CONFEDERACIÓN INDÍGENA TAYRONA CIT

Organización Nacional Indígena

NIT 901.632.088-8

CONVENIO No 0101918-2025 SUSCRITO ENTRE EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF Y LA ORGANIZACIÓN NACIONAL AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE COLOMBIA - GOBIERNO MAYOR

PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL Y EL INGRESO DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES A LOS GRUPOS ARMADOS ATRAVÉS DEL KUNSAMU DEL PUEBLO ARHUACO".

TERCER INFORME: REALIZACIÓN DE UN ENCUENTRO PARA EL FORTALECIMIENTO PROPIO DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DEL KUNSAMU – ENCUENTRO NO.3

CONFEDERACIÓN INDÍGENA TAYRONA - CIT

25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

TABLA DE CONTENIDO

1. Glosario 4

2. Introducción 6

3. Reporte del encuentro comunitario en la comunidad de Businchama dentro del Resguardo Indígena Arhuaco. 7

3.1. Nombre de la actividad 7

3.2. Objetivo 8

3.3. Fecha de inicio de la actividad 8

3.4. Fecha final de la actividad 8

3.5. Lugar y número de días 8

3.6. Participantes 8

Número de participantes 10

Tabla N. 01 Número total de participantes 10

Tabla N. 02 Número de participantes priorizados 10

3.7. Equipo de trabajo participante y encargado de la actividad. 11

Tabla N. 03 Equipo de trabajo, participantes y encargados de la actividad 11

Equipo vinculado / contratado del proceso: 11

3.8. Recursos utilizados y entregados 12

Tabla N. 04 Recursos utilizados y entregados 12

3.9. Descripción de las actividades desarrolladas 15

Metodología 15

Relación con la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y jóvenes 17

Enfoques 19
Enfoque de Protección Cultural y Territorial: 20
Avances 21
Resultados 23
Dificultades 24
Recomendaciones 25
Ejercicio de traducción 27
Contrapartida en el marco de los conocimientos ancestrales 27
Soportes de la actividad 28
4. Voz de las niñas, niños y jóvenes participantes frente al riesgo de reclutamiento 30
5. Potencialidades y vulnerabilidades de las comunidades frente al riesgo de reclutamiento 31
Potencialidades 31
Vulnerabilidades 32
6. Evaluación y satisfacción de los y las participantes 34
Resultados frente al número de encuestados: 97 personas 35
7.Conclusiones 38
8. Reflexiones: 40
9. Recomendaciones 41
9.1. Recomendaciones presupuestales 41
9.2. Recomendaciones técnicas 42
9.3. Recomendaciones de los territorios 42
9.4. Recomendaciones Pedagógicas 43

1. Glosario

Ley de Origen: Relacionado con la cosmovisión y cosmogonía del Pueblo Indígena Arhuaco, la Ley de Origen son las normas originarias del pueblo indígena que surgen del conocimiento espiritual, direccionan al pueblo y demarcan su destino.

Kunsamu: Palabra en lengua Iku del pueblo indígena Arhuaco, su traducción sería "saber, conocimiento, sabiduría".

Mamo / Mamu: Palabra en lengua Iku del pueblo indígena Arhuaco se traduce como "Guía espiritual" que ostenta un saber ancestral y espiritual que lo posiciona como de alto rango dentro de su comunidad, que tiene la poder y permiso para comunicarse espiritualmente con los padres espirituales de acuerdo con la cosmovisión del Pueblo Arhuaco y le permite orientar a su comunidad conforme a ello.

Sabedor: Persona de la comunidad que obtiene conocimientos propios del pueblo y que conjugan su saber sobre un oficio o práctica con los saberes espirituales, entre las personas catalogadas como sabedores se encuentran los médicos tradicionales.

Cumplimientos / Requisitos espirituales: Para el Pueblo Indígena Arhuaco conforme a la Ley de Origen el humano en estrecha relación con la naturaleza y los padres espirituales debe cumplir unas facetas puesto que se concibe la vida cíclica y por etapas, la persona debe cumplir con unos mínimos procesos tales como el Bautizo tradicional, el proceso del desarrollo (dentro de la etapa de la pubertad, cuando se pasa de niño a joven), matrimonio, y cierre ante la muerte; además de los pagamentos espirituales que son tributos a la Madre Tierra y los padres espirituales.

Aty Mama: Es una mujer sabia del pueblo indígena Arhuaco reconocida como portadora de los conocimientos espirituales y culturales propios de su comunidad. La Aty Mama tiene la fuerza espiritual con la *Zaku* (Madre Tierra) y cumple un papel fundamental en la

transmisión de la sabiduría tradicional, las prácticas espirituales y los valores que sustentan la armonía entre las personas, la naturaleza, Su conocimiento proviene de una profunda relación con los elementos naturales y de la enseñanza oral heredada de generación en generación.

2. Introducción

El presente Informe Técnico del Resguardo de Businchama da cuenta del desarrollo del encuentro participativo realizado por la Confederación Indígena Tayrona (CIT) en el marco del Convenio No. 0101918-2025 suscrito entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Organización Nacional de Autoridades Tradicionales Indígenas de Colombia – Gobierno Mayor. Este encuentro tuvo como propósito fortalecer los procesos culturales, espirituales y comunitarios del Pueblo Arhuaco, desde la revitalización del Kunsamu (sistema de pensamiento y sabiduría propia) como estrategia de protección frente al reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y jóvenes por parte de actores armados en el territorio.

El espacio se desarrolló con base en la Ley de Origen, la Ley de Gobierno Propio y los mandatos espirituales y organizativos del Pueblo Arhuaco, bajo la orientación de los Mamos, lideresas, sabedores y sabedoras ancestrales. Su metodología se fundamentó en el círculo de la palabra, práctica ancestral que permite el diálogo respetuoso y horizontal entre generaciones, y en la armonización espiritual como principio para garantizar el equilibrio y la conexión con la Madre Tierra. A través de estas dinámicas, se promovió la participación activa de niñas, niños, jóvenes, mujeres, autoridades tradicionales y comunidad en general, integrando saberes espirituales, culturales y técnicos para la construcción colectiva de estrategias de prevención.

Durante el encuentro, se generaron reflexiones profundas en torno al papel del Kunsamu como guía espiritual, pedagógica y organizativa del Pueblo Arhuaco. Las autoridades tradicionales destacaron que la verdadera protección de la niñez y la juventud debe partir del fortalecimiento de la identidad cultural, del respeto a la espiritualidad y de la transmisión de los saberes ancestrales. La prevención del reclutamiento, uso y utilización fue entendida no solo como una acción de seguridad, sino como un proceso integral de armonización, educación y cuidado del territorio, en el que la comunidad reafirma su compromiso con la pervivencia cultural y la continuidad de sus valores.

Dado el carácter altamente sensible del tema y en atención a los **principios de autodeterminación cultural y gobierno propio**, la metodología empleada se estructuró a partir de los referentes espirituales, normativos y de gobernanza ancestral de la comunidad. En este contexto, el diálogo se desarrolló de manera respetuosa, siguiendo los protocolos tradicionales y privilegiando los espacios de orientación espiritual liderados por los Mamos.

En ese sentido, este informe recoge los principales avances, aprendizajes, dificultades y aportes del encuentro de Businchama, destacando cómo la revitalización del Kunsamu y el diálogo intergeneracional se consolidan como mecanismos propios de protección y rutas de prevención espiritual, cultural y comunitaria frente a las amenazas que enfrentan las nuevas generaciones del Pueblo Arhuaco.

3. Reporte del encuentro comunitario en la comunidad de Businchama dentro del Resguardo Indígena Arhuaco

3.1. Nombre de la iniciativa: “Prevenir la violencia sexual y el ingreso de niñas, niños y jóvenes a los grupos armados através del Kunsamu del pueblo Arhuaco”.

Nombre de la actividad: Realización de un encuentro para el fortalecimiento propio de la comunidad a través del Kunsamu – Encuentro No. 3.

Se llevarán a cabo orientaciones y espacios de diálogo guiados por Mamos, Aty, Mamas, autoridades tradicionales y lideresas del pueblo Arhuaco con el fin de fortalecer la identidad cultural y contribuir a la pervivencia del pueblo Iku. Estos encuentros propiciarán el intercambio de saberes en torno a expresiones culturales como la música, el baile, el tejido, la historia oral, los alimentos tradicionales y el calendario propio.

Además, se desarrollarán espacios específicos orientados a prevenir problemáticas que afectan a niños, niñas, jóvenes y comunidades en general, tales como el reclutamiento, uso,

utilización, violencia sexual, el suicidio, el consumo de sustancias psicoactivas y el alcoholismo.

Estas actividades buscan aportar a la convivencia armónica y el cuidado integral del Pueblo Arhuaco.

3.2. Objetivo

Generar un escenario para el intercambio de saberes relacionados con el tejido, diálogos y otros elementos culturales, realizando una reflexión sobre problemáticas como: el consumo de sustancias psicoactivas, (SPA) y el suicidio, con la participación de niñas, niños y jóvenes del pueblo indígena Arhuaco, y así fortalecer el Kunsamu.

3.3. Fecha de inicio de la actividad

25 de septiembre de 2025

3.4. Fecha final de la actividad

25 de septiembre de 2025

3.5. Lugar y número de días

Businchama, Resguardo Indígena Arhuaco, municipio Pueblo Bello, departamento del Cesar. Un día de actividad.

3.6. Participantes

Las personas participantes fueron seleccionadas y priorizadas así:

En el marco del Encuentro Comunitario del Proceso de Iniciativas Comunitarias llevado a cabo en el Resguardo de Businchama, se realizó la convocatoria de diversos actores clave del Pueblo Arhuaco, con el fin de generar un espacio de fortalecimiento espiritual, cultural y de protección para los niños, niñas y jóvenes indígenas Arhuacos.

Se contó con la participación de Guías Espirituales y Mamos en atención a las facultades propias del Pueblo Arhuaco en torno al mantenimiento del equilibrio, la armonía y los principios espirituales, especialmente en contextos que involucran a la niñez y juventud indígena, quienes representan la pervivencia cultural del pueblo.

Fueron convocados niños, niñas y jóvenes indígenas Arhuacos del Resguardo de Businchama, seleccionados por su participación activa en procesos comunitarios, así como aquellos que actualmente se encuentran en formación tradicional para asumir roles como Mamos, autoridades o guías espirituales. Esta participación permitió propiciar un diálogo respetuoso y tranquilo entre generaciones y fomentar la apropiación de conocimientos ancestrales.

Asimismo, se convocaron autoridades tradicionales del Pueblo Arhuaco con el propósito de consolidar un espacio de intercambio intergeneracional de saberes, promoviendo la transmisión de valores culturales y conocimientos propios a las nuevas generaciones.

Se invitó también a lideresas de la comunidad de Businchama, y de otras comunidades que han hecho parte del proceso A25 para fortalecer, en articulación con las autoridades tradicionales, el Kunsamu en sus territorios, promoviendo la continuidad de prácticas culturales y comunitarias propias. En el encuentro participaron sabedores y sabedoras tradicionales con conocimientos en tejido, semillas propias, medicina ancestral y otros saberes del Pueblo Arhuaco, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural de los participantes.

De manera especial, se convocó a niños, niñas y jóvenes indígenas Arhuacos que han atravesado situaciones de reclutamiento, uso y utilización por parte de actores armados en el marco del conflicto armado en el territorio. Su participación fue gestionada con el apoyo y consentimiento de las autoridades tradicionales y lideresas comunitarias, con el fin de visibilizar sus experiencias, y generar acciones de acompañamiento psicosocial, protección y garantía de derechos. Esta convocatoria permitió establecer un espacio seguro y reparador orientado a la prevención de nuevas vulneraciones y a la construcción de rutas de atención culturalmente pertinentes frente a problemáticas como el reclutamiento, la violencia sexual y otras formas de afectación derivadas del conflicto.

Número de participantes

Tabla N. 01 Número total de participantes

Tipo de población	Número
Niñas	21
Niños	14
Jóvenes	17
Adultos	35
Semanero	1
Equipo de trabajo	6
Sabedores	2
Otros	1
Total	**97**

Fuente: Elaboración propia de Confederación Indígena Tayrona (CIT).

Tabla N. 02 Número de participantes priorizados

Tipo de población	Nombres	Número
Niñas	1. Yuliana Alfaro Pérez. 2. Casilda Rodríguez Arroyo.	**8**

	3.Liseth Geraldin Izquierdo Celedón. 4. Claudia Marcela Arroyo. 5. Luz Darí Mejía. 6. Deisy Arroyo. 7. Laura Torres Suarez. 8. Yelenis Paola Torres	
Niños	1. Ochber Hernández Zalabata. 2. Deimer de Jesús Izquierdo. 3. Fabio Torres Suarez. 4. Oneider Arroyo Torres. 5. Miguel Junior Zalabata. 6. Jesús Daniel Torres Suarez. 7. Raúl Antonio Arroyo Torres.	**7**
Jóvenes	1. Laureano Crespo Rodríguez. 2. Ibeth Dionisia Hernández Zalabata. 3. Sey Arung~~u~~mu~~u~~ Crespo Rodríguez. 4. Eider de Jesús Arias. 5. Consuelo Izquierdo Izquierdo. 6. Gunek~~u~~n Torres Ramos. 7. José David Arroyo Torres. 8.Hector Chaparro. 9. Víctor Manuel Medina Medina. 10. Danilo Zalabata Alfaro.	**10**
Familias	1. María Angela Torres. 2. Margarita Torres Torres. 3. Glenis Márquez Alfaro. 4. Juliana Arroyo Izquierdo. 5. Deysy Elena Zalabata. 6. Esther Torres Torres. 7. María Eugenia Izquierdo. 8. Carmen Emilia Medina Torres, 9. Cecilia Pérez Arroyo. 10. Aty Torres.	**10**
Total	**35**	

Fuente: Elaboración propia de Confederación Indígena Tayrona (CIT).

3.7. Equipo de trabajo participante y encargado de la actividad.

Tabla N.03 Equipo de trabajo, participantes y encargados de la actividad

Equipo vinculado / contratado del proceso:

Apoyo profesional técnico	Yaquelin Aguilar Delgado
Apoyo profesional técnico	Carlos Donaldo Blanco Niño
Sabedoras / Lideresas	Obdulia de los Ángeles Hernández Márquez
Sabedoras / Lideresas	Florentina Villafañe Suarez
Apoyo administrativo y logístico	Daniela María Campo Durán

Fuente: Elaboración propia Confederación Indígena Tayrona (CIT)

Es de resaltar que se contó adicionalmente con el acompañamiento de un equipo asesor de la Confederación Indígena Tayrona CIT.

Asesora Proceso Niñez Mujeres CIT	Yuneydis Esther Villazón Zalabata
Acompañamiento técnico Pasante CIT	Ana María Garizabalo Peñaloza

Fuente: Elaboración propia Confederación Indígena Tayrona (CIT).

3.8. Recursos utilizados y entregados

Tabla N.04 Recursos utilizados y entregados

Tipo de recurso	Descripción	Número

CONFEDERACIÓN INDÍGENA TAYRONA CIT

Organización Nacional Indígena
NIT 901.632.088-8

1. Alimentación	Desayuno Refrigerio Almuerzo Refrigerio Evidencias fotográficas  	Desayuno.97 Refrigerio.97 Almuerzo.97 Refrigerio.97 
2. Kits	No aplica	No aplica
3. Materiales	Los materiales se otorgaron de acuerdo a los lineamientos propios del Pueblo Arhuaco y en coherencia con su cosmovisión y prácticas tradicionales. Para el fortalecimiento del tejido se distribuyeron los siguientes materiales propios y pertinentes culturalmente: lana virgen blanca, algodón cultivado en la comunidad, fibras de maguey, agujas tradicionales, piola, nailon blanco y curricán. Estos insumos fueron destinados al desarrollo de procesos de formación intergeneracional en tejido, actividad fundamental dentro del sistema de transmisión de saberes del Pueblo Arhuaco. Paralelamente, y con el objetivo de contribuir a la soberanía alimentaria y el vínculo espiritual con la tierra, se impulsó el fortalecimiento de huertas comunitarias como parte integral del Kunsamu. Para ello, se hizo entrega de herramientas agrícolas básicas y materiales necesarios para la adecuación y sostenibilidad de las huertas. Entre los insumos entregados se incluyeron: palas, rastrillos, machetes, tanques para almacenamiento de agua, mangueras para sistemas de riego, mallas tipo gallinero, grapas de caballo, combos Rula Collins con lima, palines hoyadores, azadones cafeteros, picos tipo Colima, cabos para azadón y pico, regaderas plásticas de gran capacidad, tijeras de podar y alambre de púas.	  

	La entrega de estos materiales respondió a un proceso consultivo con las autoridades tradicionales y lideresas locales, asegurando así la pertinencia cultural y funcional de cada uno de los elementos entregados, así como su alineación con los principios espirituales del Pueblo Arhuaco y los objetivos comunitarios de fortalecimiento del Kunsamu en el territorio. Adicional, vale la pena resaltar que, en las fotografías de la entrega de materiales se logra evidenciar el alambre, el tanque de agua y manguera, así mismo, el delegado del ICBF regional acompañó a esta actividad y estuvo presente en la entrega de los materiales para el fortalecimiento del Tejido y para la Huerta comunitaria.	
4. Insumos de Armonización.	Materiales propios de la etnia Arhuaca conseguidos de diferentes lugares ancestrales, facilitados por los guías espirituales, utilizados para las armonizaciones espirituales. Entre los materiales contemplados están: punnu, tijonu, a´buru gwirkunun, a´buru mukuriwa, unku ssikukumana, kunkwakwiti, unku, unkusia, algodón criollo, piedras sagradas, plantas sagradas y demás materiales. En cuanto a un registro fotográfico más detallado de los insumos para la armonización o los rituales espirituales, desde la cosmovisión del pueblo Indígena Arhuaco, todo acto ceremonial, cada espacio sagrado y todo material de carácter espiritual poseen un profundo significado simbólico y cultural. Estos no son considerados objetos comunes, sino manifestaciones vivas del pensamiento y del sentir de los Padres Espirituales, quienes transmiten su conocimiento y sabiduría a través de los elementos de la naturaleza. En este sentido, dichos espacios y materiales constituyen canales de comunicación espiritual y de equilibrio entre el mundo natural y el mundo espiritual. Por tal razón, se estableció que la toma de evidencias fotográficas, audiovisuales o físicas de estos elementos sagrados representaban un acto de irrespeto y una vulneración a su carácter espiritual. La comunidad enfatizó que la preservación de la integridad de estos espacios	

	era una forma de protección cultural y espiritual, fundamental para mantener la armonía, el equilibrio y la continuidad de la sabiduría Espiritual del pueblo indígena Arhuaco.	
5. Otros	Logística: sillas, mesas, video beam, tableros, marcadores, y demás insumos de papelería	

Fuente: Elaboración propia Confederación Indígena Tayrona (CIT)

3.9. Descripción de las actividades desarrolladas

Metodología

Atendiendo a los lineamientos de la Ley de Origen, la Ley de Gobierno Propio y los mandatos colectivos del Pueblo Arhuaco, se desarrolló un encuentro participativo con el objetivo de avanzar en la construcción conjunta de mecanismos de protección y prevención para niñas, niños y jóvenes indígenas. Este espacio tuvo como propósito principal abordar, desde una perspectiva integral y culturalmente pertinente, los riesgos que enfrentan las nuevas generaciones, particularmente aquellos relacionados con el reclutamiento y otras formas de violencia estructural presentes en el territorio.

El encuentro contó con la participación activa de autoridades tradicionales (Mamos), lideresas, sabedores y sabedoras ancestrales, representantes comunitarios y jóvenes del Pueblo Arhuaco. La metodología implementada para el desarrollo de la jornada se basó en el círculo de la palabra, una práctica culturalmente pertinente que permitió el diálogo horizontal y respetuoso entre generaciones.

Durante el encuentro, los sabedores y sabedoras compartieron enseñanzas desde la espiritualidad y el conocimiento ancestral, mientras que las autoridades y lideresas orientaron las discusiones desde el marco normativo propio, fortaleciendo la transmisión

intergeneracional de saberes. Este espacio permitió integrar perspectivas comunitarias y tradicionales en torno a la protección integral de niñas, niños y jóvenes consolidando así, una ruta colectiva que articula la cosmovisión del Pueblo Arhuaco con las acciones de prevención y defensa de los derechos de las niñas y niños y la juventud indígena.

Como parte de la metodología participativa implementada durante el encuentro, se desarrolló un espacio de diálogo e intercambio de saberes en el que participaron activamente las autoridades tradicionales, sabedoras, lideresas comunitarias y el equipo técnico de la Confederación Indígena Tayrona (CIT).

En este contexto, se abordaron temas fundamentales relacionados con las semillas nativas y el tejido tradicional, entendidos como elementos esenciales para la pervivencia cultural y espiritual del Pueblo Arhuaco y como elementos que promueven la prevención integral y el cuidado. La actividad fue guiada, en su primera parte, por la Aty Mama de la comunidad de Businchama, quien, desde su rol de autoridad espiritual y portadora de saberes ancestrales, compartió conocimientos sobre la historia del tejido en la cultura Arhuaca.

Durante su intervención, explicó la razón espiritual y cultural por la cual las niñas no deben portar mochilas de colores, relacionándolo con el equilibrio natural y los principios de armonía del pueblo. Asimismo, profundizó en la importancia del consumo de semillas propias, especialmente en los ciclos de formación y crecimiento de las niñas, destacando su valor nutricional y simbólico dentro de los procesos de preparación espiritual y física. También se enfatizó en la relevancia de conservar y preparar los alimentos tradicionales, no solo como acto cotidiano, sino como una práctica ligada al cuidado del cuerpo, la espiritualidad y la continuidad del conocimiento ancestral.

Este espacio también permitió reforzar la transmisión intergeneracional de saberes y afianzar el sentido de pertenencia de las niñas, niños y jóvenes hacia su identidad cultural, a través de una metodología coherente con los principios del Kunsamu y el Gobierno Propio.

Durante el desarrollo del espacio, el equipo técnico de la Confederación Indígena Tayrona (CIT) abordó la importancia del reconocimiento y respeto hacia las autoridades indígenas, como principio fundamental dentro del sistema de gobierno propio del Pueblo Arhuaco. Se

hizo énfasis en que el respeto se manifiesta desde los actos cotidianos y simbólicos, como el saludo, el cual no solo constituye una forma de cortesía, sino que representa un gesto de reconocimiento hacia la autoridad espiritual, política y cultural que encarnan los Mamos, sabedores, lideresas y demás miembros mayores de la comunidad.

El equipo técnico explicó que, en la cosmovisión Arhuaca, el saludo es un acto cargado de significado, que reafirma los vínculos interpersonales y comunitarios y refleja la armonía que debe mantenerse entre las generaciones. Saludar correctamente a las autoridades y a los mayores es también un ejercicio de legitimación del conocimiento ancestral y una muestra de la educación propia impartida desde los hogares y espacios tradicionales de formación.

Esta reflexión permitió fortalecer entre los y las participantes, especialmente los más jóvenes, la comprensión del respeto como un valor central dentro del tejido social y espiritual del Pueblo Arhuaco y como parte de los principios orientadores que rigen las relaciones comunitarias en el marco del Kunsamu y el Gobierno Propio. Así mismo, es el respeto un valor que también promueve la prevención porque se articula al cuidado colectivo, al cuidado de los sabedores y sabedoras, mayores y mayoras y al cuidado de todas las personas que conforman una comunidad, mismas que brindan protección y resguardo a los niños, niñas y jóvenes ante situaciones de violencia.

Relación con la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y jóvenes

Durante el proceso de diálogo y análisis comunitario, la comunidad de Businchama manifestó la importancia del fortalecimiento del *Kunsamu* como una estrategia fundamental para la prevención y protección de las niñas, niños y jóvenes del pueblo Arhuaco frente al reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual. La comunidad reconoció que el *Kunsamu*, entendido como el espacio de formación espiritual, cultural y educativa del pueblo Arhuaco, fue un pilar esencial para la transmisión de los valores, principios y conocimientos propios que garantizan la cohesión social y el respeto por la vida.

Asimismo, se destacó que el fortalecimiento de las prácticas culturales propias, junto con el respeto hacia el *Mamo* y las autoridades tradicionales, contribuye de manera significativa a mantener el equilibrio espiritual y social dentro de la comunidad. Estas acciones refuerzan los lazos de identidad, pertenencia y autocuidado colectivo, permitiendo que las nuevas generaciones crezcan con un sentido profundo de respeto hacia la *Madre Tierra* (*Zaku*) y hacia los saberes ancestrales.

De esta manera, la enseñanza y práctica de los conocimientos tradicionales se constituye en mecanismos efectivos de protección cultural y social, asegurando la pervivencia del pueblo Arhuaco a través del tiempo y la prevención de situaciones que vulneran los derechos y la integridad de sus niñas, niños y jóvenes.

El análisis realizado en la comunidad de Businchama permitió evidenciar que el fortalecimiento del Kunsamu constituye una estrategia esencial para la prevención integral del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y jóvenes del pueblo Arhuaco. A través del Kunsamu, la comunidad reafirmó su estructura de protección cultural, basada en la enseñanza de los valores ancestrales, la transmisión del conocimiento propio y el fortalecimiento del vínculo espiritual con la Madre Tierra (Zaku).

Se concluyó que el respeto y reconocimiento hacia el Mamo y las autoridades tradicionales desempeñan un papel determinante en la orientación de las prácticas de convivencia, autocuidado y resolución armónica de los conflictos, lo cual fortalece las dinámicas comunitarias de protección. Dichos liderazgos, junto con las mujeres sabedoras como las Aty Mama, garantizan la continuidad de los saberes espirituales y culturales que sustentan la pervivencia del pueblo Arhuaco.

De igual manera, se identificó que la revitalización de las prácticas culturales propias fortalece el sentido de identidad y pertenencia de las nuevas generaciones, reduciendo los factores de riesgo asociados a la pérdida de valores, la desintegración social y la exposición a dinámicas externas que vulneran sus derechos. En este sentido, el fortalecimiento del Kunsamu y de las instituciones tradicionales del pueblo Arhuaco no solo favorece la

protección individual y colectiva, sino que también se consolida como un mecanismo de prevención cultural, espiritual y educativa frente a todas las formas de violencia y reclutamiento.

Por tanto, se determinó que el sostenimiento de los espacios propios de formación, la participación activa de las autoridades tradicionales y la articulación con las estrategias de protección institucional del Estado son elementos indispensables para garantizar la pervivencia, autonomía y bienestar de las niñas, niños y jóvenes del pueblo Arhuaco a largo plazo.

Enfoques

El encuentro participativo desarrollado en la comunidad de Businchama se enmarca en los principios de la Ley de Origen, la Ley de Gobierno Propio y los mandatos colectivos del Pueblo Arhuaco, con el objetivo de consolidar estrategias comunitarias de protección y prevención para niñas, niños y jóvenes indígenas. El enfoque central de este espacio fue el **fortalecimiento del Kunsamu**, entendido como el principio rector de la vida espiritual, organizativa, pedagógica y cultural del Pueblo Arhuaco.

Para ello, se implementó la metodología del círculo de la palabra intergeneracional, práctica ancestral que facilitó un diálogo horizontal entre Mamos, sabedoras y sabedores tradicionales, lideresas, jóvenes y representantes comunitarios. Este intercambio permitió revincular a las nuevas generaciones con las enseñanzas del orden propio, desde una perspectiva integral y coherente con la cosmovisión Arhuaca.

Uno de los temas centrales abordados fue el tejido tradicional, no solo como una práctica manual o estética, sino como un acto espiritual que encierra principios de disciplina, formación, protección y conexión con la Madre Tierra. Las sabedoras compartieron relatos sobre el origen del tejido, la simbología de las formas y colores, y su relación con el ciclo de vida, especialmente en las niñas. Se explicó que el uso de mochilas con determinados diseños y tonalidades debe responder a criterios culturales y espirituales que aseguren el

equilibrio del ser, evitando alteraciones que puedan desarmonizar la vida personal y colectiva.

Estas reflexiones, transmitidas desde la oralidad y el conocimiento ancestral, contribuyeron al fortalecimiento del Kunsamu como base estructural para la protección integral de la niñez y la juventud. Además, permitieron afianzar la identidad cultural y espiritual de los participantes, integrando saberes comunitarios y normativos propios en la construcción de acciones de prevención frente a los riesgos que enfrentan las nuevas generaciones como el reclutamiento y otras formas de violencia estructural.

Este enfoque permitió consolidar el círculo de la palabra como una herramienta pedagógica y espiritual orientada a reforzar la transmisión de saberes, el cuidado del territorio y la pervivencia cultural del Pueblo Arhuaco a través de sus niñas, niños y jóvenes.

Este proceso también favoreció el afianzamiento de la identidad cultural y espiritual de las y los participantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y reconociendo el valor de los saberes ancestrales en la formulación de estrategias de prevención frente a riesgos como el reclutamiento, el desplazamiento y otras formas de violencia estructural que afectan a las nuevas generaciones.

Enfoque de Protección Cultural y Territorial:

El proceso desarrollado en la comunidad de Businchama se enmarca dentro de un **enfoque de protección cultural y territorial**, orientado al fortalecimiento de las prácticas propias del pueblo Arhuaco como mecanismos de prevención, protección y pervivencia. Desde este enfoque, se reconoció que la protección integral de las niñas, niños y jóvenes no dependía únicamente de acciones externas, sino de la consolidación de los sistemas propios de gobierno, educación espiritual y manejo del territorio.

Durante las actividades comunitarias, se evidenció que el *Kunsamu* desempeñó un papel central como espacio de transmisión del conocimiento propio, de formación espiritual y de orientación de la vida colectiva. A través de este espacio, la comunidad reafirmó su relación

armónica con la *Madre Tierra* (*Zaku*), fortaleciendo los lazos de identidad y pertenencia que sustentaron la protección territorial y cultural.

Asimismo, se observó que la participación activa del *Mamo*, las *Aty Mama* y demás autoridades tradicionales garantiza la continuidad de los principios de equilibrio, respeto y responsabilidad frente al territorio. Estas autoridades ejercieron un rol orientador en los procesos de enseñanza, guiando a las nuevas generaciones en la comprensión del territorio como un espacio sagrado que debía ser cuidado, protegido y defendido frente a cualquier forma de vulneración o amenaza externa.

El enfoque de protección cultural y territorial aplicado en Businchama permitió, además, integrar la dimensión espiritual con las estrategias comunitarias de prevención, fortaleciendo la autonomía local y la capacidad de respuesta frente a riesgos como el reclutamiento, la utilización y la violencia sexual. Este proceso contribuyó al fortalecimiento del tejido social y espiritual del pueblo Arhuaco, reafirmando que la defensa del territorio y la preservación cultural son, en sí mismas, acciones de protección integral para la niñez, juventud y comunidad en general del Pueblo Indígena Arhuaco.

Avances

Como parte del proceso de fortalecimiento del Kunsamu, en el marco de la protección y prevención de riesgos que afectan a la niñez y juventud indígena, se desarrolló un encuentro participativo en el resguardo de Businchama, el cual representó un avance significativo en la consolidación de mecanismos propios para la defensa cultural y territorial del Pueblo Arhuaco.

Este espacio permitió avanzar en la activación del diálogo intergeneracional mediante la metodología del círculo de la palabra, garantizando la participación activa de Mamos, lideresas, sabedores y sabedoras ancestrales, así como de niñas, niños, jóvenes y representantes comunitarios.

La jornada se enfocó en el fortalecimiento del Kunsamu como principio rector del orden espiritual, pedagógico y organizativo del Pueblo Arhuaco, reconociéndose como una herramienta de prevención frente al reclutamiento, el desarraigo cultural y otras formas de violencia estructural.

Uno de los principales avances estuvo en la reafirmación del tejido como práctica pedagógica y espiritual, transmisora de valores, conocimientos y estructuras de protección especialmente para las niñas indígenas. A través de las enseñanzas compartidas por las sabedoras, se profundizó en la importancia simbólica del tejido tradicional, la correcta elección de los colores y las formas, y su vínculo con el ciclo vital de las mujeres y la armonía espiritual del territorio.

Asimismo, el encuentro permitió identificar fortalezas comunitarias en términos de cohesión social, apropiación cultural y liderazgo intergeneracional, así como necesidades relacionadas con el acompañamiento continuo a los procesos de formación propia y la protección integral de las nuevas generaciones.

Desde una perspectiva técnica, el ejercicio representó un paso importante en el posicionamiento del enfoque de Protección Cultural y Territorial, integrando herramientas comunitarias con principios del Gobierno Propio para avanzar en una ruta colectiva de defensa de los derechos de los niños, niñas y jóvenes indígenas, centrada en su identidad, su cosmovisión y su vínculo con el territorio.

Estos avances sientan las bases para continuar implementando estrategias sostenibles de fortalecimiento del Kunsamu en otros territorios, promoviendo la pervivencia del Pueblo Arhuaco mediante el fortalecimiento de sus estructuras normativas, espirituales y organizativas propias.

Resultados

El encuentro participativo realizado en el resguardo de Businchama arrojó resultados significativos en términos de articulación comunitaria, fortalecimiento del Kunsamu y activación de estrategias propias de protección para la niñez y juventud indígena del Pueblo Arhuaco. Entre los principales resultados se destacan

- **Reafirmación del Kunsamu**: Como estructura central del cuidado espiritual, educativo y organizativo del Pueblo Arhuaco. Se reconoció su importancia como principio orientador de la protección integral, especialmente en contextos de riesgo como el reclutamiento, la pérdida de identidad y la fragmentación del tejido comunitario.
- **Fortalecimiento del diálogo intergeneracional**: a través del círculo de la palabra como metodología central, lo que permitió el intercambio de saberes entre Mamos, lideresas, sabedores, jóvenes y niñas y niños, generando un ambiente de reconocimiento mutuo, respeto cultural y transmisión activa del conocimiento ancestral.
- **Realización de prácticas tradicionales:** Se consolidó la visión de que la pervivencia cultural, la autonomía espiritual y el fortalecimiento del Gobierno Propio son medidas estructurales de protección frente a las violencias externas que afectan al territorio y sus habitantes.
- **Visibilización del tejido tradicional:** como una práctica con profundo valor simbólico, espiritual y pedagógico. Las reflexiones compartidas permitieron recuperar la memoria cultural del tejido como herramienta de formación espiritual,

especialmente en el ciclo de vida de las niñas, resaltando la importancia del uso correcto de los colores, formas y materiales.

Estos resultados consolidan el encuentro como una experiencia significativa dentro del proceso de protección cultural y territorial del Pueblo Arhuaco, reafirmando que el fortalecimiento del Kunsamu y la activación de los saberes ancestrales son elementos clave para garantizar la pervivencia y la autonomía de las comunidades indígenas en el marco de su Gobierno Propio.

Dificultades

Durante el desarrollo del encuentro participativo en el resguardo de Businchama, se presentaron diversas dificultades que reflejan los retos culturales, logísticos y emocionales que surgen al abordar temáticas sensibles dentro del contexto del Pueblo Arhuaco.

En primer lugar, se evidenció una resistencia al abordaje abierto de temas sensibles, especialmente aquellos relacionados con el reclutamiento, la violencia estructural, el desarraigo cultural y las vulneraciones que afectan a la niñez y la juventud indígena. Estos asuntos, por su profundidad espiritual y su conexión con el equilibrio comunitario, son considerados por las autoridades tradicionales como temas que deben tratarse en espacios internos, bajo la orientación de los Mamos, lo cual limitó la posibilidad de tratarlos de manera directa o institucional. Esta situación puso de manifiesto la necesidad de aplicar metodologías respetuosas del tiempo, el pensamiento y los procesos propios del Pueblo Arhuaco, garantizando siempre que cualquier diálogo se realice desde el reconocimiento de su autonomía espiritual y cultural.

En el plano logístico, la temporada de lluvias representó una dificultad significativa. Las condiciones climáticas afectaron los desplazamientos hacia el resguardo, retrasaron la instalación de los espacios previstos y obligaron al equipo organizador a realizar adecuaciones improvisadas en la metodología y la programación. A pesar de ello, gracias

al compromiso y la cooperación de la comunidad, las actividades lograron desarrollarse en su totalidad, demostrando una alta capacidad de adaptación y un fuerte sentido de corresponsabilidad por parte de los participantes.

Estas dificultades no impidieron el cumplimiento de los objetivos del encuentro; por el contrario, permitieron visibilizar la resiliencia y cohesión comunitaria, así como la disposición de las autoridades y familias para sostener el proceso desde sus propias dinámicas. Sin embargo, las situaciones descritas evidencian la importancia de planificar las actividades con un enfoque territorial y cultural diferenciado, que contemple factores climáticos, de seguridad y de gobernanza espiritual.

De manera general, las principales dificultades del encuentro en Businchama giraron en torno a la complejidad cultural de tratar temas sensibles en espacios colectivos y a las limitaciones logísticas derivadas de las condiciones naturales del territorio. Ambas circunstancias destacan la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos comunitarios desde una perspectiva integral que articule lo espiritual, lo organizativo y lo operativo, garantizando el respeto pleno por la Ley de Origen y el Gobierno Propio del Pueblo Arhuaco.

Recomendaciones

Con base en los hallazgos y análisis realizados en la comunidad de Businchama, se estableció que las acciones de prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y jóvenes del pueblo Arhuaco debían fundamentarse en el fortalecimiento de las prácticas culturales, espirituales y territoriales propias.

- Se sugirió continuar con la defensa y protección del territorio ancestral como componente fundamental de la prevención. La comunidad reconoció que la relación espiritual con la *Madre Tierra* (*Zaku*) constituía una fuente de equilibrio y protección colectiva, al garantizar las condiciones materiales y espirituales para la vida y la pervivencia del pueblo Arhuaco.

- Se planteó la necesidad de garantizar la participación activa de los *Mamos*, *Aty Mama* y demás autoridades tradicionales en los procesos de prevención, orientación y acompañamiento espiritual. Su liderazgo fue identificado como un elemento clave para mantener la armonía social, el equilibrio espiritual y la protección de las nuevas generaciones frente a factores de riesgo externos.
- Se propuso continuar generando espacios formativos donde niñas, niños y jóvenes pudieran conocer sus derechos y fortalecer sus capacidades de autocuidado, siempre en coherencia con la orientación espiritual y los valores culturales del pueblo. De esta forma, la educación propia se consolidó como una herramienta preventiva frente a cualquier forma de vulneración.

Para la comunidad de Businchama, la protección efectiva de la niñez y la juventud del pueblo Arhuaco debe fundamentarse en el respeto y el fortalecimiento de su cultura, su espiritualidad y su territorio. La comunidad reafirmó que las prácticas culturales, orientadas y lideradas por las autoridades tradicionales, represen las medidas más sólidas y sostenibles para garantizar la prevención de riesgos, la armonía social y la pervivencia del pueblo Arhuaco a lo largo del tiempo.

- **Se recomienda tener en cuenta la temporada de lluvias para el desplazamiento:**

Teniendo en cuenta la afectación causada por las lluvias a las vías de acceso. Al momento del desplazamiento hacia la comunidad, se presentan una serie de retos y de riesgos que generan peligro al equipo, pero también a las personas de la comunidad. Debido a esto, se recomienda incorporar una revisión climática previa al cronograma de actividades, ya que, esto permitirá anticipar posibles retrasos y ajustar la logística de transporte y convocatoria, garantizando la llegada segura y oportuna de los participantes y el equipo de trabajo.

- **Cuidados por inseguridad:**

Teniendo en cuenta los riesgos asociados a la presencia de actores armados en el territorio, se recomienda fortalecer los protocolos de cuidado y seguridad cultural, esto, en articulación con las autoridades tradicionales. Por lo tanto, esto implica revisar previamente los lugares de encuentro, establecer horarios seguros y mantener una comunicación permanente con los líderes y semaneros de la comunidad, con el fin de garantizar el desarrollo adecuado y protegido de las actividades.

Ejercicio de traducción

Durante este encuentro comunitario, se requirió de un traductor que forma parte del equipo de la CIT, adicionalmente, varios apoyos, dado que **el diálogo se manejó entre español y la lengua tradicional Ikʉ del pueblo Arhuaco.** Con el objetivo de que el espacio de dialogo se llevara a cabo de la manera más tradicional, así que fue necesario para el entendimiento entre todos hacer traducción de ambas lenguas.

Contrapartida en el marco de los conocimientos ancestrales

La Contrapartida en el marco de los conocimientos ancestrales desarrollada durante el encuentro participativo en el Resguardo de Businchama representa un componente esencial del proceso de fortalecimiento cultural y espiritual del Pueblo Arhuaco, pues evidencia la forma en que la comunidad aporta desde su propio conocimiento y cosmovisión a la implementación de las iniciativas de protección y prevención.

En este contexto, la contrapartida no se concibe como un simple apoyo material o logístico, sino como una aportación espiritual, simbólica y colectiva que da legitimidad al proceso, reafirmando el principio de reciprocidad que guía la vida comunitaria Arhuaca. Su esencia radica en el intercambio de saberes y ofrendas espirituales, a través del cual la comunidad contribuye con elementos fundamentales de su Ley de Origen y de su sistema propio de

conocimiento, el Kunsamu, asegurando que todo el proceso esté en armonía con los principios del equilibrio y la conexión con los padres espirituales y la Madre Tierra.

Entre las expresiones más significativas de esta contrapartida se encuentra la participación activa de los Mamos y guías espirituales, quienes orientaron las armonizaciones y los trabajos espirituales necesarios para el desarrollo del encuentro. Su presencia garantizó que cada actividad se realizará conforme a los principios del orden natural y espiritual del Pueblo Arhuaco, reafirmando que ninguna acción puede emprenderse sin el consentimiento y la orientación de las autoridades tradicionales.

De igual manera, la comunidad aportó plantas medicinales y materiales propios de uso ritual, esenciales para las prácticas propias, así como la facilitación de espacios comunitarios (salones, cocinas, lugares sagrados y espacios de reunió) que permitieron la realización del encuentro en un entorno espiritual y culturalmente apropiado. Estos aportes no solo reflejan una contribución tangible, sino una manifestación profunda del compromiso colectivo con la pervivencia del conocimiento ancestral.

Además, se destaca el permiso otorgado por las autoridades tradicionales para el uso de espacios sagrados, en los cuales se realizaron pagamentos y tributos espirituales. Este acto, cargado de valor simbólico, reafirma la relación espiritual que el Pueblo Arhuaco mantiene con su territorio y con las fuerzas naturales, y demuestra cómo cada acción comunitaria está profundamente vinculada con la dimensión espiritual de la existencia.

Soportes de la actividad

Para este encuentro aplica la entrega del presente informe, acompañado de los siguientes soportes:

- Acta / relatoría
- Registro fotográfico
- Listas de asistencias
- Encuestas de satisfacción

- Autorización uso de imagen

4. Voz de las niñas, niños y jóvenes participantes frente al riesgo de reclutamiento

En el desarrollo del proceso de trabajo comunitario desarrollado en Businchama, se recogieron las percepciones y reflexiones de las niñas, niños y jóvenes indígenas del pueblo Arhuaco en relación con los riesgos asociados al reclutamiento, uso y utilización. Frente a este tema, el *Mamo* y las autoridades tradicionales manifestaron la importancia de abordar dichos asuntos con especial cuidado y respeto dentro de la comunidad, debido a su sensibilidad y a las implicaciones culturales y espirituales que conllevan.

En ese sentido, las orientaciones de las autoridades tradicionales fueron claras y precisas: fortalecer las prácticas culturales propias como una medida preventiva frente a las situaciones de vulnerabilidad que enfrentaba el pueblo Arhuaco. Se consideró que el retorno y la práctica de los saberes ancestrales, como el tejido, el conocimiento de las semillas, las plantas medicinales y los relatos tradicionales, constituían herramientas efectivas para preservar la identidad cultural y reforzar la protección espiritual y emocional de la niñez y la juventud.

Durante las actividades, se evidenció un alto nivel de participación e interés por parte de las niñas, niños y jóvenes quienes manifestaron alegría y entusiasmo al escuchar las historias relacionadas con el arte del tejido y al involucrarse de manera activa en la práctica. Estas experiencias no solo fortalecen su vínculo con la cultura, sino que también promueven espacios de confianza, diálogo y aprendizaje intergeneracional, esenciales para la prevención del reclutamiento y otras formas de violencia.

De esta manera, se concluyó que la voz de la niñez y la juventud Arhuaca fue escuchada y valorada dentro del proceso, reafirmando la importancia de integrar sus percepciones en las estrategias de protección cultural y territorial. La experiencia demostró que, cuando las prácticas culturales son reconocidas como parte fundamental del proceso formativo, se consolidan como mecanismos sostenibles de prevención y pervivencia del pueblo Arhuaco.

En términos generales, se observó un alto nivel de atención, motivación y disposición por parte de las y los participantes más jóvenes, quienes manifestaron su interés en seguir aprendiendo y fortaleciendo las prácticas culturales del Pueblo Arhuaco. En el caso de la huerta comunitaria, las niñas y niños expresaron su compromiso con su sostenibilidad, acordando de manera colectiva turnarse para su cuidado, como una forma de apropiación del espacio y responsabilidad compartida.

Esta participación activa evidenció no solo el interés de las nuevas generaciones por conservar sus saberes ancestrales, sino también su capacidad de asumir roles dentro de la vida comunitaria desde una perspectiva culturalmente pertinente y con enfoque de protección territorial. Este proceso dejó como mensaje fundamental que toda acción dirigida a la protección de la niñez indígena debe partir del reconocimiento de su voz, su visión del mundo y su rol protagónico en la pervivencia del pueblo, fortaleciendo los mecanismos propios de transmisión del conocimiento desde una mirada intergeneracional, culturalmente pertinente y espiritualmente orientada.

5. Potencialidades y vulnerabilidades de las comunidades frente al riesgo de reclutamiento

Potencialidades:

- Fortalecimiento del Kunsam~~u~~: El proceso permitió avanzar en la revitalización y reafirmación del Kunsamu como principio orientador de la vida espiritual, cultural y organizativa del Pueblo Arhuaco. A través de las enseñanzas compartidas por los Mamos, sabedores y lideresas, así como mediante la participación activa de niñas, niños y jóvenes, se evidenció un renovado interés por preservar y practicar los saberes ancestrales que estructuran la cosmovisión del pueblo. El Kunsamu se fortaleció como eje articulador para la protección integral, la transmisión intergeneracional del conocimiento y la pervivencia cultural frente a los riesgos que amenazan el territorio y sus generaciones futuras.

- Espacios de fortalecimiento comunitario: Durante el proceso se consolidaron espacios de encuentro que favorecieron la cohesión social, el diálogo intergeneracional y la reafirmación del tejido comunitario. Estos escenarios permitieron a los distintos actores del Pueblo Arhuaco, autoridades tradicionales, lideresas, sabedores, jóvenes, niñas y niños, compartir visiones, saberes y responsabilidades en torno a la protección del territorio y la pervivencia cultural. El encuentro generó condiciones para el fortalecimiento de la organización interna y el ejercicio del Gobierno Propio, facilitando procesos colectivos de toma de decisiones, planificación comunitaria y proyección de acciones futuras orientadas al bienestar de las nuevas generaciones.

- Uso de la lengua Ik~~u~~ como medio de pervivencia: Durante el desarrollo del proceso comunitario, se evidenció el uso activo de la lengua Iku como herramienta fundamental para la transmisión del conocimiento ancestral, el fortalecimiento de la identidad cultural y la afirmación del Gobierno Propio. La lengua fue utilizada por las autoridades tradicionales, sabedores y sabedoras en los espacios de palabra, permitiendo mantener la conexión espiritual y cultural con los principios de origen. Asimismo, su uso en las interacciones con niñas, niños y jóvenes facilitó un aprendizaje contextualizado y coherente con la cosmovisión del Pueblo Arhuaco. La práctica del Iku en estos espacios representa una acción concreta de pervivencia, ya que asegura la continuidad de los saberes, valores y estructuras organizativas propias frente a procesos de homogenización y pérdida cultural.

Vulnerabilidades

Las principales vulnerabilidades del Pueblo Arhuaco frente al riesgo de reclutamiento se encuentran estrechamente vinculadas con las dinámicas del conflicto armado, los procesos de desestructuración cultural y las transformaciones sociales que han impactado el territorio ancestral. Estas vulnerabilidades, más allá de los factores externos, reflejan también tensiones internas que afectan la transmisión del conocimiento ancestral y el ejercicio pleno del Gobierno Propio.

Una de las mayores amenazas identificadas es la presencia de grupos armados en las zonas limítrofes del resguardo, quienes buscan ejercer control territorial, cooptar liderazgos y vincular a jóvenes y adolescentes a sus estructuras. Esta presencia genera un contexto de riesgo permanente, pues interfiere con la autonomía territorial, debilita las redes de protección comunitaria y expone especialmente a las niñas, niños y jóvenes a escenarios de vulneración. La limitada acción estatal en materia de seguridad y el escaso reconocimiento del enfoque diferencial étnico agravan esta situación, dejando a las comunidades en un estado de alta vulnerabilidad frente a las dinámicas de violencia.

A ello se suma la debilidad de las políticas públicas con pertinencia cultural, que muchas veces desconocen las formas propias de organización, protección y justicia del Pueblo Arhuaco. La ausencia de rutas de atención adaptadas a la cosmovisión indígena dificulta la prevención efectiva del reclutamiento y otras violencias, lo que obliga a las comunidades a responder desde sus propios medios, apelando al Kunsamu, la espiritualidad y la orientación de los Mamos como principales mecanismos de protección.

Otro factor preocupante es el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, una problemática emergente que afecta especialmente a la juventud. Este fenómeno, identificado por las autoridades tradicionales, debilita el equilibrio espiritual, fragmenta los lazos comunitarios y desvía a los jóvenes de los procesos de formación propia. Desde la mirada del Pueblo Arhuaco, el consumo altera la armonía del ser y rompe la conexión con los padres espirituales, lo que facilita el surgimiento de comportamientos que ponen en riesgo la integridad individual y colectiva, entre ellos, la exposición a redes externas y reclutamiento.

Asimismo, el desarraigo cultural y la pérdida gradual de prácticas tradicionales constituyen vulnerabilidades profundas. El debilitamiento del uso de la lengua Iku, la disminución de los espacios de enseñanza ancestral y la influencia de modelos externos de vida reducen la cohesión comunitaria y la identidad espiritual que históricamente han protegido al pueblo. Cuando los jóvenes se alejan del Kunsamu y de las formas de orientación tradicional, se

genera una brecha entre generaciones que limita la transmisión de valores y debilita los mecanismos propios de protección.

Finalmente, el aislamiento geográfico y las dificultades de acceso al territorio aumentan la exposición de las comunidades, ya que dificultan el acompañamiento institucional y la implementación de programas de prevención culturalmente pertinentes. Esta situación deja a los territorios más apartados con mínimas herramientas frente a las amenazas externas, incrementando el riesgo de manipulación o reclutamiento de la población joven.

En conjunto, estas vulnerabilidades muestran que el riesgo de reclutamiento del Pueblo Arhuaco no puede entenderse solo desde una perspectiva de seguridad, sino desde una visión integral que reconozca los impactos espirituales, culturales y territoriales de la violencia. Por ello, las estrategias de prevención deben partir del fortalecimiento del Kunsamu, la Ley de Origen y los principios del Gobierno Propio, garantizando que toda acción de protección se oriente desde el pensamiento ancestral, el equilibrio espiritual y la defensa del territorio como espacio de vida, conocimiento y pervivencia cultural.

6. Evaluación y satisfacción de los y las participantes

De acuerdo a la Encuesta de Satisfacción realizada en la socialización de la comunidad de Businchama, se indicó el grado de satisfacción marcando con una X en cada ítem, de 1 a 5 donde 1 es el puntaje más bajo y el 5 el puntaje más alto.

Muy insatisfecho: 1
Insatisfecho: 2
Indiferente: 3
Satisfecho: 4
Muy satisfecho: 5

Criterios de evaluación definidos en el instrumento:

a) Calidad del servicio

b) Oportunidad

c) Acompañamiento del equipo

d) Claridad de la información suministrada

Soportes de la realización de la evaluación

Resultados frente al número de encuestados: 97 personas

COMPONENTE	PORCENTAJE	ANÁLISIS
a. Calidad del servicio	1. 0 – 0% 2. 0 – 0% 3. 0 – 0% 4. 0.7 –7 % 5. 20 –93 %	De manera general, los resultados obtenidos en el 100 % de las encuestas aplicadas a los asistentes permitieron evidenciar que la calidad del servicio ofrecido, es decir, la ejecución del evento a cargo de la Confederación Indígena Tayrona-(CIT) fue valorada de forma positiva. Esta apreciación respondió al cumplimiento de los compromisos político-culturales y técnicos previamente acordados, tanto en el marco del proceso IM-15 como en función de los lineamientos definidos por las comunidades.
b. Oportunidad	1.0-0% 2.0-0% 3.0-0% 4.9-0.9% 5.18-91%	En términos generales, el 100 % de los participantes calificaron el servicio como adecuado, otorgándole una puntuación de 5. Esta valoración permitió deducir que el evento se llevó a cabo de acuerdo con el principio de oportunidad previamente estipulado, cumpliendo con los tiempos convenidos. La realización del evento respondió a la disponibilidad de los asistentes convocados, conforme a los criterios de participación definidos a nivel comunitario. Además, contó con la presencia de niños, jóvenes, autoridades tradicionales, sabedores y comunidad en general. Los tiempos destinados al desarrollo del espacio estuvieron alineados con las dinámicas internas propias de la comunidad.
c. Acompañamiento del equipo	1.0-0% 2.0-0%	Con base en los resultados de la encuesta aplicada a los 97 asistentes, se estableció

	3.0-0% 4.0.6-6% 5.20-94%	que el acompañamiento del equipo fue calificado con un puntaje promedio de 4, lo que en términos generales corresponde a una valoración positiva. Esta calificación reflejó un proceso de diálogo colectivo, atribuible a la idoneidad del equipo responsable de la actividad. El grupo de trabajo cumplió con los requisitos necesarios tanto en el ámbito de los saberes culturales y espirituales —representados por las sabedoras— como en lo relacionado con el acompañamiento técnico y logístico. Adicionalmente, se contó con apoyo específico para la traducción e interpretación de los procedimientos culturales y espirituales, lo que fortaleció el desarrollo integral de la actividad.
d. Claridad de la información suministrada	1.0-0% 2.0-0% 3.0-0% 4.0.8-8% 5.18-82%	En el marco del desarrollo del encuentro, se aplicó una encuesta de evaluación participativa con el propósito de recoger la percepción de los asistentes frente a diversos aspectos del espacio, incluyendo la claridad en la transmisión de la información. Los resultados permitieron evidenciar una comprensión adecuada por parte de los participantes. Este resultado se atribuye, en parte, al acompañamiento brindado por el equipo de apoyo, que facilitó los procesos de traducción e interpretación, garantizando así una comunicación efectiva durante la aplicación del instrumento.
e. Soportes de la realización de la evaluación	1.0-0% 2.0-0% 3.0-0% 4.0.8-8% 5.20-92%	En el marco del desarrollo del encuentro, se implementó una encuesta de evaluación participativa con el objetivo de identificar la percepción de los y las asistentes frente a distintos componentes del espacio, entre ellos, la claridad en la transmisión de la información. Durante la aplicación del instrumento, la totalidad de los 92 participantes otorgó una calificación de 5 sobre una escala de 1 a 5 al ítem relacionado con la claridad de la información proporcionada. Este resultado representa un nivel de cumplimiento estimado entre el 80 % y el 100 %, lo que

		evidencia una valoración mayoritariamente positiva.

Fuente: Elaboración propia Confederación Indígena Tayrona (CIT)

7.Conclusiones

El desarrollo del proceso comunitario en el resguardo de Businchama representó una experiencia significativa en términos de fortalecimiento cultural, protección de la niñez indígena y reactivación del Kunsamu como principio estructurante del Pueblo Arhuaco. A través de metodologías propias, como el círculo de la palabra y la orientación espiritual de los Mamos y sabedores ancestrales, se generaron condiciones propicias para el diálogo intergeneracional, la transmisión de saberes y la identificación colectiva de riesgos y estrategias de prevención culturalmente pertinentes.

La participación activa de niñas, niños y jóvenes fue uno de los aspectos más relevantes del proceso, ya que permitió visibilizar sus voces, aspiraciones y compromisos con la pervivencia de su pueblo. A través de expresiones como el dibujo, la palabra y la práctica del tejido, se reafirmó su papel como portadores del conocimiento y actores clave en la continuidad del orden cultural y espiritual. Igualmente, se reconoció la importancia de integrar su visión en la formulación de acciones preventivas frente a problemáticas estructurales como el reclutamiento, el desplazamiento, la pérdida de identidad y el consumo de sustancias psicoactivas.

Por otro lado, se identificaron fortalezas comunitarias que deben ser potenciadas, tales como el liderazgo de las mujeres indígenas, la recuperación de prácticas tradicionales, el uso de la lengua Iku, y el compromiso colectivo con la huerta comunitaria como espacio pedagógico y de cuidado del territorio. Estas acciones evidencian que la protección de los niños, niñas y jóvenes indígenas no puede desvincularse de la protección territorial, espiritual y cultural del Pueblo Arhuaco.

No obstante, también se reconocieron desafíos importantes que requieren atención continua, entre ellos la dificultad de abordar temas sensibles de manera abierta, la necesidad de contar con herramientas metodológicas interculturales, y la presencia de

problemáticas emergentes como el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas. Estas tensiones confirman la importancia de continuar fortaleciendo procesos desde el Gobierno Propio, con acompañamiento respetuoso, y con enfoque diferencial, espiritual y territorial.

En síntesis, el encuentro realizado en Businchama permitió consolidar un ejercicio de reflexión y acción colectiva que contribuye al fortalecimiento del Kunsamu como camino de orientación y cuidado para las nuevas generaciones. Se reafirma así que cualquier estrategia de protección debe estar guiada por el conocimiento ancestral, el equilibrio espiritual y el ejercicio pleno de los derechos colectivos, en armonía con la cosmovisión del Pueblo Arhuaco.

8. Reflexiones

Durante el desarrollo del encuentro comunitario en el resguardo de Businchama, las autoridades tradicionales y las lideresas compartieron reflexiones profundas en torno al papel del Kunsamu como base estructural para la protección y orientación espiritual del Pueblo Arhuaco. Coincidieron en que el fortalecimiento de este principio no solo representa una forma de pervivencia cultural, sino que también constituye una estrategia de prevención integral frente a amenazas externas que vulneran a las niñas, niños y jóvenes, tales como el reclutamiento, el consumo de sustancias psicoactivas, la pérdida de identidad y el debilitamiento del tejido comunitario.

Desde su palabra y orientación, las autoridades resaltaron que el Kunsamu permite mantener el equilibrio entre las personas, el territorio y lo espiritual, razón por la cual cualquier acción dirigida a la protección de la niñez debe partir del reconocimiento y fortalecimiento de este principio. Insistieron en la importancia de seguir transmitiendo los valores y saberes ancestrales a las nuevas generaciones, a través de prácticas como el tejido, el uso de la lengua Iku, el trabajo colectivo en la huerta y la orientación espiritual de los Mamos.

Las lideresas, por su parte, destacaron que la revitalización del Kunsamu implica también empoderar a las mujeres indígenas como cuidadoras del conocimiento, mediadoras entre generaciones y referentes de protección cultural. En sus intervenciones, hicieron un llamado a fortalecer los espacios de enseñanza desde el hogar, las mingas y los encuentros comunitarios, como entornos de aprendizaje espiritual y culturalmente pertinentes para las niñas y los niños.

Ambos actores coincidieron en que abordar las problemáticas actuales requiere soluciones que no desarticulen el pensamiento propio, sino que, por el contrario, se fundamenten en él. Por ello, enfatizaron en la necesidad de que toda estrategia institucional respete los tiempos, las formas y las decisiones del Gobierno Propio, y que se fortalezca el trabajo conjunto desde el territorio, en diálogo con las autoridades tradicionales y espirituales.

9. Recomendaciones

9.1. Recomendaciones presupuestales

- Se recomienda destinar una partida presupuestal exclusiva para el diseño, implementación y seguimiento de acciones comunitarias orientadas al fortalecimiento del Kunsamu, considerando su papel central en la protección espiritual, cultural y territorial de la niñez indígena.
- Se sugiere diseñar un esquema de sostenibilidad presupuestal que permita dar continuidad a los procesos iniciados, mediante articulación con entidades del nivel local, nacional y cooperación, bajo el liderazgo del Gobierno Propio y en coherencia con la Ley de Origen.
- Se recomienda invertir en la elaboración de contenidos pedagógicos y comunicativos en lengua Iku, orientados a la niñez y juventud, con el fin de fortalecer la revitalización lingüística y garantizar la accesibilidad cultural a los procesos de formación y protección.
- Asegurar que los recursos destinados a la protección de niños, niñas y jóvenes del pueblo Arhuaco, sean suficientes y apropiados, tomando en cuenta las particularidades territoriales y culturales de estas comunidades.
- Los presupuestos deben considerar tanto las necesidades básicas como el fortalecimiento de las prácticas culturales y la autonomía de las comunidades.

9.2. Recomendaciones técnicas

Es necesario desarrollar y aplicar herramientas de caracterización e identificación de riesgos que respondan a las particularidades culturales, lingüísticas y territoriales del Pueblo Arhuaco, incluyendo variables relacionadas con el conocimiento ancestral, la espiritualidad y la organización tradicional.

Todas las acciones de intervención técnica en el territorio deben alinearse con la Ley de Origen, el Derecho Mayor y los mandatos colectivos del Pueblo Arhuaco, garantizando el respeto a la autonomía y la autodeterminación de su organización social y espiritual.

9.3. Recomendaciones de los territorios

Desde la mirada del Pueblo Arhuaco, se recomienda que toda acción implementada en el marco de proyectos, convenios o acuerdos, reconozca el territorio no solo como espacio físico, sino como un ser vivo, sagrado y relacional. Esto implica armonizar las intervenciones con los calendarios propios, los sitios de importancia espiritual y los principios de equilibrio y cuidado territorial.

- Las autoridades y lideresas recomendaron que los proyectos prioricen acciones que garanticen condiciones dignas para la permanencia de las familias en sus lugares de origen, incluyendo el acceso a medios de vida tradicionales, revitalización de cultivos propios, uso de la lengua Iku y prácticas ancestrales.
- Se enfatizó la necesidad de que las intervenciones respondan a las prioridades definidas por el Pueblo Arhuaco en sus planes de vida, evitando la imposición de agendas externas. Toda acción debe ser consultada, concertada y orientada desde el pensamiento propio, respetando la autodeterminación del territorio.
- Se recomienda que las estrategias de prevención y protección no se limiten al enfoque individual, sino que integren una visión colectiva y territorial, entendiendo que el cuidado del entorno, la soberanía alimentaria, la espiritualidad y el uso del conocimiento ancestral son también formas de proteger a las nuevas generaciones.

9.4. Recomendaciones Pedagógicas

El tejido, la agricultura ancestral, el uso de plantas medicinales, el canto y la danza tradicional deben ser considerados elementos pedagógicos centrales, pues no solo transmiten conocimiento técnico, sino también valores, identidad y espiritualidad.

- Se recomienda que las actividades pedagógicas se desarrollen prioritariamente en lengua propia, permitiendo que las niñas, niños y jóvenes se formen desde su idioma materno, lo cual fortalece el arraigo y la pervivencia cultural.
- Toda planificación educativa debe respetar los calendarios propios, las épocas de pagamento, los tiempos de siembra y cosecha, así como los momentos de orientación espiritual definidos por los Mamos, garantizando así la armonía entre aprendizaje y vida territorial.
- El tejido, la agricultura ancestral, el uso de plantas medicinales, el canto y la danza tradicional deben ser considerados elementos pedagógicos centrales, pues no solo transmiten conocimiento técnico, sino también valores, identidad y espiritualidad.