| Matriz | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Fecha** | **Convoca** | **Asistente Pedagogía / Enfoques** | **Equipo / Área articulación** | **Tema** |
| 21/10/2025 | Centro Nacional de Memoria Histórica – Estrategia de Territorialización y | Jorge Augusto Valencia Mosquera – Asesorías Pedagógicas y | Subdirección de Pedagogía – Enlace con la Estrategia de Enfoques Diferenciales | Sensibilización apuestas de trabajo |
| 27/10/2025 | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Jorge Augusto Valencia Mosquera – Asesorías Pedagógicas y Acciones Diferenciales | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Encuentros territoriales de formación y reconocimiento de saberes en memoria histórica, realizados en los |
| 29/10/2025 | Julian Cobo Asistente Administrativo | Jorge Augusto Valencia Mosquera – Asesorías Pedagógicas y Acciones Diferenciales | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Lineamientos cuentas de cobro vigencia 2025 y manejo de formatos CNMH. |
| 05/11/2025 | Eva Teresa Valencia | Eva Teresa Valencia<br>Juan Manuel Riascos<br>Jorge A. Valencia M<br>Sara Marquez | Centro Nacional de Memoria Histórica – Estrategia de Territorialización y Transversalización | Encuentro de reconocimiento y fortalecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11/11/2025 | Eva Teresa Valencia<br>Sara Marquez | Eva Teresa Valencia<br>Juan Manuel Riascos<br>Jorge A. Valencia M<br>Sara Marquez<br>Carmen Elisa Aguirre<br>Miguel Angel Reyes | Centro Nacional de Memoria Histórica – Estrategia de Territorialización y Transversalización | Revisión propuesta metodológica CEV proyecto el Territorio Habla y el Centro Escucha |
| 24/11/2025 | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Jorge Augusto Valencia Mosquera – Asesorías Pedagógicas y Acciones Diferenciale | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Preguntas de contexto |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 01/12/2025 | Sara Marquez | Sara Marquez<br>Juan Manuel<br>Jorge Valencia | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Preguntas de contexto e informe final. |
| 26/11/2025 | Sara Marquez | Sara Marquez<br>Juan Manuel<br>Jorge Valencia | Equipo de Pedagogía y Enfoques Diferenciales del CNMH | Estructura de Matriz de reuniones. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## z de reuniones con actores internos del CNMH

| Objetivo | Compromisos | | |
|---|---|---|---|
| | | PyED | Otro |
| Socializar y sensibilizar al equipo territorial sobre las apuestas de trabajo, promoviendo la articulación entre pedagogía, memoria histórica y enfoques diferenciales en los procesos territoriales del CNMH. | formación e instalación de capacidades en los territorios, orientados al fortalecimiento de las acciones pedagógicas y diferenciales. | | |
| Difundir procesos pedagógicos sobre las recomendaciones de la Comisión de la Verdad (CEV) y promover el reconocimiento de saberes comunitarios en al menos 50 líderes formadores de organizaciones sociales, para fortalecer la apropiación social de la memoria y los enfoques diferenciales de | El equipo del CNMH se compromete a coordinar y ejecutar los encuentros territoriales, garantizando la participación de las comunidades y la aplicación del enfoque diferencial étnico a través de procesos | | |
| Establecer y unificar, de manera colaborativa, los lineamientos y procedimientos para la presentación de cuentas de cobro correspondientes a la vigencia 2025, así como el uso adecuado de los formatos institucionales del CNMH, garantizando claridad, coherencia administrativa y cumplimiento de los requerimientos técnicos necesarios para el desarrollo eficiente de las labores contractuales. | N/A | | |
| Realizar acompañamiento y seguimiento al ejercicio de identificación y caracterización de organizaciones a invitar al encuentro de reconocimiento y fortalecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca. | 1. Completar y depurar la matriz, para darle el perfil adecuado a la descripción de las actividades de las organizaciones.<br>2. Enviar las invitaciones formales a las organizaciones a más tardar el viernes.<br>3. Contactar e invitar a las organizaciones que son prioritarias por recomendación del Cooperante | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Revisar y realizar ajustes a la propuesta metodológica para el primer momento sobre las recomendaciones de la CEV, del encuentro de reconocimiento y fortalecimiento de herramientas pedagógicas-Chocó y Valle del Cauca, en el marco de la estrategia “El territorio habla y el centro escucha” | 1. Juan Manuel Riascos Parra y Jorge Augusto Valencia Mosquera revisarán el Excel con todas las recomendaciones de la CEP para priorizar algunas que apliquen a Chocó y Valle del Cauca.<br>2. Carmen Elisa Aguirre Gómez compartirá un ejemplo de una metodología implementada en Cali para que sirva como base para el formato de la metodología actual.<br>3. Juan Manuel Riascos Parra y Jorge Augusto Valencia Mosquera ajustarán la metodología actual, agregando tiempos, desagregando actividades y especificando los materiales necesarios, y subirán el documento a la carpeta compartida para su revisión.<br>4. Sara Milena Márquez Ramírez sacará un pequeño documento con el listado del orden de trabajo y citará la reunión de revisión de | | |
| Analisar la estructura con la que se puede elaborar y abodar las preguntas de contexto que serán socializadas en encuentro pedagogico con las organización invitadas | Creae estructura de preguntas de contexto que seran materializadas en el evento de pedagogizacion con la organizaciones | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Analisis de las preguntas de contexto ya estructuradas y posterior construccion de informe final. | Corregir las preguntas de contexto y darle vida al informe de final de contexto. | | |
| | Diligenciar la matriz de reuniones de forma correcta para lo petinente. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Fecha de cumplimiento | Soporte Encuentro |
| --- | --- |
| Vigencia del contrato | https://meet.google.com/rng-drac-jvf?hs=224 |
| 7/11/2025 | meet.google.com/ exc-oxdk-jtx |
| Vigencia del contrato | Virtual: meet.google.com/ exc-oxdk-jtx |
| 1. 07/11/2025<br>2. 14/11/2025<br>3. 7-14/ 11/ 2025 | |

| | |
|---|---|
| | |
| | meet.google.com/upu-mfhd-gbb |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| N/A | meet.google.com/boe-duud-eqm |
| N/A | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |





