



1. Formación Ficha No 2201348. (01/10/2020)



2. Formación Ficha No 2201348. (01/10/2020)



3. Formación Ficha No 2201348. (01/10/2020)

Página principal de Microsoft | Correo: Francisco Javier Borja | Correo: Francisco Javier Borja | WhatsApp | 7 SEPTIEMBRE - OneDrive

sena4-my.sharepoint.com/personal/diego_rojas_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1602969192277&or=OWA-NT&cid=907c87a7-b2cd-3b7e-9da7-c...

SENA OneDrive

Diego Hernan Rojas Guzman

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo Sincronizar Descargar Organizar

Mis archivos

Nuestros archivos

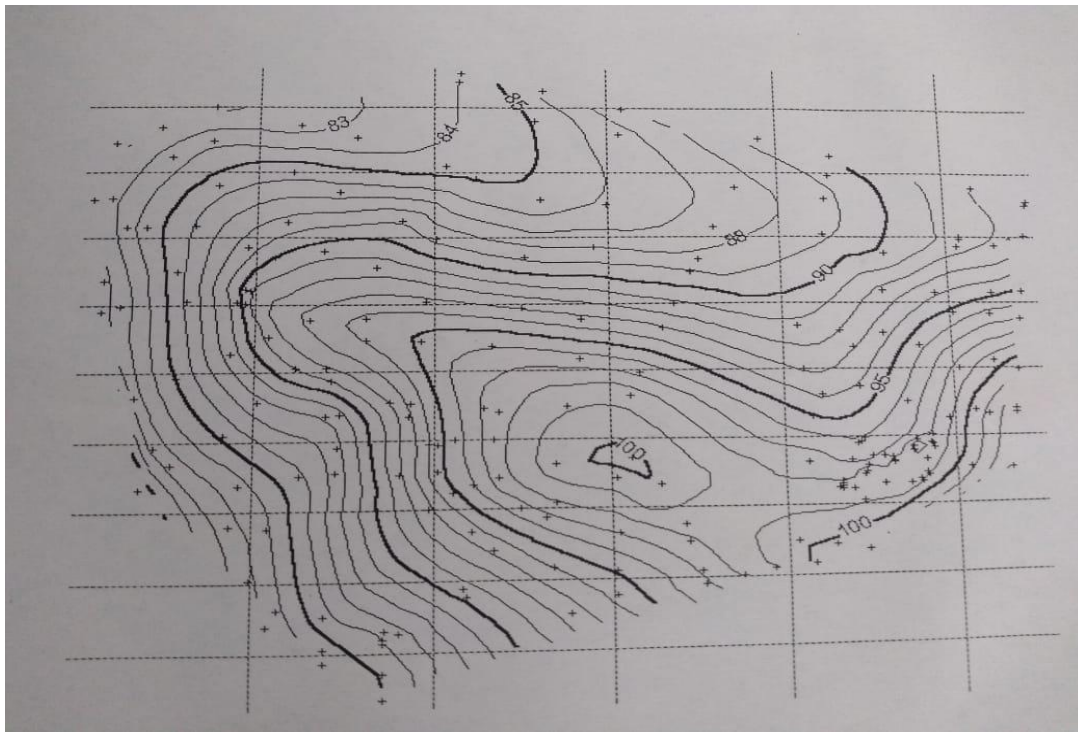
... > COMPLEMENTARIOS > 2 SER > Francisco Javier Borja Gallardo > 7 SEPTIEMBRE

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de arc...	Compartir
PROGRAMA	6 de marzo	Diego Hernan Rojas Guzm	1 elemento	Compartido
Semana 1	11 de septiembre	Francisco Javier Borja Galli	4 elementos	Compartido
Semana 2	11 de septiembre	Francisco Javier Borja Galli	5 elementos	Compartido
Semana 3	11 de septiembre	Francisco Javier Borja Galli	5 elementos	Compartido
Semana 4	11 de septiembre	Francisco Javier Borja Galli	0 elementos	Compartido

