INFORME DE CONTEXTO, VALLE DEL CAUCA.

El presente informe ofrece un análisis integral del contexto territorial, histórico, social, económico y de conflictividad armada del departamento del Valle del Cauca, con enfoque étnico, territorial y diferencial, considerando a comunidades afrodescendientes, indígenas y poblaciones vulnerables como mujeres, jóvenes y niños.

La estructura del informe organiza información relevante sobre el territorio, entorno a las formas de organización sociopolíticas, y el surgimiento del conflicto armado en el Valle del Cauca, a su vez haciendo un recorrido general sobre las afectaciones que se han generado a causa de las sistemáticas vulneraciones a los derechos humanos en el marco del conflicto y la importancia de gestar procesos de memoria articulados con las autoridades territoriales.

Una mirada Histórica hacia el Valle del Cauca

1. La vida entre los Valles del Cauca:

El Valle del Cauca es uno de los departamentos más importantes de Colombia, se encuentra ubicado al suroccidente de la Región Pacífico, es un territorio que se caracteriza por tener una gran biodiversidad tanto en fauna, como en flora; Lo cual, lo hace llamativo no solo a nivel nacional, también lo es a nivel internacional.

Este departamento se encuentra compuesto por 42 municipios, según la proyección del (DANE, 2023) al año 2025 el Valle del Cauca, cuenta con 4.652.512 ciudadanos, de los cuales el 52,5% son mujeres y el 47,5% son hombres, además según la población censada el 17,3% de la población se auto percibe como afrodescendientes, el 0,8% como población indígena y el 81,9% dice no reconocerse bajo algún grupo étnico.

El Valle del Cauca, cuenta con una posición geográfica muy privilegiada, ya que, se encuentra en cercanías del océano Pacífico por medio del Distrito Especial de Buenaventura y su actividad portuaria, la cual, mueve alrededor del 60% del comercio exterior del país, además también colinda con el departamento del Chocó, Cauca, Caldas y el Tolima, generando conexiones estratégicas entre las periferias del territorio nacional y el interior del país, desde aquí que se centra como un punto clave para el desarrollo económico, además se consolida como un territorio estratégico para el desarrollo de los campos sociales, políticos y culturales de la Nación.

La economía del Valle del Cauca, puede considerarse como una de las más fuertes a nivel de la nación, ello gracias a sus potencialidades geográficas, las cuales, le permiten tener una

amplia oferta de servicios cómo el turismo, la gastronomía y transporte; como también, posee una fuerte influencia en las actividades portuarias y de industria manufacturera, sin dejar de lado el campo de la agroindustria donde sobresale la producción de caña de azúcar, Café y otras frutas, por otro lado, el Valle del Cauca cuenta con la presencia de casi toda la oferta pública, en áreas de educación teniendo una amplia oferta educativa tanto a nivel superior como también básica, de igual forma cuenta con un amplio sistema de salud con oferta pública y privada.

Si bien, lo anterior gesta un panorama, donde el Valle del Cauca cuenta, con condiciones especiales, para que su población cuente con alto grado de desarrollo, y satisfacción en materia de derechos humanos, la realidad no puede ser más contradictoria, si bien, en los últimos años según un informe publicado por la (Cámara de comercio de Cali, 2024) la pobreza multidimensional pasó de 10,8% a 7,2%, alcanzando una reducción de 3,6%, aun los retos por disminuir las desigualdades sociales, y conseguir una vida en el territorio más justa y equitativa son amplios.

De esta manera, aunque el Valle del Cauca muestra avances en materia de acceso a servicios públicos y empleos, las brechas de desigualdad social siguen siendo palpables, pues estas ofertas no llegan a la totalidad de los territorios, y terminan consolidándose en las grandes ciudades como Cali, la cual, es reconocida por ser la capital del Valle del Cauca, Buga y Palmira, en sus zonas urbanas, lo que deja de lado ciertos sectores sociales tanto a nivel urbano, y golpea con mayor fuerza las zonas montañosas y rurales del territorio, donde el accionar del Estado brilla por su debilidad y ausencia.

2. Formas de Organización Etnica en el Valle del Cauca:

Entre las comunidades Entinicas que se encuentra en el Valle del Cauca, encontramos a los pueblos indígenas, donde se ubican principalmente a los pueblos **Nasa,** quienes se pueden encontrar entre las ciudades de Buenaventura, el Dovio y Cali; **Yanacona**, ubicados en Buenaventura y Alcalá, **Pastos;** en el municipio de Florida, **Inga,** En el municipio de Alcalá y **Wounaan y Embera** quienes se encuentran en Buenaventura y Sevilla, estas comunidades se ubican principalmente en zonas montañosas y rurales en cada uno de los territorios en los que se encuentran presentes, organizados en resguardos indígenas y estructuras de gobierno propio, en donde la máxima autoridad territorial reside en los gobernadores, respaldados en las mingas o asambleas territoriales, sin embargo, aunque existen estas estructuras administrativas reconocidas legítimamente por el Estado colombiano, por medio de la ley 21 de 1991, estas comunidades cada vez más ha sido desplazadas de sus territorios por diferentes estructuras legales e ilegales, quienes poseen interés sobre sus tierras, a día de hoy, no se cuenta con un número exacto de resguardos indígenas en el Valle del Cauca, pero se tiene la claridad de que se ubican en diferentes partes del departamento, desde aquí que como forma de resistencia se agrupen en entes máximos como lo es la agremiación **ACIVA y ORIVAC**.

En cuanto a las formas de organización étnica encontramos lo siguiente; las comunidades afrodescendientes, estos se organizan basados en la reglamentación de la ley 70 de 1993, que atribuye a los pueblos negros el derecho a los territorios colectivos, y formas propias de organización en consejos comunitarios, se presume que en el Valle se pueden ubicar aproximadamente 80 consejos comunitarios, los cuales son encabezados por un representante legal, respaldado por la asamblea como máximo ente decisorio, y una junta directiva, el municipio con mayor presencia de consejos comunitarios reglamentados es Buenaventura,

donde existen aproximadamente 47 consejos comunitarios, mientras que los demás se encuentra distribuidos en el resto del Valle, en territorios como Dagua, Córdoba, entre otros, sin embargo, aunque existen estas formas administrativas, al igual que sucede con las comunidades indígenas las formas de vida de los afrodescendientes ha estado marcada por la violencia y el desplazamiento sistemático de su población de manera violenta, por lo cual, surge como respuesta la constitución y adhesión del movimiento negro del Valle del Cauca estructuras de incidencia nacional como lo es el **PCN.**

La presencia de diferentes grupos étnicos poblacionales, nutre al departamento del Valle con una riqueza cultural y espiritual gigantesca, dando vida a formas especiales de relacionamiento comunitario, donde la tierra juega un papel fundamental siendo considerado ser supremo vivo, creador y dador de vida, es así como las poblaciones de este departamento han desarrollado formas de vida ligadas, al campo y los ríos, donde han desarrollado prácticas culturales como las de familia extensa, viviendo históricamente en caseríos y casas amplias, en donde además las relaciones familiares, se extiende más allá de los lazos consanguíneos.

Las comunidades Afros e indígenas tienen en común prácticas culturales de cuidado a la naturaleza, pues en ambos se concibe que la vida en comunidad está ligada a sus territorios, en donde al nacer realizan la acción de la obligación, como un elemento que une a quien nace, de forma espiritual con el territorio, o la Pacha Mama, entidad suprema que da vida.

En medio de esta relación espiritual las comunidades afro e Indígenas han desarrollado diferentes prácticas culturales, algunas de ellas son:

Rituales Mortuorios: Son rituales que se realizan para despedir a quienes mueren, tienen la intención de ayudar a iluminar las almas de difuntos hacia la eternidad y de vuelta al creador, varían según si quien fallece es un niño o un adulto, en el caso de los niños estos rituales toman el nombre de Chihualos, y se realizan por medio de cantos y juegos, pues a quien se despide en ese momento es un alma inocente, considerada como un querubín, los rituales mortuorios se nutren de rezos y alabados en el caso de los chihualos arrullos.

Medicina Tradicional: La medicina tradicional es una composición entre elementos espirituales y la naturaleza, tiene de por medio la práctica de la siembra de hiervas míticas, poseyendo la creencia de que la madre tierra dota a las comunidades de elementos que les permite curarse de manera espiritual, pues las afecciones del cuerpo, son la representación de anomalías del alma y el espíritu que son aliviadas, por medio rituales, y tomas basados en la utilización de elementos naturales como las hiervas, dentro del ámbito de la medicina, también se incluye la partería tradicional, la cual se basa en prácticas ancestrales y se desarrolló de forma empírica, sin embargo para ello se hace uso de la comunicación continua con la madre naturaleza y los ciclos del tiempo y la luna, además de usar diferentes elementos naturales que ayudan a que el desarrollo del embarazo sea exitoso en todas sus fases.

