



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

INFORME DE SUPERVISION No. 10 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384.

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

Contratista	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Identificación	39.731.267 de Cáuqueza
Fecha de suscripción del Contrato	30 de enero de 2020
Objeto	Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental-Gestión Ambiental sectorial y urbana de la sede El Hachón
Plazo de Ejecución	10 meses, 13 días sin exceder del 12 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución
Fecha de Iniciación	30 de enero de 2020
Fecha de Finalización	11 de diciembre de 2020

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

Valor total del Contrato	Treinta y ocho millones setenta y nueve mil quinientos noventa pesos (\$38.079.590) m/cte.
Valor Honorarios mensuales	Tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un peso (3.649.801) m/cte.
Valor Reversión	0
Valor ejecutado (a la fecha de este informe)	Treinta y tres millones noventa y uno mil quinientos veinte nueve pesos (33.091.529)
Valor faltante por ejecutar / Valor pendiente por pagar	Cuatro millones novecientos ochenta y ocho mil sesenta y uno peso (4.988. 061) m/cte.
Valor Total por Ejecutar	Cuatro millones novecientos ochenta y ocho mil sesenta y uno peso (4.988. 061) m/cte.

3. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

3.1 Servicios y/o Productos recibidos a satisfacción correspondientes al periodo del 1 al 31 de octubre de 2020.

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

OBLIGACIONES. (Diligenciar con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos y agregar si así se requiere)

Obligación N°.1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las diferentes sesiones.	Portafolio del Instructor carpetas ubicadas en la plataforma Territorium	14 de octubre de 2020

Obligación N°.2: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de comité consultor los días miércoles.	Listados de asistencia a las diferentes jornadas de capacitación por la plataforma TEAMS	7, 14, 21, 28 de octubre 2020

Obligación N°.3: Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo en sesión virtual.	En el portafolio del instructor / Ficha en formación Tecnólogo en recursos Naturales	8 de octubre

Obligación N°.4: Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la planeación de las actividades académicas en las fichas: Ficha 2141972 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales.	En el portafolio del instructor. Carpeta ubicada en la plataforma territorium	30 de octubre 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por WhatsApp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices, para alcanzar el logro de los resultados de aprendizaje estipulados en la competencia.		
---	--	--

Obligación N°.5: Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se diseñan e implementan las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor. Evidencias de aprendizaje ubicadas en Plataforma Territorium, grupos WhatsApp (audios) y sesiones virtuales por MEET	30 de Octubre 2020

Obligación N°.6: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium.	En el portafolio del instructor /Guías de aprendizaje y se encuentran en la plataforma Territorium	15 de octubre y el 30 de octubre de 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Obligación N°.8: Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.9: Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas: Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Ficha 2041972 Tecnologo de Gestión Recursos Naturales	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia y plataforma SOFIA PLUS	2 de octubre 2020

Obligación N°.10: Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el periodo de ejecución no se realizó dicho proceso	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Obligación N°.11: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realiza una reinducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) y la importancia del mismo.	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Ficha del Tecnólogo de Gestión Recursos Naturales 2141972 Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera	9 de octubre 2020

Obligación N°.12: Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el momento no se requiere el apoyo	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica

Obligación N°.13: Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la gestión académica de acuerdo con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje formato actual	30 de Octubre de 2020

Obligación N°.14: Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En este mes no fue necesario realizar esta actividad.	No se requiere por lo tanto no hay evidencia	No aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Obligación N°.15: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No existe evidencia	No aplica

Obligación N°.16: Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
♣ Se han subido actividades en la plataforma Territorium creación de grupos por WhatsApp y llamadas telefónicas para ayudarles a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes Tecnico 2165427 Monitoreo Ambiental, Tecnólogo en recursos naturales: 2141972, Tecnólogo en producción Ganadera 2140873	Portafolio del instructor / plataforma territorium, grupos de WhatsApp y video llamadas, mensajes. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.	30 de Octubre 2020

Obligación N°.17: Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Recibí un computador con su respectivo cargador marca HP, Código 2876 código del cargador 91171032876 y continua a mi cargo.	Computador y cargador.	30 de octubre 2020

Obligación N°.18: Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Se realizó el proceso de registro en la página dsnft.sena.edu.co Se realizó la prueba de conocimiento, desempeño y producto	Registro en la página y asistencia a las actividades programadas por el evaluador.	13 de Octubre 2020
---	--	--------------------

Obligación N°.19: Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el mes de ejecución no se ha requerido de dichas actividades	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°20. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológico del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se realiza este proceso.	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°.21 Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo, aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No se requiere	No aplica

Obligación N°.22: Cumplir con la programación de 160 horas mensuales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Portafolio del instructor / Programación de plataforma SOFIA PLUS: registro de tiempos	30 de octubre 2020

Obligación N°.23: Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA	Portafolio del instructor / Programación del Instructor.	30 de octubre 2020

Obligación N°.24: Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes.	10 de octubre de 2020 planilla de pago seguridad social N.º 8345738979

Obligación N°.25: Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Las guías de aprendizaje	30 de octubre de 2020

Obligación N°.26: Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No existe evidencia	No aplica

Obligación N°.27: Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.28: Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades.	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.29: Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No hay evidencia	No aplica.

NOTA: El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se pueden verificar en la plataforma SECOP II, proceso de contratación No. **CO1.PCCNTR.1322384**, así mismo los documentos físicos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

3.2 Estado y Avance del contrato

El Contrato No. **CO1.PCCNTR.1322384**, se encuentra EN EJECUCIÓN, con un porcentaje de AVANCE del 86.5 %

4. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

5. LLAMADAS DE ATENCIÓN AL CONTRATISTA

Durante el presente período no se han presentado llamados de atención al contratista.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META**

**6. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL
PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES**

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla No. 8345378979 expedida por MI PLANILLA Correspondiente al mes Setiembre de 2020

El presente informe se firma en Villavicencio a los treinta **(31)** días del mes de **Octubre de 2020**.

Atentamente,

WILLIAM ROBAYO TORRES
Coordinador Académico
Supervisor (a) del Contrato No.1322384 DE 2020

Rosa Yicet Hernández Ruiz
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
CC.39.731.267
Contratista



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, 31 de Octubre del 2020

Señor
WILLIAM ROBAYO TORRES
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384
Cargo del supervisor: Instructor Grado 20
COORDINADOR ACADEMICO
Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Octubre del año 2020

Referencia: No **CO1.PCCNTR.1322** del año 2020

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 39.731.267 de Caqueza, en calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro del 1 al 31 de Octubre del 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es **treinta y ocho millones setenta y nueve mil Quinientos ochenta pesos (\$38.079.580) m/cte.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago por dos (2) días del mes de Enero de doscientos cuarenta y tres mil trescientos veinte pesos (243.320), b) diez pagos iguales de Enero a noviembre 2020 por por valor de tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un pesos (\$3.649.801) cada uno, c) Un ultimo pago de un millón trescientos treinta y ocho mil doscientos sesenta pesos (1.338.260) correspondiente al mes de diciembre.

Plazo: Será hasta el 11 de diciembre del 2020.

OBJETO:

Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental - Gestión Ambiental Sectorial y Urbana en la sede El Hachón

CLÁUSULA: Obligaciones Especificas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las sesiones.	Portafolio del Instructor: Material de apoyo, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación en la plataforma territorium.

2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de equipo ejecutor.	Se evidencia en los listados de asistencia de las capacitaciones o reuniones convocadas por la plataforma TEAMS.
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo de acuerdo al resultado de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: ♣ 2165422 Recursos naturales ♣ 2165427 Monitoreo Ambiental
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato	Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por Whatsapp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación y plataforma territorium ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Recursos Naturales 2141972 ♣ Técnico en gestión Administrativa 2068707 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Se diseñó e implementó las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: Guías de aprendizaje y material de apoyo ubicados en la plataforma territorium y classroom. Grupos de whatsapp por ficha: Audios y sesiones virtuales por MEET

6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se requiere en el momento.	No Aplica
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium. Se evaluaron los resultados de aprendizajes	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje, evidencias de aprendizaje ubicados en la plataforma territorium. ♣ Plataforma SOFIAPLUS, se registraron los juicios evaluativos de las ficha Tecnólogo en gestión Administrativa 2068707
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Este periodo no se realizó el respectivo proceso	No aplica
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de	Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas y de la ficha de Gestión de Recursos Naturales	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia.y plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales 2141972 ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en gestión Administrativa 2068707 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental

	permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.		
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el momento no aplica el procedimiento.	No Aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realiza la inducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) y la importancia del mismo del tecnólogo en Gestión de recursos Naturales	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Aprendices activos. Plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales. 2141972 ♣ Técnico en Mantenimiento Equipos de computos 2025398 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En el momento no se requiere el apoyo	No Aplica
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó la gestión académica con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA: Formato de Guía de Aprendizaje
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	En este mes no fué necesario realizar esta actividad.	No Aplica
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No Aplica

16	<p>Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.</p>	<p>Se han subido las actividades en la plataforma Territorium</p> <p>Creación de grupos por Whatsapp y llamadas telefónicas para ayudar a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes fichas.</p>	<p>Portafolio del instructor / Fichas en formación, plataforma Territorium</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Técnico en gestión Administrativa 2068707 ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 <p>Grupos de Whatsapp y video llamadas, mensajes, sesiones virtuales por la plataforma MEET. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.</p>
17	<p>Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.</p>	<p>Recibí un computador con su respectivo cargador marca HP, Código 2876 código del cargador 91171032876 y continua a mi cargo.</p>	<p>Computador y cargador marca HP.</p>
18	<p>Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual,</p>	<p>Se realizo el proceso de Inscripcion en la pagina dsnft.sena.edu.co, se presento la prueba de conocimiento ,desempeño y producto en las fechas establecidas por el evaluador.</p>	<p>Se realizo el respectivo proceso para recibir la certificación de la norma de competencia.</p>

	con plazo máximo a julio 31 de 2020.		
19	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han programado actividades .	No Aplica
20	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se realiza este proceso.	No Aplica
21	Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo	Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No Aplica
22	Cumplir con la programación de 160 horas mensuales	He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Reporte de tiempos SOFIAPLUS
23	Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.	Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA.	Portafolio del instructor / Programación del Instructor y fichas en formación: ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en gestión Administrativa 2068707 ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873
24	Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de	Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes. Planilla n°: <u>8345738979</u>

	2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales		
25	Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.	El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Ejemplo Guías de aprendizaje
26	Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No Aplica
27	Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales para los que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.	No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No Aplica
28	Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.	En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades	No Aplica
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, copia de la planilla Numero **8345738979** expedido por **MI PLANILLA**, correspondiente al mes de **Septiembre** de 2020 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios
Cordialmente,

Rosa Yicet Hernández Ruiz

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Contratista
C.C. No. 39.731.267 de Caqueza.

Recibí a satisfacción:

WILLIAM ROBAYO TORRES
Supervisor (a) Contrato CO1.PCCNTR.1322384 de 2020
Coordinador académico



Planilla de pago seguridad social mes de Septiembre -2020.

Señor(es): ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Nit: CC 39731267
Dirección: calle 10 C 31 A 51
Teléfono: 3124316913 **Fax:**
Ciudad: VILLAVICENCIO

Respetado(s) señor(es)

Con atento saludo, informamos que Compensar Operador de Información procesó el siguiente pago realizado por medio de:



compensar | miplanilla.com

Nombre	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Tipo y número de identificación	39731267
Número de radicación planilla	8345738979
Fecha de pago	10/9/2020
Número de autorización de pago	45738979
Banco	1052
Valor Comisión	\$0

Número de empleados	1
Periodo cotización salud	Septiembre 2020
Periodo cotización pensión	Septiembre 2020
Periodo cotización caja	Septiembre 2020
Número de administradoras	3
Total Pagado	\$423.800
Total interes mora	\$0

CÓDIGO ADMINISTRADORA	NOMBRE	TOTAL PAGADO	NÚMERO DE AFILIADOS
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	\$7.700	1
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones	\$233.600	1
EPS005	Sanitas EPS	\$182.500	1

Activar Wind
Ve a Configuración

Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo Ambiental.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 723106
Nombre del Proyecto:
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto:
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Le invito a desarrollar las actividades propuestas en este taller, en donde se pretende que usted desarrolle las preguntas o interrogantes de manera clara y precisa.

Queridos aprendices los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permita a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 222301
Nombre del Proyecto: Desarrollo de estrategias de monitoreo ambiental para necesidades ambientales del centro agroindustrial del meta sede el HACHON
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Ejecutar Acciones Para El Monitoreo Ambiental De Acuerdo Con La Normatividad Vigente.
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
➢ Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
➢ Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social
➢ Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Los procesos por los que se obtiene la energía, el transporte, la producción y la distribución de alimentos, el desarrollo tecnológico, el consumo... afectan al medio ambiente.

La **Química** está presente en estas actividades y ayuda a mejorar nuestra calidad de vida, pero el uso masivo de productos químicos genera unos residuos que pueden ser problemáticos; de ahí el apelativo de "químico", ligado a efectos nocivos para el medio ambiente. Pero esa visión es sólo



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta que ya inicio su proceso de etapa lectiva de su Tecnico en Monitoreo Ambiental y ha estado participando de las diferentes sesiones virtuales que la instructora les ha orientado por la plataforma MEET sobre temas como la **CIENCIA: concepto, características, clasificación.**



Observe el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=oYpwG9UtxEc> Qué es la Ciencia? Definición, Características y Clasificación | Tipos de Ciencia y Curiosidades

- Defina el termino de ciencia y elabore un esquema
- Cuál es la importancia de la ciencia en el mundo actual.
- La ciencia en que se basa para alcanzar un resultado.
- Elabore un mapa conceptual sobre la temática: Ciencia y sus Características y cada característica con su significado
- Elabore una infografía sobre los usos de la ciencia
- Que importancia tienen el lenguaje en la ciencias naturales
- En cuadro sinoptico ubique la clasificación de las ciencias a nivel general. (Rama 1, Rama 2 y Rama 3)
- En un mapa conceptual ubique las ciencias modernas "Ciencias Naturales" (biología, astronomía, geología, física, química) y aplicabilidad.
- Elabore una síntesis de la temática abordada en diferentes sesiones.



"Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras los hombres no escuchan"

b. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

TEMA 1: DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Leer el documento de "Ejemplos de algunas leyes naturales" y responder el siguiente cuestionario.

- 1) Cuáles son las características de las leyes naturales.
- 2) Que es la fuerza de gravedad y dar 5 Ejemplos.
- 3) Que es el principio de la inercia y dar 5 ejemplos.
- 4) Que es el principio fundamental de la dinámica y dar 5 ejemplos.
- 5) Que es el principio de acción y reacción y dar 5 ejemplos.



Leer el documento "Ejemplo de ciencias naturales en la vida cotidiana" y responder el siguiente cuestionario:

- 1) Como se clasifican las ciencias naturales.
- 2) Cómo se clasifica la química.
- 3) Mencione 10 ejemplos de química en la vida cotidiana.
- 4) Que son fenómenos químicos y dar 5 ejemplos.
- 5) Que son fenómenos físicos y dar 5 ejemplos.
- 6) Cuáles son las propiedades físicas de la materia.
- 7) Cuáles son las propiedades químicas de la materia.
- 8) Cuáles son las propiedades intensivas de la materia.
- 9) Cuáles son las propiedades extensivas de la materia.
- 10) Que es la química orgánica.
- 11) Que es un compuesto químico y dar 5 ejemplos.
- 12) Que es una reacción química y dar 5 ejemplos.



GFPI-F-135 V01

Ficha 2140873 Tecnólogo en Producción Ganadera.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en producción ganadera
- **Código del Programa de Formación:** 723106
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de buenas prácticas ganaderas en el centro agroindustrial del meta en para la mejora la producción cárnica y leche
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:** Planear las actividades de alimentación, sanidad, reproducción y manejo de la explotación ganadera teniendo como referente las BPG
- **Competencia:** Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:** 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Esta es la primera de 2 guías diseñadas para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: DISEÑAR Y PRESENTAR EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DE UNA EXPLOTACIÓN PECUARIA ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:

- ✓ Generalidades y conceptos
- ✓ Normatividad ambiental que deben cumplir las empresas en Colombia (gestión ambiental, agua, aire, suelo y residuos sólidos).

El contenido se desarrollará partiendo de la identificación de saberes previos relacionados con la competencia EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN

Presentación Power-point

El instructor hará la socialización de conceptos básicos relacionados con el resultado de aprendizaje: diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente con la presentación de diapositivas mediante la plataforma MEET en dos sesiones virtuales.

En cada sesión los aprendices harán sus aportes mediante la participación y a su vez dan ejemplos de acuerdo a su temática, por otro lado el instructor aclara las dudas presentadas, finalizando cada sesión el instructor hará una síntesis de lo realizado.

Esta socialización estará apoyada de material audiovisual como videos referentes a la temática.

<https://www.youtube.com/watch?v=x29AI0sKQc0> Efecto invernadero y calentamiento global

EVALUACIÓN

Se realizará un cuestionario tipo ICES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de los diferentes términos desarrollados en las sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

b. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Tema 2: NORMATIVIDAD AMBIENTAL QUE DEBEN CUMPLIR LAS EMPRESAS EN COLOMBIA (GESTIÓN AMBIENTAL, AGUA, AIRE, SUELO Y RESIDUOS SÓLIDOS)

Actividades a desarrollar:

Lecturas

Leer los siguientes documentos:

- 8 normas a considerar en la producción de ganadería ecológica, Universidad de Córdoba, en España.
<https://www.contextogadadero.com/internacional/8-normas->



y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Tema 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

Como está afectando al medio ambiente la explotación ganadera en Colombia?

La actividad ganadera representa el mayor uso del suelo en Colombia, ya que la industria ganadera ocupa la mayor parte de la frontera agropecuaria superando ampliamente las áreas dedicadas a la agricultura, pero con una baja productividad debido a la baja inversión en tecnología. Además en Colombia predomina la ganadería extensiva que es considerada una de las principales causas de deforestación, afectando los ecosistemas naturales y la biodiversidad.



Taller de reconocimiento de saberes previos

Los invito a desarrollar el taller de conocimientos previos diseñado con el propósito de establecer el nivel de pre-saberes que poseen los aprendices relacionados con el resultado de aprendizaje objeto de esta guía, lo cual será el punto de partida del proceso de enseñanza aprendizaje.

ANEXO 1.

Videos.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende generar cultura ambiental de la importancia del medio ambiente (sus los recursos naturales) frente a la producción ganadera como sector primario de la economía apoyados en las buenas prácticas ambientales.

Observados los videos en la sesión virtual hará su participación y dará respuesta a los interrogantes planteados en el taller. **ANEXO 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cD7H8a0ld2I> Ganadería ecológica - Barranca de Upía, Meta- TvAgro por Juan Gonzalo Angel

Cuestionario

Una vez leídas las publicaciones enunciadas anteriormente, responder el siguiente cuestionario y participar activamente en la sesión virtual por la plataforma MEET.

1. Explicar cada una de las 8 normas a considerar en la producción de ganadería ecológica.
2. Cuáles son los requisitos mínimos que se deben cumplir para garantizar una explotación ganadera ecológica?
- 3.Cuál es el principal objetivo o propósito de la ganadería ecológica?
- 4.Cuál es el tiempo mínimo de implementación de cambios para poder tramitar el Certificado Ecológico?
5. Explicar cada uno de los 10 mandamientos del ganadero ecológico.
6. Cuáles son los dos regiones de Colombia en las cuales la actividad ganadera ha causado mayores impactos ambientales?
7. Como está distribuida la frontera agrícola en Colombia?
8. Cómo pueden los sistemas silvopastoriles y agroforestales contribuir a la reducción del impacto ambiental de la explotación ganadera?
9. Cual es el principal impacto que causa la ganadería extensiva sobre el medio ambiente?
10. Cuáles son los objetivos y metas del Proyecto de Ganadería Colombiana Sostenible?



Trabajo Colaborativo

Formar 4 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la normatividad ambiental que deben cumplir las empresas de Colombia, entre los cuales se distribuirá las normas relacionada con:

- Gestión ambiental
- Agua
- Aire
- Suelo y Residuos Sólidos

- Consultar el documento "Normatividad Ambiental en Colombia" <https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/> dentro del cual se encuentra el link de acceso a cada una de las normas que se enuncian allí.

c. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

- De acuerdo con los grupos de aprendizaje cooperativo conformados para la actividad anterior y el tema

Ficha 2141972 Tecnólogo en Gestion de recursos naturales



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en Gestion de Recursos Naturales
- **Código del Programa de Formación:** 222203
- **Nombre del Proyecto:** Caracterización de los recursos naturales flora y faunas como insumo para la zonificación ambiental en el centro agroindustrial del meta, el HACHON.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Implementar el plan para la caracterización y zonificación de los recursos naturales en el centro agroindustrial del hachon siguiendo la normatividad vigente
- **Competencia:** Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:**

2. PRESENTACIÓN



Esta es la primera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: **Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.**

La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:

FAUNA SILVESTRE: Generalidades, clasificación, características y usos (aves, peces mamíferos, reptiles).

Conservación De Fauna Amenazada Y/O De Importancia Económica Y/O Sociocultural En El Ecosistema, Aplicando Criterios Técnicos Y La Normatividad Vigente



Queridos aprendices les invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL



Tema 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

COMO ESTÁ AFECTANDO AL MEDIO AMBIENTE LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES ?

La gestión de los recursos naturales, o administración de los recursos naturales como agua, suelos, plantas, animales, minerales, petróleo o gases, el manejo de estos recursos: su aprovechamiento, explotación, conservación y, caso de haberse deteriorado, restauración. Una gestión correcta de los recursos naturales es la que permite disfrutarlos a las generaciones presentes y futuras, sin agotarlos ni deteriorarlos

Taller de reconocimiento de saberes previos

Los invito a desarrollar el taller de conocimientos previos diseñado con el proposito de establecer el nivel de pre-saberes que poseen los aprendices relacionados con el resultado de aprendizaje objeto de esta guía, lo cual será el punto de partida del proceso de enseñanza aprendizaje.

ANEXO 1.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende generar cultura

Observados los videos en la sesion virtual hará su participación y dará respuesta a los interrogantes planteados en el taller. **ANEXO 1.**

video <https://www.youtube.com/watch?v=3sMbdGr5T50> Niños, Niñas Y Jóvenes Comprometidos Con El Entorno
https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ Región de la Orinoquia

b. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN POWERPOINT

El instructor hará la socialización de conceptos básicos relacionados con el resultado de aprendizaje: **Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.** con la presentación de diapositivas mediante la plataforma MEET en dos sesiones virtuales.

En cada sesion los aprendices harán sus aportes mediante la participación y a su vez dan ejemplos de acuerdo a su temática, por otro lado se aclaran las dudas presentadas.

Al finalizar cada sesion el instructor hará una síntesis de lo realizado.

Esta socialización estará apoyada de material audiovisual como videos referentes a la temática.

Trabajo Colaborativo 1

Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la Clasificación de los seres vivos vertebrados:



1. Mamíferos
2. Peces
3. Aves
4. Anfibios
5. Reptiles

Cada Grupo tiene una especie de ella debe indagar los siguientes aspectos: **Morfología y fisiología, hábitos alimenticios, aportes al ecosistema** y realizar una socialización apoyándose en presentaciones de Power Point, videos a través de la plataforma MEET.



Se realizará un test evaluativo tipo ICES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de la clasificación de los seres vivos (vertebrados) trabajadas en las diferentes sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

➤ En los mismos grupos de aprendizaje cooperativo estudiar la Clasificación de los seres vivos

- Invertebrados:
1. Artrópodos
 2. Moluscos
 3. Equinodermos
 4. Gusanos
 5. Poliferos
 6. Celenteros



Cada Grupo tiene una especie de ella debe indagar los siguientes aspectos:

Morfología y fisiología, hábitos alimenticios, aportes al ecosistema y realizar una socialización apoyándose en presentaciones de Power Point, videos a través de la plataforma MEET.

Después de cada exposición se hará por parte del instructor la aclaración de dudas y un refuerzo a la temática desarrollada con el uso de ejemplo.

Evaluación

Se realizará un test evaluativo tipo ICES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de la clasificación de los seres vivos (invertebrados) trabajadas en las diferentes sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



pagina.

De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes Actividades:

- un mapa conceptual de los vertebrados, sus características y clasificación.
- En un cuadro o tabla ubique cada especie de vertebrado y allí identifique su tipo de reproducción
- En un cuadro sinóptico explique la clasificación de los invertebrados
- En dos infografías de a conocer las temáticas la clasificación de los seres vivos (vertebrados, invertebrados).
- Mediante una imagen explique cuales son los aportes o beneficios de cada especie al ecosistema.
- Realice un texto argumentativo sobre las temáticas trabajadas mínimo una

GIFI-F-135 V01

Ficha 2165422 Tecnólogo en Gestión de recursos naturales

TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN GANADERA

CUESTIONARIO PARA RECOGER EVIDENCIA DE APREHENSION DE CONOCIMIENTOS SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES.

1- INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Este cuestionario ha sido elaborado con el fin de recoger evidencias de su conocimiento relacionado con el resultado de aprendizaje: Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades de los impactos ambientales desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta.
- Se calificará sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo



2- DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
Nº DE FICHA: _____
CENTRO DE FORMACIÓN: _____
FECHA: _____

3. CUESTIONARIO

DECRETO 1076 DE 2015

(Mayo 26)

VERSIÓN INTEGRADA CON SUS MODIFICACIONES

Esta versión incorpora las modificaciones introducidas al Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible a partir de la fecha de su expedición.

ÚLTIMA FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 23 DE MARZO DE 2020

"Por medio del cual se expide el Decreto Único

GRUPO 1...

GREICY

CAPÍTULO 2.

FAUNA SILVESTRE

SECCIÓN 1

3. CUESTIONARIO

1. Que es el medio ambiente:

- Es el espacio que nos rodea, donde se desarrolla la vida
- Donde viven los seres vivos
- Las dos respuestas anteriores juntas
- Ninguna de las anteriores

2. Un impacto ambiental es definido como:

- Es el cambio o alteración del medio ambiente
- Efecto debido a la actividad y a la intervención humana.
- Es un proceso que todos los días aplica en el entorno
- Ninguna de las anteriores

3. Que significado tiene la sigla EIA :

- Investigación de estudios aplicados
- Evaluación de impactos ambientales
- Las dos anteriormente mencionadas
- Ninguna de las anteriores



4. La EIA se define como:

- Un proceso para identificar, predecir y evaluar los posibles impactos de un proyecto o desarrollo propuesto para definir las medidas de mitigación a fin de reducir los impactos negativos y proporcionar contribuciones positivas para el medio ambiente natural y el bienestar.
- Un informe redactado por representantes gubernamentales sobre los impactos previstos en el desarrollo causados por problemas ambientales, socioeconómicos y la cultura.
- La evaluación del ciclo de vida del proyecto.
- Ninguna de las opciones anteriores.

5. Es la disminución o eliminación de la vegetación natural:

- Deforestación
- Forestación
- Impacto
- Fauna silvestre



6. Causas del efecto invernadero:

- Emisión de gases como CO₂, metano
- Crecimiento demográfico.
- Deforestación
- Todas las anteriores

7. Consecuencias del efecto invernadero:

- Progresivo deshielo de los casquetes polares, con la consiguiente subida de los niveles de los océanos
- Excesivo uso de transporte.
- Aumento de la temperatura media del planeta.

Materiales:

(Decreto 1608 de 1978 Art.85).

ARTÍCULO 2.2.1.2.6.17. Informe de actividades. El titular del permiso de caza comercial o para ejercer actividades conexas a ella, incluida la taxidermia, deberá presentar durante su desarrollo y al término del mismo un informe de actividades y de los resultados obtenidos, en la forma que establezca la entidad administradora.

(Decreto 1608 de 1978 Art.86).

GRUPO 2

KAREN LISETH

SECCIÓN 7.

CAZA COMERCIAL

ARTÍCULO 2.2.1.2.7.1. Ámbito. La presente sección el Código Nacional de los Recursos Naturales y de la Protección al Medio Ambiente, la Ley 99 de 1993 y la Ley 611 de 2000 en lo concerniente con las actividades de caza comercial.

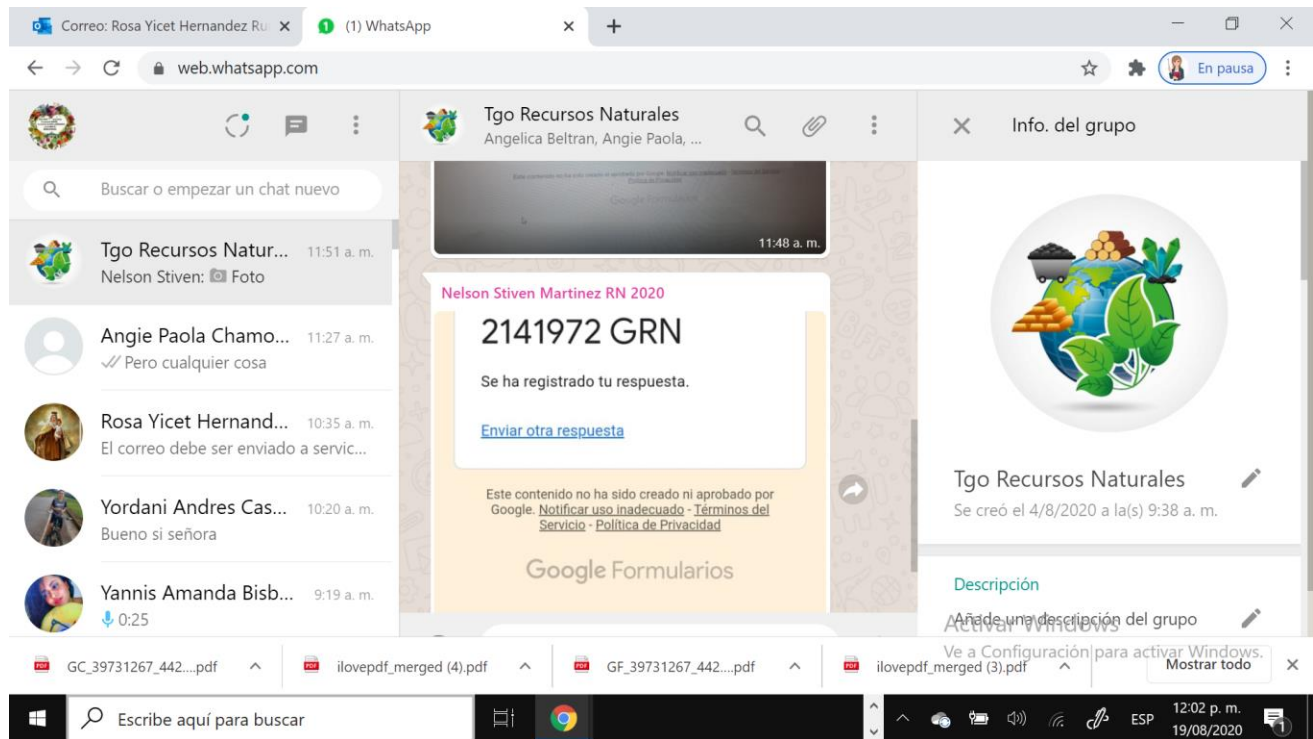
(Decreto 4688 de 2005 Art. 1).

ARTÍCULO 2.2.1.2.7.2. Definición. Se entiende por caza comercial la que se realiza por personas naturales o jurídicas para obtener beneficio económico. Dentro de la caza comercial se incluyen las actividades de captura de especímenes de la fauna silvestre, la recolección de los mismos o de sus productos y su comercialización.

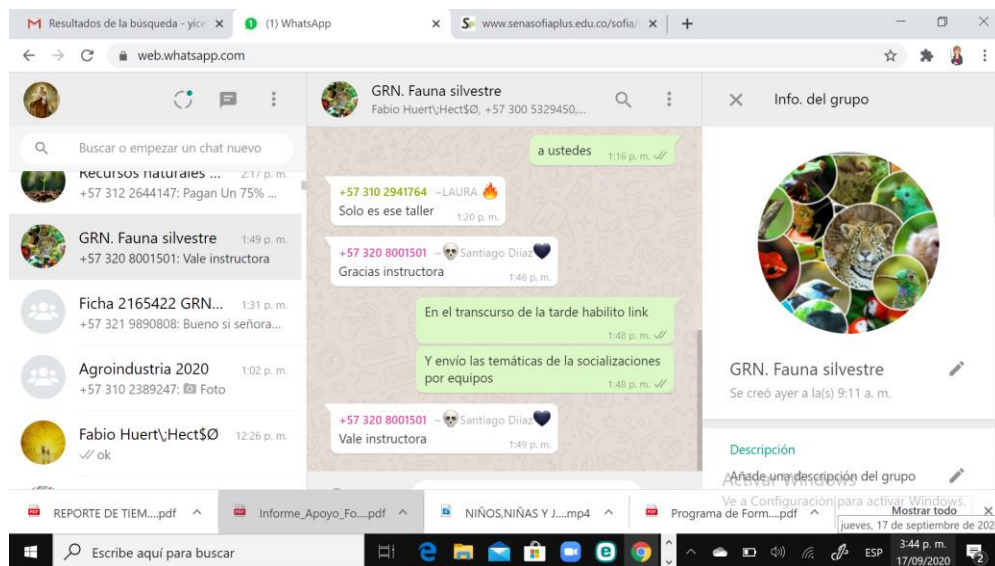


GRUPOS WHATSAPP CREADOS

FICHA 2141972 TÈCNOLOGO EN GESTIÒN DE RECURSOS NATURALES

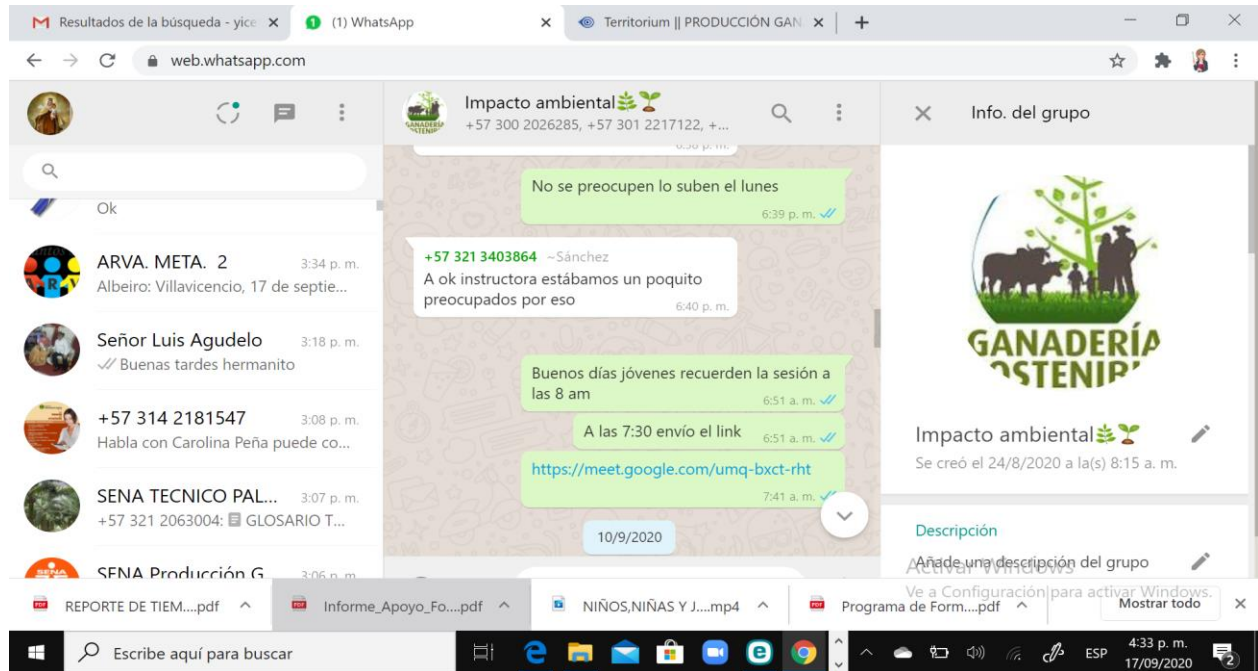


FICHA 2165422 TECNOLGO EN GESTION RECURSOS NATURALES





FICHA 2165422 TECNOLÓGICO EN PRODUCCIÓN GANADERA.



EVIDENCIA DE PUBLICACION DE AVISOS EN TERRITORIUM.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META - SEDE EL HACHÓN
PROGRAMA: TECNOLÓGICO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

CUESTIONARIO PARA RECOPILAR EVIDENCIA DE APREHENSION DE CONOCIMIENTOS SOBRE CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS

NOMBRE DEL APRENDIZ: Greicy Daniela camacho Lopez FICHA: 2141972

FECHA: 2020-9-11 CALIFICACIÓN: 95 APROBO X NO APROBO _____

Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje: Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades de la clasificación de los vertebrados, desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Análisis tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas o que no entienda.
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta, marque con una (X) o encierre en un círculo la letra.
- Se calificará sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo

1. La mayoría de los vertebrados presentan un desarrollo de tipo:

- Oviparo
- Ovoviviparo
- Exotérmico
- Viviparo

2. Los animales vertebrados:

- Se caracterizan por la ausencia de un esqueleto interno.
- Se caracterizan por la presencia de un esqueleto interno.
- Se caracterizan por la ausencia de un esqueleto externo.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META - SEDE EL HACHÓN

3. Los únicos vertebrados que no se desarrollan por huevos son:

- Anfibios
- Aves
- Mamíferos
- Peces
- Reptiles

4. La mayoría de los peces poseen una vejiga

- Reproductora
- Nutritiva
- Basal
- Oratoria

5. Al nacer los anfibios respiran por...

- Branchias
- Piel
- Pulmones
- Pulmones y piel

6. La serpiente es:

- Anfibio
- Reptil
- Buitre
- Golondrina

7. Estas especies alimentan a sus crías con leche producida por sus glándulas mamarias

- Anfibios
- Reptiles
- Mamíferos
- Aves
- Peces

8. Se caracterizan por tener pulmones, piel escamosa y extremidades cortas.

- Anfibios
- Peces
- Mamíferos
- Insectos
- Reptiles

9. MARQUE FALSO O VERDADERO SEGÚN CORRESPONDA

ÍTEM	F	V
Los sauros son lagartos y lagartijas y pertenecen a los reptiles		X
Ejemplos de quelonios son las tortugas		X
Los condores tienen una sola y están entre las aves	X	

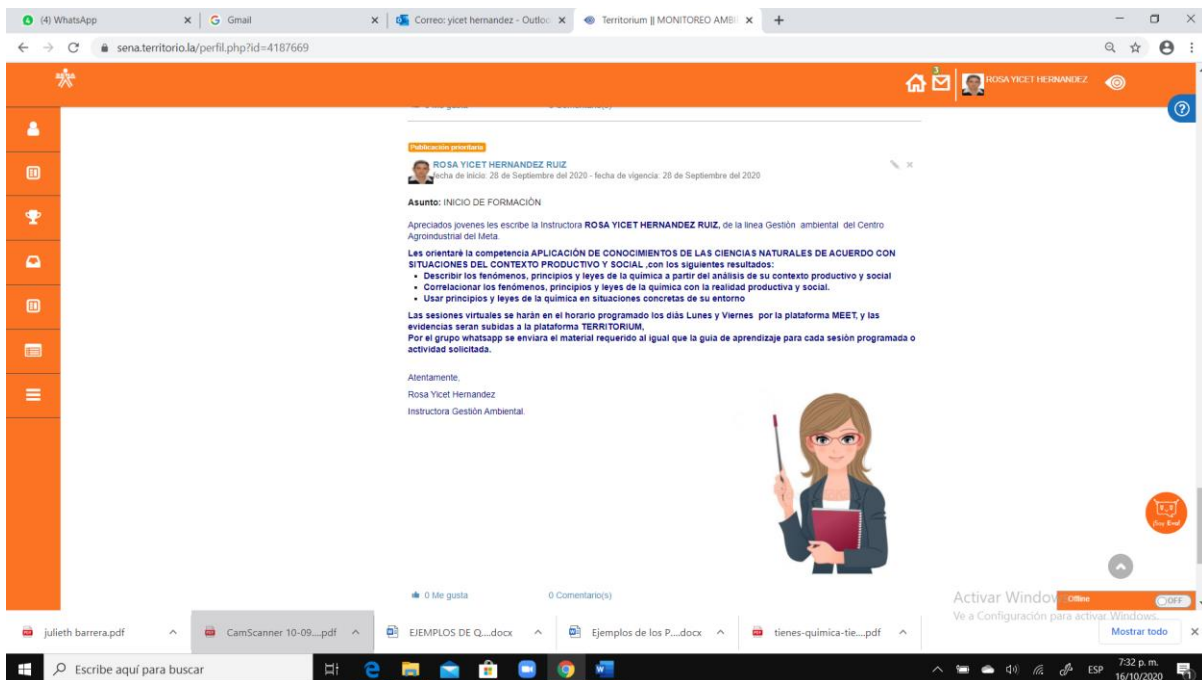


EVIDENCIA DE ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM.

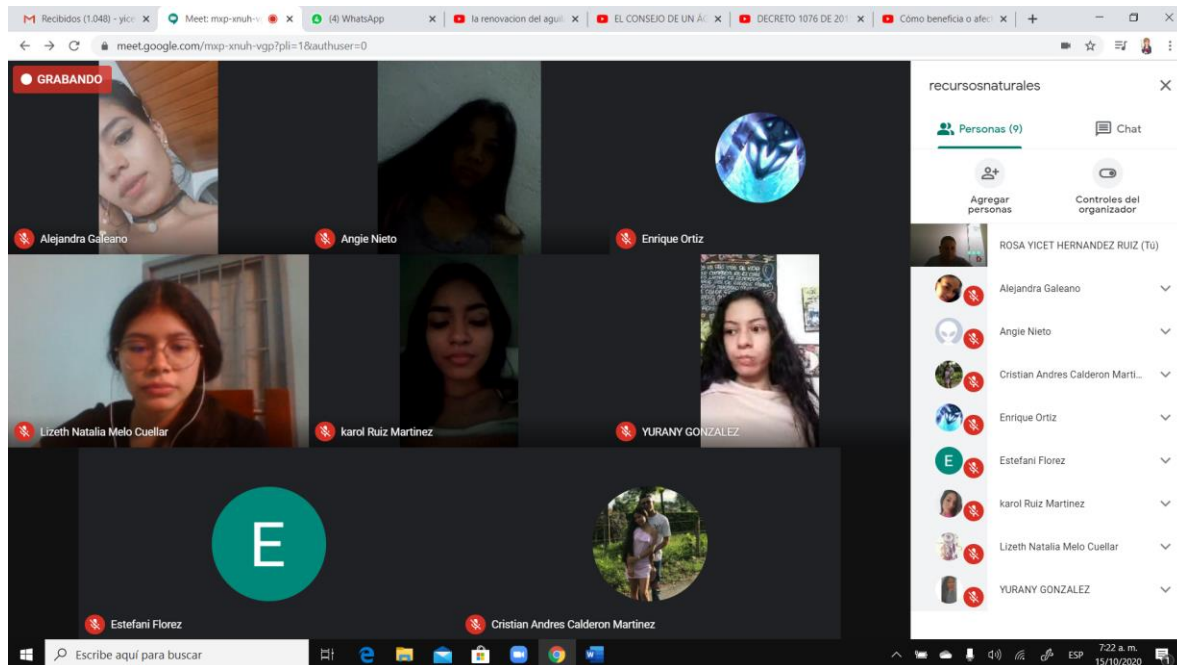
The screenshot displays the SENA Territorium platform interface. The top navigation bar is orange with a search bar and user profile (ROSA YICET HERNANDEZ). The left sidebar contains various icons for navigation. The main content area shows two evidence posts:

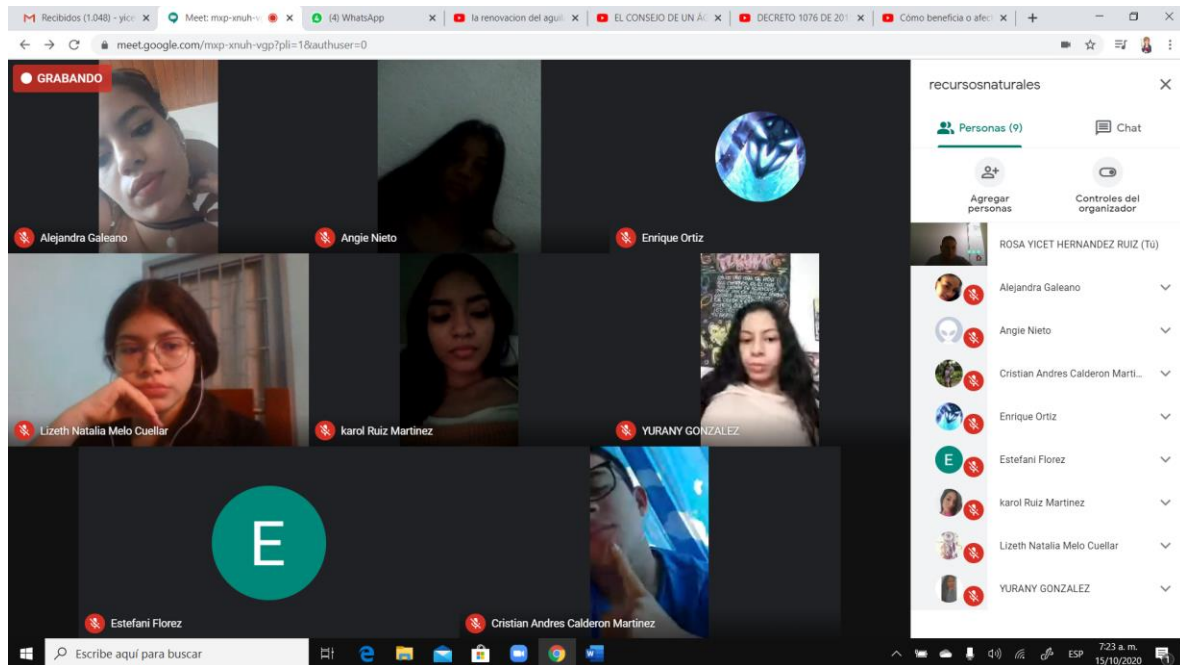
Evidencia N° 1: Taller APOYANDO LA CONSERVACIÓN
Asunto: NOVEDADES
Apreciados Jóvenes deseo se encuentren muy bien.
Revisando las evidencias subidas a la plataforma una por una encuentro las siguientes novedades:
Evidencia N° 1: Taller APOYANDO LA CONSERVACIÓN:
CAMILO ANDRÉS CASTRO PINZON
Evidencia N° 2 Después de haber observado el video sobre PRINCIPIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, explicar cada uno de ellos mediante un texto argumentativo y una representación gráfica (esquema).
JULIAN ALFONSO URZOLA REINA
Evidencia N° 3 Leer el documento OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, elaborar un mapa conceptual y realizar una socialización contextualizándolos con ejemplos mediante un video
KEIDY ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ
YULIANA LICETH ORTIZ SANABRIA
Evidencia N° 5 resolver el cuestionario, con base en la normativa del Sistema Nacional Ambiental y el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
JULIAN ALFONSO URZOLA REINA
Evidencia N° 6 hacer una síntesis del mismo, identifique los 7 ejes o materias de la ISO 26000 y elabore un esquema explicativo de cada uno de ellos. Documento de la ISO 26000 Y LOS EJES DE LA MATERIA.
JULIAN ALFONSO URZOLA REINA
KAROL JULIETH VANGELA VARGAS
Evidencia N° 7: Con base en la norma ISO 14001 responder el cuestionario.
CAMILO ANDRÉS CASTRO PINZON
ANGELA JUDITH PEREZ CHAPARRO
Evidencia N° 8 Con base en la norma GTC 24 y la Resolución 2184 de 2019, elaborar un documento explicando los siguientes temas, (para lo cual debe utilizar mapas conceptuales y cuadros sinópticos)
KEIDY ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ
JULIAN ALFONSO URZOLA REINA

Evidencia N° 2: INICIO FORMACION
Asunto: INICIO FORMACION
Apreciados jóvenes les escribe la Instructora ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, de la línea Gestión ambiental del Centro Agroindustrial del Meta.
Les orientare la competencia EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE, mi programación ira desde el 24 de agosto hasta el mes diciembre con los siguientes resultados:
• Implementar propuesta de mejoramiento del proceso de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción
• Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.
• Aplicar los referentes ambientales y ecológicos en todos los niveles de la explotación pecuaria que aseguren la sostenibilidad de los recursos naturales.
Las sesiones virtuales se harán en el horario programado y por la plataforma MEET, y las evidencias serán subidas a la plataforma TERRITORIUM.
Por el grupo whatsapp se enviara el material requerido al igual que la guía de aprendizaje para cada sesión programada.



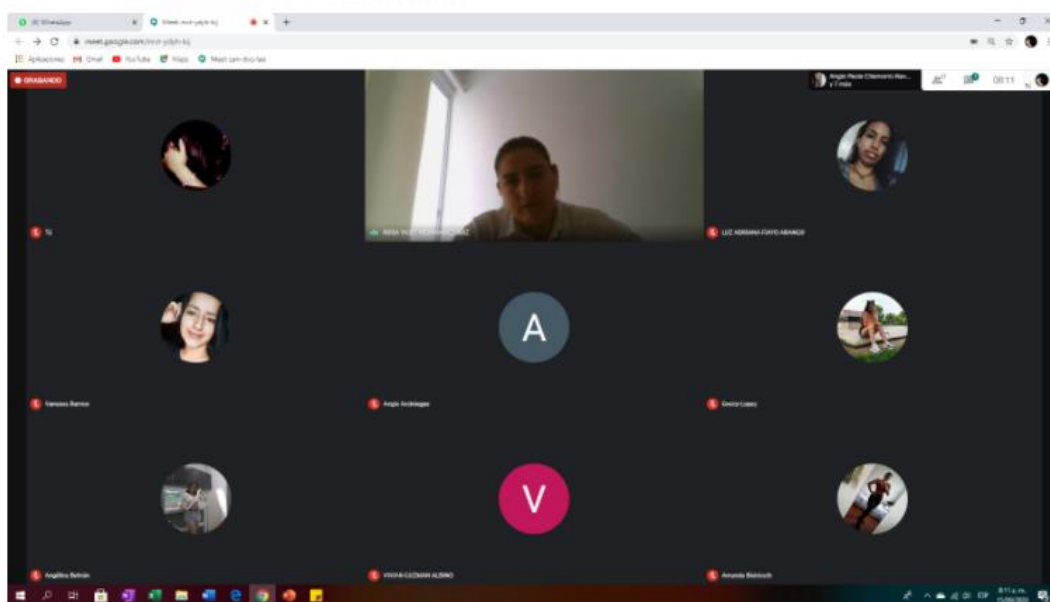
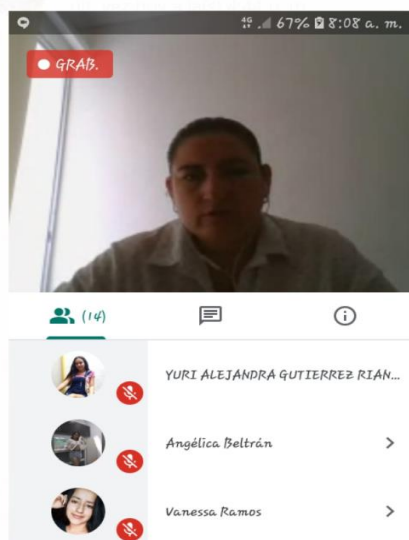
EVIDENCIA DE VIDEOCONFERENCIAS POR MEET



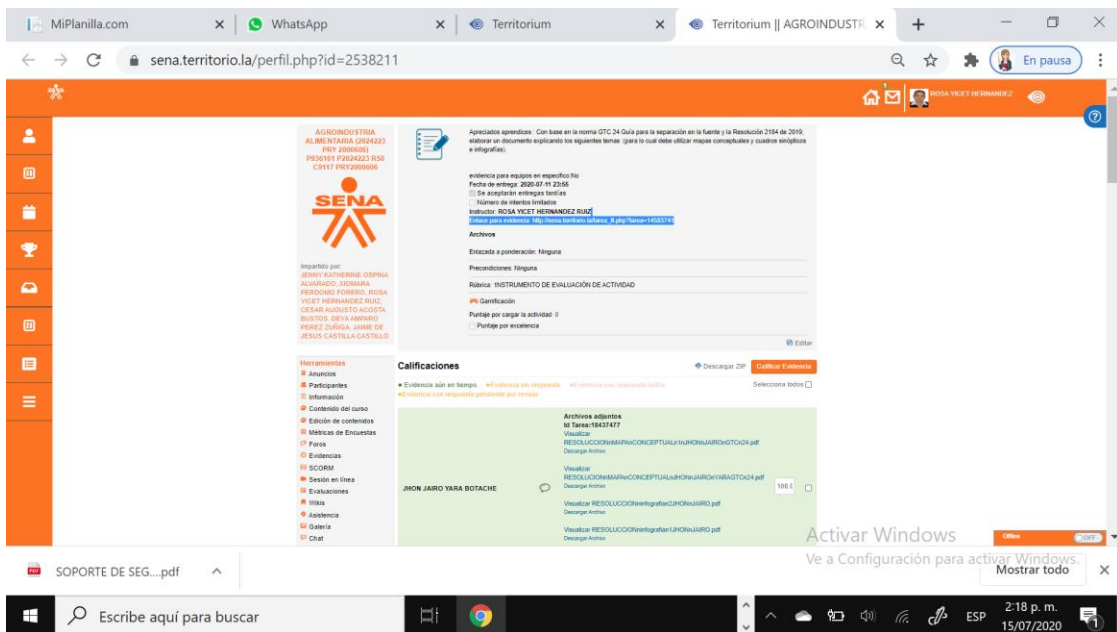


TECNOLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES





EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA PLATAFORMA TERRITORUM





ASISTENCIAS A SESIONES POR PLATAFORMA MEET

Meet Attendance 09/17/2020

La última modificación se realizó hace unos segundos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Participants	Joined	Left	Duration									
2	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
3	albeiro villarraga	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
4	alejandra vasquez	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
5	ANA MARIA HUERTAS BUSUY	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
6	Andres Romero	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
7	angelica pescador	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
8	Brillith Barreto	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
9	camila hernandez	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
10	EDWARD FABIAN GOMEZ PARDO	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
11	erika urrego	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
12	FRANCY MONDRAGON	10/5/2020 1:43:4	10/5/2020 1:43:5										
13	jheny agular	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
14	jose luis golu rodriguez	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
15	Mayra Alejandra Rodriguez	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
16	Michel Useche	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
17	mildred duarte	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
18	Sebastian Mahecha	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
19	Tatiana Robayo Reyes	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:43:5										
20	vanessa ovallos	10/5/2020 1:55:1	10/5/2020 1:43:5										
21	julieth barrera	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:51:1										
22	harold quintero	10/5/2020 2:45:1	10/5/2020 1:55:1										
23													
24													

Meet Attendance 09/17/2020

La última modificación se realizó hace unos segundos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Participants	Joined	Left	Duration									
2	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
3	DANI Diaz	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
4	DANIELA Rodriguez	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
5	DANNA TATIANA CRUZ URREGO	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
6	Enrique Ortiz	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
7	estefany florez paz	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
8	Fabian Ramirez	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
9	JULIETH VIVIANA OROZCO BARRE	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
10	karol Ruiz Martinez	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
11	Lizeth Natalia Melo Cuellar	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
12	Luisa Aguirre	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
13	Magaly Pachon	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
14	Milena brausin arevalo	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
15	vanessa martinez herrera	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:13:3										
16	Cristian Andres Calderon Martinez	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:14:2										
17	YURANY GONZALEZ	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:20:2										
18	GEIDY PAOLA ROJAS BELTRAN	10/8/2020 7:28:2	10/8/2020 7:20:2										
19													
20													
21													
22													
23													
24													



Meet Attendance 09/17/2020

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda La última modificación se realizó hace unos segundos.

100% 10 Predetermi...

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HI	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
alejandra vasqui	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
ANA MARIA HU	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
camila hernande	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
EDWARD FABIA	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
EDWARD FABIA	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
julieth barrera	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
Kevin Patarroyo	10/2/2020 1:37.4	10/2/2020 1:35.2	
albeiro villaraga	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
Alejandra Cortes	10/2/2020 1:37.4	10/2/2020 1:35.2	
#ERROR!	10/2/2020 1:35.2	10/2/2020 1:35.2	
harold quintero	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
Kevin Patarroyo	10/2/2020 1:37.4	10/2/2020 1:35.2	
Michel Useche	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
mildred duarte	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
Tatiana Robayo	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
vanessa ovallos	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 1:35.2	
#ERROR!	10/2/2020 3:05.2	10/2/2020 3:05.2	
angelica pescad	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 3:05.2	
Brillith Barreto	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 3:05.2	
Kerly Tatiana Me	10/2/2020 3:07.2	10/2/2020 3:05.2	

Activar Windows

7:38 p. m. 16/10/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2141972 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 57,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2165422 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,00

FICHA 2165427 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 2140873 - PRODUCCIÓN GANADERA
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS REFERENTES AMBIENTALES Y ECOLÓGICOS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA QUE ASEGUREN LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES

DISEÑAR Y PRESENTAR EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DE UNA EXPLOTACIÓN PECUARIA ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	141,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/10/2020	06/10/2020	DESARROLLO CURRICULAR	5,00
07/10/2020	07/10/2020	DESARROLLO CURRICULAR	5,00
13/10/2020	13/10/2020	DESARROLLO CURRICULAR	4,00
14/10/2020	14/10/2020	DESARROLLO CURRICULAR	5,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			19,00

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META SEDE EL HACHON
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO DE CUARENTENA
MES DE OCTUBRE

Nombres y apellidos		ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ		No de Documento:		39731267
Contrato: X	No. De Contrato:	1322384 de 2020		Área de Formacion:		GESTION AMBIENTAL

Periodo	Otras actividades en general	Programa de formacion	Ficha	Competencia impartida	Resultado de aprendizaje	Actividades realizadas	Evidencias
Lunes 5, 19 y 26 de Octubre	-Comunicación del gestor de la ficha y vocero -Responder inquietudes de los aprendices -Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena -Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.	Tecnologo en Producción Ganadera	<u>2140873</u>	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Implementar propuesta de mejoramiento del proceso de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción	<p>Formar 4 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la normatividad ambiental que Deben cumplir las empresa de Colombia, entre los cuales se distribuirá las normas relacionada con:</p> <ul style="list-style-type: none">1.Gestión ambiental2.Agua3.Aire4. Suelo y Residuos Sólidos <p>De acuerdo con los grupos de aprendizaje cooperativo conformados para la actividad anterior y el tema que les correspondió, deben hacer un cuadros sinópticos explicando de manera resumida el objeto, ámbito de aplicación, principios de la norma y principales disposiciones.</p> <p>Mediante un mapa conceptual identificar las normas ambientales aplicables al sector pecuario. Mediante una exposición cada grupo debe sustentar la normatividad aplicable al sector pecuario desde la perspectiva que le correspondió (Gestión ambiental, agua, Aire, suelo y residuos sólidos), para lo cual se pueden apoyar a presentaciones en PowerPoint, videos, Infografía, etc. y se hará mediante sesiones virtuales por la Plataforma MEET.</p>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento -Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

<p>Lunes 5, 19 y 26 de Octubre</p> <p>Viernes 2, 9, 16, 23 Y 30</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	<p>Tecnico en Monitoreo</p>	<p><u>2165427</u></p>	<p>Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.</p>	<p>Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social</p>	<p>TEMA 1: DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p> <p>Leer el documento de “Ejemplos de Algunas leyes naturales” y responder el siguientes cuestionario.</p> <div><div><div>1) Cuáles son las características de las leyes naturales.</div><div>2) Que es la fuerza de gravedad y dar 5 Ejemplos.</div><div>3) Que es el principio de la inercia y dar 5 ejemplos.</div><div>4) Que es el principio fundamental de la dinámica y dar 5 ejemplos.</div><div>5. Que es el principio de acción y reacción y dar 5 ejemplos</div></div><p>Leer el documento “Ejemplo de ciencias naturales en la vida cotidiana” y responder el siguiente cuestionario:</p><div><div>1) Como se clasifican las ciencias naturales.</div><div>2) Cómo se clasifica la química.</div><div>3) Mencione 10 ejemplos de química en la vida cotidiana.</div><div>4) Que son fenómenos químicos y dar 5 ejemplos.</div><div>5) Que son fenómenos físicos y dar 5 ejemplos.</div><div>6) Cuáles son las propiedades físicas de la materia.</div><div>7) Cuáles son las propiedades químicas de la materia.</div></div></div>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envía por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

					<p>8) Cuáles son las propiedades intensivas de la materia.</p> <p>9) Cuáles son las propiedades extensivas de la materia.</p> <p>10) Que es la química orgánica.</p> <p>11) Que es un compuesto químico y dar 5 ejemplos.</p> <p>12) Que es una reacción química y dar 5 ejemplos.</p> <p>Realizar una consulta bibliográfica y presentar un documento escrito incluyendo el desarrollo de los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La química en la historia de la humanidad.2. Fenómenos químicos del entorno y sus efectos.3. Productos químicos de uso doméstico.4. La química en la producción de los alimentos.5. Afectación de la salud por el uso de las sustancias químicas.6. Aplicación de la química en los procesos productivos.7. El riesgo químico en el lugar de trabajo.8. Aplicación de productos químicos para la salud.9. Relación de la química y la tecnología.10. La química y los conflictos bélicos. <p>El documento debe contener obviamente la hoja de presentación, la introducción y para cada tema se debe hacer un párrafo que debe contener un análisis sintetizado incluyendo: Las generalidades del tema, sus efectos o impactos, los aportes para la evolución de la humanidad (si existieren), la importancia en el entorno social y laboral, las consecuencias positivas o negativas y las perspectivas futuras, finalmente una conclusión y bibliografía.</p> <p>Nota: Como punto de partida se pueden apoyar en siguiente material Bibliografico: Tienes Quimica, Tienes Vida.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Tema 3: USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.</p> <p>Presentar un trabajo escrito resolviendo los siguientes items: Identificar los fenómenos químicos que afectan su entorno y explicarlos.</p> <p>Identificar los riesgos químicos existentes en su entorno social y laboral.</p> <p>Verificar las medidas existentes para la prevención de esos riesgos y los responsables de aplicarlas. Analizar el impacto de las sustancias químicas sobre el medio ambiente que cubre su entorno familiar, social y laboral.</p> <p>Cual es el manejo que se le está dando a esas sustancias, quienes son los responsables de esa labor y cuales han sido los Resultado.</p> <p>Se puede tomar como referencia su lugar de residencia, sede de trabajo, localidad o ciudad de residencia.</p>	
<p>Martes 6, 13, 20 y 27</p> <p>Viernes 2, 9, 16, 23 Y 30</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por</p>	<p>Tecnologo en Gestión Recursos Naturales</p>	<p><u>2141972</u></p>	<p>Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p>	<p>Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y reubicación de fauna silvestre.</p>	<p>Presentacion del video Decreto 1672 del 2015 Decreto unico reglamentario del sector ambiente y desarrollo sostenible- en que se benefician las empresa.</p> <p>Trabajo Colaborativo 1 capitulo 2 fauna silvestre</p> <p>Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar el Decreto 1076 del 26 de mayo del 2015.</p> <p>Realizar la socialización de cada una de las sesiones que les correspondió teniendo en cuenta el capitulo 2</p> <p>Grupo 1: sesion de la 1 a la 6 Grupo 2: sesion 7 a la 11</p>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento -Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

	medio de la plataforma MEET.					<p>Grupo 3: sesion 12 a la 17</p> <p>Grupo 4: sesion 18 a la 22</p> <p>Grupo 5: sesion 23 a la 26m</p> <p>Mediante un mapa conceptual identificar las normas ambientales aplicables a fauna silvestre y cuales son las aplicaciones y prohibiciones.</p>	
<p>Martes 6, 13, 20 y 27</p> <p>Miercoles 7,14,21,28</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	Tecnologo en Gestión Recursos Naturales	<u>2165422</u>	<p>Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p>	<p>Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y reubicación de fauna silvestre.</p>	<p>Trabajo Colaborativo 1</p> <p>Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la Clasificación de los seres vivos vertebrados:</p> <div><ol style="list-style-type: none">1. Mamíferos2. Peces3. Aves4. Anfibios5. Reptiles<p>Cada Grupo tiene una especie de ella debe indagar los siguientes aspectos:</p><p>Morfología y fisiología, hábitos alimenticios, aportes al ecosistema y realizar una socialización apoyándose en presentaciones de Power Point, videos atraves de la Plataforma MEET.</p><p>➤ En los mismos grupos de aprendizaje cooperativo estudiar la Clasificacion de los seres vivos</p><p>Invertebrados:</p><ol style="list-style-type: none">1. Artropodos2. Moluscos3. Equinodernos4. Gusanos5. Prolíferos6. Celentéreos</div>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

						<p>Cada Grupo tiene una especie de ella debe indagar los siguientes aspectos:</p> <p>Morfología y fisiología, hábitos alimenticios, aportes al ecosistema</p> <p>Evaluación :</p> <p>Se realizará un test evaluativos tipo ICFES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de la clasificación de los seres vivos (Invertebrados) trabajadas en las diferentes sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--