



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	--	---------------------	--	-------------------	--

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO NRO. CO1.PCCNTR.7389497 DE 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro de Gestión Industrial
CONTRATO	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales
CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR.7389497 del 2025
OBJETO	Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en las modalidades presencial y/o virtual según corresponda, en los diferentes niveles de formación de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas de titulada, articulación con la media y/o complementaria y demás actividades derivadas de formación que se le asignen , aplicando las metodologías y criterios técnico pedagógicos establecidos por el Centro de Gestión Industrial
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	03 de febrero del 2025
FECHA DE INICIO	10 de febrero del 2025
PLAZO INICIAL	Diez (10) Meses y Trece (13) Días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	23 de diciembre del 2025
RAZÓN SOCIAL	SANDRA LILIANA PINTO GARCIA
CC o NIT	52.274.562
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
LUGAR DE EJECUCIÓN	Bogotá D.C.



VALOR INICIAL	CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS M/CTE. (\$47.834.914)
FORMA DE PAGO	Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y siete millones ochocientos treinta y cuatro mil novecientos catorce pesos M/Cte. (\$47.834.914). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) primer pago proporcional correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de Dos millones novecientos trece mil veinticuatro pesos M/cte. (\$2.913.024), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de Cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos M/Cte. (\$4.599.511) cada uno. c) Un (1) último pago proporcional al mes de diciembre de 2025 por valor de Tres millones quinientos veintiséis mil doscientos noventa y un pesos M/Cte. (\$3.526.291).
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	2125
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	6425
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	\$47.834.914
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	23 de diciembre del 2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	23 de diciembre del 2025
VALOR TOTAL PAGADO	CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS M/CTE. (\$47.834.914)
VALOR TOTAL EJECUTADO	CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS M/CTE. (\$47.834.914)
SUPERVISOR	DIANA NEXI SAMACA PRIETO
APOYO A LA SUPERVISIÓN	No Aplica

2. ASPECTOS TÉCNICOS



2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción del contrato, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES [Incluya todas las obligaciones contractuales]	¿CUMPLIÓ? SI / NO / Parcialmente / No se requirió el cumplimiento]	PRODUCTO O EVIDENCIA [Referir la ubicación de los soportes de las actividades desarrolladas para cumplir cada obligación específica durante el periodo del informe]
<p>1. Acompañar y Asesorar de forma integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos</p>	<p>SI</p>	<p>Se realizaron las sesiones de formación y alistamiento correspondientes, dando cumplimiento a los dos resultados de aprendizaje establecidos en el plan de trabajo. Estas actividades se desarrollaron con sus respectivas evidencias de conocimiento, desempeño y producto, durante el mes de Febrero, Marzo, Abril de 2025, en las competencias y grupos asignados que se relacionan a continuación: Grupo: 14ETGGSSTSON Ficha: 3051052 Aprendices activos: 20 Competencia Técnica: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Fase: Análisis Guía: 1 Resultado aprendizaje: 23010106601 Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables. Evidencia 1 Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística. Evidencia 2 Desempeño: Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización socio demográfica de la población trabajadora. Evidencia 3 Producto: Informe escrito de la caracterización socio-demográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación. Grupo: 14ETGGSSTSON Ficha: 3051052 Aprendices activos: 20 Competencia Técnica: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES. Fase: Planeación Guía: 1</p>



<p>durante la vigencia del contrato</p>		<p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas</p> <p>23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.</p> <p>23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.</p> <p>E1. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, georeferenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático - IDIGER</p> <p>E2. DESEMPEÑO. Estrategias de intervención en cada una de las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y Procesos. Amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Ejercicios de georeferenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas ,vulnerabilidad y riesgo.</p> <p>E3. PRODUCTO. Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>E4. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento Territorial, intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes.</p> <p>E5. DESEMPEÑO. Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contra incendio, alarma y señalización y demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate.</p>
---	--	--



		<p>E6. PRODUCTO: Avance del documento que contenga el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>Grupo: 106TGGSTSD – 2849679</p> <p>Aprendices activos: 20</p> <p>Competencia Técnica: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DISEÑADO EN SALUD OCUPACIONAL Y NORMATIVIDAD VIGENTE II</p> <p>Fase: Ejecución Guía: 1</p> <p>Resultado aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.</p> <p>23010100704 implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.</p> <p>E1. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: conceptos de ergonomía, antropometría y biomecánica, Resolución 2646 de 2008, toxicología industrial, GATISST, clima laboral, Ley 1010 de 2006, Resolución 1356 de 2002, Resolución 652 de 2012.</p> <p>E2. DESEMPEÑO. Metodologías para la evaluación de puestos de trabajo, utilizando las diferentes estrategias didácticas activas.</p> <p>Análisis de sistemas de vigilancia epidemiológica para riesgos específicos asociados a enfermedad laboral</p> <p>Análisis de casos de acoso laboral</p> <p>E3. PRODUCTO. Documento que contenga el análisis y evaluación de las prácticas posturales para el puesto de trabajo en la empresa proyecto, de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>E4. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: Pausas activas, Resolución 1401 de 2007, indicadores epidemiológicos de incidencia y prevalencia, NTC 3701 - registro de casos de AT y EL e indicadores de consecuencia: IF, IS, ILI.</p> <p>E5. DESEMPEÑO. Estudios de caso para el diseño y aplicación de listas de chequeo que permitan la evaluación del PVE</p>
--	--	--



		<p>Metodología para el análisis e investigación de AT y del registro de casos de AT y EL.</p> <p>E6. PRODUCTO: Documento que contenga la investigación de un accidente de trabajo en la empresa proyecto e informe de la evaluación (indicadores) del PVE</p> <p>Grupo: 106TGGSTSD – 2849679</p> <p>Aprendices activos:17</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE II</p> <p>Fase: Planeación Guía: 1</p> <p>Resultado aprendizaje: 23010106702 Registrar y procesar información del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas vigentes</p> <p>E1 CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Respuestas a preguntas sobre: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: SG-SST, OHSAS 18001 - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión Ambiental y Guía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente para Contratistas.</p> <p>E2 DESEMPEÑO : Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST, ILO-OSH, OHSAS 18001) y RUC. Actualización de la matriz de riesgos en empresas de diferentes los sectores económicos del país.</p> <p>E3 PRODUCTO: Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica y la actualización de la matriz de riesgos.</p> <p>Grupo: 32TGGSTSN - 3067956</p> <p>Aprendices activos: 20</p> <p>Competencia Técnica: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD</p>
--	--	--



		<p>SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.</p> <p>Fase: Planeación Guía: 1</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010101301 Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada.</p> <p>23010101302 Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones.</p> <p>E1. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: Sistema General de Seguridad Social en Salud, cadena de custodia, responsabilidad civil, legal y extracontractual, SOAT, ECAT y normas de bioseguridad, anatomía, primer respondiente, bioseguridad, signos vitales, valoración, atención inicial de problemas cardio respiratorios, hemorragias, intoxicaciones, pérdida de la consciencia, heridas, quemaduras, intoxicaciones, picaduras, fracturas, luxaciones y manejo de señales de alarma.</p> <p>E2. DESEMPEÑO. Valoración y aseguramiento de la escena de un accidente. Atención de lesionados de acuerdo con las diferentes señales de alarma.</p> <p>E3. PRODUCTO. Informe que contenga: los procedimientos para asegurar la escena del accidente y los procedimientos de atención de lesionados, de acuerdo con los peligros identificados y la priorización del manejo de pacientes en la empresa proyecto.</p> <p>Se realizaron las sesiones de formación y alistamiento correspondientes, dando cumplimiento a los dos resultados de aprendizaje establecidos en el plan de trabajo. Estas actividades se desarrollaron con sus respectivas evidencias de conocimiento, desempeño y producto, durante el mes de Mayo, Junio y Julio de 2025, en las competencias y grupos asignados que se relacionan a continuación:</p> <p>Grupo: 14ETGGSSTSON Ficha: 3051052</p> <p>Aprendices activos: 20</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS II</p>
--	--	--



		<p>Fase: PLANEACIÓN EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010106602. Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento en enfoque de seguridad de acuerdo con políticas de la organización. 23010106603. Ejecutar procesos de inducción, capacitación y entrenamiento en enfoque de seguridad con base en el programa establecido por la organización. 23010106604. Evaluar los procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en los indicadores de gestión, que faciliten el seguimiento de los resultados y la toma de acciones preventivas y correctivas.</p> <p>E1 CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre: Normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos en Colombia, direccionamiento estratégico, habilidades de motivación, liderazgo y organización. Enseñanza, aprendizaje y evaluación, Modelo Didáctico Operativo MDO..</p> <p>E2 DESEMPEÑO Análisis de los programas de inducción, entrenamiento y capacitación en las organizaciones de acuerdo con normativa relacionada con promoción de la salud y prevención de riesgos. Observación de modelos pedagógicos. Identificación de instrumentos para la evaluación de la inducción, entrenamiento y capacitación. Participación del empleador y trabajador frente al programa de inducción, capacitación y entrenamiento.</p> <p>E3 PRODUCTO: Documento escrito Programa de inducción, capacitación y entrenamiento para la empresa proyecto.</p> <p>Grupo: 14ETGGSSTSON Ficha: 3051052</p> <p>Aprendices activos: 20</p> <p>Competencia Técnica: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES II</p> <p>Fase: FASES EJECUCIÓN – SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p>
--	--	---



		<p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010104304 Desarrollar prácticas y simulacros para la puesta en marcha del plan de emergencias y contingencias de acuerdo con las condiciones definidas por la Organización.</p> <p>23010104305 Ajustar el plan de emergencias y contingencias con base en las prácticas y simulacros desarrollados en la organización.</p> <p>E1. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, georeferenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático - IDIGER</p> <p>E2. DESEMPEÑO. Estrategias de intervención en cada una de las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y Procesos. Amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Ejercicios de georeferenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas ,vulnerabilidad y riesgo.</p> <p>E3. PRODUCTO. Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>E4. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento Territorial, intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes.</p> <p>E5. DESEMPEÑO. Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contraincendio, alarma y señalización y demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate.</p> <p>E3. PRODUCTO: Avance del documento que contenga el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa</p>
--	--	---



		<p>proyecto de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>Grupo: 100TGGSSSTN – 2825371</p> <p>Aprendices activos: 20</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE II</p> <p>Fase: Ejecución</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010106703. Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido. 23010106704. Realizar evaluación, control y seguimiento de los factores de riesgo según priorización. 23010106705. Controlar y mantener condiciones de trabajo seguras para la salud de los trabajadores de acuerdo con políticas de la Organización.</p> <p>E1. Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre: Herramientas de mejoramiento organizacional: 5S, 7S y 9S. Normativa sobre saneamiento básico ambiental. Manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Programas de mantenimiento eléctrico, mecánico y locativo. Herramientas manuales y mecanizadas, máquinas, higiene industrial, técnicas de evaluación ambiental, TLV, equipos e instrumentos utilizados. Selección, uso y mantenimiento de los EPP.</p> <p>E2. Desempeño: Cuadro comparativo, beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Planteamiento de problemática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Matriz de elementos de protección personal. Práctica de observación sobre el manejo de equipos para medición de los peligros higiénicos e informe técnico-pedagógico de resultados</p> <p>E3 Producto: Documentos escritos sobre: Plan de saneamiento básico ambiental, Programa mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas, Programa de orden y aseo y</p>
--	--	---



		<p>Programa de selección, uso y mantenimiento de EPP para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades organizacionales y la normativa vigente.</p> <p>Grupo: 2844419 - 13ETGGSSTN</p> <p>Aprendices activos: 14</p> <p>Competencia Técnica: ETAPA PRODUCTIVA</p> <hr/> <p>Se realizaron las sesiones de formación y alistamiento correspondientes, dando cumplimiento a los dos resultados de aprendizaje establecidos en el plan de trabajo. Estas actividades se desarrollaron con sus respectivas evidencias de conocimiento, desempeño y producto, durante el mes de agosto, septiembre de 2025, en las competencias y grupos asignados que se relacionan a continuación:</p> <p>Grupo: 15ETGGSSTSON Ficha: 3051070</p> <p>Aprendices activos: 23</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.</p> <p>Fase: fase planeación</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente. 2301016701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de Salud Ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.</p> <p>E1 CONOCIMIENTO : Respuestas a preguntas sobre: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión Ambiental y Guía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente para Contratistas, Política y cronogramas de actividades de los SG-SST, Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial.</p> <p>E2 DESEMPEÑO Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST, ISO</p>
--	--	---



		<p>45001) y RUC (ultima version) Reconocimiento y análisis de la Política en los SG-SST y del Reglamento de higiene y seguridad industrial Reconocimiento y definición de políticas de calidad y medio ambiente para empresas de diferentes sectores económicos del país cronogramas de trabajo anual en los SG-SST Actualización de la matriz de riesgos en empresas de diferentes los sectores económicos del país.</p> <p>E3 PRODUCTO Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica, las políticas, el Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y el plan de trabajo anual.</p> <p>Grupo: 15ETGGSSTSON Ficha: 3051070</p> <p>Aprendices activos: 23</p> <p>Competencia Técnica: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE."</p> <p>Fase: fases análisis y planeación</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010103001 Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías establecidas. 23010100703 Proponer un Sistema de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población en estudio</p> <p>E1. CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre: Estructura y función del cuerpo humano, patologías y enfermedad laboral, encuesta de auto reporte de salud, manual único para la calificación de pérdida laboral, normas para el manejo de historia clínica y requisitos legales vigentes aplicables a condiciones de salud.</p> <p>E2. DESEMPEÑO: Elaboración de ensayo sobre la historia natural de la enfermedad. Reconocimiento de la estructura y función del cuerpo humano y sus patologías relacionadas Identificación de los requisitos legales vigentes relacionados con condiciones de salud. Diseño de encuesta de auto reporte de salud. Elaboración de</p>
--	--	---



		<p>un flujograma del proceso el que sigue un trabajador para obtener la calificación de origen de enfermedad y calificación de la pérdida de capacidad laboral.</p> <p>Elaboración de una matriz para el seguimiento del ausentismo laboral</p> <p>E3. PRODUCTO: Informe escrito de la identificación y análisis de condiciones específicas de salud en la población trabajadora de la empresa proyecto</p> <p>E4. CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Epidemiología, morbilidad, mortalidad, rehabilitación laboral, programas y sistemas de vigilancia epidemiológica, estilos de vida y trabajo saludable</p> <p>E5. DESEMPEÑO: Situación de la enfermedad laboral - EL en la población trabajadora para reconocer las medidas en epidemiología, utilizando las diferentes estrategias didácticas</p> <p>E6. PRODUCTO: producto: Documento escrito que contenga propuesta de Programa de Vigilancia Epidemiológica para la empresa proyecto según el riesgo presente y la normativa establecida.</p> <p>Grupo: 115TGGSSSTN – 2924152</p> <p>Aprendices activos: 27</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE II</p> <p>Fase: Ejecución</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010106703. Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido. 23010106704. Realizar evaluación, control y seguimiento de los factores de riesgo según priorización. 23010106705. Controlar y mantener condiciones de trabajo seguras para la salud de los trabajadores de acuerdo con políticas de la Organización.</p> <p>E1. Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre: Herramientas de mejoramiento organizacional: 5S, 7S y 9S. Normativa sobre saneamiento básico</p>
--	--	---



		<p>ambiental. Manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Programas de mantenimiento eléctrico, mecánico y locativo. Herramientas manuales y mecanizadas, máquinas, higiene industrial, técnicas de evaluación ambiental, TLV, equipos e instrumentos utilizados. Selección, uso y mantenimiento de los EPP.</p> <p>E2. Desempeño: Cuadro comparativo, beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Planteamiento de problemática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas</p> <p>Matriz de elementos de protección personal</p> <p>Práctica de observación sobre el manejo de equipos para medición de los peligros higiénicos e informe técnico-pedagógico de resultados</p> <p>E3 Producto: Documentos escritos sobre: Plan de saneamiento básico ambiental, Programa mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas, Programa de orden y aseo y Programa de selección, uso y mantenimiento de EPP para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades organizacionales y la normativa vigente.</p> <p>Grupo: 2844419 - 13ETGGSSTN</p> <p>Aprendices activos: 10</p> <p>Competencia Técnica: ETAPA PRODUCTIVA</p> <hr/> <p>Se realizaron las sesiones de formación y alistamiento correspondientes, dando cumplimiento a los dos resultados de aprendizaje establecidos en el plan de trabajo. Estas actividades se desarrollaron con sus respectivas evidencias de conocimiento, desempeño y producto, durante el mes de Octubre, noviembre, Diciembre de 2025, en las competencias y grupos asignados que se relacionan a continuación:</p> <p>Grupo: 32TGGSSSTN Ficha: 3067956</p> <p>Aprendices activos: 18</p> <p>Competencia Técnica: EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE I.</p> <p>Fase: Fase Planeación</p>
--	--	--



		<p>Resultado aprendizaje:</p> <p>2301016701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de Salud Ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.</p> <p>E1 CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Respuestas a preguntas sobre: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: SG-SST, OHSAS 18001 - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión Ambiental y Guía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente para Contratistas.</p> <p>E2 DESEMPEÑO : Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST, ILO-OSH, OHSAS 18001) y RUC. Actualización de la matriz de riesgos en empresas de diferentes los sectores económicos del país.</p> <p>E3 PRODUCTO: Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica y la actualización de la matriz de riesgos.</p> <p>Grupo: 15ETGGSSTSON Ficha: 3051070</p> <p>Aprendices activos: 23</p> <p>Competencia Técnica: APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE II"</p> <p>Fase: Fase Ejecución</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.</p> <p>23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados</p> <p>E1. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: conceptos de ergonomía, antropometría y biomecánica, Resolución 2646 de 2008, toxicología industrial, GATISST, clima laboral, Ley</p>
--	--	--



		<p>1010 de 2006, Resolución 1356 de 2002, Resolución 652 de 2012.</p> <p>E2. DESEMPEÑO. Metodologías para la evaluación de puestos de trabajo, utilizando las diferentes estrategias didácticas activas.</p> <p>Análisis de sistemas de vigilancia epidemiológica para riesgos específicos asociados a enfermedad laboral</p> <p>Análisis de casos de acoso laboral</p> <p>E3. PRODUCTO. Documento que contenga el análisis y evaluación de las prácticas posturales para el puesto de trabajo en la empresa proyecto, de acuerdo con la metodología establecida.</p> <p>E4. CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre: Pausas activas, Resolución 1401 de 2007, indicadores epidemiológicos de incidencia y prevalencia, NTC 3701 - registro de casos de AT y EL e indicadores de consecuencia: IF, IS, ILI.</p> <p>E5. DESEMPEÑO. Estudios de caso para el diseño y aplicación de listas de chequeo que permitan la evaluación del PVE</p> <p>Metodología para el análisis e investigación de AT y del registro de casos de AT y EL.</p> <p>E3. PRODUCTO: Documento que contenga la investigación de un accidente de trabajo en la empresa proyecto e informe de la evaluación (indicadores) del PVE.</p> <p>Grupo: 154TGGSTD–</p> <p>Aprendices activos: 31</p> <p>Competencia Técnica: FOMENTAR PRACTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO I</p> <p>Fase: Análisis</p> <p>Resultado aprendizaje:</p> <p>23010103001 Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente. 2. 23010103002 Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida. 3. 23010103003 Elaborar la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de la Organización de acuerdo con la GTC 45</p>
--	--	---



		<p>versión 2012, legislación vigente y metodología establecida por la empresa.</p> <p>EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Historia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, procesos - modos y medios de producción, trabajo - salud y ambiente de trabajo, normatividad sobre Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST en Colombia, clasificación de actividades económicas, amenazas, emergencias, vulnerabilidad, riesgos y desastres; higiene y seguridad Industrial - accidente de trabajo y enfermedad laboral, identificación de peligros su clasificación y efectos sobre la salud, valoración de riesgos, acto inseguro, condición peligrosa, inspecciones de seguridad. Seguridad en: el uso maquinaria, equipo y herramienta, almacenamiento, operaciones de alto riesgo y saneamiento básico industrial.3.3.1.1 Resuelva el cuestionario suministrado por su instructor de manera individual, el cual debe ser realizado de acuerdo con las directrices dadas y documentando las fuentes bibliográficas.</p> <p>3.3.1.3 Juego de roles: representación de la historia de la seguridad y salud en el trabajo. Consulte con su grupo de trabajo el libro de Salud Ocupacional: conceptos básicos segunda edición de Fernando Henao Robledo. Ecoe Ediciones 2010 Capítulos 1 y 2, el cual está disponible en la biblioteca virtual del SENA, en la base de datos de e-libro, con base en la información contenida en estos capítulos, establezca los aspectos más importantes de la seguridad y salud en el mundo y en Colombia, seguidamente haciendo uso de las herramientas TIC (tecnologías de la información y comunicación) haga una línea de tiempo, donde se resalten los personajes más influyentes y los hechos más sobresalientes que cambiaron el curso del desarrollo de la seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>3.3.1.4 Elaboración Mapa conceptual: Legislación en seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>Por medio de esta actividad se informará sobre la legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia y cómo se aplica en los diferentes sectores productivos.</p>
--	--	---



		<p>3.3.1.5 Mapa Conceptual: Conformación de equipos de trabajo de 4 personas y consulte la legislación citada, según la distribución realizada por el instructor y elabore y exponga un mapa conceptual.</p> <p>3.3.1.6 Elabore Collage: Tipos de Amenazas</p> <p>La identificación de amenazas internas y externas de las diferentes organizaciones permite medir el grado de exposición, probabilidad y gravedad para establecer la ocurrencia de un evento.</p> <p>3.3.1.7 Galería de procesos productivos: procesos productivos Complete la tabla y represente con imágenes la secuencia del proceso productivo, identificando cada uno de los conceptos. Consulte acerca de los modos y medios de producción, relacionados en la siguiente tabla</p> <p>EVIDENCIA 2. DESEMPEÑO: Identificación de la legislación vigente para el SG-SST. Identificación del proceso productivo de acuerdo con las actividades económicas, caracterización del proceso (identificación de equipos, máquinas y herramientas, diagrama de flujo de proceso, materias primas, insumos y productos), peligros potenciales de seguridad e higiene industrial organizacionales, caracterización de empresa, identificación de amenazas, inspecciones planeadas de seguridad, metodologías para la elaboración de la Matriz de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgo.</p> <p>3.3.2.1 Identificación proceso productivo: Por grupos proyecto se identificará el proceso productivo, desarrollar la identificación de peligros en diferentes áreas y sectores económicos (Centro comercial, biblioteca o supermercado).</p> <p>3.3.2.2 Foro de discusión: Identificación de amenazas, Metodologías de evaluación de vulnerabilidad y riesgo</p> <p>3.3.2.3 Exposición grupal de NTC 4114 Inspecciones de Seguridad y GTC 45 Identificación de peligros y valoración de riesgos.</p> <p>3.3.2.4 Juego virtual: Clases de peligros, riesgos y controles.</p> <p>Grupo: 2844419 - 13ETGGSSTN</p>
--	--	---



		<p>Aprendices activos: 13 Competencia Técnica: ETAPA PRODUCTIVA Grupo: 2924156 - 116TGGSTTD Aprendices activos: 11 Competencia Técnica: ETAPA PRODUCTIVA</p>
<p>2. Presentar los reportes de evaluaciones de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.</p>	SI	<p>A. Registros de juicios evaluativos en Sofía Plus www.senasofiaplus.edu.co</p> <p>B. Informe mensual de ejecución contractual cada mes y posteriormente subido a la plataforma SECOP II</p>
<p>3. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.</p>	SI	<p>Respondí por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución, en el ambiente asignado para la formación durante los meses de Febrero, Marzo y Abril los días Lunes, Martes, Miércoles, y Jueves; sede cra 32- ambiente 203. El día Viernes: Ambiente 201 sede cra 32, sábados y Domingos TOR 402; se respondió de buena manera por los equipos y demás elementos que hacen parte del ambiente de formación, sin presentarse ninguna novedad. Se entregan las respectivas llaves después de la culminación de la formación a la oficina de logística: Sin novedades reportadas de los ambientes asignados para la formación.</p> <p>Mayo, Junio y Julio. En estos meses continué respondiendo por el buen uso y conservación de los recursos institucionales en los ambientes asignados: de lunes a jueves en la sede Cra. 32, ambiente 204; y los sábados y domingos en el ambiente TOR 307. Durante todo el periodo se mantuvieron en condiciones adecuadas los equipos y elementos de formación, sin registrarse novedades, realizando la entrega regular de llaves a la oficina de logística al cierre de cada jornada Sin novedades reportadas de los ambientes asignados para la formación.</p> <p>Agosto, Septiembre En estos meses continué respondiendo por el buen uso y conservación de los recursos institucionales en los ambientes asignados los días Martes, Miércoles, Jueves, viernes y FDS, sede cra 32- ambiente 203 se respondió de buena manera por los equipos y demás elementos que hacen parte del ambiente de formación, sin presentarse ninguna novedad. Se entregan las respectivas llaves después de la culminación de la formación a la oficina de</p>



		<p>logística: Sin novedades reportadas de los ambientes asignados para la formación.</p> <p>Octubre, Noviembre y Diciembre respondí por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución, en el ambiente asignado para la formación durante el mes de Octubre, los días lunes en la jornada diurna el ambiente TOR 310 y en la jornada de la noche el ambiente TOR 306 los Martes jornada diurna en el ambiente TOR 310 jornada noche TOR 306 los Miércoles jornada diurna TOR 310 y jornada noche TOR 306 y los jueves jornada noche en el ambiente TOR 306 se respondió de buena manera por los equipos y demás elementos que hacen parte del ambiente de formación, sin presentarse ninguna novedad. Se entregan las respectivas llaves después de la culminación de la formación a la oficina de logística: Sin novedades reportadas de los ambientes asignados para la formación.</p>
<p>4. Presentar en forma mensual a la Coordinación Académica y supervisor de contratos el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida.</p>	<p>SI</p>	<p>*Se presenta informe mensual de ejecución contractual según formato GTH-F-062-V10 mes a mes y posteriormente es subido a la plataforma SECOP II</p>
<p>5. Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de</p>	<p>SI</p>	<p>Se realizaron reuniones de especialidad donde se realizaron ajustes y actualización de guías, e instrumentos de evaluación, todo se encuentra en el drive de la especialidad:</p> <p>General</p>



<p>pruebas para la selección de aprendices entre otras.</p>		
<p>6. Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.</p>	<p>SI</p>	<p>Carpetas de documentos: https://drive.google.com/drive/folders/1ORdwYPYXotvZMqQK1AUt8VuAouciHnVB?usp=drive_link</p>
<p>7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a. Registro de juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices b. Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos c. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. El Coordinador Académico podrá designarlo como gestor de proyectos para apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.</p>	<p>SI</p>	<p>* Registros de juicios evaluativos en Sofía Plus. www.senasofiaplus.edu.co *Se presenta informe mensual de ejecución contractual según formato GTH-F-062-V10 mes a mes y posteriormente es subido a la plataforma SECOP II *Febrero, Marzo, Abril: Creación de las carpetas de Portafolio del Instructor y Portafolio del Aprendiz con su respectiva documentación para la ficha 3067956, 2849679, 3051052 del programa Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo * Mayo, Junio, Julio: Creación de las carpetas de Portafolio del Instructor y Portafolio del Aprendiz con su respectiva documentación para la ficha 2825371, 3051052, 2844419 del programa Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo *Agosto, Septiembre: Creación de las carpetas de Portafolio del Instructor y Portafolio del Aprendiz con su respectiva documentación para la ficha 3051052, 2844419, 2924152 del programa Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo *Octubre, Noviembre y Diciembre: Creación de las carpetas de Portafolio del Instructor y Portafolio del Aprendiz con su respectiva documentación para la ficha 3067956, 3051070 del programa Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo</p>



<p>8. Apoyar dentro del marco de la estrategia ECSA del Centro de Gestión Industrial, para así robustecer los diferentes proyectos de Innovación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>NO SE REQUIRIO</p>	<p>No se requirió la Actividad durante el año 2025</p>
<p>9. Participar en las capacitaciones programadas por Servicio Nacional de Aprendizaje Sena , para el fortalecimiento de las habilidades pedagógicas y técnicas de los instructores en pro del mejoramiento y la calidad de la formación.</p>	<p>SI</p>	<p>Participe en los siguientes procesos de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Diplomado de inteligencia emocional entre el SENA-universidad de Londres * herramientas y ejercicios prácticos para la regulación emocional * herramientas para el desarrollo de la consciencia emocional * taller worldskills en la formación SENA regional distrito capital * orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa –Nivel avanzado
<p>10. Realizar las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que le sean asignadas por el supervisor o Subdirector de Centro, y que correspondan a la naturaleza del contrato.</p>	<p>SI</p>	<p>Se cumplió con las actividades relacionadas con el objeto del contrato. Se atendió oportunamente las indicaciones y recomendaciones del supervisor del contrato. Según las competencias de acuerdo al lineamiento del SENA y programación académica:</p> <p>Febrero, Marzo, Abril: Grupo 106TGGSSST– 2849679 (17 aprendices) General Grupo: 14ETGGSSSTSON – 3051052 (20 aprendices) https://drive.google.com/drive/folders/1YohR7TCx5TNmPXOBjOpzS8gCswaabUCr?usp=drive_link Grupo: 32TGGSSSTN – 3067956: https://drive.google.com/drive/folders/1Hjx_d_FJOqqgNdQlaD3VUFNbMzy_gaz2r0a4oQA3lvmV3h3GQ_BrysQi0GJKOB-rxOxnehFJ?usp=sharing</p> <p>Mayo, Junio y Julio: Grupo 100TGGSSSTD – 2825371 (20 aprendices) EJECUTAR PSO Grupo: 14ETGGSSSTSON – 3051052 (20 aprendices) https://drive.google.com/drive/folders/1YohR7TCx5TNmPXOBjOpzS8gCswaabUCr?usp=drive_link</p>



		<p>Grupo: 13ETGGSSTN – 2844419 (14 aprendices) General</p> <p>Agosto, Septiembre:</p> <p>Grupo 115TGGSTN – 2924152 (27 aprendices) 3. CARPETA EVIDENCIAS</p> <p>Grupo: 15ETGGSSTSON – 3051052 (23 aprendices)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Vtuh3YDh6oxrxp-PGE-ZeOnENAUjhfrL?usp=drive link</p> <p>Grupo: 13ETGGSSTN – 2844419 (10 aprendices) General</p> <p>Octubre, Noviembre y Diciembre:</p> <p>Grupo 32TGGSTN Ficha: 3067956 (18 aprendices)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Hjx_d_FJOqgNdQlaD3VUFNbMzy_gaz2r0a4oQA3lvmV3h3GQ_BrysQi0GJKOB-rxOxnehFJ?usp=sharing</p> <p>Grupo: 15ETGGSSTSON Ficha: 3051070 (23 aprendices)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Vtuh3YDh6oxrxp-PGE-ZeOnENAUjhfrL?usp=drive link</p> <p>Grupo: 154TGGSTN (31 aprendices)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1nABmtx_fWaZpk189z_opdxdbFATOi-HC?usp=drive link</p>
--	--	--

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO	
ASEGURADORA	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA LTDA. ENTIDAD COOPERATIVA SOLIDARIA
NRO. DE PÓLIZA	360 47 994000040525



GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
CERTIFICADO O ANEXO			
FECHA EXPEDICIÓN	04 de febrero del 2025		
FECHA APROBACIÓN	10 de febrero del 2025		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	10 de febrero del 2025	23 de abril del 2026	(\$4.783.491)

3.2 Cumplimiento del objeto

El contratista cumplió de manera oportuna y satisfactoria su objeto contractual dentro de los plazos establecidos en el contrato de prestación de servicios personales.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No Aplica

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato NO se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales.

3.6 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión al funcionario DIANA NEXI SAMACA PRIETO a partir del 10 de febrero del 2025.

3.7 Liquidación del negocio jurídico



Que respecto de la liquidación del contrato se estableció CLÁUSULA DÉCIMA - TERMINACIÓN: Este contrato se podrá dar por terminado por la ocurrencia de uno de los siguientes eventos: 1. Por vencimiento del plazo previsto. 2. Por cumplimiento del objeto del contrato. 3. Por declaratoria de nulidad del contrato. 4. Por incumplimiento contractual que ocasione la declaratoria de caducidad. 5. De manera anticipada por mutuo acuerdo de las partes, el cual constará por escrito mediante acta. 6. Por terminación unilateral. 7. Por las demás causales contempladas en la ley.

4. ASPECTOS FINANCIEROS

4.1 Pagos realizados

No Aplica

4.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	\$47.834.914
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	\$
Valor de las reducciones	\$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	\$47.834.914
Valor ejecutado	\$47.834.914
Valor pagado	\$47.834.914
Valor por pagar	\$0
Valor a liberar	\$0

Para constancia se firma el 18 de diciembre del 2025

DIANA NEXI SAMACA PRIETO
Supervisora del contrato

Elaboró: Sara Michel Beltrán Arias – Contratistas – Apoyo Contratación Prestación de servicios personales

Revisó: Cristian David Velandia Sastre – Contratistas – Profesional Contratación Prestación de servicios personales