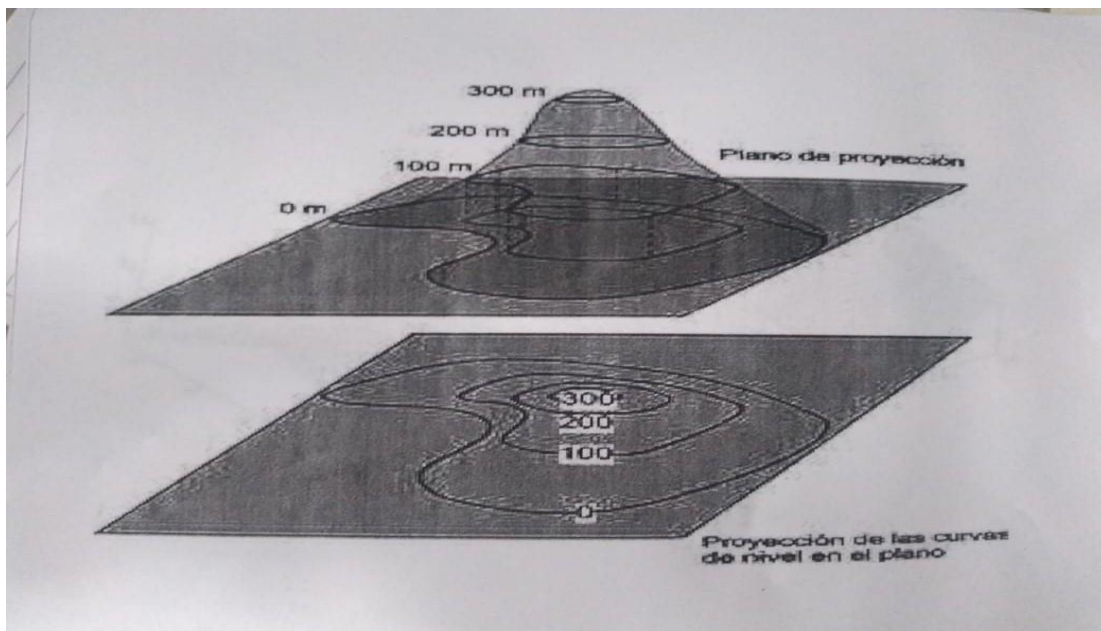
Obtener las aplicaciones de OneDrive

Volver a la versión clásica de OneDrive

1. Actualización DRIVES Sena y misena. (02/10/2020)



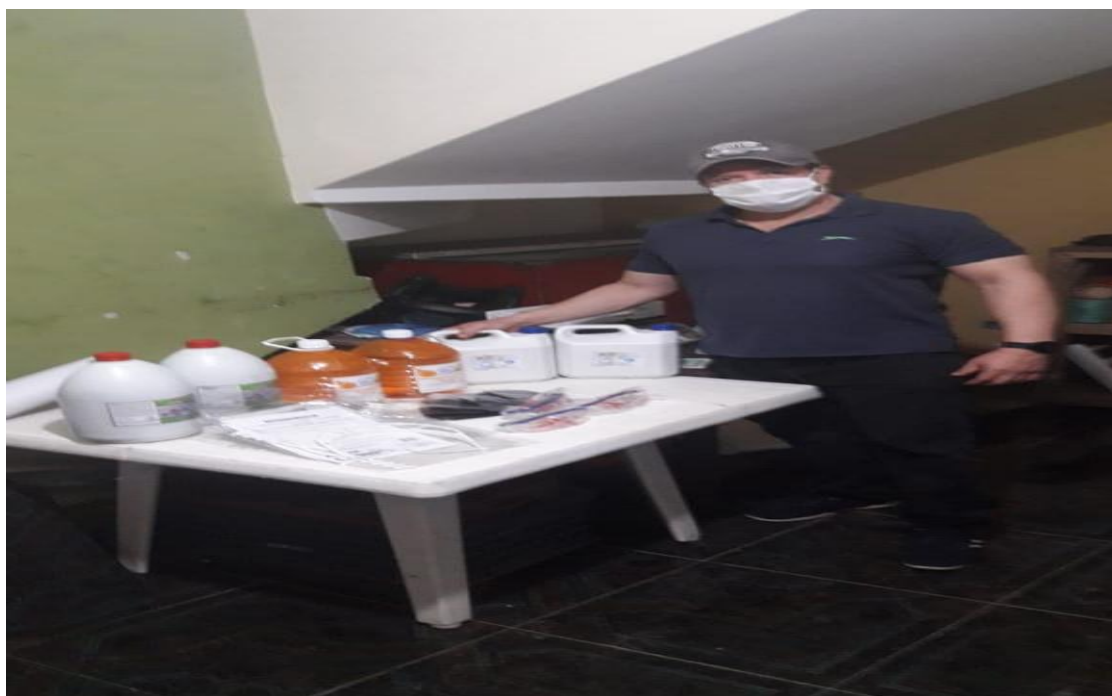
1. Preparación formación fichas No 2199362 y 2201348. (05/10/2020)



2. Preparación formación fichas No 2199362 y 2201348. (05/10/2020)



1. Kit de elementos de Bioseguridad. (06/10/2020)



2. Entrega y recolección de elementos de bioseguridad. (06/10/2020)



1. Formación Ficha No 2199362. (07/10/2020)



2. Formación Ficha No 2199362. (07/10/2020)



3. Formación Ficha No 2199362. (07/10/2020)



1. Formación Ficha No 2201348. (08/10/2020)



2. Formación Ficha No 2201348. (Reconocimiento cuerpo de agua del hogar juvenil campesino)(08/10/2020)



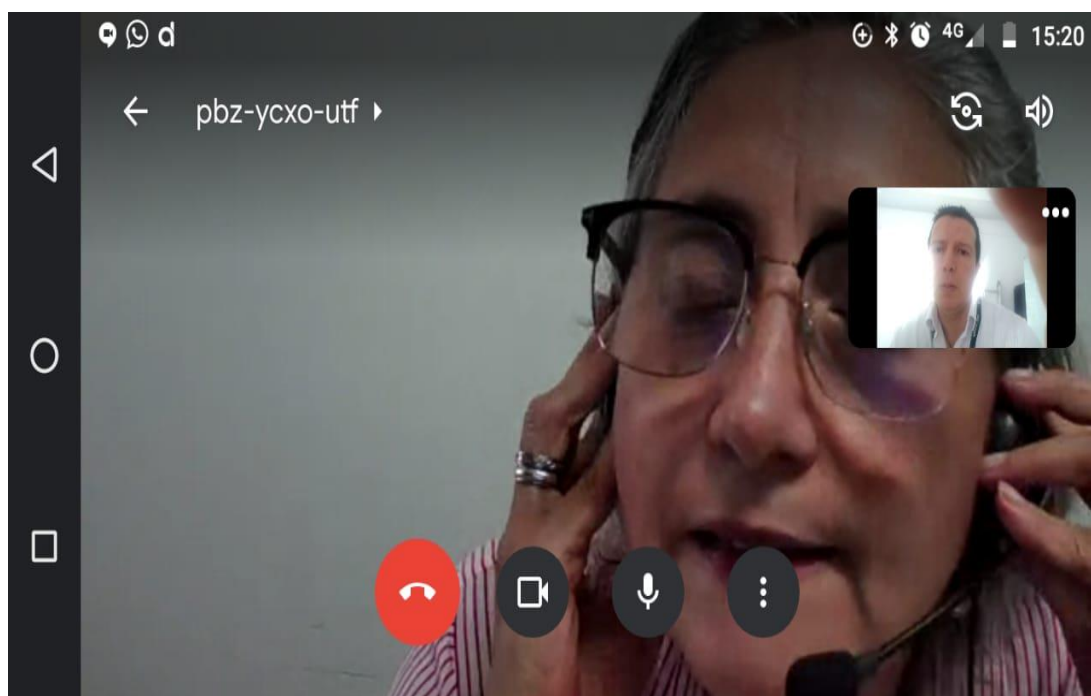
3. Formación Ficha No 2201348. (08/10/2020)

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 20px;">PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <p style="margin-top: 20px;">IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Denominación del Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas Código del Programa de Formación: 76150302 Nombre del proyecto: NA Fase del proyecto: NA Actividad del proyecto: NA Competencias: Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas. Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos. Duración de la Guía: 58 Horas 	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p>FORMATO PARA LISTA DE CHEQUEO F-FP-9125-027 / 12 - 09 Versión 2</p> <p>Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Ejecutar la FPI</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Centro Agropecuario de Buga</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td colspan="2">Nombre del Aprendiz:</td> <td colspan="2">Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo</td> <td>Fecha:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas</td> <td colspan="3">Nº de Ficha: 2199362</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Proyecto de Formación: N.A.</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Presentación: Exposición de cartelera</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 50%;">Resultados de Aprendizaje</th> <th style="width: 50%;">Evidencias de Aprendizaje</th> </tr> <tr> <td>Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.</td> <td>Alistamiento de insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo con base en criterios técnicos.</td> </tr> </table> <p>Criterios de Evaluación: Lista de chequeo sobre alistamiento de insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo con base en criterios técnicos.</p> <p>Lista de Chequeo:</p>	Nombre del Aprendiz:		Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo		Fecha:	Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas		Nº de Ficha: 2199362			Proyecto de Formación: N.A.					Presentación: Exposición de cartelera					Resultados de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.	Alistamiento de insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo con base en criterios técnicos.
Nombre del Aprendiz:		Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo		Fecha:																					
Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas		Nº de Ficha: 2199362																							
Proyecto de Formación: N.A.																									
Presentación: Exposición de cartelera																									
Resultados de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje																								
Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.	Alistamiento de insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo con base en criterios técnicos.																								

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">1. Guía de aprendizaje.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center; font-weight: normal;">PLANEACIÓN DE UNA SESIÓN FORMATIVA</th> </tr> <tr> <td style="width: 20%;">Programa de Formación</td> <td colspan="4">• Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas</td> </tr> <tr> <td>Competencia Laboral</td> <td colspan="4">• Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.</td> </tr> <tr> <td>Resultado de aprendizaje</td> <td colspan="4">• Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de la sesión (definida por el instructor. Iniciar con verbo en infinitivo)</td> <td>Apropiar los conceptos básicos sobre siembra de alevinos y sus aspectos técnicos.</td> <td>Duración en horas</td> <td colspan="2">Una (1) hora</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 10%;">MOMENTOS DE LA SESIÓN</th> <th style="width: 30%;">1.DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR POR EL INSTRUCTOR</th> <th style="width: 20%;">ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR</th> <th style="width: 20%;">MODALIDAD DE TRABAJO (INDIVIDUAL/GRUPAL) - TIEMPO</th> <th style="width: 20%;">MEDIOS / RECURSOS</th> </tr> <tr> <td>INICIO (Máx. 10 min.)</td> <td>Presentación del instructor, Toma la asistencia de los aprendices. Presentación del programa de formación, competencia y resultado de aprendizaje. Actividad de reflexión. Presentación del video"</td> <td>Lista de asistencia</td> <td>Individual - 10 minutos</td> <td>Pantalla Computador Tablero</td> </tr> </table>	PLANEACIÓN DE UNA SESIÓN FORMATIVA					Programa de Formación	• Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas				Competencia Laboral	• Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.				Resultado de aprendizaje	• Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.				Objetivo de la sesión (definida por el instructor. Iniciar con verbo en infinitivo)	Apropiar los conceptos básicos sobre siembra de alevinos y sus aspectos técnicos.	Duración en horas	Una (1) hora		MOMENTOS DE LA SESIÓN	1.DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR POR EL INSTRUCTOR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR	MODALIDAD DE TRABAJO (INDIVIDUAL/GRUPAL) - TIEMPO	MEDIOS / RECURSOS	INICIO (Máx. 10 min.)	Presentación del instructor, Toma la asistencia de los aprendices. Presentación del programa de formación, competencia y resultado de aprendizaje. Actividad de reflexión. Presentación del video"	Lista de asistencia	Individual - 10 minutos	Pantalla Computador Tablero	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">2. Lista de chequeo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-weight: normal;">SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral Formato Instrumento de Evaluación: Cuestionario Documento de apoyo</p> </td> <td style="width: 20%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Versión: 01 Código:</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-weight: normal; margin-top: 10px;">IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">NOMBRE DEL PROYECTO: N.A.</td> <td style="width: 50%;">FASE: N.A.</td> </tr> <tr> <td>COMPETENCIA: Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.</td> <td>RESULTADO DE APRENDIZAJE: Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.</td> </tr> <tr> <td>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</td> <td>Elaborar la cartelera e identificar los insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo, generando un documento en Word.</td> </tr> <tr> <td>EVIDENCIA</td> <td>CONOCIMIENTO DESEMPEÑO PRODUCTO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">DATOS DEL APRENDIZ</td> </tr> <tr> <td>NOMBRE:</td> <td>APELLIDOS</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Señor/a Aprendiz: Diligencia con letra clara las respuestas del cuestionario.</p> <p>Resuelva las actividades que le entregara el instructor</p> <p>Al realizar las actividades hágalas de forma ordenada y concreta para demostrar sus conocimientos y competencias.</p>	<p style="text-align: center; font-weight: normal;">SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral Formato Instrumento de Evaluación: Cuestionario Documento de apoyo</p>	<p>Versión: 01 Código:</p>	NOMBRE DEL PROYECTO: N.A.	FASE: N.A.	COMPETENCIA: Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaborar la cartelera e identificar los insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo, generando un documento en Word.	EVIDENCIA	CONOCIMIENTO DESEMPEÑO PRODUCTO	DATOS DEL APRENDIZ		NOMBRE:	APELLIDOS
PLANEACIÓN DE UNA SESIÓN FORMATIVA																																																		
Programa de Formación	• Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas																																																	
Competencia Laboral	• Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.																																																	
Resultado de aprendizaje	• Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.																																																	
Objetivo de la sesión (definida por el instructor. Iniciar con verbo en infinitivo)	Apropiar los conceptos básicos sobre siembra de alevinos y sus aspectos técnicos.	Duración en horas	Una (1) hora																																															
MOMENTOS DE LA SESIÓN	1.DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR POR EL INSTRUCTOR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR	MODALIDAD DE TRABAJO (INDIVIDUAL/GRUPAL) - TIEMPO	MEDIOS / RECURSOS																																														
INICIO (Máx. 10 min.)	Presentación del instructor, Toma la asistencia de los aprendices. Presentación del programa de formación, competencia y resultado de aprendizaje. Actividad de reflexión. Presentación del video"	Lista de asistencia	Individual - 10 minutos	Pantalla Computador Tablero																																														
<p style="text-align: center; font-weight: normal;">SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral Formato Instrumento de Evaluación: Cuestionario Documento de apoyo</p>	<p>Versión: 01 Código:</p>																																																	
NOMBRE DEL PROYECTO: N.A.	FASE: N.A.																																																	
COMPETENCIA: Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos.																																																	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaborar la cartelera e identificar los insumos, materiales y herramientas para la preparación del ambiente de cultivo, generando un documento en Word.																																																	
EVIDENCIA	CONOCIMIENTO DESEMPEÑO PRODUCTO																																																	
DATOS DEL APRENDIZ																																																		
NOMBRE:	APELLIDOS																																																	

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">3. Plan de sesión.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"> <p style="text-align: center; font-weight: normal;">Cuestionario F-FP-9125-027 / 12 - 09 Versión 2</p> <p>Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Ejecutar la FPI</p> </td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Centro Agropecuario de Buga</p> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nombre del Aprendiz:</td> <td colspan="2">Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo</td> <td>Fecha:</td> </tr> <tr> <td>Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas</td> <td colspan="3">Nº de Ficha: 2199362</td> </tr> <tr> <td>Proyecto de Formación: N.A.</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Presentación:</td> <td colspan="3">Actividad de reflexión Inicial</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Criterios de Evaluación: Realizar un cuestionario para saber el conocimiento previo que tienen los aprendices sobre el cultivo de peces.</p> <p>Preguntas: ¿Qué especies de peces son los más cultivados en la piscicultura Colombiana?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center; font-weight: normal;">Cuestionario F-FP-9125-027 / 12 - 09 Versión 2</p> <p>Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Ejecutar la FPI</p>		<p>Centro Agropecuario de Buga</p>	Nombre del Aprendiz:	Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo		Fecha:	Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas	Nº de Ficha: 2199362			Proyecto de Formación: N.A.				Presentación:	Actividad de reflexión Inicial			<p style="text-align: center; font-weight: bold;">4. Plan de Mejoramiento.</p>
<p style="text-align: center; font-weight: normal;">Cuestionario F-FP-9125-027 / 12 - 09 Versión 2</p> <p>Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Ejecutar la FPI</p>		<p>Centro Agropecuario de Buga</p>																		
Nombre del Aprendiz:	Nombre del Instructor: Francisco Javier Borja Gallardo		Fecha:																	
Programa de Formación: Emprendedor en Producción de Especies Piscícolas	Nº de Ficha: 2199362																			
Proyecto de Formación: N.A.																				
Presentación:	Actividad de reflexión Inicial																			

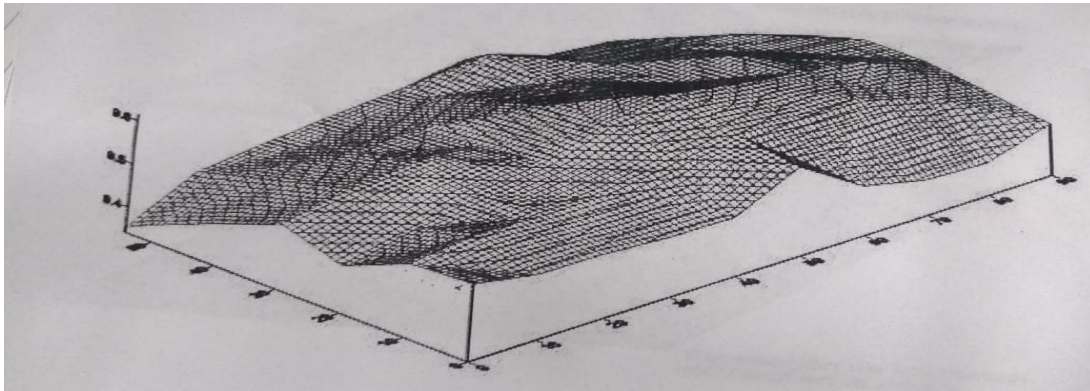
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">5. Diligenciamiento documentos para Evaluación de Conocimiento NSCL 240201056. (09/10/2020)</p>



1. Proceso ECCL – SENA. (13/10/2020)



2. Resultado Proceso ECCL – SENA: APROBADO. (13/10/2020)



1. Formación Ficha 2199362. (14/10/2020)



2. Topografía en piscicultura. (14/10/2020)



3. Taller Teórico-práctico topografía en piscicultura. (14/10/2020)



1. Formación Ficha No 2201348. (15/10/2020)



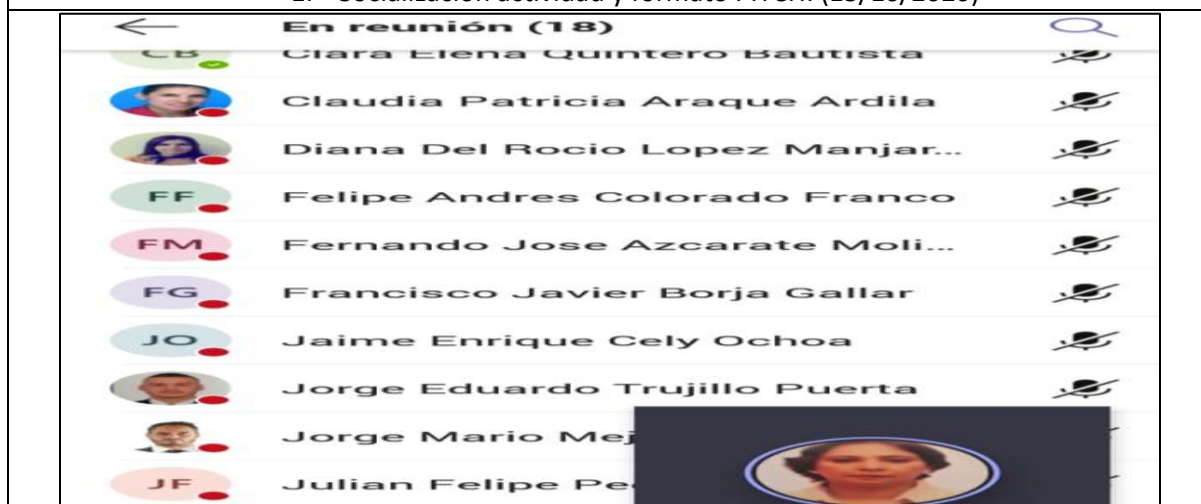
2. Formación Ficha No 2201348. (15/10/2020)



3. Formación Ficha No 2201348. (15/10/2020)



1. Socialización actividad y formato PITCH. (15/10/2020)



2. Socialización actividad y formato PITCH. (15/10/2020)



3. Socialización actividad y formato PITCH. (15/10/2020)

PLAN DE TRABAJO OCUBRE 2020

Autoguardado

Plan de Trabajo OCTUBRE 2020 - Excel

Inic. ses.

Archivo

Inicio

Insertar

Disposición de página

Fórmulas

Datos

Revisar

Vista

Ayuda

Compartir

Comentarios

Buscar

E190

PLAN DE TRABAJO - PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL SER OCTUBRE 1

AL 31 DE 2020

		VIERNES 02-10				
% de Cump	Evidencia	Actividad Macro	Descripción	Lugar	% de Cump	Evidencia
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE
100%	DRIVE, archivo fotografico	DESARROLLO CURRICULAR	Actualización DRVES SENA y misena	Virtual	100%	DRIVE

SEMANA 1

SEMANA 2

SEMANA 3

SEMANA 4

SEMANA 5