ANEXO 1

23

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 23 días del mes de Septiembre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés Jose de los santo zuñiga recibió a satisfacción la actividad:_____ realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	23/Septiembre/2025
LUGAR:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Jose De los Santo Zuñiga
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Aprendir no es un juego: Descubre el impacto real
OBJETIVO PRINCIPAL:	Fortalecer las habilidades para la vida en los adolescentes
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	37
OBSERVACIONES:	N/A

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nacira Tovar Moreno
Nombre: Nacira Tovar Moreno
Cargo: Docente orientadora.

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yary Yofana Orta Main
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	"De la agresión a la acción positiva"
Fecha:	23 de septiembre 2025
Hora:	6:00am
Lugar:	Institución Educativa José de los Santos Zuñiga
Facilitador(es):	Yarledys Serpa y Yerly Correa
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno y Participación Ciudadana – Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Fortalecer en los adolescentes habilidades para la vida que les permitan manejar situaciones de agresión física de manera positiva y no violenta.

3. Participantes

Número de asistentes: 37

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Bienvenida y activación (15 min): Dinámica 'Choque de manos'.
2. Lluvia de ideas (15 min): Conversación sobre agresión y alternativas.
3. Actividad grupal 'La cadena de la agresión' (20 min): Dramatizaciones.
4. Juego 'Semáforo de las emociones' (20 min): Reconocer y manejar emociones.
5. Dinámica 'El puente de la empatía' (25 min): Escucha y validación.
6. Juego cooperativo 'Construyamos la paz' (15 min): Rompecabezas de habilidades.
7. Cierre y compromiso (10 min): Reflexión y compromisos personales.

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

5. Resultados / Logros alcanzados

- Los adolescentes reconocieron la diferencia entre responder con agresión física y con habilidades para la vida.
- Se promovió la empatía, la comunicación asertiva y el manejo de emociones.
- Se fortaleció el trabajo en equipo y la cooperación.

6. Dificultades / Retos presentados

- Mantener la atención de todos los participantes durante las dramatizaciones.
- Diferentes niveles de disposición para compartir experiencias personales.
- Manejo del tiempo en cada actividad.

7. Compromisos / Acuerdos

- Los adolescentes se comprometieron a aplicar estrategias de autocontrol y empatía en situaciones de conflicto.
- Se acordó continuar fortaleciendo las habilidades para la vida en futuros talleres.

8. Observaciones adicionales

El taller se desarrolló de manera participativa y lúdica, logrando gran implicación de los adolescentes. El uso de juegos y dinámicas facilitó la reflexión sobre la importancia de la no violencia.

Firma del responsable: _____

ITEM - 1 - 2.3

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia

ACTIVIDAD	Agredir no es un Juego: "Descubre el Impacto real"
FECHA	23-Septiembre 2025
LUGAR	I.E José de los Santos Zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Katherin Yuliana Gallego Luis	1037126952	I.E.M.J.S.Z	3137627279		Katherin
2	Mara sofia Devia E.	1037126932	I.E.M.J.S.Z	3148840577		
3	paola andrea osma	1038811317	I.E.M.J.S.Z	3218456193		
4	Sara Isabel Bermudez Viveros	1038812993	I.E.M.J.S.Z	3108989201		
5	Shane Rubides AVILA	1037727467	I.E.M.J.S.Z	3148676923		
6	Vivian Sofia Paz ~~Mesa~~	3	I.E.M.J.S.Z	3217042955		Vivian
7	Alejandra Borja Mosquera	1037124748	I.E.M.J.S.Z	3008469405		
8	Helen Borja Morales	1038872746	I.E.M.J.S.Z	3207911646		
9	Michell Dayana Rueda	1037127574	I.E.M.J.S.Z	3217043814		Michell
10	Fernanda Monterrosa Tapasco	1038814045	I.E.M.J.S.Z	3127172022		Fernanda
11	Ana sofia sarmientos Cardona	1037127799	I.E.M.J.S.Z	3228782831		Sheid
12	Sofia Grajales Rodriguez	1038814390	I.E.M.J.S.Z	3238228355		
13	Sheidy Niseth Abudhar gaviria	1046534521	I.E.M.J.S.Z	3145922890		
14	Maria Camila Lopez	1128009916	I.E.M.J.S.Z	5009667837		Camila
15	Yasmin Asprilla Benitez	1038813253	I.E.M.J.S.Z	3103179149	Yasmin.asprilla23@	Yasmin

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Agredir no es un juego: "Descubre el impacto real"
FECHA	23-Sep-2025.
LUGAR	I.E. José de los Santos Zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Emily Macias Quisao	1127211336	I.E.M.J.S. 2	3235016265		Emily G
2	KAROL MESTRA madera	1038812232	I.Em.J.S.2	3225446365		KAROL M.
3	Heidy Luz villa serpa		I.Em.J.S.2	3146622945		Heidy Luz
4	Yulieth Alejandra Aguilar	1038871787	I.EMJ.S.2	3177673737		Yulieth
5	Ailyn SOFIA morales	1037712400	I.E.M.J.S.2	3016223843		Ailyn
6	Stefany Andrea oviedo	1037126819	I.E.M.J.S.2	3147721532		Stefany
7	Maria Camila Zuñiga	1028008769	I.E.M.J.S.2	3217399936		Camila
8	Maria salomé Arroyo	1037727222	I.E.M.J.S.2	3148630692		salomé
9	Sara Michel olea Jimenez	1001876527	I.E.M.J.S.2	3217042996		Sara J.
10	Ashly Luna Cordero Guzman	1155276380	I.E.M.J.S.2.	3113879393		Ashly Cordero
11	Dailys Carolina Julio B.		I.E.M.J.S.2	3103478706		Carolina B.
12	luz Marcela quintero	1155214365	I.EMJS2	3116091821		luz Marela
13	Faizury Quinto	1155216	1.EmJS2	3146758221		Faizury Q
14	Kebelin Berrio Torres	1038811405	I.EMJS2	3008310252		Kebelin Torres
15	Loriana Hercado Montería	2037127940	I.E.M.J.S.2	3123852694		Loriana.H.B

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia

ACTIVIDAD	Agredir no es un Juego: "Descubre el Impacto real"
FECHA	23 - Septiembre - 2025
LUGAR	I.E José de los Santos Zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	INES Maria Muñoz Julio	1159216355	I.E.M.J.S.Z	3128461150		INÉS
2	Britney Sofia Martinez P.	1037927476	I.E.M.J.S.Z.	3104267204		Britney
3	Ximena Perez Davila	1037127435	I.E.M.J.S.Z.	3218028815		Ximena
4	Kiara Johana Cabrera	1037127692	I.E.M.J.S.Z	3146308489		
5	Dayana Espitia Mendoza	1037126636	I.E.M.J.S.Z.	3148799757		Kiara
6	Lady Juliana Paloma	1037127618	I.E.M.J.S.Z	3018438669		Dayana
7	Iris dayanis gonzalez	1038812901	I.E.M.J.S.Z	3112418870		
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 26 días del mes de septiembre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E jose de los santos-zuñiga recibió a satisfacción la actividad: conviviendo en armonia realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	26- sept- 2025
LUGAR:	I. E. jose de los santos zuñiga
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	conviviendo en armonia
OBJETIVO PRINCIPAL:	propiciar espacios de interacción y convivencia respetuosa a traves del trabajo pedagogico
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	30 Partiapantes.
OBSERVACIONES:	N/A

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Nadira Tovar Moreno
Cargo: Docente Orientadora.

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yerly Yofana Corea Marin
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Conviviendo en Armonia
Fecha:	26-09-2025
Hora:	6:00 AM
Lugar:	José de los Santos Zúñiga
Facilitador(es):	Yarledy Serpa
Entidad/Programa:	Proyecto de Convivencia

2. Objetivo del taller

Propiciar espacios de interaccion y convivencia respetuosa a traves del trabajo pedagogico y vivencial

3. Participantes

Número de asistentes: 30

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició la jornada brindando la bienvenida al espacio y posteriormente agradeciendo a por la jornada de trabajo y el estar presentes en dicho encuentro.

2. Actividad de escucha y activación del cuerpo. En un semicírculo organizamos a cada uno de los participantes de pie y empezamos a seguir unas pequeñas instrucciones moviendo el cuerpo al ritmo de una pequeña canción (*Llamada yo tengo un tren*) el objetivo con la dinámica era hacer todo lo contrario a lo que indicara el ritmo, con lo cual se reforzó la escucha, el movimiento del cuerpo y la atención.

3. A continuación se les brindo la explicación de la siguiente actividad, para afianzar los vínculos y generar mayor cercanía entre ellas como compañeras de colegio, se les indicó que debían tocar la parte del cuerpo de la persona de al lado, después de terminar la ronda, ellas debían dar un beso en la parte donde habían tocado con la mano. Este ejercicio promueve la expresión corporal, las risas y la confianza

4. Desarrollo de la actividad experiencial.

Se dividió el grupo en 5 subgrupos, a los cuales se les entregó carteles, materiales y 3 preguntas o situaciones a desarrollar, las cuales fueron las siguientes.

- ♥ Cuidado del cuerpo (dibujar la silueta del cuerpo)
- ♥ Cuidado del otro (dibujar una persona)
- ♥ Valores para vivir en sociedad (dibujo de una casa)
- ♥ Cuidado de la mente (dibujo de la mente)
- ♥ Como me reconcilió con conmigo mismo y con el otro. (Dibujo de una cara feliz)

5. Cada grupo salió y brindo respuestas a los ítems anteriormente mencionados, a través de su dibujo y respondieron en grupo varias preguntas que se les pidieron que debatieran entre ellas.

6. Finalizamos con una pequeña retroalimentación de como se sintieron durante la jornada e hicimos intercambio de corazones con una palabra significativa o un valor el cual debía ser compartido con otra compañera

5. Resultados / Logros alcanzados

- Comprensión de la actividad y cumplimiento total de lo planeado para la jornada
- Hubo mucha disposición, creatividad y entrega por parte de las estudiantes para la creación de las carteleras.
- Muchas de las estudiantes son muy proactivas y atentas, por lo tanto, había excelente aceptación y disposición para la recepción de la temática

6. Dificultades / Retos presentados

- Se debe seguir trabajando el tema de cambio de vocabulario para referirse entre ellas, mejorar la escucha y atender de manera respetuosa el espacio de trabajo
- Seguir fortaleciendo normas indispensables de convivencia.

7. Compromisos / Acuerdos

Responder para el siguiente encuentro las preguntas que se les dejo como pendiente. Deberán responderlas de forma consciente y pensadas desde el ser y de lo que son.

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

8. Observaciones adicionales

- Es un grupo muy activo, les gusta participar, aunque algunas son mas calladas y aisladas se trata de integrarlas haciendo mayor contacto y cercanía con ellas

Firma del responsable: 

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Conviviendo en Armonia
FECHA	26 - Septiembre 2025
LUGAR	I.D Jose de los Santos Zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Shane Rubicles Avila	1037027467	I.E.M.J.S.Z.	3148676023		Shane
2	Ashly Lona Cordero Gozman	1155276380	I.E.M.J.S.Z.	3113819393		Ashly Cordero
3	Vivian Sofia Paz M		I.E.M.J.S.Z.	3217042955		Vivian Sofia
4	Maria Camila Lopez	1023009916	I.E.M.J.S.Z.	3009667837		Camila Lopez
5	Maria Salomé Arroyo Gomez	1037127222	I.E.M.J.S.Z.	3148630692		Salome ♥
6	Ana sofia Sumentos Cardo	1037127784	I.E.M.J.S.Z.	3229782831		Ana.
7	Fernanda Montemayor	1038814045	I.E.M.J.S.Z	3127172022		Fernanda M.T
8	Ailyn Sofia morales	1037112400	I.E.M.J.S.Z	307622 8843		Ailyn sofia
9	Stefany Andrea ovedo	1037126819	I.E.M.J.S.Z	3141721532		Stefany
10	Ximena Perez Davila	1037127435	I.E.M.J.S.Z.	3122640217		Ximena.
11	Yasmin Asprilla Benitez	1038813253	I.E.M.J.S.Z.	3103179749		Yasmin.
12	Sara Michel Oleo ♥	1007576527	I.E.M.J.S.Z	3217042996		Sara.
13	Valeria Benitez Peña	1037126740	I.E.M.J.S.Z.	3213113433		V
14	Katherin Gallego	1037126952	I.E.M.J.S.Z	3137627279		Katherin G
15	Dayana Mendoza	1037726636	I.E.M.J.S.Z	3148799757		Dayana M.

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Conviviendo en armonia
FECHA	26- septiembre 2025
LUGAR	Ie jose de los santos zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Maya sofia Devia	1037126932	I,E,M,J,S,Z	3148844087		
2	Britney Sofia Martinez	1037427476	I,E,M,J,S,Z	3104267204		Britney
3	Helen Borja Morales	1038812746	I.E.M.J.S.Z	3226716539		
4	Emily Macias Carrasco	1127211336	I.E.M.J.S.Z	3235016265		Emily.
5	Alejandra Borja Marquez	1037124748	I.E.M.J.S.Z	3008469405		Alejandra.
6	Loriana Mercado Renteria	1037127940	I.E.M.J.S.Z	3014506909		Loriana
7	Dalys caroling julio B.		I.C.M.J.S.Z	3103478706		Caroling J.
8	Kebilin Yaneth Bonal Tunes	1018814705	I.E.M.J.S.Z	3008310252		Kebilin.
9	Michell Dayana Rueda	1037127514	I.E.M.J.S.Z	3214043814		Michell
10	Elizabeth Paterinna B	1037127477	I.E.M.J.S.Z	3222588124		Elizabeth
11	Heidy Luz villa serpa		I.E.M.J.S.Z	3146622945		Heidy Luz
12	luz Marcela Quintero		I.E.M.J.S.Z	3176099821		luz Marcela
13	INES Maria MUÑOZ Julio	1155216355	I.E.M.J.S.Z	3128461150		INES Maria
14	KAROL MESTRA madera	1038812232	I.E.M.J.S.Z	3042759842		KAROL
15	Iris dayanis gonzalez.	1038815270	I.E.M.J.S.Z	3114418870		

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 29 días del mes de Sept del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés Estudiantes recibió a satisfacción la actividad: Toma de decisiones realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	29 de septiembre 2025
LUGAR:	I.E José de los santos Zuñiga
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	"Decidir sin pelear: resolución de conflictos y toma de decisiones"
OBJETIVO PRINCIPAL:	Brindar herramientas prácticas y vivenciales para reconocer que los conflictos hacen parte de la vida y como tenerla capacidad de resolverlos
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	26
OBSERVACIONES:	N/A

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Nucira Tover Moreno
Cargo: Docente orientadora.
Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yely Yofang Correa Marin
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Decidir sin pelear: resolución de conflictos y toma de decisiones
Fecha:	29-09-2025
Hora:	6:00am
Lugar:	Institución Educativa José de los Santos Zuñiga
Facilitador(es):	Yerly Correa
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno y Participación Ciudadana – Proyecto de Convivencia Ciudadana.

2. Objetivo del taller

Brindar a los adolescentes herramientas prácticas y vivenciales para reconocer que los conflictos hacen parte de la vida, fortalecer su capacidad de tomar decisiones responsables y fomentar la empatía al comprender que cada persona vive realidades distintas.

3. Participantes

Número de asistentes: 26

Perfil de los participantes: estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

- **Bienvenida y rompehielo – "El nudo humano" (15 min)**
  Juego grupal para trabajar coordinación y comunicación. Reflexión: los conflictos se resuelven con diálogo y paciencia, no con fuerza.
- **Mini charla activa sobre conflictos (15 min)**
  Conversación guiada con preguntas sobre experiencias comunes de conflicto y formas de resolverlos.
- **Juego de roles: "El dilema" (35 min)**
  En grupos pequeños actúan situaciones de conflicto (cancha, trabajo en grupo,

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- Algunos adolescentes mostraron timidez al inicio para compartir experiencias personales.
- Mantener el control del tiempo debido a la participación.
- Manejo de emociones en la dinámica sobre experiencias negativas.

7. Compromisos / Acuerdos

- Los adolescentes se comprometieron a aplicar al menos una estrategia aprendida en sus relaciones cotidianas.
- El grupo acordó fomentar el respeto y la empatía en sus interacciones.

8. Observaciones adicionales

El taller fue recibido con entusiasmo. Las dinámicas lúdicas facilitaron la participación y el aprendizaje. Se recomienda continuar con procesos de seguimiento en resolución pacífica de conflictos y habilidades para la vida.

Firma del responsable: 

redes sociales, acusaciones, fila del colegio). Se reflexiona sobre decisiones acertadas y equivocadas.

- **Dinámica: "Camino de decisiones" (30 min)**
  Recorrido simbólico en el piso con dilemas de la vida diaria (faltar a clase, billetera encontrada, insultos en redes, consumo, falsas acusaciones). Los adolescentes eligen opciones y reflexionan sobre consecuencias.
- **Preguntas comparativas sobre realidades de vida (20 min)**
  Dinámica de levantar la mano o responder, mostrando que cada vida es diferente (ej. celular antes de los 10, con quién viven, si trabajan los padres, etc.). Reflexión sobre respeto y no juzgar al otro.
- **Entrevistas cruzadas – "Ponerse en el rol del otro" (20 min)**
  Por parejas, se entrevistan con preguntas personales y de gustos (nombre, edad, familia, sueños, música, color favorito, etc.). Luego una representa a la otra, mostrando que conocer al otro fomenta empatía.
- **Espacio de preguntas difíciles (15 min)**
  Preguntas sobre experiencias duras (pérdida de un ser querido, momentos de soledad, miedos, dificultades familiares). Se enfatiza que cada experiencia es valiosa y ayuda a crecer.
- **Cierre y compromiso personal (10 min)**
  Cada participante escribe en una tarjeta: *"La próxima vez que tenga un conflicto, voy a decidir..."* y se comparte en círculo.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Los adolescentes participaron de manera activa y reflexiva en todas las dinámicas.
- Reconocieron que los conflictos se pueden resolver mediante el diálogo.
- Identificaron que cada persona vive realidades distintas y aprendieron a no juzgar al otro.
- Expresaron compromisos personales para mejorar su toma de decisiones.

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Decidir Sin pelear: Resolución De conflictos y Toma de decisiones
FECHA	28 /Septiembre /2025
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Jose de los santos zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Kebelin Bernal Torres	1038814205	I.E.M.J.Z	300		Kebelin
2	Sara Isabel Barrio	1038812993	I.E.M.J.Z	3108989201		Sara.
3	Leidy Juliana Palomo	1037127618	I.E.M.J.Z	3018438669		Palomo.
4	Emily Macias Gonzalez	1127271336	I E M J Z	3235010265		Emily.
5	Helen Borja Morales	1038817746	I.E.M.J.Z	3226716539		Helen. B.
6	Valeria Benitez	1037126740	I.E.M.J.Z	3213113433		
7	Michell Dayana Rueda B.	1037127574	I.E.M.J.S.Z	3217043814		Michell R
8	Melany Roxana Palomo P.		I.E.M.J.S.Z	310 7228690		Melany P.P
9	Ashly Luna Cordero Guzman	1155216380	I.E.M.J.S.Z	3173819393		Ashly Cordero
10	Elizabeth Palomino B.	1037127477	I.E.M.J.S.Z	3225881129		Elizabeth
11	Linda Sofia Rodriguez	1038814390	I.E.M.J.S.Z	3238228355		Sofia
12	Ana sofia santiagos C	1037127799	I.E.M.J.S.Z	3228782831		Ana.
13	Britney Sofia Martinez B.	1037127476	I.E.M.J.S.Z	3104867204		Britney
14	Maria Salome Anaya Gomez	1037127222	I.E.M.J.S.Z	3148630692		Salome.
15	Maria Sofia Bevia	1037126932	I.E.M.J.S.Z	3148840577		

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	
FECHA	28/Septiembre/2025
LUGAR	Institución Educativa Jose de los santos Zuñiga

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Mestra madera KAROL C.	1038812232	I.E.M.J.Z	3225446365		KAROL M.
2	Fernanda Monterrosa	1038814045	I E M J Z	3127172022		Fernanda M.
3	Loriana Herrado Rentería	1037127940	I.E.M.J.Z	3213856944		Loriana
4	Heidy Luz villa sepúa		I.E.m.J.Z	3146622945		Heidy Luz.
5	Luz Marcela Quintero	3116097827	I-E M J Z	3116091821		Luz Marcela
6	INES Maria Muñoz Jch	1155276355	I. E M J Z	3128467750		INES M.
7	Dailys Carolina Julio B.		I.C.M.J.Z	3103478706		Carolina J.
8	Sara Michel Olea	1001576527	I.G.M.J.Z	3127042996		Sara. J
9	Alejandra Borja Mosquera	1037124748	I.E.M.J.Z	3008469405		Alejandra
10	Faizury Quinto	1155216004	I.E.m.j.z	3146750221		Faizury. Q
11	Ximena Perez Davila	1037127435	I.E.M.J.S.Z.	3122640217		Ximena Perez
12						
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los DOS días del mes de Octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E.R. Sede Guacamaya (Cupegui) recibió a satisfacción la actividad: Convivo Con Amor. realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	2-octubre-2025
LUGAR:	I.E.R Sede Guacamayas (Cupegui)
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Convivo Con Amor
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover y fortalecer el tejido social, la convivencia escolar y Resolución de Conflictos
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	25 Estudiantes.
OBSERVACIONES:	Fue una experiencia llena de conocimientos, emociones y mucho Aprendizaje.

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Elsa Yaneth Gonzalez L.

Nombre:
Cargo: Docente

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yerly Coneo
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Convivo con Amor**
Fecha:	02 de octubre de 2025
Hora:	8:00 AM
Lugar:	I.E.R Upegui-sede Guacamayas
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover y fortalecer el tejido social, la convivencia escolar y la forma en que los jóvenes resuelven los conflictos en el entorno escolar

3. Participantes

Número de asistentes: 25 estudiantes (Incluida la docente de aula)

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1 Se inició la jornada a través de una presentación personal y bienvenida al espacio, la cual fue realizada de una forma diferente, (llena de verdades y un misterio), cada participante indicaba su nombre, dos verdades de su persona y una mentira; la intención consistía en que entre todos debíamos descubrir cual era la mentira

2. Luego se llevó a cabo la dinámica llamada (Tengo un gusano) la cual debía realizarse en ritmo en eco, primero se les brindo las herramientas para la dinámica y posterior a ello, todos repetían después de que el facilitador brindara el ritmo.

Esta actividad permitió generar movimiento corporal, atención, diversión y permitirnos a todos lo s participantes sentirnos en mayor sensación de confianza y confort,

3. De a poco a poco se fue subiendo de nivel dando introducción a la temática que se tenia proyectada para dicha jornada, se realizó una pequeña escena en la cual, un estudiante mostraba una muestra o representación de un animal en específico que fuera fácil de adivinar, por tanto los demás ; debían evitar mencionar todos los animales menos el que se estaba representando, esta representación permitió entra un poco en contexto de lo que se quería generar en el momento: por ejemplo escuchar animales diferentes (generaba un poco de sensación de frustración o no incluido, se generaba señalamientos los cuales no tenían que ver con el animal) esto con el fin de metafóricamente hablando como empieza el conflicto a hacer estragos o a generar espacios de falta de comunicación posiblemente por falta de escucha, observación, empatía y comprensión entre las personas involucradas.

4.Proseguimos con un espacio de impacto directo, detrás de cada estudiante colocamos **ETIQUETAS,** positivas y negativas (respetuoso, empático, sensible, amable, por otro lado los que no llevan la tarea, groseros, los que no cumplen horarios, agresivos entre otros) El paso según instrucciones del facilitador era que cada uno leyera sin hablar con quién decidía hacerse en equipo, de esta forma conformamos 3 equipos, posterior a ello realizamos un pequeño ejercicio de lectura de cada una de las etiquetas que tenían detrás, encontrando entre este ejercicio, risas, emociones y algunas que de forma casual coincidían con algunas características de los estudiantes.

