Período de Informe	**NOVIEMBRE 2025**				
Nombre contratista	**WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ**				
Tipo de documento	C.C.	**Numero de documento**	1.036.935.231		
Liga	LIGA DE AJEDREZ DE ANTIOQUIA				
Deporte / modalidad	**AJEDREZ**				
Numero Atletas a cargo por genero	**Femenino** Nro.	**15**	**Masculino** Nro.	**5**	
Supervisor del contrato	ANDRES ROBERTO GOMEZ				
Número del contrato	128-2025	**Informe de actividades No**	10		
Objeto del Contrato	Prestación de servicios de un entrenador de iniciación y desarrollo deportivo para la consecución de nuevos talentos para la liga de ajedrez de Antioquia, en categorías de juegos nacionales.				

Asistencias de los deportistas preselección o selección Antioquia					
Nro.	**Nombre**	**Volumen**	**Sesiones realizadas en el periodo**	**Asistencias del deportista**	**Porcentaje de cumplimiento (Asistencias / Sesiones)**
1	Catalina Moreno	16 H	8	1	35%
2	Sofía Castro	16 H	8	8	30%
3	Andrés Zúñiga	16 H	8	8	70%
4	María Camila Sandoval	16 H	8	7	95%
5	Abigail Yepes	16 H	8	7	95%
6	Verónica Valdés	16 H	8	8	100%
7	Luisa Alarcón	16 H	8	7	95%
8	Luisa Gutiérrez	16 H	8	5	70%
9	Mateo Cardona	16 H	8	5	70%
10	Alex Montoya	16 H	8	8	100%
11	Tatiana Sánchez	16 H	8	8	70%
12	Stefania Ríos	16 H	8	7	85%
13	Vanesa Gutiérrez	16 H	8	8	100%

14	Samantha Suarez	16 H	8	8	100%
15	Valentina Ocampo	16 H	8	5	50 %
16	Luis Lopera	16 H	8	7	50%
17	Antonia Suarez	16 H	8	6	70%
18	Alejandra Ocampo	16 H	8	8	60%
19	Sebastián Ríos	16 H	8	4	50%
20	Sandra Lopera	16 H	8	7	95%

OBJETIVO DEL PERIODO ACTUAL	Preparar a los estudiantes para participar en competiciones de ajedrez locales o regionales, brindando experiencias prácticas en un entorno competitivo.
Actividades realizadas en el periodo	
Semana 1	Evaluación y Bases Táctica (30 min/día, 5 días): ejercicios de mates en 2-3 jugadas y tácticas clásicas (clavadas, dobles, descubiertas). Aperturas (2 sesiones): repaso del repertorio personal; crear un “mapa de variantes principales”. Finales (1 sesión): revisión de finales básicos de rey y peón vs rey. Práctica (1 partida larga, 60+10): analizarla después
Semana 2	Desarrollo de Táctica y Medio Juego Táctica (30-40 min/día, 5 días): ejercicios con temas combinados. Estrategia (2 sesiones): estudio de estructura de peones (peón aislado, peones doblados). Finales (1 sesión): oposición y triangulación. Práctica: 2 partidas rápidas (15+10) + análisis.
Semana 3	Aperturas Profundización Aperturas (3 sesiones): memorizar líneas principales de repertorio elegido, practicar con motor/online. Táctica (25 min/día): ejercicios en posiciones de medio juego reales. Finales (1 sesión): torres vs peones. 1. Práctica: 1 partida larga (60+10), análisis crítico.
Semana 4	Estrategia de Medio Juego Estrategia (3 sesiones): planes en posiciones abiertas y cerradas, buenas y malas piezas. Táctica (20-30 min/día): mantener constancia. Finales (1 sesión): rey y torre vs rey y peón. Práctica: mini-match de 3 partidas rápidas contra mismo rival + análisis.

Semana 5	Finales Clave Finales (3 sesiones): finales de torre, oposición avanzada, cortes y puentes (Lucena/Philidor). Táctica (20-25 min/día). Aperturas (1 sesión): repaso líneas problemáticas. Práctica: 2 partidas largas (60+10).

Informe de eventos y/o competencias en el periodo
Como parte del programa de formación deportiva, se desarrollan torneos internos que fortalecen las habilidades tácticas y estratégicas adquiridas durante las sesiones de entrenamiento, proporcionando a los atletas experiencias significativas en entornos competitivos controlados. De manera complementaria, se implementan evaluaciones físicas y técnicas de forma periódica, lo que permite realizar un análisis integral del rendimiento, tanto a nivel individual como grupal. A partir de estos diagnósticos, se diseñan planes de intervención personalizados, orientados al desarrollo de las capacidades específicas de cada deportista y a la optimización de su preparación con proyección a futuras competencias oficiales.

Informe de actividades realizadas en conjunto con las dependencias de la subgerencia de deporte asociado y altos logros (medicina deportiva / desarrollo psicosocial)
Durante este periodo no se llevaron a cabo actividades con el área psicosocial, debido a que no se programaron intervenciones específicas dentro del cronograma establecido. Esta situación se encuentra prevista en la planeación y no representa una suspensión del proceso, sino una pausa temporal que permitirá articular de manera más efectiva las próximas acciones con los objetivos del programa.

OBJETIVO DEL *SIGUENTE* PERIODO	Promover la participación de los estudiantes en competencias locales y regionales de ajedrez, fortaleciendo sus habilidades tácticas, estratégicas y de control emocional para su desarrollo integral.
Actividades planificadas para el siguiente periodo	
Semana 1	**Fundamentos sólidos** Objetivo: establecer bases de táctica y aperturas simples. Táctica (45 min) 20 min: ejercicios de mates en 1 y 2 25 min: patrones tácticos básicos (clavadas, dobles ataques, descubiertas) - Aperturas (60 min) Elegir una apertura con blancas y una defensa con negras Estudiar ideas principales, no memorizar líneas

	Revisar 2–3 partidas modelo -Finales básicos (45 min) Rey + torre vs rey Rey + dama vs rey Conceptos: oposición, cuadrado del peón, finales de peón básicos – Juego práctico (60–90 min) Jugar 2 partidas lentas online (15+10 o 30+0) Analizar sin motor 10 min por partida Luego verificar con motor – Estrategia (45–60 min) Estructuras de peones Casillas débiles Concepto de piezas buenas y malas – Práctica libre Blitz o rápidas (30–40 min) Revisar errores recurrentes – Descanso activo Ver partidas comentadas Repasar conceptos de la semana
Semana 2	Profundización y cálculo Objetivo: mejorar el cálculo y ampliar repertorio práctico. – Táctica avanzada 45–60 min de problemas más complejos (3–5 movimientos) – Aperturas Añadir 1 línea secundaria Crear una ficha/resumen de tus aperturas – Finales intermedios Finales de torre simples Peones pasados Actividad del rey – Partidas lentas 1 partida 30+0 o 15+10 Análisis profundo posterior – Estrategia aplicada Planes típicos en estructuras comunes (Carlsbad, peón aislado, peón colgante) Ejercicios de evaluación de posiciones – Blitz + repaso de errores – Descanso
Semana 3	2. Entrenamiento competitivo 3. Objetivo: jugar mejor bajo presión y consolidar conceptos. 4. – Simulacros de cálculo 5. 20 min: visualización sin mover piezas 6. 30–40 min: problemas de nivel superior 7. – Aperturas

	8. Jugar mini-partidas (10+0) centradas en practicar aperturas 9. Anotar dónde fallaste 10. – Finales prácticos 11. Finales de torre contra torre con peones 12. Simplificar a finales ganados o tablas 13. – Partida lenta con autoanálisis 14. 1 partida larga (30+20 si puedes) 15. Escribir tu pensamiento en momentos críticos 16. – Estrategia 17. Sacrificios posicionales típicos 18. Ventajas estáticas vs dinámicas 19. – Blitz / Bullet controlado 20. Enfocado a mejorar intuición (no sólo velocidad) 21. – Revisión profunda 22. Listar errores persistentes Crear plan personal de correcciones
Semana 4	Consolidación y rendimiento Objetivo: estabilidad, confianza y reducción de errores. – Táctica mixta Mezcolar mates, tácticas intermedias y complejas (45–60 min) – Aperturas Jugar 5–7 partidas rápidas probando tu repertorio completo Ajustar planes típicos – Finales avanzados Rey + peones contra rey + peones Tormentas de peones en flancos opuestos Zonas de oposición avanzada – Partida lenta “examen” Jugar como si fuera torneo Análisis detallado al final – Estrategia final Cómo crear planes según tipo de posición Ejercicios de evaluar 10 posiciones sin motor – Blitz consciente 10 partidas blitz 3+2 Revisar solo errores graves – Cierre Repasar un cuaderno/log con tus errores, patrones y mejoras Definir objetivos para el siguiente mes
Semana 5	Refinamiento y especialización Objetivo general:

