queda en casa para celebrar la semana del dulce!** En este día queremos informarle al as familias que estamos promoviendo una linda campaña para que no salgamos de nuestras casas y celebremos dentro de nuestros hogares la semana del dulce y así cuidar y proteger a todos los miembros de nuestras familias. Entonces para el día de hoy invitamos a los padres a crear un dibujo de una niña o niño tomando como referencia el ejemplo de la ilustración y escribir grande en la parte superior o inferior la familia ejemplo: Hernández se cuida y celebra en casa la semana del dulce. **<u>Seguidamente sugerimos a las familias</u>** Adecuar un espacio con una mesita si es posible la cual debe estar a la altura del niño o niña y facilitar materiales como: - Colores - Marcadores - Crayones Seguidamente podrán invitar a las niñas y niños a pintar y decorar el dibujo; y mientras lo hace a su manera, la familia podrá explicarle porque ese dibujo y que dice en esa frase de seguro esta será enriquecedor para su desarrollo y la permitirá ampliar su conocimiento.



Día: martes 27 de octubre de 2020

RECURSOS	Materiales reciclables y otros de fácil acceso para las familias
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Creamos un lindo dulcero para recoger unos ricos dulces!** Para este día invitamos a las familias a buscar en casa una botella plástica en casa, algunas pinturas y poner a volar la creatividad. Para desarrollar esta actividad es importante que involucremos a los niños y niñas en la creación del dulcero en actividades como, por ejemplo: - Pintarla. - Hacerle los ojos y detalles guiándoles la manito y en un momento facilitarle elemento como tiras de papel para pegarle a la calabaza y otros adornos que harán que la calabaza luzca espectacular y muy llamativa. - Cuando esté listo el dulcero entrégueselo al niño o niña y dígale que es de él o ella y bríndele si es posible algunos dulces para depositar en ella y permítale comerse uno o dos. **<u>Esta actividad favorece en los niños y niñas:</u>** - La motricidad fina - Concentración - Imaginación - Lazos afectivos con la familia.



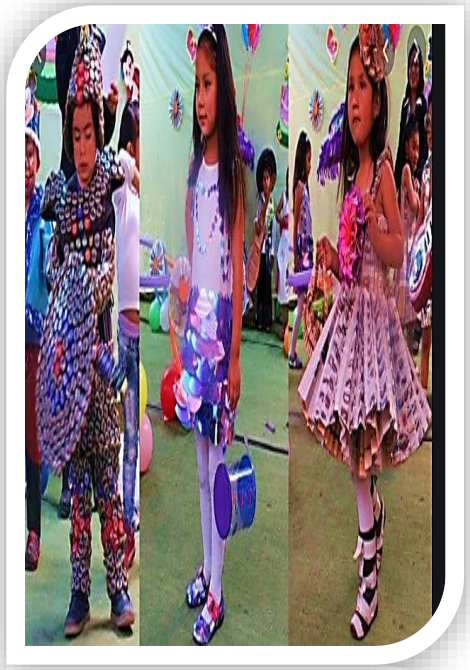
Día: miércoles 28 de octubre de 2020

RECURSOS	Materiales reciclables y otros de fácil acceso para las familias
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**¡Creamos un bello antifaz de un animal para jugar en familia!** En este lindo día invitamos a las familias a buscar un momento ameno y agradable para los niños y las niñas, en donde de forma colaborativa se invitan a crear un antifaz usando **material reciclable** y así reutilizar productos como cajas de cartón, cubetas de huevos, papel y otros elementos que pueden servir para construir el antifaz y así ser amigables con el medio ambiente y continuar con los **trueques ambientales.** **Les sugerimos para la actividad del día:** - Que el niño o niña elija el animal para hacer el antifaz pueden mostrarles varios antifaces por medio de un celular para que él o ella pueda elegir según sus gustos y preferencias. - Invitar al niño o niña a ayudar a decorar el antifaz con los materiales que tengamos de fácil acceso en casa. - Cuando el antifaz esté listo pueden poner música de fondo con canciones infantiles para que la actividad sea más atractiva y cantar varias canciones mientras invitan al niño o niña a ponerse al antifaz y cantar, bailar y verse en el espejo. - También a modo de juego la familia también puede ponerse por un momento el antifaz para que el niño o niña lo observe en otra persona.

Día: jueves 29 de octubre de 2020

RECURSOS	Materiales reciclables y otros de fácil acceso para las familias
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Creamos un bello disfraz!** El día de hoy invitamos a las familias a que busque en casa material reciclable como cartón, papel, cuadernos usados, ropa, bolsas plásticas de colores y otros elementos que les sirvan para crear el traje, además pueden usar otro tipo de materiales como lentejuelas, pintura, adornos…etc, con los cuales podrán embellecer el traje de su hijo e hija. Para esta actividad se recomienda que **hagamos participes a nuestros niños y niñas en la elaboración del traje realizando actividades como:** - **Elegir que traje se va a crear** según los intereses de las niñas y niños, para esto podrán mostrarle diferentes opciones puede ser en el celular para que él o ella elija. - Pintar el traje - Pasar o traer algunos materiales, aunque estos estén cerca. - Probarse cada una der las prendas para saber si el del tamaño adecuado **Les recordamos tomar evidencias y enviar a la docente, yaqué estas son de gran valor.**

Día: viernes 30 de octubre de 2020

RECURSOS	Los que tengan de mayor fácil acceso las familias.
ACTIVIDAD CE NTRAL  	**¡Creamos una pasarela para desfilar mi disfraz celebrando el día del dulce en familia!** Para este día invitamos a todas las familias a pasar un momento ameno y agradable con sus hijos e hijas en donde ahora los **padres y familiares serán los fotógrafos** y acompañantes del niño o la niña cuando este desfile y pose para las cámaras estando en la pasarela. Para esta actividad sugerimos a las familias que busquen dentro de sus casas telas, cartón, cobijas de colores vivos u otros elementos que les sirva para crear sus pasarelas en el piso de un espacio de sus casas, el cual debe estar libre de obstáculos: Para que la actividad tenga un **aprendizaje significativo** para las niñas y niñas sugerimos a las familias seguir las siguientes pasos o recomendaciones: : - Anime a los niños y niñas a ponerse su traje explicándole la actividad que van a hacer. - Invite al niño o niña a observarse en el espejo, dele un abrazo, y con palabras exprésele su amor. - **Motive, guie y ayude a los niños y niñas a desfilar por la pasarela u alfombra roja como lo hacen los artistas.** - Si es necesario una persona de la familia acompañara de la mano al niño o niña, mientras este hace el recorrido en la pasarela y otros familiares podrán tomar las fotos y evidencias de esta nueva experiencia que de seguro será muy divertida y del interés delos niños y niñas. - Invitamos a las familias a compartir en familia unos pocos dulcecitos con sus hijos e hijas y quedaren en casa como un verdadero **Trueque de amor.**

VALORACIÓN GENERAL	**Caminadores 1** **lunes 26 de octubre de 2020** Se inicia la semana con un lindo video realizado por la docente explicado la dinámica de las actividades pedagógicas la cual se va a celebra la semana del dulce, además darán unas pequeñas recomendaciones frente a la campaña quédate en casa y celebren en familia la traducción de Halloween Seguidamente la docente realiza el acompañamiento a las familias de los siguientes niños y niñas a: Michael Steven Ávila Portilla, Jany Samay Bermúdez Caicedo, Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, las familias manifiestas que se encuentran bien de salud y anímicamente, han consumido los alimentos con agrado, no reportaron ninguna novedad, la docente les explica las actividades de la semana con el propósito, Posibilitar experiencias lúdico-pedagógicas en el entorno hogar, que promuevan procesos de desarrollo corporal y artístico en las niñas y los niños de caminadores por medio de experiencias y actividades en torno a la semana del dulce. **martes 27 de octubre de 2020** El día de hoy el Jardín infantil Salamandra comparte la campaña de vacunación a las familias por vía WhatsApp con la importancia de comenzar y completar el esquema de vacunación en los niños y niñas menores de 5 años. Seguidamente la docente le realiza el seguimiento a las familias y a sus niños y niñas, la familia del niño Gian Marco Arismendy Gómez su madre manifiesta que se encuentra bien de salud la familia, Gian cada día habla más claro, donde le permite expresar sus sentimientos, en cuanto las actividades ya las observo y le parece muy bonitas y están acordes a esta semana las cuales las van a celebrar en familia y da gracias por las recomendaciones de no sacar a los niños el 31 de Octubre, en la segunda llamada el señor Wilson Emilio Bohórquez, padre de la niña Paula, manifiesta que no ha logado observar las actividades de esta semana, por motivo que no cuenta con datos en el celular, la docente le contesta que no hay problema y produce a explicarle las actividades de la semana y resalta la importancia de celebrar la semana del dulce en casa y no sacar a los niños el día 31 de octubre, ya que el virus está en un pico alto, en la próxima llamada se le preguntara como les ha ido en las actividades y que ha observado en su hija. En la tercera llamada, la señora Luz Kimely Matta madre del

niño Jhoel manifestando que el niño se encuentra bien de salud y anímicamente en cuanto las actividades ya la observo y le parecen muy interesantes y felicita a la docente por esas actividades, resaltado la importancia de celebrar la semana del dulce en casa en familia, y continuar con la tradición de disfrazar a los niños. En la cuarta llamada la familia de la niña Cristina Muñoz Viladiego, la madre la señora Katia Muñoz Villadiego, manifiesta que la niña se encuentra bien de salud en casa, la docente le brinda acompañamiento a la familia en las actividades de la semana, explicando una por una, resaltando la importancia de celebrar la semana del dulce en casa y no sacar a los niños el día 31 de octubre, ya que el virus está en un pico alto, la madre agradece y manifiesta que seguirá las recomendaciones.

miércoles 28 de octubre de 2020

El día de hoy la docente realizo el seguimiento vía telefónica a las familias y a los siguientes niños y niñas a Michael Steven Ávila Portilla, Jany Samay Bermúdez Caicedo, Sergio Andrés Zuluaga Guzmán, en la primera llamada la madre de Michael comunica que el niño están bien de salud, y que ya realizaron las actividades de la semana las cuales les gustó mucho realizarlas con sus hermano, permitiéndole conocer un poco de la tradición del 31 de octubre y como se celebra en el Jardín, Michael reflejo gran curiosidad y Asombro al realizar las actividades de esta semana, la que más le gusto fue el disfraz que su madre le realizo con material reciclado y lo modelo por toda la casa, reflejando alegría, la madre envió las fotos de las actividades, donde se evidencia que el niño está muy feliz realizando sus actividades, la docente felicita a la madre por su compromiso con el desarrollo integral del niño. En la segunda llamada la madre de Jany manifiesta que la niña se encuentra bien de salud, y ha consumido los alimentos con agrado, en las actividades, la madre manifiesta que la niña las ha realizado con gran autonomía reflejando alegría, curiosidad, asombro al observar las obras de arte que han realizado en familia, la madre agradece a la docente por su acompañamiento y por enseñarle a celebrar esta fecha tan especial de los niños en casa, y en la tercera llamada de Sergio madre del niño, donde manifiesta que el niño se encuentran bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, en cuanto las actividades pedagógicas le ha ido muy bien, las han disfrutado mucho realizarlas en familia, ayer construyeron la calabaza con una botella el niño la ayudo a pintarla con agrado, al terminarla la madre le echo dulces, la alegra que tenía Sergio al ver su obra de arte y sus dulces, la actividad de hoy de Crear un bello antifaz de un animal, con la ayuda de la madre hicieron el antifaz de un mostro, él se la coloco y comenzó a correr por toda la casa a perseguir a todos, jugando con la familia, la docente

agradece a la madre por enviar las fotos y por relatar lo visto del niño, evidenciando el compromiso de la familia con las actividades y el desarrollo integral del niño.

jueves 29 de octubre de 2020

La docente realiza el seguimiento vía telefónica a la familia del niño Jhoel la madre manifiesta que su hijo Jhoel se encuentra bien de salud y anímicamente, en las actividades las ha disfrutado mucho, realizando las con autonomía, la actividad de elaborar una calabaza para los dulces, el pinto la botella a su propia posibilidad, reflejando alegría por lo echo, la actividad del antifaz se la paso con el todo el día con el jugando de un lado al otro, la docente agradece a la madre por realizar las actividades con su hijo, logrado fortalecer su creatividad, imaginación. En la segunda llamada a la familia de Paula quien contesta es el padre el señor Wilson Bohórquez padre de la niña, el padre manifiesta que se encuentran bien de salud, las actividades las han realizado en familia, las cuales ha observado que Paula le encanta pintar realizando sus obrar de arte, la actividad de hoy la están realizando desde el día lunes creando el disfraz en material reciclado, la maestra agradece al padre por relatar lo visto en su hija al momento de realizar las actividades. Y en la tercera llamada a la familia del niño Gian la madre manifiesta que su encuentran bien de salud y anímicamente, a toda la familia le encanto las actividades de esta semana, participando todos celebrando la semana del dulce en casa, la actividad que más les gusto fue la de elaborar el disfraz en material reciclado, Gian se lo coloco y con orgullo lo desfilo, la madre felicita a la familia por participación, logrando fortalecer vínculos afectivos y el desarrollo integral del niño.

viernes 30 de octubre de 2020

El día de hoy la docente Alexandra realiza el seguimiento entorno Hogar a la familia de la niña Cristina, su madre manifiesta que la niña se encuentra bien de salud y ha consumido los alimentos con agrado, la madre manifiesta que su hija participo activamente en las actividades con la familia reflejando alegría y gusto por realizar las, la actividad de garabateo le encanto donde pinto con agrado su dibujo, la actividad de Crear un lindo dulcero para recoger unos ricos dulces le focino, lo pinto solita y con la ayuda de la familia lo decoraron, al observar su obra de arte se asombró se la pasa jugando con su dulcero, la docente felicita a la madre por su compromiso con su hija fortaleciendo su desarrollo integral.





