# ACCIONES REALIZADOS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO

## COMPENENTE PEDAGOGICO





# Línea 1.

# PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





# ACTA DE REUNIÓN

Fecha: 28/11/2025

**Hora de inicio:** 3:00 p.m.
**Hora de finalización:** 4:30 p.m.
**Lugar:** UDS – HCBF
**Profesional que convoca:** LINDA COPETE CUESTA

**Tema:** Revisión de avances del proyecto pedagógico y planificación de actividades de fin de año.
**Objetivo:** Evaluar los avances del proyecto pedagógico en los HCBF y organizar actividades lúdico–recreativas y comunitarias correspondientes al cierre anual, promoviendo la participación del talento humano, los niños, las niñas y las familias.

**AGENDA**

1. Oración inicial
2. Contextualización y revisión de avances pedagógicos
3. Planificación de actividades lúdico–recreativas y de cierre de año
4. Espacio de aportes del talento humano y las familias
5. Proposiciones y compromisos
6. Conclusiones y cierre

**DESARROLLO**

**1. Apertura y contextualización**

La reunión inició con un saludo de bienvenida y una oración de agradecimiento. Se explicó que el propósito del encuentro era revisar los avances del proyecto pedagógico durante el mes de noviembre y coordinar las actividades lúdicas y organizativas para el cierre de año, fortaleciendo la integración comunitaria.

**2. Revisión de avances del proyecto pedagógico**

Se socializaron los avances en los HCBF, destacando:

- Progreso en las áreas de desarrollo infantil.
- Implementación de estrategias para crear ambientes protectores.
- Fortalecimiento del acompañamiento pedagógico y técnico.
- Mayor participación de las familias en los procesos educativos.
- Desarrollo de actividades de preparación para la transición y cierre del año.

### 3. Actividades lúdicas, recreativas y de cierre de año

Con el objetivo de promover la convivencia y preparar el cierre anual, se definieron y/o se realizaron acciones como:

- **Organización del Festival de Integración de Fin de Año**, con participación de niños, madres comunitarias y familias.
- **Talleres creativos para elaboración de ambientaciones decembrinas** con material reciclable.
- **Juegos tradicionales**, dinámicas grupales y actividades de agradecimiento.
- **Ensayos para presentaciones culturales** de cierre (cantos, rondas, dramatizaciones).
- **Socialización de valores**, gratitud y convivencia para fortalecer la armonía comunitaria.
- **Compartir comunitario** programado para la última semana del mes.

Estas acciones fomentaron la integración, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de los lazos afectivos entre talento humano, familias y niños.

### 4. Proposiciones y aportes

Durante el espacio de participación, los asistentes propusieron:

- Mantener las jornadas de integración y reflexión durante el cierre de año.
- Fortalecer la planeación pedagógica en torno a valores, convivencia y festividades.
- Incluir actividades de reconocimiento al talento humano y a las familias.
- Gestionar apoyos institucionales para recursos del evento de cierre de año.
- Continuar el acompañamiento técnico para la adecuada culminación del ciclo pedagógico.

### 5. Conclusiones

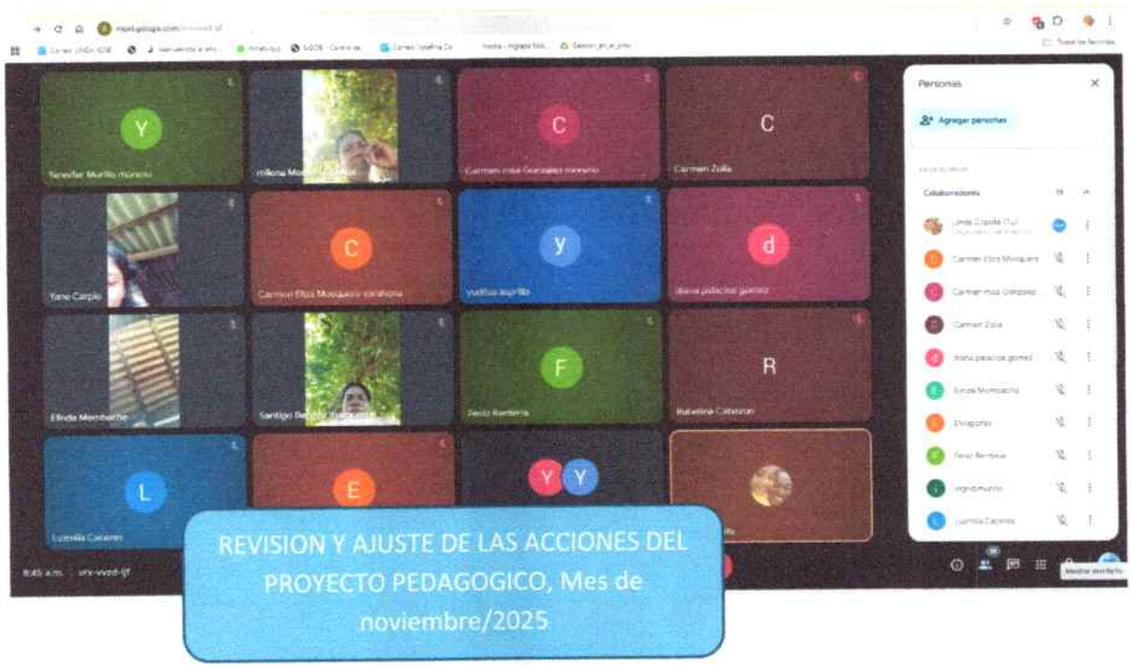
La reunión permitió reconocer los avances alcanzados en noviembre, consolidar la planeación para el cierre de año e incentivar la participación activa de las familias. Se destacó el compromiso del talento humano y la articulación de esfuerzos para garantizar una atención integral y un cierre anual significativo para los niños y niñas.

**COMPROMISOS**

| **Compromiso** | **Responsable** |
|---|---|
| Organizar la planeación pedagógica semanal con enfoque lúdico y de fin de año. | Madres comunitarias |
| Preparar ambientaciones decembrinas con participación de los niños y sus familias. | Madres comunitarias y familias |
| Gestionar insumos y materiales necesarios para el Festival de Fin de Año. | Coordinación UDS |
| Fortalecer las estrategias pedagógicas orientadas a la convivencia y valores. | Equipo Interdisciplinario – EAS |
| Realizar acompañamiento técnico y pedagógico a los HCBF para el cierre del año. | Profesional de apoyo – EAS |
| Coordinar presentaciones culturales y actividades recreativas del cierre anual. | Equipo técnico y madres comunitarias |
| Participar activamente en la jornada de evaluación y cierre del año. | Talento humano de los HCBF |

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

# Registro Fotografico



| ACTA DE REUNIÓN | |
|---|---|
| **Hora inicio: 2:00PM** | **Fecha: 28/11/2025** |
| **Lugar**: | UDS DE LOS HCBF |
| **Profesional que convoca:** | COMPONENTE PEDAGOGICO |
| **Tema:** | **PLANEACIONES PEDAGOGICAS** |
| **Objetivo:** | Diseñar actividades pedagógicas que fortalezcan la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión artística de los niños y las niñas a través del arte, la música, la literatura y otras manifestaciones culturales. Además, planificar las acciones de cierre de año y las actividades navideñas que permitan integrar valores como solidaridad, convivencia y gratitud |

**AGENDA**

- Saludo de bienvenida
- Oración inicial
- Desarrollo de la actividad: Planeación pedagógica – Programación navideña

1. **Saludo de bienvenida**

La jornada inició con un saludo de apertura dirigido al talento humano, motivando la disposición para el trabajo colaborativo en este último tramo del año. Se resaltó la importancia de preparar actividades significativas para el mes y la temporada navideña.

**2. Oración inicial**

Se realizó una oración en comunidad agradeciendo los avances alcanzados durante el año y pidiendo orientación para la planificación de las actividades pedagógicas y navideñas. Este espacio fortaleció la unión del equipo y generó un ambiente de armonía.

La sesión se centró en la revisión y ajuste de las planeaciones pedagógicas, integrando actividades propias del mes y las celebraciones navideñas.
Se enfatizó que una planeación adecuada permite:

- Organizar de forma coherente los recursos, tiempos y estrategias.
- Garantizar experiencias pedagógicas significativas acordes con la etapa de desarrollo.
- Facilitar la evaluación continua y la mejora permanente del proceso.
- Integrar actividades que fortalezcan los valores, la convivencia y la participación familiar.

**Actividades pedagógicas para noviembre**

- Proyectos creativos basados en juego, arte, literatura y exploración.
- Actividades que estimulen la expresión oral y artística mediante música, dramatizaciones y rondas.
- Dinámicas grupales que fortalezcan la autonomía, la imaginación y el pensamiento crítico.
- Estrategias inclusivas adaptadas a las características de cada grupo.

**Incorporación de actividades navideñas**

Se acordó integrar en las planeaciones del mes de noviembre algunas acciones previas a la temporada navideña, entre ellas:

- **Elaboración de decoraciones navideñas** con materiales reciclables (estrellas, guirnaldas, tarjetas).

- **Creación del mural "Construyendo Navidad"**, donde los niños y niñas expresarán sus deseos, valores y aprendizajes del año.
- **Ensayo de villancicos y rondas navideñas** para presentaciones de cierre.
- **Lectura de cuentos y narrativas navideñas** que resalten valores como la solidaridad y la gratitud.
- **Diseño de actividades familiares**, como elaboración de adornos o pequeñas manualidades para decorar los hogares.
- **Inicio del proyecto "Navidad en mi Hogar Comunitario"**, promoviendo ambientaciones decembrinas y convivencia entre familias y talento humano.

Se subrayó que estas actividades deben desarrollarse sin perder el enfoque pedagógico ni los pilares institucionales.

---

**CONCLUSIONES**

1. La jornada fortaleció el trabajo articulado del equipo pedagógico, reafirmando el compromiso con la calidad educativa y el cierre del año.
2. Se destacó la importancia de conservar espacios de reflexión y espiritualidad al inicio de cada encuentro.
3. La planeación pedagógica se reconoció como herramienta clave para promover experiencias significativas y organizadas.
4. Se definió la integración transversal de los pilares: juego, arte, literatura, exploración del medio y actividad física.
5. Se acordó adaptar estrategias pedagógicas a las características de cada grupo, promoviendo inclusión y equidad.
6. Se aprobó la incorporación de actividades navideñas que fortalezcan valores y fomenten la participación familiar.
7. Se determinó continuar con procesos de seguimiento y retroalimentación en este periodo de cierre anual.

---

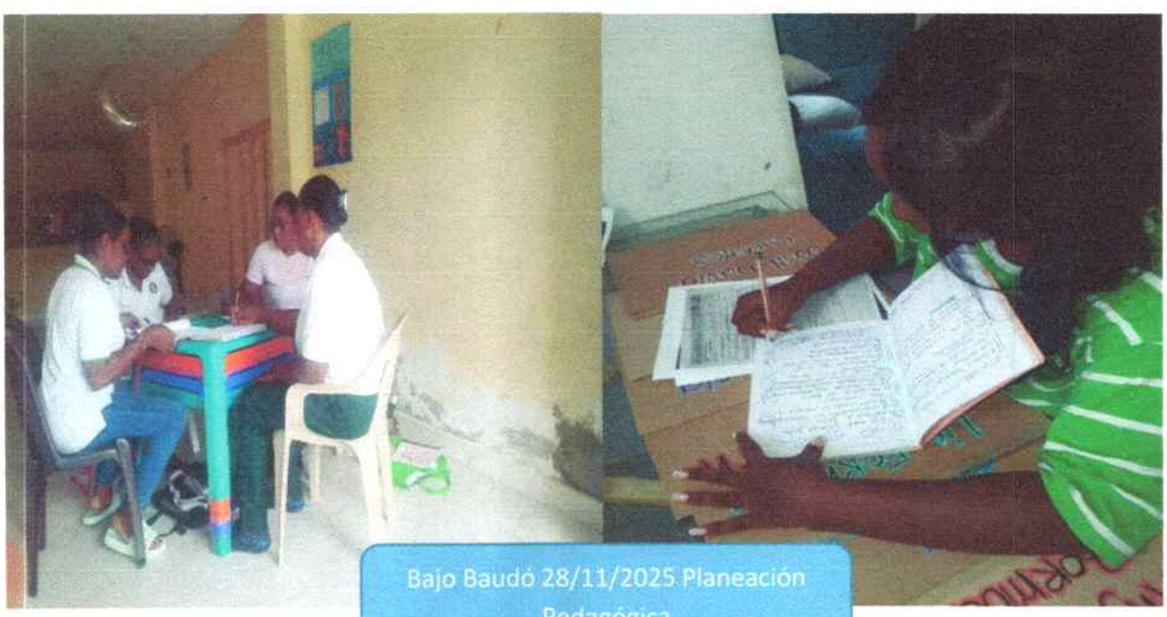
**COMPROMISOS**

| Compromisos | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| • Mantener los espacios de saludo y oración en cada jornada de planeación.<br>• Ajustar las planeaciones pedagógicas integrando los pilares institucionales y las actividades navideñas.<br>• Diseñar actividades inclusivas adaptadas a las características de los grupos.<br>• Elaborar decoraciones navideñas y ambientaciones decembrinas con apoyo de las familias.<br>• Ensayar villancicos y preparar presentaciones artísticas para el cierre de año.<br>• Organizar espacios de lectura y cuentos navideños durante el mes. | Docentes y Equipo | Permanentemente |

| | | |
|---|---|---|
| • Optimizar los recursos mediante el uso creativo de materiales reciclables.<br>• Implementar un sistema de seguimiento y retroalimentación constante de las planeaciones.<br>• Documentar y socializar las experiencias significativas y las buenas prácticas entre los HCBF.<br>. | | |

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

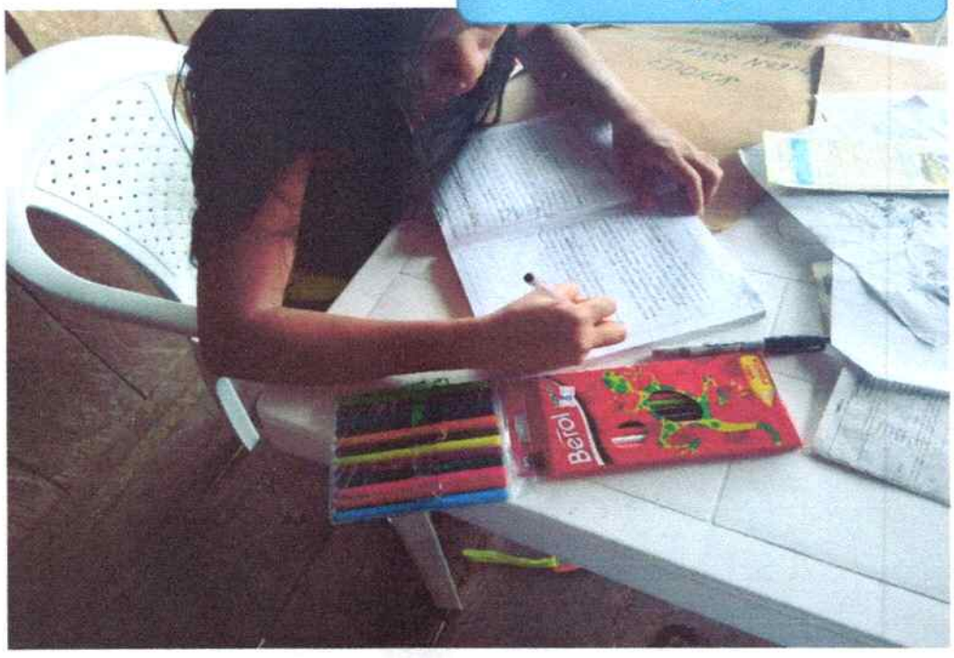
# Planeación Pedagógica



Bajo Baudó 28/11/2025 Planeación Pedagógica



Bajo Baudó 28/11/2025 Planeación Pedagógica



# Informe de Implementación de la Experiencia Pedagógica Hogares Comunitarios de Bienestar – Municipio del Bajo Baudó Mes: noviembre 2025

## 1. Introducción

Durante el mes de noviembre, en los Hogares Comunitarios de Bienestar del municipio del Bajo Baudó se desarrolló la experiencia pedagógica orientada a fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia a través del arte, la creatividad y la exploración sensorial. Las actividades se ejecutaron en coherencia con los lineamientos del ICBF y el enfoque pedagógico que reconoce el arte como un lenguaje fundamental para la expresión, la comunicación y la construcción de vínculos afectivos.

## 2. Justificación

El arte y la creatividad son pilares esenciales en el desarrollo integral de la primera infancia, pues permiten a los niños y niñas expresar emociones, pensamientos e ideas mediante lenguajes simbólicos. A través de experiencias artísticas, los niños y niñas exploran colores, texturas, sonidos y formas que fortalecen su motricidad fina, percepción sensorial, imaginación y capacidad de comunicación.

Asimismo, el arte promueve la autonomía, la toma de decisiones, la interacción social y la confianza en sí mismos, al brindar oportunidades para crear, experimentar y compartir con otros. Fomentar la creatividad en esta etapa contribuye al desarrollo cognitivo, emocional y social, permitiendo que cada niño construya su identidad de manera lúdica, estética y significativa.

## 3. Objetivo General

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia mediante experiencias artísticas y creativas que potencien la expresión libre, la imaginación, la exploración sensorial y la construcción de vínculos afectivos en ambientes pedagógicos significativos.

## 4. Objetivos Específicos

- Estimular la curiosidad y la imaginación a través del uso de diversos materiales y técnicas artísticas.
- Fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo–mano mediante actividades plásticas y sensoriales.
- Promover la expresión emocional y la comunicación de sentimientos por medio del arte.
- Fomentar la autonomía y la toma de decisiones en los procesos de creación artística.
- Desarrollar la apreciación estética y el gusto por el arte en sus múltiples manifestaciones.
- Potenciar el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás.

**5. Desarrollo de la Experiencia Pedagógica**

Las actividades se organizaron a partir de los subtemas establecidos para el período, permitiendo experiencias variadas y pertinentes desde lo sensorial, artístico y creativo.

Subtemas trabajados durante noviembre

1. *Exploro los materiales para crear*
2. *Invento con materiales reciclados*
3. *Creo con pintura y emoción*
4. *Modelamos e inventamos figuras*
5. *Descubro el poder de inventar*
6. *Inventos que se mueven*
7. *Experimento con ideas*
8. *Construyo con mi imaginación*
9. *Construyendo con imaginación*
10. *Colores que suenan*
11. *El ritmo de mis trazos*
12. *La orquesta de los colores*
13. *Pintamos lo que escuchamos*
14. *Adivina el sonido*
15. *Soñadores de colores*
16. *Imaginando con luces y sombras*
17. *Mi mundo de fantasía*
18. *Juntos Encendemos la Alegría Navideña*

Síntesis de las acciones realizadas

- Exploración sensorial con pinturas, agua, arena, pinceles y objetos no convencionales.
- Elaboración de figuras y construcciones con plastilina, bloques, material reciclado y elementos naturales.
- Actividades de pintura libre guiadas por emociones, ritmos y sonidos.
- Creación de "inventos" con materiales reciclados para estimular la creatividad y la resolución de problemas.
- Juegos sonoros para identificar ritmos, tonos y conexiones con la expresión gráfica.
- Escenarios de luces y sombras para el fortalecimiento de la imaginación.
- Lecturas animadas y construcción de mundos imaginarios desde la fantasía.
- Actividad especial navideña: realización del subtema *"Juntos Encendemos la Alegría Navideña"*, donde se desarrollaron manualidades, decoración de espacios, **cantos** navideños y elaboración de tarjetas para fortalecer los vínculos afectivos y el sentido de comunidad.

**6. Participación de las Familias**

Las familias acompañaron las actividades aportando materiales, apoyando procesos creativos en casa y participando en la jornada navideña comunitaria. Su participación enriqueció las interacciones y fortaleció la relación hogar–HCBF.

**7. Resultados Observados**

- Mayor interés y motivación de los niños en actividades creativas y expresivas.
- Fortalecimiento de la motricidad fina y coordinación en trazos, modelado y recortes.
- Incremento en la expresión verbal y emocional durante las actividades artísticas.
- Creatividad más activa al proponer ideas y construir con materiales diversos.
- Mejores relaciones entre pares, evidenciando cooperación, diálogo y respeto.
- Alta participación familiar en la actividad navideña y disposición de apoyo comunitario.

**8. Conclusiones**

La implementación de esta experiencia pedagógica permitió fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de los HCBF del Bajo Baudó, aprovechando el arte como medio para potenciar habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

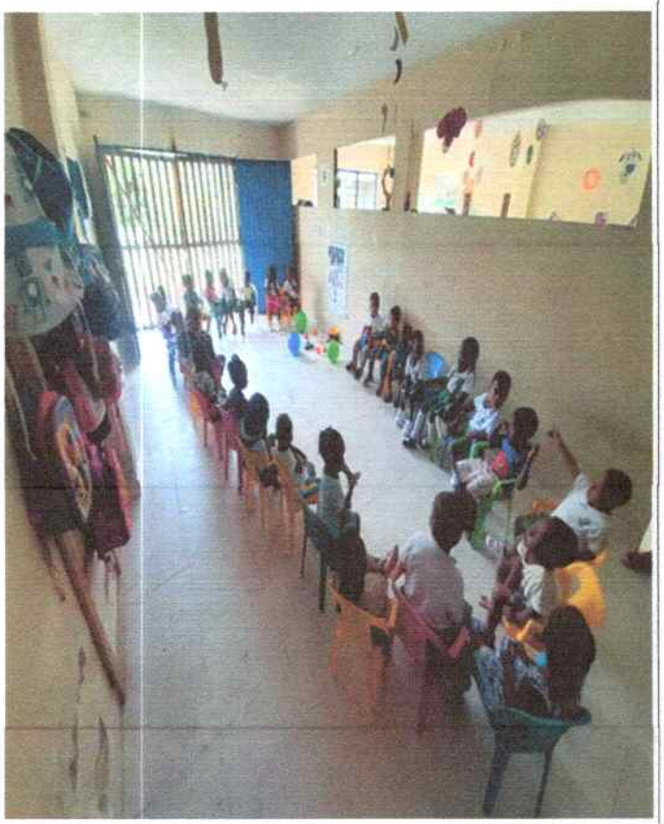
El enfoque creativo favoreció ambientes armoniosos y estimulantes, propiciando aprendizajes significativos y mayor interacción entre niños y adultos.

La actividad navideña enriqueció los vínculos comunitarios, aportando al bienestar emocional y a la construcción de memoria afectiva en la primera infancia.

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

| ACTA | |
|---|---|
| UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad | Fundacion paz cifica Vivir |
| NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO | Telma Conrado Murillo |
| TEMA O ACTIVIDAD | Creo con pintura y emoción |
| DIRIGIDO A | Niños y Niñas |
| FECHA | 06-11-2025 |
| OBJETIVO: | Darles a conocer los diferentes tipos de pinturas de colores |
| AGENDA: | Saludo, Oracion y Bienvenida |
| DESARROLLO: | Siendo las 10 am nos reunimos con nuestros niños y niñas en el hogar comunitario con el objetivo de enseñarles a diferenciar los diferentes tipos de pinturas y temperas de colores. tambien compartimos bombas de diferentes colores. y le repartimos una hoja de bon a cada uno de ellos para que hicieran un dibujo y lo pintaran con su color favorito |
| COMPROMISO: | Los niños y niñas se comprometieron a seguir practicando en sus casas para hací aprender a diferenciar los diferentes tipos de colores |
| FIRMA | Telma Conrado Murillo |

## REGISTRO FOTOGRAFICOS



4/11/2025



5/11/2025



11/11/2025



12/11/2025

| ACTA | |
|---|---|
| UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad | Fundacion Pazcifico Vive |
| NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO | Telma Conrado Murillo |
| TEMA O ACTIVIDAD | Creo con pintura y emoción |
| DIRIGIDO A | Padres de familia |
| FECHA | 06-11-2025 |
| OBJETIVO: Darles a conocer como hacer mezclas con pinturas y temperas | |
| AGENDA: Saludo, Oracion y Bien Venida | |
| DESARROLLO: Siendo las 2: pm nos reunimos en el hogar comunitario con los padres de familia y cuidadores. para conversar con ellos Sobre Como debemos de enseñarles a los niños a diferenciar los colores y tambien que ellos elijan cual es su color favorito. y que ellos se puedan aprender los colores de la bandera de Colombia. | |
| COMPROMISO: Los padres se comprometieron a dedicarles más tiempos a los niños a enseñarles hacer mezclas con pinturas y temperas | |
| FIRMA<br>Telma Conrado Murillo | |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



21/11/2025



21/11/2025



21/11/2025



21/11/2025

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Creo compitiendo y emociones

FECHA: 06/11/2025

LUGAR: Pizarro

PROFESIONAL: Robis Nelly Barahona

CARGO: Madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Leidy Yadira Palacios B | 1077467863 | 3702527788 | | |
| 2 | Yuranny Rivas Buenaventura | 1077645598 | 3127763829 | | |
| 3 | Diana patricia costa murillo | 1077632462 | 3273769120 | | Diana |
| 4 | Andres Jair Barahona rivas | 1077647800 | 3104267444 | | Andres Jair Barahona |
| 5 | Hamys Yarguen Asprilla | 11620647 | 3122365582 | | |
| 6 | Dantzio E. Palacios Ruiz | 26312760 | 3104646809 | | |
| 7 | DAISILUS PALASIO | 1792987486 | 3104047017 | | DAISILUS PALASIO |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Fundación paz cífica Vive |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Rubis Nelly Barahona |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | creo con pintura y emoción |
| **DIRIGIDO A** | niños y niñas |
| **FECHA** | 06-11-2025 |
| **OBJETIVO:** Darles a conocer los diferentes tipos de pinturas de colores. | |
| **AGENDA:** Saludo, oración y Bien Venida | |
| **DESARROLLO:** Siendo las 10 am. nos reunimos con nuestros niños y niñas en el hogar comunitario con el objetivo de enseñarles a diferenciar los diferentes tipos de pinturas y temperas de colores. tambien compartimos bombas de diferentes colores. y le repartimos una hoja de bon a cada uno de ellos para que hicieran un dibujo y lo pintaran con su color favorito | |
| **COMPROMISO:** Los niños y niñas se comprometieron a seguir practicando en sus casas para haci aprender a diferenciar los diferentes tipos de colores | |
| FIRMA<br><br>Rubis Nelly Barahona | |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



21/11/2025



21/11/2024



21/11/2025



21/11/2025

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Fundación paz cífico Vive |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Rubis Nelly Barahona |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | creo con pintura y emoción |
| **DIRIGIDO A** | padres de familia |
| **FECHA** | 06-11-2025 |

**OBJETIVO:** Darles a conocer como haur mezclas con pinturas y temperas.

**AGENDA:** Saludo, oración y Bien Venido

**DESARROLLO:** Siendo las 2:pm nos reunimos en el hogar comunitario con los padres de familia y cuidadores. para conversar con ellos sobre como debemos de enseñarles alos niños a diferenciar los colores y tambien que ellos elijan cual es su color favorito. y que ellos se puedan aprender los colores de la bandera d colombia

**COMPROMISO:** los padres se comprometieron a dedicarles mas tiempo alos niños a enseñarles haur mezclas con pinturas y temperas.

FIRMA

Rubis Nelly Barahona

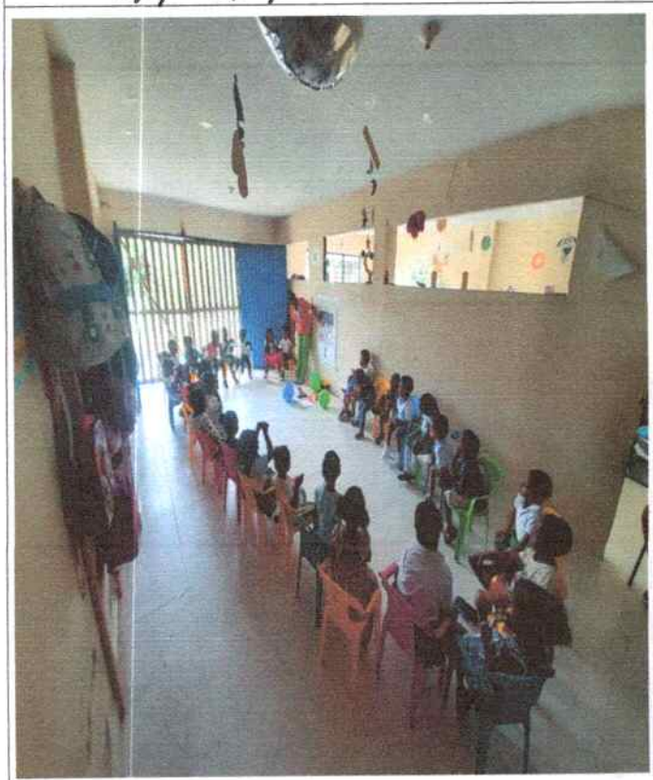
## REGISTRO FOTOGRAFICOS



4/ 11/ 2025



5/ 11/ 2025



11/ 11/ 2025



12/ 11/ 205

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| | |

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Cine con pintura y emocion

FECHA: 06/11/2025

LUGAR: Pizario

PROFESIONAL: Telma Conrado M

CARGO: Madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Daira Vanessa moreno Buenaventura | 1.076447939 | 323 225 3534 | | Daira Moreno B. Lora |
| 2 | Maria Maribel P. L- | 1077607316 | 3113589066 | | Daira Mor Maribel |
| 3 | Yulen Johana Aspilla | 1077634783 | 3104267138 | | |
| 4 | Koral William Conrado | 1077652145 | 3217661918 | sorcotrito@gmail.com | |
| 5 | Luzmarina Largacha | | | | Luzmarina largacha |
| 6 | Loz Yandiris Palacios B | 1077466863 | 3102527188 | | |
| 7 | Brayonny B Mora Moreno | 1077632479 | 3127394092 | | Brayonny B.M |
| 8 | Vanessa Sanchez Bonilla | 1077630012 | 3127356080 | | Vanessa Sanchez. |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad | fundacion pazcifio vive Dotenedo |
| NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO | Carmen Elisa Mosquera Barahona |
| TEMA O ACTIVIDAD | inventos con materiales reciclados |
| DIRIGIDO A | |
| FECHA | 06-11-2025 |

OBJETIVO: Se busca dar un nuevo uso a objetos que de otro modo serian desechados transformandolos en productos utiles o decorativo

AGENDA:
Saludo
oracion
motivacion
desarrollo y
compromiso

DESARROLLO:
Siendo las 10 am: del dia 06/11/2025 nos reunimos con los niños del hogar para hacer manualidades con inventos y con materiales reciclados lo cual a los niños les gusto mucho para ellos fue muy importante por que aprendiero que todo nos que nos rodea nos sirve.

COMPROMISO:
los niños se comprometiero a no tirar la basura en suelo Por que debemos reciclarla para hacer utiles decorativos

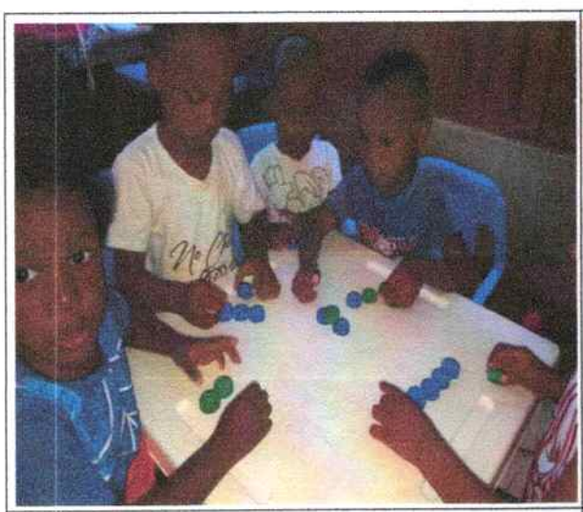
FIRMA

Carmen Elisa Mosquera B.

# REGISTRO FOTOGRAFICO









| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | fundacion pacifico vive Do Tenedo |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Carmen Elisa Mosquera Barahona |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | fases de desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | |
| **FECHA** | 13 - noviembre del 2025 |

**OBJETIVO:** fomentar el cuidado intergral y potenciadas capacidades cognitivas, comunicativas, afectivas, fisicas y sociales de los niños y niñas para un desarrollo saludable y completo.

**AGENDA:**
Saludo
oración
Desarrollo.
motivacion y
Compromiso.

**DESARROLLO:**
Siendo la 3:Pm del dia 13 - de noviembre del año 2025 nos reunimos con los padres de familia para hablar sobre las fases del desarrollo en la primera infancia lo cual fue muy importantes para ellos por que cada dia aprenden cosas nuevas gracias a la actividades que realizamos.

**COMPROMISO:** los padres se comprometieron a proporcionar un ambiente seguro y afectuoso que fomente el desarrollo intergral de los niños a traves del juego, la estimulancion de cuidados basicos. y establecimientos de limites claro.

**FIRMA**

Carmen Elisa Mosquera

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| | |

| | |
|---|---|
|  |  |
| | |

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fase de desarrollo en la primera infancia

FECHA: 13 - noviembre del 2025

LUGAR: Dotenedo

PROFESIONAL: Carmen Elisa Mosquera Barahona

CARGO: madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz Graciela Mosquera Barahona | 1193368811 | 3017606161 | Dotenedo | Luz Graciela |
| 2 | Diana Lozano Murillo | 1077633568 | 1077633568 | Dotenedo | Diana Lozano |
| 3 | Daici Yarleidy Moreno P | 1149443386 | | Dotenedo | Daicy M. P |
| 4 | Martha Irene Murillo B | 1149442900 | 1149442900 | Dotenedo | Martha M. B |
| 5 | Carmen Elisa Mosquera Barahona | 1193368870 | 3005187726 | Dotenedo | carmen Elisa M.B. |
| 6 | Ana Rosa Buenaventura Barahona | 1.071.631.843 | 3005180278 | Dotenedo | Ana Rosa B. |
| 7 | Yuli Mirley Buenaventura M. | 1074645388 | 3242895545 | Dotenedo | Buenaventura |
| 8 | Maria Emilsen Bitora B. | 1077631844 | 3046113380 | Dotenedo | Maria E.B |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Luzmila caceres Ibarguen<br>carmen Zoila Reyes Murillo Mochado |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | carmen Zoila Reyes Murillo<br>Luzmila caceres Ibarguen |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fases del desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | Padres de familia y cuidadores |
| **FECHA** | 7 - 11 - 2025 |

**OBJETIVO:**
Describir las etapas del desarrollo evolutivo de los niños y niñas para el conocimiento de las conductas y aprendisaje esperado para cada etapa

**AGENDA:**
Salado
Oracion
Desarrollo

**DESARROLLO:** Siendo 8:30 AM del año encurzo nos reunimos con los padres de familias y cuidadores en la unidad del servicio con el fin de orientar a los precente con el tema antes mencionado se les dio el saludo de bienvenida y el tema a tratar posteriormente se indaga los presente sobre el tema luego de aclarar dudas se les habla de la importancia de las fases del desarrollo en la primera infancia. Las fases o etapas del desarrollo de la primera infancia ese periodo tan importante que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años de vida. y por ultimo se les dio el saludo dej agradece por la participacion durante el desarrollo de la actividad.

**COMPROMISO:**
Los papitos y curdadores se comprometieron a seguir praticando esas fases tan importan que son para los niños y niñas.

**FIRMA**
Carmen Zoila Reyes Murillo

Luzmila caceres Ibarguen

**FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE**
**Nit.900937890-5**

BIENESTAR FAMILIAR

## LISTADO DE ASISTENCIA

**TEMA:** Fases del desarrollo en la primera infancia
**LUGAR:** Nuchado
**FECHA:** 7 de 11 2025 **CARGO:** Madre comunitaria
**NOMBRE PROFESIONAL:**
**MODALIDAD ATENCION:**
**TIPO DE ATIVIDAD:**

| Nª | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | UCA | CORREO EECTRONICO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Loren pamela Asprilla Tamayo | 1077645356 | | | 3023340175 | |
| 2 | Luz ADEisis Ibarguen | 1077634077 | | | 3044784084 | Luz ADEisi |
| 3 | Lucs Yuromys Hurtado Caces | 1077630456 | | | 3244818372 | Lucs Yuomys H. |
| 4 | Luzmila caceres Ibarguen | 1077634022 | | | 3007464736 | Luzmila caceres Ibarguen |
| 5 | Bertalina Ibarguen Asprilla | 1077634068 | | | | Bertalina Ibarguen A |
| 6 | vicenta largacha | 1070006805 | | | | vicenta largacha |
| 7 | Yadyra lopez reyes | 1077630416 | | | | Yadyra lopez R |
| 8 | Maria Kelly Sanchez | 1077630416 | | | | Maria Kelly Sanchez |
| 9 | Marleni mecheche Dogomo | 1077601082 | | | | marleny Mecheche |
| 10 | lina yeimi I Barguen | 1148184004 | | | | lina yeimi IBarguen |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fases del desarrollo en la primera infancia

FECHA: 7 - 11 - 2025

LUGAR: Mochado

PROFESIONAL:

CARGO: Agente educativa

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | eleofelina TAMallo | 1077634084 | | Mochado | eleofelina |
| 2 | Maria Yasiris Sanchez Tamayo | 1076322980 | | mochado | Maria |
| 3 | Reynaida Dejaiza Barrigon | 1077630424 | | mochado | Reynaida |
| 4 | .Marlin Yohana sanchez tamayo | 1133628398 | | .mochado | .Marlin sanchez |
| 5 | Julia Patricia sanchez | 1105 932301 | | mochado | Julia |
| 6 | Laura Milena Murillo caceres | 1077646491 | | Mochado | Laura |
| 7 | Yesica BiBiana Ramirez sanchez | 1148 193 966 | | mochado | Yesica |
| 8 | Rosa elena urrutia Asprilla | 1148797729 | | mochado | Rosa |
| 9 | Francia Elena Lbarguen sanchas | 1148 193 971 | | Mochado | Francia |
| 10 | Ahyi Luisa ramirez sanchez | 1148 193 963 | | mochado | ahyi |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Mis pequeños Gigantes<br>Buenavista |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Enna Membache Chamarra |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Inventos que se mueven |
| **DIRIGIDO A** | De los niños |
| **FECHA** | 01-11-2025 |
| **OBJETIVO:** Daremos inicio con un saludo y alegre y una oración para agradecer por el nuevo dia con los niños y tambien pueden ser feliz con sus compañeros amor con este dia y luego cantaremos una cancion alegre para activas con animos. | |
| **AGENDA:** Saludo<br>Oracion<br>Desarrollo<br>Compromiso | |
| **DESARROLLO:** Bienvenido a los niños y niñas por este dia hoy vamos aprender cosas muy importante anuestros inventos que tengo luego incitare alos niños a observar objetos con movimiento hacemos una ronda con los niños con carinosamente daré una explicaciones por medio de unca invento con feliz a cada movimiento de lo que tengo (ejemplo carro, ventiladores, relojes pelotas) y luego combersaremos sobre lo que hace moverse luego experimentan soplando papeles, haciendo ronda pelotas y moviendo objetos con el viento como el haire y la fuerza generan<br>Realizaré frente alos niños un invento que puede moverse materiales livianos como pajillas, papel, tapas y globo. | |
| **COMPROMISO:** Los niños se comprometieron para explicar sobre que se mueve en el aire y eso mismo los ventiladores se mueve con aire y tambien los globos se mueve con aire estos son materiales tan importantes etc. | |
| FIRMA<br>Enna | |

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Actividad creo con pintura y emoción fecha 06-11-2025** | **Actividad modelos e inventamos figuras fecha 07-11-2025** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Actividad Descubro el poder de inventa fecha 10-11-2025** | **Actividad inventó que se mueven fecha 11-11-2025** |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Mis pequeño Gigantes<br>Buenavista |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Enna Membache Chamarra |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fases del desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | de las madre de familia |
| **FECHA** | 30-11-2025 |

**OBJETIVO:** Muy buenos dias / tardes. queridas familias. Me alegra muchisimo verlos nuevamente reunidos en este espacio de encuentro dialogo y aprendizaje Hoy les doy una bienvenida muy especiel a nuestra escuela de padres del mes de noviembre un momento pensado para fortalecer de nuestro niños y niñas

**AGENDA:** Saludo
Oración
Desarrollo
Compromiso

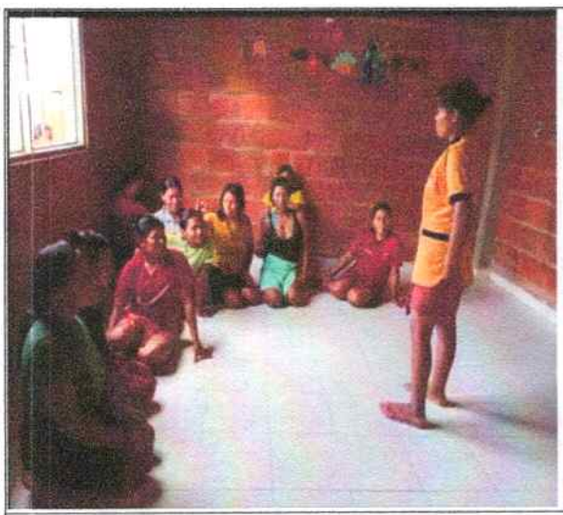
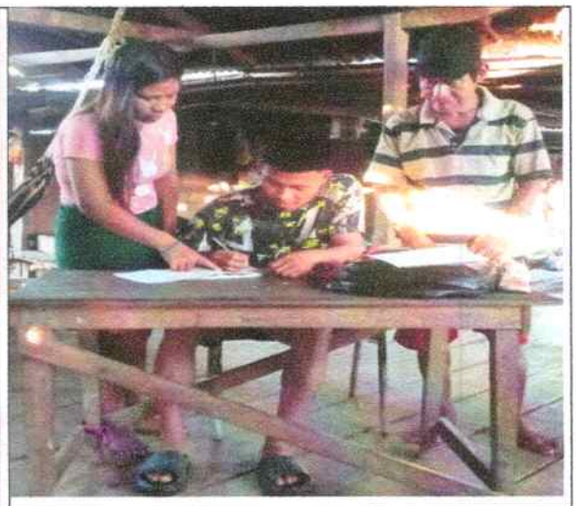
**DESARROLLO:** Muchas veces los padre se preocupan y los padres de familia se invitan para explicar sobre de cuidado de los niños aveces los padre y madre se preocupan por que sus hijos no hablan "camina" y más tarde que otros o no quieren compartir sus juguetes pero lo primero que debemos recordar que cado niños tiene su propio ritmo No todos crecen igual ni almismo tiempo. en ese parte se trata en la reunion con los padre como agente nosotros siempre animamos para ser feliz en la invitacion y tambien dando el amor con las madre de familia aveces como padre a nuestros hijos haga todo con paciencia establecer limites claro si se puede permitir que el niño experimentan sus emociones aunque aun nesesitan guia para expresar lo que sienten escuchar.

**COMPROMISO:** Los padre y madre de familia se comprometieron criar con amor es sembrar en el corazon nuestro hijos la seguridad y felicidad que acompañara toda la vida.

FIRMA

Enna

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Reunión con los padres de familia fecha 6-11-2025** | **Recogiendo firmas fecha 7-11-2025** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Buzón de sugerencias fecha 10-11-2025** | **Entregando la Bienestarina fecha 12-11-2025** |

**FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE**
**Nit.900937890-5**

BIENESTAR FAMILIAR

## LISTADO DE ASISTENCIA

**TEMA:**

**LUGAR:** Buenavista

**FECHA:** 12 de noviembre **CARGO:** Madre comunitaria

**NOMBRE PROFESIONAL:** Enna Membache chamarra

**MODALIDAD ATENCION:**

**TIPO DE ATIVIDAD:**

| Nª | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA | UCA | CORREO EECTRONICO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Elena puchicama Garcia | 1077GA5386 | | | | Elena |
| 2 | Elena puchicama Garcia | 1077GA5386 | | | | Elena |
| 3 | Layza tarcon pirara | 118A1940A9 | | | | Layza |
| 4 | Doralina carpio tegaiza | 1077633664 | | | | Doralina |
| 5 | Berilvi carpio chamarra | 1077GAA956 | | | | Berilvi |
| 6 | Hireida conquista carpio | 1193497790 | | | | Hireida |
| 7 | Laiza puchica cabezon | 33990075 | | | | Layza |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Mitinga mitronga playa nueva. |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Diana Rocio Palacio |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Arte y Coreactividad |
| **DIRIGIDO A** | Para niños y niñas |
| **FECHA** | 14 - NoViembre - 2025 |

**OBJETIVO:** El arte permite sentir y recibir la vida con más profundidad. Las niñas y los niños se vuelven comprensivos y, por lo tanto, mejores seres humanos.

**AGENDA:** 1. Saludo a los niños (a)
2. Oración
3. Cación alusiva al dia del arte
4. entrega de dibujos para los niños (a)

**DESARROLLO:** Proporcionamos en el hogar infantil un área dedicada donde los niños / as puedan dejar volar su imaginación. Colocamos una imagén con distintos dibujos que pinten con libertad y asegúrate de tener a su disposición una variedad de materiales con pinturas, lápices y pinsel. un entorno rico en estímulos fomenta la creatividad.

**COMPROMISO:** 1. Brindar un ambiente seguro y acogedor para los niños, donde puedan crecer y desarrollar-se de manera saludable.
2 proporcionar atención y guiado personalizado sus necesidades individuales y ritmos de desarrollo.

FIRMA

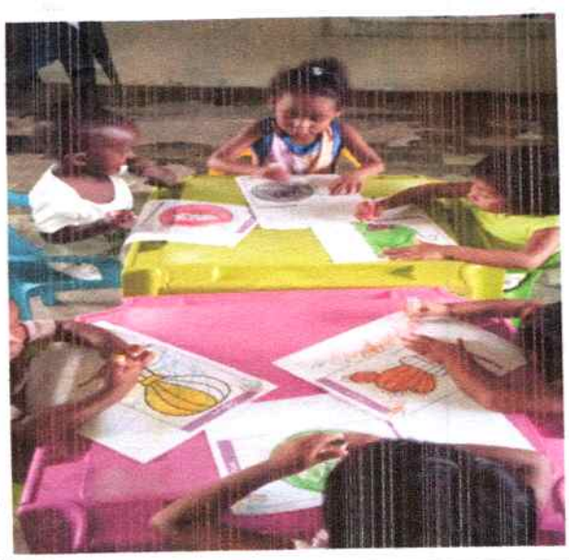
Diana Rocio Palacio.

# REGISTRO FOTOGRAFICO



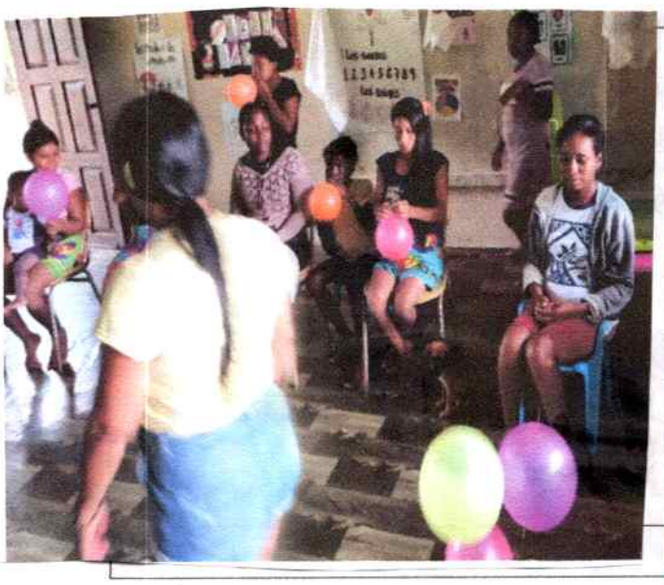






| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Mirringa Mirronga playa nueva |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Diana Rocio palacio |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | fases del desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | Para padres de familia |
| **FECHA** | 14 - Noviembre - 2025 |
| **OBJETIVO:** Describir las etapas del desarrollo evolutivo de los niños para el conocimiento de los conductas y aprendizajes esperados para cada etapa. | |
| **AGENDA:** 1. Saludo a los padres de familia<br>2. Oración<br>3. Charla de las fases del desarrollo en la primera infancia | |
| **DESARROLLO:** Establecer límites y reglas que son importantes para la calidad de vida de su familia. Dar directrices son expectativas a cumplir con sus responsabilidad | |
| **COMPROMISO:** Mantener una comunicación abierta y transparente con los padres de familia sobre el desarrollo y el bienestar de sus hijos. | |
| FIRMA<br>Diana Rocio Palacio | |

# REGISTRO FOTOGRAFICO








| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Carmen Rosa Gonzalez Pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Carmen Rosa Gonzalez |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fases del desarrollo en la primera infancia. |
| **DIRIGIDO A** | A Padres de familias |
| **FECHA** | 20 / 11 / 2025 |

**OBJETIVO:** ES promover el desarrollo integral del niño fisico, cognotivo, emocional y social) atravis de la explocion- La autonomia, La comunicacion y la interacion con su entorno.

**AGENDA:**
Brenvenida
Introducion
desarrollo del tema
Punto libre

**DESARROLLO:**
La tarde de hoy 20/11/2025 Les doy la Brenvenida me alegra muchicimo Verlos nuava munte vcunidos en este espacio de encuntro dialogo y aprendisaje
El tema que abordaremos hoy es "fases del desarrollo en la primera infancia" un recorido fasinante por las distintas etapas que viven los peguños durante sus primeros años de vidad. aveces nos preguntamos "por qu mi hijo hace esto"? Por qu ahora quere hacerlo todo solo"? o por qu de repente se muestra mas inquieto o mas carriñoso? todas estas conductas trene razon de ser.

**COMPROMISO:**
mejorar el desarrollo con los niños y niñas

FIRMA

Carmen Rosa G.

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA:

LUGAR: hogar comunitario (Pizarro)

PROFESIONAL: Carmen Rosa Gonzalez

CARGO: Madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Emilse Barco | 1077632472 | 3207378069 | Pizarro | Emilse Barco |
| 2 | Luz Yassiva Aspvilla Moreno | 1077647759 | 3148478095 | Pizarro | Luz Aspvilla |
| 3 | Aydaliz moguera | 35990772 | 3745457665 | Pizarro | Aydaliz |
| 4 | Kelly Dayana Valleilla Moreno | 1010038864 | 3174694460 | Pizarro | Kelly Valleilla |
| 5 | mari maxilla | 1077264868 | 3178278338 | pizarro | mari maxilla |
| 6 | yarlin Diaz Pandales | 1077635556 | | pizarro | yarlin Diaz P. |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



TEMA: fases del desarrollo en la primera infancia
fecha: 20/11/2025



TEMA: fases del desarrollo en la primera infancia
fecha: 20/11/2025



TEMA: fases del desarrollo en la primera infancia
fecha: 20/11/2025



TEMA: fases del desarrollo en la primera infancia
fecha: 20/11/2025

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Carmen Rosa G. Pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Carmen Rosa Gonzalez |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Arte y Creatividad. |
| **DIRIGIDO A** | Niños y niñas |
| **FECHA** | del 01 / al 28 / 2025 |

**OBJETIVO:**
Es permitir la expresion de ideas y emociones * tanto de manera individual como colectiva y fomentar habilidades como la resolucion de proble mas el pensamiento critico y la originalidad

**AGENDA:**
Bienvenida
Oracion
Cancion lucival tema
tema del dia

**DESARROLLO:** trabajamos con los niños y niñas del 01 al 28 de noviembre varios temas entre ellos esta "inventos con materiales reciclados Coloque alos niños y niñas en un circulo para que observaran como trabajabamos con materi- ales que ya se utilizo y que hiban hacer bota- dos como tapas, revistas,
Con las tapas de botellas de gaseosa hicimos un hermoso corazón y dentro de el un muñeco y con revista hicimos flores.
tambien el tema de experimentos con ideas

**COMPROMISO:**
Retroalimentare algunos niños o niñas que no cogieron bien el tema.

FIRMA

Carmen Rosa G.

# REGISTRO FOTOGRAFICOS




**TEMA: Experimentos con ideas**
**FECHA: 18 /11/2025**




**TEMA: Exploro los materiales para crear**
**FECHA 05 /11/2025**




**TEMA: Inventos con materiales reciclados**
**FECHA: 12 /11/2025**




**TEMA: Inventos con materiales reciclados FECHA: 12 /11/2025**

| ACTA | |
|---|---|
| UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad | Ideas creativas Valerio |
| NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO | Oralia Ibargüen Murillo |
| TEMA O ACTIVIDAD | Fases del desarrollo en la Primera infancia |
| DIRIGIDO A | Padres de familia |
| FECHA | 18-11-2025 |

**OBJETIVO:** Describir las etapas del desarrollo evolutivo de los niños para el conocimiento de las conductas y aprendizaje esperado para cada etapa

**AGENDA:**

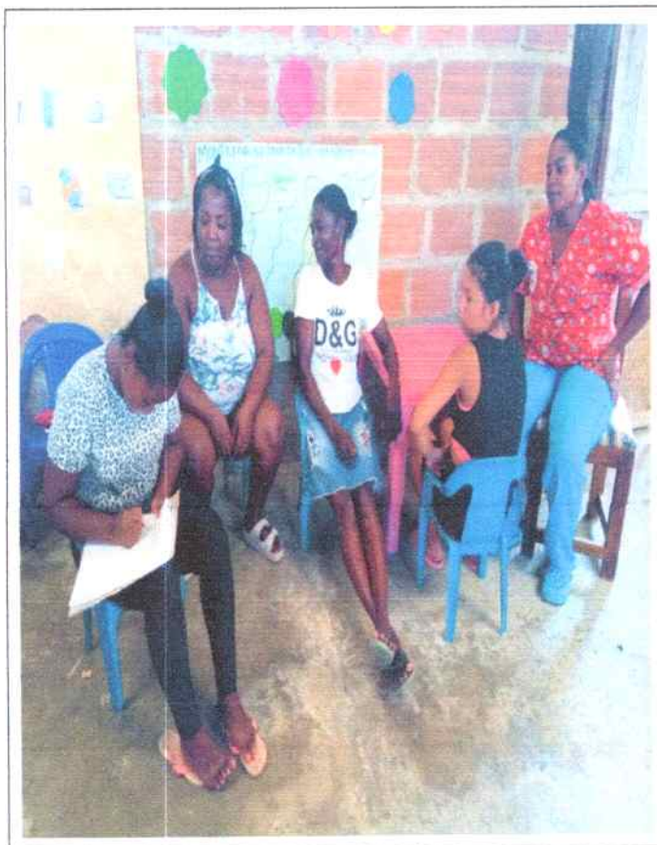
**DESARROLLO:** Muy buenas tardes querido, Padres de Familia me alegra muchisimo verlos nuevamente reunidos en este espacio de encuentro dialogo y aprendizaje hoy les doy una bienvenida muy especial a nuestra Escuela de Padres del mes de noviembre un momento Pensando para fortalecer ese lazo tan importante entre las Familias y el desarrollo integral de nuestros niños

**COMPROMISO:** los Padres se comprometieron a criar sus hijos con amor y estar pendiente de su desarrollo

FIRMA

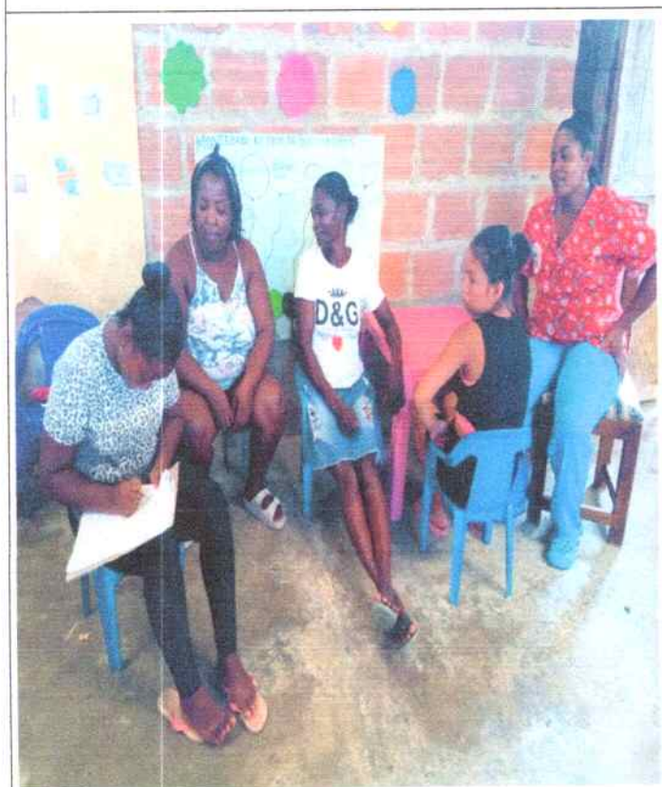
_____

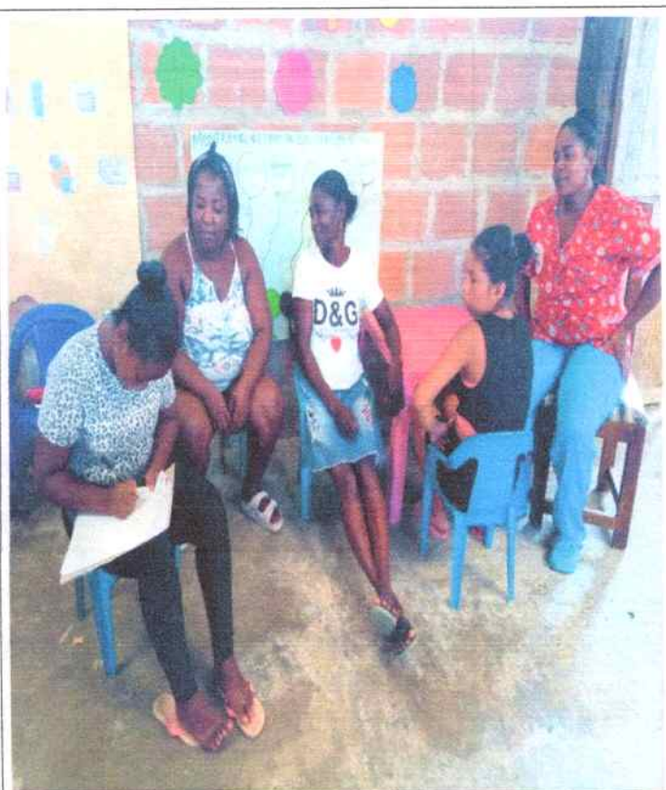
# REGISTRO FOTOGRAFICOS









# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

**TEMA:**

**FECHA:** **LUGAR:**

**PROFESIONAL:** **CARGO:**

**MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL** **SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF**

| No. | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | Corregimiento | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Nilson Asprilla | 4376754 | | Valerio | Nilson Asprilla |
| 2 | yorleni isarama | 35990522 | | Valerio | Yorleni |
| 3 | Marlin Diaz Valencia | 7094 | | Valerio | MARLIN DIAZ |
| 4 | Chilapa nampia | 1149444329 | | Valerio | Chilapa |
| 5 | Maria patricia | 43143582 | | Valerio | Mari Patricio |
| 6 | Angela Murillo | 26298012 | | Valerio | Angela |
| 7 | graciela papeleto | | | Valerio | grasiela |
| 8 | Karol yulieth | | | Valerio | Karol Yulieth |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad | LOS INQUIETOS SANAGUSIN DE TERRON |
| NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO | LUZ EMILIA MORENO PALACIOS |
| TEMA O ACTIVIDAD | CONSTRUYO CON MI IMAGINACION |
| DIRIGIDO A | PADRES MADRES O CUIDADORES |
| FECHA | 13 - 11 - 2025 |

**OBJETIVO:** DAR A CONOCER A LOS padres el tema que estamos viendo con los niños para que ellos puedan replicarlo en sus hogares

**AGENDA:**
* SALUDO DE BIENVENIDA
* ORACION
* DESARROLLO DEL TEMA
* COMPROMISOS

**DESARROLLO:** siendo las 2PM nos reunimos con padres madres y cuidadores de los niños y niñas del hogar comunitario los Inquietos con el objetivo de darles a conocer la tematica que estamos desarrollando con sus hijos para que asi puedan replicar en cada uno de los hogar o vivienda para garantizar un mejor aprendizaje de nuestros niños

**COMPROMISO:**
Los padres madres y cuidadores se comprometieron a poner en practica los temas visto por los niños

FIRMA

Luz Emilia Moreno P.

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

**TEMA:** Construyendo Con mi imaginacion
**FECHA:** 13-11-2025
**PROFESIONAL:** Luz Emilia Moreno
**LUGAR:** San Agustin Terron
**CARGO:** Agente Educativo
**MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL**
**SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF**

| No. | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | Corregimiento | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Daniela Forastero | 1149443372 | | San Agustin de Terron | Daniela |
| 2 | mabie Asprilla | 1077644767 | | San Agustin de terron | mabi ASPrilla |
| 3 | Angela Patricia Salazar | 1133684889 | | San Agustin de terron | Angela patricia Salazar |
| 4 | Floricel Acevedo M | 1003945164 | | San Agustin de terron | Floricel Acevedo |
| 5 | Angie Melissa Palacios B | 1107059111 | | San Agustin de terron | Angie M. Palacios |
| 6 | Kenia Xilena Mosquera | 1077472791 | | San Agustin de terron | Kenia Mosquera |
| 7 | Yusmari Ibargüen Valencia | 1003915199 | | San Agustin de terron | Yus mari |
| 8 | Martha Nampira abonu | 35990520 | | San Agustin de terron | Marta |
| 9 | Katerine Isabare Isabare | 1148457234 | | San Agustin de terron | Katerines ISaBare |
| 10 | Angelibi Bonilla | 1003945168 | | San Agustin de terron | ANGELIBI B |
| 11 | Wilmar palacios Valencia | 1077648843 | | San Agustin de terron | Wilmar Palacios |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

# REGISTRO FOTOGRAFICO









# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Arte y creatividad

FECHA: Martes 4 de noviembre 2025

LUGAR: Virudo

PROFESIONAL: Alfonsa Moreno

CARGO: Madre comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL tradicional

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Luz Yeny Pacheco Gonzalez | 1077632407 | 3044218177 | Virudo | Luz. P. G. |
| 2 | Ludis Marcela Duran Mosquera | 7077648540 | 3026321533 | Virudo | Ludis Duran |
| 3 | Yerlin Yadira Hurtado Santiesteban | 1108457774 | 3006285447 | Virudo | Yoidira |
| 4 | Liliana Rivas Potes | 1077645902 | | virudo | Rivas |
| 5 | Carmen Victoria Bedoya | 26313835 | | virudo | Carmen Victoria |
| 6 | Herminia santiesteban | 26295248 | 3043020181 | Virudo | Herminia S |
| 7 | Kelly Tatiana Asprilla D | 1193457987 | 3015077752 | viudo | Kelly |
| 8 | Julieth cordoba Asprilla | 1118451173 | 3078657620 | Virudo | Julieth C. A. |
| 9 | Yelisa Pozo Moreno | 1148194121 | | Virudo | Yelisa pozo |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Virudó |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Alfonsa Milena Moreno Benitez |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | explorando los materiales para crear |
| **DIRIGIDO A** | Niños y niñas |
| **FECHA** | 4 de 11 / 2025 |

**OBJETIVO:**
enseñar a niños y ninas el trato de los materiales segun su forma y su textura Para rrealizar dichas actividades

**AGENDA:**
Oracion
Saludo
Motivacion

**DESARROLLO:**
invito a niños y nina a observar los materiales Para que ellos Puedan realizar las actividades y de la manera Podemos usar dicimos que los materiales que utilizaremos son materiales que mantienen una textura Por que son naturales y algunos tienen colores y olores nuestros niños y niños usan libremente estos materiales y ellos con su imaginacion les colocan diferentes nombres y es una obra que ellos an transformado lo env

**COMPROMISO:**
nuestros niños y ninos son responsables asegurar crean do con su imaginacion

FIRMA

_____

# REGISTRO FOTOGRAFICO









| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Yoqueline Valencia Murillo |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fases del desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | Padres de familia y cuidadores |
| **FECHA** | 21/11/2025 |

**OBJETIVO:** Describir las etapas del desarrollo evolutivo de los niños para el conocimiento de las conductas y aprendizaje esperados para cada etapa.

**AGENDA:**
Bienvenida
saludo
oración
Desarrollo y Dinamica

**DESARROLLO:** Ciendo el dia 21 del año en curso nos reunimos con los padres de familia y cuidadores y el tema que abordaremos hoy Fases del desarrollo en la primera infancia un periodo tan importante que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años de vida, por que es una etapa maravillosa llena descubrimientos, aprendizajes y cambios constantes, Durante el primer año de vida los bebes dependen completamente del adulto donde empieza a conser el rostro de su madre o cuidador y es fundamental ofreserle afecto, en la segunda fase los nisño aprenden a caminar, correr, hablar y explorar todo lo que los rodea en la Tercia fase es una etapa en la que su imaginación crece sin limites y la cuarta ya participan con mas seguridad en grupos hacen amistades y comienzan a entender.

**COMPROMISO:** los padres se compiometen a fortalecer la comprensión sobre las fases del desarrollo infantil ayudandolos a reconocer los logros avances y desafios de sus hijos. en cada etapa.

FIRMA

Yoqueline Valencia M.

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **TEMA: REUNION DE PADRES FAMILIA**<br>**FECHA: 21 /11/ 2025** | **TEMA: REUNION DE PADRES DE FAMILIA**<br>**FECHA: 21/11/2025** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **TEMA: INVENTO CON MATERIALES RECICLADOS**<br>**FECHA: 05/11/ 2025** | **TEMA: INVENTO CON MATERIALES RECICLADOS**<br>**FECHA:05/11/2025** |

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fases del desarrollo en la primera infancia

FECHA: 21 / 11 / 2025 LUGAR: comunitario

PROFESIONAL: Yuqueline Valencia CARGO: Agente educativa

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL Hogar comunitario SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Seiner Valencia Romaña | 11812179 | 3146239762 | Pizarro | |
| 2 | Yiscla Meliza Carcedo Murillo | 1.193.535.920 | 3013868504 | Pizarro | Yiscla C. |
| 3 | Rufina Mosquera Murillo | 77 62 0885 | 3207738020 | Pizarro | Rufina |
| 4 | Virginia Rivas Brio | 10101 65510 | 3204582321 | pizarro | Virginia |
| 5 | KRISY yaleis barco | 1077030629 | 3226421734 | Pizarro | Krisy. |
| 6 | Aida Hurtado. | 26328599 | 3104298932 | pizarro. | Aida Hurtado. |
| 7 | Jessica Murillo Murillo | 35990124 | 3146700190 | pizarro | Jessica Murillo M |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Yaqueline Valencia |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Arte y Creatividad |
| **DIRIGIDO A** | Niños y Niñas |
| **FECHA** | 02-05-06-07-10-11-12-13-14-18-19-20-21 24-25-26-27-28 |

**OBJETIVO:** Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia atraves de esperiencias artisticas y creativas que estimulen la expresión libre, la imaginación, la exploración sensorial y la construcción de vinculos afectivos y sociales en ambientes pedagogicos enriquecidos y significativos.

**AGENDA:**
Saludos
Oración
Dinamica
Desarrollo

**DESARROLLO:** En el mes de noviembre se trabajo con los niños y niñas el Tema Arte y Creatividad. Recibire los niños con una canción y una sonrisa y una breve oración de agradecimiento por el nuevo dia. Luego cantaremos una canción alegre de saludo mientras realizamos movimientos corporales toma re la asistencia de manera ludica mensionando los nombres animando a cada niño a responder con una palabra o gesto dilerido como se siente hoy. En la primera semana trabajamos manos que crean donde invite a los niños a observar y tocar distintos materiales papel, carton, algodon, tela plastilina, Se gidamente les presentare distintos tipos de pintura. En la segunda semana pequeños inventores donde invite a los niños a observar objetos con movimientos carros Ventiladores relojes, pelotas les explique que los hace mover. Segidamente en la tercera semana pintamos con musica donde invite a los niños a descubrir sonidos con musica sonidos instrumentos como tambor maracas, los motivare a relacionar sonidos con colores.

**COMPROMISO:** Los niños se comprometen a estimular la curiosidad y la imaginación mediante actividades de arte y la creación

FIRMA

Yaqueline Valencia M.

# REGISTRO FOTOGRAFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **TEMA: INDEPENDENCIA DE CARTAGENA**<br>**FECHA: 11 /11/ 2025** | **TEMA: INDEPENDENCIA DE CARTAGENA**<br>**FECHA: 11/11/2025** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **TEMA: INVENTOS QUE SE MUEVEN**<br>**FECHA: 12/11/ 2025** | **TEMA: INVENTOS QUE SE MUEVEN**<br>**FECHA:12/11/2025** |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Madres comunitarias |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Ingrid Yolanyi Murillo Lopez |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fases del desarrollo en la primera infancia |
| **DIRIGIDO A** | pazcifico vive |
| **FECHA** | 20- de noviembre 2025 |

**OBJETIVO:** lograr que los padres conozcan las Fases del desarrollo en la primera infancia

**AGENDA:**
Bienvenida
oracion
Ambientacion

**DESARROLLO:** en esta reunion se trato en explicar les a los padres las Fases del desarrollo en la primera infancia
seles explico los beneficios que podemos tener al emplear estas Fases con o en el Desarrollo de nuestros niños es de vital importancia en la educacion de nuestros infantes

**COMPROMISO:** Conocer cada una de las Fases del desarrollo en la primera infancia

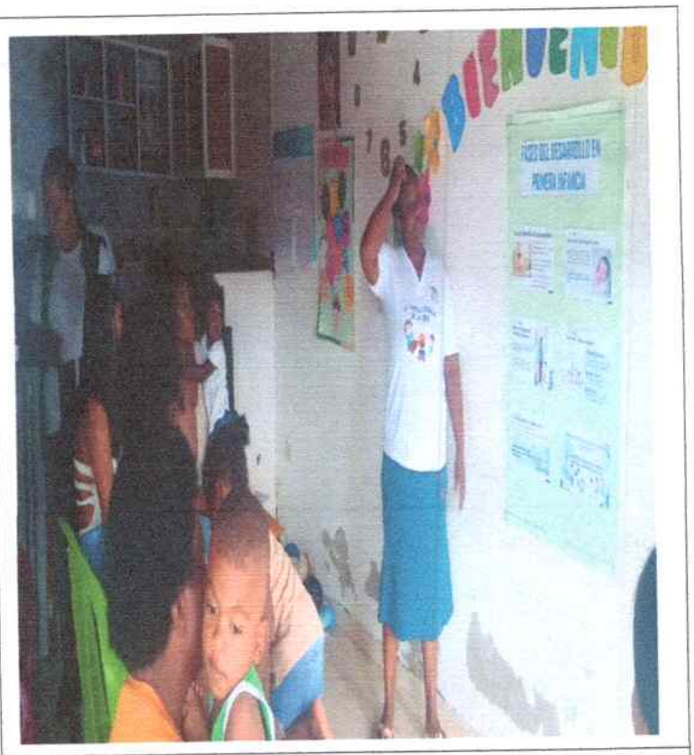
FIRMA

Ingrid Yolanyi Murillo

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



**Fecha: 20/11/2025**



**Fecha: 20/11/2025**



**Fecha: 20/11/2025**



**Fecha: 20/11/2025**

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:

FECHA:

PROFESIONAL:

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

LUGAR:

CARGO:

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Carmen Yolima Gonzalez L | 1003944626 | 3113254830 | Pizarro | Carmen Gonzalez |
| 2 | Vivian Liseth Largacha H | 1007607460 | 3145178724 | Pizarro | vivian liseth Largacha |
| 3 | Nayeli Waitoto Salas | 1077435033 | 3117131557 | pizarro | Nayeli waitoto sala |
| 4 | Juan Rafael Moreno Asprilla | 2762806 | 3218857703 | pizarro | Juan Rafael Moreno |
| 5 | paula Andrea Wafiqui | 1007213604 | 3148315727 | Pizarro | paula wafiqui |
| 6 | yuris xiomara Hinojosa | 1076333837 | 3103989206 | pizarro | yuris xiomara Hinojosa |
| 7 | Lucio Mosquera Asprilla | 1162512 | 3205945688 | pizarro | Lucio Mosquera |
| 8 | Carmen Dorila Mosquera | 31485742 | 3205502396 | pizarro | Carmen Dorila M |
| 9 | Lyllian yovanny zuniga | 1077648252 | 3234335649 | pizarro | William Zuniga |
| 10 | Adriana Murillo Valois | 1193250588 | 3002310162 | pizarro | Adriana Murillo |
| 11 | Ana asuncion Murillo Valois | 35990036 | | pizarro | Ana asuncion Murillo V |
| 12 | Yuris Hasney perea Mosquera | 1078176998 | 3225652377 | pizarro | Yuris Hasney Perea M |
| 13 | Julia Norella Asprilla M | 1070728377 | | pizarro | Julia norella |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Ingrid Yolani Murillo López |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Manos Que Crean Pintamos con Música el Arte Soñar en Colores |
| **DIRIGIDO A** | Pacifico vive |
| **FECHA** | 04 de noviembre hasta 28 de noviembre de 2025 |
| OBJETIVO: favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias artísticas y creativas que estimularon la expresión libre y la imaginación. | |
| **AGENDA:**<br>Bienvenida<br>Oración<br>Ambientación | |

El mes de noviembre en el hogar infantil estuvo enmarcado en el tema **"Creatividad y Artes"**. El objetivo de esta planeación fue favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias artísticas y creativas que estimularon su expresión libre, la imaginación y la exploración sensorial.

Para comenzar el mes, las actividades se centraron en la **expresión plástica y el modelado**. **Inicialmente**, se llevó a cabo **"Creo con pintura y emoción"**, donde los niños experimentaron con la mezcla de colores y pintaron libremente para representar sus sentimientos mientras escuchaban música. **Posteriormente**, se realizó **"Modelamos e inventamos figuras"**, actividad que fortaleció la motricidad fina al permitirles manipular plastilina, masa casera y arcilla para crear figuras abstractas o personajes.

**Acto seguido**, la planeación se enfocó en la **construcción y la experimentación**. **A continuación**, se desarrolló **"Descubro el poder de inventar"**, donde los niños construyeron libremente con materiales reciclables, jugando a ser "inventores". **Al día siguiente**, con **"Inventos que se mueven"**, exploraron el movimiento y la fuerza del aire. **Luego**, realizaron **"Experimento con ideas"**, haciendo predicciones sobre qué objetos flotaban o se hundían, e ilustraron sus inventos en el piso con tizas. **Para continuar**, se siguió con la construcción en **"Construyo con mi imaginación"** (con bloques y palos) y, **más adelante**, en **"Construyendo con imaginación"**, donde elaboraron piezas propias de cartón para encajar.

**En la fase final del mes**, el hogar infantil dedicó tiempo a la **exploración musical y sensorial**. **Por un lado**, se hizo **"Colores que suenan"**, actividad donde se intentó relacionar los sonidos de instrumentos con un color, pintando al ritmo de la música. Esta conexión entre arte y música continuó **un día después** con **"El ritmo de mis trazos"**, dibujando líneas y figuras al compás de diferentes ritmos, y **después** con **"La orquesta de los colores"**, elaborando

instrumentos con materiales reciclados y formando una orquesta. **Finalmente**, en **"Pintamos lo que escuchamos"**, se desarrolló la escucha atenta de sonidos del entorno para inspirar pintura con acuarelas.

Como actividad de cierre del mes y anticipación a diciembre, se llevó a cabo el tema **"Juntos Encendemos la Alegría Navideña"**. Los niños participaron en la manipulación y creación de adornos con materiales brillantes, cantaron villancicos y realizaron decoraciones para el aula, dando la bienvenida a la época navideña.

FIRMA

Ingrid Yolanyi Murillo1

# REGISTRO FOTOGRAFICOS

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Fecha 04/11/2025** | **Fecha 05/11/2025** |
|  |  |
| **Fecha 06/11/2025** | **Fecha 11/11/2025** |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



**Fecha 04/11/2025**



**Fecha 14/11/2025**



**Fecha 20/11/2025**



**Fecha 21/11/2025**

| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Los inquietos San agustin de Terron |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Rosa Rubis Jaramillo Torres |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Pequeños Inventores |
| **DIRIGIDO A** | Niños y Niñas |
| **FECHA** | 14 / 11 / 2025 |

**OBJETIVO:** fomentar la creactividad y la imaginacion atraves delas ideas inventados utilizando sus pros recursos donde los niños podran construir convinar y transformar su material

**AGENDA:**
Saludo
Bienvenido
Desarrollo
Compromiso

**DESARROLLO:**
Con este tema. pequeños inventores buscamos fomentar sus ideas inventando y creando sus propios inventos donde sera una exelente oportunidad para que ellos expresen sus creactividades y la imaginacion en los niños y niños atrabes de estas actividades y los sueños de poder construir sus inventos imaginados

**COMPROMISO:**
los niños se comprometieron a usar sus inventos para diseñar y construir sus propias ideas o inventos trabajando en equipo con sus companeros

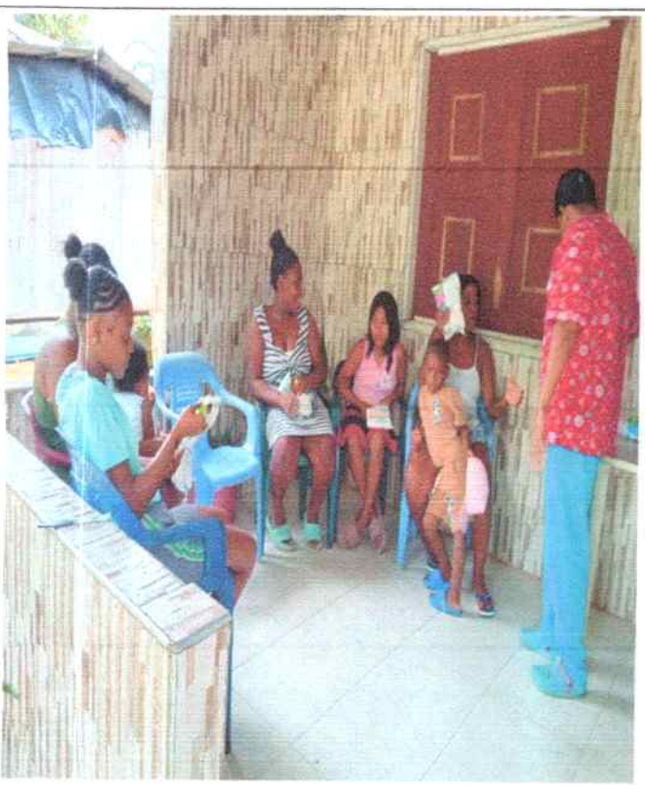
FIRMA

Rosa Rubis Jaramillo torres

# REGISTRO FOTOGRAFICOS

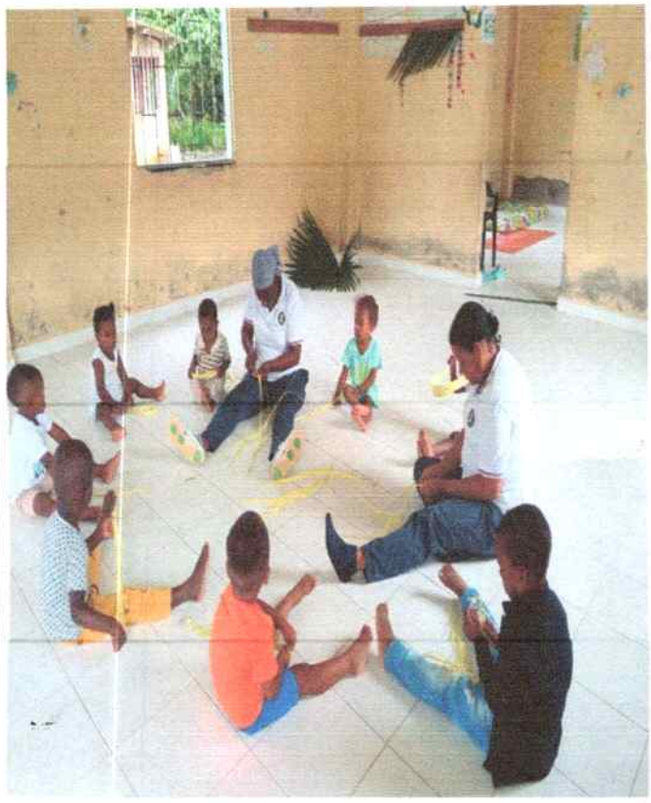






# REGISTRO FOTOGRAFICOS









| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Los inquietos<br>SAN AGUSTIN DE TERRÓN |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Venancia Palacios Murillo |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | inventos que se mueven |
| **DIRIGIDO A** | Padres de Familia |
| **FECHA** | 21 - 11 - 2025 |

**OBJETIVO:** Realizar la importanua de la Partiupacion de los Padres en el desarrollo habilidades sociales en los niños y ofrecer recomendaciones Para Fortalecer esta colaba

**AGENDA:**
Bienvenidad
saludo
Oracion
Desarrollo

**DESARROLLO:** Hoy 21 de noviembre del 2025 siendo las 4:30Am en el hogar comunitario los inquietos nos reunimos con los Padres de familia Para hablar del siguiente tema una bienvenidad especial a nuestra escuela y social de los los niños desarrollo de reciclar como botellas con los Padres luego conversaremos con los padres de familia que tienen capacidad de aprender con los Padres y compartir ideas con los de

**COMPROMISO:**
se comprometen a explicarle a los niños y niñas que reciclar muchos cosas como botellas tapas, cartones y tubos es muy especial el ser humano

**FIRMA**

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Inventos que se Hueven
FECHA: 27-De Noviembre del 25
PROFESIONAL: Venancia Palacios Murillo
MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

LUGAR: SAN AGUSTIN DE TERRÓN
CARGO:
SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Lorena Moreno Acevedo | 1077.646045 | | San Agustin Terrón | Lorena Acevedo |
| 2 | Yirica Joana Palacios | 1077632038 | | San Agustin Terrón | Yirica Joana Palacios |
| 3 | Maria del carmen cordoba | 35.990.658 | | San Agustin Terrón | Maria del carmen |
| 4 | Yanny Ibargüen Valencia | 1003.945.144 | | San Agustin terrón | Yanny Ibargüen |
| 5 | Zunilda Valencia Mosquera | 35.090.775 | | San Agustin terrón | Zunilda Valencia |
| 6 | Itamar Bolaños Rentería | 1.111.750.468 | | San Agustin terrón | Itamar Bolaños |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

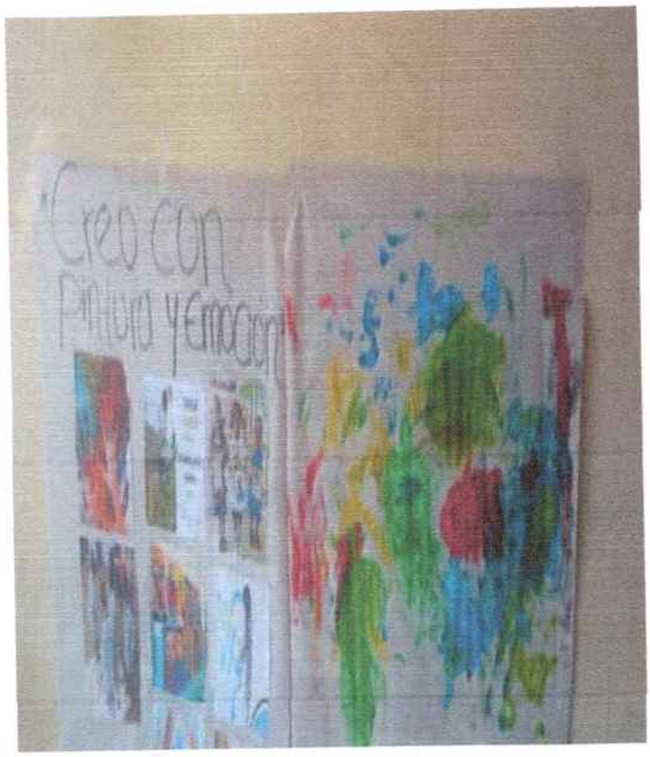
| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Anjelictos del Bajo Baudo |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Hilda Maria Granda Moreno |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Creamos con materiales Reciclavle Salida de campo in viento que se Mueve |
| **DIRIGIDO A** | A niños de primera in Fansia |
| **FECHA** | 18 / 10 / 2025 |
| **OBJETIVO:** | Es Motivar a niños y nina arreutilizar Todo los en base que llano sirven y que losniño creen con diferentes pinturas la importancia de pasiar en equipo o conocer. |
| **AGENDA:** | 8 Xega y Bienbenido 10 la oracion 11 Esploracion del Medio : 12 Almuerzo. 1) Solida de campo |
| **DESARROLLO:** | Unas actividades peda gojica diseñada a El aprendisaje de los niño y las niñas. estas actividade son las Sigiente Creacion con materiales de nuestro medio como Botellas plastica tapa debotella. Creasion de diferentes diseños de pintado con Temperas Crallones o lapis de color - como Salida de campo con cada niño para esperar y conocer Su entorno que nos Rodean |
| **COMPROMISO:** | Al desarroyar estas actividades durante El mes de Nobiembre los niño Estubiero contento por la Creasion de losmimo se comprometiero a seguir Esplorando |
| FIRMA | Hilda Maria Granda M. |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS









# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Escuela de Padres de Familia
FECHA: 18 / 11 / 225
PROFESIONAL: Hilda Granja
MODALIDAD DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL

LUGAR: Pizarro
CARGO:
SERVICIO DE ATENCIÓN: HCBF

| No. | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | Corregimiento | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yuleiny Rivas valois | 1040750067 | 3234901263 | Pizarro | Yuleiny Rivas V. |
| 2 | Sulima Potes M | 1077.632.089 | 3105023461 | Pizarro | Sulima potes M |
| 3 | Yesenia moreno morillo | 1193445929 | 3207537988 | Pizarro | Yesenia Moreno |
| 4 | Hilda Maria Granja | 36030020 | | Pizarro | Hilda Granja |
| 5 | Norlin yaseli Rivas valois | 1077646787 | 3116761498 | pizarro | Norlin yaseli R |
| 6 | Luzmarina largacha | | | pizarro | Luzmarina L |
| 7 | Dunkis Asunción Ruiz | 26312760 | 3104646809 | Pizarro | Dunkis R. |
| 8 | DAISILUS PALASIO | 1192981485 | 3104041021 | Pizarro | DAISILUS PALASIO |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

# REGISTRO FOTOGRAFICOS









| ACTA | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | FAMI SIVIRÚ |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Yorleibis Murillo Moreno |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | El Reciclaje. |
| **DIRIGIDO A** | Niños, Niñas Y Madres. |
| **FECHA** | Noviembre 2025. |
| **OBJETIVO:** Enseñar a reciclar a los ~~niñ~~ Asistentes y hacer un mejor uso de los ~~re~~siduos. | |
| **AGENDA:** Saludo, Bienvenida, Oración | |
| **DESARROLLO:** Siendo las 2PM. nos reunimos en el lugar de encuentro para dar inicio a la actividad sobre el reciclaje. Iniciamos con un conversatorio Sobre que es el reciclaje y su importancia, luego con carteleras dibujamos cada uno de los objetos, cosas que se reciclan y procedimos a hacer su clasificación. Todos los asistentes entendieron la importancia de hacer esta clasificación y lo importante que es reciclar. | |
| **COMPROMISO:** los participantes se comprometieron a reciclar y hacer la debida clasificación de dicho reciclaje. | |
| FIRMA<br>Yorleibis Murillo Moreno. | |

# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: El Reciclaje
FECHA: Noviembre 2025
PROFESIONAL: Yorleibis Murillo Moreno
MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

LUGAR: Sivirú
CARGO: Agente Comunitario
SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Angela Patricia Giron Murillo | 1077647007 | | Sivirú | Angela Patricia G. |
| 2 | Maria Luz Meri Ibargüen | 1192770974 | | Sivirú | maria Luz meri |
| 3 | Adriana Murillo Valois | 1193 250588 | | Sivirú | Adriana Murillo |
| 4 | Lizeth Conrado | 1076634390 | | Sivirú | Lizeth Conrado |
| 5 | Belenicia Carrio | 1077646656 | | Sivirú | Belenicia Carrio |
| 6 | Maria Taina Valencia | 1149 442874 | | Sivirú | Maria taina |
| 7 | Luz Estela Ruiz | 1077635789 | | Sivirú | Luz Estela |
| 8 | Norma Liliana Moreno | 1173967652 | | Sivirú | Norha Liliana M. |
| 9 | Luz Aida Murillo Valois | 1193 650025 | | Sivirú | Luz Aida V. |
| 10 | Merlin Murillo Lopez | 1010128358 | | Sivirú | merlin Murillo lopez |
| 11 | Maria Heidy Barrigon | 1077644880 | | Sivirú | maria Heidy. |
| 12 | Maria Quiro | 1149 442864 | | Sivirú | maria Quiro |
| 13 | | | | Sivirú | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

| ACTA 2 | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Rosa Dalfia Conrrado Barrahona<br>Bajo Baudo Pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Rosa Dalfia Conrroldo B. |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Ritmo de mis trosos |
| **DIRIGIDO A** | niños y niñas |
| **FECHA** | 19-11-2025 |

**OBJETIVO:**
Lograr que los niños por medio de trosos aprendan a agilizar su forma de hablar y reforzar la memoria.

**AGENDA:**
Saludo
Bienvenida
oración
llamado a lista

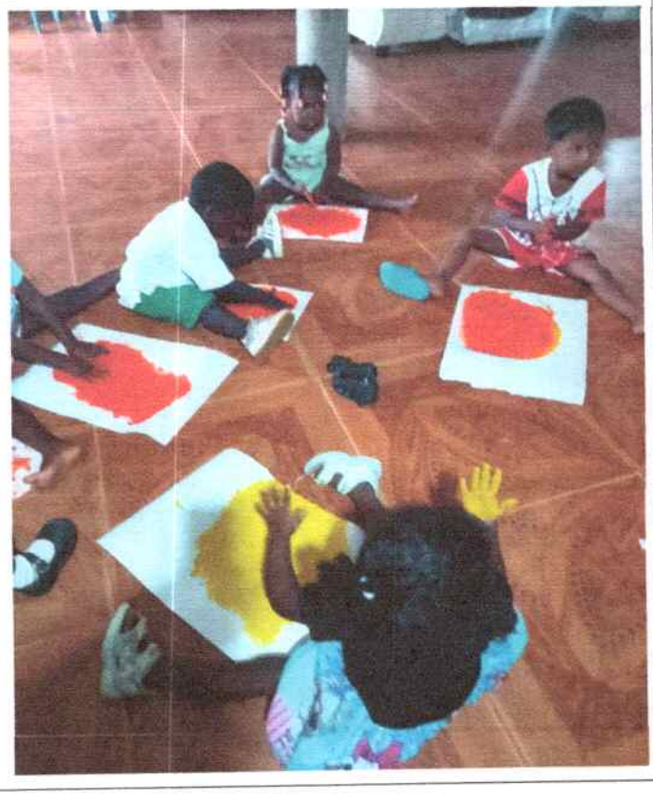
**DESARROLLO:**
Siendo las 10:00 a.m. del dia 19 de noviembre del 2025 se da inicio a la actividad con los niños de la UDS Rosa Dalfia Conrrado Barrachona donde les leia trosos para que ellos repitieran lo cual resulto muy satisfactorio ya que por medio de esta actividad tambien. Logrando divertirse mucho.

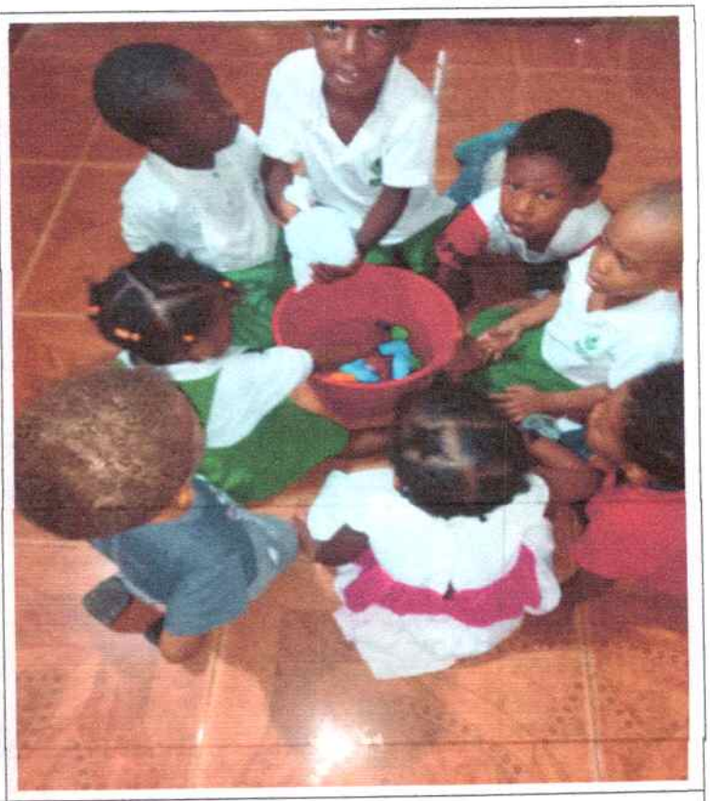
**COMPROMISO:**
seguir impartiendoles este Tipo de conocimientos a los niños y niñas de esta UDS para reforzar su aprendisaje.

FIRMA

Rosa Dalfia Conrrado B.

# REGISTRO FOTOGRAFICOS



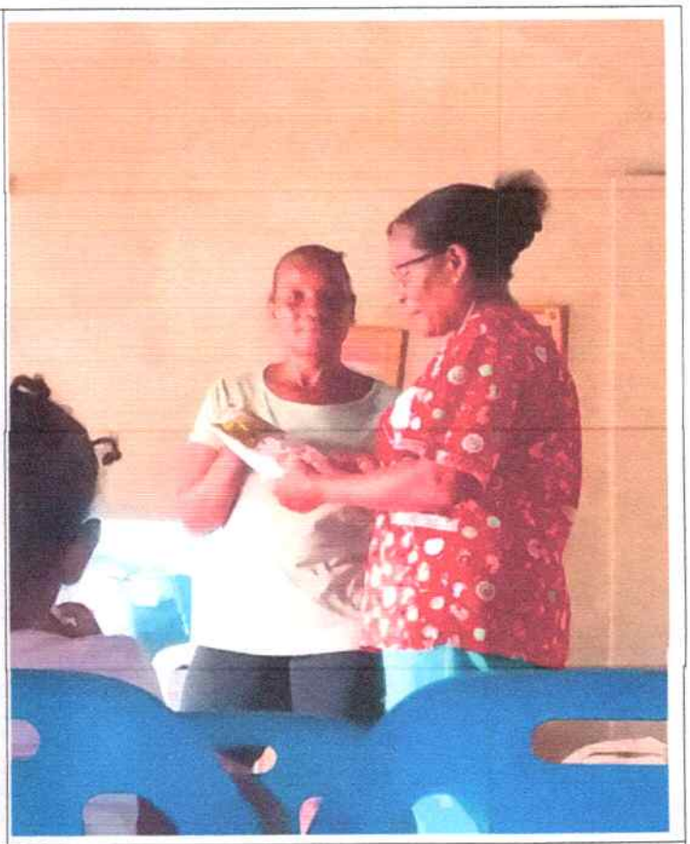






## REGISTRO FOTOGRAFICOS



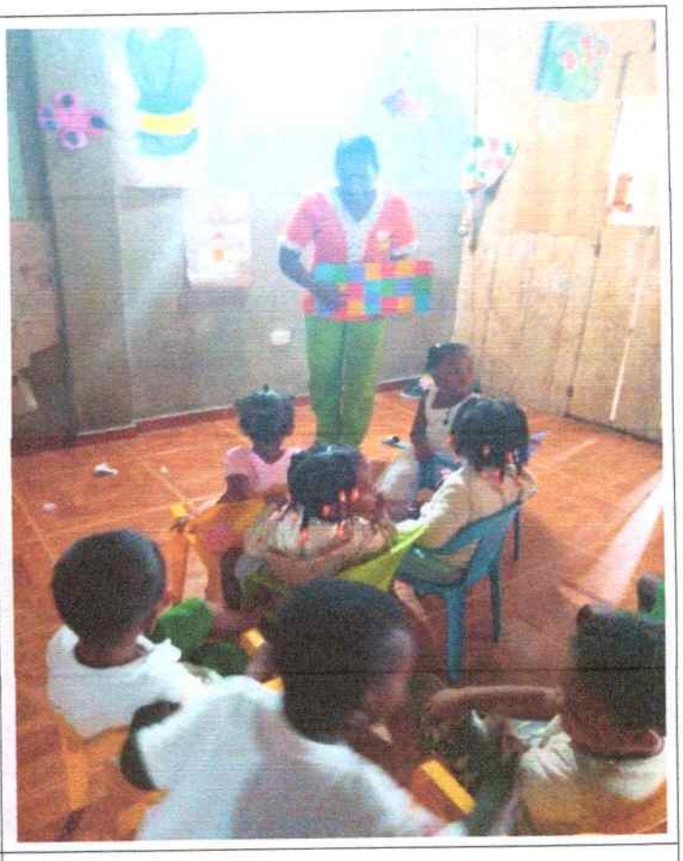






# REGISTRO FOTOGRAFICOS









| ACTA 1 | |
|---|---|
| **UNIDAD DE SERVICIO-UDS-comunidad** | Rosa Dalfia Conrrado Barrachona<br>Bajo Baudó pizarro |
| **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO** | Rosa Dalfia Conrrado B. |
| **TEMA O ACTIVIDAD** | Fasas del desarrollo en la primera infancia. |
| **DIRIGIDO A** | padres de Familia |
| **FECHA** | 20-11-2025 |

**OBJETIVO:**
Darles a conocer a los padres de esta UDS la importancia de las Fasas del desarrollo en la primera infancia.

**AGENDA:**
Bienvenida
saludo
oración

**DESARROLLO:**
Siendo las 02:00 p.m. del dia 20 de noviembre de 2025 se da inicio a la reunión con los padres de Familia de la UDS Rosa Dalfia Conrrado B. en la cabecera municipal del Bajo Baudó para realizar el tema anteriormente mencionado donde los padres pudieron compartir sus ideas sobre el tema llegando a las mejores Conclusiones donde resulto muy satisfatorias esta actividad.

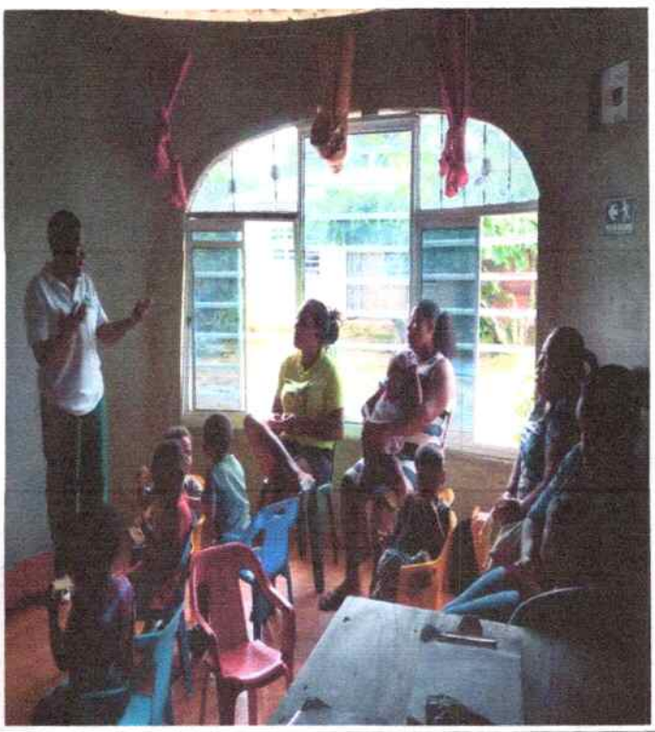
**COMPROMISO:**
Que los padres sigan impartiendo las más Conocimientos a los niños de acuerdo a lo aprendido. en esta actividad.

**FIRMA**

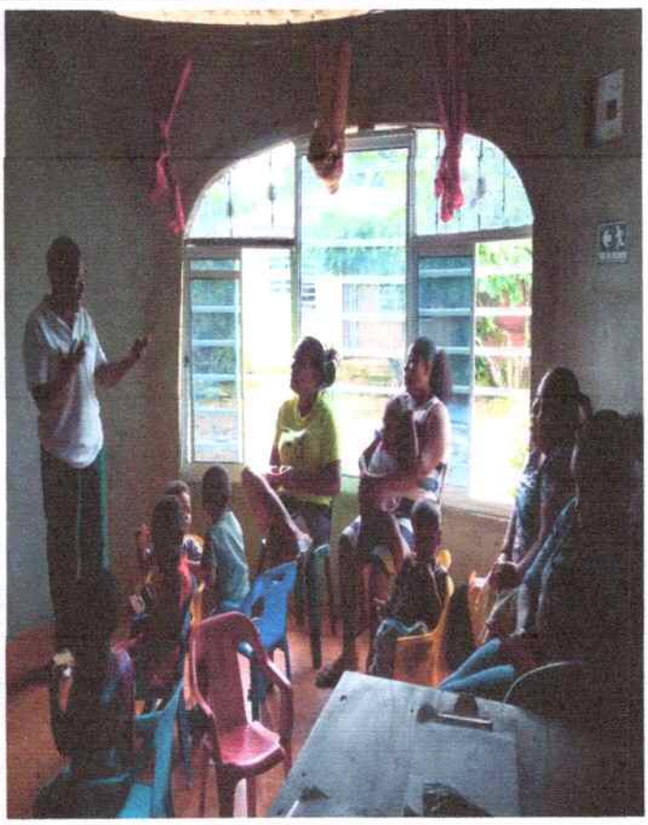
Rosa Dalfia Conrrado B.

# REGISTRO FOTOGRAFICOS









# FUNDACION PAZCIFICO VIVE

GOBIERNO DE COLOMBIA

## LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Fases del desarrollo en la primera infancia

FECHA: 20-11-2025

LUGAR: Bajo Baudó Pizarro

PROFESIONAL: Rosa Dalfia Conrrado Bonahona

CARGO: Madre Comunitaria

MODALIDAD DE ATENCION: INSTITUCIONAL

SERVICIO DE ATENCIÓN : HCBF

| N° | NOMBRE | CEDULA DE CIUDADANIA | TELEFONO | CORREGIMIENTO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | NANCY ESTUPIÑAN HURTADO | 1077633132 | 3135118103 | | NANCY ESTUPIÑAN |
| 2 | Rosario Mosquera | 1111747374 | 3225272321 | | Rosario M. |
| 3 | CAROLINA DOMAIRE | | 3128937764 | | CAROLINA |
| 4 | YENNY RIVAS MORENO | 1192890805 | 3233774164 | | Yenny RMos M |
| 5 | Liliana Perea | 1077032105 | 3116077[illegible] | | Liliana Perea |
| 6 | Yanerlis Rivas Moreno | 1193070244 | 3207530384 | | Yanerlis |
| 7 | Yanerlis Rivas Moreno | 1193070244 | 3207530384 | | Yanerlis |
| 8 | Yo Jairo Perea | 1195618? | 3207346952 | | Yo Jairo Perea |
| 9 | Berly Rocio Asprilla Giron | 35890868 | 3218409110 | | Berly R. A. G. |
| 10 | Luz Dary Caicedo | 1133679058 | 3235189527 | | Luz Dary |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |

## Línea 2.

# ACCIONES DE CUIDADO

# INFORME DE ACCIONES DE CUIDADO EN LOS HCBF
# Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar
# Municipio de Bajo Baudó
# Fecha: noviembre de 2025

## 1. Introducción

Durante el mes de noviembre de 2025 se desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento del cuidado, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas atendidos en los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar – HCBF del municipio de Bajo Baudó. Las actividades se centraron en promover prácticas de autocuidado, bienestar físico y emocional, seguridad cotidiana, fortalecimiento de vínculos afectivos y valoración del entorno. Este informe presenta las acciones implementadas, sus resultados y los aportes al proceso educativo y formativo de la primera infancia.

## 2. Acciones de Cuidado Implementadas

### 2.1 Promoción de hábitos de descanso y regulación del sueño

Se realizaron actividades pedagógicas orientadas a enseñar la importancia del descanso adecuado. Se utilizaron cuentos, y ejercicios de respiración para favorecer rutinas de relajación antes de la siesta. Los niños identificaron prácticas saludables para dormir y reconocer cuándo su cuerpo necesita descanso.

### 2.2 Cuidado postural y ergonomía infantil

A través de juegos de imitación y ejercicios de movimiento, se enseñaron posturas correctas al sentarse, cargar objetos y caminar. Se implementaron estaciones con sillas adecuadas, colchonetas y juegos de equilibrio para fortalecer la postura y prevenir molestias físicas.

### 2.3 Higiene de juguetes y objetos personales

Se elaboraron jornadas de limpieza y desinfección de juguetes, loncheras y elementos personales. Los niños participaron activamente lavando materiales con agua y jabón, incentivando la responsabilidad y la valoración de sus pertenencias.

### 2.4 Prevención de accidentes en espacios cotidianos

Se llevaron a cabo actividades de exploración segura dentro del hogar comunitario, identificando zonas de riesgo como esquinas, pisos húmedos, superficies calientes y objetos pequeños. A través de rutas de aprendizaje, los niños aprendieron a desplazarse con mayor precaución.

### 2.5 Fortalecimiento del vínculo afectivo y la contención emocional

Mediante rondas, cuentos conversados y la actividad "mi abrazo seguro", los niños reconocieron figuras de confianza y aprendieron a expresar necesidades básicas y emocionales de forma adecuada. Se reforzó la importancia del respeto, el cariño y el autocuidado emocional.

### 2.6 Actividades de respiración consciente y manejo de emociones

Se implementaron ejercicios de respiración profunda, yoga infantil y "botellas de la calma" para favorecer la regulación emocional, especialmente durante momentos de frustración o cansancio. Los niños mejoraron su capacidad de autorregulación.

### 2.7 Cuidado del entorno natural y pedagógico

Como parte de la valoración del ambiente, se realizaron actividades de limpieza de jardines, riego de plantas y clasificación de residuos. Los niños aprendieron sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de mantener espacios limpios y seguros.

### 2.8 Prevención de enfermedades virales propias de la temporada

Se socializaron de manera lúdica prácticas de prevención de enfermedades respiratorias: uso del pañuelo, cubrirse al toser, lavado frecuente de manos y cuidado del cuerpo. Se reforzó la importancia del buen uso del vestuario según el clima.

### 2.9 Trabajo coordinado con las familias sobre prácticas de cuidado en el hogar

Se generaron microespacios de orientación con los cuidadores sobre señales de alerta en salud, acompañamiento emocional, estimulación del lenguaje en casa y prevención de accidentes domésticos. Las familias participaron activamente compartiendo experiencias.

## 3. Resultados Observados

- Mayor apropiación de rutinas de higiene de elementos personales y espacios comunes.
- Niños y niñas con mejor control postural durante actividades de mesa y juego.
- Incremento en la identificación y comunicación de emociones básicas.
- Mejoría en la autorregulación a través de prácticas de respiración y relajación.
- Fortalecimiento del cuidado del entorno natural y los recursos pedagógicos.
- Familias más involucradas en las recomendaciones de salud y cuidado en el hogar.
- Reducción de incidentes menores gracias a la prevención activa de riesgos.

## 4. Conclusiones

Durante el mes de noviembre se logró avanzar significativamente en el fortalecimiento de prácticas de autocuidado, convivencia y bienestar integral en los HCBF. Las acciones desarrolladas contribuyeron a crear ambientes más seguros, afectivos y organizados, favoreciendo la participación activa de los niños y niñas.
El trabajo articulado entre madres comunitarias, familias y equipo pedagógico permitió consolidar prácticas de protección acordes con las necesidades de la primera infancia y con el contexto particular del territorio.

# ACCIONES DE CUIDADO



# ACCIONES DE CUIDADO



Educación Inicial - cuidado, noviembre/2025

## Línea 3.

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Nit.900937890-5

| F8.P1.MI | 2/05/2024 | |
|---|---|---|
| Versión 1 | Página 1 de 1 | |
| Clasificación de la Información: Pública | | |

148

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciudad:** Pizarro | **Fecha del seguimiento:** | **Nombre del GA:** | **Agente educativo:** Hilda Maria **Auxiliar pedagógico:** |
| **Nombre del niño, niña:** Ander | **Sexo:** M X F | **Fecha de nacimiento:** 10/02/2025 | **Etapas de edad:** 6 meses a 1año 1 año 1 día a 2años 2 años 1 día a 3 años 3 años y 1 día a 5 años |

**Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | | | | | | | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | | | | | | | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | | | | | | | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | | | | | | | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | X | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | X | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | X | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | X | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | X | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | X | | | | | | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años — Aspectos ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | NOVIEMBR S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

| Edad de 4 años y 1 día a 5 años | NOVIEMB S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

Observaciones y/o recomendaciones: El mes de noviembre día 15 2028 Sele Realizo los seguimiento al desarrollo y esto niña Para Sue dada! Esto oben Sada

Firma Responsable: Hilda Maria Gonzalo

de cero a siempre

# HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

Ciudad: PIZARRO

Nombre de la niña o niño: BRIAN conrado Valencia NUP. 1109688003

Fecha de nacimiento: Día 21 Mes 07 Año 2022

Sexo: Masculino ⊛ Femenino ○

## Primera Valoración

Nombre del observador: Telma conrado M.

Fecha de valoración: Día 04 Mes 04 Año 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○ | 2 año y 1 día a 3 años ● | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ■

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ●

Observaciones generales

el niño Brian conrado para sueda se encuentra bien porque hace todas las actividades

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

## Segunda Valoración

Nombre del observador: Telma conrado M.

Fecha de valoración: Día 21 Mes 07 Año 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○ | 2 año y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ● | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro: ■

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ●

Observaciones generales

este niño para sueda se encuentra muy bien porque hace las actividades

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

## Tercera Valoración

Nombre del observador: Telma conrado M.

Fecha de valoración: Día 14 Mes 09 Año 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○ | 2 año y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ● | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

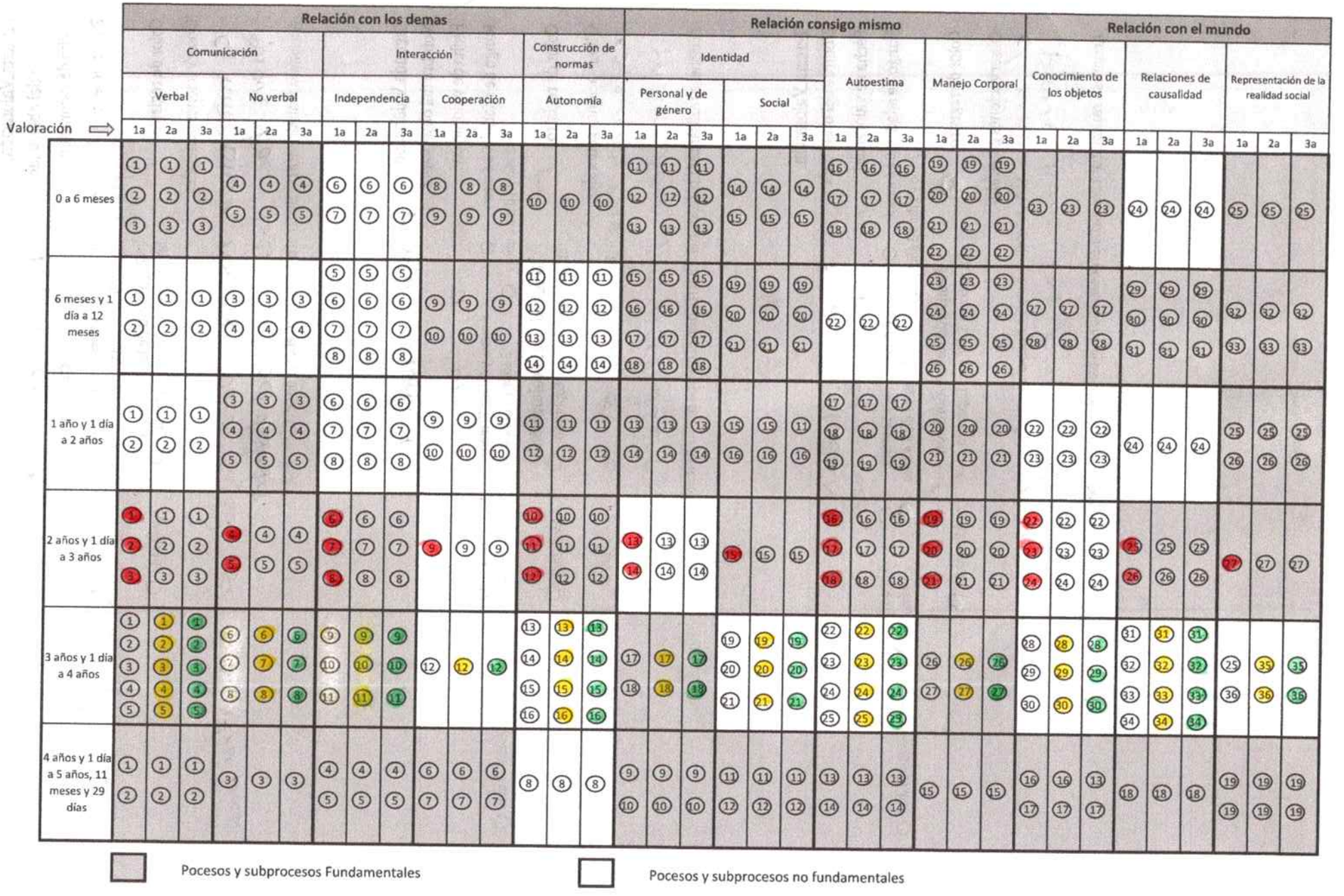
Color de registro: ■

Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ●

Observaciones generales

el niño Brian conrado se encuentra bien porque hace las actividades

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo


Relación con los demas
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Relación consigo mismo
Identidad
Personal y de género
Social
Autoestima
Manejo Corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la realidad social
Valoración
1a
2a
3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
Pocesos y subprocesos Fundamentales
Pocesos y subprocesos no fundamentales

| | Relación con los demas | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo mismo | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo Corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la realidad social | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal y de género | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoración ⇨ | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a |
| 0 a 6 meses | ①②③ | ①②③ | ①②③ | ④⑤ | ④⑤ | ④⑤ | ⑥⑦ | ⑥⑦ | ⑥⑦ | ⑧⑨ | ⑧⑨ | ⑧⑨ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪⑫⑬ | ⑪⑫⑬ | ⑪⑫⑬ | ⑭⑮ | ⑭⑮ | ⑭⑮ | ⑯⑰⑱ | ⑯⑰⑱ | ⑯⑰⑱ | ⑲⑳㉑㉒ | ⑲⑳㉑㉒ | ⑲⑳㉑㉒ | ㉓ | ㉓ | ㉓ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉕ | ㉕ | ㉕ |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | ①② | ①② | ①② | ③④ | ③④ | ③④ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑪⑫⑬⑭ | ⑪⑫⑬⑭ | ⑪⑫⑬⑭ | ⑮⑯⑰⑱ | ⑮⑯⑰⑱ | ⑮⑯⑰⑱ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ㉒ | ㉒ | ㉒ | ㉓㉔㉕㉖ | ㉓㉔㉕㉖ | ㉓㉔㉕㉖ | ㉗㉘ | ㉗㉘ | ㉗㉘ | ㉙㉚㉛ | ㉙㉚㉛ | ㉙㉚㉛ | ㉜㉝ | ㉜㉝ | ㉜㉝ |
| 1 año y 1 día a 2 años | ①② | ①② | ①② | ③④⑤ | ③④⑤ | ③④⑤ | ⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑪⑫ | ⑪⑫ | ⑪⑫ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑮⑯ | ⑮⑯ | ⑪⑯ | ⑰⑱⑲ | ⑰⑱⑲ | ⑰⑱⑲ | ⑳㉑ | ⑳㉑ | ⑳㉑ | ㉒㉓ | ㉒㉓ | ㉒㉓ | ㉔ | ㉔ | ㉔ | ㉕㉖ | ㉕㉖ | ㉕㉖ |
| 2 años y 1 día a 3 años | ①②③ | ①②③ | ①②③ | ④⑤ | ④⑤ | ④⑤ | ⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑩⑪⑫ | ⑩⑪⑫ | ⑩⑪⑫ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑯⑰⑱ | ⑯⑰⑱ | ⑯⑰⑱ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ㉒㉓㉔ | ㉒㉓㉔ | ㉒㉓㉔ | ㉕㉖ | ㉕㉖ | ㉕㉖ | ㉗ | ㉗ | ㉗ |
| 3 años y 1 día a 4 años | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ①②③④⑤ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑥⑦⑧ | ⑨⑩⑪ | ⑨⑩⑪ | ⑨⑩⑪ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑬⑭⑮⑯ | ⑬⑭⑮⑯ | ⑬⑭⑮⑯ | ⑰⑱ | ⑰⑱ | ⑰⑱ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ⑲⑳㉑ | ㉒㉓㉔㉕ | ㉒㉓㉔㉕ | ㉒㉓㉔㉕ | ㉖㉗ | ㉖㉗ | ㉖㉗ | ㉘㉙㉚ | ㉘㉙㉚ | ㉘㉙㉚ | ㉛㉜㉝㉞ | ㉛㉜㉝㉞ | ㉛㉜㉝㉞ | ㉟㊱ | ㉟㊱ | ㉟㊱ |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | ①② | ①② | ①② | ③ | ③ | ③ | ④⑤ | ④⑤ | ④⑤ | ⑥⑦ | ⑥⑦ | ⑥⑦ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑨⑩ | ⑪⑫ | ⑪⑫ | ⑪⑫ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑬⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑯⑰ | ⑯⑰ | ⑬⑰ | ⑱ | ⑱ | ⑱ | ⑲ | ⑲ | ⑲ |

Pocesos y subprocesos Fundamentales

Pocesos y subprocesos no fundamentales

de cero a Siempre

# HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

**Ciudad** PIZOCHO

**Nombre de la niña o niño** Kainer Andres Moreno Estupiñan

**Fecha de nacimiento** Día 31 Mes 07 Año 2021

**Sexo** Masculino ⊗ Femenino ○

**Primera Valoración**

**Nombre del observador** Rosa Delfia Conrrado Bocanegra

**Fecha de valoración** Día 04 Mes 02 Año 2025

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ● | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** ■

**Resultado de la valoración**
En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

**Segunda Valoración**

**Nombre del observador** Rosa Delfia Conrrado Bocanegra

**Fecha de valoración** Día 14 Mes 07 Año 2025

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ● | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** ■

**Resultado de la valoración**
En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ●

**Observaciones generales**

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

**Tercera Valoración**

**Nombre del observador** Rosa Delfia Conrrado Bocanegra

**Fecha de valoración** Día 09 Mes 10 Año 2025

**Rango de edad**
0 a 6 meses ○ | 6 meses y 1 día a 12 meses ○ | 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ | 3 años y 1 día a 4 años ○ | 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** ■

**Resultado de la valoración**
En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ●

**Observaciones generales**

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

POTENCIA DE LA VIDA

Nit.900937890-5

| | |
|---|---|
| Version 1 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la Información Pública | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| ad: Pizarro | Fecha del seguimiento: | Nombre del GA: | Agente educativo: Ingrid M Auxiliar pedagógico: |
| bre del niño, niña: Manda Mosquera M | Sexo: M____ F X | Fecha de nacimiento: 27-03-2021 | Etapas de edad: 6 meses a 1año____ 1 año 1 día a 2años____ 2 años 1 dia a 3 años__ 3 años y 1 día a 5 años X |

avor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | NOVIEMBRE S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| cia las palabras con personas u os? | | | | | | | | | |
| e palabras de dos silabas repetidas ma | | | | | | | | | |
| /pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ala los objetos o usa gestos cuando e | | | | | | | | | |
| ga a la toma y dame cuando se le algún te u objeto? | | | | | | | | | |
| onoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| apaz de mantenerse sentado por sí o? | | | | | | | | | |
| nta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| nta agarrar objetos pequeños con edos? | | | | | | | | | |
| los objetos al piso y espera que el se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | NOVIEMBRE S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | NOVIEMBRE S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años — Aspectos | NOVIEMBR S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ealiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| conoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| pta sugerencias de los demás en el juego y aza sus deseos? | | | | | | | | | |
| estima a propósito? | | | | | | | | | |
| conoce que está pasando en el país con el navirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

| Edad de 4 años y 1 día a 5 años | NOVIEMB S | AV | N | S | AV | N | S | AV | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | X | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | X | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | X | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | X | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | X | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | X | | | | | | | | |

Observaciones y/o recomendaciones:

trabajar para que comparta con sus companeros

Firma Responsable:

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Nit.900937890-5

| | |
|---|---|
| Version 1 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la Información Pública | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ciudad:** Pizarro | **Fecha del seguimiento:** | **Nombre del GA:** | **Agente educativo:** Ingrid M **Auxiliar pedagógico:** |
| **Nombre del niño, niña:** María Fernanda Mosquera M | **Sexo:** M____ F X | **Fecha de nacimiento:** 27-03-2021 | **Etapas de edad:** 6 meses a 1año____ 1 año 1 día a 2años___ 2 años 1 día a 3 años__ 3 años y 1 día a 5 años X |

**Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)**

| Aspectos Edad de 6 a 1 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | | | | | | | | |
| ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | | | | | | | | |
| ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | | | | | | | | |
| ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | | | | | | | | |
| ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? | | | | | | | | | |
| ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | | | | | | | | |
| ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | | | | | | | | |
| ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | | | | | | | | |

| Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Usa las palabras SI o NO respondiendo a preguntas? | | | | | | | | | |
| ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | | | | | | | | |
| ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | | | | | | | | |
| ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | | | | | | | | |
| ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | | | | | | | | |
| ¿Salta con los dos pies juntos? | | | | | | | | | |
| ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...) | | | | | | | | | |

| Edad de 2 años y 1 día a 3 años | NOVIEMBRE S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | | | | | | | | |
| ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | | | | | | | | |
| ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | | | | | | | | |
| ¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda? | | | | | | | | | |
| ¿Sigue normas de la vida cotidiana? | | | | | | | | | |
| ¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta? | | | | | | | | | |

| Edad de 3 años y 1 día a 4 años — Aspectos | NOVIEMBR S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | | | | | | | | |

| Edad de 4 años y 1 día a 5 años | NOVIEMB S | AV | N | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó? | X | | | | | | | | |
| ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | | | | | | | | |
| ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas? | X | | | | | | | | |
| ¿Explica de manera detallada por qué hizo algo? | X | | | | | | | | |
| ¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos? | X | | | | | | | | |
| ¿Se lastima a propósito? | | | X | | | | | | |
| ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | X | | | | | | | | |

Observaciones y/o recomendaciones:

trabajar para que comparta con sus compañeros

Firma Responsable:

## HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a Siempre

**Ciudad** Pizarro

**Nombre de la niña o niño** Kiliam Jesus Zuniga Dogamo

**Fecha de nacimiento** Día 27 Mes 06 Año 2023

**Sexo** Masculino ⊗ Femenino ○

**Primera Valoración**

**Nombre del observador** Ingrid Yolanyi Murillo Lopez

**Fecha de valoración** 08 04 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ⊗
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** 🟥 **Resultado de la valoración** En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

**Observaciones generales**

trabajar la motricidad Fina

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

lograr que el niños aprenda a coger objetos con 2 dedos

**Segunda Valoración**

**Nombre del observador** Ingrid Yolanyi Murillo Lopez

**Fecha de valoración** Día Mes Año 10 - 07 - 2025

**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ⊗
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** 🟨 **Resultado de la valoración** En proceso ○ Esperado ⊗ Avanzado ○

**Observaciones generales**

trabajar habilidades cognitivas para reforzar su aprendizaje

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

**Tercera Valoración**

**Nombre del observador** Ingrid Yolanyi Murillo Lopez

**Fecha de valoración** Día 05 Mes 09 Año 2025

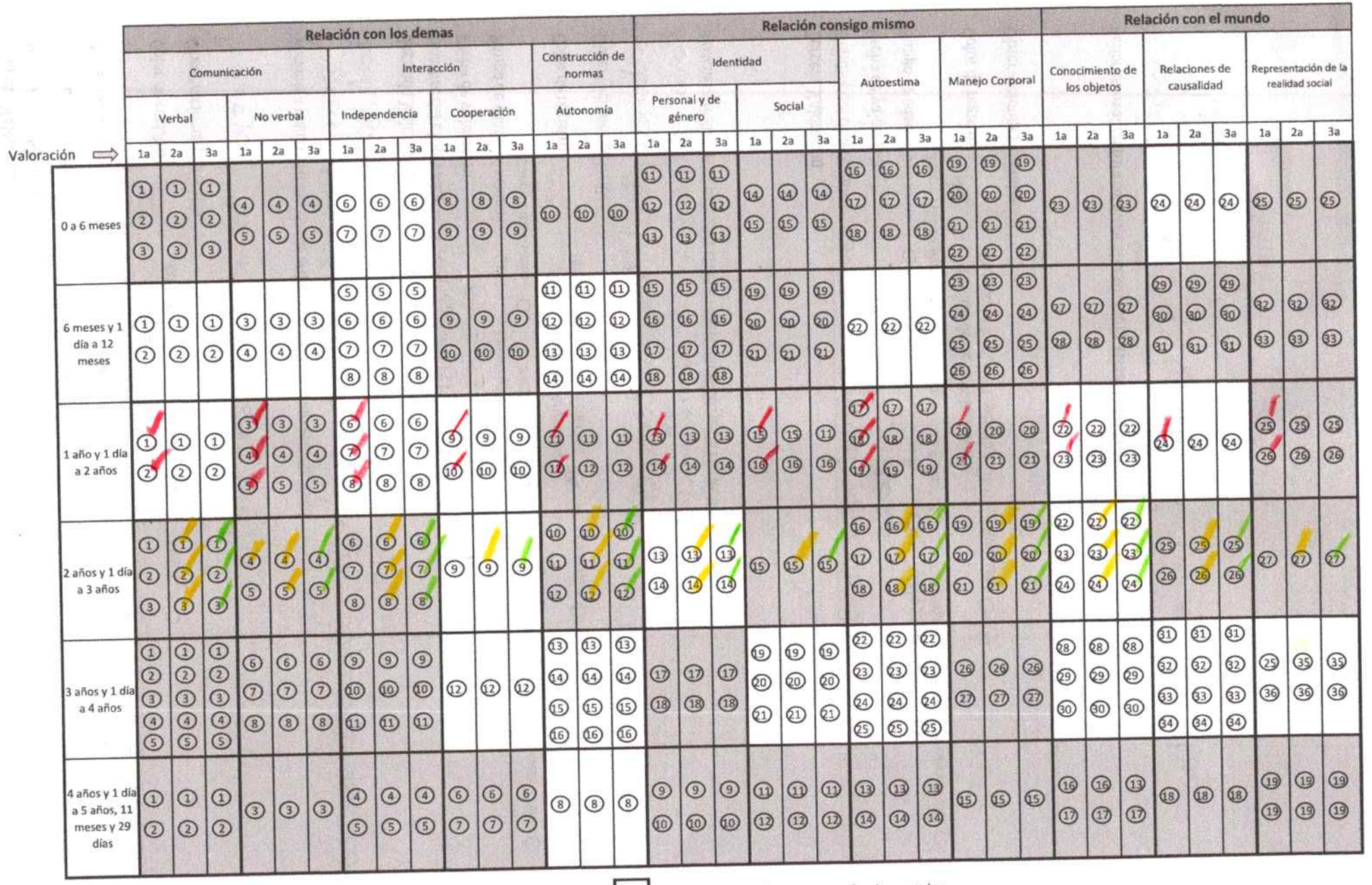
**Rango de edad** 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ⊗ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

**Color de registro** 🟩 **Resultado de la valoración** En proceso ⊗ Esperado ○ Avanzado ○

**Observaciones generales**

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

El niño juega al equilibrio trabajando la motricidad grueso


Relación con los demas
Comunicación
Interacción
Construcción de normas
Relación consigo mismo
Identidad
Autoestima
Manejo Corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la realidad social
Verbal
No verbal
Independencia
Cooperación
Autonomía
Personal y de género
Social
Valoración
1a
2a
3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
Pocesos y subprocesos Fundamentales
Pocesos y subprocesos no fundamentales

| | REGISTRO DE NOVEDADES | Control De Cambios | | | | BIENESTAR FAMILIAR |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Versión | Fecha | | | |
| | | 1 | 01 | 06 | 2023 | |

CONTRATO No 27005442024- HOGARES COMUNITARIAS ICBF
REGIONAL- CHOCO

HCBF Madres comunitarias

**REGISTRO DE NOVEDADES- AÑO 2.025**

**TIPO NOVEDAD:** (accidentes, cambios en los estados de salud, cambios en los estados físicos-emocionales, razones de inasistencia y/o llegadas tarde, incapacidades, administración de medicamentos, niño que no cuenta con registro civil, falta soporte afiliacion a salud, inasistencia a las valoraciones, esquema de vacunación incompleto) de las niñas, los niños, **así como de las acciones emprendidas y el seguimiento frente las mismas**.

**Fecha evento:** Del 12 - al 28 - de Noviembre

**Descripción del evento / situacion:** la nina Ana paula No pudo Asistir porque tubo que Viajar por motivo de que su madre tenia que trabajar y le toco llevar a la niña por que no tuvo quien se la cuidara por ese periodo de tiempo

**Involucrados:** Docente padres y madre y ela niña

**Datos del niño o niña:** Ana paula Murillo
R.C - 1078473249
Fecha de nacimiento - 16 - Sep - 2021
Edad - 3 Años

Ana Asuncion Murillo V
**Firma padre/madre/ cuidador.**

Lorgid Yolanyi Murillo L.
**Firma de quien registra el evento**

**SEGUIMIENTO A LA SITUACION:**
Se estubo monitoriom y acendo seguimiento Atrauez de llamada telefonica

**FECHA CIERRE DE LA NOVEDAD:**

## Línea 4.

# JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS



# ACCIONES DE CUIDADO

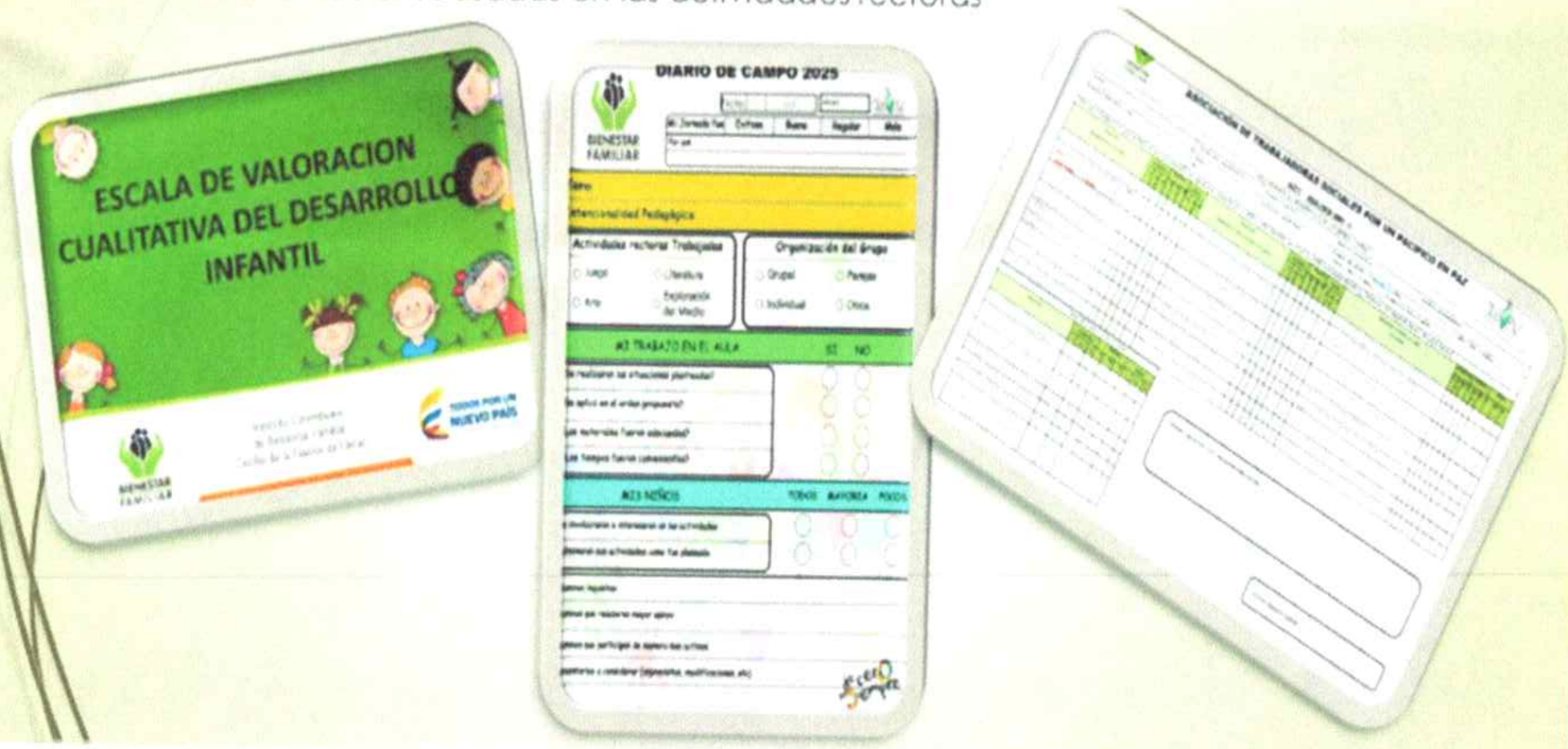


Alimentación saludable, noviembre/2025

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

# Línea 3. Seguimiento al desarrollo infantil

- Los HCBF, realizar las actividades pedagogicas con una planeación de acuerdo a los interes, necesidades, contexto y a los resultados de la ficha de caracterización. Basadas en las actividades rectoras




Convenio No. 2700542024
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Comunitaria

BIENESTAR FAMILIAR

# INFORME DE AVANCES AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

Municipio: Bajo Baudó

Modalidad: Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar (HCBF)

Periodo: noviembre de 2025

## 1. Introducción

El presente informe describe los avances alcanzados durante el mes de noviembre de 2025 en el proceso de seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas de la modalidad HCBF del municipio del Bajo Baudó.

Durante este periodo se fortaleció la observación activa, la implementación de nuevas experiencias pedagógicas y la retroalimentación a familias. Se avanzó además en el análisis preliminar de los resultados de la tercera toma de la escala de valoración del desarrollo, lo que permitió identificar logros significativos y áreas que requieren acompañamiento adicional.

## 2. Metodología de Seguimiento

El seguimiento al desarrollo infantil durante noviembre se llevó a cabo a través de acciones complementarias, entre ellas:

• Observación pedagógica sistemática

Se fortaleció el registro de comportamientos, intereses y habilidades emergentes mediante fichas de observación diaria, permitiendo evidenciar progresos en tiempo real.

• Talleres pedagógicos por dimensiones del desarrollo

Se implementaron actividades diferenciadas para fortalecer motricidad fina, lenguaje expresivo, pensamiento lógico y habilidades socioemocionales.

• Retroalimentaciones individualizadas a familias

Se realizaron encuentros breves con los cuidadores para socializar avances y orientar prácticas de estimulación en el hogar.

• Acompañamiento personalizado niño a niño

Se mantuvo el seguimiento directo a cada niño para identificar fortalezas, necesidades específicas y oportunidades de ajuste en las estrategias pedagógicas.

• Valoración complementaria del desarrollo

Se revisaron y ajustaron los registros realizados en la tercera toma de la escala, verificando coherencia entre observaciones, evidencias y progresos.

### 3. Avances Identificados

- Mayor participación activa de los niños y niñas en las actividades de lenguaje, especialmente en narración de experiencias y descripción de objetos.
- Avances en motricidad fina evidenciados en actividades de ensartar, recortar con tijeras seguras y clasificar objetos pequeños.
- Mejora en la interacción entre pares, mostrando mayor cooperación, turnos y resolución pacífica de conflictos.
- Madres comunitarias fortalecen sus capacidades para elaborar registros detallados y comprensibles, integrando observaciones diarias con momentos pedagógicos.
- Se logra mayor articulación entre familias y agentes educativos gracias a las sesiones de retroalimentación individual.
- Incremento en la autonomía durante las rutinas de alimentación, aseo y organización del espacio.

### 4. Dificultades Encontradas

- Algunos niños presentan retrasos en áreas específicas del lenguaje y requieren mayor apoyo en estimulación verbal.
- Persisten dificultades en la disponibilidad de materiales didácticos para actividades de clasificación, construcción y experimentación.
- Se identifican episodios de baja participación en ciertos hogares debido a situaciones familiares o de salud.
- Algunas madres comunitarias aún requieren acompañamiento para la correcta interpretación de indicadores de la escala de valoración.

### 5. Recomendaciones

- Implementar estrategias de fortalecimiento del lenguaje a través de lectura diaria, juegos de palabras y diálogos dirigidos.
- Gestionar materiales adicionales para actividades sensoriales y de experimentación que favorezcan aprendizajes significativos.
- Continuar con la orientación a madres comunitarias sobre el análisis de resultados de la escala de valoración.
- Promover actividades grupales que fomenten la participación colaborativa y el desarrollo socioemocional.
- Realizar seguimiento específico a los niños con necesidades particulares mediante planes de apoyo diferenciados y articulados con las familias.

### 6. Conclusiones

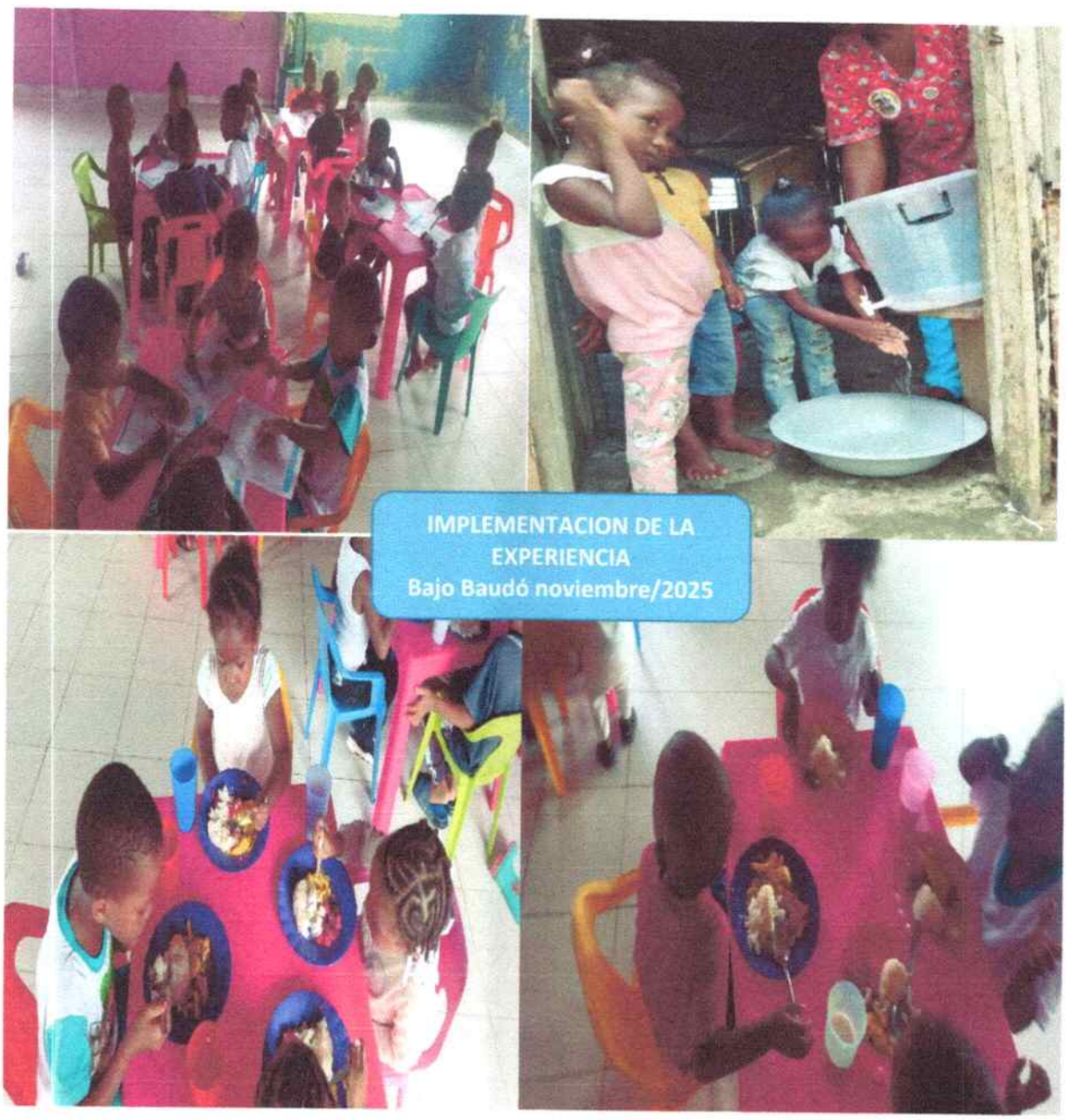
Durante el mes de noviembre se evidencian avances importantes en el proceso de seguimiento al desarrollo infantil en los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar del Bajo Baudó. Las

estrategias pedagógicas implementadas permitieron observar progresos en áreas como el lenguaje, la motricidad fina, la interacción social y la autonomía.

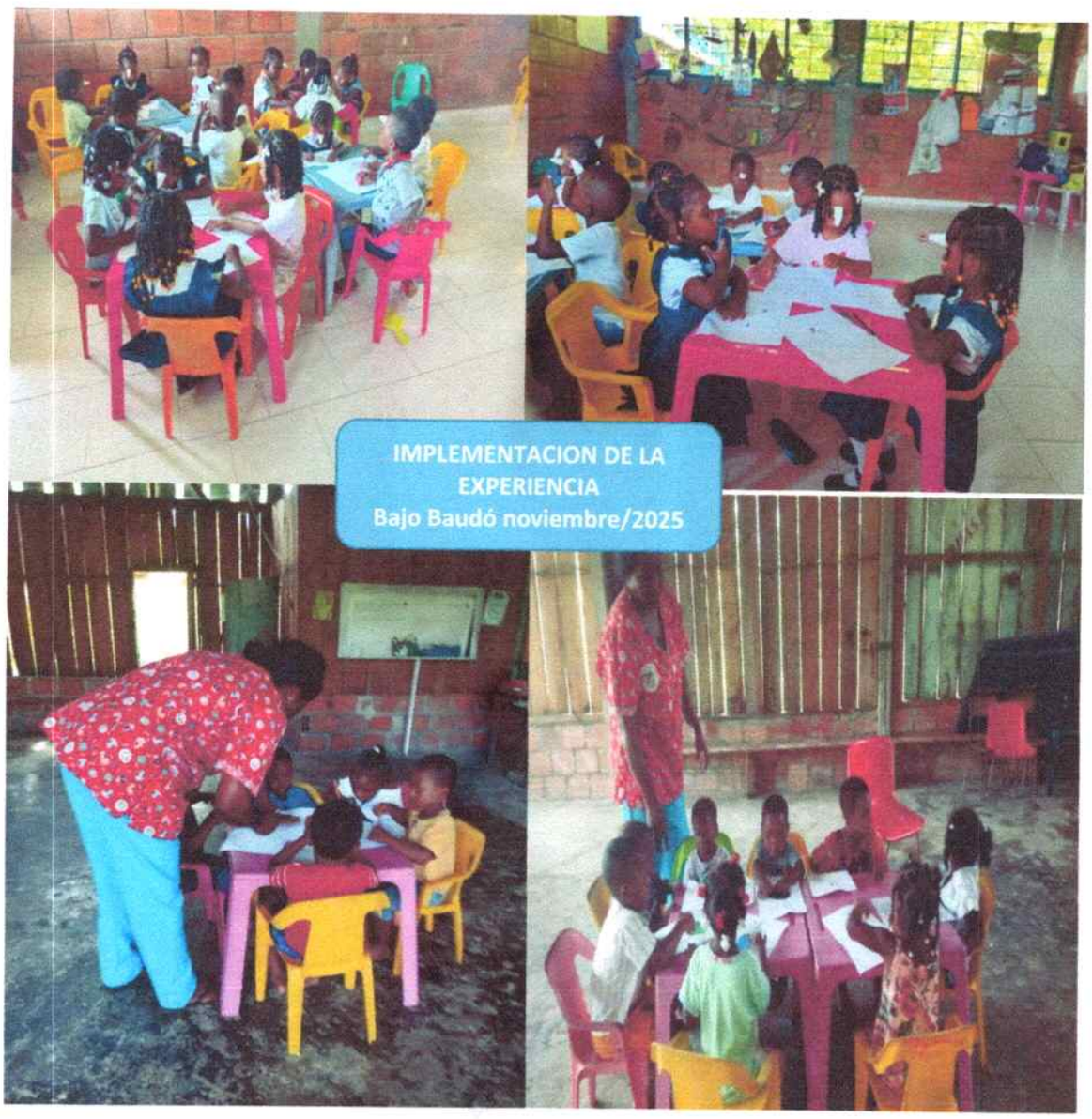
El compromiso del talento humano y la participación de las familias continúan siendo fundamentales para garantizar una atención integral que responda a las necesidades de la primera infancia y fortalezca su bienestar y desarrollo.

Linda Copete Cuesta
Apoyo Pedagogico

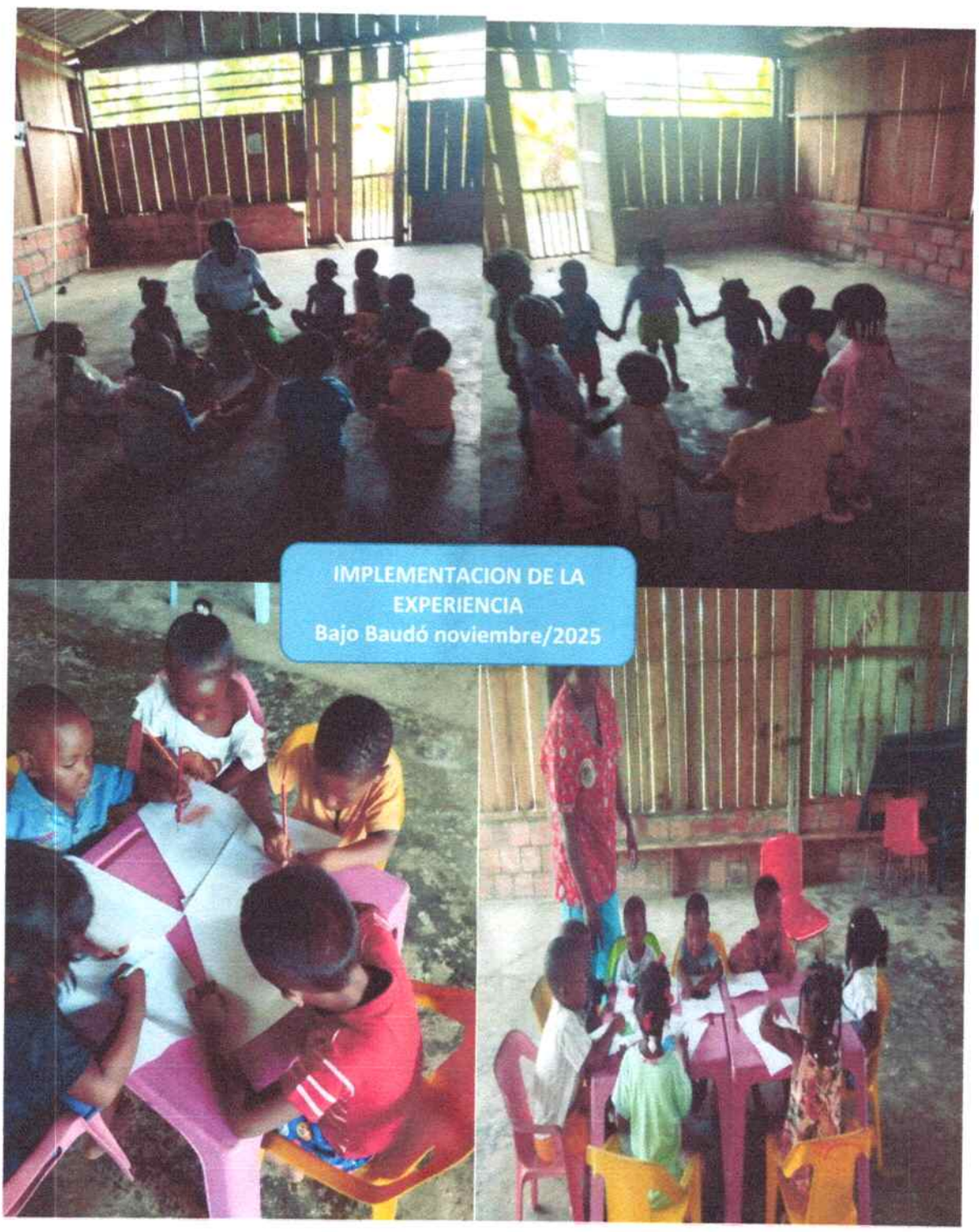
# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA

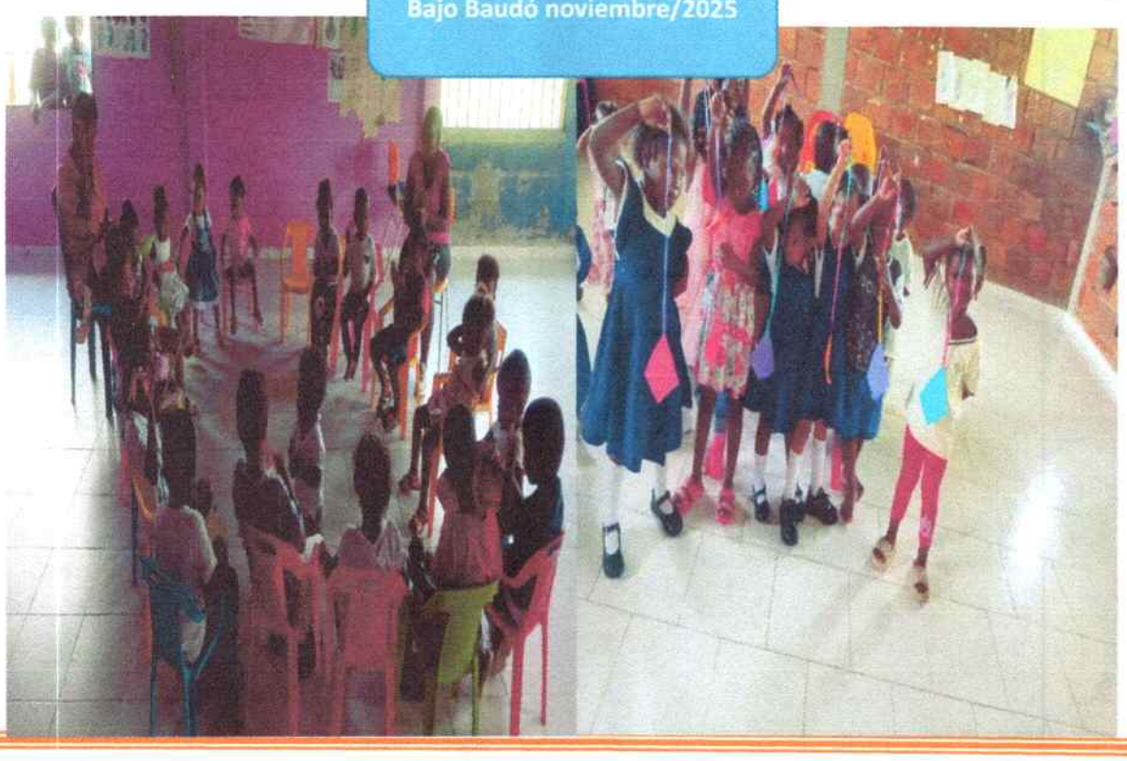


# AMBIENTES PEDAGOGICOS



# AMBIENTES PEDAGOGICOS





AMBIENTES PEDAGOGIVOS
Bajo Baudó noviembre/2025

# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA
Bajo Baudó noviembre/2025

# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



# IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA



# INFORME – JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

**Lugar:** UDS
**Dependencia que Convoca:** Talento Humano
**Proceso:** Jornada de Reflexión Pedagógica
**Fecha:** noviembre de 2025

**Objetivo:**
Comprender conjuntamente con el equipo de Talento Humano los procesos desarrollados desde la Ruta de Atención Integral y la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo, fortaleciendo las capacidades y habilidades de los niños y niñas mediante experiencias centradas en el arte y la creatividad.

**Agenda de la Jornada**

- **Saludo**
- **Oración**
- **Desarrollo de la Jornada**
- **Compromisos**

**Desarrollo de la Jornada**
La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del apoyo pedagógico, seguido de una oración que permitió armonizar el ambiente y preparar a los participantes para el diálogo y la reflexión. Posteriormente, se socializó el objetivo del encuentro, destacando la importancia del arte y la creatividad como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de la primera infancia. La metodología empleada durante la jornada fue participativa, fomentando el intercambio de ideas y experiencias por parte de todos los asistentes.

El encuentro se desarrolló en dos momentos principales.
En el primer momento, se abordaron los procesos de evaluación, seguimiento y la ruta de atención integral, haciendo énfasis en cómo el arte y la creatividad, implementados durante el mes de noviembre, aportaron al fortalecimiento de las dimensiones comunicativa, socioemocional, corporal y cognitiva de los niños y niñas.

En esta jornada participaron el talento humano, un padre de familia y algunos niños y niñas, quienes expresaron sus percepciones y experiencias sobre las actividades artísticas desarrolladas durante el mes. Este espacio permitió conocer sus apreciaciones, valorar sus aportes y construir conjuntamente nuevas alternativas pedagógicas para enriquecer el proceso educativo.

Durante el análisis se revisaron actividades como pintura libre, creación de figuras con material reciclable, ejercicios de motricidad fina a través del arte, dramatizaciones cortas, música y expresión corporal. Se resaltó el entusiasmo de los niños y niñas al participar en estas propuestas, así como la importancia de continuar promoviendo espacios donde puedan explorar, crear y expresarse con libertad.

También se revisaron y analizaron los informes de evaluación correspondientes a todos los niveles, destacando cómo las expresiones artísticas permitieron identificar avances en la coordinación, la interacción social, la creatividad y la autonomía. Se socializaron algunos resultados y se generó un espacio de diálogo orientado a la construcción de la evaluación semestral, teniendo en cuenta los objetivos establecidos y las particularidades de cada ámbito y núcleo de desarrollo.

De igual manera, se revisaron las asistencias del mes y se unificaron criterios para fortalecer las nuevas experiencias pedagógicas. Se reflexionó en torno a la experiencia de noviembre, "Arte y Creatividad", evaluando logros, dificultades, aprendizajes, materiales utilizados, nivel de participación familiar, envío de trabajos y procesos de retroalimentación. Las familias expresaron su satisfacción con las actividades, destacando cómo los niños mostraron mayor motivación y participación desde el hogar.

Se agradeció a las familias, cuidadores, niños y niñas por su colaboración y aportes en todo el proceso pedagógico. Sus apreciaciones enriquecen la reflexión sobre la práctica y orientan ajustes pertinentes para mejorar la calidad educativa.

Finalmente, la coordinadora resaltó la importancia de la planeación y de los ambientes pedagógicos interactivos. Se realizó una plenaria final, se despejaron dudas y se invitó a continuar promoviendo espacios creativos que potencien las habilidades de los niños y niñas. Se recordó que la reflexión sobre la práctica constituye un compromiso permanente para contribuir a una educación pertinente, contextualizada y de calidad.

**Decisiones Adoptadas**

Implementar nuevas estrategias y recursos que fortalezcan las experiencias de arte y creatividad en los diferentes niveles.

Ajustar las actividades del próximo mes teniendo en cuenta las apreciaciones de niños, familias y talento humano.

| Compromisos / Tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Las agentes se comprometen a poner en práctica las recomendaciones y sugerencias derivadas del análisis de la experiencia *Arte y Creatividad*. | Talento Humano | Permanente |

**Linda Copete Cuesta**
Apoyo Pedagógico

# PANTALLAZO DE REUNIÓN