A manera de retroalimentación cada grupo nos contó la estrategia utilizada y la razón por el cual eligieron el equipo, escuchamos atentamente que algunos fueron motivados porque las características eran parecidas entre varios, o relacionadas a lo sus cualidades propias.

5. En este punto específicamente logramos reconocer un poco más a fondo la teoría sobre la importancia de la convivencia escolar y también la resolución de conflictos, a través de una estrategia de preguntas y respuestas repartidas de forma aleatoria en cada uno de los grupos conformados, en este ejercicio se logró una

interpretación profunda acerca de cómo a través de los diferentes entornos en lo que los estudiantes se desenvuelvan de igual forma deben generar espacio de convivencia desde el amor y el respeto si se desea vivir de forma tranquila y pacífica, a su vez sensibilizándolos a cada uno sobre las dificultades que se pueden presentar en el camino, y que se deben resolver desde la comunicación, el beneficio mutuo y la comunicación asertiva. Se enfatizó mucho en cómo pueden cambiar sus falencias y potenciarlas, cumpliendo los horarios de clase, respetando las normas del aula y de los espacios, cumpliendo con deberes y fomentando la participación activa y los buenos valores

6. Juego del stop (Versión convivencia y valores) Por equipos eventualmente ya conformados debían responder según la letra que se indicara un valor y una palabra relacionada a la convivencia. En este ejercicio se aprendió mucho y hubo mucha determinación y competitividad, hubo espacios de silencios bien interesantes, pero también de desacuerdos, los cuales llevaron a los niños a hacer reflexiones frente a ello de forma asertiva y muy bien ejecutadas.

7. Realizamos el cierre de la actividad agradeciendo a los participantes por ese espacio tan didáctico, proactiva y de aprendizaje reciproco, ellos concluyeron contándonos que se habían sentido muy bien y cuales mensajes se llevaban. La docente del aula también correspondió de una forma muy genuina a esta hermosa experiencia, resaltando toda su disposición a futuros encuentros con los estudiantes.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró una adquisición de conocimientos, de forma práctica y dinámica Los estudiantes comprendieron los conceptos y la importancia del fortalecimiento de los valores, la comunicación y la forma en que pueden resolver las diferencias en el aula y desde otros entornos.

- Desarrollo de habilidades prácticas: Se aplicaron estrategias vivenciales, ejercicios o proyectos reales, lo que facilitó la disposición, compromiso y creatividad para la ejecución de cada una de las actividades.

- Trabajo en equipo y participación: hubo muy Buena comunicación y adhesión entre cada uno de los equipos conformados, fueron activos y comprendieron cada una de las intenciones de las actividades desarrolladas

- Resolución de problemas: Los asistentes enfrentaron casos prácticos y propusieron soluciones innovadoras.

- Confianza y motivación: Los participantes incrementaron su seguridad para aplicar lo aprendido en su entorno personal y/o familiar

6. Dificultades / Retos presentados

♥ Es importante destacar que las planeaciones siempre se ejecutan con amor, y en ocasiones ser flexibles es una muestra de ello, por lo tanto, en primera instancia se percibieron algunas caras llenas de timidez, lo cual nos llevó al siguiente paso, realizando la presentación de una forma más lúdica y menos expuesta para ellos, por tanto, reestructuramos este primer acercamiento, consiguiendo con otra estrategia conocer sus nombres.

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de resolución de conflictos, potencia valores y responder de forma positive ante las normas establecidas dentro y fuera del aula

- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente

- Modificar comportamientos negativos e indeseados ante prácticas que afiancen y figuren de manera positiva ante los ojos de los demás, manteniendo así una imagen intachable, positive y que prevalezca en el tiempo.

8. Observaciones adicionales

- Hubo excelente participación, colaboración en equipo y atención al detalle en esta experiencia pedagógica, el equipo de trabajo se coordinó de manera practica y genuina

- La docente del aula también correspondió de una forma muy genuina a esta hermosa experiencia, resaltando toda su disposición a futuros encuentros con los estudiantes.

Firma del responsable:

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Convivo con Amor.
FECHA	2/10/2025.
LUGAR	I.E.R Upegui – Sede Guacamayas.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Sebastian Sotelo Cruz		S. UPEGUI Guacamaya			Sebastian S.
2	Baty Murcala Cordoba		S. UPEGUI Guacamaya	3235648195		Murcala
3	Valeria Diaz			378 673379		Valeria
4	Sara Lucth Hurtado f.	1037 126 402		319 326 5469		Sara
5	Nicol Tapiegc Morales.					Nicol.
6	Arnidis florez arrego.					arnidis
7	Carlos Andres Cosmos Alian					Carlos
8	Manuel Bedoya Argel			3148776996		Manuel
9	Solmaria villalba vuelvas			3184326855		Solmaria
10	Mari Luz Diaz Ramos					Mari Luz
11	Saray lopez Alvarez					Saray lopez
12	Juan Stiven Buyes M.		S. Upegui guacam.			Juan
13	Isaac Arrieta Sanchez	1028018053	S. Upegui guacam.			
14						Isaac
15						

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Convivo con Amor
FECHA	2/10/2025
LUGAR	I.E.R Upegui - Sede Guacamayas.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Elkin GIOVANI M.Y		S.UPEGUI Guacamaya			Elkin
2	Elsa Yaneth Gonzalez	32290777	Guacamaya	3206387813	elyagolo@gmail.com	Yaneth G.
3	Yelson					
4	Juan Esteban Manrique		Guacamaya			Juan E.
5	Jesus Mateo Julieyo		Guacamaya			Jesus M.
6	Javier Eraciano Gomez	7040390290	Guacamaya			Javi G.
7	Matias Guilar Riva		Guacamaya	3127785625		Matias
8	luis fernando	70333778	yuracimata			luis
9	Jhefferson		Guacamaya	3133039070		Jhefferson
10	Darwin Alexis Hurtado		guacamaya			Darwin
11	Sahara caballos		Guacamaya			Sahara
12						
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los Tres días del mes de Octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés IE JS2 Grado 8. recibió a satisfacción la actividad: Transformo los Conflictos. realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	3 de octubre – 2025
LUGAR:	I.E José de los Santos Z.
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Transformo los conflictos con Amor e inteligencia.
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover la reflexión sobre el manejo inteligente y amoroso de los conflictos escolares.
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	22 Estudiantes.
OBSERVACIONES:	

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nacira Tovar Moreno
Nombre:
Cargo: Docente Orientadora.
Institución o Grupo de Interés: I.E Municipal José de los Santos Z.

Nombre: Yerly Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Transformo los conflictos con inteligencia y amor**
Fecha:	03 de octubre de 2025
Hora:	6:00 AM
Lugar:	I.E.José de los Santos Zúñiga
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover en los estudiantes la reflexión sobre el manejo inteligente y amoroso de los conflictos escolares, mediante actividades participativas que fortalezcan la convivencia, el respeto mutuo y la empatía en el aula.

3. Participantes

Número de asistentes: 22 estudiantes

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **oración colectiva**, orientada a conectar con la paz interior y la disposición al diálogo.

2.Se invitó a cada participante a expresar **por qué se sentía agradecida ese día**, fomentando el reconocimiento de aspectos positivos en su entorno, a través de un ejercicio particular, cada integrante diría solo una palabra, pero el grupo debía armar una frase extensa con coherencia del porque todas en esta oportunidad nos

sentíamos agradecidas, mediante esta experiencia se refuerza la escucha activa, la relación entre palabras y la concentración.

3.Dinamica rompehielos: llamada pobrecita de mi pato, en círculos íbamos a repetir la canción eco y posterior realizar unos ejercicios, manteniéndolos al ritmo de la canción, con esto se afianza la escucha la participación, coordinación y permite estar sentirse presentes y más despiertas.

4. Dinámica Participativa: Se realizó una actividad lúdica de armado de una sola letra (T) con formas desordenadas de la misma letra, el objetivo central es el trabajo colaborativo, manejo a la frustración, comunicación y escucha activa de las opiniones diversas del grupo, todo el ejercicio estaba relacionado metafóricamente con la resolución de conflictos: respeto, diálogo, empatía, escucha, tolerancia.

Este ejercicio resulto un poco difícil para completarse, pero entre todas se colaboraron y dieron sus interpretaciones de cómo se asemejaba el ejercicio a la vida real.

A través del juego, se reflexionó sobre el significado convivir en armonía y resolver conflictos de manera apropiada y su aplicación en situaciones reales dentro del aula.

5.Juego del mecato: Se dividieron grupos de 5 y 5, en el centro un mecato, se les daba indicaciones de tocarse diferentes partes del cuerpo, hombro, rodilla, cabeza, entre otras al momento de decir mecato, debían intentar cogerlo, la que lo no lo lograba, se le hacia preguntas relacionadas a la temática.

6. Juego del stop (Versión convivencia y valores) Por equipos eventualmente ya conformados debían responder según la letra que se indicara un valor y una palabra relacionada a la convivencia, además de un conflicto y una solución En este ejercicio se aprendió mucho y hubo mucha determinación y competitividad, hubo espacios de silencios bien interesantes, pero también de desacuerdos, los cuales llevaron a las estudiantes a hacer reflexiones frente a ello de forma asertiva y muy bien ejecutadas.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre el conflicto como oportunidad de crecimiento.
- Algunas estudiantes participaron activamente en el juego y compartieron experiencias personales.
- Se identificaron palabras clave que fortalecen la convivencia.

6. Dificultades / Retos presentados

- El grupo se mostró disperso y poco receptivo en varios momentos del taller.
- Hubo dificultad para mantener la atención durante las explicaciones reflexivas.
- La participación fue desigual, con algunos estudiantes desmotivados.

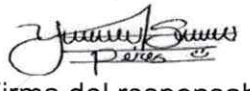
7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de resolución de conflictos, potencia valores y responder de forma positiva ante las normas establecidas dentro y fuera del aula
- Comprender las diferencias y ser tolerante ante los demás
- Generar respeto hacia el otro, mantener la calma en momentos dificiles y desconcertantes compreniendo que ninguna de las compañeras tiene un juicio o porblema personal
- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente
- Modificar comportamientos negativos e indeseados ante prácticas que afiancen y figuren de manera positiva ante los ojos de los demás,

manteniendo así una imagen intachable, positiva y que prevalezca en el tiempo.

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda reforzar el trabajo en grupos pequeños para mejorar la concentración.
- Se sugiere realizar seguimiento emocional previo a los talleres para identificar el estado anímico del grupo.



Firma del responsable:

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Transforma los Conflictos con Inteligencia y Amor.
FECHA	31/10/2025.
LUGAR	I.E. José de los Santos Zúñiga.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Emily Macias Guisao	1127211336	I.E.M.J.S.Z	3235076265		Emily G.
2	Sara Isabel Berrio	1038812993	I.E.M.J.S.Z	3108988201		Sara I.
3	Kebelin Bernal Tovar	1038814205	I.E.M.J.S.Z	3138313647		Kebelin Q.
4	Helen Borja Morales	1038872746	I.E.M.J.S.Z	3226716539		Helen Bo
5	Michell Dayana Rueda	1037121574	I.E.M.J.S.Z	3211043814		Michell O.
6	Stefany oviedo ortega	1037126819	I.E.M.J.S.Z	3147721532		Stefany
7	Sara Micha	1001576527	I.E.M.J.S.Z	3207426762		Sara.O.
8	A. lyn Sofia	1037712400	I.E.M.J.S.Z	322 [illegible]		A.lyn.S.
9	Dayana Espitia	1037726636	I.E.M.J.S.Z	3148799757		Dayana
10	Elizabeth Palcinina B.	1037127477	I E.M.J.S.Z	3222588129		Elizabeth
11	Ashly Lora Cordero Guzman	1155216380	I.E.M.J.S.Z	3113819393		Ashly Cordero.
12	Yulieth Alejandra Aguilar	1038811887	I.E.M.J.S.Z	3117615131		Yulieth
13	Alejandra Borja Mosquera	1037124748	I.E.M.J.S.Z	3008469405		Aleja Borja
14	Paula andrea osuna	1038811317	I.E.M.J.S.Z	3218456193		Paula Osuna
15	Shane Robledo Avila	1037127467	I.E.M.J.S.Z	3148616923		Shane robledo

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Transformo los Conflictos con Inteligencia y Amor.
FECHA	3/10/2025
LUGAR	I.E José de los Santos Zuñiga.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Luis dayanis gonzalez	1038851201	I.E.M.J.Z.S	3114418870		
2	Dailys carolina julio		I.E.M.J.Z.S	3103478706		
3	Melany Roxana Palomo P		I.E.M.J.Z.S	3107229690		Melany Roxana
4	luz Marcela quintero	1	I.E.M.J.Z.S	3116091821		luz Marcela
5	Vivian Sofia Paz M.		I.E.M.J.Z.S	3217042955		Vivian Sofia
6	Maria camila lopez P.	1028004916	I.E.M.J.Z.S	3209667837		Camila P.
7	Falzury Quinto	1155216004	I.E.M.J.Z.S	3146758221		Falzury.Q
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

23

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los Tres días del mes de octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E Juan Evangelista B recibió a satisfacción la actividad: Convivir con amor realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	03- octubre- 2025
LUGAR:	I.E Juan Evangelista Barrio Cede Castellana
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Convivir con Amor
OBJETIVO PRINCIPAL:	fomentar la convivencia
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	28
OBSERVACIONES:	N/A

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nelson Calle G

Nombre: NELSON CALLE GARZÓN
Cargo: Coordinación

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeny Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Convivir con amor
Fecha:	2 de octubre 2025
Hora:	8:30am
Lugar:	I.E. Juan Evangelista
Facilitador(es):	Yerly correa
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno y Participación Ciudadana – Proyecto de Convivencia Ciudadana.

2. Objetivo del taller

Fomentar en los estudiantes de grado 10° la importancia de la convivencia ciudadana dentro de la institución educativa, promoviendo el respeto, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos a través de juegos y dinámicas reflexivas.

3. Participantes

Número de asistentes: 28

Perfil de los participantes: estudiantes del grado 10°

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

Bienvenida y motivación (15 min)

- Dinámica rompehielos: *La telaraña del respeto* (con un ovillo de lana los estudiantes se van pasando el hilo mencionando una acción positiva para la buena convivencia. Al final se forma una red que representa la unión del grupo).

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

67477-9

Juego principal: "Convivir es construir" (40 min)

- Materiales: bloques de construcción (tipo jenga, legos o cajas pequeñas de cartón).
- Los estudiantes se dividen en equipos. Cada vez que mencionen una norma de convivencia o un valor ciudadano, agregan un bloque a la construcción de su torre.
- Reflexión: ¿Qué pasa si uno no cumple las normas? Se retiran bloques y la torre puede caer. Esto representa cómo la convivencia se debilita cuando no se respetan las reglas.

Dinámica reflexiva: "Semáforo de la convivencia" (30 min)

- Se reparten tarjetas de colores (rojo, amarillo, verde).
- El facilitador plantea situaciones cotidianas de la escuela (ej: "Un compañero te insulta en el recreo" – "Un estudiante comparte sus útiles" – "Un grupo hace bullying a otro").
- Cada estudiante levanta la tarjeta según lo que representa:
  - Verde = acción positiva para la convivencia.
  - Amarillo = dudosa, requiere pensar mejor la reacción.
  - Rojo = acción negativa que afecta la convivencia.
- Cierre con diálogo en grupo sobre qué hacer en cada caso.

Juego de cierre: "El mural de compromisos" (20 min)

- Cada estudiante escribe en una tarjeta un compromiso personal para mejorar la convivencia en la institución (ej: "Respetar a mis compañeros", "No pelear en los recreos").
- Se pegan en un mural colectivo que quedará en el aula como recordatorio.

Conclusión y retroalimentación (15 min)

- Espacio abierto de comentarios: ¿Qué aprendí hoy sobre la convivencia?
- Mensaje final del facilitador reforzando que *convivir es respetar y construir juntos*.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Los estudiantes identificaron normas básicas de convivencia escolar.

- Se generó reflexión sobre las consecuencias de las acciones negativas dentro de la institución.
- Se fortaleció la importancia del respeto, el diálogo y la cooperación.

6. Dificultades / Retos presentados

- Algunos estudiantes pueden mostrar resistencia a la reflexión.
- Mantener la disciplina y participación durante las dinámicas.

7. Compromisos / Acuerdos

- Respetar las normas de convivencia escolar.
- Promover el diálogo antes de cualquier confrontación.
- Cumplir con los compromisos escritos en el mural colectivo

8. Observaciones adicionales

- La metodología lúdica facilitó la participación de los estudiantes.
- Se recomienda continuar reforzando estos espacios de convivencia periódicamente.

Firma del responsable: 

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Con Vivir Con Amor
FECHA	03- octubre - 2025
LUGAR	I.E Juan Evangelista Berrio Sede Castellana

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Yelson Younis Rivas Vasquez	1037723762	castellana	3226513498	rivasyounis74	Younis
2	Mervy Silena cogollo pomares	1067906147	castellana	3023907825	silenacp12@gmail.com	Mervy.
3	María consuelo banquet C.	1037723787	castellana	3728464256		MARÍA
4	Lilibeth Ayas Cordoba	1038810562	Castellana	3145586760		L.L.
5	Yuliana Andrea Soto Urueta	1037129912	Castellana	3146264264	yulianaandreasd@gmail.com	Yuliana Soto
6	Benitez Guerra vercher	1028001248	castellana	3217119267		vercher
7	Ivyner Andres Aguirre Julio	1038807927	Castellana	3125584676	ivyner3250@gmail.com	
8	Evelin johana cuadrado cano	1037125721	Castellana	3147075152	cuadradoevelin@gmail.com	Evelin CV
9	Steben ambres borja hernandez	1155213207	castellana	3243310032		Steben
10	Yuliso Alejandro Benitez	1037724775	castellana	3147328587	alejandrobenitez48	Yuliso.
11	Charli Jerau vargas Rentería	1037124736	Castellana	3233378079		Charli
12	Freiler Daniel Bolivar B.	1037125754	Castellana	3249010020		F
13						
14						
15						

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Convivir con amor
FECHA	03- octubre 2025
LUGAR	I.E. Juan Evangelista Berrio - Sede Castellana

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Jesus David Torres	1032182916	Castellana	3147543159		Jesus
2	Cristal Juliana Perez Jimenez	1078004428	Castellana	3218310470	cristaljimenez2aos@gmail.com	Cristal Perez
3	Emily Mariana Zapata	1037124761	Castellana	3007151336		Emily Zapata
4	William Andres Rodriguez	1032180601	Castellana	3116718948	voa864gmail.com	
5	Edwin Vasquez Deni	1037124191	Castellana	3144604470		
6	Juan Esteban Giraldo Sanchez	1032183711	Castellano	3145323973		
7	Adrian camilo saludo	1078005777	Castellano	3225400115		Adrian
8	Yoifran estiven Suarez	1023634849	Castellana	3021054036	suarezacevedo@gmail.com	Suarez
9	Alberto de Jesus Garcia Varela	1040363277	Castellana	3217872673		Alberto
10	Leodan Arrieta Romero	1037124602	castellana	3117802209	Leodan Arrieta	Leodan
11	Luis Andres Madera Axin	1037125308	Castellana	3206429947	[illegible]	Luis
12						
13						
14						
15						

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Conciliar Con amar
FECHA	3-octubre - 2025
LUGAR	I.E Juan Evangelista Bernio - Sede Castellana

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Jhoana Banquet oleda.	1037724656	castellana	3206294806	Jhoanabanquet169	Jhoana.
2	Diana Patricia oleda	1037723840	castellana	3206294806	Diana oleda	Diana
3	Stefany Sharith Moscoso Arango	1026007923	Castellana	3243944647 3136580749	moscosoarangos	Stefany M
4	EMile delacruz hernandez	1087123155	castellana	3205459138		emile.
5	leyner Andres Agirre Julio	1038807927	Castellana	3125584676	leyner3250@gmail.com	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 14 días del mes de octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E Rural el Dos recibió a satisfacción la actividad:_____ realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	14 de Octubre 2025
LUGAR:	I. E Rural el Dos
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Aprendiendo y conviviendo
OBJETIVO PRINCIPAL:	Fortalecer una sana Convivencia basada en el respeto, la empatia y cooperación
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	18 Participantes
OBSERVACIONES:	Excelente Apoyo por el docente de grupo

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Enis yaned Mena Salcedo
Nombre:
Cargo: Docente orientadora

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeily Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Aprendiendo y conviviendo**
Fecha:	14 de octubre de 2025
Hora:	9:00 AM
Lugar:	I.E.R Barranquillita Sede el Dos
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Fortalecer una convivencia escolar basada en el respeto, la empatía y la cooperación, que permita construir un ambiente armonioso y seguro donde los estudiantes desarrollen habilidades sociales , resuelvan conflictos de manera pacífica y fortalezcan valores que favorezcan el bienestar individual y colectivo dentro de la comunidad educativa.

3. Participantes

Número de asistentes:18

Perfil de los participantes: Estudiantes de grado 8

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **actividad de presentación personal,** está realizada a través de una poesía rápida, a cada uno de los participantes se les brindó papelitos de colores, donde responderían diferentes aspectos relacionados a sus gustos, interés y personas especiales en su vida. Se finalizó con cada participante saliendo al frente leyendo su linda poesía. Posteriormente se realizó una reflexión de como reconocer

las diferencias del otro , nos permite aceptar la diversidad y aprovechar el intercambio de pensamientos, valores y demás fomenta la convivencia.

2. Dinámica rompehielos Fortalecimos los lazos a través de un saludo dinámico con la intención de romper el hielo y generar un espacio de confianza, serenidad y de disfrute, brindando algunas orientaciones que después cada uno iba realizando de acuerdo a las guías que se les brindaba. Se observó entusiasmo durante la actividad y mucha concentración

3. Se dividió el grupo en 4 subgrupos, dos de ellos debían resolver aspectos que promueven la convivencia, y el restante de los participantes, responder a aspectos contrarios a la convivencia, Cada uno de los grupos debía hacer un dibujo relacionado a lo que para ellos definía la convivencia.

Cada grupo después de finalizada la creación y su respuesta, socializaron a todo el grupo el desarrollo de su actividad.

Se evidenció la claridad de los conceptos importantes relacionados a la convivencia, convocando a todo el grupo a fomentar el respeto, la empatía, la comunicación y la colaboración en el aula.

Evitar situaciones que vulneren la integridad de los compañeros, evitar situaciones de señalamiento, de burlas y de menosprecio hacia los compañeros y toda la comunidad educativa en general

4.Dinámica Participátiva y reflexiva: Se les pasó una hoja en blanco a cada participante con la intención de que cada uno le dijera algo feo y a su vez esta hoja fuera sufriendo daños, Posteriormente el restante de los compañeros debía hacer el ejercicio de forma contraria, es decir; abrir la hoja y empezar a aludirla o mencionar aspectos positivos. El mensaje de reflexión era cambiar todo lo negative a decir a otros, lo cual destruye, y modifcarlo por aspectos positivos y que ayuden

a los demás a llenarse de seguridad. Se les explicó la importancia de dejar huellas y no cicatrices en las personas.

5. Cerramos hacienda conclusion del tema y agradeciendo a los participantes por el espacio y la disposicion y promover practicas que potencia la Convivencia en la comunidad o entorno que se encuentren.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre la importancia de la Convivencia escolar, fomenter la educacion y el respeto por todos las personas que les rodea
- Los participantes estuvieron muy animados, todos se ayudaron, y disfrutaron de la actividad logrando asi un espacio de esparcimiento y diversion para ellos.

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades para la ejecucion de la agenda planeada ni en la recepción de los participantes para el debido desarrollo de esta.

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de Convivencia, generar espacios de diálogo y comunicación.
- Fortalecer los valores, las palabras mágicas y las normas de Convivencia.
- Seguir generando espacios y capacitaciones qye los mantengan motivados y los ayuden a fortalecer habilidades sociales para la vida

8. Observaciones adicionales

- ♥ Excelente acompañamiento y apoyo por parte de los docentes en la jornada de trabajo.

