ACCIONES REALIZADOS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO

COMPENENTE PEDAGOGICO





Línea 1.

PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio 3:00 PM Hora Final: 4:30 PM	**Fecha: 26/09/2025**
Lugar: UDS HCBF	
Profesional que convoca:	LINDA COPETE CUESTA
Tema:	**REVISION Y AJUSTE DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO PEDAGOGICO**
Objetivo:	Examinar los avances alcanzados en comparación con los objetivos planteados al inicio del proyecto pedagógico en los HCBF, reconociendo las acciones que han tenido mayor impacto positivo y aquellas que necesitan ser mejoradas para asegurar una atención integral y de calidad a los niños y niñas participantes.

AGENDA

1. Oración inicial
2. Revisión de los objetivos del proyecto pedagógico
3. Presentación y análisis de resultados
4. Espacio de retroalimentación de los participantes
5. Proposiciones y varios (factores externos y optimización de recursos)
6. Conclusiones y cierre

DESARROLLO

Apertura y contextualización

La reunión inició con un saludo de bienvenida y la explicación del propósito central: revisar los avances del proyecto pedagógico en los HCBF del municipio del Bajo Buadó y analizar su pertinencia frente a las necesidades actuales de los niños, las familias, las madres comunitarias y el talento humano vinculado.

Revisión de los avances

Se presentaron los progresos alcanzados en:

Desarrollo infantil.

Implementación de ambientes protectores.

Estrategias pedagógicas aplicadas.

Participación y acompañamiento de las familias.

Acompañamiento y fortalecimiento del talento humano de los HCBF.

Acciones con mayor impacto positivo

Los asistentes resaltaron:

La implementación de metodologías lúdicas en el aprendizaje.

El compromiso del talento humano de los HCBF en el acompañamiento diario.

El fortalecimiento de vínculos afectivos entre niños, familias y madres comunitarias.

La participación activa de las familias en las actividades.

Aspectos a mejorar

Se identificaron áreas que requieren mayor atención:

Seguimiento individual de los niños y niñas.

Planeación pedagógica semanal más organizada.

Limitaciones en la implementación de los materiales didácticos.

Mayor acompañamiento y formación continua al talento humano de los HCBF.

Propuestas y compromisos

Elaborar un plan de seguimiento individual para cada niño y niña.

Optimizar el uso de materiales mediante reciclaje, préstamo y gestión comunitaria.

Fortalecer la comunicación y el trabajo conjunto con las familias.

Gestionar apoyos institucionales en infraestructura, servicios y dotación.

Desarrollar jornadas de capacitación y actualización permanente para el talento humano de los HCBF.

Programar encuentros de retroalimentación y evaluación periódica.

Conclusiones

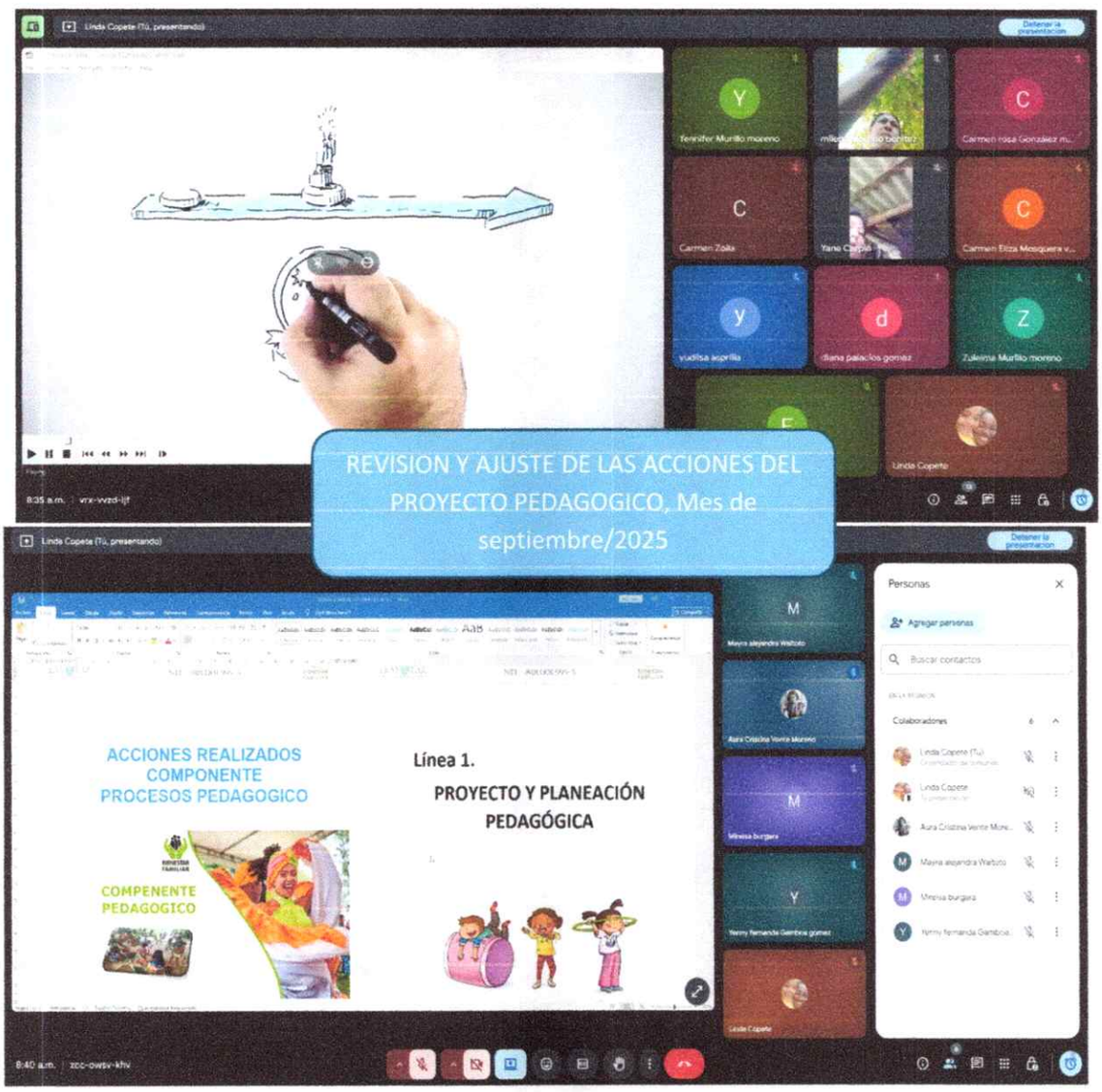
La reunión permitió reconocer avances significativos en el proyecto pedagógico, así como la importancia del compromiso del talento humano de los HCBF en el proceso formativo. Se acordaron ajustes estratégicos que permitirán mejorar la atención integral a los niños y niñas del municipio del Bajo Baudó.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Ajustar y organizar la planeación pedagógica semanal. ➢ Implementar estrategias de uso eficiente de materiales.	Madres comunitarias	Permanente

➢ Fortalecer la participación de las familias en las actividades. ➢ Acompañamiento técnico y pedagógico mensual a los HCBF. ➢ Realizar acompañamiento técnico y pedagógico mensual a cada HCBF. ➢ Apoyar en la gestión de materiales didácticos y fortalecer la articulación con otras instituciones. ➢ Participar en la próxima jornada de evaluación y planificación, programada	Equipo Interdisciplinario EAS	

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

Registro Fotografico



PLANEACION PEDAGOGICA SEPTIEMBRE 2025

ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio: 2:00PM	**Fecha: 26/09/2025**
Lugar:	UDS DE LOS HCBF
Profesional que convoca:	COMPONENTE PEDAGOGICO
Tema:	**PLANEACIONES PEDAGOGICAS**
Objetivo:	Diseñar actividades que promuevan la creatividad, incentiven el pensamiento crítico y fortalezcan la capacidad de expresión mediante diferentes manifestaciones artísticas, como el dibujo, la música y otras expresiones culturales. Con estas acciones se busca que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y logren aplicar de manera práctica los aprendizajes relacionados con los temas abordados.

Agenda de la Jornada

- Saludo de bienvenida
- Oración inicial
- Desarrollo de la actividad: Planeación pedagógica

1. Saludo de bienvenida

La jornada comenzó con un saludo fraterno que generó un ambiente de confianza, armonía y disposición para el trabajo en equipo. Este momento estuvo acompañado de palabras de gratitud a Dios por los logros alcanzados y por la guía recibida en cada proceso formativo.

2. Oración inicial

Posteriormente, se realizó una oración en comunidad para encomendar la jornada de planeación, agradecer los avances obtenidos y pedir sabiduría en la toma de decisiones. Este espacio fortaleció el sentido de propósito y el compromiso del equipo docente.

3. Planeación pedagógica

La sesión estuvo centrada en la reflexión y construcción conjunta de la planeación educativa, reconociéndola como un elemento clave para garantizar una enseñanza organizada, pertinente y significativa.

- Se resaltó que una planeación bien estructurada permite:
- Optimizar los recursos disponibles.
- Articular las acciones pedagógicas de manera coherente.
- Mejorar los resultados de aprendizaje.
- Facilitar la organización, el seguimiento, la evaluación y la adaptación de las estrategias al contexto.

Durante la actividad, se acordó que las prácticas de aula deben fundamentarse en los pilares pedagógicos: juego, arte, literatura, exploración del medio y actividad física, por considerarse esenciales para fortalecer el desarrollo integral y estimular las diferentes dimensiones de los niños y niñas.

Asimismo, se subrayó la necesidad de adaptar contenidos y metodologías a las particularidades de cada grupo, fomentando la inclusión, la equidad y el respeto por la diversidad.

Finalmente, se concluyó que una planeación pedagógica efectiva debe integrar tres componentes fundamentales:
Organización y estructura del proceso educativo.
Adaptación de estrategias al contexto y a las características del grupo.
Evaluación y retroalimentación continua para la mejora.

Conclusiones

1. La jornada permitió fortalecer la cohesión del equipo docente y reafirmar el compromiso con la misión pedagógica de los HCBF.

2. Se reconoció la importancia de iniciar cada encuentro con espacios de reflexión y espiritualidad que inspiran confianza, motivación y sentido de propósito.

3. La planeación pedagógica fue valorada como una herramienta esencial para garantizar procesos educativos organizados, coherentes y adaptados a las realidades del contexto.

4. Se destacó que los pilares pedagógicos —juego, arte, literatura, exploración del medio y actividad física— deben estar presentes de manera transversal en todas las actividades de aula, por su aporte al desarrollo integral de los niños y niñas.

5. Se acordó la necesidad de adaptar metodologías y contenidos a las características de cada grupo, promoviendo inclusión, equidad y respeto por la diversidad.

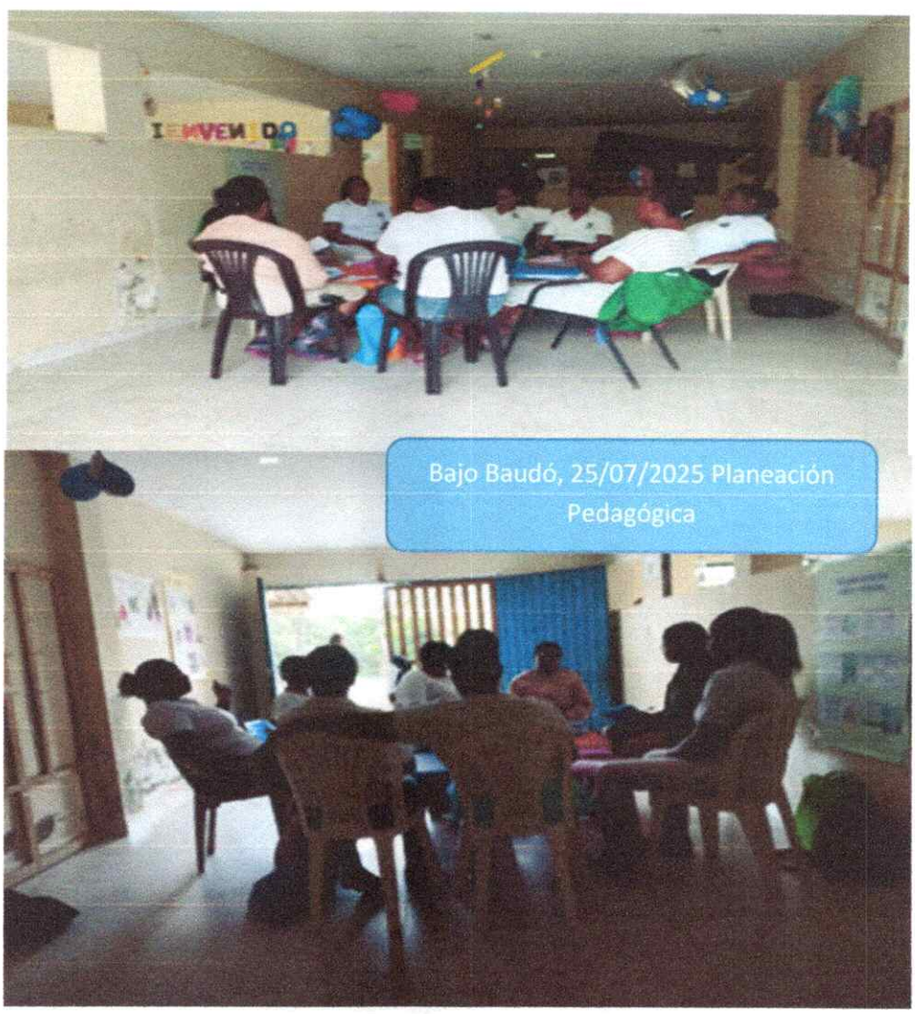
6. Finalmente, se definió que la planeación pedagógica debe integrar los tres componentes básicos: organización, adaptación y evaluación continua, como estrategia para alcanzar mejores resultados de aprendizaje.

Compromisos	Responsables	Fechas
Mantener espacios de apertura (saludo y oración) en las jornadas de planeación para fortalecer el sentido de unidad y propósito. Ajustar la planeación pedagógica integrando los pilares: juego, arte, literatura, exploración del medio y actividad física. Diseñar actividades adaptadas a las características y necesidades de cada grupo, promoviendo inclusión y equidad. Optimizar el uso de recursos mediante estrategias de organización y aprovechamiento creativo de materiales Implementar un sistema de seguimiento y retroalimentación	Docentes y Equipo	Permanentemente

continua de las planeaciones pedagógicas. Documentar y socializar los avances y buenas prácticas entre los hogares comunitarios.		

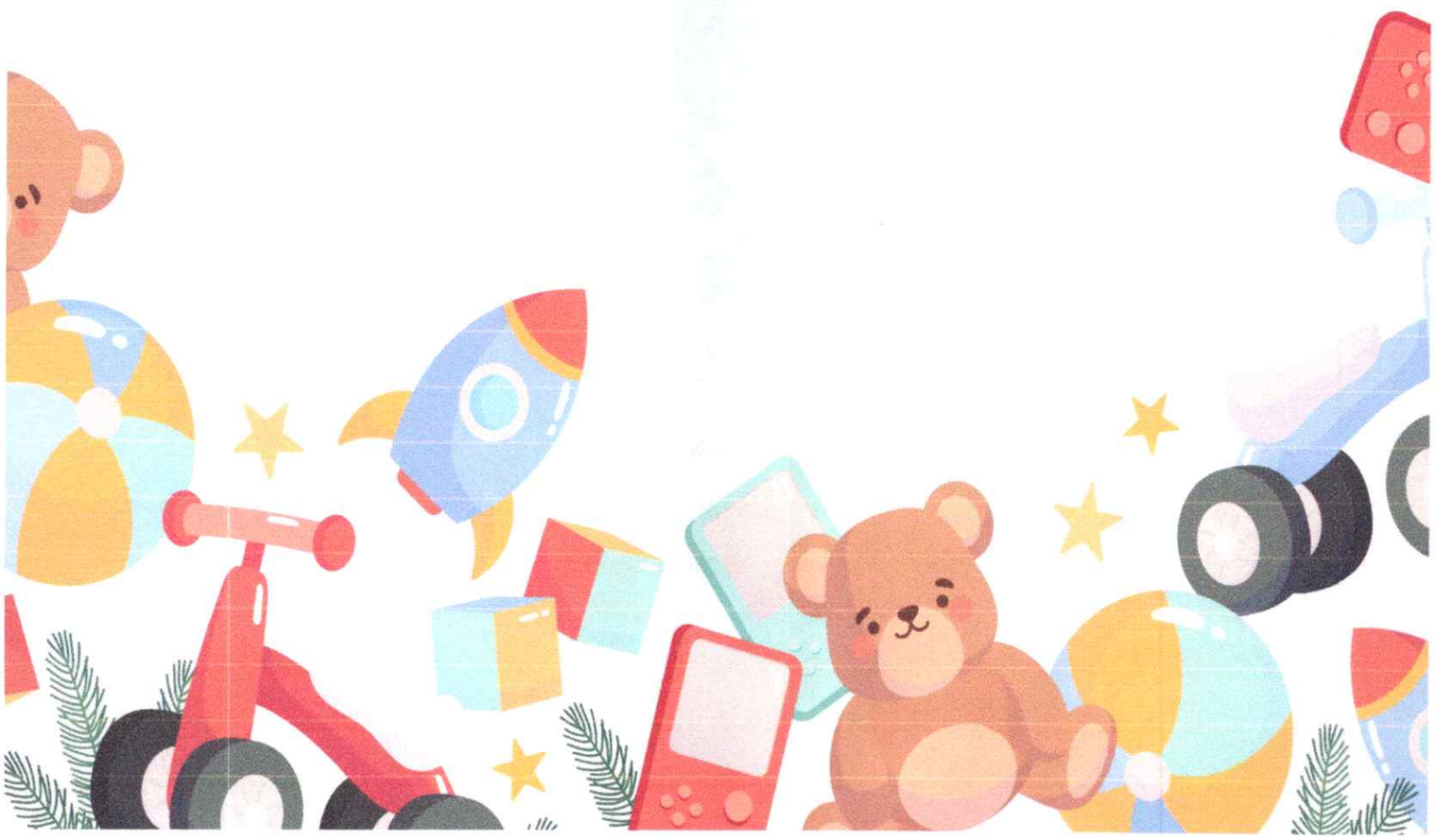
Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

Planeación Pedagógica



Bajo Baudó, 25/07/2025 Planeación Pedagógica

IMPLEMENTACION DE LAS EXPERIENCIAS SEPTIEMBRE 2025



Informe de Implementación de la Experiencia Pedagógica Hogares Comunitarios de Bienestar – Municipio del Bajo Baudó Mes: septiembre 2025

Introducción

Durante el mes de septiembre de 2025, se desarrolló la experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de hábitos de autocuidado, higiene, alimentación saludable, movimiento corporal y valores de convivencia en los niños y niñas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del municipio del Bajo Baudó.

Desarrollo de la experiencia

La planeación se llevó a cabo a partir de subtemas organizados de manera secuencial, que permitieron a los niños reconocer su cuerpo, adquirir hábitos de cuidado personal, comprender la importancia de una alimentación balanceada y disfrutar del movimiento como parte de una vida saludable.

1. Conocimiento y cuidado del cuerpo

Se abordaron temas como:

- "Mi cuerpo completo", "Mi cara es especial", "Mis manos y mis pies", fomentando el reconocimiento corporal.
- "Mi cuerpo se mueve", "Mi cuerpo se estira y se mueve", "Salto como un canguro", "Corro como el viento", "Bailo y me divierto" y "Me muevo para estar sano", promoviendo la actividad física y la motricidad gruesa.

2. Hábitos de higiene y autocuidado;

   Los subtemas: "Cuidamos nuestro cuerpo", "Manos limpias, cuerpo sano", "Cepillo mis dientes con alegría", "Mi baño es divertido" y "Ropa limpia para sentirme bien", permitieron fortalecer prácticas de higiene diaria, generando conciencia sobre la importancia del aseo personal para la salud.

3. Alimentación saludable:

Se desarrollaron actividades relacionadas con:

- "Conozco los alimentos saludables", "Frutas de mil colores", "Verduras que me hacen fuerte", "Bebidas que me ayudan a crecer", y "Mi plato saludable", en las que los niños exploraron y degustaron diferentes alimentos nutritivos, reconociendo sus beneficios.
- "Dormir, comer y cuidarme me hace bien", resaltó la importancia de una rutina equilibrada entre descanso, nutrición y autocuidado.

4. Valores y convivencia

Con el tema "Compartir es divertido", se fomentaron actitudes de respeto, solidaridad y juego en equipo.

5. Cuidamos nuestro cuerpo

Conversatorios, dramatizaciones y actividades guiadas recordaron la importancia del cuidado del cuerpo con prácticas sencillas de higiene, alimentación y descanso.

6. Manos limpias, cuerpo sano

Se hicieron demostraciones del correcto lavado de manos con canciones y juegos de espuma, reforzando la prevención de enfermedades.

7. Cepillo mis dientes con alegría

A través de dramatizaciones y el uso de cepillos de práctica, se enseñó la técnica de cepillado dental, fomentando la rutina diaria del cuidado oral.

8. Mi baño es divertido

Se trabajó con láminas y juegos de roles el hábito del baño diario, destacando la limpieza como una práctica divertida y necesaria.

9. Ropa limpia para sentirme bien

Se promovió el uso de ropa limpia como parte del cuidado personal mediante cuentos, dinámicas y la participación de las familias.

10. Dormir, comer y cuidarme me hace bien

Se reflexionó sobre la importancia del descanso y la alimentación saludable a través de cuentos y rutinas de relajación.

11. Conozco los alimentos saludables

Se organizaron actividades de clasificación de alimentos con imágenes y juegos de mercado, enseñando a diferenciar los alimentos nutritivos de los que no lo son.

12. Frutas de mil colores

Los niños degustaron diferentes frutas, identificando colores, sabores y beneficios, motivando su consumo diario.

13. Verduras que me hacen fuerte

A través de juegos y cuentos, se presentaron distintas verduras y se realizaron preparaciones sencillas con la participación de los niños.

14. Bebidas que me ayudan a crecer

Se incentivó el consumo de agua y jugos naturales en reemplazo de gaseosas, explicando sus beneficios para el crecimiento y la salud.

15. Mi plato saludable

Se construyeron platos balanceados en actividades prácticas, resaltando la combinación de proteínas, frutas, verduras y cereales.

16. Mi cuerpo se estira y se mueve

Se realizaron rutinas de estiramiento y ejercicios de movilidad, desarrollando la flexibilidad y conciencia corporal.

17. Salto como un canguro

Mediante juegos de saltos con obstáculos y canciones, los niños fortalecieron su motricidad gruesa y coordinación.

18. Corro como el viento

Se promovió la actividad física a través de carreras cortas y dinámicas de persecución, fomentando la agilidad y el trabajo en equipo.

19. Bailo y me divierto

Los niños participaron en rondas y coreografías, disfrutando del ritmo y la música, lo que fortaleció la expresión corporal.

20. Me muevo para estar sano

Se realizaron actividades lúdicas de ejercicio con el fin de reforzar que el movimiento contribuye a una vida saludable.

21. Compartir es divertido

Se fomentó la convivencia y el trabajo en grupo con juegos cooperativos, rondas y dinámicas de compartir materiales.

22. Gran fiesta del amor y la amistad

La experiencia culminó con una jornada de integración entre niños, familias y agentes educativos, en la que se resaltaron valores de amistad, respeto y amor.

Finalmente, se realizó la "Gran fiesta del amor y la amistad", como espacio de integración, celebración y fortalecimiento de vínculos afectivos.

Logros alcanzados

- Mayor reconocimiento del cuerpo y sus partes.
- Adquisición de hábitos de higiene personal (lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario).
- Identificación de alimentos saludables y su importancia en el crecimiento.
- Desarrollo de la motricidad a través del movimiento y la actividad física.
- Fortalecimiento de valores como la solidaridad, la amistad y el compartir.

Conclusiones

La implementación de esta experiencia pedagógica favoreció el desarrollo integral de los niños, articulando dimensiones de identidad, salud, motricidad, alimentación y convivencia. Los aprendizajes alcanzados aportan a la formación de hábitos que contribuyen al bienestar individual y colectivo.

Compromisos

- Continuar reforzando las prácticas de autocuidado e higiene en la rutina diaria.
- Promover hábitos alimenticios saludables en coordinación con las familias.
- Mantener espacios de movimiento, juego y actividad física en las jornadas pedagógicas.
- Fortalecer valores de respeto, amistad y trabajo en equipo.

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

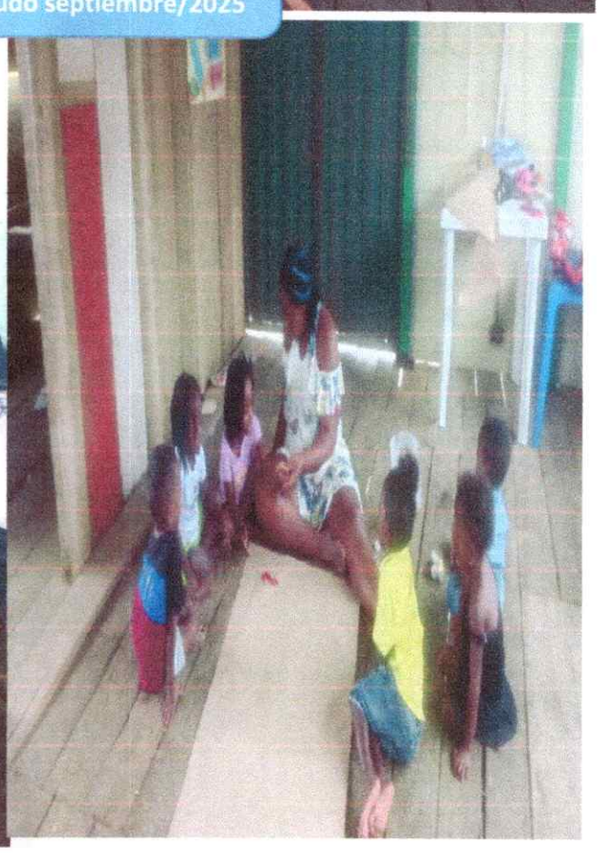


IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA

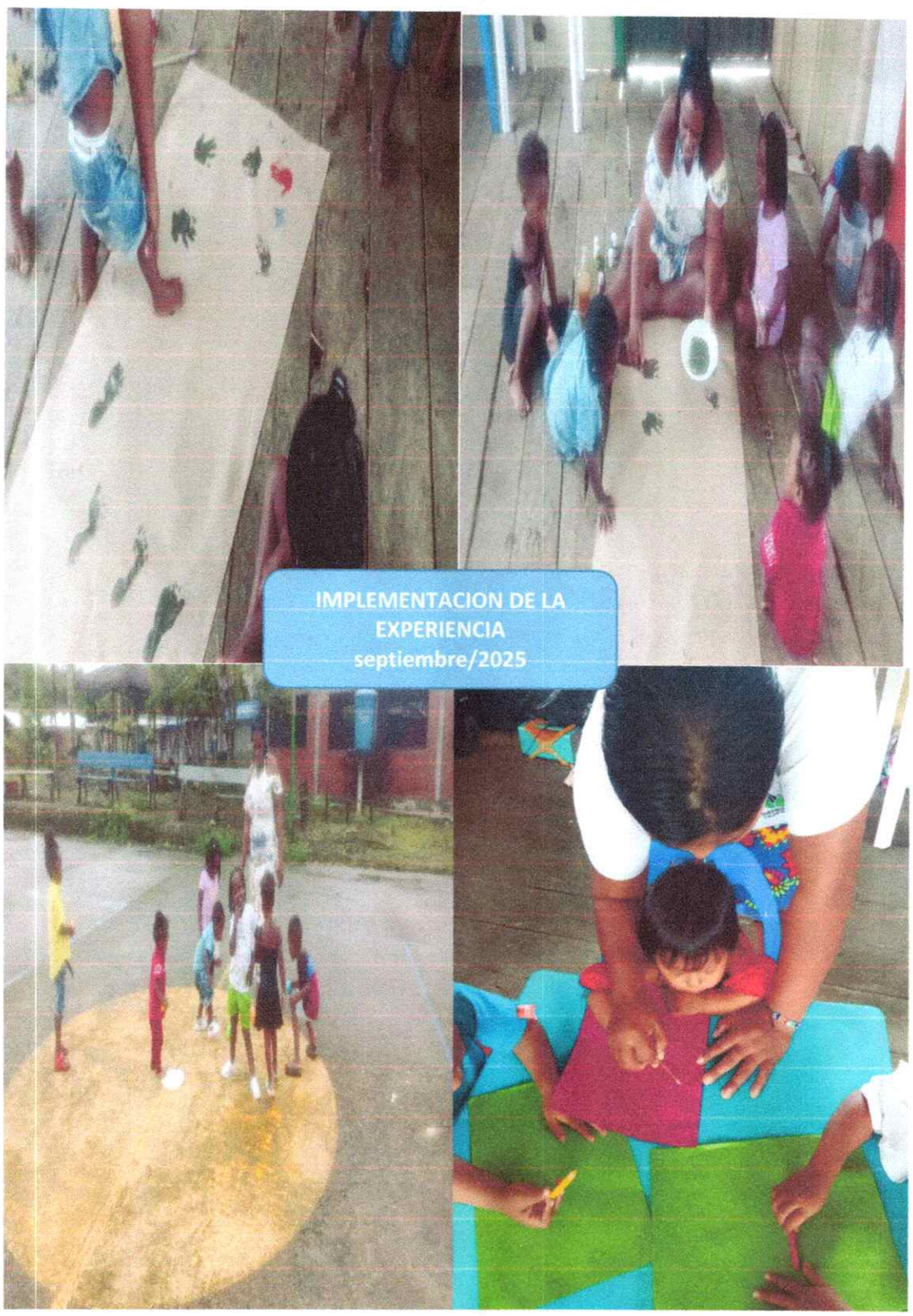


IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA
Bajo Baudó septiembre/2025





IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



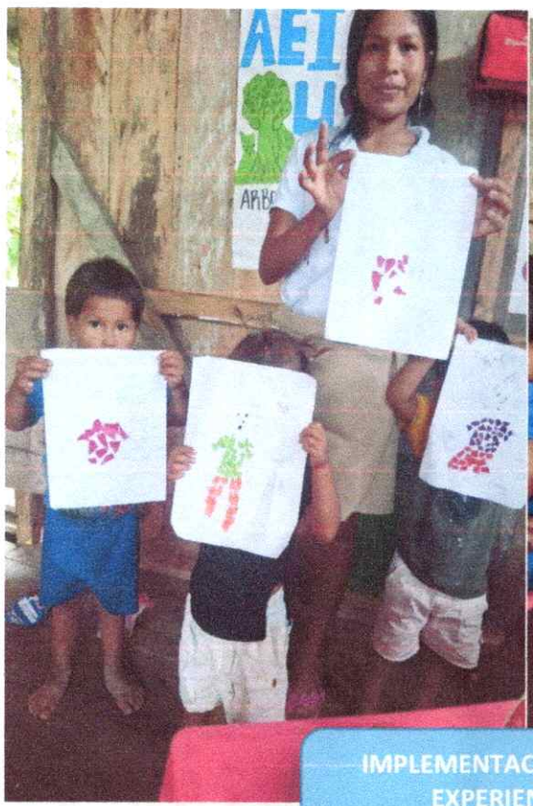
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



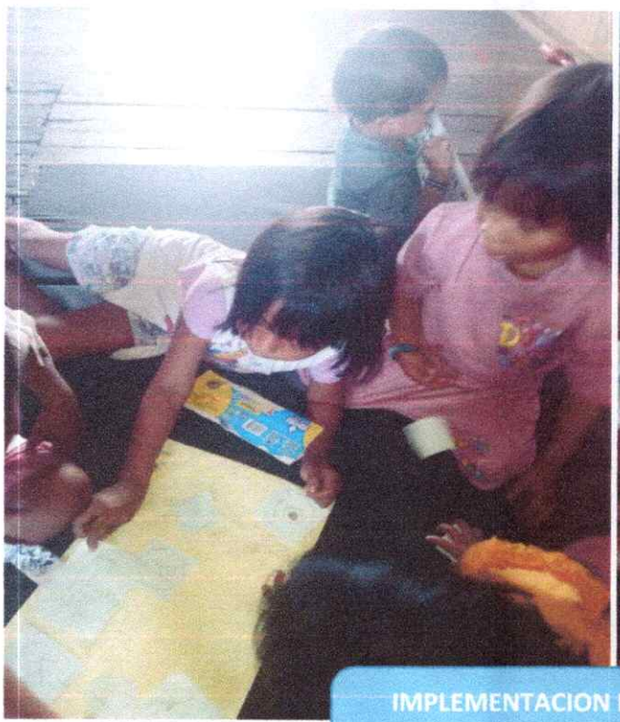


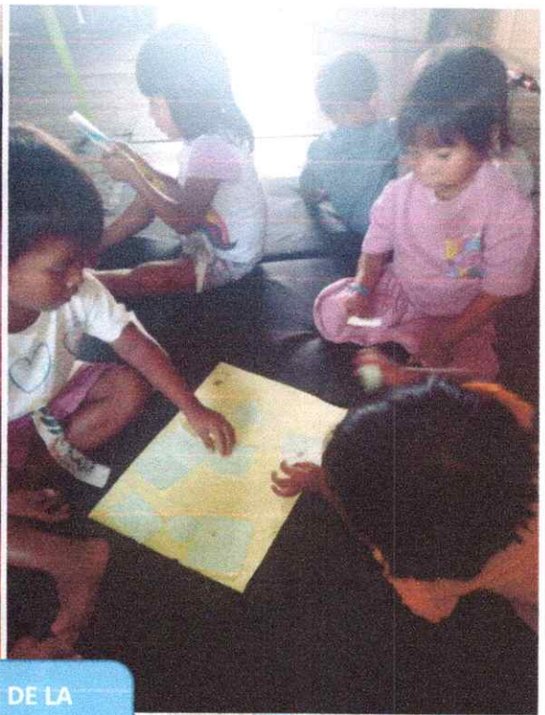
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA
septiembre/2025



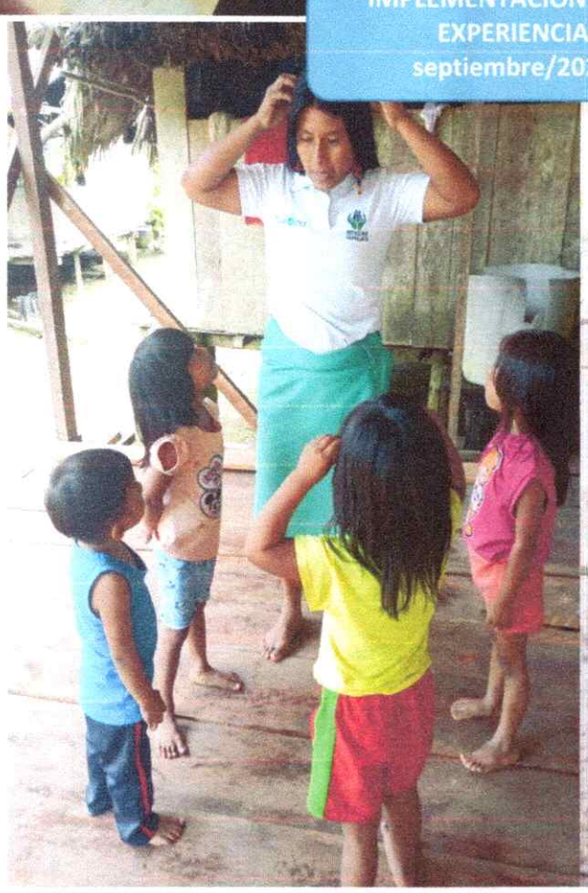


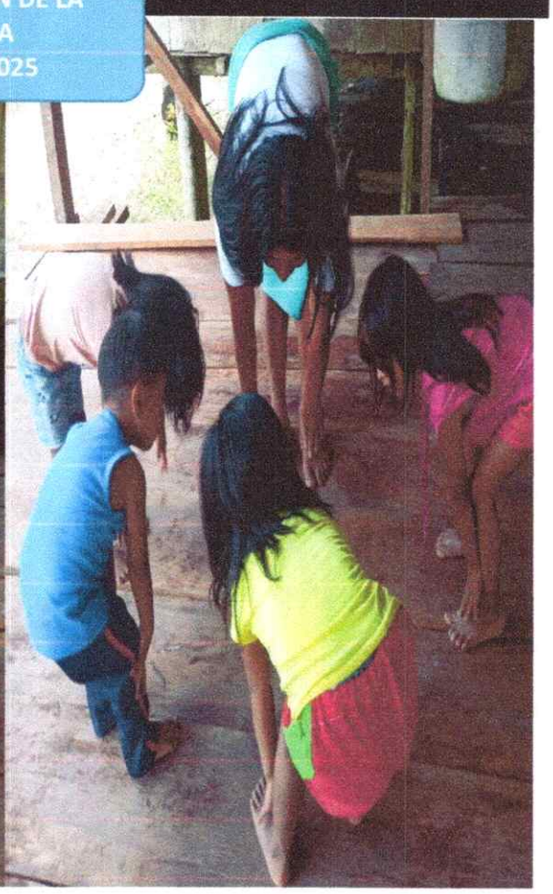
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



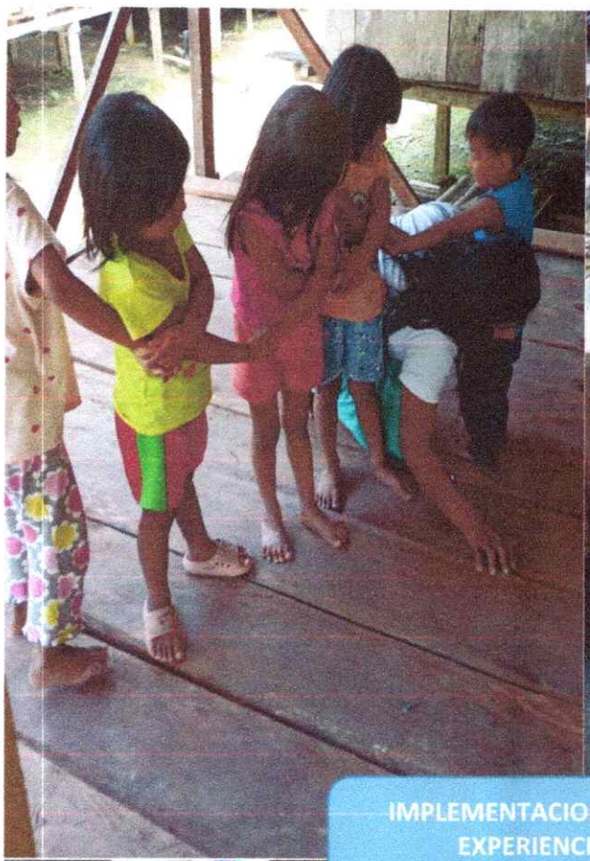


IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA
septiembre/2025





IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA





IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA
septiembre/2025





IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

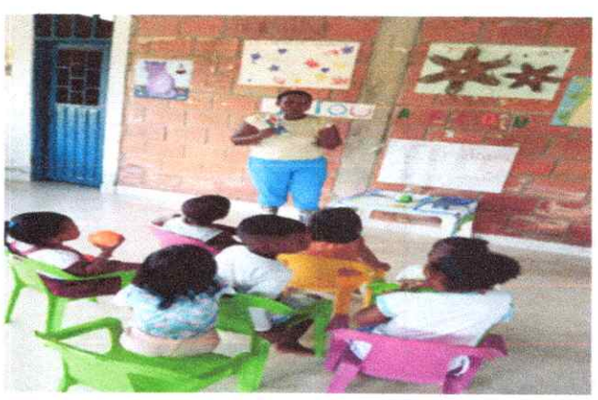
REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
COMUNIDAD: MOCHADO **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: MOCHADO** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: MOCHADO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: MOCHADO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: USARAGA **TEMA :** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: BUENAVISTA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: BELEN **TEMA:** **FECHA SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: USARAGA** **TEMA** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO AMBIENTES PEDAGOGICOS

	
COMUNIDAD: BUENAVISTA **TEMA: CONOCIENDO** **FECHA: AGOSTO**	**COMUNIDAD: BUENAVISTA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: VIRUDO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: VILLAMARIA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA SEPILLO MIS DIENTES** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: CEPILLO MIS DIENTES CON ALEGRIA** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARR0 **TEMA: ROPA LIMPIA PARA SENTIRME BIEN** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: ROPA LIMPIA PARA SENTIRME BIEN** **FECHA: SEPTIEMBRE**

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>COMUNIDAD: PIZARRO

TEMA MIS MANOS Y MIS PIES

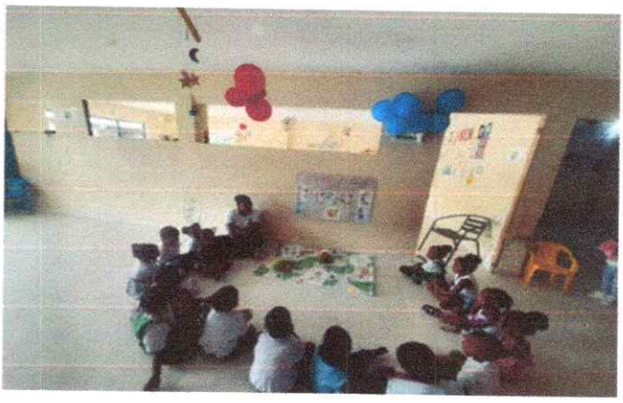
FECHA: SEPTIEMBRE</td><td>COMUNIDAD: PIZARRO
TEMA: MI CUERPO
FECHA: SEPTIEMBRE</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>COMUNIDAD: PIZARRO

TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ

FECHA: SEPTIEMBRE</td><td>COMUNIDAD: PIZARRO
TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ
FECHA: SEPTIEMBRE</td></tr>
</table>

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA: CUIDEMOS NUESTRO CUERPO** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: CUIDEMOS NUESTRO CUERPO** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO AMBIENTES PEDAGOGICOS

	
COMUNIDAD: BUENAVISTA **TEMA: CONOCIENDO** **FECHA: AGOSTO**	**COMUNIDAD: BUENAVISTA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: VIRUDO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: VILLAMARIA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

98

REGISTRO FOTOGRAFICOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: USARAGA **TEMA :** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: BUENAVISTA** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: BELEN **TEMA:** **FECHA SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: USARAGA** **TEMA** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
COMUNIDAD: MOCHADO **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: MOCHADO** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: MOCHADO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: MOCHADO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA :** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA SEPILLO MIS DIENTES** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: CEPILLO MIS DIENTES CON ALEGRIA** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARR0 **TEMA: ROPA LIMPIA PARA SENTIRME BIEN** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: ROPA LIMPIA PARA SENTIRME BIEN** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA: DIA DEL AMOR Y AMISTAD** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: DIA DEL AMOR Y AMISTAD** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA: DIA DEL AMOR Y AMISTAD** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD PIZARRO** **TEMA: DIA DEL AMOR Y AMISTAD** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: MI CUERPO** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ** **FECHA: SEPTIEMBRE**

CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

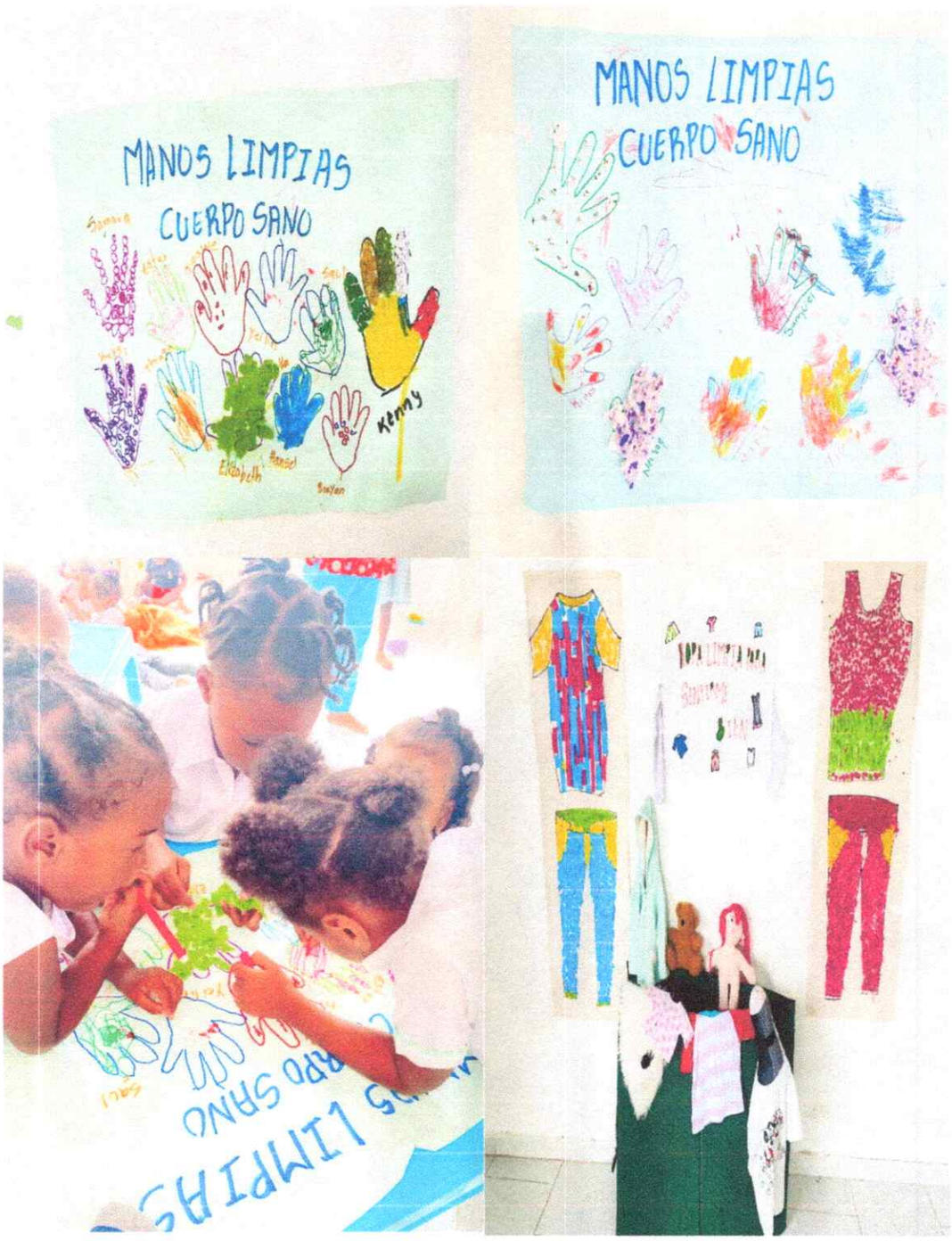
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA: CUIDEMOS NUESTRO CUERPO** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: CUIDEMOS NUESTRO CUERPO** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA: MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: SEPTIEMBRE**

AMBIENTES EDUCATIVOS PEDAGOGICOS

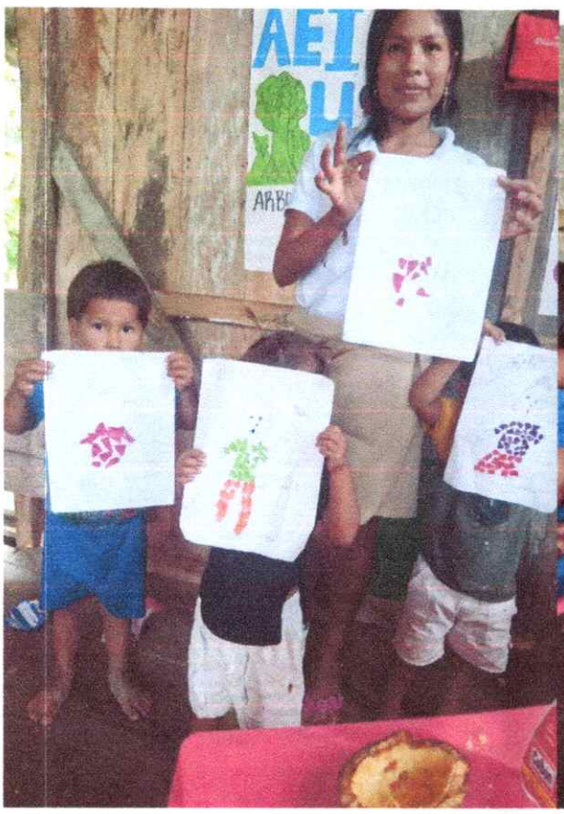
SEPTIEMBRE 2025



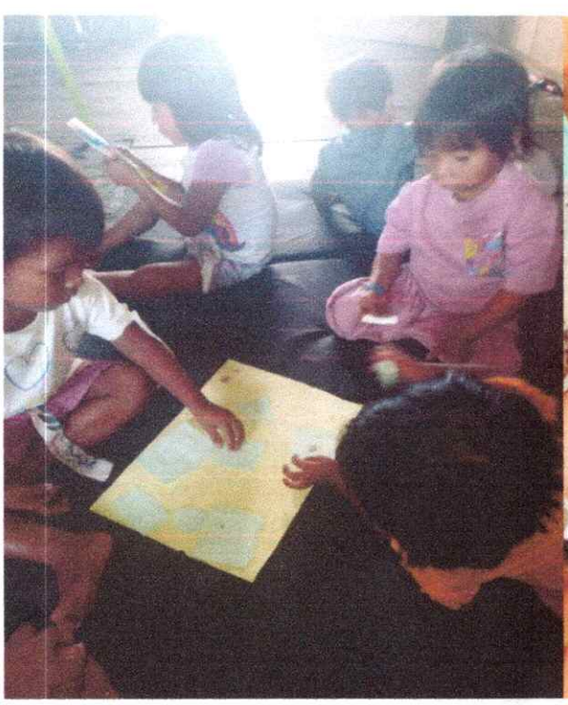
AMBIENTES PEDAGOGICOS



AMBIENTES PEDAGOGICOS

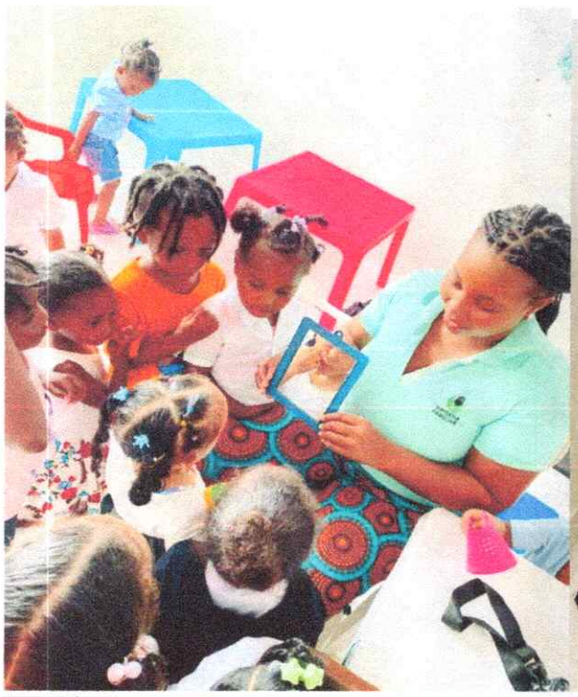


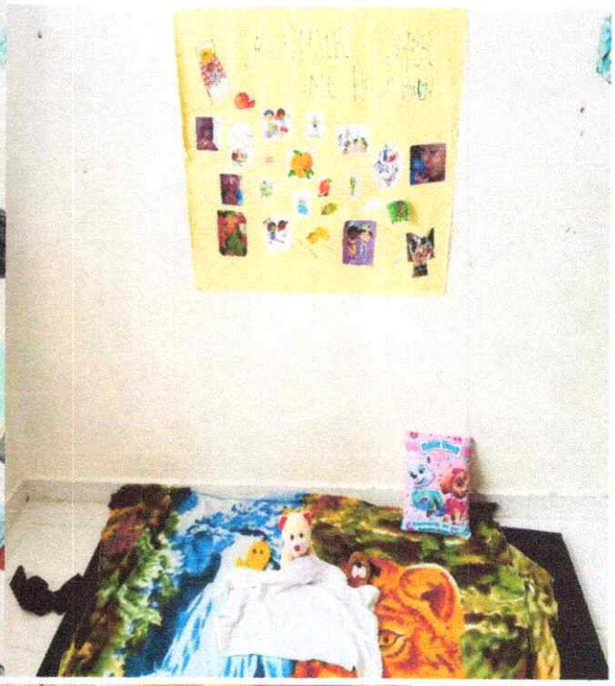




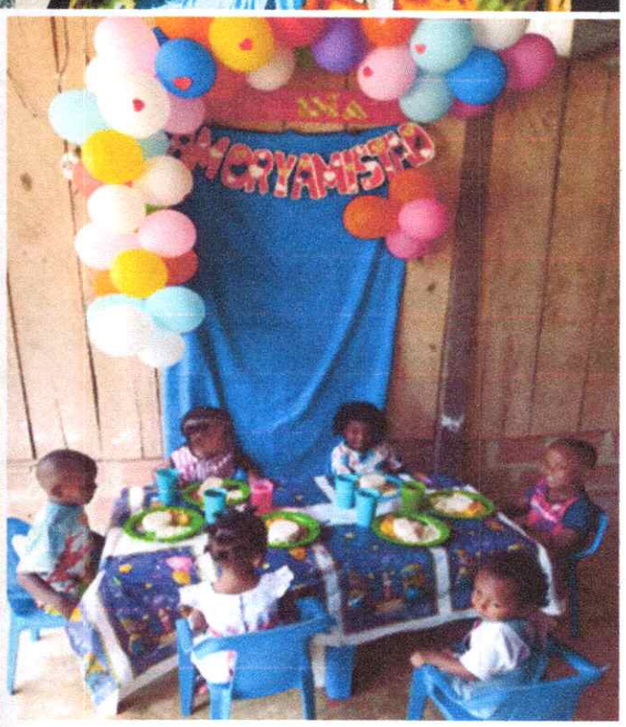


AMBIENTES PEDAGOGICOS









CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**
	
COMUNIDAD: PIZARRO **TEMA :** **FECHA: SEPTIEMBRE**	**COMUNIDAD: PIZARRO** **TEMA:** **FECHA: SEPTIEMBRE**

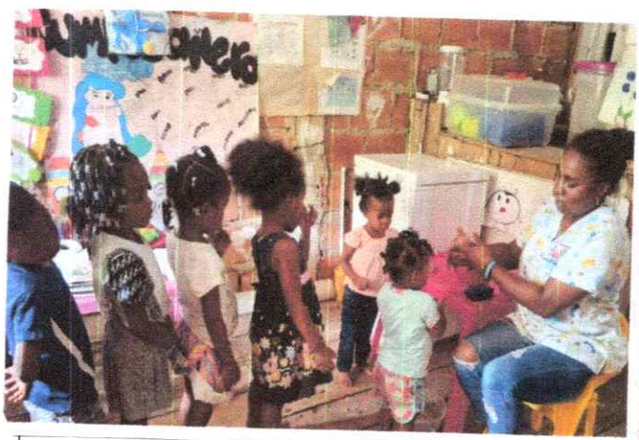
CONTRATO No 27005542024 MODALIDAD
MADRES COMUNITARIAS
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

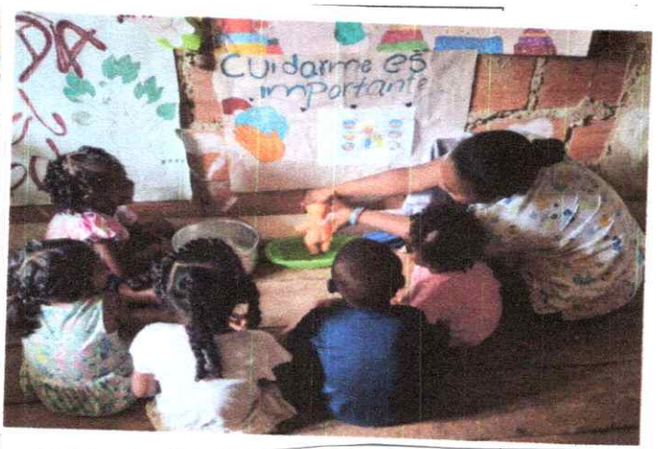
REGISTRO FOTOGRAFICO

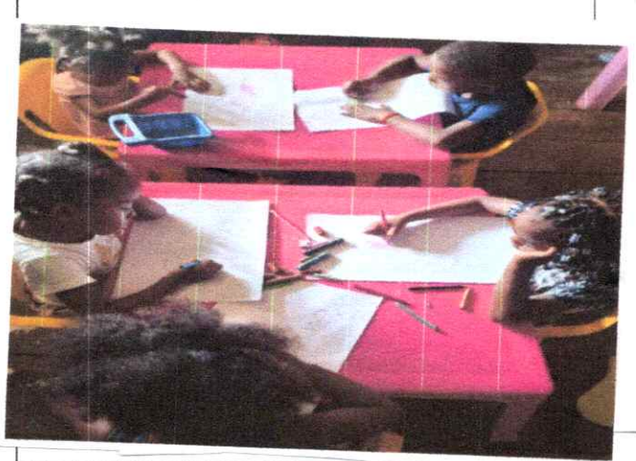
<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>COMUNIDAD: VIRUDO
TEMA: BUZON DE SUGERENCIA
FECHA: SEPTIEMBRE</td><td>COMUNIDAD: PIZARRO
TEMA: BUZON DE SUGERENCIA
FECHA: SEPTIEMBRE</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>COMUNIDAD: MOCHADO
TEMA: LAVADO DE MANO
FECHA: SEPTIEMBRE</td><td>COMUNIDAD: BUENAVISTA
TEMA: LAVADO DE MANO
FECHA: SEPTIEMBRE</td></tr>
</table>

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Los Pitufos Villa María
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Cili Murillo DIAZ
TEMA O ACTIVIDAD	El cuerpo humano y sus Partes
DIRIGIDO A	Niños y Niñas
FECHA	13 de septiembre de 2025
OBJETIVO:	promover en los niños y niñas del hogar comunitario el reconocimiento básico de las partes del cuerpo su función principal y la importancia de cuidarlo
AGENDA:	Bienvenida, oración dinamica de interación desarrollo, Compromiso
DESARROLLO:	En este dia con los niños de nuestro hogar comunitario realizamos una jornada dedicada a explorar y conversar sobre el cuerpo humano. Siendo las 8:30:Am de la mañana todos los niños llegaron a lugar llenos de alegría y curiosidad. Les recibimos con alegría nos saludamos afectuosamente y, para empezar el dia con un buen ánimo, hicimos un breve saludo y una dinámica de bienvenida que nos lleno de sonrisas. Durante la jornada utilizamos canciones populares como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" para que los niños señalaran y nombraran las partes de su cuerpo principal. también se hizo una cartelera alusiva al tema con una imagen de un niño y sus partes del cuerpo. Luego preguntamos ¿Donde está tu nariz?", ¿para que sirven tus manos? fomentando su participación activa. Les explicaré con ejemplos sencillos para que nos sirve cada parte: Los ojos para ver, las orejas para escuchar, las piernas para correr y saltar. Les entregaré una silueta grande del cuerpo humano para colorear.
COMPROMISO:	como madre comunitaria me comprometo a: integrar el aprendizaje continuo: incluir de forma regular actividades que refuercen el conocimiento y el cuidado del cuerpo en la rutina diaria del hogar comunitario. Crear un espacio seguro:
FIRMA	Cili Murillo

REGISTRO FOTOGRAFICO









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pizarro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yaqueline Valencia Murillo
TEMA O ACTIVIDAD	Mi Cuerpo y la Salud.
DIRIGIDO A	Niños y Niñas
FECHA	01-02-03-04-05-08-09-10-11-12-16-17-18-19-22-23-24-25-26-29-30

OBJETIVO: Fomentar en los niños y niñas de primera infancia el conocimiento y cuidado y valoración de su cuerpo mediante actividades ludicas y educativas que promuevan habitos de higiene, alimentacion saludable ejercicios y prevencion de riesgo fortaleciendo asi su bienestar integral..

AGENDA:
Bienvenida
oración
Dinamica
Desarrollo

DESARROLLO: En el mes de septiembre se trabajo con los niños y niñas el tema mi cuerpo y la salud. donde invite a los niños a observarse en un espejo de cuerpo entero les dije que mefueran nombrando lo que ven, cabeza manos, brazos, piernas, seguidamente les invite a observar su rostro con atencion identificando ojos Nariz, boca, yorejas, posteriormente les explicare sobre los habitos para cuidar el cuerpo, lavarse las manos cepillarse los dientes dormir bien, comer sano protejerse del sol, seguidamente les hable sobre la importancia de usar ropa limpia y de elejirla segun el clima, luego los pondre en circulos y les mostrare imagenes dormiendo, comiendo frutas y Verduras y otros jugando al aire libre les dire que todas esas acciones ayudan a mantenernos sanos y felices.

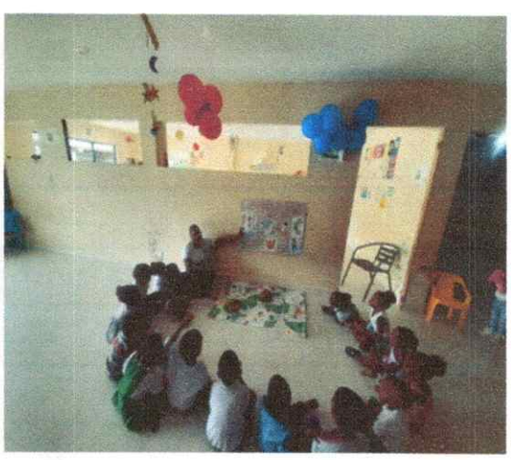
COMPROMISO: Los niños y niñas se comprometen a cuidar su cuerpo y la salud comiendo bien y haciendo ejercicios

FIRMA

Yaqueline Valencia Murillo

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
TEMA: MIS MANOS Y MIS PIES **FECHA: 3/09/ 2025**	**TEMA: MIS MANOS Y MIS PIES** **FECHA: 3/09/2025**

	
TEMA: CUIDAMOS NUESTRO CUERPO **FECHA: 5/09/2025**	**TEMA: CUIDAMOS NUESTRO CUERPO** **FECHA: 5/09/2025**

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
TEMA: DIA AMOR Y AMISTAD **FECHA: 19/09/ 2025**	**TEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA PAZ** **FECHA: 22/09/2025**

	
TEMA: CEPILLO MIS DIENTES CON ALEGRIA **FECHA: 9/09/2025**	**TEMA: CEPILLO MIS DIENTES CON ALEGRIA** **FECHA: 9/09/2025**

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Marcela chamarra Carpio
TEMA O ACTIVIDAD	mis manos y mis pies
DIRIGIDO A	los niños y niñas
FECHA	07 / 09 / 2025

OBJETIVO: hizo la actividad siendo a las 8:00 AM la Agente Marcela Recibire a los niños con una canción alegre para que compartan las alegria cócomo se sienta al llegarse se fomentara la participación de todas para iniciar con un ambiente.

AGENDA: Saludo
oración
objetivo
Desarrollo
compromiso

DESARROLLO: les invitaré a los niños para explicar o explorar con pinturas lavable mojando sus manos y bies para dibujar en un gran papel hablaremos sobre lo que pueden hacer con ellos que pueden hacer con tus manos y con tus pies les animaré a comparar el tamaño de sus huellas con las de sus compañeros y a observar la forma y colores que generan las Agente educativa Marcela hizo la actividad eso tema explico a los niños haciendo con las huellas de sus manos formarán animales o personajes usarán ojitos y trozos de papel para decorar y inventar un nombre y una carta istoria para su personaje fomentando la imaginación, inventaré un cuento las manos no son para pegar contaré en cuentos las manos sirve para excribir, pintar, aplaudir, coger lapiz, a carecias, construir, saludar ayudar resaltando los buenos uso de manos. luego hablaremos sobre lo que más les gusto hacer con sus manos y representen gestos para que todos lo vean y reconozcan.

COMPROMISO: Los niños se comprometieron de cuidarlos y usarlos de manera positiva para compartir lo que más disfrutaron del dia sobre sus manos y pies

FIRMA

Marcela

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
PRIMERA SEMANA BUENAVISTA : 05-09-2025 TEMA : CUIDAMOS NUESTRO CUERPO	SEGUNDO SEMANA BUENAVISTA : 12-09-2025 TEMA : DORMIR COMER Y CUIDARME ME HACE BIEN
	
BUENAVISTA : 12-09-2025 TEMA : ROPAS LIMPIAS PARA SENTIRME BIEN	TERCERA SEMANA BUENAVISTA : 17-09-2025 TEMA: VERDURAS QUE ME HACEN FUERTE

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Elinda Membache Carpio
TEMA O ACTIVIDAD	Mis mano y mis pies
DIRIGIDO A	los niñosy niñas
FECHA	07 / Septiembre / 2025

OBJETIVO: hizo la actividad siendo a las 8:00 Am la agente Elinda Membache. Recibire a los niños con una canción alegre para que compartan alegria como se siente al llegarse se fomentará la participación de todas para inicior con un ambiente.

AGENDA: Saludo
Oracion
Desarrollo
compromiso

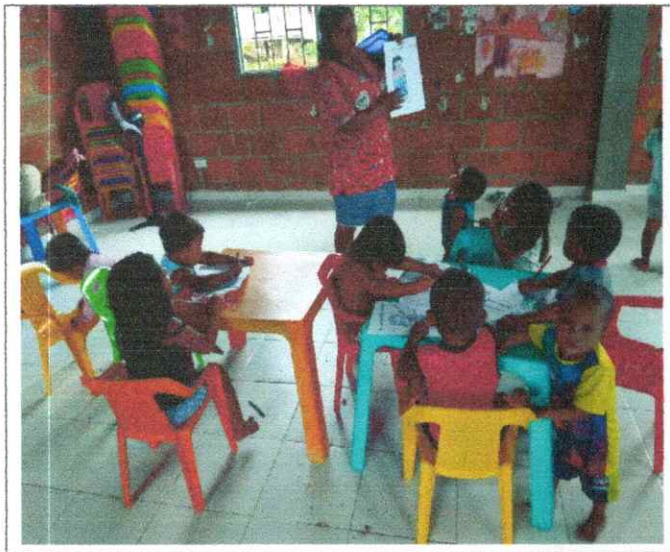
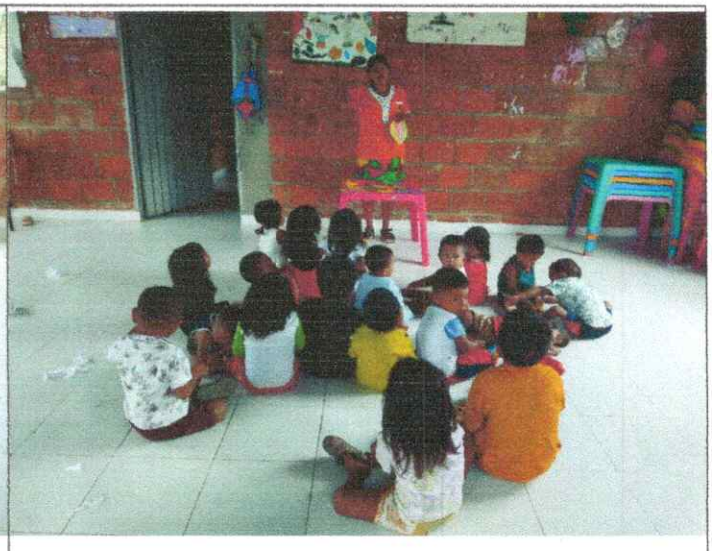
DESARROLLO: les invitaré a los niños para explicar a explorar con lavables mosando sus manos y pies para dibusar en un lugar espacio gran papel hablaremos sobre lo que pueden hacer con ellos con ellos que pueden hacer con tus manos y con tus pies les animare a comparar el tamaño de sus huellas con las de sus compañeros y a observar las formas y colores las agentes educativa Elinda hizo la actividad eso tema explico los niños haciendo con las huellas de sus manos explico para formar animales o personases usarán ositos y trozo de papel para decorar y inventar un nombre de una carta historia para su personajes fomentando la imaginacio inventare un cuento les manos no son para pegar contaré el cuento las manos sirve para escribir, pintar, aplaudir, coger lapiz, a cariciar, construir, saludar, ayudar resaltando los buenos usos de manos luego hablaremos sobre lo que más les gusta hacer con sus manos y representen gestos para que todos lo vean y reconozcan.

COMPROMISO: los niños se comprometieron de cuidarles y usarlos de manera positiva para compartir lo que más disfrutaron del dia sobre sus manos y pies

FIRMA

Elinda

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
BELLAVIST ROPA LIMPIA PARA SENTIRME BIEN 11 /SEP /2025	BELLAVISTA DORMIR Y CUIDARME ME HACEN BIEN 12 /SEP /2025
	
BELLAVISTA CONOZCO LOS ALIMENTOS SALUDABLE 15-09-2025	BELLAVISTA FRUTA DE MIL COLORES 16 / sep /2025

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Enna Membache Chamarra
TEMA O ACTIVIDAD	mis manos y mis pies
DIRIGIDO A	los niños y niñas
FECHA	01/ septiembre /2025

OBJETIVO: hizo la actividad siendo alas 8:00AM la agent enna recibire alos niños con una cancion alegre para que compartam las alegria como se sient al llegarse se fomentará la participará de todas para iniciar con un ambiente.

AGENDA: saludo
oración
objetivo
Desarrollo
compromiso

DESARROLLO: les imvitaré alos niños para etplicar a explorar con pinturas lavables mojando sus manos y pies para dibujar en un gran papel hablaremos sobre lo que pueden hacer con ellos que pueden hacer con tus manos con tus pies les animaré a comprar el tamaño de sus huellas con las de sus compañeros y a observara las formas y colores que generan las agentes educativa Enna hizo la actividad eso tema etplico alos niños haciendo con las huellas de sus manos formaran animales o personaje fomentando la imaginacion.
imiitaré un cuento las manos no son para escribir, pintar aplaudir coger lapiz o caricias, contruirse, saludar, resaltando los bueno usos de manos. Luego hableremos sobre lo que más los gusto hacer con sus manos y representen gesto para que todos lo vean y conozcan.

COMPROMISO: los niños se comprometieron de cuidarlos de manera positiva para compartir lo que más disfrutaron del dia sobre sus manos y pies

FIRMA

Enna

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
BUENAVISTA: Actividades: dormir comer y cuidarme bien	BUENAVISTA Actividades de mil colores
	
BUENAVISTA: Actividades ropa limpia para sentirme bien	BUENAVISTA : Actividades de buenas prácticas como limpieza de huerta

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Mayeli Cabezón Barrigón
TEMA O ACTIVIDAD	Mis mano y mis pies
DIRIGIDO A	Los niños y niñas
FECHA	07/Septiembre/2025

OBJETIVO: Hizo la actividad siendo a las 8:00 Am: la gente mayeli recibire a los niño con una canción alegre para que compartan las alegria como se cienten al llegarse se fomentará la participación de todas para iniciar con una ambiente

AGENDA:
Saludo
Oración
Objetivo
Desarrollo
Compromiso

DESARROLLO: Les invitaré a los niños para explicar a explorar a pintaras lavable mojando sus manos y pies para dibujar en una gran papel hableremos sonbre lo que pueden hacer con ellos que pueden hacer con tus manos y con tus pies les animaré a comparar el tamaño de sus huellas con las de sus compañeros y a observar las forma, y colores que generan las agente educativa mayeli hizo la actividad esa tema explicar a los niños haciendo con las huella de sus manos formará animales o personaje usaran ojitos y trozos de papel para decorar y inventar un nombre y una historia corta para su personaje fomentando la imaginación.
Inventaré un cuento las manos no son para pegar contaré el cuento las mano sirve para escribir pintar, aplaudir, coger lapiz acariciar construir saludar, ayudar resaltando los buenos usos de mano.
Luego hablaremos sobre lo que mas le gusta hacer con su manos y representen gestos para ver todo lo vea y reconozcan.

COMPROMISO: Los niños se comprometieron de cuidarlas y usarlas de manera positiva para compartir lo que mas disfutaron del dia sobre sus manos y pies

FIRMA

_____

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Fundación Pasitos Vivos

de cero siempre

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
BUENAVISTA: Actividad cuidamos nuestro cuerpo	BUENAVISTA Actividades frutas de mil colores
	
BUENAVISTA: Actividades ropa limpia para sentirme bien	BUENAVISTA : Actividad cuidamos nuestro cuerpo

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	MIS PEQUEÑO JIGANTE
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	RUBELIA CABEZON SOBRICANIA
TEMA O ACTIVIDAD	MIS MANOS Y MIS PIES
DIRIGIDO A	LOS NIÑOS Y NINAS
FECHA	01/SEPTIEMBRE/2025

OBJETIVO: hizo la actividad siendo alas 8:00 AM la agente educativa Rubelia. Recibire a los niños con una cancion para que alegre que compartan las agreria como se sienten al llegar en una aula se fomentara la participación de todos sus compañera para iniciar con un ambiente

AGENDA: SALUDO
ORACION
DESARROLLO
COMPROMISO

DESARROLLO: Los invitare a los niños para explicar a explorar con un pinturas y despues lavamos con un jabón mojando sus manos y pies para dibujar en un gran papel hablaremos sobre lo que pueden hacer con ellos que pueden hacer con tus manos y con tus pies animaré a comparar el tamaño de sus huellas con las de sus companeros ya que observar las forma y coloren que generan los agente educativa Rubelia hizo la actividad eso tenia explico a los niños haciendo con las huellas de sus manos formarán animales o personajes usaran ojitos y trozos de papel para decorar y invetar un nombre y una corta historia para su personge fomentando la imaginación ivetare un cuento las mano no son para pegar contare el cuento las mano sirve para escribir pintar y aplaudir coger lapiz acariciar construir, saludar, ayudar, resaltando los buenos usos de manos. Luego hablamos sobre lo que mas les gusta hacer con sus manos y representen gestos para que todo lovean y reconoscan

COMPROMISO: Los niños Se comprometieron de cuidarlos y usarlos de manera y positiva para compartir lo que mas disfrutaron del dia sobre sus manos y pies

FIRMA

Rubelia Cabezon

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Jueves 11/sep/ dormir comer y cuidarme me hace bien	Martes 16/sep/tema: frutas de mil colores

	
Miércoles 17/sep/tema: verduras que me hacen fuertes	Madre comunitaria bella vista jueves 18 de septiembre tema: bebida que me ayudan a crecer

ACTA N. 1	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Rosa Dalfia Conrrado B. Bajo Baudó - Pizarro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Rosa Dalfia Conrrado Barrahona
TEMA O ACTIVIDAD	Mi Cuerpo Completo.
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	Dia 10-09-2025

OBJETIVO:
lograr que los niños y niñas aprendan a conocer su Cuerpo

AGENDA:
Bienvenida
saludo
oración
llamado a lista

DESARROLLO:
siendo las 02:00 p. m. del dia 10 de septiembre de 2025 se da inicio a la actividad con los niños y niñas de la UDS Rosa Dalfia Conrrado B. en la Cabecera municipal de bajo baudó donde realizamos el tema anteriormente mencionado utilizando imagenes del Cuerpo humano y figuras para colorearlas donde los niños y niñas respondieron de manera positiva llenandome de orgullo y satifacción por haber logrado esta actividad con los niños y niñas.

COMPROMISO:
seguir brindandoles mis conocimientos a los niños y niñas de este hogar

FIRMA

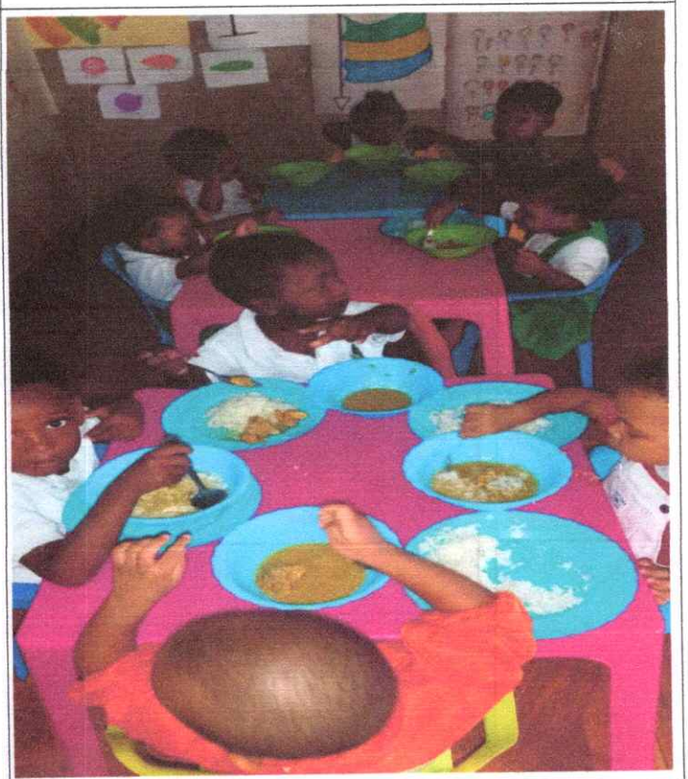
Rosa Dalfia Conrrado B.

REGISTRO FOTOGRAFICOS

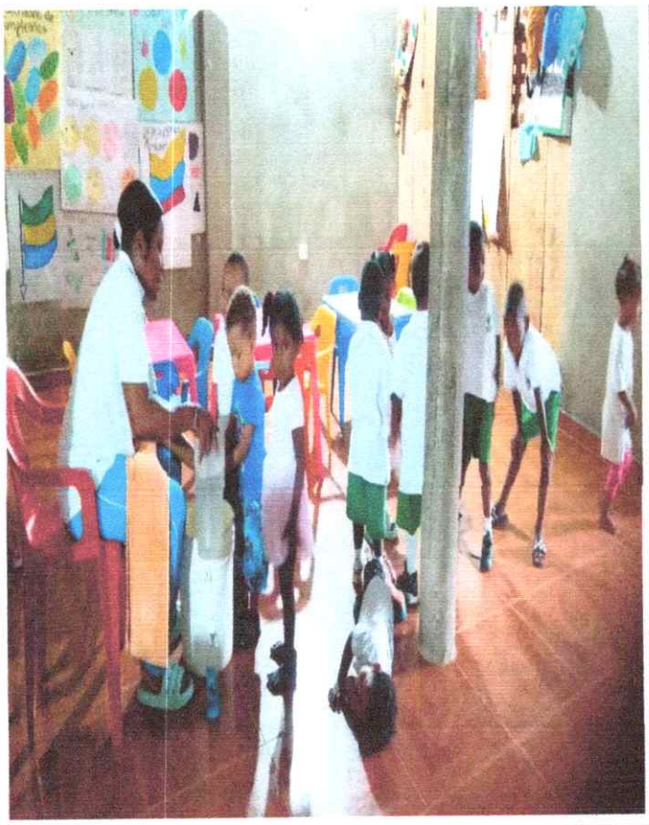


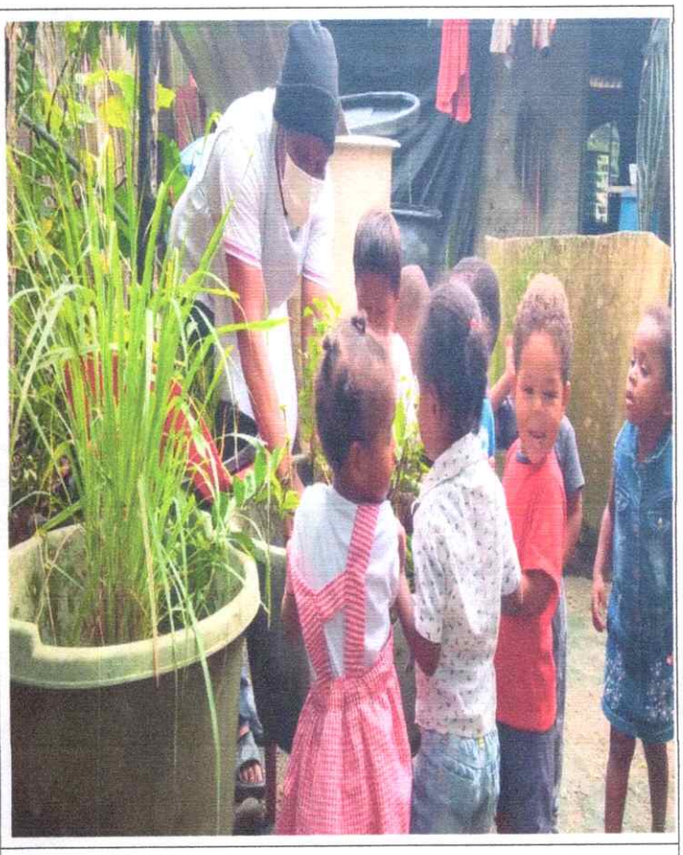


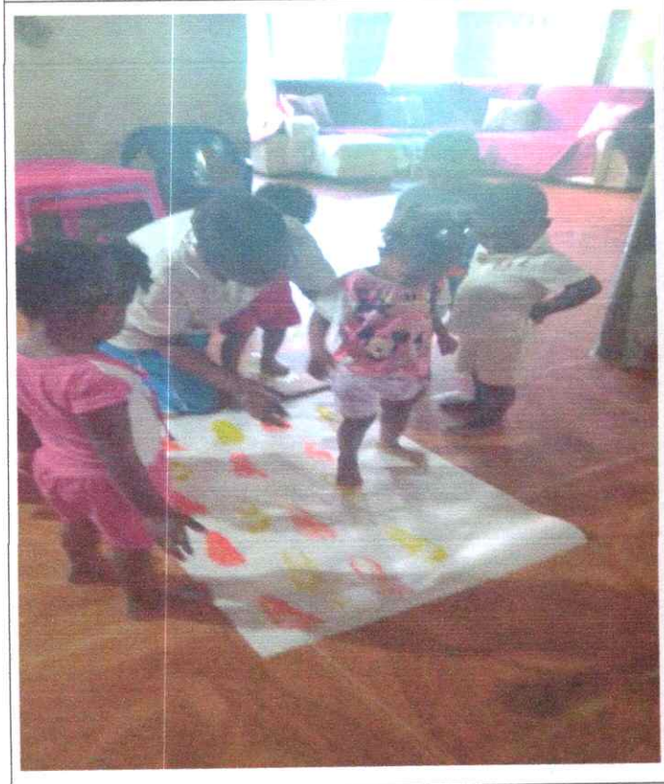




REGISTRO FOTOGRAFICOS



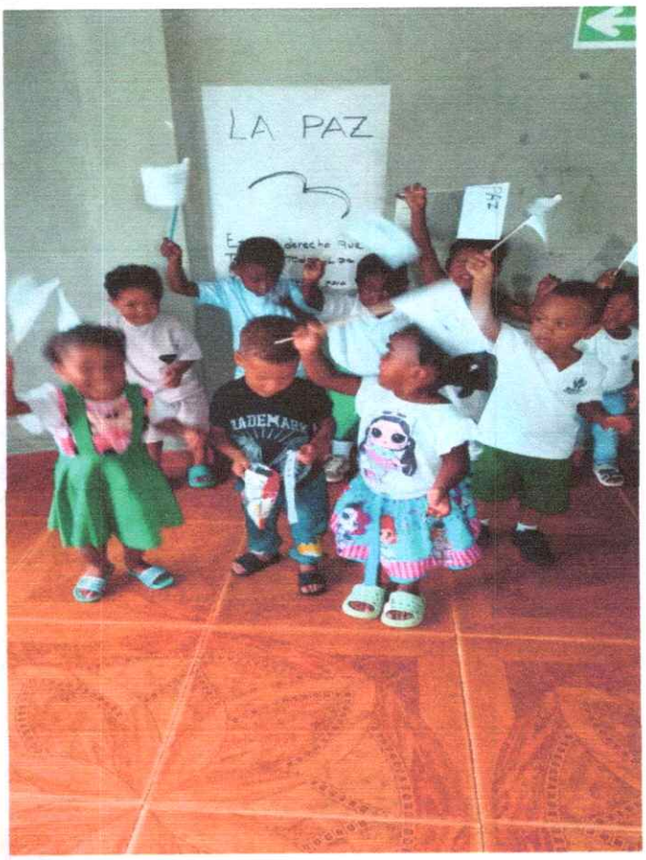


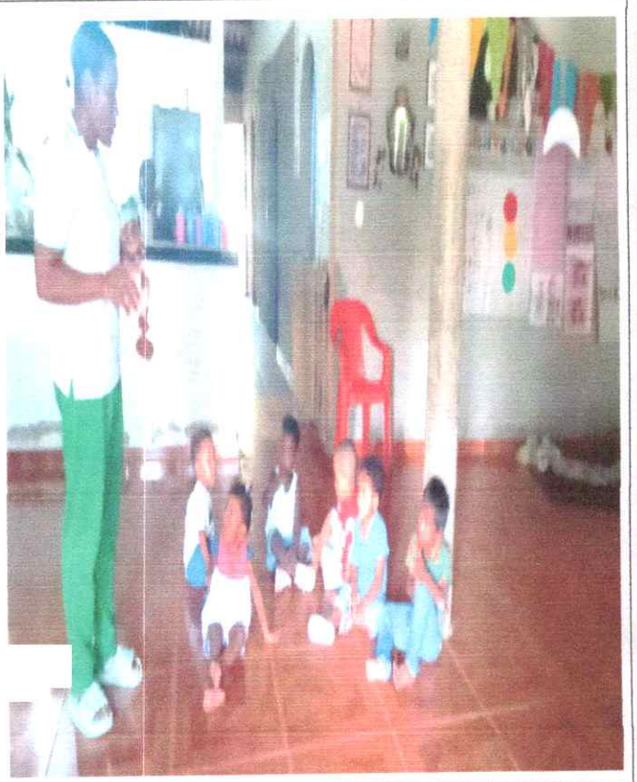


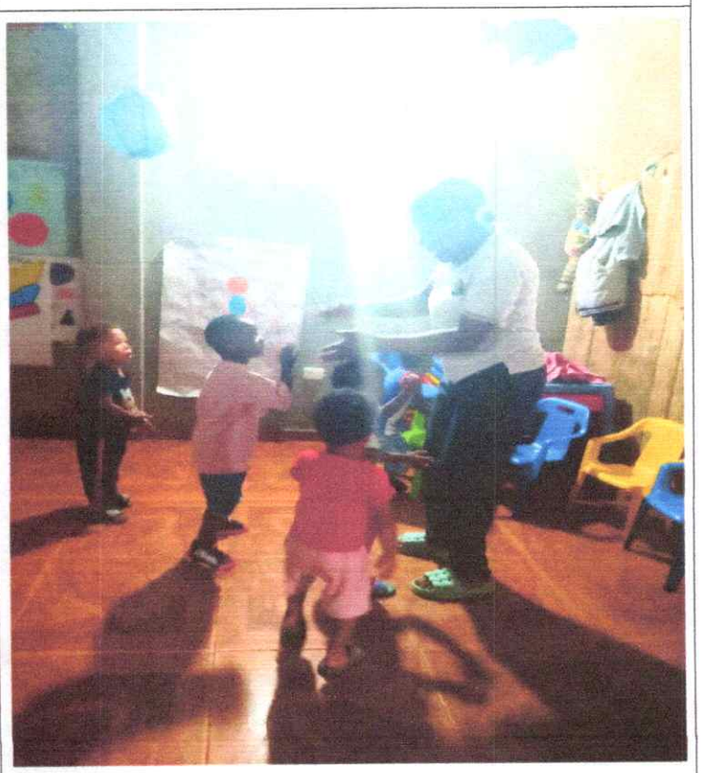


REGISTRO FOTOGRAFICOS









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Sirudo
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Ana Elena Rodoy
TEMA O ACTIVIDAD	conocemos los alimentos saludable
DIRIGIDO A	niñas y niños
FECHA	15 al 21 de septiembre 2025

OBJETIVO: aprender a clasificar los alimentos para tener una alimentación balanceada teniendo en cuenta los frutas y verduras

AGENDA:
saludo
oración
motivación

DESARROLLO: para conocer los alimentos tenemos que tener una alimentación balanceada y nutritivo. es necesario que conozca algunos nutrientes como por ej: verdura como por ej: brocoli lenteja y granos aceite podemos planificar para una alimentación balanceada

COMPROMISO:

FIRMA

_____

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Cuido mi Cuerpo

FECHA: 1 de septiembre del 2025 | LUGAR: Virudó

PROFESIONAL: Digna Emerita Benitez. | CARGO: Madre Comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF Civira.

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Solerva Castro	1077631684			Solerva Castro
2	Solerva Casto	1077671684			Solerva Casto
3	Lucelly Murillo Pacheco	1193 457 943			Lucelly Murillo P
4	Lucelly Murillo Pacheco	1193 457 943			Lucelly Murillo P
5	Enrrique Valencia Ibargoen				Enrrique V
6	Carmen Mecha Cabrera				Carmen Mecha
7	Yamile Caisamo H.				Yamile
8	Diana M Santiesteban Zuniga	1077174320			Diana M. Z
9	Claritza Cordoba Asprilla	1077646587			Claritza Cordoba
10	Shon Fredy Mecha Isabara	1149.443072			Shon fredy mecha
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Sincelejo
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Mario Alexander Restrepo
TEMA O ACTIVIDAD	cuidado del cuerpo completo
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	1 al 8 - de septiembre 2025
OBJETIVO: enseñarle a los niños y niñas fundamental para mantener la salud bien comer bien y cuidar nuestro cuerpo completo	
AGENDA: saludo oración motivación	
DESARROLLO: para cuidar nuestro cuerpo debemos tener debemos de mantener una dieta balanceada debemos comer frutas y verduras también debemos consumir una cantidad de agua diariamente el consumo de azucares nos perjudican dientes procesados	
COMPROMISO: nos comprometemos a enseñarle a los niños y niñas cuidar nuestro cuerpo con una dieta balanceada	
FIRMA	

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Virtual
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Ana Elena Bioya
TEMA O ACTIVIDAD	amor y amistad
DIRIGIDO A	amigos y niños
FECHA	20 al 26 de septiembre 2025

OBJETIVO: tener a comprender que los niños sepan que es amor y amistad

AGENDA:
saludo
oración
motivación

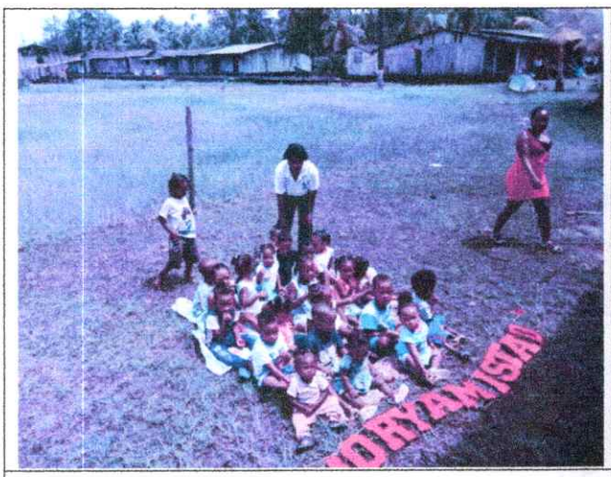
DESARROLLO: la reflexión en el amor y la amistad donde nosotros podemos ayudar a nuestros niños familias y parejas y aprender a tener respeto a la diversidad donde de talleres creativos dibujos amarillo con todos para elegir los gustos de las personas

COMPROMISO: me comprometo a explicarle a los niños y niñas que es amor y amistad

FIRMA

_____

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Celebracion del Dia dl amor y la amistad	Organizacion de carpeta

	
Conosco los alimentos saludables	Conosco mi cuerpo

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Cuido mi Cuerpo

FECHA: 1 de septiembre del 2025 **LUGAR:** Virudó

PROFESIONAL: Aura Helena Bedoya. A **CARGO:** Madre Comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL **SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF** Virudó.

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Veronica Palacios Ibargüen	1077647578		Virudó	
2	Mabel Moreno			Virudó	Mabel
3	Leny Ibargüen Cordoba			Virudo	Leny
4	Maria Nilis Ledesma	35990644		Virudo	Maria
5	Einer Orlando Mosquera S	1077173891		Viudo	
6	miledy Renteria morillo	1193457959		virudo	miledy R m
7	ISRAEL A GUTIERREZ.	18602142		VIRUDO	ISRAEL A GUTIERREZ
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Unidad
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Digna Ernesta Benitez
TEMA O ACTIVIDAD	Amor y amistad
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	20 de septiembre del 2025
OBJETIVO: Lograr que los niños comprendan de que se trata el tema de amor y amistad	
AGENDA: Oración Saludo Motivación	
DESARROLLO: La celebración del dia del amor y la amistad Es un momento perfecto para fortalecer lazo con amigos y familiares y parejas y sorprender a tu seres queridos. las flores amarillas son tradiciones para elegir los gustos de las personas.	
COMPROMISO:	
FIRMA Digna Ernesta	

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Virudó
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Digna Emerita Benitez
TEMA O ACTIVIDAD	conos. los alimentos saludables
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	15 / 09 / 2025
OBJETIVO: Aprender a clasificar los alimentos para tener una dieta saludable y valanciada teniendo en cuenta los beneficios de cada una de ellas	
AGENDA: Saludo Oracion Motivacion	
DESARROLLO: para conocer los alimentos y tener una alimentacion valanciada y nutritiva es nesesario que conoscan al gunos nutrientes por ej: Verduras Zanahoria Brocoli legumbres y grasas aceite podemos planificar una alimentacion valanciada	
COMPROMISO:	
FIRMA Digna	

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Varedo
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Digna Emerita Benitez
TEMA O ACTIVIDAD	cuido mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	1 / 09 2025

OBJETIVO:
Saludo
oracion
Motivacion

AGENDA:

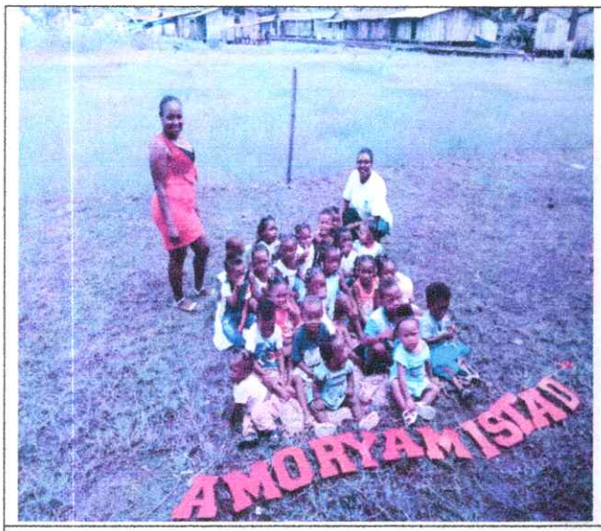
DESARROLLO:
para cuidar mi cuerpo es fundamental para mantener la salud bien debo mantener una alimentacion valanceada- al menos comer proteinas frutas verduras tambien debemos consumir una cantidad de agua y limitar el consumo de azucar que nos perjudican grasas, alimentos procesados.

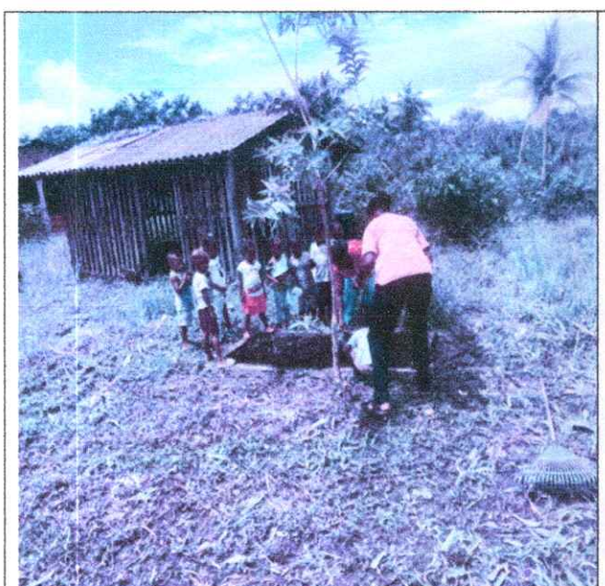
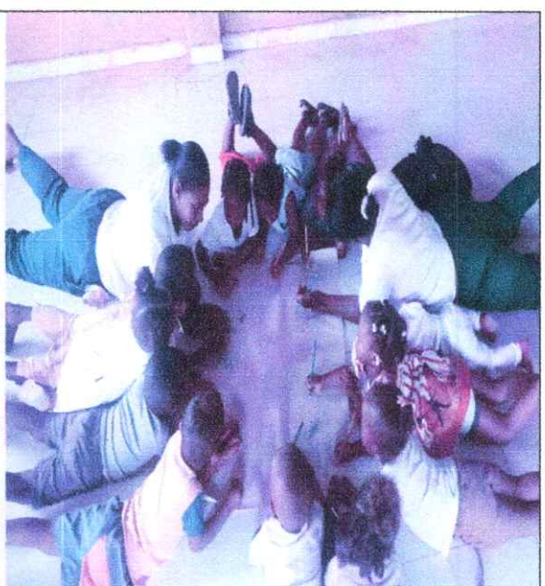
COMPROMISO:
Al menos por los niños debemos conservar alimentos para que sea una dieta valanceada y mantener una buena salud

FIRMA

Digna emerita.

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Celebracion del Dia dei amor y la amistad	Organizacion de carpeta

	
Conosco los alimentos saludables	Conosco mi cuerpo

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Virudó
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Alfonsa Moreno Benitez
TEMA O ACTIVIDAD	conosco los alimentos saludables
DIRIGIDO A	niños y ninas
FECHA	15/09/2025
OBJETIVO: es aprender a clasificar los alimentos para tener una dieta saludable y valanceada teniendo en cuenta los veneficios de cada uno de ellos	
AGENDA: saludo oracion motivacion	
DESARROLLO: Para conocer los alimentos y tener una alimentacion valanceada y nutritiva es necesario que conosca al ganos nutrientes por Ej: verduras zanahoria, brocoli, legumbres y grasas aceites podemos planificar para una alimentacion valanceada	
COMPROMISO:	
FIRMA _____	

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	No Virudó
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Alfonsa Milena Moreno Benitez
TEMA O ACTIVIDAD	Amor y amistad
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	20 de septiembre al 2025

OBJETIVO:
Lograr que los ninos comprendan de que se trata el tema de el amor y la amista

AGENDA:
oracion
saludo
Motivacion

DESARROLLO:
la celebracion del dia de el amor y la amistad
Es un momento perfecto Para fortalecer lazos con amigo familiares y Parejas y sorprender a tus seres queridos
Las flores amariya son tradiciones para
Elejir segun los gustos de las Personas

COMPROMISO:

FIRMA

_____

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Hogar comunitario de bienestar
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Alfonsa Milena Moreno
TEMA O ACTIVIDAD	cuido mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	ninos y ninas
FECHA	1/09/2025

OBJETIVO:
enseñar a los niños y nina como deben de cuidar su cuerpo completo

AGENDA:
saludo
oracion
motivacion

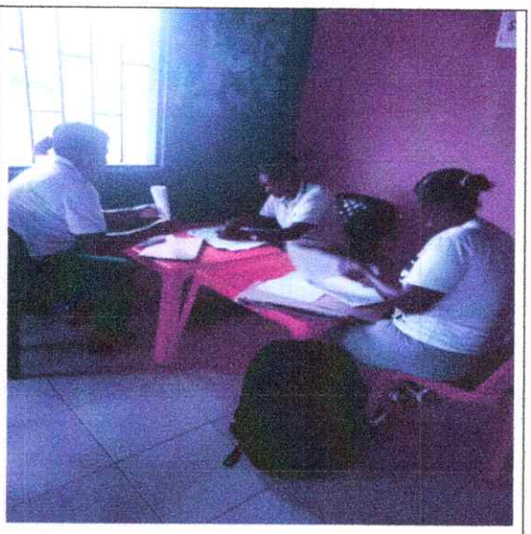
DESARROLLO:
Para cuidar mi cuerpo es fundamental Para mantener la salud bien
debo de mantener una alimentacion valanceada al menos comer proteinas frutas Verduras tan bien debemos de consumir una cantidad de agua y limitar el consumo de azucar que nos perjudican grasas y alimentos procesados

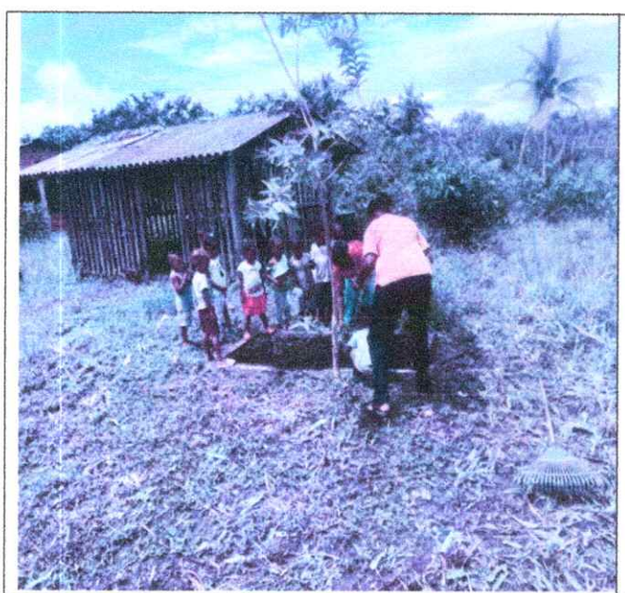
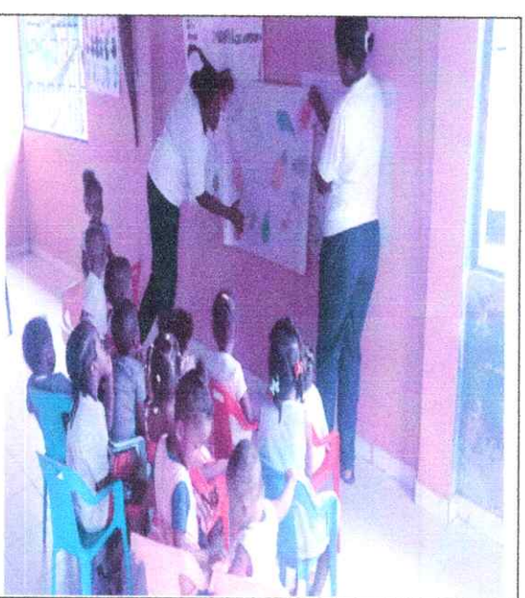
COMPROMISO:
almenos Por los ninos debemos conservar los alimentos para que sea una dieta y mantener una buena salu

FIRMA

_____

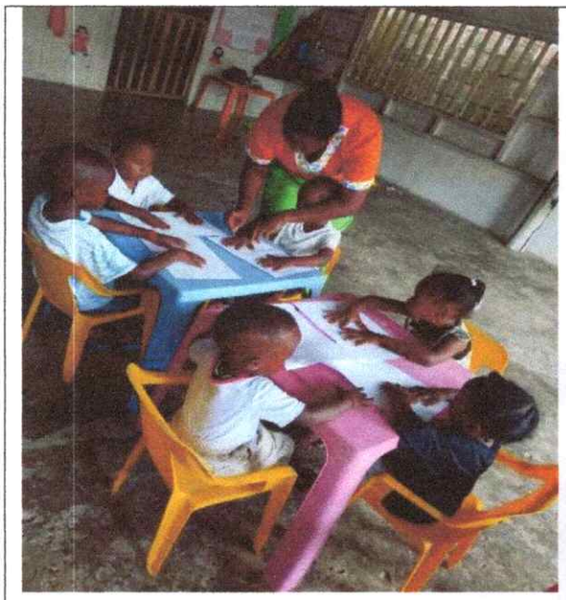
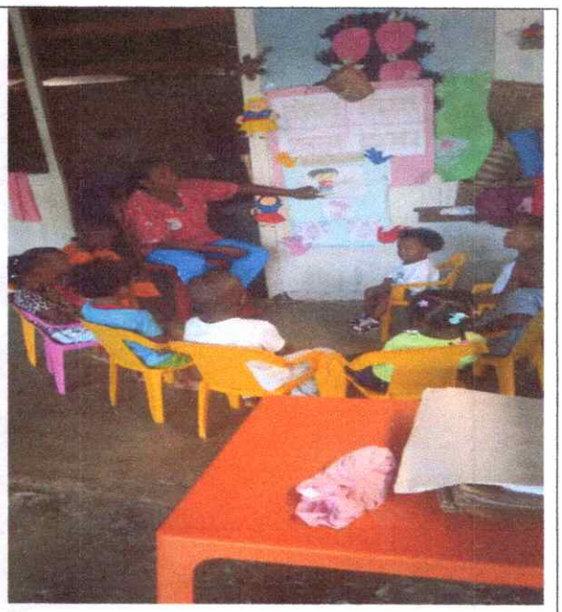
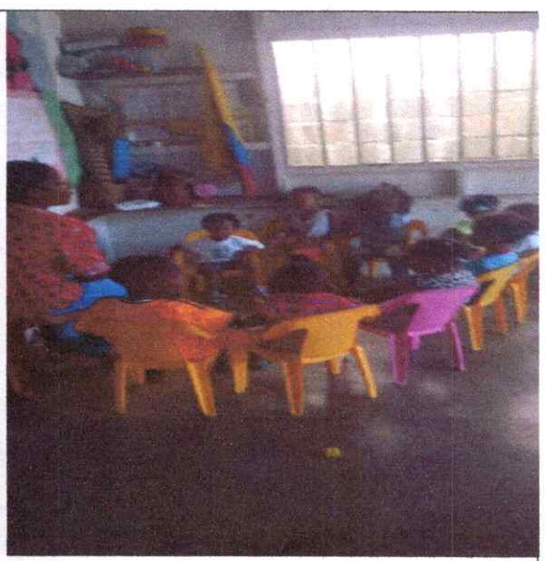
REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Celebracion del Dia dei amor y la amistad	Organizacion de carpeta

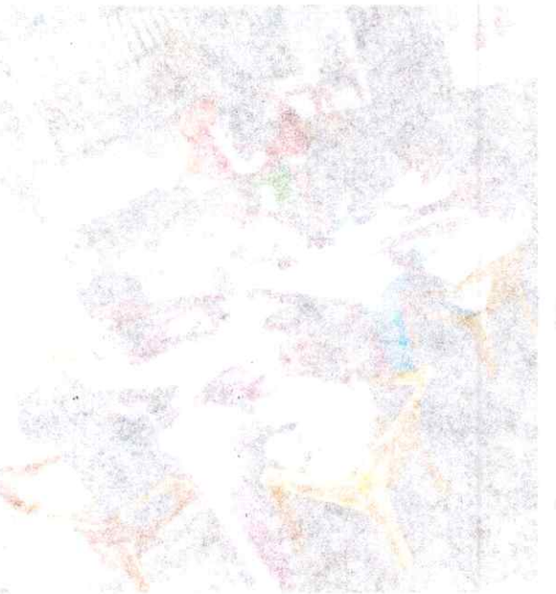
	
Conosco los alimentos saludables	Conosco mi cuerpo

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Piliza
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	SHirley Gil Mena
TEMA O ACTIVIDAD	Aseo es mecuerpo Cuidarme es importante
DIRIGIDO A	Aniños y ninas
FECHA	1 al 5 Del 8 al 12 15 al 19
OBJETIVO: los ninos Construyen un cuerpo Sano y Puedan tener una buena salud	
AGENDA: Saludo, Oración Desarrollo Compromiso	
DESARROLLO: En el mes de Septiembre se trabajo las actividades como fueron asi es mecuerpo, cuidarme es importante alimentos que me dan energias Se realiso Circulos se les amostro todas las parte del cuerpo y cada una de sus parte Practicaron muy bien el tema y para ellos es de sumo importante y asi pueden tener un cuerpo Sano y Puedan tener una buena Salud y una energia	
COMPROMISO: los niños y niños se compromiten a tener un cuerpo somo y que puedan cuidar de el	
FIRMA SHirley G M.	

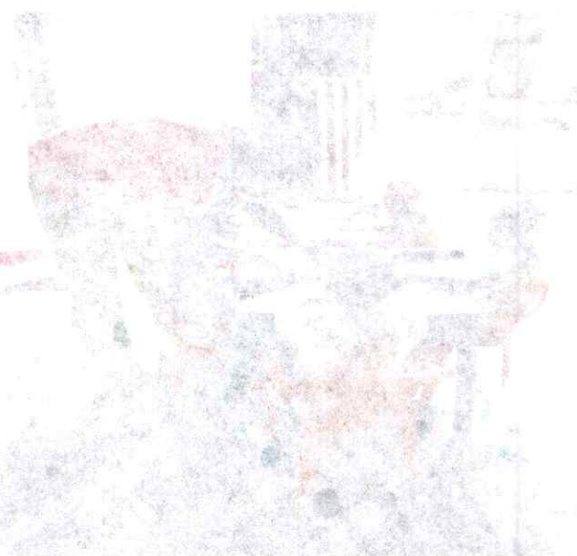
REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

	
Así es mi cuerpo	Cuidarme es importante
	
Así es mi cuerpo	Cuidarme es importante









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Puerto Bolivar
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yudelsa Asprilla.
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	niños y Niñas
FECHA	03-09-2025

OBJETIVO:
Reconocer las partes principales del cuerpo y sus funciones basicas favoreciendo la identidad y el autoconocimiento.

AGENDA:
Bienvenida
Saludo
oracion
Desarrollo

DESARROLLO:
Recibire a los ninos con una cancion alegre y un breve momento para preguntas como se sienten.
Invitare a los niños a observarse en un espejo de cuerpo entero. les propondre nombrar lo que ven. cabeza, brazos, piernas, manos, etc. señalaremos cada parte mientras la nombramos.
Entregare siluetas grandes de cuerpo humano y diversos materiales como lana. algodon, papeles de colores y botones. los invitare a decorar su silueta agregando partes del cuerpo.

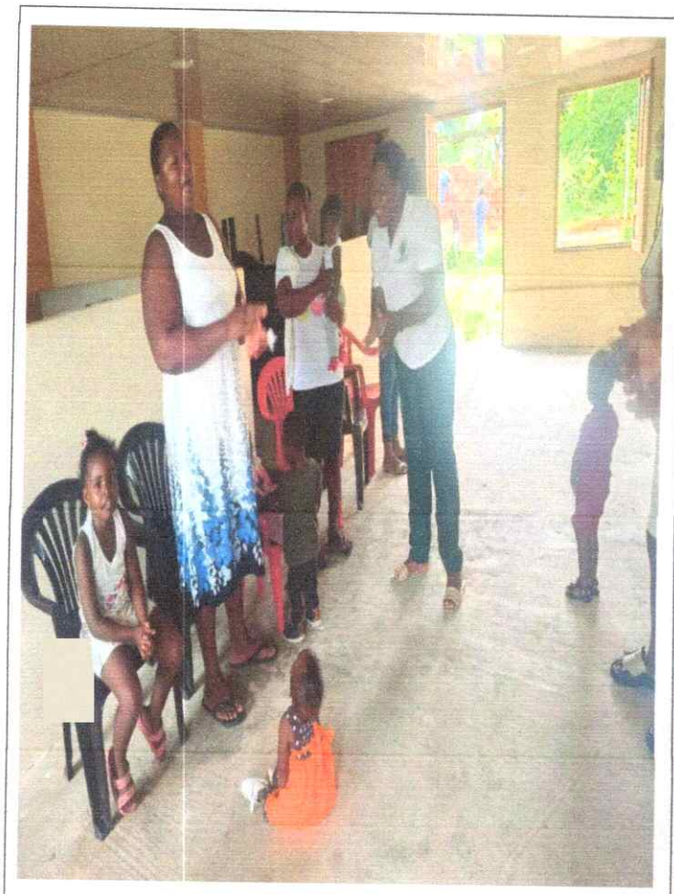
COMPROMISO:
Incentivar a los niños a conocer las partes de su cuerpo de una manera didactica

FIRMA

Yudelsa Asprilla

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	FAMI
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yorleibis Murillo Moreno
TEMA O ACTIVIDAD	Manos limpias, cuerpo sano
DIRIGIDO A	Niños y niñas, Padres de familia.
FECHA	Septiembre 2025.
OBJETIVO: Aprender a mantener las manos limpias, para así cuidar nuestro cuerpo.	
AGENDA: Saludo, Oración y Bienvenida.	
DESARROLLO: Siendo las 2:00PM nos reunimos con los padres de familia, niños y niñas para darle inicio a nuestra actividad. Manos limpias, cuerpo sano. Se inicio explicando lo importante que es mantener nuestras manos limpias, también se les explico el proceso del lavado de las manos y como de esta manera cuidamos nuestro cuerpo para que se mantenga limpio, utilizamos Imagenes relacionadas con el tema para una mejor comprensión, los participante manifestaron que fue una gran actividad, ya que de ahí en adelante manejaran una mejor higiene.	
COMPROMISO: Se Comprometieron a realizar el lavado de las manos antes de comer o realizar cualquier actividad y a cuidar su cuerpo, manteniendolo limpio y Sano.	
FIRMA Yorleibis Murillo Moreno.	

REGISTRO FOTOGRAFICOS









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Sivirú
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yirley Sulema Murillo Moreno
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	a niños y niñas
FECHA	Septiembre 2025

OBJETIVO: promover en los niños y niñas la importancia de conocer las partes de su cuerpo

AGENDA: se saludo a los niños y niñas con un caluroso abrazo al llegar al jardin donde en una mesa redonda cantamos la cancion del cuerpo "cabeza hombre, rodilla y pies y todos aplaudimos a la vez

DESARROLLO: Siendo las 9: Am del mes de septiembre 2025 se realizo la actividad conociendo mi cuerpo donde los niños y niñas interatuaron entre ellos ya que por medio de una imagen, muñecas se les iva enseñando cada parte del cuerpo donde ellos señalaban cual era la cabeza, las rodillas, las manos entre otros, tambien se les hablo de la importancia de cuidar su cuerpo con un buena higiene.
luego pasamos hablar de habitos saludables que nos dan energia a nuestro cuerpo por medio de imagenes se les mostro la naranja, manzana mango entre otros. ya que son esenciales en nuestro alimentacion para que cada dia

COMPROMISO: se hizo el compromiso con los niños y niñas de siempre hacer una buena higiene al igual que consumir mas frutas y verduras.

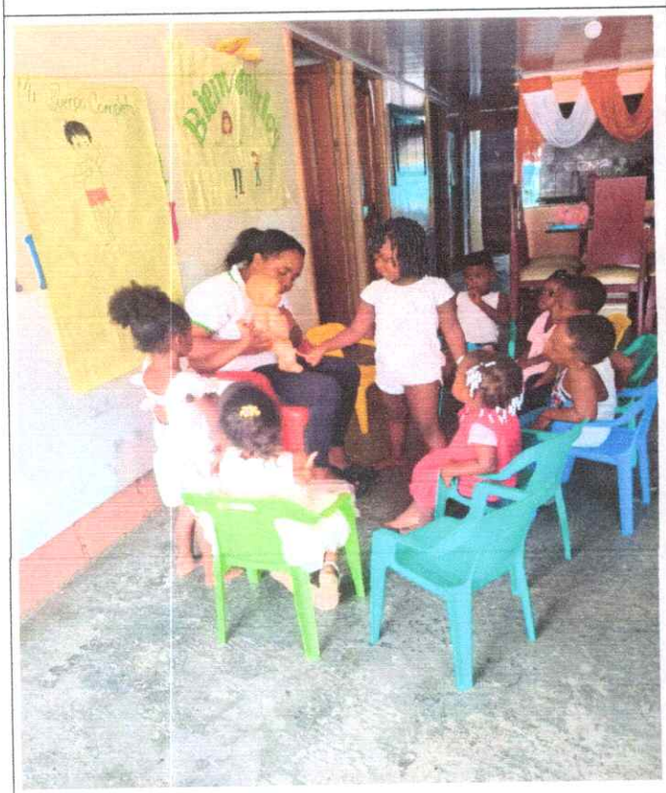
FIRMA

Yirley Sulema Murillo

REGISTRO FOTOGRAFICOS









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Usaraga
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Elcia Caterina Poto Hernandez
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo y la salud
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	Septiembre 2025

OBJETIVO:
de socializar todas las actividades de cada mes

AGENDA:
Saludo
oracion
llamado a lista
cancion de bienvenida
lavado a mano
Refrigerio

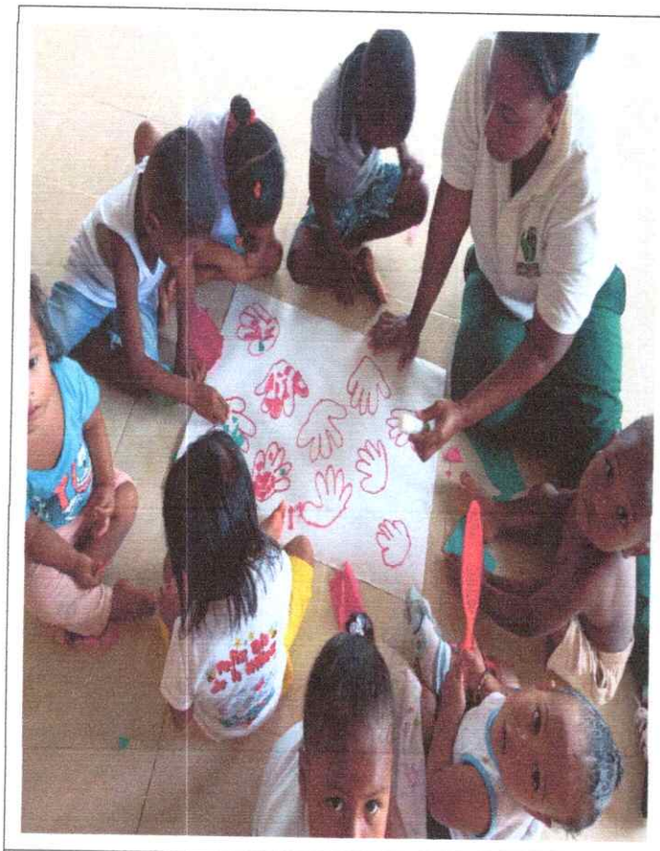
DESARROLLO: Siendo las 2 Pm del mes de septiembre 2025 Se reunio la agente educativa: Caterine P con los niñas y niñas para socializar el tema: Mi cuerpo y la salud. motivamos alos niños, Presentandoles una mesa con verduras reales como zanahoria, pepino tomate etc. los niños pudieron acercarse, Para tocarlas, olerlas y observar con detalles formas y texturas conversamos sobre como se comen las verduras (crudas, cocidas en ensaladas o sopa) luego procedimos a tomar refrigerio cimos ala casita con los papitos

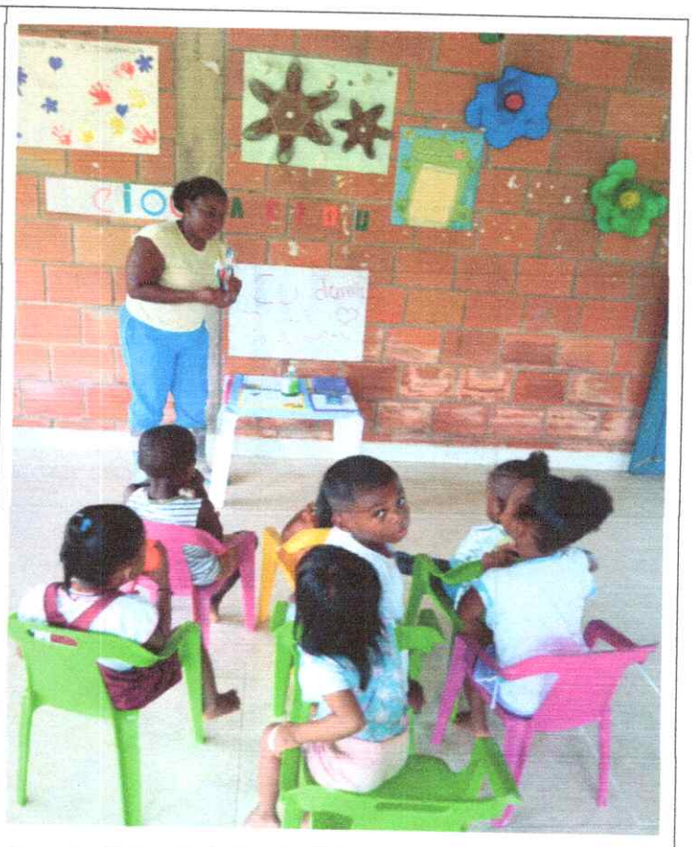
COMPROMISO:
a participar en todas las actividades

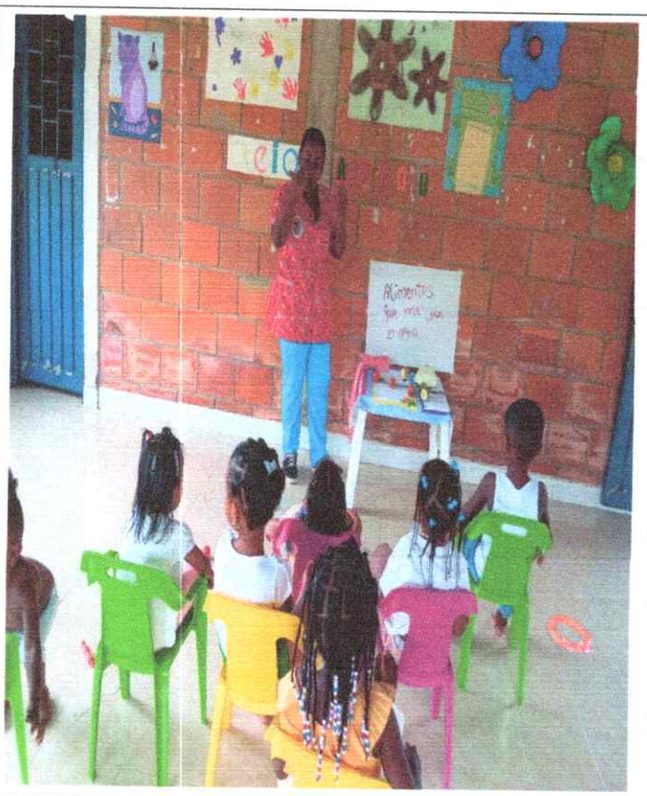
FIRMA

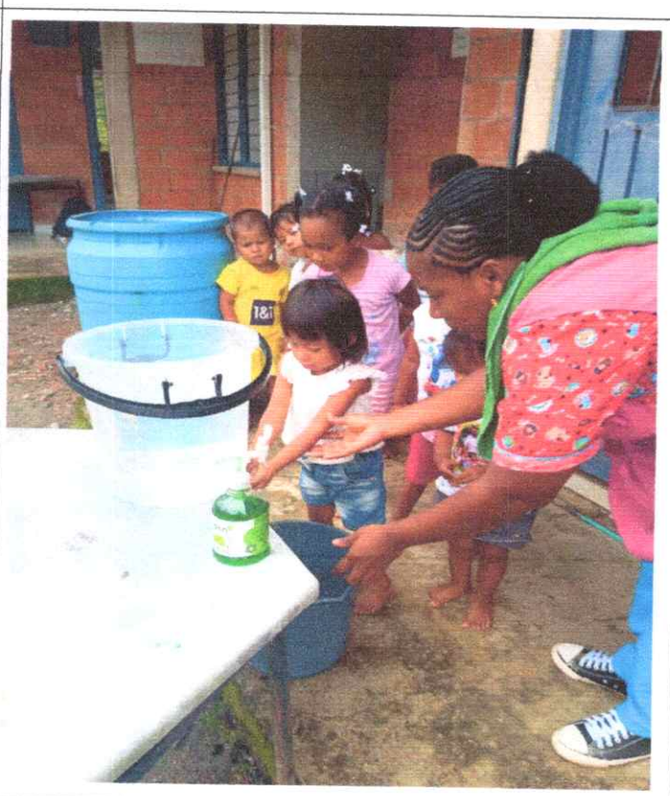
Caterine P.

REGISTRO FOTOGRAFICOS



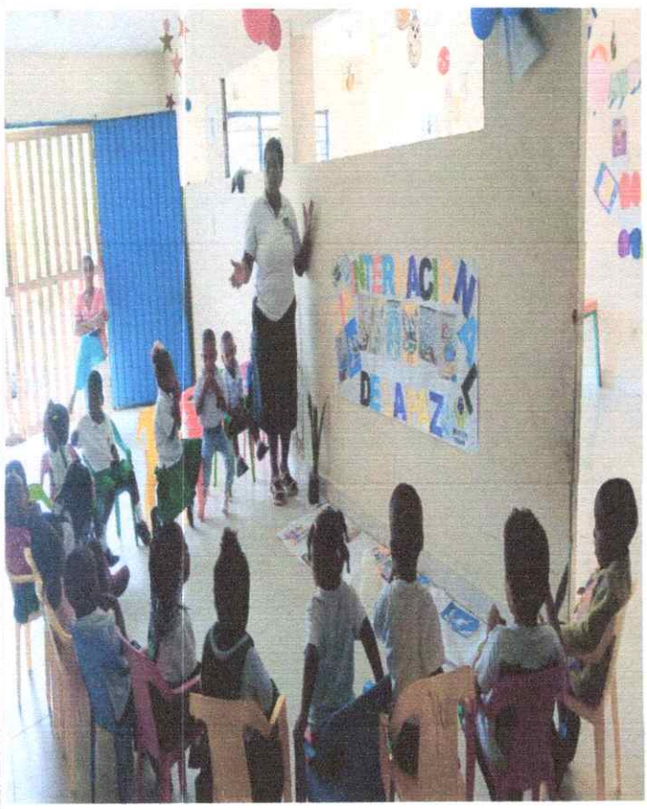




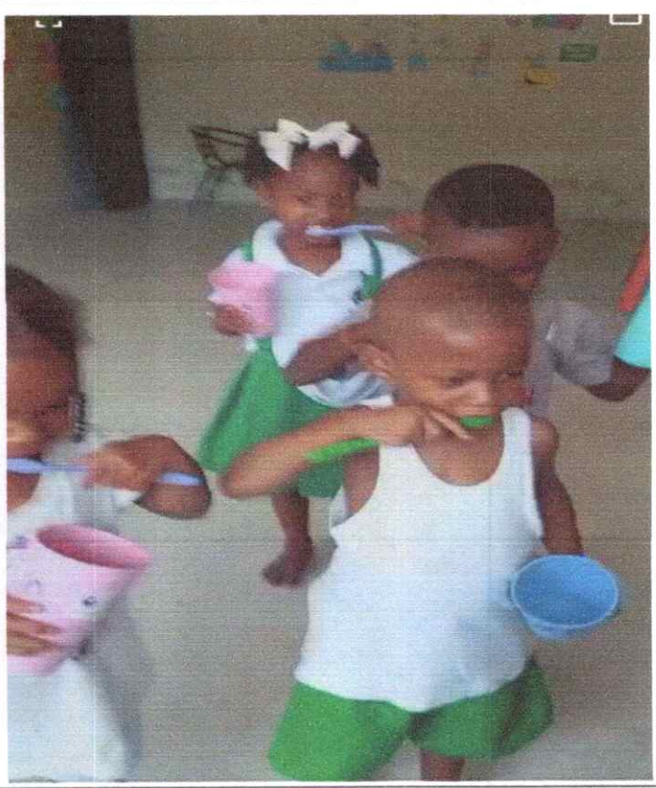


ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pizarro Bajo Baudo
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Hilda Maria Granja
TEMA O ACTIVIDAD	Lavado de Manos
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	29/09/2025
OBJETIVO: Es de sencibilizar a los niños atraves de la pedagogia infantil	
AGENDA: Una duracion de actividades pedagogicas con un inicio de la Bienvenida la horacion, señor te damos gracias por todos los beneficios y llenarnos de esperanza para abanzar.	
DESARROLLO: exploracion visual, atraves de una cartelera diseñada con cada actividad a desarrollar, estas actividades son las siguientes - siembra de hortalizas - limpieza del medio ambiente. - celebracion de amor y amistad - Realizacion del buzon de sugerencia - cepillado de dientes, dia internacional de la paz - Lavado de mano, Escuela de padres.	
COMPROMISO: Al desarrollar estas actividades fueron embolucrados los padres para seguir fortaleciendo estas esperiencias pedagogicas realizadas con niños@	
FIRMA _____	

REGISTRO FOTOGRAFICOS

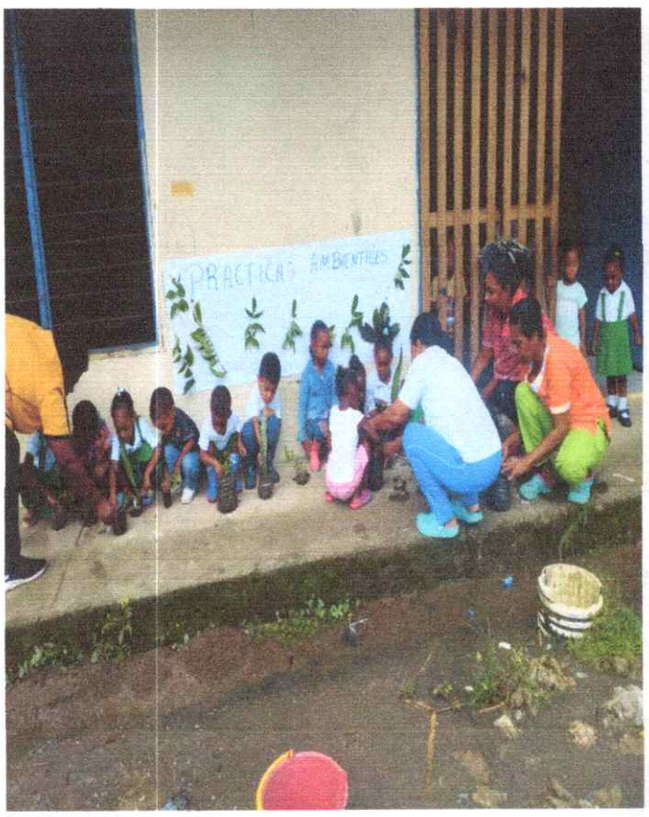






ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pazcifico Vive
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Rubis Nelly Borahona
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo
DIRIGIDO A	padres de familia
FECHA	Septiembre 29/ 2025
OBJETIVO: capacitar alos padres o cuidadores sobre el impacto en el desarrollo de los niños pequeños	
AGENDA: Saludo. oración y bienvenido	
DESARROLLO: Siendo las 2:pm nos reunimos con los padres de familia y cuidadores en el hogar comunitario. con el objetivo de capacitarlos sobre el impacto de la tecnologia en el desarrollo. para que ellos haci mismo puedan explicarselos alos niños y niñas	
COMPROMISO: los padres de familia y cuidadores se comprometieron. a no dejar que los niños mantegan mucho tiempo viendo televisor ni telefono	
FIRMA Rubis Nelly Borahona	

REGISTRO FOTOGRAFICOS







19/09/2025



18/09/2025

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: impacto de la tecnologia en el desarrollo de niños pequeños

FECHA: 29/09/2025 | LUGAR: hogar comunitario

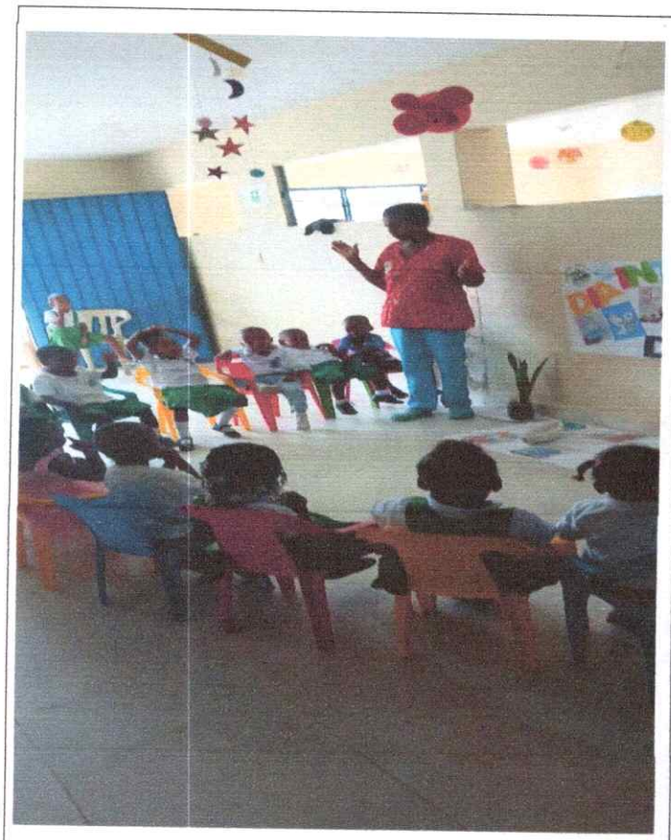
PROFESIONAL: Rubis Nelly Barahona | CARGO:

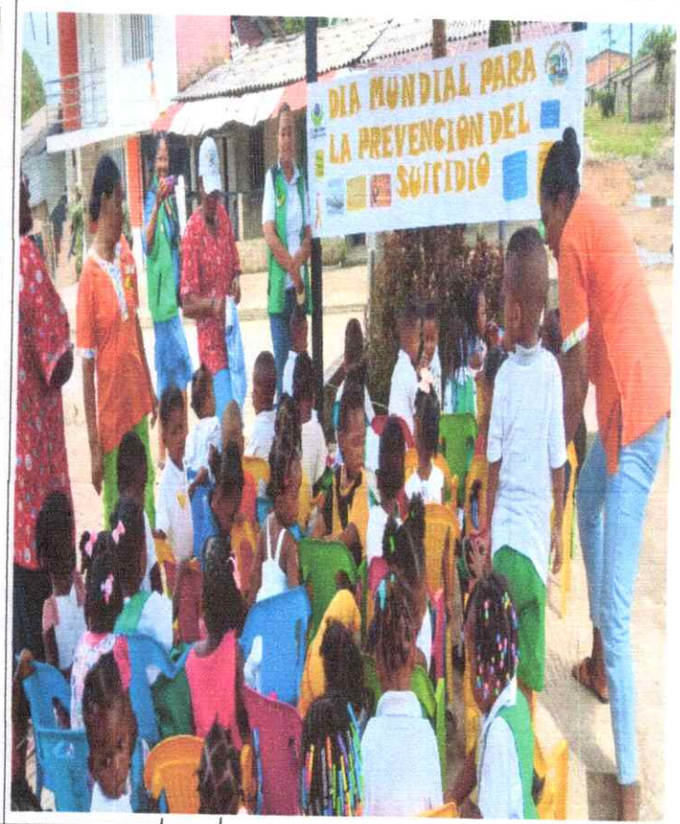
MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Besnaido osorio	1077641041	3128402842	pizarro	Besnaido
2	yulenny Rivas B.	1077632135	3166156089	pizarro	yulenny Rivas B
3	Luz Yadira Palacios B	1077467883	3102527188	pizarro	Yadira P.B
4	Ana Maria Zuñiga	26297317	3134421888	pizarro	Ana Maria Zuñiga
5	Hanny Hurtado	11620617	3122365580	pizarro	
6	Jeidy Lorena Barahona	1193078332	3104267194	pizarro	Jeidy Lorena B
7	Yailin Copete Mosquera	1076029007	3107495278	pizarro	Yailin C.M.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

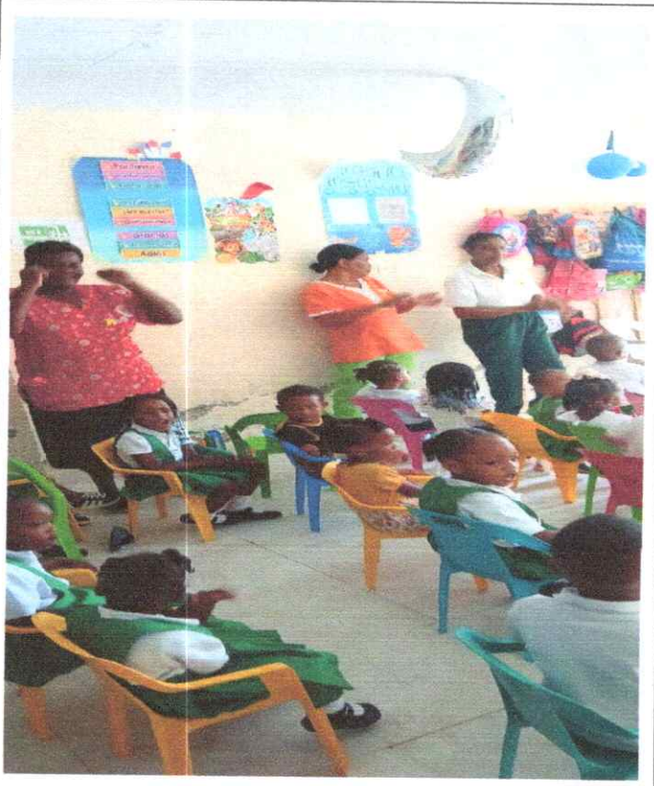
ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pazcífico Vive
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Rubis Nelly Barahona
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	Sep. 29 2025
OBJETIVO:	conocer y diferenciar las partes del cuerpo
AGENDA:	saludo oración, Bienvenida
DESARROLLO:	Siendo las 10 am nos reunimos con los niños y niñas para dark inicio ala actividad. en una hoja de cartulina se les dibujo un cuerpo completo. con el fin de darles a conocer donde queda cada parte del cuerpo. mostrandoles. donde queda la cabeza, el cuello, el torso, los brazos, manos. piernas y pies
COMPROMISO:	los niños y niñas se comprometieron a aprender a diferenciar las partes del cuerpo.
FIRMA	Rubis Nelly Barahona

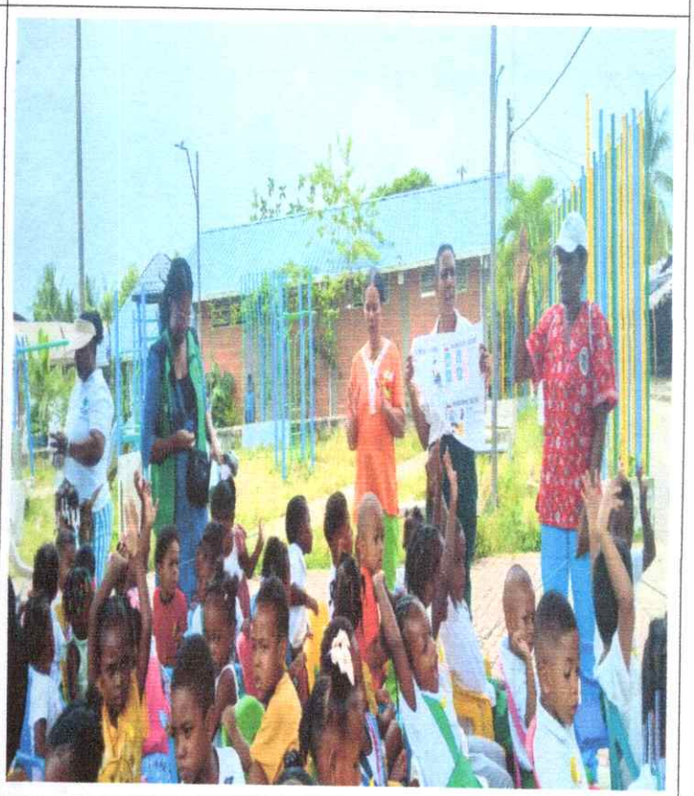
REGISTRO FOTOGRAFICOS





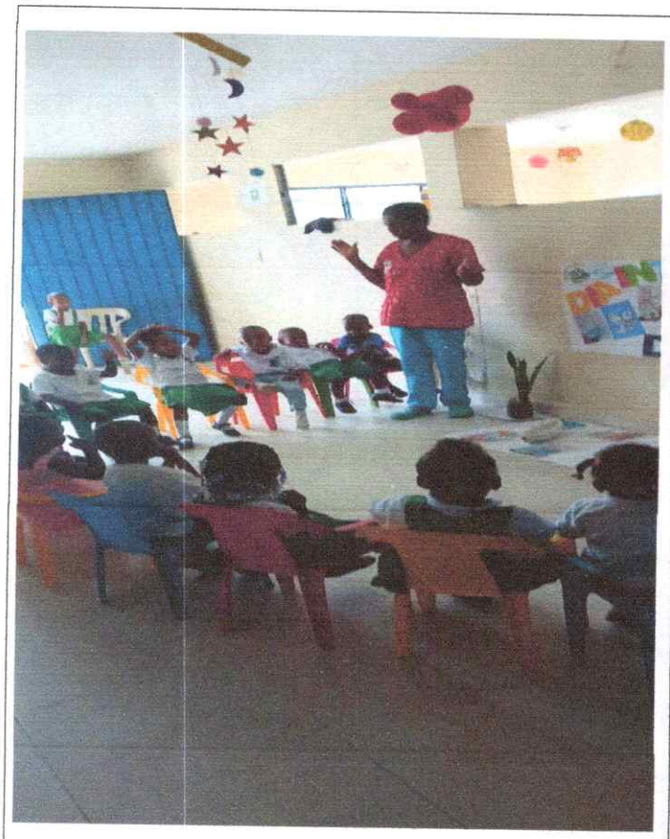
15/09/2025

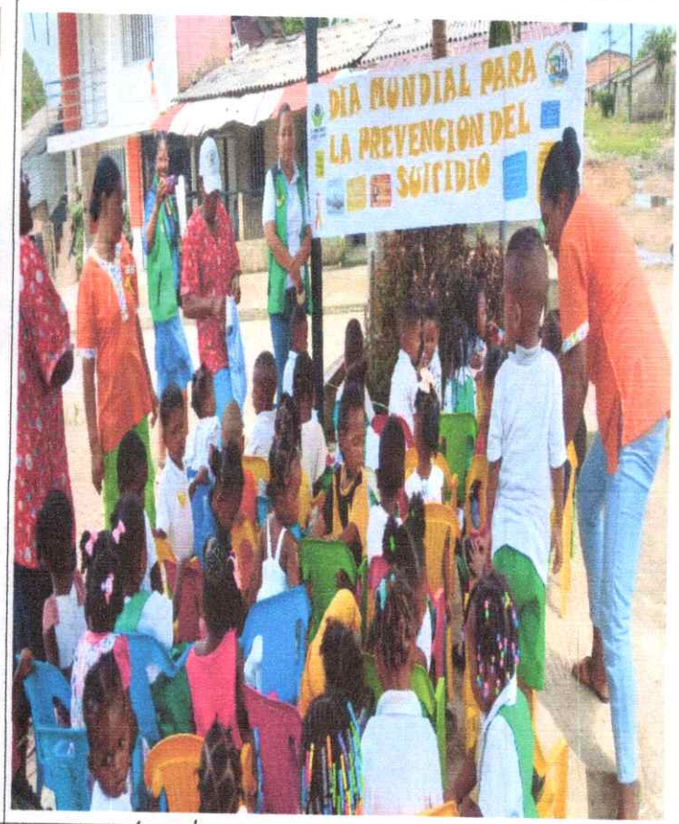




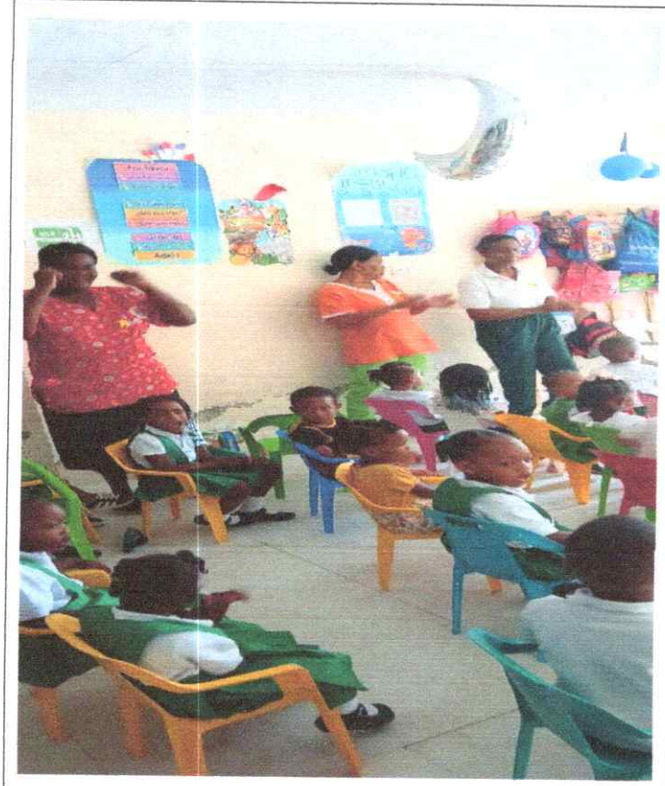
ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pacifico Vive
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Telma conrado M.
TEMA O ACTIVIDAD	el impacto De la Tecnologia en el desarrollo
DIRIGIDO A	Padre de Familia
FECHA	septiembre 29 2025
OBJETIVO: capacitar a los padre cuidadores sobre el impacto en el desarrollo de los ninos x niños pequeños	
AGENDA: Saludo oracion Biembenida	
DESARROLLO: siendo los 2 P.M. nos Reunimos con los padre de familia cuidadores en el hogar comunitario con el objetivo de capacitarlo: sobre el impacto de la Tecnologia en el desarrollo para que ellos asi mismo puedan explicarselo a los niños x niñas	
COMPROMISO: los padre de familia x cuidadores se comprometieron a no dejar que los niños y ninas mantengan viendo el telefono ni televisor	
FIRMA Telma conrado M.	

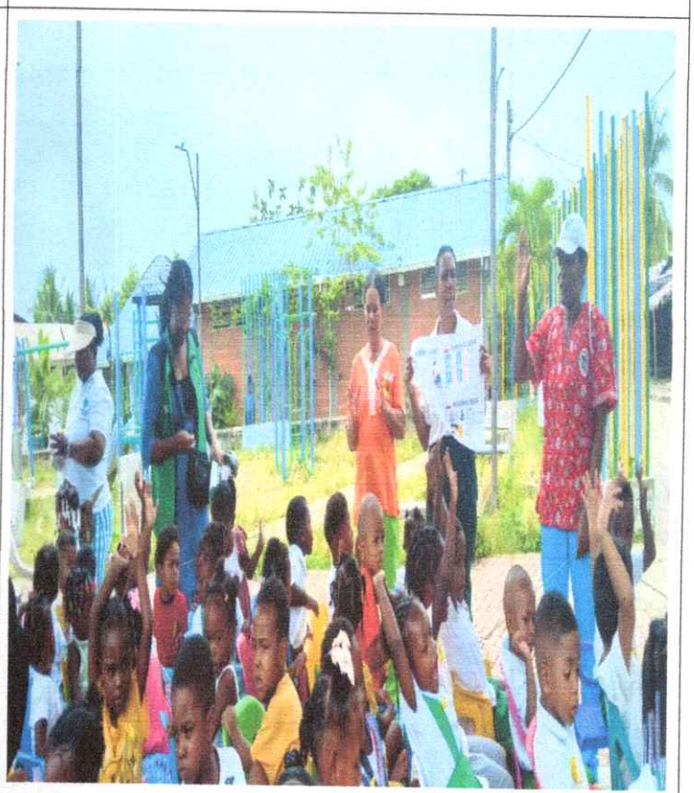
REGISTRO FOTOGRAFICOS



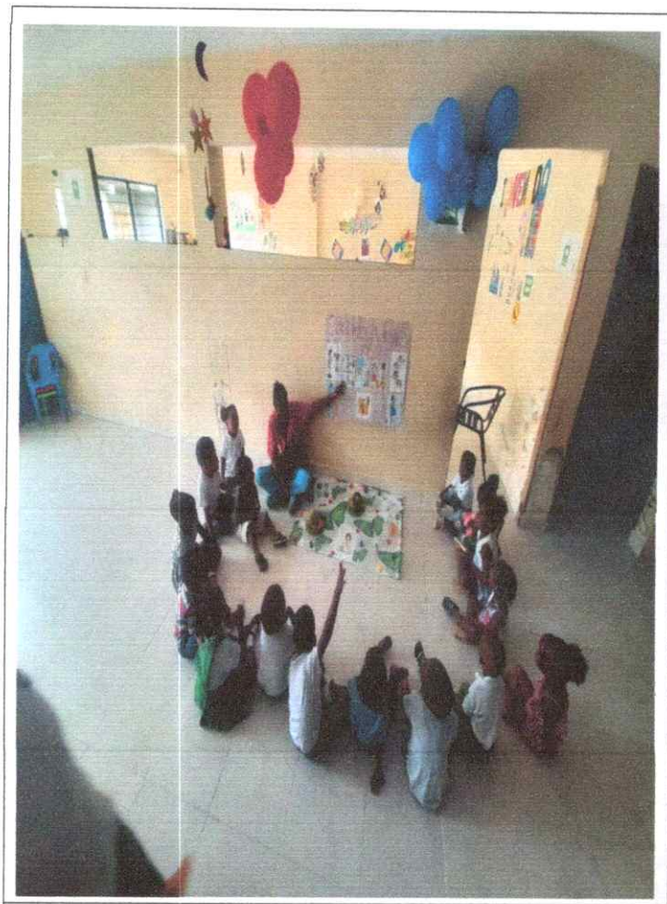


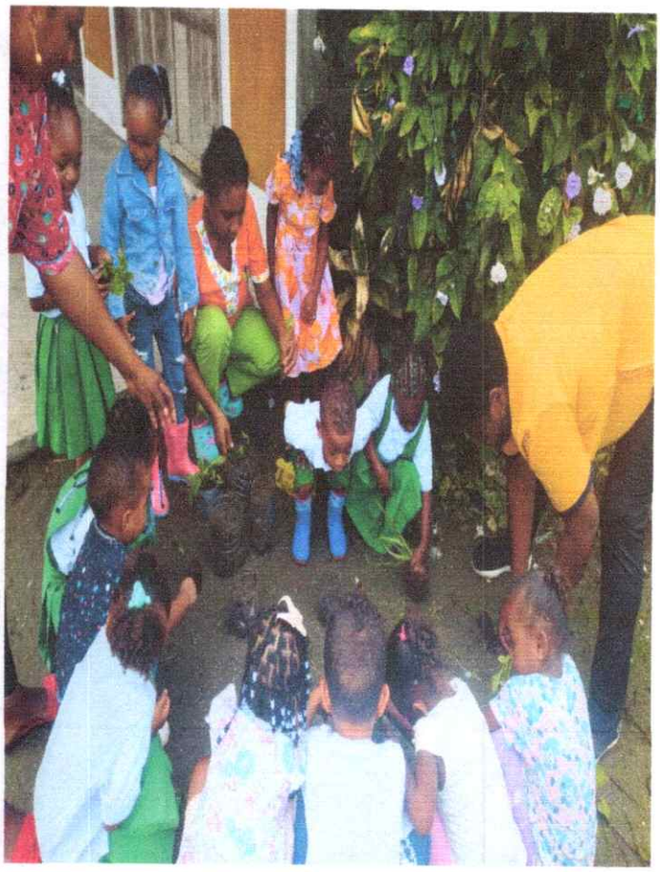
15/09/2025

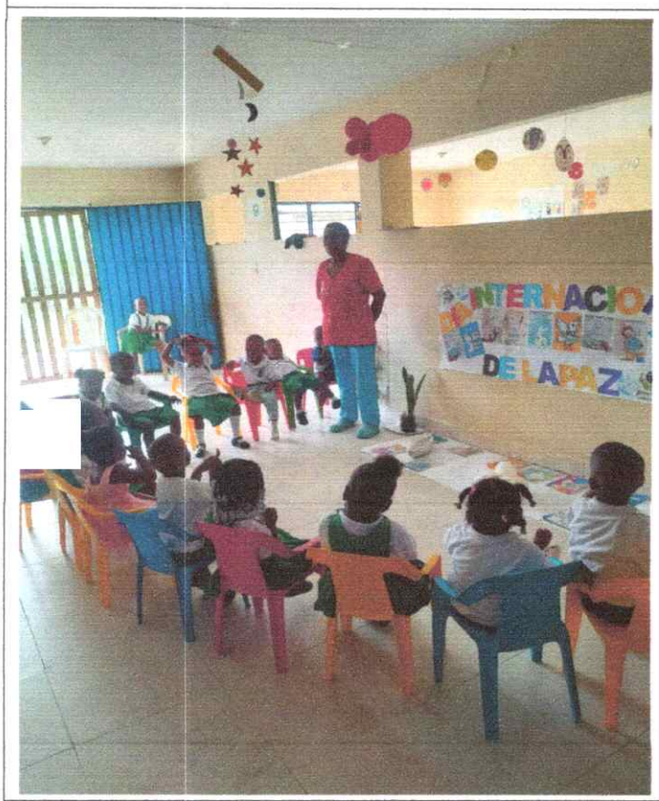




REGISTRO FOTOGRAFICOS









18/09/2025

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: el impactos de la tenologia en el desarrollo de niños y ninos pequeño

FECHA: 29/09/2025

LUGAR: Hogar comunitario

PROFESIONAL: Telma conrado M.

CARGO:

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Lucevi Zuñiga ASprilla	1077647271	3145907412		Lucevi
2	Ronal williams Conrado	1077632142	3217661418		Ronal williams C.
3	Rosalia Sanchez	35990776	3217857709		Rosalia
4	Luzmarina Largacha				Luzmarina Largacha
5	Cruz Barahona Rivas	26.296517	3148595775		
6					Cruz
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	PIZCIFICO VIVE
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Telma conrado M.
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo completo
DIRIGIDO A	niños y niñas
FECHA	sept 29 2025
OBJETIVO: sal conoser y diferenciar las parte del cuerpo	
AGENDA: saludo oracion BiemBenida	
DESARROLLO: Siendo las 10 am. nos Reunimos con los niños y niñas poro darle inicio a la actividad. en una hoja de cartulina se les dibujo un cuerpo completo. con el Fin de dalle inicio a conoser don de queda cada parte del cuerpo mostrandole donde queda la cabeza, el cuello el torzo, los brazo, manos y pierna y pies	
COMPROMISO: los niños y niña se compromeficron a prender los parte del cuerpo	
FIRMA Telma conrado M.	

REGISTRO FOTOGRAFICOS









19/09/2025

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Ideas creactivas Valerio
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Oralia Ibargüen Murillo
TEMA O ACTIVIDAD	Dia internacional de la paz
DIRIGIDO A	Niños y niñas
FECHA	21- septiembre

OBJETIVO: El objetivo del dia internacional de la paz que se selebra el 21 de septiembre es fortaleser los ideales de la paz mundial atraves de la no violencia crear sociedades incluyentes, justas y no violentas donde se respete la dignidad y los derechos humanos.

AGENDA:

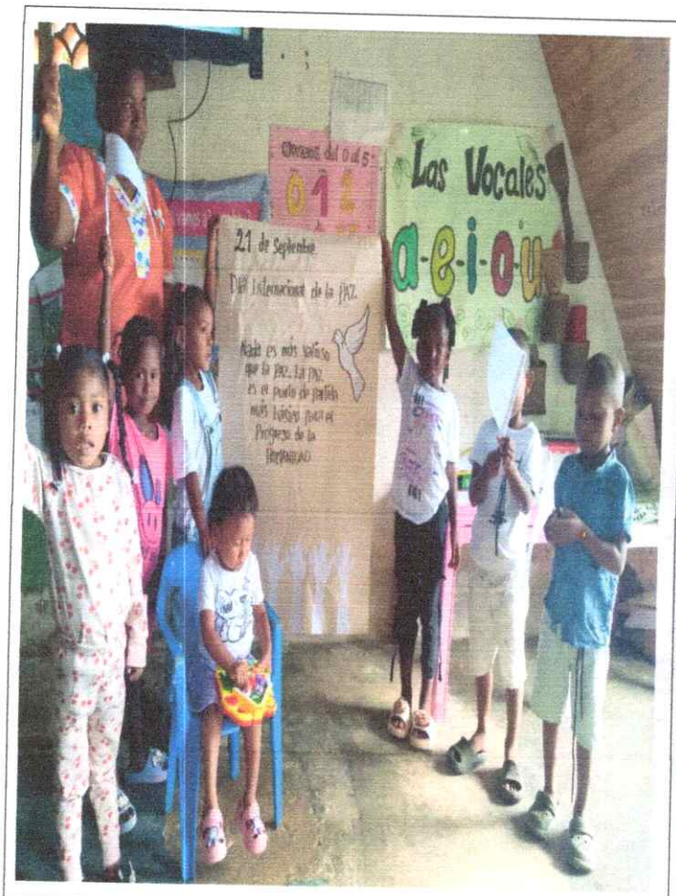
DESARROLLO: Siendo las 9-AM el dia 21 de septiembre, reuni organize los niños para ablar del dia internacional de la paz con banderines blancos con carteleras les esplico que el dia internacional de la paz comemorado cada 21 de septiembre, busca fortaleser los ideales de Paz y terminar el conflito en todo el mundo

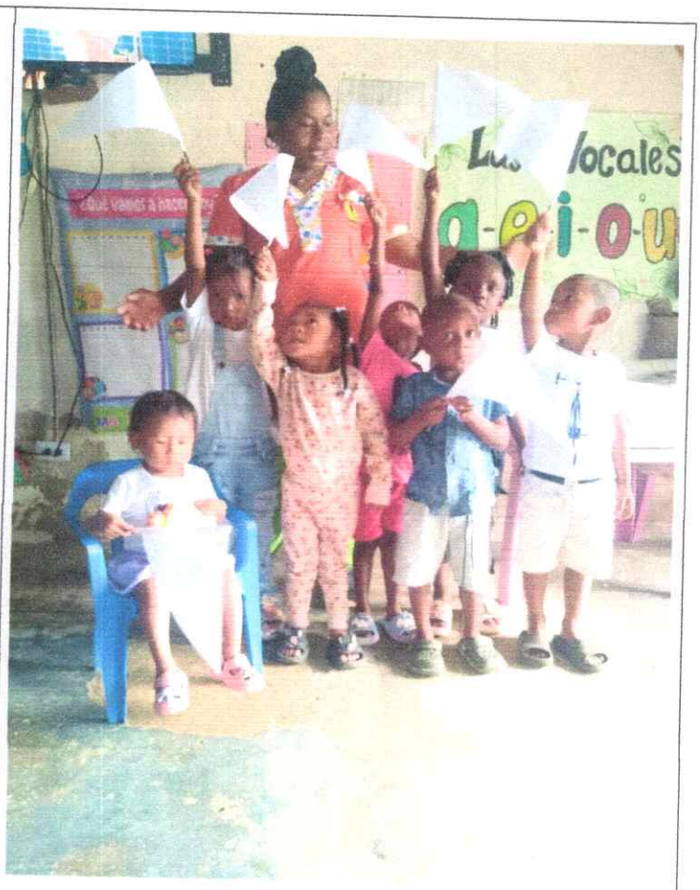
COMPROMISO:
los niños se comprometiero a no usar la violencia y arreglar las cosas dialogando

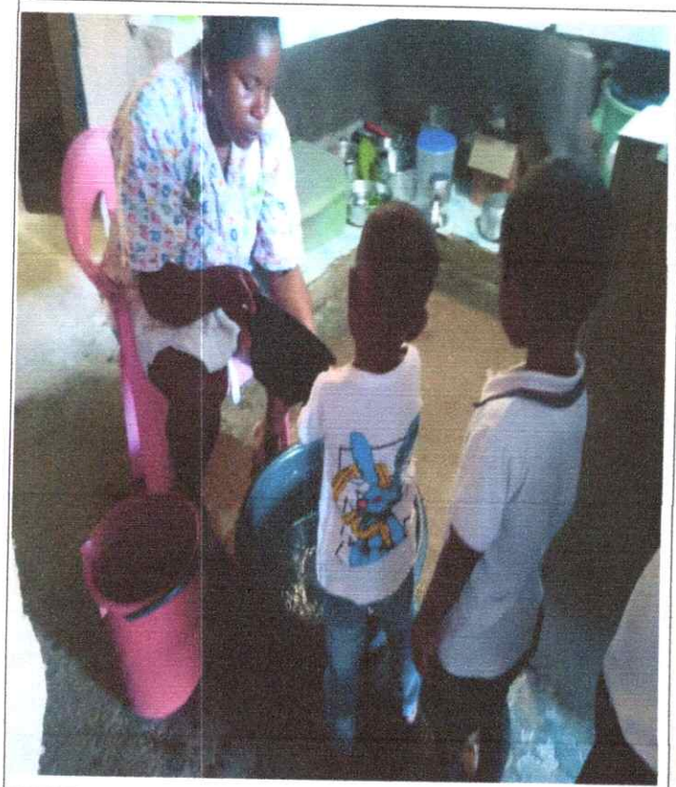
FIRMA

_____

REGISTRO FOTOGRAFICOS









ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Mocha 60
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Luz mila caceres
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo y la salud
DIRIGIDO A	Niños y niñas
FECHA	1-09-2025

OBJETIVO:
Fortalecer en los niños y ninas de primera infancia el conocimiento y cuidado valoracion de su cuerpo mediantes actividades ludicas y educativas

AGENDA:
Saludo
Oracion
Desarrollo

DESARROLLO:
Siendo las 8:30 Am en el hogar comunitario se organizó a los niños y niñas en un circulo, luego hacemos el llamado a la lista y despues alegramos la mañana con una linda cancion y luego hacemos movimientos con el cuerpo. le mostramos laminas, libros videos etc

COMPROMISO:
Me comprometo a que los niños y ninas aprendan a tener un cuerpo saludable

FIRMA

Luz mila caceres

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Machado
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Carmen Zorla Reyes Murillo
TEMA O ACTIVIDAD	Mi cuerpo y la Salud
DIRIGIDO A	Niños y niñas
FECHA	1-09-2025

OBJETIVO:
favorecer a los niños y niñas de primera infancia el conocimiento, cuidado y valoración de su cuerpo mediante actividades lúdica y educativa

AGENDA:
Saludo
Oracion
Desarrollo

DESARROLLO:
Siendo las 8:30 Am en la unidad de Servicio se organizo a los niños y niñas en una mesa redonda, les entregue Pintura la babble hoja de bon donde estampa las huellas de las manos y las huella de los pies y les explique los experimentos que podemos hacer con ellos
les anime a comparar el Tamaño de las huellas con los demas niños

COMPROMISO:
Como madre comunitaria me comprometo a enseñarles a los niños y niñas a cuidar su cuerpo para tener una buena salud

FIRMA

Carmen Zorla Reyes

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Madres comunitarias
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Ingrid Yolani Murillo López
TEMA O ACTIVIDAD	Mi Cuerpo y la Salud
DIRIGIDO A	Pacifico vive
FECHA	1 de septiembre hasta septiembre 30

OBJETIVO: Garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas del hogar infantil, mediante la implementación de experiencias pedagógicas lúdicas que les permitieron afianzar su autoconocimiento (cuerpo y emociones), desarrollar habilidades cognitivas y de seguridad (tráfico y nociones matemáticas), y fortalecer su sentido de pertenencia e identidad con su cultura y nación.

AGENDA:

Bienvenida

Oración

Ambientación

DESARROLLO

En el hogar infantil, durante septiembre, se llevaron a cabo actividades pedagógicas centradas en el juego, la literatura y el arte para promover el desarrollo integral de los niños.

En septiembre, el hogar infantil se centró en la experiencia pedagógica **"Mi Cuerpo y la Salud"**. El objetivo general fue que los niños y niñas reconocieran, valoraran y cuidaran su cuerpo. Esto se logró a través de una serie de actividades lúdicas y educativas que promovieron hábitos saludables y la conciencia corporal.

Durante la primera semana, las actividades se enfocaron en el reconocimiento de las partes del cuerpo y sus funciones. Se invitó a los niños a observarse en un espejo, nombrar lo que veían (cabeza, brazos, piernas) y se realizaron juegos como "Cabeza, Hombro, Rodilla y Pie" y "Simón dice". Se utilizó pintura lavable para estampar huellas de manos y pies, y se inventó un cuento sobre el uso positivo de las manos.

Se trabajaron temas específicos como:

- **Mi cara es especial:** Se usaron espejos pequeños para que los niños observaran su rostro e identificaran expresiones y partes de la cara, como los ojos, la nariz y la boca. Hicieron collages de caras y jugaron a imitar emociones como alegría, tristeza y enojo.
- **Mi cuerpo se mueve:** Se realizaron actividades de movimiento con música, explorando cómo se movían diferentes partes del cuerpo. Se creó un collage gigante de cuerpos en movimiento y se jugó a la "Estatua musical".
- **Cuidamos nuestro cuerpo:** Se conversó sobre hábitos saludables como lavarse las manos, cepillarse los dientes y dormir bien. Se creó un cartel llamado "Así cuido mi cuerpo" con dibujos de los niños.

Finalmente, también incluye información sobre actividades relacionadas con **hábitos de higiene, alimentación y descanso**. Se trabajaron los subtemas de "Manos limpias, cuerpo sano", "*Cepillo mis dientes con alegría*", "*Mi baño es divertido*", "*Ropa limpia para sentirme bien*" y "Dormir, comer y cuidarme me hace bien". Los niños aprendieron sobre alimentos saludables, frutas, verduras y bebidas que los ayudan a crecer a través de cuentos y juegos como "La canasta saludable" y la preparación de un "plato saludable". también se realizó una actividad para celebrar Amor y amistad 19 de septiembre y se hizo una actividad para enseñar a los niños el no al suicidio también se realizó una actividad para celebrar el **Día de la Paz** el 22 de septiembre, con el fin de fomentar la conciencia de la no violencia y la amistad.
FIRMA Ingrid Yolanyi M L

REGISTRO FOTOGRAFICOS



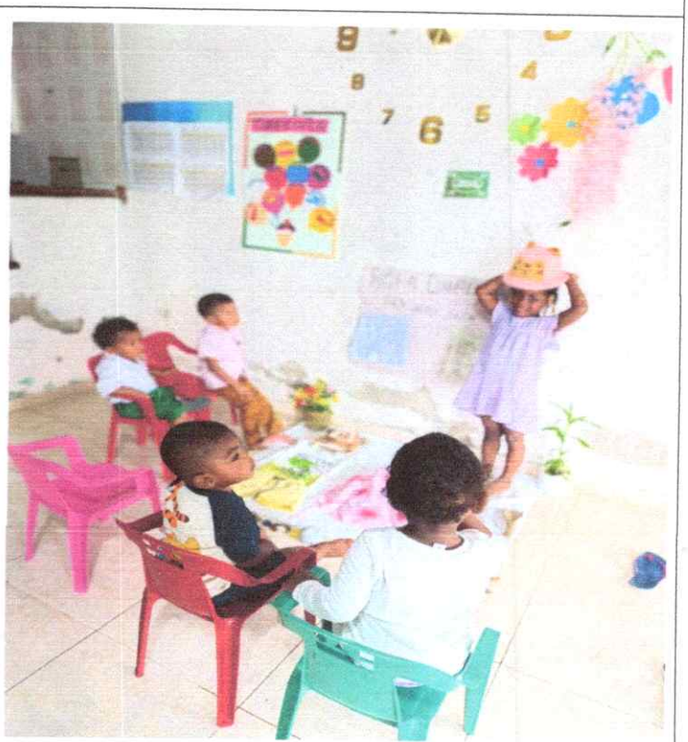
Bajo Baudó Dia 2 de septiembre Año 2025



Bajo Baudó Dia 3 de septiembre Año 2025



Bajo Baudó Dia 9 de septiembre Año 2025



Bajo Baudó Dia 11 de septiembre Año 2025

REGISTRO FOTOGRAFICOS



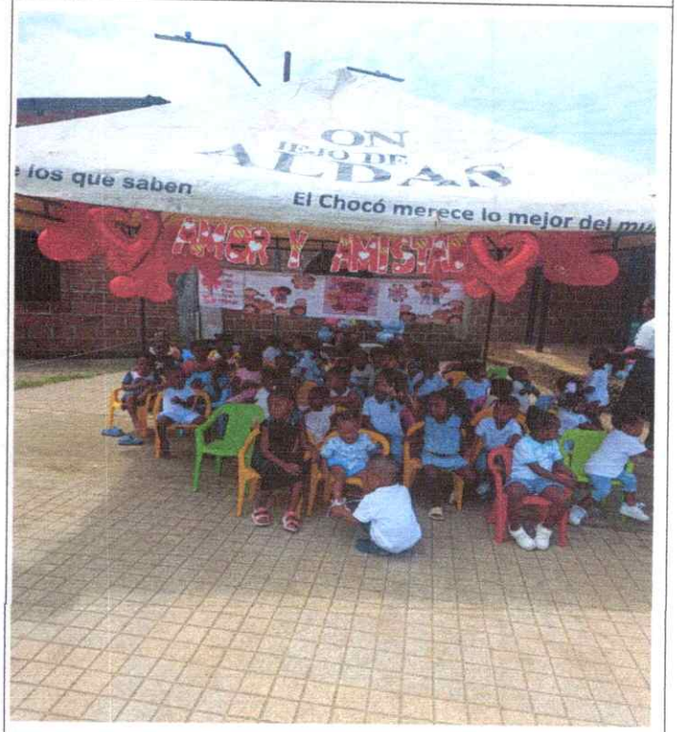
Bajo Baudó, 05 de septiembre año 2025



Bajo Baudó, 15 septiembre año 2025



Bajo Baudó, 22 de septiembre año 2025



Bajo Baudó, 20 septiembre año 2025

ACTIVIDADES CON PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Puerto Bolivar
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yudelsa Asprilla.
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	Padres de familia
FECHA	15-09-2025

OBJETIVO:
promover en las familias la reflexion sobre el impacto del uso de la tecnologia en la primera infancia, brindando pautas para acompañar a los niños y niñas en un uso adecuado, equilibrado y responsable que favorezca el desarrollo integral.

AGENDA:
Bienvenida
Oracion
Desarrollo

DESARROLLO:
Con una bienvenida recibo a los Padres y luego pido a uno que inicie la oracion. les Presento el tema a tratar en el dia. y luego hago unas preguntas sobre el tema a manera de introduccion.
luego les explico que la tecnologia no es buena ni mala, que lo que marca la diferencia es el tiempo de exposicion, el tipo de contenido y la forma en que se usa y que los Padres tenemos el deber de ser responsables y acompañar y poner limites. luego hacemos una dinamica "mi infancia sin pantallas"

COMPROMISO:
Hacernos mas responsable con los niños a la hora de entregarles un telefono y supervisar lo que miran

FIRMA

Yudelsa Asprilla.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los pequeños
LUGAR: Puerto Bolivar
FECHA: 15-09-2025 **CARGO:** Agente Educativo
NOMBRE PROFESIONAL:
MODALIDAD ATENCION: Escuela para padres
TIPO DE ATIVIDAD: Pedagogica

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	UCA	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Novis Rivas H.	1077634025	p/Bolivar			Novis Rivas
2	CARLOS ENRIQUE IBARGUEN H.	77927677	p/Bolivar			CARLOS ENRIQUE
3	Rosa es la Ibargüen	30031427	p/Bolivar			Rosa es La la
4	[illegible] Tamara Ibargüen	1148451103	p/Bolivar		3146575677	[illegible]
5	Carmen Lumallo	1077650523	P/Bolivar		3073229060	Carmen
6	MARTHA Ibargüen	1111102408	P/Bolivar			MARTHA.
7						
8						
9						
10						
11						
12						

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Surinó
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yurley Sulema Murillo Moreno
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnología en el desarrollo en los niños pequeños
DIRIGIDO A	Padres de familia
FECHA	Septiembre 2025

OBJETIVO: Concientizar a los padres de familia sobre el uso responsable de la tecnología en los niños y niñas

AGENDA:

DESARROLLO: Siendo las 3: pm del mes de septiembre 2025 se dialogo con los padres de familia sobre el uso responsable de la tecnología como lo es el celular ya que es un fenomeno que afecta en el desarrollo integral de los niños y niñas por el mal uso que se le da a esa herramienta tecnologica, donde se les propone a los padres de familia no darles celulares a los niños sino que les brinde tiempo de calidad donde puedan jugar con ellos libremente.

COMPROMISO: Se hizo el compromiso con los padres de familia de sacar mas tiempo para jugar sin libre de tecnología

FIRMA

Yurley Sulema Murillo

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo en los niños pequeños

FECHA: Septiembre 2025 | LUGAR:

PROFESIONAL: Yurley Sulema Murillo Moreno | CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Loida Palacios	1077430814		Sivirú	Loida Palacios
2	Luz Karina Campaz	1193232847		Sivirú	Luz Karina Campaz
3	Besnaida Quiro	1077650973		Sivirú	Besnaida Quiro
4	Enka Maryon Anas	1077454323		Sivirú	Enka Maryon Anas
5	Alba Campaz	26312836		Sivirú	Alba Campaz
6	Lucy Rivas Palacios	1193 619 963		Sivirú	Lucy Rivas Palacios
7	MARIA CEVERIANA	1077 643 513		Sivirú	MARIA CEVERIANA
8	Belonicia	1.077.646.656		Sivirú	
9	Yurley Sulema Murillo Moreno	1077430814		Sivirú	Belonicia
10				Sivirú	Yurley Sulema Murillo
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Usaraga
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Elvia catarine POTES Hernandez
TEMA O ACTIVIDAD	el impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	padres de familia
FECHA	septiembre 2025

OBJETIVO:
de socializar con los padres de familia todas los temas de cada mes

AGENDA:
Saludo
oración

DESARROLLO: Siendo las 2pm del mes de septiembre 2025 se reunio la agente educativa catering p. con los padres de familia para socializar el tema: "el impacto dila tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños" en donde se les dio a conocer que puede potenciar habilidades cognitivas y visoespaciales, mejorar la resolucion de problemas, facilitar el acceso a información y estimular la creatividad, sin embargo, su uso excesivo y no supervisado puede retrasar el desarrollo del lenguaje, causar problemas de sueños etc.

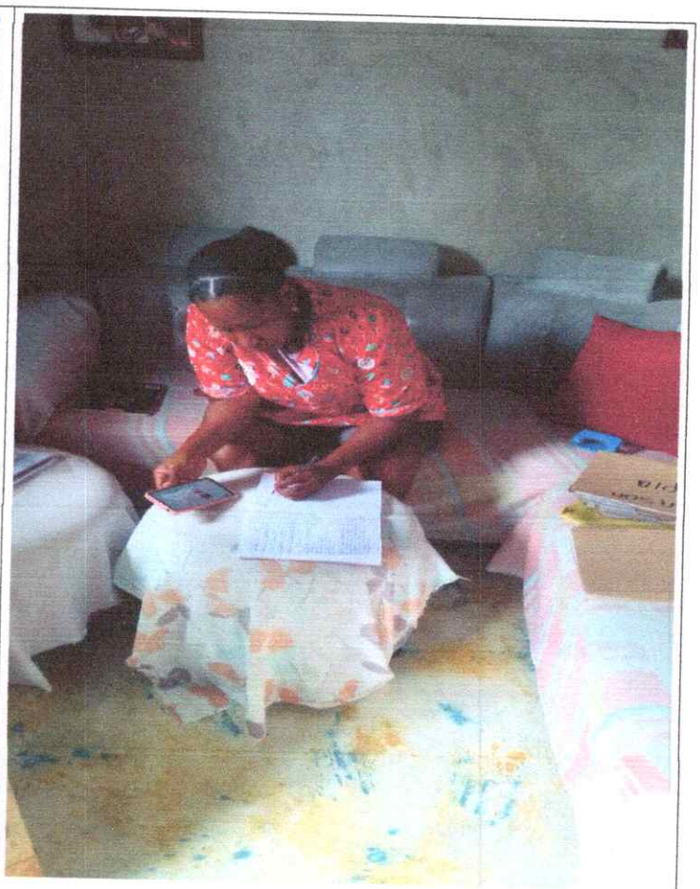
COMPROMISO:
de asistir a todas las reuniones de cada mes

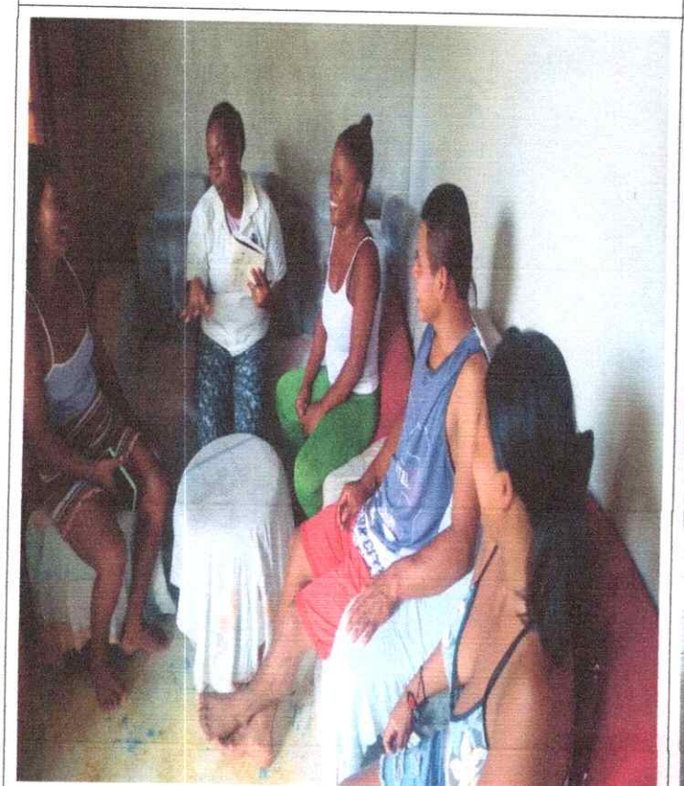
FIRMA

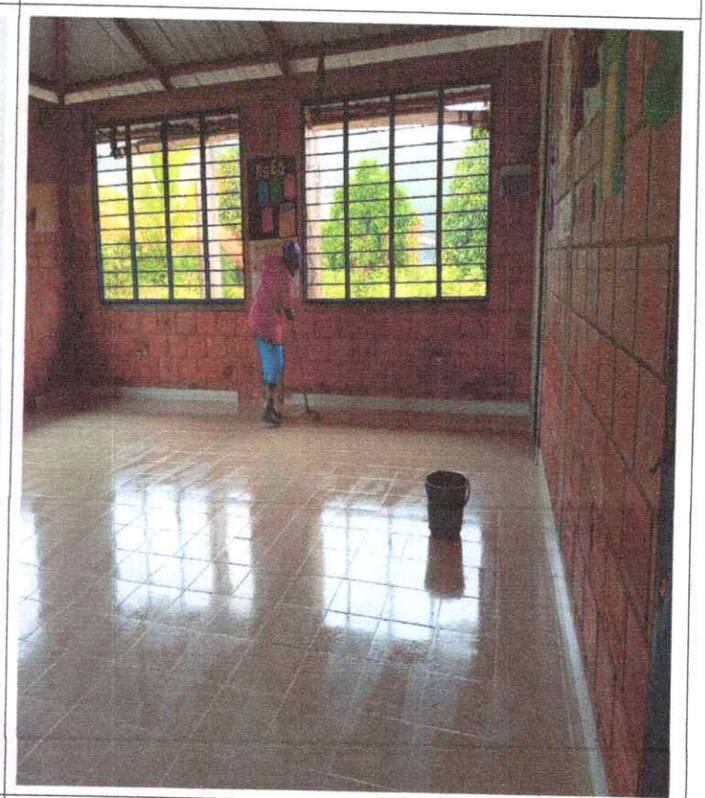
Caterina P.

REGISTRO FOTOGRAFICOS









FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños Pequeños

FECHA: Septiembre 2025 | LUGAR: Usaraga

PROFESIONAL: Catherine Pates | CARGO: madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Clarisa guacoriso Dogama	1077 646 403		Usaraga	Clarisa
2	Jose Felix Pandales	7777803865		Usaraga	Jose Felix
3	Leoncio Nampia machacha	7749442845		Usaraga	Leoncio
4	Indelida Barrigon	1193 368 926		Usaraya	Indelida B
5	Rosa nampia	1149 442 898		usaraga	Rosa N
6	nuris nubia Rivas Gonsalez	1077 632 706	320 382 1019	Usaraya	nuris nubia
7	Babi Paola Zuñiga	1077 632 187		Usaraya	Babi Z
8	marien aide Barrigon	1077 647 463	323 323 53 67	Usaraya	marien
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pizarro Bajo Baudó
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Hilda Maria Granja
TEMA O ACTIVIDAD	Escuela de padres de Familia
DIRIGIDO A	Padres de Familia
FECHA	29/09/2025

OBJETIVO: Que los padres entiendan todo lo que está afectando, todas las posibilidades que los niños mios tengan un buen desempeño aca-

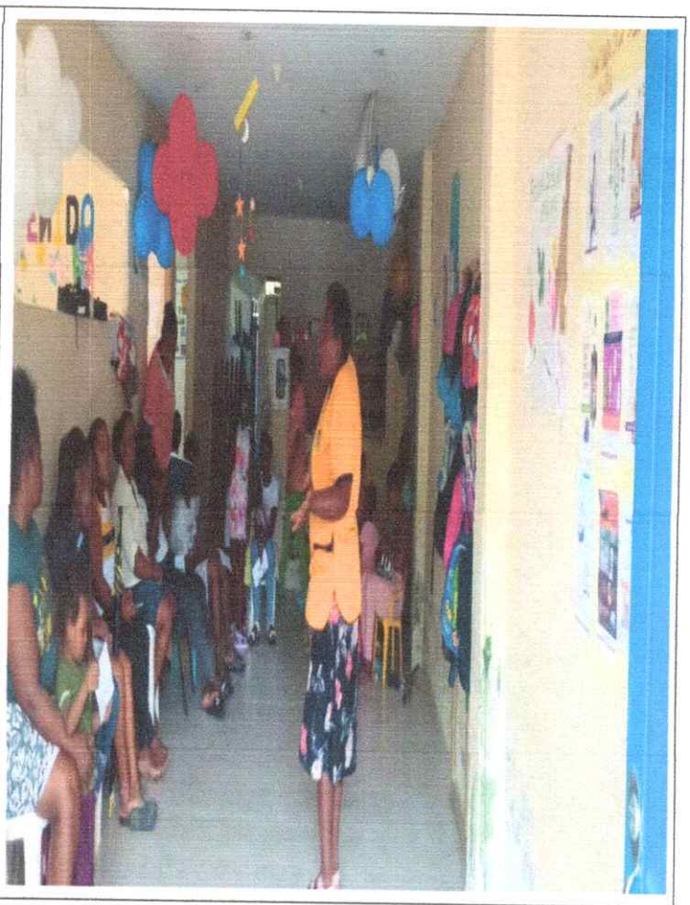
AGENDA:
Bienvenida: Oración, Tema

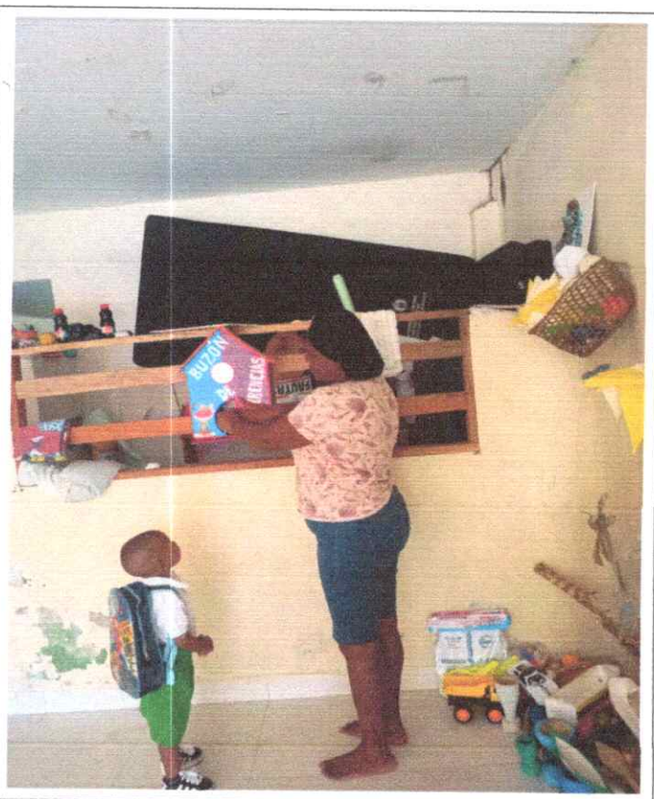
DESARROLLO: De igual manera la educación a detectado un gran factor, es que los niños no cactan la enseñanza academica por motivos que mas se preocupan por la televisión, el telefono, los juegos y la pornografia, y esto afecta mucho los conocimiento y el complimiento academico, lo cual nos lleva a reflexionar que vamos hacer con cada niño de todo el continente colombiano.

COMPROMISO: que los padres de familia les gusto este tema, quedaron emocionados donde opinaron que temas como estos son los que debemos tratar.

FIRMA
Yoleiny Rivas Valois

REGISTRO FOTOGRAFICOS







FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA: **LUGAR:**

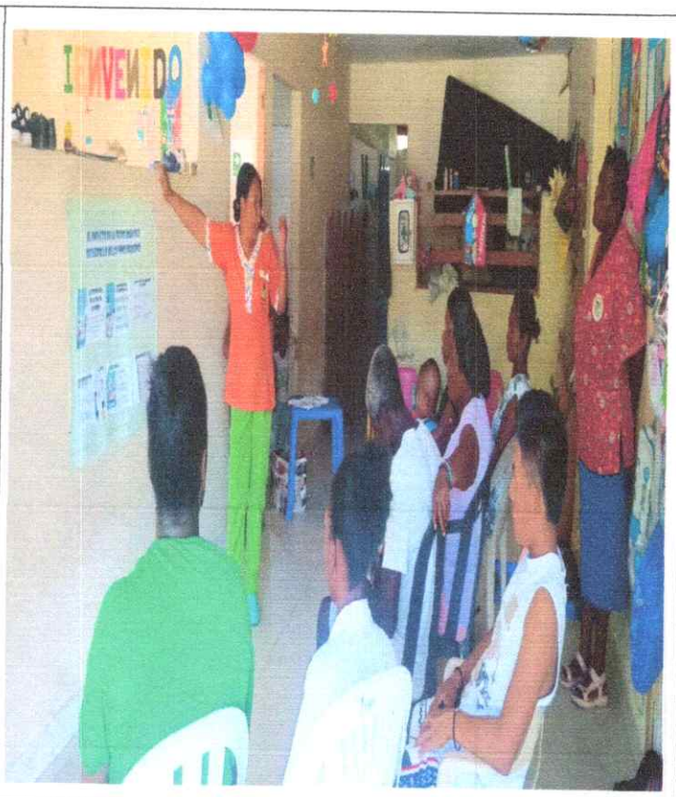
PROFESIONAL: **CARGO:**

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL **SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF**

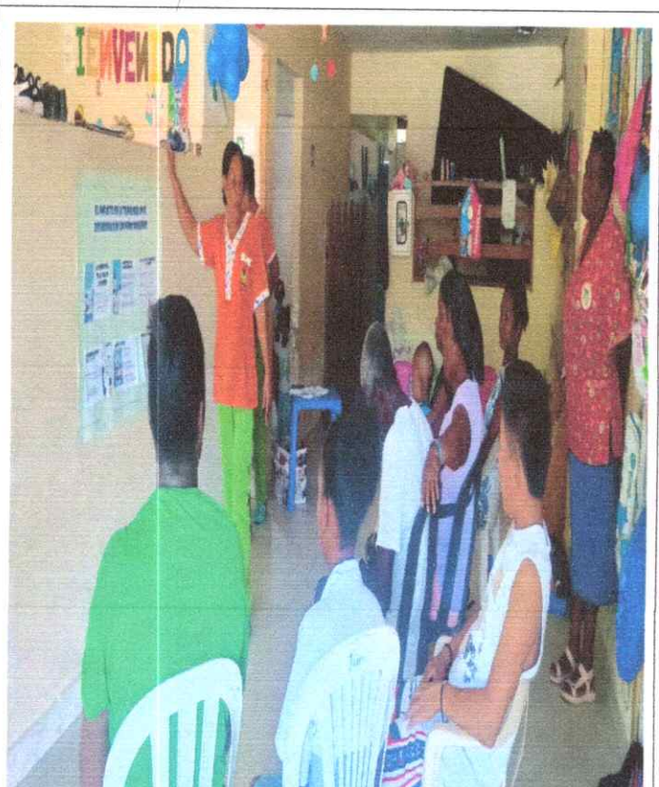
N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Sgto Luz Cordoba Hurtado	1077647873	3226270671	Pizarro	
2	Rosario Mosquera C.	1111747374	3226272321	Pizarro	Rosario M
3	Sevilla Moreno Paola Yenice	1077632355	3107252202	Pizarro	Paola Asevilla
4	Yury Hasney Perea Mosquera	1070116998	3126710793	Pizarro	Yury Hasney P.
5	Kelly Dayana Valleilla Moreno	1010038864	3174699490	Pizarro	Kelly Dayana V.
6	Luz Dalina Chamarra Quiñonez	1.089.568.414	3106170914	Pizarro	Luz Dalina
7	Paula Andrea Cortes Quiñonez	1004213604	3148315727	Pizarro	Paula
8	Hilda Maria Granda Moreno	36030020	3217537988	Pizarro	
9	Yuleini Riva al Varado	1040750067	3234801263	Pizarro	Yuleini Rivas
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

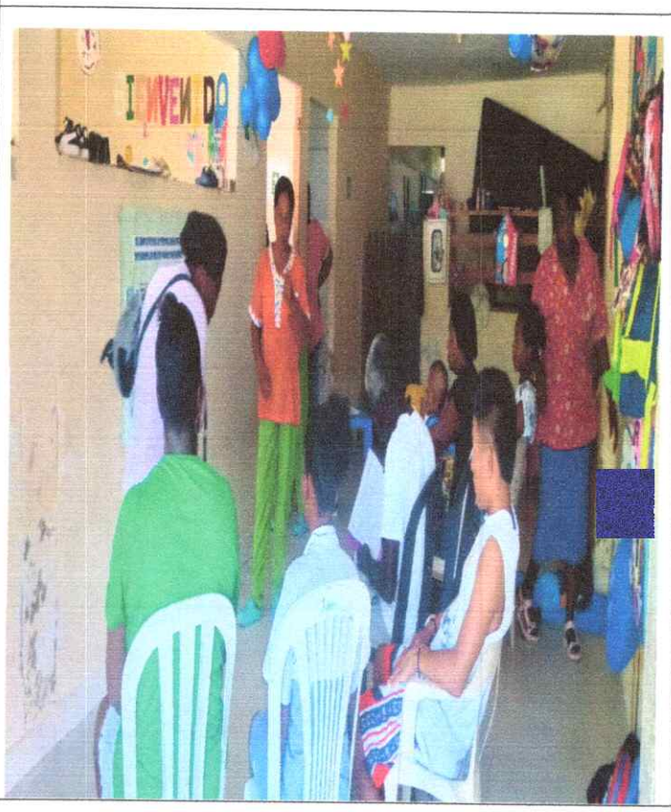
REGISTRO FOTOGRAFICOS



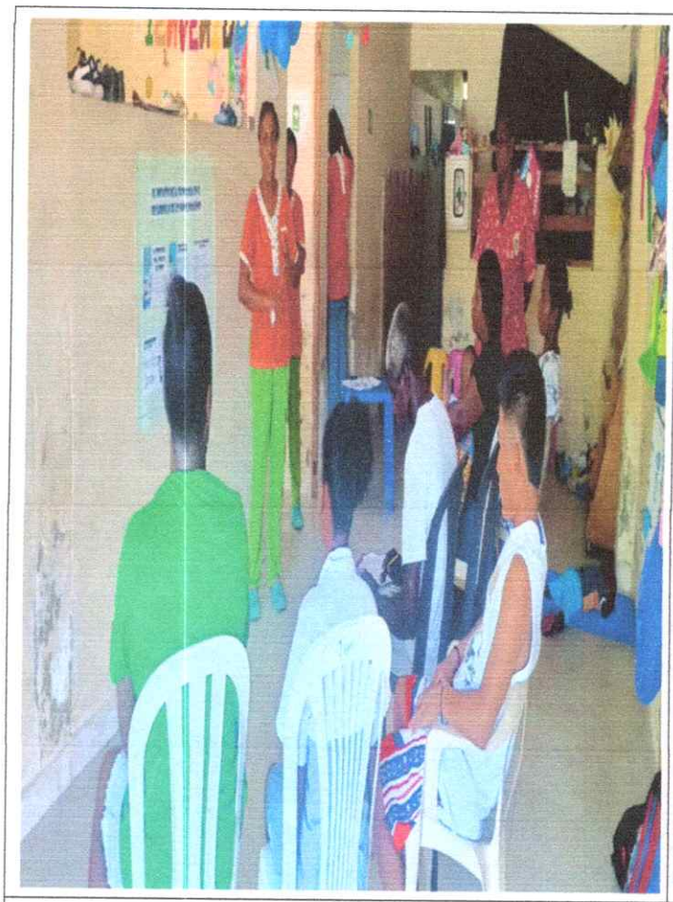


29/09/2025





REGISTRO FOTOGRAFICOS





29-09/ 2025





ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Ideas creactivas valerio
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Oralia Ibargüen Murillo
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tenologia en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	Padres de familia
FECHA	

OBJETIVO: Dow a conoser alos padres de familia atraves de reflecion sobre el impacto de la tenologia en la primera infancia brindando pautas para acompañar alos niños en un uso adecuado equilibrado y responsable que faboresca su desarrollo

AGENDA:

Bienvenida
oración
desarrollo
objetivo
compromiso

DESARROLLO: Siendo la 3:30 pm nos reunimos en el hogar comunitario transformando nuestro espacio en un lugar de aprendizaje y reflecion:
muy buenas tarde queridos padres de familia bienvenidos ala escuela de padres del mes de septiembre. Hoy nos reunimos con el corazon abierto y la mente curiosa Para escuchar conversar sobre un tema que nos toca a todos: la tenologia y sus huellas en la vida de nuestro Pequeños, desde los celulares. televisores tables videos juegos. el interne hacen parte de la vidad cotidiana no podemos inorar que la tecnologia es parte del mundo actual. lo importante es aprender acompañar su uso para que no afete de los mas pequeños la tenologia es buena lo que marca la diferencia es el tiempo de expocicion el tiempo de contenido y la forma en que se usa el problema no es el celular el televisor, sino como y para que se usa es importante que los niños conos can lo beneficios de un uso responsable

COMPROMISO: nosotros como Padre de familia nos Comprometemos A estabieser lomites claros y conciente
tambien ser modelo de uso responsable

FIRMA

_____

REGISTRO FOTOGRAFICOS









FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tenologia en el desarrollo delos niños y niñas

FECHA:

LUGAR: Valerio

PROFESIONAL: Dralia Ibargen

CARGO: Madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Nilson Asprilla	4376754	3242963281	Valerio	Nilson Asprilla
2	Marlin Diaz Valencia	7094896655	3123671382	Valerio	MARIN DIAZ
3	Chilapa Nampia	1149447329		Valerio	Chilapa nampia
4	Angela Murillo	26298012		Valerio	Angela murillo
5	Yorleni isarama	35990522		Valerio	Yorleni isarama
6	Maria patricia	43143582		Valerio	maria patricia v.
7	graciela papelito			Valerio	graciela papelito
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Hacha b Hodos comunal
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Luz mila Caceres Ibargues Carmen Zoila Reyes
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la Tecnologia en el desarrollo de los niños Pequeños
DIRIGIDO A	Padres de Familia
FECHA	15- 09- 2025

OBJETIVO: Promover en la familia las reflexiones Sobre el impacto del uso de la Tecnologia en la Primera Infancia brindando Pautas para acompanar a los niños y niñas en un uso adecuado

AGENDA:
Saludo
Oracion
Desarrollo

DESARROLLO:
Siendo 2:00 Pm- del dia en curso en la unidad de Servicio nos reunimos con los Padres de familias y cuidadores con el Fin de orientar a los presente con el tema antes mencionado se les dio el Saludo de bienvenida y el tema a tratar. luego de aclarar dudas se les habla de la Importancia de la Tecnologia en los niños que se debe orientar, a cada niño en el uso de estos aparatos

COMPROMISO:

FIRMA

_____

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Madres comunitaria
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Ingrid yolanyi Murillo Lopez
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el Desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	pazcifico vive
FECHA	24 de septiembre del 2025

OBJETIVO: lograr que los padres puedan sacar un espacio de su tiempo y brindar acompañamiento a sus niños libre del uso de los pantallas telefono tlevi

AGENDA:
Bienvenida
Oracion
Ambientacion

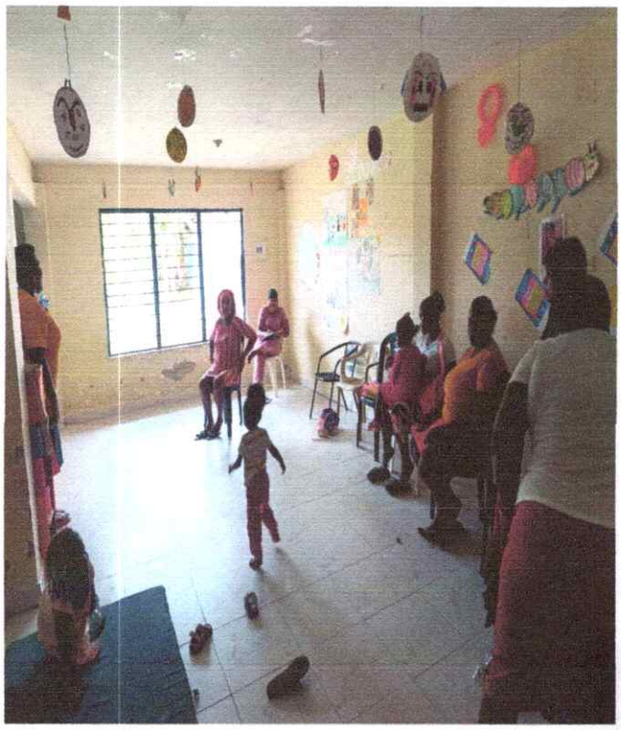
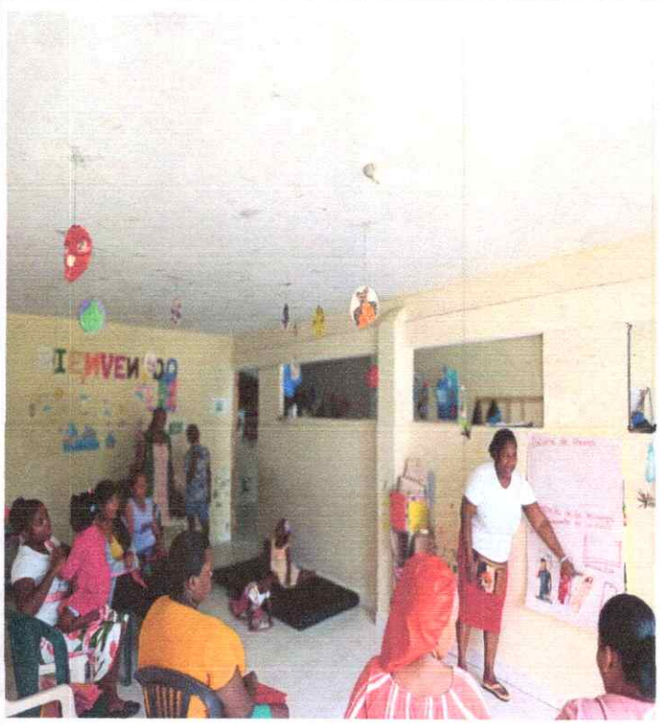
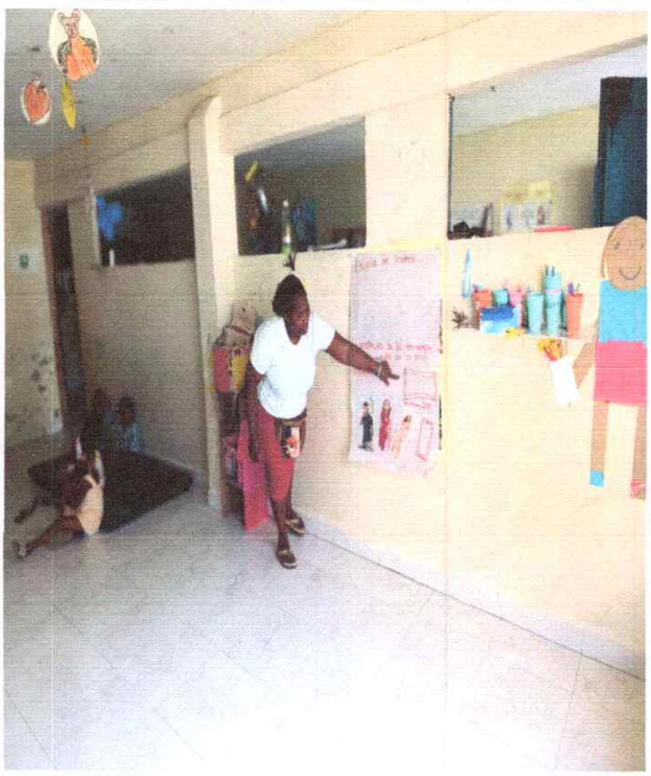
DESARROLLO: Se les explico alos padre la importancia de mantener una buena orientacion desde sus primeros año que puedan jugar sanamente alejados de las pantalla, telefono, televicion poner limites alos programas que sus niños esten observando que sean programas educativos para lograr un desarrollo cognitivo en nuestros ninos y niñas

COMPROMISO:
Los padres se comprometieron a estar mas pendientes con los programas que miran sus niños

FIRMA

Ingrid yolanyi Murillo L

REGISTRO FOTOGRAFICOS

	
Bajo Baudó, 24 septiembre año 2025	**Bajo Baudó, 24 septiembre año 2025**
	
Bajo Baudó, 24 de septiembre año 2025	**Bajo Baudó, 24 de septiembre año 2025**

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Impacto de la tecnologia en los niños pequeños

FECHA: 24 septiembre 2025 | LUGAR:

PROFESIONAL: Ingrid Yolanyi Murillo Lopez | CARGO:

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	
1	Juan Rafael moreno	2762806	3218857703		• Juan R Moreno
2	Carmen Yolima Gonzales L	1003944626	3113254830		Carmen Y. G.
3	Lenis E Moreno Hinojosa		3103989706		Lenis E Moreno
4	Nayely waitoto salas	1077435033	3117137557		Nayely Witoto
5	paula guatiqui	1007213604	3148375727		Paula Guatiqui
6	Lucio mosquera Asprilla	11620512	3145468791		Lucio Mosquera A
7	Lilian Soraiga perez	1077648252	3234335649		William Zuñiga P.
8	Carmen Dorila	31485742	3205502396		Carmen Dorila
9	Vivian liseth largacha	1007601460	3116053702		Vian liseth Largacha
10	Adriana Murillo Valois	1193250588			Adriana Murillo Valois
11	Julia Noelia Asprilla Murillo	1010128377			Julia N Asprilla Murillo
12	Yuris Haney perea Mosquera	1078116998	3128770793		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	los traviesos Nicaragua
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yulenny Vanegas Palacios
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	Padres, Madres y cuidadores
FECHA	12-09-2021

OBJETIVO: Analizar como el uso de la tecnologia influye en el desarrollo cognitivo, social, emocional y fisico de los niños pequeños considerando tanto como los beneficios como los riesgo

AGENDA:
Saludo
Bienvenida
Desarrollo
Compromisos

DESARROLLO: Siendo las 5 Pm nos reunimos en el hogar comunitario Padre, madres, cuidadores y Agente Agente educativa: Para hablar sobre el tema Impacto de la tecnologia en el desarrollo de los ninos Pequeños: les doy a conocer El Contexto, la tecnologia a tenido un impacto significativo en el desarrollo de los niños Pe-Pequeños, afreciendo tanto beneficios como riesgo: Algunos beneficio Poede ser estimulacion de la cognetillidad, Acceso a la imformacion, Desarrollo de habilidades, Riesgo: Adicion, Diminucion de atencion

COMPROMISO: los Papitos, mamitas, y cuidadores se Comprometieron, a establecer limites claros, definir tiempos y reglas Para el uso de dispositivo tecnologico en los niños Pequeños

FIRMA

Yulenny Vanegas P.

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tencnologia en los ninos Pequeños

FECHA: 12-09-2025 LUGAR: Nicaragua

PROFESIONAL: Yulenny Vanegas CARGO: Madre Comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	
1	Luz Emilia Ibargoen Valencia	85990730		Nicaragua	Luz Emilia
2	Yarlin Yarelis Ibargüen Palacios	1077631237		Nicaragua	Yarlin
3	Tita maria Boemventura Ruiz	26296325	3042412527	Nicaragua	Tita Maria
4	Wiston Valencias Garces	1077646639		Nicaragua	Wiston
5	Anayibe Bonilla Valencia	1003945160		Nicaragua	anayibe
6	Maria Lorena Zuñiga Valoy	1077646031		Nicaragua	Canaria lorena
7	Aidemar Moreno Palacios	1077633511		Nicaragua	Aidemar
8	Lorena Ledesma Ibargoen	1193631464		Nicaragua	Lorena
9	Maira Vanegas Palacios	1193216061		Nicaragua	Maira
10	Yariza Vanegas Palacios	1193216054		Nicaragua	Yariza
11	Yaminson Murillo Palacios	1077646022		Nicaragua	Yaminson
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Pizarro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Yaqueline Valencia Murillo
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el Desarrollo De los niños pequeños
DIRIGIDO A	Padres de familia y cuidadores
FECHA	26/09/2025.

OBJETIVO: Promover en las familias la reflexion sobre el impato del uso de la tecnologia en la primera infancia, brindando pautas para acompañar a los niños y niñas en un uso adecuado, equilibrado y responsable que favorezca su desarrollo integral.

AGENDA: Bienvenida
Saludo
Oración
Desarrollo
Dinamica

DESARROLLO: Siendo el dia 26 del año en curso nos reunimos con los padres de familia y cuidadores para el impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños. la tecnologia no es buena o mala en otras palabras el problema no es el televisor o el celular, sino como, cuanto y para que lo usan los niños, cuando los padres acompañan y ponen limites, la tecnologia puede aportar, motivacion y creatividad: programas o recursos que invitan al dibujar cantar o resolver problemas, videollamadas para mantener contacto con familiares que viven lejos.
los Riesgos en la principal forma de entretenimiento si pasan mas tiempo frente ala pantalla que interactuando con los adultos pueden presentar retrasos en el aula.

COMPROMISO: Los padres se comprometen a acompañar su uso para que no afecte el desarrollo de sus hijos en su crecimiento integral.

FIRMA

Yaqueline Valencia Murillo

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
TEMA: REUNION DE PADRES DE FAMILIA **FECHA: 26/09/ 2025**	**TEMA: DESCIFECCION** **FECHA: 3/09/2025**

	
TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES **FECHA: 17/09/2025**	**TEMA: PREVENCION DEL SUICIDIO** **FECHA: 15/09/2025**

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnología en el desarrollo de los niños pequeños

FECHA: 26/09/2025 LUGAR: Hogar comunitario

PROFESIONAL: Yaqueline Valencia CARGO: Y Agente educativo

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Yisela Meliza Cercedo Murillo	1.193.535.920	3013868504	Pizarro	Yisela Cercedo
2	Vlosnex Rivo Barco	1010106510	3205582821	Pizarro	Vlosnex Rivo
3	Keisy yabis barco	1077630629	3226421734	Pizarro	Keisy yabis b.
4	Yemitu Potes oron	1143974499	3148013928	Pizarro	Yemitu Potes. G. oron
5	Vanessa valencia murillo	1077645208	3207575670	Pizarro	Vanessa Valencia
6	Luz Brigitte Aspnilla Hurtado	1077632478	3144259728	Pizarro	Brigitte A H.
7	Luisa mario yabis barco	1077630628	3205907498	Pizarro	Luisa mario.
8	Jessica Murillo Murillo	35990124	3146700190	Pizarro	Jessica Murillo M.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Marcela Chamarra Carpio
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnología en el desarrollo de los pequeños
DIRIGIDO A	los padre y madre de familia
FECHA	30/-09/2025

OBJETIVO: Reunimos siendo a las 2:00 PM para hablar sobre el impacto de la tenología en el desarrollo de los niños pequeños para Promober en los familias para reflexionar sobre el impacto del uso de la tecnología en la primera infancia brindando el conocimiento a los niños y niñas en un uso bien equilibrado y responsable que faborezca su desarrollo integral.

AGENDA: saludo
oración
Desarrollo
objetivo
compromiso

DESARROLLO: Muy buenas tardes queridas madre y padre de familia Bienvenidos a nuestra reunión de este mes de septiembre. Hoy nos reunimos para hablar sobre un tema que cada ves está más presente en nuestras vidas. El conocimiento y el desarrollo de nuestros niños y niñas. Hoy bamos a reflexionar juntos partes de la vida diaria. Estas herramientas que debemos que tener o encontrar caminos buenos para que los niños asi mismo que coger el camino buenos sean un crecimientos de nuestros hijos. Televisores, celulares videojuegos e interneth hacen parte de la rutina diaria. pero no podemos que ber demaciados celulares videojuegos que la tecnologia es parte del mundo actual: lo importante es aprender a acompañar su uso para que no afecte el conocimiento de los pequeños. la tecnologia no es mala pero tiene que saber sobre el uso y los padren deben a compañar y ponen el limite para sus hijos y tambien los padre y madre de ben acompañar para hacer un cuento canciones dar ejemplos buenos, motivar, juegos educativos para que favorezcan la memoria la atención y el aprendizaje. Nuestros hijos pequeños nesesitan mas abrazos mas cariñozas, más tiempos de juego real cuando los miramos con amor y cuando los acompañamos recuerden siempre el ejemplo de ustedes es la mejor guia cuidemos juntos la infancia por que la niñez no se repite y cada minuto que invertimos hoy en ellos será la base de su futuro.

COMPROMISO: las madre y padre de familia se comprometieron para criar con amor es sembrar en el corazón de nuestros hijos la seguridad y felicidad que les acompañara en toda la vida

FIRMA

Marcela

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
REINION DE LA MADRE TEMA EL IMPACTO TECNOLOGICO EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS 08-09-2025	ASISTENCIA DE LAS MADRE 08-09-2025
 P	
ACTIVIDAD DE LAS MADRE Y PADRE 08-09-2025	EVIDENCIA DE BIENESTALINA 08-09-2025

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños

FECHA: 08-09-2025

LUGAR: casa de hogar

PROFESIONAL:

CARGO:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	Corregimiento	FIRMA
1	Analeydy				Analeydy
2	Cenovia				cenovia
3	Celestino	1077.649.963	3226799337		Celestino
4	Yairton	1077630702			yairton
5	Carolina isaBare Bitty	1.149.483.752			carolina isaBare
6	Emira chiripua chamarra	35 990 709			Emira
7	Liza chamarra				Liza
8	Marcela chamarra carpio	1077648756			Marcela
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Elinda Membache Carpio
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnología en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	los padres y familia
FECHA	30/septiembre/2025

OBJETIVO: Reunimos siendo a las 2pm para hablar sobre el impacto de la tecnología en el desarrollo de los niños pequeños para promover en las familia para reflexionar sobre el impacto del uso de la tecnología en la primera infancia brindando el conocimientos a los niños y niñas en un uso bien equilibrado y responsable que favorezca su desarrollo integral

AGENDA: Saludo
Oración
Desarrollo
Compromiso

DESARROLLO: muy buenas tarde querida madres y padre familia Bienvenidos a nuestra reunión de este mes de septiembre. hoy nos reunimos para hablar sobre un tema que cada ver está más presente en nuestro vida. El conocimiento y el desarrollo de nuestro niños y niñas. Hoy vamos vamos a reflexionar juntos parte de la vida diaria. Estas herramientas que devemos que tener o encontrar caminos buenos para pequeñas así mismo que cogen el camino buenos sea un crecimiento de nuestro hijos. Televisores, celulares, video juegos e internet hacen parte de la rutina diaria. pero no podemos ver demasiados celulares videos juegos que la tecnología no es mala pero tiene que Saber sobre el uso y los padre deben acompañar y ponen el limite para sus hijos y también los padre y madres para acompañan con un cuento canciones dar ejemplo buenos motivar, juegos educativos para que favorezca la memoria la atención y el aprendizaje. Nuestro hijos pequeños necesitan más abrazos más tiempo de juegos real cuado los miramos con amor y cuando los acompañamos recuerden siempre el ejemplo de ustedes es la mesor guia cuidemos juntos, la infancia por que la niñez no se repite cada minuto que inventamos hoy en ellos será la base de su futuro.

COMPROMISO: las madres y padres de familia se comprometieron para criar con amor es sembrar en el corazón de nuestros hijos la seguridad y felicidad que les acompañará en toda la vida

FIRMA

Elinda M

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
REINION DE LA MADRE TEMA EL IMPACTO TECNOLOGICO EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS 08-09-2025	ASISTENCIA DE LAS MADRE 08-09-2025
	
ACTIVIDAD DE LAS MADRE Y PADRE 08-09-2025	EVIDENCIA DE BIENESTALINA 08-09-2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños

LUGAR: Bellavista

FECHA: 08/Sep/2025 **CARGO:**

NOMBRE PROFESIONAL: Elinda Membache

MODALIDAD ATENCION:

TIPO DE ATIVIDAD:

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	UCA	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Argelio Puchicama Barrigón	1003945334			3205729235	Argelio
2	Rosalba Conquista Membache	1077645174				Rosalba
3	Tania Ling Guacorizo Tegaiza	1077443200				tania ling
4	urdalina chamarra cardena	1148143803				urdalina
5	creulo Isarama chamaira	1077630795				Creulo
6	Ilsa Ismare Chamarra	1077645376				ilsa
7	Elisa Puchicama conquista	1149442783				Elisa
8	Jamintou membacha Carpio					JAMINTON
9	Nuri Katiana conquista					NURI
10	laisa Puchicama Cabezon					laisa
11						
12						

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Enna Membache chamarra
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnología en el desarrollo de los niños pequeños.
DIRIGIDO A	Los padres y madres de familia
FECHA	30/septiembre/2025

OBJETIVO: Reunimos siendo alas 2:00 PM para hablar sobre el impacto de la tecnología en el desarrollo de los niños pequeños para promover en las familias para reflexionar sobre el impacto del uso dela tecnología en la primer infancia, brindando el conocimientos alos niños y niñas en un uso equilibrado y responsable que me favorezca su desarrollo integral.

AGENDA: Saludo
Oración
Objetivo
Desarrollo
Compromiso

DESARROLLO: Muy buenas tardes queridas madre y padre de familia Bienvenidas anuestra reunion de este mes de los niños de septiembre Hoy nos reunimos para hablar sobre un tema que cada vez este más presente en nuestra vida. El conocimiento y el desarrollo de nuestros niños y niñas. Hoy vamos a reflexionar juntos parte de la vida diaria. Estas erramienta que hablemos, o encontrar caminos buenas para que los niños asi mismo que cojen el camino buenas sea un cresimiento de nuestros hijos. Televisores, Celulares videos juegos e internet hacen parte de la rutina diaria. pero no podemos que ber demaciado celulares videos juegos que la tecnología es parte del mundo actual: lo importante aprender o acompañar su uso mala para que no afecta el conocimiento sobre el uso y los padre y madres de ben acompañar y ponen el limite para sus hijos y tambien los padre y madre deben acompañar para hacer un cuento canciones dar ejemplos buena motivar, juegos educativos para que favorezcan la memoria la atencion y el aprendisaje nuestros hijos pequeños necesitan más abrazos más cariñosas mas tiempo desvelos real cuando de los miramos con amor y cuando los acompanamos recuerden siempre el esemplo de ustedes es la mejor gura cuidemos juntos la infancia porque la niñez no se repite y cada minuto que invitamos hoy en ellos será base de su futuro.

COMPROMISO: Las madres y padres de familia se comprometieron para criar con amor es sembrar en el corazon de nuestros hijos la seguridad y felicidad que les acompañara en toda la vida.

FIRMA

Enna

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Fundación Parrilla Viva

de cero a siempre

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
BUENAVISTA: 08-09-2025 ACTIVIDAD JUEGO DE CADENA	BUENAVISTA: 08-09-2025 ACTIVIDAD DINAMICA INFANCIA SIN PANTALLA
	
BUENAVISTA : 08-09-2025 RECOGIENDO FIRMA	BUENAVISTA : 08-09-2025 REUNION CON LOS PADRES DE FAMILIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia
FECHA: 8 de septiembre 2025
PROFESIONAL: Enna Membache
MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL

LUGAR: Bellavista
CARGO: madre comunitaria
SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	Corregimiento	FIRMA
1	Berilvi Carpio	1077644956			Berilvi
2	Doralina Carpio	1077673664			Doralina
3	Layza puchicama cabezon	35990075			Layza
4	Hireida Conquista Carpio	1793497790			Hireida
5	Leyci toscon pirata	1118794049			Leyci
6	Elena puchicama Garcia	1077645386			Elena
7	Elena puchicama Garcia	1077645306			Elena
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Bellavista
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Mayeli cabezón Barrigon
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños
DIRIGIDO A	Los padres y madre de familia
FECHA	30/septiembre/2025

OBJETIVO: Reunimos siendo a las 2:00 pm para hablar sobre el impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños para promover en las familias para reflexionar sobre el impacto del uso de la tecnologia en la primera infancia brindando el conocimientos a los niños y niñas en un uso bien equilibrado y responsable que favorezca su desarrollo.

AGENDA: saludo
oracion
objetivo
desarrollo
compromiso

DESARROLLO: muy buenos tardes queridas madres y padres de familia. Bienvenidos a nuestra reunion de este mes de septiembre. Hay unos reunimos para hablar sobre un tema que cada vez esta más presente en nuestras vidas. El conocimiento y el desarrollo de nuestros niños y niñas. Hoy vamos reflexionar juntos parte de la vida diaria. Estas herramientos que debemos que tener o encontrar caminos buenos para que los niños asi mismo que cogen el caminos buenos sea un crecimiento de nuestros hijos. Televesores celular, video, juegos e internet hacen parte de la rutina diaria. Pero no podemos que ver demaciados celulares videos, juegos que la tecnologia no es mala pero no tiene que saber sobre el uso y los padres deben acompañar para hacer un cuento canciones, dar ejemplos buenos, motiven. juegos educativos para que favorezcan la memoria la atencion y el aprendizaje. Nuestros hijos pequeños necesitan más abrazos más cariñozas. más tiempo de juegos real cuando los miramos con amor y cuando las compañeros recuerden siempre el ejemplo de ustedes es la mejor guia cuidemos juntos la infancia por que le niño no se repite y cada minuto que invertimos hoy en ellos será la base la base de su familia

COMPROMISO: las madres y padres de familia se comprometieron para criar con amor es sembrar en el corazon de nuestros hijos las seguridad y felicidad que les acompañeros en toda la vida.

FIRMA

_____

BIENESTAR FAMILIAR

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Fortalecimiento Familiar Vive

de cero a Siempre

REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>BUENAVISTA: 08-09-2025
ACTIVIDAD JUEGO DE CADENA</td><td>BUENAVISTA : 08-09-2025
RECOGIENDO FIRMA</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>BUENAVISTA : 08-09-2025
REUNION CON LOS PADRES DE FAMILIA</td><td>BUENAVISTA: 08-09-2025
ACTIVIDAD DINAMICA INFANCIA SIN PANTALLA</td></tr>
</table>

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto dela tecnologia enel desarrollo

FECHA: 20 de septiembre

LUGAR: en la casa de hogar

PROFESIONAL: mayeli cabezon

CARGO: madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	Corregimiento	FIRMA
1	Mayeli	1077637893	3205867709		mayeli
2	Anadelina chamarra	1077646575			Anadelina
3	Yenca Yury Moña Dora	1151197501	3128991152		Yenca Moña
4	Francia Membrache Nampió	1148193783			Francia M.
5	daira chichilcano				DAIRA
6	lorena Barrigon				lorena
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	ISmare.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Mayerni Mosquera Asprilla.
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños(a) pequeños
DIRIGIDO A	Padres de Familia y cuidadores
FECHA	16-09-2025.

OBJETIVO: Promover a las Familias sobre el impacto del uso de la tecnologia en la primera infancia brindando pautas para acompañar a los niños y niñas en un uso adecuado equilibrado y responsable que Faboresca su desarrollo integral

AGENDA:
Bienvenida
oracion
Dinamica
Tema a tratar

DESARROLLO: siendo las 2:00pm He reuni con los padres de Familia y cuidadores con Fin de orientar a los precentes con el tema ante mencionado seles dio el saludo de Bienvenida y el tema a tratar Posteriormente se indagan los precentes. sobre el tema luego de aclarar dudas seles hablo de la importancia que son o que tienen los impactos de la tecnologia con nuestros niños y niñas. sabemos que los celulares, Las tables, el internet y la televisión Forman parte de la vida diaria. Por ultimo seles agradece por la participacion durante el desarrollo de la actividad.

COMPROMISO: los papitos y Los acudientes se comprometieron a poner en practica el tema bisto durante esta actividad y demas desiciones

FIRMA

Mayerni Mosquera Asprilla.

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños (a) pequeños

FECHA: 16-09-2025 | LUGAR: Ismare.

PROFESIONAL: Mayerni Mosquera Asprilla. | CARGO: Agente educativo

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL | SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	LINDA Ismare Chamarra.	7077630784		Ismare	Linda
2	LINDA Ismare Chamarra	7077630784		Ismare	Linda
3	Angela Chamarra tegaira	1148793873		Ismare	Angela
4	liliana Chamapuro Chaucarama	7733627797		Ismare	liliana
5	Mercedita Chamarra carpio	1128784965		Ismare	Mercedita
6	Ana leidy Ismare Chamarra.	7077645760		Ismare	Reydio
7	Imilcenda Ismare Chamarra	7077630783		Ismare	Imilcenda
8	Mayerni Mosquera Asprilla	7077634057		Ismare	Mayerni
9	Binder Chamarra Sobricama	7003945035		Ismare	Binder
10	Cesar Chamarra	1149427547	3128590354	Ismare	Cesar
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	MIS PEQUEÑO JIGANTE
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	RUBELIA CABEZON SOBRICAMA
TEMA O ACTIVIDAD	EL IMPACTO DE LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUENOS
DIRIGIDO A	LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
FECHA	30/SEPTIEMBRE/2025

OBJETIVO: Reunimos siendo alas 200 PM para hablar sobre el impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequenos para promover en las familias para reflexionar sobre el impacto del uso de la tecnologia en la primera infancia brindando el conocimientos alos ninos y niñas en uno uso bien equilibrado y respansable que favoresca su desarrollo integral

AGENDA: SALUDO
ORACION
DESARROLLO
COMPROMISO

DESARROLLO: Muy buenas tardes queridas madres padres de familia Bienvenidas a nuestras reunion de este mes septiembre hoy nos reunimos para hablar sobre un tema que cada vez esta mas presente en nuestras vidas. El conocimiento y el desarollo de nuestros niños y niños. Hoy vamos a reflexionar junto parte de la vida diaria. Estas herramienta que debemos que tener o encontrar caminos buenos para que los niños asi mismo que cogen el caminos buenos sean un crecimiento de nuestros hijos. Telebisores, celulares video juegos e internet hacen parte de la rutina diaria. pero no podemos que ber denaciados celulares video juegos que la tecnologia es parte del mundo actual: lo importante es aprender a acompañar su uso para que no efecte el conocimiento de los pequeños. La tecnologia no es mala pero tiene que saber sobre el uso y los padres y madres deben acompañar y poner el limite para sus hijos, tambien los padres y madres deben acompañar para hacer un cuentos canciones dar ejemplo buenos motivar buenos educativo para que favorescan la memoria la atencion y el aprendizayes. nuestro hijos pequenos necesitan mas abrazos, mas cariño mas tiempo de juego real cuando los miramos con amor, cuando los acompañamos recuerden siempre el ejemplo de ustedes es la mejor guia cuidamos junto la infancia porque la niñez no se repite minuto que invertimos hoy en ellos sera la base de su futuro

COMPROMISO: Las madres y padres de familia se comprometieron para criar con amor es sembrar en el corazon de nuestros hijos la seguridad y felicidad que les acompañara en toda la vida.

FIRMA

Rubelia Cabezon Sobricama

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Madre comunitaria rubelia cabezón de bella vista	**Madre comunitaria rubelia cabezón de bella vista**

	
Madre comunitaria rubelia cabezón de bella vista	

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:
FECHA:
PROFESIONAL: Rubelia Cabezon Sobricama
LUGAR: BellaVista
CARGO: Madre comunitaria
MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL
SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	Corregimiento	FIRMA
1	uldo cabezon sobricama	1077630664			ulda
2	Mirella cauezon conquista				mirella
3	Lucita conquista cauezon				Lucita
4	Luz mina chamarra Conquista				Luz mina
5	Rogelio chevcarama chiripua	1133627297	3128380060		~~RdA~~
6	Zmelda Cabezon conquista				~~En~~da
7	Belavina Oqui chamaura				
8	Lida Cabezon Puchicama				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Los niños del mañana Belen
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Jennifer Murillo Moreno
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el Desarrollo de los niños peque
DIRIGIDO A	padres de familia
FECHA	15 / 9 / 25

OBJETIVO: Analizar el impacto de la tenologia en el desarrollo cognitivo social emocional de los niños y Proporcionar estrategias para un uso Saludable y beneficioso de la tecnologia en etapa

AGENDA:

DESARROLLO: siendo las 2 P M del año en cur So recibimos alos padres de familia de una mane ra muy especial les doy una calorosa Bienvenida a nuestra es cuela de padres del mes de septiem bre. Hoy nos reunimo para conversar sobre un tema que cada vez esta mas presente en nuestra vida la tecnologia y su influencia en el desarrollo de los niños. donde tenemos televisor, celulares, tabletas vide juegos e internet y iniciamos a debatir en que per judica a los niños pequeños y en que los beneficia a la tecnologia Riesgo exposicion o contenido inapropia do o peligroso problemas de salud en uso excesivo de panta lla impacto en el desarrollo social y emocional en los niños. estrategia para que los niños tenga un buen uso de la tecnologia acompañado de sus padres o cuidadores

COMPROMISO: los padres de familia se comprometie ron a establecer limites y horarios para el uso de celulares television table t tl en la tecnologia en este tiempo en los niños pequeños

FIRMA

Jennifer Murillo M

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: el impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeño

FECHA: 15/9/25 **LUGAR:** los niños del manana

PROFESIONAL: Yennifer Murillo Moreno **CARGO:** Agente educativo

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL **SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF**

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Kelly Johana caceres Asprilla	1192742005	3207530390		Kelly C.
2	Sulma Liana Ibargue ASPrilla	1193286152	3704367892		Sulma Ibargue
3	yeimy zenobio Longa	1077632151	3171595944		yeimy Longa
4	Johany Eduardo Valencia Mosquera	1677632144	3108122034		Johany Eduardo V.
5	Alicia monica Moreno Ibargen	1733628364			Alicia moreno
6	Edwin Asprilla Murillo	11621246	3127356726		Edwin
7	Martha cecilia Moreno Ibargue	35940201			Martha C.
8	Norelis Murillo Moreno	1077633884			Norelis M
9	Alicia Zuniga caceres	1077 634 016			Alica
10	Luisa fernanda Moreno R	1149 442357	3074523465		Luisa Fernando
11	Elis Caceres Ibargen	1148194009	3234577672		Elis
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA N. 2	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Rosa Delfia Conrrado B- Bajo Baudó - Pizarro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Rosa Delfia Conrrado Barahona
TEMA O ACTIVIDAD	La graduación de los niños
DIRIGIDO A	padras de familia
FECHA	Di 15-09-2025

OBJETIVO:
Informarlas a los padras de familia de la UDS sobra la graduación de los niños.

AGENDA:
Bienvanida
Saluda
oración

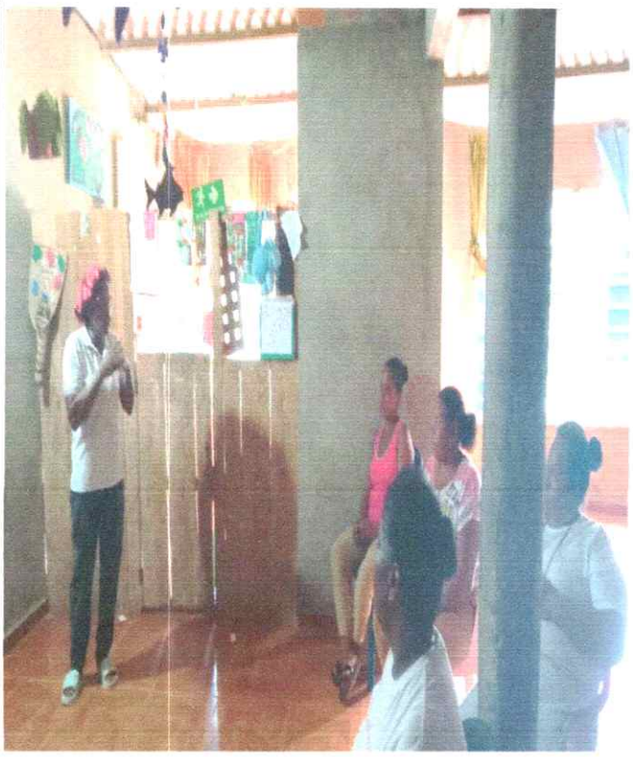
DESARROLLO:
Siando las 02:30 P.m. del dia 15 de septiembra del 2025 se da inicio a la reunión con los padras de familia de la UDS Rosa Delfia Conrrado Barahona para tratar al tama antariormanta mancionada donda los padras estuviarón de acuarda con todo lo planiada donda a conocar que Cada dia estan más Comprometidos con al bienastar de sus hijos lo cual ma resulto muy satifactoria.

COMPROMISO:
seguir con esta Compromiso de Cada dia lograr que más niños sigan avanzando a hacia Su futuro y lleguan a tener unos padras igual de Comprometidos esta hermosa labor.

FIRMA

Rosa Delfia Conrrado B.

REGISTRO FOTOGRAFICOS









FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: La graduación de los niños

FECHA: 15-09-2025 **LUGAR:** Barrio Bolívar - Pizarro

PROFESIONAL: Rosa Delfina Carrizo B. **CARGO:** Madre Comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL **SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF**

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	FIRMA
1	Elva Idelita Buenaventura Mosquera	1193286137	3142133027		Elva I. Buitura M.
2	Luz Dary Caizamo	1133679058	3235189527		Luz Dary
3	MARIA NIEVES RIVAS	26747495	3122221253		MARIA RIVAS
4	Yaneira Perea	1194561827	3207346952		Yaneira Perea
5	Yenny Rivas M.	1192890805	3125133920		Yenny R. M
6	Liliana Perea cortez	1077632105	3116017892		Liliana Perea cortez
7	Ruth Urrutia Moreno	1107145806	3217892701		Ruth urrutia Moreno
8	Rosario Mosquera	1111747374	3225272321		Rosario
9	Elsy Luz Cordoba Hurtado	1077647873	3226270691		Elsy Luz Cordoba Hurtado
10	Betty Rocio Arpirilla Giron	35890868	3218409110		Betty R. A. G.
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ACTA	
UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad	Piliña .
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	Shirley Gil Muno
TEMA O ACTIVIDAD	El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños Pequeño
DIRIGIDO A	A padres de familia y Cuidadores
FECHA	19 / 09 / 2025

OBJETIVO: Incurcales a los padres de familias y. Cuidadores sobre el impacto del uso de la tecnologia en los niños y niñas) primera infancia Brindandos pautas para acompañar a los niños y niñas

AGENDA:
Saludo
Oración
Desarrollo
compromiso

DESARROLLO: Siendo las 3p14, me reuni con los padres de familias para debatir el tema correspondiente al mes tecnologia en el desarrollo de los niños y niñas usa estrategias para que los niños tengan un desarrollo sin tecnologia Que sea mas compromisos para ellos

COMPROMISO: Los padres de familias se Comprometen a usar estrategias para que nuestros hijos puedan desarrollar sus actividades sin tecnologias

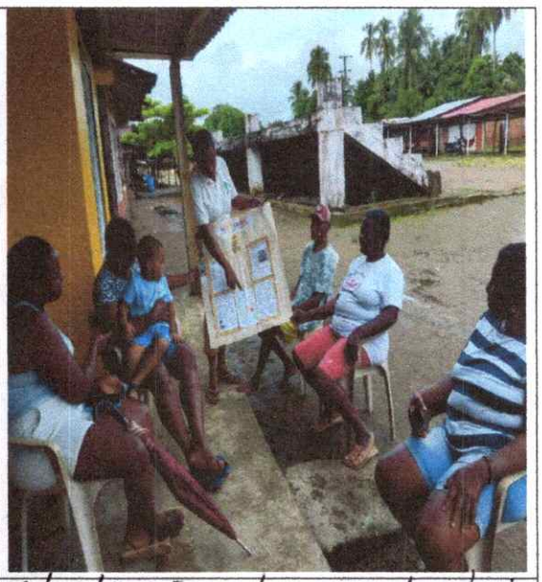
FIRMA

Shirley Gil Muno

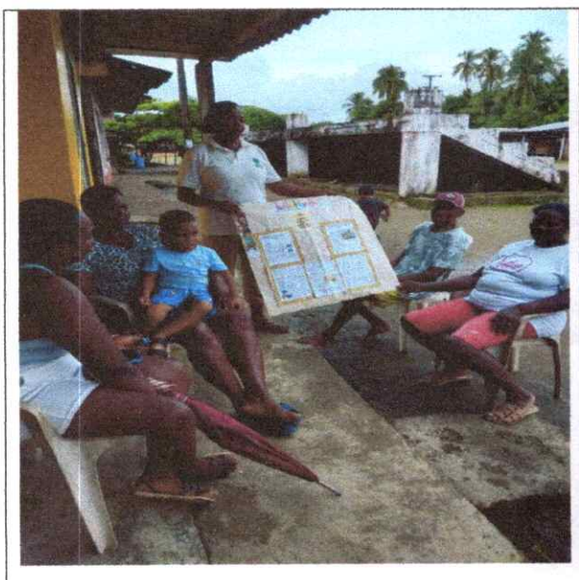
REGISTRÓ FOTOGRAFICOS REUNION PADRES DE FAMILIA



19/09/2025 – El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños



19/09/2025 – El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños



19/09/2025 – El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños.



19/09/2025 – El impacto de la tecnologia en el desarrollo de los niños pequeños.

Línea 2.

ACCIONES DE CUIDADO

INFORME DE ACCIONES DE CUIDADO EN LOS HCBF

Municipio de Bajo Baudó

Fecha: septiembre de 2025

1. Introducción

El presente informe recoge las acciones de cuidado y acompañamiento desarrolladas en los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar (HCBF) del municipio del Bajo Baudó Juan durante septiembre de 2025. Estas prácticas, lideradas por las madres comunitarias, buscan garantizar el bienestar integral de los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo, promoviendo hábitos saludables y estimulando la participación activa de las familias en los procesos de educación inicial.

2. Alimentación y nutrición saludable

Inclusión de preparaciones locales como el arroz con coco y el pescado fresco para reforzar la identidad cultural.

Charlas con familias sobre la reducción del consumo de alimentos ultra procesados.

Talleres con niños sobre clasificación de frutas y verduras, fortaleciendo el aprendizaje desde la alimentación.

3. Lactancia materna

- Orientaciones personalizadas sobre lactancia prolongada y destete respetuoso.
- Conversatorios comunitarios sobre la importancia del apoyo familiar en el proceso de lactancia.
- Recomendaciones sobre la conservación adecuada de la leche materna para madres trabajadoras.

4. Educación inicial

- En septiembre se priorizó el cuidado y el aprendizaje integral a través de nuevas experiencias pedagógicas:
- Cuidado del medio ambiente: jornadas de siembra de plantas y actividades sobre el uso responsable del agua.

- Educación emocional: juegos de expresión de sentimientos con apoyo de títeres y láminas.
- Autonomía y autocuidado: actividades para que los niños aprendan a vestirse solos, organizar sus útiles y cuidar sus pertenencias.
- Lenguaje y comunicación: rincón de lectura con cuentos ilustrados y rondas infantiles para ampliar vocabulario.
- Arte y creatividad: talleres de pintura con elementos naturales (hojas, semillas, carbón vegetal) para estimular la imaginación.
- Valores y convivencia: dinámicas grupales enfocadas en el respeto, el turno y la cooperación.

5. Hábitos de higiene y autocuidado

- Refuerzo del cepillado dental después de las comidas.
- Juegos de roles sobre lavado de manos y cuidado personal.
- Creación de un mural con las rutinas diarias de autocuidado de cada niño.

6. Descanso

- Ambientación con cuentos cortos antes de la siesta.
- Uso de cojines y mantas individuales para reforzar el sentido de pertenencia y comodidad.
- Actividades de relajación guiadas con respiración y movimientos suaves.

7. Juego y recreación

- Dinámicas de integración en el marco del Día del Amor y la Amistad.
- Juegos tradicionales y rondas cantadas del Pacífico.
- Construcción de juguetes sencillos con material reciclado.
- Juegos de exploración en la naturaleza para despertar curiosidad y respeto por el entorno.

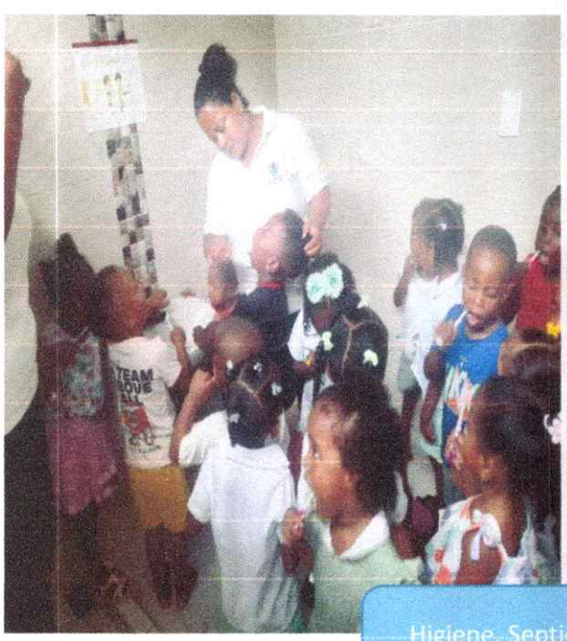
8. Conclusiones

Las acciones de septiembre en los HCBF fortalecieron el cuidado integral, destacando la innovación en las experiencias de educación inicial, donde se promovieron la autonomía, la educación emocional y el cuidado del medio ambiente.

Se resalta:

1. El compromiso de las familias en la promoción de hábitos de autocuidado.
2. La integración de la cultura local en las prácticas pedagógicas y recreativas.
3. El fortalecimiento de los valores de respeto, solidaridad y pertenencia en la primera infancia.

ACCIONES DE CUIDADO





Higiene, Septiembre/2025





ACCIONES DE CUIDADO



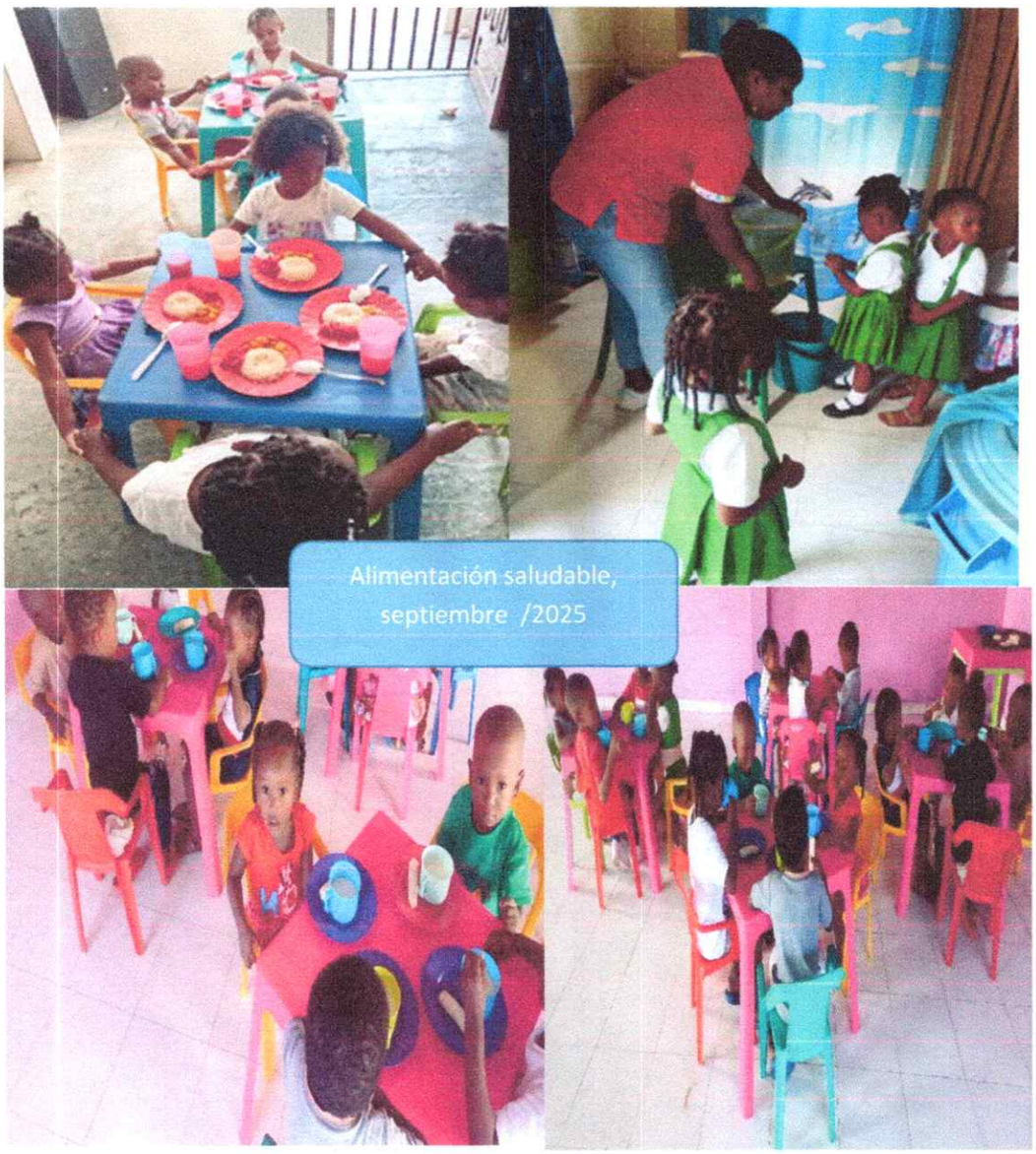
Alimentación saludable,
Septiembre/2025

ACCIONES DE CUIDADO



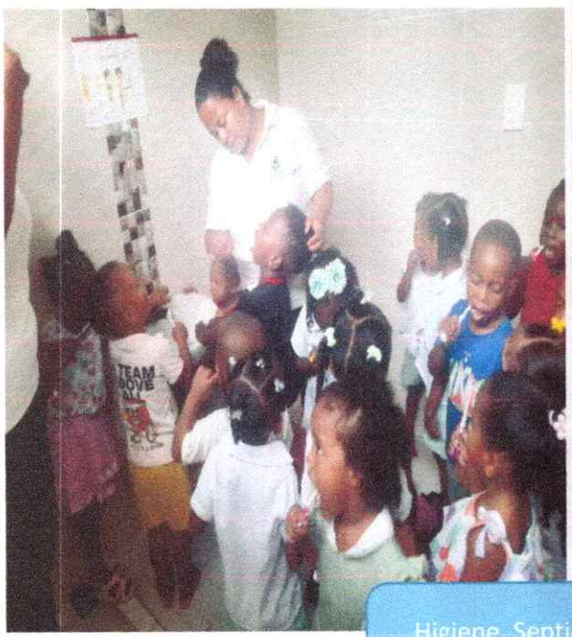
Educación Inicial - cuidado, Septiembre/2025

ACCIONES DE CUIDADO



Alimentación saludable, septiembre /2025

ACCIONES DE CUIDADO





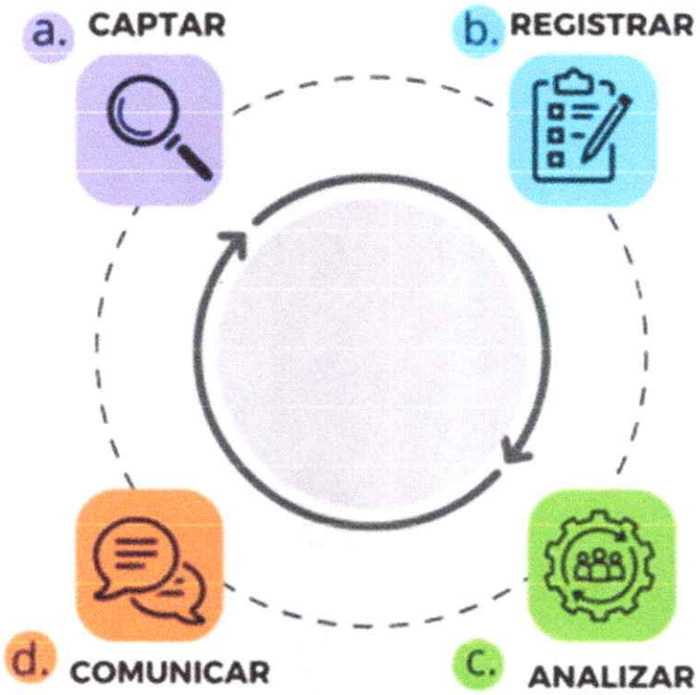
Higiene, Septiembre/2025





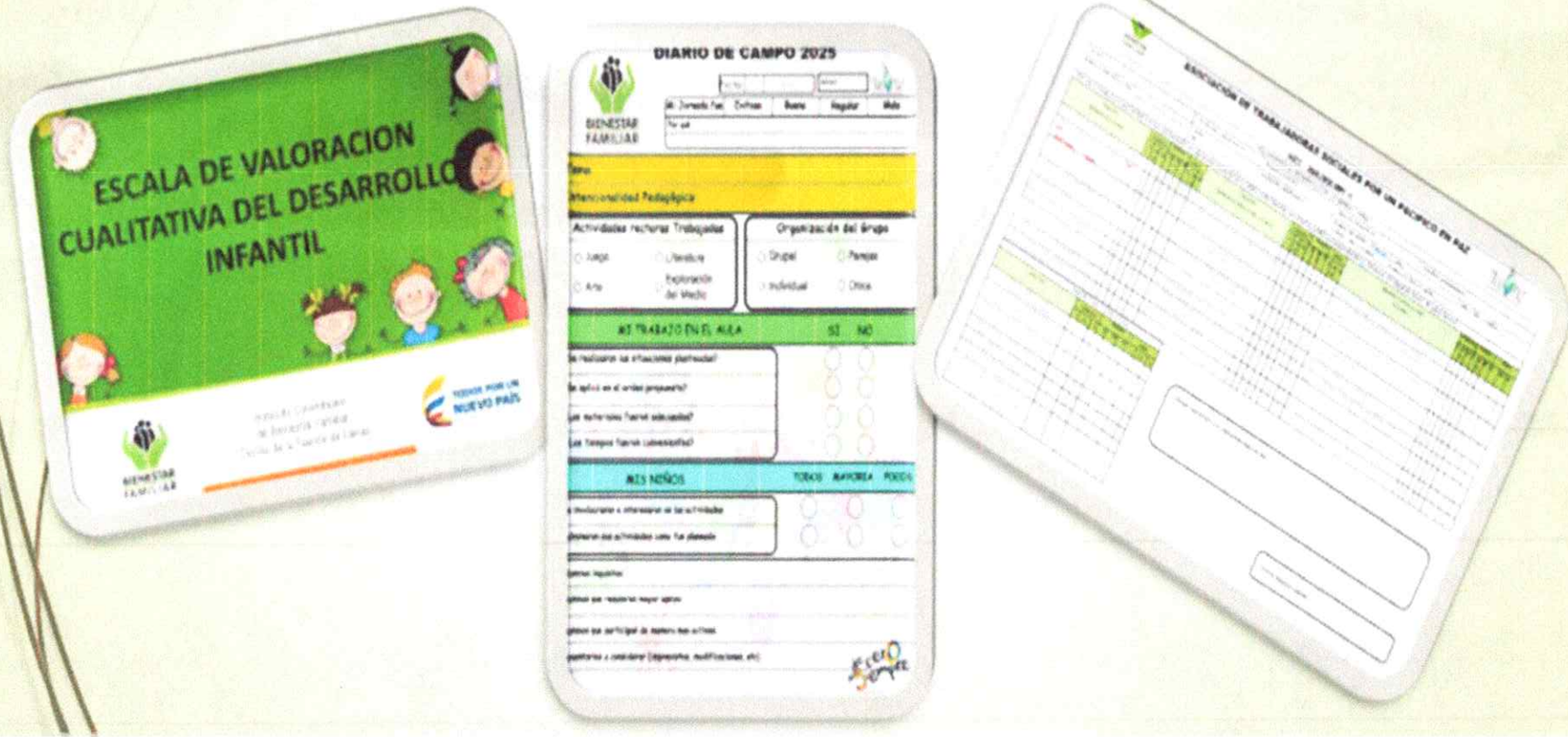
Línea 3.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL



Línea 3. Seguimiento al desarrollo infantil

- Los HCBF, realizar las actividades pedagogicas con una planeación de acuerdo a los interes, necesidades, contexto y a los resultados de la ficha de caracterización. Basadas en las actividades rectoras



220

INFORME DE AVANCES AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

Municipio: Bajo Baudó HCBF
Periodo: septiembre de 2025

1. Introducción

El presente informe recoge los avances obtenidos durante el mes de septiembre de 2025 en el proceso de seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas atendidos en los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar (HCBF) del municipio del Bajo Baudó. Dicho seguimiento se fundamenta en la aplicación de la ficha de caracterización, el desarrollo de actividades pedagógicas, la implementación de experiencias significativas, la escala de valoración y el seguimiento individualizado niño a niño.

2. Metodología de Seguimiento

El proceso se llevó a cabo a partir de las siguientes acciones:

- Ficha de caracterización: permitió identificar las condiciones individuales, familiares y contextuales de cada niño y niña, facilitando la planeación pedagógica.
- Implementación de experiencias pedagógicas: se desarrollaron actividades de aprendizaje y cuidado que favorecen el desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional, motora y de autonomía.
- Escala de valoración: se aplicó como herramienta de medición para registrar los avances alcanzados y las dificultades detectadas en cada niño, en la actualizad no encontramos en el proceso de aplicación de la tercera toma.
- Seguimiento niño a niño: se realizó un acompañamiento personalizado que permitió reconocer el progreso y las necesidades particulares de cada uno de los niños y niñas.

3. Avances Identificados

- Fortalecimiento del desarrollo integral: se evidenció progreso en habilidades comunicativas, motricidad fina y gruesa, y en la interacción social de los niños y niñas.
- Mayor participación de las madres comunitarias: las cuidadoras mostraron disposición y compromiso en la implementación de las experiencias pedagógicas y en el registro de los avances.
- Uso efectivo de la ficha de caracterización: esta herramienta ha permitido orientar con mayor pertinencia las actividades según las necesidades detectadas.
- Consolidación del seguimiento personalizado: la estrategia niño a niño ha facilitado identificar y atender casos particulares de mayor acompañamiento.

4. Dificultades Encontradas

- Limitación en los recursos pedagógicos y materiales para la ejecución de algunas actividades.
- Dificultades en la comprensión y aplicación de la escala de valoración por parte de algunas madres comunitarias, lo que requiere reforzar la capacitación.
- Casos de ausentismo de algunos niños, lo cual afecta la continuidad del seguimiento individual.

5. Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo los espacios de capacitación a las madres comunitarias en el uso de instrumentos de seguimiento y valoración.
- Gestionar recursos pedagógicos adicionales que permitan diversificar las experiencias pedagógicas.
- Implementar estrategias de comunicación con las familias para disminuir el ausentismo de los niños.
- Mantener el proceso de seguimiento niño a niño como herramienta clave para garantizar la atención integral.
- Continuar implementado los planes de mejoras con los niños y niñas con el acompañamiento de las familias

6. Conclusiones

Durante el mes de septiembre se lograron avances significativos en el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de los HCBF en el municipio del bajo Baudó. La aplicación de la ficha de caracterización, junto con la implementación de experiencias pedagógicas y la escala de valoración, han permitido obtener información clara sobre el progreso y las necesidades de cada niño. Si bien persisten algunos retos, el compromiso de las madres comunitarias y el enfoque en el seguimiento individual garantizan una mejora continua en la atención integral de la primera infancia.

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a Siempre

Ciudad Pizarro

Nombre de la niña o niño Haver Isaac M

Fecha de nacimiento Día 30 Mes 01 Año 2025

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○

Primera Valoración

Nombre del observador Carmen Rosa Gonzalez

Fecha de valoración Día 07 Mes 04 Año 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro [red]

Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ⊘ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

Segunda Valoración

Nombre del observador Carmen Rosa Gonzalez

Fecha de valoración Día 15 Mes 07 Año 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro [yellow]

Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ⊘ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

Tercera Valoración

Nombre del observador Carmen Rosa Gonzalez

Fecha de valoración Día 09 Mes 09 Año 2025

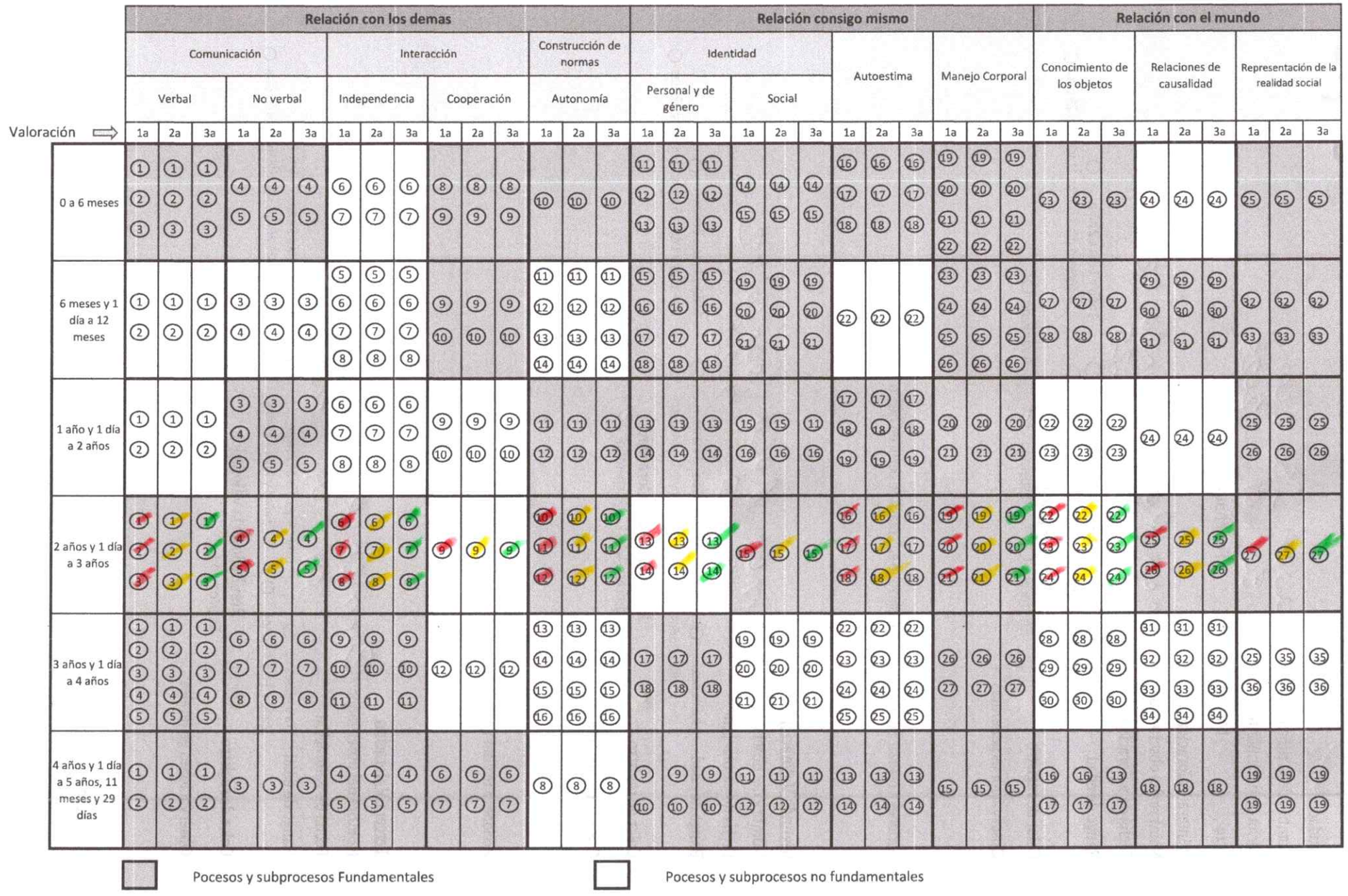
Rango de edad
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro [green]

Resultado de la valoración
En proceso ○ Esperado ⊘ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo


Relación con los demas
Relación consigo mismo
Relación con el mundo
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Identidad
Autoestima
Manejo Corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la realidad social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal y de género
Social
Valoración
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
Pocesos y subprocesos Fundamentales
Pocesos y subprocesos no fundamentales

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

223

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Pizarro	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo:	Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: Havier Sosa	Sexo: M X F	Fecha de nacimiento: 30/01-2023	Etapas de edad: 6 meses a 1año 1 año 1 día a 2años 2 años 1 día a 3 años 3 años y 1 día a 5 años	

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	AGOSTO S	AGOSTO AV	AGOSTO N	SEPTI S	SEPTI AV	SEPTI N	OCTUBRE S	OCTUBRE AV	OCTUBRE N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	AGOSTO S	AGOSTO AV	AGOSTO N	SEPTIE S	SEPTIE AV	SEPTIE N	OCTUBRE S	OCTUBRE AV	OCTUBRE N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	AGOSTO S	AGOSTO AV	AGOSTO N	SEPTIEM S	SEPTIEM AV	SEPTIEM N	OCTUBRE S	OCTUBRE AV	OCTUBRE N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		V			V				
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		V			V				
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			V			V			
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?	V			V					
¿Sigue normas de la vida cotidiana?		V			V				
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?		V			V				

Edad de 3 años y 1 día a 4 años — Aspectos	AGOSTO S	AGOSTO AV	AGOSTO N	SEPTIEMBRE S	SEPTIEMBRE AV	SEPTIEMBRE N	OCTUBRE S	OCTUBRE AV	OCTUBRE N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Edad de 4 años y 1 día a 5 años	AGOSTO S	AGOSTO AV	AGOSTO N	SEPTIEBR S	SEPTIEBR AV	SEPTIEBR N	OCTUBRE S	OCTUBRE AV	OCTUBRE N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

Firma Responsable:

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a Siempre

Ciudad B/ B pizarro

Nombre de la niña o niño Noa samai Barco

Fecha de nacimiento Día 25 Mes 11 Año 2021

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗

Primera Valoración

Nombre del observador Ingrid yolanyi Murillo

Fecha de valoración 08 04 Año 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro **Resultado de la valoración** En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

la nina es muy activa y le gusta participar en las actividades

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

seguir trabajando lo emocional

Segunda Valoración

Nombre del observador Ingrid Murillo Lopez

Fecha de valoración 05 06 Año 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro **Resultado de la valoración** En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

le gusta jugar y colorear Es muy creativa

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

trabajar la motricidad fina

Tercera Valoración

Nombre del observador Ingrid yolanyi Murillo Lopez

Fecha de valoración 8 de 9 - 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ⊗ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro **Resultado de la valoración** En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

Observaciones generales

Es muy creativa y le gusta cantar

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

seguir trabajando para Facilitar su aprendizaje

	Relación con los demas															Relación consigo mismo										Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo Corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la realidad social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal y de género			Social																
Valoración ⇨	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	25 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	13 17	18	18	18	19 19	19 19	19 19

Pocesos y subprocesos Fundamentales

Pocesos y subprocesos no fundamentales

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Nit.900937890-5

F8 P1 MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

225

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: P/Bermejo	**Fecha del seguimiento:** 3	**Nombre del GA:**	**Agente educativo:** Ingrid M1 — **Auxiliar pedagógico:**
Nombre del niño, niña: Maria F M	**Sexo:** M_____ F X	**Fecha de nacimiento:** 24/03/2021	**Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años____ 2 años 1 día a 3 años__ 3 años y 1 día a 5 años X

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	AGOSTO			SEPTI			OCTUBRE		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	AGOSTO			SEPTIE			OCTUBRE		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	AGOSTO			SEPTIEM			OCTUBRE		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos	AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?				✓					
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?				✓					
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?				✓					
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?				✓					
¿Se lastima a propósito?						✓			
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?					✓				

Edad de 4 años y 1 día a 5 años

	AGOSTO			SEPTIEBR			OCTUBRE		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:
laniña es muy activa y le gusta participar en los actividades

Firma Responsable: Ingrid M1

	REGISTRO DE NOVEDADES	Control De Cambios				BIENESTAR FAMILIAR
		Versión	Fecha			
		1	01	06	2023	

CONTRATO No 27005442024- HOGARES COMUNITARIAS ICBF
REGIONAL- CHOCO

HCBF Madres comunitarias

REGISTRO DE NOVEDADES- AÑO 2.025

TIPO NOVEDAD: (accidentes, cambios en los estados de salud, cambios en los estados físicos-emocionales, razones de inasistencia y/o llegadas tarde, incapacidades, administración de medicamentos, niño que no cuenta con registro civil, falta soporte afiliacion a salud, inasistencia a las valoraciones, esquema de vacunación incompleto) de las niñas, los niños, **así como de las acciones emprendidas y el seguimiento frente las mismas**.

Fecha evento: 1 al 30 de septiembre 2025

Descripción del evento / situacion: la niña Jhohanny Largacha No pudo asistir porque le toco viajar con su madre a una cita medica y no la pudo dejar por que la llevo al medico

Involucrados: madre Docente y medico la niña Requeria llevarla al pediatra

Datos del niño o niña: Jhojanny largacha
Fecha de nacimiento - 3 - 06 - 2023

Carmen Yolima Largue
Firma padre/madre/ cuidador.

Jorgid Yolanyi M L
Firma de quien registra el evento

SEGUIMIENTO A LA SITUACION: se mantubo llamando para hacerle seguimiento a la niña durante su cita medica

FECHA CIERRE DE LA NOVEDAD:

Línea 4.

JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS



ACTA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
CONTRATO	27005542024
TEMA O ACTIVIDAD	Reflexión pedagógica
DIRIGIDO A	Talento humano de los HCBF del Municipio del Litoral del San Juan
FECHA	26/09/2025

OBJETIVO:
Fomentar un espacio de análisis, diálogo y construcción participativa en torno a las prácticas pedagógicas implementadas, con el fin de identificar logros, retos y alternativas de mejora en los procesos de atención integral a la niños y niñas

AGENDA:

- Orden del Día
- Bienvenida y presentación del objetivo de la reunión.
- Reflexión sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas en los HCBF.
- Identificación de avances y logros alcanzados.
- Reconocimiento de dificultades y retos presentes.
- Propuestas de mejora y acuerdos colectivos.
- Cierre.

Desarrollo de la jornada

Bienvenida y oración inicial: La jornada inició con un saludo de bienvenida y un momento de oración para encomendar la reflexión.

Durante la reunión se propició un espacio de diálogo y participación activa de las madres comunitarias, quienes compartieron experiencias sobre la implementación de prácticas pedagógicas en sus hogares comunitarios. Se identificaron avances significativos en los procesos de atención integral, así como dificultades relacionadas con recursos y metodologías. Finalmente, se plantearon propuestas orientadas a mejorar la calidad del cuidado y la educación inicial de los niños y niñas.

Recomendaciones

- Adjuntar lista de asistencia firmada para formalizar el registro.
- Especificar con claridad la sede y horarios de inicio y cierre.
- Asignar responsables a cada uno de los acuerdos establecidos.
- Programar la fecha tentativa de la próxima reunión para hacer seguimiento.
- Mantener un lenguaje sencillo y comprensible en las actas.
- Conservar el acta en versión física y digital (Word o PDF).
- Incluir un espacio de reflexión sobre necesidades de formación continua.
- Dejar un apartado final de observaciones para las participantes.
- Socializar los avances y dificultades de los procesos con los padres de familias y cuidadores
- Ambientar adecuadamente las áreas pedagógicas teniendo en cuente la temática y el medio.
- Tener la planeación al día y preparara con anterioridad las temáticas

Conclusiones y Acuerdos

Continuar fortaleciendo las prácticas pedagógicas exitosas ya implementadas.

Establecer estrategias para superar las principales dificultades detectadas.

Promover espacios periódicos de reflexión y capacitación para las madres comunitarias.

Realizar seguimiento a los compromisos adquiridos en esta reunión.

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagógico

PANTALLAZO DE REUNIÓN



FUNDACION P GOBIERNO DE COLOMBIA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: REFLEXION PEDADOGICA

FECHA: 26-9-2025 **LUGAR: BAJO BAUDO PIZARRO**

PROFESIONAL: Linda Copete Cuesta **CARGO:** Apoyo pedagogico

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL **SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF**

N°	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	CORREGIMIENTO	
1	CARMEN ROSA GONZALEZ MORENIO	67.028.849	310 3102398	PIZARRO	Carmen Rosa Gonzalez
2	ROSA DELFIA CONRADO MURILLO	35.620.062	310 8955526	PIZARRO	Rosa Delfia Conrado B.
3	TELMA CONRADO MURILLO	26.297.295	314 8947329	PIZARRO	Telma conrado M.
4	RUBIS NELLI BARAHONA RIVAS	26.296.452	323 4271982	PIZARRO	Rubis Nelly Barahona
5	INGRID YOLANYI MURILLO LOPEZ	1.077.632.152	320 5945688	PIZARRO	Ingrid Yolanyi M L
6	HILDA MARIA GRANJA MORENO	36.030.020	320 7537988	PIZARRO	Hilda Maria Granja
7	YAQUELINE VALENCIA MURILLO	35.990.122	320 5767877	PIZARRO	Yaqueline Valencia Murillo
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					