PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos

SEMANA DEL: 26 AL 30 octubre 2020

TEMA: DULCE AMOR EN HALLOWEN

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura, Exploración del medio

PROPOSITO: propiciar actividades lúdico pedagógicas donde le permita a los niños y niñas conocer e identificar y algunas costumbres y festividades que hacen parte de nuestra cultura, potenciando su desarrollo socio-afectivo.

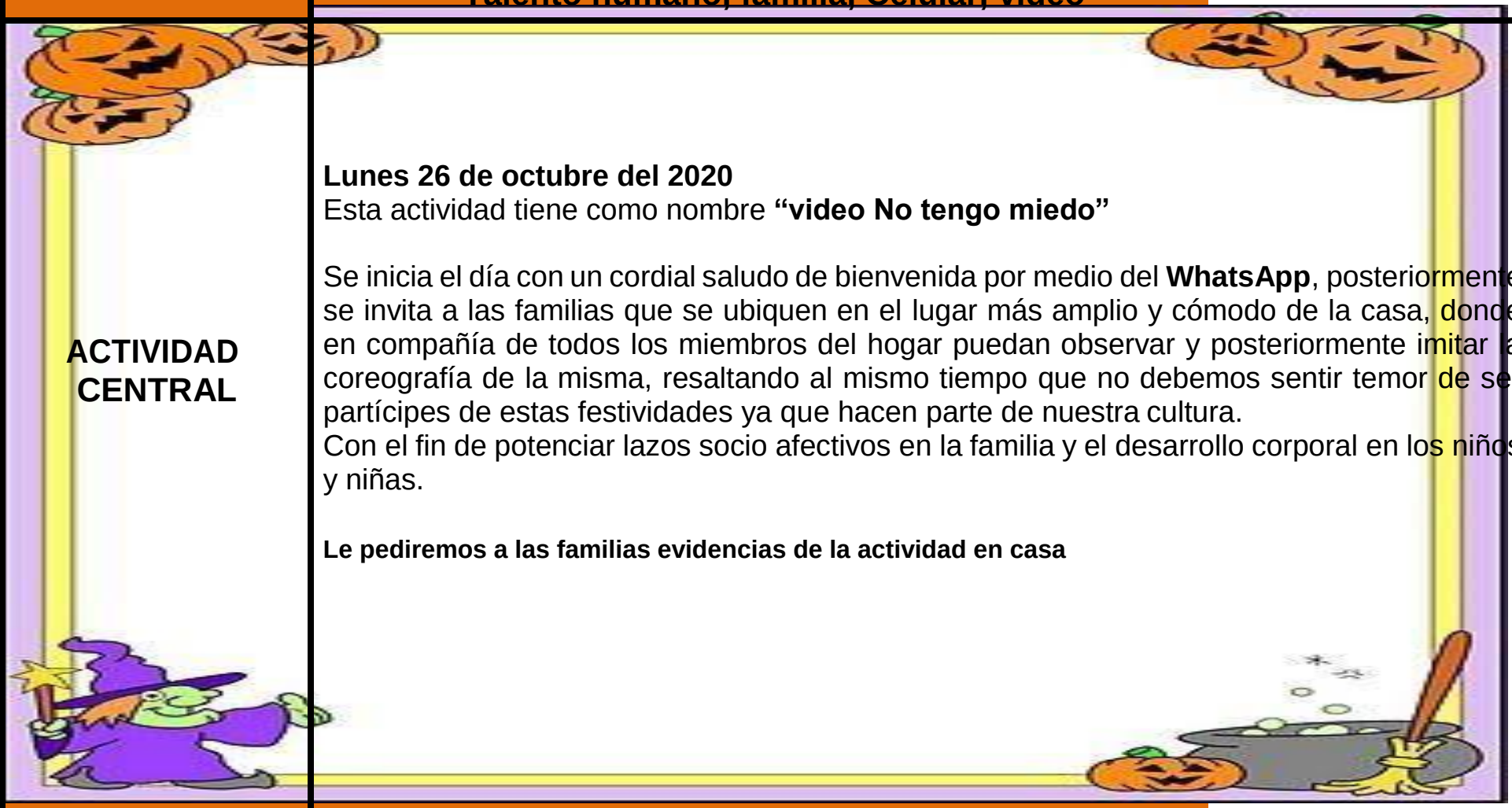
Lunes 26 de octubre 2020	**https://www.youtube.com/watch?v=GBgY4l2p0Wo video No tengo miedo**
Martes 27 de octubre 2020	**dulce amor en familia**
Miércoles 28 de octubre 2020	**Con dulce amor construyo mi mejor antifaz**
Jueves 29 de octubre 2020	**Con dulce amor construyo mi mejor disfraz**
Viernes 30 de octubre 2020	**Dulce fashion desde casa.**

26 AL 30 octubre 2020

NOTA:

- Las maestras se reúnen con anterioridad de una manera virtual, para planear una serie de actividades lúdico pedagógicas donde le permita a los niños y niñas conocer e identificar algunas costumbres y festividades que hacen parte de nuestra cultura.
- ¡**RECUERDA!,** antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en casa (lavado de manos, espacios libres de obstáculos y no salir a la calle) de esta manera prevenimos cualquier accidente en casa.

RECURSOS	**Talento humano, familia, Celular, video**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Lunes 26 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“video No tengo miedo”** Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente se invita a las familias que se ubiquen en el lugar más amplio y cómodo de la casa, donde en compañía de todos los miembros del hogar puedan observar y posteriormente imitar la coreografía de la misma, resaltando al mismo tiempo que no debemos sentir temor de ser partícipes de estas festividades ya que hacen parte de nuestra cultura. Con el fin de potenciar lazos socio afectivos en la familia y el desarrollo corporal en los niños y niñas. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**



RECURSOS	**Talento humano, familia, globo u objeto redondo.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Martes 27 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“dulce amor en familia”,** Se inicia el día dando un cordial saludo de bienvenida, posteriormente las maestras enviaran a las familias a que hagan un circulo con todos los miembros del hogar, utilizaran una globo u objeto redondo, deberán lanzarlo de un integrante a otro, quien deje caer el objeto deberá dejarse maquillar el rostro de los demás integrantes, para ello puedes utilizar maquillaje artístico de Halloween u otro maquillaje que tengas a la mano. Esto con el fin de incrementar lazos afectivos en el hogar. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

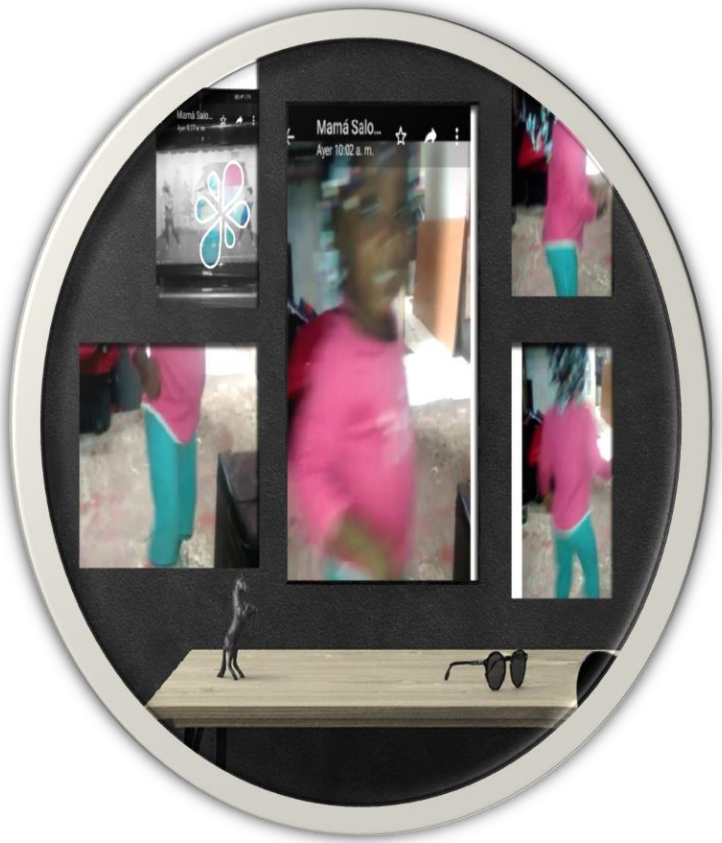
RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, materiales reciclable, colores, temperas**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Miércoles 28 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“Con dulce amor construyo mi mejor antifaz”.** Para iniciar las maestras envían cordial saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente las docentes invitan a las familias a que organicen un espacio cómodo, luego en familia se pondrán de acuerdo para elaborar un antifaz para su niño o niña, el antifaz debe ser al gusto personal, un animalito o un superhéroe favorito, para ello deben utilizar elementos que tengan a la mano, preferiblemente reciclable (periódico, cartón, cajas, entre otros), luego deberás decorarlo utilizando, colores, temperas, marcadores entre otros. Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo y socio afectivos en los niños y niñas **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, material reciclable.**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Jueves 29 de octubre del 2020** Esta actividad tiene como nombre **“Con dulce amor construyo mi mejor disfraz”.** Se iniciará el día con un saludo de bienvenida por medio del **WhatsApp**, posteriormente las maestras invitan a las familias a que utilizando material reciclable (cartón, papel, plástico), entre otros, elaboren un lindo disfraz para su niño o niña, esto será al gusto personal. Esto con el fin de potenciar el desarrollo cognitivo en los niños y niñas también con el fin de fortalecer vínculos socios afectivos en los hogares. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

RECURSOS	**Celular, talento humano, familia, mural**
ACTIVIDAD CENTRAL	**Viernes 30 de octubre-2020** Esta actividad tiene como nombre **“Dulce fashion desde casa”.** **Se inicia el día con un cordial saludo de bienvenida.** Posteriormente se invitará a las familias a que se reúnan en un espacio libre de obstáculos, en este espacio la cabeza mayor de la familia deberá organizar una pasarela utilizando música de fondo y decorado al gusto personal, los niños y niñas deberán utilizar el disfraz o antifaz anteriormente elaborado, preferiblemente todos los integrantes de la familia deben participar en la actividad, de esta manera pasar un día ameno en cada uno de los hogares, también deberán realizar un compartir en familia, con frutas, comida u algún otro alimento que mas deseen. esto permitirá fortalecer vínculos afectivos en familia y tener presente las fiestas y costumbres que hacen parte de nuestra cultura. **Le pediremos a las familias evidencias de la actividad en casa**

Valoración

Lunes 26 de octubre del 2020



Esta actividad tiene con nombre video no tengo miedo donde se invitó a las familias a que observaran el video y realizaron la coreografía que éste les brindaba.

La madre de la niña Salomé **Mina envió** un video donde se observa que la niña está bailando frente al televisor donde Observa el video intenta imitar la coreografía del Dinosaurio que sale en el video de no tengo miedo donde desarrolla sus movimientos corporales y demuestra su fluidez en el momento de bailar al ritmo de la música



También la madre de la niña **Mayra** envío una evidencia de un vídeo de Se observa que la niña está mirando el video de la canción de No tengo miedo donde ella admirarla dice no tengo miedo Se observa que la niña está atenta y escucha con atención el video pero no lo baila

El día martes 27 de octubre del 2020

Se realizó una actividad la cual tiene como nombre dulce de amor en familia ésta se inició dándole un saludo cordial de bienvenida a las familias formó el grupo de WhatsApp donde dice invito a que realice un círculo con los miembros del hogar inflaran un globo y jugarán a lanzarlo de uno a otro participante del hogar y el que dejará caer la bomba objeto debía dejarse maquillar el rostro de los demás integrantes



La madre del niño **Alan Rozo** envió un video donde se observa que está jugando en familia la madre y el padre sentados en la cama con una bomba y una pelota de color azul y la madre le está pintando la carita al niño y le pregunta porque le pintan la cara el niño responde porque dejé caer la bomba donde se evidencia que el niño disfruta y le dice a la madre que le pinte la nariz también se observa compromiso

Por parte de la familia por realizar las actividades

El día miércoles 28 de octubre del 2020

Se envió un saludo a la familia por medio del grupo de WhatsApp y si les pidió realizar la actividad que tenía como un hombre con Dulce amor construyo mi mejor antifaz donde se les vendo una asesoría de cómo realizarla en casa donde debían organizar un espacio cómodo Y con diferentes materiales realizar el antifaz



La madre de la niña **Dana Mojica** envío unas fotografías y un video donde se observa que realizaron paso a paso el antifaz con los materiales que tenían en casa y vincularon a la niña en la construcción para que lo pintará y lo decorada en compañía de las demás integrantes de la familia series y el buen trabajo de la familia y el acompañamiento que le hicieron a la niña donde la niña está concentrada realizando el trabajo artístico



También la madre de la niña **Amy Envía** una evidencia fotográfica donde se observa que la madre en compañía de la niña realizaron la actividad del antifaz dónde con papeles de colores y pegantes elaboró un antifaz en forma de cara de pájaro donde se observa la creatividad por parte de la madre y el compromiso por realizar las actividades en compañía de la niña



También la madre del niño Alan Rozo envió unas fotografías donde el niño tiene puesto un antifaz elaborado por la madre donde el niño jugo

por los diferentes espacios de la casa eso fue lo que manifestó la madre

El día jueves 29 de octubre

Se invitó a las familias aquí construyeran un disfraz por medio del grupo de WhatsApp con el material que tuvieran en casa principalmente que tenían en casa principalmente que fuera material reciclable la madre de la niña **Mayra** envío una fotografía donde se observa que la madre le hizo un disfraz de armadillo con las cubetas de huevos construyendo de esta manera artística el disfraz para su hija se viene el compromiso de la familia por realizar las actividades por el bienestar de la niña



El día viernes 30 de octubre

se envió la actividad por medio del grupo de WhatsApp la cual tenía como nombre dulce Fashion desde casa donde se invitó a las familias aquí en un espacio cómodo uno de los integrantes de la familia debería organizar una pasarela utilizando música de fondo y la creatividad en casa la madre de la niña **Valeryn Yuliana** envío una evidencia donde se observa que la niña está caminando desfilando y bailando al tiempo mostrando su disfraz en el cual es de ratona la madre le maquillo la cara a la niña y le dice que baile mostrando su disfraz se evidencia el compromiso de la madre por realizar la actividad por el bienestar de la niña y cumplir con enviar las evidencias



El padre de la niña **Camila** envió una evidencia fotográfica de una tela y por medio de WhatsApp informo que le estaba construyendo el disfraz a la niña donde en la fotografía se observa que la niña esta junto a la tela involucrándose en la construcción artística



Lunes 26- octubre 2020

El día de hoy se pude observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Angie Burgos madre de Yosmary Alejandra Pizarro, por medio del whatsapp, compartiendo la semana del dulce al lado de su familia, pues la señora Angie refiere que durante el transcurso de los días las niñas se disfrazaron como ellas quisieron, utilizaron maquillaje el cual se compartió risas, pues en medio de los videos se puede observar a Yosmary muy feliz y cómoda con el atuendo que tiene puesto, esto les permite crear un mundo de imaginación en medio del juego y fortalecer vínculos socio afectivos en el hogar.

Por otro lado, se puede observar el compromiso y el acompañamiento que tiene la familia de Andrey Matías, pues sus numerosas familias permiten pasar una semana de risas, juegos, bailes y entretenimiento, Matías modela con un lindo disfraz de indio, en la pasarela sus familias son participes de risas y aventuras, Matías está muy cómodo con su disfraz y sonríe con frecuencia, trata de transmitir mensajes afectivos a la maestra y al mismo tiempo a su maestra.





Martes 27- octubre 2020

El día de hoy se puede observar por medio de las



evidencias que nos envía la señora Saray Mosquera madre de Hellem Gabriela, a la niña muy feliz mostrando su disfraz que su mamita le hizo, muy creativamente utilizan material reciclable para diseñar y decorar su vestido de princesa, además se observar el acompañamiento y la unión familiar, el cual permite desde casa pasar la semana del dulce, llena de unión y calor de hogar ya que al mismo tiempo fortalecen lazos afectivos .

Por otro lado se pude observar la creatividad, el ingenio, y la gran disposición en la señora yeny mila, madre e Kevin Santiago salgado mila, pues utiliza materiales reciclables para elaborar un lindo disfraz de popetas, en donde el personaje principal “Kevin” se observa muy contento y cómodo por la misma, ya que sonríe con frecuencia, con anterioridad la señora yeny le manifiesta que celebra el día del dulce en familia ya que no deben salir de casa. Según la señora yeny pasaron un día agradable en unión familiar.

Miércoles 28- octubre 2020

El día de hoy se puede observar el acompañamiento y la creatividad de la familia de Samantha, pus su madre usa materiales que tiene disponibles en casa para elaborar un lindo disfraz de huevito, samantha, muy contenta ayuda para que su disfraz quede aún más lindo, además elaboran un lindo antifaz con plumas anteriormente usadas, después de culminado la actividad realizan un compartir en familia, samantha expresa su emoción, gestual y verbalmente**.**

Refiere la seora yudy Vargas madre de jaider Peñaloza, que escogieron en familia una temática de una película conocida, para darle vida a la fiesta del día del dulce, jaider se ve muy contento al participar de estas actividades desde cas con su numerosa familia, todos lograron pasar un día ameno, lleno de calor de hogar.



Jueves 29- octubre 2020

el día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Brenda Torrez, madre de Salome peña, jugando a los disfrace juntas, pues en





medio de este juego, la señora Brenda le canta una linda canción alusiva a los conejos, pues el antifaz realizado en casa es de una linda conejita, aunque salome se observa un poco tímida, logra realizar su actividad en familia.

por otro lado, la mamita de Iam Damian realiza un lindo antifaz de osito, este antifaz lo realiza en compañía de su familia, donde Iam hace parte de esta aventura, pasan una semana de diversión en unión y calor de hogar

Viernes 30- octubre 2020

el día de hoy se puede observar por medio de las evidencias que nos envía la señora Lorena chacón madre de Brian López, al niño en compañía de su hermanita, realizando un compartir familiar, gozando de estas experiencias de la semana y el día del dulce, pues juntos en familia logran divertirse y pasar una semana muy divertida.

Se observa el compromiso, la creatividad, la unión y sobre todo el amor con que las familias logran ser partícipes de estas experiencias pedagógicas, el cual les permite fortalecer lazos afectivos en familia, el cual permite a los niños y niñas experimentar y explorar de nuevas cosas que son de vital importancia para sus vidas.



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 30-octubre-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANDREY MATIAS LOPEZ PARRA

Durante este mes se pudo obtener una comunicación asertiva con la señora Luisa Fernanda Parra, en dicha comunicación refiere que Matías goza de buena salud, además su estado físico, anímico y emocional es el adecuado sus alimentos los consume apropiadamente en casa y su ingesta de alimentos a incrementado bastante, también nos podemos dar cuenta por medio de las evidencias y llamadas que se han obtenido, Matías manifiesta agrado y emoción cada vez que puede socializar con su docente, pues utiliza un apropiado y claro lenguaje, siempre transmitiendo lazos afectivos, su madre refiere que Matías casi todos los días se despierta y al organizarse dice mamá vamos al jardín, y al socializar con la maestra quiere ejecutar prontamente sus experiencias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
BRIAN DRAXLER LOPEZ CHACON
Durante este mes se pudo establecer una comunicación clara y asertiva con la señora Lorena chacón, que aunque
ha tenido inconsistencias con el internet siempre busca la manera de comunicarse con la maestra, al mismo tiempo
enviar oportunamente sus evidencias de las experiencias pedagógicas, el cual refiere que el niño goza de buena
Salud, su estado físico y emocional es el adecuado, sus alimentos los consume con agrado, aunque en ocasiones
Se rehúsa con algunos que contengan grano, en las experiencias pedagógicas, le ha llamado mucho la atención
La de los animales de la granja, pues en casa cuentan con algunos animales que hacen parte de ellos como: los
Pollitos y los conejos, esto le permite interactuar e identificar con más claridad estos seres que hacen parte de nuestra vida y sus aportes alimenticios.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DAMIAN STIVEN GOMEZ MUÑOZ
Durante este mes se pudo tener una comunicación asertiva con la señora Leidy Muñoz madre de Damián Stiven
el cual refiere que el niño goza de buena salud, además su estado emocional y físico son los adecuados ya que
se puede observar por medio de las evidencias que nos envían por whatsapp, Damián siempre en compañía de sus
hermanos, logrando interactuar y transmitir lazos afectivos entre sí por medio de cada una de las experiencias pro-
puestas, además la veces que la maestra se comunica por teléfono se puede percibir el agrado en el niño al escu-
Char la voz de su profe, transmitiendo al mismo tiempo lazos afectivos, utilizando un apropiado lenguaje y aunque
aun no es muy claro y fluido se puede entender fácilmente lo que está expresando.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30-ocubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HELEN GABRIELA ACHIPIZ MOSQUERA
Durante este mes se pudo tener una comunicación asertiva con la señora Saray Mosquera madre de Hellen
Gabriela, el cual refiere que la niña y su familia gozan de buena salud, Hellen constantemente se comunica con
la maestra por teléfono o mensajes de voz por medio del whatsapp el cual en medio de estas conversaciones se
evidencia un lenguaje no muy claro, pero en la cual se hace entender fácilmente, aunque su madre constantemente
le dice que repita después de ella cada palabra y así ayudar en su desarrollo lingüístico, Hellen goza y disfruta de
sus experiencias y más si en casa una de ellas la acompañan su familia, se observa los valores que se inculcan allí
También a Gabriela en casa le gusta experimentar nuevas cosas con los objetos o juguetes que encuentra a su
Alrededor, pues en estos descubre nuevas posibilidades de su cuerpo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
IAM DAMIAN GAITAN MAÑOSCA
Durante este mes se puede obtener una comunicación asertiva con la señora Yuly mañozca madre de Iam Damián
Gaitán, en dicha comunicación manifiesta que Iam goza de buena salud, su estado físico y anímico se puede
Observar por medio de las evidencias el cual son óptimas. Iam disfruta de estas experiencias diarias pues cuenta
Con el apoyo de papá y mamá para poderlas ejecutar, en el transcurso del mes se observó bastante interés en
el niño al interactuar con animales domésticos, pues en casa cuentan con perro y gatos el cual la interacción con
estos es continua, Iam muestra en medio de estas actividades lazos afectivos hacia los mismo, además se
Resalta los valores que se inculcan en el hogar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JAIDER ALEXANDER PEÑALOZA VARGAS
Durante este mes se logró una comunicación asertiva con la señora Yudy Vargas madre de Jaider Alexander
Peñaloza, quien refiere que Jaider goza de su estado físico, anímico y de salud, además los alimentos en casa los
consume apropiadamente, no permite que lo paladeen pues se enoja con facilidad, también su ingesta ha
incrementado bastante, esto como parte de su autonomía, por otro lado, la señora Yudy refiere que las actividades
les ha servido bastante como familia ya que en la semana esperan que experiencias novedosas pueden realizar
Juntos desde casa, en ocasiones se han presentado dificultades para enviar evidencias ya que constantemente se
va el interés, pero aun así se ha logrado esa comunicación continua.
Jaider disfruta bastante de la compañía de su familia y de poden participar de estas experiencias en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
JUAN SEBASTIAN DAJOME SUAREZ
Durante este mes se pudo tener una comunicación continua con la señora Sandra Suarez, madre de juan Sebastián
Dajome, pues aunque refiere que ha tenido inconvenientes con el internet, sus experiencias las disfrutan bastante en
Casa, pues todas son de interés común y más aún porque su familia es numerosa y la gran mayoría son menores,
de esta manera logran fortalecer vínculos socio afectivos, por otro lado se logra tener conversaciones telefónicas con
Juan, pues juan utiliza un claro y fluido lenguaje para expresar sus emociones, siempre refiriéndose de una manera
respetuosa hacia la maestra, la señora Sandra manifiesta que Juan en repetidas ocasiones le dice que .. vamos al
Jardín y al observar los videos que las maestras envían, las reconoce e identifica con facilidad, utilizando de la
Misma manera nombres propios.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
KEVIN SANTIAGO SALGADO MILA
Durante este mes se logró una comunicación asertiva con la señora Yeny Mila en donde se evidencia el buen estado
Físico, anímico y de salud del niño, la tranquilidad y la serenidad que tiene Kevin al ejecutar sus actividades,
su autonomía en la toma de decisiones, indicando a su familia que él ya está grande y puede realizar sus cosas
personales como el recoger sus juguetes, lavar sus manos y elegir algunas prendas para vestirse que más le guste
constantemente está atento para ejecutar sus experiencias pedagógicas y más si es en compañía de su familia,
pues esto lo motiva día a día, además les ha permitido como familia fortalecer vínculos socio afectivos resaltando
Lo valores que se inculcan allí.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 30-octubre-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MATIAS BETANCUR GONZALEZ

Durante este mes se puede percibir por medio de las evidencias que nos envía la señora Nadia González madre de Matías Betancur, las óptimas y adecuadas condiciones física, anímicas y de salud en el niño, Matías siempre mostrándose tan activo en cada una de sus experiencias, gozando de la compañía de su familia, permitiendo descubrir nuevas posibilidades en el momento de explorar e interactuar con personas y objetos que encuentra a Su alrededor, es evidente que cuenta con el apoyo de los miembros del hogar, donde allí se resalta los valores el cual permite el buen desarrollo en el niño, según la señora Nadia Matías consume apropiadamente sus alimentos y como parte de su autonomía trata de hacerlo por sí solo, pero en ocasiones tarda mucho por lo cual su madre debe ayudarlo a paladear, pero Matías se enoja porque quiere hacerlo por sí solo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30-octubre-2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HEILEN SALOME PEÑA TORREZ
Durante esta mes se pudo tener una comunicación asertiva con la señora Brenda torrez madre de Heilen salome
en dicha comunicación refiere que la niña goza de buena salud, además es evidente su buena condiciones físicas,
anímicas e higiene personal, Heilen siempre dispuesta a ejecutar sus actividades, pues su madre refiere que
constantemente dice, mami tareas, utilizando un claro y apropiado lenguaje para su corta edad, la niña le gusta
explorar e inventar nuevos juegos donde le permite utilizar su imaginación y creatividad, esto como parte de su
Desarrollo cognitivo, además utiliza los juguetes que tiene en casa para interactuar y compartir al mismo tiempo
Con algunos integrantes de la familia, dejándose orientar al mismo tiempo que aportar ideas para explorar
Descubriendo nuevas posibilidades en sí misma.

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30-octubre-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY SAMANTHA MORA VARGAS

Durante este mes se puede observar por medio de las evidencias que nos envía voluntariamente la señora Ivonne Vargas madre de la niña Samantha mora la alegría y emoción al poder explicar y presentar sus creaciones artísticas, pues siempre utilizando un apropiado lenguaje, pues sus palabras son claras y fluidas para su corta edad, cada vez se puede observar su autonomía en la toma de decisiones al llevar a a cabo sus objetivos, le agrada permanecer en el rincón del acuario, indica su madre que Samantha siempre está atenta a sus orientaciones para poder ejecutar sus Actividades pedagógicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30-octubre-2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YOSMARI ALEJANDRA PIZARRO BURGOS

Durante este mes se pudo tener una comunicación clara y asertiva con la señora Angie Burgos madre de la niña Yosmary Alejandra Pizarro, en dicha comunicación refiere que por dificultades económicas no ya podido enviar Oportunamente sus evidencias de las actividades pedagógicas, aun así en los momentos posibles se puede obser- Var las óptimas condiciones de salud en Yosmary, disfrutando en casa de sus experiencias sin ningún impe- dimento, siempre mostrándose alegre y autónoma en sus decisiones, pues le molesta cuando su madre quiere Peinarla, ayudarle a cepillar sus dientes e incluyo en la hora del baño, pues Yosmary quiere hacerlo por si solo disfrutando lo que está haciendo, mostrándose segura, siempre dispuesta al cambio dejándose guiar y orientar Por su madre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: **31 OCTUBRE DE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

DILAN ÁLVAREZ RODRÍGUEZ :En las diferentes comunicaciones que se han entablado durante el transcurso del mes se ha podido observar que la madre ingreso a trabajar después de la dieta por el parto de su hija menor y deja al cuidado de los niños una sobrina que es mayor de edad la cual les brinda la asistencia mientras la madre regresa de trabajar ;la comunicación con la madre ha sido un poco difícil pues ella por su trabajo y por la falta de celular no ha podido realizar las actividades y constantemente ha informado por falta de tiempo y en las pocas evidencias se ha observado que el niño está bien de salud al mismo tiempo en las diferentes llamadas la madre ha manifestado que el niño consume los alimentos y que la mayoría del tiempo juega con sus hermanos donde demuestra la fluidez corporal , que trata de realizar algunas experiencias por el bienestar del niño ,se ha realizado diferentes compromisos con la madre para que se comprometa y realice las actividades para saber los procesos de desarrollo del niño.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA**: 31 OCTUBRE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

DANNA GABRIELA ANDRADE MOJICA En las diferentes llamadas telefónicas que se han realizado este mes la mayoría de las veces contesta la madre de la niña la señora Alejandra Mojica la cual ha manifestado que la niña se encuentra en buen estado de salud física y emocional, que consume los alimentos proporcionados en el hogar y demuestra su independencia controlando esfínteres y organizando los juguetes personales ,también le agrada desplazarse por los diferentes espacios del hogar y le agrda las experiencias donde se involucran juegos en familia donde comparte divirtiéndose activamente ,la docente ha logrado comunicarse con la niña pues la madre la ha pasado al teléfono donde la niña por medio del dialogo se comunica partiendo de la edad , se ha evidenciado el compromiso por parte de la familia por realizar las actividades por el bienestar de la niña .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: **31 OCTUBRE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

ALAN STIK ROZO RODRÍGUE : Durante el transcurso del mes se ha entablado conversación telefónica con la madre del niño, la señora Paula Jasbleidy Rodríguez **,**la cual ha manifestado que el niño está bien de salud y que permanece bajo el cuidado de la familia los cuales le brinda un adecuado acompañamiento en donde logra identificar y reconocer inicialmente las personas que conforman su grupo familiar, explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno los cuales organiza y deja en el espacio indicado , controla esfínteres demostrando ser independiente ,disfrute de las posibilidades que les ofrecen algunos objetos tecnológico como el celular donde observa los video que se envían por el grupo de whatsapp en donde de esta manera logra identificar y no pierde el contacto con la docente , disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer y explorar donde la familia es fundamental para desarrollar los procesos en casa y realizan el acompañamiento en las actividades .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:**31 OCTUBRE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

MARTIN FELIPE MONRROY Borja: En las continuas llamadas se ha entablado conversación con la madre del niño la cual ha manifestado que el niño está bien de salud y que a través de diversas experiencias de exploración se descubre a sí mismo y sus posibilidades que cada actividad le brinda, y a través del juego identifica a cada una de las personas que lo acompañan y que lo rodean donde el se siente como miembro de la familia donde el mayor tiempo comparte con su hermana mayor quien es la que le brinda una asesoría en las actividades donde de esta manera manifiesta sus preferencias y Participar en actividades con las familias sobre funciones y responsabilidades y ala tiempo participa en actividades con las familia sobre funciones ,responsabilidades y en donde muestra preferencias por las experiencias de juego en familia donde en las evidencias se logra observar que se desplaza con propiedad por los espacios del hogar .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31OCTUBRE2020** LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO
EIMY SALOME CORTES SÁNCHEZ :se ha entablado conversación con la madre de la niña donde en constantes momentos en donde ha manifestado que la niña está bien de salud física y emocional en donde asuma responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes y dejar todo en su lugar de juego ,consumir los alimentos intentado comer por si sola donde Decide de acuerdo a sus intereses y necesidades sus preferencias, comparte de experiencias y actividades en compañía de padre y madre de familia donde disfruta de las mismas en donde logren desplazarse con gran seguridad en diversos espacios del hogar, también la madre ha informado que esta intentando sacar la cita de crecimiento y desarrollo pero no hay agenda ,tambien informa que a la niña le agrada cantar y bailar al ritmo de la música demorando preferencia por la música infantil .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: **31 OCTUBRE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

VALERYN YULIANA ACUÑA ECHEVERRI: En el transcurso de este mes se ha establecido diferentes contactos con la madre de la niña , la cual ha manifestado que la niña está bien de salud y que los demás integrantes del hogar se encuentran bien donde le han brindado un respectivo acompañamiento en las diferentes actividades expuestas donde la niña expresa de una manera cómoda sus emociones, donde la familia le brinda través de diversas experiencias de exploración un adecuado acompañamiento donde la niña logra descubrirse a sí misma con sus posibilidades, y al tiempo Asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes y dejar todo en su lugar, también consume los alimentos preparados por la madre la cual manifiesta que cree que la niña se ha bajado de peso pues ella come poco, controla esfínteres desacuerdo a la edad , se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del hogar y le gusta escuchar música la cual canta ay baila.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 OCTUBRE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

ANGIE CAMILA SÁNCHEZ MESA: Al transcurrír el mes se ha entablado diferentes conversaciones telefónicas con el padre de la niña el cual ha manifestado que la niña está bien en casa y su estado de salud física y emocional es bueno, también ha enviado las respectivas evidencias de las actividades donde se ha observado que la gran mayoría de las evidencias son acompañadas por el hermano mayor el cual es el que le brinda una acertada accesoria a la niña el cual la gua para que la niña realice la experiencia en casa , también en ocasiones la madre ha comunicado el estado de la niña donde ha pasado la niña al teléfono donde se ha podido escuchar la voz de la niña y ella entabla conversación de una manera fuida partiendo de la edad , tambien la familia reporto que llevaron la niña a cita de crecimiento y desarrollo donde le dijeron que la niña estaba bien para la edad y enviaron el respectivo soporte , en las experiencias se evidencia que la niña se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del hogar demostrando ser independiente .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31 0CTUBRE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

MAIRA ALEJANDRA MALAGÓN MALAGON: durante las diferentes llamaradas se ha entablado comunicación con la madre de la niña la señora Luz Dari Malagon Malagon la cual ha comunicado que la niña está bien en casa y ha disfrutado al compartir en familia donde cada día Establece vínculos afectivos con sus familiares y en casa realiza el control de esfínteres tanto de día como de noche juega y explora por los diferentes espacios del hogar demostrando estar a gusto y mostrando su fluidez corporal donde salta corre y trepa, donde asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes y dejar todo en su lugar demostrando cada día ser independiente ,donde la familia le brinda espacios de juego simbólico donde permiten que la niña crea vínculos entre si con los familiares donde al mismo tiempo Permiten que la niña exprese libremente sus necesidades e intereses en diversas experiencias que la familia le brinda y ha enviado constantemente las evidencias de lo trabajado en casa y en cuanto al lenguaje en la diferentes llamadas la madre ha pasado al teléfono la niña donde se escucha que la niña se expresa de una manera fluida con palabras claras y por medio del dialogo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31 OCTUBRE DE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

VALERY SARAY RAMÍREZ CASTAÑEDA: Al transcurrir el mes en las diferentes comunicaciones sea logrado observar que la abuela paterna es la que está bajo el cuidado de la niña mientras la madre y el padre trabajan los cuales están en constante comunicación con la niña y los fines de semana visitan a la niña y comparten con ella. Y en las diferentes experiencias que la niña realiza se siente tranquila y segura al interactuar con los integrantes de la familia donde al tiempo Permiten que la niña expresen libremente sus necesidades e intereses en diversas experiencias construidas en casa donde la niña logra desplazarse con gran seguridad en diversos espacios del hogar en donde le Posibilitan experiencias en la niña realiza diversos movimientos de coordinación y equilibrio, le agrada jugar y compartir en familia en donde busca explorar los espacios del hogar ,tambien escucha música y la baila y en especial le agrada observar los videos dnde las maestras aparecen pues las reconoce y de esta manera no pierde el vinculo con la docente .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: **31OCTUBRE DE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

JORGE ESTEBAN MERCHÁN MONTES al transcurrir este mes se ha entablado conversación con la madre de del niño la cual en las diferentes llamadas reporto el estado de salud, Al iniciar el mes la madre realizado algunas actividades con el niño las cuales se evidenció que el niño disfruta al compartir en familia pero fueron pocas las actividades ya que el estado de salud no ha sido el mejor , en donde la madre reportó que el niño en la cicatriz que tenía en su cabeza a causa de la cirugía anterior se le complicó por lo mismo estuvo hospitalizado en el transcurso del mes la madre ha manifestado que el niño consume alimentos Aunque ha bajado de peso Pues se ha mostrado inapetente y se le gusta consumir los alimentos que la madre le brinda en casa y en cuanto las actividades no las han podido realizar Pues a causa de que el niño está hospitalizado ha sido imposible realizar las experiencias la madre manifestado que cuando el niño esté bien de salud realizará las actividades pues considera que es importante dejar que el niño Descanse y que cuando esté bien emocionalmente tanto física enviarán las respectivas evidencias de lo que trabajen en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:**31 OCTUBRE DE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

DANA SALOMÉ MINA PALACIOS :Durante el transcurso de este mes ,se ha logrado evidenciar en las diferentes llamadas telefónicas y en las evidencias que ha enviado la madre ,que la niña se encuentra bien de salud física y emocional que ha consumido los alimentos en su totalidad y que los demás integrantes de la familia se encuentran bien de salud .en las diferentes actividades que se han enviado, la madre se ha comunicado por Messenger pidiendo asesoría de las mismas donde la maestra le ha brindado de una manera descriptiva como la puede realizar en casa con los recursos que tienen,donde al tiempo la familia ha permitido que la niña se identifique con los demás integrantes de la familia ,donde la niña expresa libremente sus necesidades e intereses en las diversas experiencias las cuales le posibilitan llevar a cabo un descubrimiento de las mismas ,la madre manifiesta que la niña controla esfínter y se desplaza por los diferentes lugares de la casa donde experimenta diversas sensaciones a través de mensajes con diversos materiales que la familia le posibilitó en su lenguje demuestra ser fluido .

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:**31 OCTUBRE DE 2020**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS TRES EJES DEL DESARROLLO

ZOE KATHERINE BERMÚDEZ TENORIO: de al transcurrir el mes se se ha realizado diferentes comunicaciones con la madre la niña Zoé la a manifestado que la niña estaba bien en el transcurso del mes que ha consumido los alimentos que ella le prepara Que agarra la cuchara para comer sola demostrando ser independiente que asiste al baño y da previo aviso para que la lleven controlando esfínteres en las diferentes experiencias que se han posibilitado se ha observado que la niña logra reconocer sus capacidades y así llevarlas a cabo en la vida cotidiana donde la familia Se involucra para llevar a cabo las mismas y participar en actividades con los integrantes de la familia sobre funciones y responsabilidades en casa cómo organizar los juguetes dejándolos en el lugar indicado también en las diferentes evidencias se ha podido observar que la niña se desplaza con propiedad por los diferentes espacios del lugar donde mueve su cuerpo y demuestra mediante diversos movimientos las capacidades Qué tiene al ejercitarse me agrada bailar saltar y correr disfruta al observar diversas herramientas tecnológicas como televisor celular donde logra observar videos y reconoce de una manera gradual sus maestras por medio de esta su lenguaje es fluido partiendo de la edad ya que en las diferentes conversaciones por teléfono la madre ha pasado a la niña donde la niña establece conversación de una manera fluida con palabras claras

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ACTA GENERAL PLANEACIÓN No 6

REUNION SEMANA 1

FECHA: Bogotá, 02/10/2020.

HORA: 01:00PM

LUGAR: Vía Virtual Meet

TEMA: Planeación Semana 1-Del 5 de Octubre al 09 de Octubre.

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Verónica Martínez, Yersi Forero

OBJETIVO: Investigar y organizar la planeación para ejecutar con los padres de familia la primera semana de Octubre.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
6) Novedades.
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

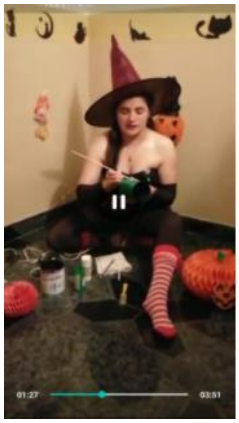
Se inicia la reunión a las 01:00PM, las docentes indican que como se inicia el mes del **Halloween** es importante sensibilizar con los padres de familia la importancia del autocuidado. La docente encargada de la semana Marcela indica que según las sugerencias que recibió del grupo durante la semana planeo varias actividades divertidas para que los niños y niñas compartan con los padres de familia.

Adicionalmente indica que realizo un video para complementar la actividad del día Martes 6, con el fin de que los niños no pierdan la costumbre de ver a la maestra en las actividades planteadas.

A continuación la docente explica una a una las actividades propuestas para la semana 1:

Lunes 5- Actividad: Mis manitos todo un arte
Martes 6- Actividad: Mi canasta de dulces
Miércoles 7 Actividad: Un plato creativo para compartir en familia
Jueves 8- Actividad: había una vez
Viernes 9- Actividad: Vampirina
Posteriormente indica el propósito de la semana para revisar si se sugiere algún cambio y se pueda efectuar durante la reunión:
PROPOSITO”: Fortalecer el autocuidado en las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas.
Las docentes Paola y Yersi, se encuentran de acuerdo con las actividades que se planearon para la semana expresan que están acordes para fortalecer la creatividad en los niños y niñas y para dar el inicio al el mes.
La docente marce envía al grupo general de Prejardín como elaboro el video para las actividad principal.






se termina la reunión llegando los siguientes compromisos:

COMPROMISOS

- ✓ Terminar de plasmar las actividades en el formato de planeación.
- ✓ Enviar la planeación lista el día 2 de octubre antes de las 5PM.
- ✓ Enviar los videos para complementar las actividades de la semana.
- ✓ Compartir con los padres de familia la planeación el día lunes 5 de octubre.

NOVEDAD-PLANEACION TERMINADA


PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Prejardín 1,2 y 3.

SEMANA DEL: 5 al 9 de octubre 2020.

TEMA: Mis creaciones

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

PROPOSITO: Fortalecer el autocuidado en las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas.

Título del video	Bienvenida mes de Halloween
Título del video	Vampirina https://youtu.be/AJhb5-1dRA

La pandemia no puede ser un obstáculo para que nuestros niños y niñas disfruten cada fecha que es de agrado y recuerdo para ellos, siempre teniendo presente el autocuidado.


Día: lunes 05 de octubre del 2020

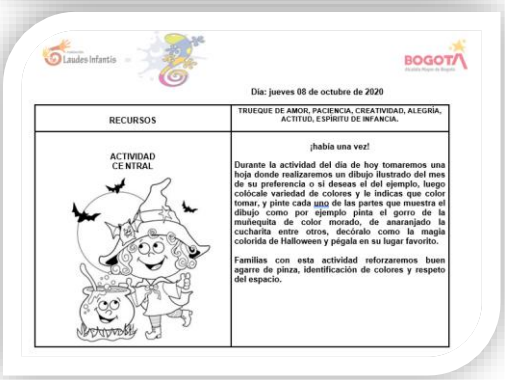
RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡Mis manitos todo un arte! Dando inicio a un mes cargado de dulces y emociones esta semana te invitamos a realizar lagunas manualidad para ambientar tu hogar, para ello hoy con ayuda de nuestras manitos realizaremos nuestra primera manualidad para ello te invitamos a tomar una hoja pintura y los materiales que necesites para armar tu personaje favorito en este mes, a continuación te damos algunas ideas de las manualidades que puedes hacer, una vez finalizada tu obra de arte no olvides colocar el nombre a tu trabajo de hoy. Envíanos una foto de el momento en el que desarrollas tu arte y cuando la finalices, Familias con esta actividad fortalecemos la creatividad y autonomía en nuestros niños y niñas.


Día: martes 06 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡Mi canasta de dulces! Te invitamos a observar en familia el video de bienvenida al mes de los dulces. Muy pronto llegara el día en que nos llegaran muchos dulces para disfrutar y debido a que no es conveniente salir arriesgar nuestra salud, iremos acumulando día a día con ayuda de nuestras familias nuestra canasta de dulces, para ellos realizaremos con material reciclado nuestra canasta, te invitamos a tomar una botella, pinturas, marcadores y con ayuda de tu familia armar tu canasta. Familias recordamos la importancia del auto cuidado, pero no dejar pasar por alto algunas fechas especiales para nuestros niños y niñas para eso es importante explicar a tu hijo o hija que durante el mes ayudaremos a llenar nuestra canasta de dulces y el 31 de octubre con una reunión familiar en casa y sus disfraces favoritos si así se desea los compartiremos, con esta actividad ayudaremos a fortalecer el autocuidado, paciencia y solidaridad.


Día: miércoles 07 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡Un plato creativo para compartir en familia! El día de hoy te invitamos a preparar una receta representando algunos personajes de este mes, recuerda que no necesitamos una cantidad de alimentos costosos para hacer que nuestros niños y niñas consuman algunos alimentos que incluso en ocasiones nos cuesta que consuman como las verduras, pero con una presentación llamativa que nos permita lograr una buena alimentación. Al finalizar tu creación comparte en familia una cena distinta y no olvides enviarnos una foto de tu lindo y delicioso plato. Familias con esta actividad reforzamos buenos hábitos alimenticios, autonomía y creatividad.


Día: jueves 08 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡había una vez! Durante la actividad del día de hoy tomaremos una hoja donde realizaremos un dibujo ilustrado del mes de su preferencia o si deseas el del ejemplo, luego colócale variedad de colores y le indicas que color tomar, y pinte cada uno de las partes que muestra el dibujo como por ejemplo pinta el gorro de la muñequita de color morado, de anaranjado la cucharita entre otros, decóralo como la magia colorida de Halloween y pégala en su lugar favorito. Familias con esta actividad reforzaremos buen agarre de pinza, identificación de colores y respeto del espacio.


Día: viernes 09 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡Vampirina! Para la actividad del día de hoy se invitan a los niños y niñas a observar el episodio de Vampirina y dar respuesta a las siguientes preguntas y hacer un dibujo del momento que más les agrado. ¿Qué le paso a Vampirina? ¿En qué momento se le cayeron los colmillos? ¿qué paso cuando dijeron las pablaras mágicas? ¿Qué crees que pasaría con los colmillos de Vampirina? Termina la historia en compañía de tu familia. Con esta actividad reforzaran la concentración y creatividad de sus niños y niñas.

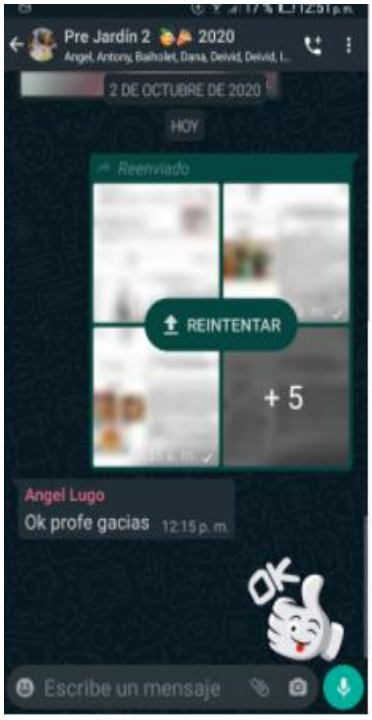
VIDEOS PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA





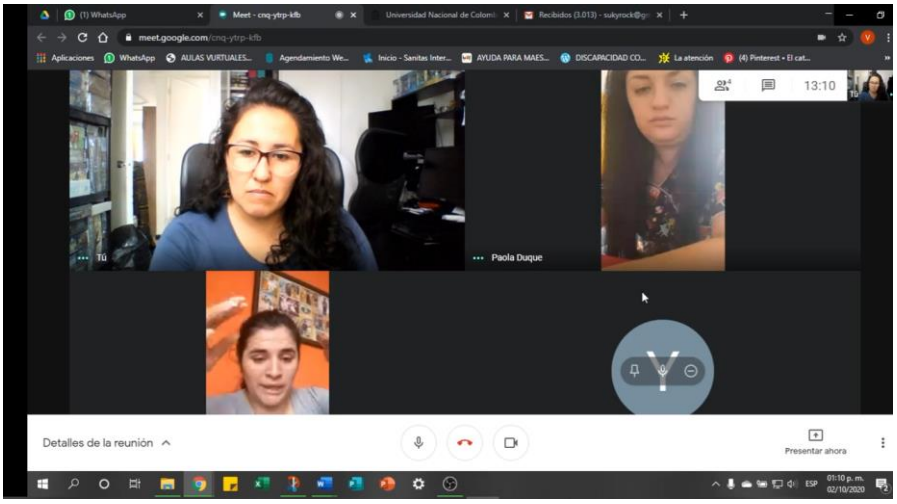
EVIDENCIAS DE ENVIO A LAS FAMILIAS

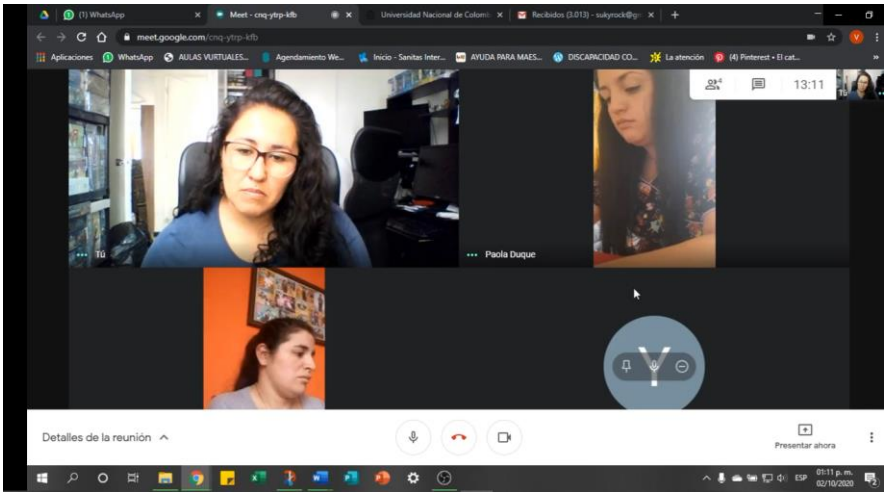


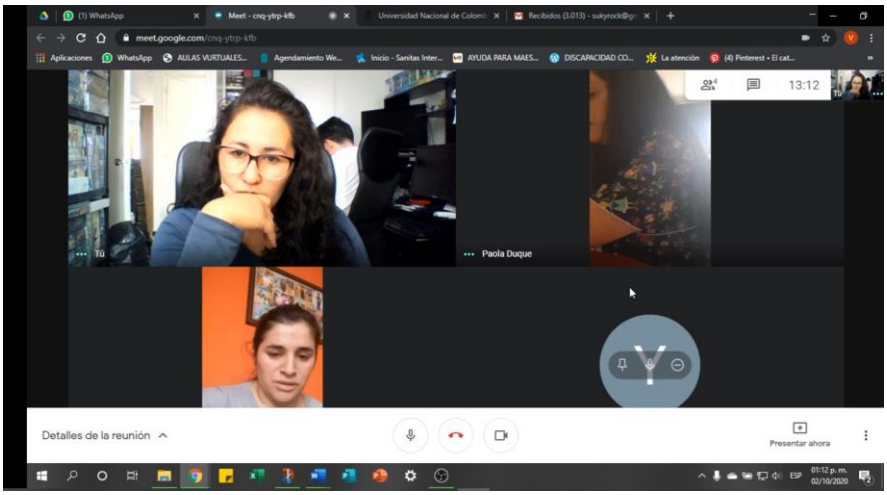




EVIDENCIAS ENCUENTRO







REUNION SEMANA 2

FECHA: Bogotá, 09/10/2020.

HORA: 11:00AM

LUGAR: Vía Virtual Meet

TEMA: Planeación Semana 2-Del 13 de Octubre al 15 de Octubre.

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Verónica Martínez, Yersi Forero

OBJETIVO: Investigar y organizar la planeación para ejecutar con los padres de familia la Segunda semana de Octubre.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Compromisos
6) Novedades.
7) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:00AM, se inicia la reunión, como se han venido adelantando acciones frente TEA, se propusieron por medio del grupo interno varias actividades para desarrollar en la segunda semana de octubre.

la encargada de la planeación la docente yersi forero indica qué escogió 3 que son favorables para seguir trabajando y reforzar el tema con los niños y niñas del jardín que pasan al colegio el siguiente periodo.

la docente explicó el propósito de la semana “Brindar experiencias lúdico-pedagógicas las cuales fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso” y después dio una breve explicación de cada una de las actividades y por qué tomó la decisión de incluirlos en la planeación de la semana.

Primero la actividad para el día martes 13 está encaminada para invitar a las familias a compartir un tiempo con sus niños y niñas en donde fortalecerán la seguridad y la confianza para motivarlos ingresó al colegio para el siguiente año.

luego la actividad del día miércoles 14, los niños contarán con el apoyo de sus padres para brindar varias orientaciones sobre actividades qué realizarán a diario cuando estén en el colegio tales como, dormir temprano, realizar sus actividades de aseo personal, tomarse un momento para el desayuno entre otras.

por último la actividad para el día jueves 15 orientada en dar a conocer a los niños diferentes instrucciones de cómo se deben comportar en el colegio y las normas de la clase.

Por su parte las docentes Paola y Marcela están de acuerdo con las actividades propuestas ya que ayudan a fortalecer la relación escuela-familia, ya que son indispensable acompañar las transiciones efectivas y armónicas en el entorno educativo.

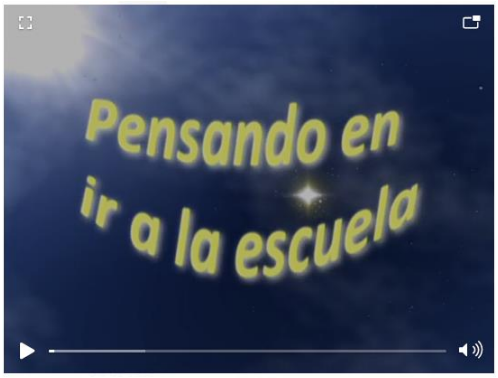
Se termina la reunión llegando a los siguientes compromisos:

- Terminar de plasmar las actividades en el formato de planeación.
- Enviar la planeación terminada el día 9 de octubre antes de las 5PM.
- Tener en cuenta los ajustes del educador especial.

- Enviar el video para complementar la actividad del día 13.
- Compartir con los padres de familia la planeación el día Martes 13 de octubre.

VIDEO PARA APOYAR LA ACTVIDAD DE LA SEMANA

- https://www.youtube.com/watch?v=aRRu2cisY2U



Vídeo para la actividad del día martes 13 de octubre. !Mi primer día de clase!..

PLANEACION TERMINADA CON AJUSTES DEL EDUCADOR ESPECIAL



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre-Jardín 1, 2 y 3.

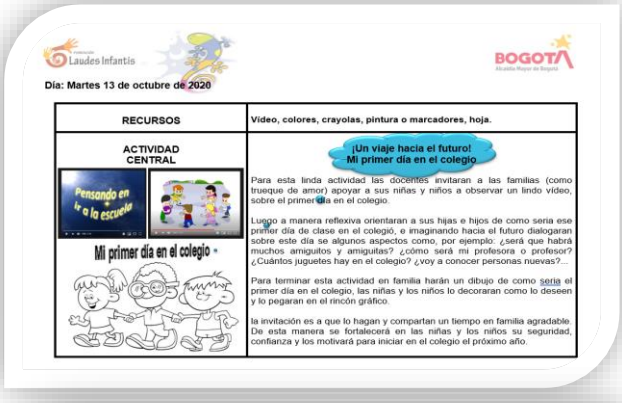
SEMANA DEL: 13 al 15 de octubre de 2020.

TEMA: Un viaje al futuro.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Brindar experiencias lúdico-pedagógicas las cuales fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso.

Título del video	Mi primer dia de clase.
Duración del video	2 minutos 30 segundos
URL	https://www.youtube.com/watch?v=aRRu2cisY2U



Día: Martes 13 de octubre de 2020

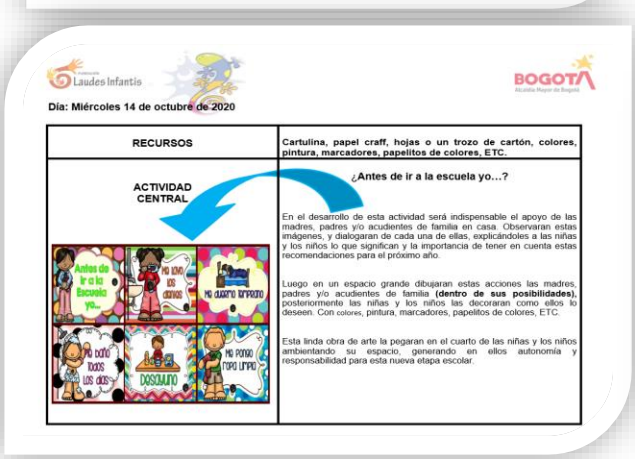
RECURSOS	Video, colores, crayolas, pintura o marcadores, hoja.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡Un viaje hacia el futuro! Mi primer día en el colegio

Para esta linda actividad las docentes invitaran a las familias (como trueque de amor) apoyar a sus niñas y niños a observar un lindo video, sobre el primer día en el colegio.

Luego a manera reflexiva orientaran a sus hijas e hijos de como seria ese primer día de clase en el colegio, e imaginando hacia el futuro dialogaran sobre este día se algunos aspectos como, por ejemplo: ¿será que habrá muchos amiguitos y amiguitas? ¿cómo será mi profesora o profesor? ¿Cuántos juguetes hay en el colegio? ¿voy a conocer personas nuevas?...

Para terminar esta actividad en familia harán un dibujo de como seria el primer día en el colegio, las niñas y los niños lo decoraran como lo deseen y lo pegaran en el rincón gráfico.

la invitación es a que lo hagan y compartan un tiempo en familia agradable. De esta manera se fortalecerá en las niñas y los niños su seguridad, confianza y los motivará para iniciar en el colegio el próximo año.



Día: Miércoles 14 de octubre de 2020

RECURSOS	Cartulina, papel craff, hojas o un trozo de cartón, colores, pintura, marcadores, papelitos de colores, ETC.
ACTIVIDAD CENTRAL	¿Antes de ir a la escuela yo...?

En el desarrollo de esta actividad será indispensable el apoyo de las madres, padres y/o acudientes de familia en casa. Observaran estas imágenes, y dialogaran de cada una de ellas, explicándoles a las niñas y los niños lo que significan y la importancia de tener en cuenta estas recomendaciones para el próximo año.

Luego en un espacio grande dibujaran estas acciones las madres, padres y/o acudientes de familia **(dentro de sus posibilidades)**, posteriormente las niñas y los niños las decoraran como ellos lo deseen. Con colores, pintura, marcadores, papelitos de colores, ETC.

Esta linda obra de arte la pegaran en el cuarto de las niñas y los niños ambientando su espacio, generando en ellos autonomía y responsabilidad para esta nueva etapa escolar.



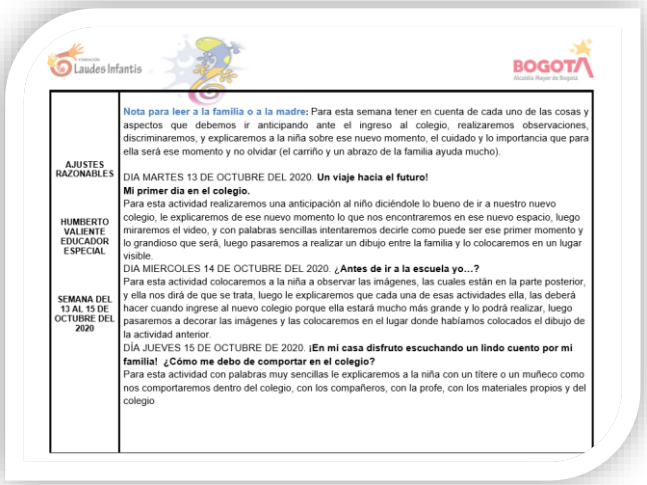
Día: jueves 15 de octubre de 2020

RECURSOS	Titere hecho en casa semanas anteriores, imaginación, creatividad.
ACTIVIDAD CENTRAL	¡En mi casa disfruto escuchando un indo cuento por mi familia! ¿cómo me debo de comportar en el colegio?

Como ¡trueque de amor!, se invita a todas las madres, padres y/o acudientes de familia, a disponer de un espacio en casa en donde se reunirán en familia y observarán cada una de las imágenes.

Luego utilizaran el títere que semanas anteriores hicieron en casa, y con diferentes modulaciones de voz les contaran a las niñas y a los niños como se deben de comportar el próximo año en el colegio y a manera reflexiva dialogar en familia sobre la importancia de cada una de estas acciones.

Estas actividades son muy importantes desarrollarlas en casa ya que fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso.



Laudes Infantis

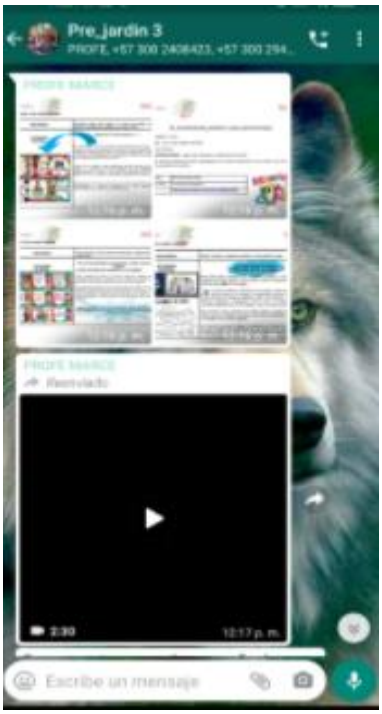
BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES HUMBERTO VALIENTE EDUCADOR ESPECIAL SEMANA DEL 13 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2020	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta de cada uno de las cosas y aspectos que debemos ir anticipando ante el ingreso al colegio, realizaremos observaciones, discriminaremos, y explicaremos a la niña sobre ese nuevo momento, el cuidado y lo importancia que para ella será ese momento y no olvidar (el carriño y un abrazo de la familia ayuda mucho). DIA MARTES 13 DE OCTUBRE DEL 2020. **Un viaje hacia el futuro!** **Mi primer dia en el colegio.** Para esta actividad realizaremos una anticipación al niño diciéndole lo bueno de ir a nuestro nuevo colegio, le explicaremos de ese nuevo momento lo que nos encontraremos en ese nuevo espacio, luego miraremos el video, y con palabras sencillas intentaremos decirle como puede ser ese primer momento y lo grandioso que será, luego pasaremos a realizar un dibujo entre la familia y lo colocaremos en un lugar visible. DIA MIERCOLES 14 DE OCTUBRE DEL 2020. **¿Antes de ir a la escuela yo…?** Para esta actividad colocaremos a la niña a observar las imágenes, las cuales están en la parte posterior, y ella nos dirá de que se trata, luego le explicaremos que cada una de esas actividades ella, las deberá hacer cuando ingrese al nuevo colegio porque ella estará mucho más grande y lo podrá realizar, luego pasaremos a decorar las imágenes y las colocaremos en el lugar donde hablamos colocados el dibujo de la actividad anterior. DIA JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2020. **¡En mi casa disfruto escuchando un lindo cuento por mi familia! ¿Cómo me debo de comportar en el colegio?** Para esta actividad con palabras muy sencillas le explicaremos a la niña con un titere o un muñeco como nos comportaremos dentro del colegio, con los compañeros, con la profe, con los materiales propios y del colegio

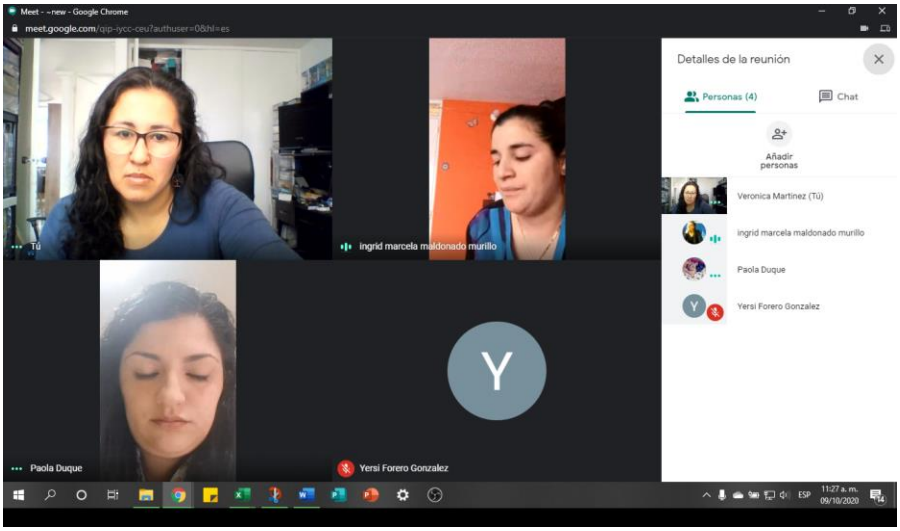
EVIDENCIAS DE ENVIO A PADRES DE FAMILIA

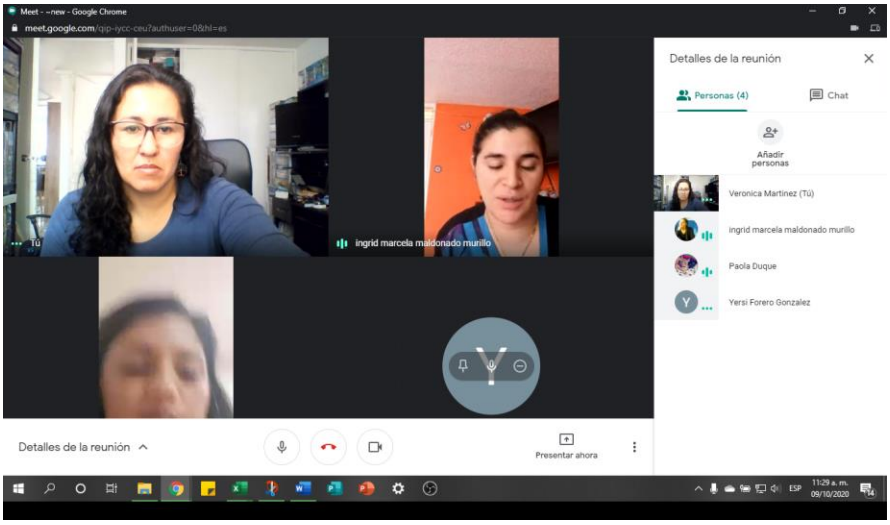


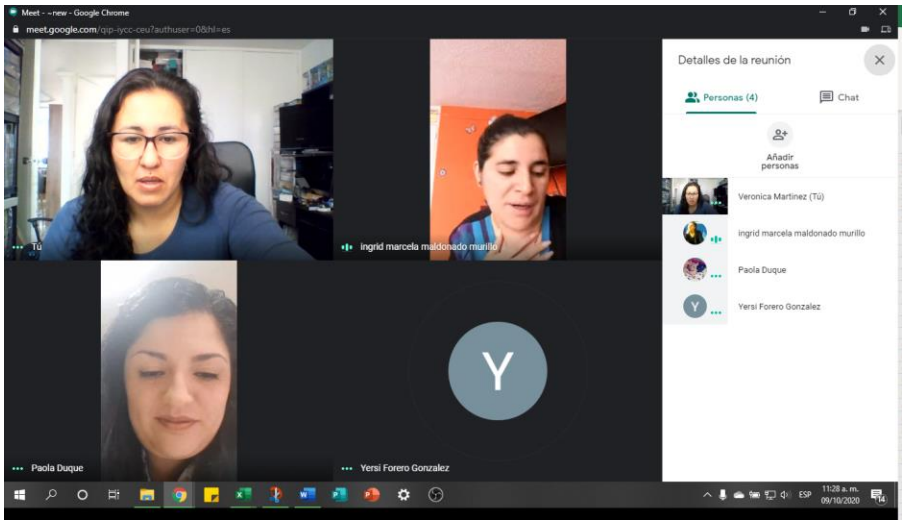




EVIDENCIAS REUNION







REUNION SEMANA 3

FECHA: Bogotá, 14/10/2020.

HORA: 04:00PM

LUGAR: Vía Virtual Meet

TEMA: Planeación Semana 3-Del 19 de Octubre al 23 de Octubre.

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Yersi Forero, Yeni Morales, Magda Barbosa

OBJETIVO: Investigar y organizar la planeación para ejecutar con los padres de familia la tercera semana de Octubre, basado en las TEA

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Compromisos
5) Novedades.
6) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Temáticas para trabajar durante la reunión:

1. Contextualización del espacio consistente en socializar línea técnica entorno al Modelo de Informe Pedagógico y programación e implementación del trabajo entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas con familias de niños y niñas que hacen Tránsito Educativo en el 2021.

2. Socialización del eje temático de trabajo con las familias para el mes de octubre, sobre el afecto en el desarrollo infantil y definición de fechas.
3. Acuerdos finales del trabajo sobre la recolección de las evidencias a través de registro fotográfico que comparten las familias.

Siendo las 04:00 p.m. se da apertura al encuentro virtual (usando como medio de comunicación la plataforma Meet) entre responsable del servicio, equipo de maestras del nivel prejardín del Jardín Infantil Salamandra y psicóloga de apoyo, a través del saludo de bienvenida y contextualización sobre el encuentro, donde la profesional de psicología socializa la actividad propuesta para trabajar con las familias en el mes de octubre, entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas.

La profesional de psicología socializa el eje temático que se propone trabajar con las familias para el mes de Octubre: ***Reflexiones sobre el afecto***, el Afecto en el Desarrollo Infantil. Se socializa y escucha el vídeo cuento ***Un Beso en Mi Mano*** de la autora Audrey Penn, se hace lectura del Poema ***Me Haces un Favor*** del escritor Jairo Aníbal Niño como recursos de sensibilización e introductorios a la reflexión sobre la importancia del Afecto en el desarrollo infantil de niños y niñas, se plantean preguntas reflexivas para que las familias trabajen con los niños y las niñas. Frente a la Actividad Central, las docentes proponen subdividirla para desarrollarla con las familias, a lo largo de la semana del **19 al 23 de octubre.** En este sentido, se acuerda que el día viernes 16 de octubre, las docentes enviaran la proyección pedagógica de la Actividad junto con los Formatos de Asistencia, al correo electrónico: magdalorenab@gmail.com. Se acuerda que el cargue en el Enlace lo realiza la psicóloga Magda Barbosa.

Se aclaran dudas en torno a la elaboración de los Informes Pedagógicos Finales de los niños y las niñas que hacen tránsito educativo 2020-2021 el cual tiene fecha límite al 13 de noviembre, se consultara cual es el Drive al que se deben cargar estos Informes Pedagógicos. En cuanto a la Matriz de REGISTRO PARA CARACTERIZACIÓN GRUPOS EN TRÁNSITO A SECRETARIA DE EDUCACIÓN el segundo corte de diligenciamiento va del 25 al 30 de noviembre, desde la **columna U hasta la columna Z**, toda la información se diligencia en letra **mayúscula sostenida, en el mismo orden en que se diligenció el primer corte.** Se consultará como se diligencia la Matriz cuando ingresa un niño nuevo al JI Salamandra en el tiempo posterior al primer envío de la Matriz.

Después de las reunión con la Psicóloga, la docente Paola encargada realizo la propuesta para la planeación de semana en base a la:
Planteo inicialmente el propósito “determinar la importancia de fortalecer los vínculos afectivos de la familia con el fin de que los niños y niñas mantengan una autoestima alta y se les facilite afrontar cambios y retos en la vida con seguridad y confianza”.

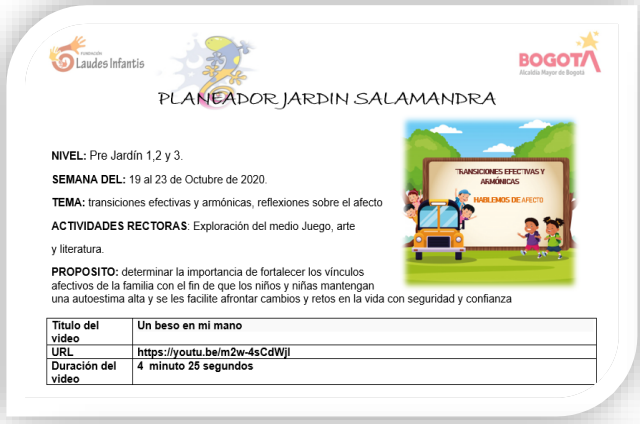
Posteriormente presento cada una de las actividades:

- ☺ **Lunes 19-Actividad 1:** Me haces un favor.
- ☺ **Martes 20- Actividad 2:** Un beso en mi mano.
- ☺ **Miércoles 21- Actividad 3:** Te regalo mi corazón.
- ☺ **Jueves 22- Actividad 4:** Reflexionemos acerca del afecto.
- ☺ **Viernes 23- Actividad 5:** MI primer foto para el colegio.

Por medio del grupo de trabajo las docentes indicaron estar de acuerdo con la planeación.

Queda pendiente de realizar el envió de la misma en el formato estipulado para compartirla con los padres de familia el día 19 de octubre.

PLANEACION TERMINADA



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3.

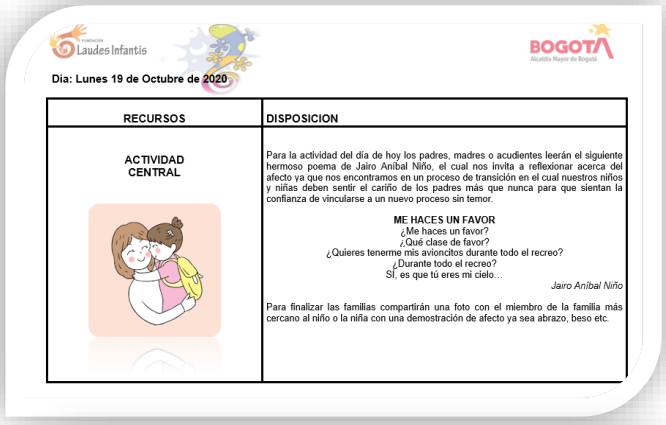
SEMANA DEL: 19 al 23 de Octubre de 2020.

TEMA: transiciones efectivas y armónicas, reflexiones sobre el afecto

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

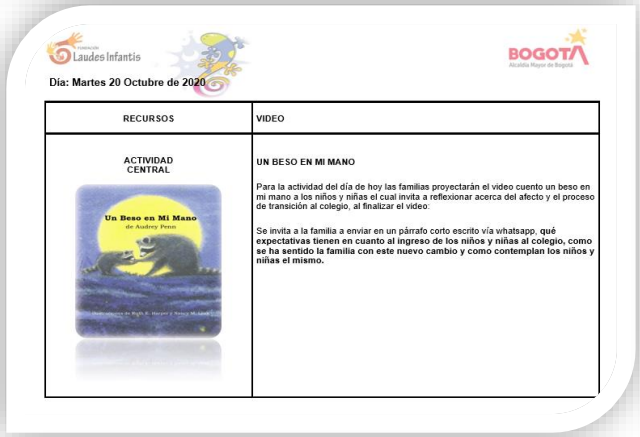
PROPOSITO: determinar la importancia de fortalecer los vínculos afectivos de la familia con el fin de que los niños y niñas mantengan una autoestima alta y se les facilite afrontar cambios y retos en la vida con seguridad y confianza

Titulo del video	**Un beso en mi mano**
URL	**https://youtu.be/m2w-4sCdWjI**
Duración del video	**4 minuto 25 segundos**



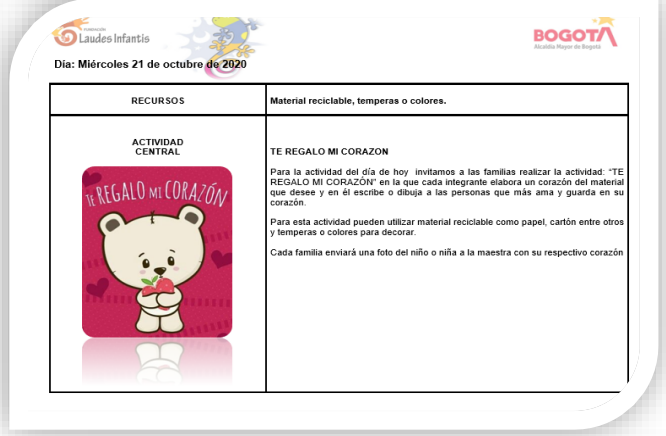
Día: Lunes 19 de Octubre de 2020

RECURSOS	DISPOSICION
ACTIVIDAD CENTRAL	Para la actividad del día de hoy los padres, madres o acudientes leerán el siguiente hermoso poema de Jairo Aníbal Niño, el cual nos invita a reflexionar acerca del afecto ya que nos encontramos en un proceso de transición en el cual nuestros niños y niñas deben sentir el cariño de los padres más que nunca para que sientan la confianza de vincularse a un nuevo proceso sin temor. **ME HACES UN FAVOR** ¿Me haces un favor? ¿Qué clase de favor? ¿Quieres tenerme mis avioncitos durante todo el recreo? ¿Durante todo el recreo? Sí, es que tú eres mi cielo… *Jairo Aníbal Niño* Para finalizar las familias compartirán una foto con el miembro de la familia más cercano al niño o la niña con una demostración de afecto ya sea abrazo, beso etc.



Día: Martes 20 Octubre de 2020

RECURSOS	VIDEO
ACTIVIDAD CENTRAL	**UN BESO EN MI MANO** Para la actividad del día de hoy las familias proyectarán el video cuento un beso en mi mano a los niños y niñas el cual invita a reflexionar acerca del afecto y el proceso de transición al colegio, al finalizar el video: Se invita a la familia a enviar en un párrafo corto escrito vía whatsapp, **qué expectativas tienen en cuanto al ingreso de los niños y niñas al colegio, como se ha sentido la familia con este nuevo cambio y como contemplan los niños y niñas el mismo.**



Día: Miércoles 21 de octubre de 2020

RECURSOS	Material reciclable, temperas o colores.
ACTIVIDAD CENTRAL	**TE REGALO MI CORAZON** Para la actividad del día de hoy invitamos a las familias realizar la actividad: "TE REGALO MI CORAZÓN" en la que cada integrante elabora un corazón del material que desee y en él escribe o dibuja a las personas que más ama y guarda en su corazón. Para esta actividad pueden utilizar material reciclable como papel, cartón entre otros y temperas o colores para decorar. Cada familia enviará una foto del niño o niña a la maestra con su respectivo corazón



Día: Jueves 22 de octubre de 2020

RECURSOS	REFLEXION, DISPOSICION
ACTIVIDAD CENTRAL	**REFLEXIONEMOS ACERCA DEL AFECTO** Para la actividad del día de hoy recordaremos las actividades de los días pasados y unidos en familia responderán las siguientes preguntas enviando un video a la maestra vía whatsapp 1. ¿qué es el afecto? 2. ¿Por qué el afecto es importante para todas las personas, los niños y las niñas? 3. ¿Cuáles son las formas en que podemos expresar afecto hacia los niños, las niñas y las personas que queremos?



Día: Viernes 23 de octubre de 2020

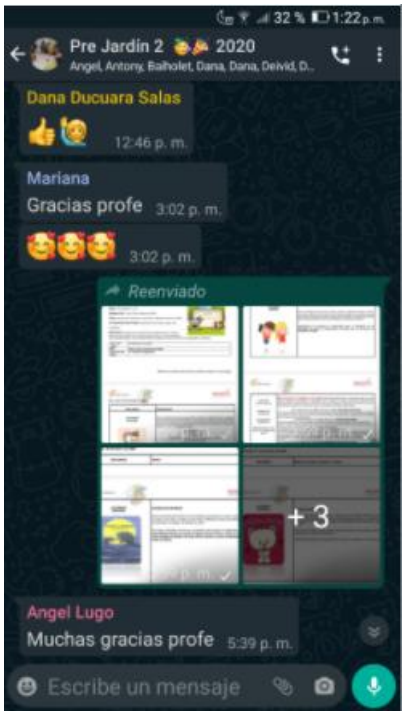
RECURSOS	CELULAR O CAMARA
ACTIVIDAD CENTRAL	**MI PRIMER FOTO PARA EL COLEGIO** Para la actividad del día de hoy los padres, madres o cuidadores tomarán una foto a sus niños o niñas de cuerpo entero, con buena iluminación y les contarán que esta será la primer foto para su nuevo colegio así que pondrán la sonrisa más hermosa igual a la que pondrán el primer día que lleguen a la institución educativa. **Agradecemos de antemano el compromiso para la realización de las actividades de todos los participantes del jardín que se encuentran en transición al colegio.**

VIDEO PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES



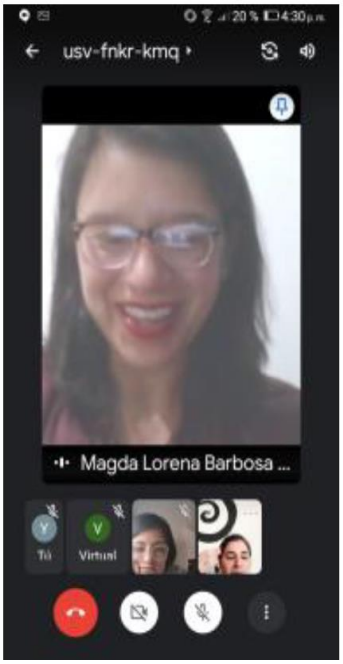
EVIDENCIAS DE ENVIO DE ACTIVIDADES A PADRES DE FAMILIA

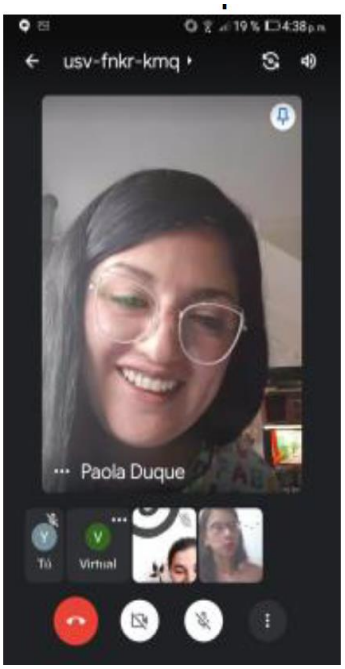




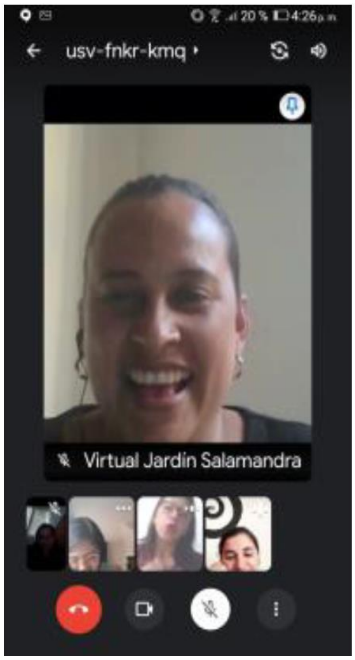


EVIDENCIAS DE REUNION

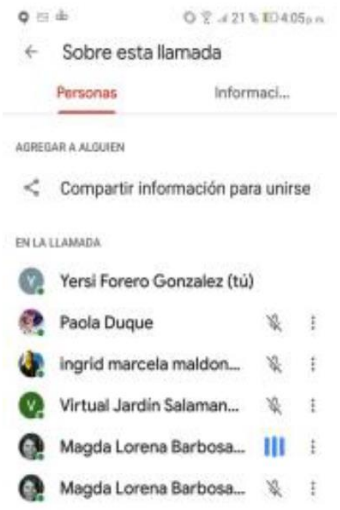












REUNION SEMANA 4

FECHA: Bogotá, 23/10/2020.

HORA: 09:00AM

LUGAR: Vía Virtual Meet

TEMA: Planeación Semana 4-Del 26 de Octubre al 30 de Octubre.

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Yersi Forero, Veronica Martinez

OBJETIVO: Investigar y organizar la planeación para ejecutar con los padres de familia la cuarta semana de Octubre.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Compromisos
5) Novedades.
6) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión a las 9:00AM, para revisar la actividades planteadas para la desarrollar la última semana del mes, la docente encargada Marcela Maldonado indica qué pensando en el cierre de mes ha revisado el tema basado en la celebración del día del dulce.

Indica también que seguirá trabajando la campaña de autoprotección para evitar que los padres de familia salgan con sus hijos el día 31 de octubre.

a continuación expone el propósito de la semana” fortalecer los lazos afectivos entre las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas.

Manifiesta que la idea es trabajar con los padres de familia el trueque de amor y cuidado por ello las actividades qué tiene propuestas son las siguientes:

- **Lunes 26 de Octubre**- ese día si invitara a las familias a realizar un porta retratos en conmemoración del día del dulce.
- **Martes 27 de Octubre**- para esta actividad los padres deben observar diferentes fotos de disfraces pasados.
- **Miércoles 28 de Octubre-** en esta actividad teniendo en cuenta las imágenes que se observaron el 27 la familia planeara de qué se va a disfrazar.
- **Jueves 29 de Octubre-** En esta actividad se fortalecerán los lazos afectivos para trabajar en familia ya que realizarán sus disfraces.
- **Viernes 30 de Octubre-** para esta última actividad las familias se disfrazarán con sus hijos e hijas y se tomará una foto familiar mostrando toda su creatividad.

Indica la docente marcela que la creación de los disfraces se dejara a las alternativas que tengan las familias, y pueden usar cualquier recurso que tengan en casa.

Por parte de los docentes Paola y Yersi no hay comentarios, ellas indican que la planeación está adecuada y es muy importante seguir trabajando el autocuidado en casa con las familias para evitar que salgan con sus niños el día del dulce.

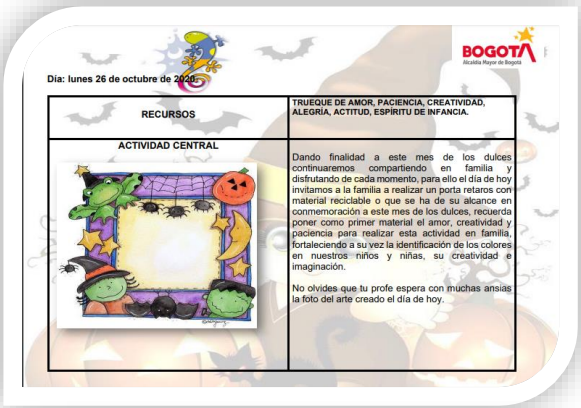
Se termina la reunión llegando a los siguientes compromisos:

COMPROMISOS

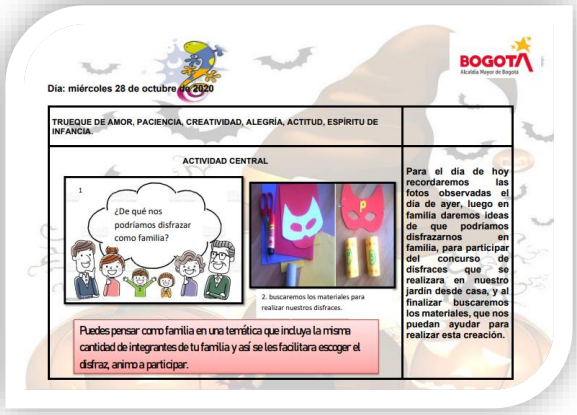
- Terminar de plasmar las actividades en el formato de planeación para enviarla hoy 23 antes de las 5pm
- Enviar la planeación a padres de familia el día lunes 26 de Octubre
- Tener en cuenta los ajustes del educador especial.
- Recordar a las familias las medidas de autocuidado.

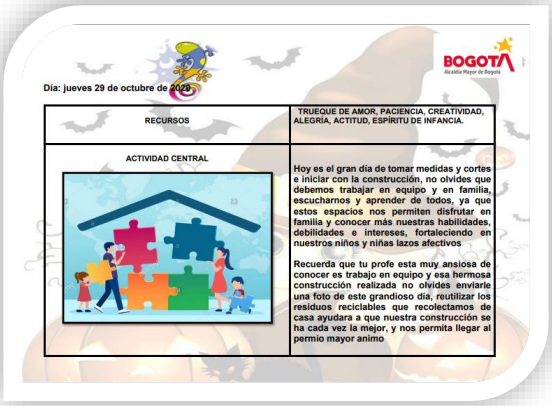
PLANEACION TERMINADA










Día: jueves 29 de octubre de 2025

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	Hoy es el gran día de tomar medidas y cortes e iniciar con la construcción, no olvides que debemos trabajar en equipo y en familia, escucharnos y aprender de todos, ya que estos espacios nos permiten disfrutar en familia y conocer más nuestras habilidades, debilidades e intereses, fortaleciendo en nuestros niños y niñas lazos afectivos Recuerda que tu profe esta muy ansiosa de conocer es trabajo en equipo y esa hermosa construcción realizada no olvides enviarle una foto de este grandioso día, reutilizar los residuos reciclables que recolectamos de casa ayudara a que nuestra construcción se ha cada vez la mejor, y nos permita llegar al permio mayor animo


Día: viernes 30 de octubre de 2025

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL	El gran día a llegado y es hora de arreglar nuestra familia, maquillarnos, peinarnos y ambientar nuestro espacio para que nuestra sección de fotos videos se han las mejores, para obtener nuestro primer lugar No olvides enviar a tu profe tus fotos o videos de la familia mas hermosaaaa creativaaa disfrazada el día de hoy, el día martes 03 de noviembre conocerás por medio de un video los disfraces de las familias de tus compañeros y por su puesto el ganador, a quien se le entregara su premio el día de la entrega de paquete alimentario animó familias.

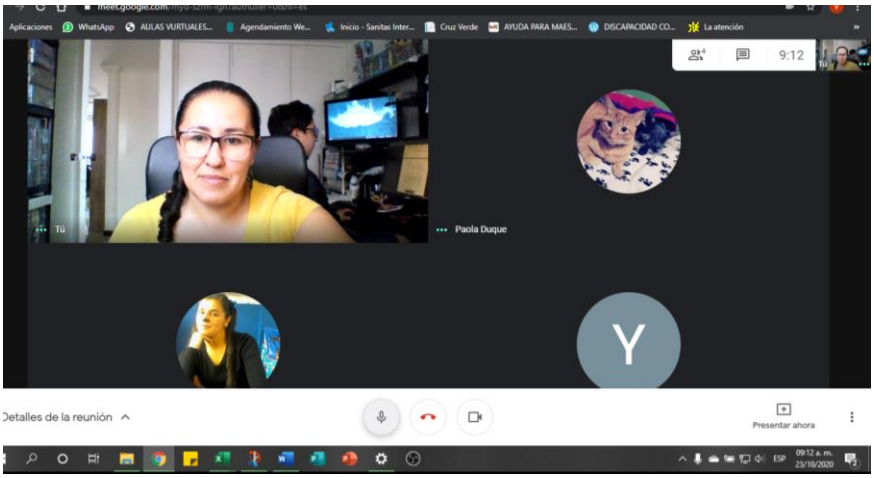
EVIDENCIAS DE ENVIO A FAMILIAS

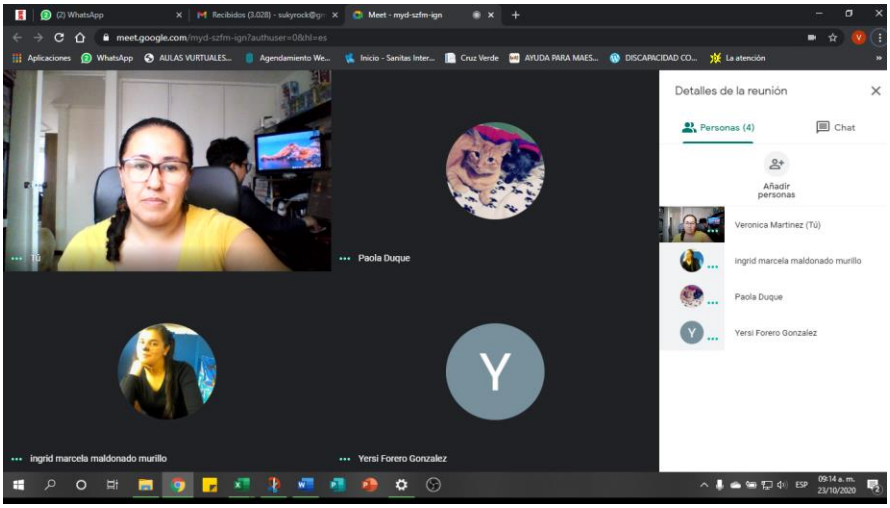


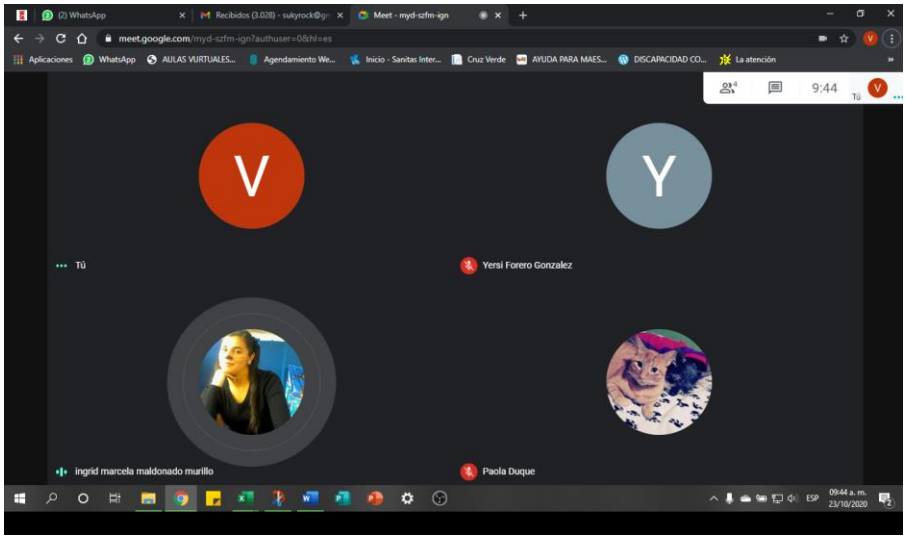




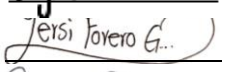
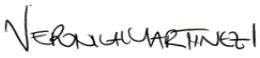
EVIDENCIAS ENCUENTRO







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Paola Duque,

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre jardín 1,2 y 3.

SEMANA DEL: 5 al 9 de octubre 2020.

TEMA: Mis creaciones

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, Arte, Literatura y Exploración del medio.

PROPOSITO: Fortalecer el autocuidado en las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas.



Título del video	**Bienvenida mes de Halloween**
Título del video	Vampirina **https://youtu.be/AjfnbS-1dRA**

La pandemia no puede ser un obstáculo para que nuestros niños y niñas disfruten cada fecha que es de agrado y recuerdo para ellos, siempre teniendo presente el autocuidado.

Día: lunes 05 de octubre del 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Mis manitos todo un arte!** **Dando inicio a un mes cargado de dulces y emociones esta semana te invitamos a realizar lagunas manualidad para ambientar tu hogar, para ello hoy con ayuda de nuestras manitos realizaremos nuestra primera manualidad para ello te invitamos a tomar una hoja pintura y los materiales que necesites para armar tu personaje favorito en este mes, a continuación te damos algunas ideas de las manualidades que puedes hacer, una vez finalizada tu obra de arte no olvides colocar el nombre a tu trabajo de hoy.** **Envíanos una foto de el momento en el que desarrollas tu arte y cuando la finalices, Familias con esta actividad fortalecemos la creatividad y autonomía en nuestros niños y niñas.**

Día: martes 06 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¡Mi canasta de dulces!** **Te invitamos a observar en familia el video de bienvenida al mes de los dulces.** **Muy pronto llegara el día en que nos llegaran muchos dulces para disfrutar y debido a que no es conveniente salir arriesgar nuestra salud, iremos acumulando día a día con ayuda de nuestras familias nuestra canasta de dulces, para ellos realizaremos con material reciclado nuestra canasta, te invitamos a tomar una botella, pinturas, marcadores y con ayuda de tu familia armar tu canasta.** **Familias recordamos la importancia del auto cuidado, pero no dejar pasar por alto algunas fechas especiales para nuestros niños y niñas para eso es importante explicar a tu hijo o hija que durante el mes ayudaremos a llenar nuestra canasta de dulces y el 31 de octubre con una reunión familiar en casa y sus disfraces favoritos si así se desea los compartiremos, con esta actividad ayudaremos a fortalecer el autocuidado, paciencia y solidaridad.**

Día: miércoles 07 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CENTRAL   	**¡Un plato creativo para compartir en familia!** El día de hoy te invitamos a preparar una receta representando algunos personajes de este mes, recuerda que no necesitamos una cantidad de alimentos costosos para hacer que nuestros niños y niñas consuman algunos alimentos que incluso en ocasiones nos cuesta que consuman como las verduras, pero con una presentación llamativa que nos permita lograr una buena alimentación. Al finalizar tu creación comparte en familia una cena distinta y no olvides enviarnos una foto de tu lindo y delicioso plato. Familias con esta actividad reforzamos buenos hábitos alimenticios, autonomía y creatividad.

Día: jueves 08 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡había una vez!** **Durante la actividad del día de hoy tomaremos una hoja donde realizaremos un dibujo ilustrado del mes de su preferencia o si deseas el del ejemplo, luego colócale variedad de colores y le indicas que color tomar, y pinte cada uno de las partes que muestra el dibujo como por ejemplo pinta el gorro de la muñequita de color morado, de anaranjado la cucharita entre otros, decóralo como la magia colorida de Halloween y pégala en su lugar favorito.** **Familias con esta actividad reforzaremos buen agarre de pinza, identificación de colores y respeto del espacio.**

Día: viernes 09 de octubre de 2020

RECURSOS	TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡Vampirina!** **Para la actividad del día de hoy se invitan a los niños y niñas a observar el episodio de vampirina y dar respuesta a las siguientes preguntas y hacer un dibujo del momento que más les agrado.** **¿Qué le paso a vampirina?** **¿En que momento se le cayeron los colmillos?** **¿qué paso cuando dijeron las pablaras mágicas?** **¿Qué crees que pasaría con los colmillos de vampirina?** **Termina la historia en compañía de tu familia.** **Con esta actividad reforzaran la concentración y creatividad de sus niños y niñas.**

AJUSTES RAZONABLES **HUMBERTO VALIENTE** **EDUCADOR ESPECIAL**	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta actividades de higiene personal y todas las medidas de seguridad pertinente en el hogar, dialogar con la niña mucho de lo que hagas en el día con ella, es muy importante para su lenguaje y desarrollo. (Recuerda el carriño y el abrazo de la familia ayuda mucho). **DIA LUNES 5 DE OCTUBRE DEL 2020. ¡Mis manitos todo un arte!** Para esta actividad realizar la anticipación de lo que vamos hacer y los materiales que vamos a utilizar, recuerda realizar el apoyo mano sobre mano a la niña y motivarla constantemente para que inicie y culmine su actividad. **DIA MARTES 6 DE OCTUBRE DEL 2020. ¡Mi canasta de dulces!** Para esta actividad recuerda realizarlo con el material que tengamos más al alcance y no olvide, la adecuada limpieza de este material ya que es por el cuidado de la salud de la niña, recuerda siempre el dialogo con la niña de lo que esté haciendo, la presentación del material y el apoyo en su realización. **DIA MIERCOLES 7 DE OCTUBRE DEL 2020. ¡Un plato creativo para compartir en familia!** Para esta actividad recuerda que la niña debe estar presente, explicarle siempre como se hace llevarle la mano si debe colocar algo en especial a su plato preferido, aprovechar el momento para recordar colores, sabores, texturas etc. luego de tomar los alimentos, haz que la niña te ayude a colocar todo en su lugar. **DIA JUEVES 8 DE OCTUBRE DEL 2020. ¡Había una vez!** Para esta actividad realizar el dibujo que mejor puedas hacer, recuerda anticipar a la niña de lo que van a realizar, reforzar el reconocimiento de los colores, motivar a la niña, diciéndole lo bueno que trabaja y a con cejándola como deben ser sus trazos. **DIA VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020. ¡Vampirina!** Se recomienda que los adultos estén explicando el video, por si hay palabras que la niña no entienda, estar pausando por corto tiempo el video y preguntarle a Luciana que entendió de cada escena, para garantizar su comprensión, luego al final preguntarle primeramente por los personajes y seguido la demás pregunta.

VALORACION GENERAL	**PRE- JARDIN 1** para la presente semana se realiza envío de las actividades que invitan a celebrar el día del dulce en casa con unas lindas manualidades entre otras actividades lúdicas, la totalidad de las familias confirma el recibido de las mismas Para el primer día, la madre de David envía evidencia del niño realizando sus huellas y posteriormente la madre le ayuda a dibujar las brujitas y el niño termina de decorarlas, logrando un hermoso y dedicado trabajo. La madre de Cristal envía evidencia de la niña realizando la actividad de la brujita, su padrastro le pinta las manitos y ella las plasma en papel negro, luego la decoran como saw, la niña se ve muy contenta durante el proceso de la misma, la madre de Ángel envía evidencia del niño pintando sus manitos y decorando la brujita que su mamá le ayudó a construir refiere que al niño le gusta mucho pintar y tiene un buen agarre de pinza, la abuelita de Erick envía evidencia del niño pintando su manito la cual se convirtió en una brujita que su abuelita le ayudó a construir, el niño se ve muy dedicado realizando la actividad, la madre de Joseph envía evidencia del niño decorando la manito de brujita que realizó en compañía de su madre evidenciándose un buen agarre de pinza al colorear, la madre de Reychell envía evidencia de la niña realizando la actividad de la brujita con tempera donde se puede observar la niña muy dedicada al realizar su actividad. Para el segundo día la madre de Isaac envía evidencia de la actividad realizada con el niño de la calabaza con material reciclable, donde utilizaron una bolsa y varios recortes alusivos al mes, la señora indica que el niño participo activamente en la construcción del mismo, la abuelita de Erick envia evidencia de la calabaza la cual realizaron con botella y témperas, logrando un hermoso trabajo, la señora refiere que el niño ayudo a pintar la botella, la madre de Reychell envia evidencia de la calabaza que realizaron en casa la señora informa que la niña está muy animada en especial esta semana porq se dio cuenta que llegó el mes de los disfraces y los dulces por lo tanto participó activamente en la realización de las actividades de la semana. La madre de Cristal envia evidencia de la niña realizando la actividad de la calabaza en material reciclable, realizan un tierno monstruo con botella de gaseosa, y la niña participa activamente en la decoración de la misma. Para el tercer día la madre de Cristal envía evidencia de la comida especial que hicieron en casa donde

se puede evidenciar una deliciosa ensalada con forma de calabaza, donde utilizaron lechuga, tomates zanahoria y bananos, la señora refiere que la niña se divirtió mucho con la actividad y que la compartieron en familia, la madre de Isaac envía evidencia del niño construyendo una deliciosa comida para la familia con muchas frutas, la madre refiere que le iba indicando al niño como acomodar los alimentos para que tomaran forma de animalitos, construyeron un conejo, u a mariposa y un gatito, la señora informa que el niño se divirtió mucho realizando la actividad y aún más comiendo las frutas desarmando poco a poco su creación, la madre de Angel envia evidencia del niño realizando la actividad de la comida, donde hacen unas galletas y con arequipe le hacen la carita de calabaza.

Para el cuarto día la madre de Joseph envía evidencia del niño coloreando una linda calabaza la señora refiere que la pegarán en la habitación del niño, la madre de David envía evidencia del niño decorando un lindo dibujo de vampirina que su madre le dibujó, la señora refiere que el niño lo decoró y lo pondrán en la sala al terminarlo.

Para el último día la madre de David envía evidencia del niño comentando el video de vampirina diciendo que a vampirina le van a volver a crecer sus colmillos observándose comprensión del relato que escuchó

PRE JARDÍN 2

Este nuevo mes las docentes le dieron la bienvenida a todas las niñas y los niños con una serie de actividades celebrando el mes las niñas y los niños, las cuales tienen como objetivo: Fortalecer el autocuidado en las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas. En casa todas las actividades fueron muy bien recibidas por las familias, realizándolas de una manera creativa y divertida.

Para el día lunes la actividad fue titulada **¡Mis manitos todo un arte!** Las familias de Aron, Tamara, Antoni, Deivid, Mariana, Yirath, Zarai, Wtiney, Andres, Baiholet, Johann y Ángel. Participaron de una manera muy acertada en la actividad se divirtieron en casa, compartieron en familia y aprendieron nuevas formas artísticas, en las evidencias que muy amablemente y de manera voluntaria enviaron las familias, se pudo observar que realizaron lindos trabajos combinando diferentes colores de pintura, todos los dibujos fueron alusivos al día del dulce, hicieron brujitas, vampiros, calabazas todos de manera creativa, utilizando las huellas de las manos de cada uno de las niñas y los niños, las plasmaron y luego les colocaron diferentes detalles para darle la forma, fue una actividad muy bonita que unió a la familia. Este

día las niñas y los niños despertaron el amor por el arte, fortalecieron su motricidad fina, el desarrollo cognitivo, ambientaron los hogares con estas bellas obras artísticas y recordaron cuan creativos pueden llegar hacer.



El martes la actividad pedagógica desarrollada en casa fue muy especial pues, la docente Marcela Maldonado realizo un vídeo muy especial para el nivel de pre jardín, en el cual caracterizo una linda brujita y de manera creativa oriento a todas las familias paso por paso a realizar una canasta de dulces utilizado material reciclable, botella, pinturas, marcadores, cubitos de papel higiénico, todo el material fue valido ya que utilizaron el reciclaje desde casa. Para este día las familias de David, Sara, Baiholet, Wendi, Ian, Mariana, Zarai, Yirath, Danna, Deivid y Brictali, compartieron de manera voluntaria las evidencias de la actividad desarrollada en casa. Las familias vía telefónica expresaron que para las niñas y los niños fue muy valioso volver a ver a su profesora ya que les encanto el vídeo y las pareció muy curioso que la profe se personifica de brujita, adicional a esto siguieron las sugerencias que la docente le dio en este vídeo y en casa realizaron indelebles obras artísticas, aprendiendo a darle un buen uso a el material reciclado, por ejemplo, realizaron canastas de calabaza, vampiros, murciélagos y hasta de monstros tiernos, las decoraron con lindos detalles con sus colores preferidos, con lentejuelas, botones y hasta trocitos de tela. Fue una actividad completamente acertada la cual reunió a la familia, despertaron su creatividad, el amor por las obras plásticas y recordaron que este mes es muy especial para las niñas y los niños, pues las familias en casa celebraran este día sin tener la necesidad de salir, acatando todas las normas para este tiempo de pandemia. De esta manera las niñas y los niños fortalecieron su motricidad fina, la creatividad, su desarrollo cognitivo, la exploración del medio buscando el material reciclado por toda la casa. Y no pasaron por alto esta fecha que es tan especial para todas las niñas, los niños y sus familias desde sus hogares.





El miércoles fue una actividad llena de unión familiar la cual fue titulada **¡Un plato creativo para compartir en familia!** Para este día se solicitó a todas las familias de pre jardín, que se reunieran en casa y con diferentes alimentos como: frutas, verduras, queso, lácteos. Dependiendo las posibilidades de cada familia. realizaran una receta, sencilla, práctica y divertida armando diferentes figuras. Reforzando los buenos hábitos alimenticios, autonomía y creatividad. Las familias de Antony, Aron, Tamara, Deivid, Angel, Johann, Witney, Ian y Zarai, compartieron de manera voluntaria la actividad desarrollada en casa, la cual si reunió a las familias de manera armoniosa y como trueque de amor realizaron muchas recetas creativas, deliciosas, saludables y divertidas, utilizando ricos y saludables alimentos: por ejemplo Aron y Tamara en compañía de la abuela paterna y el abuelastro realizaron unas ricas calabazas de mandarina y unos fantasmitas con banano y bolitas de chocolate, también Deivid y su familia fueron muy creativos y realizaron sanguis de momias decoradas con tiritas de queso, y la familia de Angel dejaron ver su ingenio y realizaron una receta con pasta, arepa, y verduras tratando de formar un linda brujita. Cada una de las familias compartieron en la mesa con sus hijas e hijos una rica, deliciosa y creativa receta saludable. De esta manera se afianzaron los vínculos afectivos, aprendieron nuevos métodos para ofrecer a las niñas y los niños alimentos saludables, motivándolos a consumirlos todos y tener en casa una alimentación saludable.

La actividad del día jueves fue muy llamativa para las niñas y los niños pues dibujaron en familia una imagen alusiva al mes del dulce y la decoraron siguiendo algunas instrucciones las cuales ayudaron a las niñas y los niños a reforzar un buen agarre de pinza, identificación de colores y respeto del espacio. Para esta actividad la familia de Deivid compartió voluntariamente la actividad desarrollada en casa, en la cual de observo que el dibujo que realizaron fue alusivo al mes de los dulces, el niño coloreo el dibujo utilizando diferentes colores, respetando el espacio de la figura y ya tiene un excelente agarre de pinza. También la familia de Aron y Tamara compartió algunas fotografías de la actividad desarrollada en casa, en las cuales se pudo observar que Aron coloreo el dibujo mesclando muchos colores, y a un se sale un poco de la figura, pero maneja un adecuado agarre de pinza, por su pate Tamara sigue instrucciones y logra decorar el dibujo respetando espacios, con un buen agarre de pinza y colorea un espacio determinado con un color especifico. Este día las niñas y los niños compartieron muy felices en casa, ambientaron sus hogares con los trabajos realizados y aprendieron algunos consejos para la hora de utilizar la técnica del coloreado, mesclado colores y respetando espacios de una figura determinada.

Finalizando la semana el día viernes las docentes invitaron a las familias observar un lindo episodio de los muñecos animados de vampirina y responder las siguientes preguntas: ¿Qué le paso a vampirina? ¿En qué momento se le cayeron los colmillos? ¿qué paso cuando dijeron las pablaras mágicas? ¿Qué crees que pasaría con los colmillos de vampirina? Las familias de Johann, Ian, Deivid, Adres, Yirath, Danna, Wendi, Sara, Mariana y Zarai. Compartieron de manera voluntaria las evidencias de la actividad desarrollada en casa, en donde se pudo observar que a las niñas y los niños les encanta ver estos muñecos animados y desde sus posibilidades respondieron las preguntas, en todas reflejaron su imaginación, la inocencia, y el avance que han tenido en casa vocalizando muy bien las palabras e incluyendo nuevas en su léxico, también reforzaron la concentración, creatividad, su desarrollo cognitivo y comunicativo. En general todas las actividades de la semana fueron muy acertadas y acogidas en casa por todas las familias y recordaron que este mes, es muy importante para las niñas y los niños celebrando el mes de los dulces, desde los hogares de cada uno, pero siguiendo todos os protocolos y las normas establecidas para este tiempo de pandemia.

PRE JARDÍN 3

Iniciando una nueva semana se envía las actividades a desarrollar en el grupo del jardín junto con los videos realizados para apoyo de la elaboración de la misma, por medio de llamada telefónica se indican las actividades algunas familias ya que no cuentan con el medio tecnológico para obtener las misma, recalcando la importancia de compartir en familia y reforzar el autocuidado y desarrollo en los niños y niñas, del mismo modo se recordó a las familias enviar la información familiar para el diligenciamiento del informe, finalizando el día se recibe la evidencia del niño Duván en el que se observa que realizo un vampirito con su manito decorándolo con ayuda de su mamita, la señora Delfina madre del niño durante la llamada argumentó que el niño estaba muy feliz en la actividad y mas en los videos porque es de mucho agrado de ver su profe y le ayudaba a su mamita a buscar los materiales para realizar al día siguiente la canasta de los dulces, estaban felices observando el video y compartiendo en familia, ya han depositado algunos dulces.
En la evidencia de Erick se observa muy dedicado al realizar su manualidad indica la señora marcela que al momento de pintar su manito sentía muchos nervios y le daba mucha risa, le puso pablo a su vampirito y poco a poco clasifica y reconoce más los elementos para realizar sus trabajos y organizar los mismo al momento de culminar
En la actividad y evidencia enviada por la señora Yuleimy madre de la niña María se observa que la niña disfruta de las actividades de la llegada del mes de los dulces puesto que le complace disfrazarse y explorar con variedad de elementos creando nuevos personajes, la actividad de la elaboración de la

	comida fue de agrado para fortalecer la alimentación y algunos alimentos que no son de agrado para la niña , con el tomate realizaron algunas caritas de las calabazas, en la canasta de dulces con apoyo de la botellas realizaron algunas para compartir con su primita recordándole a su mamá que deben llenar la canasta con los dulces para la fiesta de disfraces, en la actividad de los colores la señora argumenta que la niña paulatinamente identifica cada uno de los colores sin embrago se confunde con facilidad el azul y el verde y en ocasiones el rojo con el morado, la señora expresa que con estas actividades se fortaleció la alimentación y autocuidado as como continuar fortaleciendo los colores en casa ya que en ocasiones los confunde con facilidad es muy organizada en sus actividades y refiere que la niña se alegra con los videos que envía su docente recordándola como su profe marcela, en las evidencias enviadas por la señora Francy madre de la niña evidencia que la niña disfruta de las actividades y en especial cuando se envían videos que fortalecen y ayudan a dar idea a los padres para culminar las actividades en casa, expresa que en la actividad de los colores fue muy bonito observar como la niña aprende con facilidad los colores y respetando el espacio e identificando cada una de las partes del cuerpo de cada personaje y los objetos que estos llevan consigo, del mismo modo en la actividad de la creación de la brujita con la manito fue super ya que manejar la pintura es una de las actividades de su agrado y con creatividad realizaron varios dibujos apoyados con su hermano mayor para decorar su cuarto y esperar con ansias el día en que se disfrazaran, involucrando cada vez a su hermanito en las actividades. Durante la comunicación telefónica con la señora Leidy pulido madre de la niña quien expresa que, en la actividad de colorear la brujita, evidencio que Bridny con facilidad aprende los colores y realiza comparación con algunos objetos, como azul es el cielo. En la comunicación con la señora Oyesmid madre de la niña Danna quien expresa que se han divertido con las actividades las cuales realizaron con el apoyo de Daniela una niña que se encuentra vinculada en el jardín y decoraron cada una de las actividades las que más les llamó la atención fue la de la canasta de dulces y la comida inventaron varios muñequitos incluso algunos les ponían nombres, observo que la niña confunde con facilidad los colores y debe seguir reforzando en lo mismo en casa. Por otro lado la señora Luisa madrastra de la niña Melany expresa que en las actividades de esta semana en la que evidenciaron que este mes de los dulces es de mucho agrado para la niña lo que ayudo a que estuviera muy interesada en cada actividad, se le facilita aprender los colores y compáralo con objetos, en la actividad de los alimentos prepararon con ayuda del padre algunos emparedados de mostrito como mostraba la imagen y el día de hoy realizaran la de la pasta ya que la niña dese que se realiza cada una de las imágenes de la planeación, con el video de vampirina estaba muy concentrada respondió la mayoría de las preguntas y argumento que el fantasmita le consiguió unos colmillos y así concluyo la historia. En la comunicación con la señora Mónica madre de la niña Dominick quien expresa que con el video de vampirina Dominick estaba muy concentrada y lo

observo por repetidas ocasiones argumentando que ella era como vampirina ya que no tenía algunos dientes, le dio un final a la historia de que a vampirina le compararían unos dientes nuevos y cuando fuera grande le crecerían como a ella le van a crecer, aun se le dificulta algunos colores y confunde con facilidad el azul y el verde, está muy contenta llenando su canasta de dulces.

Por otro lado la señora Natalia madre del niña Ahilin expresa que en la actividad de la coloreada de la brujita la niña está muy atenta a no salir del espacio, identifica cada uno de los colores que su mamá le señala y las partes y objetos que se describen, del mismo modo la señora expresa que el video de la profe para la niña fue de alegría ya que desde que se les daño el celu se les ha dificultado realizar video llamadas y tener una comunicación visual, desea disfrazarse de brujita al igual que la profe. Del mismo modo en la comunicación con la señora Erika madre del niño Wilmer que ya realizaron las actividades de la semana en la que el niño al igual que sus hijos estaban muy emocionados con cada una de las actividades argumentando que a su hermanito si le envían tareas bonitas y divertidas, en la actividad del coloreado identificaba un a al niño le cuesta tener un buen agarre de pinza, e identificar los colores, y con mucha atención está atento de que se depositen los dulces en su canasta. En la comunicación con la señora Yuleimy madre de la niña María quien informa que todos están muy bien de salud en casa, ya realizaron la actividad del video de vampirina en la que observaron que la niña se concentra con facilidad dando un final la historia que vampirina tenía sus dientes en el bolsillo como zanahorias y así poder comer todos sus alimentos, por otro lado la señora expresa que la niña se emociona mucho ala observar la docente en los videos y solicita que le permitan observar el video varias veces, del mismo modo identifica cada vez más los colores e inicia a tener cuidado de no salirse de la línea.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

Evidencias de las actividades desarrolladas durante la semana



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

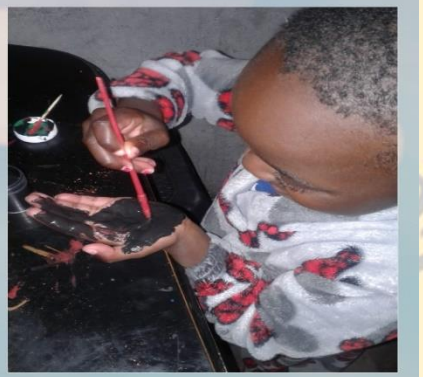














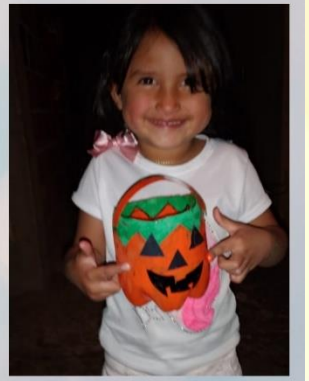




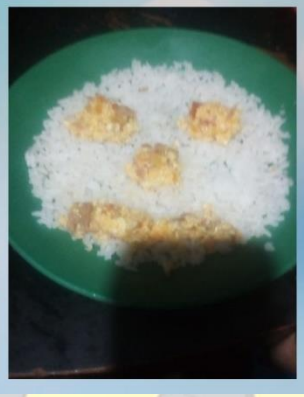
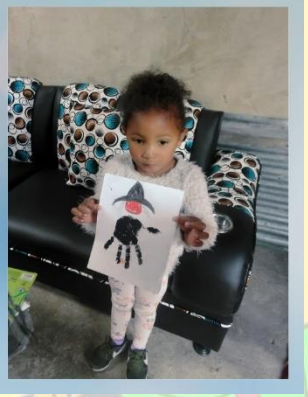
FUNDACIÓN Laudes Infantis

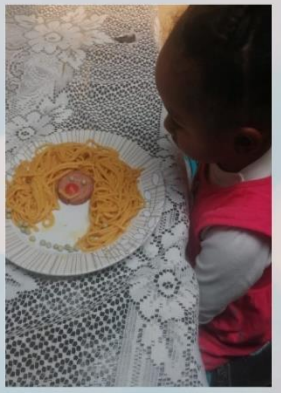
BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

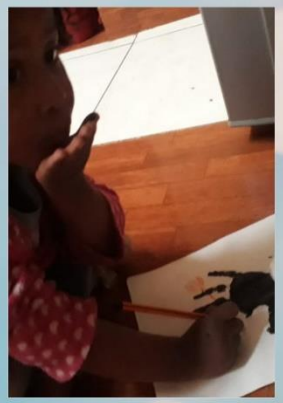


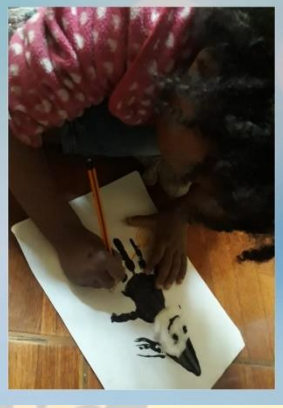







PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1, 2 y 3.

SEMANA DEL: 13 al 15 de octubre de 2020.

TEMA: Un viaje al futuro.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Brindar experiencias lúdico pedagógicas las cuales fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso.

Título del video	**Mi primer día de clase.**
Duración del video	**2 minutos 30 segundos**
URL	**https://www.youtube.com/watch?v=aRRu2cisY2U**



Día: Martes 13 de octubre de 2020

RECURSOS	**Vídeo, colores, crayolas, pintura o marcadores, hoja.**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**¡Un viaje hacia el futuro!** **Mi primer día en el colegio** Para esta linda actividad las docentes invitaran a las familias (como trueque de amor) apoyar a sus niñas y niños a observar un lindo vídeo, sobre el primer día en el colegio. Luego a manera reflexiva orientaran a sus hijas e hijos de como seria ese primer día de clase en el colegió, e imaginando hacia el futuro dialogaran sobre este día se algunos aspectos como, por ejemplo: ¿será que habrá muchos amiguitos y amiguitas? ¿Cómo será mi profesora o profesor? ¿Cuántos juguetes hay en el colegio? ¿Voy a conocer personas nuevas?... Para terminar esta actividad en familia harán un dibujo de cómo sería el primer día en el colegio, las niñas y los niños lo decoraran como lo deseen y lo pegaran en el rincón gráfico. La invitación es a que lo hagan y compartan un tiempo en familia agradable. De esta manera se fortalecerá en las niñas y los niños su seguridad, confianza y los motivará para iniciar en el colegio el próximo año.

Día: Miércoles 14 de octubre de 2020

RECURSOS	**Cartulina, papel craf, hojas o un trozo de cartón, colores, pintura, marcadores, papelitos de colores, ETC.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**¿Antes de ir a la escuela yo…?** En el desarrollo de esta actividad será indispensable el apoyo de las madres, padres y/o acudientes de familia en casa. Observaran estas imágenes, y dialogaran de cada una de ellas, explicándoles a las niñas y los niños lo que significan y la importancia de tener en cuenta estas recomendaciones para el próximo año. Luego en un espacio grande dibujaran estas acciones las madres, padres y/o acudientes de familia **(dentro de sus posibilidades),** posteriormente las niñas y los niños las decoraran como ellos lo deseen. Con colores, pintura, marcadores, papelitos de colores, ETC. Esta linda obra de arte la pegaran en el cuarto de las niñas y los niños ambientando su espacio, generando en ellos autonomía y responsabilidad para esta nueva etapa escolar.

Día: jueves 15 de octubre de 2020

RECURSOS	**Títere hecho en casa semanas anteriores, imaginación, creatividad.**
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**¡En mi casa disfruto escuchando un lindo cuento por mi familia!** **¿Cómo me debo de comportar en el colegio?** Como ¡trueque de amor!, se invita a todas las madres, padres y/o acudientes de familia, a disponer de un espacio en casa en donde se reunirán en familia y observarán cada una de las imágenes. Luego utilizaran el títere que semanas anteriores hicieron en casa, y con diferentes modulaciones de voz les contaran a las niñas y a los niños como se deben de comportar el próximo año en el colegio y a manera reflexiva dialogar en familia sobre la importancia de cada una de estas acciones. **Estas actividades son muy importantes desarrollarlas en casa ya que fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso.**

AJUSTES RAZONABLES **HUMBERTO VALIENTE EDUCADOR ESPECIAL** **SEMANA DEL 13 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2020**	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta de cada uno de las cosas y aspectos que debemos ir anticipando ante el ingreso al colegio, realizaremos observaciones, discriminaremos, y explicaremos a la niña sobre ese nuevo momento, el cuidado y lo importancia que para ella será ese momento y no olvidar (el carriño y un abrazo de la familia ayuda mucho). DIA MARTES 13 DE OCTUBRE DEL 2020. **Un viaje hacia el futuro!** **Mi primer día en el colegio.** Para esta actividad realizaremos una anticipación al niño diciéndole lo bueno de ir a nuestro nuevo colegio, le explicaremos de ese nuevo momento lo que nos encontraremos en ese nuevo espacio, luego miraremos el video, y con palabras sencillas intentaremos decirle como puede ser ese primer momento y lo grandioso que será, luego pasaremos a realizar un dibujo entre la familia y lo colocaremos en un lugar visible. DIA MIERCOLES 14 DE OCTUBRE DEL 2020. **¿Antes de ir a la escuela yo…?** Para esta actividad colocaremos a la niña a observar las imágenes, las cuales están en la parte posterior, y ella nos dirá de que se trata, luego le explicaremos que cada una de esas actividades ella, las deberá hacer cuando ingrese al nuevo colegio porque ella estará mucho más grande y lo podrá realizar, luego pasaremos a decorar las imágenes y las colocaremos en el lugar donde habíamos colocados el dibujo de la actividad anterior. DÍA JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2020. **¡En mi casa disfruto escuchando un lindo cuento por mi familia! ¿Cómo me debo de comportar en el colegio?** Para esta actividad con palabras muy sencillas le explicaremos a la niña con un títere o un muñeco como nos comportaremos dentro del colegio, con los compañeros, con la profe, con los materiales propios y del colegio

VALORACIÓN GENERAL	**PRE- JARDIN 1** Para la presente semana se envían las actividades vía WhatsApp las cuales están encaminadas a la transición de los niños y niñas al colegio, la totalidad de los padres y madres confirman recibido de las mismas Para el primer día la madre de Joseph envía evidencia del niño observando el video y comenta que el niño del video no quería ir al colegio pero que al final si, la madre le preguntó a Joseph si el si quería ir al colegio a lo que el niño respondió que no porq estaba muy chiquito, se le recomienda a la madre contarle acerca de las muchas cosas positivas que encontrara al ingresar al colegio, la madre de Daniela envía evidencia de la niña observando el video del primer día de colegio, la niña se observa contenta con la idea de entrar al colegio, la madre le ayuda a realizar el dibujo de la expectativa que tiene la niña para ingresar al colegio y es que va a tener muchos amiguitos, la niña decora el dibujito muy concentrada y contenta, la madre de Ángel Antonio envía evidencia del niño observando el video del primer día de colegio, posteriormente el niño se encuentra coloreando el dibujo que su madre le realizó con muchos amigos ya que es la expectativa que el niño tiene al ingresar al colegio, hacer muchos amiguitos, la madre de Cristal envía evidencia de la niña observando el video del primer día de colegio, la señora refiere que a la niña le agradó mucho y quiere saber cómo será su nueva maestra, así que le realizan un dibujo de una maestra y la niña lo decora la niña le dice a la señora que su nueva maestra se llama Paola como la profe del jardín, la mamita le explica que puede tener otro nombre Para el segundo día la madre de Joseph envía evidencia del niño coloreando el cuadro que sugiere que se debe hacer antes de entrar a la escuela, la madre le pregunta que se debe hacer y el niño responde cepillarse, bañarse, comer y ponerse lindo, la madre refiere que pegan en la habitación del niño la hoja, la madre de Daniela envía evidencia de la niña coloreando las actividades que se deben hacer antes de ingresar a la escuela las cuales le dibujo la señora y la niña las decoró, la niña refiere que antes de entrar al colegio se debe bañar, comer y ponerse una ropa muy bonita para verse linda Para el último día la madre de Joseph envía evidencia del niño observando la función de títeres que su madre creó para el, contándole como nos debemos comportar en el colegio, el niño repite las acciones que se deben realizar pero continúa sin querer ingresar al colegio porq se quiere quedar en casita con la mamá, se realiza la misma sugerencia del primer día, ya que cuando los adultos tenemos algún temor se lo podemos transmitir a nuestros niños, pues la señora ha expresado el temor de ingresar al niño al colegio a tan corta edad

Pre Jardín 2

Esta semana las docentes sugirieron unas lindas actividades pedagógicas, reforzando el tema de transiciones efectivas armónicas, las cuales tuvieron como objetivo principal: Brindar experiencias lúdico pedagógicas las cuales fortalecerán en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso. Todas las actividades fueron recibidas con mucha alegría, buena disposición y sobre todo hay que resaltar el acompañamiento familiar tan enorme que prestaron para las niñas y los niños en casa, como un **trueque de amor.**

La actividad del día martes fue titulada, **¡Un viaje hacia el futuro! Mi primer día en el colegio.** Para este día las docentes compartieron con todas las familias un vídeo infantil, el cual presentaba un viaje hacia el futuro, con el primer día de clases, dejando con reflexión lo importante que es ir a la escuela, compartir con más compañeras (os), lo grandes que ya están las niñas y los niños, y dieron algunos consejos de como la pasaran en la escuela en el futuro. Las familias de Aron, Tamara, Antony, Mariana, Johann, Deivid, Zarai, Vigaria, Ian, Angel, Andres, Wendi, Yirath y Baiholet, comunicaron vía telefónica que a las niñas y los niños les encanto el vídeo, pues lo observaron una y otra vez, que hicieron muchas preguntas, e imaginaron como iba hacer su primer día en el colegio, también enviaron las evidencias de la actividad realizada en casa, A través de unas lindas fotografías la docente pudo observar y sistematizar, que las niñas y los niños expresan emociones de alegría, curiosidad y están mas ansiosos por ir cambiar su etapa y asistir al colegio, gracias a las actividades pedagógicas que previamente las docentes han enviado, han logrado comprender lo importante y lo lindo que es asistir al colegio, pues hicieron unos dibujos de como serian en un futuro asistir al colegio, con ayuda de la familia dibujaron, algunos escenarios como por ejemplo: jugando en el parque del colegio, en el salón de clase, en la ruta escolar y hasta con la maestra. Lo decoraron con colores y se nota el avance que han tenido en el agarre de pinza, en la combinación de colores y en colorear de manera adecuada la figura para no salirse del contorno y se fortaleció en las niñas y los niños su seguridad, confianza y los motivo para iniciar en el colegio el próximo año.

