



INFORME DE SUPERVISIÓN

Informe final	1	Informe Final ☒
Periodo del Informe:		Del 21 de Julio de 2025 al 20 de septiembre de 2025
Fecha en la que se rinde el informe:		martes, 23 de diciembre de 2025
1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO O CONVENIO		
Contratista:	Grupo Editorial Avanza SAS	
NIT / C.C.	900407985-2	
Nombre del Supervisor	OSCAR GUIOVANNY REINA BARRAGAN	
Cargo	OFICINA DE DESARROLLO SOCIAL	
Objeto del Contrato o Convenio		
Prestar los servicios para mejorar las aptitudes mediante la aplicación de pruebas saber 11 y la aplicación de un programa de bilinguismo a los estudiantes de Macheta Cundinamarca		
Fecha de Suscripción de Contrato o Convenio	25 DE JUNIO DE 2025	
Fecha de Inicio del Contrato o Convenio	21 DE JULIO DE 2025	
Certificado de Disponibilidad Presupuestal	2025000229 19 DE MAYO DE 2025	
Registro Presupuestal	2025000437 DEL 02 DE JULIO DE 2025	
Valor Inicial del Contrato o Convenio	\$ 12.000.000,00	
Adición		
Valor Total del Contrato	\$ 12.000.000,00	
Plazo de Ejecución Inicial	2 MESES	
Prorroga No.		
Plazo de Ejecución Final	2 MESES	
Fecha De Terminación del Contrato o Convenio	21 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
Suspensión (según aplique)	N/A	
Fecha De suspensión (si se llevó a cabo)	N/A	
Fecha De reinicio (si se llevó a cabo)	N/A	
Cesión / Terminación Anticipada	N/A	
Aseguradora	SEGUROS DEL ESTADO S.A	
Garantía de Cumplimiento	CHU-100051857	
Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual	N/A	
2. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
NUMERO DE OBLIGACIÓN	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD O ACCION DESARROLLADA DENTRO DEL PERIODO

1	Realizar informe detallado de la implementación, uso y seguimiento de la plataforma virtual denominada Aula Virtual Inteligente SABER PRO-360 dirigido 50 de grado 11 de la institución educativa JUAN JOSE NEIRA, permitiendo la preparación integral de los estudiantes para las pruebas Saber Pro. La plataforma ofrece contenidos interactivos, simulacros evaluativos, retroalimentación personalizada y seguimiento del progreso estudiantil. • Facilita el acceso personalizado y seguro a contenidos, evaluaciones y seguimiento académico del programa de preparación Saber 11. • Diseño Centrado en Evidencias (DCE) y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). • Acceso Pasaporte digital único (usuario y contraseña individual) • Roles habilitados- Estudiante- Docente- Tutor Administrador • Funcionalidades para el estudiante - Talleres virtuales personalizados- Simulacros por competencias- Recomendaciones de estudio- Resultados y retroalimentación en tiempo real • Funcionalidades para el docente - Guías metodológicas- Reportes de desempeño individuales y grupales- Recursos TIC para el aula presencial o remota • Funcionalidades para el tutor- Seguimiento académico y emocional - Alertas de rendimiento Herramientas de retroalimentación y refuerzo • Funcionalidades para el administrador- Gestión de	El contratista cumple con el ítem
---	--	--

2	realizar las mediciones Diagnósticas Iniciales – SABER PRO-360 incluye una prueba diagnóstica inicial especializada en comprensión de lectura, diseñada para evaluar el nivel real de competencia de los estudiantes en habilidades interpretativas, inferenciales y críticas, alineadas con el componente de Lectura Crítica del ICFES dirigido a 50 estudiantes de la institución educativa JUAN JOSE NEIRA. • Mediciones Diagnósticas Iniciales SABER PRO-360 Objetivo Determinar el nivel inicial de competencia en comprensión lectora de los estudiantes de grado 11. • Enfoque de la prueba Lectura Crítica – habilidades interpretativas, inferenciales y críticas según lineamientos ICFES • Modo de aplicación En línea, mediante el Aula Virtual Inteligente SABER PRO-360 • Compatibilidad técnica Acceso desde cualquier dispositivo (computador, tablet o celular) con conexión a internet • Metodología de evaluación - Corrección automática digital- Análisis cualitativo por operador académico o tutor • Responsables del contenido Especialistas en lenguaje, lectura crítica y evaluación por competencias • Entregables - Informe individual y grupal de resultados- Análisis por competencia- Recomendaciones pedagógicas personalizadas- Ruta de intervención sugerida.	El contratista cumplió con el ítem
3	Elaborar y presentar un informe del Taller a 50 Estudiantes un taller especializado para estudiantes de grado 11 , con el objetivo de fortalecer las competencias evaluadas en la prueba Saber 11. • Taller de Fortalecimiento por Competencias • Dirigido a Estudiantes de grado 11 • Número de talleres Uno (1) taller: por cada área evaluada • Áreas de enfoque - Matemáticas- Sociales- Ciudadanas- Ciencias Naturales- inglés- Lectura Crítica • Duración del taller 2:30 horas • Modalidad Presencial o virtual (sincrónica) • Talleristas Profesionales certificados, con experiencia en:• Evaluaciones estandarizadas• Metodología DCE• Lectura de resultados de pruebas externas • Metodología aplicada Enfoque en competencias y habilidades, resolución de ejercicios tipo ICFES, análisis de errores comunes y estrategias para el éxito en pruebas externas • Material de apoyo Incluye presentaciones, hojas de trabajo, ejemplos de preguntas tipo ICFES y guías de estudio	El contratista cumplió con el ítem

4	Elaborar y presentar informe detallado de los Simulacros Especializados Presenciales y Virtuales – Grado 11 dos (2) simulacros (uno presencial y uno virtual) estructurados conforme al modelo oficial de la prueba Saber 11. Dirigido a 50 estudiantes de la institución educativa JUAN JOSE NEIRA • Simulacros Especializados Saber Pro-360 Presenciales y Virtuales • Dirigido a Estudiantes de grado 11 • Cantidad de simulacros Dos (2) : • 1 presencial completo • 1 virtual auto gestionable • Áreas evaluadas Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales-Ciudadanas, Ciencias Naturales, Inglés • Simulacro presencial - Aplicado bajo condiciones similares a la prueba real- Material físico incluido- Supervisados por equipo académico • Simulacro virtual - Aplicación a través del aula virtual Saber Pro-360- Acceso multiplataforma Retroalimentación inmediata y personalizada por área y competencia • Diseño técnico Elaborados bajo lineamientos del Diseño Centrado en Evidencias (DCE) del ICFES y los Estándares Básicos de Competencia del MEN • Dirigidos por Evaluadores especializados en pruebas estandarizadas, con experiencia en el diseño, aplicación y análisis de pruebas Saber Entregables - Resultados individuales y grupales- Análisis por competencias y componentes Informe pedagógico para docentes	El contratista cumplió con el ítem
5	Elaborar y presentar un informe de los Talleres de Orientación Vocacional y Manejo de Estrés: Un (1) taller presencial dirigido a estudiantes de grado 11 enfocado en la toma de decisiones académicas y profesionales, y en el desarrollo de habilidades emocionales para afrontar la prueba Saber 11. • Modalidad Presencial • Duración taller: 2 horas • Cantidad de talleres: 1 (Un) taller • Contenidos – Taller - Identificación de intereses y vocaciones- Información sobre opciones de educación superior- Rutas de acceso a la educación superior (pruebas, becas, etc.) • Técnicas para reducir ansiedad- Estrategias de atención y concentración- Respiración consciente y manejo del tiempo • Material incluido : Guía pedagógica impresa y digital para cada estudiante- Actividades prácticas individuales y grupales • Metodología Activa, participativa, con ejercicios prácticos y espacios de reflexión guiada	El contratista cumplió con el ítem

6	Elaborar y presentar un informe de los Talleres de Orientación Vocacional y Manejo de Estrés: Un (1) taller presencial dirigido a estudiantes de grado 11 enfocado en la toma de decisiones académicas y profesionales, y en el desarrollo de habilidades emocionales para afrontar la prueba Saber 11. • Modalidad Presencial • Duración taller: 2 horas • Cantidad de talleres: 1 (Un) taller • Contenidos – Taller - Identificación de intereses y vocaciones- Información sobre opciones de educación superior- Rutas de acceso a la educación superior (pruebas, becas, etc.) • Técnicas para reducir ansiedad- Estrategias de atención y concentración- Respiración consciente y manejo del tiempo • Material incluido : Guía pedagógica impresa y digital para cada estudiante- Actividades prácticas individuales y grupales • Metodología Activa, participativa, con ejercicios prácticos y espacios de reflexión guiada.	El contratista cumplió con el ítem
7	Elaborar y presentar un informe del Taller de Medición Diagnóstica en inglés: Un (1) taller cuyo Objetivo será Medir el nivel actual de competencias básicas en inglés de los estudiantes de grado 6.º, con el fin de identificar fortalezas y debilidades individuales y grupales, y generar recomendaciones pedagógicas orientadas a mejorar el aprendizaje del idioma. • Diagnosticar el nivel de comprensión lectora, vocabulario, y estructuras básicas del inglés en estudiantes de grado 6.º. • Evidenciar resultados individuales y por grupo, según criterios de desempeño definidos. • Identificar estudiantes que requieren refuerzo o acompañamiento específico. • Ofrecer recomendaciones pedagógicas y estrategias de mejora para docentes e instituciones. • Presencial o Virtual sincrónica • Profesionales con experiencia en: Evaluación diagnóstica en inglés • Análisis pedagógico de resultados • Aplicación de instrumentos tipo prueba diagnóstica • Orientación hacia la toma de decisiones pedagógicas • Registro de respuestas y análisis por niveles de logro • Informe individual por estudiante con nivel alcanzado y observaciones • Informe grupal por curso • Recomendaciones de refuerzo y ajustes curriculares sugeridos • <u>Material de apoyo: Una Prueba diagnóstica</u>	El contratista cumplió con el ítem

8	Elaborar y presentar un informe del Taller de Medición Diagnóstica en inglés: Un (1) taller cuyo Objetivo será Medir el nivel actual de competencias básicas en inglés de los estudiantes de grado 6.º, con el fin de identificar fortalezas y debilidades individuales y grupales, y generar recomendaciones pedagógicas orientadas a mejorar el aprendizaje del idioma. • Diagnosticar el nivel de comprensión lectora, vocabulario, y estructuras básicas del inglés en estudiantes de grado 6.º. • Evidenciar resultados individuales y por grupo, según criterios de desempeño definidos. • Identificar estudiantes que requieren refuerzo o acompañamiento específico. • Ofrecer recomendaciones pedagógicas y estrategias de mejora para docentes e instituciones. • Presencial o Virtual sincrónica • Profesionales con experiencia en: Evaluación diagnóstica en inglés • Análisis pedagógico de resultados • Aplicación de instrumentos tipo prueba diagnóstica • Orientación hacia la toma de decisiones pedagógicas • Registro de respuestas y análisis por niveles de logro • Informe individual por estudiante con nivel alcanzado y observaciones • Informe grupal por curso • Recomendaciones de refuerzo y ajustes curriculares sugeridos • Material de apoyo: Una Prueba diagnóstica	El contratista cumplió con el ítem
8	Elaborar y presentar a la Supervisión plan de estudio del desarrollo de cada una de las actividades a desarrollar presencialmente, que cumpla con logros requeridos para cada nivel	El contratista cumplió con el ítem
9	Asignar y mantener la totalidad del personal requerido, durante la ejecución del contrato, conforme a los perfiles ofertados y velar por el cumplimiento de la seguridad social de este personal. Este personal deberá orientar y apoyar el desempeño de los estudiantes procurando la efectividad del desarrollo del Programa que está bajo su responsabilidad.	El contratista cumplió con el ítem
10	Las demás que la administración municipal considere necesarias para el cumplimiento de la meta de resultado relacionado con el presente proceso contractual	El contratista cumplió con el ítem

3. VERIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, TÉCNICAS Y LEGALES POR PARTE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de supervisor del contrato No. 159 DE 2025 certifico que el/la contratista a GRUPO EDITORIAL AVANZA SAS con nit 900.407.985-2 realizó sus actividades conforme a lo estipulado en el contrato, de manera oportuna y con la calidad y eficiencia requeridas, así como en los tiempos establecidos para el desarrollo de cada una de ellas.

Es importante mencionar que las actividades fueron ejecutadas durante el desarrollo para el periodo del presente informe.

Conforme a lo verificado, el contratista cumplió con las obligaciones de pago a los sistemas de salud y pensión, de conformidad con la Ley 789 de 2002 modificada por la Ley 828 de 2003.



Nombre: OSCAR GOVANNY REINA BARRAGAN
JEFE DE DESARROLLO SOCIAL- Supervisor