ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 2:00 PM	**Fecha:** Diciembre 11 de 2025
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio, servicio Educación Inicial en el Hogar, correspondiente al mes de noviembre de 2025. Contrato de aporte No. 68002032025

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Caceres, se reúne con Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas, delegada de la EAS Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de noviembre de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	NOVIEMBRE
Total de cupos contratados	800
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	794
Usuarios nuevos en el periodo	3
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	793
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2

Se cuenta con 3 cupos rotativos. 6 cupos sin atender por baja cobertura. En revisión del aplicativo cuéntame se cuenta con registro de 793 participantes.

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS NOVIEMBRE
Coordinadores	3
Agentes educativos o maestros	16
Profesionales de Atención Psicosocial	5
Profesionales de Nutrición	5
Auxiliares Pedagógicos	16
Manipuladores de Alimentos	-
Auxiliares de Servicios Generales	-
Auxiliares Administrativos	3

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de EIH; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL	OBSERVACIONES
Linzi Arrieta Diaz	Coordinador	1	
Adriana Lucia Mendez Valest		1	
Blanca Elisa Prado Ariza		1	
Julie Lorraine Arrieta Díaz	Profesional Psicosocial	1	Psicóloga
Nasly Julio Portillo		1	Trabajadora Social
Deyis Aurita Rodriguez Guevara		1	Trabajadora Social
Yelitza Alvis Lanines		1	
Olga lucia Suarez Salazar		1	Psicóloga
Jetzenia Almendrales Meza	Profesional Salud y Nutrición	1	Nutricionista
Rocío del Carmen Díaz Sarmiento		1	Nutricionista
Maria Alejandra López Rueda		Optativo 2	Auxiliar de Enfermería
Heidy Motta Barragán		Optativo 2	
Yessica Arrieta Vergara		1	
Adelina Calderón Diaz	Agente Educativo	2	Madre en Transito
América Estupiñán Estupiñán		1	Madre en Transito
Yedcenia Isabel Martinez Moncada		2	Madre en Transito
Sairy Gutiérrez Torrejano		1	
Jennifer Carolina Miranda		1	
Noraida Cruz Murcia		1	Madre en Transito
Negui del Rosario Narváez Castillo		1	Madre en Transito
Auris Arenilla		2	
Eliana Bueno		1	
Claudia Gonzalez Galvan		1	
Yenith Darley Pedrozo Madrigal		1	
Diana María Puerta Contreras		1	
Yorlenis Ferreira Gamarra		1	
Lina Marcela Rojas Molina		1	
Kathyel Narváez Miranda		1	
Astrid Carolina Díaz Vergara		1	

PUBLICA

Yesica Paola Velásquez Manjarrez	Auxiliares Pedagógico	1	
Eliana Patricia Romero Uribe		1	
Dolis María Zoracá Vásquez		1	
Inés Pedrozo Martinez		1	Madre en Tránsito
Diana Marcela Guerrero Estrada		1	
Isbel Quintero Rueda		1	Madre en Tránsito
Offir Oliveros Coronado		1	
Luz Angela Gil Rueda		1	
Brighite Paola Luna Marín		1	Se notifica licencia de maternidad el 11 de septiembre
Yineth Acevedo Vásquez		1	Se notifica vía correo el día 12 de septiembre la aprobación del perfil para licencia de maternidad de Brighite Luna
Martha Maria Martinez Iturriago		1	
Paola Alquichire Caballero		1	
Martha Isabel Torres Paternina		1	
Maria Elena Calderín Ospino		1	
Ana Karin Herrera Gómez		1	
Paula Margarita Guerra Villegas		1	
Johanna Sanchez Mosquera		1	
Kimverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	1	
Aura Rosa Moran Rodriguez		1	
Yisseth Eliana Matute Valencia		1	

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	En el trascurso del mes de Noviembre; las profesionales psicosociales desarrollaron las siguientes prácticas: práctica 2: acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños y la acción 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar. Es así como la intencionalidad de esta experiencia es: *Fomentar conocimientos a las familias a través del encuentro en el hogar. *Fomentar el aprendizaje de los procesos del desarrollo de la autonomía en niños y niñas. *Incentivar el acompañamiento y la vinculación de os padres y/o cuidadores. La intencionalidad de esta práctica es hacer reflexionar sobre la importancia de que los niños y las niñas como seres sociales, aprendan a formarse en valores, amor propio y a valerse por sí mismos; aprendiendo habilidades al alimentarse, vestirse, asearse y teniendo

PUBLICA

como responsabilidades el hacerlo por ellos y por los demás, aportando al quehacer común en cada uno de sus hogares.

También se reforzó la práctica: 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, y la Acción: 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Frente a la formación a familias (profesionales en salud y nutrición) para el mes de noviembre se tuvo en cuenta las Prácticas: 10 asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y la acción: 10.2 las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.6 la familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

De igual manera se trabajó la práctica 12 mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos SÓLIDOS y la acción 12.4 la familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Se cuenta con la información de la ficha de caracterización de los servicios, digitalizada por cada beneficiario. Este incluye interacciones formales e informales con la familia. El propósito de esta ficha de caracterización es la identificación y reconocimiento de particularidades, individuales, familiares, sociales y culturales y del territorio. Permite identificar barreras y fortalece la inclusión. Mediante la valoración del desarrollo aplicado en el seguimiento mensual, se logró observar y tomar nota de los avances y procesos de los niños y niñas según su rango de edad.

FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACCIONES

Identificación de sentidos: (concepciones, imaginarios y expectativas): Significa reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención, entre otros; que condicionan la forma como los adultos perciben e interactúan con las niñas, niños y su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Se generaron experiencias pedagógicas y espacios de análisis y diálogo de saberes mediante los encuentros educativos grupales y en el hogar por parte del TH con los participantes.

Se recogió de manera textual y explícita las verbalizaciones, concepciones, imaginarios y expectativas.

Se realizaron 54 encuentros en el hogar (profesionales psicosociales) en las siguientes unidades de servicio: Estrellitas, Unidad Dejando Huellitas, Semillitas de Amor, Unidad Casita de Ensueño, Unidad Infantes Felices y Unidad Bebé Sano.

Para el desarrollo de ellos, se tuvo en cuenta la práctica 2: acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños y la acción 2.3 La familia reconoce y valora en

PÚBLICA

	condiciones de equidad el esfuerzo de los niños y las niñas en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar. También se reforzó la práctica: 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, y la Acción: 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Se realizaron los encuentros en el hogar (profesionales en salud y nutrición) en todas las unidades. Se aplicó las Prácticas: 10 ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD y la acción: 10.2 las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y 10.6 la familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa. De igual manera se trabajó la práctica 12 MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS y la acción 12.4 la familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el mes de noviembre no se presentaron casos de vulneración de derechos ni activación de rutas o hechos de inobservancia en ninguna de las unidades pertenecientes al contrato 203. De la misma manera, no hay usuarios en condición de discapacidad en ninguna de las unidades. Se realizó articulación con la Secretaría de las TICS, para trabajar la temática “Uso creativo y seguro del internet y sus riesgos”, el cual buscaba fortalecer el rol de los padres como guías y protectores en el entorno digital, promoviendo el acompañamiento activo de sus hijos ante los múltiples desafíos que enfrentan en las redes sociales.

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	Por parte de Coordinación, se realizó acompañamiento a las Unidades de Servicio en los encuentros grupales y en el hogar, con el objetivo de verificar las actividades realizadas por el Talento Humano. Se hizo retroalimentación de los puntos a mejorar y de los aspectos a seguir resaltando, que permiten el buen desarrollo de las actividades propuestas y que son puntos que conllevan a la asistencia y participación por parte de las usuarias. Para este mes de noviembre se realizaron actividades encaminadas al Tránsito Armónico de las niñas y niños de la modalidad, el cual consistía en consultar a los padres, sobre el proceso de matricular a los niños y niñas a la educación formal, si ya tenían claro cual institución cumplía con los requisitos de ellos cómo familia.
Acciones de Cuidado	Para el mes de noviembre dentro de los encuentros grupales se llevaron a cabo actividades de cuidado tales como actividad física, canciones que involucran el movimiento, pausas activas, actividades de buen trato que incentivan a los vínculos afectivos, entre otros.

PÚBLICA

	También se tuvo en cuenta a través de la socialización de las prácticas explicitadas por el talento humano y profesional de cada unidad de servicio, cómo durante las entregas de los refrigerios semanales y el RPP mensual que garantiza la nutrición de los beneficiarios del programa de Educación Inicial en el Hogar, el proceso de limpieza en los niños, e específicamente durante los encuentros grupales, dónde se enfatiza sobre el lavado de manos antes de consumir los alimentos.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Para el mes de noviembre se realizaron los seguimientos al desarrollo a los niños y niñas visitados en los encuentros en el hogar, logrando evidenciar según la edad de los menores las acciones que estos realizaban durante el encuentro y que permitieron evaluar el proceso de desarrollo del o la menor perteneciente a cada una de las unidades de servicio.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	En el mes de noviembre se realizó la Jornada de Reflexión Pedagógica, el cual tuvo cómo temática “Tránsito Armónico” En esta jornada de reflexión pedagógica participaron el equipo pedagógico e interdisciplinario con asistencia de 3 Coordinadora, 16 Agentes Educativas, 16 Auxiliares Pedagógicas, 5 Profesionales Psicosociales, 5 Profesionales en Salud y Nutrición.