Valoración caminadores 2

Para empezar la semana la docente envía a las familias del nivel de caminadores un bello video de la bienvenida semanal en donde los invita desarrollar las actividades de la gran semana del dulce y a unirse a la campaña quedémonos en casa y celebremos en familia juntos la semana del dulce.

Lunes 26 de octubre de 2020

Seguidamente la docente realiza llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar alas familia s del nivel de caminadores 2 y logra comunicación efectiva con todas las familias y en estas comunicaciones las familias informan que su hijos e hijas y todos los miembros que conviven con los niños y niñas gracias a Dios gozan de buena salud y esto les ha permitido tener disposición y buena receptividad al no haber novedades que reportar dentro de sus hogares y esto es gratificante yaqué la

	docente percibe que las familias han seguido las orientaciones frente a las diferentes campañas trabajadas en especial las relacionadas con la prevención del Covid-19, EDA y ERA y lavado de manos. Durante las llamadas de seguimiento se logró obtener comunicación con la madre de **Jostin Camacho,** y la señora informo que recibió la planeación pedagógica para esta semana y los videos para su desarrollo que leyó detenidamente la planeación y que le parecen que las actividades son apropiadas para la edad de su hijo, novedosas y que le gusta mucho la campaña que está promoviendo acerca de celebrar el día del dulce y quedarse en casa y celebrar en familia. Seguidamente en dialogo con la madre de **Jeremy Reyes**, ella manifiesta voluntariamente confirmando el recibido de la planeación pedagógica y de los videos para poder desarrollarla, y refiere que las actividades son apropiadas e interesantes y llamativas para su hijo; también expresa que al niño le encantara de seguro realizar la actividad del día de hoy, porque le gusta mucho que yo le dibuje y que lo dibuje a él para el poder pintar y decorar esos dibujos que yo le hago. Después de varios intentos de comunicación la docente logro conversar con la madre de la niña **Gabriela Merchan**, quien informo que recibió la planeación pedagógica y los insumos para su desarrollo que las actividades están muy llamativas y que de seguro será una semana muy divertida para su hija, ya que le gusta disfrazarse y que la familia la mire y le diga lo linda que queda así y que agradece que se piensen en utilizar en las actividades materiales reciclables porque así no hay que comprar cosas y se ayuda a la economía familiar. De la misma manera se logró dialogar con la madre de la niña **Isabella Muñoz**, quien informo que recibió la planeación semanal y los insumos para su desarrollo que le gustó mucho las actividades porque son variadas, divertidas y que de seguro a su hija le encantara realizar la actividad del día viernes porque a ella le gusta lucirse y que la halaguen. También se obtuvo comunicación efectiva con madre del niño **Yeiden Ruiz**, quien manifestó que si recibió la planeación pedagógica por el grupo y que la leyó y le parecen que las actividades son adecuadas y atractivas para su hijo, ya que se utilizan variados materiales como: la pintura y otros que tiene en su casa y esto facilita que se puedan desarrollar las actividades y segur las indicaciones de la docente. A continuación, se obtuvo comunicación con la mamá de la niña **Valery Tique**, quien refirió que recibió completa la planeación pedagógica de la semana, y que está muy bien planeada con actividades novedosas y que le gusta mucho porque en las planeaciones constantemente se involucra los materiales reciclables para crear y reutilizar estos elementos. Para terminar con las llamadas y después de varios intentos se logró conversar con progenitora del niño **Kenet Vargas,** y la señora refirió que recibió la planeación pedagógica y que le parece que las actividades son muy apropiadas para la edad de su hijo y muy oportuna, yaqué en esta semana se celebra la festividad del día del dulce y es bonito que nos den ideas de cómo y con que crear

un bello traje para el niño y para la familia y así compartir, jugar y aprender en familia. Y que de seguro al niño le encantara realizar la actividad del día miércoles, porque le gusta ponerse antifaces y mirarse como se ve al espejo y que también yo y su papá nos pongamos su antifaz porque le parece chistoso y como divertido.

Durante el día y parte de la noche la docente recibe algunas evidencias de las familias realizando la actividad pedagógica del día denominada **¡Mi familia también se queda en casa para celebrar la semana del dulce!** y en estas gracias a un ejercicio de reflexión y observación la docente logra concluir que las niñas y niños se interesan por garabatear con colores decorando diferentes dibujos y en estos y en como cogen los colores y marcadores se observa un avance en su motricidad fina y se puede concluir por las expresiones de sus rostros y lo que manifiestan los padres que esta es una de las actividades más placenteras que les gusta realizar frecuentemente y aunque la mayoría solo hace trazos y algunas líneas con los movimientos de la mano, al parecer se divierten haciéndolo y observando muchos colores que llegan a transformar momentos al experimentar con diversos colores que potencian su imaginación y creatividad. También algunos padres manifestaron que las niñas y niños se concentran cada vez más realizando esta actividad y algunos se relajan y no les gusta que los interrumpan. La actividad fue exitosa y los padres y madres manifestaron que ellos apoyaran la campaña de quedarse en casa cuidando de sus familias y celebrándoles a sus hijos e hijas en la semana dulce esto como trueque de amor.

Martes 27 de octubre de 2020

Para este día la docente realizo llamadas de seguimiento en la modalidad entorno hogar logrando obtener comunicación con madre de **Jostin Camacho**, quien manifestó que realizaron la actividad pedagógica con su hijo y que crearon un lindo dulcero y que utilizaron una botella plástica y un pedazo de foami naranja y que con el foami crearon la correíta los ojos y la boca y que el niño ayudo a pintar con tempera su dulcero y a pegarle los ojos y boca y según manifiesta la madre se divirtieron mucho porque ella le decía dónde poner los ojos y después le preguntaba será que están chuecos y él decía si y los movían y que además el niño aunque le gusta mucho sentir la pintura, según indica su madre ha comenzado a interesarse a por usar el pincel y ha logrado descubrir que con este puede hacer trazos más definidos. De misma manera se logró dialogar con la madre del niño **Yeiden Ruiz**, la cual expreso que realizo con su hijo la actividad pedagógica del día y que con una botella pequeña y un poco de pintura de varios colores crearon con su hijo un pequeñito dulcero; en donde el niño ayudo a pintarlo y se emocionó mucho al ver que utilizaríamos pintura y que el niño le pego algunos adornos al dulcero de

	murciélago y cuando terminaron de hacer el dulcero, se quedó mirándolo asombrado de lo lindo que quedo y decía que era de él y que cuando le llenaron el dulcero con unos masmelos el niño sonreía y la abrazaba y que fue un momento muy agradable y que ha aprendido a dedicar tiempo de calidad a su hijo. Después de varios intentos para obtener comunicación se obtuvo comunicación efectiva con la mamá de la niña **Valery Tique**, quien refirió que la niña se divirtió desarrollando la actividad pedagógica en donde crearon un bello dulcero para la niña y que utilizaron pintura y papel de revista y que la niña rasgo papel para decorar el dulcero y que pinto el dulcero y además, pinto unos dibujos con algunas temperas y que la niña se emociona y concentra mucho al utilizar la tempera y ver como con esta, se transforma todo en algo bello, solo aplicándole tempera y que ella observa que la niña se relaja al realizar esta actividad y que esto es algo muy bueno. Finalmente se dialogó con la progenitora de la de la niña **Isabella Muñoz**, la cual comunico que ya realizo con su hija Isabella la actividad pedagógica del día de hoy, en donde crearon el dulcero con su hija con una botella y la niña se divirtió mucho pintando la calabaza y ayudo apegarle unos grandes ojos con forma de triángulo y que la boca se la hicieron con pedacitos de papel de colores los cuales fueron pegados por la niña siguiendo la indicación de su madre. Además, la madre expresa que a la niña le gusta mucho este tipo de actividades en donde se utiliza la pintura y le gusta ver como sus manos cambian de color con ella. En este día la docente recibe evidencias que las familias envían voluntariamente realizando la actividad pedagógica llamada **¡Creamos un lindo dulcero para recoger unos ricos dulces!** y gracias a estas la docente puede constatar que para los niños y niñas el realizar las actividades pedagógicas en familia es un verdadero placer porque sus padres se esfuerzan y han aprendido a ejecutar un actividad siguiendo la mayoría de las orientaciones pedagógicas de la docente y llenándose de amor, paciencia y constancia lo cual ha dado como resultado que los niños y niñas continúen avanzando en su procesos de desarrollo sin dificultad y esto solo ha sido posible gracias a un adecuado acompañamiento. Además, padres hacen un esfuerzo gigantesco para poder realizar las actividades y cumplir con sus demás responsabilidades como padres y esto es muy gratificante porque han asumido una mayor responsabilidad y se observa que los lazos afectivos se han fortalecido considerablemente. También es notorio que la mayoría de familia realizaron la actividad y crearon su dulcero de variados motivos como fueron las calabazas, murciélagos y otros con muchos colores yaqué lo decoraron con diferentes papeles como los de revista y seda y crepe. También según expresaron las familias los niños y niñas participaron en la construcción de los dulceros pintando, pegando, y siguiendo algunas orientaciones de

sus padres y, además, según refirieron algunos padres los niños y niñas han aprendido a valorar y cuidar sus trabajos y tanto que los ubican en donde tienen sus juguetes. Esta actividad fue acertada y del gusto de todos los niños y niñas lográndose así fortalecer motricidad fina, imaginación, concentración, seguimiento de instrucciones y los vínculos afectivos en las familias.

Miércoles 28 de octubre de 2020

El día de hoy se realizó llamada de seguimiento a la madre de **Jeremy Reyes**, y la señora refirió que realizo con su hijo la actividad pedagógica de hoy creando el antifaz con cartón, y lo decoraron con escarcha y papel reciclado y que el niño ayudo a echarle como si fuera polvo un poquito de escarcha y le pego unos papeles rasgados y ya al ponerse el antifaz y vesre al espejo se asombró y le gusto como se veía y que luego jugamos a que él niño era el animal y que nos comía; así que jugamos a las cogidas y fue un momento muy agradable y divertido para todos.

El día de hoy la docente recibió algunas evidencias en fotos y videos de la realización de la actividad pedagógica llamada **¡Creamos un bello antifaz de un animal para jugar en familia!** y en estas se observa que las familias crearon el antifaz de animal y que cumpliendo con las orientaciones sugeridas hicieron participes a los niños y niñas en su creación realizando actividades como: el pintar, pegar diversos pedazos de papel rasgado y traer y llevar pasar algunos materiales y que los niños y niñas reflejaron interés por la actividad y que algunas niños y niñas se asombraron al ver lo lindo que había quedado el antifaz y a la mayoría le gusto observarse en el espejo y algunos después de elaborar su antifaz, jugaron con este y varios integrantes de las familias se pusieron el antifaz del niño ya que esto lo animaba y le hacía sentir variadas emociones enriqueciendo e ambiente familiar. La actividad fue del agrado e interés de los niños y niñas, lograron divertirse y familiarizarse cada vez más con este tipo de elementos que se utilizan en arte; lográndose así potenciar su sensibilidad, disfrute al experimentar nuevas sensaciones y emociones, su motricidad fina e imaginación.

