MI PROYECTO DE VIDA EN LA ETAPA ESCOLAR

1. Presentación de la guía

El *proyecto de vida* es el plan que cada estudiante construye para orientar sus sueños, metas y decisiones. Esta guía busca que los estudiantes reconozcan lo que aprendieron en su nivel escolar actual y proyecten lo que desean para el siguiente.

2. Objetivos

General

Reflexionar sobre los logros, aprendizajes, intereses y metas personales al cierre de cada nivel escolar, fortaleciendo la construcción del proyecto de vida.

Específicos

- Identificar fortalezas y aprendizajes obtenidos durante el nivel escolar.
- Reconocer emociones asociadas al cierre de ciclo.
- Proyectar metas para el nuevo nivel educativo que se iniciará.
- Fomentar la autoestima, la planificación y la toma de decisiones.

C. Básica Secundaria y media

Tema: *"Construyo mi camino y tomo decisiones"*

Actividad 1: Autoevaluación personal y académica

Los estudiantes completan una ficha:

- Mis mayores fortalezas son…
- Mis áreas de mayor dificultad…
- Habilidades socioemocionales que he desarrollado…
- ¿Cómo mejoré este año?

Actividad 2: Rueda del proyecto de vida

Reflexión por dimensiones:

- **Académica:** ¿Qué quiero estudiar? ¿Qué metas tengo?
- **Personal:** hábitos, emociones, autocuidado.
- **Social:** relaciones, comunicación, convivencia.
- **Vocacional:** ¿qué cosas disfruto?, ¿qué habilidades tengo?, ¿qué me imagino haciendo en el futuro?

Se califica del 1 al 5 cada dimensión para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.

Actividad 3: Mis metas SMART para el siguiente ciclo

Cada estudiante redacta 3 metas:

- **Específicas**
- **Medibles**
- **Alcanzables**
- **Relevantes**
- **Con tiempo definido**

Ejemplo:

“Mejorar mi rendimiento en matemáticas pasando de 3.5 a 4.0 para finalizar el próximo semestre, estudiando 3 veces por semana”.

Actividad 4: Carta al futuro yo

El estudiante escribe una carta para abrir al finalizar el próximo año:

- Qué espera lograr
- Qué desea para su vida
- Qué quiere mejorar de sí mismo
- Qué consejo se da

4. Cierre general para todos los niveles

Actividad grupal: **“La maleta para el siguiente viaje”**

Cada estudiante dibuja o escribe dentro de una maleta:

- Lo que *quiere llevar* (valores, aprendizajes, habilidades).
- Lo que *quiere dejar* (hábitos negativos, miedos, dificultades).

- Lo que *quiere aprender* en la siguiente etapa.

5. Evaluación

Se evalúa mediante:

- Participación.
- Reflexión personal.
- Cumplimiento de actividades.
- Presentación del trabajo.