INFORME DE SUPERVISION Y EJECUCIÓN DEL CONTRATO N° 130.19.07-151 DE 2025

Fecha de presentación: DICIEMBRE DE 2025

Período del informe: DICIEMBRE DE 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS "A SU SERVICIO" NIT :901.384.987-1 Representada legalmente por el Señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.94.233.792 de Zarzal – Valle del Cauca.
NOMBRE SUPERVISOR: JULIAN ORLANDO SALAMANCA PEDROZA
CARGO Secretario de Bienestar y Desarrollo Social.

DATOS DEL CONTRATO

CONTRATO No: 130.19.07.151 DE 2025

OBJETO: PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO PARA BRINDAR ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON LIMITACIONES FISICAS, SENSORIALES, PSIQUICAS, CONGNITIVAS, EMOCIONALES O CON CAPACIDADES INTELECTUALES EXCEPCIONALES EN EL MUNICIPIO DE ZARZAL VALLE DEL CAUCA.

PLAZO DE EJECUCION : El plazo de ejecución del contrato será igual a 9 meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio , sin exceder el 31 de diciembre de 2025.
VALOR CONTRATO: $350.000.000

FECHA DE INICIO: 14/03/2025 **FECHA DE TERMINACIÓN**: 31/12/2025

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL No: 249 -250 **Fecha 05/03/2025**
REGISTRO PRESUPUESTAL: No. 359 **Fecha 14/03/2025**
FUENTE DE FINANCIACION: 121000

MODIFICACIONES AL CONTRATO

Adiciones en Valor $ N-A Adiciones en % N-A Fecha de la Adición N-A
Prórroga al Plazo: N-A) Fecha de la Prórroga: N-A

ESTADOS FINANCIEROS

(En caso de tener anticipo, diligencie la siguiente información):
Anticipo: Ejecución de Anticipo
Saldo por amortizar: Rendimientos financieros generados: N-A

CONTROL DE POLIZAS

GARANTIA	ASEGURADORA	N° POLIZA	VIGENCIA		VR ASEGURADO
			DESDE	HASTA	
CUMPLIMIENTO	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101016713	14/03/2025	30/04/2026	$35.000.000
PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101016713	14/03/2025	31/12/2028	$17.500.000
CALIDAD DEL SERVICIO	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101016713	14/03/2025	30/04/2026	$35.000.000

~~INFORMACION ADMINISTRATIVA~~
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES DURANTE EL PERÍODO ~~REPORTADO~~

~~Obligaciones Contractuales~~	~~Actividades realizadas~~	**Soportes detallados de lo que contiene informe físico o medio magnético y CD (No. de folios archivos y/o anexos**
1. Evaluación psicológica de cada estudiante	El contratista no realizo este actividad en el mes de diciembre, ya que estas actividad ia realizo durante los meses de mayo, junio y noviembre del presente año.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No. Pag 5

2. Elaboración de informes psicológicos	Durante el mes de diciembre del presente año, la contratista profesional en Psicología desarrolló actividades desde un enfoque psicosocial participativo, promoviendo la interacción directa mediante dinámicas grupales vivenciales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, acompañadas de espacios de retroalimentación reflexiva. Asimismo, se implementaron actividades con un enfoque expresivo–reflexivo, en las que los participantes exploraron y expresaron sus emociones a través de medios gráficos, favoreciendo el reconocimiento personal y grupal de sus experiencias emocionales. Adicionalmente, se realizó una actividad con padres de familia bajo la modalidad de mesa redonda participativa, generando un espacio seguro de diálogo y reflexión sobre la relación con sus hijos, especialmente en el contexto de las fechas decembrinas, promoviendo la empatía, la autorreflexión y la conciencia sobre la influencia emocional parental en el bienestar de los niños y adolescentes.	Se anexa evidencia en el informe pag 6
3 Sesiones individuales de apoyo psicológico.	Durante el mes de diciembre del presente año, la contratista profesional en Psicología desarrolló actividades desde un enfoque psicosocial participativo, promoviendo la interacción directa mediante dinámicas grupales vivenciales orientadas al fortalecimiento de	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.7 a la pag No.58

	habilidades sociales, comunicativas y emocionales, con espacios de retroalimentación reflexiva. Asimismo, se aplicó una metodología vivencial que permitió a los participantes expresar sus emociones a través de dibujos de opinión libre, favoreciendo el reconocimiento personal y grupal de sus experiencias emocionales. Adicionalmente, se realizó una actividad con padres de familia bajo la modalidad de **mesa redonda participativa**, generando un espacio seguro de diálogo y reflexión sobre la relación con sus hijos durante las fechas decembrinas, fomentando la empatía, la autorreflexión y la conciencia sobre la influencia emocional parental en el bienestar de sus hijos.	
4. Coordinación con otros profesionales y familias	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó la actividad "Hábitos Saludables" en el marco de la coordinación con otros profesionales y las familias. La actividad se desarrolló de manera guiada y colaborativa, con la participación de los usuarios organizados en parejas y trabajando junto al personal profesional. A lo largo de toda la jornada. el contratista brindó instrucciones claras y acompañamiento constante, asegurando la correcta participación de cada usuario. Asimismo, se promovieron la inclusión, la cooperación y el	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.59 a la pag No. 61 pag

	aprendizaje significativo, fortaleciendo hábitos saludables mediante una dinámica participativa y adaptada a las necesidades de los usuarios.	
5. Adaptaciones de material educativo según necesidades inviduales	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó diversas acciones orientadas a la atención integral de niños con discapacidad, mediante procesos pedagógicos, recreativos, culturales, familiares y comunitarios, garantizando la inclusión, el bienestar y el fortalecimiento de sus habilidades. En el componente de **adaptación de material educativo según necesidades individuales**, el contratista realizó una reunión docente con el fin de planificar el cronograma mensual, organizar fechas, definir estrategias y recursos, y preparar anticipadamente el materiai pedagógico a utiiizar en las clases. Así mismo, **el contratista implementó actividades pedagógicas** en las áreas de lectoescritura, nociones temporales, psicomotricidad, actividades escriturales y lúdicas, beneficiando a 50 niños con discapacidad. A través del cuento navideño *"El hombre de jengibre"*, se fomentó el gusto por la lectura, fortaleciendo la comprensión, la atención y valores como la solidaridad, la unión familiar y el respeto. En cuanto al **acompañamiento e intervención a familias y cuidadores**, el contratista promovió la integración y participación activa mediante un	Se anexa evidencia en ei informe desde la pag No.62 a la pag 139

	compartir navideño, fortaleciendo los vínculos afectivos, la comunicación y el sentido de comunidad entre los niños, sus familias y el programa. Dentro del desarrollo de **procesos metodológicos dinámicos e integrales**, el contratista realizó la actividad *"Construyendo la Navidad"*, incentivando la participación activa, el trabajo en equipo, la creatividad y el sentido de pertenencia mediante la elaboración colaborativa de elementos decorativos. En el área de **actividades recreativas, culturales y lúdicas**, el contratista fomentó la exploración musical mediante la creación de melodías con instrumentos, la presentación del coro de campanas en diferentes oficinas de la Casa de la Cultura y el ensayo teatral de la obra *Pinocho*, fortaleciendo la expresión artística, la coordinación, la memoria y la confianza escénica. De igual manera, se desarrollaron actividades de danza tradicional, moderna y folclórica, incluyendo la preparación y presentación de coreografías, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz y el trabajo en equipo. En relación con el **fortalecimiento de la independencia y participación comunitaria**, el contratista promovió la intervención de los niños en el desfile municipal de bienvenida a la Navidad y la celebración del Día de la Discapacidad, incentivando	

	valores como el respeto, la convivencia, la inclusión y la representación cultural. Dentro de la **articulación con las familias**, el contratista realizó la Escuela de Padres, fortaleciendo la comunicación, socializando avances y promoviendo el acompañamiento familiar en los procesos educativos y terapéuticos. En articulación con **IMDEREZ**, el contratista desarrolló actividades de movilidad corporal y sesiones adaptadas de spinning, promoviendo la coordinación, la resistencia física, el gusto por la actividad física y hábitos de vida saludable. Para el fortalecimiento de lectura, escritura, cálculo y conductas de independencia, el contratista desarrolló actividades manuales como la elaboración de adornos navideños, decoración de figuras, pintura con sal y construcción de maracas, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y el conteo. En el componente de **bienestar físico y mental**, el contratista promovió hábitos alimenticios saludables mediante la preparación de ensaladas de frutas, incentivando la participación activa y el reconocimiento de alimentos saludables. Así mismo, **el contratista promovió el ejercicio de la ciudadanía** mediante la realización de novenas	

	navideñas en articulación con diferentes entidades del municipio, fortaleciendo valores culturales, espirituales y de convivencia. En cuanto a la **integración familiar y el desarrollo psicosocial**, el contratista realizó la actividad *"Navidad inclusiva y segura"* con el apoyo de la psicóloga, brindando a las familias pautas para fortalecer entornos protectores, inclusivos y respetuosos. Finalmente, **el contratista implementó la ruta de atención**, desarrollando las etapas de identificación, evaluación, planificación, implementación y seguimiento, mediante búsqueda activa, recolección de información, evaluación interdisciplinaria, diseño de planes personalizados y monitoreo continuo, garantizando una atención integral y acorde a las necesidades reales de cada beneficiario.	
6. Implementación de estrategias de enseñanzas inclusivas	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó la implementación de estrategias de enseñanza inclusivas, orientadas al fortalecimiento de la comunicación y la expresión de los niños con discapacidad mediante el uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC). En la actividad **"Vocabulario de Verbos"**, el contratista enseñó a los niños a identificar y utilizar verbos en LSC de manera efectiva, fomentando el desarrollo de habilidades	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.141 a la pag 152

	comunicativas, la comprensión del lenguaje y la expresión corporal, favoreciendo una comunicación inclusiva. Así mismo, mediante la actividad **"Enseñando la seña de te amo Internacional"**, el contratista orientó a los niños en la realización correcta de la seña "te amo" en LSC, promoviendo esta forma de comunicación como una herramienta significativa para la expresión de afecto, inclusión y participación de los niños con discapacidad.	
7. Evaluación del progreso educativo de cada estudiante	Durante el periodo comprendido entre el diciembre del presente año, La evaluación se centró en el progreso individual de cada estudiante, teniendo en cuenta diferentes aspectos relacionados con su participación y aprendizaje dentro del programa. Este seguimiento permitió reconocer avances, necesidades de apoyo y logros significativos en el proceso de aprendizaje inclusivo. Este sistema de evaluación permitió al contratista obtener una visión clara y detallada del desarrollo de cada participante, garantizando así un acompañamiento pedagógico efectivo y acorde con las necesidades individuales.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.153 a la pag No 162
8. Coordinación con otros profesionales y familias	Durante el periodo comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó la coordinación con el equipo multidisciplinario para el desarrollo de la actividad	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.166 a la pag 168

	"Hábitos Saludables". La actividad consistió en la preparación de una ensalada de frutas, utilizando una actividad real de la vida diaria como estrategia pedagógica para fortalecer la autonomía, la planificación y la motricidad de los participantes. Las tareas fueron divididas en pasos simples, tales como lavar, pelar, cortar y mezclar. Durante el desarrollo de la actividad, el contratista realizó demostraciones guiadas junto con los modeladores, brindó apoyo a los participantes que presentaron dificultad en alguna de las tareas, adaptó los materiales según las necesidades individuales y aplicó refuerzo positivo y retroalimentación constante, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo.	
9. Evaluación inicial del lenguaje y la comunicación.	Durante el período comprendido entre el de julio, agosto y noviembre de 2025, el contratista desarrolló una actividad orientada al fortalecimiento del vocabulario, trabajando con categorías semánticas junto a los beneficiarios del programa *"Atrévete a ser valiente"* en las sedes de La Paila y Zarzal. A través de la identificación de imágenes relacionadas con su entorno, se promovió el reconocimiento verbal y la articulación adecuada. En los casos donde se presentaron dificultades, se brindó apoyo individual mediante la asociación contextual y preguntas guiadas,	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.169

	favoreciendo así el aprendizaje significativo y la ampliación del vocabulario.	
10. Sesiones individuales de terapia del lenguaje	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la comunicación y los procesos cognitivos, adaptadas a las necesidades de los usuarios. En la actividad **"Las Expresiones"**, el contratista trabajó las expresiones faciales y corporales como apoyo a la comunicación, indicando a los usuarios que denominaran imágenes realizando el gesto correspondiente a cada una. Esta estrategia permitió comprender que las expresiones complementan la comunicación, especialmente en aquellos usuarios que presentan limitaciones en la comunicación verbal frente al interlocutor. Así mismo, en la actividad de **"Inteligibilidad"**, el contratista formuló preguntas relacionadas con imágenes específicas, solicitando a los usuarios que respondieran de manera clara. En los casos en los que no se lograba una adecuada comprensión, se les pidió repetir la respuesta utilizando una vocalización exagerada y una sobrearticulación de las palabras, favoreciendo una expresión más fluida y comprensible. Finalmente, en la actividad de **"Percepción Visual y Atención"**, el contratista trabajó	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.170 a la pag No 176

	con imágenes alusivas a la temática navideña, orientando a los usuarios a buscar números y asociarlos con los colores correspondientes, como estímulo para fortalecer la atención, la discriminación visual y la concentración.	
11.Seguimiento del desarrollo del lenguaje	Durante el período comprendido en diciembre del presente año. el contratista realizó el seguimiento del desarrollo del lenguaje, enfocándose en el fortalecimiento de las habilidades sociales y comunicativas. Se trabajó el vocabulario y la fluidez verbal, promoviendo el uso de reglas sociales básicas para favorecer una comunicación adecuada en diferentes contextos sociales.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.177 a la pag No 193
12.Coordinación con otros profesionales y familias	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó coordinación con otros profesionales y las familias mediante una actividad de hábitos saludables, específicamente la preparación de una ensalada de frutas. Esta actividad de la vida diaria permitió fortalecer la autonomía. la planificación y la motricidad, a través de la ejecución de tareas divididas en pasos simples. Se brindó demostración guiada, apoyo individual según las necesidades, adaptación de materiales, así como	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.194 a la pag No 198

	refuerzo positivo y retroalimentación durante todo el proceso.	
13. Evaluación ocupacional incial de cada estudiante	Esta actividad se llevaran acabo en el mes mayo y junio del presente año. Se anexan valoraciones	No re quiere evidencias fotograficas
14. Sesiones individuales de terapia ocupacional	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó sesiones grupales de estimulación interhemisférica e integrativa con beneficiarios de los programas de La Paila y Zarzal, mediante un enfoque activo y vivencial. Se desarrollaron ejercicios corporales que favorecieron el cruce de la línea media, la coordinación bimanual, el ritmo y las secuencias motoras, utilizando aprendizaje estructurado, modelado, repetición guiada, apoyo visual y refuerzo positivo. Asimismo, el contratista realizó sesiones individuales de terapia ocupacional, enfocadas en el fortalecimiento de las praxias y la coordinación fina, atendiendo las necesidades y el nivel de funcionalidad de cada beneficiario. Las actividades se desarrollaron de manera progresiva, pasando de tareas simples a otras de mayor pianificación y precisión, en un ambiente estructurado que facilitó la adecuada ejecución.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.200 a la pag No 206

15.seguimiento del progreso en habilidades motoras	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó seguimiento del progreso en habilidades motoras mediante atención individual. Se desarrollaron actividades de coordinación y praxias finas, así como ejercicios integrativos, teniendo en cuenta el seguimiento de una o dos instrucciones según el nivel de funcionalidad de cada beneficiario. Las actividades fueron adaptadas al nivel cognitivo, físico y emocional de los participantes, empleando una metodología activa y repetitiva, y verificando el adecuado agarre y manejo de los elementos de trabajo.	
16. Coordinación con otros profesionales y familias	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó coordinación con otros profesionales y las familias mediante una actividad orientada a la promoción de hábitos saludables. Se llevó a cabo la preparación de una ensalada de frutas como actividad de la vida diaria, con el fin de fortalecer la autonomía, la planificación y la motricidad. Las tareas se desarrollaron en pasos simples, con demostración guiada, apoyo individual, adaptación de materiales, refuerzo positivo y retroalimentación.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.231 a la pag No 234
17. Evaluación fisica inicial de cada estudiante	Durante el periodo comprendido entre el 21 de octubre al 20 de noviembre del presente año, el contratista realizó la evaluación física inicial de cada estudiante durante el mes de abril de 2025, proceso en el cual se	No requiere evidencia fotografica

	diligenciaron y adjuntaron las fichas de valoración correspondientes a los beneficiarios que ingresaron al programa en este período. Esta evaluación se llevó a cabo mediante una entrevista con los acudientes, padres de familia o cuidadores, con el fin de obtener información relevante sobre el estado general de salud, antecedentes, condiciones físicas y necesidades particulares de cada participante. Este procedimiento permitió establecer una línea base para orientar las intervenciones, adaptaciones y apoyos necesarios durante el desarrollo del programa, garantizando así un acompañamiento integral y adecuado a las características individuales de cada estudiante	
18. Sesiones individuales de terapia fisica	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó sesiones individuales de terapia física dirigidas a personas con discapacidad, mediante ejercicios terapéuticos orientados al fortalecimiento de la fuerza, la resistencia, el equilibrio, la marcha y la propiocepción. Se realizó una valoración física final de cada participante para adaptar los ejercicios y recomendar un plan casero. Asimismo, se llevaron a cabo sesiones grupales con actividades deportivas de bajo impacto, dinámicas y juegos adaptados, promoviendo la socialización y la interacción entre los participantes.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.237 a la pag No 241

19. Seguimiento del progeso en habilidades motoras	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó sesiones individuales de terapia física dirigidas a personas con discapacidad, mediante ejercicios terapéuticos orientados al fortalecimiento de la fuerza, la resistencia, el equilibrio, la marcha y la propiocepción. Se llevó a cabo una valoración física final de cada participante, con el fin de adaptar los ejercicios y recomendar un plan casero. De igual manera, el contratista realizó sesiones grupales que incluyeron actividades deportivas de bajo impacto, dinámicas y juegos adaptados, promoviendo la socialización y la interacción entre los participantes.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.242 a la pag No 256
20. Coordinación con otros profesionales y familias.	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó coordinación con otros profesionales y las familias mediante actividades orientadas a la promoción de hábitos saludables. Se desarrollaron espacios de integración entre profesionales, docentes y usuarios, en los cuales cada participante aportó frutas para la preparación de porciones saludables (ensalada de frutas), las cuales fueron compartidas entre todos los asistentes, fomentando la participación, el trabajo colaborativo y hábitos de alimentación saludable	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.257 a la pag No 256

21. Adaptación de material educativo por parte del tallerista, según necesidades individuales.	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó la adaptación de material educativo por parte del tallerista, de acuerdo con las necesidades individuales de los participantes. Se desarrollaron actividades como *Coloreando a Papá Noel* y *Decoro y doy forma a mi farol de pingüino*, mediante metodologías guiadas, prácticas y creativas, orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina, la atención, la coordinación y la expresión artística. Cada usuario trabajó de manera individual, con acompañamiento personalizado, instrucciones claras, demostraciones previas, apoyo físico y verbal según requerimiento, así como refuerzo positivo durante todo el proceso, promoviendo la autonomía y el adecuado seguimiento de instrucciones.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.261 a la pag No 266
22. implementación de estrategias de enseñanzas inclusivas por parte del tallerista	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista implementó estrategias de enseñanza inclusivas orientadas a favorecer el aprendizaje significativo de los participantes. Se desarrollaron actividades como *Reconozco y coloreo a mi familia* y *Armo y relaciono mis figuras*, mediante metodologías guiadas, lúdicas y participativas, enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina, la atención, la percepción visual y la coordinación motriz. Los usuarios trabajaron de manera individual con acompañamiento constante, apoyos visuales, orientación verbal y demostraciones prácticas, promoviendo la participación activa, la confianza y el	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.267 a la pag No 273

	reconocimiento a través del juego didáctico.	
23. Evaluación del progreso educativo de cada estudiante por parte del tallerista	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó la evaluación del progreso educativo individual de cada estudiante, mediante una metodología diagnóstica y observacional. Se llevaron a cabo intervenciones uno a uno con actividades adaptadas a las capacidades de cada participante, teniendo en cuenta criterios pedagógicos y el desarrollo de habilidades motrices, sociales, cognitivas y comunicativas. El proceso permitió identificar avances, necesidades de apoyo y logros alcanzados, registrando evidencias a través de la observación directa.	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.274 a la pag 293
24. Coordinación del tallerista con el equipo multidisciplinario	Durante el período comprendido en diciembre del presente año, el contratista realizó coordinación con el equipo multidisciplinario a través de una actividad orientada a la promoción de hábitos saludables. La actividad se desarrolló mediante una metodología práctica, guiada y colaborativa, en la que los usuarios participaron organizados en parejas junto a un profesional. Se brindaron instrucciones claras y acompañamiento permanente, fortaleciendo el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones, la coordinación	Se anexa evidencia en el informe desde la pag No.294 a la pag 296

	motriz y la interacción social, respetando los ritmos y capacidades individuales de cada participante.	

AUTORIZACION DE PAGO CPS 2025

En el Municipio de Zarzal, en el mes diciembre del año 2025, se reunieron en la oficina de la SECRETARÍA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL, el señor JULIAN ORLANDO SALAMANCA PEDROZA, quien y para el contrato en mención fue designado como supervisor y el Señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ, identificado con C.C. 94.233.792 de Zarzal Valle representante legal de SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS "A SU SERVICIO" NIT: 901.384.987-1 , para dejar constancia que en la fecha se han cumplido oportunamente la prestación del servicio en la ejecución de las actividades correspondientes al objeto del contrato, a plena satisfacción de la entidad contratante, por lo cual se autoriza el pago final por valor de Treinta y ocho millones ochocientos ochenta y ocho mil ochocientos noventa y seis PESOS MCTE ($38.888.896) de acuerdo a la forma de pago del contrato principal, equivalente a un 11,11 % del total del contrato, para una ejecución acumulada del 100 %, quedando por ejecutar un 0% del total del contrato.

FORMA DE PAGO

La anterior cifra será cancelada mediante actas parciales, cada uno por avance de actividades según informe del supervisor del contrato.

BALANCE EJECUCION DEL CONTRATO

INFORMACIÓN FINANCIERA

CONCEPTO	VALOR	VALOR PAGOS	FECHA	AVANCE %
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	$350.000.000		14/03/2025	
VALOR ADICION DEL CONTRATO	$0			
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$350.000.000			
VALOR ANTICIPO				
VALOR TOTAL PAGOS ANTERIORES		$311.111.104		88.89%
VALOR A PAGAR EN LA PRESENTE ACTA		$38.888.896		11.11%
SALDO POR EJECUTAR				
SUMAS IGUALES	$350.000.000	$350.000.000		100 %

Observaciones: Solo se indican las fechas del Contrato Inicial, Adiciónes al Contrato Inicial (Si los hubiere) y valor anticipo (Si lo hubiere).

MUNICIPIO DE ZARZAL VALLE Alcaldía	**PROCESO:** GESTIÓN JURÍDICA **INFORME DE SUPERVISIÒN**	Código: 120-02.02.11 Versión: 002 Fecha: 24.02.2023

INFORMACION TECNICA
CERTIFICACION CUMPLIMIENTO REQUISITOS

El SECRETARIO DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL del municipio de Zarzal certifica que, en el archivo de Juridica, en el expediente del contrato N° **130.19.07-151** de 2025 reposan los siguientes documentos que acreditan el cumplimiento de requisitos para pago:

informe parcial de supervisión y ejecución del contrato	X	Seguridad Social	X
Informe de actividades en medio físico	X	Relación de aprobación de póliza	X
informe de actividades en medio magnético CD. (que incluya listados de asistencia, registros fotográficos, y demás soportes) Exclusivamente en prestación de servicios de apoyo a la gestión a proyectos de inversión.	N/A	Entrada a almacén	N/A
Factura o Documento Equivalente	X		

CERTIFICACIÓN DE RETENCIÓN

El suscrito contratista SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS "A SU SERVICIO" **NIT** : 901.384.987-1, Representada por el Señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ declara que: SI X / NO _es responsable de IVA.

REPORTE DE PAGOS A SALUD Y PENSIÓN

(En el caso de personas jurídicas anexar la certificación de cumplimiento de los pagos parafiscales).

Número Planilla	Sistema	Entidad	Periodo Cotizado	Fecha de pago	Aportes
	ARL				
	SALUD				
	PENSIÓN				

Se anexa certificación de pago de seguridad social y aportes parafiscales expedida por la contador WICXON DUQUE RODAS CC 94.226.643 TP 104981-T

SUPERVISOR O INTERVENTOR	Contratista
JULIAN ORLANDO SALAMANCA PEDROZA SECRETARIO DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL SUPERVISOR DEL CONTRATO	**CARLOS ANDRES ARANA DIAZ** SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS " A SU SERVICIO" NIT : 901.384.987-1 Representante Legal