Jueves 29 de octubre de 2020

Para este día y después de varios intentos se logró obtener comunicación con la madre del niño **Kenet Vargas**, quien informo que realizo con el niño la actividad pedagógica del día y que crearon un bello disfraz de panadero con unas bolsas plásticas que tenía hace mucho tiempo y que el niño ayudo a pintar

	el pantalón el cual eligió pintarlo con tempera verde y que también colaboro pegándole con pegante algunos botones hechos en papel y los puso donde quiso; para todos fue muy divertido pensar en que crear y que ella le explicó al niño que era un disfraz para él y que el niño llevaba y traía cosas que servían para ponerle al disfraz y que al medírselo le quedo apenas y se vio como quedo en un espejo y se sonreía su mismo. En este día la docente recibió algunas evidencias de las familias realizando la actividad pedagógica nombrada como: **¡Creamos un bello disfraz!** y en estas fotografías se evidencio que las familias se pensaron, reservaron el espacio y tiempo para desarrollar la actividad y que los niños y niñas al principio no entendían mucho lo que se hacía su familia y los que ellos mismos estaban ayudando a crear, pero que el finalizar según refirieron sus familias la mayoría se emocionó mucho, al ir observando el cambio y transformación de los materiales los cuales la mayoría fueron reciclables como: papel, cartón, plástico, cubetas de huevo entre otros .Además, las familias manifestaron que al probarse sus disfraces de animales, princesas, pedro pica piedra y tortuga ninja entre otros los niños y las niñas no cabían de la felicidad y hacían alarde mostrando con orgullo sus trajes a las personas que estaban en casa. La actividad fue acertada y apropiada para este tipo de festividades culturales, en donde las familias están habituadas a disfrazar sus hijos e hijas y las familias expresaron agrado al desarrollar en familia la actividad. Los niños y niñas fortalecieron su capacidad de asombro, el interés por aprender, al ver como con materiales tan simples se puede transformar y crear objetos lindos y de gran valor, autoestima y sin lugar a dudas también los vínculos en la familia. **viernes 30 de octubre de 2020** El día de hoy se logró comunicación con la progenitora de la de la niña **Gabriela Merchan**, quien expreso que como ya habían creado el disfraz de princesa con algunos materiales reciclables, ella creo un pequeña pasarela en la casa con unas cobijas y que la niña se emocionó mucho al ponerse el traje y que en la pasarela la niña y ella habían puesto en el camino unos pétalos de rosa que a la niña le gusta tocar y oler y que la pasarela si quedo muy linda y la niña desfilo de la mano de su mama y que se movía muy orgullosa con su traje y que el papa la aplaudía. La madre manifiesta que este tipo de actividades son muy divertidas y que gracias a estas y muchas otras actividades que se han desarrollado, la niña se siente cada vez más feliz y se ve más independiente y segura de sí misma y esto es algo muy bueno para toda la niña y nos hace feliz como familia. En este día la docente recibe algunas evidencias por parte de las familias realizando la actividad del día

	¡Creamos una pasarela para desfilar mi disfraz celebrando el día del dulce en familia! y gracias a estas la docente realizando un ejercicio de observación detallada, logro evidenciar que los niños y niñas la gran mayoría se muestran más independientes, y autónomos al mostrase frente a la cámara realizando actividades como: la pasarela que realizaron el día de hoy en las casas y en donde se nota el esfuerzo de la familia por ambientar espacios, para que sean seguros y agradables para sus hijos e hijas. También se observó que los niños y niñas disfrutaron de la actividad y que se sentían felices al lucir esos trajes que tienen mucho más valor agregado que un disfraz comprado, yaqué ellos vieron cómo fue su proceso de elaboración y participaron de este realizando algunas actividades como: pintar con tempera, pegar algunos elementos elaborados de papel y además eran los artistas y lucieron sus trajes mientras su familiares tomaban unas fotografías que quedaron muy lindas y donde se observa la creatividad de las familias y la unión familiar. La actividad logro despertar emociones positivas en los niños y niñas contribuyendo a su desarrollo personal social, corporal y artístico al disfrutar de escenarios y actividades como estas las cuales los acercan al mundo artístico donde todo es posible. **Evidencias caminadores 2**







FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

YEIDEN SMITH RUIZ BOHORQUEZ durante este nuevo mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño y está voluntariamente envía evidencias de la realización de las actividades pedagógicas en familia; permitiéndole a la docente en un ejercicio de observación y del diálogo con la familia, evidenciar que a nivel comunicativo el niño poco a poco amplia su vocabulario aprendiendo algunas palabras de su entorno familiar y otras de las canciones y narraciones qué son de su interés y que la docente envía como parte de la planeación pedagógica. Respecto a su desarrollo personal-social su madre se encuentra muy emocionada porque el niño ya controla esfínteres, en el día y le avisa cada vez qué necesita ir al baño. Además, se observa que el niño gracias a la realización de las actividades pedagógicas comparte las actividades de juego y exploración con su familia con los cuales ha aprendido a reconocer que durante los juegos hay normas y acuerdos que se deben cumplir. En cuanto a su desarrollo corporal y artístico el niño ha demostrado gozo y disfrute por realizar actividades realizadas con el canto y el baile gracias a las cuales nuestra destreza al realizar movimientos armoniosos cada vez más al ritmo de la música y según indica su familia al niño le encanta que todos bailen por largo tiempo y lo aplaudan sintiéndose muy feliz cuando lo halagan, fortaleciendo así su autoestima y confianza en sí mismo. A nivel cognitivo el niño gracias a las actividades pedagógicas ha descubierto la posibilidad de exploración de diversos elementos como: la pintura papeles como el crepé y la cartulina, fortaleciendo sus sentidos y expresando sensaciones y emociones agradables al tener contacto con éstos y se concentra realizando actividades con estos materiales según indica la familia.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

PAULA GABRIELA MERCHAN MONTES durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la madre de la niña y esta se muestra bastante receptiva, cumpliendo con las orientaciones que la maestra surgiere. Gracias a que la familia envía voluntariamente evidencias del desarrollo de las actividades pedagógicas, la docente ha podido concluir que nivel personal social la niña se interesa por realizar actividades como: lavado de manos con frecuencia y además según indica su madre la niña se mueve por el espacio de su casa buscando satisfacer su curiosidad moviéndose de un lugar a otro manipulando y explorando diversos objetos con los cuales experimenta y buscas posibilidades realizando actividades como: observar y seguidamente tocar, oler, tirar, apretar, saborear y así recoge información sobre el espacio físico que las rodea. Pasando a su desarrollo comunicativo, según refiere la familia, la niña se interesa por escuchar atentamente las narraciones, cuentos e historias que la docente envía como parte de la planeación pedagógica, y según refiere a su madre ha aprendido algunas palabras nuevas que escuchan de las conversaciones familiares. A nivel corporal y artístico se evidencia que la niña poco a poco adquiere mayor coordinación en sus movimientos al realizar actividades: como el baile, cantó, gateo y el atrapar burbujas y el realizar esto último le llama mucho la atención y ríe y se divierte de forma extraordinaria realizando esta actividad. A nivel cognitivo, según refiere la madre a la niña le encanta simular que habla con el teléfono imitando cuando sus padres hablan y también realizar algunos gestos faciales y corporales imitando a la familia.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

KENET ESMIT VARGAS CAMPUZANO durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño y aunque esta ha presentado algunas dificultades económicas para el acceso a internet, se nota que se esfuerza por enviar voluntariamente evidencias fotográficas de la realización de las actividades pedagógicas y gracias a estás y ha conversaciones que continuamente tiene con la maestra con la madre, la docente ha logrado evidenciar que a nivel personal-social el niño se muestra cada vez más independiente en la realización de algunas actividades como ayudar a vestirse y desvestirse. Además, según refiere la madre el niño ha aprendido adaptarse a diferentes espacios y entender que hay un lugar para dormir para comer y otro para sus necesidades, y que le ayuda a ordenar sus juguetes en el lugar destinado para esto. A nivel corporal, se evidencia que el niño poco a poco descubre las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda, al realizar actividades como jugar con el balón, atrapar burbujas, y jugar a las escondidas con su familia; mostrando mayor agilidad y equilibrio de sus movimientos. En lo concerniente a su desarrollo comunicativo y artístico, el niño poco a poco amplía su vocabulario y según refiere su madre le encanta cantar a su manera las canciones que la docente envía como parte de la planeación pedagógica y de las cuales ha aprendido algunas palabras y cuando canta realiza movimientos mostrando gusto y disfrute por diversos ritmos musicales y melodías. A nivel cognitivo se observa que al niño le gusta explorar diversos materiales naturales como hojas y otros como la pintura, diferentes tipos de papeles disfrutando de la exploración de éstos y asombrándose de sus características y de los elementos que ha podido crear a partir de estos.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JEREMY FRANCOISE REYES GALVIS durante esta semana la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño y esto ha permitido que la familia envié voluntariamente evidencias en pequeñas fotos y videos, de la realización de las actividades pedagógicas y gracias a estas se ha logrado evidenciar que a nivel comunicativo, el niño amplía su vocabulario rápidamente y que se interesa por repetir algunas de las palabras que escuchen las canciones, narraciones y cuentos que la docente envía como parte de la planeación pedagógica. A nivel personal-social según indica la madre, el niño cada vez se muestra más independiente y le gusta ayudar a vestirse desvestirse y ordenar sus juguetes. También se observa que niño comparte con su familia de forma tranquila y aunque sabe qué es el centro de atención de la familia; ha aprendido a esperar el turno y ser un poco más paciente al esperar que le faciliten materiales u objetos que son de su interés para crear y jugar. En lo concerniente a su desarrollo corporal el niño ha demostrado mayor coordinación y equilibrio al realizar actividades como: jugar con balones, atrapar burbujas y bailar, moviéndose por el espacio con agilidad. Referente a su desarrollo artístico y cognitivo, el niño se interesa por realizar actividades con la pintura y hacer trazos con diferentes materiales como: colores y crayones y según refiere a su madre, el niño se concentra y relaja realizando estas actividades y le encanta qué observen sus trabajos y lo feliciten y de esta forma también se ha potenciado su autoestima.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOSTIN SNEYDER CAMACHO CHALA durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño y esta se muestra bastante receptiva en responder todas las llamadas y las orientaciones que la maestra sugiere. También la familia envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas en casa, en donde se nota el esfuerzo y dedicación con un adecuado acompañamiento familiar. Gracias a las evidencias que la familia envía, la docente ha logrado evidenciar que el niño amplía rápidamente su vocabulario y que le encanta realizar las actividades como el canto y la escucha de narraciones en: cuentos e historias. Pasando a su desarrollo personal-social según refiere la madre, el niño se interesa por vestirse y le gusta también vestir sus muñecos. Además, la madre expresa que el niño ya realiza su control de esfínteres en el día y que le avisa de forma verbal que debe ir al baño y en las fotografías la docente observa que el niño, comparte con su familia espacios, momentos y objetos de forma tranquila y que ha aprendido a esperar su turno para jugar. En lo concerniente a su desarrollo corporal se evidencia que el niño ha fortalecido su equilibrio y coordinación al realizar algunas actividades como jugar con el balón, atrapar burbujas, bailar, gatear y derrumbar pirámides; mostrando agilidad y gusto por este tipo de actividades. A nivel artístico y cognitivo se evidencia que el niño sigue instrucciones y que según refiere su madre se concentra por más tiempo realizando las actividades pedagógicas que envía la docente.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VALERY GISELL TIQUE MOREA durante este mes la maestra ha logrado tener comunicación efectiva con la madre de la niña y esta ha referido que la niña y la familia gozan de una buena salud y gracias a Dios; también la familia envía evidencias de la realización de las actividades pedagógicas y gracias a estas la docente logra concluir, que a nivel cognitivo la niña expresa sensaciones y emociones de forma verbal y gestual las cuales experimenta al actuar sobre materiales como: la pintura y diferentes tipos de papeles, en los cuales observa la transformación que hay en ellos, cuando ella rasga, mezcla o sopla. A nivel corporal, según indica la madre, la niña se trepa y baja de muebles sin ayuda mostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos, y también se interesa por realizar algunas actividades como: jugar con el balón y atrapar burbujas, las cuales se han incluido dentro de la planeación pedagógica y por medio de las cuales se ha divertido y aprendido en familia. Pasando a su desarrollo comunicativo y artístico, la niña disfruta escuchando cuentos cortos y según refiere su madre, la niña repite palabras que escucha de estos y de algunas conversaciones de su entorno familiar, ampliando así poco a poco su vocabulario, e incluyendo gestos que enriquecen su expresión. A nivel personal-social la niña se muestra cada vez más independiente según refiere la madre, realizando actividades de higiene personal como bañarse la cara y peinarse. Además, comparte con su familia de forma tranquila y según refiere su madre a la niña le encanta jugar al cumpleaños feliz e invita a su hermano a cantar esta canción y aplaudir.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ISABELLA MUÑOZ VILADIEGO durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia de la niña y esto ha permitido que la familia realice las actividades pedagógicas y voluntariamente envié videncias de estas. Gracias a las evidencias la docente en un ejercicio reflexivo de observación continua y diálogo con la familia ha podido evidenciar, que la niña se muestra cada vez más independiente al explorar y reconocer su imagen corporal en un espejo y también muestra interés por ayudar a vestirse y desvestirse en los momentos por ejemplo: del baño diario y también se observa que la niña comparte y desarrolla las actividades pedagógicas con su familia de forma tranquila y que según indica la madre los lazos afectivos dentro del núcleo familiar se han fortalecido, permitiendo a la niña tener más espacios de tiempo de calidad con su familia y que ella aumente su autoestima y confianza en sí misma. Respecto a su desarrollo comunicativo la niña poco a poco amplía su vocabulario y según indica su madre, ha aprendido algunas palabras nuevas que escucha en las canciones infantiles que la docente envía dentro de la planeación pedagógica. A nivel corporal y artístico se evidencia que la niña disfruta de realizar actividades como: el baile y el canto, mejorando la coordinación de sus movimientos y se observa que mantiene el equilibrio al realizar actividades como: atrapar burbujas y el correr tras un balón cuando juega fútbol con su familia. En cuanto a su desarrollo cognitivo, según refiere su madre la niña identifica y nombra de algunos objetos y animales qué observa cuando realiza lectura de imágenes.

Leydi Hernández

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
CRISTINA MUÑOS VILLADIEGOZ
Durante este periodo: se evidencia que la niña está bien de salud y anímicamente al igual que la familia, la madre cada semana envía
evidencias de las actividades pedagógicas por medio de fotos, videos y por lo relatado en las llamadas telefónicas, se evidencia que la
Niña es más Participativa, logrado sentirse tranquila en su casa con su familia, fortaleciendo su seguridad, habilidades descubrirse a sí
Misma, Cristina mejora su desarrollo corporal, está mucho más activo y feliz explorando su entorno, corre, salta con agilidad y firmeza en
los músculos de sus piernas, aumenta su vocabulario gradualmente, repite palabras que oye del adulto lo cual lo hace con facilidad,
frente a su desarrollo artístico le agrada garabatear sobre papel, revistas, entre otras realiza sus propias obras de arte las cuales las
Realiza a sus propias posibilidades, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
GIAN MARCOS ARISMENDY GOMEZ.
Durante este periodo de Octubre se observa que el niño disfruto de cada una de las actividades pedagógicas en compañía de la familia, a pesar
que su madre estuvo un poco enferma, el padre de familia realizo las actividades con su hijo, logrando fortalecer los vínculos afectivos de
padre a hijo, ahora el niño es más seguro y autónomo en sus acciones, en las evidencias que envía su madre se evidencia que el niño está
bien de salud, está más grande y ha aumentado de peso, refleja felicidad y satisfacción estar en su casa, durante el seguimiento vía telefónica
Su madre manifiesta que el niño está hablando más claro, repite todo lo que escucha del adulto, expresa sus sentimientos y gustos,
Le agrada realizar las actividades que envía la docente, las cuales aprende de cada una fortaleciendo sus desarrollo integral, la docente
Felicita a la madre por su compromiso con su hijo y el Jardín.

Alexandra Velandia López

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
PAULA ALEJANDRA BOHIRQUEZ REYES.
Durante este periodo: por medio de las evidencias que envía sus padres, se observa que paula está bien de salud y anímicamente, goza de
cada una de las actividades, reflejando alegría por lo realizado, Su padre manifiesta vía telefónica que la niña se encuentra bien de salud
física y emocional que ha consumido los alimentos en su totalidad, el padre es quien está cuidando la niña, mientras su madre esta
Trabajando, las actividades las realizan en las tardes cuando llega la madre, esta dinámica ha fortalecido a la familia y fortaleciendo la
sugerida de la niña, logrando obtener avances significativos en su desarrollo integral de la niña, como su vocabulario que aumenta
Gradualmente, repite palabras que oye del adulto lo cual lo hace con facilidad, les gusta expresar sus emociones a través del cuerpo esto
le permite explorar, moverse, realizar diferentes desplazamientos.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
SERGIO ANDRES ZULUAGA GUZMAN
Durante este periodo, de Octubre el niño se observa más participe en sus actividades, las cuales las realiza con sus hermanos, logrando ser
más seguro y autónomo en sus acciones, dejando atrás su timidez reflejando seguridad, Permitiendo que el niño expresen libremente sus
necesidades e intereses en diversas experiencias construidas en casa donde el niño logra desplazarse con gran seguridad en diversos
espacios del hogar en donde le Posibilitan experiencias Gian realiza diversos movimientos de coordinación y equilibrio , le agrada jugar
y compartir con sus hermano en donde busca explorar los espacios del hogar ,le agrada escucha música infantil, la cual la imita con
Movimientos corporales y balbuceo reflejando alegría por lo echo .

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JANY SAMAY BERMUDEZ CAICEDO
Durante este periodo de Octubre, se evidencia que la niña es más participe en las actividades pedagógicas, gracias al acompañamiento de
su madre y hermanos, por medio de las evidencias fotos, videos y lo relatado por su madre, se evidencia que la niña se encuentra bien de
Salud y feliz estar en casa en Familia, en su desarrollo de lenguaje cada día es más amplio y fluido el cual le permite tener una conversación
les gusta expresar sus emociones a través del cuerpo esto le permite explorar, moverse, realizar diferentes desplazamientos,
Fortaleciendo su Coordinación y equilibrio le agrada saltar y correr por toda la casa, frente a su desarrollo artístico le agrada, realizar
Sus manualidades con agrado, pinta, garabatean, fortaleciendo su motricidad fina, se felicita a la madre por ser tan comprometida con las
Actividades y el desarrollo de su hijo, permitiéndole Tener grandes avances significativos.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

_____

FIRMA COORDINADOR

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
MICHAEL ESTIVEN AVILA PORTILLA
Durante este periodo de octubre su evidencia que la familia es muy comprometida con las actividades pedagógicas, logrando que el
Niño sea más participativo, en las evidencias que envía la madre se evidencia que el niño goza de cada uno de las actividades con la ayuda
de sus hermanos Michael fortalece su desarrollo integral, la madre refiere que le agrada realizar las manuales las cuales utiliza los
los materiales con mucho cuidado, pinta, garabatea, al terminarlas muestra con gran satisfacción sus obras de arte mejorando su
motricidad fina, le agrado mucho la actividad de la semana del dulce ya que le gusta disfrazarse, con la ayuda de la madre realizaron
El disfraz con material reciclado, al colocárselo él lo desfilo con gran felicidad, Michael tenía una cara de asombro al observar su traje,
la maestra felicita a la madre por su compromiso frente al desarrollo integral del niño.

Alexandra Velandia López

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 de Octubre 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOEL STIVEN BOHORQUEZ MATTA
Durante este periodo, de octubre se evidencia que el niño es más autónomo en sus acciones, busca a su madre y le manifiesta,
Que quiere hacer las tareas ya , si su madre no le pone atención el comienza a enojarse hasta lograr cumplir su cometido,
Su madre manifiesta durante el seguimiento vía telefónica, que ella aprovecha que Jhoel le agrada realizar las actividades, Las cuales
Lo pone a realizar las, distintas cosas como garabatear, pintar entre otras logrando centra su atención y concentración por unos minutos,
Durante el mes le agrado mucho realizar las manualidades, con la ayuda de la madre lograron, al terminarlas, muestran con agrado sus
Obras de arte. la actividad que no le agrado de este mes fue la de disfrazarse, manifestando que no, su madre le respeto su decisión
Y busco las que si le agradan, la docente felicita a la madre por su compromiso con su hijo y su desarrollo integral.

Alexandra Velandia López

_____

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C del 14 de septiembre al 15 de octubre del 2020
HORA: 10:44 AM
LUGAR: Hogares equipo pedagógico

TEMA: Consolidado de reuniones

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales maestras, Maryury Parra, Diana Morales Auxiliar Pedagógica Darlin Mosquera.

OBJETIVO: Planear, organizar, dirigir, orientar diferentes actividades lúdico-pedagógicas para los niños, niñas y familias desde los hogares, tras la contingencia del Covid 19, utilizando diferentes estrategias virtuales.

ORDEN DEL DÍA:

1) Bienvenida
2) Desarrollo del acta
3) Firma de asistencia

DESARROLLO:

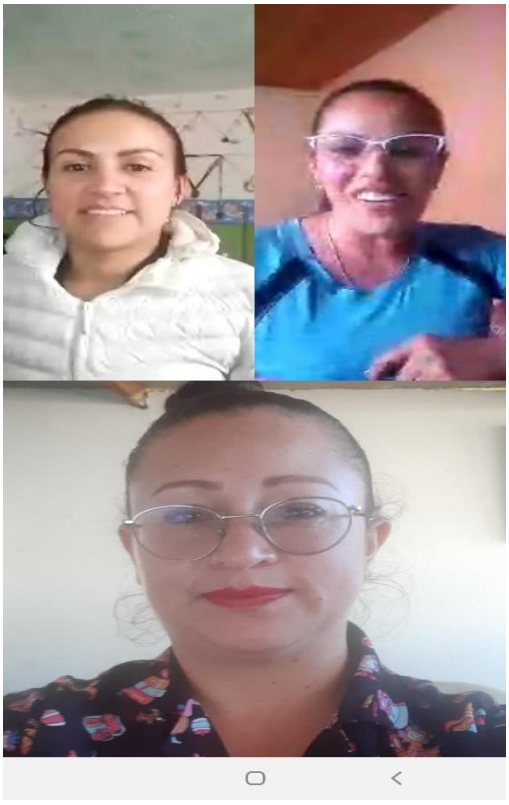
En el transcurso del mes nos reunimos las maestras de párvulos junto con la auxiliar pedagógica dos veces por semana en él mes de septiembre y octubre, con el fin de planear las diferentes actividades que permiten potenciar el desarrollo de los niños y niñas desde los hogares en el acompañamiento, apoyo y guía de las familias.

.

Con el objetivo de recordar y fortalecer vínculos con nuestros niños, niñas y familias, las docentes del nivel de párvulos junto con la auxiliar pedagógica, preparan y planean desde sus hogares las diferentes actividades lúdico

pedagógicas, a través de estrategias virtuales, (video llamada WhatsApp, videos, entre otros) con el fin de seguir garantizando la atención integral de nuestros niños y niñas tras la contingencia del Covid 19.

A continuación, se mostrará las evidencias de lo anteriormente mencionado:



Semana del 14 al 18 de septiembre

Tema: "En el fondo del mar"

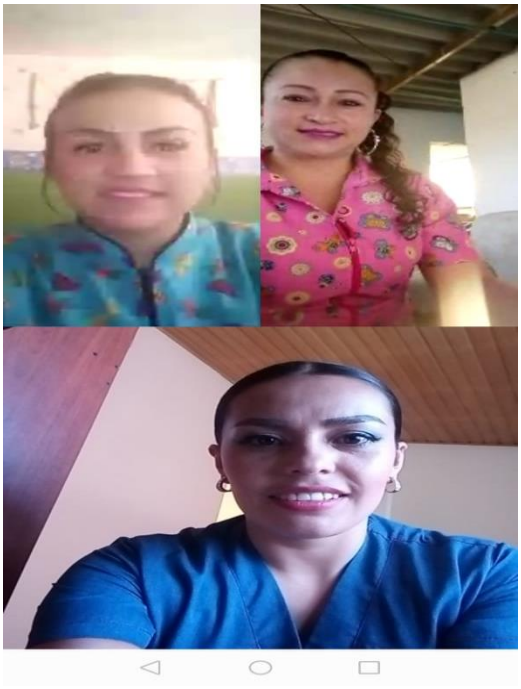
Potenciar el sentido de exploración y asombro de los niños y niñas a través de ambientes enriquecidos en los hogares que les permita conocer, observar y acercarse al mundo marino y los seres que habitan en las profundidades del mar.

Lunes 14: "video sinfonía inconclusa en el mar".

Martes 15: "El pulpo Andrés quiere que le des vida de una vez",

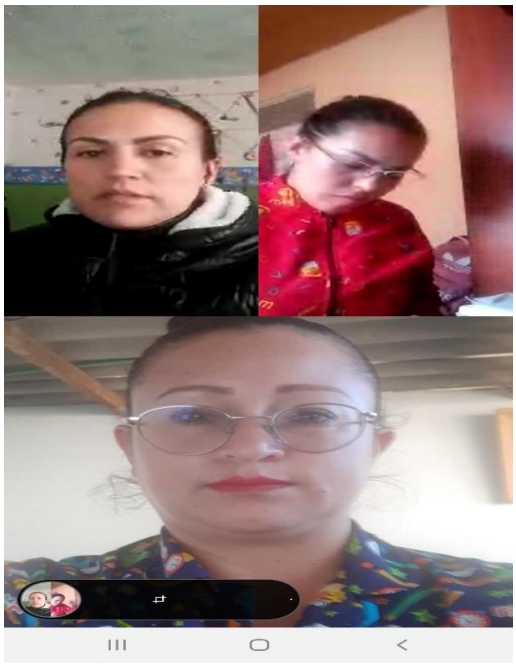
Miércoles 16: "la medusa colorida quiere que le des vida".

Jueves 17: "la ballena Helena quiere verse siempre bella"

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

Tema: “En el fondo del mar”

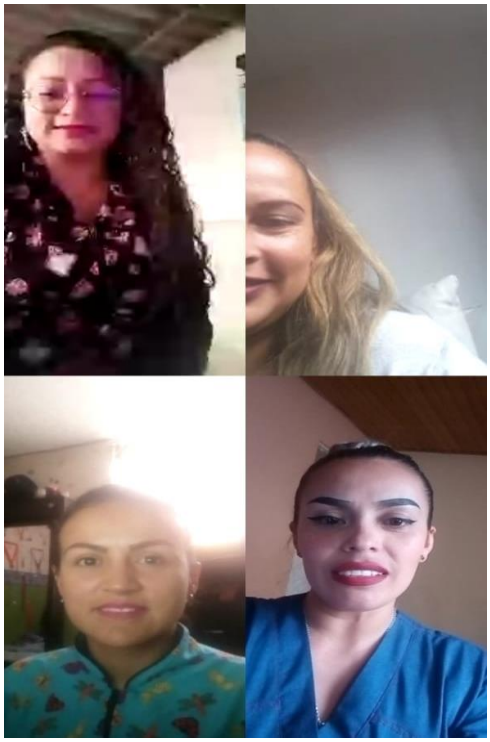
Potenciar el sentido de exploración y asombro de los niños y niñas a través de ambientes enriquecidos en los hogares que les permita conocer, observar y acercarse al mundo marino y los seres que habitan en las profundidades del mar.

Lunes 21: “El mural y los animales del mar”.
Martes 22: “Bajo el mar un mundo por explorar”
Miércoles 23: “Soy un buzo explorando mi mural”
Jueves 24: “¿cómo son los peces? Yo quiero pescar uno”
Viernes 25: “Soy un turista y explico lo que hay en mi mural”</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana del 28 al 2 de octubre 2020

Tema: “Celebrando el amor y amistad en familia.”

Propiciar actividades pedagógicas que permitan el acercamiento socio afectivo en la familia y de esta manera lograr un ambiente sano para los niños y niñas en sus hogares.

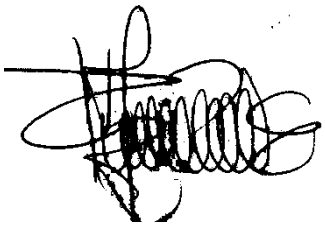
Lunes 28: “comparto tiempo en cuarentena con mi familia por que la amo”
Martes29: “Pijamada en casa”
Miércoles 30: “Carta a mi familia”
Jueves 01: “Compartiendo mi objeto favorito”
Vienes 02: “Fiesta de amor y amistad en casa”</td>
</tr>
</table>

	**Semana del 5 al 9 de octubre 2020** **Tema: "Los animales de la granja."** Potenciar el desarrollo cognitivo, lingüístico y motriz en los niños y las niñas, a través de actividades lúdico pedagógicas donde les permita conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja. **Lunes 5: "video maestras" los animales de la granja".** **Martes 6: "Aprendiendo ando y los sonidos voy escuchando"** **Miércoles 7: "Truequiando truequiando con amor mi dibujo voy plasmando"** **Jueves 8: "Juego y me divierto y los animales voy aprendiendo"** **Viernes 9 "Jugando interactuando y los huevitos voy cuidando"**
	**Semana del 13 al 15 de octubre 2020** **Tema: "Los animales de la granja."** Potenciar el desarrollo, artístico, cognitivo, lingüístico y motriz en los niños y las niñas, a través de actividades lúdico pedagógicas donde les permita conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja. . **Martes 13: "los animales de la granja, nos dan alimentos"** **Miércoles 14: "La vaca una amiga genial"** **Jueves 15: "la gallina turuleta, yo la quiero imitar"**

Se Generan compromisos:

Seguir planeando y desarrollando las diferentes actividades en pro del óptimo desarrollo de nuestro niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:









PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos

SEMANA DEL: 5 al 9 de octubre 2020

TEMA: los animales de la granja

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura, Exploración del medio

PROPOSITO: potenciar el desarrollo cognitivo, lingüístico y motriz en los niños y las niñas, a través de actividades lúdico pedagógicas donde les permita conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja.

Lunes 5 de octubre 2020	**“video maestras” los animales de la granja**
Martes 6 de octubre 2020	**Aprendiendo ando y los sonidos voy escuchando** **https://www.youtube.com/watch?v=cNoMf8HgbIs**
Miércoles 7 de octubre 2020	**Truequiando truequiando con amor mi dibujo voy plasmando**
Jueves 8 de octubre 2020	**Juego y me divierto y los animales voy aprendiendo**
Viernes 9 de octubre 2020	**Jugando interactuando y los huevitos voy cuidando**

Fecha: 5 al 9 de octubre del 2020

NOTA:

1. Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual, para planear una serie de actividades lúdico pedagógicas que les permita a los niños y las niñas conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja

2. ¡**RECUERDA!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

RECURSOS	**Talento humano, familia, Celular, video**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Lunes 5 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **““video maestras” los animales de la granja”.**Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida por medio del WhatsApp, posteriormente se invita a las familias que se ubiquen en un lugar cómodo donde en compañía de sus hijos e hijas puedan observar un video el cual trata sobre los animales de la granja, sus características y los cuidados que se deben tener con los mismos. Esto con el fin de que los niños y niñas vayan identificando poco a poco estos seres de nuestra naturaleza. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**



RECURSOS	**Talento humano, familia, celular y video.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Martes 6 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **"Aprendiendo ando y los sonidos voy escuchando",** Se inicia el día dando un cordial saludo de bienvenida, posteriormente las maestras enviaran un video por medio del WhatsApp donde se invita a las familias a observarlo en compañía de sus hijos e hijas. en este video encontramos los sonidos de los animales de la granja, una vez observado dicho video la cabeza mayor de la familia deberá guiar al niño para que repita uno a uno los animales ya vistos, también los orientaran para que hagan su respectivo sonido y movimientos correspondientes, esto con la participación de todos los miembros del hogar. con el fin de potenciar el desarrollo lingüístico y desarrollo motor grueso en los niños y niñas. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, materiales reciclable**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Miércoles 7 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **"Truequiando truequiando con amor mi dibujo voy plasmando".** Para iniciar las maestras envían cordial saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente las docentes invitan a las familias a que organicen un espacio cómodo, en una superficie plana los niños y niñas orientados por la cabeza mayor del hogar, deberán elaborar el animal de la granja que más le gusto, utilizando como insumo los videos Que días anteriores observamos, para ello pueden utilizar los recursos que tengan en casa, preferiblemente reciclable, este dibujo (**ejemplo la vaca**) deberá tener un orificio grade en su boca o en su pancita. Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo y motricidad fina en los niños y niñas **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, animal elaborado en casa, pelotas.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Jueves 8 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **"Juego y me divierto y los animales voy aprendiendo".** Se iniciará el día con un saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente las maestras invitan a las familias a que se reúnan en un espacio libre de obstáculos, allí en uno de los rincones deberán dejar el animal anteriormente elaborado, utilizando una pelota u objeto redondo se ubicaran a un costado donde puedan lanzarlo de esta manera tratar de que esta quede dentro de la boca de nuestro animalito, "la participación debe ser con todos los integrantes de la familia, de esta manera el juego será más **divertido.** Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo y motriz grueso en nuestros niños y niñas **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, mural**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Viernes 9 de octubre-2020** Esta actividad tiene como nombre **“Jugando interactuando y los huevitos voy cuidando”.**  **Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida.** Posteriormente se invitará a las familias a que se reúnan en un espacio cómodo y tranquilo, luego la cabeza mayor deberá tener previamente listo unas cucharas y unos huevos **(pimpones)** listos, deberá explicar a sus hijos e hijas que estos son los huevos de la gallinita de la granja y no podemos dejarlos caer al suelo, uno a uno los integrantes del hogar deberán pasar de un extremo a otro estos huevitos llevándolos al mismo tiempo sobre la cuchara**,** quien deje caer el huevito perderá su turno hasta que haya un ganador. esto permitirá fortalecer vínculos afectivos en familia, además de potenciar el desarrollo motor grueso en nuestros niños y niñas **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

EDUCADOR ESPECIAL HUMBERTO VALIENTE. SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DEL 2020.	Nota para leer a la familia o a la madre: Para esta semana tener en cuenta actividades de higiene personal y todas las medidas de seguridad pertinente en el hogar, dialogar con el niño mucho de lo que hagas en el día con él, es muy importante para su lenguaje y desarrollo. (Recuerda el carriño y el abrazo de la familia ayuda mucho). DIA LUNES 5 DE OCTUBRE DEL 2020. VIDEO MAESTRAS. Para esta actividad tenemos en cuenta repetir el sonido de los animales visto en el video y tener a la mano muñecos o peluches donde le podamos mostrar las características de estos animales y repetir sus sonidos para que el niño los imite. DIA MARTES 6 DE OCTUBRE DEL 2020. APRENDIENDO ANDO Y LOS SONIDOS VOY ESCUCHANDO. Para esta actividad se recomienda realizar la anticipación de cada animal, como son, sus características, si tiene plumas, cuantas patas tiene y el sonido que emite, luego cada integrante de la familia le realizara el sonido al niño preguntándole el nombre del animal, para mirar si el niño alcanza a reconocerlo.

	DIA MIERCOLES 7 DE OCTUBRE DEL 2020. TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO CON AMOR MI DIBUJO VOY PLASMANDO. Para esta actividad le damos al niño uno a uno los animales que tenemos en casa en peluches, muñecos etc, para que el los recuerde y les diga su nombre, luego con el material que tengamos o una caja realizamos nuestro animal le rellenamos los ojos y la boca de materiales diferente para que el lo diferencie su textura, al final felicitarlo por su logro. DIA JUEVES 8 DE OCTUBRE DEL 2020. JUEGO Y ME DIVIERTO Y LOS ANIMALES VOY APRENDIENDO. Para esta actividad le realizaremos la presentación del animal recordando su nombre y sus sonidos, se le presentara sus ojos, nariz, boca etc, luego realizaremos bolitas de papel para pedirle a Jorge que la introduzca en la boca del animal. DIA VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020. JUGANDO INTERACTUANDO Y LOS HUEVITOS VOY CUIDANDO. Para esta actividad se recomienda que la bola de pin pon se le realice un pequeño orificio para dejarlo sujeto con lana y la otra punta a la cuchara para que practicar con Jorge no caiga al suelo y se ha de fácil colocarlo para él, y caminaremos con Jorge llevándolo de la mano.

VALORACIÓN GENERAL

El día de hoy se logra observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Saray Mosquera madre de Hellem Gabriela Achipiz su estado físico y anímico, pues en medio de sonrisas y una grata guía la niña logra comprender la actividad, aunque aún no tiene buena coordinación, Hellem busca la manera de encajar las pelotas dentro de la boca del conejito, esto le permite potencia su motricidad gruesa y fina, además de fortalecer lazos afectivos en el hogar.





Por otro lado, Matías Betancur, en compañía de su madre logra identificar algunos animales de la granja, (caballo, cerdo, vaca), al mismo tiempo trata de imitar los sonidos que estas propician, su madre muy creativa y recursiva organiza un espacio utilizando algunos animales de su pesebre con el fin de que Matías en medio del juego identifica ciertas características que estos animales tienen. Esto le favorece en su desarrollo lingüístico y cognitivo.



Martes 06 octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Yeny Mila madre de Kevin Santiago salgado, al niño el cual logra interactuar con el “animal” de la granja, Kevin en medio del juego trata de imitar las acciones que su madre realiza, además se deja orientar, Kevin comprende muy bien la actividad, usa en ocasiones ambas manos para lanzar sus pelotas, esto le causa emoción y a la vez mucha risa. Esto le permite potenciar su desarrollo motor fino y grueso.



Por otro lado, Heilen Salome Peña, juga, interactúa y se divierte con las actividades, pues su madre hace parte de este proceso y estos acompañamientos desde casa, la niña en medio del juego logra lanzar sus pelotas en la cajita “animal de la granja”, esto le permite potenciar su desarrollo cognitivo y su motricidad fina y gruesa, además que al compartir con su familia se fortalece sus lazos afectivos.

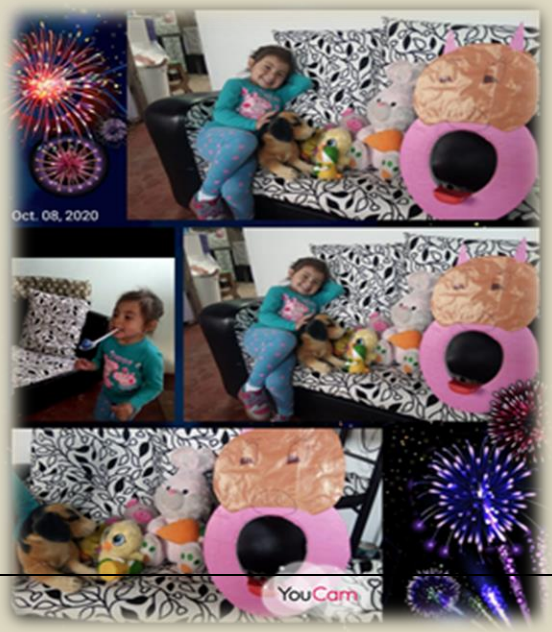


Miércoles 07 octubre 2020



El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Yudy Vargas madre de Jaider Peñaloza al niño interactuando con algunos animalitos de la granja que se encuentran en su casa, pollos, gallinas y conejos, la señora Yudy refiere que en casa les gusta mucho cuidar y proteger estos animales, de la misma manera permite que Jaider conozca ciertas características que estos tienen y los alimentos que nos aportan a los humanos.

Por otro lado, se puede observar en samantha interactuando con algunos animales de peluche que hacen referencia a los animales de la granja, el cerdo, la vaca, las gallinas entre otros, utilizan como insumo los videos que las maestras envían por whatsapp el cual le permite poco a poco conocer más acerca de estos animales y sus características.



Jueves 8 octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Angie burgos madre de Yosmary Alejandra Pizarro, a la niña en compañía de su hermanita jugando e interactuando juntas, pues su madre refiere que este juego de las cucharas les causo mucha risa ya que casi no tenían la coordinación para desplazarse de un lugar a otro, luego con algunos recursos que tenían en casa dibujaron algunos animales de la granja, de la misma manera permitir que Yosmary la decore según sus posibilidades, esto le permite potenciar su motricidad fina y gruesa, además de ir identificando ciertas características de los animales de la granja.





Por otro lado, se observa en Iam Damián en compañía de su padre realizando el juego de la cuchara, con anterioridad la señora Yuly Mañosca le manifiesta al niño que este huevo lo debe trasportar hasta a cubeta y que por ende no se puede dejar caer y que el huevito se puede quebrar, en medio de risas logran realizar dicha actividad, el cual les permite como familiar fortalecer vínculos socio afectivos.



Viernes 9 2020



El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Sandra Suarez madre de juan Sebastián Dajome, al niño gozando de las actividades junto a su familia, pues juan sonríe con frecuencia y permite que este espacio de interacción sea ameno para todo el núcleo familiar, utiliza palabras claras en medio de un lenguaje fluido para expresar su emoción, esto le permite fortalecer vínculos socio afectivos. Por otro lado, se observa a Andrey Matías gozando de esta experiencia, por lo general Andrey comparte con sus hermanos disfrutando al mismo tiempo de la misma. Esto le permite fortalecer vínculos socio afectivos, además se puede observar los valores que se inculcan en el **hogar**.



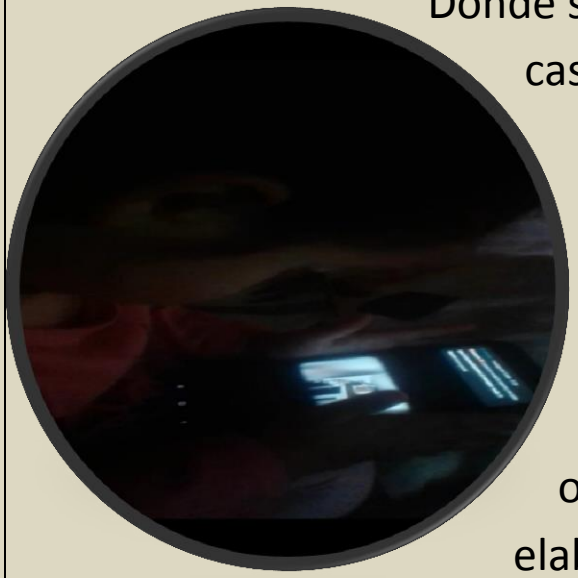


Lunes 5 de octubre del 2020

Esta actividad tiene como nombre video de maestras de los animales de la granja.

Se inició el día con un caluroso saludo de bienvenida por medio de WhatsApp a las familias donde se les invitó a que se ubiquen en un lugar como en compañía de sus hijos e hijas y demás integrantes de la familia donde debían observar el video del cual se trata sobre los animales de la granja elaborado por las docentes Y cómo debe ser el cuidado que se debe tener con los animales.

Donde se invitó a las familias a que enviarán la evidencia de lo trabajado en casa por medio de fotografías o vídeos.



El hermano de la niña Camila Sánchez envío una evidencia de un video donde se observa que la niña está mirando el video elaborado por las docentes donde la niña con atención y dedicación se concentra en



observar lo que el hermano le brinda, donde se evidencia el compromiso por parte de la familia por realizar las actividades y cumplir con las experiencias enviadas por medio de WhatsApP

EL DÍA MARTES 6 DE OCTUBRE DEL 2020

Se envió la actividad al grupo de WhatsApp la cual tenía como nombre aprendiendo Aldo y los sonidos voy escuchando, donde se invitó a las familias a observar en compañía de sus hijos e hijas y demás integrantes del hogar un video donde se encuentran los sonidos de los animales de la granja una vez observaron el video debían guiar a los niños y niñas para repetir uno a uno los animales vivos.

La madre del niño Jorge merchán envío una evidencia de un video donde se observa que el niño está escuchando en compañía de la madre los sonidos de los animales y la madre le dice Jorge que animal es éste y Jorge dice la vaca luego la madre le dice Jorge cómo hace la vaca y Jorge dice mu y así con los demás animales de la granja donde se evidencia el compromiso por parte de la madre por realizar las experiencias en casa por el bienestar del niño.



La madre de la niña Mayra envío una evidencia de la experiencia realizada en el hogar donde se observa que la niña tiene el celular en la mano en compañía de sus dos primas y están. observando el video la madre en la llamada refiere que realizaron la actividad y la niña observó con atención repitiendo los sonidos de los animales de la granja.

Miércoles 7 octubre del 2020

Esta actividad tuvo como nombre aquí ando aquí ando con amor mi dibujo voy plasmando en donde las maestras enviaron un cordial saludo de bienvenida por medio del grupo de WhatsApp posteriormente las docentes invitaron a las familias a que se organicen en un espacio como el hogar en una superficie plana y le deberían elaborar a los niños y niñas un animal de la granja con el fin de que los niños y niñas lo observen con los recursos que tienen en casa.



La madre de la niña Saraí envió una fotografía de un dibujo de la vaca y en la llamada la madre informo que la niña en el momento que dibujaron observó cómo dibujado a la madre y cuando la madre está dibujando dijo el nombre del animal repiten repitiendo constantemente Esa es la vaca también la madre del niño Jorge envió un video donde la madre elaboró una cabeza con una caja de cartón en forma de gato dibujando l el rostro la madre le aplicó silicona al contorno de la silueta del gato con la mano del niño Jorge la pasó para que él pudiera tocar Cómo era la silueta del dibujo la madre le indicaba que será un gato y el niño repetía gato la madre le decía Cómo



hacen los gatos Jorge y el niño respondía miau donde se evidenció que la madre realiza las actividades por el bienestar del niño donde él disfruta en compañía de su hermana menor y su madre al compartir de un momento agradable en familia. La madre de la niña Dana también envío una evidencia de un video donde se observa Que elaboró una cabeza de cerdo en cartón donde la pinto y la decoro mostrándose la niña. Que era el cerdo el qué ella estaba haciendo Y qué el cerdo hacia ´´oí oí oí ´´la niña repetía el sonido del animal y envío una evidencia fotográfica donde se



observa que la niña está pintando la cabeza del cerdo en compañía de la madre con diferentes materiales expuestos en una mesa del hogar.

También la madre la niña EIMY envió una evidencia fotográfica donde se observa que la madre en compañía de la familia realizaron una cabeza de un pollo con diferentes materiales reciclables como caja y diferentes papeles de colores donde se evidencia la creatividad de la familia por realizar la actividad de la niña donde ella sonríe abrazando la cabeza del animal

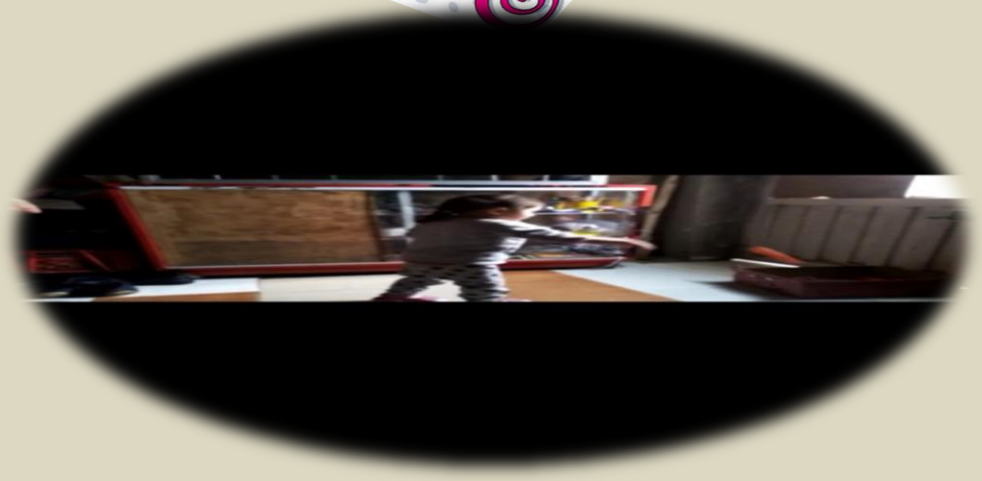
Jueves 8 de octubre del 2020

para iniciar se dio un cordial saludo a las familias por medio del grupo de WhatsApp y luego se invitó a las familias a que se reunirán en un espacio libre de obstáculos Y utilizando la cabeza del animal que con anterioridad habían elaborado y quería tener un orificio debían con pelotas introducirlas en el interior de la misa.

La madre de la niña Saraí envió un video como evidencia de la experiencia realizada en casa en donde se observa que la abuela de la niña y los primos juegan a introducir unos pimpones en un orificio que hay en el conejo elaborado por la familia donde juegan y se distraen disfrutando de un



caluroso momento donde compiten quién introducen más pelotas en el orificio Se observa que realizan la actividad por el bienestar de la niña



También la madre la niña Danna Mojica, envío una evidencia fotográfica donde se observa que la niña está jugando a introducir la pelota en su cabeza elaborada por la madre la cual tenía forma de cerdo donde la niña disfruta intentando meter las pelotas en el orificio que hay en el centro de la cabeza se evidencia el compromiso por parte de la familia por realizar las actividades por el bienestar de la niña.

Viernes 9 de octubre del 2020

Esta actividad tiene como nombre jugando interactuando los huevitos voy cuidando se inició el día con un saludo a las familias por medio del grupo de WhatsApp Posteriormente se invitó a que se reunieran en un espacio cómodo y tranquilo luego que uno de los integrantes debía ser el que explicar a la actividad la cual consistía en llevar los huevos de La gallinita de la granja sin dejarlos caer con una cuchara pasando De extremo a extremo. La madre de la niña de Ana Mojica envío

una evidencia fotográfica en la cual se puede observar que la niña está intentando mantener el huevo el Pin Pon con La cuchara donde demuestra tener coordinación y equilibrio al tiempo y la familia Mientras tanto le explica cómo debe hacer la actividad.



esta actividad tiene como nombre jugando interactuando los huevitos voy cuidando se inició el día con un saludo a las familias por medio del grupo de WhatsApp Posteriormente se invitó a que se reunieran en un espacio cómodo y tranquilo luego que uno de los integrantes debía ser el que explicar a la actividad la cual consistía en llevar los huevos de La gallinita de la granja sin dejarlos caer con una cuchara pasando De extremo a extremo. La madre de la niña de Ana Mojica envío una evidencia fotográfica en la cual se puede observar que la niña está intentando mantener el huevo el Pin Pon con La cuchara donde demuestra tener coordinación y equilibrio al tiempo y la familia Mientras tanto le explica cómo debe hacer la actividad.

También la madre de la niña Saraí envió un video donde se observa que la niña en compañía de su hermano y su primo Están jugando con La cuchara no dejar caer el Pin Pon donde se evidencia la destreza la coordinación y el equilibrio que tiene la niña en el momento de dejar caer el Pin Pon y los demás participantes del hogar se vincula en la actividad Compartiendo con la niña.



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos

SEMANA DEL: 13 al 15 de octubre 2020

TEMA: Los animales de la granja

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura, Exploración del medio

PROPOSITO: Potenciar el desarrollo, artístico, cognitivo, lingüístico y motriz en los niños y las niñas, a través de actividades lúdico pedagógicas donde les permita conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja.

Marte 13 de octubre 2020	**“los animales de la granja, nos dan alimentos” “video” https://www.youtube.com/watch?v=MVHAD5ljYuU**
Miércoles 14 de octubre 2020	**“La vaca una amiga genial”, “video”https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM**
Jueves 15 de octubre 2020	**“la gallina turuleta, yo la quiero imitar” “video” https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M**

Fecha: 13 al 15 de octubre del 2020

NOTA:

- Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual, para planear una serie de actividades lúdico pedagógicas que les permita a los niños y las niñas conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja
- **¡RECUERDA!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

RECURSOS	Talento humano, familia, Celular, video
	Lunes Festivo

ACTIVIDAD CENTRAL 	**Martes 13 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“los animales de la granja, nos dan alimentos”.** Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida por medio del WhatsApp, seguido de esto se les pedirá a las familias, proyecten a los niños y niñas un video donde se muestra los beneficios que obtenemos por medio de los animales de la granja, seguido de esto el adulto responsable debe realizar algunas preguntas al niño o niña tales como. ¿Cómo hace la vaca? ¿te gusta la leche? ¿te gustan los huevos? Y reforzar de donde sale ¿Cómo hace la gallina? Entre otras preguntas que surjan de manera espontánea sobre el tema.

	Con el fin de fortalecer en los niños y niñas su desarrollo cognitivo, atención y socia afectivo. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa** 
RECURSOS	**Talento humano, familia, celular y video.**
ACTIVIDAD	**Miércoles 14 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **"La vaca una amiga genial",** Se inicia el día dando un cordial saludo de bienvenida, posteriormente las maestras enviaran un video por medio del WhatsApp donde muestra los beneficios que nos da la vaca con su leche y los derivados de la misma, después de ver el video, la madre, padre y/o acudiente debe facilitarle al niño o niña una hoja donde estén los alimentos que provienen de la vaca para que los pinten desde sus posibilidades.

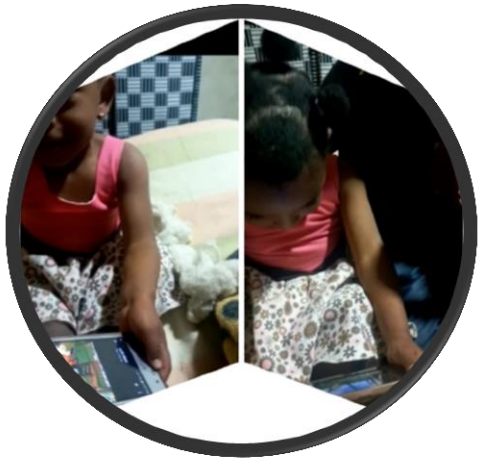
CENTRAL 	Con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo, artístico y socio afectiva en los niños y niñas. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa** 
RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, materiales disponibles en el hogar.**

ACTIVIDAD CENTRAL 	**Jueves 15 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“la gallina turuleca, yo la quiero imitar”.** Para iniciar las maestras envían un cordial saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente las docentes invitan a las familias a que organicen un espacio cómodo, en una superficie plana los niños y niñas orientados por la cabeza mayor del hogar, deberán ver y cantar o imitar el video de la gallina turuleca, después de esto se debe disfrazar los niños y las niñas con los materiales que dispongan en el hogar para que imiten a la gallina. Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo, artístico y motor en los niños y niñas **Le pediremos a las familias y evidencias de la actividad en casa**  
RECURSOS	

ACTIVIDAD CENTRAL	**Viernes** Pedagógico

Valoración párvulos 1

Martes 13 de octubre 2020



nició con un cordial saludo y bienvenida a las familias por medio del grupo de WhatsApp donde se les pidió a las familias proyecten a los niños y niñas el video donde muestra los beneficios que tenemos y que obtenemos de los animales de la granja la madre de la niña Zoé envió un video donde están observando el video en familia la madre le dice a la niña que esos son los animales que nos brindan los alimentos la niña escucha con atención y observa al tiempo el video se evidencia el compromiso por parte de la familia por realizar la actividad.

También la madre la niña Danna Mojica envió un video donde la madre le realiza diferentes preguntas de cómo: hacen los animales donde la niña dar respuestas a las preguntas que la madre le rece con los diferentes sonidos de los animales y también la madre le pregunta cuáles son las alimentos que le gustan la niña dice que el queso que el huevo los cuales la madre le explica que esos provienen de los animales que por eso hay que cuidar mucho los animales Ya que ellos nos brindan ciertos alimentos.





El día miércoles 14 octubre del 2020

se inicia el día 2 cordial saludo de bienvenida por medio del grupo de WhatsApp y luego se les envió al grupo un video donde muestra los beneficios que nos da la vaca con su leche y los derivados después de ver el video las familias facilitar al niño o niña una hoja donde estén dibujados los alimentos que provienen de los animales la madre de la niña Dana Salomé mina envió una fotografía donde se dice que la madre dibujo en una cartulina diferentes alimentos que provenían de los animales como le echó huevos quesos yogurt y demás donde la observó lo dibujado en la cartulina.



También la madre del niño Martín envió un video donde se observa que el niño está con una vaca en la mano de peluche mientras al tiempo su hermana mayor le indica que si le gusta la leche el queso El yogur derivados de la vaca y de la leche que da el niño responde que le gusta mucho ese que trabajan las actividades en casa por el bienestar del niño.



Jueves 15 de octubre del 2020

para iniciar las maestras enviaron un cordial saludo de bienvenida por medio del grupo de WhatsApp posteriormente te invito a las familias a que organizarán un espacio cómodo en el hogar y la idea era que imitaran el video de la gallina Turuleca el cual se envió por el mismo y luego debían imitar La gallinita la madre del niño Martín envío una evidencia de un video donde se observa que el niño interactúa con los diferentes animales de peluche que tienen casa y la hermana le dicen todo momento que repita los sonidos de los animales cuando llegan a la gallina se ponen a cantar la canción de La gallina turuleta donde el niño baila al escucharla se evidencia compromiso de la familia por realizar las actividades en casa

También la madre de la niña Valery Yuliana Envía un video donde se observa que la niña está bailando y el tiempo la madre le había realizado una máscara de gallina de la niña baila al ritmo de la música soltando su cuerpo y demostrando su fluidez en el momento de danzar mientras al tiempo la madre graba el video se vencía el compromiso por realizar las actividades



AJUSTES RAZONABLES EDUCADOR ESPECIAL HUMBERTO VALIENTE SEMANA DEL 12 AL 15 DE OCTUBRE 2020	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta algunas actividades de tipo motor como realizar unos aeróbicos, realizar un juego tradicional o bailar, saltar, dar pequeña instrucciones sencillas mientras se baña o realiza otra actividad, instrucciones como manos arriba, manos en la cabeza, das una vuelta, etc. y dialoga con el niño mucho de lo que hagas en el día con ella es muy importante para lenguaje y desarrollo. (Recuerda el carriño y el abrazo de la familia ayuda mucho) **DIA MARTES 13 DE OCTUBRE DEL 2020. Los animales de la granja.** Para esta actividad realizamos una anticipación a Jorge mostrándole los diferentes alimentos que provienen de los animales de la granja, posterior a esto le explicaremos de que animal y como hace el granjero para obtener esos alimentos, le colocaremos luego el video para que Jorge lo escuche. **DIA MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE DEL 2020. La vaca una amiga genial.** Para esta actividad nos dispondremos para contarle a Jorge una historia sobre la vaca, si tenemos un muñeco o peluche, lo tocaremos, le cantaremos la canción de la vaca lola, luego pasaremos a explicarle los beneficios que obtenemos de la vaca, si es posible tendremos a la mano los siguientes elementos leche, yogur, queso, cuajada, mantequilla, helado. Y le explicaremos de manera sencilla como obtenemos esos productos. **DIA JUEVES 15 DE OCTUBRE DEL 2020. La gallina turuleca, yo la quiero imitar.** Para esta actividad tendremos en cuenta realizar la actividad anterior como la desarrollamos, luego miraremos un video de la gallina y le realizaremos los movimientos de la gallina para que Jorge nos toque y para que aprenda a

Valoración párvulos 2

Martes 13 octubre 2020

El día de hoy se logra observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Saray Mosquera madre de Hellem Gabriela Achipiz su estado físico y anímico, también como utiliza algunos alimentos que tiene en casa para tratar de explicarle de una manera vivencial a Gabriela algunos alimentos que nos proporcionan los animales de la granja, también utiliza como insumo los videos que la maestra envía por medio del whatsapp de esta manera tener mejor claridad sobre la actividad.

Por otro lado, se puede observar a Yosmary en compañía de su hermanita, pues la señora Angie Burgos madre de la niña, antes de permitir que la niña interactúe con los alimentos (huevos y leche), le explica que estos son los alimentos que nos da la vaca y las gallinas, que son animales de la granja, esto el cual le permite potenciar su desarrollo cognitivo.



En cuanto a Jaider Alexander Peñaloza Vargas la señora Yudy Vargas madre del niño refiere que no comprendió muy bien la actividad, mas sin embargo prepara una deliciosa comidita con alimentos que nos proporcionan los animales de la granja, mantequilla, leche y huevo, también utiliza los videos que la maestra envía por medio del whatsapp como insumo para que así al niño poco a poco tenga más conocimiento frente a las mismas.



Miércoles 14 octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Ivonne Vargas madre de samantha mora, quien se en medio de las evidencias nos envía un delicioso plato en la cual hace referencia a la carne que nos aporta la vaca, dicho plato la señora Ivonne explica a la niña los beneficios y de donde salen dichos alimentos, esto le permite potenciar en la niña su desarrollo cognitivo.

Por otro lado, la mamita de Kevin nos envía las evidencias con el niño disfrazado de pollito, Kevin se observa muy contento con este traje, además canta la canción de la gallina y muy motivado imita algunos animales de la granja, cerdo, pollo, vaca entre otros, esto le permite potenciar su desarrollo lingüístico

Jueves 15 octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Lorena chacón madre de Brian López, el acompañamiento por parte de la familia en especial de la hermanita mayor del niño, pues siempre se involucran en todas las experiencias permitiendo incrementar esos lazos afectivos que permite unirlo y disfrutar día a día de las mismas.

Por otro lado, la señora Sandra Suarez madre de juan Sebastián Dajome envía a la maestra un mensaje de

voz por medio del whatsapp, en donde se escucha al niño imitando algunos sonidos que realizan los animales de la granja, juan se escucha muy contento al propiciar esta experiencia, su lenguaje es claro y fluido, esta actividad le permite incrementar su lenguaje.

Por otro lado, se observa el acompañamiento por parte de la familia de Andrey Matías, pues Andrey se observa con un lindo disfraz de pollito, la señora luisa madre del niño, utiliza su creatividad para poder realizar dicho traje, utilizando material reciclable, Matías, aunque está un poco tímido logra llevar a cabo esta actividad, el cual le permite incrementar lazos afectivos el cual se resalta los valores



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos

SEMANA DEL: 19 de octubre al 23 2020

TEMA: animales domésticos

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura, Exploración del medio

PROPOSITO: potenciar el desarrollo cognitivo, lingüístico y motriz en los niños y las niñas, a través de actividades lúdico pedagógicas donde les permita conocer e identificar las características y los cuidados de los animales domésticos

Lunes 19 de octubre 2020	Cuidemos a nuestras mascotas
Martes 20 de octubre 2020	Canción peluchin
Miércoles 21 de octubre 2020	Video de los cuidados de las mascotas durante COVID
Jueves 22 de octubre 2020	Fotografía con mi mascota.
Viernes 23 de octubre 2020	Cuál es la higiene que le hago a mi mascota

Fecha: 19 de octubre al 23 2020

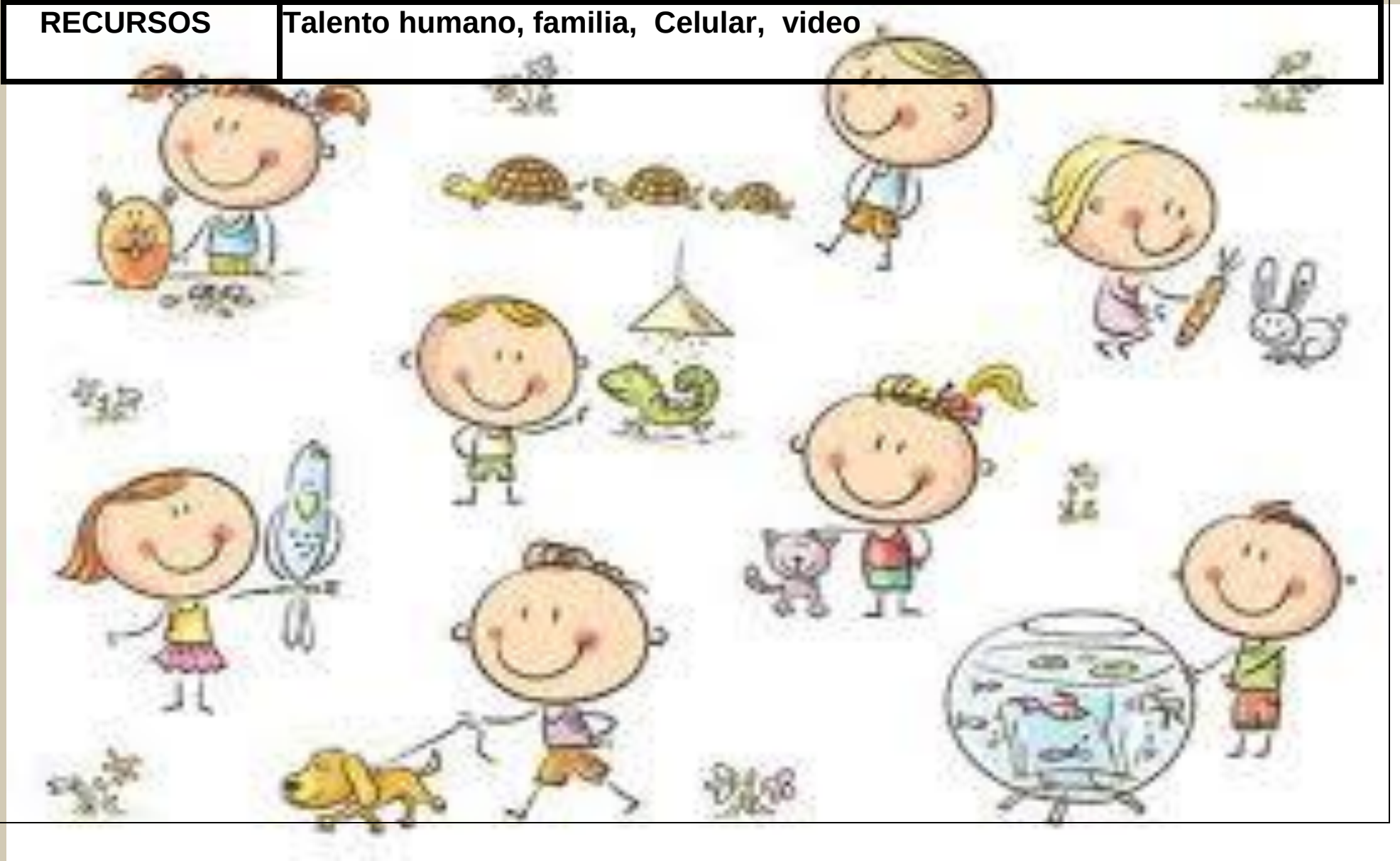
NOTA:

1. **Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual, para planear una serie de actividades lúdico pedagógicas que les permita a los niños y las niñas conocer e identificar las características y los cuidados de los animales de la granja**



2. **¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa**

RECURSOS	**Talento humano, familia, Celular, video**



ACTIVIDAD CENTRAL	**Lunes 19 de octubre del 2020** **Esta actividad tiene como nombre ““ Video cuidemos a los animales ” Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida por medio del WhatsApp, posteriormente se invita a las familias que se ubiquen en un lugar cómodo donde en compañía de sus hijos e hijas puedan observar un video el cual trata sobre los animales domésticos y las mascotas el cuidado que se les debe dar , el amor que nos brinda una mascota , sus características y los cuidados en salud que se deben tener con los mismos. Esto con el fin de que los niños y niñas vayan identificando poco a poco estos seres de nuestra naturaleza.** **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**
	Talento humano, familia, celular y video. Hojas, materiales para dibujar

RECURSOS	**disponibles en casa.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Martes 20 de octubre del 2020** **Esta actividad tiene como nombre “ Canción peluchin”,** **Se inicia el día dando un cordial saludo de bienvenida, posteriormente las maestras enviaran un video por medio del WhatsApp donde se invita a las familias a observarlo en compañía de sus hijos e hijas. en este video encontramos la canción de peluchin interpretada por la docente , una vez observado dicho video la cabeza mayor de la familia deberá guiar al niño para que repita la canción con su mascota y si no tienen mascota podrán dibujar el animal favorito en una hoja y con los materiales que tengan en casa , también los orientaran para que hagan su respectivo sonido del animal dibujado y movimientos correspondientes, esto con la participación de todos los miembros del hogar.** **Con el fin de potenciar el desarrollo lingüístico y desarrollo motor grueso en los niños y niñas.** **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, materiales , mascota**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Miércoles 21 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **"TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO MI MASCOTA Y YO, NOS ESTAMOS CUIDANDO".** **Para iniciar las maestras envían cordial saludo de bienvenida por medio del WhatsApp, posteriormente las docentes invitan a las familias a que organicen un espacio cómodo y hay deberán observar un video elaborado por una de las docentes el cual se trata sobre el cuidado de los animales domésticos y como les debo hacer la higiene en casa para protegerlo de enfermedades y al entrar y salir de la casa por causa del COVID 19.luego se invita a las familias a que compartan cual es el cuidado de higiene que le dan a su mascota enviando una evidencia de como lo hacen en casa** **Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo y el cuidado de la naturaleza en los niños y niñas.** **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, mascota.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Jueves 22 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre "**fotografía en familia con mi mascota**". Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida. En esta actividad se le indicara a las familias que se acomoden en un lugar cómodo del hogar y se les pedirá que en familia graben un video o tomen una fotografía en familia mostrando la mascota y describiendo algunas características físicas como es físicamente, la raza, el color su nombre, también contando algunas pilatunas que hace y las acciones positivas que hacen feliz a la familia. esto permitirá fortalecer vínculos afectivos en familia, además de potenciar el desarrollo cognitivo en nuestros niños y niñas Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, mascota**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Viernes 23 de octubre 2020** Esta actividad tiene como nombre **“ Cuál es la higiene que le hago a mi mascota .”** **Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida.** Esta actividad iniciara, pidiéndole a las familias que se reúnan en un lugar cómodo del hogar, posteriormente deberán conversar sobre cuáles son los cuidados que le dan a sus mascotas y como es la higiene que tienen en casa cuando la mascota sale de ella,donde deberán reflexionar sobre cómo deben realizar este habito de higiene partiendo de los cuidados de la familia y de la mascota. esto permitirá fortalecer vínculos afectivos en familia, además de potenciar el desarrollo cognitivo en nuestros niños y niñas y el cuidado de la naturaleza **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

VALORACION …



Lunes 19 octubre del 2020

esta actividad tiene como nombre video cuidemos a los animales en dónde se inició la actividad dando un saludo a las familias por medio del grupo de WhatsApp posteriormente te invito a las familias de que se ubicarán en un lugar cómodo y posteriormente debían observar el video el cual trata sobre los animales domésticos y las mascotas el cuidado que se les debe dar el amor que cada mascota debe recibir así los niños y niñas podrían observar los seres que hay en la naturaleza y el cuidado que se les debe brindar.

La madre de la niña Danna envió un video donde se observa que la madre tiene sentada la niña en las piernas mientras al tiempo la abuela de la que está grabando el video la madre le indica la niña que observen el video el cual miran con atención la niña al observar

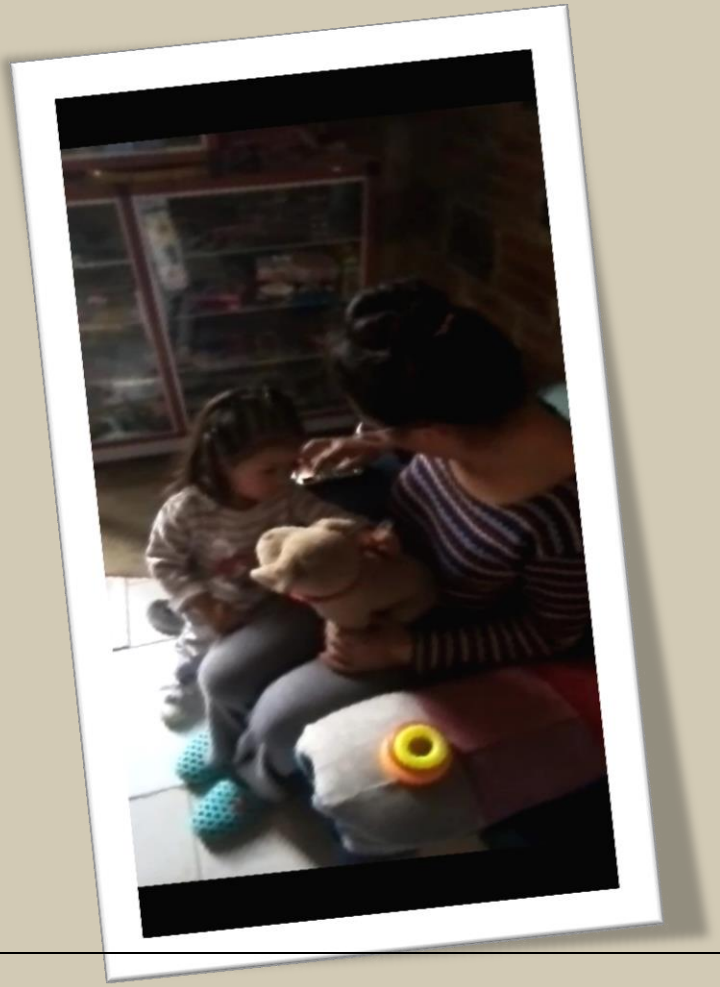
que es la maestra la que está en el video señala con su dedo y Presta atención a lo que dice el video sobre el cuidado de los animales la madre en todo momento le indica Cómo debe proteger los animales donde se evi

Martes 20 octubre del 2020

Esta actividad tiene como nombre canción peluchín donde la maestra envió por medio del grupo del WhatsApp un video donde se invitó a las familias aquel observarán en compañía de los niños y niñas el cual estaba elaborado por una de las docentes una vez observado Este vídeo debía guiar al niño para que repita la canción en familia no podrían hacer con sus mascotas o los que no tuvieran mascotas dibujar el animal favorito y Mostrar su obra

Decía que la madre comparte con la niña por el bienestar de ella y realizar las actividades en familia. En este día la madre de la niña Danna envió un video donde se observa que la madre está en compañía de la niña y le muestra video entras que lo muestra la niña mueve su cabeza al ritmo de la música donde se evidencia que le agrada la canción al tiempo la madre Agarra un peluche en la mano informa que tienen una mascota en casa pero en el momento no la encuentra la cual se





llama y como no Está realizando actividad con el peluche que tienen a la mano la madre le canta mientras haya tiempo mueve el peluche la canción de peluchín La niña se enoja cuando le agarran el peluche y sólo quiere le Ya sé usted me lo en la mano la madre le da el peluche la niña lo abraza mientras al tiempo la madre en todo momento está cantando se evidencia que la madre se esfuerza por **realizar las actividades**.

Miércoles 21 de octubre del 2020



Esta actividad inicia donde la maestra envían un video al grupo del WhatsApp para que las familias de observar y allí logren identificar la importancia que tiene el cuidado de las mascotas en casa y la limpieza higiene que deben tener en el momento de pasearlos al ingresar a los hogares por causa del covid-19.

La madre del niño Martín envío una evidencia fotográfica y explico en la llamada telefónica que ellos no tienen mascota pero que a Martín le gusta compartir con los animales y

tienen un perrito vecino el cual el niño le gusta acariciar Entonces ellos cuando ven que Martín lo está acariciando de inmediato le lavan las manitas a Martín para que no se vaya a contagiar de ninguna enfermedad envían la evidencia donde se observa que el niño acaricia el animal y lo consiente.

Jueves 22 de octubre del 2020

Para iniciar se envió la actividad las familias por medio del grupo de WhatsApp donde se les brindó una asesoría sobre como realizarla en casa en compañía de la de la familia en un lugar cómodo del hogar donde debían enviar un vídeo de la mascota que tengan en el hogar y describir la mascota de una manera clara mostrando Cuáles son las cosas las cosas positivas y las negativas.

La madre el niño Martín Envía una fotografía con una descripción Clara de la mascota escribe donde escriben que la perrita es una de color negro de raza criolla grande que es muy cariñosa que se acerca cuando el niño la llama y nunca lo ha mordido sino por lo contrario en todo momento quiere jugar con el niño sin lastimarlo

Dónde es la perrita del vecino Pero ellos prefieren que la quieren como si fuera de ellos mismos la consienten y en ocasiones le dan alimenta donde se evidencia que la familia demuestra ser cariñosos por el cuidado de la naturaleza y respetuosos ante los mismos.

El día el día viernes 23 de octubre del 2020



Se envió la actividad del grupo del WhatsApp para que los padres y madres la realizarán donde se dio una breve explicación de como la podían ejecutar en familia la cual se trataba de que explicarán cómo realizaban la higiene corporal haces animales en casa.

La madre de la niña Mayra envió una evidencia de un video donde la madre está al pie de la nniña tiene sujetado entre sus manos una gata la madre da la explicación y saluda a la cámara y diciendo Esta es nuestra mascota que hace parte de nuestra familia y se llama pecas mientras que la madre recita y describe Cómo es la mascota la niña escucha y sonríe

al tiempo y consciente a la mascota en sus manos se observa la tranquilidad y el cariño que le brinda esta mascota a la niña donde ella se siente placentera y feliz al

sujetarla.



Lunes 19- octubre 2020

El día de hoy se logra observar por medio de las evidencias que nos envía



la señora Saray Mosquera madre de Hellem Gabriela Achipiz su estado físico y anímico, Gabriela siente mucha emoción al observar los videos propuestos y más aún al poder ver a su maestra, refiere la señora Saray que Gabriela constantemente se refiere al jardín y a sus maestras con amor, recordándolas todos los días, también se observa que en medio de las actividades realizan dibujos referentes a los animales domésticos, resaltando el gato ya que es el animalito que más le llama la atención a la niña, permitiéndole al mismo tiempo p otenciar su motricidad fina al decorar dicho dibujo.



Por otro lado, se puede observar a Samantha en compañía de su hermana mayor y su mamá bañando a su perro choco, esto como muestra del amor que sienten hacia el cachorro, Samantha interactuando con él, transmitiéndole lazos afectivos, lo peina y pone su comidita para que el coma, de esta manera se inculcan los valores en casa, el amor y el compromiso con estos seres que hacen parte de nuestra familia.

Martes 20- octubre 2020



Por otro lado se puede apreciar por medio de las evidencias que nos envía la señora luisa Fernanda parra madre de Andrey Matías, el compromiso de toda la familia al participar de las experiencias pedagógicas, pues en ella se observa a Matías muy contento interactuando con ellos y mostrándonos a sus tres perritos que hacen parte de la familia, Matías utilizando un claro y fluido lenguaje manifiesta que los quiere mucho, por eso los baña, los peina y les da de comer, esto le permite poco a poco identificar ciertas características de los animales domésticos, y fortalecer lazos afectivos en el hogar.

Por otro lado, se observa a Heilen salome en compañía de su madre consintiendo y prestando los mejores cuidados a su gatito, pues llevan varios años con él en casa y hace parte de la familia, la señora Brenda madre de la niña refiere que salome le brinda los mejores cuidados en casa, salome se observa bastante animada al realizar sus cuidados pertinentes. Esto le permite tener potenciar su desarrollo cognitivo y el cuidado con la naturaleza.



Miércoles 21- octubre 2020





El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Sandra Suarez madre de juan Sebastián Dajome al niño en compañía de los miembros de su familia presentando el su animal doméstico, el cual es una perrita, sebas en medio del video se refiere a su mascota con mucho afecto utilizando un claro y fluido lenguaje, esto les permite como familia potenciar sus lazos afectivos resaltando los valores.

Por otro lado, Matías se divierte jugando con su mascota sasy, pues Matías en compañía de su hermanita logran interactuar con sasy al mismo tiempo que brindándoles los mejores cuidados pertinentes para que este bien, Matías transmite lazos afectivos, el cual le permite conocer los cuidados que se deben tener con los seres que hacen parte de nuestra naturaleza.

Jueves 22- octubre 2020



El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Lorena chacón madre de Brian López, al niño interactuando con su mascota, pues la señora refiere que es Brian y su hermanita quien está al pendiente del perro bajo su supervisión, pues este perrito lleva varios en el hogar, por lo cual hace parte de la misma, Brian disfruta bastante de la compañía de este, interactúa y juega con el constantemente, esto le permite potenciar su desarrollo cognitivo resaltando los valores.

Por otro lado, Iam Damián visita a su abuela materna constantemente en dicha visita refiere la señora Yuly madre del niño, que Iam se dirige hacia el perrito que se encuentra en el hogar, pues le gusta consentirlo e interactuar con el constantemente transmitiendo al mismo tiempo lazos afectivos.

Viernes 23- octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Angie burgos madre de Yosmary Alejandra Pizarro, interactuando con sus hermanitas en una caja, pues dentro de ella se encuentra un gánster este hace parte de la familia, allí le brindan los cuidados pertinentes, Yosmary constantemente está pendiente de los cuidados de su mascota, lo cual le permite identificar ciertas características de estos seres que hacen parte de nuestra naturaleza.