Música y Danzas Tradicionales: son un elemento trascendental en estas comunidades, pues históricamente sus canticos y bailes han estado ligados a formas de comunicarse con los espíritus ancestrales, y de los dioses como la madre tierra, orishas y otras entidades supra naturales, además cada elemento tiene una representación simbólica en una parte de la naturaleza, es así como por ejemplo la marimba representa el sentir de la selva, el cununo y el bombo el llamado a la unión y la reunión, en casi todos los canticos de estas comunidades se involucran todos estos elementos, que rinde tributo a la madre tierra pero también, permite la comunicación con los espirtus de divinidad, algunos canticos y música que resalta en estos

contextos son: El Alabao y los Arullos, mientras que también encontramos los diferentes tipos de danzas como el currulao y el abozao.

De igual forma, la música y las danzas tradicionales, son uno de los elementos, más significativos que tienen estas comunidades para comunicarse entre sí, pues, durante muchos años, mientras fueron sometidos por los colones, eran las únicas maneras de poder resistir a la opresión y mantener vivas sus costumbres y valores tradicionales.

Prácticas de Pancojer y Mano Cambiada: Como ya se ha apuesto, las comunidades afro – indígenas y también campesinas en el Valle del Cauca, siempre ha tenido la creencia de que es la pacha mamá, quien les otorga todo lo necesario para vivir, y desde este concepto la siembra de elementos como el chontaduro, la caña, el café, la papa, en algunos lugares la papa china entre otros, consiste en una práctica diaria, en donde la visión espiritual juega un papel fundamental y no es posible una buena cosecha si no se cuenta con el permiso de la mama pacha, la cacería también entra en este mismo eslabón, por otro lado, después de la cosecha, se llevan a cabo prácticas de mano cambiada, lo cual es, el intercambio de elementos recolectados entre vecinos, lo que se convierte en un símbolo de unión y prosperidad para todos, manteniendo valores comunitarios de solidaridad y fraternidad. Vecinos.

En la actualidad, estas prácticas se han debilitado debido a la ruptura del tejido social, consecuencia de los daños causados por la presencia del conflicto armado en el territorio, sin embargo, estos mismos elementos constituyen en el Valle del Cauca, el pilar central, para re existir al conflicto, pues también son formas de socialización, las cuales, por medio de la oralidad, y la expresión artística, permiten construir memorias de resistencia y enviar mensajes a otras partes de la esfera social y geopolítica del país, llegando a sensibilizar incluso a los autores causantes de estos daños, manteniendo la denuncia social.

3. Contexto Político - Social del Valle del Cauca:

El Valle del Cauca, por su posición estratégica en Colombia, su extensa zona rural y su gran biodiversidad, poco a poco fue ganando relevancia en la esfera pública económica, política y social, su incursión y expansión en actividades agroindustriales, y comerciales, lo convirtieron en una plaza disputada en aras de hacerse con el poder social y económico de la región y de la mano con ello del país, lo cual, llamó de inmediato la atención de grandes empresarios, pero también de actores políticos, quienes se ensañaron por alcanzar el control total y administrativo de los territorios ubicados en este departamento.

La configuración social, económica y política en el Valle del Cauca, ha tenido un impacto directo en las formas de ocupación territorial en las comunidades que ahí viven, generando una mayor afectación en sus zonas rurales y montañosas, pues gran parte de este suceso generó un proceso lleno de confrontaciones y movilizaciones sociales.

El informe Patrones y Campesinos publicado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, en el año 2014, expone dichas contiendas en tres momentos específicos, en primer lugar, evoca las resistencias de los pueblos indígenas originarios hacia las formas organizativas españolas, las cuales, terminarían por establecerse en el territorio y desplazar poco a poco a los pueblos indígenas hacia las zonas planas de la región, en donde fueron sometidos a realizar labores de encomienda y explotación de tierras y minas, posteriormente ubica los procesos de colonización interior, en donde las poblaciones mestizas ejercieron un papel

predominante en una nueva forma de visionar el desarrollo, pues, es aquí en donde la tenencia de tierras productivas comienza a tomar un papel trascendental en el Valle del Cauca, lo que implicó nuevos procesos de titulación y apropiación de tierras, lo que sugiere de facto nuevos procesos de desplazamiento territorial, no solo a las comunidades indígenas, sino también a pequeños parcelarios, quienes eran absorbidos por los grandes hacendados en la región, y un tercer momento que se ve marcado con la apropiación y colonización de espacios en la región del Valle del Cauca por parte de los antioqueños, quienes incluyen la siembra y producción de Café, los cuales se acentuaron en la cordillera central del Valle del Cauca y poco a poco se convirtió en el epicentro de unión entre la zona sur y norte del territorio.

De esta forma, el Valle del Cauca y su configuración político social estuvo marcada por la influencia de sectores conservadores impulsados por grupos elitistas y grandes hacendados, quienes eran fuertemente apalancados por sectores religiosos y conservadores, algunas de las ciudades con mayores influencias de estos grupos sociales y religiosos fueron Cali, Buga, Palmira y Cartago en donde se concentraba el poder político en aquella época.

Desde estas lógicas, el Valle del Cauca atravesó diferentes momentos históricos que marcaron significativamente las formas de configuración sociopolítica y en los territorios, la distribución territorial, el desarrollo de agroindustrias, cultivos y de caña de azúcar, café, la explotación de minas entre otras actividades económicas, que aunque parecían traer desarrollo al territorio, al mismo tiempo alimentaban diversas inequidades sociales, conflictos internos por la posesión de la tierra y el desplazamiento de los menos poderosos, este tipo de economías que se basa en formas de producción latifundistas, también generan condiciones de opresión y neo – esclavitud, lo que profundiza la diferenciación entre grupos poblacionales y sus formas de organizarse socialmente para la vida.

4. Conformación del conflicto Armado en el Valle del Cauca:

Cómo ya se ha mencionado en este documento, el Valle del Cauca, debido a sus grandes bondades geográficas las cuales conectan la región con las periferias del país desde el Sur hacia el Centro, y las crecientes dinámicas de despojo de tierras y desplazamientos, que encuentran sus raíces en la consolidación de un modelo de capitalismo salvaje, y de exclusión a sectores sociales vulnerables a escenarios políticos, abrieron la puerta a que en esta región del país, comenzaran a gestarse movimientos de campesinos que en aras de reclamar justicia, respeto por sus derechos y participación en las esferas de toma de decisiones del país, quienes posteriormente fueron considerados como grupos de guerrillas ; Desde el otro lado, grandes hacendados, empresarios y terratenientes, quienes veían sus intereses afectados por los lineamientos de los campesinos organizados, considerados como grupos subversivos o guerrilleros, comienzas a gestar los grupos de autodefensas en la región, quienes eran apoyados incluso por sectores religiosos enmarcados en una dinámica netamente conservadora.

Desde el panorama anterior, el Valle del Cauca ha contado con la presencia de actores cómo las FARC, El Quintín Lame, el M-19, El ELN, los cuales fueron considerados como grupos de izquierda o guerrillas, de igual forma también se identificó la presencia de grupos armados organizados de Autodefensa Unidas de Colombia (AUC) y los rastrojos, de quienes se presumen eran fuertemente apoyados por grupos de extrema derecha política, empresarios y el

sector conservador del país, los grupos pertenecientes a ambos bloques, eran quienes a través de las armas buscaban hacerse con el control total del territorio del Valle.

Es en esta misma dinámica cerca de los años 1980 y 1990, comienza a revelarse un auge significativo con relación al comercio de sustancias ilícitas en el país, en el informe *Dinámicas del Conflicto Armado en el Sur del Valle y Norte del Cauca y su Impacto humanitario*, se describe que si bien, el cultivo de coca en el Valle del Cauca no se identifica como uno de los principales alicientes del conflicto en la región, su comercio y transporte por medio de este territorio si lo ha sido.

> "En el Valle se ha encontrado la presencia de Las FARC, el Quintín Lame y el M-19. De igual manera, registró un periodo de violento accionar paramilitar por parte del bloque Calima de las AUC, cuya disputa por el control territorial con la guerrilla afectó la población civil. Se suma en los últimos años la incursión de Los Rastrojos y Los Urabeños que le han disputado los corredores estratégicos y el desarrollo de actividades ilegales a la guerrilla, en algunos casos logrando establecer acuerdos con las mismas; así como, el surgimiento de bandas de delincuencia común compuestas de jóvenes de las zonas urbanas." (FIP, USAID, & ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES, 2014)

Lo anterior significó el posicionamiento del Valle del Cauca, como un escenario propicio y con todas las condiciones idóneas para ser uno de los corredores principales ya no solo de gran parte del comercio en el país, ni para la producción agroindustrial si no que ahora se convierte en un corredor donde se moviliza el contrabando y el narcotráfico.

5. Situación del conflicto armado en el Valle del Cauca:

Producto de los enfrentamientos entre grupos armados legales e ilegales, el Valle del Cauca se ha visto fuertemente afectado por el conflicto armado, su composición social se ha visto modificada en diferentes momentos, al tiempo que ha agudizado las brechas de desigualdad, inequidad, y pareciera ser que los índices de impunidad con relación a las sistemáticas violaciones de derechos humanos a los Vallecaucanos, cada vez va en ascenso, generando un panorama de desconcierto y desesperanza en muchos sectores sociales de la región.

Según datos del Registro Único de Victimas (RUV), desde 1948 hasta la actualidad, el Valle del Cauca han ocurrido 650.527 hechos víctimizantes, en los cuales predomina el flagelo del desplazamiento forzado, alcanzo un número total de 568.032 hechos ocurridos, a lo que se le suman 2.710 casos de abandono o despojo forzado de la propiedad y 12.157 casos de confinamiento, seguido de los homicidios en territorio los cuales alcanzan las cifras de 74.747 casos, acompañado de amenazas, las cuales rondan el número de 65.873 víctimas, y 10.693 casos de desaparición forzada. (Registro Unico de Víctimas, 2025)

Cabe mencionar tal y como se evidencia en las cifras antes mencionadas, el desplazamiento forzado, se convierte en el principal hecho víctimizante ocurrido en el Valle del Cauca, siendo este territorio uno de los mayores generadores de víctimas de este flagelo, pero también uno de los territorios que más personas recibe con estas condiciones de vulnerabilidad, además es muy importante resaltar, que la mayoría de víctimas de estos hechos se desplazan de manera interna al interior de este departamento desde un municipio a otro cercano, en donde tienen redes de apoyo, o encuentran condiciones de vida similares a la de sus lugares de origen.

Este panorama de movilización social, causa de manera inmediata la necesidad en los territorios del departamento de reorganizarse geopolíticamente en aras de poder dar respuestas a las necesidades inminentes de las personas declaradas como víctimas del conflicto armado desde la parte institucional.

A su vez, debe comprenderse que estas dinámicas del conflicto, no solo despojan a las comunidades de sus territorios, sino que también, tal como es ubicado en el informe *Memoria del Conflicto en Buenaventura, un aporte a la construcción de verdad y reconciliación,* publicado en el año 2021, de mano de la Comisión Interétnica de la Verdad de Pacífico (CIVP), genera unas afectaciones profundas en diferentes áreas del relacionamiento y desarrollo comunitario, ubicando de esta manera que el conflicto armado genera daños en el ambiental debido al mal uso del territorio, ya sea desde practicas industriales como la minería, la tala de árboles u otras formas de explotación de la tierra para usos comerciales, que termina acabando y dañando la vida de los ecosistemas en el territorio, entendiendo este como un ser vivo y sujeto de derechos, desde esta cosmovisión también se generan daños al uso y control del territorio, de igual forma se ubica el daño a la espiritualidad como una práctica cultural y comunitaria que facilita el diálogo con la naturaleza misma, los ancestros y divinidades de las culturas afrodescendientes e indígenas, puesto que el dispersar las comunidades de sus territorios, se rompe con la cadena trasmisión de saberes, valores y practicas comunitarias, al mismo tiempo que ingresar a territorios nuevos implica adaptarse a nuevas dinámicas, por lo que se es menos probable continuar implementando las propias o en su defecto las condiciones de seguridad, implican la imposibilidad de practicar sus ritos, como es el caso de los rituales mortuorios de las comunidades afrodescendientes, y desencadena así mismo el daño a las relaciones sociales, pues, el temor genera desconfianzas que aíslan cada vez más a los miembros de una comunidad.

6. Memoria Histórica y Verdad; una luz hacia la Reparación, el perdón y la no repetición del Conflicto.

Desde lo mencionado con anterioridad, la sociedad colombiana y especialmente aquellas donde el conflicto se ha ensañado y pareciera no querer soltar, ha generado múltiples formas de resistir a sus envistes, denunciar y diseñar estrategias re-existencia territorial, entendiendo este último término como la manera de generar acciones que faciliten la vida en medio del conflicto, al mismo tiempo que la rechazan y se gestan estrategias comunitarias para enfrentarla y des escalarla.

Partiendo de ello, las comunidades del Valle del Cauca, gracias a sus grandes diversidades culturales, se han generado acciones y estrategias de re significación de la vida de las víctimas del conflicto armado, por medio de la constitución de grupos culturales, de danzas, música tradicional, teatro e incluso desarrollados nuevas formas de educación popular, que ayuden a reconstruir la verdad en de lo sucedido en la región, con la finalidad de aportar al esclarecimiento de los hechos victimizantes ocurridos, reconocer que ha existido un conflicto armado en el territorio, que hay unas víctimas y unos victimarios, que existen unos responsables de estas nefastas acciones y que uno de ellos es el Estado colombiano.

Es desde estas facciones alternativas, que se genera movilización, y se comprende que el conflicto armado no acabará mientras sigan escalando los odios y enfrentamientos armados,

se comprende que la búsqueda del diálogo, el perdón y la reconciliación son parte fundamental para dar el paso hacia la paz, y la sanación.

Es así, como la presión social y de la comunidad, genera que, en el 2011, surja la ley 1448 nombrada como ley de víctimas y restitución, en donde se establecen y tipifican los hechos bajos los cuales se reconocerán a las víctimas del conflicto y además se establece que se deben promover procesos de reparación a las víctimas del conflicto armado, siendo una de los mandatos de esta ley la creación de un mecanismo de memoria histórica que ayude a reconstruir la historia del conflicto armada, a dignificar y reparar a la población que esta ley acoge.

Es importante visibilizar que por medio de esta ley se genera la construcción del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), quien acoge los diferentes esfuerzos por construir verdad y memoria en Colombia, desplazándose hasta los territorios, promoviendo la investigación la gestación y fortalecimiento de iniciativas de memoria y pedagogías de verdad locales, la salvaguarda de archivos comunitarios y la promoción de lugares de memoria, de esta forma ha acompañado múltiples investigaciones en todo el Valle del Cauca, alguno de ellos, Buenaventura; un Puerto sin Comunidad (2014), el informe del Bloque Calima, El informe Patrones y Campesinos publicado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, en el año 2014 entre otras acciones territoriales.

A su vez, también es de resaltar que la consecución del acuerdo de paz en el año 2016, entre las FARC y el Estado colombiano, donde surge la Jurisdicción Especial para la Paz, y de la mano con ello el mandato de la Comisión Especial para le Verdad, se abrieron un abanico de nuevas oportunidades para seguir profundizando en dichos aspectos de construcción de Verdad, Reparación y No Repetición de los Hechos violentos, que deja como resultado el Informe Final de la CEV, y por otro, la voz de las comunidades Víctimas a través del Informe presentado por la CIVP, en ambos documentos, se trazan múltiples hallazgos que ayudan a entender el porqué del conflicto armado, y a su vez promueven una serie de recomendaciones que podrían acercar a la sociedad de Colombia a la consecución de una paz verdadera.

Como efecto colateral a todo las iniciativas mencionadas con anterioridad, se permite el fortalecimiento de iniciativas de memoria en diferentes municipios del Valle del Cauca, uno de ellos la creación Las Casa de la Memoria en Cali, el Museo de la memoria en Tuluá, iniciativas como la Capilla de la Memoria, el Semillero de Danza Teatro Por la Vida y la Paz en Buenaventura, quienes a través de sus dinámicas contribuyen dignificar la vida de las comunidades víctimas del conflicto armado, a reconstruir la historia desde la voz de las víctimas y acercarnos al perdón para la reconciliación y no repetición de los hechos violentos en el País.

7. Recomendaciones:

El Valle del Cauca es un departamento lleno de oportunidades, esto gracias a su gran diversidad cultural y a la resiliencia de las comunidades que aquí conviven, quienes a pesar de las adversidades día a día se las ingenian para construir una mejor sociedad, más justa y equitativa, es desde aquí el Estado colombiano y sus instituciones, enfatizando en el CNMH debe dirigir sus esfuerzos en las siguientes líneas de acción:

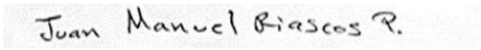
- **Promoción de círculos comunitarios para la socialización de valores culturales:** Entendiéndose estos espacios como encuentros intergeneracionales, por medio del arte y la educación popular, que favorezcan el relacionamiento entre renacientes, mayores

y mayoras, como también líderes comunitarios, quienes desde sus saberes y experiencias continúen consolidando hitos de verdad, conservación de la cultura y la memoria de los hechos ocurridos en aras de no repetirlos y transformar positivamente la sociedad.

- **Diálogos horizontales con las autoridades territoriales de base comunitaria:**
  Para nadie es un secreto que, en los últimos años, el CNMH, ha profundizados sus esfuerzos por escuchar y dar voz a las comunidades en los diferentes territorios en donde hace presencia, y se ha desplegado hasta aquellos en donde ha sido más difícil llegar, no obstante, es importante manifestar, que las comunidades en territorio, en la actualidad juegan un papel que va más a allá a la del sujeto beneficiario, hoy la comunidad en sujeto de acción con experiencias recogidas y aprendizajes constantes, es desde aquí, que se plantea la necesidad de dar mayor voz y participación a estas estructuras sociales, de modo que puedan seguir generándose escenarios de encuentros regionales, en donde se permita el diálogo y retroalimentación de parte de estas entidades, reconociendo así su trayectoria y liderazgo territorial.

- **Escuela pedagógica en pro de Verdad y Memoria Histórica:**
  Se propone impulsar escuelas territoriales de memoria articuladas con los consejos comunitarios, los resguardos indígenas y las organizaciones de mujeres y jóvenes, con el fin de fortalecer procesos colectivos de comprensión del pasado, para gestar cambios estructurales en el presente que beneficien las sociedades futuras. Estas iniciativas deben ir acompañadas de ejercicios de co-construcción de memoria en territorio, líneas de generar un ambiente de verdad para promover la reconciliación, un espacio de reconocimiento de responsabilidades que conlleve al perdón, de esta manera estos espacios pedagógicos de memoria, deben fomentar una sociedad más sensible sobre las razones y efectos conflicto armado, que ayuden a promover diálogos y no confrontaciones violentes, y para ello es importante impulsar los talentos locales y atreves de ellos re-orientar los aprendizajes y recomendaciones que surgen del informe final de la CEV.

Atentamente:



Juan Manuel Riascos Parra
Centro Nacional de Memoria Histórica
Profesional de Pedagogía y Enfoques Diferenciales
Valle del Cauca - Buenaventura.

Bibliografía

Cámara de comercio de Cali. (2024). *Un Valle de Progreso.* Cali: Enfoque Competitivo.

DANE. (2023). *INFORMACIÓN TERRITORIAL DEL VALLE DEL CAUCA.* BOGOTA: DANE.

FIP, USAID, & ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. (2014). *DINÁMICAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL SUR DEL VALLE Y NORTE DEL CAUCA Y SU IMPACTO HUMANITARIO.*

Registro Unico de Víctimas. (9 de 12 de 2025). *https://www.unidadvictimas.gov.co/registro-unico-de-victimas-ruv/*. Obtenido de https://www.unidadvictimas.gov.co/registro-unico-de-victimas-ruv/: https://www.unidadvictimas.gov.co/registro-unico-de-victimas-ruv/

Bogotá D.C., 10 de diciembre de 2025.

Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones en Pedagogía Supervisor del Contrato

Asunto: Informe Final de Gestión – Contrato de Servicios Profesionales No. 568 de 2025 – Proyecto AECID.

Juan Manuel Riascos Parra, contratista, con CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES NO. 568 DE 2025, con periodo y vigencia de Informe: 16 de octubre al 31 de diciembre de 2025 Proyecto Subvencionado: "El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca" para lo cual me permito presentar;

Introducción

Este documento, contiene de forma general la descripción de las actividades realizadas durante la celebración y ejecución del contrato 568–2025, el cual, tuvo como objetivo principal apoyar al Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) en el desarrollo de asistencias técnicas de pedagogía, fortalecimiento de enfoques diferenciales con perspectiva interseccional y psicosocial, y acompañamiento a iniciativas territoriales en Chocó y Valle del Cauca, según lo estipulado en el Plan de Acción 2025 y las orientaciones de la Estrategia de Territorialización y Transversalización.

De esta manera, en este documento se enumeran y describirán de manera precisa los procesos llevados a cabo para desarrollar cada una de las actividades que se propusieron en el plan de trabajo anual, y que tenían por objetivos apoyar los procesos de pedagogías y enfoques diferenciales, por medio de la recolección de información relacionada con actores sociales comunitarios e institucionales que generaran acciones de pedagogía en líneas de verdad y memoria histórica, y la construcción de materiales metodológicos que contribuyeran al desarrollo de 2 encuentros regionales Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca.

1. **Plan de Trabajo y Ejecución de Actividades:**

Una vez concluido de vinculación formal a la estrategia de Territorialización y transversalización del CNMH, a través del área de Pedagogías y Enfoques Diferenciales, se participó en diferentes reuniones, que tenían por objeto clarificar, en qué consiste el CNMH, cuál es su campo de acción y como avanza la estrategia desde el área de pedagogías, fruto de estos diálogos en donde participó todo el equipo, se establecieron los siguientes puntos:

(1) Se debe realizar un mapeo de actores de iniciativas, ong´s o instituciones que trabajen temáticas relacionadas con pedagogías para la paz, la verdad y memoria histórica.
(2) Contactar e invitar a las iniciativas mapeas a participar de Los Encuentros de regionales Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas

en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca.

(3) Apoyar la construcción de una propuesta metodológica para los encuentros regionales de Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca.

(4) Desarrollar 2 encuentros regionales de Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca.

(5) Generar un informe final que dé cuenta de los aprendizajes obtenidos en los encuentros regionales de Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca.

Siendo estos los puntos claves a desarrollar durante la vigencia del contrato en ejecución, y que se realizaron durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

2. Mapeo de actores de iniciativas, ong´s o instituciones que trabajen temáticas relacionadas con pedagogías para la paz, la verdad y memoria histórica.

Para llevar a cabo este ejercicio de mapeo, fue fundamental llevar a cabo un proceso de investigación, basado en la consulta de redes sociales, y directorios de actores ya existentes al interior del CNMH, fue así como se obtuvo información relevante sobre 26 organizaciones territoriales ubicadas en el Valle del Cauca, contando con 11 entidades provenientes de municipios como Buenaventura, Calcedonia, Tuluá y Cartago y 15 a nivel de Cali.

Una vez realizado dicho mapeo, y haber constatado su quehacer desde la pedagogía en línea de verdad y memoria histórica, estas entidades fueron contactadas vía telefónica por medio de llamadas y mensajes a través de WhatsApp, ello con el objetivo de socializarles la propuesta de desarrollo de los dos encuentros regionales de Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca, y confirmar su intención de participar en dichos espacios.

De aquí que se obtuvo confirmación de las siguientes entidades:

- Asociación Cultural Teatro Guasa.
- Corporación Cultural UBUNISIKO.
- Semillero de Danza teatro por la Vida y por la Paz.
- ACIVA.
- Asociación de Mujeres AINI.
- Minga por la Memoria.
- Movice – Capitulo Valle.
- Asociación Renacer de Mujeres Emprendedoras.
- Mesa de Victimas de Tuluá.
- Ruta Pacifica de las Mujeres.

- Taller Abierto.
- Casa de la Memoria Charco Azul.
- Observatorio de Paz- Gobernación del Valle del Cauca.
- Asociación Colombiana de Afrodesplazados colombianos (Afrodes).
- Sub secretaria de Paz / casa de las memorias de Cali.
- Programa Institucional de Paz- Universidad del Valle.
- Bibliotecas Semillas de Vida.
- Fundación Para la Gestión Social Semillas de Mostaza.
- Instituto de Estudios Interculturales de la U. Javeriana.
- El Jardín de la Memoria/Tribunal Popular de Siloé.
- Cabildo Nasa.
- Teatro Salamandra.
- Corporación Regional
- Asociación de mujeres campesinas constructoras de paz
- Corporación Casa Latente.
- Museo de la Memoria Histórica.

Una vez realizadas confirmaciones y voluntades de parte de las organizaciones enunciadas con anterioridad se dio paso a la distribución de cartas de invitación vía correo electrónico a cada a nombre de las entidades y su representante al espacio de encuentro regional, para de esta manera dar cumplimiento a este primer ítem dentro del plan de trabajo concertado por todo el equipo.

3. Diseño metodológico para encuentros regionales:

Para este punto en específico, se desarrollaron 3 reuniones de equipos, en donde se llevó a cabo un proceso de construcción colectiva de dichos instrumentos metodológicos, de esta manera, se pudo construir una guía basada en elementos de integración social, encuentro psico – espiritual, y un momento de construcción fortalecimiento pedagógico:

- **Integración social:** Este espacio estuvo contemplado para la Bienvenida e inicio del espacio reconocimiento, para ello se planteó solicitarle a cada participante llevar un objeto importante para su persona, de modo que pudiera presentarlo y presentarse así mismo, asumiendo un compromiso en el espacio, al mismo tiempo que se construye colectivamente el monumento mándala, esta parte es fundamental porque permite reconocer quienes se encuentran en el espacio y además genera empatía con quienes tiene a su alrededor de modo que se gesta un ambiente de confianza y hermandad que facilitaría la convivencia y participación activa dentro del espacio.
- **Armonización:** Este es un espacio de apertura psico – espiritual, diseñado para conectar con la naturaleza, por medio de los elementos presentes (cununo, sal, agua, fuego y tierra) convirtiéndose en el puente de comunicación con la madre tierra, los ancestros y cada uno de los presentes en el espacio, de modo que se pueda contar con la fuerza de estos seres, en pro de ser prudentes, asertivos y sabios.
- Ejercicio “**Navegando sobre las memorias”:** es un ejercicio basado en la generación de confianza por medio de las memorias sensoriales, busca generar un espacio de apertura emocional, y traer a colación recuerdos que nos hagan sacar algunas cargas que llevamos consigo, recordar elementos del pasado que nos dan fuerzas para continuar, y además de ello generar un

ambiente familiar y de apoyo mutuo en el espacio, trayendo al momento la importancia de recuperar los valores comunitarios de la solidaridad, la familia extensa, y hermandad, pilares las comunidades étnicas y territoriales en el diferentes lugares del Valle del Cauca, es justo esta dinámica de liberación lo que convierte este momento un espacio de liberación psicosocial, emocional y espiritual.

- **Actividad "Camino hacia la esperanza":** Este espacio se orienta a comprender él porque es importante gestar procesos de pedagogía en líneas de verdad y memoria histórica, a su vez busca adentrar a los participantes en una discusión o debate en torno a los seis grandes bloques del Informe Final de la CEV y sus recomendaciones, de modo que se puedan ubicar los conocimientos que ya poseen los participantes, su cercanía con ellas, y de manera conjunta establecer posibles rutas de fortalecimiento y trabajos conjuntos en los diferentes territorios en el marco de la acogida y la pedagogización de los hallazgos del informe final de la CEV.

Es así como cada uno de estos elementos se vuelve indispensable en el desarrollo de esta metodología, que busca hacer de este encuentro una reunión familiar, lúdica y enriquecedora que se reflejará con nuevas visiones de trabajo en el territorio en donde cada uno de estos líderes y lideresas residen y llevan a cabo su trabajo pedagógico.

4. **Encuentros regionales de Reconocimiento y Fortalecimiento de Herramientas Pedagógicas en Memoria y Verdad, orientado a dinamizar la apropiación territorial del legado de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV), sus hallazgos y recomendaciones en el Valle del Cauca:**

Si bien es cierto, al plantearse el plan de trabajo anual a desarrollar en el marco del desarrollo de este proyecto, se plasmó la realización de dos encuentros de reconocimiento para las organizaciones del Valle del Cauca en la ciudad de Cali, es de vital importancia resaltar que estos ejercicios no pudieron llevarse a cabo durante la vigencia del año en curso, ello debido a dificultades de carácter técnico y a que, por la premura de los tiempos, no fue posible contratar a tiempo los servicios de un operador que estuviera en las capacidades humanas de garantizar y cubrir todos los requerimientos logísticos que se requieren al momento de llevar a cabo un encuentro tan trascendental e importante como este.

Fue por esta razón, que se decidió aplazar dicho encuentro para la vigencia del año 2026, de modo que se pueda contar con las condiciones óptimas para ello, por consiguiente, se procedió a contactar via correo, llamada telefónica y WhatsApp a los participantes para informar sobre el cambio de fechas a realizar dichos eventos.

No obstante, como alternativa a dichos encuentros, se generó un informe contextual sobre la situación de memoria histórica en el Valle del Cauca, este informe contiene dentro sí, información global sobre las características geográficas, en materia de ordenamiento territorial, político, económico y social, pero también habla sobre la relación que existe entre las dinámicas socio – económicas y políticas en la gestación del conflicto armado en el Valle del Cauca, este insumo, servirá para guiar la conversación en futuros escenarios con líderes y lideresas del departamento, de modo que se pueda generar una discusión fluida y se logren construir de forma efectiva y eficaz nuevos conocimientos en el marco de las temáticas tratas.

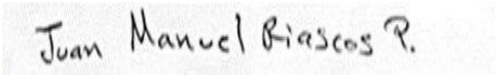
Conclusiones del proceso

Aunque el encuentro previsto no llegó a realizarse, los productos alcanzados representan un avance sustancial en la preparación y fortalecimiento de la acción institucional en la región. Se cumplieron los insumos esenciales para futuras actividades:

- Plan de trabajo diseñado y aprobado.
- Mapeo de actores territoriales finalizado.
- Matriz de organizaciones elaborada.
- Convocatoria adelantada a 25 líderes y lideresas.
- Programa pedagógico diseñado en su totalidad.
- E informe contextual del estado de la memoria en el departamento del Valle del Cauca.

Estos materiales permiten que, una vez se defina una nueva fecha, el encuentro pueda implementarse de manera inmediata, con bases metodológicas sólidas y con actores territoriales ya vinculados al proceso.

Atentamente,



Juan Manuel Riascos Parra
C.C. 1006387500
Contratista CPS No. 568 de 2025 Centro Nacional de Memoria Histórica

A partir de esta información de la información expuesta se presentan los siguientes anexos, para más información:

1. Matriz de enviar.
2. Propuesta Metodológica sobre pedagogización.
3. Invitaciones.

Matriz de reuniones con actores internos del CNMH

Fecha	Convoca	Asistente Pedagogía / Enfoques	Equipo / Área articulación	Tema	Objetivo	Compromisos			Fecha de cumplimiento	Soporte Encuentro
							PyED	Otro		
21/10/2025	Edwin Mora	Sara Márquez, Eva Valencia, Manuel Riascos, Gean Carlos, Yaneth Mora, Luisa Fernanda Gomez, Ricardo Torres, Alberto Santos, Edwin Mora, Jorge Valencia.	Territorialización y transversalización	Socialización Apuesta de Trabajo CNMH	Socializar apuesta de trabajo del CNMH y brindar la Bienvenida a nuevos miembros del equipo.	Realizar mapeo de actores que lideren proceso de memoria en territorios del Chocó y Valle del Cauca, y generar apropiación y ajuste de PTM.			12/10/2025	https://drive.google.com/file/d/1aNAQO1sf4nO_DjFcdAhymasHwnVozz8h/view?usp=drive_link
27/10/2025	Sara Marquéz	Sara Márquez, Eva Valencia, Manuel Riascos, Jorge Valencia.	Pedagogias y Enfoques	Primera reunión Estrategia de Pedagogías y Enfoques	Orientar y definir las acciones a desarrollar en el CNMH para la vigencia 2025 desde la Estrategia de Pedagogías y Enfoques.	Realizar mapeo de actores que lideren proceso de memoria en territorios del Chocó y Valle del Cauca			11/4/2025	https://drive.google.com/file/d/1PkwIAaObI8UITUdaul1yIGRk3nag4XDC/view?usp=drive_link
05/10/2025	Eva Valencia	Eva Valencia Jorge Valencia Manuel Riascos	pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales	Encuentro de reconocimiento y fortalecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca.	Realizar acompañamiento y seguimiento al ejercicio de identificación y caracterización de organizaciones a invitar al encuentro de reconocimiento y fortalecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca.	1) Completar y depurar la matriz, para darle el perfil adecuado a la descripción de las actividades de las organizaciones. 2) Enviar las invitaciones formales a las organizaciones a más tardar el viernes. 3) Contactar e invitar a las organizaciones que son prioritarias por recomendación del Cooperante.			1) 7 de noviembre de 2025 2) 14 de noviembre de 2025 3) Entre el 7 y 17 de noviembre de 2025	https://drive.google.com/file/d/17-zb8xpAQSoBiW_jalm9Jdzj_79Vj0Ku/view?usp=drive_link
11/11/2025	Sara Marquez	Eva Valencia Jorge Valencia Manuel Riascos Carmen Eliza Aguirre Miguel Reyes	Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Territorialización yTransversalización	Revisión propuesta metodológica CEV proyecto el Territorio Habla y el Centro Escucha	Revisar y realizar ajustes a la propuesta metodológica para el primer momento sobre las recomendaciones de la CEV, del encuentro de reconocimiento y talecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca, en el marco de la estrategia "El territorio habla y el centro escucha"	1) Juan Manuel Riascos Parra y Jorge Augusto Valencia Mosquera revisarán el Excel con todas las recomendaciones de la CEP para priorizar algunas que apliquen a Chocó y Valle del Cauca. 2) Carmen Elisa Aguirre Gómez compartirá un ejemplo de una metodología implementada en Cali para que sirva como base para el formato de la metodología actual. 3) Juan Manuel Riascos Parra y Jorge Augusto Valencia Mosquera ajustarán la metodología actual, agregando tiempos, desagregando actividades y especificando los materiales			1) 18 de noviembre de 2025 2) 13 de noviembre de 2025 3) 18 de noviembre de 2025 3) 13 de noviembre de 2025	https://drive.google.com/file/d/16mybTACfcfUb1XeW4doXJJzkhWIAP5Rx/view?usp=drive_link
11/11/2025	Ricardo Ernesto Torres	Andres Quiroz Eva Valencia Jorgue Valencia Manuel Riascos	Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales	Reunión equipo Virtual: El territorio habla y el CNMH Escucha.	Socializar las líneas de acción y áreas de funcionamiento del CNMH	N/A			N/A	https://drive.google.com/file/d/1VOEoog4v15HGR6eOI_e6Ldvmp7fRP1Vw/view?usp=drive_link
13/11/2025	Eva Valencia	Eva Valencia Jorge Valencia Manuel Riascos Carmen Eliza Aguirre Sara Marquez	Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogiías y Enfoques Diferenciales	Reunión Met Procesos Valle del Cauca y Chocó	Analizar la construcción de la propuesta metodológica para el encuentro pedagógico, con el fin de verificar su coherencia, pertinencia y alineación con los propósitos formativos establecidos.	1) Entregar de la metodología definitiva, para el posterior análisis, la entrega se concreta subiendo la versión final de la propuesta dológica el día 18, para revisión interna del equipo los días 20 y 21. 2) Ajuste y consolidación logística: Actualizar y completar las listas de materiales, requerimientos logísticos y cotizaciones para los cuentros en Cali y Quibdó. 3)Revisión de presupuesto y contratación logística: Verificar costos de alojamiento, alimentación y espacios, priorizando la contratación de un solo hotel o proveedor integral cuando sea posible, para optimizar el presupuesto.			1) 18 de noviembre de 2025 2) del 20 al 21 de noviembre de 2025 3)del 20 al 21 de noviembre 2025	https://drive.google.com/file/d/1XT7kzrYDBavwok7xvzTrWcscKuPA8tqF/view?usp=drive_link
24/11/2025	Eva Valencia	Eva Valencia Jorge Valencia Manuel Riascos	pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques Diferenciales Pedagogías y Enfoques	Planeación Acciones estratégicas línea de Pedagogía y Enfoques Diferenciales	Planificar Acciones Estratégicas desde línea de Pedagogía y Enfoques Diferenciales	Generar cuestionario con preguntas guías para construcción de diagnóstico contextual de procesos de memoria en el Valle del Cauca y el Chocó.				
01/12/2025	Sara Marquez	Jorge Valencia Juan Manuel Riascos Sara Marquez	Pedagogias y Enfoques	Revisión y estructuración de preguntas para encuentros comunitarios y del contenido del Documento de Contexto para abordar particularidades territoriales y evitar victimización.	Abordar a la población sensiblemente, evitando la revictimización, mediante la estructuración de preguntas clave para encuentros y la definición de un Documento de Contexto que describa las particularidades territoriales.	Jorge Valencia y Juan Manuel Riascos Parra: Deben avanzar con el Documento de Contexto para el 10 de diciembre, en espera de una reunión de Sara con Ricardo.			10/12/2025	https://drive.google.com/file/d/1pRw_VczRAxQ0tB3wdOMiz52mpO3E6zs6/view?usp=drive_link
04/12/2025	Ricardo Ernesto Torres	Ricardo Ernesto Torres Lina Marcela Castro Manuel Riascos Contratistas asistentes	Pedagogías y Enfoques	Socialización de Riesgos Anticorrucción Programa Transparencia y Etica CNMH 2026	Realizar sensibilización acerca del procedimiento establecido en el CNMH, en su programa de transparencia y etica 2026	N/A			N/A	https://drive.google.com/drive/my-drive?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

Centro Nacional de Memoria Histórica
Estrategia de Territorialización y Transversalización
Equipo Suroccidente

ENCUENTRO REGIONAL DE RECONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EN

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS.

Objetivo general

Reconocer y promover el fortalecimiento de procesos pedagógicos en línea de memoria y verdad histórica que fomenten la apropiación social de las recomendaciones y hallazgos de la Comisión Esclarecimiento de la Verdad (CEV).

Objetivos Específicos

- Identificar y reconocer procesos pedagógicos existentes en línea de verdad y memoria histórica el Valle del Cauca y Chocó para comprender cómo se están abordando los hallazgos y recomendaciones de la CEV en territorio.

- Fomentar el fortalecimiento pedagógico a líderes y lideresas de iniciativas territoriales existentes en línea de verdad y memoria histórica el Valle del Cauca y Chocó por medio del diálogo y el intercambio de experiencias.

- Impulsar el compromiso de conocer, difundir y darle continuidad al Legado de la Comisión de la Verdad (Recomendación No. 67) en los territorios

Casa de las Memorias del Conflicto y la Reconciliación			
Tiempo	Actividad/ responsables	Desarrollo	Materiales
8:00 a.m. – 8:30 a.m. (30 min)	Bienvenida y armonización del espacio	Apertura del encuentro mediante la construcción simbólica del mándala colectivo con elementos naturales (sal, agua, fuego, tierra y cununo). Cada participante se presenta y aporta un objeto significativo, reafirmando el compromiso colectivo y espiritual con la jornada.	Cununo, sal, agua, fuego simbólico, tierra, (tasa de chontaduros, 3 plátanos, 2 cocos) objetos personales, tapete o superficie para él mándala, 4 Sobres de pétalos de

			rosas artificiales color rojo. Cuatro velones blancos.
8:30 a.m. – 8:50 a.m. (20 min)	Construcción de acuerdos para el desarrollo de las actividades	Diálogo grupal para definir acuerdos de convivencia: respeto, escucha activa, participación, cuidado del espacio y corresponsabilidad. Los acuerdos se registran visiblemente en carteleras.	Cartulina, marcadores, cinta adhesiva.
8:40 a.m. – 9:40 a.m. (60 min)	Navegando sobre las memorias	Ejercicio de memoria vivencial. Cierre con reflexión sobre el papel de la memoria en la reparación, reconocimiento de Responsabilidad y Dignidad de las Víctimas (e.g., Recomendación No. 8 y 11). Se enfoca en: (1) Memoria, Verdad y No Repetición (Recomendación No. 40) y (2) Desaparición Forzada (Recomendación No. 53)	Pañuelos, hojas de papel blog, marcadores. Esencias: limoncillo, coco, viche, curado, borojó.
9:40 a.m. – 10:20 a.m. (40 min)	Camino hacia la esperanza	Lectura participativa de fichas centradas en las Recomendaciones del Tema 8 (Cultura para Vivir en Paz). Los grupos identifican acciones pasadas, presentes y futuras relacionadas con la Educación para la Paz (Rec. No. 62) y los Pactos de Paz en instituciones educativas (Rec. No. 63). Elaboración colectiva de una línea de tiempo simbólica de la paz.	Fichas impresas, papelógrafo, marcadores, notas adhesivas.
10:20 a.m. – 10:50 a.m. (30 min)	Pausa / Receso	Espacio breve para descanso, hidratación y socialización informal.	
10:40 a.m. – 11:40 a.m. (60 min)	Apropiando los hallazgos y recomendaciones de la CEV	A partir de lo reflexionado, los grupos crean una representación simbólica (canto, dibujo, dramatización, poesía) sobre los aprendizajes del encuentro. Se presentan al grupo, cerrando con un círculo de palabra para compartir compromisos y aprendizajes.	Materiales artísticos (papel, colores, telas, instrumentos musicales, elementos simbólicos).
11:40 a.m. – 12:00 m. (20 min)	Cierre y evaluación participativa	Síntesis colectiva de aprendizajes. Cada participante expresa una palabra o símbolo	Listado de asistencia, y foto colectiva.

		que represente su experiencia. Diligenciamiento del listado de asistencia y foto grupal.	

Metodología

1. **Bienvenida y Armonización:**

Socialización mándala (8:00 am) : Para este espacio se hará construcción de un mándala de forma colectiva, el cual tomará como base de ser posible la presencia de un cununo en su centro, ello como símbolo de convocatoria, cada vez que el cununo repica, llama a la reunión para dar inicio de un diálogo, desde ahí que resulta de suma importancia que nos reunamos en torno a este elemento, que nos llama encontrarnos, reconocernos y construir conocimientos de forma de colectiva, también se contará con la presencia de elementos como; Sal elemento de purificación y protección, agua como símbolo de vida y conexión con nuestro antepasados, el fuego como símbolo de transformación y cambio, y tierra como elemento fundamental para el desarrollo en comunidad, pertenencia e identidad.

Presentación y compromisos de apertura (8:15 am): En este momento se propone generar compromiso y disposición a participar del espacio de construcción de conocimientos, y para ello se pide a los participantes, que de forma breve quienes llevaron algún objeto, que para ellos sea simbólico puedan ubicarlo en torno al monumento mándala, y de forma breve, pueda decir su nombre, proceso al que representa, donde se ubica, qué objeto o que elemento aporta para que el ejercicio pueda desarrollarse de forma adecuada y provechosa, se explica a las personas que esto será de forma breve y concreto en aras de aprovechar el tiempo del cual se dispone en la jornada.

2. **Construcción de acuerdos (8:30 am):**

Como cierre y parte esencial del ejercicio de apertura es fundamental generar unas reglas de convivencia, por tanto, es importante que surja una lluvia de ideas de manera colectiva, en donde todos acuerdan las pautas de conductas dentro del espacio, por ejemplo, como debe ser el uso de los celulares, si se propondrá alguien dentro del espacio como moderador en los momentos que se requiera, respeto del uso de la palabra y opiniones opuestas, entre otras que surjan en el espacio.

3. **Navegando sobre las memorias (8:45 am**):

Este espacio estará dividido en dos, el primero de ellos, estará basado en un ejercicio de relacionamiento y generación de confianza, ello con la intención de evocar la memoria sobre lugares, momentos, relaciones fraternales y vecinales, para ello se usará la memoria olfativa y táctil, mientras todos se encuentran entorno al mandala, se pedirá que puedan cerrar sus ojos, mientras tantos uno de los facilitadores irá dando algunos elementos que los

participantes pueden oler y palpar (Esencia de coco, limoncillo, borojó, naidí entre otras), una vez palpadas y se reconozca su olor cada participante, deberá pensar en un recuerdo o momento y lugar al cual es transportado y contará cómo se sintió que sintió, esto ayudará a activar la memoria olfativa y sensitiva e iniciar un círculo de la palabra con relación a dichas anécdotas y vivencias que los participantes traigan al espacio, (para ello se dispondrá de máximo 25 minutos)

Una vez hecho esto, y habiendo entrado en un ambiente de confianza, se entrará en la segunda parte de la actividad, Navegando sobre las memorias, se otorgará un una hoja de papel blog a los participantes y otros materiales didácticos tales como: Témperas, plastilinas y arcillas, se pedirá que de manera creativa, ya sea con un dibujo, un poema, una canción o baile, o con un monumento hecho en plastilinas o arcillas, puedan plasmar un elemento material o inmaterial, que funcione como un activador de la memoria, una imagen que si por alguna razón llegasen a perder la memoria les permitiera recuperar y recordar quiénes son, qué historias llevan consigo y como ellas le han ayudado a transformar sus realidades (Se recomienda dejar un espacio de 15 minutos para esta actividad, para evocar y completar el dibujo)

Ya habiendo culminado el primer paso, se procederá a socializar las imágenes o elementos que se consignaron en la hoja de papel blog, explicando su origen, de donde deviene la imagen y el por qué es importante, esto permitirá conectar historias de vidas, con elementos fundamentales en la ordenanza de la estructura social, lo que permite identificar procesos naturales de socialización y transmisión de valores y saberes, convirtiéndose por ende en activadores de memorias históricas y transformadoras. (15 minutos más para socializar el ejercicio realizado).

Este ejercicio permitirá reconocer la importancia de las memorias y como estas juegan un papel fundamental en nuestra existencia, al mismo tiempo que promueve procesos que transforman y moldean nuestro accionar, planea a partir de este ello de liberación psicoespiritual reencontrar elementos esenciales de nuestras comunidades y territorios, que han sido debilitados por los efectos del conflicto armado, y que buscan ser fortalecidos a raíz de posicionarlos en la palestra de lo público y social, permitiendo ello a abrir paso a hablar sobre la importancia de ser escuchados, y encontrar puntos de encuentros como los que promueve el CNMH, haciendo un breve recordatorio de que esta entidad responde a procesos sociales que reivindique las existencias de las comunidades vulnerables víctimas del conflicto armado en Colombia, según lo establecido la ley 1448 o ley de víctimas como se le conoce popularmente, posterior a ello enmarcar la importancia que obtuvo el acuerdo de paz, entre el gobierno nacional y las FARC EP, que deja como resultado 5 acuerdos macro fundamentales, y que crea mecanismo como lo fueron la Jurisdicción Especial Para la Paz (JEP), La Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (UBPD) y la Comisión del Esclarecimiento de la Verdad (CEV).

De esta forma se explica brevemente la función de las 3 antes mencionadas, haciendo hincapié en la CEV, explicando que su proceso consistió en la recopilación e investigación sobre los hechos ocurridos en el marco del conflicto armado, tomando como fuentes a quienes estuvieron inmersos en el conflicto, esto con la finalidad de reconstruir los hechos,

aportar a la verdad, al perdón reconciliación y no repetición de los hechos atroces que en este periodo se gestaron.

Procede a relacionarse que el mandato de la CEV, ya está cumplido una vez se consolida el Informe Final de la CEV, el cuál recapitulo Hallazgos fundamentales para comprender la raíz del conflicto, y las posibles salidas desde la vía pacífica al mismo, por lo cual se generaron también unas recomendaciones que el estado colombiano debe seguir y apropiar en aras de conseguir la paz grande. (20 minutos)

- **Toma de refrigerio:(9:55 am)**

4. Camino hacia la esperanza (10:10 am):

En este momento. La esperanza significada en las recomendaciones. Se pone en contexto el valor y sentido de las recomendaciones.

Para este momento se van a ubicar en el espacio, Papelógrafos o carteles con las siguientes preguntas:

¿He tenido la oportunidad de conocer sobre el informe de la CEV?
¿Conozco alguno de sus hallazgos y recomendaciones?

Estos papelógrafos van a ser alimentados por los participantes, quienes tendrán a su disposición memo - fichas, marcadores y/o convenciones en formas de huellas, donde podrán dar respuestas a dichos interrogantes y ubicarlos en los papelógrafos o carteles a modo de mural. Para esto se usará un tiempo inicial de 5 minutos, no obstante, durante todo el espacio podrán plasmar sus opiniones.

posteriormente a ello y a modo de introducción se generará de forma breve contexto y resumen sobre lo que es el informe final de la CEV, procediendo a resumir todos los hallazgos y las recomendaciones en 6 grandes bloques, siendo éstos: Memoria Verdad, Reconocimiento y Reparación, No repetición, Paz territorial, Género y Diversidad, Educación y Cultura (se realizará en 20 minutos)

Desde aquí que se pedirá a los participantes unirse en 3 grupos de 8 personas, quienes deberán debatir, en 8 minutos las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la percepción que existe en sus territorios acerca de las recomendaciones del informe final de la CEV y su implementación en los territorios?
- ¿Desde el quehacer de sus liderazgo y organizaciones se han acogido, pedagogizado y/o trabajado las recomendaciones de la CEV?

Posteriormente cada grupo tendrá 10 minutos, para diseñar una propuesta artística y creativa usando sus expresiones corporales, deben asumir que van a estar en un museo, y con sus

cuerpos deben generar imágenes y/o cuadros que ayuden a ilustrar sus respuestas a los interrogantes anteriores.

los asistentes deben interpretar y descubrir qué mensajes o ideas quieren transmitir la imagen, escultura o cuadro que ven, después de 5 minutos, los expositores expondrán los mensajes que quisieron transmitir y si se corresponde con los que la audiencia pudo identificar, al mismo tiempo que la audiencia puede modificar la imagen para que se haga más fácil de entender según sea el caso.

Finalmente, en uno de los murales, papelógrafos o carteles, los participantes haciendo énfasis de las convenciones, memo- fichas u otros elementos que se tenga en el espacio ubicaran las respuestas a las siguientes preguntas (Se tomarán 10 minutos para este ejercicio):

- ¿Cuáles son las recomendaciones del informe final de la CEV, que reconocen y consideran claves a desarrollar en sus territorios?
- ¿Qué se requiere para fortalecer el ejercicio de apropiación de las recomendaciones de la CEV en los territorios?

Una vez terminado este ejercicio, los participantes socializan sus respuestas, las cuales serán recogidas por el dinamizador del ejercicio, y se generará una conclusión a modo de ruta de trabajo, que contemple la sensibilización del porqué es importante seguir apostando a la apropiación de los hallazgos y recomendaciones de la CEV, como estos aportan a la construcción de paz y reparación de las víctimas, haciendo énfasis en que como comunidad se tiene una gran responsabilidad en dicho ejercicio de pedagogización y apropiación, y en dicha responsabilidad está ejercer acciones que movilicen a la comunidad y a las instituciones del Estado en su conjunto (se tomarán 15 minutos para este ejercicio).

RESPUESTAS

1. **¿Cuáles son las recomendaciones del informe final de la CEV que reconocen y consideran claves a desarrollar en sus territorios?**

Cómo orientar la respuesta:

Pídeles que seleccionen las recomendaciones más conectadas con la realidad del Valle del Cauca y el Chocó.

Ejemplos de respuestas que pueden surgir (y que tú puedes guiar):

Recomendación 8**: Reconocimiento de la responsabilidad y dignidad de las víctimas** (muy importante en territorios donde persisten actores armados).

Recomendación 9: Reparación integral diferenciada, especialmente para pueblos étnicos (fundamental en Chocó y Pacífico).

Recomendación 11: Salud integral física y psicosocial (clave en regiones con traumas colectivos y afectaciones vigentes).

Recomendación 12: Política de memoria y verdad (muy pertinente para fortalecer iniciativas locales de memoria).

Recomendación 14: Participación de los familiares en la búsqueda de desaparecidos (muy sensible en Buenaventura, Chocó, Cali).

Recomendación 62: Educación para vivir en paz (importante para escuelas rurales y urbanas).

Recomendación 63: Pactos para la cultura de paz en instituciones educativas.

Recomendación 67: Conocer y continuar el legado de la CEV (base pedagógica del encuentro).

2. ¿Cuál es la percepción que existe en sus territorios acerca de las recomendaciones del informe final de la CEV y su implementación?

Cómo orientar la respuesta:

Pedir que hablen desde lo que ven diariamente en sus comunidades.

Ejemplos de percepciones que ellos podrían mencionar:

Reconocen que las recomendaciones son valiosas, pero poco conocidas por la comunidad.

Existe desconfianza en que el Estado realmente las implemente.

Hay interés en procesos de memoria, pero falta apoyo institucional.

Las víctimas sienten que las recomendaciones de reparación avanzan lento o no avanzan.

En territorios étnicos, se percibe que no se han tenido suficientemente en cuenta sus particularidades.

Los liderazgos comunitarios sí conocen el legado de la CEV, pero no existen herramientas pedagógicas para llevarlo a las bases.

Se ve estigmatización y desconocimiento por parte de algunas entidades y la sociedad civil.

3. ¿Cómo desde su liderazgo y organizaciones se han acogido, pedagogizado y/o trabajado las recomendaciones de la CEV?

Cómo orientar la respuesta:

Invítalos a identificar acciones que ya han hecho, aunque sean pequeñas o mínimas.

Ejemplos de respuestas que pueden aportar los grupos:

Han socializado las recomendaciones en asambleas, mingas, cabildos, encuentros juveniles o círculos de palabra.

Hacen pedagogía comunitaria por medio de:

talleres de memoria,

escuelas de liderazgo,

trabajo con mujeres,

procesos culturales (música, arte, tejido, danza).

Han apoyado la reparación colectiva o la búsqueda de desaparecidos a través de procesos comunitarios.

Han participado en mesas de víctimas, mesas de paz, colegios, instituciones religiosas o procesos artísticos.

Han compartido productos legados de la CEV (podcast, videos, infografías, relatos).

Han incluido el tema en proyectos educativos comunitarios o escolares.

Han acompañado emocionalmente a víctimas, reforzando la recomendación 11 (salud mental y psicosocial).

4. ¿Qué se requiere para fortalecer el ejercicio de apropiación de las recomendaciones de la CEV en los territorios?

   Cómo orientar la respuesta:

   Identificar necesidades concretas, tanto institucionales como comunitarias.

   Ejemplos de respuestas probables (y muy útiles para la plenaria):

   1. Más pedagogía territorializada, con materiales comprensibles y accesibles.

2. Mayor apoyo institucional del Estado (alcaldías, gobernaciones, sector educativo).

3. Procesos que integren a jóvenes, mujeres, pueblos étnicos y comunidades rurales.

4. Financiamiento para iniciativas de memoria y reparación.

5. Fortalecimiento de organizaciones locales (capacitación, redes, alianzas).

6. Mayor presencia de la CEV (a través de su legado) en colegios (recomendaciones 62–63).

7. Acompañamiento psicosocial continuo (recomendación 11).

8. Articulación entre líderes, instituciones y comunidad.

9. Espacios seguros para conversar sin estigmatización.

10. Más difusión del legado de la CEV (recomendación 67).

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Edinson Chirimia
ACIVA
Buenaventura

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Erlendy cuero
Asociación Colombiana de Afrodesplazados colombianos (Afrodes)
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Jhony Andrés Pérez
Asociación Cultural Teatro Guasa
Buenaventura

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Naya Nidiria Ruiz Medina
Asociación de Mujeres Ainí.
Rio Naya - Buenaventura.

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Adíela Aguilar
Asociación de Mujeres Campesinas Constructoras de Paz
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Angelica María Hernández
Asociación Renacer de Mujeres Emprendedoras
Tuluá

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Raquel Rodríguez
Bibliotecas Semillas de Paz
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
María Luz Dary Inchima
Cabildo Nasa
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Carlos Tovar
Universidad Javeriana
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Carlos Andrés Mena Rodríguez
Casa de la Memoria Charco Azul
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Sthefanie Reyes del Rio
Corporación Casa Latente
Cartago

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Martha Burbano
Corporación Regional
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Katerine Duque
Instituto de Estudios
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
María Italia Pérez
Jardín de la Memoria – Siloé
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Angela Sinisterra
Minga Por la Memoria
Buenaventura

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Marta Giraldo
MOVICE
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Juan Carlos Escobar
Museo de la Memoria Histórica
Tuluá

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Nelson Adrián Franco
Observatorio de Paz – Gobernación del Valle
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Estefanía Tabares
Programa Institucional de Paz- Universidad del Valle
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
María Teresa Arizabaleta de García
Ruta Pacífica de las Mujeres
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciado:
Jhon Erick Caicedo
Semillero de danza teatro por la vida
Buenaventura

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica

Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
María Elena Unigarro
Taller Abierto
Cali

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica
Bogotá, D.C., 14 de noviembre de 2025

Apreciada:
Héctor Fabio Micolta
Corporación Ubinisiko
Buenaventura

Asunto: Invitación al proceso El territorio habla y el Centro Nacional de Memoria Histórica escucha: promoviendo los derechos de las víctimas en los departamentos de Chocó y Valle del Cauca, desarrollado gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)

Desde la Estrategia de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), tenemos el gusto de invitarle al primer encuentro de pedagogía de la memoria y la verdad histórica para la apropiación social de lo que nos ha ocurrido en el marco del conflicto armado.

Detalles del encuentro:

- Fecha: viernes 27 y sábado 28 de noviembre de 2025
- Lugar: Cali (Será confirmado, vía WhatsApp, con días de anticipación)

Temáticas principales:

- Los hallazgos y recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad (CEV) en el Valle del Cauca.
- Intercambio de saberes y apuestas pedagógicas para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica que se vienen realizando en el Valle del Cauca.
- Diálogo sobre una propuesta del CNMH que tiene como objetivo sumarse a los procesos de democratización de los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria.

Su participación será fundamental para que, en el encuentro, podamos compartir, intercambiar y fortalecer entre todas las personas presentes, los saberes pedagógicos para la apropiación social de la memoria y la verdad histórica en Valle del Cauca. De esta manera, podremos cimentar un camino de democratización y fortalecimiento de los saberes pedagógicos que aporte a la no repetición de las violencias.

Agradezco confirmar su participación en el encuentro, al correo juan.riascos@cnmh.gov.co o al WhatsApp 302 8358125

Cordialmente,

Ricardo Ernesto Torres Castro
Asesor de la Dirección General con funciones de Pedagogía de la Memoria
Centro Nacional de Memoria Histórica