24 AÑOS

SYSTEM CENTER
EDUCACIÓN SIN LÍMITES

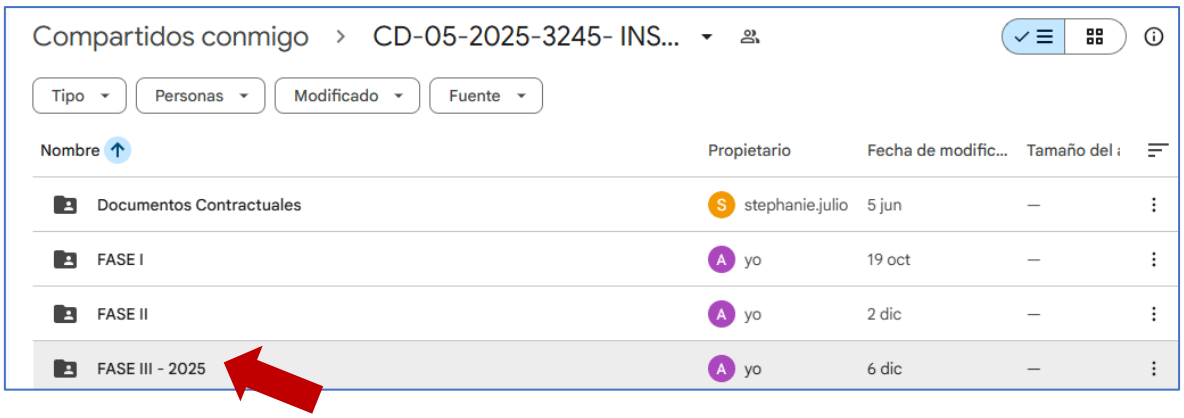
INFORME DE GESTIÓN

FASE III

2025

NIT: 802.015.210 - 5 Instituto Centro de Sistemas S.A.S
Licencia de Funcionamiento No. 002036 del 31 de Agosto de 2000
Sede Romelio: Carrera 44 N.° 72 - 205
Sede Cosmos: Calle 72 N.° 41C - 64
Sede Soledad: Centro Comercial Gran Plaza del Sol
Sede Puerto Colombia: Centro Comercial Isla Verde - 2.° Piso
PBX: 318 5990 www.scv.edu.co

El informe de gestión, correspondiente a la Fase II, se encuentra en medio digital, contenida en una carpeta habilitada en Drive, de nombre ““CD-05-2025-3245-INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS S.A.S.”, creada por la dependencia de Calidad Educativa de Secretaría de Educación, y compartida por el interventor IVAN REINALDO ORTIZ GARCÍA.



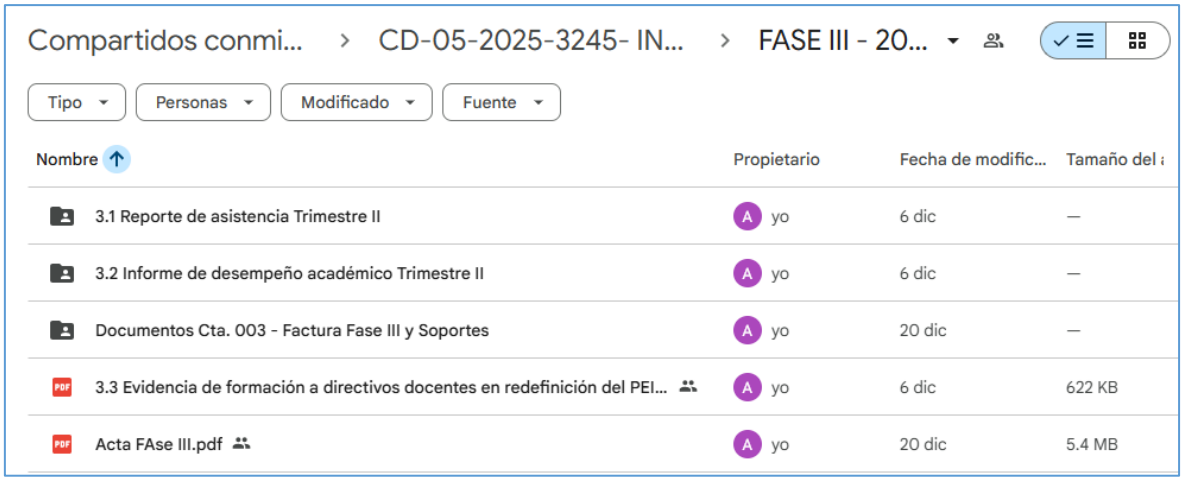
Allí se encuentran los productos esperados solicitados, relacionados de la siguiente forma:

3.1 Reporte de asistencia de los estudiantes a las jornadas de formación en los formatos establecidos.

3.2 Reporte de desempeño de los estudiantes que asisten a las jornadas de formación.

3.3 Evidencia de formación a directivos docentes en la redefinición del Proyecto Educativo Institucional PEI

Acta de verificación firmada con la SED.



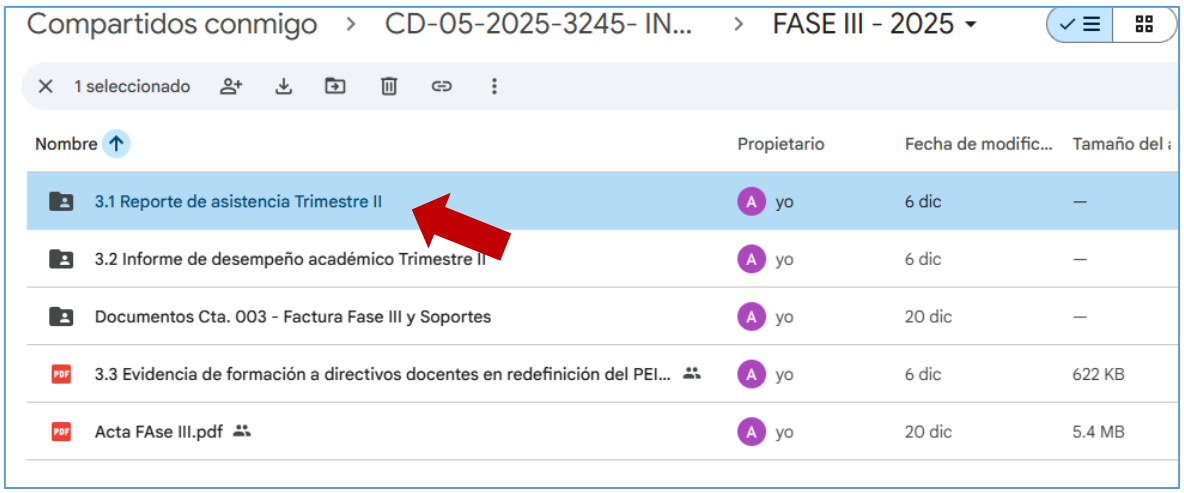
Ver link:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aoCJwT5DT5JcYoRDlWtc5kFYcMpfH5zg

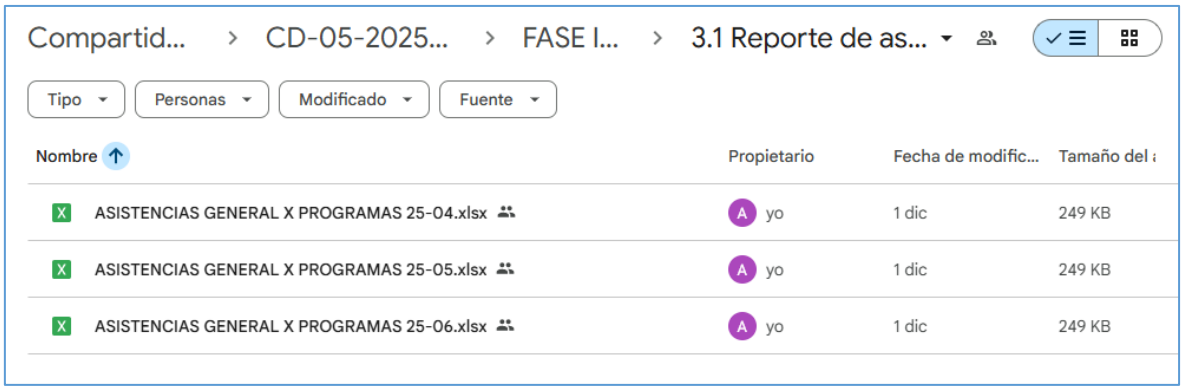
***NOTA:** Debido al tamaño y formato de los archivos en mención, no se puede adjuntar en un solo documento para convertir a PDF. Se comparten pantallazos de los mismos y links de acceso a las carpetas y/o archivos.

PRODUCTOS ESPERADOS

3.1 REPORTE DE ASISTENCIA DIARIA

En la carpeta se encuentran discriminados los periodos del segundo trimestre, y en cada uno de ellos están relacionados los estudiantes de acuerdo al programa.







ASISTENCIAS GENERAL X PROGRAMAS 25-06 .XLSX

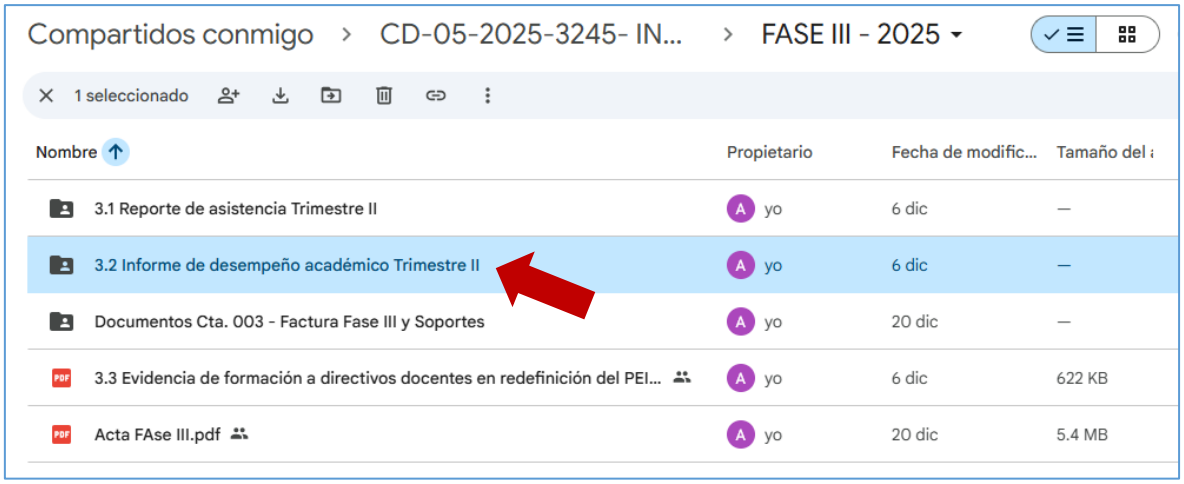
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

			INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS S.A.S.						
			PLANILLA DE ASISTENCIA						
INSTITUCION EDUCATIVA									
PROGRAMA:				MODULO:					
CODIGO:									
FECHA INICIO:									
FECHA FIN:				DOCENTE:					
#	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	COLEGIO	S1	S2	S3	S4
1	ACEVEDO	JIMENEZ	DANIEL	SEBASTIAN	PESTALOZZI	*	*	*	*
2	ALCINA	MARQUEZ	LAUREN	CAROLINA	SAN JOSE	*	*		*
3	ALMEIDA	BOCANEGRA	ADRIANA	MARCELA	BETSABE ESPINOSA	*		*	*
4	ALZATE	VILLARREAL	LAURA	VANESSA	PESTALOZZI	*	*	*	*
5	ARRIETA	OLASCOAGAS	ROBERTO	CARLOS	PESTALOZZI	*	*	*	*
6	ARRIETA	SANCHEZ	JESUS	DAVID	BETSABE ESPINOSA	*			*
7	AYALA	BELTRAN	ANGIE	VALENTINA	PESTALOZZI	*	*	*	*
8	BALBIN	SALAS	SAMUEL	DAVID	BETSABE ESPINOSA	*	*		*

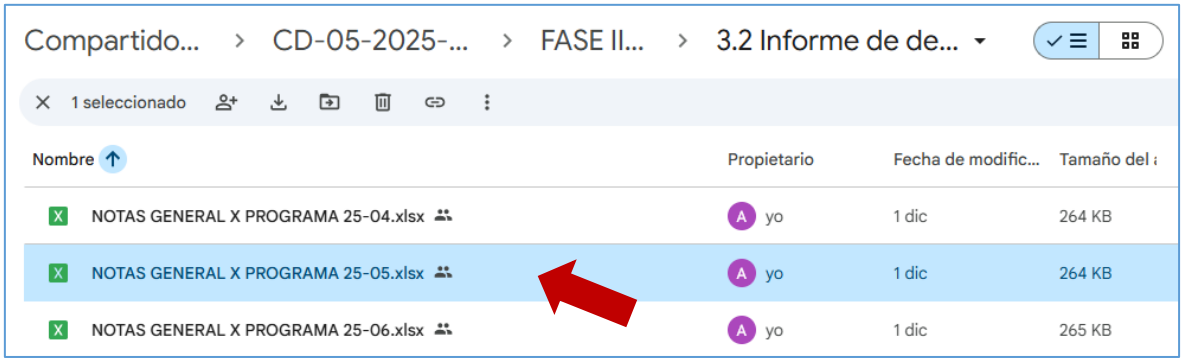
AGENTE DE VIAJES | ATENCION A LA PR. INF | ADUANA | LOGISTICA | ADMINIST

Ver link:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/130qLGRqTXP6DUockjpxzI-ktXsoIioHq

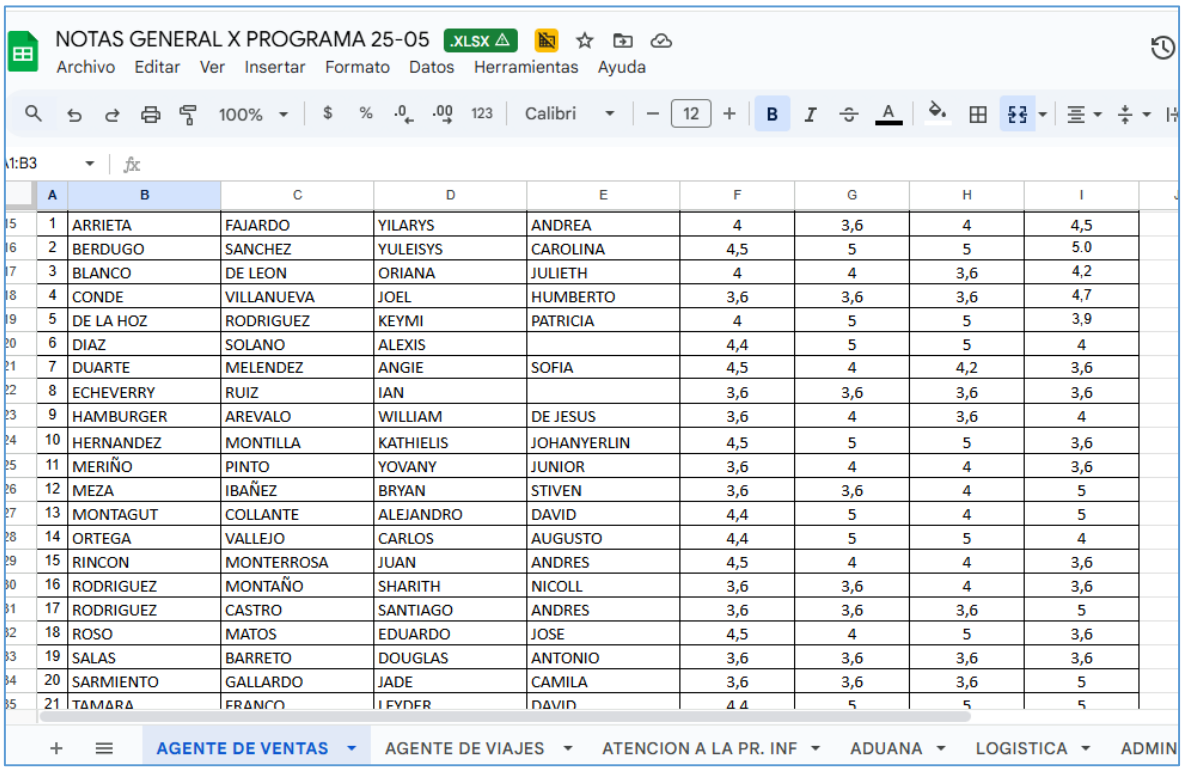
3.2 INFORME DE DESEMPEÑO ACADÉMICO TRIMESTRE II



Carpeta que contiene tres archivos de Excel donde aparecen los periodos del segundo trimestre.



En cada archivo de Excel por periodo, están relacionados los estudiantes y clasificados por programas.



NOTAS GENERAL X PROGRAMA 25-05 .XLSX

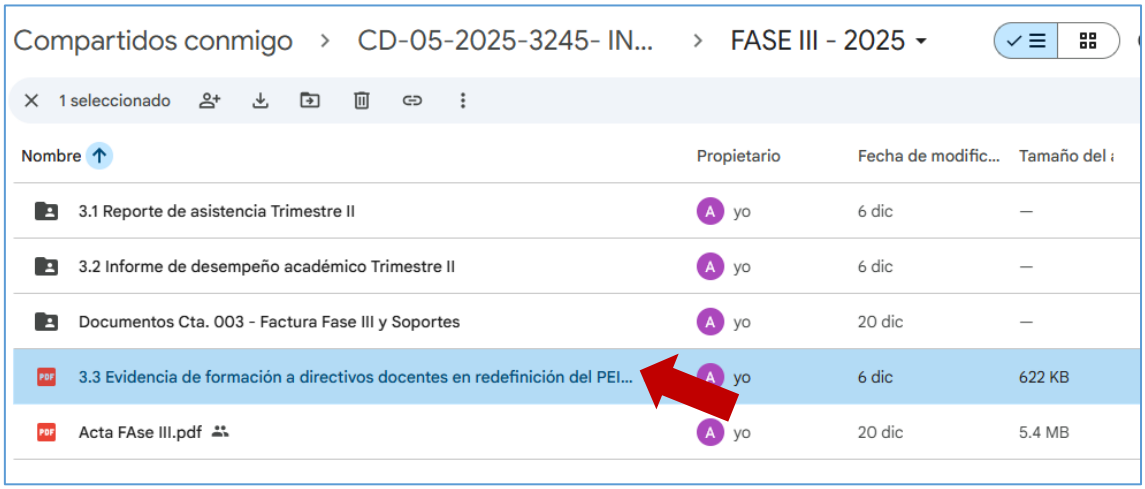
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
15	1	ARRIETA	FAJARDO	YILARYS	ANDREA	4	3,6	4	4,5
16	2	BERDUGO	SANCHEZ	YULEISYS	CAROLINA	4,5	5	5	5.0
17	3	BLANCO	DE LEON	ORIANA	JULIETH	4	4	3,6	4,2
18	4	CONDE	VILLANUEVA	JOEL	HUMBERTO	3,6	3,6	3,6	4,7
19	5	DE LA HOZ	RODRIGUEZ	KEYMI	PATRICIA	4	5	5	3,9
20	6	DIAZ	SOLANO	ALEXIS		4,4	5	5	4
21	7	DUARTE	MELENDEZ	ANGIE	SOFIA	4,5	4	4,2	3,6
22	8	ECHEVERRY	RUIZ	IAN		3,6	3,6	3,6	3,6
23	9	HAMBURGER	AREVALO	WILLIAM	DE JESUS	3,6	4	3,6	4
24	10	HERNANDEZ	MONTILLA	KATHIELIS	JOHANYERLIN	4,5	5	5	3,6
25	11	MERIÑO	PINTO	YOVANY	JUNIOR	3,6	4	4	3,6
26	12	MEZA	IBAÑEZ	BRYAN	STIVEN	3,6	3,6	4	5
27	13	MONTAGUT	COLLANTE	ALEJANDRO	DAVID	4,4	5	4	5
28	14	ORTEGA	VALLEJO	CARLOS	AUGUSTO	4,4	5	5	4
29	15	RINCON	MONTERROSA	JUAN	ANDRES	4,5	4	4	3,6
30	16	RODRIGUEZ	MONTAÑO	SHARITH	NICOLL	3,6	3,6	4	3,6
31	17	RODRIGUEZ	CASTRO	SANTIAGO	ANDRES	3,6	3,6	3,6	5
32	18	ROSO	MATOS	EDUARDO	JOSE	4,5	4	5	3,6
33	19	SALAS	BARRETO	DOUGLAS	ANTONIO	3,6	3,6	3,6	3,6
34	20	SARMIENTO	GALLARDO	JADE	CAMILA	3,6	3,6	3,6	5
35	21	TAMARA	FRANCO	LEYDER	DAVID	4,4	5	5	5

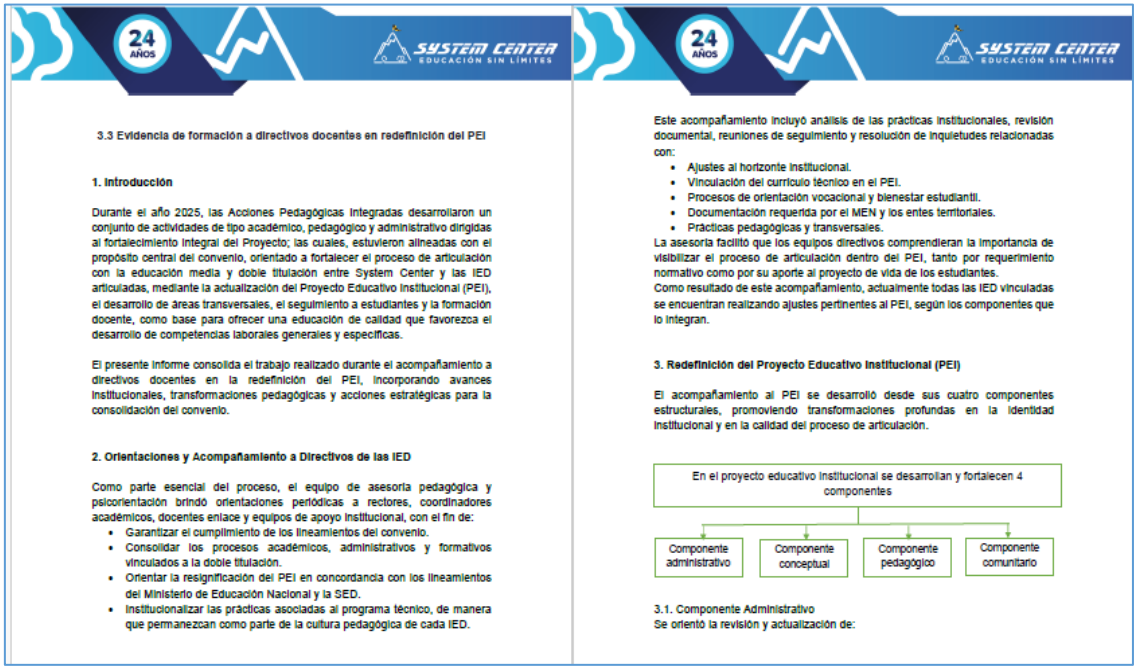
AGENTE DE VENTAS | AGENTE DE VIAJES | ATENCION A LA PR. INF | ADUANA | LOGISTICA | ADMIN

Ver link:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wYuV1kuRsOGoKbBXv6rdiG2lF0wy0ezx

3.3 EVIDENCIA DE FORMACIÓN A DIRECTIVOS DOCENTES EN REDEFINICIÓN DEL PEI 2025



Documento donde se describen y/o relacionan las Acciones Pedagógicas Integradas dirigidas al fortalecimiento integral del Proyecto; consolidando el trabajo realizado durante el acompañamiento a directivos docentes en la redefinición del PEI, incorporando avances institucionales, transformaciones pedagógicas y acciones estratégicas.



3.3 Evidencia de formación a directivos docentes en redefinición del PEI

1. Introducción

Durante el año 2025, las Acciones Pedagógicas Integradas desarrollaron un conjunto de actividades de tipo académico, pedagógico y administrativo dirigidas al fortalecimiento integral del Proyecto; las cuales, estuvieron alineadas con el propósito central del convenio, orientado a fortalecer el proceso de articulación con la educación media y doble titulación entre System Center y las IED articuladas, mediante la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el desarrollo de áreas transversales, el seguimiento a estudiantes y la formación docente, como base para ofrecer una educación de calidad que favorezca el desarrollo de competencias laborales generales y específicas.

El presente informe consolida el trabajo realizado durante el acompañamiento a directivos docentes en la redefinición del PEI, incorporando avances institucionales, transformaciones pedagógicas y acciones estratégicas para la consolidación del convenio.

2. Orientaciones y Acompañamiento a Directivos de las IED

Como parte esencial del proceso, el equipo de asesoría pedagógica y psicorientación brindó orientaciones periódicas a rectores, coordinadores académicos, docentes enlace y equipos de apoyo institucional, con el fin de:

- Garantizar el cumplimiento de los lineamientos del convenio.
- Consolidar los procesos académicos, administrativos y formativos vinculados a la doble titulación.
- Orientar la resignificación del PEI en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la SED.
- Institucionalizar las prácticas asociadas al programa técnico, de manera que permanezcan como parte de la cultura pedagógica de cada IED.

Este acompañamiento incluyó análisis de las prácticas institucionales, revisión documental, reuniones de seguimiento y resolución de inquietudes relacionadas con:

- Ajustes al horizonte institucional.
- Vinculación del currículo técnico en el PEI.
- Procesos de orientación vocacional y bienestar estudiantil.
- Documentación requerida por el MEN y los entes territoriales.
- Prácticas pedagógicas y transversales.

La asesoría facilitó que los equipos directivos comprendieran la importancia de visibilizar el proceso de articulación dentro del PEI, tanto por requerimiento normativo como por su aporte al proyecto de vida de los estudiantes.
Como resultado de este acompañamiento, actualmente todas las IED vinculadas se encuentran realizando ajustes pertinentes al PEI, según los componentes que lo integran.

3. Redefinición del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El acompañamiento al PEI se desarrolló desde sus cuatro componentes estructurales, promoviendo transformaciones profundas en la identidad institucional y en la calidad del proceso de articulación.

3.1. Componente Administrativo
Se orientó la revisión y actualización de:



4. Transversalización.
Durante los acompañamientos a cada IED y en las mesas de trabajo organizadas con los docents de las diferentes áreas se socializan las guías de aprendizaje de los módulos transversales, con mira a la inclusión y adaptación de los saberes dentro del plan de studio, de tal manera que a los estudiantes se les pueda homologar asignaturas y ahorrar tiempo dentro del proceso de formación.

Las asignaturas que se transversalizan son:

- Informática básica.
- Hoja de cálculo
- Emprendimiento
- Competencias Comunicativas.

Las guías de aprendizaje Institucionales que se utilizadan para tal fin, se adjuntan al final de este documento.

5. Trabajo Docente y Formación Profesional
La calidad del servicio educativo depende de la calidad de las prácticas docentes. Por ello, durante el 2025 se desarrollaron:

- Jornadas de capacitación y actualización docente.
- Talleres sobre metodologías activas, evaluación por competencias y estrategias pedagógicas innovadoras.
- Procesos de seguimiento a la práctica docente en el aula técnica y en las áreas fundamentales.
- Acompañamiento en el diseño de recursos educativos y proyectos de aula.

Se destaca que los docentes del convenio son seleccionados por su idoneidad, experiencia, compromiso, creatividad e investigación permanente, elementos que fortalecen el proceso.

6. Impacto Institucional y Transformaciones Relevantes
Los resultados obtenidos evidencian transformaciones importantes:

- Aumento de la coherencia interna del PEI.
- Mayor alineación entre práctica docente y modelo pedagógico.
- Fortalecimiento de la identidad institucional en torno a la articulación.
- Mayor empoderamiento de los directivos docentes frente al proceso.
- Consolidación de la doble titulación como parte del horizonte institucional.
- Crecimiento del proyecto de vida de los estudiantes, quienes muestran mayor conciencia vocacional.

7. Evidencias
Las evidencias recopiladas demuestran que la articulación con la educación media continúa creciendo, transformando la cultura institucional y aportando a la formación integral de los estudiantes.

Ver link:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aoCJwT5DT5JcYoRDlWtc5kFYcMpfH5zg