



**PARQUES NACIONALES
NATURALES DE COLOMBIA**

INFORME DE SUPERVISIÓN

CONTRATANTE: DIRECCION TERRITORIAL ANDES OCCIDENTALES – PNN CVDJC
--

CONTRATISTA: PATRICIA DANYELI CIFUENTES CALVACHE

CONTRATO No CD-DTAO-200-2025

OBJETO DEL CONTRATO: - AO01-3202056-5-017 Prestar servicios de apoyo a la gestión con plena autonomía técnica y administrativa al Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel para desarrollar los procesos de valoración social y posicionamiento del área protegida en los municipios de Santa Rosa y Bolívar en el departamento del Cauca por intermedio de la implementación de estrategias educativas y de comunicación en el marco de la conservación de la diversidad biológica de las áreas protegidas del SINAP Nacional.
--

DURACIÓN DEL CONTRATO: DIEZ (10) MESES hasta el 31/12/2025

SUPERVISOR: jefe de área protegida Isaac Bedoya Dorado

FECHA SUPERVISION: NOVIEMBRE 2025.

OBJETO DE LA SUPERVISION: La presente tiene por objeto revisar, analizar y constatar las actividades ejecutadas en el lapso del tiempo comprendido del 01 al 30 del mes de noviembre de 2025.

Efectivamente se verificó que la contratista cumplió con las actividades según las obligaciones correspondientes al objeto del contrato, constatando que dichas actividades fueron debidamente ejecutadas por la contratista las cuales se evidencian la ejecución del plan de manejo en los procesos técnicos de educación ambiental, así como la ejecución de la contratación, llevando a cabo las actividades que se relacionan a continuación como:

Obligaciones específicas

1. Desarrollar las actividades relacionadas con la implementación de la estrategia educativa “colegio al parque” con la comunidad educativa que contribuya a la valoración social del área protegida.

2. Participar en las actividades de relacionamiento interinstitucional con las comunidades y entes en pro de la valoración social y posicionamiento del área protegida en el contexto de los municipios de Santa Rosa y Bolívar – Cauca.

3. Elaborar el informe de seguimiento con el consolidado de las actividades de educación ambiental y comunicación en los municipios de Santa Rosa y Bolívar en el departamento del Cauca donde se relacionen los logros obtenidos el análisis de sus limitantes y oportunidades.

4. Apoyar procesos de sensibilización ambiental a la comunidad educativa como el programa “colegio al parque” y las actividades misionales con las comunidades del área de influencia del parque.

5. Cumplir las demás actividades que le requiera el supervisor relacionadas con el objeto del contrato.

El 03 de noviembre se realizó un taller de educación ambiental con el objetivo de apropiarse a los estudiantes sobre la importancia de los árboles en los Sistemas productivos, en el marco del subprograma de Sistemas Sostenibles. Institución Educativa Agrícola José Acevedo y Gómez, Grupo proyecto social, grado 10°, municipio de Santa Rosa-Cauca.

Introducción Teórica: La actividad inicia con un conversatorio con el grupo de estudiantes que realizaron su labor social con el área protegida, este grupo voluntariamente realizó en el vivero trabajado con ellos durante el proceso de servicio social y el cual quedó en etapa de germinación de estacas y semillas y dado a las condiciones climáticas muchas de las semillas no germinaron y murieron por saturación, los estudiantes de manera voluntaria se ofrecieron en cambio de plántulas muertas.

Durante el taller se orientó a los estudiantes sobre la importancia de las especies arbóreas que se encuentran en reproducción como: hábitat de especies de flora y fauna (aves, lagartijas, serpientes, ardillas), hospedero (hormigas coleópteros, gusanos, larvas) permitiendo con esta función propiciar una dinámica de flujo de nutrientes entre los suelos y las plantas gracias a que los insectos y bacterias ayudan a descomponer la hojarasca y corteza muerta para que esta se incorpore a los suelos como materia orgánica, los insectos también permiten que los suelos se oxigenen puesto que en la búsqueda de alimento estos descompactan los suelos permitiendo que se formen pequeños drenajes que ayudan a la infiltración del agua y la incorporación de nutrientes. Las plantas observan los nutrientes y el agua por medio de sus raíces para poder desarrollarse correctamente y devuelven a los suelos la materia orgánica por medio de la hojarasca y partes muertas además de propiciar la presencia de insectos, bacterias y otros organismos descomponedores.