Firma del responsable:

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Aprendiendo y conviviendo.
FECHA	14 de Octubre. 2025
LUGAR	L. 6 Rural el Dos (Barranquillita.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Enis Yaned Mena	43142346	Barranquillita	3116598089	enismenaes@hotmail.com	
2	Eider Adrian Perez	1038808160	El Dos	3206357021		Eider.
3	Jhon Jairo Carupia		El Dos	3205551927		Jhon Jairo
4	Rober yanez		El Dos	3146858506		Rober
5	Maria Antonia Marin	1.147692522	El Dos	3158430472		Maria Antonia
6	Wilson Bermudez Cara	1.148.700.739	El Dos	3105351029		Wilson B.
7	Antonia calvo Giraldo	1038814026	El Dos			Antonella J.
8	Isai corcho guerra	1037128502	El Dos	3217721616		Isai C.
9	Lorena Isaza	1037036009	el Dos	3133215924		Lorena
10	Siara Alejandra G.	1038816049	el Dos.	3182009801		Alejandra.G.
11	María José Gómez		El Dos	3217597787		María
12	Reiner santos Gomez	1071436563	el Dos	3137386732		Reiner
13	Yajaira Alvarez Martinez	1.037.127.934	el dos	3105350459		Yajaira.
14	Shaira Boya Varelas	1110300595	El Dos	3209290371		Shaira
15	Luis Aledando Vasquez	1.037121183	El Dos	3114112067		Aledandro.

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Aprendiendo y conviviendo.
FECHA	14 de octubre de 2025.
LUGAR	I.E.P Barranquillita Sede el 005.

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Marcelo Graciano Vasquez		Barranquillita	3777170749		Marcelo
2	Angela Lopez Berrio		el 005	3234831610		Angela Lopez
3	Isabella Cantero D.	1037128494	Barranquilla	3203142768		Isabella C.
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

2.3 2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 14 días del mes de Octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E Rural el Dos recibió a satisfacción la actividad:_____ realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	14 de Octubre 2025
LUGAR:	I. E Rural el Dos
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Aprendiendo y conviviendo
OBJETIVO PRINCIPAL:	Fortalecer la Sana Convivencia escolar basada en el respeto, empatía y Cooperación
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	30 Participantes
OBSERVACIONES:	Excelente Acompañamiento por los docentes de los grupos

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Enis yaned Mena Salcedo
Nombre:
Cargo: Docente orientadora

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yerly Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Aprendiendo y conviviendo**
Fecha:	14 de octubre de 2025
Hora:	7:00 AM
Lugar:	I.E.R Barranquillita Sede el Dos
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Fortalecer una convivencia escolar basada en el respeto, la empatía y la cooperación, que permita construir un ambiente armonioso y seguro donde los estudiantes desarrollen habilidades sociales , resuelvan conflictos de manera pacífica y fortalezcan valores que favorezcan el bienestar individual y colectivo dentro de la comunidad educativa.

3. Participantes

Número de asistentes:30

Perfil de los participantes: Estudiantes de grado 6 y 7

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **actividad de presentación personal,** está realizada a través de una poesía rápida, a cada uno de los participantes se les brindó papelitos de colores, donde responderían diferentes aspectos relacionados a sus gustos, interés y personas especiales en su vida. Se finalizó con cada participante saliendo al frente leyendo su linda poesía. Posteriormente se realizó una reflexión de como reconocer

las diferencias del otro , nos permite aceptar la diversidad y aprovechar el intercambio de pensamientos, valores y demás fomenta la convivencia.

2. Dinámica rompehielos Fortalecimos los lazos a través de un saludo dinámico con la intención de romper el hielo y generar un espacio de confianza, serenidad y de disfrute, brindando algunas orientaciones que después cada uno iba realizando de acuerdo a las guías que se les brindaba. Se observó entusiasmo durante la actividad y mucha concentración

3. Se dividió el grupo en 4 subgrupos, dos de ellos debían resolver aspectos que promueven la convivencia, y el restante de los participantes, responder a aspectos contrarios a la convivencia, Cada uno de los grupos debía hacer un dibujo relacionado a lo que para ellos definía la convivencia.

Cada grupo después de finalizada la creación y su respuesta, socializaron a todo el grupo el desarrollo de su actividad.

Se evidenció la claridad de los conceptos importantes relacionados a la convivencia, convocando a todo el grupo a fomentar el respeto, la empatía, la comunicación y la colaboración en el aula.

Evitar situaciones que vulneren la integridad de los compañeros, evitar situaciones de señalamiento, de burlas y de menosprecio hacia los compañeros y toda la comunidad educativa en general

4.Dinámica Participátiva y reflexiva: Se les pasó una hoja en blanco a cada participante con la intención de que cada uno le dijera algo feo y a su vez esta hoja fuera sufriendo daños, Posteriormente el restante de los compañeros debían hacer el ejercicio de forma contraria, es decir; abrir la hoja y empezar a aludirla o mencionar aspectos positivos. El mensaje de reflexión era cambiar todo lo negative a decir a otros, lo cual destruye, y modifcarlo por aspectos positivos y que ayuden

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Diversión EN convivencia
Fecha:	24/octubre/2025
Hora:	8:30 AM a 10:30 AM
Lugar:	INSTITUCIÓN ED Nel Ospeguí
Facilitador(es):	Daniela Espinosa, Jhon
Entidad/Programa:	ESTUDIANTES

2. Objetivo del taller

Enseñarle a los Alumnos los valores importantes para tener una buena convivencia tanto en los Hogares como en el colegio

3. Participantes

Número de asistentes: 25

Perfil de los participantes: ESTUDIANTES

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

Se Hicieron 4 ACTIVIDADES EN las cuales INTervinimos lúdicamente Para Tener Un Espacio mas armonioso

5. Resultados / Logros alcanzados

- Sacarles una Sonrisa a cada ESTUDIANTE
- fomentar el Buen Trato con los compañeros
-

23

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 24 días del mes de OCTUBRE del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés INST ED Nel Upegui central recibió a satisfacción la actividad: Diversión en Convivencia realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	24/octubre/2025
LUGAR:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NEL UPEGUÍ
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Diversión en convivencia
OBJETIVO PRINCIPAL:	Enseñarles la importancia de convivir con las demas personas antes de relacionarse en otros hambitos
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	25
OBSERVACIONES:	los jovenes les gusto mucho la actividad

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Doris Valencia Pérez
Cargo: Docente - Lider grupo
Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeily Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Tomando Decisiones
FECHA	24-10-2025
LUGAR	I.E.D. Barranquillita

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Marcelino Sierra S	1038812268	Barranquillita	320555385		marcelino
2	Cristian Yesid Torres P	1038804587	Barranquillita	3104580545		
3	Jhenifer torres C	1038815891	Barranquillita	3234407597		
4	Jose gabriel salazar	1038808530	Barranquillita	3225222011		
5	Cristian camilo cancio c.	1037127033	Barranquillita	320 7455107		
6	Andy marcelo cuesta	1037126196	Barranquillita	3214073566		
7	Juansebastian moreno	1195351	Barranquillita	3122895112		
8	Deison Stiven Sanchez	1037127620	Barranquillita	3205566514		
9	Sebastian Palomeque	1043157001	Barranquillita	3209527475		
10	Yonnier caret salgado	1040372814	Barranquillita			Yonnier caret
11	Juan Pablo Vasquez Gonzalez	1123000724	Barranquillita	3108989203		Juan G.
12						
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- Al principio los estudiantes tenían pena
- de participar, sin embargo, luego tomaron
- iniciativa y la jornada se tornó reflexiva

7. Compromisos / Acuerdos

- Por parte de los participantes ser más empáticos,
- pensar antes de actuar. Antes de tomar decisiones
- revisar las consecuencias positivas - Negativas

8. Observaciones adicionales

- Ninguna un grupo participativo y muy reflexivo
-

Firma del responsable: _____

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Tomando Decisiones
Fecha:	24-10-2025
Hora:	8:00AM
Lugar:	I.E.R Barranquillita
Facilitador(es):	Yaily Conca- Yuliza Cogollo
Entidad/Programa:	Proyecto Convivencia

2. Objetivo del taller

Fortalecer la toma de decisiones favoreciendo el comportamiento y las acciones

3. Participantes

Número de asistentes: 11

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

Se realizó actividades como Construcción Puente, Cambio de roles, Decisiones rapidas lo que Permitio observar como muchas veces tomamos decisiones a la ligera afectando a nosotros mismos y a nuestro entorno

5. Resultados / Logros alcanzados

- Reflexiones positivas
- Concentración - Ser más empaticos
-

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 24 días del mes de 10 del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés Decisiones recibió a satisfacción la actividad: Tomando realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	24- 10- 2025
LUGAR:	Institucion educativa Rural barranquillita
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Tomando Decisiones
OBJETIVO PRINCIPAL:	Fortalecer la Toma de Decisiones
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	77
OBSERVACIONES:	Ninguna

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Enis yaned Mena Salcedo
Nombre:
Cargo: Docente orientadora

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yely Coneo
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ

CERTIFICA:

Que el proyecto de CONVIVENCIA CIUDADANA del Municipio de Chigorodó capacito a estudiantes padres madres de familia y cuidadores del proyecto Municipal.

Temas a tratar: Convivencia. Resolución de conflictos y Proyecto de vida (Estudiantes)- Normativo y de responsabilidades de (Familia de la I.E Agricola Uraba.

Grupos atendidos 9-3 y 9-4 familias atendidas: de los grados Noveno, Caminar en Secundaria, Diez y Once jornadas tarde los días 21,23,29 y 25 del mes de octubre

Chigorodó, 04 de noviembre de 2025

Cordialmente.

LUIS AFRANIO SANCHEZ MURILLO
Rector

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades
-
-

7. Compromisos / Acuerdos

- Todos los estudiantes se comprometieron
- a Trabajar en equipo y hacer mas
- Responsables con las Actividades

8. Observaciones adicionales

- Se observa que son un equipo con Muchas Habilidades
-

Firma del responsable: Yuliza Cogollo Agudelo

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	Creciendo Juntos
Fecha:	23- 10- 2025
Hora:	12:30
Lugar:	I. E. A. U.
Facilitador(es):	Yoliza cogollo, Daniela Vanega
Entidad/Programa:	Proyecto de convivencia

2. Objetivo del taller

Fometar el crecimiento Personal de los estodiantes aTraves de Actividades lodicas y a si Fometar el aPrendizaje y Practicas de habilidades claves

3. Participantes

Número de asistentes: 25

Perfil de los participantes: estodiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

la jornada Inicio con una dinamica Rompe hielo la coal los estodiantes estuvieron dsPuesto, desPues se Realizo una actividad "Soy unico" en cual Todo los estodiantes esclbieRon habilidades sobre ellos

5. Resultados / Logros alcanzados

- el desarro de todas las Actividades Programadas
- se estableciERon MEtas Personales y GruPales
- se mejoro la comonicion AFectiva y el Trabajo en equiPo

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 23 días del mes de 10 del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés estudiantes recibió a satisfacción la actividad: creciendo juntos realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	23-10-2025
LUGAR:	Institución educativa Agricola Uraba
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Creciendo Juntos
OBJETIVO PRINCIPAL:	evaluarnos como Personas
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	25
OBSERVACIONES:	el Grupo Participo de Todas las Actividades

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Edgar Burgos
Cargo:

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeny Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ
Resolución de Reconocimiento y Legalización de Estudios 6886 abr. 05/2006
Resolución 1472 Febrero 20/2003 que fusiona y anexa las Escuelas
Simón Bolívar, Nuestro Esfuerzo, y Brisas del Río. Chigorodó – Antioquia
DANE: 205172000062. NIT. 890 909 276-8

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ

CERTIFICA:

Que el proyecto de CONVIVENCIA CIUDADANA del Municipio de Chigorodó capacito a estudiantes padres madres de familia y cuidadores del proyecto Municipal.

Temas a tratar: Convivencia. Resolución de conflictos y Proyecto de vida (Estudiantes)- Normativo y de responsabilidades de (Familia de la I.E Agricola Uraba.

Grupos atendidos 9-3 y 9-4 familias atendidas: de los grados Noveno, Caminar en Secundaria, Diez y Once jornadas tarde los días 21,23,29 y 25 del mes de octubre

Chigorodo, 04 de noviembre de 2025

Cordialmente.

LUIS AFRANIO SANCHEZ MURILLO
Rector

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- Al inicio algunas estudiantes mostraron poca disposición.
- Con las dinamicas se logro mejorar la participación.
- Dificultad de escuchar y disposición.

7. Compromisos / Acuerdos

- Los Estudiantes se comprometieron a comunicarse con respeto.
- A practicar la empatia y la escucha activa.
- A demas se logro fortalecer la convivencia la cooperacion y resolucion de conflictos.

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda continuar realizando este tipo de talleres para reforzar las habilidades sociales.
- Mejorar la comunicacion y mas convivencia positiva dentro del aula de clases.

Firma del responsable: Licona

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller: El Poder de la buena Comunicacion y trabajo en e.	
Fecha: 23-10-2025	
Hora: 12:30 - 2:30 P.M	
Lugar: I.E Agricola de Uraba	
Facilitador(es): Jhon Derly Ticona	Paula Echeverry
Entidad/Programa: Secretaría de Gobierno y Convivencia Ciudadana	

2. Objetivo del taller

Fomentar relaciones positivas entre los participantes Mediante la promocion de una Comunicacion asertiva el respeto mutuo y la cooperacion fortaleciendo asi la buena convivencia y el trabajo en equipo dentro del grupo

3. Participantes

Número de asistentes: 23

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

Durante la actividad los participantes realizaron dinamicas y Ejercicios que fortalecieron la Confianza, el respeto y la cooperación entre ellos. Atraves de juegos, Fomentando la reflexion y el diálogo, para la resolución de conflictos

5. Resultados / Logros alcanzados

- Los Estudiantes de mostraron una mejor disposición para todo.
- Se logra que los estudiantes Reconocieran la Importancia del R.
- Aplicaron los Valores de trabajo en equipo en Sus relaciones diarias con Sus compañeros.

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Nombre: Yeily Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

23

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 23 días del mes de octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés **I.E Agrícola de Urabá** recibió a satisfacción la actividad: **El poder de la buena comunicación y el trabajo en equipo** realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	23-10-2025
LUGAR:	I.E Agricola de Uraba
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	El poder de la buena comunicación y el trabajo en equipo
OBJETIVO PRINCIPAL:	Fomentar relaciones positivas entre los estudiantes mediante la promoción de una comunicación asertiva, el respeto mutuo y la cooperación
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	23
OBSERVACIONES:	

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

L. Paulina Díaz Mosquera

Nombre:
Cargo: Docente

Institución o Grupo de Interés:

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Capacitación -Conociendonos
FECHA	22/octubre/2025
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHIGORODO

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	thiago Garcia Graciano	1037131305		3022580696		thiago
2	Yeicol javier flotez Guerra			3144667703		Yeicol
3	Dilan Ramirez					DilanM
4	fahider Luis Renteria	1038819637	Chigorodo	3148753287	murillo m en la luz redima	RRO
5	Mariana cuadrado Bedoya		chigorodo	3128879718		
6	Natty Yolieth Galarcio..	8		3154039236	Natty yolieth galarcio.....	Yolieth
7	Emily gissel Araujo Y.	N.O	Chigorodo...	3158966459		
8	Saray sofia Alvarado	NO	chigorodo	NO	NO	Saray Alvarado
9	-Mariangel Quintana León	1040376607	chigorodo...	322 6570998	NO	Mariangel...
10	Alejandro monsalve cardona		chigoodo...	3724594509	N.N	
11	Cristian camilo garcia ceo	1037199440	chigoro do			
12	Salome Holguin correa	1203966808	Chigorodo	3177192887		
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- Falta De concentración Por Parte De los niños
- De primaria ya que No tenían muy en claro
- que se Estaban realizando Por conversar con compañeros

7. Compromisos / Acuerdos

- Disposición x Respeto
-
-

8. Observaciones adicionales

- La Docente orientadora Pidió mucho apoyo en este proyecto ya que los ESTUDIANTE que lleva a la
- actividad Tienen bajo rendimiento en la INSTITUCIÓN

Firma del responsable: Pamela Espinosa B

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	CONOCIENDONOS - capacitacion
Fecha:	22/octubre/2025
Hora:	5:00 pm A 6:00 PM
Lugar:	INST Educativa Chigorodo
Facilitador(es):	Daniela Espinosa, John
Entidad/Programa:	ESTUDIANTES Primaria y Bachillerato

2. Objetivo del taller

Darles a conocer a cada uno de los participantes el nombre de cada uno por medio de una dinamicas que se llama poema

3. Participantes

Número de asistentes: 30

Perfil de los participantes: ESTUDIANTES

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

Se Hace una Presentación donde desimos el nombre, la Bebida favorita, el mejor amigo, la persona favorita, la musica, el, lugar y un valor que los identifique

5. Resultados / Logros alcanzados

- Tener un poco de atención
- Participación de la mayoria de alumnos
- concentración de parte de la Docente de apoyo

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 22 días del mes de OCTUBRE del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés INS ED CHIGORODO recibió a satisfacción la actividad: capacitación realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	22/octubre/2025
LUGAR:	INSTITUCIÓN ED CHIGORODO
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	capacitación — conocimientos
OBJETIVO PRINCIPAL:	enseñarles a los jovenes los valores de la convivencia
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	30
OBSERVACIONES:	falta de atención por parte de algunos estudiantes

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Esther Ruz Perez
Cargo: Docente Orientadora.

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeily Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Recetas para vivir mejor
FECHA	22/OCTUBRE/2025
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA Barranquilla (El Dos)

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Lorena Gómez Isaza	1070615008	el Dos	3133215924		lorena
2	Elian Andrés [illegible]	1038878765	El Dos	3249124082	guzmanel	Elian
3	Eliecer Palacio Quiroz	1037127001	el Dos	3178518034		Eliecer
4	Reiner David Santos	1071436563	el Dos	3137386732		Reiner
5	Juan Sebastian Baron	1038012821	El dos	3101157 2601		Juan S
6	Jhon Fairo Carrera	1038809366	El Dos	3205551927		Jhon Fairo
7	Isai Cercho Acosta	1037128502	El Dos	3217287616		Isai
8	Antonella Calvo G.		el Dos	3128691453		Antonella
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

LISTADO DE ASISTENCIA

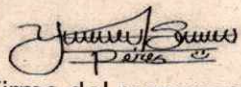
FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	Recetas Para vivir mejor
FECHA	21/octubre/2025
LUGAR	Institución Educativa Barranquillita (El Dos)

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Juan Jose Garcia Barrios		El Dos			Juan Jose
2	Luis Angel Coimet	1024544479	El dos	3133215429		Luis Angel
3	Saray Restrepo A.	1040374601	El Dos	3104503522		Saray R.
4	Saba Tordecilla	1067532402	El Dos	3126137761		Saba T.
5	Maria Antonia Marin B.	1.147692522	El dos	3158430472		Maria Antonia
6	Ruby Alejandra Bolivar	1200 714 708	El dos	3026509857		Ruby Alejandra
7	Mariangel Galeano M.	1022 157811	El dos	3174133192		[illegible]
8	MAIKOL ANDRES Perez	1028024125	El Dos	314 773699		Maikol
9	Emmanuel Vargas	1032187797	El Dos			Emmanuel
10	Jorge Alejandro Mesa	1038811001	El Dos			Jorge
11	adaluz Quintana Carvajal		el dos	3187234518		adaluz
12	Hanna Sofia Garcia	1040372775	El dos	301 6256015		Hanna
13	Maria Alejandra Manco	1038814414	El Dos	3732695075		Maria Alejandra
14	Juan Santiago Hernandez	1037128196	El Dos	310 4381926		Juan Santiago
15	Jhon Over Palacios	1057127789	El Dos			Jhon Over

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

- Hubo Apoyo de parte del docente responsable.



Firma del responsable:

Fundación Eficiencia y Vida
Celular 312 670 1515
Calle 23 No. 16b-08 barrio Pasatiempo
Montería, Córdoba

- ♥ Receta para la Autoestima
- ♥ Receta para el cuidado del cuerpo
- ♥ Receta para el cuidado del otro
- ♥ Receta para una sana convicencia
- ♥ Receta de los valores
- ♥ Receta para resolver los conflictos

7.Siguiendo el orden de la agenda cada grupo expuso cada uno de las recetas que les correspondía realizar, Finalmente, crearon una receta especial para fortalecer la convivencia. Llevaron como ingredientes el respeto, la paciencia, la empatía y el diálogo. Reflexionaron sobre la importancia de escuchar, ayudar y valorar a los demás, entendiendo que el buen trato era esencial para vivir en armonía. Entre sus ingredientes incluyeron una buena alimentación, descanso adecuado, ejercicio diario y mucha agua. Recordaron que cuidar el cuerpo era una forma de agradecerle por todo lo que les permitía hacer cada día y que impacta también la forma de relacionarnos

8.Se realizó el cierre escuchando algunas de las opiniones de los participantes y haciendo conclusion de la temática, reconociendo la importancia de fortalecer los valores humanos como cimiento fundamental en la Convivencia sana y las relaciones sociales saludables. La elaboración de las "recetas para vivir mejor" permitió reconocer que el bienestar personal y la buena convivencia dependen del equilibrio entre el cuidado del cuerpo, la mente y las relaciones con los demás. Cada "ingrediente" simbólico representó valores, hábitos y actitudes que fortalecen una vida más saludable y armoniosa. A través de esta experiencia, los participantes comprendieron que vivir mejor no consiste solo en cuidar de uno mismo, sino también en brindar respeto, apoyo y empatía a quienes nos rodean, construyendo así entornos más solidarios y pacíficos.

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre el conflicto como oportunidad de crecimiento.
- Algunas estudiantes participaron activamente en el juego y compartieron experiencias personales.
- Se identificaron palabras clave que fortalecen la convivencia.

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades en la ejecucion y Desarrollo del taller

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de resolución de conflictos, potencia valores y responder de forma positiva ante las normas establecidas dentro y fuera del aula
- Comprender las diferencias y ser tolerante ante los demás
- Generar respeto hacia el otro, mantener la calma en momentos dificiles y desconcertantes comprendiendo que ninguno de las compañeros tiene un juicio o poblema personal
- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente
- Modificar comportamientos negativos e indeseados ante prácticas que afiancen y figuren de manera positiva ante los ojos de los demás, manteniendo así una imagen intachable, positiva y que prevalezca en el tiempo.

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda reforzar el trabajo en grupos pequeños para mejorar la concentración.

disfrute, para la realización de la actividad se les brindó algunas orientaciones y pasamos al desarrollo de la actividad, esto permitió hacer preguntas a los participantes y observar sus aprendizajes previos con relación a la temática desarrollada, a su vez que nos permitió acércanos un poco más. Se observó entusiasmo durante la actividad y mucha concentración

3.Juegos en equipos: En parejas se les entregó un globo, el cual debían ubicarlo en la frente y sin tocarlo, ni usar las manos, debían trasladarlo al otro extremo, en una cinta puesta en el tablero, esto permitió que muchos participaran y rompiéramos el hielo, fue una actividad que disfrutaron mucho y se logro observar muy buena energía y actitud para las siguientes actividades

4.Formamos un círculo, y se les brindaron las orientacicnes las cuales específicamente consistía en recibir el balón a la persona que se le tirara y las dos personas de los lados, debían agacharse y así sucesivamente, el que amagara o no se agachara se iba sentado, este ejercicio promovió la capacidad de atención, el trabajo en equipo y la concentración

5. Se realizó una actividad lúdica de armado de una sola letra (T) con formas desordenadas de la misma letra, el objetivo central es el trabajo colaborativo, manejo a la frustración, comunicación y escucha activa de las opiniones diversas del grupo, todo el ejercicio estaba relacionado metafóricamente con la resolución de conflictos, la importancia de la toma de decisiones, el respeto hacia la opinión del otro, el diálogo, empatía, escucha, tolerancia y todos aquellos ingredientes esenciales para la sana convivencia. Este ejercicio resulto un poco difícil para completarse, pero entre todos se colaboraron y dieron sus interpretaciones de cómo se asemejaba el ejercicio a la vida real.

6.Formacion de equipos: Se formaron 6 equipos de trabajos, a cada uno se les pasó hojas de papel de colores, tijeras, marcadores y colbón, cada uno les correspondía hacer una de las siguientes recetas para vivir mejor.

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Recetas para vivir mejor**
Fecha:	22 de octubre de 2025
Hora:	9:00 AM
Lugar:	I.E.R Barranquillita- El Dos
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover actitudes y valores positivos a través de la elaboración y reflexión de "recetas para vivir mejor", fomentando la convivencia armónica, el respeto, la empatía y la cooperación entre los participantes.

3. Participantes

Número de asistentes: 15 estudiantes

Perfil de los participantes: Estudiantes 8

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **oración colectiva**, orientada a conectar con la paz interior y la disposición al diálogo. bajo el agradecimiento y la sabiduría que Dios brindara para llevar a cabo dicho encuentro y encomendaremos a través de la oración que guie y guarde a todos los allí reunidos

2. Fortalecimos los lazos a través de una dinámica llamada (se quema la papa) con la intención de romper el hielo y generar un espacio de confianza, serenidad y de

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 22 días del mes de octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés Grados 6, 7 y 8 recibió a satisfacción la actividad: Recetas para vivir mejor realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	22/octubre/2025
LUGAR:	Institución Educativa Barranquillita (El Dos)
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Recetas para vivir mejor
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover actitudes y valores a través de la elaboración y reflexión de "Recetas para vivir mejor"
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	40
OBSERVACIONES:	Todo el grupo participó de las actividades

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nora Elena M

Nombre:
Cargo: Docente.
Institución o Grupo de Interés: I.E.R Barranquillita - Sede el Dos.

Nombre: Yeiry Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

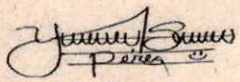
LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

ACTIVIDAD	RECETAS Para VIVIR MEJOR
FECHA	21 / OCTUBRE / 2025
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANQUILLITA (EL DOS)

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Sandy Valeria mestra		Barranquitita			Sandy
2	Sara Alejandra G.	T. I 1038816	El DOS	3182009801		Alejandra
3	Robles yanez		El DOS	3217421257		Robles
4	Daniel Díaz Martinez	D.I. 1015193231	El Dos	3138234685		Daniel
5	Indriyired torres Hijoita	T.I. 1037	El DOS	3207810498		Indri
6	Esthfani Trespalacio vasquez	1037127390	El DoS			Esthefani
7	Guadalupe Gaviria Main	1037726980	El Dos	3117084521		Guadalupe
8	María josé Cáceres	1038813204	El Dos	321 759 7787		María josé
9	Mariana Giraldo solano	1041266286	El Dos	3161716773		Mariana
10	Isabella Cantero David	1037128494	El DOS	3209142768		Isabella
11	Yajaira Alvarez martinez	1037.727.434	El Dos	3105350959		Yajaira.
12	Joelis Paola Coral Blanco	1155215696	El Dos	3122052541		Joelis
13	Shaira Borja Varelos	1110300595	El Dos	3209290371		Shaira
14	Guadalupe tapasta Polo.	1037727357	El DOS	3136374801		Guadalupe T.
15	Estefania Trespalacio	1037117391	El Dos			Estefania T.

- Hubo Apoyo de parte del docente responsable.



Firma del responsable:

Fundación Eficiencia y Vida
Celular 312 670 1515
Calle 23 No. 16b-08 barrio Pasatiempo
Montería, Córdoba

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre el conflicto como oportunidad de crecimiento.
- Algunas estudiantes participaron activamente en el juego y compartieron experiencias personales.
- Se identificaron palabras clave que fortalecen la convivencia.

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades en la ejecucion y Desarrollo del taller

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de resolución de conflictos, potencia valores y responder de forma positiva ante las normas establecidas dentro y fuera del aula
- Comprender las diferencias y ser tolerante ante los demás
- Generar respeto hacia el otro, mantener la calma en momentos dificiles y desconcertantes comprendiendo que ninguno de las compañeros tiene un juicio o poblema personal
- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente
- Modificar comportamientos negativos e indeseados ante prácticas que afiancen y figuren de manera positiva ante los ojos de los demás, manteniendo así una imagen intachable, positiva y que prevalezca en el tiempo.

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda reforzar el trabajo en grupos pequeños para mejorar la concentración.

- ♥ Receta para la Autoestima
- ♥ Receta para el cuidado del cuerpo
- ♥ Receta para el cuidado del otro
- ♥ Receta para una sana convicencia
- ♥ Receta de los valores
- ♥ Receta para resolver los conflictos

7.Siguiendo el orden de la agenda cada grupo expuso cada uno de las recetas que les correspondía realizar, Finalmente, crearon una receta especial para fortalecer la convivencia. Llevaron como ingredientes el respeto, la paciencia, la empatía y el diálogo. Reflexionaron sobre la importancia de escuchar, ayudar y valorar a los demás, entendiendo que el buen trato era esencial para vivir en armonía. Entre sus ingredientes incluyeron una buena alimentación, descanso adecuado, ejercicio diario y mucha agua. Recordaron que cuidar el cuerpo era una forma de agradecerle por todo lo que les permitía hacer cada día y que impacta también la forma de relacionarnos

8.Se realizó el cierre escuchando algunas de las opiniones de los participantes y haciendo conclusion de la temática, reconociendo la importancia de fortalecer los valores humanos como cimiento fundamental en la Convivencia sana y las relaciones sociales saludables. La elaboración de las "recetas para vivir mejor" permitió reconocer que el bienestar personal y la buena convivencia dependen del equilibrio entre el cuidado del cuerpo, la mente y las relaciones con los demás. Cada "ingrediente" simbólico representó valores, hábitos y actitudes que fortalecen una vida más saludable y armoniosa. A través de esta experiencia, los participantes comprendieron que vivir mejor no consiste solo en cuidar de uno mismo, sino también en brindar respeto, apoyo y empatía a quienes nos rodean, construyendo así entornos más solidarios y pacíficos.

disfrute, para la realización de la actividad se les brindó algunas orientaciones y pasamos al desarrollo de la actividad, esto permitió hacer preguntas a los participantes y observar sus aprendizajes previos con relación a la temática desarrollada, a su vez que nos permitió acércanos un poco más. Se observó entusiasmo durante la actividad y mucha concentración

3.Juegos en equipos: En parejas se les entregó un globo, el cual debían ubicarlo en la frente y sin tocarlo, ni usar las manos, debían trasladarlo al otro extremo, en una cinta puesta en el tablero, esto permitió que muchos participaran y rompiéramos el hielo, fue una actividad que disfrutaron mucho y se logro observar muy buena energía y actitud para las siguientes actividades

4.Formamos un círculo, y se les brindaron las orientaciones las cuales específicamente consistía en recibir el balón a la persona que se le tirara y las dos personas de los lados, debían agacharse y así sucesivamente, el que amagara o no se agachara se iba sentado, este ejercicio promovió la capacidad de atención, el trabajo en equipo y la concentración

5. Se realizó una actividad lúdica de armado de una sola letra (T) con formas desordenadas de la misma letra, el objetivo central es el trabajo colaborativo, manejo a la frustración, comunicación y escucha activa de las opiniones diversas del grupo, todo el ejercicio estaba relacionado metafóricamente con la resolución de conflictos, la importancia de la toma de decisiones, el respeto hacia la opinión del otro, el diálogo, empatía, escucha, tolerancia y todos aquellos ingredientes esenciales para la sana convivencia. Este ejercicio resulto un poco difícil para completarse, pero entre todos se colaboraron y dieron sus interpretaciones de cómo se asemejaba el ejercicio a la vida real.

6.Formacion de equipos: Se formaron 6 equipos de trabajos, a cada uno se les pasó hojas de papel de colores, tijeras, marcadores y colbón, cada uno les correspondía hacer una de las siguientes recetas para vivir mejor.

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Recetas para vivir mejor**
Fecha:	22 de octubre de 2025
Hora:	7:00 AM
Lugar:	I.E.R Barranquillita- El Dos
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover actitudes y valores positivos a través de la elaboración y reflexión de "recetas para vivir mejor", fomentando la convivencia armónica, el respeto, la empatía y la cooperación entre los participantes.

3. Participantes

Número de asistentes: 15 estudiantes

Perfil de los participantes: Estudiantes 8

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **oración colectiva**, orientada a conectar con la paz interior y la disposición al diálogo. bajo el agradecimiento y la sabiduría que Dios brindara para llevar a cabo dicho encuentro y encomendaremos a través de la oración que guie y guarde a todos los allí reunidos

2. Fortalecimos los lazos a través de una dinámica llamada (se quema la papa) con la intención de romper el hielo y generar un espacio de confianza, serenidad y de

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

Nit. 900467477-9

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 22 días del mes de octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés Grados 6, 7 y 8 recibió a satisfacción la actividad: Recetas para vivir mejor realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	22/octubre/2025
LUGAR:	Institución Educativa Barranquillita (El Dos)
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Recetas para vivir mejor
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover aptitudes y valores a través de la elaboración y reflexión de "Recetas para vivir mejor
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	40
OBSERVACIONES:	Todo el grupo participo de las actividades

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nora Elena M

Nombre:
Cargo: Docente.
Institución o Grupo de Interés: I.E.R Barranquillita - Sede el Dos.

Nombre: Yeiry Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ
Resolución de Reconocimiento y Legalización de Estudios 6886 abr. 05/2006
Resolución 1472 Febrero 20/2003 que fusiona y anexa las Escuelas
Simón Bolívar, Nuestro Esfuerzo, y Brisas del Río. Chigorodó – Antioquia
DANE: 205172000062. NIT. 890 909 276-8

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ

CERTIFICA:

Que el proyecto de CONVIVENCIA CIUDADANA del Municipio de Chigorodo capacito a estudiantes padres madres de familia y cuidadores del proyecto Municipal.

Temas a tratar: Convivencia. Resolución de conflictos y Proyecto de vida (Estudiantes)- Normativo y de responsabilidades de (Familia de la I.E Agricola Uraba.

Grupos atendidos 9-3 y 9-4 familias atendidas: de los grados Noveno, Caminar en Secundaria, Diez y Once jornadas tarde los días 21,23,29 y 25 del mes de octubre

Chigorodó, 04 de noviembre de 2025

Cordialmente.

LUIS AFRANIO SANCHEZ MURILLO
Rector

- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente
- Modificar comportamientos negativos e indeseados ante prácticas que afiancen y figuren de manera positiva ante los ojos de los demás, manteniendo así una imagen intachable, positiva y que prevalezca en el tiempo.

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda reforzar el trabajo en grupos pequeños para mejorar la concentración.
- Hubo Apoyo de parte del docente responsable.

Firma del responsable:

este ejercicio se aprendió mucho y hubo mucha determinación y competitividad, hubo espacios de silencios bien interesantes, pero también de desacuerdos, los cuales llevaron a las estudiantes a hacer reflexiones frente a ello de forma asertiva y muy bien ejecutadas.

6. **Dinámica de Cierre:** Fortalecimos los lazos a través de una dinámica llamada (se quema la papa) con la intención de brindar un cierre y hacer las conclusions finales de la actividad, comprentiendo asi la importancia de la Convivencia sana y promover los valores humanos como prinicipio esencial de la vida en armonia

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre el conflicto como oportunidad de crecimiento.
- Algunas estudiantes participaron activamente en el juego y compartieron experiencias personales.
- Se identificaron palabras clave que fortalecen la convivencia.

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades en la ejecucion y Desarrollo del taller

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas de resolución de conflictos, potencia valores y responder de forma positiva ante las normas establecidas dentro y fuera del aula
- Comprender las diferencias y ser tolerante ante los demás
- Generar respeto hacia el otro, mantener la calma en momentos dificiles y desconcertantes comprendiendo que ninguno de las compañeros tiene un juicio o poblema personal

activa, además de potenciar la mente para estar presentes en lo que queda de sesión de trabajo.

3.Formacion de equipos: Proseguimos con un espacio de impacto directo, detrás de cada estudiante colocamos ETIQUETAS, positivas y negativas (respetuoso, empático, sensible, amable, por otro lado los que no llevan la tarea, groseros, los que no cumplen horarios, agresivos entre otros) El paso según instrucciones del facilitador era que cada uno leyera sin hablar con quién decidía hacerse en equipo, de esta forma conformamos 3 equipos, posterior a ello realizamos un pequeño ejercicio de lectura de cada una de las etiquetas que tenían detrás, encontrando entre este ejercicio, risas, emociones y algunas que de forma casual coincidían con algunas características de los estudiantes. A manera de retroalimentación cada grupo nos contó la estrategia utilizada y la razón por el cual eligieron el equipo, escuchamos atentamente que algunos fueron motivados porque las características eran parecidas entre varios, o relacionadas a lo sus cualidades propias.

4. Dinámica Participativa: Así como ya se encontraban divididos los grupos debian socializar y dar respuesta a las preguntas que les correspondían según lo que sacaran de una bolsa

- ¿Qué es la convivencia?
- ¿Cuáles son los valores más importantes que aportan a la convivencia?
- ¿Si identificas una situación que afecte la convivencia, que harías para resolverla?
- ¿Cuáles son los compromisos del equipo para aportar a la convivencia en el entorno escolar?
- ¿Por qué es tan importante la convivencia escolar?

Además de responder cada uno de los grupos realizó un grupo que representara la respuesta que habían acordado

5. **Juego del stop (Versión convivencia y valores)** Por equipos eventualmente ya conformados debían responder según la letra que se indicara un valor y una palabra relacionada a la convivencia, además de un conflicto y una solución En

2.3

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Aprendiendo y conviviendo**
Fecha:	21 de octubre de 2025
Hora:	12:30 PM
Lugar:	I.E. Agrícola de Urabá
Facilitador(es):	Yarledy Serpa – Gestores de Convivencia
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover en los estudiantes la reflexión sobre el manejo inteligente y amoroso de los conflictos escolares, mediante actividades participativas que fortalezcan la convivencia, el respeto mutuo y la empatía en el aula.

3. Participantes

Número de asistentes: 23 estudiantes

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **oración colectiva**, orientada a conectar con la paz interior y la disposición al diálogo. bajo el agradecimiento y la sabiduría que Dios brindara para llevar a cabo dicho encuentro y encomendaremos a través de la oración que guie y guarde a todos los allí reunidos

2. Entrando en un poco más en confianza y con el objetivo de mover un poco el cuerpo y estirar, se realizará una apertura de bienvenida y presentación personal con una canción al ritmo que promueve la coordinación, la escucha y la atención

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 21 días del mes de Octubre del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés I.E Agricola recibió a satisfacción la actividad: Aprendiendo y Conviviendo realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	21 - octubre - 2025
LUGAR:	I.E Agricola
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Aprendiendo y Conviviendo.
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover en los estudiantes la reflexion sobre el manejo Inteligente y amoroso de los Conf.
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	23
OBSERVACIONES:	Se cumplió con la agenda Hubo mucha participación

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Kelvis Quejada Mena
Nombre:
Cargo: Docente: Inglés
Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeily Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ
Resolución de Reconocimiento y Legalización de Estudios 6886 abr. 05/2006
Resolución 1472 Febrero 20/2003 que fusiona y anexa las Escuelas
Simón Bolívar, Nuestro Esfuerzo, y Brisas del Río. Chigorodó – Antioquia
DANE: 205172000062. NIT. 890 909 276-8

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE URABÁ

CERTIFICA:

Que el proyecto de CONVIVENCIA CIUDADANA del Municipio de Chigorodó capacito a estudiantes padres madres de familia y cuidadores del proyecto Municipal.

Temas a tratar: Convivencia. Resolución de conflictos y Proyecto de vida (Estudiantes)- Normativo y de responsabilidades de (Familia de la I.E Agricola Uraba.

Grupos atendidos 9-3 y 9-4 familias atendidas: de los grados Noveno, Caminar en Secundaria, Diez y Once jornadas tarde los días 21,23,29 y 25 del mes de octubre

Chigorodó, 04 de noviembre de 2025

Cordialmente.

LUIS AFRANIO SANCHEZ MURILLO
Rector

- Comprender las diferencias y ser tolerante ante los demás
- Generar respeto hacia el otro, mantener la calma en momentos difíciles y desconcertantes comprendiendo que ninguno de los compañeros tiene un juicio o problema personal
- Mantener una comunicación asertiva y empática con los compañeros de clase y docente

8. Observaciones adicionales

- Se recomienda reforzar el trabajo en grupos pequeños para mejorar la concentración.
- Hubo Apoyo de parte del docente responsable.

PAULA ECHEVERRY
CC 1038817241

Firma del responsable:

de la mano escribir un compromiso que iba adquirir a partir de ese momento, que aportara a la sana convivencia, ese ese espacio fue relajante para ellos, hubo mucha motivación y concentración en la actividad

6. **Dinámica de Cierre:** Cada estudiante logró realizar su creación y posteriormente ir socializando entre todos, cada una de las cualidades y compromisos que se adquirían durante la jornada
7. Se realizó el cierre escuchando algunas de las opiniones de los participantes y hacienda conclusión de la temática, reconociendo la importancia de fortalecer los valores humanos como cimiento fundamental en la Convivencia sana y las relaciones sociales saludables

5. Resultados / Logros alcanzados

- Cumplimiento total de la agenda programada para la jornada
- Escucha y participación activa por los estudiantes
- Se logró generar un espacio de reflexión sobre la importancia de tener una buena convivencia.
- Se identificaron palabras claves y acciones que fortalecen la convivencia.
- Se logró generar un espacio donde los estudiantes pudieron darse cuenta la percepción que tienen sus compañeros sobre cada uno

6. Dificultades / Retos presentados

- No hubo dificultades en la ejecución y Desarrollo del taller

7. Compromisos / Acuerdos

- Promover buenas prácticas para tener una buena convivencia, potenciar valores y responder de forma positiva ante las normas establecidas dentro y fuera del aula

con una canción al ritmo que promueve la coordinación, la escucha y la atención activa, además de potenciar la mente para estar presentes en lo que queda de sesión de trabajo.

3.Formacion de equipos: Proseguimos con un espacio de impacto directo, detrás de cada estudiante colocamos ETIQUETAS, positivas y negativas (respetuoso, empático, sensible, amable, por otro lado los que no llevan la tarea, groseros, los que no cumplen horarios, agresivos entre otros) El paso según instrucciones del facilitador era que cada uno leyera sin hablar con quién decidía hacerse en equipo, de esta forma conformamos 5 equipos, posterior a ello realizamos un pequeño ejercicio de lectura de cada una de las etiquetas que tenían detrás, encontrando entre este ejercicio, risas, emociones y algunas que de forma casual coincidían con algunas características de los estudiantes. A manera de retroalimentación cada grupo nos contó la estrategia utilizada y la razón por el cual eligieron el equipo, escuchamos atentamente que algunos fueron motivados porque las características eran parecidas entre varios, o relacionadas a lo sus cualidades propias.

4. Dinámica Participativa: Así como ya se encontraban divididos los grupos debian socializar y dar respuesta a las preguntas que les correspondían según lo que sacaran de una bolsa

- ¿Qué es la convivencia?
- ¿Cuáles son los valores más importantes que aportan a la convivencia?
- ¿Si identificas una situación que afecte la convivencia, qué harías para resolverla?
- ¿Cuáles son los compromisos del equipo para aportar a la convivencia en el entorno escolar?
- ¿Por qué es tan importante la convivencia escolar?

Además de responder cada uno de los grupos realizó un grupo que representara la respuesta que habían acordado

5. Se les pasó una hoja a cada participante con la intención de que cada uno dibujara su mano y, en cada dedo debían nombrar sus cualidades y en la palma

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

Formato de Bitácora de Taller

1. Datos Generales

Nombre del taller:	**Aprendiendo y conviviendo**
Fecha:	21 de octubre de 2025
Hora:	12:30 PM
Lugar:	I.E. Agrícola de Urabá
Facilitador(es):	Paula Echeverry, Yuliza cogollo, John Licona (Gestores de Convivencia)
Entidad/Programa:	Secretaria de Gobierno-Proyecto de Convivencia Ciudadana

2. Objetivo del taller

Promover en los estudiantes la reflexión sobre el manejo inteligente y amoroso de los conflictos escolares, mediante actividades participativas que fortalezcan la convivencia, el respeto mutuo y la empatía en el aula.

3. Participantes

Número de asistentes: 20 estudiantes

Perfil de los participantes: Estudiantes

Lista de asistencia: (Adjunta)

4. Desarrollo de la actividad

1. Se inició con una **oración colectiva**, orientada a conectar con la paz interior y la disposición al diálogo. bajo el agradecimiento y la sabiduría que Dios brindara para llevar a cabo dicho encuentro y encomendaremos a través de la oración que guie y guarde a todos los allí reunidos

2. Entrando en un poco más en confianza y con el objetivo de mover un poco el cuerpo y estirar, se realizará una apertura de bienvenida y presentación personal

25

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida

ACTA DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN

Nit. 900467477-9

Contrato de Cooperación 162-2025: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ

En el municipio de CHIGORODÓ ANTIOQUIA a los 21 días del mes de 10 del año 2025, se deja constancia de que la Institución Educativa / Grupo de Interés estudiantes recibió a satisfacción la actividad: Aprendiendo y convi realizado (a) en el marco del Proyecto de Convivencia operado por la Fundación Eficiencia y Vida.

FECHA DE REALIZACIÓN:	21-10-2025
LUGAR:	I.E.A.U
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Aprendiendo y conviviendo
OBJETIVO PRINCIPAL:	Promover los estudiantes sobre el manejo inteligente de los conflictos escolares
NÚMERO DE PARTICIPANTES:	20
OBSERVACIONES:	Aumento en la empatia y comprension mutua

La institución/grupo manifiesta que la actividad cumplió con los propósitos establecidos, generó impacto positivo en la comunidad educativa/participante y se recibió en condiciones de calidad y oportunidad.

En constancia, firman las partes:

Nombre: Edgardo Bohorquez
Cargo: Docente

Institución o Grupo de Interés:

Nombre: Yeny Correa
Cargo: Coordinador Técnico – Proyecto de Convivencia

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN Eficiencia y Vida
Nit. 900467427-9

ACTIVIDAD	Convivir Con amor y Respeto
FECHA	20- 10- 2025
LUGAR	I.E. R. Barranquillita

tem	Nombre Completo	Identificación	IE o Sector	Teléfono	Correo	Firma
1	Juanita maria	1038891748	Rural	313 706 3451		Juanita Polo
2	Jose Yaloriel salazar	1038808530	Rural	3225228011		Jose
3	Marcelino Galinos	1038812288	Rural	3226337634		Marcelino (VRC)
4	Anay Marcelo Cuesta Borja	1037126196	Rural	3217073566		Anay Marcelo
5	Cristian Camilo Conrado C.	1037127033	Rural	320 7455107		Cristian C.
6	Sebastian Alfamar	1043151001	Rural	3209152743		
7	Deison stiven Sanchez gonzalez	1037127620	Rural	320 5566514		Deison
8	Cristian Yesid Torres Polanco	1038804587	Rural	3104580545		
9	jhenifer torres	1038815891	Rural	3234401597		
10	Yannies caret salgado	1040372814	Rural	3122895117		Yannies
11	Juan sebastian moreno	1123456	Rural			Moreno
12	Juan pablo vidal cera	1032478936	Rural	3234392230		
13						
14						
15						

FUNDACIÓN
Eficiencia y Vida
Nit. 900467477-9

6. Dificultades / Retos presentados

- N/A
-
-

7. Compromisos / Acuerdos

- Continuar fortaleciendo en los estudiantes
- el respeto para tener asi una mejor
- Convivencia en la Comunidad

8. Observaciones adicionales

- Ninguna
-

Firma del responsable: