ACTA 001	
CONVENIO IM-172	
Fecha	9 y 10 de septiembre de 2025

Tema, reunión o actividad:	Encuentros Intergeneracionales con los mayores (as), sabedores con el fin de revitalizar las prácticas artesanales tejiendo mi historia y cosmogonía. Se realiza un encuentro de juegos autóctonos con la participación de los Niños, Niñas y Jóvenes generando espacios de recreación, promoviendo hábitos saludables, y promoviendo los valores y actitudes. Entrega de Kits para la elaboración de artesanías.			
Modalidad:	Presencial: X	**Lugar:**	Caseta TIYEEWA Comunidad Indígena Tierra Alta	
	Virtual:	**Enlace:**		
	Mixta:			
Tipo:		**Hora Inicio: 8: AM**	**Hora Final:** 5:00 PM	
Objetivo:	Impulsar estrategias que promuevan la cultura y tradiciones ancestrales.			

AGENDA

PRIMER DIA

ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura del evento por parte de la autoridad indígena tradicional
2. Armonización
3. Presentación de los participantes (equipo OPIAC, ICBF)
4. Reseña Comisión Nacional de Mujeres Indígenas CNMI
5. Círculo de la palabra
6. Actividad Tejiendo juntos
7. Exposición de los tejidos
8. Reflexiones
9. Cierre de la jornada

DESARROLLO DE LA AGENDA:

1. **Apertura por parte de la autoridad indígena:**
   La autoridad tradicional de la Comunidad Indígena Tierra Alta y sabedora Yolanda Durán, dio la bienvenida a los participantes y al equipo OPIAC, quien expresó la alegría de recibir a los visitantes en el territorio, quienes compartirán enseñanzas y nuevos conocimientos que permitirán el intercambio de saberes.
2. **Armonización:** Realizaron la armonización de la palabra dulce, con la finalidad de atraer los buenos espíritus y ahuyentar aquellos que generaban conflicto o entorpecían los procesos. Se efectuó la quema de caraña y se roció agua de plantas medicinales por el lugar del encuentro

para conservar la palabra dulce y refrescante, manteniendo la concentración y el ánimo de recibir con agrado las nuevas enseñanzas.

3. **Presentación de los participantes (Equipo OPIAC, ICBF):**

Cesar Mora: Integrante del equipo de la OPIAC, como profesional sociólogo, acompañó el desarrollo de la actividad uno (1), durante los dos (2) días de encuentro. Explicó el objetivo del encuentro intergeneracional "impulsar estrategias que promuevan la cultura y las tradiciones ancestrales" en torno a la práctica de tejido que realizan las comunidades, orientado a la revitalización de las prácticas artesanales y los juegos tradicionales mediante la elaboración de artesanías y juegos autóctonos, como estrategias de fortalecimiento cultural y protección frente al reclutamiento y la violencia sexual, hizo hincapié en la participación de niñas, niños, jóvenes y sus familias, resaltando el valor de estas prácticas y su pervivencia en el tiempo y espacio.

Camila Chindoy: Coordinadora territorial de la iniciativa comunitaria, Im 172, del equipo OPIAC, realizó una breve reseña sobre el proceso precontractual, donde aproximadamente se tomó un año, hoy es una realidad después de una lucha política que ha dado la Comisión Nacional de Mujeres Indígenas, en cabeza de la Comisionada de la Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana, realizo la invitación a los participantes y autoridades a sacarle el máximo provecho a estos espacios de fortalecimiento al tejido familiar y practicas artesanales, como estrategias clave para afrontar los desafíos a los que están expuestos los Niña, Niños y Jóvenes en los territorios indígenas y prevenir desde las estrategias propias el reclutamiento y la violencia sexual.

Carmen Jojoa: Se presentó la Coordinadora de Mujer, Niñez y Familia de Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana y Comisionada de la

Comisión Nacional de Mujeres Indígenas, quien agradeció la acogida. Recalcó que las comunidades presentes fueron priorizadas para ser beneficiarias de la iniciativa comunitaria IM 172, en articulación con la organización regional Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas **ASOCRIGUA** y de acuerdo a los criterios generales contempladas en la iniciativa. Sin embargo, recalcó que organización es respetuosa de la autonomía y dinámicas territoriales. También desde la organización indígena, dijeron que tienen un número significativo de comunidades que tienen necesidades y requieren atención, lo cual implica recursos económicos, logísticos y técnicos son limitados y no se logra abordar todas las comunidades. Finalmente realizó la invitación a participar activamente en el espacio a las autoridades y a los Niños, Niñas y jóvenes.

Marcela Quintero: Se presentó como Coordinadora de Mujer y familia de la organización regional Asociación de Autoridades Tradicionales Indigenas_**ASOCRIGUA** del Departamento del Guainía, en la implementación de iniciativas comunitarias IM 172, apoyara como Lideresa indígena territorial.

Edwin Alvarado: Se presentó el profesional y manifestó estar en representación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, realizando la supervisión de las actividades en el marco del convenio.

A continuación, se concedió la palabra a los asistentes que deseen participar y dar a conocer las apreciaciones frente a este encuentro de las comunidades de Coco del Resguardo Coco Coayare y de Tierra Alta del resguardo Curripaco.

Carlos Rojas: Manifestó la importancia de continuar fortaleciendo a las mujeres indígenas, quienes poseen el don de dar vida y de organización por esto posee una visión amplia de las formas de como tejer para la sociedad y mantener la vida, comenta que el resguardo tierra

alta viene adelantando acciones de empoderamiento de jóvenes y mujeres. Siendo el único resguardo del Departamento del Guainía, que ha garantizado la participación de la mujer en el ejercicio de gobierno propio, siendo un referente para las demás comunidades indígenas. Esto ha permitido tener espacios de dialogo, organización y corrección frente a problemáticas que se presentan en el territorio, para prevenir el reclutamiento y la violencia sexual, se realizan prácticas de cuidado colectivo, se resalta el rol de los mayores y adultos quienes ejercen el cuidado de la niñez indígena de la comunidad porque en la comunidad se entiende el cuidado desde una responsabilidad colectiva.

Gonzalo marcos: Expresó que el estado debía garantizar despliegues a los territorios más alejados de la amazonia para que conozcan de primera mano las dificultades que enfrentan como; conectividad, transporte, acceso a tierras productivas.

Yolanda Duran: Resaltó que el tejido representa el diseño y las formas de organización que identifica a cada clan o pueblo y que simboliza la forma de vida, las formas de protección y cuidado de quienes conviven en el territorio.

Edwin Alvarado enlace técnico ICBF: Relacionó el tejido con el tejido social, resaltando la importancia de crear lazos fuertes que busca un bien común que permitan la organización de los grupos sociales.

Camila Chindoy: Expresó que las prácticas artesanales son estrategias propias de pervivencia cultural, mediante el tejido se transmite la historia del pueblo indígena, la simbología, mitos, leyendas, el trueque o intercambio de productos, elaboración de elementos básicos de la canasta familiar, el propósito de este proceso de tejido es sembrar las semillas del conocimiento en prácticas artesanales y juegos autóctonos, en entornos protectores, que les permita el buen vivir en las nuevas generaciones**.** Realizó la invitación para conversar en

torno al tejido y a sacar adelante los procesos organizativos y comunitarios. Seguidamente invitó a aprovechar el conocimiento de las artesanas y sabedoras y sabedores para fortalecer el tejido social y replicar en otros escenarios propios.

4. **Reseña Comisión Nacional de Mujeres Indígenas CNMI:**

Carmen Jojoa, comisionada de la CNMI: Agradeció nuevamente la asistencia al encuentro, expresa que pertenece al pueblo indígena Camentsa, originaria del Putumayo, recalcó que en su territorio realizan tejidos con otros materiales, distintos a los del departamento del Guainía. Explicó como las abuelas en su territorio han transmitido el conocimiento artesanal y como ha permitido consolidar el camino (del buen vivir) y en los tejidos, se expresó la historia de la comunidad, especialmente en las fajas que usan las mujeres y también tejen canastos, los cuales eran usados para cargar el alimento que intercambiaban durante los recorridos por el territorio y visita a familiares, durante los recorridos integraban a los niños y jóvenes como un proceso de esta manera, ellos iban aprendiendo y siguen este ejemplo, por esta razón es importante seguir transmitiendo el conocimiento a las nuevas generaciones.

Realizó una breve reseña de que significa las siglas Comisión Nacional de Mujeres Indígenas, quienes la conforman, que acciones viene adelantando entre los que se destacan la suscripción de 19 acuerdos, uno de ellos es el IM-172, liderada por la organización indígena Autoridades Tradicionales Indígenas de Colombia – Gobierno Mayor en articulación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF que tiene como finalidad la Implementación de iniciativas comunitarias de los pueblos indígenas para la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual de niños, niñas y jóvenes indígenas, como organización indígena OPIAC, para este acuerdo se priorizo dos departamentos Putumayo y Guainía.

En la actualidad la OPIAC lidera unos acuerdos como:

- **Convenios de OPIAC Fortalecer las unidades productivas**

- **Adulto Mayor (diagnostico participativo).**

5. **Circulo de la palabra:** Durante este espacio se promovió la participación equitativa de cada uno de los participantes, dando origen a reflexiones de diferentes situaciones que se generan de acuerdo al contexto generacional y que permiten visibilizar entornos protectores frente al reclutamiento y la violencia sexual.

   Cesar Mora: Contextualizó la importancia del cuidado para evitar toda forma de violencias y el reclutamiento, ejemplifica las implicaciones, experiencias, retos y desafíos de un recorrido en el territorio y como el tejido social permitirá que los programas lleguen a las partes más remotas; como ejemplo se toma la elaboración de una herramienta utilizado en los conucos como lo es el catumare, metafóricamente la unión de cada hoja se asemeja al respeto mutuo a la confianza y al cuidado que lleva a el soporte del peso de las cosechas, invita a pensar en los relatos que hacían los abuelos que invitan al cuidado y protección de los más jóvenes y evitar toda forma de violencia y el reclutamiento por grupos al margen de la ley. Se enfatizó en realizar prácticas de cuidado y sabiduría ancestral que permitan conectar Inter generacionalmente.

   Se abrió el espacio a intervenciones que nutran el diálogo y que permiten identificar riesgos y alternativas de solución encaminados al cuidado, prevención de reclutamiento y violencia sexual.

Yolanda Duran Autoridad Tradicional de la comunidad indígena de Tierra Alta: Compartió la experiencia a los participantes sobre las jornadas de identificación y seguimiento a jóvenes en riego. Los mayores realizaron visitas domiciliarias a los jóvenes que están con problemas familiares y sociales, se abordan estrategias como el diálogo con los jóvenes con el fin de aconsejarlos, orientar

en posibles oficios para evitar que en sus espacios libres tomen rumbo desconocido y accedan a las invitaciones que hacen grupos delincuenciales, de esta manera muestran amor y preocupación, les recalcaron lo valioso que son para el resguardo. Dentro de otras acciones de cuidado se realizó un encuentro de mujeres líderes de las diferentes comunidades del resguardo para promover y fortalecer las formas de cuidado en el territorio y dialogar sobre las reglas de control social, cultural y procedimientos al afrontar las diferentes problemáticas (drogadicción, maltrato intrafamiliar, reclutamiento, pérdida de la lengua y desarraigo por la cultura). Agregó que las familias que habitan en el resguardo deben practicar en la medicina tradicional enmarcada en la espiritualidad para proteger el territorio y su entorno. De esta manera se lleva un control del territorio y sus habitantes conservando el respeto por la dignidad de los habitantes y tomar acciones de prevención y corrección (enderezamiento del comportamiento).

Carlos Rojas: Enfatizó en la importancia de adquirir y validar conocimientos, en el respeto por el consejo y la formación impartida por los abuelos para fortalecer y mejorar en el territorio y garantizar un buen vivir de esta manera blindar el ser y no permitir el desvió del camino del bien. Ejemplificó que en las guerras interétnicas que se presentaba anteriormente, una prioridad era la protección física de los abuelos, mayores y sabedores pues eran quienes conservaban, protegían y transmitían el conocimiento tradicional; mediante medicina tradicional, rezos espirituales y el don de la palabra al territorio y sus habitantes. En la actualidad esta práctica se sigue realizando aunque adaptada a los nuevos contextos territoriales; los mayores, sabedores, autoridades de las diferentes comunidades que hacen parte del resguardo, incluso los padres de cada núcleo familiar tienen la responsabilidad de enseñar prácticas culturales, rituales, medicina tradicional y educación a fin de generar espacios y prácticas de cuidado que permiten hacer frente al reclutamiento y violencia sexual o de cualquier otro tipo de violencia.

José Ramiro Mancera: Manifestó sobre la importancia de crear y conservar nuevos espacios seguros (espacios deportivos), donde los jóvenes hagan buen uso del tiempo libre, generar

capacitaciones e involucrando a niños, jóvenes y adultos y la creación de políticas claras del adulto mayor. todas las actividades que se logren diseñar a fin de garantizar el cuidado y la protección de los niños, niñas y jóvenes, de esta manera se previene el reclutamiento y las violencias basadas en género. Por otra parte, se recalcó la importancia de fortalecer las economías propias, de esta manera se generan espacios de sostenibilidad y empoderamiento económico que permiten un buen vivir.

Diana Romero: Compartió su experiencia en la etapa de su infancia los padres y abuelos ejercían un rol de maestros según el género, a las niñas se enseñaba en torno al cultivo en los conucos y durante este periodo las abuelas tejían pequeños canastos y catumares para enseñar a las más pequeñas, estos elementos elaborados de palma se utilizan para cargar el alimento y herramientas para el trabajo; por otra parte los niños eran instruidos en la construcción de las malocas o viviendas donde aprendían a seleccionar los mejores elementos (palma, bejuco y troncos de madera, una vez realizado este proceso se procedía a empalmar (techar) las viviendas, donde tenían la responsabilidad de aprender según el clan la estructura y diseño de las viviendas, también se les instruyó según el calendario ecológico los tiempos de tala, quema, siembra y recolección de la cosecha; aunque los tiempos van cambiando es necesario retomar estas prácticas para que las nuevas generaciones encuentren un bienestar en el territorio y así se alejen de posibles riesgos de reclutamiento a filas de grupos delincuenciales que están al acecho, ejerciendo presión en el territorio.

Marcela Quintero: Resaltó en la importancia de practicar y reforzar el dialogo constante y continuo en nuestras familias genera confianza y se logra identificar las necesidades y las preocupaciones de los diferentes grupos etáreos, además es importante contar con profesionales que ayuden a la orientación de cómo hacer frente a las problemáticas, es necesario entender que las nuevas generaciones y jóvenes se exponen a enfermedades mentales, lo cual se ha evidenciado en las comunidades indígenas con la llegada de las Tecnologías de la información y comunicaciones a los

territorios indígenas sin previa educación y alerta de los posibles riesgos; es importante el dialogo permanente con nuestros hijos para evitar riesgos de violencia sexual y/o reclutamiento.

Es necesario que en las comunidades se fortalezcan los espacios seguros que generan confianza y fomentan prácticas de cuidado comunitario. El consejo de ancianos del resguardo enfatizó a las autoridades indígenas, líderes y lideresas de cada comunidad a practicar el don de la palabra que consiste en un dialogo permanente sin censura y con disciplina amorosa para corregir a los niños, niñas y jóvenes indígenas.

Cesar Mora: Socializó la importancia de conservar y preservar las narrativas orales a fin de garantizar la transmisión de saberes, valores, prácticas y memorias ancestrales de esta manera se refuerza la identidad colectiva promoviendo el respeto por las tradiciones; así cada uno se reconoce como parte de un pueblo con historia lo cual fortalecerá la capacidad de los Niños, Niñas y Jóvenes[1] de resistir a posibles manipulaciones o aislamiento.

6. **Actividad practica: TEJIENDO JUNTOS, TRENZANDO PARA CONSTRUIR:**

La práctica de tejido se realizó generalmente de manera colectiva en espacios donde el dialogo es fluido por el vínculo afectivo entre los participantes, durante esta actividad se crean redes de apoyo que fomentan la comunicación asertiva y la toma de decisiones frente a alguna situación de riesgo.

Se realizó la entrega de un kit para la práctica de diferentes técnicas de tejido dependiendo el accesorio a elaborar, durante esta actividad las artesanas Nancy Torcuato y Liliana Torcuato, del pueblo Curripaco de la Comunidad el Coco enseñan algunas técnicas básicas de tejido; se conformaron dos grupos de trabajo unos elaboraron una manilla y otro grupo para la elaboración de aretes con fibras naturales de chiquichiqui y cumare.

[1] Niños, Niñas y Jovenes.

Los participantes elaboraron varias piezas usando las técnicas orientadas por las artesanas, en ese mismo escenario se dio un dialogo fluido dentro de los grupos donde se recalca la importancia de enseñar a los más jóvenes, así evitar el desapego y el amor por actividades artesanales propias, durante estos espacios se desarrollan valores y habilidades como la paciencia, la empatía, el respeto y la igualdad, donde además se recibieron orientaciones, consejo y se demuestra el amor fraternal entre los habitantes de las comunidades

Se identificó el riesgo y preocupación frente a las posibles amenazas de reclutamiento en el marco del conflicto armado que se está presentando en el Departamento del Guainía; se expresó la necesidad de fortalecer los sistemas de gobierno propio y sistemas de cuidado comunitario para evitar toda forma de violencia que se pueda presentar no solo entre los jóvenes si no también con violencias basadas en género y adultos mayores.

7. **Reflexiones:** En el desarrollo del encuentro intergeneracional se evidenció por parte de los mayores, sabedores y abuelos la importancia de que las nuevas generaciones muestren interés por el conocimiento milenario y tradicional que han permitido ser parte del territorio, además de valorar la cultura y fortalecer la lengua materna. Es fundamental el fortalecimiento de las estructuras de gobierno propio, la actualización de planes de vida y reglamentos internos.

   Las comunidades expresaron la importancia de mostrar voluntad por parte de las instituciones para comprender las diferentes formas de vida y de cómo los pueblos indígenas entienden según su cosmovisión la relación con el territorio; la capacidad de cada pueblo por resistir las diferentes guerras ajenas que de alguna manera siempre tiene repercusiones sobre el territorio y quienes lo habitan.

   Los abuelos plantearon que es necesario nuevas estrategias para que los jóvenes valoren y afiancen el amor por la cultura, su práctica continua como expresión de trasmisión de conocimiento. Por otra parte, los jóvenes expresaron la importancia de seguir creando

espacios que fortalezcan la práctica de vivir la cultura teniendo en cuenta las otras actividades en torno a la educación occidental y las dinámicas cambiantes de una sociedad consumista.

8. **Exhibición de los tejidos realizados:** Se realizó la exposición de los tejidos elaborados por los participantes donde se expresó por parte de algunos que aprender nuevas actividades y técnicas fue gratificante permitiendo abrirse al conocimiento y mostrar nuevas habilidades. Mediante el tejido elaborado en fibras naturales se destacó el basto conocimiento que poseen el pueblo Curripaco y Puinave y se rescataron otros saberes tales como la medicina tradicional, educación, seguridad alimentaria, gobierno y estructuras propias que se fundamentan en la ley de origen que aun a pesar de la influencia de la evangelización siguen perdurando en el tiempo.

9. **Cierre de la jornada:** Se dio por finalizada la reunión del primer día, siendo las 5:30 pm

SEGUNDO DÍA

1. **Apertura del espacio:** Se realizó la apertura del espacio mediante una oración por parte del líder espiritual Gonzalo Marcos, pidiendo al creador abrir el corazón y la mente para el conocimiento.

2. **Actividad de tejido:** Se resaltó la importancia del espacio, haciendo énfasis en la práctica de tejer una pieza representativa de acuerdo a las orientaciones dadas por las artesanas, definiendo la labor, tamaño.

   En esta actividad los jóvenes expresaron la importancia de continuar brindando y generando estos espacios que permiten el uso adecuado del tiempo libre, que además les generaron una

actividad que en adelante será de gran utilidad que los motiva a explorar y valorar nuevas técnicas que permite visibilizar el arte indígena.

3. **Diseño de pieza propia**

Los participantes procedieron a diseñar una pieza y a continuación se procede a la elaboración de la misma, así estimular la práctica del tejido aprendido durante el encuentro intergeneracional. Durante el desarrollo de esta actividad se dio espacio para la imaginación del diseño creativo que permiten la elaboración de piezas que conserven el conocimiento ancestral y el modernismo de nuevos diseños.

Conversatorio entre Niños, Niñas y Jóvenes y Sabedores:

En el transcurso de este espacio se generó por parte de las mayoras el interés de enseñar figuras, símbolos y significados para el diseño de nuevas piezas tejidas; por otra parte, los niños, niñas y jóvenes apoyaron el diseño dando modernismo en colores y diseños vanguardistas. Esta actividad permitió que los participantes expresaran sus emociones e identificaran posibles prácticas de comercio útiles para la vida en la adultez, enfatizados en el buen vivir y el rechazo por posibles invitaciones a pertenecer a grupos al margen de la ley.

Juegos propios:

Se llevó a cabo por parte de las mujeres mayores la enseñanza y elaboración de elementos de uso cotidiano en conucos y transformación de alientos, durante esta actividad las abuelas asumieron mediante un ejemplo práctico enfocado a los más jóvenes a elaborar catumares (cargadores de yuca) y Sopladores de fogón en palma, durante este espacio se realizó un intercambio y revitalización de las prácticas y saberes ancestrales que permiten valorar la diversidad de conocimiento entre los diferentes clanes del pueblo Curripaco, el uso y el cuidado de los conucos, la vivencia cotidiana entre la cultura y las tradiciones ancestrales y de esta manera fortalecer la seguridad y soberanía alimentaria.

Las diferentes generaciones presentes en el espacio dieron paso entre risas a la elaboración de los elementos aprendidos, con el compromiso de poner en práctica lo aprendido por parte de las abuelas.

- **Exposición de piezas**

  Como trabajo final se realizó la exposición de los diseños y las piezas elaboradas por los participantes, encontrando una amplia variedad de diseños en manillas, accesorios, catumares y sopladores, se reflejó el trabajo colectivo e individual, la valoración y satisfacción por lo aprendido durante el encuentro.

- **Espacio de diálogo y evaluación:** Una vez finalizado la jornada se abrió un espacio para dialogar frente al encuentro intergeneracional que se llevó a cabo:

  Yolanda Duran: Invitó a los jóvenes a expresar su opinión frente al encuentro que permita mejorar o reforzar temas en futuros encuentros:

  Reflexión de los jóvenes:

  Brenda Rojas: Joven Curripaco, manifestó que poco participa en esta clase de reuniones, pero que le pareció interesante aprender a tejer, manifiesta que es importante tener en cuenta las largas jornadas de estudio y por ello es fundamental ajustar los tiempos y días para que los jóvenes logren participar activamente. Expresó el reconocimiento por mantener vivas las prácticas culturales de cuidado colectivo ya que los pueblos indígenas no se identifican como seres individuales.

Diana Romero: solicitó que en otras oportunidades se realice la convocatoria con más tiempo de anticipación para que las interesadas realicen la preparación y ajuste de tiempos, lo anterior teniendo en cuenta que las mujeres indígenas tienen actividades y responsabilidades propias en sus hogares y comunidad; por otra parte expresó que este encuentro le permitió conocer la realidad de los posibles riesgos a los que se ven enfrentados los Niños, Niñas y Jóvenes y que merecen una protección especial para prevenir cualquier riesgo de reclutamiento o de violencia sexual.

Recalcó la importancia de continuar desarrollando este tipo de actividades para aprender, enseñar y corregir basado en la empatía.

Briceyda Garrido: Manifestó la importancia de seguir participando y que además estas jornadas se realicen en cada territorio para garantizar la participación de los Niños, Niñas y Jóvenes y así evitar que caigan en manos del reclutamiento y de posibles violencias sexuales.

Carlos Rojas: Agradeció los esfuerzos realizados por la coordinación de la organización Departamental indígena Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas ASOCRIGUA 1 y la Organización Nacional en cabeza de la OPIAC y la CNMI con el acompañamiento del ICBF, asegura que estos espacios de diálogo y practica fomentan y revitalizan la cultura y el valor del conocimiento ancestral que poseen los Pueblos Indígenas que habitan el territorio; es necesario mantener vivo el territorio en armonía espiritual alejando a los Niños, Niñas y Jóvenes de todos los riesgos que afrontan no solo el reclutamiento, violencia sexual, si no de otras como la drogadicción, discriminación entre otros.

José Ramiro Mancera: Agradeció por la oportunidad que tuvieron estas dos comunidades de ser priorizadas para estos encuentros donde los diferentes grupos aprendieron nuevas habilidades, que además se logró compartir e intercambiar experiencias y conocimiento con

otras personas de otras comunidades; es necesario que este ejercicio se realice en el centro vida del Municipio de Inírida y que los adultos mayores realicen actividades acompañadas de sabedores.

Camila Chindoy: Agradeció la participación aun cuando la convocatoria fue limitada en número de asistentes y el poco tiempo, asegura que esto se debió por los tiempos estipulados contractualmente, por otra parte, valora el esfuerzo y el llamado de los pueblos indígenas para seguir generando espacios que permitan el intercambio de saberes y que a su vez fomenten el cuidado en todas sus formas.

Se da por finalizado el encuentro siendo las 5:00 pm del día 10 de septiembre de 2025

CONCLUSIONES

- La labor que ejercen las mujeres indígenas en el territorio es importante debido a que practican el cuidado en la formación, educación y enseñanza de la cultura entendiéndose a los Niños, Niñas y Jóvenes indígenas como las nuevas semillas que merecen especial protección y cuidado.
- Promover el cuidado social, espiritual, cultural por parte de todos los que conviven en el territorio es fundamental para prevenir y hacer frente a toda forma de violencia y de reclutamiento.
- El tejido como practica ancestral permite mantener viva la cultura y genera espacios de diálogo y de intercambio de saberes, fomenta la identificación de posibles riesgos en el territorio a los que los Niños, Niñas y Jóvenes indígenas se ven expuestos continuamente.

- Fomentar espacios seguros y de uso adecuado del tiempo libre donde se propicie la práctica de actividades seguras y que generen nuevos conocimientos frente a diferentes temas.
- Los jóvenes requieren garantías de participación en espacios de capacitación en horarios acorde a las actividades curriculares.
- Promover la importancia de la práctica de la espiritualidad que fomentan el cuidado territorial y los que convergen en ella.
- Promover el respeto por el conocimiento y las orientaciones dadas por los abuelos, mayores y sabedores permitirán seguir fortaleciendo el tejido social de los pueblos indígenas.
- Crear estrategias para promover programas dentro del territorio que permitan la participación de los núcleos familiares, entendiendo al hogar como base de una sociedad segura
- Continuar realizando encuentros en las comunidades indígenas que promuevan la revitalización de la cultura.
- Diseñar estrategias que hagan frente a los riegos de prácticas apropiadas o impuestas que vallan en contravía de las practicas armónicas de los pueblos indígenas.

COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES			
No.	**Acuerdo**	**Responsable**	**Fecha límite**
1	Continuar Fortaleciendo los procesos de tejido como estrategia para la Prevención del Reclutamiento, el Uso, Utilización y la Violencia Sexual en contra de la niñez y juventud indígena.	Comunidad	N/a

2	Continuar promoviendo el respeto por el conocimiento y las orientaciones dadas por los abuelos, mayores y sabedores permitirán seguir fortaleciendo el tejido social de los pueblos indígenas.	Comunidad	N/a

ASISTENTES			
No.	**Nombre**	**Cargo**	**Entidad/ Organización**
1	Bisney Camila Chindoy Mutmbajoy	Coordinadora Territorial	OPIAC
2	Carmen Jojoa	Lideresa Política, Comisionada.	OPIAC
3	Cesar Mora Ariza	Profesional en ciencias sociales. Humana.	OPIAC
4	Marcela Quintero	Lideresa indígena – territorial.	OPIAC

Anexo listado de asistencia de participantes.

PLANEACIÓN DE LA PRÓXIMA REUNIÓN		
FECHA	**HORA**	**MODALIDAD**
N/A	N/A	N/A

Se adjuntan los soportes físicos y/o digitales generadas en esta reunión.

Proyectó: Marcela Quintero
Cargo: Lideresa Territorial

Revisó y aprobó: Camila Chindoy
Cargo: Coordinadora Territorial.