Se enfatiza en la importancia de implementar cercas vivas teniendo en cuenta que el colegio tiene énfasis agropecuario, las cercas vivas son una buena alternativa que va a disminuir costos de mantenimiento y además contribuye con la conservación dando continuidad ecosistémica para muchas especies de aves y reptiles, otro de los beneficios son las plantas forrajeras para el ganado, cerdos, aves de corral y conejos ya que mejoran la calidad de carne y disminuyen costos de producción, se orienta a los participantes que el beneficio de sembrar árboles es muy amplio puesto que también aporta en una de las actividades más importantes que realiza el colegio actualmente que es la producción de la panela ya que se tendrá una reserva de combustible de leña y no será necesario continuar con la deforestación de los bosques secundarios que rodean la institución.

Los estudiantes participan activamente manifestando que como estudiantes su deseo es dejar avances de producción sostenible y responsable con la naturaleza en su Institución pero que les gustaría tener mayores conocimientos del establecimiento y manejo del sistema silvopastoril; se responde que del área protegida se tiene toda la disposición en dar acompañamiento para que ellos conozcan los beneficios la manera de establecer el sistema y su implementación.

Finalización y cierre: Se realiza siembra de nacedero (*Trichanthera gigantea*) en el vivero implementado con el grupo de estudiantes, en las instalaciones de la subselección operativa Santa Rosa,



**PARQUES NACIONALES
NATURALES DE COLOMBIA**

esta especie con el objetivo aportar en el banco de forraje de la institución y las cercas vivas, así, como la protección de humedades y fuentes hídricas.

El 03 de noviembre nos reunimos con los estudiantes que realizaron su labor social con el área protegida con el objetivo de realizar mantenimiento y reemplazo de las plántulas muertas en el vivero que se ha venido trabajando con ellos durante el presente año, los estudiantes ya cumplieron las 80 horas de labor social sin embargo de manera voluntaria realizaron las actividades de mantenimiento.

El 05 de noviembre se realizó un taller de educación ambiental orientado a la importancia del uso y manejo del recurso hídrico, en el marco de la línea temática de Monitoreo. Institución Educativa Agrícola José Acevedo y Gómez, grados 3°, municipio de Santa Rosa-Cauca.

Inicio: con el saludo a los participantes y socializando que el presente taller sería sobre la que representa el agua para la existencia humana

Introducción teórica: Con los estudiantes del grado 3° se realiza un taller el cual tuvo como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre el uso adecuado y responsable del agua.

Por medio de un video se transmite a los niños la importancia de no desperdiciar agua y las consecuencias que trae para la humanidad la contaminación de las fuentes hídricas, así como la destrucción de los páramos. Los estudiantes participan comentando las acciones que ellos realizan diariamente para conservar el agua como cerrar las llaves cuando se cepillan.

Continuamos con una actividad de pintura como ejercicio que mejora la comprensión de la temática, donde los participantes colorearon un paisaje con fuentes de agua limpia y otro con fuentes hídricas contaminadas para que interpreten estos dos escenarios.

Los estudiantes interpretan la imagen coloreada mencionando que donde el agua está contaminada los animales se mueren, las personas sufren enfermedades y hay mucha suciedad, los cultivos están dañados y los animales domésticos como las vacas y ovejas están demasiado delgadas por que no se cuenta con agua limpia y potable para tener una vida digna.

Contrario al panorama del agua limpia las personas están sonrientes, felices, los niños juegan, los animales están gordos y los cultivos verdes y florecidos.

De este modo se recomienda a los participantes no desperdiciar agua en sus hogares, no arrojar basuras a las fuentes hídricas y cada vez que tengan la oportunidad sembrar un árbol.

El 07 de noviembre se realizó un taller con el objetivo de capacitar sobre la importancia de la fauna en el equilibrio natural y su incidencia en los desastres naturales, en el marco del subprograma de Gestión del Riesgo. Institución Educativa Agrícola José Acevedo Y Gómez, grado 6°, Municipio de Santa Rosa-Cauca.

Saludo: el equipo del área protegida saluda a los estudiantes y se presenta recordando que desde la primaria se viene trabajando con ellos un proceso de educación ambiental en el cual se enfatizó en la importancia de la fauna y su conservación.

Introducción Teórica: el taller se orientó con la finalidad de socializar el protocolo de gestión del Riesgo del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel para que los estudiantes conozcan que el área protegida conserva los Valores Objeto de Conservación y cuenta con una estrategia de prevención y respuesta a posibles desastres naturales que se puedan dar desde el área protegida.

Entre los posibles desastres se encuentran las quemadas que pueden ser provocadas por el hombre prendiendo fuego en vegetación seca por las altas temperaturas como pastizales de páramo y musgos dando inicio a los incendios forestales que implican pérdida de fauna silvestre, pérdida de flora endémica, deterioro del ecosistema el cual tarda años en recuperar su estructura.

También se pueden causar incendios por las altas temperaturas ayudados por residuos como vidrios, latas entre otros elementos que puedan generar fuego al quedar expuestos a altas temperaturas del sol, por lo que se reitera la importancia de no dejar residuos tirados en la naturaleza, se deben recoger en el bolsillo y mochila y llevarlos a las viviendas de cada uno para darles la disposición correcta.

Los deslizamientos y crecientes súbitas dadas de manera natural por las fuertes y constantes lluvias, que ponen en riesgo las comunidades, los acueductos veredales y los sistemas productivos establecidos en las zonas bajas.

Se orienta que el PNN Doña Juana cuenta con un protocolo de alertas tempranas para estos posibles sucesos los cuales se observan y reportan desde el subprograma de Prevención Vigilancia y Control puesto que diariamente el equipo de trabajo se encuentra en campo realizando vigilancia por los diferentes sectores del Parque Nacional y al observar un posible deslizamiento u otro factor que pueda generar un desastre natural hace el reporte a la coordinación del Gestión del Riesgo del área protegida quien inicia un proceso de alerta con los actores pertinentes de manera que se activen las acciones necesarias para tener una respuesta temprana y efectiva al posible desastre logrando salvaguardar la vida de las comunidades y el equipo de trabajo.

De igual manera se orientó la relación que tiene la fauna silvestre con la integridad de los bosques y como esta contribuye a mantener los suelos, el clima, entre otros factores que al alterarse ponen en riesgo de desastres naturales a las comunidades.

Por medio de rompecabezas de la fauna y paisajes del Parque Doña Juana, con el objetivo de que los estudiantes los armen descubran la figura afianzando el conocimiento y apropiación de la fauna del territorio. A medida que cada grupo arma el rompecabezas participa comentando lo conocido sobre la especie y el equipo del área protegida complementa la información

Las especies son El Oso Andino (*Tremarctos ornatus*), La danta (*Tapirus pinchaque*), El Jaguar (*Panthera onca*), el Puma (*Puma concolor*)

Oso de anteojos, es un animal solitario y arbóreo, aunque sus actividades pueden ser diurnas o nocturnas. Se alimenta de variedad de frutas, plantas y ocasionalmente carne, y juega un papel de gran importancia como dispersor de semillas, contribuyendo a la regeneración de los bosques andinos.

Jaguar es un felino solitario y territorial, de hábitos nocturnos, aunque también puede cazar durante el día, son grandes nadadores y trepadores, se adaptan a diversos hábitats. Se su alimentación es carnívora depredando desde los pequeños vertebrados como conejo y armadillos hasta los grandes mamíferos como venado y Danta hasta grandes animales como venados y tapires.

Danta es un animal solitario se alimenta de vegetación, de coloración oscura y juega un gran papel en los ecosistemas como: regulados de la vegetación ya que al consumirla realiza entresacas en la vegetación herbácea permitiendo la regeneración de los suelos y el crecimiento de plantas más grandes, con sus heces contribuye a la incorporación de los nutrientes al suelo.



PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Cierre: una vez armado el rompecabezas los participantes cuentan los conocimientos que tiene sobre la especie y la información es complementada por el equipo del área protegida.

El 13 de noviembre se realizó un taller de educación ambiental con el objetivo de socializar el plan de emergencia y contingencia del área protegida, en el marco del subprograma de Gestión del Riesgo. Institución Educativa Agrícola José Acevedo Y Gómez, grado 5°, Municipio de Santa Rosa-Cauca.

Saludo: el equipo del área protegida saluda a los estudiantes y se presenta recordando que desde la primaria se viene trabajando con ellos un proceso de educación ambiental en el cual se enfatizó en la importancia de la fauna y su conservación.

Introducción Teórica: continuamos con un conversatorio donde cada estudiante se presenta con su nombre y menciona un desastre natural; los desastres mencionados son: (inundaciones, deslizamiento, derrumbo, avalancha, sequía, creciente de fuentes hídricas, pérdida de fauna), una vez identificado por la participación de los estudiantes que si tienen claros cuales son los desastres naturales se explica las causas que los puedan generar como el cambio climático que expone a los ecosistemas y comunidades a cambios drásticos e inesperado del clima con fuertes lluvias que provocan saturaciones de los suelos dando paso a los deslizamientos, crecientes súbitas, así como las fuertes sequías que ponen en riesgo los cultivos, la vegetación y fragmentan los suelos por pérdida de humedad.

Para hacer más dinámico y comprensible la actividad se pide a los estudiantes que cada uno pase al tablero y aporte un elemento de tal forma que al final con la participación de todos tengamos una imagen de como ellos se imaginan es el Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel.

Los participantes realizan aportes de fauna teniendo como referente el Oso de Anteojos por conocer su importancia a nivel ecológico, realizan montañas, aves, fuentes hídricas, frailejones, árboles y flores.

Se explica que el área protegida cuenta con un plan de emergencia y contingencia en caso de conocer amenaza de un desastre natural y que se aplica como un sistema de alerta temprana con el propósito de proteger la vida del equipo del parque y de las comunidades establecidas en las zonas bajas, estas amenazas se detectan con salidas de campo donde se observa el estado de los ecosistemas, las fuentes hídricas teniendo en cuenta si se presentan de con arrastre de material vegetal y barro; estas amenazas si son detectadas a tiempo se informan a la oficina de Gestión de Riesgo municipal para que tome las medidas pertinentes con las comunidades, así como al equipo del área protegida para tomar medidas preventivas y evitar accidentes sobre los sectores con amenaza desastre natural.

Cierre: terminada la actividad cada estudiante socializa su aporte al dibujo.

El 14 de noviembre se realizó un taller de educación ambiental, enfocado en la importancia de la fauna para el equilibrio ecológico y prevención de desastres naturales, en el marco del subprograma de Gestión del Riesgo. Centro Educativo Villa Narciso Carmelo, Corregimiento de Carmelo, Municipio Santa Rosa -Cauca.

Saludo: El Equipo del área protegida saluda a los estudiantes y docente, indagando en los niños como han estado y como se han sentido con las bajas temperaturas y lluvias que se presentan actualmente en Santa Rosa. Los estudiantes responden que hace demasiado frío y que en sus casa lagunas especies de las huertas caseras se han muerto por saturación.



PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Introducción Teórica: el taller se orientó con la finalidad de socializar el protocolo de gestión del Riesgo del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel para que los estudiantes conozcan que el área protegida conserva los Valores Objeto de Conservación y cuenta con una estrategia de prevención y respuesta a posibles desastres naturales que se puedan dar desde el área protegida.

Entre los posibles desastres se encuentran las quemadas que pueden ser provocadas por el hombre prendiendo fuego en vegetación seca por las altas temperaturas como pastizales de páramo y musgos dando inicio a los incendios forestales que implican pérdida de fauna silvestre, pérdida de flora endémica, deterioro del ecosistema el cual tarda años en recuperar su estructura.

También se pueden causar incendios por las altas temperaturas ayudados por residuos como vidrios, latas entre otros elementos que puedan generar fuego al quedar expuestos a altas temperaturas del sol, por lo que se reitera la importancia de no dejar residuos tirados en la naturaleza, se deben recoger en el bolsillo y mochila y llevarlos a las viviendas de cada uno para darles la disposición correcta.

Los deslizamientos y crecientes súbitas dadas de manera natural por las fuertes y constantes lluvias, que ponen en riesgo las comunidades, los acueductos veredales y los sistemas productivos establecidos en las zonas bajas.

Se orienta que el PNN Doña Juana cuenta con un protocolo de alertas tempranas para estos posibles sucesos los cuales se observan y reportan desde el subprograma de Prevención Vigilancia y Control puesto que diariamente el equipo de trabajo se encuentra en campo realizando vigilancia por los diferentes sectores del Parque Nacional y al observar un posible deslizamiento u otro factor que pueda generar un desastre natural hace el reporte a la coordinación del Gestión del Riesgo del área protegida quien inicia un proceso de alerta con los actores pertinentes de manera que se activen las acciones necesarias para tener una respuesta temprana y efectiva al posible desastre logrando salvaguardar la vida de las comunidades y el equipo de trabajo.

De igual manera se orientó la relación que tiene la fauna silvestre con la integridad de los bosques y como esta contribuye a mantener los suelos, el clima, entre otros factores que al alterarse ponen en riesgo de desastres naturales a las comunidades.

Por medio de rompecabezas de la fauna y paisajes del Parque Doña Juana, con el objetivo de que los estudiantes los armen descubran la figura afianzando el conocimiento y apropiación de la fauna del territorio. A medida que cada grupo arma el rompecabezas participa comentando lo conocido sobre la especie y el equipo del área protegida complementa la información

Las especies son El Oso Andino (*Tremarctos ornatus*), La danta (*Tapirus pinchaque*), El Jaguar (*Panthera onca*), el Puma (*Puma concolor*)

Oso de anteojos, es un animal solitario y arbóreo, aunque sus actividades pueden ser diurnas o nocturnas. Se alimenta de variedad de frutas, plantas y ocasionalmente carne, y juega un papel de gran importancia como dispersor de semillas, contribuyendo a la regeneración de los bosques andinos.

Jaguar es un felino solitario y territorial, de hábitos nocturnos, aunque también puede cazar durante el día, son grandes nadadores y trepadores, se adaptan a diversos hábitats. Se su alimentación es carnívora depredando desde los pequeños vertebrados como conejo y armadillos hasta los grandes mamíferos como venado y Danta hasta grandes animales como venados y tapires.



PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Danta es un animal solitario se alimenta de vegetación, de coloración oscura y juega un gran papel en los ecosistemas como: regulados de la vegetación ya que al consumirla realiza entresacas en la vegetación herbácea permitiendo la regeneración de los suelos y el crecimiento de plantas más grandes, con sus heces contribuye a la incorporación de los nutrientes al suelo.

Con la información dada por medio de un conversatorio y para dinamizar el taller, al tiempo que se fortalece el conocimiento e identificación de las especies se apoya el tema con rompecabezas que les permiten a los participantes despertar sus habilidades motrices, así como, la creatividad. Se divide en grupos de dos cada grupo arma un rompecabezas y comparte con los compañeros lo aprendido de la especie que corresponde al rompecabezas.

Cierre: una vez armado el rompecabezas los participantes cuentan los conocimientos que tiene sobre la especie y la información es complementada por el equipo del área protegida.

El 22 de noviembre se realizó una salida de educación ambiental con el objetivo de realizar una salida de campo para identificar los riesgos y desastres naturales, en el marco del subprograma de Gestión del Riesgo. Realizar una salida de campo para identificar los riesgos y desastres naturales, en el marco del subprograma de Gestión del Riesgo.

Saludo: con el saludo y recomendaciones de comportamiento en campo como respeto por la fauna y flora, no dejar residuos, y el buen comportamiento entre participantes para evitar accidentes, iniciamos la actividad.

Introducción Teórica: por medio de una salida de campo sobre el sendero de la vereda la tarabita se socializa el protocolo de gestión del Riesgo del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel para que los estudiantes conozcan que el área protegida conserva los Valores Objeto de Conservación y cuenta con una estrategia de prevención y respuesta a posibles desastres naturales que se puedan dar desde el área protegida.

Se explica los posibles desastres que se puedan presentar y algunos factores que los ocasionan.

- Entre los posibles desastres se encuentran las quemaduras que pueden ser provocadas por el hombre prendiendo fuego en vegetación seca por las altas temperaturas como pastizales de páramo y musgos dando inicio a los incendios forestales que implican pérdida de fauna silvestre, pérdida de flora endémica, deterioro del ecosistema el cual tarda años en recuperar su estructura.
- También se pueden causar incendios por las altas temperaturas ayudados por residuos como vidrios, latas entre otros elementos que puedan generar fuego al quedar expuestos a altas temperaturas del sol, por lo que se reitera la importancia de no dejar residuos tirados en la naturaleza, se deben recoger en el bolsillo y mochila y llevarlos a las viviendas de cada uno para darles la disposición correcta.
- Los deslizamientos y crecientes súbitas dadas de manera natural por las fuertes y constantes lluvias, que ponen en riesgo las comunidades, los acueductos veredales y los sistemas productivos establecidos en las zonas bajas



PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- Así como la deforestación excesiva que es otro de los factores que dejan a los suelos expuestos a saturaciones por las fuertes y constantes lluvias, dando origen a los derrumbes o avalanchas. Los desastres mencionados ponen en riesgo las vidas humanas, cultivos, la fauna doméstica, así como, la integridad de los ecosistemas, la pérdida de flora y fauna y consigo la alteración de los servicios Ecosistémico que se proveen naturalmente a las comunidades establecidas en las zonas bajas, como: el recurso hídrico, suelos fértiles y un ambiente sano promovido por los bosques.

Se orienta que el PNN Doña Juana cuenta con un protocolo de alertas tempranas para estos posibles sucesos los cuales se observan y reportan desde el subprograma de Prevención Vigilancia y Control puesto que diariamente el equipo de trabajo se encuentra en campo realizando vigilancia por los diferentes sectores del Parque Nacional y al observar un posible deslizamiento u otro factor que pueda generar un desastre natural hace el reporte a la coordinación del Gestión del Riesgo del área protegida quien inicia un proceso de alerta con los actores pertinentes de manera que se activen las acciones necesarias para tener una respuesta temprana y efectiva al posible desastre logrando salvaguardar la vida de las comunidades y el equipo de trabajo.

De modo que a lo largo del recorrido de campo se ira evidenciando y anotando los desastres ya ocurridos y los que los participantes consideren puedan generarse según lo observado en campo real.

Con lo orientado al inicio de la salida los estudiantes observan deslizamientos, avalanchas, desbordamiento de quebradas, quemadas y talas

Durante el recorrido también se observan especies de fauna especialmente aves como toreador (*Tyrannus melancholicus*), pato de torrente (*Merganetta armata*), semilleros (*Sporophila luctuosa*), gallinazo (*Coragyps atratus*), pelleres (*Vanellus chilensis*), gallito de roca (*Rupicola peruviana*), quetzal (*Pharomachrus auriceps*), garrapatero (*Daptrius chimachima*), barraquero (*Momotus aequatorialis*), golondrinas (*Pygochelidon cyanoleuca*), tijeretas (*Elanoides forficatus*),

Cierre: se finaliza con un análisis de lo observado donde los participantes manifiestan que los desastres naturales hallados se han dado principalmente por la tala de bosques en terrenos muy pendientes y las fuertes lluvias que se presentaron durante la mitad de año en el municipio.

Evidencias

Actividad 1: Acciones de educación ambiental

ANEXO 1: E4-FO-07 - Act 1-Implementación taller-03-noviembre-2025

ANEXO 2: E4-FO-07 -Act1-Implementación taller_05-noviembre-2025

ANEXO 3: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller -Gestión del Riesgo 07-noviembre-2025

ANEXO 4: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller Gestión del Riesgo 13-noviembre-2025

ANEXO 5: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller-14-noviembre-2025-Villa Narciso

ANEXO 6: E4-FO-07 - Act1-Implementación salida pedagógica_Gestión del Riesgo-22-11-2025

PARQUE NACIONAL NATURAL COMPLEJO VOLCANICO DOÑA JUANA

Página 8/10

Carrera 9 # 25N-06 Popayán - Cauca

Teléfono: 8237410 – 7266193

donajuana@parquesnacionales.gov.co

www.parquesnacionales.gov.co

Evidencias

Actividad 2 Relacionamiento interinstitucional

Evidencias

Actividad 3: Informes de seguimiento

ANEXO 1: E4-FO-07 - Act 1-Implementación taller-03-noviembre-2025

ANEXO 2: E4-FO-07 -Act1-Implementación taller_05-noviembre-2025

ANEXO 3: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller -Gestión del Riesgo 07-noviembre-2025

ANEXO 4: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller Gestión del Riesgo 13-noviembre-2025

ANEXO 5: E4-FO-07 -Act 1-Implementación taller-14-noviembre-2025-Villa Narciso

ANEXO 6: E4-FO-07 - Act1-Implementación salida pedagógica_Gestión del Riesgo-22-11-2025

Nota: son los mismos anexos de la actividad 1

Evidencias

Actividad 4: Sensibilización y Actividades misionales

ANEXO 1: Act 4-Mantenimiento vivero

Evidencias

Actividad 5: Demás actividades requeridas

Se evidencia el compromiso y eficiencia del contratista para el cumplimiento de las obligaciones pactadas según el contrato.

INFORMACION FINANCIERA DEL CONTRATO:

PORCENTAJE EJECUTADO	PORCENTAJE PENDIENTE POR EJECUTAR	VALOR AUTORIZADO A PAGAR
90%	10%-	\$ 3.226.850,00



**PARQUES NACIONALES
NATURALES DE COLOMBIA**

Isaac Bedoya Dorado

JEFE DE ÁREA PROTEGIDA PNN CVDJC

Supervisor del contrato **CD-DTAO-200-2025**