INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA JARDÍN INFANTIL CARACOLI		
ASOCIADO: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS		
Número y fecha de suscripción del Convenio: 7897 del 29/07/2020	Fecha Acta de Inicio: 18/08/2020	Fecha de Terminación:31/12/2020
Modificaciones: Si__ __ No___X__ Suspensiones: Si____ No___X__ Días Hábiles: ____		
Adiciones: Si_x__ No____ Prórroga: Si_x__ No___ Tiempo:		
Periodo del Informe:	01 al 31 de Octubre 2020	
Localidad: CIUDAD BOLIVAR	Dirección del predio: KR 73 D No 69 C 13 SUR	Teléfono:7316351
Representante Legal: MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA	Correo Electrónico: asoserbien@hotmail.com	
Coordinador(a) LUCERO ANGULO DIAZ	Correo Electrónico: lucangulo30@hotmail.com	
Cobertura Autorizada: 109	Niños(as) Matriculados: 109	

INFORMACIÓN CUANTITATIVA DEL CONVENIO

ASPECTOS FINANCIEROS

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Registrar su actividad financiera y contable de acuerdo con lo establecido en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).	Durante el periodo del informe del 01 al 31 de Octubre 2020, se registraron los rubros en el sistema contable de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), tales como: Talento Humano, Alimentos, Aseo Institucional y Personal.	Se adjunta libro auxiliar.
2	Realizar el pago todas las obligaciones adquiridas para el funcionamiento del jardín infantil, durante el termino de ejecución del convenio	Durante el periodo del informe del 01 al 31 de Octubre 2020, se realizaron los pagos correspondientes de las obligaciones adquiridas para el funcionamiento del convenio.	CD
3	Pagar dentro de los 10 primeros días calendario del mes el salario u honorarios (según sea el caso) y a través de transferencia electrónica en la cuenta de ahorros o corriente suministrada por el talento humano al	Durante el periodo del informe del 01 al 31 de Octubre 2020, se realizó el pago el día 04 de noviembre del año 2020 ,a través de transferencia electrónica en la cuenta ahorros que de cada uno de nuestros colaboradores, cuenta que fue suministrada por los mismos en el proceso de contratación.	CD

	momento de ser contratado, los salarios, honorarios y prestaciones sociales e indemnizaciones laborales, estas últimas cuando haya lugar al talento humano acorde con los valores establecidos en la propuesta establecida para el presente proceso competitivo, efectuando los pagos de derechos laborales y parafiscales a que haya lugar.		
4	Destinar exclusivamente los recursos públicos que reciba a razón del respectivo convenio, para los gastos que demande el cumplimiento del objeto del mismo y acorde con la propuesta objeto del presente proceso competitivo.	Durante el periodo del informe del 01 al 31 de Octubre 2020, se destinaron exclusivamente los recursos públicos a razón del presente convenio y el cumplimento del objeto del mismo, en recursos ejecutados tales como: Talento Humano, Aseo Personal e Institucional y Alimentos.	CD
5	Suministrar vía correo electrónico al correo establecido por el Supervisor, los soportes que evidencien la adecuada ejecución de los recursos económicos aportados por el Asociado y aportados por la SDIS, de acuerdo con las directrices dadas por la SDIS y acorde con la propuesta objeto del presente proceso competitivo.	Durante el periodo del informe del 01 al 31 de Octubre 2020, se suministraron los soportes que evidencian la adecuada ejecución de los recursos económicos aportados por el asociado y por la SDIS, de acuerdo a las directrices dadas por la Secretaria de Integración Social y acorde al objeto de presente proceso competitivo en recursos: Talento Humano, Aseo Personal e Institucional y Alimentos.	CD

1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL GASTO.

CONCEPTO DE GASTO	VALOR EJECUTADO	
	APORTE SDIS	APORTE ASOCIADO
TALENTO HUMANO	$43.665.400	
ESPACIO FÍSICO FUNCIONAL		
VIGILANCIA		
DESGASTE Y USO DE LOS BIENES MUEBLES, EQUIPOS INDUSTRIALES Y DOTACIÓN		
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL		
ELEMENTOS DE ASEO INSTITUCIONAL		
PAPELERÍA		
MATERIAL DIDÁCTICO		
ALIMENTACIÓN	$13.621.961	
SALIDA PEDAGÓGICA (RECREACIÓN)		
TOTAL EJECUTADO	$57.287.361	$0

2. TALENTO HUMANO

NOMBRE	PERFIL	CARGO	TIPO DE VINCULACIÓN
LUCERO ANGULO DIAZ	PROFESIONAL	COORDINADORA	NOMINA
EVELIN JULIETH VARGAS BERMUDEZ	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
CINDY LORENA VERA VERA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
LUZ MARIA RIVIERA SIERRA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
CLAUDIA MARITZA CAÑON VELANDIA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
CLAUDIA PATRICIA HORTA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
MARIA EUGENICA NOGUERA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
PATRICIA GONZALEZ MONTERO	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
MARIA EUGENIA NOGUERA	PROFESIONAL	DOCENTE	NOMINA
LILIANA MORENO HERNANDEZ	TECNICO	AUXILIAR PEDAGOGICA	NOMINA
JANETH SORA GUERRERO	TECNICO	AUXILIAR PEDAGOGICA	NOMINA
MARIA ISABEL SICHACA	BACHILLER	SERVICIOS GENERALES	NOMINA
MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA	BACHILLER	SERVICIOS GENERALES	NOMINA
VALENTINA MOLINA ANDRADE	BACHILLER	SERVICIOS GENERALES	NOMINA
BRIDGID ALEXANDRA CASTRO BARRETO	BACHILLER	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NOMINA

LUZ ESTELLA REYEZ CARDENAS	BACHILLER	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NOMINA
GRACIELA MARQUEZ	BACHILLER	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NOMINA
ANA EDILMA RUBIANO RODRIGUEZ	TECNICA	APOYO ADMINISTRATIVO	NOMINA

3. SOPORTES DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL

TIPO DE CONTRATO	**CANTIDAD**	**SOPORTE**
Nómina	18	Planilla de Pago

MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA
Representante Legal

HECTOR HERNAN IBAGUE MORA
Revisor Fiscal

Revisado: _____
Supervisión o Apoyo a la Supervisión.

Observaciones supervisión:

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
NI	830122129-6	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	CALLE 126 NO. 7B-50	4762808	asoserbien@hotmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
SUCURSAL	B – menos de 200 c	CONTADOR / 06	BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					22	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2020-11	2020-10	E	04/11/2020	46222842	$13.450.600	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS002	Salud Total EPS	800130907-4	400.500	0		0		0	0	0	0	400.500	2
EPS005	Sanitas EPS	800251440-6	915.500	0		0		0	0	0	0	915.500	4
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	983.400	0		0		0	0	0	0	983.400	4
EPS017	Famisanar EPS	830003564-7	1.138.700	0		0		0	0	0	0	1.138.700	6
EPS037	Nueva EPS	900156264-2	353.400	0		0		0	0	0	0	353.400	3
EPS044	MEDIMAS EPS SAS	901097473-5	257.500	0		0		0	0	0	0	257.500	1
ESSC18	EPS-S Emssanar	901021565-8	257.500	0		0		0	0	0	0	257.500	1
ESSC76	EPS-S Ambuq	818000140-0	114.600	0		0		0	0	0	0	114.600	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	695.800	0	0	0	0	0	0		695.800	3
230301	Porvenir	800224808-8	1.465.000	0	0	0	0	0	0		1.465.000	5
231001	Colfondos	800227940-6	2.399.900	0	0	0	0	0	0		2.399.900	10
25-14	Colpensiones	900336004-7	1.098.500	0	0	0	0	0	0		1.098.500	4

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	185.400				185.400	0	0	185.400			1.854	185.400	22

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
CCF22	Colsubsidio	860007336-1	1.415.400	0	0	1.415.400	22

PAGADA 46222842

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
NI	830122129-6	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	CALLE 126 NO. 7B-50	4762808	asoserbien@hotmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
SUCURSAL	B – menos de 200 c	CONTADOR	06	BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.	NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					22	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2020-11	2020-10	E	04/11/2020	46222842	$13.450.600	

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
708.000	0	0	708.000	22
ICBF				
1.061.500	0	0	1.061.500	22
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	8	4.421.100	4.421.100
Pensión	4	5.659.200	5.659.200
Riesgos Laborales	1	185.400	185.400
CCF	1	1.415.400	1.415.400
ESAP	0	0	0
ICBF	1	1.061.500	1.061.500
MEN	0	0	0
SENA	1	708.000	708.000
TOTALES	16	13.450.600	13.450.600

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
NI	830122129-6	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	CALLE 126 NO. 7B-50	4762808	asoserbien@hotmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
SUCURSAL	B – menos de 200 c	CONTADOR / 06	BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					22	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2020-11	2020-10	E	04/11/2020	46222842	$13.450.600	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE									INFORMACIÓN NOVEDADES																		PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES				CCF			PARAFISCALES				
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subtipo	Extranjero	Colom. exterior	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC	60320432	MEJIA RUEDA MARIA DEL PILAR	1	0			N																	25-14	2.602.806	416.500	0	0	0	0	EPS008	2.602.806	325.400	14-23	2.602.806	1	13.600	CCF22	2.602.806	104.200	2.602.806	52.100	78.100	0	0
2	CC	1093797269	ACOSTA PEÑA TANIA LUCERO	1	0			N																	25-14	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS044	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
3	CC	52196075	MENDEZ BEDOYA YUTT DANY	1	0			N																	230301	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS017	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
4	CC	36750794	ALVAREZ ORDOÑEZ BLANCA LILIA	1	0			N																	230301	2.059.394	329.600	0	0	0	0	ESSC18	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
5	CC	51969487	CASTRO VILLALOBOS AIDA ZULEMA	1	0			N																	25-14	1.143.967	183.100	0	0	0	0	EPS008	1.143.967	143.000	14-23	1.143.967	1	6.000	CCF22	1.143.967	45.800	1.143.967	22.900	34.400	0	0
6	CC	51900354	BONILLA PAEZ MARIA DORA	1	0			N																	230201	1.143.967	183.100	0	0	0	0	EPS002	1.143.967	143.000	14-23	1.143.967	1	6.000	CCF22	1.143.967	45.800	1.143.967	22.900	34.400	0	0
7	CC	1002710184	GUZMAN GRANADOS DORIS ELENA	1	0			N																	231001	955.103	152.900	0	0	0	0	EPS037	955.103	119.400	14-23	955.103	1	5.000	CCF22	955.103	38.300	955.103	19.200	28.700	0	0
8	CC	42546887	GAITAN SILVA JUDITH	1	0			N																	231001	955.103	152.900	0	0	0	0	EPS037	955.103	119.400	14-23	955.103	1	5.000	CCF22	955.103	38.300	955.103	19.200	28.700	0	0
9	CC	1045728228	SAENZ PAEZ NEIVI LUZ	1	0			N																	231001	955.103	152.900	0	0	0	0	EPS017	955.103	119.400	14-23	955.103	1	5.000	CCF22	955.103	38.300	955.103	19.200	28.700	0	0
10	CC	41766542	GUTIERRREZ ROJAS MARIA MAGDALENA	1	0			N																	25-14	1.057.569	169.300	0	0	0	0	EPS017	1.057.569	132.200	14-23	1.057.569	1	5.600	CCF22	1.057.569	42.400	1.057.569	21.200	31.800	0	0
11	CC	22837210	PEREZ AYALA ALCIRA DEL CARMEN	1	0			N																	231001	916.185	146.600	0	0	0	0	ESSC76	916.185	114.600	14-23	916.185	1	4.800	CCF22	916.185	36.700	916.185	18.400	27.500	0	0
12	CC	1057187157	GUZMAN GRANADOS SANDRA MIREYA	1	0			N																	231001	916.185	146.600	0	0	0	0	EPS037	916.185	114.600	14-23	916.185	1	4.800	CCF22	916.185	36.700	916.185	18.400	27.500	0	0
13	CC	1020806508	SICHACA PIRACOCA VIVIANA DEL PILAR	1	0			N																	230301	916.185	146.600	0	0	0	0	EPS017	916.185	114.600	14-23	916.185	1	4.800	CCF22	916.185	36.700	916.185	18.400	27.500	0	0
14	CC	1013653427	FERNANDA GUERRERO LUISA	1	0			N																	230301	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS005	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
15	CC	41785030	MARTINEZ MARTINEZ RUTH FABIOLA	1	0			N																	230201	1.143.967	183.100	0	0	0	0	EPS005	1.143.967	143.000	14-23	1.143.967	1	6.000	CCF22	1.143.967	45.800	1.143.967	22.900	34.400	0	0
16	CC	1018403377	MELO SANABRIA DEISSY JOHANA	1	0			N																	231001	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS008	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
17	CC	52899979	PARRAGA BOTERO DIANA JIMENA	1	0			N																	231001	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS005	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
18	CC	1018433550	ARANGUREN TORRES ELIANA ALEXANDRA	1	0			N																	231001	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS008	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
19	CC	1020804895	GARZON GARZON YEIMY KATERINE	1	0			N																	231001	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS002	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
20	CC	51766696	DELGADO MARIA FERNANDA	1	0			N																	230301	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS005	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
21	CC	1094662457	VERA FERNANDEZ MARIBEL	1	0			N																	231001	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS017	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0
22	CC	1023929177	RUIZ RAMIREZ PAOLA ANDREA	1	0			N																	230201	2.059.394	329.600	0	0	0	0	EPS017	2.059.394	257.500	14-23	2.059.394	1	10.800	CCF22	2.059.394	82.400	2.059.394	41.200	61.800	0	0

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

LA REVISORIA FISCAL DE LA ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS
NIT 830.122.129-6

CERTIFICA

Que la ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS, identificada con Nit. 830.122.129-6, ha cumplido con el pago de las obligaciones al sistema de seguridad social integral, aportes parafiscales y pagos de salarios el cual se encuentra al día, respecto de los pagos de aportes de salud, pensiones, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA); Lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2.002.

La presente certificación se expide a los Doce (12) días del mes de Noviembre (11) del dos mil Veinte (2020).

HECTOR HERNAN IBAGUE MORA
Revisor Fiscal
T.P. 89121-T

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL	SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	CÓDIGO
	JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS	VERSION
	ASPECTOS FINANCIEROS	Fecha
	RELACIÓN SOPORTES	**Pagina 1 de 1**
	CONVENIO N° 7897- JARDÍN CARACOLI	**Fecha visita:**
	SOPORTES CORREPONDIENTES AL MES DE OCTUBRE DE 2020	**09/11/2020**

TALENTO HUMANO							
VINCULACIÓN	**FECHA DE PAGO**	**MEDIO DE PAGO**	**ENTIDAD BANCARIA**	**N° DE CUENTA**	**APORTANTE**		**VALOR TOTAL**
					SDIS	**ASOCIADO**	
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			$ -
NÓMINA	**4/11/2020**	**TRANSFERENCIA**	**CAJA SOCIAL**	**24071141187**	$ 26.718.211		$ 26.718.211
SI TIENE PERSONAL VINCUALDO POR CONTRATO LABORAL DILIGENCIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN							
SEGURIDAD SOCIAL	**FECHA DE PAGO**	**OPERADOR PILA**	**N° DE PLANILLA**	**N° DE AFILIADOS**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
	4/11/2020	MI PLANILLA	46222881	18	$ 10.662.169		$ 10.662.169
PROVISIONES	Relacione el Valor de las Provsiones realizadas durante el mes				$ 6.285.020		$ 6.285.020
TOTAL TALENTO HUMANO					**$ 43.665.400**	**$ -**	**$ 43.665.400**

ESPACIO FÍSICO FUNCIONAL				
CONCEPTO	**NOMBRE DEL REVISOR FISCAL Ó CONTADOR**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL ESPACIO FÍSICO FUNCIONAL		**$ -**		**$ -**

VIGILANCIA						
EMPRESA DE VIGILANCIA	**N° FACTURA**	**FECHA FACTURA**	**ECHA DEL PAG**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL VIGILANCIA				**$ -**	**$ -**	

DESGASTE Y USO DE LOS BIENES MUEBLES, EQUIPOS INDUSTRIALES Y DOTACIÓN				
CONCEPTO	**NOMBRE DEL REVISOR FISCAL Ó CONTADOR**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL DESGASTE Y USO DE LOS BIENES MUEBLES, EQUIPOS INDUSTRIALES Y DOTACIÓN		**$ -**	**$ -**	**$ -**

ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL				**$ -**	**$ -**	**$ -**

ELEMENTOS DE ASEO INSTITUCIONAL						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL ELEMENTOS DE ASEO INSTITUCIONAL				**$ -**	**$ -**	**$ -**

PAPELERÍA						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
TOTAL PAPELERÍA				**$ -**	**$ -**	**$ -**

MATERIAL DIDÁCTICO						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
						$ -
TOTAL MATERIAL DIDACTICO				**$ -**	**$ -**	**$ -**

ALIMENTOS						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
QUESOS Y YOGURT AD	74.081.252-5	9664	30/09/2020	$ 2.181.200		$ 2.148.400
MEGAOFERTAS CN SAS	900.486.142-8	1166506	26/09/2020	$ 8.279.761		$ 10.429.600
PRODUCTOS LACTEOS COLFRANCE CPS	800.255.713-1	223717	26/09/2020	$ 3.161.000		$ 3.793.200
TOTAL ALIMENTOS				**$ 13.621.961**	**$ -**	**$ 13.621.961**

SALIDA PEDAGOGICA						
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**	**ASOCIADO**	**VALOR**
						$ -
TOTAL SALIDA PEDAGOGICA				**$ -**	**$ -**	**$ -**

TOTAL EJECUCIÓN MENSUAL	**$ 57.287.361**	**$ -**	**$ 57.287.361**

* Para el concepto de Talento Humano se requiere adjuntar la hoja de trabajo.
* En los espacios donde no hay a lugar observaciones diligenciar N/A (no aplica)

Notas Aclaratorias:

1.Para los Asociados que estén obligados a tener Revisor fiscal, el soporte de ejecución del rubro Espacio Físico Funcional debe ser firmado por éste, de lo contrario deberá ser firmado por el Contador.

2. Para la relación de los soportes correspondientes a los rubros de aseo personal, aseo institucional, papelería y material didáctico solamente se deben incluir los soportes verificados en el jardín infantil cofinanciado que presenten visto bueno de la supervisión.

3. En el rubro de alimentos únicamente se debe relacionar las facturas de los proveedores previamente verificados por el componente de nutrición y que cuenten con concepto higiénico favorable sin observaciones.

4. En caso de presentarse facturas que contengan elementos que no presenten Vo.Bo, en la casilla de observaciones deberá relacionar los elementos y/ó valores que NO serán tenidos en cuenta para el mes verificado.

5. El presente formato NO contempla los Descuentos o Inejecuciones realizadas durante el mes verificado.

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VISITA:

EJECUCION DEL MES DE OCTUBRE DE 2020 POR VALOR DE $57.287.361
EJECUCIÓN SDIS POR VALOR DE $57.287.361

Talento Humano: Para este concepto se verificaron los días laborados del mes, por el valor día de cada perfil según estructura de costos.
El valor proyectado del mes de octubre de 2020, es por $43.665.400, se llevaron a la ejecución los valores descritos de la siguiente forma: total de Salarios $26.718.211, provisiones por valor de $6.285.020 y Seguridad Social por valor de $10.662.169, para un total ejecutado de $43.665.400.

TALENTO HUMANO					
VINCULACIÓN	**FECHA DE PAGO**	**MEDIO DE PAGO**	**ENTIDAD BANCARIA**	**N° DE CUENTA**	**APORTANTE SDIS**
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	
NÓMINA	**4/11/2020**	**TRANSFERENCIA**	**CAJA SOCIAL**	**24071141187**	$ 26.718.211
SI TIENE PERSONAL VINCUALDO POR CONTRATO LABORAL DILIGENCIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN					
SEGURIDAD SOCIAL	**FECHA DE PAGO**	**OPERADOR PILA**	**N° DE PLANILLA**	**N° DE AFILIADOS**	**SDIS**
	4/11/2020	MI PLANILLA	46222881	18	$ 10.662.169
PROVISIONES	Relacione el Valor de las Provsiones realizadas durante el mes				$ 6.285.020
TOTAL TALENTO HUMANO					**$ 43.665.400**

Elementos de Aseo Personal: El valor proyectado del mes verificado es por $1.831.200, que corresponde a 21 días hábiles por valor día niño $800 por la cobertura autorizada para el convenio según estructura de costos.
El asociado no presento facturas para el mes verificado.

Elementos de Aseo Institucional: El valor proyectado del mes verificado es por $2.517.900, que corresponde a 21 días hábiles por valor día niño $1.100 por la cobertura autorizada para el convenio según estructura de costos.
El asociado no presento facturas para el mes verificado.

Papelería: El valor proyectado del mes verificado es por $2.060.100, que corresponde a 21 días hábiles por valor día niño $900 por la cobertura autorizada para el convenio según estructura de costos.

El asociado presento Cuenta de cobro No.VC- 691 del proveedor VICENT CHOWANIEIC NIT 923435, con fecha 30-09-2020, por valor de $3.198.650, La cual no se tomó en la ejecución de octubre ya que presento inconsistencias en el RUT y cuenta de cobro en el número de identificación solicitamos al asociado haga las respectivas averiguaciones con su proveedor.

Alimentos: El valor proyectado del mes verificado es por $15.336.300, que corresponde a 21 días hábiles de octubre de 2020, por valor día niño $6.700 por la cobertura autorizada para el convenio según estructura de costos. donde no se presentaron descuentos de cobertura y menos una inejecución por valor de $1.714.339, llevando a la ejecución el valor de $13.621.961.

ALIMENTOS				
PROVEEDOR Y/O TERCERO	**NIT**	**SOPORTE**	**FECHA**	**SDIS**
QUESOS Y YOGURT AD	74.081.252-5	9664	30/09/2020	$ 2.181.200
MEGAOFERTAS CN SAS	900.486.142-8	1166506	26/09/2020	$ 8.279.761
PRODUCTOS LACTEOS COLFRANCE CPS	800.255.713-1	223717	26/09/2020	$ 3.161.000
TOTAL ALIMENTOS				**$ 13.621.961**

El asociado presento factura No 9664 del proveedor JAIRO ANTONIO DIAZ RODRIGUEZ "QUESOS Y YOGURT A.D." NIT 74.081.252-5, con fecha 30-09-2020 por un valor de $2.181.200, el cual es llevado a la ejecución de octubre de 2020, se evidencio factura con verificación del componente de nutrición.
El asociado presento factura No 1166506 del proveedor MEGAOFERTAS CN SAS NIT 900.846.142, con fecha 26-09-2020 por un valor de $8.797.500, donde se llevó a la ejecución de octubre de 2020 el valor de $8.279.761, descuentos reportados por cantidades por valor de $517.739, se evidencio factura con verificación del componente de nutrición.
El asociado presento factura No CBS223717 del proveedor PRODUCTOS LACTEOS COLFRANCE CPS NIT 800.255.713-1, con fecha 26-09-2020 por un valor de $3.166.800, donde se llevó a la ejecución de octubre de 2020 el valor de $3.161.000, descuentos reportados por cantidades por valor de $5.800, se evidencio factura con verificación del componente de nutrición.

NOTA: Los conceptos de gastos de Espacio Físico Funcional, Vigilancia, Desgaste y Uso de los Bienes Muebles y Material Didáctico no fueron ejecutados, dando alcance a lo establecido en la minuta del convenio, en la cual determina que durante la emergencia sanitaria declarada por el COVID-19, serán reconocidos solo los conceptos de gasto de Talento Humano, Elementos de Aseo Personal, Elementos de Aseo Institucional, Papelería y Alimentos.

RELACIÓN DE DESCUENTOS POR PERIODO DE DESEMBOLSO

• Descuentos de cobertura octubre: No aplica.

• Descuentos de talento humano octubre 2020: No aplica.

FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA:		FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VISITA
NOMBRE: MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA	CARGO: REPRESENTANTE LEGAL	NOMBRE: MAURICIO EDUARDO OBANDO GRISALES
CÉDULA DE CIUDADNÍA: 60.320.432 de Cucuta		CÉDULA DE CIUDADANÍA: 79.839.925 de Bogotá

'

LIBRO AUXILIAR

Sucursal: PRINCIPAL **Rango de fechas:** Septiembre 1 de 2020- Septiembre 30 de 2020

Centro de Costos: 7897-2020 - 7897-2020 **Area Admin.:** TODAS

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
	61600595.098		**DIVERSOS**				
	61600595.098		**Material de Consumo**		**SALDO ANTERIOR**	**1,886,246.00**	D
30/09/2020	CE09CE000009	CE09 CE00009	7897-2020 EL DORADO ENTERPRISE CONTABILIZAMOS COMPRA DE MATERIAL DE CONSUMO DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	3,198,650.00	0.00	5,084,896.00	D
			TOTAL MES	**3,198,650.00**	**0.00**	**5,084,896.00**	**D**
				3,198,650.00	**0.00**	**5,084,896.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**5,084,896.00**	**D**
			TOTALES	**3,198,650.00**	**0.00**	**3,198,650.00**	**D**

LIBRO AUXILIAR

Sucursal: PRINCIPAL **Rango de fechas:** Septiembre 1 de 2020- Septiembre 30 de 2020

Centro de Costos: 7897-2020 - 7897-2020 **Area Admin.:** TODAS

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
	61600595.026		**DIVERSOS**				
	61600595.026		**Alimentos y Comestibles**	**SALDO ANTERIOR**		**50,250,073.00**	D
29/09/2020	CE09CE000012	CE09CE000012	7897-2020 QUESOS Y YOGURTH A D CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS PARA PAQUETE ALIMENTARIO DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	2,181,200.00	0.00	52,431,273.00	D
29/09/2020	CE09CE000012	CE09CE000012	7897-2020 MEGAOFERTAS CN SAS CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS PARA PAQUETE ALIMENTARIO DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	8,797,500.00	0.00	61,228,773.00	D
29/09/2020	CE09CE000012	CE	7897-2020 PRODUCTOS LACTEOS COLFRA CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS PARA PAQUETE ALIMENTARIO DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	3,166,800.00	0.00	64,395,573.00	D
			TOTAL MES	**14,145,500.00**	**0.00**	**64,395,573.00**	**D**
				14,145,500.00	**0.00**	**64,395,573.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**64,395,573.00**	**D**
			TOTALES	**14,145,500.00**	**0.00**	**14,145,500.00**	**D**

LIBRO AUXILIAR

Sucursal: PRINCIPAL **Rango de fechas:** Octubre 1 de 2020- Octubre 31 de 2020
Centro de Costos: 7897-2020 - 7897-2020 **Area Admin.:** TODAS

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
	61600505.006		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.006		**Sueldos**	**SALDO ANTERIOR**		**103,215,065.00**	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE OCTU2020 - SUELDO	916,185.00	0.00	104,131,250.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA OCTU2020 - SUELDO	916,185.00	0.00	105,047,435.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG OCTU2020 - SUELDO	916,185.00	0.00	105,963,620.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ OCTU2020 - SUELDO	955,103.00	0.00	106,918,723.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ OCTU2020 - SUELDO	955,103.00	0.00	107,873,826.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA OCTU2020 - SUELDO	955,103.00	0.00	108,828,929.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL OCTU2020 - SUELDO	1,057,569.00	0.00	109,886,498.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ OCTU2020 - SUELDO	1,143,967.00	0.00	111,030,465.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE OCTU2020 - SUELDO	1,143,967.00	0.00	112,174,432.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	114,233,826.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	116,293,220.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	118,352,614.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	120,412,008.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	122,471,402.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	124,530,796.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	126,590,190.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA OCTU2020 - SUELDO	2,059,394.00	0.00	128,649,584.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO OCTU2020 - SUELDO	2,602,806.00	0.00	131,252,390.00	D
			TOTAL MES	**28,037,325.00**	**0.00**	**131,252,390.00**	**D**

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
				28,037,325.00	**0.00**	**131,252,390.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**131,252,390.00**	**D**
	61600505.027		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.027		**Auxilio de Transporte**		**SALDO ANTERIOR**	**3,332,466.00**	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,435,320.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,538,174.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,641,028.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,743,882.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,846,736.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	3,949,590.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	4,052,444.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	4,155,298.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL OCTU2020 - SUBSIDIO DE TRANSPORTE	102,854.00	0.00	4,258,152.00	D
			TOTAL MES	**925,686.00**	**0.00**	**4,258,152.00**	**D**
				925,686.00	**0.00**	**4,258,152.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**4,258,152.00**	**D**
	61600505.030		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.030		**Cesantias**		**SALDO ANTERIOR**	**8,761,491.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE PR01 CESANTIAS 8.33	84,886.00	0.00	8,846,377.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA PR01 CESANTIAS 8.33	84,886.00	0.00	8,931,263.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG PR01 CESANTIAS 8.33	84,886.00	0.00	9,016,149.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ PR01 CESANTIAS 8.33	88,128.00	0.00	9,104,277.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ PR01 CESANTIAS 8.33	88,128.00	0.00	9,192,405.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA PR01 CESANTIAS 8.33	88,128.00	0.00	9,280,533.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL PR01 CESANTIAS 8.33	96,663.00	0.00	9,377,196.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ PR01 CESANTIAS 8.33	103,860.00	0.00	9,481,056.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE PR01 CESANTIAS 8.33	103,860.00	0.00	9,584,916.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	9,756,464.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	9,928,012.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,099,560.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,271,108.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,442,656.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,614,204.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,785,752.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA PR01 CESANTIAS 8.33	171,548.00	0.00	10,957,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO PR01 CESANTIAS 8.33	216,814.00	0.00	11,174,114.00	D
			TOTAL MES	**2,412,623.00**	**0.00**	**11,174,114.00**	**D**
				2,412,623.00	**0.00**	**11,174,114.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**11,174,114.00**	**D**
	61600505.033		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.033		**Intereses Sobre Cesantias**		**SALDO ANTERIOR**	**1,051,380.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,186.00	0.00	1,061,566.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,186.00	0.00	1,071,752.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,186.00	0.00	1,081,938.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,575.00	0.00	1,092,513.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,575.00	0.00	1,103,088.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	10,575.00	0.00	1,113,663.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	11,600.00	0.00	1,125,263.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	12,463.00	0.00	1,137,726.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	12,463.00	0.00	1,150,189.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,170,775.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,191,361.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,211,947.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,232,533.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,253,119.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,273,705.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,294,291.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	20,586.00	0.00	1,314,877.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO PR02 INT. SOBRE CESANTIAS 12	26,018.00	0.00	1,340,895.00	D
			TOTAL MES	**289,515.00**	**0.00**	**1,340,895.00**	**D**
				289,515.00	**0.00**	**1,340,895.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**1,340,895.00**	**D**
	61600505.036		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.036		**Prima de Servicios**		**SALDO ANTERIOR**	**8,761,491.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	84,886.00	0.00	8,846,377.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	84,886.00	0.00	8,931,263.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	84,886.00	0.00	9,016,149.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	88,128.00	0.00	9,104,277.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	88,128.00	0.00	9,192,405.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	88,128.00	0.00	9,280,533.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	96,663.00	0.00	9,377,196.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	103,860.00	0.00	9,481,056.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	103,860.00	0.00	9,584,916.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	9,756,464.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	9,928,012.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,099,560.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,271,108.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,442,656.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,614,204.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,785,752.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	171,548.00	0.00	10,957,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO PR03 PRIMA DE SERVICIO 8.33	216,814.00	0.00	11,174,114.00	D
			TOTAL MES	**2,412,623.00**	**0.00**	**11,174,114.00**	**D**
				2,412,623.00	**0.00**	**11,174,114.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**11,174,114.00**	**D**
	61600505.039		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.039		**Vacaciones**		**SALDO ANTERIOR**	**4,247,046.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE PR04 VACACIONES 4.17	38,205.00	0.00	4,285,251.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA PR04 VACACIONES 4.17	38,205.00	0.00	4,323,456.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG PR04 VACACIONES 4.17	38,205.00	0.00	4,361,661.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ PR04 VACACIONES 4.17	39,828.00	0.00	4,401,489.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ PR04 VACACIONES 4.17	39,828.00	0.00	4,441,317.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA PR04 VACACIONES 4.17	39,828.00	0.00	4,481,145.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL PR04 VACACIONES 4.17	44,101.00	0.00	4,525,246.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ PR04 VACACIONES 4.17	47,703.00	0.00	4,572,949.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE PR04 VACACIONES 4.17	47,703.00	0.00	4,620,652.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	4,706,529.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	4,792,406.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	4,878,283.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	4,964,160.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	5,050,037.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	5,135,914.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	5,221,791.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA PR04 VACACIONES 4.17	85,877.00	0.00	5,307,668.00	D
30/10/2020	CC10NOMPRO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO PR04 VACACIONES 4.17	108,537.00	0.00	5,416,205.00	D
			TOTAL MES	**1,169,159.00**	**0.00**	**5,416,205.00**	**D**
				1,169,159.00	**0.00**	**5,416,205.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**5,416,205.00**	**D**
	61600505.068		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.068		**Aportes Arp**		**SALDO ANTERIOR**	**381,200.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	4,800.00	0.00	386,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	4,800.00	0.00	390,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	4,800.00	0.00	395,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	5,000.00	0.00	400,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	5,000.00	0.00	405,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	5,000.00	0.00	410,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	5,500.00	0.00	416,100.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	6,000.00	0.00	422,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	6,000.00	0.00	428,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	438,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	449,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	460,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	471,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	482,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	492,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	503,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	10,800.00	0.00	514,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO ARP01 A.R.P TIPO 1 0.52	13,600.00	0.00	528,100.00	D
			TOTAL MES	**146,900.00**	**0.00**	**528,100.00**	**D**
				146,900.00	**0.00**	**528,100.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**528,100.00**	**D**
	61600505.069		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.069		**Aportes a Entidad de Salud EPS**		**SALDO ANTERIOR**	**12,735,800.00**	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA OCTU2020 - E.P.S SURA	38,300.00	0.00	12,774,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ OCTU2020 - E.P.S SANITAS	38,300.00	0.00	12,812,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ OCTU2020 - E.P.S SANITAS	38,300.00	0.00	12,850,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA OCTU2020 - E.P.S SANITAS	82,400.00	0.00	12,933,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO OCTU2020 - E.P.S SANITAS	104,200.00	0.00	13,037,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL OCTU2020 - E.P.S COOMEVA	42,400.00	0.00	13,079,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA OCTU2020 - E.P.S NUEVA EPS	36,700.00	0.00	13,116,400.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE OCTU2020 - E.P.S FAMISANAR	36,700.00	0.00	13,153,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA OCTU2020 - E.P.S FAMISANAR	82,400.00	0.00	13,235,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU OCTU2020 - E.P.S FAMISANAR	82,400.00	0.00	13,317,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR OCTU2020 - E.P.S FAMISANAR	82,400.00	0.00	13,400,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ OCTU2020 - E.P.S SALUD TOTAL	45,800.00	0.00	13,446,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE OCTU2020 - E.P.S SALUD TOTAL	45,800.00	0.00	13,491,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG OCTU2020 - E.P.S COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD	36,700.00	0.00	13,528,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA OCTU2020 - E.P.S COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD	82,400.00	0.00	13,611,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE OCTU2020 - E.P.S COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD	82,400.00	0.00	13,693,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO OCTU2020 - E.P.S COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD	82,400.00	0.00	13,775,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA OCTU2020 - E.P.S COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD	82,400.00	0.00	13,858,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA EPS09 SURA 8.5	81,100.00	0.00	13,939,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ EPS07 SANITAS 8.5	81,100.00	0.00	14,020,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ EPS07 SANITAS 8.5	81,100.00	0.00	14,101,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA EPS07 SANITAS 8.5	175,100.00	0.00	14,276,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO EPS07 SANITAS 8.5	221,200.00	0.00	14,497,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL EPS02 COOMEVA 8.5	89,800.00	0.00	14,587,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE EPS11 FAMISANAR 8.5	77,900.00	0.00	14,665,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA EPS11 FAMISANAR 8.5	175,100.00	0.00	14,840,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU EPS11 FAMISANAR 8.5	175,100.00	0.00	15,015,700.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR EPS11 FAMISANAR 8.5	175,100.00	0.00	15,190,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ EPS06 SALUD TOTAL 8.5	97,200.00	0.00	15,288,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE EPS06 SALUD TOTAL 8.5	97,200.00	0.00	15,385,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA EPS01 LA NUEVA EPS 8.5	77,900.00	0.00	15,463,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG EPS08 COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD 8.5	77,900.00	0.00	15,541,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA EPS08 COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD 8.5	175,100.00	0.00	15,716,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE EPS08 COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD 8.5	175,100.00	0.00	15,891,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO EPS08 COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD 8.5	175,100.00	0.00	16,066,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA EPS08 COMPENSAR PROMOTORA DE SALUD 8.5	175,100.00	0.00	16,241,400.00	D
			TOTAL MES	**3,505,600.00**	**0.00**	**16,241,400.00**	**D**
				3,505,600.00	**0.00**	**16,241,400.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**16,241,400.00**	**D**
	61600505.070		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.070		**Aportes a Fondo Pensiones**		**SALDO ANTERIOR**	**16,301,000.00**	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL OCTU2020 - PENSION PORVENIR	42,400.00	0.00	16,343,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO OCTU2020 - PENSION PORVENIR	82,400.00	0.00	16,425,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO OCTU2020 - PENSION PORVENIR	104,200.00	0.00	16,530,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	36,700.00	0.00	16,566,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	38,300.00	0.00	16,605,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	38,300.00	0.00	16,643,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	38,300.00	0.00	16,681,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMCOOCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	45,800.00	0.00	16,727,400.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	45,800.00	0.00	16,773,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	16,855,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	16,938,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	17,020,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	17,102,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	17,185,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	17,267,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA OCTU2020 - PENSION COLFONDOS	82,400.00	0.00	17,350,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE OCTU2020 - PENSION PROTECCION	36,700.00	0.00	17,386,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMCO OCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG OCTU2020 - PENSION PROTECCION	36,700.00	0.00	17,423,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL AFP04 PORVENIR 12	126,900.00	0.00	17,550,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO AFP04 PORVENIR 12	247,200.00	0.00	17,797,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO AFP04 PORVENIR 12	312,300.00	0.00	18,109,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA AFP03 COLFONDOS 12	109,900.00	0.00	18,219,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ AFP03 COLFONDOS 12	114,600.00	0.00	18,334,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ AFP03 COLFONDOS 12	114,600.00	0.00	18,448,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA AFP03 COLFONDOS 12	114,600.00	0.00	18,563,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ AFP03 COLFONDOS 12	137,300.00	0.00	18,700,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE AFP03 COLFONDOS 12	137,300.00	0.00	18,838,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	19,085,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	19,332,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	19,579,700.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	19,826,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	20,074,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	20,321,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA AFP03 COLFONDOS 12	247,200.00	0.00	20,568,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE AFP02 PROTECCION 12	109,900.00	0.00	20,678,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMPSOCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG AFP02 PROTECCION 12	109,900.00	0.00	20,788,300.00	D
			TOTAL MES	**4,487,300.00**	**0.00**	**20,788,300.00**	**D**
				4,487,300.00	**0.00**	**20,788,300.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**20,788,300.00**	**D**
	61600505.072		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.072		**Aporte Caja de Comp.Familiar**		**SALDO ANTERIOR**	**4,078,000.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE 001 CAJA DE COMPENSACION 4	36,700.00	0.00	4,114,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	36,700.00	0.00	4,151,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG 001 CAJA DE COMPENSACION 4	36,700.00	0.00	4,188,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ 001 CAJA DE COMPENSACION 4	38,200.00	0.00	4,226,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ 001 CAJA DE COMPENSACION 4	38,200.00	0.00	4,264,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	38,200.00	0.00	4,302,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL 001 CAJA DE COMPENSACION 4	42,400.00	0.00	4,345,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ 001 CAJA DE COMPENSACION 4	45,800.00	0.00	4,390,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE 001 CAJA DE COMPENSACION 4	45,800.00	0.00	4,436,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,519,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,601,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFOCC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,683,900.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,766,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,848,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	4,931,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	5,013,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA 001 CAJA DE COMPENSACION 4	82,400.00	0.00	5,095,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO 001 CAJA DE COMPENSACION 4	104,200.00	0.00	5,200,100.00	D
			TOTAL MES	**1,122,100.00**	**0.00**	**5,200,100.00**	**D**
				1,122,100.00	**0.00**	**5,200,100.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**5,200,100.00**	**D**
	61600505.075		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.075		**Aportes ICBF**		**SALDO ANTERIOR**	**3,059,100.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE 005 I.C.B.F 3	27,500.00	0.00	3,086,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA 005 I.C.B.F 3	27,500.00	0.00	3,114,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG 005 I.C.B.F 3	27,500.00	0.00	3,141,600.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ 005 I.C.B.F 3	28,700.00	0.00	3,170,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ 005 I.C.B.F 3	28,700.00	0.00	3,199,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA 005 I.C.B.F 3	28,700.00	0.00	3,227,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL 005 I.C.B.F 3	31,800.00	0.00	3,259,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ 005 I.C.B.F 3	34,400.00	0.00	3,293,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE 005 I.C.B.F 3	34,400.00	0.00	3,328,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,390,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,451,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,513,700.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,575,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,637,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,699,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,760,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA 005 I.C.B.F 3	61,800.00	0.00	3,822,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO 005 I.C.B.F 3	78,100.00	0.00	3,900,800.00	D
			TOTAL MES	**841,700.00**	**0.00**	**3,900,800.00**	**D**
				841,700.00	**0.00**	**3,900,800.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**3,900,800.00**	**D**
	61600505.078		**GASTOS DE PERSONAL**				
	61600505.078		**Aportes SENA**		**SALDO ANTERIOR**	**2,040,600.00**	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 VALENTINA MOLINA ANDRADE 004 SENA 2	18,400.00	0.00	2,059,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA CAMILA RAMIREZ MOLINA 004 SENA 2	18,400.00	0.00	2,077,400.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA ISABEL SICHACA RODRIG 004 SENA 2	18,400.00	0.00	2,095,800.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 GRACIELA MARQUEZ TORREZ 004 SENA 2	19,100.00	0.00	2,114,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LUZ STELLA REYES CARDENAZ 004 SENA 2	19,100.00	0.00	2,134,000.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 BRIGIT ALEXANDRA CASTRO BA 004 SENA 2	19,100.00	0.00	2,153,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 RUBIANO RODRIGUEZ ANA EDIL 004 SENA 2	21,200.00	0.00	2,174,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LILIANA MORENO HERNANDEZ 004 SENA 2	22,900.00	0.00	2,197,200.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 JANETH ALEXANDRA SORA GUE 004 SENA 2	22,900.00	0.00	2,220,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MONTERO GONZALEZ PATRICIA 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,261,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CINDY LORENA VERA VERA 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,302,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 EVELIN JULIETH VARGAS BERMU 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,343,700.00	D

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 LUZ MARIA RIVERA SIERRA 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,384,900.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CLAUDIA PATRICIA HORTA FORE 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,426,100.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ALBA CIELO MORA QUINTERO 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,467,300.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 CAÑON VELANDIA CLAUDIA MAR 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,508,500.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 MARIA EUGENIA NOGUERA 004 SENA 2	41,200.00	0.00	2,549,700.00	D
30/10/2020	CC10NOMPFO CC		7897-2020 ANGULO DIAZ LUCERO 004 SENA 2	52,100.00	0.00	2,601,800.00	D
			TOTAL MES	**561,200.00**	**0.00**	**2,601,800.00**	**D**
				561,200.00	**0.00**	**2,601,800.00**	**D**
					Nuevo Saldo	**2,601,800.00**	**D**
			TOTALES	**45,911,731.00**	**0.00**	**45,911,731.00**	**D**

LIBRO AUXILIAR

Sucursal: PRINCIPAL **Rango de fechas:** Octubre 1 de 2020- Octubre 31 de 2020
Centro de Costos: 7897-2020 - 7897-2020 **Area Admin.:** TODAS

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO	
	61600595.025		**DIVERSOS**				
	61600595.025		**Elementos de aseo Y Cafeteria**	**SALDO ANTERIOR**		**11,815,962.00**	D
				0.00	0.00	11,815,962.00	D
			TOTAL MES	**0.00**	**0.00**	**11,815,962.00**	**D**
				0.00	**0.00**	**11,815,962.00**	**D**
				Nuevo Saldo		**11,815,962.00**	**D**
	61600595.026		**DIVERSOS**				
	61600595.026		**Alimentos y Comestibles**	**SALDO ANTERIOR**		**64,395,573.00**	D
29/10/2020	CE10CE000008	CE10CE000008	7897-2020 QUESOS Y YOGURTH A D CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	1,460,600.00	0.00	65,856,173.00	D
29/10/2020	CE10CE000008	CE10CE000008	7897-2020 MEGAOFERTAS CN SAS CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	7,260,800.00	0.00	73,116,973.00	D
29/10/2020	CE10CE000008	CE10CE000008	7897-2020 PRODUCTOS LACTEOS COLFRA CONTABILIZAMOS COMPRA DE ALIMENTOS DEL JARDIN INFANTIL CARACOLI	2,540,400.00	0.00	75,657,373.00	D
			TOTAL MES	**11,261,800.00**	**0.00**	**75,657,373.00**	**D**
				11,261,800.00	**0.00**	**75,657,373.00**	**D**
				Nuevo Saldo		**75,657,373.00**	**D**
	61600595.030		**DIVERSOS**				
	61600595.030		**Utiles, Papeleria y fotocopias**	**SALDO ANTERIOR**		**1,127,250.00**	D
				0.00	0.00	1,127,250.00	D
			TOTAL MES	**0.00**	**0.00**	**1,127,250.00**	**D**
				0.00	**0.00**	**1,127,250.00**	**D**
				Nuevo Saldo		**1,127,250.00**	**D**
	61600595.098		**DIVERSOS**				
	61600595.098		**Material de Consumo**	**SALDO ANTERIOR**		**5,084,896.00**	D
29/10/2020	CE10CE000004	CE10CE000004	7897-2020 EL DORADO ENTERPRISE CONTABILIZAMOS COMPRA DE KIT PEDAGOGICO DEL JARDIN CARACOLI	3,287,850.00	0.00	8,372,746.00	D
			TOTAL MES	**3,287,850.00**	**0.00**	**8,372,746.00**	**D**

FECHA	COMPROB.	TIPO DCTO	CC TERCERO/DETALLE	DEBE	HABER	SALDO
				3,287,850.00	0.00	8,372,746.00 D
					Nuevo Saldo	8,372,746.00 D
			TOTALES	14,549,650.00	0.00	14,549,650.00 D

INFORME DE GESTION JARDÍN INFANTIL CARACOLI		
ASOCIADO: Asociación Generadora de Bienestar Show kids		
Número y fecha de suscripción del Convenio: 7897 29/07/2020	Fecha Acta de Inicio: 18/08/2020	Fecha de Terminación: 31/12/2020
Modificaciones: Si___ No _X__ Suspensiones: Si___ No X___ Días Hábiles: _		
Adiciones: Si___ No_X_ $ Prórroga: Si___ No X_ Tiempo:		
Periodo del Informe:	**01 AL 31 DE OCTUBRE DE 2020**	
Localidad: **CIUDAD BOLIVAR**	Dirección del predio: **KR 73 D No 69 C 13 SUR**	Teléfono: **7316351**
Representante Legal: **MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA**	Correo Electrónico: **asoserbien@hotmail.com**	
Coordinador(a): **LUCERO ANGULO DIAZ**	Correo Electrónico: **lucangulo30@hotmail.com**	
Cobertura Autorizada: **109**	Niños(as) Matriculados: **109**	

INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DEL CONVENIO

OBLIGACIONES GENERALES DEL ASOCIADO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	El Asociado deberá dar cumplimiento a las directrices que se impartan desde la Secretaria de Integración Social y la Subdirección para la Infancia, en lo que tiene que ver con el Estado Emergencia decretado por la pandemia del COVID-19, mientras esté vigente, o las que se puedan Decretar por cualquier tipo de emergencia o situación que imposibilite la ejecución del convenio en condiciones normales.	El asociado cumple con las directrices impartidas por la Secretaria de Integración Social y la Subdirección local para la Infancia en el Estado de Emergencia decretado por la pandemia Covid-19 o cualquier tipo de emergencia que se pueda presentar durante la ejecución del convenio.	N/A
2	El Asociado deberá presentar los documentos del talento humano durante los tres (3) primeros días de suscrita el Acta de Inicio, para la verificación del cumplimiento de perfiles, por parte de Supervisor del Convenio.	El Asociado da cumplimiento a la directriz impartida por la SDIS, presentando las hojas de vida del talento humano con el supervisor del convenio y el equipo de apoyo a la supervisión. Las hojas de vida del talento humano se enviaron vía mail el día 18 de agosto 2020 para su respectivo Aval.	Pantallazo del envío del correo de las Hojas de vida.

3	Contratar el talento humano, una vez esté haya sido avalado por el supervisor del convenio, en la proporción indicada en el Anexo Técnico.	El asociado una vez obtenido el Aval del Talento humano procedió a contratarlo desde el 24 de agosto 2020 el cual se envió vía Email a la SDIS y al supervisor del convenio para su respectiva revisión, este correo se envió el día 22 de agosto de 2020, dando cumplimiento al Anexo Técnico del convenio.	Pantallazo de aval de Hojas de vida.
4	El Talento Humano contratado deberá realizar actividades virtuales con las niñas y niños beneficiarios del servicio, de acuerdo a las indicaciones impartidas desde la supervisión y las guías publicadas por la SDIS.	El talento Humano del jardín Caracolí en el periodo del 1 al 30 de Octubre del año en curso desarrollaron actividades virtuales con las familias de las niñas y niños matriculados, cumpliendo con las indicaciones impartidas en las guías publicadas por la SDIS.	Planeaciones y valoraciones diarias. Ver anexos pedagógicos.
5	El Talento Humano de servicios generales deberá realizar actividades, en las que le indique a las padres, madres o cuidadores normas de aseo y de higiene que se deben tener en cuenta en la casa para el cuidado de las niñas y los niños.	Durante el mes de Octubre de 2020 el personal contratado de servicios generales realizaron diferentes actividades con las familias en temas relacionados con el Plan de Saneamiento Básico y Aseo e Higiene en casa, estas actividades se envían a las familias con el fin de promoverlas en sus hogares.	Acta.
6	El Asociado deberá atender virtualmente las visitas que en virtud de la supervisión deban desarrollarse para verificar el cumplimiento de cada componente.	El Jardín atiende virtualmente las visitas realizadas por la supervisión de acuerdo a las solicitudes en cada componente, dando cumplimiento a las obligaciones adquiridas en el convenio. Toda información solicitada es enviada mediante correo electrónico en cada componente, durante el mes de Octubre de 2020 se enviaron en las siguientes fechas: -Nutrición: 8, 16, 22 y 29 de Octubre 2020. -Pedagogía: 19 de Octubre 2020. -Administrativo: 19 de Octubre 2020. -Ambientes adecuados y seguros - Gestión Ambiental: 16 de Octubre 2020.	Pantallazos de los correos enviados a la supervisión de cada componente.
7	Presentar al Supervisor del Convenio los informes de ejecución y los demás informes	El jardín da cumplimiento del convenio presentando al supervisor los informes requeridos con sus soportes, esto se	Pantallazo del correo enviado con el Informe de Agosto y

	vía correo electrónico al mail establecido por la Supervisión, con los soportes respectivos, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico.	hace vía mail, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico. El informe de agosto se realizó el envío 04 de Septiembre 2020, El informe del mes de Septiembre se realizó el envío el 05 de Octubre 2020.	Septiembre 2020.
8	Atender las solicitudes que haga el Supervisión y dar respuesta en los términos establecidos.	El Jardín atiende las solicitudes que realiza el supervisor y se da respuesta en los tiempos establecidos con el fin de dar cumplimiento.	N/A
9	Permitir la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	El Jardín permite labor de supervisión y articula con los equipos técnicos de la SDIS como también con los apoyos de la subdirección local con el fin de dar cumplimiento a los Estándares Técnicos y apoyar cada uno de los procesos del Jardín.	N/A
10	En caso de persistir la emergencia actual, se podrán tomar las decisiones a que haya lugar para garantizar la atención de niños y niñas, entre supervisión y asociado, previa validación técnica, financiera y jurídica de la Subdirección para la infancia y ordenación del gasto de la SDIS.	El Jardín ha garantizado la atención de niños y niñas dando cumplimiento con las decisiones que la SDIS que ha tomado para el beneficio de las familias.	N/A

COMPONENTE NUTRICIONAL Y SALUBRIDAD

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Implementar acciones y estrategias para la promoción de Prácticas de Cuidado de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la calidad de la Educación Inicial y las Guías técnicas de Nutrición y Salubridad vigentes.	Durante el mes de Octubre de 2020 el jardín realizo actividades de promoción de prácticas de cuidado con las familias las cuales fueron enviadas por medio de los grupos de WhatsApp que se tienen por cada nivel. Estas actividades son enviadas por semana utilizando como estrategias los folletos, videos y carteleras.	Actas de Practicas de cuidado.
2	Implementar acciones y	Durante el mes de Octubre de 2020 el	Actas de promoción del

	estrategias para la promoción del Plan de Saneamiento en casa.	Jardín realizo actividades de promoción relacionadas con el Plan de Saneamiento Básico – aseo e higiene en casa, los temas que se trataron fueron: • ¿Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la Calle? • Tips del como clasificar los desechos.	plan de saneamiento Básico.
3	Implementar acciones y estrategias para la promoción de manejo adecuado de alimentos en casa.	Durante el mes de Octubre de 2020 se realizaron actividades de promoción de manejo adecuado de alimentos en casa, los temas que se trataron fueron: • Cómo evitar la contaminación en los alimentos. • Manejo de temperaturas de alimentos en casa. Estos temas se realizaron con el fin de promover los hábitos alimenticios en cada uno de los hogares.	Actas de Promoción de manejo adecuado de alimentos.
4	Entregar oportunamente al padre, madre o cuidador, los alimentos establecidos para el paquete alimentario de contingencia de acuerdo con los parámetros establecidos por la SDIS, dejando registro de la entrega.	El Jardín realizo la entrega de paquete alimentario a familias el día 01 de Octubre de 2020 para 20 días hábiles. .	Planillas y acta de Verificación.

COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Planear e implementar estrategias de prevención de accidentes en casa, con padres, madres y/o cuidadores, de acuerdo con la Guía Técnica.	Durante el mes de Octubre de 2020 el jardín implemento estrategias de promoción las cuales fueron: • Cómo debemos protegernos en casa (Video). • Cuidado y protección en las escaleras (Folleto). Estas actividades fueron enviadas a las familias del jardín por medio del WhatsApp.	Actas de promoción de prevención de accidentes.

ÁREA GESTIÓN AMBIENTAL

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Planear e implementar estrategias de promoción de adecuado manejo de residuos en casa, con padres, madres y/o cuidadores, de acuerdo con lo establecido por la SDIS.	Durante el mes de Octubre de 2020 el jardín implemento estrategias de promoción las cuales fueron: • Cómo reciclar en mi Hogar. (Folleto) • Manejo adecuado del AVU. (video) Estas actividades fueron compartidas vía WhatsApp con las familias.	Actas de promoción.

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO

No	OBLIGACIÓN	DESCRIPCIÒN DE ACTIVIDADES	SOPORTE
1	Realizar y entregar a las familias planeaciones pedagógicas por cada grupo de edad, donde se tengan presente aspectos determinantes de las historias de vida de las niñas y los niños.	Durante el Mes de Octubre de 2020 las Maestras junto con las Auxiliares Pedagógicas planearon y desarrollaron actividades con las niñas, niños y sus familias, se trataron temas como: Valor de la Amistad, Comunicación asertiva y amorosa en familia, Prevención – protección y cuidados en casa, prevención de abuso y vulneración de derechos en los niños, Semana Dulce. Esto con el fin de fortalecer procesos en casa con sus familias.	Planeaciones**.**
2	Implementar los mecanismos e instrumentos de seguimiento telefónico emitidos por SDIS y remitir en la periodicidad requerida.	Durante el mes de Octubre de 2020 se realizó el proceso de comunicación con las familias vía telefonía y WhatsApp, diligenciando el formato de llamadas y link en Google forms, teniendo en cuenta que el jardín diligencia el link los día martes y jueves de cada semana.	Pantallazos del diligenciamiento del Link y formato de llamada telefónica.
3	Realizar las Jornadas Pedagógicas, conforme al cronograma y las orientaciones establecidas por la SDIS.	Durante el mes de Octubre de 2020 se realizó la Jornada pedagógica el día 16 de Octubre dando cumplimento a las orientaciones dadas por la subdirección local y la SDIS.	Acta de la Jornada pedagógica y Pantallazo del envío.
4	Promover e implementar con los agentes corresponsables (Talento	Durante el mes de Octubre de 2020 se realizaron actividades de prácticas de	Actas de promoción de cuidado calificado.

	humano, padres, madres, cuidadores, niñas y niños), acciones de cuidado calificado, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas frente al COVID -19.	cuidado calificado con padres, madres, cuidadores, niñas y niños, los temas fueron: • Resolución de conflictos en Familias. • ¿Cómo es la crianza en familia? Estas actividades fueron compartidas en los grupos de WhatsApp en cada nivel.	
5	Socializar de manera virtual el documento que contiene los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos, conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, incluyendo maltrato institucional.	Durante el mes de Octubre de 2020 la Psicóloga de apoyo realizo capacitación por medio de la plataforma meet sobre los temas de los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos, también se realizaron actividades con familias sobre la prevención de violencia sexual material enviado por la Psicóloga de apoyo.	Actas de capacitación.
6	Implementar los procedimientos de activación de rutas administrativas por restablecimientos de derechos de conformidad con lo establecido en el presente Anexo Técnico y los demás documentos que hacen parte integral del Convenio.	Durante el mes de Octubre de 2020 el Jardín NO implementó procedimientos de activación de rutas.	N/A

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Construir e implementar un plan de acción para la mejora continua que conlleve al cumplimiento de los componentes: Nutrición y salubridad, Ambientes adecuados y seguros, Proceso pedagógico, Talento humano y Proceso administrativo conforme a lo establecido Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y el procedimiento de seguimiento a la operación del servicio social de Jardines Infantiles.	El jardín realizo la construcción del Plan de Acción en el mes de Septiembre de 2020 dando cumplimiento a la mejora continua en cada uno de los componentes, conforme a lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial, el cual fue enviado a la Persona encargada en la subdirección local. En el mes de Octubre de 2020 se ajustó el plan de acción con las actividades que se realizaron.	N/A

2	Contar con un archivo digital compartido con el Supervisor del Convenio en donde se encuentren organizadas las hojas de vida del talento humano contratado para la prestación del servicio en las condiciones descritas en el componente administrativo de los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial.	El jardín cuenta con un archivo digital compartido con el supervisor del convenio, en el cual se encuentra la información de talento humano.	N/A
3	Mantener actualizada la información correspondiente al seguimiento diario y mensual de niñas y niños en los formatos o sistemas establecidos por la SDIS.	Se mantiene actualizada la información de las niñas y niños correspondiente al seguimiento diario y mensual, según los formatos establecidos tanto por la SDIS como por el Jardín Caracolí.	N/A
4	Contar con un correo electrónico de atención y registro de peticiones, quejas, reclamos y sugerencias para las familias participantes del servicio.	El jardín cuenta con un correo Institucional para la atención y registro de peticiones, el cual fue compartido a las familias vía WhatsApp en el mes de Agosto de 2020. jcaracoli@hotmail.com	N/A

OBLIGACIONES GESTION DOCUMENTAL

No	**OBLIGACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**	**SOPORTE**
1	Entregar a la Supervisión, durante la ejecución del Convenio todos los archivos en soporte físico (cuando sean requeridos) y magnético que se hayan producido o recibido con ocasión de la ejecución del Convenio.	Durante el mes de Octubre de 2020 el Jardín realizo ajustes en las historias sociales de los niños y niñas matriculados.	N/A

Presento Requerimientos durante este periodo.	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente:
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA
	Existen requerimientos pendientes de Cierre: SI___ NO__
Presenta plan de mejoramiento	Fecha de recibido: DD/MM/AA Componente;
	Fecha de respuesta: DD/MM/AA
	Fecha de cierre: DD/MM/AA

Se Informó a la SLIS Si __NO__ Porque medio _____

LUCERO ANGULO DIAZ
Coordinador

MARIA DEL PILAR MEJIA RUEDA
Representante Legal

Revisado:_____
Supervisión o Apoyo a la Supervisión.

Observaciones Supervisión: ESPACIO PARA DILIGENCIAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN BORRAR EN EL MOMENTO DE IMPRIMIR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: IDENTIFICACION, ASIGNACION Y PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL **FORMATO TEMPORAL SEGUIMIENTO MENSUAL A LA ASISTENCIA**

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: JARDIN INFANTIL CARACOLI **OPERADOR** ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

COBERTURA PROGRAMADA 109 **NIÑAS Y NIÑOS MATRICULADOS** 109 **MES DE REPORTE** oct-20

USUARIOS NIÑOS - NIÑAS	COBERTURAS AUTORIZADAS	MATRICULADOS	PRIMERA SEMANA						SEGUNDA SEMANA						TERCERA SEMANA						CUARTA SEMANA						QUINTA SEMANA					
			L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
						1	2		5	6	7	8	9			13	14	15			19	20	21	22	23		26	27	28	29	30	
SALA MATERNA	0	0																														
CAMINADORES	0	0																														
SUBTOTAL MATERNAL																																
PARVULOS	50	50				50	50		50	50	50	50	50			50	50	50			50	50	50	50	50		50	50	50	50	50	
PRE JARDIN	25	25				25	25		25	25	25	25	25			25	25	25			25	25	25	25	25		25	25	25	25	25	
JARDIN	34	34				34	34		34	34	34	34	34			34	34	34			34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	
SUBTOTAL	109	109				109	109		109	109	109	109	109			109	109	109			109	109	109	109	109		109	109	109	109	109	
TOTAL NIÑOS Y NIÑAS	109	109				109	109		109	109	109	109	109			109	109	109			109	109	109	109	109		109	109	109	109	109	

LUCERO ANGULO DIAZ
RESPONSABLE DE UNIDAD OPERATIVA

REFERENTE INFANCIA - LOCALIDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código: FOR-PSS-160	
Versión: 1	
Fecha: Memo Int 10931 - 22/02/2018	
Página: 1 de 1	

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: CARACOLI **NIVEL** PARVULOS A

OPERADOR: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

MAESTRA -O CLAUDIA HORTA, CIELO MORA **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	JESUS ADRIAN APARICIO URUEÑA	1024597722				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	LAURA VALENTINA SERRANO MUÑOZ	1024597354				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	LAUREN NICOLE ROSERO SACANAMBOY	1084262310				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	JOSHUA IMANOL MOLINA GUZMAN	1023414630				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	DILAN MATIAS BELTRAN QUESADA	1024600058				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	SAMUEL ALEJANDRO RAMOS LEAL	1023411592				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	DIEGO ALEJANDRO MENDOZA ALVES	1146141488				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	KEVIN ESTEBAN OLIVEROS CAMARGO	1024598933				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	ISABELLA TORRES SANTAMARIA	1024602608				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	YILBER ALEXANDER PEREA SANCHEZ	1027301209				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	EVELYN DAIHANA BARRAGAN NARVAEZ	1024603368				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	ANNI SARAY CAPERA PINZON	1013692559				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	THOMAS EMMANUEL CASTRO MACABAREZ	1029061691				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	SAMUEL FELIPE GOMEZ CARRASCO	1024602557				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	DANNA ISABELLA ORTIZ HERNANDEZ	1023412563				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	VALERY SOFIA NUÑEZ ORTIZ	1206223197				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	JOAN LEANDRO GARCIA BRIÑEZ	1024600605				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	DANNA ALEJANDRA MORENO VARON	1033819177				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	DOMINICK ARLEY TEQUIA NOGUERA	1023412060				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
20	SAMUEL DAVID OSORIO CRUZ	1024599970				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21	DAYLY DELKY MEJIA TARRIFA	1052054527				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22	JEFFERSON DAVID TELLEZ OLARTE	1024600790				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
23	DIOSMARLI YEISIMAR BOLAÑOS TORO	CD19434223				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	ISABELLA CHOLO PEÑA	1011249708				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	YERIXON JOSUE TORRES ORTIZ	CD19441933				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	SOPHIA VALENTINA OLIVARES SUAREZ	1092962299				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
27	ESTHER GABRIELA SEPULVEDA QUINTERO	1024602843				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
28	ANA GABRIELA ARANGO ROMERO	1023412635				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
29	YOIMER ANDRES GOEZ POLANCO	1050736820				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30	EINITH GABRIELA ROA PEDROZA	1025561337				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
31																											
32																											
33																											
34																											
TOTAL						30	30	30	30	30	30	30		30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código: FOR-PSS-160	
Versión: 1	
Fecha: Memo Int 10931 - 22/02/2018	
Página: 1 de 1	

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: CARACOLI **NIVEL** PARVULOS B

OPERADOR: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

MAESTRA -O MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	SAMUEL CASTIBLANCO ORTIZ	1023412853				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	FARID ANDRES GUERRA MORENO	1024597968				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	MILAN SANTIAGO APARICIO URUEÑA	1024597723				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	ISABELLA ROMERO ACOSTA	1023412674				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	LIHAN SANTIAGO RINCON ACEVEDO	1011248886				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	IAN MATHIAS TRIANA OVIEDO	1024600581				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	JOYS SALOME DIAZ VELA	1011248620				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	DERECK MATEO SAQUE HERNANDEZ	1023412394				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	EMILY SALOME PLAZA PEDRAZA	1023411814				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	SANTIAGO ACHIPIZ POCHE	1222215747				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	SARA SOFIA AVILA BALLEN	1013688451				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	MATHIAS ALEJANDRO PIPI RAMOS	1031849573				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	EMILI SOFIA OBANDO CASSAS	1029296822				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	JOEL DANIEL NOVA LANCHEROS	1023412172				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	LAURYN ISABELLA FLOREZ RODRIGUEZ	1024598430				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	ANGELA SOFIA GUZMAN PAVA	1024603088				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	JUSTIN ESTEBAN PIÑEROS ESCOBAR	1025562098				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	DANIEL SANTIAGO OSPINA BURBANO	1024603377				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	VALERY DAHIAN GARCIA GUTIERREZ	1033816843				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
20	CAMERON ROSBELY PEREZ GALLARDO	1033818870				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
TOTAL						20	20	20	20	20	20	20		20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Maria Eugenia Noguera.

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	FOR-PSS-160
Versión:	1
Fecha:	Memo Int 10931 - 22/02/2018
Página:	1 de 1

NOMBRE DEL JARDIN INFANTIL: CARACOLI **NIVEL** PRE JARDIN

OPERADOR: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

MAESTRA -O EVELYN VARGAS, LORENA VERA **MES:** OCTUBRE **ANO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ADRIAN DE JESUS ALVARADO MARCANO	CD 19391145				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	ALISON DANIELA BERNAL OSORIO	1026596135				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	DANIEL ALEJANDRO SALAMANCA NOVA	1024593325				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	EMANUEL JESUS TAMAYO FERNANDEZ	1024592615				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	GRIEZMANN ALEJANDRO MUÑOZ CALLE	1023411052				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	HAROLD SAID ROZO URCUE	1028898588				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON	1024594061				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	ISABELLA AVILA SACRISTAN	1141355351				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA	1013681503				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI	1024596237				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	JORSHUA MALDONADO	1025153798				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	JUAN DANIEL ESPITIA GUTIERREZ	1023409675				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	MARTIN GALINDO MAHECHA	1024595759				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	MIA GEORGINA ESTRADA SOSA	CD19396350				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	OSCAR EMANUEL FORERO BELTRAN	1023410740				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	REICHELL ALEJANDRA RAMIREZ MOTAVITA	1023409256				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	RICARDO DAVID GUTIEREZ BELLO	CD19397127				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	SALOME GIRALDO SERNA	1028954259				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	SALOME QUITORA LOPEZ	1023411106				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
20	SALOME VARGAS RIVERA	1233501321				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21	SEBASTIAN CHAVARRO CASTAÑEDA	1033813953				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22	SHARON NICOL SORIANO SEGURA	1024595034				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
23	TOMAS BOSIGA SALCEDO	1024592089				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	VALERY SOFIA LEGUIZAMON BENAVIDES	1012456749				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	CHARLOTH DAHIANA MOSQUERA RODRIGUEZ	1023410421				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26																											
27																											
28																											
29																											
TOTAL						25	25	25	25	25	25	25		25	25	25		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Evelin Vargas B.

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO REGISTRO DIARIO DE ASISTENCIA

Código:	FOR-PSS-160
Versión:	1
Fecha:	Memo Int 10931 - 22/02/2018
Página:	1 de 1

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL: CARACOLI **NIVEL** JARDIN

OPERADOR: ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

MAESTRA -O PATRICIA GONZALEZ, LUZ MARIA RIVERA **MES:** OCTUBRE **AÑO:** 2020

CONVENCIONES: A: ASISTIO **D:** DIGESTIVA **E:** ERUPTIVA **N:** NO MEDICAS **O:** ORTOPEDIA **P:** OTRAS PATOLOGIAS MEDICAS **R:** RESPIRATORIA **EG:** EGRESADO **X:** INASISTENCIA SIN JUSTIFICACION

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO DE ID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					TERCERA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	ALAN YESID SANCHEZ GUZMAN	1023408667				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2	ANDRES FELIPE GOMEZ GOMEZ	1023407827				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	ANGELY MICHELL QUIQUE ARENAS	1023407054				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	ARANZA SOPHIA LOZANO HERNANDEZ	1110605083				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	DANNA VALENTINA FORERO BELTRAN	1023406865				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	DAVID SANTIAGO MARIN ROJAS	1023407328				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	DILAN SEBASTIAN VALENCIA MORENO	1019767234				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	DOMINIC ALEXANDER NAGLES MORENO	1024588858				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	EIMY SAMARA LEAL NUÑEZ	1011108458				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	EMILHY GABRIELA VICARIA VELASCO	1024582955				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	ERIK DAVID GARAVITO SALGADO	1024584035				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	EVELYN ORIAN CASTILLO MONTAÑA	1024582286				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	HASSLY ALEJANDRA PEÑA ALVARADO	1024579696				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	JOSEPH DAVID RODRIGUEZ CARDONA	1033800206				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15	JUAN CAMILO BARBOSA QUINTERO	1023406004				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	JUAN JOSE AVILA QUINTERO	1029294860				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	JUAN JOSE TORRES ALVARADO	1054568800				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	LAURA CAMILA VILLARRAGA GOMEZ	1024584939				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	LUIS DAVID CAMPAZ PASTRANA	1023408298				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
20	MARIANA SALOME TRIANA ARJONA	1023408252				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21	NAHOMY ISABEL DORANTE BERTEL	1033824328				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22	SAMUEL DAVID PULIDO PRIETO	1028791325				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
23	SAMUEL EDUARDO CARDENAS MONTAÑA	1023407464				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	SHALOM SOFIA FERRO QUEVEDO	1023407231				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
25	VALERIA PERILLA VARGAS	1011239096				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	OSCAR DAVID ARANGO ROMERO	1023407443				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
27	GISELLE ESTRELLA MORA NAÑEZ	1023407507				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
28	SHEREZADE SALOME CASTILLO ACOSTA	1220218413				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
29	MARGELYS SOFIA PINTO FERRER	CD19427432				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30	MATHIAS ISAAC RANGEL BRICEÑO	CD19427427				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
31	TANIA LIZETH VILLALBA RIAÑO	1029294501				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
32	JOEL NOVA MONDRAGON MORENO	1027536523				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
33	JESUS ABRAHAN CEBALLOS PEÑA	1098152136				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
34	MARIA FERNANDA MARTINEZ QUINTERO	1222211186				A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
TOTAL						34	34	34	34	34	34	34		34	34	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Luz María Rivera G. — PATRICIA GONZALEZ MONTERO

FIRMA MAESTRA - O DEL NIVEL

FIRMA REFERENTE DE INFANCIA LOCAL

OBSERVACIONES:

A

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA
1 año a 2 año 11 Meses

FECHA : 01 DE OCTUBRE DE 2020	JARDIN:CARACOLI	LOCALIDAD:CIUDAD BOLIVAR	
RESPONSABLE DE LA ENTREGA:	LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD		
LEGUMINOSA	ARVEJA	4 LBS	COBERTURA	109
LACTEO	LECHE LIQUIDA, HUEVOS	10 LTS, 45 UND		
CEREAL	ARROZ , SPAGUETTI, AVENA, AZUCAR, SAL, HARINA DE AREPAS,ACEITE, ATUN, GALLETAS DULCE, GALLETAS CRACKER,	10 LBS, 750 GMS, , 1 LB, 1 LB, 1 LB, 1 KL, 1 LT, 4 LATAS, 10 PAQUETES, 10 PAQUETES,	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	

N.	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1024597722	JESUS ADRIAN	APARICIO	URUEÑA	PARVULOS A	NO APLICA	1014229924	Jennifer	Urueña	Capera	Mamá	Jennifer Urueña	
2	1024597354	LAURA VALENTINA	SERRANO	MUÑOZ	PARVULOS A	NO APLICA	1024507728	Leidy Johanna	Muñoz		Mamá		
3	1084262310	LAUREN NICOL	ROSERO	SACANAMBOY	PARVULOS A	NO APLICA	1000786584	Karen	Sacanamboy	Ceron	Autorizado	Karen Sacanamboy	
4	1023414630	JOSHUA IMANOL	MOLINA	GUZMAN	PARVULOS A	NO APLICA	1024513504	ANDRY	Molina	Guzman	mama	ANDRY NO MEG	
5	1024600058	DILAN MATIAS	BELTRAN	QUESADA	PARVULOS A	NO APLICA	1031121912	Milton	Martinez	Peralta	Acudiente		Autorizado
6	1023411592	SAMUEL ALEJANDRO	RAMOS	LEAL	PARVULOS A	NO APLICA	1024480461	Gina	Leal	Nuñez	mama		
7	1146141488	DIEGO ALEJANDRO	MENDOZA	ALVES	PARVULOS A	NO APLICA	1142033591	Blanca	Alves	Souza	mamá	Blanca Alves	
8	1024598933	KEVIN ESTEBAN	OLIVEROS	CAMARGO	PARVULOS A	NO APLICA	1032397794	Blanca Isabel	Camargo	Garcia	mamá	Blanca IC6	
9	1024602608	ISABELLA	TORRES	SANTAMARIA	PARVULOS A	NO APLICA	1193520380	Daniela	Tobar	Santamaria	Acudiente	Daniela Tobar.	Autorizado
10	1027301209	YILBER ALEXANDER	PEREA	SANCHEZ	PARVULOS A	NO APLICA	1024594842	paola	Sanchez	Mosquera	Mamá	paola S.	
11	1013692559	ANNI SARAY	CAPERA	PINZON	PARVULOS A	NO APLICA	1033674711	Julie	Garcia		Acudiente	Julie Garcia	Autorizado
12	1029061691	THOMAS EMMANUEL	CASTRO	MACABAREZ	PARVULOS A	NO APLICA	7951204	Wilson	Castro	Torres	PAPA		
13	1024602557	SAMUEL FELIPE	GOMEZ	CARRASCO	PARVULOS A	NO APLICA	1015449223	Dayanna	Carrasco	Garcia	Mamá	DayannaC	
14	1023412563	DANNA ISABELLA	ORTIZ	HERNANDEZ	PARVULOS A	NO APLICA	28866069	MARÍA Eug	ARIAS	GOMEZ	acudiente	MARÍA G.	Autorizado
15	1206223197	VALERY SOFIA	NUÑEZ	ORTIZ	PARVULOS A	NO APLICA	1024.485837	Nataly	Ortiz	Cadena	Mamá	Nataly	
16	1024600605	JOAN LEANDRO	GARCIA	BRIÑEZ	PARVULOS A	NO APLICA	1000791850	tatiana	Briñez	Ortiz	mamá		
17	1033819177	DANNA ALEJANDRA	MORENO	VARON	PARVULOS A	NO APLICA	1000139454	Dayanna	Varon	Salazar	Mama.	Dayana Varon.	
18	1023412060	DOMINICK ARLEY	TEQUIA	NOGUERA	PARVULOS A	NO APLICA	1014195736	Mayra	Noguera	Arias	Mama	ALEJANDRA N.	

Escaneado con CamScanner

19	1024599970	SAMUEL DAVID	OSORIO	CRUZ	PARVULOS A	NO APLICA	1024588988	Carlos	Osorio	Peilla	Papa		
20	1052054527	DAYLY DELKY	MEJIA	TARRIFA	PARVULOS A	NO APLICA	1104228406	Rosa	Tarrifa	contreras	mama	Rosa Tarrifa	
21	1024600790	JEFFERSON DAVID	TELLEZ	OLARTE	PARVULOS A	NO APLICA	1024891488	Luz	Tellez	olarte	mamá	Luz Tellez	
22	CD19434223	DIOSMARLI	BOLAÑOS	TORO	PARVULOS A	NO APLICA	28247650	Angie	toro	sanabria	mama	Angie toro	
23	1011249708	ISABELLA	CHOLO	PEÑA	PARVULOS A	NO APLICA	1015479223	Dayanna	Carrasco	garcia	Acudiente	Dayanna C	Autorizado
24	1092962299	SOPHIA VALENTINA	OLIVARES	SUAREZ	PARVULOS A	NO APLICA	1090780280	Olivares	Suarez	Daisy	Mamá		
25	1024602843	ESTHER GABRIELA	SEPULVEDA	QUINTERO	PARVULOS A	NO APLICA	1024582134	Giny	Quintero	Granados	mamá	Giny Quintero	
26	1023412635	ANA GABRIELA	ARANGO	ROMERO	PARVULOS A	NO APLICA	1024547782	Rosa	Romero	castillo	Mamá	rosa romero	
27	1050736820	YOIMER ANDRES	GOEZ	POLANCO	PARVULOS A	NO APLICA	1047697735	Edilberto	Goez	Madrid	papá	Goez Edilberto	
28	1025561337	EINITH GABRIELA	ROA	PEDROZA	PARVULOS A	NO APLICA	1007940320	Evelin	Pedroza	Quintero	Mamá		
29	1024603368	EVELIN DAIHANA	BARRAGAN	NOGUERA	PARVULOS A	NO APLICA	1038802350	Yuly	Noguera	Garcia	Mamá		
30	CD19441933	YERINXON JOSUE	TORRES	ORTIZ	PARVULOS A	NO APLICA	1047576925	Graciela	Ortiz	Romero	mamá	Graciela Ortiz	

Escaneado con CamScanner

P.A

Yo Yurany Liseth Sacanamboy identificada con CC 1024575678, Autorizo a la señora Karen Sacanamboy CC 1000786594 para reclamar el paquete alimentario y kit pedagógico de la niña Lauren Nicole Rosero Sacanamboy identificada con Nuip 1084262310 del nivel de Párvulos B, ya que me encuentro laborando en estos momentos.

Gracias por atención.

Firma

Yurani Ceron
1024575678

Se hace entrega
1- octubre- 2020.

Escaneado con CamScanner



FECHA DE NACIMIENTO 31-DIC-2000

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.57 O+ F

ESTATURA G.S. RH SEXO

19-FEB-2019 BOGOTA D.C.

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

INDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1500150-01071044-F-1000786554-20190402 00650[illegible]649A 1 7725356849

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NUMERO 1.000.786.554
SACANAMBOY CERON

APELLIDOS

KAREN DANIELA

NOMBRES

Karen Sacanamboy

FIRMA



Escaneado con CamScanner

1 de octubre del 2020. PA

Bogota D.C.

Yo Karen Vanessa Quesada Cortineda.
con C.C. 1000.784 720 de Bogota
Mama de Dilan Matias Beltran Quesada.
Autorizo al abuelo del niño
Milton Andres Martinez peralta. con.
C.C. 1031 121 912. de Bogota. para
que reclame el bono alimentario y x1 pedagojico
del nivel parvulos

Gracias, por su
atencion prestada.

Atte:
Karen Vanessa Quesada.
C.C. 1000. 784 720.

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.031.121.912
NUMERO

MARTINEZ PERALTA
APELLIDOS

MILTON ANDRES
NOMBRES



Milton Martinez
FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 27-MAY-1986
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.76 ESTATURA | B+ G.S. RH | M SEXO

28-MAY-2004 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

A-1500103-47153812-M-1031121912-20070718 00827 07199A 02 204183534

Escaneado con CamScanner

01 octubre 2020

RA

Cordial Saludo.

La presente es para informar que autorizo a mi hija Carol Daniela Tobar S. identificada con cédula de ciudadania 1'193.520.380 recabir el paquete alimentario y pedagogico de mi hija Isabella Torres Santamaria. identificada con RC 1024602608.

Gracias.

Beatriz S.H.
52'882.547.

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.193.520.380**

TOBAR SANTAMARIA

APELLIDOS

CAROL DANIELA

NOMBRES

Daniela Tobar

FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **25-ABR-2001**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.68 ESTATURA

A+ G.S. RH

F SEXO

09-MAY-2019 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA

P-1500150-01077739-F-1193520380-20190627 **0065**614743A 1 7725470717

Escaneado con CamScanner

Bogota 1 Octubre 2020

R.A

Yo Angui Tatiana Pinzón Garcia identificada cc 103378919
Doy autorizacion a mi hermana julie alexandra
Garcia identificada 103367911 para reclamar el
paquete alimentario de anni Saray Capera pinzón
1013692559 ya que por motivos laborales
no puedo asistir gracias por Su atincion

Firma: Tatiana Pinzón García
1033780919

RECLAMO KIT PEDAGOGICO
DEL NIVEL DE PARVULOTA

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.033.679.711

GARCIA

APELLIDOS

JULIE ALEXANDRA

NOMBRES



FIRMA

FECHA DE NACIMIENTO 21-ABR-1986

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.55 ESTATURA | B+ G.S. RH | F SEXO

09-JUL-2004 BOGOTA D.C.

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-1500150-00685-M-1033679711-20150409 0043772794A 1 7723293141

Escaneado con CamScanner

PVA

Bogotá D.C 01 octubre de 2020.

Rectora:
Jardin el Oasis

por medio de la siguiente yo Jessica Lorena Ortiz CC: 1024500154 de Bogotá, mamá y acudiente de mi hija Danna Isabela Ortiz RC: 1023412563 del grado Párvulos; autorizo a la señora maria Cielo Arias CC: 28866069 para que me reciba el bono Alimentario. Y gui pedraza

MARIA cielo ARIAS
28866069

Agradezco su atención y colaboración

Jessica Lorena Ortiz
CC1024500154.
mamá

maria Cielo Arias
CC. 28866069
Acudiente.

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **28.866.069**

ARIAS GOMEZ

APELLIDOS

MARIA CIELO

NOMBRES



MARIA CIELO ARIAS GOMEZ

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **11-SEP-1968**

CUNDAY
(TOLIMA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.57 ESTATURA

O+ G.S. RH

F SEXO

07-OCT-1987 ORTEGA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

A-1500150-00876348-F-0028866069-20170105 0053046430A 1 7724250969

Escaneado con CamScanner

RA

Bogotá DC 01 octubre de 2020

Señores: Jardín Caracolí

Asunto: Entrega Paquete Alimentario- Paquete Pedagógico

Yo EDER JOHAN CHOLO identificado con número de cedula número 80203554 de Bogotá autorizo a la señora DAYANNA CARRASCO GARCÍA identificada con número de cedula 1015479223 de Bogotá para reclamar el Paquete alimentario y paquete Pedagógico de mi hija Isabella Cholo por motivos laborales. del nivel Parvulos A.

Muchas gracias por su atención

Atentamente

Eder Cholo A.

Eder Cholo LO

CC.80203554

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.015.479.223**

CARRASCO GARCIA

APELLIDOS

DAYANNA BRIYITH

NOMBRES

Dayanna C. Garcia

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **12-ENE-1999**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.58 ESTATURA

O+ G.S. RH

F SEXO

30-ENE-2017 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA

P-1500150-00884181-F-1015479223-20170217 **0053743116A 1** 48108978

Escaneado con CamScanner

B

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA
1 año a 2 año 11 Meses

FECHA : 01 DE OCTUBRE DE 2020	JARDIN:CARACOLI	LOCALIDAD:CIUDAD BOLIVAR
RESPONSABLE DE LA ENTREGA:	LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO / FIRMA:

ALIMENTOS ENTREGADOS		CANTIDAD	COBERTURA	109
LEGUMINOSA	ARVEJA	4 LBS		
LACTEO	LECHE LIQUIDA, HUEVOS	10 LTS, 45 UND		
CEREAL	ARROZ , SPAGUETTI, AVENA, AZUCAR, SAL, HARINA DE AREPAS,ACEITE, ATUN, GALLETAS DULCE, GALLETAS CRACKER,	10 LBS, 750 GMS, , 1 LB, 1 LB, 1 LB, 1 KL, 1 LT, 4 LATAS, 10 PAQUETES, 10 PAQUETES,	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	

N.	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1023412853	SAMUEL	CASTIBLANCO	ORTIZ	PARVULOS B	NO APLICA	0245678824	DIANA	ORTIZ	VIUAS	MAMÁ	DIANA ORTIZ	
2	1024597968	FARID ANDRES	GUERRA	MORENO	PARVULOS B	NO APLICA	2299146 30	LA mama	murillo		acudiente la mama		Autorizado
3	1024597723	MILAN SANTIAGO	APARICIO	URUEÑA	PARVULOS B	NO APLICA	1014229124	Jennifer	Urueña	Cafera	Mamá	Jennifer U.	
4	1023412674	ISABELLA	ROMERO	ACOSTA	PARVULOS B	NO APLICA	1024537025	Erika	Acosta	Blanco	Mamá	Erika Acosta	
5	1011248886	LIHAN SANTIAGO	RINCON	ACEVEDO	PARVULOS B	NO APLICA	1024592586	Heidy	Acevedo	Cardoso	Mamá	Heidy Acevedo	
6	1024600581	IAN MATHIAS	TRIANA	OVIEDO	PARVULOS B	NO APLICA	1024595961	Luisa	Oviedo	Gomez	Mamá	luisa oviedo	
7	1011248620	JOYS SALOME	DIAZ	VELA	PARVULOS B	NO APLICA	52. 051 679	Nyreth	vela	Rodas -	Mama	Nyreth	
8	1023412394	DERECK MATEO	SAQUE	HERNANDEZ	PARVULOS B	NO APLICA	1007 647 605	Ebelling	Hernandez	Martinez	mama	ebelling H.	
9	1023411814	EMILY SALOME	PLAZA	PEDRAZA	PARVULOS B	NO APLICA	1000733809	Anuela	Plazas	Pedraza	mama	Anuela P.	
10	1222215747	SANTIAGO	ACHIPIZ	POCHE	PARVULOS B	NO APLICA	1033944167	ALVARO	Rivera S.	CRUZ.	acudiente		Acudiente
11	1013688451	SARA SOFIA	AVILA	BALLEN	PARVULOS B	NO APLICA	74446233	Victor	Avila	Gutierrez	Papa	Victor JAVIER	
12	1029296822	EMILI SOFIA	OBANDO	CASAS	PARVULOS B	NO APLICA	1071625722	Jaime	Obando		Papa	Jaime O.	
13	1033818870	CAMERON ROSBELY	PEREZ	GALLARDO	PARVULOS B	NO APLICA	1022981136	FRAGNI N.	GALLARDO	QUINTERO	MAMA.	FRAGNI G.	
14	1023412172	JOEL DANIEL	NOVA	LANCHEROS	PARVULOS B	NO APLICA	1024566700	Karen	lancheros	cardenas	Mamá	Karen lancheros	
15	102459430	LAURYN ISABELLA	FLOREZ	RODRIGUEZ	PARVULOS B	NO APLICA	39671130	Marta	Cardenas	Turmoque	Acudiente	Yolanda	
16	1024603088	ANGELA SOFIA	GUZMAN	PAVA	PARVULOS B	NO APLICA	1026733079	Sindy	Calle	Miranda	Acudiente		Acudiente
17	1025562098	JUSTIN ESTEBAN	PIÑEROS	ESCOBAR	PARVULOS B	NO APLICA	1024566184	Adriana	Escobar	rodriguez	mama		
18	1024603377	DANIEL SANTIAGO	OSPINA	BURBANO	PARVULOS B	NO APLICA	39656595	Irma	Ouito	Garca	Acudiente		Autorizado
19	1033816843	VALERY DAHIAN	GARCIA	GUTIERREZ	PARVULOS B	NO APLICA	1024582880	Danyuc	Gutierez	Machado	Mamá	Danyuc Gutierrez	
20	1031849573	MATHIAS ALEJANDRO	PIPI	RAMOS	PARVULOS B	NO APLICA	1061781681	Maikel	Pipi	Ramos	Mama	Maikel M.	

Escaneado con CamScanner

CORDIAL SALUDO 07-10-2020 PUB

YO / YULY MORENO MURILLO AUTORIZO A LUZ MARINA MURILLO IDENTIFICADA CON NUMERO DE CC:28994630 A QUE RECLAME EL PAQUETE ALIMENTARIO Y EL QUIT ESCOLAR POR MOTIVO DE TRABAJO

LES AGRADESCO SU COLABORACION MUCHAS GRACIAS

YULY MORENO M

3125307984

1024588932

PARVULOS B.

FARID ANDRES GUERRA MORENO.
RC. 1024597968

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 28.994.630
MURILLO

APELLIDOS
LUZ MARINA

NOMBRES

luz marina murillo

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 05-MAY-1969
VILLARRICA
(TOLIMA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50	O+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

02-JUL-1987 VILLARRICA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00332698-F-0028994630-20110910 0027993000A 1 1341455999

Escaneado con CamScanner

PB

01/10/2020

Buenos días

La siguiente es para informar que yo Karol Thisseth Achipiz Poche, c.c. 1.062.075.073. Autorizo a Alvaro Riveros Cruz de reclamar el paquete alimentario y del kit pedagogico de Santiago Achipiz Poche en el grupo Parvulos B.

Reclama

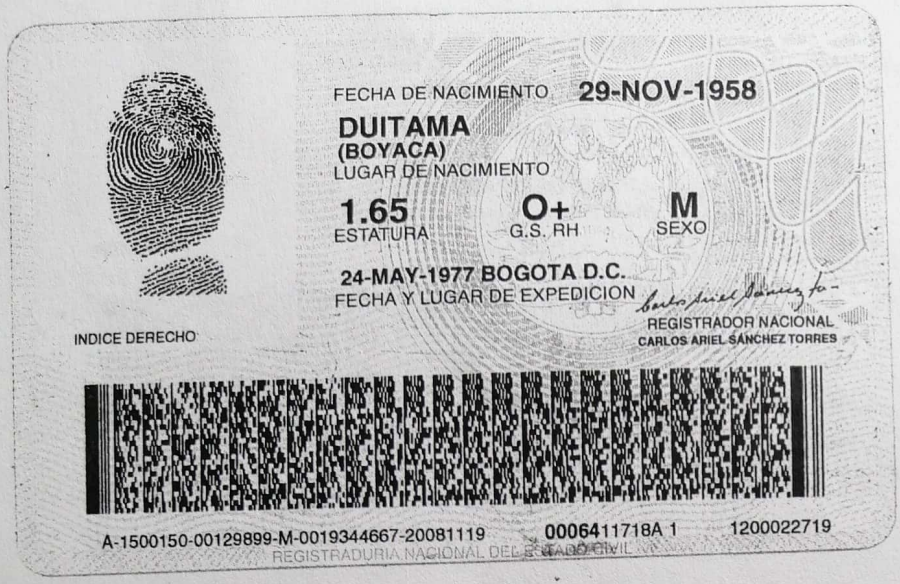
Alvaro Riveros Cruz
19344667

Autoriza

Karol Thisseth Achipiz Poche
1062075073

Karol Achipiz

Escaneado con CamScanner



FECHA DE NACIMIENTO 29-NOV-1958

DUITAMA
(BOYACA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65
ESTATURA

O+
G.S. RH

M
SEXO

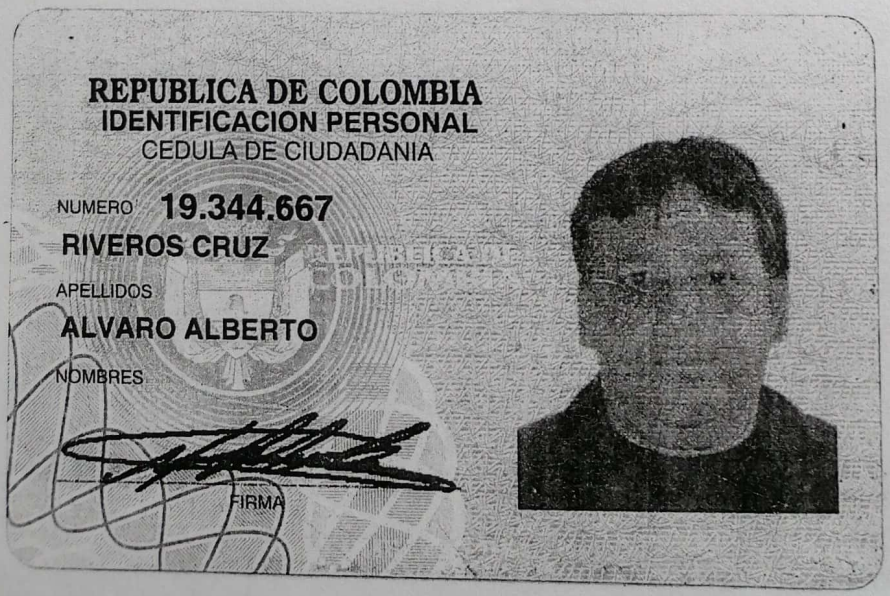
24-MAY-1977 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

A-1500150-00129899-M-0019344667-20081119 0006411718A 1 1200022719

REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 19.344.667

RIVEROS CRUZ

APELLIDOS

ALVARO ALBERTO

NOMBRES

FIRMA

Escaneado con CamScanner

2,3

01 octubre 2020 Bogotá D.C

Cordial Saludo

La Presente es Para excusarme, ya que, yo Leidy Viviana Pava López con cc 1022426207 no Puedo asistir a la entrega del Paquete, debido a que, me encuentro trabajando Por lo tanto autorizo a la señora Sindy Paola Calle Miranda con cc. 1045733678 de Barranquilla Para que reclame el Paquete alimentario junto con el Paquete Pedagogico de mi hija Angela Sofia Guzman Pava R.C. 1024603088 de Bogota que se en Cuentra en el Nivel de Parvulos B.

Muchas Gracias

Leidy Pava
1022426207.

Escaneado con CamScanner



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **16-OCT-1995**

PUEBLO NUEVO
(CORDOBA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.63 ESTATURA | **O+** G.S. RH | **F** SEXO

23-OCT-2013 BARRANQUILLA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-0300100-00516693-F-1045733678-20131126 0035929742A 3 40892693

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **1.045.733.678**

CALLE MIRANDA
APELLIDOS

SINDY PAOLA
NOMBRES



FIRMA

Escaneado con CamScanner

Bogota 1 de octubre RVB

Señores jardin caracoli
yo saydy Burbano con cc. 53007457
me permito dirigirme A ustedes
para pedirles el favovor de que
le agan entrega del mercado a la
señora Irma Quito Cama ya que
ella es la Abuelita de Daniel santiago oSpina
Burbano, nivel parbulo B.
N.: 39656595 Bogota
Att. Saydy

Recivo paquete alimentario y guid
pedagogico del niño Daniel santiago
OSpina del nivel de parvulos

39656595

Escaneado con CamScanner



FECHA DE NACIMIENTO 11-FEB-1967
TUNJA
(BOYACA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.55 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO
07-DIC-1989 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA
INDICE DERECHO
A-1500150-00971569-F-0039656595-20180123 0059234905A 1 9902967231
REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL



REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA
NÚMERO 39.656.595
QUITO GAMA
APELLIDOS
IRMA
NOMBRES
FIRMA

Escaneado con CamScanner

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA
3 - 5 AÑOS

FECHA : 01 DE OCTUBRE DE 2020	JARDIN:CARACOLI	LOCALIDAD:CIUDAD BOLIVAR
RESPONSABLE DE LA ENTREGA: LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD		
LEGUMINOSA	ARVEJA	4 LBS	COBERTURA	109
LACTEO	LECHE LIQUIDA, HUEVOS	10 LTS, 45 UND	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
CEREAL	ARROZ , SPAGUETTI, AVENA, AZUCAR, SAL, HARINA DE AREPAS,ACEITE, ATUN, GALLETAS DULCE, GALLETAS CRACKER,	10 LBS, 750 GMS, , 1 LB, 1 LB, 1 LB, 1 KL, 1 LT, 4 LATAS, 10 PAQUETES, 10 PAQUETES,		
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	

N.	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	CD19391145	ADRIAN DE JESUS	ALVARADO	MARCANO	PRE JARDIN	NO APLICA	17641803	Vanessa	Marcano	Marin	mamá		
2	1141355351	ISABELLA	AVILA	SACRISTAN	PRE JARDIN	NO APLICA	1031146989	Ingrid	Sacristán	Acosta	mamá	Ingrid S.	
3	1026596135	ALISON DANIELA	BERNAL	OSORIO	PRE JARDIN	NO APLICA	1.031.143.698	Sandra	Osorio	Garcia	mama	Sandra O.	
4	1024592089	TOMAS	BOSIGA	SALCEDO	PRE JARDIN	NO APLICA	51786132	Concepción	Torres	Herrera	Acudiente		Autorizado
5	1033813953	SEBASTIAN	CHAVARRO	CASTAÑEDA	PRE JARDIN	NO APLICA	1073682912	Ginna	Chavarro	Castañeda	MAMA	Ginna CH.	
6	1023409675	JUAN DANIEL	ESPITIA	GUTIERREZ	PRE JARDIN	NO APLICA	52854937	Juana	Gutierrez	Fontalvo	Mamá	Juana Gut.	
7	CD19396350	MIA GEORGINA	ESTRADA	SOSA	PRE JARDIN	NO APLICA	17099484	Gusterby	Sosa	Crespo	mamá		
8	1023410740	OSCAR EMANUEL	FORERO	BELTRAN	PRE JARDIN	NO APLICA	1024525562	Viviana	FORERO	ALVAREZ	Acudiente	Viviana Forero	Autorizado
9	1024595759	MARTIN	GALINDO	MAHECHA	PRE JARDIN	NO APLICA	1007351562	Ximena	Mahecha	Roa	Mamá	Ximena Mahecha	
10	1028954259	SALOME	GIRALDO	SERNA	PRE JARDIN	NO APLICA	1026142634	ELIANA	SERNA	SOTO	MAMA	ELIANA S.	
11	1013681503	JHON ALEXANDER	GONZALEZ	CABADIA	PRE JARDIN	NO APLICA	1022398053	Leidy	Cabadia	villalobos	mama		
12	CD19397127	RICARDO DAVID	GUTIERREZ	BELLO	PRE JARDIN	NO APLICA	24.361988	Rusol	Bello	chiriños	MaMá	Rusol.	
13	1012456749	VALERY SOFIA	LEGUIZAMON	BENAVIDES	PRE JARDIN	NO APLICA	1012397385	Andrea	Benavides	Bello	mamá	Andrea B.	
14	1025153798	JORSHUA	MALDONADO		PRE JARDIN	NO APLICA	52879802	Martha Lucia	Maldonado	—	Mamá.		
15	1023410421	CHARLOTH DAHIANA	MOSQUERA	RODRIGUEZ	PRE JARDIN	NO APLICA	1143940735	Brigith	Rodriguez	Agamez	MAMÁ		
16	1023411052	GRIEZMANN ALEJANDRO	MUÑOZ	CALLE	PRE JARDIN	NO APLICA	1065736718	Sindy	Calle	Miranda	mamá		
17	1024596237	JHOSSELYN SAMARA	NIÑO	CAUCALI	PRE JARDIN	NO APLICA	1000806932	marianiño	niño	Alarcon	acudiente	marianiño	Autorizado
18	1023411106	SALOME	QUITORA	LOPEZ	PRE JARDIN	NO APLICA	79763387	Salvador	Quitora	olarte	papa		
19	1023409256	REICHEL ALEJANDRA	RAMIREZ	MOTAVITA	PRE JARDIN	NO APLICA	1024477662	Cyra P	Motavita	Hernandez	mamá		

Escaneado con CamScanner

20	1026898588	HAROLD SAID	ROZO	URCUE	PRE JARDIN	NO APLICA	-52493953	Adriana	Martinez	Rolanes	Autorizad	Adriana M. M.	x
21	1024593325	DANIEL ALEJANDRO	SALAMANCA	NOVA	PRE JARDIN	NO APLICA	34 620553	M Cristina	Murcia	Garcia	Acudiente	M Cristina G	Autorizad
22	1024594061	HELLEN MARIANA	SANTOFIMIO	GARZON	PRE JARDIN	NO APLICA	1024469273	Jinneth	Garzon	Patiño	mamá	Jinneth Garzon	
23	1024595034	SHARON NICOL	SORIANO	SEGURA	PRE JARDIN	NO APLICA	1024586500	Yisela	Segura	Rubio	mamá	Yisela Segura	
24	1024592615	EMANUEL JESUS	TAMAYO	FERNANDEZ	PRE JARDIN	NO APLICA	1093478	Mauro	Tamayo	NiÑO	Papa	Mauro Estib	
25	1233501321	SALOME	VARGAS	RIVERA	PRE JARDIN	NO APLICA	1030550959	Alba	Rivera	Daza	mamá	Alba R.	

Escaneado con CamScanner

PS.

Bogotá. 01 de Octubre de 2020.

Cordial saludo.

Yo Luis Alejandro Bosiga Torres, identificado con CC. 1.024.476.397. de Bogotá. Autorizo a la señora Concepción torres Herrera Identificada con CC. 51.788.132. de Bogotá. Para reclamar el paquete alimentario y el kit pedagógico del niño Tomas Bosiga Salcedo Identificado con RC. 1.024. 592.089.

Gracias Por la atención Prestada.

Att.

Luis Alejandro Bosiga Torres.
1.024.476.397.

Concepción Torres Herrera
51788132 Bta

Re-jardin.

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
51788132
NUMERO

TORRES HERRERA
APELLIDOS

CONCEPCION
NOMBRES

Concepción Torres H.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 22-ABR-1965
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.55 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO

12-DIC-1983 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
IVAN DUQUE ESCOBAR

A-1500121-42098406-F-0051788132-20020301 00354 02060B 02 114668610

Escaneado con CamScanner

BOGOTA 1 DE OCTUBRE DE 2020

SEÑORES JARDIN CARACOLI

LA PRESENTE ES PARA SOLICITARLE QUE SEA ENTREGADO EL PAQUETE ALIMENTARIO Y EL KIT PEDAGOGICO DE MI HIJO OSCAR EMANUEL FORERO BELTRA DEL NIVEL DE JARDIN A VIVIANA PAOLA FORERO IDENTIFICADA CON CC 1024525562 YA QUE POR CUESTIONES DE MI TRABAJO ME QUEDO ALGO IMPOSIBLE IR A RECLAMARLO.

LES AGRADEZCO SU COLABORACION

Erika Beltran

ERIKA BELTRAN

1024520782

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.024.525.562

FORERO ALVAREZ

APELLIDOS

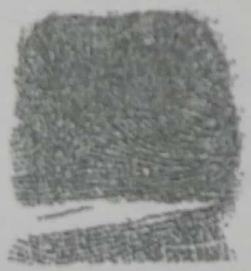
VIVIANA PAOLA

NOMBRES



Viviana Forero

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 02-ENE-1992

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

22-ENE-2010 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1500150-00216534-F-1024525562-20100220 0021102865A 2 28583602

Escaneado con CamScanner

PS.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.073.701.876
CAUCALI RUIZ
APELLIDOS
CLAUDIA NAYIBE
NOMBRES

Claudia Caucali Ruiz.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 05-JUL-1994
BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.69 ESTATURA | A+ G.S. RH | F SEXO

01-AGO-2012 SOACHA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1524700-00407541-F-1073701876-20121025 0031493568A 1 33543514

01-10-2020

Yo Claudia Caucali Ruiz CC 1073701876 autorizo a Alejandra Niño Alarcón a reclamar bono alimenticio y kit escolar de mi hija Yhosselyn Samara niño Caucali RC: 1024596237.

Firma: Claudia Caucali R.
CC 1073701876.

Tia Firma: 10. Maria niño
CC 1000806932

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACIÓN PERSONAL

CÉDULA DE CIUDADANÍA

NUMERO **1.000.806.932**

NIÑO ALARCON

APELLIDOS

MARIA ALEJANDRA

NOMBRES



mana niño

FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **04-JUN-2001**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.70 ESTATURA

O+ G.S. RH

F SEXO

06-JUN-2019 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA

P-1500150-01090494-F-1000806932-20190802 **0067**136215A 1 50426334

Escaneado con CamScanner

Bogota. PJ

Yo:
Yaulteth. Urcue. Urcue
Con cc. N° 1117 266 057 de Soleta

Autorizo a la Señora:
Adriana Luz Martinez Milanes
cc. 52 497 953 de Bogota
Reclamar el mercado del Jardin
Caracoly.
ya que por motivos personales no
puedo estar:

De Antemano Gracias:

Atte Yaulteth Urcue
cc 1117266057

Adriana Luz Martinez Milanes
Firma:
C.C. Adriana Martinez M.
52497953 Bta.

Reclamo paquete alimentario y Kit. Peda
gogico. del niño Harold Rozo Urcue

Adriana Martinez Milanes
52497953

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 52.497.953

MARTINEZ MILANES

APELLIDOS

ADRIANA LUZ

NOMBRES

Adriana Martinez M.

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 02-FEB-1979

MONTERIA
(CORDOBA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.68 ESTATURA

A+ G.S. RH

F SEXO

07-OCT-1997 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00151233-F-0052497953-20090303 0010089534A 1 1240040023

Escaneado con CamScanner

25

BOGOTA, CUNDINAMARCA

30/09/2020, JARDIN CARACOLI

Carta de autorización para recibir el PAQUETE ALIMENTARIO y KID PEDAGOGICO

YO Sonia Cristina Nova Bolivar con la CC 1019017250 Autorizo a la señora Maria Cristina Moreno Guerrero con la CC 39620557 que recoja el PAQUETE ALIMENTARIO y KID PEDAGOGICO del menor de edad Daniel Alejandro Salamanca Nova con IDT 1024593325 . Por motivos de trabajo no puedo reclamarlo .....etc.. Del nivel de Pre Jardin

Muchas Gracias por su atención

ATENTAMENTE

Sonia Cristina Nova Bolivar

CC 1019017250

Firma Padre de Familia

Sonia Cristina Nova B.
1019017250

01-OCTUBRE-2020.

Firma Acudiente

MARIA CRISTINA M.
39620557

Firma Docente

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 39.620.557
MORENO GUERRERO

APELLIDOS
MARIA CRISTINA

NOMBRES



FIRMA

FECHA DE NACIMIENTO 30-JUL-1966
FUSAGASUGA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.58 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

20-ENE-1989 FUSAGASUGA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

A-1500150-00024741-F-0039620557-20080717 0001105729A 2 158001043

Escaneado con CamScanner

ENTREGA PAQUETE ALIMENTARIO JORNADA PEDAGOGICA
3 - 5 AÑOS

FECHA : 01 DE OCTUBRE DE 2020	JARDIN:CARACOLI	LOCALIDAD:CIUDAD BOLIVAR	
RESPONSABLE DE LA ENTREGA:	LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:

	ALIMENTOS ENTREGADOS	CANTIDAD	COBERTURA	
LEGUMINOSA	ARVEJA	4 LBS	COBERTURA	109
LACTEO	LECHE LIQUIDA, HUEVOS	10 LTS, 45 UND	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ASISTENTES AL JARDIN EL DIA DE HOY:	NO APLICA
CEREAL	ARROZ , SPAGUETTI, AVENA, AZUCAR, SAL, HARINA DE AREPAS,ACEITE, ATUN, GALLETAS DULCE, GALLETAS	10 LBS, 750 GMS, , 1 LB, 1 LB, 1 LB, 1 KL, 1 LT, 4 LATAS, 10 PAQUETES, 10		
FRUTA	NO APLICA	NO APLICA	TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	
			TOTAL PAQUETES ENTREGADOS:	

N°	DATOS NIÑO / NIÑA						DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	ASISTENCIA	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1023407443	OSCAR DAVID	ARANGO	ROMERO	JARDIN	NO APLICA	1024547782	NORA	romero	castillo	MAMA	Nora romero	
2	1029294860	JUAN JOSE	AVILA	QUINTERO	JARDIN	NO APLICA	53089414	Yuri	Quintero		mamá	Yuri Quintero	
3	1023406004	JUAN CAMILO	BARBOSA	QUINTERO	JARDIN	NO APLICA	1024540325	paola	Quintero	Angel	mamá	paola Quintero	
4	1023408298	LUIS DAVID	CAMPAZ	PASTRANA	JARDIN	NO APLICA	1065008066	Elvia	AGUAS	Pastrana	Acudiente	Elvia AGUAS P.	Autorizado
5	1023407464	SAMUEL EDUARDO	CARDENAS	MONTAÑA	JARDIN	NO APLICA	1024552075	Angie	Cardenas	Montaña	Mamá	Angie Cardenas M	
6	1220218413	SHEREZADE SALOME	CASTILLO	ACOSTA	JARDIN	NO APLICA	51895956	Nancy	Diaz	Garcia	Audiante	Nancy Diaz	Autorizado
7	1024582286	EVELYN ORIAN	CASTILLO	MONTANA	JARDIN	NO APLICA	516d901	Zorayda	Zuñiga	Villamil	acudiente		Autorizado
8	1098152136	JESUS ABRAHAM	CEBALLOS	PEÑA	JARDIN	NO APLICA	20.828.126	Waldina	Marquez	Contreras	acudiente		Autorizado
9	1033824328	NAHOMY ISABEL	DORANTE	BERTEL	JARDIN	NO APLICA	1d197970	JESUS	torres	Garzon	acudiente		Autorizado
10	1023407231	SHALOM SOFIA	FERRO	QUEVEDO	JARDIN	NO APLICA	52237503	Mercedes	quevedo	Jimenez	mama	Mercedes	
11	1023406865	DANNA VALENTINA	FORERO	BELTRAN	JARDIN	NO APLICA	1024525562	VIVIANA	FORERO	ALVAREZ	Acudiente	VIVIANA FORERO	Autorizado
12	1024584035	ERIK DAVID	GARAVITO	SALGADO	JARDIN	NO APLICA	79573248	JOSE	SALgado	pastrana	acudiente	jose Millan	
13	1023407827	ANDRES FELIPE	GOMEZ	GOMEZ	JARDIN	NO APLICA	52646870	Nancy	Gomez	Lora	Acudiente	Nancy Gomez	
14	1011108458	EIMY SAMARA	LEAL	NUÑEZ	JARDIN	NO APLICA	1024.464.20	Sandra	Rodriguez	Barrera	Autorizado	Luis Rubiano	Autorizado
15	1110605083	ARANZA SOPHIA	LOZANO	HERNANDEZ	JARDIN	NO APLICA	1053190	Yhoedimas	Hernandez	Guerra	mamá	Yhoedimas.	
16	1023407328	DAVID SANTIAGO	MARIN	ROJAS	JARDIN	NO APLICA	1024529239	Angela	Rojas	Fernandez	Mama	Angela R.	
17	1222211186	MARIA FERNANDA	MARTINEZ	QUINTERO	JARDIN	NO APLICA	1024468017	carol	Quintero	Rodriguez	mamá		
18	1027536523	JOEL NOA	MONDRAGON	MORENO	JARDIN	NO APLICA	1010203837	Liliana	moreno	Hernandez	Mamá	Liliana M. H.	
19	1023407507	GISELLE ESTRELLA	MORA	ÑAÑEZ	JARDIN	NO APLICA	1060588092	ANA	NAÑEZ	PEREZ	MAMA	ANA NAÑEZ	

Escaneado con CamScanner

	1024588858	DOMINICK ALEXANDER	NAGLES	MORENO	JARDIN	NO APLICA	1024540613	Maira	Nagles	mamo	mama			
21	1024579696	HASSLY ALEJANDRA	PEÑA	ALVARADO	JARDIN	NO APLICA	1005	Yeny	Alvarado	Pineda	mama			
22	1011239096	VALERIA	PERILLA	VARGAS	JARDIN	NO APLICA	39639320	Fabiola	Perilla	Vargas	Acudiente			Autorizado
23	CD19427432	MARGELYS SOFIA	PINTO	FERRER	JARDIN	NO APLICA	25731916	Genisis	Ferrer	Briceño	mama-			
24	1028791325	SAMUEL DAVID	PULIDO	PRIETO	JARDIN	NO APLICA	1033718270	Claudia	Prieto	tarez	Mamá			
25	1023407054	ANGELY MICHELL	QUIQUE	ARENAS	JARDIN	NO APLICA	1031181164	Karol	Castillo	Arenas	Acudiente			
26	CD19427427	MATHIAS ISAAC	RANGEL	BRICEÑO	JARDIN	NO APLICA	24566	Daendys	Bricaño	Meza	Mamá			
27	1033600206	JOSEPH DAVID	RODRIGUEZ	CARDONA	JARDIN	NO APLICA	1076996	Martha	castro	nuñez	acudiente			
28	1023408667	ALAN YESID	SANCHEZ	GUZMAN	JARDIN	NO APLICA	1024561	luis	Guzman	mora	acudiente			Autorizado
29	1054568800	JUAN JOSE	TORRES	ALVARADO	JARDIN	NO APLICA	24652223	Liana						
30	1023408252	MARIANA SALOME	TRIANA	ARJONA	JARDIN	NO APLICA	1024586519	NICOLE	Arjona	Pengos	Mamá			
31	1019767234	DILAN SEBASTIAN	VALENCIA	MORENO	JARDIN	NO APLICA	1151863	Maria M.	Medina	Paso	Acudiente			Autorizado
32	1024582955	EMILHY GABRIELA	VICARIA	VELASCO	JARDIN	NO APLICA	1024539709	andrea	Vicaria	Velasco	Mamá			
33	1029294501	TANIA LIZETH	VILLALBA	RIAÑO	JARDIN	NO APLICA	1024563283	Tatiana	Riaño	Gil	mamá			
34	1024584939	LAURA CAMILA	VILLARRAGA	GOMEZ	JARDIN	NO APLICA	1007295	Gisella	Gomez	Mosquera	Mamá			

Escaneado con CamScanner

Bogota D.C.
01/10/2020

Cordial saludo

Me comunico por este medio para informar que yo Eliana patricia pastrana ortiz identificada con cc 1003191578 de cerete cordoba autorizo a Elvira Rosa Aguas Pastrana con cc 1065008066 de cerete cordoba a reclamar el paquete alimentario y pedagogico del niño luis david campaz pastrana identificado con R.C. 1023408298 gracias por su atención prestada

firma Acudiente
Eliana Pastrana
CC 1003191578

firma
Elvira AGuas Pastrana.
CC: 1.065.008.066.

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.065.008.066
AGUAS PASTRANA

APELLIDOS
ELVIRA ROSA

NOMBRES

Elvira Rosa Aguas Pastrana

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO 01-DIC-1995
LOS PALMITOS
(SUCRE)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.58 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

07-ENE-2014 CERETE
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

P-1301000-00549237-F-1065008066-20140222 0037358370A 1 41045204

Escaneado con CamScanner

Bogotá 1 octubre 2020

Jardín Caracolí

Yo Yenni Andrea Acosta Díaz identificada con el N- de CC. 52935185 de Bogotá, autorizo a mi Madre. Nancy Díaz García identificada con el N de CC. 51895956 de Bogotá para que le hagan entrega del Bono alimentario y el Kit pedagogico de la Niña Sherelds Salome Castillo Acosta identificada N RC. 1220218413, la cual pertenece incorporada al jardín.

Gracias por su atención prestada

Att Yenni Andrea Acosta Díaz
CC 52935185 Bta

Nancy Diaz Garcia
CC51895956 Bta

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 51.895.956

DIAZ GARCIA

APELLIDOS

NANCY

NOMBRES

Nancy Diaz Garcia

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 22-NOV-1965

BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.45 ESTATURA | A+ G.S. RH | F SEXO

11-AGO-1986 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00022884-F-0051895956-20080713 0001002847A 1 1580002702

Escaneado con CamScanner

1 - octubre - 2020

Señores:

Jardin caracoli

la presente es para autorizar a la señora ZORAIDA CAUCALI VILLAREAL con. C.C. 51.606.901 para reclamar el auxilio alimentario y el paquete pedagogico de la niña EVELYN ORIAN CASTILLO montaña del grado jardin.

con total conocimiento de esto yo:
ANGIE PAOLA MONTAÑA CAUCALI con CC 1031131063
CC. 1.031.131.063 autoriza a la abuelita para reclamar los paquetes.

Recibo paquete alimentario y Kit Pedagogico del nivel Jardin

Zoraidacuel

angie paola
1031131063 Bogotá

Norma

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO
51.606.901
CAUCALI VILLARREAL
APELLIDOS

ZORAIDA
NOMBRES

Zoraida Caucali Villarreal
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 16-DIC-1957
BUCARAMANGA
(SANTANDER)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.52 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO

05-NOV-1979 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-1500150-00363871-F-0051606901-20120303 00293 91298A 2 1461719424

Escaneado con CamScanner

D M A 1-10-2020

Yo Brenda Yasmin Peña Suarez con cc # 1092339966,

Autorizo a la Sra Ubaldina Marquez Contreras con CE = 20828126 a Reclamar el paquete alimentario y el paquete pedagogico del niño Jesus Abraham Ceballos Peña, del Grado Jardin, por motivos de que me encuentro laborando Sin más les pido la colaboración.

Firma: Brenda Y Peña.
1092334966.

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

CEDULA DE IDENTIDAD

V 20.828.126

MF087

Juan Dugarte
Director

APELLIDOS MARQUEZ CONTRERAS

NOMBRES UBALDINA

FIRMA TITULAR



20-11-92 SOLTERA
F. NACIMIENTO EDO CIVIL

20-03-14 03-2024
F. EXPEDICION F. VENCIMIENTO

VENEZOLANO



Escaneado con CamScanner

Bogotá. 01/10/2020

Autorización

Yo Maikely Candelaria Bertel Mendoza con c.c.: 1030703964 autorizó a Jesús torres Garzon Con c.c.: 1001171920 a reclamar el paquete alimentario y el Kit pedagógico de mi hija Nahomy Isabel Dorante Bertel de grado Jardín con NIUP 1033824328.

Firma:

c.c. 1030703964

Escaneado con CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA



NÚMERO **1.001.171.920**

TORRES GARZON

APELLIDOS

JESUS

NOMBRES

FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **14-MAR-2000**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.66	**B+**	**M**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

28-JUN-2018 LERIDA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA

P-2907000-01033553-M-1001171920-20180824 **0062**392037A 1 49541327

Escaneado con CamScanner

BOGOTA 1 DE OCTUBRE DE 2020

SEÑORES JARDIN CARACOLI

LA PRESENTE ES PARA SOLICITARLE QUE SEA ENTREGADO EL PAQUETE ALIMENTARIO Y EL KIT PEDAGOGICO DE MI HIJA DANNA VALENTINA FORERO BELTRA DEL NIVEL DE JARDIN A VIVIANA PAOLA FORERO IDENTIFICADA CON CC 1024525562 YA QUE POR CUESTIONES DE MI TRABAJO ME QUEDO ALGO IMPOSIBLE IR A RECLAMARLO.

LES AGRADEZCO SU COLABORACION

Erika Beltran

ERIKA BELTRAN

1024520782

Escaneado con CamScanner

OSCAR Y DANNA
Pie Jardin Jardin

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.024.525.562

FORERO ALVAREZ
APELLIDOS

VIVIANA PAOLA
NOMBRES



Viviana Forero
FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 02-ENE-1992

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

22-ENE-2010 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1500150-00216534-F-1024525562-20100220 0021102865A 2 28583602

Escaneado con CamScanner

Bogotá, D. C., 30 de septiembre del 2020

Señores:

Jardín caracolí

Por medio de la presente autorizo plenamente a mi cuñada Sandra Lucia Rodríguez Barrera identificada con el número de documento 1.024.469.228 para que el día 1 de octubre del presente año asista a la entrega del bono alimenticio del jardín como acudiente de la niña Emmy Samara Leal Núñez ya que por motivos de trabajo no puedo asistir personalmente gracias por la atención prestada Reciban un cordial saludo.

Atentamente,

Adriana Leal Núñez

Adriana Cecilia Leal Núñez
C.C. 53.095.292

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.024.469.228

RODRIGUEZ BARRERA

APELLIDOS

SANDRA LUCIA

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 24-NOV-1986

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.60 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

04-ENE-2005 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00341393-F-1024469228-20111015 0028297854A 1 1341550695

Escaneado con CamScanner

BOGOTA D.C

PARA:

JARDIN CARACOLI

YO DEICY JULIETH PERILLA VARGAS CON CC. 1.024 473 000 DE BOGOTA AUTORIZO A FLOR MARIELA PERILLA VARGAS CON CC 39 639 320 (HERMANA PARA RECLAMAR PAQUETE ALIMENTARIO Y PEDAGOJICO DE VALERIA PERILLA VARGAS NIT 1011239096 POR QUE ME ENCUENTRO TRABAJANDO. Recibo KIT pedagogico del Nivel Jardin

GRACIAS

DEICY JULIETH PERILLA VARGAS
1.024 473 000

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **39.639.320**
PERILLA VARGAS

APELLIDOS
FLOR MARIELA

NOMBRES

Flor M. Perilla V

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **08-SEP-1964**
MACANAL
(BOYACA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.55	A+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

18-JUL-1983 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-1500150-00268082-F-0039639320-20101129 **00250**27913A 2 5020505354

Escaneado con CamScanner

01-Oct-2020.

Autorizacion

Yo Jessica Ximena Guzman Mora
Identificada con numero de cc. 1024585921
Bogota, autorizo a mi hermano Luis
Hernando Guzman Mora Identificado con
numero de cc. 1024569229 Bta a reclamar
el paquete alimentario de Alan Yasid.
sachez Guzman del nivel jardin

Gracias por la atencion prestada.

Atentamente

Jessica Guzman
CC 1.024.585921 Bta
Cel 3105733576.

Kesivo kit pedagogi-
co

Luis G
cc 1024569229

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.024.569.229

GUZMAN MORA

APELLIDOS

LUIS HERNANDO

NOMBRES

Luis Guzmán

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 13-FEB-1996

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.67 ESTATURA

O+ G.S. RH

M SEXO

26-MAR-2014 BOGOTA D.C.

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1500150-00573053-M-1024569229-20140514 0038593315A 2 40174809

Escaneado con CamScanner

Bogotá 1 de octubre 2020

Señores: jardin Caracol.

Yo claudia M. Moreno Medina cc. 52547744. Autorizo a la señora Maria Myriam Medina con cc. 41518639, para reclamar el Paquete alimentario y el Kit escolar. del niño Dilan Sebastian Valencia Moreno RC. 1019767234 del grado Jardin.

Gracias.

Claudia Moreno
52547744

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 41.518.639

MEDINA
APELLIDOS

MARIA MYRIAM
NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 28-MAY-1950
SUTAMARCHAN
(BOYACA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.45 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

05-ABR-1973 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-0723200-00253252-F-0041518639-20100831 0023686606A 1 27677277

Escaneado con CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N° ____

FECHA:. 1 octubre 2020

HORA: 8:30 am

LUGAR: SI Caracoli

TEMA: Acompañamiento entrega paquetes alimentarios y kit pedagogicos a familias

ASISTENTES: Profesional de Apoyo estandar y Personal Tendin.

ORDEN DEL DÍA:

1. Revision de protocolo de entrega.
2. Revision de alimentos y productos.
3. Acompañamiento a la entrega de paquetes.

DESARROLLO

Se evidencia que en el día de hoy seran entregados los siguientes productos en el paquete alimentario cumpliendo los protocolos de seguridad desinfeccion. y bioseguridad..

Cada paquete alimentario esta constituido por: Arroz blanco 10 libras marca roa lote 180720 B 45 huevos de docena empacados, 10 Litros de leche. marca. colfrance. FV. 12-12-2020 lote 25701. galleta tipo soda 10 paquetes. lote. 1845749 galleta tipo leche. marca nuvo. lote: 1865301, Atún en lata marca. Buenxabor lote: 13-07-20 PAS195-A FV. 13-07-2024. Azucar 500gr paquete marca Providencia lote 11080703, Sal paquete x 500 gr

Escaneado con CamScanner

marca Refisal lote. 00803-3111, Aceite Frasco x 1000 ml Solisoya. lote: n180920 11:07 FV 18-09-2021, Espaguetti x 250 gr 3 paquetes marca San Remo, lote: 7392042290:12 FV. 26 Ago 21 Avena en ojuelas marca su despensa lote 3566 FV. 04092021, x 500 gr 1 Paquete, Arina pan arepas marca Arepa Arepa x 1000 gramos 1 paquete lote: 306 FV 1 sep 2021. Arvejas marca Diana 4 paquetes x 500 gr lote: 01c01:44 FV: 22 ago 2021.

Seron entregados en total 109 paquetes alimentarios de emergencia. y 109 kits pedagogicos.

/

CONVOCATORIA:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Heren Capitano	profesional apoyo	SITS. infancia	
Lucero Angulo Diaz	Responsable de Entrega	JJ Caracoli	

Anexos: 1 listados

Elaboró: Heren Capitano

Escaneado con CamScanner

PS

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 01 OCTUBRE 2020	JARDÍN INFANTIL: CARACOLI	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR	
RESPONSABLE DE LA ENTREGA: LUCERO ANGULO DIAZ		CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:
COBERTURA:		TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:	

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	CARTON CARTULINA	OCTAVO	1
2	PAPEL KRAFF	PLIEGO	1
3	CARTULINA	PLIEGO	1
4	PAPEL CELOFAN	PLIEGO	1
5	PAPEL CREPE	PLIEGO	1
6	PAPEL PERIODICO	PLIEGO	1
7	PAPEL BOND	UNIDAD-OFICIO	10
8	COLBON	TARRO X 35 GMS	3
9	PAPEL ARCOIRIS DE COLORES	UNIDAD	4
10	PLASTILINA	BARRA	1
11	PINCEL GRUESO	UNIDAD	1
12	VINILO DE COLORES	TARRO X 35 GMS	3
13	PALETAS DE COLORES	PAQUETE X 30	1
14	COLORES DOBLE PUNTA	CAJA X 12	1
15	LAPIZ PUNTA NEGRA	UNIDAD	3
16			

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	CD19391145	ALVARADO	MARCANO	ADRIAN DE JESUS	PRE JARDIN	17841403	Vanessa	Marcano	Marin	mamá		
2	1141355351	AVILA	SACRISTAN	ISABELLA	PRE JARDIN	1031196109	Ingrid	Sacristán	Acosta	Mamá		
3	1026596135	BERNAL	OSORIO	ALISON DANIELA	PRE JARDIN	1.031.193.693	Sindy	Osorio	Garcia	Mama		
4	1024592089	BOSIGA	SALCEDO	TOMAS	PRE JARDIN	51769132	Concepción	Torres	Herrera	Madrastra		
5	1033813953	CHAVARRO	CASTAÑEDA	SEBASTIAN	PRE JARDIN	907368294	ginna	chavarro	castañeda	mamá		
6	1023409675	ESPITIA	GUTIERREZ	JUAN DANIEL	PRE JARDIN	52854937	Juana	Gutierrez	Fortalvo	Mamá		
7	CD19396350	ESTRADA	SOSA	MIA GEORGINA	PRE JARDIN	17099484	Gisleby	Sosa	Crespo	mamá		
8	1023410740	FORERO	BELTRAN	OSCAR EMANUEL	PRE JARDIN	1024525564	VIVIANA	FORERO	ACUÑEZ	Madrastra		
9	1024595759	GALINDO	MAHECHA	MARTIN	PRE JARDIN	1007351562	Ximena	Mahecha	Roa	Mamá		
10	1028954259	GIRALDO	SERNA	SALOME	PRE JARDIN	1039421634	ELIANA	SERNA	SOTO	MAMA		
11	1013681503	GONZALEZ	CABADIA	JHON ALEXANDER	PRE JARDIN	1022398063	Zudy	Cabadia	Villalobos	mama		

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Escaneado con CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

12	CD19397127	GUTIERREZ	BELLO	RICARDO DAVID	PRE JARDIN	24.361988	Rusol	Bello	chirinos	Mamá'	Rusol.		
13	1012456749	LEGUIZAMON	BENAVIDES	VALERY SOFIA	PRE JARDIN	1012397583	Andrea B.	Benavides	Bello	Mamá	Andrea B.		
14	1025153798	MALDONADO		JORSHUA	PRE JARDIN	52874802.	Martha Lucia	Maldonado	—	Mamá.			
15	1023410421	MOSQUERA	RODRIGUEZ	CHARLOTH DAHIANA	PRE JARDIN	1143990735	Brigith	Rodriguez	Aguirre	MaMa			
16	1023411052	MUÑOZ	CALLE	GRIEZMANN ALEJANDR	PRE JARDIN	1045733648	Sindy	Calle	Miranda	mamá			
17	1024596237	NIÑO	CAUCALI	JHOSSELYN SAMARA	PRE JARDIN	1000806952	Marici	niño	Alarcon	acudiente	Mariana		
18	1023411106	QUITORA	LOPEZ	SALOME	PRE JARDIN	79763387	Salvador	Quitora	Olarte	papá			
19	1023409256	RAMIREZ	MOTAVITA	REICHEL ALEJANDRA	PRE JARDIN	1024477662	Cyna R	Molanta.	Hernandez	mamá			
20	1028898588	ROZO	URCUE	HAROLD SAID	PRE JARDIN	52497453	Adriana	Martinez	Helanes	Autorizad.	Adriana M. H.		
21	1024593325	SALAMANCA	NOVA	DANIEL ALEJANDRO.	PRE JARDIN	39620557	MCristina	Moreno	Guerrero	ACudiente	M. Cristina M.		
22	1024594061	SANTOFIMIO	GARZON	HELLEN MARIANA	PRE JARDIN	1024469273	Jinneth	Garzon	Patiño	mamá	Jinneth.		
23	1024595034	SORIANO	SEGURA	SHARON NICOL	PRE JARDIN	1044263300	Jude	Segura	Rubio	mama	Judy Segura		
24	1024592615	TAMAYO	FERNANDEZ	EMANUEL JESUS	PRE JARDIN	1095470535	Mauro	Tamayo	Nino	PaPa			
25	1233501321	VARGAS	RIVERA	SALOME	PRE JARDIN	1030550959	Alba	Rivera	Dora	mamá	Alba R.		
26													
27													
28													
29													
30													

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

J

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 01 OCTUBRE 2020	JARDÍN INFANTIL: CARACOLI	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR
RESPONSABLE DE LA ENTREGA: LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:
COBERTURA:	TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:	

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	CARTON CARTULINA	OCTAVO	1
2	PAPEL KRAFF	PLIEGO	1
3	CARTULINA	PLIEGO	1
4	PAPEL CELOFAN	PLIEGO	1
5	PAPEL CREPE	PLIEGO	1
6	PAPEL PERIODICO	PLIEGO	1
7	PAPEL BOND	UNIDAD-OFICIO	10
8	COLBON	TARRO X 35 GMS	3
9	PAPEL ARCOIRIS DE COLORES	UNIDAD	4
10	PLASTILINA	BARRA	1
11	PINCEL GRUESO	UNIDAD	1
12	VINILO DE COLORES	TARRO X 35 GMS	3
13	PALETAS DE COLORES	PAQUETE X 30	1
14	COLORES DOBLE PUNTA	CAJA X 12	1
15	LAPIZ PUNTA NEGRA	UNIDAD	3
16	GREDA	UNIDAD X 300 GMS	1

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1023407443	ARANGO	ROMERO	OSCAR DAVID	JARDIN	1024547782	Nora	Romero	Castillo	Mama	Nora Romero	
2	1029294860	AVILA	QUINTERO	JUAN JOSE	JARDIN	53084414	Yori	Quintero		mama	Yori Quintero	
3	1023406004	BARBOSA	QUINTERO	JUAN CAMILO	JARDIN	1024540325	paola	Quintero	Angel	mamá	paola Quintero	
4	1023408298	CAMPAZ	PASTRANA	LUIS DAVID	JARDIN	1065008.066	Elvira	Aguas	Pastrana	Acudiente	Elvira Aguas P.	
5	1023407464	CARDENAS	MONTAÑA	SAMUEL EDUARDO	JARDIN	1024552078	Angie	Cardenas	Montaña	mama	Angie Cardenas.	
6	1220218413	CASTILLO	ACOSTA	SHEREZADE SALOME	JARDIN	51895956	Nancy	Diaz	Garcia	Acudiente	Nancy Diaz	
7	1024582286	CASTILLO	MONTANA	EVELYN ORIAN	JARDIN	1016b901	Zaida	caucal	Villota	acudiente		
8	1098152136	CEBALLOS	PEÑA	JESUS ABRAHAM	JARDIN	20.828.126	Obaldina	Marquez	Contreras	Acudiente		
9	1033824328	DORANTE	BERTEL	NAHOMY ISABEL	JARDIN	1001171920	Jesus	fortes	Barzon	acudiente		
10	1023407231	FERRO	QUEVEDO	SHALOM SOFIA	JARDIN	59237503	Mercedes	Quevedo	Jimenez	mamá	Mercedes	
11	1023406865	FORERO	BELTRAN	DANNA VALENTINA	JARDIN	1024525562	OLIVIA	FORERO	ALVAREZ	Acudiente	OLIVIA F	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

12	1024584035	GARAVITO	SALGADO	ERIK DAVID	JARDIN	79373248	JOSE	SALgado	pastrana	acudiente	JOSE MILLER	
13	1023407827	GOMEZ	GOMEZ	ANDRES FELIPE	JARDIN	52646870	Nancy	Gomez	Lara	Acudiente	Nancy Gomez	
14	1011108458	LEAL	NUÑEZ	EIMY SAMARA	JARDIN	1024.469.226	Sandra	Rodriguez	Marrera	Acudiente		
15	1110605083	LOZANO	HERNANDEZ	ARANZA SOPHIA	JARDIN	24537905	Yhoedimar	Hernandez	Guerra	Mamá	Yhoedimar.	
16	1023407328	MARIN	ROJAS	DAVID SANTIAGO	JARDIN	1024529231	Angela	Rojas	Fernandez	Mama	Angela R	
17	1222211186	MARTINEZ	QUINTERO	MARIA FERNANDA	JARDIN	1024468077	Carol	Quintero	Rodriguez	mamá		
18	1027536523	MONDRAGON	MORENO	JOEL NOA	JARDIN	1010203087	liliana	moreno	Hernandez	Mamá	Liliana Moreno H.	
19	1023407507	MORA	ÑAÑEZ	GISELLE ESTRELLA	JARDIN	1016044863	ANA	NAÑEZ	PEREZ	MAMA	ANA NAÑEZ	
20	1024588858	NAGLES	MORENO	DOMINICK ALEXANDER	JARDIN	1024540613	Maira	Nagles	moreno	mama		
21	1024579696	PEÑA	ALVARADO	HASSLY ALEJANDRA	JARDIN	1005956921	Yenni	Alvarado	pineda	mama		
22	1011239096	PERILLA	VARGAS	VALERIA	JARDIN	3965932	Flor	Perilla	Vargas	Acudiente	Autorizado	
23	CD19427432	PINTO	FERRER	MARGELYS SOFIA	JARDIN	25731916	Genisis	ferrer	Briceño	mama		
24	1028791325	PULIDO	PRIETO	SAMUEL DAVID	JARDIN	1033718270	Claudia P	Prieto	torres	Mamá	Claudia P.	
25	1023407054	QUIQUE	ARENAS	ANGELY MICHELL	JARDIN	1031181164	Karol	Castillo	Arenas	Acudiente		
26	CD19427427	RANGEL	BRICEÑO	MATHIAS ISAAC	JARDIN	24566042	Daniela	Briceño	Pleza	Mamá		
27	1033800206	RODRIGUEZ	CARDONA	JOSEPH DAVID	JARDIN	40769963	Maria	castro	nuñez	acudiente	maritza	
28	1023408667	SANCHEZ	GUZMAN	ALAN YESID	JARDIN	52456928	Luis G	Guzman	mora	acudiente	Luis G	
29	1054568800	TORRES	ALVARADO	JUAN JOSE	JARDIN	24652223	Diana	Alvarado	Ramos	mama		
30	1023408252	TRIANA	ARJONA	MARIANA SALOME	JARDIN	1024586379	Nicole	Arjona	Penagos	Mamá	NICOL A.	
31	1019767234	VALENCIA	MORENO	DILAN SEBASTIAN	JARDIN	41518639	Mayra M.	Medina	Paso	Acudiente		
32	1024582955	VICARIA	VELASCO	EMILHY GABRIELA	JARDIN	1024539709	andrea	Vicaria	Velasco	mamá	andrea v.	
33	1029294501	VILLALBA	RIAÑO	TANIA LIZETH	JARDIN	1024563228	Tatiana	Riaño	Gil	mamá	Tatiana B.	
34	1024584939	VILLARRAGA	GOMEZ	LAURA CAMILA	JARDIN	1024585869	Gisela	Gomez	Mosquera	Mamá	Gisela	
35												

PVA

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

FECHA: 01 OCTUBRE 2020	JARDÍN INFANTIL: CARACOLI	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR
RESPONSABLE DE LA ENTREGA: LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:
COBERTURA:	TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:	

	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	CARTON CARTULINA	OCTAVO	1
2	PAPEL KRAFF	PLIEGO	1
3	CARTULINA	PLIEGO	1
4	PAPEL CELOFAN	PLIEGO	1
5	PAPEL CREPE	PLIEGO	1
6	PAPEL PERIODICO	PLIEGO	1
7	PAPEL BOND	UNIDAD-OFICIO	10
8	COLBON	TARRO X 35 GMS	3
9	PAPEL ARCOIRIS DE COLORES	UNIDAD	4
10	PLASTILINA	BARRA	1
11	PINCEL GRUESO	UNIDAD	1
12	VINILO DE COLORES	TARRO X 35 GMS	3
13	PALETAS DE COLORES	PAQUETE X 30	1
14	CRAYOLAS GRUESAS COLORES	UNIDAD	3

N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1024597722	APARICIO	URUEÑA	JESUS ADRIAN	PARVULOS	1014229424	jennifer	urueña	capera	mamá.	jennifer.	
2	1024597354	SERRANO	MUÑOZ	LAURA VALENTINA	PARVULOS	1024507728	Leidy J.	Muñoz		Mamá		
3	1084262310	ROSERO	SACANAMBOY	LAUREN NICOL	PARVULOS	1000786554	Karen	sacanamboy	ceron	Acudiente	Karen Sacanamboy	
4	1023414630	MOLINA	GUZMAN	JOSHUA IMANOL	PARVULOS	1024513707	ANDRY	molina	Guzmán	mama	Andry molina	
5	1024600058	BELTRAN	QUESADA	DILAN MATIAS	PARVULOS	1031121912	Milton	Martinez	Pesalta	Acudiente		
6	1023411592	RAMOS	LEAL	SAMUEL ALEJANDRO	PARVULOS	1024493946	Gina	Leal	Núñez	mama		
7	1146141488	MENDOZA	ALVES	DIEGO ALEJANDRO	PARVULOS	1121203397	Blanca	Alves	Souza	mamá	Blanca Alves.S	
8	1024598933	OLIVEROS	CAMARGO	KEVIN ESTEBAN	PARVULOS	1032392749	Blanca I.C.C	Camargo	Garcia	mamá	Blanca I.C.C	
9	1024602608	TORRES	SANTAMARIA	ISABELLA	PARVULOS	1.193.520.380	Daniela	Tobar	Santamaria	Acudiente	Daniela Tobar	
10	1027301209	PEREA	SANCHEZ	YILBER ALEXANDER	PARVULOS	1024504192	paola	Sanchez	Mosquera	Mamá	pola S.	
11	1013692559	CAPERA	PINZON	ANNI SARAY	PARVULOS	1033679.711	JULIE GAR	GARCIA		ACUDIENTE	JULIE GARCIA	
12	1029061691	CASTRO	MACABAREZ	THOMAS EMMANUEL	PARVULOS	79518204	Wilson	Castro	Torres	Papá		
13	1024602557	GOMEZ	CARRASCO	SAMUEL FELIPE	PARVULOS	1015479223	Dayanna	Carrasco	Garcia	Mamá	Dayana C.	

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

14	1023412563	ORTIZ	HERNANDEZ	DANNA ISABELLA	PARVULOS	28866.069	MARIA cielo	ARIAS	GOMEZ	Acudiente	MARIA cielo ARIAS GOMEZ
15	1206223197	NUÑEZ	ORTIZ	VALERY SOFIA	PARVULOS	1024485837	Nataly	Ortiz	Cadena	Mamá	Nataly
16	1024600605	GARCIA	BRIÑEZ	JOAN LEANDRO	PARVULOS	1000791750	tatiana	BRIÑEZ	Ortiz	mama	
17	1033819177	MORENO	VARON	DANNA ALEJANDRA	PARVULOS	1000344154	Dayana	Varon	salazar	Mama	Dayana Varón
18	1023412060	TEQUIA	NOGUERA	DOMINICK ARLEY	PARVULOS	1014149736	Maura	NOGUERA	Arias	MAMA	Alejandra.
19	1024599970	OSORIO	CRUZ	SAMUEL DAVID	PARVULOS	1024588083	Carlos	Osorio	Perilla	PAPA	
20	1052054527	MEJIA	TARRIFA	DAYLY DELKY	PARVULOS	1.104423406	Rosa	Tarrifa	contreras	mama	Rosa Tarrifa
21	1024600790	TELLEZ	OLARTE	JEFFERSON DAVID	PARVULOS	1024587468	Luz	Tellez	Olarte	mamá	Luz Tellez
22	CD19434223	BOLAÑOS	TORO	DIOSMARLI	PARVULOS	28247650	Angie	Toro	Sanabria	mama	Angie toro
23	1011249708	CHOLO	PEÑA	ISABELLA	PARVULOS	1015479223	Daiyanna	Carrasco	Garcia	Acudiente	Daiyanna C
24	1092962299	OLIVARES	SUAREZ	SOPHIA VALENTINA	PARVULOS	1090430783	Darby	Olivares	Suarez	Mama	
25	1024602843	SEPULVEDA	QUINTERO	ESTHER GABRIELA	PARVULOS	1024582134	Gimy.	Quintero	Granados	mamá	Gimy Quintero
26	1023412635	ARANGO	ROMERO	ANA GABRIELA	PARVULOS	1024547782	NORA	Romero	castillo	MAMA	NORA ROMERO
27	1050736820	GOEZ	POLANCO	YOIMER ANDRES	PARVULOS	1046297225	Edilberto	GOEZ	NADJAR	PAPÁ	GOEZ EDILBERTO
28	1025561337	ROA	PEDROZA	EINITH GABRIELA	PARVULOS	1007940320	Evelyn	Pedroza	Quintero	Mamá	
29	1024603368	BARRAGAN	NOGUERA	EVELIN DAIHANA	PARVULOS	1033802300	Nelly	NOGUERA	Guzman	Mamá	
30	CD19441933	TORRES	ORTIZ	YERINXON JOSUE	PARVULOS	1047516985	Graciela	Ortiz	Romero	mama	Graciela Ortiz

PV B

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ENTREGA DE KIT PEDAGÓGICO

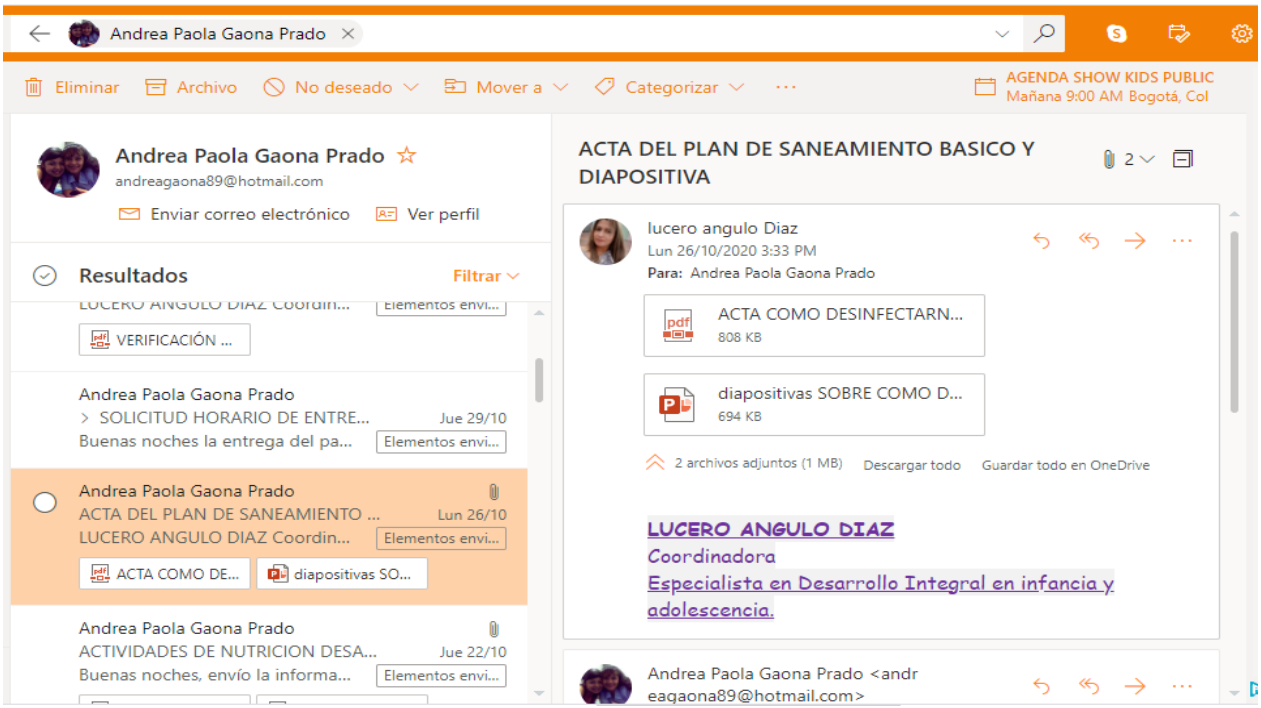
FECHA: 01 OCTUBRE 2020	JARDÍN INFANTIL: CARACOLI	LOCALIDAD: CIUDAD BOLIVAR
RESPONSABLE DE LA ENTREGA: LUCERO ANGULO DIAZ	CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA:
COBERTURA:	TOTAL DE PAQUETES ENTREGADOS:	

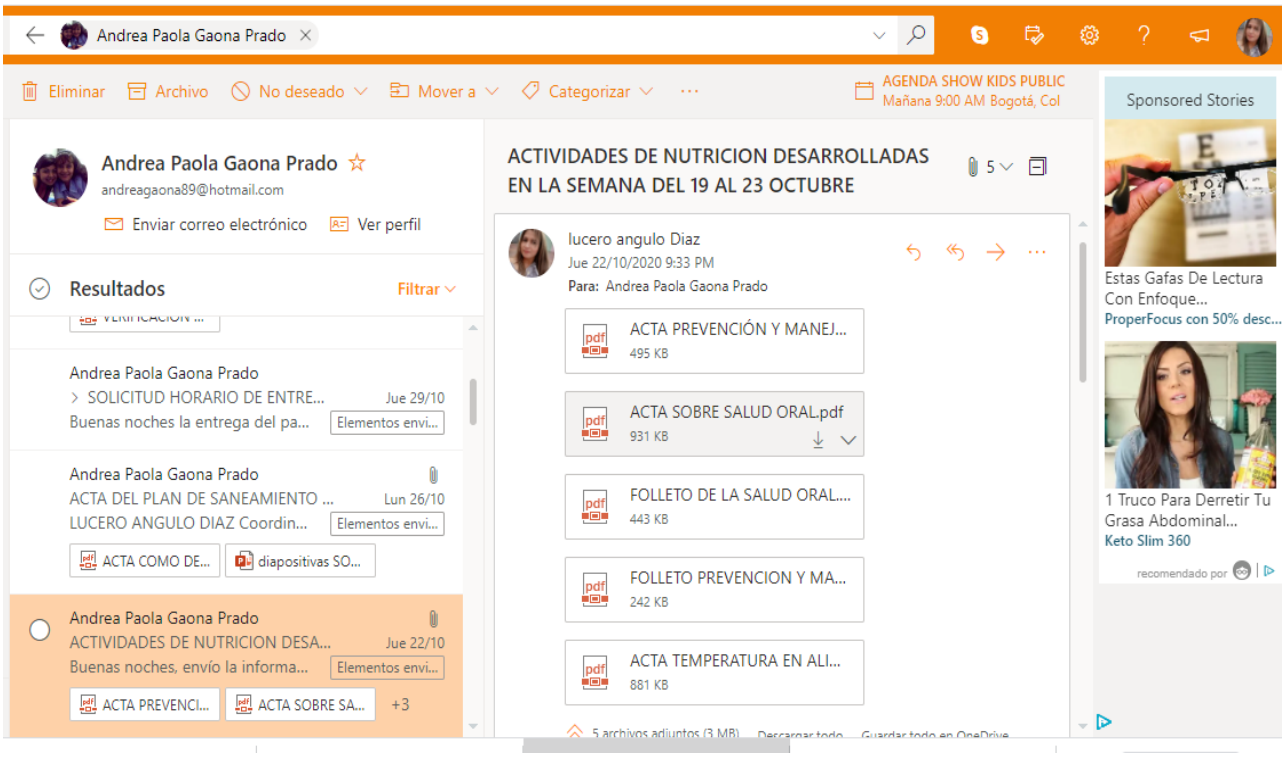
	ELEMENTO ENTREGADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD POR NIÑO Y NIÑA
1	CARTON CARTULINA	OCTAVO	1
2	PAPEL KRAFF	PLIEGO	1
3	CARTULINA	PLIEGO	1
4	PAPEL CELOFAN	PLIEGO	1
5	PAPEL CREPE	PLIEGO	1
6	PAPEL PERIODICO	PLIEGO	1
7	PAPEL BOND	UNIDAD-OFICIO	10
8	COLBON	TARRO X 35 GMS	3
9	PAPEL ARCOIRIS DE COLORES	UNIDAD	4
10	PLASTILINA	BARRA	1
11	PINCEL GRUESO	UNIDAD	1
12	VINILO DE COLORES	TARRO X 35 GMS	3
13	PALETAS DE COLORES	PAQUETE X 30	1
14	CRAYOLAS GRUESAS COLORES	UNIDAD	3

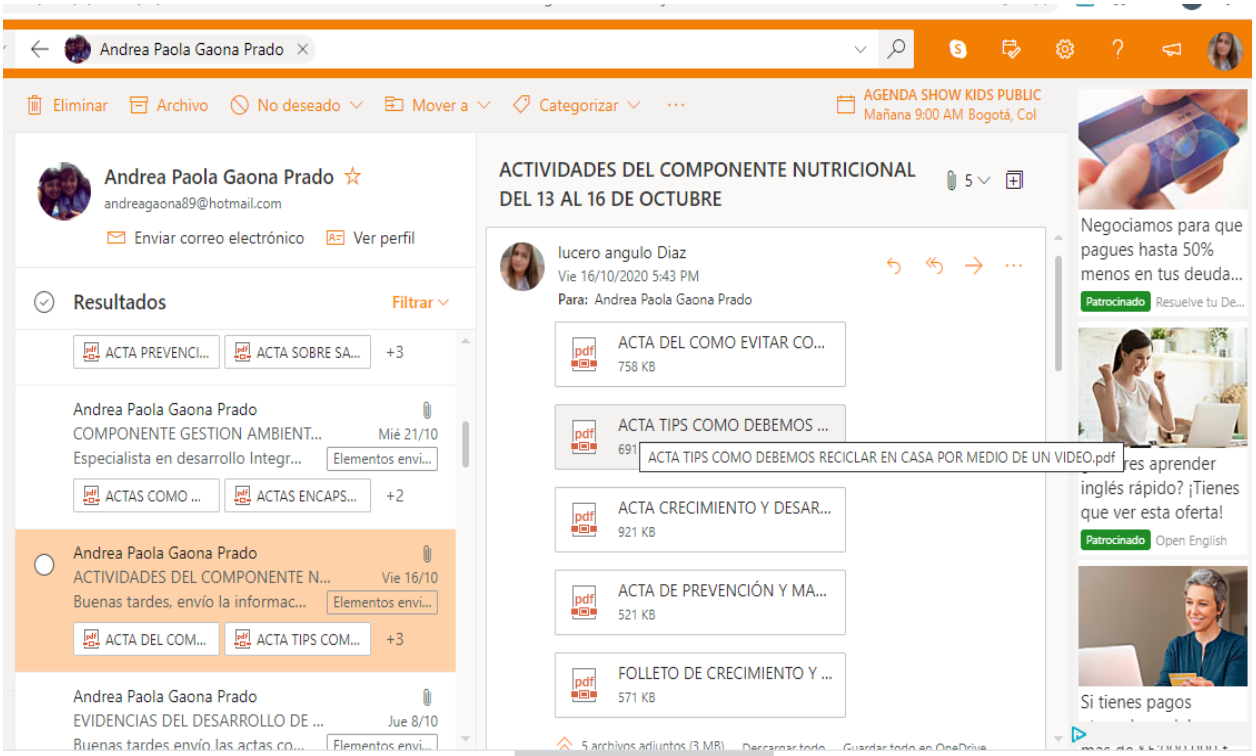
N.	DATOS NIÑO / NIÑA					DATOS PERSONA QUE RECIBE EL PAQUETE						OBSERVACIONES
	No DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	NIVEL	N. DOCUMENTO	NOMBRES	1 APELLIDO	2 APELLIDO	PARENTESCO	FIRMA	
1	1023412853	CASTIBLANCO	ORTIZ	SAMUEL	PARVULOS	1024567882	DIANA	ORTIZ	VIVAS	MAMÁ	DIANA ORTIZ	
2	1024597968	GUERRA	MORENO	FARID ANDRES	PARVULOS	2 899 402	LUZ	MURILLO		ABUELITA	LUZ MURILLO	
3	1024597723	APARICIO	URUEÑA	MILAN SANTIAGO	PARVULOS	1014229424	JENNIFER	URUEÑA	CAPERA	MAMA	JENNIFER U.	
4	1023412674	ROMERO	ACOSTA	ISABELLA	PARVULOS	1024537625	ERIKA	ACOSTA	BLANCO	MAMÁ	ERIKA ACOSTA	
5	1011248886	RINCON	ACEVEDO	LIHAN SANTIAGO	PARVULOS	1024592586	HEIDY	ACEVEDO	CARDOSO	MAMÁ	HEIDY ACEVEDO	
6	1024600581	TRIANA	OVIEDO	IAN MATHIAS	PARVULOS	1024595961	LUISA	OVIEDO	GOMEZ	MAMÁ	LUISA OVIEDO	
7	1011248620	DIAZ	VELA	JOYS SALOME	PARVULOS	52 359 679	NYURETH	VELA	MOJICA	MAMA	NYURETH VELA	
8	1023412394	SAQUE	HERNANDEZ	DERECK MATEO	PARVULOS	1007 647 665	EBELLING	HERNANDEZ	MARTINEZ	MAMA	EBELLING H.	
9	1023411814	PLAZA	PEDRAZA	EMILY SALOME	PARVULOS	1000733609	ANGELA	PLAZAS	PEDRAZA	MAMA	ANGELA P.	
10	1222215747	ACHIPIZ	POCHE	SANTIAGO	PARVULOS	1934467	ALVARO	RIVERA	CRUZ	ABUELO		
11	1013688451	AVILA	BALLEN	SARA SOFIA	PARVULOS	1344233	VICTOR	AVILA	GUTIERREZ	PAPÁ	VICTOR AVILA	
12	1029296822	OBANDO	CASAS	EMILI SOFIA	PARVULOS	7162572	JUAN	OBANDO		PAPA	JUAN O.	
13	1023412172	NOVA	LANCHEROS	JOEL DANIEL	PARVULOS	1024566750	KAREN	LANCHEROS	CARDENAS	MAMÁ	KAREN LANCHEROS	

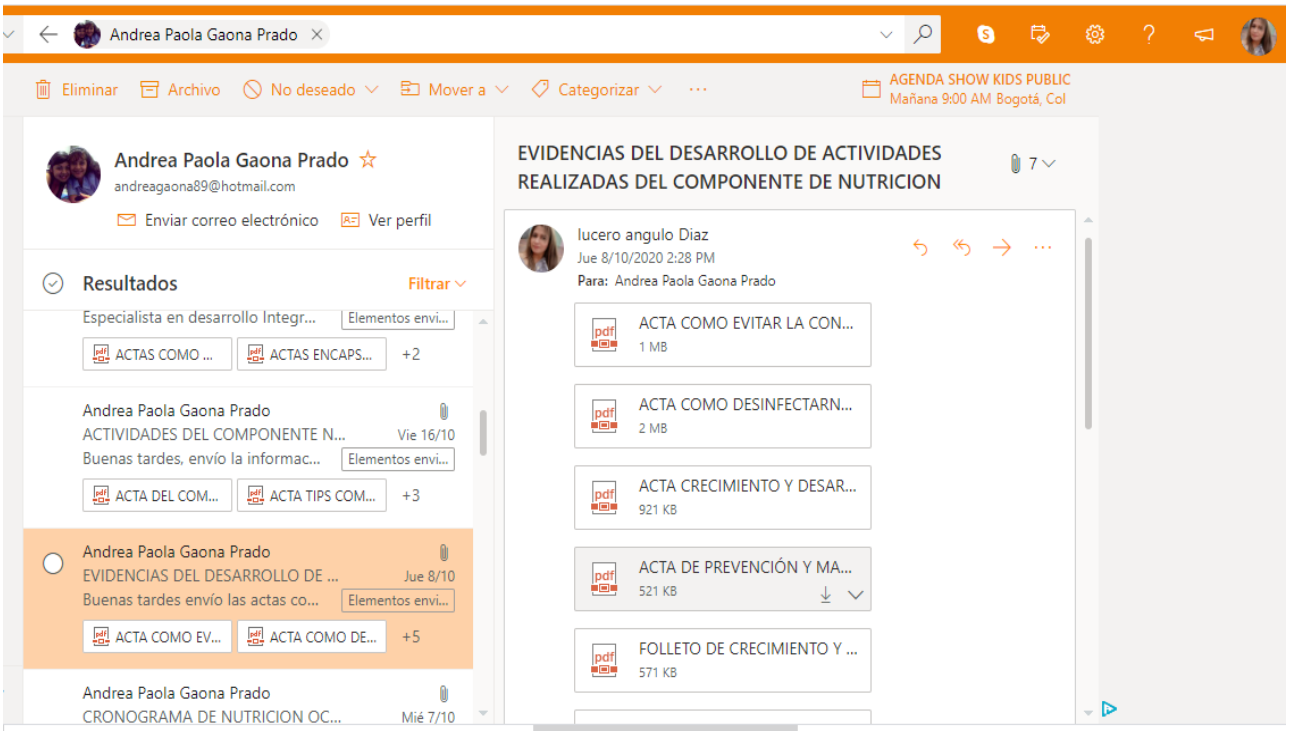
BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

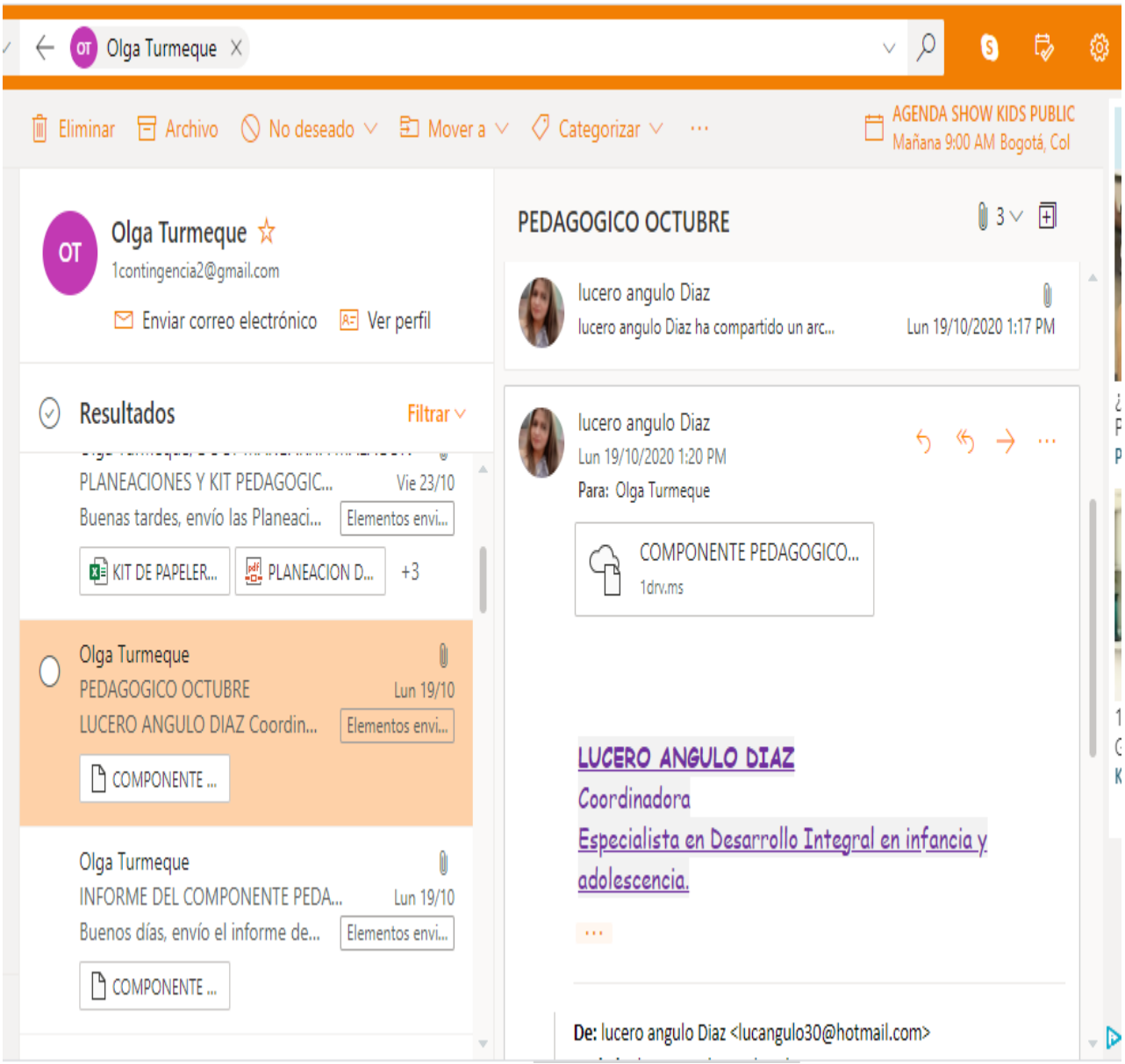
14	102459430	FLOREZ	RODRIGUEZ	LAURYN ISABELLA	PARVULOS	39671130	Marta	Cardenas	Turmeque	Acudiente		
15	1024603088	GUZMAN	PAVA	ANGELA SOFIA	PARVULOS	1015733698	Sindy	Calle	Miranda	Acudiente		
16	1025562098	PIÑEROS	ESCOBAR	JUSTIN ESTEBAN	PARVULOS	1024566184	Adriana	Escobar	rodriguez	mamá		
17	1024603377	OSPINA	BURBANO	DANIEL SANTIAGO	PARVULOS	39656595	Erika	Ouito	Gama	Acudiente		
18	1033816843	GARCIA	GUTIERREZ	VALERY DAHIAN	PARVULOS	1024528188	Danyi	Gutierrez	Machado	Mama	Danyi Gtierrez	
19	1031849573	PIPI	RAMOS	MATHIAS ALEJANDRO	PARVULOS	1061781681	Marleni	PIPI	Ramos	mamá	mateo pipi Y	
20	1033818870	PEREZ	GALLARDO	CAMERON ROSBELY	PARVULOS	1089181136.	FRANNI N	GALLARDO	QUINTERO	MAMA	FRANNI G.	
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

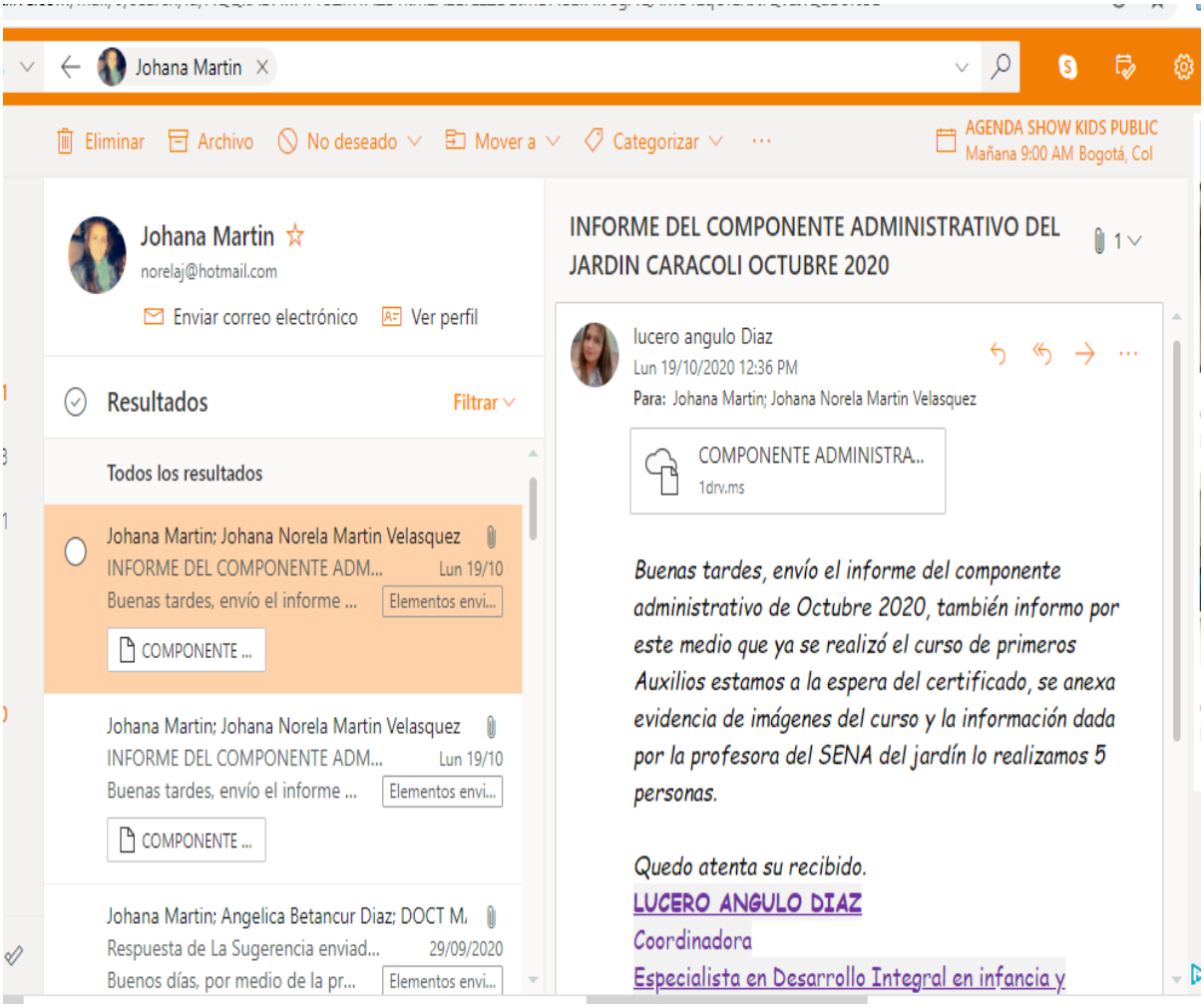

Andrea Paola Gaona Prado
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Andrea Paola Gaona Prado
andreagaona89@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
VERIFICACIÓN ...
Andrea Paola Gaona Prado
SOLICITUD HORARIO DE ENTRE...
Jue 29/10
Buenas noches la entrega del pa...
Elementos envi...
Andrea Paola Gaona Prado
ACTA DEL PLAN DE SANEAMIENTO ...
Lun 26/10
LUCERO ANGULO DIAZ Coordin...
ACTA COMO DE...
diapositivas SO...
Andrea Paola Gaona Prado
ACTIVIDADES DE NUTRICION DESA...
Jue 22/10
Buenas noches, envío la informa...
ACTA DEL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO Y DIAPOSITIVA
2
lucero angulo Diaz
Lun 26/10/2020 3:33 PM
Para: Andrea Paola Gaona Prado
ACTA COMO DESINFECTARN...
808 KB
diapositivas SOBRE COMO D...
694 KB
2 archivos adjuntos (1 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
LUCERO ANGULO DIAZ
Coordinadora
Especialista en Desarrollo Integral en infancia y adolescencia.
Andrea Paola Gaona Prado <andreagaona89@hotmail.com>

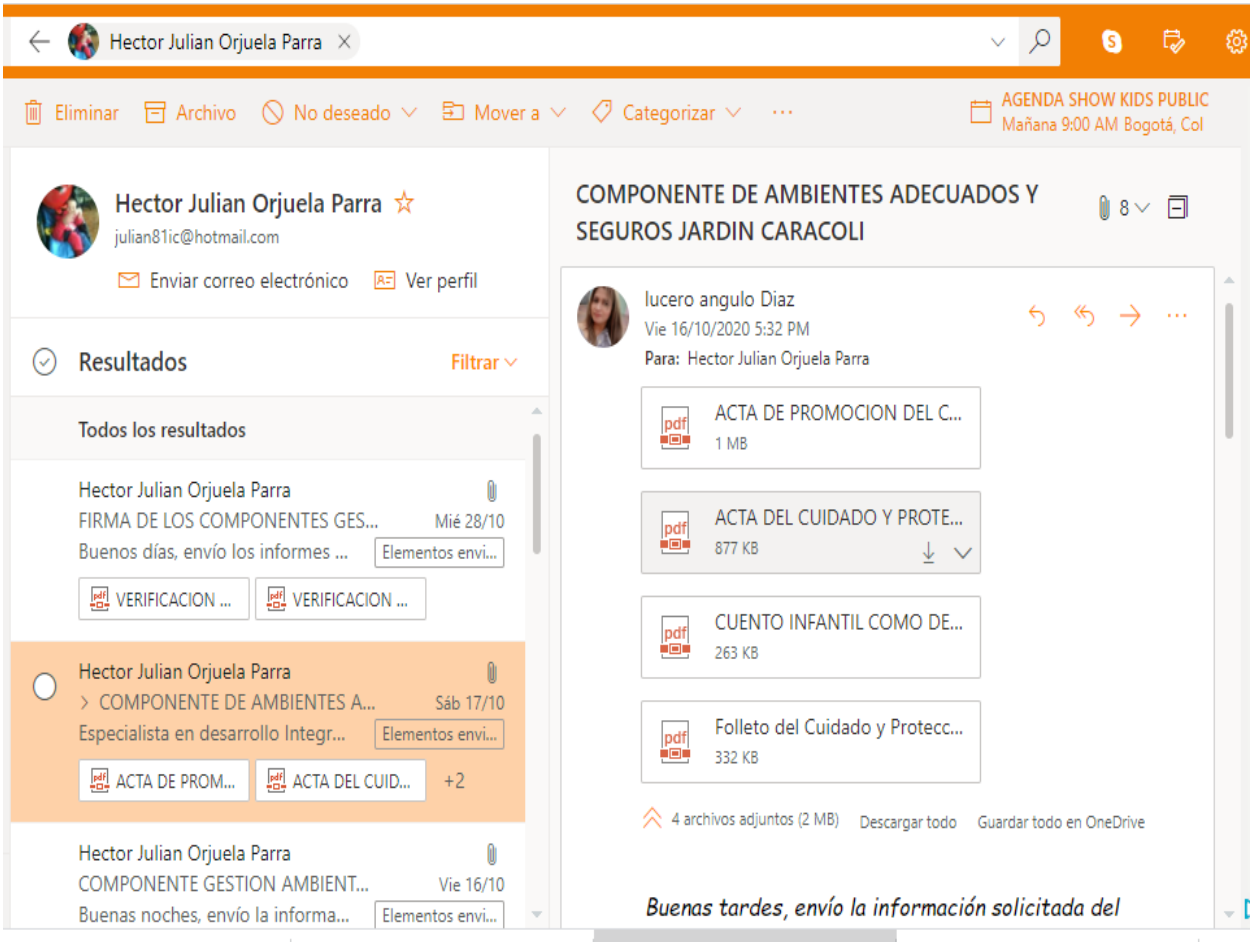

Andrea Paola Gaona Prado
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Andrea Paola Gaona Prado
andreagaona89@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
Andrea Paola Gaona Prado
SOLICITUD HORARIO DE ENTRE...
Jue 29/10
Buenas noches la entrega del pa...
Elementos envi...
Andrea Paola Gaona Prado
ACTA DEL PLAN DE SANEAMIENTO ...
Lun 26/10
LUCERO ANGULO DIAZ Coordin...
ACTA COMO DE...
diapositivas SO...
Andrea Paola Gaona Prado
ACTIVIDADES DE NUTRICION DESA...
Jue 22/10
Buenas noches, envío la informa...
ACTA PREVENCI...
ACTA SOBRE SA...
+3
ACTIVIDADES DE NUTRICION DESARROLLADAS EN LA SEMANA DEL 19 AL 23 OCTUBRE
5
lucero angulo Diaz
Jue 22/10/2020 9:33 PM
Para: Andrea Paola Gaona Prado
ACTA PREVENCIÓN Y MANEJ...
495 KB
ACTA SOBRE SALUD ORAL.pdf
931 KB
FOLLETO DE LA SALUD ORAL....
443 KB
FOLLETO PREVENCION Y MA...
242 KB
ACTA TEMPERATURA EN ALI...
881 KB
5 archivos adjuntos (3 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
Sponsored Stories
Estas Gafas De Lectura Con Enfoque...
ProperFocus con 50% desc...
1 Truco Para Derretir Tu Grasa Abdominal...
Keto Slim 360
recomendado por

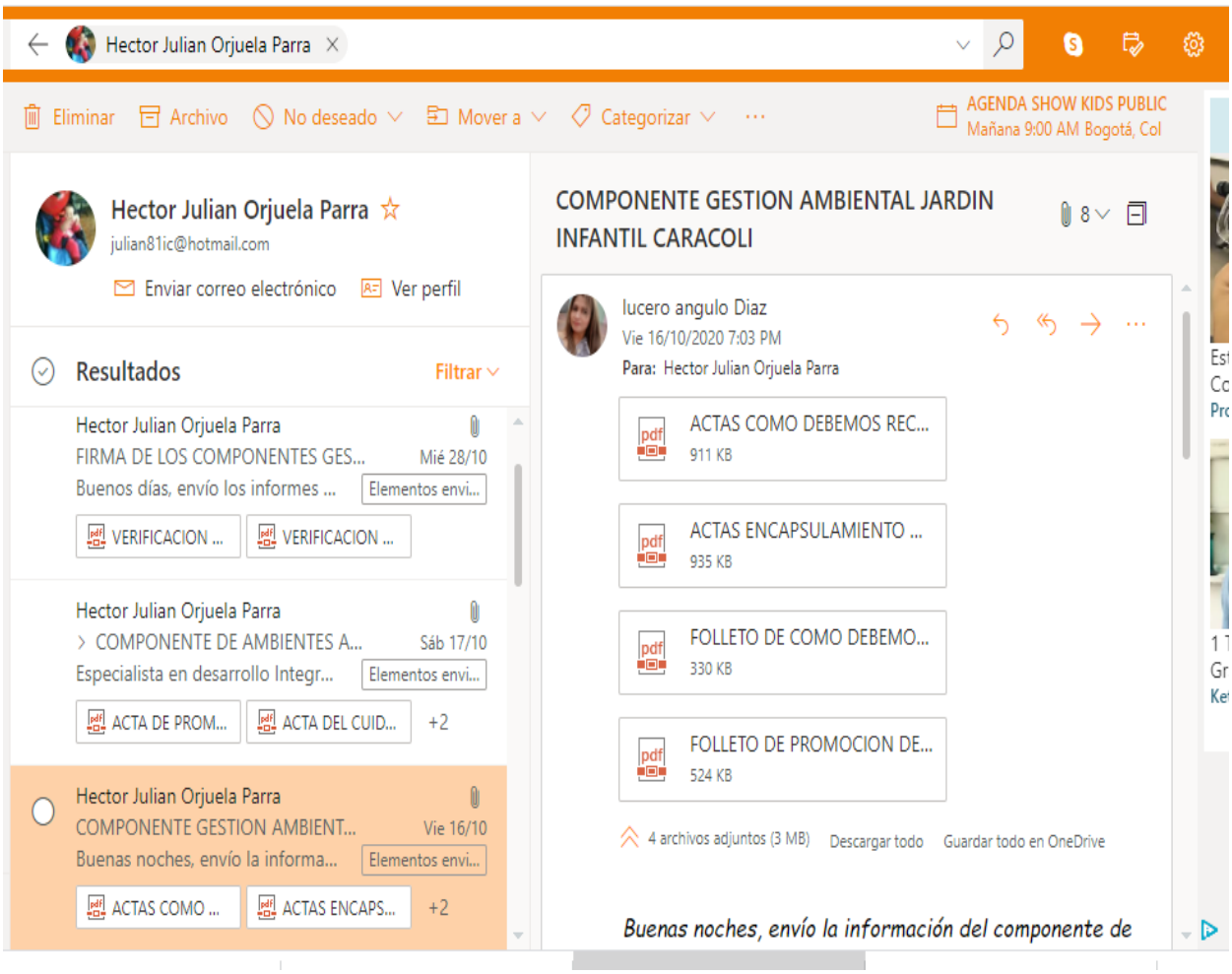

Andrea Paola Gaona Prado
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Andrea Paola Gaona Prado
andreagaona89@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
ACTA PREVENCI...
ACTA SOBRE SA...
+3
Andrea Paola Gaona Prado
COMPONENTE GESTION AMBIENT...
Mié 21/10
Especialista en desarrollo Integr...
Elementos envi...
ACTAS COMO ...
ACTAS ENCAPS...
+2
Andrea Paola Gaona Prado
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE N...
Vie 16/10
Buenas tardes, envío la informac...
Elementos envi...
ACTA DEL COM...
ACTA TIPS COM...
+3
Andrea Paola Gaona Prado
EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ...
Jue 8/10
Buenas tardes envío las actas co...
Elementos envi...
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE NUTRICIONAL DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
5
lucero angulo Diaz
Vie 16/10/2020 5:43 PM
Para: Andrea Paola Gaona Prado
ACTA DEL COMO EVITAR CO...
758 KB
ACTA TIPS COMO DEBEMOS ...
691
ACTA TIPS COMO DEBEMOS RECICLAR EN CASA POR MEDIO DE UN VIDEO.pdf
ACTA CRECIMIENTO Y DESAR...
921 KB
ACTA DE PREVENCIÓN Y MA...
521 KB
FOLLETO DE CRECIMIENTO Y ...
571 KB
5 archivos adjuntos (3 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
Negociamos para que pagues hasta 50% menos en tus deuda...
Patrocinado
Resuelve tu De...
res aprender inglés rápido? ¡Tienes que ver esta oferta!
Patrocinado
Open English
Si tienes pagos


Andrea Paola Gaona Prado
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Andrea Paola Gaona Prado
andreagaona89@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
Especialista en desarrollo Integr...
Elementos envi...
ACTAS COMO ...
ACTAS ENCAPS...
+2
Andrea Paola Gaona Prado
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE N...
Vie 16/10
Buenas tardes, envío la informac...
Elementos envi...
ACTA DEL COM...
ACTA TIPS COM...
+3
Andrea Paola Gaona Prado
EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ...
Jue 8/10
Buenas tardes envío las actas co...
Elementos envi...
ACTA COMO EV...
ACTA COMO DE...
+5
Andrea Paola Gaona Prado
CRONOGRAMA DE NUTRICION OC...
Mié 7/10
EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL COMPONENTE DE NUTRICION
7
lucero angulo Diaz
Jue 8/10/2020 2:28 PM
Para: Andrea Paola Gaona Prado
ACTA COMO EVITAR LA CON...
1 MB
ACTA COMO DESINFECTARN...
2 MB
ACTA CRECIMIENTO Y DESAR...
921 KB
ACTA DE PREVENCIÓN Y MA...
521 KB
FOLLETO DE CRECIMIENTO Y ...
571 KB

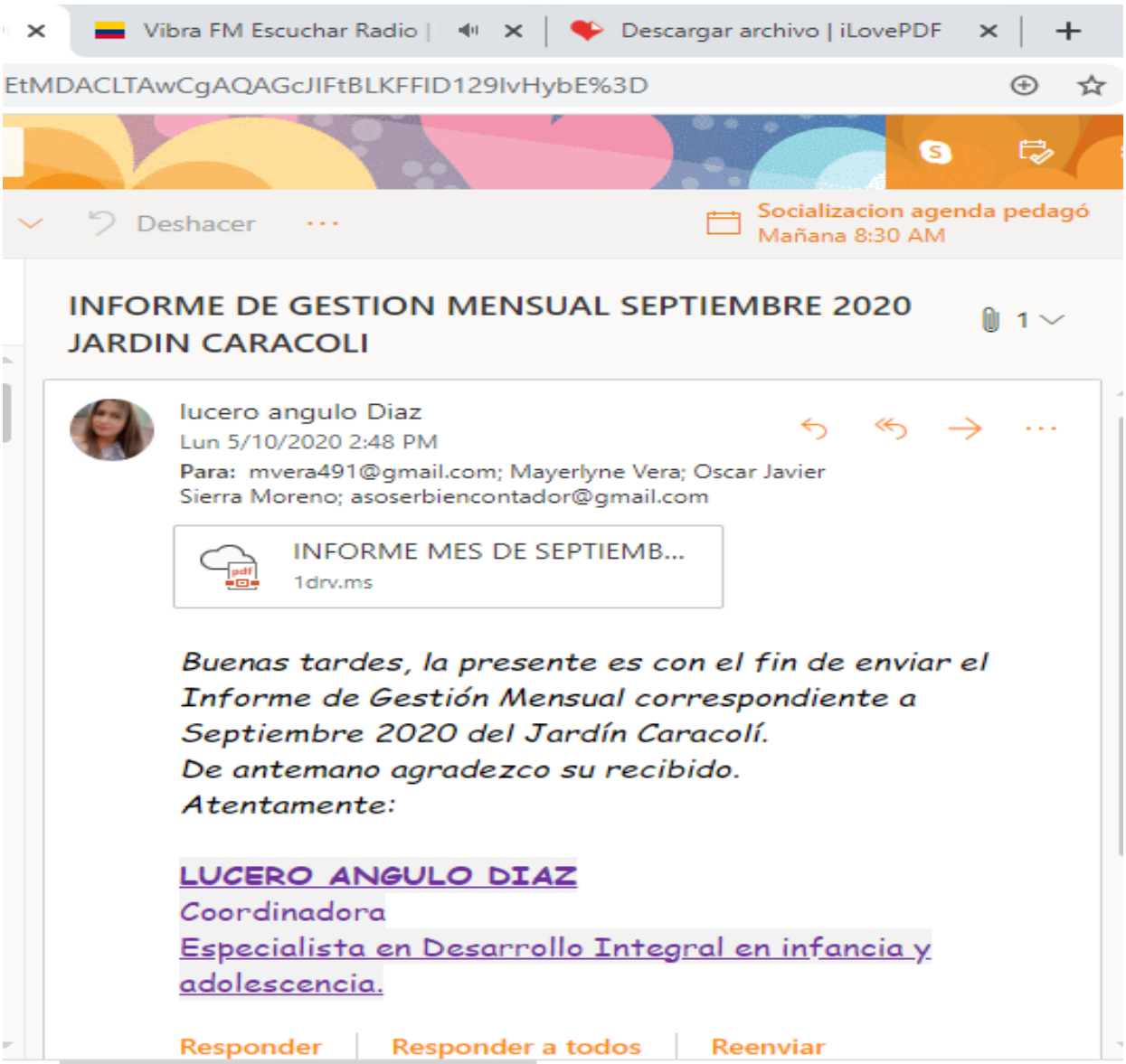

Olga Turmeque
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Olga Turmeque
1contingencia2@gmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
PLANEACIONES Y KIT PEDAGOGIC...
Vie 23/10
Buenas tardes, envío las Planeaci...
Elementos envi...
KIT DE PAPELER...
PLANEACION D...
+3
Olga Turmeque
PEDAGOGICO OCTUBRE
Lun 19/10
LUCERO ANGULO DIAZ Coordin...
Elementos envi...
COMPONENTE ...
Olga Turmeque
INFORME DEL COMPONENTE PEDA...
Lun 19/10
Buenos días, envío el informe de...
Elementos envi...
COMPONENTE ...
PEDAGOGICO OCTUBRE
3
lucero angulo Diaz
lucero angulo Diaz ha compartido un arc...
Lun 19/10/2020 1:17 PM
lucero angulo Diaz
Lun 19/10/2020 1:20 PM
Para: Olga Turmeque
COMPONENTE PEDAGOGICO...
1drv.ms
LUCERO ANGULO DIAZ
Coordinadora
Especialista en Desarrollo Integral en infancia y adolescencia.
De: lucero angulo Diaz <lucangulo30@hotmail.com>

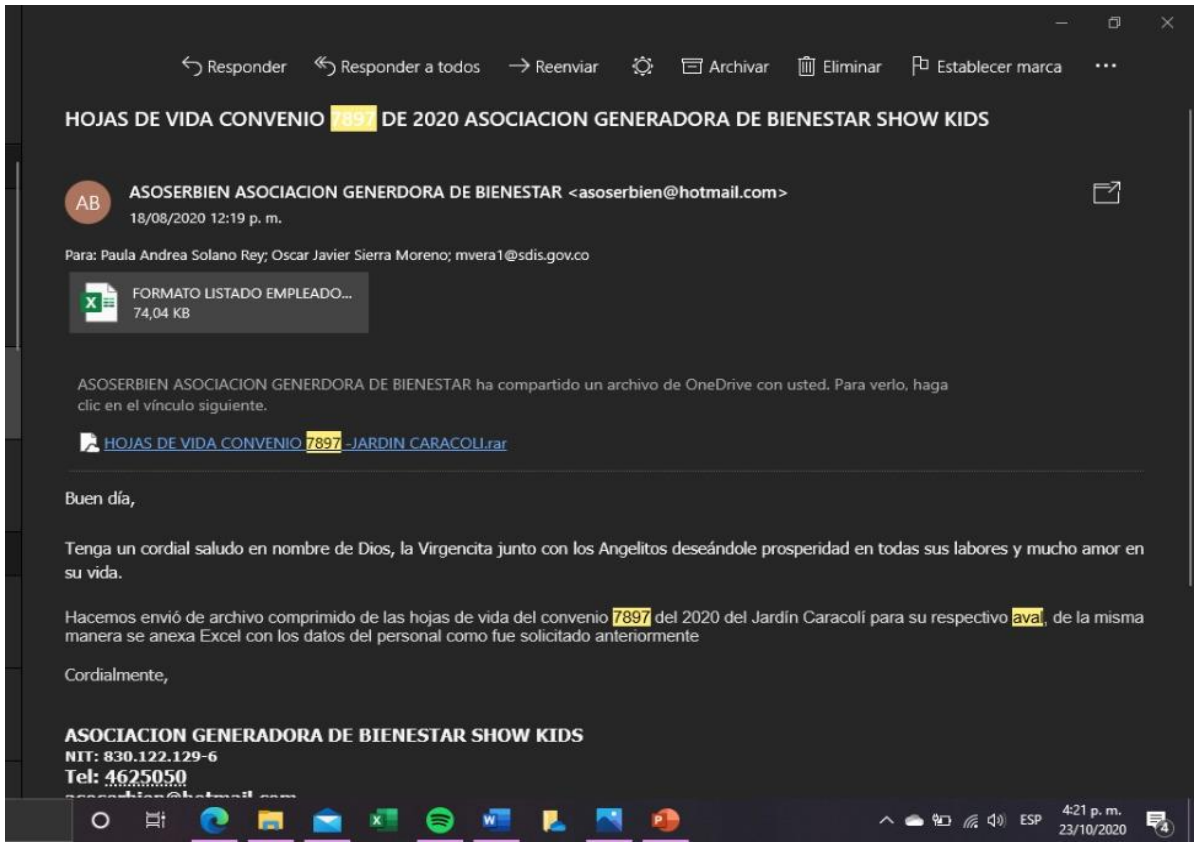

Johana Martin
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Johana Martin
norelaj@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
Todos los resultados
Johana Martin; Johana Norela Martin Velasquez
INFORME DEL COMPONENTE ADM...
Lun 19/10
Buenas tardes, envío el informe ...
Elementos envi...
COMPONENTE ...
Johana Martin; Johana Norela Martin Velasquez
INFORME DEL COMPONENTE ADM...
Lun 19/10
Buenas tardes, envío el informe ...
Elementos envi...
COMPONENTE ...
Johana Martin; Angelica Betancur Diaz; DOCT M
Respuesta de La Sugerencia enviad...
29/09/2020
Buenos días, por medio de la pr...
Elementos envi...
INFORME DEL COMPONENTE ADMINISTRATIVO DEL JARDIN CARACOLI OCTUBRE 2020
1
lucero angulo Diaz
Lun 19/10/2020 12:36 PM
Para: Johana Martin; Johana Norela Martin Velasquez
COMPONENTE ADMINISTRA...
1drv.ms
Buenas tardes, envío el informe del componente administrativo de Octubre 2020, también informo por este medio que ya se realizó el curso de primeros Auxilios estamos a la espera del certificado, se anexa evidencia de imágenes del curso y la información dada por la profesora del SENA del jardín lo realizamos 5 personas.
Quedo atenta su recibido.
LUCERO ANGULO DIAZ
Coordinadora
Especialista en Desarrollo Integral en infancia y


Hector Julian Orjuela Parra
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Hector Julian Orjuela Parra
julian81ic@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
Todos los resultados
Hector Julian Orjuela Parra
FIRMA DE LOS COMPONENTES GES...
Mié 28/10
Buenos días, envío los informes ...
Elementos envi...
VERIFICACION ...
VERIFICACION ...
Hector Julian Orjuela Parra
COMPONENTE DE AMBIENTES A...
Sáb 17/10
Especialista en desarrollo Integr...
Elementos envi...
ACTA DE PROM...
ACTA DEL CUID...
+2
Hector Julian Orjuela Parra
COMPONENTE GESTION AMBIENT...
Vie 16/10
Buenas noches, envío la informa...
Elementos envi...
COMPONENTE DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS JARDIN CARACOLI
8
lucero angulo Diaz
Vie 16/10/2020 5:32 PM
Para: Hector Julian Orjuela Parra
ACTA DE PROMOCION DEL C...
1 MB
ACTA DEL CUIDADO Y PROTE...
877 KB
CUENTO INFANTIL COMO DE...
263 KB
Folleto del Cuidado y Protecc...
332 KB
4 archivos adjuntos (2 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
Buenas tardes, envío la información solicitada del


Hector Julian Orjuela Parra
Eliminar
Archivo
No deseado
Mover a
Categorizar
AGENDA SHOW KIDS PUBLIC
Mañana 9:00 AM Bogotá, Col
Hector Julian Orjuela Parra
julian81ic@hotmail.com
Enviar correo electrónico
Ver perfil
Resultados
Filtrar
Hector Julian Orjuela Parra
FIRMA DE LOS COMPONENTES GES...
Mié 28/10
Buenos días, envío los informes ...
Elementos envi...
VERIFICACION ...
VERIFICACION ...
Hector Julian Orjuela Parra
COMPONENTE DE AMBIENTES A...
Sáb 17/10
Especialista en desarrollo Integr...
Elementos envi...
ACTA DE PROM...
ACTA DEL CUID...
+2
Hector Julian Orjuela Parra
COMPONENTE GESTION AMBIENT...
Vie 16/10
Buenas noches, envío la informa...
Elementos envi...
ACTAS COMO ...
ACTAS ENCAPS...
+2
COMPONENTE GESTION AMBIENTAL JARDIN INFANTIL CARACOLI
8
lucero angulo Diaz
Vie 16/10/2020 7:03 PM
Para: Hector Julian Orjuela Parra
ACTAS COMO DEBEMOS REC...
911 KB
ACTAS ENCAPSULAMIENTO ...
935 KB
FOLLETO DE COMO DEBEMO...
330 KB
FOLLETO DE PROMOCION DE...
524 KB
4 archivos adjuntos (3 MB)
Descargar todo
Guardar todo en OneDrive
Buenas noches, envío la información del componente de


Radio Vibra Bogotá En Vivo
MDACLTAwCgAQAHauSHYeImJFgYKcsFBv%2BAM%3D
Categorizar
INFORME DE GESTION MENSUAL AGOSTO JARDIN CARACOLI
20
Reenvió este mensaje el Vie 4/09/2020 9:47 AM.
lucero angulo Diaz
Vie 4/09/2020 9:07 AM
Para: Mayerlyne Vera; Oscar Javier Sierra Moreno
CC: ASOSERBIEN ASOCIACION GENERDORA DE BIENESTAR
AMBIENTES ADECUADOS Y S...
1 MB
Mostrar los 10 datos adjuntos
Buenos días,
Doctor Oscar Sierra
Mayerlye Vera:
Deseándoles de corazón que se encuentren muy bien de salud junto a sus familias. A continuación, envió el Informe correspondiente al período del 24 al 30 de Agosto de 2020 del Jardín Infantil Caracolí.
De antemano agradezco su recibido.
FORMATO UNICO....xlsx
CamScanner 10-23....pdf


Vibra FM Escuchar Radio |
Descargar archivo | iLovePDF
EtMDACLTAwCgAQAGcJIFtBLKFFID129IvHybE%3D
Deshacer
Socializacion agenda pedagó
Mañana 8:30 AM
INFORME DE GESTION MENSUAL SEPTIEMBRE 2020 JARDIN CARACOLI
1
lucero angulo Diaz
Lun 5/10/2020 2:48 PM
Para: mvera491@gmail.com; Mayerlyne Vera; Oscar Javier Sierra Moreno; asoserbiencontador@gmail.com
INFORME MES DE SEPTIEMB...
1drv.ms
Buenas tardes, la presente es con el fin de enviar el Informe de Gestión Mensual correspondiente a Septiembre 2020 del Jardín Caracolí.
De antemano agradezco su recibido.
Atentamente:
LUCERO ANGULO DIAZ
Coordinadora
Especialista en Desarrollo Integral en infancia y adolescencia.
Responder
Responder a todos
Reenviar



Responder | Responder a todos | Reenviar | Archivar | Eliminar | Establecer marca | ...

HOJAS DE VIDA CONVENIO 7897 DE 2020 ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

AB **ASOSERBIEN ASOCIACION GENERDORA DE BIENESTAR <asoserbien@hotmail.com>**
18/08/2020 12:19 p. m.

Para: Paula Andrea Solano Rey; Oscar Javier Sierra Moreno; mvera1@sdis.gov.co

FORMATO LISTADO EMPLEADO...
74,04 KB

ASOSERBIEN ASOCIACION GENERDORA DE BIENESTAR ha compartido un archivo de OneDrive con usted. Para verlo, haga clic en el vínculo siguiente.

HOJAS DE VIDA CONVENIO 7897 -JARDIN CARACOLI.rar

Buen día,

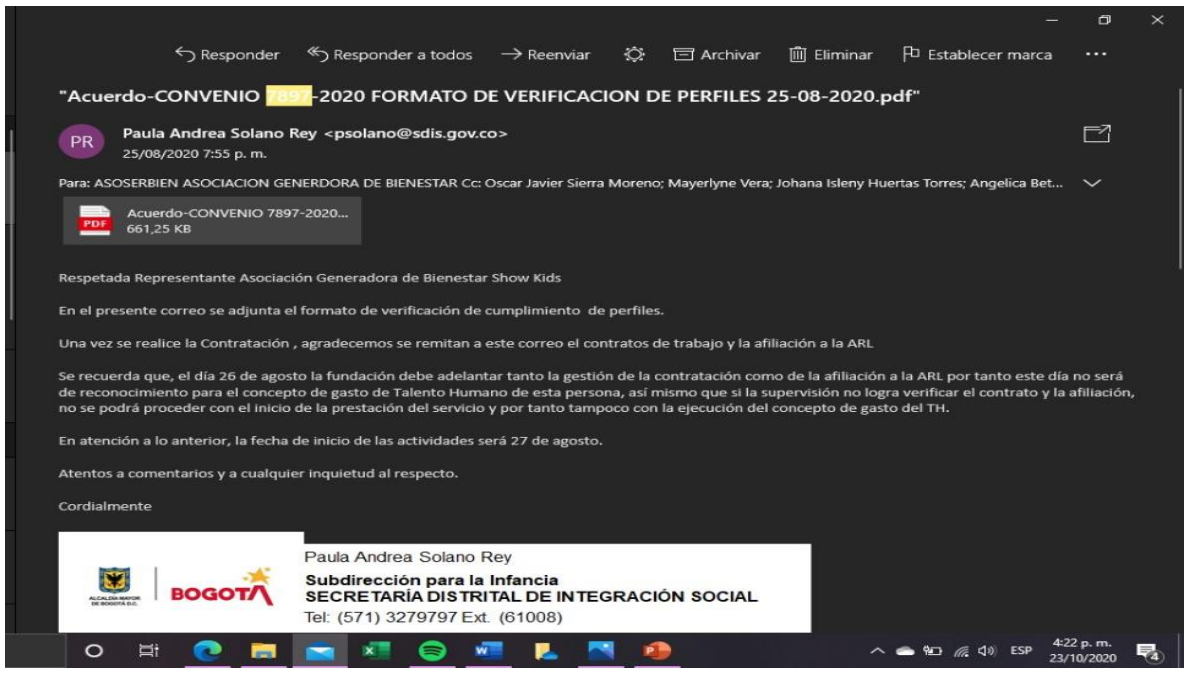
Tenga un cordial saludo en nombre de Dios, la Virgencita junto con los Angelitos deseándole prosperidad en todas sus labores y mucho amor en su vida.

Hacemos envió de archivo comprimido de las hojas de vida del convenio 7897 del 2020 del Jardín Caracolí para su respectivo aval, de la misma manera se anexa Excel con los datos del personal como fue solicitado anteriormente

Cordialmente,

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS
NIT: 830.122.129-6
Tel: 4625050

ESP 4:21 p. m. 23/10/2020



Responder | Responder a todos | Reenviar | Archivar | Eliminar | Establecer marca | ...

"Acuerdo-CONVENIO 7897-2020 FORMATO DE VERIFICACION DE PERFILES 25-08-2020.pdf"

PR **Paula Andrea Solano Rey <psolano@sdis.gov.co>**
25/08/2020 7:55 p. m.

Para: ASOSERBIEN ASOCIACION GENERDORA DE BIENESTAR Cc: Oscar Javier Sierra Moreno; Mayerlyne Vera; Johana Isleny Huertas Torres; Angelica Bet...

Acuerdo-CONVENIO 7897-2020...
661,25 KB

Respetada Representante Asociación Generadora de Bienestar Show Kids

En el presente correo se adjunta el formato de verificación de cumplimiento de perfiles.

Una vez se realice la Contratación , agradecemos se remitan a este correo el contratos de trabajo y la afiliación a la ARL

Se recuerda que, el día 26 de agosto la fundación debe adelantar tanto la gestión de la contratación como de la afiliación a la ARL por tanto este día no será de reconocimiento para el concepto de gasto de Talento Humano de esta persona, así mismo que si la supervisión no logra verificar el contrato y la afiliación, no se podrá proceder con el inicio de la prestación del servicio y por tanto tampoco con la ejecución del concepto de gasto del TH.

En atención a lo anterior, la fecha de inicio de las actividades será 27 de agosto.

Atentos a comentarios y a cualquier inquietud al respecto.

Cordialmente

Paula Andrea Solano Rey
Subdirección para la Infancia
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Tel: (571) 3279797 Ext. (61008)

ESP 4:22 p. m. 23/10/2020

ACTA N° 1

FECHA: 13 de Octubre de 2020

HORA: 10:04 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de folleto Crecimiento y Desarrollo

DESARROLLO:
Realizar la promoción de practicas de cuidado a las familias del jardín Caracolí para que lo puedan tener en cuenta con sus hijos y sobre todo prevenir muchas enfermedades a lo largo de su vida, teniendo un control adecuado y con los tiempos establecidos según la edad de cada niñas y niño.
El día de hoy 13 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar Crecimiento y Desarrollo, donde por medio de un folleto informativo se da a conocer a las familias la importancia de promover el crecimiento y desarrollo para que los niños y las niñas lleguen a ser un adulto sano.
En su primera hoja se puede evidenciar que se habla acerca de algunos objetivos al llevar a los niños y niñas a controles de Crecimiento y desarrollo como: Evaluar el proceso de crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de 10 años en forma integral, garantizar el esquema completo de vacunación, valoración visual y auditiva, valoración de peso y talla. evaluación del estado nutricional, prevención y promoción en salud oral y promoción del buen trato.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

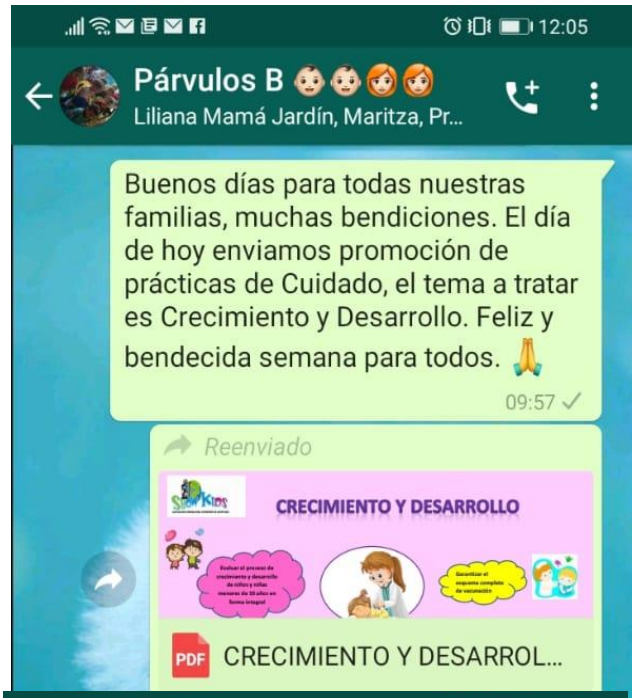
FOLLETO CRECIMIENTO Y DESARROLLO



EVIDENCIAS


12:05
Párvulos A
Blanca Mamá, Claudia, Profe, +5...
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de Cuidado, el tema a tratar es Crecimiento y Desarrollo. Feliz y bendecida semana para todos.
09:58
Reenviado
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
CRECIMIENTO Y DESARROL...
1 página • PDF
09:58
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
10:01
+57 322 8423861 ~EVELYN PEDROZA
Revivido mamá de einith Gabriela roa
10:02
+57 319 3628978 ~Luna
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido
10:05
Escribe un mensaje


12:05
Párvulos A
Blanca Mamá, Claudia, Profe, +5...
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido mamá de jefferson tellez
10:08
+57 320 2154071 ~Giny
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido mamá de Gabriela Sepulveda
10:13
+57 310 5294966
Recibido mama isabella torres
10:14
Cielo Profe
Queridas familias.. Les proponemos realizar esta actividad super divertída y que a la vez desarrolla la motricidad
11:01
+57 323 2231053 ~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido mamá yilber perea
11:04
Escribe un mensaje


12:05
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de Cuidado, el tema a tratar es Crecimiento y Desarrollo. Feliz y bendecida semana para todos. 🙏
09:57
Reenviado
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
PDF
CRECIMIENTO Y DESARROL...


12:05
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recido
10:01
+57 322 4468678
~Tata
Reenviado
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
PDF
CRECIMIENTO Y DESARROL...
1 página • PDF
10:04
Resubido
10:04


12:07
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de Cuidado, el tema a tratar es Crecimiento y Desarrollo. Feliz y bendecida semana para todos. 🙏
09:57
Reenviado
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
PDF
CRECIMIENTO Y DESARROL...
1 página • PDF
09:57
+57 314 3907529
~Dios Protejanos De Tod...
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Gracias profe
10:27
+57 321 9906228
~Alba
Tú


12:08
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido
10:33
+57 321 9873641
~Clau !! ❤️
Tú
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de ...
Recibido
10:33
+57 301 7531784
~Aleja T
Tú
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de ...
Recibido
10:42
+57 314 2924750
~paola
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido
11:28
+57 321 7379410
~Yined
Tú


12:03
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Buenos días para todas nuestras familias, muchas bendiciones. El día de hoy enviamos promoción de prácticas de Cuidado, el tema a tratar es Crecimiento y Desarrollo. Feliz y bendecida semana para todos. 🙏
09:57
Reenviado
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
CRECIMIENTO Y DESARROL...
1 página • PDF
09:57
+57 300 3882471
~Genesis
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Buen dia profe recibido
09:59
+57 350 6284569
~Yhoe
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Buenos días, recibido
10:00
Escribe un mensaje


12:03
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Buenos días, recibido
10:00
+57 304 6129525
~MILENA
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido profe muchas gracias
10:08
+57 313 2962938
~Claudia Moreno
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido
10:10
+57 301 2778942
~Mai
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido gracias
11:05
+57 350 6939768
~Raipso Raga
Tú
CRECIMIENTO Y DESARROLLO.pdf (1 página)
Recibido
11:38
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente Promoción de Practicas de cuidado con familias.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	Evelin Vargas B.
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	Luz María Rivera S.
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	PATRICIA GONZALEZ MONTERO
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	Maria Eugenia Noguera.
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	[redacted]
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	Janeth Sora

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 06 de octubre de 2020

HORA: 10:27 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de PREVENCIÓN Y MANEJO DE BROTES.

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de folleto PREVENCIÓN Y MANEJO DE BROTES.

DESARROLLO:

El día de hoy 06 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar PREVENCIÓN Y MANEJO DE BROTES, donde por medio de un folleto informativo se da a conocer a las familias el concepto de brotes y fiebre y se dan pautas a seguir en caso de presentarse y algunas causas de los brotes.
En su primera hoja se puede evidenciar que se habla acerca del concepto de brote, el cual se entiende por la ocurrencia de uno o más casos de una enfermedad o daño específico en un período determinado. Una de sus características es que los casos de la enfermedad o el evento se encuentran relacionados entre sí.
¿Cómo se manejan? Para el manejo de un brote en general se recomienda tomar las siguientes medidas a nivel de jardines infantiles identificar los casos en la fase inicial. Para lo que se requiere que los cuidadores, padres, madres, acudientes y maestros cuenten con información y el entrenamiento necesario para detectar cuando se está presentando una situación de este tipo Todo caso identificado debe ser aislado y no se debe recibir ningún niño niña que haya sufrido el evento sin un concepto médico.
¿Algunas enfermedades que causan brotes son? Hepatitis A, el sarampión, rubéola paperas y parotiditis, varicela y meningitis.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO

PREVENCION Y MANEJO DE BROTES

Se entiende por brote, la ocurrencia de uno o más casos de una enfermedad o daño específico, en un período de tiempo determinado. Una de sus características es que los casos de la enfermedad o el evento se encuentran relacionados entre sí.



COMO SE MANEJAN?

Para el manejo de un brote en general se recomienda tomar las siguientes medidas a nivel de jardines infantiles:

- Identificar los casos en la fase inicial: Para lo que se requiere que los cuidadores, padres, madres, acudientes y maestros, cuenten con la información y entrenamiento necesario para detectar cuándo se está presentando una situación de este tipo.
- Todo caso identificado debe ser aislado: – No recibir ningún niño – niña que haya sufrido el evento sin un concepto médico .



ENFERMEDADES QUE PUEDEN CAUSAR BROTE:

- Hepatitis A
- El Sarampión
- Rubeola
- Paperas o parotiditis
- Varicela
- Meningitis



CUIDA TU SALUD!!!

EVIDENCIAS


10:37
Párvulos A
Blanca Mamá, Claudia, Profe, +5...
10:27
+57 320 2154071 ~Giny
Tú
Foto
Recibido mamá de Gabriela Sepulveda 10:27
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Tú
Foto
Recibido mamá de jefferson 10:27
Gracias 10:28
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 323 2231053 ~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
Foto
Recibido mamá Yilber perea 10:28
Escribe un mensaje


10:58
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
de cuidado para tener en cuenta.
Gracias. 10:27
Reenviado
10:27
+57 321 9567503 ~Erika Paola.
Tú
Foto
Ok recibido mu has gracias 10:39
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Tú
Foto
Recibido 10:48
+57 322 2445189 ~fragni Gallardo
Recibido 10:56
Presente rosbely 10:57
Escribe un mensaje


10:37
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Gracias.
10:27
Reenviado
COMO SE MANEJAN?
ENFERMEDADES QUE PUEDEN CAUSAR BROTE
Hepatitis A
El Sarampión
Rubeola
Paperas o parotiditis
Varicela
Meningitis
CUIDA TU SALUD!!!
10:27
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 314 2924750 ~paola
Tú
Foto
Gracias recibido 10:31
+57 321 7379410 ~Yined
Tú
Foto
Recibido gracias! 10:32
+57 320 4356068 ~Juanita
Muchas gracias profe recibido Dios las Bendiga 10:33
Escribe un mensaje


10:37
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
de cuidado para tener en cuenta.
Gracias.
10:26
Reenviado
COMO SE MANEJAN?
ENFERMEDADES QUE PUEDEN CAUSAR BROTE
Hepatitis A
El Sarampión
Rubeola
Paperas o parotiditis
Varicela
Meningitis
CUIDA TU SALUD!!!
10:27
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 314 3534546 ~family
Tú
Foto
Rwcibido 10:28
+57 304 6129525 ~MILENA
Tú
Buenos días para todas nuestras familias, deseándoles que se encuentren muy bien. El día de hoy les enviaré la promo...
Muchas gracias profe muy amable 10:28
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente Promoción de prácticas de cuidado para familias.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 21 de octubre de 2020

HORA: 10:23 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de SALUD ORAL

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de folleto SALUD ORAL

DESARROLLO:

El día de hoy 21 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar SALUD ORAL, donde por medio de un folleto informativo se da a conocer a las familias que, desde el momento del nacimiento, hay cosas que se pueden hacer para promover los dientes sanos y prevenir caries.

En el folleto encontraran información algunas indicaciones como que los niños pueden comenzar a usar una pequeña cantidad de pasta dental con flúor a los dos años de edad, ofrecer alimentos sanos y limitar los refrigerios y las bebidas dulces, programar visitas periódicas al odontólogo, formar buenos hábitos alimenticios a una edad temprana puede ayudar al niño a tener dientes sanos para toda la vida
Adicionalmente encontraran como cepillarse los dientes en una imagen llamativa la cual nos indica que debemos cepillarnos a conciencia, sin olvidar la lengua, evitar el exceso de azúcar ya que contribuye al deterioro de los dientes, utilizar pasta dental en poca cantidad y escupirla, y visitar al dentista en forma periódica.
Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO SALUD ORAL

SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

SALUD ORAL

Los dientes sanos son importantes para la salud general de un niño. Desde el momento del nacimiento, hay cosas que se pueden hacer para promover los dientes sanos y prevenir caries. En los bebés, se deben limpiar los dientes con un paño suave y limpio o con un cepillo de dientes para bebés. Evite acostar al niño con un biberón y revísele los dientes regularmente para detectar manchas.

En todos los niños se debe:

- Comenzar a usar una pequeña cantidad de pasta dental con flúor a los dos años de edad. El doctor puede recomendar empezar antes
- Ofrecer alimentos sanos y limitar los refrigerios y las bebidas dulces
- Programar visitas periódicas al odontólogo

Formar buenos hábitos alimenticios a una edad temprana puede ayudar al niño a tener dientes sanos para toda la vida.

COMO CEPILLAR TUS DIENTES:

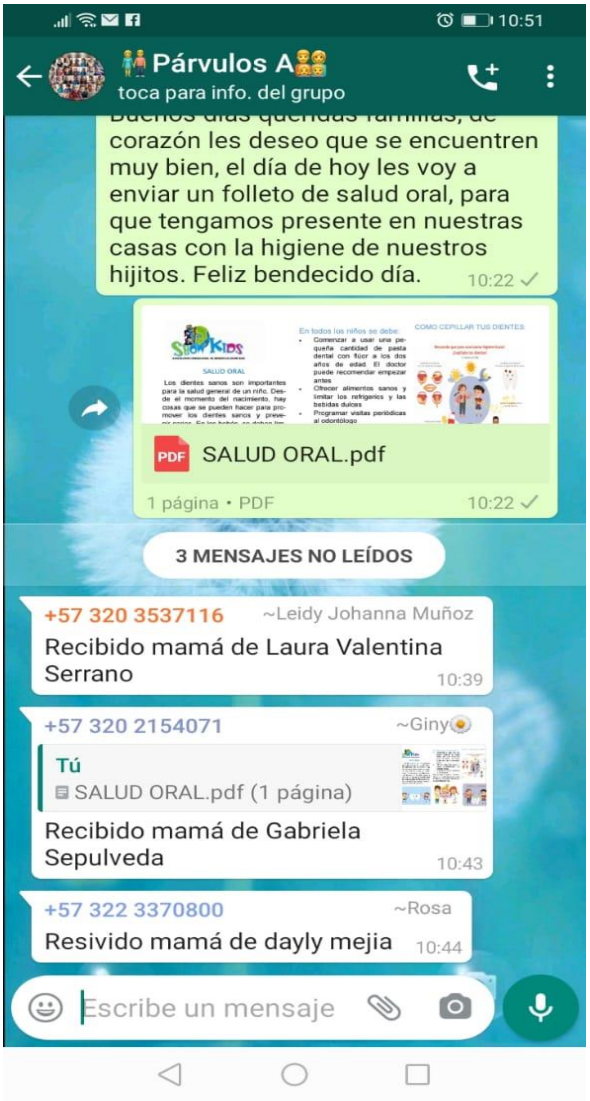


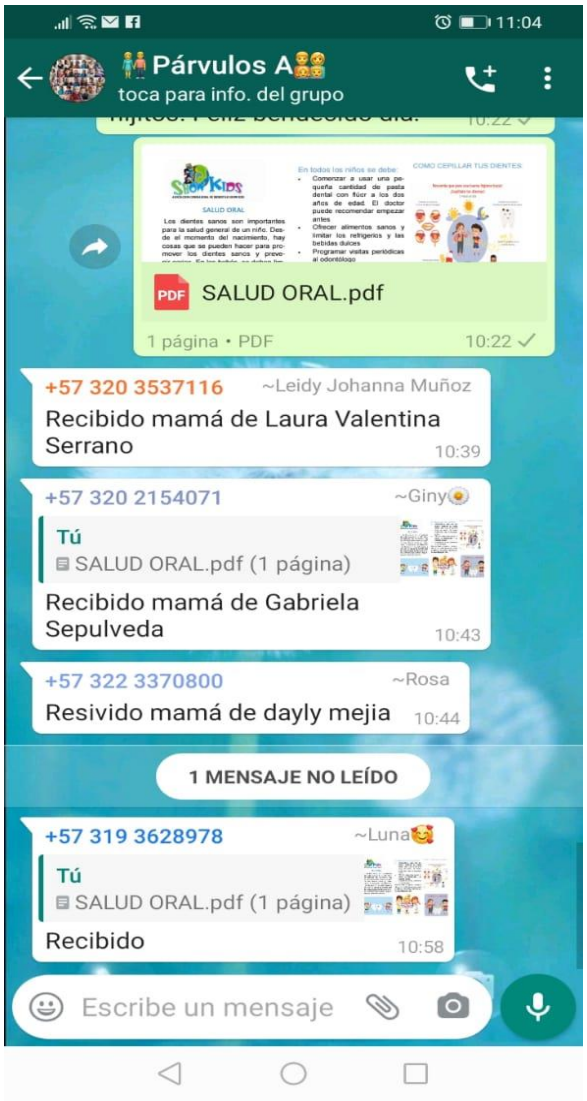


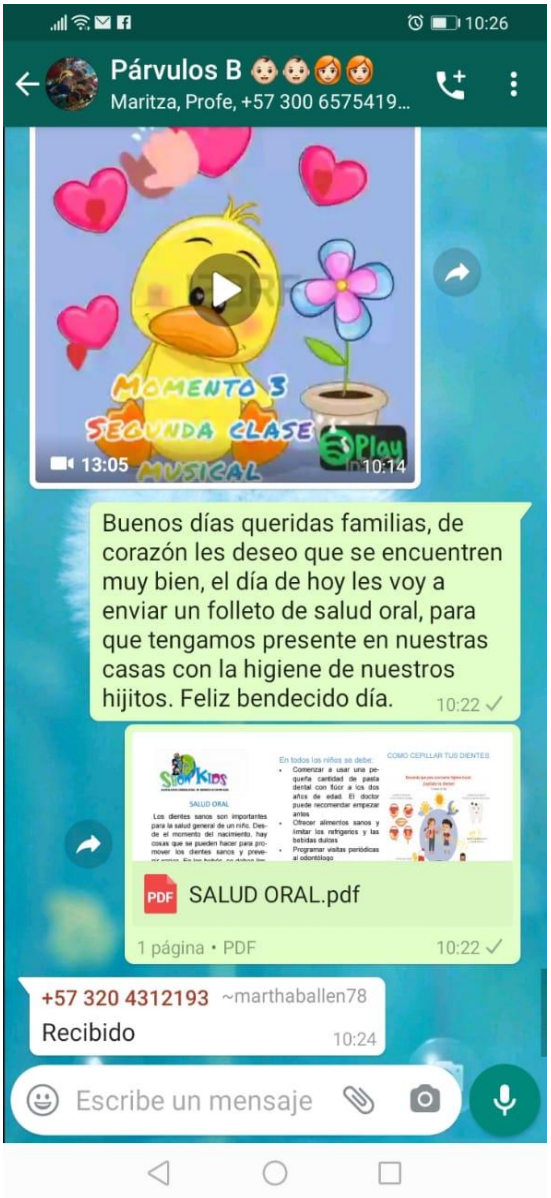


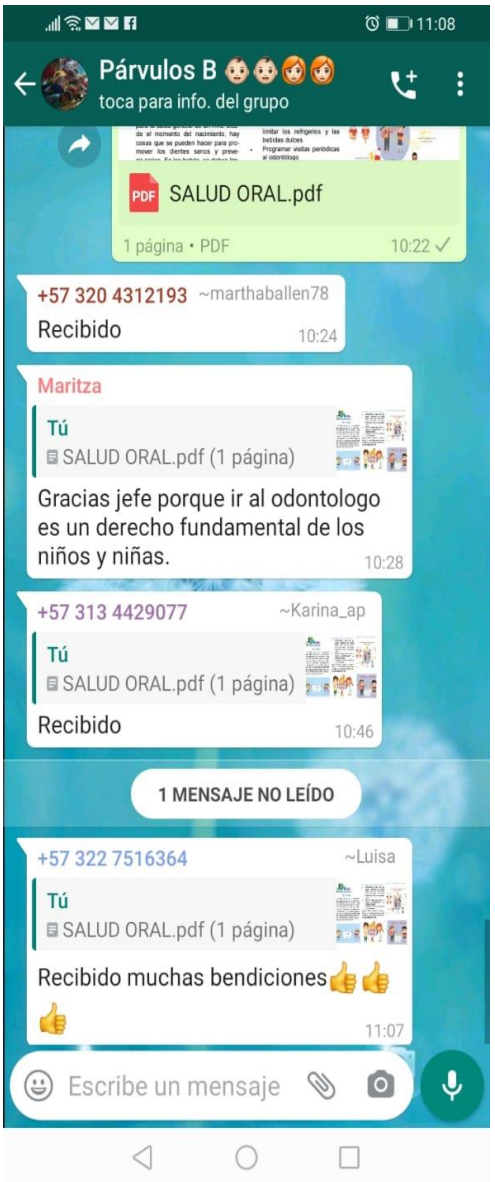


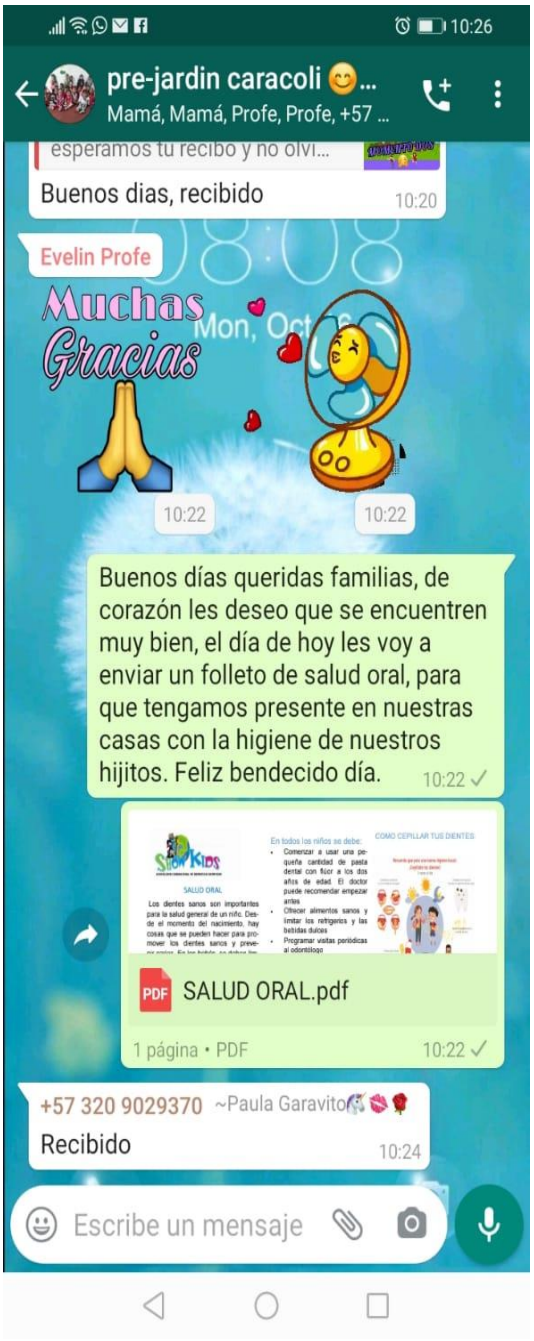
EVIDENCIAS


10:51
Párvulos A
toca para info. del grupo
corazón les deseo que se encuentren muy bien, el día de hoy les voy a enviar un folleto de salud oral, para que tengamos presente en nuestras casas con la higiene de nuestros hijitos. Feliz bendecido día.
10:22
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF
10:22
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
10:39
+57 320 2154071 ~Giny
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido mamá de Gabriela Sepulveda
10:43
+57 322 3370800 ~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia
10:44
Escribe un mensaje

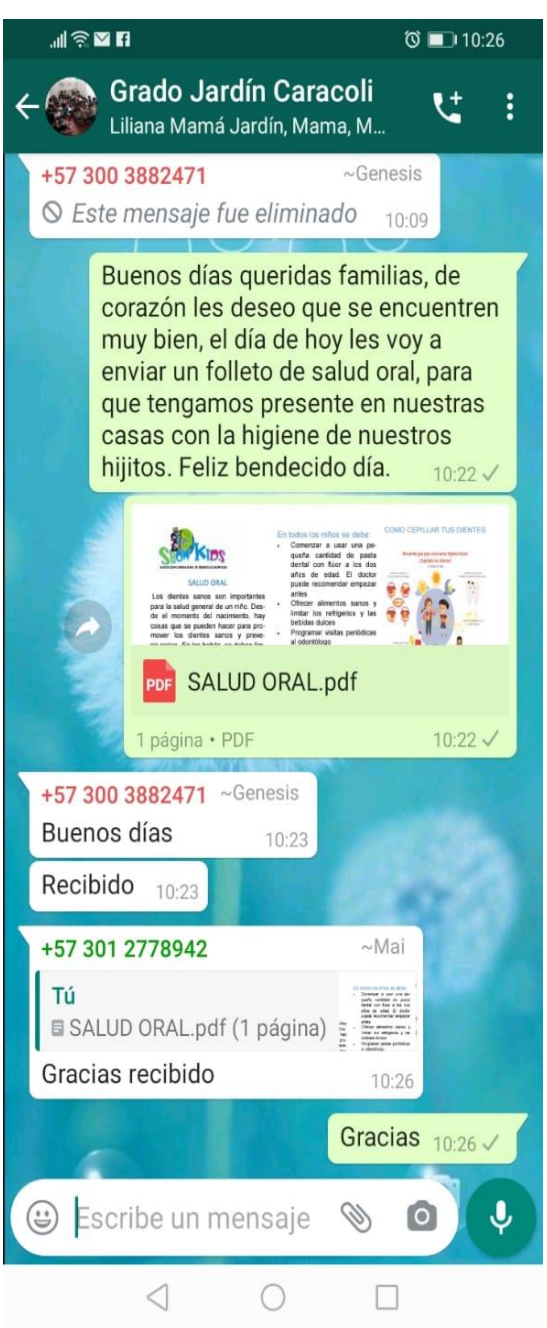

11:04
Párvulos A
toca para info. del grupo
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF
10:22
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
10:39
+57 320 2154071 ~Giny
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido mamá de Gabriela Sepulveda
10:43
+57 322 3370800 ~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia
10:44
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 319 3628978 ~Luna
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido
10:58
Escribe un mensaje

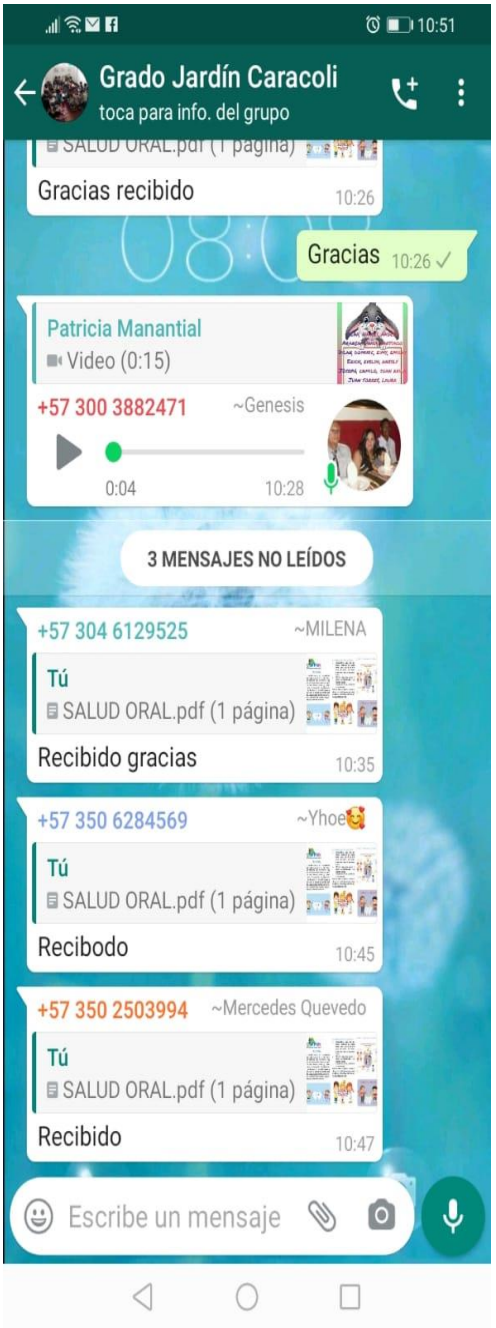

10:26
Párvulos B
Maritza, Profe, +57 300 6575419...
MOMENTO 3
SEGUNDA CLASE
MUSICAL
13:05
10:14
Buenos días queridas familias, de corazón les deseo que se encuentren muy bien, el día de hoy les voy a enviar un folleto de salud oral, para que tengamos presente en nuestras casas con la higiene de nuestros hijitos. Feliz bendecido día.
10:22
SALUD ORAL
COMO CEPILLAR TUS DIENTES
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF
10:22
+57 320 4312193 ~marthaballen78
Recibido
10:24
Escribe un mensaje


11:08
Párvulos B
toca para info. del grupo
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF
10:22
+57 320 4312193 ~marthaballen78
Recibido
10:24
Maritza
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Gracias jefe porque ir al odontologo es un derecho fundamental de los niños y niñas.
10:28
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido
10:46
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido muchas bendiciones
11:07
Escribe un mensaje


10:26
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Mamá, Profe, Profe, +57 ...
esperamos tu recibo y no olvi...
Buenos dias, recibido 10:20
Evelin Profe
Muchas Gracias
10:22
10:22
Buenos días queridas familias, de corazón les deseo que se encuentren muy bien, el día de hoy les voy a enviar un folleto de salud oral, para que tengamos presente en nuestras casas con la higiene de nuestros hijitos. Feliz bendecido día. 10:22
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF 10:22
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Recibido 10:24
Escribe un mensaje


10:51
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
casas con la higiene de nuestros hijitos. Feliz bendecido día. 10:22
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF 10:22
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Recibido 10:24
+57 321 2244387 ~Jinneth Garzón
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Buenos días ,recibido Dios te bendiga 10:26
+57 318 7084262
Gracias profe recibido 10:27
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 320 4356068 ~Juanita
Gracias profe recibido Dios las Bendiga 10:48
Escribe un mensaje


10:26
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
+57 300 3882471 ~Genesis
Este mensaje fue eliminado 10:09
Buenos días queridas familias, de corazón les deseo que se encuentren muy bien, el día de hoy les voy a enviar un folleto de salud oral, para que tengamos presente en nuestras casas con la higiene de nuestros hijitos. Feliz bendecido día. 10:22
SALUD ORAL.pdf
1 página • PDF 10:22
+57 300 3882471 ~Genesis
Buenos días 10:23
Recibido 10:23
+57 301 2778942 ~Mai
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Gracias recibido 10:26
Gracias 10:26
Escribe un mensaje


10:51
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
Gracias recibido 10:26
Gracias 10:26
Patricia Manantial
Video (0:15)
+57 300 3882471 ~Genesis
0:04 10:28
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 304 6129525 ~MILENA
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido gracias 10:35
+57 350 6284569 ~Yhoe
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibodo 10:45
+57 350 2503994 ~Mercedes Quevedo
Tú
SALUD ORAL.pdf (1 página)
Recibido 10:47
Escribe un mensaje

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	Evelin Vargas B.
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	Luz María Rivera S.
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	PATRICIA GONZALEZ MONTERO
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	Maria Eugenia Noguera.
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	[redacted]
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	Janeth Sora

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 26 de octubre de 2020

HORA: 12:17 M

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **COMO DESINFECTARNOS CUANDO LLEGAMOS DE LA CALLE.**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de Diapositivas Como Desinfectarnos Cuando Llegamos De La Calle.

DESARROLLO:

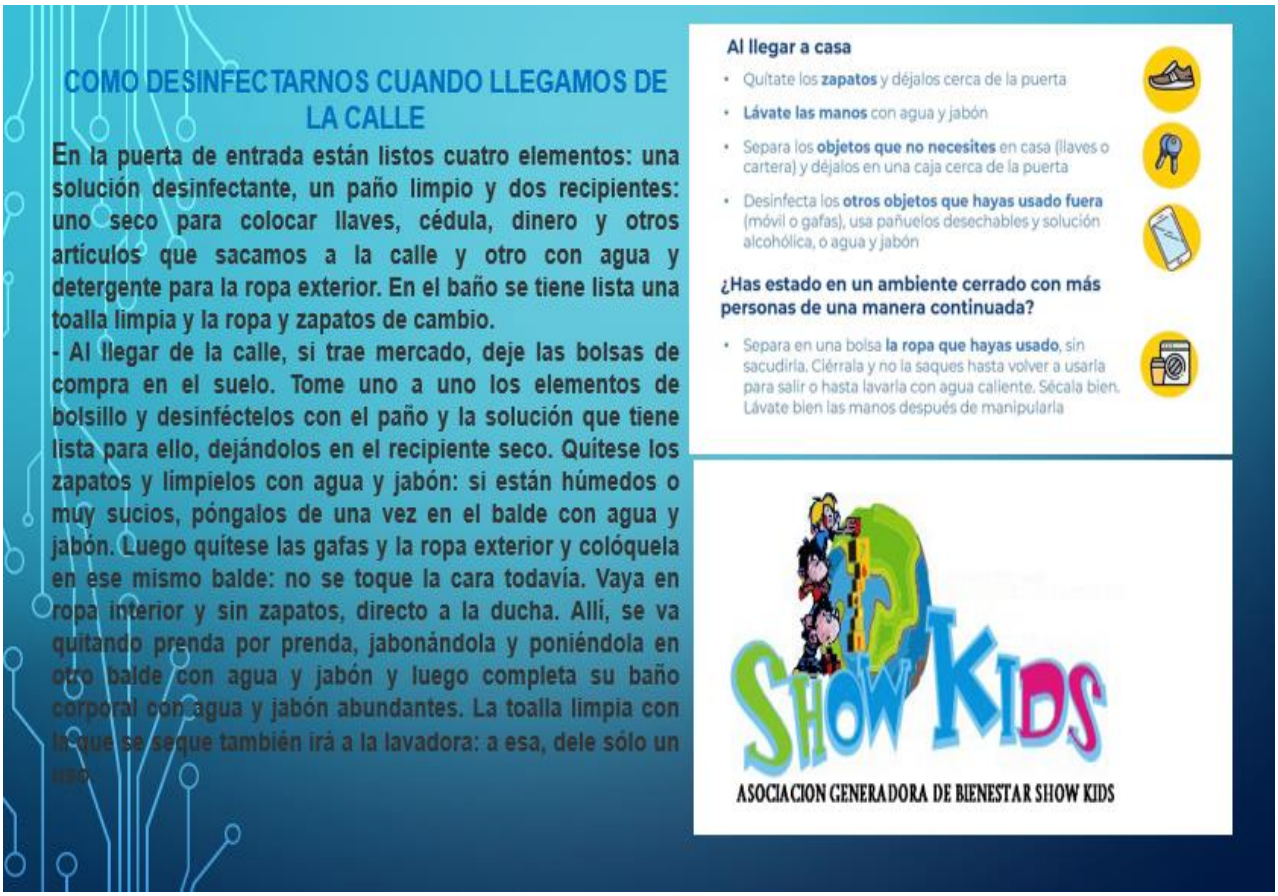
El día de hoy 26 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar COMO DESINFECTARNOS CUANDO LLEGAMOS DE LA CALLE, donde por medio de diapositivas informativas se da a conocer a las familias la importancia del adecuado autocuidado al llegar de la calle para prevenir enfermedades infecciosas.
En su primera diapositiva se puede evidenciar consejos como los elementos que debemos habituarnos de tener en la entrada de la casa: una solución desinfectante, un paño limpio y dos recipientes: uno seco para colocar llaves, cédula, dinero y otros artículos que sacamos a la calle y otro con agua y detergente para la ropa exterior. En el baño se tiene lista una toalla limpia y la ropa y zapatos de cambio.
Adicionalmente algunas indicaciones como: Si se llega de la calle con mercado, dejar las bolsas de compra en el suelo. Tomar uno a uno los elementos de bolsillo y desinféctelos con el paño y la solución que se tiene lista para ello, dejándolos en el recipiente seco. Quitarse los zapatos y limpiarlos con agua y jabón: si están húmedos o muy sucios, ponerlos de una vez en el balde con agua y jabón. Luego quitarse las gafas y la ropa exterior y colocarla en ese mismo balde: no tocarse la cara todavía. Ir en ropa interior y sin zapatos, directo a la ducha. Allí, se va quitando prenda por prenda, jabonándola y poniéndola en otro balde con agua y jabón y luego completa

su baño corporal con agua y jabón abundantes. La toalla limpia con la que se seque también irá a la lavadora: a esa, dele sólo un uso.

En su segunda diapositiva encontraran indicaciones de que debemos utilizar cuando salimos de casa: Mantener la distancia segura, llevar gel anti-bacterial y Llevar cubrebocas.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO CRECIMIENTO Y DESARROLLO



QUE DEBEMOS UTILIZAR CUANDO SALIMOS DE CASA

Mantener la distancia segura. Las gotas que alguien expulsa al toser, estornudar, hablar o exhalar "son relativamente pesadas, no llegan muy lejos y caen rápidamente al suelo. Por eso es importante mantenerse por lo menos a un metro de distancia de los demás

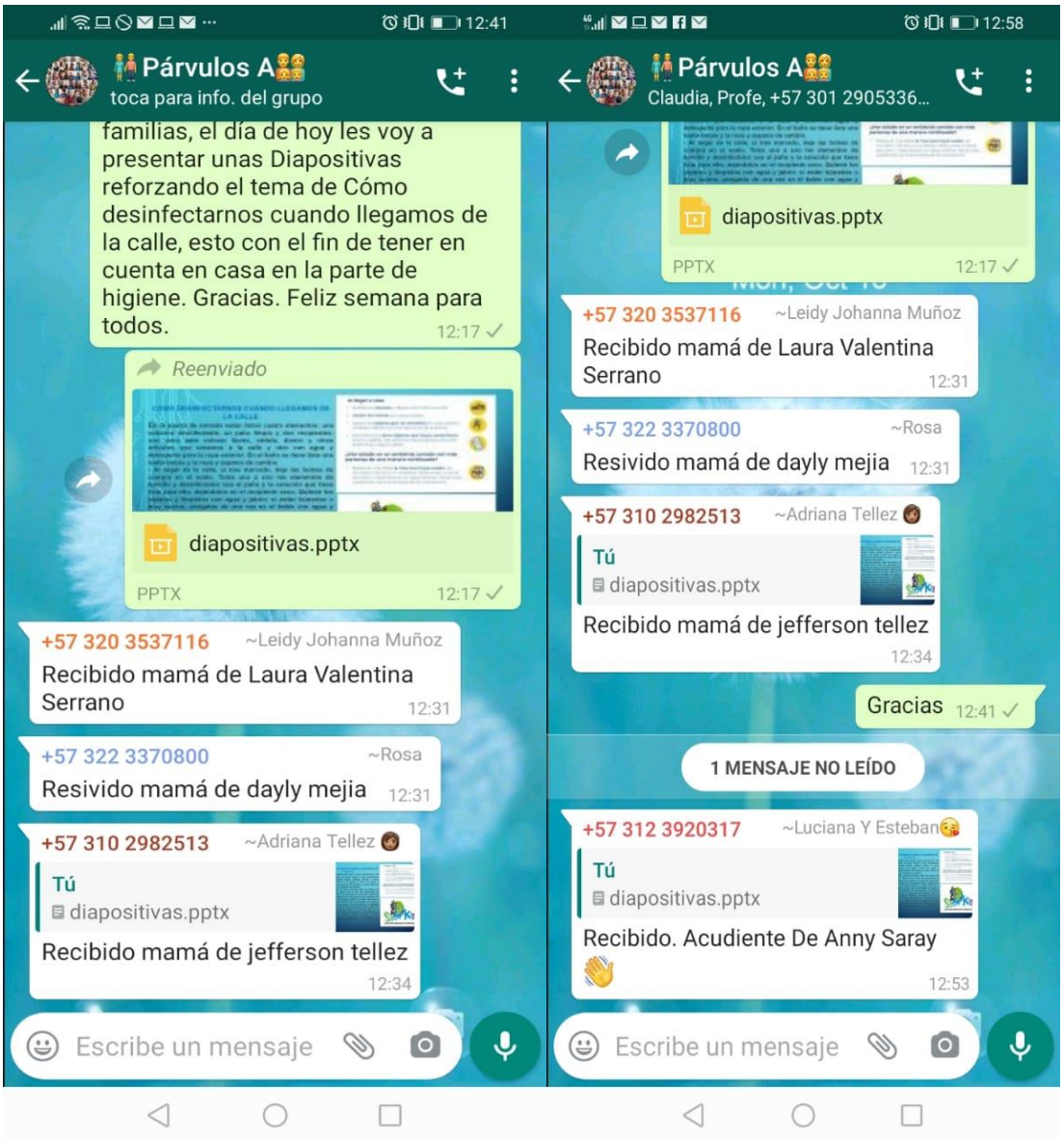
Llevar gel antibacterial. Las gotas que alguien expulsa por la boca o la nariz pueden impregnar objetos y superficies. Si otra persona las toca, corre el riesgo de contagiarse. Por eso es una buena idea llevar un pequeño envase con gel antibacterial, que contenga al menos un 60% de alcohol, para poder desinfectarse las manos en caso de tocar algo que pudiera estar contaminado por el virus.

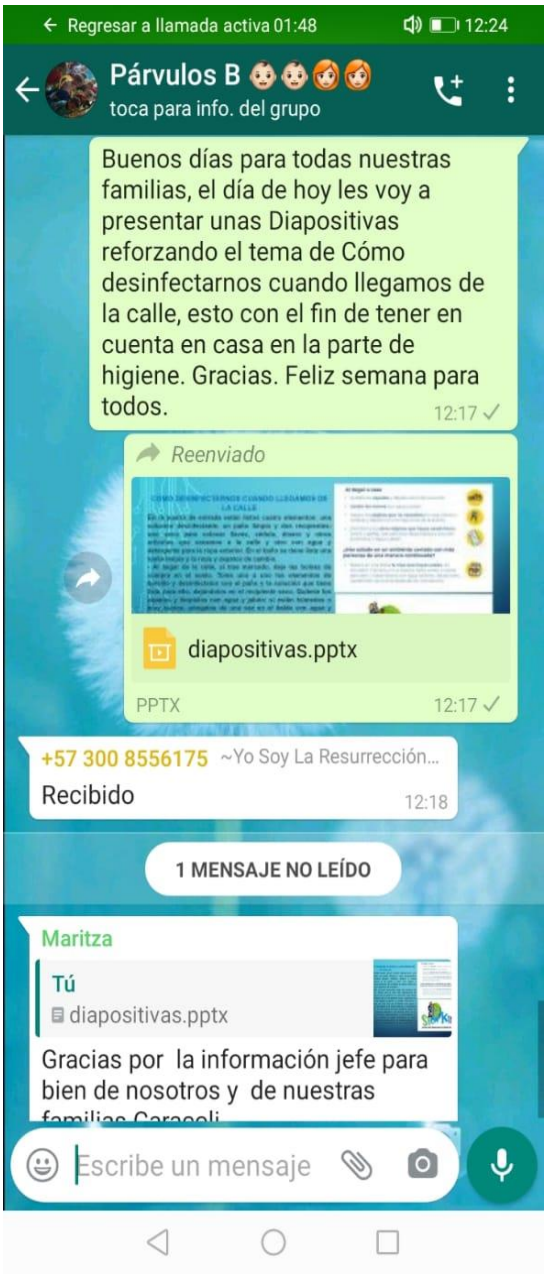
Llevar cubrebocas. Cubrirse la boca y la nariz con un cubrebocas o tapacara es muy recomendable en los espacios públicos pues su uso disminuye de manera significativa el riesgo de contagio. En caso de no disponer de un cubrebocas homologada, se puede utilizar una elaborada en casa con tela de algodón. No es la más efectiva, pero es mejor que no llevar nada. Sin embargo, es importante saber cómo utilizarla.



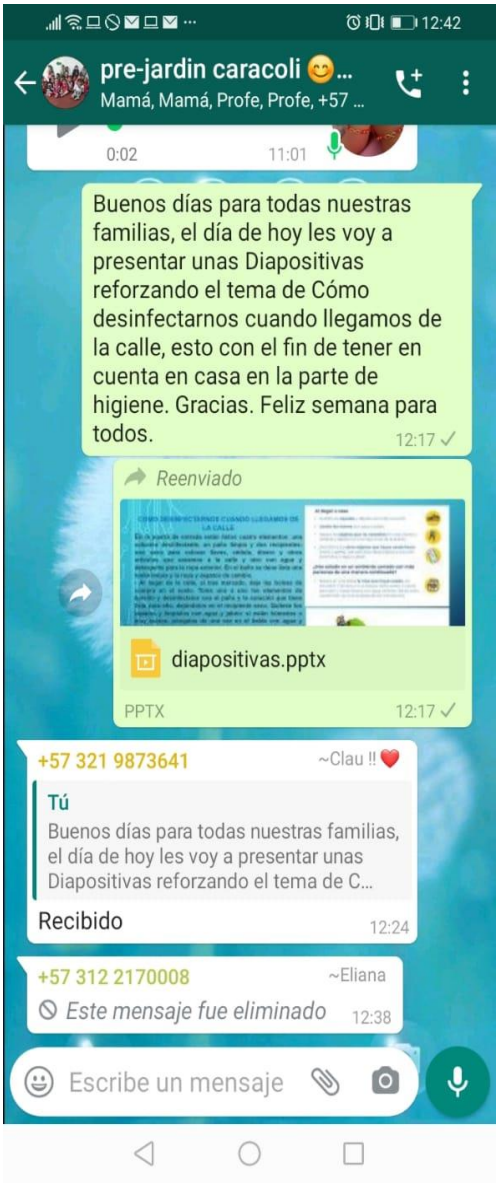
SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

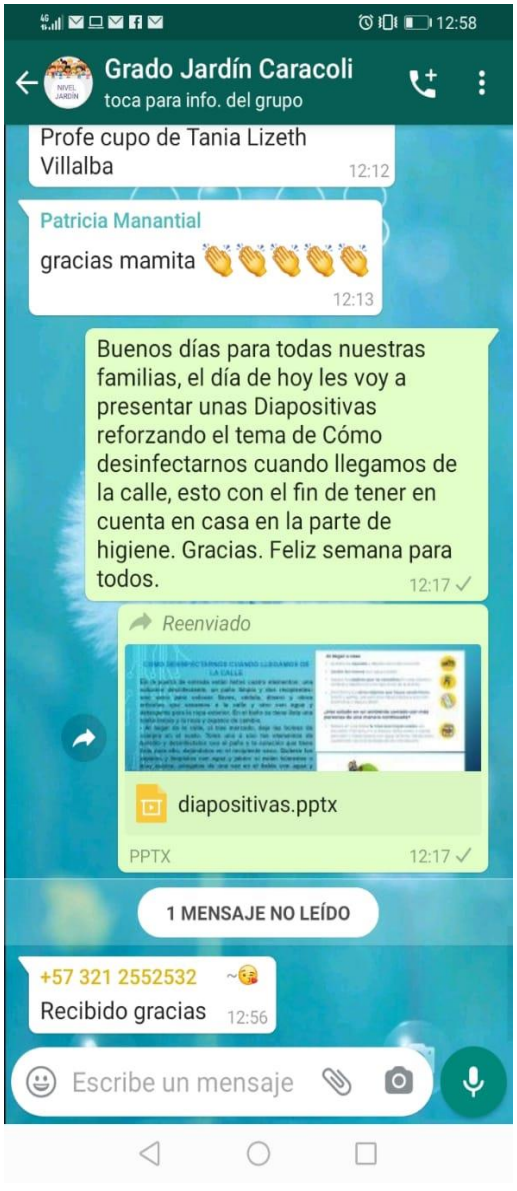
EVIDENCIAS


12:41
Párvulos A
toca para info. del grupo
familias, el día de hoy les voy a presentar unas Diapositivas reforzando el tema de Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle, esto con el fin de tener en cuenta en casa en la parte de higiene. Gracias. Feliz semana para todos.
12:17
Reenviado
diapositivas.pptx
PPTX
12:17
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
12:31
+57 322 3370800 ~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia
12:31
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Tú
diapositivas.pptx
Recibido mamá de jefferson tellez
12:34
Escribe un mensaje
12:58
Párvulos A
Claudia, Profe, +57 301 2905336...
diapositivas.pptx
PPTX
12:17
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
12:31
+57 322 3370800 ~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia
12:31
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Tú
diapositivas.pptx
Recibido mamá de jefferson tellez
12:34
Gracias 12:41
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 312 3920317 ~Luciana Y Esteban
Tú
diapositivas.pptx
Recibido. Acudiente De Anny Saray
12:53
Escribe un mensaje


Regresar a llamada activa 01:48
12:24
Párvulos B
toca para info. del grupo
Buenos días para todas nuestras familias, el día de hoy les voy a presentar unas Diapositivas reforzando el tema de Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle, esto con el fin de tener en cuenta en casa en la parte de higiene. Gracias. Feliz semana para todos.
12:17
Reenviado
diapositivas.pptx
PPTX
12:17
+57 300 8556175 ~Yo Soy La Resurrección...
Recibido
12:18
1 MENSAJE NO LEÍDO
Maritza
Tú
diapositivas.pptx
Gracias por la información jefe para bien de nosotros y de nuestras
Escribe un mensaje

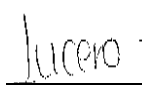
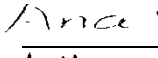
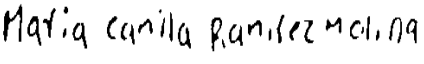
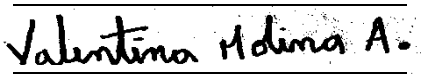
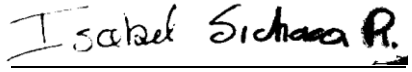

13:02
Párvulos B
Maritza, Profe, +57 300 6575419...
PPTX
12:17
+57 300 8556175 ~Yo Soy La Resurrección...
Recibido
12:18
Maritza
Tú
diapositivas.pptx
Gracias por la información jefe para bien de nosotros y de nuestras familias Caracoli.
12:24
+57 322 2445189 ~fragni Gallardo
Recibido
12:30
Gracias
12:44
+57 311 6490693 ~Viví Lopez
Tú
diapositivas.pptx
Recibido
13:00
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Tú
diapositivas.pptx
Recibido
13:00
Gracias
13:01
Escribe un mensaje


12:42
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Mamá, Profe, Profe, +57 ...
0:02
11:01
Buenos días para todas nuestras familias, el día de hoy les voy a presentar unas Diapositivas reforzando el tema de Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle, esto con el fin de tener en cuenta en casa en la parte de higiene. Gracias. Feliz semana para todos.
12:17
Reenviado
diapositivas.pptx
PPTX
12:17
+57 321 9873641
~Clau !!
Tú
Buenos días para todas nuestras familias, el día de hoy les voy a presentar unas Diapositivas reforzando el tema de C...
Recibido
12:24
+57 312 2170008
~Eliana
Este mensaje fue eliminado
12:38
Escribe un mensaje


12:58
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
Profe cupo de Tania Lizeth Villalba
12:12
Patricia Manantial
gracias mamita 👏👏👏👏👏
12:13
Buenos días para todas nuestras familias, el día de hoy les voy a presentar unas Diapositivas reforzando el tema de Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle, esto con el fin de tener en cuenta en casa en la parte de higiene. Gracias. Feliz semana para todos.
12:17
Reenviado
diapositivas.pptx
PPTX
12:17
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 321 2552532
~
Recibido gracias
12:56
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente Promoción de actividades de Higiene y del plan de saneamiento Básico.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	
Maria Camila Rodriguez	Servicios Generales	Jardin Caracoli	
Valentina Molina Andrade	Servicios Generales	Jardin Caracoli	
Maria Isabel Sichaca	Servicios Generales	Jardin Caracoli	

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 07 de octubre de 2020

HORA: 10:04 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **CÓMO DESINFECTARNOS CUANDO LLEGAMOS DE LA CALLE - QUE DEBEMOS HACER CUANDO SALGO DE LA CASA.**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de Video CÓMO DESINFECTARNOS CUANDO LLEGAMOS DE LA CALLE - QUE DEBEMOS HACER CUANDO SALGO DE LA CASA.

DESARROLLO:
Desarrollar actividades de promoción con familias con el fin de que ellos conozcan los procedimientos que nosotros realizamos en el jardín.
El día de hoy 07 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar medidas de CÓMO DESINFECTARNOS CUANDO LLEGAMOS DE LA CALLE - QUE DEBEMOS HACER CUANDO SALGO DE LA CASA, donde por medio de un video informativo se da a conocer a las familias la importancia de promover estas medidas debido a la actual situación de salud volviéndose vital extremar las precauciones higiénicas con el fin de evitar infecciones
En el video encontraran lo que debemos realizar cada vez que lleguemos a casa como:

1. Intentar no tocar nada cuando se ingresa a la casa
2. Quitarse los zapatos
3. Dejar el bolso, llaves y demás accesorios en una caja cerca a la puerta
4. Bañarse bien todas las partes expuestas durante el día
5. Desinfectar el celular y accesorios con alcohol.
6. Colocarse guantes y desinfectar cada cosa traída de afuera de la casa

7. Quitarse los guates con cuidado y botarlos, luego lavarse las manos

Adicionalmente encontraran información en el video de lo que se debe hacer al salir de casa:

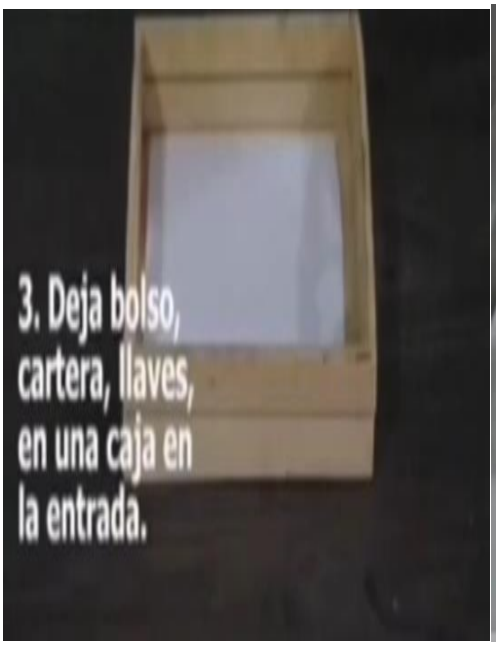
1. Hacer uso del tapabocas el cual debe cubrir el mentón y toda la nariz. Este debe estar limpio.
2. Si se usa carro se debe desinfectar todas las partes con las que se tienen contacto, como las puertas, manijas de la puerta, timón, etc.
3. Si tienen moto o bicicleta, se debe desinfectar el timón, casco y cada uno de los accesorios que se usan para protección.
4. Tener siempre presente al lugar que vamos un lugar donde se puedan lavar las manos cuando sea necesario.
5. Tener en cuenta las medidas de bioseguridad a la llegar a casa.

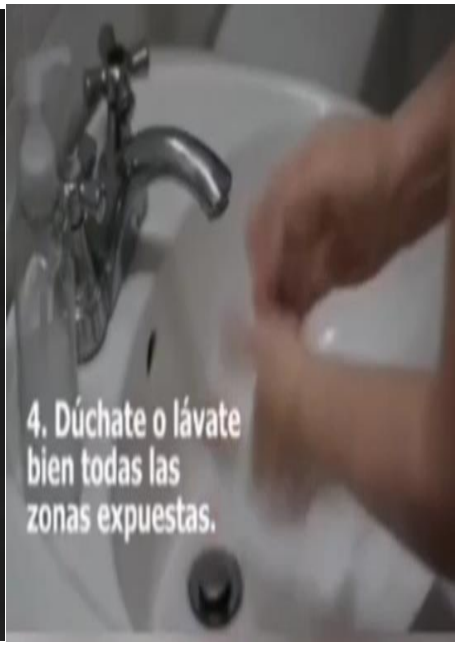
Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

EVIDENCIAS VIDEO



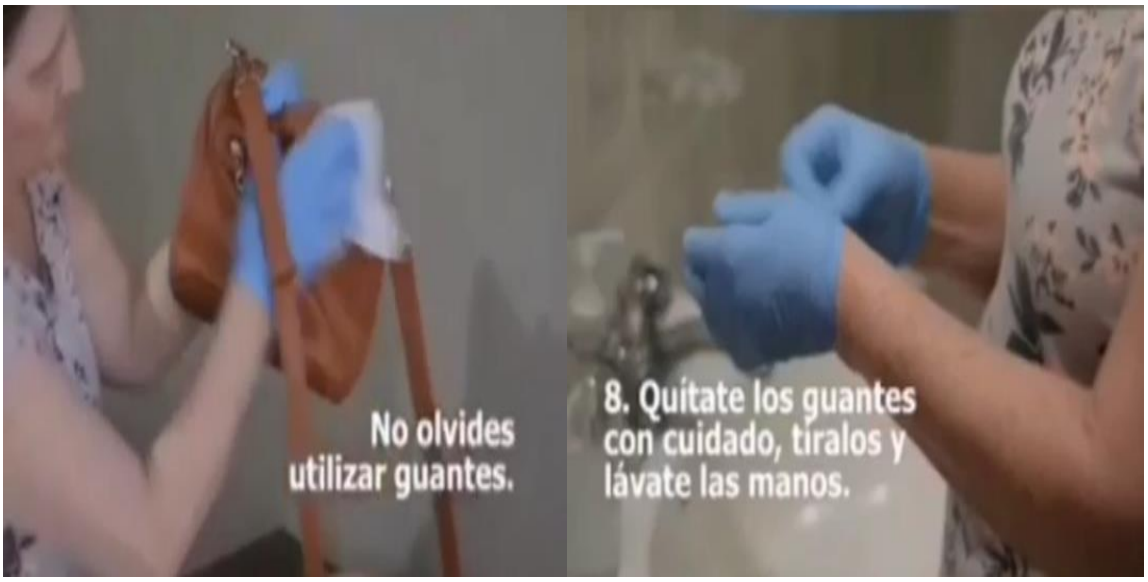

1. Al volver a casa, intenta no tocar nada
2. Quítate los zapatos.

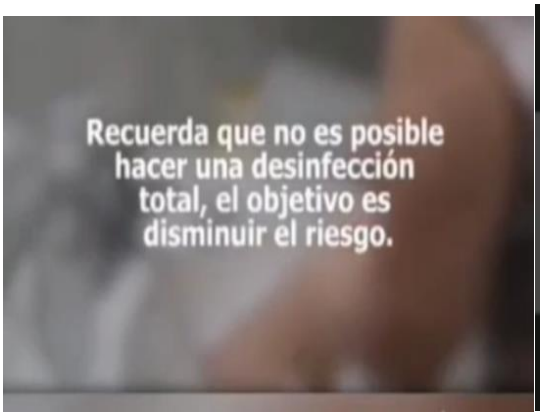

3. Deja bolso,
cartera, llaves,
en una caja en
la entrada.


4. Dúchate o lávate
bien todas las
zonas expuestas.


5. Lava el móvil
y las gafas con
agua y jabón
o alcohol.

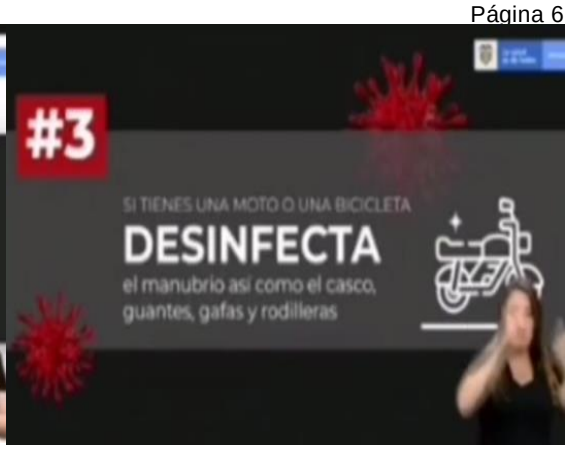

6. Limpia con lejía
(alcohol, límpido o blanqueador,
según sea el caso)
las superficies de lo que
hayas traído de afuera.


No olvides utilizar guantes.
8. Quítate los guantes con cuidado, tíralos y lávate las manos.


Recuerda que no es posible hacer una desinfección total, el objetivo es disminuir el riesgo.


#1
HACER USO DEL
TAPABOCAS
debe cubrir boca y nariz y
se debe cambiar diariamente


#2
SI USAS CARRO
LIMPIA
las manijas de las puertas y el timón
con alcohol o pañitos desinfectantes


#3
SI TIENES UNA MOTO O UNA BICICLETA
DESINFECTA
el manubrio así como el casco,
guantes, gafas y rodilleras

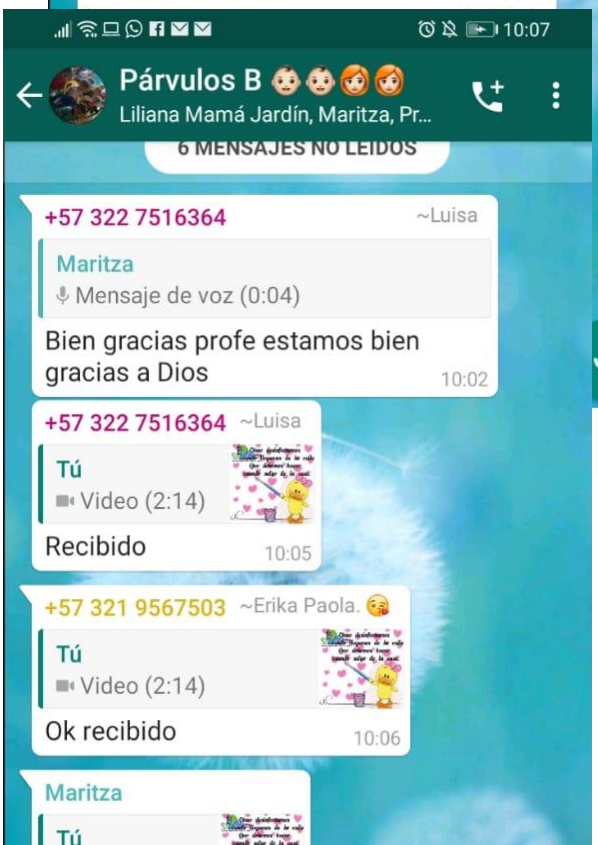

#4
IDENTIFICA UN LUGAR DONDE PUEDAS
LAVARTE LAS MANOS
abstente de saludar con beso,
abrazo o dar la mano
VIVAVIDEO


#5
CUANDO VUELVAS A CASA
QUÍTATE Y DESINFECTA
los elementos que han sido
manipulados en el exterior

EVIDENCIAS DE PADRES









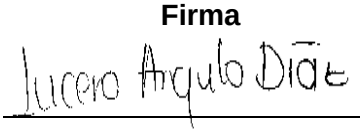

10:33
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
2:14
10:02
Patricia Manantial
10:04
+57 300 3882471 ~Genesis
Tú
Video (2:14)
Recibido
10:04
+57 311 8856013 ~VALERIA TU MI GRAN...
Tú
Video (2:14)
Recibido
10:11
+57 304 6129525 ~MILENA
Tú


10:08
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
vamos a presentar un vídeo relacionado con el plan de saneamiento. Espero que sea de ayuda en sus casas. Feliz día.
10:02
Reenviado
Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle
Que debemos hacer cuando salgo de la casa.
2:14
10:02

Compromisos:

Realizar mensualmente Promoción de actividades para realizar en nuestras casas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	

Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Maria Camila Rodriguez	Servicios Generales	Jardin Caracoli	Maria camila Ramirez molina
Valentina Molina Andrade	Servicios Generales	Jardin Caracoli	Valentina Molina A.
Maria Isabel Sichaca	Servicios Generales	Jardin Caracoli	Isabel Sichaca R.

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 09 de octubre de 2020

HORA: 1:44 PM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **TIPS COMO DEBEMOS RECICLAR EN CASA**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de VIDEO TIPS COMO DEBEMOS RECICLAR EN CASA

DESARROLLO:

El día de hoy 09 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar TIPS COMO DEBEMOS RECICLAR EN CASA, donde por medio de un video informativo se da a conocer a las familias los puntos de reciclado y que contiene cada una de las canecas.

En el video se explica: que en Caneca amarilla se reciclan las botellas de vidrio, botellas plásticas, metales y cajas de atún, en la Caneca verde, se recicla los desechos inorgánicos, es decir lo que no se puede reciclar y en la Caneca azul va el papel en buen estado, cajas de cartón y revistas.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

EVIDENCIAS VIDEO













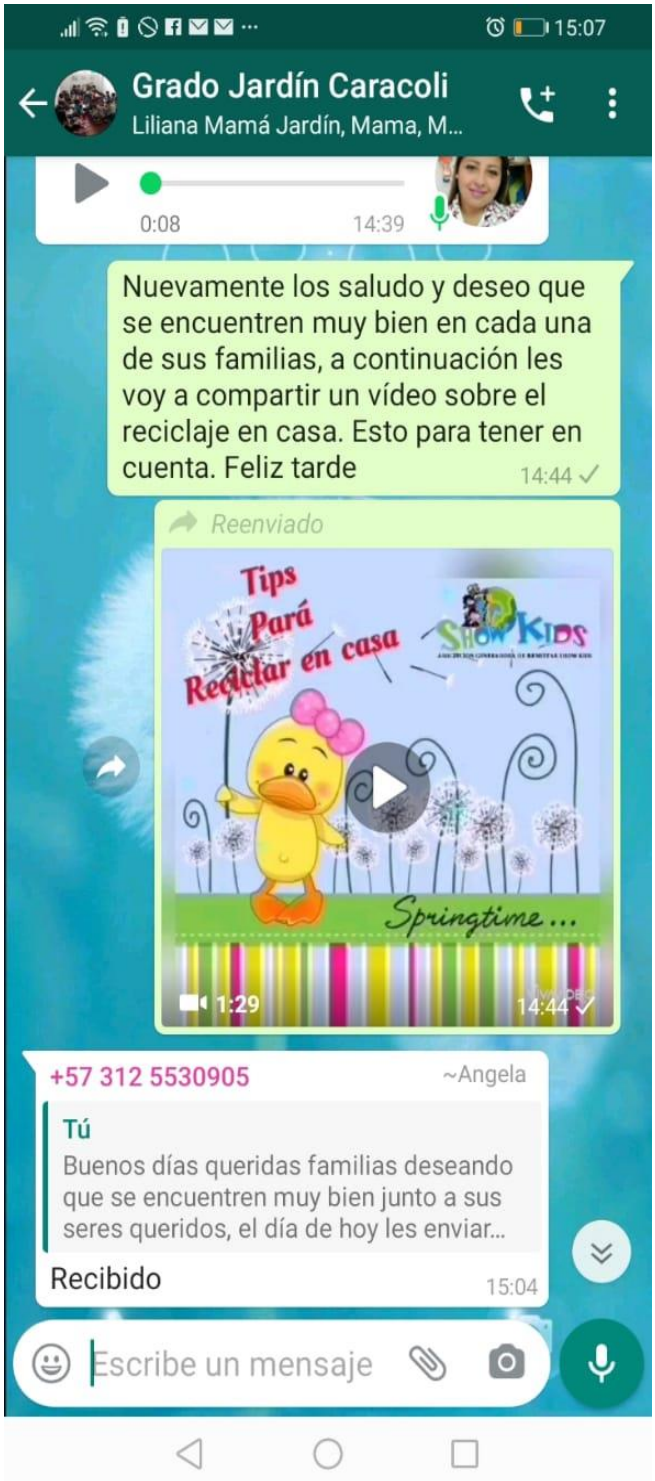
EVIDENCIAS DE PADRES






15:07
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
Pará Reciclar en casa
Springtime...
1:29
14:44
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
Nuevamente los saludo y deseo que se encuentren muy bien en cada una de sus familias, a continuación les voy a com...
Gracias recibido 14:53
Maritza
Tú
Video (1:29)
Gracias jefe 14:57
Si aprendemos a clasificar nuestra tierra va a durar 14:57
+57 320 4312193 ~marthaballen78
Recibido 14:59
Escribe un mensaje

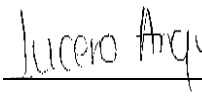
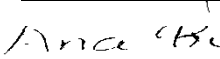
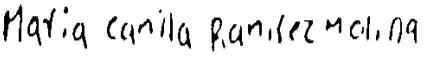
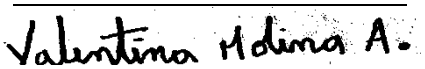
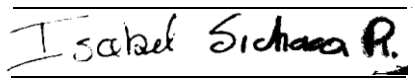

15:15
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Recibido muchas gracias 14:47
14:48
Mon, Oct 16
+57 314 3907529 ~Dios Protejanos De Tod...
Tú
Video (1:29)
Gracias profe 14:51
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Tú
Video (1:29)
Muchas gracias profe recibido 14:54
+57 320 4356068 ~Juanita
Muchas gracias profe recibido Dios las Bendiga 14:57
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 301 7531784 ~Aleja T
Tú
Nuevamente los saludo y deseo que se encuentren muy bien en cada una de sus familias, a continuación les voy a com...
Recibido 15:14
Escribe un mensaje


15:07
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
0:08
14:39
Nuevamente los saludo y deseo que se encuentren muy bien en cada una de sus familias, a continuación les voy a compartir un vídeo sobre el reciclaje en casa. Esto para tener en cuenta. Feliz tarde
14:44
Reenviado
Tips Para Reciclar en casa
Springtime ...
1:29
14:44
+57 312 5530905
~Angela
Tú
Buenos días queridas familias deseando que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos, el día de hoy les enviar...
Recibido
15:04
Escribe un mensaje


15:15
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Recibido muchas gracias
14:47
14:48
Mon, Oct 16
+57 314 3907529
~Dios Protejanos De Tod...
Tú
Video (1:29)
Gracias profe
14:51
+57 320 9029370
~Paula Garavito
Tú
Video (1:29)
Muchas gracias profe recibido
14:54
+57 320 4356068
~Juanita
Muchas gracias profe recibido Dios las Bendiga
14:57
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 301 7531784
~Aleja T
Tú
Nuevamente los saludo y deseo que se encuentren muy bien en cada una de sus familias, a continuación les voy a com...
Recibido
15:14
Escribe un mensaje

CONVOCATORIA:
Realizar actividades de promoción de reciclar con el fin de realizarlos en casa y así evitar contaminación ambiental.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	
Maria Camila Rodriguez	Servicios Generales	Jardin Caracoli	
Valentina Molina Andrade	Servicios Generales	Jardin Caracoli	
Maria Isabel Sichaca	Servicios Generales	Jardin Caracoli	

Elaboró:
Lucero Angulo Diaz

En constancia de lo anterior firman:

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 20 de octubre de 2020

HORA: 10:00 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción sobre las **TEMPERATURAS EN ALIMENTOS.**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de Video sobre **TEMPERATURA EN ALIMENTOS**.

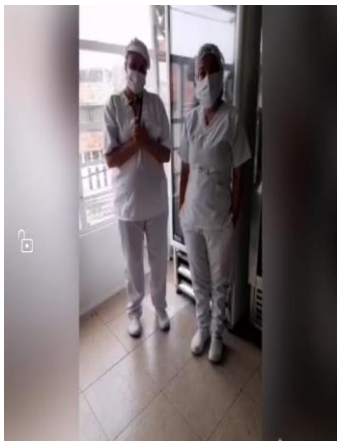
DESARROLLO:

El día de hoy 20 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar el tema de **TEMPERATURA EN ALIMENTOS**, donde por medio de un video informativo se da a conocer a las familias la importancia de tener en cuenta las temperaturas de los alimentos para su conservación y evitar que se dañen con rapidez.
En el video encontraran el uso de los termómetros y los grados en que se debe conservar los alimentos en la nevera y a la hora de servir el alimento caliente, todo lo que son abarrotes se deben mantener a temperatura ambiente, los lácteos y carnes a una temperatura de 4 grados y los congelados a una temperatura de 8 grados.
Adicionalmente se da la información sobre el uso de los termómetros en nuestro jardín
En el jardín se manejan tres termómetros. El primero es para la nevera otro para el congelador y otro para los alimentos
El termómetro de la nevera se introduce dentro de la nevera y debe dar 4°. En la nevera guardamos verduras, lácteos, quesos y yogures.
El segundo termómetro lo introducimos en el congelador y nos debe dar 8 grados. En el congelador guardamos carne, pescado y frutas congeladas
El último termómetro se utiliza para los alimentos cuando son servidos calientes a los niños y niñas. La temperatura debe estar en 58-59 grados, de esta manera se controla que las niñas y los niños no presenten quemaduras.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

EVIDENCIAS VIDEO





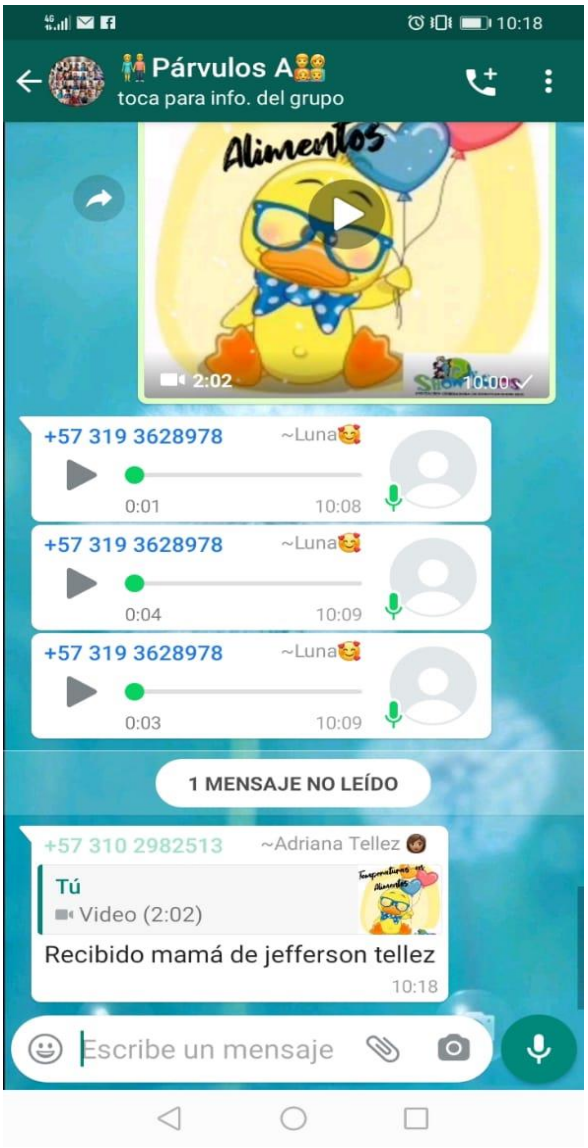








EVIDENCIAS DE PADRES



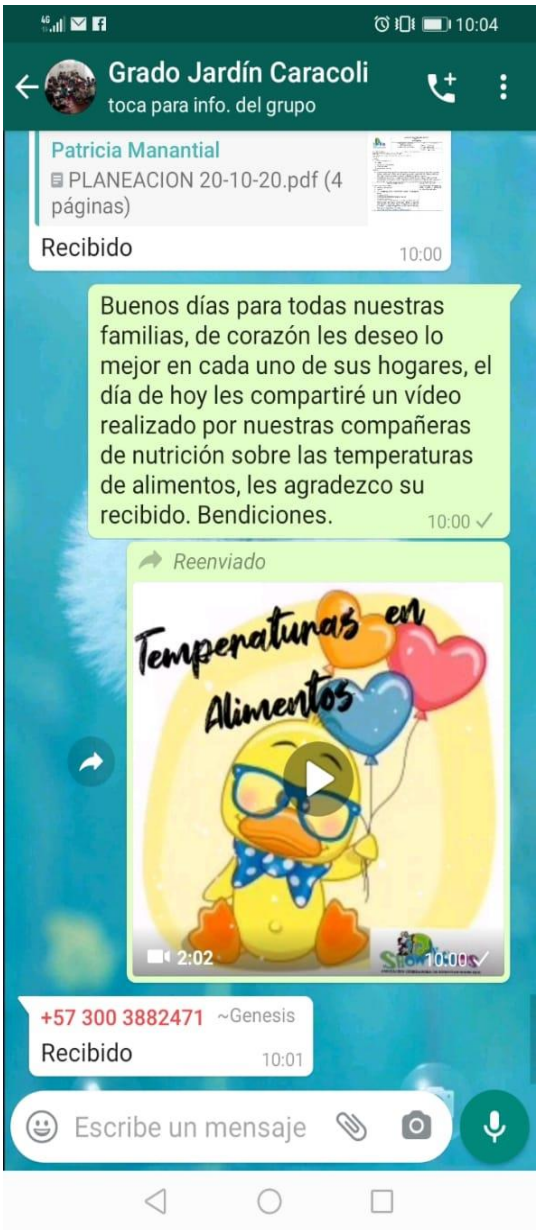



10:15
Párvulos B
Maritza, Profe, +57 300 6575419...
realizado por nuestras compañeras de nutrición sobre las temperaturas de alimentos, les agradezco su recibido. Bendiciones.
10:00
Reenviado
Temperaturas en Alimentos
2:02
10:00
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Buenos días
Santiago Achipiz
10:03
Gracias 10:04
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
Video (2:02)
Buenos días gracias
10:05
Escribe un mensaje


10:24
Párvulos B
Maritza, Profe, +57 300 6575419...
2:02
10:00
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Buenos días
Santiago Achipiz
10:03
Gracias 10:04
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
Video (2:02)
Buenos días gracias
10:05
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Maritza
Tú
Video (2:02)
Gracias jefe por la información y estar a la tente del bienestar de las familias.
10:22
+57 300 7066717 ~Zoematias
Tú
Video (2:02)
Escribe un mensaje

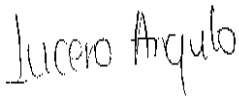
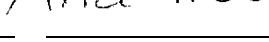
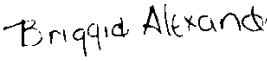
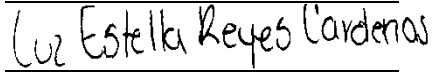
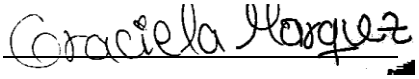

10:15
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Alimentos
2:02
10:00
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Recibido profe
10:02
+57 311 2551916 ~Yamile
Gracias profe
10:03
Gracias 10:03
4 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 320 4356068 ~Juanita
Muchas gracias profe recibido
10:07
+57 314 2924750 ~paola
Tú
Video (2:02)
Recibido
10:11
Escribe un mensaje


10:24
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
Tú
Video (2:02)
Recibido
10:11
Evelin Profe
Muchas Gracias
Dios Te Bendiga
10:12
10:12
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 321 7379410 ~Yined
Profe Lorena Parvu
Buenos días padres de familia, niños y niñas espero de corazón que se encuentren muy bien ju...
Buenos dias profes, recibido gracias!
10:24
+57 321 7379410 ~Yined
Profe Lorena Parvu
Mis amores continuamos con el segundo momento, espero les guste, no olvides dar recibido y...
Recibida actividad gracias
10:24
Escribe un mensaje


10:04
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
Patricia Manantial
PLANEACION 20-10-20.pdf (4 páginas)
Recibido 10:00
Buenos días para todas nuestras familias, de corazón les deseo lo mejor en cada uno de sus hogares, el día de hoy les compartiré un vídeo realizado por nuestras compañeras de nutrición sobre las temperaturas de alimentos, les agradezco su recibido. Bendiciones. 10:00
Reenviado
Temperaturas en Alimentos
2:02
+57 300 3882471 ~Genesis
Recibido 10:01
Escribe un mensaje


10:21
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
Alimentos
2:02
+57 300 3882471 ~Genesis
Recibido 10:01
Gracias 10:04
+57 301 2778942 ~Mai
Tú
Video (2:02)
Gracias recibido 10:05
+57 310 5814041 ~17,02,20,1251
Gracias 10:11
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 320 2523266 ~
Recibido buen dia 10:20
Gracias 10:20
Escribe un mensaje

En constancia de lo anterior firman:

Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	
Brigit Alexandra Castro	Cocina	Jardin Caracoli	
Luz Estella Reyes	Cocina	Jardin Caracoli	
Graciela Marquez	Cocina	Jardin Caracoli	

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 08 de octubre de 2020

HORA: 1:55 PM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **COMO EVITAR LA CONTAMINACION DE LOS ALIMENTOS.**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de diapositivas del tema COMO EVITAR LA CONTAMINACION DE LOS ALIMENTOS

DESARROLLO:

El día de hoy 08 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar medidas de COMO EVITAR LA CONTAMINACION DE LOS ALIMENTOS, donde por medio diapositivas informativas se da a conocer a las familias que la contaminación alimentaria se produce cuando aparecen en los alimentos ciertas sustancias o microorganismos que podrían provocar un riesgo para la salud de las personas en general.
En las diapositivas encontraran algunas medidas a tener en cuenta en el momento de manipular alimentos como:
En la primera diapositiva informativa encontraran consejos como lavarse las manos correctamente antes de cocinar y después de manipular alimentos crudos o tras cambiar de tarea, lavar los alimentos correctamente y limpiar de forma periódica y minuciosa todos los utensilios y superficies de trabajo con agua caliente y detergentes específicos, antes y después de utilizarlos.
En la segunda diapositiva encontraran recomendaciones como: A la hora de preparar o manipular alimentos quitarse los accesorios como manillas, relojes, pendientes, anillos ya que ellos albergan infinidad de microorganismos que pueden contaminar los alimentos.

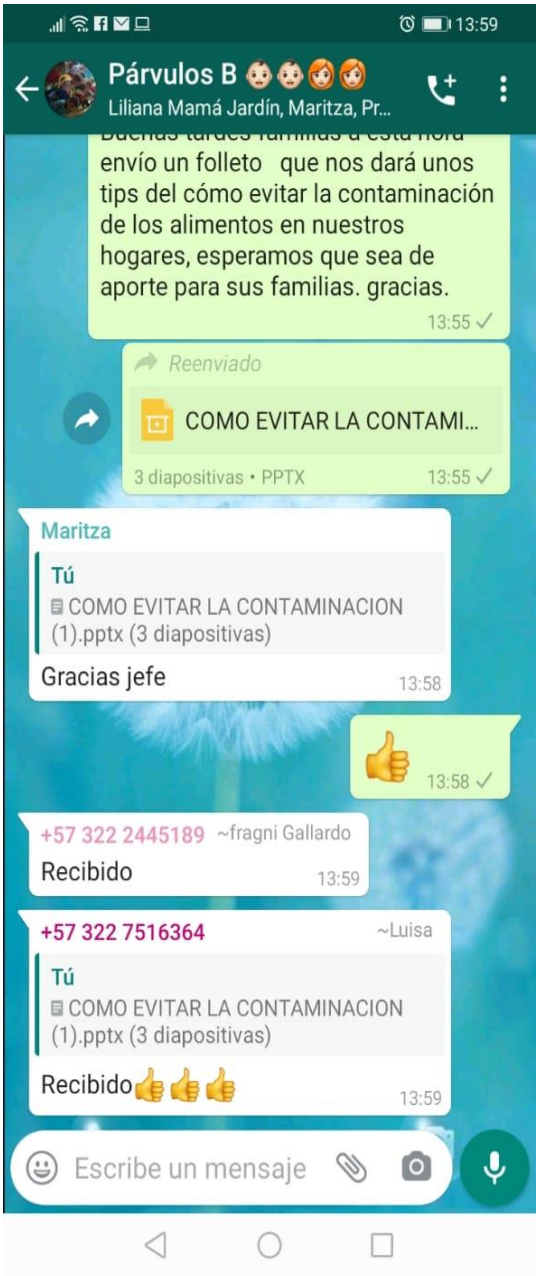
Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

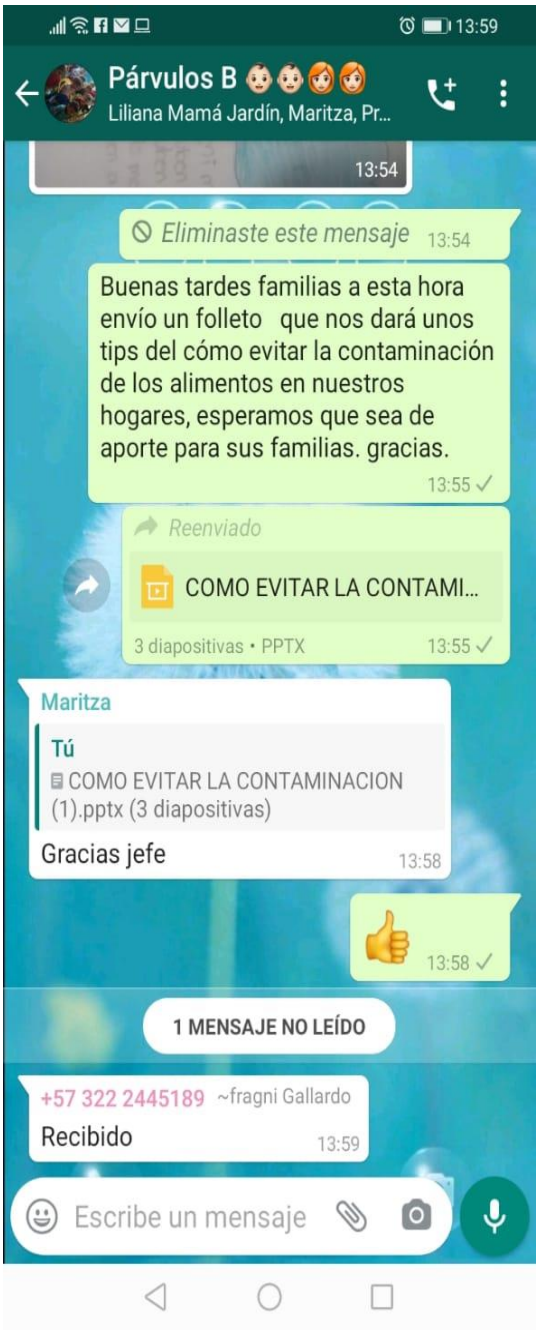
EVIDENCIAS DIAPOSITIVAS




¿Usas accesorios mientras manipulas alimentos?
No hay nada más **desagradable** que encontrar en un Alimento objetos que no pertenecen a el
El uso de anillos, cadenas, manillas, etc, **pueden causar accidentes laborales** como atrapamientos y amputaciones
Pueden ser ingeridos y **causar daños en la dentadura o sistema digestivo**
No uses accesorios mientras Manipulas los Alimentos, piensa que tu también eres un consumidor
En un centímetro cuadrado de piel **se encuentran de 10.000 a 100.000 Bacterias**
Las joyas albergan infinidad de microorganismos que se alimentan de nuestro sudor y suciedad que no percibimos a simple vista
foman
Formación en Manipulación de Alimentos
www.foman.com.co


17:37
Párvulos A
Blanca Mamá, Claudia, Profe, +5...
Buenas tardes familias a esta hora envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los alimentos en nuestros hogares, esperamos que sea de aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX 13:55
+57 319 3628978 ~Luna
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido 14:06
+57 319 3628978 ~Luna
Escribe un mensaje


13:59
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los alimentos en nuestros hogares, esperamos que sea de aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX 13:55
Maritza
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Gracias jefe 13:58
13:58
+57 322 2445189 ~fragni Gallardo
Recibido 13:59
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido 13:59
Escribe un mensaje


13:59
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
13:54
Eliminaste este mensaje 13:54
Buenas tardes familias a esta hora envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los alimentos en nuestros hogares, esperamos que sea de aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX 13:55
Maritza
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Gracias jefe 13:58
13:58
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 322 2445189 ~fragni Gallardo
Recibido 13:59
Escribe un mensaje


14:10
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido 13:59
Gracias 14:00
+57 321 9567503 ~Erika Paola.
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Ok recibido 14:02
+57 300 8556175 ~Yo Soy La Resurrección...
Recibido 14:03
+57 311 6490693 ~Viví Lopez
Recibido profe 14:05
+57 320 4312193 ~marthaballen78
Recibido gracias 14:05
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 350 2023066 ~Marcela!
Recibido 14:10
Escribe un mensaje


14:44
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX
13:55
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Ok profe gracias
13:56
Recibido
13:56
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido
14:05
Eliminaste este mensaje
14:10
1 MENSAJE NO LEÍDO
Mamá De Jorshua
Tú
Buenas tardes familias a esta hora envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los al...
Muchas gracias. Profe Lucero
Recibido
14:44
Escribe un mensaje


14:05
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Mamá De Jorshua
Evidencia de Jorshua Maldonado Jugando a ser profe como la mamá 🥰 (0:59)
Evelin Profe
0:01
13:36
Buenas tardes familias a esta hora envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los alimentos en nuestros hogares, esperamos que sea de aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX
13:55
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Ok profe gracias
13:56
Recibido
13:56
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido
14:05
Escribe un mensaje


14:48
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
12:14
+57 320 9583237
~Mary
URL de la reunión:
https://meet.google.com/syo-tacy-ucf
13:52
Buenas tardes familias a esta hora envío un folleto que nos dará unos tips del cómo evitar la contaminación de los alimentos en nuestros hogares, esperamos que sea de aporte para sus familias. gracias.
13:55
Reenviado
COMO EVITAR LA CONTAMI...
3 diapositivas • PPTX
13:55
+57 321 2552532
14:06
Eliminaste este mensaje
14:10
1 MENSAJE NO LEÍDO
Liliana Mamá Jardín
Recibido gracias cordi
14:46
Escribe un mensaje

Compromisos:

Realizar mensualmente Promoción de cada uno de los procesos que se desarrollan en el jardín con el fin de seguir orientando a las familias.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Brigit Alexandra Castro	Cocina	Jardin Caracoli	Brigid Alexandra Castro
Luz Estella Reyes	Cocina	Jardin Caracoli	Luz Estella Reyes Cardenas
Graciela Marquez	Cocina	Jardin Caracoli	Graciela Marquez

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 15 de Octubre de 2020

HORA: 2:07 PM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **COMO EVITAR CONTAMINACION EN ALIMENTOS**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de video **COMO EVITAR CONTAMINACION EN ALIMENTOS**

DESARROLLO:

El día de hoy 15 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar el tema COMO EVITAR CONTAMINACION EN ALIMENTOS, donde por medio de un video informativo se busca que los padres tengan en cuenta algunas medidas para un correcto majeo de los alimentos con el fin de evitar infecciones.