El día martes la actividad pedagógica fue titulada **¿Antes de ir a la escuela yo…?,** la cual consistió en enseñar algunos actos de responsabilidad los cuales son importantes cumplirpara antes de ir al colegio. En las evidencias que muy amablemente enviaron las familias de Antony, Sara, Angel, David, Mariana, Andrés, Yiraht, Deivid, Aron, Tamara, Baiholet y Brictali. Se nota el compromiso y el apoyo familiar que tienen en casa pues observaron las imágenes, y dialogaron de cada una de ellas, explicándoles a las niñas y los niños lo que significan y la importancia de tener en cuenta estas recomendaciones para el próximo año. Este dialogo familiar fue muy valioso y las niñas y los niños han

	comprendido que cambiaran algunos hábitos para el siguiente año, lo cual género en ellos autonomía y responsabilidad para esta nueva etapa escolar. Luego en un espacio grande dibujaron estas acciones las madres, padres y/o acudientes de familia (dentro de sus posibilidades), posteriormente las niñas y los niños lo decoraron libremente con colores, pintura, marcadores, papelitos de colores, crayolas, etc. Toda una obra de arte les quedo, la pegaron en el cuarto de las niñas y los niños ambientando su espacio. Con el desarrollo de esta actividad se unió la familia, compartieron tiempo de calidad con sus hijas e hijos, despertaron el amor por el arte, y ambientaron la casa de una manera linda valorando el trabajo en equipo con la familia. En la última actividad pedagógica de esta semana, para el día Jueves, la actividad fue titulada, **¡En mi casa disfruto escuchando un lindo cuento por mi familia! ¿Cómo me debo de comportar en el colegio?** Se trato de reunirse en familia y como trueque de amor, observaron algunas imágenes y utilizando el títere que semanas anteriores hicieron en casa, con diferentes modulaciones de voz les contaron a las niñas y a los niños como se deben de comportar el próximo año en el colegio y a manera reflexiva dialogaron en familia sobre la importancia de cada una de estas acciones. Por medio de las evidencias enviadas voluntariamente por las familias vía WhatsApp, la docente pudo observar en los videos de Aron, Tamara, Antony, Zarai, Wendi, Baiholet, David, Angel, Deivid y Yirath. Que las familias hicieron un esfuerzo muy grande ya que fueron muy recursivos, y con peluches, muñecos y títeres socializaron para sus hijas e hijos lo que observaron de cada una de las imágenes, como se deben de comportar el próximo año en el colegio y a manera reflexiva la importancia de cada una de estas acciones. Las niñas y los niños observaron las imágenes muy felices y reconocieron algunas acciones como, por ejemplo. No gritar, saludar y despedirse siempre, cuidar las cosas propias y la de los demás. Fue un momento muy acogedor en familia. Las actividades desarrolladas en casa fortalecieron en las niñas y los niños el proceso para el tránsito educativo armonioso. **Prejardín 3** Iniciando una nueva semana la docente se comunica con las familias por medio del grupo de WhatsApp y algunos por llamada telefónica con el fin de dar a conocer cada una de las actividades a desarrollar esta semana fortaleciendo el objetivo de las actividades y lo importantes para realizar una transición armónica y efectiva en los niños y niñas, así como sus familias para el siguiente año electivo, del mismo modo se reitera la importancia de diligenciar la información para el correcto diligenciamiento del informe, y la foto de cuerpo completo del niño o la niña para finalizar el mismo. Finalizando el día se recibe la evidencia del niño Ailan en la que se evidencia la concentración del niño ya que la señora Briyith madre del niño envía un audio en la que se escucha al niño narra cada uno de

	los momentos más impactantes para él, expresando que él también se iba en la ruta al jardín como el niño y no lloraba, ni le daba miedo, que no sabe si su colegio va a tener ruta o va hacer lejos, pero que el cree que será muy grande como el de su primo, con la actividad de las acciones que debemos realizar antes de irnos para el colegio, en las normas para el mismo se evidencia que el niño poco a poco adquiere responsabilidad en sus actividades y su tareas pues esta pendiente de que su mamá le tome las fotos para enviar las evidencias a su profe, perfecciona cada vez mas su agarre de pinza, respetando el espacio e identificando los colores. En la evidencia de Duván se observa que la señora Delfina madre del niño tomo una linda estrategia de llevar el niño a observar el colegio donde ingresara a estudiar el próximo año, en el que argumenta que el niño estaba muy feliz observando su colegio y emocionado de observar que hay parque y que se parece al de su jardín aunque argumenta que en su jardín hay piscina de pelotas y no se ve la calle, luego de llegar a casa realizaron un dibujo de su colegio en el que Duván recordaba algunos colores del parque, así como las conductas que debe tener durante la estadía diaria en el colegio y los distintos espacios, que visitan y así dejar una linda huella indicaba la señora delfina, en los dibujos se logra observa que paulatinamente el niño representa la figura humana dando mejores detalle y características que le permiten al adulto identificar sus dibujos. En la evidencia de Erick se observa que el niño disfruta cada una de las actividades desarrolladas esta semana en la que el niño fortalece día a día su agarre de pinza y respeto del espacio, identifica cada vez mas los colores y con tranquilidad asimila que el próximo año estará compartiendo en otro espacio, en el que sus amigos cercanos estarán compartiendo con ellos. En la evidencia de Wilmer se logra observar que el niño con naturalidad acepta que el próximo año ira al colegio, el cual esta cerca a su casa y ve con frecuencia su colegio en el que observa que hay un parque comparándolo con el de su jardín y que es mas grande, en la actividad de las acciones a realizar antes de ir al colegio las refuerzan a diario con sus hermanitos partiendo que son acciones que nos ayudaran atener mas activo nuestra mente y cuerpo para aprender, aun se le dificulta tener un buen agarrare de pinza, y respetar el espacio de las imágenes que se proponen a pintar, sin embrago logra identificar cada vez mas los colores y tener mayor características y detalles que le permitan al adulto identificar los dibujos. En las evidencias de Danna se observa que la niña esta muy feliz en el desarrollo de las actividades de la semana en la que la señora Oyesmid relata que la niña en el momento de observar el video la niña asía gestos de expresión de tristeza cuando el niño en el video indicaba que tenía miedo por irse solito en la ruta, o por ingresar al colegio, pero en el momento que su la señora Oyesmid le decía que a ella no le iba a pasar lo mismo porque el colegio es bonito y va a conocer

	mucho amigos, del mismo modo se evidencia que la niña esta muy atenta enseñando a su hermanita menor cada uno de las actividades que envía su profe. Con estas actividades de transición en especial el video permitió cautivar en los niños y niñas una gran atención por lagunas experiencias que se podrán vivir en nuestro primer día al colegio y algunas acciones y normas para tener en cuenta en nuestro colegio y antes de ingresar al mismo para tener buena energía y estar dispuestos aprender conocer y explorar una nueva aventura.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



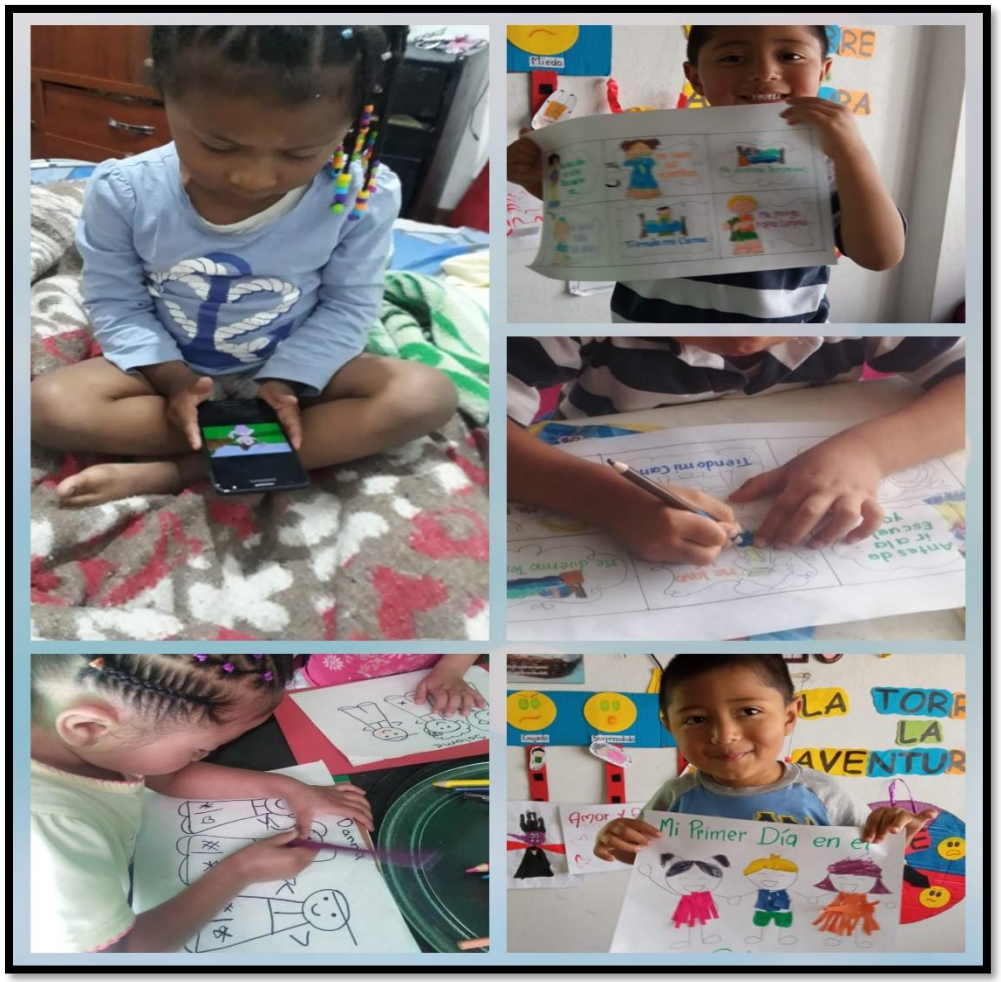
FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá






Mi Primer dia
Sera muy
mer y Sus Am
Desayuno
Ropalimpa

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3.

SEMANA DEL: 19 al 23 de Octubre de 2020.

TEMA: transiciones efectivas y armónicas, reflexiones sobre el afecto

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte

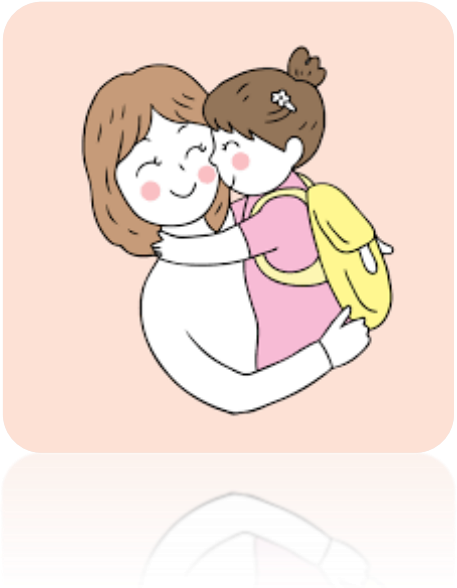
y literatura.

PROPOSITO: determinar la importancia de fortalecer los vínculos afectivos de la familia con el fin de que los niños y niñas mantengan una autoestima alta y se les facilite afrontar cambios y retos en la vida con seguridad y confianza

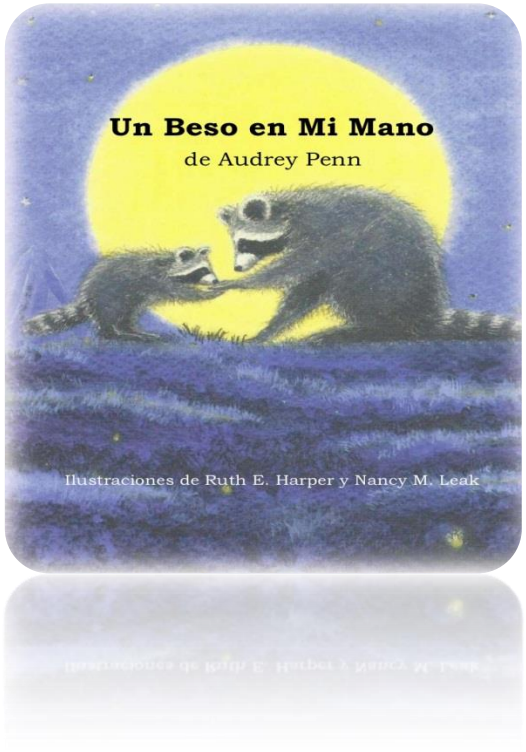
Título del video	**Un beso en mi mano**
URL	**https://youtu.be/m2w-4sCdWjI**
Duración del video	**4 minuto 25 segundos**

NOTA: ***Eres la historia más bonita que el destino escribió en mi vida. Sunky***

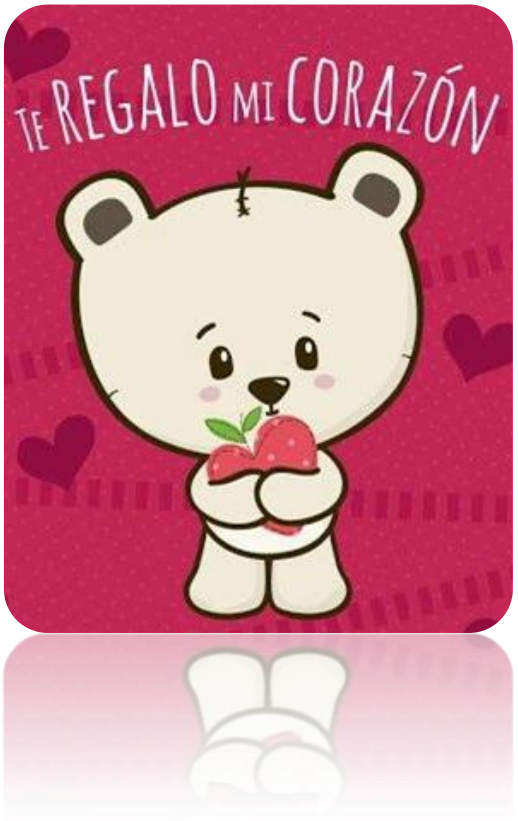
Día: Lunes 19 de Octubre de 2020

RECURSOS	DISPOSICION
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para la actividad del día de hoy los padres, madres o acudientes leerán el siguiente hermoso poema de Jairo Aníbal Niño, el cual nos invita a reflexionar acerca del afecto ya que nos encontramos en un proceso de transición en el cual nuestros niños y niñas deben sentir el cariño de los padres más que nunca para que sientan la confianza de vincularse a un nuevo proceso sin temor. **ME HACES UN FAVOR** ¿Me haces un favor? ¿Qué clase de favor? ¿Quieres tenerme mis avioncitos durante todo el recreo? ¿Durante todo el recreo? SÍ, es que tú eres mi cielo… *Jairo Aníbal Niño* Para finalizar las familias compartirán una foto con el miembro de la familia más cercano al niño o la niña con una demostración de afecto ya sea abrazo, beso etc.

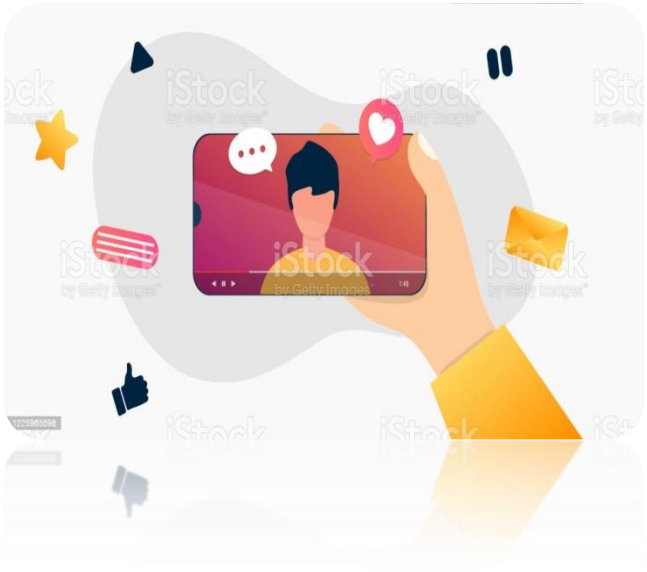
Día: Martes 20 Octubre de 2020

RECURSOS	VIDEO
ACTIVIDAD CENTRAL 	**UN BESO EN MI MANO** Para la actividad del día de hoy las familias proyectarán el video cuento un beso en mi mano a los niños y niñas el cual invita a reflexionar acerca del afecto y el proceso de transición al colegio, al finalizar el video: Se invita a la familia a enviar en un párrafo corto escrito vía whatsapp, **qué expectativas tienen en cuanto al ingreso de los niños y niñas al colegio, como se ha sentido la familia con este nuevo cambio y como contemplan los niños y niñas el mismo**

Día: Miércoles 21 de octubre de 2020

RECURSOS	**Material reciclable, temperas o colores.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**TE REGALO MI CORAZON** Para la actividad del día de hoy invitamos a las familias realizar la actividad: “TE REGALO MI CORAZÓN” en la que cada integrante elabora un corazón del material que desee y en él escribe o dibuja a las personas que más ama y guarda en su corazón. Para esta actividad pueden utilizar material reciclable como papel, cartón entre otros y temperas o colores para decorar. Cada familia enviará una foto del niño o niña a la maestra con su respectivo corazón

Día: Jueves 22 de octubre de 2020

RECURSOS	REFLEXION, DISPOSICION
ACTIVIDAD CENTRAL 	**REFLEXIONEMOS ACERCA DEL AFECTO** Para la actividad del día de hoy recordaremos las actividades de los días pasados y unidos en familia responderán las siguientes preguntas enviando un video a la maestra vía whatsapp 1. ¿qué es el afecto? 2. ¿Por qué el afecto es importante para todas las personas, los niños y las niñas? 3. ¿Cuáles son las formas en que podemos expresar afecto hacia los niños, las niñas y las personas que queremos?

Día: Viernes 23 de octubre de 2020

RECURSOS	CELULAR O CAMARA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**MI PRIMER FOTO PARA EL COLEGIO** Para la actividad del día de hoy los padres, madres o cuidadores tomarán una foto a sus niños o niñas de cuerpo entero, con buena iluminación y les contarán que esta será la primer foto para su nuevo colegio así que pondrán la sonrisa más hermosa igual a la que pondrán el primer día que lleguen a la institución educativa. **Agradecemos de antemano el compromiso para la realización de las actividades de todos los participantes del jardín que se encuentran en transición al colegio.**

AJUSTES RAZONABLES HUMBERTO VALIENTE EDUCADOR ESPECIAL SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE DEL 2020	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta de cada uno de las cosas y aspectos que debemos ir anticipando ante el ingreso al colegio, realizaremos observaciones, discriminaremos, y explicaremos a la niña sobre ese nuevo momento, el cuidado y lo importancia que para ella será ese momento y no olvidar (el carriño y un abrazo de la familia ayuda mucho). DIA LUNES 19 DE OCTUBRE DEL 2020. POEMA **ME HACES UN FAVOR** Para esta actividad es importante ir haciendo esa anticipación al niño dialogando sobre el cambio de amigos, que va hacer un nuevo lugar, y está lleno de muchos niños y niñas igual que el, y que ese es un momento perfecto para hacer nuevos amigos. DIA MARTES 20 DE OCTUBRE DEL 2020. **UN BESO EN MI MANO.** Para esta actividad es muy importante que la familia le infunda mucha seguridad al niño, ya que como padres y madres también sabemos que a veces los cambios nos producen temor al principio pero hay que reconocer que también sirven para alcanzar mucho más madurez. DIA MIERCOLES 21 DE OCTUBRE DEL 2020. **TE REGALO MI CORAZON** Para esta actividad es muy importante que cada integrante de la familia diga unas palabras alusiva a la persona que ama mucho y que no importa la circunstancia esa persona siempre va estar queriendo, no importando los momentos difíciles, es importante realizar esta actividad haciendo sentir su amor hacia la persona. DIA JUEVES 22 DE OCTUBRE DEL 2020. **REFLEXIONEMOS ACERCA DEL AFECTO** Para esta actividad en familia, lo importante es que cada integrante sepa qué grande es nuestro afecto hacia la otra persona, y que hacemos para que ese afecto cada día crezca. DIA JUEVES 22 DE OCTUBRE DEL 2020. **MI PRIMER FOTO PARA EL COLEGIO.** Para estas actividad es importante preguntarle al niño que como se siente al saber que va para otro colegio, teniendo una profesora nueva y unos amiguitos diferentes, para asi entablar un dialogo con el niño y despejar sus dudas, para así se sienta mas seguro.

VALORACIÓN GENERAL	**PRE-JARDIN 1** Para la presente semana se envían las actividades vía WhatsApp donde la totalidad de las familias confirma recibido de las mismas, en las actividades de la semana se continuará trabajando la transición de jardín a colegio fortaleciendo vínculos afectivos en el hogar Para el primer día la madre de Joseph envía imagen del padre del niño con el niño dándose un abrazo muy amoroso donde indica que a pesar de que el padre del niño no convive con ellos está muy presente en cada uno de los procesos del niño y es una persona muy cercana para el niño, la madre de Agustín envía evidencia de ella y el niño dándose un abrazo muy amoroso, la señora informa que por estar en casa todo el tiempo con los niños es muy cercana a ellos y disfrutaron mucho de la lectura del poema, la madre de David envía imagen del niño con su hermanito dándose un fuerte abrazo, la señora refiere que los niños tienen una muy buena relación y se quieren mucho por lo tanto es la persona más cercana que el niño tiene y con quien comparte más tiempo, la madre de Ashly envía evidencia de la niña dándose un abrazo muy amoroso con su hermanito Matias quien es muy cercano a ella y ahora están muy entusiasmados porque la niña entrará al mismo colegio donde se encuentra el. La abuelita de Miguel envia evidencia del niño de la imagen amorosa con su abuelo, se están dando un gran abrazo y la sra Stella informa que tienen una muy buena relación, la madre de Cristal envía evidencia e la niña dándose un amoroso abrazo con su abuelita, refiere que hace mucho tiempo no la veía por el confinamiento y son muy unidas, la madre de Daniela envía imagen de la niña con su hermanito quien para ella es su héroe y su mejor amigo. Para el segundo día la madre de Joseph envía evidencia del niño observando el video del cuento un beso en mi mano y refiere que en ocasiones habla espontáneamente diciendo que va al colegio, pero en otras dice que no, que no quiere ir, en familia le animan describiéndole como va a ser ese momento, con nuevos amigos y nuevas profes Y dice que él quiere ir pero con sus amigos y con su profe Paola. La madre de Agustín refiere que saber que nuestro niños deben ir al colegio en estos momentos de crisis es duro pero toca seguir y confiar en dios hay muchas expectativas al no saber que sigue la experiencia de tenerlos todo el día en casa ha sido conocerlos y aprender mucho para Ángel estar brincando todo el día en mi espalda él no lo cambiaría por nada, La abuelita de Miguel refiere que observaron el cuento y concluyen que "nosotros como padres debemos dar seguridad y confianza a nuestros hijos con amor para que ellos empiecen otra etapa de su vida sin temor, dando un beso diario y un abrazo para que se sientan protegidos", la madre de Daniela envía evidencia informando que esperan como familia que el día que la niña ingrese al colegio esperan que no se le haga tan duro a la niña y no vaya a llorar, que tenga un día

	agradable con sus nuevos compañeros y profesora, y por parte de la familia la seguirán motivando ya que será una nueva etapa en su vida y quieren que sepa que siempre estarán con ella. Para el tercer día la madre de Ashly envía evidencia de la niña sosteniendo su corazón, la madre refiere que la niña ayudo a decorarlo y al preguntarle a quien le iba a regalar su corazón sin dudarlo dijo que a su papi porque lo amaba mucho. La madre de Agustín envía imagen del niño con el corazón, la señora refiere que se lo va a entregar a su Tita, (abuelita) ya que tienen una muy buena relación y al preguntarle la señora a quien se lo regalaría el niño respondió inmediatamente que a su tita, la abuelita de Ángel envia imagen del niño con el corazón el cual decoro co tempera, la señora dice que el niño refiere que su corazón es de la mami (su abuelita), la madre de Daniela envía evidencia de la niña sosteniendo el corazón, donde dice que le regala el corazón a su hermanito Jesus porque lo ama mucho, la madre de Cristal envía evidencia de la niña sosteniendo su corazón y en el dice que se lo regala a sus papitos y su abuela porque los quiere mucho. Para el cuarto día La abuelita de Miguel envia evidencia de la reflexión que hicieron acerca de la importancia del afecto, refiere que son los momentos que comparten a diario en familia por medio de un beso, un abrazo, una caricia o una palabra de aliento, la madre de Daniela envía evidencia de la niña diciendo que el afecto lo encuentra en sus papitos y en su hermanito Jesus, y que se demuestra afecto con abrazos, besos y palabras bonitas. Para el último día las madres de Joseph, Cristal, Daniela, Ashley, Agustín, Ángel, Miguel, Reychell, Isaac, Thomas, Yeiberson, Charid, David, Erick y Luciana envían la primer foto para el colegio de los niños y las niñas en las cuales se ven muy radiantes, sonrientes y muy bien presentado, en general las madres refieren que los niños y niñas se animan mucho con el tema del nuevo colegio y se disponen a realizar las actividades que les invitan

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

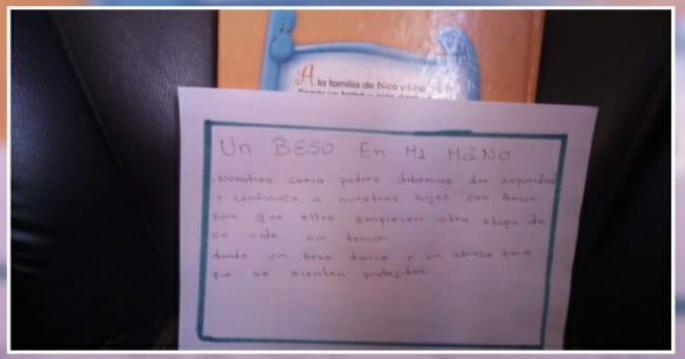


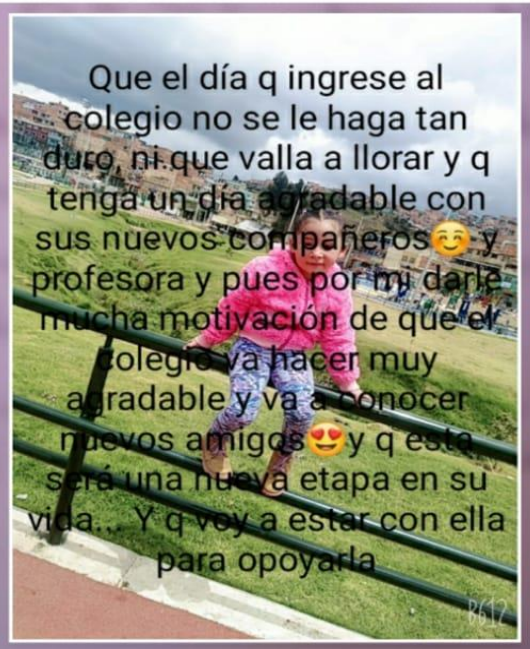


FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá







FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



VALORACIÓN GENERAL	**PRE-JARDIN 2** Para esta linda semana las docentes invitaron a las familias de manera muy especial a participar de todas las actividades pedagógicas planteadas, las cuales tienen como objetivo principal: Determinar la importancia de fortalecer los vínculos afectivos de la familia con el fin de que los niños y niñas mantengan una autoestima alta y se les facilite afrontar cambios y retos en la vida con seguridad y confianza. Todas las familias acogieron las actividades con la mejor actitud, muy buena disposición y con mucho compromiso, uniéndose desde casa, a este nuevo proceso de las niñas y los niños sobre tracito efectivo armonioso, brindándoles tiempo de calidad para sus hijas e hijos y cada día se acrecentaron los vínculos afectivos de las familias. Para la actividad del día lunes 19 de octubre. Los padres, madres o acudientes leyeron un hermoso poema de Jairo Aníbal Niño, titulado ¡**ME HACES UN FAVOR!** el cual los invito a reflexionar acerca del afecto ya que nos encontramos en un proceso de transición en el cual nuestros niños y niñas deben sentir el cariño de los padres más que nunca para que sientan la confianza de vincularse a un nuevo proceso sin temor. Las familias muy amablemente de manera voluntaria enviaron sus evidencias fotográficas, en las cuales se pudo observar que fue una actividad muy linda en familia pues se reunieron y leyeron el poema para todos sus integrantes, a las niñas y a los niños les llamó mucho la atención este poema y algunos como, por ejemplo: Danna, Antony, Deivid, Aron, Tamara y Mariana pidieron que lo repitieran una y otra vez, muy atentos lo escucharon. Para finalizar las familias compartieron una foto con el miembro de la familia más cercano al niño o la niña con una demostración de afecto abrazos y besos etc. Las familias de Antony, Ian, Aron, Tamara, Deivid, Brictaly, Yirath, Andres, Angel y Danna compartieron una linda foto familiar en donde se reflejó el amor, cariño y afecto que hay entre la familia, también se observan lazos de confianza y seguridad por parte de las niñas y los niños hacia sus familiares. Con esta linda actividad se afianzaron los vínculos afectivos y se reforzo en las niñas y los niños la importancia que tiene cumplir con este nuevo proceso de tránsito efectivo armonioso y generaron confianza y seguridad para recibir esta nueva etapa de sus vidas. El día martes 20 de octubre. La actividad consistió que las familias proyectarán el video cuento titulado: ¡**UN BESO EN MI MANO!** a los niños y niñas el cual los invito a reflexionar acerca del afecto y el proceso de transición al colegio. Por medio de llamadas telefónicas las familias expresaron que a las niñas y los niños les encanto este video cuento, les pareció muy tierno, llamativo y lindo, hasta lo observaron una y

	otra vez en familia. Como segundo punto de la actividad, las familias de manera voluntaria y muy amablemente compartieron algunas fotografías del video visto en casa y vía whatsApp, por escrito expresaron las expectativas tienen en cuanto al ingreso de los niños y niñas al colegio, como se ha sentido la familia con este nuevo cambio y como contemplan los niños y niñas el mismo. Por ejemplo, la familia de Deivid, nos relata que esta nueva etapa en sus vidas ha sido muy especial e importante ya que han compartido más tiempo en familia, evidenciando cada cambio del proceso de desarrollo del niño, acompañándolo en sus travesuras y nuevos retos de la vida, a la familia en general le a gustado mucho esta modalidad virtual ya que han aprendido como utilizar nuevas herramientas tecnológicas y están preparados para afrontar una nueva etapa de la vida del niño, como lo es el tránsito al colegio, apoyándolo en todo lo que necesite y siempre permanecer unidos en familia. Por otro lado, la familia de Aron, Tamara, Andres, Ian, Wendi, Johann, Zarai y Witney, expresaron de manera verbal que, gracias a las actividades pedagógicas sugeridas por la docente han podido comprender la importancia de apoyar a sus hijas e hijos a esta nueva etapa de tránsito educativo, la cual es muy esencial en sus etapas de desarrollo. Antes sentían un poco de temor porque pensaban las niñas y los niños estaban muy pequeñitos para dar este nuevo paso, pero ahora se ha logrado generar la suficiente confianza y seguridad a la familia para apoyar a las niñas ya los niños en todo el proceso de esta nueva etapa. Durante el día miércoles 21 de octubre las familias desde cada uno de sus hogares, a cogieron la actividad a desarrollar muy cariñosamente, pues la actividad consistió en realizar en familia un corazón en material reciclable como papel, carton entre otros y temperas o colores para decorar. La actividad fue titulada **“TE REGALO MI CORAZÓN”** en la que cada integrante elaboro un corazón del material que desee y en él escribieron muchos mensajes a las personas que más ama cada uno de las niñas y los niños y guarda en su corazón. Para este día las familias de Danna, Yitrah, Aron, Tamara, Angel , Andres, Johann, Ian, Sara, Mariana, Brictali, Witney, Antony, Zarai y Deivid, compartieron las evidencias de manera voluntaria, en donde se pudo observar que tienen una gran destreza creativa ya que utilizaron muchos materiales para realizar el corazón en familia, en las fotografías se observa el amor que tienen en familia, la unión familiar y el apoyo tan enorme, esforzándose por aprender junto a las niñas y los niños, nuevas estrategias pedagógicas, las cuales apuntan a afianzar los vínculos afectivos en familia, también escribieron unos lindos mensajes expresando cuanto se aman en familia y lo importante que ha sido este tiempo de asilamiento en casa. Con esta linda actividad no solo se afianzaron los vínculos afectivos en familia si no las niñas y los niños también fortalecieron su motricidad fina, el desarrollo cognitivo al plasmar unas lindas obras de arte decorarlas, su creatividad y el trabajo en equipo familiar.

	La actividad del día jueves 22 de octubre fue titulada **REFLEXIONEMOS ACERCA DEL AFECTO** y consistió en recordar todo o trabajado días anteriores y responder a las siguientes preguntas: ¿qué es el afecto? ¿Por qué el afecto es importante para todas las personas, los niños y las niñas? ¿Cuáles son las formas en que podemos expresar afecto hacia los niños, las niñas y las personas que queremos? Las familias de Deivid, Andres, Danna, Zarai, Antony, Bricitali, Bahiolet, Wendi, Yirath, Johann y Ian, voluntariamente enviaron las evidencias de la actividad desarrollada en casa, expresando verbalmente las respuestas a cada una de las preguntas, en donde se pudo escuchar que han comprendido perfectamente el tema ya que expresan a sus familias muchas acciones afectivas, palabras de cariño, se unen mucho más para tomar decisiones importantes y tienen en cuenta la opinión de la niña o el niño, todo lo mencionado anteriormente ha afianzado los vínculos familiares, comprendiendo el valor de la unión familiar, lo importante que es tener una comunicación asertiva en familia respetando la opinión del otro y sobre todo han enfrentado de manera positiva los nuevos retos de la vida en este tiempo de asilamiento preventivo, al lado de los seres que más aman y cada día se acercan mucho más en familia y aprenden nuevas estrategias pedagógicas para compartir juntos. Finalizando la semana el día viernes 23 de octubre se realizó en casa una linda actividad la cual titulamos **MI PRIMER FOTO PARA EL COLEGIO** los padres, madres o cuidadores tomaron una foto a sus niños o niñas de cuerpo entero, con buena iluminación y les contaron que esta será la primera foto para su nuevo colegio y esto ayudo a que colocarán una gran sonrisa al igual a la que pondrán el primer día que lleguen a la institución educativa. Para este día las familias de Aron, Tamara, Antony, Deivid, Sara, Witney, Ander, Angel, Mariana, Johann, Danna, Yirath, Brictali y Zarai. Compartieron de manera voluntaria las fotografías las cuales dieron cuenta de la realización de la actividad en casa, en el rostro de cada uno de las niñas y los niños se observó lo felices que están, lo preparados que se encuentran para cumplir con esta nueva etapa de sus vidas, el ingresar al colegio el próximo año, tener nuevas experiencias pedagógicas, conocer nuevos compañeras y compañeros. También el apoyo familiar ha sido excepcional y muy importante en este tiempo de aprendizaje en casa, cumpliendo con la modalidad de atención multimodal, con bastante responsabilidad, compromiso y trabajo en equipo. Esta semana fue llena de grandes aventuras en casa y sobre todo de unión familiar.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá



VALORACIÓN GENERAL	**PRE-JARDIN 3** Dando inicio a una nueva semana se invita a las familias a conocer las actividades a desarrollar esta semana fortaleciendo la transición afectiva y efectiva no solo para los niños y las niñas sino también para las familias, por ello se comparte por medio del grupo del WhatsApp del jardín y del mismo modo se realiza con algunas familias que no cuentan con este medio, recordando el objetivo de cada una de las actividades a desarrollar, del mimo mod se inculca los recursos que se deben tener para realizar las mismas los cuales son el trueque del amor, creatividad, paciencia, y volver a nuestra infancia fortaleciendo los lazos afectivos en familia, inculcando la importancia del afecto. Finalizando el día se recibe la evidencia de María Salome en la que se observa el amor y cuidado con la que la tratan en casa, compartiendo en familia y disfrutando de estos momentos realizan la lectura del poema en la que la señora Yuleimy madre de la niña explica la importancia del afecto y el cuidado entre pares. Por otro lado se recibe las evidencias de la señora delfina quien expresa con palabras muy conmovedoras que para para ella ha sido difícil asimilar esta nueva etapa, sin embrago indica que durante las actividades logra observar cómo su hijo está cada vez más preparado para ir al colegio, en la actividad de los corazones fue muy bonito observar como el niño comprende que es un símbolo de expresión y afecto para el otro, en el que plasmo su familia y alguno de sus juguetes favoritos expresando que son espéciale para él, argumento la señora Delfina quien también expresa las siguientes palabras una vez observado el video de un beso en mi mano“Muy buenos días muy cortamente paso a explicar para mí la información que mi niño Duván Andrés pasaba de jardín a colegio fue muy difícil porque como madre lo miro muy pequeño para dar ese nuevo paso no estaba preparada, solo espero que todo salga muy bien y que él se acoja muy rápido a su nuevo cambio de colegio de amigos profesoras y yo me sigo preparando para verlo crecer y acompañándolo en cada paso nuevo en su vida con todo mi amor”. Durante la evidencia de Sneider se logra observar que el niño muestra grandes expresiones cuando está observando el video y en el que pregunta a la señora Briyith madre del niño que bonito como se consienten en familia lo que le permite a la señora reforzar los lazos afectivos y del mismo modo expresa que en el momento que ingresen al colegio y el niño observe que algún compañerito esta triste o tienen temor de ingresar al colegio o quedarse sin su mamita debes ayudarlo con un abrazo y fortalecerlo, en la actividad del corazón el niño plasmo su familia y su primito Tiago a quien quiere mucho y con el que ha vivido esta etapa de jardín, en la actividad de la foto para su nuevo colegio el niño decidido tomársela en compañía de su muñeco el cual lleva a todos lados teniendo un cierto apego, sin embargo se recomendó a

	la señora Briyith hablar al niño sobre que el muñeco no lo podrá llevar al colegio por que el deberá espera en casa mientras su llegada, finalmente la señora envía algunas palabras expresando las expectativas que tuvo cuando inicio el proceso de transición con el niño al colegio," Mis expectativas frente al jardín el poco tiempo que dure llevando a mi hijo fue muy bonito pues ver la emoción de mi hijo para que lo llevará al jardín en las mañanas y luego salía y me contaba todo lo que hizo en el eso me llenaba de alegría ver el cariño que la profe le brindo y a su vez el niño a ella me gustaba que compartía con su mejor amigo Tiago llegaban emocionados a la casa agradezco al jardín por los conocimientos que le brindaron a mi hijo y a mí también por otro lado si me da un poco de miedo llevar el niño al colegio pues para mí todavía es mi bebé pero son etapas de la vida muy bonitas que el merece vivir por lo cual are lo posible porque está experiencia sea igual o más bella que la del jardín". En la evidencia de Erick se evidencia que el niño progresivamente plasma la figura humana con mayores detalles y características que permiten al adulto identificar, en la actividad del corazón plasmo a su familia su gato en el que expresa que los quiere mucho, la señora expresa que en la actividad de la foto el niño repitió varias veces la foto ya que expresaba que una se veía borroso en otra no se le veían los zapatos de e Spiderman y quería que su profe los viera, el poema le pareció muy bonito al igual que video con el que observaron en repetidas ocasiones en familia ya que fue muy tierno y ayudo a fortalecer lazos afectivos entre familia, por otro lado la señora marcela expresa "Que expectativas tenemos como familia con el ingreso al colegio del niño es que deseamos que está etapa sea muy bien aceptada con el niño y espero que tenga una maestra parecida a la del Jardín ya que siempre le demostró un gran cariño y tenía esa dedicación, ese compromiso que la hacía diferente talvez a otra maestra que había tenido mi hijo espero que realmente la maestra con la que este mi hijo tenga estas cualidades ya que le hacen mucha más seguridad a mi hijo y ganas de cada día ir al colegio. Erick está feliz porque dice que va a estar con unas amiguitas que ya están estudiando allá y que lo quieren mucho entonces se siente feliz por eso". En las evidencias de la señora Oyesmid madre de la niña Danna se logra evidenciar el compromiso y creatividad para realizar cada una de las actividades en las que fortalece con sus hijas los lazos afectivos y el amor, que se debe tener a las personas que son de su confianza, del mimo modo se evidencia la madurez de Danna al realizar cada una de las actividades y fortalecer los vínculos afectivos entre hermanas, recalcando que en esta nueva etapa su mama estará hay para apoyarla y guiarla en este proceso

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3.

SEMANA DEL: 26 al 30 de octubre de 2020.

TEMA: Celebración día de Halloween

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte

y literatura.

PROPOSITO: Fortalecer los lazos afectivos en las familias, así como expandir la capacidad de atención y creatividad en los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas y significativas.



La pandemia no puede ser un obstáculo para que nuestros niños y niñas disfruten cada fecha que es de agrado y recuerdo para ellos, siempre teniendo presente el autocuidado.

Día: lunes 26 de octubre de 2020

RECURSOS	**TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	Dando finalidad a este mes de los dulces continuaremos compartiendo en familia y disfrutando de cada momento, para ello el día de hoy invitamos a la familia a realizar un porta retaros con material reciclable o que se ha de su alcance en conmemoración a este mes de los dulces, recuerda poner como primer material el amor, creatividad y paciencia para realizar esta actividad en familia, fortaleciendo a su vez la identificación de los colores en nuestros niños y niñas, su creatividad e imaginación. No olvides que tu profe espera con muchas ansias la foto del arte creado el día de hoy.

Día: martes 27 octubre de 2020

RECURSOS	**TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	Para el día de hoy te invitamos a sacar tu álbum de fotos y observar algunos de los disfraces que ha tenido en tu vida o que tu familia ha usado, Para este día la idea es que la familia narre a su hijo o hija como se planeó ese disfraz o ese momento a que lugar fueron, que materiales utilizaron o si lo regalaran algunos familiares, que se realiza en este día y como lo viviremos este año, partiendo del autocuidado y recordando que durante el mes estuvimos llenando nuestra canasta de dulces para compartir en familia. No olvides que tu profe esta ansiosa de conocer los disfraces que has utilizado o que observaste con tu familia, para ello envíale una foto observando estas imágenes.

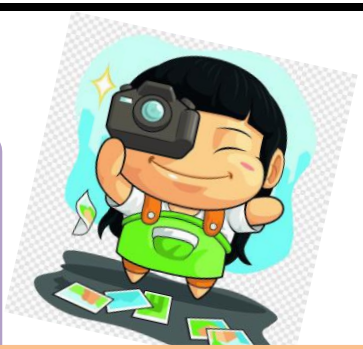
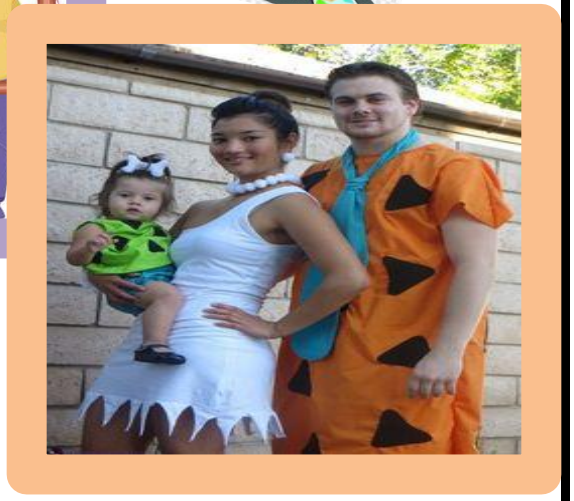
Día: miércoles 28 de octubre de 2020

TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.	
ACTIVIDAD CENTRAL   2. buscaremos los materiales para realizar nuestros disfraces. Puedes pensar como familia en una temática que incluya la misma cantidad de integrantes de tu familia y así se les facilitara escoger el disfraz, animo a participar.	**Para el día de hoy recordaremos las fotos observadas el día de ayer, luego en familia daremos ideas de que podríamos disfrazarnos en familia, para participar del concurso de disfraces que se realizara en nuestro jardín desde casa, y al finalizar buscaremos los materiales, que nos puedan ayudar para realizar esta creación.**

Día: jueves 29 de octubre de 2020

RECURSOS	**TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Hoy es el gran día de tomar medidas y cortes e iniciar con la construcción, no olvides que debemos trabajar en equipo y en familia, escucharnos y aprender de todos, ya que estos espacios nos permiten disfrutar en familia y conocer más nuestras habilidades, debilidades e intereses, fortaleciendo en nuestros niños y niñas lazos afectivos** **Recuerda que tu profe esta muy ansiosa de conocer es trabajo en equipo y esa hermosa construcción realizada no olvides enviarle una foto de este grandioso día, reutilizar los residuos reciclables que recolectamos de casa ayudara a que nuestra construcción se ha cada vez la mejor, y nos permita llegar al permio mayor animo**

Día: viernes 30 de octubre de 2020

RECURSOS	**TRUEQUE DE AMOR, PACIENCIA, CREATIVIDAD, ALEGRÍA, ACTITUD, ESPÍRITU DE INFANCIA.**
ACTIVIDAD CENTRAL   	El gran día a llegado y es hora de arreglar nuestra familia, maquillarnos, peinarnos y ambientar nuestro espacio para que nuestra sección de fotos videos se han las mejores para obtener nuestro primer lugar No olvides enviar a tu profe tus fotos o videos de la familia mas hermosaaaa creativaaa disfrazada el día de hoy, el día martes 03 de noviembre conocerás por medio de un video los disfraces de las familias de tus compañeros y por su puesto el ganador, a quien se le entregara su premio el día de la entrega de paquete alimentario animo familias.

AJUSTES RAZONABLES	**Nota para leer a la familia o a la madre:** Para esta semana tener en cuenta actividades donde se le enseñe a la niña sobre los valores como el respeto, la gratitud, la colaboración, y la pertenencia también realizar juegos de construcción, dialogar con la niña mucho de lo que hagas en el día con ella, es muy importante para su lenguaje y desarrollo. (Recuerda el carriño y el abrazo de la familia ayuda mucho).
HUMBERTO VALIENTE EDUCADOR ESPECIAL. SEMANA DEL 26 AL 31 DE OCTUBRE DEL 2020.	DIA LUNES 26 DE OCTUBRE DEL 2020. **PORTA RETRATOS**. Para esta actividad realizarle la anticipación de que es un portarretrato y que foto vamos a colocar en este portarretratos en relación a lo que haremos durante esta semana, el porta retratos que haremos lo realizamos que Luciana participe dando sus ideas, ayudando activamente en su realización. DIA MARTES 27 DE OCTUBRE DEL 2020. **ALBUM DE FOTOS**. Para esta actividad se recomienda buscar entre todos los miembros de la familia el álbum de fotos familiar, buscar las fotos que se tomaron con disfraces y dialogaran que disfraz realizaran para participar en el concurso de disfraces que habrá en el jardín, También puede podemos buscar en otros lugares como internet y revistas. DIA MIERCOLES 28 DE OCTUBRE DEL 2020. **TRABAJO EN EQUIPO**. Durante este día se recomienda que ya se elija entre todos los miembros de la familia que disfraz utilizar y de que material reciclable se va a diseñar, para indicarle a Luciana como lo vamos hacer y reunir en familia este material para comenzar nuestro diseño, recordar que se han colores llamativos aprovechando esta actividad reforzaremos con la niña el nombre de estos. DIA JUEVES 29 DE OCTUBRE DEL 2020. **CONSTRUYENDO EL DISFRAZ.** Hoy es importante que todos en familia comiencen a construir el disfraz, dando sus ideas de los accesorios a realizar como manillas, pulsos, entre otros. Recordar que Luciana debe participar en esta elaboración. DIA VIERNES 30 DE OCTUBRE DEL 2020**. CELEBRANDO MI DISFRAZ.** Para esta actividad se recomienda celebrar en familia la realización de esta actividad felicitaran uno a uno las personas que apoyaron, tomaran las fotos en familia y la fotos con diferente perfiles de la niña, para escoger la mejorar foto y enviarla a la profe.

VALORACIÓN GENERAL	**PRE-JARDIN 1** Iniciando una nueva semana y para dar cierre a nuestro mes de los dulces como estrategia para que nuestras familias continúen cuidándose en casa, se realizó un concurso de disfraces de la temática que cada familia deseo, con el fin de continuar fortaleciendo los lazos afectivos en el hogar, para ello se envió la planeación por medio del WhatsApp del jardín, en el que se refuerza el objetivo de la actividad a las familias, Del mismo modo se comunica por medio de llamadas las personas que no cuentan con medios tecnológicos y conectividad para tener conocimiento de las mismas. Finalizando el día se recibe las actividades de Agustín en el que se observa la creatividad en la que se desarrollan el portarretratos, reforzando el agarre de pinza con el pincel y con una preciosa foto en familia, la abuelita de Miguel envía evidencia de la actividad del portarretrato el cual crearon como una casita del terror, y allí dentro se encuentran los miembros de su familia, la señora Stella refiere que el niño ayudo en la construcción del mismo coloreando y pegando algunos elementos. La madre de Daniela envía evidencia de la niña realizando su portarretratos con una temática muy linda del día de los muertos en México, la señora refiere que la niña se divirtió mucho realizando la actividad y ayudo a decorar y a pegar el papel, la abuelita de Luciana envía imagen del portarretrato realizado con papel y temperas, refiere que la niña ayudo a pintarlo y decorarlo. Para el tercer día la abuelita de Miguel refiere que este año disfrazaran al niño de abuelo, ya que al niño no le agradan los disfraces de súper héroes o animalitos, por este motivo en familia decidieron encontrar un disfraz simple y hermoso para el niño. La abuelita de Luciana envía evidencia de los disfraces que tienen preparados para la niña de dama antigua y de conejita la niña quiere el de dama antigua así que con ese van a participar en el concurso de disfraces, la madre de Joseph informa que van a disfrazar al niño de spider man ya que es su super héroe favorito y realizaran el traje en material reciclable, la madre de Agustín participa en la primer actividad pero refiere que no participaran en el concurso de disfraces ya que por sus costumbres y creencias no acostumbran a celebrar estas fechas, se le informa a la madre que no hay ningún inconveniente y es muy respetable su decisión, la señora agradece por la comprensión, la madre de Thomas refiere que este año no disfrazara el niño porque

no van a salir de casa y van a realizar un compartir en casa.



Para el cuarto día la abuelita de Miguel envía evidencia de la familia realizando una hermosa casita del terror, el niño se observa participativo y animado ya que esta casita le servirá para ser su rincón de juego, toda la familia se involucró y lograron un bellísimo trabajo

Para el ultimo día la abuelita de Miguel envía evidencia del niño disfrazado de abuelito con su traje de paño, sombrerito y un perrito que lleva en un lazo, la señora refiere que el niño no se quiso maquillar pero de igual manera se puede evidenciar el esfuerzo del trabajo realizado, la madre de Joseph envía evidencia del niño disfrazado de spider man traje realizado con plástico, cartulina, temperas, marcadores, lana y ropa que no utiliza el niño ya el disfraz les quedo muy hermoso y creativo, la abuelita de Luciana envía evidencia de la niña disfrazada de Dama antigua la abuelita refiere que el año pasado la habían disfrazado igual pero que la niña quiso disfrazarse nuevamente de lo mismo y se ve hermosa, la madre de David envía evidencia del niño disfrazado de Spiderman y el hermanito disfrazado del niño de coco, los dos disfraces están hermosos para el concurso y su mamita refiere que los niños son muy unidos para todo.

PRE-JARDIN 2

Para finalizar este mes de los dulces el día lunes las docentes invitaron a todas las familias a continuar compartiendo en familia desde casa, para ello el día de hoy invitamos a las familias a realizar un porta retaros con material reciclable en conmemoración a este mes de los dulces, todas las familias en las evidencias fotográficas que enviaron voluntariamente de refleja el amor, creatividad y paciencia que tuvieron en el desarrollo de esta actividad en familia, fortaleciendo a su vez la identificación de los colores en nuestros niños y niñas, su creatividad e imaginación. Por ejemplo, la familia de Deivid realizó un indo portarretrato en cartón los padres, la ayudaron a dibujar muchas siluetas alusivas al día del dulce y el niño lo decora desde su imaginación entregando una espectacular obra artística.



Para el día martes invitamos a las familias a sacar el álbum de fotos y observar algunos de los disfraces que ha tenido en su vida o que tu familia ha usado, para este día las familias narraron a sus hijos o hijas como se planeó ese disfraz y a qué lugares fueron, que materiales utilizaron. Para este día las familias de Johann, Ian, Deivid, Adres, Yirath, Danna, Wendi, Sara, Mariana y Zarai. Compartieron de manera voluntaria las evidencias de la actividad desarrollada en casa, en donde se pudo observar que a las niñas y los niños les encanta ver todas las fotografías familiares de este día tan especial el cual han vivido los años pasados. Con esta actividad recordaron lo especial que la han pasado en familia y valoraron el esfuerzo que han hecho en familia para celebrar el día del dulce.



El día de hoy miércoles las familias de Antony, Aron, Tamara, Deivid, Angel, Johann, Whitney, Ian y Zarai, compartieron de manera voluntaria la actividad desarrollada en casa, las cuales se reunieron en familia de manera armoniosa y como trueque de amor buscaron muchísimos materiales para realizar unos espectaculares disfraces, escogieron según el interés de cada uno de los niños y las niñas se prepararon muy responsablemente, contentos y entusiasmados para realizar el traje de sus hijos e hijas y sus familias.

Para el día jueves todas las familias realizaron una construcción de los disfraces escogidos por cada uno de los integrantes de la familia, su imaginación, creatividad, empeño, esfuerzo familiar fue realmente espectacular ya que colocaron todo su empeño y como resultado demostraron hacer unos trajes muy llamativos, coloridos, en donde se reflejó que trabajaron el tema propuesto el cual fue la equidad de género. Las familias fueron muy receptivas para este día y compartieron con sus hijos e hijas tiempo de calidad desarrollando una linda actividad la cual fue significativa para toda la familia generando un impacto de unión familiar.

El gran día a llego el viernes las familias se dispusieron a maquillasen, peinarse y ambientaron un espacio en cada hogar, con el ánimo de obtener la mejor fotografía, vídeo y evidenciar todo lo trabajado durante la semana. Este día las niñas y los niños compartieron muy felices en casa, ambientaron sus hogares en compañía de la familia, todas las familias fueron muy receptivas,

	participaron activamente y se observa en las evidencias fotográficas que enviaron que se esmeraron, fueron novedosos **PRE-JARDIN 3** Iniciando una nueva semana y para dar sierre a nuestro mes de los dulces como estrategia para que nuestras familias continúe cuidándose en casa, se realizó un concurso de disfraces de la temática que cada familia deseo, con el fin de continuar fortaleciendo los lazos afectivos en el hogar, para ello se envió la planeación por medio del wasap del jardín, en el que se refuerza el objetivo de la actividad a las familias, del mismo modo se comunica por medio de llamada telefónica ya que no cuentan con medios tecnológicos y conectividad para tener conocimiento de las mismas, reforzando el objetivo de las mismas Finalizando el día se recibe las actividades de Duván en el que se observa la creatividad en la que se desarrollan el portarretratos, reforzando el agarre de pinza con el pincel, así como los colores identificando los mismos, expresa que el niño está muy entusiasmado. En la actividad del día martes los niños y las niñas y algunas familias observaron las fotografías que tenían en sus casas de los disfraces de los años anteriores en los cuales pudieron evidenciar algunos animales o personajes acordes a su edad o del gusto de sus padres identificando que hoy por hoy ya son ellos y ellas quienes seleccionan el traje o el disfraz de su gusto tuvimos la evidencia de Ariana en la que la niña observa algunas fotografías de los disfraces que usaba cuando pequeña así como el de algunos familiares como sus primas o primos los que portaban trajes de Ángel mariposas o princesas se evidencia que la niña con gran entusiasmo observa cada una de las fotografías expresando a su mamá la señora Samara que se quiere disfrazar de Vaticina del mismo modo se observa en la evidencia de Erick Joshua que la señora Marcela madre del niño realiza un video con las fotografías de los dos años anteriores en el que el niño fue disfrazado en esta fecha de Halloween y a su vez algunos disfraces que utilizó en eventos de su jardín anterior en el que narran niño el nombre de cada disfraz y los lugares donde se utilizó finalizamos el día con la evidencia de Tiago donde la señora Karen madre del niño muestra un video con cada uno de los disfraces portados en los años anteriores así como los de su hermanita y su familia puesto que son una familia que les

	agrada disfrazarse indicando la señora qué es la manera de acompañar a su hijo y su hija en esta etapa y estos eventos ya que le parece algo muy divertido en el que se permiten crear sus propios personajes. En la actividad del día miércoles durante las llamadas algunas familias argumentaron que todavía no tenían decisión tomada frente a la participación en el concurso de disfraces si lo da realizarían por familia con algún traje elaborado en material reciclable con mate con disfraces de casa sin embargo la señora Marcela expresa que el niño eligió el traje del dragón y que lo realizarán con cajas de cartón la señora Karen expresa que van a realizar el traje con él con la manita y está sedada de la película de Monster la señora Yuleimy expresa que participarán en el concurso de disfraces como hermanitos cada uno con un disfraz de su selección los cuales ya tienen en casa la señora Samara expresa que realizarán el traje de Batichica con algunos disfraces que tienen en casa y unos antifaces que están realizando la señora la señora Luisa madrastra de la niña indica que participarán en el concurso pero aún no tienen certeza de cómo será el disfraz en este día podemos observar que las familias están entusiasmadas en su gran mayoría en la participación del concurso partiendo del autocuidado a sus familias. entre el día jueves y viernes se reciben algunas evidencias de las actividades realizadas en la semana entre ellas la de Johan realizando el porta retratos en material reciclable así como el de Wilmer en el que la señora Erika madre del niño anima para que pinte reforzando la identificación de los colores, del mismo modo participan el concurso de disfraces realizando variedad de los mismos con apoyo de las familias en el caso de la familia de Erick realizaron el traje del dragón elaborado con cajas de cartón y con pintura reciclada donde se observa que Eric está muy feliz haciendo un desfile con su disfraz Por otro lado se recibe la evidencia de la niña Ariana con su disfraz de Batichica en la que se observa muy feliz y muy animada argumentando que será la ganadora del concurso del mismo modo la señora oye Smith madre de la niña Dana realiza un disfraz con material recicladas disfrazando a la niña de princesa y realizándole una sesión de fotos se recibe la participación de la familia de Melanie en la que se observa a la familia disfrazada de superhéroes incluyendo el bebé en la evidencia de Tiago la

	señora realiza los disfraces con bolsa reciclada con la temática de la película de Monster en el que los niños se ven muy felices realizando un video de sesión fotográfica.

Esta semana para todas las familias fue muy especial ya que celebraron el día del dulce de una manera diferente sin salir de casa, compartieron con cada uno de los integrantes de la familia y sobre todo disfrutaron de un ¡trueque de amor familiar!

FUNDACIÓN
Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá







Pre-jardin 2

Evidencias de las actividades realizadas durante la semana.









Pre-jardin 3





FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá






Feliz Día
ENDGAME
POLICIA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ASHLY SALOME LOAIZA QUINTERO Continua su proceso de desarrollo en casa en compañía de sus padres y
hermanito quienes han estado muy comprometidos con la continuidad del jardín en esta nueva modalidad
en las actividades de lectura se logra observar que discrimina imágenes que observa en los cuentos,
revistas periódicos, teniendo en cuenta formas, colores, géneros: (hombre-mujer), también describe en mayor detalle
algunas de sus características afianzando sus percepciones visuales y de pensamiento lógico, se observa en las
actividades corporales que se orienta con mayor seguridad en el espacio al momento de dirigirse a algún lugar,
reconociendo nociones como delante de, detrás de, encima de, debajo de, entre otras, estas acciones le van
permitiendo ajustar mejor su postura corporal y adquirir un conocimiento más complejo de las posibilidades que
le ofrece su cuerpo, se comunica de forma clara tiene una buena pronunciación de la mayoría de palabras que
se escuchan en los videos, baila y se le observa muy feliz y motivada en todas las actividades que realiza.



FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DANIELA SALOME LOSADA RUIZ la madre de la niña durante este mes no refiere accidentes,
caídas o quebrantos de salud en la niña, tampoco en el ánimo o alimentación, ha enviado evidencias de manera
voluntaria de las actividades realizadas donde se puede apreciar que la niña tiene una buena locomoción al realizar
actividades físicas como, jugar a las cogidas, patear pelotas etc., al hablar con ella por el celular se le escucha un
lenguaje claro y adecuado para su edad, responde con seguridad las preguntas que se le hacen y en frases cortas
la madre refiere que para las actividades manuales la niña le ayudó a conseguir los materiales para la construcción
de los mismos y los pinto, el portarretrato, mejora su motricidad fina coloreando y amasando plastilina
le agrada disfrazarse y representar el personaje se pudo evidenciar en la actividad de los disfraces, también
se le ve compartiendo con su amiguita algunas de las actividades, en la de la realización de la canasta de dulces
evidencia feliz y se prestan los materiales que tienen en la mano para probarlos todos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOSEPH DUARTE MOSQUERA: En las actividades realizadas en casa en especial con la actividad del portarretrato para el niño fue de mucho agrado decoro su cuarto con el y con las imágenes de ingresar al colegio, esta muy Animado pero en ocasiones muestra temor ya que dice que quiere ir al colegio con su profe y sus amiguitos Su madre y hermanas lo siguen motivando cada dia le agrado realizar la canasta de dulces y la madre refiere que Se Concentra realizando variedad de dibujos imitando las letras que hace su mamá, presenta un lenguaje muy claro narra historias con facilidad crea las mismas a partir de las imágenes, se le facilita compartir las actividades con su hermana incluso está atento de las actividades de ella. No le agrada que su madre le ayude en sus cosas personales como escoger su ropa para vestirse, bañarse o ayudar en su higiene oral siendo cada vez independiente en su higiene personal. Se le dificulta realizar actividades en origami realizando algunos pliegues en ocasiones indica la señora.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUCIANA GARCIA PINZON: En las actividades realizadas este mes se observa como la niña se divierte en las actividades con la compañía de su familia y en especial de su abuela quien ha estado muy comprometida en cada mes en el que me permite observar que la niña escucha y comprende los relatos y anécdotas contados y o leídos en hora del cuento con sus padres imitando a su vez a sus padres en la lectura de imágenes, mejorando su lenguaje y expresado las emociones que le generan las misma en las que inicia a identificar, aunque no verbalice las mismas, se le facilita combinar saltos, corridas para pasar algunos obstáculos en la que paulatinamente cuenta algunos de los objetos que tiene en su entorno utilizando los números del uno al seis, así como clasifica la mayoría de colores secundarios, se le dificulta en ocasiones mantener el equilibrio para trasportar un objeto de un lugar al otro, se muestra muy feliz en la compañía de su familia y compartiendo las actividades con los mismos; quienes argumentan que las Actividades son muy productivas para la niña ya que ayuda a fortalecer su desarrollo motriz y comunicativo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MIGUEL ANGEL RUIZ CONTRERAS las actividades realizadas durante el mes han permitido que Miguel interactúe con su familia identificando el rol nombre y apellido de los mismos, le agrada garabatear con crayolas y no le gusta que lo distraigan, indica la señora Stella mendez le ayudado a corregir el agarre del lápiz o color y así identificar los colores, inicia paulatinamente a contar con ayuda de sus dedos, es muy tímido y aunque le agradan los cuentos se le dificulta darle finalidad o crear a partir de las imágenes su final, las actividades de alto o movimiento de su cuerpo lo que le ayuda a lograr su buen coordinación y motricidad gruesa, organiza su objetos y generar música las puede producir. En algunas video llamadas se observa la claridad del leguaje del niño, así como la coherencia y secuencia que utiliza para narra cada una de las experiencias, tiene mucha concentración y recuerda con claridad el nombre y muñecos que utiliza su docente para los videos. Del mismo modo he observado que le agrada saltar, correr y utilizar su cuerpo para explorar su entorno estimulando cada una de sus extremidades fortaleciendo su equilibrio.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YOHSTIN ALEXANDER MUÑOZ durante el presente mes la madre del niño no refiere novedades de alimentación, salud, animo, caídas o accidentes en casa, cabe resaltar que la participación de la señora en las actividades ha mejorado mucho y a pesar de no contar con internet encuentra el momento propicio para realizar las mismas, donde todas las veces se observa al niño con una gran sonrisa, la señora involucra mas niños de la familia en las actividades así que esto para el resulta emocionante, se logra evidenciar un buen equilibrio y coordinación de los movimientos en actividades como escondidas, cogidas, para la actividad del portarretrato de Halloween envían una Hermosa imagen de la familia, la señora refiere que el niño participa en la creación de las manualidades ayudando a pegar las partes, enhebrar las tapitas en la cuerda y pintar, la señora informa que el niño se concentra en la actividad y le gusta mucho hacerlas, en la actividad de las emociones se logra observar que el niño las reconoce, las nombra y las representa sin dudar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ERICK SANTIAGO ECHEVERRY GIRALD Durante el presente mes la madre del niño no refiere novedades de salud
animo, alimentación o accidentes en casa, han sido muy comprometidos con las actividades a realizar con el niño
en las evidencias que envía la señora se logra evidenciar que el niño tiene un lenguaje apropiado para su edad
respondiendo preguntas simples con frases cortas y claras, se observa también que reconoce las emociones
simples como enojo, alegría, tristeza y asombro nombrándolas y representándolas cuando se las muestran, se
puede evidenciar que le agrada disfrazarse y personificar en la actividad del pirata donde se puede ver explorando
su entorno con el binocular que crearon, la madre refiere que participa en la construcción de manualidades pintando
y ayudando a encontrar material para la elaboración de los mismos, se puede observar buen dominio corporal al
realizar actividades de movimiento, la madre refiere que ayudó a organizar los materiales para la creación del
Portarretrato familiar y que le agrada mucho bailar al hacer la orquesta con ollas, tapas y cucharas en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

REYCHELL SOFIA CASARRUBIA L: continua sus procesos de desarrollo dentro de casa en compañía de su Familia y de su madre quien ha estado muy comprometida con las actividades propuestas por la maestra, se puede Observar en las evidencias que En cuanto a sus habilidades comunicativas, las palabras y frases que expresa cobran un gran significado dentro de las diversas situaciones, ejemplo al socializar un libro que le han leído, Sus destrezas motrices se van complejizando a partir de acciones en las cuales la relación de su cuerpo con el espacio o con los objetos a través de los desplazamientos y la superación de obstáculos los logra hacer de forma independiente y coordinada, al seguir coreografías simples de zumba o jugar a quien se queda con la silla, siempre Se le observa alegre y sonriente en las actividades, la madre refiere que es una niña muy tranquila y no suele Enojarse fácilmente, se observa que realiza lectura de imágenes reconociendo los objetos o personas de la familia que aparezcan dentro de ellas, la madre refiere que participa en la creación de manualidades escogiendo colores.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ISAAC DAVID GONZALEZ ARRIGUI Durante las actividades desarrolladas este mes desde casa y con las evidencias enviadas se logra observar que el niño fortalece su agarre de pinza, así como la clasificación de los objetos por color y forma, creando figuras con material reciclado entendiendo que esto ayuda al cuidado de nuestro. medio ambiente Tiene buena concentración y realiza una retroalimentación de cada una de las narraciones y con facilidad crea una historia a partir de imágenes o medios relatos dando imaginación integrando nuevos personajes para culminar sus textos, es un niño un poco tímido y le cuesta cuando su mamá lo graba para realizar las lado es evidencias, por otro organizado con sus juguetes, le agrada ayudar en los que haceres de casa, identifica más colores que los primarios, intenta mantener el equilibrio para trasladar un objeto de un lugar a otro, aprende con facilidad canciones y pasos de las canciones como el lavado de manos quien tienen muy presente que debe ser un constante porque hay bichito en la calle que puede picarnos y nos podemos enfermar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
NICOLAS BARRERA CAÑON: Durante este mes no se logró evidenciar el trabajo realizado por la
familia en casa y el apoyo en cada una de las actividades a desarrollar, al hablar con la señora refiere que no
cuenta con datos por lo tanto no reciben las actividades pero al número registrado se evidencia el visto de las
mismas y la señora confirma el recibido del mismo modo en cada llamada la docente le informa cada una de las
actividades a desarrollar en la semana, en otra llamada se le sensibiliza a la señora acerca de la importancia de
realizar las actividades ya que las mismas que permitan conocer el desarrollo del niño sin embargo, durante las
últimas llamadas se llegaron a compromisos con los cuales se espera nuevamente que señora se motive con el
desarrollo del niño desde casa, la señora refiere que el niño ha estado bien de salud, animo, no ha tenido caídas o
accidentes y que se alimenta de forma adecuada.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DAVID SALINAS ORTIZ durante este mes la madre no refiere accidentes en casa,
Dificultades en cuanto a ánimo, salud o alimentación Comparte con su hermanito con alegría y gran creatividad de
los juegos de actividad física, ejecutando movimientos lúdicos, con mucha precisión y serenidad. En bailes por
ejemplo, en los videos se logra evidenciar que Manifiesta tener gran afecto por su hermanito y madre, dirigiéndose
a ellas con respeto, compartiendo sus actividades en gran armonía. En actividades artísticas demuestra goce,
ejecutando movimientos lúdicos, mostrando tener seguridad jugando con agua. En las evidencias se puede observar
que el niño se comunica de forma clara precisa y coherente para su edad, disfruta bailar con su hermanito,
disfrazarse y que le pinten la carita, se observa que sigue siendo un niño muy activo al realizar las actividades
enviadas las realiza con entusiasmo, su lenguaje se encuentra en constante desarrollo, en los videos cada vez se
escuchan mas claras las palabras con las que se comunica con sus familiares.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ANGEL NICOLAS VILLEGAS MAHECHA Se evidencia el compromiso que tiene la mamita, con el proceso del niño
en el jardín en modo virtual, Le da sentido y valor a sus trabajos, percibiéndolos como propios a través de la
apreciación, teniendo en cuenta los detalles que componen su creación refiriéndonos a la actividad de el portarretrato
Comparte con alegría y gran creatividad de los juegos artísticos, ejecutando movimientos lúdicos, con mucha
precisión y serenidad. Realiza movimientos equilibrados y coordinados de forma más compleja, adoptando diversas
posiciones, atendiendo a las necesidades, que se presentan en una situación determinada. Se expresa con claridad
Y fluidez en frente de la cámara, recuerda a sus compañeritos cercanos con nombre propio, a su maestra expresa
Que le hace falta y la llama con nombre propio se observa al niño disfrutando de las lecturas de cuentos,
realiza lectura de imágenes crea por medio de su imaginación historias Asombrosas que comparte con su familia,
es un niño de carácter fuerte pero se puede apreciar el agrado al realizar sus actividades pedagógicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
CHARID DANIELA CALDERON URREGO Con las pocas evidencias enviadas por la señora Martha madre de la
niña, quien no es constante en la ejecución de las actividades ya que informa que sus horarios laborales se lo
impiden, a pesar de varios compromisos se han logrado evidenciar que la niña es cada vez más autónoma en su
proceso de alimentación e identifica los rasgos característicos de su cuerpo, le agrado la actividad del tablero
grafico que le permite realizar trazos indiscriminados indicando que son su familia identificando el nombre de cada
uno ,Cada vez necesita menos ayuda para llevar a cabo las acciones de su interés y su necesidad solicitando a su
abuelita que ella puede solita no le gusta que le vistan o le seleccionen la ropa que se debe poner, demostrando
seguridad. Logra mayor equilibrio mientras transporta objetos, dejando poco a poco de lado apoyos externos a la
hora de saltar y trepar, para valerse sí misma, ganando mayor independencia. En ocasiones se altera con facilidad
cuando no logra llegar a acuerdos

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ERICK DAMIAN RIAÑO VALBUENA la familia ha sido muy comprometida en cuanto al desarrollo de las
Actividades que se envían para aportar al desarrollo integral del niño, se puede observar en las evidencias que
Envía la madre Discrimina imágenes que observa en los cuentos, revistas periódicos, teniendo en cuenta formas,
colores, también describe en mayor detalle algunas de sus características afianzando sus percepciones visuales y de
pensamiento lógico. Se orienta con mayor seguridad en el espacio al momento de disponerse a realizar actividades
físicas, reconociendo nociones como arriba, abajo, al lado de entre otras estas acciones le van permitiendo ajustar
mejor su postura corporal, se observa un lenguaje adecuado para su edad, responde a las preguntas que su madre
Le hace con seguridad y de forma clara, se observa en los videos que tiene una muy buena relación con sus
tios, se le ve feliz y compartiendo juguetes y espacios de juego, realizan la actividad del portarretrato
y se evidencia que disfruta realizar actividades manuales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ALAN THOMAS GIL TORRES: Durante este mes se evidencia que el niño se adapta facialmente y con tranquilidad
a rutinas diarias de su cotidianidad como no salir de casa teniendo claridad del por qué no podemos regresar al
jardín y teniendo mucha prevención usando tapabocas y bañándose constantemente las manos demostrando que
aprende con facilidad canciones y pasos de algunas coreografías. No se logran muchas evidencias por parte de la
señora vanessa madre del niño por los turnos extensos de trabajo que tiene la señora sin embargo
la señora siempre atiende las llamadas e informa sobre el estado general del niño y algunas actividades en
especial las que realizan con apoyo de marionetas o títeres para narrar historias o situaciones de su vida cotidiana.
La señora intenta cumplir con las actividades del jardín en los tiempos libres ya que la cuidadora del niño no le
colabora para tener una constancia en las actividades de la semana en ocasiones se logra una o máximo la
ejecución de dos actividades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CRISTAL VIVIANA RODRIGUEZ YARA continua sus procesos de desarrollo dentro de casa en compañía de su Familia y de su madre quien ha estado muy comprometida con las actividades propuestas por la maestra, se puede Observar en las evidencias que En cuanto a sus habilidades comunicativas, las palabras y frases que expresa cobran un gran significado dentro de las diversas situaciones, ejemplo al socializar un libro que le han leído, Sus destrezas motrices se van complejizando a partir de acciones en las cuales la relación de su cuerpo con el espacio o con los objetos a través de los desplazamientos y la superación de obstáculos los logra hacer de forma independiente y coordinada, al seguir coreografías simples de zumba o jugar a quien se queda con la silla, siempre Se le observa alegre y sonriente en las actividades, la madre refiere que es una niña muy tranquila y no suele Enojarse fácilmente, se observa que realiza lectura de imágenes reconociendo los objetos o personas de la familia que aparezcan dentro de ellas, la madre refiere que participa en la creación de manualidades escogiendo colores.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YEIBERSON EDUARDO DIAZ APONTE: En las actividades realizadas en este mes desde casa y gracias algunas evidencias enviadas por la señora karina madre del niño se observa que el niño nombra e identifica emociones básicas en sí mismo y en los demás, le agrada jugar con agua y fortalecer su motricidad con los juegos de ensartar y clasificar, fortalece su lenguaje y claridad del mismo. Cada vez necesita menos ayuda para llevar a cabo sus deseos indicando a los adultos que el ya es grande y puede solito como en los momentos de alimentación. Representa diversas figuras geométricas en sus obras de arte principalmente en el tablero gráfico, perfeccionando paulatinamente el buen agarre de pinza. Le agrada el rincón del cuento donde realiza lectura de imágenes creando historias con secuencia imitando las acciones que vive en su cotidianidad. Es un niño que pierde el interés por las actividades baile y canto ya que es muy tímido indica la señora karina madre del niño quien en ocasiones pierde el compromiso y disposición en las actividades y campañas del jardín.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ANGEL AGUSTIN MANYOMA GRUEZO El niño se incorpora este mes al jardín en modo virtual, la madre del niño
se ha mostrado muy comprometida con la realización de las actividades enviadas, informa que el niño se ha
encontrado muy biende salud, se ha alimentado bien y no ha presentado ningún tipo de accidente o caída, respecto a
algunas de las actividades socializadas informa que al niño le agradan las actividades de baile y ver el video, en
las actividades de equilibrio informa que aún se le dificulta cruzar por una línea recta cargando un juguete,
adicionalmente informa que le agrada escuchar cuentos comentar los personajes que aparecen y en ocasiones
agrega personajes al comentar el cuento, en los videos se evidencia que el niño responde a preguntas con frases
Cortas, claras y coherentes de acuerdo a lo preguntado. La madre refiere que realizan lavado de manos frecuente.
También que el niño reconoce varios colores primarios y los refuerzan cuando se da la oportunidad

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRICTALI JHIRET URQUIJO Este mes se logró tener comunicación efectiva con la familia de la niña y la madre ha informado que la niña y la familia han gozado durante este mes de buena salud física y anímica; sin ninguna novedad y la familia ha sido muy esforzada en enviar algunas evidencias voluntariamente desarrollando las actividades pedagógicas y aunque ha presentado dificultades frecuentes por motivos económicos para acceder a internet ha logrado superarlas. Dentro de su desarrollo personal-social la niña muestra agrado y disfrute al realizar las actividades pedagógicas desde casa logrando compartir en un ambiente de tranquilidad con su familia y también según refiere la madre, la niña se muestra cada vez más independiente al realizar algunas actividades como: ordenar sus juguetes, vestirse, peinarse y también está en el proceso de aprender a amarrarse los zapatos y se siente feliz de desarrollar todas las actividades de transito educativo que la docente ha sugerido en las planeaciones pedagógicas por medio de las cuales la niña se siente feliz de saber que va ir a la escuela y que allí va a tener muchos compañeros y va aprender y divertirse un montón; además se observa en las evidencias que la amplia rápidamente su vocabulario y que su memoria se ha ejercitado al aprender nuevas palabras de su medio familiar y de este entorno virtual que le ha permitido interesarse por aprender frases y pequeñas fracciones de canciones infantiles, que son parte de la planeación pedagógica y que logran despertar su interés también en la parte artística; yaqué según refiere su madre la aniña baila y goza mucho al bailar y cantar las canciones sugeridas por la docente, mostrando movimientos más precisos que a nivel corporal son mayos coordinación, logrando percibir los cambios de ritmo y acomodándolos a sus movimientos, además según expresa su madre la niña disfruta de observar los videos de pequeñas obras de títeres y representaciones artísticas y que le gusta y llama la atención la personificación de personajes y se concentra y hace a su madre preguntas como si ella también disfrazarse de princesa y de animal, confirmándose así que la niña avanza en su proceso de desarrollo cognitivo, lo cual le genera un interés constante por aprender.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZARAI VIGARIA PIZARRO BURGOS durante este mes la docente ha logrado establecer comunicación efectiva con la familia de la niña, aunque por motivos económicos la madre no tiene acceso a internet todos los días, la madre hace compra de datos para recibir la planeación pedagógica y de más información sobre campañas y de los demás componentes del jardín salamandra. Durante este mes y gracias a las evidencias en fotos y videos que envía la familia la docente ha logrado percibir que a nivel personal social la niña se muestra un poco menos tímida y se expresa con mayor claridad frente a la cámara logrando expresar sentimientos y opiniones frente a lo que le gusta y piensa; también se evidencia que la niña ha logrado afianzar los vínculos afectivos compartiendo tranquilamente con su familia. Pasando a su desarrollo corporal es notorio que la niña disfruta realizar actividades que se sugieren en las actividades pedagógicos como el bailar, cantar, dibujar y colorear algunas guías entorno al tema de transito educativo armónico y gracias a este trabajo la madre ha expresado que la niña se siente emocionada que le pregunta quién la va llevar al colegio y que siente que la niña ha aprendido este año durante todo este proceso a concentrarse más y centra su atención por más tiempo cuando escucha y observa canciones, cuentos, narraciones y representaciones artísticas de pequeñas obras de títeres y dramatizaciones de personajes y lo anterior da cuenta de cómo avanza en su desarrollo cognitivo y artístico.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA VALENTINA TIBAQUIRA RODRIGUEZ durante este mes la maestra ha logrado establecer comunicación efectiva con la familia de la niña la cual se muestra receptiva frente todas las orientaciones que la docente ha brindado, y han comunicado durante este mes que la niña y toda la familia gozan de una buena salud; lo cual les ha permitido realizar las actividades pedagógicas con agrado y envían evidencias frecuentemente y estas han ayudado a la docente a evidenciar que el niña disfruta de juegos simbólicos en familia compartiendo espacios y juguetes con ellos de forma tranquila, además según refiere la madre la niña se interesa por estar limpia practicando frecuentemente los hábitos de higiene que es un tema que se ha trabajado durante estos meses y logrando fortalecer su así autonomía. Pasando a su desarrollo corporal la docente evidencia que la niña cada vez elabora representaciones graficas de su cuerpo con más detalle y en estas se evidencia que asimila adecuadamente su imagen corporal de forma, logrando fortalecer su motricidad fina y su desarrollo artístico. A nivel comunicativo la niña amplía su vocabulario gradualmente y según expresa su madre le encanta escuchar las narraciones de cuentos e historias que la docente envía como parte de la planeación pedagógica. Pasando a su desarrollo cognitivo se observa que la niña se interesa por realizar las actividades de pequeños experimentos los cuales según manifiesta la familia fueron de su total interés y se concentró mucho realizándolos y realizaba preguntas manifestando su curiosidad e interés por aprender.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IAN YAMID GUTIERREZ SALAZAR durante este mes la docente ha logrado establecer comunicación efectiva con la familia del niño y aunque la madre presenta frecuentemente dificultades con el acceso a internet, se nota el esfuerzo que hace por enviar algunas evidencias de la realización de las actividades pedagógicas y gracias a estas la docente haciendo una lectura sensible y detallada de estas evidencias ha logrado observar que el niño se muestra muy feliz y contento gracias al trabajo pedagógico en donde de forma armoniosa se ha logrado trabajar el tema de transito educativo en donde el niño ha logrado comprender algunos cambios que tendrá: como el ser responsable de realizar el cuidado de higiene y aseo personal con su cuerpo, que tendrá nuevos amigos y una nueva docente y esto le ha generada emoción y altas expectativas frente a este suceso tan importante lográndose así potenciar su desarrollo personal-social. También a nivel comunicativo y artístico se nota que el niño disfruta al cantar y bailar; y según refiere la madre del niño ha aprendido algunas canciones infantiles de las sugeridas por la docente en la planeación pedagógica y baila ha aprendido a seguir pequeñas secuencias de movimientos que observa, además se nota que se interesa por actividades como la pintura y que cada vez es más consiente de la belleza de lo que crea lo valora y cuida. A nivel cognitivo el niño según refiere la familia se concentra haciendo una actividad como: dibujar por más de 25 minutos y realizando esta actividad se relaja y después comparte con su familia explicando que fue lo que dibujo.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANGEL SMITH URQUIJO NIÑO Durante este nuevo mes la maestra ha tenido comunicación efectiva con la familia del niño, y en dichas comunicaciones la familia ha comunicado que el niño y toda la familia se encuentran en buen estado de salud físico y anímico y la familia también; la familia ha mostrado buena disposición y envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas y gracias a estas la docente ha logrado observar que a nivel personal-social el niño se muestra cada vez más tranquilo en la realización de las actividades pedagógicas, compartiendo con su familia espacios y juguetes y según refiere la madre el niño ha aprendido que los juegos tiene reglas y ha logrado esperar el turno y respetar las normas de estos y esto gracias a las actividades. En lo concerniente a su desarrollo comunicativo el niño poco apoco amplía su vocabulario y según refiere su madre le agrada realizar lectura de imágenes y escuchar narraciones de cuentos e historias, a los cuales presta mucha atención y algunos han logrado según refiere la madre dejar tanta curiosidad que hace preguntas del porqué de las cosas que suceden allí. Nutriendo así su interés por aprender. Pasando a su desarrollo corporal en niño demuestra agilidad rapidez en sus movimientos al trepar, correr y bailar mostrando gusto por la música infantil y los videos de los cuales imita los movimientos que observa coordinando los movimientos y expresando agrado por esta actividad. En cuanto a su desarrollo cognitivo l madre expresa que el niño ha logrado aprender mucho de cómo funciona el celular y frecuentemente hace preguntas sobre su funcionamiento y como hacer cosas en este como dibujar y llamar telefónicamente .

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANTONY SEBASTIAN VICTORIA TOLOSA Durante este mes la maestra ha logrado establecer comunicación efectiva con la familia del niño la cual se muestra receptiva frente todas las orientaciones que la docente ha brindado, y han comunicado durante este mes que el niño y toda la familia gozan de una buena salud; lo cual les ha permitido realizar las actividades pedagógicas con agrado y envían evidencias frecuentemente y estas han ayudado a la docente a evidenciar que el niño continua fortaleciendo en casa todas las áreas del desarrollo y es así como a nivel personal-social el niño ha logrado avanzar mostrando ser cada vez más independiente en la realización de actividades como el vestirse, desvestirse y solicitar elementos de cuidado personal como papel higiénico, jabón para bañarse las manos cuando se siente sucio o cuando se sale del baño y según indica su madre el saber que va ir al colegio lo ha motivado mucho para que el entienda que habrán cambios y que él debe ser más responsable de sí mismo y cuidar su cuerpo y los objetos personales. A nivel corporal es notorio que al niño le encanta improvisar y crear movimientos cuando escucha canciones, melodías y sonidos que ya reconoce y según refiere su madre el niño se divierte al mover su cuerpo realizando movimientos que ha aprendido en su entorno familiar, cuando hay celebraciones en las cuales todos bailan y que también le gustan las canciones infantiles que la docente sugiere para las planeaciones pedagógicas, en donde realiza movimientos cada vez más al rimo de la música. A nivel comunicativo el niño gradualmente amplía su vocabulario y los ha enriquecido al evidenciarse que se comunica con palabras acompañadas de gestos con los cuales también expresa sentimientos de agrado y desagrado hacia situaciones o acciones de una persona en particular.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

WITNEY NAIARA LOPEZ CHACON durante este nuevo mes se ha establecido comunicación efectiva con la familia de la niña la cual se muestra se receptiva frente a las orientaciones de la maestra y en diálogos con la madre esta ha manifestado que la niña y toda la familia que convive con ella, gozan de una buena salud. Además, la madre se esfuerza por enviar evidencias de la realización de las actividades pedagógicas frecuentemente y gracias a estas evidencias, la docente ha logrado evidenciar que a nivel personal-social la niña se muestra cada vez más independiente y según refiere la madre la niña realiza casi todas las actividades de higiene de forma autónoma y voluntaria y se encuentra en proceso de aprender amarrarse los zapatos correctamente, también es notorio que la niña comparte y realiza las actividades cada vez mas de forma tranquila logrando compartir de forma tranquila con su hermano. Dentro de su desarrollo comunicativo la docente escucha y observa con alegría queque el trabajo pedagógico ha permitido que la niña amplié su vocabulario gradualmente y que este es cada vez más claro y además según refiere su madre ha logrado aprenderse algunas canciones de las cuales ha escuchado y repetido con su hermano menor, al mismo tiempo que baila mostrando coordinación en sus movimientos fortaleciendo así con esto último su desarrollo artístico. A nivel cognitivo según refiere la madre, la niña frecuentemente le hace preguntas relacionadas con el transito educativo yagué las actividades que sugiere la maestra en torno al tema le causan bastante curiosidad por saber cómo será este acontecimiento.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOHANN STEVAN GOMEZ MUÑOZ durante este nuevo mes la maestra ha logrado establecer comunicación efectiva con la familia de la niña, y ésta se muestra receptiva frente a las orientaciones que la maestra brinda, lo cual ha permitido que la familia realice en casa un adecuado acompañamiento en la realización de las actividades pedagógicas; además la familia envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades y gracias a estas la maestra ha logrado evidenciar que el niño a nivel personal-social ha logrado mostrarse cada vez más independiente en la realización de actividades de higiene y aseo personal como vestirse, bañarse manos y cara y peinar su cabello después del baño, además gracias al trabajo pedagógica realizado este mes en torno al tema de transito educativo el niño ha logrado expresar verbalmente sus opiniones que y preferencias en torno a situaciones que imagina de cómo será su colegio y como le gustaría que fueran sus nuevos compañeros y su profesor(a). Pasando a su desarrollo comunicativo y cognitivo según refiere la madre, el niño poco apoco amplía su vocabulario y hace uso de estas nuevas palabras de forma coherente en sus intercambios comunicativos con la familia y que a veces cuando no conoce el significado de una palabra que escucha y que le causa curiosidad; pregunta a su familia su definición, además habla mucho con su hermano, pero en frases más cortas porque sabe que así le entenderá mucho mejor. A nivel corporal y artístico el niño disfruta realizando movimientos cada vez más coordinados al bailar, correr, trepar y realizar actividades de dibujo y pintura y esta última es una sus preferidas yaque se concentra y divierte al crear y mezclar colores de forma libre la cual ha fortalecido su autoestima.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DEIVID SAMUEL GARCIA PARRA durante este mes la maestra ha logrado tener comunicación frecuente con la familia del niño y esto ha permitido que la familia desarrolle las actividades pedagógicas en casa teniendo en cuenta las orientaciones que la docente brinda; permitiéndole así a la docente observar, escuchar y analizar las evidencias que envía voluntariamente la familia, en las cuales se evidencia que el niño cada vez se muestra cada vez más independiente logrando expresar de forma coherente y clara su opiniones, expectativas y algunas preguntas frente al tema de transito educativo y esto se ha generado a partir del trabajo pedagógico en donde este tema se ha introducido de forma armoniosa . En cuanto a su desarrollo artístico he notado que el niño muestra gran interés por desarrollar actividades que involucran canto y baile; mostrando cada vez mayor dominio en sus movimientos. Pasando a su desarrollo comunicativo el niño amplía su vocabulario rápidamente y según refiere su madre le gusta escuchar las narraciones de cuentos e historias que envía la docente y le gusta hojear y hacer lectura de imágenes en las cuales ya identifica muchos objetos y nombres de animales. A nivel corporal y cognitivo el niño ha logrado fortalecer su motricidad fina realizando variadas actividades como el dibujo y pintura en los cuales se observa mayor coordinación y concentración al realizar estas actividades.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

WENDI YURANI TORRES MAHECHA durante este nuevo mes la maestra ha recibido evidencias de la realización de las actividades pedagógicas por parte de la familia, en donde se evidencia el acompañamiento familiar, también la familia ha expresado durante las llamadas de seguimiento que la niña y la familia se encuentran en buen estado de salud física y anímica sin reportar ninguna novedad extraordinaria y lo anterior ha permitido que la familia envié voluntariamente a la docente evidencias del trabajo pedagógico realizado en casa en donde gracias a las fotografías y a lo expresado por la familia la docente en un trabajo de observación y escucha puede concluir que la niña a nivel personal-social ha avanzado mostrándose un poco más independiente al realizar actividades como vestirse, bañarse manos y cara; también según expresa su madre la niña ha logrado expresar emoción y algunas preguntas que le surgen al realizar las actividades de transito educativo las cuales le han permitido fomentar su curiosidad en interés por saber más del entorno que le rodea, además comparte de forma tranquila con sus familiares realizando las actividades pedagógicas sugeridas. A nivel comunicativo y cognitivo se evidencia que la niña apoco a poco amplía su vocabulario al cantar las canciones que le encantan cantar y aprender de nuevas palabras que luego utiliza en sus intercambios comunicativos potenciando así mismo su memoria. Pasando a su desarrollo corporal y artístico se evidencia que la niña ha mejorado su coordinación y equilibrio al realizar actividades como el bailar, correr, trepar jugar con balones fortaleciendo sus músculos y agilidad según refirió la madre .

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

GISELL MARIANA BENAVIDES ELLES durante este mes se logró tener comunicación efectiva con la familia y ésta se muestra bastante receptiva todas las orientaciones que la maestra sugiere, también la familia envía evidencias voluntariamente la realización de las actividades pedagógicas, en donde se evidencia que la niña goza y disfruta realizando con sus familiares las actividades pedagógicas de forma tranquila y además según refiere su familia la niña se muestra cada vez más independiente en la realización de las actividades pedagógicas y esto gracias en parte al desarrollo de las actividades de tránsito de educativo, las cuales la han motivado para realizar completamente sola según refiere la madre actividades como: el vestirse cerrar la cremallera de la chaqueta y está en proceso de aprender a amarrarse los zapatos. Dentro de su desarrollo artísticos y corporal es evidente que la niña goza y disfruta al realizar actividades relacionadas con el canto y baile y cada vez realiza movimientos más al ritmo de la música con mayor coordinación, iniciándose hacia el descubrimiento de su sentido rítmico y en ocasiones acompaña el cantar canciones infantiles, con instrumentos como pequeñas maracas hechas de material reciclable las cuales han creado en actividades pedagógicas anteriores. A nivel comunicativo la niña utiliza un lenguaje bastante claro y ampliar su vocabulario rápidamente, apropiando palabras que escuchan en los cuentos, videos narraciones y de los intercambios comunicativos de su familia. En lo concerniente a su desarrollo cognitivo la niña según refiere la familia realiza pregunta del funcionamiento del celular y es muy curiosa.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANGEL DAVID LOPEZ LUGO durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño, lo cual ha permitido que está desarrolle las actividades siguiendo las orientaciones que brinda la maestra en la planeación pedagógica. Gracias a las evidencias que envía voluntariamente la familia la docente ha podido constatar que el niño realiza las actividades pedagógicas en familia, de forma tranquila y que según refiere su madre se siente muy entusiasmado y con muchas expectativas de lo que será su experiencia en el colegio; lo cual ha sido en parte gracias al trabajo pedagógico que se ha realizado en dónde se ha involucrado actividades en torno al tema de tránsito educativo, en las cuales el niño ha podido expresar libremente sus opiniones y preguntas demostrando por medio de estas más confianza al expresarse, y además según refiere la madre el niño siente bastante curiosidad por comenzar a entender cómo será este nuevo proceso. También es notorio que el niño ha logrado fortalecer su motricidad fina al realizar actividades como el colorear, dibujar y decorar. También se observa que el niño siente agrado al bailar y cantar la mayoría de canciones que la maestra sugiere en la planeación y según expresa la madre se preocupa por realizar las actividades pedagógicas y disfruta de ellas ayudando a buscar materiales adecuar y espacios mostrándose cada vez más independiente feliz de afianzar con su familia los vínculos afectivos.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YIRATH STIVEN MUÑOZ PESCA durante este nuevo mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño, la cual se muestra bastante receptiva para atender las llamadas y orientaciones de la maestra, además, la familia envía voluntariamente evidencias en fotos y videos de la realización de las actividades pedagógicas; las cuales han ayudado a la maestra evidenciar que a nivel personal social el niño se muestra cada vez más independiente en la realización de actividades de higiene personal y de pequeñas responsabilidades que en su familia han dialogado y le han delegado cumpliendo con estas sin mayores dificultades; según esto refiere su madre y esto gracias en parte al trabajo pedagógico que se ha realizado en dónde unido al tema de tránsito educativo se ha fortalecido los temas de higiene y aseo personal y comportamientos saludos y despedidas como un preámbulo para que ingresó al colegio. También es notorio para la docente que el niño se divierte y aprende realizando las actividades pedagógicas relacionadas con el dibujo, cantó, y la pintura; por medio de las cuales ha logrado fortalecer su sensibilidad y motricidad fina. A nivel comunicativo y cognitivo se ha logrado escuchar y observar como el niño poco a poco amplia su vocabulario y éste se hace cada vez más claro gracias a la constante interacción con su familia, en donde incluido palabras de su contexto familiar de forma coherente y además la familia manifestado que el niño se aprendió varios fragmentos de canciones, que la docente envía como parte de la planeación pedagógica y qué le gusta cantarle a su mamá y familia para que lo aplauden y esto ha hecho que su autoestima y confianza en sí mismo se fortalezcan.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MADISON TAMARA GAVIRIA GONZALEZ durante este mes se ha logrado tener comunicación efectiva con la familia de la niña Tamara, la cual se muestra bastante receptiva frente a todas las orientaciones que la maestra sugiere y esto ha permitido que la maestra en un ejercicio de observación y gracias a la comunicación constante con la familia se ha podido evidenciar que la niña disfruta de realizar todas las actividades pedagógicas en familia y con su hermano mellizo Aron. A nivel personal social la niña comparte con su familia de forma tranquila y ha logrado comprender que todos los juegos, lugares y espacios y tienen unas normas para poder jugar o estar allí y que éstas son importantes para respetar y cuidar su propio cuerpo y el de los demás. Pasando a su desarrollo comunicativo, la niña amplia su vocabulario rápidamente usando palabras de su contexto familiar de forma coherente clara y añadiendo gestos y posturas corporales para expresar agrado o desagrado por diferentes tipos de cosas y situaciones. También es notorio en las fotografías que la niña se concentra y se divierte realizándolo lectura de imágenes y escuchando narraciones de cuentos e historias en las cuales se logra transportar y de las cuales según refiere la familia realiza preguntas movida por su curiosidad e interés por aprender. A nivel corporal y artístico la niña muestra gran interés por actividades relacionadas con la pintura y según se refiere su familia es uno de sus materiales preferidos y le encanta hacer mezclas de colores y que le pregunten qué colores quedo; para ella responder y sentirse orgullosa de lo que ha aprendido y debido a la anterior, esta es uno de los elementos más utilizado en las planeaciones pedagógicas, permitiéndole a la niña fortalecer su sensibilidad y percepción de la belleza, ante una variedad de colores qué ha comenzado a reconocer con los cuales se divierte creando y decorando a su manera con este y otros materiales creando pequeñas obras de arte, las cuales cuida y por medio de estas expresa qué es feliz al lado de su hermano y una familia que la ama.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ARON ALEXANDER GAVIRIA GONZALEZ durante este mes la maestra ha logrado tener comunicación efectiva con la familia del niño y ésta se muestra bastante receptiva siguiendo todas las orientaciones que la maestra sugiere y gracias a la comunicación efectiva con la familia y a las evidencias que está en envía, se ha logrado evidenciar que el niño a nivel personal social cada vez se muestra menos tímido y más independiente en la realización de actividades que involucra hábitos de higiene y aseo personal y además, según refiere la familia, el niño expresa más frecuentemente su opinión personal y sus sentimientos y emociones frente a temas variados; en especial al tema trabajado de la planeación pedagógica sobre tránsito educativo, en cual generado al niño emoción y algunas preguntas, las cuales han sido respondidas por la familia siguiendo algunas orientaciones que la maestra ha dado. A nivel comunicativo Aron es un niño con una voz suave que poco a poco amplía su vocabulario y que gracias a las actividades pedagógicas que docente ha involucrado como: lectura cuentos parte de la familia hacia el niño, el cantar canciones y diversos diálogos de intercambios comunicativos con su familia; el niño ha logrado según refiere la familia, sostener una conversación. A nivel corporal y artístico el niño se interesa por realizar actividades relacionadas con el canto y la pintura, se observa que ha logrado coordinar sus movimientos, logrando así mover su cuerpo teniendo en cuenta el ritmo de la música y también improvisar movimientos al escuchar canciones o melodías que son de su agrado .En lo concerniente a su desarrollo cognitivo según refiere la familia el niño se interesa por explorar y manipular el celular y el televisor disfrutando de estos medios tecnológicos .

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA SOFIA DUCUARA SALAS durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva y constante con la familia y esta envía frecuentemente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas, la maestra ha podido concluir gracias a las evidencias y a lo manifestado por la familia en los diálogos y conversaciones que a nivel personal social, la niña de ha logrado fortalecer su autonomía al realizar la mayoría de las actividades de higiene y aseo personal sola y además, según refiere su madre gracias a que se ha trabajado en la planeación pedagógica el tema de tránsito educativo, la niña ha podido comprender interesarse por realizar sola actividades como el vestirse y desvestirse y cuidar sus objetos personales, y según refiere su madre la niña, la niña se encuentra bastante emocionada por este acontecimiento y ha logrado entender los cambios que esté traerá y constantemente le hace preguntas sobre quién la llevara al colegio y quiénes eran sus amigos y compañeros, a lo cual la familia responde satisfaciendo la curiosidad de la niña y dándole a entender qué, hay que esperar ese momento y que aún no sabemos cómo va a ser todo, pero si sabemos qué es una linda experiencia. A nivel comunicativo y cognitivo la niña amplía su vocabulario rápidamente y este es claro y coherente y poco a poco puede sostener una conversación con un adulto por más tiempo según indica la familia .En lo concerniente a su desarrollo artístico y corporal, la niña se interesa por realizar actividades relacionadas con el canto y el baile, observándose que disfruta de realizar estas actividades, moviendo su cuerpo al ritmo de la música y ha logrado imitar e improvisar movimientos, expresando con su cuerpo gusto placer y según refiere la madre a la niña, le gusta bailar con su familia las canciones que ha aprendido en todo este proceso de la virtualidad.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BAIHOLET NATALIA LANDAZURI CASANOVA Durante este nuevo mes la maestra ha logrado tener comunicación efectiva con la familia, aunque está ha presentado algunos inconvenientes para tener conexión a internet y gracias a la constante comunicación en donde la familia envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas, la maestra ha podido concluir que la niña goza y disfruta realizando la mayoría de las actividades pedagógicas; y que comparte familia con sus primas y primos de forma tranquila al jugar y compartir espacios y la madre manifestó que la niña ha logrado entender gracias a las actividades de tránsito educativo qué se debe respetar las reglas de los juegos, escuchar atentamente cuando alguien nos habla y así la familia ha logrado que la niña entienda que estás prácticas también las debe tener en cuenta en ese gran momento de ir al colegio. Pasando a su desarrollo comunicativo la niña amplia su vocabulario poco a poco, incluyendo palabras de su contexto familiar y otras relacionadas de algunos materiales educativos como: cuentos, narraciones, historias y canciones que ha escuchado; los cuales ha enviado la docente como insumo de las planeaciones pedagógicas, y según refiere la madre, la niña ha logrado aprenderse fragmentos de canciones que son de su interés. Respecto a su desarrollo corporal y artístico la niña demuestra destrezas para el canto y el baile, moviendo su cuerpo de forma muy armoniosa y cada vez más al ritmo de la música, expresando gusto y disfrute por este tipo de actividades, en las cuales ha logrado imitar movimientos que observa en videos divirtiéndose y aprendiendo en familia más sobre las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda.

Yersi Forero G...

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES
FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2020
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANDRES FELIPE VARELA FARFAN durante este mes la docente ha logrado tener comunicación efectiva con la familia el niño, y esta ha manifestado algunos problemas para tener comunicación constante internet. Gracias a que la familia envía voluntariamente evidencias de la realización de las actividades pedagógicas, la docente ha podido observar que el niño se divierte realizando las actividades pedagógicas con su hermano gemelo; además, según refiere la familia, el niño tiene gran emoción por el acontecimiento de ir al colegio y frecuentemente le hace preguntas sobre dónde está tu colegio si hay parqueo no en él y si su profesora seguirá siendo su profe; a lo cual la familia responde dándole a entender que este tipo de circunstancias no están claras, pero, que el colegio es un espacio donde aprenderá y jugará con muchos amigos y tendrá de seguro un profesor o una profesora muy cariñoso que le enseñara mucho. Según refiere la familia el niño se muestra cada vez más independiente en la realización de actividades higiene personal y de cuidado de sí mismo y de sus objetos personales, yagué al trabajar el tema de tránsito educativo, esto le ha ayudado a ser más independiente, porque el niño se esfuerza por ponerse cada prenda de su vestuario. A nivel artístico y cognitivo el niño se encuentra interesado por realizar actividades como el dibujo y la pintura, potenciando de esta forma su capacidad de asombro, curiosidad, la motricidad fina y su sensibilidad ante miles de colores y formas qué le llaman la atención y según refiere la familia el niño se concentra mucho realizando estas actividades y también se relaja.

Yersi Forero G...
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Ivan Jeanpear Rodríguez Jiménez: Durante este mes la participación en las actividades desde casa no ha sido muy
constante ya que no cuentan con conectividad ni herramientas tecnológicas sin embrago hay comunicación asertiva,
Ivan es un niño amoroso, en ocasiones se altera con facilidad cuando se frustra por no llevar a cabo alguno de los
objetivos propuestos o que no obtiene la aceptación de sus pares; fortalece día a día la claridad de su lenguaje sintiendo
la necesidad de comunicar claramente sus intereses y necesidades y paulatinamente identifica los colores primarios y
secundarios realizando la comparación de algunos colores como por ejemplo “el sol es amarillo, el Transmilenio es
rojo, el sapo es verde, entre otros; el decide de acuerdo con sus intereses y sus necesidades sobre variedad de
alternativas que se le proponen, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y juegos
propios de su interés. Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar
paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Juan Esteban Varela Farfán: Es un niño amoroso, cordial con los adultos y algunos niños y niñas de su agrado o
que tengan confianza con el mismo, sin embargo, se ha observado durante la relación con sus pares que le cuesta
relacionarse con los mismos y compartir sus objetos personales o los de su agrado, apropiándose con facilidad de
objetos específicos convirtiéndolos en propios; aprende rápidamente cosas nuevas y las recuerda con facilidad,
expresa sin dificultad las sensaciones y emociones que experimenta al actuar con los objetos, lo que le permite
paulatinamente centrar su atención en las reaccione de los objetos, plantea preguntas e hipótesis acerca de los
mismos, cuando complejiza la acción que realiza sobre estos, percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay
menos que o más que. Juan identifica los colores primarios y secundarios comparándolos con algunos objetos, por
otro lado, explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos como títeres
marionetas elaboradas con material reciclable teniendo claridad que estas son de apoyo para la narración o expresar nuestros sentires y opiniones.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Dominick Salome Victoria Tolosa: Dominic es una niña tímida con dificultad para relacionarse con sus pares y adultos y a
su vez expresar sus sentires, opiniones y emociones, es autónoma en su higiene personal expresando que es una niña
grande y debe vestirse sin apoyo del adulto, es atenta a ayudar a sus semejantes, aunque no tenga una comunicación
constante con los mismos, aumenta día a día su lenguaje para así tener una comunicación oral en la sociedad. Se
muestra independiente en la realización de sus actividades esforzándose que las mismas sean de su agrado para
describirla al adulto, decide de acuerdo a sus interés y necesidades sobre variedad de alternativas que se le propone,
asumiendo responsabilidades sencillas, como organizar sus juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en
el lugar destinado, identificando los suyos y los de sus pares. Ella reconoce sensaciones producidas al interior de su
cuerpo como el vértigo o el mareo al realizar royos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodear por una superficie.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIO

FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Aylan Sneider Molano Torrez: Sneider se familiariza con el lenguaje escrito buscando sentido a partir de la lectura de algunos símbolos e imágenes para crear una historia, amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación, aclarando su lenguaje, participando con el apoyo de títeres y marionetas imitando voces y personajes de sus programas favoritos o cuentos de su interés, desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento dando cada vez mayores datos y características de sus trazos indiscriminados en los que en un mañana le permitirán tener una escritura precisa. Es un niño que le agrada la música y el baile tomando este como medio de expresión, acompaña espontáneamente canciones infantiles o de su agrado, se le facilita armar cubos, desarmar y crear nuevas formas a partir de los mismos. Esneider toma con tranquilidad que iniciará una nueva etapa de su vida en la que fortalecerá sus aprendizajes y aumentará su red social.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Bridny Jasmín Caita Pulido: Bridny es una niña amorosa, respetuosa, muy organizada y pulcra en sus accione personales y en la elaboración de sus trabajos, con facilidad expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre los eventos cotidianos en la relación con sus compañeros, compañeras y familiares especialmente en el momento de confinamiento en el que por medio de las video llamadas expresaba sus sentires sobre lo que se estaba viviendo en la actualidad, del mismo modo reconoce las características y cualidades de sus pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, construyendo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en las normas que se crean en los diferentes espacios en el que la niña habita.

Ella expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales; le agrada realizar movimientos equilibrados y coordinados como por ejemplo bailes o ejercicios complejos adoptando diversas posiciones

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Danna Sofia Pulido Anacona: Danna es una niña que se le facilita relacionarse con sus pares y con los adultos si
estos son de su agrado y de su confianza cuando no es así, se demora un poco para forjar esos lazos y dar confianza y
participación en su juego de roles o juego simbólico. Ella reconoce las características y cualidades de los pares y adultos
estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, participa de forma
activa en los espacios con su familia o pares, sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones en el juego.
Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se
va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como.
principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como
pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la lectura de
imágenes o las ilustraciones.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Ailyn Yelicza Graciano Parra: Ahilin es una niña que se le facilita relacionarse con sus pares y con los adultos si estos son
de su agrado y de su confianza cuando no es así, se demora un poco para forjar esos lazos y dar confianza y
participación en su juego de roles o juego simbólico. Ella reconoce las características y cualidades de los pares y
adultos estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, participa de
forma activa en los espacios con su familia o pares, sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones en el
juego. Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la
vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía,
utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de
objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la
lectura de imágenes o las ilustraciones.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Erick Joshua Muñoz Calzada: Erick es un niño amable, cortes, sensible y delicado en el trato para con sus pares,
presenta un lenguaje claro y coherente para su edad en el que relata con facilidad cada una de sus historias vividas y
experiencias significativas para él, construye relaciones de confianza, cuidado y afecto y colaboración basadas en el
respeto a los otros y a las normas que se incluyen en distintos lugares, opina sobre las situaciones de su grupo familiar,
buscando soluciones a situaciones conflictivas. Tiene presente los cambios que se dan con el crecimiento de su cuerpo,
identificando las características de sus pares, utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, mañana, ahora, antes,
después para ordenar y dar continuidad al expresar su sentido de ubicación con respecto a la situación particular,
disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando
sensaciones que le propician la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación equilibrio y
ajuste corporal, es tímido el jugar con su cuerpo para reproducir e inventar, recrear y crear, nuevas formas de
comunicación; pero si le agrada que estas acciones sean realizadas por el adulto y sus pares en especial las obras teatrales y las de títeres.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Duván Andrés Moreno Manyoma: Duván es un niño que ha demostrado durante su estancia en el jardín que es un
poco tímido y le cuesta establecer lazos de amistad con facilidad, presentando un desarrollo coherente para su edad
si ninguna alteración a nivel cognitivo y físico; sin embargo, al crear confianza con sus pares y el adulto expresa sus
opiniones y sentimientos sobre los eventos cotidianos en la relación con su familia y sus pares. Es un niño que le .
agrada espontáneamente rodar, girar, balancearse, rectar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio
disfrutando sus movimientos y atravesando obstáculos, en ocasiones se le dificulta mantener su equilibrio ajustando
su cuerpo a diferentes superficies de su entorno; juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, crear y reproducir
nuevas formas con su cuerpo. Duván presenta un leguaje claro y coherente para su edad, agradándoles y disfrutando.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DEOCTUBRE 2020

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

Keilyn Ariadna Martínez Diaz: Ariadna es una niña tierna, cariñosa, sensible, comparte sus objetos personales con facilidad a pesar de ser hija única y tener un apego grande con su familia, se le dificulta tomar sus etapas de transición con tranquilidad puesto que siempre ha estado acompañada de sus padres, se muestra muy independiente en la realización de las actividades de su higiene personal como cepillado de dientes, peinado, baño del cuerpo entre otros. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales regula sus rutinas cotidianas en los espacios que comparte, expresa libremente sus sentimientos y opiniones y propone estrategias para plantear soluciones en sus dificultades. Ella desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas de plasmar sus creaciones y algunos símbolos que identifica poco a poco como letras teniendo en cuenta que este es un medio de comunicación; diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad y así con estas refuerza sus técnicas plásticas como el coloreado el moldeado.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
María Salome Garcés Tapiero: María es una niña amorosa, respetuosa, muy organizada y pulcra en sus accione
personales y en la elaboración de sus trabajos, con facilidad expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre
los eventos cotidianos en la relación con sus compañeros, compañeras y familiares especialmente en el momento de
confinamiento en el que por medio de las video llamadas expresaba sus sentires sobre lo que se estaba viviendo en la
actualidad, del mismo modo reconoce las características y cualidades de sus pares y adultos, estableciendo relaciones
de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, construyendo relaciones de confianza,
cuidado, afecto y colaboración basadas en las normas que se crean en los diferentes espacios en el que la niña habita.
Ella expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su
entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales; le agrada realizar
movimientos equilibrados y coordinados como por ejemplo bailes o ejercicios complejos adoptando diversas pociones.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Nicoll Lizeth Casanova Landázuri: Nicol es una niña con un temperamento fuerte y con dificultad para relacionarse con
sus pares, por lo anteriormente mencionado, sin embargo, en sus momentos de tranquilidad expresa sus sentimientos
y opiniones sobre las actividades y evento de su vida cotidiana en especial en este momento de confinamiento en el
que lo momentos de las video llamadas manifiesta a su docente lo vivido, se identifica con su sexo femenino partiendo
de sus rasgos característicos de su contexto social, así como reconoce sus gustos y necesidades y las de sus pares;
con mucha autónoma decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variedad de alternativas que se le
propone, construye relaciones de afecta, confianza y cuidado y colaboración basadas en el respeto, en especial con
sus primas con las que convive muy amenudo. Nicol muestra interés por subirse a la mesa, sillas, siendo acciones que
conviertes en una invitación explicita para saltar y pasar obstáculos que le generen fortalecer su equilibrio, ingenio y

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Owen Smith Fuentes Téllez: Owen es un niño alegre con facilidad para socializar y comunicarse con su entorno
fortaleciendo sus lazos de amistad, expresando con facilidad sus sentires, opiniones y evento de la vida cotidiana en
especial de la situaciones que le generan una experiencia significativa, construye relacione de confianza, cuidado,
afecto y seguridad y colaboración basado en las normas y acuerdos de su entorno social, manifiesta la exploración
sensorio motriz fortaleciendo el descubrimiento de su cuerpo diferenciando el sexo y características principales de sus
pares, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permites descubrir las posibilidades de su cuerpo y su
entorno tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él; improvisa y crea
movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo, involucrando paulatinamente algunos
objetos de su interés como pañoletas, pelotas o disfraces.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Wilmer Alfredo Manrique Moreno: Wilmer es un niño amable, cortes, sensible y delicado en el trato para con sus
pares, aun le cuesta tener claridad en su lenguaje en el que se está trabajando con varias estrategias con su mamá
quien es muy comprometida en el desarrollo del niño, construye relaciones de confianza, cuidado y afecto y
colaboraciones basadas en el respeto a los otros y a las normas que se incluyen en distintos lugares, opina sobre las
situaciones de su grupo familiar, buscando soluciones a situaciones conflictivas. Tiene presente los cambios que se
dan con el crecimiento de su cuerpo, identificando las características de sus pares, utiliza las nociones temporales
como ayer, hoy, mañana, ahora, antes, después para ordenar y dar continuidad al expresar su sentido de ubicación
con respecto a la situación particular, disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a
diferentes superficies, experimentando sensaciones que le propician la altura y toda clase de planos inclinados que
fortalecen su coordinación equilibrio y ajuste corporal

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Melani Córdoba Sánchez: Melani es una niña autentica, alegre, espontanea, con un alto nivel de participación en la
sociedad, decide de acuerdo con sus intereses sobre variadas alterativas que se le propone, reconoce las normas y
los acuerdos por medio de los cuales regula sus rutinas en los diferentes espacios en los que comparte y permanece;
manifiesta un gran interés por vestirse y desvestirse solita, incluso ayudando en la selección de la ropa de su hermanita,
se siente tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia o no desea participar de alguna actividad, se desplaza
con fluidez, sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en
sus desplazamientos, lo cual de la confianza para asumir nuevos retos de exploración en su entorno. Juega con su
cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, crear y recrear nuevas cosas, compartiéndolas con su familia
y sus pares, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
Thiago Alejandro Tique Mórea: Thiago es un niño cariñoso amable, amoroso, con gran facilidad para relacionarse y
crear nuevos lazos de amistad, con sus pares y adultos, en ocasiones se le dificulta prestar sus objetos personales a
los niños y niñas que no han sido participes de su núcleo social, identifica los colores primarios y la mayoría de los
secundarios comparando estos con algunos objetos como por ejemplo “el sol es amarillo, el pasto es verde, la manzana
es roja, entre otros”. Él es un niño que decide de acuerdo a sus interés y necesidades sobre varias alternativas que se
le propone, ayudando que sus pares y el adulto, tengan acuerdos sobre algunos juegos, asume responsabilidades
sencillas sin ninguna objeción como organizar los juguetes que ha utilizado recordando el lugar de donde fueron
tomados, dejar sus objetos personales en el lugar destinado como son sus chaquetas, sacos o maletas; se siente
tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia o tiene una opinión sobre lo que se está realizando, construye relaciones de confianza y cuidado con facilidad con pares que no son de su salón habitual de juego.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
Jhojan Daniel Camacho Giraldo: Jhojan es un niño, que ha demostrado en su desarrollo y proceso en el jardín que
se le facilita interactuar y socializar con sus pares con facilidad hace amiguitos intentando compartir sus objetos
personales con los compañeros que son de su agrado En su entorno, reconociéndole y dándole diversos cursos he
identificado que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica, del mismo modo explora cambios,
trasformaciones y reacciones sobre los objetos, para provocar acciones como golpear, apretar, soplar el cual fue un
proceso que se le dificulto un poco, pero lo perfecciono al final ayudándole a fortalecer su lenguaje Por otro lado, busca
solucionar situaciones conflictivas atreves del dialogo y en ocasiones con golpes cunado se latera mucho y de manera
independiente, con facilidad opina de situaciones de su jardín de la familia en especial se ha fortalecido en este tiempo
de confinamiento, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas de movimiento desde
la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades de su cuerpo.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30 DEOCTUBRE 2020 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
Salome Pinzón Guevara: Salome es una niña amorosa con los pares y adultos que son de su agrado, en ocasiones se
le dificulta compartir sus objetos o juegos creados por ella, es muy dedicada en cada una de sus actividades manuales
y aprende con facilidad canciones y pasos de la misma, es muy autónoma en su proceso de alimentación y solicita
ayuda cuando los alimentos no son de su agrado, en ocasiones se altera con facilidad perdiendo el control de sus
emociones impidiendo una buena relación con sus pares y adultos, sin embargo, escucha y acata las normas
establecidas por el adulto o en sus juegos; se identifica con algún sexo teniendo en cuenta sus rasgos característicos
y su contexto social. Ella participa en grupos de trabajo en los que expone ideas y manejo del conflicto cuando a si se
presenta, demuestra interés por reconocer textos literarios que sean de su agrado y que le permitan comparar sus
vivencias, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies, como apoyo de cojines o colchonetas, logrando cada vez
tener mayor estabilidad.

Ingrid Maldonado

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION, ASIGNACION Y PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

FORMATO TEMPORAL SEGUIMIENTO MENSUAL A LA ASISTENCIA
(DECLARATORIA EMERGENCIA SANITARIA)

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: SALAMANDRA **OPERADOR:** FUNDACIÓN LAUDES INFANTIS

COBERTURA PROGRAMADA 104 **NIÑAS Y NIÑOS MATRICULADOS** 104 **MES DE REPORTE** OCTUBRE

USUARIOS NIÑOS - NIÑAS	COBERTURAS AUTORIZADAS	MATRICULADOS	PRIMERA SEMANA						SEGUNDA SEMANA						TERCERA SEMANA						CUARTA SEMANA						QUINTA SEMANA					
			L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
						1	2		5	6	7	8	9		12	13	14	15	16		19	20	21	22	23		26	27	28	29	30	
SALA MATERNA	12	12				5	4		7	5	5	4	4			6	6	12			6	6	3	5	5		6	6	4	5	4	
CAMINADORES	14	14				4	2		10	8	4	4	2			14	10	4			10	8	4	4	2		10	8	4	4	2	
SUBTOTAL MATERNAL	26	26				9	6		17	13	9	8	6			20	16	16			16	14	7	9	7		16	14	8	9	6	
PARVULOS	24	24				8	3		12	14	12	9	1			22	11	14	1		17	10	9	7	3		15	10	9	9	5	
PRE JARDIN	54	54				19	6		34	31	18	18	7			53	34	20			30	30	20	23	7		34	32	19	19	6	
JARDIN	0	0																														
SUBTOTAL	78	78				27	9		46	45	30	27	8			75	45	34	1		47	40	29	30	10		49	42	28	28	11	
TOTAL NIÑOS Y NIÑAS	104	104				36	15		63	58	39	35	14			95	61	50	1		63	54	36	39	17		65	56	36	37	17	

RESPONSABLE DE UNIDAD OPERATIVA

MAYERLINE VERA
REFERENTE INFANCIA - LOCALIDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** MATERNAL 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O KIMELLY MATTA **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ANGEL STIK MUÑOZ LOPEZ	1033826789						A		A	A				A	A		A			A		A			A	
2	KEINNER JOHAN MURILLO PARRA	1013695918					A	A		A				A		A			A			A		A	A		
3	DILAN STEVEN AGUIRRE SUAREZ	1056788176					A		A			A		A		A			A		A			A	A		
4	JOHAN STIK SUAREZ SEGURA	1024607985				A			A			A			A	A			A	A				A		A	
5	GISELL DANIELA QUINTANA AGREDO	1029298339				A		A			A				A	A		A				A	A				A
6	JOSE ALEJANDRORODRIGUEZ CAMARGO	1013695974						A		A				A		A		A			A		A				A
TOTAL						2	2	4	2	3	2	2		3	3	6		3	3	1	3	2	3	3	2	2	2

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA** **NIVEL** MATERNAL 2

OPERADOR: **FUNDACION LAUDES INFANTIS**

MAESTRA -O **DIANA SIERRA** **MES:** **OCTUBRE** **AÑO:** **2020**

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	IAN JOSUE MOSQUERA VACA	1028409720						A		A				A		A		A		A		A		A		A	
2	DANIEL ESTHEBANDAJOME SUAREZ	1033826941					A		A		A				A	A			A		A		A		A		
3	ERICK DAVID TORRES MOLINA	1013154156				A		A			A			A		A			A			A		A		A	
4	ELIAN GABRIEL CUTA HIGUERA	1033826993					A		A			A			A	A		A		A			A		A		A
5	DILAN ALEXANDER ROMERO PALACIOS	1033826122				A		A		A				A		A			A			A		A			A
6	ANGELA JULIED MENDOZA MENDEZ	1033827255				A			A			A			A	A		A			A		A			A	
TOTAL						3	2	3	3	2	2	2		3	3	6		3	3	2	2	3	3	3	2	3	2

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** CAMINADORES 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O ALEXANDRA VELANDIA **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	CRISTINA MUÑOZ VILADIEGO	1233514817							A			A		A	A			A		A				A			A
2	JHOEL STIVEN BOHORQUEZ MATTA	1033823267							A		A			A	A			A		A				A		A	
3	PAULA ALEJANDRA BOHORQUEZ REYES	1033825053							A		A			A	A			A		A				A		A	
4	GIAN MARCO ARISMENDY GOMEZ	1013279939				A			A		A			A	A				A		A			A		A	
5	SERGIO ANDRES ZULUAGA GUZMAN	1074825431				A		A		A				A		A			A		A		A		A		
6	JANY SAMAY BERMUDEZ CAICEDO	1087836156				A		A		A				A		A			A		A		A		A		
7	MICHAEL STEVEN AVILA PORTILLA	1033824244					A	A		A				A		A			A			A	A		A		
TOTAL						3	1	3	4	3	3	1		7	4	3		3	4	3	3	1	3	4	3	3	1

Alexandra Velandia López

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA** **NIVEL** CAMINADORES 2

OPERADOR: **FUNDACION LAUDES INFANTIS**

MAESTRA -O **YOANA HERNANDEZ** **MES:** **OCTUBRE** **AÑO:** **2020**

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ISABELA MUÑOZ VILADIEGO	1233514816						A	A					A	A			A	A				A	A			
2	JOSTIN SNEYDER CAMACHO CHALA	1013693813						A	A					A	A			A	A				A	A			
3	YEIDEN SMITH RUIZ BOHORQUEZ	1033823933						A	A					A	A			A	A				A	A			
4	VALERY GISELL TIQUE MOREA	1010764014						A	A					A	A			A	A				A	A			
5	JEREMY FRANCOISE REYES GALVIZ	1220226019						A		A				A	A			A		A			A		A		
6	PAULA GABRIELA MERCHAN MONTES	1141915246						A				A		A		A		A				A	A				A
7	KENET ESMIT VARGASCAMPUZANO	1024604894				A	A	A			A			A	A			A			A		A			A	
TOTAL						1	1	7	4	1	1	1		7	6	1		7	4	1	1	1	7	4	1	1	1

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PARVULOS 1

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O DIANA MORALES **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	VALERYN SARAY RAMIREZ CASTAÑEDA	1026599166							A	A				A		A		A		A			A		A		
2	ANGIE CAMILA SANCHEZ MESA	1021693013				A			A		A			A		A			A	A			A		A		
3	DYLAN ALVAREZ RODRIGUEZ	1028955538					A		A		A					A	A				X	X		A		A	
4	MAIRA ALEJANDRA MALAGON MALAGON	1028793016							A		A			A		A		A		A			A		A		
5	DANNA SALOME MINA PALACIOS	1013693419							A	A				A	A				A	A				A		A	
6	VALERYN YULIANA ACUÑA ECHEVERRY	1033822069				A	A		A		A			A	A				A		A				A		A
7	JORGE ESTEBAN MERCHAN MONTES	1028702357							A	A				A		A		A			A		A			A	
8	ZOE KATHERINEBERMUDEZ TENORIO	1011249866							A	A				A	A			A				A		A		A	
9	DANNA GABRIELA ANDRADE MOJICA	1031184168						A		A				A	A			A		A			A		A		
10	EIMY SALOME CORTES SANCHEZ	1033821797				A		A		A				A	A				A		A			A			A
11	MARTIN FELIPE MONROY BORJA	1021401246							A		A			A		A			A		A			A	A		
12	ALAN STICK ROZO RODRIGUEZ	1024603347				A				A	A				A	A		A		A			A			A	
TOTAL						4	2	2	9	7	6			10	6	7	1	6	5	6	4	1	6	5	6	5	2

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA** **NIVEL** PARVULOS 2

OPERADOR: **FUNDACION LAUDES INFANTIS**

MAESTRA -O **MAYURLY PARRA** **MES:** **OCTUBRE** **AÑO:** **2020**

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	DAMIAN STIVEN GOMEZ MUÑOZ	1010248091				A		A				A		A	A			A	A					A	A		
2	JAIDER ALEXANDER PEÑALOSA VARGAS	1033821630						A		A				A		A		A		A			A	A			
3	JUAN SEBASTIAN DAJOME SUAREZ	1033818444					A	A	A					A	A			A			A			A			A
4	KEVIN SANTIAGO SALGADO MILA	1030699698						A	A					A		A		A		A			A				A
5	ANDREY MATIAS LOPEZ PARRA	1233505955				A		A			A			A		A		A	A				A	A			
6	BRIAN DRAXLER LOPEZ CHACON	1033820635				A				A	A			A		A					A	A				A	A
7	HELEN GABRIELA ACHIPIZ MOSQUERA	1013699094						A	A					A		A		A	A				A		A		
8	IAN DAMIAN GAITAN MANOSCA	1025562236						A			A			A		A		A				A	A			A	
9	EMILY SAMANTHA MORA VARGAS	1019767558						A		A				A	A			A		A			A		A		
10	YOSMARI ALEJANDRA PIZARRO BURGOS	1215713947							A	A				A	A			A	A				A	A			
11	MATIAS 0BETANCUR GONZALEZ	1222217658						A	A					A	A			A	A				A			A	
12	HEILEN SALOME PEÑA TORREZ	1031184214				A		A		A				A		A		A			A		A			A	
TOTAL						4	1	10	5	5	3	1		12	5	7		11	5	3	3	2	9	5	3	4	3

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: **JARDIN INFANTIL SALAMANDRA** **NIVEL** PRE JARDIN 1

OPERADOR: **FUNDACION LAUDES INFANTIS**

MAESTRA -O **PAOLA DUQUE** **MES:** **OCTUBRE** **AÑO:** **2020**

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ASHLY SALOME LOAIZA QUINTERO	1031179225						A		A				A	A			A		A			A		A		
2	DANIELA SALOME LOSADA RUIZ	1026301674						A		A				A	A			A		A			A		A		
3	JHOSEPH DUARTE MOSQUERA	1031178162						A		A				A	A			A		A			A		A		
4	LUCIANA GARCIA PINZON	1021691400						A		A				A	A			A		A			A		A		
5	MIGUEL ANGEL RUIZ CONTRERAS	1029295952						A		A				A	A			A		A			A		A		
6	YOHSTIN ALEXANDER MUÑOZ LOPEZ	1033810829						A		A				A	A			A		A			A		A		
7	ERIK SANTIAGO ECHEVERRY GIRALDO	1033811182						A		A				A	A			A		A			A		A		
8	REYCHELLSOFIA CASARRUBIA LANDAZURI	1028792805						A			A			A	A			A		A			A		A		
9	ISAAC DAVID GONZALEZ ARRIGUI	1024594133						A			A			A	A			A			A		A			A	
10	NICOLAS BARRERA CAÑON	1029153944				A			A		A			A		A			A		A			A		A	
11	DAVID SALINAS ORTIZ	1023408930				A			A			A		A		A			A		A			A		A	
12	ANGEL NICOLAS VILLEGAS MAHECHA	1033810205				A			A		A			A		A			A		A			A		A	
13	CHARID DANIELA CALDERON URREGO	1013684914				A			A		A			A		A			A		A			A		A	
14	ERICK DAMIAN RIAÑO VALBUENA	1029295806				A			A		A			A		A			A		A			A		A	
15	ALAN THOMAS GIL TORRES	1033809041				A			A		A			A		A			A		A			A		A	
16	CRISTAL VIVIANA RODRIGUEZ YARA	1072111282				A			A			A		A		A			A		A			A		A	
17	YEIBERSON EDUARDO DIAZ APONTE	CD 19438958					A		A			A		A		A			A			A		A			A
18	SAMUEL STIVENPEREZ HERNANDEZ	1023971064					A																				
19	ANGEL AGUSTIN MANYOMA GRUEZO	1215713773														A			A			A		A			A
TOTAL						8	2	9	8	7	7	3		17	9	9		9	9	8	8	2	9	9	8	8	2

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES: SE REALIZA RETIRO VOLUNTARIO DEL NIÑO SAMUEL STIVEN PEREZ HERNANDEZ EL DÍA 02 DE OCTUBRE DE 2020

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PRE JARDIN 2

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O YERSI FORERO **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ANDRES FELIPE VARELA FARFAN	1206221558						A	A					A	A			A	A				A	A			
2	BAIHOLET NATALIA LANDAZURI CASANOVA	1033810502						A	A					A	A			A	A				A	A			
3	DANNA SOFIA DUCUARA SALAS	1025558550						A	A					A	A			A	A				A	A			
4	ARON ALEXANDER GAVIRIA GONZALEZ	1029295992					A				A	A		A		A				A	A					A	A
5	YURATH STIVEN MUÑOZ PESCA	1033812200						A	A					A	A			A	A				A	A			
6	ANGEL DAVID LOPEZ LUGO	1012453611						A	A					A	A			A	A				A	A			
7	WENDI YURANI TORRES MAHECHA	1033813603						A	A					A	A			A	A				A	A			
8	DEIVID SAMUEL GARCIA PARRA	1028622564						A	A					A	A						A	A	A	A			
9	JOHANN STEVAN GOMEZ MUÑOZ	1020834624						A	A					A	A						A	A	A	A			
10	MADISON TAMARA GAVIRIA GONZALEZ	1029295991					A				A	A		A		A				A	A					A	A
11	WITNEY NAIARA LOPEZ CHACON	1033807263						A	A					A	A					A	A		A	A			
12	ANTONY SEBASTIAN VICTORIA TOLOSA	1140930855				A		A		A				A	A			A	A				A		A		
13	IAN YAMID GUTIERREZ SALAZAR	1023967536						A	A					A	A			A	A				A	A			
14	ANGEL SMITH URQUIJO NIÑO	1029296241						A	A					A	A			A	A				A	A			
15	SARA VALENTINA TIBAQUIRA RODRIGUEZ	1033809812						A	A					A	A			A	A				A	A			
16	ZARAI VIGARIA PIZARRO BURGOS	CD19435747						A	A					A	A			A	A				A	A			
17	GISELL MARIANA BENAVIDES ELLES	1028792466				A		A		A				A	A						A	A	A		A		
18	JHIRET URQUIJO BRICTALI	1032945268						A	A					A	A			A	A				A	A			
TOTAL						2	2	16	14	2	2	2		18	16	2		12	12	3	6	3	16	14	2	2	2

Yersi Forero G...

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	**FOR-PSS-160**
Versión:	**1**
Fecha:	**Memo Int 10931 - 22/02/2018**
Página:	**1 de 1**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA **NIVEL** PRE JARDIN 3

OPERADOR: FUNDACION LAUDES INFANTIS

MAESTRA -O MARCELA MALDONADO **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	JHOJAN DANIEL CAMACHO GIRALDO	1028878731						A		A				A		A			A		A			A		A	
2	BRIDNY JASMIN CAITA PULIDO	1033806359				A			A		A			A	A			A		A		A	A		A		
3	DUVAN ANDRES MORENO MANYOMA	1033809249						A		A		A		A		A			A		A			A		A	
4	JUAN ESTEVAN VARELA FARFAN	1206221557				A			A		A			A	A			A		A			A		A		A
5	NICOLL LIZEHT CASANOVA LANDAZURI	1033817560					A	A		A				A		A			A		A			A		A	
6	DANNA SOFIA PULIDO ANACONA	1033810529				A			A		A			A	A			A		A			A		A		
7	SALOME PINZON GUEVARA	1021401161						A		A				A		A			A		A			A		A	
8	OWEN SMITH FUENTES TELLEZ	1029296124				A			A		A			A	A			A		A			A		A		
9	THIAGO ALEJANDRO TIQUE MOREA	1025329225						A		A				A		A			A		A			A		A	
10	MELANY CORDOBA SANCHEZ	1033808874				A			A		A			A	A			A		A			A		A		
11	KEILYN ARIADNA MARTINEZ DIAZ	1024596559						A		A				A		A			A		A			A		A	
12	DOMINIC SALOME VICTORIA TOLOSA	1033811167				A			A		A			A	A			A		A			A		A		
13	IVAN JEANPEAR RODRIGUEZ JIMENEZ	1013885256					A	A		A				A		A			A		A			A		A	
14	AILYN YELICZA GRACIANO PARRA	1074888785				A			A		A			A	A			A		A			A		A		A
15	ERICK JOSHUA MUÑOZ CALZADA	1011243855						A		A		A		A		A			A		A			A		A	
16	WILMER ALFREDO MANRIQUE MORENO	CD19435824				A			A		A			A	A			A		A			A		A		
17	AYLAN SNEIDER MOLANO TORRES	1024593027						A		A				A		A			A		A			A		A	
18	MARIA SALOME GARCES TAPIERO	1016101482				A			A		A			A	A			A		A		A	A		A		
TOTAL						9	2	9	9	9	9	2		18	9	9		9	9	9	9	2	9	9	9	9	2

Ingrid Maldonado

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ACTA GENERAL

PRIMERA REUNION

FECHA: Bogotá, 07/09/2020

HORA: 03:00PM

LUGAR: Encuentro virtual plataforma Meet

TEMA: Línea de trabajo entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas para el año 2021.

ASISTENTES: Yeni Morales, Marcela Maldonado, Paola Duque, Verónica Martínez, Yersi Forero, Magda lorena Barbosa.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.

2) Tema.

3) Desarrollo de la reunión

4) Compromisos

5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 03:00 p.m. se da apertura al encuentro virtual entre responsable del servicio, equipo de maestras del nivel prejardín del Jardín Infantil (JI) Salamandra y psicóloga de apoyo, a través del saludo de bienvenida y contextualización sobre el encuentro, en efecto la profesional de psicología que apoya al JI socializa cual es la línea de trabajo entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA).la profesional de psicología comparte varios puntos de trabajo:

1. El Diligenciamiento de una Matriz: REGISTRO PARA CARACTERIZACIÓN GRUPOS EN TRÁNSITO A SECRETARIA DE EDUCACIÓN, esta se diligencia por cada uno de los niños y las niñas que harán transito Educativo en el En posterior, se resalta como importante la articulación para la elaboración del Informe Final Trimestral por cada niño o niña, con el/la profesional transversal (Nutricionista/Enfermera, Educadora Especial y/o Psicóloga) **SOLO SÍ** ha tenido acompañamiento el niño o la niña por algún/a de los profesionales transversales, en este caso, el Informe Final Trimestral debe contener sugerencias, dirigidas al colegio que ingresará el niño o niña.

2. la psicología señala que el acompañar a las familias en el Transito Educativo de los niños y las niñas, busca esencialmente favorecer y potenciar su desarrollo en el marco de la Atención Integral a la primera infancia, teniendo en cuenta el contexto educativo y los actores adultos que intervienen, familias y agentes educativas.
3. La psicóloga socializa, la primera Actividad de trabajo para el mes de septiembre con las Familias, los niños y las niñas: Reflexiones sobre el Cambio: Desgranando el Tiempo, esta actividad configura dos (2) momentos a saber: el primero es una actividad que los padres, madres y/o cuidadores principales desarrollan con los niños y las niñas directamente. El segundo momento, es una actividad diseñada para ser desarrollada, (específicamente) por las madres, padres y/o cuidadores principales.
4. Frente a los medios y herramientas tecnológicas, a través de las cuales, implementar el trabajo que se diseña para acompañar a las Familias de los niños, las niñas que hacen el Tránsito Educativo para el 2021, este se configura en el contexto de la Emergencia Sanitaria asociada al Covid-19. Entre las herramientas están: la plataforma virtual, solo si las familias tienen acceso, Grupos de difusión de WhatsApp, registro fotográfico, equipos de teléfono, entre otros.

COMPROMISOS

- Las docentes enviaran a las familias la actividad planteada por la Psicóloga llamada Desgranando el Tiempo cap. 2 para el día lunes 14 de septiembre.
- Se acuerda el envío de los listados al correo electrónico: magdalorenab@gmail.com y envío del material de trabajo a través del WhatsApp grupal.

SEGUNDA REUNION

FECHA: Bogotá, 10/09/2020.

HORA: 2:00PM

LUGAR: Encuentro virtual plataforma Meet

TEMA: Planeación Semana 3 Del 14 al 17 de Septiembre, Respecto a la actividad planteada por la Psicóloga en torno a las TEA (Transiciones Efectivas y Armónicas) al colegio.

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Verónica Martínez, Yersi Forero

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Compromisos
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se inicia la reunión a las 2:00 PM, se agradece a las asistentes por estar atentas a las diferentes comunicaciones por parte de la SDIS, pasando a desarrollo de la reunión y Teniendo como base la reunión con la Psicóloga Magda lorena de la SDIS, sobre el trabajo entorno a las TEA, en donde se solicita él envió a las familias una actividad para ayudar con el transito al colegio a los niños, en base a ello la docente encargada de la semana indica que ha desarrollado 4 actividades vinculando la importancia de el transito al colegio.

La Docente Marcela explica uno a uno los componentes de cada actividad:

Primero habla de los cambios que se realizaron a la actividad inicial ya que se adaptó de acuerdo a las familias para que fuera más sencillo trabajar y se elaboró un recurso final para la última actividad de la semana con el fin de que los papas diligencien la información solicitada.
La docente indica los recursos para el desarrollo de las actividades, inicialmente se trabajará con el video:
https://idartesencasa.gov.co/arte-para-la-primeranfancia/video/desgranando-el-tiempo-capitulo-2.



En este segundo capítulo, las familias y los niños en primera infancia disfrutarán de una nueva aventura junto a la mazorca dorada y su gran poder.

En seguida se propone las actividades para la semana:

- ☺ **Actividad 1-** Desgranando el Tiempo
- ☺ **Actividad 2-** Ya he crecido
- ☺ **Actividad 3-** Recordar en vivir
- ☺ **Actividad 4**-Encuesta.

Después planea el propósito semanal “Reforzar desde casa una transición efectiva y armónica al colegio por medio de actividades que enriquezcan este proceso en los niños y niñas de manera asertiva y armoniosa”. Las docentes manifiestan que las actividades tienen la posibilidad de evocar recuerdos y unir a las familias, por otro lado es importante comenzar a trabajar con las familias estas transiciones de forma gradual para que apoyen a sus niños en este proceso.

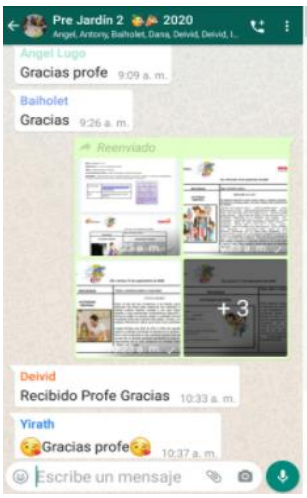
Para terminar la reunión la docente indica que queda atenta a cualquier cambio que se sugiera para la planeación, esta semana no se realiza planeación para el día 18 por motivo pedagógico. y no se realizarán ajustes por parte del educador especial. Se termina la reunión llegando a los siguientes compromisos:

COMPROMISOS

- ✓ Organizar las actividades en el formato de planeación.
- ✓ Enviar los video de que apoyan las actividades de la semana.
- ✓ Compartir las actividades a los grupos de padres de familia el día Lunes 14 de septiembre.
- ✓ Si se sugieren cambios a la planeación enviarlos el día 11 de septiembre antes de las 10am.
- ✓

EVIDENCIAS ENVIO DE ACTIVIDADES A LAS FAMILIAS







TERCERA REUNION

FECHA: Bogotá, 24/09/2020.

HORA: 3:30 PM

LUGAR: Vía Meet

TEMA: Revisión de actividad semana 3 por parte de la actividad planteada por la Psicóloga de SDIS

ASISTENTES: Marcela Maldonado, Paola Duque, Coordinadora Yeni Morales Verónica Martínez, Yersi Forero, Magda Lorena SDIS.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Compromisos
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se inicia la reunión a las 3:30, primer punto habla la referente de integración Social, Magda Lorena, indica que desea saber cómo se organizó el trabajo referente a las actividades planteadas para la semana 3 Del 14 al 17 de Septiembre respecto a las TEA, inicia comentando el trabajo el nivel de Prejardín 1 la docente Paola encargada informa que se realizaron algunos cambios para adaptarlos a la planeación e indico que cada día se trabajaron las siguientes actividades:

- **Actividad 1-** Desgranando el Tiempo
- **Actividad 2-** Ya he crecido
- **Actividad 3-** Recordar en vivir
- **Actividad 4**-Encuesta

Indica la docente que las actividades gustaron a los padres de familia porque les evoco un niñez y las familias trabajaron juiciosas las encuestas ya que se presionó al indicarles que los referentes de la SDIS los llamarían para confirmar el tema TEA.

Por su parte la docente Yesi encargada de prejardín 2, indica que se trabajaron unas actividades muy bonitas por parte de los padres. Por último la docente marcela expreso que como se adoptaron al actividades, el trabajo presentado fue muy pertinente para los padres por que respondieron muy bien a la actividad.

Indica la referente que para el mes de octubre se trabajaran otras actividades para seguir con el tema de TEA por ahora esta pendiente de una siguiente reunión con integración para hablar temas relacionados a la entrega de informes y orientaciones generales de los documentos y evidencias que se deben presentar para el transito al colegio.

CUARTA REUNION

FECHA: Bogotá, 30/09/2020.

HORA: 04:20 PM

LUGAR: Encuentro virtual plataforma Meet

TEMA: Socialización reunión TEA e informe Pedagógico octubre.

ASISTENTES: Yeni Morales, Marcela Maldonado, Paola Duque, Verónica Martínez, Yersi Forero

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Compromisos
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Se inicia la reunión a las 04:20 PM, la coordinadora a gradece por estar atentas a las orientaciones para el trabajo respecto a las (TEA), pasando a la reunión indica que el día martes 29 asistieron con la docente Paola a la reunión sobre orientaciones sobre informe pedagógico y allí socializaron varios puntos importantes, pide a la docente que describa los puntos tratados en la reunión.
La docente explica primero que hablaron sobre que son las transiciones y los tipos de transiciones verticales y horizontales luego algunos aspectos claves como la acogida, la participación de las familias, seguridad efectiva.
después hablaron de los objetivos indica algunos:

- promover ambientes y planear acciones que fortalezcan la seguridad efectiva de los niños y las niñas.
- Garantizar el acceso permanente de los niños y las niñas al sistema educativo.
- Promover y realizar acciones de cuidado sensible y oportuno que ayuden a las niñas y los niños a afrontar las diferentes transiciones.

Posteriormente hablaron de las estrategias que quiere aplicar:

- Acogida, identificación y caracterización.
- Intercambios pedagógicos
- Encuentros con familias
- Planeaciones conjuntas.

Luego indica que realizaron una orientación sobre la entrega del informe pedagógico, en donde explicaron como se debe construir ya que se deben recoger y leer los registros, tener en cuenta los relatos de las familias, en base a ellos realizar una entrega y realizar un cierre simbólico. Indica que los informes también tienen que contener:

1. Datos generales de los niños y niñas.
2. Datos del servicio de atención.
3. Información familiar para el tránsito.
4. Antecedentes de salud.
5. Registro cualitativo y descriptivo del niño o la niña.
6. Datos del diligenciamiento.

En seguida muestra el calendario estimado la elaboración del mismo.

ACTIVIDAD	FECHA
Elaboración de informes pedagógicos por parte de equipos transversales	Desde el 1 de octubre al 13 de noviembre
Seguimiento a matrículas en matriz (psicólogas (os), educadores especiales, coordinadoras)	Fecha final: 13 de noviembre
Entrega informe pedagógico y encuentros con familias	Del 23 al 27 de noviembre
Cargue en la carpeta digital de informes pedagógicos	Del 13 al 20 de noviembre
Entrega de informes a SED	Diciembre: primera entrega. Enero: segunda entrega

Respecto a las entregas que se debe realizar a la SDIS, la coordinadora agrega que se debe presentar en la primera parte que es el formato de la Matriz y se debe diligenciar hasta la columna T, código y la parte del apoyo psicosocial indica que si se tienen dudas respecto al diligenciamiento se pueden comunicar con la Psicóloga.

También se debe diligenciar un enlace con las acciones y enviar el acta de reuniones y lista de asistencia por cada nivel.

Pasando a otro punto la coordinadora indica que para el día 30 de octubre se debe realizar la entrega de los informes pedagógicos, y enviara al correo un modelo para realizar.

La docente Paola indica que el informe debe contener toda la información de los niños y niñas, y si no han tenido acompañamiento del área psicosocial se debe dejar en blanco.

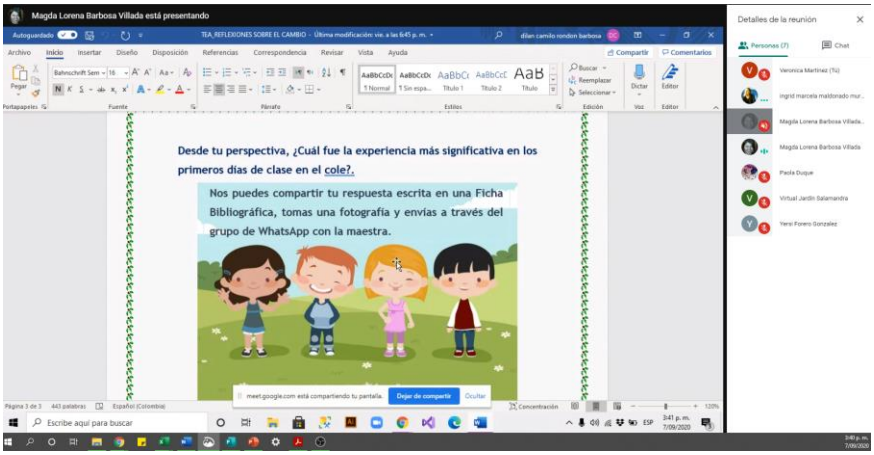
Se termina la reunión llegando a el siguiente compromiso:

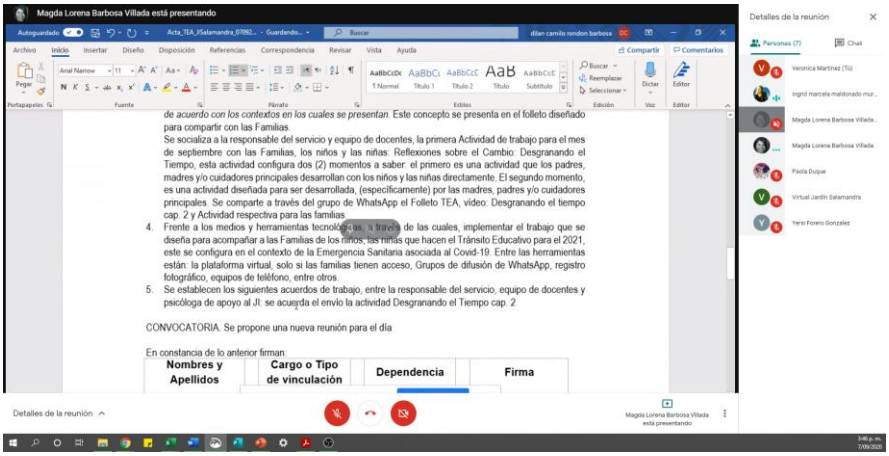
Se llega al acuerdo de enviar todos los documentos en pdf a la coordinadora por correo independendiente por cada nivel.

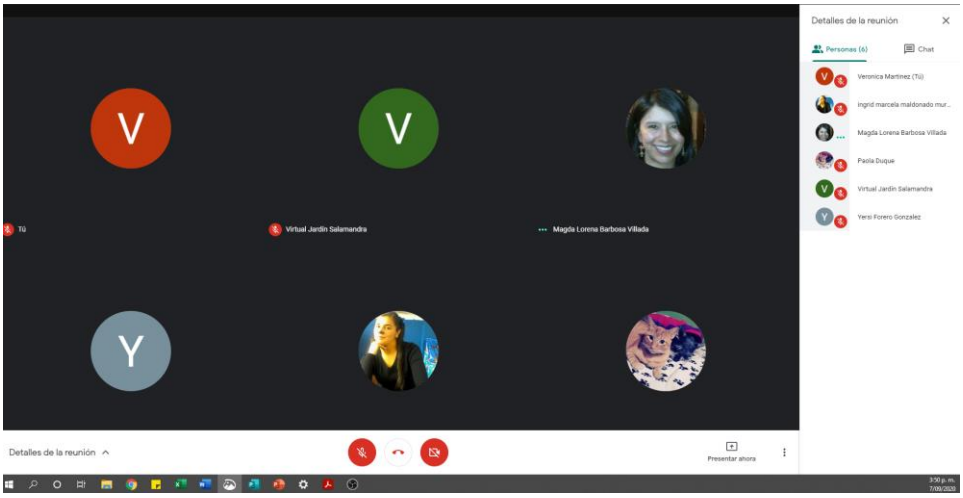
1. listas de asistencia
2. Acta de reuniones sobre tea
3. Evidencias de cada nivel.

EVIDENCIAS DIFERENTES ENCUENTROS

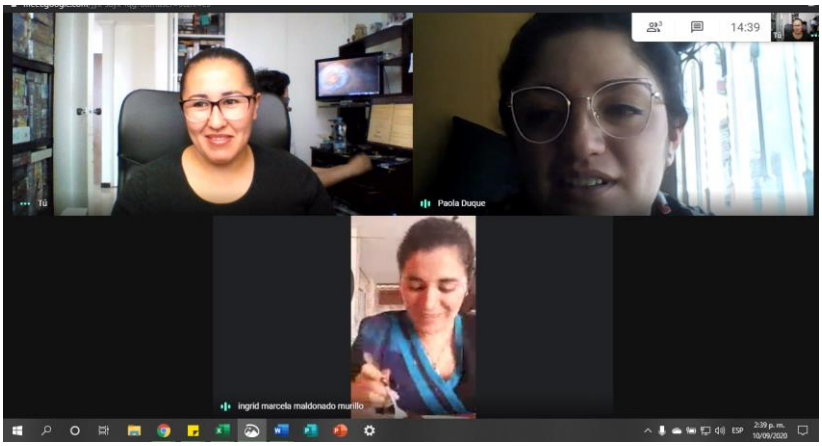
SEPTIEMBRE 07/2020

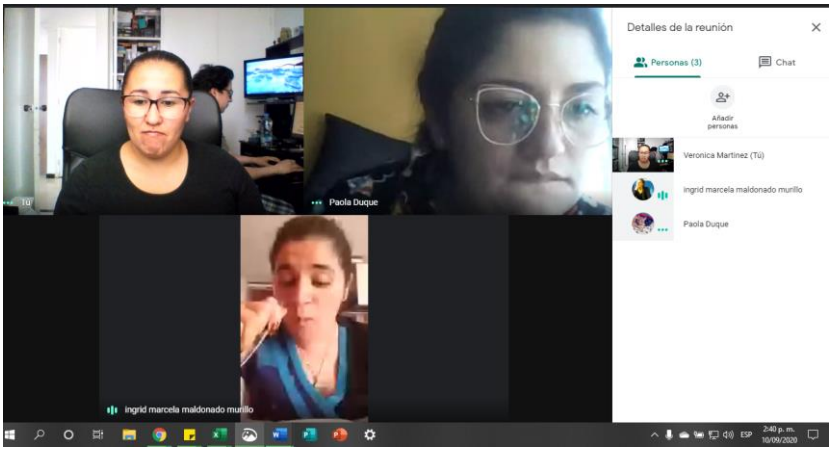


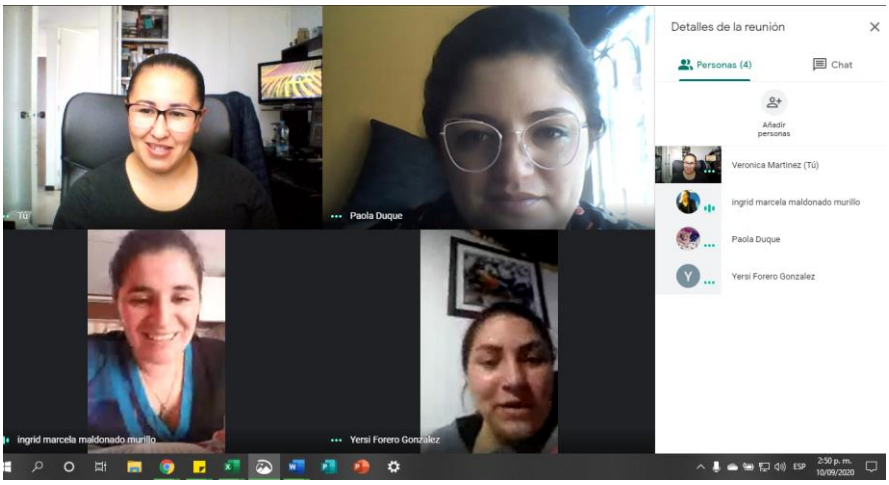




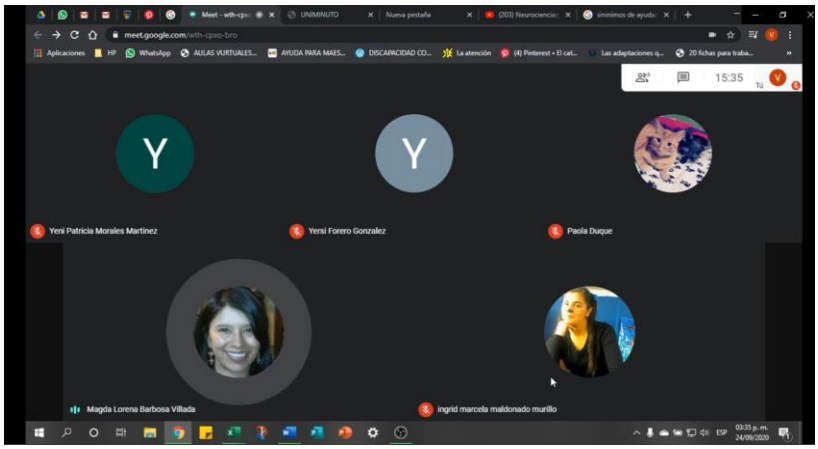
SEPTIEMBRE 10/2020

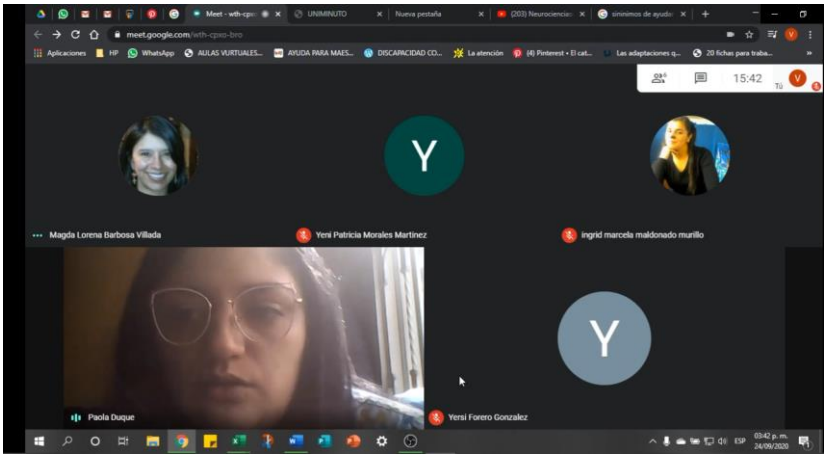




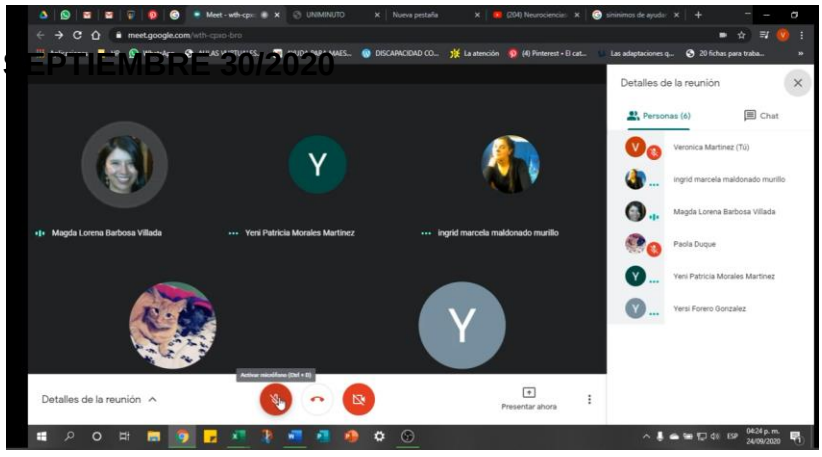


SEPTIEMBRE 24/2020

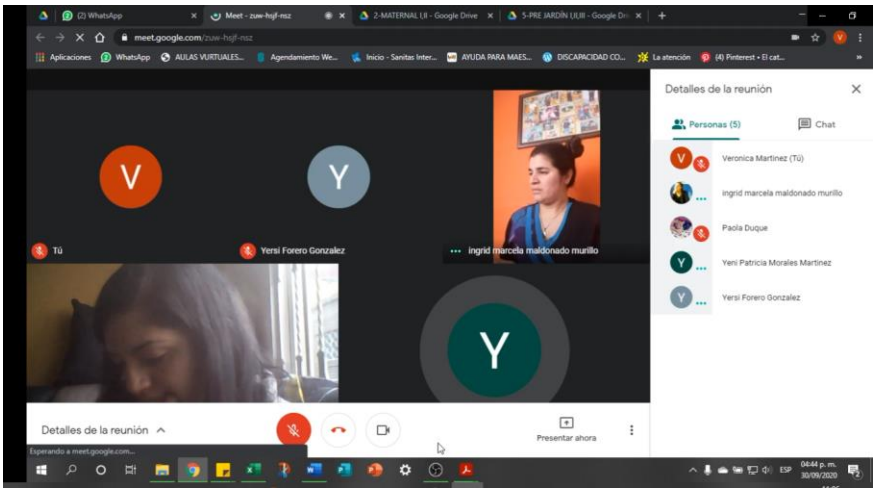


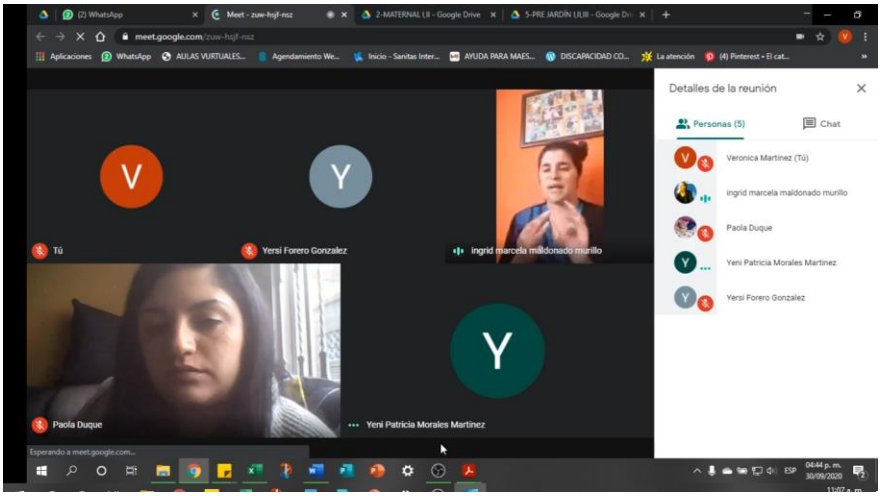


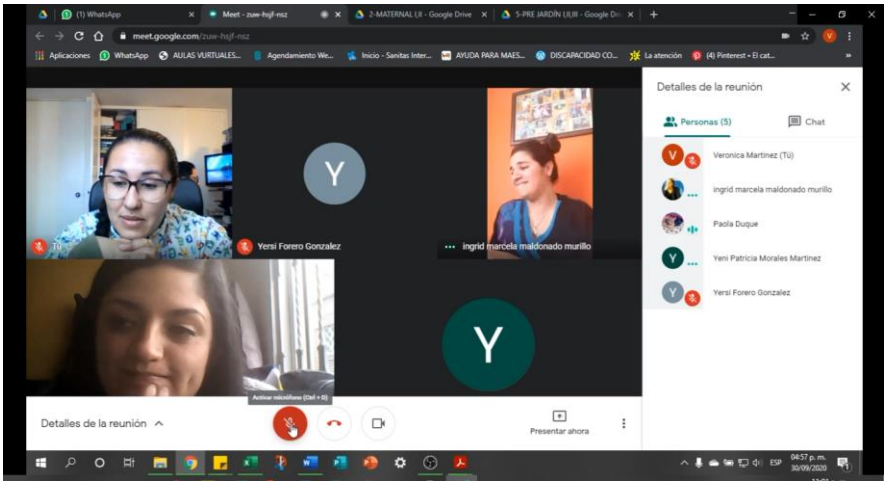
SEPTIEMBRE 30/2020



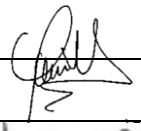
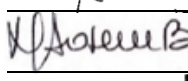
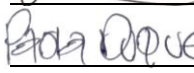
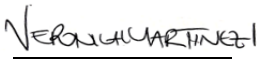
SEPTIEMBRE 30/2020







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinador	J.I Salamandra	
Magda Lorena Barbosa	Psicóloga	Infancia SDIS	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez,

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C Octubre 27 de 2020

HORA: 11:30AM

LUGAR: Vía Whatsapp atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Actividad Motivacional Equipo de Talento Humano.

OBJETIVO: Comunicar al equipo de Talento Humano la importancia de la motivación a través de diferentes actividades en casa durante el tiempo de aislamiento.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra. Operarias de Nutrición Olga Quina, Viviana Félix, María Perea y Operarias de servicios Maribel Rincón, Lida Forero, Genoveva Lenis.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:30AM se da un cordial saludo al grupo de trabajo del Jardín Salamandra, deseando que se encuentren muy bien en casa y con sus familias.

Para inicir la actividad de motivación se envía un mensaje.

"😊Saliendo de la Rutina!!! Cómo te motivas cada día, Recuerda los Beneficios de los Abrazos🤗…envíanos tu foto abrazando a quien tú quieras.

Después se envía el siguiente poster.



Recordando al equipo la importancia de tomarse un tiempo para salir de la rutuna y motivarnos en el trabajo para realizar diferentes actividades que nutren el día a día.

Posteriormente se les pide a las docentes tomarse un momento del día para abrazar y liberar un poco el estrés.

Después durante toda la tarde las docentes remitieron sus fotos al grupo de trabajo mostrando sus abrazos con sus familias, con sus hijos o con sus mascotas.

Las docentes compartieron diferentes comentarios sobre la actividad y lo que sintieron al tomarse un momento para salir de la rutina.

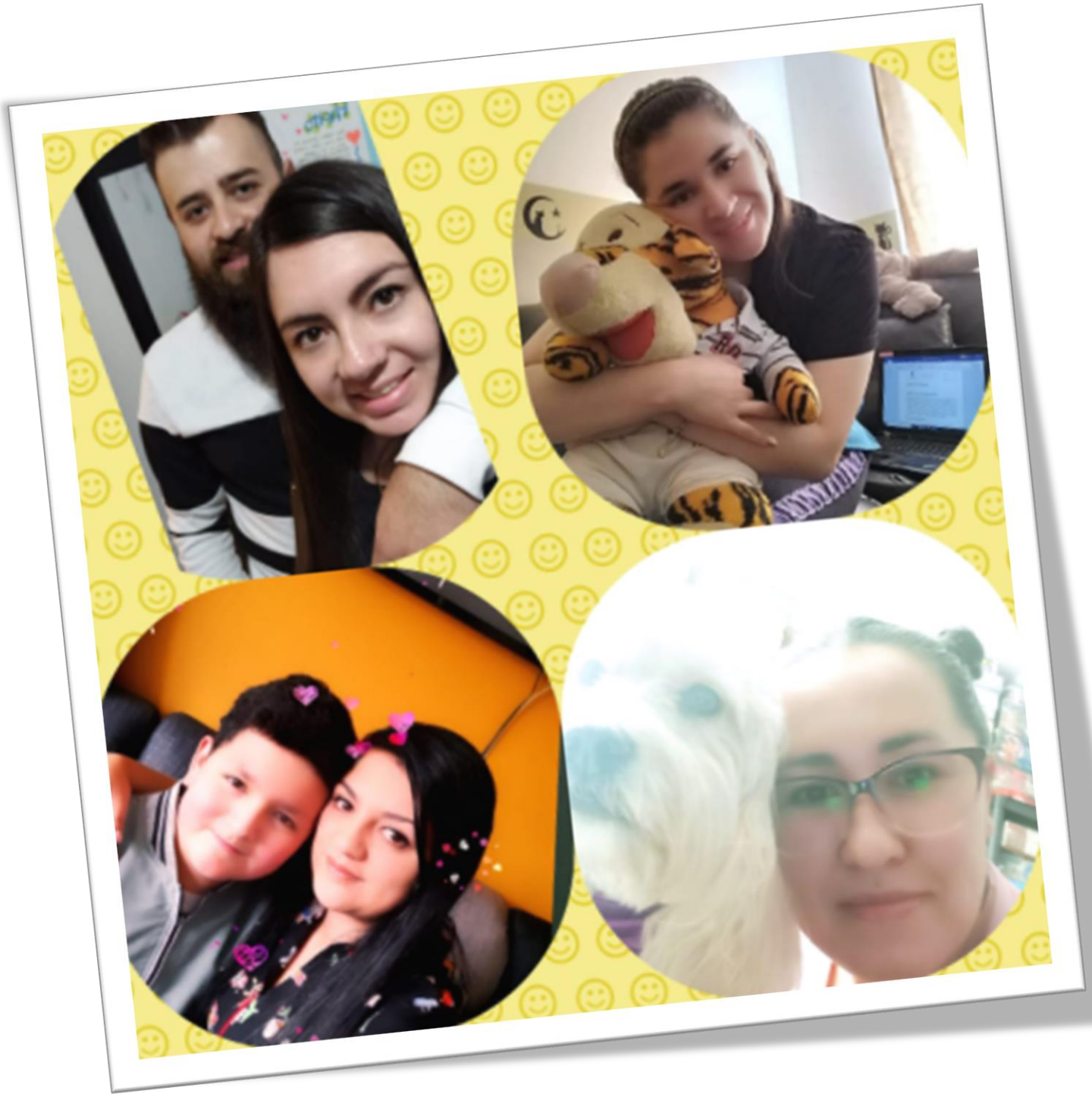
EVIDENCIAS DE ACTIVIDAD













En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C octubre 20 de 2020

HORA: 11:00 AM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMAS: **1.** Actualización de protocolos del jardín.
2. Actividades día del dulce.
3. Protocolos sala Amiga.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernández, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:00 AM se da inicio la reunión con el equipo pedagógico, la coordinadora da la bienvenida a la reunión deseando que todas las familias se encuentren bien con sus labores en casa.

Como primer punto la coordinadora indica que se debe comenzar a realizar la actualización de los protocolos del jardín en vista de las reuniones que se han tenido con secretaria de integración social ya que están remitiendo los protocolos y todos deben organizar todo con las normativas y protocolos de bioseguridad igualmente el jardín, indica qué ha conversado con la referente y se debe comenzar a hacer

esa actualización desde ya.

manifiesta también que cada una debe tener en cuenta protocolo que tiene asignado y realizar los ajustes necesarios, ya que hay algunos protocolos qué tiene más prioridad que otros como por ejemplo el protocolo de ingreso y salida de niños del jardín oh el protocolo de toma de talla y peso, cada uno se debe adecuar con el protocolo de bioseguridad. indica también que se encargará de enviar cada uno de los protocolos y los documentos al correo.

Para que en su momento se actualice en un documento aparte el protocolo asignado y guardar los dos, expresa que es importante ingresar a las capacitaciones que Brinde la Secretaría sobre regreso progresivo voluntario para tener toda la información de lo que hay que hacer.

Manifiesta la auxiliar administrativa que todos los protocolos se ven a avalar desde la Secretaría.

la coordinadora solicita realizar un listado de todos los protocolos y campañas que actualmente se realizan en el jardín para revisar cuáles tienen más prioridad a la hora del ingreso.

Como segundo punto la coordinadora Indica que quiere escuchar las propuestas que se tienen para la fiesta comunitaria y el día del dulce, le da la palabra la nivel de maternal las profes del nivel indican qué quieren trabajar con las familias un disfraz el material reciclable sobre las regiones igualmente enfocar la equidad de género. Y para la fiesta comunitaria tiene la propuesta de trabajar un collage y un acróstico gigante.

luego habla el nivel de caminadores indican que tiene como propuesta trabajar la semana del 26 al 30 de octubre actividades institucionales con el fin de vincular a todas las familias y promover el autocuidado para que no salgan de casa con los niños.

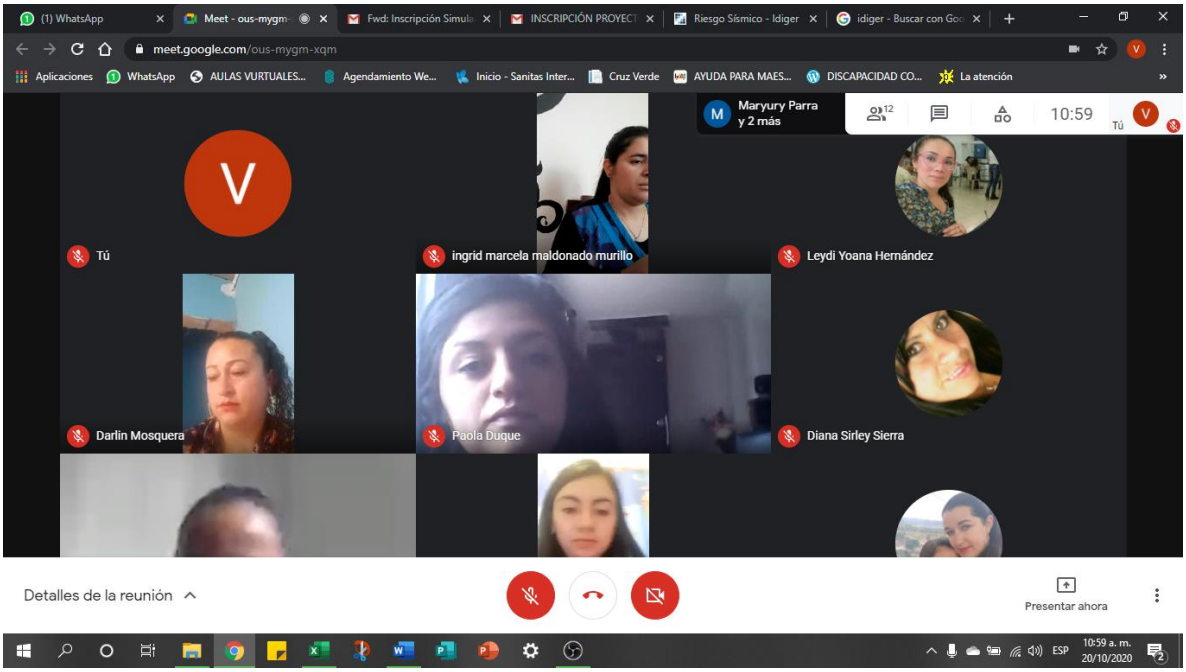
Si posteriormente el nivel de párvulos propone trabajar una actividad de juegos de

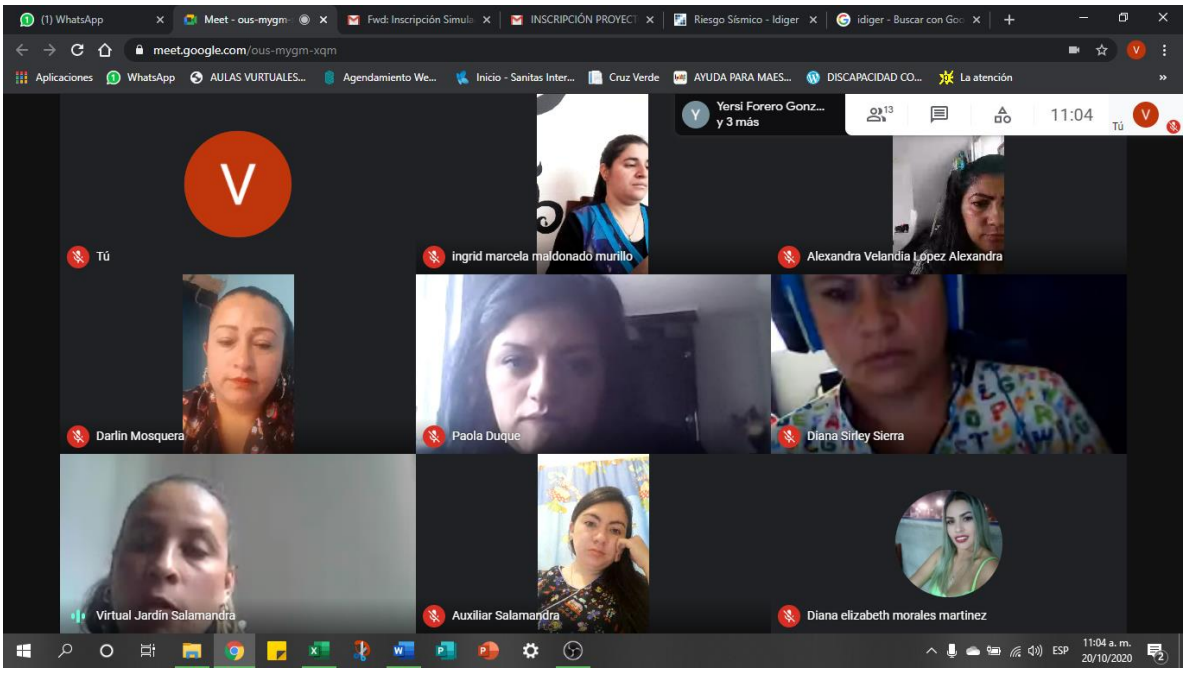
roles y para que las familias intercambien los mismos en casa y se puede aplicar la actividad de equidad de género para la fiesta comunitaria, También proponen que los papás envíen fotos o vídeos cortos los papás siendo niños y los niños siendo papas para mostrar a que se dedican las familias.

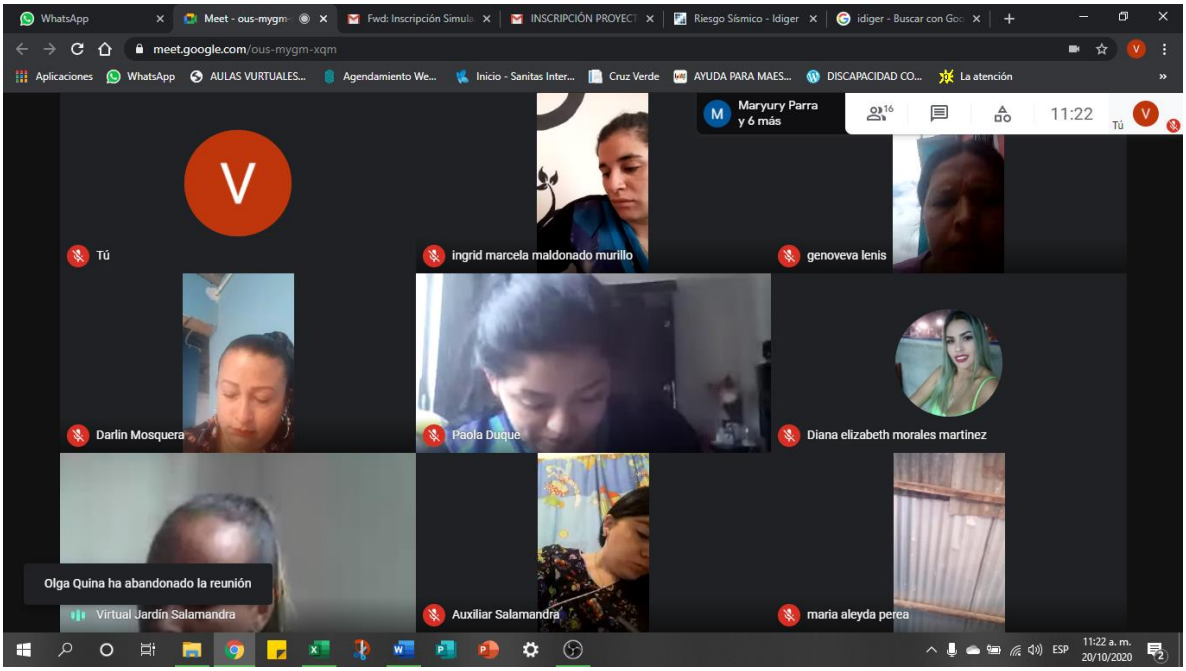
Después toma la palabra las docentes de prejardín indican Durante todo el mes han trabajado el autocuidado para que los niños no salgan de casa Y la primera actividad fue diseñar su canasta de dulces para que recolectaran durante todo el mes de octubre así evitar tener que salir el 31 de octubre. Indica también que uno de los requisitos para el día del dulce sea que la familia se disfracen y puedan utilizar cualquier material para realizar su disfraz Y por nivel se puede elegir un ganador.

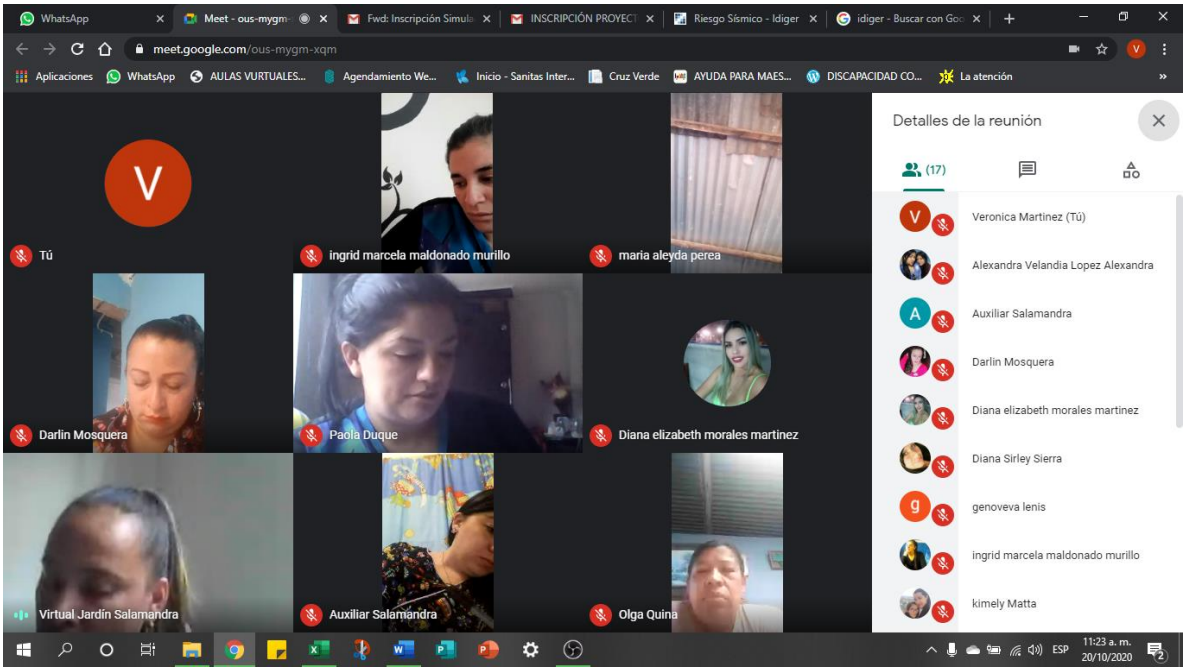
Toma la palabra nuevamente la coordinadora indica que todas las propuestas las va a tomar y le parecen muy apropiadas para trabajar también en la fiesta comunitaria ya que esta fiesta se realizará del 28 de noviembre al 12 de diciembre campaña tiene por nombre equidad de género construyendo el camino.
Indica que está pendiente una reunión con Almudena para compartir cada una de las propuestas.
Como tercer punto Indica la coordinadora enviara a cada uno de los correos los protocolos de sala amiga para que sean estudiados por toto el talento humano ya que el día 10 de noviembre es la visita de recertificación de la sala amiga y todo el personal debe estar preparado
Para finalizar la coordinadora manifiesta que se divulgara por todos los medios a las familias para que participen en el simulacro de autoprotección.
Se termina la reunión

EVIDENCIAS


meet.google.com/ous-mygm-xqm
Maryury Parra y 2 más
10:59
Tú
ingrid marcela maldonado murillo
Leydi Yoana Hernández
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Detalles de la reunión
Presentar ahora
10:59 a. m.
20/10/2020


meet.google.com/ous-mygm-xqm
Yersi Forero Gonz... y 3 más
11:04
Tú
ingrid marcela maldonado murillo
Alexandra Velandia López Alexandra
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Diana elizabeth morales martinez
11:04 a. m.
20/10/2020


meet.google.com/ous-mygm-xqm
Maryury Parra y 6 más
11:22
Tú
ingrid marcela maldonado murillo
genoveva lenis
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana elizabeth morales martinez
Olga Quina ha abandonado la reunión
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
maria aleyda perea
11:22 a. m.
20/10/2020


meet.google.com/ous-mygm-xqm
Tú
ingrid marcela maldonado murillo
maria aleyda perea
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana elizabeth morales martinez
Virtual Jardín Salamandra
Auxiliar Salamandra
Olga Quina
Detalles de la reunión
(17)
Veronica Martinez (Tú)
Alexandra Velandia Lopez Alexandra
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth morales martinez
Diana Sirley Sierra
genoveva lenis
ingrid marcela maldonado murillo
kimely Matta
11:23 a. m.
20/10/2020

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Veronica Martinez

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 14 de 2020.

HORA: 04:00 p.m. - 05:00 p.m.

LUGAR: Encuentro virtual plataforma Meet.

TEMA: Programación actividades sobre Transiciones Efectivas y Armónicas para octubre.

ASISTENTES: Yeni Patricia Morales, Magda Lorena Barbosa (ver listado de asistencia)

ORDEN DEL DÍA:

1. Contextualización del espacio consistente en socializar línea técnica entorno al Modelo de Informe Pedagógico y programación e implementación del trabajo entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas con familias de niños y niñas que hacen Tránsito Educativo en el 2021.
2. Socialización del eje temático de trabajo con las familias para el mes de octubre, sobre el afecto en el desarrollo infantil y definición de fechas.
3. Acuerdos finales del trabajo sobre la recolección de las evidencias a través de registro fotográfico que comparten las familias.

DESARROLLO:

1. Siendo las 04:00 p.m. se da apertura al encuentro virtual (usando como medio de comunicación la plataforma Meet) entre responsable del servicio, equipo de maestras del nivel prejardín del Jardín Infantil Salamandra y psicóloga de apoyo, a través del saludo de bienvenida y contextualización sobre el encuentro, donde la profesional de psicología socializa la actividad propuesta para trabajar con las familias en el mes de octubre, entorno a las Transiciones Efectivas y Armónicas.

2. La profesional de psicología socializa el eje temático que se propone trabajar con las familias para el mes de Octubre: ***Reflexiones sobre el afecto***, el Afecto en el Desarrollo Infantil. Se socializa y escucha el vídeo cuento ***Un Beso en Mi Mano*** de la autora Audrey Penn, se hace lectura del Poema ***Me Haces un Favor*** del escritor Jairo Aníbal Niño como recursos de sensibilización e introductorios a la reflexión sobre la importancia del Afecto en el desarrollo infantil de niños y niñas, se plantean preguntas reflexivas para que las familias trabajen con los niños y las niñas. Frente a la Actividad Central, las docentes proponen subdividirla para desarrollarla con las familias, a lo largo de la semana del **19 al 23 de octubre.** En este sentido, se acuerda que el día viernes 16 de octubre, las docentes enviaran la proyección pedagógica de la Actividad junto con los Formatos de Asistencia, al correo electrónico: magdalorenab@gmail.com. Se acuerda que el cargue en el Link lo realiza la psicóloga Magda Barbosa.

3. Se aclaran dudas entorno a la elaboración de los Informes Pedagógicos Finales de los niños y las niñas que hacen tránsito educativo 2020-2021 el cual tiene fecha límite al 13 de noviembre, se consultara cual es el Drive al que se deben cargar estos Informes Pedagógicos. En cuanto a la Matriz de REGISTRO PARA CARACTERIZACIÓN GRUPOS EN TRÁNSITO A SECRETARIA DE EDUCACIÓN el segundo corte de

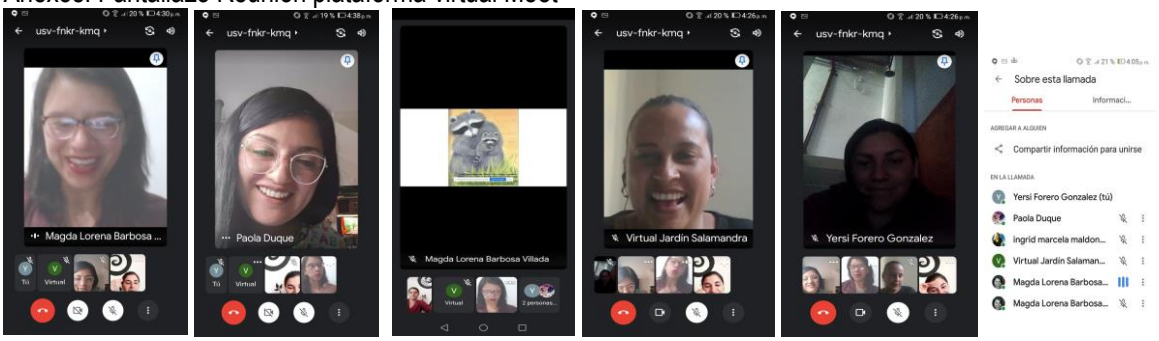
diligenciamiento va del 25 al 30 de noviembre, desde la **columna U hasta la columna Z**, toda la información se diligencia en letra **mayúscula sostenida, en el mismo orden en que se diligenció el primer corte.** Se consultará como se diligencia la Matriz cuando ingresa un niño nuevo al JI Salamandra en el tiempo posterior al primer envío de la Matriz.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales	Responsable del Servicio	JI Salamandra	
Magda Lorena Barbosa	Psicóloga	Infancia	
Paola Duque	Docente	JI Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	JI Salamandra	
Yersi Forero	Docente	JI Salamandra	

Anexos: Pantallazo Reunión plataforma virtual Meet



Elaboró: Magda Lorena Barbosa

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C octubre 22 de 2020

HORA: 2:15 PM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Socialización propuestas fiesta comunitaria.

ASISTENTES: Directiva fundación Laudes Infantis Almudena Rivas, Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernandez, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez. operarias de nutrición Viviana Félix, Olga Quina, María Perea, Operarias servicios Generales Genoveva Lenis, Maribel Rincón y Lida Forero.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 02:15 PM se da por iniciada la reunión con todo el equipo, la coordinadora da la bienvenida a la reunión deseando que todas las familias se encuentren bien.

Seguido de esto la directiva de la fundación Laudes Infantis da la bienvenida al equipo y les felicita por el aval del P.E.I ya que ha sido un trabajo en conjunto y es un logro institucional.

Después de esto habla sobre lo que Laudes ha pensado realizar para la fiesta comunitaria, la cual se realizará en el transcurso de 2 semanas con actividades virtuales del 28 de noviembre al 12 de diciembre con la campaña “EQUIDAD DE GENERO CONSTRUYENDO EL CAMINO” durante estas semanas se difundirá información y videos de los participantes líderes y equipo, para la semana del 28 de noviembre al 5 de diciembre se llamará la campaña “EDUCANDO EN IGUALDAD NIÑOS Y NIÑAS” por lo que propone que el equipo de jardín, es decir toda la comunidad educativa de salamandra, realicen un video donde se pueda reflejar las preguntas ¿Qué es educar en igualdad? ¿Por qué es importante? ¿Cómo lo hacemos desde los hogares?
Para lo anterior el equipo tenía unas propuestas desde cada nivel para aunarlo con lo que la fundación propone.
Maternal: propone realizar un acróstico donde se exprese el amor, atención, cuidado equidad de género en la familia.
Caminadores: sugiere realizar el concurso de disfraces apuntando a equidad de género.
Párvulos: proponen que en las familias cambien sus roles cotidianos tanto en el hogar como en los trabajos y realicen videos o fotos con os roles intercambiados.
Pre jardín: sugiere realizar un en vivo ese día, donde podamos vernos virtualmente.
desde el principio de mes han venido trabajando en sus planeaciones el autocuidado, con el fin de sensibilizar a las familias para que no salgan a pedir dulces, sino que se queden en casa, esta estrategia se implementara a todos los niveles.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, se realizará el concurso de disfraces y se premiara un niño o niña por nivel, desde cada uno de los niveles se empezará a trabajar las propuestas con las familias con el fin de presentar esos resultados en los en vivo que se realicen, también se pidió escoger las actividades más bonitas y significativas que se realizaron en el año para mostrar el trabajo realizado.

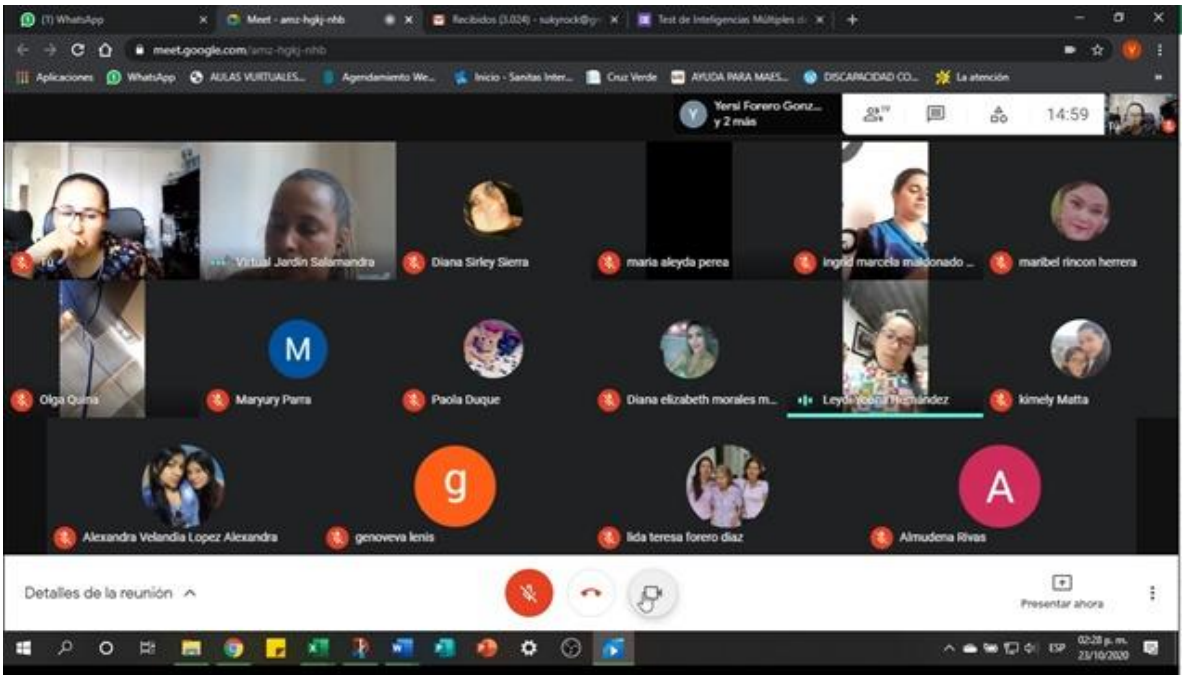
Seguido de esto también se nos dio otra información de cierre de año

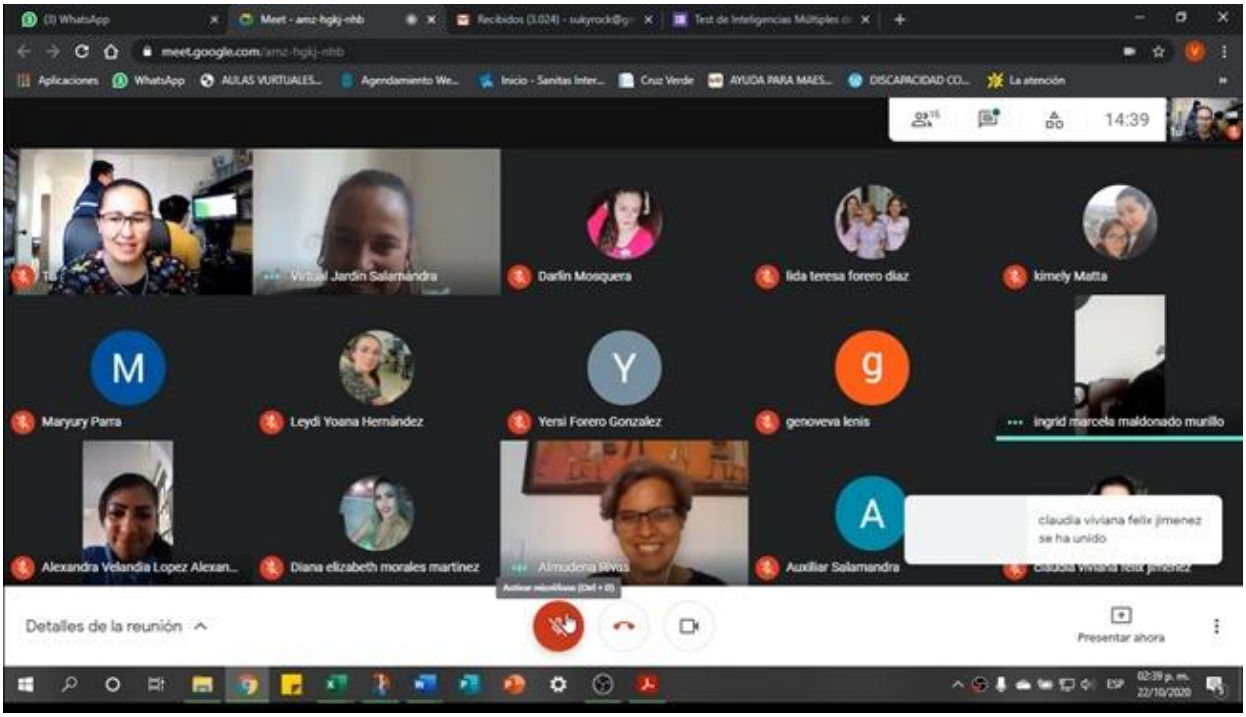
- 11 de diciembre cierre de jardín
- 12 de diciembre entrega de regalos

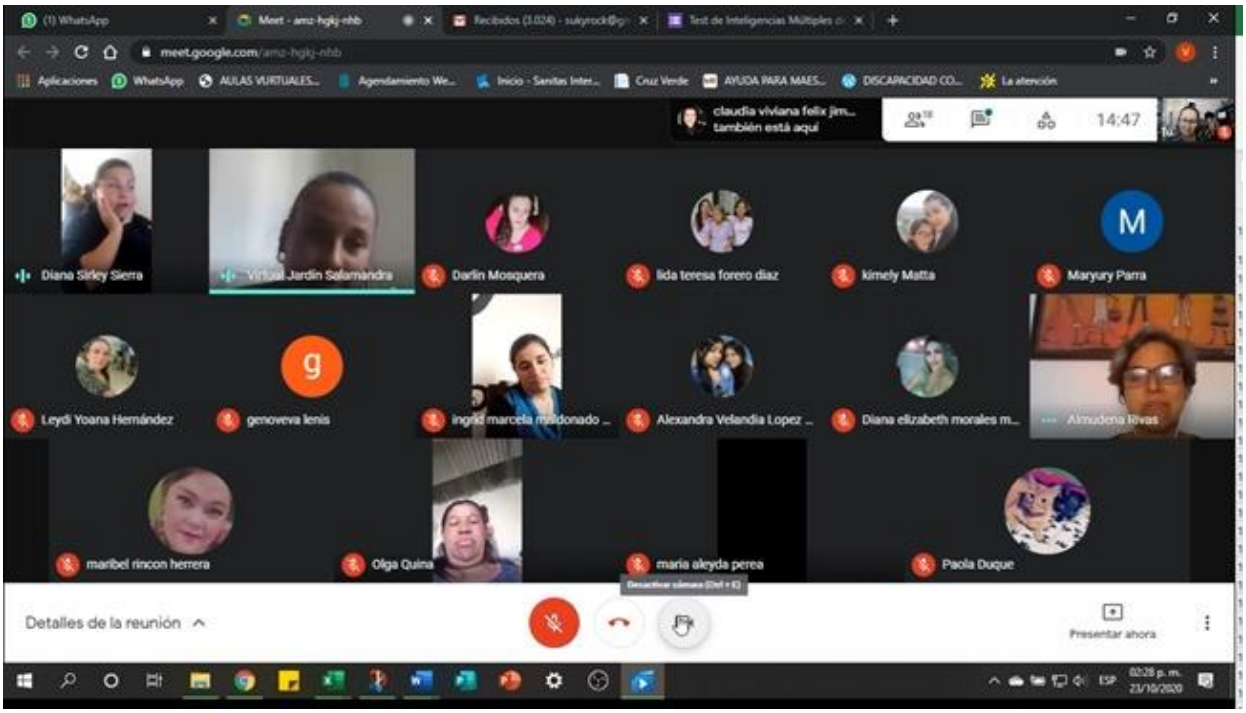
Compromisos

- La entrega de boletas para rifas de fiesta comunitaria, se realizará en la última entrega de paquete alimentario.
- Buscar estrategias para las rifas de fiesta comunitaria ya que se realizará de manera virtual. (ruleta, bingo, entre otros)
- Mirar el tema didáctico para los premios por los niveles, a los mejores disfraces.

EVIDENCIAS

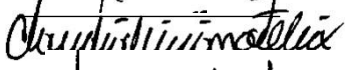
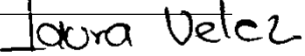
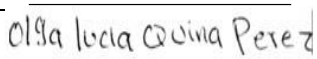
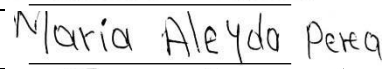
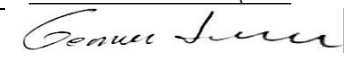
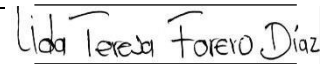
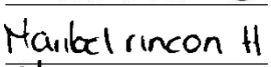
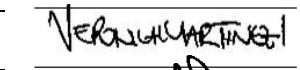
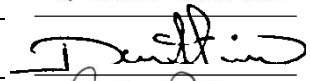
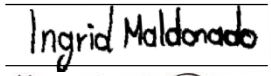
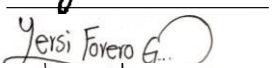
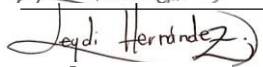
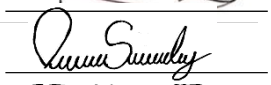
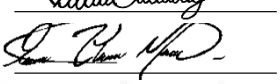
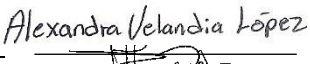






Elaboró: Darlin Mosquera

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

ACTA No 1

FECHA: Bogotá, D.C Octubre 7 de 2020

HORA: 11:00AM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMAS:

1. Seguimiento equipo Pedagógico Trabajo con Familias.
2. Entrega de Paquete
3. Correo institucional
4. sala Amiga
5. Fichas Sirbe

OBJETIVOS:

1. conocer como ha sido el desarrollo de las actividades con las familias del jardín. Y si presentan alguna novedad al respecto.
2. Presentar algunas novedades de la entrega de paquete alimentario.
3. realizar un recordatorio sobre los 9 pasos de la sala amiga.
4. brindar algunas orientaciones sobre el diligenciamiento de la ficha sirve.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera, Verónica Martínez, docentes, Paola Duque, Marcela Maldonado, Yersi Forero, Diana Morales, Mayurly Parra, Yoana Hernández, Alexandra Velandia, Kimely Matta, Diana Sierra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.

2) Tema.

3) Objetivo

4) Desarrollo de la reunión

5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 11:00AM se da inicio a la reunión con el equipo de trabajo pedagógico, la coordinadora da la bienvenida a la reunión deseando que todas las familias se encuentren bien y desarrollando las planeaciones que se envían de manera semanal a cada uno de los grupos de trabajo.
La coordinadora le da la palabra a cada una de las docentes de los niveles para que le indiquen como ha transcurrido el trabajo con los padres, si han presentado algún inconveniente o si necesitan acompañamiento con las familias o por consiguiente firma de compromiso.

Inicial el nivel de maternal:

- **Maternal I**

  Kimely Matta: Indica que las familias hacen el esfuerzo por desarrollar las actividades que se plantean y solo tiene una mamá para firma de compromiso la señora Angela, Por qué no está cumpliendo con las actividades, Indica que le ha hecho seguimiento a la mamá del niño keyner para revisar cómo va con el tema de las citas médicas de resto no presenta mayor novedad con los padres de familia.

  Maternal II

  Diana Sierra: indica que le ha ido muy bien con el trabajo con las familias no presenta ninguna novedad. Indica que sólo de nivel central realizaron una llamada a un niño de su grupo para acercarse y registrar el peso y talla sí ya que está en riesgo de nutrición.

Luego Nivel Caminadores

- **Caminadores I**

  Alexandra Velandia: indica que las familias han trabajado muy juiciosas con las actividades planteadas Aunque a veces un poco intermitentes pero

cumplen con las actividades y en las últimas semana no ha tenido novedades con ellas.

- **Caminadores II**

  Yoana Hernández: indica Qué tiene varias familias ella que trabajan constantemente en las actividades y hay otras a las cuales les debe hacer seguimiento para que cumplan, También comenta que la mama que estaba embarazada de su nivel ya tuvo el bebé está muy pendiente de ella

Después Nivel Párvulos

- **Párvulos I**

  Maryury Parra: Indica que no tiene ninguna novedad con las familias esta semana ha trabajado muy bien con ellas.

- **Párvulos II**

  Diana Morales: Indica que tiene dos mamás con las cual es la comunicación es muy complicada, no le contestan de lo contrario los otros padres de familia han trabajado muy bien y tiene muy buena comunicación con ellos por ahora no han reportado síntomas de Covid-19 ni enfermedades.

Continua Nivel Pre-Jardín

- **Prejardín I**

  Paola Duque: expresa que todo ha estado con el trabajo con las familias indica que solo tiene la novedad del retiro voluntario ya que la mamá desde hace tiempo expresaba estar pendiente del retiro.

  Prejardín II

  Yersi Forero: manifiesta Que las familias a veces trabajan de forma intermitente pero es algo que pasa en algunas semanas, por lo demás no presenta ninguna novedad.

  Prejardín III

  Marcela Maldonado: indica que le ha ido muy bien con el trabajo con las familias, Sí indica que la estrategia de la carta funciona muy bien, expresa

que ahora se encuentra realizando los primeros informes solicitadas por Secretaría para cada niño no, les comenta a las docentes qué es un informe un poco complejo debido a la cantidad de información.

Las docentes de prejardín indican Que en la entrega de paquete la auxiliar realizó un trabajo con las familias para que le informaran si los niños estaban por medio de la realización de una carta donde cada papá exponía su caso y gracias a eso se logró la recopilación de toda la información para el TEA.

Pasando a otro tema de La reunión respecto a la entrega de paquete nutricional indica la coordinadora que se presentaron algunos inconvenientes en la última entrega por tal motivo les solicita a todas las docentes informarles a los padres de familia que si van a estipular los horarios y respecto a ello se hará la entrega para que no se presente ningún inconveniente.
indica la coordinadora también que cada docente debe hablar con los papás de su nivel para que tengan claro la hora de la entrega y no se presenten ni antes ni después para evitar aglomeraciones y esperas en la fila.
toma la palabra Darlin Mosquera: indica esta encargada de la entrega de paquete y les pide a las docentes dejar claro con los padres de familia que ese día se entregará sólo en los horarios estipulados y deben organizar sus tiempos para que tengan el tiempo de recibir su paquete ya qué tiene algunos casos especiales de papas que siempre llegan con alguna excusa para que le entreguen antes de la hora.
la coordinadora me solicita ampliar los tiempos que para la entrega de paquetes de los niveles de prejardín igualmente agregar la información al poster de la entrega de paquete.
pasando al tercer punto de la reunión la coordinadora indica creo que es importante no que no revisen el correo institucional o en su defecto, si lo revisan avisen a la coordinadora o a la auxiliar administrativa, por qué unos días atrás se pasó un

correo muy importante y ella no tenía conocimiento por ello les pide dejar ese correo sin revisar ya que ella y auxiliar administrativa lo revisan para respuesta a lo solicitado.

Pasando al cuarto. Punto de la reunión la coordinadora realiza un recordatorio sobre los 9 pasos De la sala amiga, inicia por preguntarle a cada una de las docentes un paso específico y cada una dio la respuesta según su conocimiento recalcó la importancia de conocer a cabalidad cada 1 de estos pasos para cuando se realice la realice la reacreditación todas estén preparadas.

Nuevamente se recuerdan los 9 pasos.

Paso 1: cumplir con los lineamientos y estándares técnicos que definen el procedimiento para la implementación de la estrategia salas amigas de la familia lactante.

Paso 2: cualificar en lactancia materna y alimentación infantil saludable a todo el talento humano que presta atención directa en la unidad de atención integral a la primera infancia, a las niñas niños y sus familias para asegurar el correcto funcionamiento de la Estrategia SAFL.

Paso 3: cualificar a las familias gestantes y con niños y niñas menores de 2 años, sobre el manejo práctico de la lactancia materna y alimentación infantil saludable.

Paso 4: asegurar que el área física, los equipos y controles garanticen un adecuado funcionamiento de la sala amiga de la familia lactante.

paso 5: promover y orientar la extracción manual, conservación, transporte y suministro de la leche humana, bajo normas técnicas de seguridad.

Paso 6: apoyar el cumplimiento del código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna, resoluciones posteriores de la asamblea mundial de la salud y el decreto 1397 de 1992, o el que lo sustituya.

Paso 7: promover el ingreso de las mujeres en lactancia a los jardines infantiles sin horarios ni restricciones.

Paso 8: brindar especial atención a los niños y niñas no amamantados, informar sobre las desventajas de la alimentación artificial, el uso del biberón y chupo de entretención.

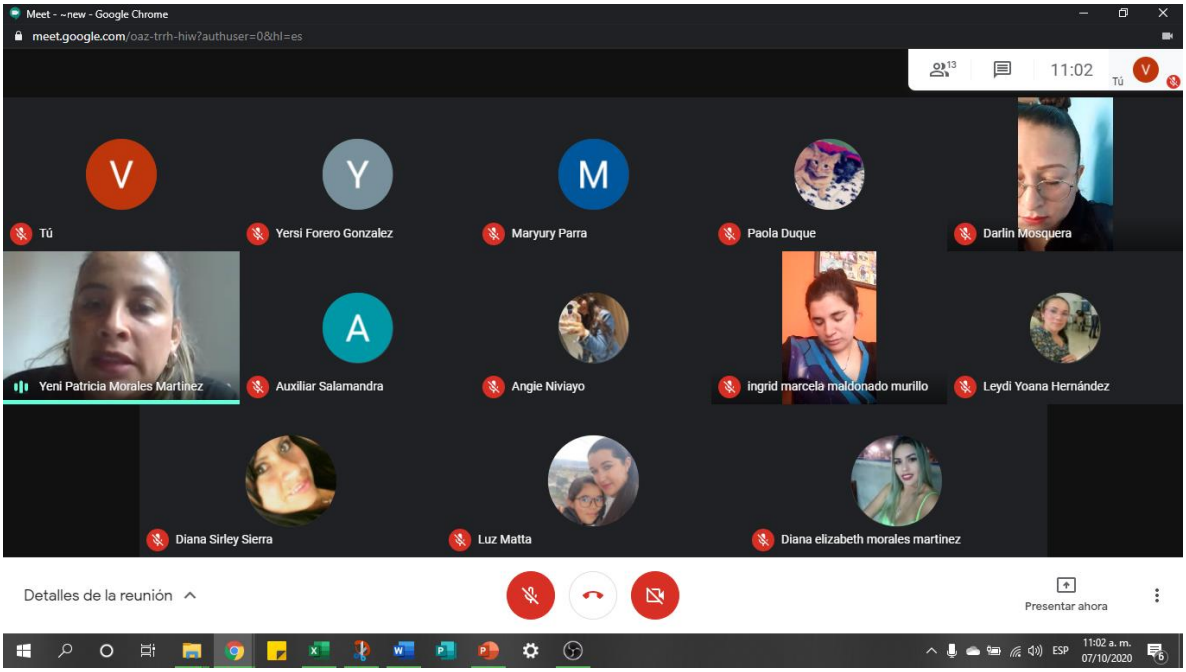
Paso 9: conformar grupos de apoyo a la lactancia materna y a la alimentación infantil saludable.

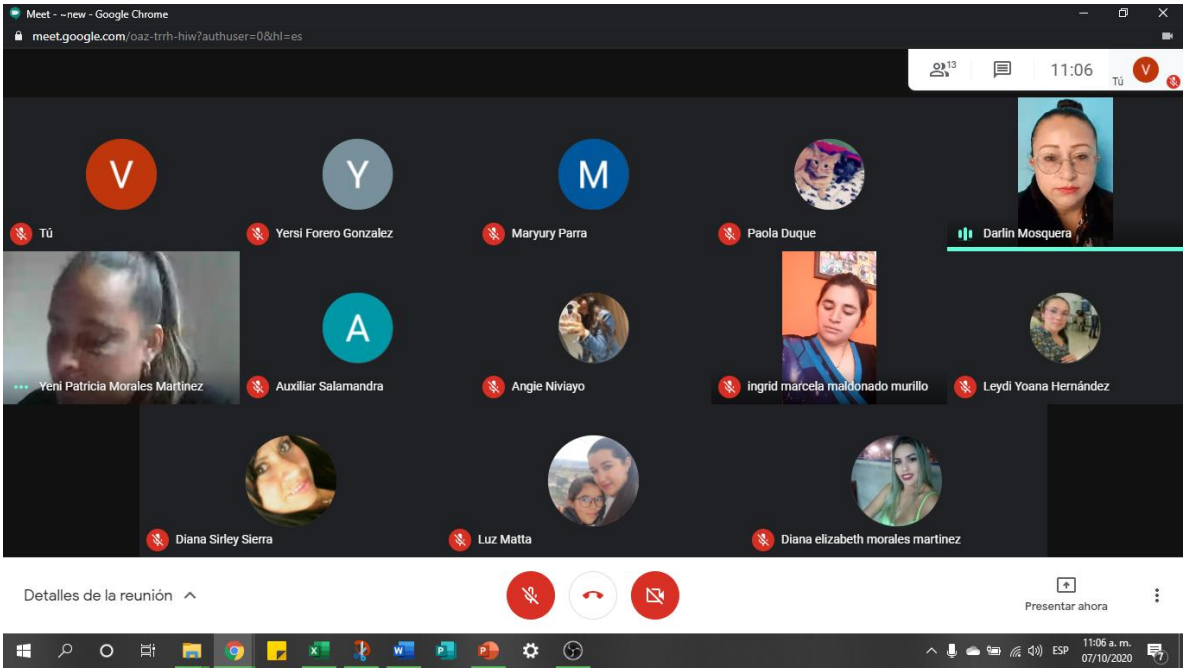
terminando este recordatorio la coordinadora manifiesta a las docentes de maternal qué es importante enviar ahora los protocolos cómo lavado y desinfección de frascos, temperaturas, almacenamiento y transporte entre otros para comenzar con su estudio continuo de esta forma estar preparadas,

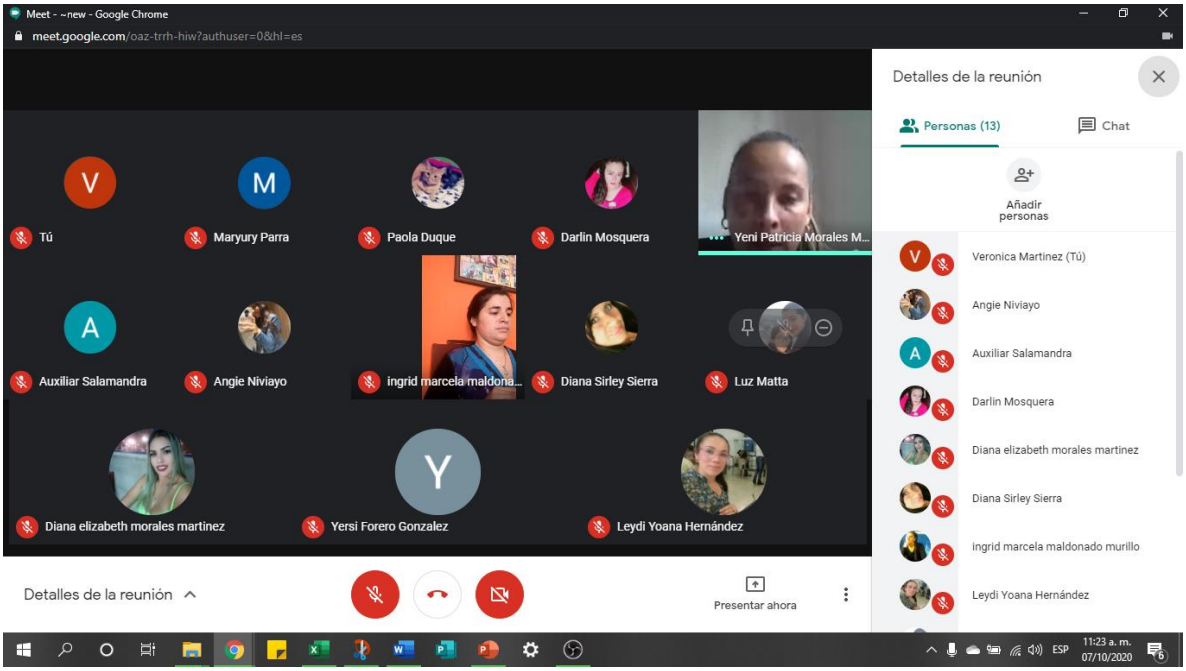
Pasando al quinto de la reunión la auxiliar administrativa Nathaly Vélez toma la palabra, indica qué hablo con Edwin encargado de las fichas sirbe y le comento Que han tenido inconvenientes con el diligenciamiento de la ficha en la segunda parte porque no se dejaba editar, Por su parte el respondió que la ficha no se puede cambiar ya que esa fue la que le enviaron.
también indica que todas las fichas ya fueron enviadas y es importante qué toda la información de las fichas se suba al Drive por niveles en la carpeta de niños inscritos por si se necesitan las fichas cuando se regrese al jardín.
Le pide a la docente Maryury corregir la ficha con las observaciones solicitadas.

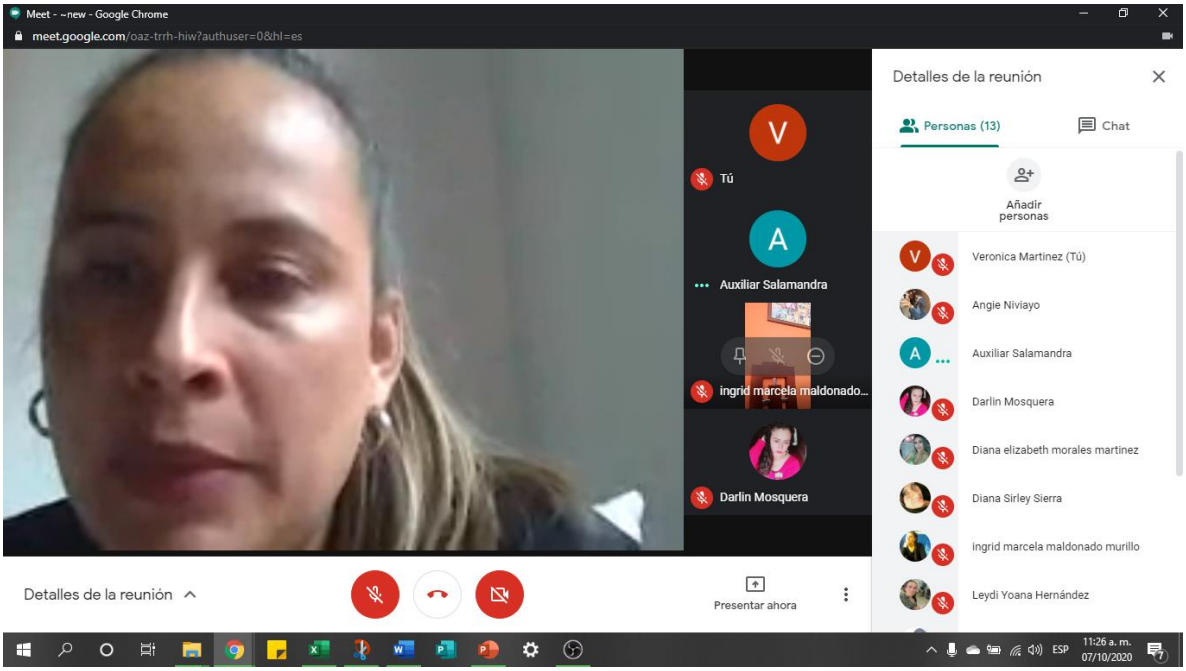
Por último, para terminar la reunión la coordinara toma la palabra Agradece al equipo estar dispuestas y estar atentas a lo solicitado por la coordinación ya que todo es en pro de la mejora del jardín

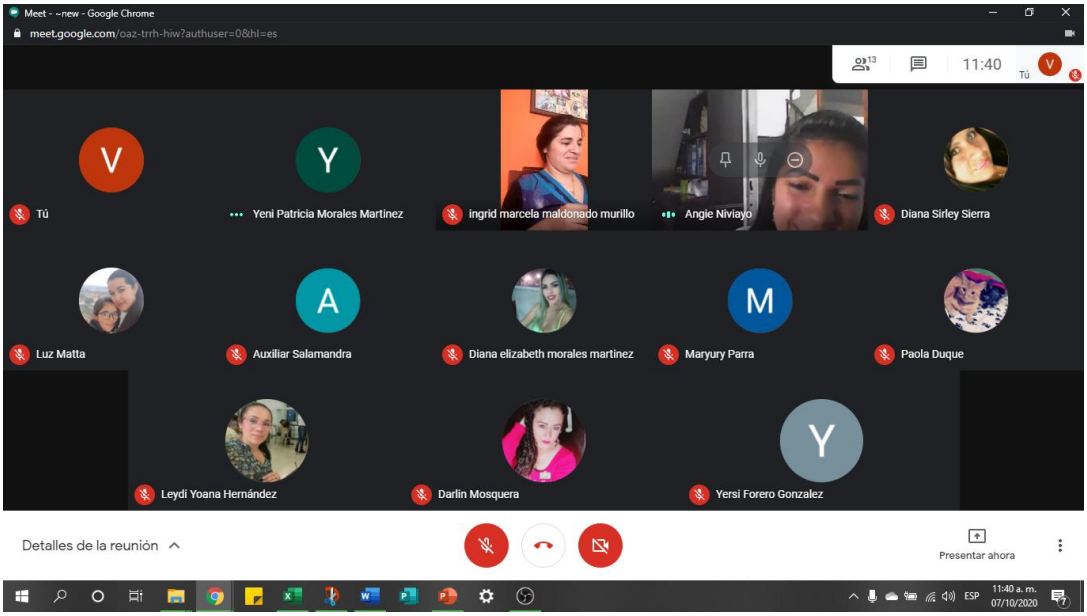
EVIDENCIAS


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
11:02
Tú
Yersi Forero Gonzalez
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
Auxiliar Salamandra
Angie Niviayo
ingrid marcela maldonado murillo
Leydi Yoana Hernández
Diana Sirley Sierra
Luz Matta
Diana elizabeth morales martinez
Detalles de la reunión
Presentar ahora
ESP
11:02 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
11:06
Tú
Yersi Forero Gonzalez
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
Auxiliar Salamandra
Angie Niviayo
ingrid marcela maldonado murillo
Leydi Yoana Hernández
Diana Sirley Sierra
Luz Matta
Diana elizabeth morales martinez
Detalles de la reunión
Presentar ahora
ESP
11:06 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Tú
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales M...
Auxiliar Salamandra
Angie Niviayo
ingrid marcela maldona...
Diana Sirley Sierra
Luz Matta
Diana elizabeth morales martinez
Yersi Forero Gonzalez
Leydi Yoana Hernández
Detalles de la reunión
Personas (13)
Chat
Añadir personas
Veronica Martinez (Tú)
Angie Niviayo
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth morales martinez
Diana Sirley Sierra
ingrid marcela maldonado murillo
Leydi Yoana Hernández
Detalles de la reunión
Presentar ahora
ESP
11:23 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Tú
Auxiliar Salamandra
ingrid marcela maldonado...
Darlin Mosquera
Detalles de la reunión
Personas (13)
Chat
Añadir personas
Veronica Martinez (Tú)
Angie Niviayo
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth morales martinez
Diana Sirley Sierra
ingrid marcela maldonado murillo
Leydi Yoana Hernández
Detalles de la reunión
Presentar ahora
ESP
11:26 a. m.
07/10/2020



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Verónica Martínez.

ACTA 2

FECHA: Bogotá, D.C octubre 07 de 2020

HORA: 10:20 PM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Seguimiento Trabajo en casa Equipo Pedagógico.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernández, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 10:20 AM se da por iniciada la reunión con el equipo pedagógico, la coordinadora da la bienvenida a la reunión deseando que todas las familias se encuentren bien con sus labores en casa.

Seguido de esto la coordinadora pregunta a las docentes como van en el proceso de trabajo desarrollado en casa.

Por su parte Diana Sierra manifiesta estar bien ella y su familia ha desarrollado sus labores en casa sin ningún inconveniente.

Enseguida La docente Kimely Matta reporta no tener inconvenientes familiares, todo ha venido marchando muy bien con el trabajo en casa.

Después la docente Yoana Hernández manifiesta que se encuentra bien y su núcleo familiar se encuentran bien de salud.

Posteriormente la docente Alexandra Velandia Indica que no ha presentado inconvenientes ya se ha organizado muy bien realizar sus labores en casa.

Después toma la palabra la docente Diana Morales manifiesta estar muy bien de salud y los suyos.

Luego toma la palabra la docente Maryury Parra expresa estar bien y su familia se encuentran en las mejores condiciones.

Continua la docente Paola Duque manifiesta estar más tranquila a pesar de las dificultades familiares, su trabajo esposo e hijo han ayudado a su estabilidad emocional.

En seguida la docente Yersi Forero expresa estar bien y su familia se encuentra en buenas condiciones de salud.

Por ultimo La docente Marcela Maldonado expone su conformidad ya que está muy bien ella y su familia.

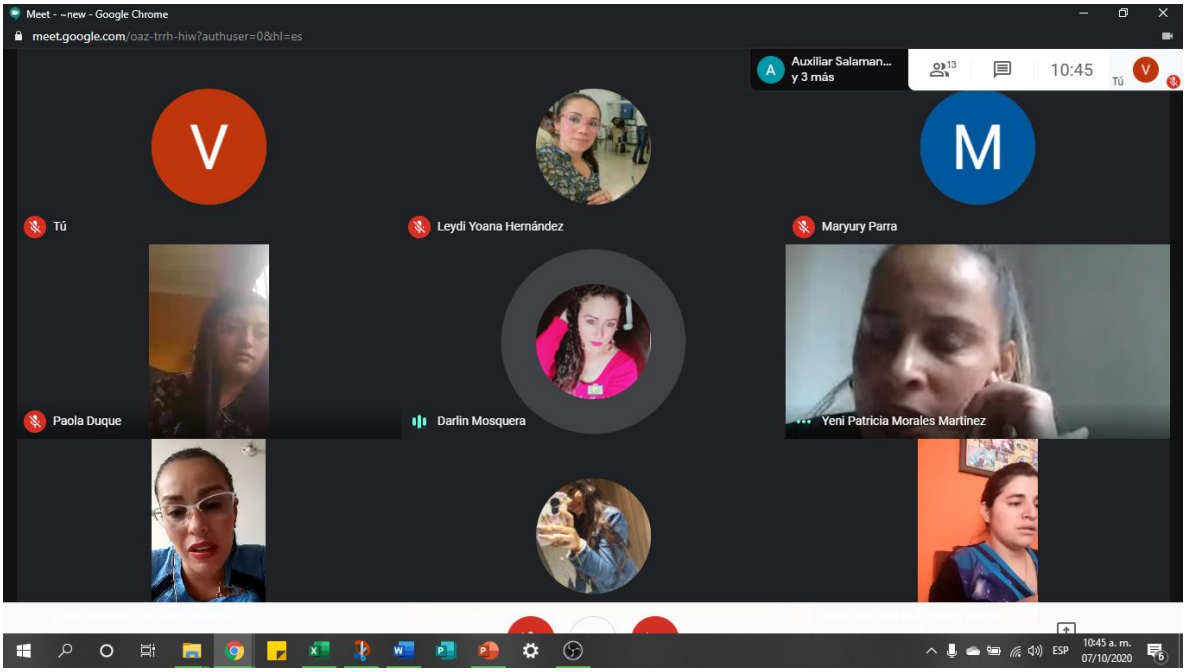
Agradece a la coordinadora por brindar apoyo incondicional en todas las labores que se desarrollan en la virtualidad.

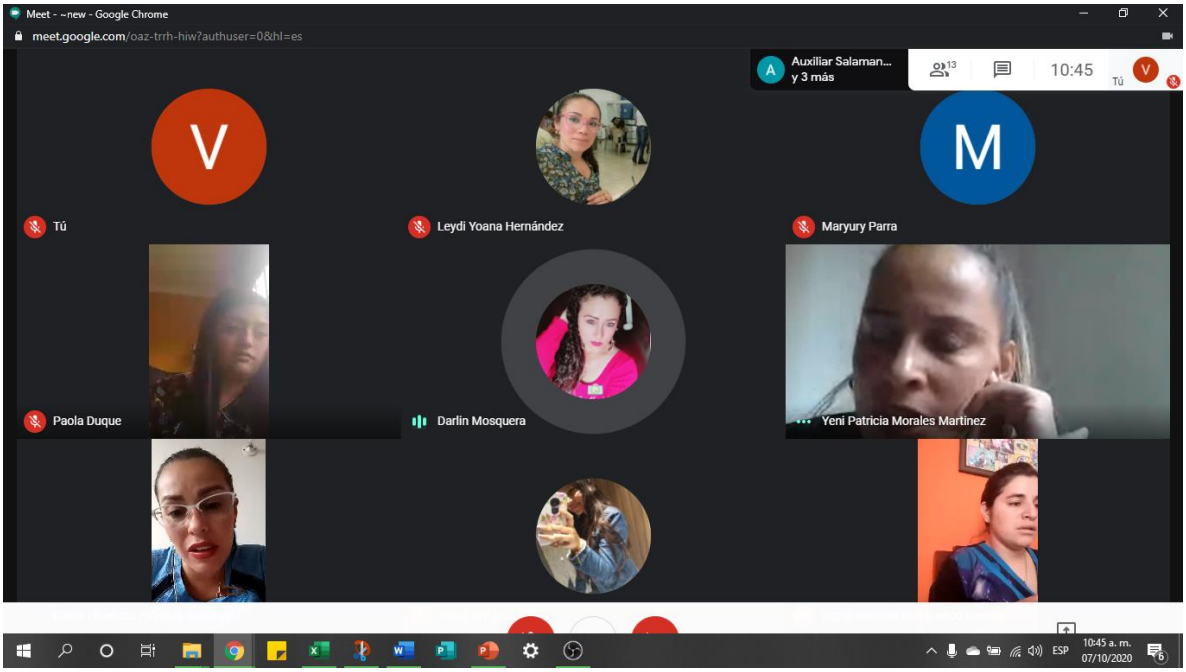
La auxiliar pedagógica Darlin Mosquera expresa estar bien de salud y su familia igualmente en compañía de su bebe.

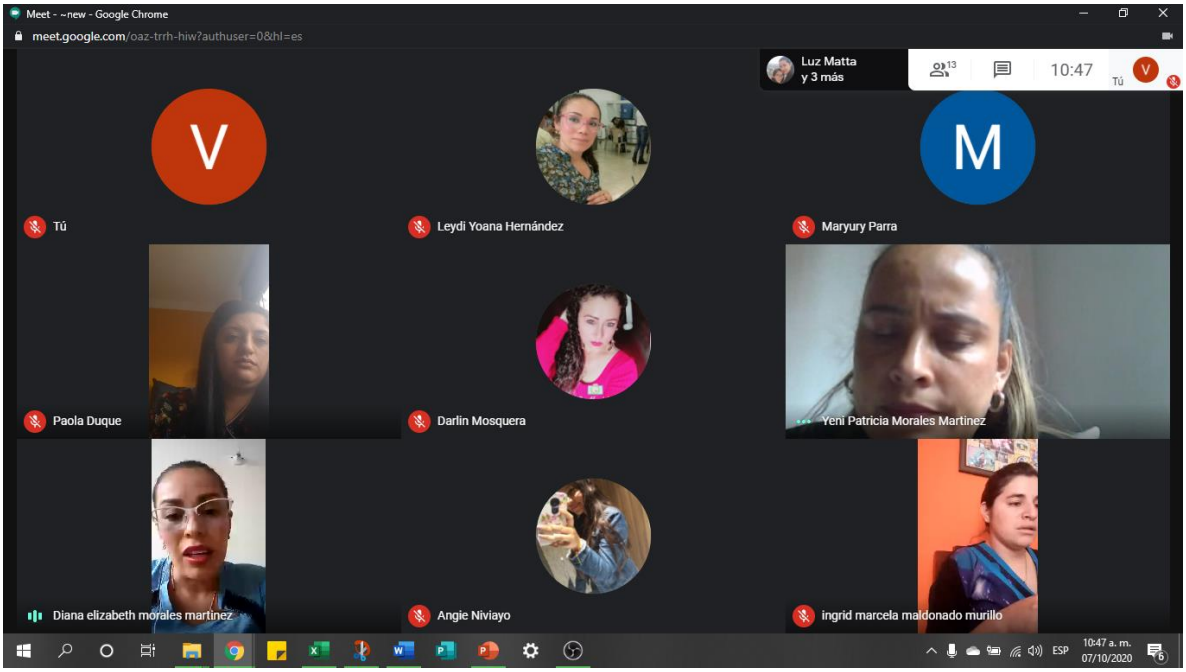
Por mi parte manifiesto estar muy bien de salud en compañía de mis esposo y apoyando diferentes acciones a nivel administrativo.

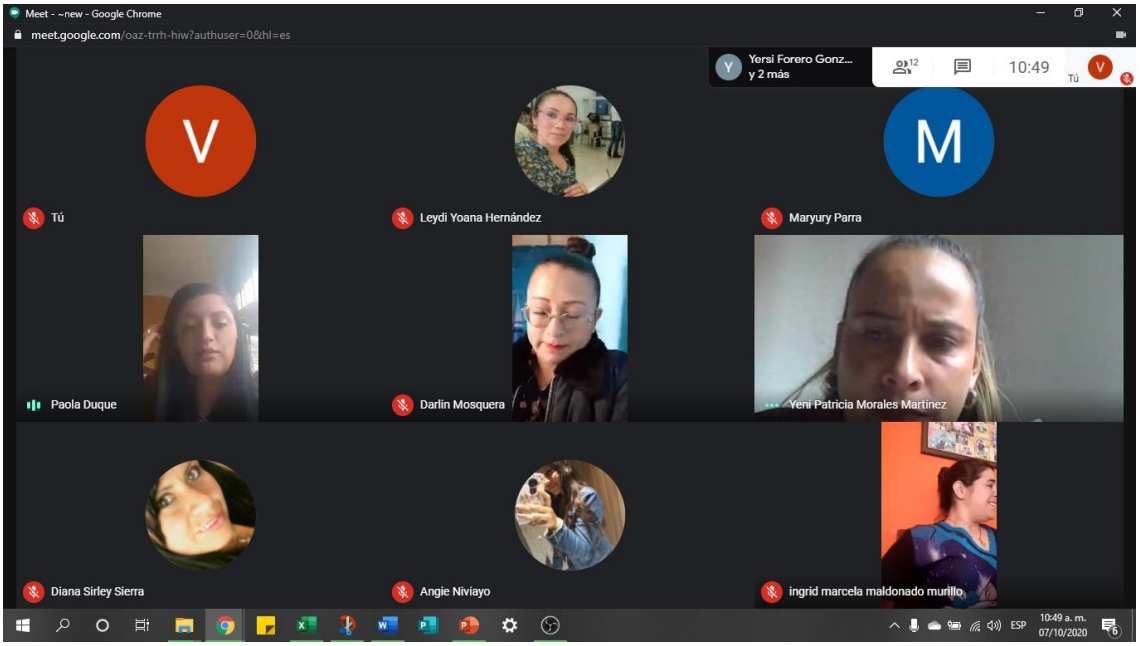
Para finalizar la coordinadora manifiesta estar bien junto con su familia, felicita al equipo por su trabajo y compromiso frente a todas las labores y resalta el excelente trabajo en conjunto.

EVIDENCIAS


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Auxiliar Salaman... y 3 más
10:45
Tú
Leydi Yoana Hernández
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
ESP
10:45 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Auxiliar Salaman... y 3 más
10:45
Tú
Leydi Yoana Hernández
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
ESP
10:45 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Luz Matta y 3 más
10:47
Tú
Tú
Leydi Yoana Hernández
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
Diana elizabeth morales martinez
Angie Niviayo
ingrid marcela maldonado murillo
ESP
10:47 a. m.
07/10/2020


Meet - ~new - Google Chrome
meet.google.com/oaz-trrh-hiw?authuser=0&hl=es
Yersi Forero Gonz... y 2 más
10:49
Tú
Tú
Leydi Yoana Hernández
Maryury Parra
Paola Duque
Darlin Mosquera
Yeni Patricia Morales Martinez
Diana Sirley Sierra
Angie Niviayo
ingrid marcela maldonado murillo
ESP
10:49 a. m.
07/10/2020

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró: Darlin Mosquera, Veronica Martinez

ACTA

FECHA: Bogotá, D.C octubre 22 de 2020

HORA: 4:30 PM

LUGAR: Vía Meet atendiendo a la situación de emergencia sanitaria frente al Covid 19.

TEMA: Taller economía del cuidado.

ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernandez, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez. operarias de nutrición Viviana Félix, Olga Quina, María Perea, Operarias servicios Generales Genoveva Lenis, Maribel Rincón y Lida Forero.

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Desarrollo de la reunión
4) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo las 04:30 PM inicia el taller de manera virtual, donde la Doctora Diana Marcela Torres explica, que es la economía del cuidado, cuales son los trabajos no remunerados entre los cuales se encuentra el trabajo doméstico, oficios varios, cuidado al adulto mayor, cuidado de niños y niñas entre otros.

Explicaban que en Colombia hay una normativa 1413 del 2010 que regula la inclusión de la economía del cuidado en el sistema de las cuentas nacionales, es un trabajo arduo denominado no remunerado y que desde el hogar genera ahorro, también aclara que la

economía del cuidado es un trabajo en conjunto con todos los miembros de la familia, en este sistema nadie le hace favores a nadie, porque todos y todas están en la capacidad para realizar funciones y responsabilidades dentro del núcleo familiar, teniendo en cuenta sus posibilidades, ya que de eso se trata la economía del hogar, es un aporte que todos y todas ofrecen para no generar gastos adicionales, daban ejemplos como: “si le pago a alguien para que me recoja el niño del colegio, pero en casa está el esposo libre a esa hora del día, él puede recogerlo y se ahorran ese dinero y así con muchas otras cosas que surgen en el día a día”.

También explicaban que, aunque estos trabajos son tan duros, desafortunadamente son los menos remunerados, hay muchas leyes que no se han formalizado y por tal motivo no se reconoce este valioso trabajo.

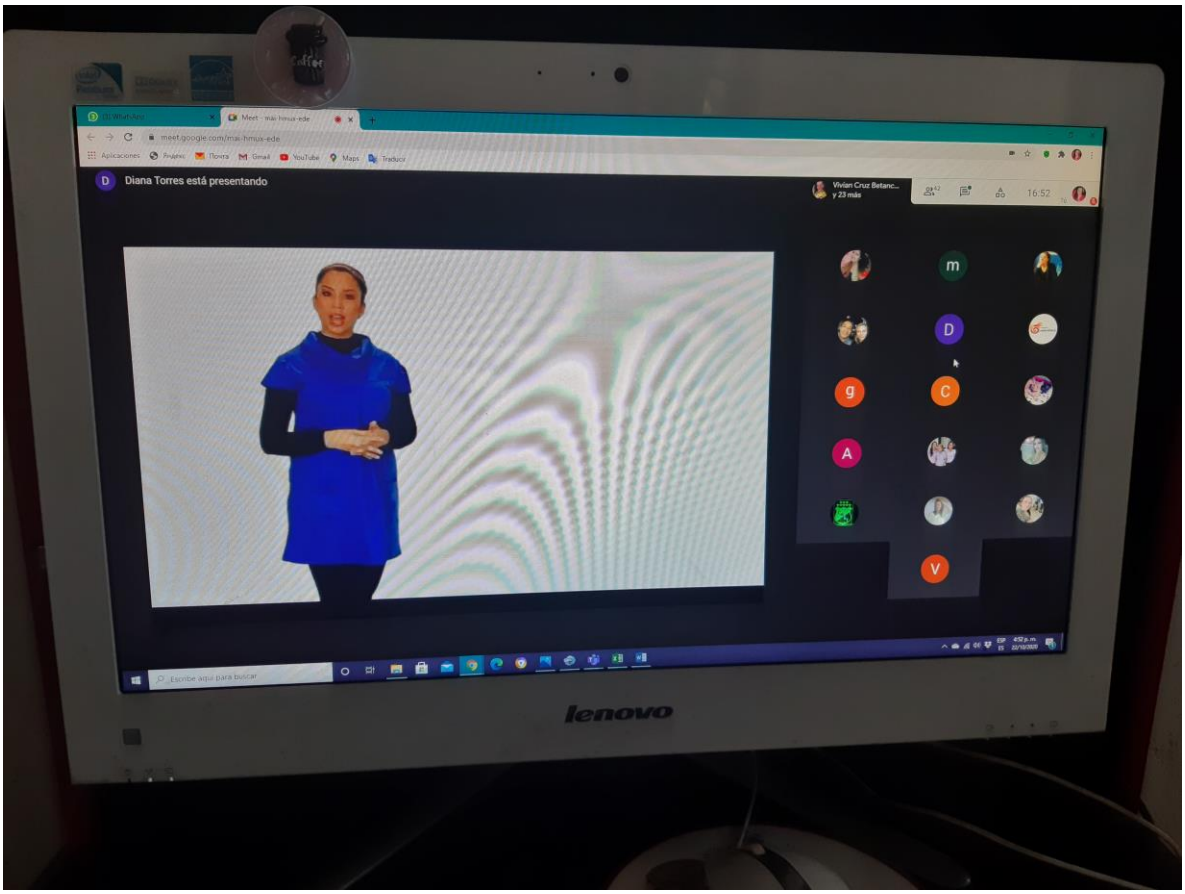
Adema hablaban sobre la carga extra de trabajo que la mujer tiene, puesto que ejecutan sus funciones profesionales o de trabajo y fuera de eso deben cumplir con el trabajo de la casa el cual como lo mencionamos anteriormente debe ser una responsabilidad de todos y todas.

De esta manera, la economía del cuidado busca en primer lugar reconocer económicamente el valor de las actividades no remuneradas como fuente de desarrollo económico y social, en segundo lugar, analiza las cargas de trabajo no remunerado en términos de género, donde el mayor costo lo asumen las mujeres.

La importancia de la economía del cuidado, presenta las diferencias biológicas y de género entre hombres y mujeres. Señala la importancia de la corresponsabilidad en el trabajo del hogar y la diferencia que existe entre el trabajo productivo y el trabajo del cuidado

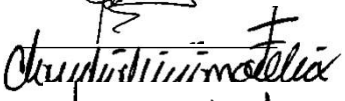
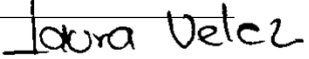
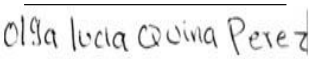
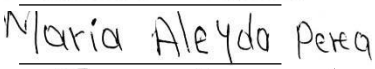
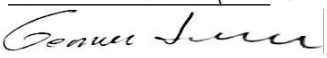
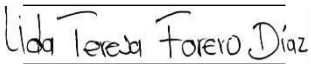
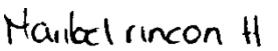
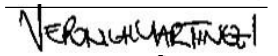
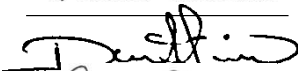
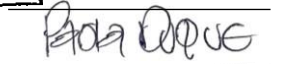
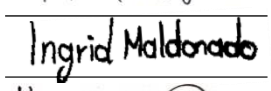
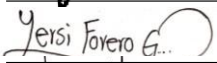
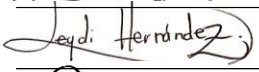
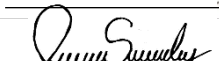
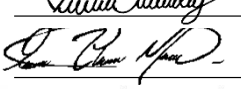
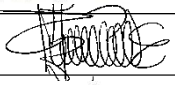
Para finalizar la doctora realizo una actividad donde se asignaba un valor a determinada tarea y esta se multiplicaba por 30, concluyendo que se debía pagar por el tiempo que se invierte en las diferentes actividades, así como o hacen otros países donde pagan a las personas que están en casa cuidando de los hijos y todo o del hogar, pero aquí aun esas leyes no están avaladas.

EVIDENCIAS



Elaboró: Darlin Mosquera

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Viviana Félix	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Olga Quina	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
María Perea	Operaria Nutrición	J.I Salamandra	
Genoveva Lenis	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Maribel Rincón	Operaria Servicios G	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

ACTA EVIDENCIAS FORO

FECHA: Bogotá, D.C octubre 09 de 2020

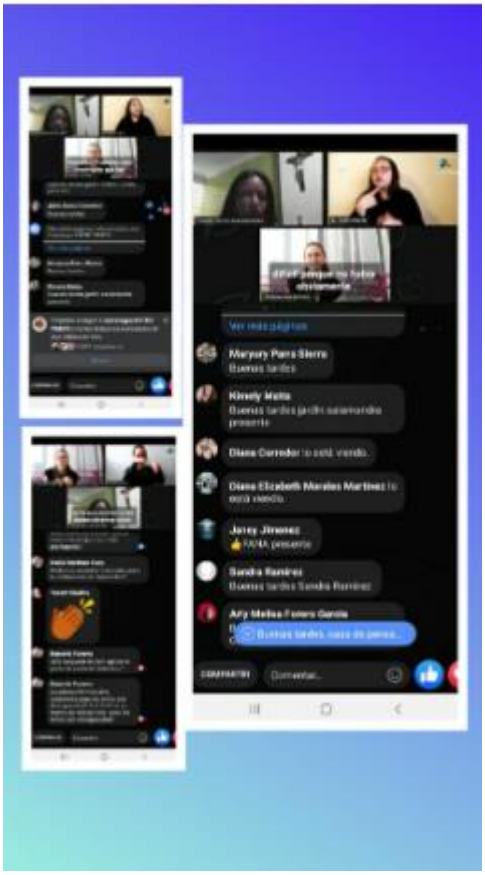
HORA: 02:00 PM

LUGAR: Vía Facebook Live.

TEMA: Foro Diseño Universal Para El Aprendizaje Estrategia Entre Pares.

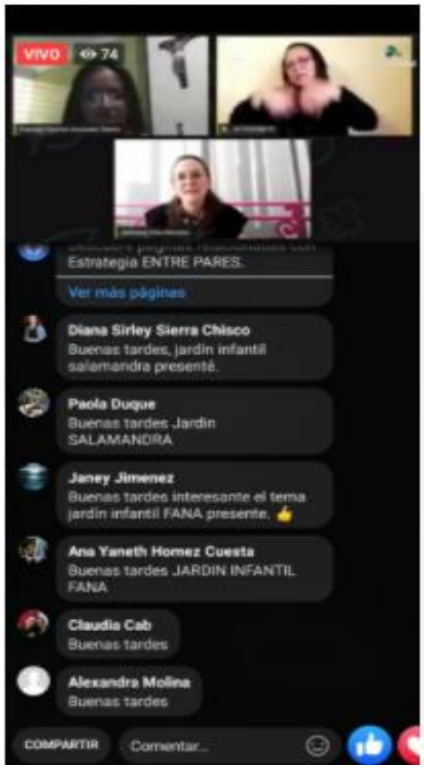
ASISTENTES: Coordinadora Yeni Morales, Auxiliar Administrativa Laura Vélez, Docentes Kimely Matta, Diana Morales, Yoana Hernández, Yersi Forero, Maryury Parra, Diana Sierra, Alexandra Velandia, Paola Duque, Marcela Maldonado, y Auxiliares Pedagógicas Darlin Mosquera y Veronica Martinez.

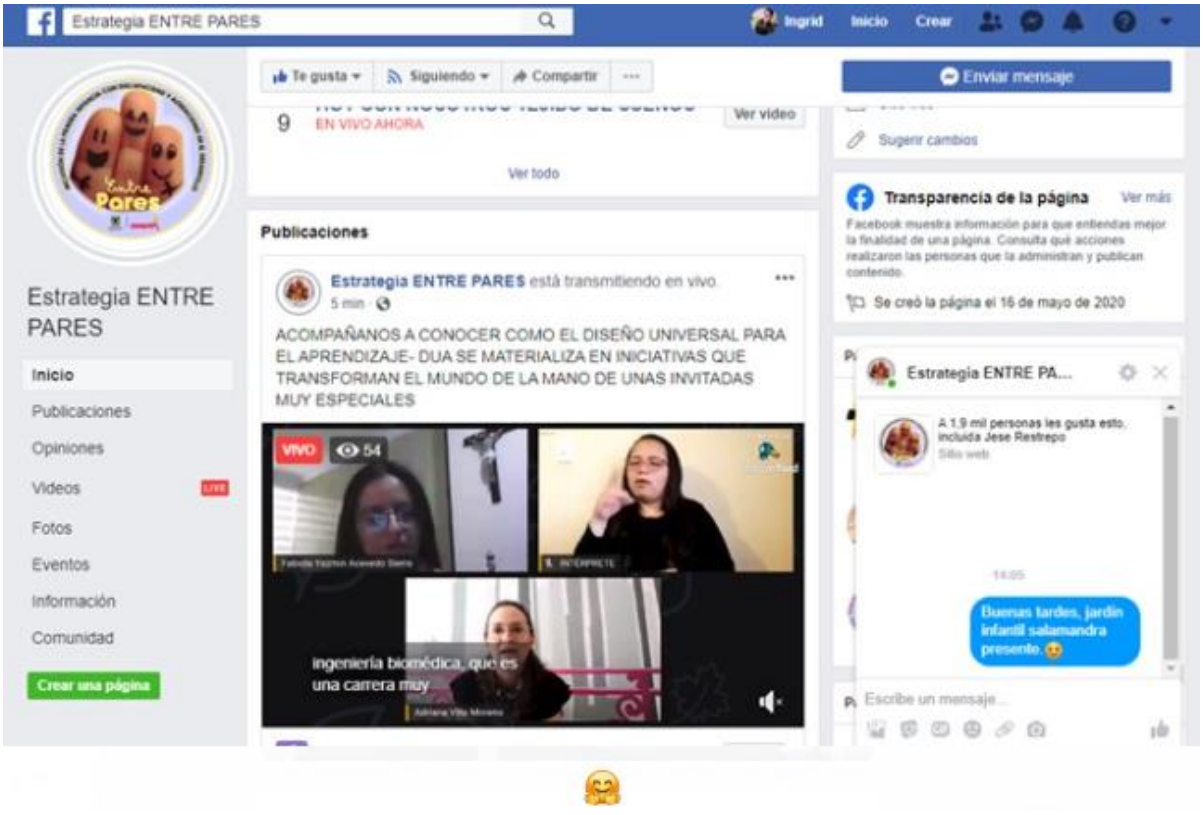
EVIDENCIAS ASISTENCIA A FORO

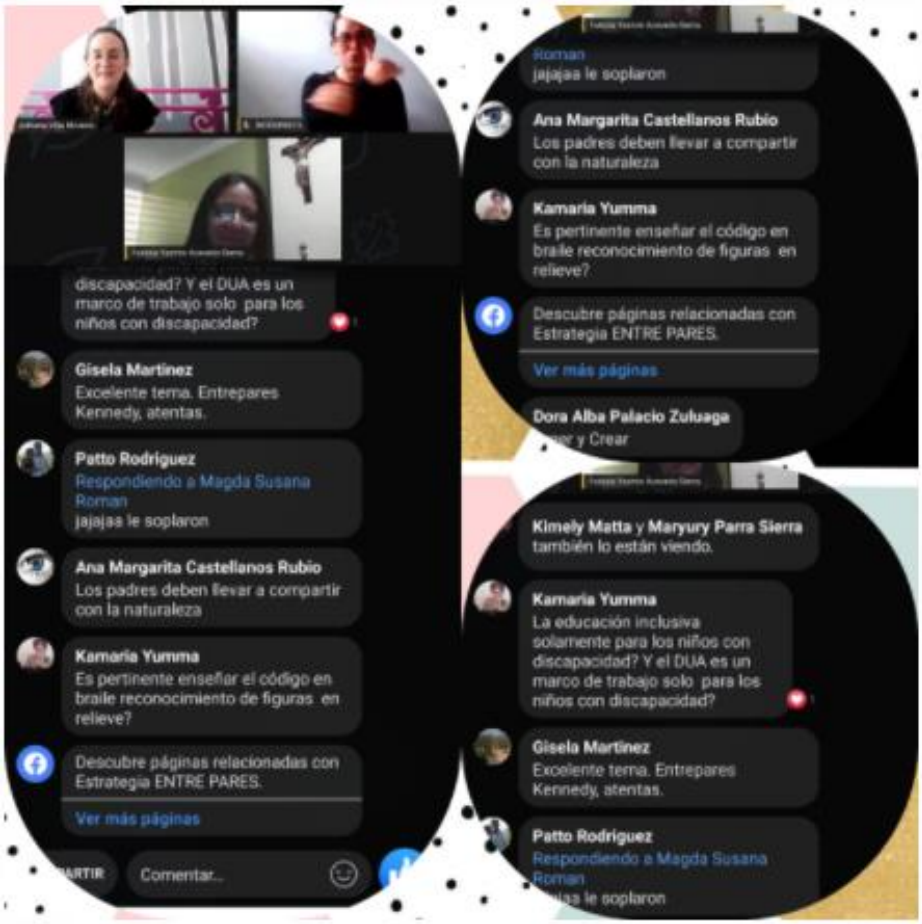




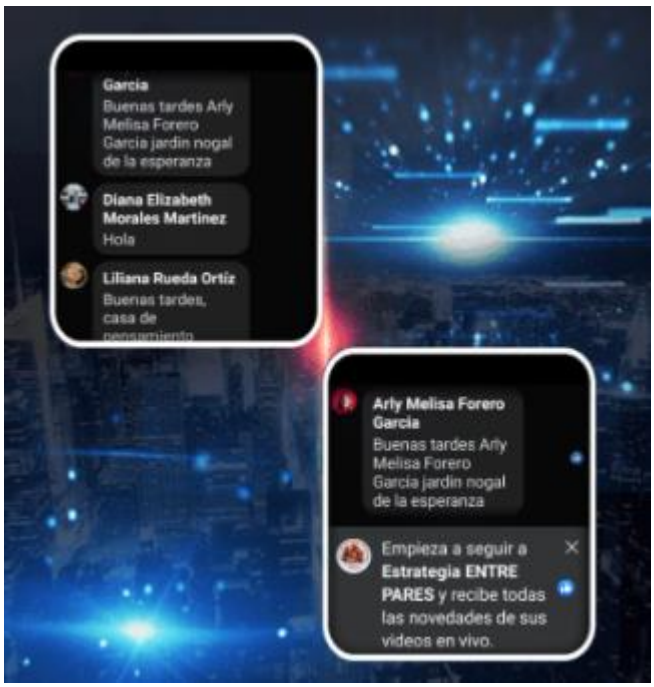

necesidades. Entonces, nosotros trabajamos el diseño
Buenas tardes jardín infantil FANA, presente.
Aliris Salas Gutierrez
Buenas tardes
Descubre páginas relacionadas con Estrategia ENTRE PARES.
Ver más páginas
Maryury Parra Sierra
Buenas tardes
Empieza a seguir a Estrategia ENTRE PARES y recibe todas las novedades de sus videos en vivo.
2.651 seguidores
Seguir
COMPARTIR
Comentar...

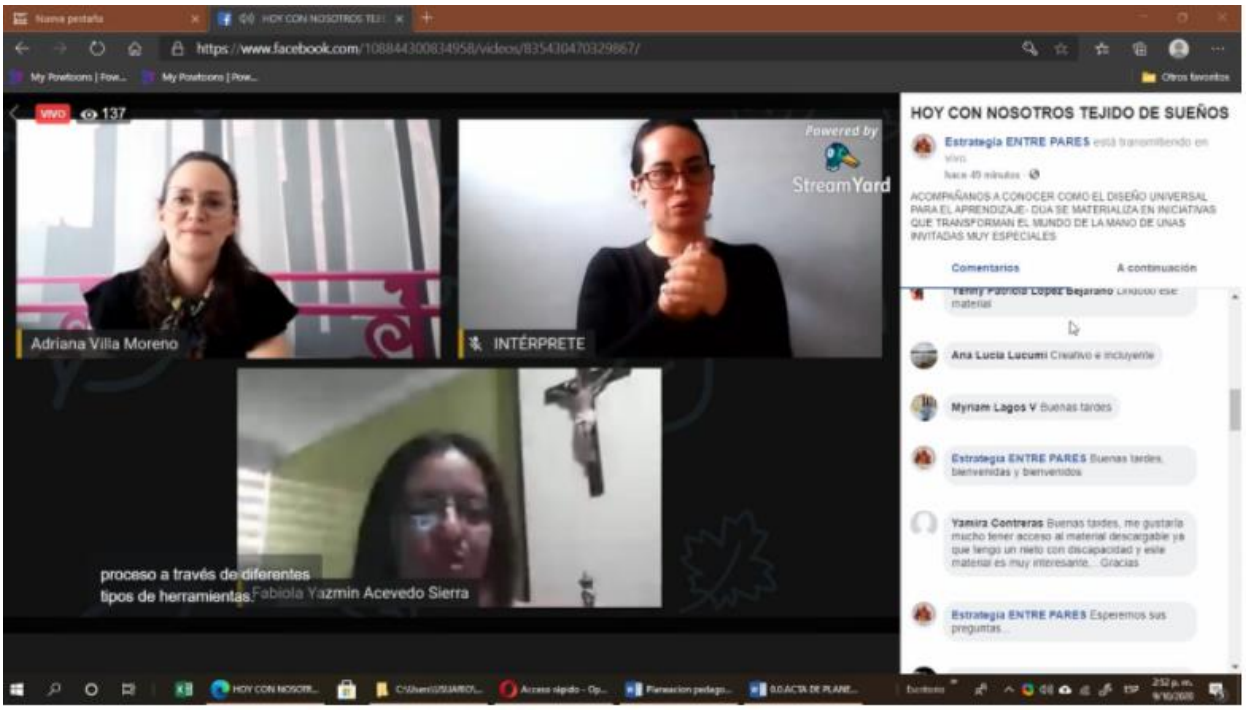

VIVO
74
Estrategia ENTRE PARES.
Ver más páginas
Diana Sirley Sierra Chisco
Buenas tardes, jardín infantil salamandra presenté.
Paola Duque
Buenas tardes Jardin SALAMANDRA
Janey Jimenez
Buenas tardes interesante el tema jardín infantil FANA presente.
Ana Yaneth Homez Cuesta
Buenas tardes JARDIN INFANTIL FANA
Claudia Cab
Buenas tardes
Alexandra Molina
Buenas tardes
COMPARTIR
Comentar...

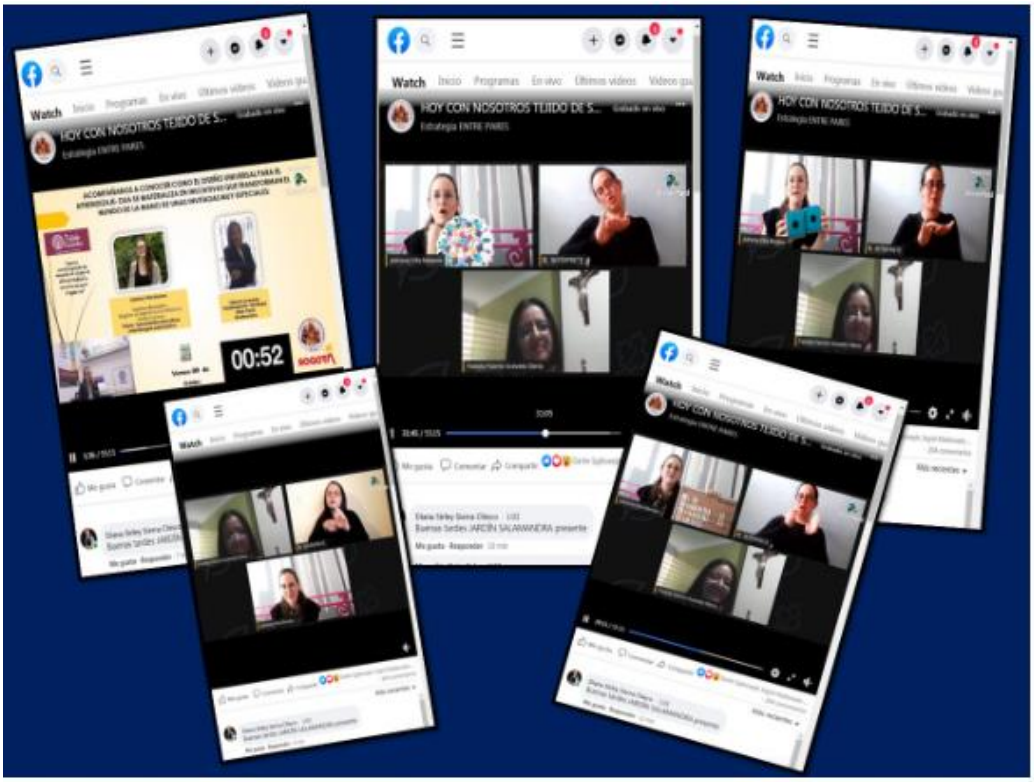

Estrategia ENTRE PARES
Ingrid
Inicio
Crear
Te gusta
Siguiendo
Compartir
Enviar mensaje
9
EN VIVO AHORA
Ver video
Ver todo
Sugerir cambios
Transparencia de la página
Ver más
Facebook muestra información para que entiendas mejor la finalidad de una página. Consulta qué acciones realizaron las personas que la administran y publican contenido.
Se creó la página el 16 de mayo de 2020
Estrategia ENTRE PARES
Inicio
Publicaciones
Opiniones
Videos
Fotos
Eventos
Información
Comunidad
Crear una página
Publicaciones
Estrategia ENTRE PARES está transmitiendo en vivo
5 min
ACOMPAÑANOS A CONOCER COMO EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE- DUA SE MATERIALIZA EN INICIATIVAS QUE TRANSFORMAN EL MUNDO DE LA MANO DE UNAS INVITADAS MUY ESPECIALES
VIVO
54
ingeniería biomédica, que es una carrera muy
Estrategia ENTRE PA...
A 1.9 mil personas les gusta esto, incluida Jese Restrepo
Sitio web
Buenas tardes, jardín infantil salamandra presente.
Escribe un mensaje...


discapacidad? Y el DUA es un marco de trabajo solo para los niños con discapacidad?
Gisela Martinez
Excelente tema. Entrepares Kennedy, atentas.
Patto Rodriguez
Respondiendo a Magda Susana Roman
jajajaa le soplaron
Ana Margarita Castellanos Rubio
Los padres deben llevar a compartir con la naturaleza
Kamaria Yumma
Es pertinente enseñar el código en braile reconocimiento de figuras en relieve?
Descubre páginas relacionadas con Estrategia ENTRE PARES.
Ver más páginas
Comentar...
Roman
jajajaa le soplaron
Ana Margarita Castellanos Rubio
Los padres deben llevar a compartir con la naturaleza
Kamaria Yumma
Es pertinente enseñar el código en braile reconocimiento de figuras en relieve?
Descubre páginas relacionadas con Estrategia ENTRE PARES.
Ver más páginas
Dora Alba Palacio Zuluaga
Kimely Matta y Maryury Parra Sierra también lo están viendo.
Kamaria Yumma
La educación inclusiva solamente para los niños con discapacidad? Y el DUA es un marco de trabajo solo para los niños con discapacidad?
Gisela Martinez
Excelente tema. Entrepares Kennedy, atentas.
Patto Rodriguez
Respondiendo a Magda Susana Roman

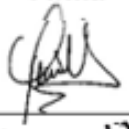
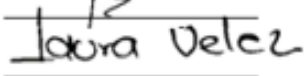
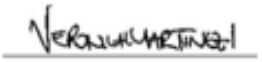
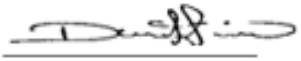
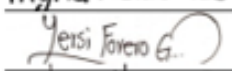
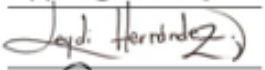
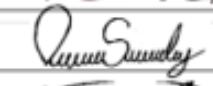
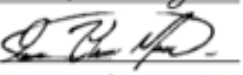

facebook


Garcia
Buenas tardes Arly Melisa Forero Garcia jardin nogal de la esperanza
Diana Elizabeth Morales Martinez
Hola
Liliana Rueda Ortiz
Buenas tardes, casa de
Arly Melisa Forero Garcia
Buenas tardes Arly Melisa Forero Garcia jardin nogal de la esperanza
Empieza a seguir a Estrategia ENTRE PARES y recibe todas las novedades de sus videos en vivo.


https://www.facebook.com/108844300834958/videos/835430470329867/
VIVO 137
Adriana Villa Moreno
INTÉRPRETE
Powered by StreamYard
proceso a través de diferentes tipos de herramientas
Fabiola Yazmin Acevedo Sierra
HOY CON NOSOTROS TEJIDO DE SUEÑOS
Estrategia ENTRE PARES está transmitiendo en vivo
ACOMPÁÑANOS A CONOCER COMO EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE- DUA SE MATERIALIZA EN INICIATIVAS QUE TRANSFORMAN EL MUNDO DE LA MANO DE UNAS INVITADAS MUY ESPECIALES
Comentarios
A continuación
Ana Lucia Lucumi Creativo e incluyente
Myriam Lagos V Buenas tardes
Estrategia ENTRE PARES Buenas tardes, bienvenidas y bienvenidos
Yamira Contreras Buenas tardes, me gustaría mucho tener acceso al material descargable ya que tengo un nieto con discapacidad y este material es muy interesante... Gracias
Estrategia ENTRE PARES Esperemos sus preguntas


Watch
HOY CON NOSOTROS TEJIDO DE S...
00:52

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Laura Vélez	Auxiliar Administrativa	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Darlin Mosquera	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Paola Duque	Docente	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero	Docente	J.I Salamandra	
Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	
Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Diana Morales	Docente	J.I Salamandra	
Maryury Parra	Docente	J.I Salamandra	

Elaboró:, Veronica Martinez

SUBDIRECCIÓN LOCAL CIUDAD BOLIVAR
AGENDA PEDAGOGICA OCTUBRE 2020

FECHA: 14 De octubre de 2020

HORA: 8:00 AM

LUGAR: Vía Meet, atendiendo a la emergencia sanitaria.

TEMA: Reconocimiento al rol del maestro en educación inicial

OBJETIVO: reflexionar en torno al rol del maestro de educación inicial, con el fin de resignificar la practica pedagógica desde los principios del lineamiento pedagógico y curricular de educación inicial en Bogotá como son cuidar, acompañar y provocar.

DESARROLLO:

Siendo las 8:am se reúnen de manera virtual las responsables de las unidades operativas con el apoyo de la SDIS la cual se da inicio al comité ampliado con un saludo y agradecimiento por la participación del mismo, quien inicia la apertura de la jornada es la señora Mayerline Vera, dando paso al señor Oswaldo Acevedo del jardín infantil altos de la cruz quien inicia hablando de la temática que se va a trabajar dando una síntesis del rol que desempeña cada maestro y maestra a diario; el tema principal es RECONOCIMIENTO AL ROL DEL MAESTRO EN EDUCACION INICIAL. Se da inicio:

Primer momento: “Me reconozco e identifico”

Este espacio está destinado para la bienvenida, la coordinadora responsable del jardín infantil iniciará con un saludo y compartirá un poema (el maestro de GABRIEL CELAYA); seguido de esto cada maestra buscará un objeto que tenga cerca y la

identifique con el rol de maestra, y a partir de allí, elaborará un acróstico el cual posteriormente será socializado con el grupo.

Se da un determinado tiempo para la elaboración y luego algunos acrósticos realizados son compartidos por los participantes de la reunión quienes dan a conocer la importancia que tiene cada maestro y maestra desde sus puntos de vista; posteriormente el señor Oswaldo Acevedo Romero realiza una reflexión de la importancia del rol de la maestra desde diferentes ámbitos en la comunidad su casa y la familia.

Segundo momento: “mi sentir desde mi rol”

Se compartirá el video ser hijo de una maestra, luego de ello se propone la lectura de algunos de los siguientes documentos.

1. capítulo 3 del lineamiento pedagógico y curricular de educación inicial en Bogotá las maestras y los maestros constructores de saber pedagógico pág. 95 a la 99

2. los tiempos de la infancia. Alfredo hoyuelos

3. bases curriculares para la educación inicial y preescolar, pág. 24 a la 39.

El señor Oswaldo Acevedo explica el segundo momento y a continuación se muestra el video (poema ser hijos de una maestra) se da un tiempo prudente para la observación, luego de la finalización del video da las gracias a todas y todos los docentes por su trabajo, esfuerzo, dedicación y compromiso seguidamente se le da el paso a los participantes para que expresen su opinión frente al poema quienes participan son Angélica, Mayerline, Lucero, Carmen y Yolanda quienes dan su opinión frente al tema y en sus respuestas dan a conocer la importancia que tiene cada maestra que en muchas ocasiones dejan a sus hijos solos en casa por estar

cumpliendo con sus labores, anteriormente en los jardines de la SDIS no dejaban que las maestras tuvieran sus hijos consigo ya que eso ocasionaba diferentes complicaciones dentro de la institución y con el pasar de los años se ha logrado que esa situación cambie llegando acuerdos con las maestras en pro de los niños y las niñas; enseguida se pasa a desarrollar la lectura los lineamientos pedagógico y curricular de educación inicial pág. 95 donde se enfatiza en:

- Cuidar
- Acompañar
- Provocar

En la lectura de Alfredo Hoyuelos; hace referencia al currículo los cambios grandes en la educación, ser parte del cambio y reinventarnos, el tiempo es una paradoja. Los tres documentos que invitan a socializar con el talento humano hacen referencia al rol de la maestra en educación inicial se unen y se relacionan con la pandemia.

de acuerdo con las lecturas realizadas y el contexto del video se plantean las siguientes preguntas, las cuales servirán para generar un espacio de dialogo y reflexión desde el sentir de cada una de las maestras

1. ¿Qué alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas?
2. ¿desde mi rol como maestra de educación inicial que enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y que he aprendido que me hace diferente de lo abordado en años anteriores.
3. ¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

envían las preguntas a los correos de las coordinadoras, seguidamente dan un tiempo determinado para dar respuesta a dichas preguntas, dan paso a los participantes para que den sus opiniones referentes a las preguntas, la señora Dalis Montilla interviene mostrando un trabajo pedagógico que se ha realizado en su jardín donde se promueve la práctica de la docente donde interviene la maestra la familia, los niños y niñas, luego interviene la señora Bertha quien da su opinión referente a todo lo que ha ocasionado la emergencia sanitaria que todos los seres humanos se han tenido que reinventar y adaptarse a la nueva modalidad porque no se sabe cuando llegue la vacuna que acabara con la pandemia, mirando desde esos aspectos somos seres adaptables que cumplimos a cabalidad con lo que se exige sin dejar de un lado lo que somos como seres humanos, luego interviene una maestra del Jardín Infantil Analu y menciona que las familias de su institución al comienzo no participaban de forma asertiva y con interés en las actividades pedagógicas y con el pasar del tiempo se han involucrado más de forma positiva en pro del desarrollo de los niños y niñas.

Tercer momento: “construyendo”

A partir de las ideas generadas y teniendo en cuenta las opiniones expresadas entre todos los participantes frente a las preguntas orientadoras se elaborará un mapa mental; Luego uno de los integrantes hará una descripción de la representación del mapa para luego hacer cierre con la explicación correspondiente de lo plasmado.

Dan las orientaciones de construir un mapa mental a través de imágenes o recortes con el tema “rol de la maestra en educación inicial”

Quienes participan en la exposición del mapa mental son Norma Guerrero, Bertha Cecilia Zarate y Alison del jardín de mochuelo realiza una

reflexión de como las familias se han adaptado al rol que se desempeña en estos momentos en las casas y ese vínculo afectivo entre maestra y niños (as) basado en el reconocimiento y trabajo en conjunto se da la realización de las planeaciones pedagógicas

Cuarto momento: “esta es mi pasión”

Para finalizar se compartirá un video con la recopilación de imágenes del grupo del jardín que enfoquen ese rol como maestra desde los diferentes espacios en los cuales está inmersa la incidencia que ha tenido en el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde las nuevas posibilidades de aproximación a los contextos familiares.

A continuación, la señora Lucero Angulo Días muestra a todos los participantes un video alusivo recopilando el trabajo que han realizado las maestras con las familias, como homenaje a su labor docente.

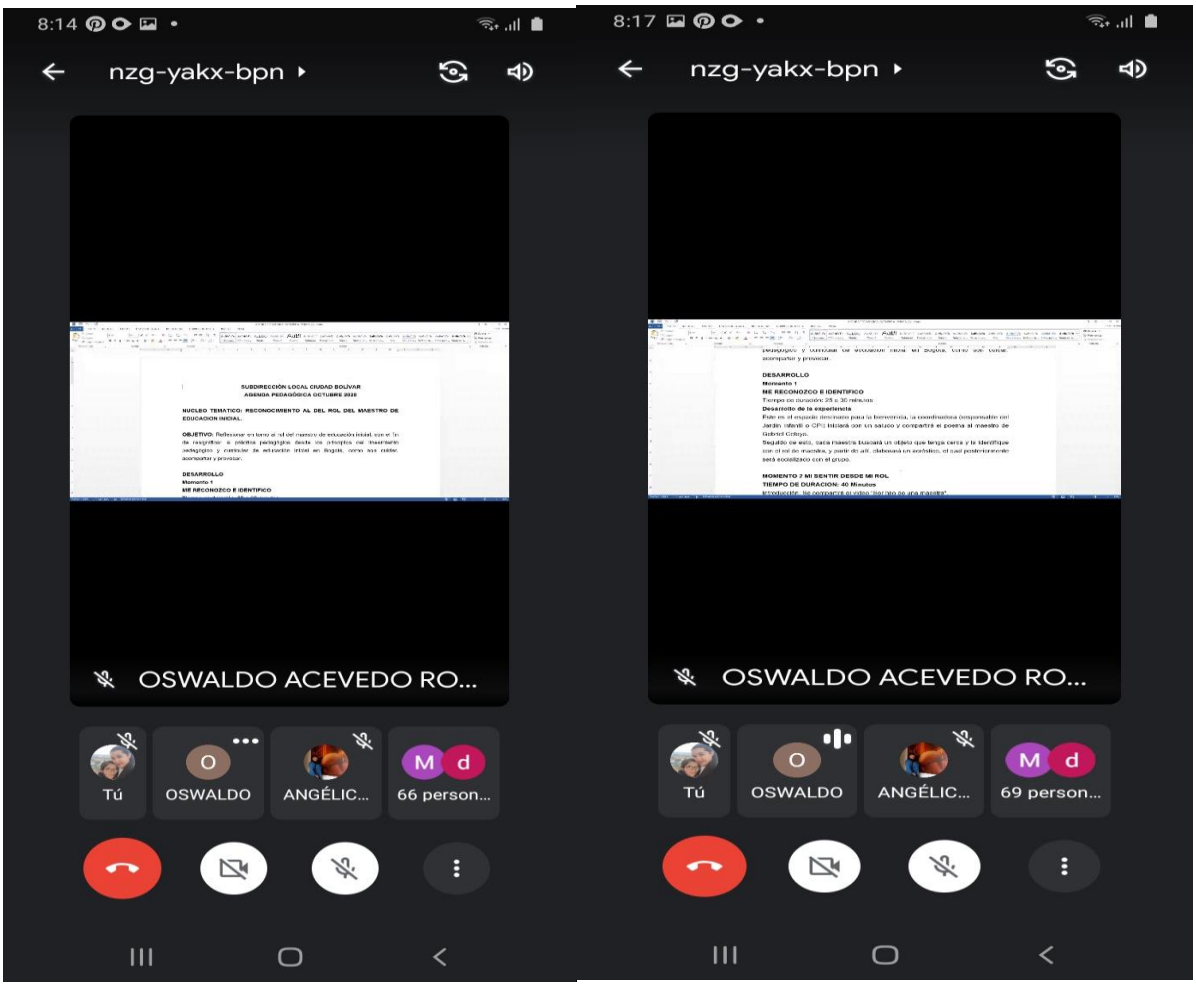
Para culminar se agradece a todos los participantes por su puntualidad, compromiso y participación del comité ampliado.

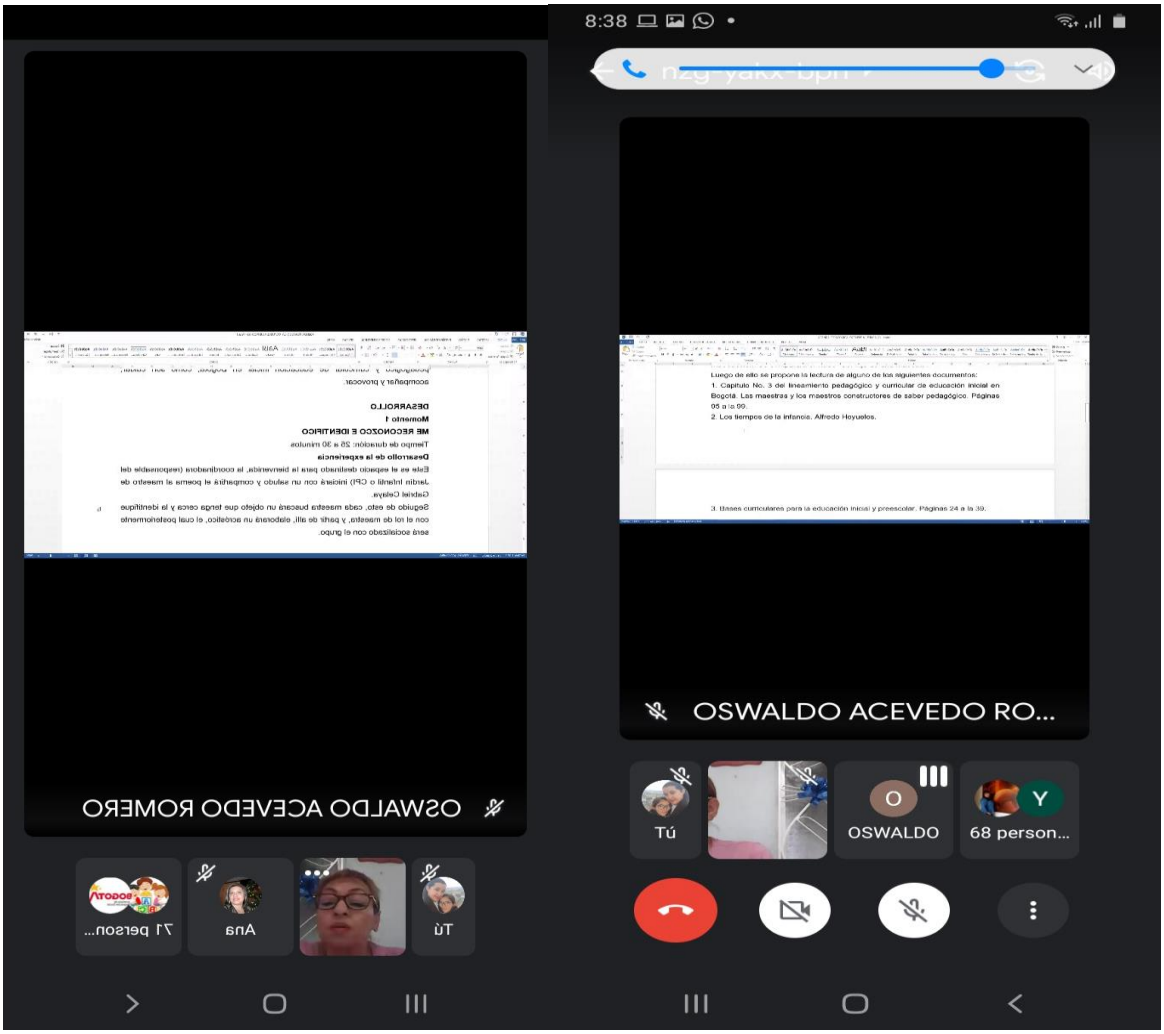
ANEXOS

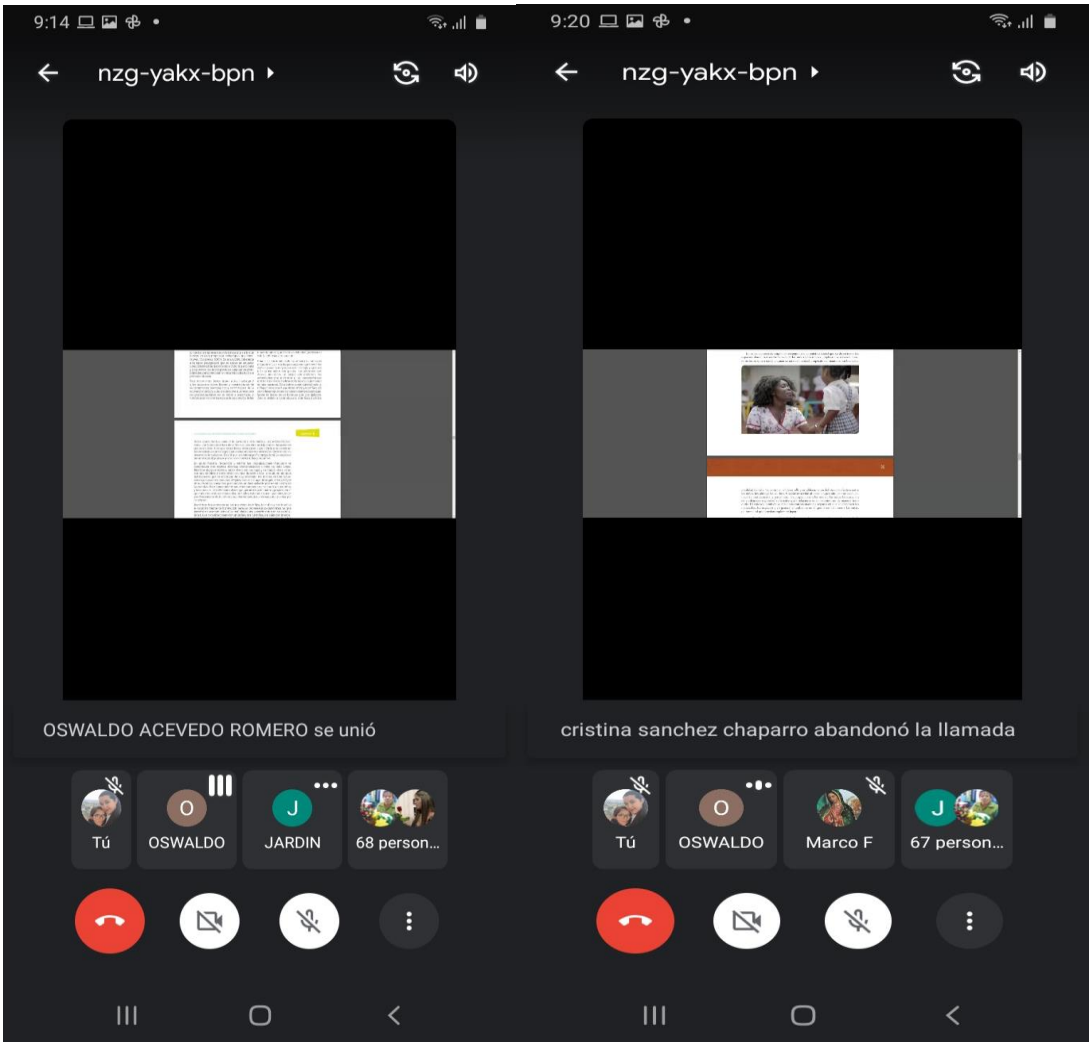
https://www.youtube.com/watch?v=upd0O90BzOA video “ser hijo de una maestra”

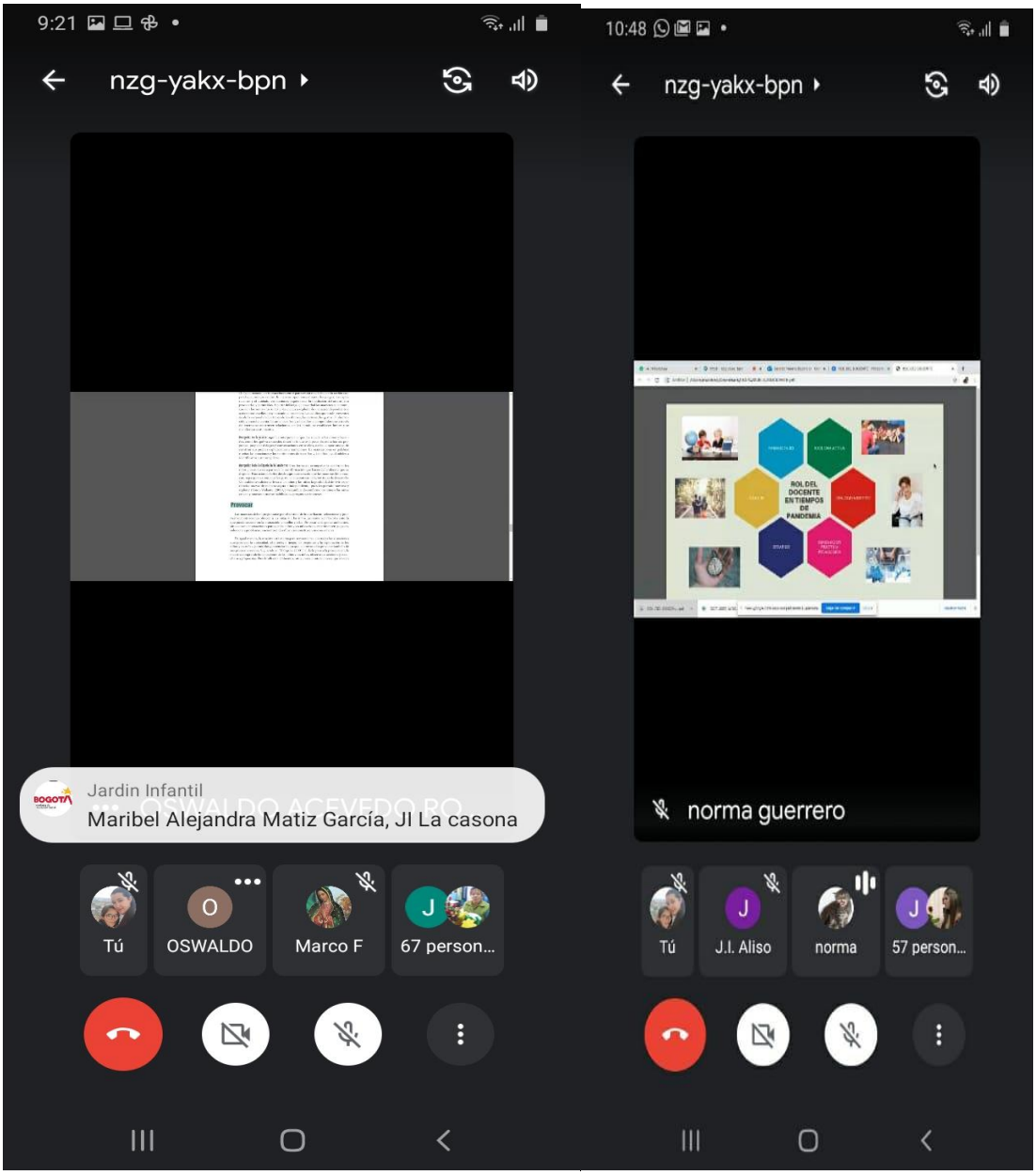
https://www.youtube.com/watch?v=bPoxU56USaw poema a la maestra

EVIDENCIAS


8:14
nzg-yakx-bpn
OSWALDO ACEVEDO RO...
Tú
OSWALDO
ANGÉLIC...
66 person...
8:17
nzg-yakx-bpn
OSWALDO ACEVEDO RO...
Tú
OSWALDO
ANGÉLIC...
69 person...


8:38
OSWALDO ACEVEDO RO...
Tú
OSWALDO
68 person...
OSWALDO ACEVEDO ROMERO
Ana
Tú


9:14
nzg-yakx-bpn
OSWALDO ACEVEDO ROMERO se unió
Tú
OSWALDO
JARDIN
68 person...
9:20
nzg-yakx-bpn
cristina sanchez chaparro abandonó la llamada
Tú
OSWALDO
Marco F
67 person...


9:21
nzg-yakx-bpn
Jardin Infantil
Maribel Alejandra Matiz García, Jl La casona
Tú
OSWALDO
Marco F
67 person...
10:48
nzg-yakx-bpn
ROL DEL DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA
norma guerrero
Tú
J.I. Aliso
norma
57 person...

En Constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Independencia	Firmas
Yeni Morales	Coordinadora	J.I Salamandra	
Verónica Martínez	Auxiliar Pedagógica	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta	Docente	J.I Salamandra	

SUBDIRECCIÓN LOCAL CIUDAD BOLIVAR
AGENDA PEDAGOGICA OCTUBRE 2020

FECHA: 16 De octubre de 2020

HORA: 9:00 AM

LUGAR: Vía Meet, atendiendo a la emergencia sanitaria.

TEMA: Reconocimiento al rol del maestro en educación inicial

OBJETIVO: reflexionar en torno al rol del maestro de educación inicial, con el fin de resignificar la practica pedagógica desde los principios del lineamiento pedagógico y curricular de educación inicial en Bogotá como son cuidar, acompañar y provocar.

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am se reúnen de manera virtual todo el equipo pedagógico, para dar inicio a la jornada pedagógica, la coordinadora hace la apertura dando la bienvenida a todas las participantes, realizando una reflexión de la labor docente.

Primer momento: "Me reconozco e identifico"

Este espacio está destinado para la bienvenida, la coordinadora responsable del jardín infantil iniciará con un saludo y compartirá un poema (el maestro de GABRIEL CELAYA); seguido de esto cada maestra buscará un objeto que tenga cerca y la identifique con el rol de maestra, y a partir de allí, elaborará un acróstico el cual posteriormente será socializado con el grupo.

Luego de observar el video se les pide a las maestras buscar un objeto que tengan cerca y del cual elaboraran un acróstico para lo cual la maestra Diana Morales expone

su acróstico el objeto que escogió fue el reloj; (el tiempo) ya que se identifica con él en todo momento, siendo la responsabilidad su valor prioritario.

T. teniendo en cuenta la disponibilidad de las familias para realizar mis llamadas. I.ntentando comunicarme a diario entablando diferentes conversaciones que me E.permitan saber el estado de los niños y niñas. entregando a diario las diferentes M.actividades a las familias para trabajar en casa trabajar y así disfruten de… omentos P.en familia enriquecedores que… potencialicen el desarrollo de los niños y niñas en O.trabajo en casa Organizando de esta manera mis tiempos de trabajo. La maestra verónica Martínez también expone su acróstico, quien nos da a conocer que escogió el objeto de lentes ya que es algo que utiliza a diario en su vida personal.

Llegamos cada día para

Entregar y compartir con

Nuestros niños y niñas

Ternura, amor y con

Esfuerzo construimos

Saberes significativos que dejan huella.

Segundo momento: “mi sentir desde mi rol”

Se compartirá el video ser hijo de una maestra, luego de ello se propone la lectura de algunos de los siguientes documentos.

1. capítulo 3 del lineamiento pedagógico y curricular de educación inicial en Bogotá las maestras y los maestros constructores de saber pedagógico pág. 95 a la 99

2. los tiempos de la infancia. Alfredo hoyuelos

3. bases curriculares para la educación inicial y preescolar, pág. 24 a la 39.

1. ¿Qué alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas?
2. ¿desde mi rol como maestra de educación inicial que enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y que he aprendido que me hace diferente de lo abordado en años anteriores.
3. ¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

Se presenta el video anteriormente mencionado para lo cual la maestra Marcela Maldonado hace una pequeña reflexión y menciona que ella se siente muy orgullosa de la labor que desempeña y que se quita el sombrero a las maestras que tienen hijos ya que son muchas cosas con las que se tienen que cumplir y en muchas ocasiones se deja de un lado la familia y seres queridos por cumplir con esta hermosa labor, luego intervine la maestra Kimely Matta quien expone su experiencia personal ya que tiene un hijo pequeño y en muchas ocasiones no le presta la atención que él requiere por cumplir con su labor, pero gracias a ello hay independencia y responsabilidad lo cual le ayuda a suplir las necesidades que salen día tras día.

Enseguida se da un tiempo determinado para realizar la lectura, posteriormente la maestra Diana Morales interviene y menciona que es muy bueno como relacionan el tiempo con la realidad y como los seres humanos nos adaptamos a dichos cambios.

Con la anterior lectura, el video mencionado y los aportes adquiridos, se les proporcionan 3 preguntas para ser contestadas en un tiempo

límite, para lo cual la maestra Marcela Maldonado da su punto de vista, La creación de estrategias de comunicación primero con las familias fortaleciendo la unión con sus hijos e hijas, por medio de diferentes actividades con el objetivo de mediar experiencias significativas, la maestra Maryuri Parra también participa dando respuesta a la pregunta lo cual menciona a pesar de la distancia que nos abarca y que nos han obligado a permanecer distantes, quizás el no poder tener ese contacto físico. Nos damos cuenta que el trabajo con la familias ha sido satisfactorio, pues nosotras como maestras seguimos interactuando de alguna u otra forma, así poder tener esa visión a distancia, transmitiendo nuestros conocimientos y saberes no solo a nuestros niños y niñas sino también a nuestras familias de nuestra fundación, a su vez permitiéndonos entrar a sus hogares y tal vez conocer un poco de su vida personal, provocándolos día a día a seguir con estas experiencias el cual permite el desarrollo y las capacidades que tiene cada niño y niña frente a sus necesidades propias, a través de llamadas, video llamadas, mensajes de voz, mensajes por WhatsApp, entre otras.

Para la segunda pregunta quienes participan son la maestra Paola Duque dando a conocer su punto de vista, Siempre va a ser fundamental el contacto, la mirada cara a cara, la pedagogía del afecto que siempre está latente en nuestro rol, pero en este momento que tenemos que estar lejos de los niños y las niñas, como primera medida aprendimos a utilizar herramientas tecnológica y por otro lado también hemos aprendido a estar cerca aun en la lejanía, por medio de video-llamadas, videos que envían los niños y niñas o que nosotras realizamos para ellos con el fin de que ellos no nos olviden y puedan seguir fortaleciendo sus procesos de desarrollo, la maestra Diana Sierra opina que La creatividad utilizando herramientas virtuales, para interactuar con las familias, los niños y niñas esas es la diferencia a los años anteriores, En años anteriores se interactuaba de persona

a persona con los niños y niñas la comunicación fluía y ya, hoy en día se buscan estrategias para interactuar desde la distancia con las familias y que ellas le trasmitas los mensaje a los niños y niñas, mostrándoles los videos donde la maestra está presente, que escuchen la voz, que imiten los movimientos pero desde la distancia. Que vean a la docente a través de una pantalla pero que sientan que esta hay presente, enseñándoles y aprendiendo de ellos y ellas, la maestra Verónica Martínez opina que se ha enseñado a las familias que todas las actividades son posibles de realizar con creatividad e imaginación, el abordar diferentes temáticas hace que los niños y niñas pierdan los miedos de compartir y mostrar sus emociones.

Se le da paso a la pregunta numero 3 donde intervienen la maestra Darlin Mosquera habla sobre los procesos de interacción virtual. Las llamadas con los niños y las niñas para que haya una interacción desde la virtualidad, ambientes enriquecidos virtuales, crear y grabar un cuento, una historia con escenografía, audio y personajes, experiencias pedagógicas, por medio de la planeación, las actividades y los recursos virtuales, la maestra Maryuri Parra opina que buscando estrategias impulsando al cambio continuo donde se pueda trasmitir mensajes significativos enfocándonos en los intereses y necesidades de nuestros niños y niñas, la maestra Yersi Forero da su aporte exponiendo que la creación de contenido, videos, disfraces, canciones, imágenes que sean claras tanto para las familias como para los niños y no se pierda el hilo de aprendizaje que se llevaba a cabo en la presencialidad.

Tercer momento: “construyendo”

A partir de las ideas generadas y teniendo en cuenta las opiniones expresadas entre todos los participantes frente a las preguntas orientadoras se elaborará un

mapa mental; Luego uno de los integrantes hará una descripción de la representación del mapa para luego hacer cierre con la explicación correspondiente de lo plasmado.

Se les da un tiempo determinado para la realización del mapa mental, posteriormente la maestra Marcela Maldonado se ofrece a exponer su creación en lo cual menciona que las maestras dejan huella en todos los aspectos fortaleciendo el desarrollo desde casa, con las estrategias y herramientas que le brinda la maestra, quien tiene en cuenta los intereses y contexto incluye a la familia en el desarrollo del niño y niña como tal construyendo relaciones entre las mismas, donde se adquiere observación, escucha y se potencia el desarrollo, al finalizar termina con una oración la cual hace referencia a su sabiduría y rol como docente.

Cuarto momento: “esta es mi pasión”

Para finalizar se compartirá un video con la recopilación de imágenes del grupo del jardín que enfoquen ese rol como maestra desde los diferentes espacios en los cuales está inmersa la incidencia que ha tenido en el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde las nuevas posibilidades de aproximación a los contextos familiares.

Se elabora un video con fotografías recopilando las actividades pedagógicas que se han realizado en el jardín, el cual resalta la labor docente que desempeña cada maestra en su diario vivir.

Las maestras se muestran sorprendidas ya que reviven muchos momentos en su quehacer pedagógico.

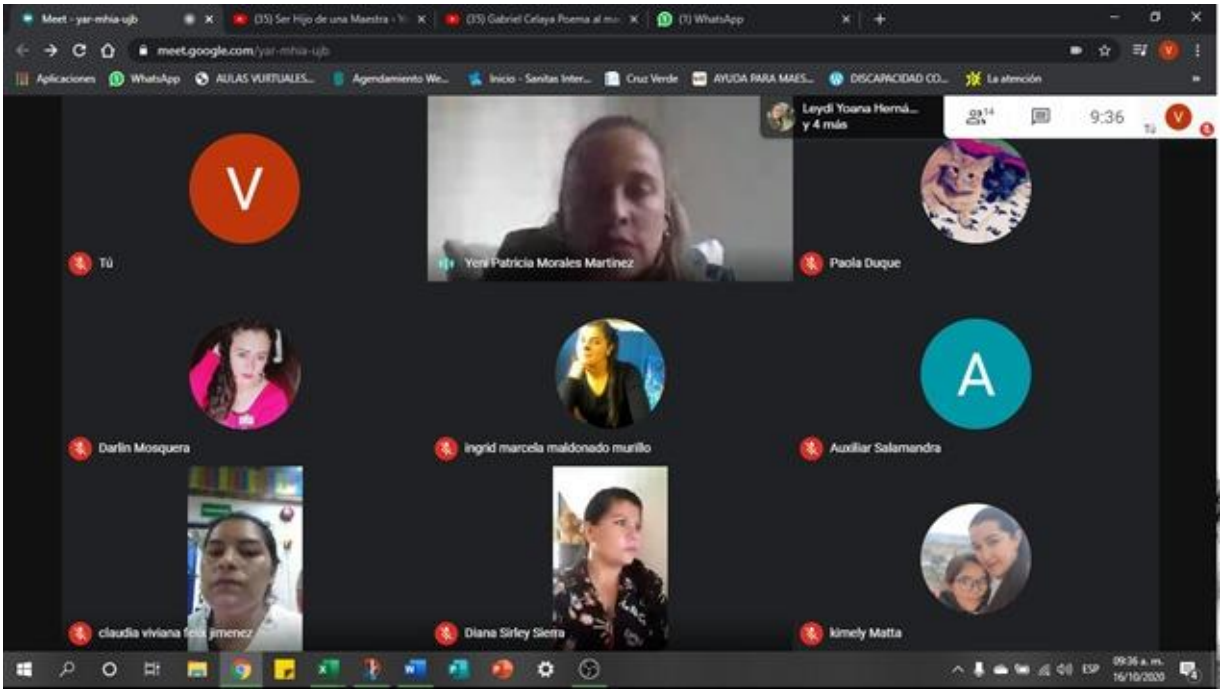
Para culminar la coordinadora agradece a todas las participantes por su puntualidad, compromiso y participación de la jornada liberada.

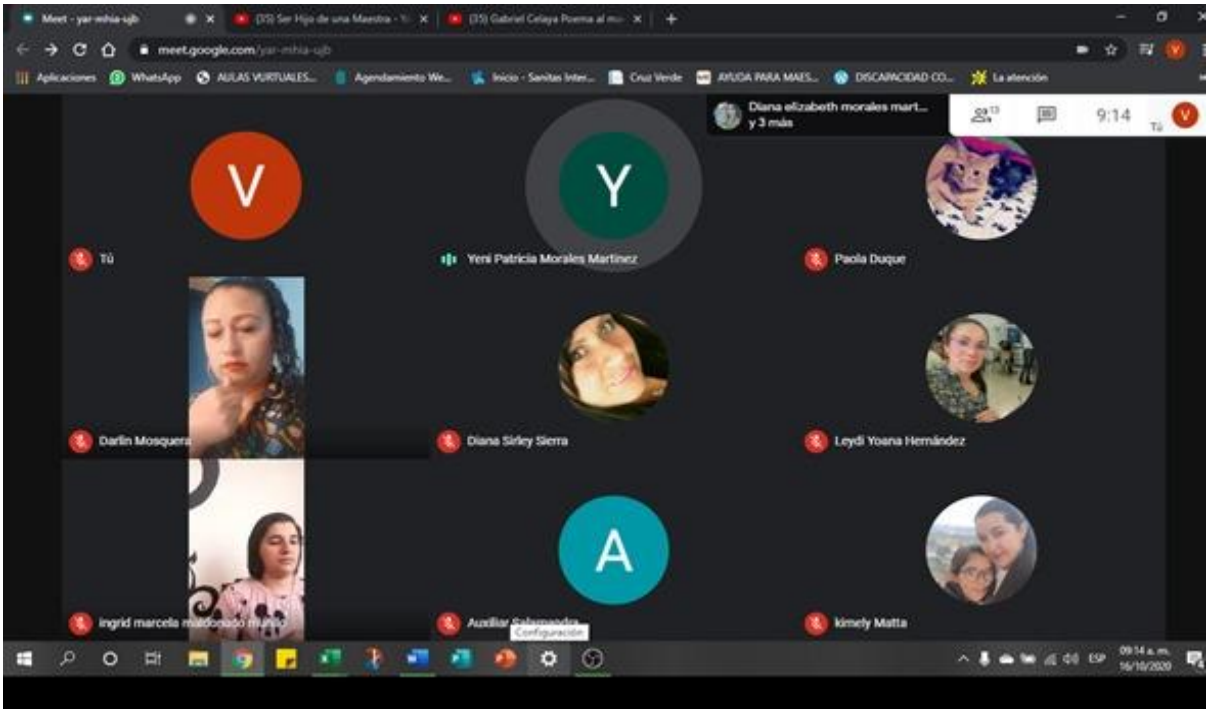
ANEXOS

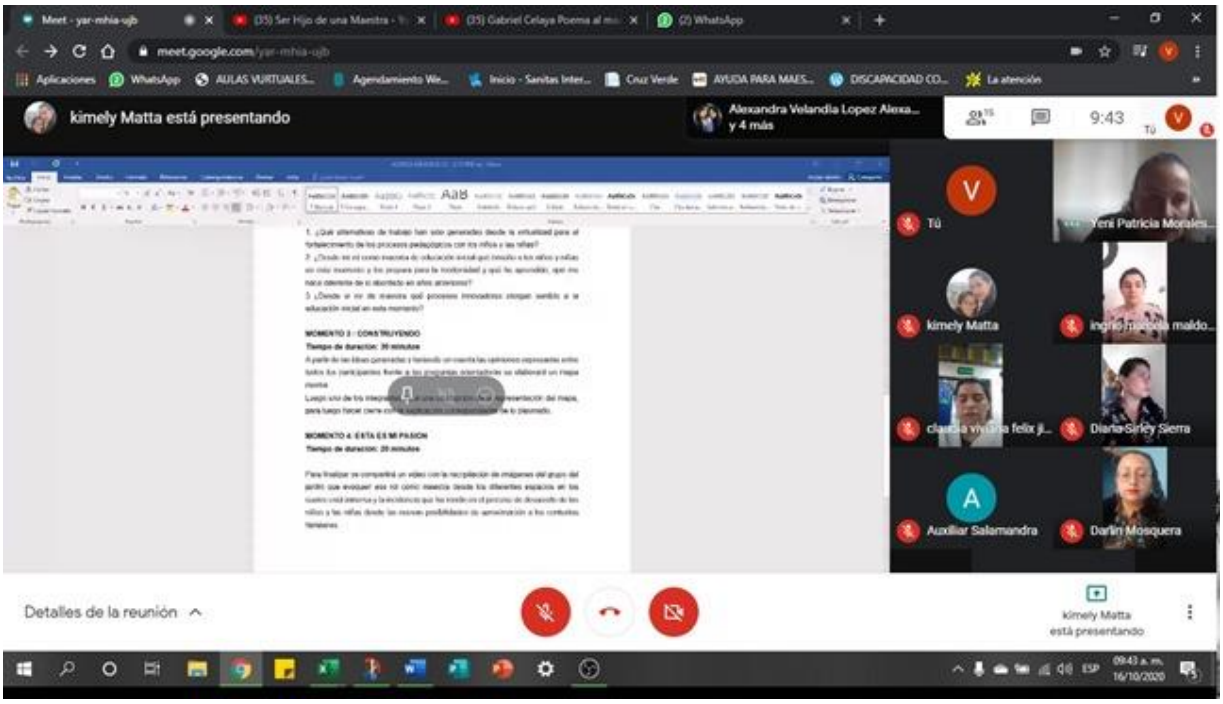
https://www.youtube.com/watch?v=upd0O90BzOA video "ser hijo de una maestra"

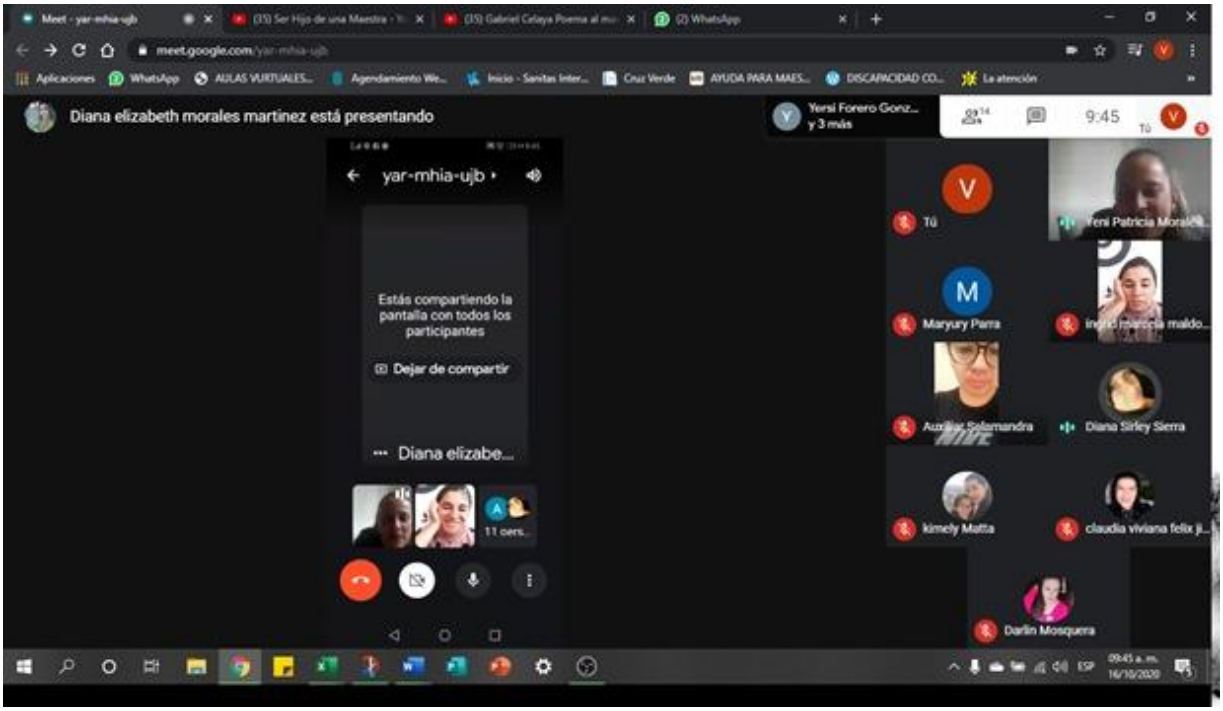
https://www.youtube.com/watch?v=bPoxU56USaw poema a la maestra

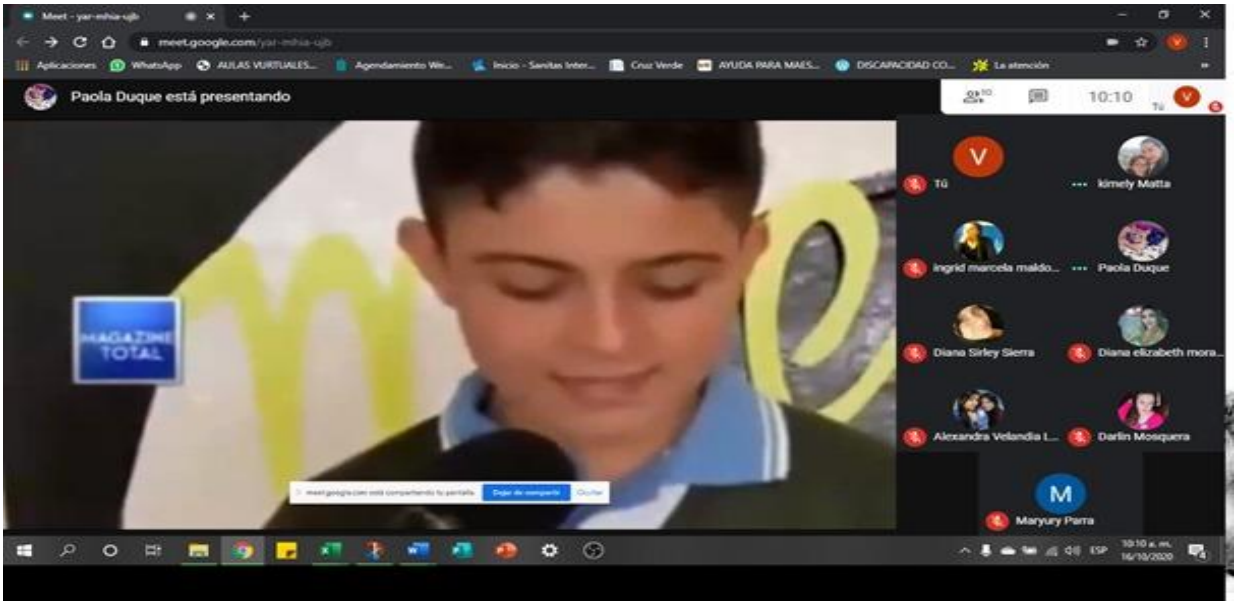
EVIDENCIAS

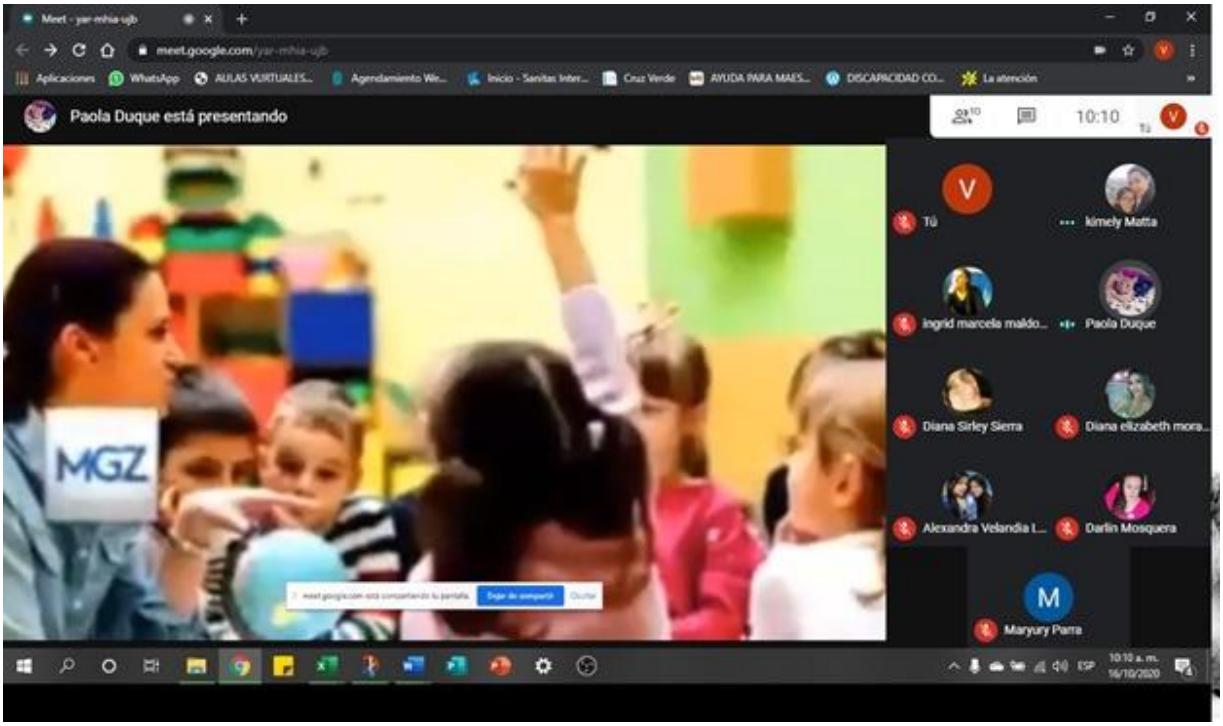


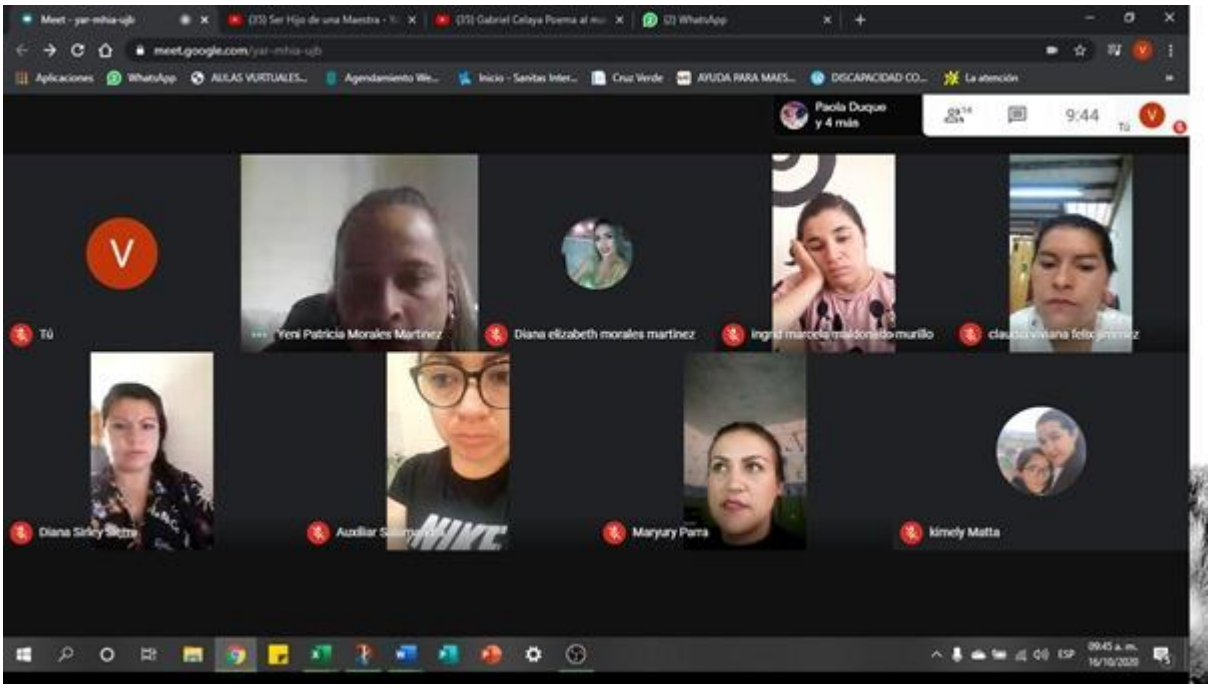

Diana elizabeth morales mart... y 3 más
9:14
Tú
Yeni Patricia Morales Martínez
Paola Duque
Darlin Mosquera
Diana Sirley Sierra
Leydi Yoana Hernández
ingrid marcela maldonado rivera
Auxiliar Salamandra
kimely Matta

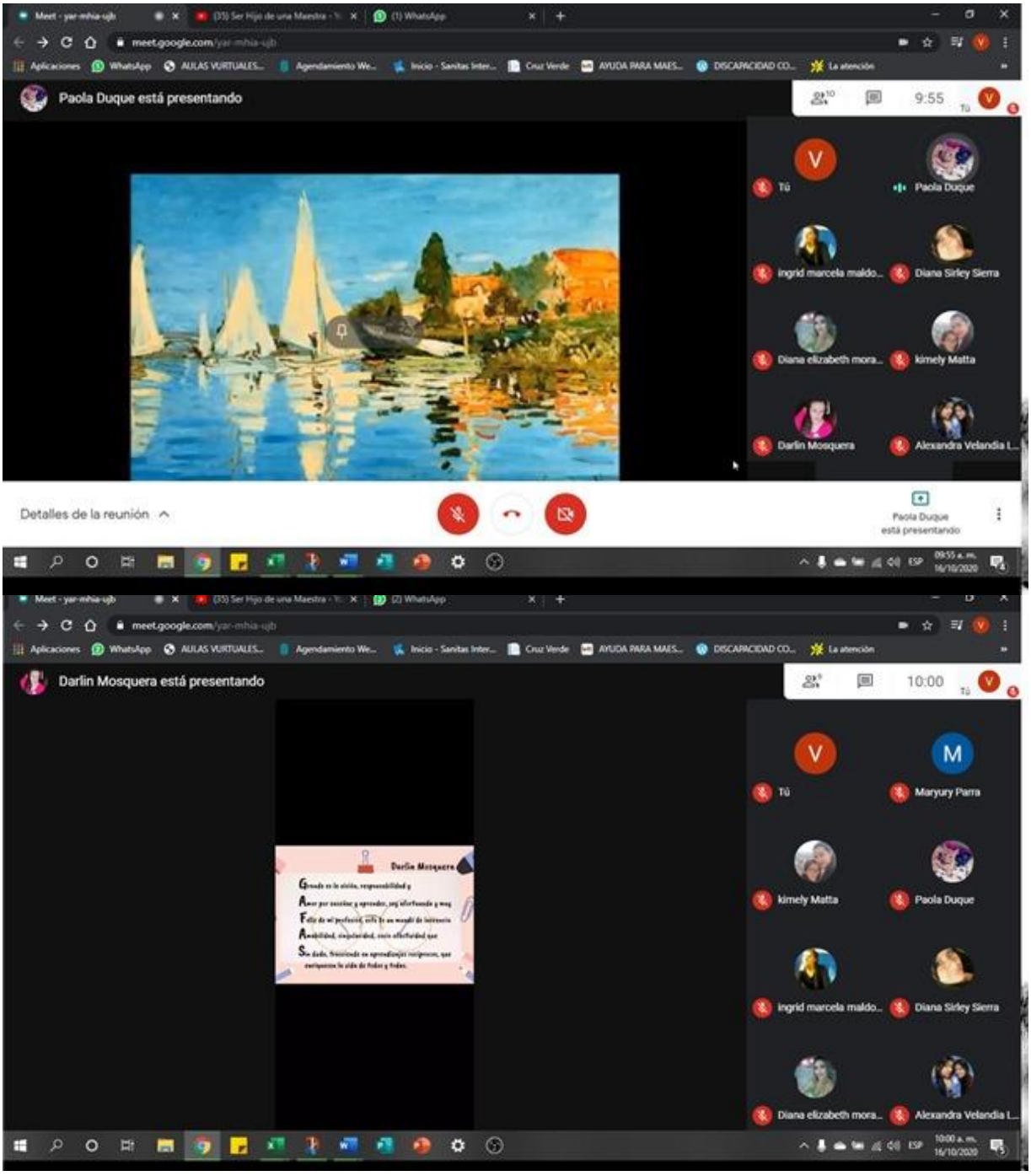

kimely Matta está presentando
Alexandra Velandia Lopez Alexa... y 4 más
9:43
Tú
kimely Matta
Diana Sirley Sierra
Auxiliar Salamandra
Darlin Mosquera
Detalles de la reunión
kimely Matta está presentando

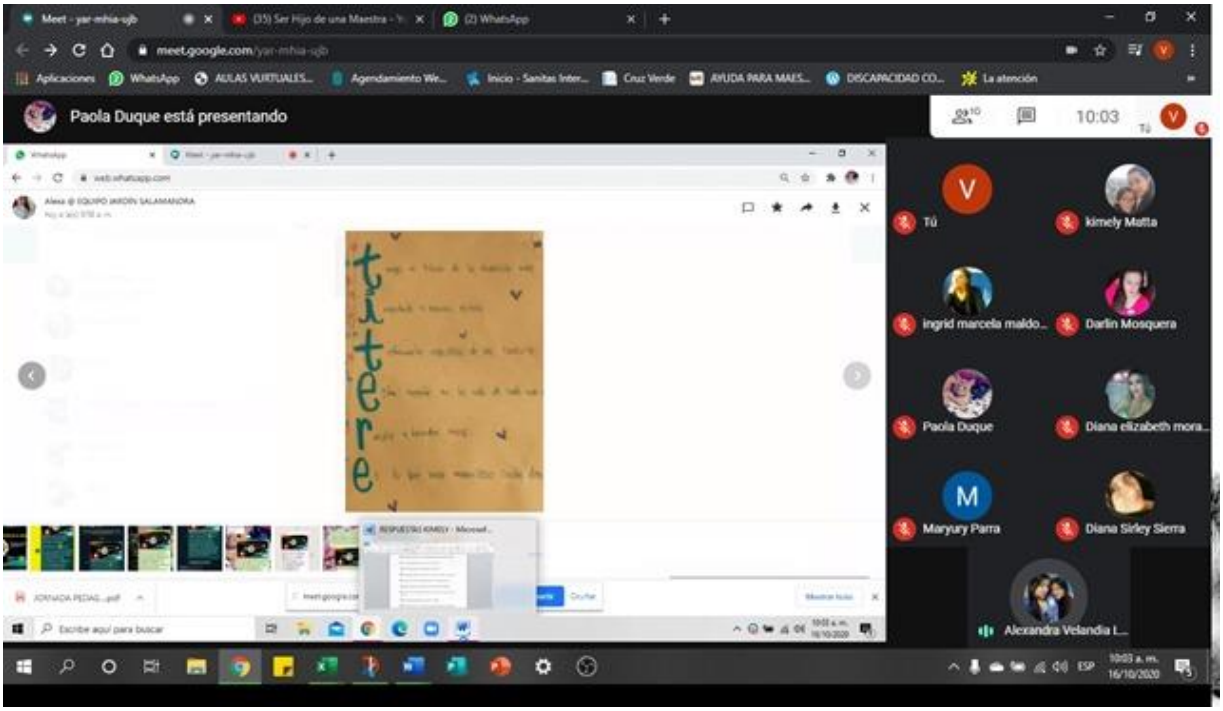

Diana elizabeth morales martinez está presentando
yar-mhia-ujb
Estás compartiendo la pantalla con todos los participantes
Dejar de compartir
Diana elizabe...
9:45
Tú
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
kimely Matta
claudia viviana felix ji...
Darlin Mosquera

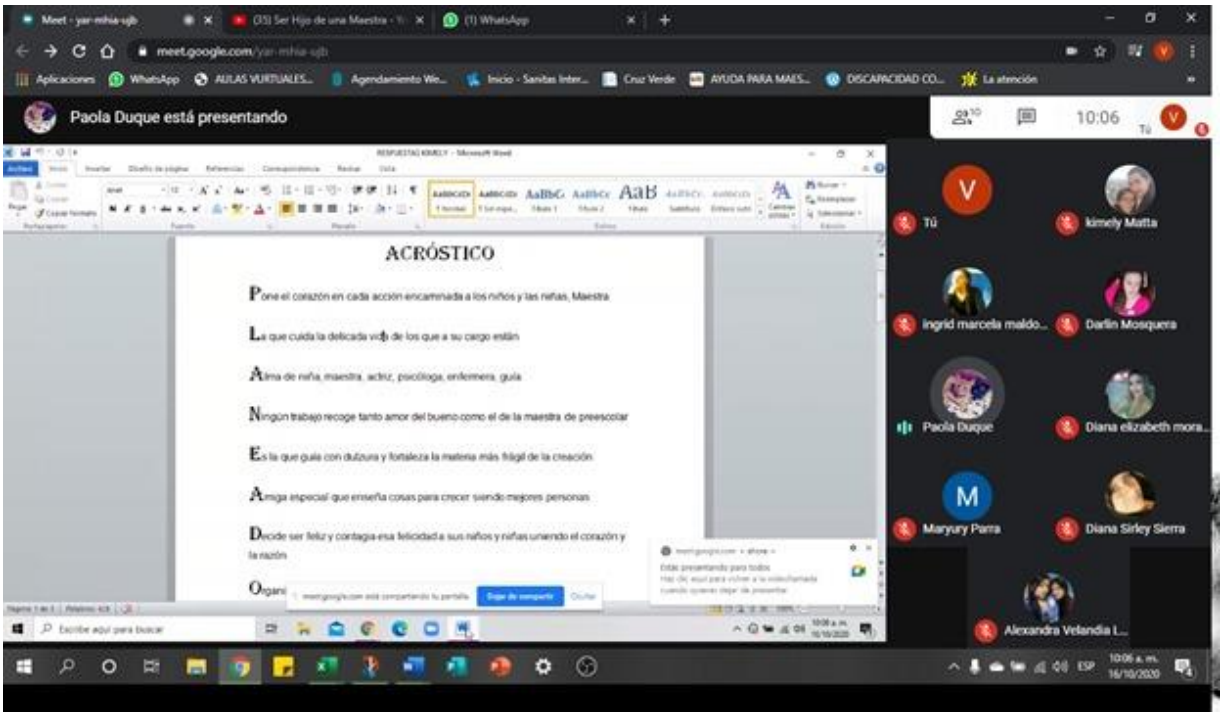

Paola Duque está presentando
10:10
Tú
kimely Matta
ingrid marcela maldo...
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Diana elizabeth mora...
Alexandra Velandia L...
Darlin Mosquera
Maryury Parra

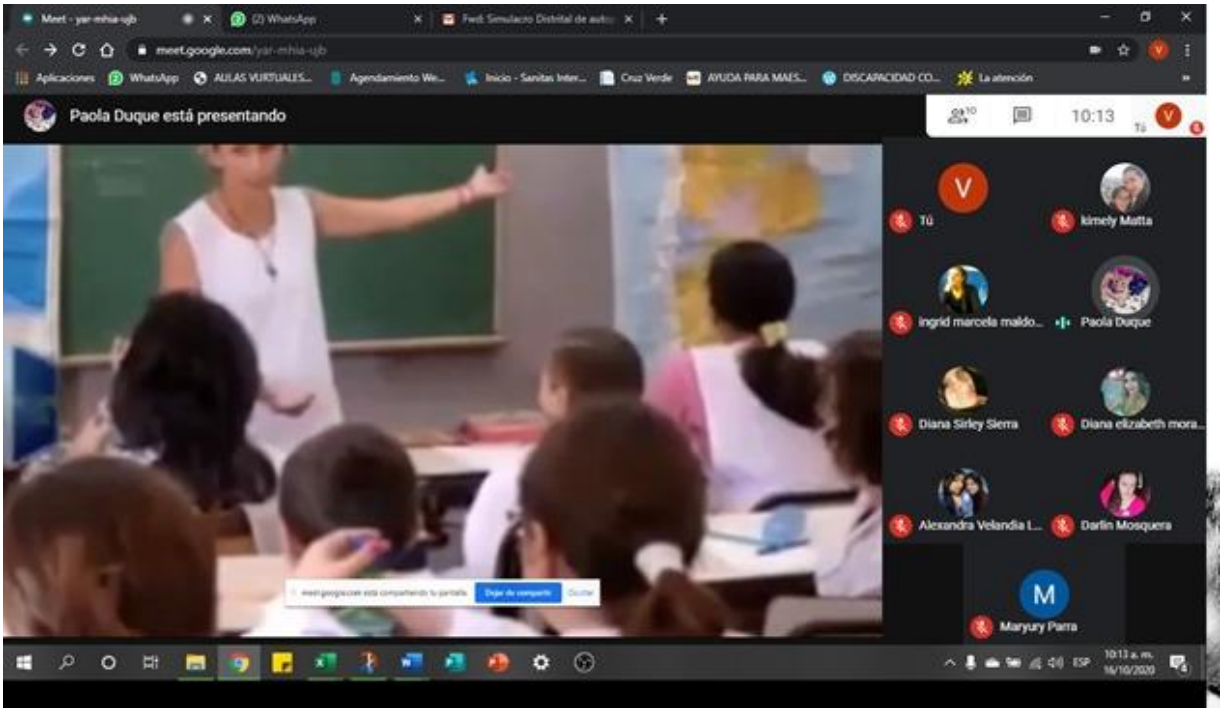

Paola Duque está presentando
10:10
Tú
kimely Matta
ingrid marcela maldo...
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Diana elizabeth mora...
Alexandra Velandia L...
Darlin Mosquera
Maryury Parra

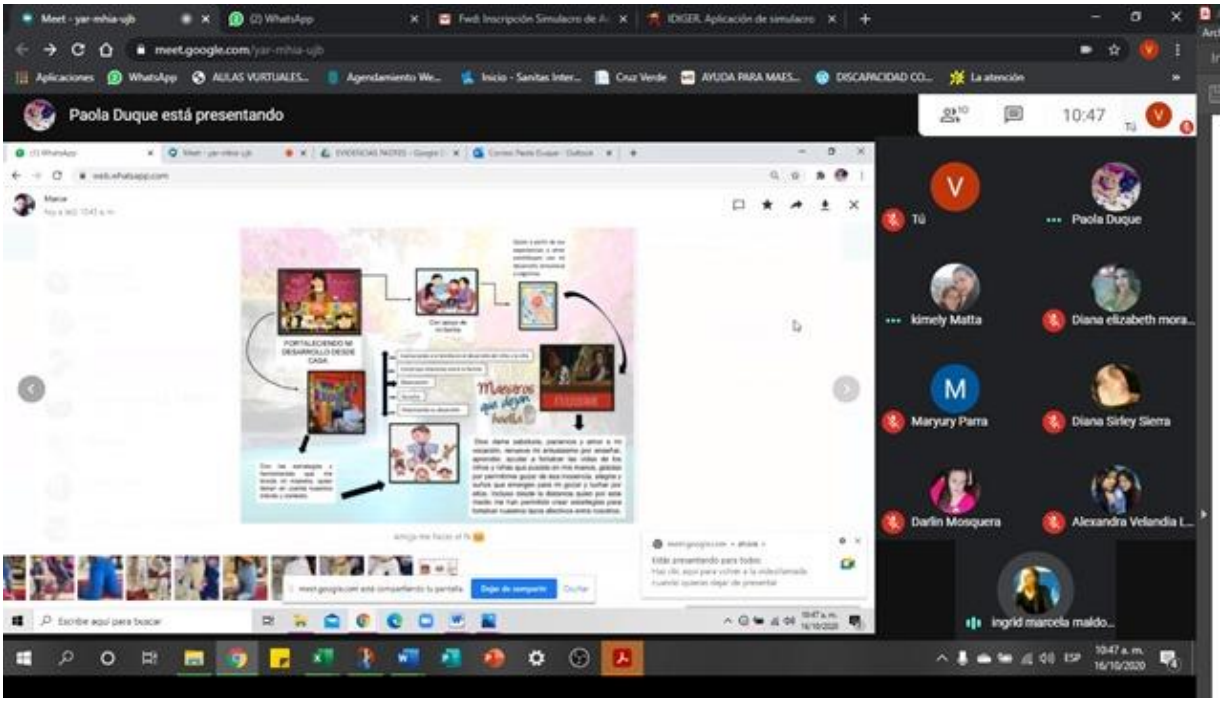

Paola Duque y 4 más
9:44
Tú
Yeni Patricia Morales Martinez
Diana elizabeth morales martinez
Maryury Parra
kimely Matta

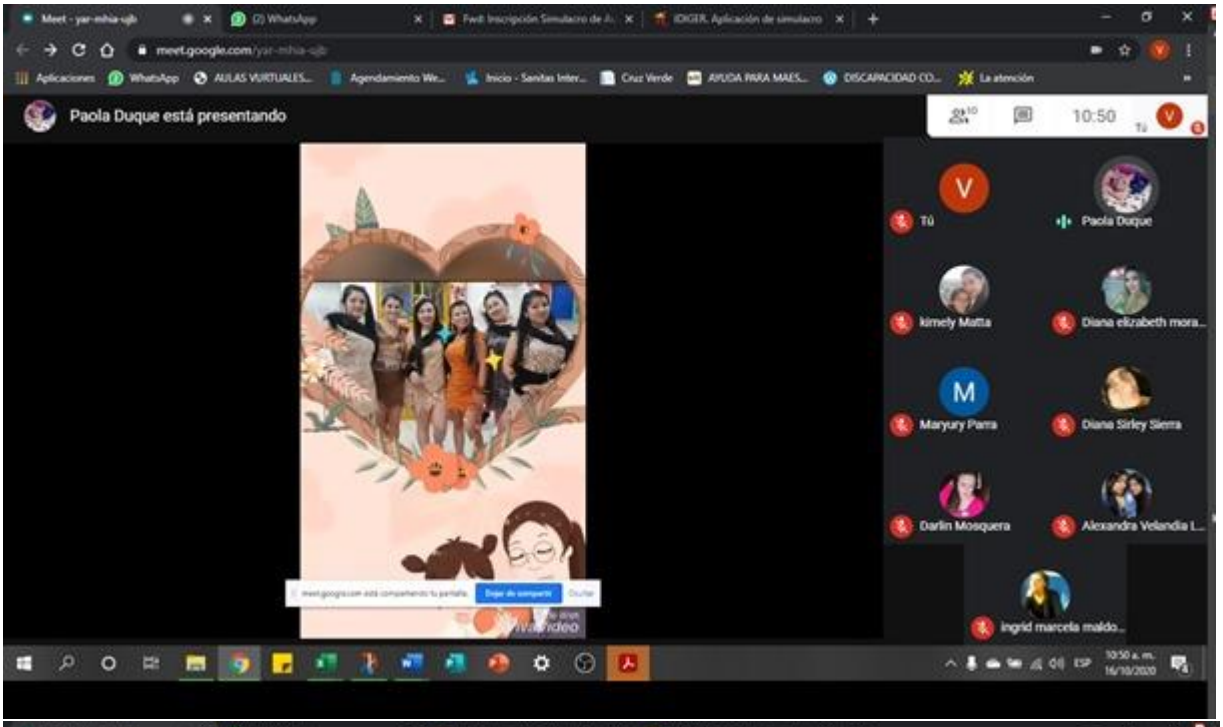

Paola Duque está presentando
9:55
Tú
Paola Duque
ingrid marcela maldo...
Diana Sirley Sierra
Diana elizabeth mora...
kimely Matta
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia L...
Detalles de la reunión
Paola Duque está presentando
Darlin Mosquera está presentando
10:00
Tú
Maryury Parra
kimely Matta
Paola Duque
ingrid marcela maldo...
Diana Sirley Sierra
Diana elizabeth mora...
Alexandra Velandia L...

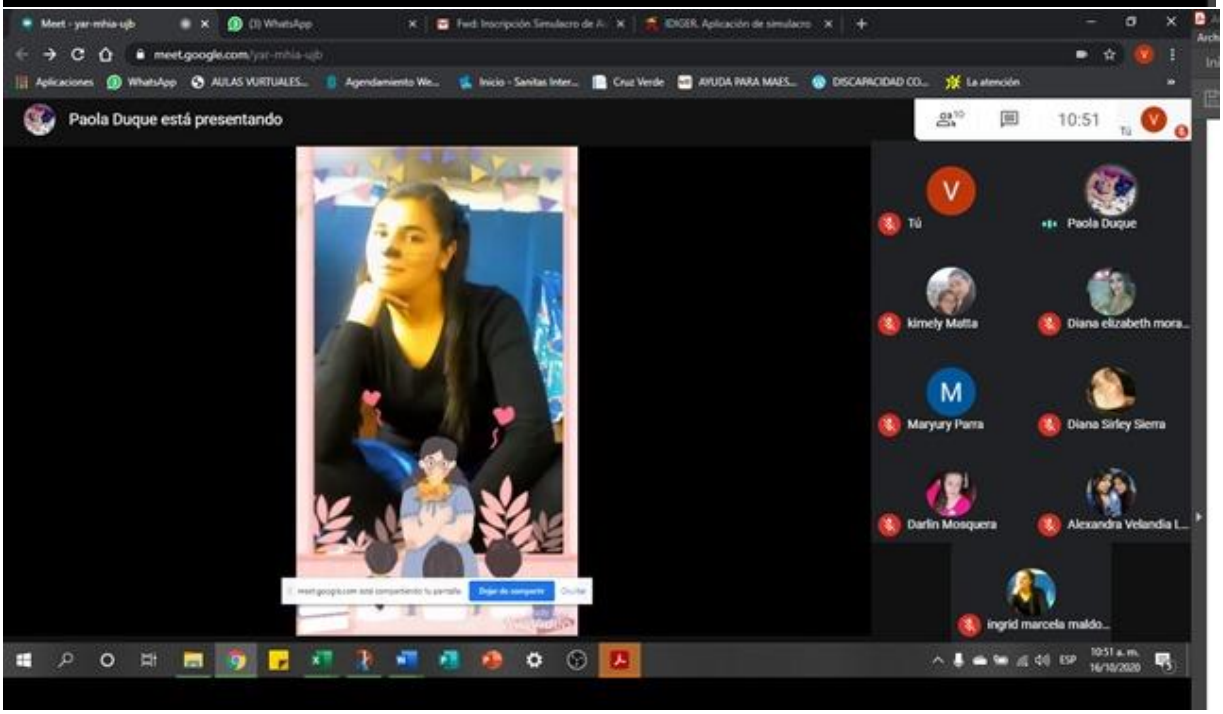

Paola Duque está presentando
10:03
Tú
kimely Matta
ingrid marcela maldo...
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana elizabeth mora...
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
Alexandra Velandia L...

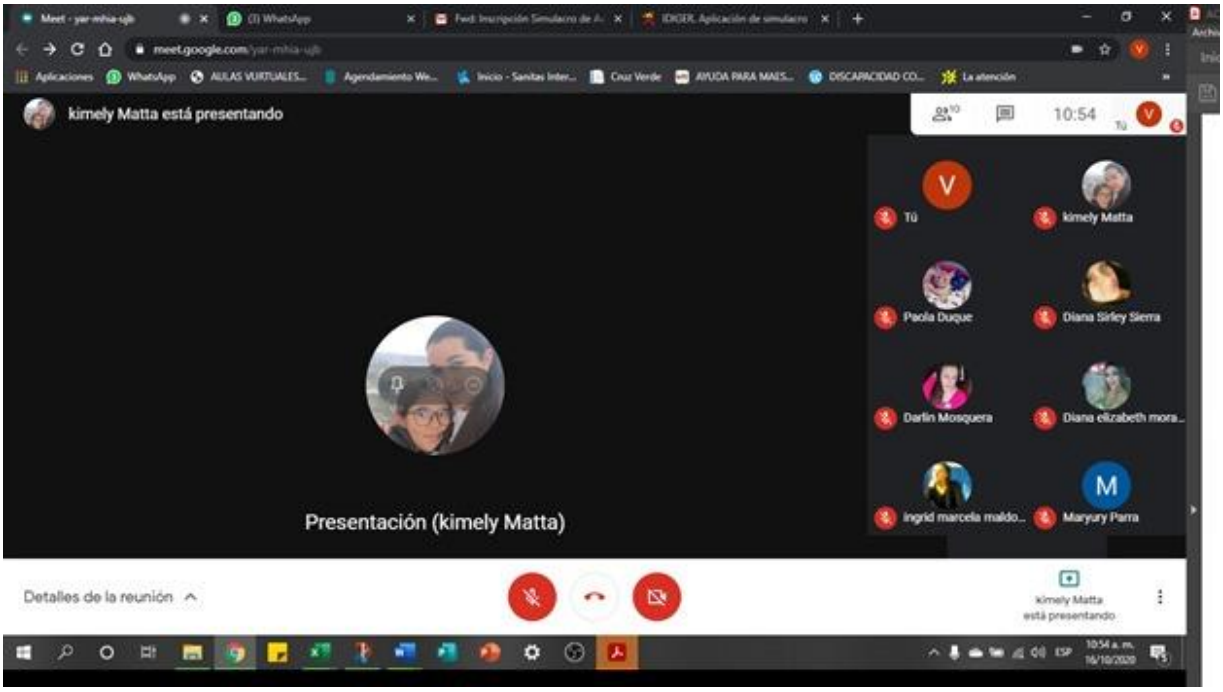

Paola Duque está presentando
10:06
Tú
kimely Matta
ingrid marcela maldo...
Darlin Mosquera
Paola Duque
Diana elizabeth mora...
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
Alexandra Velandia L...
ACRÓSTICO
Pone el corazón en cada acción encaminada a los niños y las niñas, Maestra
La que cuida la delicada vida de los que a su cargo están
Alma de niña, maestra, actriz, psicóloga, enfermera, guía
Ningún trabajo recoge tanto amor del bueno como el de la maestra de preescolar
Es la que guía con dulzura y fortaleza la materia más frágil de la creación
Amiga especial que enseña cosas para crecer siendo mejores personas
Decide ser feliz y contagia esa felicidad a sus niños y niñas uniendo el corazón y la razón

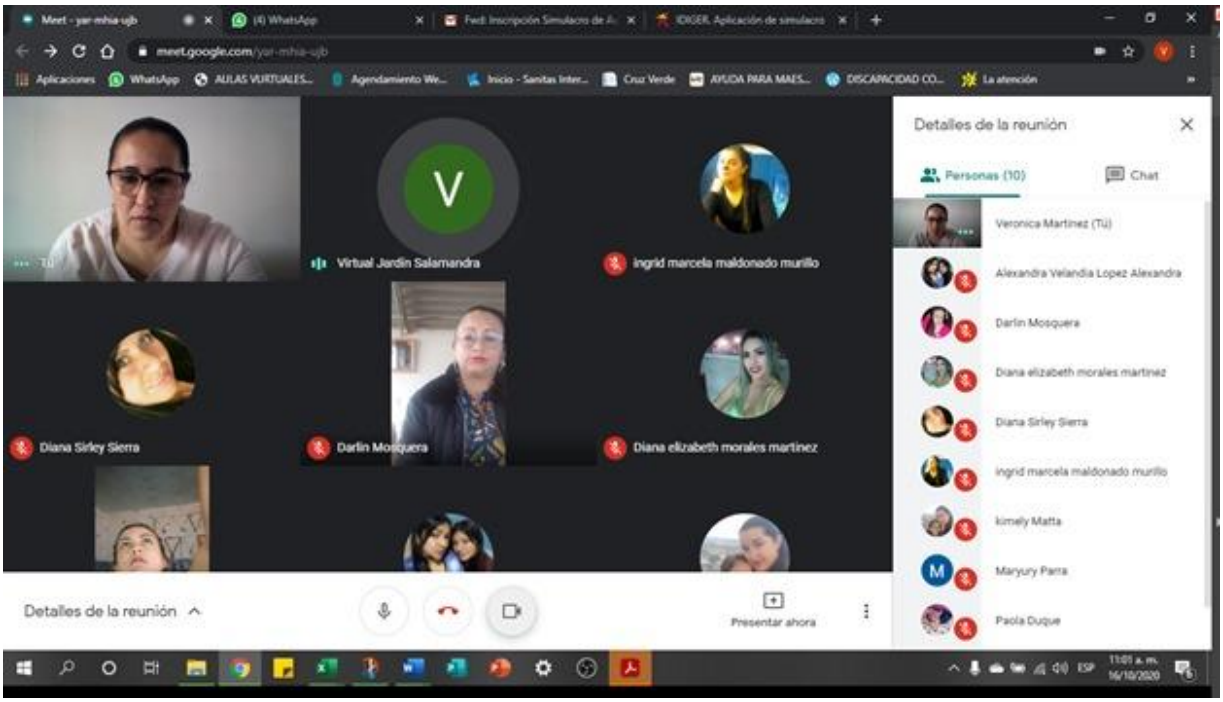

Paola Duque está presentando
10:13
Tú
kimely Matta
ingrid marcela maldo...
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Diana elizabeth mora...
Alexandra Velandia L...
Darlin Mosquera
Maryury Parra

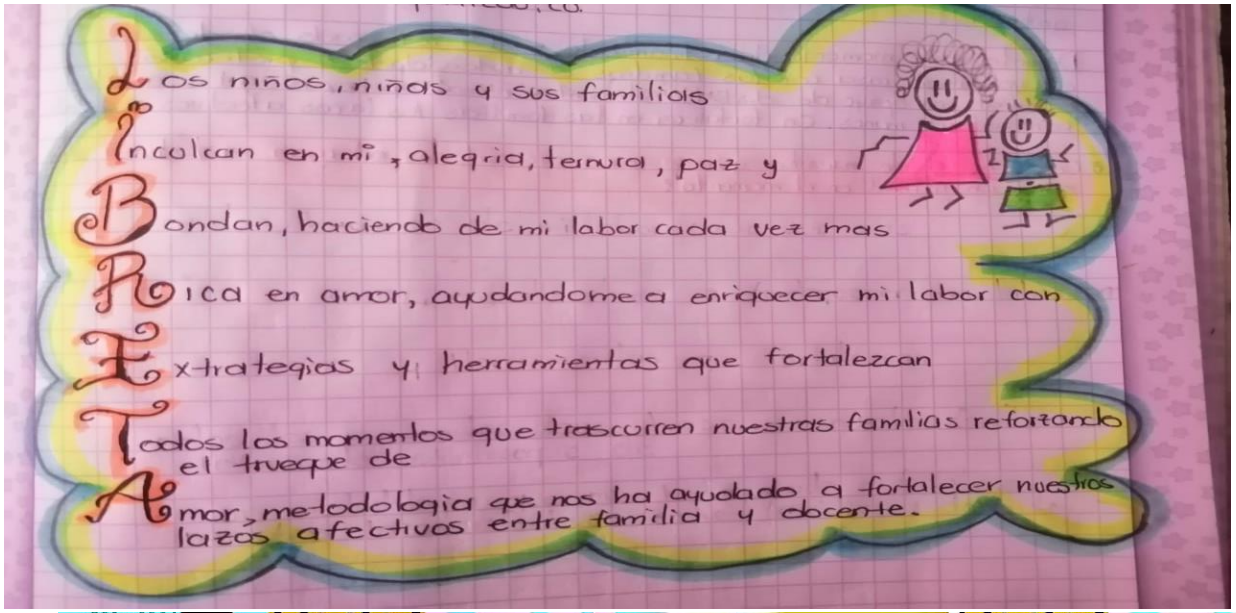

Paola Duque está presentando
10:47
Tú
Paola Duque
kimely Matta
Diana elizabeth mora...
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia L...
ingrid marcela maldo...


Paola Duque está presentando
10:50
Tú
Paola Duque
kimely Matta
Diana elizabeth mora...
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia L...
ingrid marcela maldo...


Paola Duque está presentando
10:51
Tú
Paola Duque
kimely Matta
Diana elizabeth mora...
Maryury Parra
Diana Sirley Sierra
Darlin Mosquera
Alexandra Velandia L...
ingrid marcela maldo...


kimely Matta está presentando
10:54
Tú
kimely Matta
Paola Duque
Diana Sirley Sierra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth mora...
ingrid marcela maldo...
Maryury Parra
Presentación (kimely Matta)
Detalles de la reunión
kimely Matta está presentando


Virtual Jardín Salamandra
ingrid marcela maldonado murillo
Diana Sirley Sierra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth morales martinez
Detalles de la reunión
Personas (10)
Chat
Veronica Martinez (Tú)
Alexandra Velandia Lopez Alexandra
Darlin Mosquera
Diana elizabeth morales martinez
Diana Sirley Sierra
ingrid marcela maldonado murillo
kimely Matta
Maryury Parra
Paola Duque
Detalles de la reunión
Presentar ahora





Escaneado con CamScanner

Llegamos cada día para
Entregar y compartir con
Nuestros niños y niñas
Ternura, amor y con
Esfuerzo construimos
Saberes significativos que dejan huella.



ACROSTICO



T eniendo en cuenta la disponibilidad de las familias para realizar mis llamadas.

I ntentando comunicarme a diario entablando diferentes conversaciones que me permitan saber el estado de los niños y niñas.

E ntregando a diario las diferentes actividades a las familias para trabajar en casa trabajar y así disfruten de…

M omentos en familia enriquecedores que…

P potencialicen el desarrollo de los niños y niñas en trabajo en casa

O rganizando de esta manera mis tiempos de trabajo

Hoy soy maestra y me gusta
Observar a los niños y niñas
Jugar y compartir con ellos y
Así plasmar en hojas todos los
Sucesos y experiencias.



ACRÓSTICO

Pone el corazón en cada acción encaminada a los niños y las niñas, Maestra

La que cuida la delicada vida de los que a su cargo están

Alma de niña, maestra, actriz, psicóloga, enfermera, guía.

Ningún trabajo recoge tanto amor del bueno como el de la maestra de preescolar

Es la que guía con dulzura y fortaleza la materia más frágil de la creación

Amiga especial que enseña cosas para crecer siendo mejores personas

Decide ser feliz y contagia esa felicidad a sus niños y niñas uniendo el corazón y la razón

Organiza, planea, argumenta, crea e innova. Siempre

Rodeada cada año de seres maravillosos que además de darle amor también le enseñan a ser mejor.

ACROSTICO



C cuando llevo el registro

U observaciones de mis niños y niñas

A pesar de la distancia que nos obligan a estar aislados los unos

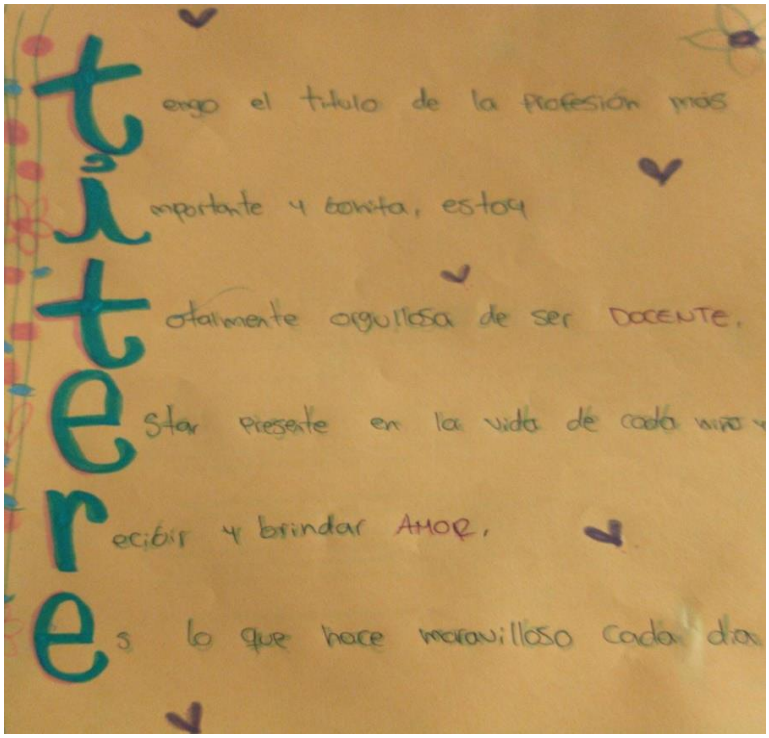
D de los otros

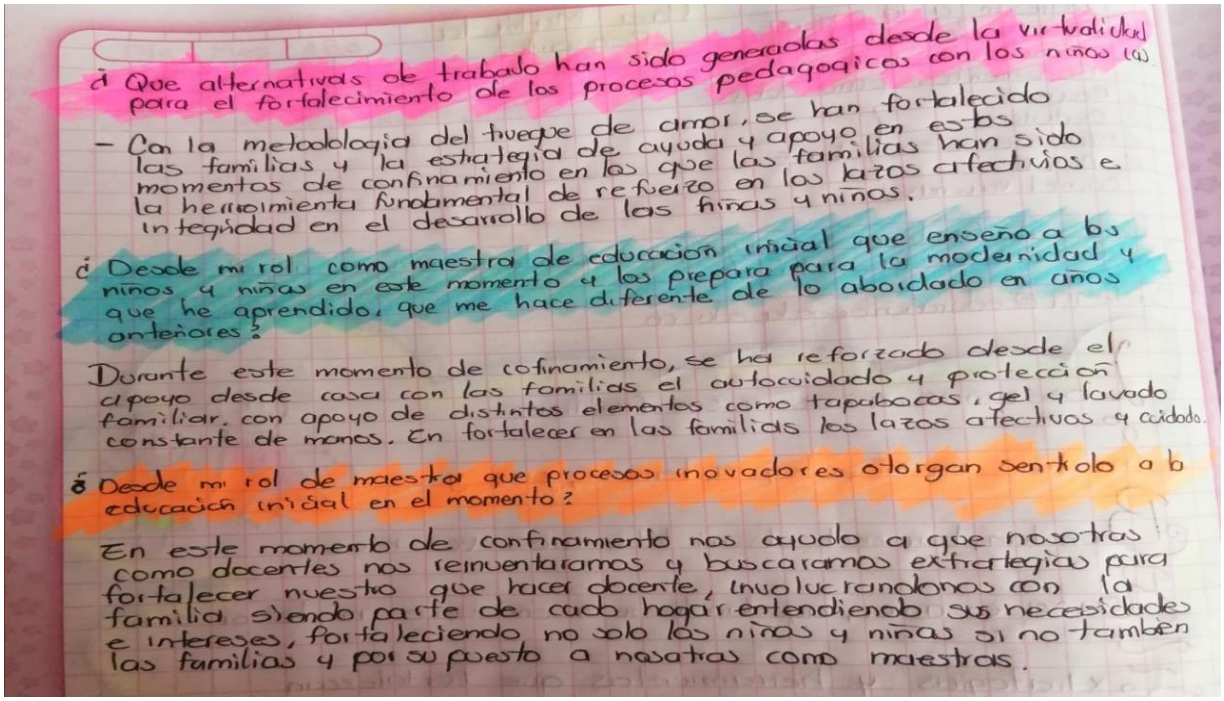
E ncontramos personas valiosas que nos apoyan desde la distancia

R odiándonos y llenándonos de conocimientos…

No importa el tiempo siempre estaré dispuesta transmitiendo mis conocimientos

O regalando quizás sonrisas desde la distancia.


titere
ergo el título de la profesión más
importante y bonita, estoy
totalmente orgullosa de ser DOCENTE,
Star Presente en la vida de cada niño y
eciBir y brindar AMOR,
s lo que hace maravilloso cada día


¿ Que alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagogicos con los niños (as)
- Con la metodologia del trueque de amor, se han fortalecido las familias y la estrategia de ayuda y apoyo en estos momentos de confinamiento en los que las familias han sido la herramienta fundamental de refuerzo en los lazos afectivos e integridad en el desarrollo de las niñas y niños.
¿ Desde mi rol como maestra de educación inicial que enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y que he aprendido, que me hace diferente de lo abordado en años anteriores?
Durante este momento de cofinamiento, se ha reforzado desde el apoyo desde casa con las familias el autocuidado y protección familiar, con apoyo de distintos elementos como tapabocas, gel y lavado constante de manos. En fortalecer en las familias los lazos afectivos y cuidado.
¿ Desde mi rol de maestra que procesos inovadores otorgan sentido a la educación inicial en el momento?
En este momento de confinamiento nos ayuda a que nosotras como docentes nos reinventaramos y buscaramos estrategias para fortalecer nuestro que hacer docente, involucrandonos con la familia siendo parte de cada hogar entendiendo sus necesidades e intereses, fortaleciendo no solo los niños y niñas si no tambien las familias y por su puesto a nosotras como maestras.

1. ¿Qué alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas?

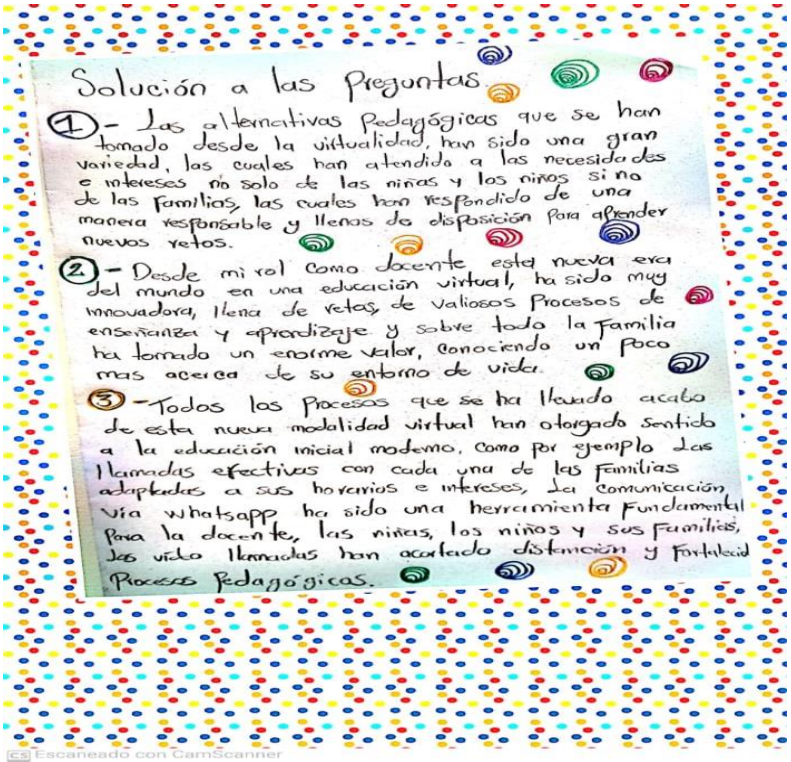
   RTA-La creación de estrategias de comunicación primero con las familias fortaleciendo la unión con sus hijos e hijas, por medio de diferentes actividades con el objetivo de mediar experiencias significativas.

2. ¿Desde mi rol como maestra de educación inicial qué enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y qué he aprendido, que me hace diferente de lo abordado en años anteriores?

   RTA-se ha enseñado a las familias que todas las actividades son posibles de realizar con creatividad e imaginación, el abordar diferentes temáticas hace que los niños y niñas pierdan los miedos de compartir y mostrar sus emociones.

3. ¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

   RTA-el Crear y trabajar diferentes herramientas para mostrar saberes y transmitidos a través de la tecnología hace que se abran nuevas posibilidades de interacción con la familia y le dan sentido al aprendizaje.



RESPUESTAS

DARLIN MOSQUERA

¿Qué alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas?

En este tiempo nos hemos reinventado por medio de las herramientas audio visuales y tecnológicas, pero sobre todo se ha hecho un trabajo mancomunado con las familias, ellos y ellas desde sus posibilidades y con la guía que enviamos se han convertido en esos maestros y maestras presenciales para nuestros niños y niñas, el dialogo a través de un teléfono, el video por medio de WhatsApp, entre otras alternativas han hecho un trabajo en equipo donde la prioridad y eje principal son potenciar el desarrollo e integridad de nuestros niños y niñas.

¿Desde mi rol como maestra de educación inicial qué enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y qué he aprendido, que me hace diferente de lo abordado en años anteriores?

Nuestros niños y niñas han aprendido a ver sus profes por medio del celular, desde el cual les cantan, les cuentan alguna historia, les enseñan algunas temáticas como conocer los animales, conocer más de los alimentos que consumimos a diario, entre otros. Nuestros niños y niñas han aprendido que hay otras formas de aprender y de enseñar, puesto que, a través de las evidencias, las maestras podemos aprender también a leerles a través de una imagen o de un video que su familia le ha hecho con mucho esfuerzo y amor, sin duda alguna el utilizar estas herramientas para lograr seguir en ese proceso de aprendizaje, es una innovación que permite una preparación tanto para los niños, niñas, familias y maestras en la educación. Hace algunos años no se utilizaban muchos medios audiovisuales o tecnológicos, para enseñar, pero hoy en día es una herramienta que se debe incluiré para complementar los aprendizajes y estrategias a desarrollar.

¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

Es fundamental resaltar el proceso de unión y amor familiar, el cual se ha fortalecido tras la guía e interacción con las maestras en la virtualidad, para casi todas las familias es y fue nuevo este método, donde han aprendido poco a poco a darle más amor, paciencia, tiempo y mucha más responsabilidad con sus hijos e hijas.

Scanned by TapScanner

1. ¿QUE ALTERNATIVAS DE TRABAJO HAN SIDO GENERADAS DESDE LA VIRTUALIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Al brindar actividades pedagógicas desde la distancia se ha podido observar que los niños y niñas comparten de momentos en familia donde los hogares han sido parte fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas ya que dé hay adquieren sus primeros conocimientos y los integrantes de la familia son parte fundamental para el desarrollo de los niños y niñas donde el rol como maestra es fortalecer los hogares como ambiente de aprendizaje y de desarrollo .

2. DESDE MI ROL COMO MAESTRA DE EDUCACION INICIAL QUE ENSEÑO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTE MOMENTO Y LOS PREPARA PARA LA MODERNIDAD Y QUE HE APRENDIDO. ¿QUE ME HACE DIFERENTE DE LO ABORDADO EN AÑOS ANTERIORES?

Se ha brindado a las familias un acompañamiento en donde propicie la corresponsabilidad, la autonomía y el cuidado en casa frente a los cuidados encaminados al bienestar ,a la salud y a la unión familiar, ya que esta estrategia virtual ha permitido escuchar a las familias de una manera más cerca ,observando lo importante que es el apoyo de la familia hacia los niños y niñas para su buen desarrollo ya que antes era un poco difícil el acercamiento a las familias por falta de tiempo.

3. ¿DESDE EL ROL DE MAESTRA QUE PROCESOS INNOVADORES OTORGAN SENTIDO A LA EDUCACIÓN INICIAL EN ESTE MOMENTO?

El estar en constante investigación para desarrollar estrategias de aprendizaje en casa que permitan un acercamiento en donde los integrantes de la familia se vinculen por el objetivo del adecuado desarrollo del niño y niña y un ambiente ameno en familia

1. **¿QUE ALTERNATIVAS DE TRABAJO HAN SIDO GENERADAS DESDE LA VIRTUALIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?**

RTA: a pesar de la distancia que nos abarca y que nos han obligado a permanecer distantes, quizás el no poder tener ese contacto físico. Nos damos cuenta que el trabajo con la familias ha sido satisfactorio, pues nosotras como maestras seguimos interactuando de alguna u otra forma, así poder tener esa visión a distancia, transmitiendo nuestros conocimientos y saberes no solo a nuestros niños y niñas sino también a nuestras familias de nuestra fundación, a su vez permitiéndonos entrar a sus hogares y tal vez conocer un poco de su vida personal, provocándolos día a día a seguir con estas experiencias el cual permite el desarrollo y las capacidades que tiene cada niño y niña frente a sus necesidades propias, a través de llamadas, video llamadas, mensajes de voz, mensajes por WhatsApp, entre otras,

2. **DESDE MI ROL COMO MAESTRA DE EDUCACION INICIAL QUE ENSEÑO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTE MOMENTO Y LOS PREPARA PARA LA MODERNIDAD Y QUE HE APRENDIDO. ¿QUE ME HACE DIFERENTE DE LO ABORDADO EN AÑOS ANTERIORES?**

RTA: que, a pesar de las circunstancias, sigo con mi esencia personal para poder acercarme no solo a los niños y niñas si no también trasmitiendo confianza, seguridad y sobre todo respeto por cada sujeto.

3. **¿DESDE EL ROL DE MAESTRA QUE PROCESOS INNOVADORES OTORGAN SENTIDO A LA EDUCACIÓN INICIAL EN ESTE MOMENTO?**

RTA: buscando estrategias impulsando al cambio continuo donde se pueda trasmitir mensajes significativos enfocándonos en los intereses y necesidades de nuestros niños y niñas.

1. ¿Qué alternativas de trabajo han sido generadas desde la virtualidad para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos con los niños y las niñas?

Considerando que la emergencia sanitaria del covid19 ha transformado la forma de realizar muchas cosas en el mundo, el jardín infantil salamandra no ha sido la excepción como primera medida ha sido fundamental la comunicación con la familia para continuar garantizando los procesos de desarrollo en los niños y las niñas que

se encuentran vinculados, reinventarnos ha sido un pilar fundamental, desde la creación de contenido ya que a muchas se nos dificultaba tanto el tema de aparecer en cámara como el tema de la tecnología, ha sido un nuevo reto y nos hemos acogido a la nueva era tecnológica.

2. ¿Desde mi rol como maestra de educación inicial qué enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y qué he aprendido, que me hace diferente de lo abordado en años anteriores?

Siempre va a ser fundamental el contacto, la mirada cara a cara, la pedagogía del afecto que siempre está latente en nuestro rol, pero en este momento que tenemos que estar lejos de los niños y las niñas, como primera medida aprendimos a utilizar herramientas tecnológica y por otro lado también hemos aprendido a estar cerca aun en la lejanía, por medio de video-llamadas, videos que envían los niños y niñas o que nosotras realizamos para ellos con el fin de que ellos no nos olviden y puedan seguir fortaleciendo sus procesos de desarrollo.

3 ¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

La creación de contenido, videos, disfraces, canciones, imágenes que sean claras tanto para las familias como para los niños y no se pierda el hilo de aprendizaje que se llevaba a cabo en la presencialidad.

1) ¿Desde mi rol como maestra de educación inicial qué enseño a los niños y niñas en este momento y los prepara para la modernidad y qué he aprendido, que me hace diferente de lo abordado en años anteriores?

   La creatividad utilizando herramientas virtuales, para interactuar con las familias, los niños y niñas esas es la diferencia a los años anteriores.

   En años anteriores se interactuaba de persona a persona con los niños y niñas la comunicación fluía y ya, hoy en día se buscan estrategias para interactuar desde la distancia con las familias y que ellas le trasmitas los mensajes a los niños y niñas, mostrándoles los videos donde la maestra está presente, que escuchen la voz, que imiten los movimientos, pero desde la distancia. Que vean a la docente a través de una pantalla pero que sientan que esta hay presente, enseñándoles y aprendiendo de ellos y ellas.

2) ¿Desde el rol de maestra qué procesos innovadores otorgan sentido a la educación inicial en este momento?

- Procesos de interacción virtual.

  Ejm. Las Video llamadas con los niños y las niñas para que haya una interacción desde la virtualidad.

- *Ambientes enriquecidos virtuales.*

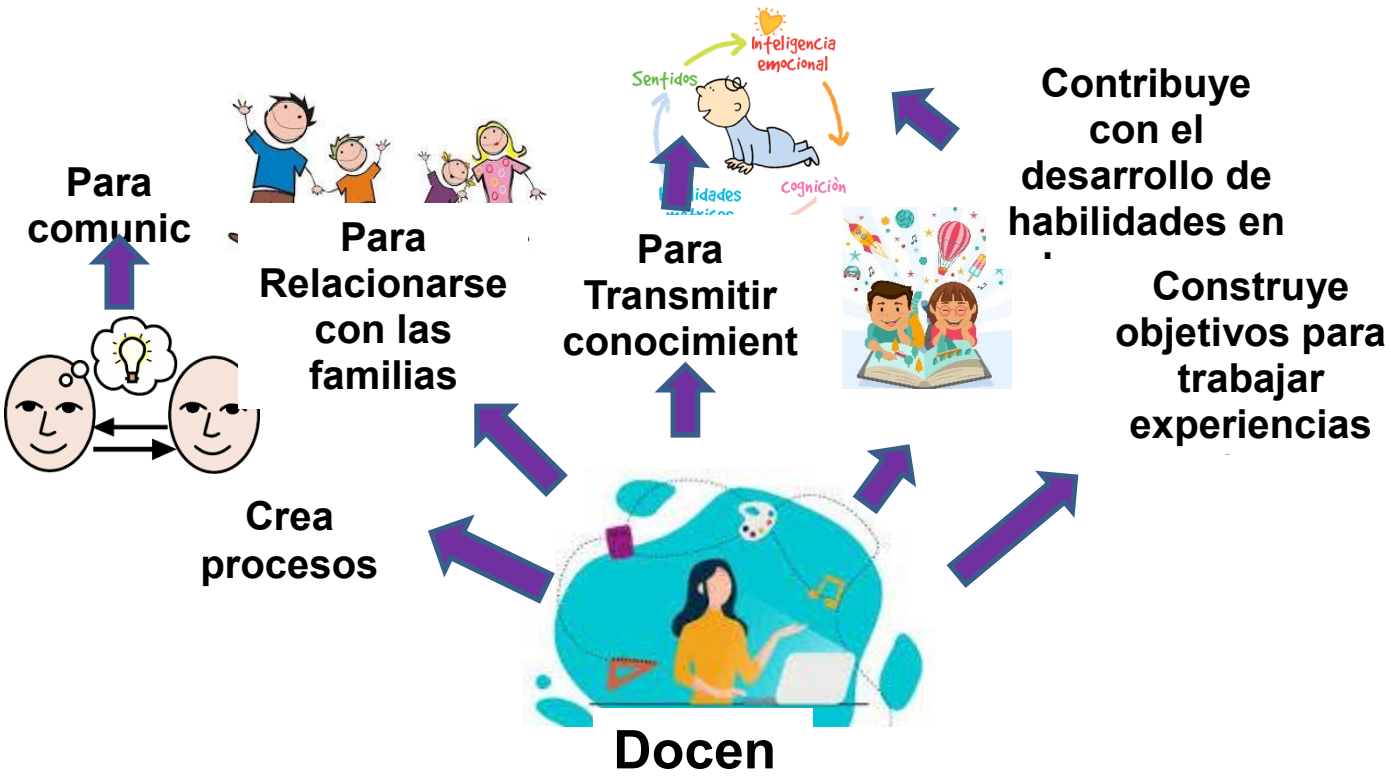
  Ejm. Crear y grabar un cuento, una historia con escenografía, audio y personajes.

- Experiencias pedagógicas,

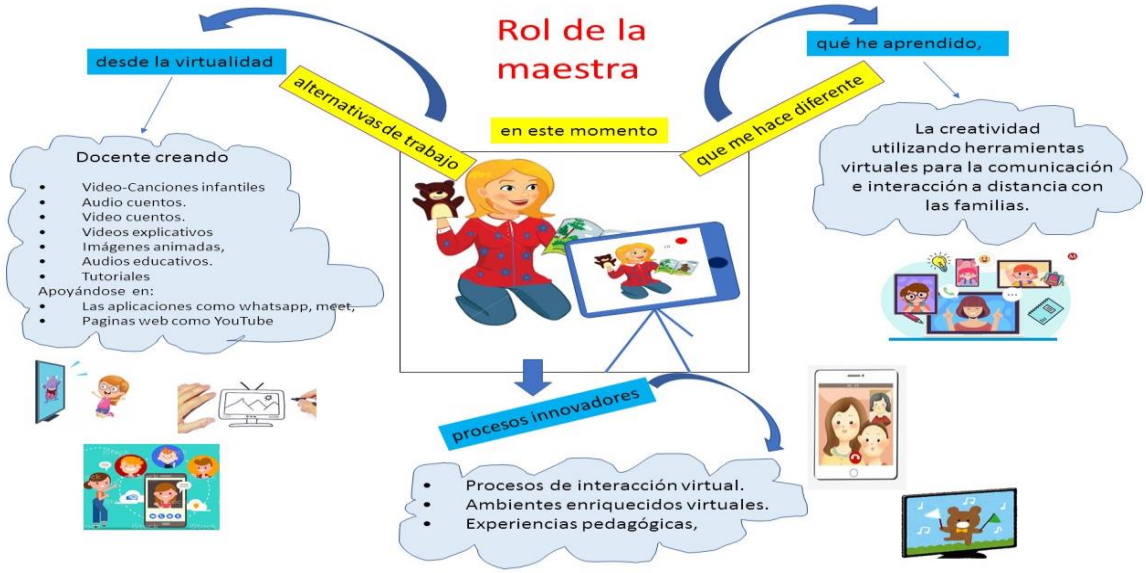
  Por medio de la planeación, las actividades y los recursos virtuales.

1. De las respuestas que dieron a las preguntas van a realizar un mapa mental.

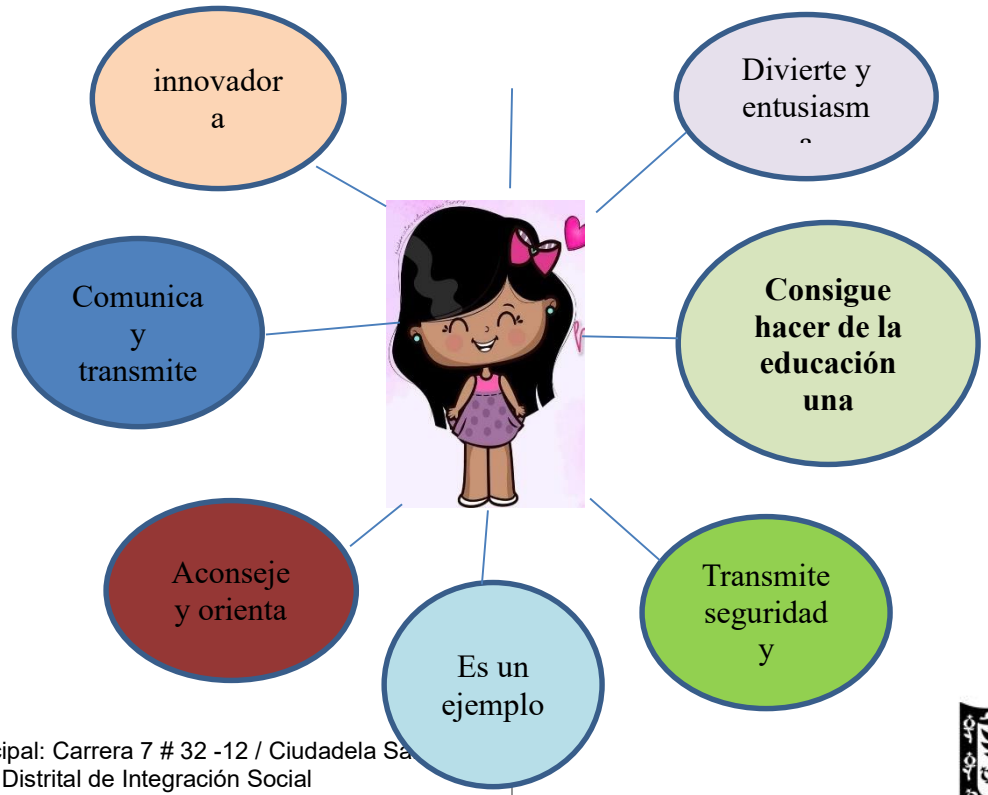



Para comunic
Para Relacionarse con las familias
Para Transmitir conocimient
Contribuye con el desarrollo de habilidades en
Construye objetivos para trabajar experiencias
Crea procesos
Docen
Inteligencia emocional
Sentidos
Cognición


DARLIN MOSQUERA
Nuevas alternativas
Educacion inicial
Potenciamiento del desarrollo integral
Virtualidad
Interacción con la maestra
Familia
Lazos socio afectivos
Guia de procesos
Formadores de procesos
Acompañamiento
Tecnologia como parte del aprendizaje


Rol de la maestra
desde la virtualidad
alternativas de trabajo
en este momento
que me hace diferente
qué he aprendido,
Docente creando
Video-Canciones infantiles
Audio cuentos.
Video cuentos.
Videos explicativos
Imágenes animadas,
Audios educativos.
Tutoriales
Apoyándose en:
Las aplicaciones como whatsapp, meet,
Paginas web como YouTube
La creatividad utilizando herramientas virtuales para la comunicación e interacción a distancia con las familias.
procesos innovadores
Procesos de interacción virtual.
Ambientes enriquecidos virtuales.
Experiencias pedagógicas,


MAESTRA :DIANA MORALES
Soy creativa y lo comparto con mis familias de párvulos .
Soy investigadora
Me agrada innovar
Estoy disponible para las familias
Brindo a las familias una acertada asesoría sobre las actividades
Sin importar la hora
Me importa el bienestar de mis niños y niñas
Soy de gran ayuda para las familias


innovadora
Divierte y entusiasma
Comunica y transmite
Consigue hacer de la educación una
Aconseje y orienta
Transmite seguridad y
Es un ejemplo



ROL DE LA MAESTRA EN LA VIRTUALIDAD



COMUNICACION CON LA FAMILIA

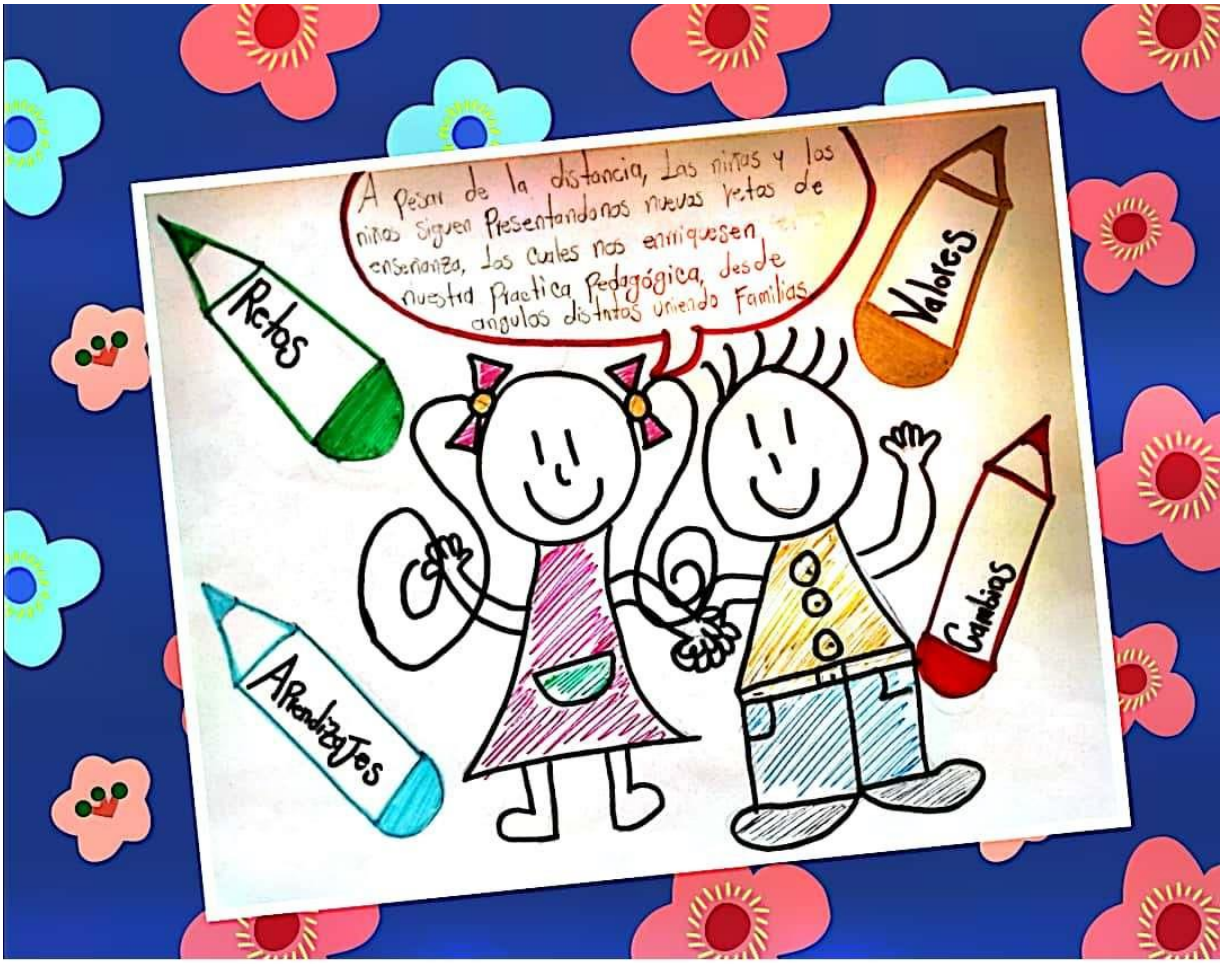


INNOVACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



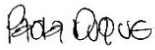
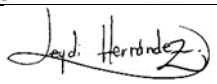
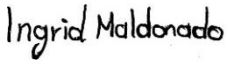
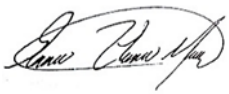
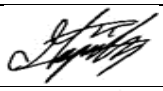
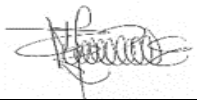
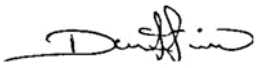
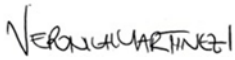
LLEGAR A TODAS LAS FAMILIAS POR MEDIO DEL DIALOGO Y LA COMUNICACION


DARLIN MOSQUERA
Nuevas alternativas
Educacion inicial
Virtualidad
Potenciamiento del desarrollo integral
Interacción con la maestra
Tecnologia como parte del aprendizaje
Familia
Acompañamiento
Formadores de procesos
Guia de procesos
Lazos socio afectivos



Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Coordinadora	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Docente	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Docente	J.I Salamandra	
Yersi Forero González	Docente	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Docente	J.I Salamandra	
Ingrid Marcela Maldonado	Docente	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Docente	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Docente	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Docente	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Docente	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Verónica Martínez Laguna	Auxiliar pedagógica	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Auxiliar administrativa	J.I Salamandra	