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de noviembre se cuenta con 7 madres comunitarias transitadas, ellas son las siguientes: Adelina Calderón Díaz América Estupiñán Estupiñán Yedcenia Isabel Martinez Moncada Noraida Cruz Murcia Negui del Rosario Narvaez Castillo Inés Pedrozo Martinez Isbel Quintero Rueda
Formación y Cualificación	En el mes de noviembre, se realizó cualificación al Talento Humano Desde el componente Psicosocial, se socializó las temáticas sobre los “Auxilios Psicológicos” con el cual se pretendía capacitar al personal sobre la importancia de emitir un apoyo práctico y emocional como una respuesta inmediata y de corto plazo, buscando estabilizar a una persona que está experimentando angustia emocional o mental tras una situación estresante o traumática. De igual manera la temática “Inteligencias Múltiples. Desde el componente de Salud y Nutrición, se socializó las temáticas de vivienda saludable y cuidados de la higiene oral, ambas como una manera de garantizar en el talento humano, los niños y niñas una buena salud física desde todos los ámbitos.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	En cuanto al plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres se socializó y se hizo una actividad lúdica en cada Unidad de Servicio, con el fin de hacer más comprensible la temática tratada. Para el mes de noviembre no se hizo activación de póliza en ninguna de las Unidades del contrato 203.

PÚBLICA

Condiciones de Infraestructura	Se presenta relación de la ubicación de las unidades de servicio y número de cupos:

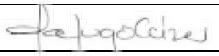
CODIGO UNIDAD SERVICIO UDS	UNIDAD SERVICIO UDS	DIRECCION UDS	TOTAL COBERTURA (NIÑOS Y NIÑAS A ATENDER)
6808111129646	BURBUJITAS DE COLORES 2	SALÓN COMUNAL CAMPO TERMOGALAN	16
6808111129647	BURBUJITAS DE COLORES 1	SALON COMUNAL CAMPO 16 EL CENTRO	36
6808111129678	HUELLITAS MAGICAS 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808111129680	RAYITOS DE SOL 3	SALÓN COMUNAL VEREDA PÑJAMO	18
6808111129682	HUELLITAS MAGICAS 2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808111129686	OSITOS CARIÑOSITOS 2	SALON COMUNAL VEREDA EL RODEO	16
6808111133413	OSITOS CARIÑOSITOS 3	SALÓN COMUNAL VEREDA CAMPO GALA	17
6808111133417	HUELLITAS MAGICAS 3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	16
6808111133418	RAYITOS DE SOL 2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808100136451	WINNIE POOH 2	SALON COMUNAL CAMPO GALAN	18
6808100137788	BEBE SANO	CALLE PRINCIPAL CORREGIMIENTO EL LLANITO	50
6808100137864	LOS PEQUEÑINES	ESCUELA PABLO ACUÑA	49
6808100137885	DEJANDO HUELLITAS	DG 57 B 44 A 35 BARRIO GRANJAS	49
6808100137896	MIS PASITOS	CL 49 5 12 BARRIO VILLARELIS 2	50
6808100137906	INFANTES FELICES	DG 58 A 49 26 BARRIO DANUBIO	49
6808100137916	UNIDAD 16	KR 45 80 13 SALON COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE	49
6808100137926	LOS ANGELITOS	CL 44 A B 53 05 BARRIO DIVINO NIO	48
6808100137941	ESTRELLITAS	ASENTAMIENTO HUMANO LA UNIÓN	50
6808100137956	CASITA DE ENSUEÑOS	CALLE 50 # 34 D 50 SALON IGLESIA JESUS MARIA	50
6808100137978	SEMILLITAS DE AMOR	CL 40 A 54 1A 54 BARRIO CAMPESTRE SALON COMUNAL	50
6808100138338	SEMILLITAS DE AMOR 2	SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO	19
6808100138347	SEMILLITAS DE AMOR 1	SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO	33
6808100138356	RAYITOS DE SOL 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808100138379	WINNIE POOH 1	SALÓN COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE	32
6808100138396	OSITOS CARIÑOSITOS 1	SALON COMUNAL VEREDA CAMPO GALA	

Dotación	Se realiza entrega de material didáctico como: cartulina, lapiceros, marcadores, colbón, etc.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Para el mes de noviembre se llevaron a cabo las siguientes acciones: Apertura del buzón de PQRSF en todas las unidades, donde en algunas se reportaron felicitaciones, sugerencias, una queja y peticiones; otras no registraron solicitudes. Se realizó entrega de las RPP en compañía del comité de control social de cada unidad de servicio. Se realizó socialización del pacto de convivencia.

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Se realizó apertura del buzón de sugerencias en las 25 unidades de servicio. Se realizó entrega de las RPP en compañía del comité de control social.
AMBIENTAL	Para el mes de noviembre se realizaron actividades encaminadas al eje ambiental, según formato AFR-SIG-06 en las cuales se tienen en cuenta: Práctica de ahorro de agua y efectividad en su uso Práctica de ahorro de papel y efectividad en su uso Práctica de ahorro de energía y efectividad en su uso Manejo de residuos.
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Protección de la información de beneficiarios
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	En cuanto a la Seguridad y Salud en el Trabajo se implementaron acciones que permitieron cumplir con calidad las actividades realizadas, tales como Capacitación al Talento Humano, pausas activas y actividades de bienestar laboral.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**		**Fechas**
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	Afrodmam	
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PÚBLICA