Villavicencio, 25 de Noviembre del 2025

Doctor(a):
ALBA AURORA COLINA
Jefe Oficina de Contratación
Alcaldía Municipal de Villavicencio
Ciudad.

Ref.: CONTRATO No 2288 DEL 4 DE AGOSTO 2025, No. DEL PROCESO EN SECOP RE -007-2025 PERIODO No. 3 del 25 de Octubre de 2025 al 24 de Noviembre de 2025.

OBJETIVO DEL INFORME: Llevar a cabo las tareas de vigilancia de la ejecución contractual e informar al municipio de Villavicencio acerca del desarrollo del mismo verificando el cumplimiento de las obligaciones contractuales a lo largo de su ejecución en desarrollo de las obligaciones legales contenidas en los artículos 83, 84 y siguientes de la Ley 1474 de 2011 y demás normativa aplicable.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

No. Y FECHA DEL CONTRATO (incluir el número del proceso en SECOP)	No. 2288 DE 2025 04 DE AGOSTO, No DEL PROCESO EN SECOP RE-007
PUBLICADO EN (Marque con X)	SECOP I _____ Ó SECOP II ___X_____
CLASE DE CONTRATO:	CONVENIO ASOCIACION
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	FUNDACION CAMINO DE LA ESPERANZA
No. DE IDENTIFICACIÓN	NIT 800200341-7
OBJETO:	AUNAR ESFUERZOS, RECURSOS Y EXPERIENCIA PARA BRINDAR ATENCIÓN ESPECIALIZADA A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O ASOCIADA DE CARÁCTER PERMANENTE EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO
NOMBRE DEL SUPERVISOR CON NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	LEIDY DIANA MARQUEZ VALDERRAMA CC. 40.342.001
FECHA DESIGNACIÓN SUPERVISIÓN:	04 de Agosto 2025
CONDICIONES INICIALES	
VALOR DEL CONTRATO (letras y número):	VALOR TOTAL DEL CONTRATO: DOSCIENTOS SESENTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE ($ 261.876.000). APORTE MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO: DOSCIENTOS MILLONES QUNIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE ($200.520.000).

	INCLUIDO IVA. APORTE FUNDACIÓN CAMINO DE LA ESPERANZA: SESENTA Y UN MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($ 61.356.000) INCLUIDO IVA.		
PLAZO DE EJECUCIÓN:	4 MESES		
FECHA DE INICIO:	25 DE AGOSTO 2025		
FECHA DE TERMINACIÓN:	24 DE DICIEMBRE 2025		
MODIFICACIONES:			
CESIÓN:	___	FECHA:	___
VALOR DE ADICIÓN:	$_N/A Ó N. A.	FECHA:	___
NUEVO VALOR DEL CONTRATO: (INICIAL + ADICIÓN)	N/A		
PRORROGAS	N/A MESES Ó DÍAS	FECHA:	___
TOTAL, PLAZO DE EJECUCIÓN (INICIAL + PRÓRROGAS)			
SUSPENSIONES	FECHA: ___		
REINICIOS:	____MESES Ó N. A.	FECHA:	DIA/MES/AÑO
NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:			

2. DESARROLLO DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO: Teniendo en cuenta que mediante acto administrativo del **04/08/2025** expedido por la **JEFE DE OFICINA DE CONTRATACION** y en la plataforma **SECOP II** se me designó como **SUPERVISOR** del convenio de asociación de la referencia, me permito presentar el informe del desarrollo del objeto contractual correspondiente al periodo comprendido del 25 de octubre de 2025 al 24 de noviembre del 2025, de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Interventoría y Supervisión adoptado mediante Decreto N° 1000-21/293, vigente desde el 19 de julio de 2016.
Las siguientes son las obligaciones ejecutadas por el contratista en el presente periodo que corresponde a un porcentaje de avance ejecutado total 76,30 % aporte del Municipio.
Aporte de la Esal corresponde a un porcentaje es de un 72,17%.

OBLIGACIÓN N°. 1
Prestar el servicio cumpliendo a cabalidad con todas las especificaciones técnicas aquí señaladas, así como en la normatividad vigente durante toda la ejecución del convenio.

Para el tercer periodo ejecutado el contratista cumplido con lo establecido dentro del convenio desarrollando los siguientes servicios a los beneficiarios asignados desde la secretaria de gestión social, participación ciudadana e inclusión.

OBLIGACIÓN N°. 2
La Secretaría de Gestión Social Participación Ciudadana e Inclusión será la única autorizada para realizar la remisión del listado de beneficiarios al asociado para brindar la atención establecida en el convenio.

El contratista recibió de la secretaria de gestión social participación ciudadano e inclusión el listado de 60 remisiones de los beneficiarios para la prestación de servicio, durante el primer periodo ejecutado el

cual se entregó en original en los formatos otorgados por la secretaria en mención. Durante el presente periodo se retiró un beneficiario, se reemplazó por uno nuevo.

GEP-F-02-V3__DISPONIBILIDAD_DE_CUPOS_PARA_CENTRO_DE_ATENCION_ESPECIALIZADO Y GEP-F-04-V2_ REMISION_PARA_CENTRO_DE_ATENCION_ESPECIALIZADO

- *Ver Anexo 1*

OBLIGACIÓN N°. 3
Realizar una valoración integral de las habilidades, necesidades e intereses de cada persona con discapacidad.

Durante el tercer periodo del 25 de octubre al 24 de noviembre el contratista entrego valoración integral de habilidades con los profesionales a los 60 beneficiarios del convenio donde se logra evidenciar personas jóvenes y/o menores de edad con discapacidad que están dentro del nivel A 9 en el nivel B 8 nivel C 12 Nivel F e Independencia 11, y dentro de los talleres se encuentran 20 beneficiarios adultos.

- *Ver Anexo 2 Valoración Integra 60 beneficiarios.*

OBLIGACIÓN N°. 4
Elaborar plan de desarrollo individual (PDI) y/o por grupo de manera personalizado con objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes donde se realice seguimiento y se evidencie el avance o fortalecimiento.

Para el tercer periodo ejecutado el contratista presentó plan de desarrollo grupal a través de los **talleres pedagógicos** en los niveles A,B,C,F, independencia para menores con discapacidad, **talleres vocacionales artes y panadería**, para los adultos con discapacidad, y **plan de desarrollo de deportes, nutrición, psicología, fisioterapia y terapia ocupacional** para menores y adultos con discapacidad y los avances por grupos tal como se presentan a continuación:

Plan de desarrollo Grupal Menores con discapacidad

El contratista reporta el plan grupal en el informe de actividades a continuación se relaciona Nivel A 9, Nivel B 8, Nivel C 12 y Nivel F e Independencia 11 beneficiarios que corresponde a los 40 menores con discapacidad atendidos 20 en la jornada de la mañana y 20 en la jornada de la tarde.

Nivel A

Objetivo: Fomentar en los estudiantes el desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas que promuevan el conocimiento del entorno natural y cultural, la conciencia social, la expresión corporal y artística, y la adquisición de habilidades motrices, cognitivas y emocionales.

Actividades

- Se trabajó el área sensoria - auditiva, donde lograron oír una gran variedad de sonidos propios de los animales; así mismo, se propuso una actividad de siluetas, con el fin de que los beneficiarios fueran capaces de relacionar dicha silueta con la del animal correspondiente.
- A través de diversas actividades se brindaron opciones divertidas y creativas frente al uso de la pólvora, tales como la fabricación de confeti, liquido de burbujas e incluso el manejo de globos; todo con el fin de generar conciencia sobre el uso y manipulación de la pólvora en las celebraciones.
- Participaron de una jornada educativa donde a través del uso de billetes didácticos, compraban y vendían diversos productos; los cuales corresponden a cajas y empaques vacíos; esto con el fin de acercarlos al reconocimiento del valor del dinero y su representación grafo-numérica.
- Se llevó a cabo una presentación cultural donde se personificaron diversos personajes representativos de nuestro país, reconociendo sus logros e importancia.

Avances

- Se fortalecieron las habilidades múltiples a través de la implementación de actividades sensoriales diversas; además, se estimuló las habilidades de asociación y reconocimiento a partir de características únicas y propias de los individuos; en este caso, de los animales.
- Se promovieron diversas actividades y elementos alternativos a la pólvora, como la implementación de cerbatanas, burbujas, y confeti, con la intención de concientizar a los beneficiarios de la importancia de decir NO a la pólvora durante las celebraciones; esto teniendo en cuenta los peligros que esta representa.
- Se brindaron conocimientos básicos acerca del reconocimiento del dinero como moneda con valor y su importancia para la compra y venta de productos, de esta manera, se les brinda herramientas necesarias para la vida en sociedad.
- Se promovió el sentido de pertenencia por nuestro país a través del conocimiento de diversos personajes que han marcado la historia de nuestro país, ya sea desde las expresiones artísticas, policías o deportivas.
- Fortalecieron sus habilidades grafo motoras a través de actividades de coloreado, incentivando además a la libre expresión y la creatividad.



Trabajo de área sensorial 27 de octubre
Profesional Pedagogía



Conciencia y uso de la pólvora 13 de noviembre
Profesional de pedagogía

Nivel B

Objetivo: Favorecer el desarrollo integral de los beneficiarios mediante experiencias pedagógicas que permitan explorar el mundo animal, fortalecer la empatía y la cooperación, iniciar el aprendizaje de la resta y la lectoescritura, y promover reacciones saludables ante los retos, potenciando sus habilidades cognitivas.

Actividades

- Cada beneficiario recibió una plantilla de un animal diferente, el cual deberá decorar con los materiales que se le brinden, una vez terminado en mesa redonda cada uno en deberá explicar sus características.

- Los beneficiarios se lanzaron un ovillo diciendo palabras amistosas al compañero, formado una red simbólica de amistad. Reforzando lo que significa el compartir, ayudar, escuchar diciendo palabras amistosas al compañero.
- Se realizó la actividad quitamos y contamos, en una cesta o caja tendremos un numero de tapas, físicas o piedras de colores, seguidamente de manera grupal se explica tenemos 10 tapas si quitamos 2, ¿cuántas quedan?".
- Cada beneficiario observo su nombre escrito en una cartulina. Con ayuda del docente, identifica las letras que lo conforman y las busca en revistas o periódicos para recortarlas y pegarlas formando nuevamente su nombre

Avances

- Los beneficiarios mostraron conocimiento mediante la imitación, algunos nombran correctamente sus características sonidos e incluso su habitad, plasmaron en cartón figuras rasgadas con papel crepe, dando vida a los diferentes animales, exponiendo creatividad y buen manejo de los diferentes materiales.
- Desde las diferentes experiencias y actividades en sus rutinas diarias, se observa lazos de amistad, compañerismo incluso vínculos que no existían entre los beneficiarios, el conocer sus emociones y exponerlas muestra la unión y el significado de compartir y ayudar, de igual manera se sigue reforzando temáticas como el respeto y el buen trato.
- Mediante la dinámica de la resta podemos evidenciar que un pequeño número de beneficiarios muestran el conocimiento adecuado frente al conocimiento de los números, su pronunciación, características en la escritura y el conteo favoreciendo el tema de la resta con cantidades pequeñas, otro grupo por su parte necesita de acompañamiento continúo en la pronunciación y su escritura.
- Se realiza el reconocimiento de letras y consonantes en diferentes palabras que se les brindan incluyendo el nombre de cada uno de los beneficiarios, asimilan mediante la observación las letras y vocales que conforman su nombre, favoreciendo la lecto escritura en acompañamiento continuo con el docente.



Reconocimiento de animales 11 de noviembre
Profesional en Pedagogía



Reconocimiento del nombre 12 de noviembre
Profesional en Pedagogía

Nivel C:

Objetivo: Favorecer el desarrollo integral de los beneficiarios mediante experiencias pedagógicas significativas que integren el conocimiento del entorno, la creatividad, la expresión artística y la toma de decisiones responsables. Estas actividades fortalecen las capacidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y motrices necesarias para su formación personal y colectiva.

Actividades

- Se exploraron diferentes especies mediante imágenes y lecturas breves. Los beneficiarios realizaron pequeñas ilustraciones y clasificaciones según hábitat y características básicas.
- Se llevaron a cabo conversaciones y dramatizaciones sobre los riesgos de la pólvora. Los beneficiarios elaboraron afiches con mensajes preventivos y alternativas seguras para celebrar.
- Mediante fichas y figuras, los beneficiarios formaron secuencias y patrones sencillos. También realizaron series corporales para reforzar memoria, conteo y lógica.
- Los beneficiarios realizaron láminas de esgrafiado con diseños de animales, desarrollando motricidad fina y creatividad; mediante juegos teatrales, los beneficiarios representaron personajes usando gestos y movimientos, fortaleciendo expresión corporal y trabajo en grupo.

Avances

- Los beneficiarios mostraron interés y curiosidad al reconocer diferentes especies y sus características principales. Identificaron correctamente hábitats y clasificaron animales según sus formas de vida. Se evidenció mayor conciencia sobre el respeto y cuidado del entorno natural.
- Comprendieron los riesgos asociados a la pólvora y propusieron alternativas seguras para las celebraciones. Mostraron empatía y responsabilidad al analizar casos reales. Los afiches reflejaron mensajes claros sobre prevención y autocuidado.
- Se observó precisión y agilidad al formar series lógicas y reconocer patrones. Los beneficiarios demostraron mayor autonomía al continuar secuencias y relacionarlas con situaciones cotidianas. Hubo avances en razonamiento lógico, conteo y organización espacial.
- Los beneficiarios mostraron entusiasmo, creatividad y mejor expresividad en las dramatizaciones, se observó mejor precisión en los trazos y la creatividad en los diseños.







Animales con material reciclado 28 de octubre Profesional en Pedagogía



Lectura de cuentos 05 de noviembre Profesional en Pedagogía

Plan de desarrollo Grupal adultos con discapacidad

ARTES

El contratista reporta el plan grupal en el informe de actividades a continuación se relaciona Talleres de los beneficiarios con discapacidad adultos 10 en la jornada de la mañana y 10 en la jornada de la tarde para un total de 20 atendidos.

Bisutería

Objetivo: Potenciar las habilidades técnicas y creativas de los participantes en la elaboración de bisutería artesanal, incentivando el emprendimiento, la expresión individual y el uso productivo del tiempo libre mediante el diseño y creación de accesorios con diversos materiales.

Actividades

- Elaborar manillas utilizando la técnica del macramé y otros estilos decorativos.
- Enseñar nudos franciscanos.
- Probar las manillas terminadas para ajustar el cierre al tamaño correcto, reforzando la precisión y el sentido práctico.

Avances

- Los beneficiarios aplican la técnica de macramé para elaborar manillas con nudo plano doble y plano sencillo, demostrando mayor destreza, precisión y dominio de la técnica, además de crear variaciones propias en sus diseños.
- A pesar de la complejidad del nudo franciscano, varios beneficiarios han mostrado progresos significativos en su comprensión y práctica, acercándose cada vez más a su correcta ejecución.
- Verifican el tamaño adecuado de la manilla y realizan el cierre correctamente, demostrando precisión y cuidado en el proceso.



Técnica del macramé 27 de octubre Instructora de artes



Elaborar de manillas 29 de octubre Instructora de artes

Porcelanicron

Objetivo: Fortalecer las habilidades artísticas y manuales de los participantes mediante el trabajo con porcelanicrón, fomentando la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal a través de la creación de piezas decorativas y funcionales.

Actividades

- Desarrollar la coordinación motriz fina y la precisión manual, mediante la manipulación del porcelanicrón en la elaboración de piezas con distintos niveles de detalle.
- Elaborar figuras decorativas temáticas Navidad.
- Usar herramientas o elementos naturales (hojas, telas, botones) para dejar texturas sobre el porcelanicrón y luego aplicar color.

Avances

- Estimula su motricidad fina a través de la elaboración de piezas con texturas aplicadas con estiletes y palillos, mostrando mayor precisión y control en los detalles.
- Demuestra un adecuado aprendizaje en el uso de los cortadores para elaborar figuras navideñas, realizando las formas con precisión y buen manejo de la herramienta.
- Los beneficiarios exploran nuevos materiales para crear diferentes texturas en el porcelanicrón, mostrando curiosidad, iniciativa y disposición para experimentar con técnicas variadas



Formación de Figuras 13 de noviembre Instructora de Artes



Elaboración de Figuras Simples 13 de noviembre Instructora de Artes

Paño Lency

Objetivo: Fortalecer las habilidades manuales, creativas y artísticas de los participantes a través de la elaboración de objetos decorativos y utilitarios en paño lency, promoviendo la motricidad fina, la concentración, la expresión personal y el trabajo colaborativo

Actividades

- Organizar recortes de paño lency según color, forma o tamaño.
- Pegar figuras de paño lency sobre cartulina para crear tarjetas o murales grupales.
- Realizar pequeñas figuras rellenas de algodón y decoradas con botones o lentejuelas.

Avances

- Los beneficiarios organizan los recortes de paño lency por tamaño y color, demostrando orden, atención al detalle y adecuada clasificación del material.
- Usa su creatividad para elaborar tarjetas en cartulina decoradas con figuras en paño lency, demostrando iniciativa, imaginación y buen manejo de los materiales.
- Reconoce los materiales necesarios para realizar recamados y utiliza adecuadamente el algodón siliconado, demostrando comprensión del proceso y buen manejo de los insumos.



Figuras 14 de noviembre Instructora de Artes



Decoraciones de figuras 14 de noviembre Instructora de Artes

Pintura

Objetivo: Fortalecer las habilidades artísticas, creativas y expresivas de los participantes mediante la exploración de diversas técnicas de pintura, promoviendo la motricidad fina, la apreciación estética, la concentración y el fortalecimiento de la autoestima a través de la creación plástica.

Actividades

- Promover valores de convivencia, respeto y trabajo colaborativo, mediante la participación activa en actividades grupales y exposiciones artísticas.
- Fortalecer las habilidades motrices finas y la coordinación ojo-mano mediante la práctica de distintas técnicas pictóricas (como tempera, acrílico o acuarela).
- Estimular la creatividad, la imaginación y la expresión emocional a través del uso del color, la forma y la composición en las obras artísticas.

Avances

- Los beneficiarios elaboran sus obras utilizando diversas técnicas pictóricas, demostrando creatividad, dominio progresivo de los materiales y mayor seguridad en su proceso artístico.
- Utiliza diferentes tipos de pintura y aplica técnicas con témpera, acrílico y acuarela, evidenciando avances en la coordinación ojo-mano, la precisión y el fortalecimiento de la motricidad fina.
- A través del uso del color, la forma y la composición en sus obras, demuestra mayor creatividad, imaginación y expresión emocional, logrando distintos efectos visuales en sus pinturas



Ténicas pictóricas 11 de noviembre Instructora de Artes



Obras artísticas 13 de noviembre Instructora de Artes

Culinaria Y/O Panadería

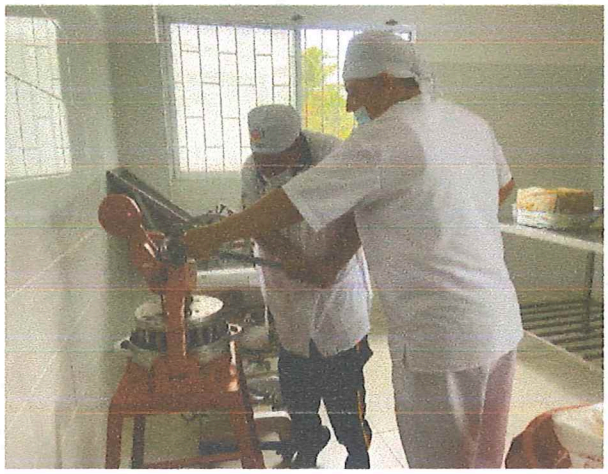
Objetivo: Potenciar las competencias manuales y técnicas de los beneficiarios mediante la práctica de métodos de batido de cremas y la elaboración de rellenos para diversos panes y tortas. Además, se busca fomentar la exactitud en los procesos, la creatividad en la presentación de los productos, la colaboración entre compañeros y la aplicación adecuada de normas de higiene y manejo responsable de alimentos, con el propósito de obtener preparaciones de repostería con acabado artesanal y de alta calidad.

Actividades

- Identificación de utensilios y herramientas para el batido.
- Elaboración de rellenos sencillos (arequipe, crema pastelera, mermeladas, crema de chocolate).
- Rellenado de panes y tortas utilizando mangas o espátulas.

Avances

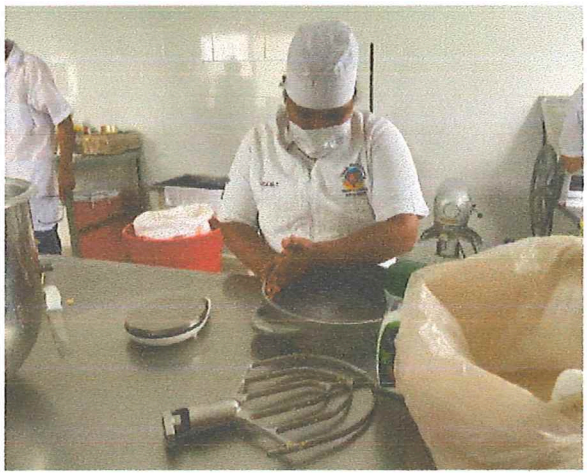
- Los beneficiarios reconocieron y seleccionaron correctamente los utensilios básicos para el batido, demostrando seguridad en su uso.
- Realizaron rellenos como arequipe, crema pastelera, mermelada y crema de chocolate, logrando buenas texturas y siguiendo instrucciones.
- Aplicaron técnicas básicas de relleno con mangas y espátulas, controlando la cantidad y manteniendo orden en el proceso.



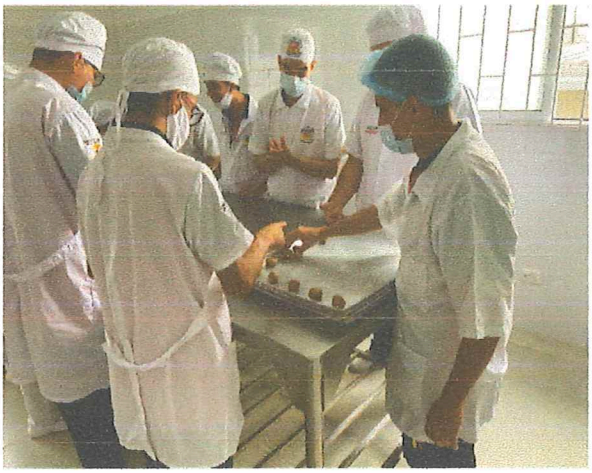
Reconocimiento de utensilios 05 de noviembre Instructor de Panadería



Preparación de masas 12 de noviembre Instructor de Panadería



Alistamiento de utensilios 05 de noviembre Instructor de Panadería



Elaboración de panificado 12 de noviembre Instructor de Panadería

El contratista en el presente periodo entrega informe de actividades de apoyo a los 40 menores y 20 adultos con discapacidad en el área de ***deportes*** *y atención terapéutica en* ***Psicología, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.***

Plan de desarrollo para menores y adultos con discapacidad en deportes, psicología, fisioterapia y terapia ocupacional

Deportes

Objetivo: Desarrollar la conciencia corporal y el control del movimiento a través de experiencias motrices orientadas al fortalecimiento de la disociación segmentaria, con el fin de mejorar la coordinación, la precisión, el equilibrio postural y la eficiencia del movimiento, favoreciendo al mismo tiempo el bienestar

físico emocional y mental así como el desarrollo de actitudes de concentración, autocontrol y autoconocimiento en la práctica de la actividad física.

Actividades

- Se realizan actividades con aros en zigzag de control, trabajando desplazamientos dirigidos, practicando el ingreso al aro con un patrón de pie a pie y la coordinación de las manos enviándolo hacia al frente.
- Ejecución de carreras de obstáculos por partes para trabajar coordinación segmentaria junto con lanzamientos, velocidad, trabajo en equipo, precisión puntería, repaso de colores y números.
- Sincronización de saltos con respiraciones profundas en la actividad salta y respira con la integración de la respiración consiente en la actividad que se realiza acostados.
- Se practicó la danza consiente tipo tabata combinando ritmo, respiración y movimiento además del uso de las tics.

Avances

- Se mejora la coordinación independiente de piernas al realizar el paso del aro introduciendo primero un pie y luego el otro, incrementado la estabilidad del ejercicio durante el ejercicio que requieren equilibrio y precisión.
- Mayor seguridad al ejecutar saltos horizontales y alternados, mejorando el control de la caída y el equilibrio posterior al salto.
- Se evidencia mejor conciencia sobre el proceso de inhalación y exhalación durante la actividad física, reduciendo la fatiga en ejercicios continuos gracias al control respiratorio.
- Participación activa y disposición al integrar movimiento, respiración y atención plena, mejorando regulación del esfuerzo físico, reconociendo límites y controlando el ritmo personal.



Coordinación 27 de octubre Docente de Deportes



Ejecución de obstáculos 18 noviembre Docente de Deportes

Psicología

Objetivo: Fortalecer los procesos de atención, concentración y seguimiento de instrucciones en los beneficiarios, promoviendo habilidades que favorezcan su autonomía, adaptación y comunicación funcional en los distintos entornos.

Actividades:

- Desarrollar procesos de orientación individual dirigidos al beneficiario y a sus padres, orientados a reforzar la autoestima y el autoconcepto como bases del autocuidado y la construcción de vínculos familiares positivos.
- Promover el conocimiento y la aplicación de políticas de protección y cuidado desde el hogar, orientadas a garantizar el desarrollo emocional, físico y social de cada miembro de la familia.
- Brindar un espacio de reflexión y aprendizaje que permita fortalecer la autoestima y el autoconcepto como pilares del autocuidado, favoreciendo la valoración personal y el desarrollo de prácticas que promuevan el bienestar físico, emocional y social

Avances:

- A partir de la observación directa en aula, se identificaron patrones de resolución de conflictos dentro de la dinámica grupal, valorando la forma en que los beneficiarios regulan sus emociones y gestionan desacuerdos en situaciones propias de la jornada de clases.
- Mediante las orientaciones psicoeducativas individuales, se desarrollaron procesos individuales que favorecieron el fortalecimiento de la autoestima y el autoconcepto como bases del autocuidado. Se evidenciaron avances en la comprensión de la expresión emocional y en la identificación de prácticas que contribuyen a sus vínculos.
- A través del taller con familias "Políticas de protección y cuidado desde el hogar", se promovió la apropiación de estrategias orientadas al cuidado de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con diversidad funcional. Las familias reconocieron acciones protectoras aplicables en su cotidianidad y mostraron mayor claridad sobre su rol preventivo.
- Durante el taller grupal "Semillas de amor propio", se observaron avances en el fortalecimiento de la autoestima y el autoconcepto de los beneficiarios, quienes participaron en actividades reflexivas que favorecieron la valoración personal, el reconocimiento de sus cualidades y la comprensión del autocuidado como elemento esencial para su bienestar integral.



Observación en aula 27 de octubre Profesional en Psicología



Taller semillas de amor propio 27 de octubre Profesional en Psicología



Gestión de emociones 05 de noviembre Profesional en Psicología



Orientación y atención a madre de familia 12 de noviembre Profesional en Psicología

Fisioterapia

Objetivo: Identificar, clasificar y promover las capacidades físicas básicas residuales de los beneficiarios de la Fundación Camino de la Esperanza, con el fin de potenciar su funcionalidad y mejorar su calidad de vida mediante programas adaptados de actividad física.

Actividades

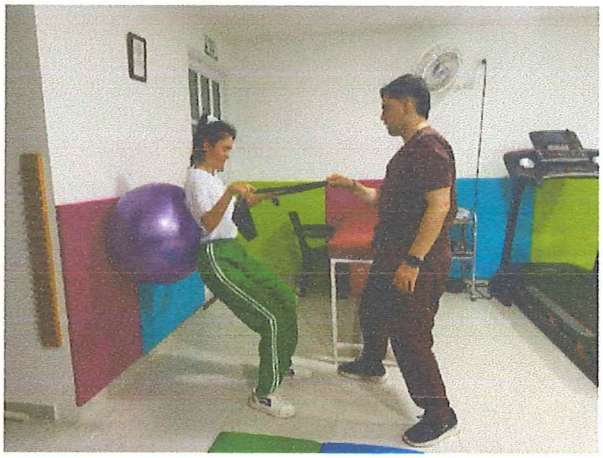
- Se implementaron ejercicios y actividades locomotoras enfocadas en aumentar fuerza muscular y estimular el sistema vestibular con la finalidad de mejorar las respuestas neuromusculares y control de tono muscular frente a diferentes situaciones y posturas adoptadas.
- Se trabaja el reconocimiento corporal y estructural del beneficiario explicando y dando a conocer las afectaciones limitaciones y compensaciones que se producen por malas posturas en diferentes ambientes.
- Se aplican ejercicios de movilidad tanto segmentada como global y ejercicios de estiramientos específicos en paquetes musculares afectados con el fin de mejorar su flexibilidad y movilidad ayudando a su independencia funcional.

Avances:

- Se potencializo la integración sensorial y respuestas de centro motores fomentando el control motor, equilibrio y reacción frente a cambios de posturas repentinos o estructurados ayudando la motricidad en general.
- Se realiza concientización en los beneficiarios sobre posturas adecuadas, se realiza identificación de afectaciones estructurales (como escoliosis) promoviendo posturas adecuadas en espacios educativos y laborales.
- Se mejora la flexibilidad general de los beneficiarios ayudando a la buena relación de músculos agonistas y antagonistas durante la movilidad de estructuras ayudando al buen control y realización de los movimientos.



28 octubre Profesional en Fisioterapia



Fuerza muscular 11 de noviembre Profesional en Fisioterapia



Sistema vestibular 13 de noviembre Profesional en Fisioterapia



Ejercicios de estiramiento 14 de noviembre Profesional en Fisioterapia

Terapia ocupacional

Objetivo: Brindar atención Terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes adultos con discapacidad, a través de actividades estructuradas y semi-estructuradas, para promover la salud, ocupación y habilidades de desempeño.

Actividades

- Se implementaron estrategias terapéuticas como juegos de lógica, ejercicios de memoria secuencial, actividades de orientación, armatodo, loterías de clasificación, geoplano y tangram, entre otros. Estas actividades permitieron potenciar la atención sostenida y selectiva, mejorar la

coordinación visomotora y reforzar las habilidades de percepción visual y discriminación cognitiva.

- Se implementaron actividades dirigidas a promover y mantener habilidades motoras finas y gruesas, mediante el uso de circuitos motores, pelotas terapéuticas, aros, conos, pinzas, plastilina, bandas elásticas, tableros de coordinación y bases inestables.
- Se desarrolló la actividad de diseño y elaboración de férulas a medida, ajustadas a las necesidades funcionales y biomecánicas del beneficiario que la requería. Este proceso incluyó la toma de medidas para la realización de la misma, con el fin de determinar el modelo de férula más adecuado. Se utilizaron materiales como yeso para la toma de molde y velcro para el sistema de sujeción.

Avances

- Durante el mes se fortalecieron funciones mentales, evidenciándose un aumento en los tiempos atencionales y en la capacidad de concentración durante la ejecución de las tareas. Asimismo, se estimuló la memoria de trabajo, la organización de tareas y la resolución de problemas, favoreciendo la planeación y secuenciación de acciones. Además, se implementaron actividades lúdicas y cognitivas, las cuales promovieron la participación activa, la autorregulación emocional y habilidades de lucha.
- Estas estrategias contribuyeron al fortalecimiento de la coordinación bilateral, la planificación motora, el equilibrio y la fuerza muscular. Además, se realizaron ejercicios de simulación de la actividad de alimentación con materiales sensoriales (arroz y lentejas) y se realizan aditamentos de bajo costo como cucharas con mango grueso, orientados a fortalecer el agarre cilíndrico y mejorar la destreza manipulativa en usuarios con hemiparesia o limitaciones en los agarres funcionales, promoviendo así la independencia y participación en las actividades de la vida diaria.
- El diseño de férulas permite prevenir deformidades, mantener la amplitud de movimiento, favorecer alineación postural, la estabilidad articular y la funcionalidad del miembro superior. Para promover la ejecución de actividades de la vida diaria, aumentando la independencia y el desempeño ocupacional funcional de los usuarios.



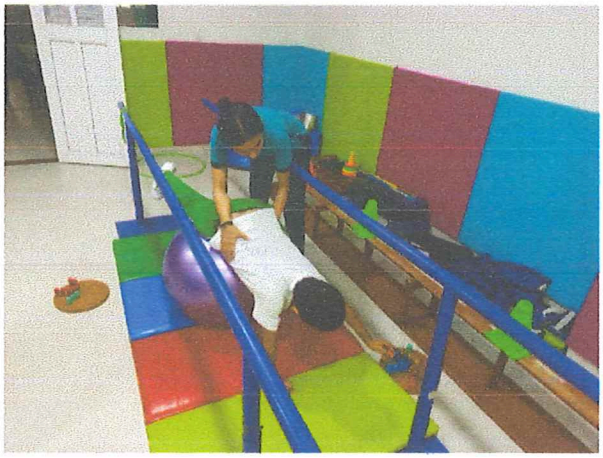
Circuitos 29 de octubre Profesional en Terapia Ocupacional



Coordinación visomotora 05 de noviembre Profesional en Terapia Ocupacional



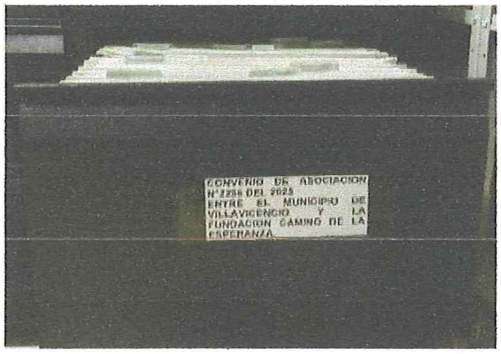
Elaboración de férulas 10 de noviembre Profesional en Terapia Ocupacional



Equilibrio 13 de noviembre Profesional en Terapia Ocupacional

OBLIGACIÓN N°. 5
Deberá tener actualizado la bitácora y/o historia de vida de cada beneficiario en la cual se establecerá las recomendaciones médicas y restricciones de salud, nutricionales, basadas en la valoración integral inicial de la capacidad funcional de cada usuario al ingreso, en general los datos básicos y de contacto que se deben tener de cada usuario al igual que los avances del rendimiento de los usuarios.

El contratista cuenta con un archivo, donde reposa cada carpeta de los 60 beneficiarios.



OBLIGACIÓN N°. 6
Adaptar, adoptar y socializar el reglamento interno a cada uno de los beneficiarios de acuerdo a las necesidades del servicio.

El contratista dentro de su centro de atención cuenta con un reglamento interno (pacto de convivencia) que ayuda, en el cumplimiento de las normas básicas dentro del contexto de aprendizaje.

Como resultado de este proceso, se observó un alto nivel de compromiso por parte de los estudiantes con las normas del pacto de convivencia. Los beneficiarios comprendieron la importancia de respetar las reglas y demostraron un esfuerzo consciente por contribuir a un ambiente positivo. Además, al tener un papel activo en la socialización de las normas, los estudiantes mostraron mayor autonomía y

responsabilidad al aplicar los acuerdos en su comportamiento diario. Este enfoque participativo y visual permitió que el clima en los salones de clase y en los espacios comunes fuera más armónico, promoviendo el respeto mutuo y la cooperación entre los estudiantes.



Normas de convivencia 05 de noviembre Profesional en Pedagogía



Normas en el aula 10 de noviembre Profesional en Pedagogía

- ✓ *Ver Anexo 3 Reglamento Interno*

OBLIGACIÓN N°. 7

Deberá desarrollar procesos de inducción y reinducción (si aplica) al equipo de talento humano, orientados al fortalecimiento de capacidades, basados en el enfoque de derechos y el modelo de atención integral y centrada en la personal, lo cual deberá estar registrado en formatos acordes al proceso y esto se desarrollará en la etapa preparatoria o de alistamiento a la interventoría con registro fotográfico y listado de asistencia.

El contratista cumple con un procedimiento de selección y contratación de personal en el cual se inspecciona y evalúa el conocimiento, experiencia y los valores del candidato a cada uno de los cargos. El contratista dentro del periodo del convenio del 25 de octubre al 24 de noviembre del año 2025 no realizó procesos de inducción ni reinducción a los profesionales.

OBLIGACIÓN N°. 8

Deberá realizar evaluaciones de los procedimientos y calidad del servicio brindado por el talento humano a través de encuestas de satisfacción, para identificar necesidades de mejoramiento y calidad de las interacciones con las personas adultas mayores usuarias, sus familias, proveedores y organizaciones de inspección, vigilancia y control.

El contratista aplico encuesta de satisfacción de la prestación del servicio del periodo del 25 de octubre al 24 de noviembre.

La encuesta aplicada a 52 participantes, equivalente al 86,67% del total esperado, reflejan un alto nivel de satisfacción por parte de las familias frente a los servicios, programas y procesos ofrecidos por la Fundación. Los resultados muestran que, en la mayoría de los ítems evaluados, los niveles de

satisfacción 5 y 4 representan un porcentaje ampliamente mayoritario, lo que confirma una percepción positiva, estable y consistente respecto a la calidad de la atención brindada.

✓ *Ver Anexo 4 Informe de Encuesta*

OBLIGACIÓN N°. 9

Deberá presentar plan de actividades de cada personal, cargo y/o función con cronograma que incluya y avale las actividades a desarrollar las cuales debe estar enmarcadas a la normatividad aplicable.

El contratista en el Segundo periodo presentó plan de actividades de **Plan de Actividades Pedagógico** *Los talleres pedagógicos para menores con discapacidad y talleres vocacionales para adultos con discapacidad como se presentan a continuación.*

Plan de Actividades para menores con discapacidad

Plan de Actividades Pedagógico Nivel A
Dirigido a 9 beneficiarios

Profesional en Pedagogía

25 octubre - 25 noviembre

ÁREA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
Habilidades naturalistas	Mundo animal	Reconoce y demuestra interés por los animales, identificando características, sonidos y formas de desplazamiento, a través de experiencias visuales, auditivas y de movimiento	Se reproducirá sonidos de animales, se dibujarán siluetas de animales y se entregarán imágenes para relacionarlas. Asimismo, aplicaremos rondas, canciones y juegos referentes a los animales.
Relaciones sociales	Conciencia del uso de la pólvora	Reconoce los riesgos del uso de la pólvora y expresa, de manera verbal, gestual o gráfica, la importancia de cuidarse y proteger a los demás.	A través de imágenes y dibujos se enseñará a los beneficiarios distintas opciones de celebrar las festividades (globos, confeti, espuma, burbujas); así mismo, se reproducirá sonidos que simulan la pólvora y se dialogará sobre la intensidad de estos sonidos.
Percepción lógica espacial	Juegos de simulación de compra y venta	Participa de juegos de simulación de compras y ventas, identificando productos y utilizando formas de comunicación para pedir o pagar.	Los beneficiarios aportaran empaques y cajas vacías de diferentes productos, los cuales nos servirán para recrear un "local comercial". Así mismo se enseñará el valor del dinero y se relacionarán con imágenes para emplear billetes didácticos.

Habilidades lingüísticas	Personajes representativos del país.	Reconoce algunos personajes representativos del país y expresa, creativamente, quiénes son y por qué son importantes para la historia, cultura o identidad nacional.	Se creará un mural o cartel con imágenes de personajes representativos en nuestro país. De igual manera, los beneficiarios participarán de un acto cultural, conmemorando la independencia de Cartagena, por lo que se caracterizarán de personajes representativos en esta cultura.
Habilidades de la vida diaria	Reacción saludable ante los retos.	Demuestra reacciones saludables ante los retos cotidianos, expresando sus emociones, buscando ayuda cuando lo necesita.	Se realizarán lecturas cortas pero representativas acerca de no rendirse a pesar de las dificultades. Posteriormente se propondrán diversas estrategias de autocontrol y respiración, que ayuden a reaccionar con calma ante las adversidades.
Psicomotricidad	Motricidad con colores.	Desarrolla su motricidad fina y/o gruesa utilizando colores para trazar, pintar, combinar o manipular objetos, mostrando control, coordinación y reconocimiento de los colores básicos.	Los beneficiarios realizarán trazos y coloreado de diversas figuras; clasificarán objetos por colores y participaran de juegos que apliquen colores para indicar orientaciones dentro del mismo.
Danzas	Ritmos y espacios	Reconoce y expresa diferentes ritmos utilizando su cuerpo, mientras se desplaza y orienta en el espacio de forma libre o guiada, respetando límites y normas del entorno.	Se implementará con los beneficiarios actividades de zumba kids con diferentes géneros musicales, donde estos sigan diversos ritmos y respeten los espacios de desplazamientos de sus compañeros.

Plan de Actividades Pedagógico Nivel B

Dirigido a 8 Beneficiarios
Profesional en Pedagogía

25 octubre - 25 noviembre

ÁREA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
Habilidades naturalistas	Mundo animal	Reconocer y valorar la diversidad de los animales a través de actividades lúdicas y de observación	Cada beneficiario recibirá una platilla de un animal diferente, el cual deberá decorar con los materiales que se le brinden, una vez terminado en mesa redonda cada uno en deberá explicar sus características

Relaciones sociales	Empatía y cooperación	Fomentar en los beneficiarios la empatía y la cooperación mediante actividades que promuevan el respeto	Con un ovillo de lana los beneficiarios se lanzarán diciendo palabras amistosas al compañero que se le lanza, formado una red simbólica de amistad. Reforzando lo que significa el compartir, ayudar, escuchar.
Percepción lógica espacial	Resta	Reconocer y aplicar la resta en situaciones cotidianas mediante actividades lúdicas que fortalezcan el pensamiento lógico y matemático	Se realizará la actividad quitamos y contamos, en una cesta o caja tendremos un numero de tapas, ficas o piedras de colores, seguidamente de manera grupal se explica tenemos 10 tapas si quitamos 2, ¿cuántas quedan?".
Habilidades lingüísticas	Lecto escritura	Favorecer el reconocimiento y uso de letras y sonidos para fortalecer el proceso de lectoescritura en los beneficiarios.	Cada beneficiario observa su nombre escrito en una cartulina. Con ayuda de la docente, identifica las letras que lo conforman y las busca en revistas o periódicos para recortarlas y pegarlas formando nuevamente su nombre
Habilidades de la vida diaria	Reacción saludable ante los retos	Promover en los niños y niñas reacciones saludables ante los retos cotidianos, fortaleciendo el autocontrol y la resolución positiva	El docente narrara un cuento corto sobre un león que enfrenta un reto difícil, pero aprende a calmarse, respirar y volver a intentarlo. Luego, se conversa con los beneficiarios sobre cómo reaccionan ellos cuando algo no les sale bien
Psicomotricidad	Jugar con las manos	Fortalecer la coordinación y rapidez de respuesta a través de juegos que involucren el uso de las manos.	En pareja o en grupo, los beneficiarios deben atrapar una pelota pequeña que el docente lanza de forma sorpresiva o tras una señal, como variante se utilizaran diferentes materiales u objetos
Danzas	Pasos básicos de la Orinoquia. Mitos y leyendas.	Reforzar la identidad cultural, a través de los mitos y leyendas de la región de la Orinoquia.	EL docente narrara (con apoyo de imágenes o títeres) una versión adaptada del mito *El Silbón* o *La Llorona llanera* en un tono infantil, destacando valores como el respeto y la importancia de escuchar a los mayores.

Plan de Actividades Pedagógico Nivel C

Dirigido a 12 beneficiarios
Profesional en Pedagogía

ÁREA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
Habilidades naturalistas	Mundo animal	Reconocer las características y hábitats de diferentes animales mediante actividades lúdicas que promuevan la observación, la clasificación y la expresión oral.	Los beneficiarios identificarán animales a partir de sonidos, movimientos y pistas que se les den y luego clasificaran y ubicaran diferentes especies en su entorno correspondiente, elaborando un mural grupal donde se distribuyen según su hábitat.
Relaciones sociales	Conciencia y uso de la pólvora	Fomentar una conciencia sobre el uso de la pólvora por medio de ejercicios prácticos en los entornos cotidianos.	Se observarán videos referentes al tema sobre los peligros y precauciones, también se realizarán carteles con mensajes claros para concientizar los peligros de la pólvora
Percepción lógica espacial	Patrones y secuencias	Reconocer y reproducir patrones y secuencias a través de actividades que estimulen la observación, la memoria y la coordinación.	Mediante un juego de seguir patrones con colores y formas, los beneficiarios identificarán y crearán secuencias visuales y en otra actividad copiaran patrones corporales, fortaleciendo la atención y el pensamiento lógico de manera divertida.
Habilidades lingüísticas	Expresión oral	Fortalecer la expresión oral mediante actividades que promuevan la narración creativa, la comunicación clara y la confianza al hablar en público.	Los beneficiarios crearán historias colectivas, donde se usarán tarjetas con palabras e imágenes para ir armando la historia y en otro momento los beneficiarios expondrán de forma sencilla sobre un objeto que lleven al salón y quieran mostrar al grupo.
Habilidades de la vida diaria	Reacción saludable ante los retos	Promover relaciones saludables ante los retos mediante el reconocimiento de emociones, la búsqueda de soluciones positivas y el fortalecimiento de la autoestima.	Los beneficiarios analizarán situaciones difíciles y propondrán respuestas adecuadas diciendo cómo se sienten y que harían en esa situación, en otro momento identificarán sus fortalezas personales para enfrentar los desafíos con actitud positiva y confianza, por medio de dibujos representarán afirmaciones y conductas positivas.
Psicomotricidad	Esgrafiado	Explorar la técnica del esgrafiado como medio de expresión artística, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la apreciación del color.	Los beneficiarios experimentaran el esgrafiado libre al raspar una capa oscura que revela colores ocultos; y luego aplicaran la técnica para crear composiciones guiadas con diferentes figuras y patrones visuales.
Danzas	Caracterización de personajes	Fortalecer la expresión corporal y la creatividad mediante la interpretación de personajes en danza.	Se realizarán coreografías sencillas donde los beneficiarios, a través del baile, actuarán según el tipo de música que se reproduzca, lo realizarán individualmente y por grupos.

25 octubre - 24 noviembre

Plan de Actividades Pedagógico Nivel F – Independencia

Dirigido a 11 beneficiarios

Profesional en Pedagogía

25 octubre - 24 noviembre

ÁREA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
Habilidades naturalistas	Mundo animal	Comprender la relación entre los animales y su entorno, clasificando las diferentes especies	Se elige a un beneficiario, el cual piensa en un animal y da pistas sobre su aspecto, alimentación o hábitat, los demás intentan adivinar de cuál se trata. Como apoyo se puede usar tarjetas con pistas
Relaciones sociales	Geografía	Identificar países, capitales, ríos, montañas o regiones de Colombia, para que los beneficiarios logren ubicarse geográficamente.	Entrega mapas mudos (sin nombres).los estudiantes deben completarlos con los nombres correctos (países, capitales, ríos, luego se logra analizar gráficos de población (pirámides, densidad).Investigar costumbres, idiomas y vestimenta de distintas regiones del país
Percepción lógica espacial	Mayor que > Menor que <	Comprender la relación del orden entre números, para que el beneficiario pueda identificar cuándo un número es mayor, menor o igual a otro.	Con apoyo de video educativo los beneficiarios, intentarán observar los signos que representan mayor o menor, se dibujaran en el cuaderno para tener los identifiquen. Cada estudiante saca dos tarjetas y escribe una comparación (por ejemplo, 47 < 59) Gana un punto quien lo escriba correctamente.
Habilidades lingüísticas	lectura de textos literarios sencillos	Desarrollar la comprensión lectora y el gusto por la lectura a través de la interpretación de textos literarios sencillos	Por medio de socialización se les explicara a los beneficiarios, sobre personajes, lugar, tiempo y trama) y expresando opiniones personales sobre lo leído, se llevará cabo, la lectura de fábulas corta Leer el texto, identificar los personajes y el mensaje, y luego comentar
Habilidades de la vida diaria	Reacción saludable ante los retos PPC	Desarrollar la capacidad de reaccionar de manera saludable ante los retos, promoviendo el manejo adecuado de las emociones, la búsqueda de soluciones positivas	Tratar de que el beneficiario reconozca las emociones que surgen ante un reto o dificultad (frustración, enojo, tristeza, miedo, etc.). Con el apoyo de la tortuga tita, los beneficiarios aprenderán a respirar profundo, pedir ayuda o tomarse un tiempo para calmarse.
Psicomotricidad		Entender cómo se forman, combinan y contrastan los colores	Con los beneficiarios se inicia a combinar colores de manera armoniosa, por ejemplo, los colores complementarios (los que están frente a

	Círculo cromático		frente en el círculo, Se les da a los beneficiarios la oportunidad de desarrollar la sensibilidad artística y la observación, entendiendo cómo los colores pueden expresar emociones o crear efectos visuales.
Danzas	Región caribe " flora "	Reconocer y valorar la diversidad de la flora de la región Caribe, identificando las principales especies vegetales, sus características	Los beneficiarios descubrirán toda la especie vegetal que hay en la región caribe, como: manglares, cactus, ceibas, cocoteros, entre otras) Se realizará un sorteo de la flora más representativa de la región caribe y cada beneficiarios harán un dibujo muy creativo.

Plan de Actividades Para adultos con Discapacidad
Dirigido a 20 beneficiarios

El presente proyecto tiene como objetivo la implementación de un **Taller de Artes y Manualidades**, en el cual se impartirán conocimientos prácticos y creativos en diferentes técnicas artísticas. El taller está dirigido a personas interesadas en desarrollar sus habilidades manuales, estimular su creatividad y fomentar espacios de expresión artística y bienestar emocional.

Taller de Bisutería

Objetivo: Desarrollar habilidades creativas y técnicas en la elaboración de bisutería artesanal, promoviendo el emprendimiento, la expresión personal y el aprovechamiento productivo del tiempo libre a través del diseño y confección de accesorios con diferentes materiales.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades manuales finas y de coordinación, mediante la práctica de técnicas que requieren precisión, como el enhebrado, trenzado o anudado.
- Aplicar la técnica apropiada para adaptar cada tipo de cierre según el material y diseño de la manilla.
- Implementar habilidades manuales finas mediante la elaboración de accesorios como pulseras, collares, aretes y llaveros, fortaleciendo la motricidad y la coordinación ojo-mano.

Actividades

- Elaborar manillas utilizando la técnica del macramé y otros estilos decorativos.
- enseñar nudos franciscanos.
- Probar las manillas terminadas para ajustar el cierre al tamaño correcto, reforzando la precisión y el sentido práctico.

Taller De Porcelanicron

Objetivo: Desarrollar habilidades artísticas y manuales en los participantes mediante el uso del porcelanicrón como material de creación, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal a través de la elaboración de piezas decorativas y utilitarias.

Objetivos específicos

- ✓ Desarrollar la motricidad fina y la destreza manual mediante el uso del porcelanicrón, incentivando la precisión y el control en la elaboración de diferentes figuras y objetos decorativos.
- ✓ Promover la creatividad y la expresión personal, permitiendo a los participantes explorar formas, colores y texturas a través del modelado de piezas únicas que reflejen sus gustos e identidad.
- ✓ Favorecer la integración grupal y el trabajo colaborativo, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y el sentido de logro individual y colectivo durante el proceso artístico.

Actividades

- Desarrollar la coordinación motriz fina y la precisión manual, mediante la manipulación del porcelanicrón en la elaboración de piezas con distintos niveles de detalle.
- Elaborar figuras decorativas temáticas Navidad.
- Usar herramientas o elementos naturales (hojas, telas, botones) para dejar texturas sobre el porcelanicrón y luego aplicar color.

Taller De Paño Lency

Objetivo: Desarrollar habilidades manuales, creativas y artísticas en los participantes mediante la elaboración de objetos decorativos y utilitarios en paño lency, promoviendo la motricidad fina, la concentración, la expresión personal y el trabajo colaborativo.

Objetivos específicos

- ✓ Fomentar valores de trabajo en equipo responsabilidad y perseverancia, promoviendo la participación activa y el desarrollo personal durante el proceso de creación artística.
- ✓ Estimular la creatividad, la imaginación y el sentido estético mediante el diseño y confección de objetos decorativos, educativos o utilitarios.
- ✓ Fortalecer las habilidades manuales y la coordinación motriz fina a través del corte ensamble y costura de figuras elaboradas en paño lency.

Actividades

- Organizar recortes de paño lency según color, forma o tamaño.
- Pegar figuras de paño lency sobre cartulina para crear tarjetas o murales grupales.
- Realizar pequeñas figuras rellenas de algodón y decoradas con botones o lentejuelas.

Taller Pintura

Objetivo: Desarrollar las habilidades artísticas, creativas y expresivas de los participantes mediante la exploración de diferentes técnicas de pintura, fomentando la motricidad fina, la apreciación estética la concentración y el fortalecimiento de la autoestima a través de la creación plástica.

Objetivos específicos

- Promover valores de convivencia, respeto y trabajo colaborativo, mediante la participación activa en actividades grupales y exposiciones artísticas.
- Fortalecer las habilidades motrices finas y la coordinación ojo- mano mediante la práctica de distintas técnicas pictóricas (como témpera, acrílico o acuarela).
- Estimular la creatividad, la imaginación y la expresión emocional a través del uso del color, la forma y la composición en las obras artísticas.

Actividades

- Usar cepillos de dientes, tapones, globos o algodón para crean texturas.
- Pintura botellas, cajas o cartones para convertirlos en elementos decorativos.
- Creación de cuadros abstractos con cinta adhesiva.

25 de octubre-24 de noviembre

Semana	Tema	Actividad Práctica
1	Enhebrado, amarre y cierre de piezas.	Aprenderán y practicarán las técnicas básicas de enhebrado y amarre para elaborar unas pulseras sencillas aplicando nudos de seguridad y cierres.
2	Elaboración de figuras simples	Aplicación de técnicas de amasado, unión y alisado en la creación de figuras simples, así fomentando la coordinación ojo -mano.
3	Puntadas básicas: festón, hilván y puntada recta.	Practicaran las tres puntadas básicas del paño lency, sobre retazos de fieltro, identificando sus diferencias y usos.
4	Aplicación de la pintura en objetos reciclables	Se orientara el uso de técnicas de base, aplicación de color sombreado y sellado promoviendo la creatividad, la conciencia ambiental.

Recursos Necesarios

- **Materiales específicos para cada taller,** de acuerdo con la técnica y el producto a elaborar (por ejemplo: hilos, telas, porcelanicrón, cuentas, pinturas acrílicas, pinceles, entre otros).
- **Herramientas básicas** de costura, bisutería, modelado y pintura, que faciliten el desarrollo de las diferentes manualidades (agujas, tijeras, pinzas, paletas, brochas, punzones, etc.).
- **Mobiliario y espacio físico adecuado**, incluyendo mesas, sillas y un ambiente ventilado, iluminado y accesible para todos los participantes.
- **Elementos de organización y almacenamiento**, como cajas, recipientes y estantes, que permitan mantener los materiales en orden y al alcance de los participantes.
- **Medidas de seguridad e higiene**, incluyendo manteles protectores, delantales, toallas absorbentes y acceso a agua para la limpieza de materiales y manos.

Plan de Actividades adultos con Discapacidad
Dirigido a 20 beneficiarios

Taller De Panadería

El Taller de Panadería y Repostería tiene como propósito principal brindar a los beneficiarios una formación práctica y significativa en la elaboración de productos de panificación y repostería, fortaleciendo sus habilidades manuales, cognitivas y emprendedoras. A través del aprendizaje de técnicas básicas e

intermedias, se promueve el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo de ingredientes, el uso adecuado de utensilios y equipos, la aplicación de normas de higiene, y la creatividad en la decoración de productos.

Objetivo: Fortalecer las habilidades prácticas y técnicas de los beneficiarios mediante el aprendizaje y aplicación de técnicas de batido de cremas y preparación de rellenos para diferentes tipos de panes y tortas, promoviendo la precisión en las mezclas, la creatividad en la decoración, el trabajo en equipo y el cumplimiento de normas de higiene y manipulación segura de alimentos, con el fin de desarrollar productos de repostería de calidad artesanal.

Objetivos Específicos

- Aplicar técnicas básicas de batido, mezclado y preparación de cremas y rellenos, reconociendo las texturas, consistencias y tiempos adecuados para cada tipo de producto de repostería.
- Desarrollar la creatividad y precisión en la elaboración y decoración de tortas y panes rellenos, fomentando la presentación estética y la armonía en sabores y colores.
- Fomentar la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la organización durante las etapas de preparación, batido, relleno y decoración, promoviendo la cooperación y el cumplimiento de las tareas asignadas en grupo.

25 de octubre al 24 de noviembre

Semana	Tema	Actividad Práctica
1	Introducción al batido de cremas	• Identificación de utensilios y herramientas para el batido. • Práctica guiada de batido de crema chantilly y crema de mantequilla, reconociendo texturas y puntos adecuados. • Aplicación básica en decoración de cupcakes o mini tortas.
2	Preparación de rellenos para tortas y panes	• Elaboración de rellenos sencillos (arequipe, crema pastelera, mermeladas, crema de chocolate). • Práctica de combinación de sabores y control de temperatura para rellenos suaves y consistentes.
3	Integración de cremas y rellenos en productos de panadería	• Rellenado de panes y tortas utilizando mangas o espátulas. • Decoración creativa con coberturas y cremas previamente elaboradas. • Enfriado y presentación adecuada de los productos.
4	Técnicas de decoración y acabado final	• Aplicación de diferentes estilos de decoración con boquillas y espátulas. • Uso de frutas, glaseados y detalles artísticos para realzar la presentación. • Práctica de diseño individual de una torta o pan relleno decorado.

Recursos Necesarios
Humanos:

- Instructor de panadería y repostería
- Apoyo logístico (si se requiere asistencia individual)

Materiales e insumos:

- Harina de trigo, azúcar, sal, levadura, huevos, mantequilla, leche, queso, bocadillo, arequipe, chocolate, entre otros insumos comestibles.
- Moldes para pan y tortas, bandejas, rodillos, espátulas, pinceles de cocina.
- Horno industrial o doméstico.
- Batidoras, licuadoras y balanzas.
- Guantes, gorros, delantales y otros elementos de bioseguridad.
- Bolsas, cajas o empaques para productos terminados.
- Material de papelería para recetas, etiquetas, registros y presentaciones.

Espacio físico:

- Cocina taller equipada y ventilada, con superficies de trabajo amplias y acceso a agua potable.

Plan de Actividades para 40 menores y 20 adultos con discapacidad.

Deportes

Objetivo General: Desarrollar la conciencia corporal y el control del movimiento a través de experiencias motrices orientadas al fortalecimiento de la disociación segmentaria, el control motor fino, las técnicas de salto y la respiración diafragmática, promoviendo la atención plena durante la ejecución de los ejercicios, con el fin de mejorar la coordinación, la precisión, el equilibrio postural y la eficiencia del movimiento, favoreciendo al mismo tiempo el bienestar físico, emocional y mental, así como el desarrollo de actitudes de concentración, autocontrol y autoconocimiento en la práctica de la actividad física.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar la coordinación y el control corporal mediante actividades que integren la disociación segmentaria, el control motor fino y las técnicas de salto.
- Aplicar la respiración diafragmática para favorecer la concentración, el equilibrio y la eficiencia del movimiento.
- Promover la atención plena durante la práctica motriz, fortaleciendo la conciencia corporal, el autocontrol y el bienestar físico y mental.

25 de octubre al 24 noviembre.

SEMANA	TEMA	ACTIVIDAD GRUPAL
1	Disociación Segmentaria y Control Motor Fino.	- Zigzag de control. - Carrera de equilibrio con bandeja. - Carrera con obstáculos por partes
2	Técnicas de Salto.	- Salto vertical. - Salto alternado. - Salto de obstáculos.
3	Técnicas de respiración diafragmática.	- Carrera del aire.

		- Salta y respira. - Globos en movimiento.
4	Atención plena en el ejercicio	-Desafío del equilibrio en movimiento. - Carreras conscientes. -Secuencia de movimientos conscientes. - Danza consciente (tabata)

Recursos Necesarios
Materiales
Platillos, Aros, Conos, Video beam, Bafle, Música, Linterna, Globos, Pelota.

Mobiliario y Espacios:

- Salón Múltiple
- Parque
- Cancha deportiva.

Evidencias
Fotografías
Informe mensual de avances

Plan de Actividades para 40 menores y 20 adultos con discapacidad

Área De Salud y Nutrición

25 de octubre- 24 de noviembre

Profesional: Nutrición y Dietética

Objetivo General: Brindar un servicio de calidad desde el área de salud y nutrición contribuyendo a la garantía de las atenciones en salud, seguimiento nutricional y seguridad alimentaria.

Objetivos Específicos:

1. Apoyar la gestión en la garantía de las atenciones en salud de los beneficiarios.
2. Apoyar la garantía en la entrega de raciones alimentarias en los días de atención.
3. Realizar seguimiento nutricional a cada uno de los beneficiarios.

Actividad	Recursos	Evidencia
Seguimiento al cumplimiento de la minuta derivada, implementada en la fundación.	Ciclo de menús, formato orden de ración. Profesional de nutrición, documentos de apoyo. Equipo de medición- gramera, porcionadores, alimentos, tabla de porciones. Equipos de antropometría, ficha de caracterización.	Evidencia fotográfica en el informe de acciones
Capacitación al personal afianzando los conocimientos en el diligenciamiento de los instrumentos de BPM/PSB-KARDEZ.		Acta de capacitación
Tercer seguimiento nutricional a los beneficiarios y evolución en la ficha de caracterización.		Ficha de atención integral Seguimiento nutricional

Promover el cumplimiento de Atenciones y Salud-Estado Nutricional. Sensibilizar a las familias en la alimentación saludable, desde la identificación y elección de alimentos según sistema NOVA.	Material de apoyo y presentación	Acta de familias

Plan De Actividades Psicología para 40 menores y 20 adultos con discapacidad

25 de octubre al 24 de noviembre

Profesional	**Psicóloga**	
Objetivo general	Fortalecer la autoestima y el autoconcepto como elementos fundamentales del autocuidado, promoviendo el reconocimiento, la valoración y la responsabilidad personal hacia el propio bienestar físico, emocional y social.	
Objetivo específico	• Desarrollar procesos de orientación individual dirigidos al beneficiario y a sus padres, orientados a reforzar la autoestima y el auto concepto como bases del autocuidado y la construcción de vínculos familiares positivos. • Brindar un espacio de reflexión y aprendizaje que permita fortalecer la autoestima y el auto concepto como pilares del autocuidado, favoreciendo la valoración personal y el desarrollo de prácticas que promuevan el bienestar físico, emocional y social • Promover el conocimiento y la aplicación de políticas de protección y cuidado desde el hogar, orientadas a garantizar el desarrollo emocional, físico y social de cada miembro de la familia.	
Actividad	**Recursos**	**Evidencias**
• Acompañamiento y observación grupal enfocados en el seguimiento del bienestar emocional y social del grupo. • Orientaciones psicoeducativas individuales con apoyos visuales y prácticos. • Taller: Escuela de Padres "Políticas de protección y cuidado desde el hogar" • Taller grupal: "Semillas de amor propio"	• Abaco • Pelotas • Marcadores • Hojas de papel • Cinta • Rompecabezas	Fotografías e informe de avances

Plan de Actividades para 40 menores y 20 adultos con discapacidad

25 de octubre al 24 de noviembre

Profesional	**Terapeuta Ocupacional**

Objetivo general	Brindar atención Terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes adultos con discapacidad, a través de actividades estructuradas y semi-estructuradas, para promover la salud, ocupación y habilidades de desempeño.	
Objetivo especifico	• Fortalecer funciones mentales superiores para mejorar el desempeño ocupacional en actividades de la vida diaria. • Fomentar el desarrollo y mantenimiento de habilidades motoras para la participación activa y funcional en actividades diarias y recreativas. • Diseñar férulas estáticas o dinámicas en yeso para prevenir deformidades, corregir desviaciones y mejorar la funcionalidad del beneficiario.	
Actividad	**Recursos**	**Evidencias**
• Fortalecimiento de funciones mentales. • Promover y/o mantener habilidades motoras. • Diseño de férulas a medida según las necesidades del beneficiario.	• Pelotas terapéuticas, aros, conos, pinzas, plastilina, bandas elásticas, tableros de coordinación • Yeso, velcro. • Cucharas, mangos de bicicleta. • Bases inestables • Recipientes, arroz, lentejas. • Loterías de clasificación, memoria, concentración, geoplano, tamgran.	Fotografías e informe de avances

Plan de Actividades para 40 menores y 20 adultos con discapacidad

25 octubre – 24 noviembre

Profesional en **Fisioterapia**		
Objetivo general: Brindar intervenciones dirigidas a mejorar la funcionalidad del usuario enfocándose en la disminución del dolor, mejoramiento físico e integración sensorial, con el fin de asegurar una mejor relación del beneficiario con su entorno.		
Objetivos específicos: • Promover posturas y patrones de movimientos estructurados y organizados estimulando su movilidad global y específica de manera funcional. • Generar independencia en el usuario facilitando su relación con su entorno, con el fin de mejorar su participación y calidad de vida del mismo.		
Actividad	**Recursos**	**Evidencia**
Estabilidad. Conciencia postural. Potencialización de movilidad.	Balones terapéuticos, bases inestables, barras paralelas, bosu, bandas elásticas, piscina de pelotas, escalera de madera, barra de equilibrio, silla ergonómica, recursos tecnológicos, pesas, conos, bastones balones deportivos, colchonetas.	Fotografías e informe mensual

OBLIGACIÓN N°. 10

Elaborar y presentar al supervisor, el acta mensual de actividades (en todo caso deberá discriminar la cantidad de beneficiarios y cantidad de cupos otorgados, así como las evidencias de los servicios ofertados y presentados), garantizar por parte del asociado el diligenciamiento de una lista de asistencia diaria para evidenciar la atención, la entrega de alimentos y el transporte recibido y los informes de ejecución del mismo.

*La Institución contratista dentro del convenio de asociación 2288 del 2025 entrega en el presente periodo del 25 octubre al 24 de noviembre el informe de actividades con las evidencias fotográficas y anexos. el informe de actividades desarrolladas de acuerdo a los planes de acción relacionados en la obligación 9 con los **Talleres Pedagógicos** en los niveles A,B,C,F Independencia para 40 menores con discapacidad, **talleres vocacionales artes y panadería** para los 20 adultos con discapacidad y plan de actividades de **deportes, nutrición, psicología, fisioterapia y terapia ocupacional** para menores y adultos con discapacidad tal como se reportan en el plan de desarrollo grupal como se evidencia en la obligación 4, donde se encuentra relacionado actividades y avances.*

NIVELES DE ATENCION A 40 MENORES

1. AVANZADO 20 EN LA JORNADA DE LA MAÑANA
2. INICIALES E INDEPENDENCIA 20 EN LA JORNADA TARDE

ACCIONES DESARROLLADAS

Las actividades ejecutadas por la Institución Contratista y supervisadas por nosotros durante el periodo comprendido entre el 25 de octubre del 2025 al 24 de noviembre de 2025, fueron las siguientes:

1. Desarrollo Integral

- ✓ **Mundo Animal:** Reconocer las características y hábitats de diferentes animales mediante actividades lúdicas que promuevan la observación, la clasificación y la expresión oral.
- ✓ **Habilidades de la Vida diaria:** Desarrollar la capacidad de reaccionar de manera saludable ante los retos, promoviendo el manejo adecuado de las emociones, la búsqueda de soluciones positivas
- ✓ **Artes y Manualidades:** Explorar la técnica del esgrafiado como medio de expresión artística, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la apreciación del color.

Relación de beneficiarios atendidos

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DIAGNOSTICO
1	Acosta Rey Yesica Alejandra	Síndrome De Down
2	Barreto Navarro Juan Felipe	Síndrome Down
3	Benítez Mahecha Kevin Ferney	Déficit Cognitivo Leve-Aprendizaje
4	Bermúdez José Alejandro	Retardo Del Desarrollo

5	Cáceres Muñoz Gimena	Síndrome Down
6	Cañón Chala Erick David	Síndrome Down
7	Cárdenas Mendoza María Fernanda	Microftalmia
8	Castaño Fernández Nataly	Síndrome De Down
9	Chávez Cuy Delcy Damara	Trisomía Parcial Cromosoma 15
10	Díaz Flórez Daniel	Retraso Mental Moderado
11	Díaz Flórez Juan David	Mielomenigocele Y Hidrocefalia
12	Díaz Flores Nabicol Andrés	Trastorno Moderado En El Aprendizaje
13	Gacha Ávila Karen Lied	Síndrome De Williams
14	García Rojas Jadié Steven	Retraso En El Desarrollo-Hipoxia Y Alta Conducta
15	Góngora Johan Sneider	Catarata Congénita
16	González Castellanos Jhon Alexander	Retraso Mental Moderado
17	González Rodas Juan José	Retraso Psicomotor Severo
18	Hurtado Ortiz Dominik Alexander	Retraso Mental Moderado
19	Ladino Duran David Felipe	Déficit Cognitivo Moderado
20	Lavado Cuesta Erick Daniel	Distrofia Muscular
21	Lerma Cruz Jonathan Andrés	Retardo del desarrollo Psicomotor
22	Martínez Rodríguez Saiyán Valeria	Otros Trastornos Del Desarrollo Del Habla Y Lenguaje
23	Méndez Gavilán Ivonne Valeria	Síndrome Down

24	Morales La Torre Katerin Dayana	Déficit Cognitivo Moderado
25	Moreno Ruiz Kevin Camilo	Síndrome Down
26	Noriega Bohórquez Johan Sebastián	Déficit Cognitivo Y Epileccia
27	Ortiz Correa Juan Guillermo	Síndrome Down
28	Pérez Tolosa Elian David	Síndrome Down
29	Pinzón Díaz Miguel Ángel	Autismo
30	Quevedo Arias Sara Valentina	Epilepsia Y Síndromes Epilépticos
31	Quinchucua Reyes Jonathan Andrés	Déficit Cognitivo
32	Ramos Perilla Juan Diego	Síndrome Down
33	Rodríguez Montoya Sarita Valentina	Retraso Mental Moderado-Deterioro Del Comportamiento
34	Rojas Velásquez Yohan Santiago	Retraso Mental Leve Y Cognitivo
35	Ruiz Cortes Meisson David	Adnea Del Sueño
36	Sánchez Silva Linda Nathalie	Autismo-Retardo Psicomotor
37	Senejoa Salazar Jhojan Alexander	Déficit Cognitivo Moderado
38	Torres Andrea	Déficit Cognitivo Moderado
39	Valderrama Castillo Christofer Matías	Autismo
40	Veleizano Romero David Santiago	Autismo

NIVELES DE ATENCION A 20 JOVENES ADULTOS

1. TALLER 1 INICIAL PREVOCACIONAL JORNADA MAÑANA Y TARDE
2. TALLER 2 AVANZADO PREVOCACIONAL JORNADA MAÑANA Y TARDE

PROGRAMA DE FORMACION VOCACIONAL Y PRELABORAL

Potenciar la creatividad e imaginación, habilidades de motricidad fina, atención concentración, sensoriales y perceptuales en la elaboración de productos que les permiten tener un nivel de funcionalidad y destreza en el manejo de diferentes técnicas.

- ✓ **Taller de bisutería y pintura:** Desarrollar habilidades manuales finas y de coordinación, mediante la práctica de técnicas que requieren precisión, como el enhebrado, trenzado o anudado. Estimular la creatividad, la imaginación y la expresión emocional a través del uso del color, la forma y la composición en las obras artísticas.
- ✓ **Porcelanicron y Taller de Paño Lency:** Desarrollar la motricidad fina y la destreza manual mediante el uso del porcelanicrón, incentivando la precisión y el control en la elaboración de diferentes figuras y objetos decorativos. Fortalecer las habilidades manuales y la coordinación motriz fina a través del corte ensamble y costura de figuras elaboradas en paño lency.

2. Proyectos y Actividades Especiales

- ✓ **Taller de Panadería Culinaria**
- ✓ Aplicar técnicas básicas de batido, mezclado y preparación de cremas y rellenos, reconociendo las texturas, consistencias y tiempos adecuados para cada tipo de producto de repostería.

Relación de Beneficiarios Atendidos

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DIAGNOSTICO
1	Alba Pérez Johan Sebastián	Retraso Mental Leve-Esquizofrenia
2	Beltrán Cortes Delber Fabián	Déficit Cognitivo Moderado
3	Acosta Cante Erick Santiago	Hipoxia Perinatal
4	Celis Pineda Leidy Jhoanna	Parálisis Cerebral
5	Delgado Palomino Natalia Zharik	Déficit Cognitivo Leve
6	Fuentes Rincón Lizeth Katherine	Síndrome de Down
7	Garzón Beltrán German Alexis	Síndrome de Down
8	Giraldo Baquero José Andrés	Déficit Cognitivo Leve
9	Lasso Godiño Lina María	Déficit Cognitivo Leve
10	Lasso Quintero Natalia	Déficit Cognitivo Leve

11	Macheta Canizalez Eliseo	Microcefalia
12	Montaño Cruz Nubia Paola	Epilepsia y Síndromes Epilépticos Idiopáticos
13	Morales Romero Nazly Milena	Síndrome de Down
14	Muñoz Santa María Jhony Mauricio	Síndrome de Ebyus
15	Quiceno Bermúdez Janier Andres	Autismo
16	Sánchez Rincón Laura Alejandra	Encéfalo Patia Crónica
17	Solano Medina Tomas Jerónimo	Parálisis Cerebral
18	Urbano Sinisterra Jean Pierre	Discapacidad Mental Moderada
19	Vargas Herrera Elias Esteban	Déficit Cognitivo Moderado
20	Yustit Zafra Bridni Natali	Déficit Cognitivo Leve

TALLER DE FORMACIÓN A LAS FAMILIAS

ATENCION DIRECTA A BENEFICIARIOS Y SUS FAMILIAS

- En seguimiento realizado a la entidad contratista se evidencia que el equipo interdisciplinario de profesionales de psicología y nutrición, promueven en los beneficiarios y sus familias bienestar, creando entre los profesionales- beneficiarios y familias lazos que permiten tener una mejor atención integral. para la toma de decisiones informadas y responsables que garanticen el ejercicio y la protección de sus derechos. (ESCUELA DE PADRES)

LINEA DE ATENCION CON LAS FAMILIAS

- Fomentar rutinas de autocuidado y protección en temporada de vacaciones.
- Sensibilizar a los padres de familia y acudientes sobre los factores de riesgo que se pueden presentar ante el consumo de alcohol, uso indebido de pólvora, maltrato y abuso infantil.
- Brindar estrategias que permitan a los participantes implementar para generar ambientes saludables y protectores para nuestros beneficiarios.
- Se sensibiliza a las familias en el cumplimiento de las atenciones en salud de los niños, niñas y adolescentes, importante recordar la asistencia médica anual o las citas con especialistas, la asistencia a odontología cada 6 meses o las veces que lo requiera si tiene tratamiento, citas a terapias si las tienen indicadas, esquema de vacunación al día.

METODOLOGIA

El taller se desarrolló a través de una metodología participativa porque permite generar reflexiones que

se traducen en cambios a nivel subjetivo.



19 de noviembre Profesional en Psicología



19 de noviembre Profesional en Psicología



Socialización la importancia en atenciones en salud 19 de noviembre Profesional en Nutrición



Ejercicios grupales Profesional en Nutrición

- *Ver Anexo 6 Planilla de asistencia*
- *Ver Anexo 7 Acta de informe Escuela de padres*

SALIDA PEDAGOGICA

Garantizar la realización de como mínimo (1) actividad como salida pedagógica o lúdicas con el fin de fortalecer de los procesos educativos. (Incluye caminatas ecológicas, realización de cinemas y realización de fiestas temáticas).

La Institución Contratista realizó salida pedagógica al Centro Comercial Viva (Multijuegos Play Time), donde los beneficiarios disfrutaron de este espacio de diversión, viviendo la experiencia de participar y jugar en las diferentes atracciones del parque.

- *Ver Anexo 8 Planilla de asistencia Salida Pedagógica*
- *Ver Anexo 9 Acta Salida Pedagógica*



Salida pedagógica Multi juegos 06 de Noviembre



Salida pedagógica Carros chocones 06 de Noviembre



Salida pedagógica juegos 06 de Noviembre



Salida pedagógica el tren 06 de Noviembre

OBLIGACIÓN N°. 11
Cumplir con los reglamentos y demás normas que expida la autoridad competente sobre el objeto del contrato y de los servicios que preste en las instalaciones a las personas con discapacidad cognitiva.

El contratista cumple con la normatividad vigente.

OBLIGACIÓN N°. 12
El contratista será el único responsable del pago de los gastos de funcionamiento del inmueble como arriendo, así como de los servicios públicos facturados por las empresas prestadoras de agua, alcantarillado y aseo, energía Eléctrica, Teléfono, Internet, gas natural, que se consuman en sitio establecido para el desarrollo del presente convenio.

El contratista cuenta con sede propia, cumpliendo con los pagos de servicios públicos y demás obligaciones del inmueble.

OBLIGACIÓN N°. 13
Requerir autorización al supervisor para cambiar algún profesional y/o personal de los incluidos en la propuesta y presentar los documentos del reemplazo para su aprobación.

El contratista cuenta con el personal autorizado para el cumplimiento de los términos del contrato.

OBLIGACIÓN N°. 14
No podrá realizarse ningún cambio en la minuta del contrato firmada por las partes ni en la propuesta presentada, en caso de requerirse alguna modificación deberá ser informada a la supervisión para efectuar cualquier cambio en la minuta patrón previstas por el municipio, así como también las condiciones incluidas en la propuesta presentar los documentos deberá ser informada para su aprobación.

El contratista cuenta con la minuta aprobada.

OBLIGACIÓN N°. 15
Deberá contar con la dotación suficiente para la ejecución del contrato de acuerdo al número de beneficiarios en cuanto a equipos, insumos y elementos como menajes de cocina y elementos para el área de trabajo en grupo y actividades de estimulación cognitiva interacciones sociales, recreativas, culturales, físicas y productivas, ejemplo equipos de sonido para actividades bailables y recreativas, juegos de mesas, balones entre otros elementos que deberán estar ceñidos a cada actividad a desarrollar y que estar plasmadas en el plan de trabajo de cada profesional o técnico, tecnólogo encargado. Igualmente, deberá contar con los equipos y herramientas de protección y seguridad industrial tales como extintores, señalización y entre otros que sean necesarios para el sitio establecido para el desarrollo del convenio, de acuerdo a las normas técnicas aplicables.

Esta supervisión evidencia que la Institución Contratista cuenta con todos los elementos necesarios para la preparación y entrega de los refrigerios y del almuerzo. También cuenta con el equipo de menaje apto para la prestación del servicio de los alimentos; tiene organizado un plan de saneamiento básico dentro del cual se contempla el proceso de desinfección general del servicio de los implementos que usan a diario y en el mes una vez para los elementos como neveras estufas entre otros, así mismo cuenta con los espacios adecuados como salones, consultorios entre otros.



Menaje de Cocina



Cocina



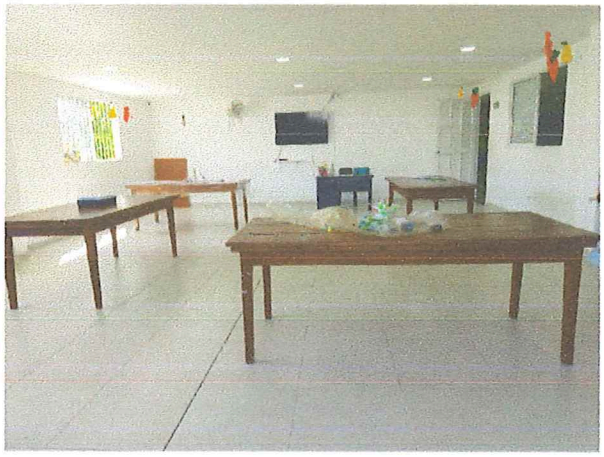
Espacio de Fisioterapia



Salón de actividades



Baños



Salón de Talleres

OBLIGACIÓN N°. 16
Atender en forma inmediata las observaciones que le formule el interventor y/o supervisor del contrato, en relación con la ejecución del mismo, en caso de incumplimiento, asumir las responsabilidades, correctivos y sanciones a que haya lugar de conformidad con este contrato.

Durante la ejecución del contrato el contratista atendió de manera positiva a los requerimientos planteados para la atención de los beneficiarios, por lo que no se realizó planes de mejoramiento.

OBLIGACIÓN N°. 17
Pagar los impuestos, tasas y contribuciones que se causen con objeto de la suscripción y ejecución del presente contrato

El contratista es una entidad sin ánimo de lucro, agente de retención quien paga sus obligaciones fiscales puntuales.

OBLIGACIÓN N°. 18
Realizar los pagos de honorarios, salarios, prestaciones sociales, indemnizaciones y demás emolumentos de carácter laboral del personal que emplee para la ejecución del contrato.

El contratista paga mensualmente a todo el personal contratado para este convenio.

OBLIGACIÓN N°. 19
Realizar la afiliación y realizar el pago de la seguridad social, los salarios, prestaciones sociales y demás cargos parafiscales a sus empleados y verificar la afiliación y pago de las obligaciones por H parte de los contratistas con los cuales suscriba contratos de prestación de servicios para la ejecución de actividades.

El contratista presento oportunamente el pago de seguridad social, certificación y aportes parafiscales

- *planillas de seguridad social*
- *Certificación y aportes parafiscales*

Aporte del Municipio

Item	Nombres y Apellidos	cc	Numero de Planilla
1	Yenny Beltrán Duarte	1.122.648.597	9494426528
2	María Paula Becerra	1.121.950.307	9494426528

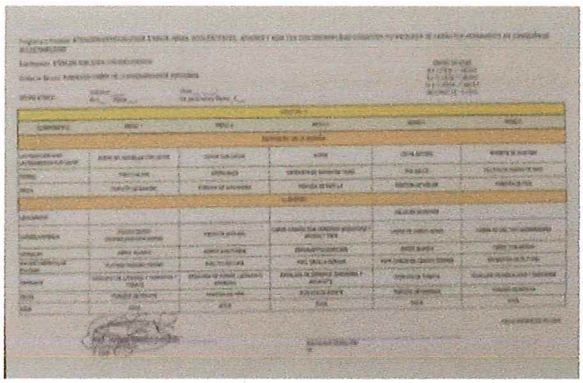
3	Greisy Carolina Guarnizo	37.901.208	9493394836
4	María Katherine Ríos Valenzuela	1.121.879.010	9494426528
5	Karen Valentina Barón Serna	1.121.953.928	9494426528
6	Viviana Niño	40.438.116	9494426224
7	Lida Marcela Ladino	1.121.842.682	9494426528
8	Nayarid Shirley Neira Hernández	1122655612	9494426528
9	Yeidy Carolina Ramos	1.121.907.898	9494426528
Aporte de la Esal			
1	Laura Juliana Hernández	1.006.689.759	9494426528
2	Uriel Sebastián Chinchilla Peñaranda	1.098.819.087	9494426528
3	Narly Melissa Parrado	1.121.946.970	9494426528
4	Jhon Fredy Peña	86.068.448	9494426528
5	Adriana Arias	40.445.631	9494426528

OBLIGACIÓN N°. 20
Elaboración de menús balanceados y nutritivos, considerando las necesidades dietéticas específicas de las personas con discapacidad (alergias, intolerancias, dietas especiales). Participación de un nutricionista en la planificación de los menús. Minuta.

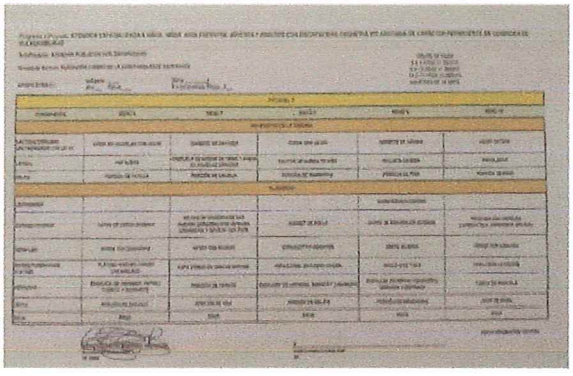
El contratista realizo las siguientes actividades de seguimiento:

- **Minuta**
- Se realiza seguimiento los días 05, 11, 19 y 21 de noviembre a la sede esperanza en la implementación de la minuta derivada, verificando las buenas prácticas de manufactura en la elaboración, entrega de ración, acompañamiento en el momento del suministros a los beneficiarios.

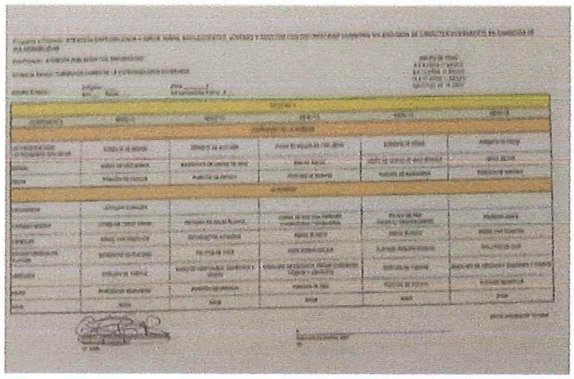
El contratista cuenta con la minuta aprobada por Nutrición siguiendo los estándares de ICBF



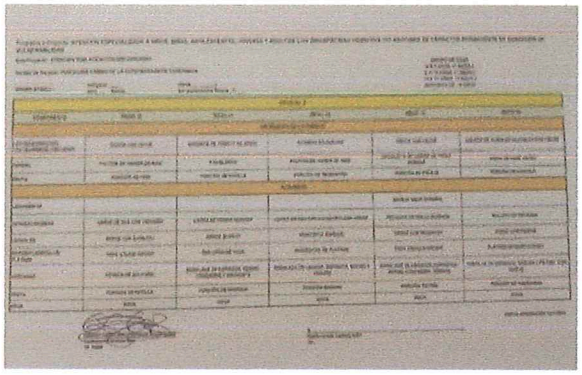
Menú 1 al 5



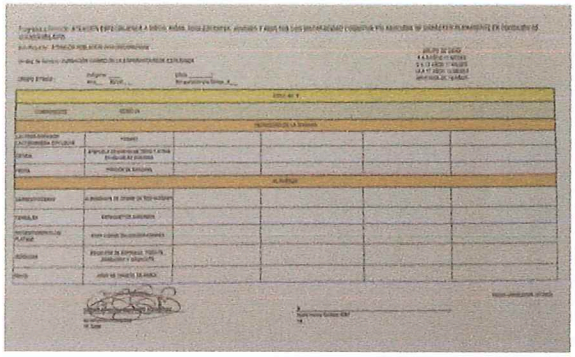
Menú 6 al 10



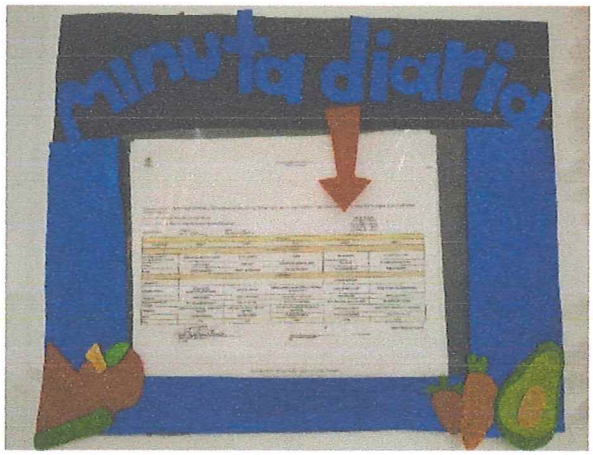
Menú 11 al 15



Menú 16 al 20



Menú 21



Seguimiento de la Minuta 05 de noviembre
Profesional en Nutrición



Cumplimiento de la Minuta 05 de noviembre
Profesional en Nutrición



Dialogo con los beneficiarios 21 de noviembre profesional en Nutrición



Acompañamiento en la ingesta de los alimentos 21 de noviembre profesional en Nutrición

Cronograma de minuta del 25 de Octubre al 24 de Noviembre 2025				
Octubre 27 Menú 20	Octubre 28 Menú 21	Octubre 29 Menú 1	Octubre 30 Menú 2	Octubre 31 Menú 3
Noviembre 4 Menú 4	Noviembre 5 Menú 5	Noviembre 6 Menú 6	Noviembre 7 Menú 7	Noviembre 10 Menú 8
Noviembre 11 Menú 9	Noviembre 12 Menú 10	Noviembre 13 Menú 11	Noviembre 14 Menú 12	Noviembre 18 Menú 13
Noviembre 19 Menú 14	Noviembre 20 Menú 15	Noviembre 21 Menú 16	Noviembre 24 Menú 17	

OBLIGACIÓN N°. 21
Respecto de los complementos alimentarios, la entrega de las raciones (almuerzos y refrigerios) debe hacerse diariamente en el sitio establecido en el municipio de Villavicencio, se realizará la entrega de los alimentos a los titulares de derechos para su consumo inmediato y dentro del horario para el consumo establecido.

El contratista cumple con la entrega diariamente de los refrigerios y almuerzos para los 60 beneficiarios del convenio.



Almuerzo menú 20 del 27 de octubre



Almuerzo menú 1 del 29 de octubre



Almuerzo menú 11del 13 de Noviembre



Almuerzo menú 12 del 14 de noviembre



Refrigerios menú 21 del 28 de octubre



Refrigerios menú 1 del 29 de octubre



Refrigerio menú 8 del 10 de noviembre



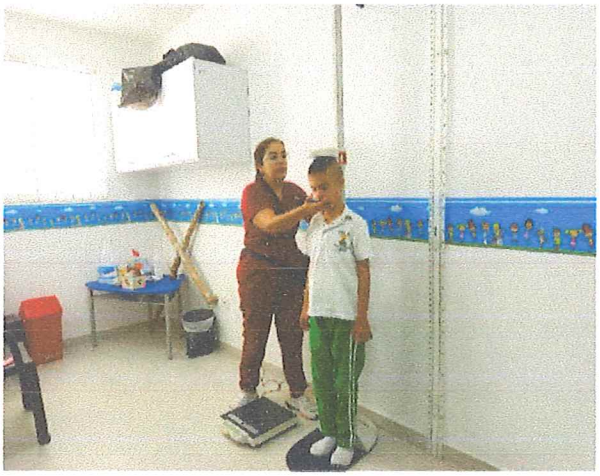
Refrigerios menú 10 del 12 de noviembre

- *Ver Anexo 12 Planillas de Almuerzo*
- *Ver Anexo 13 Planilla de Refrigerio*

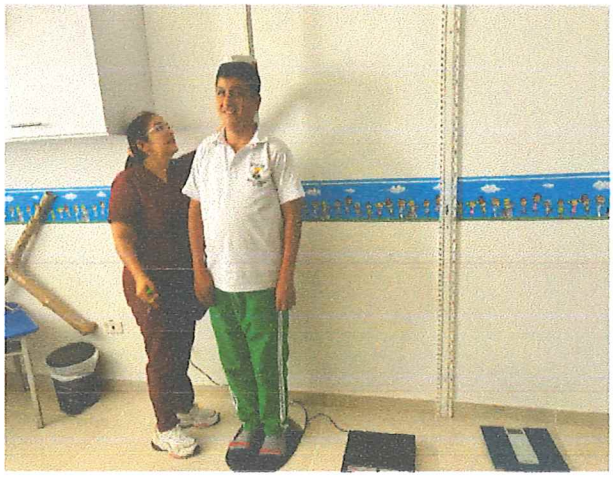
SALUD Y NUTRICION

Las actividades realizadas desde el 25 de octubre al 24 de noviembre del 2025 en el servicio de alimentación, orientadas al manual de buenas prácticas de manufactura busca asegurar el acceso de alimentos y mejorar el estado nutricional a través de Minutas con un Almuerzo diario y un Refrigerio (mañana o tarde), con el fin de suplir las necesidades dietéticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes adultos para una vida activa y saludable, de acuerdo a la edad y siguiendo los lineamientos establecidos, brindando una alimentación balanceada. Para ello se cuenta con el servicio de una nutricionista profesional Greisy Carolina Guarnizo Rodríguez liderando el proceso para el cumplimiento de las normas en higiene y seguridad alimentaria.

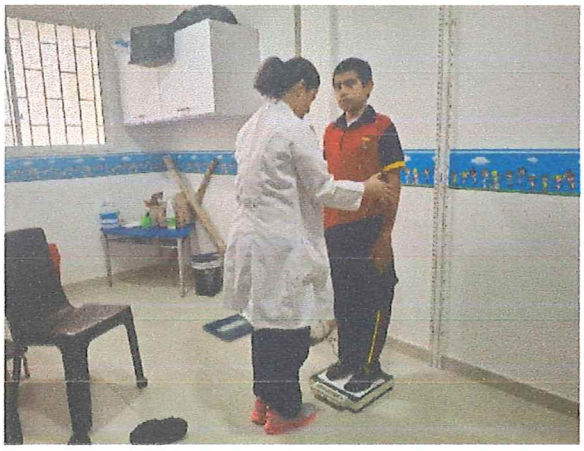
- **Seguimiento Nutricional**
- Los días 27, 28, 29 y 30 de octubre se realiza seguimiento nutricional de los 60 beneficiarios, de los cuales se tiene 1 ingreso, del seguimiento nutricional se cuenta con el siguiente perfil: Delgadez 10% (N=6), riesgo de delgadez 11,7% (N=7), adecuado 58,3%(N=35), sobrepeso 11,7% (N=7) y obesidad 8,3% (N=5).



Toma de datos antropométricos 28 de octubre Profesional en salud



Toma de datos Antropométricos 28 de octubre Profesional en Salud



Seguimiento Nutricional 29 de octubre Profesional en Nutrición



Seguimiento Nutricional 29 de octubre Profesional en Nutrición

- *Ver Anexo 14 Datos antropométricos de los beneficiarios*

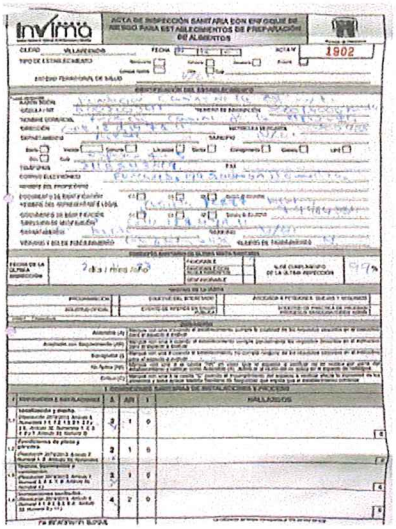
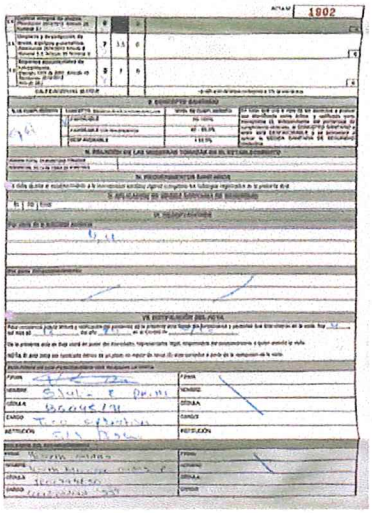
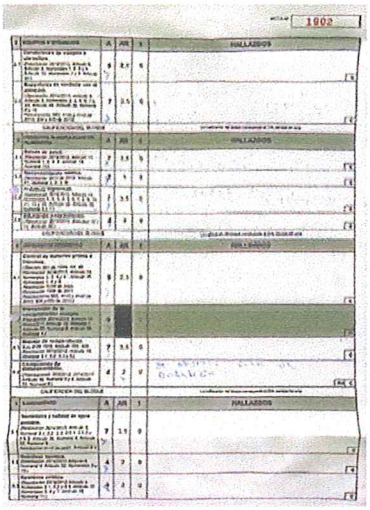
OBLIGACIÓN N°. 22

El personal que manipule alimentos debe tener acreditado los procedimientos sanitarios según la normatividad vigente y cumplir con las normas de salubridad como usar tapa bocas, batas, guantes y gorros. El personal que labora en el servicio, deberá presentar: certificado de manipulación de alimentos expedido por el ente competente.

El contratista desarrolla las labores cumpliendo con los estándares de calidad y las firmas de auditoría que evalúan las actividades que se desarrollan y el impacto en la población atendida, esto se demuestra con las certificaciones de:
LAS CONDICIONES SANITARIAS:
Realizaron visita el 4 de diciembre de 2024, nuevamente obteniendo un 98% de cumplimento en las condiciones de la cocina y el comedor

En las visitas realizadas desde la supervisión a la institución contratista, se observa que cuenta con el certificado sanitario expedido por la autoridad competente del municipio, licencia sanitaria: el personal manipulador de alimentos cuenta con carnet y documentos básicos para el desarrollo de las actividades. Se cuenta con el plan de saneamiento básico, manual de buenas prácticas, programa de residuos sólidos, manejo de plagas el lavado de tanques además del proceso de desinfección.

El contratista cuenta con la certificación de sanidad fue revisada las condiciones sanitarias, así como los carnets de manipuladores de alimentos estando vigentes a la fecha cada uno de ellos. Es importante resaltar que se cuenta con capacitación constante del nutricionista para hacer técnicas y cumplir con el manual de buenas prácticas de manufactura que está vigente en la fundación

- **Capacitación al Talento Humano**

Capacitación al personal afianzando los conocimientos en el diligenciamiento de los instrumentos de BPM/PSB-KARDEZ.



Capacitación al talento Humano 10 de noviembre



Capacitación al talento Humano 10 de noviembre

- *Ver Anexo 15 Acta de Capacitación Manipuladoras de Alimentos*

OBLIGACIÓN N°. 23
El asociado se compromete a elaborar y ubicar en un lugar visible un pendón con sus respectivos logos alusivos al convenio existente entre las partes.



Pendón con logos de convenio de asociación 2288

OBLIGACIÓN N°. 24
Organización e identificación de las necesidades individuales de transporte (frecuencia, destinos, tipo de apoyo requerido) donde se permita la accesibilidad del transporte para cada persona. Establecer rutas y horarios eficientes y seguras para garantizar la puntualidad.

JORNADA MAÑANA

Nº	*Inicios recorridos (ingreso 7:30)*		Finalización recorridos (salida 11:40 am)	
1	5:15 am	Playa rica	11:40 am	Comuneros, Cabañas, Florida, Macunaima y Camelias.

2	5:30 am	Porfía	12:15 pm	Romboy Terminal, San Carlos, Rodeo
3	5:45 am	Madrid y Madrid 5	12:40 pm	San Antonio, Reliquia, Covisan, Portales del Llano.
4	6:00 am	Rochela, Guatape	1:15 pm	Bosques de Abayan, Yerbabuena.
5	6:20 am	Juan Pablo	1:30 pm	Guatape, Rochela y Playa Rica
6	6:35 am	Romboy, terminal san Carlos, Rodeo	1:55 pm	Porfía, Madrid y Madrid 5.
7	6:50 am	San Antonio, Reliquia, Covisan, Portales del Llano.	2:10 PM	Finalización
8	7:00 am	Bosque de Abayan, Yerbabuena, Villa Suarez.		
9	7:10 am	Macarena, Retiro, Camelias, Macunaima, florida, comuneros, cabañas.		
10	7:30 am	Fundación		

Nota: *Son horarios que pueden ser flexibles de acuerdo a la movilidad por los sectores de la ciudad.*

JORNADA TARDE

Nº	***Inicios recorridos (ingreso 11:30 am)***		**Finalización recorridos (salida 4:00 pm)**	
1	9:30 am	Playa rica, Rochela, Guatape.	4:00 pm	San Benito
2	10:00 am	Porfía, Darién, San Cipriano.	4:15 pm	Porvenir, San Isidro.
3	10:15 am	Madrid 5	4:30 pm	San Ignacio, ceiba Recreo, vencedores.
4	10:30 am	Villahermosa	4:50 pm	Villa hermosa Guatape Rochela Playa rica.
5	10:45 am	Vencedores, Recreo, Ceiba, San Ignacio.	5:20 pm	Darién Porfía San Cipriano
6	11:00 am	Porvenir San Isidro	5:50 pm	Madrid 5
7	11:15 am	San Benito	6:00 PM	Finalización
8	11:30 am	Fundación		

Nota: *Son horarios que pueden ser flexibles de acuerdo a la movilidad por los sectores de la ciudad. Garantizar el servicio de transporte mediante recorridos a los lugares de residencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan discapacidad (Déficit Cognitivo de Leve Moderado,*

Sensorial, Síndrome De Down y Física) con el fin de garantizar la permanencia en el programa. El o los vehículos deberán contar con equipo de carretera según lo exigido por el Ministerio De Transporte, Seguro obligatorio Soat, Seguro De Accidente y Robo, Seguro De Responsabilidad Civil Extracontractual.

En el cumplimiento de este compromiso, la supervisión evidencia de que la Institución Contratista presta el servicio de transporte a las niñas, niños adolescentes, jóvenes y adultos que por su dificultad en la movilidad y además por las zonas y sectores alejados de la ciudad hacen que este servicio no lo brinden otros transportadores. Se subcontrata a terceros ubicando los sectores para que sea más eficiente.



Transporte beneficiarios Salida 28 de octubre



Llegada de beneficiarios 29 de octubre



Transporte llegada beneficiarios 20 de noviembre



Llegada de beneficiarios 21 de noviembre

- *Ver Anexo 16 Planilla del servicio de Transporte*

OBLIGACIÓN N°. 25

Vehículos accesibles y en buen estado de mantenimiento con personal capacitado en el manejo de personas con discapacidad y en primeros auxilios con apoyo durante el traslado (ayuda para subir y bajar del vehículo, sujeción de sillas de ruedas, etc.).
El contratista tiene el transportador con los vehículos para la prestación del servicio a los beneficiarios del convenio se encuentran en buen estado cuenta con equipo de carretera según lo exigido por el Ministerio De Transporte, Seguro obligatorio Soat, Seguro De Accidente y Robo, Seguro De Responsabilidad Civil Extracontractual.

Se cuenta con el personal idóneo y transporte para la prestación del servicio.

Numero de Documento	Nombre y Apellidos
79.727.146	Marco Arnulfo Téllez Fernández
1.122.650.615	Alexis Garzón Chacón

OBLIGACION N°. 26
Coordinación y socialización clara y oportuna con las familias y/o cuidadores de los beneficiarios sobre los horarios y cualquier novedad en el servicio del transporte. En coordinación con los centros donde se realizan las actividades de desarrollo de habilidades para la vida.

El contratista organizo con el servicio de transporte los horarios como se evidencia en la tabla de la obligación 24, socializando a los padres de familia la información.

OBLIGACION N°. 27
Implementación de protocolos de seguridad durante el transporte y seguro de responsabilidad civil para los traslados.

El contratista cuenta con los protocolos de seguridad de acuerdo a la norma los vehículos tienen las pólizas de responsabilidad civil.
El objetivo principal es establecer un protocolo para manejar la situación en la que la persona autorizada para recibir al beneficiario no se encuentra en el punto de entrega. Este protocolo busca garantizar la seguridad del beneficiario, evitar riesgos y asegurar una comunicación fluida entre el conductor, la familia y el personal de la Fundación.

- *Anexo 17 Protocolo de Transporte*



Kit de Herramientas básico



Botiquín de Primeros Auxilios

OBLIGACION N°. 28
Los profesionales realizaran acciones para la intersección laboral y productiva de las personas con discapacidad y allegar, una vez suscrita el acta de inicio del presente convenio, copia de las hojas de vida del personal que se requiere para llevar a cabo el objeto del presente convenio, descrito en el numeral 5.1. PRESUPUESTO OFICIAL del presente estudio previo y contrato.

- *Relación de Talento Humano*

APORTE DEL MUNICIPIO

Item	Nombre Y Apellidos	Numero de Documento CC	DESCRIPCION
1	Yenny Beltrán Duarte	1.122.648.597	Un (01) Profesional en Licenciatura en Pedagogía Infantil con experiencia demostrable en atención a población con discapacidad intelectual, para la coordinación y Asistencia Técnica del Programa a 60 beneficiarios, (De lunes a Viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en la jornada de la tarde).
2	María Paula Becerra	1.121.950.307	Un (01) Profesional en Psicología o Trabajo Social para atender los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana 30 beneficiarios en jornada de la tarde).
3	Greisy Carolina Guarnizo	37.901.208	Un (01) Profesional en Nutrición para elaboración e implementación de Minutas y Seguimiento al Plan Alimentario de los almuerzos y refrigerios que recibirán los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).
4	María Katherine Ríos	1.121.879.010	Dos (02) Docentes en pedagogía infantil para atender a los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de

	Karen Valentina Barón	1.121.953.928	30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en -Jornada de la tarde).
5	Viviana Niño Saavedra	40.438.116	Un (01) Instructor de artes escénicas y/o artes plásticas para atender los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).
6	Lida Marcela Ladino Ortiz	1.121.842.682	Servicio de dos (02) Cuidadores para atender a los 60 beneficiarios del programa en necesidades de asistencia alimentaria, cuidado e higiene personal y servicios generales. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).
	Nayarid Shirley Neira Hernández	1.122.655.612	
7	Yeidy Carolina Ramos Parrado	1.121.907.898	Un (01) Almuerzo balanceado diario compuesto por una proteína, carbohidrato, verdura y bebida liquida, la cual varía de acuerdo con el ciclo de la minuta establecida por la nutricionista. (Incluye manipulador de alimentos)

APORTE DE LA ESAL

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE DOCUMENTO CC	DESCRIPCION
1	Laura Juliana Hernández Bermúdez	1.006.689.759	01Profesional en Terapia ocupacional para atender a los beneficiarios en las competencias ocupacionales (autocuidado, trabajo y ocio) e integración a un medio socio familiar y productivo.
2	Uriel Sebastián Chinchilla Peñaranda	1.098.819.087	01 profesional en Fisioterapia para atender a los beneficiarios en rehabilitación.
3	Narly Melissa Parrado López	1.121.946.970	01 docente deportes para la atención de los beneficiarios en diferentes disciplinas del deporte.
4	Jhon Fredy Peña Parrado	86.068.448	Un (01) Instructor para Taller de Culinaria y Panadería para atender los 60 beneficiarios del Programa. (Dos jornadas diarias de cuatro horas cada una de lunes a viernes).
5	Adriana Arias	40.445.631	01 auxiliar de enfermería. Atención de rimeros auxilios a los beneficiarios.

OBLIGACION N°. 29

En cumplimiento de lo anterior, la entidad reconocida deberá adjuntar con la propuesta la hoja de vida, tarjeta profesional (cuando aplique), soportes académicos, de experiencia del personal con el que va a ejecutar el servicio

El contratista conto con la idoneidad del personal las respaldan las hojas de vida, enviadas en el primer periodo ejecutado del 25 de agosto al 24 de septiembre.

Nota:

- *No hay cambios en el talento humano.*

EJECUCION MENSUAL APORTE DEL MUNICIPIO

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	VALOR UNITARIO	DEL 25 DE OCTUBRE AL 24 DE NOVIEMBRE
1	Un (01) Profesional en Licenciatura en Pedagogía Infantil con experiencia demostrable en atención a población con discapacidad intelectual, para la coordinación y Asistencia Técnica del Programa a 60 beneficiarios, (De lunes a Viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en la jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.500.000	$ 2.500.000
2	Un (01) Profesional en Psicología o Trabajo Social para atender los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana 30 beneficiarios en jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.400.000	$ 2.400.000
3	Un (01) Profesional en Nutrición para elaboración e implementación de Minutas y Seguimiento al Plan Alimentario de los almuerzos y refrigerios que recibirán los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.500.000	$ 2.500.000
4	Dos (02) Docentes en pedagogía infantil para atender a los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en -Jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.300.000	$ 4.600.000
		MESES	1	$ 2.300.000	
5	Un (01) Instructor de artes escénicas y/o artes plásticas para atender los 60 beneficiarios del programa. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.300.000	$ 2.300.000
6	Servicio de dos (02) Cuidadores para atender a los 60 beneficiarios del programa en necesidades de asistencia alimentaria, cuidado e higiene personal y servicios generales. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).	MESES	1	$ 2.000.000	$ 4.000.000
		MESES	1	$ 2.000.000	

7	Un (01) Refrigerio balanceado diario compuesto por una bebida con leche, una harina y una fruta, la cual varía de acuerdo con el ciclo de la minuta establecida por la nutricionista. (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).	UNIDAD	1140	$ 5.500	$ 6.270.000
8	Un (01) Almuerzo balanceado diario compuesto por una proteína, carbohidrato, verdura y bebida liquida, la cual varía de acuerdo con el ciclo de la minuta establecida por la nutricionista. (Incluye manipulador de alimentos). (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana 30 beneficiarios en Jornada de la tarde).	UNIDAD	1140	$ 9.000	$10.260.000
9	Un (01) Taller de formación mensual dirigido a las familias y/o acudientes de los beneficiarios en temáticas como: Abordaje de la Discapacidad, prevención del maltrato y violencia intrafamiliar, promoción de los valores sociales, cuidados y defensa de los derechos de la población con Discapacidad Cognitiva. El taller incluye Personal profesional, Material Audiovisual, Video beam, Sonido, Auditorio, Material Didáctico Pedagógico y Artes Manuales.	MESES	1	$ 630.000	$ 630.000
10	Servicio de transporte especial puerta a puerta para cada uno de los 60 beneficiarios (De lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios en jornada de la mañana y 30 beneficiarios en jornada de la tarde) dentro del casco urbano del municipio de Villavicencio, para los 80 días de Servicio Prestado. El servicio especial debidamente habilitado con SOAT, Tecno mecánica, Pólizas, Tarjeta de Propiedad, Tarjeta de operaciones, Cedula de Ciudadanía y Licencia de Conducción, incluye un Conductor con su respectivo monitor.	MESES	1	$ 13.800.000	$13.800.000
VALOR TOTAL (INCLUYE IVA)					**$49.260.000**
NOTA: (Todos los ítems relacionados con recurso humano realizaran atención de lunes a viernes en atención de 30 beneficiarios jornada de la mañana y 30 beneficiarios en la jornada de la tarde, los insumos serán para uso de las dos jornadas de atención).					

Personal con Contratación de la Fundación Camino de la Esperanza
Aporte del Municipio

#	Nombres y Apellidos	Cargo
1	Yenny Beltrán Duarte	Coordinadora
2	María Paula Becerra	Psicóloga
3	Greisy Carolina Guarnizo	Nutricionista

4	María Katherine Ríos	Docente
5	Karen Valentina Barón	Docente
6	Viviana Niño	Instructora de Artes
7	Lida Marcela Ladino	Cuidadora
8	Nayarid Shirley Neira Hernández	Cuidadora
9	Carolina Ramos	Manipuladora de alimentos

APORTE DEL ASOCIADO: El aporte del ASOCIADO deberá contener las mismas condiciones técnicas establecidas en su propuesta que se relacionan a continuación:

APORTE DE LA ESAL

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	VALOR UNITARIO	DEL 25 DE OCTUBRE AL 24 DE NOVIEMBRE
1	01Profesional en Terapia ocupacional para atender a los beneficiarios en las competencias ocupacionales (autocuidado, trabajo y ocio) e integración a un medio socio familiar y productivo.	MESES	1	$ 2.700.000	$ 2.700.000
2	01 profesional en Fisioterapia para atender a los beneficiarios en rehabilitación.	MESES	1	$ 2.700.000	$ 2.700.000
3	01 docente deportes para la atención de los beneficiarios en diferentes disciplinas del deporte.	MESES	1	$ 2.500.000	$ 2.500.000
4	Un (01) Instructor para Taller de Culinaria y Panadería para atender los 60 beneficiarios del Programa. (Dos jornadas diarias de cuatro horas cada una de lunes a viernes).	MESES	1	$ 2.400.000	$ 2.400.000
5	01 auxiliar de enfermería. Atención de rimeros auxilios a los beneficiarios.	MESES	1	$ 2.300.000	$ 2.300.000
6	RECREACIÓN Y CULTURA: salidas pedagógicas o lúdicas con el fin de fortalecer de los procesos educativos. (2 incluye caminatas ecológicas, realización de cinemas y realización de fiestas temáticas). Esta se deberá realizar un día hábil durante la mañana el valor por niño, niña, adolescente, joven y adulto será de $38.574 a fin de garantizar todos los elementos y/o logística requeridos durante la realización de la actividad.	UNIDAD	0	$ 38.574	$ 0

7	Insumos Panadería y arte culinario (harina, colorantes artificiales, margarina, levadura, azúcar, sal, proteína vegetal	MESES	1	$ 1.090.890	$ 1.090.890
8	Materiales obras manuales (mostacillas, murano, perlas chaquiras, semillas, nylon, cierres, conchas, hilo caucho, laca, madera, pinceles y pinturas acrílicas, tela de paño lency, lienzos porcelanicron.	MESES	1	$ 1.069.500	$ 1.069.500
TOTAL					**$14.760.390**

ITEM 6: Las Salidas pedagógicas se evidenciaran en la última cuenta.

Personal con Contratación de la Fundación Camino de la Esperanza
Aporte de la ESAL

#	Nombres y Apellidos	Cargo
1	Laura Juliana Hernández Bermúdez	Terapeuta Ocupacional
2	Sebastián Chinchilla	Fisioterapeuta
3	Narly Melissa Parrado	Deportes
4	Jhon Fredy Peña	Instructor de Panadería
5	Adriana Arias	Auxiliar de enfermería

3. EVALUACION Y REEVALUACION DEL CONTRATISTA

RANGO DE CALIFICACION	
EXCELENTE	El contratista superó las especificaciones técnicas establecidas de los productos o servicios.
BUENA	El contratista cumplió con las especificaciones técnicas establecidas de los productos o servicios.
REGULAR	El contratista en el desarrollo del contrato presento inconformidades que no son graves, ni se considera que incumplió con el mismo.
NO CUMPLE	El contratista en el desarrollo del contrato presento inconformidades que no son graves, y se considera que incumplió con el mismo.

EVALUACION Y REEVALUACION DEL CONTRATISTA	**CALIFICACION**
CUMPLIMIENTO (Oportunidad en la entrega de los productos o servicios; Atención a compromisos adquiridos)	EXCELENTE
CALIDAD (Grado en el que el producto o servicio cumple las necesidades y expectativas contractuales.	EXCELENTE
COMUNICACIÓN (Comunicación asertiva durante la ejecución del contrato)	EXCELENTE
EVALUACIÓN GENERAL (Evaluación general sobre el producto y/o servicio)	EXCELENTE

4. **CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES RELATIVAS A LA SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL:** Certifico que teniendo en cuenta la normatividad vigente sobre dicho aspecto, verifique el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social integral (salud, pensión y ARL) correspondiente al respectivo periodo así:

YENNY BELTRAN DUARTE

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	2.956.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	369.500
Valor pagado en PENSIÓN	473.000
Valor pagado en ARL	15.500

MARIA PAULA BECERRA

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	2.051.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	256.400
Valor pagado en PENSIÓN	328.200
Valor pagado en ARL	10.800

GREISY CAROLINA GUARNIZO

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	23/10/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	2.406.738
Número de Planilla	9493394836
Valor pagado en SALUD	300.900
Valor pagado en PENSIÓN	385.100
Valor pagado en ARL	25.200

MARIA KATHERINE RIOS

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.736.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	217.000
Valor pagado en PENSIÓN	277.800
Valor pagado en ARL	9.100

KAREN VALENTINA BARON

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.736.000
Número de Planilla	9494426528

Valor pagado en SALUD	217.000
Valor pagado en PENSIÓN	277.800
Valor pagado en ARL	9.100

VIVIANA NIÑO

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.515.000
Número de Planilla	9494426224
Valor pagado en SALUD	189.400
Valor pagado en PENSIÓN	242.400
Valor pagado en ARL	8.000

LIDA MARCELA LADINO

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.515.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	189.400
Valor pagado en PENSIÓN	242.400
Valor pagado en ARL	8.000

NAYARID SHIRLEY NEIRA HERNANDEZ

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.515.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	189.400
Valor pagado en PENSIÓN	242.400
Valor pagado en ARL	8.000

CAROLINA RAMOS

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.423.500
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	178.000
Valor pagado en PENSIÓN	227.800
Valor pagado en ARL	7.200

LAURA JULIANA HERNANDEZ

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	2.051.000
Número de Planilla	9494426528

Valor pagado en SALUD	256.400
Valor pagado en PENSIÓN	328.200
Valor pagado en ARL	10.800

SEBASTIAN CHINCHILLA

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	2.051.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	256.400
Valor pagado en PENSIÓN	328.200
Valor pagado en ARL	10.800

NARLY MELISSA PARRADO

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.736.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	217.000
Valor pagado en PENSIÓN	277.800
Valor pagado en ARL	10.800

JHON FREDY PEÑA

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.515.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	189.400
Valor pagado en PENSIÓN	242.400
Valor pagado en ARL	8.000

ADRIANA ARIAS

Mes de Cotizado	OCTUBRE
Fecha de Pago	05/11/2025
IBC (Ingreso Base de Cotización)	1.578.000
Número de Planilla	9494426528
Valor pagado en SALUD	197.300
Valor pagado en PENSIÓN	252.500
Valor pagado en ARL	8.300

5. **CUMPLIMIENTO DE LA ENTREGA DE LA INFORMACIÓN MANEJADA POR EL CONTRATISTA:** Certifico que el contratista hizo entrega en medio magnética y físico de los archivos y documentos y demás información manejada resultante durante el presente periodo de ejecución (la información completa de ejecución debe reposar en el expediente contractual, si aplica, anexar CD con la información).

6. CUMPLIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Certifico que el contratista dio cumplimiento a los requisitos y lineamientos establecidos por el Sistema Integrado de Gestión de la siguiente manera:

Sistema de Gestión aplicable	Requisito	Cumplió/No Cumplió
Calidad	Usó la documentación vigente establecida aplicable en el desarrollo de las obligaciones contractuales.	**Cumplió**
Seguridad y Salud en el trabajo	Participó de las actividades programadas en SST	**Cumplió**
	Realizó las obligaciones contractuales utilizando los elementos de protección personal o protocolos de bioseguridad.	**Cumplió**
	En el desarrollo de sus actividades no incurrió en actividades de riesgo sin el cumplimiento de las medidas y protocolos necesarios.	**Cumplió**
Documental	La documentación que generó el contratista está acorde a los lineamientos normativos en materia archivística y política de gestión documental de la entidad.	**Cumplió**
Seguridad y Privacidad de la Información	Se manejó reserva de la información utilizada para el desarrollo de sus obligaciones.	**Cumplió**
	Se garantizó la integridad y disponibilidad de la información generada de la gestión contractual.	**Cumplió**
Medio Ambiente	El desarrollo de las obligaciones contractuales está acorde a los lineamientos normativos vigentes	**Cumplió**

7. BALANCE FINANCIERO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO A LA FECHA. El siguiente es el balance financiero de ejecución del contrato.

APORTE DEL MUNICIPIO

CONCEPTO	VALOR	AMORTIZACION	FECHA	%
PRIMER PAGO	52.740.000	N/A	25/08/2025 AL 24/09/2025	26,30%
SEGUNDO PAGO	51.000.000	N/A	25/09/2025 AL 24/10/2025	25,43%

PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE INFORME	49.260.000	N/A	25/10/2025 AL 24/11/2025	24,57 %
SALDO DEL CONTRATO PENDIENTE POR EJECUTAR	47.520.000	N/A	25/11/2025 AL 24/12/2025	23,70%
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	200.520.000	N/A	25/08/2025 AL 24/12/2025	100,00%

APORTE DEL CONTRATISTA

CONCEPTO	VALOR	AMORTIZACION	FECHA	%
PRIMER PAGO	14.760.390	N/A	25/08/2025 AL 24/09/2025	24,06%
SEGUNDO PAGO	14.760.390	N/A	25/09/2025 AL 24/10/2025	24,06%
PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE INFORME	14.760.390	N/A	25/10/2025 AL 24/11/2025	24,06
SALDO DEL CONTRATO PENDIENTE POR EJECUTAR	17.074.830	N/A	25/11/2025 AL 24/12/2025	27,83%
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	61.356.000	N/A	25/08/2025 AL 24/12/2025	100,00%

8. CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

Con base en todo lo expuesto, el suscrito SUPERVISOR certifica que durante el PERIODO N° 3 comprendido entre el **25 de octubre de 2025 al 24 de noviembre de 2025,** el contratista cumplió a satisfacción las actividades objeto del contrato y todas las demás obligaciones pactadas, entre ellas las relativas al pago del sistema de seguridad social integral y en consecuencia, autoriza el pago correspondiente al periodo relacionado por el valor de CUARENTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE $ 49.260.000. El presente informe se encuentra cargado en la plataforma de SECOP II.

ANEXOS:
Soportes de pago de la planilla de seguridad social.
Otros

LEIDY DIANA MARQUEZ
Profesional universitario del grupo Especial de Protección y Participación Ciudadana e Inclusión
TELEFONO DEL SUPERVISOR: 3134589017