En el video se puede ver información referente a recomendaciones generales a tener en cuenta como: No dejar los alimentos en el piso, tampoco hay que dejarlo cerca de los residuos desechaos, cuando se compren frutas hay que revisarlas muy bien y retirar las que están dañadas para que no afecte a las que están buenas, cada vez que se compren carne se deben dejar empacadas y separadas para evitar una contaminación cruzada

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

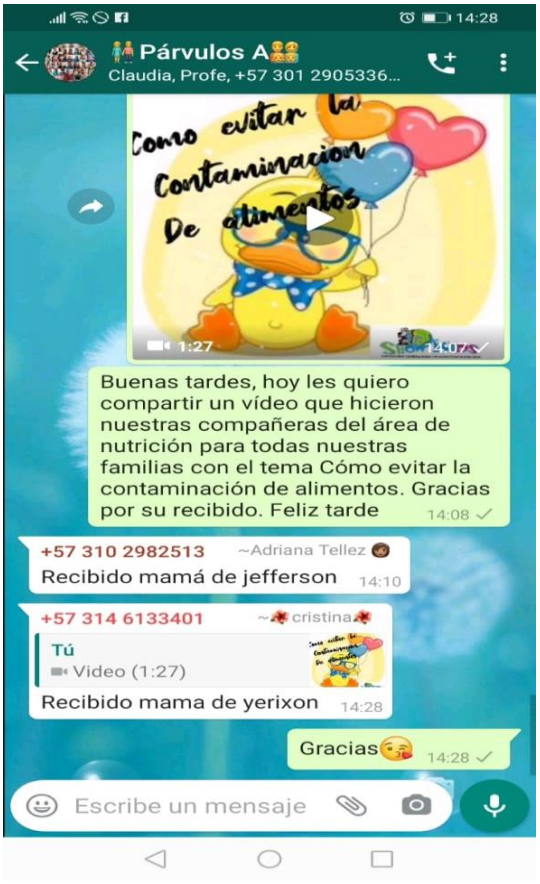
VIDEO







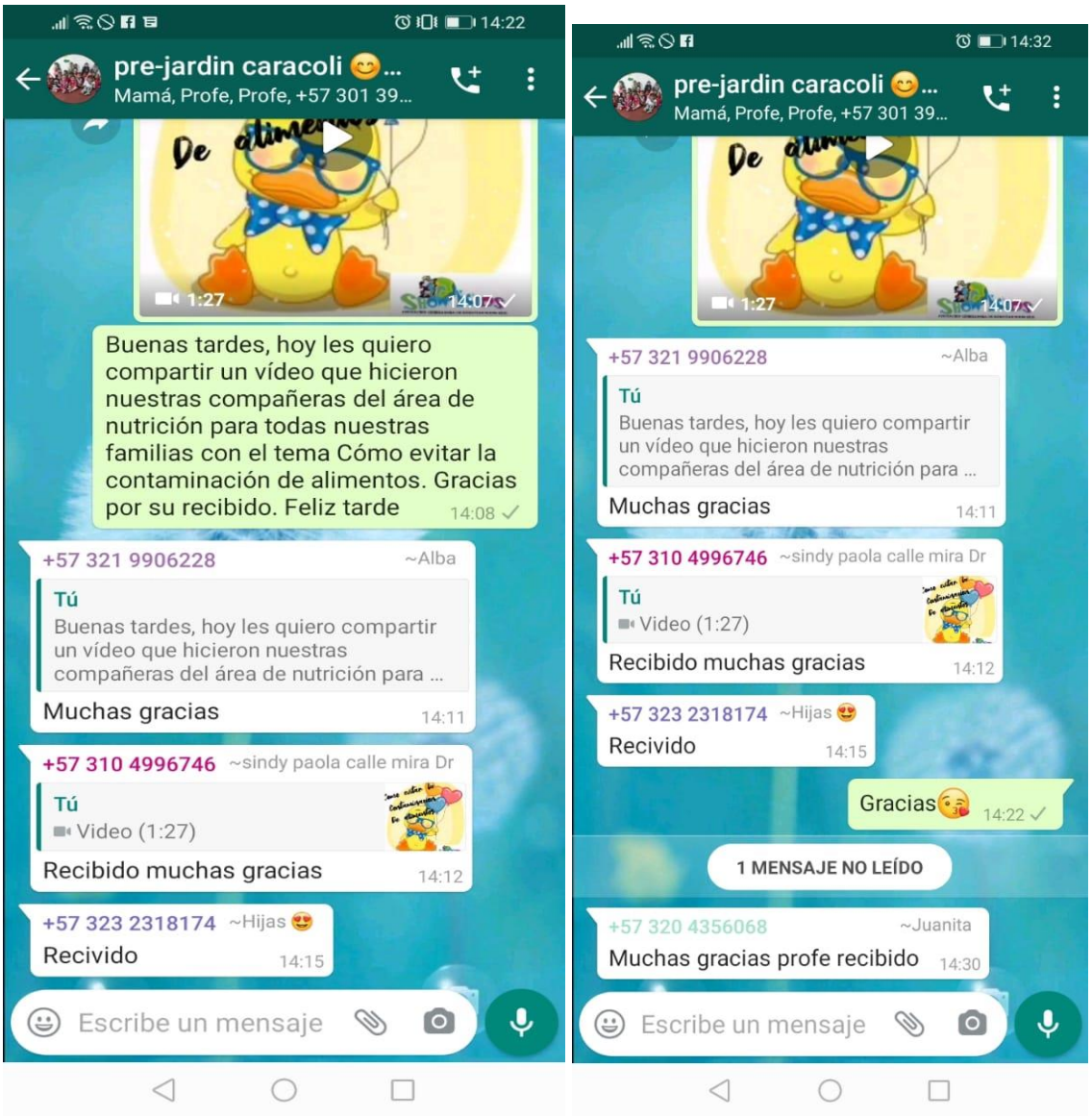
EVIDENCIA

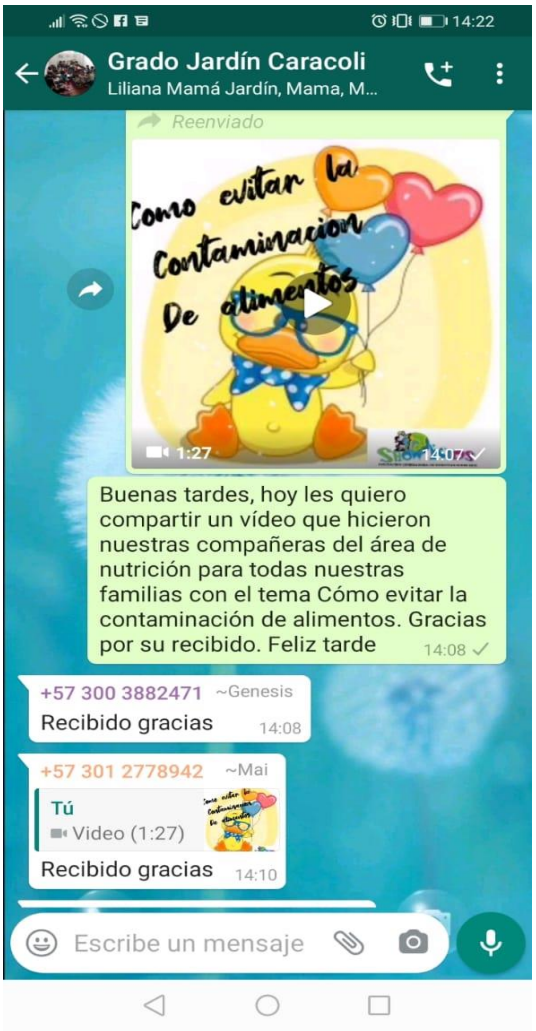

14:28
Párvulos A
Claudia, Profe, +57 301 2905336...
Como evitar la Contaminacion De alimentos
1:27
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para todas nuestras familias con el tema Cómo evitar la contaminación de alimentos. Gracias por su recibido. Feliz tarde 14:08
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Recibido mamá de jefferson 14:10
+57 314 6133401 ~cristina
Tú
Video (1:27)
Recibido mama de yerixon 14:28
Gracias 14:28
Escribe un mensaje


14:56
Párvulos A
toca para info. del grupo
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para todas nuestras familias con el tema Cómo evitar la contaminación de alimentos. Gracias por su recibido. Feliz tarde 14:08
+57 310 2982513 ~Adriana Tellez
Recibido mamá de jefferson 14:10
+57 314 6133401 ~cristina
Tú
Video (1:27)
Recibido mama de yerixon 14:28
Gracias 14:28
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano 14:50
+57 323 2231053 ~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
Video (1:27)
Recibido yilber perea 14:51
Escribe un mensaje


14:22
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
1:27
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para todas nuestras familias con el tema Cómo evitar la contaminación de alimentos. Gracias por su recibido. Feliz tarde
14:08
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 300 8556175 ~Yo Soy La Resurrección...
Recibido
14:09
+57 312 5307984 ~Andrea
Tú
Video (1:27)
Recibido
14:13
+57 300 7066717 ~Zoematias
Tú
Video (1:27)
Recibido
14:16
Escribe un mensaje


14:56
Párvulos B
toca para info. del grupo
+57 300 8556175 ~Yo Soy La Resurrección...
Recibido
14:09
+57 312 5307984 ~Andrea
Tú
Video (1:27)
Recibido
14:13
+57 300 7066717 ~Zoematias
Tú
Video (1:27)
Recibido
14:16
+57 350 2023066 ~Marcela!
Recibido
14:30
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 322 2445189 ~fragni Gallardo
Recibido
14:36
Maritza
Tú
Video (1:27)
Gracias compañeras por ayudar al bienestar de nuestras familias caracoli
14:41
Escribe un mensaje


14:22
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
1:27
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para todas nuestras familias con el tema Cómo evitar la contaminación de alimentos. Gracias por su recibido. Feliz tarde 14:08
+57 321 9906228 ~Alba
Tú
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para ...
Muchas gracias 14:11
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
Video (1:27)
Recibido muchas gracias 14:12
+57 323 2318174 ~Hijas 😍
Recivido 14:15
Escribe un mensaje
14:32
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
1:27
+57 321 9906228 ~Alba
Tú
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para ...
Muchas gracias 14:11
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
Video (1:27)
Recibido muchas gracias 14:12
+57 323 2318174 ~Hijas 😍
Recivido 14:15
Gracias 😘 14:22
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 320 4356068 ~Juanita
Muchas gracias profe recibido 14:30
Escribe un mensaje


14:22
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Reenviado
Como evitar la Contaminacion De alimentos
1:27
Buenas tardes, hoy les quiero compartir un vídeo que hicieron nuestras compañeras del área de nutrición para todas nuestras familias con el tema Cómo evitar la contaminación de alimentos. Gracias por su recibido. Feliz tarde
14:08
+57 300 3882471 ~Genesis
Recibido gracias
14:08
+57 301 2778942 ~Mai
Tú
Video (1:27)
Recibido gracias
14:10
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente actividades de Promoción en el área de Nutición.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Brigit Alexandra Castro	Cocina	Jardin Caracoli	Brigid Alexandra Castro
Luz Estella Reyes	Cocina	Jardin Caracoli	Luz Estella Reyes Cardenas
Graciela Marquez	Cocina	Jardin Caracoli	Graciela Marquez

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N° ____

FECHA:. 1 octubre 2020

HORA: 8:30 am

LUGAR: SI Caracoli

TEMA: Acompañamiento entrega paquetes alimentarios y kit pedagogicos a familias

ASISTENTES: Profesional de Apoyo estandar y Personal Tendin.

ORDEN DEL DÍA:

1. Revision de protocolo de entrega.
2. Revision de alimentos y productos.
3. Acompañamiento a la entrega de paquetes.

DESARROLLO

Se evidencia que en el día de hoy seran entregados los siguientes productos en el paquete alimentario cumpliendo los protocolos de seguridad desinfeccion. y bioseguridad..

Cada paquete alimentario esta constituido por: Arroz blanco 10 libras marca roa lote 180720 B 45 huevos de docena empacados, 10 Litros de leche. marca. colfrance. FV. 12-12-2020 lote 25701. galleta tipo soda 10 paquetes. lote. 1845749 galleta tipo leche. marca nuvo. lote: 1865301, Atún en lata marca. Buenxabor lote: 13-07-20 PAS195-A FV. 13-07-2024. Azucar 500gr paquete marca Providencia lote 11080703, Sal paquete x 500 gr

Escaneado con CamScanner

marca Refisal lote. 00803-3111, Aceite Frasco x 1000 ml Solisoya. lote: n180920 11:07 FV 18-09-2021, Espaguetti x 250 gr 3 paquetes marca San Remo, lote: 7392042290:12 FV. 26 Ago 21 Avena en ojuelas marca su despensa lote 3566 FV. 04092021, x 500 gr 1 Paquete, Arina pan arepas marca Arepa Arepa x 1000 gramos 1 paquete lote: 306 FV 1 sep 2021. Arvejas marca Diana 4 paquetes x 500 gr lote: 01c01:44 FV: 22 ago 2021.

Seron entregados en total 109 paquetes alimentarios de emergencia. y 109 kits pedagogicos.

/

CONVOCATORIA:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Heren Capitano	profesional apoyo	SITS. infancia	
Lucero Angulo Diaz	Responsable de Entrega	JJ Caracoli	

Anexos: 1 listados

Elaboró: Heren Capitano

Escaneado con CamScanner

ACTA N° 1

FECHA: 08 de octubre de 2020

HORA: 9:58 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de Cuento COMO **DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA**

DESARROLLO:

El día de hoy 08 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar medidas de COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA, donde por medio de un cuento se da a conocer a las familias los principales peligros que tenemos en nuestra vivienda y como facilitar espacios adecuados que puede ayudar a prevenir accidentes

En el cuento se habla sobre: Las medidas que se deben tener con uso mobiliario en casa como anclar bien los muebles a las paredes, evitar que los enchufes estén desprotegidos, ventanas y balcones seguros sin importar la altura, colocar almohadillas protectoras u otro elemento designado para cubrir las esquinas de una mesa, mobiliario, chimeneas y encimeras con puntas afiladas

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

EVIDENCIAS DIAPOSITIVAS



cuidados que tenían en la casa que vivían antes ya que por seguridad de todos y todas, Juan dijo " debemos hacer de nuestra casa la más segura para los niños es lo primero que debemos pensar antes de cualquier otra cosa, la mayoría de accidentes suceden en el hogar, por lo tanto, conocer cuáles son los principales peligros que tenemos en nuestra vivienda y **facilitar espacios adecuados** que puede ayudar a prevenir accidentes".

Las medidas que se deben tener con uso **mobiliario en casa** como anclar bien los muebles a las paredes, evitar que los enchufes estén desprotegidos, ventanas y balcones seguros sin importar la altura, la vivienda debe ser segura, se aseguraron de que todos los muebles que los niños pueda trepar (mesas, escritorios, alacenas, mueble de TV, etc.) sean firmes y no puedan tumbarse, tuvieron especial cuidado con los muebles con mucho peso en la parte superior, como una biblioteca sobrecargada, un tocador alto o un centro de entretenimiento, que pueden caer sobre sus hijos. compraron soportes en "L" para amurar el mueble a las paredes y evitar que sus hijos se trepen y les caigan encima, colocaron almohadillas protectoras u otro elemento designado para cubrir las esquinas de una mesa, mobiliario, chimeneas y encimeras con puntas afiladas. Los padres de Juliana y Carlos realizaron todas estas medidas para cuidar y proteger a sus hijos.

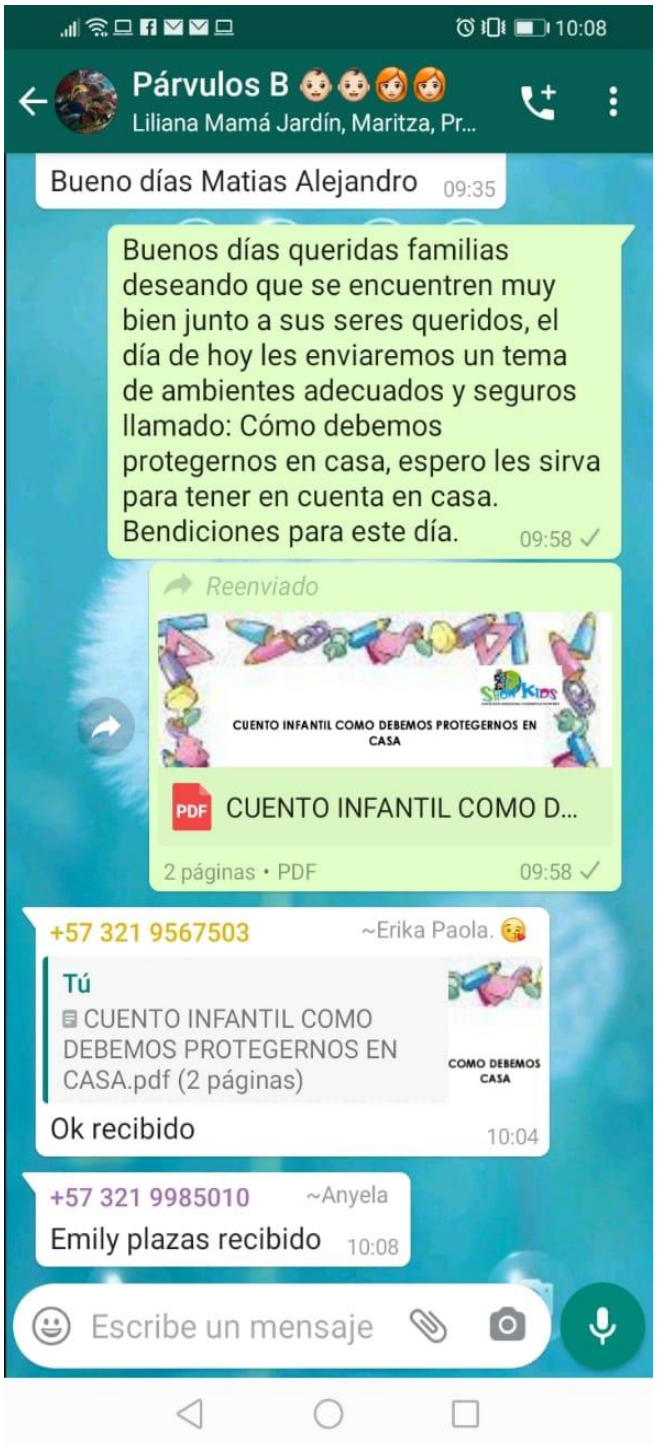
Juan consiguió un trabajo cerca a la casa, Ana era muy buena realizando postres que los hacia y llegaban a comprarle en su casa y Carlos y Julieta ingresaron a la escuela donde conocieron muchos amiguitos y aprendieron muchísimas cosas, fue una familia muy unida y sobre todo muy feliz. FIN

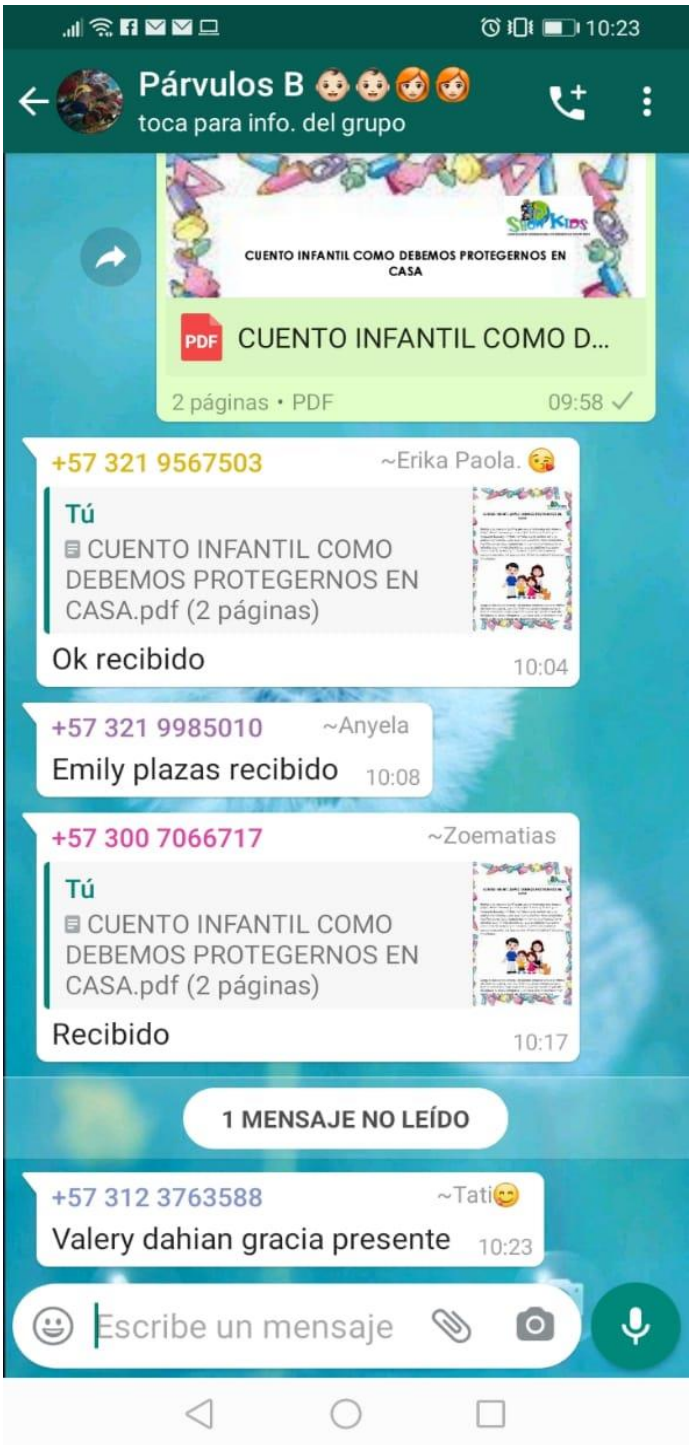
EVIDENCIAS DE PADRES



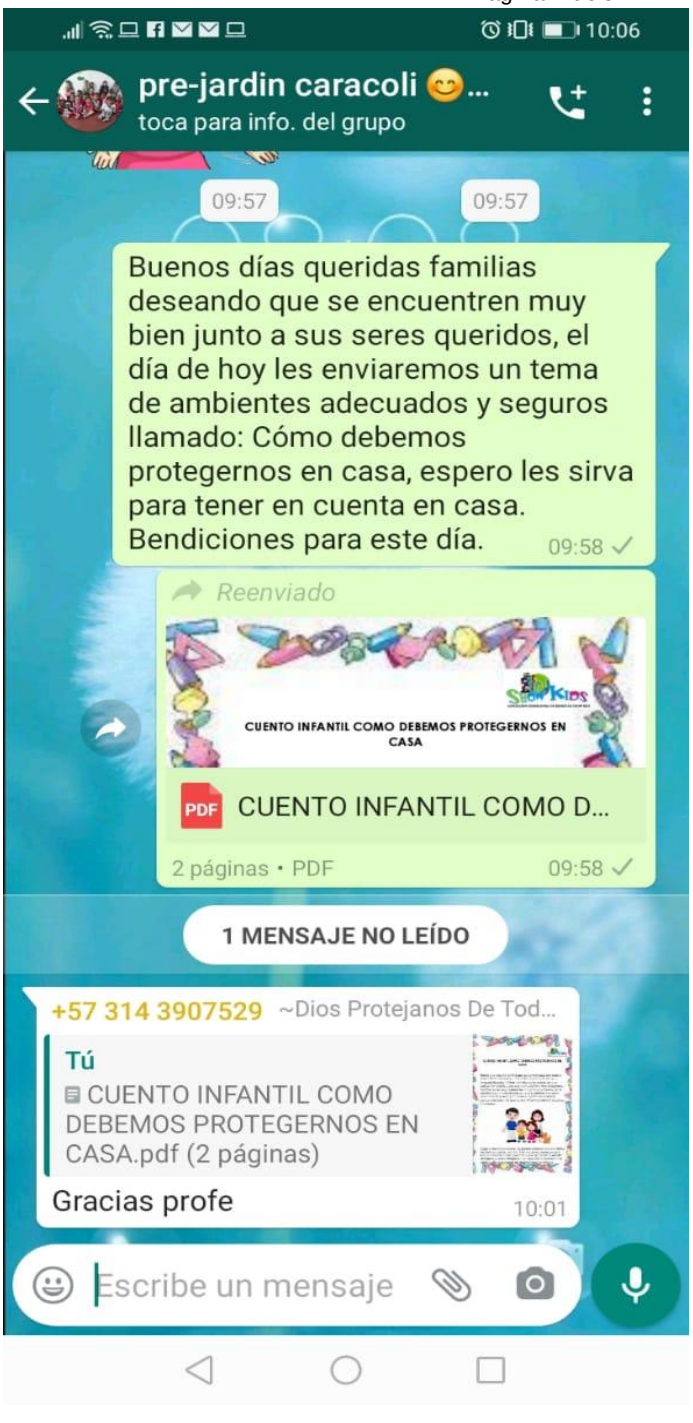
COMPROMISOS:

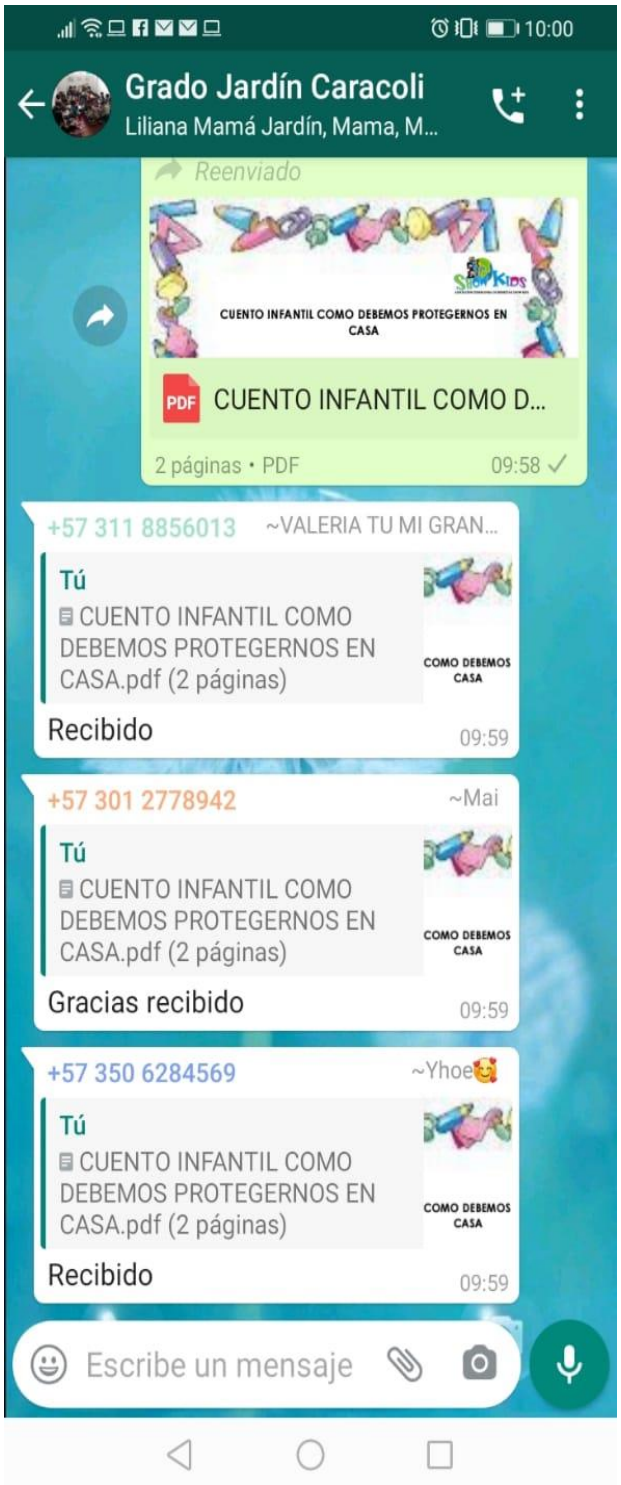



10:08
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
Bueno días Matias Alejandro 09:35
Buenos días queridas familias deseando que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos, el día de hoy les enviaremos un tema de ambientes adecuados y seguros llamado: Cómo debemos protegernos en casa, espero les sirva para tener en cuenta en casa. Bendiciones para este día. 09:58
Reenviado
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA
CUENTO INFANTIL COMO D...
2 páginas • PDF 09:58
+57 321 9567503 ~Erika Paola.
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Ok recibido 10:04
+57 321 9985010 ~Anyela
Emily plazas recibido 10:08
Escribe un mensaje


10:23
Párvulos B
toca para info. del grupo
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA
CUENTO INFANTIL COMO D...
2 páginas • PDF 09:58
+57 321 9567503 ~Erika Paola.
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Ok recibido 10:04
+57 321 9985010 ~Anyela
Emily plazas recibido 10:08
+57 300 7066717 ~Zoematias
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Recibido 10:17
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 312 3763588 ~Tati
Valery dahian gracia presente 10:23
Escribe un mensaje


10:08
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
bien junto a sus seres queridos, el día de hoy les enviaremos un tema de ambientes adecuados y seguros llamado: Cómo debemos protegernos en casa, espero les sirva para tener en cuenta en casa. Bendiciones para este día.
09:58
Reenviado
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA
CUENTO INFANTIL COMO D...
2 páginas • PDF
09:58
+57 314 3907529 ~Dios Protejanos De Tod...
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Gracias profe
10:01
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 320 4356068 ~Juanita
Gracias profe recibido Dios las Bendiga 🙏
10:06
Escribe un mensaje


10:06
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
09:57
09:57
Buenos días queridas familias deseando que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos, el día de hoy les enviaremos un tema de ambientes adecuados y seguros llamado: Cómo debemos protegernos en casa, espero les sirva para tener en cuenta en casa. Bendiciones para este día.
09:58
Reenviado
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA
CUENTO INFANTIL COMO D...
2 páginas • PDF
09:58
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 314 3907529 ~Dios Protejanos De Tod...
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Gracias profe
10:01
Escribe un mensaje


10:00
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Reenviado
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA
CUENTO INFANTIL COMO D...
2 páginas • PDF
09:58
+57 311 8856013
~VALERIA TU MI GRAN...
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Recibido
09:59
+57 301 2778942
~Mai
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Gracias recibido
09:59
+57 350 6284569
~Yhoe
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Recibido
09:59
Escribe un mensaje


10:06
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
+57 311 8856013
~VALERIA TU MI GRAN...
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Recibido
09:59
+57 301 2778942
~Mai
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Gracias recibido
09:59
+57 350 6284569
~Yhoe
Tú
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CASA.pdf (2 páginas)
Recibido
09:59
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 322 7545283
~Milena
+57 320 9583237
JUEVES 8 OCTUBRE 2020.pdf (6 páginas)
Buenos días recibido
10:04
Escribe un mensaje

Compromisos:

Realizar mensualmente Promoción con temas de prevención de accidentes.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	Evelin Vargas B.
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	Luz María Rivera S.
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	PATRICIA GONZALEZ MONTERO
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	Maria eugenia Noguera.
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	Janeth Sora

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 13 de octubre de 2020

HORA: 10:01 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **CUIDADO Y PROTECCIÓN EN LAS ESCALERAS**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de folleto **CUIDADO Y PROTECCIÓN EN LAS ESCALERAS**

DESARROLLO:

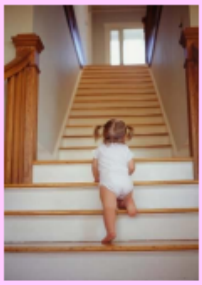
El día de hoy 13 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar el tema CUIDADO Y PROTECCIÓN EN LAS ESCALERAS, donde por medio de un folleto informativo se busca que los padres tomen algunas medidas de seguridad en las escaleras, ya que pueden ser un riesgo para los niños y las niñas.
En el folleto encontraran información de algunas medidas a tener en cuenta como:
. Siempre colocar una puerta protectora o rejilla para que tus niños no puedan caer accidentalmente por las escaleras, Mantener a los niños lejos de las escaleras y no dejes que jueguen en ellas, aun cuando los estés vigilando de cerca, revisar que no haya juguetes ni otros objetos tirados en los escalones, no subir ni bajar a tus niños por las escaleras con un cochecito, no permitir que los niños usen andadores con ruedas que puedan hacerlos rodar por las escaleras sin control, agregarle una puerta de seguridad para niños y que tenga un pasamanos en donde te puedas agarrar fácilmente, al subir o bajar las escaleras, sujeta bien a tu niño con un brazo y con el otro, protégete tú también agarrándote firme del pasamanos ya sea en tu hogar o en cualquier otro sitio

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO

SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

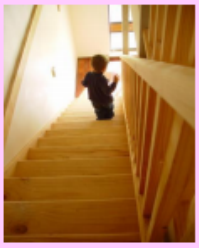
Cuidado y protección en las Escaleras



Los niños y las niñas les encantan correr y jugar en cada rincón de la casa, pero no siempre están seguros. Las escaleras, por ejemplo, pueden ser un riesgo para ellos, sobre todo para los más pequeños, y son las responsables de muchos de los accidentes que ocurren en el hogar. Aquí te contamos más detalles sobre este tema y cómo hacer que tus escaleras no sean un peligro para tus hijos.

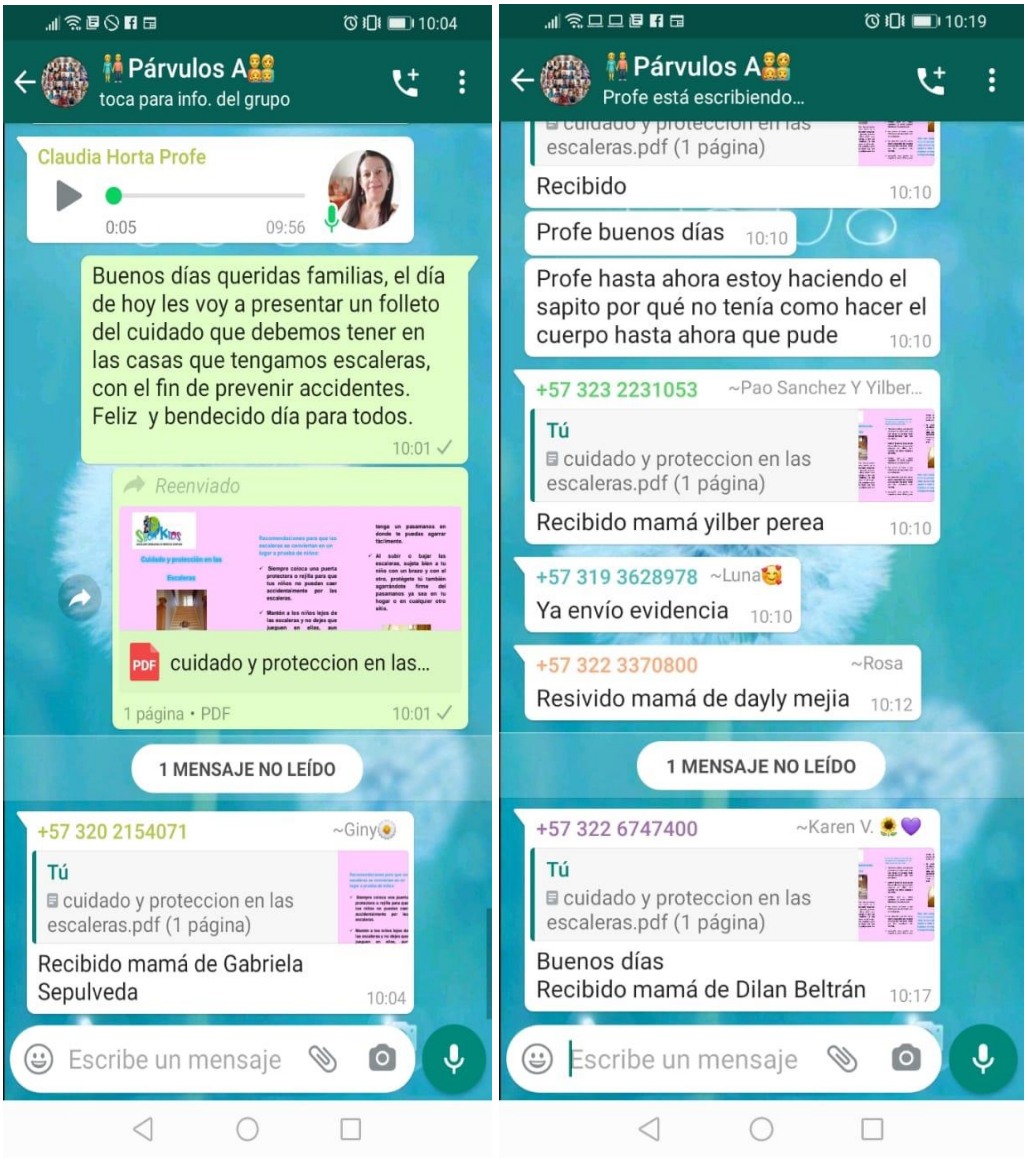
Recomendaciones para que las escaleras se conviertan en un lugar a prueba de niños:

- ✓ Siempre coloca una puerta protectora o rejilla para que tus niños no puedan caer accidentalmente por las escaleras.
- ✓ Mantén a los niños lejos de las escaleras y no dejes que jueguen en ellas, aun cuando los estés vigilando de cerca.
- ✓ Revisa que no haya juguetes ni otros objetos tirados en los escalones.
- ✓ No subas ni bajes a tus niños por las escaleras con un cochecito.
- ✓ No permitas que los niños usen andadores con ruedas que puedan hacerlos rodar por las escaleras sin control.
- ✓ agregarle una puerta de seguridad para niños y que tenga un pasamanos en donde te puedas agarrar fácilmente.
- ✓ Al subir o bajar las escaleras, sujeta bien a tu niño con un brazo y con el otro, protégete tú también agarrándote firme del pasamanos ya sea en tu hogar o en cualquier otro sitio.



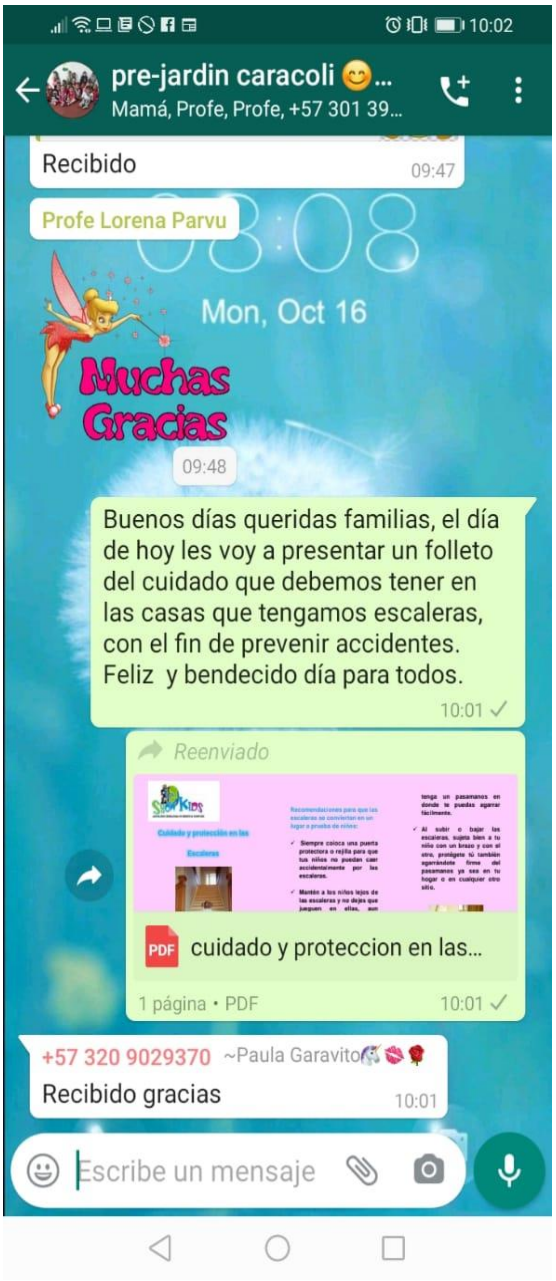
Estar bien preparado es la mejor forma de proteger nuestros niños y niñas, es muy importante que tú les ayudes a evitar las ocasiones que impliquen un riesgo y que conviertas tu hogar en un lugar seguro

EVIDENCIA


10:04
Párvulos A
toca para info. del grupo
Claudia Horta Profe
0:05
09:56
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las casas que tengamos escaleras, con el fin de prevenir accidentes. Feliz y bendecido día para todos.
10:01
Reenviado
cuidado y proteccion en las...
1 página • PDF
10:01
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 320 2154071
~Giny
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Recibido mamá de Gabriela Sepulveda
10:04
Escribe un mensaje
10:19
Párvulos A
Profe está escribiendo...
escaleras.pdf (1 página)
Recibido
10:10
Profe buenos días
10:10
Profe hasta ahora estoy haciendo el sapito por qué no tenía como hacer el cuerpo hasta ahora que pude
10:10
+57 323 2231053
~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Recibido mamá yilber perea
10:10
+57 319 3628978
~Luna
Ya envío evidencia
10:10
+57 322 3370800
~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia
10:12
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 322 6747400
~Karen V.
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Buenos días
Recibido mamá de Dilan Beltrán
10:17
Escribe un mensaje


10:05
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las casas que tengamos escaleras, con el fin de prevenir accidentes. Feliz y bendecido día para todos.
10:01
Reenviado
cuidado y proteccion en las...
1 página • PDF
10:01
+57 350 2023066 ~Marcela!
Recibido
10:02
Gracias 10:02
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 321 9567503 ~Erika Paola.
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Ok recibido muchas gracias
10:05
Escribe un mensaje


10:04
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
con el fin de prevenir accidentes. Feliz y bendecido día para todos.
10:01
Reenviado
cuidado y proteccion en las...
1 página • PDF
10:01
+57 300 3882471 ~Genesis
Recibido
10:02
+57 320 2523266
Recibido buen día gracias
10:03
Eliminaste este mensaje 10:03
+57 321 2552532
Gracias
10:04
+57 322 7545283 ~Milena
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Recibido
10:04
Escribe un mensaje


10:02
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Recibido
09:47
Profe Lorena Parvu
Mon, Oct 16
Muchas Gracias
09:48
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las casas que tengamos escaleras, con el fin de prevenir accidentes. Feliz y bendecido día para todos.
10:01
Reenviado
cuidado y proteccion en las...
1 página • PDF
10:01
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Recibido gracias
10:01
Escribe un mensaje


10:08
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
cuidado y proteccion en las...
1 página • PDF
10:01
+57 300 3882471 ~Genesis
Recibido
10:02
+57 320 2523266 ~😇😉
Recibido buen día gracias
10:03
Eliminaste este mensaje
10:03
+57 321 2552532 ~😘
Gracias 👍
10:04
+57 322 7545283 ~Milena
Tú
cuidado y proteccion en las escaleras.pdf (1 página)
Recibido
10:04
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 314 3534546 ~family 🥰😘😍
Tú
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las cas...
Buenos día recibodo
10:05
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente Promoción de actividades de prevención de accidentes.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	Evelin Vargas B.
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	Luz María Rivera S.
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	PATRICIA GONZALEZ MONTERO
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	Maria Eugenia Noguera.
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	[redacted]
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	Janeth Sora

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 15 de octubre de 2020

HORA: 10:15 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA:
Presentación de video **COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR**

El día de hoy 15 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar el tema COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR, donde por medio de un folleto informativo se busca generar conciencia del reciclaje ya que es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta

En el folleto se encuentran consejos para reciclar en casa como: Reutilizar el papel lo más que pueda, separar los residuos, identificar al reciclador de la calle o la cuadra, para entregarle todo el plástico, cartón o chatarra, entregar el vidrio al camión recolector en una bolsa diferente a los orgánicos, introducir los reciclables en bolsas de otros colores, no echar pilas ni cuchillas a la basura y menos a la caneca con los reciclables.

Adicionalmente encontraran información sobre la importancia de reciclar la cual busca la preservación de los recursos naturales, el ahorro de energía y la reducción de la contaminación del aire, suelo y agua.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO

COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR



8 CONSEJOS PARA RECICLAR EN CASA

1. Reutilizar el papel lo más que pueda.

2. Separar los residuos. Una forma básica es que los orgánicos (desechos de la cocina) debe ponerlos en una caneca aparte del plástico, el papel o cualquier otro residuo. Para esto solo necesitará dos canecas: una para desechos orgánicos y otra para reciclables.

3. Identificar al reciclador de la calle o la cuadra, para entregarle todo el plástico, cartón o chatarra.

4. Entregar el vidrio al camión recolector en una bolsa diferente a los orgánicos o preguntarle al reciclador si se lo puede llevar.

5. Si consume leche o un líquido envasado en plástico, tan pronto lo utilice hay que lavarlo, dejar que se escurra y echarlo a la caneca con reciclables. Un buen ejemplo para enjuagar y reciclar son las latas de atún.

6. Preferiblemente, no echar los reciclables en bolsas negras, sino verdes o de otros colores, para que los recolectores o recicladores sepan que esos residuos se pueden reutilizar.

7. No echar pilas ni cuchillas a la basura y menos a la caneca con los reciclables. Para desechar este tipo de residuos hay puestos especiales en algunos centros comerciales o almacenes de cadena. Llévelos allí.

8. Lo más importante es medir los consumos, estar muy pendiente de si es necesario generar todos los residuos que generamos en la casa, analizar nuestras acciones y cambiar nuestros hábitos de consumo.



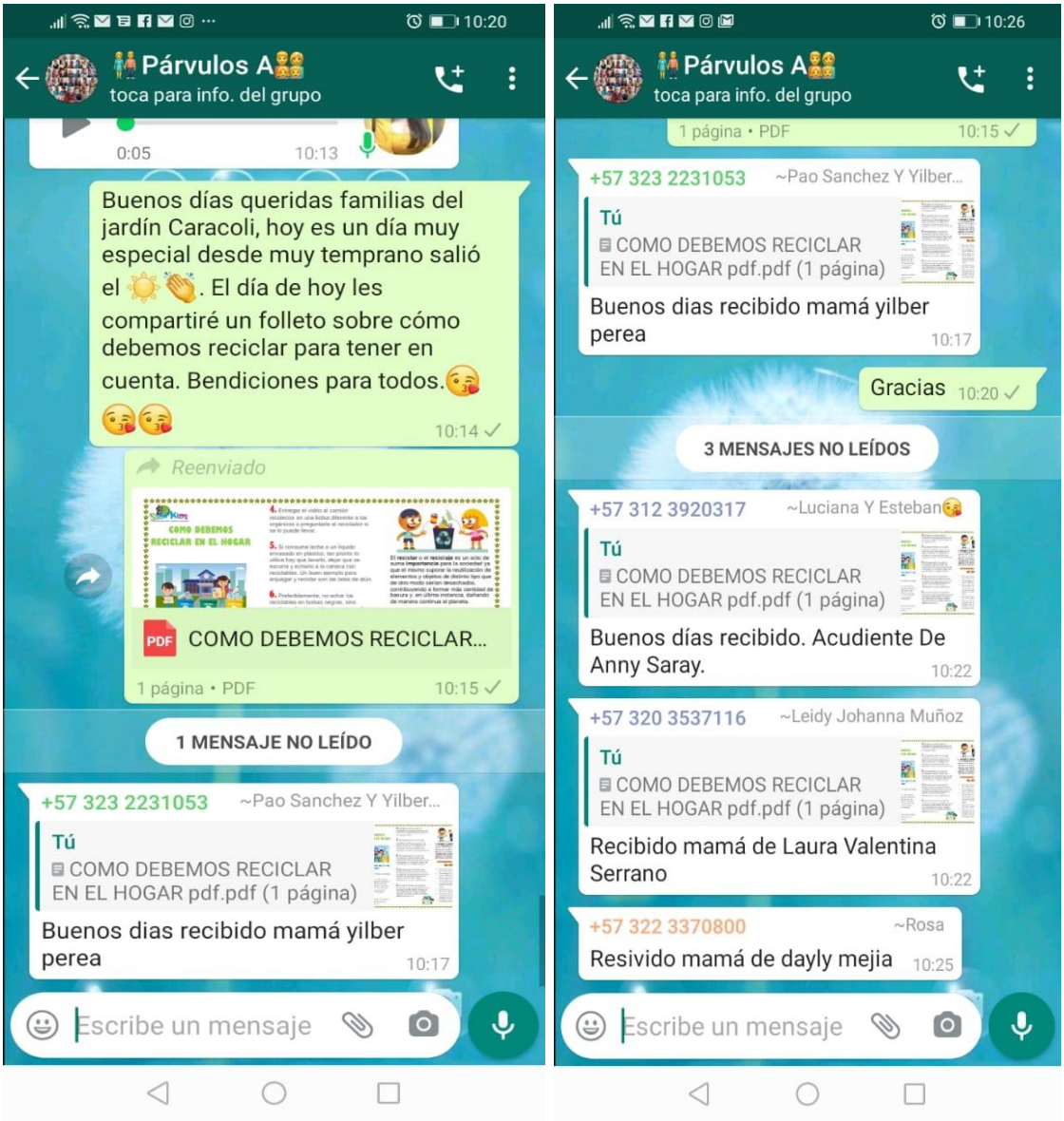


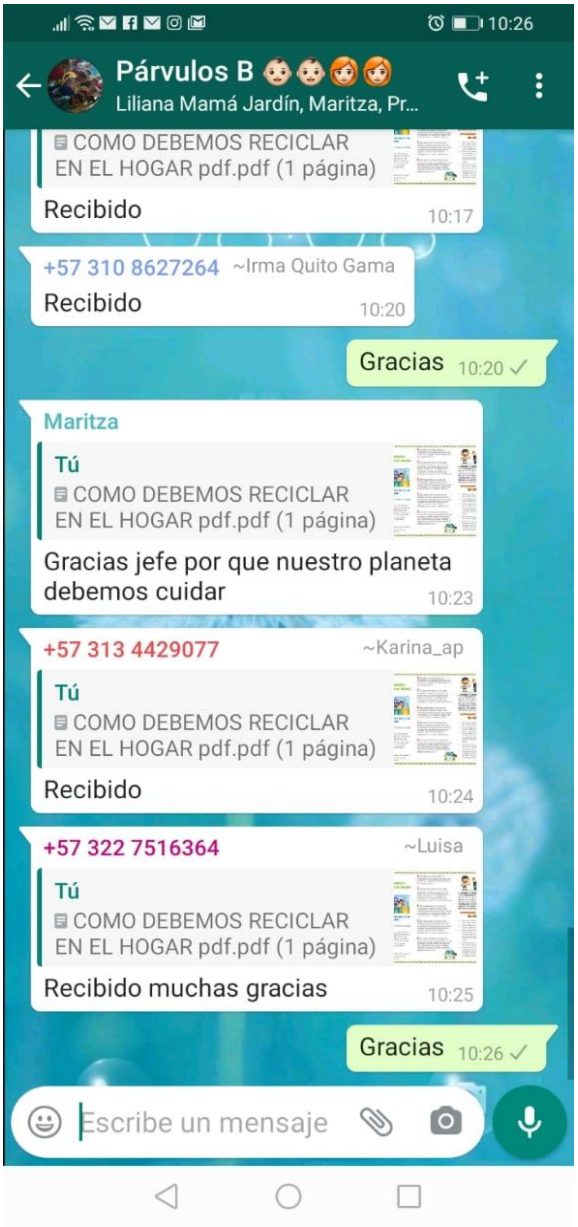
El **reciclar** o el **reciclaje** es un acto de suma **importancia** para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta.

IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DEL RECICLAJE

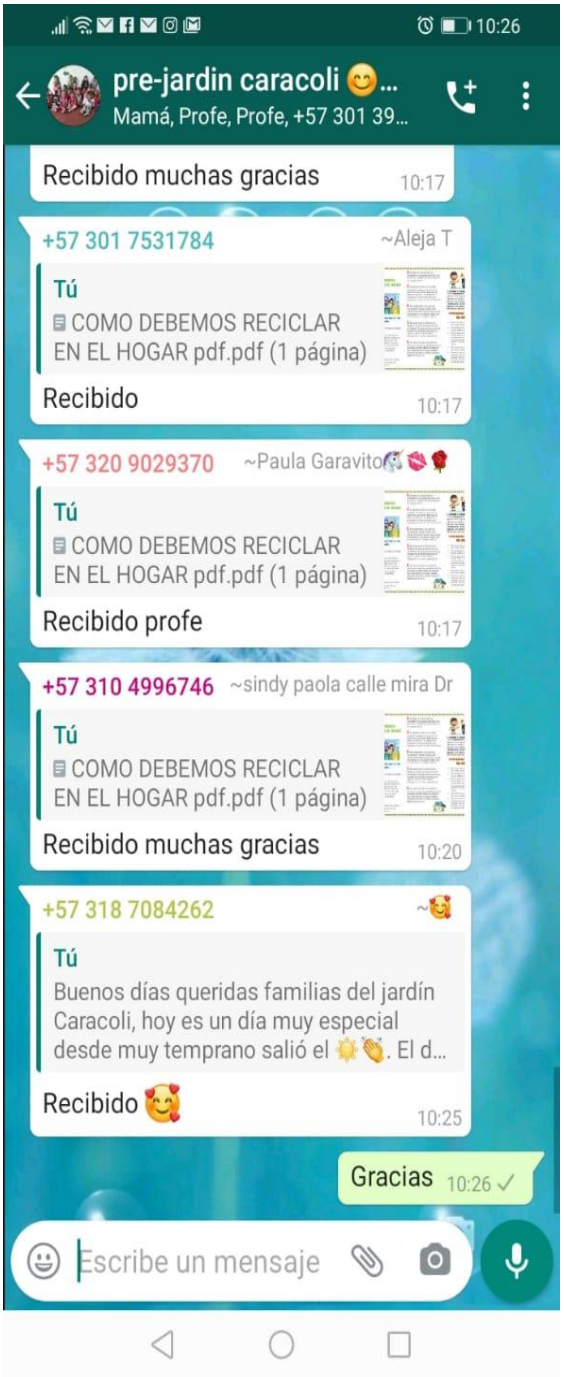
- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la contaminación
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza
- Ahorro de energía y por lo tanto reduce la dependencia del petróleo, normalmente se necesita menos energía para fabricar un producto de material reciclado que de material virgen
- Reducción de la contaminación del aire, suelo y agua
- Reducción de costes asociados a la producción de nuevos bienes, ya que muchas veces el empleo de material reciclado supone un coste menor que el material virgen

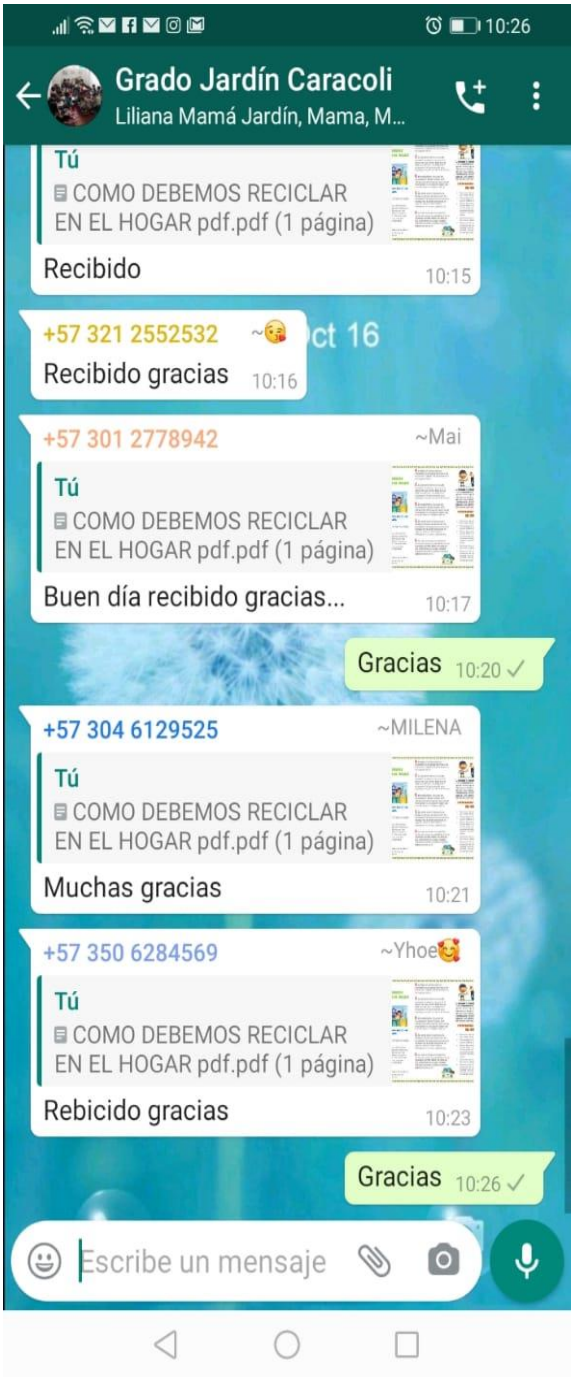
EVIDENCIA


Párvulos A
toca para info. del grupo
0:05 10:13
Buenos días queridas familias del jardín Caracoli, hoy es un día muy especial desde muy temprano salió el ☀️👋. El día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo debemos reciclar para tener en cuenta. Bendiciones para todos.😘😘😘
10:14
Reenviado
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR
COMO DEBEMOS RECICLAR...
1 página • PDF 10:15
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 323 2231053 ~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Buenos dias recibido mamá yilber perea
10:17
Escribe un mensaje
Párvulos A
toca para info. del grupo
1 página • PDF 10:15
+57 323 2231053 ~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Buenos dias recibido mamá yilber perea
10:17
Gracias 10:20
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 312 3920317 ~Luciana Y Esteban
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Buenos días recibido. Acudiente De Anny Saray.
10:22
+57 320 3537116 ~Leidy Johanna Muñoz
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido mamá de Laura Valentina Serrano
10:22
+57 322 3370800 ~Rosa
Resivido mamá de dayly mejia 10:25
Escribe un mensaje


10:26
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido 10:17
+57 310 8627264 ~Irma Quito Gama
Recibido 10:20
Gracias 10:20
Maritza
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Gracias jefe por que nuestro planeta debemos cuidar 10:23
+57 313 4429077 ~Karina_ap
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido 10:24
+57 322 7516364 ~Luisa
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido muchas gracias 10:25
Gracias 10:26
Escribe un mensaje


10:20
pre-jardin caracoli
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Buenos días queridas familias del jardín Caracoli, hoy es un día muy especial desde muy temprano salió el . El día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo debemos reciclar para tener en cuenta. Bendiciones para todos.
10:15
Reenviado
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR
COMO DEBEMOS RECICLAR...
1 página • PDF 10:15
4 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 301 7531784 ~Aleja T
Profe Lorena Parvu
Mis amores continuamos con el segundo MOMENTO, esperamos tu recibido y no olv...
Recibido 10:16
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Escribe un mensaje


10:26
pre-jardin caracoli 😊...
Mamá, Profe, Profe, +57 301 39...
Recibido muchas gracias 10:17
+57 301 7531784 ~Aleja T
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido 10:17
+57 320 9029370 ~Paula Garavito
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido profe 10:17
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido muchas gracias 10:20
+57 318 7084262 ~
Tú
Buenos días queridas familias del jardín Caracoli, hoy es un día muy especial desde muy temprano salió el 🌞👏. El d...
Recibido 🥰 10:25
Gracias 10:26
Escribe un mensaje


10:26
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido 10:15
+57 321 2552532 ~
Recibido gracias 10:16
+57 301 2778942 ~Mai
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Buen día recibido gracias... 10:17
Gracias 10:20
+57 304 6129525 ~MILENA
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Muchas gracias 10:21
+57 350 6284569 ~Yhoe
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Rebicido gracias 10:23
Gracias 10:26
Escribe un mensaje


10:26
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Recibido 10:15
+57 321 2552532
Recibido gracias 10:16
+57 301 2778942 ~Mai
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Buen día recibido gracias... 10:17
Gracias 10:20
+57 304 6129525 ~MILENA
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Muchas gracias 10:21
+57 350 6284569 ~Yhoe
Tú
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 página)
Rebicido gracias 10:23
Gracias 10:26
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente Promoción de COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	Lucero Angulo Diaz
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	Ana Rubiano
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	Evelin Vargas B.
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	Luz María Rivera S.
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	PATRICIA GONZALEZ MONTERO
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	Maria Eugenia Noguera.
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	Janeth Sora

Anexos:

Elaboró: Lucero Angulo Diaz

ACTA N° 1

FECHA: 16 de octubre de 2020

HORA: 8:30 AM

LUGAR: MEDIO VIRTUAL

TEMA: Promoción de **ENCAPSULAMIENTO DE ACEITE EN CASA.**

ASISTENTES: Familias, padres, madres, cuidadores y niños.

ORDEN DEL DÍA: Presentación de video **ENCAPSULAMIENTO DE ACEITE EN CASA**

DESARROLLO:

El día de hoy 16 de octubre de 2020 se envió a cada uno de los grupos de WhatsApp que cuenta el jardín Caracolí como uno de los medios de comunicación para poder promocionar el tema ENCAPSULAMIENTO DE ACEITE EN CASA, donde por medio de un folleto informativo se busca generar conciencia del manejo responsable del aceite usado.

En el folleto se encuentra la información del proceso de encapsulamiento del aceite en casa, deben verter el aceite usado de la sartén con la ayuda de un embudo en una botella de plástico de agua o refresco vacía y guardar la botella en un lugar a la mano por ejemplo bajo el lavaplatos, además encontraran el porque deshacerse del aceite usado, ya que se convierte en residuo al terminar su vida útil y va a parar a los sifones directamente y se convierte en un gran contaminante Esta práctica tan común es una tragedia ambiental. Un solo litro puede llegar a contaminar cerca de 1.000 litros de agua potable y cuando estos residuos llegan a los ríos, se acumulan en la superficie e impiden el paso de la luz solar y del oxígeno, provocando mortandad de la flora y la fauna. Asimismo, la acumulación en desagües facilita la obstrucción de conductos y la proliferación de colonias de roedores e insectos.

Después de haber socializado esta información los padres se toman pantallazo del recibido de los padres en los diferentes grupos de WhatsApp y se anexan como evidencia.

FOLLETO

SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

ENCAPSULAMIENTO DE ACEITE EN CASA



¿Cómo separar? Vierte el aceite usado de la sartén con la ayuda de un embudo en una botella de plástico de agua o refrescos vacía y guarda la botella en un lugar a mano (ejemplo: bajo el fregadero)

¿COMO Y PORQUE DESHACERSE DEL ACEITE DE COCINA USADO?



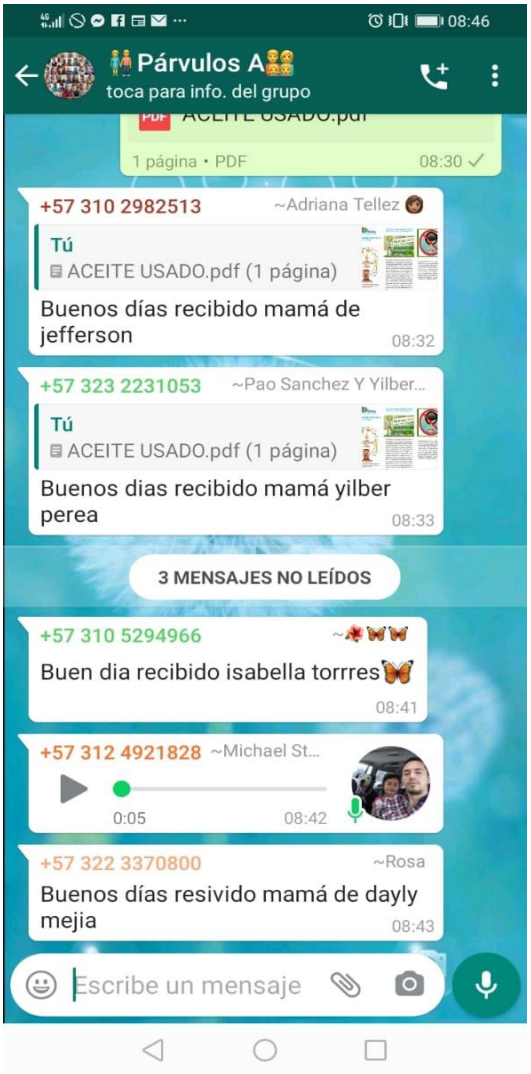
El Ministerio de Ambiente acaba de fijar un procedimiento para disponer correctamente este residuo que contamina el agua y el peligroso para la salud. Por eso, antes de verterlo en el sifón, infórmese a donde puede llevar el que acumule en su casa. Una de las sustancias imprescindibles para los hogares colombianos es el aceite de cocina. Por eso cada año en el país se consumen más de 170 millones de litros de este producto al año. Pero no todo se queda en los huevos, los plátanos o cualquiera de los alimentos que se preparan con él. Se calcula que cerca del 35 por ciento se convierte en residuo al terminar su vida útil y va a parar a los sifones directamen-



Esta práctica tan común es una tragedia ambiental. Un solo litro puede llegar a contaminar cerca de 1.000 litros de agua potable y cuando estos residuos llegan a los ríos, se acumulan en la superficie e impiden el paso de la luz solar y del oxígeno, provocando mortandad de la flora y la fauna. Asimismo, la acumulación en desagües facilita la obstrucción de conductos y la proliferación de colonias de roedores e insectos.

EVIDENCIA


08:33
Párvulos A
toca para info. del grupo
20 MB
07:41
Buenos días queridas familias, el día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo encapsular el aceite en casa, para evitar contaminación. Les agradezco su recibido...
08:30
Reenviado
No bote, recicle
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 310 2982513
~Adriana Tellez
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Buenos días recibido mamá de jefferson
08:32
Escribe un mensaje


08:46
Párvulos A
toca para info. del grupo
1 página • PDF
08:30
+57 310 2982513
~Adriana Tellez
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Buenos días recibido mamá de jefferson
08:32
+57 323 2231053
~Pao Sanchez Y Yilber...
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Buenos dias recibido mamá yilber perea
08:33
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 310 5294966
Buen dia recibido isabella torrres
08:41
+57 312 4921828
~Michael St...
0:05
08:42
+57 322 3370800
~Rosa
Buenos días resivido mamá de dayly mejia
08:43
Escribe un mensaje


08:33
Párvulos B
Liliana Mamá Jardín, Maritza, Pr...
21 MB
08:29
Buenos días queridas familias, el día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo encapsular el aceite en casa, para evitar contaminación. Les agradezco su recibido...
08:30
Reenviado
No bote, recicle
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
+57 311 2542610
~victor Avila
Buenos días bendiciones resubido Sara Sofía Ávila
08:33
Escribe un mensaje
08:46
Párvulos B
toca para info. del grupo
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
+57 311 2542610
~victor Avila
Buenos días bendiciones resubido Sara Sofía Ávila
08:33
+57 321 9567503
~Erika Paola.
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Buenos días ok recibido
08:35
+57 311 2542610
~victor Avila
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido perdón
08:36
2 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 322 3734490
~Andrés Ysofy Los Amo
Buenos dias recibido
08:41
+57 302 2009216
~nana
Justin Esteban piñeros recibido
08:41
Escribe un mensaje


08:46
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
Reenviado
ENCAPSULAMIENTO DE ACEITE EN CASA
¿COMO Y PORQUE DESHACERSE DEL ACEITE DE COCINA USADO?
No bote, recicle
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
08:39
3 MENSAJES NO LEÍDOS
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido gracias
08:39
+57 321 9873641 ~Clau !!
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido
08:41
+57 314 2924750 ~paola
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido profe gracias
08:42
Escribe un mensaje

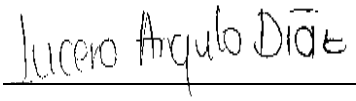
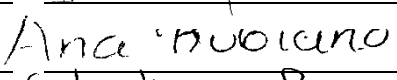
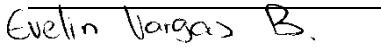
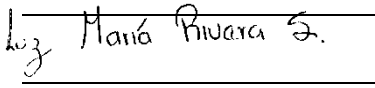
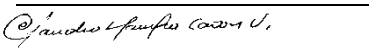
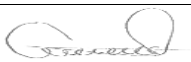
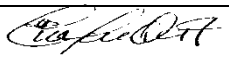
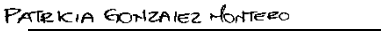
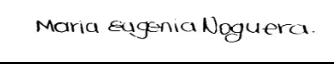
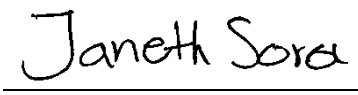

08:54
pre-jardin caracoli 😊...
toca para info. del grupo
1 página • PDF
08:30
08:39
+57 310 4996746 ~sindy paola calle mira Dr
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido gracias
08:39
+57 321 9873641 ~Clau !!
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido
08:41
+57 314 2924750 ~paola
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido profe gracias
08:42
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 318 7084262
Tú
Buenos días queridas familias, el día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo encapsular el aceite en casa, para evita...
Ok profe gracias
08:50
Escribe un mensaje


08:55
Grado Jardín Caracoli
Liliana Mamá Jardín, Mama, M...
No bote, recicle
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
+57 314 3534546
~family
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Hola bienos dias recibido
08:32
+57 321 2552532
Recibido muchas gracias...
08:34
+57 304 6129525
~MILENA
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Recibido gracias
08:34
+57 301 2778942
~Mai
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Buen día gracias recibido
08:48
+57 300 3882471
~Genesis
Recibido
08:52
Escribe un mensaje


08:34
Grado Jardín Caracoli
toca para info. del grupo
+57 301 2778942
Gracias profe feliz día
07:13
Buenos días queridas familias, el día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo encapsular el aceite en casa, para evitar contaminación. Les agradezco su recibido...
08:30
Reenviado
No bote, recicle
ACEITE USADO.pdf
1 página • PDF
08:30
+57 314 3534546
~family
Tú
ACEITE USADO.pdf (1 página)
Hola bienos dias recibido
08:32
1 MENSAJE NO LEÍDO
+57 321 2552532
Recibido muchas gracias...
08:34
Escribe un mensaje

COMPROMISOS:
Realizar mensualmente actividades para generar conciencia del encapsulamiento de aceite vegetal usado.

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lucero Angulo Diaz	Responsable del Servicio	Jardin Caracoli	
Ana Edilma Rubiano	Auxiliar Administrativa	Jardin Caracoli	
Evelin Vergas Bermudez	Docente	Jardin Caracoli	
Luz Maria Rivera	Docente	Jardin Caracoli	
Maritza Cañon Velandia	Docente	Jardin Caracoli	
Cindy Lorena Vera	Docente	Jardin Caracoli	
Claudia Horta	Docente	Jardin Caracoli	
Alba Cielo Mora	Docente	Jardin Caracoli	
Patricia Gonzalez Montero	Docente	Jardin Caracoli	
Maria Eugenia Noguera	Docente	Jardin Caracoli	
Liliana Hernandez	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	
Janeth Sora Guerrero	Auxiliar Pedagogica	Jardin Caracoli	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 01 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: ME DIVIERTO Y DISFRUTO CON AMOR	NIVEL: JARDIIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Se relacione con características propias que se trabajan dentro de su entorno familiar.
- Reconozca mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades o estímulos externos.
- Logrando que asuma diferentes posiciones de su cuerpo a situaciones diarias de su vida cotidiana.
- Disfrute de relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento en diversas situaciones de juego.
- Repita textos rítmicamente por imitación o ritmo de las palabras lo que le permitirá reproducir cada uno en su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Saludo De Bienvenida: B. Oración C. Enviar registro fotográfico para la evidencia. D. Llamado de asistencia. E. por medio virtual se les ofrecerá a los niños, niñas y padres de familia una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas como: bailaremos y cantaremos una ronda llamada las partes del cuerpo, a medida que se vaya cantando vamos trabajando los diferentes movimientos corporales, de esta manera los niños y niñas fortalecen su esquema corporal. F. https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk	Construye y fortalece sus habilidades motoras fundamentales de motricidad gruesa
MOMENTO 2: A. Se les pedirá a las niñas, niños y padres de familia que organicen o se ubiquen en un espacio tranquilo y acogedor en sus casas. B. para que observen muy detenidamente y en completo silencio la hermosa narración de este cuento llamado ´´los dos amigos y el oso´´.	Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento

C. donde la maestra lo ira narrando, pero para llamar más la atención de los niños de ira cambiando el tono de voz, de este modo logramos trabajar su comunicación oral.	
MOMENTO 3:	Desarrolle paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, en el inicio del control del movimiento y las normas
A. Luego de la actividad anterior se les pedirá a los niños, niñas que realicen el dibujo del personaje que más les gusto. Donde ellos y ellas serán quien lo realicen de manera libre trabajando su creatividad y espontaneidad en estos trabajos artísticos. Logrando manipular y escoger los materiales que se encuentran en el kit pedagógico como: • Hojas blancas • Cartulina • Colores • lápiz	
MOMENTO 4:	Se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene como el lavado de manos
A. Se les pedirá a los niños y niñas que trabajen en sus casitas los buenos modales con la familia para que de esta manera logremos aportar mejores pactos de convivencia. • Como por ejemplo si algún familiar está enojado o no está de buen ánimo lo dejaremos un poquito solo para que este se le pase, la idea es no llegar a discutir si no todo lo contrario llevar una sana paz en familia. • Siempre hay que conocer el tema del cual no le gusta tratar a esa persona para no llegar a incomodar ni molestar realizando pactos y normas en la familia. Ante todo, generar en familia el diálogo.	
MOMENTO 5:	Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual como: contrastes, formas y colores.
A. Ahora vamos a realizar todos en familia un collage del amor y la amistad ya sea con solo palabras, frases, o recortes de revistas. • Utilizando los materiales ofrecidos en el **kit pedagógico como, por ejemplo:** • **papel kraff** • **papel periódico** • **cinta** • **pegante** • **lápiz** Al tener listo el material que tienen a su disposición lo van a realizar: tomará la palabra la frase o el recorte y esta será pegado en un octavo del papel que hayan elegido del kit, todos los recortes por todo el espacio de este papel sin dejar ni un solo espacio hasta formar por completo el collage, esta actividad será desarrollada con la ayuda de un adulto.	
MOMENTO 6:	Se interese por la escucha de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos. Prevenientes de diferentes fuentes de grabaciones.
A. Nos divertiremos observando este video cuento llamado: Lili y el amor. B. https://www.youtube.com/watch?v=wKHUcBjrH8I. Quien nos deja la moraleja de que el amor es muy importante para mantenerlo en la familia, con los amigos, amigas, animales y con todos los seres humanos que nos rodean dentro de nuestro entorno.	

De tal modo que lograremos trabajar la importancia del valor de la amistad y el amor hacia las personas.	
MOMENTO 7:	Afiance su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas a través de diferentes estrategias como los cuentos o narraciones fantásticas
SORPRESA: a) Saludo de bienvenida a otro día especial de viernes de sorpresas b) Se iniciará con una explicación del trabajo a realizar, para esto, en el video observaran un paso a paso para crear un cuentero, el cual iremos alimentando semana tras semana. Para realizarlo, utilizaran elementos que tienen en el kit pedagógico como: colores, pinturas o papel crepe. c) Se invita a ser creativos y a crear nuestro primer cuento y compartirlos con los compañeritos	
RECURSOS:	
✓ **hoja bond** ✓ **lápiz** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **LAPIZ** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 02 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON AMOR	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Comprenda y use nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.
- Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Saludo De Bienvenida: B. Oración. C. Hoy iniciaremos el día fortaleciendo nuestra comunicación verbal. D. Rondas infantiles. E. Enviar registro fotográfico para la evidencia. F. Llamado de asistencia. G. https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4 H. Luego de haber realizado esta divertida bienvenida pasaremos a una más representativa por parte de uno de los compañeros, el cual nos manifestara como se ha sentido en estos momentos junto a su familia.	Afianzando su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.
MOMENTO 2: A. Se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia que organicen la similitud de un camping con lo que podamos encontrar en casita. Como por ejemplo una cobija, una sábana, una colchoneta, una cortina, cojines, etc. B. Esto lo realizaremos es un rincón o en un espacio pequeño del sitio de la casa que más le guste a él o ella. Donde escucharan muy atentos la historia que les contará la maestra de un cuento llamado: El lobo y el sapo, de esta manera logramos trabajar la pronunciación verbal.	Construya relaciones de cuidado, afecto y colaboración de manera independiente.

MOMENTO 3: A. Seguido de la actividad anterior se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia, realizar un cuento con material de reciclaje que tengamos en casita. Sobre la temática de amor y amistad en unión familiar, logrando que de esta manera trabajemos y fortalezcamos los lazos de amistad en familia. B. Para esta actividad utilizaremos el material del kit pedagógico para crear nuestro hermoso cuento. C. Manipularemos los materiales que logramos encontrar en el kit pedagógico, como: Cartulina, papel kraff, hojas de colores, vinilos, colores, etc.	Disfrute, explore y otorgue sentidos a las producciones artísticas.
MOMENTO 4: A. Prolongado de la actividad anterior se les pedirá a los niños, niñas, padres de familia a realizar la silueta del corazón el cual no sea muy grande si no de un tamaño normal. Utilizando los materiales del kit pedagógico; luego de estar dibujado el corazón le ofreceremos colores o temperas para que de manera individual vayan pintando este corazón del color que le agrade. Luego de estar coloreado tomaran la decisión si le desean realizar alguna decoración de más, seguido dibujarán dos circulitos al tamaño de los dedos de los niños y niñas, este será recortado con el apoyo de los padres de familia. **B.** Cuando ya le hayan quitado los dos circulitos los niños o niñas podrán colocar sus deditos dentro de este realizando una patineta o mojicón de corazón manipulándolo como ellos y ellas deseen los cuales están dentro del **kit pedagógico.** • **Carton Cartulina** • **Hojas de colores** • **Colores** • **Lápiz.** • **Temperas o vinilos** • **Hojas blancas.**	Se desplace con propiedad de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.
MOMENTO 5: Seguido los invitamos a disfrutar de un momento de relajación la cual se hará: Una mascarilla facial para la cara de los niños y niñas la cual es muy natural y son ingredientes fáciles de tener en casita como, por ejemplo: • Dos cucharadas de Maizena	Decida de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.

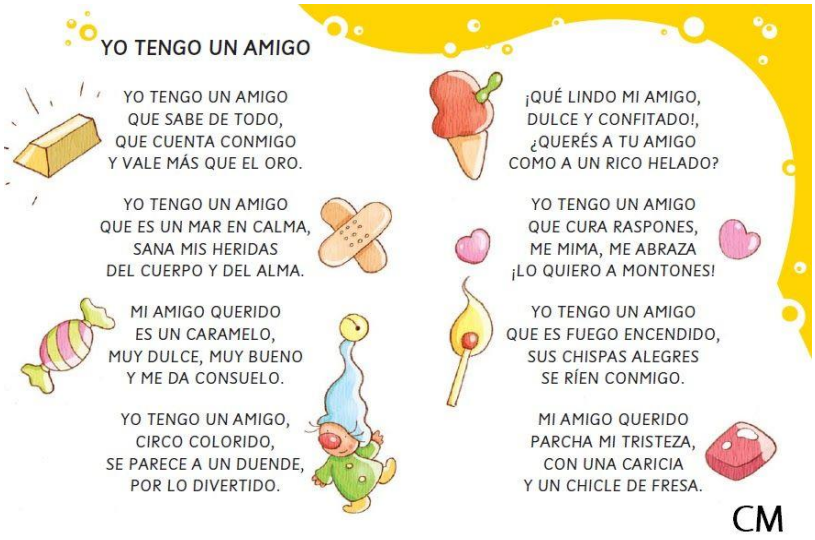
- Unas cuantas gotas de Limón
- Unas cuantas gotas de agua



MOMENTO 6:

Produzca textos orales y descriptivos como momento que anticipa la expresión escrita.

A. Se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia que logremos realizar la lectura de una de estas poesías del amor y la amistad, de tal manera logramos fortalecer su comunicación oral.
B.



MOMENTO 7:

Afiance su comunicación verbal por medio de la literatura.

SORPRESA:

A. Se les pedirá a los niños y las niñas que observen este agradable video llamado. Paty y poty
B. https://www.youtube.com/watch?v=LZQn5MTgi7M
C. De este modo logramos fortalecer hábitos de lectura en los niños y niñas
D. Despedida sorpresa

https://www.youtube.com/watch?v=Sm6qMdzoAm4



RECURSOS:

- ✓ **hoja bond**
- ✓ **lápiz**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 5 OCTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN:

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- ✓ Que las niñas y los niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia.
- ✓ Diseñar un espacio virtual de recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias de los niños y niñas
- ✓ Que los niños y las niñas amplíen su vocabulario por medio de diversas situaciones comunicativas.
- ✓ Permitir al niño y la niña la libre expresión y comunicación de sentimientos, deseos y experiencias.
- ✓ Afiance su sentido rítmico llevando el punto musical en distintas partes de su cuerpo.
- ✓ Comprenda y use alguno de los elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a). Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: https://youtu.be/1fTk1viL7Sc b). Se realizará el llamado a lista de los niños y las niñas de forma lúdica con sus fotografías. c). Los niños y niñas saludaran a sus compañeritos, compañeritas por medio de un audio por WhatsApp.	• Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.
MOMENTO 2:	

a). En este momento organizaremos un espacio tranquilo y acogedor, en el cual realizaremos la lectura de un cuento corto de la FAMILIA. b) **LA FAMILIA FELIZ.** En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.  c) Después de la lectura del cuento los niños y niñas realizaran un dibujo de la familia utilizando las hojas bond, lápices o colores entregados en el kit pedagógico entregado por el jardín.	• Disfrute de la oralidad a través de la escucha de cuentos, fabulas, retahílas entre otros
MOMENTO 3:	

a). La maestra por medio de un video les explicara a los niños y a las niñas la importancia de hacer actividad física. b). Los niños y niñas observando el video moverán su cuerpo al ritmo de la música. https://youtu.be/zyIXQsDY9NE c). Para finalizar tomaremos una bebida como agua o un jugo natural para hidratarnos.	• Realice diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilitará marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.
MOMENTO 4: a). Motivaremos a las familias a participar de la video llamada. b). La maestra les preguntará a los padres de familia que recuerden por qué decidieron ponerle el nombre a su niña o niño. c) También si pueden contar anécdotas sobre su nacimiento o sobre cuando era un bebé, ¿cómo la o lo cuidabas?, ¿qué le cantabas?, ¿dónde y cómo la o lo hacías dormir?, ¿cómo conversabas con ella o él?, entre otras preguntas. Coméntale lo felices que estaban en casa con su nacimiento.	• Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.
MOMENTO 5: a) Por medio de una tarjeta la maestra invitará a las familias a participar de la video llamada. b) Nos acomodaremos en un lugar tranquilo donde observaremos el siguiente video el cual la maestra lo irá pausando para que los niños y niñas vayan adivinado de lo que están preguntando. c) https://youtu.be/ccK9eVplekI	• Disfrute de juegos simbólicos que manera tranquila, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios
MOMENTO 6:	

Iniciaremos la video llamada con un saludo muy caluroso dando la bienvenida a los niños, niñas y familia. Vamos a realizar una actividad, donde utilizaremos los siguientes materiales de los cuales los encontraran en el **kit pedagógico** entregado por el Jardín: Cintas de papel, de tela o soguillas ✓ **Hojas de papel periódico, papel kraff, papel crepe, papel celofan.** ✓ **Lápices y colores** ✓ Música Puedes realizar esta actividad con cintas de tela de colores o soguillas. De lo contrario, puedes preparar tiras de papel con periódicos que ya no uses. Busca un espacio que sea amplio para que tu niña o niño pueda moverse libremente sin hacerse daño. • Proponle explorar el espacio libremente haciendo diferentes movimientos con su cuerpo. • Luego de la experiencia conversa con tu niña o niño sobre lo que hicieron, cómo se movieron y cuál fue el movimiento que más les gustó. • Elijan una música alegre y acuerden que cuando suene la música se moverán y cuando se detenga se quedarán inmóviles. • Puedes incluir otras indicaciones a partir de los movimientos que observes en tu niña o niño. Por ejemplo: moverse hacia atrás, para los costados, con las manos arriba, etc. Luego, puedes sacar las cintas de papel o de tela y animarla(o) a explorar de qué manera puede hacer bailar las cintas. • Pueden finalizar esta actividad dibujando ambos con lápices o crayones en un papel lo que más les gustó hacer juntos.	• Reconocer las partes de su cuerpo en las vivencias que realizan. • Explorar sus posibilidades de movimientos vivenciando el equilibrio en posturas, desplazamientos y juegos, utilizando las cintas de tela o de papel
MOMENTO 7: SORPRESA (Hábitos saludables) • Dile a tu niña o niño que te acompañe a la cocina, conversa con ella o él sobre lo que has preparado, hazte la sorprendida y dile: ¡uy, olvidé preparar el refresco!, ¿cómo lo hago? Haz un gesto de preocupación, ¿me puedes ayudar?, seguro su respuesta va a ser positiva. Escucha su respuesta y agradécele. • Pregúntale: ¿qué refresco podemos hacer?, y busquen en la cocina alguna fruta para preparar el refresco. Dile: “veamos qué tenemos para preparar”, pregúntale: ¿encontraste algo para preparar el refresco?, escucha lo que te dice (lo más probable es que mencione los limones), y pregúntale: ¿te parece si hacemos una limonada? Cuéntale que para prepararla deben seguir algunos pasos, que pueden encontrar en una receta. • Muéstrale la receta para hacer una limonada.	• Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.



Luego, lee la receta de manera pausada y pídele que te ayude a ubicar en la cocina los utensilios que necesitarán para la preparación de la limonada: jarra, cuchillo (esto manipúlalo tú), coladera, exprimidor, cuchara. Pregúntale: ¿qué debemos hacer antes de preparar los alimentos? Recuérdale que deben lavarse las manos por lo menos por 20 segundos antes de empezar la preparación. • Mientras preparan la limonada, deja que ojee la receta y siga las indicaciones, recuerda que es ella o él quien debe preparar la limonada. Permite que exprima los limones, eche el azúcar, mueva con la cuchara. Pueden ir probando si está bien de azúcar o le falta limón, y corregir lo que haga falta. Acompaña el proceso y ayúdala/o cuando te lo solicite.

RECURSOS

- ✓ **HOJAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 6 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Leerles cuentos permiten que tu niña o niño se aproxime a un mundo maravilloso que le ofrece la literatura, para que desarrolle su imaginación, el gusto por leer y muchas otras habilidades comunicativas.
- Expresen sus ideas, pensamientos y emociones.
- Fortalezcan el vínculo afectivo con sus padres y/o cuidadores.
- Que las niñas y niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a). La maestra les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con una corta oración. b) Realizara llamado a lista por medio de las fotos de los niños y las niñas. c) Un niño o niña les presentara a sus compañeros una actividad que el realiza y es de agrado para él.	• Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos)
MOMENTO 2 a) La maestra por medio de un video con un títere motivara a los niños y niñas a realizar la siguiente actividad. b) Escogerán un cuento que tengan en la casa ojalá con muchas ilustraciones.	• Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre

c) Busquen una posición cómoda para leer en la que tu niña o niño y tú puedan ver las ilustraciones del cuento, así se sentirán a gusto. • Lee despacio y con entusiasmo, de este modo, tu niña o niño disfrutará de las palabras e ilustraciones y podrá imaginarse lo que está escuchando. • Puedes ir modulando el tono de tu voz de acuerdo con el contenido de la historia. Es decir, puedes leer rápido o lento, suave o fuerte, imitando la voz de los personajes. La emoción que le pongas a la narración posibilitará que tu niña o niño se motive y se concentre sin perder el hilo de la historia. Cuando termines de leer el cuento, invita a ella o él a conversar sobre la lectura, si fue de su agrado y si desea que se lo vuelvas a leer. • Recuerda que este debe ser un momento grato y placentero en el que tu niña o niño y tú disfruten y se fortalezca el vínculo entre ustedes.	muchas otras posibilidades.
MOMENTO 3: a) La maestra por medio de un video invitara a los niños y niñas a realizar varios ejercicios de relajación. b) Los niños y niñas buscaran un lugar cómodo y tranquilo donde se puedan acostar y realizar unos ejercicios de relajación teniendo una música de fondo suave. c) https://youtu.be/SrydkUYUoYo	• Descubra cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.
MOMENTO 4: a) La maestra invitara a las familias a participar de la video llamada por medio de un mensaje de voz por WhatsApp. b) La maestra les leerá a las familias la siguiente frase: **Existen diferentes tipos de familias y todos son importantes ya que son el soporte emocional para la construcción de la identidad de las niñas y los niños, en donde el amor y el respeto siempre deben estar presentes.** c) • Busca junto con tu niña o niño un lugar cómodo para poder ver el video “Amo a mi familia” https://youtu.be/o5JKJ_tX32w	• Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

Luego de verlo, vamos a preguntarles: ¿qué te gustó del video?, ¿quiénes fueron de paseo con Julia? Escuchamos con atención y en forma ordenada sus respuestas y complementa con algunas ideas que no recuerde del video. • Luego les preguntamos: ¿quiénes forman parte de nuestra familia?, ¿será como la de Julia? Escucharemos sus ideas.	
MOMENTO 5: a) La maestra invitara a las familias por medio de una tarjeta unirse a la video llamada. b) Los invitara a estar en un lugar cómodo les propondremos ver en compañía el álbum familiar o las fotos digitales o impresas que tengan en casa, nos comentaran sobre cada uno de los momentos que ven en ellas. En alguna foto, donde no aparece la niña o el niño, puedes preguntarle si saben quién o quiénes están en ella. Si es una foto donde está la niña o el niño, puedes preguntarle si se acuerda de ese momento. Escuchamos sus comentarios. Todo esto lo realizamos de forma ordenada donde todos los niños y niñas que se encuentren en la video llamada puedan participar. c) Entonaremos toda la canción de la familia	• Integre en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza secuencias de las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas y/o leídas..
MOMENTO 6: a) Durante la video llamada dibujaremos en hojas de papel de reúso o modelaremos con plastilina o masa de harina (opcional) a los integrantes de su familia. b) Si elige modelar, puedes tomarle fotos para registrar sus producciones que pueden mirar y compartir en otro momento. c) Escucharemos la descripción de cada niña o niño te haga de cada foto o dibujo. • Finalmente, invita a tu niña o niño a compartir el álbum creado con otros integrantes de su familia.	• Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.
MOMENTO 7: SORPRESA: (Exploración del medio) Dile que tienes una idea para explorar juntos: proponle asomarse por la ventana, azotea u otro lugar de la casa que sea seguro. Pregúntale: ¿Qué podemos observar? Permite que mire a todos lados. Cuando mire hacia arriba, vuelve a preguntar: ¿Cómo es el cielo?, ¿qué podemos observar en él? Si tu niña o niño menciona que hay nubes, puedes preguntarle: ¿Qué formas tienen?, ¿están siempre en el mismo lugar?¡La curiosidad nos invade! • La idea es que tu niña o niño observe y describa lo que ve. • Luego, pregúntale: ¿El color del cielo es siempre igual? Si lo vemos en la tarde, ¿cómo	• Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de

crees que será?, y si lo vemos en la noche, ¿qué colores tendrá? Escucha sus ideas y escríbelas. • Proponle observar el cielo cada cierto tiempo durante el día y mencionarte sus ideas. Pídele registrar lo que va observando (colores, elementos, como, por ejemplo, las nubes o estrellas). Dale una hoja que será la “hoja del explorador”, para que dibuje o pinte lo que encuentre en el cielo durante sus observaciones. No olvides tomar la evidencia de esta gran aventura.	actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

RECURSOS

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 7 OCTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Que los niños y las niñas reconozcan, expresen sus emociones en el contexto actual.
- Conocer y comentar acerca de los juegos que jugaban sus padres y otros familiares.
- Que los niños y niñas construyan su identidad al sentirse parte de una familia.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) La maestra por medio de un video realizando una corta oración invitara a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades programadas para el día de hoy. b) Se realizará llamado de lista de forma lúdica c) Los niños y niñas saludaran de forma creativa a las personas que se encuentren con ellos.	• Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas.
MOMENTO 2: a) La maestra por medio de un video cantando una canción, con música de fondo invitará a los niños y niñas a observar el video de la clase de música. b). https://youtu.be/WvEg9amX1N8 c). Los niños y niñas cantaran una canción utilizando las partes de su cuerpo.	• Se muestre atento a la escucha del timbre de nuevos instrumentos, lo que le permitirá más adelante discriminar de forma auditiva algunos que haya escuchado previamente.

MOMENTO 3: a) La maestra motivará a los niños y niñas por medio de un video cantando la canción: la sube la arañita con un títere. b) Los niños y niñas entonaran la canción del chu chu gua, moviendo su cuerpo al ritmo de la música https://youtu.be/ykKRA2tt5nU c) No olvides tomar la evidencia fotográfica.	• Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés
MOMENTO 4: a) Iniciamos la video llamada con una corta oración realizada por la maestra. b) Invitamos a las familias que busquen una posición cómoda para escuchar el audio cuento: “Si tienes un papá mago…” https://youtu.be/I6j09TAbtt4 c) Cuando terminemos de escuchar el cuento, conversaremos sobre el cuento, qué fue lo que más le gustó y por qué, escucharemos con atención y respeto a todos nuestros compañeritos y compañeritas. d) Para finalizar realizaremos un dibujo de nuestro papá, embelleciéndolo con los colores que nos entregaron en el kit pedagógico el jardín.	• Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.
MOMENTO 5: a) Iniciaremos nuestra video llamada Cantando la canción la mariposita. b) Les preguntaremos a los padres de familia que nos comenten que en la niñez que les gustaba salir a jugar, que como se llamaban esos juegos y de que se trataban. c) Para finalizar les pediremos que realicen un juego con su hija o hijo y nos envíen las evidencias.	• Amplíe gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas.
MOMENTO 6:	

a) Se motivará a los niños, niñas y familias a participar de la video llamada, por medio de una imagen de un pollito.
b) La maestra les enseñara esta imagen. Es muy importante hacer una reflexión acerca de cuál es nuestro estilo para expresar y comunicar y sobre todo cuál es el tipo de lenguaje que usamos con nuestros hijos.



Dialogaremos con las familias, niños y niñas lo que nos muestra la imagen respetando el turno de todos y escuchándolos con atención y respeto.
Para finalizar les daremos unas ideas para una comunicación asertiva:

-Crear la oportunidad: Toma la iniciativa de comunicarte con tus hijos de manera democrática. Pregunta por opiniones e intereses, muestra interés por las actividades y por las situaciones de su vida, respetando sus decisiones.

– Espacio para el dialogo: Establece un horario para compartir en familia, para conocer las actividades del día de cada miembro de la familia, para preguntar cómo estuvo el día.

– Educar con el ejemplo: Los padres son la guía de los hijos, comunicarte con las demás personas de forma asertiva, envía el mensaje a tus hijos que el respeto hacia los demás es primordial para las buenas relaciones.

– Pedir la opinión de los hijos: Conocer mejor las opiniones y los sentimientos de tus hijos. La práctica de la escucha activa, nuestro próximo artículo, es primordial para entablar una comunicación asertiva con los hijos.

– Evitar las comparaciones: Es importante recordar que cada persona es única; por lo tanto, no podemos exigir un comportamiento igual al de los demás.

- Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social.

- Participe a partir del uso de la palabra, de la manifestación de sus intereses y de la expresión lo que piensa y siente.

– Elogiar y reconocer errores: Elogiar y pedir disculpas de forma adecuada. Permitir la expresión de sentimientos de forma autentica.	
MOMENTO 7:	
SORPRESA (arte) **Hacemos un bolero** Materiales: ✓ Un vasito de plástico vacío de yogur, una lata vacía de leche (abierta por un extremo) u otro vaso descartable. ✓ 50 cm de pabilo, lana, cordelillo u otro material. ✓ Lápiz, plumón gastado o palillo de madera. ✓ -Tijera. **Procedimiento:** 1. Ayúdala o ayúdalo a hacer un orificio en el centro de la base del vasito de plástico de yogur, lata u otro vaso descartable. 2. Pasa el pabilo, lana, cordelillo por el agujero y haz un nudo grande del lado de adentro del vasito o la lata, para que el hilo quede trabado. 3. Ata al otro extremo del cordel el lápiz, plumón gastado o palillo de madera. -Una vez elaborado el bolero, jueguen tratando de embocar el vasito en el lápiz, plumón gastado o palillo de madera. - Pueden elaborar varios boleros para otros familiares, compartan con ellas y ellos y conversen sobre cómo los elaboraron y para qué sirven. Inviten a sus familiares a jugar. - Proponle hacer retos a otros familiares. Por ejemplo: ver cuántas veces embocan en un tiempo determinado.	• Reconozca las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, etc.)
RECURSOS	
✓ **HOJAS BLANCAS** ✓ **LAPIZ** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA**	

- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**

PALOS DE PALETA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 8 OCTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Brindar espacios de reflexión y exploración con el objetivo de lograr mayor calidad y bienestar en las relaciones familiares.
- promover el desarrollo de competencias en las niñas y los niños con preguntas que los inviten a razonar y reflexionar.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción https://youtu.be/f26-_VNTX7M b) Se realizará el llamado a lista de los niños y las niñas de forma lúdica con sus fotografías. c) Los niños y niñas saludaran a sus compañeritos, compañeritas por medio de un audio por WhatsApp.	• Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que ella le suministra; posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querido, protegido y cuidado.

MOMENTO 2: a) La maestra por medio de un video con un títere les dirá una copla motivando a los niños y niñas a realizar la siguiente actividad. b) Se invitará a las familias, niños y niñas a sentarse en un lugar cómodo y tranquilo para observar el siguiente video https://youtu.be/oAwHQX55FB8 c) Cuando acabemos de observar el video, realizaremos una serie de preguntas a los niños y niñas, de que se trataba el video, que fue lo que más les llamó la atención, cuáles eran los miembros de la familia.	• Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.
MOMENTO 3: a). La maestra motivara a los niños y niñas realizara una serie de ejercicios motivando a los niños y niñas a realizar actividad física. b). https://youtu.be/SJGvFI9vwEo c). al final realizaremos unos ejercicios de respiración, tomaremos aire y luego la expulsaremos muy despacio. No olvides tomar una foto para registro de evidencia si lo deseas.	• Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, en instrumentos o marchando, realizándolo de manera regular al acompañar canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir y marcar también el acento musical.
MOMENTO 4: a) Nos acomodaremos en un lugar cómodo y tranquilo para iniciar la video llamada. b) Invitaremos a que observen con atención la canción de los abuelos: https://youtu.be/CWK8qQHQzkw c) Escucharemos y disfrutaremos la canción las veces que deseen los niños y niñas. Al terminar de mirar y escuchar el video, dialogaremos con los niños y niñas sobre lo que le gusto del video. Si tiene contacto con sus abuelitas y abuelitos, les preguntamos si tienen contacto con ellos y ellas: ¿cómo son?, ¿qué cosas te gusta hacer con ellas y ellos? Escuchamos a todos con mucho respeto.	• Participe de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que use el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.
MOMENTO 5:	

a) Motivaremos a las familias a unirse a la video llamada. b) Con los diferentes materiales que encontramos en el **kit pedagógico** entregado por el jardín realizaremos un dibujo de los abuelitos, vamos a decorarlo lo más creativo que podamos. Después de terminar el dibujo. c) **Si las abuelitas y los abuelitos viven lejos**, permítele a tu niña o niño usar el teléfono para hacer una llamada o video llamada para que hable con ellas y ellos o ellas y los vea, si es posible. Proponle a tu niña o niño que les cuente a sus abuelitas y abuelitos sobre el dibujo que realizó para ellas y ellos. Si se conectan por video llamada, puede mostrarles lo que hizo para ellas y ellos. **Si las abuelitas y los abuelitos viven en casa**, pídeles que se sienten en un espacio cómodo para que tu niña o niño pueda entregarles el dibujo que hizo para ellas y ellos y contarles cómo los hizo. **Si las abuelitas y los abuelitos ya no están con ustedes,** conversen sobre ellas y ellos, y proponle guardar su dibujo para que llegada la noche lo muestren a las estrellas del cielo, en su recuerdo.	• Reconozca inicialmente las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a la integración a otros grupos humanos como el jardín infantil y/o colegio, participa en las prácticas culturales de cada grupo, comprendiendo que hace parte de éstos
MOMENTO 6: a) La maestra por medio de un mensaje de voz invitara a todos a participar de la video- llamada b) Invitamos a los niños, niñas y familias a ubicarse en un lugar cómodo de la casa. Conversaremos sobre los tips para una comunicación asertiva observando la siguiente imagen  	• Use el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

c) Para finalizar el video llamada las familias con los niños y niñas nos dirán que tips practican en casa.	
MOMENTO 7: SORPRESA (Juego) **RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD** • Un espacio libre (sala, comedor u otro que se disponga) • Una tela, sábana o manta • **Cartulina del kit pedagógico** o papeles reciclados **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** • Invita a tu niña o niño a sentarse contigo sobre la tela. • Armen juntos un barquito de papel. • Pídele que se acueste boca arriba y coloque el barquito sobre su barriga. • Comunícale el reto: sin usar las manos, deberás hacer que el barquito se mueva como si estuviera en el mar. Observa las acciones de tu niña o niño. • Ahora, indícale que esta vez lo harán utilizando su respiración. Que tome aire y observe cómo el barquito se eleva en su barriga, y cómo baja cuando exhala. Deja que repita la acción las veces que lo desee. Con el barquito de papel • Indícale otro reto. Coloca el barquito en su pecho y que te cuente cómo se moverá el barquito al respirar. • El siguiente reto será de pie. Tendrá el barquito en sus manos frente a su pecho. Cuando inhale (tome aire) deberá levantar los brazos para mantener al barquito en alto, y cuando exhale (bote el aire) deberá bajar los brazos otra vez hacia su pecho. • Para terminar, pídele que se imagine que es un árbol y pregúntale: ¿Qué parte de tu cuerpo sería la raíz? Espera su respuesta y, luego, continúa preguntando: ¿Cuál sería el tronco? ¿Cuáles serían las ramas? • Dile que ahora, siendo un árbol, debe respirar sintiendo que el aire llega a su tronco y que sube por las ramas… ¿cómo se moverían las ramas? Deja que tu niña o niño dé rienda suelta a su imaginación, que se mueva como el árbol que quiere ser. • Conversa con ella o él. Apóyate en las siguientes preguntas: ¿Cómo te has sentido cuando respirabas con el barquito en la barriga? ¿Y cuando estaba en tu pecho? ¿Y cuándo puse el barquito arriba, bien alto? Coméntale que ha sentido diferentes formas de respirar porque llevaron el aire a distintas partes de sus pulmones. Para finalizar cantaremos todos esta canción https://youtu.be/cpefXJXrH3s	• Hable y converse sobre los juegos dramáticos propios y de los demás, confrontando las opiniones de los otros y posicionando sus puntos de vista, al preguntar, analizar y comentar sobre el desarrollo de los juegos y poner en palabras lo que ha sucedido. • Cree con su cuerpo personajes, imágenes y objetos a partir de las propuestas o retos que aporta la maestra, maestro, niños y niñas.
RECURSOS	

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: VIERNES 9 OCTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Que las niñas y los niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia.
- Que los niños y niñas disfruten de escuchar la lectura de cuentos.
- Que los niños y niñas expresen sus ideas, pensamientos y emociones.
- Fortalecer el vínculo afectivo con sus familiares.

MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO	DESAROLLOS A FORTALECER
a) La maestra les dará la bienvenida a los niños y niñas por medio una canción. b) Se realizará llamado de asistencia de forma lúdica. c) La maestra enviara un video de los niños y las niñas con una canción de fondo de las evidencias que han enviado en este mes.	• Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas.

MOMENTO 2: a) La maestra invitará a los padres de familia y a los niños y niñas a sentarse en un lugar cómodos y tranquilos para que escuchen el siguiente cuento: “Secretos de familia” https://youtu.be/FaD5ZX7_MJY b) Comentaremos de que se trató el cuento, que fue lo que más les llamó la atención, que personajes había. c) Para finalizar con material entregado en el kit pedagógico por el jardín, hojas bond, colores, lápices vamos a realizar un dibujo del cuento que acabamos de escuchar, después vamos a tomarnos una foto con nuestro dibujo y la enviamos al grupo de WhatsApp.	• Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.
MOMENTO 3: a) La maestra por medio de un video realizará una variada serie de posiciones de yoga motivando a los niños y niñas a que también en sus hogares lo realicen. b) Los niños y niñas observando el video realizaran las posiciones de yoga preferiblemente con los niños o niñas que estén con ellos o ellas. https://youtu.be/SP5p1gLUOHI c) Para finalizar tomaremos una bebida hidratante como agua.	• Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones, aros, entre otros.
MOMENTO 4: a) La maestra invitará de una forma cordial a las familias a participar de la video llamada. b) Les proyectará el siguiente video: https://youtu.be/l5F-84ny0Bc c) Con las familias, niños y niñas comentaremos que observamos en el video, respetando la opinión de todos los que participen.	• Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.
MOMENTO 5:	

a) La maestra por medio de un mensaje de voz invitara a las familias a conectarse a la video llamada b) Las familias observaran con atención esta imagen:  c) Le pediremos el favor a las familias, niños y niñas, que observen con atención imagen y nos digan que entienden, con mucho respeto escucharemos a las personas que quieran participar y al final escogeremos un valor que vamos a escribirlo en una hoja de papel bond, utilizando los materiales entregados por el jardín en el **kit pedagógico** y cada uno se lo va a enseñar a las demás familias.	• Use el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.
MOMENTO 6: a) La maestra invitara a las familias a participar de la actividad enviando una tarjeta con movimiento. b) Vamos a incentivar a las familias que con sus hijos e hijas realicen una pequeña dramatización, que se la vamos a presentar a las otras familias c) Vamos a escoger un lugar de la casa y lo vamos a organizar para que sea atractivo y seguro. • Ajusten los últimos detalles de sus vestuarios. • Recuerden qué personaje interpretará cada uno, qué dirá y cómo se desplazará. • Elijan a un presentador que pueda ir narrando la historia. Recuerden tener claras las tres partes (inicio, medio y final). • Ahora sí, ¡todo listo para presentar nuestra divertida historia! Concluida la presentación, conversen en familia sobre esta experiencia. Para ello, te sugerimos algunas preguntas: • ¿Cómo se sintieron? ¿Qué parte les gustó más? ¿Cuál fue la parte más divertida o graciosa?, ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Qué hicieron para resolverla?, ¿Qué aprendimos juntos?	• Exprese sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas, aportando a la representación de situaciones imaginarias o reales.
MOMENTO 7:	

SORPRESA
(Literatura)

a) La maestra les enviará un video donde ha dicho una copla.

b) Los niños y niñas con ayuda de sus mamitas y papitos buscaran una copla para aprendérsela, puede ser una copla corta.

c) Después grabaran un video los niños y las niñas diciendo la copla y la enviaran al grupo de WhatsApp los que deseen.

Para finalizar las familias les leerán a los niños estas coplas:

10 Coplas

A esa mariposa
Le gustan las rosas
Pero solo las rojas
Porque son hermosas



señor véndame un pan
porque vengo en ayunas
que yo después se lo pago
cuando la rana eche plumas



En la casa de pinocho
Solo cuentan hasta ocho:
Una, dos, tres, cuatro,
Cinco, seis, siete y ocho



tus ojos morena
se parecen a ti
porque pestañean
como un colibrí



Colores y más colores
Colores te doy, mi niña,
Para que pintes el jugo
De la naranja y la piña



a las tres de la mañana
empecé a escuchar un grillo
andaba muy ocupado
afilando su cuchillo



Al marinero en la mar
Nunca le falta una pena:
O se le tuerce el timón
O se le rompe la vela



Al pasar por tu ventana
me tiraste un limón
Ya no me tires otro
que me hiciste un chichón



El gato sin botas
De puro goloso
Amaneció enfermo
De un mal doloroso



mi vaca lechera
cien litros me da
por la mañanita
que linda esta



- Escuche, disfrute y juegue con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, afianzar su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.

RECURSOS

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**

- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 13 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR. LA FAMILIA	NIVEL: JARDIIN

ESTRETEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Realice movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico.
- Explore sus propias posibilidades motrices y la que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
- Participe en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de preguntar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO G. Saludo De Bienvenida: H. Oración I. Enviar registro fotográfico para la evidencia. J. Llamado de asistencia. K. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia que disfruten de unas grandiosas rondas, motivando a que entre todos las cantemos y bailemos de tal modo que comenzamos el día retomando buenas energías. L. https://www.youtube.com/watch?v=28zybDmFSrA&list=PL0E6F652EDFF49ABB	Reconozca progresivamente sus capacidades utilizándolas para la relación de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana
MOMENTO 2: A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia que se ubiquen en un espacio de la casa, donde los niños y las niñas se logren recordar de los rincones que se organizaban en nuestro jardín para los momentos de literatura. B. Algunos niños no piensan en las consecuencias, ni en los peligros que pueden tener ciertos actos. Por eso debemos enseñarles a tener conciencia y a actuar con precaución, pensando bien antes de hacer las cosas, sobre todo en situaciones arriesgadas o peligrosas, donde pueden dar lugar a algún accidente. Con la fábula infantil La imprudencia de Chispita, podrás mostrarles a los niños la importancia de pensar antes de actuar.	Empleen textos orales que narran, que en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

C. Ahora vamos a descubrir si el niño o niña ha entendido el texto con estas sencillas preguntas de comprensión lectora. ¿Por qué Chispita se ha despertado asustada? ¿Por qué Chispita salió corriendo de casa sin escuchar a su madre? ¿Dónde estaban sus amigos? ¿Qué le pasó a la lirona durante la excursión? ¿Cómo sus amigos encontraron a Chispita? ¿Qué has aprendido con este cuento?	
MOMENTO 3: A. Se les pedirá a las niñas, niños y padres de familia que participen de este grandioso taller artístico. B. El cual consiste en ubicar un pliego de papel periódico que podemos encontrar en el kit pedagógico, en una de las paredes de la casa este papel lo pegaremos, luego de estar pegado en la pared realizaremos un dibujo muy grande ya sea con lápiz, colores de alguna acción que nos pueda causar un accidente dentro del hogar. C. Materiales: • Papel periódico. • Colores, lápiz. • Cinta. D. Solo se realizará el dibujo por que a continuación realizaremos el siguiente paso.	Desarrolle paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, trabajando progresivamente las formas.
MOMENTO 4: A. De la actividad anterior se les solicitara a los niños, niñas y padres de familia que tengan listos los materiales que se encuentran en el kit pedagógico, con los cuales vamos a decorar nuestro dibujo. **B. Materiales:** • **Papel Seda o papel crepe** • **Pegante** • **Vinilos o temperas.** • Etc. C. Luego de tener los materiales listos y a la mano vamos a realizar el rasgado de papel con tiras largas, luego de tener varias tiras de papel las vamos a rasgar en pedacitos pequeños, para que luego realicemos entorchado con este papel que vallamos a trabajar. D. Cuando ya tengamos una cantidad suficiente tomaremos el pegante aplicando unas cuantas góticas de este en los entorchados para irlos pegando dentro del dibujo por todos los espacios de este hasta que quede totalmente cubierto. E. De esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y su concentración.	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.
MOMENTO 5: A. Trabajo de hábitos de mente: un hábito hace referencia a una práctica que se torna habitual en un ser humano. A su vez, este hábito se consigue por medio de un aprendizaje gradual y sistemático que permite que una determinada practica o forma de hacer una actividad o tarea se torne frecuente. B. En compañía de los padres de familia se realizará un conversatorio de como logramos trabajar en familia para prevenir los accidentes dentro de nuestro hogar.	Proponga la realización de experimentos para comprobar su hipótesis usando diversos instrumentos y herramientas.

C. Pero la misión de los niños, niñas es pensar y comunicarse con claridad y precisión, conocer cuáles son las formas correctas para comunicarse ya sean por medio de gestos, movimientos corporales o comunicación oral y según los contextos.	
MOMENTO 6:	Explore cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos al provocar diferentes acciones
A. Se les solicita a los niños, niñas que se ubiquen en una mesa con sillas para realizar este juego cognitivo para estimular sus conocimientos. B. Este juego consiste en que cada jugador intenta salir del laberinto con su peón y ser el primero en conseguir cinco símbolos mágicos. Mediante un ingenioso sistema, los jugadores desconocen en cada partida cuales son los senderos abiertos que les permiten  desplazarse por el laberinto invisible que les rodea. De este modo, cada partida se convierte en una emocionante carrera en la que la memoria, la audacia y la suerte son necesarias para hacerse con la victoria. C. Por los buenos momentos de disfrute en familia donde, además de jugar, enseñamos. Son los mejores recuerdos para darle a nuestros niños y niñas. D. Espero que les guste esta selección de juego en familia.	
MOMENTO 7:	Fomentar el estilo de vida saludable en los niño, niñas y familias.
SORPRESA: A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia que realicemos el plato o receta favoritos de las frutas que más nos gustan. B. Esto con el fin de fomentar en los hogares familiares el hábito y estilo de vida sana y saludable. C. Estaremos atentos a tu evidencia fotográfica de tu receta favorita de frutas. D. Despedida con una canción E. https://www.youtube.com/watch?v=5FeY4DEgrGo	
RECURSOS	

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

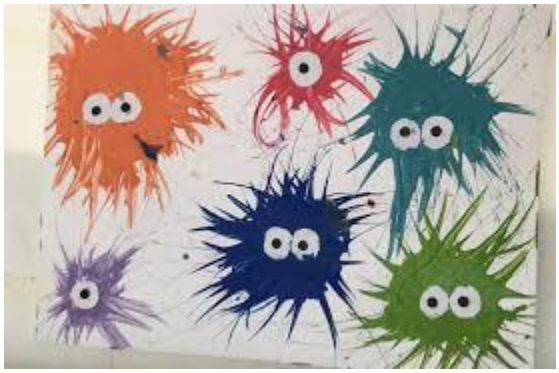
SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 14 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

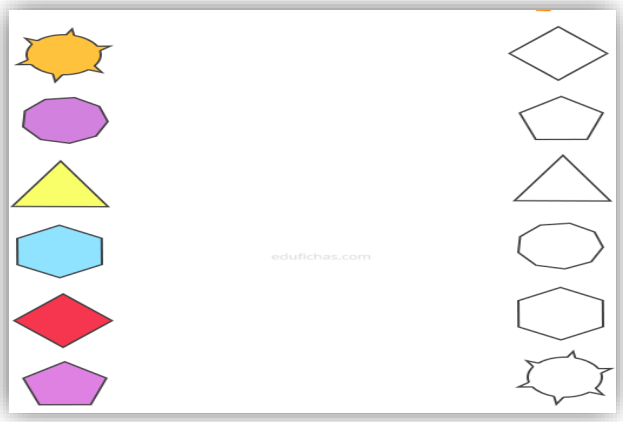
- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Explique con sus propias palabras el proceso y emplee la representación grafica para ilustrar los dichos cambios.
- Integre en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican, mañana, noche entre otros.
- Muestre interés en determinados instrumentos musicales en particular evidenciándolo en la elección y constante interpretación.
- Explore diversas posibilidades de acción y de movimientos corporales

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO I. Saludo De Bienvenida: J. Oración K. Hoy iniciaremos el día fortaleciendo nuestra comunicación verbal. L. Rondas infantiles M. Enviar registro fotográfico para la evidencia. N. Llamado de asistencia. O. Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia una divertida y juguetona actividad, donde vamos a explorar con las burbujas de jabón que serán mezcladas con los elementos que tengamos en casita, desplazándonos por los diferentes espacios de casita. P. https://www.youtube.com/watch?v=S7H1rybngY8&list=PL0E6F652EDFF49ABB&index=3	Participe en forma activa en los espacios de encuentro dentro de su hogar
MOMENTO 2: A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia que participen en una divertida y fantástica clase de música con la miss Gabriela Mendoza. B. https://www.youtube.com/watch?v=yU4_QE0C-9A C. De esta manera logramos fortalecer en los niños y niñas la importancia de trabajar los diferentes sonidos musicales.	Se familiarice con sencillos códigos verbales, con el acompañamiento musical.
MOMENTO 3:	

A. Se invitarán a las niñas, niños y padres de familia a disfrutar de este canto. B. El cual se trata de como prevenir los accidentes dentro de nuestros hogares. C. https://www.youtube.com/watch?v=aM2g2nPmO9o D. Espero se diviertan y lo pongamos en practica para cuidar y proteger a nuestros chiquitines.	
MOMENTO 4: A. Se invitarán a las niñas, niños a divertirnos un momento con la elaboración de los amigos llamados los extraterrestres de pintura. B. Alistaremos los siguientes materiales del kit pedagógico. • Vinilos de colores • Hojas blancas • Pincel C. Luego de tener los materiales listos, comenzaremos aplicando unas cuantas gotas de vinilo en las hojas blancas de los colores que más les llame la atención en varios sitios de la hoja, luego la esparcimos con la ayuda del pincel para que nos vallan quedando estos amigos.  D. Explorando los diferentes materiales de manera libre donde trabaje su creatividad y sensibilidad.	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales
MOMENTO 5: A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia que ingresen a una plataforma llamada SmartickBrain. la cual es totalmente gratis. B. Se enviará el enlace por medio del WhatsApp para que ingresen a este. C. Esto con el fin de que los niños y niñas logren estimular su parte cognitiva, como la atención, mejorar la memoria, razonamiento y flexibilidad.	Explore y manipule diversas herramientas que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>MOMENTO 6:</td><td rowspan="2">Integre en sus intercambios, evidenciando los acontecimientos y secuencias dentro de sus vivencias.</td></tr>
<tr><td>A. Se les pide la colaboración a los padres de familia que los niños, niñas observen esta imagen donde logramos trabajar y fortalecer sus hábitos de mente.
B.

C. De esta manera logramos conocer están figuras que manipulábamos y trabajemos en nuestro jardín caracolí, donde los niños y las niñas logren realizar este trabajo manual de manera libre.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7:</td><td rowspan="2">Descubra nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno.</td></tr>
<tr><td>SORPRESA:
A. Los padres de familia invitaran a los niños, niñas a que se desplacen por todos los espacios de su hogar.
B. Donde a medida que van observando los padres de familia le van señalando a los niños, niñas lo que no debemos tocar, manipular.
Por qué nos puede causar daño para nuestro bienestar dentro de nuestro hogar, para que los niños, niñas tengan presentes estos sitios de suma importancia para que de esta manera evitamos algún accidente.
C. Despedida
D. https://www.youtube.com/watch?v=sG2MBYbY-Fw</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECURSOS</td></tr>
</table>

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**

PALOS DE PALETA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: 15 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ \LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTE EN EL HOGAR. LA FAMILIA	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Saludo De Bienvenida: con los pies B. Oración (dando gracias a dios) C. Rondas infantiles D. Enviar registro fotográfico para la evidencia. E. Llamado de asistencia. F. Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con una hermosa canción la cual se llama el calentamiento de la batalla, donde logren afianzar su conocimiento de las partes de su cuerpo.	Decida de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.
MOMENTO 2: A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia a que construyan su propio cuento o historia de cómo podemos prevenir los accidentes en nuestro hogar. B. En el cual este sea elaborado con material de reciclaje que tengamos en casa. C. Con el fin de que los niños, niñas reconozcan la importancia de prevenir estos accidentes en nuestro hogar.	Realice representaciones de persona, espacios, y situaciones con las cuales se relacione de manera real e imaginaria.
MOMENTO 3: **A.** Se invitarán a las niñas, niños y padres de familia que alisten los siguientes materiales para la actividad artística, los cuales estarán en lo **kit pedagógicos.** **B.** • **Vinilos o temperas.** • **Pincel** • **Hojas blancas**	

C. Luego de que tangan los materiales listos, se aplicaran en la palma de sus manos con la ayuda del pincel el vinilo hasta cubrirlas por completo.
D. Plasmaran sus manos en las hojas blancas, luego realizaran con esta imagen la familia, trabajando su creatividad y exploración con los materiales.

MOMENTO 4:

A. Seguido de la actividad anterior se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia que alistemos los siguientes materiales:
B.
   - Tubitos de papel higiénico
   - Vinilos
   - Pincel
   - Material de reciclaje
C. Los niños y las niñas trabajaran la exploración con estos materiales en los cuales consiste, tomaran en sus manos estos tubitos de papel pintándolos con la ayuda del pincel, de los colores que mas les llame la atención, luego de que estén completamente pintados cada uno observara a los miembros de sus familias y realizara estos personajes en estos tubitos de papel, explorando los diversos materiales de reciclaje.
D.



MOMENTO 5:

A. Los niños, las niñas invitaran a sus padres de familia a que se diviertan un poco en casa donde realizaran este divertido juego.
B. El cual consiste en que realizarán un círculo en un espacio de la casa donde todos deberán de estar sentados, en la mitad de este círculo estará un vaso desechable o un vaso de plástico.
C. Un miembro de la familia tomará el vaso y lo hará girar para que este caiga señalando a otro miembro de la familia.
D. Este miembro deberá decir que objeto o elemento deberán de buscar los otros miembros de la familia y traerlo a la mitad del circulo.
E. Penitencia, el que no encuentre lo que el miembro dio, colocaran una penitencia ya sea un baile, una mímica o lo que más les guste en familia.

MOMENTO 6:

A. Se invitarán a los niños, niñas que observen esta imagen y a medida que la van observando van describiendo lo que ven en ella.
B. Donde los padres de familia nos ayudaran a preguntarles a los niños o niñas que animales hay en esta lamina y a que color corresponden.
C. Luego de esto deberán decir e indicar como van ubicados estos personajes por parejas.



D. De esta manera logramos que los niños y niñas identifiquen, reconozcan y ubiquen de manera correcta.

MOMENTO 7:

SORPESA:

A. Se les brindara la despedida a los niños, niñas y padres de familia con un juego tradicional ya sea la golosa, saltar lazo, a las escondidas, trompo, entre otros.
B. Logrando afianzar lazos afectivos de familia, trabajando la sana convivencia.

https://www.youtube.com/watch?v=JnUBIHwpps0



Acentué el manejo de lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales

RECURSOS

- **Vinilos o temperas.**
- **Pincel**
- **Hojas blancas**
- **Colores**
- **Greda**
- **CARTON CARTULINA**
- **PAPEL CREPE**
- **PAPEL KRAFF**
- **Hojas Iris**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 19 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO Y VULNERACIÓN DE DERECHOS. LA FAMILIA	NIVEL: JARDIIN

ESTRETEGIA:

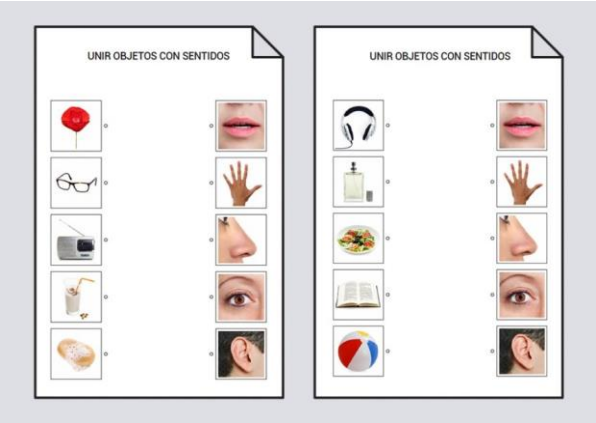
- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

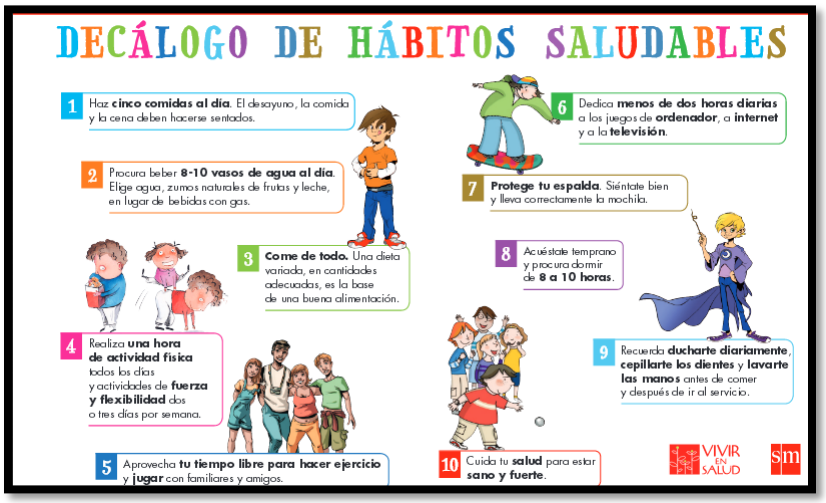
- Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución.
- En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo.
- Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO M. Saludo De Bienvenida: N. Oración O. Enviar registro fotográfico para la evidencia. P. Llamado de asistencia. Q. Se les brindará una divertida y calurosa bienvenida, en el cual la maestra tendrá en sus manos un lazo, ya que de esta manera vamos a ejercitar nuestro cuerpo saltando un poquito para comenzar el día muy enérgico y con muy buena actitud. R. https://www.youtube.com/watch?v=eCkAO5AbBbk	Disfruten de diferentes experiencias que su cuerpo le generan en el momento de actividad física
MOMENTO 2: A. Se les pedirá a los padres de familia, niñas y niños que se ubiquen en un espacio tranquilo donde puedan observar un video el cual trata de como enseñarles a cuidarse, ya que este es un tema muy importante para trabajarlo con los niños y niñas dentro del hogar porque lo más importante es prevenir y cuidar a nuestros chiquitos de todas aquellas personas que desean hacer el mal y para eso estamos nosotros para no permitir ningún maltrato y vulneración de derechos. B. Donde los niños y las niñas logren identificar estas acciones de las personas que nos rodean, para que de esta manera hablen sin ocultar ninguna de esta anomalía.	Fomentar confianza de hijos a padres, donde no logren guardar ningún secreto, que les pueda causar daño.

C. Se realizará este conversatorio para que de esta manera logremos fortalecer los vínculos afectivos en confianza dentro de la familia.	
MOMENTO 3:	Fomentar el reconocimiento de cada una de sus partes y el cuidado que se genera en este.
Partes privadas A. Se les pedirá los niños, niñas y padres de familia que se ubiquen en una mesa en el cual se logren sentir cómodos para la actividad donde realizaran el dibujo de la silueta del cuerpo de un niño o niña según su género. B. Manipulando los materiales ofrecidos en el **kit pedagógico**, luego de estar la silueta completamente dibujada, se solicita dibujar en otra hoja o cartulina las partes íntimas de los niños o niñas, donde sean ellos y ellas quienes las ubiquen completamente solos; a medida que las vayan colocando los padres de familia o el cuidador que está a cargo de él, le irá explicando la importancia del que no los pueden tocar, mirar o realizar alguna caricia, que siempre lo deben de contar a un miembro de la familia que más le tenga confianza o a una persona que lo rodee dentro de su entorno sin guardar ningún secreto de este tipo. • **Cartulina** • **Hojas de colores** • **Pegante** • **Colores** • **lápiz**	
MOMENTO 4:	Dar a conocer a los niños, niñas que el cuerpo es muy valioso y que solo ellos lo pueden cuidar y proteger.
Partes visibles: A. Seguido de la actividad anterior se les pedirá a los niños, niñas que dibujen nuevamente la silueta del cuerpo en una hoja o cartulina de los materiales que podemos encontrar en el kit pedagógico. Luego de ya estar realizada la silueta de la imagen del niño o niña, en otra hoja o cartulina dibujaran las partes que son visibles y que se pueden tocar como, por ejemplo, los brazos, las manos, la cabeza, los hombros, el cabello, entre otro. B. Donde a medida que vayan colocando estas partes les irán explicando a los niños y niñas el porqué de la importancia que es visible y que no es visible de nuestro cuerpo, logrando de esta manera trabajar la importancia del cuidado y protección de los niños y niñas. C. • **Cartulina.** • **Hojas de colores.** • **Pegante.** • **Colores.** • **Lápiz**.	
MOMENTO 5:	

A. Se les pedirá la colaboración a los padres de familia, que los niños y las niñas logren visualizar esta imagen. B. A medida que la van observando se les ira preguntando que hay al lado derecho y al lado izquierdo, de estas imágenes. C. Donde sean ellos y ellas quienes reconozcan los sentidos de nuestro cuerpo y lo importantes que son. 	Brindar en los niños, niñas pasas para darle sentido a su imaginación por medio de imágenes.
MOMENTO 6: Juego de mesa A. Se unirán todos en familia para que disfruten y participen de un juego de mesa. B. Ya que este juego de mesa sirve para que los niños, niñas desarrollen el sentido de ubicación espacial, que aprendan el seguimiento de instrucciones, que incrementen su creatividad y por supuesto, que mejoren su memoria. C. Como lo es un rompecabezas que tengan en casita. D. 	Lograr en los niños, niñas que trabajen su parte investigativa por medio de la concentración y atención
MOMENTO 7: SORPRESA: A. Mis queridos padres de familia, niñas y niños vamos a crear entre todos un decálogo de lo más importante para adquirir hábitos y estilos de vida saludable.	Propiciar momentos enriquecidos en la familia, creando la importancia de llevar una vida saludable.

B.



C. Muestra cómo queda tu decálogo o calendario de hábitos saludables en tu familia

RECURSOS

- ✓ **HOJAS BLANCAS**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 20 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO Y VULNERACIÓN DE DERECHO. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros.
- Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO Q. Saludo De Bienvenida: R. Oración. S. Hoy iniciaremos el día fortaleciendo nuestra comunicación verbal. T. Rondas infantiles. U. Enviar registro fotográfico para la evidencia. V. Llamado de asistencia. W. Se les brindara la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con la participación de un compañero que nos invitara a participar, de una experiencia que haya vivido en este tiempo de no estar en nuestro jardín.	Identifique sus propios sentimientos y el de los demás como secuencia de sus acciones.
MOMENTO 2: A. Los niños, niñas y padres de familia estarán muy cómodos en sus casitas, donde observara este hermoso cuento llamado las reglas de kiko. B. https://www.youtube.com/watch?v=41mjgha1_VA C. Esto con el fin de fomentar el respeto y cuidado del cuerpo en los niños y niñas.	Reconozcan las normas y acuerdos por medio de los cuales se regulan dentro de su entorno familiar.
MOMENTO 3:	

A. Juego, saber decir no. **B.** Se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia organizar un espacio tranquilo y acogedor donde alistaran estos materiales que podemos encontrar en el **kit pedagógico como** • **Una hoja color iris amarillo** • **Una hoja color iris rojo** C. Colocando ya sean de preguntas cortas o de imágenes como, por ejemplo. ¿me pueden tocar el cabello? ¿puedo guardar secretos que me hacen mal? ¿puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo? ¿Conviene hacerles caso a personas desconocidas? ¿pueden hacerme un regalo para el día de mi cumpleaños? ¿Puedo decir NO a situaciones que me incomoden o me hacen sentir mal? ¿debo dar mi mano para cruzar la calle? D. En el sobre del color amarillo escribir con letra grande SI SE PUEDE y en el sobre de color rojo NO SE PUEDE. Instrucciones del juego. E. leer junto a ellos y ellas las preguntas y el niño o niña deberá contestar si se puede o no se puede. F. Si la respuesta es sí se puede, la pregunta se guardará en el sobre amarillo y en el caso de que no se pueda se guardará en el sobre rojo, así jugando se podrá compartir un espacio para saber decir NO a hechos que no corresponden.	Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, cuidar y explorar.
MOMENTO 4: A. Los niños, niñas realizaran un dibujo de manera libre sobre el tema que se ha venido trabajando como lo es el abuso y vulneración de derechos. B. Manipulando los materiales que se le ofrecen en el kit pedagógico como: C. • **Hojas blancas** • **Lápiz** • **Colores** D. Logrando que los niños y niñas manifiesten lo que han sentido con la ejecución de estas actividades pedagógicas.	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos
MOMENTO 5: A. Seguido de la actividad anterior, recordemos que es importante inculcar hábitos diarios que ayuden a cuidar su intimidad. B. Como, por ejemplo: • Golpear la puerta antes de entrar a su cuarto. • Pedir permiso y golpear antes de entrar al baño si están bañándose, aunque ellos no esperen para terminar la tarea. • No bañarse con ellos y ellas para preservar su intimidad. • No circular con ropa interior delante de ellos y ellas. C. https://www.youtube.com/watch?v=NUu0wqfYCag	Propiciar en los niños y niñas el cuidado y protección de sus partes del cuerpo.
MOMENTO 6: A. Se les pedirá a los niños y niñas que prestemos atención a esta divertida y graciosa actividad.	Descubra las posibilidades de exploración, a través del uso de sus

B. Cantar canciones no es solo un modo de entretenerse, es también una actividad donde los niños, niñas pueden mejorar su capacidad de memorización. C. Además, cantar y bailar ayuda a los niños a adoptar el sentido del ritmo y coordinación, ya que exige tener equilibrio e imitar elementos. D. 	sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano.
MOMENTO 7: SORPRESA: A. Se invitarán a los niños, niñas que exploremos un divertido juego de exploración del medio. B.  C. Como lo muestra la imagen de esta manera logramos trabajar equilibrio, coordinación y lateralidad con nuestro cuerpo. D. Se utilizarán los elementos que podamos encontrar en casa, sin tener que comprar.	Disfrute la vivencia de equilibrios a justando su cuerpo a diferentes superficies y experimenten diferentes sensaciones que le producen
REFLEXION DIARIA	
✓ **HOJAS BLANCAS** ✓ **LAPIZ** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA**	

- ✓ **PAPEL CELOFAN**
- ✓ **CARTULINA**
- ✓ **COLBON**
- ✓ **PALOS DE PALETA**

	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: 21 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ \LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO Y VULNERACIÓN DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
- Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO	Propiciar espacios enriquecidos, donde exploren su cuerpo con los diferentes materiales.
A. Saludo De Bienvenida: B. Oración. C. Hoy iniciaremos el día fortaleciendo nuestra comunicación verbal D. Rondas infantiles. E. Enviar registro fotográfico para la evidencia. Llamado de asistencia. F. Se les ofrecerá la bienvenida a los niños y niñas con un hermoso baile de música instrumental, donde la maestra tendrá en sus	

manos una cinta para ir bailando y moverla con su cuerpo. Tu puedes manipular lo que te llame la atención, para que me acompañes en el baile. G. https://www.youtube.com/watch?v=XHmdJvbp2NY	
MOMENTO 2: A. Cuento de mi cuerpo es mío. B. Se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia, que se ubiquen en un espacio en completo silencio para que puedan escuchar y comprender la siguiente historia del cuento llamado mi cuerpo es mío C. https://www.youtube.com/watch?v=E4GGMXZOT6w D. La evidencia será realizar un audio donde el niño o la niña exprese que fue lo que más le llamo la atención de esta historia.	Trabajar la importancia de estimular la comunicación oral en los niños y niñas.
MOMENTO 3: A. se les pedirá a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente para iniciar con la actividad artística. B. La confianza en uno mismo es uno de los elementos más importantes que necesita un niño o una niña para crecer seguro y saber lo que es correcto; la confianza se adquiere conociéndose. La siguiente actividad tiene como objetivo el conocerse y establecer confianza en uno mismo y el grupo, así como reconocerse como individuo. • Cartulina de colores • Palos de paletas • Foto de cada niño • Tijeras • Colores • Maceta con arena o tierra • Recuerda que siempre puedes adaptar un material que tengas en casa C. Cada niño realiza una flor con las cartulinas. Es importante realizar dos centros de flor para pegar el palo en el medio. En un lado se pega la foto y en el otro el nombre de cada uno. D. Sentados en círculo, se coloca la maceta en el centro. El niño o niña pasa a la maceta, cuenta su nombre y algo importante de sí mismo, colocando su flor en la maceta. E. Afianzando la confianza y el respeto por sí mismo.	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos sobre superficies dimensionales y espacios con volumen.
MOMENTO 4: A. Vamos a divertirnos un poco en familia con este super juego de la bomba. B. Elegirán la cantidad de bombas con las que quieran jugar, donde tomaran la boca de la bomba y le colocaran una cantidad de agua que ustedes deseen. C. Al tener la bomba lista con la cantidad de agua, realizaran un círculo en familia y esta será lanzada a las manos de la persona que desees lanzarle la bomba. D. La condición es que tomen la bomba en sus manos para que esta no caiga al piso y nos mojemos.	Enriquecer en la familia espacios en su hogar, donde los niños y las niñas interactúen y participan en familia.

E. Ya que si cae al piso uno de los miembros de la familia deberá colocar la penitencia para que la realice, de esta manera logramos fortalecer lazos afectivos en familia. 	
MOMENTO 5:	Amplíe gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas.
a) Invitaremos a las familias a unirse a la video llamada donde aprenderán cosas nuevas e interesantes. b) Se les pide a las familias, niños y niñas que observen con atención la siguiente imagen.  a) Después de forma ordenada dialogaremos con las familias sobre la imagen, donde respetaremos el turno para hablar y también las opiniones de cada uno.	
MOMENTO 6:	Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.
A. La maestra invitara a las familias, niños y niñas a participar de la video llamada. B. Les proponemos a las familias, niños y niñas escuchar el cuento en un espacio de lectura donde se sientan cómodos, tranquilos y puedan disfrutar la lectura del cuento “Conejín”. • Antes de empezar a leer, les mostramos la portada del cuento y, después de unos segundos, preguntamos de qué tratará la historia. Escuchamos sus respuestas y luego leemos el título y el nombre de las autoras. • Empezamos a leer el cuento mostrándole las imágenes. Lo hacemos muy despacio y con entusiasmo; de este	

modo, el niño, o niño, disfrutará de las palabras y de las ilustraciones. C. Después de escuchar el cuento, conversamos con los niños y niñas, ¿qué fue lo que más les gusto?, de que se trataba el cuento?, ¿cuáles eran los personajes del cuento?	
MOMENTO 7: SORPESA: a) Por medio del Arte y la manualidad las niñas y niñas crearan el tapete sensorial por medio de las que tengan en casa reutilizándolas y contribuir a proteger el medio ambiente b) Entonaran una canción haciendo el uso de las botellas sensoriales c) Seguiremos el link https://www.youtube.com/watch?v=7d4JJe1fvHQ	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
RECURSOS	
✓ **HOJAS BLANCAS** ✓ **LAPIZ** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN** ✓ **CARTULINA** ✓ **COLBON** ✓ **PALOS DE PALETA**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: 22 OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO Y VULNERACIÓN DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

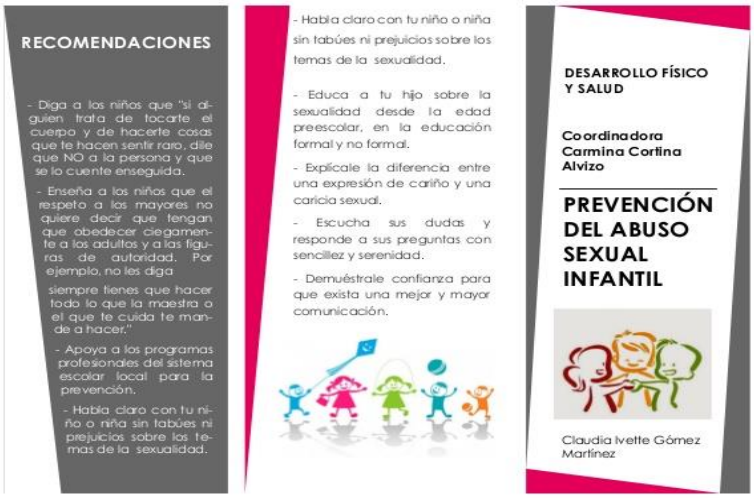
- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Brindar espacios de reflexión y exploración con el objetivo de lograr mayor calidad y bienestar en las relaciones familiares.
- Brindar estrategias o actividades que ayuden a fortalecer la autoprotección y el cuidado de los niños y niñas.
- Dar a conocer la importancia y necesidad de protección de los infantes en aras de prevenir el abuso sexual infantil.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) La maestra enviara un video con saludo de bienvenida a los niños, niñas y familias invitándolos a participar de las diferentes actividades pedagógicas del día. b) Se realizará el llamado a lista de los niños y las niñas de forma lúdica con sus fotografías. c) Los niños y niñas saludaran a sus compañeritos, compañeritas por medio de un audio por WhatsApp.	Participe a partir del uso de la palabra, de la manifestación de sus intereses y de la expresión lo que piensa y siente.
MOMENTO 2: d) La maestra por medio de un video con un títere les narrará un cuento motivando a los niños y niñas a realizar la siguiente actividad. e) Se invitará a las familias, niños y niñas a sentarse en un lugar cómodo y tranquilo para observar el siguiente video https://youtu.be/NUu0wqfYCag	Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.

f) Cuando acabemos de observar el video, realizaremos una serie de preguntas a los niños y niñas, de que se trataba el video, que fue lo que más les llamó la atención, que enseñanza nos dejó el video.	
MOMENTO 3:	Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, en instrumentos o marchando, realizándolo de manera regular al acompañar canciones y música grabada, lo que le permitirá posteriormente sentir y marcar también el acento musical.
a). La maestra bailara una canción del just dance con un video de fondo motivando a los niños y a las niñas a que participen de la actividad. b). https://youtu.be/drWHI-l_Gew c). al final realizaremos unos ejercicios de respiración, tomaremos aire y luego la expulsaremos muy despacio. No olvides tomar una foto para registro de evidencia.	
MOMENTO 4:	Participe de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que use el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.
d) Nos acomodaremos en un lugar cómodo y tranquilo para iniciar la video llamada. e) Invitaremos a las familias, niños y niñas a observar con atención la siguiente cartilla. https://www.calameo.com/books/005773518a2aaebf96a40 f) Enseguida cada familia nos comentara que opinan del contenido de la cartilla, respetaremos el turno apagando el micrófono para poder escuchar con atención y respeto a las personas que estén hablando.	
MOMENTO 5:	Use progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.
d) Motivaremos a las familias a unirse a la video llamada. e) Les pediremos que se sienten muy cómodos al frente del computador o del celular donde realizaremos un juego de adivinanzas. f) La maestra colocará a reproducir el video y cuando pregunten una adivinanza pausa el video para que los niños y las niñas https://youtu.be/NzYDhYD_jOM para finalizar les preguntaremos a los niños y niñas cual fue la adivinanza que más les gusto y que realicen un dibujo del animal con el material entregado por el jardín en el **kit pedagógico**.	
MOMENTO 6:	

d) La maestra por medio de un mensaje de voz invitara a todos a participar de la video- llamada e) Invitamos a los niños, niñas y familias a ubicarse en un lugar cómodo de la casa. Conversaremos sobre la información que contiene este folleto, respetando los puntos de vista y respetando el turno para hablar.  	Use el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.
MOMENTO 7: SORPRESA: Por medio del video pausas activas las maestras invitaran a las niñas, niños y padres de familia a realizar los ejercicios para reducir los trastornos musculares Y EL ESTRÉS donde nos colocaremos ropa deportiva cómoda. https://youtu.be/WczVA142Jog	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
RECURSOS	
✓ **HOJAS BLANCAS** ✓ **LAPIZ** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN** ✓ **CARTULINA** ✓ **COLBON** ✓ **PALOS DE PALETA**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: 23 OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO Y VULNERACIÓN DE DERECHOS. LA FAMILIAS.	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Que los niños y niñas disfruten de escuchar la lectura de cuentos.
- Que los niños y niñas expresen sus ideas, pensamientos y emociones.
- fomentar estrategias que permitan prevenir el Abuso sexual infantil.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO d) La maestra les dará la bienvenida a los niños y niñas por medio una canción. e) Se realizará llamado de asistencia de forma lúdica. Los niños enviaran una pequeña oración por un audio de WhatsApp	Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas.
MOMENTO 2: b) La maestra invitará a los padres de familia y a los niños y niñas a sentarse en un lugar cómodos y tranquilos para que observen el siguiente cuento: https://youtu.be/o3TDd3GYapY c) Las familias debemos dialogar con los niños y las niñas para proporcionarles herramientas que les ayuden a protegerse de los depredadores sexuales o, sencillamente, de situaciones de índole sexual inapropiadas. No se trata de asustarles o de generarles desconfianza, no, pero sí de prevenirlos. Quizás parezca que tu niño o niña es demasiado pequeño para abordar esta cuestión, pero lo cierto es que, si el niño o niña no tiene	Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.

ninguna información o guía para actuar, estará indefenso si en el futuro fuera víctima o incluso testigo de un abuso sexual.	
MOMENTO 3: d) La maestra por medio de un video invitara a los niños y niñas a bailar la siguiente canción con las diferentes partes del cuerpo. https://youtu.be/SJGvFI9vwEo e) Invitaremos a bailar a los diferentes miembros de la familia que se encuentren con nosotros ese día. f) Para finalizar tomaremos una bebida hidratante	Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones, aros, entre otros.
MOMENTO 4: d) La maestra invitará de una forma cordial a las familias a participar de la video llamada. e) La maestra le proyectará el siguiente video: KIKO Y LA MANO https://youtu.be/PQsvmNiseYs f) Dialogaremos con las familias leyéndoles el siguiente párrafo: El dato es, sencillamente, escalofriante: Uno de cada cinco niños será víctima de violencia sexual, incluido el abuso sexual. Así de rotundo y preocupante. Y, es más: les sucede a los niños y niñas de todas las edades, razas o clases sociales y religiones. El agresor además suele ser alguien de su entorno, alguien que el pequeño conoce y en el que confía. En ocasiones el autor -o autores, según el caso- puede ser otro menor o adolescente. Daremos la palabra a las personas que deseen hablar y las vamos a escuchar con mucho respeto.	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.
MOMENTO 5: d) La maestra por medio de un mensaje de voz invitara a las familias a conectarse a la video llamada e) Las familias se sentarán en un lugar cómodo y tranquilo donde escucharan lo que la maestra les va a leer: Siguiendo con el tema de cómo prevenir el abuso sexual -**Define los límites: Su cuerpo es suyo**. Una vez que los pequeños sepan reconocer adecuadamente los términos, -que llamen a sus genitales y partes de su cuerpo por su nombre real-, también hay que explicarles que **son partes privadas o íntimas y que nadie debe tocar**. Indícale que únicamente mamá y papá y él mismo pueden hacerlo y que, en ocasiones excepcionales, otras	Use el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

personas como abuelos o médicos también podrán hacerlo. Pero nadie más porque forma parte de su intimidad. -**Enséñale lo que es apropiado y lo que no lo es**. Los niños no saben reconocer las formas apropiadas e inapropiadas de tocar. Debemos decir a los niños y niñas que no está bien que alguien mire o toque sus partes íntimas o incluso que les pidan que miren o toquen las partes sexuales de otra persona. **En la ropa interior está el límite, es así de sencillo de trasmitir**. «La comunicación abierta y directa a una edad temprana ayudará a los niños a comprender aquello que no está permitido», apunta la experta. -**Enséñale a decir NO**. El niño debe saber que, si alguien traspasa ese límite, el de su ropa interior, debe decir NO de una manera tajante. Sencillamente enséñale a responder: **«Eso no se puede tocar», o una frase similar**. A juicio de López, aún será pronto para que el niño reaccione de esta forma, pero es bueno comenzar a reforzar esa negativa en el niño. **Secretos buenos y malos**. Este aspecto también es interesante teniendo en cuenta que los agresores sexuales usan los secretos como vehículo con los niños para cometer los abusos en la mayoría de los casos. Por ello **debes advertirle de la existencia de secretos 'buenos' y 'malos' creando con él un clima de confianza**. De esta forma, si les confían un secreto que les incomode, que les preocupe o les entristezca que no dude nunca en contarlo a un adulto de confianza (mamá, papá, abuelo, tutor, etc). Enséñale que puede confiar en ti, siempre. -**Que desconfíe de extraños**. Obviamente también debes hacerle entender a tu hijo que nunca deben irse con desconocidos, bajo ningún concepto. La idea no es generarle miedo, pero sí advertirle que no todos los desconocidos son buenos. -**Mamá y papá: un refugio seguro**. Este es otro aspecto que debe quedar muy claro: el niño debe saber que mamá y papá siempre estarán disponibles cuando se sienta confundido, inseguro o asustado. Hazle saber que cuente contigo siempre.	
MOMENTO 6: d) La maestra invitara a las familias a participar de la actividad enviando una tarjeta con movimiento. e) Vamos a incentivar a las familias que, con sus hijos e hijas a cantar la canción de la familia, la cantaremos varias veces. f) Para finalizar esta semana vamos a pedirle a las familias que entre todos los miembros de la familia van a crear una tarjeta utilizando los materiales entregados en el kit pedagógico (hoja bond, lápices, colores) un letrero donde escriban lo importante que es la familia para uno, después de terminado vamos a tomar una foto para enviarla evidencia.	Use la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.
MOMENTO 7:	

SORPRESA: A) Se invitarán los niños y niñas que se ubiquen en un espacio cómodo y tranquilo donde la maestra comenzara por narrarles LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO donde se irán animando con los cambios de la voz para que ellos y ellas se vallan animando en un momento de tranquilidad y atención. C) Se brinda la despedida con la canción: ´´HASTA LUEGO´´ https://youtu.be/m773NvyW7Y8	Disfrute, explore, elija y comprenda textos de diversos géneros como Los cuentos, narraciones y textos
RECURSOS	
✓ **hoja bond** ✓ **lápiz** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **LAPIZ** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 26 0CTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: SEMANA DEL DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIAS:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Que las niñas y los niños reconozcan los eventos que son motivo de celebración, tanto en su familia como en su comunidad, e identifiquen las limitaciones que implica la actual emergencia sanitaria para dichos eventos.
- Que los niños y niñas expresen sus saberes, ideas y emociones al respecto mediante diferentes lenguajes artísticos, y valoren la riqueza que conlleva la diversidad de expresiones o manifestaciones culturales en nuestro país y su importancia para el fortalecimiento de la identidad, del sentido de pertenencia y de la convivencia.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) La maestra les dará la bienvenida a los niños y niñas por medio cantar una canción de karaoke, donde invitará a los niños y niñas que también la canten. b) https://youtu.be/pqPq-YhWBZM c) Se realizará llamado de lista de forma lúdica.	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social
MOMENTO 2: a) La maestra disfrazada de ratoncita realizara un video invitando a los niños y niñas a participar de la actividad. b) Los niños y niñas se acomodaron en un lugar cómodo y tranquilo donde observaran con atención el siguiente cuento	Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.

https://youtu.be/yPJWkSMuyQo c) Después de observar el cuento los niños y niñas se van a sentar en un lugar cómodo donde puedan trabajar tranquilos utilizando los materiales que se entregaron en el kit pedagógico del jardín (lápices) vamos a dibujar el personaje que más les gusto del cuento, papito y mamita dejemos que ellos lo realizan de forma independiente, ustedes solo sean unos orientadores, después con otros materiales (colores) vamos a colorearlo para colocarlo en nuestra galería de trabajos. No olvides cuando termines tomarte la foto y enviarla al grupo.	Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.
MOMENTO 3: a) La maestra incentivará a los niños y niñas a participar en que bailen y canten la siguiente canción: https://youtu.be/vaUGo22-DEQ **b)** Los niños y niñas moverán su cuerpo al ritmo de la música, cantando la canción desarrollando cada vez más su motricidad gruesa.	Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.
MOMENTO 4: a) La maestra por medio de un mensaje de voz por WhatsApp invitara a las familias a la video llamada, b) Con anterioridad les hemos recordado a los padres que para el video llamadas los niños y niñas estén disfrazados, si no tienen un disfraz lo pueden hacer en material reciclable, después los niños y niñas se ubicaran en un espacio cómodo de la casa. Se les comentara que durante esta semana conversaremos sobre la semana sobre las celebraciones que realizan en su familia y en su comunidad. • Pregúntale: ¿Qué es una celebración?, ¿qué se hace en una celebración?, ¿has participado en alguna celebración? Prestamos mucha atención a sus respuestas. • Después le comentamos que esta semana vamos a celebrar el día del dulce, que ellos según esta pandemia como se imaginan que será ese día, que recuerden como fueron los años anteriores, que debido a la emergencia sanitaria no podemos salir, pero debemos tener en cuenta que es para proteger la salud de todos y todas. c) Nos escucharemos todos y todas de manera muy respetuosa.	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

<table>
<tr><td>MOMENTO 5:

a) La maestra incentivará a los niños y niñas a participar del video llamada como el día de hoy todos estamos disfrazados vamos a sentarnos en un lugar cómodo de la casa y nos vamos a presentar, va a iniciar la maestra diciendo de que esta disfrazada, todas sus características si es un animalito, si es un súper héroe, si es una fruta, y de qué color o colores es nuestro disfraz, esto lo vamos hacer de forma ordenada donde pasen todos los niños y las niñas, para finalizar todos cantaremos una canción infantil que sea solicitada por los niños y niñas.</td><td>Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 6:

a) La maestra incentivara a los niños y niñas a unirse a la video llamada por medio de una imagen.
b) Realizaremos una canasta para el día de dulce si tienen la disposición del material, recuerden que pueden reutilizar el material, ejemplo el fommy.

Materiales

✓ Fommy nuevo o reutilizado.
✓ Colores
✓ Vinilos
✓ tijeras
✓ lana
✓ stikers
✓ aguja punta roma.

c) La maestra les pedirá el favor que cierren los micrófonos y los niños y niñas con ayuda de un adulto realizaran la canasta para el día del dulce.

.</td><td>Distinga y aprecie algunos elementos de la plástica en obras artísticas.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7:</td><td></td></tr>
</table>

MOMENTO SORPRESA (Promoción de hábitos saludables- actividad física) a) Se invitará a los padres de familia a adecuar un espacio cómodo en la casa para realizar una rutina de ejercicios b) La maestra por medio de un video realizara la activada física e invitara a los padres de familia, niños y niñas a participar de ella c) Se brinda la despedida con muchos besos virtuales, deseándole lo mejor. .	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad y creatividad.
RECURSOS	
✓ **hoja bond** ✓ **lápiz** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **LAPIZ** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 27 OCTUBRE 2020
DOCENTES: LUZ MARIA RIVERA Y PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: SEMANA DEL DULCE LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

ESTRATEGIA:

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- foros.
- Videos pedagógicos
- Virtualidad.

PROPOSITO:

- Fomentar las relaciones de amistad entre los niños y niñas.
- Que las niñas y los niños exploren diversos materiales e identifiquen sus características. esto les permitirá expresarse y realizar creaciones a través de diversos lenguajes.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a). La maestra disfrazada por medio de un video les dará la bienvenida bien calurosa a los niños y niñas. Los invitara a observar el siguiente video https://youtu.be/UBtdvYL6rTI b). Realizara llamado de lista de forma lúdica. c). Los niños y niñas buscaran a las personas que se encuentren con ellos y ellas y los saludaran codo a codo.	Participe a partir del uso de la palabra, de la manifestación de sus intereses y de la expresión lo que piensa y siente.

MOMENTO 2 a). La maestra motivará a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad. b). Luego los niños y las niñas se sentarán en un lugar muy cómodo de la casa observarán con la atención la siguiente imagen:  c). Después de observar la imagen con ayuda de sus familias van a crear un cuento corto con los personajes que observan en la imagen. No olvides tomar la evidencia fotográfica y enviarla.	Use la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones
MOMENTO 3: a) La maestra por medio de un video motivara a los niños y niñas a que bailen al ritmo de este video moviendo su cuerpo al ritmo de la música https://youtu.be/YXi2iMq8HDU b) Para finalizar tomaremos una bebida como agua o un jugo natural para hidratarnos. c) No olvides tomar la evidencia fotográfica y enviarla.	Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada
MOMENTO 4: Se realiza Video llamada donde se invitará a los niños y niñas a sentarse en un lugar cómodo donde observaremos el siguiente video https://youtu.be/gPsAi4qrvSA Después las familias opinaran sobre el video, se respetará el turno de hablar, lo haremos de forma muy ordenada.	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

MOMENTO 5: a) Invitaremos a las familias a participar de la video llamada donde se les sugiere que escoja la niña o el niño un lugar de la casa donde estén cómodos para conversar sobre la importancia de alimentarnos de forma saludable. b) Les comentamos que, debemos consumir muchas frutas y verduras para crecer sanos y fuertes. En esta semana nos pueden dar muchos dulces y golosinas y los debemos consumir de forma muy moderada. c) Si no fue así los invitaremos a que la observen. https://youtu.be/9_F9UBNE9sc para finalizar los que desean opinaran sobre el video que acabamos de observar que tal les pareció y que fue lo que más les gusto.	Amplíe gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias y oír las de otras personas.
MOMENTO 6: a) Se realizará la video llamada grupal, donde con anterioridad se les ha solicitado a las familias que todos vamos a usar un antifaz, si tienen en la casa, o lo pueden realizar del motivo y con los materiales que ellos deseen, cuando nos conectemos a la video llamada, vamos a observar quien se encuentra debajo de cada antifaz y los niños y las niñas van a adivinar que compañerito o compañerita es. b) Los niños y niñas nos contaran de forma ordenada y con respeto de donde saco el antifaz, si lo compraron, si lo realizaron. c) Para finalizar nos tomaremos una linda foto de la video llamada. d) De igual manera se les invita a las familias a realizar un antifaz con cartulina del kit pedagógica y crearla de forma creativa.	Participe de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que use el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.
MOMENTO 7:	

SORPRESA Exploración del medio A) Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia a disfrutar de una grandiosa actividad de experimento. B) Para este colorido experimento necesitarás los siguientes materiales: ✓ Agua ✓ 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) ✓ Papel de cocina ✓ Colorante para alimentos (3 colores diferentes) C) Primero, corta el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos. Deja el papel a un lado y pasa al segundo paso. D) Llena un vaso con agua y agrega colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso, deja un vaso vacío entre cada vaso. Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos significa que necesitas más agua.	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de los diferentes materiales y elementos.
RECURSOS	
✓ **hoja bond** ✓ **lápiz** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **LAPIZ** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

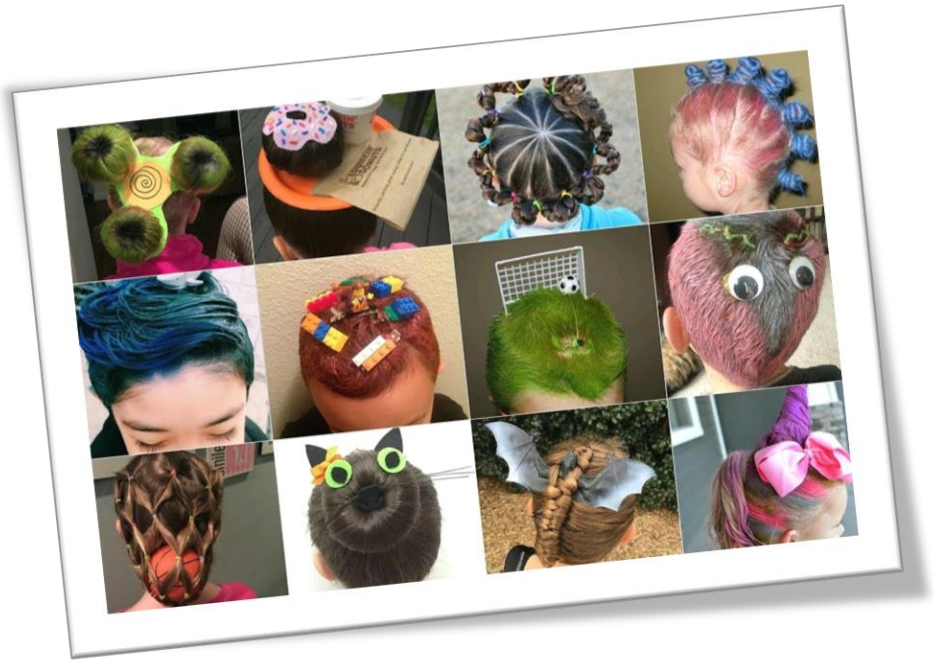
SEDE: JARDIN INFANTIL	FECHA: 28 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ \LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Que los niños y las niñas reconozcan, expresen sus emociones en el contexto actual.
- Favorecer la realización de actividades que les permitan a los niños y a las niñas conocer sus pensamientos, darse cuenta de sus sentimientos y llevarlos al autoconocimiento que se demuestra en una atención auto dividida, una memoria comprensiva, apreciación de su cuerpo espacio, inteligencia creadora y de su capacidad perceptiva.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) La maestra disfrazada motivara a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades programadas para el día de hoy. b) Observaran con atención este video https://youtu.be/JYi6FDtV-o0 b) después realizara el llamado a lista de forma creativa. c). Motivara a los niños y niñas que por medio de un corto video envíen un mensaje de buenos días a sus compañeritos, compañeritas y maestras.	Establezca relaciones con sus compañeros, compañeras, maestros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas.
MOMENTO 2: a) La maestra por medio de un video cantando una canción, con música de fondo invitara a los niños y niñas a observar el video de exploración musical. b). https://youtu.be/lrOVr4LfFnI c). Los niños y niñas cantaran una canción utilizando las partes de su cuerpo. c) Para finalizar tomaremos una bebida hidratante	Cante canciones por imitación con una afinación aproximada dentro de su rango vocal; gradualmente cantará canciones más largas con una mejor afinación, lo que le permitirá expresarse con mayor seguridad a través de este medio.
MOMENTO 3:	

d) La maestra motivará a los niños y niñas realizando unas posiciones de yoga “posturas de los animales con el siguiente video https://youtu.be/jMOZz7GHaog e) El Yoga para niños es una actividad diseñada para ayudar a los pequeños a generar conexiones con su interior y su entorno a través de la activación física, el control de la respiración y la relajación para hacer frente al estrés y la falta de concentración. f) Los niños y niñas con ayuda de sus padres realizaran estas posiciones de yoga. No olvides tomar evidencia fotográfica y enviarla al grupo de WhatsApp.	Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.
MOMENTO 4: A. Se les indicará a los niños, niñas y padres de familia que se ubiquen en un espacio en el cual puedan organizar los siguientes elementos que tengan en casa a su disposicion por ejemplo: B. • Gel de colores • Escarcha • Cauchos • Moñas de colores • Aerosol de colores • O todos los elementos que tengan en casita para esto los motivaremos a buscar lo que encontremos en casa y reciclar si podemos. C. Donde nos divertiremos realizándonos un peinado muy loco y divertido en familia. 	Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual de contrastes colores y movimientos.

D. No olvides enviar tu foto para premiarte, vamos a disfrutar de este momento dulce y loco.	
MOMENTO 5:	Perciba visualmente grupos, lo que le permita hacer uso, en la cotidianidad, estableciendo semejanzas o diferencias.
A. se les pedirán a los niños, niñas que observen esta imagen en compañía de sus padres de familia. B. En el momento que la esté observando los padres de familia taparan el lado izquierdo de esta imagen, para que los niños y niñas solo observen los animales los cuales están ubicados por filas. C. Luego de ya que los observaran y los fueran reconociendo, el padre de familia dejara observar por fila las partes que se estaban tapando de la imagen para que el niño o niña logre descubrir de quien es esa parte del cuerpo del animal. D.  	
MOMENTO 6:	

A. Ahora vamos a vivir la magia de la pintucaritas, donde se les pedirá a los niños, niñas y padres de familia que participen de esta diversión, pero primero vamos a listar los siguientes elementos. B. • Pintucaritas de distintos colores o Maquillaje o elementos caseros que den color y que no afecte la piel de los niños. C. En familia se pintarán su cara del personaje que más les llame la atención, donde logren vivir un ratico de alegría y diversión con esta actividad logrando involucrar la familia. D. Espero tu evidencia fotográfica no lo olvides.	Descubra las posibilidades de expresión a través del uso de sus sentidos al manipular diferentes tipos de elementos.
MOMENTO 7: SORPESA: **SORPRESA** **(Arte)** a) Se invitarán a las niñas, niños y padres de familia a organizar un espacio cómodo en sus casas para iniciar con la actividad b) . Se colocará un cartón o cartulina o lo que tengan en casa sobre el piso c c) . El padre de familia le facilitara tres gotas de temperas de diferentes colores ubicados en diferentes partes del cartón o cartulina. d) . Los niños y las niñas soplaran con un pitillo la pintura realizando diferentes figuras fortaleciendo su creatividad. e) . se les brinda la despedida a los niños y niñas con palabras afectivas para el próximo día	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos
RECURSOS	
✓ **hoja bond** ✓ **lápiz** ✓ **Colores** ✓ **vinilos** ✓ **PINCEL** ✓ **PAPEL CREPE** ✓ **PAPEL KRAFF** ✓ **PAPEL PERIODICO** ✓ **LAPIZ** ✓ **GREDA** ✓ **HOJAS IRIS** ✓ **CARTON CARTULINA** ✓ **PAPEL CELOFAN**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 29 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

ESTRETEGIA:

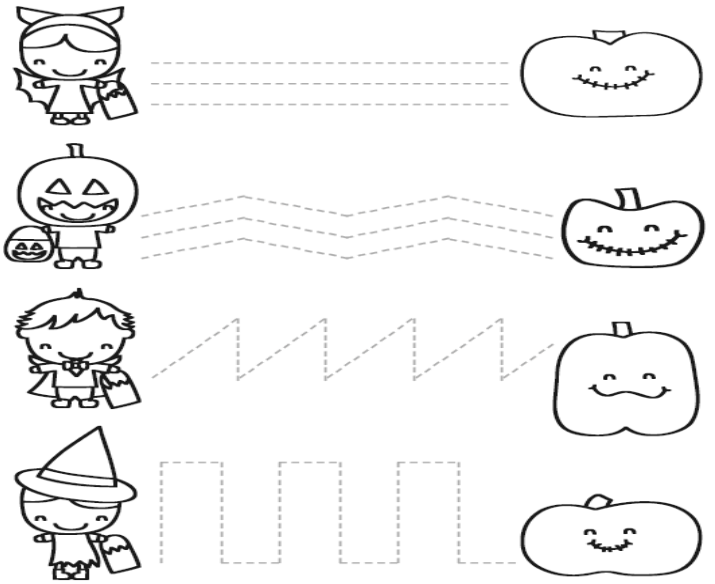
- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros.
- En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo.
- Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO S. Saludo De Bienvenida: T. Oración U. Enviar registro fotográfico para la evidencia. V. Llamado de asistencia. W. Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con varias rondas infantiles, motivándolos a vivir una experiencia mágica de la semana dulce, para que los niños y las niñas se diviertan de una forma diferente y lúdica. X. https://www.youtube.com/watch?v=wRXFaP3ObPM&list=PLJJTQmVv8MVu-w1WCX98pfzEzGcFnAZXR&index=2	Propiciar lazos de confianza hacia cada miembro de la familia
MOMENTO 2: A. Se les pedirán a los niños y niñas que se ubiquen en un espacio muy bonito y de sumo a grado para que escuchen una hermosa narración de un cuento llamado el bosque de las golosinas. B. Donde la maestra les contará esta historia con unos amigos títeres, para llamar más la atención en los niños y niñas. C. De esta manera logramos fomentar la importancia de la lectura en los niños y niñas. Logrando divertirse en su semana dulce.	Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje que otorgue significado para el.

MOMENTO 3: A. Se les pedirá a los niños y niñas que realicen una manualidad con los materiales de reciclaje como cajas de cartón y botellas de plásticas. B. En el cual realizaran este trabajo manual con la ayuda de los padres de familia. C. Donde exploren estos materiales y logren trabajar su creatividad, imaginación, sensibilidad y expresión en su trabajo manual. D. Logrando trabajar su motricidad fina. 	Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones trabajando por medio de su interés.
MOMENTO 4: A. Los niños y las niñas invitaran a sus padres de familia a divertirse un rato y salir de la cotidianidad con un divertido juego como lo es el puente este quebrado. B. Se organizarán dos grupos de familia donde dos personas se tomarán de las manos y los demás participantes irán pasando por debajo de las manos de las dos personas que van cantando, donde ellos elegirán una fruta, una cosa o lo que decidan a medida que van seleccionando, van quedando detrás de la persona que tiene esa elección. C. Cuando ya terminen todos con las personas detrás de los dos principales participantes se tomarán de las caderas y halaran hasta que el primero se suelte D. Los que resistan serán los ganadores del juego del puente está quebrado.	Demuestre y reconozca mediante movimientos las posibilidades y características de su cuerpo.
MOMENTO 5:	

A. se invitan a los niños, niñas y padres de familia a que vivamos en familia esta actividad de trabajo manual para ellos y ellas la cual consiste. B. Con la ayuda de los padres realizaremos la similitud de esta imagen o si desean la misma imagen, donde el niño o niña puedan manipularla y utilizando los materiales que hay en el kit pedagógico. C. Los niños o niñas manipularan ya sea el lápiz, color donde realizara el trazo donde va la indicación de los puntos D. El objetivo de esta actividad es afianzar su motricidad fina para que de este modo logre afianzar su coordinación y concentración. E. 	Desarrolle la relación entre el movimiento manual y el trazo.
MOMENTO 6: A. vamos a retomar un momento de tranquilidad y relajación, donde los niños y niñas se ubicarán en un espacio de casa colocando una colchoneta o una cobijita en el piso. B. Luego de estar ubicada la colchoneta o la cobijita, los niños niñas se ubicarán encima de esta y con la ayuda de los padres le colocara un ritmo de música muy suave, para ellos y ellas puedan meditar de sus acciones, momento de alegría junto a su familia, de sus amigos, de su casa, de su jardín, sus profes y de sus seres queridos que no han podido ver por este aislamiento preventivo. C. Donde ellos y ellas sean los autores principales de expresar sus sentimientos y emociones que se generen en ellos y ellas	Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo.

D.



MOMENTO 7:

SORPRESA:

Juego de persecución

A. Se invitará a la familia que participen de este agradable juego, donde todos podrán participar.
B. Los juegos de persecución pueden analizasen a partir de diferenciar tres protagonistas.
C.
    - 1. Un perseguidor
    - 2. Un perseguido
    - 3. Un refugio
D. Para que se constituya el juego un perseguidor debe ser reconocido por el niño o niña como una persona de confianza.
E. Esta confianza le garantiza a el niño o niña que nada malo va a suceder y que puede aceptar la amenaza como una ficción y reduciendo la sensación de incertidumbre.
F. Espero disfruten en familia de este divertido juego ya que logramos trabajar la confianza y seguridad en familia.



Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimientos desde su expresión corporal.

RECURSOS

- ✓ **hoja bond**
- ✓ **lápiz**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 30 DE OCTUBRE 2020
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ\ LUZ MARIA RIVERA	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: JARDIN

- Videos pedagógicos
- Chats
- documentos compartidos
- video llamadas
- plataformas virtuales.

PROPOSITO:

- Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
- Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean.
- Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO X. Saludo De Bienvenida: Y. Oración Z. Hoy iniciaremos el día fortaleciendo nuestra comunicación verbal AA. Rondas infantiles BB. Enviar registro fotográfico para la evidencia. CC. Llamado de asistencia. DD. Se les ofrecerá una divertida bienvenida donde la familia se logre vincular a vivir experiencias artísticas, comunicativas, corporales entre otras disfrutando en su totalidad del ultimo día de la semana dulce para nuestros niños y niñas con baile y cantos. EE. https://www.youtube.com/watch?v=bXxGqf5gqSY	Fortalecer los lazos afectivos en el núcleo familiar, en el cual se otorgue el respeto y el amor.
MOMENTO 2: A. se les pedirá colaboración a las familias que se reúnan todos toditos a una hermosa narración de un super cuento llamado: el misterio de los dulces de villa golosina. B. Ubicándose en el lugar que más les llame la atención de sus casitas donde se realizará completamente silencio para escuchar esta historia. C. Pero lo más importante y divertido es que lo van a narrar unos amiguitos títeres y son muy pero muy divertidos y nos harán reír muchísimo.	Escuche y comprenda y disfrute de relatos, contadas o leídas en la hora del cuento.

MOMENTO 3: A. Ahora vamos entre todos a realizar un baile en familia, lo más importantes es que todos estén disfrazados con lo que tengamos en casa. B. De este modo logramos trabajar en unión familiar y observaremos la creatividad de cada familia C. Donde los participantes que envíen sus evidencias fotográficas o sus videos su premiación será un sticker de medalla por ser participativos y entregados en familia. D. Esperamos la participación de todos en familia con sus chiquitos, trabajando vínculos afectivos. 	Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido utilizando los recursos expresivos.
MOMENTO 4: A. Se invitarán a los niños, niñas y toda la familia para que disfruten de esta divertida experimentación de la magia de lo suave, gomoso y húmedo, logrando tener estos materiales a la mano que los tenemos en casita. B. • 1\2 taza de Maizena. • Medio vaso de agua • Media cucharada de colorantes o tempera del color que deseen	Exploremos los diferentes elementos que nos producen diversas sensaciones

C. Luego de tener los materiales a la mano, pasaremos a realizar nuestro grandioso experimento mágico. 	
MOMENTO 5:	Vivamos en familia la magia del día dulce, fortaleciendo el respeto, compromiso, tolerancia en unión familiar
A. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia a que participen de una super receta en sus casas como homenaje a esta semana dulce. B. Donde los niños y las niñas sean los autores principales en la realización de la receta en el cual logren trabajar todos en familia. C. Podrán realizar su receta con los alimentos que más les guste donde observaremos la creatividad, expresión e imaginación de la receta familiar del día dulce. D. No se te olvide enviar tu evidencia fotográfica para disfrutar con Tigo la magia de la receta en familia. 	
MOMENTO 6:	Desarrolle una mirada sensible y estética dentro de su entorno
A. Los niños y niñas podrán manipular los siguientes materiales que se podemos encontrar en el kit pedagógico como: B. • Bombas • Tubitos de papel higiénico • Vinilos • Pincel	

- Colores



C. Donde cada uno lograra realizar un muñequito del día dulce que más le llame la atención, con el apoyo de la familia en el cual logren ser muy expresivos con este trabajo utilizando todos los materiales que les gusten y que tengan en casita.

MOMENTO 7:

SORPRESA:

A. En familia vamos a realizar un desfile con los trajes que más les llame la atención, pero estos serán elaborados con material de reciclaje que tengan en casa, donde todos logren trabajar su creatividad en familia.
B. Lo importante es que siempre estén unidos y que cada vez fortalezcan más los lazos de amistad y de amor
C. Esperamos la fotografía para observar ese grandioso trabajo en familia y vivamos la magia de la semana dulce.



Vivamos la magia del día dulce, de tal manera que logremos fortalecer en familia todo lo maravilloso que tengan.

RECURSOS

- ✓ **hoja bond**
- ✓ **lápiz**
- ✓ **Colores**
- ✓ **vinilos**
- ✓ **PINCEL**
- ✓ **PAPEL CREPE**
- ✓ **PAPEL KRAFF**
- ✓ **PAPEL PERIODICO**
- ✓ **LAPIZ**
- ✓ **GREDA**
- ✓ **HOJAS IRIS**
- ✓ **CARTON CARTULINA**
- ✓ **PAPEL CELOFAN**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

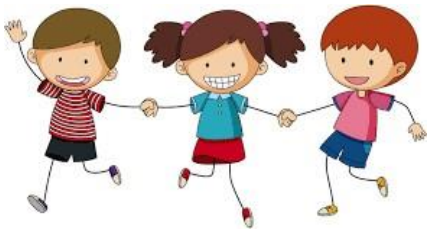
SEDE: Caracoli	FECHA: 01 de Octubre 2020 (JUEVES)
DOCENTES: Claudia Maritza Cañón - Maria Eugenia Noguera	
TEMA: DISFRUTO Y COMPARTO CON AMOR EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos B

ESTRETEGIA:

1. Taller
2. Asamblea

PROPOSITO:

Fortalecer las diferentes partes del cuerpo con movimientos rítmicos y acorde a la música, participando con alegría en las actividades.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) Saludo institucional de la directora. b) Invitación a escuchar la canción de los ángeles. c) Llamado a lista de los niños y niñas.  	• Comunicativo.
MOMENTO 2: ¡¡Baile del movimiento!! a) Observa el video del baile b) Sigue los pasos y sigue el rimo c) Invita a tus papitos para bailar el grupo	• Motricidad gruesa • Coordinación • Afianza la audición.

¡¡¡Diviértanse!!!



MOMENTO 3:

.

- Motricidad fina
- Cognitiva
- Percepción

Dibuja diferentes círculos

a) Busca el material del kit pedagógico como **crayolas, hojas blancas, colores** o si deseas utiliza el material que tengas en casa como el cartón.
b) En **papel periódico** o cartón dibuja varios círculos y coloca las partes de la cara donde corresponda.
c) Identifica cada parte de la cara y reconoce su utilidad (ojos= ver, oídos= oír).









MATERIALES: HOJAS BLANCAS, COLORES, PAPEL PERIODICO.

MOMENTO 4:

- Comunicativa

Encuentro virtual 10:00 a.m.
Asamblea
“Como te has sentido durante la cuarentena en familia”.





MOMENTO 5: a) Sigue el Link y recordemos la importancia de mantener buenos hábitos (Como es el lavado de manos y el baño diario).https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs b) Lávate las manos y recuerda comerte todo. 	• Percepción. • Cognitivo.
MOMENTO 6: Encuentro virtual 2:00 p.m. Recordemos los buenos modales en la mesa. 	• Comunicativa • Cognitiva

MOMENTO 7:

VIDEO SORPRESA…
¡¡VAMOS A JUGAR!!

a. La docente invitara a los padres de familia a participar de la actividad sorpresa a través de la reunión de zoom.
b. Se proyectará video de la docente explicando la importancia de la alimentación saludable y como hacer meriendas con frutas para incentivar a las niñas y niños a comerlas c
c. Realizar dos meriendas con frutas siguiendo el paso a paso de la docente en el video (necesitaremos una manzana roja)



- Convivencia.
- Trabajo en equipo.

MOMENTO 8:

¡¡DESPEDIDA!!



RECURSOS:

Crayolas, hojas blancas, colores, papel periódico, Cartón cartulina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli	FECHA: 2 de Octubre 2020 (VIERNES)
DOCENTES: Claudia Maritza Cañon - Maria Eugenia Noguera	
TEMA: DISFRUTO Y COMPARTO CON AMOR EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos B

ESTRETEGIA:

1. Asamblea
2. Taller

PROPOSITO:

Invitar a los niños y niñas a reflexionar y agradecer por tener una familia, un techo y comida; poder disfrutar de las diferentes actividades lúdicas con cada integrante de su familia, además de la importancia de poder retomar las actividades escolares en la modalidad virtual.

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a) Saludo institucional de la Responsable del servicio. b) Canción sol solecito. c) Llamado a lista de los niños y niñas.  	• Comunicación.
MOMENTO 2: Aprendamos hacer ensaladas con Mickey a) Sigue el link y aprende https://www.youtube.com/watch?v=Q5D_cAspHig b) Alista una hoja blanca o cualquier elemento que tengas para poder dibujar. c) Dibuja lo que más te gusto de video o la ensalada que más te llame la atención “ensalada de verduras o ensalada de frutas”. (Envía foto como evidencia de la actividad).	• Creatividad • Cognitivo




MATERIALES: PAPEL PERIODICO, COLORES Y LAPICES.

MOMENTO 3:

a) Sigue el link https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0 y observa la coreografía,
b) Invita a tus papas, hermanos y abuelos a buscar y ponerse ropa cómoda.
c) Crea con tu familia una coreografía para que nos la muestres en nuestro encuentro virtual. ¡Éxitos, demuéstranos tu creatividad!



- Coordinación
- Comunicación

MOMENTO 4:

Encuentro virtual 10:00 a.m.
Cuéntanos sobre las responsabilidades que asumes en casa…



- Trabajo en equipo
- Coordinación
- comunicación

MOMENTO 5:	
a) Observa el siguiente link y recuerda la importancia del cepillado de dientes. https://www.youtube.com/watch?v=L9IHK1JRQC8 b) Recuerda sentarte bien en la mesa y masticar con la boca cerrada. 	• Cognitiva
MOMENTO 6:	
Encuentro virtual 2:00 p.m. a) Participa de nuestro juego con fichas. b) Busca las fichas que tengas en casa (cubos, arma todo) y alístalas para nuestro encuentro. ¡Armaremos la torre más alta! 	• Concentración • Cognitivo

MOMENTO 7:

VIDEO SORPRESA
…PEQUEÑOS NARRADORES…

- Cognitiva.
- Comunicativa.
-

A. Las maestras invitaran a los padres de familia y a los niños a participar de la actividad sorpresa

B. Se motivará a los niños y niñas a realizar un recorrido de observación junto con sus padres Buscaran en casa todo el objeto de forma redonda que encuentren

C. Finalmente, junto con los padres realizaran el dibujo de los objetos observados en la actividad y rellenaran estos dibujos con material del **kit pedagógico** como el papel **periódico y hojas blancas** también utilizas otros de los que tengan en casa "lentejas, papal higiénico, tiras de revistas entre otras." La maestra se despedirá muy cordialmente de los niños y las niñas.



MOMENTO 8: …DESPEDIDA…



RECURSOS:

PAPEL PERIODICO
HOJAS BLANCAS

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 05 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio afectivo, Taller cognitivo y artístico	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia de compartir en familia a través de diversas actividades lúdico pedagógicas, donde fortalezcan sus lazos afectivos	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: Escuchar la Canción de Los Ángeles https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjqDpU8 B. En familia realizar una oración para agradecer a Papito Dios por una nueva semana. C. Se realizará el llamado a lista de los niños y las niñas de forma lúdica con sus fotografías. D. Los niños y niñas saludaran a sus compañeritos, compañeritas por medio de un audio por WhatsApp.	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

MOMENTO 2:

A. En este momento organizaremos un espacio tranquilo y acogedor, en el cual realizaremos la lectura de un cuento corto: "Cuerdas"
   https://youtu.be/4INwx_tmTKw
B. En familia realizar ilustraciones sobre lo que más les gusto del cuento por medio del **kit pedagógico entregado como: papel periódico, crayolas, colores, palos de paletas, temperas** desarrollando sus habilidades artísticas y manuales
C. Para finalizar sensibilizar a los niños y niñas haciendo énfasis en que siente al no tener el movimiento de su cuerpo y empátese con las personas que tienen una condición especial.



MOMENTO 3:

A. Escucharemos la canción
B. https://youtu.be/UZO4RKMrVh8
C. Ahora invitamos a las niñas y niños a entonar la canción del video con ayuda de los papitos
D. Al finalizar como motivación nos felicitaremos por su participación
E.



MOMENTO 4:

A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom
B. Jugaremos al reporterito donde se escogerá a un integrante de la familia la importancia del cepillado de dientes y los invita a hacer un dibujo Ayudarán con la encuesta de los pequeños reporteros.
C. Para finalizar se felicitará al niño por su esfuerzo y se premiará con una carita feliz que le dibujará en la mano.
D. NOTA: Enviar fotos de las actividades. Gracias
E.





MOMENTO 5:

A. La docente invitara a las niña y niños a Mire la foto. B. Tómese un momento para reflexionar y mentalmente ejecutar la rutina de pensamiento: C. Veo-Pienso-Me Pregunto. D. Estimule la observación de los detalles, preguntando ¿Qué ves?, aclarar el concepto de lo que se visualiza conduce a pensar en algo relacionado con el concepto, pregúntales ¿En qué piensas?, ¿Qué crees que está pasando acá?, preguntarse busca indagar más profundamente sobre el objeto presentado y su significado, ¿Qué quisieras saber sobre lo que está pasando?, ¿Qué te hace preguntar eso? Documente en tres columnas. E. DONDE OBSERVAREMOS UNA IMAGEN DE UN DIENTE DAÑADO POR NO CEPILLARNOS, EN FAMILIA QUE PASA CUANDO NO CEPILLAN LOS DIENTES  F. Enviar video	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 6:	
A. Juego en familia para sensibilizar sobre la inclusión. iniciaremos con los padres de familia amarrándose los pies el cual se debe trasladar a una distancia pequeña sentado luego se realizará la actividad con los niños. B. Repetir la acción varias veces haciendo énfasis en que siente para sensibilizarlo y empanice con las personas que tienen una condición miembros inferiores especial (piernas). C. finalizando se realizarán preguntas sencillas a los padres de familia y sus hijas e hijos ¿cómo te sentiste sin utilizar tus pies? REFLEXION Se observa la importancia de tener completa nuestras partes del cuerpo y dejar de ser indiferentes. Enviar video corto del recorrido. 	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7:	

La maestra enviara un video, con las frutas que tengamos en casita vamos a realizar un rico salpicón. Primero que todo nos lavamos muy bien las manos, luego lavaremos muy bien todas las frutas que vayamos a preparar y con la ayuda o supervisión de un adulto picaremos las frutas, los niños y niñas colaboraran, luego le agregamos agua a la fruta que hemos picado, si tenemos algún Frutiño de color rojo y un poquito de azúcar, lo revolveremos muy bien y lo servimos en vasos desechables y a disfrutar de nuestro rico salpicón.	Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 06 de Octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA..	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo y literario	
PROPOSITO: propiciar en los niños y niñas ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar sus emociones a través de las diferentes actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: “saludo buenos días amiguitos” https://youtu.be/H4G3GLaRMQw B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. La Docente dará una breve explicación sobre la actividad del día. D. Llamado de asistencia de manera creativa a través de un breve video. 	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros.
MOMENTO 2: A. La docente de manera muy clara y sencilla les indicara a los niños y las niñas que deben estar muy atentos a escuchar el siguiente cuento que les narrara. B. Se invita a los participantes para que escojan un lugar cómodo en su casa que les permita escuchar el lindo cuento; ´´HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS´´ https://youtu.be/EzI3zntQQGs Este cuento será narrado por la docente a través de imágenes coloridas para que el aprendizaje sea mejor.	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en

C. En casa animarlos a que elaboren un dibujo mientras hablan sobre el relato. Para esta actividad pueden hacer uso del material que encuentran a su disposición dentro del **kit pedagógico entregado: (cartulina, papel Kraft, papel celofán, papel crepe, hojas bond, palos de paleta, colbón, papel arco iris, colores, plastilina, crayolas, vinilos pincel, etc)** D. 	ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.
MOMENTO 3: A. La maestra por medio de un video les explicara a los niños y a las niñas la importancia de hacer actividad física. B. Los niños y niñas observando el video moverán su cuerpo al ritmo de la música. C. BOMBA https://www.youtube.com/watch?v=eeQxcLyNi5c&list=RDeeQxcLyNi5c&index=1 D. Para finalizar tomaremos una bebida como agua o un jugo natural para hidratarnos.	Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas
MOMENTO 4: A. En familia establecer relaciones de TOLERANCIA Y UNA BUENA COMUNICACION entre las personas del hogar ayuda a nuestros hijos e hijas tener confianza y seguridad para futuro. B. Realizaremos un cuadro con los nombres de la familia dividida en tolerancia y buena comunicación donde cada vez que discutas vas a pegar una carita triste. C. ¿Finalizando compararemos quien es tolerante? Con la mayoría de caritas feliz y como motivación regalamos un aplauso. y el que tenga caritas tristes expresara su punto de vista para mejorar.  	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 5:	

A. RUTINA DE PENSAMIENTO: B. Rutina Mirar/Escuchar Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de observar y describir. C. Invitar a las niñas y niños a expresar lo que observaron en el video.´´HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS ´´ https://youtu.be/EzI3zntQQGs D. Para finalizar la maestra expresara a sus niños y niñas Para finalizar la maestra expresara a sus niños y niñas que los quiere mucho se premiara con una carita feliz que le dibujara en la mano E. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 6: A. la docente invitara a las niñas y niños a participar de la videollamada B. se invitaran a los padre de familia a escribir una cartica a sus hijos y por medio de una pequeña asamblea para dialogar Se hará una sensibilización a las familias cogerán una hoja de papel pequeña donde se le pedirá que la arruguen y luego se les pide que la alisen lo más que puedan así quedan nuestros hijos e hijas cuando los regañamos fuerte de acuerdo a la situación actual hay que apoyarnos. C. Se finalizará la actividad haciendo reflexión con las familias que debemos estar unidos en estos	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 7:	Descubra nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen.
La maestra motivara a los niños y niñas a explorar las partes de su cuerpo, el niño o la niña se observara al espejo, y se preguntara, ¿Dónde está tu nariz?, el niño o niña se la toca y dice aquí esta, que nariz tan bonita tienes, después ¿dónde está tu boca?, que labios tan bonitos y rojos tienes y así sucesivamente con las diferentes partes del cuerpo, la maestra enviara un video de ella también explorando su cuerpo.	
RECURSOS	

Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 7 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: PARVULOS B
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo Taller musical, taller corporal y literario	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde las niñas y niños disfruten de las diferentes actividades en familia y compartan de las actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida https://www.youtube.com/watch?v=AySJYis3gL4 B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. La Docente dará una breve explicación sobre D. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas. E. 	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros.

MOMENTO 2: A. Se invitará a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo donde se contará que los días como hoy miércoles tendremos nuestra tercera clase de música donde conoceremos la maestra de música que nos enseñará diferentes ritmos, sonidos B. En familia observaran el video https://youtu.be/8nZnyz0gFeM C. Para finalizar Animar a las familias para que dialoguen sobre la tercera clase de música.  	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 3: A. En este momento tendremos un espacio literario, para ello todos y todas serán invitados a ubicarse cómodamente para escuchar a la docente. **B.** En casa animarlos a que elaboren un dibujo de los animales que observaron en la segunda clase de música. Para esta actividad pueden hacer uso del material que encuentran a su disposición dentro del **kit pedagógico entregado: (cartulina, papel kraft, papel celofán, papel crepe,, hojas bond, colbon, palos de paleta, papel arco iris, colores, plastilina, crayolas, vinilos pincel, etc)** C. Tiempo reflexivo y de comprensión. 	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.
MOMENTO 4: A. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp B. Invitamos al niño a organizar sus materiales para realizar una pinturita de ratón alusiva a la clase de música realizar la manualidad clase de música con material reciclable como: 2 palos de madera y comenzaremos a realizar sonidos altos y bajos desarrollando su sensibilidad de los sonidos. C. Realizaremos una creación donde quedara un instrumento musical para realizar diferente sonidos los cuales observamos en la tercera clase de musica.	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.

D.  E. Enviar registro fotográfico	
MOMENTO 5: A. Rutina Zoom-In (Acercamiento) B. a) Se cubrirá una imagen de un instrumento observados en la clase de música con trozos de papel, Hoja blanca donde se va retirando los trozos de papel uno a uno y acompañe la observación de preguntas a sus hijos e hijas como: C. • ¿Qué ves? D. • ¿Puedes describirlo? E. • ¿Por qué es cómo es? F. • ¿Es algo nuevo o diferente? G. • ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes? H. Documente las apreciaciones de los niños y respeta los puntos de vista que tienen. I. 	Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución
MOMENTO 6: A. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la videollamada por WhatsApp B. Juego en familia para sensibilizar sobre la inclusión. Se le tapan los ojos al niño o a la niña y se le pide que solo utilizando el sentido del tacto descubra que al coger algodón en sus manos descubra si esta suave o áspero (peluches, juguetes, ropa…) C. b) Repetir la acción varias veces haciendo énfasis en que siente para sensibilizarlo y empanice con las personas que tienen una condición visual especial	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 7: La maestra enviara un video de cómo realizar con material reciclado tubo de papel higiénico un sapito, donde los niños y niñas de forma creativa según su fantasía e imaginación usaran los diferentes materiales entregados en **el kit pedagógico (papel celofán, vinilos, palos de paleta de colores, papel iris, colbón, pinceles)**	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.

RECURSOS
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA:8 de Octubre 2020
DOCENTES MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: Fomentar mediante las experiencias, reconocimiento y conciencia de su esquema corporal y de su espacio a través de juegos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida con la canción ´´Buenos días´´ https://youtu.be/f26- VNTX7M B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas. D. 	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: A. Se invitará a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo para ver el video llamado: Los hijos son el reflejo del esfuerzo y dedicacion de los padres https://youtu.be/JRvUKIQcqU0 ***B.*** En familia realizar ilustraciones sobre lo que más les gusto del cuento. Para esta actividad pueden hacer uso del material que encuentran a su disposicion dentro del ***kit pedagogico entregado: cartulina, papel kraft, papel celofan, palos de paletas, papel crepe, hojas bond, colbon, papel arco iris, colores, plastilina, crayolas,vinilos pincel, etc)***	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos,

C. Para finalizar Animar a los niños. 	lectura de cuentos e historias entre otros
MOMENTO 3: A. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo en casa para iniciar con la actividad B. Se colocará una hermosa canción llamada NO BASTA https://youtu.be/RRAPb81Mva4 C. Lugo junto con los papitos buscaremos accesorios que tengan en casa para disfrazarnos de carnaval D. Luego bailaran libremente junto con los niños y niñas creando una coreografía.	Proponen espacios de diálogo, como la asamblea, para favorecer que los niños y las niñas expresen lo que sienten, piensan y sean escuchados, aceptados y valorados desde su Particularidad e individualidad.
MOMENTO 4: A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom B. realizaremos LA CAJA ASERTIVA con ayuda del padre de familia y/o cuidador donde podemos colocar la foto familiar según cada tipo de familia con quienes vivimos en casa. C. Materiales: D. Colbon, Caja de cartón un peluche E. Papel de colores	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 5: A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom Rutina de pensamiento: Veo / Pienso / Me pregunto A. Mire la foto. B. ¿Qué está sucediendo aquí? C. Con anterioridad se le pedirá una foto de recién nacidos de las niñas y los niños para que la observen y se Tomen un momento para reflexionar y mentalmente ejecutar la rutina de pensamiento: Veo / Pienso / Me pregunto	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 6:	

a. La maestra motivara a los niños y niñas a que participen en la actividad por medio de video llamada por WhatsApp b. Luego los padres de familia tendrán listos los materiales pedidos por la maestra con anterioridad tubos de papel higiénico pintados con los colores amarillo azul donde armaremos un animalito de su agrado c. La maestra explicara la actividad la cual consiste, en que jugaremos con los niños a donde clasificar colores con las tapas.	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7:	
La maestra por medio de un video motivara a los padres de familia a dibujar una golosa en el piso con una tiza, donde después de explicarles las normas: El niño, niña o adulto debe situase detrás del primer número, con la piedrita en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. 3. El niño o niña comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble, cuando llegue al final salta para devolverse, no puede tocar las líneas que marcan la golosa, porque le cede el turno al compañero de juego, al regresar debe recoger la piedrita, en donde se debe saltar en un solo pie, si baja los dos pies también cede el turno, la maestra les mostrara el juego jugando con otro niño o niña.	Crean experiencias juegos y otras situaciones en las que los gestos y los movimientos corporales sean la principal vía de manifestación individual
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

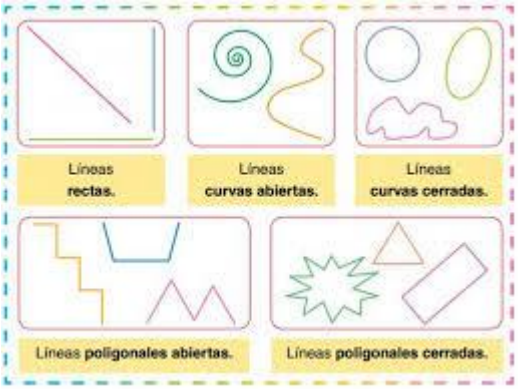
SEDE: Jardín, Caracolí	FECHA 9 de Octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller	
PROPOSITO: motivar a la familia para que genere ambientes que le permita a los niños y niñas establecer una relación con el espacio y su cuerpo en movimiento	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción JESUCITO DE MI VIDA https://youtu.be/AySJYis3gL4 b) Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. B. C) Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades	Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio.
MOMENTO 2: A. La docente de manera lúdica narrara por medio de títeres "La comunicación asertiva en la familia", donde aprenderemos COMO ESCUCHAR A NUESTROS HIJOS. B. https://youtu.be/oeskNY2Dwdo C. Se pedirá a las familias que le coloquen a sus hijos un pliego de papel periódico el cual encontraran dentro del kit pedagógico entregado en una de las paredes de su rincón de exploración para que allí plasmen lo que deseen, utilizando los demás materiales que podrán sacar del mismo kit y ponerlos a disposición de los niños y las niñas, para que ellos elijan el de su agrado.	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente
MOMENTO 3:	

a. La maestra por medio de un video invitara a los niños y niñas a realizar varios ejercicios de relajación. b. Los niños y niñas buscaran un lugar cómodo y tranquilo donde se puedan acostar y realizar unos ejercicios de relajación teniendo una música de fondo suave. c. https://youtu.be/S4Lgh3Ibzl4	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 4:	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
a. Mediante nuestro respectivo video llamado nos saludaremos queriendo siempre saber cómo se encuentran las familias. b. armaremos el cesto de los tesoros donde armaremos con una caja pequeña bien decorada de nuestros juguetes preferidos por medio del **kit pedagógico** entregado armen su rincón de exploración para que cuando deseen jugar encuentren sus juguetes en orden, utilizando los demás materiales que podrán sacar del mismo kit y ponerlos a disposición de los niños y las niñas, para que ellas y ellos elijan el de su agrado.	
MOMENTO 5:	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
a. La maestra motivara a los niños y niñas a participar de la actividad por medio de video llamada b. Se colocará una canción alegre https://www.youtube.com/watch?v=5OaqVoJ1Baw c. Continuando todos realizaremos la dinámica simón dice, en donde la maestra les dará instrucciones, como tocarse la cabeza, saltar entre otras d. En la actividad se motivará a que los padres e hijos participen.	
MOMENTO 6:	

<table>
<tr><td>

a. La maestra por medio de la video llamada les explicara a los padres de familia la actividad
b. Los padres de familia realizaran el dibujo de LINEAS CURVAS, RECTAS que le guste al niño con puntos
c. Luego el niño pintara las líneas con puntos utilizando el dedito índice Los niños con ayuda de los padres de familia.



</td><td>Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7:

La maestra les narrara la retahíla “El gallo de boda”, los niños y niñas buscaran una retahíla que les llame la atención y grabaran un video corto diciendo una estrofa de la retahíla seleccionada por ellos.</td><td>Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECURSOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon</td></tr>
</table>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 13 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos B
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio afectivo, Taller cognitivo y artístico	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia de compartir en familia a través de diversas actividades lúdico pedagógicas, donde fortalezcan sus lazos afectivos	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO E. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: Escuchar la Canción de Los Ángeles https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8 F. En familia realizar una oración para agradecer a Papito Dios por una nueva semana. G. Se realizará el llamado a lista de los niños y las niñas de forma lúdica con sus fotografías. H. Los niños y niñas saludaran a sus compañeritos, compañeritas por medio de un audio por WhatsApp. I. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos

MOMENTO 2: D. En este momento organizaremos un espacio tranquilo y acogedor, en el cual realizaremos la lectura de un cuento corto: "El fuego no es cosa de juego" https://youtu.be/G2raGatvr1Y E. En familia realizar ilustraciones sobre lo que más les gusto del cuento por medio del kit pedagógico entregado como: periódico, crayolas, colores, temperas desarrollando sus habilidades artísticas y manuales F. Para finalizar sensibilizar a los niños y niñas haciendo énfasis en que NO COGER ELEMENTOS INFLAMABLES. G. 	Recurren a expresiones faciales y corporales para que los niños y las niñas las interpreten y así amplíen sus posibilidades comunicativas y de interacción
MOMENTO 3: F. Escucharemos la canción G. del MOSTRUO DE FUEGO https://youtu.be/aEnxP-6L99U H. Ahora invitamos a las niñas y niños a entonar la canción del video con ayuda de los papitos I. Al finalizar como motivación nos felicitaremos por su participación J. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 4: F. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom G. Jugaremos al reporterito donde se escogerá a un integrante de la familia la importancia del y los invita a realizar un dibujo del fuego, Ayudarán con la encuesta de los pequeños reporteros. H. Para finalizar se felicitará al niño por su esfuerzo y se premiará con una carita feliz que le dibujará en la mano. I. NOTA: Enviar fotos de las actividades. Gracias J.	Recurren a expresiones faciales y corporales para que los niños y las niñas las interpreten y así amplíen sus posibilidades comunicativas y de interacción
MOMENTO 5: G. Mire la foto. Tómese un momento para reflexionar y mentalmente ejecutar la rutina de pensamiento: H. Veo-Pienso-Me Pregunto I. Los padres ambientaran un espacio cómodo sin distracciones, para realizar la actividad J. Luego la maestra colocara la imagen de un bombero por video llamada WhatsApp K. Los niños y las niñas observaran esta imagen por 20 segundos, luego de haberla observado se le preguntara al niño ¿qué observo en la	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

imagen? ¿qué hace? d. Después le pediremos que dibuje la imagen  que observo.	
MOMENTO 6: D. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo en casa para iniciar con la actividad por medio de video llamada WhatsApp E. Luego en un pliego de cartulina pegaremos la imagen del bombero F. Después de haber realizado nuestro dibujo lo cortaremos en cuatro partes formando así un rompe cabezas G. Seguidamente motivaremos al niño armar el rompecabezas 	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7: EXPLORACION DEL MEDIO para este momento sorpresa las docentes explicaremos por medio del video exploración del medio a las niñas y niños junto con sus padres de familia y/o cuidadores explore su entorno y observen que materiales son reutilizables y no los botar los cómo lo rollos de papel de baño. por medio de un video demostrara como pueden transformar en algo útil por ejemplo un organizador de lápices, para finalizar la docente realizara una reflexión sobre como reutilizar los materiales que están en nuestro entorno y contribuir a proteger el medio ambiente	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas o Bon**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 14 de Octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES. LA FAMILIA.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo y literario	
PROPOSITO: propiciar en los niños y niñas ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar sus emociones a través de las diferentes actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO E. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: “saludo buenos días amiguitos” https://youtu.be/H4G3GLaRMQw F. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. G. La Docente dará una breve explicación sobre el actividad del día H. Llamado de asistencia de manera creativa a través de un breve video. 	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros.
MOMENTO 2: E. La docente de manera muy clara y sencilla les indicara a los niños y las niñas que deben estar muy atentos a escuchar el siguiente cuento que les narrara.	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar

B) Se invita a los participantes para que escojan un lugar cómodo en su casa que les permita escuchar el lindo cuento; EL Casco salvador F. ´https://youtu.be/AvFSJBFR9eM ´´ En casa animarlos a que elaboren un dibujo mientras hablan sobre el relato. Para esta actividad pueden hacer uso del material que encuentran a su disposición dentro del kit pedagógico entregado: (cartulina, papel kraft, papel celofán, papel crepe, hojas bond, colbón,, papel arco iris, colores, plastilina, crayolas, vinilos pincel, etc) G. 	pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.
MOMENTO 3:	Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas
E. Los padres juntos con los niños adecuaran un espacio cómodo para iniciar con la actividad F. b. La familia junto con los niños o niñas observaran el video llamado peligros de la casa https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ. G. c. Luego de haber observado el video, los padres de familia junto con los niños realizaran un recorrido por la casa explicando y mostrándoles a los niños y niñas cuales son los peligros que hay en ellas H. 	
MOMENTO 4:	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
D. En familia establecer relaciones de TOLERANCIA Y UNA BUENA COMUNICACION entre las personas del hogar ayuda a nuestros hijos e hijas tener confianza y seguridad para futuro. E. Realizaremos un cuadro con los nombres de la familia dividida en tolerancia y buena comunicación donde cada vez que discutas vas a pegar una carita triste. F. ¿Finalizando compararemos quien es tolerante? Con la mayoría de caritas feliz y como motivación regalamos un aplauso. y el que tenga caritas tristes expresara su punto de vista para mejorar.  	
MOMENTO 5:	

F. RUTINA DE PENSAMIENTO: G. Rutina Mirar/Escuchar Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de observar y describir. Invitar a las niñas y niños a expresar lo que observaron en el video cuales peligros encontraron: ´´Peligros de la Casa´´ https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ H. Para finalizar la maestra felicitará a lOS niños y niñas por su esfuerzo y se premiara con una carita feliz que le dibujara en la mano. I. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 6: D. Juego en familia para sensibilizar sobre la inclusión. Se le tapan los ojos al niño o a la niña y se le pide que solo utilizando el sentido del tacto descubra por donde se puede trasladar y descubra que sensación siente si no tienes ayuda puedes tener un accidente en casa. E. b) Repetir la acción varias veces haciendo énfasis en que siente para sensibilizarlo y empática con las personas que tienen una condición visual especial. F. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 7:	Se descubra así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento
JUEGOS CORPORALES O DE REGLAS: Se dará inicio con un saludo de bienvenida a otro día de sorpresa explicando el trabajo a realizar de un cubo, el cual contiene varias acciones del juego que vamos a realizar como: Saltar, correr, gritar, etc. Por medio del video podrán ver el paso a paso de la creación del cubo. Se invitará a los padres de familias y/o cuidadores para que ayuden a sus niños de manera creativa a jugar en casa, observando que su hijo e hija estén atentos y realicen las instrucciones del juego	
RECURSOS	

Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 15 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: CLASE DE MUSICA. LA FAMILIAS.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo Taller musical, taller corporal y literario	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde las niñas y niños disfruten de las diferentes actividades en familia y compartan de las actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO	
F. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida: SOL SOLECITO https://youtu.be/Cb6Y4N8cCtw G. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. H. La Docente dará una breve explicación sobre I. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas. J. 	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar

<table>
<tr><td>MOMENTO 2:
A. Se invitará a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo donde se contará que los días como hoy miércoles tendremos nuestra cuarta clase de música donde conoceremos la maestra de música que nos enseñará diferentes ritmos, sonidos
B. En familia observaran el video https://youtu.be/8nZnyz0gFeM
C. Para finalizar Animar a las familias para que dialoguen sobre la cuarta clase de música.
</td><td>Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente sus lenguajes (expresión verbal, música, expresión gráfica, expresión corporal, etc.) para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar-crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 3:
A. La maestra motivara a los niños y niñas por medio de un video cantando la canción la sube la arañita con un títere.
B. Los niños y niñas entonaran la canción de la profe Gabriela, moviendo su cuerpo al ritmo de la música
C. NO olvides tomar la evidencia fotográfica.
</td><td>Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente sus lenguajes (expresión verbal, música, expresión gráfica, expresión corporal, etc.) para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar-crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 4:
A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
B. Invitamos al niño a organizar sus materiales para realizar la manualidad de la clase de música con material reciclable 2 pedazos de palo de escoba
C. c) Realizaremos una creación donde quedara un instrumento musical para realizar diferente sonidos los cuales observamos en la tercera clase de música.
D. </td><td>Descubren con los niños y las niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos (piedras, palos, tapas, botellas, galones, etc.).</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 5:</td><td></td></tr>
</table>

A. Rutina Zoom-In (Acercamiento) B. Se cubrirá una imagen de un instrumento observados en la clase de música con trozos de papel, **Hoja blanca** donde se va retirando los trozos de papel uno a uno y acompañe la observación de preguntas a sus hijos e hijas como: • ¿Qué ves? • ¿Puedes describirlo? • ¿Por qué es cómo es? • ¿Es algo nuevo o diferente? • ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes? C. Documente las apreciaciones de los niños y respeta los puntos de vista que tienen. D. 	Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución
MOMENTO 6: A. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp B. La docente saludara a los niños y niñas por video llamada WhatsApp C. Se motivará a los niños y niñas a buscar juguetes de un solo color D. Luego con los papitos organizaran una línea de juguetes para seguir la secuencia iniciando el padre de familia y luego el hijo e hija. Desarrollar atención y memoria E. 	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 7: La maestra enviara un video de cómo realizar con material reciclado tubo de papel higiénico un sapito, donde los niños y niñas de forma creativa según su fantasía e imaginación usaran los diferentes materiales entregados **en el kit pedagógico (papel celofán, vinilos, palos de paleta, papel iris, colbón, pinceles**)	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.
RECURSOS	

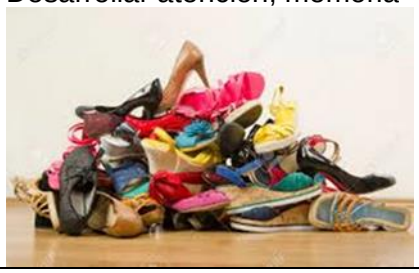
Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA:16 de octubre 2020
DOCENTES MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: COMUNICACIÓN AFECTIVA Y AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos B
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: Fomentar mediante las experiencias, reconocimiento y conciencia de su esquema corporal y de su espacio a través de juegos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida con la canción ´´hola hola ´´ https://youtu.be/7wTkHmpDE9k B. b) Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. c) Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas. D. 	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: A. Se realizara una dramatización de títeres fomentando los las medidas de protección y cuidado con nuestros hijos e hijas B. Los padres junto con los niños y niñas observaran la dramatización realizaran una pequeña asamblea sobre cuidados que debemos tener en casa que se	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar

C. Finalmente realizaran un dibujo que más le agrade de estas medidas de prevención. D. 	la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros
MOMENTO 3: A. Se adecuará un espacio cómodo en la casa para dar inicio con video llamada por WhatsApp, motivará a las niñas y niños a que participen a escuchar la canción OBJETOS PELIGROSOS EN LA CASA https://youtu.be/xccTspb5JpE B. Ahora invitamos a las niñas y niños a entonar la canción del video con ayuda de los papitos y realizamos movimientos con nuestro cuerpo al ritmo de la canción C. Al finalizar como motivación nos felicitaremos por su participación.	Proponen espacios de diálogo, como la asamblea, para favorecer que los niños y las niñas expresen lo que sienten, piensan y sean escuchados, aceptados y valorados desde su Particularidad e individualidad.
MOMENTO 4: A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom B. Realizaremos tapa enchufes con ayuda del padre de familia y/o cuidador donde podemos evitar accidentes con las tomas eléctricas C. Materiales: tapas de pañitos que no se utilicen para finalizar se tomara evidencia fotográfica de la tapa puesta en el tomacorriente D. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 5: A. Se ambientar un espacio cómodo para iniciar con la actividad por medio de video llamada WhatsApp B. Se les mostrara a los niños y niñas diferentes imágenes sobre los riesgos que hay en casa y los que no hay C. Luego junto con los padres indicaran cuales son las imágenes de riesgo de la casa fortaleciendo su memora visual señalando con su dedito los objetos que son peligrosos	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos

D. 	
MOMENTO 6: A. La docente saludara a los niños y niñas por video llamada WhatsApp B. Se motivará a los niños y niñas a buscar zapatos de adulto y zapatos que tenga el niño C. Luego con los papitos se harán 2 grupos donde los niños armaran la montaña de sus zapatos y los padres los zapatos de adulto organizaran una montaña de zapatos donde le preguntamos al niño o niña ¿cuál montaña de zapatos es alta? y ¿cuál montaña de zapatos es baja? Desarrollar atención, memoria D. 	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7: LITERATURA: La docente iniciará con un saludo de bienvenida y se dará una explicación del trabajo a realizar, en el cual se creará un mini rincón literario donde guardaremos cada uno de los cuentos favoritos; Donde se fomentará el amor hacia la lectura. Por medio de un video observaran el paso a paso, haciendo del material reciclado y elementos que encuentran en el **kit pedagógico.**	Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consiente de los diferentes detalles al crear sus propios elementos
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas o Bon**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 19 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO Y VULNERACION DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos B
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio afectivo, Taller cognitivo y artístico	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia de compartir en familia a través de diversas actividades lúdico pedagógicas, donde fortalezcan sus lazos afectivos	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: "MI ángel de la guarda" https://www.youtube.com/watch?v=5lP7AnQ4j0w B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. La Docente dará una breve explicación sobre la actividad del día D. Llamado de asistencia de manera creativa a través de un breve video. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos

MOMENTO 2: A. En este momento organizaremos un espacio tranquilo y acogedor, en el cual realizaremos la lectura de un cuento corto: "El libro de Tere" https://youtu.be/ILklozjIeG0 B. En familia realizar ilustraciones sobre lo que más les gusto del cuento por medio del kit pedagógico entregado como: papel periódico, crayolas, colores, temperas desarrollando sus habilidades artísticas y manuales C. c) Para finalizar sensibilizar a los niños y niñas haciendo énfasis en que su cuerpo es privado. D. 	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros
MOMENTO 3: A. Se adecuará un espacio cómodo en la casa para dar inicio con video llamada por WhatsApp, motivará a las niñas y niños a que participen a escuchar la canción: Vamos al Doctor B. https://youtu.be/6d9qQRkJ1zU C. Ahora invitamos a las niñas y niños a entonar la canción del video con ayuda de los papitos y realizamos movimientos con nuestro cuerpo al ritmo de la canción D. Al finalizar como motivación nos felicitaremos por su participación por su participación	Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas, a partir de la Música y la expresión corporal en la danza.
MOMENTO 4: A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom B. Jugaremos al reporterito donde se escogerá a un integrante de la familia la importancia del y los invita a realizar un dibujo, Ayudarán con la encuesta de los pequeños reporteros. C. Para finalizar se felicitará al niño por su esfuerzo y se premiará con una carita feliz que le dibujará en la mano. NOTA: Enviar fotos de las actividades. Gracias	Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas, y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos c
MOMENTO 5: A. Mire la foto. B. Tómese un momento para reflexionar y mentalmente ejecutar la rutina de pensamiento: Veo-Pienso-Me Pregunto C. Los padres ambientaran un espacio cómodo sin distracciones, para realizar la actividad. D. Luego la maestra colocara la imagen del cuento por video llamada WhatsApp Después le pediremos que dibuje la imagen que observo.	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>MOMENTO 6:
A. Descubren con los niños y las niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos (piedras, palos, tapas, botellas, galones, etc.).
B. Los padres ambientaran un espacio cómodo y tranquilo para el niño o niña en el cual colocaran EL PADRE DE FAMILIA aun metro de distanciada y el niño al otro lado lanzaran la pelota rodándola hasta atraparla con 2 manos.
C. Los padres de familia motivaran a los niños a que lancen la pelota ARRIBA y la coloquen abajo</td><td>Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto, Generando campos de atención compartidos.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7:
Para este momento sorpresa las docentes invitaremos a las niñas y niños a la actividad física (coordinación) con música de fondo, el cual necesitamos un balón mediano y cinta de enmascarar para dibujar líneas curvas, rectas en el piso. Se dará inicio por turnos los niños y niñas llevaran el balón con sus manos siguiendo las líneas desarrollando habilidades de coordinación y equilibrio. Para finalizar se les felicitara a los niños y niñas por su participación. ´
https://www.youtube.com/watch?v=kbjblIv1f4g</td><td>Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECURSOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon.</td></tr>
</table>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 20 de Octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO Y VULNERACION DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo y literario	
PROPOSITO: propiciar en los niños y niñas ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar sus emociones a través de las diferentes actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo y bienvenida donde se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción: “saludo buenos días amiguitos” https://youtu.be/H4G3GLaRMQw B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. La Docente dará una breve explicación sobre la actividad del día D. Llamado de asistencia de manera creativa a través de un breve video. 	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros.
MOMENTO 2: A. La docente de manera muy clara y sencilla les indicara a los niños y las niñas que deben estar muy atentos a escuchar el siguiente cuento que les narrara.	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas,

B. Se invita a los participantes para que escojan un lugar cómodo en su casa que les permita escuchar el lindo cuento; LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS **C.** https://youtu.be/_79JJ07nDOw En casa animarlos a que elaboren un dibujo mientras hablan sobre el relato. Para esta actividad pueden hacer uso del material que encuentran a su disposición dentro del **kit pedagógico entregado: (cartulina, papel kraft, papel celofán, papel crepe, hojas bond, colbón, papel arco iris, colores, palos de paleta, plastilina, crayolas, vinilos pincel, etc)** D. 	relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.
MOMENTO 3: A. Los padres juntos con los niños adecuaran un espacio cómodo para iniciar con la actividad B. La familia junto con los niños o niñas observaran el video llamado VOY AL ODONTOLOGO https://youtu.be/K7IZIvJUuZ0 C. Luego de haber observado el video, los padres de familia junto con los niños realizaran un recorrido por la casa explicando y mostrándoles a los niños y niñas cuales son los peligros que hay en ellas	Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas
MOMENTO 4: A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom y de manera cálida nos saludamos e indagamos sobre su bienestar y como les ha ido con las actividades del día. B. Se hará una sensibilización a las familias de acuerdo a la situación actual del siguiente C. Se finalizará la actividad haciendo reflexión con las familias que debemos estar unidos en estos momentos. D. https://youtu.be/GGTFD_oP6do	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 5:	

J. RUTINA DE PENSAMIENTO: K. a) Rutina Mirar/Escuchar Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de observar y describir. L. b) Invitar a las niñas y niños a expresar lo que observaron en el video DE LOS DERECHOS DEL NIÑO YNIÑAS M. c) Para finalizar la maestra felicitará a los niños y niñas por su esfuerzo y se premiara con una carita feliz que le dibujara en la manoa. N. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 6: G. Los padres de familia alistaran diferentes hojas de árboles y flores para iniciar con la actividad por video llamada H. Con las hojas que se les facilite conseguir vamos a motivar a los niños y niñas a realizar una imagen teniendo en cuenta su creatividad e imaginación, permitiendo que los niños y niñas puedan tener contacto con la naturaleza. 	Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista
MOMENTO 7: Para este momento sorpresa las docentes explicaremos por medio de la video exploración del medio a las niñas y niños junto con sus padres de familia y/o cuidadores el experimento el huevo mágico donde utilizaremos los siguientes MATERIALES: 2 vasos plásticos transparentes, 2 huevos, 4 cucharas de sal agua manos a la obra	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

se llena los 2 vasos con agua con la misma capacidad, luego a un vaso se le agrega 3 cucharadas de sal y el huevo, al segundo vaso se le agrega 1 cucharada de sal y el huevo donde observaremos que sucede	

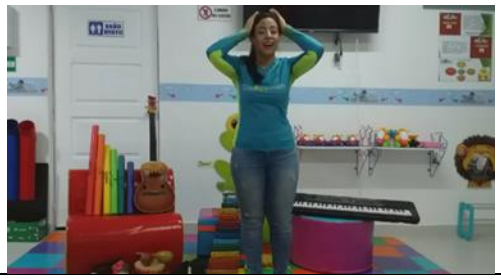
RECURSOS

Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 21 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: CLASE DE MUSICA	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo Taller musical, taller corporal y literario	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde las niñas y niños disfruten de las diferentes actividades en familia y compartan de la actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida: SOL SOLECITO https://youtu.be/Cb6Y4N8cCtw B. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. C. La Docente dará una breve explicación sobre D. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas. E. 	Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros.

<table>
<tr><td>MOMENTO 2:
A. Se invitará a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo donde se contará que los días como hoy miércoles tendremos nuestra quinta clase de música donde conoceremos la maestra de música que nos enseñará diferentes ritmos, sonidos
B. En familia observaran el video https://youtu.be/bZkM-uBvqTM
C. Para finalizar Animar a las familias para que dialoguen sobre la clase de música.
</td><td>Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 3:
A. La maestra motivara a los niños y niñas por medio de un video cantando la canción la sube la arañita con un títere.
B. Los niños y niñas entonaran la canción de la profe Gabriela, moviendo su cuerpo al ritmo de la música
C. No olvides tomar la evidencia fotográfica.
D. </td><td>Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 4:
A. Se invitarán a las niñas y niños por medio de video llamada o zoom Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
B. invitamos al niño a organizar sus materiales para realizar la manualidad de la clase de música con materiales medias para realizar un gusanito
C. Realizaremos una creación donde quedara un instrumento musical para realizar diferente sonidos los cuales observamos en la tercera clase de música.
D. </td><td>Descubren con los niños y las niñas diferentes materiales sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos (piedras, palos, tapas, botellas, galones, etc.)</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 5:</td><td></td></tr>
</table>

A. Rutina Zoom-In (Acercamiento) B. Se cubrirá una imagen de un instrumento observados en la clase de música con trozos de papel, Hoja blanca donde se va retirando los trozos de papel uno a uno y acompañe la observación de preguntas a sus hijos e hijas como: • ¿Qué ves? • ¿Puedes describirlo? • ¿Por qué es cómo es? • ¿Es algo nuevo o diferente? • ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes? C. Documente las apreciaciones de los niños y respeta los puntos de vista que tienen. D. 	Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución
MOMENTO 6: A. La docente saludara a los niños y niñas por video llamada WhatsApp B. Se motivará a los niños y niñas a realizar los movimientos al ritmo de la canción de la despedida de la clase de música Desarrollar su atención y memoria C. Para finalizar motivaremos al niño y niña para seguir las clases de música con felicitaciones y aplausos. D.  	Brindan espacios para el reconocimiento de rasgos propios de las culturas, a partir de la Música y la expresión corporal en la danza.
MOMENTO 7: La docente por medio de un video Arte y la manualidad enseñara a los niños a cómo crear EL JUEGO PALITOS DE COLORES con elementos reutilizables que son fáciles de conseguir en casa para proteger el medio ambiente como lo tubos de cartón del papel higiénico, observaran el paso a paso por medio de un video en acompañamiento de un adulto responsable. MATERIALES CONOS DE CARTON TEMPERAS DE COLORE PALITOS DE PALETA DE COLORES	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.
RECURSOS	

Papel periódico
Crayolas
Palos de paletas.
Temperas Vinilo
Plastilina
Papel Crepe
Hojas iris.
Papel iris
Papel Kraff
Papel Crepe
Pincel
Cartón Cartulina
Cartulina
Hojas Blancas o Bon.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 22 de octubre 2020
DOCENTES MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO Y VULNERACION DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: Fomentar mediante las experiencias, reconocimiento y conciencia de su esquema corporal y de su espacio a través de juegos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO E. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción saludo y bienvenida con la canción ´PADRE NUESTRO´´ https://youtu.be/G5FPKUMlNMo F. b) Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. G. c) Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas.	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: E. En familia se observara un hermoso video cuento llamado las reglas de Kiko https://www.youtube.com/watch?v=L4BMLqXsp58 F. b. los padres junto con los niños realizaran una pequeña asamblea sobre el video cuento reforzando el tema de auto cuidado. G. c. finalmente realizaran un dibujo alusivo al video cuento, utilizando el material de preferencia que se encuentran en el paquete escolar (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), de acuerdo a su creatividad e imaginación.	Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender cuando las maestras y los maestros: (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes

H. 	para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
MOMENTO 3:	Proponen espacios de diálogo, como la asamblea, para favorecer que los niños y las niñas expresen lo que sienten, piensan y sean escuchados, aceptados y valorados desde su Particularidad e individualidad.
D. A los padres de familia crearan un espacio adecuado y lúdico para que involucren a sus hijos e hijas a realizar la actividad E. luego junto con el niño y la niña realizaran la silueta de cada uno F. luego de haber terminado la silueta de cada niño o niña escribirán y decorarán junto con los niños las partes que demos de cuidarnos y que nadie nos deba tocar. 	
MOMENTO 4:	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
E. Para iniciar con nuestro momento, el cual es un encuentro por video llamada, se ambientará con música alegre F. b. Continuando las maestras le mostraran pequeñas imágenes sobre los derechos que tienen los niños y las niñas, en donde ellos trabajaran con rutina de pensamiento, veo, pienso me pregunto G. c. Generaremos preguntas a los padres de familia niños y niñas ¿Cuáles derechos tienen? ¿Cuál crees que es el más importante? Entre otros. 	
MOMENTO 5:	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
E. La maestra realizara un saludo emotivo a los padres de familia, niños y niñas F. Los niños y niñas junto con los padres de familia colocaran un recipiente amplio con agua. G. Luego inflaran un guante de cirugía como si fuera un globo el cual marcaremos con un marcador bacterias y gérmenes, de manera que los niños y niñas puedan lavarlos con jabón y agua	
MOMENTO 6:	

E. La maestra por medio de la video llamada motivara a los niños y a las niñas a participar en la actividad saber decir NO F. b. Para esta actividad la maestra pedirá con anterioridad un sobre amarillo con diferentes preguntas como: ¿Me pueden tocar el cabello? ¿Puedo guardar secretos que me hacen mal? ¿Puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo? ¿Conviene hacerles casos a personas desconocidas? ¿Puedo decir NO a situaciones que me incomodan o me hacen sentir mal? G. Luego se realizarán estas preguntas a los niños y niña. La maestra por medio de la video llamada motivara a los niños y a las niñas a participar en la actividad saber decir NO. H. Para esta actividad la maestra pedirá con anterioridad un sobre amarillo con diferentes preguntas como: ¿Me pueden tocar el cabello? ¿Puedo guardar secretos que me hacen mal? ¿Puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo? ¿Conviene hacerles casos a personas desconocidas? ¿Puedo decir NO a situaciones que me incomodan o me hacen sentir mal? I. Luego se realizarán estas preguntas a los niños y niñas.  	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7: Busca ropa cómoda Invita a tu familia a jugar la ronda (juguemos a la rueda rueda). https://youtu.be/rveC03jw_Qs Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas o Bon**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín, Caracolí	FECHA 23 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO Y VULNERACION DE DERECHOS. LA FAMILIA.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller	
PROPOSITO: motivar a la familia para que genere ambientes que le permita a los niños y niñas establecer una relación con el espacio y su cuerpo en movimiento	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO C. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción JESUCITO DE MI VIDA https://youtu.be/AySJYis3qL4 D. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. E. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades.	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: A. Los padres de familia adecuaran un espacio tranquilo y cómodo para iniciar la actividad. B. Luego los padres de familia junto con los niños y niñas buscaran en casa diferentes objetos con el cual se puedan disfrazar C. Luego realizaran un pequeño video desfilando su disfraz y explicando que atuendos tienen puestos.  	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 3:	

A. Se les pedirá a los padres de familia que adecuen un espacio tranquilo para iniciar con la actividad. B. juntos observaremos con los niños o niñas un hermoso video cuento: C. TENGO DERECHO A MIS VACUNAS https://youtu.be/Ohn4UlEX3JA D. Luego de haber observado el video los niños y niñas junto con los padres de familia y realizaran un dibujo, utilizando el material entregado en el **paquete pedagógico (papel periódico, crayolas, vinilo, caja de colores, palos de paleta, entre otros)** fortaleciendo su creatividad e imaginación 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 4: A. Mediante nuestro respectivo video llamado nos saludaremos queriendo siempre saber cómo se encuentran las familias. B. Armaremos el cesto de los tesoros donde armaremos con una caja pequeña bien decorada de nuestros juguetes para que estén ordenados y por medio del **kit pedagógico** entregado armen su rincón de exploración para que cuando deseen jugar encuentren sus juguetes en orden, utilizando los demás materiales que podrán sacar del mismo kit Pedagógico y ponerlos a disposición de los niños y las niñas, para que ellas y ellos elijan el de su agrado. C. Reflexión de la actividad.	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”
MOMENTO 5: A. Mediante nuestra segunda video llamada nos saludaremos de nuevo y nos alistamos para la actividad. B. Rutina de pensamiento, PIENSO Y COMPARTO…. La temática será que los niños y niñas nos hablen sobre EL DISFRAZ que realizaron el día de hoy en casa. Reflexión sobre la actividad.	Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución
MOMENTO 6:	

A. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo en casa para iniciar con la actividad por medio de video llamada WhatsApp. B. Luego en un pliego de cartulina realizaremos un dibujo sobre la silueta del cuerpo. C. Después de haber realizado nuestro dibujo de la silueta cortaremos en 4 partes. D. Seguidamente motivaremos al niño a armar el rompecabezas de la silueta. 	• Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.
MOMENTO 7:	Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender cuando las maestras y los maestros: (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
A. Se invitarán los niños y niñas que se ubiquen en un espacio cómodo y tranquilo donde la maestra comenzara por narrarles EL EXTRAÑO CASO DE CANGURO donde se irán animando con los cambios de la voz para que ellos y ellas se vallan animando en un momento de tranquilidad y atención. https://youtu.be/GGTFD_oP6do B. Se brinda la despedida con la canción: ´´HASTA LUEGO´´ https://youtu.be/m773NvyW7Y8	
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas o Bon**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio afectivo, Taller cognitivo y artístico	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia de compartir en familia a través de diversas actividades lúdico pedagógicas, donde fortalezcan sus lazos afectivos	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO A. Saludo institucional de la directora. B. LA DOCENTE ESTARA DISFRAZADA DE BLANCA NIEVES haciendo la Invitación a los niños y niñas a realizar la oración del día agradeciendo a Dios por una nueva semana. C. Saludo a cargo de la docente D. Llamado a lista de los niños y niñas. "MI ángel de la guarda" https://www.youtube.com/watch?v=5lP7AnQ4j0w 	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
MOMENTO 2: A. La docente invitara a la niñas y niños a observar y escuchar el cuento blanca nieves y los 7 enanitos https://youtu.be/-0nb4g0R9qk B. Dibujar con ayuda de papá o mamá el Enanitos que más le gusto y decorarlo según su creatividad	Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender cuando las maestras y los maestros: (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en

	algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
MOMENTO 3: A. La docente invitara a las niñas y niños a disfrazarse y crear su propia fiesta de disfraces B. Bailar y disfrutar de un espacio lleno de alegría y diversión con la canción TODO EL MUNDO ESTA FELIZ https://youtu.be/qcHEr98IwMk C. Enviar video de la fiesta de disfraces 	Acompañan las conquistas de las niñas y los niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar, "sentir, actuar y jugar."
MOMENTO 4: A. La docente pedirá a las niñas y niños tubos de papel higiénico y temperas del kit pedagógico para la actividad de la video llamada por WhatsApp B. Pintar con tempera los tubos de papel higiénico del color de su agrado C. Enviar evidencia fotográfica	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)
MOMENTO 5: A. La docente invitara a las niña y niños a buscar una pelota y los tubos de papel higiénico pintados a en la actividad anterior B. Jugar en familia con los bolos realizados y la pelota  C. Enviar video	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)
MOMENTO 6:	

<table>
<tr><td>A. La docente invitara a las niñas y niños a que participen de la Video llamada por WhatsApp, tener para la actividad una cuchara de plástico y un pimpón de plástico
B. Colocar el pimpón en la cuchara, después poner la cuchara en la boca y realizar un recorrido por la casa

C. Enviar video corto del recorrido</td><td>Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.</td></tr>
<tr><td>MOMENTO 7:

a. Se invitará a los padres de familia a adecuar un espacio cómodo en la casa para realizar una rutina de ejercicios
b. La maestra por medio de un video realizara la activada física e invitara a los padres de familia, niños y niñas a participar de ella
c. Se brinda la despedida con muchos besos virtuales, deseándole lo mejor.</td><td>Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad y creatividad</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECURSOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cartulina, papel Kraft, papel celofán, papel crepe, papel periódico, hojas bond, palos de paleta, colbón, papel iris, plastilina, crayolas, vinilos, pincel, Cartón cartulina.</td></tr>
</table>

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 27 de Octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIAS	NIVEL: párvulos B
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo y literario	
PROPOSITO: propiciar en los niños y niñas ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar sus emociones a través de las diferentes actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO E. Saludo de bienvenida, la docente invitara a las niñas y niños a escuchar la canción Oración en familia del Padre Nuestro F. Realizar los movimientos de la canción SALUDAR CON LAS PARTES DEL CUERPO G. https://youtu.be/SM44wvZnTFo H. Enviar evidencias	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”
MOMENTO 2: E. La docente invitara a la niñas y niños a observar y escuchar el cuento los TRES CERDITOShttps://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc F. Dibujar con ayuda de papá o mamá el cerdito que más le gusto y decorarlo según su creatividad G. Enviar registro fotográfico 	Proponen experiencias en las que los niños y las niñas creen narraciones, cuentos y poemas que compartan con sus compañeros, compañeras y con las familias.

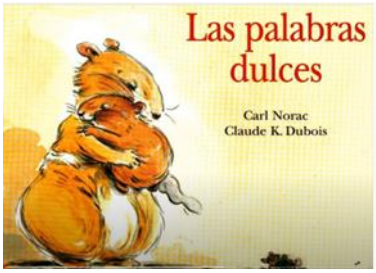
MOMENTO 3: D. La docente invitara a los padres de familia niñas y niños a crear un espacio donde compartan en familia. E. Jugaremos a simón dice donde escogeremos a una persona de la familia mamita se va llamar Simón y pedirá que realicen un ejercicio puede ser saltando.  F. Enviar evidencia	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.
MOMENTO 4: E. La docente invitara a las familias a participar de la video llamada por WhatsApp, tener **papel craf, colbón, van dentro del kit pedagógico** y buscar en casa elementos que tengamos como: tijeras, escarcha y demás materiales para crear nuestra bolsa de dulces Halloween, crear la bolsa de los dulces de Halloween teniendo en cuenta el video. F. enviar evidencia	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)
MOMENTO 5: A. la docente invitara a los padres de familia, niñas y niños a participar de la actividad por WhatsApp B. en familia vamos a JUGAR AGUA DE LIMON, donde realizar todas las acciones y movimientos que indique el juego C. enviar video de la actividad D. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

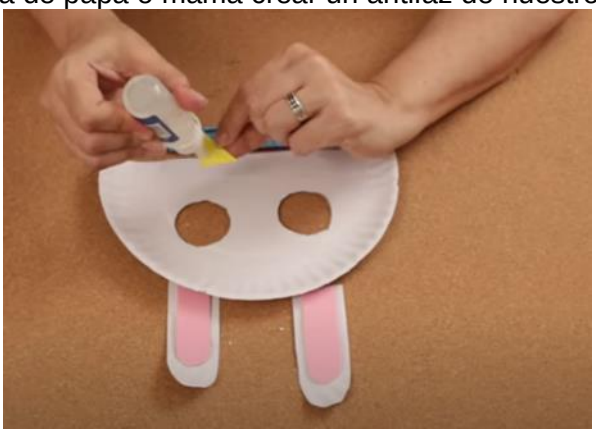
MOMENTO 6: A. la docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada B. se realizará una pequeña asamblea para dialogar sobre su disfraz favorito, generando diferentes preguntas como: ¿De qué te vas a disfrazar? ¿Te gusta disfrazarte? entre otras 	Realizan asambleas o círculos de la palabra para que los niños y las niñas hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten, relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral
MOMENTO 7:	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de los diferentes materiales y elementos.
a. Se invitarán a los niños, niñas y padres de familia a disfrutar de una grandiosa actividad de experimento. b. Para este colorido experimento necesitarás los siguientes materiales: □ Agua □ 3 o más vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío) □ Papel de cocina □ Colorante para alimentos (3 colores diferentes) c. Primero, corta el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos. Deja el papel a un lado y pasa al segundo paso. d. Llena un vaso con agua y agrega colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso, deja un vaso vacío entre cada vaso. Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos significa que necesitas más agua.	
RECURSOS	
Cartulina, papel Kraft, papel celofán, papel crepe, papel periódico, hojas bond, palos de paleta, colbón, papel iris, plastilina, crayolas, vinilos, pincel, Cartón cartulina.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 28 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO. LA FAMILIA	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo Taller musical, taller corporal y literario	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde las niñas y niños disfruten de las diferentes actividades en familia y compartan de las actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO F. La docente dará la bienvenida disfrazada de payasita y los invitará a participar de las actividades programadas en este día G. Realizar en familia la oración del ángel de la guarda H. Llamado de asistencia creativamente I. Envió de evidencias	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”

MOMENTO 2: D. En este momento organizaremos un espacio tranquilo y acogedor, en el cual realizaremos la lectura de un cuento corto: "LAS PALABRAS DULCES", https://youtu.be/5sp6l4tfUpo E. En familia realizar ilustraciones sobre lo que más les gusto del cuento por medio del kit pedagógico entregado como: papel periódico, crayolas, colores, temperas desarrollando sus habilidades artísticas y manuales. F. Compartirla a través de un corto video 	Proponen experiencias en las que los niños y las niñas creen narraciones, cuentos y poemas que compartan con sus compañeros, compañeras y con las familias.
MOMENTO 3: E. LA DOCENTE PEDIRA A LAS niñas y niños que busquen en sus juguetes su princesa favorita F. La docente invitara a la mama a jugar con su hija o hijo siendo princesa o príncipe. G. Enviar video de las princesas de la casa	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.
MOMENTO 4: E. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp F. Tener los siguientes materiales si los pueden conseguir en casa de los contario se realizara con los materiales que se entregaron en el kit pedagógico o si tienen un plato de icopor, marcadores, Colbón, escarcha, colores que encontramos en el kit pedagógico	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)

G. Con ayuda de papa o mama crear un antifaz de nuestro personaje favorito y decorarlo  H. Enviar registro fotográfico	
MOMENTO 5: E. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp. F. Desfilar por un espacio de la casa mostrando su máscara o antifaz. G. Enviar video de la actividad.	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)
MOMENTO 6: E. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp. F. En un espacio libre bailaran la canción del baile de los animales con su máscara o antifaz creado en la actividad anterior. G. Enviar video del baile.	Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros)
MOMENTO 7:	

A. Se invitarán a las niñas, niños y padres de familia a organizar un espacio cómodo en sus casas para iniciar con la actividad. B. Se colocará un cartón o cartulina o lo que tengan en casa sobre el piso C. El padre de familia le facilitara tres gotas de temperas de diferentes D. Los niños y las niñas soplaran con un pitillo la pintura realizando diferentes figuras fortaleciendo su creatividad. E. se les brinda la despedida a los niños y niñas con palabras afectivas para el próximo día	Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido
RECURSOS	
Papel periódico **Crayolas** **Palos de paletas.** **Temperas Vinilo** **Plastilina** **Papel Crepe** **Hojas iris.** **Papel iris** **Papel Kraff** **Papel Crepe** **Pincel** **Cartón Cartulina** **Cartulina** **Hojas Blancas o Bon**	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 29 de octubre 2020
DOCENTES MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA.	NIVEL: Párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: Fomentar mediante las experiencias, reconocimiento y conciencia de su esquema corporal y de su espacio a través de juegos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO H. Se iniciara colocando una hermosa canción llamada pato pato al agua, https://www.youtube.com/watch?v=ZsOKnL2zlXk en donde la maestra disfrazada realizara el baile I. Se motivará a los niños y niñas que participen realizando diferentes movimientos corporales J. La maestra llamara a lista	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: a. en familia se observará un hermoso video cuento llamado el carnaval de los animales https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ b. finalmente realizaran un dibujo alusivo al video cuento, utilizando el material de preferencia que se encuentran en el paquete escolar (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), de acuerdo a su creatividad e imaginación. c. Los padres de familia enviaran evidencia fotográfica. 	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros

MOMENTO 3: G. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo en casa para iniciar con la actividad H. Se colocará una hermosa canción llamada la vida es un carnaval https://youtu.be/bzVCz8ciWwk I. Lugo junto con los papitos buscaremos accesorios que tengan en casa para disfrazarnos de carnaval J. Luego bailaran libremente junto con los niños y niñas creando una coreografía.	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
MOMENTO 4: H. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo en casita para iniciar con la actividad por video llamada I. La maestra realizara las indicaciones para realizar la actividad. J. Dentro de un vaso o vasija colocaran jabón líquido y agua K. Luego con un pitillo nos divertiremos realizando burbujas. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 5: D. La maestra con un peinado loco motivara a los niños y niñas a participar de la actividad por medio de video llamada E. Los padres de familia junto con los niños se realizarán un peinado loco F. Se enviará evidencia fotográfica. 	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 6: A. La maestra motivara a los niños y niñas a que participen en la actividad por medio de video llamada por WhatsApp B. Luego los padres de familia tendrán listos los materiales pedidos por la maestra con anterioridad tubos de papel higiénico pintados con los colores amarillo azul y rojo y tapas de gaseosa C. La maestra explicara la actividad la cual consiste, en que jugaremos con los niños a donde clasificar colores con las tapas.	En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo
MOMENTO 7:	

a. Los padres de familia adecuaran un espacio cómodo amplio para realizar la actividad b. Se observará la video sorpresa que las docentes le tienen preparado “carrera de sacos” c. El juego consiste en que tienen que meter las dos piernas en los sacos y sujetarlos con las manos. Empieza la carrera como cualquier carrera normal. Los padres de familia con los niños deben llegar a la meta dando saltos en los sacos. Se motivará a los niños y niñas a participar de la actividad Desarrollo a fortalecer:	Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido
RECURSOS	
Cartulina, papel Kraft, papel celofán, papel crepe, papel periódico, hojas bond, palos de paleta, colbón, papel iris, plastilina, crayolas, vinilos, pincel, Cartón cartulina.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín, Caracolí	FECHA 30 de octubre de 2020
DOCENTES: MARITZA CAÑON, MARIA EUGENIA NOGUERA Y AUXILIAR PEDAGOGICA LILIANA MORENO	
TEMA: SEMANA DULCE. LA FAMILIA	NIVEL: párvulos
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller	
PROPOSITO: motivar a la familia para que genere ambientes que le permita a los niños y niñas establecer una relación con el espacio y su cuerpo en movimiento	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO F. La maestra disfrazada realizara un saludo caluroso a los padres de familia, niños y niñas del jardín caracolí G. Se realizará una pequeña oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día H. Los padres de familia junto con los niños observaran el video hola, ¿hola, como estas? https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”
MOMENTO 2: D. Los padres de familia ambientaran un espacio muy cómodo para iniciar la actividad E. en familia se observara un hermoso video cuento llamado CENICIENTA https://youtu.be/RwZ--LDrDY0 F. finalmente realizaran un dibujo alusivo al video cuento, utilizando el material de preferencia que se encuentran en el **KIT escolar (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otro**s), de acuerdo a su creatividad e imaginación.	Posibilitan que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente
MOMENTO 3:	

d. La maestra disfrazada por medio de un video motivara a los niños y niñas a participar de la actividad e. Los niños y niñas se disfrazarán junto con los papitos f. Luego realizaran un pequeño video realizando los movimientos	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 4:	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
c. Los padres de familia adecuaran un lugar cómodo para realizar la actividad aeróbicos d. Se les colocara la canción de que lo baile que lo baile https://youtu.be/jU_82WUdbaA reto para los niños" e. Se invitara al niño o niña, a realizar todas las indicaciones que nombra la canción.	
MOMENTO 5:	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
e. La maestra motivara a los niños y niñas a participar de la actividad por medio de video llamada f. Se colocara una canción alegre https://www.youtube.com/watch?v=5OaqVoJ1Baw g. Continuando todos realizaremos la dinámica simón dice, en donde la maestra les dará instrucciones, como tocarse la cabeza, saltar entre otras h. En la actividad se motivará a que los padres e hijos participen.	
MOMENTO 6: d. La maestra por medio de la video llamada les explicara a los padres de familia la actividad e. Los padres de familia realizaran el dibujo de algún animal que le guste al niño por puntos f. Luego dentro del animal lo pintaran con puntos utilizando el dedito  índice Los niños con ayuda de los padres de familia.	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 7:	

Se invitarán los niños y niñas que se ubiquen en un espacio cómodo y tranquilo la maestra comenzara por narrarles una fábula muy bonita sobre (el león y el ratón) por medio de títeres Se brinda la despedida con palabras muy bonitas de parte de las docentes	Disfrute, explore y otorgue sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano
RECURSOS	
Cartulina, papel Kraft, papel celofán, papel crepe, papel periódico, hojas bond, palos de paleta, colbón, papel iris, plastilina, crayolas, vinilos, pincel, Cartón cartulina.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 01 de octubre 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas Lorena Vera	
TEMA: DISFRUTO EN FAMILIA EL VALOR DE LA AMISTAD LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables en casa donde las niñas y los niños reconozcan e identifique la importancia de la amistad desarrollando habilidades de convivencia, identidad y artísticas a través de actividades creativas e innovadoras.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción somos amigos https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34 b. Continuando la docente invitara a las niñas y niños a dar un abrazo a su familia y de esta manera vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. c. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar
MOMENTO 2: a. La docente invitara a las niñas y niños a que se organicen en un lugar cómodo y tranquilo, para disponernos a escuchar el cuento llamado EL VALOR DE LOS AMIGOS https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4  b. Observar los personajes del cuento **c.** Realizar un corto video expresando la importancia de los amigos	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros

MOMENTO 3:	Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
a. La docente invitara a las niña y niños a buscar los materiales el kit pedagógico como: **Papel periódico, colores y temperas** para realizar lo que más le gusto del cuento EL VALOR DE LOS AMIGOS.  b. Una vez creado nuestro dibujo lo vamos a decorar de forma creativa y divertida con el material que más nos agrade. c. Enviar registro fotográfico	
MOMENTO 4:	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
a. Se invitará a las niñas y niños a participar de la actividad de amor y amistad a través de la video llamada  b. La docente enviara un video explicado la manualidad, la cual consiste en crear un corazón con nuestras manos. c. Enviar evidencia fotográfica	
MOMENTO 5:	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
a. La docente invitara a las niñas y niños a que participen de la video llamada por WhatsApp b. Luego buscaran objetos de color rojo resaltando el color del amor y la amistad y a su vez crearan un corazón con ellos  c. Enviar registro fotográfico	
MOMENTO 6:	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad y creatividad.
a. La docente invitara a las niñas y niños a que participen de la actividad de pinturitas  b. Se pedirá a los padres de familia que le dibujen un corazón en la mejilla de su hijo o hija y en su mejilla y la pinten con pinturita de color rojo como símbolo del amor y la amistad c. Enviar registro fotográfico	
MOMENTO 7:	

a. Se invitará a los niños y niñas a observar el video sorpresa que tendrá preparada la docente B. b. Los padres de familia recrearan un espacio, dentro de sus hogares para observar la video sorpresa y tener al alcance materiales que tengan en casa, donde les permitan a los niños y las niñas a realizar el juego de roles.	Crean experiencias juegos y otras situaciones en las que los gestos y los movimientos corporales sean la principal vía de manifestación individual
RECURSOS:	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín, Caracolí	FECHA 02 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas, Lorena Vera	
TEMA: DISFRUTO EN FAMILIA EL VALOR DE LA AMISTAD. LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller	
PROPOSITO: generar espacios donde las niñas y niños participen en diferentes aprendizajes y experiencias con padres estableciendo lazos afectivos e implementando el buen trato a través de las diversas actividades.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. ¡¡Se dará la bienvenida con un saludo y se invitará a las niñas y niños a escuchar la canción llamada HOLA AMIGO!! b. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. c. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas.	 Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
MOMENTO 2: A. Se invitara a las niñas y niños a que se organicen en un espacio dela casa, donde estén cómodos para que observen y escuchen la historia del NIÑO QUE NO TENIA AMIGOS B. Luego de observar el video van a dibujar como se sentía el niño que no tenía amigos y a decorar con el material que más nos agrade del **kit pedagógico (colores, temperas, entre otros**) C. Enviar registro fotográfico.	 Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros
MOMENTO 3:	

a. La docente invitara a las niñas y niños a observar y escuchar el video de LOS AMIGOS. b. Continuando vamos a observar cuantos amigos tiene Elmo.  c. Realizar un corto video expresando que son los amigos.	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 4: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp.  b. Continuando vamos a dibujar con ayuda de papa o mama un corazón y lo vamos a decorar con bolitas de papel crepe para regalárselo a nuestro mejor amiga o amigo. c. Enviar registro fotográfico.	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
MOMENTO 5: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp para observar el video COMPARTO CON MIS AMIGOS.  b. Crear un video contando que es lo que más les gusta compartir con sus amigos. c. Enviar video.	Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad y creatividad.
MOMENTO 6: a. La docente invitará a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp  b. Se realizará una asamblea sobre todas las actividades realizadas durante el día, generando preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gusto de las actividades?, cuantos amigos tienes? Entre otras	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros .
MOMENTO 7:	

A. Las maestras compartirán la video sorpresa en el grupo de los papas B. Los padres ambientaran un espacio tranquilo para iniciar la actividad. C. Los niños y las niñas junto con los padres, observaran el video de la dramatización de títeres del cuento llamado manolito este solito. La maestra se despedirá muy alegremente de los niños agradeciendo su participación	Disfrute, explore y otorgue sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 05 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas, Lorena Vera	
TEMA: COMUNICACIÓN AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: Disfrutar de espacios de juego y participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO 1. Saludo de bienvenida y llamado a lista creativamente por medio de un video con títeres junto con la familia observaran el video de la canción buenos días amiguitos https://www.youtube.com/watch?v=1fTk1viL7Sc 2. todos en familia realizaran los diferentes movimientos corporales que se ven en el video.	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 2: a. En familia se observará un hermoso video cuento llamado Daniel y las palabras mágicas.  b. https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y c. Los padres junto con los niños realizaran una pequeña asamblea sobre el video cuento. d. Finalmente realizaran un dibujo alusivo al video cuento, utilizando el material de preferencia que se encuentran en el KIT escolar **(cartulina, temperas, pincel, colores, papel crepe, entre otros**), de acuerdo a su creatividad e imaginación.	Sostienen conversaciones con los niños y las niñas en las que esperan a que ellos y ellas se expresen para así responder y propiciar la toma de turnos utilizando diferentes recursos como juegos, lectura de cuentos e historias entre otros
MOMENTO 3:	

a. Los padres de familia crearan un espacio adecuado y lúdico para que involucren a sus hijos e hijas a realizar la actividad. b. Observaran en familia el video el baile del cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA c. Por medio la música las familias realizarán una serie de ejercicios, en donde tendrán la posibilidad de trabajar su esquema corporal. 	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
MOMENTO 4:	
a. Para iniciar con nuestro momento, el cual es un encuentro por video llamada, se ambientará con música alegre y se motivara a los niños y niñas a cantar la canción familia dedos. b. Continuando las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre la comunicación, en donde ellos trabajaran con rutina de pensamiento, veo, pienso me pregunto. c. Generaremos preguntas a los padres de familia niños y niñas sobre como manejan la comunicación en casa. 	Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio.
MOMENTO 5:	
a. La maestra realizara un saludo emotivo a los padres de familia, niños y niñas. b. Por medio de la video llamada por WhatsApp la docente mostrara imágenes de diferentes familias, en el cual se le preguntara a los niños y niñas quien de estos personajes es el más alto, el más pequeño, la persona flaca, la persona gorda, entre otros, afianzando su observación y atención. c. La maestra se despedirá dando a conocer la importancia de la familia. 	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
MOMENTO 6:	
a. Los padres de familia realizaran 6 pequeños dibujos iguales en cartulina u hojas blancas sobre las palabras mágicas vistas en el video cuento llamado Daniel y las palabras mágicas. b. Luego de haber realizado los dibujos las cortaran formando tarjetas, motivaran al niño o niña a participar de la actividad c. Continuando se les mostraran al niño o niña todas las tarjetas boca arriba y después, se colocan boca abajo. El objetivo es que recuerden dónde se encuentran las dos tarjetas iguales fortaleciendo su memoria visual. 	Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartidos
MOMENTO 7:	

a. La maestra enviara un video, con las frutas que tengamos en casita vamos a realizar un rico salpicón b. Primero que todo nos lavamos muy bien las manos, luego lavaremos muy bien todas las frutas que vayamos a preparar y con la ayuda o supervisión de un adulto picaremos las frutas, los niños y niñas, las picaran con un cuchillo de mesa o un cuchillo desechable teniendo los cuidados pertinentes c. luego le agregamos agua a la fruta que hemos picado, si tenemos algún frutiño de color rojo y un poquito de azúcar, lo revolveremos muy bien y lo servimos en vasos desechables y a disfrutar de nuestro rico salpicón.	Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 06 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas Lorena Vera	
TEMA: COMUNICACIÓN AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo	
PROPOSITO: Propiciar espacios agradables donde las niñas y los niños reconozcan e identifiquen a las personas que son parte de su familia expresando, los sentimientos que se han desarrollado por las personas que conforman su grupo familiar.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. Se realiza saludo de bienvenida, llamado de lista creativamente y presentación de la docente con toda la familia observaremos el video de la ronda infantil hola y chau , https://youtu.be/JDIoM4y4Ocs b. Los padres de familia junto con su hijo e hija realizaran e imitaran los movimientos que se realizan en el video, fortaleciendo su expresión corporal.	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 2: a. Los padres de familia adecuaran un espacio tranquilo y cómodo para iniciar la actividad. b. Junto con los padres de familia se disfrazaran de algún miembro de nuestra hermosa familia. c. Finalmente realizaran un pequeño video presentando al personaje de la familia 	Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio.
MOMENTO 3:	

a. Se adecuara un espacio cómodo en casa sin ruido ni distracciones b. Luego juntos observaremos con los niños o niñas un hermoso video de comunicación asertiva https://youtu.be/-rwhtTEAaOY c. Luego de haber observado el video los niños y niñas junto con los padres de familia y realizaran el dibujo de la reflexión que les deje el video, utilizando el material entregado en el **KIT pedagógico (papel periódico, vinilo, caja de colores, entre otros)** fortaleciendo su creatividad e imaginación 	Permiten que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.
MOMENTO 4:	
a. Visualizaremos el video Elmo lávate las manos por medio de la plataforma zoom https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ b. Los padres de familia invitaran a los niños y niñas a realizar el lavado de manos. c. Ahora invitamos a los niños y niñas a dibujar lo que más le agrado del video. 	Brindan la libertad de ir al baño en el momento que lo necesiten y propician la independencia gradual en la realización de actividades de higiene y autocuidado
MOMENTO 5:	
a. Es importante realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones. b. Los padres le enseñaran a los niños y niñas diferentes imágenes realizando diferentes oficios. c. Luego le Pediremos a los niños y niñas que observe con atención las imágenes y que realicen lo que ven en ellas así fortaleciendo la comunicación. 	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
MOMENTO 6:	
a. Se ambientara un espacio en la casa con música tranquila para dar inicio a la actividad por la plataforma zoom b. Los padres de familia realizaran el dibujo en una hoja blanca de como tener una buena comunicación con los niños y niñas c. Se invitara y motivara a los niños o niñas a que decoren estos dibujos utilizando el material de preferencia que se encuentran en el **KIT escolar (cartulina, temperas, pincel, colores, plastilina, entre otros)**, fortaleciendo su creatividad 	Disponen de objetos para que los agrupen por semejanza (clasificación) los organicen por diferencias (orden) y proponen diferentes criterios de agrupación.
MOMENTO 7:	

a. La maestra motivara a los niños y niñas a explorar las partes de su cuerpo, el niño o la niña se observará al espejo, y se preguntara, ¿Dónde está tu nariz?, el niño o niña se la toca y dice aquí esta, que nariz tan bonita tienes, después ¿dónde está tu boca?, que labios tan bonitos y rojos tienes y así sucesivamente con las diferentes partes del cuerpo. b. la maestra enviara un video de ella también explorando su cuerpo.	Descubra nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen.
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 07 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas Lorena Vera	
TEMA: COMUNICACIÓN AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo Taller musical	
PROPOSITO: Potenciar en los niños y las niñas el aprendizaje y reconocimiento de una buena comunicación a través de actividades significativas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. La maestra realizara llamado a lista creativamente por medio de un video b. se les colocara la ronda infantil llamada pin pon es un muñeco, https://youtu.be/vHc8ZYMGn7c c. esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen.	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar “sentir, actuar y jugar”
MOMENTO 2: **a.** los padres junto con los niños ambientaran un espacio agradable y cómodo para iniciar la actividad **b.** Colocaran el video de música https://www.youtube.com/watch?v=IyT1a2TI4cI **c.** junto con los padres realizaran los movimientos y la actividad musical que se evidencia en el video. **d.** Finalmente realizaran una pequeña asamblea dando a conocer cada uno su opinión sobre la actividad realizada.	 Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 3:	

a. La familia junto con los niños o niñas observaran el video cuento llamado la importancia de saber comunicarnos con los niños b. Luego de haber observado el video cuento motivaran al niño o niña realizaran un dibujo alusivo al cuento con el material que se encuentra en el **KIT pedagógico, (plastilina, caja de colores, papel periódico, vinilos entre otros),** fortaleciendo su creatividad e imaginación  c. Finalmente buscaran un espacio en la casa para colocar el hermoso dibujo realizado.	Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
MOMENTO 4:	Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar"
a. Se adecuara un espacio cómodo en la casa para dar inicio con video llamada por WhatsApp **b.** La maestra colocara la canción chuchuwa **c.** Luego motivaremos a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales, siguiendo las indicaciones de la canción. 	
MOMENTO 5:	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
a. Los padres ambientaran un espacio tranquilo y cómodo sin nada de ruido en el cual colocaran un tapete o colcha. b. Luego colocaran el audio del video de la naturaleza https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE c. Una vez colocado el video les pediremos a los niños y las niñas que se acuesten y cierren los ojos y escuchen el audio.  d. Terminada la actividad le pediremos a los niños que nos cuente ¿cómo se sintió? ¿Qué sonidos escucho? Entre otras.	
MOMENTO 6:	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
a. Se adecuara un espacio cómodo para iniciar con la actividad guiada por la maestra a través de la video llamada b. Los niños y las niñas deberán de buscar las tapas plásticas que hay en casa, luego de tenerlas todas ubicadas  c. Realizaremos diferentes círculos de un solo color, por ejemplo: Un círculo del color azul Un círculo del color rojo De este modo logramos clasificar por color las tapas, para fomentar y enriquecer cada vez más su aprendizaje.	
MOMENTO 7:	

a. La maestra enviara un video de cómo realizar con material reciclado tubo de papel higiénico un sapito, b. donde los niños y niñas de forma creativa según su fantasía e imaginación usaran los diferentes materiales entregados en el **kit pedagógico (papel celofán ,vinilos, palos de paleta, papel iris, colbon, pinceles**)	Combine diferentes técnicas de expresión plástica incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies bidimensionales y en espacios con volumen.
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 08 de octubre 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas Lorena Vera	
TEMA: COMUNICACIÓN AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller cognitivo	
PROPOSITO: potenciar la comunicación asertiva de las niñas y los niños través de las diferentes actividades lúdico pedagógicas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. La docente realiza saludo de bienvenida e invita a las niñas y niños a jugar a la dinámica tingo tingo tango a través de un video.  b. Continuando en familia vamos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. c. Llamado de asistencia y envió de evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 2:  a. Se invitará a ver en familia el video llamado ASERTIVIDAD PARA NIÑOS, donde se resaltar la importancia de tener una buena comunicación. b. Una vez observado el video la mamita o papito explicara a su hija o hijo que falto en el video. c. ¿Enviar video corto donde le niño exprese que paso en el video y por qué?	Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas
MOMENTO 3:	

a. La docente invitara a las niñas y niños a buscar materia del **kit pedagógico como: (papel craf, papel periódico, colores, temperas y Colbón)** y organizarse en un espacio para realizar sus actividades  b. Con ayuda de papá o mamá dibujar cuales animales actuaron correctamente y decorarlo con el material de su agrado. c. Enviar evidencia fotográfica.	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 4: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp b. Observar y escuchar el video de los acuerdos esenciales, las cuales la tendremos en cuenta para una buena convivencia.  c. Realizar un video nombrando los acuerdos esenciales vistos en el video	Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas
MOMENTO 5: A. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp B. Se invitará a las niñas y niños a observar la siguiente imagen por varios minutos  C. Una vez observada la imagen se realizarán preguntas como: ¿que ves en a imagen? ¿Qué te gusta de la imagen?	Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio
MOMENTO 6: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp y a buscar hojas de colores o blancas en nuestro kit pedagógico  b. Continuando se invitará a los padres de familia que construyan con su hijo o hija los acuerdos esenciales de casa de forma creativa. c. Una vez creadas las van a colocar en un espacio de la casa donde se vean y las tengan presente Enviar evidencia fotográfica	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
MOMENTO 7:	

a. La maestra por medio de un video motivara a los padres de familia a dibujar una golosa en el piso con una tiza, donde después de explicarles las normas: b. El niño, niña o adulto debe situase detrás del primer número, con la piedrita en la mano, y ha de lanzarla. c. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. 3. El niño o niña comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble, cuando llegue al final salta para devolverse, no puede tocar las líneas que marcan la golosa, porque le cede el turno al compañero de juego, al regresar debe recoger la piedrita, en donde se debe saltar en un solo pie, si baja los dos pies también cede el turno. d. la maestra les mostrara el juego jugando con otro niño o niña.	Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín, Caracolí	FECHA 09 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas, Lorena Vera	
TEMA: COMUNICACIÓN AMOROSA EN FAMILIA. LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller	
PROPOSITO: Crear espacios donde las niñas y niños fortalezcan su comunicación a través diferentes actividades lúdico pedagógicas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. La docente dará la bienvenida a las niñas y niños con un hermoso saludo y los invitará a cantar la canción BUENOS DIAS AMIGUITOS. b. Continuando en familia vamos a realizar la oración del ángel de la guarda, dándoles las gracias a Dios por un nuevo día. c. Llamado de asistencia a todos los niños y niñas con imágenes.	 Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 2: A. La docente invitara a las niñas y niños a ver en familia la historia de LOS NIÑOS QUE NO RESPETAN LAS NORMAS O ACUERDOS ESENCIALES. https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ B. Realizar un video creativo expresando la importancia de los acuerdos esenciales. C. Enviar evidencia	 Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas
MOMENTO 3:	

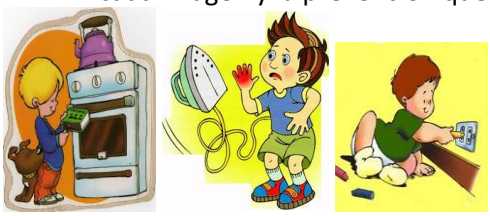
a. La docente invitará a las niñas y niños a buscar materia en el kit pedagógico como: papel periódico, temperas y colores para nuestra actividad.  b. Continuando vamos a dibujar con ayuda de papa o mama lo que más nos agradó de la historia y lo vamos a decorar con nuestros materiales. c. Enviar registro fotográfico de nuestro trabajo.	Descubren y crean con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad
MOMENTO 4:	
a. Se invitará a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp.  b. Continuando la docente los invitara a observar y escuchar la canción llamada COMUNICACIÓN ASERTIVA, donde resaltaremos la importancia de la comunicación. c. Se realizará una pequeña asamblea para socializar la canción.	Permiten que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.
MOMENTO 5:	
A. Se invitará a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp.  B. Continuando vamos a recordar las palabras mágicas teniendo en cuenta que ya las vimos en actividades anteriores. C. Se hablará de cuando son necesarias estas palabras y porque?.	Invitan a las familias a participar de diferentes experiencias en las que los niños y las niñas reconozcan la organización de su familia, roles de cada uno incluyendo el propio.
MOMENTO 6:	
a. La docente invitara a las familias niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp para el siguiente juego de comunicación asertiva.  b. El juego consiste en hacer un circulo en familia y cada uno contar como fue su día, que fue lo que más le gusto y que fue lo que no tanto le gusto teniendo en cuenta que debemos mirarnos a los ojos.	Promueven juegos conjuntos en lo que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención.
MOMENTO 7:	

a. La maestra les narrara la retahíla " El gallo de boda" b. los niños y niñas buscaran una retahíla que les llame la atención y grabaran un video corto diciendo una estrofa de la retahíla seleccionada por ellos.	Disfrute de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

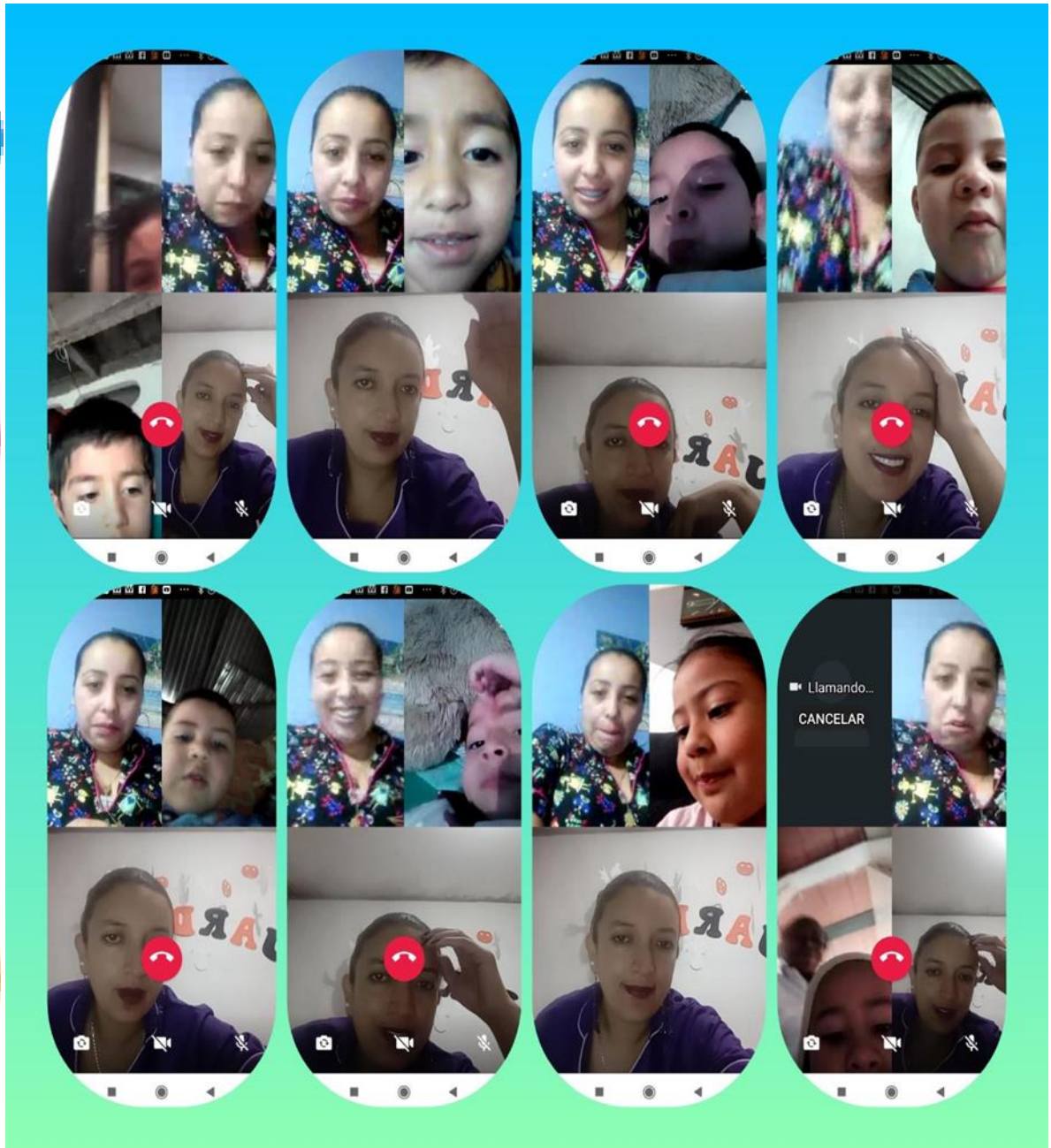
SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 13 de octubre de 2020
DOCENTES: Evelyn Vargas Lorena Vera	
TEMA: PREVENCION, PROTECCION Y CUIDADO EN CASA. LA FAMILIA.	NIVEL: Pre-jardín
ESTRETEGIA: Taller virtual, Taller socio-afectivo, Taller comunicativo	
PROPOSITO: concientizar las familias del jardín caracolí sobre los cuidados y prevención de accidentes en el hogar a través de diferentes actividades donde conozcan medidas de seguridad y evitar poner en riesgo la vida de las niñas y niños	

MOMENTOS PEDAGOGICOS	DESAROLLOS A FORTALECER
MOMENTO 1 - MOMENTO MAGICO a. Se iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y se motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día de hoy con la canción llamada SALUDO AMABLE  b. En familia vamos a realizar la oración del ángel de la guarda c. Llamado de asistencia creativamente d. Envío de evidencias	Disfruta de espacios de juego y ejercicios en familia mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean
MOMENTO 2: a. La docente invitara a los padres de familia, niñas y niños a ver y escuchar la canción llamada PREVENCION DE ACCIDENTES.  b. Se invitará a las niñas y niños a identificar los riesgos de accidentes que se observan en el video con ayuda de papa y mama.  c. Realizar video nombrando los riesgos que observamos en el video.	Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos
MOMENTO 3:	

a. Se invitará a las niñas y niños a dibujar en **papel periódico o craf**, los cuidados que debemos tener para prevenir los accidentes en casa.  b. Una vez dibujados los vamos a decorar con los materiales que tenemos en nuestro **kit pedagógico como: (colores, colores, papel crepe, entre otros)** c. Enviar registro fotográfico	Se descubra a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento
MOMENTO 4: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp. b. Ver video de llamado LOS PELIGROS DE LA CASA. c. Se realizará una pequeña asamblea resaltando los peligros y cuidados que debemos tener en casa. 	Disponen de objetos para que los agrupen por semejanza (clasificación) los organicen por diferencias (orden) y proponen diferentes criterios de agrupación
MOMENTO 5: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp b. La docente enviara imágenes de peligros en casa con anticipación a los padres de familia para que las niñas y niños las observen c. Una vez observadas las imágenes expresar a través de un video lo muestra cada imagen y la prevención que se debe tener 	Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños y las niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.
MOMENTO 6: a. La docente invitara a las niñas y niños a participar de la video llamada por WhatsApp. b. Ver el video educativo llamado COMO PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR. c. Socializar en familia el video de prevención de accidentes. 	Hacen sugerencias y preguntas en medio de las experiencias en las que los niños y niñas busquen alternativa de solución
MOMENTO 7:	

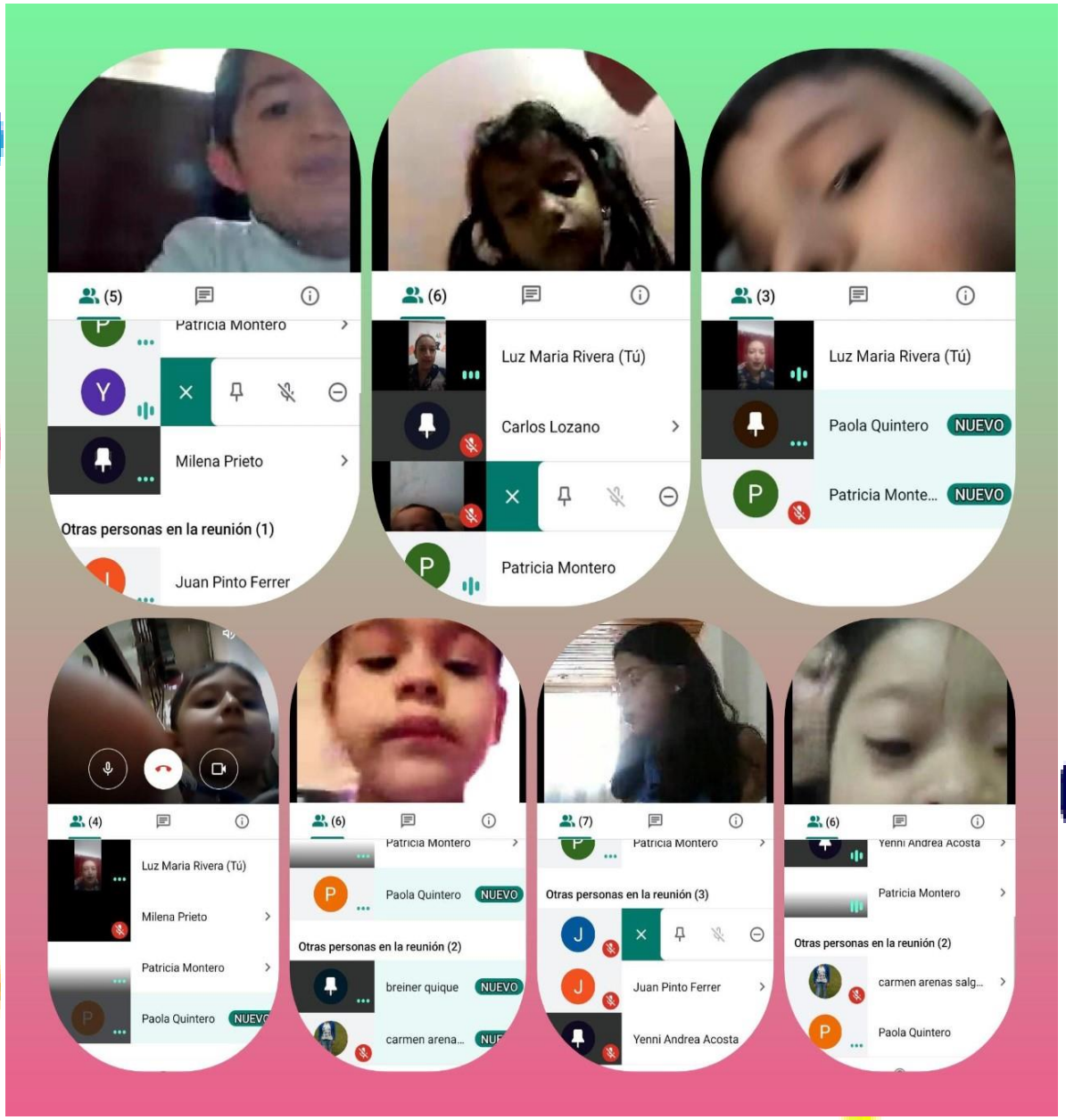
a. Para este momento sorpresa, la docente dará un saludo y explicará la actividad sorpresa invitándolos a ser partícipes de ella. b. Invitara a los niños, niñas y padres de familia a que exploren su entorno y observen que materiales creen que no son útiles y los botamos, por ejemplo, los tubos de papel de baño, y por medio de un video demostrara como pueden transformarse en algo útil, por ejemplo, en un organizador de lápices. c. Para terminar, la docente realizara una reflexión sobre como reutilizando los materiales que están en nuestro entorno contribuimos al cuidado el medio ambiente.	Reconozca las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma
RECURSOS	
LAPIZ, COLORES, PLASTILINA, CARTON CARTULINA, PAPEL KRAFF, PAPEL CREPE, PAPEL PERIODICO, PAPEL CELOFAN, HOJAS BLANCAS, COLBON, HOJAS IRIS, COLORES, PINCEL, PALOS DE PALETA, VINILOS O TEMPERA, CARTULINA.	

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS



SHOW KIDS

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS



ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 05 \10 \ 2020

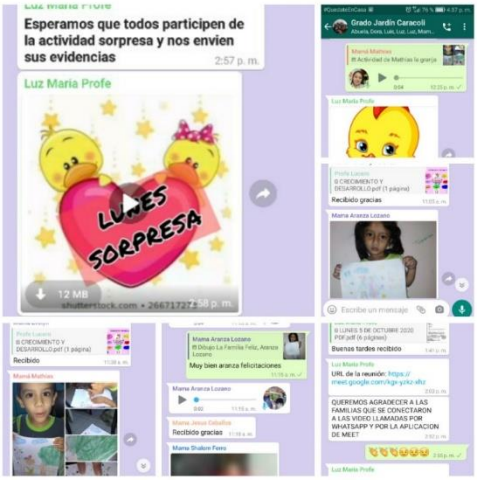
VALORACIÓN

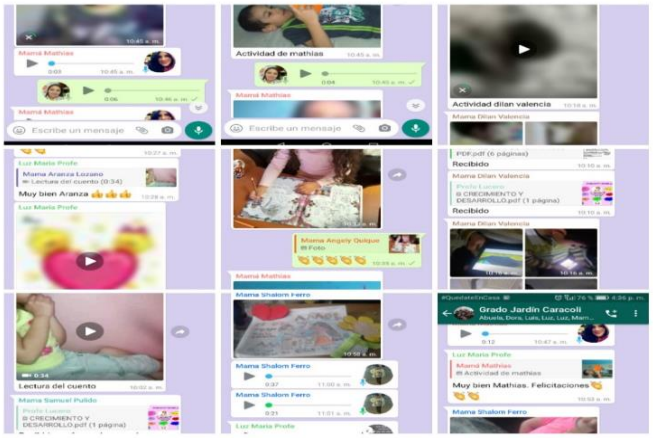
En el día de hoy se les ofreció la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con un canto de una ronda infantil que les llama mucho la atención, donde la maestra les brinda un video por los medios tecnológicos a los cuales los padres de familia tienen acceso como lo es el WhatsApp, en el cual este video llevaba la explicación del paso a paso de lo que íbamos a trabajar durante el día, del mismo modo se envió la planeación no solo de la semana , sino también del día esto con el fin de que los padres de familia tengan en cuenta lo que vamos a trabajar durante la semana, para que logren tener sus materiales a la mano para la elaboración de los materiales.

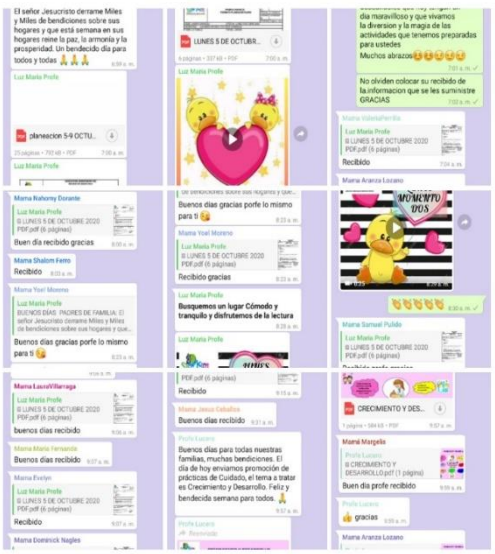
Dentro del video se realiza el llamo de asistencia de los niños y niñas del nivel jardín, para que de esta manera los vallamos motivando a que participen durante el día y el transcurso de la semana de las actividades pedagógicas que se proponen para ellos y ellas, logrando así que de esta manera los padres se vinculen y apoyen a su hijos e hijas de las actividades; luego la maestra invita por medio del video a los niña y niñas que se ubiquen en un espacio de casa donde se sientan cómodos y tranquilos para escuchar la narración del cuento llamado la familia feliz, con esto logramos que los niños y niñas vallan mejorando su comunicación verbal en el momento que se van relacionando las preguntas de lo que se trata de esta historio del mismo modo logramos fortalecer hábitos de literatura en los hogares.

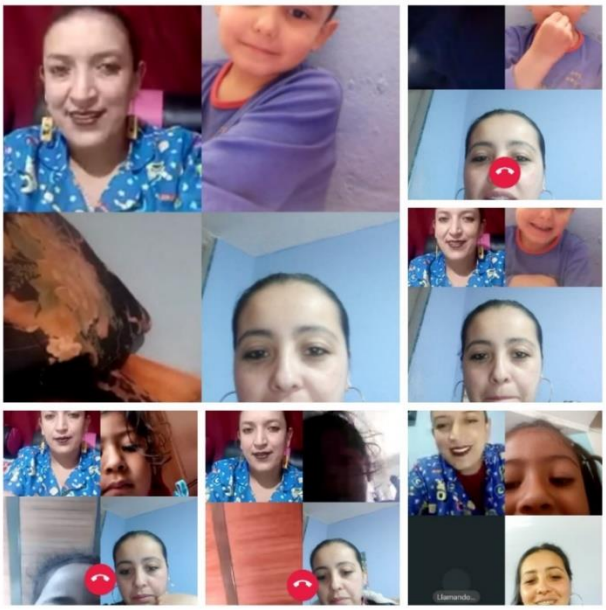
En el cual se evidencia la participación de los niños y niñas como en mathias que todo el tiempo está enviando sus actividades a medida que la maestra va enviando los videos, el rápidamente y en colaboración de su mama envía sus fotos de evidencia de su participación, entrega y compromiso, lo mismo con Aranza, angelly

y Dilan ya que son unos de los primeros en brindarnos los soportes de asistencia desde que iniciamos en la mañana con el primer video y el saludo de buenos días y sus otros compañeros van participando en el transcurso del día.



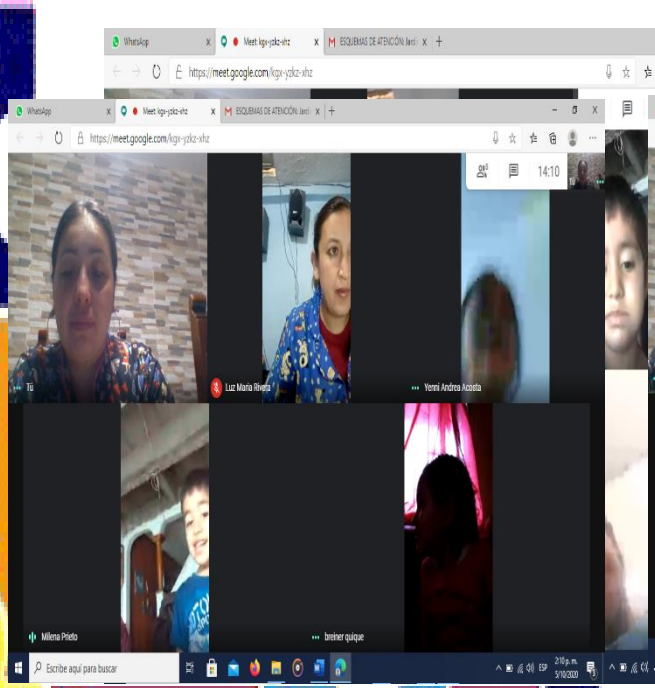


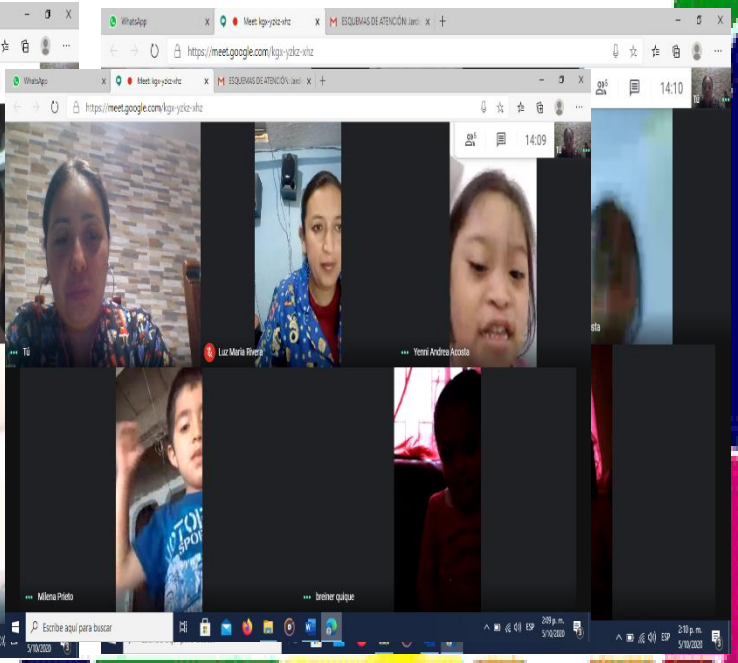







PADRES DE FAMILIA, NIÑOS
Y NIÑAS HOY NO SE
PUEDEN PERDER LA
VIDEO LLAMADA
POR MEET.
2:00 PM
NO FALTES VA ESTAR
MUY INTERESANTE


https://meet.google.com/kgx-yzkz-xhz
14:10
Tú
Luz Maria Rivera
Yenni Andrea Acosta
Milena Prieto
breiner quique


https://meet.google.com/kgx-yzkz-xhz
14:09
14:10
Tú
Luz Maria Rivera
Yenni Andrea Acosta
Milena Prieto
breiner quique

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 6 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

El día de hoy iniciamos a las 7:00 am, las docentes enviaron un saludo de buenos días a los padres de familia, niños y niñas, se envió las actividades del día de hoy en archivos pdf iniciamos con un video invitando a las familias a participar de las diferentes actividades del día y realizando una corta oración, las familias enviaron mensajes de recibido y dando las gracias, también enviando mensajes de bendiciones.

La maestra envió un video por medio de un títere invitando a los niños y a las niñas a colocarsen cómodos y buscar un cuento que tengan en la casa y que algún miembro de la familia se lo lean gracias a Dios y después canto una ronda, siguió

La coordinadora Lucero envió un saludo a las familias deseándoles que se encuentren bien, les envió un folleto de promoción de prácticas de cuidado, las familias escribieron el recibido y le agradecieron por los buenos deseos.

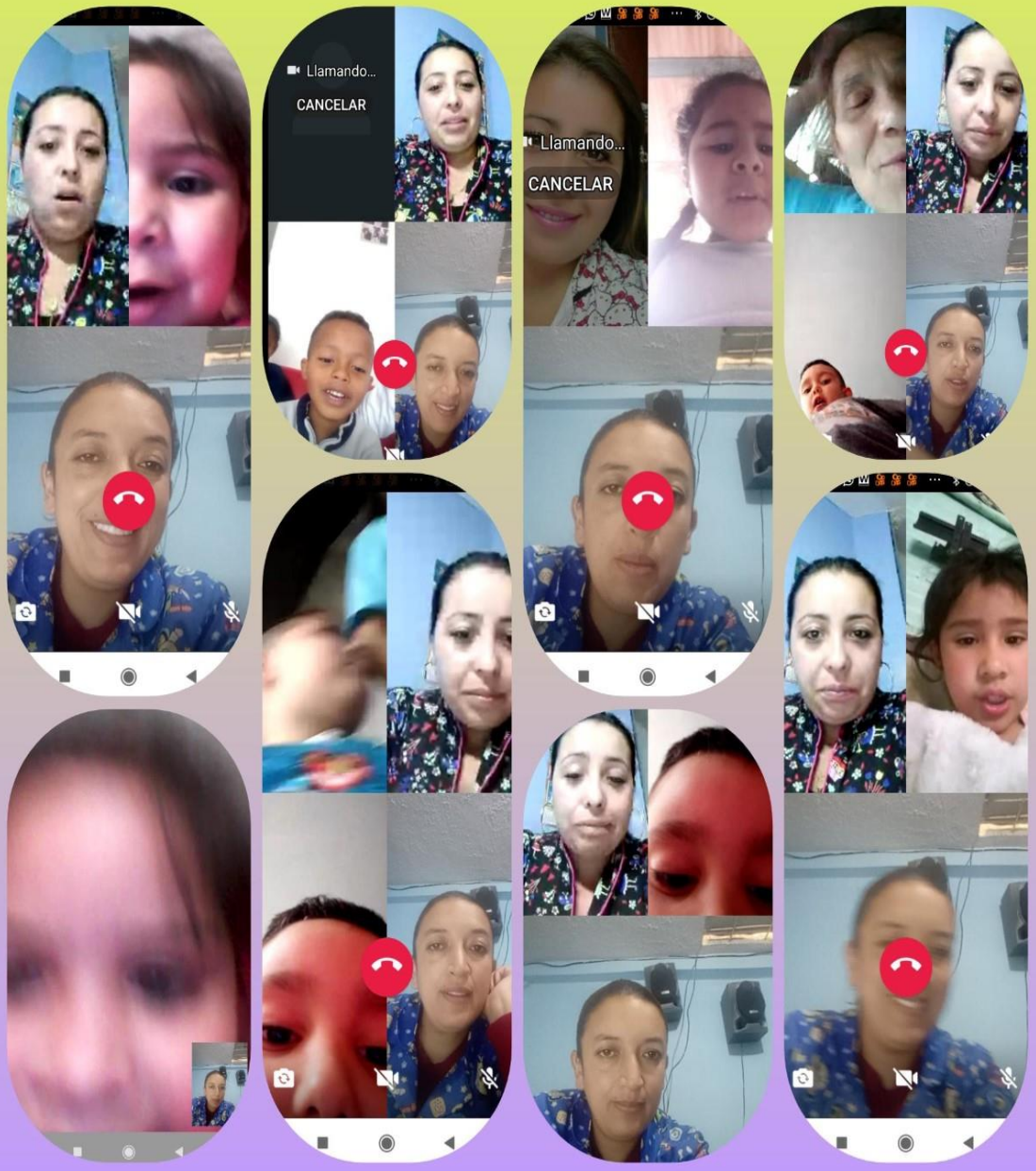
La maestra envió un video invitando a las familias a colocarsen cómodos y en un lugar tranquilo para realizar con los niños y las niñas unos ejercicios de relajación.

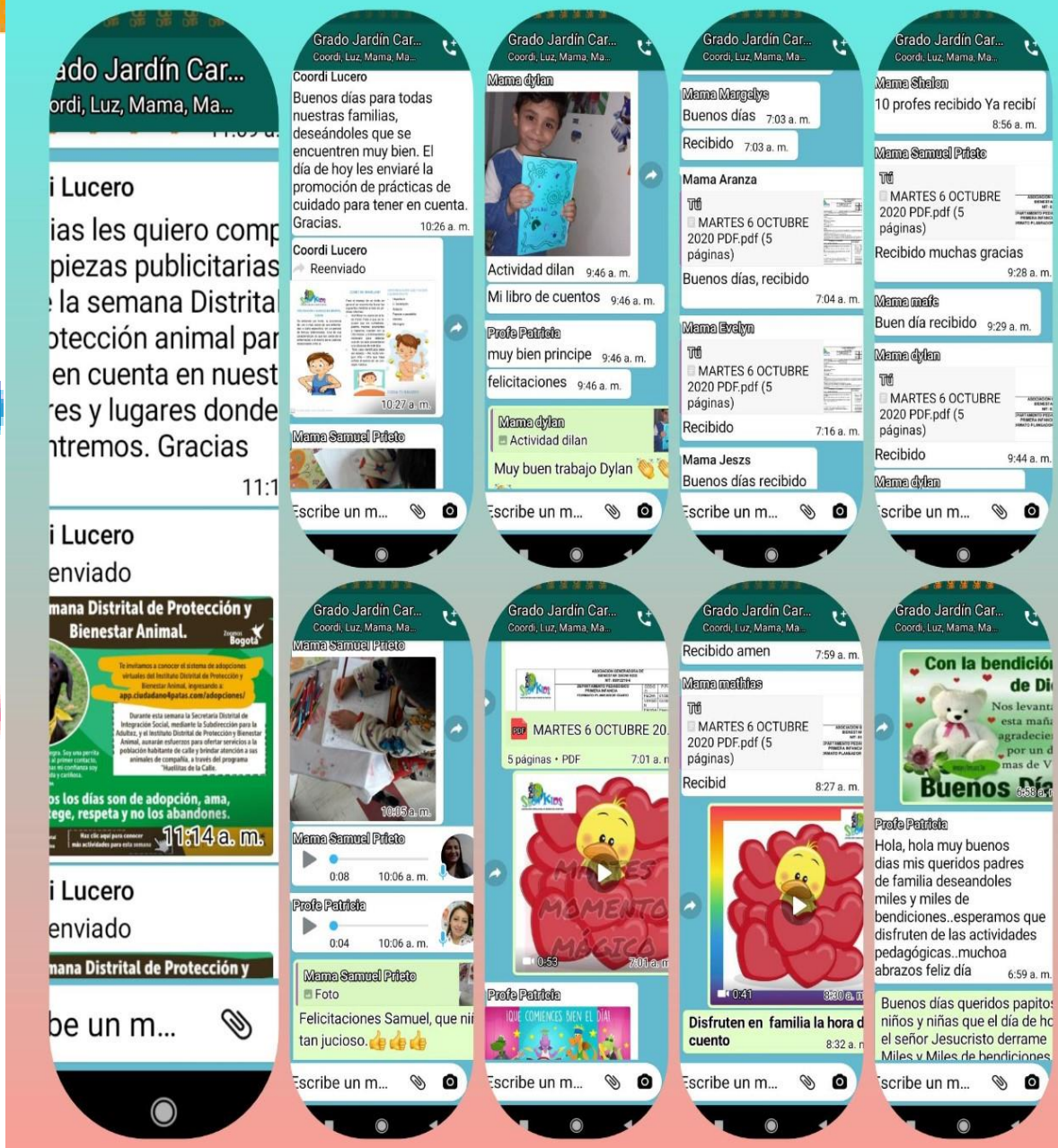
Después la coordinadora también comparte unas piezas publicitarias sobre la semana distrital de protección animal.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

Se realizaron las video llamadas por WhatsApp donde los niños y niñas se observaron muy atentos a lo que las maestras les hablaban y ellos también nos contaron que actividades estaban realizando, que alimentos habían consumido.

Para terminar la docente envía un video para que los niños y niñas realicen el momento sorpresa.


Llamando...
CANCELAR
Llamando...
CANCELAR


Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
Coordi Lucero
Buenos días para todas nuestras familias, deseándoles que se encuentren muy bien. El día de hoy les enviaré la promoción de prácticas de cuidado para tener en cuenta. Gracias. 10:26 a. m.
Coordi Lucero
Reenviado
10:27 a. m.
Mama Samuel Prieto
Escribe un m...
Mama dylan
Actividad dilan 9:46 a. m.
Mi libro de cuentos 9:46 a. m.
Profe Patricia
muy bien principe 9:46 a. m.
felicitaciones 9:46 a. m.
Mama dylan
Actividad dilan
Muy buen trabajo Dylan
Mama Margelys
Buenos días 7:03 a. m.
Recibido 7:03 a. m.
Mama Aranza
Tú
MARTES 6 OCTUBRE 2020 PDF.pdf (5 páginas)
Buenos días, recibido 7:04 a. m.
Mama Evelyn
Tú
MARTES 6 OCTUBRE 2020 PDF.pdf (5 páginas)
Recibido 7:16 a. m.
Mama Jeszs
Buenos días recibido
Mama Shalon
10 profes recibido Ya recibí 8:56 a. m.
Mama Samuel Prieto
Tú
MARTES 6 OCTUBRE 2020 PDF.pdf (5 páginas)
Recibido muchas gracias 9:28 a. m.
Mama maís
Buen día recibido 9:29 a. m.
Mama dylan
Tú
MARTES 6 OCTUBRE 2020 PDF.pdf (5 páginas)
Recibido 9:44 a. m.
Mama dylan
Mama Samuel Prieto
10:05 a. m.
0:08 10:06 a. m.
Profe Patricia
0:04 10:06 a. m.
Mama Samuel Prieto
Foto
Felicitaciones Samuel, que ni
tan jucioso.
MARTES 6 OCTUBRE 20
5 páginas • PDF 7:01 a. m.
0:53 7:01 a. m.
Profe Patricia
Recibido amen 7:59 a. m.
Mama mathias
Tú
MARTES 6 OCTUBRE 2020 PDF.pdf (5 páginas)
Recibid 8:27 a. m.
0:41
Disfruten en familia la hora d
cuento 8:32 a. m.
Profe Patricia
Hola, hola muy buenos dias mis queridos padres de familia deseandoles miles y miles de bendiciones..esperamos que disfruten de las actividades pedagógicas..muchoa abrazos feliz día 6:59 a. m.
Buenos días queridos papitos
niños y niñas que el día de ho
el señor Jesucristo derrame
Miles y Miles de bendiciones
Escribe un m...

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 07 \10 \ 2020

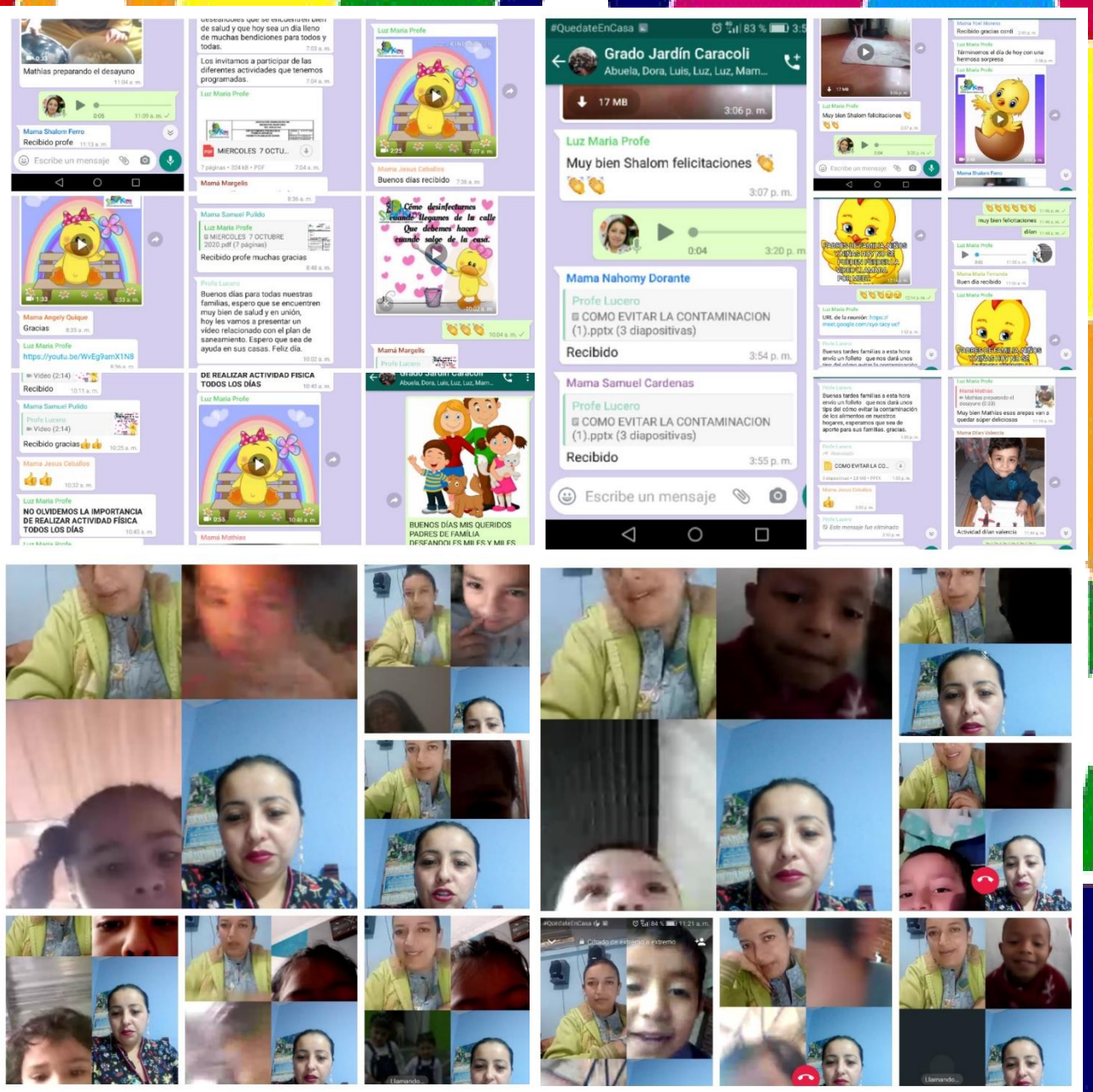
VALORACIÓN

El día de hoy se les ofreció la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con divertidas actividades, pero en especial con el momento mágico y momento uno donde se les ofreció un video muy divertido y con la explicación de la maestra de las actividades a realizar del mismo modo se realizo el envió de la planeación para que los padres de familia la observaran y fueran diligenciando sus actividades pedagógicas, solicitándoles no olvidar colocar su recibido de la información que suministre las maestras y la coordinadora; en el cual la mayoría de los padres de familia logran colocar su recibido como la participación de la información que se suministra en los medios tecnológicos como lo es el WhatsApp.

Donde se invitan a los niños, niñas y padres de familia a que disfruten de una grandiosa y divertida actividad como no la brinda la Miss Gabriela Méndez, donde sus clase logran ser tan divertida y de un aprendizaje primordial para los niños y niñas, ya que la música es de suma importancia para los ellos y ellas, logrando que exploren tanto sus movimientos corporales, su comunicación oral y su pensamiento crítico; seguido de la clase de música la maestra les brinda un video muy bonito en la compañía de un amigo títere donde cantaban y al mismo tiempo nos iban explicando la actividad la cual consistía en realizar el baile del ch uchu gua, de esta manera los niños y niñas fortalezcan su motricidad fina en el momento de seguir las instrucciones de la música para que vallan manejando las nociones del tiempo y prestando indicación a lo asignado

En el momento de la narración del cuento, se realizaban pequeñas pautas para irles preguntando que iban entendiendo del cuento, quien era el personaje principal de este, que está sucediendo hasta ahora en esta historieta donde rápidamente Angely nos brindó sus puntos de vista, de lo que pregunto la maestra, manejando un vocabulario claro y fluido del mismo modo comprendió rápidamente las preguntas brindando su respuesta de manera libre, pero Dilan estuvo un poco tímido ya que la abuelita nos manifestó que el niño tenía sueñito y que por tal motivo se encontraba un poco disperso, pero la maestra le dialogo motivando a la participación, donde logro responder unas de las preguntas totalmente solo, pero cuando ya se iba a terminar la video llamada le dijo a la maestra que él ya estaba preparado nuevamente, la maestra le indica que ya se terminó la actividad que nos vemos el siguiente día y que no olvide enviar sus evidencias fotográficas de las otras actividades de la jornada.

Mathias nos envió un video de la participación en su casa con la ayuda de la preparación de su desayuno, shalom nos monstro la importancia de realizar actividad física para mejorar nuestro estilo de vida saludable.

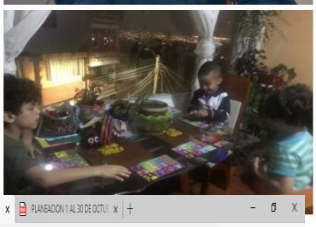

Mathias preparando el desayuno
Recibido profe
Gracias
https://youtu.be/WvEg9amX1N8
Recibido
Recibido gracias
NO OLVIDEMOS LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA TODOS LOS DÍAS
Los invitamos a participar de las diferentes actividades que tenemos programadas.
MIERCOLES 7 OCTU...
Recibido profe muchas gracias
Buenos días para todas nuestras familias, espero que se encuentren muy bien de salud y en unión, hoy les vamos a presentar un video relacionado con el plan de saneamiento. Espero que sea de ayuda en sus casas. Feliz día.
DE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA TODOS LOS DÍAS
Buenos días recibido
Cómo desinfectarnos cuando llegamos de la calle Que debemos hacer cuando salgo de la casa
BUENOS DÍAS MIS QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
#QuedateEnCasa
Grado Jardín Caracoli
Abuela, Dora, Luis, Luz, Luz, Mam...
17 MB
Luz Maria Profe
Muy bien Shalom felicitaciones
Mama Nahomy Dorante
Profe Lucero
COMO EVITAR LA CONTAMINACION (1).pptx (3 diapositivas)
Recibido
Mama Samuel Cardenas
Escribe un mensaje

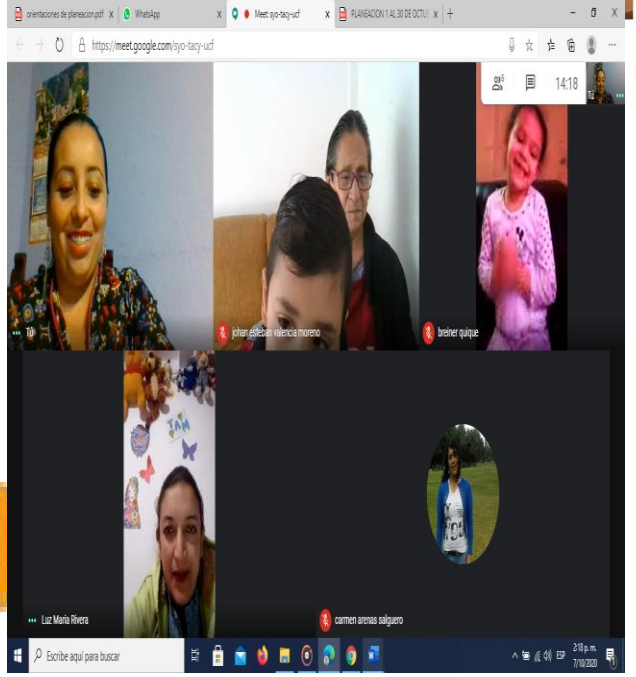


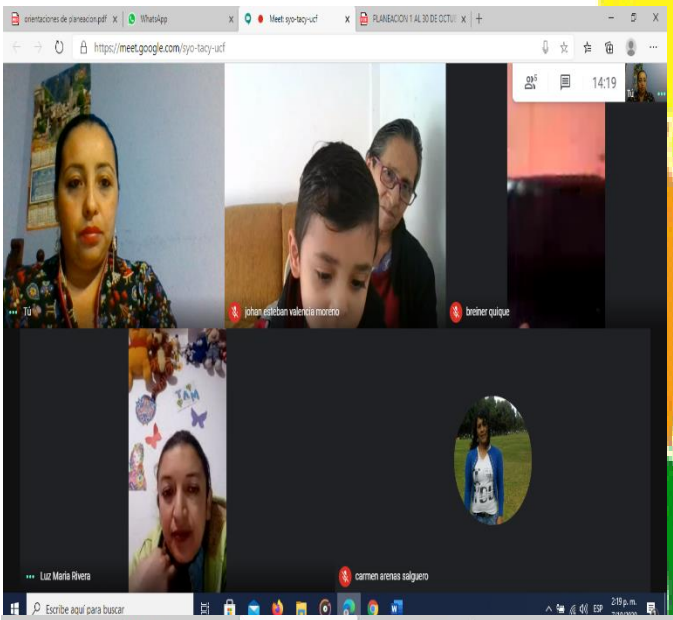

PADRES DE FAMILIA, NIÑOS
Y NIÑAS HOY NO SE
PUEDEN PERDER LA
VIDEO LLAMADA

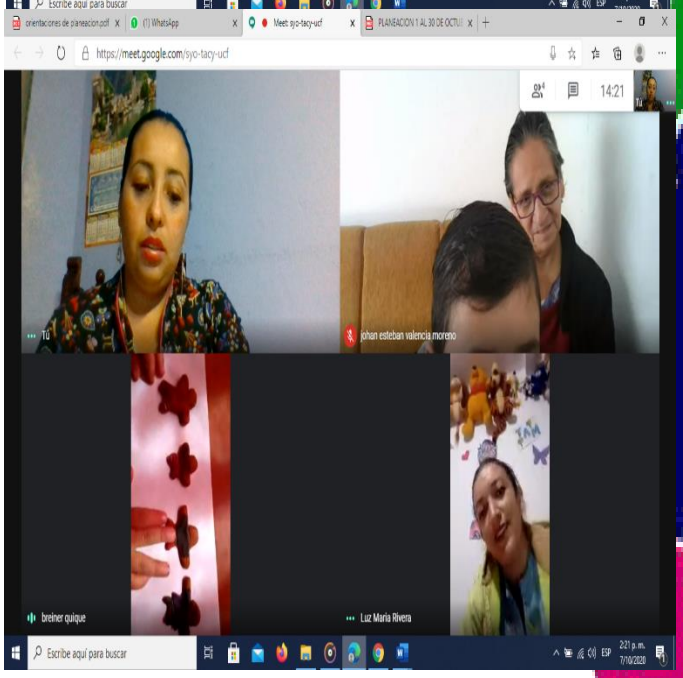







https://meet.google.com/syo-tacy-ucf
14:18
Tú
johan esteban valencia moreno
breiner quique
Luz Maria Rivera
carmen arenas salguero
Escribe aquí para buscar
2:18 p.m.
7/10/2020


https://meet.google.com/syo-tacy-ucf
14:19
Tú
johan esteban valencia moreno
breiner quique
Luz Maria Rivera
carmen arenas salguero
Escribe aquí para buscar
2:19 p.m.


https://meet.google.com/syo-tacy-ucf
14:21
Tú
johan esteban valencia moreno
breiner quique
Luz Maria Rivera
Escribe aquí para buscar
2:21 p.m.
7/10/2020

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 8 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

El día de hoy iniciamos a las 7:00 am, las docentes enviaron un saludo de buenos días a los padres de familia, niños y niñas, se envió las actividades del día de hoy en archivos pdf iniciamos con un video invitando a las familias a participar de las diferentes actividades del día y realizando una corta oración, las familias enviaron mensajes de recibido y dando las gracias, también enviando mensajes de bendiciones

La maestra envió un video por medio de un títere que dice una copla invitando a los niños y a las niñas a colocarsen cómodos y observar un video.

La coordinadora Lucero envió un saludo a las familias deseándoles que se encuentren bien, les envió un cuento de cómo protegernos en casa con el mobiliario, las familias escribieron el recibido y le agradecieron por los buenos deseos.

La maestra envió un video invitando a las familias a realizar actividad física.

La coordinadora Lucero envió un video sobre unos tips de cómo debemos reciclar en casa, realizado por las señoras de servicios generales y la auxiliar administrativa.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

Se realizaron las video llamadas por WhatsApp donde los niños y niñas se observaron muy atentos a lo que las maestras les hablaban y ellos también nos contaron que actividades estaban realizando, que alimentos habían consumido, en la llamada de la aplicación de Meet realizamos dos actividades, donde primero los niños y las niñas escucharon la canción de los abuelos y después cada niño y niña dibujo a sus abuelitos, nos enseñaron sus dibujos, se observó que fue una actividad que disfrutaron mucho.

Para terminar la docente envía un video para que los niños y niñas realicen el momento sorpresa.


Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
Coordi Lucero
Nuevamente los saludo y deseo que se encuentren muy bien en cada una de sus familias, a continuación les voy a compartir un vídeo sobre el reciclaje en casa. Esto para tener en cuenta.
Feliz tarde
2:44 p. m.
Coordi Lucero
Reenviado
Tips para reciclar en casa
Mama Aranza
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
Recibido profe
9:01 a. m.
Coordi Lucero
Buenos días queridas familias deseando que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos, el día de hoy les enviaremos un tema de ambientes adecuados y seguros llamado: Cómo debemos protegernos en casa, espero les sirva para tener en cuenta en casa. Bendiciones para este día.
9:58 a. m.
Coordi Lucero
Reenviado
CUENTO INFANTIL...
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
MUY BUENOS DÍAS MIS QUERIDOS PADRES DE FAMÍLIA, MIS NIÑAS Y MIS NIÑOS. Deseandoles que tengan un dia maravilloso en paz, en union familia y con mucho amor. FELÍZ DÍA se les quiere un monton
6:59 a. m.
JUEVES 8 OCTUBRE 202
Escribe un m...
Profe Patricia en línea
Mama Margelys
Profe Patricia
Mis queridas familias esperamos de su participacion en las actividades pedagógic...
Recibido Buenos días
8:29 a. m.
Mama Samuel Prieto
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
TE ESPERAMOS HOY 2:00 PM LLAMADA POR MEET
URL de la reunión: https://meet.google.com/msh-pwzy-zem
1:58 p. m.
No faltes
1:59 p. m.
Profe Patricia
Te esperamos y no se te olvide tener listo los materiales
2:02 p. m.
Mama Aranza
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Mama está escribiendo...
2 páginas • 269 kB • PDF
9:58 a. m.
Mama Valeria
Coordi Lucero
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CA...
Recibido
9:59 a. m.
Mama Nahomy
Coordi Lucero
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CA...
Gracias recibido
9:59 a. m.
Mama Aranza
Coordi Lucero
CUENTO INFANTIL COMO DEBEMOS PROTEGERNOS EN CA...
Recibido
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
Mis queridas familias esperamos de su participacion en las actividades pedagógicas. Y NO OLVIDES COLOCAR TU RECIBIDO, ENVIAR TU FOTICO DE TU PARTICIPACION DE LA ACTIVIDAD.
GRACIAS
7:01 a. m.
Mama Jeszs
Recibido , buen día
7:03 a. m.
Mama Aranza
Tú
JUEVES 8 OCTUBRE 2020.pdf (6 páginas)
Recibido, buen día
7:06 a. m.
Mama Nahomy
Tú
Escribe un m...
Grado Jardín Car...
Coordi, Luz, Mama, Ma...
Llene de Bendiciones este hermoso día!
Buenos días queridas familias, que el señor Jesucristo bendiga cada uno de sus hogares, que hoy sea un día lleno de bendiciones, salud y prosperidad. Miles y Mile de bendiciones para cad una de sus familias, que tengan un maravilloso dí
6:59 a.
Profe Patricia
Escribe un m...


MIS ABUELI

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 09 \10 \ 2020

VALORACIÓN

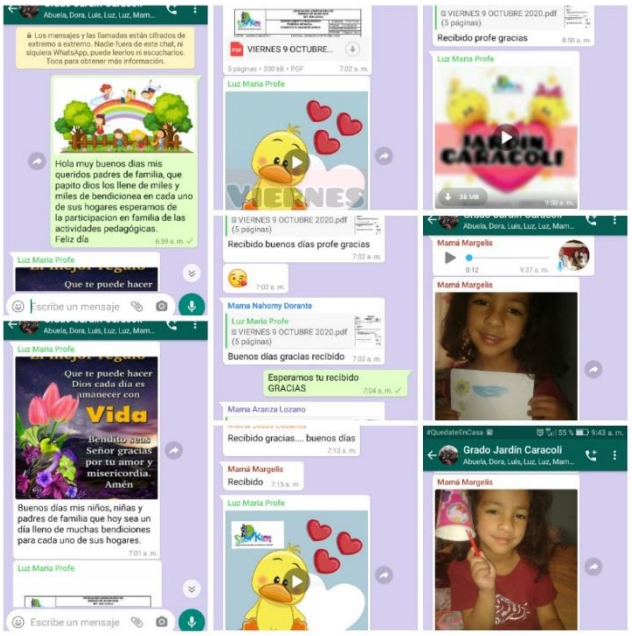
El día de hoy se les ofreció la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con divertidas actividades, pero en especial con el momento mágico y momento uno donde se le cantaron varias rondas que recordamos de la vivencia de nuestro jardín, donde se motivaron desde el inicio para que los niños y niñas logran divertirse y participar de las actividades del día junto con sus familias.

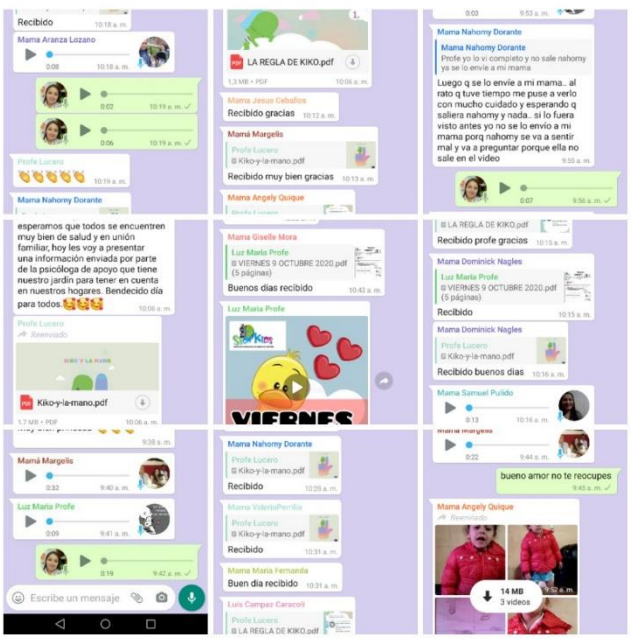
Luego pasamos a la siguiente actividad donde se les narro un hermoso cuento llamado secretos de familia donde fue narrado en la compañía de un amigo títere para ir llamado más la atención de los niños y niñas, luego de haber terminado con la narración del cuento se les solicito a los niños y niñas que realizaran un dibujo de este cuento que más les llamó la atención manipulando el material del kit pedagógico, donde se logró evidenciar la participación de angely con las fotos que nos envió por medio del WhatsApp, donde participo de la actividad y la mama nos manifiesta que lo realizo completamente sola solicitándole que tomara las fotos para que las profes la observaran de sus trabajos tan bonitos, lo mismo con mathias nos envió un audio explicando lo que más le gusto del cuento y cual fue lo que el realizo de su dibujo por qué fue lo que más le gusto, lo mismo con samuel pulido siempre nos manifiesta lo que le va gustando de cada actividad donde nos cuenta por medio de los audios que nos envía de todo lo que va realizando en sus actividades y quien de la familia le va ayudando a terminar sus actividades, se observa en las fotografías el trabajo de shalom ya que casi siempre aparece en las fotos con su hermano ya que él es quien le ayuda en sus actividades y trabajos donde nos manifiesta que los va pegando todos en la pared de su cuarto.

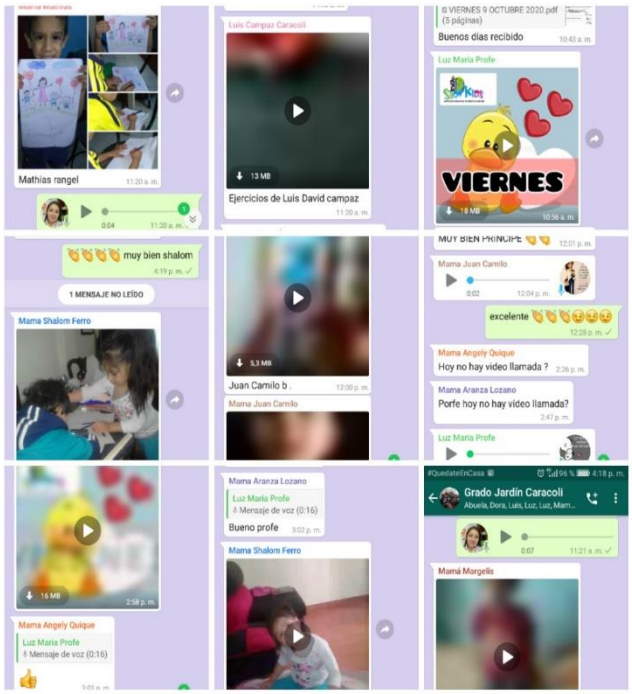
Se logra evidenciar en la fotografías la participación y entrega de sus trabajos lo mismo cuando se suministra información sobre ,os medios tecnológicos a los cuales los padres de familia, los niños y niñas tienen acceso a estos brindándonos el recibido de cada tema que se les brinda esto con el fin dela participación y la entrega de las familias en las actividades diarias felicitándolos por cada evidencia que van subiendo en el grupo ya que esta es una

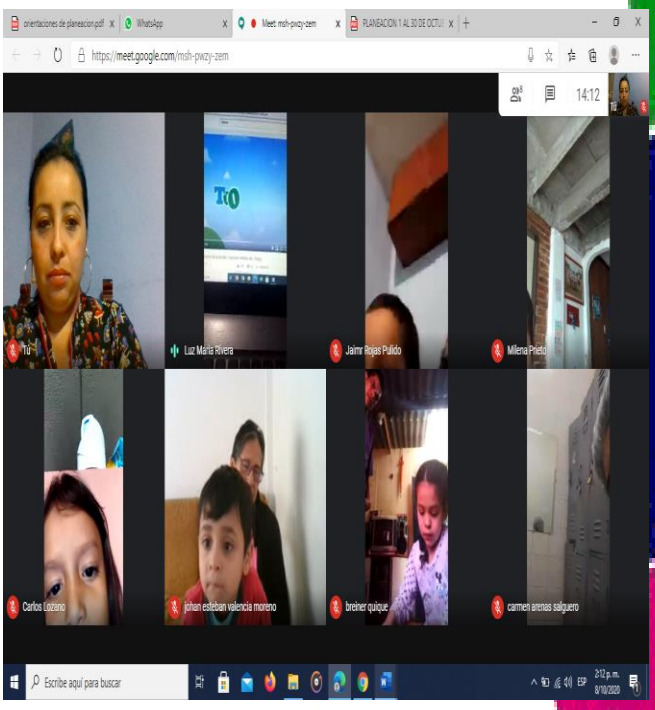
motivación, para que los padres de familia les colaboren a sus hijos y trabajes las actividades en unión familiar.

Cumpliéndose con el objetivo de las actividades para los niños y niñas fortaleciendo en ellos y ellas sus dimensiones del desarrollo.

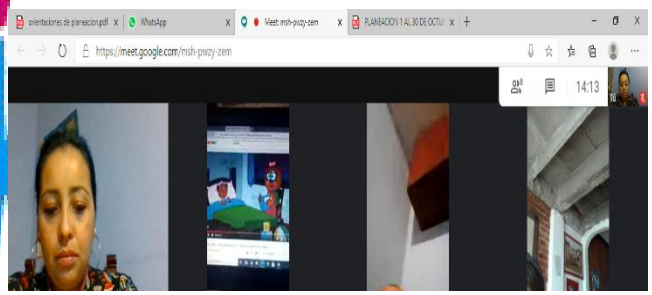


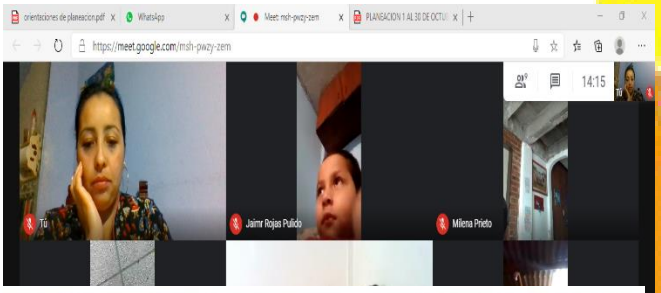


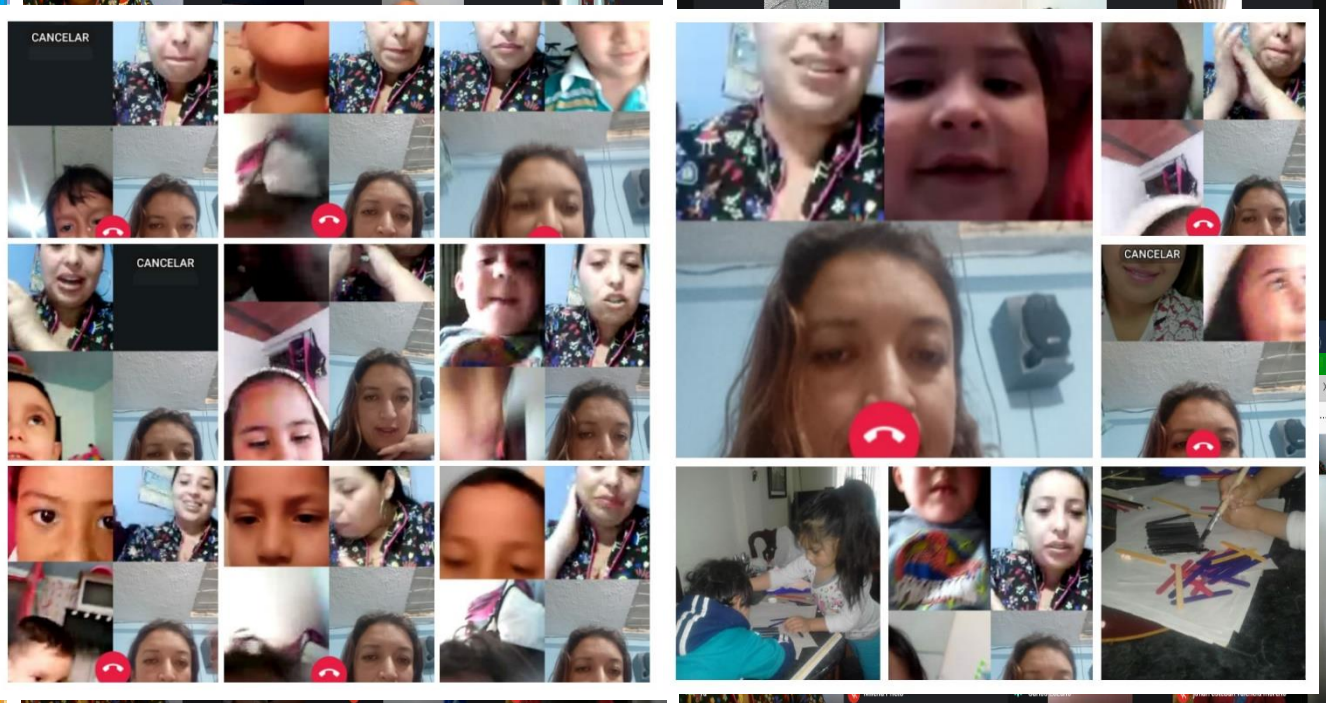


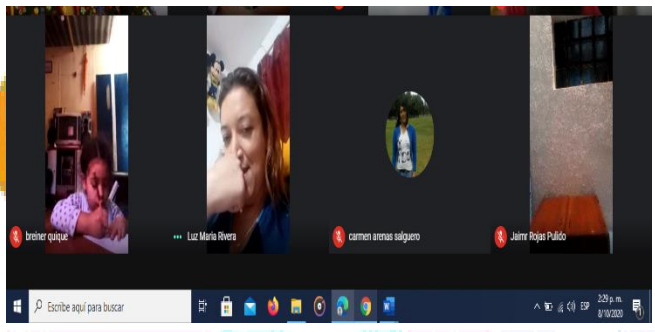


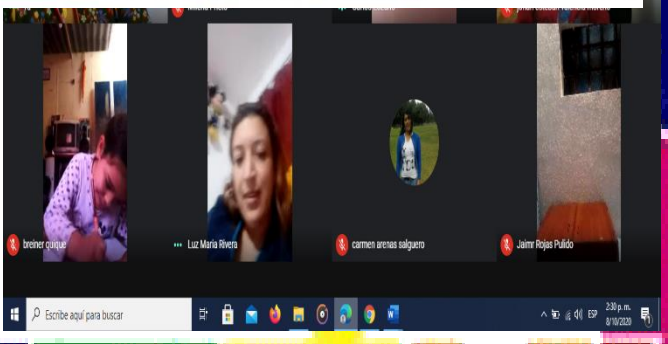
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS











ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 13 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

El día de hoy iniciamos a las 7:00 am, las docentes enviaron un saludo de buenos días a los padres de familia, niños y niñas, se envió las actividades del día de hoy en archivos pdf iniciamos con un video invitando a las familias a participar de las diferentes actividades del día y realizando la llamada de asistencia nombrando cada uno de los niños y niñas del Nivel de jardín, las familias enviaron mensajes de recibido y dando las gracias, también enviando mensajes de bendiciones.

La maestra envió un video donde les lee a los niños y niñas una fábula que nos deja una moraleja de tener una prevención de accidentes en nuestros hogares.

La coordinadora Lucero envió un saludo a las familias deseándoles que se encuentren bien, compartiendo un vídeo sobre el tema de Resolución de conflictos en casa, para que lo tengan las familias en cuenta en casa.

La maestra envió un video invitando a los niños y niñas a dibujar en un pliego de papel periódico los peligros que pueden encontrar en la casa.

Se realizaron las video llamadas por WhatsApp donde los niños y niñas se observaron muy atentos a lo que las maestras les hablaban y ellos también nos contaron que actividades estaban realizando, que alimentos habían consumido, en la llamada de la aplicación de Meet realizamos dos actividades, donde la maestra les explica

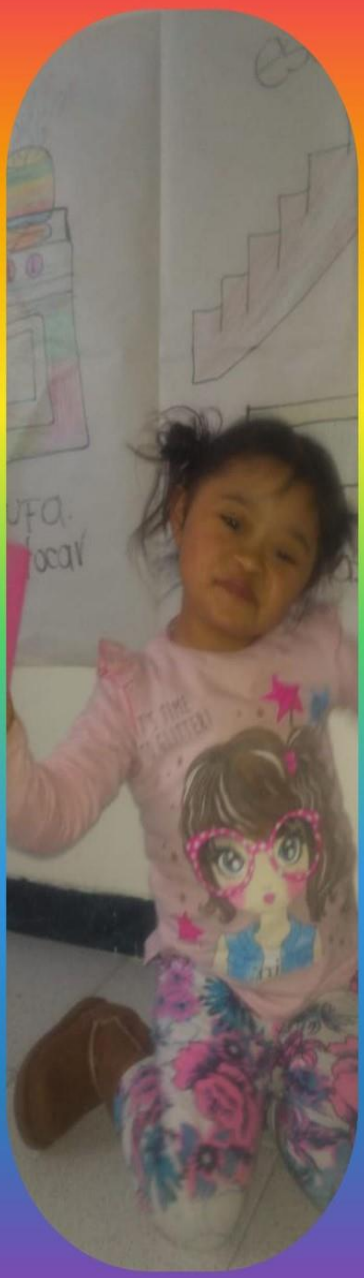
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

los diferentes peligros que encontramos en casa y da algunos consejos para estar pendientes de nuestros niños y niñas.

Para terminar la docente envía un video para que los niños y niñas realicen el momento sorpresa.


Mama dylan
Coordi Lucero
Buenos días queridas familias deseandoles de corazón que se encuentren muy bien de salud...
Recibido 11:07 a. m.
Mama mathias
Coordi Lucero
Buenos días queridas familias deseandoles de corazón que se encuentren muy bien de salud...
Recibido 11:08 a. m.
Profe Patricia
Escribe un m...
Mama Samuel
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Recibído 9:56 a. m.
Mama Samuel
Coordi Lucero
Buenos días queridas familias deseandoles de corazón que se encuentren muy bien de salud...
Recibído 9:56 a. m.
Mama Luis Campaz
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Recibido 9:58 a. m.
Mama Margelys
Coordi Lucero
Buenos días queridas familias deseandoles de corazón que se encuentren muy bien de salud en compañía de sus familias, hoy quiero compartirles un vídeo sobre el tema de Resolución de conflictos en casa, para que lo tengamos en cuenta. Feliz inicio de semana para todas nuestras familias. 9:53 a. m.
Coordi Lucero
Reenviado
Resolución de Conflictos en Familia
Mama Margelys
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Buenos días profe recibido 8:28 a. m.
Profe Patricia
4:18 8:35 a. m.
8:37 a. m.
Escribe un m...
Profe Patricia
Muy buenos dias mis queridos padres de familia que tengan un día hermoso y maravilloso lleno de miles y miles de bendiciones. Esperamos de su participacion de las actividades pedagógicas.. Lo mismo no se te olvide colocar tu recibido 6:59 a. m.
Escribe un m...
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OC...
4 páginas • PDF 6:59 a. m.
Profe Patricia
2:49 7:03 a. m.
Mama Shalon
Resivido 7:03 a. m.
Mama Aranza
Escribe un m...
Mama Aranza
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Buenos días recibido 7:03 a. m.
Profe buenos días aun no he podido aceptar él cupo me sigue saliendo erros 7:04 a. m.
Mama Nahomy
Profe Patricia
PLANEACION 13 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Muy buen día recibido 7:15 a. m.
Mamá Tania
Profe Patricia
Escribe un m...







Estufa
No tocar
Tomas No tocar

Estufa
No tocar
Tomas No tocar


Llamando...
CANCELAR
Llamando...
CANCELAR

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 14 \10 \ 2020

VALORACIÓN

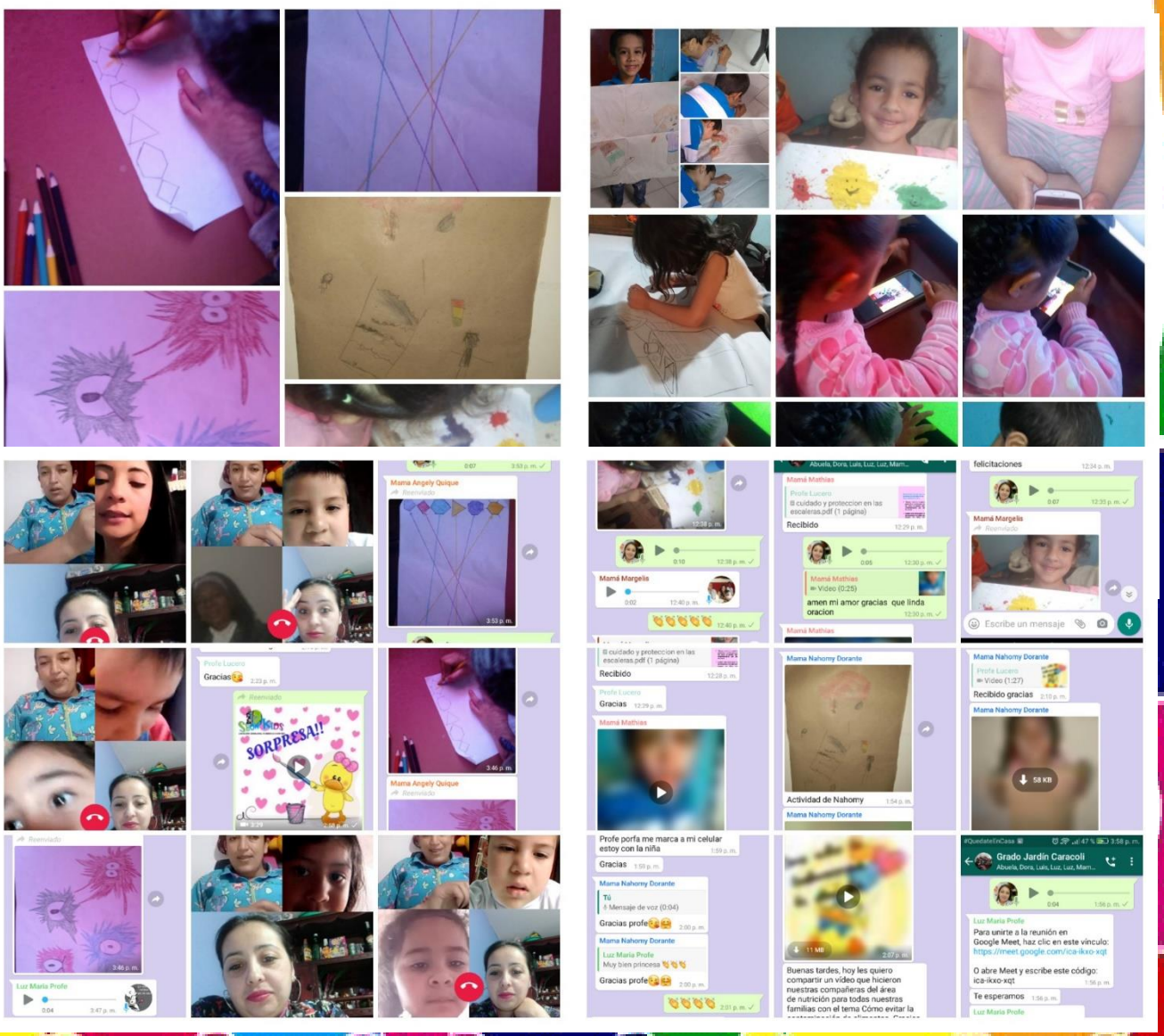
En este dia se les ofrecio una heromos bienvenida tanto a los padres de familia como a los niños y niñas, realizando cantos y baile donde se fue motivando por medio del video en el cual la maestra realizo un gracioso y espectaculo show de burbujas de jabon este el cual fue elaborado en la casa para dar mas inicitiva a las actividades del dia de hoy, en el cual toda esta informacion es suminitrada por los medio tecnologico a los cuales los padres de familia, los niños, niñas tiene la posibilidad de acceso como lo es el WhatsApp; logrando que los niños y niñas visualicen a la maestra por medio de los videos en el cual se logra brindar toda la informacion pertinen para la ejacucion de las actividades.

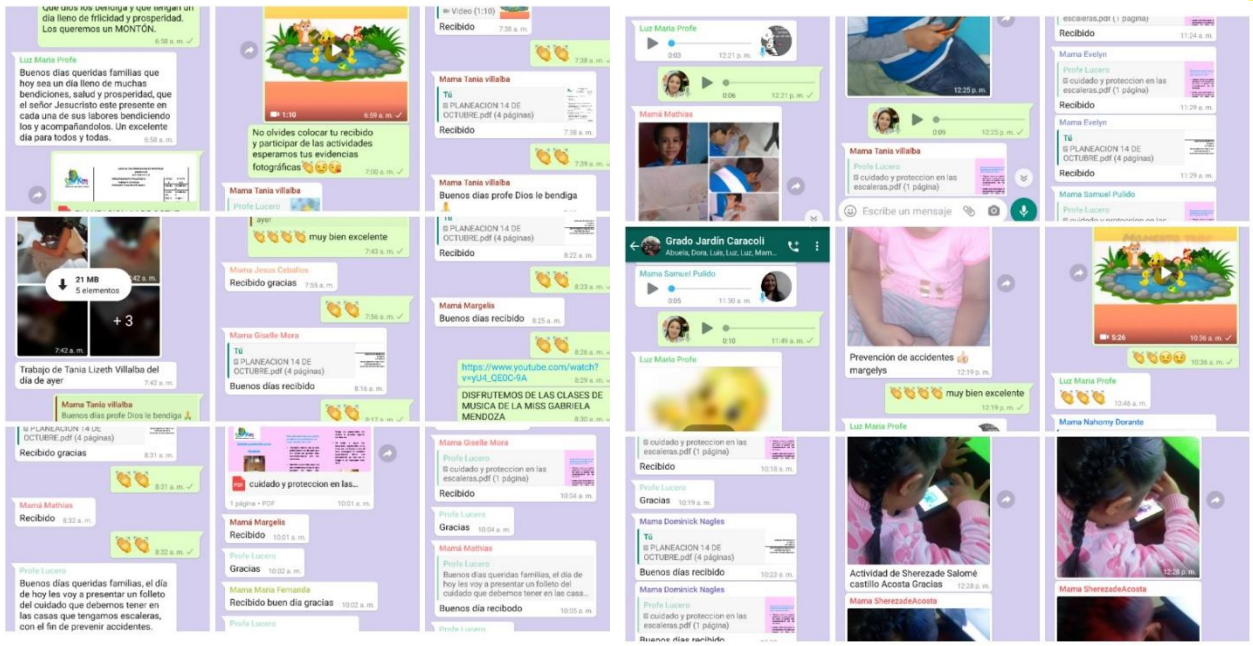
Se les solicita a los padres de familia siempre brindarnos el recibido de toda la infromacion que les suministra tanto la coordinadora como las maestras encargadas del nivel, ya que esta es la constancia de que los padres de familia estan particpando y siendo responsables de las obligaciones para sus hijos e hijas como se venia trabajando en las instalaciones del jardin como seguiamos el pacto de corresponsabilidad, ya que de esta manera logramos fortalecer el desarrollo y aprendizaje de cada uno de los niños y niñas.

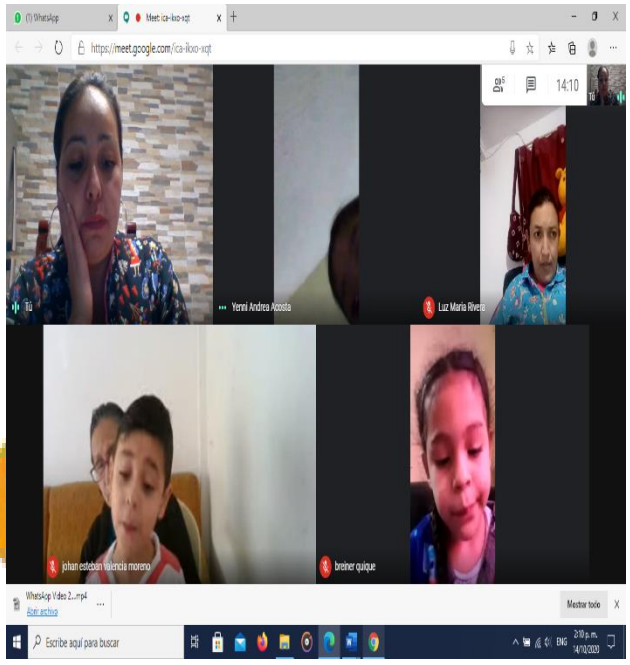
En el momento que se enviaron las actividades para los niños y niñas se logro observar la particpacion de mucho de ellos y ellas en el momento de compartir en el grupo de padres de familia las evidencias fotograficas como se observa la particpacion de margelys con sus trabajos tan bonitos y tan bien organizados realizando el hilo conductor de las actividades pedagogicas, del mismo modo con

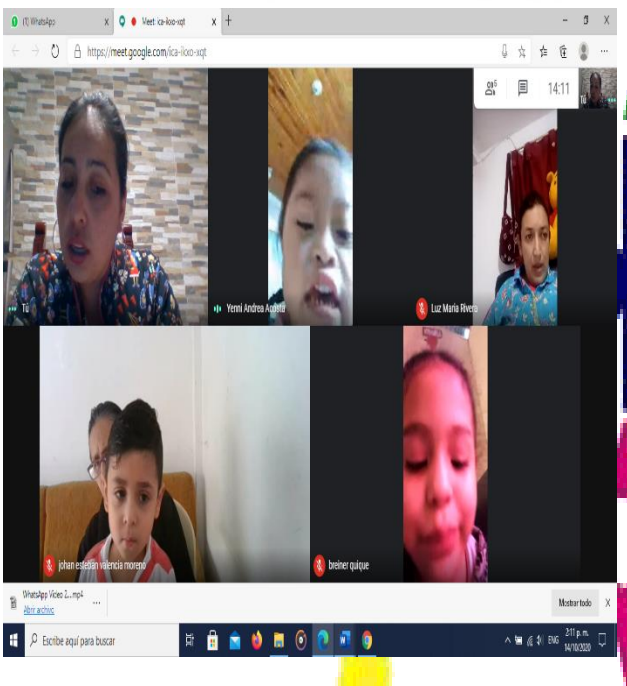
las evidencias de mathias ya que realiza desde el momento magico sus actividades como la oracion dandole gracias a dios por cada cosa que tiene y puede obtener, naomy siempre esta muy sonriente y con muy buena actitud en sus evidencias fotograficas monstrandonos sus trabajos y las experiencias que tubo con estos mientras los realizaba ya que lopodemos notar por los audios que envian brindandonos el aporte de lo que significo la actividad en ella, al igual que en la participacion de sherezade ya que no solo particpa en las videos llamadas sino tambien en cada actividad que se realiza ya que su familia es muy entregada y colaboradora, tal cual sucede con dilan siempre nos envia sus evidencias de lo que va realizando a diario, donde cada vez se motiva mas por las palabras tan bonitas que le espresan sus maestras. Algunis compañeros no tienen la posibilidad de tener internet pero cuando tienen la oportunidad se logra evidenciar las actividades de estos compañeros.

De tal modo se logra cumplir con el objetivo propuesto de las actividades pedagigicas del dia de hoy donde los niños y niñas se divirtieron en union familiar.




Que dios los bendiga y que irradien un día lleno de felicidad y prosperidad. Los queremos un MONTON.
Luz Maria Profe
Buenos días queridas familias que hoy sea un día lleno de muchas bendiciones, salud y prosperidad, que el señor Jesucristo este presente en cada una de sus labores bendiciendo los y acompañandolos. Un excelente día para todos y todas.
No olvides colocar tu recibido y participar de las actividades esperamos tus evidencias fotográficas
Mama Tania villalba
Buenos días profe Dios le bendiga
muy bien excelente
Recibido gracias
Mama Giselle Mora
Buenos días recibido
21 MB
5 elementos
+ 3
Trabajo de Tania Lizeth Villalba del día de ayer
Mama Tania villalba
Buenos días profe Dios le bendiga
Recibido gracias
Mamá Mathias
Recibido
Profe Lucero
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las casas que tengamos escaleras, con el fin de prevenir accidentes.
cuidado y proteccion en las...
Mamá Margelis
Gracias
Mama Maria Fernanda
Recibido buen dia gracias
Mama Giselle Mora
Profe Lucero
Gracias
Mama Mathias
Buenos días recibido
Buenos días queridas familias, el día de hoy les voy a presentar un folleto del cuidado que debemos tener en las casa...
Buenos dia recibodo
Mama Tania villalba
Buenos días profe Dios le bendiga
Recibido
Mamá Margelis
Buenos días recibido
DISFRUTEMOS DE LAS CLASES DE MUSICA DE LA MISS GABRIELA MENDOZA
Luz Maria Profe
Mama Evelyn
Mama Samuel Pulido
Grado Jardín Caracoli
Abuela, Dora, Luis, Luz, Luz, Mam...
Escribe un mensaje
Prevención de accidentes
margelys
muy bien excelente
Actividad de Sherezade Salomé castillo Acosta Gracias
Mama SherezadeAcosta
Mama Nahomy Dorante
Mama Dominick Nagles
Buenos días recibido
Gracias


https://meet.google.com/ica-iloo-xqt
14:10
Tú
Yenni Andrea Acosta
Luz Maria Rivera
johan esteban valencia moreno
breiner quique
WhatsApp Video 2...mp4
Abrir archivo
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
3:10 p. m.
14/10/2020


https://meet.google.com/ica-iloo-xqt
14:11
Tú
Yenni Andrea Acosta
Luz Maria Rivera
johan esteban valencia moreno
breiner quique
WhatsApp Video 2...mp4
Abrir archivo
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
3:11 p. m.
14/10/2020

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 15 OCTUBRE 2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

El día de hoy iniciamos a las 7:00 am, las docentes enviaron un saludo de buenos días a los padres de familia, niños y niñas, se envió las actividades del día de hoy en un archivo pdf, iniciamos con un video llamando asistencia, invitando a las familias a participar de las diferentes actividades del día, las familias enviaron mensajes de recibido y dando las gracias, también enviando mensajes de bendiciones.

La maestra envió un video invitando a las familias buscar en sus casa material de reciclaje y

elaborar su propio cuento de cómo prevenir los accidentes en el hogar y después de realizarlo enviarlo al grupo de WhatsApp.

La coordinadora Lucero envió un saludo a las familias del jardín caracolí deseándoles que se encuentren bien, les envió un folleto de cómo debemos reciclar en casa, las familias escribieron el recibido y le agradecieron por los buenos deseos.

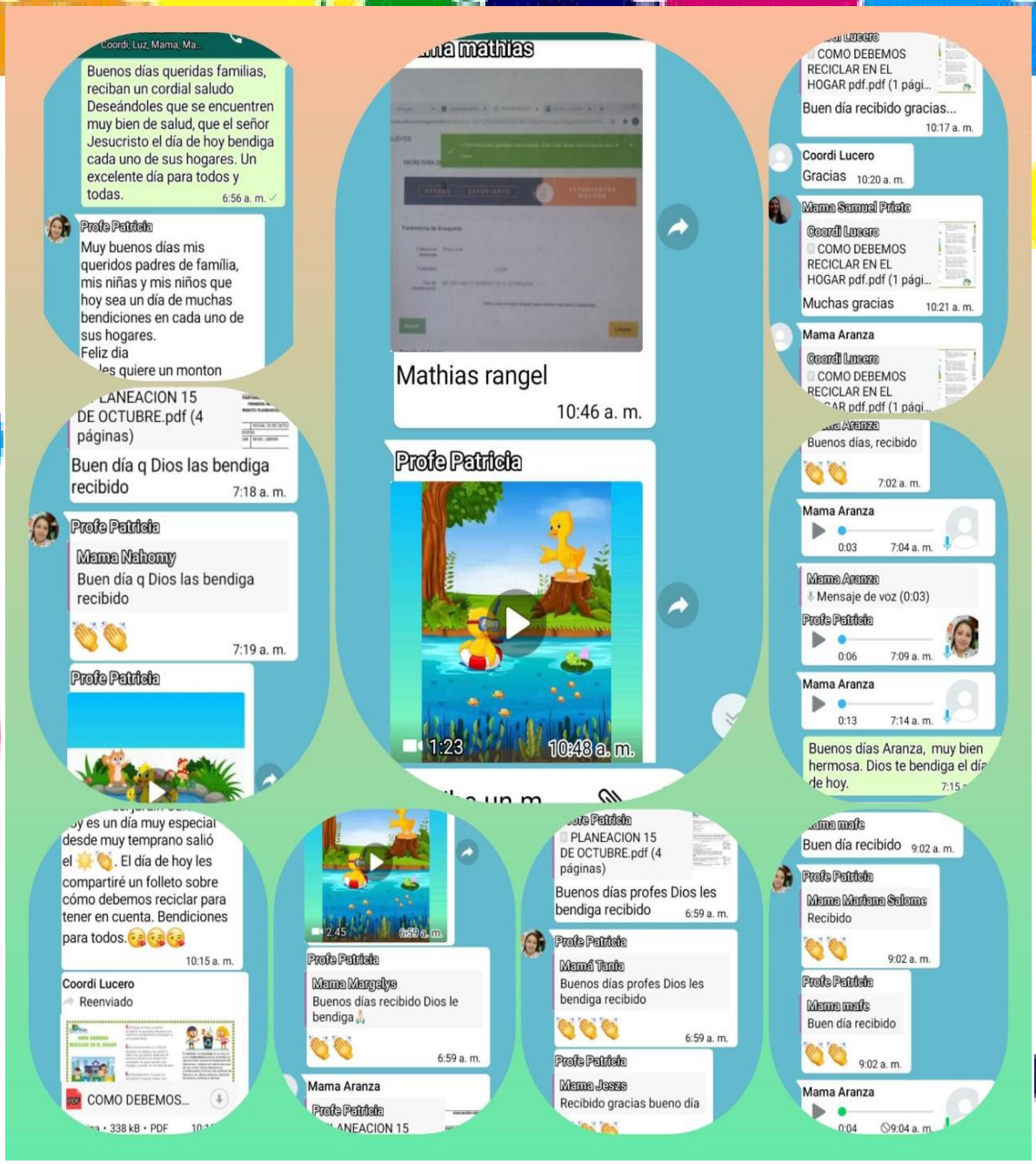
La maestra envió un video invitando a las familias alistar los materiales que tenemos en nuestro kit pedagógico, como vinilo blanco y hojas blancas, donde deben plasmar sus manitas en la hoja y de forma creativa realizar la familia.

Se realizaron las video llamadas por WhatsApp donde los niños y niñas se observaron muy atentos a lo que las maestras les hablaban y ellos también nos contaron que actividades estaban realizando, que alimentos habían consumido, en

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

la llamada de la aplicación de MeeT cantamos varias canciones de la familia, los niños y niñas nos enseñaron que actividad estaban realizando y Samuel y sherezade nos mostraron unos juguetes.

Para terminar la docente envía un video para que los niños y niñas realicen el momento sorpresa.


Coordi, Luz, Mama, Ma...
Buenos días queridas familias, reciban un cordial saludo Deseándoles que se encuentren muy bien de salud, que el señor Jesucristo el día de hoy bendiga cada uno de sus hogares. Un excelente día para todos y todas.
6:56 a. m.
Profe Patricia
Muy buenos días mis queridos padres de família, mis niñas y mis niños que hoy sea un día de muchas bendiciones en cada uno de sus hogares.
Feliz dia
les quiere un monton
LANEACION 15 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Buen día q Dios las bendiga recibido
7:18 a. m.
Profe Patricia
Mama Nahomy
Buen día q Dios las bendiga recibido
7:19 a. m.
Profe Patricia
mia mathias
Mathias rangel
10:46 a. m.
Profe Patricia
1:23
10:48 a. m.
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 pági...
Buen día recibido gracias...
10:17 a. m.
Coordi Lucero
Gracias
10:20 a. m.
Mama Samuel Prieto
Coordi Lucero
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL HOGAR pdf.pdf (1 pági...
Muchas gracias
10:21 a. m.
Mama Aranza
Coordi Lucero
COMO DEBEMOS RECICLAR EN EL
Buenos días, recibido
7:02 a. m.
Mama Aranza
0:03
7:04 a. m.
Mama Aranza
Mensaje de voz (0:03)
Profe Patricia
0:06
7:09 a. m.
Mama Aranza
0:13
7:14 a. m.
Buenos días Aranza, muy bien hermosa. Dios te bendiga el día de hoy.
7:15
oy es un día muy especial desde muy temprano salió el ☀️👏. El día de hoy les compartiré un folleto sobre cómo debemos reciclar para tener en cuenta. Bendiciones para todos.😘😘😘
10:15 a. m.
Coordi Lucero
Reenviado
COMO DEBEMOS...
338 kB • PDF
2:45
6:59 a. m.
Profe Patricia
Mama Margelys
Buenos días recibido Dios le bendiga🙏
6:59 a. m.
Mama Aranza
Profe Patricia
PLANEACION 15 DE OCTUBRE.pdf (4 páginas)
Buenos días profes Dios les bendiga recibido
6:59 a. m.
Profe Patricia
Mamá Tania
Buenos días profes Dios les bendiga recibido
6:59 a. m.
Profe Patricia
Mama Jeszs
Recibido gracias bueno día
mama mafe
Buen día recibido
9:02 a. m.
Profe Patricia
Mama Mariana Salome
Recibido
9:02 a. m.
Profe Patricia
Mama mafe
Buen día recibido
9:02 a. m.
Mama Aranza
0:04
9:04 a. m.



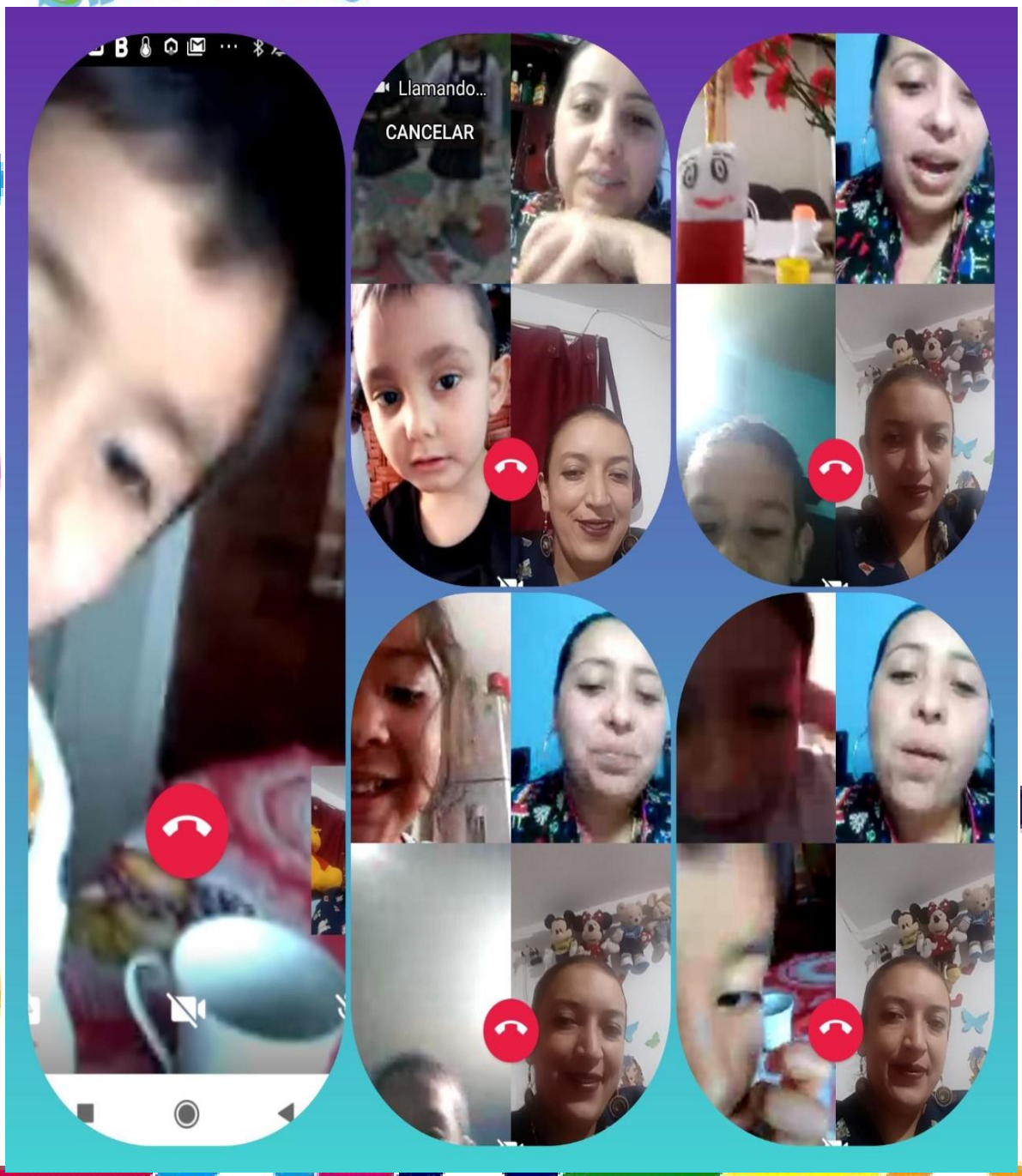


MACHI
ABUELA
ABUELO
MAMÁ
PAPÁ

MI FAMILIA






Llamando...
CANCELAR











NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 19 \10 \ 2020

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia con una divertidas y muy graciosas actividades donde se dio como inicio el tema de la prevencion de abuso y vulneracion de derechos donde los niños y niñas reconozcan la importancia de estos temas el cual consiste en que ellos reconozcan estos paso a paso logrando tenerlos siempre presentes en nuestro hogar y fuera de el, en el cual ellos no permitan que nadie les valla hacer daño y vallan a vulnerar sus derechos.

Por los medios tecnologicos a los cuales los padres de familia tienen acceso en el grupo familiar del jardin se envio el tema de las actividades de cada momento donde los padres de familia junto y en compañía con sus hijos realizar estos temas ya que son de suma importancia para trabajarlos en familia con los niños y niñas logrando que siempre los tengan presentes donde se les envio el video del tema explicado, ofreciendoles un momento magico con ronda y canto, aparte de eso se realizo la motivacion de realizar ejercicio en casa como lo es el salto del lazo de esta manera vamos fomentando este habito ya que es de suma importancia para todos los seres humanos, luego brindamos un video muy bonito el cual nos explicaba el proceso de cuidar y proteger nuestro cuerpo ya que es un tesoro este cuento se llama como cuido mi cuerpo, donde la maestra les dejo unas corticas preguntas de lo que observaron en el video.

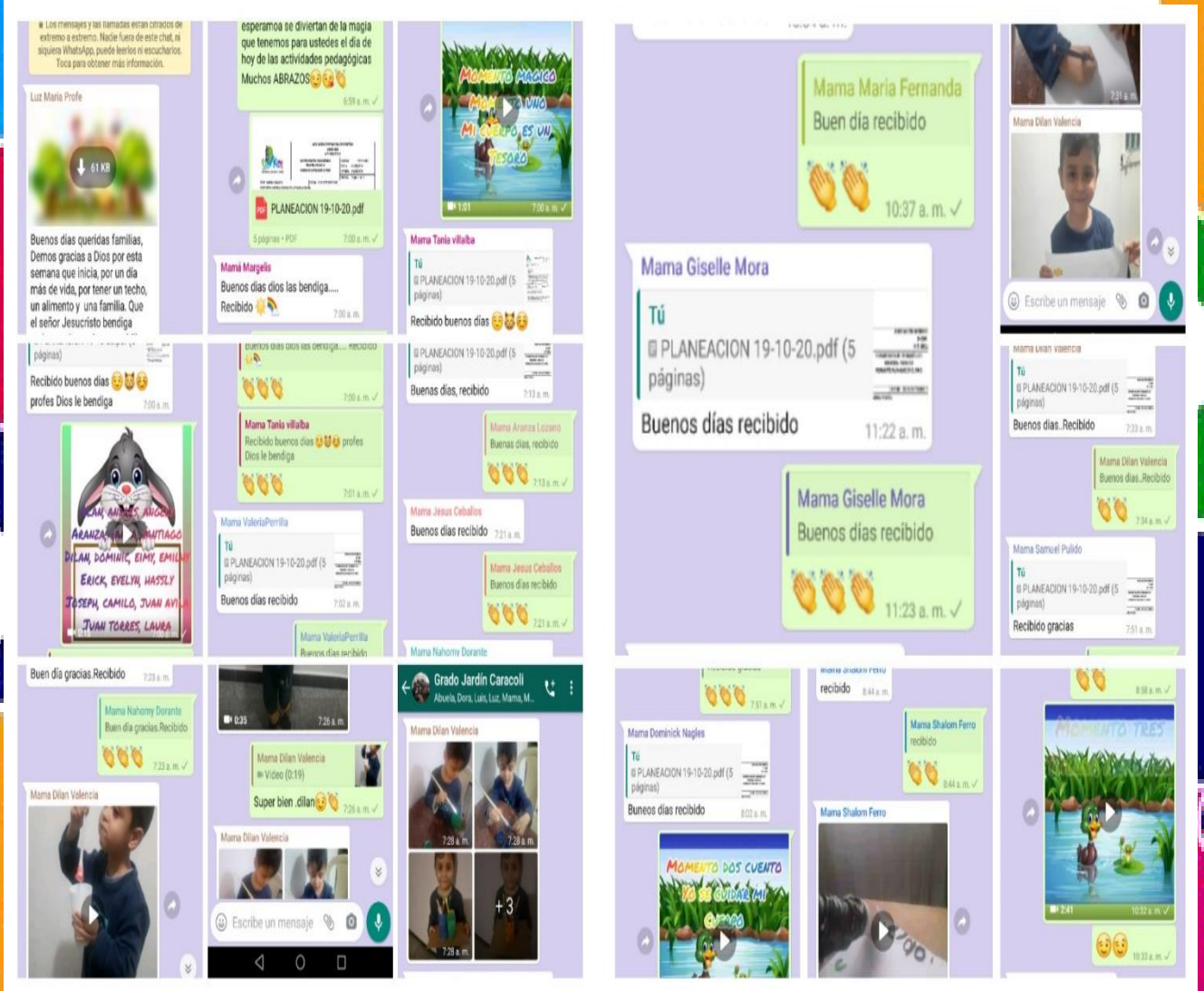
Donde las familias dieron respuesta a las actividades que envian las maestras brindandonos su recibido de todo lo que envia lo mismo de las actividades de los niños y niñas, ya que nos dieron a conocer sus puntos de vista por medio de los audios y de sus escritos en el grupo de padres de familia

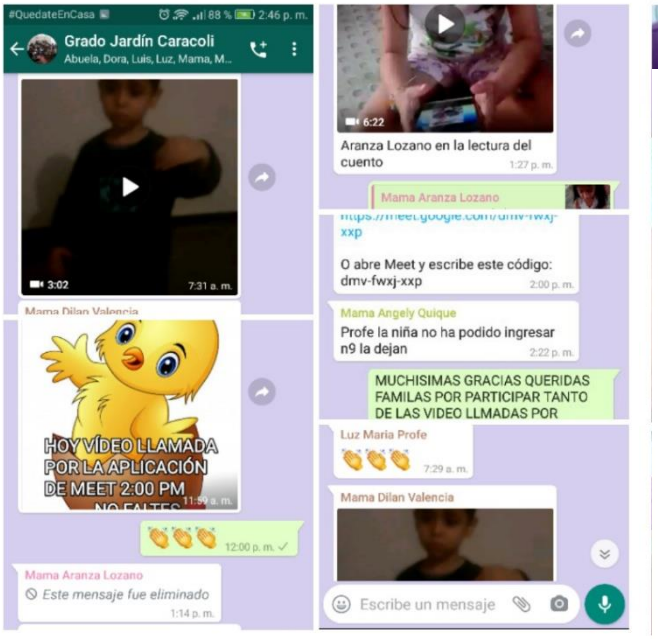
en el momento que se realizan las video llamadas ellos y ellas les van expresando a la maestra que fue lo que mas les gusto de la actividad que les llamo mas la atencion que fue lo que comprendieron ya que por si solos le brindan sus respuestas a las maestras sobre el tema de prevencion de abuso ya que en una de las llmadas mariana, le manifesto a la maestra que ella no iba a guardar secretos por que algunos eran malos que solo iba a guardar sevretos que a ella le gustaron y que fueran bonitos, lo mismo shalom manifesto que lla le iba a decir a su mama si alguien le tocaba algo de su cuerpo que a ella no le gsutara le iba a decir a sus papitos para que regañaran a esa otra persona, por medio de estos comentarios de los niños y niñas logramos reconocer que los ellos deben de conocer estos temas y que lo estan comprendiendo muy bien y rapido ya que hay que vincular la familia en este proceso de aprendizaje en el tema que se va atrabjar durante toda la semana.

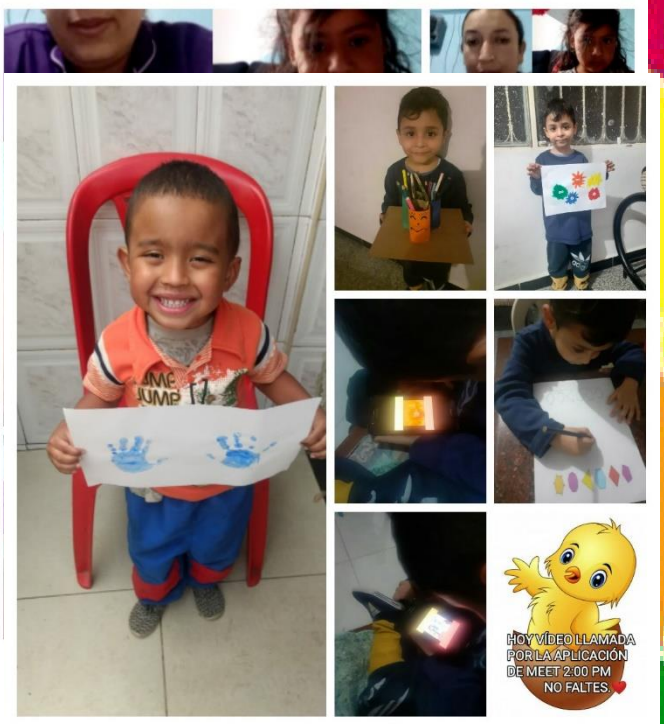
Tambien logramos observar las evidencias fotograficas que envian los padres de familia de las actividades que realizan los niños y niñas del material que les ofrecen las maestras, de esta manera logrammos visualizar que se cumplio con el objetivo propuesto de las actividades pedagogicas del dia de hoy

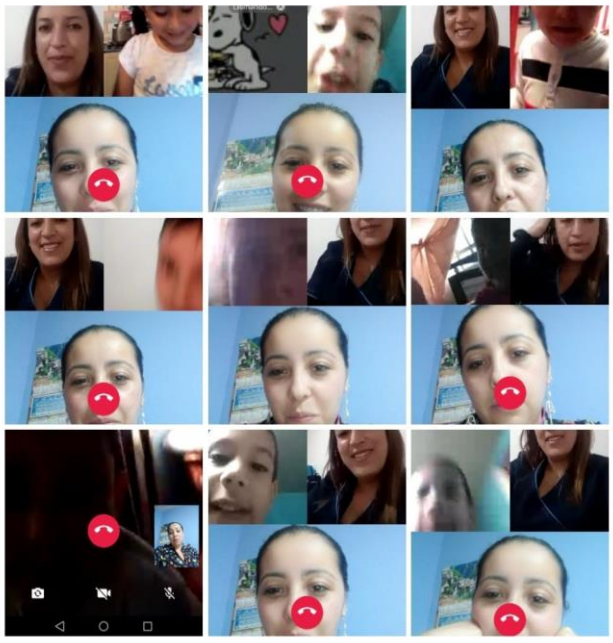
.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS




#QuedateEnCasa
2:46 p. m.
Grado Jardín Caracoli
Abuela, Dora, Luis, Luz, Mama, M...
3:02
7:31 a. m.
6:22
Aranza Lozano en la lectura del cuento
1:27 p. m.
Mama Aranza Lozano
xxp
O abre Meet y escribe este código: dmv-fwxj-xxp
2:00 p. m.
Mama Angely Quique
Profe la niña no ha podido ingresar n9 la dejan
2:22 p. m.
MUCHISIMAS GRACIAS QUERIDAS FAMILAS POR PARTICIPAR TANTO DE LAS VIDEO LLMADAS POR
Luz Maria Profe
7:29 a. m.
Mama Dilan Valencia
HOY VÍDEO LLAMADA POR LA APLICACIÓN DE MEET 2:00 PM
12:00 p. m.
Mama Aranza Lozano
Este mensaje fue eliminado
1:14 p. m.
Escribe un mensaje


HOY VÍDEO LLAMADA POR LA APLICACIÓN DE MEET 2:00 PM
NO FALTES



ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 20 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

El día de hoy iniciamos a las 7:00 am, las docentes enviaron un saludo de buenos días a los padres de familia, niños y niñas, se envió las actividades del día de hoy en un archivo pdf, iniciamos con un video donde la docente saluda de forma calurosa a los niños, niñas y familias, sosteniendo en sus manos un espantapájaros, invitándolos a observar un video de una compañera, también realiza llamado de asistencia.

La maestra envió un video invitando a las familias a buscar un espacio tranquilo en sus casas invitándolos a observar el cuento de KIKO.

La coordinadora Lucero envió un saludo a las familias del jardín caracolí deseándoles que se encuentren bien, les informa que les compartirá un video realizado por nuestras compañeras de nutrición sobre las temperaturas de los alimentos, agradeciéndole su recibido, las familias escriben el recibido y dan las gracias por los buenos deseos.

La maestra envió un video motivando a los niños y niñas a realizar una flor con los materiales entregados en el kit pedagógico, para que afiancen su confianza y el respeto por si mismos.

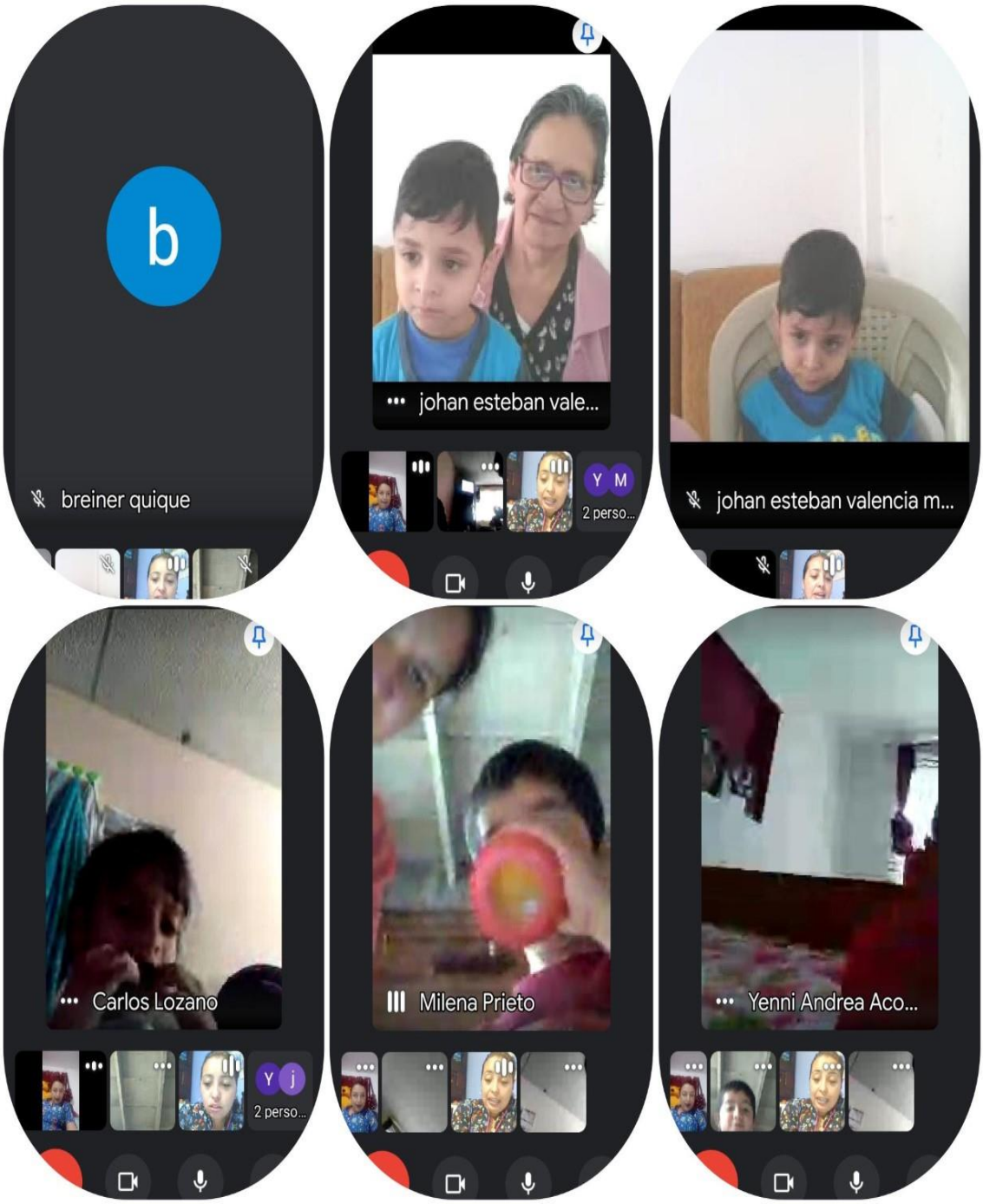
Se realizaron las video llamadas por WhatsApp donde los niños y niñas se observaron muy atentos a lo que las maestras les hablaban y ellos también nos contaron que actividades estaban

realizando, que alimentos habían consumido, en la llamada de la aplicación de MeeT donde la maestra les proyecto un cuento sobre el maltrato físico, donde todos estuvieron muy atentos.

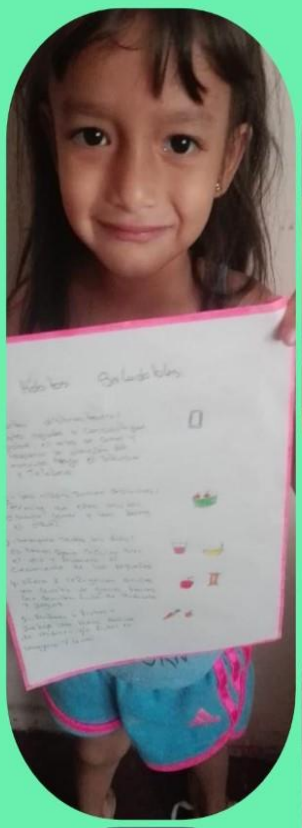
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

Para finalizar la docente envía un video para que los niños y niñas realicen el momento sorpresa.


Muy bien
PADRES DE FAMILIA
Y NIÑAS HOY N
PUEDEN PERD
VIDEO LLAMAD
POR MEET.
Patricia
NO FALTES
Grado Jardín Car...
Coordi, Mama, Mama, ...
Coordi Lucero
Familias por favor por este medio me informan quien de ustedes pudieron diligenciar el link que les envíe para aceptar el cupo. Necesito saber para poder gestionar desde acá y poder ayudarles a cada uno de ustedes. Les agradezco la pronta respuesta para así colaborarles. 11:04 a. m.
Coordi Lucero
Buenos días para todas nuestras familias, de corazón les deseo lo mejor en cada uno de sus hogares, el día de hoy les compartiré un vídeo realizado por nuestras compañeras de nutrición sobre las temperaturas de alimentos, les agradezco su recibido. Bendiciones. 10:01 a. m.
Reenviado
Temperaturas en Alimentos
Profe Patricia
Llamado de asistencia
PRESENTE
7:01 a. m.
Mama Dominick
Profe Patricia
PLANEACION 20-10-20.pdf (4 páginas)
Buenos día recibido 7:01 a
Mama Shalon
Recibido 9:07 a. m.
Mama mathias
Mathias presente
9:11 a. m.
Profe Patricia
Mama Shalon
Recibido
Coordi Lucero
Gracias 10:04 a. m.
Mama Nahomy
Coordi Lucero
Video (2:02)
Gracias recibido 10:05 a. m.
Mama angely
Gracias 10:11 a. m.
Mama mafe
Recibido buen dia 10:20 a. m.
Gracias 10:20 a. m.
Mama Aranza
Coordi Lucero
Video (2:02)
Recibido 10:28 a. m.
Profe Patricia
PLANEACION 20-10-20.pdf (4 páginas)
Feliz día..recibido 6:58 a. m.
Mama Nahomy
Feliz día..recibido
6:58 a. m.
1:19 6:59 a. m.
Buenos días, recibido
7:04 a. m.
Mama Aranza
Buenos días, recibido
7:04 a. m.
Mamá Tania
Recibido 7:05 a. m.
Mamá Tania
Recibido
Buenos días queridas familias reciban un cordial saludo, deseando que se encuentren super bien de salud, que hoy sea un día lleno de bendiciones en cada uno de sus hogares, que el señor Jesucristo les de Miles y Miles de bendiciones. Un excelente día para todos y todas. 6:56 a. m.
Profe Patricia
Muy buenos dias mis queridos padres de FAMÍLIA. Que dios llene de miles y miles de bendiciones cada uno de sus hogares. Esperamos se diviertan de las actividades pedagógicas. No olviden colocar el recibido y enviar tu fotico de la actividad.
Escribe un m...


b
breiner quique
johan esteban vale...
Y M
2 perso...
johan esteban valencia m...
Carlos Lozano
Y j
2 perso...
Milena Prieto
Yenni Andrea Aco...

SHOW KIDS










ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 21 \10 \ 2020

VALORACIÓN

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia con una hermoso inicio del dia como lo fue con unas rondas infantiles donde la maestra los motivo por medio de un video el cual fue enviado al grupo de padres de familias por los medios tecnologicos a los cuales tienen acceso como el WhatsApp, del mismo modo se envio la planeacion de los momentos que se van a trabajar durante el dia. Motivando asi de esta manera a que las familias participen de las actividades propuestas que tenemos para ellos y ellas.

En el momento que se envia el primer video el cual es socializado por los comentarios que nos dio a conocer una compañerita de las experincas que ha vivido en su hogar junto a su familia, ya que de esta video partimos para la bienvenida de los niños y niñas a que se motiven a participar dandonos a conocer sus puntos de vista acerca de las experincias que han adquirido en sus hogares con las personas que los rodean.

De esta manera logramos conocer los puntos de vista de los demas compañeros como en margelys en el cual nos manifestaba en su audio las nuevas experiencias que adquirieron en familia como realizar una rutina diaria en su casa todas las mañanas ya que de esta manera ella logra fortalecer su esquema corporal, con mathias fue todo lo contrario nos dio a conocer lo que realiza todos los dias en su casa junto a su familia se levanta temprano ya que no ha perdido la rutina de madrugar y le ayuda a su mamita con sus hermanos en bañarlos y vestirlos muy bonitos y su compañera shalom nos manifesto por el audio que ella le ayuda a su mama a organizar el cuarto todos los dias y colocar las cosas en el lugar correspondiente y con su herman organiza la mesa en los momentos de consumir los alimentos, esto fue lo que nos dieron a conocer nuestros niñas y niños.

En el momento que se les brindo la historia del cuento se logro evidenciar por medio de los audios que enviaron al grupo de los padres de familia por WhatsApp la clarida sobre el tema que se esta trabajando en cual es todo lo relacionado con el abuso y con la vulneracion de los derechos de los niños y niñas, donde ellos y ellas lograron brindarnos sus puntos de

vista de lo que se trato la historia y dando respuesta a las preguntas que les dejo la maestra por medio del video, donde margelys participo de esta actividad y en su pronunciacion se logro evidenciar el trabajo en casa ya que pronuncio mas claro y fluido, lo mismo en la participacion de dilan en el momento que envio un video dandonos a conocer sus puntos de vista de lo que se trato la historia y de este modo dando respuesta a las preguntas de les dio la maestra, logrando evidenciar que reconocen y puedan identificar el tema que se esta trabajando. Ya que de esta manera logramos fortalecer la comunicación en los niños y niñas con el apoyo de los padres de familia.

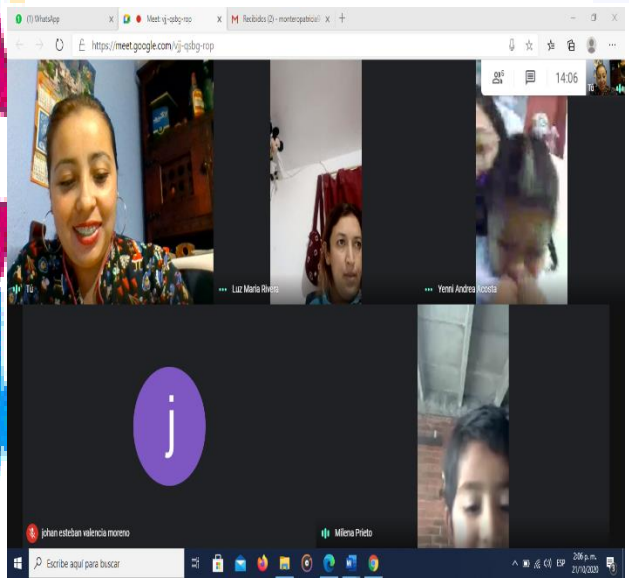
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

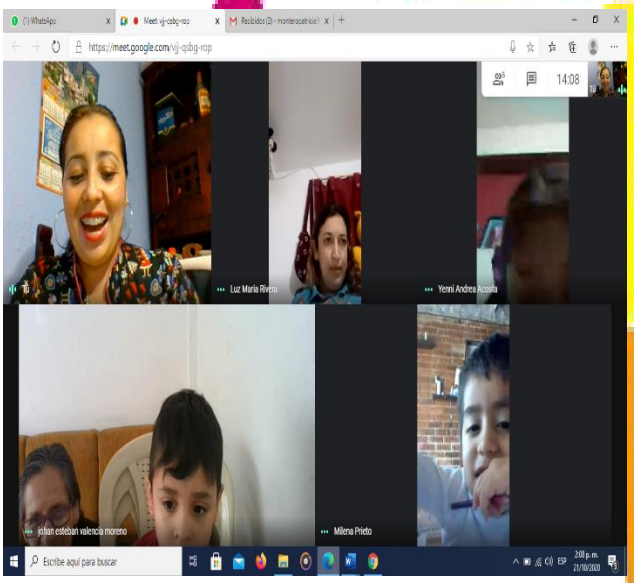
En las evidencias fortograficas que nos compartieron los padres de familia se logra evidenciar la participacion, entrega y compromiso de los padres de familia con sus hijos e hijas en cuanto al taller artistico se evidencia en laura una buena actitud en la ejecucion de su actividad ya que se nota sonriente y contenta de este modo realizo su trabajo de pintura organizadamente y ubicando la mezcla de los colores dentro de la silueta sin salirse de ella, en santiago se evidencio el trabajo en union familiar realizando su momento de pintura por medio de la explicacion que les brindo las maestras en los videos realizando la mezcla y comparacion de los colores manipulando su agarre perfecto con el pincel.

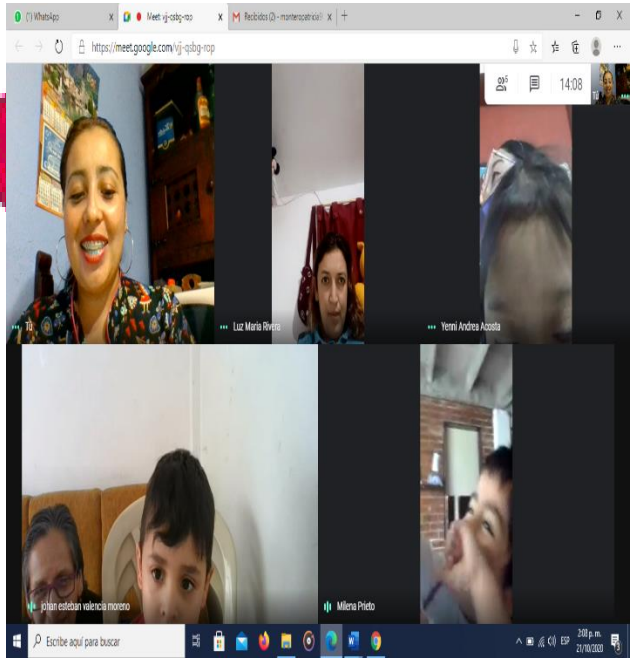
En el momento que se realizaron las video llamadas por WhatsApp era tanta la emocion en ellos y ellas cuando las maestra comenzaban la plactica de lo que ellos y ellas se encontraban realizando en su hogares, nahomy le dice a su maestra que ella se coloca muy feliz cuando su profes la llaman y le dicen palabras muy bonitas, al igual que su compañero jesus todo el tiempo les esta mandando besos asus profes por la video llamada y siempre cuando se termina la llamada les dice que dios las bendiga y que las quiere mucho, lo mismo se logra evidenciar la felicidad en el rostro de estrella donde le dice a su mama que esta hablando con sus profes que no la molesten ni la interrunpan.

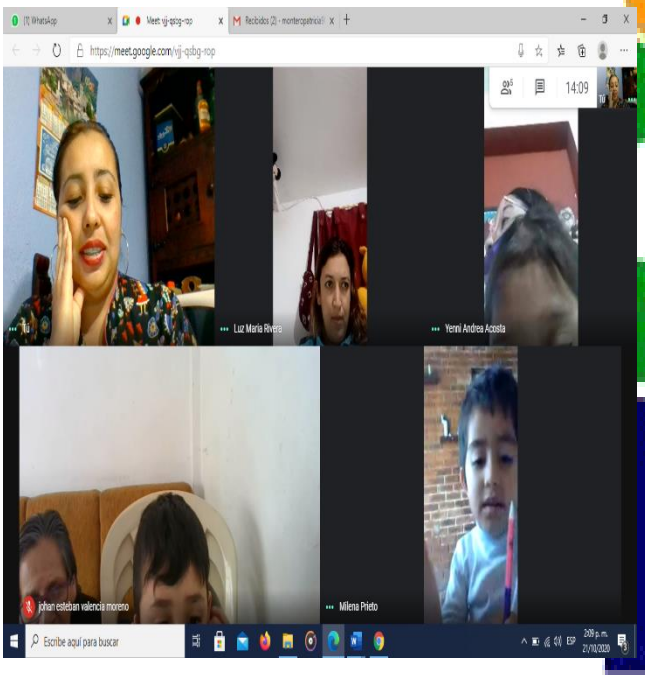
Cuando se realizan la acividades por la plataforma MEET ya los niños y niñas estan organizados con sus materiales para la ejecucion de la actividad, donde ya prestan mas atencion y manejan el tema de apagar el audio mientras las maestras les estan explicando el tema, del mismo modo levantan su mamita para tomar la palabra o para brindarnos su punto de vista sobre el tema que estamos trabajando, terminando por completo la actividad que se este ejecutando hoy le falto un poquito a samuel pulido ya que se desconcentraba por momentos cortos, pero las maestra lo iban motivando para que terminara en compañía de su mama.

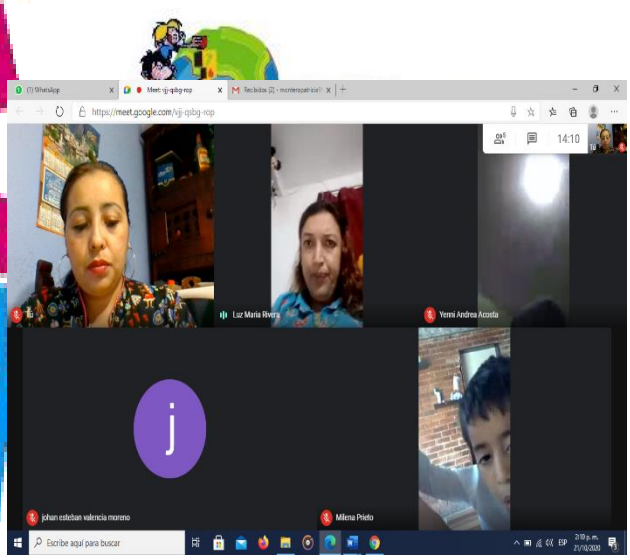
Se da por terminada la jornada con los niños, niñas y padres de familia de las actividades pedagogicas observando el cumplimiento y la participacion del objetivo propuesto por el dia de hoy.

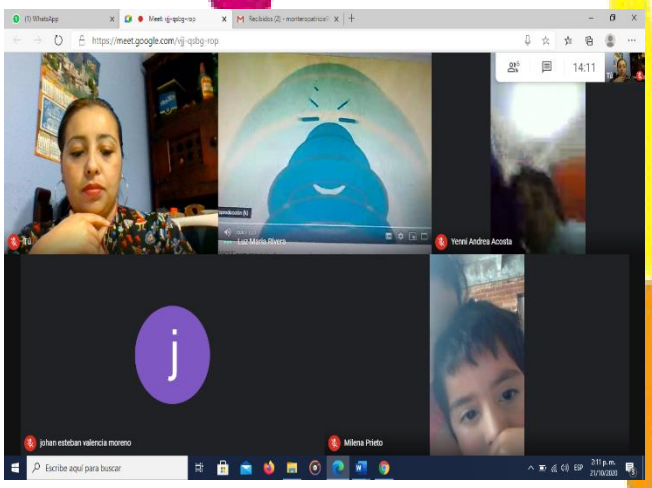

https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:06
Tú
Luz María Rivera
Yenni Andrea Acosta
j
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar
2:06 p. m.
21/10/2020

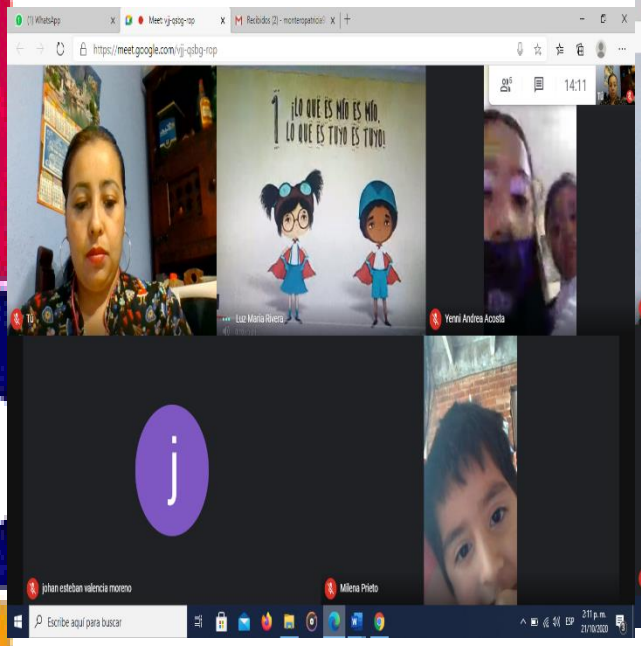

https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:08
Tú
Luz María Rivera
Yenni Andrea Acosta
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar
2:08 p. m.
21/10/2020

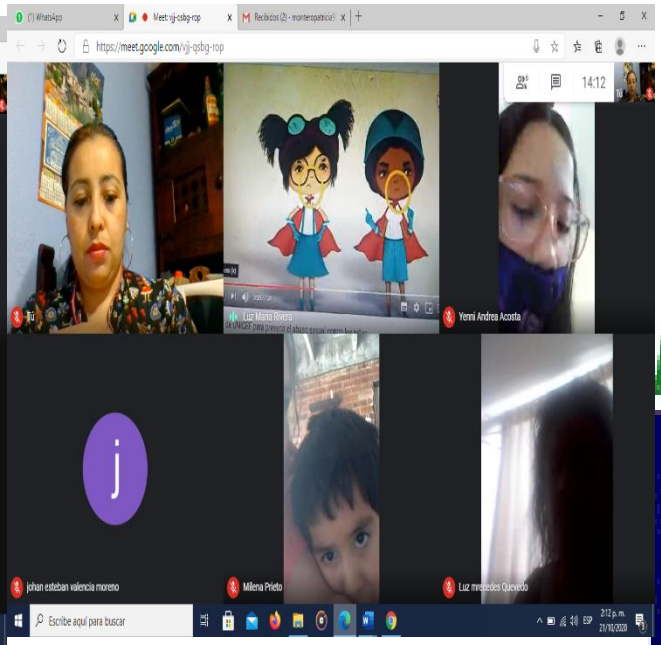

https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:08
Tú
Luz María Rivera
Yenni Andrea Acosta
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar
2:08 p. m.
21/10/2020


https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:09
Tú
Luz María Rivera
Yenni Andrea Acosta
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar
2:09 p. m.
21/10/2020


https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:10
Luz Maria Rivera
Yenni Andrea Acosta
j
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar


https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:11
Yenni Andrea Acosta
j
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar


https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:11
¡LO QUE ES MÍO ES MÍO, LO QUE ES TUYO ES TUYO!
Luz Maria Rivera
Yenni Andrea Acosta
j
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Escribe aquí para buscar


https://meet.google.com/vij-qsbg-rop
14:12
Luz Maria Rivera
Yenni Andrea Acosta
j
johan esteban valencia moreno
Milena Prieto
Luz mercedes Quevedo
Escribe aquí para buscar

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 22 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia con una hermoso inicio del dia, donde la docente envia un video invitando a las familias a participar de todas las actividades que tenemos preparadas para el dia de hoy enviadondo al grupo de padres de familias por la aplicación de Whatsapp, del mismo modo se envio la planeacion de los momentos que se van a trabajar durante el dia, los padres de familia responden con un recibido y dando las gracias.

La coordinadora les envia un video invitandolos a participar del simulacro distrital que se realizara a las 9 am.

Se envio un video realizado por la docente donde por medio de un titere les narraba un cuento infantil, los niños como Margelys, Aranza, Tania, Hassly se observaron muy entretenidos en la actividad.

Tambien se envio un video donde la maestra los motivaba a realizar actividad fisica, donde Juan Jose Torres, Juan Camilo,

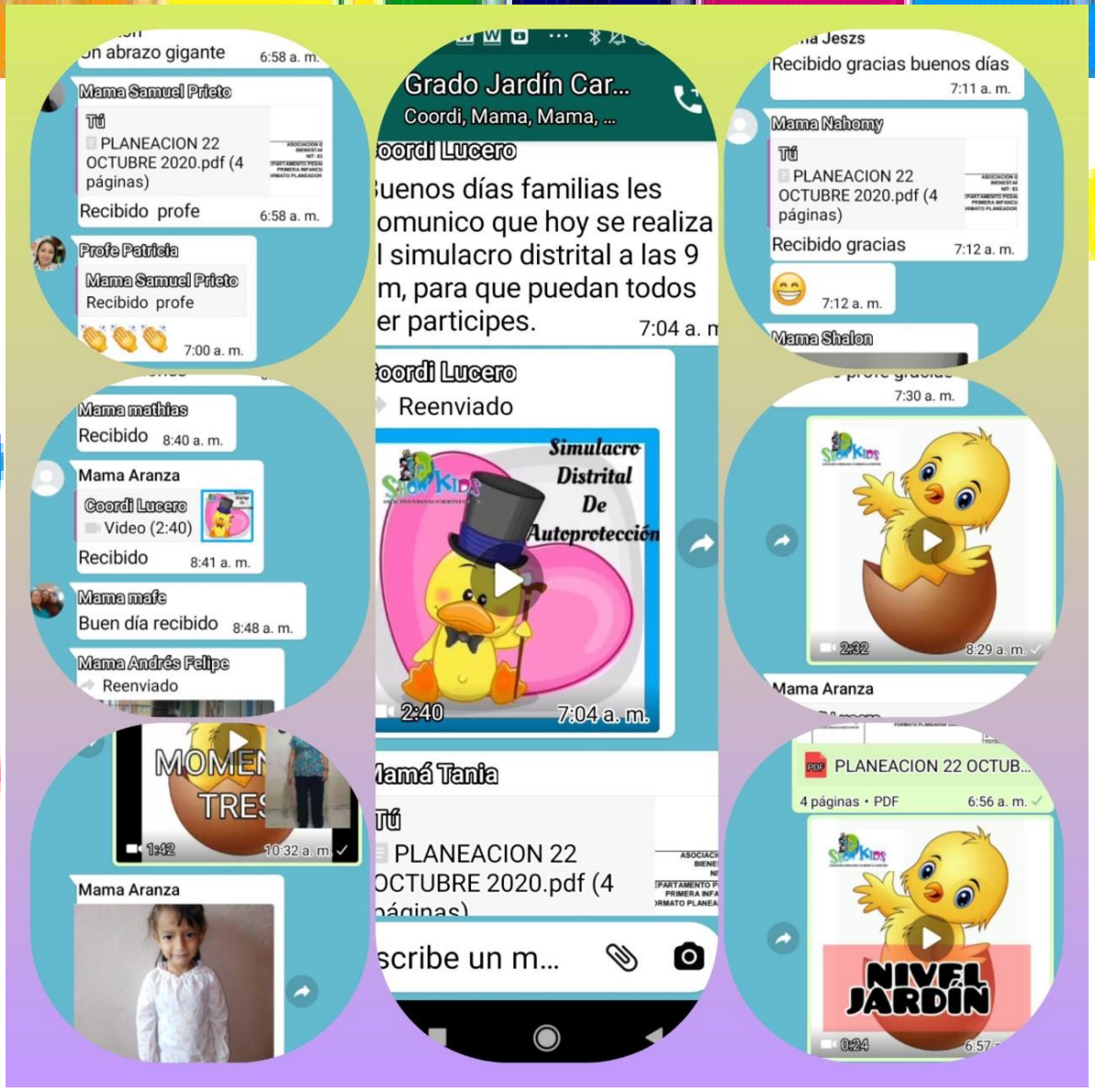
Shalom, Mathias, Nahomy, Margelyz, Hassly movieron su cuerpo al ritmo de la musica, donde se observo que invitaron a los otros miembos de la familia a que los acompañaran en esta actividad.

Durante las video llamadas dialogamos con los niños y niñas como Mariana que nos conto que esta consumiendo sus alimentos muy bien, que se los preparaba su abuelita, jesus nos dijo que estaba jugando con su vecina y que ahorita se colocaba a realizar las actividades pedagogicas, Nahomy dijo que iba a realizar las actividades con ayuda de su hermana mayor, Shalom nos conto que estaba muy juiciosa y Dylan nos dijo que hoy habia visitado

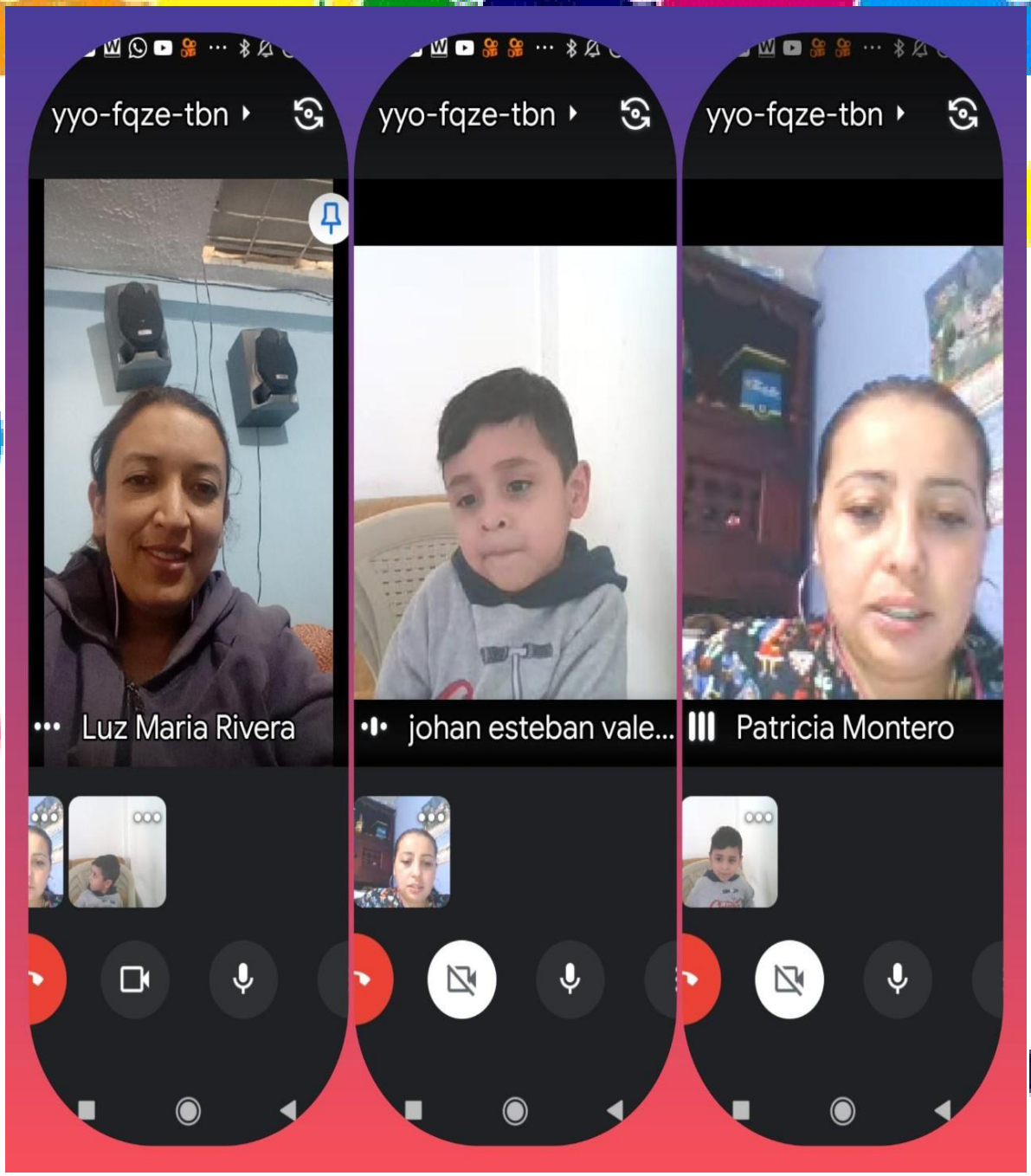
al odontologo, que le habia echado agua en la boca. Maria Fernanda que estaba muy juiciosa, se observa que a los niños y niñas les gusta mucho ver a sus compañeros, compañeras y maestras, afinzando sus relaciones interpersonales.

Para finalizar la tarde se envio un video sorpresa de las rondas tradicionales, donde varios de los niños y niñas enviaron sus videos jugando a la ronda agua de limón con los otros niños que comparten su dia a dia.

SHOW KIDS
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS


Un abrazo gigante 6:58 a. m.
Mama Samuel Prieto
Tú
PLANEACION 22 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido profe 6:58 a. m.
Profe Patricia
Mama Samuel Prieto
Recibido profe
7:00 a. m.
Mama mathias
Recibido 8:40 a. m.
Mama Aranza
Coordi Lucero
Video (2:40)
Recibido 8:41 a. m.
Mama mafe
Buen día recibido 8:48 a. m.
Mama Andrés Felipe
Reenviado
1:42 10:32 a. m.
Mama Aranza
Grado Jardín Car...
Coordi, Mama, Mama, ...
Coordi Lucero
Buenos días familias les comunico que hoy se realiza el simulacro distrital a las 9 am, para que puedan todos ser participes. 7:04 a. m
Coordi Lucero
Reenviado
Simulacro Distrital De Autoprotección
2:40 7:04 a. m.
Mamá Tania
Tú
PLANEACION 22 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Escribe un m...
Jeszs
Recibido gracias buenos días 7:11 a. m.
Mama Nahomy
Tú
PLANEACION 22 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido gracias 7:12 a. m.
7:12 a. m.
Mama Shalon
7:30 a. m.
2:32 8:29 a. m.
Mama Aranza
PLANEACION 22 OCTUB...
4 páginas • PDF 6:56 a. m.
NIVEL JARDÍN
0:24


Mi CUERPO


yyo-fqze-tbn
Luz Maria Rivera
yyo-fqze-tbn
johan esteban vale...
yyo-fqze-tbn
Patricia Montero

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 23 \10 \ 2020

VALORACIÓN

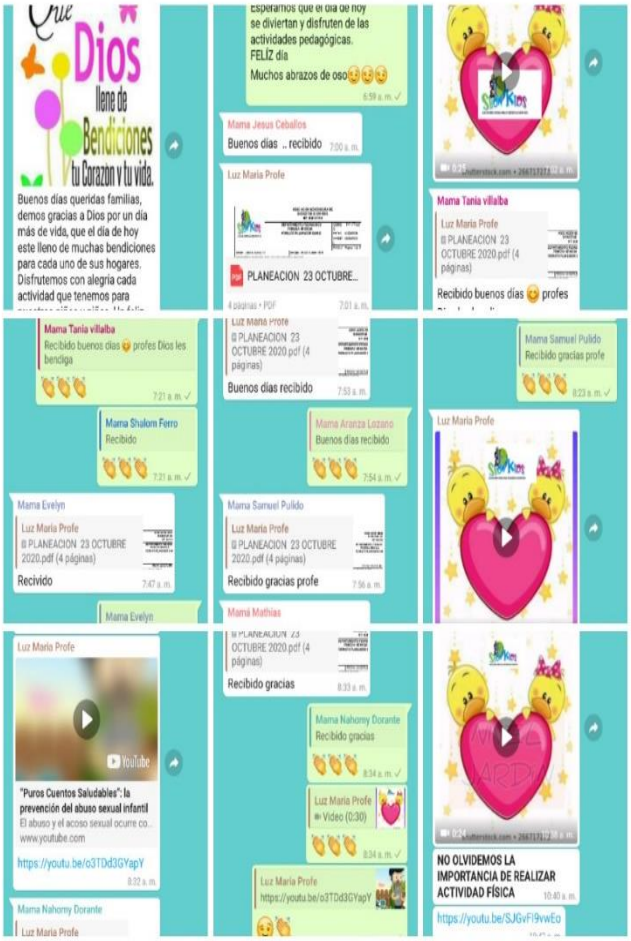
En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia con una hermosa ronda infantil en la cual se fue motivando a las experiencias siginificativas del dia de hoy donde se envia la planeacion para la ejecucion de las actividades propuestas por las maestras, en el cual se dio a conocer un video muy creativo para despertar la iniciativa y la buenas energias para el comienzo de la jornada, donde se obtuvo en la mayoria de padres de familia el recibido y sus buenos deseos para las maestra y demas familias con sus bendiciones.

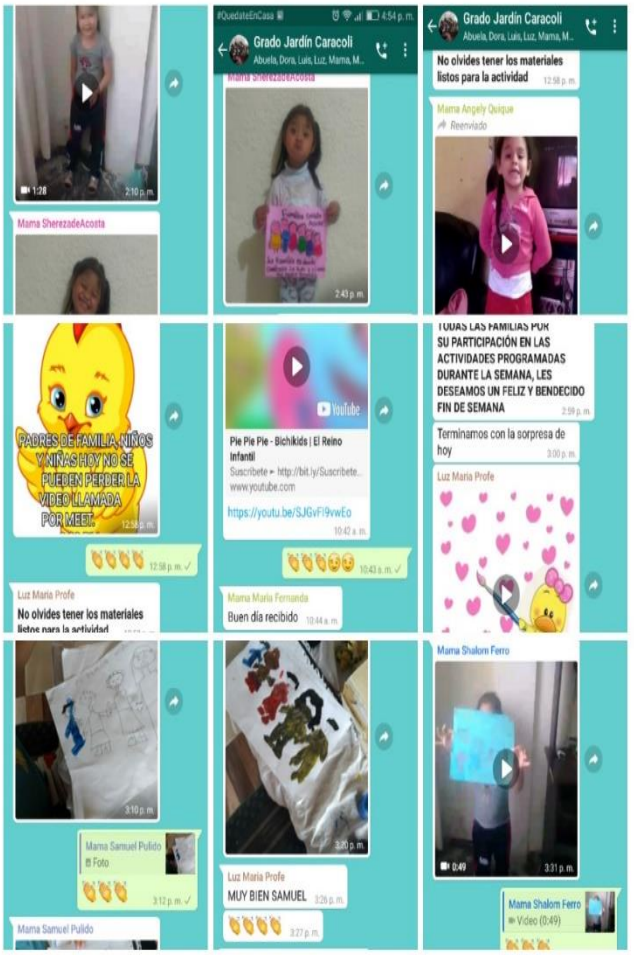
Las maestras ofrecieron un cuento muy bonito y de suma importancia en el cual se trabajó la importancia de la prevención del abuso sexual infantil, esto con el fin de que los niños y niñas reconozca esto de suma importancia para su bienestar y cuidado de si mismos, donde este cuento nos enseña el paso a paso el cual debemos de informar cuando algo no nos guste o cuando algo nos este afectando, en el momento que se les ofreció el video rápidamente las familias participaron brindándonos sus puntos de vista, en el cual el video de mathias nos expresa que no hay que guardar ningún secreto por que hay malos secretos y que si algo no les gusta de alguna persona se lo deben de decir a la apersona que mas tengan confianza, esto fue lo que nos expreso mathias por medio de su video al igual realizo sus movimientos corporales que fueron observados en el video realizando los pasos correctos de la ronda infantil donde les comunica a sus compañeros que deben de hacer ejercicio ya que es muy sano y saludables para el cuerpo y para crecer; shalom nos dio a conocer sus trabajos manuales por medio de los videos donde se evidencia el compromiso en la familia ya que en este video se observa a su mama y a su hermana colaborándole y explicándole la actividad a realizar donde ella por si sola realiza sus dibujos y al mismo tiempo que los va realizando va nombrando el color el cual va manipulando; samuel pulido demostró en su actividad por video llamada su participación y concentración en el momento de realizar su mensaje el cual era para la familia, a medida que o iba realizando iba nombrando los integrantes que hacen parte de su núcleo familiar, lo mismo con sherezadee que estuvo en la actividad tan expresiva que todo el tiempo estuvo dialogando de muchas cosas, donde hubieron palabras que nos son claras y entendibles por tal motivo las maestras piden la colaboración de la familia en seguir trabajando y fortaleciendo este

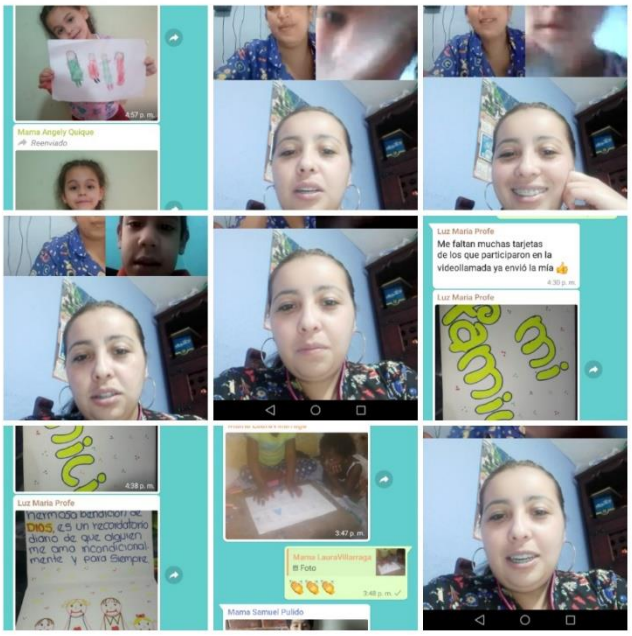
proceso comunicativo en ella ya que hay muchas palabras que todavía no son claras; Dilan realizo su actividad completamente solo donde por momentos muy cortos solicito de la ayuda de su abuelita quien lo estaba acompañando pero cuando termino su trabajo fue tanta la emoción que prendió el audífono y grito con mucha fuerza profe termine soy un campeón donde la maestra lo felicita para que no pierda el entusiasmo y motivación en la participación de las actividades pedagógicas; angely estuvo mas comprometida en el día de hoy realizando sus actividades ya que participo de la mayoría de estas y todo el tiempo iba mostrando lo que esta realizando donde trabajo muy bien los colores logrando realizar la silueta de los integrantes de la familia.

En las evidencias de Laura se observa la participación y trabajo en familia con su taller artístico ya que se evidencia que lo realizo solita por que ya se conocen sus trabajos, lo mismo danna que se logra evidenciar como prestaba atención a la lectura del cuento.

De este modo se logro cumplir con el objetivo propuesto de las actividades, enriqueciendo y fortaleciendo los procesos de aprendizaje en nuestros niños y niñas del jardin.

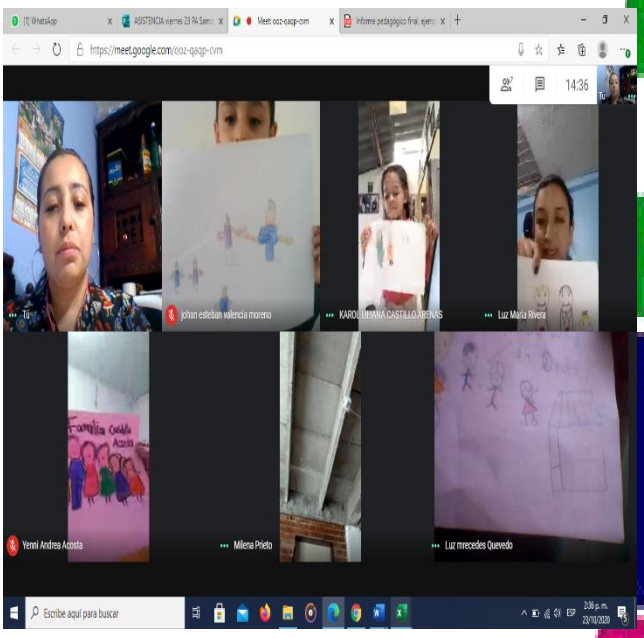

Que Dios llene de Bendiciones tu Corazon y tu vida.
Buenos días queridas familias, demos gracias a Dios por un día más de vida, que el día de hoy este lleno de muchas bendiciones para cada uno de sus hogares. Disfrutemos con alegría cada actividad que tenemos para
Esperamos que el día de hoy se diviertan y disfruten de las actividades pedagógicas.
FELIZ día
Muchos abrazos de oso
Mama Jesus Ceballos
Buenos dias .. recibido
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE...
Mama Tania villalba
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido buenos días profes
Mama Tania villalba
Recibido buenos días profes Dios les bendiga
Mama Shalom Ferro
Recibido
Mama Evelyn
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recividó
Mama Evelyn
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Buenos días recibido
Mama Aranza Lozano
Buenos días recibido
Mama Samuel Pulido
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido gracias profe
Mama Samuel Pulido
Recibido gracias profe
Luz Maria Profe
Luz Maria Profe
"Puros Cuentos Saludables": la prevención del abuso sexual infantil
El abuso y el acoso sexual ocurre co...
www.youtube.com
https://youtu.be/o3TDd3GYapY
Mama Nahomy Dorante
Luz Maria Profe
PLANEACION 23 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido gracias
Mama Nahomy Dorante
Recibido gracias
Luz Maria Profe
Video (0:30)
Luz Maria Profe
https://youtu.be/o3TDd3GYapY
NO OLVIDEMOS LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA
https://youtu.be/SJGvFI9vwEo


Grado Jardín Caracoli
Abuela, Dora, Luis, Luz, Mama, M...
Mama SherezadeAcosta
Grado Jardín Caracoli
No olvides tener los materiales listos para la actividad
Mama Angely Quique
Reenviado
PADRES DE FAMILIA, NIÑOS Y NIÑAS HOY NO SE PUEDEN PERDER LA VIDEO LLAMADA POR MEET
Pie Pie Pie - Bichikids | El Reino Infantil
Suscríbete ► http://bit.ly/Suscribete...
www.youtube.com
https://youtu.be/SJGvFI9vwEo
TODAS LAS FAMILIAS POR SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DURANTE LA SEMANA, LES DESEAMOS UN FELIZ Y BENDECIDO FIN DE SEMANA
Terminamos con la sorpresa de hoy
Luz Maria Profe
No olvides tener los materiales listos para la actividad
Mama Maria Fernanda
Buen dia recibido
Mama Samuel Pulido
Foto
Luz Maria Profe
MUY BIEN SAMUEL
Mama Shalom Ferro
Video (0:49)


Mama Angely Quique
Reenviado
Luz Maria Profe
Me faltan muchas tarjetas de los que participaron en la videollamada ya envió la mía
Luz Maria Profe
Luz Maria Profe
Mama LauraVillarraga
Foto
Mama Samuel Pulido




me ama incondicional-mente y para siempre


https://meet.google.com/ooz-qaqp-cvm
14:36
johan esteban valencia moreno
KAROLAINNA CASTILLO ARENAS
Luz María Rivera
Familia Cotillo Acosta
Yenni Andrea Acosta
Milena Prieto
Luz mercedes Quevedo
Escribe aquí para buscar

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 26 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvenida a las niñas, niños y padres de familia con una hermoso inicio de semana, donde la docente envia un video invitando a las familias a participar de todas las actividades que tenemos preparadas para el dia de hoy enviadondo al grupo de padres de familias por la aplicación de Whatsapp, la planeacion semanal y tambien la planeación diaria en un archivo pdf donde la puedan visualizar con facilidad, del mismo modo se envio la planeacion de los momentos que se van a trabajar durante el dia, los padres de familia responden con un recibido y dando las gracias.

Por medio de un video se invita a los niños y niñas a observar un cuento y despues dibujar lo que mas les gusto, Luis, Samara, Dylan, Mathias, Tania se observo que estaban muy

atentos a lo que decia el cuento y despues realizaron según su imaginacion y creatividad el dibujo.

La coordinadora les envia a las familias invitandolas a responder unas preguntas que recuerden su primer dia de colegio,que fue lo mas especial para ellos en su primer dia de colegio?, que no le gusto en su primer dia de clases?, sus padres de hablaron y le ayudaron en este proceso de transito?

Participaron con agrado muchas mamitas la mamita de Tania nos conto " el primer dia de clase, yo como todo niño empece a llorar, no queria estar ahí, era un sitio muy grande, no queria estar ahí, estaba la profe pero no me sentia segura de ella, me queria ir para mi casa, me gusto mucho el refriguerio me acuerdo tanto que fue huevito duro, con sandwich, juguito y no megusto que una niña me hizo caer y llore mucho" la mamita de Maria Fernanda sus respuestas fueron "mi primer dia tenaz no queria quedarme en el colegio cuando mi mama me dejo,lo mas especial que iba hacer algo en mi vida, mis padres me hablaron mucho,

pero no lo superaba", la mama de Santiago " mi recuerdo del primer dia de clases fue que me asuste porque estaba sin mis papas, pero despues todo fluyo, lo mas especial fue que comparti con mis compañeros, lo que mas me gusto fue estrenar todo, jajajaja" y asi muchas mamitas nos escribieron su primer dia en el colegio.

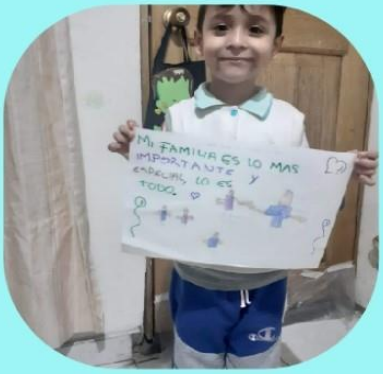
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

Durante las video llamadas dialogamos con los niños y niñas como Mariana que nos conto que estaba haciendo tareas, jesus nos dijo que estaba jugando con su vecina y que ahorita se colocaba a realizar las actividades pedagogicas, nos pregunto de que se trataban las actividades, Nahomy dijoque ya habia hecho los trabajos, que se habia bañado, cambiado hoy estaba muy conversadora, Shalom nos conto que estaba muy juiciosa que ya casi iba almorzar.

Para finalizar la tarde se envio un video sorpresa de las rondas tradicionales, donde varios de los niños y niñas enviaron sus videos jugando a la ronda agua de limón con los otros niños que comparten su dia a dia

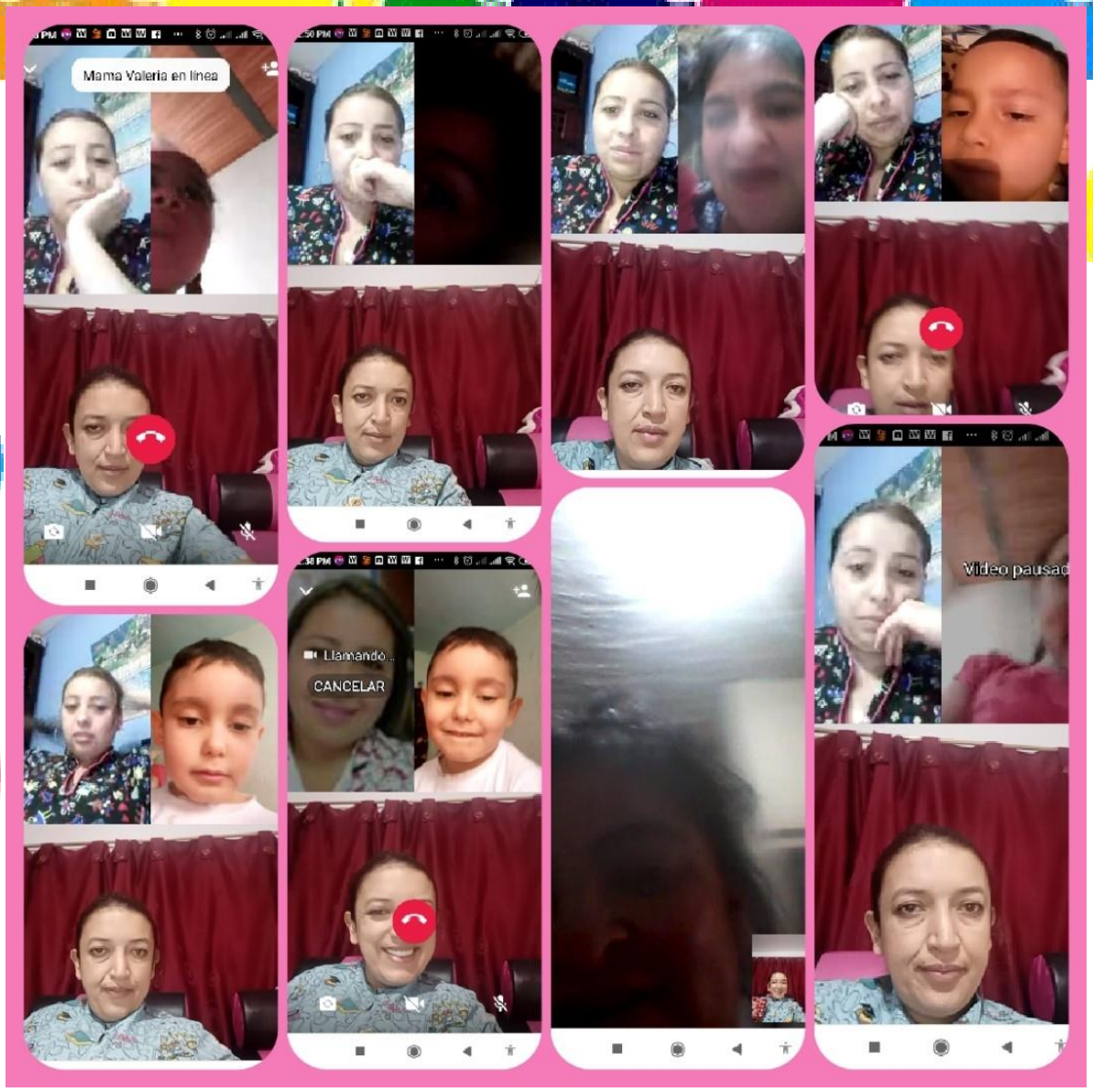





MI FAMILIA ES LO MAS
IMPORTANTE Y






Mama Valeria en línea
Llamando...
CANCELAR
Video pausad

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 27 \10 \ 2020

VALORACIÓN

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia con una hermosa inicio del dia como lo fue con una oracion dandole gracias a dios por un nuevo dia donde vamos fomentando en la familia un habito en sus hogares asi no sea de la oracion si no que inculquen un habito bonito en familia en el cual sea muy bonito y fortalezca esta relacion entre ellos y ellas, se les ofrecio la planeacion explicando los momentos del paso a paso de las actividades que se van a ejecutar en el dia de hoy, al igual se les ofrecio el video con la tematica y el proceso de explicacion del primer momento, donde rapidamente las familias nos brindaron el recibido de la informacion que se les suministro para las actividades.

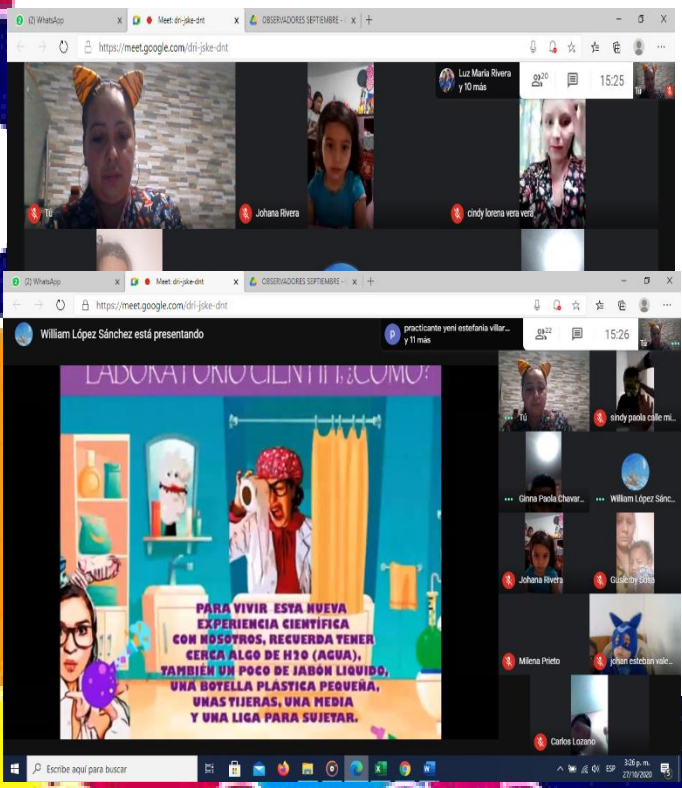
Donde se evidencia por medio de la fotografia que nos envio la mama de mathias la cual consistia en su participacion y la entrega de las actividades donde realizo su trabajo de dibujo y coloreado de la lectura del cuento que se les envio en el segundo momento de las actividades pedagogicas, donde la mama nos manifesto que el solo le solicito que le ayudaran a realizar uno de los sibujos pero su coloreado lo realizo totalmente solo donde mezclo y clasifico los colores que iba a plasmar en su trabajo donde se evidencia la emocion de la terminacion de este en la toma fotografica, al igual que su compañera margelys donde evidenciamos la particpacion de la creacion de la manualidad donde la mama nos cuenta que ella lo realizo totalmente sola ubicandose en la mesa del comedor para que nadei la molestara y que sus materiales estubieran a la mano, en el momento que la mama comparte

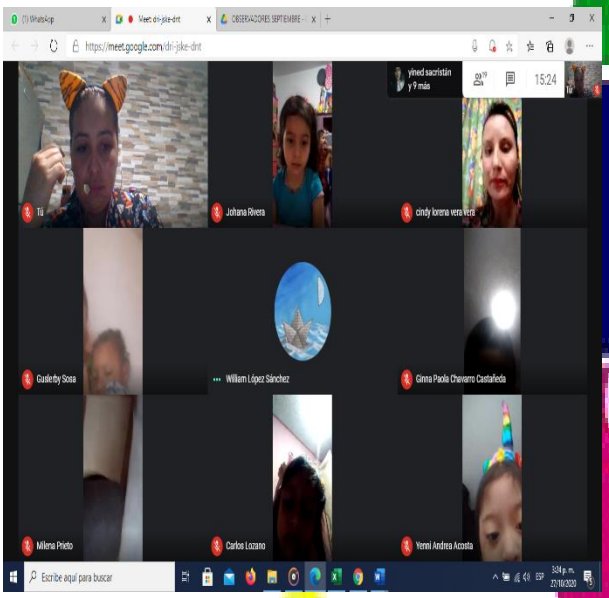
la fotografia en el grupo la niña envia un audio explicandonos el paso a paso de su trabajo artistico y que fue o que mas le gusto, por medio de este audio logramos evidenciar su fortalecimiento en su comunicación verbal ya que hay mas palabras claras y logra manejar sus puntos de vista de lo que realiza sin la necesidad que le este explicando o que repita de lo que dicen; tambien observamos en hassly la participacion de sus actividades donde donde esta realizando su taller artistico sobre la narracion del cuento donde se observa con claridad su buen manejo ya agarre de pinza, donde esta concentrada realizndo su actividad pedagogica. Sherezade nos muestra en su fotografia de que se encontraba muy bonita con su disfraz viviendo la aventua y la magia de la semana dulce, donde la mama nos cuenta que ella estaba muy contenta y que no queria que le quitaran su traje por que estaba tan contenta y tan agusto con su traje.

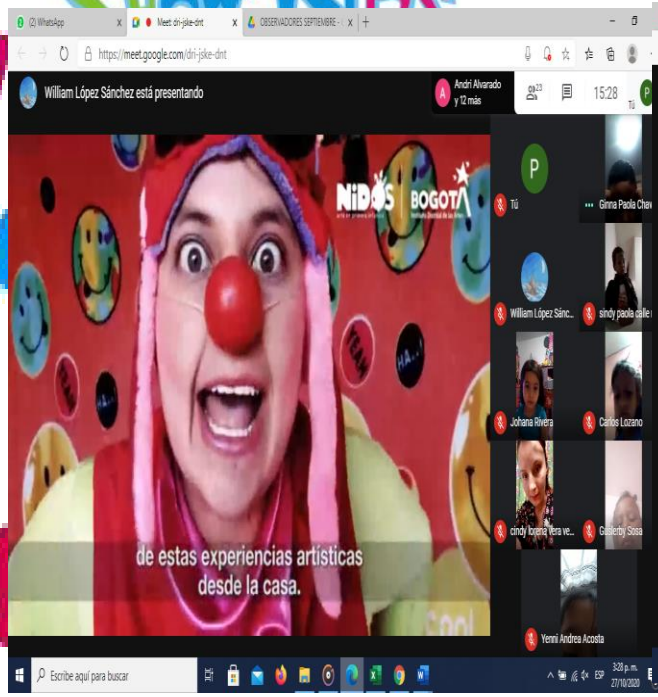
En el dia de hoy participamos en una actividad que nos brindaron los miembros de idartes donde nos compartieron un cuento muy bonito y muy dinamico, donde se observa en las camaras la emocion que esto les genero donde todos levantaban las manos para participar de las preguntas que realizaba el señor william, ya que la mayoria lograron participar de esta donde las familiasdestubieron muy entregados y participaron con agrado de este momento en familia.

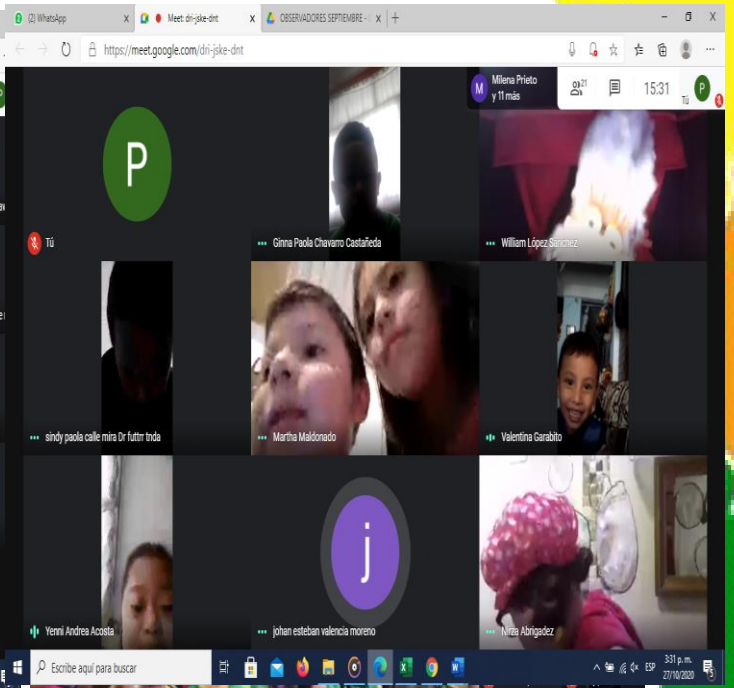
El dia de hoy se da por teminado con las actividades pedagogicas donde la mayoria de los padres de familia manifestaron el agrado y la participacion de las actividades pedagogica propuestas por las maestras

.

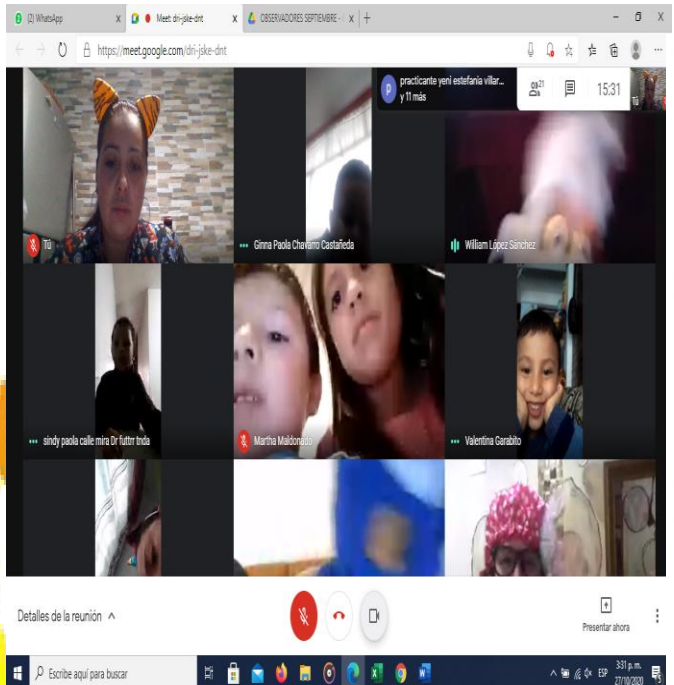


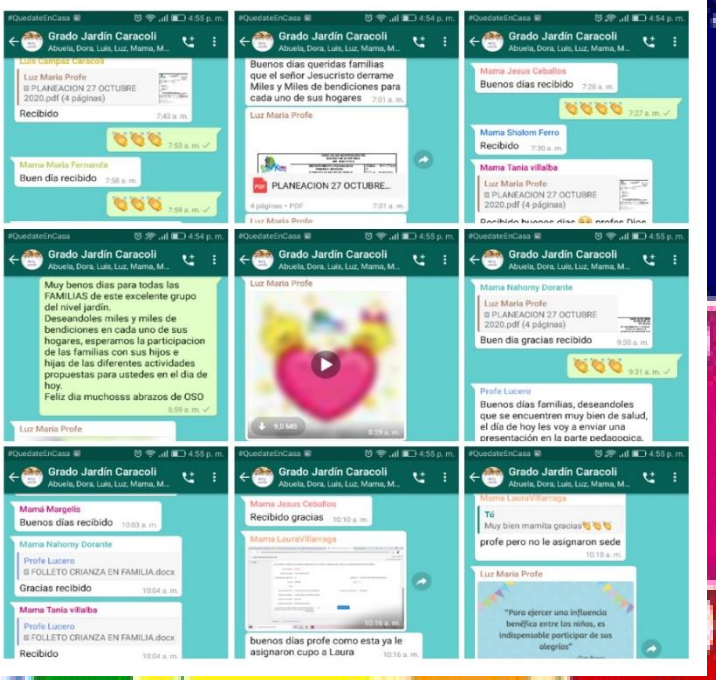



William López Sánchez está presentando
Andri Alvarado y 12 más
15:28
de estas experiencias artísticas
desde la casa.


Milena Prieto y 11 más
15:31




practicante yeni estefania villar... y 11 más
15:31


Grado Jardín Caracoli

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

VALORACIÓN 28 OCTUBRE

2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvenida a las niñas, niños y padres de familia, donde la docente envia un video invitando a las familias a participar de todas las actividades que tenemos preparadas para el dia de hoy , se les ofrecio la planeacion explicando los momentos del paso a paso de las actividades que se van a ejecutar en el dia de hoy,enviadondo al grupo de padres de familias por la aplicación de Whatsapp, la planeación diaria en un archivo pdf donde la puedan visualizar con facilidad, del mismo modo se envio la planeacion de los momentos que se van a trabajar durante el dia, los padres de familia responden con un recibido y dando las gracias.

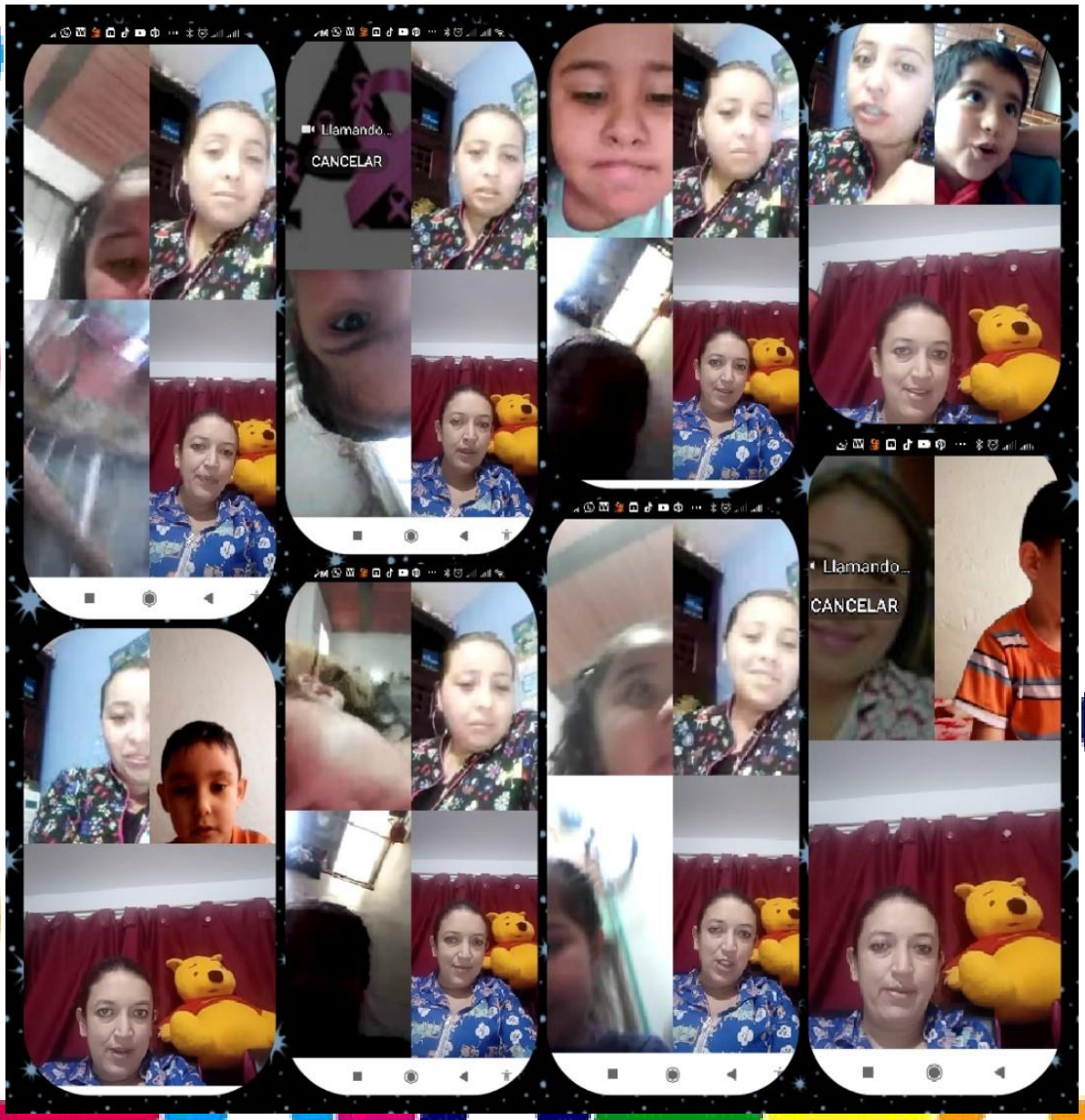
Por medio de un video se invita a los niños y niñas a observar con atencion la clase de la profesora Gabriela.

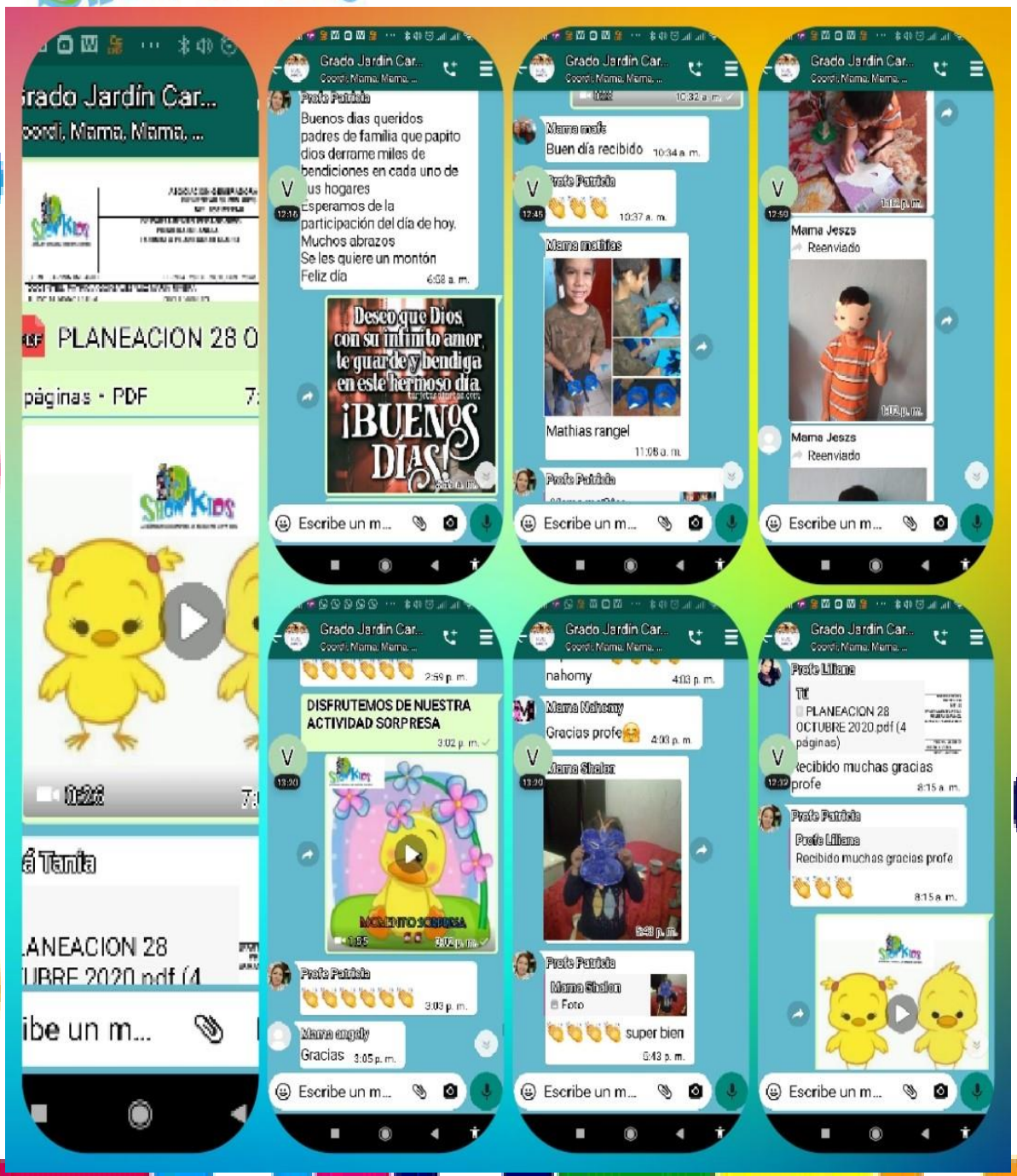
La maestra por medio de un video los invito a realizar actividades fisicas donde se observo que Shalom, Nahomy, Angelly, , juan jose, juan camilo, Maria Fernanda disfrutaron de realizar actividades fisicas.

Tambien los niños y niñas como jesus, oscar, shalom, juan camilo, juan jose, Margelys, Mathias, Angelly, Joel, Sherezade crearon sus mascaras o antifaces según su creatividad e imaginacion. Durante las video llamadas dialogamos con los niños y niñas como Mariana que nos conto que estaba haciendo tareas, jesus nos dijo que estaba jugando con su hermana y que ahorita se colocaba a realizar las actividades pedagogicas, nos pregunto de que se trataban las actividades, Nahomy dijo que ya habia hecho los trabajos, que se habia bañado, nos pregunto que como estaba peinada, samuel nos dijo que estaba muy juicioso consumiendo sus alimentos,, Shalom nos conto que estaba muy juiciosa que ya casi iba almorzar y que ahorita iba a realizar las actividades, en la actividad Dylan,shalom y Angelly participaron con interes en la actividad propuesta.

Para finalizar se envio un video sorpresa para que los niños y niñas realicen una actividad artistica.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS




Grado Jardín Car...
Coordi, Mama, Mama, ...
PLANEACION 28 O
páginas · PDF
Tania
ANEACION 28
UBRE 2020.pdf (4
ibe un m...
Profe Patricia
Buenos dias queridos padres de familia que papito dios derrame miles de bendiciones en cada uno de sus hogares
Esperamos de la participación del día de hoy.
Muchos abrazos
Se les quiere un montón
Feliz día
6:08 a. m.
Desco que Dios con su infinito amor le guarde y bendiga en este hermoso día
¡BUENOS DIAS!
Escribe un m...
Mama maik
Buen día recibido 10:34 a. m.
Profe Patricia
10:37 a. m.
Mama mathias
Mathias rangel
11:08 a. m.
Mama Jeszs
Reenviado
DISFRUTEMOS DE NUESTRA ACTIVIDAD SORPRESA
3:02 p. m.
MOMENTO SORPRESA
Profe Patricia
3:03 p. m.
Mama angely
Gracias 3:05 p. m.
nahomy
4:03 p. m.
Mama Nahomy
Gracias profe
4:03 p. m.
Mama Shalon
Profe Patricia
Mama Shalon
Foto
super bien
5:43 p. m.
Profe Liliana
PLANEACION 28 OCTUBRE 2020.pdf (4 páginas)
Recibido muchas gracias profe
8:15 a. m.
Profe Patricia
Profe Liliana
Recibido muchas gracias profe
8:15 a. m.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

NIVEL JARDIN

DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ

LUZ MARIA

FECHA: 29\10 \ 2020

VALORACIÓN

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvennida a las niñas, niños y padres de familia una super bienvenida donde las maestras los fueron motivando por medio de un video muy divertido en el cual ellas se encontraban disfrazadas para que viieran la magia de la semana dulce, donde se realizo la oracion dandole gracias a dios por un dia mas y lo mas importante que tenemos salud y que estamos en familia. Tambien se envio la planeacion la cual se iba a trabajar en el dia donde iniciamos con rondas y bailes motivandolos a la participacion de la joranada ya que a medida que se iba enviando el tema de la planeacion los padres de familia nos brindaban su recibido, lo mismo el saludo de los niños por medio de un audio saludaban a las maestras e iban diciendo presente, ya que las maestra enviaron un video corto con el llamado de asistencia.

Donde rapidamente shalom fue una de las promeras en responder el saludo y el decir presente ya que se le entendio clarito lo que dijo en el audio, donde le daba las gracias a las maestras por los videos tan bonitos y tan graciosos luego contesto margelys donde nos brindo una corta oracion pero muy bonita en la cual le daba las gracias a dios por todo lo que nos brinda del mismo modo pidiendole a dios que pase este virus y que no siga haciendole daño a la gente y que cuide mucho a sus amigos y a sus profes, fue tan bonito el audio y tan conmovedor que varios padres de familia le dieron las racias por tan bonita oracion.

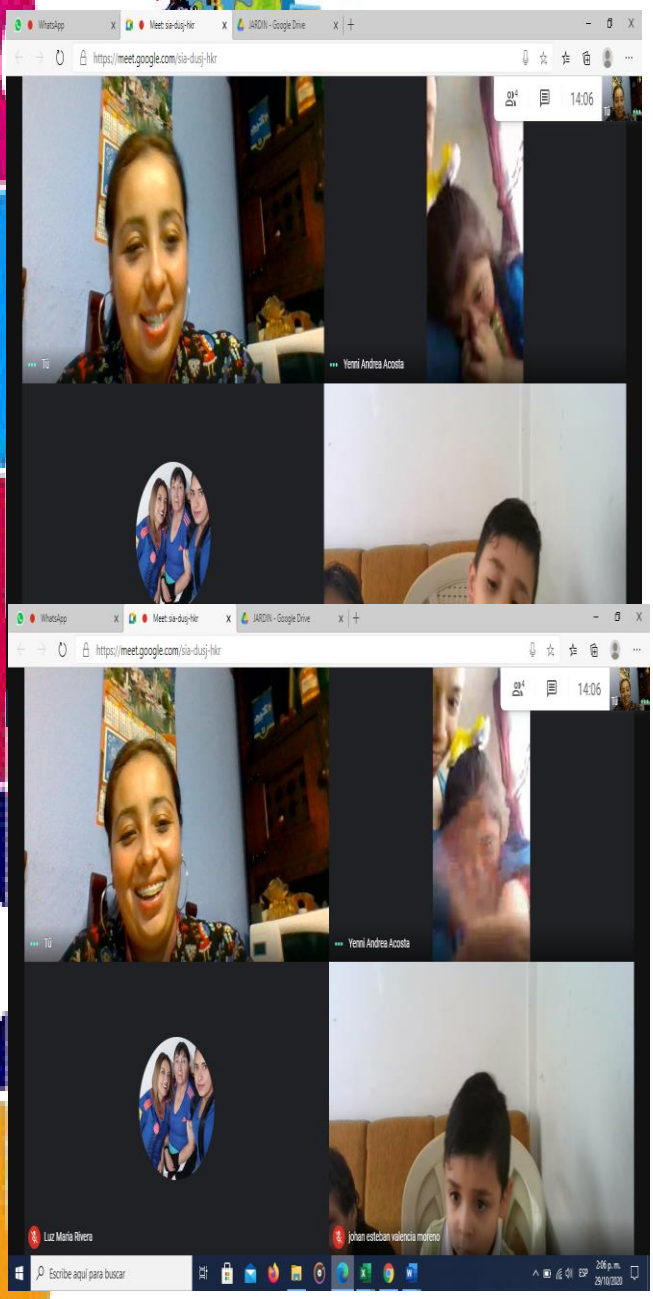
ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

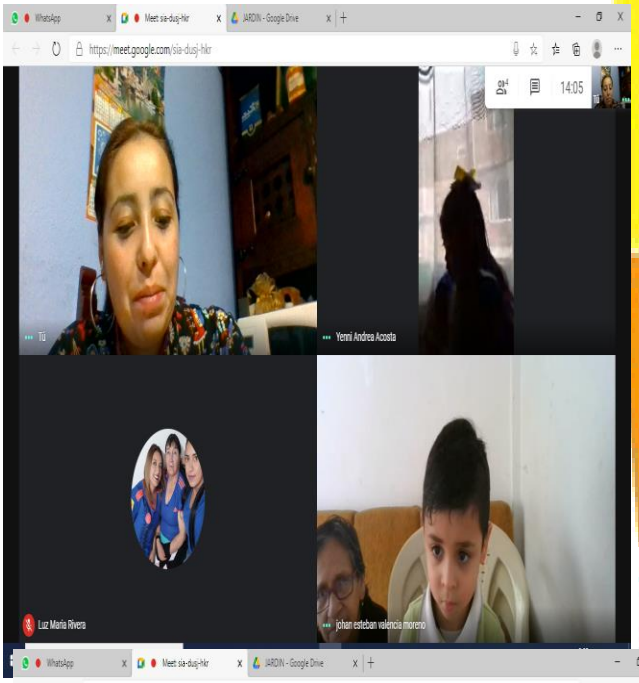
En las evidencias fotograficas que compartieron las familias logramos observar la participacion y compromiso de la familia de shalom realizando su actividad en esta foto logramos evidenciar que ha mejorado su manejo y agarre de pinza en el momento de manipular sus colores y cravolas, al igual que sherezade participo con mucha emocion ya que siempre que envian sus evidencias fotograficas esta muy sonriente y emocionada, donde la mama nos manifiesta que cuando inician la actividad por laplataforma MEET esta muy pendiente para que sus maestras la saluden ya que es tanta la emocion que comienza a gritar y a decirles las amo mucho. Para mi hija es muy importante verlas todos los dias y con la emocion y alegria con la que van motivando los niños y niñas y para mi como mama es algo muy bonito y espectacular, esto fue lo que nos manifesto la mamita de sherezade. En dominic podemos observar que se encontraba realizando la construccion de un arma todo, donde logro realizar la figura que mas le llamo la atencion, en juan camilo y juan jose logramos evidenciara la partcipacion y el buen uso y agarre de pinza en el momento de manipular los materiales, ya que la mama de juan camilo nos manifesto que estaba muy emocionado en realizar la actividad de pintura ya que queria ser uno de los priemros en que enviaramos la foto de lo que estaba haciendo, la mama de juan jose avila nos manifesto que estaba tan emocionado que le decia a al mama que tenian que terminara rapido para luego hacer la botella loka ya que ele queria jugar con su trabajo colocandolo en un sitio de su acuarto.

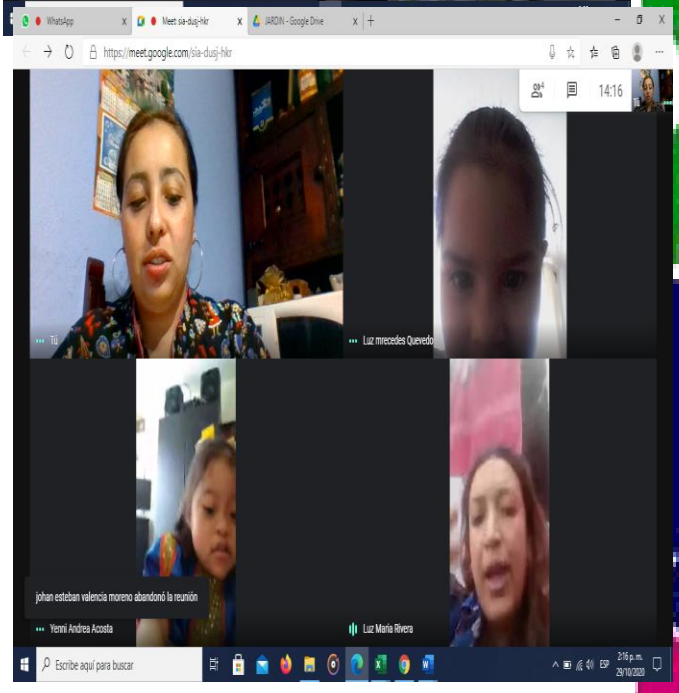
En las video llamadas por WhatsApp, se evidencia la emocion que le genera a los niños y niñas en observar a sus maestra y mas cuando son todas graciosas y los hacen reir mucho preguntandonles como se han encontrado si ya realizaron la actividad, aparte de seo se realiza una actividad con ellos y ellas cortina por que muchos de ellos presentan fallas en ele internet y en la señal de internet.

De esta manera logramos brindarle a los niños y niñas la mejores herramientas para su aprendizaje ya que de esta manera logramos cumplir con le objetivo propuesto de las actividades del dia de hoy.

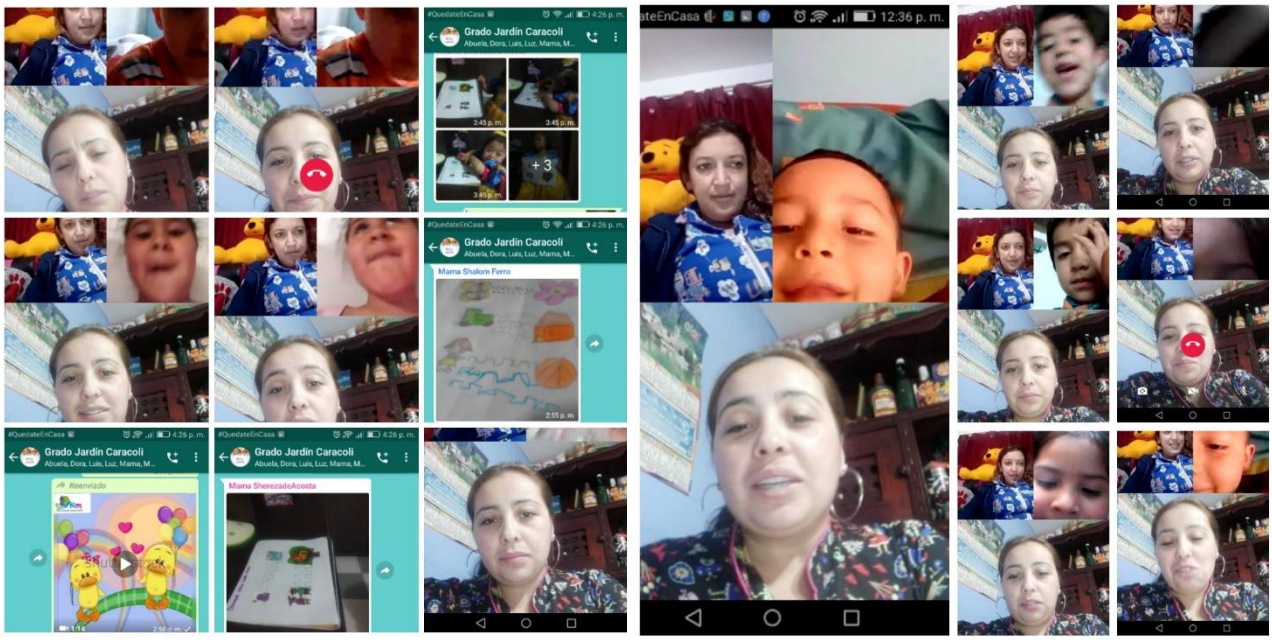


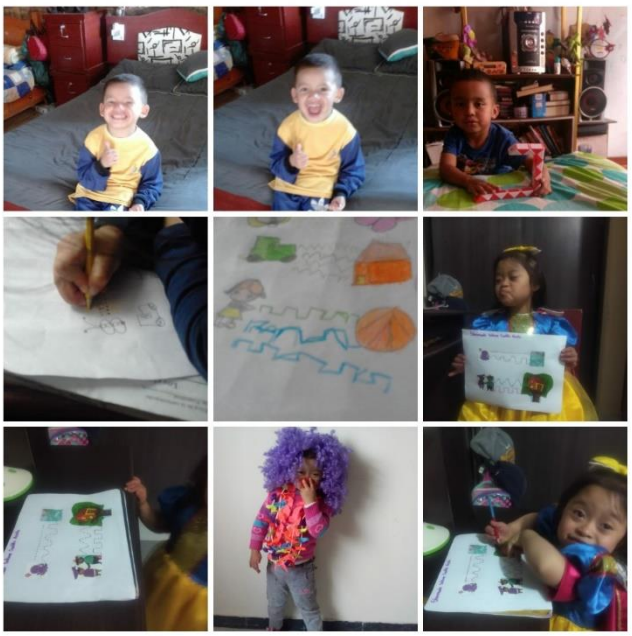

https://meet.google.com/sia-dusj-hkr
14:06
Tú
Yenni Andrea Acosta
Luz Maria Rivera
johan esteban valencia moreno
Escribe aquí para buscar
2:06 p. m.
29/10/2020


https://meet.google.com/sia-dusj-hkr
14:05
Tú
Yenni Andrea Acosta
Luz Maria Rivera
johan esteban valencia moreno


https://meet.google.com/sia-dusj-hkr
14:16
Tú
Luz mercedes Quevedo
johan esteban valencia moreno abandonó la reunión
Yenni Andrea Acosta
Luz Maria Rivera
Escribe aquí para buscar
2:16 p. m.
29/10/2020

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS







ASOCIACION GENERADORA DE BIENE

VALORACIÓN 30 OCTUBRE 2020

NIVEL JARDIN

DOCENTES

LUZ MARIA RIVERA

PATRICIA GONZALEZ

En el dia de hoy se les ofrecio la bienvenida a las niñas, niños y padres de familia, donde la docente envia un video invitando a las familias a participar de todas las actividades que tenemos preparadas para el dia de hoy , se les ofrecio la planeacion explicando los momentos del paso a paso de las actividades que se van a ejecutar en el dia de hoy,enviadondo al grupo de padres de familias por la aplicación de Whatsapp, la planeación diaria en un archivo pdf donde la puedan visualizar con facilidad, del mismo modo se envio la planeacion de los momentos que se van a trabajar durante el dia, los padres de familia responden con un recibido y dando las gracias.

Se realizo llamado de lista, donde las familias contestan con un presente.

La maestra por medio de un video disfrazada los invito a realizar actividades las diferentes actividades del dia de hoy, invitandolos hacer una oracion.

La maestra les narro a los niños y niñas el cuento infantil " El misterio de los dulces de Villa golosa" donde se observo que Alhan, Angelly, samuel, Margelys, Mariana, Dylan, Santiago, Mathias, Shalom, Nahomy, jesus estuviero muy atentos al cuento narrado por la docente.

Se invito a las familias a que realizaran un baile en familia donde participaron juan jose, juan camilo, Hassly, Joel, Luis y Sherezade donde se observo el interes de las familias en participar con los niños y las niñas.

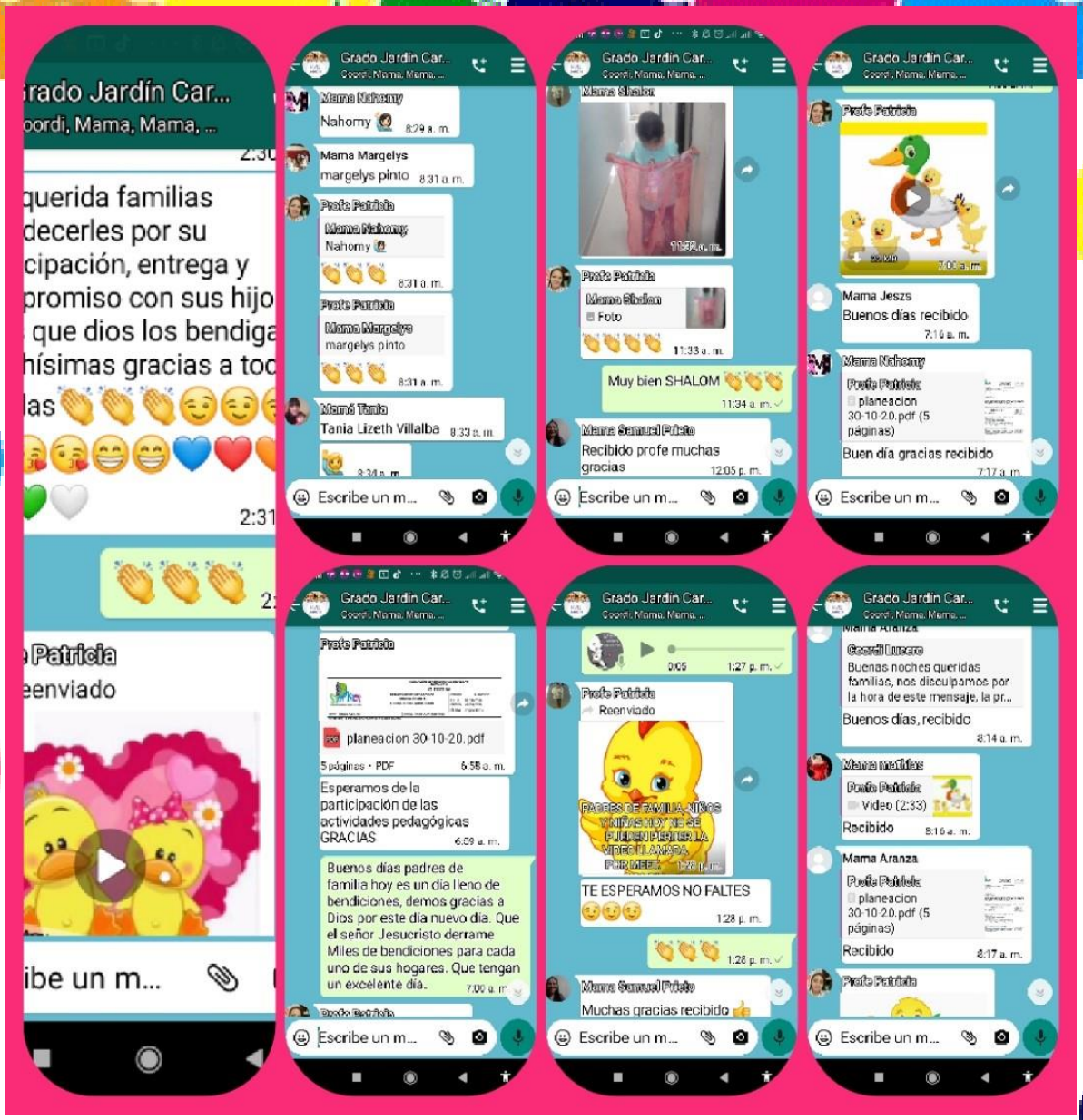
Durante las video llamadas dialogamos con los niños y niñas como Mariana, ,Shalom, samuel, que nos conto que estaba haciendo tareas, jesus nos dijo que estaba jugando con su hermana y que ahorita se colocaba a realizar las actividades pedagogicas, nos pregunto de que se trataban las actividades, Nahomy dijo que ya habia hecho los trabajos, que se habia bañado, nos pregunto que como estaba peinada, samuel nos

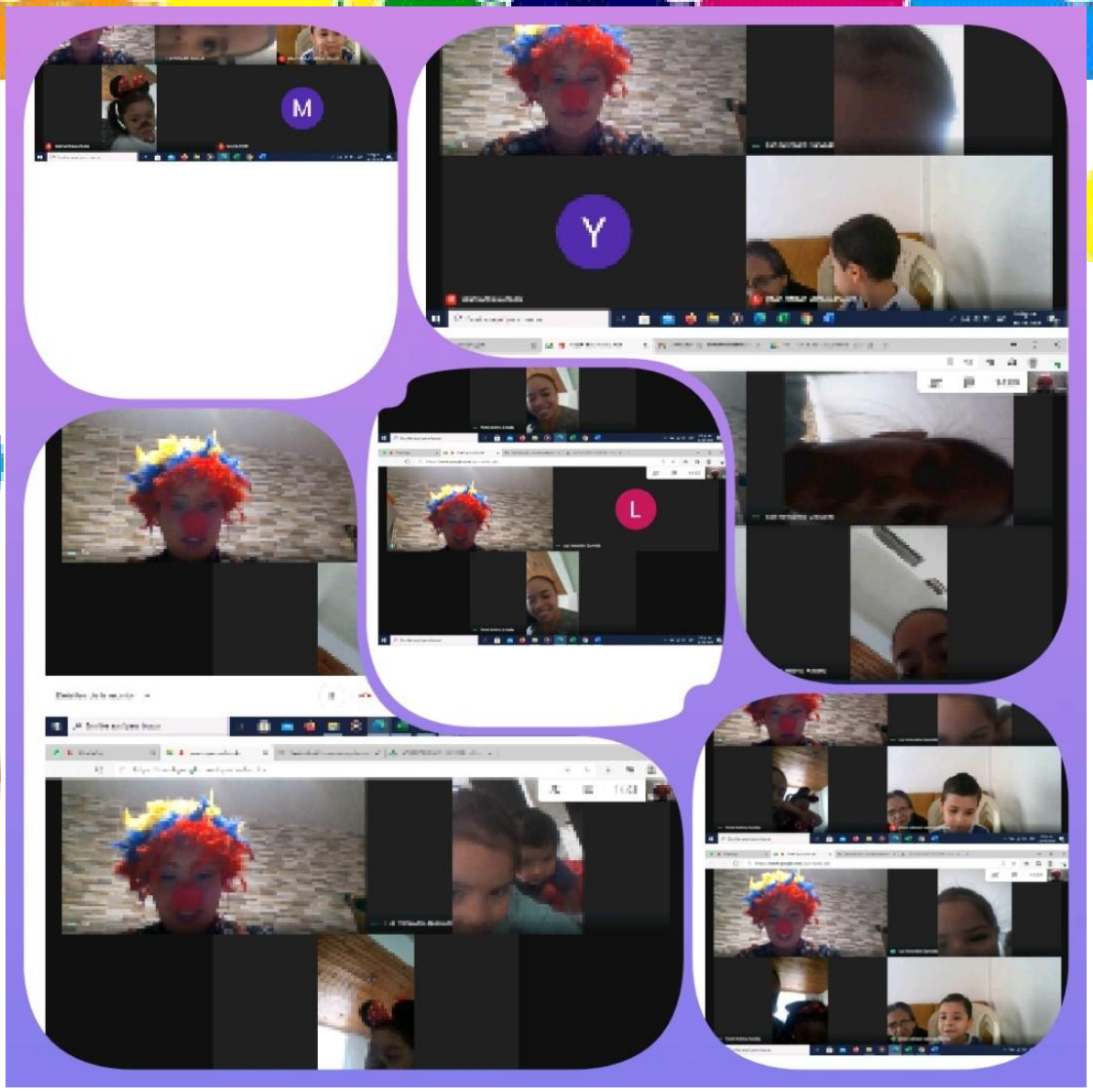
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

dijo que estaba muy juicioso consumiendo sus alimentos,

Shalom nos conto que estaba muy juiciosa que ya casi iba almorzar y que ahorita iba a realizar las actividades, en la actividad Dylan,shalom y Angelly, Sherezade participaron con interes en la actividad propuesta.

Para finalizar se envio un video sorpresa para que los niños y niñas realicen una actividad artistica.


querida familias
decerles por su
cipación, entrega y
promiso con sus hijo
que dios los bendiga
hísimas gracias a toc
Patricia
eenviado
ibe un m...
Grado Jardín Car...
Mama Nahomy
Nahomy
Mama Margelys
margelys pinto
Profe Patricia
Mamá Tania
Tania Lizeth Villalba
Escribe un m...
Mama Shalon
Foto
Muy bien SHALOM
Mama Samuel Prieto
Recibido profe muchas gracias
Mama Jeszs
Buenos días recibido
Buen día gracias recibido
planeacion 30-10-20.pdf
5 páginas • PDF
Esperamos de la participación de las actividades pedagógicas GRACIAS
Buenos días padres de familia hoy es un día lleno de bendiciones, demos gracias a Dios por este día nuevo día. Que el señor Jesucristo derrame Miles de bendiciones para cada uno de sus hogares. Que tengan un excelente día.
Reenviado
TE ESPERAMOS NO FALTES
Muchas gracias recibido
Coordi Lucero
Buenas noches queridas familias, nos disculpamos por la hora de este mensaje, la pr...
Buenos días, recibido
Mama matias
Video (2:33)
Recibido
Mama Aranza
planeacion 30-10-20.pdf (5 páginas)
Recibido


M
Y
L

SHOW KIDS

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS


69% 18:20
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI
Formularios de Google 13 oct.
MARTIN GALINDO MAHECHA 1024595759 XIMENA MAHECHA 3222823235Hora del
Formularios de Google 13 oct.
REICHELL ALEJANDRA RAMIREZ MOTAVITA 1023409256 EDNA MOTAVITA
Formularios de Google 13 oct.
SHARON NICOL SORIANO SEGURA 1024595034 YISELA SEGURA
Formularios de Google 13 oct.
TOMAS BOSIGA SALCEDO 1024592089 ALEJANDRO BOSIGA 3044067202Hora del
Formularios de Google 13 oct.
VALERY SOFIA LEGUIZAMON BENAVIDES 1012456749 ANDREA BERMUDES


70% 18:19
ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos
Formularios de Google 15 oct.
GRIEZMANN ALEJANDRO MUÑOZ CALLE 1023411052 CINDY PAOLA
Formularios de Google 15 oct.
HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON 1024594061 LUZ GINETH
Formularios de Google 15 oct.
ISABELLA AVILA SACRISTAN 1141355351 INGRID SACRISTAN 3217379410Hora
Formularios de Google 15 oct.
JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA 1013681503 LEIDY CABADIA
Formularios de Google 15 oct.
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI

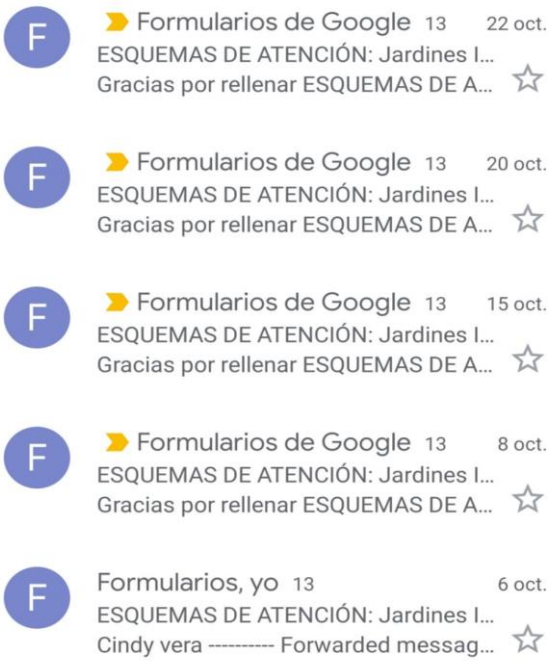

70% 18:19
Formularios de Google 20 oct.
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos
Formularios de Google 20 oct.
andresymajo123@gmail.com 1023411052 CINDY PAOLA CALLE 3104996746Hora
Formularios de Google 20 oct.
HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON 1024594061 LUZ GINETH GARZON
Formularios de Google 20 oct.
ISABELLA AVILA SACRISTAN 1141355351 INGRID SACRISTAN 3217379410Hora del
Formularios de Google 20 oct.
JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA 1013681503 LEIDY CABADIA
Formularios de Google 20 oct.
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI

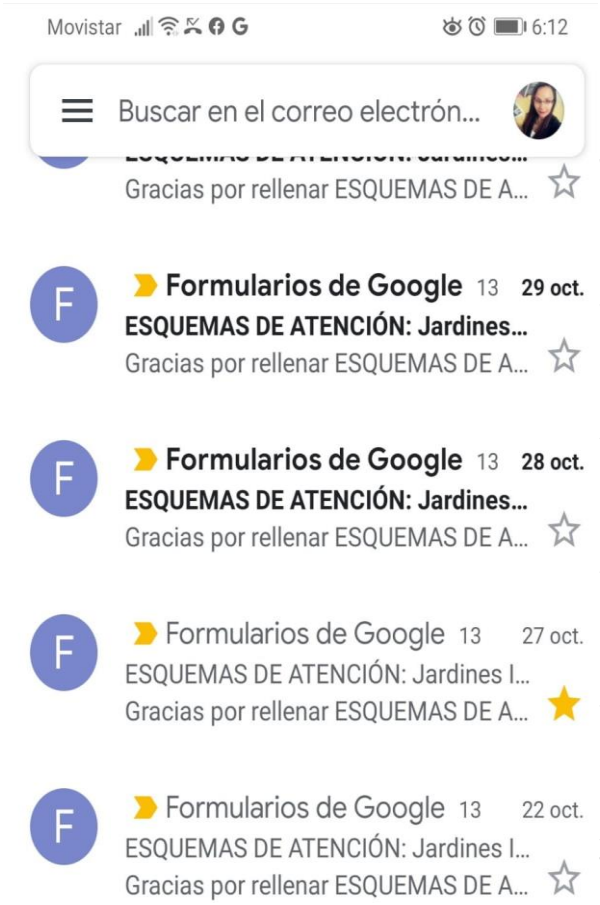

72% 18:14
Formularios de Google 29 oct.
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos
Formularios de Google 29 oct.
GRIEZMANN ALEJANDRO MUÑOZ CALLE 1023411052 CINDY PAOLA CALLE
Formularios de Google 29 oct.
HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON 1024594061 LUZ GINETH GARZON
Formularios de Google 29 oct.
ISABELLA AVILA SACRISTAN 1141355351 INGRID SACRISTAN 3217379410Hora
Formularios de Google 29 oct.
JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA 1013681503 LEIDY CABADIA
Formularios de Google 29 oct.
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI

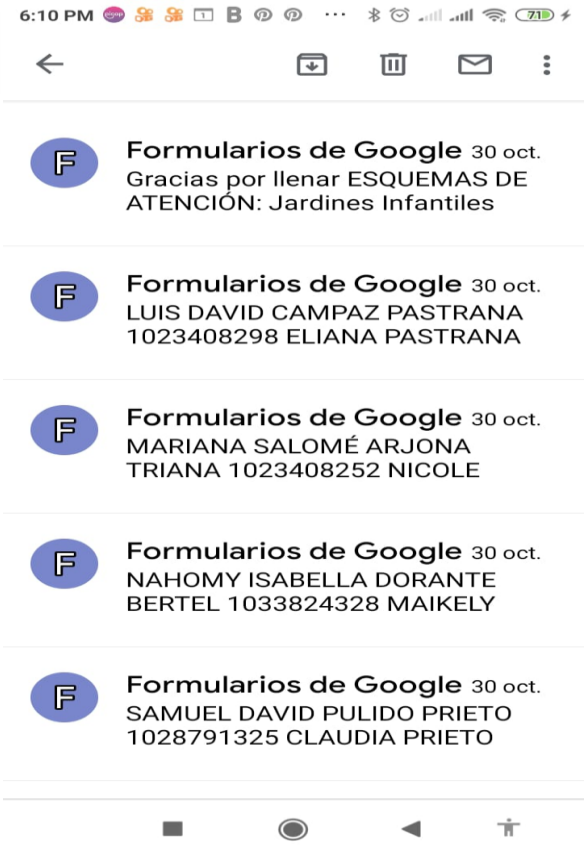

71% 18:16
Formularios de Google 22 oct.
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos
Formularios de Google 22 oct.
GRIEZMANN ALEJANDRO MUÑOZ CALLE 1023411052 CINDY PAOLA CALLE
Formularios de Google 22 oct.
HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON 1024594061 LUZ GINETH GARZON
Formularios de Google 22 oct.
ISABELLA AVILA SACRISTAN 1141355351 INGRID SACRISTAN EVELIN JULIETH
Formularios de Google 22 oct.
JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA 1013681503 LEIDY CABADIA
Formularios de Google 22 oct.
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI


72% 18:15
Formularios de Google 28 oct.
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos
Formularios de Google 28 oct.
GRIEZMANN ALEJANDRO MUÑOZ CALLE 1023411052 CINDY PAOLA CALLE
Formularios de Google 28 oct.
HELLEN MARIANA SANTOFIMIO GARZON 1024594061 LUZ GINETH GARZON
Formularios de Google 28 oct.
ISABELLA AVILA SACRISTAN 1141355351 INGRID SACRISTAN 3217379410Hora
Formularios de Google 28 oct.
JHON ALEXANDER GONZALEZ CABADIA 1013681503 LEIDY CABADIA
Formularios de Google 28 oct.
JHOSSELYN SAMARA NIÑO CAUCALI 1024596237 CLAUDIA CAUALI


#QuedateEnCasa
6:14 p. m.
Formularios de Google 22 oct.
ANGELY MICHELL QUIQUE ARENAS 1023407054 Carmensa Arenas
Formularios de Google 22 oct.
ARANZA SOPHIA LOZANO HERNANDEZ 1110605083 Yoedimar Hernandez
Formularios de Google 22 oct.
DANNA VALENTINA FORERO BELTRAN 1023406865 Erika Yeraldin Beltran
Formularios de Google 22 oct.
DAVID SANTIAGO MARIN ROJAS 1023407328 Angela Maria Rojas
Formularios de Google 22 oct.
DILAN SEBASTIAN VALENCIA MORENO 1019767234 Claudia Marcela Moreno
Formularios de Google 22 oct.


Formularios de Google 13 22 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 20 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 15 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 8 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios, yo 13 6 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Cindy vera ---------- Forwarded messag...


Movistar
6:12
Buscar en el correo electrón...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 29 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 28 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 27 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...
Formularios de Google 13 22 oct.
ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines I...
Gracias por rellenar ESQUEMAS DE A...


6:10 PM
Formularios de Google 30 oct.
Gracias por llenar ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles
Formularios de Google 30 oct.
LUIS DAVID CAMPAZ PASTRANA 1023408298 ELIANA PASTRANA
Formularios de Google 30 oct.
MARIANA SALOMÉ ARJONA TRIANA 1023408252 NICOLE
Formularios de Google 30 oct.
NAHOMY ISABELLA DORANTE BERTEL 1033824328 MAIKELY
Formularios de Google 30 oct.
SAMUEL DAVID PULIDO PRIETO 1028791325 CLAUDIA PRIETO