



FUNDACION L'AMAR
NIT 901.482.312-9
CRA 1C #22-19
Tel: (605) 4157957
Santa Marta - Colombia
joserafa.jg@gmail.com



Factura electrónica de venta
No. FE 212

Señores	E.S.E HOSPITAL PALMAR DE VARELA		
NIT	802.006.267-6	Teléfono	(605) 3242220464
Dirección	No aplica	Ciudad	Santa Marta - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	26/12/2025, 12:21
Expedición	26/12/2025, 12:21
Vencimiento	26/12/2025

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO LOGISTICO NECESARIA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES QUE ADELANTA LA E.S.E. EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES – PIC DE SALUD PÚBLICA, PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA GESTIÓN DEL RIESGO DENTRO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.	1.00	42,338,880.00

Total items: 1

Valor en Letras:

Cuarenta y dos millones trescientos treinta y ocho mil ochocientos ochenta pesos m/cte

Forma de pago:

Contado

Medio de pago:

Desembolso Crédito plus (CCD+) - Transferencia \$ 42,338,880.00

Observaciones:

Favor consignar a la cuenta de ahorro de Banco de Bogota No 439243536.

Total Bruto	42,338,880.00
Total a Pagar	42,338,880.00

Fabricante Software y Proveedor tecnológico: Siigo SAS - Nit 830.048.145-8, Nombre Software: Siigo Nube, Firma electrónica: ver en el XML

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764089098504 aprobado en 20250218 prefijo FE desde el número 161 al 281 Vigencia: 24 Meses**

Responsable de IVA - Actividad Económica 7490 Otras actividades profesionales, científicas y técnicas n.c.p. Tarifa
CUFE: c788e1012846667e29d5a775fe2a24236cf9681be65e4e45e53f162156da5de1154db4f1a377824f59c765cf0a2af40b

EL BANCO DE BOGOTÁ.

INFORMA

Que la Empresa FUNDACION L AMAR Identificado(a) con NIT 9014823129 está vinculado(a) al BANCO DE BOGOTÁ a través de la CTA DE AHORROS No 439243536 desde el 09 de mayo de 2022, este producto se encuentra vigente.

Esta información es confidencial, no es una recomendación de negocio y se suministra sin responsabilidad del banco, se expide el 10 de abril de 2025, a solicitud del interesado, con destino a quien interese.

Atentamente,



Olga Yanira Otalora Guerrero
Gerencia de Soluciones para el Cliente
Banco de Bogotá



Nota: (Diligenciar los cuadros con la información del contrato y acta de inicio)

Informe de Supervisión No:	02
Contrato No:	E.S.E. PALMAR-2025-C29

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

Contratista:	FUNDACION L' AMAR.		
Identificación:	NIT 901.482.312-9.		
Tipo de Contrato:	CONTRATACION DIRECTA – PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
Nombre del Supervisor:	FANNY MARIA RUA BORJA		
Objeto del Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO LOGISTICO NECESARIA EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES QUE ADELANTA LA E.S.E. EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES – PIC DE SALUD PÚBLICA, PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA GESTIÓN DEL RIESGO DENTRO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD D DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.		
Plazo de Ejecución:	El plazo correrá una vez se cumplan los requisitos para su ejecución hasta el treinta (30) de diciembre de dos mil veinticinco (2025)		
Numero de Certificación de Disponibilidad Presupuestal (C.D.P)	127	Fecha de C.D.P.	25/04/2025
Número de Registro Presupuestal (R.P.)	121	Fecha del R.P.	30/04/2025
Valor del Contrato	Contrato Inicial	\$ 62.960. 000.00	
	Adición 1	\$	
	Adición 2	\$	
	Adición 3	\$	
	Total	\$ 62.960. 000.00	
Fecha de inicio del contrato	Fecha de terminación del contrato	Fecha de Suspensión del contrato	Fecha de reinicio
30/04/2025	30/12/2025	-	-

1.1 MODIFICACIONES DEL CONTRATO
(Relacionar Adiciones y/u Otro sí, Si aplica)

DOCUMENTO	FECHA SUSCRIPCION AAA/MM/DD	PRÓRROGA DEL PLAZO (meses y/o días)	ADICIÓN VALOR (\$)	OBSERVACIÓN

2. GARANTIAS CONSTITUIDAS POR EL CONTRATISTA (según se establezcan en el Contrato)

Unidos somos más

Palmar de Varela, Calle 11 # 9–134 sobre la Carretera Oriental
E-mail: gerencia@esepalmardevarela-atlantico.gov.co – esepalmardevarela.gov.co



Nota: Aplica solo para Informes de supervisión de Bienes y suministros.

Aseguradora	No de Póliza	Actualización de Póliza (En caso que aplique)	Amparos	Vigencia	
				Desde (yyyy-mm-dd)	Hasta (yyyy-mm-dd)
			Calidad del servicio		
			Cumplimiento		
			Anticipo		
			Pago anticipado		
			Calidad y correcto funcionamiento de los bienes y equipos suministrados		
			Salarios y prestaciones		
			Responsabilidad Civil Extracontractual		
			Otros		

3. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO (*)

DESCRIPCIÓN		VALOR
Valor del Contrato Inicial		\$ 62.960.000
Adición No. 1		\$
Adición No. 2		\$
Adición No. 3		\$
Valor Total del contrato		\$ 62.960.000
Porcentaje del Anticipo	\$	\$
Porcentaje del Pago anticipado	\$	\$
Valor Amortizado del Anticipo		\$
Valor Ejecutado del Contrato		\$ 62.960.000.00
Valor por ejecutar		\$ 0.00
Valor a pagar en el presente Informe		\$ 42.338.880.00
No. Factura o Cuenta de Cobro		FE 212

4. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

4.1 SERVICIOS Y/O PRODUCTOS RECIBIDOS A SATISFACCIÓN CORRESPONDIENTES AL PERIODO DE AGOSTO AL 31 DE OCTUBRE 2025

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

Detalle de las Actividades Realizadas	
Obligación	Producto
Conmemoración de la semana mundial de lactancia materna, en el mes de Agosto 2025 , Acompañamiento a los 22 municipios	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 06 de agosto de 2025. TERRITORIO: T 3

Obligación	Producto
	MICROTERRITORIO: M 11, 12 Con la conmemoración se beneficiaron 100 mujeres del municipio asistieron en la actividad desarrollada en la Auditorio Martha Escorcia el 06 de agosto de 2025 09:00 cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Nutrición y Enfermera Jefe junto con Coordinadora P.I.C, con el fin de Conmemorar la Semana Mundial de Lactancia Materna en el municipio a través de una serie de actividades virtuales y presenciales para promover esta práctica que le va a proporcionar al niño todos los nutrientes completos y necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado en esta etapa fortaleciendo el vínculo de amor madre e hijo. En el desarrollo de la actividad se promovió la discusión sobre los conceptos básicos donde se da una explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad seguido se presenta una reflexión inicial antes de iniciar donde la enfermera jefe modera el conversatorio teniendo en cuenta la participación de las mujeres gestantes y madres lactantes, grupos de apoyo comunitario asistentes a la actividad dando a conocer a los participantes el lema y logo de la semana mundial de la lactancia materna así mismo se resalta la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años, para prevenir la desnutrición infantil. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 5 – 1 a 31 de agosto se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Ejecutar en el entorno educativo de los 22 municipios talleres lúdicos, para detección de violencia sexual; dirigido a niños y niñas del curso de vida infancia.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 11 de septiembre de 2025. TERRITORIO: T4 MICROTERRITORIO: M 13 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 niños y niñas de curso de vida infancia asistieron en la actividad desarrollada en la Institución Educativa Augusto Quant el 11 de septiembre de 2025 09:00 cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Psicología junto con Coordinadora P.I.C. taller lúdicos para completar la actividad, con el fin Concientizar acerca de la violencia sexual como medida de prevención de la violencia de género. En el transcurso de las actividades se reforzaron los conceptos aprendidos y se desarrollaron actividades lúdicas.

Obligación	Producto
	En el desarrollo de taller se promovió la discusión sobre los conceptos básicos donde se da una explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad seguido se presenta una reflexión inicial antes de iniciar con los niños la actividad para establecer un ambiente seguro y de confianza acto seguido se desarrolla el taller sobre los conceptos básicos de violencia sexual (definición, modalidades de violencia, prevención primaria de la violencia sexual, signos de alarma), se socializa la ruta de atención intersectorial para víctimas de violencia sexual del municipio y se explica que hacer frente a un caso y donde acudir a buscar ayuda.. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 6 – 1 a 30 de septiembre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Realizar educación a mujeres de 10 municipios priorizados sobre signos y síntomas del cáncer de mama, prevención e importancia del tamizaje para el diagnóstico temprano..	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 23 de setiembre de 2025. TERRITORIO: T 3 MICROTERRITORIO: M 11,12 Con la actividad desarrollada se beneficiaron 30 mujeres de 40 a 69 años realizado en Casa de la Cultura del municipio el 23 de setiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Medicina junto con Coordinadora P. I. C una educación sobre la detección temprana diagnóstico y tratamiento, seguimiento para mejorar la calidad de la atención. En el transcurso de las actividades se reforzaron los conceptos aprendidos y se desarrollaron actividades lúdicas. Con el taller desarrollado donde se aborda los conceptos básicos de cáncer de mama y sus factores de riesgo, desmitificación de creencias erróneas, signos y síntomas (presentación de imágenes de la anatomía normal e imágenes de los principales signos y síntomas, ejemplos: bultos, cambios en la piel, secreción del pezón), prevención (lluvia de ideas sobre hábitos saludables que pueden ayudar a prevenir el cáncer de mama, como la alimentación balanceada, el ejercicio regular y evitar el consumo de tabaco y alcohol), tamizaje y autoexamen (explicación sobre los métodos de tamizaje (mamografía, ecografía mamaria), demostración y práctica del autoexamen con modelos de mamas, con la guía de una facilitadora capacitada para resolver duda); donde se utiliza materiales didácticos como imágenes de senos con

Obligación	Producto
	diferentes características (normales y con posibles signos de cáncer de senos para la práctica del autoexamen, por medio de presentación, que fomenten el aprendizaje y motiven el cuidado de la salud seguido a esto una breve dinámica para generar confianza y participación, seguida de la presentación del taller y sus objetivos, en donde se le pide a las asistentes que expresen por medio de una lluvia de ideas la comprensión del tema, esto se realiza por medio de fichas en forma de gotas de lluvia donde ellas escriben y luego son colocados debajo de la sombrilla de ideas al mismo tiempo se dirigen al salón explicando cada idea además de esto se realiza actividades de participación: juegos, creación de mural colectivo sombrilla de ideas y dramatizaciones relacionadas con la prevención, la detección temprana y la importancia de consultar al médico. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 6 – 1 a 30 de septiembre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Desarrollar 22 talleres (a través de 3 encuentros pedagógicos por municipio) en crianza amorosa y el cuidado de la salud en primera infancia dirigido con padres de familia y cuidadores con la finalidad de generar acciones conjuntas para la prevención, manejo, control eventos de la población menor de 5 años en los 22 municipios del departamento.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 24, 25 y 26 de septiembre de 2025. TERRITORIO: T 4 MICROTERRITORIO: M 13 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 padres de familia y cuidadores un primer encuentro realizado en Institución Educativa Augusto Quant el 24 de septiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C un taller para la promoción de acciones a través de un primer encuentro pedagógico se comienza con la explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad en donde la enfermera jefe desarrolla conceptos básicos de crianza amorosa, cuidado y afecto con el fin de desarrollar en los participantes la comprensión de los conceptos básicos de crianza amorosa, cuidado y afecto en la primera infancia, reflexionando sobre su importancia en el desarrollo emocional de los niños y niñas, y promoviendo su práctica en el entorno familiar, seguido a esto se realiza la dinámica rompe hielo breve ("La rueda de los nombres") cada asistente se presenta y cuenta su experiencia desde su infancia En el transcurso de las actividades se reforzaron los conceptos aprendidos y se desarrollaron actividades lúdicas.

Obligación	Producto
	Un segundo encuentro realizado en Institución Educativa Augusto Quant el 25 de septiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C un taller para la promoción de acciones a través de encuentro pedagógico con la presentación del tema de hoy: "La importancia del cuidado y el afecto desde la primera infancia a la cual se le hace aplicación del pre-test. El facilitador explica brevemente el objetivo del cuestionario, que es identificar el conocimiento inicial del grupo sobre el tema. Un tercer encuentro realizado en Institución Educativa Augusto Quant el 26 de septiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C un taller para la promoción de acciones a través de encuentro pedagógico la enfermera presenta los conceptos básicos: Crianza amorosa: estilo de crianza basado en el respeto, el afecto, la empatía, los límites saludables y la comunicación. Cuidado: atención integral a las necesidades físicas, emocionales y sociales del niño o niña Afecto: expresión del amor mediante el contacto físico, la escucha activa, el reconocimiento y la atención emocional. Actividad emocional: Recuerdo de infancia En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 6 – 1 a 30 de septiembre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Realizar en el entorno comunitario de los 22 municipios del Departamento, taller educativo para la promoción de los Hábitos y Estilos de Vida Saludables (alimentación saludable, actividad física, reducción de sal y sodio, prevención del consumo de alcohol y tabaco), dirigido a población mayor de 60 años.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 28 de septiembre de 2025. TERRITORIO: T 2 MICROTERRITORIO: M 5,6,7,8 Con el taller desarrollado se beneficiaron 30 Adultos Mayores en Auditorio Martha Escorcia el 28 de septiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Fisioterapia un taller para la promoción de los hábitos y estilos de vida saludables (alimentación saludable, actividad física, reducción de sal y sodio, prevención del consumo de alcohol y tabaco), La actividad se realiza mediante estrategias lúdico-pedagógicas, garantizando la participación activa de



Obligación	Producto
	los adultos mayores: Dinámica de integración para romper el hielo y generar confianza. Juego de identificación de alimentos saludables y no saludables (tarjetas con imágenes). Taller práctico de actividad física: ejercicios suaves al ritmo de música. Dinámica “Los dos caminos” para reflexionar sobre el consumo de alcohol y tabaco. Uso de carteleras, tarjetas y material audiovisual. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 6 – 1 a 30 septiembre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo 24 de julio de 2025; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Desarrollar encuentro lúdicos educativos dirigidos a población gestantes, sobre prácticas seguras en la maternidad, signos y síntomas de alarma, complicaciones del embarazo, importancia del control prenatal, parto institucional, interrupción voluntaria del embarazo y anticoncepción (incluye la entrega de kits).	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 29 de septiembre de 2025. TERRITORIO: T 2 MICROTERRITORIO: M 5,6,7,8 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 mujeres gestantes en Auditorio de Servicios amigables el 29 de septiembre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Medicina un encuentro lúdico sobre prácticas seguras en la maternidad, signos y síntomas de alarma, complicaciones del embarazo, importancia del control prenatal, parto institucional, interrupción voluntaria del embarazo y anticoncepción. En el transcurso de las actividades se reforzaron los conceptos aprendidos y se desarrollaron actividades lúdicas el medico aborda sobre los conceptos básicos de maternidad (definición, desarrollo del feto en cada trimestre, cambios físicos y psicológicos en la maternidad, signos y síntomas de alarma, complicaciones del embarazo, importancia del control prenatal, intervenciones de la RIAMP según edad gestacional); parto institucional (importancia del parto institucional); interrupción voluntaria del embarazo(sentencias , causales, proceso para acceder a la IVE); atención para la planificación familiar, atención preconcepcional (concepto , ventajas de la misma, que incluye la atención) y derechos y deberes de la gestante En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 6 – 1 a 31 septiembre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo 24 de julio de 2025; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de



Obligación	Producto
	realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe
Desarrollar una actividad educativa multisensorial a través de jornadas lúdicas, dirigidas a cuidadores y padres de familia, sobre las 18 prácticas de AIEPI y la prevención de IRA y EDA en los 22 municipios del departamento.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 08, 09 y 10 de octubre de 2025. TERRITORIO: T 2 MICROTERRITORIO: M 10 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 padres de familia y cuidadores una primera sección realizado en C.D.I. Mis Primeros Pasos el 08 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C un taller para la promoción de acciones a través de una primera sección se comienza con la explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad en donde la enfermera jefe desarrolla conceptos básicos usando canciones, juegos, materiales, dramas, videos de forma creativa Una segunda sección realizada en C.D.I. Mis Primeros Pasos el 08 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C esta actividad comunitaria, orientada a cuidar la salud de nuestros niños y niñas, especialmente en la primera infancia. Hoy trabajaremos juntos para aprender y compartir sobre dos enfermedades que afectan con frecuencia a nuestros pequeños: las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Todo lo que aprenderemos hoy será muy útil para prevenir y actuar a tiempo en casa. Un tercer encuentro realizado en C.D.I. Mis Primeros Pasos el 08 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de enfermería junto con Coordinadora P.I.C se da conocer las definiciones y causas de IRA -EDA, seguidamente los participantes expresan por medio de lluvias de ideas cuales son los principales problemas de salud que afectan a los niños menores de 5 años, Los participantes realizan por medio de lluvias de ideas cuales son los problemas de salud que más afectan a la primera infancia. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 7 – 1 a 31 de octubre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad

Obligación	Producto
	por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe.
Desarrollar 10 talleres lúdicos de habilidades para la vida, a la población víctima del conflicto armado en los siguientes municipios priorizados : Soledad, Malambo, Puerto Colombia, Galapa, Sabanagrande, Palmar de Varela, Santo Tomas, Sabanalarga, Ponedera, campo De la Cruz.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 14 de octubre de 2025. TERRITORIO: T 4 MICROTERRITORIO: M 14, 15, 16 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 personas Víctimas del Conflicto Armado en Auditorio Martha Escorcia el 14 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Psicología un taller lúdico sobre los conceptos básicos para identificar las diez habilidades para la vida y su aplicación en la vida diaria por medio de una actividad grupal: "Descubriendo las Habilidades" los grupos deben escribir y dibujar las diez habilidades para la vida autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, pensamiento crítico, pensamiento creativo, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés, y resolución de problemas En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 7 – 1 a 31 octubre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo 24 de julio de 2025; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe
Desarrollar 22 talleres lúdicos dirigidos a madres, Padres y cuidadores, sobre la importancia de la vacunación en la primera infancia.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 30 de octubre de 2025. TERRITORIO: T 2 MICROTERRITORIO: M 10 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 madres, padres y cuidadores el 30 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. en C.D.I. Guardería Central cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Enfermería un taller lúdico sobre los conceptos básicos para Concientizar a los padres de familia del municipio de Palmar de Varela sobre la importancia de vacunar a nuestros niños y así evitar que contraigan enfermedades la enfermera explica brevemente el propósito del encuentro. "Hoy aprenderemos juntos por qué las vacunas son una protección para nuestros niños y cómo podemos ser parte activa de su bienestar." Dinámica de integración: "El saludo con propósito" donde cada participante dice su nombre y una palabra que asocie con la palabra "vacuna"



Obligación	Producto
	Esto permitió identificar percepciones previas sobre el tema. . En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 7 – 1 a 31 octubre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo 24 de julio de 2025; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe
Realizar talleres educativos en lepra, dirigidos a madres FAMY y madres comunitarias de 10 municipios priorizados ; incluye entrega de rotafolio.	Se cumple con las fechas programadas del plan de trabajo, está proyectado en ejecutarse el día 31 de octubre de 2025. TERRITORIO: T 3 MICROTERRITORIO: M 10 Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 madres, FAMY y madres comunitarias el 31 de octubre de 2025 a las 08:00 A.M. en C.D.I. Sagrado Corazón cumpliendo a satisfacción objetivo de la actividad con la participación requerida. Se realizó bajo la dirección de un profesional del área de Psicología y Fisioterapia un taller lúdico conceptos básicos del Programa de Lepra teniendo en cuenta los siguientes aspectos; el tema central se desarrolla en el orden establecido en la herramienta educativa (Rotafolio de Lepra) con el fin de garantizar la utilidad práctica y efectiva mediante la intervención que las madres FAMY y madres comunitarias realizaran en la comunidad, facilitando la identificación de sintomáticos de piel y del sistema nervioso periférico, dejando clara ruta de atención de estos sintomáticos de piel en cada uno de estos territorios. Posterior a la realización del taller se realiza una evaluación a todos los asistentes y una demostración práctica con la herramienta educativa entregada (Rotafolio) con el fin de garantizar el éxito a las actividades posteriores a esta intervención. Posterior a la realización del taller se realiza certificación a los asistentes con un 100% del puntaje de la evaluación aplicada. En la carpeta del Drive, denominada Palmar de Varela informes en la subcarpeta informes – informes ESES – IGA 7 – 1 a 31 octubre se encuentra cargado el presente informe y las evidencias que dan cuenta de la ejecución de la actividad realizada en el periodo 24 de julio de 2025; dichas evidencias consisten en: fotografías, listas de asistencia y certificación de realización de la actividad por el veedor y el secretario de Salud Municipal, las cuales hacen parte integral de este informe

5. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO



Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUPERVISIÓN.

- a) Seguimiento financiero y presupuestal del contrato.
- b) Conformación, actualización y seguimiento del expediente con la documentación relacionada con la ejecución del contrato.
- c) Verificación del pago de Estampillas
- d) Verificación de la vigencia de la garantía exigida en el contrato.
- e) Verificación y aprobación de los soportes necesarios para el pago.
- f) Expedición de la certificación del recibo a satisfacción correspondiente al periodo descrito, de conformidad con el servicio recibido.
- g) Trámite de reconocimiento y pago de honorarios ante la Oficina de Contabilidad

Y todas las demás obligaciones del contrato establecidas en los Estudios Previos, Anexos, y el Manual de Contratación.

FANNY MARIA RUA BORJA quien actúa en nombre y representación de E.S.E. Hospital de Palmar de Varela, en calidad de Supervisor, deja constancia que el contratista ejecutó a cabalidad el objeto del contrato conforme a lo señalado en el Estudio previo, y verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla , certificación de pago correspondiente al periodo aquí relacionado.

Se firma en Barranquilla, a los 29 días del mes de diciembre de 2025.


MARIA MARGARITA OLIVO RODRIGUEZ
C.C.: 1.079.940.942
Contratista


FANNY MARIA RUA BORJA
C.C. 32.869.071 de Santo tomas
Gerente



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES (PIC)
DEPARTAMENTAL
2025**

N°	FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSO DE VIDA	LUGAR	T M
5	AGOSTO 06	Conmemoración de la semana mundial de lactancia materna, en el mes de Agosto 2025 , Acompañamiento a los 22 municipios	100 MUJERES	AUDITORIO MARTHA ESCORCIA	T: 3 M: 11 12
8	SEPT 11	Ejecutar en el entorno educativo de los 22 municipios talleres lúdicos, para detección de violencia sexual; dirigido a niños y niñas del curso de vida infancia.	40 ESTUDIANTES	INSTITUTO EDUCATIVO AUGUSTO QUANT	T: 4 M: 13
4	SEPT 23	Realizar educación a mujeres de 10 municipios priorizados sobre signos y síntomas del cáncer de mama, prevención e importancia del tamizaje para el diagnóstico temprano.	40 PERSONAS	CASA DE LA CULTURA	T: 3 M: 11 12
14	SEPT 24, 25 Y 26	Desarrollar 22 talleres (a través de 3 encuentros pedagógicos por municipio) en crianza amorosa y el cuidado de la salud en primera infancia dirigido con padres de familia y cuidadores con la finalidad de generar acciones conjuntas para la prevención, manejo, control eventos de la población menor de 5 años en los 22 municipios del departamento.	120 PADRES DE FAMILIA	INSTITUTO EDUCATIVO AUGUSTO QUANT	T: 4 M: 13
1	SEPT 28	Realizar en el entorno comunitario de los 22 municipios del Departamento, taller educativo para la promoción de los Hábitos y Estilos de Vida Saludables (alimentación saludable, actividad física, reducción de sal y sodio, prevención del consumo de alcohol y tabaco), dirigido a población mayor de 60 años.	40 ADULTOS MAYORES	AUDITORIO MARTHA ESCORCIA	T: 2 M: 5,6,7,8
6	SEPT 29	Desarrollar encuentro lúdicos educativos dirigidos a población gestantes, sobre prácticas seguras en la maternidad, signos y síntomas de alarma, complicaciones del embarazo, importancia del control prenatal, parto institucional, interrupción voluntaria del embarazo y anticoncepción (incluye la entrega de kits).	40 GESTANTES	AUDITORIO SERVICIOS AMIGABLES	T: 2 M: 5,6,7,8
10	OCT 08,09 Y 10	Desarrollar una actividad educativa multisensorial a través de jornadas lúdicas, dirigidas a cuidadores y padres de familia, sobre las 18 prácticas de AIEPI y la prevención de IRA y EDA en los 22 municipios del departamento.	120 PADRES DE FAMILIA	C.D.I. MIS PRIMEROS PASOS	T: 2 M: 10
18	OCT 14	Desarrollar 10 talleres lúdicos de habilidades para la vida, a la población víctima del conflicto armado en los siguientes municipios priorizados: Soledad, Malambo, Puerto Colombia, Galapa, Sabanagrande, Palmar de Varela, Santo Tomas, Sabanalarga, Ponedera, campo De la Cruz.	40 ADULTOS MAYORES	AUDITORIO MARTHA ESCORCIA	T: 4 M: 14, 15, 16
10	OCT 30	Desarrollar 22 talleres lúdicos dirigidos a madres, Padres y cuidadores, sobre la importancia de la vacunación en la primera infancia.	40 PADRES DE FAMILIA	C.D.I GUARDERÍA CENTRAL	T: 1 M: 2
13	OCT 31	Realizar talleres educativos en lepra, dirigidos a madres FAMY y madres comunitarias de 10 municipios priorizados; incluye entrega de rotafolio.	40 MADRES COMUNITARIAS	C.D.I SAGRADO CORAZÓN	T: 3 M: 10



ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE AGOSTO DE 2025 A 31 DE AGOSTO DE 2025
FECHA DE EJECUCION:. 06 de agosto de 2025
HORA: 08:00 AM
ACTIVIDAD EJECUTADA: CONMEMORACIÓN DE LA SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA, EN EL MES DE AGOSTO 2025 , ACOMPAÑAMIENTO A LOS 22 MUNICIPIOS
CANTIDAD EJECUTADA: 1 conmemoración
POBLACIÓN OBJETO: Gestantes y lactantes del municipio
NÚMEROS DE ASISTENTES: 100 Asistentes
✓ Niños: 0
✓ Niñas: 0
✓ Adolescentes: 0
✓ Jóvenes: 0
✓ Adultos: 100

RESPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEIDYS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	TIFFANY MEJÍA FONSECA	NUTRICIONISTA	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Auditorio Martha Escorcía
TERRITORIO: 3
MICROTERRITORIO: 11, 12
NUMERO DE ACTIVIDAD: 5
ASUNTO: Conmemoración De La Semana Mundial De Lactancia Materna

OBJETIVOS

GENERAL

Conmemorar la Semana Mundial de Lactancia Materna en el municipio a través de una movilización social y una actividad lúdico educativa para promover esta práctica que le va a proporcionar al niño todos los nutrientes completos y necesarios para lograr un crecimiento y desarrollo adecuado en esta etapa fortaleciendo el vínculo de amor madre e hijo.

ESPECÍFICOS

- ❖ Promover el inicio de la lactancia materna exclusiva, fomentando que el lactante solo reciba leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida.

INTRODUCCIÓN

Educar a la población objeto en los aportes que le brinda la lactancia materna exclusiva tanto al n La lactancia materna se considera la alimentación ideal del lactante¹. Además, la evidencia científica ha demostrado que los niños no amamantados tienen más enfermedades, más graves y más largas, no sólo durante la época de la lactancia, sino muchos años después. Así, la lactancia materna de más de tres meses de duración puede disminuir hasta un 77% el riesgo de otitis media, un 75% el riesgo de infecciones respiratorias de vías bajas, un 40% el riesgo de asma y un 42% el riesgo de dermatitis



atópica. Una lactancia materna de más de seis meses de duración puede disminuir también el riesgo de padecer leucemia en un 20% y en un 36% el riesgo de muerte súbita. Además, parece que la lactancia materna disminuye el riesgo de enfermedad celíaca, obesidad y diabetes de tipo 1 y tipo 2 en la edad adulta ².

Amamantar ayuda a la madre a mejorar su salud presente y futura, reduciendo las hemorragias postparto, proporcionando anticoncepción durante los seis primeros meses (siempre y cuando el bebé tenga menos de seis meses, la lactancia sea exclusiva, existan las tomas nocturnas y no haya regresado el período menstrual de la madre), mejorando la remineralización ósea postparto, disminuyendo el riesgo de cáncer de mama, ovario y de diabetes tipo 2, entre otros beneficios. Además, promueve un frecuente y estrecho contacto físico con el lactante y la creación del vínculo afectivo, lo que resulta óptimo para su desarrollo y hace que la madre experimente un gran sentimiento de satisfacción y autoestima. Por todo ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que todos los lactantes sean amamantados en exclusiva durante los primeros seis meses y junto con otros alimentos complementarios hasta los dos años de edad o más, mientras madre e hijo lo deseen.

Sin embargo, las tasas de inicio y duración de la lactancia materna caen bruscamente en todo el mundo a partir de 1920 como resultado de, entre otros factores, la introducción de fórmulas para alimentación infantil derivadas de leche de vaca evaporada. Por ello, actualmente, la protección y el apoyo a la lactancia materna son considerados por las organizaciones y autoridades sanitarias de todo el mundo un área de acción y atención prioritarias. A nivel internacional, a partir de la Declaración de Innocenti en 1991, la OMS y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) lanzaron la estrategia denominada «Iniciativa Hospital Amigo de los Niños» (IHAN) con el fin de ayudar a los hospitales, Servicios de Salud y en particular a las salas de maternidad, a adoptar prácticas de protección, promoción y apoyo a la lactancia materna desde el nacimiento. La IHAN (en España «Iniciativa para la Humanización de la Atención al Nacimiento y la Lactancia») promueve la salud materno-infantil a través de la humanización de la asistencia al nacimiento y de la protección, promoción y apoyo a la lactancia natural y a las mejores prácticas de alimentación del lactante y del niño/a pequeño/a.

METODOLOGÍA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del Auditorio Martha Escorcía, ubicada en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: Mujeres gestantes y lactantes. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, nutricionista Tiffany Mejía, con la IVC Jerson Rueda Llanos referente de la Secretaría de Salud Departamental, coordinadora PIC Krysia Rua, así como también por el veedor municipal.

Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad: Las actividades se realizaron mediante un conversatorio: mitos, realidades y experiencias significativas en torno a la lactancia materna. La enfermera jefe modera el conversatorio teniendo en cuenta la participación de las mujeres gestantes y madres lactantes, grupos de apoyo comunitario asistentes a la actividad. Da a conocer a los participantes el lema y logo de la semana mundial de la lactancia materna, Resalta la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años, para prevenir la desnutrición infantil.

Se crea un espacio de diálogo sobre lactancia materna entre gestantes, madres lactantes y grupos de apoyo comunitario. Se conocen y discuten los mitos y realidades en torno a la lactancia materna. Resalta la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años para prevenir la desnutrición infantil. Difunde el lema y logo de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.

La Enfermera Leidy Brochado Salas se presenta y explica su rol como moderador del conversatorio. Explica brevemente los objetivos del conversatorio, fomentando la participación activa de todos los asistentes. Presentación del Lema y Logo de la Semana Mundial de la Lactancia Materna 2025. Muestra el lema y el logo a través de una presentación visual. Por medio de la presentación de un pendón y de una presentación en diapositiva. Comenta brevemente sobre el significado del lema y cómo se relaciona con la lactancia "Prioricemos



la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles". Este lema busca fomentar la creación de redes y políticas sólidas que apoyen a las madres lactantes en diversos ámbitos de la sociedad, reconociendo la lactancia materna como un acto fundamental para la salud presente y futura.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 100 mujeres gestantes y lactantes momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDA S 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDA S 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDA S 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDA S 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDA S 29 a 59 años	PERSONAS INTERVENIDA S 60 años y +
0	0	7	57	35	1

MATERIAL PEDAGÓGICO: Video beam, portátil, amplificación, micrófonos, mueblería tarima, pendones Lactancia materna con logo vigente, pendón gobernación, mesas, silletería, globos de colores alusivos al tema

REFRIGERIO ENTREGADO: Ensalada de frutas, dedito horneado y jugo natural además se hace hidratación con botellas de agua

PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

CONMEMORACIÓN DE LA SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA, EN EL MES DE AGOSTO 2025 , ACOMPAÑAMIENTO A LOS 22 MUNICIPIOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 06 DE AGOSTO DE 2025

LUGAR: AUDITORIO MARTA ESCORCIA













**ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623
SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.**

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025
FECHA DE EJECUCION: 11 de septiembre de 2025

HORA: 1:00 PM

ACTIVIDAD EJECUTADA: EJECUTAR EN EL ENTORNO EDUCATIVO DE LOS 22 MUNICIPIOS TALLERES LÚDICOS, PARA DETECCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL; DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DEL CURSO DE VIDA INFANCIA.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de municipio

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 26
- ✓ Niñas: 14
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 0

REPONSABLES:

DESCRIPCION	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	SANDRA CARRILLO ESCORCIA	PSICOLOGA	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Institución Educativa Agosto Quant

TERRITORIO: 4

MICROTERRITORIO: 13

NUMERO DE ACTIVIDAD: N°8

ASUNTO: Taller Lúdico Para Detección De Violencia Sexual

GENERAL

- Concientizar acerca de la violencia sexual como medida de prevención de la violencia de género.

ESPECÍFICOS

- Informar de forma clara, ejemplificada y verás sobre las acciones que implican una forma de violencia sexual.
- Divulgar la información acerca de violencia sexual

INTRODUCCIÓN

La violencia sexual afecta a mujeres, hombres y niños durante sus vidas. Es una violación al derecho humano a una vida segura. Sus efectos pueden ser devastadores para las personas, familias y comunidades. Sin embargo, existe ayuda. Cuando todos trabajamos en conjunto para ayudar a las víctimas y responsabilizar a los perpetradores, los efectos negativos pueden reducirse. Juntos, podemos cambiar las condiciones que contribuyen a la violencia sexual.

La violencia sexual ocurre cuando alguien fuerza o manipula a otra persona a realizar una actividad sexual no deseada sin su consentimiento. Las razones por las cuales no hay consentimiento pueden ser el miedo, la edad, una enfermedad, una discapacidad y/o la influencia del alcohol u otras drogas. La violencia sexual le puede ocurrir a cualquiera, incluyendo: niños(as), adolescentes, adultos y personas mayores. Aquellos



que abusan sexualmente pueden ser personas conocidas, miembros de la familia, personas confiadas o desconocidos.

MARCO TEORICO

La violencia sexual es cualquier actividad o contacto sexual que ocurre sin su consentimiento. Puede involucrar fuerza física o amenaza de fuerza. También puede ocurrir debido a coerción o amenazas. Si usted ha sido víctima de violencia sexual, no es su culpa. La violencia sexual nunca es culpa de la víctima.

La violencia sexual es un crimen y existen muchos tipos:

- Violación o agresión sexual
- Incesto
- Abuso sexual de menores
- Abuso sexual en la pareja
- Contacto sexual o caricias no deseadas
- Acoso sexual
- Explotación sexual
- Mostrarle los genitales o el cuerpo desnudo a otros sin su consentimiento
- Masturbación pública
- Observar a otra persona en un acto sexual o privado sin su conocimiento o permiso

La violencia sexual afecta a personas de todos los géneros, edades, razas, religiones, ingresos, capacidades, profesiones, etnicidades y orientaciones sexuales. Sin embargo, las desigualdades sociales incrementan el riesgo.

La actividad sexual con consentimiento es libre de amenazas, intimidaciones, fuerza, presión o abuso de poder o autoridad sobre otra persona. Es importante saber que el contacto sexual pasado no implica consentimiento.

Cualquier contacto o actividad sexual, física o no física, requiere que ambas personas estén de acuerdo de manera libre, clara y voluntaria.

Una persona no puede dar su consentimiento si:

- Es menor de la edad de consentimiento legal (puede variar por estado)
- Tiene una discapacidad mental o física
- Está dormida o inconsciente
- Está muy intoxicada

Una persona puede cambiar de opinión sobre la actividad sexual en cualquier momento y quitar el consentimiento.

La violencia sexual es cometida con mucho más frecuencia por hombres. A menudo, es alguien que la víctima conoce. El perpetrador (persona que causa la violencia sexual) puede ser un:

- Amigo
- Compañero de trabajo
- Vecino
- Pareja íntima o cónyuge
- [Miembro de la familia](#)
- Persona en una posición de autoridad o influencia en la vida de la víctima.

MANERAS DE RESPONDER AL CONTACTO SEXUAL NO DESEADO

- Recuerde que no es su culpa. No tiene obligación de actuar de una manera en la que no está de acuerdo. La persona que la está presionando es la responsable.
- Confíe en sus instintos. Si algo no parece estar bien o le incomoda, confíe en lo que siente.

Está bien dar excusas o mentir para que pueda salirse de la situación. No se sienta mal de hacerlo. Puede decirlo que se sintió enferma de repente, tiene que atender una emergencia familiar o que solo necesita ir al baño. Si puede, llame a un amigo.

- Busque una vía de escape. Busque la puerta o ventana más cercana para que pueda salir rápidamente. Si hay gente cerca, piense cómo llamar su atención. Piense a dónde ir después. Haga lo que sea para estar a salvo.
- Piense con anticipación acerca de una palabra o código especial con un amigo o familiar. Así, puede llamarlos y decirles la palabra, código u oración si se



encuentra en una situación en la que no quiere estar.

No importa lo que pase. Nada de lo que haya hecho o dicho causó la agresión. No importa lo que haya estado usando, bebiendo, o haciendo, incluso si estaba coqueteado o besando, no es su culpa. Su comportamiento antes, durante y después del incidente no cambia el hecho de que el perpetrador es el culpable

DESPUÉS DE OCURRIDA UNA AGRESIÓN SEXUAL

Póngase a salvo. Si sufrió una agresión sexual, trate de ponerse a salvo tan pronto como pueda. Si se encuentra en peligro inmediato o con una lesión grave, llame al número local de emergencia.

Consiga ayuda. Si ha sufrido una violación sexual, la línea telefónica gratuita puede comunicarlo con hospitales que cuentan con personal capacitado para trabajar con víctimas de abuso sexual y además para recolectar evidencia. También puede obtener ayuda y apoyo relacionado con cómo reportar el delito en caso de que decida hacerlo.

Obtenga atención médica. Es una buena idea buscar atención médica para revisar y tratar sus lesiones. Es posible que sea difícil, pero trate de NO ducharse, tomar un baño de tina, lavarse las manos, cortarse las uñas, cambiarse la ropa o lavarse los dientes antes de recibir atención médica. De esa manera tendrá la opción de que se pueda recolectar evidencia.

METODOLOGIA:

Siendo las 1:p.m se da inicio a la instalación de la reunión, realizada en las instalaciones de la I.E. Augusto Quant del municipio de Palmar de Varela donde se desarrollara actividad en el marco para detección de violencia sexual; dirigido a niños y niñas del curso de vida infancia donde se da una explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad seguido se presenta una reflexión inicial antes de iniciar con los niños la actividad para establecer un ambiente seguro y de confianza acto seguido se desarrolla el taller sobre los conceptos básicos de violencia sexual (definición, modalidades de violencia, prevención primaria de la violencia sexual, signos de alarma), se socializa la ruta de atención intersectorial para víctimas de violencia sexual del municipio y se explica que hacer frente a un caso y donde acudir a buscar ayuda.

La psicóloga les solicita a los participantes que se dividan en 3 subgrupos:

- a) Le muestra un video de una coreografía de prevención de abuso sexual
- b) Cada grupo que deben hacer su coreografía con el mensaje que ellos consideren que es la mejor manera de prevenir.
- c) Los grupos presentarán su coreografía

Una vez realizada la presentación por cada grupo, la psicóloga los invitar a todos los participantes a un debate reflexivo sobre lo que observaron. Como les pareció el mensaje de la coreografía, la facilitadora les orienta sobre los errores o áreas a mejorar que surgieron durante la representación.

Posterior en una discusión de grupo se pregunta a los y las participantes:

- 1. ¿Qué aprendieron del proceso?
- 2. ¿Qué hizo falta?
- 3. ¿Qué preguntas les quedan después de esta experiencia?
- 4. ¿Qué podemos y queremos hacer con lo aprendido""
- 3. Evaluación de la actividad: Aplicar encuesta de satisfacción a los participantes y tabularla.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 niños y niñas estudiantes, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	23	17	0	40	0

MATERIAL PEDAGÓGICO: Papelería y electos de apoyo al taller. libretas, lapiceros, marcadores, memos, cartulinas, pendón, video beam, portátil, presentación.

REFIGERIO ENTREGADO: , 1 dedito horneado, jugo natural y ensalada de frutas

•

PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

EJECUTAR EN EL ENTORNO EDUCATIVO DE LOS 22 MUNICIPIOS TALLERES LÚDICOS, PARA DETECCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL; DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DEL CURSO DE VIDA INFANCIA.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025 LUGAR:
I.E. AUGUSTO QUANT
NUMERO DE PERSONAS: 40 ESTUDIANTES







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 23 de septiembre de 2025

HORA: 8:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: REALIZAR EDUCACIÓN A MUJERES DE 10 MUNICIPIOS PRIORIZADOS SOBRE SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL CÁNCER DE MAMA, PREVENCIÓN E IMPORTANCIA DEL TAMIZAJE PARA EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO.

CANTIDAD EJECUTADA: 1

POBLACIÓN OBJETO: Mujeres del municipio

NÚMEROS DE ASISTENTES: 30 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 30

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	JAIRO BELTRAN	MEDICO	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Casa de la Cultura

TERRITORIO: 3

MICROTERRITORIO: 11, 12

NUMERO DE ACTIVIDAD: N°7

ASUNTO: Signos Y Síntomas Del Cáncer De Mama, Prevención E Importancia Del Tamizaje Para El Diagnóstico Temprano.

OBJETIVO GENERAL

- Concientizar a la comunidad de Palmar de Varela sobre la detección temprana, diagnóstico y tratamiento, seguimiento para mejorar la calidad de la atención.

ESPECIFICOS

- Informar que es el cáncer de mama y cuáles son sus factores de riesgo.
- Dar a conocer las medidas preventivas del cáncer de mama.
- Informar los posibles tratamientos más adecuados para el cáncer de mama.



INTRODUCCIÓN

El cáncer de mama es una enfermedad en la que células de la mama alteradas se multiplican sin control y forman tumores que, de no tratarse, pueden propagarse por todo el cuerpo y causar la muerte.

Las células cancerosas comienzan a desarrollarse dentro de los conductos galactóforos o de los lobulillos que producen leche del seno. El cáncer en estadio 0 (in situ) no es potencialmente letal y se puede detectar en fases tempranas. Las células cancerosas se pueden propagar al tejido mamario cercano (invasión), y esto produce nódulos o engrosamiento.

Los cánceres invasivos pueden propagarse a los ganglios linfáticos cercanos o a otros órganos (metástasis). Las metástasis pueden poner en peligro la vida y ser letales.

El tratamiento se basa en las características de la paciente, el tipo de cáncer y su propagación. El tratamiento consiste en una combinación de cirugía, radioterapia y medicación.

MARCO TEORICO

En 2022, en todo el mundo se diagnosticaron 2,3 millones de casos de cáncer de mama en mujeres, y se registraron 670 000 defunciones por esa enfermedad. El cáncer de mama afecta a mujeres de cualquier edad a partir de la pubertad, en todos los países del mundo, pero las tasas son mayores entre las mujeres adultas.

Las estimaciones mundiales revelan grandes desigualdades en la carga de morbilidad por cáncer de mama en función del grado de desarrollo humano. Por ejemplo, en países con un índice de desarrollo humano (IDH) muy alto se diagnosticará cáncer de mama a una de cada 12 mujeres en el curso de su vida, y una de cada 71 mujeres morirá por esa enfermedad.

En cambio, en países con un bajo IDH, si bien se diagnostica cáncer de mama a una de cada 27 mujeres en el curso de su vida, una de cada 48 morirá por esa enfermedad.

Pertenecer al género femenino es el principal factor de riesgo en el caso del cáncer de mama. Aproximadamente, un 99% de los casos de cáncer de mama afectan a mujeres, y entre el 0,5% y el 1% de los casos afectan a varones. El tratamiento de esa enfermedad en los varones sigue los mismos principios que los que se aplican a las mujeres.

Algunos factores aumentan el riesgo de padecer cáncer de mama, entre ellos el envejecimiento, la obesidad, el consumo nocivo de alcohol, los antecedentes familiares de cáncer de mama, el historial de exposición a radiación, el historial reproductivo (como la edad de inicio de los periodos menstruales y la edad en el primer embarazo), el consumo de tabaco y el tratamiento hormonal posterior a la menopausia. Alrededor de la mitad de los casos de cáncer de mama corresponden a mujeres sin ningún factor de riesgo identificable, a excepción del género (mujer) y la edad (más de 40 años).

Los antecedentes familiares de cáncer de mama aumentan el riesgo de padecerlo, pero la mayoría de las mujeres a las que se les diagnostica cáncer de mama no tienen antecedentes familiares conocidos de la enfermedad. La falta de antecedentes familiares conocidos no necesariamente significa que una mujer esté menos expuesta a padecer cáncer de mama.

Algunas mutaciones genéticas hereditarias de alta penetrancia aumentan considerablemente el riesgo de cáncer de mama, las más dominantes de las cuales son las mutaciones en los genes *BRCA1*, *BRCA2* y *PALB2*. Las mujeres a las que se les detectan mutaciones en esos genes importantes pueden plantearse la posibilidad de optar por estrategias de reducción del riesgo, entre ellas la extirpación quirúrgica de ambos senos o un tratamiento quimio profiláctico.



METODOLOGIA:

Siendo las 09:am se da inicio a la instalación de la reunión, realizada en las instalaciones de Auditorio de Casa de la Cultura del municipio de Palmar de Varela donde se encuentra la población sujeta mujeres de 40 a 69 años de edad, también presentes el encargado de la actividad Dr. Jairo Beltrán, Secretaria de Salud Municipal presente con su respectivo referente y veedor del municipio se inicia con la explicación de la metodología la actividad se realiza por un medico Dr. Jairo Beltrán mediante un taller lúdico en donde se abordará los conceptos básicos de cáncer de mama y sus factores de riesgo, desmitificación de creencias erróneas, signos y síntomas (presentación de imágenes de la anatomía normal e imágenes de los principales signos y síntomas, ejemplos: bultos, cambios en la piel, secreción del pezón), prevención (lluvia de ideas sobre hábitos saludables que pueden ayudar a prevenir el cáncer de mama, como la alimentación balanceada, el ejercicio regular y evitar el consumo de tabaco y alcohol), tamizaje y autoexamen (explicación sobre los métodos de tamizaje (mamografía, ecografía mamaria), demostración y práctica del autoexamen con modelos de mamas, con la guía de una facilitadora capacitada para resolver duda); donde se utiliza materiales didácticos como imágenes de senos con diferentes características (normales y con posibles signos de cáncer de senos para la práctica del autoexamen, por medio de presentación, que fomenten el aprendizaje y motiven el cuidado de la salud seguido a esto una breve dinámica para generar confianza y participación, seguida de la presentación del taller y sus objetivos, en donde se le pide a las asistentes que expresen por medio de una lluvia de ideas la comprensión del tema, esto se realiza por medio de fichas en forma de gotas de lluvia donde ellas escriben y luego son colocados debajo de la sombrilla de ideas al mismo tiempo se dirigen al salón explicando cada idea además de esto se realiza actividades de participación: juegos, creación de mural colectivo sombrilla de ideas y dramatizaciones relacionadas con la prevención, la detección temprana y la importancia de consultar al médico.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 30 mujeres, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	1	15	11	3

MATERIAL PEDAGÓGICO: Papelería y electos de apoyo al taller, lapiceros, marcadores, memos, cartulinas, pendón, video beam, portátil, presentación.

REFIGERIO ENTREGADO: 1 burrito de poyo y jugo natural
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna



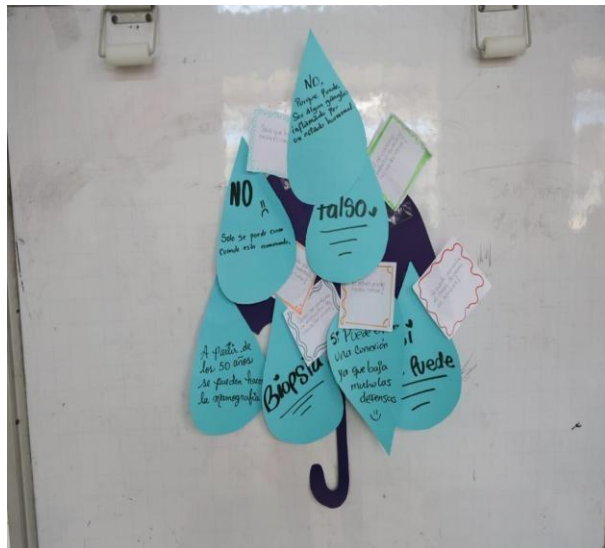
REALIZAR EDUCACIÓN A MUJERES DE 10 MUNICIPIOS PRIORIZADOS SOBRE SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL CÁNCER DE MAMA, PREVENCIÓN E IMPORTANCIA DEL TAMIZAJE PARA EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO.

REGISTRO FOTOGRAFICO

**FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025
LUGAR: CASA DE LA CULTURA
NUMERO DE PERSONAS: 30 MUJERES**









ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 24 de septiembre de 2025

SESION: 1

HORA: 8:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Padres de Familia y Cuidadores

- NÚMEROS DE ASISTENTES:** 40 Asistentes
- ✓ Niños: 0
 - ✓ Niñas: 0
 - ✓ Adolescentes: 0
 - ✓ Jóvenes: 0
 - ✓ Adultos: 40

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEYDIS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Instituto Educativo Augusto Quant

TERRITORIO: 4

MICROTERRITORIO: 13

NUMERO DE ACTIVIDAD: N°14

ASUNTO: Crianza Amorosa Y El Cuidado De La Salud En Primera Infancia

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el desarrollo mental y emocional de los niños, promover vínculos afectivos sanos y seguros, y crear entornos protectores libres de violencia.

ESPECÍFICOS:

- Lograr mediante la enseñanza con respeto y sin castigos físicos o humillaciones, el uso de la comunicación positiva, el juego, la atención a sus necesidades y la validación de sus logros.
- Alcanzar la socialización, aprender los valores culturales y sociales,

INTRODUCCIÓN

La crianza es el proceso de acompañamiento que hacemos los adultos a niñas, niños y adolescentes para que promuevan su desarrollo, autonomía y se desenvuelvan de manera satisfactoria. Es por esto que debe ser un proceso en el que prevalezca el diálogo, la comprensión, el cariño y el respeto mutuo.

En cada una de las etapas del proceso de crianza se presentan grandes retos que los cuidadores deben asumir, además de la presión que se ejerce alrededor de la maternidad y



la paternidad, deben velar para que se garanticen los derechos de las niñas y niños, que aprendan, tengan un desarrollo adecuado y a la vez disfruten el proceso.

Por lo anterior, es importante que las madres, padres y cuidadores reciban el acompañamiento y apoyo para cumplir con su rol de manera adecuada, teniendo como prioridad el bienestar de los niños y niñas. Deben reflexionar sobre sus procesos de crianza, los objetivos que buscan y las herramientas que necesitan para alcanzarlos

. MARCO TEORICO

El estilo de crianza es la construcción psicológica que representa las estrategias estándar que los padres utilizan en la crianza del niño. Hay muchas teorías y opiniones diferentes sobre las mejores maneras de educar a los niños, así como los diferentes niveles de tiempo y esfuerzo que los padres están dispuestos a invertir. Muchos padres crean su propio estilo a partir de una combinación de factores, que pueden evolucionar con el tiempo a medida que los niños desarrollen su propia personalidad y se mueven a través de las etapas de la vida. El estilo de crianza se ve afectado por el temperamento de ambos, padres y niños; y se basa principalmente en la influencia de los padres y la cultura propios. "Muchos padres aprenden prácticas de crianza de sus propios padres - algunas se aceptan, algunas se descartan." El grado en que la educación de un niño es parte de la crianza de los hijos es un asunto de debate.

METODOLOGIA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del Agosto Quant, ubicado en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Municipal, así como también por el veedor municipal se comienza con la explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad en donde la enfermera jefe desarrolla conceptos básicos de crianza amorosa, cuidado y afecto con el fin de desarrollar en los participantes la comprensión de los conceptos básicos de crianza amorosa, cuidado y afecto en la primera infancia, reflexionando sobre su importancia en el desarrollo emocional de los niños y niñas, y promoviendo su práctica en el entorno familiar, seguido a esto se realiza la dinámica rompe hielo breve ("La rueda de los nombres") cada asistente se presenta y cuenta su experiencia desde su infancia; se continua con la presentación del tema de hoy: "La importancia del cuidado y el afecto desde la primera infancia a la cual se le hace aplicación del pre-test. El facilitador explica brevemente el objetivo del cuestionario, que es identificar el conocimiento inicial del grupo sobre el tema.

A continuación la enfermera presenta los conceptos básicos:

- Crianza amorosa: estilo de crianza basado en el respeto, el afecto, la empatía, los límites saludables y la comunicación.
- Cuidado: atención integral a las necesidades físicas, emocionales y sociales del niño o niña.
- Afecto: expresión del amor mediante el contacto físico, la escucha activa, el reconocimiento y la atención emocional.
- Actividad emocional: Recuerdo de infancia

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 padres de familia y cuidadores, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	0	1	33	6



MATERIAL PEDAGÓGICO: Papelería y electos de apoyo al taller. libretas, lapiceros, marcadores, memos, cartulinas, pendón, video beam, portátil, presentación.

REFIGERIO ENTREGADO: , 1 hayaca de pollo , jugo natural y fruta.

.

PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

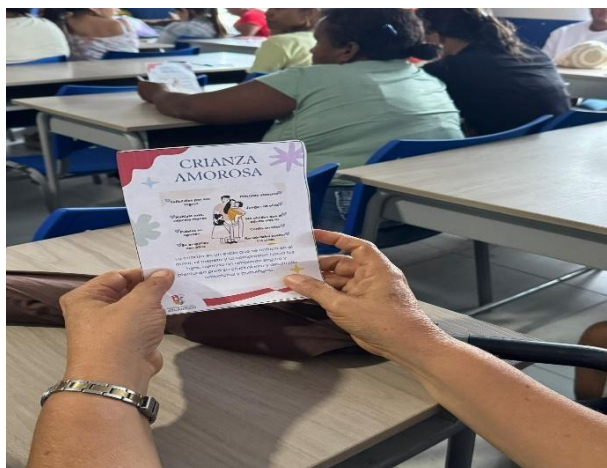
ENCUENTRO: 1

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTO QUANT



Unidos somos más

Palmar de Varela, Calle 11 # 9-134 sobre la Carretera Oriental





ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 25 de septiembre de 2025

SESION: 2

HORA: 8:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Padres de Familia y Cuidadores

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEYDIS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Instituto Educativo Augusto Quant

TERRITORIO: 4

MICROTERRITORIO: 13

NUMERO DE ACTIVIDAD: N°14

ASUNTO: Crianza Amorosa Y El Cuidado De La Salud En Primera Infancia

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el desarrollo mental y emocional de los niños, promover vínculos afectivos sanos y seguros, y crear entornos protectores libres de violencia.

ESPECÍFICOS:

- Lograr mediante la enseñanza con respeto y sin castigos físicos o humillaciones, el uso de la comunicación positiva, el juego, la atención a sus necesidades y la validación de sus logros.
- Alcanzar la socialización, aprender los valores culturales y sociales,

INTRODUCCIÓN

La crianza es el proceso de acompañamiento que hacemos los adultos a niñas, niños y adolescentes para que promuevan su desarrollo, autonomía y se desenvuelvan de manera satisfactoria. Es por esto que debe ser un proceso en el que prevalezca el diálogo, la comprensión, el cariño y el respeto mutuo.

En cada una de las etapas del proceso de crianza se presentan grandes retos que los cuidadores deben asumir, además de la presión que se ejerce alrededor de la maternidad y la paternidad, deben velar para que se garanticen los derechos de las niñas y niños, que aprendan, tengan un desarrollo adecuado y a la vez disfruten el proceso.

Unidos somos más



Por lo anterior, es importante que las madres, padres y cuidadores reciban el acompañamiento y apoyo para cumplir con su rol de manera adecuada, teniendo como prioridad el bienestar de los niños y niñas. Deben reflexionar sobre sus procesos de crianza, los objetivos que buscan y las herramientas que necesitan para alcanzarlos

. MARCO TEORICO

El estilo de crianza es la construcción psicológica que representa las estrategias estándar que los padres utilizan en la crianza del niño. Hay muchas teorías y opiniones diferentes sobre las mejores maneras de educar a los niños, así como los diferentes niveles de tiempo y esfuerzo que los padres están dispuestos a invertir. Muchos padres crean su propio estilo a partir de una combinación de factores, que pueden evolucionar con el tiempo a medida que los niños desarrollen su propia personalidad y se mueven a través de las etapas de la vida. El estilo de crianza se ve afectado por el temperamento de ambos, padres y niños; y se basa principalmente en la influencia de los padres y la cultura propios. "Muchos padres aprenden prácticas de crianza de sus propios padres - algunas se aceptan, algunas se descartan." El grado en que la educación de un niño es parte de la crianza de los hijos es un asunto de debate.

METODOLOGIA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del Augusto Quant, ubicado en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, así como también por el veedor municipal, se da inicio a la sesión 2 donde se desarrolla taller lúdico la enfermera jefe inicia con una actividad lúdica donde los participantes dialogan o expresan la importancia de contar con una familia y con lluvias de ideas expresen el concepto de familias

La enfermera jefe retroalimenta estos conceptos y se hace la reflexión con los participación sobre los voluntarios las vivencias positivas y negativas que vivieron con su familia en primera infancia y las enseñanza que les dejo los momentos significativos .

La enfermera jefe socializa la situación de salud en los menores de cinco años en el departamento del Atlántico.(IRA-EDA, DNT ,Maltrato o abuso)

A continuación se les pide que los participantes expresen que signos y síntomas de peligro reconocen en los niños recién nacidos ,desnutridos, niños con diarrea y con enfermedad respiratoria.

Finalmente la enfermera refuerza la información a los participantes e informa que hacer si los niños en su comunidad presentan estos signos y síntomas de peligro y que el conocimiento de estas temáticas les permitirá adentrar la veeduría, seguimiento y apoyo a la implementación de acciones para la reducción de la mortalidad infantiles el departamento

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 padres de familia y cuidadores, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	0	1	33	6

MATERIAL PEDAGÓGICO: Papelería y electos de apoyo al taller. libretas, lapiceros, marcadores, memos, cartulinas, pendón, video beam, portátil, presentación.

REFIGERIO ENTREGADO: , 1 hayaca de pollo , jugo natural y fruta.

PENDIENTE: Ninguno



LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

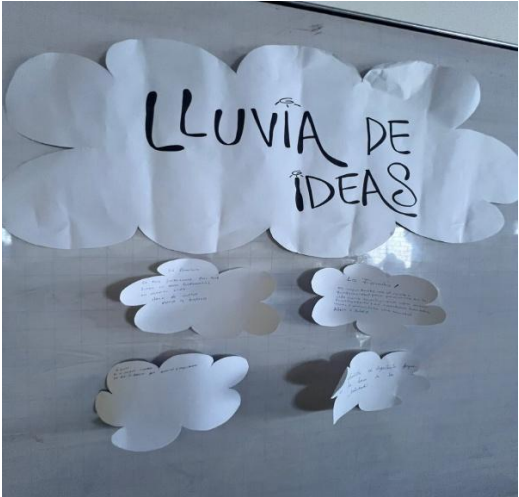
DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025
LUGAR: AGUSTO QUANT

NUMERO DE PERSONAS: 40 PADRES Y CUIDADORES
ENCUENTRO: N.º 2







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 26 de septiembre de 2025

SESION: 3

HORA: 8:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Padres de Familia y Cuidadores

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

REPOSNABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEYDIS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Instituto Educativo Augusto Quant

TERRITORIO: 4

MICROTERRITORIO: 13

NUMERO DE ACTIVIDAD: N°14

ASUNTO: Crianza Amorosa Y El Cuidado De La Salud En Primera Infancia

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el desarrollo mental y emocional de los niños, promover vínculos afectivos sanos y seguros, y crear entornos protectores libres de violencia.

ESPECÍFICOS:

- Lograr mediante la enseñanza con respeto y sin castigos físicos o humillaciones, el uso de la comunicación positiva, el juego, la atención a sus necesidades y la validación de sus logros.
- Alcanzar la socialización, aprender los valores culturales y sociales,

INTRODUCCIÓN

La crianza es el proceso de acompañamiento que hacemos los adultos a niñas, niños y adolescentes para que promuevan su desarrollo, autonomía y se desenvuelvan de manera satisfactoria. Es por esto que debe ser un proceso en el que prevalezca el diálogo, la comprensión, el cariño y el respeto mutuo.

En cada una de las etapas del proceso de crianza se presentan grandes retos que los cuidadores deben asumir, además de la presión que se ejerce alrededor de la maternidad y la paternidad, deben velar para que se garanticen los derechos de las niñas y niños, que aprendan, tengan un desarrollo adecuado y a la vez disfruten el proceso.



Por lo anterior, es importante que las madres, padres y cuidadores reciban el acompañamiento y apoyo para cumplir con su rol de manera adecuada, teniendo como prioridad el bienestar de los niños y niñas. Deben reflexionar sobre sus procesos de crianza, los objetivos que buscan y las herramientas que necesitan para alcanzarlos

. MARCO TEORICO

El estilo de crianza es la construcción psicológica que representa las estrategias estándar que los padres utilizan en la crianza del niño. Hay muchas teorías y opiniones diferentes sobre las mejores maneras de educar a los niños, así como los diferentes niveles de tiempo y esfuerzo que los padres están dispuestos a invertir. Muchos padres crean su propio estilo a partir de una combinación de factores, que pueden evolucionar con el tiempo a medida que los niños desarrollen su propia personalidad y se mueven a través de las etapas de la vida. El estilo de crianza se ve afectado por el temperamento de ambos, padres y niños; y se basa principalmente en la influencia de los padres y la cultura propios. "Muchos padres aprenden prácticas de crianza de sus propios padres - algunas se aceptan, algunas se descartan." El grado en que la educación de un niño es parte de la crianza de los hijos es un asunto de debate.

METODOLOGIA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del Agosto Quant, ubicado en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, así como también por el veedor municipal, se da inicio a la sesión 3 la enfermera jefe desarrolla la siguiente temática: que atenciones se brinda a la gestante, niños, niñas y objetivo de cada atención que busca fortalecer el conocimiento de los participantes sobre las atenciones que deben recibir las gestantes, niños y niñas, su importancia en la prevención de enfermedades y la reducción de la mortalidad infantil, y promover la exigibilidad de una atención oportuna, digna y humanizada por parte del personal de salud.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 padres de familia y cuidadores, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	0	1	33	6

MATERIAL PEDÁGOGICO: Papelería y electos de apoyo al taller. libretas, lapiceros, marcadores, memos, cartulinas, pendón, video beam, portátil, presentación.

REFIGERIO ENTREGADO: , 1 hayaca de pollo , jugo natural y fruta.

PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna



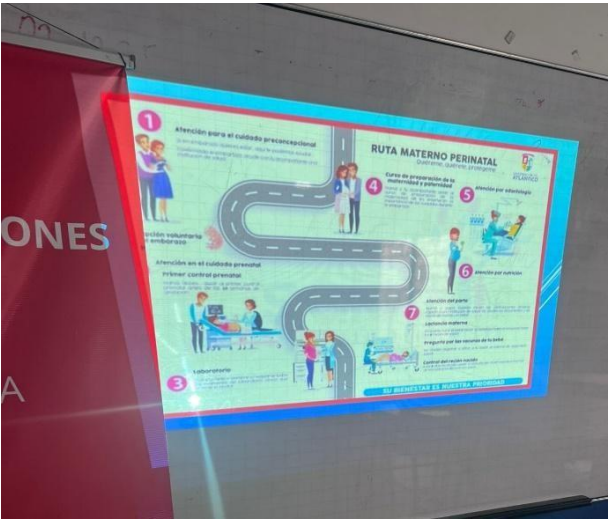
DESARROLLAR 22 TALLERES (A TRAVÉS DE 3 ENCUENTROS PEDAGÓGICOS POR MUNICIPIO) EN CRIANZA AMOROSA Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN PRIMERA INFANCIA DIRIGIDO CON PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES CON LA FINALIDAD DE GENERAR ACCIONES CONJUNTAS PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO, CONTROL EVENTOS DE LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

REGISTRO FOTOGRAFICO

**FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025
ENCUENTRO; N ° 3**

LUGAR: AGUSTO QUANT







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 31 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 28 de septiembre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: REALIZAR EN EL ENTORNO COMUNITARIO DE LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO, TALLER EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN DE LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA, REDUCCIÓN DE SAL Y SODIO, PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO), DIRIGIDO A POBLACIÓN MAYOR DE 60 AÑOS.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Adulto Mayor

NÚMEROS DE ASISTENTES: 30 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 30

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	KELLYS BOLAÑOS DE LA HOZ	FISIOTERAPEUTA	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Auditorio Martha Escorcía

TERRITORIO: 2

MICROTERRITORIO: 5,6,7,8

NUMERO DE ACTIVIDAD: N° 1

ASUNTO: Taller Educativo Para La Promoción De Los Hábitos Y Estilos De Vida Saludables (Alimentación Saludable, Actividad Física, Reducción De Sal Y Sodio, Prevención Del Consumo De Alcohol Y Tabaco),

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Mejorar la salud física, mental y social a través de hábitos como una alimentación equilibrada, la actividad física regular, el descanso adecuado y la disminución de consumo de sal y sodio además de bebidas alcohólicas y tabaco

OBJETIVO ESPECIFICO

- ✓ mantener un buen estado físico y mental, y prevenir enfermedades a través de hábitos equilibrados

INTRODUCCION

Los estilos de vida saludable son un estrategia global, que hace parte de una tendencia moderna de salud, básicamente está enmarcada dentro de la prevención de enfermedades y promoción de la salud, tal vez el momento clave o el inicio de esta tendencia fue en el año 2004 y se generó por una declaración de la organización mundial de salud, para mejorar los factores de riesgo como alimentación poca saludable y sedentarismo salud en todas las personas, a cualquier edad y tanto en mujeres como en hombres. Sin embargo, cada vez hay más gente que no se mueve lo suficiente, y esto se debe, en gran parte, a que hemos cambiado nuestro estilo de vida hacia un modelo más sedentario. Vivimos en sociedades industrializadas y el desarrollo de la tecnología nos ha facilitado muchas tareas que antes requerían de un mayor esfuerzo; realizamos más desplazamientos en coche y otros medios de locomoción, muchos de los trabajos que desempeñamos no requieren mucho esfuerzo físico y cada vez son más numerosas las ofertas de ocio que no exigen moverse; todo esto está influyendo considerablemente en la salud general de la población mundial y en el aumento del número de personas con problemas de salud como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares o el cáncer.



METODOLOGIA:

Siendo las 8:00 a.m. se da inicio a la reunión la cual es realizada en las instalaciones del centro de vida auditorio Martha Escorcia, del municipio de Palmar de Varela, donde se lleva a cabo el desarrollo de la actividad, realizando un taller lúdico educativo para la promoción de Hábitos y Estilos de Vida Saludables, abordando los temas de alimentación saludable, reducción del consumo de sal y sodio, actividad física regular y prevención del consumo de alcohol y tabaco.

La actividad se realiza mediante estrategias lúdico–pedagógicas, garantizando la participación activa de los adultos mayores:

Dinámica de integración para romper el hielo y generar confianza.

Juego de identificación de alimentos saludables y no saludables (tarjetas con imágenes).

Taller práctico de actividad física: ejercicios suaves al ritmo de música.

Dinámica “Los dos caminos” para reflexionar sobre el consumo de alcohol y tabaco.

Uso de carteleras, tarjetas y material audiovisual.

Reflexión inicial:

invita a los adultos mayores a pensar:

¿Qué significa para ustedes vivir de manera saludable?”

¿Qué costumbres creen que ayudan o dañan nuestra salud con el paso de los años?”

• La fisioterapeuta, donde se abordará los conceptos básicos de alimentación saludable, reducción de sal/sodio, actividad física, prevención del consumo de alcohol y tabaco, el cual se hará de forma lúdico-pedagógica y con apoyo de materiales didácticos y audiovisuales para fomentar el aprendizaje y la participación activa en los siguientes temas:

1. Alimentación saludable:

Juego con tarjetas: identificar alimentos saludables y no saludables.

Conversatorio: importancia de frutas, verduras, agua, y reducción de fritos y azúcares.

2. Reducción de sal y sodio:

Juego de preguntas y respuestas con alimentos (clasificación: bajo, medio o alto en sal).

Reflexión: efectos de la hipertensión y cómo prevenirla reduciendo el sodio.

3. Actividad física:

Ejercicios de movilidad articular, respiración y baile suave al ritmo de música.

Breve explicación de los beneficios del ejercicio diario.

4. Prevención del consumo de alcohol y tabaco:

Dinámica “Los dos caminos” con casillas de avanzar o retroceder según decisiones.

Reflexión grupal: cómo las decisiones de hoy afectan la calidad de vida mañana.

• L fisioterapeuta, les solicita a los participantes que se dividan en 2 subgrupos:

* Se presenta los temas a trabajar: alimentación saludable, reducción del consumo de sal y sodio, importancia de la actividad física y prevención del consumo de alcohol y tabaco.

*Explica la metodología de manera clara: juegos, dinámicas participativas, ejercicios físicos suaves y actividades de reflexión.

* se muestra materiales de apoyo (carteleras, tarjetas con alimentos, tablero de los caminos) y explica cómo se van a usar.

* Acompaño cada momento del taller resolviendo dudas y reforzando los mensajes clave para que los participantes lo relacionen con su vida diaria.

Al finalizar la actividad lúdica, promuevo una reflexión grupal, invitando a que cada adulto mayor se comprometa con un cambio positivo (menos sal, más agua, actividad física, no alcohol ni tabaco).

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 30 adultos mayores, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	0	0	0	30



MATERIAL PEDAGÓGICO: Material de Apoyo (ayuda audiovisuales, video beam, computador, sonido), Papelería y elementos de apoyo al taller. Papelería, fichas informativas, cartulinas: juegos didácticos: dado en cartón, juego de escaleras didáctico cinta pegante, tijeras.

REFIGERIO ENTREGADO: 1 empanada de pollo horneada y jugo natural

PENDIENTE: Ninguno

REALIZAR EN EL ENTORNO COMUNITARIO DE LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO, TALLER EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN DE LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA, REDUCCIÓN DE SAL Y SODIO, PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO), DIRIGIDO A POBLACIÓN MAYOR DE 60 AÑOS.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 28 DE SEPTBRE DE 2025

LUGAR: CENTRO DE VIDA (AUDITORIO MARTHA ESCORCIA)

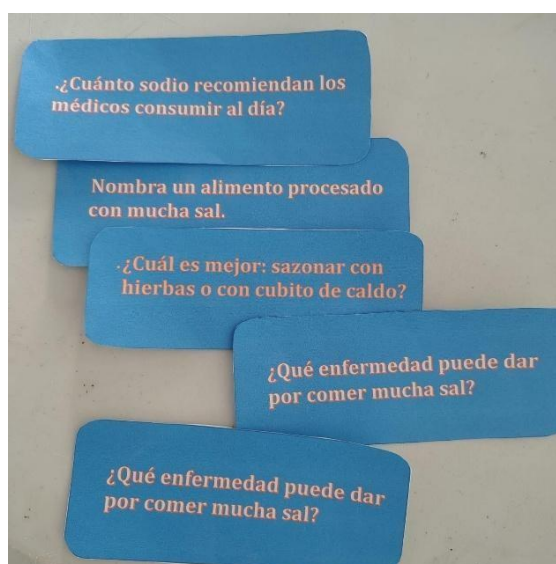
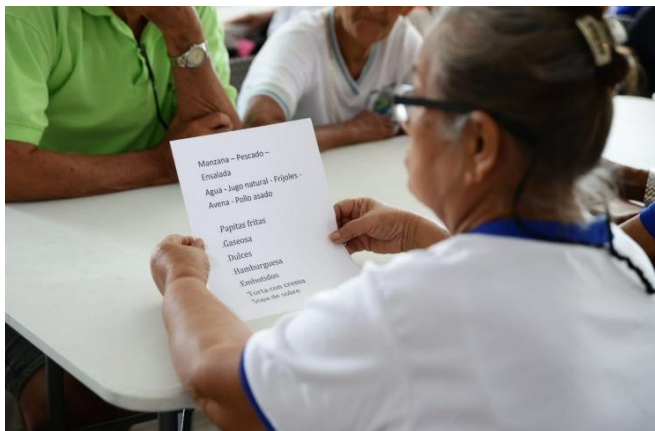
NUMERO DE PERSONAS: 25 ADULTO MAYOR







Unidos somos más







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025 A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 29 de septiembre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR ENCUENTRO LÚDICOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A POBLACIÓN GESTANTES, SOBRE PRÁCTICAS SEGURAS EN LA MATERNIDAD, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA, COMPLICACIONES DEL EMBARAZO, IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL, PARTO INSTITUCIONAL, INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO Y ANTICONCEPCIÓN (INCLUYE LA ENTREGA DE KITS).

CANTIDAD EJECUTADA: 1 encuentro

POBLACIÓN OBJETO: Mujeres gestantes

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	JAIRO BELTRAN	MEDICO	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	PERSONERA	PROFESIONAL
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Auditorio Servicios Amigables

TERRITORIO: 2

MICROTERRITORIO: 5,6,7,8

NUMERO DE ACTIVIDAD: N° 1

ASUNTO: Prácticas Seguras En La Maternidad, Signos Y Síntomas De Alarma, Complicaciones Del Embarazo, Importancia Del Control Prenatal, Parto Institucional, Interrupción Voluntaria Del Embarazo Y Anticoncepción

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer los conocimientos de la madre gestante del municipio para evitar complicaciones durante el embarazo y el parto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a las mujeres asistentes a tomar las medidas necesarias para tener un embarazo a término y sin complicaciones.
- Lograr que la madre gestante practique de los cuidados del embarazo.
- Prevenir, orientar, disminuir los factores de riesgo en las mujeres en gestación.

INTRODUCCIÓN

La educación constituye uno de los derechos humanos fundamentales para la embarazada ya que mediante esta se va a transmitir conocimientos sobre el reconocimiento de los signos de alarma del embarazo, parto y el alumbramiento, y la importancia que tiene el parto institucional, con una educación adecuada y oportuna se va contribuir a disminuir las complicaciones materna . La atención de parto en un establecimiento de salud es fundamental ya que requiere la atención de un profesional competente para ello, ya que una mala técnica para extraer la placenta puede ocasionar una muerte materna y a consecuencia de ello se suscita un gran problema social.



Está demostrado que la educación prenatal juega un rol importante en la embarazada, ya que mediante ello vamos a tener una menor cantidad de complicaciones durante el embarazo y el alumbramiento y así mismo se tendrá como resultado de una buena educación prenatal niños alegres, buenos, que rechazan la violencia, los mismos que han recibido una adecuada educación en el periodo prenatal, mediante la impregnación celular donde el hijo recibe al mismo tiempo que se forma.

La finalidad es la de contribuir a disminuir la morbilidad materna perinatal, ya que con estas actividades estamos demostrando la importancia que tiene la educación prenatal durante el embarazo por parte del personal de salud.

MARCO TEORICO

Signos de alarma que no puedes ignorar durante el embarazo

El embarazo trae cambios importantes en tu organismo que requieren atención y cuidados especiales para garantizar tu bienestar.

Durante este tiempo, debes aprender a reconocer diferentes signos que te ayudarán a prevenir complicaciones de salud.

Primer trimestre e inicios del segundo - Hasta la semana 19 de gestación

- Sangrado vaginal, en cualquier cantidad, acompañado o no de cólicos o dolor pélvico.
- Fiebre que registre una temperatura de 38 ° o más, tomada con un termómetro bucal o axilar.
- Si se presenta dolor o ardor al orinar, puede ser una infección urinaria.
- Las náuseas y los episodios de vómito ocasionales son normales hasta las 12 semanas. Sin embargo, si son incontrolables y causan deshidratación o imposibilidad para ingerir agua o alimentos debes consultar al médico.
- Dolor en la parte baja del abdomen severo, que no mejore con analgésicos suaves prescritos por un médico.

Segundo y tercer trimestre - Desde la semana 20 hasta el final del embarazo

- Sangrado vaginal, en cualquier cantidad, asociado o no a dolor pélvico o contracciones. Requiere consulta inmediata.
- Salida de líquido por vagina, puede ser transparente, amarillo, verde o rosado. En ese caso, si es posible, el traslado debe hacerse acostada al centro médico más cercano.
- Dolor pélvico severo o contracciones. Sensación de que la barriga se pone dura de forma intermitente asociado o no a dolor en la espalda.
- Si se presenta dolor o ardor al orinar puede ser una infección urinaria, debes consultar a tu médico.
- Fiebre que registre una temperatura de 38 ° o más, tomada con un termómetro bucal o axilar.
- Dolor de cabeza global, en casco, que no mejore con un analgésico suave o que se acompañe de anomalías visuales o auditivas.
- Anomalías visuales: pérdida de la visión parcial o total, visión borrosa o doble, visión de puntos o 'moscas voladoras'.
- Anomalías auditivas: pitos o 'zumbidos'.
- Convulsiones o pérdida del conocimiento.
- Dolor en la boca del estómago asociado a náuseas y vómito.
- Hinchazón matutina de la cara, manos y piernas.
- Disminución o ausencia de movimientos fetales. Debes conocer el patrón 'normal' de movimientos de tu bebé.

En caso de percibir una falta de movimientos, se recomienda recostarse sobre el lado izquierdo, ingerir algo dulce y frío y si pasados 10 minutos no hay respuesta, acudir al servicio de urgencias más cercano.

Ten en cuenta que el tiempo de embarazo no se calcula con un calendario. Los meses de la gestación tienen 28 días, (como los ciclos de la luna, y no 30 o 31. Los embarazos tienen una duración promedio de 40 a 41 semanas.

Evita usar remedios caseros, infusiones, maniobras de sobar o cambiar de posición al bebé. Tampoco es recomendable medicamentos no formulados por un profesional médico

La importancia del control prenatal



El control prenatal es clave para tener un parto sin riesgos ni complicaciones. Los bebés nacidos de madres sin control durante el embarazo corren riesgo de ser prematuros o nacer con peso bajo u otras complicaciones de salud. Si estás pensando tener un bebé, seguramente te has preguntado, ¿debería tener un control prenatal?

La importancia de que lleves tu control prenatal en orden, incluso si es un embarazo saludable, reside en lograr que evolucione de tal manera que ambos tengan un excelente estado de salud, solo así podrás garantizar que la llegada de tu bebé se dé en las mejores condiciones posibles, además, de esta manera tanto tú, como tu ginecólogo, tendrán una gran fuente de información sobre el desarrollo de ambos, lo que, a su vez, puede ayudarlos a prevenir un gran número de complicaciones.

Tener un control regular desde una etapa muy temprana permite identificar a las pacientes con mayor riesgo obstétrico y perinatal, además de contribuir a conductas saludables durante el embarazo.

Algunos estudios incluso sugieren que los hijos nacidos de madres sin control prenatal tienen tres veces más riesgo de nacer con peso bajo y otras afecciones. Además de los cuidados médicos, muchas veces el control prenatal puede incluir educación, soporte emocional y preparación para el parto.

METODOLOGIA:

Siendo las 08:am se da inicio a la instalación de la reunión, realizada en las instalaciones de Auditorio Servicios Amigables del municipio de Palmar de Varela donde se encuentra la población sujeta mujeres de 40 a 69 años de edad, también presentes el encargado de la actividad Dr. Jairo Beltrán, Secretaria de Salud Municipal presente con su respectivo referente y veedor del municipio.

- El médico desarrolla un taller sobre los conceptos básicos de maternidad (definición, desarrollo del feto en cada trimestre, cambios físicos y psicológicos en la maternidad, signos y síntomas de alarma, complicaciones del embarazo, importancia del control prenatal, intervenciones de la RIAMP según edad gestacional); parto institucional (importancia del parto institucional); interrupción voluntaria del embarazo(sentencias , causales, proceso para acceder a la IVE); atención para la planificación familiar, atención preconcepcional (concepto , ventajas de la misma, que incluye la atención) y derechos y deberes de la gestante

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 mujeres gestantes momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	0	28	12	0

MATERIAL PEDAGÓGICO: Video Beam, portátil, diseño y presentación en diapositivas, telón, Silletería, mesas, amplificación, micrófono. kit maternidad:

- Paquete de Pañales desechables etapa 1 por 10 unidades (capa extra seca, sistema ultra absorbente, empaque maxi protector), que conserven el empaque original del fabricante y cuente con registro de INVIMA.
- Paquete de pañitos húmedos por 80 unidades (hipoalergénicos, tener un pH balanceado y ser libres de alcohol; también pueden contener ingredientes como vitamina E, manzanilla, camomila, extractos de plantas o crema), que conserven el empaque original del fabricante y cuente con registro de INVIMA.
- Sonajero (de plástico, con colores vivos, sonidos suaves, figuras de animales. tamaño mediano).
- Crema para la zona del pañal (que contenga nistatina más óxido de zinc).

REFIGERIO ENTREGADO: Dedito horneado, acompañada con jugo natural y ensalada de frutas

PENDIENTE: Ninguno



DESARROLLAR ENCUENTRO LÚDICOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A POBLACIÓN GESTANTES, SOBRE PRÁCTICAS SEGURAS EN LA MATERNIDAD, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA, COMPLICACIONES DEL EMBARAZO, IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL, PARTO INSTITUCIONAL, INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO Y ANTICONCEPCIÓN (INCLUYE LA ENTREGA DE KITS).

REGISTRO FOTOGRAFICO

**FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025
LUGAR: AUDITORIO SERVICIOS AMIGABLES
NUMERO DE PERSONAS: 40 GESTANTES**









ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 08 de octubre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 sección

POBLACIÓN OBJETO: Cuidadores Y Padres De Familia

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

REPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEIDYS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: C.D.I Mis Primeros Pasos

TERRITORIO: 1

MICROTERRITORIO: 2

NUMERO DE ACTIVIDAD: 10

ASUNTO: Actividad Lúdica sobre 18 prácticas de AIEPI

GENERAL

- Reducir un 100% morbilidad en las enfermedades prevalentes de la infancia en los niños menores de 5 años en el municipio de Palmar de Varela.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

INTRODUCCIÓN

Inicialmente, el desarrollo de la estrategia AIEPI se centró en la elaboración de guías clínicas integradas para el manejo ambulatorio de afecciones prioritarias en niños menores de 5 años y un paquete de capacitación. Este paquete de capacitación tenía como objetivo que los profesionales de la salud de atención primaria adquirieran o fortalecieran las habilidades clínicas y de comunicación necesarias para utilizar las guías.

Las directrices representaron un avance significativo en comparación con las directrices para una sola afección. Permitieron detectar más de un problema en un niño durante la misma consulta y abordarlos mediante un enfoque integrado. Esto es especialmente importante, ya que muchos niños presentan más de una afección simultáneamente y la atención del niño en los centros de salud de primer nivel recae finalmente en el mismo profesional de la salud, quien debe atender al niño en lugar de una sola enfermedad a la vez.

También se hizo especial hincapié en la evaluación de las prácticas de alimentación de los niños durante sus años más vulnerables (los dos primeros años de vida) y en aquellos con dificultades para desarrollarse adecuadamente (incluso antes de que se observaran signos clínicos evidentes de desnutrición), así como en la orientación correspondiente a sus madres. También se estableció un vínculo con la atención materna.

Por lo tanto, el enfoque clínico incluyó abordar no solo las enfermedades, sino también los riesgos, y promover la salud (p. ej., buenas prácticas de alimentación, incluida la lactancia materna). Se incrementaron las oportunidades de inmunización al incluir en el protocolo AIEPI la evaluación sistemática del estado de inmunización de todos los niños enfermos atendidos. Esto representa uno de los valores añadidos de la AIEPI a las actividades existentes del programa de inmunización (PAI).

La ventaja de entregar todo este contenido empaquetado en un solo curso también fue sustancial, ya que el proveedor de salud objetivo que ofrecía esos servicios en el nivel de atención primaria de salud era la misma persona.

Se prestó especial atención a la calidad de la formación clínica, estableciendo una serie de indicadores clave de calidad y haciendo hincapié en una práctica clínica adecuada y supervisada. Un componente esencial del desarrollo de capacidades fue un mecanismo de visitas de seguimiento para reforzar las habilidades adquiridas y, al mismo tiempo, mejorar el apoyo del sistema de salud, a fin de que los profesionales de la salud capacitados en AIEPI pudieran brindar atención de calidad en sus propios centros, de acuerdo con las directrices de AIEPI

METODOLOGÍA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del CDI Mis Primeros Pasos, ubicada en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: comunidad en general, padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, así como también por el veedor municipal.

Las actividades las desarrollara profesional de enfermería usando canciones, juegos, materiales, dramas, videos, etc de forma creativa en donde se desarrolle por medio de 3 sesiones:

Esta actividad comunitaria, orientada a cuidar la salud de nuestros niños y niñas, especialmente en la primera infancia. Hoy trabajaremos juntos para aprender y compartir sobre dos enfermedades que afectan con frecuencia a nuestros pequeños: las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Todo lo que aprenderemos hoy será muy útil para prevenir y actuar a tiempo en casa."

Se da conocer las definiciones y causas de IRA -EDA, seguidamente los participantes expresan por medio de lluvias de ideas cuales son los principales problemas de salud que afectan a los niños menores de 5 años, Los participantes realizan por medio de lluvias de ideas cuales son los problemas de salud que más afectan a la primera infancia.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 niños y niñas estudiantes, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	2	27	11	0

MATERIAL PEDAGÓGICO: Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería. Cartulinas colores surtidos, marcadores, papelería

REFRIGERIO ENTREGADO: Hayaca de pollo, jugo natural y fruta •
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

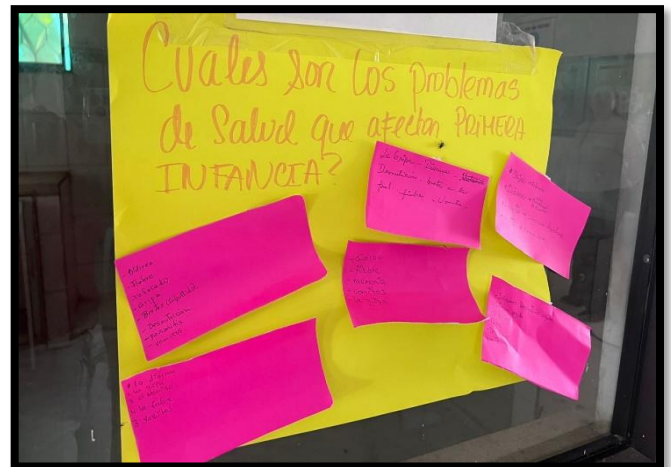
DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

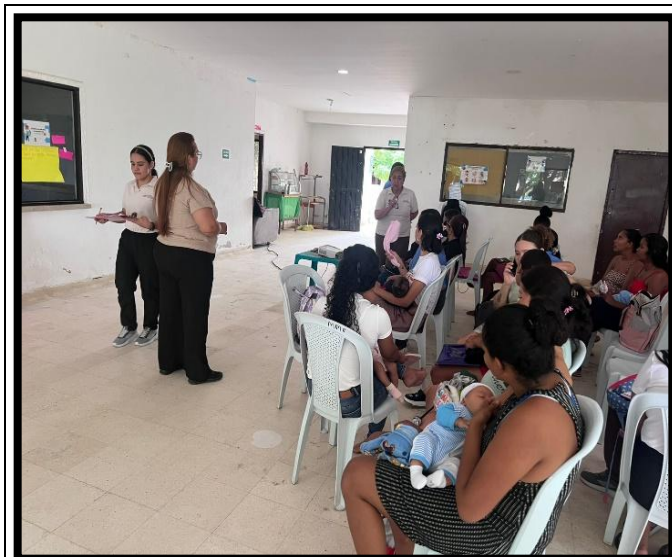
REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 08 DE OCTUBRE DE 2025

LUGAR: CDI LOS PRIMEROS PASOS







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 09 de octubre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO..

CANTIDAD EJECUTADA: 2 sección

POBLACIÓN OBJETO: Cuidadores Y Padres De Familia

- NÚMEROS DE ASISTENTES:** 40 Asistentes
- ✓ Niños: 0
 - ✓ Niñas: 0
 - ✓ Adolescentes: 0
 - ✓ Jóvenes: 0
 - ✓ Adultos: 40

REPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEIDYS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: C.D.I Mis Primeros Pasos
TERRITORIO: 1
MICROTERRITORIO: 2
NUMERO DE ACTIVIDAD: 10
ASUNTO: Actividad Lúdica sobre 18 practicas de AIEPI

GENERAL

- Reducir un 100% morbilidad y mortalidad en las enfermedades prevalentes de la infancia en los niños menores de 5 años en el municipio de Palmar de Varela.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

INTRODUCCION

Inicialmente, el desarrollo de la estrategia AIEPI se centró en la elaboración de guías clínicas integradas para el manejo ambulatorio de afecciones prioritarias en niños menores de 5 años y un paquete de capacitación. Este paquete de capacitación tenía como objetivo que los profesionales de la salud de atención primaria adquirieran o fortalecieran las habilidades clínicas y de comunicación necesarias para utilizar las guías.

Las directrices representaron un avance significativo en comparación con las directrices para una sola afección. Permitieron detectar más de un problema en un niño durante la misma consulta y abordarlos mediante un enfoque integrado. Esto es especialmente importante, ya que muchos niños presentan más de una afección simultáneamente y la atención del niño en los centros de salud de primer nivel recae finalmente en el mismo profesional de la salud, quien debe atender al niño en lugar de una sola enfermedad a la vez.

También se hizo especial hincapié en la evaluación de las prácticas de alimentación de los niños durante sus años más vulnerables (los dos primeros años de vida) y en aquellos con dificultades para desarrollarse adecuadamente (incluso antes de que se observaran signos clínicos evidentes de desnutrición), así como en la orientación correspondiente a sus madres. También se estableció un vínculo con la atención materna.

Por lo tanto, el enfoque clínico incluyó abordar no solo las enfermedades, sino también los riesgos, y promover la salud (p. ej., buenas prácticas de alimentación, incluida la lactancia materna). Se incrementaron las oportunidades de inmunización al incluir en el protocolo AIEPI la evaluación sistemática del estado de inmunización de todos los niños enfermos atendidos. Esto representa uno de los valores añadidos

de la AIEPI a las actividades existentes del programa de inmunización (PAI). La ventaja de entregar todo este contenido empaquetado en un solo curso también fue sustancial, ya que el proveedor de salud objetivo que ofrecía esos servicios en el nivel de atención primaria de salud era la misma persona. Se prestó especial atención a la calidad de la formación clínica, estableciendo una serie de indicadores clave de calidad y haciendo hincapié en una práctica clínica adecuada y supervisada. Un componente esencial del desarrollo de capacidades fue un mecanismo de visitas de seguimiento para reforzar las habilidades adquiridas y, al mismo tiempo, mejorar el apoyo del sistema de salud, a fin de que los profesionales de la salud capacitados en AIEPI pudieran brindar atención de calidad en sus propios centros, de acuerdo con las directrices de AIEPI.

METODOLOGIA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones del CDI Mis Primeros Pasos, ubicada en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: comunidad en general, padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, así como también por el veedor municipal.

Las actividades las desarrollara profesional de enfermería usando canciones, juegos, materiales, dramas, videos, etc de forma creativa en donde se desarrolle por medio de 3 sesiones:

Esta actividad comunitaria, orientada a cuidar la salud de nuestros niños y niñas, especialmente en la primera infancia. Hoy trabajaremos juntos para aprender y compartir sobre dos enfermedades que afectan con frecuencia a nuestros pequeños: las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las enfermedades diarreicas agudas (EDA). Todo lo que aprenderemos hoy será muy útil para prevenir y actuar a tiempo en casa."

Se da conocer las definiciones y causas de IRA -EDA, seguidamente los participantes expresan por medio de lluvias de ideas cuales son los principales problemas de salud que afectan a los niños menores de 5 años, Los participantes realizan por medio de lluvias de ideas cuales son los problemas de salud que más afectan a la primera infancia.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 cuidadores y padres de familia, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDAS 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDAS 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDAS 12 a 17 años	PERSONAS INTERVENIDAS 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDAS 29 a 59 años	PERSONAS INTERVENIDAS 60 años y +
0	0	4	17	19	4

MATERIAL PEDAGÓGICO: Cartillas ilustradas con información del tema, Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería.

REFRIGERIO ENTREGADO: , Hayaca de pollo, jugo natural y fruta •
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO..

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 09 DE OCTUBRE DE 2025

LUGAR: CDI LOS PRIMEROS PASOS

NÚMERO DE PERSONAS: 40 PADRES Y CUIDADORES





ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 10 de octubre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO..

CANTIDAD EJECUTADA: 3 sección

POBLACIÓN OBJETO: Cuidadores Y Padres De Familia

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

REPOSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEIDYS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: C.D.I Mis Primeros Pasos

TERRITORIO: 1

MICROTERRITORIO: 2

NUMERO DE ACTIVIDAD: 10

ASUNTO: Actividad Lúdica sobre 18 practicas de AIEPI

GENERAL

- Reducir un 100% morbilidad en las enfermedades prevalentes de la infancia en los niños menores de 5 años en el municipio de Palmar de Varela.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

INTRODUCCIÓN

Inicialmente, el desarrollo de la estrategia AIEPI se centró en la elaboración de guías clínicas integradas para el manejo ambulatorio de afecciones prioritarias en niños menores de 5 años y un paquete de capacitación. Este paquete de capacitación tenía como objetivo que los profesionales de la salud de atención primaria adquirieran o fortalecieran las habilidades clínicas y de comunicación necesarias para utilizar las guías.

Las directrices representaron un avance significativo en comparación con las directrices para una sola afección. Permitieron detectar más de un problema en un niño durante la misma consulta y abordarlos mediante un enfoque integrado. Esto es especialmente importante, ya que muchos niños presentan más de una afección simultáneamente y la atención del niño en los centros de salud de primer nivel recae finalmente en el mismo profesional de la salud, quien debe atender al niño en lugar de una sola enfermedad a la vez.

También se hizo especial hincapié en la evaluación de las prácticas de alimentación de los niños durante sus años más vulnerables (los dos primeros años de vida) y en aquellos con dificultades para desarrollarse adecuadamente (incluso antes de que se observaran signos clínicos evidentes de desnutrición), así como en la orientación correspondiente a sus madres. También se estableció un vínculo con la atención materna.

Por lo tanto, el enfoque clínico incluyó abordar no solo las enfermedades, sino también los riesgos, y promover la salud (p. ej., buenas prácticas de alimentación, incluida la lactancia materna). Se incrementaron las oportunidades de inmunización al incluir en el protocolo AIEPI la evaluación sistemática del estado de inmunización de todos los niños enfermos atendidos. Esto representa uno de los valores añadidos de la AIEPI a las actividades existentes del programa de inmunización (PAI).

La ventaja de entregar todo este contenido empaquetado en un solo curso también fue sustancial, ya que el proveedor de salud objetivo que ofrecía esos servicios en el nivel de atención primaria de salud era la misma persona.

Se prestó especial atención a la calidad de la formación clínica, estableciendo una serie de indicadores clave de calidad y haciendo hincapié en una práctica clínica adecuada y supervisada. Un componente esencial del desarrollo de capacidades fue un mecanismo de visitas de seguimiento para reforzar las habilidades adquiridas y, al mismo tiempo, mejorar el apoyo del sistema de salud, a fin de que los profesionales de la salud capacitados en AIEPI pudieran brindar atención de calidad en sus propios centros, de acuerdo con las directrices de AIEPI.

METODOLOGÍA:

La actividad se inicia con una revisión participativa de los tres mensajes claves relacionados con IRA y EDA. La Enfermera Jefe comienza un diálogo abierto donde los participantes comparten experiencias previas en la atención comunitaria, destacando los principales factores de riesgo, signos de alarma y medidas preventivas.

Luego se realizó una retroalimentación general sobre las 18 prácticas claves de AIEPI, enfatizando aquellas relacionadas con la prevención, la alimentación adecuada y la atención oportuna de niños menores de cinco años. Durante esta fase, se utilizaron recursos visuales diapositivas que facilitaron la comprensión y recordación de cada práctica.

Posteriormente, se solicitó a los participantes organizarse en grupos de trabajo para desarrollar un sociodrama. Cada grupo debía representar una situación desde la perspectiva familiar, comunitaria y del personal de salud. El objetivo fue demostrar cómo se pueden aplicar las 18 prácticas claves de AIEPI en un contexto real.

Durante las representaciones, se observaron distintas estrategias de manejo de los casos, identificándose buenas prácticas, pero también algunos errores comunes, como la automedicación, la falta de hidratación o el retraso en la consulta médica. Estas situaciones sirvieron como punto de partida para la siguiente fase de reflexión.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 cuidadores y padres de familia, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDA S 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDA S 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDA S 12 a 17 años	PERSONAS INTERVENIDA S 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDA S 29 a 59 años	PERSONAS INTERVENIDA S 60 años y +
0	0	0	22	18	0

MATERIAL PEDAGÓGICO: Cartulinas colores surtidos y marcadores, Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería.

REFRIGERIO ENTREGADO: , Hayaca de pollo, jugo natural y fruta •
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

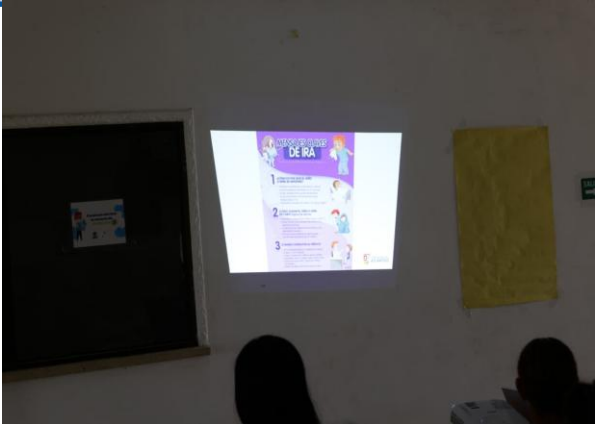
- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA MULTISENSORIAL A TRAVÉS DE JORNADAS LÚDICAS, DIRIGIDAS A CUIDADORES Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE LAS 18 PRÁCTICAS DE AIEPI Y LA PREVENCIÓN DE IRA Y EDA EN LOS 22 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO..

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 10 DE OCTUBRE DE 2025
LUGAR: CDI LOS PRIMEROS PASOS
NUMERO DE PERSONAS: 40 PADRES Y CUIDADORES
SECCION: N°3





ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N°202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025

FECHA DE EJECUCION: 14 de octubre de 2025

HORA: 08:00 AM

ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR 10 TALLERES LÚDICOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA, A LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO EN LOS SIGUIENTES MUNICIPIOS PRIORIZADOS : SOLEDAD, MALAMBO, PUERTO COLOMBIA, GALAPA, SABANAGRANDE, PALMAR DE VARELA, SANTO TOMAS, SABANALARGA, PONEDERA, CAMPO DE LA CRUZ.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller

POBLACIÓN OBJETO: Víctimas del Conflicto Armado

NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes

- ✓ Niños: 0
- ✓ Niñas: 0
- ✓ Adolescentes: 0
- ✓ Jóvenes: 0
- ✓ Adultos: 40

RESPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	SANDRA CARRILLO	PSICÓLOGA	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: Auditorio Martha Escorcía

TERRITORIO: 4

MICROTERRITORIO: 14, 15, 16

NUMERO DE ACTIVIDAD: 18

ASUNTO: Talleres Lúdicos De Habilidades Para La Vida,

GENERAL

- Fortalecer las habilidades para la vida de la población víctimas del conflicto armado

ESPECÍFICOS

- Realizar talleres sobre habilidades para la vida en temas como: resiliencia, liderazgo, autoconocimiento, trabajo en equipo, empatía, gestión de conflictos,

toma de decisiones y comunicación asertiva.

- Enseñar a afrontar situaciones problemáticas de la vida diaria, conductas de riesgo y creación de factores protectores en salud

INTRODUCCIÓN

Las habilidades para la vida son destrezas psicosociales que les facilitan a las personas afrontar en forma efectiva las exigencias y desafíos de la vida diaria, es decir, son destrezas psicosociales para aprender a vivir.

En el caso de los adolescentes, la adquisición de estas destrezas les provee de herramientas específicas que les facilitan un comportamiento más positivo y saludable. Por ejemplo, la comunicación asertiva (efectiva) les ayuda a rechazar invitaciones o presiones de sus amigos para consumir drogas, iniciar la sexualidad tempranamente o asumirla sin protección. El fortalecer la habilidad para tomar decisiones les permite identificar las situaciones, pensar en las alternativas, evaluar las ventajas y desventajas, decidir y prevenir el suicidio.

No se trata de recetas de comportamientos en si mismos, sino de habilidades que les permiten actuar desde las motivaciones individuales y dentro de las limitaciones sociales y culturales.

Por lo anterior, para la ESE Hospital de Palmar de Varela y el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se hace necesario llevar a cabo acciones de fortalecimiento de estas habilidades, ya que ayudarán a prevenir un sin número de problemáticas sociales que se están presentando actualmente, además que ayudará a nuestros jóvenes a tener una vida más plena, segura y feliz.

METODOLOGÍA:

Siendo las 8:a.m se da inicio a la instalación de la reunión, realizada en las instalaciones del Auditorio Martha Escorcia del municipio de Palmar de Varela donde se desarrollara actividad en el marco sobre las 10 habilidades para la vida, a la población víctima del conflicto armado

Una reflexión inicial antes de iniciar la actividad la psicóloga le dan la bienvenida a los participantes estableciendo un ambiente de confianza.

La psicóloga desarrolla un taller sobre los conceptos básicos para identificar las diez habilidades para la vida, propuestas por la OPS, y su aplicación en la vida diaria. Establecidos en los manuales diseñados por la OPS.

La psicóloga, les solicita a los participantes que se dividan en 3 subgrupos:

Actividad Grupal: "Descubriendo las Habilidades"

División en Grupos: Los participantes se dividen en grupos de 4 personas. Asignado a cada uno una habilidad para la vida.

Entrega de Materiales: Cada grupo recibe cartulinas, marcadores, tijeras y pegamento.

Actividad Creativa: Los grupos deben escribir y dibujar las diez habilidades para la vida propuestas por la OPS: autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, pensamiento crítico, pensamiento creativo, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés, y resolución de problemas.

Presentación de Resultados: Cada grupo presenta sus resultados al resto de los participantes, promoviendo la discusión y reflexión sobre cada habilidad.

Una vez realizada la presentación por cada grupo, la facilitadora debe invitar a todos los participantes a un debate reflexivo sobre lo que observaron. la facilitadora les orienta sobre los errores o áreas a mejorar que surgieron durante la representación.



POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 personas pertenecientes a población víctima de conflicto armado, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDA S 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDA S 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDA S 12 a 17 años	PERSONAS INTERVENIDA S 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDA S 29 a 59 años	PERSONAS INTERVENIDA S 60 años y +
0	0	0	0	39	1

MATERIAL PEDAGÓGICO: Cartulinas colores surtidos y marcadores, Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería.

REFRIGERIO ENTREGADO: , Ensalada de frutas, dedito horneado y jugo natural

PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

DESARROLLAR 10 TALLERES LÚDICOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA, A LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO EN LOS SIGUIENTES MUNICIPIOS PRIORIZADOS : SOLEDAD, MALAMBO, PUERTO COLOMBIA, GALAPA, SABANAGRANDE, PALMAR DE VARELA, SANTO TOMAS, SABANALARGA, PONEDERA, CAMPO DE LA CRUZ.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 14 DE OCTUBRE DE 2025
LUGAR: AUDITORIO MARTHA ESCORCIA
NUMERO DE PERSONAS: 40 VICTIMAS DEL CONFI ICTO







ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N° 202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025
FECHA DE EJECUCION: 30 de octubre de 2025
HORA: 08:00 AM
ACTIVIDAD EJECUTADA: DESARROLLAR 22 TALLERES LÚDICOS DIRIGIDOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES, SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.
CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller
POBLACIÓN OBJETO: Madres, padres y cuidadores
NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes
✓ Niños: 0
✓ Niñas: 0
✓ Adolescentes: 0
✓ Jóvenes: 0
✓ Adultos: 40

RESPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	LEIDYS BROCHADO SALAS	ENFERMERA JEFE	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: C.D.I Guardería Central
TERRITORIO: 1
MICROTERRITORIO: 2
NUMERO DE ACTIVIDAD: 10
ASUNTO: Taller Sobre La Importancia De La Vacunación

GENERAL

- Concientizar a los padres de familia del municipio de Palmar de Varela sobre la importancia de vacunar a nuestros niños y así evitar que contraigan diferentes enfermedades.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia.
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños.
- Mejorar el crecimiento y desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños.

INTRODUCCIÓN

La inmunización (vacunación) ayuda al organismo a defenderse de las enfermedades causadas por ciertas bacterias o virus.

La inmunidad (la capacidad que tiene el propio organismo de defenderse de las enfermedades causadas por determinadas bacterias o virus) puede producirla el organismo de forma natural (cuando las personas están expuestas a bacterias o virus) o pueden proporcionarla los médicos



mediante la vacunación. Las personas que están vacunadas contra una enfermedad, no suelen contraerla, o bien contraerán una forma leve de esta. Sin embargo, como ninguna vacuna es 100% eficaz, algunas personas que han sido vacunadas todavía pueden contraer la enfermedad.

Las vacunas han sido muy eficaces en la prevención de enfermedades graves y en la mejora de la salud en todo el mundo. En las comunidades y países en los que las vacunas se utilizan de forma generalizada, muchas enfermedades que antes eran frecuentes y/o mortales (como POLOMIELITIS y la DIFTERIA) ahora son raras o están bajo control. Solo una enfermedad, la VIRUELA, se ha erradicado por completo mediante la vacunación.

METODOLOGÍA:

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la instalación de la actividad, la cual se lleva a cabo en las instalaciones de la C.D.I. Guardería Central, ubicada en el municipio de Palmar de Varela. En el lugar se encuentra la población objeto: comunidad en general, padres y cuidadores. La actividad es dirigida por la enfermera profesional Leidy Brochado Salas, referente de la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, así como también por el veedor municipal .La enfermera saluda a los asistentes, agradece su presencia y explica brevemente el propósito del encuentro. “Hoy aprenderemos juntos por qué las vacunas son una protección para nuestros niños y cómo podemos ser parte activa de su bienestar.” Dinámica de integración: “*El saludo con propósito*”. Cada participante dice su nombre y una palabra que asocie con la palabra “vacuna” Esto permitió identificar percepciones previas sobre el tema.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 madres, padres y cuidadores, momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDA S 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDA S 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDA S 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDA S 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDA S 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDA S 60 años y +
0	0	0	15	21	4

MATERIAL PEDAGÓGICO: Folletos alusivos al tema Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería. Cartulinas colores surtidos, marcadores, papelería

REFRIGERIO ENTREGADO: Ensalada de frutas, deditos horneados y jugo natural
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna



DESARROLLAR 22 TALLERES LÚDICOS DIRIGIDOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES, SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

**FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
LUGAR: GUARDERÍA CENTRAL
NUMERO DE PERSONAS: 40 PADRES Y CUIDADORES**





ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD PIC DEL CONTRATO N° 202500623 SUSCRITO ENTRE LA ESE HOSPITAL DE PALMAR DE VARELA CON LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO.

PERIODO FACTURADO: 01 DE OCTUBRE DE 2025 A 31 DE OCTUBRE DE 2025
FECHA DE EJECUCION: 31 de octubre de 2025
HORA: 08:00 AM
ACTIVIDAD EJECUTADA: REALIZAR TALLERES EDUCATIVOS EN LEPRO, DIRIGIDOS A MADRES FAMY Y MADRES COMUNITARIAS DE 10 MUNICIPIOS PRIORIZADOS; INCLUYE ENTREGA DE ROTAFOLIO.
CANTIDAD EJECUTADA: 1 taller
POBLACIÓN OBJETO: Madres comunitarias
NÚMEROS DE ASISTENTES: 40 Asistentes
✓ Niños: 0
✓ Niñas: 0
✓ Adolescentes: 0
✓ Jóvenes: 0
✓ Adultos: 40

RESPONSABLES:

DESCRIPCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	KRYSIA RUA MANJARRES	COORDINADORA P.I.C.	PROFESIONAL DE LA SALUD
EJECUTOR(ES) DE LA ACTIVIDAD	SANDRA CARRILLO ESCORCIA	PSICOLOGA	PROFESIONAL DE LA SALUD
	KELLYS BOLAÑOS DE LA HOZ	FISIOTERAPEUTA	PROFESIONAL DE LA SALUD
VEEDOR ASISTENTE	CIRO MEZA	VEEDOR	TECNICO
ASISTENTE DE SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL	ADRIANA RUA MANJARRES	SECRETARIA DE SALUD	PROFESIONAL DE LA SALUD

LUGAR DE EJECUCIÓN: C.D.I Sagrado Corazón
TERRITORIO: 3
MICROTERRITORIO: 10
NUMERO DE ACTIVIDAD: 13
ASUNTO: Taller Educativo sobre Lepra

GENERAL

- Concientizar a los habitantes del municipio de Palmar de Varela a través de folletos informativos a través de páginas virtuales para destacar signos y síntomas de la lepra o enfermedad de hassan

ESPECÍFICOS

- Dar a conocer que es la lepra
- Informar cuales son los signos y síntomas.
- Mencionar como se transmite la lepra.

INTRODUCCIÓN



La lepra es una enfermedad infecciosa causada por la bacteria *Mycobacterium leprae*, también conocida como **bacilo de Hansen**. El bacilo se reproduce muy despacio y el periodo promedio de incubación e inicio de los signos y síntomas de la enfermedad es de aproximadamente cinco años. Los síntomas iniciales son manchas claras u oscuras, o nódulos en la piel que resultan en lesiones en la piel y pérdida de sensibilidad en la zona afectada. Otros síntomas incluyen debilidad muscular y sensación de hormigueo en las manos y los pies. Cuando los casos no se tratan al inicio de los signos y síntomas, la enfermedad puede causar secuelas progresivas y permanentes, que incluyen deformidades y mutilaciones, reducción de la movilidad de las extremidades e incluso ceguera.

La enfermedad afecta principalmente a la piel, los nervios, la mucosa de las vías respiratorias superiores y los ojos. En algunos casos los síntomas pueden aparecer a los 9 meses después de haber adquirido la infección y en otros casos pueden tardar hasta 20 años. La lepra no es altamente infecciosa y se transmite a través del contacto cercano y frecuente con personas infectadas no tratadas. La lepra es curable y el tratamiento proporcionado, reduce considerablemente las posibilidades de discapacidad.

Hoy en día, el tratamiento de la lepra es gratuito (a través de la OMS, gracias a la donación de Novartis), y simple. La mayoría de los países endémicos han puesto esfuerzos en integrar los servicios de atención a la lepra en los servicios de salud existentes.

METODOLOGÍA:

La psicóloga desarrolla un taller educativo sobre los conceptos básicos del Programa de Lepra teniendo en cuenta los siguientes aspectos; el tema central se desarrolla en el orden establecido en la herramienta educativa (Rotafolio de Lepra) con el fin de garantizar la utilidad práctica y efectiva mediante la intervención que las madres FAMY y madres comunitarias realizaran en la comunidad, facilitando la identificación de sintomáticos de piel y del sistema nervioso periférico, dejando clara ruta de atención de estos sintomáticos de piel en cada uno de estos territorios. Posterior a la realización del taller se realiza una evaluación a todos los asistentes y una demostración práctica con la herramienta educativa entregada (Rotafolio) con el fin de garantizar el éxito a las actividades posteriores a esta intervención. Posterior a la realización del taller se realiza certificación a los asistentes con un 100% del puntaje de la evaluación aplicada.

POBLACIÓN BENEFICIADA POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA:

Con el taller desarrollado se beneficiaron 40 madres comunitarias , momentos del curso de vida de la población objeto del taller; como se describe a continuación.

PERSONAS INTERVENIDA S 0 a 5 años	PERSONAS INTERVENIDA S 6 a 11 años	PERSONAS INTERVENIDA S 12 a 17años	PERSONAS INTERVENIDA S 18 a 28 años	PERSONAS INTERVENIDA S 29 a 59años	PERSONAS INTERVENIDA S 60 años y +
0	0	0	9	27	4

MATERIAL PEDAGÓGICO: Rotafolios, talleres impresos y bolígrafos; Video beam, portátil, presentación, amplificación, micrófono, mesas, silletería. Cartulinas colores surtidos, marcadores, papelería

REFRIGERIO ENTREGADO: Ensalada de frutas, deditos horneados y jugo natural
PENDIENTE: Ninguno

LOGROS:

- Se contribuyó en los participantes a resolver problemas y tomar decisiones.
- Se fomentaron competencias que ayuden a enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios.

DIFICULTADES: Ninguna

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2025
LUGAR: CDI SAGRADO CORAZÓN
NUMERO DE PERSONAS: 40 MADRES COMUNITARIAS





Firma contratista



FUNDACION L'AMAR
NIT: 901.482.312-9

**CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES
PARAFISCALES ARTÍCULO 50 LEY 789 DE 2002.**

MARIA MARGARITA OLIVO RODRIGUEZ, Identificada con la cedula de ciudadanía # **1.079.940.942**, en mi condición de Representante Legal de **FUNDACION LÁMAR NIT 901.482.312DV9**, debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Santa Marta, certificamos el pago de los siguientes aportes, pagados por la Fundación, durante los últimos seis (6) meses, según se indica en el cuadro que abajo aparece. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

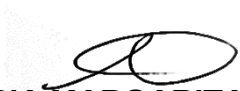
Sistema De Seguridad Social:

Salud (x)
Riesgos Profesionales (x)
Pensiones (x)

Aportes Parafiscales:

Cajas de Compensación Familiar (x)
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (x)
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA (x)

Dada en Pivijay, a los Un (01) días del mes de diciembre de 2025.


MARIA MARGARITA OLIVO RODRIGUEZ
CC # 1.079.940.942
REP LEGAL L'AMAR
NIT 901.482.312-9