	Pulir debilidades, reforzar tu repertorio personal, desarrollar intuición estratégica y mejorar la calidad de tus decisiones bajo presión. – Diagnóstico profundo (60–90 min) Meta: identificar patrones de error y crear un plan personalizado. Revisa tus partidas del mes anterior (5–10 partidas). Detecta errores repetidos: Fallos tácticos Problemas en finales Puntos débiles en aperturas Tomar decisiones sin un plan Haz una lista con 3 áreas principales a mejorar, que usarás durante la semana. – Estrategia avanzada (60 min) Meta: profundizar conceptos de élite. Estudia temas complejos como: Dominio de columnas abiertas Sacrificios por iniciativa Restricción y profilaxis Maniobras de piezas Reproduce 2 partidas magistrales explicadas (no blitz ni bullet). – Táctica selectiva (45–60 min) Meta: aumentar precisión y velocidad mental controlada. 15 min: calentamiento (tácticas rápidas fáciles). 30–40 min: problemas difíciles (4–6 movimientos). 10 min: repaso de errores tácticos del día anterior. – Aperturas: Optimización (60–90 min) Meta: afinar tu repertorio. Analiza tus aperturas principales: Blancas: refuerza tus líneas principales Negras: elige 1 defensa vs 1.e4 y 1.d4 Ajusta 2–3 variantes basándote en tus partidas reales. Practica 3 partidas rápidas (10+0 o 10+5) usando SOLO tus aperturas entrenadas. – Finales prácticos avanzados (45–60 min) Meta: convertir pequeñas ventajas con técnica. Trabaja: Finales de torres con peones pasados Transformación de ventajas: Mejor estructura → pieza activa → win plan Ejercicios de finales de peones complejos Partidas de entrenamiento empezando desde un final prearmado – Partida “torneo” (60–90 min) Meta: simular un ambiente competitivo. Juega 1 partida lenta (30+20 o 45+0). Escribe tu pensamiento en posiciones críticas. Analiza después SIN motor 10–15 min. Luego revisa con motor para comparar conclusiones. – Integración total (40–60 min) Meta: conectar todo lo entrenado. 15 min: repaso de aperturas 15 min: 10 tácticas mixtas 10–15 min: finales básicos 1 partida blitz 3+2 o 5+3 para aplicar intuición Escribir 1 lección aprendida de la semana

	Resultados Mejor consistencia en tu estilo Mayor profundidad estratégica Menos errores tácticos repetidos Aperturas más claras, estables y confiadas Mejor desempeño en ritmos lentos y blitz competitivo

Observaciones del periodo
Se han conformado grupos de entrenamiento ajustados a las características individuales y a la proyección competitiva de los deportistas, bajo un enfoque de alto rendimiento. Para optimizar la asistencia y el aprovechamiento del proceso formativo, se establecieron diferentes horarios a lo largo de la semana. Paralelamente, se implementó un plan de entrenamiento estructurado, orientado al fortalecimiento de habilidades específicas y a la preparación integral de los jugadores con miras a las próximas competencias. Durante las sesiones se identificó una baja intensidad competitiva y falencias técnicas, especialmente en la etapa final de las partidas. En respuesta, se reforzó el trabajo en estas áreas críticas mediante ejercicios específicos y simulaciones de juego real. Del mismo modo, el análisis de los planes individuales evidenció que varios atletas presentan dificultades para mantener una rutina de entrenamiento autónomo, reflejadas en desorganización y en la preferencia por el juego en línea, lo que limita el fortalecimiento técnico y estratégico.



FIRMA:

NOMBRE: **WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ**